



TRANSCRIPCIÓ EN BRUT

Aquesta transcripció està pendent de verificació i correcció. Pot contenir, doncs, errades de fidelitat i incorreccions lingüístiques i no es pot considerar com una publicació oficial

Fitxer 28CEFP1

XV legislatura · quart període · sèrie C · número ****

Comissió d'Educació i Formació Professional

Sessió 28, dimarts 10 de febrer de 2026

Presidència de la I. Sra. Eva García Rodríguez

Sessió 28 de la CEFP

La sessió de la Comissió d'Educació i Formació Professional (CEFP) s'obre a ****. Presideix Eva García Rodríguez, acompanyada de la vicepresidenta, Sònia Martínez i Juli, i de la secretària, Mar Besses Casanovas. Assisteix la Mesa el lletrat Jan Sarsanedas Coll.

Hi són presents José Ignacio Aparicio Ciria, Rocio Garcia Pérez, David González Chanca, Gisela Navarro Fuster i Mónica Ríos García, pel G. P. Socialistes i Units per Avançar; Anna Erra i Solà, Anna Feliu i Moragues i Judith Toronjo i Nofuentes, pel G. P. de Junts; Irene Aragonès Gràcia i Najat Driouech Ben Moussa, pel G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya; Cristian Escribano Ramírez, pel G. P. del Partit Popular de Catalunya; Manuel Jesús Acosta Elías, pel G. P. de VOX en Cataluña; Jéssica Albiach Satorres, pel G. P. Comuns; Maria Pilar Castillejo Medina, pel G. P. de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, i Rosa Maria Soberana i Bonet, pel G. Mixt[membres comissió].

[Assisteix] a aquesta sessió [assistents].

ORDRE DEL DIA DE LA CONVOCATÒRIA

1. Proposta de resolució sobre l'assetjament laboral i la renúncia en l'àmbit de la docència (tram. 250-00394/15). Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 190, 32).
2. Proposta de resolució sobre l'oferta educativa al Moianès (tram. 250-00395/15). Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 190, 34; esmenes: BOPC 222, 27).
3. Proposta de resolució sobre la defensa de la gestió pública de les escoles bressol (tram. 250-00403/15). Laia Estrada Cañón, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 190, 46; esmenes: BOPC 222, 29).
4. Proposta de resolució sobre les escoles bressol rurals (tram. 250-00586/15). Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 244, 18; esmenes: BOPC 359, 43).
5. Proposta de resolució sobre el millorament de l'Escola Oficial d'Idiomes de Tàrrrega (tram. 250-00408/15). Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 190, 52; esmenes: BOPC 222, 30).
6. Proposta de resolució sobre les dotacions de personal de suport educatiu a l'Escola Mar Nova, de Premià de Mar (tram. 250-00411/15). Grup Parlamentari Comuns. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 190, 56; esmenes: BOPC 222, 30).
7. Proposta de resolució sobre el millorament de l'accés a l'Institut Priorat, de Falset, pel camí pecuari (tram. 250-00412/15). Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 190, 57; esmenes: BOPC 222, 31).
8. Proposta de resolució sobre la construcció d'una escola a la Vall de Bianya (tram. 250-00413/15). Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació

de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 190, 58; esmenes: BOPC 222, 31).

9. Proposta de resolució sobre les escoles d'adults de Girona (tram. 250-00514/15). Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, Grup Parlamentari Comuns, Laia Estrada Cañón, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 214, 14; esmenes: BOPC 254, 10).

10. Proposta de resolució sobre els centres de formació d'adults (tram. 250-00554/15). Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 232, 33; esmenes: BOPC 268, 283).

La presidenta

Bon dia. Comencem aquesta sessió de la Comissió d'Educació i Formació Professional, i vull començar enviant una forta abraçada a la nostra consellera d'Educació i Formació Professional, que s'està recuperant força bé d'una intervenció i que desitgem que ben aviat estigui aquí una altra vegada entre nosaltres.

També prego al Grup Socialista que li facin arribar aquestes paraules a la consellera. Crec parlar en nom de la Mesa i de tota la comissió. Per tant, li fan arribar, sisplau.

Bé, doncs, comencem amb l'ordre del dia. Alguna substitució? Sí, senyora Navarro?

Núria Navarro Hurtado

Sí, bon dia, presidenta. Moltes gràcies. En aquest cas, la diputada Mónica de Ríos serà substituïda pel diputat Jesús Becerra, i el diputat José Ignacio Aparicio serà substituït pel diputat Guillem Mateu.

La presidenta

Molt bé. Alguna substitució més? Sí, senyora Erra?

Anna Erra i Solà

Sí, gràcies, presidenta. I també tot el suport des de Junts a la consellera i fer-li arribar el màxim escalf perquè recuperi ben aviat.

I sí, li volíem dir la substitució de la diputada Anna Feliu, que la substituirà el diputat Isaac Padrós.

La presidenta

Molt bé. Sí, senyor Escribano?

Cristian Escribano Ramírez

Sí, presidenta. La diputada Montse Berenguer em substituirà a mi al punt número 5 de l'ordre del dia, no sé si ara, però demanaria que es posposés, si ho veu bé els grups, com a últim punt perquè pugui venir la diputada...

La presidenta

Com a darrer punt, la proposta de resolució número 5?

Cristian Escribano Ramírez

Sí, la de l'Escola Oficial d'Idiomes de Tàrrrega.

La presidenta

Molt bé. Sí, senyora Erra, em sembla que té alguna cosa a dir, oi?

Anna Erra i Solà

Sí, perdó, he dit el primer que ha dit, em sembla que diria l'altra petició que li fem, que és l'alteració del punt de l'ordre del dia, si el punt 2 pogués fer-se al màxim final de la comissió.

La presidenta

Molt bé, llavors, prenem nota que els números 2 i 5 passen... *(Veus de fons.)* Sí, em diu el lletrat, molt encertadament, que com que és un canvi en l'ordre del dia si ho podem aprovar per assentiment. Tots els grups estan d'acord amb alterar aquest

ordre del dia, passar els números 2 i 5 després del 8. Per tant, com a... –no, després del 10, perdó–, com a nous punts després del 10. Sí?

Molt bé.

Sí, senyora Aragonès.

Irene Aragonès Gràcia

Gràcies, presidenta. També per anunciar una substitució en els punts 9 i 10 actuals de l'ordre del dia. El diputat Jordi Viñas substituirà la diputada Najat.

La presidenta

Molt bé. Senyor Mijoler?

Lluís Mijoler Martínez

Gràcies, presidenta. Primer, ens sumem també als bons desitjos per la consellera i que tingui una ràpida recuperació. I també anunciar que jo mateix, Lluís Mijoler, substituiré la diputada Jéssica Albiach.

La presidenta

Perfecte, doncs, prenem nota de tots aquests canvis.

Proposta de resolució sobre l'assetjament laboral i la renúncia en l'àmbit de la docència

250-00394/15

I, per tant, passem al primer punt de l'ordre del dia, que és la Proposta de resolució sobre l'assetjament laboral i la renúncia en l'àmbit de la docència, presentada pel Grup Parlamentari de VOX. Per a la seva defensa té la paraula el diputat Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, moltes gràcies, senyora presidenta. Presentem aquesta proposta de resolució sobre l'assetjament laboral i la renúncia en l'àmbit de la docència, precisament en un moment molt especial, molt adient, ja que tothom sap que estem a les portes

d'una vaga convocada pel professorat per, entre altres qüestions, aquestes que ara nosaltres denunciem i demanem una solució.

No és desmotivació, és expulsió. Si un trenta-sis per cent dels docents volen anar-se'n, volen abandonar la seva vocació docent, i les baixes mèdiques han pujat un cent cinquanta per cent, això vol dir que el sistema ha col·lapsat, no funciona.

Els professors estan indefensos davant amenaces i falses acusacions. Les denúncies per assetjament han pujat un tres-cents cinquanta-quatre per cent. Sense respecte, sense autoritat, no hi ha educació, hi ha caos.

Només el divuit per cent dels docents descansa el cap de setmana. La falta de plantilles i l'excés de burocràcia estan esmicolant la salut mental dels qui eduquen els nostres fills.

En definitiva, el que demanem a través d'aquesta proposta de resolució és menys burocràcia, més plantilles, derogar el decret de plantilles i retornar per llei l'autoritat avaluadora i també, si s'escau, sancionadora al docent. Un docent sense autoritat i abandonat per l'administració, pel Departament d'Educació, té com a conseqüència un sistema sense futur. Protegim els qui ensenyen per protegir la nostra llibertat.

I per això demanem el seu vot favorable als punts d'aquesta proposta de resolució d'augmentar les plantilles de docents i de personal d'administració de serveis en els centres educatius públics perquè la sobrecàrrega de treball no sigui tal.

També promoure iniciatives legislatives per enfortir l'autoritat dels docents garantint aquella tasca avaluadora i sancionadora dins del centre per tal de reduir la conflictivitat dels centres educatius com l'assetjament laboral, que per les dades que tots saben s'ha incrementat en els darrers anys.

I, finalment, procurar un clima de respecte en la comunitat educativa a través de mesures que garantiran o han de garantir l'autoritat dels docents i derogar el decret de plantilles.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I, atès que no hi ha esmenes presentades, passem directament a les intervencions. Senyora molt honorable Anna Erra, té la paraula.

Anna Erra i Solà

Moltes gràcies, presidenta. S'ha de dir que aquesta proposta de resolució cau en un moment escaient, en el sentit que tots som conscients que demà hi haurà una gran vaga perquè hi ha un gran malestar docent i un gran moment de queixa de la comunitat educativa.

I el que sí que nosaltres podem dir a aquesta proposta de resolució és que nosaltres el que no compartim ja des d'un bon moment són les idees que el grup polític proposa. Llavors, per això nosaltres la votarem en contra perquè no ens creiem aquestes bones intencions de comunitat educativa quan ells moltes vegades, i sovint, persegueixen el que és el sistema que marca el nostre país, que és Catalunya.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, i té la paraula la diputada Najat Driouech.

Najat Driouech Ben Moussa

Gràcies, presidenta. Res, no..., em sumo als argumentaris que ha comentat la diputada Erra, perquè no és que no hi estiguem d'acord o que li donem d'esquena als docents, ni molt menys, sinó que, evidentment, el grup que ho proposa és el primer que d'alguna manera fa ús d'aquest tema amb segons quins docents i segons quin àmbit educatiu toca.

I per això nosaltres d'Esquerra Republicana no donarem suport a aquesta proposta de resolució. I, hi torno a insistir, no pel tema, sinó pel grup que la presenta.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari del Partit Popular, i té la paraula la diputada Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Bé, primer de tot, donar les gràcies al diputat Acosta per presentar aquesta proposta.

Com bé s'ha dit aquí, cau en un moment molt escaient, quan estem a les portes d'una gran vaga per part del sector educatiu.

Per moltes raons és aquesta vaga. Principalment, per condicions laborals, pel tracte que reben a l'aula i no podem obviar l'augment que hi ha hagut els darrers anys, que ha sigut molt exponencial, de la percepció dels docents sobre quina és la situació a l'aula, i és que el seixanta-tres per cent diuen haver rebut algun tipus d'agressió. I també és especialment descoratjador que el trenta-tres per cent dels professors diuen haver rebut també alguna agressió verbal per part de famílies d'alumnes. I la veritat és que vuit de cada deu diuen que l'atenció dins l'aula ha augmentat. I això ens interpel·la a nosaltres, com a diputats i com a legisladors, a fer alguna cosa.

Aquesta proposta parla de com arribar aquí, parla d'augmentar la plantilla docent, també molt necessari; parla de reforçar l'autoritat del docent i parla de procurar dins l'aula un clima.

Nosaltres a aquests punts votarem a favor i demanarem votació separada del punt 4, que ens abstindrem.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari dels Comuns, i té la paraula el diputat Lluís Mijoler.

Lluís Mijoler Martínez

Gràcies, presidenta. Nosaltres rebutgem el que presenta VOX, primer perquè rebutgem el seu marc ideològic, rebutgem les solucions que planteja, que són simplistes, punitives i estan allunyades del model d'escola pública inclusiva i democràtica que defensem els Comuns.

Per això, i amb virtut del pacte antifeixista, votarem en contra.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari Socialista, i té la paraula la diputada Rocio García.

Rocio Garcia Pérez

Gràcies, presidenta. Molt bon dia a tothom.

Iniciem aquesta comissió tractant un tema molt important i que preocupa la comunitat educativa i el professorat, però que el Grup Parlamentari de VOX aborda descrivint una situació apocalíptica, cosa que demostra un desconeixement absolut de quina és la realitat del sistema d'educació de Catalunya.

Volen fer veure que es preocupen per millorar la vida a les aules, però no deixa de ser irònic que diguin que escolten els sindicats del professorat les seves demandes i necessitats.

Com ja ens té acostumats, VOX no presenta mai solucions i la realitat que descriu no existeix, se la inventen de forma irresponsable i maquiavèlica. Potser el que no s'atreveixen a dir és el que realment voldrien fer: replicar aquí les polítiques del seu admirat líder, el president dels Estats Units, i crear una policia que entri a les escoles a endur-se infants, separant-los de les seves famílies, deixant-los sense llibertat i portant-los davant dels tribunals, sols i desemparats, creant-los traumes de per vida.

O potser el que es planteja VOX en aquesta PR és la que veuen als territoris on governen, gràcies al Partido Popular, on ja han entrat a gestionar i es veu que entraran després que el PP els hagi permès i regalat poder i més escons que condicionaran polítiques públiques tan importants i sensibles com són les educatives. A Catalunya no hi són, VOX no governa enlloc i tampoc se'ls espera.

No són la solució a les dificultats que té encara el sistema educatiu català, on el Departament d'Educació i tot el Govern té tot el seu capteniment. El Departament segueix assegut a les taules de negociació amb els sindicats, té la mirada posada en avançar i governar per a tothom, escoltar i atendre les reclamacions per a la millora de la situació laboral del professorat i del personal no docent.

Des del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar estem convençudes que el Govern treballa per abordar les problemàtiques i demandes, atendre els reptes

educatius i socials, millorar els resultats educatius, avançar en inclusió, en equitat i en la bona convivència a les aules.

Així doncs, votarem en contra d'aquesta proposta de resolució que demostra estar lluny del que es viu a l'escola pública catalana, i suposem que per això mateix l'han registrada en castellà, perquè no apareix en cap moment la paraula «Catalunya» ni el català.

Vostès sabran a qui representen, si són útils a la societat catalana i als seus electors, els que els han portat en aquest Parlament, per la qual cosa són polítics, cobren un sou, no menor, com a diputats i diputades.

Siguin responsables per una vegada, deixin d'enganyar la gent, posin-se a treballar i abandonin la confrontació i la mentida.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I, per tant, passem directament a la votació.

M'han demanat alguna votació separada del punt 4.

Molt bé, doncs passem si els sembla la votació dels punts 1, 2 i 3. Sí?

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Queden rebutjats amb 3 vots a favor i 13 vots en contra.

Ara passem a la votació del punt 4.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Queda també rebutjat amb 1 vot a favor, 13 en contra i 2 abstencions.

Proposta de resolució sobre la defensa de la gestió pública de les escoles bressol

250-00403/15

Doncs, passem al següent punt de l'ordre del dia, que, com que hem dit que el 2 el posposaríem fins al final, doncs, passem a substanciar els punts 3 i 4, com havíem proposat als portaveus.

És la proposta de resolució sobre la defensa de la gestió pública de les escoles bressol, presentada pel Grup Parlamentari de la CUP, que no es troba present i, per tant, doncs, tenim aquí, senyor lletrat, una situació sobrevinguda. Esperem que... *(Veus de fons.)* Ah, havia calculat vostè... *(Veus de fons.)* Sí, sí, hi ha més ponències.

Doncs, miri, senyora diputada, anàvem a substanciar directament la seva proposta de resolució. Si està vostè en condicions de defensar-la... Doncs, té la paraula.

Maria Pilar Castillejo Medina

Sí, moltes gràcies. Disculpeu el retard.

Sabem que en aquest moment hi ha un debat ampli al voltant de les escoles bressol, perquè en realitat també estem parlant del lloc que ocupa la petita infància en les prioritats d'aquest país.

L'etapa del zero-tres se l'ha considerat sempre com una cosa a banda de l'educació, però nosaltres pensem que és una etapa educativa essencial, però que, a més a més, ara lliga vincular l'educació i la cura. I no és una etapa menor ni un servei auxiliar per resoldre la conciliació, sinó que hem de posar el zero-tres al centre, com reclamen sindicats, entitats, professionals, i vol dir que hem de reconèixer com cuidem, com eduquem els infants més petits.

En aquest moment, el que tenim no és un sistema que posi l'infant al centre. Tenim unes ràtios de les més altes a Europa, manca recursos per la inclusió, professionals esgotades i una responsabilitat pública fragmentada, que acaba traslladant el problema als ajuntaments. I aquí és on entra el problema del finançament. Creiem que el model actual és molt injust per als ajuntaments. Deleguem la gestió del zero-tres al món local sense garantir els recursos suficients i després ens sorprèn que alguns municipis es vegin empesos a externalitzar.

No és una decisió lliure, sinó que és una conseqüència directa de l'infr finançament. És una solució que hem de posar sobre la taula.

Nosaltres el que defensem amb aquesta PR és assegurar aquesta transició clara cap a un model sostenible, de qualitat, de l'escola de bressol pública, amb finançament suficient, estable, finalista.

Parlem de transició, perquè creiem que no és el model definitiu, però sí que creiem que en aquest moment el que hem de garantir és aquest finançament dels ajuntaments.

Hem acceptat l'esmena que ens presentava el Partit Socialista, però també volem deixar clar que millorar el finançament només té sentit si serveix per blindar aquesta gestió pública, dignificar les condicions laborals i garantir la qualitat educativa.

Estem treballant plegades, estem la 3 i la 4? Parlem també de les escoles bressol rurals en aquesta...?

La presidenta

No, senyora diputada, de moment vostè presenta la seva i a continuació l'altre grup presentarà la seva.

Maria Pilar Castillejo Medina

Perfecte, doncs, també en aquesta PR en concret parlàvem d'una proposta concreta, com el cas de Sant Pere de Vilamajor, que exemplifica què passa quan un ajuntament no pot sostenir sol un servei que hauria de ser una responsabilitat compartida, que es posa en risc un projecte educatiu i una comunitat sencera.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies.

Proposta de resolució sobre les escoles bressol rurals

250-00586/15

I, atès que hem acordat debatre-les les dues conjuntament, ara és el torn del Grup Parlamentari de Junts per presentar la seva proposta de resolució sobre les escoles

bressol rurals, i té la paraula la vicepresidenta de la comissió i diputada Sònia Martínez.

Sònia Martínez i Juli

Gràcies, presidenta. Les escoles bressol són clau en el desenvolupament dels infants i garantir-ne aquest accés és un compromís amb la igualtat d'oportunitat ja des de la primera infància.

En l'àmbit rural aquesta necessitat és encara més rellevant, perquè no només compleixen una funció educativa essencial, sinó que també actuen com a instruments de cohesió territorial, afavorint així la conciliació, reforçant l'arrelament de les famílies i, a més, contribueixen també a frenar el despoblament.

Invertir-hi és invertir en el futur dels nostres pobles, però els municipis rurals sabem que es troben amb tota una sèrie de dificultats derivades dels problemes de finançament, i també de la davallada de natalitat.

Per aquests motius, des de Junts per Catalunya, presentem aquesta proposta de resolució que insta al Govern a constituir de manera immediata la taula de treball compromesa amb els municipis rurals, amb l'objectiu de revisar i adaptar els criteris d'inscripció a les escoles rurals ubicades en aquests territoris, i també a reformular de forma consensuada amb els municipis rurals els criteris de finançament aplicables a les escoles bressol amb la finalitat de garantir-ne la sostenibilitat i assegurar que cap territori en quedi exclòs per motius demogràfics o econòmics.

Hem transaccionat els punts 1 i 2 amb el Grup Parlamentari Socialista i amb Esquerra Republicana; l'esmena d'addició d'un nou punt 3, que l'hem transaccionat, perquè pensem que aquest nou punt reforça tot el compromís amb les escoles rurals i amplien les possibilitats d'implementació del primer cicle d'infantil també en els instituts d'escola ubicats en entorns rurals, cosa que millorarà les condicions educatives.

Agraeixo la bona entesa i la voluntat de consens mostrada per les diputades Navarro i Aragonès, que han fet possible millorar aquesta proposta.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Atès que hi ha esmenes presentades, en primer lloc, per defensar-les, té la paraula la diputada Gisela Navarro, pel Grup Socialista.

Gisela Navarro Fuster

Sí, moltes gràcies, presidenta. Bé, en aquest sentit, ja s'ha dit per part de les dues diputades que presentaven dues PRs que en el contingut no són les mateixes, però que sí que parlen de la mateixa etapa, del zero-tres, i en aquest sentit, doncs, vull posar en valor que el consens polític d'aquesta comissió, i quan ens reunim en el ple de la cambra del ple, és que és una etapa profundament necessària per la majoria dels grups que componem el ple. Per què? Perquè sabem que la gran labor que es fa és indiscutible i perquè sabem que quan un nadó té aquest recurs, evidentment, l'èxit educatiu està més que garantit.

Bé, nosaltres agraïm moltíssim l'acceptació de l'esmena per part de la primera PR que és la de la CUP, perquè, com deia, aquesta importància és compartida, però en aquest cas no votarem la resta dels seus acords, perquè demostren en el seu redactat que només hi ha una manera vàlida de gestionar. Nosaltres considerem que no hi ha només una manera vàlida i de gestionar, sinó que l'autonomia municipal per nosaltres és molt important i que el que hem de garantir sempre és que la qualitat educativa estigui garantida en les escoles bressol i que cada municipi pugui gestionar com necessiti.

I també perquè volem posar en valor la feina que està fent el Govern, també ara pel que fa el grup d'experts i que han de decidir d'alguna manera quines són les eines. Com deia, el consens per nosaltres és important, perquè tots pensem en aquesta fita de la universalitat i la gratuïtat d'aquesta etapa, però ens han de dir quins són els ingredients que ens han de dur cap a aquesta fita.

I pel que fa al Grup de Junts, evidentment, i de manera molt especial, agraïm moltíssim la predisposició per consensuar, perquè realment quan nosaltres parlem d'educació demanem moltes vegades als docents que tinguin molt en compte la diversitat en una aula dels alumnes de cadascú, quines són les necessitats, i quan governem també hem de garantir aquesta diversitat.

L'escola rural no és igual que l'escola que hi ha a l'àrea metropolitana. Per tant, aquesta especialització o aquesta mirada més especial l'hem de tenir en compte per garantir que aquest recurs arriba a tothom de la mateixa manera.

Per tant, donarem suport a la proposta de resolució, a més també amb l'afegit d'Esquerra Republicana, que crec que amplia la mirada i que garanteix aquesta etapa.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, per defensar les seves esmenes.

Irene Aragonès Gràcia

Gràcies, presidenta. Les membres de la Comissió d'Educació i FP d'Esquerra Republicana també ens sumem als ànims que la presidenta de la Comissió ha traslladat a la consellera i li desitgem una ràpida recuperació.

Bé, nosaltres veiem d'aquestes dues propostes de resolució que el contingut és molt, molt diferent, malgrat que ambdues parlen de l'etapa educativa del zero-tres.

Pel que fa a la proposta de resolució de la CUP, quan parla de gestió pública de les llars d'infants, des d'Esquerra Republicana dir que nosaltres defensem un model de l'etapa zero-tres on els ajuntaments tenen un paper clau i l'han de seguir tenint com a administració més proper als ciutadans. Evidentment, cal anar avançant per millorar-los el finançament, com s'ha fet ja en el darrer suplement de crèdit on es va aconseguir augmentar el mòdul.

El món local fa una aposta clara i valenta per aquest servei educatiu, el volen equitatiu i de qualitat i que sigui un servei públic d'excel·lència.

Cap alcalde o alcaldessa pretén oferir un servei que posi en perill la qualitat de les seves llars d'infants. Ara, això està clar, han de poder assumir-ne les competències que tenen amb capacitat suficient d'inversió i, per tant, això passa per un millor finançament.

Estem treballant per fer realitat la gratuïtat i la universalitat de l'etapa zero-tres per poder incorporar totes aquelles reivindicacions del col·lectiu zero-tres.

En aquesta proposta de resolució demanaríem votació separada en el punt 3.

I pel que fa a la proposta de resolució sobre les escoles bressols rurals, Junts fa una proposta, però d'alguna manera amb aquesta proposta s'obvia que ja existeix el pla d'integració de l'etapa inicial a l'escola rural, que, de fet, ha permès l'obertura de noves escoles bressol en entorns rurals a través de la creació o la integració d'aquestes llars d'infants municipals situades dins els edificis de les escoles rurals – d'aquí també la nostra esmena d'addició que passaré a explicar ara–, amb l'objectiu aquest de lluitar contra la pèrdua d'alumnat en les poblacions més petites, que en molts casos comporta l'empobriment de la vida comunitària, i fins i tot de la despoblació.

I aquesta actuació que s'emmarca en el pla de dinamització de l'entorn rural, que la Generalitat de Catalunya va engegar –recordem– l'octubre del 22, té l'objectiu de promoure realment el repoblament dels municipis més petits a través de la creació de llars d'infants dins de les escoles i, per tant, és una aposta ferma per revertir –repeteix– la despoblació, i facilitar al màxim la igualtat d'oportunitats educatives en l'àmbit rural.

Hem proposat a Junts una transacció amb el punt 3 d'addició que havíem dit per tal de donar resposta a un reclam d'algunes alcaldies del nostre país. De fet, Esquerra Republicana tenim registrada una proposta de resolució del mes de gener, però veient el gruix de temes pendents de tramitar en aquesta comissió hem preferit donar prioritat a aquesta iniciativa i poder fer-ho a través de la transacció que Junts ens ha acceptat, que no és res més que demanar modificar l'Ordre d'Educació 67/2020, aquesta Ordre que permet o que engega tot el procés d'implementació dels ensenyaments del primer cicle d'educació infantil a les escoles rurals, però amb la finalitat de poder-ne ampliar l'àmbit d'actuació i poder incloure-hi els instituts d'escoles, perquè ens trobem que ara en aquests moments les escoles bressol rurals només poden passar a escoles rurals i no es permet fer-ho quan són instituts d'escoles.

Només hi ha molts pocs casos a Catalunya –em sembla que estem parlant de tres-quatre casos–, però la nostra intenció és aquesta, de poder incloure aquesta modificació d'aquest ordre perquè aquestes escoles rurals..., perdoneu, aquestes escoles bressols rurals puguin ser implementades no només en escoles rurals, sinó també en instituts escola d'un municipi rural.

M'ha quedat un dubte de saber si en el punt 1 hi ha l'acceptació de l'esmena del PSC.

La presidenta

Com que hi haurà un torn després per posicionar-se sobre les esmenes, a vostè segurament li quedarà més clar el contingut final de cada proposta.

I ara per posicionar-se ambdues propostes, té la paraula el diputat Cristian Escribano, del Grup Popular.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Primer de tot, donar les gràcies a les diputades que m'han precedit, perquè la feina tant de presentació de les propostes de resolució com les esmenes, com la que ha presentat la diputada Aragonès, han enriquit molt el text i al final jo crec que en la part expositiva dels textos compartim el cent per cent, i després dels punts de resolució també en compartim una grandíssima part.

De la proposta de resolució de la CUP, està clar que quan parlem de les escoles bressol estem parlant d'una part fonamental del nostre sistema, és clau pel desenvolupament dels nostres nens.

És evident que és clau reforçar tota la part econòmica cap als ajuntaments perquè puguin donar el servei amb la màxima qualitat, i també el que hem de fer sempre és recordar els grans professionals que formen part d'aquest col·lectiu molt feminitzat, com veiem cada cop que venen en aquest Parlament.

Però també és cert que no podem oblidar que la ràtio que tenim a les aules està molt per sobre dels estàndards recomanats i, per descomptat, molt per sobre dels estàndards europeus.

Però anant una mica més a la concreció, a la proposta de la CUP, nosaltres donarem ple suport al punt número 1, que parla d'augmentar el finançament cap als ajuntaments, i ens abstindrem als altres dos, perquè no tenim res en contra que es faci un estudi –faltaria més, sempre volem tenir la màxima informació per poder decidir amb objectivitat–, però tampoc podem comprar del tot un marc mental que parla que un model és millor que l'altre, perquè indubtablement el model públic funciona, però també hem de pensar si en certes circumstàncies la col·laboració públic-privada també és més eficient.

I respecte la proposta de Junts, que, com dic, amb l'esmena d'addició que ha fet Esquerra Republicana estem plenament d'acord, em sembla una esmena molt treballada, hi donarem suport. Bàsicament, perquè quan parlem del món rural i de les escoles bressol al món rural també hem de parlar des d'una perspectiva d'igualtat i d'equitat, i aquesta moltes vegades no està garantida pels alumnes.

També ens sembla vital garantir que aquells entorns rurals puguin tenir una continuïtat, i és que aquells nens que es crien en segons quins territoris de Catalunya puguin continuar desenvolupant la seva vida després en aquests territoris, i per això les escoles bressol són una part fonamental.

En aquest sentit, votarem a favor de tota la proposta.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, i té la paraula el diputat Manuel Jesús Acosta

Manuel Jesús Acosta Elías

Bien, muchas gracias, presidenta. Nosotros, como no segregamos a nadie ni discriminamos a nadie poniendo etiquetas peyorativas, sino que, bueno, atendemos al sentido común o a lo que creemos que es más beneficioso para los distintos sectores de la población, en este caso los que están en el ámbito educativo, pues, vamos a valorar precisamente lo que consideramos más oportuno.

Entonces, en la propuesta de resolución número 3 nosotros vamos a pedir una votación separada de los puntos 3 y 4.

Por otro lado, en la propuesta de resolución de la CUP ¿no hay una enmienda añadida? Entonces, no me ha llegado o no lo he visto bien yo. Vale, entonces, ahora repasaremos el sentido de voto cuando proceda usted a la votación.

Y en cuanto a la propuesta de resolución número 4, entendemos que es sensata y votaremos a favor.

Y, bueno, pues, claro, hay que atender precisamente las necesidades de las escuelas, de los alumnos y especialmente en primera edad, y vemos que a día de hoy, es un dato que nos ha facilitado el Departament d'Educació, todavía hay que saldar una deuda a los ayuntamientos de más de dieciocho millones de euros a los ayuntamientos que sostienen las escuelas bressol municipales.

Por lo tanto, es evidente que, con esta carencia, con esta dificultad es muy difícil poder atender a los niños en esa primera edad educativa y es un inconveniente enorme para que se proceda a que los centros educativos, les *escoles bressol* funcionen como deben funcionar.

Muchas gracias

El president

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari dels Comuns, i té la paraula el diputat Mijoler.

Lluís Mijoler Martínez

Gràcies, presidenta. Aquestes dues propostes, encara que des de mirades diferents, el que comparteixen és el mateix nucli polític, que és el futur de les *escoles bressol* com un servei públic essencial.

Això ens hauria de permetre, no pas en tres minuts, tenir un debat de fons, no fragmentat, sobre tres qüestions que són clau, i així es plantegen en aquestes propostes de resolució, com són la gestió pública, el finançament i l'equitat territorial.

Les *escoles bressol* no són un servei accessori, tampoc són una prestació optativa, formen part del nostre sistema educatiu públic i són una eina fonamental per garantir la igualtat d'oportunitats des de la primera infància. El que passa dels zero als tres

anys té un impacte educatiu, però també social i vital, especialment per les criatures de famílies treballadores.

Per això des dels Comuns defensem clarament la gestió directament pública de les escoles bressol municipals. L'externalització no és una solució estructural a la manca de recursos; al contrari, sovint introdueix lògiques de mercat en un àmbit que hauria d'estar governat per criteris educatius, de qualitat i de drets, i això acostuma a tenir conseqüències –no sempre– negatives: empitjorament de les condicions laborals, inestabilitat dels equips educatius i fragilització dels projectes pedagògics.

Ara bé, també cal dir una veritat incòmoda: molts ajuntaments, el món local estan infrafinançats. S'han assumit competències educatives sense disposar de recursos suficients per sostenir-les amb garanties i el problema no és que els municipis no puguin gestionar; el problema és que sovint els deixem sols. I aquí és on la Generalitat ha d'assumir corresponsabilitat real en el finançament i en l'enfortiment del sistema públic de les escoles bressol.

Aquest debat es fa encara més evident quan parlem del món rural. Les escoles bressol rurals són molt més que un recurs educatiu; són una eina de conciliació, d'arrelament de famílies i de lluita contra el despoblament. Aplicar criteris estrictament demogràfics o de rendibilitat posa en risc aquests serveis i genera una exclusió territorial que és inacceptable.

Per això cal revisar els criteris d'inscripció i de finançament perquè s'adaptin a la realitat dels municipis petits amb coordinació amb els ajuntaments i amb una mirada d'equitat territorial. El dret a l'educació zero-tres no pot dependre del codi postal.

En definitiva, els Comuns donem suport a aquestes propostes perquè defensem un model d'escoles bressol de gestió pública, amb finançament suficient i estable i territorialment just. L'educació zero-tres no és una despesa, és una política estructural de país.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup de la Candidatura d'Unitat Popular, de la diputada Pilar Castillejo, per posicionar-se sobre les esmenes i perquè ens aclareixin el que accepten i el que no, i com queda definitivament.

Maria Pilar Castillejo Medina

A la nostra proposta de resolució hem acceptat l'esmena presentada pel Partit Socialista, que era relativa al punt 1 i, per tant, la resta de punts, que eren el 2 i el 3 queden com estaven.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari de Junts, per posicionar-se també sobre les esmenes. Té la paraula a diputada Martínez.

Sònia Martínez i Juli

Bé, doncs, tal com hem dit acceptem les esmenes números 1 i 2 del Partit Socialista, hem dut a terme una transacció amb Esquerra Republicana, del punt 3, també l'hem transaccionat.

Gràcies.

La presidenta

Bé, doncs, senyora Martínez, si vol llegir la transacció, perquè quedi constància de la transacció que vostès han arribat amb el Grup Socialista i amb Esquerra a l'altra, sí, també.

Sònia Martínez i Juli

Amb el Grup Socialista: «Treballar de manera immediata amb els municipis rurals amb l'objectiu de revisar i adaptar els criteris d'inscripció a les escoles rurals ubicades en aquests territoris».

L'esmena transaccional 2, del punt 2, seria: «Treballar de forma immediata i consensuada amb els municipis rurals els criteris de finançament aplicables a les escoles bressol, amb la finalitat de garantir-ne la sostenibilitat i assegurar que cap territori en quedi exclòs per motius demogràfics o econòmics.»

I amb el Grup d'Esquerra Republicana, l'esmena transaccional és addició d'un punt 3, i el text diu: «Fomentar el pla d'integració de l'etapa inicial a l'escola rural per

afavorir el repoblament dels entorns rurals i l'arrelament al territori. Alhora, modificar l'Ordre 67/2020, del 26 de maig, del procediment d'implantació dels ensenyaments del primer cicle d'educació infantil a les escoles rurals, amb la finalitat d'ampliar-ne l'àmbit d'aplicació i incloure-hi explícitament els instituts escola ubicats en municipis rurals, garantint que les modificacions normatives derivades d'aquesta resolució siguin plenament efectives a partir del curs escolar 26-27, amb la planificació organitzativa i de recursos humans necessària per fer-ne possible la seva implementació.»

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Per tant, passarem a la votació de la proposta de resolució sobre la defensa de la gestió pública de les escoles bressol, presentada pel Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular, que són definitivament tres punts.

Sí, senyor Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Per demanar votació separada dels tres punts.

La presidenta

1, 2 i 3? Molt bé.

Doncs, passem a votar en primer lloc el punt número 1 de la proposta de resolució.

Vots a favor?

S'aprova per unanimitat.

Ara passem a votar el punt número 2.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs, queda rebutjat el punt número 2, amb 2 vots a favor, 12 vots en contra i 3 abstencions.

Ara passarem a votar el punt número 3.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs, queda rebutjat el punt número 3, amb 2 vots a favor, 13 vots en contra i 2 abstencions.

Ara passarem a votar la següent proposta de resolució, sobre les escoles bressol rurals, que té dos punts, amb una addició d'un tercer. Algú demana alguna votació separada? Ho podem votar conjuntament? Sí. Molt bé.

Doncs, passem a votar els tres punts.

Vots a favor?

Bé, doncs, queda aprovada per unanimitat.

Proposta de resolució sobre les dotacions de personal de suport educatiu a l'Escola Mar Nova, de Premià de Mar

250-00411/15

Ara passarem al següent punt de l'ordre del dia, que hem posposat fins al final el número 5. Per tant, passarem a la proposta número 6, que és Proposta resolució sobre les dotacions de personal de suport educatiu a l'Escola Mar Nova de Premià de Mar. Presentada pel Grup Parlamentari dels Comuns, per a la seva defensa té la paraula el diputat Lluís Mijoler.

Lluís Mijoler Martínez

Gràcies, presidenta. Aquesta proposta de resolució que portem avui neix d'una realitat molt concreta, parlem de Premià de Mar, però, malauradament, no és un cas aïllat. La manca de recursos humans als centres educatius públics per garantir una educació realment inclusiva passa a molts més llocs.

Parlem de l'Escola Mar Nova de Premià de Mar, però el que denunciem va molt més enllà d'un centre concret. Parlem de com el sistema respon o no a la diversitat de

l'alumnat i de fins a quin punt l'educació inclusiva és una prioritat real o només un principi sobre el paper.

La diagnosi és clara i preocupant. A I3 hi ha una ràtio de vint infants dels quals dotze tenen necessitats específiques de suport educatiu –dotze de vint. Alguns d'aquests infants necessiten atenció contínua per garantir la seva seguretat i la seva higiene, d'altres estan en seguiment pel CDIAP, amb necessitats evidents, encara que no disposin encara d'un dictamen definitiu. I aquesta realitat no és puntual ni és excepcional. S'estén a tot el cicle d'infantil i a primària, amb un volum molt significatiu d'alumnat NESE, sovint travessat també per dificultats socioeconòmiques, idiomàtiques i culturals.

Malgrat això, el centre continua funcionant gràcies a l'esforç i el compromís del claustre, no pas perquè tingui els recursos adequats. La resposta de l'administració és clarament insuficient. A I3 només hi ha una mestra tutora sense cap tècnica especialista en educació infantil. Les hores de vetlladora són molt limitades i encara més insuficients a l'espai del migdia que també, recordem, és temps educatiu. Aquesta mancança impacta directament en la qualitat educativa, en la seguretat dels infants i en el benestar del conjunt de la comunitat.

Cal dir-ho amb claredat. Aquesta situació contradiu el que estableix el decret 150/2017 sobre educació inclusiva. No estem parlant d'un extra ni d'un privilegi. Estem parlant del compliment d'un dret i d'un mandat normatiu vigent. L'educació inclusiva no pot dependre del voluntarisme dels equips docents ni de l'esforç de les famílies.

Per això, la nostra proposta de resolució planteja dos acords clars. El primer, una actuació immediata i concreta, dotar l'Escola Mar Nova dels recursos humans necessaris, amb la incorporació d'una tècnica especialista en educació infantil i l'ampliació de les hores de vetlladora, tant en horari lectiu com al migdia. És una resposta urgent a una situació que no pot esperar.

El segon acord apunta a un canvi estructural. Establir criteris estandarditzats, transparents i clars per a la dotació de recursos humans als centres públics per garantir equitat i evitar arbitriats entre centres amb realitats similars.

Per això, us demanem el vot favorable.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I hi ha esmenes presentades pel Grup Socialista. Per defensar-les, té la paraula el diputat Guillem Mateo.

Guillem Mateo Sellas

Moltes gràcies, presidenta. Comentar que en aquest sentit votarem a favor, tant en el primer punt com en el segon, tot i que en el primer, malauradament, malauradament, no haguem pogut arribar a un acord amb el Grup dels Comuns i haver arribat a l'acceptació de l'esmena, o fins i tot a una transacció.

Però, un cop dit això, remarcar de forma convincent, amb fermesa, amb molta convicció, que des del Departament d'Educació i Formació Professional s'està compromès amb una atenció educativa inclusiva a tot l'alumnat. El que és cert, també, és que la situació, com molt bé saben –i no ha de sonar a excusa– és complicada arreu del territori i, en aquest cas, en el que ens ocupa avui, de Premià de Mar, en som totalment conscients, i d'aquí el nostre vot favorable al text presentat pels companys de Comuns.

Però no vol dir que no s'estiguin donant a terme tots aquells canvis necessaris, totes aquelles mesures que fan falta per tal de poder solventar les solucions als diferents centres que tenen problemes d'aquest tipus.

I, finalment, tan sols tornar a incidir, valorar i agrair la feina dels professionals d'aquests centres en què, molts cops, en situacions adverses, amb falta de material humà o de recursos, continuen duent a terme el seu dia a dia, doncs, com dèiem, amb fermesa i, sobretot, amb molta convicció pel bé del més preuat que tenim en aquesta societat, que no són cap altra que els nostres alumnes.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari de Junts, i té la paraula la diputada Judith Toronjo.

Judith Toronjo i Nofuentes

Gràcies, presidenta. Avui, a les portes d'una vaga de tota la comunitat educativa que, precisament, exigeix més recursos i personal a les aules amb aquestes ràtios que es troben per sobre de la mitjana europea, però també amb altres qüestions com són les millores laborals i la improvisació i els canvis de rumb, posen de manifest amb aquesta proposta de resolució sobre el cas concret de l'Escola Mar Nova, una preocupació que compartim amb el grup proponent i amb el diputat Mijoler i que motiva, per tant, a posar el focus en una realitat sovint invisible com és l'educació inclusiva i la manca de recursos humans existents davant la complexitat de l'alumnat de les aules.

Parlem de l'Escola Mar Nova, que és especialment un cas, un exemple il·lustratiu i no estem parlant només de ràtios elevades, sinó també d'aquesta alta concentració d'alumnat de necessitats específiques, de suport educatiu i especialment en l'inici, a Infantil 3, en un moment clau del desenvolupament dels infants i per atendre la diversitat.

Aquí voldríem fer una primera reflexió, i referent als punts resolutius, les propostes i accions, perquè precisament el sistema educatiu no pot limitar la resposta només als alumnes amb un dictamen. Cal aquesta revisió permanent, aquest seguiment que evidencii i que doni suport immediat amb una revisió, com dèiem, periòdica, perquè l'escola no pot esperar i pròpiament el departament tampoc hauria de fer-ho.

En aquest mateix context, des de Junts volem subratllar especialment la importància de la figura de les tècniques especialistes en educació infantil, fer-ho en aquestes etapes educatives més primerenques, però evidentment també en la resta de l'educació obligatòria, perquè només amb una tutora i sense cap tipus de suport no es pot donar resposta ni garantir la seguretat, ni el benestar dels infants i, evidentment ,això també afecta a la tasca pedagògica i a la qualitat que tots esperem.

Val a dir, per tant, que davant d'aquesta proposta i davant d'aquesta reivindicació del personal de suport i les hores de vetllador que també hem de sol·licitar, creiem que es pot fer extensiva a la resta d'escoles que també presenten aquesta mancança amb criteris clars, amb criteris transparents, però a la vegada també flexibles al llarg de tot el curs acadèmic, que permeti donar resposta a la complexitat educativa.

I, com dèiem, avui ho fem en el cas concret de Premià de Mar, amb l'Escola La Mar Nova, que ara sí, i després de diferents entrebancs judicials al llarg del darrer Govern, i després d'una resolució emesa favorable, les obres per a les millores i per a la construcció com es mereix de les aules en aquest centre seran una realitat en els propers mesos aquest proper estiu i amb la voluntat d'oferir el millor servei, però sobretot la millor educació per a tots els alumnes.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, i té la paraula la diputada Najat Driouech.

Najat Driouech Ben Moussa

Gràcies, presidenta. Bé, nosaltres també voldríem fer un agraïment al diputat Mijoler i també al Grup dels Comuns per haver presentat aquesta proposta de resolució, perquè l'Escola Mar Nova de Premià la coneixem, i coneixem la seva realitat i coneixem les seves problemàtiques i, evidentment, també ens fem nostre aquesta demanda i aquesta necessitat.

I crec que, seguint un principi d'igualtat, d'equitat i sobretot de poder garantir una educació de qualitat inclusiva, no podem mirar cap a una altra banda que no sigui poder dotar a les escoles, i en especial a l'Escola Mar Nova de Premià de Mar, dels recursos humans necessaris per poder garantir aquesta educació inclusiva i aquesta atenció a la diversitat.

També compartim, com ha comentat la diputada Toronjo, que aquesta realitat és palpable a diferents centres educatius arreu del país, i per això creiem que s'hauria també de fer extensible a la resta d'escoles que també tenen la mateixa situació.

I, per últim, també compartim que cal que hi hagi criteris estandaritzats, transparents i clars sobre la dotació de recursos humans necessaris per poder garantir aquesta educació inclusiva i l'atenció a la diversitat en els centres educatius públics de Catalunya, i per això donarem suport a tota la proposta de resolució.

I tornem a remarcar que si ens creiem en una educació inclusiva, evidentment, crec que hem de treballar per fer efectiva que aquesta educació inclusiva sigui real a tots els centres educatius i arreu del nostre país.

Moltíssimes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari Popular, i té la paraula el diputat Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Bé, igual que han fet la resta de grups, donar les gràcies al diputat Mijoler per presentar aquesta proposta de resolució.

Com a maresmenc, la realitat d'aquesta escola de Premià és una realitat que conec bé, també pel nostre regidor a l'ajuntament, però la realitat és que, com bé ha dit el diputat, no és una cosa focalitzada només en aquesta escola.

És cert que durant els darrers anys les necessitats especials de l'alumnat dins l'escola han augmentat, cada cop hi ha més alumnes amb necessitats especials dins les aules. Ha arribat al punt que quasi la meitat dels nostres alumnes té alguna o altra necessitat especial que atendre dins de l'aula.

Aquesta proposta de resolució intenta donar una mica de resolució al que passa a aquesta escola de Premià. Nosaltres donarem ple suport als dos punts de la proposta, però sí que és veritat que aquí el que cal és un pla, un pla molt més extens, molt més focalitzat i sobretot molt més finançat. Esperem que d'aquí poc tinguem una oportunitat amb els pressupostos, en els que els Comuns tindreu molt a dir, però creiem que aquesta és una oportunitat també per donar una importància afegida als alumnes amb necessitats especials i també per continuar defensant la gran tasca que fan els professionals que es dediquen a aquest sector.

I, com he dit, votarem a favor de la proposta

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, i té la paraula el diputat Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, moltes gràcies, presidenta. Bien, esta propuesta de resolución o con esta propuesta de resolución els Comuns reconocen una triste y lamentable realidad, y

es que el Decret 150/2017, el decret d'inclusió, no se ha desplegado, no se ha aplicado no solamente en esta escuela concreta a la que usted hace referencia, sino en general a todo el ámbito educativo.

Pero, claro, nosotros, evidentemente, estamos a favor y vamos a votar a favor, independientemente de etiquetas peyorativas, como he dicho antes, y prejuicios de tipos partidista, nosotros vamos a votar a favor. Hemos defendido este modelo, defendemos también el modelo de la escuela especial, muchas veces menospreciada por la mayoría de grupos de esta cámara. No obstante, también defendemos ese modelo nosotros.

Pero lo que nos provoca su propuesta de resolución es una total perplejidad, porque, claro, usted ha soportado, ha dado soporte, ha apoyado al anterior Govern de la Generalitat que no desplegó el decreto de inclusión; ha apoyado y está apoyando al actual Govern e la Generalitat, el anterior de Esquerra Republicana y este del Partido Socialista y, sin embargo, ahora se queja de una realidad; hace bien en quejarse, pero, hombre, hay que predicar con el ejemplo. Y, por lo tanto, provoca como mínimo perplejidad y es un acto de una cierta hipocresía política.

Por lo tanto, a pesar de todo esto, a pesar de sus etiquetas constantes, nosotros votaremos a favor.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del senyor Mijoler, per posicionar-se sobre les esmenes.

Lluís Mijoler Martínez

Gràcies, president. Hipocresia política és venir a aquesta comissió a donar lliçons d'educació quan es defensa l'escola de l'Opus Dei que segrega per sexes, per exemple.

A veure, pel que fa a l'esmena presentada hem de dir que no l'hem pogut acceptar perquè no dona resposta a les necessitats reals del centre, o així creiem. L'escola, a data d'avui, després de la presentació all registre d'aquesta proposta de resolució a data d'avui, continua sense TEI, amb hores de vetlladora que continuen sent

insuficients i amb una part del suport del migdia que està assumit d'una part per l'AFA i també per l'Ajuntament.

L'alumnat amb necessitats especials no ha disminuït. Parlàvem ahir a l'3 d'una ràtio de vint-dotze alumnes i els recursos no han millorat des de llavors. Per tant, no podíem acceptar aquesta esmena.

Els Comuns defensem i seguirem defensant una escola pública inclusiva, però amb recursos, que cuidi els infants, però que cuidi també les persones que els cuiden, que cuidin també els professionals.

Aquesta proposta va de garantir drets i de passar del discurs als fets i agraïm el suport majoritari que heu manifestat als diferents grups.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. Per tant, passarem directament a la votació dels dos punts, si ningú demana el contrari.

Vots a favor?

S'aprova per unanimitat.

Proposta de resolució sobre el millorament de l'accés a l'Institut Priorat, de Falset, pel camí pecuari

250-00412/15

Ara passem al següent punt de l'ordre del dia, que és la Proposta de resolució número 7, sobre el millorament de l'accés a l'Institut Priorat, de Falset, pel camí pecuari. Presentada pel Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, té la paraula el diputat Cristian Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Bé, aquesta proposta de resolució l'anava a venir a defensar el nostre diputat Pere Huguet, però per altres compromisos no pot estar ara a la comissió.

Bé, procediré a llegir la proposta de resolució amb la incorporació de l'esmena feta ja per Esquerra Republicana, que anuncio que acceptem.

“Els alumnes de l'Institut Priorat, de Falset, han de recórrer diàriament un camí pecuari de gairebé dos quilòmetres per accedir al seu centre educatiu. Aquest trajecte presenta diverses deficiències que posen en risc la seguretat dels estudiants, com la manca d'il·luminació, l'absència de voreres o el trànsit de vehicles, fet que s'agreuja en condicions meteorològiques adverses.

“Actualment, prop de dos-cents alumnes de l'Institut són residents de Falset, les famílies dels quals han d'assumir un cost mensual de trenta euros per utilitzar el transport escolar, ja que el Departament d'Educació no subvenciona aquest servei per als alumnes que viuen al mateix municipi en què s'ubica el centre educatiu. Aquesta situació genera un greuge comparatiu respecte estudiants d'altres municipis de la comarca que gaudeixen del transport gratuït. “Fa més de quinze anys el transport escolar per als estudiants de Falset era gratuït, fins que el Govern de la Generalitat va retirar la subvenció.

“L'Ajuntament de Falset va assumir aquest cost durant el 2018 i el 2019, però aquesta càrrega pressupostària va resultar insostenible per al consistori de la ciutat. Actualment, el Consell Comarcal de Priorat ha expressat el seu suport a les demandes dels afectats, però ha manifestat que no pot assumir el cost del transport sense finançament del Departament d'Educació.

“Davant d'aquesta situació, el consell delegat de l'Institut Priorat ha redactat un manifest reclamant la gratuïtat del transport escolar i conviden a les autoritats a avaluar l'estat dels accessos al centre.

És per això que presentem aquesta proposta de resolució.

Punt 1. Modificar a través del Departament d'Educació i Formació Professional el Decret 161/1966, per tal d'introduir un canvi de criteri a l'hora de determinar quin transport escolar és obligatori i el que no, tenint en compte la distància a recórrer per part de l'alumnat, independentment d'on es trobi el seu centre escolar, per tal de garantir la gratuïtat del transport escolar als alumnes residents de Falset que assisteixen a l'Institut Priorat, equiparant-los així amb la resta d'estudiants de la comarca del Priorat.

“2. Millorar les condicions del camí pecuari que connecta Falset amb l'Institut, dotar-lo de la il·luminació adequada, voreres segures i senyalització viària que garanteixi la seguretat dels vianants. En aquest sentit, cal establir mesures de control del trànsit en aquest camí, limitar la circulació de vehicles durant les hores d'entrada i sortir als alumnes per minimitzar els riscos d'accidents.

“I 3. Promoure campanyes de conscienciació entre els conductors que utilitzen aquest camí, ressaltar la presència d'alumnes i la importància de respectar les normes de seguretat viària.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. Hi ha una esmena presentada pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana. Per defensar-la, té la paraula la diputada Aragonès.

Irene Aragonès Gràcia

Gràcies, presidenta. Sí, nosaltres hem proposat aquesta esmena, que agraïm al grup parlamentari proposant que l'hagi acceptada.

És una proposta que ja ha sortit amb diferents iniciatives, amb propostes de resolució, amb mocions subseqüents a interpel·lacions, que és la de modificar el Decret 161/96, que és el que regula els criteris del transport escolar per tal d'introduir precisament un canvi de criteri a l'hora de determinar quin transport escolar és obligatori i el que no ho és, tenint en compte la distància a recórrer per part de l'alumnat, independentment d'on es trobi el seu centre escolar. Perquè d'alguna manera no té cap sentit que la regulació del transport escolar no tingui en compte criteris tan rellevants com és la distància que l'alumne ha de recórrer des del seu lloc de residència fins al centre educatiu, o fins i tot obviar si hi ha o no hi ha connectivitat de transport públic en els municipis on hi ha el centre educatiu.

Per tant, agraïm l'acceptació de l'esmena.

Pel que fa al punt 2, penso que s'ha de tenir clar quines són les condicions d'aquest camí del qual estem parlant. No és un carrer, no és una carretera, és un camí municipal de primer ordre, asfaltat i molt utilitzat per accedir a finques i altres espais.

Per tant, és un camí rural amb ús intens. L'Ajuntament hi fa actuacions constants per tal de millorar la senyalització, aconsella sempre reduir la velocitat, un manteniment periòdic, cosa que també ha de donar permís l'ACA per poder fer aquestes actuacions, i adequació del pas en punts concrets.

El camí s'anomena el camí de la Fuina. L'ajuntament prioritza preservar aquest espai natural i connector verd dins el municipi que ja està asfaltat, que no li vol posar més elements urbans per tal de preservar aquest espai natural i, evidentment, si és necessari, la millora de la seguretat dels alumnes que utilitzen aquesta via. Des de l'ajuntament s'hi fan, repeteixo, actuacions de senyalitzacions pertinents, es fan adequacions i accions quan hi ha afectacions externes molt sovint degut a les pluges.

Però cal fer-ho, això sí, amb solucions que respectin el caràcter i el valor paisatgístic que suposa aquest camí. Pensem que urbanitzar-lo sense perdre una part del territori natural de Falset no correspon.

I, per últim, el tercer punt fa referència a la conscienciació i seguretat viària. Cal dir que ja existeix una senyalització viària corresponent segons el codi de circulació. El camí no presenta una situació especialment problemàtica, més enllà del que és habitual en un camí rural d'aquestes característiques.

Demanaríem votació separada dels punts 2 i 3, que podrien anar junts.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, i té la paraula la diputada i vicepresidenta de la comissió, Sònia Martínez.

Sònia Martínez i Juli

Gràcies, presidenta. Bé, doncs, aquesta proposta que se centra en aquest cas concret de Falset també ens serveix per posar en evidència una injustícia que pateixen molts municipis de Catalunya, que és que el criteri actual del transport escolar obligatori és injust i genera greuges comparatius arreu del territori.

Des de Junts per Catalunya també hem rebut a l'alcalde de Falset, als regidors i també al consell de delegats d'aquest institut. Hem escoltat les seves demandes i estem plenament d'acord. És inadmissible que pel simple fet de viure al mateix municipi que el centre educatiu aquests alumnes no tinguin dret al transport escolar gratuït, mentre que estudiants d'altres municipis, doncs, que potser recorren menys distància sí que en gaudeixin, i això pensem que no és just.

Però aquest no és un cas aïllat. Com a diputada de l'Alt Empordà, he viscut aquesta problemàtica de primera mà i des del consell comarcal ja es va exposar a aquesta qüestió en el moment en què s'elaboraven els decrets de transport i de menjador escolar, amb la participació també de l'Associació Catalana de Municipis.

Aleshores ja vam plantejar aquest canvi necessari del decret, perquè sabem que aquest criteri municipal és absurd quan parlem ja sigui de distàncies com de seguretat. I per això l'esmena que presenta Esquerra Republicana ens sembla molt apropiada i necessària, perquè modificar el decret per introduir el criteri de distància, independentment del municipi on es trobi el centre, creiem que és la solució de fons que necessitem.

No es tracta només de Falset, es tracta, doncs, del Bages, del Priorat, de l'Alt Empordà i de tantes altres comarques que pateixen aquesta injustícia.

De fet, com deia la diputada Aragonès, diversos grups parlamentaris vam impulsar, entre d'altres, la resolució 168 de la quinzena legislatura sobre un transport escolar just, equitatiu i de qualitat, on demanàvem precisament aquesta modificació del decret.

I també, i això és fonamental, instàvem el Govern a dotar del pressupost necessari els consells comarcals perquè puguin gestionar amb qualitat el servei de transport escolar obligatori i no obligatori, atès aquest infrafinançament crònic que pateixen, perquè el món local no pot assumir sola aquesta càrrega d'un servei que és responsabilitat de la Generalitat, i és una petició que ja s'ha fet, que és justa i que ara, més que mai, és urgent.

Per tant, donarem suport a aquesta proposta perquè creiem que aquest és el camí correcte, resoldre el cas concret de Falset dins d'una solució estructural que acabi amb aquesta discriminació a tot Catalunya.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Té la paraula el diputat Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, muchas gracias, señora presidenta. Para manifestar nuestro sentido de voto, que será favorable, porque realmente estas son las necesidades, las preocupaciones reales de los ciudadanos.

Muchas gracias.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari dels Comuns, i té la paraula el diputat Mijoler.

Lluís Mijoler Martínez

Gràcies, presidenta. Aquesta, igual que la proposta de resolució anterior, parla d'un cas molt concret, però que crec en general té molta més importància, com és l'accés segur i equitatiu a les nostres escoles i instituts.

Compartim el diagnòstic que fa la proposta, una situació actual que considerem també que no és acceptable. Més de dos-cents o prop de dos-cents alumnes accedeixen diàriament al centre per un camí que sembla que no compleix aquelles condicions mínimes de seguretat, almenys a la vista dels alumnes: manca d'il·luminació, absència de voreres, presència de trànsit rodat i, per tant, garantir aquests accessos segurs als centres educatius hauria de ser una prioritat bàsica en qualsevol política educativa.

Ara bé, com deia, cal situar aquest cas dins d'un marc molt més ampli. El de Falset no és un cas aïllat ni excepcional, sinó que és l'expressió d'una mancança estructural del sistema de transport escolar, especialment en zones rurals i en comarques amb dispersió territorial.

Els criteris actuals no sempre responen a la realitat dels desplaçaments ni a les condicions de seguretat que afronten els alumnes.

Un dels elements més problemàtics és el greuge comparatiu que es genera. Els alumnes que viuen al mateix municipi on es troba el centre educatiu queden exclosos de la gratuïtat del transport escolar, sense tenir en compte ni la distància real ni les condicions del trajecte. Aquesta situació, per tant, acaba traslladant el cost a les famílies o als ajuntaments que sovint, com sol passar -i un cop més al món local-, no disposa dels recursos necessaris per assumir-ho.

Des dels Comuns defensem que el transport escolar ha de ser entès com un servei públic essencial, amb criteris flexibles, una mirada territorial i una corresponsabilitat clara per part del Departament d'Educació. Els ajuntaments i els consells comarcals no poden continuar assumint sols una competència que és estructural i que afecta el dret a l'educació en condicions d'igualtat.

Per tot això, donem suport a aquesta proposta de resolució, no només, com deia, pel cas concret de Falset, sinó pel que representa pel conjunt de territori.

Però també volem deixar clar que cal anar més enllà de solucions puntuals. El que cal és avançar cap a un model de transport escolar que sigui més just, més segur i més equitatiu i que tingui en compte la realitat dels municipis rurals, per tant més flexible, i garanteixi que cap alumne vegi limitat el seu dret a l'educació per raons que siguin de seguretat o de cost. Aquest ha de ser l'horitzó de polítiques educatives si volem garantir aquesta equitat territorial i la igualtat d'oportunitats arreu del país.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I, finalment, és el torn del Grup Socialistes i Units per Avançar, i té la paraula el diputat Alberto Bondesio.

Alberto Bondesio Martínez

Moltes gràcies, presidenta. Bé, tornem al Priorat. Efectivament, no em repetiré en moltes de les qüestions que ja s'han plantejat. És a dir, l'accés i el transport per accedir als centres públics és una qüestió de diferents zones de Catalunya, però que també afecta en el cas concret de Falset.

Tot i que compartim el fons de l'exposició de motius d'aquesta proposta de resolució, el text proposat no ens sembla el més adequat. Per això agrair aquesta esmena per

part d'Esquerra Republicana, que és més acurada pel que fa a la qüestió del finançament del transport.

Tothom sap que, bé, ara per ara el departament està assumint el finançament del servei de transport escolar, d'acord amb el que estableix la normativa, i no ha estat fins ara que s'ha modificat el decret per tal d'incorporar aquests canvis que diferents diputats i diputades en aquesta comissió ja heu dit. Per tant, quaranta anys més tard, allò que diu la dita de: "Nunca es tarde si la dicha es buena", no?. Per tant, ara sí, comencem a introduir aquests criteris que calen.

Respecte el punt número 2, suposo que serà per qüestió de desconeixement. Aquest camí és un camí rústic, és de titularitat municipal. De fet, el grup municipal del PSC a l'Ajuntament de Falset ha plantejat diferents propostes de mesura a nivell local que compaginin la qüestió de la seguretat, però, com també apuntava la diputada d'Esquerra -que també coneix el territori-, preservant aquest espai natural i d'accés.

I ja per últim, sí, garantir aquesta seguretat sobretot a les hores d'accés. Al final no és un camí que sigui molt transitat pel veïnat de Falset, però sí que en hores puntes d'entrada i sortida de l'Institut sí que poden haver-hi més aglomeracions, com bàsicament passa en qualsevol centre educatiu.

I és en aquest sentit que recolzarem aquest darrer punt, no només que ho faci la Generalitat, sinó que també ho segueixi implementant i millorant també l'ajuntament.

En qualsevol cas, demanariem votació separada del punt número 2.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. No sé si el Grup Parlamentari Popular es vol posicionar sobre les esmenes o hi ha... No?

Molt bé, doncs, passarem directament a la votació.

També havien demanat votació separada del punt 3, em sembla. Sí? Per tant, passarem a votar en primer lloc el punt número 1.

Vots a favor?

Sí, senyora Navarro. Ens hauria de comunicar, perquè la presència del senyor...

Gisela Navarro Fuster

Si s'hi fixen, el diputat Bondesio que ha fet la presentació no està votant. Només estan votant els diputats que jo he anunciat al principi.

La presidenta

D'acord. O sigui, ha intervingut, però no vota.

Gisela Navarro Fuster

Exactament. Hi haurà diferents diputats de territori que vindran a presentar la seva PR, però per coherència i ordre no votaran.

La presidenta

D'acord. Però en qualsevol cas, pel fet d'haver intervingut, ens hauria de notificar a qui substituir en aquell moment.

Gisela Navarro Fuster

Doncs, ho sento, senyora presidenta.

La presidenta

No, no, cap problema. Ens diu a qui ha substituït?

Gisela Navarro Fuster

Doncs, a mi mateixa.

La presidenta

Molt bé. Doncs, prenem nota que vostè no hi era. Perfecte.

Doncs, ara passem a votar...

El primer punt ha quedat aprovat, per tant, per unanimitat. Molt bé.

Passem a votar el punt número 2.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs, queda rebutjat el punt número 2, amb 5 vots a favor, 5 vots en contra, 7 abstencions. És així? Molt bé.

Doncs, ara passem a votar el punt número 3.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs, queda aprovat el punt número 3, amb 13 vots a favor i 3 abstencions.

Molt bé.

Proposta de resolució sobre la construcció d'una escola a la Vall de Bianya

250-00413/15

Passem, llavors, al següent punt de l'ordre del dia, que és la Proposta de resolució número 8, que és sobre la construcció d'una escola a la Vall de Bianya, presentada pel Grup Parlamentari del Partit Popular. Per defensar-la, té la paraula el diputat Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Bé, aquesta és una d'aquestes propostes, doncs, que neixen del coneixement d'alguns diputats del territori i, sobretot, de la vinculació que, independentment dels partits polítics i de la ideologia, moltes vegades el que prioritzen és més el territori. I aquesta proposta de resolució la va registrar el meu company, el senyor Jaume Veray, que tenia una molt bona relació amb l'alcalde de la Vall de Bianya, en Santi Reixach, que, desgraciadament, ens va deixar el passat mes de novembre. I aprofito aquí per destacar perquè, en boca del nostre diputat de Girona, en Santi Reixach era un gran servidor públic, també president durant molts anys del consell comarcal, i un diputat molt bo, perquè en aquell municipi, Junts, és l'únic partit que té representació, té una majoria absolutíssima. Això també demostra el gran coneixement que tenia el senyor Reixach, no només del territori, sinó de la ciutat.

Procediré a llegir aquesta proposta de resolució, que una de les coses que ens entristeix també d'haver-la presentat el 23 de març de l'any passat, i que l'estiguem debatent gairebé un any després, és que el senyor Reixach, per desgràcia, no serà coneixedor del que avui debatrem aquí, però sí que és veritat que ens interpel·la a agilitzar una miqueta més les coses en aquesta comissió.

“L'estiu de 2021, grup de pares i mares amb fills en edat escolar de primària, van iniciar una recollida de firmes per reclamar la construcció d'una nova escola a la Vall de Bianya. Tots ells eren veïns d'aquest poble de l'Alta Garrotxa.

“La història educativa del poble és realment sorprenent. A principis del segle XX, el municipi tenia sis escoles, però als anys setanta va tancar l'última. La població porta més de quaranta anys sense una escola pròpia.

“Ja l'any 2017, l'ajuntament es va posicionar al costat dels pares i mares i va moure's per trobar uns terrenys on es pogués construir aquesta escola. Dissortadament, ja llavors es tenia la seguretat que la construcció de l'escola no era una prioritat per al Govern de la Generalitat.

“L'any 2022 va semblar que s'obria una nova finestra d'oportunitat, però finalment va decaure un cop més.

“Durant l'any 2024, l'ajuntament va adquirir finalment uns terrenys adequats per poder construir l'escola i va invertir-hi 400.000 euros. Es tracta d'una xifra que per un ajuntament com la Vall de Bianya és molt rellevant.

“Per activa i per passiva, el consistori ha reiterat que cedirà els terrenys a la Generalitat quant el departament assegurí que està disposat a fer l'esmentada escola.

“Els nens i nenes del poble ara van al col·legi d'Olot, a Sant Joan de les Fonts, o fins i tot a Sant Jaume de Llierca. Són uns cent cinquanta nens i nenes que han de marxar del poble per anar cada dia a classe. En aquesta etapa, la mainada fa amics, grups afins i es troben fora de l'horari lectiu per fer activitats, esport o llogar. Evidentment, si tot això es pot fer al poble, si els altres grups de gent jove es troben als carrers i places de la Vall de Bianya, és més fàcil reforçar la cohesió i, sobretot, fer poble.

“Si volem lluitar contra el despoblament i el buidament de la Catalunya rural, cal apostar de debò per infraestructures educatives i sanitàries suficients.

“És per aquest motiu que el Partit Popular de Catalunya presenta la següent proposta de resolució.

“Instar el Departament d'Educació...” , i aquí faré una... Doncs, com hem parlat abans, i aquesta proposta arriba una mica fora de temps, una esmena aquí una mica en veu-, “instar el Departament d'Educació, que abans de finalitzar l'any 2026 presenti un projecte d'escola a Vall de Bianya que marqui l'horitzó de certesa per pares, mares i la mainada del municipi.

“Donar seguretat a l'Ajuntament de la Vall de Bianya de la construcció de la nova escola, per tal que cedeixi els terrenys on construir-la.

“I presentar a través del Departament d'Educació, i durant l'any 2026, un calendari d'execució d'aquesta nova escola a Vall de Bianya.”

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I hi ha esmenes presentades pel Grup Socialistes i Units per avançar, i per defensar-les té la paraula el diputat Jesús Becerra.

Francesc Jesús Becerra Ramírez

Gràcies, presidenta, i gràcies al company diputat Cristian i al diputat Veray per la presentació d'aquesta proposta de resolució.

Indicar, en primer terme, em sumo al record de Santi Reixach, era una bona persona, un bon polític, un bon amic, perquè era reconegut arreu de totes les terres de la Vall de Bianya i de tota la comarca, inclús província de Girona, perquè realment la lluita que va fer a nivell territorial és reconeguda en aquell indret.

Llavors, tot el suport al nou alcalde Marc Toboso i a la seva família i a l'entorn.

Precisament, dinou dies abans, el dia 2 de novembre, es va fer una reunió al Departament d'Educació per tractar..., estava present ell i altres regidors i estaven present també famílies que estan reivindicant aquesta escola nova. I la problemàtica,

i per això d'aquí la presentació de les diferents esmenes per part del Partit Socialista, és que no es té una ubicació concreta dotada dels requisits urbanístics que calen.

En primer lloc, es oferir el centre cívic, el centre cívic ja tècnicament es va descartar. Després, posteriorment, es va parlar d'uns terrenys, però aquests terrenys estan esperant que es pugui presentar un pla de barris i que sigui adjudicatari del pla de barris, perquè requereixen d'un requisit d'urbanització a la zona.

Precisament, la proposta de resolució que hem tractat abans parla d'això, dels dèficits urbanístics, d'accés i totes aquestes problemàtiques que pot donar lloc en fer un centre escolar en un indret que no està dotat.

Per això en aquest sentit nosaltres presentàvem esmenes en no demanar ja el projecte executiu, no demanar ja la nova construcció i impulsar-la, sinó continuar amb aquest diàleg, continuar amb aquest constant treball departament-ajuntament per no fer-ho... O sigui, ara mateix no hi ha una ubicació, però en un futur segurament serem capaços entre tots de trobar-ho.

Els familiars i els alumnes estan atesos al cent per cent, perquè la mitjana de cursos equipara set-vuit alumnes per curs i, per tant, amb l'entorn que hi ha de Sant Joan de les Fonts, Olot, etcètera, ja tenen aquesta activitat educativa garantida. Inclús aprofitant el centre cívic es va fer activitats educatives de reforç en molts cursos diferenciats i, per tant, nosaltres evoquem# més a un vot responsable.

Ens abstindrem al primer punt i al segon i votarem en contra del tercer punt, però indicar-los això, que continuem treballant perquè aquesta nova escola en un futur segurament sí que serà realitat.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, i té la paraula la diputada Mar Besses.

Mar Besses Casanovas

Gràcies, presidenta. Bé, en primer lloc, doncs, agrair la presentació d'aquesta proposta de resolució, perquè creiem, doncs, que parteix d'una reivindicació necessària, que és aquesta construcció d'una escola a la Vall de Bianya i parteix també d'una realitat que és notable, que és que la Vall de Bianya està creixent en el

nombre de població i que actualment són aquests cent cinquanta nens i nenes que s'han de desplaçar diàriament per poder anar a l'escola en altres municipis, amb el que això pot suposar a nivell logístic per a les famílies, però també pensem que cal reforçar també aquesta socialització, aquesta cohesió social d'aquests infants en el municipi, allà on viuen, perquè també ens sembla clau que és importantíssim per lluitar, doncs, contra el despoblament en certs territoris del nostre país. I també, doncs, crec que posa de manifest, doncs, aquesta persistència i aquesta tenacitat, doncs, de les famílies que han aconseguit elevar aquesta demanda i donar-li recorregut, que comença amb aquesta recollida de signatures, que es trasllada també a l'ajuntament i, per tant, s'adquireixen aquests terrenys per fer possible la construcció d'aquesta nova escola i, per tant, avui també arriba la seva demanda en al Parlament de Catalunya.

I, per tant, per part d'Esquerra Republicana sempre hi hem estat compromesos, de fet, tal i com s'esmenta a la proposta de resolució el 2022, quan Esquerra Republicana, doncs, governava la Generalitat de Catalunya, des dels serveis territorials ja es van tenir converses tant amb les famílies com amb l'ajuntament per posar sobre la taula aquesta voluntat d'avançar i de buscar solucions. Per tant, avui el que fem és agafar aquest compromís i, per tant, traslladar-lo també a l'actual Govern de la Generalitat perquè entomi i continuï amb aquesta voluntat.

Per tant, com deia, nosaltres votarem a favor d'aquesta proposta de resolució, continuarem treballant, doncs, amb les famílies, amb els pares i mares d'aquest municipi, com hem anat fent fins ara i, per tant, clarificar, doncs, el nostre compromís perquè l'escola de la Vall de Bianya sigui una realitat el més aviat possible.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, i té la paraula la diputada Sònia Martínez.

Sònia Martínez i Juli

Gràcies, presidenta. Bé, doncs, quan aquesta proposta estava en període d'esmenes, la vaig comentar amb l'alcalde de la Vall de Bianya, en Santi Reixach.

Ell, doncs, em va explicar que el diputat Veray s'havia posat en contacte amb ell i que estava, doncs, molt d'acord amb aquesta proposta i, la veritat, que vàrem compartir la il·lusió que aquesta escola un dia pogués ser realitat.

En Santi i jo vàrem compartir uns anys intensos de treball en el territori, jo com a presidenta del Consell Comarcal de l'Alt Empordà i ell com a president de la Garrotxa, i coneixíem bé les necessitats dels nostres pobles i sabíem que només amb compromís i amb perseverança es poden fer realitat projectes com aquest.

Malauradament, doncs, com deia el diputat, en Santi ja no es troba avui entre nosaltres per veure debatuda aquesta proposta, però jo estic segura que estaria orgullós de saber que continuem lluitant per fer possible aquesta escola a la Vall de Bianya i, per tant, doncs, també voldria tenir un record molt especial per ell, per la seva dedicació, tant al municipi com a tot el territori.

Aquests dies he pogut parlar-ne un altre cop amb el nou alcalde, el senyor Marc Toboso, i també amb els regidors, i m'han confirmat la necessitat urgent d'aquesta escola, i és que, com dèiem, doncs, parlem d'aquest municipi que fa més de quaranta anys que no té escola pròpia i que més de cent cinquanta nens han de marxar del poble per anar a classe als llocs que esmentava el diputat Escribano, però també a Sant Joan de les Abadesses, a Riudaura o a Sant Pau de Segúries.

I això, doncs, no es tracta només d'una qüestió de quilòmetres, sinó que és una qüestió de futur, perquè quan els infants van a l'escola fora del poble, els grups d'amics es fan fora, les activitats extraescolars també es fan fora i tots els vincles també es creen fora de la població, i això fa que el poble vagi perdent aquesta cohesió i vagi perdent vida. Aleshores, doncs, si de debò volem lluitar contra el despoblament, tal com diu la proposta, no podem deixar que aquests municipis no disposin d'infraestructures educatives bàsiques.

La Vall de Bianya mereix una escola, els seus infants mereixen créixer i estudiar en el seu poble, i en record en Santi Reixach, i per tots els nens i nenes de la Vall de Bianya, doncs, votarem a favor d'aquesta proposta.

Gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, i té la paraula el senyor Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Bé, gràcies, presidenta. Per tal de no repetir coses que són sensates, que s'han dit aquí, nosaltres manifestem simplement el nostre posicionament, que és a favor dels punts d'aquesta proposta de resolució.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari dels Comuns, i té la paraula el diputat Lluís Mijoler.

Lluís Mijoler Martínez

Gràcies, presidenta. I agraïm que es debati aquesta proposta, perquè respon a una reivindicació que és justa, que és sostinguda en el temps i que està plenament fonamentada, com la necessitat que la Vall de Bianya disposi d'aquesta escola de primària al municipi després de més de quaranta anys sense un centre educatiu propi.

Compartim, doncs, el diagnòstic de la proposta, no és una demanda puntual ni oportunista, és una realitat que afecta directament la vida quotidiana de les famílies i el futur del municipi.

Actualment, aquests prop de cent cinquanta infants que s'han de desplaçar cada dia fora del terme municipal per poder escolaritzar-se té un impacte en el temps, en la conciliació i en l'arrelament familiar.

L'educació és, evidentment, una peça clau de cohesió social i territorial, i tenir l'escola al poble no és només una qüestió de proximitat sinó que és un element fonamental per garantir igualtat d'oportunitats, per reforçar vida comunitària i per combatre el despoblament en municipis rurals. Sense escola és molt més difícil retenir les famílies joves i assegurar la continuïtat del projecte del poble.

Volem reconèixer, també, l'esforç sostingut de les famílies i el compromís de l'Ajuntament de la Vall de Bianya, com ja s'ha dit, que fa anys que treballa i ha treballat perquè aquest projecte sigui una realitat.

En especial, cal posar en valor l'esforç econòmic fet pel Consistori amb l'adquisició dels terrenys necessaris amb la voluntat clara de cedir-los a la Generalitat perquè el projecte pugui avançar.

Per tot això, el nostre posicionament serà favorable. Ara bé, aquest suport haurà d'anar acompanyat d'algunes consideracions que creiem importants.

Donem suport a que es fixi un horitzó clar i un calendari concret, però insistim que el compromís ha de ser amb una escola pública de qualitat, integrada al municipi i amb garanties de continuïtat. No es tracta només de construir l'edifici, es tracta de garantir un projecte educatiu que sigui sòlid i estable.

I el compromís del Govern ha de traduir-se en planificació real, calendari i pressupost, i no valen respostes parcials ni improvisades que acabin allargant indefinidament una situació que ja fa massa anys que dura.

Les famílies i el municipi necessiten certes. Per això, el nostre vot favorable vol ser un suport crític i exigent. Favorable perquè cal avançar i donar resposta a una demanda plenament legítima; i exigent perquè el Govern assumeixi aquest projecte amb rigor, amb planificació i amb una mirada de país que entengui l'educació com un servei essencial i també, i especialment, els municipis petits.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari Popular per posicionar-se sobre les esmenes. Senyor Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Sí, molt breument. Simplement agrair al diputat Becerra, del Grup Socialista, la presentació de les esmenes i la motivació per la qual no les acceptem és perquè, tal com ha dit la diputada Sònia Martínez, volem mantenir el text original que van parlar

tant el senyor Reixach com el senyor Veray, i que respon a la voluntat expressada pel poble i pels seus representants.

Gràcies.

La presidenta

Molt bé. Per tant, passem a la votació. M'han demanat votació separada dels punts 1 i 2 per un costat, i el 3 per un altre. Pot ser? Sí? Molt bé.

Doncs, passem a votar els punts números 1 i 2.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs, queden aprovats amb 11 vots a favor i 5 abstencions.

Ara passarem a votar el punt número 3.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs, queda aprovat el punt número 3 amb 11 vots a favor i 5 vots en contra.

Propostes de resolució

250-00514/15 i 250-00554/15

Ara passarem a substanciar de manera conjunta, com així hem acordat amb els portaveus, els punts números 9 i 10 de l'ordre del dia, que és Proposta de resolució sobre les escoles d'adults de Girona presentada pel Grup Parlamentari de Junts i la prop... Sí? (*Veus de fons.*) Ah, d'acord, sí, és conjunta, d'acord.

Per tant, és una proposta de resolució presentada de manera conjunta pel Grup Parlamentari de Junts, pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, Grup Parlamentari del Partit Popular, Grup Parlamentari dels Comuns i de la Candidatura d'Unitat Popular.

I la següent és la Proposta de resolució sobre els centres de formació d'adults, presentada pel Grup Parlamentari Socialista.

Per tant, passem a substanciar, en primer lloc, la proposta número 9, presentada per aquests grups que hem comunicat i, en primer lloc, té la paraula el diputat Isaac Padrós, en nom del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya.

Isaac Padrós i Suarez

Gràcies, presidenta. Per tant, entenc que primer la 9 i tot seguit farem la 10, correcte?

La presidenta

Ho farem de manera conjunta, senyor Padrós.

Isaac Padrós i Suarez

Doncs, gràcies, presidenta. En primer lloc, fer constar que entenem que s'accepta el canvi de 2025 a 2026, donat que el 2025 no hi vam ser a temps. Agraïxo als presidents la comprensió i l'acceptació del canvi.

Dit això, presentar i defensar avui aquestes propostes de resolució és defensar un model de país que no abandona ningú pel camí i que entén l'educació al llarg de la vida com un dret i no com un recurs residual.

Les escoles d'adults no són un apèndix més del sistema educatiu. Són per a milers de persones la porta d'entrada, o de retorn, al coneixement, a la llengua catalana, a la dignitat i a les oportunitats.

Les escoles d'adults són educació per a tothom i sempre, no només per als que no tenen estudis o pels jubilats. Ho són també per a persones que no van tenir una trajectòria educativa convencional; per a nouvinguts, a qui cal conèixer el país i la societat d'acollida; per a joves i per a adults que volen continuar creixent com a persones i continuar creixent com a ciutadans, per a mantenir o millorar la seva autonomia, per a adaptar-se contínuament a un món que es transforma a gran velocitat.

La proposta relativa, la número 9, a les escoles d'adults de Girona respon a una situació d'incertesa que no és acceptable. Parlem de centres plenament consolidats,

arrelats als barris, amb equips docents compromesos i amb una funció social insubstituïble.

No es pot gestionar aquesta realitat amb improvisació ni amb solucions transitòries que posin en risc la qualitat educativa. Garantir ubicacions dignes, pressupost suficient i estabilitat no és cap privilegi, és el mínim exigible a un servei públic essencial.

Aprofito per saludar a tots els mestres, alumnes i personal de l'escola d'adults de Girona, i molt especialment a la promoció del quarantè aniversari.

Com bé els deia, les escoles d'adults són institucions clau del nostre país i del nostre sistema educatiu en recuperar i il·lusionar a les persones mitjançant la formació i en l'esperança de les noves oportunitats, i per això cal una formació plena, cent per cent.

La proposta que ens presenta el PSC, que és la número 10, és francament poc ambiciosa. Si volem reforçar l'aprenentatge del català i la cohesió social als centres de formació d'adults, han de tenir els recursos necessaris per fer-ho possible i han de tenir mirada llarga.

No n'hi ha prou amb proclames i declaracions de bones intencions. De fet, valorant la seva proposta de resolució, donen a entendre que el Pacte nacional per llengua que tant proclamen pels quatre vents se'l creuen ben poc, per no dir gens. De fet, m'agradaria veure la cara del conseller Vila mentre vostès proposen i ofereixen cursos de català a nivells bàsics. Així és com creuen que s'ha de defensar la nostra llengua?

Junts per Catalunya tenim clar que cal dotació pressupostària clara, coordinació amb el Consorci per a la Normalització Lingüística i suport als ajuntaments, ja que els ajuntaments són la primera línia d'acollida i acompanyament.

Des de l'oposició fem una crida al Govern perquè escolti la comunitat educativa i actuï amb responsabilitat, ja que invertir en educació d'adults és invertir en cohesió, en igualtat d'oportunitats i en futur.

Això és, honestament, el que considerem, i no admet ajuntaments.

Gràcies, presidenta.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari...

Lluís Mijoler Martínez

Sí, presidenta...

La presidenta

Em demana la paraula?

Lluís Mijoler Martínez

Sí, presidenta. Només per excusar-me. Aquest diputat encara no té el do de la ubiqüitat i, per tant, haig de ser a un altre lloc. Però, evidentment, és una proposta que compartim i que, per tant, donarem suport tot i que no la podrem votar.

La presidenta

Gràcies. D'acord, senyor Mijoler, vostè és un diputat transversal i sé que haurà d'anar a una altra obligació.

Bé, doncs, ara és el torn del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, i té la paraula el diputat Jordi Viñas per posicionar-se a sobre amb dues propostes.

Jordi Viñas i Xifra

Gràcies, presidenta. Bé, des d'Esquerra Republicana volem deixar clar que les escoles d'adults no són un servei complementari, sinó que és un eina essencial de drets, de cohesió social i d'igualtat d'oportunitats.

A Girona, els centres de formació d'adults, les escoles de formació d'adults, fan una feina impecable amb alumnat molt divers, sovint en situacions de vulnerabilitat, i ho fan malgrat una situació, com es diu en la pròpia moció, de provisionalitat que fa massa temps que s'arrossega.

Tant els espais de Santa Eugènia, can Gibert, com els de la Travessia de la Creu, la manca d'una ubicació definitiva ha condicionat i condiciona el projecte educatiu, la planificació i la tranquil·litat dels equips docents i, evidentment, també de l'alumnat. Aquesta provisionalitat no pot continuar essent estructural. Si volem consolidar

projectes educatius sòlids, calen espais definitius, dignes i pensats a mitjà i a llarg termini.

Ara bé, el debat no es pot reduir només, creiem, a si els centres han d'anar junts o separats. Aquest plantejament creiem que és insuficient i en part ve del fet que no hi ha hagut prou entesa ni coordinació entre les diferents administracions.

La pregunta clau creiem que és una altra. Com garantim que l'educació d'adults arribi a tota la ciutat? Si arribem a l'Eixample i a Sant Narcís també hem d'arribar a Pont Major, al sector oest i a altres barris de la ciutat. L'educació d'adults no pot quedar, entenem, limitada a uns espais concrets, ha de ser un servei de ciutat completa.

Per això, totes les opcions s'han de poder analitzar amb criteris pedagògics i d'equitat territorial. Una possible centralització ben feta que permeti desplegar-les arreu de Girona o bé un model amb dos o tres centres, amb seus pròpies, però amb un projecte compartit i presència obligada a diferents barris.

El que seria, creiem, un error és decidir-ho sense projecte, sense consens i només per urgències d'espai.

És cert que els tempos de la moció arriben tard, arriben quan arriben, però el problema continua plenament vigent i cal passar de l'emergència a la planificació.

Des d'Esquerra Republicana defensem tres compromisos clars: solucions immediates i garanties per al proper curs; espais definitius que donin estabilitat als projectes, i un model d'educació d'adults pensat en clau de ciutat, amb visió estratègica i d'acord amb els equips educatius.

Entenem nosaltres que defensar les escoles adults és defensar drets, cohesió social i futur.

Moltíssimes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari del Partit Popular per posicionar-se sobre les dues propostes de resolució.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Bé, és una proposta de resolució conjunta i jo l'exposició que ha fet el diputat Pedrós per mi hauria quedat com el portaveu d'aquesta proposta, i li compro tot, excepte les referències a país.

Però sí que és veritat que al final per mi quan parlem d'escola d'adults crec que parlem d'una paraula molt important, i és la dignitat, perquè com molt bé ha dit el diputat es tracta que el dret a l'educació és un dret que ha d'estar al llarg de la vida.

I sí que és cert també que moltes vegades els docents que imparteixen classe als centres d'adults, doncs, els falta aquest plus també de donar a conèixer la seva tasca i de reconèixer la feina que fan.

Sí que és veritat que, com ara destacava el diputat d'Esquerra, doncs, la lentitud d'aquesta comissió fa que en principi li donàvem al Govern l'abril de l'any passat un termini de sis mesos. Des de l'abril fins avui han passat deu mesos, amb la qual cosa al final seran setze mesos de marge, que jo crec que això els dona una mica de temps per complir i per tenir una mica de criteri... Sobretot sis mesos, però si són una mica menys tampoc passa res.

Però la veritat és que aquesta proposta també parla de rebutjar qualsevol proposta que impliqui fusió tant física com funcional, com administrativa de centres, perquè considerem important que la diversificació de centres pugui donar més cobertura al territori.

En definitiva, la part expositiva d'aquesta proposta de resolució és clara. La part resolutiva també és clara i el que volem és defensar les escoles d'adults de Girona i donar-los la importància que tenen.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat.

I ara és el torn del Grup Socialista per presentar la seva proposta de resolució. Donat que el grup dels Comuns no hi és i també havíem presentat la primera proposta, com ho fem de manera conjunta, doncs, és el torn del senyor diputat David González, en nom del Grup Socialista i Units per Avançar, per presentar la seva proposta de resolució.

David González Chanca

Gràcies, presidenta. Entenc que serveix tant per posicionar-me de la proposta de resolució que s'ha presentat com per presentar la meva proposta en si mateixa.

La presidenta

Si vol, pot aprofitar el seu torn per fer-ho de manera conjunta també.

David González Chanca

Així ho farem, perquè coincidim amb algunes de les qüestions importants que s'han comentat en aquest debat.

Efectivament, les escoles d'adults tenen un paper fonamental en aquest país en tant que són una institució en si mateixa regeneradora de noves oportunitats, una eina d'especialització i de reciclatge en qualsevol moment de la vida i un espai de formació al llarg de la vida, com s'ha dit tantes vegades.

Aquesta és la funció principal que realitzen les escoles d'adults a Catalunya. Aquesta és la funció que realitzen els dos centres de formació d'adults a Girona amb una problemàtica, és cert, que s'arrossega i es porta arrossegant des de fa molts i molts anys.

Per una banda, la dimensió de les instal·lacions que ocupa actualment el centre de formació d'adults de Girona són reduïdes i no s'hi pot encabir tota l'oferta d'aquests ensenyaments que necessita la ciutat de Girona i els municipis del seu voltant.

Cal recordar que es troba unes instal·lacions, a més, que són privades, que té un contracte de lloguer formalitzat per part de la Generalitat de Catalunya, com s'ha conegut tant a la mateixa ciutat com quan hem preguntat amb el departament, que el cost ascendeix a cent mil euros anuals, un cost molt elevat que està fent front el propi Departament d'Educació i que està treballant actualment per trobar dues solucions molt clares i molt parlades amb el conjunt de la comunitat.

D'una banda, parlat amb la comunitat educativa i amb l'ajuntament, es proposa ubicar un nou edifici per a l'Institut Ermessenda en un dels centres de formació d'adults, que s'ubicarà en l'edifici que s'està treballant aquesta nova edificació del

nou institut. I, d'una altra banda, valorar una opció diferent i definitiva per a l'altre centre de formació d'adults.

El fet de trobar una ubicació definitiva pel centre de formació de Girona i pel centre de formació Nou Girona ha de permetre que el departament pugui continuar consolidant l'oferta educativa d'ambdós centres i, en cas que sigui necessari, evidentment, poder-la ampliar tenint en compte les necessitats de l'alumnat procedents a les diferents zones de la ciutat i tenint en compte també altres criteris com a la proposta de resolució que nosaltres mateixos hem presentat.

Tanmateix, cal explicar que s'ha acordat organitzar reunions periòdiques amb els representants de la comunitat educativa de Girona amb l'objectiu de compartir la informació corresponent als nous espais on s'acabarà d'ubicar el centre de formació d'adults i el centre de formació Nou Girona, i alhora poder treballar en l'elaboració d'un full de ruta compartit, que el més important és que tothom estigui informat de bon tros.

La nostra proposta de resolució treballa també en la línia que acabem de comentar, però fa un especial incís en la situació de l'aprenentatge del coneixement de la llengua catalana, que va ser una de les qüestions principals que ens va traslladar la comunitat dels propis centres de formació d'adults i és una de les principals qüestions que el partit dels Socialistes de Girona sempre ha treballat.

A més, es fa també en consonància amb el pla de xoc per la llengua catalana que va presentar el Govern de la Generalitat, i també, evidentment, amb el Pacte nacional per la llengua, on el Departament de Política Lingüística té un paper fonamental, però també especialment el Departament d'Educació, amb l'objectiu d'assolir les cent quaranta-mil places per l'any 2026 destinades a la formació i al coneixement del català.

Nosaltres -i ara aprofito per comentar el temps que tindria per explicar les esmenes- demanarem votació separada de la proposta de resolució número 9, on podríem votar de manera conjunta els punts 1, 3 i 4, i els 2 i 5, d'una banda.

I respecte la nostra proposta de resolució, acceptem l'esmena que fa referència a treballar tots els nivells de català. De fet, és una proposta que ve recollida també a les línies del Pacte nacional per la llengua, el pla de xoc del català, perquè és veritat

que alguns han dit moltes vegades que defensen molt el català, però a l'hora de veritat no sempre han defensat els seus interessos. Altres diem defensar el català i ho fem amb fets, no paraules.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. Ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, per posicionar-se sobre la proposta de resolució número 9 i sobre la 10.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, moltes gràcies, presidenta. Bé, és cert que l'educació d'adults, l'educació al llarg de la vida és un servei essencial fonamental o hauria de ser-ho per tal de garantir la supervivència d'una societat basada en el benestar una societat, doncs, en progrés, en futur, i és cabdal que aquelles persones que ja tenen aquesta condició d'adults tinguin aquesta oportunitat de desenvolupar la seva dimensió personal, professional, acadèmica i, per tant, el que demanen aquestes propostes de resolució, doncs, és evident que és assenyat.

I nosaltres, en relació a la primera proposta de resolució, la número 9, votarem a favor, i sobretot hi ha una cosa que sí que s'ha comentat aquí per diversos portaveus, és veritat que l'educació d'adults és com una eina de cohesió social, és veritat. El que no és una eina de cohesió social és el que planteja la següent proposta de resolució, que vol demanar més recursos per tal d'oferir només -ho torno a repetir, només- cursos d'aprenentatge de català a les escoles d'educació d'adults. Evidentment, això no pot cohesionar res, perquè si la realitat sociolingüística catalana cultural, històrica i actualment dins del nostre ordenament jurídic contempla que hi ha dues llengües majoritàries oficials i maternes, com són el català i el castellà, si només s'ofereixen recursos per implementar l'aprenentatge del català això no cohesionar res, perquè només una part no cohesionar res de la societat ni de cap altre projecte.

Per tant, votarem a favor de la primera proposta de resolució, però no pas aquella que ens intenta imposar un model lingüístic que no és representatiu de la totalitat de Catalunya.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara li correspondria, en tot cas, al diputat Isaac Padrós, de Junts per Catalunya, per si es vol posicionar sobre si accepta l'esmena socialista presentada a la primera proposta, la número 9.

Isaac Padrós i Suarez

Gràcies, presidenta. No l'acceptem.

Gràcies.

La presidenta

Bé, doncs, ha quedat claríssim que no s'accepta l'esmena i, per tant, passarem directament a la votació de la proposta de resolució número 9 en aquest cas, que hi ha cinc punts i ens han demanat votació separada dels punts 1, 3 i 4 per un costat sí? Doncs, votarem els punts 1, 3 i 4 de la proposta número 9.

Vots a favor?

Bé, doncs, queden aprovats per unanimitat.

I ara passarem a votar els punts números 2 i 5 de la proposta número 9.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs, queden aprovats amb 10 vots a favor i 5 abstencions.

Ara votarem la proposta de resolució número 10, amb l'esmena acceptada.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs, queda aprovada per 12 vots a favor i 3 vots en contra.

Proposta de resolució sobre l'oferta educativa al Moianès

250-00395/15

Bé, ara passarem a substancial punt número 2 de l'ordre del dia, que ha estat inicialment endarrerit, que és la Proposta de resolució sobre l'oferta educativa al Moianès. Presentada pel Grup Parlamentari de Junts, té la paraula la diputada Ennatu Domingo per defensar-la.

Gisela Navarro Fuster

Presidenta, és que m'ha demanat que comuniqués.

La presidenta

Sí, sí, sí.

Gisela Navarro Fuster

Comunico abans d'entrar a aquest punt que la diputada Natàlia Fabian farà l'exposició d'aquest punt, substituint-me a mi mateixa, perquè tot quedi ordenat, tot i que en el moment que acabi la seva exposició no té vot, torno a ser jo la que votaré.

Moltes gràcies.

La presidenta

Sí, ens queda clar que la diputada intervindrà, però no votarà.

Em sembla que del Grup Parlamentari de Junts també s'ha de notificar la substitució.

Anna Erra i Solà

Em semblava que ho havíem dit al principi i sí que és veritat, però, que no havia dit que en aquest cas, com que hi ha la substitució, votarà la pròpia Ennatu Domingo.

La presidenta

D'acord, moltes gràcies. Doncs, diputada Domingo, té vostè la paraula.

Ennatu Domingo i Soler

Gràcies, presidenta. Bon dia, diputats. Avui des de Junts presentem aquesta proposta de resolució sobre l'oferta educativa al Moianès.

El Moianès és una comarca d'uns 13.000, 15.000 habitants, i en tota la comarca del Moianès només hi ha un institut que ofereix el batxillerat, i aquest està a Moirà, i té

una oferta molt limitada de modalitats. Per exemple, un estudiant de Castellterçol que vol fer el batxillerat artístic s'ha de desplaçar a Vic, a trenta quilòmetres, i l'únic transport públic que tenim a la zona és l'autobús i els horaris no són gens ideals.

A més, el Moianès només té una oferta educativa de cicles formatius, que és el cicle formatiu de grau mitjà d'atenció a les persones en situació de dependència.

I, per tant, des de Junts creiem que els estudiants no haurien d'estar obligats a desplaçar-se per poder continuar la seva formació amb el risc que molts no tornen a establir-se en el territori i això provoca que el Moianès es vagi despoblant i es perdin oportunitats de formació i de vida.

Volem retenir el talent, formar professionals qualificats en sectors estratègics i que s'inverteixi en el desenvolupament econòmic i social de la comarca, adaptant l'oferta educativa a les necessitats del territori.

Amb aquesta proposta de resolució, des de Junts instem al Govern, en primer lloc, a ampliar l'oferta de cicles formatius al Moianès, prioritzant aquells que estiguin alineats amb les necessitats del teixit econòmic i productiu del territori.

En segon lloc, incorporar la modalitat de batxillerat artístic al Moianès per tal de donar resposta a la creixent demanda d'estudiants que s'han de desplaçar a Manresa o a Vic per poder formar-se i també accedir a aquest batxillerat artístic.

I, en tercer lloc, cal fomentar programes de pràctiques en empreses locals per tal de garantir una millor inserció laboral dels estudiants del Moianès.

I, per tant, esperem que aquesta proposta de resolució pugui procedir i sigui aprovada.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari Socialista, que ha presentat esmenes. Per defensar-les, té la paraula la diputada Natàlia Fabian.

Natàlia Fabian Corbacho

Gràcies, presidenta. Des del nostre grup compartim l'objectiu de proposta de reforçar l'oferta educativa al Moianès i donar a l'alumnat la possibilitat de continuar la seva formació al territori.

En aquest sentit, volem agrair al Grup de Junts l'acceptació de la nostra esmena, que creiem que millora la proposta i reforça el rigor, atès que considerem que és imprescindible que qualsevol ampliació d'oferta educativa es faci amb criteris d'eficiència, sostenibilitat i adequació a la realitat social i al territori.

Per aquest motiu, votarem a favor dels punts 1 i 3, donant suport tant a l'ampliació dels cicles formatius com el foment de les pràctiques en empreses locals, sempre que la planificació tingui en compte la demanda real de l'alumnat i la vinculació amb el teixit productiu del territori, garantint així una inserció laboral efectiva i un ús eficient dels recursos públics.

Pel que fa al punt 2, ens abstindrem, perquè entenem la necessitat de donar resposta a l'interès creixent del batxillerat artístic, però creiem que abans d'implantar aquesta modalitat cal estudiar-la amb rigor i analitzar l'evolució de la demanda i valorar les diferents opcions possibles en el marc de la planificació educativa.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana. Té la paraula la diputada Irene Aragonès.

Irene Aragonès Gràcia

Sí, gràcies, presidenta. Bé, molt breu, donarem suport en la seva totalitat a la proposta de resolució. Compartim que cal treballar per l'equitat territorial i la igualtat d'oportunitats arreu del territori i que el codi postal no pot determinar l'accés a l'educació.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari Popular, i té la paraula el diputat Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. En el mateix esperit i amb la mateixa brevetat, la diputada Domingo ha expressat molt bé la motivació de la proposta de resolució i estem d'acord amb tots els punts, així que votarem favorablement.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, i té la paraula el diputat Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, gràcies, presidenta. És una proposta adient, però el que ens provoca una certa confusió és veure com ...-nosaltres, evidentment, votarem a favor d'això-, però torno a repetir, ens provoca aquesta confusió, per dir-ho d'alguna manera elegant, que quan nosaltres vam demanar ja fa uns mesos aquí també, en aquesta comissió d'educació que s'implementés un grau mitjà d'electromecànica d'automòbils a Tordera, tenint en compte que des de Mataró fins a Girona només hi ha dos centres que imparteixen aquestes formacions, aquest grau mitjà, a l'Institut Miquel Biada de Mataró i a l'Escola Tècnica de Girona, home, vostès van votar en contra, la qual cosa sorprèn una mica.

Però nosaltres, com que -ho torno a repetir- estem per sobre de tot aquests apriorismes, interessos polítics, de partits polítics, etiquetes, etcètera, votarem a favor.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat, i ara és el torn de la diputada Domingo per posicionar-se sobre les esmenes.

Ennatu Domingo i Soler

Gràcies, presidenta. Com he dit abans, doncs, la demanda és molt alta per poder ampliar l'oferta dels cicles formatius, com també millorar les modalitats de batxillerat i, per tant, molt agraïts de la resposta que ha tingut aquesta proposta de resolució, i també en especial a la diputada del PSC per haver presentat les dues esmenes.

La primera no l'hem acceptat, però la segona sí que l'hem acceptat i, per tant, també contents de millorar el redactat d'aquesta proposta.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Per tant, passarem a la votació. Han demanat votar de manera conjunta els punts 1 i 3 i, per separat el punt 2.

Doncs, passem a votar els punts 1 i 3.

Vots a favor?

Bé, s'aproven per unanimitat.

I ara passarem a votar el punt 2.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs, queda aprovat el punt número 2, amb 10 vots a favor i 5 abstencions.

Proposta de resolució sobre el millorament de l'Escola Oficial d'Idiomes de Tàrraga

250-00408/15

Ara passem al punt darrer de l'ordre del dia, darrer en ordre, que és la Proposta de resolució número 5, sobre el millorament de l'Escola Oficial d'Idiomes de Tàrraga, presentada pel Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Per defensar-la, té la paraula la diputada Montserrat Berenguer.

Montserrat Berenguer Messeguer

Bon dia. Gràcies, presidenta. L'Escola Oficial d'Idiomes de Tàrraga, que és ciutat capital de comarca de l'Urgell, va ser creada al curs 2003-2004 i forma part de la xarxa d'escoles oficials d'idiomes del Departament d'Educació de la Generalitat.

És centre també de certificació d'exàmens, tant per alumnat oficial com lliure, s'hi pot estudiar anglès, català, francès. També inclou programes experimentals de

certificació de llengües estrangeres, formació de professionalitat, el programa Together, entre d'altres.

Bé, des de l'any 2011 imparteix classes en mòduls prefabricats, i aquesta situació que inicialment es va preveure com a provisional s'ha perllongat ja durant més d'una dècada. Genera inquietud i malestar entre la comunitat educativa pel que fa a la qualitat d'aquestes instal·lacions, i també per les condicions en què es produeix l'aprenentatge. De fet, se'n va fer ressò també tots els mitjans de comunicació.

Hem de fer menció a aquesta situació que es viu a Catalunya, amb la presència de més de nou-cents barracons durant els darrers disset anys, cosa que posa en evidència la cronificació d'aquesta problemàtica, tot i els compromisos per reduir-ne el nombre, encara avui, amb centenars d'alumnes que estudien en aquest tipus d'instal·lació.

Per tot plegat, en la nostra proposta de resolució demanem licitar el projecte constructiu del nou equipament que ha d'acollir les instal·lacions de l'Escola Oficial d'Idiomes de Tàrraga, de l'Urgell, posant fi a més d'una dècada d'aquest equipament educatiu en mòduls prefabricats.

Reubicar aquests docents i alumnat mentre es perllongui l'execució de les obres de la nova seu i així garantir l'activitat i la continuïtat de la docència.

I assegurar la participació de la comunitat educativa del municipi de Tàrraga en la presa de decisions sobre la reubicació que ha de tindre aquesta nova Escola Oficial d'Idiomes, garantint alhora els recursos pressupostaris necessaris per a la implementació de les millores que necessita aquest servei educatiu.

Per tot això, resulta imprescindible adoptar aquestes mesures que permetin la substitució definitiva d'aules prefabricades per unes infraestructures permanents adequades, responent així a les necessitats de la comunitat educativa i el dret a una educació en condicions òptimes.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn, per defensar les esmenes presentades del Grup Socialista Units per avançar, de la diputada Gisela Navarro.

Gisela Navarro Fuster

Moltes gràcies, presidenta. Seré molt sintètica, perquè aquest punt venia a explicar-lo la nostra diputada Judit Alcalá, precisament del territori, però amb el canvi d'ordre del dia no ha sigut possible. Per tant, jo seré sintètica i explicaré només el posicionament dels vots.

En aquest sentit, coincidim amb l'esperit d'aquesta moció per la importància de projectes com les escoles oficials d'idiomes arreu del territori, això per descomptat.

Però en el primer punt votarem en contra -l'únic que votarem en contra-, no perquè no coincidim amb aquest objectiu, sinó perquè, a part del redactat, que està obsolet, perquè ja estem parlant d'exercicis anteriors, trobem que primer s'ha de fer aquest diàleg des del departament amb el territori, perquè l'enorme cua d'infraestructures - i també la diputada ho ha comentat- és una realitat. Per tant, preferim no fer anuncis que després no siguin reals. Per això, aquest punt el votarem en contra.

La resta sí que recolzarem el redactat, perquè dit això, que aquesta cua enorme d'infraestructures existeix, mentrestant passi això, evidentment, s'han de trobar diferents línies d'actuació i estudiar diferents ubicacions, com és en el cas d'aquesta escola oficial d'idiomes.

Per tant, agrai'm en aquest sentit l'esmena que el meu grup ha fet a la diputada del Partit Popular, que ha estat acceptada.

I també recolzarem el tercer acord perquè parla de tenir en compte sempre la comunitat educativa, i tot i que quan es prenen decisions es prenen des de governs amb taules territorials i taules de negociació amb els ajuntaments i amb els territoris, és molt important per serveis com les escoles oficials d'idiomes tenir molt diàleg i molta cura amb el que la comunitat educativa necessita a cada territori.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, i té la paraula la diputada Mar Besses.

Mar Besses Casanovas

Gràcies, presidenta. Sí, nosaltres sí que, certament, doncs, ens ha sorprès una mica la contundència amb la qual es fan alguns plantejaments en aquesta proposta de resolució, perquè pel que fa a les queixes, doncs, no ens consta que a dia d'avui ni l'Ajuntament de Tàrraga ni els serveis educatius de Lleida, ni tampoc la direcció del centre, hagin rebut cap queixa formal en relació al malestar per la ubicació que té actualment l'escola oficial d'idiomes.

Això, evidentment, en cap cas no vol dir que no pugui haver-hi malestar per la ubicació que té actualment, i també estem disposats, doncs, evidentment, a escoltar a tothom, però sí que és veritat que l'Escola Oficial d'Idiomes de Tàrraga fa catorze anys que imparteix classes en aquests mòduls prefabricats, però que estan adaptats amb condicions per poder desenvolupar la seva tasca amb les millors condicions possibles, malgrat segurament l'escenari ideal seria que ho poguessin fer també en un edifici estable i definitiu, però això en cap cas està impedit que hi hagi un correcte desenvolupament de la tasca que es fa allà, i el que per a nosaltres és el més important és que no interfereix amb la qualitat educativa.

Ara bé, dit això, si passem al terreny de les solucions, nosaltres considerem que qualsevol canvi ha d'anar alineat amb les necessitats educatives del conjunt del municipi, que per tant requereix que hi hagi una prioritització i que hi hagi una planificació.

En tot cas, el que pensem que potser seria la solució més encertada és una construcció d'un nou edifici en el municipi, però que doni resposta al conjunt de necessitats educatives i, per tant, que pugui acollir, per exemple, l'escola oficial d'idiomes, però també l'escola d'adults, els PTTs o la UEC, que actualment, doncs, es fa en altres equipaments del municipi. Per tant, potser aquesta creiem que seria la solució més encertada.

I, per tant, per això nosaltres doncs sí que votarem a favor dels punts 1 i 2, malgrat que creiem que el punt 1 queda desfasat per motius evidents, perquè parlem del 2025, però, en tot cas, creiem que en el terreny de les solucions cal explorar altres opcions, altres solucions que s'acostin més a les necessitats i a la demanda real del municipi i que, per tant, tal i com es planteja en aquesta moció, aquestes propostes

creiem que potser no del tot s'ajusten amb la realitat i amb la voluntat del municipi actualment.

Però, com sempre, des d'Esquerra Republicana estarem oberts a treballar per arribar a solucions que garanteixin que aquesta qualitat educativa sempre es pot fer en les màximes condicions possibles i, per tant, amb la voluntat de treballar des del municipi per trobar una solució que sigui convincent i que sigui la més ajustada a les necessitats.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, i té la paraula la diputada Judith Toronjo.

Judith Toronjo i Nofuentes

Gràcies, presidenta. Des de Junts per Catalunya compartim el diagnòstic de fons pel que fa a aquesta proposta de resolució i sobre la situació de l'Escola Oficial d'Idiomes a Tàrraga, amb aules que estan prefabricades des de l'any 2011, el que és evidentment una anomalia, una normalitat que s'ha cronificat els darrers anys i que cal abordar de forma definitiva amb mesures definitives.

És una reclamació que considerem justa, que ho considerem necessària i plenament alineada amb el dret que tenen els alumnes, el professorat, a poder disposar d'espais educatius que siguin dignes, que siguin també estables i que siguin adequats amb la qualitat educativa que es mereixen. I ho fem amb coneixement de causa, perquè precisament és una reivindicació que vam vehicular a través del nostre grup municipal; ho hem fet en diverses ocasions, ho vam fer l'any 2011, ho vam fer l'any 2019, posant al centre aquest debat.

Des de l'entrada del nou govern municipal sí que és cert que la darrera legislatura no s'ha posat èmfasi en aquesta qüestió, però avui és una bona ocasió per trobar les majories suficients en el Parlament de Catalunya per tenir aquest compromís amb Tàrraga i per les instal·lacions que es mereixen.

Per això des de Junts, com dèiem, veiem amb bons ulls aquest primer punt, aquesta primera proposta, instar el Govern a licitar el projecte constructiu del nou equipament, però amb un projecte clar, un projecte que defineixi realment les

necessitats i ho faci amb calendari, en fases i compromisos pressupostaris que no quedin en paper mullat. Sense un projecte podem córrer el risc que no sigui una realitat com ens demanen des del propi ajuntament.

Pel que fa al segon punt, sí que és cert que teníem algunes qüestions sobre la reubicació temporal de l'activitat docent a altres equipaments, i en concret amb la proposta que es feia amb l'Escola d'Art Ondara, que és un centre amb una alta capacitat i vocació de creixement, però després de la transacció que ens proposen des del Partit Popular i des del Partit Socialista, creiem que sí, que cal els propers mesos analitzar les alternatives, analitzar les diverses ubicacions per tal de buscar un edifici públic i per tal de posar a disposició aquests terrenys municipals, que permetin encabir-ho amb la millor de les ubicacions.

I, darrerament, aquest tercer punt, que és la participació de la comunitat educativa, que és evident, amb el que voldríem també afegir-hi aquest punt positiu per tenir el compromís i per tenir el coneixement de la situació que es viu des de l'escola oficial d'idiomes i que és extrapolable a la situació que també hi ha en altres municipis del país.

Per tot l'exposat, votarem favorablement, amb aquesta transacció que avui se'ns presentava per part dels grups.

La presidenta

Pregaria aquesta transacció. La Mesa no té coneixement de la mateixa. *(Veus de fons.)* Tots els grups tenen constància d'aquesta transacció? Sí? La tenen tots? *(Veus de fons.)*

Bé, ara intervindrà el Grup Parlamentari de VOX en Catalunya i, finalment, en el torn per posicionar-se sobre l'esmena, ens hauria de llegir la transacció, eh?

Diputat Acosta, seva és la paraula.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, moltes gràcies, presidenta. Evidentment, nosaltres avalarem, votarem a favor d'aquesta proposta de resolució perquè els estudiants, siguin joves, nens, adults, han d'estudiar amb les millors condicions possibles, amb tota la dignitat.

I jo, malgrat que aquí he sentit per part d'Esquerra Republicana que: “Bé, ja està bé això que estudien els alumnes en barracons escolars, que ja està bé perquè estan molt ben condicionats”, jo crec que la màxima aspiració dels pares i de les persones que cursen estudis no és estudiar en un barracó amb un ventilador o amb un escalfador. Crec que no, eh?, però, bé, potser és el seu esquema de funcionament educatiu.

I, per altra banda, això és una realitat que ja porta tants anys reivindicant la societat. Nosaltres, des que vam entrar aquí al Parlament... L'altre dia vaig estar visitant un institut a Santa Coloma de Gramanet, que el seu nom és El Nou, El Nou de Santa Coloma de Gramanet. Tot en la seva integritat, tota l'escola en barracons escolars. Quin oxímoron, quina paradoxa, no? És a dir, El Nou i tot ple de barracons escolars. Per tant, votarem a favor i això s'ha d'accelerar, s'ha d'accelerar perquè ja sabem que el retard que existeix en les infraestructures escolars, ja ho va dir la consellera Niubó, és de set anys i mig de retard, quan el que és normal, segons el mateix Departament d'Educació, és que una infraestructura escolar trigui uns quatre, quatre anys i mig en la seva construcció.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari Popular per posicionar-se sobre les esmenes i per llegir, per donar lectura de la transacció.

Montserrat Berenguer Messeguer

Gràcies de nou, presidenta. Bé, sobre la proposta de resolució, el punt 1 quedaria ja actualitzat de la següent manera: “Llicitar, abans de finalitzar l'any 2026”.

I quant a la transacció, agraeixo l'esmena aportada per la diputada del PSC, Judit Alcalá. Creiem que l'hem transaccionat i suma. Han concretat, doncs, també un termini concret a l'estudi de sis mesos màxim i, a més a més, doncs, poder contemplar la ubicació d'altres edificis, perquè nosaltres dèiem l'Escola d'Art Ondara, però poden haver-n'hi d'altres que puguin donar aquesta viabilitat.

Per tant, la llegeixo: “Estudiar, un termini màxim de sis mesos, ubicacions alternatives per a l'Escola Oficial de Tàrraga, a l'Urgell, en altres equipaments o

edificis públics, sempre que es garanteixi la compatibilitat d'horaris i usos i en el cas que fos necessària aquesta reubicació alternativa, amb la finalitat de donar continuïtat a l'activitat docent.

I responc a la diputada d'Esquerra Republicana que les queixes sí que han estat formals. Ja ens consta també queixa del 9 de juny del 2024 i en data 10 de febrer del 2025, especialment quant a temperatura també i so. Sabeu que al territori de l'Urgell, doncs, fa molt fred a l'hivern i fa molta calor i, vamos, que estan escoltant l'anglès o el francès o el català amb l'abric posat.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Per tant, passarem directament a la votació dels tres punts per separat. Millor fem-ho per separat i no...

Vots a favor del punt 1?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs, queda aprovat el punt 1, amb 10 vots a favor i 5 vots en contra.

Ara passem a votar el punt número 2.

Vots a favor?

S'aprova per unanimitat.

I ara passem a votar el punt tercer.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs, queda aprovat el punt tercer amb 12 vots a favor i 3 abstencions.

Molt bé. Donat que no hi ha més punts en l'ordre del dia, aixequem la sessió.

I els portaveus, sisplau, si es poden quedar, com sempre.

La sessió s'aixeca a les...

TRANSCRIPCIÓ EN BRUT