



TRANSCRIPCIÓ EN BRUT

Aquesta transcripció està pendent de verificació i correcció. Pot contenir, doncs, errades de fidelitat i incorreccions lingüístiques i no es pot considerar com una publicació oficial

Sessió núm. 31 / CEFP / 24.03.2026

Doc. Q:\D18\R440Transcripcio\CEFP\31CEFP\

Fitxer 31CEFP1

XV legislatura · cinquè període · sèrie C · número ****

Comissió d'Educació i Formació Professional

Sessió 31, dimarts 24 de març de 2026

Presidència de la I. Sra. Eva García Rodríguez

Sessió 31 de la CEFP

La sessió de la Comissió d'Educació i Formació Professional (CEFP) s'obre a ****. Presideix Eva García Rodríguez, acompanyada de la vicepresidenta, Sònia Martínez i Juli, i de la secretària, Mar Besses Casanovas. Assisteix la Mesa el lletrat Jan Sarsanedas Coll.

Hi són presents José Ignacio Aparicio Ciria, Rocio Garcia Pérez, David González Chanca, Gisela Navarro Fuster i Mónica Ríos García, pel G. P. Socialistes i Units per Avançar; Anna Erra i Solà, Anna Feliu i Moragues i Judith Toronjo i Nofuentes, pel G. P. de Junts; Irene Aragonès Gràcia i Najat Driouech Ben Moussa, pel G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya; Cristian Escribano Ramírez, pel G. P. del Partit Popular de Catalunya; Manuel Jesús Acosta Elías, pel G. P. de VOX en Catalunya; Jéssica Albiach Satorres, pel G. P. Comuns; Maria Pilar Castillejo Medina, pel G. P. de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, i Rosa Maria Soberana i Bonet, pel G. Mixt[membres comissió].

[Assisteix] a aquesta sessió [assistents].

ORDRE DEL DIA DE LA CONVOCATÒRIA

1. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre l'impacte de la regularització massiva d'immigrants en el sistema educatiu (tram. 354-00327/15). Joan Garriga Doménech, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
2. Sol·licitud de compareixença d'una representació de l'Associació Multicapacitats davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre els itineraris formatius específics (tram. 356-01377/15). Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
3. Sol·licitud de compareixença d'una representació dels joves d'Educo Asdivi davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre les necessitats i vivències dels joves de la fundació (tram. 356-01378/15). Gisela Navarro Fuster, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, Grup Parlamentari Comuns, Maria Pilar Castillejo Medina, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
4. Sol·licitud de compareixença d'una representació de Save the Children davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè presenti l'informe "Escoles resilients: excel·lència en centres educatius en contextos de pobresa" (tram. 356-01392/15). Maria Pilar Castillejo Medina, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, Gisela Navarro Fuster, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, Grup Parlamentari Comuns. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
5. Sol·licitud de compareixença del director general de Centres Concertats i Centres Privats davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la situació de l'escola concertada, el procés de renovació de concerts educatius i

l'aplicació de les mesures derivades del Pacte contra la segregació escolar i el model de finançament vigent (tram. 356-01470/15). Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

6. Sol·licitud de compareixença d'una representació d'Educadores Socials a Centres Educatius de Catalunya davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè exposi la situació de la figura d'educador social dins el sistema educatiu (tram. 356-01471/15). Irene Aragonès Gràcia, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts, Jéssica Albiach Satorres, Grup Parlamentari Comuns, Maria Pilar Castillejo Medina, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

7. Proposta de resolució sobre la lluita contra les conseqüències de la pobresa infantil en l'educació dels infants i joves (tram. 250-00463/15). Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 202, 125; esmenes: BOPC 231, 9).

8. Proposta de resolució sobre la suspensió de les subvencions a la Fundació Bofill (tram. 250-00423/15). Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 190, 73).

9. Proposta de resolució sobre la revisió del Pacte contra la segregació escolar (tram. 250-00443/15). Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 196, 67).

10. Proposta de resolució sobre el foment de la formació professional dual en el sector turístic a la província de Tarragona (tram. 250-00457/15). Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 202, 119; esmenes: BOPC 231, 8).

11. Proposta de resolució sobre la necessitat urgent de construir una nova escola a Rosselló (tram. 250-00472/15). Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 206, 15; esmenes: BOPC 242, 26).

12. Proposta de resolució sobre l'Escola Joan Solans, de Granollers (tram. 250-00483/15). Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 206, 33; esmenes: BOPC 242, 30).

13. Proposta de resolució sobre la incorporació a les escoles i als instituts de personal format per a acompanyar a les colònies els alumnes amb diabetis de tipus 1 (tram. 250-00489/15). Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 206, 41; esmenes: BOPC 242, 30).

14. Proposta de resolució sobre l'accés universal al lleure educatiu (tram. 250-00504/15). Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 209, 13; esmenes: BOPC 242, 33).

15. Proposta de resolució sobre la creació de cicles formatius per al manteniment, la rehabilitació i la restauració de trens i material ferroviari a la Ribera d'Ebre (tram. 250-00509/15). Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació (text presentat: BOPC 209, 19).

16. Proposta de resolució sobre el garantiment de l'ús públic i educatiu de l'edifici de la Universitat de Cervera (tram. 250-00532/15). Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 226, 13; esmenes: BOPC 268, 280).

La presidenta

Bon dia, comencem aquesta sessió de la Comissió d'Educació i Formació Professional. En primer lloc, hi ha alguna substitució, alguna..., no? Sí? Senyora Albiach?

Jéssica Albiach Satorres

Sí, presidenta, començaré jo la comissió i a mitja comissió o en algun moment seré substituïda pel diputat Lluís Mijoler.

La presidenta

Perfecte, molt bé. Sí, senyora Navarro?

Gisela Navarro Fuster

Sí, gràcies, presidenta. En el darrer punt de l'ordre del dia entrarà el diputat Manel Ezquerria, que em substituirà a mi mateixa per poder presentar la proposta de resolució que és de territori.

La presidenta

Molt bé. Senyora Aragonès...

Irene Aragonès Gràcia

Sí, bon dia; gràcies, presidenta. També en el darrer punt de l'ordre del dia, que era el 16, en principi, la diputada Marta Vilalta substituirà la diputada Najat Driouech.

La presidenta

Perfecte, prenem nota. Senyora Toronjo...

Judith Toronjo i Nofuentes

Per part del grup de Junts, presidenta, en lloc de la diputada Ana Erra hi haurà el company Agustí Colomines, i en lloc de la diputada Anna Feliu, el diputat Jordi Fàbrega.

La presidenta

Molt bé, prenem nota de tot això. I, a més, que el diputat Escribano s'incorporarà una mica més tard.

Bé, doncs comencem.

Proposta de resolució sobre la creació de cicles formatius per al manteniment, la rehabilitació i la restauració de trens i material ferroviari a la Ribera d'Ebre (posposició)

250-00509/15

Se'ls va fer arribar ahir un correu electrònic a tots vostès per indicació..., que se'ls feia avinent la intenció de retirar de l'ordre del dia i posposar per una altra sessió de

la comissió la proposta de resolució 250, que era el punt 15 de l'ordre del dia a instàncies del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya.

Proposta de resolució sobre la necessitat urgent de construir una nova escola a Rosselló (retirada)

250-00472/15

I retirar de l'ordre del dia la proposta de resolució 250-472/15, corresponent al punt 11 de l'ordre del dia perquè el grup oposant, el Partit Popular, va comunicar amb un escrit que retirava aquesta iniciativa.

Ho podem aprovar per assentiment, Si els sembla?

Bé, doncs passem al primer punt de l'ordre del dia que és la sol·licitud, si se'ls hi sembla, del punt 1 fins al punt 6, si les podem... (*Veus de fons.*) No? Les hem de... Per separat, sí? D'acord. Molt bé, senyora Navarro.

Sol·licitud de sessió informativa amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre l'impacte de la regularització massiva d'immigrants en el sistema educatiu

354-00327/15

Doncs passem a votar el punt 1, que és la sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la Consellera d'Educació i Formació Professional sobre l'impacte de la regularització massiva d'immigrants en el sistema educatiu.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda rebutjada amb 2 vots a favor i 12 vots en contra.

Sol·licituds de compareixença

356-01377/15, 356-01378/15, 356-01392/15, 356-01470/15 i 356-01471/15

Ara, si podem votar de manera conjunta les següents, que són la número 2, sol·licitud de compareixença d'una representació de l'associació Multicapacitats davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre els itineraris formatius específics; número 3, sol·licitud de compareixença d'una representació dels joves d'Educo Asdivi davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre les necessitats i vivències dels joves de la Fundació; número 4, sol·licitud de compareixença d'una representació de Save the Children davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè presenti l'informe Escoles resilients: excel·lència en centres educatius en contextos de pobresa; la número 5, sol·licitud de compareixença del director general de centres concertats i centres privats davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, perquè informi sobre la situació de l'escola concertada, el procés de renovació dels concerts educatius i l'aplicació de les mesures derivades del Pacte contra la Segregació Escolar i el model de finançament vigent, i la número 6, sol·licitud de compareixença d'una representació d'educadores socials de centres educatius a Catalunya davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè exposi la situació de la figura d'educador social dins el sistema educatiu.

¿Els sembla que les votem de manera conjunta? (*Pausa.*)

Doncs, vots a favor.

Queden aprovades per unanimitat.

Proposta de resolució sobre la lluita contra les conseqüències de la pobresa infantil en l'educació dels infants i joves (continuació)

250-00463/15

Per tant, passem al següent punt de l'ordre del dia, que és la proposta de resolució número 7, sobre la lluita contra les..., (*Veus de fons.*) no..., sí, exacte, aquesta vam..., exacte, proposta de resolució sobre la lluita contra les conseqüències de la pobresa infantil en l'educació dels infants i joves. Com se'n recorden, senyors diputats, demanar si es pot tenir per substanciat el debat que va tenir lloc a la sessió darrera d'aquesta comissió, de data 24 de febrer, i reprendre'l en el punt en què va quedar

que era el posicionament del grup proponent per conèixer el text que es sotmetia a votació i aclarir els dubtes sobre el text que es va plantejar en la darrera sessió.

Per tant, doncs, UCIE eren aquelles inicials que en aquell moment desconeixíem el seu significat, són unitats de cures intensives i, per tant, passem directament a la votació d'aquesta proposta de resolució, en la manera com va quedar en aquell moment, com va quedar acordada (*Remor de veus.*).

Exacte, s'acceptava l'esmena número 1 de Junts i quedaven rebutjades les 1, 2 i 3 del Grup Socialista Units per Avançar.

Per tant, vots a favor?

Bé, doncs, també queda aprovada per unanimitat.

Proposta de resolució sobre la suspensió de les subvencions a la Fundació Bofill

250-00423/15

Ara passem al següent punt de l'ordre del dia, que és la proposta de resolució número 8, sobre la suspensió de les subvencions a la Fundació Bofill, presentada pel Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Per la seva defensa té la paraula el diputat Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, bon dia. Moltes gràcies, presidenta. La Fundació Bofill ha tingut una capacitat d'influència notable en les polítiques educatives sense assumir la responsabilitat directa dels seus resultats. Aquesta asimetria és problemàtica. Qui orienta polítiques públiques ha de respondre, també, per les seves conseqüències. No estem davant d'un actor neutre, és una entitat privada que ha participat activament en la definició del model educatiu des de ja fa molts anys. Per això, és legítim exigir-li els mateixos estàndards d'avaluació, transparència i rendició de comptes que a la pròpia Administració, és evident.

Si durant anys s'han impulsat determinades línies pedagògiques amb el seu suport, resulta imprescindible analitzar quin impacte real ha tingut l'absència d'una avaluació rigorosa, qüestiona la continuïtat d'aquest paper influent. Davant resultats educatius

negatiu –tothom els coneix, els resultats de PISA, PILS, TIMSS–, que indiquen que estem a la cua en comprensió lectora, ciències i matemàtiques de tota Espanya i també d'Europa, allò prudent no és mantenir inèrcies, sinó revisar tots els actors implicats. Suspendre o aixecar subvencions no és una condemna, és aplicar el principi bàsic de bona gestió pública.

El debat no hauria de centrar-se en etiquetes pedagògiques sinó en resultats. Si les polítiques en les quals s'ha participat la fundació privada Bofill no han millorat els indicadors educatius, correspon replantejar el seu paper. A més, les entitats que reben fons públics han de mantenir una conducta exemplar en tots els àmbits de la seva activitat. Qualsevol dubte sobre activitats paral·leles o gestió patrimonial ha de ser aclarida per preservar la confiança pública. I a l'exposició de motius ja ens referim al paper de gran tenidor que és la Fundació Bofill, en ostentar, en tenir onze pisos en el seu patrimoni.

No es tracta d'assenyalar una entitat concreta, sinó d'establir una regla general. Influència més finançament públic igual a màxima transparència, avaluació i rendició de comptes.

Moltes gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputat. I ara és el torn dels grups parlamentaris, i en primer lloc té la paraula del Grup Parlamentari de Junts, el diputat Agustí Colomines.

Agustí Colomines i Companys

Ara? Ara se sent? Comencem per una cosa que sí que podem compartir, que és la preocupació pels resultats educatius. Les dades internacionals, siguin PISA o TIMSS, és igual, ens interpel·len i ens obliguen a reflexionar. Ara bé, el que no és acceptable és convertir aquesta preocupació en un debat simplista i interessat, perquè atribuir a una entitat privada per influent que pugui ser l'orientació del sistema educatiu és senzillament una falsedat analítica.

Des del 1980 l'Estat espanyol ha aprovat vuit lleis educatives, i gairebé cada reforma ha coincidit amb un canvi de Govern. Això és el que ha generat una inestabilitat estructural del sistema, amb modificacions constants en currículums, metodologies

i marcs normatius. Quan un sistema té vuit lleis en quaranta anys, el problema no és una fundació és la inestabilitat del mateix sistema.

A més, en un Estat descentralitzat això s'agreuja encara més, perquè a Catalunya regeix, a sobre, la LEC des del 2009 i, per tant, les competències de la comunitat autònoma a vegades xoquen amb la mateixa normativa estatal. Convertir un debat educatiu complex en una caça de bruixes ideològica no millora l'escola, només –en tot cas– degrada la política. Les fundacions poden proposar, poden generar debat, però qui decideix les polítiques educatives són els governs.

Pel que fa a la qüestió de les subvencions és evident que qualsevol entitat que rep fons públics ha de rendir comptes, en això no hi ha discussió, però insinuar que no hi ha hagut cap millora educativa pel sol fet que existeixen aquestes subvencions és una afirmació gratuïta sense cap base empírica.

I arribem a la qüestió dels pisos turístics, no? Fa gràcia que VOX empri el mateix vocabulari dels que diu combatre, no? És veritat que el reportatge de *Crític*, de Roger Palà fa una trampa, que és passar de puntetes per una... És a dir, parla de tothom i amb una gran extensió i quan arriba a la Fundació Bofill diu, la Fundació Bofill té onze pisos, no? És veritat que això és així. Ara, jo no condemnaré ningú perquè tingui onze pisos, cinc, dos o un, perquè potser és la manera que té aquesta Fundació de finançar-se. Dit això, si hi ha activitats econòmiques que cal aclarir, que s'aclareixin, no hi ha cap mena d'inconvenient en aquest sentit.

Però vaja, qui no té un model educatiu busca un culpable i avui VOX ha vingut exactament a fer això, a buscar un culpable pel que és, segurament, un problema general.

Moltíssimes gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana i té la paraula la diputada Irene Aragonès.

Irene Aragonès Gràcia

Gràcies, president. Bé, Esquerra Republicana votarà, farà un vot rotund en contra. Els veritables «xiringuitos» i dels quals VOX no en parla eren els centres educatius

que rebien diners públics, els recursos públics mentre segregaven els infants per sexe i Esquerra Republicana els va tancar l'aixeta de finançament precisament per això, perquè no es pot justificar amb recursos públics un model educatiu que separa i segrega.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. I del Grup Parlamentari del Partit Popular té la paraula la presidenta de la comissió, la diputada Eva García.

Eva García Rodríguez

Moltes gràcies, senyora vicepresidenta. Bé, nosaltres anunciem l'abstenció en alguns punts d'aquesta proposta i el suport en altres punts de la proposta de resolució. I ho fem des de la responsabilitat perquè la situació educativa de Catalunya exigeix respostes, però sobretot rigor, consens i alçada política. Nosaltres compartim la preocupació pels resultats, com deia el diputat de VOX, doncs que reflecteixen informes com PISA i TIMSS. Per això donarem suport en el punt 3. És evident que el sistema educatiu necessita millores profundes, més exigència, millor acompanyament als docents i una aposta clara pel coneixement i l'esforç i per tant en això el Partit Popular sempre hi serà.

Ara, bé, no compartim del tot el diagnòstic d'aquesta iniciativa perquè reduir els problemes de l'educació a una única responsabilitat, assenyalant entitats concretes, doncs entenem que tampoc ajuda a construir solucions sinó a polaritzar encara més el debat. Tampoc no compartim la voluntat d'impulsar mesures que semblin més orientades a la confrontació que a la millora real del sistema.

Ara, sí que estem totalment d'acord en què, que qualsevol entitat que rebi fons públics, com és el cas de la Fundació Bofill, ha de ser sotmesa a un control i transparència pública, també. Per tant, doncs, Catalunya necessita menys retòrica i més gestió, menys ideologia i més resultats. I sobretot el que necessita és un projecte educatiu sòlid, compartit i orientat al futur dels nostres joves.

Moltes gràcies.

Demanarem votació separada dels punts 1, 2, 4 per un costat i 3 i 5 per l'altre.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari dels Comuns i té la paraula la diputada Jessica Albiach.

Jéssica Albiach Satorres

Sí, gràcies. Nosaltres evidentment votarem en contra d'aquesta proposta de resolució. És una proposta que no vol abordar de cap de les maneres els problemes del sistema educatiu, sinó fer una operació que és ideològica i de confrontació. El que fa VOX és intentar utilitzar el malestar i, evidentment, els resultats educatius que són dolents per...

Fitxer 2

carregar contra la immersió lingüística, contra la innovació pedagògica i contra certs sectors del món educatiu.

I nosaltres votarem en contra, perquè és una proposta que és simplista, que és reaccionària i que no proposa cap solució útil. Aquesta proposta no serveix per millorar la situació de l'educació a Catalunya. Serveix només per alimentar una agenda que és ideològica, que és en contra de la cohesió social, en contra del català i en contra d'un model educatiu inclusiu.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari del Partit Socialista i té la paraula el diputat José Ignacio Aparicio.

José Ignacio Aparicio Ciria

Gràcies, vicepresidenta. Senyores i senyors diputats, avui VOX no ens porta una proposta sobre bona gestió, no ens porta una proposta sobre transparència. Ni tan sols ens porta una proposta seriosa sobre educació. Ens porta una purga ideològica disfressada de resolució. I ho fa assenyalant la Fundació Bofill, com si tots els problemes del sistema educatiu català tinguessin un únic culpable, una única causa i, sobretot, un únic enemic a abatre. És la seva manera de fer política. Quan la realitat és complexa, simplifiquen; quan cal pensar, assenyalen; quan cal debatre, fabriquen un culpable.

La seva proposta no és innocent, demanen tallar totes les subvencions, promoure una auditoria, investigar activitats patrimonials i de passada, aprofiten per colar el sermó habitual sobre excel·lència, meritocràcia i suposada neutralitat. Però ja ens coneixem també aquesta música. Quan VOX diu neutralitat, vol dir silenci per a qui no pensa com ells. Quan diu objectivitat, vol dir imposar el seu relat. I quan diu llibertat, acostuma a voler dir persecució de qui discrepa. I nosaltres sí que defensem una altra cosa, defensem que les subvencions públiques s'han de controlar, clar que sí. Defensem la transparència, l'avaluació i la rendició de comptes. Però una cosa és controlar i una altra molt diferent és perseguir.

La Fundació Bofill pot agradar més o menys, es pot discrepar de plantejaments concrets, naturalment, però el que no farem és participar en aquest intent barroer de convertir el debat educatiu en una llista negra i per això votarem en contra.

La vicepresidenta

Gràcies, diputat.

Passem doncs a les votacions.

En primer lloc votarem els punts 1, 2 i 3 de la proposta. Ai, 1, 2 i 4, perdó.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs la proposta queda rebutjada per 1 vot a favor, 1 abstenció i 13 vots en contra.

Seguidament votarem els punts 3 i 5.

Vots a favor de la proposta?

I vots en contra?

Doncs la proposta queda rebutjada per 2 vots a favor i 13 en contra.

Proposta de resolució sobre la revisió del Pacte contra la segregació escolar

250-00443/15

Seguidament passem al següent punt, que és la proposta de resolució sobre la revisió del Pacte contra la Segregació Escolar, presentada pel Grup Parlamentari de VOX, i per la seva defensa té la paraula el diputat Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, moltes gràcies. No podemos aceptar que los retrasos y la mala gestión de las mochilas económicas hagan sufrir a las familias y pongan en riesgo la escolarización de los alumnos más vulnerables. Los recursos públicos existen para ayudar, no para generar incertidumbre. Los importes actuales no reflejan el coste real de la plaza escolar. Esto significa que muchas familias siguen pagando de su bolsillo lo que debería cubrir el Estado y que muchos centros concertados no puedan garantizar la continuidad de sus servicios. Esto, evidentemente, es injusto y necesita una solución inmediata.

Estos centros cumplen una función social crucial. Más o menos ocupan al veintisiete por cien de los alumnos con necesidades educativas específicas de todo el sistema educativo catalán. Ofrecen oportunidades a miles de alumnos que, de otro modo, podrían quedar fuera. Asegurar su viabilidad no es un privilegio, es proteger el derecho a la educación y la libertad de elección de las familias. Se ha duplicado la inversión en pocos años, pero sin criterios claros de eficacia. Invertir más está muy bien, pero invertir bien es lo que realmente importa. Los fondos públicos deben llegar a quienes los necesitan y generar un verdadero impacto en la educación. No basta con repartir dinero. La educación debe basarse en esfuerzo, mérito y excelencia.

Las políticas ideológicas que rebajan la exigencia solo perjudican a nuestros niños y jóvenes. Defender esta propuesta que presentamos ahora es defender a las familias, a los alumnos y a los centros educativos. Es decir, alto y claro que la educación es un derecho, que el dinero público debe usarse bien y que nadie puede jugar con el futuro de nuestros hijos.

Porque si establecemos alguna comparación –porque aquí se ha dicho antes que nosotros pretendemos reducir todos los males de la educación del sistema educativo catalán a la existencia de la Fundación Bofill–, hombre esto sí que es una reducción de lo que nosotros decimos y que hemos manifestado siempre. Y baste una comparación. Resulta que en España estamos a la cola en comprensión lectora,

Ciencias y Matemáticas, con una ley educativa para toda España, y en otras partes de España nos superan incluso con dos cursos de diferencia.

Muchas gracias.

La vicepresidenta

Gràcies, diputat. I ara és el torn de la intervenció dels altres grups parlamentaris. I en primer lloc, i pel Grup Parlamentari de Junts, té la paraula el diputat Agustí Colomines.

Agustí Colomines i Companys

Bon dia, una altra vegada. Tornem-hi. Com en altres ocasions, el grup proposant barreja elements reals amb conclusions que no se sostenen de cap manera. Comencem pels punts que podem coincidir. És cert que el sistema necessita més estabilitat pressupostària. És cert que els retards en determinades eines, com les anomenades motxilles econòmiques, generen dificultat i també és evident que sense pressupostos es posa en risc la sostenibilitat de moltes polítiques públiques, inclòs l'escut social. Fins aquí d'acord.

Però a partir d'aquí, el seu plantejament deriva, com sempre, cap a una construcció ideològica que desvirtua realment el problema. Perquè el Pacte contra la Segregació Escolar no és el problema, és precisament part de la solució. És un instrument nascut del consens institucional i social per abordar una realitat que sí que és greu, la concentració d'alumnat vulnerable en determinats centres i la reproducció de desigualtats a través del sistema educatiu. Revisar-lo, sempre es pot millorar tot, no?, denunciar-lo o desacreditar-los, això ja és una altra qüestió.

El Pacte contra la Segregació no és, insisteixo, el problema, és la resposta a un problema que vostès prefereixen ignorar. Parlen de repartiment equitatiu, parlen d'excel·lència, parlen d'esforç o de meritocràcia, com si fossin incompatibles amb les polítiques d'equitat. I no ho són. No hi ha excel·lència sense equitat, ni meritocràcia en un sistema que permet la segregació.

A més, hi ha una contradicció evident en la seva posició. Reclamen revisar pactes, però quan n'hi ha i es generen espais institucionals per abordar de manera compartida problemes complexos, quan la reunió és convocada al Palau de la

Generalitat a instàncies de Junts per analitzar els efectes econòmics i socials de la situació internacional i reforçar l'escut social, va i vostès decideixen no assistir-hi. Vaja, quina contradicció, no? És legítim que no ho vulguin fer, però aleshores no pretenguin liderar en aquesta comissió debats que exigeixen responsabilitat col·lectiva, que exigeixen compromís, que exigeixen saber governar.

I vostès ja han demostrat a molts llocs, que no saben governar. Per tant, no es pot reclamar revisar pactes i alhora absentar-se dels espais on es construeixen. D'aquesta manera, vostès no portaran mai cap solució.

Votarem en contra de la seva proposta de resolució.

Moltíssimes gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana i té la paraula la diputada Najat Driouech.

Najat Driouech Ben Moussa

Gràcies, vicepresidenta. En primer lloc, jo voldria també aprofitar aquests minuts per posar en valor el que significa per l'educació del nostre país el Pacte contra la Segregació Escolar. Un pacte que, evidentment, no cal anar molt lluny, revisant els darrers informes de la Sindicatura de Greuges, on posa en valor l'eficàcia del pacte i on també ens il·lustra com ha millorat en molts aspectes que afecten l'àmbit de la segregació del nostre país.

El que em sorprèn és que el diputat de VOX situï o vulgui revisar aquest Pacte contra la Segregació Escolar quan comissió rere comissió, intervenció rere intervenció, el que vol és fer fora els alumnes de moltes d'aquestes escoles que està sent efectiu aquest Pacte contra la Segregació Escolar. Crec que seria interessant que reflexioni què vol avui vostè aquí, diputat Acosta, quina és la proposta que ens porta quan vostè el que vol és que una part d'aquests alumnes estiguin ni tan sols estiguin en el seu país que és, evidentment, Catalunya.

Dit això, nosaltres no farem una altra cosa que no sigui votar en contra de la proposta de resolució que presenta avui el Grup de VOX, com ho hem fet sempre i com ho continuarem fent.

Moltes gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. Ara és el torn del Grup Parlamentari del Partit Popular i té la paraula la presidenta de la comissió, la diputada Eva García.

Eva García Rodríguez

Moltes gràcies, senyora vicepresidenta. Bé, nosaltres anunciem el nostre vot favorable en aquesta proposta de resolució perquè posa el focus en una qüestió essencial, que és la necessitat de garantir una educació de qualitat, eficient en la gestió dels recursos i centrada en els alumnes. El sistema educatiu català presenta mancances estructurals que s'han evidenciat en els resultats d'informes internacionals com PISA i TIMSS, abans ho hem dit també a la proposta anterior, i aquests resultats no són fruit de l'atzar, sinó que són fruit de decisions polítiques acumulades durant anys, que no han prioritzat ni l'excel·lència, ni la igualtat real d'oportunitats.

En aquest context, les anomenades motxilles econòmiques són una eina que, ben aplicada, pot contribuir a reduir la segregació escolar i a garantir que cap alumne quedi enrere per motius econòmics, però també és evident que la seva implementació ha estat insuficient. Retards, manca de previsió i, en alguns casos, en molts casos, una gestió poc eficient que perjudica centres i famílies. Per això, considerem necessàries mesures com aquesta garantia d'un pagament puntual, l'adequació de les ajudes al cost real de la plaça escolar i l'avaluació rigorosa de la seva eficàcia. No es pot parlar d'equitat si els recursos no arriben a temps ni en la quantia necessària.

També entenem que cal revisar el Pacte contra la Segregació Escolar. Qualsevol política educativa ha de ser revisada periòdicament per assegurar que compleix amb els seus objectius i que no genera efectes indesitjats. L'objectiu ha de ser sempre clar, que és garantir la igualtat d'oportunitats, sense posar en risc la qualitat ni la viabilitat dels centres. A més, defensem també la necessitat d'una auditoria independent i transparent sobre l'ús de recursos públics.

Finalment, nosaltres volem remarcar també un principi fonamental, que és la llibertat d'elecció de les famílies i el paper complementari de la xarxa concertada dintre del sistema educatiu. Aquesta pluralitat entenem que enriqueix el model i contribueix a garantir la cohesió social. Per tant, en aquest sentit, al Partit Popular donarem suport en aquesta proposta de resolució.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari dels Comuns i té la paraula la diputada Jéssica Albiach.

Jéssica Albiach Satorres

Sí, gràcies. Atacar el Pacte contra la Segregació és atacar la diversitat, l'educació inclusiva, la cohesió social i, evidentment que s'han d'actualitzar els imports de les motxilles econòmiques i que el pagament ha de ser puntual, però no es pot aprofitar l'ocasió, com fa VOX sempre que pot, per anar en contra d'una escolarització equilibrada i en contra de la lluita contra la segregació.

I per tot això votarem en contra.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. I ara seria el torn del Grup Parlamentari de la CUP. El punt 9.

Maria Pilar Castillejo Medina

Sí, en quin punt estem, si us plau?

La vicepresidenta

Sí, el punt 9.

Maria Pilar Castillejo Medina

Sí, perdó, moltes gràcies. Aquesta proposta de VOX de revisar el pacte contra la segregació és una aparença que..., una proposta que en aparença pot semblar raonable, hi ha alguns elements que poden semblar raonables, quan diu que hem d'incrementar motxilles i així, però el problema no és tant el que diu sinó per a què serveix. Es planteja com una revisió generalitzada del Pacte contra la Segregació, però, en el fons, el que busca és desplaçar el focus i passar de l'equitat educativa la viabilitat econòmica de la concertada.

És cert, com deia, que hi ha problemes en la implementació d'aquest pacte, hi ha retards, els recursos són insuficients, però això no justifica aquesta revisió generalitzada que proposen. La proposta, com deia, posa el centre en aquesta sostenibilitat dels centres concertats i deixa fora la lluita contra la segregació. No es parla en cap cas del benestar de l'alumnat, sinó de la viabilitat d'un model. Per nosaltres, el punt clau és que, si hi ha finançament públic ha d'anar lligat a obligacions clares i això aquí no hi és. No es parla de garanties contra pràctiques excloents,...

Fitxer 3

de corresponsabilitat. I, per tant, creiem que no es pot reforçar el finançament sense reforçar també les obligacions.

El risc en aquest cas, és clar, més recursos sense condicions implica més desigualtat. El que cal és reforçar precisament el contrari, no? Reforçar el pacte contra la segregació, no utilitzar-lo com una excusa per prioritzar la viabilitat econòmica de la concertada per sobre del dret a l'educació.

I per aquesta raó nosaltres votem en contra d'aquest punt.

Gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. I ara seria el torn del Grup Mixt. En aquest cas no hi són i passaríem directament al Grup Parlamentari del Partit Socialista i té la paraula el diputat José Ignacio Aparicio.

José Ignacio Aparicio Ciria

Gràcies. Costa decidir què sorprèn més d'aquesta proposta de resolució, si el contingut o l'atreviment. Perquè cal tenir una certa audàcia per venir aquí a parlar de cohesió escolar quan fan de la fractura social la seva manera habitual de fer política. Cal tenir una certa audàcia per pronunciar paraules com equitat, transparència i dret a l'educació, quan cada vegada que intervenen en matèria educativa el que realment fan és convertir l'escola en un camp de batalla ideològic.

Perquè aquesta és la gran contradicció de VOX, parlen d'igualtat d'oportunitats però sempre acaben defensant els mecanismes que consoliden la desigualtat d'origen. Parlen de cohesió però viuen de dividir, parlen de neutralitat ideològica però fan ideologia a cada frase i parlen de meritocràcia com si tots els infants sortissin del mateix punt de partida, com si les dificultats socials, econòmiques i educatives fossin una excusa i no una realitat.

La segregació escolar no es combat amb eslògans, ni amb consignes, ni amb lliçons de qui fa de l'exclusió al seu projecte polític. Es combat amb polítiques públiques serioses, amb recursos, amb responsabilitat institucional i amb una idea molt simple, que l'escola ha de servir per barrejar, per igualar i per cohesionar i no per separar encara més.

Per això votarem en contra de tots els punts.

Gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputat.

Doncs passem a les votacions.

Vots a favor de la proposta?

Lluís Mijoler Martínez

Presidenta, si em permet, anunciar una substitució?

La vicepresidenta

Endavant, diputat.

Lluís Mijoler Martínez

Lluís Mijoler, substitueixo la diputada Jéssica Albiach.

La vicepresidenta

Gràcies. *(Remor de veus. Rialles.)*

Bé, i vots en contra de la proposta?

Doncs la proposta queda rebutjada per 2 vots a favor i 13 en contra.

Proposta de resolució sobre el foment de la formació professional dual en el sector turístic a la província de Tarragona

250-00457/15

I passem al següent punt, que és la proposta de resolució sobre el foment de la formació professional dual en el sector turístic a la província de Tarragona, presentada pel Grup Parlamentari del Partit Popular, i per la seva defensa té la paraula la diputada Eva García, presidenta de la comissió.

Eva García Rodríguez

Moltes gràcies, senyora vicepresidenta. Bé, el sector turístic representa una peça clau pel desenvolupament econòmic i social de Tarragona, amb referents com la Costa Daurada, Port Aventura, el patrimoni històric de Tarragona ciutat o el potencial enoturístic del Priorat. Aquest sector genera milers de llocs de treball i atrau visitants d'arreu del món. Segons els empresaris del sector, el dèficit de mà d'obra formada s'ha convertit en un dels principals obstacles per mantenir la qualitat del servei, especialment en àmbits com la restauració, l'hostaleria, l'atenció al client i l'organització d'activitats.

La formació professional dual es presenta com una de les millors respostes en aquest desafiament. L'aprenentatge teòric en centres educatius, amb una experiència pràctica real en empreses hauria de ser molt important. Però l'oferta actual és del tot insuficient. Només l'Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Cambrils ofereix aquesta formació dual en aquest àmbit i la seva capacitat no cobreix ni de lluny la demanda real que té en aquests moments el territori. Per tant, aquesta manca d'oferta formativa frena el creixement i la consolidació d'empreses turístiques.

I en aquest sentit, al Partit Popular hem presentat aquesta proposta de resolució per tal d'ampliar l'oferta de formació professional dual en l'àmbit del turisme, l'hostaleria i la restauració a la província de Tarragona, estudiar també la creació de nous centres de formació professional especialitzats, o l'ampliació dels existents en diferents punts de Tarragona, com Reus, Salou, El Vendrell, Tortosa o Valls, impulsar convenis de col·laboració amb empreses del sector turístic per fomentar la implicació directa del teixit empresarial en la formació dels futurs professionals i desplegar també campanyes informatives i d'orientació professional, especialment

en els centres de secundària, per tal de prestigiar els estudis de formació professional vinculats al turisme i donar a conèixer les oportunitats laborals que ofereixen.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. A continuació serà el Grup de Junts com a primer esmenant i té la paraula la diputada Judith Toronjo.

Judith Toronjo i Nofuentes

Gràcies, vicepresidenta. Des de Junts per Catalunya volem expressar el nostre suport a aquesta proposta de resolució presentada pel Grup Popular, perquè recull una realitat que coneixem de prop de la demarcació de Tarragona amb aquest sector turístic potent, però a la vegada amb aquesta mancança estructural de professionals qualificats que compromet a la vegada el seu futur. L'oferta actual de formació professional dual, vinculada en aquest cas al turisme i a l'hostaleria de la demarcació de Tarragona és clarament insuficient, el que pràcticament fa que s'aculli a l'Institut Escola d'Hostaleria i Turisme de Cambrils i és un símptoma del problema que fa temps que arrosseguem per aquesta presència necessària i aquesta descentralització en altres municipis i ciutats del Camp de Tarragona.

Parlem, per tant, d'un territori que, com bé deia la diputada acull Costa aurada, acull patrimoni, acull cultura, potencial enoturístic, natural i que paradoxalment no disposa d'aquesta oferta formativa que necessita per nodrir de professionals qualificats com una de les principals reivindicacions de l'àmbit econòmic de la zona.

Per això, des de Junts hem presentat una esmena amb la voluntat de millorar la proposta, la qual ha sigut acceptada, per tal de poder instar el Govern a analitzar i a poder implementar un sistema que garanteixi que les empreses del sector turístic prioritzin la contractació de professionals qualificats provinents de cicles formatius vinculats al turisme, perquè no n'hi ha prou a formar, sinó que també cal que la formació es tradueixi en noves oportunitats reals i estables pels joves de tot el territori.

Però a la vegada, permetin-me que avui faci un petit incís, perquè crec que és molt il·lustratiu del moment en què ens trobem. Si avui podem parlar de com reforçar el

sector turístic del Camp de Tarragona és impossible deixar de fer-ho sense parlar de Port Aventura. Recordem que en el seu dia va ser un projecte àmpliament criticat per alguns grups polítics, es va qüestionar la seva viabilitat, la seva conveniència, el seu impacte, hi va haver veus que inclús van veure que això era un problema en lloc d'una oportunitat territorial. I avui, de fet, ningú podria imaginar el sud de Catalunya, el Camp de Tarragona, Salou, Vilaseca, sense Port Aventura. Per tant, és un motor econòmic generador d'oportunitats, de llocs de treball i referent turístic que torna a estar a l'ordre del dia amb aquesta negociació amb la taula de treballadors en l'àmbit laboral per la millora salarial però també per les condicions laborals.

Per tant, amb tot plegat, de nou insistim en el suport a aquesta proposta, molt en la línia d'altres mocions que havíem presentat des del nostre Grup Parlamentari per potenciar l'oferta educativa al Camp de Tarragona, però també a les Terres de l'Ebre, fent-ho en l'àmbit de les energies renovables, el turisme sostenible però també altres sectors com és l'agroalimentari o la bioeconomia.

Per tot això i amb aquest impuls necessari d'aquesta formació professional dual, competent amb aquest coneixement pràctic, hi votarem favorablement.

Gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. I pel Grup Parlamentari del Partit Socialista té la paraula la diputada Gisela Navarro.

Gisela Navarro Fuster

Bon dia, vicepresidenta; bon dia a tothom. Bé, en aquest sentit, en aquesta proposta de resolució que planteja el Partit Popular, coincidim totalment amb el potencial del Camp de Tarragona pel que fa al turisme, a la cultura, al fet natural i sobretot al patrimoni, és una cosa que hem parlat moltíssim en aquesta comissió i en d'altres.

Però entrant una mica més en matèria de la proposta que fa pel que fa a la formació professional d'aquest territori, recordar que l'Institut Escola d'Hoteleria i Turisme ofereix moltes famílies professionals com són la cuina, gastronomia, serveis per la restauració, forneria, pastisseria i confiteria, agències de viatges i gestió d'esdeveniments, gestió d'allotjaments turístics, direcció de cuina, direcció de

serveis en restauració, guia i formació d'assistència turística, processos de qualitat de la indústria alimentària, auxiliar d'hostaleria, cuina i serveis de restauració, auxiliar en preparació del peix i marisc.

I, a més, s'ofereixen estudis en l'àmbit de l'hostaleria als següents centres del voltant, a l'Institut Gaudí auxiliar d'hostaleria, cuina i serveis de restauració; a l'Institut Pere Martell auxiliar de cuina, auxiliar també d'hostaleria, cuina i càtering; a l'Institut Priorat auxiliar d'hostaleria, cuina i serveis de restauració; a l'Institut de Vilaseca auxiliar d'establiments d'hotels i restauració, i a l'Institut d'Altafulla auxiliar d'hostaleria, cuina i serveis de restauració. Tots ells, els que he nomenat, es troben també amb places vacants, per tant, poden créixer i tots, absolutament tots, actualment s'imparteixen en la modalitat dual.

Per això en el primer punt el Grup Socialista no recolzarem el text, perquè creiem que, evidentment, la millora continuada és necessària i s'ha d'anar revisant, però avui mateix, o sigui, en la foto fixa d'avui no trobem necessari aquest augment. També ens abstindrem en el segon acord perquè, torno a dir, tot és millorable i creiem en aquesta millora contínua, però considerem que aquesta zona actualment està ben dimensionada pel que fa a l'oferta i perquè, com que hi ha vacants, per tant, no requereix una intervenció immediata. Parlo d'immediatesa actual.

A la resta de la proposta de resolució, també, a més, agraïm l'acceptació d'una de les nostres esmenes i també trobem i celebrem l'esmena de Junts que creiem que aporta i enriqueix el text, perquè considerem, evidentment, que el món empresarial i el món educatiu han d'anar de la mà i perquè agraïm també tota la feina que es fa des del territori també per fer jornades d'orientació, per fer jornades amb el teixit empresarial i anar parlant de com n'és de profitosa la formació professional en el territori amb les famílies, amb els centres de secundària també, i amb tothom qui hi participa.

Per tant, aquestes dues sí que les recolzarem.

Moltes gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. I ara és el torn de la intervenció dels altres grups parlamentaris i pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana té la paraula la diputada Irene Aragonès.

Irene Aragonès Gràcia

Moltes gràcies, presidenta. Bé, efectivament, el turisme, l'hoteleria i la restauració són sectors claus per la nostra província, amb molta incidència en l'economia i en l'ocupació juvenil i per això és important parlar-ne i plantejar mesures que reforcin aquesta formació i l'ocupació, però ha de ser una ocupació de qualitat i no exclusiva només del sector de l'hoteleria i el turisme, ja que al Camp de Tarragona també volem ser i podem ser un motor econòmic alternatiu a un únic sector.

Ara bé, creiem que hem de ser precisos en l'anàlisi de la realitat del nostre territori que fa aquesta proposta de resolució. La província de Tarragona ja disposa d'una oferta de formació professional dual en aquest àmbit que és àmplia i competitiva. Hi ha centres a l'Institut Dertosa, a Tortosa; a l'Institut Gaudí, de Reus; a l'Escola d'Hoteleria i Turisme de Cambrils, per descomptat, i altres cursos i programes que es fan, tant a Salou com a Vilaseca, que cobreixen una varietat de cicles formatius de grau mitjà i de superior en cuina, restauració i serveis i gestió hotelera. A més, la majoria d'aquests programes també inclouen ja convenis amb empreses de pràctiques de qualitat, fins i tot un darrer conveni amb l'aeroport de Reus, amb el cicle d'agència de viatges a l'Escola d'Hoteleria i Turisme de Cambrils.

Per això creiem que la proposta sembla que doni la impressió que hi hagi un dèficit de formació, quan en realitat l'oferta existent és suficient i de qualitat, i des del parer Esquerra Republicana el que caldria és donar-li més visibilitat i facilitar l'accés i sobretot l'orientació professional, més que crear nous centres per força.

Potser en lloc de duplicar recursos caldria centrar els esforços en millorar la informació i l'orientació als centres de secundària i, per exemple, on sí que hi ha dèficit de places, és a l'oferta de les places dels programes de formació i inserció d'aquestes famílies professionals que, en aquest cas, donen una via d'accés molt valuosa als joves que volen entrar al sector, ja que en aquests programes de formació i inserció sí que hi ha una manca, repeteixo, de places importants i fa que massa sovint joves no puguin accedir-hi i veuen reduïdes oportunitats laborals reals,

i, en canvi, aquesta proposta de resolució no en fa cap referència. Pensem que d'aquesta manera farem que no quedin vacants als cicles i que cap jove es quedi sense plaça als plans de transició al treball, si donem més força a l'orientació i així, perquè de vista ja tenim amb l'estructura formativa sòlida.

Donarem, tot i així, suport a la proposta, però des d'Esquerra demanem que se centri els esforços en la qualitat, en la visibilitat i la col·laboració amb el sector, més que en la creació indiscriminada de nous centres.

Gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX i té la paraula el diputat Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Moltes gràcies, presidenta. Estem d'acord en que Tarragona necessita formar la seva joventut perquè accedeixi a ocupacions de qualitat en un sector que és vital per l'economia local,...

Fitxer 4

apostar per aquesta formació és apostar pel futur de la nostra província, en aquest cas de Tarragona i dels nostres joves. No es tracta només de crear nous centres o ampliar els existents. Tenim una infraestructura històrica, com és l'antiga Universitat Laboral de Tarragona, que ha de ser repotenciada amb recursos reals i immediats, perquè no perdi el seu valor com a referent de formació professional en general, però en particular també parlo del vessant d'hostaleria i de turisme. Aprofitar aquest llegat garanteix rapidesa, eficiència i prestigi per als programes de formació professional.

És imprescindible canviar la percepció de la formació professional com a alternativa menor. Campanyes d'orientació professional, especialment en secundària, han de prestigiar aquestes carreres i mostrar clarament les oportunitats de futur que ofereixen, evitant que els nostres joves es desmotivin o busquin treball fora del seu

entorn. Així mateix, el rovell de l'ou, que no contempla aquesta proposta de resolució i que cap altre diputat ha esmentat, és que cal intensificar la relació amb les empreses, amb més beneficis fiscals, per exemple, ja que les empreses en general són reticents a firmar pràctiques en règim de dual intensiva –no la normal, la intensiva–, en alumnes i especialment en alumnes de cicles formatius de grau mitjà, especialment de grau mitjà; potser una mica més, però també és molt escàs, en graus superiors.

Però formar professionals no serveix de res si després perden els llocs de treball davant d'una immigració que pressiona a la baixa els salaris. No podem defensar al mateix temps formació professional i acceptar l'arribada massiva de mà d'obra estrangera que desplaça els nostres joves i devalua els salaris. Formar talent local té sentit només si s'acompanya de polítiques que protegeixen aquests llocs i no els cedeixen a la competència externa injusta.

Moltes gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputat. I a continuació és la paraula del Grup Parlamentari dels Comuns i té la paraula el diputat Lluís Mijoler.

Lluís Mijoler Martínez

Gràcies, presidenta. A veure, compartim la necessitat que s'ha de millorar l'oferta formativa, evidentment, també de garantir oportunitats laborals pel jovent del Camp de Tarragona, però aquesta proposta parteix d'un diagnòstic d'entrada equivocat. El problema del sector turístic i de l'hostaleria no és, ni només, ni principalment, la mà d'obra qualificada. El problema de fons és que el sector expulsa treballadors i treballadores per les condicions laborals del propi sector, els sous baixos, la temporalitat, les jornades dures, els horaris imprevisibles, les poques expectatives d'estabilitat.

Jo els recomano que parlin amb els treballadors i treballadores de Port Aventura, per exemple, que segurament ens trobarem amb una vaga properament igual que vam tenir l'any passat, perquè els expliquin quina és la realitat del sector de l'hostaleria al Camp de Tarragona, el que deriva precisament de Port Aventura. Per tant, crec que

la proposta assumeix aquest relat de la patronal, que és que falta personal, però no es pregunta en realitat aquesta proposta, per què hi ha molta gent que ha treballat al sector i que no hi vol tornar i que, per tant, aquesta volatilitat del sector no té a veure, com a mínim, principalment amb aquesta manca de formació, sinó sobre l'expulsió, els elements que generen aquesta expulsió dels treballadors i treballadores del sector.

La proposta demana més FP dual per donar resposta a aquesta necessitat del sector, però això, al final, el que pot acabar convertint és l'FP en una simple eina de subministrament de mà d'obra, i no és això. L'Administració hauria de posar recursos públics per formar treballadors, però si el sector no assumeix compromisos suficients per millorar salaris i condicions, això, evidentment, no serviria de res. És una mala orientació de la política pública, perquè no podem destinar diners públics a alimentar precisament un model laboral que continua basant-se fonamentalment en la precarietat.

Per tant, nosaltres, entenent que la necessitat d'algunes de les propostes que es fan, creiem que el diagnòstic és errat i, per tant, ens abstindrem en tota la proposta.

Gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari de la CUP i té la paraula la diputada María Pilar Castillejo.

Maria Pilar Castillejo Medina

Molt bé, en aquest cas crec que coincidiré bastant amb la intervenció que m'ha precedit. Per nosaltres aquesta proposta parteix d'un diagnòstic que és parcial i que és interessat. El problema al Camp de Tarragona no és la manca de formació al sector turístic, sinó que el problema és aquest model econòmic, justament de dependència del turisme, que només genera feines precàries amb molt poc valor afegit. I, exactament, el que passa és que no volem formar més joves per alimentar un model que el que genera és precarietat.

I, a més a més, el que parla en aquesta proposta de resolució, parla de donar més força a la FP dual, quan clarament no és la solució, perquè massa sovint els

estudiants acaben fent una feina estructural, però en condicions més precàries i encara amb menys drets que els altres treballadors. Per nosaltres això no és formació, això és mà d'obra encara més barata i més explotada. Quan el que cal, per nosaltres, és diversificar l'economia i garantir una formació, però que vagi vinculada a sectors que tinguin drets, que tinguin futur, que tinguin unes condicions laborals dignes.

Nosaltres no reforçarem aquest model econòmic que es basa en la precarietat dels treballadors i votarem en contra d'aquesta proposta de resolució.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. I ara és el torn del Grup Mixt, però no existeix la diputada en aquesta comissió, aleshores passàriem ja... *(Remor de veus.)* Perdó, que no assisteix en aquesta comissió. *(Remor de veus. Pausa.)*

Lavors passàriem a les esmenes, *(Veus de fons.)* sí, al grup pel posicionament de les esmenes i té la paraula la diputada Eva García.

Eva García Rodríguez

Moltes gràcies, senyora vicepresidenta. Bé, per posicionar-me sobre les esmenes presentades. La diputada de Junts ja ha confirmat que acceptàvem la seva esmena perquè ve a complementar l'objectiu inicial d'aquesta proposta de resolució, que és incrementar l'oferta de Formació Professional dual en turisme, hostaleria i restauració a la província de Tarragona. Ara estic sentint aquí una sèrie de valoracions, que crec que no s'han llegit la proposta de resolució.

En qualsevol cas, informar-los que l'oferta actual i l'única oferta que hi ha en aquests moments, que és del tot insuficient de Formació Professional dual, és a l'Institut d'Escola d'Hoteleria i Turisme de Cambrils. És a l'únic lloc a la província de Tarragona on s'ofereix aquesta formació professional dual. Per tant, altres valoracions que s'estan fent, de si explotació de mà d'obra, que si Port Aventura, no sé a què obeeixen exactament.

En qualsevol cas, repeteixo, l'esmena de Junts acceptada pel Grup Popular i de les dues esmenes socialistes, la primera no la podem acceptar perquè qüestiona la demanda, la demanda existeix i la necessitat, per tant, és òbvia. I la segona esmena

sí que l'acceptem, perquè és desplegar campanyes informatives, que entenem que sempre són positives i que sempre aportaran una millora en aquesta qüestió.

Per tant, acceptem una i l'altra socialista.

La vicepresidenta

Bé, gràcies, diputada.

I ara passaríem a les votacions.

Entenem que l'1 i el 2 es voten per una banda, (*Veus de fons.*) 1, 2 i la resta.

D'acord, doncs passem a votar en primer lloc el punt 1.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovada la proposta amb 9 vots a favor, 6 en contra i 1 abstenció.

Seguidament passem a votar el punt 2.

Vots a favor de la proposta?

Vots en contra?

Abstencions?

La proposta, el punt 2 queda aprovat per 6 vots a favor, 1 en contra i 1 abstenció.
(*Remor de veus.*) Ah, 8, perdó; 6 vots a favor, 1 en contra i 8 abstencions.

Seguidament passem a votar els punts 3, 4 i 5.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Un en contra.

Abstencions?

Doncs queda aprovat aquests punts amb 14 vots a favor, 1 en contra i 1 abstenció.

Proposta de resolució sobre l'Escola Joan Solans, de Granollers

250-00483/15

El 12, eh? És el 12? A continuació passem a la proposta de resolució sobre l'escola Joan Solans, de Granollers, presentada pel Grup Parlamentari del Partit Popular. I té la paraula la diputada Eva García, presidenta de la comissió.

Eva García Rodríguez

Gràcies, senyora vicepresidenta. Aquesta proposta de resolució que vam presentar el Partit Popular fa ja aproximadament quasi un mes, ai, perdó, quasi un any, d'aquí uns dies farà un any exactament que la vam presentar. Per tant, les dates no es corresponen a l'actualitat, però en qualsevol cas caldria corregir les dates. Però és amb relació a l'escola Joan Solans, de Granollers, centre d'educació infantil i primària considerat d'alta complexitat, que no ofereix cap plaça d'I-3 en aquest curs 25-26, perquè el Departament d'Educació va decidir limitar-ne la preinscripció únicament als alumnes que ja tenien germans en el centre. Això, per tant, significa la supressió de l'oferta general de places de tres anys en aquest centre, una situació que va generar preocupació i protesta a la comunitat educativa local i a diferents entitats en defensa de l'escola pública.

El tancament d'aquestes línies va ser anunciat pel Departament d'Educació sense comptar amb l'opinió de la comunitat educativa d'aquest centre, sense dubte els més afectats. També hi va haver manca de transparència de l'Ajuntament. Les famílies de l'escola van expressar la seva sorpresa i el centre Joan Solans, cal recordar que és de màxima complexitat, pràcticament un cent per cent de l'alumnat és d'origen migrant, i, per tant, és difícil justificar una decisió d'aquestes característiques en el marc del Pacte contra la Segregació Escolar vigent a Catalunya. La Generalitat va optar per limitar la preinscripció, com deia la inscripció, als germans dels alumnes actuals. És a dir, que el tancament d'aquests grups d'I-3 a l'escola Joan Solans representa una retallada en les oportunitats educatives pels alumnes, pels estudiants de Granollers, amb conseqüències que afecten directament la igualtat d'oportunitats i el seu futur vital i professional.

En lloc de suprimir línies en escoles públiques, la reducció de la natalitat que s'està vivint hauria de ser una oportunitat per baixar les ràtios d'alumnes per l'aula i millorar

també l'educació i l'atenció educativa. Per això, per aquests motius, el Grup Parlamentari Popular presentem aquesta proposta de resolució per tal de revocar aquesta decisió de no oferir cap plaça oberta d'I-3 de cara al curs, en aquest cas 26-27 a l'escola Joan Solans, i garantir la continuïtat i la sostenibilitat de l'escola, fomentant una matriculació plural i inclusiva, i abaixant les ràtios de professorat a fi d'assegurar l'atenció adequada en aquest centre d'especial complexitat.

I, en tercer lloc, obrir, com no pot ser d'una altra manera, un procés de diàleg amb tota la comunitat educativa, per abordar i acordar una planificació equilibrada i sostenible davant els reptes demogràfics de la ciutat i les necessitats educatives i socials de la població.

Per això, sotmetem aquesta proposta de resolució a la consideració de tots els grups.

Gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. I com a grup esmenant té la paraula, pel Grup Parlamentari de Junts, la diputada Judith Toronjo.

Judith Toronjo i Nofuentes

Gràcies, vicepresidenta. L'escola Joan Solans de Granollers és un centre d'alta complexitat, on l'escola pública fa la feina més difícil i més necessària, com és la de ser instrument de cohesió social, de compensació de desigualtats, però també d'oportunitats per a qui menys les té. La caiguda de la natalitat els darrers anys no justifica el tancament de línies que estem veient aquestes setmanes en centres de màxima complexitat. En parlàvem a la darrera comissió, sobre Mataró, sobre Terrassa, i així tants i tants exemples. Justament en aquests centres hauria de ser una oportunitat per baixar ràtios, per millorar l'atenció i reforçar els equips docents i no pas per suprimir l'oferta.

Limitar la inscripció als germans dels alumnes actuals consolida la compensació del centre i això és exactament el contrari del que demana el Pacte contra la Segregació Escolar. A més a més, aquesta decisió s'ha pres sense comptar amb la comunitat educativa, sense transparència i sense diàleg amb tots els actors.

Per això, des de Junts per Catalunya, avui donem suport a aquesta proposta i per aquests motius hem presentat dues esmenes per millorar el text. En primer lloc, instant el Departament d'Educació i Formació Professional a poder incorporar la reforma integral de l'edifici del Joan Solans a la llista d'infraestructures prioritàries i a iniciar els tràmits al més aviat possible, perquè si volem que sigui un centre atractiu i de qualitat, cal invertir-hi també en més recursos.

I en segon lloc, l'esmena va en la línia de demanar al Departament que doni suport a l'equip directiu i a l'AFA en el disseny d'un projecte educatiu singular, que porti valor afegit a l'escola i que n'incrementi l'atractiu, perquè és una de les claus per poder combatre la segregació escolar, precisament perquè els centres amb més dificultats tinguin projectes propis, potents, reconeguts, que els facin desitjables per les famílies de l'entorn i de la ciutat. Sense un projecte educatiu que il·lusioni, difícilment s'aconseguirà una matriculació més diversa.

En definitiva, el que demanem és coherència i no es pot signar un Pacte contra la Segregació Escolar i al mateix temps prendre decisions que consoliden la segregació. No es pot, per tant, dir que es defensa l'escola pública i, al mateix temps, buidar centres en barris vulnerables, com és el cas concret de Granollers. I no es pot parlar, per tant, de participació i de transparència si les decisions es prenen d'esquena a les famílies i als professionals, per tant, als actors implicats.

Per tot això, hi votarem favorablement.

Gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. I ara és el torn de la intervenció dels altres grups parlamentaris. I, en primer lloc, pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, té la paraula la diputada Mar Besses.

Mar Besses Casanovas

Gràcies, vicepresidenta.

Fitxer 5

Bé, en primer lloc, com deia també la diputada del Partit Popular, malauradament aquesta proposta de resolució ha quedat una mica desfasada, no només per tempos, sinó també pel recorregut que ha tingut la situació de l'escola Joan Solans, de Granollers perquè, si bé és cert que a l'abril del 2025, quan es va registrar aquesta proposta de resolució, el que tenien coneixement era aquesta voluntat de limitar la preinscripció a l-3 de cara al curs 25-26, i que, per tant, tot feia intuir que això evocava un tancament definitiu del conjunt de l'escola Joan Solans de Granollers, doncs recentment, al febrer del 2026, és a dir, fa tan sols unes setmanes, el Departament d'Educació ha comunicat, finalment, la voluntat de tancar l'escola Joan Solans de Granollers de forma progressiva en els propers quatre anys.

Per tant, situar-nos en aquest tancament de l'escola de cara a l'any 2030 i aquí el que s'argumenta, aquesta davallada de natalitat, pensem que no té en compte aquestes necessitats que té l'escola i les seves condicions. Estem parlant d'una escola de màxima complexitat, i entenem que era un bon moment i que era una oportunitat per poder baixar les ràdios i per millorar l'atenció als alumnes amb necessitats educatives especials, i pensem que l'argument aquest de la baixada de la natalitat no pot ser l'excusa per anar tancant línies i anar tancant escoles públiques al nostre país.

També considerem que aquesta no és una bona notícia ni per la cohesió social del municipi, ni per lluitar contra la segregació escolar, tenint en compte també la vinculació i l'arrelament que té aquesta escola en el barri de Sant Miquel. A més a més, amb un anunci on es comunica a les famílies aquest tancament, però en cap moment hi ha una planificació o hi ha algun tipus d'estratègia per veure què passarà amb els alumnes que estan escolaritzats en aquest centre i que, de cara al 2030 no hauran finalitzat la seva etapa educativa i que caldrà veure on poden continuar els seus estudis, també fora del seu barri, fora també d'aquesta xarxa comunitària que és tan imprescindible en els nostres barris i ciutats.

Nosaltres pensem que l'educació pública és la punta de la llança de la lluita contra les desigualtats i no pot ser, i ho diem un cop més, que els ajustos a l'oferta educativa degut també a aquesta baixada de la natalitat es faci en detriment de l'escola pública. I ens sumem a aquest crit d'alerta que han fet les diputades que m'han precedit en

la paraula per la poca transparència i l'opacitat que denuncia la pròpia comunitat educativa per part del Departament d'Educació i de l'Ajuntament de Granollers, sense informar prèviament, sense acompanyar, ni el centre, ni les famílies de cara a aquest tancament, quan el que està en joc aquí és la trajectòria educativa dels seus fills i filles.

Per tant, nosaltres donarem suport en aquesta proposta de resolució i també demanem que hi hagi aquest exercici rigorós amb voluntat de diàleg i una planificació educativa conjunta amb mirada de ciutat, i traslladar el nostre suport a l'Escola Joan Solans, de Granollers, com ja ho hem fet anteriorment, a la comunitat educativa també del municipi, i demanar que el Departament valori aquesta decisió.

Gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX i té la paraula el diputat Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, moltes gràcies, presidenta. Nosaltres, evidentment, votarem a favor perquè, lamentablement, la situació és més greu del que ens ha dit la diputada que proposa aquesta proposta de resolució. Ja ho he explicat, s'ha actualitzat darrerament i és pitjor encara la solució, perquè ja el Departament d'Educació ha anunciat el tancament el 2030 de tot el centre, significat que molts dels alumnes que encara han de continuar amb aquest projecte pedagògic educatiu hauran de marxar a dos quilòmetres, pràcticament, del centre, el Mestres Muntanya i, per tant, trenca amb la seva progressió educativa seguint una línia determinada. És la situació lamentable.

Nosaltres votarem a favor. Ja s'han dit aquí per altres diputats qüestions que no repetiré. I, per tant, en un moment de davallada demogràfica el que s'hauria d'aprofitar d'aquesta situació, aquest context per millorar la qualitat educativa i de suport i d'ajuda als alumnes.

Moltes gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari dels Comuns i té la paraula el diputat Lluís Mijoler.

Lluís Mijoler Martínez

Gràcies, vicepresidenta. Bé, nosaltres ens abstindrem. Primer, pel que s'ha dit que pot haver quedat obsoleta aquesta proposta de resolució, però també pel fons. Hi ha coincidència amb alguns dels elements que planteja, com la necessitat de preservar l'escola pública de proximitat, la inadequació d'abordar la baixada de natalitat només en clau de supressió de grups, o la importància d'evitar decisions que puguin agreujar la segregació escolar o debilitar els centres d'alta complexitat.

Però el debat no s'hauria de reduir només a la revocació d'una decisió concreta d'una escola concreta, sinó que hauria d'incorporar una mirada molt més general sobre la planificació educativa, quins són els criteris que s'utilitzen, quin és l'impacte real sobre la qualitat educativa i sobre l'atenció a la diversitat, quina és la distribució de l'alumnat vulnerable i quin és l'equilibri, finalment, entre la xarxa pública i la concertada. Per tant, coincidint parcialment amb la preocupació de fons, però mantenint la distància respecte del marc polític de la iniciativa, a nosaltres ens agradaria situar el focus en aquesta qüestió més àmplia, com és la defensa de la xarxa pública, la reducció de ràtios, la lluita contra la segregació, la necessitat d'una planificació educativa que sigui més transparent i equilibrada.

Per tant, com deia, ens abstindrem.

Gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputat. Ara és el torn del Grup Parlamentari de la CUP. Té la paraula la diputada María Pilar Castillejo.

Maria Pilar Castillejo Medina

Gràcies, presidenta. És cert que aquesta proposta ja ha quedat desfasada. És una pena que triguem tant a tenir els debats, i més en casos tan importants com aquest, perquè estem parlant que s'ha passat de, primer, només a l'I-3 que es poguessin matricular germans, al que està passant en l'actualitat, aquesta planificació que es

tanca una escola, que és una situació encara molt més greu que la que heu plantejat quan ja portàveu aquesta PR.

A més a més, estem parlant d'un centre, com heu explicat, de màxima complexitat, i és precisament aquí on més hauríem de posar cura, on més s'hauria d'invertir, més s'hauria de cuidar i s'hauria de mimar al projecte educatiu. Davant de la complexitat que té aquest centre, el que no pot ser és que la resposta sigui anem a tancar-lo perquè ens trobem davant d'aquestes dificultats. A més a més, una escola no són només les parets, és tota la comunitat, són les famílies, la xarxa de suport mutu que es crea, tota la cohesió que es genera en aquell barri. Quan es tanca una escola, no només es tanca el centre, es desmunta tota la comunitat.

Jo he estat visitant aquesta escola fa poc i les mares de l'AFA t'explicaven precisament això, que era un espai on podien ajudar-se mútuament, on es construïa també el barri, i com desmuntar aquella escola generava una problemàtica que anava molt més enllà del propi centre. A més a més, hi ha alternatives, perquè tota aquesta decisió s'ha fet sense escoltar la comunitat educativa. Hi ha altres escoles del municipi, hi ha propostes que han portat al Consell Escolar que plantegen reduir línies en centres que tenen més d'una per tal de no tancar aquesta escola. O sigui, que tota la comunitat educativa està d'acord amb això i no se l'ha escoltada.

Hi ha famílies, i ens ho va explicar la mateixa escola quan hi vam estar, hi ha famílies que continuen anant al centre preguntant per la prescripció d'I-3 pel curs vinent. Per tant, no és un problema de manca de demanda. I el que veiem és que tancar aquesta escola no és una situació inevitable, hi ha altres solucions, és una decisió política. I en un context de davallada demogràfica el que cal és reduir ràtios, reforçar la pública i especialment cuidar aquests centres que acullen la màxima complexitat.

Per tant, nosaltres no podem acceptar que la resposta davant la complexitat sigui tancar una escola pública i desfer una comunitat i una xarxa de suport mutu i d'integració com és aquesta escola. Nosaltres el que creiem és que cal reforçar-la i no fer-la desaparèixer.

Per tant, votarem a favor d'aquesta proposta de resolució.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. Ara és el torn del Grup Mixt, però no hi ha cap representant, aleshores passariem al Grup Parlamentari del Partit Socialista i té la paraula el diputat David González.

David González Chanca

Gràcies, vicepresidenta. Primer de tot, a nosaltres ens agradaria posar una mirada llarga en aquest tema, que és important i complicat, i aportar una mica de rigor al que estem parlant. No val sempre..., molts grups parlamentaris han parlat d'una proposta com és de baixar ràtios com una possible solució. No val aportar solucions a problemes que no existeixen en el cas que estem parlant i en el territori que estem parlant.

L'escola Joan Solans, si qualsevol persona mira quina és la ràtio amb la que ha sortit per les preinscripcions aquest curs 26-27, veurà que la ràtio és de divuit alumnes per grup, una ràtio històrica i una ràtio que és reduïda, com moltes vegades s'ha demanat per part del conjunt de la comunitat educativa. Podran veure també que en els darrers anys, en l'educació infantil en aquesta escola la ràtio no ha arribat en aquesta circumstància, ha estat una ràtio per sota. Per tant, no val aportar solucions a problemes que no existeixen.

Segon, aquesta proposta de resolució no és que estigui desfasada, sinó que no s'ajusta a la realitat perquè, torno a dir, és el cas d'aquesta escola i del territori. No s'ajusta a la realitat perquè el que diu és que, l'escola Joan Solans de Granollers, centre d'educació infantil i primària, considerat d'alta complexitat, no oferirà cap plaça d'l-3 de cara al curs 25-26, a l'anterior al què estem actualment, atès que el Departament d'Educació ha decidit limitar-ne la prescripció únicament als alumnes que ja tinguin germans al centre. Això no va ser així, això no va passar. Si una persona va a veure, en tot cas historial, o recorda com va anar la prescripció, a l'escola Joan Solans hi havia l'oportunitat en aquell moment de preinscriure's i apuntar-se a un grup que constaven dinou places. Per tant, estem parlant d'un grup sencer.

Això ens porta també a que el primer punt de la proposta de resolució ja és erroni de partida. Revocar la decisió de no oferir cap plaça oberta d'l-3 de cara al curs 25-26 a l'escola Joan Solans. No s'ha de revocar cap decisió que mai es va prendre i

que no es va executar. El que veiem és que no es pot aprofitar una situació complicada com és l'escola que estem parlant, en una zona educativa que té una situació complicada, en un municipi que té una situació complicada, que es diu sobreoferta educativa. I la sobreoferta comporta segregació i comporta desigualtats socials que tots coneixem.

No es pot explicar aquesta situació complicada per extraure dolor i por, o el que és pitjor, per intentar estendre dolor i por. Ningú mai vol contemplar la possibilitat de tenir el final d'un projecte educatiu, com és normal, però la pregunta que ens hem de fer és, algú contempla perpetuar una situació de sobreoferta educativa?, o algú contempla perpetuar una situació de concentració de necessitats educatives per centres?, o algú contempla perpetuar una situació de segregació escolar?.

Tot i així, avui el Partit Popular ens presenta una proposta de resolució amb algunes esmenes de Junts, on parlen de moltes solucions, però durant anys aquestes solucions s'han aplicat única i exclusivament per part de l'Ajuntament de Granollers, sense el suport del Partit Popular o de Junts, i ho han fet moltes vegades en solitari aquesta Administració, com han estat projectes per aconseguir un Magnet basat en la innovació social a les STEM, un altre projecte per aprofundir en les emocions i la neuroeducació, o un estudi d'ampliació i remodelació de l'edifici amb un avantprojecte que es va fer per part dels serveis municipals, que el mateix Departament d'Educació l'any 2020 va rebutjar.

Hem de recordar que, del 2020 al 2025 s'han fet unes intervencions per valor de cent cinquanta mil euros per remodelar i adequar l'edifici, que únicament ho ha fet, ha invertit, l'Ajuntament de Granollers. Per tant, i acabo presidenta, l'Ajuntament té clar que el futur del centre educatiu s'ha d'explicar i s'ha de parlar, s'ha de codecidir amb el conjunt de la comunitat educativa, tal com ja han anunciat amb la proposta que aquest espai, aquest centre, que pugui continuar funcionant com un equipament educatiu, es pugui parlar i debatre en els propers quatre anys.

Per aquest motiu i perquè estem en contra de les desigualtats socials, de la segregació escolar i de la sobreoferta educativa amb el què això comporta, votarem en contra d'aquesta proposta.

La vicepresidenta

Gràcies, diputat. I per posicionar-se sobre les esmenes té la paraula la diputada Eva García, presidenta d'aquesta comissió.

Eva García Rodríguez

Moltes gràcies, vicepresidenta. Bé, ja hem anunciat que acceptem les dues esmenes presentades pel Grup de Junts amb relació a incorporar a la llista d'infraestructures prioritàries la reforma de l'edifici, en aquest cas, i també l'esmena de donar suport a l'equip directiu, a l'AFA, en el disseny d'un projecte educatiu singular. Jo ara escoltava que si l'Ajuntament de Granollers havia fet no sé quines obres i amb el suport de no sé qui. Jo crec que això no és el motiu del debat d'aquesta proposta de resolució. Crec que està molt clar que aquesta proposta de resolució presentada fa pràcticament ja un any, el que venia a demanar era revocar una decisió que sí que es va produir, perquè la comunitat educativa, les AFAs, confirmen que aquesta decisió sí que es va produir, el fet de no poder inscriure nens que no tinguessin germans en aquesta escola.

Per tant, nosaltres no parlem d'obres que s'han fet a Granollers o s'han deixat de fer, sinó que estem parlant d'aquesta escola en concret, que fa un any hi havia la voluntat de limitar la inscripció i en aquests moments resulta que el Departament d'Educació ha comunicat la voluntat de tancar aquesta escola de manera progressiva fins l'any 2030. Per tant, potser el redactat inicial pot estar desfasat, no direm que no després d'un any que es debati en aquesta comissió, però entenem que és una mesura de donar suport a l'escola i a les famílies que pertanyen a aquesta escola.

Per tant, acceptem les dues esmenes de junts i esperem el vot favorable de la resta de grups.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada.

Entenem que podem votar els cinc punts de la proposta tots junts.

Doncs vots a favor de la proposta?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs la proposta queda aprovada per 10 vots a favor, 5 en contra i 1 abstenció.

Fitxer 6

A continuació, passem al punt 13, que és la proposta de resolució sobre la incorporació a les escoles i als instituts de personal format per acompanyar a les colònies els alumnes amb diabetis de tipus 1. És una proposta presentada pel Grup Parlamentari de Junts i per la seva defensa té la paraula el diputat Jordi Fàbrega.

Jordi Fàbrega i Sabaté

Gràcies, vicepresidenta. Aquesta proposta també es va registrar fa pràcticament un any i és una proposta que va sobre drets i equitats, però també sobre sentit comú, equitat al sistema educatiu, drets dels infants i adolescents amb diabetis de tipus 1, que, com saben, és una malaltia crònica greu, que requereix un control durant vint-i-quatre hores al dia. Molt breument, ja ho saben, la diabetis de tipus 1 és una malaltia autoimmune crònica, caracteritzada perquè les cèl·lules beta del pàncreas no fabriquen aquesta hormona, la insulina, i que és una hormona imprescindible pel correcte control del sucre.

I això obliga els pacients, que normalment són infants i adolescents, en aquest cas, a un control metabòlic constant, una monitorització contínua dels seus nivells de sucre i a l'aplicació d'aquesta hormona de manera exògena, aquesta insulina que s'aplica de manera subcutània. I amb els canvis, i això s'ha d'adaptar a la seva activitat física, a la ingesta d'hidrats de carboni que facin, a la seva situació com si estan malalts o no, etcètera. Des del punt de vista clínic, el marge de seguretat és estret, per tant, poden fer baixades de sucre, les conegudes com hipoglucèmies, i això poden fer afectacions neurològiques com fins i tot un coma, o pujades de sucre que, de manera mantinguda, també tenen afectacions molt severes fins a arribar a un coma diabètic.

Per tant, són infants que no poden desconnectar de la seva malaltia sempre. Per tant, quan estan a l'escola o quan estan fent diferents activitats com les colònies, també han de controlar aquesta realitat. I la realitat és que moltes d'aquestes famílies se senten desemparades perquè a l'escola no hi ha un personal format per poder fer

front i per poder controlar aquests infants. Els mestres no estan formats, tampoc els mestres han d'estar formats, però moltes vegades aquestes famílies, al final, qui ho fa és un docent amb bona voluntat, i això no és el que hauria de ser. No és acceptable, ni per les famílies, ni pels docents, i molt menys pels infants i pels adolescents. I això encara empitjora molt més en el cas del lleure educatiu, especialment en el cas de les colònies, on molts d'aquests infants, malauradament, no poden assistir a aquestes colònies perquè no hi ha un personal preparat per fer la seva supervisió.

Per tant, aquí la proposta és clara i concreta. En primer lloc, dotar els centres educatius de recursos humans, econòmics i tècnics per garantir l'acompanyament a aquests alumnes i a les seves famílies. I en segon lloc, i aquest és un element clau, el segon punt és, proposem avançar cap a la implementació de la figura de la infermera escolar. No com un luxe, no com un extra, sinó com una necessitat estructural dins d'un sistema educatiu que el volem inclusiu. És una infermera, aquesta infermera escolar, que donaria resposta, òbviament, no només als malalts amb aquesta malaltia, amb diabetis tipus 1, sinó amb qualsevol de les altres malalties.

I, per tant, la presència d'un professional sanitari al centre, aquesta infermera, permetria aquesta continuïtat assistencial i permetria a aquests infants poder desenvolupar la seva activitat, ja sigui educativa o la seva activitat de lleure, amb total seguretat.

Per tant, aquesta és la proposta que portem avui a votació i als quals els demano el seu suport.

Moltes gràcies.

La vicepresidenta

Moltes gràcies, diputat. Hi ha un grup que ha presentat esmenes, el Grup Parlamentari del Partit Socialista, i té la paraula la diputada Rocío García.

Rocio Garcia Pérez

Molt bon dia, gràcies, vicepresidenta. Voldria començar agraint al diputat Fàbrega la presentació i la defensa d'aquesta proposta de resolució i que el grup de Junts també

ens hagi acceptat l'esmena al punt 1. Com ja coneixen, el Departament d'Educació i Formació Professional té molt present la necessitat de garantir que tot l'alumnat rebi el suport sanitari i educatiu adaptat de manera personalitzada a les seves necessitats, a fi d'assolir la seva màxima autonomia.

Per tant, són necessaris diferents recursos que garanteixin l'atenció adequada i són recursos humans, econòmics i també tècnics. I conjuntament i en coordinació amb el Departament de Salut es treballa ja per dotar dels recursos sanitaris necessaris a totes les escoles i instituts del territori. I, òbviament, assegurar aquests recursos i mitjans correspon a les previsions pressupostàries, com no pot ser d'una altra manera, per garantir l'atenció adequada a cada alumne, independentment de les seves necessitats específiques de suport educatiu.

Voldríem afegir que la proposta de resolució que discutim ara parla d'alumnat amb discapacitat, quan es refereix als menors que tenen aquest tipus de diabetis, però aquestes estan considerades malalties cròniques, la qual cosa, amb una atenció adequada, permet que aquest alumnat sigui al centre educatiu, pugui desenvolupar totes les activitats formatives i també de lleure educatiu i també participi a totes les activitats organitzades i tingui les mateixes oportunitats, en igualtat de condicions que la resta de l'alumnat.

Tanmateix, els casos que es tracten en aquesta proposta de resolució no estan vinculats a necessitats associades a discapacitats físiques ni intel·lectuals o sensorials. I, per tant, des del Departament d'Educació i Formació Professional es reconeix els infants amb malalties cròniques, com no pot ser d'una altra manera, i la seva necessitat de gaudir de l'atenció sanitària als centres educatius, a l'ensenyament obligatori i també al postobligatori, de la mà del professional d'infermeria referent que té cada centre educatiu en el marc del programa Salut i Escola.

Ara mateix ja hi ha en marxa un programa pilot al municipi de Granollers, que es valora molt positivament i que permetrà continuar la seva implementació arreu del territori. I voldríem recordar al grup de Junts que, si des del seu Grup Parlamentari també es contemplés que aquesta millora educativa i sanitària va de la mà d'inversió de recursos i de pressupostos, també entendria que, evidentment, nosaltres donem

suport a aquesta proposta de resolució, com no pot ser d'una altra manera, però ho fem amb responsabilitat.

Volem arribar al set per cent del PIB en despesa sanitària, i el pressupost que ha presentat el Govern ja incrementa en un vint-i-dos per cent la inversió en salut. Com també els recordem que si vostès voten favorablement al Congrés dels Diputats un nou sistema de finançament autonòmic per Catalunya, Catalunya tindrà una inversió addicional de 4.800 milions d'euros que milloraran els serveis públics dels catalans i de les catalanes.

Per tant, sí, millora de l'educació, sí, millora del sistema de salut, sí atenció a tot l'alumnat, però també han de contemplar que això es fa amb recursos i que també hem de ser responsables perquè aquests recursos arribin a Catalunya.

Moltes gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. I ara és el torn de la intervenció dels altres grups parlamentaris i en primer lloc, pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana té la paraula la diputada Irene Aragonès.

Irene Aragonès Gràcia

Gràcies, vicepresidenta. Nosaltres agraïm la presentació de la iniciativa per part de Junts, donarem suport a la proposta. Aborda una qüestió fonamental, garantir que els infants i adolescents amb diabetis tipus 1 puguin participar plenament i amb seguretat en la vida escolar. Però el que sí que vull comentar és una petita qüestió de llenguatge. No parlem de diabètics, parlem d'infants amb diabetis, igual que no parlem de celíacs, sinó d'infants amb celiaquia, perquè pensem que és important, és important utilitzar el llenguatge que les persones amb diabetis prefereixen i amb què se senten identificades.

I pel que fa a l'esmena que Junts ha acceptat del PSC, ens ha sorprès, ens ha sorprès perquè la diabetis tipus 1 no es pot prevenir, no es pot prevenir, ni té cura a dia d'avui. Per tant, parlar de prevenció en aquest context no és correcte i desvia el focus del que realment és necessari, que són recursos, formació i acompanyament. I tampoc podem caure en el parany de traslladar la responsabilitat als infants sota el

concepte d'autocura. Estem parlant de menors que han de gestionar una malaltia molt complexa, amb tecnologia mèdica i decisions constants. Per tant, pretendre que ho facin sols no és realista i tampoc és just. Això en referència a l'esmena que Junts ha acceptat del PSC. La necessitat de suport és diària, continuada i integral, i inclou situacions com hipoglucèmies i hiperglucèmies que poden ser igualment greus.

Per això compartim totalment la importància de la coordinació amb Salut i el rol de la infermera referent als centres escolars. I nosaltres volem fer un pas una mica més enllà, pensem que la via adequada per garantir realment aquests drets és modificar el Decret d'Inclusió, perquè cal incorporar de manera explícita i en coordinació amb el Departament de Salut l'alumnat amb malalties cròniques i necessitats sanitàries complexes.

Perquè ara per ara, el Decret no ho contempla. Alumnes que no presenten cap tipus de dificultat d'aprenentatge però sí que requereixen disposar de protocols clars d'atenció sanitària, mecanismes reals de coordinació socio sanitària i, sobretot, els recursos necessaris per garantir la seva escolarització en condicions de seguretat, equitat i plena participació. Per tant, totalment d'acord en què és imprescindible la participació de tot l'alumnat, no només en les activitats del centre, sinó totes aquelles activitats fora escola, extraescolars, colònies i activitats de lleure, garantint-ne els suports i adaptacions necessàries, perquè aquests espais no són espais accessoris, sinó que són fonamentals pel desenvolupament personal i la cohesió social i cal fer-ho.

Cal fer-ho, a més, corregint aquestes desigualtats d'accés que sovint tenen un component també socioeconòmic. I, finalment, no podem oblidar que aquesta realitat va molt més enllà de la diabetis, que hi ha molts infants amb altres condicions de salut que també necessiten suport per poder exercir el seu dret a l'educació en igualtat i el sistema no pot donar respostes parcials segons quin sigui el diagnòstic.

Res més, donarem suport a la proposta.

Reclamem, però, que es faci amb el rigor, amb visió global i amb un compromís real de recursos.

Gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. Ara és el torn del Grup Parlamentari del Partit Popular i té la paraula la diputada Eva García, presidenta d'aquesta comissió.

Eva García Rodríguez

Moltes gràcies, senyora vicepresidenta, per anunciar el nostre vot favorable a la proposta de resolució.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. A continuació té la paraula, pel Grup Parlamentari de VOX, el diputat Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Moltes gràcies, presidenta. Nosaltres anunciem el nostre vot favorable, perquè això és una qüestió essencial, fonamental pel benestar dels alumnes. Evidentment, queda palesa la falta de compromís del Departament d'Educació, ara en mans del Partit Socialista, en no atendre aquestes necessitats que són fonamentals en el funcionament de tots els centres.

I, per tant, per molt que ara diguin com una mena de retret que ja tenen un pla pilot a Granollers i no sé on, i que ara faran, i faran, i faran, la realitat és que, quan han governat o quan han donat suport als pressupostos, o ara mateix que estan governant, no despleguen tot el decret de la inclusiva, que suposaria una solució a aquesta realitat tan lamentable.

Moltes gràcies i votarem a favor.

La vicepresidenta

Gràcies, diputat. Pel Grup Parlamentari dels Comuns, té la paraula el diputat Lluís Mijoler.

Lluís Mijoler Martínez

Gràcies, vicepresidenta. Bé, agraïm la proposta de resolució que ens porta avui Junts. Evidentment, la valorem favorablement, votarem a favor, ja ho anunciem. És una qüestió de drets, efectivament, és una qüestió d'inclusió, és una qüestió també d'equitat educativa dels nostres infants. Els elements claus de la proposta, per

nosaltres, són aquests que es plantegen, com dotar els centres educatius dels recursos necessaris, humans, econòmics, tècnics, per atendre l'alumnat amb diabetis, garantir l'atenció sanitària adequada als centres escolars, és també important, però per nosaltres també és molt important aquest fet d'avançar en la figura de la infermera escolar i, per tant, també amb la presència de personal preparat.

La inclusió no pot dependre única i exclusivament de la bona voluntat del professorat d'un centre, la responsabilitat no pot recaure única i exclusivament en les famílies, i el que cal és, coincidim, una resposta que sigui des d'allò públic, estructural i garantista. Per tant, nosaltres, com deia, donarem suport a aquesta proposta, perquè creiem que va en aquesta bona direcció de garantir drets, de reforçar la seguretat dels infants i de les famílies i de promoure una escola que cuidi i que inclogui tothom.

Gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputat. I pel Grup Parlamentari de la CUP, té la paraula la diputada Pilar Castillejo.

Maria Pilar Castillejo Medina

Sí, moltes gràcies de nou. Aquesta proposta que ens porta Junts aborda una situació que és veritat que és molt concreta, però que afecta drets que són bàsics, són fonamentals, perquè parlem de garantir que cap infant pugui quedar exclòs de la vida escolar per motius de salut. Creiem que és un problema que és real, que ara mateix té incidència i que avui mateix, avui, sovint passa que la participació en activitats com colònies o sortides depèn de la voluntat del centre o de la capacitat de les famílies d'assumir aquesta responsabilitat i això genera desigualtats i, en algun cas, acaba sent una discriminació directa cap a infants.

Creiem que, evidentment, l'escola ha de ser inclusiva, nosaltres creiem en l'escola inclusiva i també ho ha de ser en l'àmbit de la salut com en la resta. Això el que implica són recursos, significa personal format, significa protocols i significa que ens creiem realment a l'escola inclusiva i que posem tots els mitjans perquè es pugui desenvolupar, perquè pugui desplegar-se el decret.

Per això nosaltres donarem suport a aquesta proposta, avança en aquesta línia, reclama un dret molt concret també per temes de salut i...

Fitxer 7

creiem que reconeix una necessitat que avui no està resolta.

També pensem que aquests recursos no poden ser puntuals, sinó que cal buscar solucions estructurals. No poden dependre que una escola pugui, no poden dependre del voluntarisme del professorat. Necessitem solucions estructurals i, per tant, avançar en aquest desplegament del decret d'inclusiva.

Creiem que cap infant hauria de quedar fora d'una activitat educativa per manca de suport, tampoc per manca de suport sanitari. Garantir és una obligació del sistema i, per això, com deia, nosaltres votem a favor d'aquesta proposta de resolució.

Gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. Ara és el torn del Grup Mixt, però no hi ha la seva representant. I passarem a la intervenció del grup proponent i per fer-ho i posicionar-se sobre les esmenes té la paraula el diputat Jordi Fàbrega.

Jordi Fàbrega i Sabaté

Gràcies, vicepresidenta. Primer de tot, agrair el suport de tots els grups que han manifestat el seu suport. Molt ràpidament, sobre els temes semàntics, els dos punts que portem a votació, parlem d'infants i adolescents amb diabetis tipus 1 i infants amb malalties cròniques. Això és exactament el que es votarà. I respecte –jo entenc que algú s'hagi de fixar en petits detalls, perquè a vegades ha de defensar coses que són indefensables–, però el concepte de discapacitat únicament surt a la proposta de resolució quan parlem de la Convenció de les Nacions Unides, perquè es recull una sèrie de posicionaments sobre què tots els nens tenen dret a poder gaudir de l'escola en igualtat de condicions i també del lleure.

I aquí es recullen l'Associació de Diabetis de Catalunya, la Convenció de les Nacions Unides, on, òbviament, ho explicita a tots els infants, inclosos aquells amb

discapacitat, també l'Estatut d'Autonomia o el Protocol d'Atenció als Infants amb Diabetis tipus 1 a l'entorn educatiu. I també fa referència a la proposta de resolució, com han pogut llegir a una proposta de resolució ja aprovada per aquest Parlament.

Dit això, sobre les esmenes, agraïm al PSC la presentació de les esmenes. La primera l'hem acceptat perquè incorpora també el tema de l'autocura. Per nosaltres l'autocura és important. És veritat que la diabetis tipus 1 no es prevé, però és veritat que alguns, quan hem diagnosticat diabetis tipus 1, no és el mateix diagnosticar-ho amb un coma diabètic o diagnosticar-ho amb una hiperglucèmia dels infants. Per tant, quan abans es diagnostiqui, i això forma part de la prevenció, doncs molt millor per a l'evolució d'aquesta malaltia. I després els nanos també han de tindre autocura a part de tot l'acompanyament d'infants i famílies que continua constant al punt després d'acceptar l'esmena del Grup Socialista.

Però la segona esmena sí que és aquesta, no la podem acceptar perquè els models són completament diferents. El model que Junts ha defensat sempre i el model que no només serveix per a la diabetis tipus 1 a les escoles és la d'una infermera escolar, és a dir, un professional sanitari que sigui una graduada en infermeria, i ho dic en femení perquè les infermeres ho diuen en femení, diputat Colomines, perquè la gran majoria són infermeres.

Però no és el mateix una infermera escolar que una infermera referent, que és la infermera del programa Salut i Escola, que fan molt bona feina, però no és una infermera que està al centre. No és..., absolutament res a veure una infermera que està i que depèn del centre d'atenció primària i que va al centre per fer les vacunes, per fer xerrades, ja sigui de prevenció, ja sigui d'alguns controls, que una infermera que està in situ al centre i dona suport a tots aquests infants amb malalties cròniques o també als infants que poden tindre algun problema agut. Per tant, no ho podem acceptar, perquè el model que defensa en aquest cas el PSC i el model que defensa Junts no és el mateix, i nosaltres sempre defensarem infermera escolar.

Per tant, pel bon control de la Mesa, portarem a votació el punt número 1 amb l'esmena acceptada del Partit Socialista i el punt número 2 amb el text original.

Moltes gràcies.

La vicepresidenta

Moltes gràcies, diputat.

Podem votar tots els punts junts?

Doncs vots a favor de la proposta.

Doncs s'aprova per unanimitat.

Proposta de resolució sobre l'accés universal al lleure educatiu

250-00504/15

I passem al següent punt de l'ordre del dia, que és la proposta de resolució sobre l'accés universal al lleure educatiu. Una proposta presentada pel Grup Parlamentari del Partit Popular i per defensar-la té la paraula la diputada i presidenta de la comissió, la senyora Eva García.

Eva García Rodríguez

Moltes gràcies, senyora vicepresidenta. Bé, el Grup Popular presentem aquesta proposta de resolució sobre l'accés universal al lleure educatiu amb un informe de la Sindicatura de Greuges. A partir d'aquest informe de la Sindicatura de Greuges, que diu que el quaranta-cinc per cent dels infants i adolescents amb menys recursos econòmics i educatius a Catalunya no participen en activitats extraescolars esportives i el setanta per cent no assisteix a activitats extraescolars no esportives.

En el cas de les famílies més afavorides, el vuitanta per cent participa en els esports i el cinquanta-cinc per cent ho fa en altres activitats extraescolars. Per tant, només un 6,6 per cent dels infants en situació de vulnerabilitat reben ajudes per a activitats de lleure i formació fora de l'horari escolar. De tots és coneguda la importància que té l'educació no formal en el desenvolupament integral dels infants, tant a nivell físic com intel·lectual, emocional, social i del caràcter.

Per tant, l'oportunitat universal per enriquir l'experiència de la infància a través d'activitats de lleure i formació extraescolars és un dels esglaons per una major equitat social, però no està convenientment atesa ni desenvolupada en el pressupost de la Generalitat. És per aquests motius que el Grup Popular presentem aquesta proposta de resolució, que el que demana és augmentar i reforçar els ajuts i les beques per garantir la igualtat d'oportunitats en activitats complementàries i

extraescolars, impulsar també de manera proactiva la coordinació i el suport econòmic a les entitats locals i a les entitats del Tercer Sector, per tal d'ampliar les polítiques de suport existents, assegurant per aquest estiu una cobertura àmplia i equitativa.

I també facilitar l'ús d'espais per al lleure educatiu de les instal·lacions escolars més enllà de l'horari lectiu, així com l'accés a determinats equipaments públics on es puguin desenvolupar activitats complementàries i extraescolars. També demanem promoure campanyes de conscienciació i difusió sobre la importància del lleure educatiu i les oportunitats i ajuts disponibles dirigides particularment a famílies en situació de vulnerabilitat.

Sotmetem aquesta proposta de resolució a la valoració dels grups parlamentaris.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. I el Grup de Junts ha presentat esmenes i té la paraula la diputada Judith Toronjo.

Judith Toronjo i Nofuentes

Gràcies, vicepresidenta. Aquesta proposta està molt lligada al que hem votat a l'inici de la sessió, a l'inici d'aquesta comissió, referent a la proposta sobre la pobresa infantil. De fet, parlen del mateix problema, però ho fan des d'angles diferents, com és la desigualtat d'oportunitats entre els infants. I és que no podem abordar la pobresa infantil sense parlar de tot allò que queda fora de l'abast de molts infants, malauradament encara a dia d'avui, com és el lleure, com és l'esport, com és la cultura o com són tantes i tantes activitats pel desenvolupament integral.

De fet, les dades de la sindicatura de Greuges són molt clares, no les podem ignorar. I, de fet, fa unes setmanes també acollíem en aquesta comissió la Fundació Bofill i a la Plataforma d'Infància de Catalunya que ens presentaven l'informe L'Educació Venç la Pobresa i una de les propostes plantejava en aquesta línia com a objectiu bandera que el 2030 es pugui garantir almenys el setanta-cinc per cent de l'alumnat de Primària i d'ESO en risc de pobresa i que pugui participar-hi setmanalment en activitats extraescolars gratuïtes i de qualitat.

Tot i així, per aconseguir-ho es planteja un pla nacional per aquesta promoció de l'educació, que vagi més enllà de l'escola, que ho faci amb objectius ambiciosos, amb objectius necessaris i que avui, amb aquesta proposta de resolució, tenim l'oportunitat de començar a vehicular. Cal, però, afegir en el debat el problema que s'accentua a l'estiu quan s'acaba el curs escolar i quan les famílies, especialment les famílies més vulnerables, queden fora d'aquesta xarxa de suport que representen moltes vegades les escoles.

Per moltes famílies, per tant, l'estiu no són vacances, és un problema de conciliació, és un problema d'igualtat d'oportunitats i, en aquest mateix sentit, la mateixa Fundació Bofill i la Plataforma d'Infància també ens proposaven poder garantir almenys el seixanta per cent dels infants en risc de pobresa per poder participar durant l'estiu durant el mínim de dues setmanes en activitats educatives gratuïtes i de qualitat. Tanmateix cal tenir en compte en aquest debat el paper que ocupen els ajuntaments, que van més enllà de les competències inclús pròpies, que ho fan des d'aquesta proximitat i que moltes vegades atenen també la realitat amb la voluntat de no deixar cap infant fora.

Per tot això, des del nostre Grup Parlamentari, donem suport a aquesta proposta i hem presentat una esmena amb la voluntat de poder també fer un incís important amb la Llei de Foment de l'Associacionisme del 2023, aprovada la legislatura passada, que garanteixi l'accés efectiu dels locals i els espais a les entitats del lleure. Això ho integra el propi article 18. Però, a més a més, també una disposició addicional. És un mandat parlamentari, perquè aquestes entitats fan una feina imprescindible, però sovint topen amb un obstacle i és que no tenen on fer les activitats.

El mandat parlamentari també, i del Govern de Catalunya, implica que en aquells municipis de més de vint mil habitants cal contribuir amb aquestes eines, amb aquests recursos, per tal que els espais siguin una garantia i que hi hagi aquest lleure que ha de vehicular l'educació efectiva de tots els alumnes i de tots els infants del país.

Gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. I ara és el torn dels altres grups parlamentaris. I en primer lloc, pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, té la paraula la diputada Irene Aragonès.

Irene Aragonès Gràcia

Moltes gràcies, vicepresidenta. Bé, des d'Esquerra Republicana defensem que tots els infants i adolescents puguin participar en totes aquelles activitats complementàries i extraescolars. És essencial per promoure la igualtat d'oportunitats, la cohesió social i el desenvolupament integral del jovent. El lleure educatiu no és només un temps d'oci, sinó un espai de creixement, d'aprenentatge i inclusió, i cal que totes les famílies hi puguin accedir, independentment de la seva situació econòmica.

Precisament al darrer debat de política general Esquerra Republicana vam proposar la gratuïtat i l'accés universal a les activitats extraescolars, i és imprescindible la coordinació que proposen d'entitats locals, també del Tercer Sector, que són actors clau en el desenvolupament del lleure educatiu.

Però cal que aquestes entitats també rebin suport econòmic i tècnic estable, i que la seva cobertura també sigui àmplia i equitativa a tot el territori, especialment en aquells municipis on l'accés a recursos és més limitat. En aquest sentit, tenim una gran eina, un gran instrument, els plans educatius d'entorn ja existents, que són una eina clau, que permeten aquesta coordinació de manera estable als recursos municipals, les entitats del Tercer Sector i les escoles, assegurant que les activitats fora d'escola arribin de manera efectiva a tots els infants i adolescents, i especialment a aquells amb situació de vulnerabilitat, i a més a més, es fa amb un enfocament integral, continuat i planificat.

De fet, vam debatre fa pocs mesos en aquesta mateixa comissió una iniciativa d'Esquerra Republicana que demanava el desplegament dels plans educatius no només en quantitat, sinó en qualitat i en extensió arreu dels ajuntaments de Catalunya.

I per altra banda, veiem també canvis de rumb importants i sobtats del PP en educació. Avui presenten aquesta proposta d'accés al lleure educatiu per als infants i adolescents amb vulnerabilitat, que ho celebrem i que hi donarem suport, però ens

sobta, perquè la setmana passada escoltàvem en sessió plenària una intervenció duríssima del seu model ideològic d'educació, basada en la defensa dels seus aliats, els centres educatius d'elit, que promouen precisament la segregació. Per tant, una gran contradicció.

Però bé, dit això, Esquerra Republicana defensem que cap infant, cap adolescent, quedi exclòs del lleure educatiu per motius econòmics o bé de context social i d'aquí la nostra proposta d'universalitat i gratuïtat de les activitats extraescolars.

Gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX i té la paraula el diputat Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, moltes gràcies, presidenta. Nosaltres, tot el que sigui recolzar i fer possible l'accés al lleure educatiu per part dels alumnes, perquè és part de la seva educació també, doncs sempre hi donarem suport, per això manifestem el nostre vot a favor.

Per tal de no redundar en coses que ja s'han dit aquí, doncs només manifestar aquest vot favorable.

Gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputat. Ara és el torn del Grup Parlamentari dels Comuns i té la paraula el diputat Lluís Mijoler.

Lluís Mijoler Martínez

Gràcies, vicepresidenta. Nosaltres donarem suport a aquesta moció, tot i que també cal que manifestem la nostra sorpresa que sigui el PP qui presenti una proposta en aquest sentit. Quan parlem de desigualtats evidents en l'accés de molts infants i adolescents a les activitats extraescolars i al lleure educatiu, o que les activitats extraescolars no poden dependre de la renda de les famílies, doncs nosaltres entenem que les extraescolars han de ser un dret universal i gratuït, i sembla que

això tampoc quadraria amb les propostes ideològiques que fa el PP fora d'aquesta PR en aquesta comissió.

Augmentar ajuts i beques per activitats complementàries i extraescolars, hi estem d'acord; també en reforçar la coordinació i el suport econòmic als ens locals, sobretot, i també a les entitats del Tercer Sector. Facilitar aquest ús d'espais escolars i equipaments públics fora de l'horari lectiu i promoure aquestes campanyes de difusió sobre la importància del lleure educatiu i els ajuts disponibles.

És una reivindicació que els Comuns fa anys que posem sobre la taula, que executem allà on ens toca governar els ajuntaments, perquè fa temps que seguim reclamant més recursos públics, més suport estable al món local i al Tercer Sector, una política pública que garanteixi que les extraescolars són un dret i una mirada d'equitat educativa i social arreu del territori.

Creiem que hi ha un element clau que cal incorporar, se n'ha parlat ja per part d'Esquerra Republicana, els plans educatius d'entorn. Qualsevol proposta seriosa sobre lleure...

Fitxer 8

educatiu ha de posar al centre els plans educatius d'entorn. Són una eina que permet connectar l'escola, barri, ajuntament, entitats i famílies. És allò que diem generar comunitat des de l'educació, detectar quines són les necessitats reals dels infants i, per tant, també garantir una oferta més accessible, que sigui més coordinada i arrelada al territori, no una oferta estàndard. Combatre les desigualtats més enllà de l'horari lectiu.

Deia al principi, em sorprèn el PP, arriba tard aquest debat, ni hi és ni se l'espera quan toca votar mesures que reforcin drets socials i educatius, ni aquí al Parlament, ni al *Congreso*, ni a cap ajuntament. És fàcil presentar propostes d'aquest tipus, però després el que toca és ser-hi, quan toca ser-hi. Per tant, votar recursos, defensar pressupostos en aquest sentit i sostenir polítiques públiques que siguin valentes. El lleure educatiu, estem d'acord, no pot ser un privilegi. Les activitats extraescolars han de ser un dret garantit per les institucions públiques i no dependre de la renda.

Deia, fa anys que els Comuns ho reclamem i ho posem en pràctica. I el que cal ara és, no només fer discurs, sinó un compromís real, recursos i polítiques públiques valentes.

Gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari de la CUP i té la paraula la diputada Maria Pilar Castillejo.

Maria Pilar Castillejo Medina

Sí, moltes gràcies. Sí, coincidim. El lleure educatiu és part del dret a l'educació, no ha de ser contemplat com una cosa extraordinària. I avui hi ha una desigualtat molt clara en l'accés al lleure educatiu, perquè qui té menys recursos queda fora. És un recurs només per qui..., les famílies que tenen més recursos econòmics. I el que veiem és que, com passa amb altres espais educatius, el lleure també és un lloc on es reproduïxen desigualtats.

Creiem que aquesta proposta del Partit Popular, sorprenentment, apunta en bona direcció amb això, ampliar els ajuts, coordinar i més accés als espais, nosaltres donarem suport a aquesta proposta. Sí que creiem que cal anar més enllà, no només hem de pensar en ampliar els ajuts, sinó que cal avançar en com garantir realment un accés universal i gratuït pel lleure educatiu per tots els infants, perquè no pugui dependre de les rendes de les famílies, i, per tant, creiem que l'horitzó ha de ser un sistema públic de lleure educatiu adequat a la realitat territorial, amb un finançament estable i amb una cobertura universal per poder garantir aquest dret per tothom.

I, per tant, com que aquesta proposta de resolució avança en aquesta línia, nosaltres la votarem a favor.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. Del Grup Mixt no assisteix la seva representant, i del Grup Parlamentari del Partit Socialista té la paraula la diputada Mónica Ríos.

Mónica Ríos García

Moltíssimes gràcies, vicepresidenta. Molt bon dia a tothom. En primer lloc, volem agrair la presentació d'aquesta proposta de resolució que parla del lleure educatiu, i tot i que el lleure educatiu és competència del Departament de Drets Socials i Inclusió, també és cert, evidentment, que per ser eficients en les polítiques públiques que portem a terme, aquestes s'han d'abordar de manera interdepartamental, i el Departament de Drets Socials i Inclusió treballa estretament i coordinadament amb el Departament d'Educació i Formació Professional.

I compartim la preocupació que cal revertir la manca d'accés de moltes famílies i els seus infants en activitats de lleure, perquè tots els infants, evidentment, tinguin les mateixes oportunitats. Perquè el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar entenem que el lleure educatiu és una veritable escola de ciutadania i una important eina de prevenció i cohesió social.

I tant és així que fa unes setmanes la consellera de Drets Socials i Inclusió va explicar l'aposta decidida del Govern en la dotació pressupostària de 880 milions d'euros pel desplegament de l'Estratègia contra la pobresa infantil, 880 milions d'euros en actuacions com la millora de les prestacions econòmiques, fet que també ajuda a aquest accés, que les famílies tinguin més recursos, la gratuïtat en l'educació zero-tres i, en el cas que ens ocupa, i molt important, aquest reforç al lleure educatiu. També altres accions com programes de salut per combatre l'obesitat infantil, el programa de Barris per créixer, entre moltes altres actuacions interdepartamentals.

Bé, abans d'acabar sí que voldria fer una puntualització perquè al seu punt 3 de la proposta parla de facilitar els espais escolars, les instal·lacions dels centres educatius fora de l'horari lectiu per tal de promoure aquesta pràctica, aquestes activitats de lleure. I és cert que el departament ja promou aquesta cessió d'espais, però tots hem de recordar que aquesta decisió, finalment, la tenen sobre la taula les direccions dels centres, precisament per preservar el marc d'autonomia d'aquests centres.

I res més, anuncio, avanço el vot favorable en tots els seus punts.

Moltíssimes gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. I ara és la intervenció del grup proponent per posicionar-se sobre les esmenes i té la paraula la diputada Eva García, presidenta d'aquesta comissió.

Eva García Rodríguez

Moltes gràcies, senyora vicepresidenta. Vull anunciar que hem acceptat l'esmena de Junts que demana la facilitació de l'ús i la gestió d'espais i locals que es concreten en aquesta línia que anava la proposta de resolució nostra presentada. I sí que volíem fer algun comentari al respecte, perquè sembla que algú vulgui, o es pensen que tenen la bandera, diguem-ne, de l'accés igualitari dels infants i els adolescents a les activitats extraescolars. Doncs escolti'm, el Partit Popular absolutament compromesos també amb aquesta línia i també amb ajudes i beques per garantir aquesta igualtat d'oportunitats d'infants i adolescents.

Això no treu de la nostra ferma defensa de l'escola concertada també, si és que es referien potser a algunes declaracions o a la nostra interpel·lació del Ple passat. En qualsevol cas, nosaltres donarem suport, o sigui, acceptem l'esmena presentada pel Grup de Junts. I sí que volíem comentar que, en el punt 2 que fa referència que diu, per aquest estiu 2025, això quedaria extemporani. Per tant, sí que demanaríem a la senyora vicepresidenta que tingués a bé deixar-ho en «per aquest estiu proper», o «per aquest estiu 2026», o com els hi sembli convenient.

La vicepresidenta

D'acord. Doncs substituiríem 2025 per 2026, si els hi sembla bé.

Passem a votar la proposta.

Vots a favor?

S'aprova per unanimitat.

Gràcies.

Proposta de resolució sobre el garantiment de l'ús públic i educatiu de l'edifici de la Universitat de Cervera

250-00532/15

El següent punt de l'ordre del dia és la proposta de resolució sobre el garantiment de l'ús públic i educatiu de l'edifici de la Universitat de Cervera, presentat pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana. Aprofitem per saludar els representants de la Universitat de Cervera i donem la paraula al Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, la diputada Marta Vilalta.

Marta Vilalta i Torres

Moltes gràcies, vicepresidenta. Primer voldríem donar la benvinguda als regidors d'Esquerra Republicana de Cervera, la Mercè Carulla i el Daniel Martínez, i també a l'expaer en cap de Cervera, el Joan Santacana. Avui presentem una proposta de resolució que té un objectiu molt clar i molt concret, seguir garantint l'ús públic i educatiu de l'edifici de la Universitat de Cervera. El neguit va néixer després de les declaracions públiques de l'alcalde en què verbalitzava que l'edifici es podria convertir en un parador nacional d'Espanya i que es podria traslladar a l'institut actual que s'hi alberga.

Però anem a pams i fem una mica també d'història. L'edifici de la Universitat de Cervera ha marcat des de sempre la singularitat de Cervera. S'ha convertit en un equipament de referència, no només de la ciutat, sinó també de les terres de Ponent i de Catalunya, i per cert, és un equipament, és un immoble declarat BECIN, Bé Cultural d'Interès Nacional. L'any 1931 es va crear el Patronat Universitari de Cervera per gestionar l'edifici. Des de llavors s'hi van instal·lar l'Institut Laboral Antoni Torroja, el Dipòsit de l'Arxiu de la Corona d'Aragó, la seu de la UNED, o també el Dipòsit de la UB. Més endavant també s'hi van ubicar nous serveis com l'Arxiu Històric Comarcal o la Biblioteca Comarcal Josep Finestres, entre d'altres.

L'any 2000 ja es va encarregar un pla director per analitzar l'estat de l'edifici i planificar-ne les actuacions que des de llavors es van anar implementant. Però el 2015 es va dissoldre el patronat i, sense un marc jurídic clar i tampoc el finançament garantit, van arribar els problemes. Manca d'inversió i impagaments per part, sobretot, del Departament d'Educació. Aquesta inseguretats jurídica demostra la necessitat de poder crear una figura jurídica estable, que permeti coordinar, que permeti gestionar, i que permeti finançar adequadament aquest equipament històric,

sigui en forma de consorci, de patronat, d'ens públic o com sigui. I per això, la primera proposta d'aquesta proposta de resolució.

A banda d'això, també demanem que es faci el Pla d'usos estratègics, que vam començar a treballar també l'anterior a Govern i que es procedeixi al trasllat dels dipòsits dels arxius de tota la documentació aliena, tal com es preveia també en el pla director. Es tracta que la Universitat de Cervera no sigui el traster de Catalunya, sinó un equipament útil per a la ciutadania i per a la ciutat.

I per això proposem el punt número dos d'aquesta proposta. I així mateix, ara fa més d'un any, l'alcalde de Cervera va anunciar que volia transformar l'edifici històric en un parador de turisme nacional espanyol i que es traslladaria l'Institut Antoni Torroja a una nova ubicació. I això va generar preocupació i rebombori entre els cerverins i les cerverines. Des d'Esquerra van fer preguntes al Govern i ens van dir que en aquest moment no estava previst cap trasllat de l'Institut, però que es deixava la porta oberta a futures converses.

És per això que també hem presentat aquesta proposta, demanant al Govern que mantingui l'Institut a l'edifici i que això també porti acompanyat les inversions necessàries perquè sigui confortable, funcional, ple de vida i d'educació i que sigui segur, evidentment, i evitar que es converteixi aquest edifici en un establiment hotelier elitista. I explícitament també demanem al Govern que descarti l'ús de l'edifici de la universitat com a parador turístic espanyol.

Esperem i demanem a la resta de grups parlamentaris que s'hi sumin perquè la Universitat de Cervera, un edifici amb tanta història, amb tanta rellevància, ha de continuar tenint aquest ús públic i de servei a la comunitat, amb una gestió compartida entre les administracions públiques, i que ens permeti preservar-ne el valor històric i donar-li un futur amb sentit estratègic per al territori.

Moltes gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. I ara és la intervenció dels grups que han presentat esmenes, en aquest cas el Partit Socialista i té la paraula el diputat Ezquerra.

Manel Ezquerra Tomàs

Gràcies, bon dia. Gràcies, vicepresidenta. En primer lloc, una salutació als regidors i regidores, a l'excalcalde de la paeria de Cervera també, que ens acompanyen avui. Volem agrair al grup proposant l'acceptació del que hem plantejat. Creiem que aquestes millores contribueixen a reforçar un element clau, la necessitat d'avançar cap a una governança clara, compartida i eficient de l'edifici de la Universitat de Cervera, així com impulsar un pla d'usos amb participació real del territori i de les administracions implicades, així com també treballar en la planificació i l'execució del trajecte dels dipòsits d'arxius de l'ala nord amb l'objectiu de recuperar espais.

Dit això, el nostre posicionament serà abstenció en els apartats *b* i *c* del punt 2, i ho fem des d'un principi molt clar, l'escolta activa del territori i especialment dels ajuntaments, en aquest cas de la paeria de Cervera. Pel que fa al punt *b*, sobre la permanència de l'Institut Antoni Torroja, considerem que cal abordar la qüestió amb realisme, parlem d'un edifici històric amb limitacions estructurals i amb necessitats de seguretat i serveis que un centre educatiu modern requereix. De fet, ja hi ha antecedents, durant la legislatura passada, i informes que evidencien problemes estructurals i riscos. I fins i tot des de l'Administració educativa s'ha plantejat la necessitat de disposar d'una nova ubicació per a l'Institut.

Per això creiem que el que cal és començar a treballar seriosament en el desenvolupament de les opcions per a un trasllat que garanteixi unes instal·lacions adequades al segle XXI sense renunciar al valor patrimonial de l'edifici actual. Amb relació al punt *c*, mantenim aquesta coherència amb l'escolta del territori, en aquest cas escoltant directament el Govern de la paeria de Cervera, considerem que la proposta de convertir l'edifici en un parador és no només legítima, sinó també estratègica. En aquest cas no parlem d'un parador nacional espanyol, com ara heu fet referència, sinó que hi ha d'altres fórmules que s'haurien de parlar.

Parlem també d'una oportunitat per transformar un problema estructural acumulat durant dècades amb manca de finançament i planificació en una solució de futur amb inversió i activitat i dinamització econòmica, que cal tractar de manera interdepartamental per al seu finançament. A més, aquest projecte no és incompatible amb els usos públics, culturals i educatius, sinó que pot complementar-los, pot esdevenir un equipament de turisme regeneratiu, capaç de posar en valor el

patrimoni històric de Cervera, fusionant, que és molt important, la seva oferta cultural i teatral, i alhora dinamitzar el turisme rural de tota la comarca de la Segarra.

No podem obviar tampoc la seva ubicació estratègica. Cervera es troba en un eix de comunicacions clau, que connecta l'àrea metropolitana amb el Pirineu. Aquesta posició pot convertir la ciutat en un node d'atracció i projecció territorial. En definitiva, el nostre posicionament és coherent. Donem suport a la millora de la governança i a la planificació estratègica del trasllat dels dipòsits d'arxiu, així com promoure un pla d'usos, però ens abstindrem en aquells punts que creiem que cal més flexibilitat i, sobretot, més escolta del territori, perquè només així, escoltant els ajuntaments i les realitats locals, es poden construir solucions que siguin realment útils, realistes, sostenibles i de futur.

Moltes gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputat.

Fitxer 9

I ara és el torn de la intervenció de la resta de grups parlamentaris. En primer lloc, pel Grup Parlamentari de Junts, té la paraula la diputada Judith Toronjo.

Judith Toronjo i Nofuentes

Gràcies. Efectivament, avui parlem de la Universitat de Cervera, creada el 1717, un dels equipaments patrimonials més rellevants, més importants de tot el país. I no només per la seva història, sinó també per la funció educativa, per la funció cultural i el servei públic que ha exercit al llarg de tots aquests anys de manera continuada. I precisament per això, des del nostre grup volem començar posant en valor una idea fonamental, i és que la Universitat de Cervera no és només un edifici, és un ecosistema de serveis públics arrelats al territori, i, per tant, hi donarem suport a la proposta.

Un ecosistema que avui funciona, però que també és evident que necessita de més planificació, de més recursos, de més ordenació i de més governança. Des de Junts,

per tant, compartim bona part del diagnòstic que es planteja amb aquesta proposta. Es fa evident aquest dèficit, com dèiem, de governança. De fet, des de la desaparició del patronat l'any 2013, el que evidencia aquesta manca de marc jurídic estable en un sistema de finançament que sigui clar entre les administracions, i això, per tant, demostra que la sostenibilitat del projecte fa que hi hagi canvis evidents.

Per tant, coincidim plenament en què la necessitat d'avançar cap a una fórmula estable de gestió compartida, sigui en forma de consorci o de conveni, permeti coordinar usos, permeti garantir el manteniment i permeti assegurar el finançament.

En segon lloc, perquè creiem que disposar d'aquest pla d'usos és estratègic, és clau, per fer-ho de forma participada amb el territori, per fer-ho de forma realista amb les inversions necessàries per part de la Generalitat, d'aquests recursos als que feia referència, però, evidentment també, de forma molt concreta per aquests serveis públics essencials, per poder traslladar, en primer lloc, el dipòsit de l'ala nord, per tal de permetre aquesta ampliació de l'arxiu comarcal, com es feia referència per la Segarra i per la Biblioteca Josep Finestres, però, a més a més, també de forma prioritària per aquest valor públic d'arrelament i de demanda necessària.

Defensem, per tant, que aquest equipament ha de mantenir la seva identitat i la seva vocació pública, educativa i cultural, i per tot això, en suport a aquesta proposta de resolució, ho fem per reforçar la necessitat de planificació, per poder posar les bases per una governança estable i, no menys important, per prioritzar els usos públics i educatius d'un edifici que és història, que és patrimoni, que és cultura i que és nació.

Gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. I pel Grup Parlamentari del Partit Popular té la paraula la diputada Eva García, presidenta d'aquesta comissió.

Eva García Rodríguez

Moltes gràcies, senyora vicepresidenta. També saludar l'alcalde i als regidors de Cervera que avui ens acompanyen. Jo crec que poca cosa més es pot afegir del que ha exposat inicialment la diputada Vilalta i, per tant, anunciar també el nostre vot favorable a la proposta.

Gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. I del Grup Parlamentari VOX té la paraula el diputat Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, moltes gràcies, presidenta. L'edifici de la Universitat de Cervera és un tresor històric de Catalunya i el seu futur ha de reflectir aquesta grandesa i preservar el seu llegat per les generacions esdevenidores. Volem assegurar-nos que les decisions que es prenguin sobre la Universitat de Cervera respectin la seva història, el seu valor cultural i patrimonial, sense reduir-lo a debats tècnics ni a gestions burocràtiques que podrien desvirtuar la seva essència.

Quan parlem del seu futur, hem de tenir present el seu significat profund. Hem de cuidar que qualsevol decisió honri el seu passat i mantingui i visqui la seva memòria. No es tracta només de decidir com es gestiona o qui ocupa quin espai, es tracta de garantir que aquest edifici continuï sent un referent per la nostra cultura i la nostra societat. I com que no podem confiar en la capacitat de gestió d'Esquerra Republicana, com ha quedat palès en els recents esdeveniments en relació amb la llei de pressupostos, o quan no vam poder tirar endavant la passada legislatura dels pressupostos, nosaltres ens abstindrem d'aquests punts que es proposen pel debat i la votació.

Gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputat. I pel Grup Parlamentari dels Comuns, té la paraula el diputat Lluís Mijoler.

Lluís Mijoler Martínez

Gràcies, vicepresidenta. Bé, compartim la preocupació per l'estat actual de l'edifici de la Universitat de Cervera. Parlem d'un edifici patrimonial importantíssim, d'un manteniment molt complex, amb un gran valor històric, cultural, democràtic, però que avui, evidentment, pateix aquesta degradació que s'ha posat de manifest, una

infrautilització i una manca d'un projecte clar de futur. Creiem, també, que cal actuar. No és acceptable que un equipament d'aquesta magnitud i simbolisme continuï perdent espais, perdent serveis, i amb aquest estat de conservació. I també és evident que cal una governança que sigui estable, coordinada, i amb un finançament compartit entre les administracions per garantir el manteniment i la seva utilitat pública.

Valorem, doncs, positivament que la proposta aposti per aquesta fórmula jurídica estable de gestió, preferentment un consorci, i també per un pla d'usos estratègics que tingui participació del territori i de la ciutadania. Aquest és el camí, planificació, cooperació institucional i que hi hagi retorn social. Per nosaltres, el futur de la Universitat de Cervera ha de preservar el seu ús públic, educatiu, cultural i comunitari. L'edifici ja acull serveis rellevants, com l'Institut, la UNED, l'Arxiu Comarcal i espais culturals, i cal reforçar aquesta funció i, per tant, no afeblir-la. A més, no podem oblidar que és un espai carregat de memòria històrica i democràtica.

La universitat, juntament amb altres espais de la Segarra, ofereix una oportunitat molt valuosa per construir un projecte de país vinculat a la memòria de la Guerra Civil, a la repressió i als treballs forçosos. Aquest potencial públic, cultural i pedagògic mereix ser explorat seriosament. Ara bé, també volem ser honestos. Cervera i la Sagarra tenen dèficits d'allotjament turístic i és legítim també obrir el debat sobre com generar activitat econòmica i oportunitats al territori. El que no compartim és que aquest debat es resolgui amb ocurrencies o sense un projecte que sigui global, participat i rigorós.

Per això veiem clar el suport a tots els punts relatius a la nova governança, al pla d'usos i a la protecció dels serveis públics existents, inclòs el manteniment de l'Institut Antoni Torroja a l'edifici. En canvi, respecte al punt que planteja descartar de manera taxativa l'ús com a parador, la nostra posició seria més prudent. No compartim que l'horitzó hagi de ser convertir la universitat en un hotel de cap manera, però tampoc creiem oportú tancar el debat d'entrada, sense que hi hagi prèviament una reflexió global sobre la viabilitat, els usos i l'interès general.

En síntesi, defensem la Universitat de Cervera com a equipament públic, patrimonial i de memòria democràtica. Apostem per una gestió estable i un pla d'usos participat

i ens mostrem contraris a decisions improvisades, tot mantenint una posició, com dèiem, d'abstenció en el punt 2.c, que és el que rebutja explícitament el parador.

Gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputat. I pel Grup Parlamentari de la CUP, té la paraula la diputada María Pilar Castillejo.

Maria Pilar Castillejo Medina

Gràcies, vicepresidenta. Reitero el que han dit altres grups. Parlem d'un equipament patrimonial de primer ordre, amb una llarga trajectòria d'ús públic, educatiu i cultural. Nosaltres compartim la necessitat que planteja aquesta proposta de resolució d'ordenar la governança, de garantir un finançament i definir un projecte de futur. Tot això creiem que és necessari i hi estem d'acord.

Hi ha, però, una discrepància amb una línia que per nosaltres és clara, per nosaltres aquest espai ha de tenir un ús públic, educatiu i cultural, però no compartim que s'obri la porta a usos turístics. Creiem que utilitzar el patrimoni com a un recurs turístic cobra final a un model econòmic que nosaltres no compartim, que precaritza els treballadors i, per tant, nosaltres no estem d'acord amb això. Creiem que es barreja el servei públic amb la lògica turística i això té un risc que és clar, que és desdibuixar aquesta funció educativa i prioritzar un ús econòmic. Creiem que el patrimoni ha de ser una eina al servei de territori, però no utilitzar-lo com una oportunitat de negoci.

Per tant, donarem suport als elements que reforcen la governança, els usos públics i la funció educativa, però no amb aquesta orientació cap a un ús turístic que, amb les esmenes que s'han acceptat del Partit Socialista queden recollits. Per tant, nosaltres demanarem una votació per separat dels punts 2 i 2.a.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada. Del Grup Mixt no assisteix cap representant, i passem a la intervenció del grup proponent per manifestar-se sobre les esmenes i té la paraula la diputada Marta Vilalta.

Marta Vilalta i Torres

Sí, moltes gràcies de nou, vicepresidenta. En relació a les esmenes, com ja ha avançat el diputat del Partit dels Socialistes, les acceptem en la seva integritat perquè encara que desdibuixen una mica i segurament les podríem haver matisat, sí que falten les idees principals que volíem transmetre en aquests punts de la proposta de resolució, que són, amb relació a la governança, que hi hagi un ens que coordini la gestió dels serveis i que vinculi les administracions usuàries amb finançament estable i compartit.

L'altra idea principal de planificació, per tant, que s'elabori aquest pla d'usos que serveixi per garantir aquest valor de servei públic, patrimoni, cultural, educació, com a puntals, i també que es pugui fer efectiu el trasllat dels dipòsits d'arxius de l'ala nord per recuperar espais per a la ciutat.

Per la resta de punts que no han estat esmenats, creiem que són molt clars, mantenir i fer viable la continuïtat de l'Institut Antoni Torroja aquí, en aquestes instal·lacions de la Universitat de Cervera i descartar-ne l'ús de l'edifici com un parador turístic espanyol.

Sí, sempre respecte l'autonomia local i a l'escolta al territori, a tots els debats que facin falta i a la cooperació entre administracions. De fet, justament el que reclamem per la Universitat de Cervera per l'edifici és això. Per cert, escolta també de tots els grups municipals a la paeria de Cervera, però en aquest cas no parlem d'un edifici que només és de Cervera, del seu ajuntament, sinó és un equipament de país, també part de la Generalitat de Catalunya, i per tant aquest debat l'hem volgut, per això, elevar en aquest Parlament de Catalunya.

I seguim creient que és un error posar una catifa vermella al turisme mentre es fa fora l'educació o els infants i els joves d'un edifici d'aquesta rellevància, amb aquest patrimoni que ara tots els grups parlamentaris posàvem de relleu. Com deia, el futur no hauria de passar amb establiments o hotels elitistes, sembla més una ocurrència que res més, sinó per revitalitzar el territori, efectivament la comarca, i clar que s'ha de fer amb debats, però amb projectes amb consens, tant territorial com de país, i arrelats al territori.

Amb els pronunciaments dels grups parlamentaris ja podem intuir que s'aprovarà, per tant celebrem que s'aprovi aquesta proposta de resolució. Creiem que és una bona notícia per Cervera i de retruc per al país, perquè ens parla de futur d'un edifici amb molta història, però que sobretot el que volem és que tingui futur i oportunitats per a Cervera i per al territori.

Moltes gràcies.

La vicepresidenta

Gràcies, diputada.

I passem a votacions.

Votarem cada punt per separat.

Comencem pel punt 1.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

S'aprova per 15 vots a favor i 1 abstenció.

El punt 2, sense lletres, eh?, el punt 2, l'encapçalament del punt 2.

Vots a favor?

Abstencions?

S'aprova per 15 vots a favor i 1 abstenció. Ai, no, perdó, 14 vots a favor i 2 abstencions.

El punt 2.a.

Vots a favor?

Abstencions?

S'aprova per 15 vots a favor i 1 abstenció.

El punt 2.b.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

S'aprova per 10 vots a favor i 6 abstencions.

I el punt 2.c.

Vots a favor?

Abstencions?

S'aprova per 8 vots a favor i 8 abstencions.

(Remor de veus.) Vots en contra?

No n'hi ha.

Doncs queda aprovada per 8 vots a favor i 8 abstencions.

Ja està, d'acord.

Doncs, en no haver-hi més punts a tractar, s'aixeca la sessió.

Moltes gràcies.

La sessió s'aixeca a...

TRANSCRIPCIÓ EN BRUT