



TRANSCRIPCIÓ EN BRUT

**Aquesta transcripció està pendent de
verificació i correcció. Pot contenir, doncs,
errades de fidelitat i incorreccions
lingüístiques i no es pot considerar
com una publicació oficial**

Sessió núm. 14 / CRU / 11.11.2025

Doc. Q:\D18\R440Transcripcio\CRU\14CRU\

Fitxer 14CRU1

XV legislatura · quart període · sèrie C · número ****

Comissió de Recerca i Universitats

Sessió 14, dimarts 11 de novembre de 2025

Presidència de l'Excm. Sr. Pere Lluís Huguet Tous

Sessió 14 de la CRU

La sessió de la Comissió de Recerca i Universitats (CRU) s'obre a ****. Presideix Pere Lluís Huguet Tous, acompanyat de la vicepresidenta, Tània Verge Mestre, i de la secretària, Núria Navarro Hurtado. Assisteix la Mesa la lletrada Clara Marsan Raventós.

Hi són presents Sabrin Araibi Marachi, David González Chanca, Sara Jaurrieta Guarner i Guillem Sánchez Prat, pel G. P. Socialistes i Units per Avançar; Jordi Bertran i Luengo, Toni Castellà i Clavé, Anna Erra i Solà i Judith Toronjo i Nofuentes, pel G. P. de Junts; Mar Besses Casanovas i Carles Campuzano i Canadés, pel G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya; Míriam Casanova Domènech, pel G. P. del Partit Popular de Catalunya; Júlia Calvet Puig, pel G. P. de VOX en Cataluña; Susanna Segovia Sánchez, pel G. P. Comuns; Xavier Pellicer Pareja, pel G. P. de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, i Rosa Maria Soberana i Bonet, pel G. Mixt[membres comissió].

[Assisteix] a aquesta sessió [assistents].

ORDRE DEL DIA DE LA CONVOCATÒRIA

1. Proposta de resolució de condemna de les amenaces i la censura per motius ideològics a la universitat (tram. 250-00521/15). Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 220, 22).
2. Proposta de resolució sobre la defensa de la llibertat acadèmica davant l'onada reaccionària global (tram. 250-00596/15). Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 244, 32; esmenes: BOPC 317, 32).
3. Proposta de resolució sobre el programa de microcredencials a les universitats (tram. 250-00645/15). Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 261, 34; esmenes: BOPC 317, 32).
4. Proposta de resolució sobre l'adopció de criteris històrics objectius en els exàmens d'història de les proves d'accés a la universitat (tram. 250-00693/15). Grup Parlamentari de VOX en Cataluña. Debat i votació (text presentat: BOPC 279, 59).
5. Proposta de resolució sobre la normalització de l'espanyol a les proves d'accés a la universitat (tram. 250-00695/15). Grup Parlamentari de VOX en Cataluña. Debat i votació (text presentat: BOPC 279, 61).
6. Proposta de resolució sobre l'ampliació dels contractes predoctorals (tram. 250-00704/15). Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 285, 21; esmenes: BOPC 317, 33).
7. Proposta de resolució sobre la implantació d'un programa propi de beques salari per als estudiants del sistema universitari (tram. 250-00718/15). Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 299, 52).

El president

Bon dia a tots, bones tardes a tots. Donem inici a la comissió.

En primer lloc, substitucions. Grup de Junts?

Anna Erra i Solà

Moltes gràcies, president. Anunciar la substitució dels diputats Toni Castellà i Judith Toronjo per les diputades Mònica Sales i Mercè Esteve.

El president

Grup d'Esquerra Republicana?

Mar Besses Casanovas

Sí, la diputada Tània Verge no podrà ser a la comissió...

El president

Hi ha una delegació, sí.

Mar Besses Casanovas

...i ens consta que... Perfecte.

El president

Sí, ja ho tenim comptabilitzat. D'acord?

Mar Besses Casanovas

Perfecte. Gràcies.

El president

Gràcies. Partit Socialista?

David González Chanca

Gràcies. El diputat Guillem Sánchez no podrà assistir avui i el substituirà, de moment, la diputada Gisela Navarro. I és probable que d'aquí una estona, si fa falta ho tornem a comunicar, la diputada Conchi Jiménez.

El president

Partit Popular?

Míriam Casanova Domènech

Bona tarda, president. En el nostre cas, en el punt 1, el diputat Hugo Manchón em substituirà, eh? I la resta de punts continuaré jo mateixa.

El president

Moltes gràcies. Hi ha alguna substitució més?

**Proposta de resolució de condemna de les amenaces i la censura
per motius ideològics a la universitat**

250-00521/15

Doncs donem inici a l'ordre del dia. I el primer punt de l'ordre del dia és la proposta de resolució de condemna de les amenaces i la censura per motius ideològics a la universitat, que ha proposat el Grup del Partit Popular. I per tant, té la paraula, per temps de tres minuts, el diputat Hugo Manchón.

Hugo Manchón García

Gracias, presidente. Lo que está pasando en las universidades catalanas es una vergüenza. No es un problema puntual ni un malentendido, es un sistema dominado por radicales para expulsar del espacio público a todo aquel que no comulgue con ellos. Y lo peor de todo es el silencio cobarde del Gobierno de Illa.

En la UAB, un catedrático, Rafael Arenas, ha recibido amenazas por defender la neutralidad y la libertad de expresión. ¿Y qué hace la universidad? ¿Protegerlo? No. Censura un acto de la asociación juvenil S'ha Acabat!, los demócratas censurados y los radicales saliéndose con la suya. Así funciona la pluralidad en las universidades catalanas.

Yo mismo fui a ese acto de contenido académico. Llegamos a la sala y, sorpresa, no se podía acceder a ella y los radicales la habían llenado de pintadas. Nos quedamos esperando a ver qué alternativa nos daban. ¿Respuesta? Ninguna. Querían que nos fuéramos de la universidad. Nos quedamos y en una plaza de la propia universidad hicimos el acto. Eso sí, en un edificio de la universidad se permitió que la turba de radicales colgara una pancarta diciendo «Fuera S'ha Acabat! de la Universidad Autónoma».

Esa misma gente mandó una carta amenazante al profesor Rafael Arenas. Le decían: «No eres bienvenido en la universidad. Nos aseguraremos de que así te sientas. Os echaremos. Esto es solo un aviso.» Firmado, Antifascistas, cuando son más fascistas que nadie.

Supongo que esto forma parte de la normalidad que nos vendía el PSC en Cataluña, pero esto no es un hecho puntual ni de una sola universidad.

Luego llegó la fiesta mayor de la Pompeu, se utilizaron logotipos del PP, VOX o S'ha Acabat! como dianas para lanzar objetos. Le pusieron un nombre al juego: Tiro al fascista.

Pedimos al Gobierno de Illa que lo condenara. ¿Saben lo que dijo el Govern? Que es libertad de expresión. No, eso no es libertad de expresión, eso es puro odio y una vergüenza que los gobernantes lo avalen.

Y luego tienen la poca vergüenza de venir a hablarnos de convivencia y democracia. Ustedes, que aplauden a esos radicales y los jalean con su apoyo. Mientras esto ocurra en las universidades catalanas, no hay democracia, hay señalamiento, hay intimidación. Pero no vamos a callarnos y, ante cada ataque, saldremos a defender la libertad. Amenazas, agresiones, pancartas de «Fuera de aquí», esto es lo que viven los que no comulgan con el separatismo. ¿Y Salvador Illa qué hace? Callar. Y cuando calla, avala. El PSC prefiere comprar paz con los radicales antes que defender la libertad.

La universidad catalana está secuestrada por una minoría violenta que actúa con impunidad y este Gobierno lo permite por cobardía. Las universidades son de todos, no de los que pretenden expulsar con amenazas al que no piensa como él. Y si defender esto les incomoda, entonces el problema lo tienen ustedes.

Muchas gracias.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. I té la paraula ara pel Grup Parlamentari de Junts..., Anna, la diputada senyora Erra.

Anna Erra i Solà

Moltes gràcies, president. Aquesta proposta de resolució que presenta el PP s'ha de dir que nosaltres, com a Junts, moltes de les afirmacions i exposicions que fan no les compartim.

Primer de tot, comenta que la universitat hauria. La universitat és un espai de llibertat, de pluralitat i de respecte, on totes les idees es poden expressar lliurement. També fan algunes afirmacions com que aquesta llibertat a Catalunya és vulnerada. De veritat? I ho diuen vostès? Els del PP? On són els primers a perseguir el català o on posen traves, constantment, en què es reconegui el català a Europa? I ens parla de llibertats quan aquí encara s'aproven lleis i tenim nosaltres, per exemple, gent a l'exili, al nostre país i al nostre grup parlamentari?

La universitat, i a Catalunya encara més, és un espai de pensament crític, de recerca i de llibertat, i on preval, i nosaltres defensem, l'autonomia universitària.

I és curiós que siguin vostès que demanin neutralitat i que no hi hagi discriminació. Quasi bé, quasi bé, fa riure.

En definitiva, amb una defensa clara de la llibertat d'expressió i de l'autonomia universitària, votarem en contra de tota aquesta proposta de resolució.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I ara pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya té la paraula el diputat Carles Campuzano.

Carles Campuzano i Canadés

Gràcies, senyor president. Efectivament, si aquesta iniciativa del Partit Popular de Catalunya tingués a veure amb la llibertat d'expressió en qualsevol espai públic, probablement tindria el suport de la immensa majoria dels grups d'aquesta cambra.

Però en cap moment aquesta iniciativa buscava aquest objectiu. De la lectura de l'exposició de motius o de la lectura de les peticions que fan al Govern, ja es podia intuir que no era aquest l'objectiu, però després de la intervenció del portaveu del Partit Popular, el senyor Manchón, que ha centrat la seva crítica en el Govern de la Generalitat i en la figura del president de la Generalitat, crec que, simplement, estem davant de la voluntat d'utilitzar, des del punt de vista d'un partit de l'oposició, unes situacions que es van produir a la Universitat Autònoma de Barcelona per fer una desqualificació política del Govern, i el que és més greu, i sobretot, una desqualificació genèrica del sistema universitari català.

O sigui, podem valorar de manera diferent o no els fets puntuals que es van esdevenir a la universitat. Podem estar d'acord o no estar d'acord quan es produeix confrontació ideològica en els espais universitaris. Per cert, no ara, sinó en els darrers quaranta anys. Els que tenim una certa edat i que vam estudiar als anys 80 en el nostre sistema universitari també vam viure espais de confrontació i, singularment, a la Universitat Autònoma de Barcelona sempre hi ha hagut confrontació ideològica.

Però, a partir d'aquí, formular l'afirmació que no existeix llibertat d'expressió i que les universitats públiques estan en mans de l'extrema esquerra per manipular els estudiants...

Fitxer 2

...i evitar la llibertat d'expressió no té res a veure amb el que és la pròpia realitat de la universitat pública catalana.

Però és cert, un sistema universitari català, igual que el del conjunt de l'Estat, que té dues característiques. Una la mencionava la senyora Erra, no és menor, el de l'autonomia universitària. En cap moment he sentit una defensa per part del Partit Popular del principi d'autonomia universitària, central en qualsevol discussió respecte a les universitats.

I, l'altra, és que les nostres universitats són democràtiques. Potser algú, fins i tot, pot considerar que són massa democràtiques perquè els òrgans de govern de les nostres universitats són escollides pels estudiants, pels professors i pel personal d'administració. Per tant, la Universitat Autònoma de Barcelona, els òrgans de govern que exerceixen l'autoritat que es deriva d'aquesta autonomia universitària han estat escollits pels estudiants, pels professors i pel personal, no?

I tampoc m'ha semblat en la intervenció del Partit Popular cap respecte i cap valoració al caràcter democràtic de qui exerceix el control dels principis i els elements fonamentals del funcionament de la universitat, que són el rectorat, les juntes de govern de les facultats, etcètera, etcètera, no?

Per tant, no estem davant d'un debat sobre la llibertat d'expressió, no estem davant d'un debat que pretén protegir drets fonamentals, sinó, simplement, estem en un exercici, legítim, per altra banda, d'oposició política del Partit Popular. La pena és que utilitzi les universitats per aquesta actuació.

I, per tant, votarem en contra d'aquesta iniciativa.

Gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. Té la paraula, ara, pel Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, la diputada Júlia Calvet.

Júlia Calvet Puig

Escuchando las intervenciones anteriores a esta, me parece sorprendente cómo ustedes no se acuerdan de la *consellera* Gemma Geis, que en sede parlamentaria incitó a amenazar y a agredir a los estudiantes de S'ha Acabat! Por lo tanto, no es ajeno a ustedes, es una *consellera* de universidades la que instigó a todo eso, a los chavales que están ahí detrás, así que un poquito de autocrítica.

Dicho esto, la universidad debería ser, porque no lo es, señora diputada de Junts, la cuna del conocimiento, del pensamiento crítico y de la pluralidad. Sin embargo, en Catalunya se ha convertido, por desgracia, en un foco de coacción y sectarismo. Yo misma lo he vivido. De hecho, el lunes pasado, en un acto de S'ha Acabat! en la Universidad de Barcelona, nada más y nada menos.

Los gravísimos sucesos ocurridos, como se decía, en la Universidad Autónoma de Barcelona no son accidentes, son las consecuencias directas de la cobardía institucional y de años de mirar hacia otro lado.

Desde VOX condenamos sin paliativos las amenazas que recibió el catedrático y amigo Rafael Arenas, a quien además envió un afectuoso saludo. Atacar a un profesor por defender la neutralidad y el rigor académico es un ataque directo a la libertad de cátedra, así como también pues un profesor en una universidad pública catalana no puede ser amenazado ni señalado, simplemente, por sus ideas.

Y como no puede ser de otra manera, desde VOX manifestamos nuestra solidaridad con los chicos de S'ha Acabat!, con los jóvenes de S'ha Acabat! y con tantos otros jóvenes universitarios que viven esta realidad amenazante, día tras día, en las universidades públicas catalanas, simplemente por no sucumbir al pensamiento único.

Y, bueno, estudiar hoy en la universidad en Cataluña, pues alzar la voz es, a día de hoy, un ejemplo de valentía. Vivimos en un momento en el que una universidad pública censura un acto y, al mismo tiempo, lo que hace es tolerar pancartas que señalan y criminalizan a muchos estudiantes universitarios. Eso es un caso flagrante de instrumentalización política.

Y es que la censura y los ataques a los actos de asociaciones patriotas de las universidades de Cataluña pues ya se han convertido en algo ordinario, en algo normal. Y tan solo en el último año sabemos de múltiples ataques y censura contra la asociación S'ha Acabat!. Ataques a profesores como, y ya se ha comentado, a Rafael Arenas y a la asociación también Estudiants pel Canvi, que tanto una, Estudiantes pel Canvi, como S'ha Acabat!, ni siquiera les permiten hacer actos de carácter académico en las universidades. No vamos a permitir, en ese sentido, pues que la universidad pública sea el patio trasero del separatismo.

Por todo ello, votamos «sí» a condenar los ataques y la censura, a denunciar la falta de neutralidad que asfixia el debate libre y, especialmente, votamos «sí» a instar al Govern a adoptar medidas efectivas para garantizar la seguridad y los derechos de expresión, asociación y cátedra.

Y, finalmente, acabo diciendo que la *consellera* debería empezar dando la cara, que ya lleva mucho tiempo escondiéndose tras..., bueno, sencillamente, sin decir absolutamente nada y sin dar la cara por aquellos estudiantes que están sufriendo estas situaciones totalmente intolerables en una sociedad que se autodenomina democrática.

Muchas gracias.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I té la paraula ara pel Grup Parlamentari Comuns la diputada Susanna Segovia.

Susanna Segovia Sánchez

Gràcies, president. Efectivament, coincidim amb les intervencions d'alguns dels grups que ens han precedit i que les universitats són i han de ser un espai de llibertat, de diversitat i d'expressió i, per tant, creiem que tothom ha de treballar en aquest sentit. Però també és veritat que que sigui aquest el grup que li dona suport a aquesta proposta de resolució, el mateix que, per exemple, a la Comissió de l'Estatut del Diputat vota en contra que s'investiguin aquells delictes que es cometen utilitzant la famosa llibertat d'expressió aquí mateix, al Parlament. Són acusacions i, clarament, coses que falten a l'honor dels diputats, em sembla absolutament hipòcrita i absolutament contradictori.

Les universitats han de ser espais de llibertat, de drets i de respecte als drets de tothom, han de ser espais on es puguin expressar les idees amb totes les garanties, però també han de ser espais que garanteixin el respecte dels drets humans. I, moltes vegades, algunes d'aquestes activitats que es proposen van en aquest sentit contrari.

Per tot això, nosaltres votarem en contra d'aquesta proposta de resolució.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I té la paraula ara, pel Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, el diputat Xavier Pellicer.

Xavier Pellicer Pareja

Bé, gràcies, president. Bona tarda, diputats, diputades. Nosaltres pensem que és un absolut exercici d'hipocresia parlar de llibertat de càtedra i la llibertat del professorat i després que els seus partits es dediquin a perseguir al professorat, per exemple, a Sant Andreu de la Barca, acusant-los d'un delicte d'injúries per denunciar les càrregues de l'U d'Octubre. Em sembla que és un greu exercici d'hipocresia i que hi haurien de reflexionar, perquè la llibertat de càtedra o la llibertat d'opinió al professorat només existeix quan les opinions que defensen són les seves, contra tota la resta, mà dura. I això és una hipocresia que s'ha de tenir present.

Segon, S'ha Acabat! és el Cavall de Troia de VOX, com podem veure en una de les actuals diputades de VOX, exportaveu de S'ha Acabat!, i que, precisament, l'hem vist en determinades aparicions, per exemple, al Valle de los Caídos, eh?, sota titulars defensant aquest exercici de turisme d'extrema dreta i defensant posicions d'extrema dreta que no s'emparen dins la llibertat d'expressió, racistes, feixistes, homòfobes, antiislamòfobes i, per tant, perseguint tot allò que no els agrada. Si això és llibertat d'expressió, gràcia ens fa a nosaltres parlar de llibertat d'expressió.

I en tot cas, per no allargar-nos més, suposo que en aquest temps de llibertat de les universitats també li semblarà molt bé que hi hagi un agitador d'extrema dreta, també deu ser dels seus, Vito Quiles, que es dediqui a provocar i anar a les universitats a generar confrontació, a generar odi.

Però, en tot cas, parlem de l'altra banda de la truita, que per nosaltres és l'important, que és totes les mobilitzacions antifeixistes del conjunt de la comunitat universitària que, realment, els ha deixat fora de joc amb les seves expressions racistes, amb les seves expressions feixistes, amb les seves expressions LGTBIfòbiques, i que al final se'ls ha demostrat que no representen ningú i que són quatre i que al final S'ha Acabat! És aquest Cavall de Troia d'extrema dreta, que no vol res de llibertats, que no vol res d'autonomia universitària, que no vol res de res de democràcia, sinó que el que vol és que avancin les idees d'extrema dreta, les idees antiindependentistes, les idees anticatalanistes, les idees racistes, les idees feixistes, les idees LGTBIfòbiques i, en resum, acabar amb els drets i llibertats del nostre país, cosa que no permetem i cosa que celebrem que els estudiants universitaris s'organitzin per impedir que així sigui.

Moltes gràcies.

El president

Moltes gràcies, diputat. Seria el torn ara del Grup Mixt, però no hi havent representant del Grup Mixt, doncs passàriem al Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, i té la paraula el seu portaveu, David González.

David González Chanca

Moltes gràcies, president. Tres idees respecte a aquesta proposta de resolució. La primera, la més clara, rebutja qualsevol forma de persecució i rebutja qualsevol exercici de violència que es pot esdevenir en una universitat o en qualsevol indret d'aquest país.

Al Partit Socialista mai el trobaran al costat d'un exercici de violència, sempre estarem al davant i sempre negarem qualsevol tipus de violència. Totes les idees són respectables si compleixen els drets humans.

La segona. Situacions injustes? Sí, es donen situacions injustes a les universitats i a molts altres indrets. De fet, el Partit Socialista hem explicat moltes vegades que, segurament, hem estat el partit que més situacions injustes hem viscut durant anys i anys, que hem aguantat atacs, pintades, insults i una determinada persecució a les nostres agrupacions, a les nostres carpes i és una situació que sempre hem defensat que no podíem normalitzar.

Tercer. El Partit Popular és el que presenta aquesta proposta de resolució. Quina broma de mal gust és això? El Partit Popular no busca la concòrdia, el Partit Popular busca la discòrdia. Al Partit Popular li agradaria viure en el 2017 i, mal que le pese, vivim en el 2025, on la situació, el conflicte polític i el conflicte social, afortunadament, és un altre i tenim una situació que s'apropa a la normalització, que és el que des del Partit Socialista sempre hem defensat.

Evidentment, aquesta proposta de resolució no pretén cap finalitat pel bé comú. El dia que vulguin presentar una proposta en favor de la llibertat i la democràcia comptaran amb el nostre suport. Mentrestant, evidentment, no podem donar suport a aquesta PR.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. I finalitzats els torns d'intervencions, passaríem, no havent-hi esmenes, passaríem a la votació.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Em penso que no en queda cap.

Quedaria rebutjada la proposta de resolució proposada pel Partit Popular.

**Proposta de resolució sobre la defensa de la llibertat acadèmica
davant l'onada reaccionària global**

250-00596/15

Següent punt de l'ordre del dia, proposta de resolució sobre la defensa de la llibertat acadèmica davant l'onada reaccionària global, que proposa el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. I per la seva defensa té la paraula la diputada Mar Besses.

Mar Besses Casanovas

Bé, gràcies, president. Des d'Esquerra Republicana considerem que les universitats són bastions de pensament crític i de coneixement i que és imprescindible, i segurament ara, malauradament, amb més motius que mai, que protegim la llibertat acadèmica.

I per tant, davant d'aquesta onada reaccionària global i davant de l'auge dels atacs contra aquestes institucions, especialment en contextos polítics marcats per l'auge de l'extrema dreta, de conflictes armats o de crisis humanitàries, ho hem pogut veure en el cas dels Estats Units amb Donald Trump, on s'ha limitat la llibertat d'expressió a les universitats, on s'han eliminat les polítiques d'igualtat i de diversitat, on s'ha retallat el finançament d'aquells projectes de recerca, on s'ha perseguit el personal docent i investigador, per exemple, és un dels casos dels Estats Units.

També ho hem vist en el cas de Brasil, sota la presidència de Jair Bolsonaro. I també ho hem vist molt més a prop, en el cas d'Hongria, amb la presidència de Víktor Orbán.

Per tant, davant d'aquesta realitat, creiem que és imprescindible blindar, efectivament, les universitats com a bastions de pensament crític i de coneixement i, per tant, protegir aquesta llibertat acadèmica. I davant d'aquest context global, Catalunya no és aliena i no pot quedar aliena davant d'aquesta realitat i, per tant, creiem que aquest context ens interpel·la com a país compromès amb la llibertat

acadèmica, amb els drets humans, amb les polítiques d'igualtat i amb la recerca científica com a motor de transformació.

Per tant, creiem que davant d'això cal una resposta clara i estructural que no només doni suport als estudiants, als acadèmics i a les acadèmiques perseguides arreu del món, sinó també que reforci i que blindi el sistema universitari català en aquesta dimensió pública, equitativa i compromesa amb l'excel·lència acadèmica.

Per tant, això també implica, també vol dir una oportunitat de cara al nostre sistema universitari sobre el nostre àmbit acadèmic per atraure també nou talent, per assegurar que aquest talent s'integra amb el que ja hi ha en el nostre sistema universitari català i assegurar un espai universitari i de recerca que continuï sent punter, però també que sigui just, que sigui equitatiu i que preservi aquests valors que són imprescindibles quan parlem de l'àmbit universitari i de l'àmbit acadèmic, com, per exemple, és la llibertat acadèmica i és el respecte i el rigor amb els drets humans.

Per tant, aquesta proposta de resolució pretén donar resposta en aquest context global d'onada reaccionària i, per tant, situar Catalunya també com a un pols on totes aquestes persones que hagin estat expulsades dels seus sistemes de recerca trobin a Catalunya un sistema de recerca i universitari aliat per poder continuar desplegant la seva tasca.

I per tant, els punts que proposem en aquesta moció són enfocats en aquesta direcció per centrar Catalunya, per tenir totes les eines per fer aquesta tasca i, per tant, poder desenvolupar un programa que sigui ambiciós d'acollida de totes aquestes persones acadèmiques, investigadores, procedents d'arreu del món, amb totes les implicacions que això té.

En el torn de després em referiré sobre les esmenes.

Gràcies.

El president

Moltes gràcies, diputada. I per defensar les esmenes presentades pel Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, té la paraula el diputat David González.

David González Chanca

Gràcies, president. Bona tarda, novament. Aquesta proposta de resolució que ens presenta Esquerra Republicana reflexiona sobre el paper de les universitats com a espais cabdals de la defensa de les llibertats de drets i de la investigació científica, sobretot de les veritats que aquest coneixement que s'investiga ens aporta.

Les universitats, sempre ho hem dit, són espais de pensament crític que el que generen són ciutadans i ciutadanes amb pensament crític, per tant, és el terror de l'extrema...

Fitxer 3

...dreta.

És evident que ens veiem en el moment actual abocats a la defensa del nostre sistema universitari davant dels atacs del que ja coneixem com la internacional reaccionària, no? Aquests atacs són qüestionament dels drets humans, escampar dubtes sobre fets contrastats, la trivialització del rigor acadèmic, el menyspreu del coneixement científic, entre d'altres qüestions.

Bàsicament, la internacional reaccionària és anticientífica, preil·lustrada i carregada de prejudicis moderns, amb tota la voluntat de fer-nos menys lliures, menys preparats i més obedients a les elits que representen. Més desiguals perquè tenen per la cohesió social i per la prosperitat compartida que, actualment, el Govern està treballant. Davant d'aquest fet, el que hem de fer és defensar la ciència i el valor del coneixement científic, els valors de l'empíric.

I el Govern promou dos plans específics. En primer lloc, el programa Catalunya Talent Bridge, presentat al maig d'aquest any, conegut i debatut en aquesta comissió, que ha de permetre que durant el proper 2026 es doni suport a la llibertat acadèmica d'investigadors dels Estats Units d'Amèrica que vinguin al sistema universitari català.

I, en segon lloc, aprovar abans de final d'any el protocol d'acollida acadèmica per a les persones refugiades a les universitats catalanes, treballat per la Xarxa tècnica de cooperació, voluntariat i refugi de la comissió i el Consell Interuniversitari de Catalunya. Tenim la voluntat, tenim els objectius i tenim els mitjans per contrarestar

els esforços anticientífics i internacional reaccionària, únicament fa falta posar-hi més voluntat i més hores.

Donarem suport en aquesta proposta de resolució.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. I té la paraula ara, pel Grup Parlamentari de Junts, la diputada Anna Erra.

Anna Erra i Solà

Gràcies, president. Diputats i diputades. Des de Junts per Catalunya hem defensat sempre que les universitats catalanes no només són centres d'excel·lència democràtica, sinó també són espais de llibertat, de pensament crític i de compromís amb els drets humans. Ho hem defensat també quan els partits polítics espanyolistes volien unes universitats silenciades i que es posessin de perfil davant la vulneració dels drets civils i polítics que han patit molts catalans i catalanes i el conjunt de la nostra societat.

Ara el món viu un moment complicat, guerres, persecucions ideològiques, censura i retrocessos, que posen en risc els valors més bàsics de la convivència i democràcia. Davant d'això, Catalunya no pot mirar cap a una altra banda i obrir la porta a la comunitat científica que és víctima d'aquests conflictes. Fer-ho no és només un gest de justícia, també d'intel·ligència col·lectiva. El talent científic que acollim a Catalunya ens enriqueix i potencia el nostre sistema de coneixement perquè la ciència sobrepassa les fronteres.

Cal que les nostres institucions siguin capaces d'oferir una resposta organitzada i eficaç, quan esclata un conflicte o es produeix una vulneració greu de drets en l'àmbit universitari. No podem deixar sense suport aquells estudiants, docents o investigadors que es trobin en situació de risc o d'inddefensió. Un sistema universitari fort és aquell que protegeix la seva gent i, especialment, els més vulnerables.

A la vegada, és imprescindible que aquesta obertura es faci amb seny, amb criteris clars i també, per què no dir-ho, amb unes condicions. Poder acollir personal científic no ha d'entrar en conflicte amb el millorament de les condicions laborals dels de casa nostra. El sistema ha de tenir la capacitat de protegir aquestes persones i continuar

avançant en un model que dignifiqui els professionals catalans, amb millors salaris, millors horaris i millors oportunitats.

Per altra banda, i segurament és la qüestió més important si parlem d'integració de qui vingui al nostre país, és el respecte a la llengua catalana. Un respecte que passa, necessàriament, pel seu aprenentatge i ús normal en l'àmbit del sistema de coneixement de Catalunya. El català és una eina d'inclusió i de cohesió, no una barrera, i així ho ha de continuar sent.

Parlar d'universitat significa parlar de transparència i de confiança pública. Els programes d'acollida, els criteris de selecció i avaluació dels resultats s'han de conèixer i revisar amb claredat. Només així podem garantir que aquestes iniciatives serveixin realment als objectius pels quals han estat creades, donar oportunitat, reforçar la recerca i consolidar un sistema universitari de referència.

Catalunya té un llarg historial de compromís amb el coneixement i amb la llibertat. Hem sabut aixecar universitats punteres en moments molt difícils i hem sabut projectar-les al món amb orgull. I el nostre sistema compta amb universitats que es fan un lloc als rànquings internacionals any rere any. I som líders en producció científica i captació de fons gràcies al talent amb què compta el nostre sistema. Volem continuar construint aquest sistema d'èxit amb vocació global, obert al talent i fidel als valors de justícia, la igualtat i la llibertat.

Des de Junts per Catalunya donarem suport a aquesta iniciativa perquè representa un pas més en la construcció d'una Catalunya moderna, solidària i compromesa amb la recerca com a motor de progrés, perquè defensar la llibertat acadèmica és, en definitiva, defensar la llibertat de tothom.

Moltes gràcies.

El president

Moltes gràcies, diputada. I té la paraula, ara, pel Grup Parlamentari del Partit Popular a Catalunya, la diputada Míriam Casanova.

Míriam Casanova Domènech

Molt bé, president. Doncs des del Partit Popular ja hem dit en diversos debats que valorem molt positivament que a Catalunya es reforcin les convocatòries

internacionals tant del Pla Serra Húnter, com de l'ICREA, com també del pla Beatriu de Pinós, per incorporar més talent al sistema universitari i també científic català i donar la possibilitat a acadèmics i a investigadors de fora a formar part de qualsevol de les universitats catalanes, centres de recerca o també de les grans infraestructures científico-tècniques del nostre sistema. Això sí, aplicant sempre les mateixes condicions laborals i salarials que el conjunt del personal en funció a cada categoria professional.

Ara bé, si ens referim a persones de països on es vulneren els drets i llibertats fonamentals, com pot ser pel conflicte armat a Ucraïna, per la repressió política a Veneçuela, o persecució per motius de raça, de gènere, de religió, com pot ser a El Salvador, a Colòmbia, a Mali, a Nigèria, a Síria, a Afganistan, entre altres, que, per cert, no es mencionen en la proposta, com tampoc en l'exposició de motius, els acadèmics i investigadors poden accedir a Espanya i, per tant, a Catalunya via refugi o asil, eh?, i per tant, com a professors, investigadors o alumnes visitants, i ja hi ha programes de suport acadèmic i d'integració social a les diferents universitats i centres de recerca.

Aquesta proposta no s'orienta a garantir el que nosaltres considerem que són els drets que cal reforçar al sistema universitari català, que són els drets de neutralitat ideològica i política, i per això abans hem fet la proposta que hem presentat.

I per això, des del Partit Popular creiem que la universitat ha de fomentar, per suposat, el pensament crític rigorós dels alumnes, però sempre en el marc dels valors democràtics i, per tant, no deu assumir com a propi cap posicionament polític determinat perquè pot acabar vulnerant els drets de llibertat ideològica dels estudiants, com de totes les persones que configuren la comunitat universitària, professors i el personal d'administració.

Per tots aquests motius el nostre vot serà en contra, perquè aquesta proposta no respon a necessitats de les nostres universitats, tampoc dels nostres estudiants i, a més a més, està clarament esbiaixada als interessos polítics d'Esquerra Republicana.

Moltes gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I té la paraula pel Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, la diputada Júlia Calvet.

Júlia Calvet Puig

Gràcies, president. Bueno, la hipocresía de todos ustedes no tiene límites porque después de la propuesta de resolución que acabamos de votar, que ustedes indignados han votado en bloque en contra, ahora votarán en bloque a favor. Por tanto, está claro que miopes ustedes no son porque ven lo que pasa lejos, pero no ven lo que pasa aquí mismo y no ven lo que pasa dentro de Cataluña.

Pero, bueno, dicho esto, el texto es una radiografía perfecta de lo que llamamos la élite *woke*. Nos hablan de una supuesta persecución global de la extrema derecha contra las universidades y esto es que es una broma, pero una broma de mal gusto. La verdadera persecución es la censura real que sufrimos los que defendemos a España, la familia y el sentido común, a manos de esa misma élite que hoy nos da lecciones.

La universidad está para pensar e investigar y no para jugar a ser la ONU. Nos quieren distraer con un programa de acogida a supuestos investigadores perseguidos en Estados Unidos o de donde sea, pero es que antes de preocuparnos por los supuestos perseguidos de allí, deberíamos preocuparnos por los de aquí. Nuestros investigadores, los que sí que aportan a la ciencia, a la ingeniería, a la medicina, tienen sueldos indignos y condiciones precarias.

¿Vamos a destinar recursos a un programa de acogida *woke* para atraer a profesores de economía feminista o afrofeminismos, mientras el talento nacional emigra? ¿Eso es lo que ustedes pretenden? Eso es ridículo y la universidad necesita financiación para la ciencia útil.

De hecho, todas las universidades que han venido aquí a comparecer lo han pedido, todas y cada una, todos los rectores que han venido lo han pedido. Y no deberíamos, en este caso, financiar sus chiringuitos ideológicos.

En cuanto a la letra pequeña de esta propuesta, pues quieren garantizar que los programas se orienten a la defensa de políticas de igualdad, a la interseccionalidad y a la equidad. La calidad académica, en este sentido, no se mide con criterios de

paridad, género o raza, se mide con el rigor, la capacidad de generar conocimiento y la excelencia. Cuando un catedrático llega a su puesto debe hacerlo por su currículum y no por un cupo. Y si un departamento decide investigar sobre el apareamiento no binario interseccional de los insectos sobre las cosechas, en lugar de investigar cómo mejorar la propia cosecha, pues es normal que no se les financie.

No es persecución, es que la sociedad exige que la universidad cumpla con su función, que es el progreso, y el progreso no se encuentra en sus obsesiones ideológicas.

La solución a los problemas de la universidad catalana no está en inventarse protocolos de apoyo jurídico contra la extrema derecha ni en un nuevo plan de acogida globalista. La solución está en priorizar, pagar mejor a nuestros profesores e investigadores nacionales, garantizar la verdadera libertad en las aulas, la que permite el debate sin el miedo a la censura *woke*, y financiar la investigación que importa, la que crea patentes, la que genera riqueza, la que garantiza nuestra soberanía energética y alimentaria. Y en lugar de dedicarse pues a hacer activismo globalista y de género, el Govern debe exigir a las universidades excelencia y rigor.

Por todo ello, pues nuestro voto es en contra.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I tindria la paraula, pel Grup Parlamentari Comuns, la diputada Susanna Segovia.

Susanna Segovia Sánchez

Gràcies, president. De fet, jo volia començar agraint a la Mesa d'aquesta comissió que hagi posat aquestes dues propostes de resolució al mateix dia i tan seguides, perquè, efectivament, serveixen molt per posar de manifest aquesta hipocresia que hem denunciat en les intervencions anteriors. Aquells que fa un minut s'omplien la boca de la necessitat que les universitats siguin espais d'expressió i de llibertat, quan el que se'ls planteja és que aquests espais s'obrin també per a aquelles persones que han hagut de fugir dels seus països per, justament, aquests atacs a la llibertat i a l'expressió, llavors no els hi agrada i voten en contra.

És igual d'on vinguin aquestes persones, és igual que sigui d'Ucraïna, és igual que sigui dels Estats Units, és igual que sigui d'Afganistan, és igual que sigui de Veneçuela, és igual que sigui de Cuba, és igual que sigui de Nicaragua, són persones que han de marxar i que necessiten tenir un espai d'acollida.

Efectivament, hi ha la via de la demanda d'asil, però també sabem tots i totes que les peticions d'asil es deneguen en un alt percentatge pel part del Govern de l'Estat espanyol, una qüestió que s'ha demanat, reiteradament, que es revisi per part de les organitzacions internacionals de drets humans, organitzacions d'aquelles que alguns consideren *woke* perquè tenen el prestigi i la trajectòria, com Amnistia Internacional o com el mateix sistema de Nacions Unides.

I és important que les nostres universitats tinguin tot el suport necessari perquè puguin acollir, integrar i que aquestes persones contribueixin a enriquir també el coneixement que hi ha a les nostres universitats.

També és important anunciar que la moció, que, potser, com que era una mica llarga no l'han llegit fins al final, en un dels punts diu, clarament, que el que es destinin recursos a aquests plans d'acollida no hauria d'anar en detriment del finançament de les altres línies de les universitats.

I també és curiós que alguns dels grups que critiquen aquesta proposta de resolució i que es destinin aquests recursos són aquells que a la comunitat de Madrid estan desmantellant la universitat pública, els estan retallant, estan a punt de fer tancar la Universitat Autònoma de Madrid per poder donar més suport a les universitats concertades i privades, que estan molt lluny dels requisits d'excel·lència acadèmica que aquí pregonen.

Per tant, per tot això, nosaltres votarem a favor d'aquesta proposta de resolució, absolutament en coherència amb la votació de la primera proposta de la resolució.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. Només indicar-li que l'ordre de les PRs és per ordre de presentació, no és perquè la taula hagi decidit.

Susanna Segovia Sánchez

Bé, era un elogi, però, d'acord, el retiro.

El president

D'acord, gràcies. *(El presidentriu.)* Té la paraula ara, pel Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, el diputat Xavier Pellicer.

Xavier Pellicer Pareja

Bé, doncs ja que no es pot agrair a la Mesa, agrair-ho al karma, no?, en tot cas. *(Rialles.)*

Dit això, bé, donar les gràcies per aquesta proposta de resolució, dir que ens sembla molt bé els dos primers punts i que votarem a favor.

I respecte al tercer, entenem que va molt més extensiu, no?, de l'àmbit concret d'aquestes figures d'acolliment, que nosaltres pensem que també és el que ha de passar, que, per tant, es garanteixin els mecanismes perquè dins del sistema universitari es pugui garantir l'ús de la llengua catalana, una qüestió que actualment es troba en una situació greu i una situació de perillositat extrema, no?, veient com per manca de mesures, per manca de recursos i per manca de voluntats en alguns casos, doncs no es pot fer aquestes ensenyances superiors en la nostra llengua i en català, i per tant no es pot normalitzar.

Posant aquest punt i aquest èmfasi, només traslladar que votarem a favor de tots els punts i donar les gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. I ara, per terminar les esmenes, té la paraula pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, la diputada Mar Besses.

Mar Besses Casanovas

Agrair, en primer lloc, les intervencions i el suport dels grups que han manifestat que hi votaran a favor.

I en segon lloc, molt ràpidament, en relació a les dues esmenes presentades pel Partit Socialista, la segona esmena quedaria acceptada. I la primera esmena, referent al punt 1, hem fet aquesta proposta de transacció que els hem fet arribar, però que, bàsicament, consisteix en no acceptar l'esmena respecte a la primera frase i acceptar l'esmena de l'afegit final, quedaria d'aquesta manera.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada.

Fitxer 4

Per tant, sotmetrem a votació la proposta de resolució. Hi ha algun interès en sotmetre a votació separatament...? Tot en conjunt?

Amb el benentès que seria amb l'esmena transaccional que han presentat el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar i Esquerra Republicana i l'acceptació de l'esmena número 2 del Grup Parlamentari Socialistes Units per Avançar. Sotmetem a votació.

Vots a favor?

Serien 14 vots a favor.

Vots en contra?

Tres vots en contra.

I no hi hauria cap abstenció.

Per tant, queda aprovada la proposta de resolució presentada pel Grup d'Esquerra Republicana de Catalunya.

Proposta de resolució sobre el programa de microcredencials a les universitats

250-00645/15

Passaríem al punt tercer de l'ordre del dia, que seria proposta de resolució sobre el programa de microcredencials de les universitats, que presenta el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya i, per tant, per a la seva defensa tindria la paraula, pel temps de tres minuts, la diputada Míriam Casanova.

Míriam Casanova Domènech

Gràcies, president. Ah, d'acord, perfecte. Ara ja veig el temps, molt bé.

La formació contínua o al llarg de la vida és una gran necessitat per les persones treballadores, les persones en actiu, per poder respondre en tot moment a les necessitats canviants al mercat laboral i, per tant, per atendre també les demandes dels sectors econòmics i el conjunt de la societat a tot el territori, tenint present que, a més a més, ens trobem en un context de ràpids i continus canvis tecnològics, que els hem d'afrontar com una oportunitat per poder millorar la productivitat i les condicions salarials de les persones treballadores.

Al mateix temps, la formació contínua també ha de permetre reforçar el paper de les universitats com agents claus de transferència de coneixement, convertint-se en una línia d'activitat principal a mig i llarg termini, atesa doncs, per una banda, la caiguda de la natalitat i, en definitiva, el menor nombre d'estudiants nacionals.

I amb aquesta finalitat, al juny del 23, el Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats va presentar el Plan de acción para el desarrollo de microcredenciales universitarias en España, dotat amb 48 milions d'euros, quasi bé 8 van ser transferits a la Generalitat pels exercicis 24, 25 i 26.

Tot i amb molts retards, l'any 2025 és quan s'inicia aquest impuls i desplegament del programa de microcredencials aquí a Catalunya amb les universitats públiques catalanes amb l'objectiu de requalificar la població adulta entre els divuit o entre, en aquest cas, vint-i-cinc i seixanta-quatre anys, i amb aquests cursos de formació que són breus, flexibles, modulars, acumulables, de menys de quinze crèdits i que estan orientats a l'adquisició de coneixements, habilitats i competències.

Què és el que hem vist? Doncs que l'oferta d'aquests cursos és molt limitada a la gran majoria d'universitats catalanes. De fet, a la Universitat Pompeu Fabra, per exemple, només hi ha quatre cursos, actualment, de microcredencials. O a l'UPC, que ofereix totes les carreres més tecnològiques, només n'hi ha quaranta-tres cursos.

I després de consultar tot el llistat de cursos de microcredencials de cada universitat, que ho podem fer a través de la web de cadascuna d'elles, veiem que tots aquests cursos no sempre estan orientats a donar resposta a necessitats reals de les empreses i que, fins i tot, manca complementarietat de cursos oferts entre diferents universitats.

Aquest resultat no ens sorprèn, quan hem vist que el paper que ha fet el Govern de la Generalitat s'ha limitat, exclusivament, a demanar a cada universitat quins cursos de formació contínua podrien oferir en el marc del programa de microcredencials.

I és per això que la proposta que presentem té dos punts. La primera és reforçar i coordinar per part del Govern de la Generalitat i, especialment, des del Departament de Recerca i Universitats, aquest programa de formació contínua a les universitats per la gran transcendència que té en l'ocupabilitat, la resposta a les necessitats empresarials i socials i el futur de les universitats.

I, per una altra banda, un segon punt en què proposem als centres de recerca perquè també hi participin en aquesta formació contínua especialitzada en tecnologies avançades pel seu alt valor tecnològic.

Moltes gràcies i perdó per passar-me del temps.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. Abans de presentar les esmenes pel Grup Parlamentari de Socialistes i Units per Avançar i per Junts, tindrà la paraula ara, per avançar les esmenes, el Grup Parlamentari de Socialistes i Units per Avançar i tindrà la paraula la diputada Núria Navarro.

Núria Navarro Hurtado

Gràcies, president. Des del Grup Parlamentari Socialista volem expressar el nostre suport al desplegament del programa microcred.cat, una iniciativa que s'està duent a terme de forma estratègica per al futur de la formació contínua a Catalunya.

Actualment, hi ha donada d'alta una oferta de més de tres-centes accions formatives en els àmbits, entre d'altres, d'educació, les tecnologies de la informació i la gestió de dades. Per tant, considerem que, actualment, hi ha una molt bona oferta formativa.

Aquest programa està emmarcat dins del Pla de recuperació, transformació i resiliència i és una oportunitat real per tal d'adaptar el nostre sistema universitari als nous reptes laborals, tecnològics i socials.

Aquestes formacions són formacions de caire curt, flexible, i estan orientades a la requalificació de la població adulta. Són, per tant, una eina totalment clau per garantir que ningú es quedi enrere en la transformació digital i productiva que vivim i es prioritzen les polítiques per a la transició digital i ecològica. Per tant, considerem que s'ha fet una molt bona estratègia i un bon pla de formació.

Per això, nosaltres, des del Grup Socialista Units per Avançar, hem presentat una esmena que proposa continuar impulsant i desplegant el programa microcred.cat amb les universitats públiques, per tal de reforçar el seu paper com a agents de transferència, de coneixement i institucions de formació al llarg de la vida, perquè entenem que el programa està sent un projecte ambiciós que cal continuar impulsant i desplegant. Aquesta esmena que hem proposat, però, sembla ser que no ha estat acceptada pel grup proponent.

Pel que fa als centres de recerca, compartim la voluntat d'aprofitar el seu potencial estratègic. Ara bé, la normativa estatal no permet que siguin beneficiaris directes del finançament del Pla de recuperació, transformació i resiliència. Per això, la nostra esmena proposa fomentar la col·laboració entre universitats i centres de recerca, per tal de crear i impartir continguts d'alt valor, sempre dins el marc legal i el pressupost vigent.

Finalment, i ja per acabar, apostem per un model de formació que sigui útil, inclusiu i transformador, un model que connecti el coneixement amb les necessitats reals del país. I per això, demanem el suport a les esmenes que hem presentat, que no només millora la proposta original, sinó que la fan viable, coherent i alineada amb els objectius del Govern de la Generalitat.

Gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I ara, per defensar l'esmena presentada pel Grup Parlamentari de Junts, té la paraula el diputat Jordi Bertran.

Jordi Bertran i Luengo

Moltes gràcies, president. Aquesta PR parteix d'una realitat, que és que Catalunya ha estat pionera en la implementació de les microcredencials universitàries amb el

programa microcred.cat. És una eina que respon a un dels grans reptes actuals de l'educació superior, oferir formació contínua, flexible i adaptada als canvis del mercat.

És positiu que es valori el paper de les universitats catalanes i la seva capacitat d'innovar en formació al llarg de la vida. I també és encertat subratllar la importància d'enfortir la coordinació i l'impacte del programa, especialment en àmbits com el tecnològic, com pot ser la IA, la ciberseguretat o l'energia renovable. També creiem que és important aquesta vinculació amb els centres CERCA que esmenta la PR.

Ara bé, hi ha alguns aspectes que caldria complementar o matisar. En primer lloc, manca una referència a la coordinació entre les universitats per evitar duplicitats i assegurar l'equitat territorial i social de l'oferta. Avui, el desplegament de les microcredencials és desigual entre universitats i territoris i, sense recursos estables ni un marc comú de reconeixement, pot accentuar els desequilibris, sobretot els territorials.

També caldria concretar com es garantirà el finançament del programa, més enllà dels fons europeus, si es vol consolidar una oferta de qualitat i sostenible. Caldrà un compromís pressupostari estable i un suport adequat del Govern.

En resum, compartim l'esperit de la PR en voler reforçar el programa microcred.cat i connectar-lo millor amb el teixit productiu, però convé fer-ho des del reconeixement i l'enfortiment pressupostari del sistema universitari català.

Les microcredencials poden ser una eina potent per democratitzar l'accés al coneixement i facilitar la formació contínua, però només si es desenvolupen amb garanties d'equitat, qualitat i servei públic i no com un instrument fragmentat o mercantilitzat.

Malgrat que no s'ha acceptat la nostra esmena, votarem favorablement en aquesta PR.

Moltes gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya i té la paraula el diputat Carles Campuzano.

Carles Campuzano i Canadés

Gràcies, senyor president. Sense que serveixi de precedent, votarem a favor d'aquesta proposta de resolució que ens ha plantejat el Partit Popular de Catalunya. Coincidim en el plantejament de fons, la transcendència de la formació al llarg de la vida. Concedim en la importància d'haver associat el sistema universitari català en aquest objectiu. En un context en què, en general, les polítiques de formació contínua que s'han desenvolupat al llarg dels anys a l'Estat espanyol no podem dir que siguin molt exitoses i que tenim un repte molt important per la requalificació de treballadors i de professionals.

Partim del fet, per altra banda, que aquest és un programa relativament recent, eh? Ho mencionava la mateixa portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. S'incorpora el 2023, en el context del finançament europeu extraordinari vinculat a la resposta europea a la crisi de la covid. El Govern de Catalunya, i ho deia ara el portaveu del Grup Parlamentari de Junts, desenvolupa un programa pioner en el conjunt de l'Estat, tres-centes formacions que en aquest moment s'estan oferint.

Però, és evident que hi ha un terreny molt important a recórrer, que això demana, per tant, lideratge de la Generalitat per oferir aquesta formació adreçada a tothom. Aquesta formació que és de curta durada, aquesta formació que està orientada a la demanda del mercat de treball, cosa que no és menor, i aquesta formació que és de qualitat, entre altres coses perquè l'estableixen en el sistema públic universitari català. I aquí recordem també l'anterior debat, fa aquella desqualificació global del sistema universitari català, com si fos un cau de no sé ben bé què, però aquí es posa en valor, justament, el paper que estan jugant les universitats, en aquest cas en aquesta matèria, no?

I, a més a més, ens planteja el Partit Popular de Catalunya que no siguin només les universitats, sinó que siguin també els centres de recerca. Aquí el dubte que ens podríem plantejar és, en els termes que vostès ho formulen, que ho restringeixen a algunes activitats. No entenem ben bé per què es fa aquesta restricció, però, en qualsevol cas, que els centres de recerca poguessin fer-ho, doncs hi estem a favor. També és cert, i ho advertia la portaveu del Grup Parlamentari Socialista i Units per

Avançar, que, ara com ara, el marc legal no ho preveu i, per tant, caldria que a nivell estatal es produïssin les corresponents modificacions. Però, vaja, si això és possible, que els centres de recerca poguessin oferir aquesta formació, vist també la potència del sistema de recerca que tenim a Catalunya, ens semblaria una bona proposta.

Per tant, com deia a l'inici, sense que serveixi de precedent, hi votarem a favor.

Moltes gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. I té la paraula, pel Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, la diputada Júlia Calvet.

Júlia Calvet Puig

Gràcies, president. Bueno, la idea de una formación ágil, modular y vinculada al empleo es necesaria, pero, sobre todo, lo es, o sea, la necesidad de estos cursos demuestra también la existencia de unos parches que pretenden solucionar el fracaso de nuestro sistema educativo. Llevamos décadas con un sistema totalmente obsoleto, centrado en el adoctrinamiento político y en la ideología vacía, que ha terminado por desconectarse del mundo real, del mercado laboral y de las necesidades de la nación. Hemos substituido el mérito y la excelencia por las cuotas y la corrección política.

Si la gente necesita formación continua es porque al salir de la universidad, su título, a menudo, no le sirve de nada en el mercado. ¿Y qué ofrecemos, en este caso, a nuestros jóvenes? Bueno, pues carreras, por ejemplo, de estudios de género, cursos de memoria democrática o, incluso, cursos, como, por ejemplo, este, del Curs d'igualtat de la Universitat de Barcelona, que se llama *Gènere, capitalisme i reacció. Què fem amb els gymbros, les tradwives i la ultradreta des d'un optimisme radical?* Mejor ya no digo nada más.

Mientras se llenan los planes de estudio con esta agenda ideológica i woke, estamos abandonando las áreas de conocimiento que sí necesita nuestra economía, como es la logística, la ciberseguridad, la inteligencia artificial o la ingeniería productiva.

El conocimiento debe generar riqueza y empleo y no necesitamos más activistas subvencionados, necesitamos ingenieros, programadores y técnicos especializados

en cada una de las materias. Por eso miramos al programa Microcred con pragmatismo y lo apoyaremos. La única manera que estos créditos funcionen es si se centran, realmente, como bien indica el texto, en la alta especialización tecnológica y en la idea de I+D real.

Por lo tanto, si este programa sirve para rectificar el rumbo ideológico de la universidad, concentrar recursos en la formación puntera y conectarla de verdad a los centros de investigación con las empresas, pues entonces y solo entonces, estos pequeños créditos serán un avance y no una simple excusa para justificar el gasto de los fondos Next Generation en otro programa vacío.

Muchas gracias.

El president

Moltes gràcies, diputada. I ara tindria la paraula, pel Grup Parlamentari Comuns, la diputada Susanna Segovia.

Susanna Segovia Sánchez

Gràcies, president. Nosaltres compartim bona part d'aquesta proposta de resolució. Creiem que és necessari que les universitats puguin oferir...

Fitxer 5

...aquesta flexibilitat en la formació per a persones que estan en actiu. Creiem que aquesta formació s'hauria d'ampliar també i aquesta flexibilitat també a persones que estan, per exemple, en situació d'atur o que estan gaudint d'alguna llicència personal o alguna excedència motivada per a algun tipus. Entenem que aquesta formació, que ha de ser contínua, que ha de ser flexible i que ha de ser adequada a la realitat social i a la realitat econòmica i política que vivim en l'actualitat i també als interessos de les persones que volen fer aquesta formació. Aquests cursos que s'han esmentat no són obligatoris, són optatius, són voluntaris. Tothom sap que si un curs no té un mínim d'estudiants no es pot fer. Per tant, si aquests cursos es fan i aquests cursos tenen gent que s'hi matricula és perquè és evident que hi ha un interès perquè es puguin fer.

Tenim alguns dubtes en el fet que s'acoti tant a les necessitats de les empreses l'oferta d'aquests cursos i per aquest motiu nosaltres ens abstindrem en el primer punt perquè entenem que les universitats han de poder tenir també capacitat i autonomia per decidir quines són les matèries i quines són les assignatures i els coneixements que es poden oferir a través d'aquesta modalitat.

Gràcies.

El president

Moltes gràcies, diputada. No vol intervindre? Doncs tindria la paraula ara la diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya per pronunciar-se sobre les esmenes durant el temps de dos minuts.

Míriam Casanova Domènech

Molt bé, gràcies, president. Respecte a les esmenes del Partit Socialista, pel que fa a la primera esmena, que consistia en substituir els verbs de «reforçar» i «coordinar» pel de continuar impulsant i desplegant, pensem que dilueix, i per força, la proposta i, per tant, no la podem acceptar perquè creiem que la Generalitat ha de fer més i millor en aquest programa de les microcredencials i, com deia, el diputat Campuzano el que esperem és que desenvolupi un paper de lideratge, eh? El que esperem és un paper de lideratge en un programa que, realment, doncs pot ser molt transcendental tant per les persones treballadores com també pel futur de les universitats.

Pel que fa a la segona esmena, que era de supressió i que va vinculada amb la tercera esmena d'adició, sí que l'acceptem, eh? Perquè el que volem és que es compti amb els centres de recerca i, especialment, per aquells cursos formatius que són d'alt contingut tecnològic i, per tant, són cursos que pensem que són de valor estratègic i hem de tenir present els centres de recerca i, per tant, valorem molt positivament perquè hagi pogut tenir encaix, realment, els centres de recerca en el programa de les microcredencials.

I per últim, respecte a l'esmena presentada per Junts, no veiem que sigui necessari ara presentar un pla molt específic per portar a terme aquest programa de microcredencials perquè, justament, ja existeix un pla a nivell nacional, un pla, per

tant, a nivell de tota Espanya i ja està funcionant bé en altres comunitats que van més avançats que nosaltres, eh?

Per tant, en aquest sentit, ja m'he posicionat respecte a les esmenes i només acabar dient que esperem que el Govern de Salvador Illa aprofiti aquesta oportunitat de potenciar el programa de les microcredencials i, en definitiva, que es posin les piles per evitar que aquest programa fracassi i per donar la importància que es mereix la formació contínua universitària.

Moltes gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I sotmetríem a votació la proposta de resolució. En aquest sentit, no sé si hi ha petició de votació per separat. Sí? Doncs sotmetríem a votació, en primer lloc, el punt primer de la proposta de resolució, que és tal com està la proposta de resolució presentada pel Grup Parlamentari del Partit Popular.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Per tant, el punt número 1 quedaria aprovat per 10 vots a favor, 7 abstencions i..., 7 abstencions.

Sotmetem a votació el punt número 2, de conformitat amb l'esmena número 3, presentada pel Grup Parlamentari de Socialistes i Units per Avançar.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Quedaria aprovat el punt número 2 per 15 vots a favor i 1 abstenció. No, perdó, 2 abstencions.

Proposta de resolució sobre l'adopció de criteris històrics objectius en els exàmens d'història de les proves d'accés a la universitat

250-00693/15

Passem ja al següent punt de l'ordre del dia, que serà la proposta de resolució sobre l'adopció de criteris històrics objectius en els exàmens d'història de les proves d'accés a la universitat, presentada pel Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. I per la seva defensa té la paraula la diputada Júlia Calvet.

Júlia Calvet Puig

Gràcies, president.

Bueno, las pruebas de acceso a la universidad de 2025 pues fueron utilizadas de nuevo como una herramienta de adoctrinamiento político al servicio del separatismo y de la izquierda radical, convirtieron una prueba esencial para el futuro de los jóvenes catalanes pues en un fraude a nuestros estudiantes. Yes que, por mucho que les sorprenda, pues los alumnos van a la PAU para demostrar su conocimiento y su esfuerzo, no para repetir el dogma ideológico que el Govern les impone.

La redacción y la corrección del examen de historia de 2025, al que también hemos hecho referencia en otras propuestas de resolución sustanciadas ya en esta comisión, es la prueba más clara de este sectarismo. El Govern planteó un examen en el que, ya de primeras, se preguntaba sobre los avances durante la segunda república y del retroceso durante la dictadura franquista. Y esto no es historia.

Imagínense ustedes que en un examen planteado por VOX habláramos, ya en la propia pregunta, de los más de ocho mil asesinatos de los que es responsable Lluís Companys o de la persecución religiosa durante la segunda república,

Y es que, miren, ¿qué clase de rigor académico es penalizar a un estudiante que ofrece una respuesta bien fundamentada solo porque se desvía de la óptica demonizadora y anticatólica que ustedes defienden día sí, día también? La realidad es que, si hoy un estudiante interpreta el papel de la Iglesia o del catalanismo con datos rigurosos, pero desde una perspectiva distinta a la del Govern, pues se le castiga y se le penaliza.

La universidad y las PAU no deben ser un míting, deben regirse por la neutralidad, la objetividad y el rigor. Y el futuro de nuestros jóvenes se decide en parte en estos

exámenes, todos ustedes lo saben, y no podemos permitir que su esfuerzo se vea condicionado por la ideología oficial e impuesta del Govern.

Nuestra propuesta es una defensa de la libertad de pensamiento de los estudiantes y de la calidad democrática. Exigimos transparencia, la participación de expertos independientes en la formación y en la realización de estos exámenes y que la historia de España se enseñe con el rigor que merece y no con el sectarismo de un panfleto político.

Muchas gracias.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I té la paraula, pel Grup Parlamentari de Junts, el diputat Jordi Bertran

Jordi Bertran i Luengo

Moltes gràcies, president. Miri, quan anava a EGB, vaig tenir la sort de tenir un professor de literatura espanyola, que es deia Josep Pons, que ens va dir que quan tinguéssim textos al davant miréssim de fer un comentari de text correcte, no? I és, en el fons, el que he fet en aquesta PR de VOX, tot i que m'havien agafat ganes gairebé de no respondre, no?

En tot cas, convé llegir de vegades textos per veure què diuen, no? Diu, per exemple: «velar porque el sistema educativo catalán no sea utilizado como un instrumento de propaganda contra la unidad de España, la religión católica u otros pilares fundamentales de nuestra identidad nacional», no?

En aquesta oració hi ha expressions extretes de textos antics que, des d'un rigor acadèmic, potser hauria calgut citar. Els en destacaré tres. «Así la unidad de España está vinculada a las frases: La unidad entre los hombres y las tierras de España es intangible, la integridad de la patria y su independencia son exigencias supremas de la comunidad nacional». O bé: «España es una unidad de destino en lo universal». O bé: «El servicio a la unidad de la patria». Les tres frases estan extretes de la Ley de Principios del Movimiento Nacional de 1958.

Quan els autors del text que ens ocupen fan referència a la «religión católica» de manera juxtaposada a l'expressió anterior sobre «la unidad de España» rememoren

uns altres textos de caràcter històric: «La profesión y práctica de la religión católica, que es la del Estado español, gozará de la protección oficial, como apuntaba el Fuero de los Españoles de 1945». O també: «La religión católica apostólica romana sigue siendo la única de la nación española», com recollia el concordat amb la Santa Seu de 1953.

Finalment, el sintagma «otros pilares fundamentales de nuestra identidad nacional» està inspirat en aquell llenguatge propagandístic que parlava dels «principios fundamentales permanentes e inalterables que, a més de la unidad y de la fe católica», compartien espai amb altres «instituciones básicas, como el sindicato vertical», novament referenciades en la Ley de Principios del Movimiento Nacional que operà com a fonament ideològic del règim anterior a la Constitució espanyola de 1978.

Per tot plegat, a nivell cronològic, cal situar el text analitzat en el període entre els anys 1945 i 1958 més que en l'actualitat. Això, afegit a l'Evangeli de Mateu, que escriví: «Aleshores Jesús s'adreçà a la gent i als seus deixebles i digué: “Els mestres de la llei i els fariseus s'han assegut a la càtedra de Moisés. Feu i observeu tot el que us diguin, però no actueu com ells perquè diuen i no fan”.»

Tot plegat, motiva que Junts per Catalunya avui voti que no aquest text presentat per VOX.

Moltes gràcies

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. I té la paraula pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya la diputada Mar Besses.

Mar Besses Casanovas

Bé, gràcies, president. Després d'aquesta clarificació que ha fet. un cop més. la diputada de VOX de la seva voluntat de tornar a les èpoques més fosques de la història del nostre país i després d'aquesta banalització i d'aquest enaltiment del franquisme que ha fet a cara descoberta, evidentment, el vot d'Esquerra Republicana serà contrari a aquesta proposta de resolució perquè creiem que la història, que les assignatures que s'avaluen a les PAU estan basades en el rigor

acadèmic i no en aquella manipulació interessada de la història que els agradaria fer a alguns i, per tant, tornar a aquelles èpoques més fosques, que és on s'hi senten còmodes i on voldrien que tornéssim tots.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I té la paraula pel Grup Parlamentari Comuns la diputada Susanna Segovia.

Susanna Segovia Sánchez

Sí, gràcies. Per anunciar el vot en contra del nostre grup a aquesta proposta de resolució del grup de Falange..., Ai, perdó, que m'he embolicat, de VOX.

Gràcies.

El president

Molt... *(Veus de fons.)* Té la paraula pel Grup Parlamentari... *(Veus de fons. El presidentriu.)* Té la paraula pel Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya Míriam Casanova.

Míriam Casanova Domènech

Cap problema, president. Doncs des del Partit Popular ja saben que som clars defensors al principi de neutralitat ideològica en el sistema universitari català per poder garantir els drets de llibertat ideològica, d'expressió i d'igualtat d'oportunitats dels estudiants.

I el primer pas, en aquest sentit, doncs és garantir unes proves d'accés a la universitat on totes les preguntes siguin objectives, on no hi hagi expressions que pressuposin judicis de valor o continguts amb càrrega ideològica en els exàmens de totes les assignatures i, especialment, tal com especifica la proposta, doncs a història, filosofia o llengua, no?

En tots aquests anys, eh?, aquests darrers anys, doncs hem patit massa adoctrinament ideològic a les escoles i a les universitats i tots sabem que res de bo ens ha portat a la societat catalana i que, fins i tot, doncs cada vegada hi ha més joves que no volen ni parlar català.

Per tant, no m'estendré més, el nostre vot és a favor de la proposta.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada, i reitero les disculpes.

I ara sí tindria la paraula, pel Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, el diputat Xavier Pellicer.

Xavier Pellicer Pareja

Òbviament, votarem en contra d'aquesta proposta de resolució. I només a tall de reflexió, que feia temps que no llegíem una proposta tan *woke*, en el pitjor dels sentits de la paraula, amb expressions absolutament esbiaixades ideològicament, que no fan cap plantejament, que diuen tot el contrari d'allò que volen dir, que parlen d'aquesta moralitat i aquesta superioritat política de l'extrema dreta, i em sembla absolutament contradictori amb els plantejaments que fan o que intenten atribuir a la resta de grups, quan són els primers que fan aquest moralisme servil i barat del poder i de la despectivitat de qüestions absolutament objectives, com són la dictadura franquista i les conseqüències que va tenir a les víctimes.

Sí que em sorprèn que el PP doni suport, sembla que encara no se n'hagi adonat que, entre la còpia i l'original, es triarà l'original, al final, i això ja porta mesos i temps veient com els llastra. Doncs segueixin per aquest camí, en tot cas, és la seva elecció.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. I ara tindrà la paraula pel Grup Parlamentari de Socialistes i Units per Avançar el diputat David González.

David González Chanca

Gràcies, moltes gràcies, president. Completament a favor de l'adopció de criteris històrics objectius en l'examen d'història de les Proves d'Accés a la Universitat i, en conseqüència, votarem en contra d'aquesta proposta.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. I doncs coberts els torns d'intervenció, sotmetríem a votació la proposta de resolució presentada pel Grup Parlamentari de VOX en Catalunya.

Vots a favor?

Tres vots a favor.

Vots en contra?

Catorze vots en contra.

I per tant, quedaria rebutjada la proposta de resolució.

Proposta de resolució sobre la normalització de l'espanyol a les proves d'accés a la universitat

250-00695/15

Passem, seguidament, al següent punt de l'ordre del dia, que seria el punt cinquè, que és la proposta de resolució sobre la normalització de l'espanyol a les proves d'accés a la universitat, presentada pel Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. I per la seva defensa, té novament la paraula la diputada Júlia Calvet.

Júlia Calvet Puig

Gràcies, president. Bueno, la convocatoria de les PAU de 2025 dio una nueva muestra de la discriminación lingüística institucionalizada que ustedes promueven. Un año más, se registró a los alumnos que eligen el español en una hoja...

Fitxer 6

...de incidencias, o sea, al mismo nivel que el alumno que no se presenta a las pruebas de selectividad.

Tratar a nuestra lengua común, la lengua de millones de catalanes, como una incidencia administrativa es una práctica excluyente, una estigmatización y una violación flagrante del principio de igualdad lingüística.

Este hecho, aparentemente burocrático, revela su verdadero fondo, y es que para el gobierno el catalán es la única lengua normalizada y el español es un elemento excepcional a controlar y a registrar. Es una forma de presión institucional diseñada para disuadir la libre elección y perpetuar una política educativa profundamente ideologizada, y el español es tan catalán como el mismo catalán.

Y el PSC pues escuda en que, sí, lo que hace es cumplir la ley, cosa que no es cierta, por cierto, pero es que la defensa de los derechos no solo pasa por la ley, sino por la responsabilidad de quienes deben aplicarla.

Cuando un funcionario, un docente o un responsable de un centro se siente con la potestad de dificultar o de desincentivar el uso del español es porque sabe que el Govern lo amparará. Por eso exigimos un régimen sancionador aplicable a todo responsable que impida, limite o desincentive, directa o indirectamente, el uso del español.

Si el Partido Socialista de Cataluña va a criminalizar el uso del español, debería hacerlo, al menos, con valentía. Y digo valentía porque, precisamente, ustedes van a todos esos centros culturales extremeños, gallegos o andaluces que sus cargos suelen frecuentar y en los que ahí, curiosamente, sí que hablan español, no dicen ni una palabra en catalán.

Así que, nada, defender el español es defender la libertad, defender la igualdad y la convivencia en Cataluña. Es defender que un alumno catalán, por el simple hecho de hablar la lengua común, no sea tratado como un ciudadano de segunda o como un problema administrativo.

Muchas gracias.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I té la paraula, pel Grup Parlamentari de Junts, la diputada Anna Erra.

Anna Erra i Solà

Moltes gràcies, president. Per anunciar el nostre vot en contra.

El president

No m'ha donat temps ni de posar... Moltes gràcies, diputada. I tindria la paraula pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, el diputat Carles Campuzano.

Carles Campuzano i Canadés

Sí, senyor president. També per anunciar el vot en contra del nostre grup parlamentari a aquesta proposta de resolució. Ens sorprèn que la senyora Calvet tingui tan poca estima a la llengua del país i que no hagi dedicat en els anys que fa de diputada ni una sola iniciativa a defensar el català i que, en canvi, dediqui tots els seus esforços a inventar-se molins de vent. No deixa de ser curiós. Ens sorprèn que algú que viu en aquest país no s'estimi les coses d'aquest país.

Gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. I ara sí, té la paraula pel Grup Parlamentari del Grup Popular a Catalunya, la diputada Míriam Casanova.

Míriam Casanova Domènech

Gràcies, president. Doncs per garantir la igualtat d'oportunitats dels estudiants és necessari que a les Proves d'Accés a la Universitat els estudiants puguin optar, lliurement i de la mateixa manera, a fer els exàmens en qualsevol de les dues llengües oficials, tant el català com el castellà. I en el cas d'incompliment, s'ha de fer ús del règim sancionador.

Per tant, el nostre vot serà a favor.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I té la paraula pel Grup Parlamentari de Comuns la diputada Susanna Segovia.

Susanna Segovia Sánchez

Gràcies, president. Per anunciar el vot en contra.

El president

Moltes gràcies, diputada. I té la paraula pel Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular – Defensem la Terra, el diputat Xavier Pellicer.

Xavier Pellicer Pareja

Gràcies. Bé, nosaltres estem confosos, no sabem si és libertad o sancions, per algunes coses és libertad absoluta i que tothom faci el que vulgui, per les altres és

posar sancions. En què quedem? Sancionem els professors que no incentivin l'espanyol, però no sancionem els comerços que només etiquetin en espanyol? Ens confon una mica aquesta doble vara de mesurar, que és el joc de sempre de l'extrema dreta. I, òbviament, votarem en contra.

Gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. I té la paraula, pel Grup Parlamentari de Socialistes Units per Avançar, el diputat David González.

David González Chanca

Gracias. Solo para anunciar nuestro posicionamiento, que será en contra de esta propuesta de resolución, y para informar a la diputada Calvet que continuaremos visitando los centros culturales de Extremadura, de Andalucía, de Galicia y de todos los sitios donde nos inviten.

El president

Finalitzats els torns de paraula, sotmetríem a votació la proposta de resolució presentada pel Grup Parlamentari de VOX en Catalunya.

Vots a favor?

Tres vots a favor.

Vots en contra?

Catorze vots en contra.

Quedaria rebutjada la proposta de resolució presentada pel Grup Parlamentari de VOX en Catalunya.

Proposta de resolució sobre l'ampliació dels contractes predoctorals

250-00704/15

Passaríem al sisè punt de l'ordre del dia, que és proposta de resolució sobre l'ampliació dels contractes predoctorals, presentada pel Grup Parlamentari de Junts, i té la paraula la diputada Judith Toronjo per la defensa de la proposta de resolució.

Judith Toronjo i Nofuentes

Gràcies, president. El sistema de recerca català és motor d'excel·lència al sud d'Europa, és capdavanter també en aquest ecosistema d'innovació, de coneixement, apostant per aquest talent de joves per les seves tesis doctorals, però, evidentment, també pels centres de recerca i per aquesta captació que podem arribar a fer i, no menys important, amb la transferència necessària.

En aquest mateix sentit, la majoria dels contractes predoctorals tenen una durada actual de tres anys, tant en les convocatòries pròpies de la Generalitat com les estatals, el que es demostra que és insuficient per poder completar amb garanties aquesta tesi doctoral amb qualitat, tenint en compte que moltes d'elles requereixen de temps més extensiu en l'àmbit de les humanitats, de les ciències, tant per la recerca que provoca com també el treball analític, però, evidentment, també tota la part de l'escriptura i el treball de camp.

Actualment, per tant, el tant per cent de doctorands que aconsegueixen defensar la seva tesi cada vegada veiem com és inferior, malgrat sí que és cert que no hi ha dades actualitzades per part de l'AQU a Catalunya, el que no ens permet constatar avui alguns d'aquests elements en alguns camps d'estudi.

Tot i així, val la pena destacar com, els darrers anys, a nivell europeu i amb aquells sistemes de recerca en els que ens volem emmirallar han tendit i han fet aquestes modificacions necessàries per a què els models de contractació predoctorals passin a quatre anys, que és l'òptim, és el temps que es calcula per a poder millorar la qualitat, però també per a potenciar la recerca i la seva publicació d'articles científics.

Per tot l'exposat, avui, des del nostre grup parlamentari, i amb aquesta voluntat d'incrementar la competitivitat i fomentar la retenció del talent i aquesta atracció científica necessària del sistema universitari, que demanem al Govern de la Generalitat poder garantir l'aplicació immediata del quart any de contractes predoctorals. Fer-ho, a més a més, de caràcter retroactiu per als doctorands que, actualment, es trobin en el tercer any de la tesi, corresponents a les convocatòries,

per tant, compromeses entre el 2022 i el 2025, mesura que s'hauria d'articular de forma urgent a través de fons d'emergència específic.

Per altra banda, també ampliar, a partir del proper curs 26-27, a quatre anys la durada dels contractes predoctorals, pel que fa a la formació tant que es porta a terme per part del Govern de la Generalitat com en altres convocatòries, garantint pressupostàriament, per tant, que a partir també del proper any 2026-2027, el quart any dels programes predoctorals tant de formació d'investigadors com altres propis del Govern de la Generalitat, estiguin coberts, instant al Govern de l'Estat a l'ampliació d'aquests quatre anys de contractació predoctoral en els programes de personal investigador, però també de formació de professorat universitari, que es portin a terme en la seva activitat principal al nostre país, a Catalunya.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I per defensar les esmenes presentades tindria la paraula el diputat David..., no. *(Veus de fons.)* Sara Jaurieta.

Sara Jaurieta Guarner

Moltes gràcies, president. Bé, doncs molt bona tarda a tothom. En primer lloc, vull agrair a Junts poder haver presentat aquesta proposta de resolució per poder tornar a parlar de nou dels contractes predoctorals.

Aquest és un tema que ha ocupat el Grup Parlamentari Socialista i el Govern de la Generalitat de Catalunya i ha posat sobre la taula, el nostre grup, doncs, estem a favor i volem donar cobertura al quart any dels contractes predoctorals per fer el doctorand d'una forma coberta i sense haver de no rebre diners per continuar finalitzant doncs aquesta feina.

El Govern ho té molt molt recollit i en aquests termes, doncs hi ha diferents moments en els quals hi ha documents també on això hi consta.

En primer lloc, la consellera quan va fer la seva primera compareixença, a l'octubre del 2024, doncs va anunciar que es finançaria aquest quart any de contracte predoctoral.

I també els altres documents que s'han anat recollint de Govern, amb posterioritat, des del Pla de Govern, on la mesura 1.4.3 recull, literalment, que finançar el quart

any de contracte predoctoral doncs és un objectiu a resoldre. També el Pla Catalunya Lidera ho recull en l'actuació 3.2.5. I el Pla d'acció del propi Departament, en la seva primera mesura, al punt 1.

Nosaltres hem proposat una esmena, una esmena perquè recollim doncs aquesta voluntat que el quart any del contracte a totes les convocatòries que gestiona la Generalitat de Catalunya, mitjançant l'AGAUR, l'Agència de Gestió d'Ajuts d'Universitats i Recerca, doncs poder fer de forma retroactiva, també aquells que acaben de començar amb el primer any, i fins als que estan en el tercer any, que puguin ampliar doncs el quart any d'estudi predoctoral, que li quedi cobert.

I hem proposat doncs eliminar la resta de punts perquè o eren repetitius o..., amb aquesta mesura i esmena que hem presentat.

I el quart punt també, sol·licitàvem la seva retirada perquè això ja és així. L'Administració general de l'Estat no discrimina els contractes que s'executen a Catalunya respecte a altres comunitats autònomes i tots els contractes són ja en l'actualitat de quatre anys des que es va aprovar doncs l'Estatut de Personal d'Investigació i Formació, de l'EPIF, el 2019. I després, amb la seva revisió, al desembre del 2024, doncs continua així. Per tant, doncs per això ho dèiem, no cal instar perquè ja és així.

I, per últim, doncs aprofitar per demanar doncs suport als pressupostos de la Generalitat de l'any 2026 per poder fer realitat doncs aquestes iniciatives.

Moltes gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I té la paraula, pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, la diputada Mar Besses.

Mar Besses Casanovas

Gràcies, president. Bé, crec que podem constatar que tres anys són insuficients doncs per poder acabar un doctorat correctament, com pertocaria. Els mateixos doctorands doncs el que apunten és que tres anys són necessaris per fer tota la feina d'estudi i de recerca i, per tant, que és necessari doncs un quart any per poder finalitzar aquesta recerca, per acabar doncs la redacció del document i poder doncs

preparar la defensa de la tesi en qüestió. Per tant, creiem que és imprescindible poder garantir aquests quatre anys per fer el doctorat en condicions, sobretot, doncs amb la voluntat doncs de no comprometre la qualitat de la recerca, per no afegir doncs aquest estrès i aquesta pressió a les persones doctorands, també amb les implicacions que sabem que això se'n deriven quant a salut mental i perquè el que no ens podem permetre és que aquest personal investigador el quart any l'hagin de fer a l'atur, sumat doncs a la precarització que ja arrossegueu moltes d'aquestes persones perquè no podem garantir que tinguin els quatre anys per poder desenvolupar aquesta funció.

I a més a més, creiem que és una oportunitat de país per poder doncs retenir el talent científic al nostre país, per reforçar també el relleu generacional, que tant important és a hores d'ara en el nostre país, i per impulsar també doncs la recerca com a motor d'innovació perquè, sovint, diem que volem i que Catalunya fa una recerca de primera i una innovació de primera, però també creiem que això ha d'anar-se acompanyat doncs d'unes condicions també de primera o, si més no, que s'assimilin al millor possible.

Per tant, nosaltres donarem suport en aquesta proposta de resolució, de fet, ja és un punt doncs que el nostre grup parlamentari va presentar en el debat de política general, per tant, creiem que anem alineats amb aquesta qüestió.

I, per tant, com manifestava ara el Partit Socialista que el Govern doncs té la voluntat de fer, entenem doncs que està en la seva teulada i que treballaran, no només perquè hi hagi pressupostos, sinó per incorporar això en uns pressupostos. Per tant, entenem que ara mateix està sobre la taula del Partit Socialista i, quan es correspongui, nosaltres hi serem per donar-hi suport, evidentment.

Gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I té la paraula pel Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, la diputada Míriam Casanova.

Míriam Casanova Domènech

Gràcies, president. També des del Partit Popular votarem a favor d'aquesta proposta de Junts perquè, realment, doncs fer una tesi doctoral en tres anys doncs és misión imposible, eh? És a dir, que el resultat de la recerca s'ha de publicar a tres revistes, com a mínim, internacionals i tots sabem que és un procés molt llarg d'avaluacions i revisions fins que, realment, s'accepten aquestes publicacions.

Per tant, estem totalment d'acord que a les universitats públiques catalanes s'ampliï aquest quart any en els contractes laborals predoctorals i que, de fet, la majoria ja ho estan aplicant.

Però també és cert que cal resoldre altres aspectes que afecten els estudiants predoctorals, que són, per una banda, la precarietat laboral, eh? Hem de tenir present que tenen uns sous...

Fitxer 7

...que, pràcticament, estan una mica per sobre del salari mínim interprofessional. Per tant, no podem tenir a les persones amb millors expedients acadèmics i que es dediquen a crear coneixement amb aquests sous, eh?, amb aquestes condicions salarials.

A més a més, creiem des del Partit Popular que s'han de limitar i de concretar les activitats docents, que només han de fer de forma complementària a la seva activitat principal, que és la recerca.

I també voldria deixar constància que, una vegada finalitzat el contracte predoctoral, és molt important que puguin tenir continuïtat amb contractes post-doctorals, per exemple, a través del programa Beatriu de Pinós.

I si no resolem tots aquests problemes, realment, doncs no aconseguirem incrementar de forma significativa el nombre d'investigadors i apropar-lo doncs a la mitjana dels països europeus de referència, tal com s'estableix a la llei de la ciència.

Gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I té la paraula pel Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, la diputada Júlia Calvet.

Júlia Calvet Puig

Gràcies, president. Bueno, debemos tratar esta propuesta con pragmatismo y con una exigencia irrenunciable, que es la excelencia.

Como es evidente, VOX está en contra de la precariedad laboral de nuestros jóvenes investigadores. Si tres años son insuficientes, pues debemos ser serios, y es que la investigación rigurosa seria no puede depender, en este caso, de la incertidumbre. Por ello, si la medida contribuye a reducir la precariedad y asegurar que las tesis que se defienden son de alto impacto y no a intereses ideológicos, pues podemos considerarlo como un avance ¿no?

Pero como hemos incidido anteriormente, depende de para qué. No se trata solo de dar un cuarto año, sino de asegurar que el trabajo pues que se financia durante esos cuatro años es de una investigación útil, que genera riqueza y conocimiento al servicio de la nación.

Queremos jóvenes investigadores estables, pero que también trabajen en la vanguardia productiva y no en la vanguardia woke. Por eso votamos a favor de los puntos que eliminan la precariedad y dan la estabilidad que necesitan nuestros jóvenes investigadores porque pues un sistema de ciencia fuerte es vital para España. Y frente a un Govern centrado más en quien viene de fuera y que destina sus recursos a ellos, pues, bueno, queremos unas administraciones que en todo y para todo pues pongan por delante a los nuestros, en este caso pues a nuestros investigadores.

Muchas gracias.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I té la paraula pel Grup Parlamentari Comuns, la diputada Susanna Segovia.

Susanna Segovia Sánchez

Gràcies, president. Nosaltres també donarem suport a la proposta de resolució. Creiem que és important posar sobre la taula la precarietat i la inseguretat que moltes vegades regeix la vida de les persones que decideixen dedicar-se a la recerca, cosa que, a més a més, posa molt en risc que puguin fer un projecte de vida, que puguin decidir tenir una família o no tenir-la i, evidentment, que puguin accedir a un habitatge, ja que la discontinuïtat d'aquestes beques o el fet que no es faci pels quatre anys o, moltes vegades, l'import de les beques mateixes fan que no tinguin els recursos necessaris per poder planificar, mínimament, que tenen una vida digna.

També s'hi sumen les condicions de precarietat de molts d'aquests professors i professores. I que, a més a més, quan acaben aquestes beques i, finalment, tenen la tesi doctoral, les condicions de treball que s'ofereixen des de les universitats, en molts casos només amb contractes de professorat associat, que acaben cobrint professorat que hauria de ser fix i permanent, encara fa que es prorrogui més aquesta precarietat.

Per tot això, nosaltres donarem suport a la proposta de resolució.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I ara, pel Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, té la paraula el diputat Xavier Pellicer.

Xavier Pellicer Pareja

Sí, gràcies. Bé, primer de tot, disculpar-me perquè després d'aquesta votació hauré de marxar i no hi podré ser al següent punt, en tot cas, que hi consti.

I dit això, dir que donarem suport a aquesta proposta de resolució, que em sembla una demanda, podem dir, històrica ja, dels doctorands i doctorandes i el qual Doctorandes en Lluita porta batallant ja anys i anys perquè es faci efectiva. Ens sembla que és de justícia i que és fonamental que d'una vegada per totes s'inclogui el quart any en la duració dels contractes, a més a més de la resta de reivindicacions que plantegen.

Per tant, mostrar el suport total a aquesta iniciativa. Demanar al Govern que de forma immediata s'apliqui i també de forma retroactiva. I, alhora, demanar també que d'una

vegada per totes es faci cas de totes aquesta sèrie de reivindicacions del col·lectiu de Doctorandes en Lluita, que ja porten massa temps reclamant el que és absolutament essencial i necessari en l'àmbit de la investigació i en l'àmbit universitari i que són unes condicions dignes.

Gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. I té la paraula per pronunciar-se sobre les esmenes presentades la diputada Judith Toronjo.

Judith Toronjo i Nofuentes

Gràcies, president. Hem acceptat l'esmena 3 del Partit Socialista per tal de poder garantir que el quart any s'aplicarà a tots els contractes que siguin responsabilitat de la Generalitat, i a través de les convocatòries que gestiona pròpiament l'AGAUR, i que s'aplicarà de manera retroactiva recollint molts dels comentaris i moltes de les reflexions que han fet els companys i companyes.

Des de Junts, per tant, també reivindicar l'esmena 4, com hem rebutjat aquest text que ens proposava el Partit Socialista, ja que no només es tracta del reconeixement per part del Govern de l'Estat, sinó també del finançament necessari per a poder garantir aquest quart any de tots els doctorands d'arreu del país.

Darrerament també, i donant resposta a algunes de les referències que s'han fet sobre la disponibilitat pressupostària, bé, crec que a qui correspon presentar els pressupostos de la Generalitat com la llei més important que té un Govern és el Partit Socialista, per tant, és el Govern Socialista que, actualment, es troba a la institució del Govern de la Generalitat. Però és que veiem que aquest Govern no presenta pressupostos, malgrat aquestes promeses que hem anat veient al llarg dels darrers anys.

I, per altra banda, veiem com, no només és una tònica general pel que fa al Govern de la Generalitat, sinó també en altres administracions, on ostenten aquestes responsabilitats, com són a l'Estat o com són, sense anar més lluny, també el propi Ajuntament de Barcelona.

Per tant, vostès facin la feina i nosaltres farem la nostra, que és fiscalitzar aquest Govern.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. Hi ha alguna sol·licitud de votació separada dels punts? Sí?

Sara Jaurrieta Guarner

Els punts 1, 2 i 4 per separat. 1, 2 i 4 junts i el tercer per separat.

El president

1, 2 i 4 junts i el tercer per separat. Amb l'entès que sotmetem a votació els punts proposats a la proposta de resolució amb l'esmena número 3 de Socialistes Units per Avançar, d'acord? Sotmetem a votació els punts 1, 2 i 4 de la proposta de resolució.

Vots a favor?

Serien 12 vots a favor.

Vots en contra?

Abstencions?

Cinc abstencions.

Sotmetríem a votació el punt número 3 de la proposta de resolució.

Vots a favor?

Per unanimitat.

Quedaria aprovada la proposta de resolució presentada pel Grup Parlamentari de Junts sobre l'ampliació dels contractes predoctorals.

Proposta de resolució sobre la implantació d'un programa propi de beques salari per als estudiants del sistema universitari

250-00718/15

I passaríem ja a l'últim punt de l'ordre del dia, que és la proposta de resolució sobre la implantació d'un programa propi de beques salari pels estudiants del sistema

universitari, que proposa el Grup Parlamentari de Junts. I tindria la paraula la diputada Judith Toronjo per la seva defensa.

Judith Toronjo i Nofuentes

Gràcies, president. L'educació universitària té un paper capdavanter i nuclear en aquesta estratègia de desenvolupament d'una societat avançada com la nostra. És important, per tant, que les universitats tinguin garantida, tinguin assegurada l'autonomia financera i ho facin de la mà d'un sistema de finançament, però també d'uns ingressos amb una prestació del servei, tenint en compte sempre l'equitat en l'accés dels seus alumnes i garantint-ne l'oportunitat i l'ascensor social, com sempre ha sigut motor de canvi i del coneixement aquesta formació.

En aquest sentit, cal posar en valor la modificació de la Llei d'universitats de Catalunya, en què es va equiparar el preu dels graus per experimentalitat, és a dir, que costi el mateix estudiar filosofia que altres estudis com podrien ser medicina. I, per altra banda, també el pas ferm per a l'equiparació del preu dels màsters oficials habilitants dels propis graus.

Tanmateix, encara queden moltes barreres econòmiques i molt camí per recórrer per aquests costos sobrevinguts que suposen per a qualsevol estudiant haver-se de mudar, haver d'anar fins a Barcelona, haver d'anar fins a Girona, Lleida o altres indrets del país a poder fer els seus estudis i, per tant, perquè puguin accedir i completar aquesta formació universitària en situacions de vulnerabilitat econòmica o social en molts casos.

El cert és que a l'actual sistema de beques es comprova com, després de reiterats posicionaments i múltiples ascendències del Tribunal Constitucional, fa que avui en dia encara no sigui complet aquest traspàs integral de la gestió i dels recursos necessaris per tal que la Generalitat de Catalunya pugui optar i pugui treballar amb aquest sistema de beques propi que tots mereixem.

És en aquest mateix sentit que demanem al Govern de la Generalitat que desenvolupi amb la màxima celeritat un programa propi de beques salari que permeti garantir que els estudiants amb dificultats econòmiques no només tinguin gratuïts aquests estudis, sinó que tinguin un suport econòmic que els permeti poder assumir

aquests costos sobrevinguts de mobilitat, d'habitatge o d'altres qüestions que puguin sorgir.

Per tant, una mesura de cohesió territorial per aquells que no són de Barcelona, que no són de l'arc metropolità, però que també necessiten d'anar a diferents zones del país a completar els seus estudis.

Tot plegat, fent-ho, a més a més, amb un traspàs efectiu, com dèiem, de les beques, però, a més a més, també amb aquesta finestra única de tramitació de les beques i ajuts a través de l'AGAUR.

És per tot això que avui presentem aquesta proposta, amb la voluntat de dissenyar i implementar en aquest proper curs 2026 aquest programa propi de beques salari, de fer-ho, a més a més, també amb dotació pressupostària i amb el seguiment oportú i de la mà de la col·laboració amb el teixit empresarial català, el que ha de permetre aquesta inserció laboral dels nostres joves, garantint-ne i facilitant-ne els mecanismes per poder demanar i per poder sol·licitar, a través de la finestra única, els ajuts.

Gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I havent-se presentat esmenes pel Grup Parlamentari de Socialistes i Units per Avançar, té la paraula per la defensa de les esmenes la diputada Sabrin Araibi.

Sabrin Araibi Marachi

Gràcies, president. Primer de tot, doncs, volem agrair la presentació d'aquesta proposta de resolució per part del Grup Parlamentari de Junts.

El Partit Socialista i les Joventuts Socialistes de Catalunya fa molts anys que defensem la creació de les beques salari perquè creiem fermament que les condicions econòmiques no poden ser mai una barrera per accedir als estudis post-obligatoris.

Volem recordar que les beques salari són un compromís ferm d'aquest Govern i que l'objectiu és poder implementar-les al llarg d'aquesta legislatura. De fet, és un dels

objectius clars del Departament des del primer dia. La consellera ho va expressar de manera explícita en la seva compareixença en aquesta mateixa seu, situant la igualtat d'oportunitats al centre de les polítiques universitàries.

Així mateix, aquesta fita queda recollida en les línies d'actuació del Pla d'Acció Departamental, concretament, l'objectiu 1 de la mesura 1.12, que diu, textualment: «Desenvolupar un programa de beques salari per afavorir la igualtat d'oportunitats.» Per tant, és conegut i constatable que el Departament ja hi està treballant.

Pel que fa a la proposta que avui debatem, vam presentar quatre esmenes, de les quals hem pogut transaccionar dues. I, en aquest sentit, volem agrair a la diputada Judith Toronjo la seva voluntat d'entesa.

Des del nostre grup parlamentari votarem a favor la gran majoria de punts d'aquesta proposta de resolució i esperem que quan arribi el moment de posar en marxa les beques salaris, un compromís real d'aquest Govern, tots els grups parlamentaris hi donin suport.

Moltes gràcies.

El president

Moltes gràcies, diputada. Té la paraula, pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, el diputat Carles Campuzano.

Carles Campuzano i Canadés

Gràcies, senyor president. També al nostre grup donarà suport a aquesta iniciativa de la senyora Toronjo.

Fa poques setmanes en aquesta comissió es presentaven diversos estudis que posaven de manifest que el nostre sistema universitari té biaixos, tan socioeconòmics respecte als alumnes que accedeixen al sistema universitari, biaixos vinculats també als nivells formatius dels pares dels estudiants que van a la universitat i biaixos també vinculats al lloc on viuen les persones, amb més dificultats dels joves que viuen allunyats de Barcelona d'accedir al sistema universitari.

En aquest sentit, l'existència d'una política de beques robusta és fonamental per corregir aquestes situacions i per garantir que, efectivament, el nostre model social

i econòmic faciliti la mobilitat social ascendent i la promoció social de totes les persones i que, per tant, garanteixi també a aquells joves que vulguin accedir a les nostres universitats.

I aquí tenim, per una banda, la paradoxa d'aquest traspàs del sistema de beques. Em sembla que deu fer trenta anys que n'estem parlant. Crec recordar que això es va negociar a mitjans dels anys 90 del segle passat. Estem entrant a la tercera dècada del segle XXI i no hi ha manera que es facin efectius aquests compromisos.

Un sistema dissenyat i que ha ajudat, i que, indubtablement, ha ajudat també, eh?, a molts joves a accedir al sistema universitari, però un sistema mai adaptat a la realitat socioeconòmica del nostre país, que seria normal que es gestionés des de Catalunya i que seria normal que el Govern de la Generalitat, si tingués els recursos per fer-ho, desenvolupés projectes com el que aquí es plantegen de les beques salaris.

I jo, si em permeten, no només crec que en aquesta lògica ens interessaria tindre aquests sistemes de beques salaris, sinó també ens interessaria que el Govern de la Generalitat i les administracions locals tinguessin una posició més activa en la generació de residències públiques per estudiants. En un problema greu que tenim de dèficit d'habitatge i d'habitatge també pels nostres joves, la manca de lideratge del sector públic en l'àmbit de les residències és també un element que dificulta tant aquesta mobilitat dels joves de fora de Barcelona, d'estudiar de Barcelona, i, especialment, per a les famílies treballadores de poder afrontar els costos d'aquesta realitat.

Per tant, ens interessa instar al Govern a reforçar aquestes polítiques i ens interessa també tornar a exigir que aquest...

Fitxer 8

... traspàs de les beques es faci, d'una vegada per totes, efectiu.

Per tant, com els hi deia a l'inici de la nostra intervenció, votarem a favor d'aquesta iniciativa, recordant, per acabar –em queden deu segons–, que, per altra banda, necessitaríem també, per tindre èxit en aquesta política de mobilitat social, enfortir

el sistema de beques a secundària. El nostre sistema de beques és molt feble en aquest àmbit i molts joves no arriben a la universitat perquè, segurament, no poden acabar o continuar els seus estudis. I aquí el país perd talent i perd capacitats.

Res més, i ja saben el sentit del nostre vot.

Gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. I té la paraula pel Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, la diputada Míriam Casanova.

Míriam Casanova Domènech

Gràcies, president. Doncs el sistema de beques i d'ajuts a la formació universitària inclou, bàsicament, dos tipus de beques, el de caràcter general, que és el del Ministeri d'Educació, finançades amb càrrec als pressupostos de l'Estat, i, per una altra banda, tenim les beques Equitat de la Generalitat, ambdues estan gestionades per l'AGAUR, per l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca.

Però també hi ha altres ajuts i prestes que gestiona l'AGAUR i, a més a més, tenim les beques que estan finançades per les universitats, entre elles beques salari, ajuts específics, ajuts d'emergència, i altres ajuts finançats per entitats privades, no? És a dir, que, realment, tenim tot un sistema, tota una xarxa de diferents beques i ajuts, i on les beques principals ja estan gestionades per l'AGAUR, que és la beca de caràcter general i la d'Equitat.

Bé, tot això és el que explica l'Informe de la Sindicatura de Comptes, el número 4/2025, que conclou, principalment, que el sistema actual de beques i ajuts a Catalunya té limitacions que afecten a la seva eficàcia perquè no s'ajusta a la realitat socioeconòmica. I aquí és on tenim el problema, que hi ha alumnes de llars catalanes en risc de pobresa que no tenen dret a rebre la quantia de la beca general i, per altra banda, que l'import de la beca no és suficient per a cobrir les necessitats econòmiques que suposa a una llar l'educació universitària d'un dels seus membres.

Per això, des del Partit Popular, compartim la recomanació de la Sindicatura perquè totes les llars catalanes en risc de pobresa siguin beneficiàries potencials d'ajut

específic, en el sentit que, llavors, la Generalitat el que podria fer és complementar les beques generals per adaptar-les al major cost de vida que hi ha a Catalunya.

A més, com els beneficiaris de les beques Equitat són quasi, exclusivament, alumnat al qual se li ha denegat la beca general, és important la recomanació que, de manera automàtica, els sol·licitants de la beca general siguin també de la beca Equitat.

Bé, doncs amb tota aquesta xarxa de beques i ajuts que tenim, no veiem que la solució sigui la cessió de competències a la Generalitat, a tot el sistema de beques i ajuts, sinó que considerem que el que s'ha de fer és millorar i complementar les diferents beques existents, d'acord amb les recomanacions de la Sindicatura per oferir una oportunitat real d'ascensió professional i personal pels joves que provenen de llars amb pocs recursos econòmics.

I per tant, el nostre vot serà, en el primer punt, serà contrari. Després, quant a la beca salari, ens abstindrem, perquè nosaltres, primerament, el que volem és endreçar les beques actuals i, llavors, a partir d'aquí, doncs plantejar si és necessari la beca salari. I després al cinquè i al sisè punt sí que votarem a favor.

Gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. Té la paraula pel Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, la diputada Júlia Calvet.

Júlia Calvet Puig

Gràcies, president. Bueno, como es evidente, estamos a favor de cualquier medida que garantice que ningún joven con talento y capacidad en Cataluña tenga que abandonar sus estudios por motivos económicos. Es por ello que creemos que la universidad debe ser un ascensor social y por eso apoyaremos todos los puntos que buscan el programa de becas salario, el apoyo económico suficiente y el fomento de becas por mérito académico, porque creemos que es de justicia social.

Pero, como siempre con el separatismo, en esta propuesta hay una parte de chantaje y de victimismo, que debemos denunciar, y es que llegamos al primer punto, ¿no?, y aquí es donde Junts demuestra que su política social pues es solo una excusa para la confrontación.

Exigen el traspaso de las competencias y los fondos de las becas del Estado sin ningún motivo y, seamos claros, España ya garantiza un sistema de becas para todos los estudiantes catalanes. Lo que ustedes buscan, señores de Junts, pues es tener una caja propia para instrumentalizar los recursos y para crear una burocracia paralela controlada por sus redes clientelares.

La ineficacia de la Generalitat en gestionar sus propios fondos es por todos conocida. ¿Quién nos asegura que el dinero de las becas no terminará en otro Consell per la República o en cualquier otro chiringuito?

La igualdad de todos los españoles ante los servicios públicos debe prevalecer, ante todo. Lo que es evidente es que, si vamos a gastar el dinero de todos los catalanes en becas salaris, exigimos de tener en cuenta dos aspectos fundamentales. El primero, rigor y fin útil. Es decir, el dinero debe ir al talento y a la ciencia productiva y no financiar a estudiantes de los departamentos ideológicos de los que ya llevamos hablando toda la tarde.

Y, en segundo lugar, conexión real con las empresas. Las becas deben ser la puerta a la inserción laboral real y no a una administración hipertrofiada.

Muchas gracias.

El president

Moltes gràcies, diputada. Té la paraula pel Grup Parlamentari Comuns la diputada Susana Segovia.

Susanna Segovia Sánchez

Gràcies, president. Nosaltres donarem suport a aquesta proposta de resolució, que entenem que obeeix a una situació molt concreta d'estudiants que ja hi arriben, no?, que ja accedeixen a estudis universitaris i que, per les condicions socioeconòmiques i també de qualificacions, tenen dret o poden accedir a una beca, a una beca salari.

Estem d'acord amb el traspàs de les competències, sempre hem dit que com més a prop estiguin de les persones les polítiques, més adequades i més ajustades a la situació estaran. I en aquest sentit, creiem que aquesta transferència de competència s'hauria d'implementar ja perquè, sobretot, anirà millor per tots els

estudiants, per les universitats i també per totes les persones que volen gaudir d'un sistema d'ensenyament públic de qualitat.

Però també és veritat que és una peça en una foto concreta en la qual s'hauria de començar a intervenir abans i en la qual s'hauria d'intervenir també després. Abans ens referim a què les polítiques d'educació han de garantir la igualtat d'oportunitats de tots els estudiants també a l'ESO i al batxillerat. És a dir, que tots puguin sortir amb tot el coneixement que haurien de tenir, amb el nivell de qualitat de l'ensenyament que haurien de tenir i, sobretot, que no hi hagin aquestes diferències tan abismals entre el que és l'escola concertada i el que és l'escola pública.

Per això arribar a la universitat passa per garantir amb recursos suficients un nivell de qualitat en l'ensenyament de tots els instituts de l'escola pública de Catalunya. Passa també per reduir les taxes universitàries i per això nosaltres, en l'acord de pressupostos que vam signar, justament, quan encara governava el president Torra, vam aconseguir la rebaixa del trenta per cent de les taxes universitàries, i em sembla que aquestes taxes han de poder baixar per poder, realment, ser més assequibles per a tothom. Però, a més a més, això, evidentment, s'ha de compensar amb un augment del finançament de les universitats per part del Govern.

Passa perquè durant aquestes beques salari les persones puguin pagar el lloguer. Perquè la beca salari, perquè ara mateix un estudiant pugui pagar-se el lloguer d'una habitació, quan estan en una mitjana de 600 i 700 euros, han de ser unes beques salaris molt altes. Per això, intervenir i regular el lloguer d'habitacions i regular els preus del lloguer és fonamental.

I respecte a les residències públiques, que comentava el diputat d'Esquerra Republicana. Està bé, però les hauríem d'estudiar també, perquè acabo d'entrar a la Vila Universitària de l'Autònoma i els estudiants paguen 370 euros al mes per un llit en una habitació compartida, sense despeses incloses. Per tant, al final, l'Autònoma està cobrant, aproximadament, 1.500 euros per cada pis que posa a lloguer. Creiem que 370 euros per un llit en una habitació compartida no hauria de ser el preu que hauria de cobrar una residència pública.

Però és que després, quan aquestes persones es graduen i aconseguixen el seu títol, segurament faran beques i faran formació en empreses i, llavors, tenim la precarietat dels becaris.

I per això vull posar sobre la taula la necessitat de regular i d'aprovar aquest estatut del becari, que ara mateix acaba d'aprovar l'avant projecte el Govern espanyol, i que arribarà properament al Congrés i que entenem que els grups que donin suport a aquesta proposta de resolució estaran d'acord que, quan acabi la universitat i aquestes persones s'hagin d'incorporar a través de beques professionals al món del treball, també estiguin garantits els seus drets i puguin tenir un reconeixement digne.

Gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I ara per pronunciar-se sobre les menes presentades té la paraula la diputada Judith Toronjo.

Judith Toronjo i Nofuentes

Bé, contestant algunes reflexions. L'absurd és que els catalans siguem els que paguem més, però, per altra banda, siguem els que rebem menys. I mentre a alguns sembla que els interessa tenir cada vegada menys competències, altres sí lluitarem per tenir-ne més i cada dia més per tal de poder garantir la vida i les oportunitats també als nostres joves universitaris.

Per tant, poder doncs garantir que tothom pugui estudiar i tothom tingui continuïtat a la universitat i, evidentment, també en altres cicles de la formació i de l'educació, com és, evidentment, el batxillerat o com és la formació professional, per a la que també hem d'apostar per aquest tipus de beques salari.

Per tant, nosaltres, des de Junts, hem acceptat aquestes dues transaccions del Partit Socialista per tal de fer efectiu aquest traspàs integral de competències necessari, amb aquesta gestió que ens ha de permetre implementar un model, un sistema de finançament universitari propi, amb unes beques que s'adaptin al model de la nostra societat, també a la realitat socioeconòmica, però també a la realitat i la coordinació i aquest teixit social, però, alhora, de la mà del teixit empresarial, amb un país en

xarxa, amb un país que no només pensi en les ciutats, sinó en la gent que viu a la resta de municipis.

Per altra banda, també treballant per garantir aquesta finestreta única, per garantir que hi ha tràmits molt més accessibles per a tothom, i no hi hagi una barrera que impossibiliti la petició d'una beca tan important com és la beca salari o qualsevol altre tipus d'ajut.

I, evidentment, hem aprovat, hem acceptat el punt que feia referència a poder implementar aquest tipus de beques, aquest tipus de sistema en el marc d'aquesta legislatura perquè considerem que és un marc comú de referència en què hem de començar treballant, per al qual s'han fet diversos plans pilot a les universitats públiques catalanes i és el camí a recórrer.

Dit això, i com he dit a l'anterior intervenció donant resposta, el nivell de confiança del Partit Socialista és cada vegada més baix i el que han de fer és presentar pressupostos, que és la màxima llei, la llei més important que haurien de presentar en una institució com aquesta.

El president

Moltes gràcies, diputada. Entenc que no accepten les esmenes de Socialistes i Units per Avançar, a excepció de les dues transaccionals. *(Veus de fons.)* És que hi ha quatre esmenes... *(Veus de fons.)* Aquesta l'accepten? D'acord. Doncs acceptarien..., transaccionarien l'1 i la 4 i acceptarien la 2..., i la 3 no.

Doncs pel que he sentit, jo crec que haurem de votar punt per punt. *(Veus de fons.)* Perquè em penso que han anunciat vots diferents en punts..., per tant, són pocs i són sis punts. Doncs sotmetríem a votació el primer punt, amb l'esmena transaccional entre el Grup Parlamentari Socialistes Units per Avançar i Junts.

Vots a favor?

Cinc vots a favor. No, perdó. Tretze vots a favor.

Vots en contra?

Serien 3 vots en contra.

Abstencions?

No n'hi haurien.

Per tant, queda aprovat el punt primer de la proposta de resolució.

Sotmetem a votació el punt segon.

Vots a favor?

Serien 14 vots a favor.

Vots en contra?

Cap vot en contra.

Abstencions?

Serien 2 abstencions.

Queda aprovat el punt 2 de la proposta de resolució.

El punt tercer de la proposta de resolució.

Vots a favor?

Serien 8 vots a favor.

Vots en contra?

Cap vot en contra.

I abstencions?

Set abstencions.

Per tant, quedaria també aprovat el punt número 3.

El punt número 4 de la proposta de resolució.

Vots a favor?

Catorze vots a favor.

Vots en contra?

Cap vot en contra.

Abstencions?

Dos abstencions.

Quedaria aprovat el punt número 4 de la proposta de resolució.

El punt número 5 de la proposta de resolució.

Vots a favor?

Per unanimitat.

Quedaria aprovat, per tant, el punt número 5.

I el punt número 6, amb l'esmena transaccional.

Vots a favor?

També quedaria aprovat per unanimitat.

I no hi ha havent més assumptes a l'ordre del dia, aixecaríem la sessió.

La sessió s'aixeca a...

TRANSCRIPCIÓ EN BRUT