



TRANSCRIPCIÓ EN BRUT

**Aquesta transcripció està pendent de
verificació i correcció. Pot contenir, doncs,
errades de fidelitat i incorreccions
lingüístiques i no es pot considerar
com una publicació oficial**

Sessió núm. 33 / CEFP / 28.04.2026

Doc. Q:\D18\R440Transcripcio\CEFP\33CEFP\

Fitxer 33CEFP1

XV legislatura · cinquè període · sèrie C · número ****

Comissió d'Educació i Formació Professional

Sessió 33, dimarts 28 d'abril de 2026

Presidència de la I. Sra. Eva García Rodríguez

Sessió 33 de la CEFP

La sessió de la Comissió d'Educació i Formació Professional (CEFP) s'obre a ****. Presideix Eva García Rodríguez, acompanyada de la vicepresidenta, Sònia Martínez i Juli, i de la secretària, Mar Besses Casanovas. Assisteix la Mesa el lletrat Jan Sarsanedas Coll.

Hi són presents José Ignacio Aparicio Ciria, Rocio Garcia Pérez, David González Chanca, Gisela Navarro Fuster i Mónica Ríos García, pel G. P. Socialistes i Units per Avançar; Anna Erra i Solà, Anna Feliu i Moragues i Judith Toronjo i Nofuentes, pel G. P. de Junts; Irene Aragonès Gràcia i Najat Driouech Ben Moussa, pel G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya; Cristian Escribano Ramírez, pel G. P. del Partit Popular de Catalunya; Manuel Jesús Acosta Elías, pel G. P. de VOX en Catalunya; Jéssica Albiach Satorres, pel G. P. Comuns; Maria Pilar Castillejo Medina, pel G. P. de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, i Rosa Maria Soberana i Bonet, pel G. Mixt[membres comissió].

[Assisteix] a aquesta sessió [assistents].

ORDRE DEL DIA DE LA CONVOCATÒRIA

1. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb el conseller de la Presidència, per encàrrec de despatx de la consellera d'Educació i Formació Professional, sobre les accions previstes davant la decisió del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya d'ordenar l'execució de la sentència contra el Decret 91/2024, del règim lingüístic del sistema educatiu no universitari (tram. 354-00343/15). Salvador Vergés i Tejero, Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
2. Proposta de resolució sobre la suspensió de la retirada del mòdul de l'Escola El Serral de Lavern, de Subirats (tram. 250-00555/15). Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 232, 34; esmenes: BOPC 268, 283).
3. Proposta de resolució sobre la defensa del model educatiu (tram. 250-00559/15). Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 232, 39; esmenes: BOPC 268, 283).
4. Proposta de resolució sobre el garantiment de l'oferta educativa pública a Rubí (tram. 250-00567/15). Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 238, 26; esmenes: BOPC 359, 42).
5. Proposta de resolució sobre la creació d'una nova línia a l'Escola Folch i Torres de Palau-solità i Plegamans (tram. 250-00583/15). Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 244, 13; esmenes: BOPC 359, 43).
6. Proposta de resolució sobre el garantiment de la continuïtat de l'Escola Mare de Déu de Montserrat, de Castellví de Rosanes, i la seguretat dels alumnes i el personal del centre (tram. 250-00651/15). Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 266, 46; esmenes: BOPC 324, 7).
7. Proposta de resolució sobre el transport escolar a l'Escola Bellaterra (tram. 250-00667/15). Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 266, 69; esmenes: BOPC 324, 8)

8. Proposta de resolució sobre l'estabilització dels equips socials als centres educatius públics de Catalunya (tram. 250-00674/15). Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Grup Parlamentari Comuns, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 272, 55; esmenes: BOPC 324, 9).

9. Proposta de resolució sobre la situació de les places de suport intensiu per a l'escolarització inclusiva per al curs 2025-2026 (tram. 250-00675/15). Grup Parlamentari de VOX en Cataluña. Debat i votació (text presentat: BOPC 272, 56).

10. Proposta de resolució sobre la consolidació i ampliació dels estudis de formació professional a Tordera (tram. 250-00678/15). Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 272, 61; esmenes: BOPC 324, 10).

11. Proposta de resolució sobre la construcció de la nova escola Castellum, de Sant Julià de Ramis i Medinyà (tram. 250-00683/15). Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 272, 66; esmenes: BOPC 324, 10).

La presidenta

Bé, doncs, bon dia. Falten alguns diputats. Es veu que hi ha problemes de trànsit i de mobilitat, cosa estranya, eh? Però bé, ja s'aniran incorporant els diputats que falten.

Doncs, algun diputat, algun grup ha de notificar alguna modificació? *(Veus de fons.)*
Sí, senyora Navarro?

Gisela Navarro Fuster

Sí, bon dia, presidenta. Gràcies. El diputat Cristòfol Gimeno, que entrarà d'aquí uns segons per la porta, substituirà la diputada Mónica Ríos i el diputat Guillem Mateo substituirà el diputat David González Chanca.

La presidenta

Molt bé, prenem nota. *(Veus de fons.)* Sí, senyora Erra?

Anna Erra i Solà

Bon dia, presidenta. Nosaltres també la diputada Noemí Nieto substituirà per uns moments la diputada Judith Toronjo.

La presidenta

Molt bé. Alguna cosa més, *(Veus de fons.)* Sí, senyora Aragonès?

Irene Aragonès Gràcia

Sí, bon dia. Gràcies, presidenta. El diputat Jordi Viñas s'incorporarà a les onze, substituint la diputada Najat Driouech; i en el punt 6, el diputat Jordi Albert substituirà el diputat Jordi Viñas.

La presidenta

Perfecte, no es preocupi. Si hi ha algun canvi mentre es va fent la comissió, ja ho notifiquen. Molt bé.

Propostes de resolució (retirada)

250-00555/15 i 250-00583/15

Doncs hem de comunicar també algunes modificacions i també l'eliminació en l'ordre del dia dels punts 2 i 5 de les propostes de resolució números 2 i 5, que el grup d'Esquerra Republicana ha demanat treure-les de l'ordre del dia, retirar-les?

Irene Aragonès Gràcia

Sí, presidenta. De fet, retirant les dues propostes de resolució.

La presidenta

Molt bé. *(Pausa. Veus de fons.)* D'acord, sí, que com que és una proposta conjunta, s'hauria de presentar per escrit la retirada d'aquesta proposta o, com a mínim, quan els altres grups... Perquè és amb els Comuns i amb la CUP.

Irene Aragonès Gràcia

No, amb la CUP. Sí, tenim el vistiplau de la CUP però, evidentment, que només és verbal, doncs farem l'escrit.

La presidenta

Bé, doncs també hi ha la sol·licitud de retirada, no, d'un canvi, una alteració en l'ordre del dia, i és que la proposta de resolució número 8 passi a ser substanciada en primer lloc, després de la sol·licitud de sessió informativa, que ara donarem lectura. I la proposta de resolució número 6 passi a ser substanciada en el darrer punt de l'ordre del dia.

Ho podem provar per assentiment? *(Pausa.)* Sí?

Sol·licitud de sessió informativa amb el conseller de la Presidència, per encàrrec de despatx de la consellera d'Educació i Formació Professional, sobre les accions previstes davant la decisió del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya d'ordenar l'execució de la sentència contra el Decret 91/2024, del règim lingüístic del sistema educatiu no universitari

354-00343/15

Molt bé, doncs passarem al primer punt de l'ordre del dia, que també hi ha una sol·licitud d'un canvi, d'una correcció de dades, més que correcció, jo crec que és una actualització de les dades, que és la sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb el conseller de la Presidència per encàrrec de despatx a la consellera d'Educació i Formació Professional, sobre les accions previstes davant la decisió del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya d'ordenar l'execució de la sentència contra el Decret 91/2024, del règim lingüístic del sistema educatiu no universitari.

Donats els canvis que hi ha hagut quant a la incorporació de la consellera, el Grup de Junts demana fer un canvi i, per tant, que sigui sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre les accions previstes davant la decisió del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya d'ordenar l'execució de la sentència contra el Decret 91/2024, del règim lingüístic del sistema educatiu no universitari.

Per tant, passarem a votar aquest punt.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovat per unanimitat.

**Proposta de resolució sobre l'estabilització dels equips socials
als centres educatius públics de Catalunya**

250-00674/15

Per tant, passarem al punt número 6, primer punt de l'ordre del dia, que és el punt número 6, com hem acordat ara fa un moment. (*Veus de fons.*) Sí, d'acord, és el 8. Sí, sí, el 8 que passa a ser el primer. Exacte, el 6 passa a ser el darrer. I, per tant, el número 8, que és proposta resolució sobre l'estabilització dels equips socials als centres educatius públics de Catalunya. Presentada pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, Grup Parlamentari dels Comuns, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular, per la seva defensa té la paraula en primer lloc la diputada Pilar Castillejo, en representació de la Candidatura d'Unitat Popular – Defensem la Terra. Senyora Castillejo...

Maria Pilar Castillejo Medina

Sí, moltes gràcies. Bueno, presentem un punt, una proposta de resolució referent a aquesta estabilització de les plantilles de treballadors socials als centres educatius. Sabem que és una part molt important, necessària, als centres educatius. Volíem també posar en relleu que la seva contractació ha estat amb programes temporals, de manera no estructural dintre dels centres. El que necessitem no és només la seva presència, sinó la seva presència arreu del territori de forma equilibrada i, a més a més, que sigui un tema estructural i dependent de pressupostos del Departament d'Educació, i no dependent de si tenim o no subvencions.

També crec que és important posar en relleu, en un moment en què la notícia és que tenim aquest pla pilot per entrar Mossos als centres educatius, reiterar que la convivència als centres es construeix gràcies a aquest treball social i que, per tant, cada vegada és més important que posem el pes des d'Educació en consolidar aquestes plantilles de les treballadores socials als centres educatius.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, i per posicionar-se té la paraula la diputada Aragonès.

Irene Aragonès Gràcia

Moltes gràcies, presidenta. Aquesta proposta és més necessària que mai davant la notícia del pla pilot que incorpora mossos de paisà en el dia a dia dels centres educatius, una mesura que ja ha estat rebutjada per la comunitat educativa, tant per la manera com s'ha anunciat, com pel canvi de plantejament i, sobretot, de mirada que suposa que les escoles i instituts deixin de ser espais educatius i passin a ser espais de vigilància. No és el mateix intervenir-hi puntualment que formar part del dia a dia. I això es fa en lloc de dotar els centres dels recursos que ajuden en la prevenció, la detecció precoç, l'orientació i el treball social i comunitari.

Aquesta proposta de resolució presentada conjuntament amb Comuns i la CUP aposta per la presència d'educadors i educadores socials en els centres perquè, a dia d'avui, ningú qüestiona la seva efectivitat perquè així ho han demostrat amb el Programa de complexitat que el Departament va eliminar el juliol substituint-lo per un altre programa que, aquest sí que redueix substancialment el número d'educadors i educadores socials.

Sabem que reforcen el treball en xarxa amb els serveis socials i sanitaris i comunitaris, millora la capacitat dels centres per donar resposta integral a la necessitat de l'alumnat i les famílies i, així mateix, també es posa en valor el suport directe als professionals en la gestió de situacions complexes, alleugerint la pressió sobre els equips docents i millorant la resposta educativa global del centre. I cal dignificar la professió, assegurant unes condicions laborals dignes i cal, per tant, que aquestes places siguin estructurals, que no depenguin de programes temporals.

I quan es parla d'incorporar una educadora social a cada institut de Catalunya en el marc del futur Decret d'orientació educativa, cal que elles estiguin classificades com a A1, els estudis són de grau universitari de quatre anys, per tal cal ubicar-los en la categoria que els correspon, perquè ubicar-los en una classificació A2 seria un

greuge comparatiu amb els perfils d'orientació, que sí que aquests pertanyen a la categoria A1.

Gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies, senyora diputada. Ara és el torn del Grup Parlamentari dels Comuns i té la paraula la diputada Jéssica Albiach.

Jéssica Albiach Satorres

Sí, gràcies, presidenta. En la línia del que ja han comentat les companyes, jo crec que si quan vam registrar aquesta proposta de resolució era important, després de conèixer aquesta notícia la setmana passada sobre la implantació d'un model d'un pla pilot en tretze instituts a Catalunya, un pla que ha estat dissenyat per part del Departament d'Educació i del Departament d'Interior per incorporar mossos d'esquadra a les aules, doncs jo crec que encara té més rellevància aquesta proposta de resolució, perquè a més, estem convençudes que la millora de la convivència als centres educatius, que la millora del benestar d'infants i adolescents, que els suports que necessiten els docents són professionals amb perfil social.

I aquí el que hem vist és que, en lloc de caminar, de fer aquest camí, el Departament d'Educació en els últims temps ha anat retallant la presència de figures que tenien aquest perfil social, figures que són essencials. I també aprofito per reclamar que els coordinadors de convivència i benestar als centres educatius han de tindre dedicació exclusiva i formació específica, i no unes quantes hores al final de la jornada lectiva.

Per tant volem que quede clar que els equips socials no són un recurs complementari, sinó que són una peça imprescindible per garantir una escola inclusiva, una escola equitativa, una escola que cohesiona i, en definitiva, aquesta és l'educació que volem. Per això reclamem per aquests perfils socials i en concret per als educadors i les educadores socials garantir la seua presència de manera estable i també amb unes condicions dignes.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies senyora diputada. Hi ha esmenes presentades pel Grup de Junts en primer lloc, i té la paraula la vicepresidenta de la comissió i diputada Sònia Martínez.

Sònia Martínez i Juli

Gràcies, presidenta. Bé, des de Junts per Catalunya hem escoltat també aquests professionals i hem comprovat la greu situació que pateixen i per tant donem ple suport a aquesta proposta de resolució, perquè respon a una necessitat que cal donar resposta de manera urgent. I, com ja han esmentat les diputades que m'han precedit, també amb la proposta aquesta dels mossos en els centres, encara té molt més sentit. Els equips socials són una peça fonamental del sistema educatiu, especialment en aquells centres que treballen en contextos de màxima complexitat.

Ho hem dit en aquesta cambra en múltiples ocasions que, sense estabilitat professional no hi ha intervenció educativa de qualitat possible. La precarietat laboral d'aquests professionals veiem que és un problema estructural. Dependre de programes temporals i de fons europeus per mantenir figures que haurien de ser permanents és una contradicció que paga l'alumnat més vulnerable. Quan un educador social marxa perquè el seu contracte s'acaba no se'n va sol, s'emporta tota aquesta confiança construïda amb les famílies, el coneixement del territori i el que és molt més important, el vincle amb l'alumnat, i tot això s'ha de tornar a construir després des de zero.

Així doncs, compartim plenament el fons d'aquesta proposta. Cal crear places estructurals, també un pla de transició amb terminis concrets, cal dignificar la professió, definir-ne les funcions i integrar aquests equips amb la planificació del Departament d'Educació, de manera permanent i coordinada amb altres departaments d'atenció a la infància.

Tanmateix, hem presentat dues esmenes, proposem substituir la referència a centres educatius públics per centres del Servei d'Educació de Catalunya, perquè creiem que seria un error deixar fora aquells centres concertats que també treballen en contextos d'alta complexitat i que tenen alumnat amb les mateixes necessitats. Junts hem defensat aquestes posicions de manera reiterada, ho continuarem fent, perquè creiem que un sistema educatiu just és aquell que no abandona ningú, aquell

que dona a cada professional totes les eines i l'estabilitat necessària per fer bé la seva feina.

Agraïm la predisposició dels grups proposants per la transacció proposada del punt 1, i malgrat no s'accepti l'altra esmena, anunciem el vot favorable a tots els punts d'aquesta proposta de resolució.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, que també ha presentat esmenes. Senyora Navarro...

Gisela Navarro Fuster

Sí, bon dia: gràcies, presidenta. Bon dia a tothom. Bé, coincidim, des del Grup Socialista i Units per Avançar plenament en la necessitat d'estabilitzar els equips de suport, i que són fonamentals per desenvolupar aquesta tasca socioeducativa que s'estava explicant. Sabem també que no podem basar l'èxit de l'escola inclusiva en programes temporals, ni en subvencions puntuals, i també recordo que aquesta no...

Fitxer 2

és una necessitat d'avui, sinó que és una necessitat històrica i que cap Govern abans ha resolt.

Celebrem per això que avui tinguem un consens tan gran en aquesta sala sobre aquesta necessitat i la necessitat d'estructurar aquests professionals per anar avançant en matèria d'educació en general. Sabem que avui s'està treballant perquè sabem que hi ha un anunci d'estructuració de tres-cents professionals socioeducatius pel curs 27-28, també que es definiran i es precisa les seves funcions per tal de garantir la qualitat del servei, dels drets dels mateixos professionals, que és un aspecte que aquesta proposta ressalta.

Nosaltres, evidentment, estem d'acord en el que aquesta proposta de resolució formula o el que explica i la votarem afirmativament tot i que no s'han acceptat les nostres esmenes. Únicament farem un vot d'abstenció en el punt número 2, perquè

aprovar redactats que sabem que no coincideixen plenament amb el marc normatiu de la Funció Pública tampoc creiem que sigui un bon exercici.

I pel que fa al projecte dels mossos, que s'ha mencionat vull explicar que és un tema que està molt parlat per les direccions dels centres, és un pla pilot molt petit i que es dona continuïtat al que ja es feia i es treballava en els municipis des de fa molts anys, m'atreviria a dir a dècades. Que no és obligatori, que si un centre no el vol fer no cal que el faci i que no es busca cap aspecte de perfil ni repressiu, ni autoritari, com s'ha explicat, sinó que és una mediació comunitària, que es tracta que els mossos especialistes en mediació i en prevenció puguin treballar conjuntament i de la mà dels centres.

I es tracta de fer xarxa de professionals, que és el que, al cap i a la fi, funciona en un municipi, treballar la detecció precoç, molt important, i no deixar que els problemes siguin més grans perquè després s'ha d'actuar. I, per suposat, no substitueix en cap cas a cap professional educatiu, o socioeducatiu, no té res a veure amb això. Per tant, com he dit al principi votarem pràcticament sencera aquesta moció, perquè estem molt d'acord amb aquesta estructuració de professionals que són necessaris a l'educació.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari del Partit Popular i té la paraula el diputat Cristian Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, president. Doncs bé, no és cap secret que, amb els grups proposants de la proposta normalment no coincidim en moltes de les coses que proposen, bàsicament perquè tenim una visió una mica diferent del que hauria de ser el Servei d'Educació de Catalunya, però si és cert que aquesta proposta parla del que reclamen els educadors socials, que és crear places estructurals per tal que la seva feina, la seva feina personal i la seva feina a l'aula no depengui de contractes temporals i puguin tenir una continuïtat dins de l'aula i, per tant, una continuïtat en ajudar els joves del nostre sistema educatiu.

També és cert que treballen cada cop amb una complexitat més creixent a l'aula, i si a més de la complexitat amb la que es troben a les aules han de lidiar amb la complexitat de no saber si el curs vinent continuaran tenint feina, doncs la seva situació personal agreuja també la personal dels alumnes.

I aquí també parlarem una mica del que deia ara la portaveu socialista en defensa del programa que ha fet la conselleria dels mossos d'esquadra de paisà a les aules. Bé, primer de tot, jo crec que aquí el primer retret que hauríem de fer és la falta de comunicació amb els grups parlamentaris respecte a informar sobre això. Jo crec que nosaltres serem el grup que menys pegues li posi a la consellera Niubó a aquest respecte, però la realitat també és una altra i és, quan el grup del Govern s'ha omplert la boca durant aquests dos darrers anys de que no tot es resol amb policies, que no tots els problemes de convivència s'han de resoldre amb policies, doncs clar, ells agafen ara i actuen amb policies.

Més enllà de si estem d'acord o no amb aquesta proposta, però la realitat és que aquí el que ha faltat, a part d'explicar una mica més la proposta és una comunicació als grups parlamentaris perquè vostès sabien el que els venia a sobre.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya i té la paraula el diputat Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Bé, moltes gràcies, presidenta. Nosaltres estem d'acord a incorporar de manera estable equips socials, educadors socials a les escoles. És una necessitat que és palmària i, per tant, sobretot en un context com l'actual, de gran complexitat i de gran conflictivitat.

No oblidem que el trenta-sis per cent dels professors, si poguessin abandonarien la seva vocació docent precisament per això, per les males condicions de treball, de desenvolupar la seva vocació, per la gran conflictivitat a les aules, perquè la Generalitat, el Departament d'Educació els menysprea, els abandona, no els recolza la seva autoritat i, entre altres coses, també per el seu maltractament salarial, que

ara ha estat intentat comprar amb una pujada de sou ridícula, insultant, d'un trenta per cent, però en quatre anys, són quaranta euros mensuals més.

Bé, per tant, també el que sí que nosaltres, és evident, estem d'acord amb la presència dels mossos a les aules, amb normalitat, sigui un factor important davant d'aquesta gran conflictivitat en alguns o malauradament en molts centres. Per tant, una cosa no és contrària a l'altra, no s'oposa i, per tant, nosaltres, sense cap mena d'embuts, diem que sí, més educadors socials i, quan cal, doncs, presència policial d'una manera discreta, propositiva i preventiva.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara, per posicionar-se sobre les esmenes, tindrà la paraula la diputada (*Veus de fons.*) Sí, senyora Castillejo?

Maria Pilar Castillejo Medina

Sí, moltes gràcies. De les esmenes presentades, hem transaccionat l'esmena primera del Grup de Junts. Llegeixo la transacció proposada. És... Ah, d'acord, l'estem repartint. Perfecte. «Crear places estructurals necessàries per garantir la continuïtat i l'estabilització dels equips socials als centres públics educatius, especialment als centres d'alta i màxima complexitat del Servei d'Educació de Catalunya.» No hem acceptat, per això, la segona de les esmenes, perquè creiem que no millorava la proposta de resolució.

De la mateixa manera, no hem acceptat les esmenes del Grup Socialista perquè pensàvem que diluïa el detall del que es volia aprovar. Garantir recursos necessaris als centres educatius per atendre situacions de vulnerabilitat, potser, en alguns casos, introduir mossos a les aules i, per tant, trobàvem que no era adient incorporar aquestes esmenes.

Moltes gràcies.

La presidenta

Bé, gràcies, senyora diputada.

Per tant, passarem a votar el primer punt transaccionat i la resta, del 2 al 5, es poden votar de manera conjunta? (*Veus de fons.*) No, senyora Navarro?

Gisela Navarro Fuster

Nosaltres només necessitem el 2 a part, la resta tota junta per nosaltres. El 2, el punt 2, és el que no...

La presidenta

Per tant, votem la transacció i el 2, i la resta?

Gisela Navarro Fuster

No, la transacció per un costat, el 2 sol, i la resta.

La presidenta

La transacció pot anar amb la resta?

Gisela Navarro Fuster

Sí.

La presidenta

Sí? Senyor Acosta?

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, jo voldria demanar vot separat del punt 5.

La presidenta

D'acord. O sigui, la transacció, el 2, el 5, i la resta, que són tres i quatre. Tampoc hi ha tanta resta.

D'acord. Per tant, comencem a votar el punt 1 transaccionat.

Vots a favor?

Bé, doncs queda aprovat per unanimitat.

Ara votarem el punt 2.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovat amb 11 vots a favor i 5 abstencions.

Ara votem el punt 3.

Vots a favor?

S'aprova per unanimitat.

Ara votarem el punt 4.

Vots a favor?

També s'aprova per unanimitat.

I finalment votarem el punt 5.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovat amb 13 vots a favor i 3 abstencions.

Proposta de resolució sobre la defensa del model educatiu

250-00559/15

Bé. Passem al següent punt de l'ordre del dia, que serà el punt 3, que és la proposta de resolució sobre la defensa del model educatiu, presentada pel Grup Parlamentari de Junts, per defensar-la té la paraula la honorable senyora Anna Erra.

Anna Erra i Solà

Moltes gràcies, presidenta. Bé, Junts presentem aquesta proposta de resolució en defensa del nostre model educatiu. I defensant, sobretot amb la voluntat de preservar al màxim el marc de competències exclusives que té Catalunya, que estan conferides i reconegudes en l'article 131 de l'Estatut, podent desenvolupar així el nostre model propi.

I sabem que en aquest moment, potser que tractem aquesta proposta de resolució ja podríem dir que se'ns ha passat l'arròs i que ja no caldria, però a nosaltres encara ens sembla que volem lluitar-ho fins a últim moment i per això l'hem mantinguda.

Perquè nosaltres no ens volem donar per vençuts i ens sembla que la situació és prou clau i preocupant perquè el Govern s'ho torni a rumiar o fins i tot rectifiqui. Continuem en el fons sense entendre la decisió de la Conselleria i molt preocupats per les conseqüències que això pot portar a terme, perquè ens sembla que donar cobertura a aquest requeriment i aquest canvi de currículum i fusionar les ciències això, evidentment, repercutirà en el país i en l'educació del país.

En el fons, el Departament ens està demostrant que cada decisió que pren l'únic que fa és d'efecte aglutinador, perquè pren una decisió i ajunta la majoria de comunitat educativa, la científica en aquest cas, grups polítics, entitats, en contra d'alguna d'aquestes decisions. I decidint aquest canvi de currículum així es va dur a terme. En el fons, tothom ho deia i ho continuem dient, que no ho entenem. A part de no entendre, ho rebutgem. I no hi ha cap argumentació pedagògica ni prou convincent darrere d'aquesta decisió, senzillament per creure en un requeriment.

I a nosaltres ens sembla que, tot i que vulguin excusar-se amb més hores de lliure elecció de ciències, no solucionarà o l'únic que farà és un abans i un després d'aquesta decisió, sobretot en el que és el coneixement i el perfeccionament de les ciències. Si veritablement volem continuar com hem set fins ara, un país que hem set capdavanter i rellevants en el món científic, hem set punters i hem tingut gran gent de qualitat, això s'ha de fer una aposta des de les nostres escoles. I prenent aquesta decisió, ens sembla que això tirarem enrere.

I a més a més, hi ha una clara mostra d'aquesta dia rere dia, depèn de quina decisió, perdre la capacitat de decisió des de Catalunya, quan en el fons ens sembla una invasió a les nostres competències. Per això, ens demostra fins i tot que, quan es va acabar aprovant, i després de tot l'enrenou que havia provocat, va ser aprovat aquest decret un 22 de desembre, gairebé d'amagat de la comunitat educativa.

Per tot això, nosaltres en aquesta proposta el que demanem és que veritablement la Conselleria es prengui seriosament aquest rebuig i aquesta decisió que va prendre, que rectifiqui i es busqui una solució de consens, sobretot per continuar prestigiant l'educació del nostre país.

Moltes gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies, senyora diputada. Ara és el torn del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar per defensar les esmenes presentades. Senyora Navarro...

Gisela Navarro Fuster

Gràcies, presidenta. Bé, aquesta proposta de resolució es troba a cavall entre instar el Departament d'Educació i Formació Professional, instar també el Departament d'Universitats i Recerca, i en alguns aspectes trobem que té un caràcter profundament tècnic. Tothom sap, aquí, sobretot aquí, les competències de cada cosa qui les té, no? De fet, tots vostès tenen diputats i diputades a les Corts de Madrid, i allà han contribuït o no a l'aprovació o no dels lleis que ara mateix ens regeixen.

En aquest sentit, sense entrar en el detall, perquè hi ha molts temes que es toquen, votarem afirmativament els acords que s'adrecen a Catalunya o que insten a Catalunya i plantegen diàleg, revisió, perquè creiem realment que tot és millorable i creiem realment que l'avaluació contínua en qualsevol política pública és un bon camí. I amb això no vull dir viure en un permanent canvi, es pot revisar i avaluar, generant alhora una estabilitat que permeti als centres la tranquil·litat del treball diari.

I votarem en contra d'aquells acords que insten a fer coses que el Govern de la Generalitat no pot fer, perquè són d'altres administracions o d'altres governs, tot recordant una dada que no és menor. L'alumnat de la resta d'Espanya no té pitjors resultats que els nostres. Per tant, el que s'està debatent, els continguts curriculars o com es reparteixen o la seva distribució, no perjudica per si mateix l'aprenentatge de l'alumnat, és una suma d'altres qüestions també.

I recordar alhora també que l'autonomia en matèria educativa de qualitat del sistema és la prioritat d'aquest Govern i que quan es pren qualsevol de les decisions sempre és basada en criteris absolutament pedagògics, científics i de la mà d'experts, com no podria ser d'una altra manera. I quan es treballa l'equiparació al sistema de la resta d'Espanya, em refereixo, s'està garantint també les mateixes condicions d'igualtat per tothom.

Agraïm l'acceptació d'una de les esmenes, tot i que la resta de les nostres esmenes no han sigut acceptades i que només el que feien era afegir la reiteració del marc normatiu, que tot i que a Junts no els agradi molt aquest marc normatiu, és la nostra

realitat avui. Per tant, votarem com he dit al principi, gran part de la proposta de resolució a favor i rebutjarem els acords 5, 6 i 7, perquè no s'ajusten de veritat a la realitat esmentada.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara en nom d'Esquerra Republicana té la paraula la diputada Mar Besses, secretària de la Mesa d'aquesta comissió.

Mar Besses Casanovas

Gràcies, presidenta. Bé, nosaltres tampoc compartim aquest requeriment fet des del...

Fitxer 3

Ministeri d'Educació, perquè considerem que interfereix directament en les competències curriculars que té Catalunya i, precisament, també perquè no és el mateix el currículum que han de fer comunitats autònomes com Extremadura o la Rioja, per exemple, que el que té Catalunya, perquè Catalunya té unes singularitats especialment lingüístiques diferents a la resta de comunitats i, per tant, el nostre currículum educatiu també ha de reflectir aquestes singularitats. Per això, al Departament d'Educació li demanem que lideri i defensi aquestes singularitats i, per tant, que rebutgi aquest requeriment.

Pel que fa a la fusió d'assignatures científiques, hem reiterat diversos cops en aquesta comissió, han passat les plataformes que es manifesten en contra d'aquesta fusió. Per tant, crec que ja hem constatat quin és el sentir en aquest sentit. A nosaltres ens sembla que fusionar assignatures perjudica els alumnes, tant aquells que vulguin seguir itineraris formatius d'aquesta branca, perquè tindran menys coneixements en aquest sentit, com aquells alumnes que no vulguin seguir amb uns itineraris formatius relacionats amb la branca de ciències, perquè encara tindran menys coneixements en aquests àmbits i, per tant, uns coneixements més limitats.

Pel que fa al treball de recerca també ens sembla especialment rellevant. Creiem que desvirtuar el pes que té el treball de recerca actualment no és una bona idea. Ens sembla que és una eina imprescindible per fomentar l'esperit crític, la recerca, la reflexió i l'autonomia dels estudiants i és especialment rellevant també en un moment on la intel·ligència artificial o les noves tecnologies estan transformant també el món de l'educació. Per tant, és imprescindible que preservem el treball de recerca com aquest espai d'autoreflexió pels alumnes, perquè precisament permet reflexionar, aprofundir en temes que han triat els propis alumnes i que, per tant, puguin desenvolupar un treball respecte això. Per tant, treure pes precisament a una assignatura que promou aquest aprenentatge i aquesta reflexió no és en cap cas una bona idea.

Per tant, nosaltres donarem suport en aquesta proposta de resolució, compartim que qualsevol modificació que es faci amb relació al currículum s'ha de fer tenint en compte aquests criteris pedagògics i educatius, amb consens amb la comunitat educativa, amb el respecte íntegre a les competències pròpies que té Catalunya i, per tant, reconeixent i tenint en compte aquestes singularitats culturals i lingüístiques.

I, per últim, també sumar-nos a instar que el Departament d'Educació no estigui subordinat a una decisió d'un requeriment que es pren a sis-cents quilòmetres de les aules del nostre país i que, per tant, al Departament d'Educació li pertoca defensar el currículum educatiu que ha de tenir Catalunya i que rectifiqui amb aquesta decisió.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari del Partit Popular i té la paraula el diputat Cristian Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Nosaltres votarem favorablement a la major part de la proposta bàsicament perquè, i ens ho han dit totes les entitats al respecte que han vingut a comparèixer a aquesta cambra, que estan en contra de la fusió d'assignatures,

nosaltres també en contra de la fusió d'assignatures, bàsicament perquè rebaixa els continguts i, per tant, rebaixa el nivell. I dir que rebaixar el nivell de continguts i la quantitat dels continguts que s'expliquen no és rebaixar el nivell, no té cap tipus de sentit.

I no ho té, cap tipus de sentit, ni des de la lògica, ni des de cap tipus de criteri pedagògic, com també se'ns ha explicat en aquesta sala. La unilateralitat amb la qual el Departament d'Educació també actua moltes vegades, continua sent una de les grans coses que juga en contra del Departament, bàsicament perquè no volent arribar a consensos, consensos no només amb els grups parlamentaris, sinó amb les reclamacions que fan els sectors de la comunitat educativa, al final acaba jugant en contra seva. A vegades rectifiquen, a vegades no, però veurem.

La realitat aquí és que hi ha una pèrdua de prestigi i hi ha una pèrdua de nivell. I ara, quan la portaveu socialista deia que els estudiants catalans no tenen un nivell més baix que els estudiants de la resta de l'Estat, escolti, sí, però en general, quan parlem del sistema educatiu de Catalunya, quan parlem dels resultats a gran escala, doncs sí que és veritat que estem veient una pèrdua de nivell. I si el que fem, senyora Navarro, és intentar anar en contra un altre cop, com s'ha fet massa vegades els darrers anys, en contra dels criteris que exposen aquelles persones que formen part de la comunitat educativa, doncs al final el que anirem és, en detriment del nostre sistema educatiu, un cop més.

És per això, com deia, que nosaltres votarem favorablement a la major part de la proposta.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX en Cataluña i té la paraula el diputat Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Moltes gràcies, presidenta. Bé, nosaltres estem en general a favor d'aquesta proposta, però és clar, hi ha una nota, diguéssim que de discordança o d'esquizofrènia increïble, perquè resulta que estan dient ara els senyors de Junts que, home, els criteris científics i pedagògics són els que han de garantir l'èxit

educatiu, la qualitat educativa i, per tant, cal que totes les metodologies i totes les pedagogies es basin en l'èxit, en la qualitat, en l'avaluació, en la transparència, dit d'alguna manera, és el que hem dit nosaltres sempre i que sistemàticament els senyors de Junts ens han votat en contra amb mocions, amb propostes de resolució, per tant, dir que això és una mica contradictori, per no dir esquizofrènic.

És evident que cal això, però és que vostès donen suport a fundacions com la Fundació Privada Bofill o Rosa Sensat, que són els que s'encarreguen de marcar el rumb educatiu amb aquests criteris pedagògics i metodològics que s'han demostrat totalment ineficaços, estèrils, i nocius, fins al punt que els alumnes catalans han tingut la pitjor caiguda en resultats, en notes, en les darreres proves PISA, però també PIRLS i TIMSS, competències bàsiques en ciències, en matemàtiques, i en comprensió lectora, amb la qual cosa, home, demano una mica de coherència en allò que demanen.

Nosaltres també, per altra banda, estem en contra d'aquesta proposta, ja sembla que ferma, del Departament d'Educació de la fusió de les ciències. És evident que si retallem una hora de coneixements específics de física, de química, de biologia, de geologia, és evident, a primer de Batxillerat, és evident que es devalua el coneixement d'aquestes assignatures i, per tant, això és una mancança que aniran arrossegant els alumnes quan s'incorporin a graus a la universitat, específics de física, de química, de biologia, de geologia. És evident. I això és una veritat de Perogrullo. Per tant, que no ens venguin una altra cosa.

I després la Generalitat, normalment, quan li convé diu que hi ha sentències judicials que li marquen les coses que han de fer, però quan no li dona la gana, com és el cas del decret o la sentència del vint-i-cinc per cent d'educació en castellà com a mínim a l'escola, doncs no fa cas. Per tant, aquí una mica de coherència anirà molt bé per recuperar el nivell educatiu de Catalunya, que està pels terres.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari dels Comuns i té la paraula la diputada Jéssica Albiach.

Jéssica Albiach Satorres

Sí, gràcies. Nosaltres donarem suport a aquesta proposta. Al final estem parlant d'una reforma curricular, que redueix la qualitat educativa, que es fa sense prou consens docent i que, a més, genera inseguretat en l'alumnat. Per nosaltres, el fons és un problema pedagògic, social i d'equitat, perquè, a més, sabem que menys hores i menys profunditat poden perjudicar especialment a tot l'alumnat que no pot compensar-ho amb recursos privats. Nosaltres defensem l'autonomia educativa de Catalunya, però sobretot defensem que aquesta autonomia siga i serveixi per garantir una educació pública de més qualitat, més equitativa i més completa. No volem un batxillerat que tinga menys ciències, ni menys humanitats.

I si cal una reforma, evidentment s'ha de fer amb el consens de la comunitat educativa, amb els docents, amb les universitats i també pensant en l'alumnat. Jo crec que el camí està clar, que és escoltar la comunitat educativa, no reduir les hores ni la qualitat de les ciències, no afeblir la filosofia, la literatura, les llengües i les humanitats en conjunt, mantindre evidentment el treball de recerca i evitar canvis precipitats i sense consens, en aquest cas en el currículum, però en general en tot l'àmbit educatiu.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular i té la paraula la diputada Castillejo.

Maria Pilar Castillejo Medina

Sí, moltes gràcies, presidenta. Doncs, amb relació a aquesta proposta, el posicionament del nostre grup serà favorable en base tant a criteris competencials com pedagògics. Aquest requeriment de l'Estat per modificar el currículum de batxillerat és una alteració important, una alteració substancial del model curricular vigent a Catalunya. Cal recordar que la Generalitat disposa de competències en tot el sistema educatiu, incloent evidentment el desenvolupament curricular. I qualsevol modificació que afecti aquesta estructura hauria de respectar aquest marc competencial. Però, com deia, no és només un tema competencial, també evidentment és un tema educatiu.

La proposta de reorganització d'aquestes matèries científiques comporta, des del nostre punt de vista, riscos en integrar disciplines com física i química o biologia,

geologia i ciències ambientals, reduint la profunditat dels continguts, limitant l'adquisició de competències específiques. I no és una opinió, sinó que són diversos àmbits acadèmics i universitaris, així ens ho han explicat en aquesta seu. A més, com ja han recalcat els grups que m'han precedit, aquestes modificacions s'han plantejat sense un procés de consens ampli ni amb la comunitat educativa, ni amb agents científics, ni universitaris que poden avaluar amb rigor aquest impacte de la qualitat.

Per tot plegat, nosaltres considerem que no ens donen les condicions, ni competencials ni pedagògiques, per procedir a aquesta modificació del currículum i, per tant, defensem que es preservi l'estructura i el pes específic de les matèries científiques, que qualsevol reforma es faci des del respecte a les competències pròpies i també en base a l'evidència educativa i al consens professional.

I per això, com deia, votarem a favor del conjunt de la proposta.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara, per posicionar-se sobre les esmenes, té la paraula la molt honorable diputada Anna Erra.

Anna Erra i Solà

Moltes gràcies, presidenta. I gràcies també a tots els grups parlamentaris per les seves aportacions. Tots sabem que, la majoria n'hem parlat moltes vegades, que hi hauria consens perquè és una reivindicació que ens han fet arribar i que senzillament nosaltres fem d'altaveu de les peticions que es demanava. Segons les esmenes, n'hi havien tres per part del Partit Socialista. Les dues primeres, com ja ha dit la portaveu, nosaltres ens semblava que continuaven massa, hem de creure massa l'Estat i nosaltres amb això creiem que es perdia la singularitat i les competències de Catalunya, per això no les hem acceptat.

I la tercera, perquè és una reformulació que en el fons tots estem dient el mateix, que creiem que s'ha d'obrir, o bé un debat, o bé estudiar el paper del treball de recerca, perquè tots veiem de la importància, però també sabem que potser s'ha d'actualitzar i reformular si és que cal, però evidentment, amb la comunitat educativa.

Tot i així, gràcies i esperem que això ajudi a repensar a la conselleria la decisió.

La presidenta

Sí, senyora Erra, no ens ha quedat clar si l'esmena número 3 ha estat acceptada o no.

Anna Erra i Solà

Ah, doncs sí, sí, que la 1 i la 2 no, i la 3 sí que l'acceptava.

La presidenta

La 3 sí, perfecte, molt bé.

Doncs passarem a votar els set punts.

El grup socialista ha demanat votació separada dels punts 5, 6 i 7. Sí? Senyor Acosta, vostè?

Manuel Jesús Acosta Elías

Demana la votació separada del punt 1, gràcies.

La presidenta

Del punt 1. O sigui, votem els punts 1, 2, 3, 4 i 5, 6, 7. Sí? *(Pausa.)* Molt bé.

Doncs votem en primer lloc el punt 1.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovat amb 14, 15 vots a favor i 1 vot en contra.

Ara passarem a votar els punts 2, 3 i 4.

Vots a favor?

S'aproven per unanimitat.

Ara passarem a votar els punts 5, 6 i 7.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queden aprovats amb 11 vots a favor i 5 vots en contra.

Proposta de resolució sobre el garantiment de l'oferta educativa pública a Rubí

250-00567/15

Bé, ara passarem al següent punt del dia que és la proposta de resolució sobre el garantiment de l'oferta educativa pública a Rubí, presentada pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana. Per defensar-la té la paraula la diputada Irene Aragonès.

Irene Aragonès Gràcia

Gràcies, presidenta. L'any passat a Rubí es van tancar dues línies d'I3 i una de primer d'ESO i pel curs vinent, el 26-27, es tancarà una línia d'I3 al Joan Maragall, una escola que treballa per projectes amb comunitats d'aprenentatge, que es troba ubicada, a més a més, en una zona d'urbanitzacions i que, per tant, dona cobertura a moltes famílies. I precisament al curs passat van omplir les dues línies. I també es tanca una línia de primer d'ESO al Duc de Montblanc.

La resta de la proposta de resolució fa referència a l'actualització del Decret de concerts educatius per adaptar-lo a la realitat, garantir una distribució equilibrada de l'alumnat, també de la matrícula viva entre els centres públics i concertats per fer efectiva la cohesió i la igualtat d'oportunitats; fer efectiu, evidentment, el Pacte contra la segregació, aplicant realment les eines que tenim; mantenir la reserva de places de necessitats educatives especials en l'oferta inicial i que no es canviïn a posteriori. I el que demanem, sobretot, des d'Esquerra Republicana, és que la...

Fitxer 4

planificació es faci comptant amb tothom, que es parli amb la ciutat, i és per això que el punt 2 fa referència a la transparència, que cal treballar la planificació de l'oferta educativa conjuntament amb les comunitats educatives dels centres afectats de Rubí, incloent-hi direccions, equips docents i associacions de famílies, per defensar i enfortir aquest model d'educació pública, de qualitat, inclusiva i també arrelada al territori.

Demanem que es faci una planificació de l'oferta educativa que sigui rigorosa i evitar l'angoixa de moltes famílies fins a darrer moment. Precisament avui es fa el sorteig de desempat per les places d'I3, i ens trobem, per exemple, a la mateixa ciutat de Tarragona, que moltes famílies reivindiquen que es compleixi el que va prometre i el que fem des d'Esquerra Republicana és exigir-ho, poder escolaritzar els seus fills i filles a la seva zona educativa i que sigui en una escola pública, tal com han triat.

Per tant, garantir la demanda de places que hi ha hagut en la preinscripció de places públiques d'I3.

Gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies, senyora diputada. Hi ha esmenes presentades pel Grup Socialista, i per defensar-les té la paraula el diputat Aparicio.

José Ignacio Aparicio Ciria

Moltes gràcies, presidenta. Des del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar volem començar dient que compartim la defensa de l'educació pública, de qualitat, inclusiva, i arrelada al territori. I compartim també la preocupació de les famílies i de la comunitat educativa de Rubí davant de qualsevol canvi que pugui haver-hi a l'oferta escolar. Ara bé, també, precisament perquè parlem d'educació, cal fer-ho amb dades i amb responsabilitat. La programació de l'oferta educativa no es fa de manera arbitrària. El Departament d'Educació i Formació Professional va publicar l'oferta inicial l'11 de març de 2025. Una oferta consensuada en el marc de la taula local de planificació de Rubí, després d'un treball tècnic i amb la participació de l'Ajuntament, de la comunitat educativa i dels òrgans de participació establerts.

I aquesta oferta respon a una realitat demogràfica incontestable, i és la davallada de la natalitat. Rubí ha passat de poc més de set-cents alumnes a I3 l'any 2021, a cinc-cents trenta-sis el 2025. I a primer d'ESO s'ha passat de gairebé nou-cents, a vuit-cents quaranta. I aquesta realitat obliga a replantejar la planificació educativa si volem garantir un sistema sostenible, equilibrat i de qualitat. I el Departament no ha optat per retallar, sinó per adaptar. A Rubí s'ha reduït progressivament la ràtio a l'escola pública fins als dinou alumnes per grup a I3, quan fa uns anys era de vint-i-

tres, i això és una aposta clara per la qualitat educativa. També volem posar en valor que en el cas de l'Institut, per exemple, Teresa Altet, el Departament ja ha pres una decisió favorable mantenint la continuïtat del grup de primer d'ESO, amb una ràtio reduïda, precisament per no perjudicar el centre.

També coincidim en la proposta de resolució en la necessitat de seguir desplegant el Pacte contra la segregació escolar. El Departament ja està avançant en aquesta línia, ampliant dotacions econòmiques, reforçant suports inclusius, impulsant la figura dels dinamitzadors d'educació inclusiva. Per tant, des del PSC i Units per Avançar defensarem sempre d'una educació pública forta, però també una planificació responsable, basada en dades, en diàleg i en l'ús eficient dels recursos públics.

Agraïm especialment l'oferiment per part de la diputada Irene Aragonès de dues transaccions que no hem pogut acceptar, i l'acceptació d'una esmena. I demanaríem separació de vots, per la nostra part, de l'1.3, i 4.a, per una banda, i la resta, per l'altra.

Moltíssimes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya i té la paraula la molt honorable diputada Anna Erra.

Anna Erra i Solà

Perdoneu. Hi ha hagut un malentès entre nosaltres i no tenim preparada la resposta.

La presidenta

No pateixi. Si vol mirar-la en un segon...

Anna Erra i Solà

Esperem un moment, sí; si ens passeu a l'última, ho agrairíem.

Gràcies i perdó.

La presidenta

Donarem pas als següents grups. Té la paraula, en aquest cas, el diputat Cristian Escribano, en nom del Partit Popular de Catalunya.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Aquesta moció parla de dues coses, dues o tres coses que podríem dir que són bastant diferents l'una de l'altra. Primer de tot, dir que des del Grup Popular defensem l'educació pública, la defensem des dels municipis, la defensem des d'aquest Parlament, i quan parlem de defensar l'educació pública, també s'ha de parlar de lluitar contra el tancament de línies. Ho han fet els nostres regidors a municipis com, per exemple, Rubí. Ho han fet regidors que també són diputats a municipis com Mataró, i ho ha fet el departament, al final, acabant el curs passat, tancant línies en contra dels criteris d'ajuntaments i de comunitat educativa.

Però també des del Grup Popular defensem el Servei d'Educació de Catalunya, cosa que sembla que Esquerra ja no fa. No ho fa perquè el Servei d'Educació de Catalunya diu que té dos pilars, l'escola pública i l'escola concertada, i amb aquesta proposta de resolució Esquerra intenta un cop més anar en contra de l'escola concertada, que durant molts anys ha sigut la salvació del sistema educatiu, donant una cobertura allà on l'escola pública no hi arribava. I ara, que a parer dels partits d'Esquerra de la cambra ja no és útil l'escola concertada, doncs ha començat el procés de liquidació de l'escola concertada, buidant-la de fons, intentant buidar-la de fons i, sobretot, intentant buidar-la del prestigi que, amb el seu esforç, l'escola concertada ha aconseguit.

I per això nosaltres votarem que no als punts que intenten produir aquest efecte al nostre sistema educatiu, però votarem a favor de tots aquells punts que parlen de no eliminar oferta educativa al municipi de Rubí, igual que votarem en contra de fer-ho a qualsevol municipi que es porti en aquesta cambra.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. Ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya i té la paraula el diputat Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, moltes gràcies, presidenta. Bé, nosaltres estarem a favor sempre de tots els models d'escola, tots els models educatius que contempla el sentit comú, el nostre ordenament jurídic, és a dir, el model públic, el concertat, el privat, el mixt, el diferenciatiu, el laic, el religiós...

Bé, per tant, aquesta proposta de resolució té unes mancances evidents i és que només se centra en la reducció de ratios a la pública, amb la qual cosa nosaltres estem a favor, però també ha de ser una premissa per la concertada, que és evident que és un model com el públic, necessari històricament per la nostra societat i, en qualsevol cas, és un model que poden triar amb tota llibertat les famílies.

Per tant, en aquelles propostes que s'exclou també en aquesta rebaixa de ràtios la concertada, nosaltres ens abstindrem. I en les mesures que d'alguna manera són justes, són equitatives per tot el conjunt de la comunitat educativa i per les famílies, doncs votarem a favor.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari dels Comuns i té la paraula la diputada Albiach.

Jéssica Albiach Satorres

Sí, gràcies. A veure, tenim una crisi educativa important, els resultats així ho demostren i, per tant, nosaltres pensem que el que més necessitem és més escola pública, menys ratios i més recursos. I el que ens trobem cada any és que el Departament d'Educació aprofita el descens de la natalitat, que sí, és una realitat, però que s'aprofita per tancar línies de la pública, mentre conserva línies de la concertada. Cada any és exactament el mateix. O sigui, ja fa molts anys que venim assistint a aquesta davallada demogràfica i cada any la comunitat educativa de la pública ha de sortir a barallar-se perquè no li tanquen les línies de la pública, mentre es conserven les de la concertada.

Per tant, nosaltres pensem que aquest descens demogràfic ha de ser una oportunitat per reduir ràtios, per reduir i lluitar contra la segregació escolar, per millorar l'atenció individualitzada i per garantir una escola més inclusiva. I per això no només

compartim el manteniment de les línies públiques de Rubí, sinó arreu, i també que cal un nou decret de concerts que, per començar, equipare obligacions amb l'escola pública, que participe d'una planificació conjunta i que progressivament es vagen incorporant les escoles de la concertada a la xarxa pública i aquelles que no vulguin que se queden com a privades. Però el que està clar és que cal caminar cap a una xarxa única.

El que no pot ser és que una situació que va ser puntual, conjuntural, perquè no hi havia suficients places de la pública i que, per tant, es va optar per concertar places de la privada, ara s'estiga cronificant i no només cronificant, sinó moltes voltes amb uns privilegis per davant de la pública.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Ara és el torn de la diputada Pilar Castillejo, en representació del Grup Parlamentari de la CUP.

Maria Pilar Castillejo Medina

Gràcies, presidenta. En aquest punt nosaltres votarem a favor del conjunt de la proposta, perquè més enllà del cas concret de Rubí, que exemplifica perfectament la situació de l'oferta educativa arreu de Catalunya, creiem que la proposta posa el focus en la defensa de l'oferta educativa pública com a garantia d'aquest dret a l'educació en condicions d'igualtat. En un context com l'actual, de davallada demogràfica, aquesta reducció de línies en centres públics no pot ser una resposta automàtica com està sent. L'alternativa creiem que existeix i que és clara i, a més, defensada pel conjunt de la comunitat educativa, que és reduir ratios que ens permeti millorar condicions educatives.

Tancar línies, en canvi, té un efecte estructural sobre projectes de centres, sobre l'equilibri del sistema, perquè cada vegada la pública està perdent pes a favor d'aquesta escola concertada. Compartim la necessitat de reforçar la planificació educativa amb criteris a mitjà termini, amb transparència i amb participació vinculant de la comunitat educativa. Constantment escoltem com estan tancant línies, en contra de l'opinió del món local i de les comunitats de les escoles.

Pel que fa específicament al punt 3, que és relatiu al Decret del concert, per nosaltres és una qüestió central. Creiem que, en cap cas, la planificació de l'oferta no es pot fer de manera desvinculada d'aquest règim de concert, perquè si es redueixen línies públiques mentre es mantenen, mentre es consoliden concerts, s'està perpetuant un desequilibri que impacta directament en la segregació escolar.

Per això, revisar el Decret de concerts ha de permetre com a mínim tres coses. Ajustar el concert a la demanda real, a la planificació que preservi l'oferta pública, no podem continuar tancant línies públiques mentre es renoven concerts, incorporar mecanismes efectius de control i fiscalització dels recursos públics que s'hi destinen, del compliment de les condicions dels concerts i garantir també el compliment estricte de les condicions d'equitat, pel que fa sobretot a les condicions d'escolarització de l'alumnat vulnerable.

I tot això, evidentment, mentre avancem cap a una xarxa única i que l'escola concertada acabi de decidir si vol ser privada o si vol ser pública. No podem mantenir aquesta doble xarxa. A més, cal assegurar que el finançament públic no sostingui pràctiques que generen selecció o que generen exclusió. Qualsevol concert ha de respondre a una funció de servei públic clarament justificada.

També en paral·lel a aquest desplegament de mecanismes contra la segregació, com la reserva de places per alumnat amb necessitats educatives específiques i el seu finançament complert, és imprescindible per avançar cap a un sistema més equilibrat.

En conjunt, nosaltres votem a favor de la proposta perquè donem suport a tots els punts que conté.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Ara és el torn del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya i té la paraula la diputada, molt honorable, Anna Erra.

Anna Erra i Solà

Moltes gràcies, presidenta. Aquesta proposta de resolució sobre el tancament de línies, sempre sabem que quan passa en un municipi això crea molta controvèrsia.

I nosaltres creiem molt en la bona planificació educativa que es fa entre l'Ajuntament i el Departament. I aquest ha de ser el consens dels municipis. Perquè nosaltres el que no comprem és aquest constant confrontament entre concertades i públiques. Nosaltres sempre creiem en el Servei d'Educació de Catalunya. I, a més, quan tots compleixen els mateixos deures, però, en canvi, aquí, sovint no es reconeixen els drets que els hi falten. Perquè, en el fons, es demana aquí que compleixin el Pacte de segregació escolar i es compleix, i també es diu quin és el cost de la seva plaça. Però, en canvi, ningú reconeix, o no s'acaba de dir, l'infrafinançament d'aquest cost d'aquesta plaça i que això provoca que moltes d'aquestes, fent els deures que els hi toquen, estiguin patint tant i tinguin tants problemes.

Llavors, nosaltres no comprem aquesta sempre desviació ideològica de pública i concertada, sinó nosaltres creiem en enfortir veritablement el servei d'educació de Catalunya i que sí que el que hem de vigilar, que si continua aquest infrafinançament, sí que hi haurà una doble xarxa, però serà entre privada del tot i el Servei d'Educació de Catalunya, i aquest no és el model que, com a país, nosaltres comprem.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara, per posicionar-se sobre les esmenes, té la paraula la diputada Aragonès.

Irene Aragonès Gràcia

Sí, gràcies, presidenta. Havia proposat al punt 3 una transacció al PSC, que no ha estat acceptada. I sorprèn, perquè el que es demana en el punt és que, abans de tancar línies, per causes demogràfiques del descens de la demografia, es redueixin les ràtios. I el mateix diputat José Ignacio, en la seva intervenció, ha argumentat aquest motiu. Per tant, no entenem la no acceptació de la transacció. L'altra transacció tampoc s'ha acceptat. Acceptem, això sí, l'esmena 4 del PSC, el punt 4.c., acceptem aquesta esmena.

I el diputat del PSC...

fa referència a què una publicació, que la publicació d'oferta pública que deixa alumnes fora de places públiques i amb un excedent de places a la concertada, nosaltres li preguntem si això considera que és una bona planificació. No pot ser mai una bona planificació quan l'oferta pública deixa alumnes fora de places públiques i hi ha un excedent de la concertada.

Hem debatut intensament sobre el decret de concerts. Defensem l'actualització del servei de concerts i Esquerra Republicana té molt clar, si a algú li queda encara algun dubte, que el seu posicionament és el de la defensa del Servei d'Educació de Catalunya, i aquí sí que ens hi trobaran. Però el que no permetem és que qüestionin posicionaments que som naltros qui els hem de defensar.

Gràcies.

La presidenta

Bé, per tant, senyora Aragonès, hem entès que accepten l'esmena 4, només la número 4 del Grup Socialista (*Veus de fons.*)

Perfecte, doncs passem directament a la votació.

Han demanat votació separada dels punts 1, 3 i 4.

Irene Aragonès Gràcia

Perdoni, presidenta, és l'esmena 4 que és una esmena feta en el punt 4.c.

La presidenta

4.b, de l'apartat b, del punt 4, diu. (*Remor de veus.*) Sí, però és modificació de l'apartat b, del punt 4. Sí, oi? Molt bé.

Doncs han demanat votació separada dels punts 1, 3 i 4.a, molt bé. El senyor Acosta havia demanat també i la senyora Erra, dels (*Veus de fons*) No? Senyora Erra, no?

Manuel Jesús Acosta Elías

Jo li vull demanar votació separada dels punts 1, 2 i 4.b, que podrien anar junts?

La presidenta

Sí, 1, 2 i 4.b?. Bé, però com no pot anar, doncs ho farem...

Manuel Jesús Acosta Elías

I després, 3, 4, 4.a, i 4.c.

La presidenta

Ho votarem tot per separat i acabem abans.

Bé, doncs passem a votar en primer lloc el punt 1.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovat per 8 vots a favor, 5 vots en contra i 4 abstencions.

Som 17? (*Veus de fons.*) Ah, molt bé. Perfecte, sí, sí. Molt bé, sí, sí. Abans no hi era, vostè.

Ara passarem a votar el punt 2.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovat, amb 13 vots a favor i 4 abstencions.

Ara votarem el punt 3.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda rebutjat amb 5 vots a favor i 12 vots en contra.

Ara passarem a votar la capçalera del punt 4.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovada amb 16 vots a favor i 1 abstenció.

Ara votarem l'apartat a, del punt 4.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda rebutjat amb 7 vots a favor i 9 vots en contra. *(Veus de fons.)* No, són 16, falta un. *(Veus de fons.)* Ah, i 1 abstenció, disculpi, senyor Acosta.

Ara votarem l'apartat b, del punt 4.

Vots a favor?

S'aprova per unanimitat.

I per últim votarem el punt c, l'apartat c, del punt 4.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovat amb 16 vots a favor i 1 abstenció.

Molt bé. Ara passarem al següent punt de l'ordre del dia, que és la proposta de resolució, *(Veus de fons.)* Sí? La proposta de resolució número 5 de l'ordre del dia sobre... *(Veus de fons.)* Ah, sí, no, aquesta és retirada. Sí, d'acord, d'acord.

Proposta de resolució sobre el transport escolar a l'Escola Bellaterra

250-00667/15

Passem directament a la 7, que és la proposta de resolució sobre el transport escolar a l'Escola Bellaterra. Presentada pel Grup Parlamentari del Partit Popular, té la paraula el diputat Escribano. *(Veus de fons.)* Sí, la 6 serà la darrera.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. L'Escola Bellaterra porta trenta anys de trajectòria educativa i és un centre reconegut per la seva innovació pedagògica i pel seu compromís amb una educació de qualitat. L'escola està situada geogràficament dins del terme

municipal de Cerdanyola del Vallès, però es troba emplaçada dins la Universitat Autònoma de Barcelona. Aquesta ubicació particular comporta una dificultat objectiva per garantir l'accés quotidià de l'alumnat, especialment dels infants més petits, mitjançant trajectes a peu o transport escolar ordinari.

L'any 2017 ens va reconèixer la singularitat geogràfica d'aquest centre i es va impulsar un acord des d'aquest Parlament pel finançament del servei de transport escolar a tres bandes, Generalitat, Ajuntament i famílies. Aquest acord va permetre garantir un servei de transport col·lectiu segur, eficient i equitatiu a més de cent quaranta infants, que són el trenta-tres per cent de l'alumnat. L'eliminació dels serveis suposaria un retrocés evident en matèria d'equitat i seguretat, incrementant notablement l'ús del vehicle privat per accedir a l'escola i saturant els accessos al campus.

Les famílies han realitzat diverses mobilitzacions els darrers mesos i, a més, fa un parell de mesos coneixíem que el Departament també volia deixar l'alumnat amb discapacitat de l'Escola Bellaterra sense transport escolar a partir del passat mes de maig, cosa que ja deixava clar que la comunitat educativa s'hi posicionava en contra. És per això que, des del grup popular, defensem aquests tres punts.

El primer, mantenir el servei de transport escolar per l'alumnat de l'Escola Bellaterra. Reiterar i reformar el reconeixement de l'Escola Bellaterra com a centre en una situació geogràfica singular, d'acord amb els criteris establerts pel Departament d'Educació i les resolucions parlamentàries prèvies, i assegurar que qualsevol modificació del model de transport es faci amb el consens i diàleg amb les famílies.

En aquest punt, anunciem que hem acceptat l'esmena del Partit Socialista que canvia un terme i al final, el punt 3, queda, «Assegurar que qualsevol modificació en el servei de transport escolar es faci amb diàleg entre les famílies i la comunitat educativa afectada.»

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara, per posicionar-se sobre l'esmena, per defensar l'esmena presentada pel Grup Socialista, té la paraula la diputada Rocio García.

Rocio Garcia Pérez

Gràcies, presidenta. En primer lloc, voldríem retirar-nos en el suport a la comunitat educativa de Cerdanyola, en el diàleg que s'ha mantingut en tot moment amb ella i perquè el municipi mereix tot l'esforç de l'Administració per oferir-los una educació pública de qualitat, posant en valor sempre l'escola de proximitat i basada en garantir els principis d'equitat, d'inclusió i de cohesió social al municipi.

I anant ara a la proposta de resolució que avui substanciem, dir que, com vèiem, es va registrar el 26 de juny de l'any passat i des de llavors s'ha fet molta feina per part del departament. El nostre grup parlamentari en aquesta PR va presentar una setmana, que el diputat Escribano, com ha dit, ens ha acceptat i que constata que el que s'ha fet en tot moment i que és una prioritat del Departament d'Educació i FP, és mantenir el diàleg amb les famílies i amb la comunitat educativa de Cerdanyola del Vallès.

Recordar que aquest mateix tema ja es va tractar fa uns mesos en aquesta comissió i, per tant, tornarem a expressar-nos en el mateix sentit que vam fer llavors i recordarem els aspectes que considerem rellevants i necessaris tornar a dir, i que són els motius pels quals s'ha actuat, i és que s'ha actuat, com deia, d'acord amb la normativa vigent. La prestació obligatòria del servei de transport escolar només s'aplica a Catalunya en casos de mobilitat intermunicipal. Així, doncs, la prestació d'aquest servei no és obligatòria. I el Departament d'Educació i FP va actuar en tot moment amb previsió i transparència i va informar les famílies de la decisió presa abans de l'inici del procés de preinscripció escolar del curs 25-26 i sempre d'acord amb la normativa vigent, com dèiem.

Per tant, es va facilitar la informació a la comunitat educativa en temps i forma i coordinadament amb el Consell Comarcal del Vallès Occidental i la Inspecció Educativa, en el marc de les competències respectives. Per tant, la decisió adoptada respon a criteris objectius i de sostenibilitat, legalitat, eficiència i gestió de recursos públics i prioritització dels serveis essencials.

Moltes gràcies, presidenta.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn de la diputada Anna Feliu, en representació del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya.

Anna Feliu i Moragues

Molt bé, gràcies, presidenta. Nosaltres estem totalment a favor de la proposta que fa el grup proponent perquè, evidentment, les famílies i els alumnes han de tenir un accés a aquests centres. De fet, quan es construeix un centre, també ja s'ha de preveure que hi pugui haver un accés. I, en aquest sentit, si una cosa funciona i ja hi havia aquest servei de transport, el que no s'entén és que es vulgui retirar.

Com diu la diputada socialista, probablement la normativa no obliga perquè no és un transport entre municipis, però en aquest cas sí que és un transport que es requereix que hi sigui perquè la distància és suficientment gran i, a més a més, no està en unes vies accessibles a l'interior d'un municipi, sinó que s'ha de passar per vies externes i, per tant, cal garantir la seguretat, l'accessibilitat i cal garantir que aquests alumnes puguin accedir-hi d'una manera, com dèiem, segura, puntual i, sobretot, que no creï aquests greuges després que aquests alumnes ja fa temps que hi van i van amb aquestes condicions. Per tant, sí que demanem que el departament no actuï d'aquesta manera, amb aquest despropòsit, sinó que faciliti l'accés, tal com tenien fins ara.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara, en nom del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, té la paraula la diputada Irene Aragonès.

Irene Aragonès Gràcia

Sí, gràcies, presidenta. Donarem suport a la iniciativa. De fet, al juliol de l'any passat ja debatíem una proposta de resolució, per cert, conjunta també amb el Partit Popular, on es constata la necessitat de mantenir les aportacions corresponents de la Generalitat, l'Ajuntament i les famílies de l'Escola Bellaterra, per garantir la sostenibilitat i la responsabilitat compartida en el finançament del transport, fins que s'aproves el nou decret de transport, que ha de permetre la gratuïtat d'aquest transport dins el mateix municipi.

De fet, el Govern vincula la redacció o la revisió del nou decret de transport escolar a la renovació de les concessions dels busos interurbans que havien de fer-se d'aquí dos anys, però avui veiem una notícia que el Govern vol prorrogar fins a sis anys

més les concessions. Per tant, temem que aquest decret de transport no es modifiqui si està vinculat amb aquestes noves concessions, per tant, ho haurem de seguir de prop.

Totalment d'acord també en garantir el transport adaptat, en la darrera moció d'educació inclusiva, dels reptes de l'educació inclusiva en el sistema educatiu d'Esquerra Republicana en fèiem referència, es va aprovar per unanimitat, per tant, des d'Esquerra Republicana donarem suport en aquesta iniciativa, malgrat sigui redundant i sigui repetitiva.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya i té la paraula el diputat Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, moltes gràcies, presidenta. Bé, tothom ha fet esment que això ja es va aprovar, aquesta demanda que és justa, que és necessària, que és evident perquè hi ha una distància molt considerable des del centre de la població fins a l'escola, de cinc quilòmetres, fins i tot. Doncs això ja es va aprovar amb una proposta de resolució del 15 de juliol del 2025, i ja aleshores també convé recordar –i celebrem el canvi d'opinió, recordem que alguns no menteixen sinó que canvien d'opinió–, del Partit Socialista, que va votar en contra d'aquella resolució i que ara ha canviat de rumb, i ho celebrem.

Nosaltres donarem suport a aquesta proposta, evidentment.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara, en nom del Grup Parlamentari dels Comuns, té la paraula la diputada Albiach.

Jéssica Albiach Satorres

Sí, de la mateixa manera que vam fer el juliol passat, doncs aquesta vegada també votarem a favor de mantindre, de defensar i de reforçar el conveni del...

Fitxer 6

transport escolar de l'Escola Bellaterra. Aquesta escola té una ubicació que és singular, on s'han de garantir evidentment accessos segurs al centre, especialment pels infants. I, a més, aquest accés s'ha de fer amb transport escolar, perquè les alternatives que s'havien ofert fins ara doncs no tenien el monitoratge, ni les condicions adequades de seguretat per als infants.

La retirada del servei tindria un impacte en la mobilitat, en el trànsit, en la sostenibilitat, i, per tant nosaltres donarem suport perquè, a més, el transport escolar també és garantia del dret a l'educació i de la lluita contra la segregació.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I en representació del Grup Parlamentari de la CUP té la paraula la diputada Castillejo.

Maria Pilar Castillejo Medina

Sí, moltes gràcies. En aquest punt, com no potser d'una altra manera, el nostre vot serà favorable. És un centre públic amb una situació singular que no és discutible, la seva ubicació dificulta de manera objectiva l'accés quotidià de l'alumnat al centre i, per tant, no estem davant d'un servei que pugui ser accessori, sinó condició necessària per garantir el dret a una educació en igualtat.

La retirada del transport escolar en aquest context té conseqüències directes, limita l'accés, incrementa desigualtats entre famílies i acaba traslladant la responsabilitat a qui no li correspon. I a més a més, com molt bé s'ha explicat, no partim de zero, hi havia un model que ha funcionat, que garantia un accés segur, equitatiu, i si s'elimina sense cap alternativa, doncs és un retrocés. I per nosaltres també hi ha un punt de sostenibilitat del sistema que no és menor. Retirant un transport col·lectiu estem fomentant l'ús del vehicle privat, més trànsit, més emissió, més pressió sobre l'entorn, que és exactament el contrari del que s'hauria de promoure des de qualsevol política pública.

Per nosaltres creiem que davant d'això l'única opció que hi ha és aquest reforç del transport col·lectiu, més just, més eficient i ambientalment més responsable. I com sempre, crec que és una constant que anem repetint en cada una de les PRs, també, cal garantir que qualsevol modificació es faci sempre amb diàleg amb la comunitat educativa. Es prenen decisions amb un impacte molt important sense escoltar les famílies, sense escoltar els centres.

Per tot això, nosaltres votem a favor de la proposta.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Si el Grup Popular vol fer servir el torn per posicionar-se? *(Veus de fons.)* No?

Doncs passem directament a la votació de tots tres punts, amb l'acceptació de l'esmena que modifica el punt 3, sí? *(Pausa.)*

Vots a favor?

(Gisela Navarro Fuster demana per parlar.)

Gisela Navarro Fuster

Presidenta..., perdó que hagi agafat la paraula. Necessitem votació separada.

La presidenta

Molt bé. De quin punt?

Gisela Navarro Fuster

De tots.

La presidenta

Doncs passem a votar el punt 1, en primer lloc.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovat, amb 12 vots a favor i 5 vots en contra.

Passem a votar el punt número 2.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovat el punt 2, amb 12 vots a favor i 5 abstencions.

Passem a votar el punt número 3.

Vots a favor?

S'aprova per unanimitat.

Proposta de resolució sobre la situació de les places de suport intensiu per a l'escolarització inclusiva per al curs 2025-2026

250-00675/15

Passem directament al punt 9 de l'ordre del dia, que és la proposta de resolució sobre la situació de les places de suport intensiu per l'escolarització inclusiva pel curs 25-26. Presentada pel Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, té la paraula el diputat Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Moltes gràcies novament, senyora presidenta. Bien, esta es una propuesta de resolución que va en la línea que todos los grupos parlamentarios defienden y, por lo tanto, me imagino que nadie tendrá ningún escrúpulo de votar a favor de todos los puntos, puesto que todos hacen una firme defensa de la educación inclusiva, lógicamente, como debe ser, y recordemos que una buena educación inclusiva es aquella que cuenta con los recursos necesarios, tanto materiales como humanos, para que se pueda desempeñar, tanto en la escuela ordinaria, siendo así que se convertiría en una escuela ordinaria inclusiva, como en la escuela especial.

Que la escuela especial también es una escuela inclusiva, puesto que las discapacidades, las diversidades, presentan muchas facetas, muchas particularidades, y hay alumnos que encontrarán una plena inclusión en la escuela ordinaria, mientras que otros lo harán en la escuela especial. Por lo tanto, no se puede desvestir un santo para vestir otro, como proponen algunos grupos

parlamentarios, o al menos así lo han hecho considerar en algunas de sus intervenciones.

Bien, en cualquier caso, nosotros lo que pedimos en esta propuesta de resolución es algo sensato, es algo de sentido común, y, por lo tanto, si alguno –no lo creo–, pero, votara en contra, obedecerá a criterios ideológicos, a premisas partidistas, a clichés de prejuicios, etcétera. Pedimos que se proporcionen, en un plazo determinado, claro, esto queda ya obsoleto, porque hablábamos para el curso 2025-2026, esto se registró en julio del año pasado, pero los tiempos aquí en el Parlamento y sobre todo en las cuestiones más acuciantes van como van, por desgracia, dando un mal ejemplo a la ciudadanía, pero esto es lo que hay.

Entonces, nosotros presentábamos precisamente toda una serie de medidas que van en esta línea de regularizar, de implementar las plazas de *suport intensiu per l'escolarització inclusiva* durante el curso 2025-2026, que vuelvo a decir, queda obsoleto, pues lo planteamos ya para el año que viene, porque hay muchos déficits al respecto.

Y, por lo tanto, si lo que queremos es que el *model d'escola catalana* vuelva a recuperar una posición de calidad, que ahora no tiene en absoluto, y a las pruebas me remito de los últimos resultados de evaluaciones internacionales sobre todo, pero también de aquí, como las competencias básicas, pues necesitamos que las plazas de SIEI estén bien consolidadas y bien implementadas en todas las escuelas, en todos los modelos educativos que contempla el sistema educativo y nuestro ordenamiento jurídico.

Muchas gracias.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. Com no hi han esmenes presentades, passarem a les intervencions directament. En representació del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya té la paraula la vicepresidenta de la comissió, senyora Sònia Martínez.

Sònia Martínez i Juli

Gràcies, presidenta. Les famílies que necessiten una plaça SIEI pels seus fills i filles no poden esperar, perquè parlem d'infants, de drets, i d'un sistema que avui no els

garanteix l'atenció que requereixen. Aquesta és una qüestió que des de Junts hem posat sobre la taula de forma reiterada, la inclusió és garantir que cada infant rebi l'atenció que necessita, allà on sigui, amb els professionals adequats i també amb els recursos suficients. I precisament aquestes places són un d'aquests recursos, són un instrument per fer possible que alumnes amb necessitats intensives puguin estar en un entorn ordinari amb el suport que els correspon. I, per tant, la seva gestió ha de ser transparent, àgil i orientada a les necessitats de l'alumnat, i no a les dinàmiques administratives que deixen famílies amb un buit d'informació durant molts mesos.

Però avui hem de parlar també d'una realitat que ens preocupa, el risc que el desplegament del SIEI i del SIEI+ es faci a costa de desmantellar les escoles d'educació especial. Perquè això no és inclusió, això és una imposició. El SIEI+, tal com està dissenyat, presenta limitacions greus perquè, per exemple, no disposa de vetlladora assignada de manera estructural. Per tant, compartim que hi ha un problema greu, compartim que cal transparència en l'assignació d'aquestes places, compartim que cal incrementar els recursos i que cal comunicació real entre l'Administració i les comunitats educatives. Però també hem de posar sobre la taula el marc en què es fa tot això, les places SIEI no poden ser l'única resposta a un sistema que necessita una transformació de fons.

Els centres ordinaris avui no disposen dels professionals, dels recursos, ni de l'orientació necessària per garantir una inclusió de qualitat. I mentre això no canviï, incrementar places sense incrementar condicions és posar un pedaç en una ferida que necessita cirurgia. La veritable inclusió no és forçar un model únic, és reconèixer la diversitat de camins. Per tant, cal una xarxa educativa que contempli tots aquests itineraris possibles. Perquè les escoles d'educació especial són una resposta imprescindible per molts infants i les seves famílies. Cal desplegar el Decret d'inclusió amb tots els recursos que preveu.

I per tot això, doncs, votarem en contra d'aquesta proposta.

La presidenta

Gràcies senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana i té la paraula la diputada Irene Aragonès.

Irene Aragonès Gràcia

Gràcies, presidenta. Avui parlen d'educació inclusiva quan de manera sistemàtica defensen un model totalment al contrari, la segregació, també per raó de sexe, i el qüestionament de la coeducació com a principi bàsic del nostre sistema educatiu. No es pot defensar la inclusió mentre es promou la separació. Vostès apelen a la igualtat mentre legitimen models que divideixen l'alumnat. És una contradicció de base, la inclusió no es pot defensar a trossos ni utilitzar de manera oportunista. La coeducació i la inclusió són inseparables, responen a una mateixa idea de societat més justa, més diversa i més cohesionada.

I precisament per això aquesta proposta no és creïble i votarem en contra.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari Popular i té la paraula el diputat Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Bé, la moció parla de millorar la financiació de l'escolarització a l'escola inclusiva. També parla de millorar la transparència amb la que s'empren els recursos públics, i com per nosaltres això són dues coses de sentit comú, hi votarem a favor.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies senyor diputat. Ara és el torn del Grup Parlamentari dels Comuns i té la paraula la diputada Albiach.

Jéssica Albiach Satorres

Sí, VOX parlant d'inclusió és un oxímoron, és una contradicció en ella mateixa, per tant nosaltres votarem en contra i ho fem amb un missatge molt clar i un missatge a les famílies. Evidentment les famílies tenen dret a respostes, a recursos, a dignitat i també vull traslladar-los que evidentment la resta de grups parlamentaris treballem en aquest sentit i és una veritable prioritat.

Per tant, votem en contra per part dels Comuns, perquè no volem que VOX utilitzi les famílies per tapar la seua política excloent a nivell educatiu i a la resta de nivells, però evidentment l'escola inclusiva és una prioritat.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies senyora diputada.

Com no hi ha esmenes presentades, passarem directament a la votació. *(Gisela Navarro Fuster demana per parlar.)* Sí? *(Veus de fons.)* Molt bé, doncs vostè mateixa, senyora Navarro.

Gisela Navarro Fuster

És el meu torn, presidenta, que no hem posicionat el vot.

La presidenta

Ah, d'acord, sí, sí, té raó. *(Fortes rialles.)* Clar, m'agradaria parlar com la resta de grups.

La presidenta

Molt bé, endavant té vostè la paraula. Disculpi, senyora Navarro.

Gisela Navarro Fuster

Moltes gràcies. Bé, com ja s'ha dit, aquesta és una proposta de resolució molt curiosa i el diputat ha començat dient, ara sentirem els grups parlant des del prejudici; i parlant des d'aquest prejudici nosaltres ens agradaria molt saber com fa un compatible el grup de VOX aquest redactat d'aquesta proposta de resolució amb la seva famosa prioritat nacional, perquè és una cosa que es contradiu moltíssim.

Però per la seva tranquil·litat, tot i que molt contradictòria, perquè només els importa una part de les famílies, no totes, els importa una part dels alumnes, no tots, òbviament, els compartim els criteris de derivació de, si ells són evidentment transparents, treballen amb els professionals, per suposat i sobretot també amb la família, perquè és un eix fonamental per un nen o una nena. I sempre s'ha fet així i des de sempre s'ha fet així.

En relació amb aquest acompanyament, també molt important, de la Generalitat amb les famílies, els hi compartim que hi ha diferents canals, un són un canal directe amb les seves delegacions territorials, i des dels dos darrers anys tenim un canal directe amb whatsapp amb la direcció d'inclusiva i un correu que les famílies poden accedir directament per compartir neguits. Compartir també l'increment enguany d'aquest recurs, dels SIEIs. Una dada molt significativa, en el curs 16-17 hi havia quatre-cents vuitanta-tres SIEIs i enguany, en el 25-26, tenint quaranta-quatre SIEIS. Per tant, és una aposta, jo crec que conjunta, i és un tema que, com s'ha dit aquí, ens interpel·la a tots i que tots els grups estem molt d'acord en què és una línia que s'ha d'incrementar.

Per totes aquestes raons i, en especial, per l'enorme contradicció que ens planteja sempre el grup de VOX, més preocupats per abandonar una part de les famílies que per generar aquesta igualtat, el Grup Socialista votarem en contra.

La presidenta

Molt bé. Doncs entenc que ningú més vol parlar, oi?

Molt bé, doncs passem directament a la votació de la proposta de resolució.

La podem votar de manera conjunta? *(Pausa.)* Sí?

Doncs, vots a favor?

Vots en contra?

Queda rebutjada amb 2 vots a favor i 14... *(Veus de fons.)* No, el Cristian, no, ha sortit. *(Veus de fons.)* No, ha hagut de marxar *(Veus de fons.)* Tretze? Molt bé, doncs queda rebutjada amb 2 vots a favor i 13 vots en contra.

(Anna Erra i Solà demana per parlar.) Sí, senyora Erra, avui tenim un dia *(Rialles.)* Difús.

Molt bé, doncs passem...

Fitxer 7

al següent punt de l'ordre del dia, que és la proposta de resolució sobre la consolidació i ampliació dels estudis de formació professional a Tordera, presentada pel Grup Parlamentari de Junts. Té la paraula la diputada Toronjo.

Judith Toronjo i Nofuentes

Gràcies, presidenta. Avui tornem a parlar de la formació professional com una part importantíssima d'aquesta trajectòria formativa d'alt valor afegit dels nostres joves, i també per les altes taxes d'inserció laboral amb aquesta continuïtat dels estudis postobligatoris. Una aposta, per tant, com un recurs formatiu per adquirir habilitats, pràctiques específiques, però també per incrementar les oportunitats laborals de tots aquests joves, en consonància amb el teixit productiu i empresarial de la mà del territori.

En aquest sentit avui de forma específica parlem de Tordera, del municipi del Maresme, de gairebé vint mil habitants, amb un gran potencial per desenvolupar nous estudis en àmbits estratègics com podrien ser la logística, el comerç o l'Administració, i que estan molt arrelats en el propi municipi des de fa moltes dècades. Tanmateix però actualment només es disposa d'un únic grau mitjà, en aquest cas de sistemes microinformàtics i xarxes, i el cert és que l'ampliació de l'oferta anunciada pel Govern de la Generalitat en aquesta legislatura sembla que només acaba beneficiant macroinstituts de formació professional, on es centralitza gran part d'aquesta formació en municipis, en ciutats com podrien ser en el nostre entorn de Blanes, de Mataró, de Girona, el que dificulta que es puguin consolidar nous grups i crear noves oportunitats d'estudis en altres municipis.

Per tant, en aquest sentit, les mesures de centralització d'aquesta oferta de formació professional poden vulnerar principis com és l'equitat territorial, l'accessibilitat a aquests estudis postobligatoris i també posant a debat les dificultats de mobilitat per accedir a molts pobles i a moltes ciutats. Per aquests motius, ampliant el focus no només de l'Alt Maresme i de la Selva Marítima, sinó en altres zones del país, és important tenir aquesta radiografia plena i dotar d'oportunitats arreu del territori. També fent-ho com a mesura per poder combatre l'abandonament escolar i donant resposta a aquesta falta de personal qualificat en determinats camps d'estudi i de

treball, tal i com ens han fet arribar tantes i tantes vegades en aquesta comissió o a la Comissió d'Empresa.

Per tot plegat, i parlant avui de consolidar aquests estudis d'FP a Tordera i aquest grau mitjà, demanem al Govern de la Generalitat que obri aquest procés formatiu, aquest estudi necessari de l'oferta que necessitem al nostre municipi i amb dos elements, amb dues propostes molt claus, com és la consolidació en primer terme, fent-ho amb l'actualització d'aquesta proposta de resolució que va ser presentada fa un any. Per tant, no parlariem del curs 2026-2027, sinó del 27-2028, i també, a la vegada, de poder estudiar aquesta ampliació de l'oferta formativa.

Nosaltres parlàvem dels àmbits estratègics de la logística, del comerç o de l'administració, però acollint i acceptant en aquest cas únicament la proposta i l'esmena d'Esquerra Republicana, ho ampliariem a altres oficis tècnics, que considerem que són positius i que cal treballar com és la fusteria, l'electricitat i l'àmbit sanitari i social, com és el de les cures.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara, en representació del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, per defensar l'esmena presentada té la paraula la diputada Irene Aragonès.

Irene Aragonès Gràcia

Sí, gràcies, presidenta. Agrair l'acceptació de l'esmena, que va en la línia de no limitar una futura oferta de formació professional que inclogui, per tant, altres famílies professionals, hem dit com fusteria, electricitat, i també de l'àmbit sanitari i social, com les cures. Donarem suport a la totalitat de la proposta, perquè si realment s'aposta per la formació professional, la millor manera de dignificar-la és fer-la accessible a l'alumnat que vol optar-hi, garantint una oferta suficient i de qualitat a tot el territori, amb recursos adequats als centres i sense barreres d'accés, de manera que l'elecció de la formació professional no depengui únicament del lloc de residència, ni de les condicions socioeconòmiques de l'alumnat que vol optar-hi.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I, ara, en representació del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, per defensar l'esmena presentada té la paraula el diputat Guillem Mateo.

Guillem Mateo Sellas

Moltes gràcies, presidenta. I amb relació amb la proposta de resolució del Grup de Junts per Catalunya, avançar que el nostre grup, Socialistes i Units per Avançar, tot i que l'esmena no hagi estat acceptada, no hagi prosperat, nosaltres ja avancem el nostre vot favorable a ambdós punts i, per tant, al conjunt de la proposta de resolució. I per què ho farem? Doncs molt senzill i molt breu, perquè des que va començar aquesta legislatura la formació professional és un dels pilars del departament en què s'hi ha apostat i s'està treballant per enfortir-lo constantment i any a any.

I, en aquest sentit, i en el cas que ens ocupa de Tordera, a l'Alt Maresme, creiem totalment de rebut, primer, que es consolidi la formació professional ja existent, que té una demanda i funciona bé i creiem que pot anar més, i en segon punt, perquè creiem que, en l'àmbit de la formació professional, el més important és conèixer el territori, saber llegir el territori, i en el cas concret que ens ocupa, com deia, de Tordera, som coneixedors tots plegats del gran teixit industrial i empresarial que hi és i creiem que és totalment normal té molt de sentit i és necessari que s'estudiï aquesta proposta de poder ampliar l'oferta formativa de la formació professional en el territori, també des del punt de vista de l'equilibri territorial.

I, sense més, com ja he avançat, hi votarem a favor.

Moltes gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies, senyor diputat. I, en representació del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, té la paraula el diputat Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Moltes gràcies, presidenta. Bé, ja nosaltres l'any passat, el 3 de juny, concretament, vam presentar una proposta de resolució per tal d'implementar els estudis de grau

mitjà de formació professional a Tordera, concretament. Per tant, si ho necessita senyora diputada, doncs li puc passar les meves propostes i les va replicant, perquè totes aquelles que jo presento o presenta VOX, malgrat que siguin de sentit comú, com ha expressat vostè, ho rebutgen per la qüestió ideològica, prejudicis ideològics o el que sigui.

Bé, concretament nosaltres sí que no vam fer, és una generalització, com ha dit també la diputada d'Esquerra Republicana, doncs mira, formació professional a dojo, sense concretar res, sense estudiar les necessitats del territori, sense parar en les necessitats realment del teixit empresarial, industrial, de la zona. I vam demanar precisament la implementació d'un grau mitjà d'electromecànica de vehicles d'automòbils. Una cosa que ja vam explicar en un moment, perquè els alumnes que volen cursar aquests estudis s'han de desplaçar molts quilòmetres de Tordera i era un estudi «pormenoritzat», detallat, de necessitats específiques del territori quant als estudis de formació professional, però vostès van votar en contra.

Malgrat tot, com que nosaltres estem pel que estem i no hem vingut aquí a fer amics, com que aquesta proposta redunda en benefici de tots els catalans i concretament els de Tordera, votarem a favor, els agradi més o els agradi menys.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. Ara és el torn del Grup Parlamentari dels Comuns i té la paraula la diputada Albiach.

Jéssica Albiach Satorres

Sí, només per dir que nosaltres donarem suport a aquesta proposta de resolució. Totes aquelles propostes que estiguen encaminades a combatre l'abandonament escolar, a donar resposta a la manca de personal qualificat en certs sectors, a potenciar l'equilibri territorial i a dignificar la formació professional, evidentment, comptaran amb el nostre vot en positiu i perquè, a més, pensem que Tordera es pot arribar a consolidar com un pol formatiu de l'Alt Maresme i de la Selva Marítima.

Per tant, com dic, nosaltres a favor, aquí i en totes les propostes que vagen a contribuir a tindre una formació professional que siga més accessible, més

equilibrada territorialment i que a més pugui afavorir la continuïtat educativa de l'alumnat.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn de la diputada Toronjo per posicionar-se sobre les esmenes.

Judith Toronjo i Nofuentes

Molt breument, presidenta. Per actualitzar també el primer punt de la proposta de resolució que s'havia presentat el juny de l'any passat. Per tant, com que l'oferta formativa d'aquest proper setembre ja està anunciada i, per tant, ja està en marxa, ens agradaria actualitzar aquest primer punt, per fer referència al proper curs 2027-2028, per aquesta consolidació necessària, no només del grau mitjà de sistemes microinformàtics i de xarxes, sinó també el grau superior com es sol·licitava.

I, com s'ha explicat, acceptaríem la segona de les esmenes presentades per Esquerra Republicana, perquè amplia el contingut del text i amb aquesta bona voluntat de poder garantir els estudis formatius i fent-ho, ateses les demandes del teixit productiu i empresarial en termes de combatre l'abandonament escolar, però sobretot, de dotar de més oportunitats amb aquest equilibri necessari al municipi.

Gràcies.

La presidenta

Sí, una qüestió, diu que accepten l'esmena segona d'Esquerra Republicana? Només n'hi ha una, d'Esquerra Republicana. *(Veus de fons.)* Ah, d'acord. Molt bé. Doncs prenem nota. També demanar si tothom hi està d'acord en fer aquesta modificació en el primer punt, en lloc de 26-27 anys, 27-28, sí? Tothom hi està d'acord?

Per tant, votem directament la proposta.

Vots a favor?

Bé, doncs queda aprovada per unanimitat.

Passarem al següent punt de l'ordre del dia, que és la proposta de resolució sobre la construcció de la nova escola Castellum, de Sant Julià de Ramis i Medinyà,

presentada pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana. Té la paraula el diputat Jordi Viñas.

Jordi Viñas i Xifra

Gràcies, president. Només una observació. És Castellum, que és d'origen romà. L'escola porta el nom d'una muralla romana, només per observació. Per tant, és l'Escola Castellum, de Sant Julià de Ramis. És una proposta de resolució molt senzilla i clara, on no estem debatent només una infraestructura educativa, estem parlant de què vol dir en la pràctica garantir la igualtat d'oportunitats al nostre país. A Sant Julià de Ramis i Madinyà, l'escola Castellum fa anys que funciona en barracons, no de manera provisional, sinó desgraciadament, de forma cronicada. Alguns mòduls tenen més de deu anys i, desgraciadament, com moltes escoles i instituts del nostre país.

I això no és una anècdota, és una realitat que condiciona el dia a dia d'alumnes i docents, perquè tots sabem què vol dir fer classes en barracons. Problemes d'espai, d'acústica, de temperatura, manca d'espais comuns i, en definitiva, pitjors condicions per aprendre i per educar. I això, en definitiva, té conseqüències. Té conseqüències sobre el resultat, sobre el benestar i, sobretot, sobre les oportunitats.

El que és especialment rellevant és que aquí no hi ha excuses pendents. L'Ajuntament ha fet la seva feina, ha cedit els terrenys, ha invertit recursos i ha terminat tota la documentació. Per tant, el que toca ara és que el Govern compleixi. Aquesta proposta no és maximalista, és concreta i absolutament raonable. Prioritzar la construcció de la nova escola, garantint la dotació pressupostària i nosaltres, aquí, amb voluntat de poder-ho tirar endavant, hem acceptat l'esmena del PSC, on ens retira l'exigència d'un calendari d'execució. Ara bé, també els demanem que aquest cop compleixin i garanteixin aquesta dotació pressupostària. En definitiva, passar de les paraules als fets.

Perquè també hem de ser clars, això també és cohesió territorial. No podem defensar un país equilibrat si acceptem que hi hagi infants que estudien en equipaments dignes i d'altres que ho fan en barracons durant molts i molts anys, com és el cas d'aquesta escola. No podem normalitzar que la provisionalitat es

converteixi en estructural i no podem demanar excel·lència al sistema educatiu si no garantim les condicions mínimes.

Invertir en aquesta escola no és només construir un edifici, és apostar per la qualitat educativa, per l'equitat i pel futur d'un municipi i dels municipis del seu entorn. Per això avui demanem el vot favorable a aquesta proposta de resolució. Per responsabilitat, per coherència i, sobretot, perquè darrere d'aquesta proposta hi ha una comunitat educativa, un poble que ha fet la feina i que ja ha esperat massa temps per veure efectivament construïda aquestes escoles.

Moltíssimes gràcies.

La presidenta

Gràcies senyor diputat. Ara, en representació del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, per defensar l'esmena presentada té la paraula el diputat Aparicio.

José Ignacio Aparicio Ciria

Moltíssimes gràcies, presidenta. Vagi per avançat que votarem favorablement aquesta proposta de resolució, perquè compartim plenament l'objectiu, que és que, Sant Julià de Ramis i Medinyà disposin, com més aviat millor, de la nova escola Castellum.

Havíem fet una esmena que ha estat acceptada, cosa que agraïm molt. I, en aquesta proposta de resolució, al final el que es parla és d'una necessitat real i que és coneguda. Parlem d'un centre que avui funciona amb mòduls prefabricats, és veritat, com en altres llocs, alguns amb molts anys d'antiguitat i d'una comunitat educativa que mereix unes instal·lacions dignes, modernes i adequades a les necessitats pedagògiques actuals. I és just reconèixer també la feina feta per l'Ajuntament de Sant Julià de Ramis i Medinyà, que ha cedit els terrenys, ha tramitat la documentació necessària i ha assumit una inversió important per fer possible aquest projecte.

El Departament d'Educació i Formació Professional té identificada aquesta necessitat i, de fet, el Servei Territorial d'Educació a Girona l'ha posat com a prioritària. És una reivindicació escoltada. El departament treballa amb una previsió

de construir un nou centre i d'executar les ampliacions estructurals necessàries per reduir de manera progressiva la dependència dels mòduls prefabricats.

Mentrestant, mentre aquesta nova escola no arriba, el Govern no està aturat, ja hi ha previstes actuacions concretes de millora i arranjament, intervencions als porxos, a la recollida d'aigües pluvials, la reparació i millora dels lavabos d'infantil, així com una reestructuració dels espais dels mòduls per garantir una organització més eficient i adequada. Tot això, treballat conjuntament amb l'equip directiu del centre.

Per tant, votarem a favor perquè volem que l'equipament de la nova escola Castellum sigui una realitat i votarem a favor també reconeixent la feina que ja està...

Fitxer 8

fent el departament i el compromís del Govern per continuar avançant.

Moltíssimes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. Ara és el torn del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya i té la paraula la vicepresidenta de la comissió, diputada Sònia Martínez.

Sònia Martínez i Juli

Gràcies, presidenta. Bé, l'escola de Sant Julià de Ramis i Medinyà, com bé ha dit el diputat Viñas, és un cas que exemplifica el que passa quan l'Administració deixa córrer el temps sense actuar. Barracons de més de vint anys, espais sense passadís cobert, aules amb condicions acústiques, tèrmiques i lumíniques molt lluny de les que mereix qualsevol alumne d'aquest país. Des de Junts per Catalunya tenim la responsabilitat d'escoltar el territori i el territori, en aquest cas, parla de manera molt clara. El nostre regidor, també, a Sant Julià de Ramis, el senyor Joan Manel Cadenas, ens trasllada aquesta urgència, la urgència d'una comunitat educativa que necessita una resposta concreta i amb data.

Per tot això, davant d'una proposta que reclama al Govern el compromís pressupostari i el calendari d'execució que aquesta escola es mereix, el Grup Parlamentari de Junts votarem a favor.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Ara és el torn del Grup Parlamentari Popular i té la paraula el diputat Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Bé, doncs, com ja s'ha dit anteriorment, aquesta proposta –a la que votarem favorablement–, deixa de manifest quines són les conseqüències de l'abandonament del departament a molts municipis petits i el compromís tan minvant que hi ha hagut amb l'educació als municipis més petits.

És per això que nosaltres donarem ple recolzament que el departament tingui com a prioritat la construcció d'aquesta nova escola a Sant Julià de Ramis i Medinyà.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I en nom i representació del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya té la paraula el diputat Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Simplement per dir que, com que estem davant d'una necessitat peremptòria, evidentment votarem a favor.

Moltes gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies. En representació del Grup dels Comuns, té la paraula la diputada Albiach.

Jéssica Albiach Satorres

Sí, gràcies. La situació de l'escola Castellum és insostenible. Fa anys que està en barracons. Alguns dels mòduls tenen més de vint anys. Aquesta realitat, evidentment, acabar afectant les condicions d'aprenentatge i de treball per part de l'alumnat i del professorat, a més que genera desigualtats i greuges comparatius amb altres centres educatius.

També voldria destacar i posar en valor tota la feina, els recursos, el temps i l'energia que ha destinat l'Ajuntament, que ja ha cedit els terrenys, que ha invertit diners i que, a més, ha fet tràmits necessaris. I ara només falta que el Govern de la Generalitat faci la seua feina. Per tant, que pose diners i també que actualitze un calendari per tindre una nova escola com més aviat millor.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Per posicionar-se sobre l'esmena presentada, té la paraula el diputat Jordi Viñas.

Jordi Viñas i Xifra

Gràcies, president. De res, molt ràpid, perquè ja he dit que acceptàvem l'esmena. Només agrair al Grup del PSC el reconeixement a la feina feta per part de l'Ajuntament i el que demanava a l'exposició és que ara el Govern, en tot cas, compleixi amb el compromís i doti pressupostàriament una partida per poder executar la construcció de l'escola.

Moltíssimes gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies, senyor diputat.

Per tant, passem directament a la votació d'aquesta proposta de resolució de manera conjunta, els punts, sí? *(Pausa.)*

Doncs, vots a favor?

Queda aprovada per unanimitat.

Proposta de resolució sobre el garantiment de la continuïtat de l'Escola Mare de Déu de Montserrat, de Castellví de Rosanes, i la seguretat dels alumnes i el personal del centre

250-00651/15

Ara passarem al darrer punt de l'ordre del dia que és aquell que hem deixat inicialment pel final, que és el punt 6. Proposta de resolució sobre el garantiment de la continuïtat de l'Escola Mare de Déu de Montserrat, de Castellví de Rosanes, i la

seguretat dels alumnes i el personal del centre. Presentada pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, interpreto que té la paraula el diputat Jordi Albert. *(Pausa.)*

Jordi Albert i Caballero

Bé, gràcies, presidenta. Ja estem aquí. Bé, primer de tot agrair avui la presència en aquesta comissió a companys i companyes d'Esquerra Republicana de Castellví de Rosanes i membres de l'equip de Govern. Aquesta és una proposta que, quan la vam registrar en el seu moment, com acostuma a passar, que les propostes de resolució que presentem, al final, quan les portem a debat i votació, acaben sent actualitzades.

Ara ja estem en un punt diferent però, en qualsevol cas, és important que aquesta proposta també no només la votem, sinó que, a més, tinguem en compte també les dificultats dels ajuntaments petits per abordar inversions que, d'altra banda, no són competència seva. Per tant, jo crec que aquest és l'epicentre i el nucli central d'aquesta iniciativa.

L'any 2007, el Departament d'Educació de la Generalitat va encarregar un projecte de construcció de l'Escola Mare de Déu de Montserrat, que està ubicada a Castellví de Rosanes. Aquesta escola està ubicada precisament damunt d'un col·lector. Hi havia un informe favorable de l'ACA, per tant, no hi havia cap problema per situar aquesta escola damunt d'aquest col·lector. El problema és que, a partir del març del 2021, aquesta escola va patir danys estructurals, com són esquerdes al paviment, despreniment de rajoles, obertura de les juntes de dilatació, és a dir, danys derivats de la presència d'aquest col·lector i l'estat crític d'aquest col·lector.

De fet, informes que es van encarregar tant per part de l'Ajuntament com pel Departament com per l'ACA, demostren i certifiquen que el mal estat del col·lector afectava l'estructura de l'escola. De fet, aquest col·lector està situat just a sota del pati, la qual cosa va provocar que el pati s'hagués de tancar i que, a més, cada vegada que hi havia una situació de possibles inundacions o avisos d'alertes de l'Inuncat, s'hagués de desallotjar el centre educatiu i s'haguessin de derivar els alumnes a d'altres espais municipals per poder continuar amb la tasca educativa, amb la qual cosa això genera un greu perjudici en el dia a dia.

A més, aquests equipaments, lògicament, són municipals i, per tant, també generen aquesta despesa necessària que ha d'abordar l'Ajuntament de Castellví de Rosanes. Actualment, aquest col·lector s'ha reparat, però amb inversió pròpia, també del propi Ajuntament. És a dir, l'Ajuntament ha hagut d'assumir despesa amb recursos propis, invertir-los en la reparació d'aquest col·lector, però d'altra banda, també hi ha tots els desperfectes que han generat i les conseqüències que ha generat aquest col·lector i que encara s'han de reparar. Però, d'altra banda, també és cert que el pati, que actualment està damunt del col·lector, doncs està en una situació que no és la més òptima.

En definitiva, nosaltres què proposem? Proponem que el Departament d'Educació es faci responsable d'aquestes despeses, que l'ACA es faci responsable d'aquestes despeses i que, per tant, no hagi de recaure en un ajuntament petit amb un pressupost molt limitat, com el de Castellví de Rosanes, amb aquestes despeses que no són pròpies de la seva competència.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. Hi ha esmenes presentades pel Grup Socialista i, per defensar-les, té la paraula la diputada Rocio García.

Rocio Garcia Pérez

Gràcies, presidenta. En primer lloc, si m'ho permet el grup proponent, voldria dir que, com a servidors i servidores públiques que som, tenim la responsabilitat de no generar intranquil·litat i preocupació a les famílies, als infants i a la comunitat educativa, més encara quan des de les administracions s'ha d'actuar, pensem, amb lleialtat institucional, sense faltar la veritat i sempre amb responsabilitat. I ho expresso així mateix, donat el títol d'aquesta proposta de resolució registrada el 20 de juny del 25 i perquè parlem d'uns fets ocorreguts, com deia el diputat, la passada legislatura, que va comptar amb la intervenció del Govern de la Generalitat i que ha tingut continuïtat en aquesta.

Així doncs, substanciem avui una iniciativa que ha estat ja resolta per aquest Departament d'Educació i Formació professional, en coordinació amb l'Ajuntament

de Castellví de Rosanes, i com corroboren els informes tècnics i les actuacions fetes en aquests períodes i de les quals disposa el consistori. Certament, compartim la preocupació de l'equip de Govern municipal, també del diputat Albert, i també de l'anterior Govern municipal, de la necessitat de protegir en tot moment la seguretat a l'escola, com també de cercar els recursos supramunicipals per finançar les inversions necessàries també en aquests ajuntaments petits, com es deia, i, en concret, el de Castellví.

Ens consta que el diàleg segueix estant present entre l'Ajuntament i aquest petit municipi, com dèiem, del nord de la comarca del Baix Llobregat i el Departament d'Educació. Que, evidentment el municipi precisa d'aliances institucionals que ajudin a la seva tresoreria municipal, però també pensem que és l'Ajuntament que ha de fer bé la seva feina, ha d'impulsar aquests convenis i aconseguir els recursos necessaris.

I molt conscients de tot això, el Grup Parlamentari de Socialistes i Units per Avançar ha presentat dues esmenes a aquesta proposta de resolució, que pensem sincerament que s'ajustaven als fets i a les actuacions ja realitzades, i que no han estat acceptades.

I, si m'ho permet presidenta, molt breument, doncs voldria llegir aquestes esmenes. I la primera era, «Elaborar un estudi sobre el risc estructural de l'escola Mare de Déu de Montserrat i, en el cas de concloure que l'estructura de l'escola estigui afectada, assumir la corresponsabilitat de les obres al col·lector del Torrent dels Àngels.» I l'esmena 2, que modificava també el punt 2, el primer modificava el punt 1, era, «Estudiar vies de compensació econòmica o d'ajuts que permeti al municipi recuperar la capacitat d'inversió, atès que ha hagut d'assumir amb recursos propis, amb obres d'urgència, la rehabilitació del col·lector Torrent dels Àngels.» No han estat acceptades i voldria fer constar aquestes esmenes que presentàvem.

Afegir, a més a més, que com sap molt bé el grup proponent, el que planteja el punt 1 de la PR no s'ajusta a les competències d'aquesta comissió legislativa, i que no existeix el risc que exposen, com demostren els informes tècnics encarregats a un equip extern, com ha fet el departament, i que ha rebut ja l'Ajuntament de Castellví de Rosanes i coneix molt bé l'equip de Govern municipal.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara, és el torn del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya i té la paraula la diputada Anna Feliu.

Anna Feliu i Moragues

Sí, gràcies, presidenta. Bé, la veritat és que sobta una mica el que ara estava explicant la diputada socialista perquè, si no hi ha cap problema que hagi afectat les instal·lacions escolars, semblaria una mica absurd que un municipi que tan sols té uns dos mil cent habitants s'hagi de gastar o es vulgui gastar per no res vuit-cents mil euros per reparar aquest col·lector. Per tant, jo crec que és evident que aquest col·lector, aquesta situació està afectant l'estructura de l'escola i, en aquest cas, el pati escolar, que per això està tancat.

I per això aquest ajuntament, que evidentment és de titularitat municipal l'edifici escolar, doncs ha hagut de fer aquesta despesa, que supera molt qualsevol capacitat econòmica que pugui tenir aquest municipi. No hem d'oblidar que el projecte va ser impulsat i validat pel Departament d'Educació; per tant, aquest departament en el seu moment ja va haver de fer tots els informes tècnics que procedien per tal de poder aprovar aquest projecte i, a més a més, qui en va donar també garanties, en aquest cas l'ACA, hauria de fer una revisió i haurien de posar tots els mitjans també per poder solucionar aquesta situació que, evidentment, té un impacte en el dia a dia d'aquesta escola.

El Departament d'Educació, evidentment, suposo que no vol gastar vuit-cents mil euros perquè, home, fa mal, però més mal encara fa en un municipi com és aquest de Castellví de Rosanes. Per tant, nosaltres instem el Govern de la Generalitat a prendre consciència de la seva responsabilitat i reparar allò que s'hagi de reparar i ajudar aquest municipi amb totes les despeses perquè, òbviament, aquest municipi sinó, quedarà en una circumstància econòmica que arrossegirà durant temps i creiem que val la pena que també aquest poble, que segurament tindrà altres necessitats, pugui dedicar els seus recursos i les seves inversions a altres instal·lacions municipals que, de ben segur també necessitaran de la seva inversió.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I, en nom del Grup Parlamentari Popular, té la paraula el diputat Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Bé, podria subscriure les intervencions que han fet tant el diputat d'Esquerra, com la diputada de Junts. Bàsicament el que no volia entendre de la intervenció de la diputada Socialista és que minimitza un possible risc per la seguretat dels alumnes i del personal del centre. Vull entendre que qualsevol mínim risc que puguin patir els alumnes del nostre sistema educatiu doncs no s'aborda des d'una perspectiva de minimització, sinó d'intentar donar la màxima seguretat.

Jo, com deia la diputada de Junts, jo entenc que un ajuntament no té una predisposició a gastar-se quasi bé un milió d'euros en una obra, sobretot quan és un ajuntament tan petit. Si ja penso en com ajuntaments grans com el de Mataró ens afectaria gastar quasi bé un milió d'euros, no vull pensar com afecta un municipi molt més petit.

Llavors, jo entenc que les exposicions que han fet entenen del que succeeix al territori i totes les propostes, sobretot aquesta que va per garantir la seguretat dels alumnes i del personal del centre tindrà el vot a favor del Partit Popular.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. En nom del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya té la paraula el diputat Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, moltes gràcies. La precarietat de les infraestructures educatives, escolars a Catalunya és una trista realitat i ara tenim un cas concret, el que s'ha denunciat aquí,...

amb la corresponsabilitat o la responsabilitat directa del Departament d'Educació, amb la qual cosa és lògic, és sensat demanar aquesta responsabilitat i no carregar-la sobre un municipi i un municipi de recursos limitats pel seu límit, en aquest cas, poblacional, amb la qual cosa és evident el que demanen, que assumeixi la responsabilitat el Departament d'Educació amb tota plenitud per descarregar aquestes càrregues financeres que comporta un municipi amb uns recursos limitats.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I en representació del Grup Parlamentari dels Comuns, té la paraula la diputada Albiach.

Jéssica Albiach Satorres

Sí, gràcies, presidenta. Aquí n'hi ha tres idees que s'han de combinar. La primera és la seguretat de la comunitat educativa. La segona és la continuïtat d'un servei públic que és essencial, i la tercera és la necessitat de cooperació entre les administracions. Jo crec que no és acceptable que les administracions es dediquen a una batalla competencial mentre l'Ajuntament –i més d'un municipi petit–, ha d'assumir en solitari una actuació que era urgent i que, a més, tenia un impacte pressupostari important. Quan a més, en el seu moment, el Departament d'Educació i l'ACA van dir que sí que es podia construir l'escola damunt del col·lector.

Per tant, nosaltres votarem a favor d'aquesta proposta de resolució i també aprofitem per instar el Govern de la Generalitat a assumir les despeses que fins ara ha anat assumint l'Ajuntament de Castellví i també a fer les actuacions estructurals que calen després del sotrac i de l'impacte que ha anat tenint el col·lector en l'edifici.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I finalment, per posicionar-se sobre les esmenes, té la paraula el diputat Jordi Albert.

Jordi Albert i Caballero

Bé, gràcies, presidenta. Respecte a les esmenes, molt ràpid, és evident que no estem ara en una fase d'estudiar. Crec que les despeses són clares, estan assumides per part de l'Ajuntament i, per tant, no cal fer cap tipus d'estudi, sinó que el que ha de fer tant el Departament d'Educació com també, si escau, l'Agència Catalana de l'Aigua, és rescabalar aquesta despesa que ha hagut d'assumir amb competències no pròpies l'Ajuntament de Castellví de Rosanes. Per tant, no cal estudiar res, el que cal és executar. Per això no hem acceptat aquesta segona esmena.

Respecte a la primera esmena, bé, es fa referència a un estudi per part del Departament, en aquest cas hi ha dos estudis geotècnics per part de l'Ajuntament de Castellví de Rosanes, que demostren que és la pròpia estructura la que està malmesa i, per tant, ara es volen fer unes reparacions de caràcter no estructural, però caldria intervenir directament sobre l'àmbit de l'estructura. Hi ha dos estudis geotècnics que demostren que això és així i el que reclamem és que es tinguin en compte els estudis realitzats per dur a terme aquest rescabament i les reparacions que pertoqui en aquest edifici, en aquesta escola de Castellví de Rosanes.

I, d'altra banda, l'Ajuntament, precisament, ha aportat tots els recursos. És a dir, fixin-se, el 2024 l'Ajuntament de Castellví de Rosanes tenia un pressupost de 3,1 milions d'euros. Aquesta despesa implica vuit-cents mil euros. Vostès saben què és això per un ajuntament petit? És pràcticament no fer res més. És pràcticament no poder fer res més. Per tant, a més, aquest Ajuntament es va preocupar d'anar a la Diputació de Barcelona i requerir recursos a la Diputació de Barcelona per poder sufragar aquesta despesa.

Però és que aquests recursos que van venir també després, posteriorment, a través del PUOSC, es podrien haver destinat a d'altres serveis que també requerien d'intervenció municipal i que no es van poder destinar, en competències que no eren pròpies i van haver d'assumir aquesta despesa per la seguretat dels infants de Castellví de Rosanes.

Per tant, és de rebut que actualment el Departament d'Educació rescabali aquesta inversió i, per tant, retorni aquests diners que va haver d'assumir l'Ajuntament de

Castellví de Rosanes amb recursos propis i els pugui destinar a aquelles inversions a què volia destinar-los en el seu moment.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat.

Per tant, passem directament a la votació dels dos punts de la proposta.

(Veus de fons.) Per separat?

Doncs votem primer el punt 1.

Vots a favor?

Senyora Albiach no sabem... *(Veus de fons.)* Ha votat a favor, sí. *(Pausa.)*

Vots en contra?

Abstencions?

Queda aprovat amb 11 vots a favor i 5 vots en contra.

Ara passem a votar el punt número 2.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Queda aprovat també amb 11 vots a favor i 5 abstencions.

Per tant, sense haver-hi més punts a l'ordre del dia, aixequem la sessió.

Sí que demano als portaveus uns segonets.

La sessió s'aixeca a...