



TRANSCRIPCIÓ EN BRUT

**Aquesta transcripció està pendent de
verificació i correcció. Pot contenir, doncs,
errades de fidelitat i incorreccions
lingüístiques i no es pot considerar
com una publicació oficial**

Sessió núm. 26 / CEFP / 16.12.2025

Doc. Q:\D18\R440Transcripcio\CEFP\26CEFP\

Fitxer 26CEFP1

XV legislatura · quart període · sèrie C · número ****

Comissió d'Educació i Formació Professional

Sessió 26, dimarts 16 de desembre de 2025

Presidència de la I. Sra. Eva García Rodríguez

Sessió 26 de la CEFP

La sessió de la Comissió d'Educació i Formació Professional (CEFP) s'obre a ****. Presideix Eva García Rodríguez, acompanyada de la vicepresidenta, Sònia Martínez i Juli, i de la secretària, Mar Besses Casanovas. Assisteix la Mesa el lletrat Jan Sarsanedas Coll.

Hi són presents José Ignacio Aparicio Ciria, Rocio Garcia Pérez, David González Chanca, Gisela Navarro Fuster i Mónica Ríos García, pel G. P. Socialistes i Units per Avançar; Anna Erra i Solà, Anna Feliu i Moragues i Judith Toronjo i Nofuentes, pel G. P. de Junts; Irene Aragonès Gràcia i Najat Driouech Ben Moussa, pel G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya; Cristian Escibano Ramírez, pel G. P. del Partit Popular de Catalunya; Manuel Jesús Acosta Elías, pel G. P. de VOX en Catalunya; Jéssica Albiach Satorres, pel G. P. Comuns; Maria Pilar Castillejo Medina, pel G. P. de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, i Rosa Maria Soberana i Bonet, pel G. Mixt[membres comissió].

[Assisteix] a aquesta sessió [assistents].

ORDRE DEL DIA DE LA CONVOCATÒRIA

1. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre l'Enquesta d'educació, salut i social de la població infantil i adolescent impulsada pel Departament d'Educació i Formació Professional, el Departament de Salut i el Departament de Drets Socials i Inclusió (tram. 354-00236/15). Juan Fernández Benítez, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
2. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera de Salut sobre l'Enquesta d'educació, salut i social de la població infantil i adolescent impulsada pel Departament d'Educació i Formació Professional, el Departament de Salut i el Departament de Drets Socials i Inclusió (tram. 354-00237/15). Juan Fernández Benítez, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
3. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera de Drets Socials i Inclusió sobre l'Enquesta d'educació, salut i social de la població infantil i adolescent impulsada pel Departament d'Educació i Formació Professional, el Departament de Salut i el Departament de Drets Socials i Inclusió (tram. 354-00238/15). Juan Fernández Benítez, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
4. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre els avisos i les notificacions que reben els professors amb relació a la llengua d'ús a les aules i l'escola i sobre les funcions, les competències i els límits dels equips de llengua, interculturalitat i cohesió social (tram. 354-00249/15). Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
5. Sol·licitud de compareixença d'una representació del cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la bretxa salarial (tram. 356-

01149/15). Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, Grup Parlamentari Comuns, Maria Pilar Castillejo Medina, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

6. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Plataforma Docents en Vaga davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre les preocupacions i reivindicacions del sector educatiu i del personal docent (tram. 356-01176/15). Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

7. Sol·licitud de compareixença del secretari de Millora Educativa davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre les funcions, les competències i els límits del programa d'equips de llengua, interculturalitat i cohesió social i sobre els avisos que reben els professors amb relació a llur llengua d'ús a classe i a l'escola (tram. 356-01177/15). Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

8. Sol·licitud de compareixença de l'alcalde de Cunit davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la necessitat urgent d'un nou institut al municipi (tram. 356-01193/15). Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

9. Sol·licitud de compareixença de Pau Feu davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre el dret a l'escolarització de l'alumnat de fins a vint-i-un anys amb discapacitat (tram. 356-01194/15). Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts, Gisela Navarro Fuster, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Irene Aragonès Gràcia, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, Grup Parlamentari Comuns, Maria Pilar Castillejo Medina, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

10. Proposta de resolució sobre la construcció d'un institut a Sant Jaume dels Domenys (tram. 250-00362/15). Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 178, 61; esmenes: BOPC 222, 19).

11. Proposta de resolució sobre la planificació de l'oferta educativa a Terrassa el curs 2025-2026 (tram. 250-00370/15). Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 184, 27; esmenes: BOPC 222, 22).

12. Proposta de resolució sobre l'impuls a la construcció del nou edifici de l'Institut Escola Feixes, de Terrassa (tram. 250-00552/15). Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 232, 30; esmenes: BOPC 268, 281).

13. Proposta de resolució sobre els coordinadors digitals (tram. 250-00371/15). Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, Grup Parlamentari Comuns, Laia Estrada Cañón, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 184, 28; esmenes: BOPC 222, 23).

14. Proposta de resolució sobre l'educació afectiva, emocional i sexual als centres educatius (tram. 250-00382/15). Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 184, 45; esmenes: BOPC 222, 24).

15. Proposta de resolució sobre el millorament de les instal·lacions de l'Institut Terres de Ponent, de Mollerussa (tram. 250-00385/15). Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 184, 49; esmenes: BOPC 222, 25).

16. Proposta de resolució sobre l'increment d'hores de la matèria de filosofia en el currículum d'educació secundària obligatòria i batxillerat, el millorament de les condicions del professorat i la coordinació amb el Departament d'Educació (tram. 250-00470/15). Anna Erra i Solà, del Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, del Grup Parlamentari Comuns, Laia Estrada Cañón, del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 202, 138; esmenes: BOPC 231, 10).

La presidenta

Comencem aquesta sessió de la Comissió d'Educació i Formació Professional, que avui crec que serà bastant breu.

I em correspon, en primer lloc, demanar si hi ha substitucions. Sí, senyora Erra?

Anna Erra i Solà

Sí, bon dia, presidenta. Dic la substitució de la diputada Montse Ortiz, que ocuparà el lloc en aquesta primera proposta de resolució de la Judith Toronjo.

La presidenta

Molt bé, en prenem nota. Senyor González?

David González Chanca

Sí, gràcies, presidenta. La diputada Sabrin Araibi i el diputat Manel Ezquerra substitueixen les diputades Gisela Navarro i Mónica Ríos.

La presidenta

Estupend, perfecte. En prenem nota també. Alguna substitució més? No?

Sol·licituds de sessions informatives

354-00236/15 a 354-00238/15 i 354-00249/15

Sol·licituds de compareixences

356-01149/15, 356-01176/15, 356-01177/15, 356-01193/15 i 356-01194/15

Bé, doncs passem, directament, a l'ordre del dia, que són les sol·licituds de sessions informatives i de compareixences. Si els hi sembla, les llegirem totes seguides i després, si hi ha votacions separades, m'ho demanen vostès. Els hi sembla?

Bé, doncs seria la Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre l'Enquesta d'educació, salut i social de la població infantil i adolescent impulsada pel Departament d'Educació i Formació Professional, el Departament de Salut i el Departament de Drets Socials i Inclusió.

La número 2, que és la sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb la consellera de Salut sobre l'Enquesta d'educació, salut i social de la població infantil i adolescent impulsada pel Departament d'Educació i Formació Professional, el Departament de Salut i el Departament de Drets Socials i Inclusió.

El número 3, sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera de Drets Socials i Inclusió sobre l'Enquesta d'educació, salut i social de la població infantil i adolescent impulsada pel Departament d'Educació i Formació Professional, el Departament de Salut i el Departament de Drets Socials i Inclusió.

El número 4, la sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre els avisos i les notificacions que reben els professors amb relació a la llengua d'ús a les aules i l'escola i sobre les funcions, les competències i els límits dels equips de llengua, interculturalitat i cohesió social.

La número 5, sol·licitud de compareixença d'una representació del cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la bretxa salarial.

El número 6, sol·licitud de compareixença d'una representació de la Plataforma Docents en Vaga davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre les preocupacions i reivindicacions del sector educatiu i del personal docent.

El número 7, sol·licitud de compareixença del secretari de Millora Educativa davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre les funcions, les competències i els límits del programa d'equips de llengua, interculturalitat i cohesió social i sobre els avisos que reben els professors amb relació a llur llengua d'ús a classe i a l'escola.

I el número 8, sol·licitud de compareixença de l'alcalde de Cunit davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la necessitat urgent d'un nou institut al municipi.

I en darrer lloc, el número 9, sol·licitud de compareixença de Pau Feu davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre el dret a l'escolarització de l'alumnat de fins a vint-i-un anys amb discapacitat

Si els hi sembla, hi ha alguna petició de votació separada? Sí, senyor González?

David González Chanca

Per part nostra, votariem dos blocs, una del punt 1 al punt 4 i una altra del punt 5 al punt 9.

La presidenta

Estupend. Alguna cosa més? Senyora Erra?

Anna Erra i Solà

Sí, nosaltres voldríem potser totes per separat perquè... O sinó és... Clar, la 1, la 5...

Jo preferiria si podem fer tot per separat.

La presidenta

Bé, doncs comencem. Farem... Sí, senyora Aragonès?

Irene Aragonès Gràcia

Presidenta, jo li demano la paraula per poder fer una petita observació de la sol·licitud de compareixença del punt 8.

La presidenta

És demanada pel Grup de Junts aquesta?

Irene Aragonès Gràcia

Sí.

La presidenta

Doncs bé, trenta segons, sí.

Irene Aragonès Gràcia

Només és per comentar que fa pocs dies vam fer una reunió amb tots els grups parlamentaris en la qual vam atendre l'alcalde, la seva reivindicació d'aquesta construcció d'un nou institut al municipi i vam arribar a uns acords en què, precisament, la compareixença de l'alcalde en comissió no hi era. Sí que vam arribar a l'acord de rescatar una proposta de resolució del Grup dels Comuns, que, de fet, el que hauríem de fer és actualitzar-la i poder registrar-la conjuntament a la Comissió d'Educació i FP.

I només és comentar això, que a l'alcalde se'l va atendre, que, de fet, no recorrem, no?, que vinguin els alcaldes a la Comissió d'Educació per poder plantejar noves construccions, perquè, sinó tots els grups parlamentaris demanarien que les nostres alcaldies respectives poguessin acudir a aquesta comissió. Una comissió ja que, d'alguna manera, ja està prou nodrida de temes.

I per tant, només deixar constància que, evidentment, Esquerra Republicana donarem suport a aquesta sol·licitud de compareixença, però que, per altra banda, demanaria una mica de responsabilitat, no?, en atapeir temes de l'ordre del dia en quant ja han estat tractats amb reunions paral·leles.

Gràcies.

La presidenta

D'acord, senyora Aragonès. Doncs queda constància de la seva observació.

Sí, senyor Escribano, per què demana la paraula?

Cristian Escribano Ramírez

Presidenta, volia demanar que es posposés el punt 14 de l'ordre del dia, corresponent a la proposta de resolució del Partit Popular.

La presidenta

Molt bé.

Proposta de resolució sobre l'educació afectiva, emocional i sexual als centres educatius (posposada)

250-00382/15

No havíem arribat encara, però en prenem nota.

Cristian Escribano Ramírez

Perdoni.

La presidenta

Doncs... No, no, cap problema. Vostè s'ha avançat. Cap problema.

Doncs, passarem directament a la votació de cadascuna de les sol·licituds de compareixença, si els hi sembla. En primer lloc, votarem la número 1.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovada per 11 vots a favor i 6 vots en contra.

Ara passem a la votació del punt número 2.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda rebutjada amb 3 vots a favor i 14 vots en contra.

Passem a la votació del punt número 3.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Queda rebutjada amb 3 vots a favor i 14 vots en contra.

Ara passarem al punt número 4.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Queda rebutjada amb 3 vots a favor i 14 vots en contra.

Passem a la votació del punt número 5.

Vots a favor?

S'aprova per unanimitat.

Punt número 6.

Vots a favor?

S'aprova per unanimitat.

Punt número 7.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Queda aprovada amb 9 vots a favor i 8 vots en contra.

Punt número 8.

Vots a favor?

S'aprova per unanimitat.

I punt número 9.

Vots a favor?

Bé, doncs també queda aprovada per unanimitat.

**Proposta de resolució sobre la construcció d'un institut a Sant
Jaume dels Domenys**

250-00362/15

Per tant, passarem directament al punt número 10, que és la proposta de resolució sobre la construcció d'un institut a Sant Jaume dels Domenys. Presentada pel Grup Parlamentari de Junts, per la seva defensa, té la paraula la diputada Montse Ortiz.

Montse Ortiz i Martí

Gràcies, presidenta. El Baix Penedès és la comarca de Catalunya que més creix. Aquest creixement té un impacte directe sobre tots els serveis públics que s'ofereixen i el problema és que no ha anat mai acompanyat de les inversions necessàries. Avui tenim equipaments educatius pensats per al Baix Penedès de fa vint anys. Per tant, no responen a la realitat actual.

Aquesta diferència entre el que som avui i el que tenim és el que ens ha portat al límit del col·lapse. I això es veu molt clarament al sistema educatiu, especialment a secundària. El creixement del Baix Penedès és sostingut i els instituts estan plens, no tenen marge per absorbir més alumnat.

Un dels casos més clars és l'institut Coster de la Torre de la Bisbal del Penedès, que és el centre que avui ens ocupa. Aquest institut dona servei a cinc municipis i a una població de més de catorze mil habitants tenim fins a més de set-cents alumnes. Aquesta situació no és puntual al Baix Penedès, és el resultat d'anys de creixement sense les inversions necessàries. És el cas també de Cunit. L'institut Ernest Lluch ha quedat petit i no pot donar resposta..

Fitxer 2

...a les necessitats reals de l'alumnat ni de la ciutat.

Per tant, reiterem, no parlem d'un cas aïllat, sinó és la conseqüència d'un dèficit estructural de planificació i d'inversions al Baix Penedès. Així doncs, és una comarca que té el sistema educatiu col·lapsat.

Davant d'aquesta realitat no n'hi ha prou en ajustar línies, cal actuar per no tensionar més el sistema. Per això defensem la construcció d'un nou institut a Sant Jaume dels Domenys. No parlem d'un institut només per a un municipi, sinó d'un centre que

podria donar servei també a pobles veïns com Llorenç del Penedès, configurant un àmbit de més de 5.200 habitants i descongestionant així l'institut de la Bisbal del Penedès.

A més, l'Ajuntament de Sant Jaume dels Domenys ja ha posat els terrenys a disposició del Departament d'Educació en diverses ocasions. Ara només falta una decisió política clara i valenta del Departament.

I aquesta proposta no només parla d'un centre en concret, sinó que també de planificar millor el creixement del Baix Penedès, amb una visió comarcal per evitar més situacions de col·lapse.

Totes les previsions constaten que el creixement de la comarca no s'aturarà. Per això defensem dues coses molt concretes avui: construir un institut a Sant Jaume dels Domenys i analitzar les situacions de col·lapse dels equipaments educatius per millorar la planificació i anticipar-nos a les necessitats futures. Perquè el Baix Penedès creix, però no ho fan així ni els serveis ni les inversions, perquè els instituts estan plens i perquè cal anticipar-se per no tensionar més el sistema educatiu. Per tot això, avui demanem el vostre suport en aquesta proposta.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Hi ha esmenes presentades pel Grup Socialista, que té la paraula la senyora Rocio Garcia per defensar-les.

Rocio Garcia Pérez

Molt bon dia. Gràcies, presidenta. El Departament d'Educació i FP iniciarà una revisió de la planificació educativa de les necessitats d'escolarització de tots els municipis i de totes les etapes educatives per als propers anys i a tot el territori, tenint en compte les projeccions demogràfiques, la població en edat d'escolarització i també la disponibilitat pressupostària.

Sant Jaume dels Domenys té 2.806 habitants com recull l'Idescat i també la mateixa proposta de resolució, i sembla que el Grup de Junts avui, a part del desconeixement de quina és la realitat educativa, ens presenta una demanda històrica de l'Ajuntament a la Generalitat, acollir un institut al seu terme municipal.

La localitat sí compta amb un centre públic d'infantil i primària, l'escola Els Quatre Vents, i la secundària obligatòria es cursa a l'Institut de la Bisbal del Penedès, al Coster de la Torre, que també, com s'ha dit, rep alumnat de quatre municipis més.

Voldríem dir que el Departament d'Educació i FP manté un diàleg cobert i fluid amb el consistori i la seva comunitat educativa per planificar, i planifica, l'oferta educativa i garanteix la millor qualitat educativa del servei públic d'educació a Sant Jaume, sempre posant per endavant l'atenció als infants i joves.

I en coherència amb aquesta realitat i bona sintonia de les dues administracions a dia d'avui, el Grup Parlamentari de Socialistes i Units per Avançar ha presentat dues esmenes que constaten la bona relació amb l'Ajuntament i que hi ha línies de treball sòlides i que el Govern està centrat en la qualitat del sistema educatiu i, en concret, la qualitat educativa en aquest municipi del Baix Penedès.

La primera de les esmenes, però, no ha estat acceptada pel Grup de Junts, tot i que recull el diàleg i la participació de l'Ajuntament de Sant Jaume en matèria educativa amb el Departament d'Educació i en el marc de les competències que recull la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació de Catalunya. I és que el seu article 44, com saben, diu que correspon al Departament la programació de l'oferta educativa, amb la participació i consulta als ens locals.

En aquest sentit, podem dir que ja s'està programant l'oferta educativa del municipi de Sant Jaume dels Domenys en el marc del treball de la Taula local de planificació, on també està representat l'Ajuntament, òbviament. I també que el Departament d'Educació i FP té previst actualitzar la diagnosi de les necessitats dels equipaments educatius al municipi de cara a l'any vinent.

I la segona esmena que presenta el nostre grup, que sí que ha estat incorporada per la diputada Ortiz, diu el següent: «Elaborar una diagnosi dels equipaments educatius i de les necessitats d'escolarització del territori per a planificar les necessitats dels nous equipaments.» Així, doncs, la feina s'està fent, s'està fent de la mà de l'Ajuntament. I agraïm també a la diputada Ortiz que hagi acceptat aquesta segona esmena perquè planteja solucions reals i realistes a la comunitat educativa de la localitat.

Creiem, però, que ambdues esmenes partien del coneixement exhaustiu de la realitat educativa i tenen voluntat constructiva, que és el que pensem que cal al territori. També diàleg i, evidentment, evitar el partidisme i l'oportunisme.

Gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies, senyora diputada. I ara és el torn dels grups parlamentaris que no han presentat esmenes i, en primer lloc, té la paraula la diputada Irene Aragonès en representació d'Esquerra Republicana.

Irene Aragonès Gràcia

Gràcies, presidenta. Bé, Sant Jaume dels Domenys és un municipi disgregat i, per tant, això, malauradament, comporta que la població jove del municipi tingui una manca d'arrelament. I, precisament per això, el grup municipal d'Esquerra Republicana a Sant Jaume dels Domenys ha defensat el model d'institut-escola i, de fet, així ho ha defensat de forma reiterada a nivell territorial des de fa molt de temps i en moltes ocasions. Un model educatiu i d'equació territorial que vincula l'educació secundària a centres de primària, a l'escola de primària i, per tant, un model integrat que doni continuïtat formativa entre etapes, amb interacció entre infants i adolescents.

Per tant, donem suport a la proposta de resolució, però també a favor de defensar un determinat projecte educatiu que s'adapti a les necessitats territorials de Sant Jaume dels Domenys per garantir aquesta igualtat d'oportunitats i també l'accés a una educació propera, una educació de qualitat i adaptada al context local que reforci les dinàmiques socials.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari del Partit Popular i té la paraula el diputat Cristian Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Molt breument, per donar suport a tots els punts de la proposta. Crec que ha quedat clar en l'exposició de la diputada Ortiz, diputada, per altra banda també, del territori, amb la descripció que ha fet sobre les millores que suposaria pel territori aquest nou institut, que també donaria cobertura a altres municipis de la comarca. I la realitat és que creiem necessari perquè, per molt que el partit que dona suport al Govern parli dels plans del Departament, sabem que la confiança que hem de tenir en els plans del Departament moltes vegades és minsa perquè no es compleixen.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya i té la paraula el diputat Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, moltes gràcies, presidenta. Nosotros votaremos a favor de esta propuesta, que entendemos que es lógica, pero creo que merece esta ocasión pues hacer una reflexión, un análisis, aunque sea muy sucinto. Porque el crecimiento demográfico que está tensionando la educación catalana es fruto de la inmigración masiva y descontrolada. Y una inmigración que se está favoreciendo con el objetivo de hacer crecer el PIB artificialmente y que ya vemos como no solamente trae inseguridad y precarización del empleo, sino que está tensionando los servicios públicos de manera absolutamente insostenible y, en este caso en particular, pues la educación.

Ahora varios grupos empiezan a verle las orejas al lobo, ese del que nosotros venimos hablando desde el principio. Y sin ir más lejos, Esquerra Republicana ya está hablando de que es completamente inviable esa Cataluña de los diez millones, con la que ya soñaban hace apenas un par de años. Sin embargo, cuando preguntamos por las consecuencias de este desaforado crecimiento poblacional, el Govern nos pone continuos problemas, tratando de desviar el foco.

Miren, si de verdad se quieren hacer políticas públicas racionales, sostenibles y que redunden en beneficio de los catalanes, el fenómeno migratorio hay que controlarlo

física y numéricamente. No solo hay que elaborar mapas de los equipamientos, sino cortar de raíz esta política suicida.

Gracias.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari dels Comuns i té la paraula la diputada Jessica Albiach.

Jéssica Albiach Satorres

Sí, gràcies, presidenta. Anunciar que nosaltres donarem suport a aquesta proposta de resolució. Parteix d'una diagnosi que és objectivable, que és compartida, que és la pressió creixent sobre l'Institut Coster de la Torre de la Bisbal del Penedès, que escolaritza alumnat de diversos municipis del Baix Penedès.

En aquest context, crec que és rellevant assenyalar que l'Ajuntament de Sant Jaume dels Domenys doncs ha posat a disposició una parcel·la municipal destinada a equipaments educatius. Però això, com dic, nosaltres donarem suport.

Ara, pensem que sí que és molt necessari fer un mapa de necessitats amb planificació, no només de les necessitats actuals, sinó també les que vindran. I per tant, pensem que aquesta proposta de resolució és molt positiva perquè ajuda a obrir un debat de quines seran les necessitats del nostre país perquè, malgrat que a alguns no els agrada, la població està creixent i crec que això és una bona notícia per la diversitat, per la cohesió. És un repte, evidentment, que s'ha de gestionar i per això necessitem que els que més tenen paguen més per sostindre els serveis públics.

Gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular i té la paraula la diputada Pilar Castillejo.

Maria Pilar Castillejo Medina

Sí, moltes gràcies. En primer lloc, nosaltres creiem que aquesta PR respon a una demanda històrica que cal atendre, per tant, nosaltres donarem suport a tots els

punts. Ens agrada també la transacció que s'ha fet amb el segon punt, que s'havia acceptat. També ens sembla oportú estudiar quina és la manera més adequada i que millor s'adapta al territori per fer aquesta construcció d'un institut o d'un institut d'escola. Per tant, tot això, com dic, votarem a favor.

Sí que ens sembla també que hi ha ara mateix una manca de planificació a tot el territori, que és el que provoca aquestes peticions puntuals que miren només el seu context en concret. Per tant, com deia, que aquest segon punt, que diu que elaborem una diagnosi no només d'un territori en concret, sinó de tot el territori, ens sembla encertat.

I com s'acaba d'explicar, que fem aquesta diagnosi de com hem d'adaptar el nostre territori a les necessitats que hi ha, no pot ser una excusa que s'utilitzi per exposar discursos racistes que no tenen cap relació amb el tema. Jo crec que cal aturar aquest tipus de discursos quan, en realitat, no tenen lloc en seu parlamentària.

També volia expressar que aquesta «coletilla» que fa servir sempre el Govern de la disponibilitat pressupostària, al final sempre és una excusa que no ens permet prioritzar els temes educatius. Si realment és una necessitat i cal planificar-la i cal desenvolupar-la, aquesta és la disponibilitat, no?, els diners els posaríem aquí. Per tant, crec que és necessari que comencem a posar les prioritats al davant en lloc d'utilitzar aquesta «coletilla» de «quan tingui diners ho faré».

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn de la diputada Montse Ortiz en representació de Junts per posicionar-se sobre les esmenes.

Montse Ortiz i Martí

Gràcies, presidenta. En primer lloc, dir-los al Partit Socialista que no hem acceptat la primera esmena que ens han presentat perquè desvirtua totalment l'objectiu del nostre punt, que és la construcció de l'institut a Sant Jaume dels Domenys.

I la segona esmena l'hem acceptat perquè compartim el fons, no?, que és estudiar i fer una bona diagnosi de quines són les necessitats que hi ha en el territori en

general, no?, per fer front a aquest creixement demogràfic, que tots en som conscients.

Malgrat tot, m'agradaria llegir i per això el sentit d'aquesta proposta de resolució és que nosaltres ja vam entrar a unes preguntes escrites a Govern i el 23 de juny ens van contestar que no només no pensaven ampliar l'Institut, sinó que tot el contrari, que l'Institut de la Bisbal del Penedès reduiria l'oferta dels grups de primària i d'educació secundària en dos grups a causa de la baixada de la natalitat. Nosaltres considerem que aquesta resposta no correspon ni respon a les necessitats del territori, perquè estem parlant del Baix Penedès, que és la comarca que més creix demogràficament i, a més, tots els estudis ho demostren així i, en canvi, el Departament ens contesta que no és que no pensen fer un institut per respondre a les necessitats demogràfiques, sinó que, a més a més, pensen reduir les línies, i creiem que no és la manera d'afrontar el repte demogràfic que patim al país i, en concret, aquell territori.

Moltes gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies, senyora diputada. Passem directament a la votació. Per tant, es poden votar els dos punts conjuntament o s'han de votar per separat? *(Veus de fons.)*

Per separat? Bé, doncs passem a la votació del primer punt.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Queda aprovat amb 12 vots a favor i 5 vots en contra.

Ara votarem el punt 2.

Vots a favor?

S'aprova per unanimitat.

Propostes de resolució (posposades)

250-00370/15 i 250-00552/15

Ara passarem a la següent proposta de resolució. *(Veus de fons.)* Sí, havíem informat que les propostes de resolució següents, que són la número 11 i 12, sobre la planificació de l'oferta educativa a Terrassa el curs 25-26 i sobre la construcció del nou edifici de l'Institut d'Escola Freixes de Terrassa, que havien presentat un escrit el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana que queden posposades per la següent comissió. *(Veus de fons.)* Sí, es pot votar per assentiment que es posposen aquestes propostes? Sí? Molt bé.

Proposta de resolució sobre els coordinadors digitals

250-00371/15

Doncs passarem al següent punt de l'ordre del dia, que és la proposta de resolució sobre els coordinadors digitals, presentada pel Grup Parlamentari de Junts, d'Esquerra Republicana, del Partit Popular, dels Comuns i de la Candidatura d'Unitat Popular. I per tant, en primer lloc, per defensar el seu posicionament, té la paraula la diputada Sònia Martínez en representació del Grup de Junts.

Sònia Martínez i Juli

Gràcies, presidenta. Avui recuperem un tema que no pot quedar enterrat en un ja ho estudiarem. I ho dic perquè després de la compareixença dels coordinadors digitals en aquesta comissió el mes de febrer, el Departament d'Educació es va comprometre a convocar-los a una reunió per analitzar les seves propostes.

Aquesta reunió, a dia d'avui, no s'ha convocat i no perquè no hi hagi interès, perquè el col·lectiu...

Fitxer 3

...l'ha reclamada reiteradament i l'última vegada el mes passat. La resposta? Silenci administratiu.

A la Mesa sectorial passa exactament el mateix, els sindicats insisteixen i el director general de professorat afirma que ja coneix la problemàtica i que s'ho estudiaran. I ja està. Cap concreció, cap compromís, cap calendari, i així no es resol un col·lapse anunciat.

Mentrestant, l'únic canvi visible que hem vist és el canvi de nom del SAU, que ara es diu ÀTOM, però la situació continua igual. Un servei que és poc eficient, que obliga als coordinadors digitals a fer d'informàtics cada dia. Si la solució era només canviar la placa de la porta, doncs el problema continua intacte.

Recordem el que ens explicaven aviat fa un any. Una sola persona gestionant centenars d'equips, incidències constants, suport al claustre, formació, implementació d'eines digitals i sovint càrrecs docents afegits. I tot això amb complements salarials ridículs, amb hores de coordinació insuficients i amb una responsabilitat que no té cap mena de reconeixement.

I mentre tot això passa, doncs més de 200 milions d'euros han arribat al sistema en equipament digital. Però sense recursos humans, sense estructura i sense condicions dignes, aquesta digitalització és només un pes més a l'esquena del professorat.

I el punt crític és que el col·lectiu està preparat per una renúncia massiva al càrrec si en les pròximes setmanes no hi ha millores. Això vol dir que centenars de centres es quedaran sense aquesta figura que fa possible que la tecnologia funcioni i que sigui també pedagògicament útil. Això no és un escenari hipotètic, és un avís clar.

I per això, a través d'aquesta proposta de resolució, exigim el reconeixement del càrrec amb un complement salarial digne i compatible amb altres responsabilitats, l'increment d'hores de coordinació ajustat a la realitat dels centres i integrades també en el document d'organització i gestió de centres, la incorporació de tècnics informàtics perquè els docents no hagin de fer aquestes feines que no els pertoqueu i, finalment, un sistema d'atenció tècnica eficient i un canal específic per als coordinadors digitals que posi fi a anys d'incidents i pèrdues de temps.

Parlem d'un servei públic essencial i d'un col·lectiu que sosté la digitalització educativa amb voluntariat, vocació i hores extraordinàries que no estan reconegudes. Avui tenim l'oportunitat i també la responsabilitat de donar-hi resposta.

Gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana i té la paraula la diputada Irene Aragonès.

Irene Aragonès Gràcia

Moltes gràcies, presidenta. Bé, una proposta de resolució conjunta amb diferents grups parlamentaris que busca aquest reconeixement adequat a la figura del coordinador o coordinadora digital perquè, si el que volem és garantir un bon desplegament de l'equipament digital, és necessari un augment de les hores destinades a la coordinació digital i, per tant, un increment també de plantilles per gestionar aquests dispositius.

També cal proporcionar temps específic per a la integració pedagògica de la tecnologia, assegurant una aplicació efectiva dins l'aula perquè la coordinació digital no només implica la gestió tecnològica, sinó també tot el desenvolupament de les competències digitals de l'alumnat.

Per tant, considerem que és fonamental reconèixer la importància del paper dels coordinadors i coordinadores digitals com a agents clau en la digitalització educativa i cal proporcionar-los el suport, els recursos i també el reconeixement institucional que mereixen per garantir una transformació digital que sigui efectiva en els centres educatius.

Per tant, una proposta de resolució que entenc que els grups parlamentaris proposants anirem repartint, no?, aquests quatre punts d'acord. Jo els resumeixo, el reconeixement del càrrec com una responsabilitat i dedicació especial al mateix nivell que altres càrrecs directius, amb la corresponent ampliació del complement salarial actual. I també estabilitat, no? Afavorir la continuïtat del lloc de treball dels coordinadors i coordinadores digitals per assegurar la consecució dels objectius de l'estratègia digital a cada centre. La regulació de l'assignació horària. Dotar també els centres de tècnics informàtics o els auxiliars, no?, que són els que s'han de fer càrrec de la resolució d'incidències tècniques, no?, per poder fer que aquests coordinadors s'alliberin d'aquestes tasques i es centrin en la tasca pedagògica per a desenvolupar les competències digitals. I tenim clar que el servei d'atenció a l'usuari ha de resoldre de forma eficient i ràpida totes les incidències, establint un contacte exclusiu per a coordinadors digitals en els centres educatius.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari del Partit Popular i té la paraula el diputat Cristian Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Bé, jo crec que les dues diputades que m'han precedit han explicat molt bé quina és la voluntat d'aquesta proposta de resolució. Nosaltres vam escoltar aquí en aquesta comissió els coordinadors digitals, que més clar no ens ho vam poder dir.

I la proposta, al final, el que defensa és que si volem una bona implementació de la tecnologia a les aules, els coordinadors de digitals són vitals i, per tant, és vital que el Departament se centri en millorar les seves condicions salarials amb aquest complement i també reconeixent la seva professió, perquè canviar de nom la cosa no fa que millori. Hem tingut una mostra amb la DGAIA, canviar el nom no fa que els problemes desapareguin. I no sé si el Departament, al no voler reunir-se en tots aquests mesos amb els coordinadors digitals, el que estan buscant és que hi hagi un altre sector educatiu indignat, enfadat amb els incompliments del Departament, un altre sector que no se sent escoltat i que, al final, per sentir-se escoltat també s'hagin de tancar a la conselleria.

No sé si aquesta és la voluntat del partit que dona suport al Govern o de la consellera en concret, però jo crec que no hem d'arribar a aquests punts i que hem d'escoltar els sectors educatius, reunir-nos tal com s'ha promès als sectors educatius i no esperar que la cosa se surti de mare i per llavors reunir-se amb ells.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari dels Comuns i té la paraula la diputada Jessica Albiach.

Jéssica Albiach Satorres

Gràcies, presidenta. A veure, aquesta proposta de resolució, com ja s'ha comentat, és fruit i ve arran de la compareixença dels coordinadors digitals en aquesta cambra i per això aquesta resolució el que vol és una digitalització a les aules que siga responsable, amb dignificació del treball docent, el reforç de l'escola pública amb recursos humans suficients, amb estabilitat i amb el desenvolupament de les competències digitals de l'alumnat des d'una perspectiva crítica, segura i socialment responsable, garantint que siga la tecnologia la que estiga al servei de l'aprenentatge, del benestar i de la igualtat d'oportunitats i no a l'inrevés.

També volem deixar clar, ja s'ha dit, però crec que és important reiterar-ho, cal diferenciar la feina que fa cadascú i per això, en el cas dels coordinadors, va a més per un ús responsable, pedagògic, crític, amb una orientació, com dic, pedagògica de l'alumnat i no són tècnics informàtics que s'han de dedicar a reparar els ordinadors. I per això, i ja per últim, sí que vull dir que no es pot exigir una educació digital de qualitat sense dignificar abans a qui la fa possible.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular i té la paraula la diputada Pilar Castillejo.

Maria Pilar Castillejo Medina

Sí, moltes gràcies, presidenta. Aquesta PR s'emmarca directament amb allò que vam escoltar en la compareixença dels coordinadors i coordinadores digitals en aquesta comissió. Una compareixença que va ser molt concreta i que va posar sobre la taula una realitat compartida amb molts centres educatius del país i és que la digitalització ha avançat de manera molt accelerada, amb dispositius, plataformes i exigències, però aquest desplegament no ha anat acompanyat dels recursos humans i els coneixements necessaris. Això genera sobrecàrrega, desigualtat entre centres i, en definitiva, fa que el sistema públic sigui més fràgil.

Arran d'aquesta realitat aquesta PR té un objectiu molt clar, que és reforçar l'escola pública, dotant-la dels recursos suficients perquè la transformació digital no depengui només del voluntarisme del professorat. I arran d'aquí, doncs, bé, aquesta PR que no és una proposta tecnològica, sinó una proposta per millorar el sistema, de condicions de treball, d'equitat entre centres, de defensa d'una escola pública

forta, ben dotada i amb capacitat real per garantir una educació digital de qualitat, que esperem que tingui el recolzament de la resta de grups.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és l'entorn del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya i té la paraula el diputat Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Moltes gràcies, presidenta. Bien, los coordinadores digitales tienen una gran responsabilidad en el mundo educativo, en la educación, pero operan casi sin recursos y sin reconocimiento institucional, prácticamente sin ningún reconocimiento institucional, porque es que es una gran irresponsabilidad por parte del Departament d'Educació imponer desmesuradamente la digitalización en la educación cuando hay insuficiencia de pruebas, de evidencias científicas que esto vaya a mejorar la educación.

Además, varios estudios relacionan uso de la pantalla y multitarea tecnológica con la dificultad de filtrar lo relevante de lo que no lo es, el aumento de la hiperactividad, la impulsividad o el deterioro de la atención. Se puede deshumanizar el aprendizaje, empeorar la lectura comprensiva *online* con respecto a la lectura en papel, interferir con el aprendizaje de la lectoescritura, generar adicción, superficialidad del pensamiento, mal funcionamiento de la memoria de trabajo, acceso a contenidos inapropiados, etcétera. Por eso son tan importantes los coordinadores digitales, son fundamentales y están menospreciados, están maltratados, como lo han manifestado en reiteradas ocasiones y no solamente hace un año.

Y, sin embargo, en lugar de apelar a la prudencia, la Generalitat recurre a la hiperdigitalización de las aulas desde el año 2010. Por lo tanto, aquí prácticamente todos los grupos parlamentarios son culpables del maltrato que sufren los coordinadores digitales, con la excusa de poner remedio para acabar con los problemas educativos.

Mientras hay experiencias en países como Suecia, que acaban de anunciar su intención de reducir el tiempo que sus alumnos pasan ante la pantalla y abogan por

una vuelta los libros de papel, concretamente, en el pasado ejercicio Suecia invirtió 60 millones de euros para fomentar el libro de papel, en Cataluña, el Departament d'Educació invierte, sigue invirtiendo millones, sigue menospreciando a los coordinadores digitales, millones de euros en tablets, maletas audiovisuales, paneles interactivos, riega empresas tecnológicas y elabora planes de educación digital.

Y, concretamente, y con esto acabo, en el pasado año, en el ejercicio del 2023 concretamente, se invirtió por parte de la Generalitat 128 millones de euros en digitalizar las aulas y el resultado es patente, ¿eh? Cataluña cada vez va peor en niveles de comprensión lectora, en ciencia y en matemáticas, como corroboran los resultados de las últimas pruebas PISA, PIRLS y TIMSS. Por lo tanto, nuestro apoyo decidido a los coordinadores digitales.

Muchas gracias.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Socialista i té la paraula el diputat David González.

David González Chanca

Moltes gràcies, presidenta. Agraïm també la presentació d'aquesta proposta de resolució que ens permet tornar a llançar un missatge, com ja ho van fer quan representants de coordinadors i coordinadores digitals els van assistir en aquest Parlament, per agrair una vegada més i reconèixer tota la feina que realitzen els coordinadors i coordinadores digitals i la importància estratègica que té el rol de coordinació en els centres educatius, tenint en compte que el projecte de digitalització de la manera en què ho volem fer i com ho volem fer és un actiu estratègic per aquest Govern.

Tanmateix, és evident que hem de conèixer quines són les limitacions, unes limitacions que són objectives i òbvies que tenim per davant. La primera, hem de tenir en compte la negociació que s'està portant a terme actualment amb els representants dels treballadors i de les treballadores, amb un diàleg permanent per

part del Govern per poder arribar a una solució i a un acord en aquest estil, que per part del Govern sabem que sempre estarà a la mà estesa.

Una segona, que té a veure amb les implicacions organitzatives de cada centre educatiu i de cada institut, que pensem que d'alguna manera en aquesta proposta de resolució no s'enfoca tant aquesta visió, però és important també conèixer quines són les implicacions respecte a les funcions que això tindria en els instituts.

I una tercera, que és de disponibilitat pressupostària, que, de fet, anava per aquí l'aportació que vam fer des del Grup Socialista. I una disponibilitat pressupostària que nosaltres citem, que seré molt clar, que no és cap excusa, cap, la responsabilitat primera que no tinguem pressupostos o sobre que podem tenir pressupost és del Govern de la Generalitat de Catalunya. I una responsabilitat segona, en tot cas, és del Grup Parlamentari que els hi parla. Això ho sabem. Parlar de pressupost no és una excusa, però sí que és una realitat.

I la realitat és que en el pressupost que tenim actualment, que és una pròrroga, no hi ha una reserva de diners, no hi ha una reserva a una partida que consti amb la possible solució pel que correspon a coordinadors o coordinadores. La darrera vegada que es va fer en el pressupost no es va preveure d'aquesta manera.

Per tant, nosaltres el que volem és continuar treballant quina ha de ser la possible solució que es pot donar en aquesta demanda i en moltes d'altres que trobem sobre la taula per part del Departament d'Educació.

I el que farem, precisament, és que no tombarem aquesta proposta de resolució, ans al contrari, permetrem que continuï endavant i que pugui sortir endavant per intentar entre tots i totes, representants de coordinadors i coordinadores, Govern de la Generalitat i també la part que ens implica als grups parlamentaris, a trobar la solució definitiva per millorar les condicions laborals d'aquests treballadors i treballadores.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari de Junts, en aquest cas, per posicionar-se sobre les esmenes...

Fitxer 4

...presentades pel Grup Socialista.

Sònia Martínez i Juli

Gràcies, presidenta. Doncs bé, pensem que cal un compromís clar amb els coordinadors digitals i per aquest motiu no podem acceptar les esmenes que vinculen aquesta urgència a les disponibilitats pressupostàries. Però sí que des del Grup Parlamentari també, doncs, de Socialistes podran mostrar el seu suport i el seu compromís amb els coordinadors digitals en el proper pressupost.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Ara, si els hi sembla, passarem a la votació dels quatre punts en bloc. Ho podem fer d'aquesta manera? Sí?

Bé, doncs, vots a favor dels quatre punts?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovada amb 12 vots a favor i 5 abstencions.

Ara passarem al següent punt de l'ordre del dia, que és la proposta de resolució sobre la... *(Veus de fons.)* El Grup Popular havia demanat posposar també aquest punt.

Per tant, passarem a la proposta de resolució... *(Veus de fons.)* Sí, entenc que per... Digui'm, senyora Aragonès?

Irene Aragonès Gràcia

Perdoni, presidenta. Era per comunicar una substitució.

La presidenta

Molt bé, digui'm.

Irene Aragonès Gràcia

La diputada Najat s'absenta de la comissió i la Marta Vilalta serà membre de la comissió per poder defensar la proposta de resolució.

La presidenta

Perfecte, doncs en prenem nota. Gràcies. *(Veus de fons.)* Sí. Incorporem la proposta de resolució del Partit Popular que ha estat posposada, entenc que per assentiment ho podem fer d'aquesta manera.

Proposta de resolució sobre el millorament de les instal·lacions de l'Institut Terres de Ponent, de Mollerussa

250-00385/15

I passem directament al següent punt, que és la proposta de resolució sobre el millorament de les instal·lacions de l'Institut Terres de Ponent, de Mollerussa. Presentada pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, per defensar-la té la paraula la diputada Marta Vilalta.

Marta Vilalta i Torres

Moltes gràcies, presidenta. Efectivament, presentem aquesta proposta de resolució per a la millora de les instal·lacions de l'Institut Terres de Ponent, de Mollerussa, una proposta que hem treballat amb els companys del grup municipal d'Esquerra de Mollerussa i també que hem estat parlant amb la direcció del centre i també amb l'AFA d'aquest mateix institut.

Tal com els hem explicat, en aquesta proposta de resolució, fem una mica de context, l'Institut Terres de Ponent de Mollerussa, que es va construir el 1980, és un institut de llarga trajectòria i de referència a la comarca del Pla d'Urgell. De fet, mitja comarca ha passat per aquell institut. Actualment, té més de 500 alumnes i uns 60 professors, malgrat que és un equipament que va estar dissenyat i projectat per uns 250 a 300 estudiants.

Això fa que ara mateix aquest centre presenti un dèficit estructural, hi ha una manca d'espais absoluta, que això ha estat denunciat pel propi equip directiu i també per l'AFA en diverses ocasions. De fet, en l'última d'aquestes ocasions li van entregar una carta al mateix president de la Generalitat aprofitant la seva visita per la Fira de

Sant Josep, on parlaven de què estàvem al límit del col·lapse. Bé, doncs aquesta denúncia s'ha fet de forma reiterada i la qüestió és que s'han hagut de reformular espais docents, de fet, les aules de música, de plàstica o fins i tot el menjador s'han hagut de reconvertir a aules de grup perquè, sinó no podien encabir-hi tot l'alumnat.

Per tant, totes les activitats d'aquest institut estan condicionades a l'espai. I no només això, sinó que els espais comuns, com per exemple els passadissos, també ens expliquen que presenten problemes de mobilitat davant, doncs, aquest increment d'alumnes en els últims anys i d'un edifici que no estava projectat per aquestes dimensions.

Sí que és cert que al llarg dels últims anys s'han fet algunes actuacions i van ja habilitar uns mòduls prefabricats, també s'han fet millora en les finestres i, ara, des que vam presentar aquesta proposta de resolució fins a l'actualitat, també s'han instal·lat en les últimes setmanes uns mòduls que habilitaran dues aules de trenta alumnes i dues aules de quinze, més uns serveis, però no entraran en funcionament fins al febrer, i només això produirà que s'alliberi l'espai del menjador. Per tant, segueix havent-hi aquesta problemàtica.

Aquí s'hi afegeix una urgència molt especial, que és la instal·lació d'un ascensor per poder garantir l'accessibilitat al centre, un dret que ara mateix no està garantit. El Terres de Ponent és un institut d'alta complexitat i que té matrícula viva i per la qual cosa presenta incorporació constant d'alumnes i és un institut, per tant, que cada vegada creix més i que, tot i així, doncs compta amb molt bona feina per part de l'equip docent. Això fa que hagi de tenir una atenció prioritària de les administracions públiques pel que fa a les necessitats estructurals i educatives.

Perquè hi hagi excel·lència educativa als centres, els professionals i els centres han de disposar de les condicions idònies. De fet, invertir en educació és també invertir en els equipaments dignes, accessibles, adaptats a la realitat dels nostres pobles i de les ciutats.

Per això presentem aquesta proposta de resolució, per prioritzar les obres d'ampliació de l'institut de Terres de Ponent de Mollerussa, per poder adaptar el centre a les necessitats d'escolarització i poder oferir un ensenyament de màxima qualitat i també solucionar de forma immediata aquests problemes d'accessibilitat

que presenta el centre, iniciar, per tant, aquestes obres d'instal·lació d'un ascensor el més aviat possible.

Moltes gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies, senyora diputada. I ara és el torn per defensar les esmenes del Grup Parlamentari de Socialistes i té la paraula el diputat Manel Ezquerro.

Manel Ezquerro Tomàs

Gràcies, presidenta. Des del nostre grup volem començar reconeixent la legitimitat de la preocupació que expressa aquesta proposta de resolució sobre la situació de l'institut Terres de Ponent, de Mollerussa. Parlem d'un centre educatiu amb una trajectòria llarga, de referència al Pla d'Urgell, que ha vist com el nombre d'alumnes ha crescut molt per sobre de la capacitat amb què va ser concebut i que, per tant, arrossega dèficits estructurals evidents.

Compartim plenament que cal garantir unes instal·lacions adequades, tant per oferir un ensenyament de qualitat com per assegurar condicions dignes d'accessibilitat, especialment en un centre d'alta complicitat i amb matrícula viva. Aquest és un objectiu que no només és just, sinó que és una obligació de país.

Ara bé, també és important situar el debat en el marc de la planificació real i responsable que està duent a terme el Departament d'Educació i Formació Professional. I aquí volem ser clars, el Departament té perfectament identificada la necessitat de la rehabilitació integral i l'ampliació de l'Institut Terres de Ponent. I aquesta actuació ja està prioritzada dins la planificació de construccions escolars pendent de l'assignació pressupostària corresponent.

No estem, doncs, davant d'una necessitat ignorada ni d'una reivindicació nova. De fet, el Departament ja ha invertit des que va començar en la planificació i en les primeres obres, que ja són una realitat, s'ha començat aquesta obra a finals de novembre, amb 230.000 euros pressupostats. I, actualment, ja disposa d'un solar de més de nou mil metres quadrats per fer possible la futura ampliació definitiva i d'adequació d'aquesta ampliació. I està revisant la planificació a mig termini per establir una priorització global.

Aquestes actuacions demostrin que el Govern no ha estat de braços plegats. Ara, al gener, febrer, tant com s'ha dit, el centre comptarà amb el nou mòdul prefabricat, amb dos-cents metres quadrats més d'aules i espais de desdoblament.

Pel que fa a l'accessibilitat, compartim l'objectiu final de garantir-la plenament. El Departament és conscient que la futura rehabilitació integral haurà d'incloure un ascensor, la supressió de barreres arquitectòniques i la renovació d'espais claus com serveis, gimnàs, vestidors, molts dels quals daten de l'any de construcció de l'edifici. Alhora, mentre no s'executa aquesta obra global, s'està prenent mesures per minimitzar els problemes existents, d'acord amb el mapa d'accessibilitat dels centres educatius.

Per tot això, el nostre grup dona suport a l'esperit de la proposta, gràcies per l'esmena que ens han acceptat, i ajusta el redactat a la realitat de la planificació existent.

La segona esmena, no ens l'han acceptat, evita generar expectatives immediates que no serien responsables i posa en valor la feina iniciada pel Departament. En aquest segon punt, encara que no acceptin l'esmena, votarem a favor, ja que el fons i l'esperit del Departament van en la mateixa línia.

En definitiva, compartim l'objectiu de prioritzar un institut de Terres de Ponent ampliat, rehabilitat i plenament accessible i el que fem avui és reafirmar el compromís perquè aquesta actuació formi part de les prioritats del sistema educatiu, amb rigor, planificació i responsabilitat institucional.

Nosaltres, però, posem, ho volem remarcar, en valor les actuacions que s'estan portant a terme i que no podien passar per més i amb l'objectiu i prioritat número u d'habilitar l'ascensor i l'ampliació definitiva i que només estan pendents de la disponibilitat pressupostària.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara correspon intervenir al Grup de Junts i té la paraula la diputada Anna Feliu per defensar les esmenes presentades.

Anna Feliu i Moragues

Molt bé, gràcies, presidenta. Aquest és un centre, com n'hi ha d'altres arreu del territori, que ja té uns anys, en aquest cas té quaranta-cinc anys aquest centre. I jo, de fet, hi vaig treballar una temporada ja fa algun temps i en aquell, llavors, ja hi havia aquestes construccions prefabricades, no?, perquè vol dir que aquest centre va estar concebut en el seu moment per una població, aquesta població ha anat creixent, i es va intentar resoldre amb aquests mòduls prefabricats. Però és evident que ja fa molts anys que aquests pedaços que es van intentar posar no han servit per trencar aquesta tendència, no?, que necessitaven aquestes reformes.

I, per tant, nosaltres el que sí que vam fer va ser introduir aquesta esmena, que el que pretén és, precisament, que hi hagi una planificació, és a dir, que el Departament no vagi a buscar solucions pel moment concret per a l'alumnat que vagi creixent, en aquest cas, perquè, com dèiem, hi ha una matrícula viva i hi ha sempre aquests espais que fan falta de manera, doncs, a vegades amb urgència, però sinó que hi hagi una planificació i que les instal·lacions estiguin d'acord amb aquelles necessitats del centre, de l'alumnat, del professorat perquè, com es deia abans, hi ha espais que s'han hagut de reacondicionar per poder donar sortida en aquestes necessitats doncs que no hi ha avui dia aquest espai que sigui accessible.

I també parlant d'accessibilitat, és un centre en què hi ha dos pisos i és inconcebible que avui dia, a l'any 2025, encara no hi hagi un ascensor que faciliti que l'alumnat i el professorat que puguin tindre una mobilitat reduïda puguin tenir accés a totes les dependències del centre.

Per tant, nosaltres estem contents perquè també s'ha acceptat aquesta esmena nostra que el que volia era això, no?, promoure aquesta reforma integral, adaptada a les circumstàncies actuals i futures i, per tant, que no sigui un pedaça, sinó que aquest centre pugui tindre una continuïtat i pugui donar aquest servei a Mollerussa i a la comarca del Pla d'Urgell.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari del Partit Popular i té la paraula el diputat Cristian Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Nosaltres donarem suport a la proposta de resolució. Sí que és veritat que trobem molt encertada l'esmena que ha fet Junts per planificar una mica més a llarg termini i, sobretot, d'un modus més en conjunt tota la planificació. I sí que és veritat, s'ha dit, és inconcebible que a dia d'avui, amb tota la conscienciació que hi ha pel tema de l'adaptació de totes les persones, incloses les que tenen mobilitat reduïda, que no hi hagi aquesta possibilitat d'accessibilitat.

Sí que és veritat que també, així com a comentari, és d'agrair la sinceritat del grup que dona suport al Govern dient que no generen expectatives immediates. Jo crec que ja ningú s'escandalitza que aquest Govern no generi expectatives, ni immediates ni a mig ni a curt termini. Però, bé, de totes formes donarem suport a la proposta, amb l'esperança que es compleixi en el menor termini possible.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya i té la paraula diputat Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Moltes gràcies, presidenta. Simplement per manifestar el nostre vot favorable.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari dels Comuns i té la paraula la diputada Jessica Albiach.

Jéssica Albiach Satorres

Sí, evidentment nosaltres també donarem suport a aquesta proposta de resolució. El que veiem en l'Institut Terres de Ponent de Mollerussa, malauradament, és una realitat massa habitual al nostre sistema educatiu. Estem veient unes infraestructures que s'han quedat antigues, que s'han quedat petites per les necessitats actuals. I sí que vull remarcar, malgrat tot això, continuen garantint el

dret a l'educació gràcies a l'esforç de la comunitat educativa i crec que això és molt de valorar i se'ls ha de reconèixer.

L'Institut, com ja s'ha dit, Terres de Ponent, de Mollerussa, estava pensat per 250-300 persones, ara mateix estan ja al límit, estem parlant de més de 500 alumnes. Per tant, compartim la necessitat de prioritzar l'ampliació del centre, no només per absorbir la demanda actual, sinó per garantir també condicions dignes d'aprenentatge i de treball per a l'alumnat i per al professorat.

Evidentment, és intolerable que l'any 2025 no tinguem un ascensor en què poder garantir l'accessibilitat a l'alumnat i al professorat que ho requereixi.

I també voldria assenyalar, com ha dit el grup proponent, estem parlant d'un institut d'alta complexitat, amb matrícula viva i, per tant, en aquests centres en especial el Departament d'Educació ha de posar especial cura, garantint recursos, estabilitat de tot el personal, el professorat però també tot el personal d'atenció educativa, tot el suport institucional per combatre veritablement les desigualtats educatives.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I, finalment, és el torn del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, la senyora Marta Vilalta per posicionar-se sobre les esmenes.

Marta Vilalta i Torres

Ho han anat avançant algun dels diputats, el sentit de les esmenes és el següent, acceptem l'esmena de Junts per Catalunya, tal com ha explicat també la seva diputada amb aquest èmfasi en la planificació que cal fer.

En el cas de les esmenes del Partit dels Socialistes Units per Avançar acceptaríem l'esmena 1, perquè creiem que és precís l'afegitó que fan o la modificació que fan, canviem «per oferir» ho passem a «per continuar oferint», i el cert és que l'ensenyament que ofereix, l'educació que ofereix aquest institut doncs ja és de màxima qualitat, malgrat totes aquestes deficiències i no voldríem...

...que es pogués mal interpretar, al contrari. Per tant, és de rebut aquesta apreciació.

Malgrat això, no acceptaríem l'esmena número 2. Creiem que és prou clara tal com està a la proposta de resolució de forma inicial i que no volíem tampoc desvirtuar aquesta proposta. Cal que hi hagi aquesta instal·lació d'un ascensor i, per tant, garantir el dret a l'accessibilitat al centre el més aviat possible i volem que quedi d'aquesta manera, per tant, que es puguin solucionar aquests problemes d'accessibilitat al centre, a banda de totes les millores que també diem en el punt 1.

Agraïm el suport de tots els grups mostrat en el debat d'aquesta proposta de resolució, segur que serà també celebrat per la comunitat educativa de Mollerussa i de l'Institut Terres de Ponent. Per cert, els seus alumnes d'aquest institut van venir a visitar el Parlament ara fa uns mesos i, justament, és una demanda que van tornar a reiterar en la seva visita.

I, en tot cas, atès que el diputat del Partit dels Socialistes ha dit que es troba en la primera posició de llistat prioritari de les obres pendents a les Terres de Lleida, doncs des del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana vetllarem perquè això pugui ser una realitat i es compleixi el més aviat possible perquè estem compromesos amb la màxima qualitat en educació i això també vol dir amb uns equipaments dignes.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Per tant, passarem directament a la votació. Podem votar els dos punts de manera conjunta? Llavors, el primer punt quedaria amb l'esmena incorporada de modificació del Grup Socialista i d'addició del Grup de Junts. Bé, doncs passarem directament a la votació de tots dos punts.

Vots a favor?

S'aprova per unanimitat.

Proposta de resolució sobre l'increment d'hores de la matèria de filosofia en el currículum d'educació secundària obligatòria i batxillerat, el millorament de les condicions del professorat i la coordinació amb el Departament d'Educació

250-00470/15

Ara passarem al darrer punt de l'ordre del dia, que és la proposta de resolució sobre l'increment d'hores de la matèria de filosofia en el currículum d'educació secundària obligatòria i batxillerat, el millorament de les condicions del professorat i la coordinació amb el Departament d'Educació. Aquesta proposta de resolució vam acordar, doncs, donat que hi havia la substanciació de la compareixença de la comissió darrera, doncs vam acordar que faríem directament la votació sense necessitat de fer intervencions dels grups parlamentaris. Per tant, passem directament a la votació d'aquest punt.

Vots a favor?

David González Chanca

Perdona, el que sí que demanarem és votació separada.

La presidenta

D'acord.

David González Chanca

Si no hi ha cap altre grup, nosaltres podríem votar conjuntament l'1, el 5, el 7 i el 9 conjuntament, i la resta.

La presidenta

D'acord. Doncs passem, per tant, a la votació dels punts 1, 5, 7 i 9.

Vots a favor?

S'aprova per unanimitat.

Ara votarem la resta de la proposta de resolució.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovat..., la resta de la proposta de resolució queda aprovada amb 11 vots a favor i 5 vots en contra.

Per tant, sense més... Digui'm. (*Veus de fons.*) Sí, disculpi'm, abstencions. Doncs, per tant, s'aixeca la sessió.

La sessió s'aixeca a...

TRANSCRIPCIÓ EN BRUT