



TRANSCRIPCIÓ EN BRUT

**Aquesta transcripció està pendent de
verificació i correcció. Pot contenir, doncs,
errades de fidelitat i incorreccions
lingüístiques i no es pot considerar
com una publicació oficial**

Sessió núm. 40 / CEFP / 29.09.2026

Doc. Q:\D18\R440Transcripcio\CEFP\40CEFP\

Fitxer 40CEFP1

Nom: ***

XV legislatura · sisè període · sèrie C · número 678

Comissió d'Educació i Formació Professional

Sessió 40, dimarts 29 de setembre de 2026

Presidència de la I. Sra. Eva García Rodríguez

Sessió 40 de la CEFP

La sessió de la Comissió d'Educació i Formació Professional (CEFP) s'obre a ****. Presideix Eva García Rodríguez, acompanyada de la vicepresidenta, Sònia Martínez i Juli, i de la secretària, Mar Besses Casanovas. Assisteix la Mesa el lletrat Jan Sarsanedas Coll.

Hi són presents José Ignacio Aparicio Ciria, Rocio Garcia Pérez, David González Chanca, Gisela Navarro Fuster i Mónica Ríos García, pel G. P. Socialistes i Units per Avançar; Anna Erra i Solà, Anna Feliu i Moragues i Judith Toronjo i Nofuentes, pel G. P. de Junts; Irene Aragonès Gràcia i Najat Driouech Ben Moussa, pel G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya; Cristian Escribano Ramírez, pel G. P. del Partit Popular de Catalunya; Manuel Jesús Acosta Elías, pel G. P. de VOX en Catalunya; Jéssica Albiach Satorres, pel G. P. Comuns; Maria Pilar Castillejo Medina, pel G. P. de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, i Rosa Maria Soberana i Bonet, pel G. Mixt[membres comissió].

[Assisteix] a aquesta sessió [assistents].

ORDRE DEL DIA DE LA CONVOCATÒRIA

1. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre el compliment dels compromisos per a revertir les anomalies pel que fa a les proves PISA (tram. 354-00403/15). Joan Garriga Doménech, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
2. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre el reptes per a l'educació catalana del curs 2026-2027 (tram. 354-00404/15). Joan Garriga Doménech, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
3. Sol·licitud de compareixença de la directora de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre el funcionament i els resultats de les proves PISA (tram. 356-01816/15). Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
4. Sol·licitud de compareixença de la directora general de Currículum i Desenvolupament Professional davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la responsabilitat en les anomalies pel que fa a les proves PISA (tram. 356-01818/15). Manuel Jesús Acosta Elías, Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
5. Proposta de resolució sobre la immersió lingüística en el context actual de minorització de la llengua catalana (tram. 250-00700/15). Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 285, 9; esmenes: BOPC 540, 5).
6. Proposta de resolució sobre el transport escolar gratuït per a alumnes d'ensenyaments postobligatoris (tram. 250-00753/15). Grup Parlamentari Comuns. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 315, 126; esmenes: BOPC 362, 35).

7. Proposta de resolució sobre la violència a les aules (tram. 250-00760/15). Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 315, 136; esmenes: BOPC 362, 36).

8. Proposta de resolució sobre la preservació de l'oferta educativa pública a Ripollet (tram. 250-00764/15). Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 315, 142; esmenes: BOPC 362, 36).

9. Proposta de resolució sobre els criteris en l'oferta de formació professional i sobre la participació de la Taula d'Impuls de la Formació Professional a les comarques gironines en la definició dels cicles formatius (tram. 250-00767/15). Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 321, 71; esmenes: BOPC 362, 37).

10. Proposta de resolució sobre les condicions salarials dels professors (tram. 250-00773/15). Grup Parlamentari de VOX en Cataluña. Debat i votació (text presentat: BOPC 321, 82).

La presidenta

Bé, bon dia. Comencem aquesta sessió de la Comissió d'Educació i Formació Professional.

Algun grup ha de notificar algun canvi? (*Pausa.*) No?

Sol·licituds

354-00403/15, 354-00404/15, 356-01816/15 i 356-01818/15

Bé, doncs passem a l'ordre del dia, que són les sol·licituds de compareixença des de la número 1 fins a la número 4.

Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre el compliment dels compromisos per revertir les anomalies pel que fa a les proves PISA, presentada pel Grup Parlamentari de VOX.

El punt número 2, sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera sobre els reptes per l'educació catalana del curs 26-27, presentada pel Grup Parlamentari de VOX.

El tercer punt de l'ordre del dia, sol·licitud de compareixença de la directora de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, perquè informi sobre el funcionament i els resultats de les proves PISA, presentada pel Grup Parlamentari de Junts.

I el punt número 4, sol·licitud de compareixença de la directora general de Currículum i Desenvolupament Professional davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, perquè informi sobre la responsabilitat en les anomalies pel que fa a les proves PISA, presentada pel Grup Parlamentari de VOX.

Us poden votar de manera conjunta? (*Pausa.*) No? Digui'm, senyora Navarro.

Gisela Navarro Fuster

Per la nostra part, demanaríem 1, 2 i 4 per un cantó, i 3 per l'altre.

La presidenta

D'acord. Doncs, passem directament a la votació, en primer lloc, dels punts 1, 2 i 4.

Vots a favor?

Vots en contra?

Doncs, queden rebutjades per 3 vots a favor i 10 vots en contra.

Passem a votar el punt número 3.

Vots a favor?

S'aprova per unanimitat.

Proposta de resolució sobre la immersió lingüística en el context actual de minorització de la llengua catalana

250-00700/15

Passem doncs al punt número 5 de l'ordre del dia, que és la Proposta resolució sobre la immersió lingüística en el context actual de minorització de la llengua catalana, presentada pel Grup Parlamentari de Junts.

Té la paraula per defensar-la la diputada molt honorable Anna Erra.

Anna Erra i Solà

Moltes gràcies, presidenta. Bon dia. Mirin, presentem aquesta proposta de resolució sobre la immersió lingüística i sobretot per la preocupació pel català, per l'ús, per l'aprenentatge real i sobretot per la formació específica als docents que treballen sobretot en aquest aspecte.

Perquè hem detectat que en els últims dos cursos hi ha hagut uns canvis referents a l'aplicació de la immersió lingüística en referència als projectes educatius de centre i preocupats pels canvis, com, per exemple, que ha desaparegut que l'objectiu clau de l'aula d'acollida sigui la competència lingüística com a primera finalitat. O bé també ha desaparegut les referències a la llengua catalana com un espai central i d'actualització i reforçament de les metodologies d'immersió lingüística. O també han desaparegut les funcions del coordinador de llengua, que en el fons, un cop ha avaluat com havien anat les accions de treball per veure si s'aprenia la llengua, han desaparegut segons el resultat i ara ja no pot anivellar ni proposar noves actualitzacions. O també, en el document de gestió de centre, desapareix i no hi ha cap obligació ni cap facilitat perquè els docents es formin en metodologies claus per a la immersió lingüística.

I tots aquests exemples, evidentment, com a Junts, ens preocupen i ens alarmen. I conscients de la situació d'emergència que viu el català i conscients que l'escola és un dels entorns clau per aprendre i parlar, practicar i usar el català, i també perquè vivim en un moment que cal incidir en l'ús de l'aprenentatge, la pràctica i sobretot en la formació dels docents en les metodologies per a la immersió lingüística. I, a més a més, ara que, per molt que ja saben que nosaltres amb el Pacte Nacional per a la Llengua no hi creiem gaire, però sí que en l'horitzó 4 hi ha un punt que parla de la formació del professorat en immersió lingüística i, segons el Pacte Nacional per a la Llengua, això en fa bandera.

Per tot això, en aquesta proposta de resolució demanem que cal actuar de manera decidida i que cal aquests programes de formació en immersió lingüística, que abans hi eren i s'han de recuperar, i que també cal incloure, sobretot en els plans d'inspecció, que es compleixi aquesta supervisió dels projectes lingüístics de centre.

I sobretot, per això, volem que quedin aprovats els vuit punts que demanem que, resumint, senzillament demana incloure metodologies específiques d'immersió en la formació docent; obligar la formació, com diu el pacte, als docents, a les empreses, a l'administració; tornar a recuperar el paper dels coordinadors que fan la feina de supervisió, revisió i millora dels projectes lingüístics, i, sobretot, que torni a sortir la importància com a finalitat primera de l'aula d'acollida, que és obtenir la competència lingüística.

Per tot això, demanem el vot a favor de la resta de grups parlamentaris.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Hi ha esmenes presentades pel Grup Socialista, i per defensar-les té la paraula la diputada Gisela Navarro.

Gisela Navarro Fuster

Moltes gràcies, presidenta. Bon dia a tothom.

Bé, avui Junts ens presenta una proposta de resolució que vam treballar una mica abans justament de l'estiu. Creiem nosaltres que és una proposta molt tècnica i, evidentment, com l'han presentada, es refereix a aprofundir una mica la immersió lingüística.

Abans d'entrar en el contingut, sí que m'agradaria explicar un punt de partida, que crec que no és menor, i és com el grup de Junts ha titulat aquesta proposta de resolució, perquè en el seu títol o en la manera d'enfocar nosaltres no ens sentim molt a prop, no ens agrada massa. M'estic referint a aquest títol que diu que a l'escola el català està minoritzat.

Matiso una mica el que dic, perquè, evidentment, coincidim amb Junts, i crec que amb la resta de la sala o pràcticament la resta de la sala, que el català és una llengua

minoritzada socialment i de manera general i que estem totalment d'acord en la necessitat d'incrementar mitjançant noves eines i nous recursos aquesta capacitat en llengua catalana i, en especial, en l'ús social del català. Més recursos i noves eines per salvaguardar recolzar la llengua.

Però, evidentment, l'escola potser no ha estat el millor exemple de dir que està minoritzada i vull treure una mica de pit del que s'ha fet, com s'ha garantit des de l'escola generar un espai d'aprenentatge de la llengua, de socialització i, per descomptat, també posar de relleu que en l'àmbit professional, si parlem com a col·lectiu, com a gremi, els professors i mestres potser són el col·lectiu que més i millor capacitat està en la llengua catalana.

I no estic fent amb això un relat autocomplaent, sinó que estic defensant tot un àmbit, i en especial –i ho dic moltes vegades, però em reitero–, en aquelles comarques com és ara la meua, on es parla menys del català al carrer, però que gràcies als docents i a l'escola s'ha mantingut aquesta llengua com una llengua de cohesió.

I per entrar una mica més en matèria, què s'està fent i per què en alguns acords no estem alineats amb Junts?

Doncs, la consellera ho va explicar abans de l'estiu, arran d'una pregunta d'Esquerra Republicana, que el nivell C2 passa a ser un requisit dins de l'àmbit professional, del professorat, i això és un pas molt important. A més, en les formacions del professorat hi ha una línia específica per a la millora de la competència lingüística i per a la comprensió lectora, precisament per promoure la millora dels resultats de l'alumnat, com ara demanava la diputada Junts. I, evidentment, una formació dirigida a contextos d'acollida lingüística, perquè és absolutament necessari.

I dins del context del Pacte Nacional, que també ha fet referència –i que els convido a formar-ne part–, doncs, tenim una formació afegida de trenta hores en inversió en l'entorn educatiu, representant un total de 2.318 hores de formació amb una oferta de 5.591 places. Per tant, aquest és un gran avenç.

I a més, també, pel que fa a l'FP, que aquí també hi havia molt marge de millora i creiem que és important.

Nosaltres hem fet quatre esmenes, no se n'ha acceptat cap ni una. Per tant, votarem a favor de molts acords. En altres ens abstindrem per un tema, potser, de literalitat en què no hi coincidim del tot. I n'hi ha alguns que votarem en contra. No ho fem perquè no estiguem pas alineats, sinó perquè hi ha coses que s'està dient que no estan i sí que estan recollides en els nostres reglaments i que ja es fan.

Per tant, farem un mig-mig, diguéssim.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Ara és el torn d'Esquerra Republicana per posar-se sobre la proposta, i té la paraula la diputada Irene Aragonès.

Irene Aragonès Gràcia

Moltes gràcies, presidenta. Bon dia a tothom.

Bé, des d'Esquerra Republicana avancem que donarem suport a la proposta de resolució. De fet, algunes de les demandes que presenta la proposta, tal com ha dit la diputada Erra, estan incloses en el Pacte Nacional per la Llengua, per tant en l'horitzó 4.

Per tant, cal vetllar-ho perquè així sigui i que els documents per a l'organització i gestió dels centres recullin clarament quines han de ser les actuacions necessàries per garantir aquestes metodologies d'immersió lingüística que pensem que han de permetre, per una banda, que la formació docent estigui a l'alçada de les competències a exercir i, per altra, consolidar aquests projectes lingüístics que contemplin quines han de ser les estratègies per garantir la immersió lingüística als centres, i pensem que en aquest punt és imprescindible reforçar els equips d'assessors i assessores de llengua i cohesió social per tal de donar aquest suport i facilitar els recursos per atendre l'alumnat de manera integradora, inclusiva, que sigui, a més a més, personalitzada, d'acord amb les seves necessitats lingüístiques i també socials i culturals.

Per tant, totes les mesures que vagin en la direcció de reforçar, de defensar l'aprenentatge del català en el sistema educatiu, Esquerra Republicana hi serem sense cap renúncia.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Ara és el torn del Grup Parlamentari del Partit Popular, i té la paraula el diputat Cristian Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. D'una forma molt telegràfica, perquè aquesta proposta al final entra dins d'un marc mental que el Partit Popular no compra, que és el model d'immersió lingüística únicament en català.

Nosaltres ho hem defensat sempre, que el model hauré de ser d'immersió tant en català com en castellà. I com aquesta proposta aprofundeix en aquest model, votarem en contra de tota la proposta.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. Ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX en Cataluña, i té la paraula el diputat Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, muchas gracias, presidenta. Bien, ya parte mal esta propuesta de resolución en su inicio, en su título, al hablar de que el catalán es una lengua minorizada. Bien, esto es un error que, por mucho que se repita, no deja de ser una mentira o un error, porque si se hace a sabiendas es que ya es una mentira a sabiendas.

La diferencia –y se lo voy a explicar por enésima vez– entre lengua minorizada y lengua minoritaria es la siguiente. La lengua minoritaria es aquella que la utilizan un número pequeño, relativamente, de hablantes en un mismo territorio en relación con la otra lengua que es mayoritaria. Esto es la lengua minoritaria. Y la lengua minorizada es aquella que, por razones políticas, por razones eminentemente ideológicas, está subyugada, está considerada de inferior categoría respecto a la otra.

Esto es lo que pasa con el castellano, precisamente, en Cataluña. En un encaje de bolillos, la diputada socialista ha dicho que no, hombre, claro, la lengua catalana en la escuela no está minorizada. En el resto de la sociedad, sí. Pues, mire, la radio y

la televisión pública, en catalán, única y exclusivamente se emite. Es decir, en Cataluña solo tenemos emisiones de la radio y de la televisión pública en catalán.

En la administración pública, en Cataluña, tanto sea la administración local o autónoma, solamente contempla la posibilidad de emitir, de expedir los documentos y los formularios en catalán.

La rotulación de los comercios solamente se permite hacer en catalán. Es decir, las multas lingüísticas están ahí por rotular en castellano. Con lo cual, la minorización de la lengua castellana en Cataluña es una realidad y no así de la lengua catalana.

Bien, de todos modos, en esta propuesta de resolución ustedes demuestran que son insensibles absolutamente ante el desastre tan absoluto de la educación catalana, que se ha podido otra vez ver en los últimos resultados de PISA 2025. Bueno, no, porque el Gobierno ha hecho trampas, pero sí que llevamos una secuencia desde el año 2015 de caída libre en comprensión lectora, en matemáticas y en ciencias en la escuela catalana.

Ese *model d'escola catalana*, que está basado en la imposición del monolingüismo en catalán, no de la inmersión lingüística, porque eso está mal dicho, porque nosotros estamos a favor de la vehicularidad del catalán y también de la vehicularidad del castellano. Por lo tanto, un *model d'escola* que está basado en la imposición del monolingüismo en catalán y que ustedes inciden en que tienen que seguir adelante.

¿Qué es lo que va a cambiar si ustedes aplican las mismas recetas siempre en educación? No puede cambiar nada si ante los problemas de siempre ustedes aplican las recetas de siempre. Una educación basada en la imposición del monolingüismo en catalán, una educación basada en el menosprecio de la enseñanza de contenidos sólidos y profundos, y sí en el enfoque ecosocial y en las emociones a troche y moche en la escuela.

Muchas gracias.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari dels Comuns. Interpreto, senyor Mijoler, que vostè ens ha de notificar que està substituint algú?

Lluís Mijoler Martínez

Gràcies, presidenta. Bon dia a totes. Sí, primer, formalment anuncia la substitució, per part meua, de la diputada Jéssica Albiach. Tinc la paraula, entenc.

Doncs, bé, nosaltres hi donarem suport, no pot ser d'una altra manera. Com ha dit la diputada, aquesta proposta de resolució s'alineja en bona part amb el Pacte per la Llengua i, per tant, nosaltres, com a signants, hi donarem suport.

Per nosaltres és políticament important aquesta vinculació de la defensa del català amb el dret efectiu de tot l'alumnat a aprendre'l. No oblidem que estem parlant d'un dret a aprendre el català, que és eina d'equació social, malgrat que ens vulguin fer veure coses diferents amb les intervencions que m'han precedit, i, per tant, per nosaltres és formalment el que té més solidesa de tota la proposta de resolució.

En concret, sobre la limitació de les aules d'acollida a quinze alumnes, per nosaltres és una mesura concreta, però que només podrà ser efectiva si va acompanyada de més dotació. Per tant, crec que aquí és important posar-hi l'accent.

També hi ha un aspecte que volem valorar, que és que el text exigeix aquestes coordinacions lingüístiques i de tot el professorat tinguin un nivell C2. Cal examinar si aquests requisits són realment adequats per a totes les funcions i no només per algunes, i si també es poden desplegar sense que això dificulti la cobertura efectiva de les places. Nosaltres creiem que és un punt que cal matisar.

Igualment, la formació obligatòria per a tota la plantilla necessita temps dins de les condicions de treball, necessita d'una oferta formativa suficient i d'un calendari que sigui efectivament viable perquè això funcioni.

Per tant, com deia, donarem suport perquè defensa que tot l'alumnat, independentment de la llengua que parli a casa, independentment de la llengua que es parli al pati, independentment de la llengua que es parli socialment, tingui aquesta oportunitat real, aquest dret a aprendre i a utilitzar el català com a eina d'igualtat i de cohesió social.

És veritat també que cal actualitzar la immersió lingüística pel context actual. Avui dia les aules són molt més diverses del que ens podíem trobar fa quinze o vint anys

i que, per tant, la presència social del català varia molt també entre territoris. Per tant, el professorat necessita formació i acompanyament.

Per nosaltres, les aules d'acollida també són una prioritat. Compartim aquest reforç de l'aprenentatge del català i, sobretot, perquè el Govern ha d'assumir la responsabilitat del desplegament. Formació prevista per tot el personal en un termini de tres anys exigeix també una oferta suficient, un temps per fer-la i els recursos.

Per tant, els objectius de la proposta, que votarem favorablement, com deia, han d'anar acompanyats de les condicions necessàries per assumir-los.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I, atès que no hi ha cap diputat ni del Grup Parlamentari de la CUP, ni tampoc del Grup Mixt, passem al posicionament sobre les esmenes.

Senyora diputada Anna Erra.

Anna Erra i Solà

Moltes gràcies, presidenta. Gràcies per la majoria de totes les aportacions que heu fet sobre aquesta proposta de resolució.

I, en el fons, sí que és veritat, diputada del Partit Socialista, que no ho hem acceptat, perquè senzillament diluïen... El que nosaltres volem, és aquest compromís i aquesta aposta per al coneixement de la llengua i per aconseguir èxit en la immersió lingüística.

Perquè vostès parlen d'establir oferta. És a dir, establir oferta no implica haver-hi l'obligació d'oferir-la i de fer-la.

Per exemple, nosaltres dèiem que la formació docent s'aconseguís en tres anys; vostès, progressivament. Sempre és allò de, bé, ja anirem fent, que passa dia any empeny. I què ens estem trobant? Que en aquests moments, en una situació complexa, amb molta matrícula viva, amb moltes llengües, el català està perdent força.

I, a més a més, també demanàvem aquesta obligació en l'oferta, en la formació pels inspectors. I això no hi és. Senzillament, es deixa obert, es deixa a si ho volen i ha desaparegut, en el fons també, la concepció també d'immersió lingüística.

Nosaltres, doncs, davant d'aquest diluir una mica aquest compromís, nosaltres per això no l'hem acceptat. Entenem que segur que també volen, com nosaltres, que els nens i nenes tots acabin, doncs, el quart d'ESO amb una bona competència amb les llengües del país, però sobretot amb el català, perquè és el que els obrirà més les portes en el país que viuen.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Donat que hi ha 14 punts, em sembla que el Grup Socialista ha demanat alguna votació separada.

Ho podem agrupar d'alguna manera?

Gisela Navarro Fuster

Sí, presidenta. Mira, agrupem l'1, 3, 11 i 12 en una votació; els punts 5, 7, 13 i 14 en una altra, i la resta, que són 2, 4, 6, 8, 9 i 10, en una altra.

La presidenta

Molt bé, la resta de grups estan d'acord en fer-ho d'aquesta manera? Sí?

Bé, doncs passem directament a la votació dels primers punts que ens ha dit la senyora Navarro, els punts 1, 3, 11 i 12.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs, queden aprovats amb 12 vots a favor i 3 vots en contra.

Ara passem a votar els punts 5, 7, 13 i 14.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs, queden rebutjats amb 7 vots a favor i 8 vots en contra.

Ara votarem els punts 2, 4, 6, 8, 9 i 10.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs, queden aprovats amb 7 vots a favor, 3 vots en contra i 5 abstencions.

**Proposta de resolució sobre el transport escolar gratuït per a
alumnes d'ensenyaments postobligatoris (posposada)**

250-00753/15

Ara passarem al següent punt de l'ordre del dia, que és la Proposta de resolució sobre el transport escolar gratuït per a alumnes d'ensenyaments postobligatoris, presentada pel Grup Parlamentari dels Comuns.

Per defensar-la, per intervenir té la paraula el diputat Mijoler.

Lluís Mijoler Martínez

Perdoni, presidenta, la retirem. Crec que es va anunciar ahir per la tarda, però és el que m'han comentat del grup parlamentari.

La presidenta

Bé, doncs aquesta Mesa no ha rebut la notificació, però en tot cas...

Lluís Mijoler Martínez

La fem *in vocce* i demanem que se substanciï en propera...

La presidenta

La posposen, per tant, eh?

Lluís Mijoler Martínez

Sí, la posposem.

La presidenta

D'acord. (*Veus de fons.*) Ho votem.

Queda aprovat per assentiment que la podem posposar, oi? Sí, senyor Mijoler.

Bé, doncs, perfecte.

Proposta de resolució sobre la violència a les aules

250-00760/15

Passem al següent punt de l'ordre del dia, que és la Proposta de resolució sobre la violència a les aules, presentada pel Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Té la paraula el diputat Cristian Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Bé, el sistema educatiu català afronta una greu crisi de convivència, que té una de les seves cares més preocupants en l'augment constant de les agressions al professorat. Els mestres i professors que haurien de poder exercir la seva tasca amb autoritat pedagògica i respecte institucional es veuen cada vegada més exposats a insults, pressions, menyspreus, amenaces i, en massa casos, agressions físiques, tant per part d'alumnes com també de famílies.

Diversos informes confirmen aquesta situació greu. Nou de cada deu docents afirmen, a més, que hi ha problemes de convivència a les aules. Les dades varien, depenent dels informes, però la tendència estructural de fons és innegable. Hi ha un clima enrarit a les aules i el professorat viu amb ansietat les manques de respecte i els maltractaments a què està exposat per part dels alumnes.

Segons una enquesta de la USTEC, sis de cada deu docents afirmen haver patit alguna agressió verbal o física per part d'alumnes i un de cada tres assegura haver rebut agressions verbals per part de les famílies. Tot això contribueix, lògicament, al malestar emocional i psicològic del professorat.

D'acord amb un estudi recent, el nombre de professors que afirmen sentir-se desmotivats davant la professió han passat del dos per cent, l'any 2007, al trenta-vuit per cent, l'any passat. La violència contra el professorat no és només un problema individual de cada centre, sinó que és un símptoma del deteriorament general de l'autoritat, de la figura del docent i la manca d'un marc institucional ferm.

El que abans podien ser incidents puntuals, avui s'ha convertit en una realitat massa habitual. L'absència d'una resposta clara i coordinada per part de l'administració ha alimentat la percepció d'impunitat i ha deixat molts docents deseparats davant d'unes situacions intolerables.

No podem permetre que les escoles i els instituts de Catalunya esdevinguin espais d'impunitat on els docents són víctimes de violència física i psicològica. L'autoritat del professorat ha de ser restaurada i defensada no només amb declaracions públiques, sinó amb mesures concretes, efectives i visibles que garanteixin un entorn segur per l'ensenyament i l'aprenentatge.

És per això que hem presentat aquesta proposta de resolució, de la qual destaco dos punts. Impulsar una reforma de la LEC per blindar plenament el caràcter d'autoritat pública del professorat amb els efectes jurídics i administratius corresponents, i reforçar la presència dels professionals de suport psicosocial als centres amb més conflictivitat per prevenir i gestionar situacions de violència.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. Hi ha esmenes presentades pel Grup Socialista, i per defensar-les té la paraula la diputada Rocío García.

Rocio Garcia Pérez

Moltes gràcies, presidenta. Molt bon dia a tothom.

En primer lloc, volem agrair al diputat Escribano la seva predisposició per incorporar les esmenes que hem presentat des del nostre grup i també el to que ha utilitzat en la seva presentació, que demostren que el Departament de Educació i FP està treballant per dotar de més autoritat els professionals de l'educació als centres catalans, i fer-ho des de la serenitat, el diàleg i el consens.

Considerem tots i totes que és molt important el tema que estem tractant i els partits i els grups parlamentaris, també des d'aquesta comissió, hem d'enviar un missatge clar a tota la comunitat educativa que som capaços d'arribar a acords que contribueixin a millorar l'educació a Catalunya i la situació laboral i de seguretat del professorat; treballar per garantir la convivència a les aules i als centres, pel bé de

l'alumnat, la tranquil·litat de les famílies i per garantir la qualitat del conjunt del sistema d'educació de Catalunya.

Aquesta proposta que fa el PP avui planteja qüestions que van més enllà també de les competències de l'administració educativa en algun dels punts que expressen i del marc legal del que ens hem dotat a dia d'avui, i en aquesta línia també van les nostres esmenes.

Compartim, però, la necessitat de continuar avançant en el reconeixement de l'autoritat pública del professorat i dels equips directius i recordar també que en el marc de l'acord entre el Departament d'Educació, FP i organitzacions sindicals sobre les millores del sistema educatiu i les condicions de treball del personal funcionari docent també es troba el reconeixement del professorat com a autoritat pública.

Voldríem dir també que seria bo que s'evitessin -i parlo fora d'aquesta comissió, perquè avui hem vist que era un to molt dialogant- plantejaments polítics radicals, d'enfrontaments generadors d'alarma social, perquè tothom és cridat a contribuir a sumar i no a dividir la societat, que és el que sembla que en alguna ocasió -i no ho diem per la intervenció que acabem d'escoltar- fa el Partit Popular. Pensem que no és recomanable anar per aquest camí i voldríem que també es contribuís a millorar el sistema educatiu en aquesta línia. *(Sona el senyal acústic que indica que s'ha exhaurit el temps d'intervenció.)*

Per això estaria bé que s'allunyessin de declaracions i a vegades de comportaments d'alguns dels seus alcaldes metropolitans que més que aportar solucions incendien la convivència, també la vida als barris, assenyalant i fent declaracions xenòfobes i sovint racistes.

Apel·lem, doncs, a la responsabilitat de tothom per treballar per a l'educació, perquè la vida als centres i la situació laboral del professorat sigui la més òptima i adient.

I, per tant, simplement, recordar que el Grup del Partit Popular a Catalunya ha acceptat l'esmena 1 del nostre grup parlamentari i no han acceptat l'esmena 2.

I per no avançar-me en res més, dir que agraïm aquesta proposta de resolució i el to també que ha utilitzat el diputat Escribano.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies senyora diputada. Ara és el torn del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, i té la paraula la diputada Anna Feliu.

Anna Feliu i Moragues

Molt bé, gràcies, presidenta. Doncs, avui som aquí reprenent aquesta comissió d'educació, que evidentment tenim molta feina perquè com a país ja sabem que tenim una situació molt complexa i, realment, potser si també el Govern fes més cas de tot allò que anem treballant i aprovant en aquesta comissió potser avui dia tindríem una situació en l'educació molt més còmoda.

Dit això, quant a la proposta de resolució que ens trasllada el Grup del Partit Popular, des de Junts per Catalunya volem expressar el nostre posicionament favorable, perquè aquesta proposta parla d'una qüestió que no es pot ni normalitzar ni relativitzar, que és aquesta violència, que sí que hi és en alguns centres educatius, malauradament, i especialment les agressions i les faltes de respecte que pateixen molts docents en l'exercici de la seva professió.

A les escoles i als instituts s'ha de poder ensenyar i aprendre amb seguretat, respecte i també autoritat pedagògica, i quan un docent és insultat, és amenaçat, assetjat o agredit no només es vulneren els drets com a professionals, sinó que també es deteriore la convivència del centre i es perjudique el conjunt de la comunitat educativa.

Per això creiem que l'administració ha de donar una resposta clara. No podem demanar als equips directius i al professorat que afrontin sols situacions de violència o de conflictivitat greu.

Necessitem protocols que funcionin, canals de denúncia que siguin àgils i efectius i, sobretot, que quan es produeixi una agressió al docent aquest tingui la certesa que l'administració serà al seu costat.

Compartim, per tant, la necessitat d'enfortir la protecció i l'acompanyament al professorat, de millorar la formació en gestió de conflictes i de reforçar els recursos de suport psicosocial allà on siguin més necessaris, i també volem posar de relleu

que aquesta és una qüestió –com deia– fonamental i que prevenir la violència és tan important com actuar quan aquesta ja s'ha produït.

(Sona el senyal acústic que indica que s'ha exhaurit el temps d'intervenció.)

La convivència no es construeix només amb sancions. Es construeix amb educació, amb límits clars, amb responsabilitat, amb autoritat i amb recursos, i també amb la implicació de les famílies. Les famílies, en aquest cas, han de ser aliades de l'escola i no poden tolerar-se actituds agressives contra els professionals que eduquen els seus fills.

Des de Junts defensem, doncs, una autoritat docent basada en el respecte i en la responsabilitat, però també una escola que disposi dels professionals i les eines necessàries per abordar els conflictes abans que arribin a situacions extremes.

I volem fer també un reconeixement explícit als docents i als equips directius que cada dia sostenen els centres, sovint afrontant situacions complexes amb una enorme responsabilitat i compromís.

Per tot això, nosaltres hi votarem favorablement.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Ara és el torn del Grup Parlamentari d'ERC, i té la paraula la diputada Najat Driouech.

Najat Driouech Ben Moussa

Gràcies, presidenta. En primer lloc, nosaltres voldríem començar aquesta intervenció d'aquesta proposta de resolució fent també un reconeixement i un agraïment a la tasca dels equips docents, per descomptat, i també a tots i totes les professionals que treballen cada dia en els nostres centres educatius.

El segon punt que voldríem també posar damunt de la taula és que la majoria de les propostes que avui ens presenta el Grup Popular són propostes o punts que ja existeixen, que han estat aprovats, que estan en funcionament i que ja fa temps que s'apliquen pel Departament d'Educació i que ja existeixen molts protocols en els diferents centres educatius.

Per altra banda, també voldríem destacar que quan parlem de la violència hem d'aixecar el focus i parlar del global, no només a la violència que s'exerceix, evidentment, en els diferents centres educatius cap als docents i les docents, sinó que també crec que ens hem de qüestionar com és que les dades ens diuen, com en la darrera enquesta, com en l'enquesta del 2024 de la USTEC, que ens diu que hi ha un augment de les agressions cap als professors.

Crec que aquí és el punt on també és responsabilitat de tots i totes, sobretot des de l'àmbit polític, de no crispar, de no normalitzar segons quines actituds, segons quins discursos que al final acaben banalitzant i també tenen el seu efecte a les aules.

I quan nosaltres, d'alguna manera, tenim grups parlamentaris o partits polítics que l'únic que fan a totes hores i arreu -i sobretot per les xarxes socials que arriben molt més ràpid aquests joves- apel·len a la violència, després el resultat és aquest. Ho és als centres educatius, ho és als camps de futbol, en qualsevol àmbit esportiu o lúdic, i també hi és, per exemple, a les parades d'autobús, com ahir m'explicaven uns alumnes que estaven esperant l'autobús.

I per això nosaltres votarem a favor d'alguns punts, en alguns evidentment ens abstindrem, i en alguns, com podrà entendre el diputat Cristian Escribano, no compartim. Nosaltres no compartim que s'hagi d'establir un mecanisme de coordinació amb els Mossos. Els Mossos no han d'estar als centres educatius, els Mossos han de fer la seva feina, els docents han de fer la seva feina, i els alumnes han d'estar acompanyats per suport i per més professionals, i sobretot també interpel·lar la responsabilitat col·lectiva i de les famílies.

Moltíssimes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, i té la paraula el diputat Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Moltes gràcies, presidenta. Es una triste realidad lo que denuncia el Partido Popular en esta propuesta de resolución. Se multiplican los casos de violencia física y verbal en los colegios, en los institutos, por parte del alumnado hacia los profesores.

Menos mal, decía ahora la señora Driouech, la diputada de Esquerra Republicana, que ya existen todos estos protocolos de protección. Jo, pues, menos mal, y estamos en un treinta y seis por ciento de agresiones y de situaciones lamentables de este estilo. Pues, menos mal que existen. Por lo tanto, no solamente hay que existen, sino que los responsables en *Educació* –antes ustedes, Esquerra Republicana, y ahora el Partido Socialista-, tienen que ponerse a trabajar a fondo y hacer cumplir las normas, cosa que no hacen.

Bien, en varias ocasiones nosotros hemos denunciado, vuelvo a repetir, esta triste realidad que sufren muchísimos profesores en nuestras aulas a través de propuestas de resolución en comisión, a través de interpelaciones, de mociones en los plenos, y, por lo tanto, nosotros apoyaremos precisamente esta propuesta de resolución que es lógica, que es sensata, es necesaria.

Además, se ha comentado aquí un caso, claro, en ciertos discursos, me ha parecido entender, pues que promueven estas actitudes de falta de respeto, de violencia física o verbal, especialmente. Yo quisiera aquí hacer una mención especial en este caso a dos pobres alumnos del Institut d'Amenar, a Lleida, que sufrieron la agresión brutal verbal del profesor David Sancho Cepero, profesor de tercero de ESO, que les tildó a dos alumnos del instituto "Que no són els llapis més afilats de l'estoig i que són futurs fatxapobres amb mitja neurona al cap". Això ho va dir en un tuit quan els va veure a l'acte de VOX de la setmana passada, quan estaven participant en tota tranquil·litat en aquest acte.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. Ara és el torn del Grup Parlamentari dels Comuns, i té la paraula el diputat Mijoler.

Lluís Mijoler Martínez

Gràcies, presidenta. Suposo que el diputat de VOX tindrà constatat això que acaba de dir, i donar noms i cognoms d'una persona imagino que hi haurà una sentència condemnatòria i, per tant, no estarà vulnerant drets de cap persona en aquest Parlament.

És una realitat que cap docent ha de patir insults ni agressions, ni molt menys, ni tampoc amenaces en l'exercici de la seva feina, ni cap docent, ni cap persona, però especialment en l'àmbit de l'educació. I quan això passa, evidentment, el centre ha d'actuar, el departament ha d'actuar, cal protegir la persona afectada i cal acompanyar la comunitat educativa. I, per tant, compartim algunes de les mesures de la proposta.

Ara bé, el PP presenta la convivència com un problema que es resol sobretot amb més autoritat, amb sancions, amb policia, i nosaltres, doncs, això no ho compartim. La realitat és que ni a PP ni a VOX els importa ni els docents, ni els alumnes, ni absolutament res més que no sigui qüestionar l'estat de dret.

Nosaltres defensem una resposta a aquest problema que sigui basada en la prevenció amb els recursos i, evidentment, amb l'acció comunitària, que és el que funciona.

Votarem a favor els punts 4, 6 i 7. Estem d'acord que hi hagi més suport psicosocial als centres, és una resposta concreta a necessitats reals dels centres. També respecte i reconeixement pel professional. La tasca docent mereix aquest reconeixement social, estem d'acord, i les campanyes hi poden contribuir. La formació en convivència -el punt 7- evidentment el professorat necessita eines per gestionar conflictes, però aquesta formació ha d'anar acompanyada de temps, de professionals de suport i de protocols que siguin útils.

Ens abstindrem als punts 1 i 2, al protocol marc ens abstindrem, perquè el redactat posa l'accent -com deia a l'inici- en mesures disciplinàries i, per tant, no defineix prou bé les actuacions preventives de mediació i reparació que nosaltres (*Sona el senyal acústic que indica que s'ha exhaurit el temps d'intervenció.*) creiem fonamentals.

Pel que fa a l'oficina del defensor del professorat, compartim que rebi assessorament, però no es concreta com funcionaria aquesta oficina, com es coordinaria amb serveis existents.

Votarem en contra, per tant, també dels punts 3, 5 i 8. El punt 3, respecte al docent, es construeix sobretot amb suport institucional, amb condicions per ensenyar i amb confiança en la seva tasca pedagògica.

Votarem també en contra del 5, sobre sancions i trasllats d'alumnes. Traslladar alumnes reincidents pot limitar-se a desplaçar el conflicte a un altre centre i, per tant, generar guetos.

La intervenció dels Mossos del punt 8, bé, nosaltres creiem que davant d'un delictes o emergència s'ha d'actuar com correspongui. Rebutgem situar la coordinació policial com una peça central en la política de convivència escolar.

Per tant, protegir el professorat per nosaltres és també una obligació, que és prevenir els conflictes.

Votarem a favor, com deia, dels recursos i de les eines que ajuden els centres i en contra de convertir la convivència escolar en una qüestió principalment punitiva o policial.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. Ara, doncs, és el torn del Grup Parlamentari del Partit Popular. Per posicionar-se sobre les esmenes, senyor Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Sí, presidenta. Gràcies.

Bé, com bé ha dit la diputada socialista, hem acceptat l'esmena 1, bàsicament perquè complementava el text que nosaltres proposàvem, definint únicament que totes les mesures que aquí demanàvem s'apliquin dins del marc de les competències pròpies.

Però sí que és veritat que no hem acceptat l'esmena 2 perquè al final el que proposava la diputada era encabir-ho dins d'un marc establert, però nosaltres creiem que aquest marc, doncs, potser podria ser una mica ampliable.

I aprofito perquè han sortit durant el debat algunes qüestions, tant pel Grup Socialista com pel Grup d'Esquerra com pel Grup dels Comuns, parlant de generar arma, de crispar... Bé, jo crec que el problema de la violència a les aules és un problema creixent, que és un problema que pateixen a diari no només els professors que es veuen perjudicats per la violència, sinó també la resta d'alumnes, que tenen, doncs,

un clima enrarit dins l'aula (*Sona el senyal acústic que indica que s'ha exhaurit el temps d'intervenció.*), i parlar del tema -com sempre dic- no és generar alarma, perquè si no parles d'un tema difícilment li podràs posar solució. Nosaltres volem parlar d'aquest tema perquè afecta els docents per poder fer que el Govern li busqui una solució.

Però, bé, després hi ha coses... El senyor Mijoler ha dit que al Partit Popular no li importen els docents. Bé, jo no em pararé a parlar del que segons el senyor Mijoler importa o no importa al Partit Popular. No crec que això sigui una cosa que importi al Partit Popular, però, bé, si no ens importessin els docents no portaríem propostes de resolució com aquestes per poder debatre d'un tema d'actualitat, d'un tema que preocupa els docents i que vostè sí que ha demostrat que no li importa gaire quan votarà en contra de punts com, per exemple, declarar figura d'autoritat els professors.

Gràcies.

La presidenta

Bé, doncs, interpreto, senyora Erra, que votarà la diputada Toronjo? (*Veus de fons.*) D'acord, d'acord, no ha passat, res no ha passat res. Han calculat perfectament el temps.

Bé, doncs, passem directament a la votació. Hi ha vuit punts. De quina manera ho volen agrupar senyora Navarro?

Gisela Navarro Fuster

Sí. Per la nostra part, el punt número 5 per separat, i per nosaltres la resta es podria votar conjuntament.

La presidenta

D'acord. Senyor Mijoler, vostè també té alguna cosa a dir?

Lluís Mijoler Martínez

Sí. Per nosaltres, podem votar 4, 6 i 7; 3, 5 i 8. Per tant, no seria...

La presidenta

Bé, votem els vuit per separat i acabem abans.

Lluís Mijoler Martínez

Sí, millor.

La presidenta

Molt bé. Votem el punt número 1.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Bé, doncs, queda aprovat amb 12 vots a favor i 4 abstencions.

Votem el punt número 2.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Bé, doncs, queda igualment aprovat amb 12 vots a favor i 4 abstencions.

Votem el punt número 3.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs, queda aprovat amb 12 vots a favor, 1 vot en contra i 3 abstencions.

Votem el punt número 4.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

S'aprova per unanimitat.

El punt número 5.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Queda rebutjat amb 7 vots a favor i 9 vots en contra.

El punt número 6.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

S'aprova per unanimitat.

Punt número 7.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

S'aprova per unanimitat.

Punt número 8.

Vots a favor?

Vots en contra?

Jordi, tu també? *(Veus de fons.)*

Abstencions?

Doncs, queda aprovat amb 12 vots a favor i 4 vots en contra... Home, no m'ho perdonaria mai.

Proposta de resolució sobre la preservació de l'oferta educativa pública a Ripollet (retirada)

250-00764/15

Bé, doncs, passem directament al següent punt de l'ordre del dia, que és la Proposta de resolució, la número 8.

El Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana ha notificat la seva retirada oi? És correcte, senyora Aragonès?

Molt bé, doncs, queda retirada aquesta proposta.

Proposta de resolució sobre els criteris en l'oferta de formació professional i sobre la participació de la Taula d'Impuls de la Formació Professional a les comarques gironines en la definició dels cicles formatius

250-00767/15

Per tant, la número 9, Proposta de resolució sobre els criteris en l'oferta de formació professional i sobre la participació de la Taula d'Impuls de la Formació Professional a les comarques gironines en la definició dels cicles formatius. Presentada pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, per defensar-la té la paraula el diputat Jordi Viñas. *(Irene Aragonès Gràcia demana per parlar.)*

Sí?

Irene Aragonès Gràcia

Perdoni, presidenta. Era per anunciar una substitució.

La presidenta

Molt bé.

Irene Aragonès Gràcia

El diputat Jordi Viñas substitueix a la diputada Mar Besses.

La presidenta

Perfecte, doncs, prenem nota.

Senyor Jordi Viñas...

Jordi Viñas i Xifra

Gràcies, presidenta. Bé, la formació professional és avui, com sabeu, una de les principals eines que tenim per donar oportunitats als nostres joves, per qualificar

treballadors i treballadores i, al mateix temps, per poder donar resposta a les necessitats reals del nostre teixit productiu.

I precisament per això presentem aquesta proposta de resolució, perquè no n'hi ha prou amb oferir places, que és molt important, cal oferir les classes adequades allà on són necessàries i en aquells sectors on hi ha realment una demanda laboral.

I les dades ho demostren, perquè aquest curs 2026-2027 a Catalunya s'han ofert més de 86.000 places de cicles de formació professional, l'oferta s'ha incrementat amb 4.989 places, entre noves places i consolidació del creixement inicial del curs anterior. Per tant, hi ha hagut un esforç quantitatiu important. Però al setembre encara quedaven més de 15.000 places vacants, i aquesta és precisament crec la qüestió que volem posar nosaltres sobre la taula.

Perquè el problema de la formació professional no és només quantes places oferim, sinó que el problema és si oferim les places que realment necessitem. Perquè mentre tenim milers de places que queden buides, tenim empreses i sectors econòmics que ens diuen que tenen dificultats per trobar determinats perfils professionals.

I a les comarques gironines aquesta situació ja era especialment significativa el curs passat. Més de mil places van quedar buides entre els cicles de grau mitjà i superior. Per tant, alguna cosa aquí no acaba d'encaixar.

I des d'Esquerra Republicana defensem una idea molt senzilla. La planificació de la formació professional no es pot fer des d'un despatx, allunyada de la realitat del territori; s'ha de fer escoltant els centres educatius, però també -i molt important- les empreses, els sindicats i els diferents sectors productius.

Precisament, amb aquesta filosofia es va impulsar el que és la Taula d'Impuls de la Formació Professional a les comarques gironines, una eina de concertació que permet posar al voltant d'una mateixa taula l'administració i aquells que coneixen directament quins perfils necessita l'economia gironina. Per això no entendríem que aquesta eina quedés relegada a un paper simplement consultiu o testimonial.

La proposta que avui presentem planteja tres qüestions molt concretes (*Sona el senyal acústic que indica que s'ha exhaurit el temps d'intervenció.*). Primer, que el

Govern presenti davant d'aquesta comissió, en un termini màxim de tres mesos, quins són els criteris objectius, rigorosos i validats que utilitza per determinar l'oferta de formació professional.

Segona, que es garanteixi la participació plena i efectiva de la Taula d'Impuls de la Formació Professional de les comarques gironines en les reunions on es defineix i es planifica aquesta oferta.

I, tercer, que aquesta taula tingui un paper efectiu en la validació de l'oferta dels cicles formatius de cada curs, perquè si hem creat instruments de concertació territorial els hem de fer servir, han de ser útils.

I perquè territorialitzar les polítiques públiques no vol dir simplement desplegar decisions preses des de Barcelona. Vol dir donar capacitat d'incidència als territoris perquè participin en les decisions que els afecten.

En definitiva, el que proposem en sentit comú. No es tracta només de tenir places, es tracta de tenir les places adequades.

Moltíssimes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. Hi ha esmenes presentades pel Grup Socialista, i per defensar-les té la paraula la diputada Mònica Ríos.

Mònica Ríos García

Bé, bon dia a tothom. Moltíssimes gràcies, presidenta.

Bé, avui parlem sobre la planificació de l'oferta a la formació professional i el paper de la taula d'impuls de la FP a les comarques gironines i vull començar dient que compartim una part important del plantejament. La formació professional ha d'estar connectada amb el territori, amb els centres educatius, amb les empreses i amb les necessitats del nostre teixit –perdó- productiu.

Val a dir que en el primer punt no compartim que la planificació de l'oferta es pugui tancar en un termini de tres mesos i a partir d'uns criteris que es presentin com a plenament validats, tal com diu la proposta. La planificació de l'FP ha de ser rigorosa i basada en dades, evidentment, però també ha de ser flexible, perquè canvia la

demanda dels estudiants, canvien les necessitats de les empreses, apareixen nous sectors i noves professions, i també canvia les possibilitats dels centres.

I això és precisament el que està fent el Govern de Salvador Illa. Per al curs del 2025-2026, s'han incrementat en 7.583 les places d'FP; s'han creat 305 nous grups, amb 490 noves dotacions de docents i més professionals d'orientació. I s'ha aprovat també el cinquè pla general del sistema d'FP-CAT, 2025-2028, amb 128 actuacions, que estableix un full de ruta per continuar transformant i fent créixer l'FP. Això és planificar, mirar les necessitats analitzar les dades i posar recursos allà on fa falta.

En el segon punt nosaltres sí que volem que la taula d'impuls de l'FP de les comarques gironines sigui escoltada, les seves aportacions són importants i han de ser considerades i valorades. La participació territorial s'ha de garantir, però la responsabilitat de planificar l'oferta correspon als òrgans competents del departament, en coordinació amb els serveis territorials tal com feia també l'anterior Govern.

Esquerra proposa també que aquesta taula sigui un òrgan preceptiu i mandatari, que validi l'oferta de cicles formatius. Una taula territorial ha de poder aportar coneixement, detectar necessitats i fer propostes. La planificació ha de tenir una mirada territorial, sí, però també una mirada de país, i això necessita una visió global del sistema. *(Sona el senyal acústic que indica que s'ha exhaurit el temps d'intervenció.)* Per això nosaltres no qüestionem la necessitat d'escoltar les comarques gironines; al contrari, el que diem és que Girona ha de tenir veu, però el govern ha de tenir la responsabilitat de decidir, perquè aquest Govern està demostrant que aposta per la formació professional amb fets: més places, més grups, més professorat, més orientació i una planificació estratègica pels propers anys.

Per tant, compartim l'objectiu d'una FP més arrelada al territori, més connectada amb les necessitats de les empreses i de l'alumnat, però creiem que això s'ha de fer amb participació, rigor, flexibilitat i responsabilitat institucional.

No ens han acceptat l'esmena presentada. Per tant, per tot l'exposat, ens abstindrem en tots els punts de la proposta de resolució.

Moltíssimes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Ara és el torn del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, i té la paraula la diputada Judith Toronjo.

Judith Toronjo i Nofuentes

Gràcies, presidenta. Des de Junts per Catalunya compartim el punt de partida d'aquesta proposta i és que necessitem una formació professional forta, prestigiada i capaç de generar oportunitats reals a les noves generacions i als nostres joves. Però avui també voldríem anar una miqueta més enllà, perquè planificar bé la formació professional no és simplement, com dèiem, decidir cicles o quantes places, és saber quins professionals necessitarà el país els propers anys i formar-los on els necessitem, i les comarques gironines n'és un clar exemple.

Parlem d'un territori amb un pes important des de la indústria, el turisme, la restauració, el sector dels serveis, la construcció o els serveis sociosanitaris, sectors que necessiten professionals qualificats i que massa sovint tenen dificultats per trobar determinats perfils. Per tant, si sabem on tenim les necessitats, orientem-hi també aquesta formació.

Hi ha una segona qüestió que sovint oblidem quan parlem de planificació i és el territori, que no només és economia, també és mobilitat, i no totes les comarques estan igual de ben connectades. No tots els municipis tenen una estació de tren o tenen una estació de bus. Per tant, hi ha realitats molt diferents des de la Garrotxa, el Ripollès, l'Alt Empordà, la Selva, etcètera. Per tant, desplaçar-se cada dia a un d'aquests municipis on es centralitza aquesta oferta formativa també és una dificultat.

Per tot plegat, la mateixa Taula d'Impuls de la Formació Professional de les comarques gironines també ha treballat en aquesta necessitat, posant el focus en la millora de la mobilitat, així com facilitant l'accés als estudis de les persones amb discapacitat. Perquè una plaça de formació professional a la qual un jove no pot arribar cada matí, difícilment la podem considerar una oportunitat real, i això també és equitat i això també és, en definitiva, cohesió territorial.

Per tot plegat, compartim que la Taula d'Impuls de l'FP de les comarques gironines ha de tenir veu en aquesta planificació i que el Govern de la Generalitat ho faci en coordinació amb aquests criteris, amb els ajuntaments i amb les administracions més properes als ciutadans.

Ara bé, també cal fer una mica de memòria, perquè justament aquesta proposta avui la presenta Esquerra Republicana. De fet, si repassem les dades, al curs 2024-2025, vam començar amb 19.514 places vacants, mentre 31.404 aspirants no havien obtingut plaça entre les opcions demanades quan Esquerra Republicana es trobava al Govern. I al curs següent, quan el Partit Socialista va recollir els fruits d'Esquerra Republicana, vam tornar a començar el curs, al setembre, amb més de 15.000 vacants en un miler de places, per tant, a les comarques gironines.

Això evidencia que durant anys no hem tingut només un problema de places, sinó que hem tingut un problema d'encaix real entre allò que oferim i allò que els joves demanen, entre allò que ensenyem i que els professionals necessiten, i entre allà on posem l'oferta i el lloc on viuen els nostres estudiants.

Per tot això és important la transparència de les dades en aquest inici del curs, saber exactament el 2026-2027 quantes places vacants han quedat i poder planificar, com dèiem, amb aquest impuls, de la Taula, de les entitats pròximes i dels sectors econòmics del territori, però evidentment de tot el país, per una oferta que s'adapti a les necessitats.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Ara és el torn del Grup Parlamentari del Partit Popular, i té la paraula el diputat Cristian Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. D'una forma molt breu, perquè, al final, la realitat del territori l'ha explicat molt bé el diputat Viñas, el Partit Popular sempre hem defensat una formació professional connectada amb el territori, que estigui enfocada realment a una sortida al mercat laboral que al final generi oportunitats laborals reals als nostres joves.

Evidentment, el punt 1, saber quins criteris utilitza el departament per tal de determinar l'oferta de formació professional. És una cosa lògica que, evidentment, votarem a favor.

I després, tot el que fa referència a la taula d'impuls de l'FP de les comarques gironines, el diputat Viñas ha fet referència a la creació per part de l'anterior Govern. Jo crec que és de les poques coses que no criticaré de les que va fer l'anterior Govern, perquè al final va ser una bona decisió per tal que el territori pogués tenir veu i també pogués participar en la presa de decisions.

I nosaltres votarem també favorablement, per recomanació del nostre diputat gironí, perquè, al final, que el territori pugui donar la seva opinió i pugui també participar a la presa de decisions sobre la realitat de l'oferta real que necessita el territori, doncs, és una cosa de lògica.

És per això votarem a favor de tota la proposta.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. Ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, i té la paraula el diputat Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Gràcies, presidenta. Bé, la manca de planificació adient, adequada, perquè tothom que hi vulgui pugui fer els estudis de formació professional, amb la família professional que consideri oportú, és ja una cosa recurrent en aquest Govern i l'anterior.

Bé, ja s'ha dit aquí, alguns grups han explicat en xifres, doncs, la falta d'equilibri que existeix entre l'oferta i la demanda i, per tant, nosaltres, si bé tornem a aprofitar l'avinentesa per depurar les responsabilitats del Govern d'Esquerra Republicana anterior i l'actual del Partit Socialista, que no han estat capaços d'equilibrar aquesta oferta i aquesta demanda, nosaltres votarem a favor d'aquesta proposta de resolució.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. Ara és el torn del Grup Parlamentari dels Comuns, i té la paraula el diputat Mijoler.

Lluís Mijoler Martínez

Gràcies, presidenta. Bé, nosaltres compartim l'objectiu d'aquesta proposta, fer una planificació de la formació professional que sigui més transparent, que estigui arrelada al territori i, sobretot, que estigui acordada amb la comunitat educativa i amb els agents socials i, per tant, és raonable exigir al departament que expliqui quins són els criteris de planificació i, sobretot, que escolti de manera efectiva els docents, els sindicats, a l'alumnat, a les empreses, a les institucions del territori. Com a institucions entenc també el món local, i ho dic des de l'experiència del que ja s'ha fet al Baix Llobregat o el que ha passat, per exemple, també al Prat de Llobregat.

D'altra banda, cal també una diagnosi que sigui més completa de quines són les places vacants, estem totalment d'acord, i també que la formació professional no es pot planificar únicament segons quines són les demandes immediates de les empreses -important, però no ha de ser l'únic criteri-, sinó que també ha de garantir que les places públiques siguin suficients, que hi hagi una orientació a l'alumnat, garantir l'equitat territorial i, sobretot, també la formació per sectors que el país necessita desenvolupar, com serien les cures o la transició ecològica.

Per tant, votarem a favor la proposta, perquè reclama aquesta planificació de la formació professional més transparent i més connectada amb les necessitats concretes de les comarques gironines.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I en darrer lloc és el torn del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana. El diputat Jordi Viñas, per posicionar-se sobre les esmenes.

Jordi Viñas i Xifra

Gràcies, presidenta. Respecte l'esmena, com ha comentat la diputada socialista, doncs, no l'acceptarem, i no l'acceptem perquè considerem que rebaixa substancialment el sentit de la nostra proposta.

I permeti'm, breument, recordar d'on venim. La Taula d'Impuls de la Formació Professional de les comarques gironines es va posar en marxa l'any 2022, durant la passada legislatura, i es va crear amb un objectiu molt clar: generar un espai estable de treball entre la Generalitat i els agents econòmics i socials del territori per adequar la planificació i l'oferta de formació professional a les necessitats reals de les comarques gironines. Aquesta feina va culminar el desembre del 2023, amb un acord que el mateix Govern va presentar com el primer d'aquestes característiques a Catalunya.

Per això no entendríem que ara passem de parlar de “participació en la definició de l'oferta formativa” a dir simplement que “les propostes de la taula seran considerades, valorades, pel servei territorial”. Nosaltres creiem que això no és el mateix. “Participar” vol dir tenir incidència. “Considerar i valorar” vol dir escoltar, però després decidir unilateralment.

I encara ens preocupa més quan el mateix Govern ha reconegut que el reglament del funcionament d'aquestes taules estableix un calendari anual de reunions i segons la informació pública que hem pogut consultar, la darrera reunió institucional de la taula gironina que consta documentada és el març del 2025. Per tant, el que toca no és rebaixar el paper de la taula, el que toca és convocar-la, reforçar-la i fer que serveixi per allò per la qual va ser creada: que el territori participi realment en la planificació de la seva formació professional.

Moltíssimes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. Hi ha una sola esmena presentada i el diputat no l'ha acceptat. Per tant, passem directament a la votació.

Són tres punts. Els podem votar de manera conjunta o algú demana alguna votació? Senyora Ríos? *(Veus de fons.)* Tot junt? Molt bé.

Doncs, vots a favor?

11 vots a favor.

Vots en contra?

Abstencions?

Bé, doncs, queda aprovada amb 11 vots a favor i 5 abstencions.

Proposta de resolució sobre les condicions salarials dels professors

250-00773/15

Passem al darrer punt de l'ordre del dia, que és la Proposta de resolució –dia– sobre les condicions salarials dels professors. Presentada pel Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, per defensar-la té la paraula el diputat Manuel Jesús Acosta.

Irene Aragonès Gràcia

Perdoni, presidenta.

La presidenta

Sí, digui'm, senyora Aragonès.

Irene Aragonès Gràcia

És per comunicar que s'ha incorporat a la comissió la diputada Mar Besses.

La presidenta

Molt bé. Doncs, gràcies i benvinguda.

Manuel Jesús Acosta Elías

Bé, moltes gràcies presidenta. Bien, desde el año 2010 los profesores en Cataluña han sufrido un recorte acumulado de casi el veintiún por cien en su poder adquisitivo, una pérdida profundamente injusta que no representa la importancia crucial de su trabajo y que se debe a la congelación, en Cataluña, del complemento específico de maestros y profesores, un complemento específico que supone más de un veintiún por cien del salario total bruto.

Esta desvalorización económica socava no solo la motivación y el bienestar del colectivo docente, sino también la calidad del sistema educativo que todos compartimos.

Así mismo, no se están teniendo en cuenta, tampoco, las condiciones en las que los docentes imparten clase, ya que la dificultad, responsabilidad y peligrosidad crecen progresivamente en las aulas, como hemos hecho mención en la anterior propuesta de resolución debatida aquí hace unos instantes.

Por todo ello, es posible que el representante del Partido Socialista, cuando tome la palabra, nos diga que esto ya está superado, porque, claro, con los acuerdos que han llegado la *consellera* Niubó, del Departament d'Educació, con los sindicatos de profesores todo está resuelto, y en Cataluña los profesores ya son los mejores pagados o de los mejores pagados de España. Otra mentira más. Nos están acostumbrando a hacer trampas y mentiras, como las trampas que hicieron en las pruebas PISA y que denunciarnos casi todos los grupos en el pasado pleno extraordinario.

Y es que ese acuerdo al que han llegado es para cuatro años, con lo cual lo que han incrementado, cuanto a su retribución los profesores, son simplemente cincuenta euros mensuales. De manera que, con los datos actualizados, Cataluña pasa del puesto quince, de todas las comunidades autónomas, al puesto once.

Y, si quieren otro dato más, los profesores en Cataluña están cobrando quinientos euros menos que, por ejemplo, la comunidad vasca, pero teniendo en cuenta que Cataluña es la tercera región de España con un mayor coste de vida.

En definitiva, en los tres puntos que proponemos a su discusión y a su debate decimos o proponemos que se proceda a la actualización del complemento salarial específico de maestros y profesores conforme a la variación del IPC; que se inste al Gobierno de la nación a establecer una normativa básica nacional que asegure la homogeneidad salarial del personal funcionario docente en todas las comunidades autónomas, tomando como referencia los niveles retributivos más altos actualmente existentes, para que no existan agravios comparativos entre regiones; y, finalmente, pues, que se reconozca que solo mediante un modelo educativo que devuelva protagonismo al maestro y el prestigio al contenido académico será posible

garantizar una educación de calidad exigente y formadora de ciudadanos libres, críticos y responsables.

Muchas gracias.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. Ara és el torn del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, i té la paraula la diputada Judith Toronjo.

Judith Toronjo i Nofuentes

Gràcies, presidenta. Catalunya arrossega des de fa anys un deteriorament d'aquestes condicions laborals del professorat i aquest reconeixement dels docents. Per això, des de Junts per Catalunya hem defensat al llarg d'aquest any 2026 les reivindicacions amb una millora salarial, amb calendari, amb recursos i amb compromisos verificables en el marc d'un acord de país per a la qualitat educativa amb tots els actors, però, evidentment, també amb les forces polítiques i els grups parlamentaris democràtics.

Una qüestió salarial important, així ho alerta també l'OCDE, per sota de la mitjana espanyola, però també per sota de la mitjana europea, i és que dignificar la professió docent és molt més que parlar de salaris. És recuperar el prestigi, és recuperar el reconeixement i l'autoritat, és recuperar que els professors puguin fer de professors i deixin aquesta càrrega burocràtica i administrativa amb més recursos al centre, amb més confiança amb tots els professionals.

Per tot plegat, des de Junts per Catalunya demanem una nova manera de fer o un acord de país per a l'educació, per a la millora salarial, per a la millora de les condicions laborals, per a la millora a les aules necessàries, per a recuperar aquesta autoritat, per a recuperar aquest prestigi, perquè ens sentim orgullosos del país i del sistema educatiu que tenim a través del Servei d'Educació de Catalunya, però també per reivindicar les institucions, per reivindicar l'escola catalana i, evidentment, el català com a llengua vehicular.

Per tot plegat, votarem en contra d'aquesta proposta de VOX.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Ara és el torn del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, i té la paraula la diputada Najat Driouech.

Najat Driouech Ben Moussa

Gràcies, presidenta. A nosaltres, des d'Esquerra Republicana, evidentment, també, com ha dit la companya Toronjo, estem per treballar amb un consens molt ampli, replantejar-nos la situació actual de l'educació, en la qual volem que hi hagi també aquesta escolta, i així ho estem fent com a partit, de tots els actors implicats, perquè creiem que la situació de l'educació necessita, també, un abordatge més integral i més transversal.

I creiem que, tal com ho situa aquí el Grup de VOX, que en totes les seves intervencions qüestiona el model educatiu del nostre país, qüestiona, evidentment, també que l'escola catalana és aquell ascensor social, que per molts ha sigut útil -i per això, alguns, gràcies a aquesta escola catalana, avui estem aquí-, no està legitimat per poder presentar aquesta proposta de resolució.

I, dit això, com sempre també reiterem, amb grups que divideixen, amb grups, partits o organitzacions polítiques que simplement persegueixen dinamitzar la cohesió social del nostre país, i això també té un impacte en el nostre sistema educatiu, amb Esquerra Republicana no hi comptaran.

Moltíssimes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Ara és el torn del Grup Parlamentari del Partit Popular, i té la paraula el diputat Cristian Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Bé, és evident que el sistema educatiu català pateix una crisi sistèmica. No és només un tema retributiu dels docents, és un sistema de model. Crec que per primer cop en molt de temps és una cosa a la qual coincidim no només la major part dels grups presents en aquesta sala, sinó com a societat, que el model ha fracassat i que, per tant, s'ha de replantejar de dalt a baix.

Però aquesta proposta de resolució ens parla del salari dels docents. És evident que hi ha un greuge comparatiu amb altres comunitats d'autònomes que dura des de fa massa temps. I com que el Partit Popular de Catalunya sempre hem defensat aquesta necessitat de millorar les condicions retributives del personal docent de Catalunya, votarem favorablement.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. Ara és el torn del Grup Parlamentari dels Comuns, i té la paraula el diputat Lluís Mijoler.

Lluís Mijoler Martínez

Gràcies, presidenta. Votarem en contra, amb virtut del pacte antifeixista i denunciem aquesta instrumentalització d'una reivindicació salarial que fa l'extrema dreta per imposar la seva ideologia.

Gràcies.

La presidenta

Bé, doncs, per tant, passem directament a la votació. *(Veus de fons.)* Ah, sí! Sí, sí. Pel Grup Socialista, té la paraula la diputada Mónica Ríos. Disculpi'm.

Mónica Ríos García

Bé, moltes gràcies, presidenta. Bé, avui VOX ens presenta una proposta per parlar de salaris, de condicions laborals i de reconeixement del professorat.

I permeti'm començar amb una pregunta molt senzilla. Quan VOX parla de millorar les condicions dels treballadors, de quin VOX estem parlant? Del que vota o del que escriu les propostes de resolució? Perquè els fets són tossuts.

El febrer de 2022, VOX va votar en contra de la reforma laboral que recuperava drets i reforçava l'estabilitat de l'ocupació. I quan es va plantejar reduir la jornada laboral màxima a trenta-set hores i mitja, VOX va presentar una esmena a la totalitat per retornar la llei al Govern. També ha votat en contra de mesures com la revalorització de les pensions i en diferents debats parlamentaris ha defensat posicions contràries a mesures com la pujada del salari mínim.

Per tant, quan avui ens parlen de protegir el poder adquisitiu dels treballadors, crec que és legítim recordar-los que els drets laborals no es defensen només amb una proposta de resolució. Es defensen quan toca votar-los.

I nosaltres en aquesta qüestió preferim parlar dels fets, perquè el Govern no ha esperat avui per descobrir que cal millorar les condicions del professorat. S'han arribat a alguns acords en aquest sentit i es continua treballant per continuar avançant en aquestes millores salarials oberts evidentment a parlar amb tota la comunitat educativa. Per això sabem, som conscients que s'ha de continuar treballant en aquest sentit per millorar l'educació a Catalunya.

Però la proposta de resolució també planteja una altra qüestió, la necessitat de reconèixer l'autoritat del professorat. Aquí també tenim una diferència important entre els discurs i els fets. L'acord del Govern també parla, mitjançant i de la mà de les organitzacions sindicals, impulsar mesures en aquest sentit que s'estan treballant.

Per tant, senyories de VOX, nosaltres també volem un professorat millor reconegut, més ben retribuït i amb més autoritat, però la diferència és que nosaltres no només ho diem; ho negociem, ho acordem, ho pressupostem i ho executem.

I per això votarem en contra d'aquesta proposta, perquè Catalunya necessita menys demagògia i més acords.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Per tant, passem directament a la votació.

Hi ha tres punts, els votem de manera conjunta, sí?

Bé, doncs, vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs, queda rebutjada amb 3 vots a favor i 13 vots en contra. 3 a favor i 13 en contra. Sí? D'acord.

Alteració de l'ordre del dia

Molt bé. Doncs, abans d'acabar l'ordre del dia -senyor Escribano, esperis un segon-, doncs, els demanaria si es pot aprovar per assentiment una alteració de l'ordre del dia per votar la sol·licitud de sessió informativa admesa a tràmit en aquesta mesa d'avui, però que ja no l'hem pogut votar, donat que no apareixien a l'ordre del dia.

Els sembla bé sotmetre... Podem votar per assentiment l'alteració de l'ordre del dia?

Després votarem el què, però de moment podem votar...Sí?

Sol·licitud de sessió informativa amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre el resultat de les diligències obertes per l'exclusió de Catalunya de les proves PISA

Bé, doncs, si els hi sembla, votaríem la sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre el resultat de les diligències obertes per l'exclusió de Catalunya de les proves PISA, presentades pel Grup Parlamentari de Junts.

Aquesta sol·licitud de compareixença ha estat avui aprovada a la reunió de Mesa anterior a la sessió de la comissió, però donat que no apareixia a l'ordre del dia, doncs, no l'hem pogut votar.

Per tant, aprofitant que dimarts vinent, doncs, a la propera sessió compareix la consellera, i és l'únic tema que quedaria pendent, si els hi sembla bé, doncs, podem votar aquesta sol·licitud de sessió informativa. Sí? Els hi sembla?

Doncs, per tant, vots a favor?

S'aprova per unanimitat.

Molt bé. Ara sí que aixecaríem la sessió i sí que demanaria als portaveus -senyor Escribano, vostè també-, doncs, que es poguessin quedar un moment.

La sessió s'aixeca a les...