



TRANSCRIPCIÓ EN BRUT

**Aquesta transcripció està pendent de
verificació i correcció. Pot contenir, doncs,
errades de fidelitat i incorreccions
lingüístiques i no es pot considerar
com una publicació oficial**

Sessió núm. 18 / CEFP / 15.07.2025

Doc. Q:\D18\R440Transcripcio\CEFP\18CEFP\

Fitxer 18CEFP1

XV legislatura · tercer període · sèrie C · número ****

Comissió d'Educació i Formació Professional

Sessió 18, dimarts 15 de juliol de 2025

Presidència de la I. Sra. Eva García Rodríguez

Sessió 18 de la CEFP

La sessió de la Comissió d'Educació i Formació Professional (CEFP) s'obre a ****. Presideix Eva García Rodríguez, acompanyada de la vicepresidenta, Sònia Martínez i Juli, i de la secretària, Mar Besses Casanovas. Assisteix la Mesa el lletrat Jan Sarsanedas Coll.

Hi són presents José Ignacio Aparicio Ciria, Rocio Garcia Pérez, David González Chanca, Gisela Navarro Fuster i Mónica Ríos García, pel G. P. Socialistes i Units per Avançar; Anna Erra i Solà, Anna Feliu i Moragues i Judith Toronjo i Nofuentes, pel G. P. de Junts; Irene Aragonès Gràcia i Najat Driouech Ben Moussa, pel G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya; Cristian Escribano Ramírez, pel G. P. del Partit Popular de Catalunya; Manuel Jesús Acosta Elías, pel G. P. de VOX en Catalunya; Jéssica Albiach Satorres, pel G. P. Comuns; Laia Estrada Cañón, pel G. P. de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, i Rosa Maria Soberana i Bonet, pel G. Mixt[membres comissió].

[Assisteix] a aquesta sessió [assistents].

ORDRE DEL DIA DE LA CONVOCATÒRIA

1. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre el desplegament dels equips socials i el Decret d'orientació educativa (tram. 354-00151/15). Ester Capella i Farré, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Mònica Sales de la Cruz, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari de Junts, David Cid Colomer, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari Comuns, Dani Cornellà Detrell, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
2. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre els criteris que segueix el Departament per a la planificació escolar del curs 2025-2026 (tram. 354-00154/15). Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
3. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Federació d'Ensenyament de la Confederació General de Treballadors de Catalunya davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre el desplegament dels equips socials als centres educatius públics (tram. 356-00862/15). Ester Capella i Farré, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Mònica Sales de la Cruz, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari de Junts, David Cid Colomer, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari Comuns, Dani Cornellà Detrell, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
4. Sol·licitud de compareixença d'una representació del Sindicat de l'Habitatge de Salt davant la comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la situació de vulnerabilitat dels alumnes en processos de desnonament i com afrontar-la (tram. 356-00870/15). Susanna Segovia Sánchez, Grup Parlamentari Comuns, Laia Estrada Cañón, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

5. Sol·licitud de compareixença d'una representació del col·lectiu Docents 17190 davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la situació de vulnerabilitat dels alumnes en processos de desnonament i com afrontar-la (tram. 356-00871/15). Susanna Segovia Sánchez, Grup Parlamentari Comuns, Laia Estrada Cañón, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
6. Sol·licitud de compareixença d'una representació de l'equip directiu de l'institut del Centre d'Alt Rendiment de Sant Cugat perquè informi sobre la supressió dels cicles formatius (tram. 356-00876/15). Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, Grup Parlamentari Comuns, Laia Estrada Cañón, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
7. Sol·licitud de compareixença de la directora general d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre les faltes ortogràfiques al val escolar (tram. 356-00878/15). Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
8. Proposta de resolució sobre l'impuls d'inversions en centres educatius de Mataró (tram. 250-00259/15). Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 148, 35; esmenes: BOPC 189, 11).
9. Proposta de resolució sobre el sistema de finançament dels estudis de les escoles de música (tram. 250-00284/15). Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 154, 84; esmenes: BOPC 189, 12).
10. Proposta de resolució sobre el garantiment i l'enfortiment dels plans educatius d'entorn (tram. 250-00287/15). Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 154, 88; esmenes: BOPC 189, 13).

11. Compareixença d'una representació de l'Associació de Famílies d'Alumnes de l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès, davant la Comissió d'Educació i Formació Professional per a informar sobre les necessitats amb relació al transport escolar (tram. 357-00622/15).

12. Proposta de resolució sobre el manteniment del conveni de col·laboració del transport discrecional de l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès (tram. 250-00526/15). Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts, Gisela Navarro Fuster, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Irene Aragonès Gràcia, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, Grup Parlamentari Comuns, Laia Estrada Cañón, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació (text presentat: BOPC 220, 30).

La presidenta

Bé, molt bon dia. Comencem aquesta sessió de la Comissió d'Educació i Formació Professional.

I em correspon, en primer lloc, demanar als grups parlamentaris si hi ha alguna substitució que hagin de notificar. Sí, senyora Segovia?

Susanna Segovia Sánchez

Sí, presidenta, gràcies. Doncs jo mateixa, la diputada Susanna Segovia, substituirà la diputada Jéssica Albiach. I també aviso per anunciar que ens haurem d'excusar després de les primeres votacions perquè tenim altres comissions i convocatòries a la mateixa hora.

La presidenta

D'acord. Gràcies, senyora diputada. Algun grup més? Senyora Navarro?

Gisela Navarro Fuster

Sí, bon dia, presidenta. El diputat Ernesto Carrión substituirà el diputat David González Chanca.

La presidenta

Molt bé, en prenem nota. Alguna substitució més? No?

Sol·licitud de compareixença de la directora general d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa perquè informi sobre les faltes ortogràfiques al val escolar (retirada)

356-00878/15

Molt bé. Doncs començaríem... (*Veus de fons.*) Sí, com s'ha admès a tràmit la retirada de la sol·licitud de compareixença de la directora general d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre les faltes ortogràfiques al val escolar, anunciem que aquesta sol·licitud s'ha retirat per part del grup proponent i que, per tant, decau del punt 7 de l'ordre del dia.

Sol·licituds de sessions informatives

354-00151/15, 354-00154/15, 356-00862/15, 356-00870/15, 356-00871/15 i 356-00876/15

I, llavors, passarem als següents punts a l'ordre del dia, que són les sol·licituds de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la Consellera d'Educació i Formació Professional sobre el desplegament dels equips socials i el Decret d'orientació educativa.

Si els hi sembla, podem donar lectura de totes elles i farem després votacions separades, si és necessari.

La següent és la sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre els criteris que segueix el Departament per a la planificació escolar del curs 25-26.

La número 3 seria la sol·licitud de compareixença d'una representació de la Federació d'Ensenyament de la Confederació General de Treballadors de Catalunya davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre el desplegament dels equips socials als centres educatius públics.

La següent seria la sol·licitud de compareixença d'una representació del Sindicat de l'Habitatge de Salt davant la comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la situació de vulnerabilitat dels alumnes en processos de desnonament i com afrontar-la.

La següent és la sol·licitud de compareixença d'una representació del col·lectiu Docents 17190 davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la situació de vulnerabilitat dels alumnes en processos de desnonament i com afrontar-la.

La següent és la sol·licitud de compareixença d'una representació de l'equip directiu de l'institut del Centre d'Alt Rendiment de Sant Cugat perquè informi sobre la supressió dels cicles formatius.

I la 7 acabem d'anunciar doncs que ha estat retirada.

Per tant, si els hi sembla, ja... Demanen alguna votació separada? Sí, senyor Escribano?

Cristian Escribano Ramírez

Sí, jo demano votació separada dels punts 4 i 5.

La presidenta

Molt bé. Algun grup més? Sí, senyora Segovia?

Susanna Segovia Sánchez

Sí, gràcies. Jo demano la votació separada del punt número 2. I també, en el cas que s'aproveïssin els punts 4 i 5, expressar que hi hauria la voluntat que es poguessin substanciar conjuntament en una única sessió de la Comissió a l'estar relacionats els temes.

La presidenta

D'acord. Molt bé. Doncs passarem, per tant, a la votació dels punts que han estat demanats a fer-los de manera separada.

Començaríem, llavors, pel punt número 2.

Vots a favor de la sol·licitud de compareixença número 2?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovat el número 2 amb 15 vots a favor i 2 vots en contra.

Ara passariem a les votacions dels punts 4 i 5, que entenc que es poden votar de manera conjunta. Els punts 4 i 5 de l'ordre del dia.

Vots a favor?

Vots en contra?

Si els hi sembla, repetiríem la votació del punt número 2, perquè surten 15 i... *(Veus de fons.)* Sí, bé, repetim la número 2.

Vots a favor del punt número 2?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovada amb 15 vots a favor i 2 abstencions, i 2 vots en contra, perdó.

Ara passarem a la votació dels punts 4 i 5.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queden aprovats per 14 vots a favor i 3 vots en contra.

I ara passarem a la resta de punts que no han estat votats, que són la sol·licitud de compareixença 1, 3 i 6.

Vots a favor?

Queden aprovades per unanimitat.

Molt bé.

**Proposta de resolució sobre l'impuls d'inversions en centres
educatius de Mataró**

250-00259/15

I ara passarem al següent punt de l'ordre del dia, que és la proposta de resolució sobre l'impuls d'inversions en centres educatius de Mataró, presentada pel Grup Parlamentari del Partit Popular. Té la paraula per la seva defensa el diputat Cristian Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Bé, com tots defensem en aquesta comissió, l'educació és un dels pilars fonamentals per garantir el futur de la nostra societat i els joves necessiten entorns adequats, segurs i de qualitat per desenvolupar-se plenament.

No obstant això, a Mataró encara compten amb catorze barracons que s'utilitzen com aules en diversos centres educatius del municipi, una situació que compromet tant el benestar dels alumnes com la qualitat de l'ensenyament.

No desglossaré els centres, perquè vostès els tenen ja dins d'aquesta moció, però el que sí que voldria destacar és que el cas de l'Institut de Les Cinc Sènies és especialment preocupant, amb sis barracons, convertir-se en un exemple de com aquesta provisionalitat s'allarga en el temps sense una solució definitiva.

Aquests barracons, que haurien de ser solucions temporals, s'han convertit en estructures permanents, perpetuant condicions inadequades per l'aprenentatge, amb aules petites, problemes de climatització i manca d'infraestructures necessàries per atendre les necessitats educatives actuals.

No podem permetre que els joves de Mataró, que representen el futur de la nostra ciutat, estudiïn en aquestes condicions. És fonamental que des de l'Ajuntament es reclami al Govern de la Generalitat que assumeixi la seva responsabilitat i prengui mesures.

És per això que el Grup Parlamentari del Partit Popular presentem les següents propostes de resolució. Hem acceptat, no obstant, les esmenes que feia el Grup Socialista, amb la qual cosa llegiré ja els punts que hem acordat amb ells amb el text final.

El punt 1 és prioritzar l'eliminació dels barracons existents als centres educatius del municipi, posant especial èmfasi en el cas de l'Institut de Les Cinc Sènies de Mataró, amb sis barracons.

El punt 2, amb esmena del Partit Socialista, impulsar els projectes de construcció d'infraestructures educatives definitives a Mataró, garantint que tots els alumnes puguin realitzar les seves classes en condicions òptimes.

I el punt número 3, elaborar un pla d'inversions d'infraestructures educatives a Mataró en el marc de la cooperació entre el Departament d'Educació i Formació Professional i l'Ajuntament de Mataró.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. Com hi ha esmenes presentades pel Grup Parlamentari Socialista, per a la seva defensa té la paraula el diputat José Ignacio Aparicio.

José Ignacio Aparicio Ciria

Moltes gràcies, presidenta. El nostre grup parlamentari comparteix plenament la preocupació pel dèficit d'infraestructures educatives a Mataró, bé, de fet, no només a Mataró, a més llocs de Catalunya. I és imprescindible garantir que tots els alumnes, en aquest cas del municipi de Mataró, rebin la seva formació en espais dignes, segurs i adaptats a les seves necessitats.

Per això donem suport, en aquest cas, al primer punt de la proposta, especialment pel cas de l'Institut Les Cinc Sènies, on hi ha sis mòduls provisionals en ús des de ja fa molts anys.

De fet, ja s'està treballant per revertir aquesta situació. El Departament d'Educació ha inclòs la nova construcció de l'Institut Les Cinc Sènies al programa d'encàrrec d'actuacions, amb una inversió de més de 10 milions d'euros. Aquesta nova infraestructura, actualment en fase de supervisió del projecte, permetrà retirar, definitivament, els barracons i ampliar l'oferta educativa del centre. El calendari més o menys previst perquè l'edifici estigui disponible serà al voltant del 2029.

També s'ha inclòs la nova escola Joan Coromines, amb una inversió de més de 7,7 milions d'euros. El projecte es troba també en fase de licitació i es preveu que estigui en funcionament el 2029. Això permetrà dotar el centre dels espais adequats, ja que, actualment, funcionen en condicions molt limitades.

Pel que fa a la resta de mòduls de la ciutat, el de l'Escola Torre Llauder es retirarà aquest estiu, mentre que els de Peramàs i Vista Alegre fan funcions específiques de menjador i gimnàs, i no és una prioritat de substitució immediata.

Respecte al punt 2 i 3, hem proposat esmenes, com ha dit el company, que han estat acceptades, cosa que agraïm perquè pensem que, al final, doncs la proposta de resolució queda molt millor.

Això contempla que s'haurà d'elaborar un programa, també un pla d'inversions educatives, a Mataró, en el marc de la col·laboració entre el Departament i l'Ajuntament, i això permetrà, al final, establir un diagnòstic rigorós i definir un full de ruta realista, tenint en compte els criteris de priorització vigents a tota Catalunya.

Amb tot, reiterem el nostre agraïment i el nostre compromís amb la millora de les infraestructures educatives a Mataró, des del rigor i la cooperació institucional, i votarem a favor de tots els punts.

Moltíssimes gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, i en la seva defensa té la paraula la senyora diputada Judith Toronjo.

Judith Toronjo i Nofuentes

Gràcies, presidenta. I gràcies al diputat Escribano per avui presentar aquesta proposta, en el cas concret sobre la ciutat de Mataró, que ens permet reivindicar de nou, des de Junts per Catalunya, aquesta situació insostenible pel que fa a l'àmbit educatiu i les infraestructures adequades que no permeten garantir la igualtat d'oportunitats a la ciutat. Una ciutat amb més de 130.000 habitants que s'ha d'adaptar a les noves realitats, als nous serveis, per tal de dotar-los de la màxima qualitat possible.

En aquest sentit, la proliferació dels barracots a les nostres escoles no és una...

Fitxer 2

...solució temporal, com hem exposat en aquesta mateixa comissió, i cal de mesures urgents. Cal, doncs, per tant, abordar aquest problema estructural i una inversió i planificació de forma urgent.

A Mataró, com a tantes altres ciutats, que també s'ha exposat en el dia d'avui, els mòduls prefabricats s'han convertit ja en una situació permanent en alguns centres, si ve cert que n'hi ha un total de catorze a la ciutat, val dir, doncs, com sis es concentren en aquest Institut Les Cinc Sènies.

Aquests espais provisionals, que han passat a ser quasi permanents, com deia, sovint presenten problemes, tanmateix, d'aïllament tèrmic, acústic, una qüestió que també s'ha debatut àmpliament i que, per tant, des de Junts per Catalunya, també en demanem màxima celeritat per tal d'abordar aquestes temperatures tan elevades aquestes darreres setmanes del curs escolar.

De fet, el Govern socialista, al capdavant, si ve és cert que ha heretat aquesta situació, cal que capgiri l'element fonamental que és aquesta inversió essencial per al municipi, però també per a la ciutat de Mataró, fer-ho amb una planificació clara i transparent, per tal de donar resposta a la incertesa de les famílies i, tanmateix, a l'atenció de la comunitat educativa amb altres elements i amb altres reptes, com ha sigut el tancament de les línies, mantenint el pacte per a la segregació.

De nou, per tant, des de Junts, a través d'aquesta proposta reivindicuem i sol·licitem aquest pla per a l'eliminació progressiva dels barracons amb un calendari clar, amb un compromís ferm d'inversió a la ciutat, però també en altres municipis del país que han d'abordar aquesta situació, la construcció de nou centres integrals que responguin a aquestes necessitats reals de la població, a la rehabilitació, a la modernització i, evidentment, també a la participació activa de la comunitat educativa amb aquesta planificació i disseny col·laboratiu que ha d'haver-hi.

En definitiva, celebrem que, a través d'aquesta proposta, avui, per fi, es posi fil a l'agulla i es concreti un calendari d'actuacions que permeti la millora educativa, però també de la qualitat dels nostres infants i joves a l'àmbit municipal.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup d'Esquerra Republicana i té la paraula la diputada Najat Driouech.

Najat Driouech Ben Moussa

Gràcies, presidenta. Nosaltres també compartim la preocupació que presenta la proposta de resolució que estem debatent i, evidentment, també volem que la ciutat de Mataró i els equipaments educatius de Mataró estiguin en les millors condicions per poder ser útil al que és el seu objectiu, que no és un altre que facilitar, evidentment, que els infants i joves puguin desenvolupar les seves activitats educatives amb qualitat, si així m'ho permeten, però també amb normalitat.

Dit això, nosaltres, la passada legislatura i crec que l'anterior, el Govern republicà va iniciar diferents actuacions per poder revertir la situació dels barracons en diferents escoles del país i en diferents municipis.

És evident que no vam tenir prou temps per poder-ho acabar de desplegar, desplegar aquesta actuació de retirar els barracons arreu del país, però sí que és cert que volíem també fer constar que és una feina que van iniciar el conseller Bargalló, i el conseller Cambray i la consellera Anna Simó també van continuar treballant en aquesta línia.

Dit això, nosaltres entenem també que, amb l'acceptació de les esmenes que ha presentat el Partit Socialista, també aterra més la proposta amb un calendari d'actuació concret i que, d'alguna manera, també acota en el temps aquesta actuació que creiem que és necessària i important per al municipi..., bé, per la ciutat de Mataró, perquè no és un municipi, és la capital de la meua comarca i és, diguem-ne, prou important i prou gran, com ha dit la companya Toronjo, amb el número d'habitants que compta, no?

Dit això, nosaltres avancem que, evidentment, votarem a favor de tots els punts d'aquesta proposta de resolució, amb un principi molt bàsic, que no és un altre que, diguem-ne, acompanyar en totes aquelles propostes que vagin en la millora, evidentment, de l'educació del municipi de Mataró.

Moltíssimes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya i té la paraula el diputat Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, moltes gràcies, presidenta. La fallida del sistema educatiu català és una trista realitat i els darrers governs, tant de Junts com d'Esquerra com del Partit Socialista, són els responsables, ja que la seva dolenta gestió de la situació educativa fa que es cronifiqui aquesta realitat, trista realitat, de la fallida del sistema educatiu català. No s'han atrevit a fer una reforma eficaç i, clar, el problema el tenim ara amb una dimensió enorme.

La fallida de l'escola catalana és multifactorial, i ho he dit moltes vegades, i un dels factors que provoquen aquesta fallida del sistema de l'escola catalana és, precisament, la precarietat de les infraestructures.

Encara tenim a Catalunya uns 950 barracons escolars, amb la qual cosa això repercuteix negativament en la qualitat educativa dels nostres infants, per la qual cosa nosaltres votarem a favor de la retirada d'aquests barracons escolars i que gaudeixin els infants d'unes infraestructures adients i adequades per la seva formació.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I, a continuació, per part del Grup Parlamentari dels Comuns, té la paraula la diputada Jéssica Segovia. Perdó, Susanna Segovia.

Susanna Segovia Sánchez

(L'oradorariu.) Susana Segovia. La gràcia és que tenim una regidora que es diu Jéssica Segovia a Montcada, llavors... *(L'oradorariu.)*

La presidenta

Ho conec.

Susanna Segovia Sánchez

Gràcies, presidenta. Cap problema. Nosaltres donarem suport a la proposta de resolució. Crec que és important que cada vegada que puguem des d'aquesta

comissió posem de manifest aquests llocs on els estudiants no tenen accés a unes infraestructures que puguin garantir el seu dret a l'educació d'una manera digna, i és evident que el cas dels barracons i, en concret, el cas de Les Cinc Sènies, a Mataró, ja fa molts anys que s'ha acabat cronificant una situació que havia de ser temporal i que porten anys i anys amb barracons.

El risc és que ens acostumem i acabem normalitzant que hi hagi nens i nenes que estudien en barracons i que l'Administració s'ho prengui amb massa calma a l'hora de donar resposta i anar cap a la construcció d'un centre que tingui tots els requisits d'infraestructura necessaris.

També el risc és que, i és una cosa que acostuma a passar, és que des de la Generalitat es delegui les responsabilitats en els ajuntaments i moltes vegades el que es faci és tirar pilota cap als ajuntaments i és un tema dels ajuntaments. Cal insistir que ja hi ha les condicions per part de l'Ajuntament perquè es pugui construir aquests centres educatius i que, per tant, els retards són les excuses perquè això és retardi, no tenen cap sentit.

I aprofitem també per fer una crida que aquest garantiment de les condicions dignes dels estudiants ha de ser a tot arreu, que no pot ser que seguim sense un pla de climatització accelerat dels centres educatius, que no pot ser que hagin hagut de fer classe en aquest mes de juny, que hem tingut una onada de calor sense precedents, a trenta i a trenta-cinc graus mentre a Sabadell es suspenia un ple municipal perquè no hi havia aire condicionat i, per tant, no es donaven les condicions per poder celebrar el ple.

Els centres educatius deuen ser, segurament, les úniques instal·lacions a edificis públics que no estan climatitzats tots, la majoria d'oficines de l'Administració pública, la majoria de centres d'atenció mèdica tenen climatització. I, en canvi, ens pensem que nens i nenes poden seguir aguantant temperatures extremes perquè són nens i no els passa res, i no només nens i nenes, sinó també, evidentment, tot el personal docent i tot el personal d'administració i serveis. Per tant, aprofitem per fer aquesta crida, que la climatització dels centres educatius de Catalunya ha de ser una emergència.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada, Susanna Segovia. I a continuació té la paraula, en nom de la Candidatura d'Unitat Popular, la diputada Laia Estrada.

Laia Estrada Cañón

Gràcies, presidenta. Bé, naltros votarem a favor de tots els punts d'aquesta proposta de resolució. Compartim el que ens expressa el Partit Popular amb aquesta proposta de resolució i, de fet, tots els punts són de sentit comú, malgrat, amb l'acceptació de les esmenes, queden més descafeïnats i més inconcrets, vull dir, també ho volem posar de manifest, però hi votarem a favor igualment perquè respon a una realitat concreta que hi ha a Mataró, en tots aquests centres que tenen barracons. Estem parlant doncs, efectivament, de l'Institut Les Cinc Sènies, però també de l'Institut Thos i Codina, del Centre d'Educació Especial Les Aigües, del Josep Manuel Peramàs, de la Torre Llauder,, del Maria Mercè Marçal, del Vista Alegre i de l'Institut Alexandre Satorras.

Nosaltres, per això, sí que també volíem recordar que això no és una particularitat de Mataró, per més que a Mataró estigui més accentuat, eh?, que això és innegable, sinó que això respon a una realitat generalitzada quant a dèficits d'infraestructures que són greus. En un moment determinat vam necessitar més infraestructures i, per tant, com que no hi havia capacitat per construir més centres, doncs es va tirar de barracons, això havia de ser provisional i, al final, s'hi han quedat.

I amb alguna excepció, que hem abordat, de mòduls, no?, en els quals el propi centre ens demana que se'l puguin quedar, com és el cas de Subirats, la resta de centres doncs al que aspiren és a poder solucionar aquestes situacions de dèficits d'infraestructures amb aquests barracons.

Per fer això necessitem el sis per cent del producte interior brut que podem dedicar a educació, vull dir, falten recursos econòmics per poder abordar aquesta manca, aquests dèficits en les infraestructures. Igualment, fan falta aquests recursos econòmics per tal d'abordar la necessitat de reduir ràtios per fer front a la complexitat elevadíssima que tenen les aules, per poder desplegar el decret de l'escola inclusiva i per poder millorar les condicions laborals i retributives de les professionals.

Però, ahora, a l'hora que diem que falten recursos econòmics, que això és evidentíssim, és innegable, també diem que cal prioritzar aquests recursos econòmics. I per què diem això? Perquè tenim una doble xarxa, una xarxa pública i una xarxa concertada, i hem de decidir on destinem aquests recursos. I m'agradaria recordar que estem tancant línies d'escoles públiques per evitar que les escoles concertades perdin més línies de les que ja estan perdent, és cert que estan perdent línies, però perquè no perdin tantes, estem tancant línies públiques.

I diem això perquè en el cas de Mataró, concretament, s'ha tancat una línia de l'escola Antonio Machado, que és un centre públic nou, nou de trinca, i tenim un centre públic que no té barracons amb una línia tancada. I, per tant, això no s'entén de cap de les maneres i hem de parlar també d'això. Està bé aquesta proposta de resolució, però hem de parlar també d'això.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn per posicionar-se sobre les esmenes del diputat del Partit Popular Cristian Escibano.

Cristian Escibano Ramírez

Gràcies, presidenta. Bé, primer de tot, donar les gràcies perquè tots els grups han acceptat que aquesta proposta parla de coses lògiques i, a més, han argumentat amb arguments doncs tremendament lògics, especialment vull fer menció a les argumentacions que han fet la diputada Estrada i la diputada Segovia sobre dos temes que jo considero molt importants. A mi, us ho he de confessar, em sap una mica greu utilitzar la meva condició de diputat per portar coses del meu municipi, però crec que és essencial que aquests diputats que formem part també d'un entramat territorial, en el meu cas com a regidor de Mataró també, utilitzem la plataforma d'aquest Parlament per intentar arribar a consensos dins d'aquesta cambra perquè, al final, som qui tenim les competències per poder abordar aquests temes.

La senyora Segovia feia referència, perdó, la diputada Segovia feia referència al tema de la climatització. A Mataró hem tingut casos molt greus, hem tingut casos

com, per exemple, a l'institut de La Llàntia, on els propis pares havien de portar ventiladors perquè no hi havia forma que els nens poguessin fer classe amb unes condicions dignes.

Però com deia també la diputada Estrada, entenc perfectament que m'acusi que acceptar les esmenes del PSC doncs li donen una mica més d'inconcreció, però, al final, en aquests casos jo crec que tots prioritzem una mica que el partit que dona suport al Govern estigui a favor d'aquestes mocions perquè, després, un cop s'aprovin, és el partit a qui podrem demanar comptes. I i això és el que jo pretenia avui, que, a Mataró, on tenim catorze barracons concentrats a vuit centres educatius, la meitat dels quals estan en un, l'Institut Les Cinc Sènies, puguem començar a posar una mica més de fil a l'agulla perquè, si bé és cert que s'ha començat, falta molt encara per fer. Així que jo, simplement, si això ajuda que els nens de Mataró, i per descomptat, de tot Catalunya, puguin estudiar amb condicions més dignes, benvingut sigui.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I com vostè ha manifestat que acceptaven les esmenes del Grup Socialista, doncs passarem directament a la votació dels tres punts de la proposta.

Vots a favor?

Bé, doncs queda aprovada per unanimitat.

Proposta de resolució sobre el sistema de finançament dels estudis de les escoles de música

250-00284/15

I ara passarem al següent punt de l'ordre del dia, que és la proposta de resolució sobre el sistema de finançament dels estudis de les escoles de música, presentada pel Grup Parlamentari de Junts. Per a la seva defensa té la paraula la diputada Sònia Martínez.

Sònia Martínez i Juli

Gràcies, presidenta. Des del Grup Parlamentari de Junts presentem aquesta proposta de resolució amb l'objectiu de garantir l'accés universal i just als ensenyaments musicals a Catalunya. La música és un dret educatiu i cultural reconegut per la Llei d'educació de Catalunya, però, avui, menys de l'u per cent de la població accedeix a...

Fitxer 3

...l'ensenyament musical perquè el sistema de finançament actual és clarament insuficient i, sobretot, desigual.

A Catalunya hi ha 230 escoles de música autoritzades pel Departament d'Educació, cent cinquanta de titularitat municipal i vuitanta d'iniciativa privada. Totes compleixen els mateixos requisits de qualitat, però el tracte que reben és molt diferent.

Les escoles municipals reben suport públic, tot i que insuficient, que genera dèficits creixents i insostenibles pels ajuntaments. Però les escoles de música privades, que sovint són cooperatives, fundacions o bé projectes familiars, no reben cap tipus de finançament i aquesta exclusió està posant en risc el model.

En els últims mesos hem vist que han tancat escoles històriques, com l'Escola de Música Joan Llongueres, amb cent dotze anys d'història, pionera en pedagogia musical i en la formació de professors de música i reconeguda també amb la Creu de Sant Jordi, o bé l'Escola de Música CEME, de Vilafranca del Penedès, que també ha baixat la persiana després de trenta-set anys. I no són casos aïllats, hi ha un degoteig constant de tancament d'escoles de música.

Mentrestant, es continuen també externalitzant serveis a grans empreses, algunes de més de cinc-cents treballadors i amb seu social fora de Catalunya o bé també s'impulsen escoles municipals en alguns barris amb excés d'oferta, mentre pobles sencers no en tenen cap.

I aquest model genera tres greuges. Un greuge econòmic, les famílies de les escoles municipals paguen el trenta per cent del cost del servei i, a les privades, les famílies han de pagar el cent per cent, i tot sense cap criteri de renda.

Un greuge territorial, només un setze per cent de municipis petits tenen escola municipal. Si les famílies no poden pagar la privada, doncs queden exclosos.

I també un greuge pedagògic. S'està perdent un model d'escola propera, arrelada al territori i amb vocació comunitària.

Per això, des de Junts, instem el Govern a treballar per fer arribar l'ensenyament de la música al màxim de nombre de ciutadans, amb independència del lloc de residència i la situació socioeconòmica.

Establir un sistema de finançament suficient, plurianual, sostenible i equitatiu per totes les escoles de música que estan autoritzades pel Departament d'Educació. Que aquest finançament tingui en compte les circumstàncies familiars i socioeconòmiques dels alumnes i no la titularitat del centre.

I adoptar mesures financeres urgents per evitar la desaparició d'aquestes escoles de música d'iniciativa privada autoritzades, insubstituïbles i imprescindibles, amb aquest gran arrelament i una llarga trajectòria de servei a la comunitat. La música ha de ser un dret i no un privilegi.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I hi ha esmenes presentades pel Grup Socialista, per defensar-les té la paraula la diputada Rocio Garcia.

Rocio Garcia Pérez

Gràcies, presidenta. Les escoles de música gestionades pels ajuntaments de Catalunya van matricular 41.000 alumnes al curs 21-22, d'edats compreses entre els quatre i els divuit. I el curs 23-24, les públiques i privades ja van tenir 67.000 alumnes.

Durant els darrers cursos s'ha donat tramitació a nous centres, creant noves escoles municipals de música a tot el país, i està previst que el Govern avanci encara més en aquesta direcció amb l'objectiu de garantir-ne l'accés als infants i joves que ho vulguin, sense exclusions ni pel lloc de residència ni per la situació socioeconòmica de les famílies.

Per al nostre grup, el Grup Socialistes Units per Avançar, i pel Govern de Catalunya és una prioritat dotar-nos d'una xarxa d'escoles de música al territori i vetllar per la seva qualitat educativa per tal de garantir els drets culturals de tothom.

Però per fer-ho possible i sostenible el compromís del Govern és establir un sistema de finançament suficient, plurianual i equitatiu de les escoles de música autoritzades pel Departament d'Educació i Formació Professional, tant de les de titularitat municipal com d'aquelles d'iniciativa privada gestionada per entitats sense ànim de lucre o cooperatives. El Departament vol fer-ho amb responsabilitat, compromís, planificació i bona gestió i, per tant, anar implementant mesures en funció de les disponibilitats pressupostàries de cada exercici.

Per tant, la voluntat d'aquest Govern és vetllar perquè els criteris d'atorgament de la subvenció als ens locals incorporin un sistema de finançament suficient que, a més, tingui en compte les circumstàncies familiars i socioeconòmiques de l'alumnat.

Volíem recordar que els ajuntaments són els que reben els ajuts per al finançament de les escoles de música i no les famílies directament, com apunta el títol d'aquesta proposta de resolució que ens presenta el Grup Parlamentari de Junts.

Com també val la pena dir que, el 2012, la Generalitat va deixar de complir els convenis amb els ajuntaments i la seva obligació de destinar un terç de la despesa de cada plaça pública i, per tant, durant més d'una dècada els ajuntaments van haver de sostenir en solitari la tresoreria de les escoles municipals de música.

Això va provocar que, en el pitjor dels casos, algunes d'aquestes tanquessin per no disposar del finançament suficient perquè mai van voler renunciar a la qualitat de l'ensenyament i van lluitar per evitar acomiadaments del seu professorat.

Voldríem agrair al Grup de Junts la voluntat de dialogar en aquesta proposta de resolució, també de cercar el consens, l'acord amb les transaccions que hem signat en aquesta proposta de resolució, que constata que el Departament d'Educació i Formació Professional vol avançar en el finançament i la corresponsabilitat de l'Administració de la Generalitat amb els ens locals i les escoles de música, amb les públiques també, amb les privades, que apropen els ensenyaments artístics a infants i joves, i creiem que també amplien el benestar i també l'equitat en l'accés a l'educació als barris, als pobles i viles del nostre país.

Així que moltes gràcies, creiem que és un tema que caldria posar-s'hi a treballar. Fa molt que ja feia falta aquesta feina, s'estava fent des de la passada legislatura i pensem que amb uns nous pressupostos, evidentment, ho podrem dur a terme.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana. Té la paraula la diputada Irene Aragonès.

Irene Aragonès Gràcia

Gràcies, presidenta. Bé, hem de partir de la base que els ajuntaments estan prestant un servei impropï, un dels més serveis, no?, i tants que assumeix, en un àmbit, en aquest cas, el de la música, en el que la competència exclusiva és de la Generalitat.

Però dit això, recordem que la regulació de les escoles de música s'inicia arran de la LOGSE i es concreta amb el Decret 179/93, que regulava aleshores les escoles de música i dansa no reglades a Catalunya. Primer es financen per uns convenis a terços, un terç a les famílies, un terç per l'ajuntament i un terç el Departament d'Educació.

Posteriorment, hi va haver un segon conveni, que finançàvem un mòdul de sis-cents euros per alumne i curs, però aquest finançament va desaparèixer amb les retallades posteriors que es van succeir.

Actualment, hi ha una subvenció, ja no és un conveni, dotada amb uns diners que, evidentment, són insuficients per arribar a aquest terç del cost mitjà d'alumne. I es necessitaria, com a mínim, triplicar l'import per poder compensar el cost real d'alumne i curs.

Però també és curiós que els qui van retallar les subvenció a les escoles de música i, a més a més, no han aprovat el darrer pressupost, ara demanin garanties de finançament.

Nosaltres, des d'Esquerra Republicana, no podem votar a favor de subvencionar les escoles privades quan les escoles públiques encara no tenen cobertes les seves necessitats.

Per altra banda, només es fa referència a nivell de finançament d'aquestes escoles privades, però enlloc s'especifica que aquest finançament hauria d'anar acompanyat del compliment també de les mateixes condicions que les escoles de música públiques tenen.

Per tant, i per acabar, demanem votació conjunta dels punts *a* i *c* i dels punts *b* i *d*.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, té la paraula el diputat Cristian Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Bé, de forma molt breu, perquè crec que el Grup de Junts ha explicat molt contundentment quines són els greuges amb els que s'han atrobat les escoles de música. Sí que és veritat que també s'ha mencionat per part del Grup Socialista aquest greuge que la Generalitat ha tingut amb els ajuntaments en el tema del finançament. És una llàstima que moltes escoles de música hagin hagut de tancar la persiana pel fet que no han rebut el finançament que mereixien.

Així que, per part nostra, donarem suport a tots els punts de la proposta.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya i té la paraula el senyor Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, moltes gràcies, presidenta. Nosaltres estem a favor, precisament, és evident i crec que tothom aquí, de la promoció i del foment de l'ensenyament de la música i, per tant, és fonamental per la nostra societat i, fins i tot, s'ha dit des d'aquí, des del grup proponent, que és un dret fonamental l'ensenyament de la música. Nosaltres ho considerem així també, però perquè sigui un dret ha d'haver-hi unes condicions que ho permetin. I aquestes condicions no es donen perquè ja existeix..., hi ha un infrafinançament crònic que prové de la legislatura anterior, d'Esquerra Republicana.

I per tant, tot el que sigui pal·liar aquesta impossibilitat de desenvolupar aquest dret serà ben vist per part nostra i votarem a favor de tots els punts d'aquesta proposta de resolució.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn de la diputada Sònia Martínez per posicionar-se sobre les esmenes transaccionades amb el Grup Socialista.

Sònia Martínez i Juli

Gràcies, presidenta. Hem arribat a aquest acord amb el Grup Socialista i hem transaccionat el punt *b* i el *c*. I només agrair la capacitat de diàleg, i en especial del grup, però en especial de la diputada Garcia.

Gràcies.

La presidenta

Bé, doncs donat que la transacció correspon a l'apartat *b* i a l'apartat *c*, i la diputada Aragonès ha demanat votació separada de l'*a* i *c* i el *b* i el *d*, doncs entenc que s'han de votar els quatre per separat. Acabarem abans, oi?

Bé, doncs passarem directament a la votació del punt... *(Veus de fons.)* Sí. Sí, sí, sí. Sí, la transacció s'ha fet arribar a tots els portaveus? Molt bé.

Doncs passarem directament a la votació del punt *a*.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs s'aprova per unanimitat.

Passem a la votació del punt *b*.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovat per 12 vots a favor i 3 abstencions.

Passem a la votació del punt c.

Vots a favor?

S'aprova per unanimitat també.

I passem a la votació del punt d.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovat amb 7 vots a favor, 5 vots en contra i 3 abstencions.

Proposta de resolució sobre el garantiment i l'enfortiment dels plans educatius d'entorn

250-00287/15

I ara passarem, directament, al punt següent de l'ordre del dia, que és la proposta de resolució sobre el garantiment i l'enfortiment dels plans educatius d'entorn, presentada pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Té paraula la diputada Irene Aragonès per defensar-la.

Irene Aragonès Gràcia

Moltes gràcies, presidenta. Bé, com ja és sabut, els plans educatius d'entorn són instruments que afavoreixen i donen, no? Ofereixen, sobretot, una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives tant d'infants com de joves, especialment a aquells que es troben en una situació de vulnerabilitat. I, de fet, aquests plans han demostrat ser una eina clau per fomentar tant la igualtat d'oportunitats com combatre la segregació escolar.

Tenen com a objectiu una educació integral, contínua, arrelada al territori, cohesionadora, que afavoreix la inclusió i el treball en xarxa, fomenta competències socials i millora els resultats acadèmics per reduir aquestes desigualtats educatives.

Uns plans on és indispensable comptar amb la col·laboració dels ajuntaments, dels ens locals, ja que són un factor fonamental per a l'èxit d'aquests plans educatius d'entorn i, sobretot, perquè tiri endavant la seva consolidació. Promouen i sostenen xarxes d'agents educatius i exerceixen el seu lideratge, un col·lideratge, com a administració educativa. Per tant, és important que s'estableixin mecanismes de finançament estable que garanteixin la continuïtat i l'ampliació d'aquests plans.

Durant el curs 23-24, es va fer una aposta ferma per a impulsar i ampliar els plans educatius d'entorn, es va passar de 135 a 150 plans en un total de 136 municipis. I ja el curs 24-25, s'ha arribat fins a 167 plans a un total de 149 municipis.

No obstant això, la recent reducció que s'ha fet en la dotació pressupostària pensem que posa en risc el seu desplegament i la seva consolidació, afecta directament els centres educatius i els infants que més ho necessiten.

Per això portem aquesta proposta de resolució amb quatre punts, per tal d'assegurar el desplegament progressiu dels plans educatius d'entorn a tots els municipis de Catalunya, prioritzant per a aquells centres d'alta complexitat i les zones amb major risc de segregació escolar.

També que s'incrementi la dotació pressupostària per garantir aquest finançament estable i suficient en els ajuntaments.

Reforçar també la col·laboració interadministrativa entre el Departament d'Educació...

Fitxer 4

...i Formació Professional, els ajuntaments i la comunitat educativa.

I l'últim punt, per impulsar mesures específiques que garanteixin no només el fet d'aquest desplegament dels plans educatius d'entorn, sinó que siguin recursos de qualitat i eficàcia, incloent-hi formació per als professionals, un reforç del suport socioeducatiu i estratègies innovadores per a la inclusió educativa i social.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Com hi ha esmenes presentades pel Grup Parlamentari Socialista, per defensar-les té la paraula la diputada Mónica Ríos.

Mónica Ríos García

Bé, bon dia a tothom. Moltes gràcies, presidenta. Bé, en primer lloc, agraïm la presentació d'aquesta proposta de resolució, per part del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, que posa en valor els plans educatius d'entorn. Una proposta educativa de cooperació entre el Departament d'Educació i Formació Professional i els ajuntaments, que tenen com a objectiu aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social, mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana.

Per això, en l'actualitat, el Departament està treballant en la possibilitat que tots els ajuntaments de Catalunya que ho desitgin puguin disposar-ne, d'acord amb la disponibilitat pressupostària, fomentant-los però no imposant-los, per tal que tots els ajuntaments, també els entorns rurals, puguin disposar o adherir-se.

Respecte a les metodologies d'immersió lingüística, és sens dubte un dels objectius d'aquests plans, per tal de reforçar l'ús del català.

Respecte a la dotació pressupostària, el passat setembre el Govern va destinar més de 10 milions d'euros pel desplegament dels plans educatius d'entorn durant el curs 24-25, transferències als ajuntaments perquè disposin d'activitats per exposar els infants el màxim possible a oportunitats educatives en horari escolar, però sobretot a les tardes, en forma d'extraescolars finançades en part pel Departament, amb la voluntat de promoure el desplegament progressiu d'aquests plans.

Molt d'acord en reforçar la col·laboració entre el Departament, els ens locals i la comunitat educativa amb mecanismes de coordinació i avaluació per fer-los més efectius en els seus objectius i establint aquesta millora contínua.

I respecte a l'últim acord de la proposta, al Departament d'Educació i Formació Professional es duen a terme actuacions com assessorament individualitzat als ajuntaments; formació específica sobre els plans educatius d'entorn pels professionals dels ajuntaments i dels equips d'assessors i assessores de llengua i

cohesió social; també la pràctica reflexiva en grups de treball per garantir la millora contínua, el seguiment i l'anàlisi de les memòries d'aquests plans; també recollida de dades i tractament pel seguiment i avaluació de les estratègies a seguir; es potencien també les relacions positives amb tots els agents de la comunitat educativa i altres.

Així mateix, s'organitzen monogràfics per treballar la metodologia d'aplicació, l'avaluació i l'elaboració de documents i també reforçant la formació en català per a professionals del lleure i educadors.

És cert que no ens han acceptat l'esmena del punt 1 i 2, sí la del 3. Tot i així, estem molt d'acord en l'oportunitat d'aquesta proposta de resolució en el fons, però amb petites discrepàncies en les formes. I des d'aquí animar a treballar plegats pels pressupostos del 2026 per poder recollir totes aquestes necessitats, que coincidim que són importants per a l'educació.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya i té la paraula la diputada Anna Feliu.

Anna Feliu i Moragues

Molt bé, moltes gràcies, presidenta. Des de Junts per Catalunya doncs volem expressar, com no pot ser d'altra manera, el nostre suport a aquesta proposta de resolució i també reafirmar el nostre compromís amb els plans educatius d'entorn com a política clau per avançar cap a una educació més equitativa, comunitària i arrelada al territori.

Com tots sabem, els plans educatius d'entorn són una eina molt potent per fer front a les desigualtats, a la segregació i a l'abandonament escolar prematur, però, sobretot, també són una aposta pel treball en xarxa, per a l'educació més enllà de les aules, per aquella acció col·lectiva que posa a infants i joves al centre i que reconeix el valor educatiu de la comunitat, i això ens interpel·la a totes les administracions.

En aquest sentit, volem posar l'accent en dues qüestions essencials. En primer lloc, el paper dels ajuntaments. És evident que sense aquest paper dels governs locals,

aquests plans educatius d'entorn no serien possibles perquè, com tots sabem, són els municipis els que a vegades també pateixen aquestes limitacions, no?, sobretot amb els recursos, i que, malgrat això, impulsen projectes, teixeixen complicitats i sostenen l'educació com un bé comú. Des de Junts per Catalunya reivindicuem aquest lideratge local i exigim que es respecti, es reconegui i es reforci l'acció que fan.

Cal escoltar, per aquest mateix motiu, els municipis, dotar-los d'eines i recursos i garantir que no en quedi cap al marge per manca de finançament. Evidentment, tots els municipis ja sabem que, a hores d'ara, no ho ofereixen, no ho poden ofertar, sobretot per aquesta manca de finançament, però creiem que s'hauria d'anar estenent a tots els diversos municipis perquè les problemàtiques que van portar al seu dia a tirar endavant aquests plans educatius d'entorn s'han anat estenent també a d'altres municipis que, en el seu primer moment, potser no van ser considerats com a prioritaris. Per tant, cal que es vagi repartint arreu del territori.

I, en segon lloc, també la necessitat d'un finançament estable, estructural i just, perquè el que no pot ser és que, any rere any, aquests plans educatius d'entorn depenguin de convenis que arriben tard o que s'anuncien amb incertesa. Pensem que aquests drets educatius que tenen els infants i joves no poden quedar a l'espera i, per tant, cal una planificació a llarg termini i un compromís ferm del Departament.

També volem subratllar que aquests plans educatius d'entorn han de ser una oportunitat per enfortir l'ús del català com a llengua vehicular i de cohesió i que no podem defugir aquest compromís, sobretot en contextos d'alta complexitat, on el català ha de ser llengua de referència i d'inclusió.

En definitiva, compartim aquest esperit de la proposta i animem al Govern a fer de la igualtat d'oportunitats un eix real de política educativa, amb visió de país, rigor i col·laboració amb el territori.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Té la paraula el senyor Cristian Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Bé, aquesta moció, que té moltíssimes coses amb les quals estem d'acord, és una d'aquelles propostes de resolució on, doncs sabent l'èxit que han tingut els plans educatius d'entorn, doncs ens toca, com a partit, aparcar una mica més els prejudicis que en alguns punts podem tenir.

Bàsicament, perquè hi ha punts d'aquests plans que, com a Partit Popular, doncs no podem estar d'acord, com, per exemple, aquells punts que parlen, concretament, de millorar la presència i l'ús social de la llengua catalana com a llengua compartida. Però també és cert que, com a mataroní, on tenim centres d'alta complexitat on s'ha aplicat aquests plans educatius d'entorn i tenim contrastat que han sigut casos d'èxit, d'èxit perquè lluiten contra la segregació, perquè detecten, i ho fan correctament, casos d'abandonament o d'absentisme escolar, perquè també fa que aquelles famílies que estan menys implicades en l'educació dels seus fills donin una passa per implicar-se una mica més, i on també facilita que els nens tinguin espais de lleure un cop acabat el moment escolar.

També és veritat que en aquests plans falta finançament, falta moltíssim finançament, però també és veritat que, aprofitant l'avinencesa d'aquests plans que lluiten contra la segregació, també és veritat que falta un compromís més clar pel part del Govern perquè la lluita contra la segregació sigui total.

I els vull posar un exemple, ja que hem parlat a la primera proposta de resolució del matí sobre centres educatius, si el Govern de la Generalitat fa una aposta real contra la segregació, no pot fer coses com, per exemple, retallar línies a centres d'alta complexitat, com ha passat, per exemple, a l'institut públic Antonio Machado del barri de Rocafonda de Mataró.

Si l'aposta pels plans educatius d'entorn és ferma, si l'aposta per la lluita contra la segregació és ferma, el Govern de la Generalitat ha de definir les seves prioritats.

Nosaltres donarem suport a la majoria dels punts d'aquesta proposta de resolució, bàsicament perquè, més enllà d'algunes coses que aquests plans puguin tenir com a objectius que a nosaltres ens semblaran millor o pitjor, han demostrat contrastadament que funcionen i que ajuden l'alumnat de Catalunya.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya i té la paraula el senyor Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, moltes gràcies, presidenta. Nosaltres pensem que hem d'afavorir, i això crec que ho pensa tothom també, que els alumnes que s'incorporin a l'escola o a una nova escola ho facin mitjançant una transició amable, el menys traumàtica possible, integrant-se de forma adient a l'escola i a l'entorn de l'escola, perquè només així la cohesió social serà una realitat. Això és una obvietat, penso, no?, dir-ho.

El problema és que els plans educatius d'entorn és que, aprofitant l'avinentesa, volen imposar el monolingüisme en català a l'escola i a l'entorn en una societat, no ho oblidem, que és bilingüe, és a dir, té dues llengües oficials, maternes i majoritàries, i també vol imposar una ideologia de gènere, que tanta desigualtat ha provocat fins ara a la nostra societat.

Per tant, aquestes dues línies d'imposició, idiomàtica i ideològica, són antagòniques a la llibertat. I per tant, malgrat que aquí s'ha dit que els plans educatius d'entorn són la panacea de tots els mals i la millor eina de cohesió social, és impossible que alguna cosa que està imposada en contra de la llibertat comporti una integració amable dels nous alumnes i fan també impossible, per tant, la cohesió social.

Per totes aquestes raons, nosaltres votarem en contra de tots els punts d'aquesta proposta de resolució.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn per posicionar-se sobre les esmenes de la diputada Irene Aragonès.

Irene Aragonès Gràcia

Gràcies, presidenta. Bé, argumentar una mica per què no hem pogut acceptar l'esmena 1 i l'esmena 2 del PSC. Tal com hem dit, aquests plans contribueixen a

garantir tant la igualtat d'oportunitats com qualsevol mena de marginació, l'ús normalitzat de la llengua catalana, amb un marc multilingüe, i, a més a més, tenen un paper fonamental, sobretot, per prevenir l'abandonament escolar prematur i la millora de la convivència tant escolar com social.

Per tant, per a nosaltres és un recurs estructural els plans educatius d'entorn. Són claus pel sistema i no poden dependre ni de la voluntat política del moment ni si en aquell moment hi ha pressupost, hi ha finançament. És a dir, s'ha de tractar d'una qüestió prioritària del Departament d'Educació i Formació Professional, com a clau, com a eina clau per prevenir, no?, tots aquests arguments que hem donat.

L'esmena 3 sí que l'acceptem, perquè fa referència a una denominació incorrecta que vam posar, vam posar «Departament d'Educació» i és «Departament d'Educació i Formació Professional».

Per tant, agrair el diàleg amb la diputada. I penso que el fet de no acceptar ni l'esmena 1 ni l'esmena 2 no vol dir que no compartim l'objectiu i la importància d'aquests programes, però nosaltres anem una mica més enllà, volem ser més ambiciosos i, sobretot, no n'hi ha prou en augmentar l'oferta de plans educatius d'entorns si no van acompanyats d'un finançament just.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I si hi ha algun grup que demana alguna votació separada d'algun punt? Sí, senyor Escribano?

Cristian Escribano Ramírez

Només del punt 1, votació separada. La resta es poden votar conjunts.

La presidenta

D'acord, doncs amb l'esmena número 3 del Grup Socialista incorporada... Sí, senyora Navarro?

Gisela Navarro Fuster

Necessitem votacions separades nosaltres.

La presidenta

Quines?

Gisela Navarro Fuster

1, 2, d'una banda, i 3, 4, de l'altra.

La presidenta

Doncs ho farem tot per separat i així anem més ràpid, amb l'esmena número 3 acceptada pel Grup d'Esquerra. Bé, doncs passarem a votar, en primer lloc, el punt 1.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Bé, doncs queda aprovat el punt 1 amb 7 vots a favor, 3 vots en contra i 5 abstencions.

Ara passarem a votar el punt número 2.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovat amb 9 vots a favor, un vot en contra i 5 abstencions.

Passem a votar el punt 3.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovat amb 14 vots a favor i 1 vot en contra.

Ara passarem a votar el punt 4.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs també queda aprovat amb 14 vots a favor i 1 vot en contra.

Ara passarem al punt següent de l'ordre del dia. (*Veus de fons.*) Perdó? Sí, gràcies, senyora Erra.

Fitxer 5

Compareixença d'una representació de l'Associació de Famílies d'Alumnes de l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès, per a informar sobre les necessitats amb relació al transport escolar

357-00622/15

Passarem al següent punt de l'ordre del dia, que és la compareixença d'una representació de l'Associació de Famílies d'Alumnes de l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès, davant la Comissió d'Educació i Formació Professional per a informar sobre les necessitats amb relació al transport escolar.

Farem una aturada de trenta segons, o vint, per rebre els compareixents.

La sessió se suspèn a... i es reprèn a...

La presidenta

Bé, doncs, si els hi sembla, continuem amb l'ordre del dia que teníem previst, que és, com havíem anunciat, la compareixença d'una representació de l'Associació de Famílies d'Alumnes de l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès, davant la Comissió d'Educació i Formació Professional per a informar sobre les necessitats amb relació al transport escolar.

I donem la benvinguda, en aquests moments, a les persones que ens acompanyen i que intervindran en la seva compareixença, que són la senyora Agustina Martínez-Vivot Hardoy, la senyora Carolina Pipitone Vela i la senyora Lúdia Martín Justícia. També saludar la resta de membres que han vingut que acompanyen les compareixents.

Llavors, el que hem acordat amb els grups parlamentaris és que, inicialment, faran vostès una primera intervenció de quinze minuts i, després, els diferents grups presents a la sala faran una intervenció de tres minuts per cadascun. I vostès tindran un torn de rèplica de set minuts per contestar les preguntes que se'ls adreci des dels diferents grups parlamentaris. I, per tant, sense més, passarem a la seva intervenció, senyora Carolina Martínez-Vivot, seva és la paraula.

Agustina Martínez-Vivot Hardoy (representant de l'Associació de Famílies d'Alumnes de l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès)

Moltes gràcies. Això per a nosaltres és molt nou, així que... En primer lloc, volíem projectar aquest vídeo que teníem. No sé si podríem començar la compareixença amb això?

La presidenta

Bé, doncs, com hem parlat inicialment, vostès han signat una declaració responsable de les imatges que es retransmetran en aquest vídeo que se'ns ha fet arribar a la Mesa amb antelació a la celebració d'aquesta comissió. I en aquests moments al canal intern es retransmetrà únicament pels diputats i les persones que ens acompanyen i presents en aquesta sala. I sense més, doncs podem passar a visualitzar aquest vídeo.

(Es projecta un vídeo. Pausa.)

Agustina Martínez-Vivot Hardoy (representant de l'Associació de Famílies d'Alumnes de l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès)

Moltes gràcies a totes i tots. Moltes gràcies en nom de la Comissió de Transport de l'AFI de l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola, per escoltar-nos avui i entendre la urgència del tema que portem a aquesta comissió.

És imprescindible, defensava l'actual consellera d'Educació Esther Niubó, l'any 2017, fent referència al transport escolar de la nostra escola. Ho deia aquí mateix, en aquest Parlament, com a defensora dels drets de l'alumnat de l'Escoleta, i així es va aprovar, reconeixent la singularitat de l'Escoleta i la necessitat d'un transport adequat pels infants de Cerdanyola. Avui venim a defensar exactament el mateix, l'accés equitatiu a una escola pública singular.

El reconeixement de la singularitat de l'Escoleta va ser en el seu moment una solució interina per garantir el transport escolar mentre no s'aprovava el nou decret que havia de regular aquestes situacions. Se'ns va dir que seria qüestió de dos anys, però ja n'han passat vuit. Aquest reconeixement responia a una realitat inqüestionable. L'escola té una ubicació excepcional que condiciona l'accés i calia garantir-ne l'equitat.

Avui aquesta realitat no ha canviat, però sí l'acompanyament institucional. El que havia de ser una mesura provisional fins que arribés el decret, que encara no té data per entrar en debat, s'ha convertit en l'únic escut davant la inacció política.

L'Escoleta Bellaterra va néixer el 1978 com una escola pionera. Està ubicada dins del campus de l'UAB, envoltada de natura i amb una forta connexió amb el món universitari, la recerca i la innovació pedagògica.

És una escola arrelada al territori i, alhora, oberta al món, però la seva ubicació única també comporta un accés difícil i perillós. Cal travessar autopistes com l'AP-7, B-30, línies de tren i un camí sense voreres segures. Tampoc hi ha carril bici. Parlem d'un trajecte de gairebé cinc quilòmetres des del centre de Cerdanyola i la situació no ha canviat gens des del 2017.

El que sí que ha canviat és que ara se'ns elimina el transport escolar per 141 infants. Això incompleix el mandat d'aquest Parlament i trenca l'acord signat el 2017 entre Generalitat, Ajuntament i famílies pel finançament del transport de manera compartida.

Les alternatives que se'ns han presentat són del tot insuficients. La primera, el cotxe privat. Aquesta opció assumeix que totes les famílies tindrien recursos econòmics, accés a un vehicle, carnet de conduir i xarxa de suport. Això posa en evidència la desigualtat i segregació escolar que una decisió així comporta. A més, suposa afegir cent cotxes cada dia a una zona ja col·lapsada, amb un alt impacte ambiental.

Segona, adaptació del bus urbà. Hem treballat durant mesos amb l'Ajuntament de Cerdanyola per trobar una solució, però sense èxit. Els horaris, les parades i la manca de mesures de seguretat, com cinturons o monitoratge, fan inviable aquest model per infants de tres a dotze anys. Ens hem deixat hores, energia i diàleg, però

no ha estat possible trobar una solució al que no existeix ni tampoc volen que existeixi, un transport..

Fitxer 6

...urbà segur adaptat per a infants petits del mateix municipi on viuen.

Tercera. Transport escolar completament privat i gestionat per l'AFI per accedir a una escola pública. Ens hem vist obligades a investigar aquesta alternativa perquè no se'ns ha ofert cap altra solució realista. El servei privat d'autocar no és una solució, sinó una sortida desesperada davant la manca de voluntat política.

Aquesta alternativa no arriba ni a una tercera part de les famílies usuàries habituals. Les que sí s'han apuntat ho han fet com un acte de resistència temporal, amb l'esperança que el transport públic escolar es restableixi ben aviat. El bus privat no és una alternativa sostenible ni justa.

A més, moltes d'aquestes famílies confien a poder rebre ajuts o descomptes com a famílies monoparentals, nombroses o en altres situacions, que avui encara no estan garantides ni aprovades.

Tot això ha suposat un esforç enorme i un desgast emocional molt gran per a la comunitat educativa, especialment per a les famílies que ens hem sentit desemparades, invisibilitzades i acorralades. Ens hem hagut de buscar la vida, però no podem acceptar que una escola pública es mantingui en funcionament gràcies a una solució tan precària, injusta i excloent.

Ahir el transport era un dret, avui, un luxe? Aquesta incoherència política és inacceptable i, el més greu, avui, aquesta proposta privada encara no està tancada i cap administració n'ha garantit la viabilitat ni la continuïtat.

Sabem que l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès la setmana passada, en comissió informativa, donava per resolt el problema del transport de l'Escoleta perquè les famílies assumim la gestió i el cost del transport, mentre ells només s'han compromès a assumir les despeses d'algunes places per alumnat NESE. Ens ho han dit obertament, com si fos una solució òptima.

Ens preguntem, sinó és per les famílies d'aquesta comissió, quina alternativa tindríem per a aquest alumnat? Dissenyar una solució només per a infants amb necessitats especials i ajuntar-los a tots?

No permetrem que ningú es pengi cap medalla per una alternativa que ens hem vist obligades a construir perquè no se'ns ha ofert cap altra solució realista ni pública, i és inadmissible.

A la primera intervenció que vam fer al Ple municipal, a l'abril, ens van parlar d'escola de proximitat, però això, directament, ens deixa fora. La nostra escola no és de barri, però sí que és de la ciutat de Cerdanyola del Vallès, tot i que es troba a 4,9 quilòmetres del nucli urbà.

A la reunió mantinguda amb serveis territorials del Vallès Occidental, la directora ens va dir que havien triat eliminar el transport de l'Escoleta perquè per algun lloc havien de començar. Les nostres línies van sortir incloses al plec de licitació a principis d'abril d'aquest any i només tres dies després van desaparèixer sense cap explicació clara. Més enllà d'un, el lot es treu perquè es treu.

L'arbitrarietat i falta de transparència agreugen encara més la sensació d'injustícia. A més, aquesta discriminació representa un greuge comparatiu respecte a altres escoles amb necessitats de transport similar a la nostra, però que sí mantenen el transport escolar.

I ara mateix, amb un Govern en majoria absoluta del PSC a Cerdanyola i un Govern de PSC a la Generalitat, se'ns han tancat totes les portes a escala municipal i comarcal per fer valdre el manteniment del servei de transport. Per això avui estem aquí, en una instància superior amb una representació diferent.

Recordem que el partit que governa a Catalunya i el nostre municipi va liderar la defensa de l'Escoleta l'any 2017. Ja ho heu sentit, era imprescindible, segons la senyora Niubó. Ens defensaven, ens donaven suport, ens entenien. Què ha canviat?

Qualsevol ingerència privada en un dret bàsic, com el dret a l'educació, suposa un perill per a la justícia social i no garanteix igualtat d'oportunitats. Per això entenem que és responsabilitat de l'Administració assegurar-ne l'accés en condicions d'equitat. Quan es trasllada aquesta responsabilitat a les famílies es trenca aquest

principi. El dret a l'educació no pot dependre ni dels recursos econòmics, ni del temps, ni de la disponibilitat de cada llar.

Estem aquí per defensar el dret dels nostres infants a una escolarització segura, sostenible i de qualitat. Estem aquí per defensar un projecte pedagògic de referència reconegut per aquest Parlament. Estem aquí per dir que l'educació pública no pot tenir barreres d'entrada.

Volem una solució clara, urgent i definitiva. Volem que el compromís que es va signar es compleixi i volem que l'Escoleta segueixi sent un centre públic al qual totes les famílies de Cerdanyola puguin accedir en igualtat de condicions. No estem demanant privilegis, estem exigint coherència, responsabilitat i justícia.

I per això, tal com vam començar aquesta intervenció, i reclamant, igual que la consellera el 2017, la necessitat fonamental del transport de l'Escoleta continua sent la mateixa. I avui som aquí per recordar-ho.

Moltes gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies, senyora Martínez-Vivot, per la seva intervenció i per haver-se ajustat també al temps. I, ara, passarem al torn d'intervencions dels diferents grups parlamentaris en ordre de la presentació de la sol·licitud. I, en primer lloc, té la paraula el Grup Socialista Units per Avançar. *(Veus de fons.)* Em consta com a primer grup presentador...

Gisela Navarro Fuster

No, no. Presidenta, ja els hi vaig fer arribar la documentació, no som proposants, ni som proposants de la proposta de resolució.

La presidenta

Bé, doncs, cap problema. Era un error d'aquí de..., un error del guió de la compareixença. Doncs passarem a la intervenció de la molt honorable senyora Anna Erra, en representació del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya.

Anna Erra i Solà

Moltes gràcies, presidenta. I donar la benvinguda als representants de les famílies de l'Escola Bellaterra, com també a tots els que els acompanyen i membres del Consistori de Cerdanyola.

I ens trobem aquí, doncs, novament, en una situació, diria, enquistada, no? I en una situació que les famílies em sembla que esteu entre la desesperació, no?, però també la perseverança perquè, pel que sembla, porteu molt i molt temps, no?

I si anem mirant enrere, vosaltres ho heu explicat una mica, des del 2014 ja que semblava, no?, que es va canviar de la gratuïtat, es va passar a aquest conveni, eh?, entre les tres parts. I ara el 2017, i ho comentàveu, no?, la curiositat que va ser el propi PSC que va presentar aquesta proposta de resolució per dir aquesta solució a un tema, no?, que parlava de singular, que nosaltres creiem que és singular amb vosaltres, però també passa en altres llocs de Catalunya, aquesta situació de tenir una escola lluny, no?, del que és el municipi, del centre del municipi.

Ara bé, semblava que us havien donat una solució transitòria, esperant aquest nou decret, i han passat onze anys després i encara som aquí. Suposo que són aquells moments en què per vosaltres és aquell desencís de la política, dels acords polítics que hi ha, no? A vegades la política diem que no és útil i, en aquests moments, estem veient, no?, com aquests canvis de parer us porten a vosaltres aquestes contradiccions.

I em sembla que potser el que no ha fet els deures és sobretot l'Administració, amb què, davant d'una situació transitòria, una situació que encara no s'ha donat sortida, no hem fet els deures i no s'ha fet aquest decret, no? Doncs, mentre, per què canviar aquesta situació transitòria, no? És a dir, és com si us hagués tocat a vosaltres la loteria i comencem per Cerdanyola, per l'Escola Bellaterra, perquè això no s'ha solucionat a nivell de Catalunya.

La qüestió és que tenim una situació en què continueu sent tres parts, els pares i mares que continueu vetllant i batallant per tenir aquesta solució, aquest transport escolar; un Departament que us ha dit que prou, no?, i sembla que se'n desentengui, i un Ajuntament que sí que fa taules de treball, però em sembla que la solució també dona la sensació que us deixa una mica de banda.

Llavors, tornem a ser aquí, amb una, diguem-ne, amb la majoria de grups parlamentaris que tornem a veure aquesta necessitat, que us hem de donar resposta, per això us hem demanat aquesta compareixença. Després hi ha una proposta de resolució que tornarem, segurament, a votar i que guanyarà la idea que se us ha de donar sortida, se us ha de donar solució. Perquè em sembla que el que us trobeu és que potser falta acció política i, sobretot, acompanyament institucional, no?, que us heu quedat una mica sols.

Per això a nosaltres ens sembla que és l'Administració que ha de donar resposta, que ha de donar sortida a aquesta situació no única, com us deia, sí que és singular a Bellaterra, però també passa a molts altres llocs, i per això donar-hi. Perquè si, i vosaltres ho comentàveu, no?, si va ser una necessitat, és que ha desaparegut aquesta necessitat? I una mica és aquesta la situació, no?

Sí que voldríem que un cop aquí surtin, doncs, uns acords, no quedi en paper mullat, com sembla que s'ha demostrat. I sí demanar-vos que, amb el que ja s'ha acabat el curs i que amb no res ja tornarem a ser a principi de curs, en quina situació esteu?, com ho fareu?, com començarà aquest nou inici de curs, no?

Perquè sí que la nostra voluntat és estar-vos al costat, però ens sembla que no sé si podreu mantenir, aquí també és la pregunta, aquesta idea de mantenir aquest acord de terços, no?, que teníeu, i esperar aquesta solució més generalitzada i continuar amb aquesta situació transitòria, que és la que s'havia acordat ja des d'un bon inici.

Tot i així, moltes gràcies i estem al vostre costat.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana i té la paraula la diputada Mar Besses.

Mar Besses Casanovas

Moltes gràcies, presidenta. En primer lloc, també agrair-vos la compareixença i la lluita que esteu duent a terme des de l'Associació de Famílies d'Alumnes de l'Escola Bellaterra. Saludar també a la resta de companys i companyes vostres que també us acompanyen i als regidors del Consistori que també són avui presents.

Per tant, des d'Esquerra Republicana som conscients de la situació que es troba actualment a l'escola, som conscients també que es troba en una situació que és transitòria des del 2017, a l'espera de trobar aquest encaix definitiu. Però, com a mínim, som conscients que aquesta situació transitòria permetia donar sortida a aquesta necessitat de transport escolar que tenen aquests més de cent quaranta nens i nenes del municipi i alumnes d'aquesta escola.

Per tant, nosaltres sí que denunciem que ens trobem davant d'un cas que ens sembla greu de regressió en la qualitat educativa, davant d'aquesta decisió de cancel·lar sense una alternativa que sigui viable, com molt bé heu explicat, aquest transport escolar de cara al proper curs.

Una decisió que també ens sembla rellevant dir que es va comunicar el 24 de març, quan el Consell Comarcal ja havia publicat la licitació d'aquest servei i quan la gran majoria de famílies doncs ja havien formalitzat la preinscripció comptant amb que hi hauria aquest servei de bus escolar. Per tant, una decisió que ens sembla precipitada i que, per tant, té un greuge, té un impacte molt important en aquestes més de cent quaranta famílies.

Per tant, com bé heu explicat i com hem pogut comprovar, és un centre amb una nova ubicació i amb un projecte singular, que es troba allunyat d'aquest nucli urbà i que, per tant, el recorregut fins a l'escola és, literalment, molt perillós.

Per tant, això implica, no?, condemnar les famílies a utilitzar el vehicle privat en aquells casos que així sigui possible i, per tant, sumar encara més cotxes a la congestió habitual, a la saturació ja habitual d'aquestes vies d'accés que, com vau explicar, també són les vies d'accés a la Universitat Autònoma de Barcelona, on ja hi ha també un servei d'autobusos prou saturat i que, per tant, no hi ha un encaix possible perquè aquests nens i nenes també puguin utilitzar.

Per tant, hi ha una altra qüestió que és important, que és que el trenta-tres per cent dels alumnes utilitza aquest servei per arribar a l'escola, una xifra que cada any va pujant i té més demanda. I, per tant, també ens sembla rellevant que hi hagi demanda per part de famílies de tots o de molts barris diferents del municipi perquè implica que aquesta eina de transport col·lectiu també és una eina que fa possible

la diversitat i la lluita contra la segregació escolar del municipi i, per tant, no podem prescindir d'una eina d'aquestes característiques.

Per tant, com dèiem, ens sorprèn aquest canvi de parer quan, precisament, doncs la consellera actual va defensar aquesta singularitat, aquesta necessitat, el 2017. Ens sembla que les alternatives proposades pel Departament no s'ajusten en cap cas a les necessitats o al que haurien de ser les necessitats d'aquests alumnes.

I per tant, des d'Esquerra Republicana traslladar-vos el nostre suport davant d'aquesta necessitat. Creiem que l'única solució possible és mantenir aquest servei, no hi ha alternativa possible si no garantim que tots els infants puguin accedir a l'escola de manera segura a través d'aquest transport públic col·lectiu i, per tant, mantenir el seu dia a dia com ho han pogut fer fins ara i com ho han pogut fer els cursos que portin escolaritzats al centre.

Per tant, també m'afegeixo a la pregunta que feia la companya de Junts, quina és la previsió de cara al curs 2025-2026, tenint en compte que ens trobem a les portes de l'estiu i que, per tant, al setembre no acabem de tenir clar quina serà la situació o quina serà la resposta que hi haurà per part del Departament.

Res més, agrair-vos la compareixença i a disposar per part d'Esquerra Republicana. Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya i té la paraula el diputat Cristian Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Primer de tot, gràcies per la vostra compareixença i gràcies a totes les que estan aquí i a qui vosaltres heu donat veu.

Jo, com a estudiant de l'Autònoma, soc bon coneixedor d'aquesta escola, que és una escola que està en un entorn singular, en un entorn on l'accessibilitat és més que qüestionable amb transport individual i on aquest servei que es prestava doncs és, bàsicament, essencial.

Ho han dit les companyes que han parlat abans que jo i crec que reiterar-nos seria tan poc productiu, però sí que és veritat que les alternatives que se us han donat no són acceptables, que l'única alternativa real i viable és la de mantenir el servei que ja s'estava prestant i que si era imprescindible el 2017, com vosaltres bé dieu, és imprescindible el 2025.

Nosaltres així ho defensem i crec que avui trobarem en aquesta comissió una majoria. Una majoria de persones i de...

Fitxer 7

...representants públics que creiem que mantenir aquest servei és essencial.

I per no repetir-me, com després de la vostra compareixença ve una proposta de resolució que hem acordat una majoria d'aquesta comissió, si us sembla bé, us llegiré els punts d'acord perquè pugueu també, a part que ja sé que en sou coneixedors, saber què s'aprovarà avui aquí i que després que acabi aquesta comissió interpel·larà al Govern de la Generalitat perquè els compleixi. Perquè és un acord de la Comissió d'Educació i Formació Professional que interpel·la al Govern de la Generalitat, amb la consellera que defensava aquests punts, a defensar i a aprovar això.

«El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a mantenir i reforçar el conveni actual amb l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès que garanteixi el transport discrecional de l'alumnat de Cerdanyola a l'Escola Bellaterra, assegurant la continuïtat, seguretat dels infants i la qualitat del servei.

»Garantir el transport escolar de forma gratuïta i definitiva a les escoles públiques que, com l'Escola Bellaterra de Cerdanyola del Vallès, presentin característiques de singularitat.

»Treballar amb l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès per donar una solució urgent i transitòria per al transport escolar del curs 25-26 per als alumnes de l'Escola Bellaterra de Cerdanyola fins a arribar a la solució definitiva.»

I la solució definitiva tots sabem quina és, que és mantenir-ho. Ho sabem tots els grups d'aquesta cambra, encara que avui sigui possible que no tots hi votem

favorablement. Però la realitat és que la solució és una i la majoria d'aquesta cambra ho defensem.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya i té la paraula el senyor Manuel Jesús Acosta.

(Veus de fons.) D'acord. Ara aniria el Grup dels Comuns, que no és present a la sala i, per tant, seria el torn a la diputada Laia Estrada. Té vostè, senyora Estrada, té vostè raó. És el torn del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra i té la paraula la diputada Laia Estrada.

Laia Estrada Cañón

No passa res. Gràcies, presidenta. Doncs agrair la compareixença de les famílies, agrair també l'assistència dels representants de l'Ajuntament de Cerdanyola.

Mirin, tenim una problemàtica que no és exclusiva de l'Escoleta, tenim una problemàtica amb el transport públic a les escoles públiques, que es dona també en l'àmbit rural, en municipis molt extensos en els quals alumnes que viuen molt lluny de les seves escoles no tenen dret a acollir-se al transport públic gratuït. Ho vam parlar en el cas del Bages i ara ho parlem en el cas concret de l'Escoleta.

Per tant, nosaltres el que reivindicuem és una solució per tots els casos en els quals està justificat, objectivament, el transport públic gratuït per tal que la canalla pugui accedir als seus centres educatius.

En el cas concret de l'Escoleta... Ens agradaria recordar que l'Escoleta neix fruit de la voluntat conjunta de l'Autònoma i del Departament d'Educació per fer una escola pionera en l'àmbit de la innovació i la recerca educativa i que la seva ubicació dins de l'entorn de l'Autònoma afavoreix les sinèrgies amb el món pedagògic i unes oportunitats d'aprenentatge molt valuoses, però també marca aquestes necessitats específiques, com és la necessitat d'un transport públic escolar.

La raó és evidentíssima, l'heu explicat perfectament. Anar a peu fins a l'Autònoma des de Cerdanyola doncs és perillós. Passar pel pont de la vergonya no és

recomanable, i menys si s'ha d'anar amb canalla, si s'ha d'anar amb infants. I, a més, és un trajecte que és massa llarg per fer-lo cada dia, són més de quaranta minuts de ritme d'adult i amb bicicleta és massa perillós.

No té cap mena de sentit que haguem de discutir això al Parlament, sincerament, no té cap mena de sentit que allò que es va acordar el 2017 ara ja no sigui vigent i naltros no ho entenem de cap de les maneres.

Vosaltres agafàveu part de les... Va, és que no tindrè temps de res. *(Rialles.)* Agafàveu part de les declaracions de l'actual consellera Niubó defensant aquesta necessitat de transport públic escolar. En aquell moment, Junts pel Sí, format per Esquerra i, actualment, Junts per Catalunya, no ho veien massa clar. Ara sí, perfecte, cap problema.

La qüestió és poder arribar a una solució definitiva amb la qual el Departament compleixi, perquè el que no pot ser és que això es dipositi sobre les esqueses de les famílies i sobre les esqueses també dels ajuntaments. Les competències en l'àmbit educatiu les ha d'exercir la Generalitat.

I només m'agradaria recordar, i el diputat del Partit Popular ha llegit la proposta de resolució, m'agradaria recordar que això no és només específic o particular de l'Escoleta. Jo mateixa vaig estudiar a l'escola pública de Pràctiques, que està en la mateixa situació a Tarragona, al costat de la Facultat de Magisteri i també estava lluny. I, per tant, sé perfectament el que implica que les famílies es vegin abocades a utilitzar el cotxe privat o, en el cas de la meua, que no teníem cotxe privat, a dependre que algun company o companya t'hi portés o anar caminant amb un trajecte que era llarguíssim.

I el problema d'aquestes escoles és que molts cops s'estigmatitza, com si fossin escoles de gent rica o *pija* o no se sap què. És escola pública, és una escola pública perquè en el seu moment es va definir que havia d'estar allà per les sinergies amb l'Autònoma, per les sinèrgies amb la universitat. I, per tant, és un deure del Departament d'Educació garantir aquest transport públic gratuït de forma definitiva.

Per tant, nosaltres proposem aquesta proposta de resolució i esperem que s'aprovi i que s'arribi a una solució definitiva.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya i té la paraula el senyor Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, moltes gràcies, presidenta. Muy bueno días a los representantes de la Asociación de Familias de l'Escola de Bellaterra.

Estamos ante una situación lamentable, realmente, es un cúmulo de despropósitos todo lo que nos acaban de comentar. Conocemos manera pormenorizada su dificultad, puesto que nuestro grupo municipal en Cerdanyola, liderado por Oscar Conde, ha llevado a cabo una fiscalización de esta situación lamentable. No ha podido reunirse con ustedes, ha visitado la escuela en varias ocasiones, ha denunciado en los plenos pues, precisamente, el carácter intolerante del Partido Socialista, que, en primer lugar, si me equivoco me pueden corregir con toda tranquilidad, en primer lugar, les propone como alternativa un transporte urbano sin las medidas de seguridad que implica todo esto. Lo ha comentado usted también en cuanto a la carencia de cinturones, la ausencia de monitores, monitores que hasta ahora pues han brindado un servicio excepcional de atención a los niños al llegar, de vigilancia, de cuidado de devolverlos a sus padres. Esto, evidentemente, carecerá de sentido si se trata de un servicio urbano, discrecional, urbano. Entonces, esto es un cúmulo de despropósitos.

No voy a abundar en todo lo que ha comentado porque tienen toda la razón del mundo de quejarse y les animo a que sigan esta lucha y les agradezco que estén aquí denunciando esta situación que es intolerable.

Máxime en un escenario, en un contexto como el actual, en que nos encontramos con una escuela catalana totalmente fallida. Estamos en un contexto, precisamente, de precariedad del sistema educativo catalán, 14,9 por ciento de abandono escolar, es la peor cifra de abandono escolar de toda Europa. Yo no digo ya de España, sino de toda Europa.

Los peores resultados en comprensión lectora, en ciencias y en matemáticas de toda España, esto lo corroboran los resultados de las pruebas PISA, PIRLS y TIMSS. Hombre, todavía hay 951 barracones escolares en la escuela catalana.

Y, entonces, si a alguno de esta sala se le llena la boca diciendo que el model d'escola catalana es un modelo de éxito, hombre, pues no sé cómo explicarlo, ¿no?, no harán caso entonces ni que resucite un muerto.

Si a esto añadimos esta dificultad de no tener el sistema de transporte adecuado que necesitan estas familias, que necesitan estos niños, pues, lógicamente, lo que estamos haciendo es abocar a las familias a buscar otro centro, aquellos que no tengan recursos.

Entonces, yo acabo simplemente con dos preguntas. ¿Está abierta todavía la vía de interlocución con el Ayuntamiento de Cerdanyola, con el titular, digamos, de Educación, que es el señor David González Chanca, que no está aquí, desconozco el motivo? ¿Está abierta o no está abierta?

Y, en segundo lugar, otra pregunta. ¿Qué le parece que la comisión les dijera, como primera solución, el señor González Chanca les dijera que lo más importante es conseguir un transporte urbano?

Y, en segundo lugar, que, bueno, entonces, que se busquen uno privado, que eso costaría noventa euros. Todo el mundo del sector sabe que noventa euros es imposible, no es verdad, ¿eh?, no es verdad. Estamos hablando de ciento cincuenta a ciento sesenta euros lo que costaría pues contratar un servicio privado, discrecional, con monitorizaje, etcétera, y con medidas de seguridad que se necesita pues para poder transportar un colectivo escolar.

Muchas gracias.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I, finalment, és el torn del Grup Parlamentari Socialista Units per Avançar i té la paraula la diputada Gisela Navarro.

Gisela Navarro Fuster

Gràcies, presidenta. Bé, agrair, evidentment, l'explicació de les famílies.

Sé que avui no represento la veu que més volen sentir, ho sento molt, però, de vegades doncs hi ha diferents postures, i jo intentaré, des del màxim respecte, representar la postura que vostès ja coneixen i que no els hi sorprendré amb res del que digui.

Quedi, també, per endavant, que al nostre grup, evidentment, ens agradaria estar sempre al costat de qualsevol persona que vingués aquí a explicar qualsevol cosa, però avui, i també els grups que m'han pres cita ho han dit, som el grup que sosté al Govern i necessitem traslladar, doncs, algunes raons tècniques i també polítiques, no només tècniques, del perquè d'algunes de les decisions que s'han pres. I el que sí que ens sembla més coherent és ser el màxim de sincers i sinceres, per tant, això és el que intentaré ara mateix.

Sé que reiteraré, com he dit, els arguments, però també dir que s'han fet múltiples reunions, per tant, tant el Departament d'Educació i Formació Professional com el propi Ajuntament, que també s'ha mencionat, no han mirat cap a un altre cantó, han intentat o han fet moltíssimes reunions per trobar possibles solucions i, evidentment, segurament, les solucions, i vostès també ho han dit, doncs no els agraden i amb això, evidentment, entenem el que estan explicant.

Repaso també algunes de les raons que també s'han dit del perquè d'aquesta situació o del contracte actual del transport de la seva escola. Estem parlant d'un servei que avui en dia no està contemplat en el marc legal, això també s'ha dit, la normativa vigent garanteix el transport del Departament d'Educació i Formació Professional a l'alumnat que ha de canviar forçosament de municipi.

També s'ha dit, aquí s'han passat moltes propostes de resolucions d'altres indrets en situacions similars i, evidentment, el que cal és revisar els criteris del decret que tenim sobre la taula, això és evident, no?

També vull assenyalar que Cerdanyola del Vallès, actualment, es troba en un procés d'equilibrar la seva oferta. El seu municipi té diferents zones i el pacte contra la segregació aquí també actua i intenta equilibrar aquestes zones per garantir, com diu el seu títol, no segregació.

No sabem tampoc ni opinarem, vostès ho han explicat una mica, la raó perquè en el seu dia, fa molts anys, es va posar aquest transport singular, però, en el moment que s'han d'ordenar els serveis, s'han d'ordenar amb el criteri del marc legal vigent.

Torno a dir, és veritat que el decret s'ha de revisar i que és un tema que parla de futur i no de present i el que avui estem parlant és d'un present. Per això, la nostra postura és la que és.

També ens sobta una mica algunes de les postures que aquí s'han explicat perquè la decisió, sí que és veritat que l'ha pres aquest Govern, no?, i aquesta consellera que vostès han mencionat diverses vegades, però la finalització del contracte de transport ja és una cosa anunciada des de fa molt de temps i governs anteriors, inclús, també s'havien explicat perquè sabem que a les jornades de portes obertes de diferents edicions és una cosa que ja s'estava parlant. Per tant, bé, no és una cosa només d'aquest Govern.

El que s'ha parlat, jo no em reiteraré, però s'han posat diferents propostes de solució. És veritat que s'ha parlat del transport públic, que recordem també que és gratuït pels menors de setze anys, que és veritat que és un transport que s'ha de millorar en matèria de seguretat.

Aquí estem totalment d'acord amb el que vostès estan plantejant, però, bé, són diferents solucions i afegim parades noves, que creiem també que és una bona fórmula, no el cotxe privat, que també creiem que no seria en cap dels casos una solució.

I, bé, que quedi clar, per acabar, que el nostre grup no defensem que el decret vigent sigui just, el que defensem és que és una cosa que s'ha de revisar i que, segurament, els criteris de distància són més importants que no els criteris de línies que separen municipis, però avui el que s'aborda és una situació específica i de present. Per tant, la nostra postura en el present i en el futur, evidentment, seria totalment diferent.

Per tant, moltes gràcies per venir.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara, un cop han intervingut ja tots els grups parlamentaris presents a la sala, tindrien vostès un torn de rèplica de set minuts per contestar aquelles preguntes que se'ls han fet des dels diferents grups.

Lidia Martín Justicia (representant de l'Associació de Famílies d'Alumnes de l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès)

A veure, primer, sí, portem més de deu anys lluitant amb aquest tema. Ens preguntàveu al principi què és el que volem aconseguir. Volem aconseguir mantenir el servei actual. Recordeu, aquest servei, al principi, als seus inicis, era gratuït. En el fons ser gratuït és la mesura, l'opció més anti segregadora, que estava parlant ara, per poder garantir...

Fitxer 8

...que qualsevol nen, independentment del seu origen, del seu barri i del seu entorn socioeconòmic, pugui accedir a l'escola més adient per ell. Que puguem escollir el projecte escolar que volem per als nostres fills. Que no depengui que sigui l'escola més pròxima a casa nostra.

Llavors, volem mantenir el servei actual. Tenim l'acord que vam fer el 2017 de tenir l'acord a terços, vam arribar a aquest acord. Doncs, com a mínim, el màxim seria tenir-lo gratuït perquè això és la mesura més anti segregadora, però mantenir l'acord a terços seria el que estem buscant.

No pot recaure en les famílies trobar la solució, que és el que ens estan demanant. A data d'avui no tenim res sobre la taula. Hem parlat amb l'Ajuntament, com estem dient, tenim la solució del bus urbà, que no és una solució viable, no és una solució viable perquè no poden les famílies acompanyar els infants i estar dues hores al dia d'anada i tornada, perquè és més de mitja hora arribar a l'Escoleta i més de mitja hora tornar per acompanyar les criatures, perquè les criatures no poden anar soles, no hi ha mesures de seguretat, i ara mateix ho estàveu reconeixent, que s'ha de millorar el transport urbà. Si, llavors, s'ha de millorar el transport urbà, no es pot oferir, no es pot posar sobre la taula com una solució a partir d'aquest curs...

Agustina Martínez-Vivot Hardoy (representant de l'Associació de Famílies d'Alumnes de l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès)

Perdona, Lídia. I també dir que l'Ajuntament de Cerdanyola ha de connectar el nucli urbà amb la UAB i és insuficient el transport que hi ha ara. Llavors, és un deure de l'Ajuntament connectar el seu nucli urbà amb l'autònoma i amb l'escola, per qualsevol infant, eh? Disculpa.

Lidia Martín Justicia (representant de l'Associació de Famílies d'Alumnes de l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès)

Sí, sí, totalment. Pareu-me tot, eh? Vull dir... (*Rialles.*) Després, la segona solució...

La presidenta

Sí que els agrairia que no es solapin les intervencions perquè després la transcripció doncs costarà molt d'escriure.

Lidia Martín Justicia (representant de l'Associació de Famílies d'Alumnes de l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès)

La segona solució que s'està treballant, que també considerem no viable, és el bus privat gestionat per les famílies. No ha de recaure sobre les famílies solucionar les necessitats d'una escola que és pública. Nosaltres no tenim un sou públic, no hem de gestionar la solució per arribar a l'escola per 141 infants, aquesta gestió, no tenim aquesta formació. És que ja no només estem parlant del preu, d'aquests noranta euros, que sabem que no són realistes, és que, a més a més, ens estan demanant que ho gestionem nosaltres, i no ha de recaure..., han de ser els governs que ens trobin una solució per poder arribar de manera segura, equitativa, a l'escola.

Bé, també, revisar els criteris del decret. I tant!, és el que estem esperant, ho portem esperant des que ens van donar la singularitat. Per què no s'ha fet? No ho sabem. Per què ens traieu el transport? Hem d'esperar? O sigui, era una solució provisional. Ens estan dient que han canviat la realitat. Què és el que han canviat del 2017 a ara? Els sous segueixen sent els mateixos. L'Escoleta segueix estant a cinc quilòmetres del centre urbà. L'únic que ha canviat ens diuen que és la baixa de natalitat. És l'únic que ha canviat.

Llavors, no som les famílies les que hem de pagar perquè hi hagi una mala planificació, perquè hi hagi una baixa natalitat i tinguem escoles, que no només és l'Escoleta a Cerdanyola, hi ha més escoles que hi ha sobre matrícula, i hi hagin escoles que no tinguin tantes matrícules.

El que no es pot fer és posar pals a les rodes a un model que ja està funcionant, que porta quaranta anys sent un model pedagògic d'èxit, demanat per totes les famílies que l'hem escollit.

Carolina Pipitone Vela

Jo només volia afegir que no és una qüestió que ens agradi o no la solució, és que no és una solució, i aquesta és una diferencia important.

S'ha partit des del punt que assumim que totes les famílies tenien la possibilitat d'accedir a l'escola perquè són famílies en una situació, i aquest és el supòsit que fa una mica l'*imaginarium* de l'Ajuntament i de la comunitat que envolta aquest tipus de discurs, que les famílies de l'escola provenen d'una situació socioeconòmica alta. Això ha canviat a l'Escoleta.

I això ho vam portar nosaltres, famílies, ho vam portar a l'Ajuntament, perquè vam recollir dades i vam demostrar que la major quantitat d'usuaris de l'autobús, aquest trenta-tres per cent que deia la companya, aquest trenta-tres per cent són veïns de Cerdanyola que no treballen a la Universitat Autònoma. I això justifica tres línies d'autobusos, tres línies que fan tres recorreguts diferents per tota Cerdanyola. Això no és perquè les famílies tenen la comoditat del transport escolar. Això el que t'està dient, el que ens està dient és, és una necessitat per poder arribar a l'escola. Això el que ens està dient és, hem diversificat l'alumnat de l'Escoleta. Però això l'Ajuntament no ho ha recollit. Doncs aquest va ser el primer discurs que ens va dir.

Volem lluitar contra la segregació, ja l'autobús és una mesura d'igualtat. En el moment que l'autobús hem aconseguit un pressupost, perquè ens hem trobat amb la necessitat de buscar pressupostos, jo amb la meua feina, a part, em dedico a això, sembla, d'una quota de noranta euros al mes. Això a una família que està obligada a deixar els infants al menjador, perquè entenem, no?, que si estem a aquesta distància també hem de pagar menjador. Noranta euros de menjador, noranta no,

d'autobús, més el menjador, més el «canguratge», si és que ho necessitem, doncs estem parlant d'una escola pública.

Això, l'Ajuntament no ha pensat en això. Diu, subvencionarem unes places de matrícula viva, en una escola que té sobre demanda d'alumnat. Quina matrícula viva pot garantir, si tens les aules plenes? Què estem fent? Què ens estan dient? Estan intentant convèncer-nos que aquesta és la millor opció. No és una qüestió d'agradar, és que som ciutadans, paguem impostos i estem lluitant per l'escola pública. No és una qüestió de l'Escola Bellaterra i de l'autobús, és una escola pública de qualitat, i és el que volem pels nostres infants.

La presidenta

Bé, moltes gràcies. Vostès ja han esgotat el temps que tenien per contestar. Agraïm un cop més la seva intervenció. Saludar també les persones que s'han incorporat una mica més tard de l'Ajuntament de Cerdanyola i també en representació de l'associació dels compareixents d'avui. I, per tant, sense més, els acomiadem en aquests moments.

Proposta de resolució sobre el manteniment del conveni de col·laboració del transport discrecional de l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès

250-00526/15

Els convidem que ocupin els espais que hi ha buits perquè ara donarem pas a la proposta de resolució sobre el manteniment del conveni de col·laboració del transport discrecional de l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès, que, probablement, és del seu interès també doncs escoltar el debat que hi haurà entre els diferents grups parlamentaris, que ja anuncio també que hem acordat unes intervencions de màxim un minut per grup, donat, doncs, que la intervenció serà en els mateixos termes que s'acaben de pronunciar.

Per tant, agrair la seva compareixença i passem a aquest punt que acabo de comentar. I, en primer lloc, té la paraula la diputada molt honorable senyora Anna Erra, en representació del Grup de Junts.

Anna Erra i Solà

Moltes gràcies, presidenta. Doncs, bé, després de la compareixença, em sembla que tots ja hem fet els nostres posicionaments i arguments davant d'aquesta situació de l'Escola Bellaterra i em sembla que nosaltres sempre ens hem posicionat de la mateixa manera, en el sentit que mai hem cregut que és un tema singular, sinó que és un tema general a tot Catalunya i que per això que la solució no pot ser donar-li només a l'Escoleta, sinó a totes les situacions que es viuen a Catalunya.

Per això creiem tant en la força del decret i que, si mentre l'Administració no ha fet els deures i el Departament que ha de fer els deures, si des del 2017 es va buscar aquesta situació transitòria, que també ha continuat en molts altres llocs de Catalunya, per què ara aquest canvi?

I em sembla que no cal començar agafant un cas, deixant-ne molts altres a Catalunya, evidentment, en una situació que no estan patint el que està vivint aquesta escola.

Llavors, nosaltres creiem que s'ha de tornar a aquesta política de terços i el compromís de les tres parts com s'havia fet des d'un principi, que és una mica el que demana aquesta proposta de resolució. I tenir, sobretot, empatia i buscar aquesta solució consensuada amb l'escola, amb el Departament i, evidentment, el posicionament clar d'aquest Ajuntament.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana i té la paraula la diputada Mar Besses.

Mar Besses Casanovas

Gràcies, presidenta. Jo aprofito aquesta intervenció per constatar aquesta necessitat urgent d'accelerar l'aprovació del nou decret perquè el decret que tenim fins ara de transport escolar el que fa és que no sigui obligatori aquest tipus de transport quan es tracta del mateix municipi, però, de fet, el decret nou, que ja estava preparat, que estava a punt d'entrar en el tràmit corresponent, el que fa és, precisament, tenir en compte la distància, tenir en compte el recorregut i, per tant, fer-lo també d'aquesta

manera obligatori i gratuït, que donaria resposta no només a la necessitat a les casuístiques de l'Escola Bellaterra, sinó de molts altres centres en el nostre país.

Per tant, jo el que li demanaria al Govern o al Partit Socialista, en aquest cas, és que no posin més excuses, fa gairebé un any que estan al Govern. Sí, és cert, el Govern anterior no ho va accelerar o no li va donar temps a poder aprovar aquest decret, però, com a mínim, se'n van cuidar de trobar una situació que fos transitòria per no deixar al descobert tots aquests nens i nenes.

I, per tant, no només és un consens que ja estava recollit, sinó que ha estat aprovat el mes de febrer en aquest propi Parlament a través d'una moció d'Esquerra Republicana i, a l'abril, precisament en aquesta comissió, amb una proposta de resolució conjunta.

Per tant, instar a qui té les eines per fer-ho en aquests moments doncs aprovi, definitivament, aquest decret, que ha de poder donar resposta no només en el cas de Cerdanyola, sinó dels altres municipis del nostre país.

Per tant, evidentment, donarem suport en aquesta proposta de resolució.

Gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya i té la paraula el diputat Cristian Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Si abans de la compareixença nosaltres teníem clar el nostre posicionament, és evident que, un cop escoltat, i més per part d'aquelles persones que ho pateixen a diari, donar una resposta eficaç i que de veritat comporti una solució és més necessari que mai.

Els he llegit abans els punts d'acord de la proposta de resolució, de la qual formem part i que hem signat la majoria dels grups d'aquesta cambra, així que votarem, evidentment, favorablement i esperem que el Govern compleixi.

La presidenta

Moltes gràcies, senyor diputat. I ara és el torn de la Candidatura d'Unitat Popular i té la paraula la senyora Laia Estrada.

Laia Estrada Cañón

El darrer acord que estava vigent, precisament, es va formalitzar quan l'Ajuntament de Cerdanyola estava en mans de la CUP, sota el paraigües de Compromís per Cerdanyola. En aquell moment es va poder arribar a un acord amb la Generalitat, entre Ajuntament i Generalitat, en aquell moment el PSC reivindicava aquest transport escolar gratuït. I per tant, insistim, que no té cap mena de sentit que avui dia hi hagi un canvi de posicionament per part del Partit Socialista. És a dir, quan està l'oposició hi està d'acord i quan governa no hi està d'acord. Perdonin, però això, en part, és el que genera desafecció cap a la política i descrèdit.

I la solució, nosaltres estem d'acord, eh?, que la solució és un nou decret de transport escolar que tingui en compte tots els casos que requereixen d'aquest transport escolar públic, ja hi estem d'acord.

Mentre no el tenim, perquè això també és responsabilitat de l'actual Govern, el fet que no tinguem aquest nou decret, mentre no el tenim el que no es pot fer és deixar penjades a les famílies, això nosaltres pensem que no és acceptable. I, per tant, sabem que aquesta proposta de resolució s'aprovarà, però reclamem al PSC que la compleixi, que li doni compliment. En tant que no aprova el nou decret, mentrestant que no dipositi la solució sobre les esquenes de les famílies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya i té la paraula el senyor Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, moltes gràcies, presidenta. Retirar el transport escolar per a 141 infants a l'Escola Bellaterra és no garantir, és impossibilitar, d'alguna manera, el dret que tenen els pares de triar l'escola que volen per als seus fills, i és un dret constitucional reconegut a l'article 27.3 de la Constitució Espanyola, amb la qual cosa això provoca una situació d'iniquitat, d'injustícia manifesta. Per què? Perquè no poden triar en igualtat de condicions els pares d'aquesta escola.

I dit això, com que s'han repetit diverses coses... Responsables, qui és d'aquesta realitat? El Partit Socialista al Govern municipal de Cerdanyola i el Partit Socialista aquí, al Govern de la Generalitat de Catalunya.

I, finalment, una puntualització. Nosaltres votarem a favor d'aquesta proposta de resolució, faltaria més, no som proposants perquè els grups que han volgut signar aquesta proposta ens han exclòs pel mer fet que..., no sé si som políticament incorrectes o perquè no som del seu color polític o el que sigui o perquè tenim una etiqueta, però, en qualsevol cas, ens importa un rave perquè el primer de tot són els infants i les famílies. Per tant, votarem a favor.

Gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies, senyor diputat. I a continuació, i en darrer retorn, té la paraula la diputada Gisela Navarro en representació del Grup Parlamentari Socialistes Units per Avançar.

Gisela Navarro Fuster

Gràcies, presidenta. Evidentment, per coherència amb el meu argumentari, nosaltres, com a Grup Socialista, no donarem recolzament en aquesta proposta de resolució, però sí que mantenim la nostra petició al Govern de la revisió d'aquest decret.

I celebrem també que la resta de grups no van tenir temps en deu anys en revisar el decret i fer-lo de nou, però que ara trobin que en un any és prou temps com per canviar-ho.

O sigui, que moltes gràcies a tothom.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Doncs passarem directament a la votació de la proposta de resolució. Crec que ningú ha demanat votació separada de cap punt, dels cinc punts que conté la proposta. Per tant, donarem pas a la votació de la proposta de resolució sencera.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovada la proposta de resolució amb 10 vots a favor i 5 vots en contra. (*Veus de fons.*) Sí, 10 vots a favor i 5 vots en contra. Pensen que hi ha grups parlamentaris que no són avui presents en aquesta comissió.

Per tant, sense haver-hi més temes a tractar, més punts a l'ordre del dia, s'aixeca la sessió. Sí que demanaria als diferents portaveus que es quedessin un moment perquè hem de donar compliment a la Constitució de la Ponència.

La sessió s'aixeca a...

TRANSCRIPCIÓ EN BRUT