



TRANSCRIPCIÓ EN BRUT

**Aquesta transcripció està pendent de
verificació i correcció. Pot contenir, doncs,
errades de fidelitat i incorreccions
lingüístiques i no es pot considerar
com una publicació oficial**

Sessió núm. 10 / CPL / 9.07.2025

Doc. Q:\D18\R440Transcripcio\CPL\10CPL\

Fitxer 10CPL1

XV legislatura · tercer període · sèrie C · número ****

Comissió de Política Lingüística

Sessió 10, dimecres 9 de juliol de 2025

Presidència de la Il·lma. Sra. Anna Feliu i Moragues

Sessió 10 de la CPL

La sessió de la Comissió de Política Lingüística (CPL) s'obre a ****. Presideix Anna Feliu i Moragues, acompanyada del vicepresident, Guillem Sánchez Prat, i de la secretària, Maria Pilar Castillejo Medina. Assisteix la Mesa la lletrada Mercè Arderiu i Usart.

Hi són presents [Imma Ferret Raventós](#), [Rocio Garcia Pérez](#), [Gisela Navarro Fuster](#) i [Joaquim Paladella Curto](#), pel G. P. Socialistes i Units per Avançar; [Lluís Puig Gordi](#), [Carme Renedo i Puig](#) i [Mònica Sales de la Cruz](#), pel G. P. de Junts; [Irene Aragonès Gràcia](#), [Mar Besses Casanovas](#) i [Marta Vilalta i Torres](#), pel G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya; [Cristian Escribano Ramírez](#) i [Pau Ferran Navarro](#), pel G. P. del Partit Popular de Catalunya; [Manuel Jesús Acosta Elías](#), pel G. P. de VOX en Cataluña; [Susanna Segovia Sánchez](#), pel G. P. Comuns, i [Rosa Maria Soberana i Bonet](#), pel G. Mixt[membres comissió].

[Assisteix] a aquesta sessió [assistents].

ORDRE DEL DIA DE LA CONVOCATÒRIA

1. Compareixença d'una representació del Comissionat de Política Lingüística de la Universitat Rovira i Virgili davant la Comissió de Política Lingüística per a explicar el punt d'informació sobre els drets lingüístics de la Universitat (tram. 357-00317/15).
2. Proposta de resolució de rebuig a iniciatives com la Bústia del Català (tram. 250-00311/15). Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 166, 22).
3. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió de Política Lingüística amb el conseller de Política Lingüística sobre els plans d'acció del Departament (tram. 354-00138/15). Joan Garriga Doménech, Grup Parlamentari de VOX en Cataluña. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
4. Sol·licitud de compareixença d'una representació de l'Associació Catalana per a la Promoció de les Persones amb Sordesa davant la Comissió de Política Lingüística perquè informi sobre les peticions i prioritats de l'Associació amb relació als drets de les persones amb sordesa que es comuniquen oralment (tram. 356-00672/15). Carme Renedo i Puig, Grup Parlamentari de Junts, Marta Vilalta i Torres, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
5. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Federació de Persones Sordes de Catalunya davant la Comissió de Política Lingüística perquè informi sobre les peticions i les prioritats d'aquesta entitat amb relació als drets de la comunitat sorda (tram. 356-00678/15). Ester Capella i Farré, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
6. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Federació Catalana de Basquetbol davant la Comissió de Política Lingüística perquè informi sobre el programa BQ Llengua (tram. 356-00698/15). Carme Renedo i Puig, Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
7. Sol·licitud de compareixença d'una representació de Salut pel Català davant la Comissió de Política Lingüística perquè informi sobre la seva activitat per a promoure l'ús del català en l'àmbit de la sanitat i de la recerca biomèdica (tram. 356-00709/15).

Carme Renedo i Puig, Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

8. Sol·licitud de compareixença d'una representació del Consell per la Llengua de la Fundació Puigvert davant la Comissió de Política Lingüística perquè informi sobre el Pla de gestió lingüística de la Fundació (tram. 356-00710/15). Carme Renedo i Puig, Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

La presidenta

Bon dia, donem inici a la Comissió de Política Lingüística d'avui, dimecres 9 de juliol. En primer lloc demanaríem si algun grup té alguna substitució que vulgui anunciar. El grup de Junts per Catalunya?

Carme Renedo i Puig

La diputada Judith Toronjo substitueix el diputat Lluís Puig. I voldríem demanar si és possible fer un canvi en l'ordre del dia, que és que les sol·licituds de compareixença es votin primer.

Gràcies.

La presidenta

Perfecte, d'acord. Algun altre grup?

Imma Ferret Raventós

Sí, bon dia, presidenta. Nosaltres també volem comunicar la substitució de la diputada Rocio Garcia per la diputada Natàlia Fabian.

La presidenta

Molt bé. Algun altre grup té alguna altra cosa a dir? Us sembla bé el que demana el Grup de Junts per Catalunya? Algú té alguna objecció, no? Doncs procediríem en aquest cas a fer les votacions de les sol·licituds. Sí?

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, bon dia, presidenta. Moltes gràcies, només dir si la votació es pot fer en una votació separada la 6 i la 8.

Gràcies.

La presidenta

La 6 i la 8? D'acord. *(Pausa.)* Podem fer així? *(Veus de fons.)* De fet tenia la intenció de fer-ho així, però... *(Remor de veus.)* Algú més vol que ho votem així, per separat, algun altre punt o..., sí?

Imma Ferret Raventós

Si podem votar separatament el punt 3 de la resta, o un a un...

La presidenta

Si us sembla, votarem tots dos punts un a un, perquè tampoc no n'hi ha tants i no tardarem pas massa.

Sol·licitud de sessió informativa amb el conseller de Política Lingüística sobre els plans d'acció del Departament

354-00138/15

Doncs, si us sembla, procedim a votar el punt 3, la sol·licitud de sessió informativa de la Comissió de Política Lingüística amb el conseller de Política Lingüística sobre els plans d'acció del departament, sol·licitada pel Grup Parlamentari de VOX en Catalunya.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Per tant, queda rebutjada aquesta sol·licitud.

Sol·licitud de compareixença d'una representació de l'Associació Catalana per a la Promoció de les Persones amb Sordesa perquè informi sobre les peticions i prioritats de l'associació amb relació als drets de les persones amb sordesa que es comuniquen oralment

356-00672/15

La sol·licitud 4, de Compareixença d'una representació de l'Associació Catalana per la Promoció de les Persones amb Sordesa davant la Comissió de Política Lingüística, sol·licitada pel Grup Parlamentari de Junts i pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana.

Vots a favor?

S'aprova, doncs, per majoria.

Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Federació de Persones Sordes de Catalunya perquè informi sobre les peticions i les prioritats d'aquesta entitat amb relació als drets de la comunitat sorda

356-00678/15

El punt 5, la Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Federació de Persones Sordes de Catalunya. És el mateix, això, no? *(Veus de fons.)* No, ah, davant la Comissió de Política Lingüística, que la demana Esther Capella, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya.

Vots a favor?

S'aprova per majoria.

Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Federació Catalana de Basquetbol sobre el programa BQ Llengua

356-00698/15

El punt 6, la Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Federació Catalana de Basquetbol, que la demana el Grup Parlamentari de Junts.

Vots a favor?

S'aprova.

El punt 7..., mana? Com? *(Veus de fons.)*

Ah, vots en contra?

Perdó, havia vist..., (*Remor de veus.*) Ah, d'acord, em semblava que havia vist la mà aixecada.

Sol·licitud de compareixença d'una representació de Salut pel Català perquè informi sobre la seva activitat per a promoure l'ús del català en l'àmbit de la sanitat i de la recerca

356-00709/15

El punt 7, Sol·licitud de compareixença d'una representació de Salut pel Català, que la demana el Grup Parlamentari de Junts.

Vots a favor?

Vots en contra?

És que, senyor Acosta no li veig la mà.

(*Veus de fons.*) Ah, fa abstenció, d'acord.

Abstencions?

Molt bé.

S'aprova aquesta sol·licitud.

Sol·licitud de compareixença d'una representació del Consell per la Llengua de la Fundació Puigvert perquè informi sobre el Pla de gestió lingüística de la Fundació

356-00710/15

El punt 8, sol·licitud de compareixença d'una representació del Consell per la Llengua de la Fundació Puigvert, que també és a petició del Grup Parlamentari de Junts.

Vots a favor?

Vots en contra?

I queda també aprovada aquesta sol·licitud. D'acord, doncs.

A continuació, doncs ja havent fet aquest punt passarem ja a fer la compareixença.

Compareixença d'una representació del Comissionat de Política Lingüística de la Universitat Rovira i Virgili per a explicar el punt d'informació sobre els drets lingüístics de la Universitat

357-00317/15

Que han arribat als compareixents? *(Veus de fons.)* Ah, sí? Ah, molt bé. Poden passar. *(Remor de veus. Pausa.)*

Bé, doncs, donem la benvinguda als representants que ens venen a fer aquesta representació del Comissionat de Política Lingüística de la Universitat Rovira i Virgili en aquesta comissió. D'una banda, el senyor José Antonio Moreno Villanueva, el Comissionat de Política Lingüística i Publicacions i el senyor Jordi de Bofarull Bertran, el secretari de la Comissió de Política Lingüística. Molt bé. I també agrair la presència de les altres persones que també us acompanyen en aquesta compareixença. Per fer la vostra exposició teniu un total de vint minuts, que us agraiem que us pugueu cenyir al màxim a aquest temps.

Gràcies. Poseu el micròfon.

(L'exposició de l'orador és acompanyada d'una projecció de xarts, els quals poden ésser consultats a l'expedient de la comissió.)

José Antonio Moreno Villanueva (comissionat de Política Lingüística de la Universitat Rovira i Virgili)

Bé, bon dia a tothom. No sé..., se'm sent bé o m'he d'apropar més al micròfon. Sí? Molt bé. Bé, bon dia. Gràcies, presidenta. Gràcies als membres de la Mesa, diputats i diputades. Bé, el primer que voldria fer abans d'iniciar la intervenció és agrair la invitació a comparèixer davant d'aquesta Comissió de Política Lingüística homònima de la nostra que tenim a la URV, però en aquest cas del Parlament de Catalunya. I volia explicitar que com a comissionat de Política Lingüística i Publicacions de la URV és una satisfacció doble ser aquí.

D'una banda perquè ens permet parlar de compartir amb tots vostès el treball que fem a les universitats catalanes en relació amb l'àmbit de política lingüística, i de l'altra, en aquest cas, pensant naturalment en la URV, perquè ens permet parlar i exposar què és el Punt de Drets Lingüístics de la URV, que és una iniciativa pionera

en l'àmbit de les universitats catalanes, que té un objectiu molt clar, que és el de donar a conèixer i garantir els drets lingüístics de la comunitat universitària específicament amb relació al català.

I, naturalment, no vull deixar de dir-ho, també és una satisfacció personal ser avui aquí, fer-ho en seu parlamentària, però també una responsabilitat perquè em permetran que ho digui, el meu terreny habitual són les aules, no pas el Parlament, i m'excusaran si en algun moment no segueixo el protocol com déu mana.

M'acompanya en Jordi Bofarull, ja l'ha presentat la presidenta, el Jordi Bofarull és el secretari de la Comissió de Política Lingüística de la URV i és alhora el cap del Servei Lingüístic i de Publicacions de la nostra universitat. I hem volgut que fos així, de fet parlaré bàsicament jo, si necessitem algun apunt m'acompanya també, però he volgut que fos així perquè bona part de les actuacions que duem a terme en l'àmbit de política lingüística a les universitats no seria possible sense el suport i la bona feina que duen a terme els serveis lingüístics universitaris.

Ell, per tant, està aquí com a secretari de la Comissió de Política Lingüística però també com a cap del Servei Lingüístic Universitari. Enguany, a més, permetran que els ho expliqui, fa trenta anys, celebrem enguany els trenta anys del Servei Lingüístic i de Publicacions de la URV, de manera que és un servei que existeix abans que existís la Comissió de Política Lingüística de la universitat i abans que existís un comissionat, com és el meu cas, dedicat a aquest àmbit.

Per tant, pensava que era un bon moment, en seu parlamentària, de reivindicar la feina feta en tots aquests anys envers la política lingüística, i un reconeixement explícit. Bé, he preparat una petita presentació perquè puguin veure què és el Punt de Drets Lingüístics.

Com poden veure a la piulada, o d'X, que reprodueixo a la...

Fitxer 2

presentació, el Punt de Drets Lingüístics es va inaugurar el gener d'enguany, el gener del 2025, i s'inscriu dins una campanya més àmplia, que és la campanya Viu la URV en català!, com poden veure també a la imatge. I bé, és una campanya que

d'acord amb el que preveu el nostre Pla de política lingüística, el que pretén és enfortir l'ús normal i preferent del català com a llengua pròpia en totes les activitats universitàries. Aquest seria l'objectiu. I de fet, diria, és només la darrera o una de les darreres actuacions que duem a terme en aquest àmbit de promoció del català, de promoció dels drets lingüístics.

Val a dir que aquest punt de desig lingüístic ha estat possible, ha estat finançat amb un ajut Interlingua del Departament de Recerca i Universitats, i s'ha instal·lat a un dels accessos principals al Campus Catalunya. No sé si coneixen la URV, però el Campus Catalunya és el campus centre, diguem, al centre de la ciutat. L'accés és des del pàrquing i s'ha situat al costat del punt lila, que també és un punt de referència al campus.

Com poden veure a la imatge, és un plafó de grans dimensions que reproduïx, d'una banda, la imatge de la campanya, i que inclou també un codi QR, que el que dona és accés a tot un seguit de material que hem fet servir a les campanyes comunicatives, preguntes freqüents, i també el canal de drets lingüístics, que és una bústia on es poden fer arribar consultes, queixes en relació amb els drets lingüístics.

Per tant, d'alguna manera, el que pretén és respondre una responsabilitat que tenim les universitats en relació amb aquests drets, que ens ve donada, crec que no cal recordar-ho aquí perquè en són ben coneixedors tots vostès, pel marc normatiu, pel marc legal, que fonamentalment és el que tenen en pantalla. L'Estatut d'Autonomia, la Llei de Política Lingüística, la Llei d'Universitats de Catalunya, i també, naturalment, l'Estatut de la nostra universitat, el vigent del 2022, tot i que tot just ara està en tràmit per l'aprovació, arran de l'aprovació de la LOSU, la nova versió.

Bé, aquest marc legal, d'alguna manera, o en resposta..., d'acord amb aquest marc legal, el Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya, suposo que és conegut per vostès, contempla, entre altres qüestions, tot un seguit de drets lingüístics en relació amb els estudiants, que em permetrà llegir de manera reduïda.

En primera instància, el dret a rebre l'ensenyament de català d'acord amb el que estableixen els plans docents, és a dir, la programació. D'una altra banda, el dret a disposar d'informació precisa sobre la llengua d'impartició, el que diem la

transparència lingüística. D'altra banda, el dret que es respecti la llengua d'impartició que s'ha anunciat prèviament, que nosaltres en diem seguretat lingüística. El dret a utilitzar el català oralment i per escrit en totes les activitats acadèmiques. El dret a disposar d'una oferta en català en tots els graus universitaris, amb alguna petita excepció. I finalment, pensant en aquest cas amb els estudiants de fora del domini lingüístic català, el dret a rebre formació en llengua catalana per tal que puguin seguir en normalitat les activitats acadèmiques.

Bé, aquest PEC, el pla d'enfortiment, el PEC que en diem nosaltres, inclou també el compromís. És un acord, recordo, subscrit per tots els rectors i rectores de les universitats catalanes. L'acord de que totes les universitats disposin de bústies de drets lingüístics per rebre consultes i queixes lingüístiques. Per tant, és aquí, en aquest context on cal situar-ho. Nosaltres vam recollir aquesta responsabilitat en el Pla de política lingüística que vam aprovar el febrer del 23, va ser una de les primeres actuacions del nostre equip de Govern. Concretament, en el que en diem nosaltres l'Eix 1, que parla de la transversalitat de la política universitària, contempla aquest pla un subobjectiu, que és el de garantir els drets lingüístics de la comunitat universitària, recollint una mica tot això que planteja el marc legal.

No llegiré tot el detall, però sí els elements més rellevants. En primera instància, en resposta al que acabo de llegir abans, el primer objectiu o la primera actuació que recollim és la de garantir els principis de transparència i seguretat lingüística, que hem parlat abans. En segon lloc, el d'oferir eines i recursos per gestionar el manteniment a l'aula d'aquella llengua que s'ha anunciat. Donar a conèixer els drets lingüístics entre la comunitat universitària, aquí encaixa de manera molt clara el Punt de Drets Lingüístics. Difondre el servei d'atenció, gestió de queixes i consultes i també fer públic el protocol. Garantir que els usos institucionals s'ajusten al marc legal i a la política lingüística de la universitat i, finalment, posar en marxa accions i formacions perquè la comunitat universitària adopti hàbits favorables al català.

Aquests són els subobjectius que recullen i que, com poden veure, de manera més explícita o menys és vinculant en aquest marc legal al que m'he referit abans, especialment al PEC. Quan vam elaborar el pla de política lingüística vam dur a terme, bé, diferents espais de participació, estic pensant ara a finals del 2022, el

primer trimestre de 2023, el que nosaltres vam anomenar els Cafès de Llengües. Voldria explicar què eren els Cafès de Llengües. Els Cafès de Llengües van ser van ser, ara han evolucionat, un espai informal de debat i de participació de tota la comunitat universitària per, bé, recollir una mica el sentit, no?, a voltant de les llengües, dels usos lingüístics a la universitat.

Bé, de fet els va portar el Jordi, jo em veig que ara ja es va jubilar el Servei Lingüístic a mi mateix, a recórrer tots els campus i seus de la URV durant tres mesos reunint-nos amb estudiants, PTGAS, PDI, de manera informal. I bé, el que ens va permetre copsar, entre d'altres raons, entre d'altres qüestions, és que hi havia un desconeixement molt generalitzat de les línies directives de política lingüística, d'allò que emanava del marc legal en relació amb matèria de política lingüística i també en relació amb els drets lingüístics.

Per tant, ens vam dir, ja en aquell moment, aquesta constatació és el que ens va fer apostar de manera clara pel Pla de política lingüística i també les actuacions que hem desplegat fins al moment per una política lingüística transversal, una política lingüística que fos compartida, que fos coneguda per tota la comunitat universitària i hem destinat forts esforços en aquest sentit, perquè hi havia un desconeixement real en relació amb aquesta qüestió. Els cafès de llengües han evolucionat, ara tenen el format de taula rodona, aquí tenen dues a la pantalla, que ens permeten reflexionar, en aquest cas, ja amb la participació de persones expertes, amb l'increment de la docència en català, de la recerca, recentment també del paper dels serveis lingüístics universitaris, el català a l'educació.

Per tant, continuen amb aquest espai de reflexió però des d'una perspectiva més experta, si volen dir-ho d'aquesta manera. I bé, va ser pensant justament en aquesta necessitat que vam detectar de donar a conèixer els drets lingüístics que van néixer tot un seguit d'actuacions comunicatives que voldria compartir. La primera d'elles és aquesta postal que, de fet, acompanya les nostres campanyes des de fa ja dos cursos. És una postal que també la de l'esquerra la tenim en format pòster, que el que bàsicament fa, sobretot pel que fa al revers, és recollir aquells drets lingüístics als que hem fet referència abans i també un enllaç mitjançant el codi QR a tota la

informació al voltant dels drets lingüístics i la bústia de consultes i queixes lingüístiques.

S'ha editat també en altres llengües, pensant justament en els estudiants vinguts de fora del territori o del domini lingüístic català. Per tant, aquest és un primer element que forma part i que veuen aquesta imatge, és la que després, a càrrec d'Alina Ballester, vull recordar-ho, l'autora d'aquesta imatge és l'Alina Ballester, també autora de la imatge del punt lila que acompanya la nostra universitat.

Bé, el que hem fet ha estat desenvolupar tot un seguit de campanyes dels drets lingüístics, també amb aquest compromís adquirit em el marc del PEC, principalment adreçats als estudiants. Poden veure d'esquerra a dreta la campanya del 22-23, 23-24 i 24-25, fonamentalment protagonitzades per influenciadors i per *influencers*, coneguts dels nostres estudiants. En el primer cas, va ser a càrrec de la Filòloga de Guàrdia i el Berti, un influenciador ben conegut a Terres de l'Ebre, en aquest cas.

El curs 23-24 vam apostar més aviat per un format d'entrevistes amb el suport del Gabinet de Comunicació a estudiants per saber si coneixien els drets lingüístics, què era la transparència, què era la seguretat, se'ls preguntava per aquest tipus de qüestions. I, finalment, enguany, en comptat amb la col·laboració de la Cèlia Espanya, que és una influenciadora ben coneguda.

Tots aquests vídeos es llancen d'entrada a l'inici de curs i es van d'alguna manera repulant o reproduint en diversos moments del curs amb el suport del Gabinet de Comunicació per xarxes socials. És una mica aquesta la idea. La veritat és que és un format que ha tingut un impacte molt important. El nombre de visualitzacions d'aquests vídeos és rellevant i sí, certament, ens ha permès arribar als nostres estudiants. No podem dir que els nostres estudiants no coneixen per una via o per l'altra quins són els seus drets lingüístics.

D'altra banda, també comptem mitjançant aquell codi QR que tenim al Punt de Drets Lingüístics, també es pot accedir a aquest apartat de preguntes freqüents. Poden veure fonamentalment quin és el contingut. D'una banda la referència a les queixes lingüístiques, d'altra banda la gestió de les llengües a la universitat. De nou, la transparència, la seguretat. Bé, no repetiré allò que ja he dit i que poden llegir a la pantalla. I sí, inclou algunes preguntes recurrents com la llengua dels exàmens, la

llengua de docència, qui la decideix, aquest tipus de qüestions que està bé que coneguïn els estudiants en primera instància, però també altres membres de la comunitat universitària.

I bé, com han pogut veure, en aquest punt hi té un element rellevant, és aquest canal de drets lingüístics, Viu la URV en català! com veuen aquí, que bàsicament enllaça Al formulari que veuen en pantalla, on la persona que vol adreçar una consulta, una queixa a la Comissió de Política Lingüística, la gestionem de manera confidencial les dues persones que estem aquí, el secretari i el president de la Comissió, per garantir la confidencialitat de la persona que fa arribar la consulta o la queixa, el col·lectiu i quin és el motiu de la consulta.

I després també tenim naturalment publicat el protocol que seguim per una mica constatar que aquesta informació, que la queixa és certa i un espai de reunió que si volen després els puc donar més detalls, però ara em permetran que continuï una mica amb aquesta exposició. Val a dir que aquesta bústia, com deia, de fet neix d'un compromís de totes les universitats catalanes en relació amb el PEC. D'acord amb el PEC, totes les universitats van acordar que durien a terme d'aquesta bústia i hem de dir que en alguns casos, és el cas de la URV, aquesta bústia ja existia abans que això fos un requeriment o un acord del PEC.

El que els volia compartir és que en aquesta campanya, a banda de la que nosaltres hem dut a terme internament, Viu la URB en català!, es reforça o complementa, si volen, la que ha estat el lema de les campanyes del Departament de Recerca i Universitats que tenen reproduïts en pantalla. que són aquest «Si et canvien la llengua no et tallis», o «Si et canvien l'idioma no et mosseguis la llengua.» És la campanya del 22-23, perdó, del 23-24 i del 24-25 i bé, això és de fa un mes de l'informe de compliment del Pla d'enfortiment de la llengua catalana al sistema universitari de recerca, es va fer un resum del conjunt de queixes que al sistema universitari català es van presentar durant el curs 23-24, cent quaranta-una queixes i el primer semestre del 24-25 cinquanta-sis queixes.

Això seria el conjunt del sistema i com que parlem de xifres m'agradaria també parlar una mica de quina és la situació de la URV. Com podem veure, la comissió de política lingüística durant el curs 23-24 ha gestionat un total de trenta-una queixes.

És bàsicament un número sostingut, queixes que han arribat per aquesta bústia. Després parlar, consultes de tot tipus en relació amb aquestes qüestions en tenim moltes al despatx, pels passadissos, però registrades a la bústia són aquestes. Com poden veure fonamentalment les fan arribar estudiants i com poden veure també el caire de les queixes d'una banda és majoritàriament en relació amb el canvi en la llengua de docència és a dir, s'anunciava una llengua i s'imparteixi en una altra i aquí bàsicament és el pas del català al castellà, però també és significativa aquesta referència a la poca docència en català, ja no fa referència a una assignatura sinó al conjunt d'un ensenyament, per exemple.

I també han crescut de manera significativa –tot el significatiu que poden ser aquestes dades–, les queixes en relació amb els usos institucionals i això ens ha fet pensar, de fet en una qüestió que treballarem properament, que és també treballar aquesta qüestió per reforçar el català als usos institucionals. A mi m'agradaria destacar una qüestió que penso que és rellevant i és que, a banda del que es pugui pensar o del que un pugui pensar, la gestió d'aquest espai de gestió de consultes i queixes per a nosaltres és sobretot un espai d'oportunitat i ara m'explicaré.

En primera instància és un espai de mediació, perquè el que ens permet és informar a les persones implicades de les línies de política lingüística de la universitat, dels drets lingüístics que no són coneguts, i per tant, sovint no són coneguts ni per qui fa arribar la proposta, ni per la persona que es veu interpel·lada d'alguna manera. Aquesta seria la primera qüestió, i d'altra banda...

Fitxer 3

és un espai d'oportunitat perquè ens permet detectar punts de millora en aquest àmbit. I en aquest sentit he volgut recollir aquí tres elements que són justament fruit d'aquestes consultes, d'aquesta gestió que hem dut a terme.

Protocol de gestió dels usos lingüístics, les seus del Campus Extens, la URV és una universitat –ho saben–, territorialment molt distribuïda pel sud de Catalunya, fa que les seus tinguessin problemes o dificultats a l'hora de gestionar determinades coses.

Ens van demanar ajut per fer protocols de gestió dels usos lingüístics. Vam desenvolupar amb el suport del servei de gestió acadèmica i del servei de recursos informàtics i TIC l'aplicació i-Llengua, que és un aplicatiu que ens ha permès millorar la fiabilitat de la llengua de docència. Estàvem oferint unes dades oficials que, fet i fet, no responien realment al que eren les dades. Sabíem que hi havia un biaix, fins que no hem introduït aquesta eina no hem pogut constatar.

I finalment un dels recursos que també és innovador és aquesta guia sobre la llengua de docència de la URV, que sí que he volgut destacar a la presentació. Com podem veure en aquest cas és un recurs ja adreçat al PDI, perquè també desconeix no només els drets lingüístics dels estudiants sinó també quin és el marc legal. Novament, com podem veure, aquesta guia recull d'una banda una mica emmarcament de política lingüística, incideix en aquests principis de transparència i de seguretat lingüística i després tot un seguit de preguntes freqüents, que són preguntes que han sorgit en aquest espai de queixes i consultes.

Poden fer els estudiants l'examen en català? Com són els enunciats? Es pot canviar la llengua? Què fem..., aquest tipus de qüestions que són molt recurrents les hem posat una mica negra sobre blanc com a recurs per tot el PDI. I això novament s'ha vist reforçat amb una campanya comunicativa en forma de vídeos més senzills en aquest cas d'un minut. Aquí tenen només la captura, però bàsicament són sobre compromís de mantenir la llengua anunciada, per tant, seguretat, transparència i el fet que el català és la llengua pròpia i la llengua majoritària als estudis de grau. Màster seria una mica diferent però sí que ha de ser així.

I d'altra banda també ho hem acompanyat d'infografies com la que veuen en pantalla, també en format gran, que poden veure de nou com recullen aquestes qüestions més rellevants. És tot un material que és accessible, al qual es pot accedir mitjançant aquell QR que tenim al Punt de Drets Lingüístics i que hem volgut ordenar l'any passat en un nou web de Llengües URV, que dona més visibilitat a totes les actuacions en matèria de política lingüística i naturalment també en relació amb els drets lingüístics.

I en aquest sentit una qüestió, ara quan veníem de Tarragona al cotxe parlant, aquí hem recollit o he recollit algunes de les actuacions més rellevants, però fet i fet, són

moltes les actuacions en l'àmbit de política lingüística que, de fet, el que estan contribuint és justament a aquests drets lingüístics que són, d'una banda, (*Sona el senyal acústic que indica que s'ha exhaurit el temps d'intervenció.*) tot el que fem en l'àmbit de l'acollida –ja acabo–, i en l'àmbit de l'acreditació. Poden veure aquí alguna de les xifres, amb gairebé tres-cents alumnes de fora del domini lingüístic català que han seguit cursos inicials de català.

Properes actuacions. Noves campanyes comunicatives del departament i nostres, instal·lació, naturalment, de nous Punts Lingüístics. Aquest està al Campus Catalunya, la nova és rèplica d'aquesta actuació. Aquí poden veure una mica millor les dimensions, replica els diferents seus i campus de la URV. Aquesta posada en marxa del Pla d'enfortiment del català als usos institucionals i també cursos adreçats al PAS, principalment per desenvolupar hàbits favorables al català.

I ja per acabar, ara sí, acabo. M'agradaria fer una consideració, que penso que és rellevant i és que aquesta campanya, Viu la URV en català!, que sobretot va néixer per donar a conèixer aquests drets lingüístics, per nosaltres vol ser també una invitació a compartir la llengua, aquesta és la idea, la idea d'incorporar al repertori lingüístic el català a aquelles persones que no tenen el català com a primera llengua. És el meu cas, per exemple, no? I convidar a viure a la URV en català. En primera instància a la universitat, però també una invitació a fer-ho dins i fora de la universitat, perquè al cap i a la fi és un paisatge complex des del punt de vista cultural, lingüístic i al cap i a la fi el futur del català és en bona part en les actituds i el que fem al dia a dia cadascun de nosaltres.

Bé, això seria tot, gràcies i quedo a la disposició d'ampliacions o comentaris que vulguin fer-me. Disculpi'm si m'he allargat un momentet.

La presidenta

No, no, perfecte. Moltes gràcies senyor Moreno per aquestes explicacions. I a continuació per fer les corresponents preguntes els grups parlamentaris, té en primer lloc la paraula la diputada Carme Renedo i Puig, del Grup de Junts per Catalunya com a grup proponent. (*Francesc de Dalmales i Thió demana per parlar.*)

Francesc de Dalmales i Thió

Us haureu de conformar amb el substitut perquè ho farà...

La presidenta

El diputat...

Francesc de Dalmales i Thió

Gràcies, presidenta. Bé, en primer lloc felicitats, ens feia molta il·lusió que vinguéssiu aquí avui a explicar el vostre projecte perquè estem d'enhorabona i perquè aquesta inauguració d'aquest Punt de Drets Lingüístics era com una excusa perquè poguéssiu venir aquí al Parlament i per tant agrair també als grups parlamentaris que van facilitar amb la seva votació la nostra proposta i que aquí avui sigueu aquí.

De fet, l'any 32 el mestre Pompeu Fabra deia que era clau que el català fos present a les universitats i el mateix Pompeu, ja mestre Pompeu a l'exili l'any 42 deia, trebal·leu, trebal·leu cada dia, perquè és l'única manera de garantir la llengua. I, per tant, en aquesta comissió que sovint ens mirem les coses que si vas mig ple, que si vas mig buit, avui és un dia de felicitar-nos i de felicitar-vos per una molt bona experiència. No és només la posada en marxa d'aquesta campanya del Punt, són també els trenta anys de Servei Lingüístic a la URB, els vint anys de Publicacions de la URV, per tant esteu d'enhorabona, felicitats i per això també ens fa il·lusió que avui sigueu aquí al Parlament.

També poseu en marxa, tenim entès la nova web de llengües de la URV. Potser ens en podríeu fer cinc cèntims, si voleu. I nosaltres volíem destacar aquesta forma que teniu natural, pràctica, però al mateix temps molt determinada, molt continuada, molt de feina de cada dia, que deia el mestre Fabra, d'insistir en la qüestió de la llengua pròpia, de la llengua d'ús habitual, i aquesta seria la part negativa, de la minorització que pateix el català, perquè a nosaltres ens ha interessat molt com vosaltres poseu l'accent en els drets, en els drets lingüístics, que és una manera també de fer entendre que hi ha conculcació de drets lingüístics a les universitats catalanes.

Conculcació en quin sentit? Doncs que tots els estudiants tenen el dret a estudiar tots els graus, estudiar totes les assignatures en la llengua pròpia de Catalunya, que és el català. I això, malauradament, no és així. De fet, el març d'aquest any, l'Agència Catalana de Notícies va publicar un estudi molt interessant, perquè resulta que el

Departament d'Universitats era una mica reticent a facilitar-nos les dades, i finalment, les van aconseguir a través de petició per escrit i van donar unes xifres que jo crec que són un pèl optimistes malgrat les xifres, però jo trobo que són optimistes, que són aquest seixanta-cinc per cent d'assignatures que s'estudien en català a les universitats públiques de Catalunya, i unes dades de màsters que són preocupants, que estan parlant que pràcticament és només un terç dels màsters que es fan a Catalunya es poden estudiar en català.

Ens assemblen unes xifres que per si soles són preocupants, malgrat que creiem que realment encara són pitjors, insisteixo, però sobretot ens preocupen les tendències. És que les tendències, perquè les darreres dades que ho podíem comparar són amb les del 2016 que era l'estudi més acurat, en el cas dels graus baixa pràcticament 5 punts i en el cas dels màsters ha baixat molt, perquè eren pràcticament la meitat ja llavors i ara ja estem a un terç.

I, per tant, més enllà de felicitar-vos d'aquesta bona feina que heu fet a l'URV, de la que esteu fent, ens agradaria la vostra visió de quin és la situació del català a l'acadèmia. En aquest cas ja sabem quines són les receptes que impulseu perquè ens les heu explicat, però jo crec que a aquest Parlament li interessaria molt conèixer quina és la fotografia que feu vosaltres, fins i tot més enllà de la URV si us atreviu, sinó, en tot cas ens expliqueu el de la URV.

I he començat amb una cita al mestre Fabra i l'acabo també amb Pompeu Fabra. Ell deia que si la llengua falla fallarà tot, i des d'una perspectiva nacional felicitar-vos, encoratjar-vos a la feina perquè amb el que feu, feu que no falli i seguiu-nos donant recepta perquè l'acadèmia sigui també referent en la normalització lingüística.

Gràcies.

La presidenta

Molt bé, a continuació té la paraula, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, la diputada Irene Aragonès Gràcia.

Irene Aragonès Gràcia

Moltes gràcies, presidenta. Bé, primer de tot agrair-los la seva compareixença i felicitar-los alhora per aquesta feina innovadora, trencadora, original i pionera del

Punt de Drets, de Drets Lingüístics a través del Comissionat de Política Lingüística i Publicacions, aquest treball que fan per impulsar una política lingüística transversal, ens ha agradat que fes aquest incís en la paraula de transversalitat i sobretot el nivell d'implicació que apel·li tota la comunitat universitària perquè se senti interpel·lada, l'objectiu que compartim plenament en aquest ús normal i efectiu del català com a llengua pròpia de la URV.

I no només per respondre a les necessitats lingüístiques de l'alumnat, sinó també del PAS, del Personal d'Administració i Serveis i també del personal docent i d'investigació. I pensem que d'alguna manera constatem la fortalesa que va consolidant el Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca. Comprovem que s'està desplegant i que ho està fent amb èxit. I una primera pregunta va amb la línia de, aquesta comissió de seguiment d'aquest Pla d'enfortiment, si ja hi ha hagut alguna trobada per fer aquesta valoració de seguiment, per veure que l'evolució com va.

Ens ha donat moltes pistes de com fan aquest treball persistent de conscienciació, d'utilitat i de valorització del català i nosaltres volem insistir en conèixer una mica més en detall de com sen surten, com aconsegueixen aquest doble objectiu d'enfortir el català com a llengua pròpia i d'ús normal de la URV, però a la vegada augmentar el plurilingüisme en la comunitat universitària.

I també ens interessa que, a part de com recullen els indicadors lingüístics que permeten fer un seguiment de com es van assolint els objectius del Pla de política lingüística, que d'això ja ens ho ha posat, com respon l'estudiantat? Com respon el professorat? Quina resposta tenen a nivell d'actitud, a nivell de predisposició en la participació per respondre totes aquestes eines que ha comentat que utilitzen per anar recollint resultats de millora.

Per altra banda, ens ha comentat totes les vies que tenen els alumnes per vehicular qualsevol queixa, incidència, valoració, consulta, etcètera, pel que fa al compliment dels seus drets lingüístics. I aquí preguntem a veure si ens pot fer o ens pot dir quatre xifres, si és que ho tenen comptabilitzat, a nivell de participació en comparació amb l'alumnat total de la URV.

Fa poques setmanes vam aprovar el Pacte Nacional per la Llengua. Ens interessa també conèixer la seva opinió, quina valoració en fan, sobretot de l'horitzó 4, un l'horitzó que d'alguna manera proposa aquest model educatiu i una universitat que garanteixi el ple accés a la llengua amb una dotació de més de 95 milions d'euros. Veiem que per la seva exposició estan amb aquestes línies de treball i amb l'objectiu general de l'àmbit en concret d'universitats de recerca, que no és res més que el de garantir que el català sigui la llengua d'ús normal en la docència, la recerca, la divulgació i evidentment sempre en el marc del respecte pels drets lingüístics de tota la comunitat educativa. Per tant, li preguntem com veuen les mesures que es proposen al pacte, si aquesta dotació ajudarà a impulsar accions decidides.

I també li volem preguntar sobre aquestes dues mesures que d'alguna manera van en la línia d'aportar solucions a la dificultat de trobar professorat titulat en Filologia Catalana, tant pel que fa al foment dels estudis de grau de Filologia com per les beques,...

Fitxer 4

Conèixer la seva opinió. I també li volem preguntar sobre el Pla de política lingüística de la Xarxa Vives d'Universitats, aquest document que aplega criteris generals de política lingüística signat, que ha estat un document consensuat amb vint-i-dues universitats i que l'URV també hi és. Quin és el treball, quin és el paper que hi té la URV.

I res, acabo. Jo com a exalumna de la URV estic súper contenta d'haver-los escoltat. Celebro moltíssim que s'hagi fet aquest pas de gegant perquè realment, quan jo vaig començar a estudiar a la URV, la meva feina era poder anar prenent apunts, simultàniament anar-los traduint perquè la totalitat de les classes es feien en castellà. Per tant, això vol dir que estem conquerint drets...

La presidenta

Ha d'anar acabant, diputada.

Irene Aragonès Gràcia

I ho fem gràcies al compromís del Comissionat de la URV.

Moltíssimes gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies. A continuació, donaríem la paraula al Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, amb el seu portaveu, el senyor Cristian Escribano Ramírez.

Pau Ferran Navarro

Soc el Pau Ferran, presidenta (*L'orador riu.*) Gràcies. Agrair al senyor Moreno, del Comissionat de Política Lingüística de la URV, i també saludar el senyor Bofarull, secretari de la Comissió de Política Lingüística de la Universitat Rovira i Virgili. Aquest òrgan, com d'altres figures similars a altres universitats, té com a objectiu vetllar i garantir que el català tingui un paper central a la universitat. I fins aquí res a dir. És normal que a Catalunya intentem promoure i protegir el català, i crec que ningú qüestiona que el català ha de tenir una preeminència i tenir un espai fort en l'àmbit universitari.

El que nosaltres no compartim és que aquesta política pugui acabar esdevenint una imposició ideològica o que s'ignori la realitat social i lingüística de la majoria de la ciutadania catalana, i en aquest cas sobretot també dels alumnes. A les aules de la URV hi ha estudiants de tot el món, segur que hi ha estudiants de forma molt nombrosa que tenen el castellà com a llengua materna, i nosaltres considerem que no se'ls pot excloure, perquè les llengües estan per unir, per conèixer-les i sobretot per relacionar-se i no pas per excloure o per dividir.

Però què passa a les universitats en general quan un alumne demana fer un treball o presentar un examen en llengua castellana? En ocasions és mirat com si estigués cometent una falta de respecte o fos un bitxo estrany. Nosaltres creiem que això no pot succeir. Igualment que si un professor imparteix una classe en llengua castellana, que inclús pot arribar a rebre pressions, crítiques, inclús se li pot arribar a demanar una rectificació, i com dic, nosaltres considerem que això no és cap mena de normalització, sinó que és imposició, i considerem que el Comissionat també hauria d'estar atent a aquestes qüestions, perquè cal defensar totes les llengües de Catalunya, el català, el castellà i l'aranès, també.

I nosaltres el que considerem –i ja acabo–, és que cal defensar el català, però no cal fer-ho excloent les altres llengües pròpies de Catalunya, perquè crec que, al cap i a la fi, el que volem tots és tenir una universitat que sigui plural, oberta, i que sigui el temple de coneixement i del saber.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, diputat. A continuació, amb el Grup Parlamentari de VOX en Cataluña, té la paraula el senyor Manuel Jesús Acosta Elías.

Manuel Jesús Acosta Elías

Moltes gràcies, presidenta. Senyor Moreno, senyor Bofarull, siguin benvinguts i gràcies per la seva explicació. Senyor Moreno, ens ha dit vostè concretament que la Universitat Rovira Virgili és escrupolosament curosa per tal que es pugui garantir els drets lingüístics de la comunitat universitària. Ha començat la seva explicació dient més o menys això, aquesta idea. Bé, si és així, doncs hauria de respectar la realitat sociolingüística de Catalunya, és a dir, la meitat de les classes haurien de ser en castellà i l'altra meitat en català, evidentment afegint el percentatge adient que consideri la universitat adient de llengua estrangera, concretament l'anglès, en un context tan global com en el qual ens trobem.

Tot el que no sigui això, respectar aquesta realitat sociolingüística, no és afavorir, garantir els drets lingüístics dels estudiants. I, per tant, això d'alguna manera provoca segregació, inequitat i també parcialitat. És tot el contrari, és antagònic a l'esperit de la universitat, és a dir, esperit crític i universalitat. Tanmateix, ens ha dit que la Universitat Rovira i Virgili té com a objectiu imposar l'ús normal i preferent del català com a llengua pròpia i això, segons vostè, perquè, a més a més, està referendat pel marc legal. És també una de les primeres idees que ens ha comunicat. Permeti'm si, amb tot el respecte, que l'hi pugui corregir, perquè això no està referendat pel marc legal. La sentència del Tribunal Constitucional, la 31/2010 diu expressament, «*La definición del catalán como lengua propia de Cataluña no puede justificar la imposición del uso preferente del catalán en detrimento del castellano, también lengua oficial de Cataluña.*»

Dit això, a unes respostes d'unes preguntes del nostre grup parlamentari, recentment el Parlament ha contestat que la Universitat Rovira i Virgili té un percentatge d'un vuitanta-sis per cent de classes en català. Això és un escrit que ens ha lliurat el Parlament de Catalunya a una pregunta expressa sobre això, igual que vam fer de totes les universitats públiques de Catalunya i privades, vuitanta-sis per cent.

Això, evidentment, és una mostra de la falta de concreció amb la realitat sociolingüística i, a més a més, demostra la minorització del castellà a Catalunya, perquè, si estem parlant de l'àmbit universitari, hem de saber que minoritzar és postergar, és, per qüestions polítiques, per qüestions socials o altres consideracions, una llengua que tingui un ús residual, un ús col·loquial com a mínim, en definitiva, que no sigui un ús oficial ni de l'Administració, dels mitjans de comunicació, ni de l'acadèmia.

Per tant, jo li demano... Ja sé que moltes vegades han de fer vostès una política oficial, però, com que estem en el món de la universitat i tenim un esperit crític, no cal anar amb complexes i, si hem de criticar aquesta realitat, doncs la critiquem. I, finalment, acabo amb una cosa. En un context de baixada de natalitat, Catalunya és de les regions de tot el món amb menys natalitat, la repercussió negativa en el nombre de matrícules universitàries és una realitat, no només passa aquí a Catalunya, passa a tot arreu, doncs no ens posem més entrebancs amb barreres lingüístiques, perquè potser podem compensar una mica aquesta baixada de la natalitat i baixada de matrícules, que ja és una realitat, amb la promoció d'alumnat internacional que vingui aquí a casa nostra.

Gràcies.

La presidenta

Molt bé, moltes gràcies. A continuació, pel Grup Parlamentari dels Comuns té la paraula la senyora Susanna Segovia Sánchez.

Susanna Segovia Sánchez

Moltes gràcies, presidenta. Gràcies també al Comissionat i a tot l'equip de la Universitat Rovira Virgili pel que ens han vingut a presentar. Moltes de les qüestions que jo li comentaré –de fet seré bastant breu perquè ja li han preguntat algunes de

les companyes diputades prèviament—, jo volia fer-li preguntes concretes. Per exemple, amb el temps que porta això en marxa, han pogut detectar un impacte en l'ús del català a la universitat, en l'ús social del català, tant per part de professorat com per part d'estudiants.

Entenc que hi ha uns indicadors, però bé, fer..., i que potser no fa tant de temps com per tenir un impacte significatiu, ja ho entenem això, però bé, si han pogut detectar tendències, comentar quina reacció hi ha, si veuen que això, que el fet que hi hagi aquestes campanyes de vídeo o aquestes campanyes d'aclarir no tant la normativa, perquè la normativa la podem conèixer, però això no sempre és la principal motivació per aplicar-la o per fer aquest canvi cap a l'ús social del català, sinó més aviat una mica això, si han detectat, fins i tot qualitativament, intuïtivament, si hi ha hagut algun impacte en l'ús social del català a partir de la posada en marxa de tota aquesta campanya i del Punt de Drets Lingüístics.

En el percentatge de classes en català, si tenien com una dada prèvia abans de posar en marxa el punt i a partir de la qual establir aquests indicadors de si hi ha hagut un augment en l'ús del català a les classes, a la docència. La pregunta que sempre té a veure amb l'ús del català a les universitats i que és, què passa quan hi ha estudiants d'Erasmus, que és el típic, hola, perdona, pots fer la classe en castellà, perquè jo vinc de no sé on i he vingut aquí a aprendre el castellà, doncs d'alguna manera si a aquest tema ho treballen també dintre de l'estratègia i com és la resposta.

O com aconseguixen, per exemple, si quan ofereixen els programes d'intercanvi per la Universitat Rovira Virgili, perquè al final es reben Erasmus i es poden enviar Erasmus, està tot relacionat, si s'expliquen les assignatures que són en català i que hi ha una política proactiva d'ús del català, perquè els estudiants d'Erasmus que decideixen anar a la Rovira Virgili sàpiguen que es trobaran amb aquesta política lingüística i així estiguin com més preparats i conscienciats a l'hora d'assistir a una classe, que probablement aquesta classe pot ser en català.

Pregunta concreta també sobre els temes d'acreditació, han comentat que estan acreditant pels cursos inicials A1 i A2, si estan fent tan bé per altres cursos, per altres nivells, i en concret pel C1 i C2, i especialment C2, que és un dels que hi ha bastant

problema de places per poder aconseguir aquesta acreditació, llistes d'espera en els cursos i sent com és un requisit ara o cada vegada serà més un requisit, per exemple, per la docència.

I relacionat amb això, algun dels temes que també tenen a veure, que potser no ho han explicat tant, no tenen tant a veure amb el Punt de Drets Lingüístics, però que al final estan relacionats com és, per exemple, el màster de formació per professorat en llengua i literatura catalana. Un dels problemes que està havent-hi de la manca de professorat és que no hi ha tampoc prou places en aquest màster, prou places públiques a Catalunya perquè tothom que el vol fer el pugui fer, i això fa que hi hagi persones que hagin de buscar o universitats privades o fins i tot universitats fora de Catalunya. Volia preguntar-los quantes places ofereixen vostès, si consideren que és una oferta suficient per la demanda que poden tenir a la zona de Tarragona per aquest curs. I igualment en el tema de Filologia Catalana, com estan treballant per poder aconseguir que hi hagi més estudiants de Filologia Catalana.

I, finalment, saber si han tingut processos d'intercanvi d'aquesta experiència amb altres universitats, de poder posar en comú diferents pràctiques i bones pràctiques de foment de l'ús social, de l'ús del català a les universitats i dels drets lingüístics.

Moltes gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies, diputada. A continuació, pel Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular – Defensem la Terra té la paraula la senyora Maria Pilar Castillejo Medina.

Maria Pilar Castillejo Medina

Moltes gràcies, presidenta. I moltes gràcies als compareixents per venir a explicar-nos aquest exemple, jo crec, que d'un bon funcionament, d'una bona idea que heu tingut i de com l'esteu aplicant. Jo crec que és un..., perquè ens hem de preocupar també per l'ús de la llengua, no només pel coneixement, que parlem molt, però també per l'ús, i crec que és una dinàmica que esteu generant que afavoreix molt l'ús. Esteu pensant molt en aquest ús de la llengua i crec que és molt interessant

aquesta experiència d'èxit que ens veniu a explicar, també perquè puguem tenir idees de funcionament.

També molt pensada en la gent jove que teniu a la universitat, amb aquest format audiovisual, també, que incorpora el format audiovisual. Crec que és molt interessant el que esteu fent. Pel que feia... Algunes preguntes. Les companyes us n'han fet moltes, només algunes més, de dubtes que tenia concrets. Pel funcionament de la bústia, crec que nosaltres pensem que aquest model de funcionament podria ser interessant també replicar-lo més enllà de les universitats, també al sistema educatiu, a nivells de secundària. Com veieu vosaltres aquesta idea de replicar-lo?

I també amb les oscil·lacions que heu tingut, entenc que primer hi ha hagut a mesura que s'anava coneixent el sistema cada vegada més ús, però després segurament també unes bones pràctiques degut a aquest funcionament de la bústia, si també heu detectat bones pràctiques després de posar en coneixement la bústia. Quina és la valoració que en feu? De les queixes que heu rebut he vist que hi havia una part també pel tema del material. Crec que deu ser ben complicat. He vist poques comparada amb el que m'imagino que deu ser. I com actueu davant d'això, perquè crec que en aquest nivell universitari no deu ser tan fàcil obtenir material en català. Com resoleu aquest tema? Com feu front a aquest tipus de queixes pel tema de material?

Després una pregunta pel que fa als docents. Si teniu algun tipus de protocol d'acollida lingüística amb l'arribada de nous docents? De quina manera els acolliu o si són nous, d'inici de curs o quan venen..., de quina manera aquest aprenentatge o aquesta sensibilització en l'ús de la llengua, com funcionaria el vostre pla d'acollida?

Fitxer 5

Ens preocupa molt aquest tema dels estudis de filologia catalana. Us han preguntat les companyes tant per les beques com per la manca de places. És un tema que també m'interessa. Però també creiem que un problema greu en general a l'educació i per utilitzar aquesta vehicularitat de la llengua ha estat l'absència durant molt de temps de formació i sensibilització específica als professionals sobre el model

lingüístic. Als professionals ja no només els docents de magisteri en concret, sinó també a secundària hi ha molts no? Tenim de diferents estudis.

Doncs, si a banda de la formació del professorat, si també teniu matèries per formar i sensibilitzar en el model lingüístic als professionals que després..., en aquells carrers, aquests aprenentatges que després acabaran fent de professors a secundària o a primària, i de quina manera sensibilitzeu també per l'ús del català quan estiguin exercint de mestres a secundària o a primària.

I per part meva, moltes gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies, diputada. A continuació, pel Grup Parlamentari de Socialistes i Units per Avançar, té la paraula la senyora Imma Ferret i Raventós.

Imma Ferret Raventós

Gràcies, presidenta. Moltes gràcies al Comissionat de Política Lingüística de la Universitat Rovira i Virgili per la seva compareixença d'avui i per aquest nou pas endavant en el compromís de la Rovira i Virgili amb la llengua catalana, de protecció dels drets lingüístics de la comunitat universitària. I precisament agrair-los avui especialment, un dia complicat per les comarques tarragonines donats els incendis que encara hi són al Baix Ebre i a la Terra Alta, i que des del nostre grup parlamentari també volem manifestar tot el suport i ànims en les tasques d'extinció. Moltes gràcies per ser avui aquí.

Com deia, un compromís per la llengua que s'ha fet palès al llarg dels darrers anys amb diverses actuacions destinades a enfortir la presència del català en la docència, la recerca, la transferència de coneixement, la divulgació i en l'àmbit universitari i acadèmic en general. I sense anar més lluny, des de fa un any també la Rovira i Virgili com també han fet altres universitats aprovava el Pla d'increment de docència en català, el PIDOC, que s'emmarca també dins del Pla de Política Lingüística de la Rovira i Virgili i en el Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya que impulsa el Departament de Recerca i Universitats.

Segons s'anunciava per part de la Conselleria de Recerca i Universitats, en aquest Pla d'enfortiment del català, en tres anys només s'han assolit totalment o parcialment un setanta-nou per cent dels objectius fixats en el pla i continua avançant a bon ritme. Entre les fites assolides cal destacar que s'han començat a desplegar els plans PIDOC per ampliar l'oferta docent en català, tant en graus com en màsters, un exemple n'és la Rovira i Virgili. S'ha incrementat també el professorat amb acreditació C-1 de català, s'ha publicat una guia sobre gestió de multilingüisme als centres de recerca i s'han organitzat més de cinc-centes activitats d'acollida lingüística, que han arribat a més de quinze mil estudiants.

També s'ha reforçat la transferència lingüística amb bústies de drets i s'han impulsat mecanismes de supervisió i resolució de reclamacions, com també ens han pogut explicar vostès. Aquest conjunt de mesures, finançat amb pressupost proper al milió l'1,8 milions d'euros, reflecteix un compromís sostingut per normalitzar l'ús del català en docència, recerca, transferència i convivència dins el món universitari. El Pla d'enfortiment, d'altra banda, també s'alinea plenament amb l'esperit del Pacte Nacional per la Llengua, que va ser aprovat el maig passat, i estableix també una sèrie d'objectius per continuar avançant en el camí de fer plenament efectiu l'ús del català en l'àmbit universitari i de recerca.

Aquests objectius inclouen garantir els drets lingüístics de tota la comunitat universitària, millorar competències lingüístiques en català de l'alumnat, el professorat i el personal investigador, reforçar l'acollida lingüística, impulsar l'ús del català en l'àmbit de la recerca i de la divulgació, promoure la recerca en sociolingüística i garantir que l'alumnat dels graus lingüísticament estratègics acabi amb les competències lingüístiques necessàries per exercir a Catalunya, entre d'altres.

En aquest sentit, cal recordar que el dret de rebre i impartir docència en català està reconegut per la legislació. Si aquest dret no es garanteix en les universitats dels territoris de llengua catalana, no es garantirà enlloc. I per això, i per avançar cap a la normalització del català en els territoris en què es parla, cal atorgar aquesta llengua àmbits de seguretat, en els quals el seu ús normal estigui garantit. D'aquesta

manera, el Pacte Nacional, el Pla d'Enfortiment i els PIDOC estan orientats, precisament, a garantir aquests espais de seguretat per la nostra llengua.

I atenent aquests principis, el Pla de Política Lingüística de la Rovira i Virgili és un exemple de bona feina que poden fer les universitats a l'hora d'impulsar actuacions perquè el català tingui un paper clau en l'àmbit universitari, tal com ens han pogut explicar amb els projectes del Punt d'Informació de Drets Lingüístics, el Cafè d'Idees o les campanyes amb vídeos a les xarxes també. Aquestes actuacions i fites que també he anat destacant des del Pla d'Enfortiment, els PIDOC, passant pel Pacte Nacional per la Llengua i el Pla de Política Lingüística de la Rovira i Virgili demostren que quan hi ha una visió compartida, un consens i un compromís sostingut, els resultats arriben gràcies a la complicitat de tot el sistema, universitats, centres de recerca i comunitat acadèmica.

I és per això que des del nostre grup parlamentari també ens agradaria saber si disposen vostès dels primers resultats d'aquest primer curs d'aplicació del PIDOC a la Universitat Rovira i Virgili i quina valoració en fan. I també per acabar, doncs, volia posar en valor el compromís de la Rovira i Virgili amb la llengua i la feina que fan per garantir que el català continuï sent present a les universitats i es consolidi com una llengua perfectament apta per generar, compartir i transmetre coneixement a casa nostra i al món.

Moltes gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies, diputada. A continuació, per donar resposta a totes les preguntes que han formulat els diversos grups parlamentaris, el compareixent, el senyor José Antonio Moreno Villanueva té un temps màxim de deu minuts.

José Antonio Moreno Villanueva (comissionat de Política Lingüística de la Universitat Rovira i Virgili)

Com poden imaginar, és un repte respondre tot el que m'han plantejat en deu minuts. Per començar, perquè hauria d'explicar gairebé, per respondre totes les preguntes, el Pla de Política Lingüística de la URV. Però, si em permeten, faré una resposta de

conjunt als elements que em semblen més rellevants i si té a bé la presidenta, i després vol que continuem amb alguna qüestió, estic disposat a fer-ho.

M'agradaria, el primer subratllar o començant amb el que comentava ara la senyora Ferret, és justament el compromís important de les universitats en el context actual. És un concepte sociolingüístic clar, el de minorització del català. Crec que és indiscutible que el català avui és una llengua minoritzada i també és clar que existeix un retrocés clar en l'ús social. Aquest és un punt de partida de la societat catalana i les universitats no deixen de ser un reflex. Aquestes tendències de la societat també acaben arribant a la universitat i, en aquest sentit, aquest concepte d'espai de seguretat, efectivament, és així.

Les universitats no només per ser reflex d'aquest espai social, sinó penso que hi ha un element rellevant en aquest sentit, que estem formant els professionals del futur del nostre país i, per tant, és important que tinguin clar aquest compromís amb la llengua i que aquest, dèiem, d'on surt, comentava el diputat, d'on surt aquesta idea de la llengua pròpia, està clar, i preferent, és un concepte que està introduït a l'Estatut de la URV, tant el del 2022 com a la versió que s'ha d'aprovar properament, no ha canviat l'articulat pel 25, no? Per tant, aquesta seria la situació de context.

Feien referència també, de manera..., aniria una mica del global al particular, valoracions en relació amb el Pla d'enfortiment, el Pacte Nacional per la Llengua, els objectius de la Xarxa Vives, diria que estem en un bon moment, si em permeten que ho digui en aquest sentit, perquè aquestes tres estructures estan molt alineades. El Pla d'enfortiment del català crec que ha estat un document estratègic de consens molt rellevant. Jo no havia estat, si em permeten, a l'etapa anterior de la Comissió de Política Lingüística del CIC. he estat aquests quatre anys, però el que he vist és que tothom ha fet esforços per arribar a consensos, i això no és senzill en l'àmbit català, perquè les necessitats són diverses i encara és més difícil en l'àmbit de la Xarxa Vives, però aquests consensos s'han construït.

Hi ha uns objectius de conjunt, pensem que la Xarxa Vives és una necessitat del domini lingüístic català i, per tant, hi ha el context València, Balear, arribar a consensos en aquests contextos no és senzill, i s'arriba a consensos, per tant, és un element positiu.

El PEC ha estat un element de consens, un molt bon element de consens, he de dir aquí, crec que s'ha de reconèixer la feina de les persones, evidentment està la Comissió de Política Lingüística, però no vull oblidar la feina que va fer, mentre va estar al capdavant, la Marina Massaguer, liderant i fent de pont entre les necessitats per aconseguir aquests consensos, per tant, és un element rellevant.

Tinc la sort d'estar per torn a la Comissió de Seguiment del Pla d'Enfortiment del Català, i a la darrera reunió hi havia la consellera, no és el darrer, la consellera Núria Montserrat, i fèiem valoracions, i dic, feia una reflexió que vull compartir aquí, més enllà dels percentatges d'assoliment, que efectivament estem parlant d'un setanta-nou per cent, és un nivell d'assoliment important dels objectius que es plantejava el PEC, per a mi el més important és que a les universitats es tornava a parlar amb normalitat de llengua i de reivindicar l'ús del català amb normalitat. Penso que això és un pas endavant.

Parlaven, com s'havia rebut, quina havia estat la rebuda. La rebuda que tenim, després Jordi, si vol afegir alguna qüestió, eh?, quant als espais de gestió de consultes i queixes, Consell de Govern, a claustres, sempre ha estat molt ben rebuda, molta predisposició i, d'alguna manera, responsabilitat social de tota la comunitat universitària.

Si el que em pregunten és si hem tingut topalls, a la URV no n'hem tingut. Hem pogut fer, si és veritat, el que m'agrada dir, de pluja fina. El dia a dia, anar parlant amb certa naturalitat d'aquestes qüestions, i crec que és la millor estratègia. No sé, no disculpin, no recordo qui de vostès ho deia, les normes hi són, les lleis hi són, però per mi el més important és la tasca de conscienciació, de compartir i no d'imposar, ho deia perquè he sentit en un parell d'ocasions que si s'imposava. No imposablem. I, per descomptat, no imposablem davant d'altres llengües, perquè també responc aquí les intervencions dels dos diputats de PP i VOX, el fet que si es respecten els drets de tota la comunitat universitària, els principis de seguretat i transparència lingüística són per tot el professorat, el que imparteix en castellà i el que imparteix en català.

L'únic que volem és que si s'ha anunciat que la classe s'imparteix en català, s'imparteix efectivament en català. I si s'ha anunciat que s'imparteix en castellà, que es faci. I em permetran, sóc professor del grau de llengua i literatura hispàniques.

Imparteixo en castellà i imparteixo una assignatura de comunicació oral en castellà al grau de llengua i literatura catalanes. Per tant, puc fer, tenim un màster i li podria donar molts més exemples en aquest sentit. Per tant, no s'està conculcant cap dret en aquest sentit. Però bé, no voldria estendre'm en aquesta qüestió, sinó senzillament destacar que efectivament el Pla d'Enfortiment del Català és un instrument de consens que ens ha permès avançar en aquest sentit.

Fent alguna valoració que feien referència al PIDOC o quines actuacions, quin impacte havien tingut algunes de les nostres actuacions. Bé, el Punt de Drets Lingüístics, com han pogut veure, al cap i a la fi, és un plafo que el que permet és acumular o reunir la informació que tenim en aquest sentit, però sí que permet visibilitzar-lo. El que sí que hi ha al darrere del Punt de Drets Lingüístics és molta feina en actuacions de diferents tipus i en aquest sentit el PIDOC, el Pla d'Increment de la Docència en Català, és cert que ha estat un element rellevant.

Cada universitat, en aquest sentit, està en una fase diferent. Nosaltres vam provar el PIDOC amb uns propòsits de percentatge d'increment, però la primera constatació que teníem era que, pel tema dels indicadors que feien referència a alguns de vostès, no teníem indicadors prou fiables. No puc parlar per altres universitats, parlaré de la URV. No teníem indicadors prou fiables, efectivament deia un vuitanta-cinc per cent, potser sí en algun càlcul, però bàsicament a grau les xifres que estàvem donant, les que constaven, era al voltant del vuitanta als graus, vuitanta-vint, aproximadament, vuitanta català, vint per cent castellà, però la percepció que teníem amb les consultes, amb les queixes, és que no era ben bé aquest percentatge.

Llavors, quan vam implementar aquesta eina de la i-llengua, el que ens han permès veure és que, efectivament, el percentatge no és aquest, sinó que és lleugerament inferior. I no puc donar xifres exactes perquè podem estar parlant d'un deu per cent menys, amb totes les cauteles, perquè no tenim les dades, i hi ha un percentatge de no resposta. Per tant, el primer que hem de fer abans de saber cap on volem anar, en el sentit de quan podem incrementar, és saber bé quina és la situació de partida. I aquesta és la feina que hem pogut fer fins a aquest moment. La nostra situació de partida és aquesta, per tant, anem cap endavant. I jo sempre dic que el Pla

d'Enfortiment és una manera de dir com frenem la baixada que, efectivament, s'estava produint en docència en català.

Fitxer 6

Els graus..., el senyor Dalmases feia referència a la diferència entre màster i grau. És veritat que són dos mons gairebé diferents. Nosaltres sí que diem que el català ha de ser la llengua majoritàriament emprada als graus, i els màsters en tenim de tots tipus. Hi ha màsters íntegrament en anglès, íntegrament en castellà, altres que són els professionalitzadors o habilitadors, aquests sí que, justament perquè han de..., nodreixen d'alguna manera els professionals del futur, del territori, sí que hem de garantir que hi hagi un percentatge important de català. Bé, són algun dels elements.

Quant al vincle del PEC, del PIDOC, amb el Pacte Nacional per la Llengua, és que són absolutament..., jo crec que el que s'ha fet fonamentalment, i que ha estat una bona feina, ha estat incorporar en bona mesura els objectius del PEC dins el Pacte Nacional. Es poden reconèixer pràcticament ítems en el mateix sentit, i s'identifiquen alguns elements clau, com els graus estratègics, als quals feien referència.

Em preguntaven també pels estudis de filologia catalana. Crec que s'ha fet bona feina en el sentit d'estimular-la mitjançant beques, les campanyes, però aquí hi ha un problema de fons que no té a veure amb la filologia catalana, ni, si em permeten, amb la hispànica, ni amb història. Els nostres estudiants, les seves famílies, no veuen els estudis d'humanitats com uns estudis de futur i amb oportunitats professionals. I això sí que és una feina de més recorregut i més important que hem de treballar entre tots plegats. La realitat és que avui ser professor de llengua i literatura catalana t'assegura..., fer una filologia, t'assegura un lloc de treball.

La realitat és que estem nodrint bona part d'aquests màsters i aquí em permetran, si hi ha alguna persona dels estudis de comunicació, però sovint amb persones que venen d'altres graus no amb la suficient preparació lingüística, que es poden fer naturalment complements de formació, tots els que calguin, però sovint no tenen la competència que caldria tenir per ser després docents i models de llengua a les

aules. És una reflexió, si em permeten, que va més enllà del que estem comentant avui. Per tant, responc aquí al grau i al màster d'alguna manera.

Algun element més, materials docents. Em preguntaven la senyora Castillejo si hi havia materials docents. Efectivament, amb aquesta voluntat oferir no només, que la docència, entenc que la docència no és només l'actuació, diguem-ne, la docència oral del professorat, sinó també el suport en forma de documentació, de material que puguin aportar. En aquest sentit, el que fem mitjançant el Servei Lingüístic i de Publicacions justament és oferir de manera gratuïta la possibilitat de traduir documents que poden estar en una altra llengua justament per poder garantir que el material també està disponible en català.

L'acollida de nous docents s'està fent. És cert que les actuacions s'han centrat principalment en l'estudiantat, tradicionalment, el procedent de fora del domini lingüístic català, ja no només..., abans era l'estudiantat internacional, però som molt conscients que cada cop més, sobretot en alguns estudis, infermeria, medicina, penso ara URV, tenim més persones que procedeixen d'altres punts de l'Estat i, per tant, es fa formació en origen abans que arribin a la universitat, perquè bé saben que tindran una docència o una part de la docència important que serà en català. Per tant, el que tractem és de facilitar, sobretot és facilitar les qüestions, que no sigui un..., justament que no sigui una barrera la llengua, sinó que saben que la llengua que es trobaran, serà el paisatge lingüístic que es trobaran o que és el paisatge lingüístic que volem i, per tant, tractar d'oferir-li...

(Veus de fons.) Bé, no sé si em deixo alguna qüestió rellevant, disculpin, perquè si veiessin les meves notes no les entenc ni jo mateix, però penso que el més rellevant seria aquesta qüestió. Si volen després algun element rellevant o, Jordi, no tenim temps, podem ampliar-ho. En tot cas, gràcies per convidar-nos a participar. Insisteixo en el que deia abans, la nostra campanya i la meva voluntat personal com a Comissionat de Política Lingüística de la URV és que el català sigui lloc de trobada. Un lloc per compartir la llengua, per fer-la arribar, perquè així va ser com qui no la teníem com a llengua pròpia la vam aprendre. És la millor manera d'aprendre una llengua, simplement, sense imposicions, però sí, amb molta pluja fina i bé, la feina de tothom.

Gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies, senyor Moreno, per totes les explicacions que ha fet. Algun grup vol fer ús del torn de paraula? Doncs, si no n'hi ha cap, ho deixariem aquí. Un agraïment per tota la tasca que dueu a terme des del Comissionat de Política Lingüística i Publicacions de la URV.

I ara el suspenem durant una estoneta per acomiadar els compareixents i ho reprenem tot seguit.

(Pausa llarga.)

La presidenta

Reprenem la sessió.

**Proposta de resolució de rebuig a iniciatives com la Bústia del
Català**

250-00311/15

D'acord. A continuació tenim la proposta de resolució de rebuig a iniciatives com la Bústia del Català, que ho presenta el Grup Parlamentari del... *(Veus de fons.)* Sí, sí, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. I per fer la seva exposició de motius té la paraula el senyor Pau Ferran i Navarro per un temps de cinc minuts.

Pau Ferran Navarro

Gràcies, presidenta. Avui el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presentem aquesta proposta de resolució perquè creiem que la política lingüística no pot convertir-se en una eina de confrontació social, ni molt menys en una excusa per limitar drets i llibertats fonamentals. La convivència lingüística ha estat històricament una realitat a Catalunya i és responsabilitat dels poders públics preservar-la, enfortir-la i no pas dinamitar-la. Ens trobem davant d'una iniciativa impulsada en aquest cas per l'Ajuntament de Sant Cugat, però que també existeix

en altres ajuntaments com el de Vic, coneguda com la Bústia del Català, que obre la porta a un model de control social totalment inacceptable en una societat democràtica.

Aquesta bústia permet, literalment, que qualsevol ciutadà denunciï un altre pel suposat incompliment de l'ús del català. Estem parlant d'un sistema de denúncia lingüística que fomenta la desconfiança entre els veïns i alimenta la divisió. Però la pregunta és, què es pretén amb això, millorar l'ús del català o instaurar un clima de vigilància i persecució? No podem normalitzar que l'Administració pública convidi els ciutadans a denunciar-se els uns als altres per motius lingüístics. Això no és fomentar la llengua, això és generar por, recel i fractura social. Això sí, sempre envers el castellà, contra comerços que retolen en àrab mai veurem cap queixa per part seva ni un motiu de denúncia.

El català s'ha de defensar, sí, però s'ha de defensar bé, amb pedagogia, amb recursos, amb incentius positius, amb consens, però no amb imposicions, no amb mecanismes que recorden pràctiques autoritàries. No es pot construir una societat cohesionada si es parteix de la sospita constant cap a l'altre.

Per això demanem tres coses molt concretes en aquesta proposta. En primer lloc, que el Govern de la Generalitat insti a l'Ajuntament de Sant Cugat i a qualsevol ajuntament a retirar immediatament la Bústia del Català i qualsevol iniciativa similar que fomenti la denúncia entre ciutadans. En segon lloc, que es garanteixi la llibertat d'ús de les llengües oficials en tots els àmbits de la societat catalana, des del respecte, des de la igualtat, i que es promoguin polítiques lingüístiques integradores i no excloents.

I en tercer lloc, que es rebutgi qualsevol mesura que utilitzi la denúncia com a eina de control lingüístic, ja que això vulnera la llibertat individual i alimenta la desconfiança mútua.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, diputat. A continuació, té la paraula pel Grup Parlamentari de Junts per Catalunya la senyora Carme Renedo i Puig.

Carme Renedo i Puig

Gràcies, presidenta. Només el Partit Popular o el Partit de VOX quan es parla de llengua catalana es poden permetre desbarrar com fan avui aquí en un exercici repulsiu de fer passar la víctima per botxí i el botxí per víctima. El Partit Popular vol llibertat, però té un concepte de llibertat molt espanyol, molt poc exportable als estàndards de les democràcies europees i exigeix que es compleixin les lleis, però només, això sí, les lleis que els agraden. No cal cansar-se explicant que les vulneracions a drets dels catalanoparlants han augmentat un cinc-cents per cent en els darrers vuit anys i que amb la llei a la mà, la llei a la mà, un metge ha d'atendre el pacient en la seva llengua i les administracions i els establiments, també.

Una bústia per protegir els drets lingüístics es veu que provoca desconfiança i divisió social, que impacta contra la convivència i el respecte entre la ciutadania. El Partit Popular, els Populars, prefereixen crear una realitat alternativa com bons alumnes de Goebbels. La veritat no els interessa.

Ahir va començar el seu camí la Comissió d'Investigació sobre la infiltració de policies dels cossos de l'Estat en els moviments socials i polítics i populars dels països catalans i el Partit Popular no ha designat ni un representant. Deu ser que la vulneració dels drets més elementals, privacitat, opinió, manifestació, sense control judicial, sense causa fonamentada, vulneracions totalment il·legals, vaja, pel PP no creen desconfiança, no impacten en la...

Fitxer 7

la convivència ni en el respecte a la ciutadania. De fet, la bústia del català de l'Ajuntament de Sant Cugat fa la mateixa funció que fa la bústia de les universitats que ens explicava fa un moment el Comissionat de Política Lingüística de la Universitat Rovira Vigili.

I aquest comissionat ho ha definit molt bé. Ha dit que la bústia és un espai d'oportunitat, de mediació, de detecció de punts de millora. I la bústia del català de Sant Cugat, de moment, ha servit per millorar les clàusules d'algunes licitacions, per

fer campanyes d'informació sobre drets i deures lingüístics i per canviar alguns rètols municipals.

He de donar les gràcies perquè, en part, a la campanya barroera d'aquests grups ultranacionalistes espanyols, la ciutadania ha conegut aquesta bústia i la utilitza, i està servint per la funció per a la que va ser creada. Moltes gràcies per la moció. Tota pedra fa paret.

La presidenta

Moltes gràcies, diputada. A continuació, pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, té la paraula la senyora Marta Vilalta i Torres.

Marta Vilalta i Torres

Moltes gràcies, presidenta. Davant d'aquesta proposta de resolució del Partit Popular, hi ha dues frases que ens agradaria citar textualment. La primera, quan diu «Qualsevol política lingüística que es promogui des dels poders públics, ha de tenir com a premissa bàsica i objectiu promoure la cohesió social i, per tant, evitar generar tensions o divisions entre ciutadans.» I segona frase, diuen: «La promoció de qualsevol llengua s'ha de basar en el respecte i en la voluntarietat i no pas en la coacció ni la imposició.» Doncs, miri, el que els diria al Partit Popular és que s'apliquin aquesta mateixa recepta que suposadament defensen.

Catalunya, el català ha patit una història de repressió lingüística per part de l'Estat, tant espanyol com francès, i també per part del Partit Popular. Ho hem vist al llarg de la història. La croada més recent del PP contra el català a Europa, contra el reconeixement del català a Europa, quan un antic ministre va verbalitzar allò de «*Querer españolizar a los niños catalanes.*», o el maltractament sistemàtic que veiem tant al País Valencià com a les Illes Balears per part del Partit Popular, en coalició amb VOX.

Sota la seva aparença de llibertat, d'igualtat, el Partit Popular sempre ens demostra la seva catalanofòbia, la seva persecució a la llengua catalana, aquesta al·lèrgia que els hi provoca, i una voluntat, per tant, sí, de minoritzar la llengua pròpia de Catalunya. I, a més a més, ho fan sempre amb un relat de la mentida, fent creure el món al revés, vaja, aplicant el manual de la dreta extrema.

Però això va de drets lingüístics, de poder defensar, difondre, promoure la llengua catalana. De fet, si haguessin escoltat i fet cas de la compareixença anterior del Comissionat de Política Lingüística de la Universitat Rovira i Virgili, haurien vist, quan parlava del punt de drets, de la bústia del català, doncs justament que ens ha explicat que són espais d'oportunitat, de mediació, d'informació, d'entendre la llengua catalana com un lloc de trobada. I això és el que defensem.

Per tant, per tot plegat, nosaltres votarem en contra d'aquesta proposta de resolució, en contra de tot el que proposen. I al contrari del Partit Popular, des d'Esquerra Republicana treballarem per defensar la llengua catalana arreu, per defensar els drets lingüístics, per impulsar totes aquelles iniciatives que ens serveixin per millorar i aquelles iniciatives que ens serveixin també per detectar tot allò que cal millorar i per garantir aquests drets lingüístics al nostre país. I també, sempre, per parar els peus a la coalició Partit Popular-VOX.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, diputada. A continuació, pel Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, té la paraula el senyor Manuel Jesús Acosta Elías.

Manuel Jesús Acosta Elías

Moltes gràcies, presidenta. Nosotros, lógicamente, votaremos a favor. Además, nuestro grupo municipal en Sant Cugat fue quien denunció este hecho. Hemos presentado también una propuesta de resolución similar. No sé por qué motivo ha entrado en la Comisión de Educación, pero bueno, ya les indico que estaremos a favor de esta propuesta de resolución del Grupo Popular.

Bien, la verdad es que se ha demostrado en la intervención anterior, es que hay algunos que no hacen caso, ni aun que resucite un muerto. Acabo de exponer que hay un ochenta y seis por cien de clases en la Universidad Rovira i Virgili en catalán y me niegan la evidencia diciendo que el catalán está minorizado. No, no, la lengua minorizada aquí, en Catalunya, es el castellano. Y lo he dicho muchas veces, no me cansaré de repetirlo. Multes lingüístiques a los comercios por rotular en castellano. Solamente el idioma que se puede utilizar en la televisión pública y la radio pública

catalana es el catalán. La Administración solamente expide sus documentos, la Administración local y autonómica en catalán. La rotulación de la vía pública en catalán, la escuela solamente en catalán, monolingüismo en catalán.

Entonces, algunos todavía se quejan de que el uso social del catalán ha retrocedido, que de hecho no ha retrocedido, lo que pasa es que lo que quisieran los separatistas es que todos aquellos que no tienen el catalán como lengua materna, pues también en un acto de fe absolutamente ciego y obediente pues se pasen al castellano. Esto no es así, y sobre todo no es así porque, claro, con tanta imposición se asocia la imposición precisamente a la coacción, a la falta de libertad y es lo que pasa, que tanta imposición del catalán, pues que el catalán, nuestra querida lengua catalana, pues es considerada por muchos que, a lo mejor se podría cuestionar el hecho de pasarse al catalán, la consideran antipática y no lo hacen.

Porque, vuelvo a repetir, el grupo étnico-lingüístico se mantiene con 2,2 millones de catalanes, es decir, todos aquellos que tienen el catalán como lengua materna. Esto no ha descendido, esto se perpetúa y, por lo tanto, aquí el problema de base, y aquí lo detecta también esta propuesta de resolución, es la falta de libertad, que cada uno se exprese como quiera. En Cataluña, desde hace muchos años, muchos siglos, cinco concretamente, conviven perfectamente con mayor o menor peso dos lenguas mayoritarias, dos lenguas maternas como son el catalán y el castellano, y, por lo tanto, poner trabas, imposiciones totalitarias como son estas *bústies lingüístiques*, no es propio de un estado democrático.

Gracias.

La presidenta

Gràcies. A continuació, pel Grup Parlamentari dels Comuns té la paraula la senyora Susanna Segovia Sánchez.

Susanna Segovia Sánchez

Gràcies, presidenta. Quan he llegit la proposta de resolució del Partit Popular, m'he imaginat que la bústia del català eren micròfons posats als àmbits privats de tothom, a casa seva, als bars, als restaurants, als patis de les escoles, per detectar quin és

l'idioma que parla i, a partir d'aquí, posar sancions i, fins i tot, qui sap si algun mecanisme de repressió, persecució i tortura per aquells que no utilitzen el català.

Clar, la sorpresa ha sigut quan he anat a veure què era la bústia pel català de l'Ajuntament de Sant Cugat i he vist que, al final, és un enllaç a una pàgina web on algú pot explicar que ha volgut parlar en català, expressar-se en català i ha tingut dificultats per fer-ho i que l'Ajuntament el que diu és que no posarà ni tan sols posarà sancions, sinó que el que farà és adreçar-se a aquelles entitats o negocis o espais en els quals el català no es utilitza de manera fluïda i amb normalitat per acompanyar aquestes instàncies, aquestes empreses, a com poder tenir la capacitat de donar la resposta en català que les persones catalanoparlants necessiten.

Clar, entre la demagògia i l'alarmisme de la proposta de resolució i la realitat a la qual s'està referint, doncs hi ha un abisme molt gran. Així que, efectivament, sembla que el que busca la proposta de resolució és justament allò que es diu que pretén evitar, que és la confrontació, la polèmica i la polarització a partir de la llengua.

Per tot això, nosaltres votarem en contra.

La presidenta

Gràcies, diputada. A continuació, el Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular – Defensem la Terra té la paraula Maria Pilar Castillejo Medina.

Maria Pilar Castillejo Medina

Renuncio al torn, no cal.

La presidenta

No? D'acord. A continuació, doncs, el Grup Parlamentari de Socialistes i Units per Avançar, té la paraula el senyor Joaquim Paladella Curto.

Joaquim Paladella Curto

Moltes gràcies, presidenta. Primer que res, deixeu-me utilitzar lo micròfon per fer arribar l'escalf a tots los que estan treballant el foc al Baix Ebre i la Terra Alta, crec que és absolutament necessari, també per a les persones que estan..., han patit en los seus béns i en lo seu entorn lo foc. Ahir hi vaig estar i és absolutament necessari

que crec que des d'aquí, des del Parlament de Catalunya els poguéssim donar suport.

Dit això, i entrant ja en matèria, lo que jo partisco de la base, que potser sóc molt ingenu, que tots fem propostes aquí al Parlament amb la millor de les intencions. Però després llegisco, veig la proposta de resolució, la puc llegir i, acabat d'escoltar lo que acabo d'escoltar, penso que, i ho dic amb tot lo respecte del món, penso que és un error, és una equivocació.

I, per tant, jo crec que lo primer que he de fer és demanar-li al Grup Parlamentari del Partit Popular que retire la proposta, perquè en política, lo primer que he après durant molts anys que estic ja en política és que hi ha una cosa essencial, primordial i imprescindible, que és preservar la convivència. I estes propostes de resolució, lo que acaben fent, en definitiva, és intentar enfrontar, en este cas, en lo tema de la llengua, a qui parla català, a qui parla castellà, i no aporten res, porten confrontació i no porten res al bon viure dels pobles, en este cas de Sant Cugat.

Dit això, si no es retira, que ho torno a reiterar, que demano que es retiri, doncs, lògicament, votarem en contra senzillament per..., i puc plantejar moltes qüestions i podria donar molts arguments, però en donaré bàsicament tres. Primer, per lleialtat institucional i per respecte a l'autonomia municipal, perquè és evident que portar aquí una proposta de resolució en aquest àmbit, que és d'un ajuntament, crec que això s'ha de produir..., intentant censurar el propi ajuntament, crec que això s'ha de produir dins del ple municipal. Crec que se'n pot parlar, crec que se pot argumentar, crec que, a més a més, se pot portar a l'opinió pública del propi municipi, però en cap cas se pot pretendre portar-ho aquí perquè el Parlament de Catalunya censuri un ajuntament, jo crec que això està fora, absolutament fora de lloc.

Després, lo que és evident és que tampoc no entenc com, bé, que una bústia que, en definitiva, ho fem alguns ajuntaments, no ho fem en este cas, però fem moltes coses, una de les principals coses és escoltar, és escoltar la gent, intentar buscar problemes i intentar mediar en estos problemes. Jo crec que el que fa la bústia esta és això, és buscar punts de conflicte, punts en què no hi tenim acord i intentar sabent això, poder en acabat intervindre.

I la tercera qüestió és que la funció de qualsevol alcalde és –i aquí és molt important, abans ho ha dit la portaveu dels Comuns, que l'Ajuntament ja ha dit que no vol sancionar i que no sanciona–, intentar buscar l'acord, intentar buscar, anar a veure allí que està el problema i intentar buscar solucions és l'essència de la política, és l'essència d'un ajuntament i és l'essència d'un alcalde.

Per tant, jo crec que –i torno a reiterar–, que seria bo que es retirés la proposta i, sobretot, que busquéssim esta convivència que, com he dit abans, és lo principal objectiu que ha de tindre i té la política.

Moltíssimes gràcies, presidenta.

La presidenta

Molt bé, gràcies, diputat. El Grup de Junts per Catalunya ha de notificar alguna nova incorporació?

Carme Renedo i Puig

Sí, i d'un oblit. La Judith Toronjo, que substituïa en Lluís Puig, ara en Lluís Puig ha sigut substituït per l'Ignasi Prat. I abans m'he deixat de dir que el senyor Francesc de Dalmaes substitueix la Mònica Sales.

La presidenta

D'acord, en prenem nota. Cap altre partit ha fet cap canvi? *(Pausa.)*

D'acord, doncs procedim a fer les votacions d'aquesta proposta de resolució presentada pel Grup del Partit Popular.

Vots a favor?

Vots en contra?

Molt bé, doncs aquesta proposta queda rebutjada per 14 vots en contra i 2 vots a favor.

Fins aquí la comissió d'avui. Ara, a continuació, si sou tan amables els portaveus i els membres de la Mesa, ens quedarem un momentet per decidir l'ordre del dia de la propera comissió.

Moltes gràcies.

La sessió s'aixeca a...

TRANSCRIPCIÓ EN BRUT