



TRANSCRIPCIÓ EN BRUT

Aquesta transcripció està pendent de verificació i correcció. Pot contenir, doncs, errades de fidelitat i incorreccions lingüístiques i no es pot considerar com una publicació oficial

Fitxer 08CPL1

XV legislatura · tercer període · sèrie C · número 219

Comissió de Política Lingüística

Sessió 8, dimecres 14 de maig de 2025

Presidència de la Il·lma. Sra. Anna Feliu i Moragues

Sessió 8 de la CPL

La sessió de la Comissió de Política Lingüística (CPL) s'obre a ****. Presideix Anna Feliu i Moragues, acompanyada del vicepresident, Guillem Sánchez Prat, i de la secretària, Maria Pilar Castillejo Medina. Assisteix la Mesa la lletrada Mercè Arderiu i Usart.

Hi són presents [Imma Ferret Raventós](#), [Rocio Garcia Pérez](#), [Gisela Navarro Fuster](#) i [Joaquim Paladella Curto](#), pel G. P. Socialistes i Units per Avançar; [Lluís Puig Gordi](#), [Carme Renedo i Puig](#) i [Mònica Sales de la Cruz](#), pel G. P. de Junts; [Irene Aragonès Gràcia](#), [Mar Besses Casanovas](#) i [Marta Vilalta i Torres](#), pel G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya; [Cristian Escribano Ramírez](#) i [Pau Ferran Navarro](#), pel G. P. del Partit Popular de Catalunya; [Manuel Jesús Acosta Elías](#), pel G. P. de VOX en Cataluña; [Susanna Segovia Sánchez](#), pel G. P. Comuns, i [Rosa Maria Soberana i Bonet](#), pel G. Mixt[membres comissió].

Assisteixen a aquesta sessió [assistents].

ORDRE DEL DIA DE LA CONVOCATÒRIA

1. Compareixença d'una representació del Consorci per a la Normalització Lingüística davant la Comissió de Política Lingüística per a explicar el pla de xoc previst per a l'ensenyament (tram. 357-00314/15).

2. Proposta de resolució per a enfortir i garantir l'ús el català en els plans educatius d'entorn, el lleure educatiu i les activitats extraescolars (tram. 250-00272/15). Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 154, 67; esmenes: BOPC 187, 40).

3. Proposta de resolució sobre el garantiment dels drets lingüístics de les persones cegues catalanoparlants (tram. 250-00215/15). Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació (text presentat: BOPC 136, 37).

El vicepresident

Bon dia. Obrim la sessió de la Comissió de Política Lingüística.

Excusem la presència de la presidenta i li enviem el nostre suport i escalf. Excusem també la presència de la diputada Susanna Segovia, del Grup Parlamentari Comuns, ja que han fet arribar a la mesa la seva impossibilitat d'assistir. Excusem momentàniament la presència de la diputada secretària Pilar Castillejo, del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, que s'incorporarà més tard a la comissió. I agraeixo al diputat Joaquim Paladella la substitució temporal.

I abans d'iniciar els punts de l'ordre del dia, algun grup ha de comunicar alguna substitució?

Carme Renedo i Puig

El diputat Agustí Colomines substitueix la presidenta Anna Feliu.

Compareixença d'una representació del Consorci per a la Normalització Lingüística per a explicar el pla de xoc previst per a l'ensenyament

357-00314/15

El vicepresident

Molt bé. Doncs, el primer punt de l'ordre del dia és la compareixença d'una representació del Consorci per a la Normalització Lingüística per explicar el pla de

xoc previst per a l'ensenyament del català, i donem la benvinguda a la gerent del consorci i li agraïm la seva presència.

Té la paraula la senyora Gemma Vázquez Simó, gerent del consorci, per a una exposició inicial d'un màxim de vint minuts.

Endavant.

Gemma Vázquez Simó (gerent del Consorci per a la Normalització Lingüística)

President, senyores diputades, senyors diputats, bon dia. Al llarg de la meva intervenció exposaré què és el Consorci per a la Normalització Lingüística, quines funcions exerceix, quin és el funcionament de l'entitat i la seva estructura interna, i quina està la seva trajectòria.

Tot seguit explicaré també les línies d'actuació, els grans reptes que tenim i les solucions que s'estan ideant per fer-hi front.

(L'exposició de l'oradora és acompanyada d'una projecció de xarts, els quals poden ésser consultats a l'expedient de la comissió.)

Fa gairebé vint-i-cinc anys que treballo al Consorci i tinc la sort de dedicar la meva vida professional a fer créixer el català. Al Consorci hi he fet gairebé totes les feines que s'hi poden fer: he estat professora de català, dinamitzadora lingüística, he fet assessorament lingüístic. També vaig estar al capdavant de la creació i la coordinació del Servei d'Assessorament i Acolliment Lingüístic l'any 2025. Posteriorment, vaig ser deu anys directora d'un centre de normalització i ara fa un any i mig que en soc la gerenta. Aquesta trajectòria m'ha permès tenir una perspectiva global de les fortaleces i les necessitats del Consorci, així com dels reptes que hi han anat sorgint i de com hi hem anat fent front amb la col·laboració imprescindible de diversos actors: professorat, dinamitzadors, tots els treballadors del Consorci, però també del món local, de les entitats i del voluntariat per la llengua, entre d'altres.

Com probablement sabeu, el Consorci és una entitat pública clau en la promoció de l'ús, l'aprenentatge i l'apreciació del català arreu de Catalunya. Amb l'objectiu de garantir l'accés al coneixement de la llengua, tant de les persones que arriben a Catalunya com d'aquelles que els cal millorar o perfeccionar les seves competències

lingüístiques per diversos motius, l'oferta formativa del Consorci abasta tots els nivells, des d'un nivell A1, que és el nivell inicial, per a persones que fa poc..., que necessiten aprendre la llengua des de zero, fins a un C2, que és el nivell superior. Així es cobreix tota la corba d'aprenentatge que va del primer contacte amb la llengua fins a la continuïtat i consolidació dels coneixements.

Amb la voluntat de democratitzar i universalitzar l'aprenentatge del català, el Consorci vetlla perquè l'oferta formativa i els espais facilitadors d'adquisició i d'ús que proporciona siguin accessibles a tothom, independentment del seu nivell socioeconòmic. Per això els cursos inicials i bàsics són gratuïts del tot i hi ha tarifes molt reduïdes també per a la resta de nivells.

Entenem que el dret a l'aprenentatge del català és un element clau per garantir la inclusió, la cohesió social i la igualtat d'oportunitats, de manera que la funció del Consorci va més enllà de l'estricta increment del coneixement i el foment dels usos i la implementació social del català.

En aquesta diapositiva podeu veure les dades més rellevants del Consorci, unes dades que mostren de manera ben clara la magnitud de l'ens. Són dades del 2024. El 2024 disposàvem de vint-i-dos centres de normalització lingüística; enguany en són vint, després d'una reorganització que hem fet de la zona del Baix Llobregat.

Cal destacar que tenim cent quaranta-dos punts d'atenció al territori entre serveis locals, oficines de català i serveis comarcals, tots sota el paraigua d'aquests vint centres.

La plantilla, el 2024, comptava amb vuit-cents cinquanta treballadors i enguany, amb el pla de xoc, com veureu després, té nou-cents tretze treballadors, d'acord. Per tant, hi ha hagut un increment del vuit per cent gairebé de la plantilla.

El 2024 vam comptar amb 123.000 inscrits, una xifra que suposa un increment del tres per cent respecte del 2023 i un onze per cent respecte del 2022. També el 2024 es van impartir 4.871 cursos i es van expedir 13.904 certificats homologats.

El Consorci està format per cent trenta-vuit administracions públiques, que inclouen la Generalitat de Catalunya, noranta-nou ajuntaments, trenta-set consells comarcals i la Diputació de Girona. Aquesta estructura permet disposar d'una àmplia presència

territorial i garantir així la capil·laritat del camp d'actuació del Consorci, així com treballar a partir d'una xarxa coordinada amb diferents institucions públiques i privades que potencien i estenen la nostra capacitat d'acció.

A banda dels ens locals consorciats, el Consorci ha col·laborat amb gairebé tres-cents municipis de Catalunya, sigui de manera directa o sigui a través dels consells comarcals.

El president del Consorci és el màxim representant del Departament de Política Lingüística i, per tant, actualment n'és el president l'honorable conseller Francesc-Xavier Vila.

El ple del Consorci està integrat per les entitats consorciades, és el màxim òrgan de govern, i en aquest òrgan també hi ha representació dels treballadors mitjançant el comitè d'empresa.

Pel que fa al consell d'administració, destaco que els municipis i comarques estan representats mitjançant les entitats municipalistes: la Federació Catalana de Municipis i l'Associació Catalana de Municipis. Com veuen, als òrgans de govern es reflecteix la capil·laritat del consorci.

Abans de passar a parlar de què fem al Consorci, també és important recordar breument d'on venim. El Consorci es va crear el 1988, per tant té gairebé trenta-set anys, i des de bon principi l'ens va ser pioner en la cooperació entre l'administració local i la Generalitat de Catalunya per al foment del català. En uns inicis, amb molt pocs mitjans, però amb una gran empenta i amb molta voluntat.

Ara passarem a explicar-vos els eixos de treball.

Els eixos de treball que s'articulen al voltant dels reptes actuals i futurs en matèria de política lingüística queden establerts al Pla general d'actuació. Per tant, cal l'aprovació dels ens consorciats perquè pugui desplegar-se.

En el cas del Pla general d'actuació que ens ocupa ara, el 24-25, s'ha articulat al voltant de la constatació que cal intensificar i multiplicar l'activitat del consorci per respondre a les necessitats d'una societat dinàmica en termes demogràfics, econòmics i socials, entre els quals destaquen uns potents fluxos migratoris.

En aquest sentit, el Pla sosté la necessitat de promoure un canvi de cultura lingüística que tingui per objectiu superar el marc de la simple facilitació de coneixements de la llengua i posi èmfasi en la incorporació a l'ús dels nous parlants i en el foment de l'ús entre tota la població. Per assolir-ho, és fonamental reforçar la connexió entre les activitats d'aprenentatge i l'ampliació de les xarxes de socialització.

El Pla d'actuació, com veieu, té quatre eixos. El primer eix, el d'Aprenentatge i Igualtat d'Oportunitats, està centrat a orientar l'aprenentatge de la llengua a l'ús i a facilitar les eines perquè les persones puguin parlar-la en qualsevol àmbit, i s'articula a partir de diverses actuacions.

La primera és l'organització de cursos, que és pel que som més coneguts del Consorci, que facilita l'accés a l'aprenentatge a les persones novingudes i en garanteix la continuïtat, així com les eines i els espais de formació d'aquells parlants que el vulguin millorar o perfeccionar.

En aquesta diapositiva poden veure l'evolució del nombre d'inscripcions per nivell dels últims tres anys. Què destaquem? Destaquem l'oferta de cursos inicials i bàsics que representa gairebé un setanta per cent de les inscripcions. I aquí el que es veu molt clarament és el paper clau del Consorci en l'acollida lingüística.

En la següent, en aquesta altra diapositiva, poden veure l'evolució del nombre de cursos per nivell. Com veuen, hi ha una correspondència clara entre la demanda, és a dir entre el nombre d'inscrits, i l'oferta, el nombre de cursos organitzats.

El Consorci ofereix cursos en diverses modalitats, presencials i també en línia. En línia, en format síncron, en format asíncron, semipresencial, semivirtual, té moltíssims formats. I ofereix cursos de dilluns a dissabte, amb franges de matí, tarda i vespre.

En aquesta diapositiva el que poden veure és el percentatge d'oferta presencial i d'oferta en línia. L'oferta presencial és molt superior, perquè pel perfil d'alumnat que tenim, molt centrat en cursos inicials i bàsics, és molt convenient poder fer classes presencials perquè és on es practica més l'oralitat.

En aquest eix també es busca ampliar el nombre d'actors que ofereixen formació de català per oferir cursos coordinats conjuntament amb el Consorci, però aquest punt el desenvoluparé més endavant.

Tot això es fa possible amb una metodologia d'ensenyament innovadora i orientada a l'ús de la llengua.

Pel que fa al segon eix, el d'aprenentatge no formal i ús interpersonal i cohesió social, l'aprenentatge no formal del català és fonamental, perquè el treball a les classes sigui significatiu. Dona l'oportunitat als aprenents de poder-lo fer servir en diversos contextos reals i permet que l'alumne esdevingui cada cop més autònom en l'ús de la llengua.

Per posar alguns exemples d'actuacions que fem, doncs, per exemple, organitzem activitats de coneixement de l'entorn per familiaritzar els aprenents de català amb els carrers del poble o ciutat on viuen. Hem impulsat encara més el voluntariat per la llengua, amb la xifra més alta registrada el 2024 pel que fa a parelles lingüístiques.

Per últim, en col·laboració amb altres organismes, incentivem xarxes de socialització en català que constitueixen espais segurs i facilitadors d'ús de la llengua.

Així, conscients del paper crucial que té el teixit associatiu en el nostre país, acompanyem la incorporació dels nous parlants a entitats com grups de teatre, corals, associacions excursionistes, clubs esportius, ateneus, etcètera, perquè puguin parlar català regularment i formar nous vincles interpersonals en la nostra llengua.

El tercer eix és el dels usos professionals i disponibilitat en català. Volem impulsar una llengua de treball a l'empresa i a les administracions, garantir la qualitat lingüística de les comunicacions i millorar la disponibilitat lingüística oral i escrita en aquest àmbit.

Aquí destacaria, per exemple, el programa Comerços aprenents. És un projecte que s'ofereix al comerç local, una formació essencial en llengua catalana per a persones que fan atenció al públic i que no tenen temps d'anar als cursos de català perquè de vegades els horaris que tenen són difícils de compatibilitzar amb els cursos. Per

això, hi ha tècnics que es desplacen a la botiga per oferir-los unes sessions molt breus, formatives, per donar-los quatre eines per poder fer atenció en català.

Per últim, una de les novetats del pla actual és la incorporació d'un quart eix, un quart eix que ens sembla fonamental i que està dedicat específicament a la llengua al món local. És imprescindible que els municipis incorporin la mirada lingüística en totes les seves polítiques, perquè l'administració local, conjuntament amb el teixit associatiu i comercial de cada ciutat i poble, desenvolupa un paper molt important en desplegar una política lingüística que sigui realment efectiva. L'èxit de la normalització lingüística passa per accions que siguin locals, arrelades i ajustades a la realitat de cada municipi.

És important coordinar tots els agents perquè les mesures dissenyades d'impuls de la llengua siguin efectives en aquest àmbit.

Bé, i ara parlarem del pla de xoc. Ens trobem en un context de creixement migratori, com podeu veure en aquesta diapositiva en què es mostra el saldo migratori, i això repercuteix d'una manera molt directa en la demanda de formació de català, que s'ha incrementat significativament en els últims anys. L'any 2024, un 82,1 per cent de l'alumnat del consorci era nascut fora de l'Estat espanyol.

Per donar resposta a aquesta alta demanda és imprescindible dotar de més recursos els actors que s'encarreguen de promoure i facilitar l'aprenentatge de la llengua.

A aquest context de creixement poblacional s'hi ha sumat que venim d'una situació d'infrafinançament crònic, com veureu en aquesta diapositiva. En els darrers anys, però, hi ha hagut un augment gradual del pressupost de la Generalitat que ha destinat al Consorci i que culmina amb aquest pla de xoc.

El 25 de març del 25 es va aprovar el pla de xoc, que ha suposat una inversió extraordinària de 8,8 milions d'euros, 6,8 dels quals s'han destinat al Consorci. Les mesures d'aquest pla de xoc implicaran un increment molt significatiu de la capacitat de l'entitat, que serà un dels actors claus per a l'execució del pla.

El pressupost destinat específicament al relleu del Consorci s'invertirà majoritàriament a incrementar la plantilla, en l'equivalent de cent seixanta-tres efectius a temps complet.

En la RLT anterior teníem vuit-cents cinquanta treballadors, n'hi havia cent quaranta-cinc que tenien jornades parcials, jornades de vint hores, vint-i-cinc hores i alguns de dotze i mitja. Amb aquest pla de xoc el que hem fet és prioritzar l'increment de jornada de tot el personal, és a dir tothom que tenia jornades reduïdes passarà a tenir jornades completes, i això és l'equivalent a cent efectius a temps complet.

A banda d'aquestes ampliacions de jornada, equivalents a cent efectius, s'amplien seixanta-tres places noves. Això què ens permetrà? Ens permetrà un augment en l'oferta de milers de places. De fet, aquest mes d'abril ja s'ha pogut fer..., amb aquesta ampliació de places hem pogut incrementar tres mil places noves, i també representa un augment dels actors que ofereixen cursos de formació a través de cursos coordinats amb altres entitats.

En aquesta línia estem impulsant aquesta coordinació de cursos amb organismes de l'administració local, organitzacions sindicals, entitats, col·legis professionals i patronals.

L'ampliació de l'oferta, que ja s'està implementant des del mes d'abril, com us he explicat, arran d'un conveni de col·laboració amb diversos sindicats, per exemple, ja hem signat amb Comissions Obreres, l'Associació de mestres Rosa Sensat o bé el Col·legi de doctors i llicenciats en filosofia i lletres.

Aquests cursos, amb certificació del consorci, s'afegeixen a l'oferta i actualment s'està treballant per ampliar encara més el nombre d'agents col·laboradors.

Enguany, gràcies a aquests cursos coordinats, hem pogut incrementar el nombre de places de C2 fins a set-cents, amb la previsió que el nombre de places continuï creixent al llarg de l'any.

En segon lloc, assumim l'assessorament d'entitats que fan acollida lingüística per a la impartició de cursos inicials. Estem teixint un circuit d'acollida més ampli i divers, de baix a dalt, impulsant taules territorials que es coordinin amb tots els agents, incorporant-hi entitats que són referents a l'ensenyament del català i amb les quals estem signant aquests convenis de col·laboració, amb l'objectiu de multiplicar els espais per a aprendre català.

A més, atendrem la coordinació de més de dos-cents cursos que es durant a terme en el marc de la subvenció a municipis de menys de 17.500 habitants promoguda pel Departament de Política Lingüística i que té per objectiu fer arribar el català a municipis petits en els quals no hi ha oficines ni serveis de català del Consorci.

Aquesta actuació coordinada suposarà un increment de les vies d'aprenentatge amb nous formats de cursos, més adaptació horària per assegurar flexibilitat per als aprenents.

Bé, ara us voldria parlar dels reptes actuals i com els afrontem.

És innegable que aquest creixement tan significatiu de la demanda de formació suposa un repte majúscul pel consorci. Una demanda tan alta és, sens dubte, una bona notícia per la llengua, perquè vol dir que hi ha més interès que mai per aprendre-la, però calen els recursos per donar-hi resposta d'una manera que sigui efectiva.

El primer repte que tenim té a veure amb la necessitat de redimensionar el consorci. El repte augmenta quan tenim en compte que properament es jubilarà un vint-i-cinc per cent del nostre personal, com passa, d'altra banda, en totes les administracions públiques, eh?, i ens trobem amb dificultats per captar nous professionals i retenir talent. Per això hem impulsat una campanya de captació de talent.

Però per disposar de bons professionals cal que les condicions laborals dels treballadors millorin i siguin equiparables a les d'altres sectors d'ensenyament de la llengua. Actualment, la categoria professional i la retribució actual dels tècnics de normalització lingüística no són coherents amb el nivell de formació que exigim, amb els requisits que exigim per treballar al Consorci. I això genera un greuge comparatiu de llarg recorregut respecte a la resta de professionals d'aquest àmbit.

Davant d'aquesta reivindicació històrica del col·lectiu de treballadors, des de fa un any estem treballant intensament amb el comitè d'empresa en un nou conveni col·lectiu per donar-hi resposta i per gestionar l'organització d'acord amb la realitat social i laboral actual.

El segon repte té a veure amb incrementar encara més la coordinació amb altres actors i teixir més aliances, com us he parlat abans. La creació i consolidació

d'aquesta xarxa col·laborativa ens ha de permetre créixer des de la base i, consegüentment, suposa un canvi de natura del consorci que ha de diversificar i augmentar l'oferta formativa. Així, hi ha la previsió d'incrementar aquesta fórmula de cursos coordinats i assessorats pel consorci per promoure la participació d'altres actors en l'ensenyament de la llengua, apostant per compartir l'expertesa de l'equip del consorci en l'acompanyament d'altres organismes en la incorporació de l'oferta d'ensenyament. El consorci té un paper cabdal, atès que ha de vetllar per la qualitat i la certificació dels cursos que facin altres organitzacions.

Sobre el tercer repte, l'activitat a les aules, com els he dit, és necessària, però no és suficient. Cal fer sortir el català de l'aula. La docència és, sens dubte, fonamental per facilitar l'accés al coneixement de català entre les persones adultes. Això ha comportat en algunes ocasions una certa desatenció al foment de l'ús de la llengua, igualment necessari per a la normalització; no necessari, sinó imprescindible.

Cal, doncs, continuar treballant per abordar en paral·lel l'ensenyament del català i el foment de l'ús social. Volem reforçar el català en la vida quotidiana i per això tenim previst impulsar noves actuacions de foment en el món laboral, especialment en els àmbits relacionats amb les cures i amb l'atenció al públic. També cal potenciar actuacions orientades a facilitar l'entrada de persones que estan aprenent català a xarxes de socialització.

El repte quatre fa referència a la millora del sistema d'inscripció. El Consorci té cinc períodes d'inscripció per curs. L'any 2024 es van formalitzar, com els he dit abans, 123.000 inscripcions, sense comptar les persones que van quedar sense plaça. Això ens situa en el segon tràmit de la Generalitat amb més tramitacions...

El vicepresident

Senyora Vázquez, hauria d'anar finalitzant, si us plau.

Gemma Vázquez Simó (gerent del Consorci per a la Normalització Lingüística)

... després de la dependència.

El volum és enorme, som conscients que hi ha hagut episodis de col·lapse en alguns períodes d'inscripció i ens preocupa. És per això que el Consorci està treballant conjuntament amb la Direcció General de Serveis Digitals i d'Experiència Ciutadana

i el CTiT per redissenyar tot el procés d'inscripció. Això posarà fi al sistema actual d'inscripció per ordre d'arribada i implantarà un model de sorteig amb l'objectiu de garantir un procés més just i equitatiu. Aquest nou disseny es troba en una fase d'avançada de desenvolupament, però no es podrà implantar de manera immediata, perquè, com bé saben, cal fer-ne una licitació, cal fer-ne després una implementació.

Tot i així, mentre no es disposi d'aquest nou sistema, s'estan adoptant diverses mesures, com auditar les aplicacions informàtiques perquè funcionin correctament, s'ha posat en marxa un sistema de cua virtual i s'ha previst un reforç al personal en l'atenció presencial per a les properes convocatòries.

Per últim...

El vicepresident

Em sap greu, senyora Vázquez. Si de cas, al següent torn...

Gemma Vázquez Simó (gerent del Consorci per a la Normalització Lingüística)

Perfecte, d'acord.

El vicepresident

...després dels grups podrà acabar la seva exposició.

Doncs bé, a continuació, com a grup proponent, té la paraula, en nom del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, la diputada Imma Ferrer.

Imma Ferret Raventós

Moltes gràcies, vicepresident, i molt bon dia a tothom. També des del Grup Parlamentari enviar aquesta escalf a la presidenta de la comissió i esperem que ben aviat pugui tornar a les seves tasques al Parlament.

Senyora Vázquez, en primer lloc, voldríem agrair, en nom del nostre grup, que hagi pogut comparèixer avui en aquesta Comissió de Política Lingüística com a gerent del Consorci per a la Normalització Lingüística. Una sol·licitud que vam fer des del nostre grup parlamentari perquè creiem que és important donar a conèixer en seu parlamentària la tasca que el Consorci fa com a impulsor de l'aprenentatge i el foment de la llengua catalana, una tasca que no fa gaire vaig tenir l'oportunitat de conèixer de primera mà a la visita que vam fer al Centre de Normalització Lingüística

de Barcelona, concretament a la delegació de Ciutat Vella, on allà vaig poder observar com s'organitza el Consorci i corroborar com de satisfet es mostra l'alumnat amb els cursos que s'imparteixen.

Li agraïm, a més a més, que hagi pogut venir avui, precisament l'endemà de l'acte de signatura del Pacte Nacional per la Llengua, una fita històrica importantíssima pel futur del català.

El pacte no és un acord de Govern només o entre partits, sinó que és un ampli consens entre un gran nombre d'actors socials, polítics, econòmics i culturals que té com a objectiu establir un marc de referència comú per desplegar mesures que protegeixin la llengua i n'incentivin l'ús en tots els sectors. Aquest gran acord, que s'ha assolit, assenta un precedent molt significatiu i desitjo que s'hi puguin anar sumant encara més grups representats en aquesta cambra, així com d'altres entitats i organismes.

Ens trobem, per tant, en un moment decisiu, en el punt de partida d'aquest gran repte que ens interpel·la a tota la societat i en el qual, evidentment, el Consorci en té un paper destacat. I hi té un paper destacat perquè, precisament, tal com ens ha explicat senyora Vázquez, exerceix la funció fonamental de facilitar a la població adulta l'accés a l'aprenentatge del català i afavorir-ne l'ús en una gran diversitat de contextos.

I aquí m'agradaria fer èmfasi en un altre paper absolutament fonamental del Consorci, sobre el qual vostè també n'ha fet referència, que és la cohesió i la inclusió socials i oferir a tota la ciutadania una igualtat d'oportunitats, perquè tothom ha de poder gaudir del dret a aprendre la llengua per poder participar en la vida social o avançar laboralment en igualtat de condicions.

També valorem molt positivament els serveis de promoció i ús de la llengua que fa el Consorci en el sector empresarial i en relació amb els usos lingüístics professionals, així com la feina en el món local d'acompanyament i impuls de la política lingüística municipal.

La gran xarxa i estructura que forma el Consorci, les xifres que ens ha donat avui, també constaten, a través del que corrobora l'enquesta d'usos lingüístics, que hi ha un gran interès per aprendre la nostra llengua. Això vol dir que el català té una gran

capacitat de captar nous parlants i és percebut com una eina d'integració i té valor instrumental i simbòlic. Per tant, davant la situació tan complexa i delicada del català, que hi hagi tant d'interès a aprendre la nostra llengua per part d'aquells que no la parlen, compartim amb vostè que és una bona notícia.

D'altra banda, també coincidim que davant de l'augment de la demanda social de l'oferta formativa, cal una resposta ambiciosa. I d'aquí que veiem el pla de xoc aprovat per Govern com una iniciativa clau per continuar oferint aquests espais d'aprenentatge formal i informal de la llengua i per continuar garantint una acollida i un acompanyament lingüístic de qualitat amb recursos i garanties.

Així, doncs, la inversió extraordinària que suposa el pla és un motor clau per fer front al repte que tenim entre mans. I és una bona notícia que aquest pla permeti al Consorci incrementar la seva capacitat d'acció i disposar de més recursos materials i humans després d'anys d'infrafinançament que hem pogut constatar en la seva intervenció.

Des del grup parlamentari, doncs, creiem que és una mesura encertada i vital per a la llengua continuar apostant per una oferta formativa de qualitat que abasti la demanda existent, que garanteixi una flexibilitat territorial i una adaptació horària i que faciliti al màxim l'accés a l'aprenentatge.

Entenem, doncs, que cal continuar treballant en aquesta direcció, en un esforç col·lectiu i amb el Consorci com a actor central.

I per anar acabant, li voldria demanar també, com ja ens ha concretat també l'aplicació del pla de xoc en aquestes fases inicials, que també ens agradaria saber com caldria incidir per continuar en una segona fase d'aquest pla d'enfortiment de l'aprenentatge del català.

I ara estem treballant per incrementar el nombre de parlants, però entenem, com apuntava vostè, que calen més passos per avançar en la consolidació de l'ús de la llengua. Per tant, quines necessitats caldria cobrir perquè des del Consorci puguem continuar avançant en aquesta direcció?

I per finalitzar, volia donar-li l'enhorabona al Consorci per la feina que heu fet fins ara i la que feu en tots els fronts, tot encoratjar-vos que cal avançar encara més i ser

conscients que estem en un primer repte per enfortir la llengua. I, per tant, doncs, des del nostre grup parlamentari, oferim mà estesa per col·laborar en tot allò que pugui afavorir l'aprenentatge de la llengua i el seu ús.

Moltes gràcies.

El vicepresident

Moltes gràcies. Té la paraula, en nom del Grup Parlamentari de Junts, la diputada Carme Renedo.

Carme Renedo i Puig

Bon dia, senyora Vázquez. Penso que parlo en nom del meu grup quan expressem el nostre agraïment a la tasca que ha fet durant anys el Consorci. Per motius personals i professionals, he seguit la trajectòria del Consorci a Girona i tenen tot, però tot absolutament el meu respecte. I de fet, Junts, com a grup parlamentari, sempre estarà al costat de totes les iniciatives que suposin aprofundir i millorar la feina que fa.

Ara bé, quan vostè ens parlava de la xifra del setanta per cent de cursos bàsics enfocats bàsicament a les persones nouvingudes, suposo que això té molt a veure amb la necessitat que han de demostrar un arrelament social, sobretot en la figura aquesta d'arrelament social que hi ha aquí. I, de fet, Catalunya té les competències per facilitar l'aprenentatge de la llengua catalana a la població nouvinguda en aquest procés de primera acollida. I, de fet, tenim una llei de l'any 2010 que estipula que hi ha aquests itineraris formatius i que la Generalitat ho ha d'oferir.

Tenim també sentències del Tribunal Constitucional que permeten prioritzar en aquesta etapa formativa la llengua catalana, però també ens arriba a nivell humà... Jo no tinc dades, i m'agradaria que me les pogués donar, que molt sovint en aquests cursos inicials el professorat té feina a mantenir una certa disciplina de classe, perquè l'únic que necessiten els estudiants és tenir les quaranta-cinc hores de permanència a l'aula, perquè no se'ls demana de complir cap requisit ni cap assoliment d'objectius.

L'any passat es va aprovar un reial decret amb un nou reglament pels drets i llibertats dels estrangers a Espanya, i això suposa que la setmana que ve entra en

vigor, i això suposa que la Generalitat de Catalunya hauria de publicar, si no ho ha fet -jo diria que no-, una nova instrucció per acomodar tots els procediments en aquesta nova instrucció.

Llegint el reial decret es veu que ara hi ha més vies per assolir l'arrelament d'aquestes persones, però que en totes elles, perquè es van calcant els articles de la llei, hi ha la porta oberta que un dels fonaments de l'arrelament per a l'informe que han de fer les comunitats autònomes sigui el coneixement de la llengua oficial. I tenint en compte això, que tenim aquesta sentència del Constitucional, que diu que la Generalitat pot prioritzar el català, em pregunto com estan treballant ara al Consorci per programar els nous cursos que hi haurà a partir d'ara, a partir del 20 de maig, si no coneixem com serà aquesta instrucció i quin és el paper que es dona a la llengua catalana en aquest context.

Parlant pròpiament del Consorci, de les dades que ens ha explicat, jo ahir m'ho mirava i consorciats tenim -vostè ho deia- una de les quatre diputacions, un de cada nou ajuntaments i trenta-set dels quaranta-dos consells comarcals. El millor d'aquestes dades és aquesta implicació dels consells comarcals, perquè en un país com el nostre, que té set-cents municipis més petits de cinc mil habitants, la feina que fan i que faran els consells és imprescindible.

Però a mi em preocupa l'absència d'aquestes tres diputacions. Com l'explica el Consorci? Per què només la de Girona hi ha estat des del primer moment i no s'hi han afegit les altres?

I l'altra també és..., una cosa que a mi em sobta del Pacte Nacional per la Llengua és que diu: "incorporar els ens locals que escaigui al Consorci per a la Normalització Lingüística". Què vol dir que e caigui? N'hi ha que són més escaients que d'altres? No hi ha una priorització? A veure si m'ho pot dir.

I l'altra és la desigual... El dibuix, quan veus el mapa que ens ha ofert, el desequilibri territorial que hi ha en la implantació dels organismes consorciats. Si a Barcelona tenim un vint-i-tres per cent dels municipis en el consorci, a Girona gairebé un sis per cent i a Tarragona i a Terres de l'Ebre també un sis per cent, a Lleida és un 0,4 per cent. Només la capital està adherida al Consorci. Què vol dir això? Que

territorialment hi ha menys compromís? No ho sé, ho demano com a dada. I si ens podria explicar les raons que vostès tenen per explicar aquests desequilibris.

Moltes gràcies.

El vicepresident

Gràcies, diputada. I ara, en nom del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, té la paraula la diputada Marta Vilalta.

Marta Vilalta i Torres

Moltes gràcies, vicepresident, i moltes gràcies també a la senyora Vázquez per avui la seva compareixença en nom del Consorci de Normalització Lingüística de Catalunya. Agraïment per les informacions, per les explicacions que ens ha donat, i també agraïment per la feina feta al llarg d'aquests ja bastants anys, dècades d'existència del Consorci, però sobretot la feina que fan diàriament al nostre país.

Creiem que són un actor clau per l'aprenentatge i pel coneixement de la llengua catalana per garantir aquest ensenyament del català a les persones adultes, malgrat que, tal com hem pogut veure també i com som coneixedors, el sistema d'accés a aquest coneixement de la llengua catalana no està dimensionat per atendre tota la demanda existent. Abans parlàveu vostè de situacions de col·lapse o de cues.

Efectivament, quan mirem les dades de l'enquesta d'usos lingüístics de Catalunya veiem la part més alarmant, que només un terç de la població del nostre país utilitza la llengua catalana habitualment, però veiem dades que són positives, que és aquesta alta demanda de persones al nostre país que vol aprendre la llengua catalana. Més gent que mai vol aprendre el català, i això creiem que és una oportunitat que hem de saber aprofitar.

Per tant, cal i calia passar a l'acció pel català. I en aquest sentit celebrem a Esquerra Republicana aquest pla de xoc que avui vostè també ens ha pogut compartir. És una bona passa en la bona direcció, però no només això. Esquerra Republicana en vam ser part activa, n'hem estat part activa d'aquestes millores, creiem, d'aquest camí per reforçar tot el sistema d'aprenentatge del català, i, evidentment, després de l'ús social i de defensa dels drets lingüístics al nostre país.

La passada legislatura, ja amb les responsabilitats que vam tenir, amb aquests increments de recursos que hem pogut veure també a la gràfica que ens ha presentat; després amb l'acord d'investidura que va possibilitar la creació d'una Conselleria de Política Lingüística, que creiem que és clau al nostre país en aquest context d'amenaques a la llengua catalana, d'ingerències judicials també, però sobretot de necessitat de fomentar l'ús i l'aprenentatge de la llengua catalana, per situar el català com una prioritat en aquest context actual, apuntant la necessitat d'aquest pla de xoc amb el relançament del Consorci i fent possible, per tant, aquest increment de professionals, aquesta més xarxa amb més entitats i altres actors, aquest també teixir més complicitats amb els municipis i aquesta inversió de pràcticament nou milions d'euros extraordinaris, aquest any, per poder atendre aquesta alta demanda que parlàvem abans, més enllà de noves eines digitals. Per tant, estem satisfets d'aquests passos efectuats i cal seguir davant.

En aquest sentit, la signatura ahir del Pacte Nacional per la Llengua creiem que és una gran notícia pel nostre país. Malgrat les absències que van haver-hi, creiem que és un gran acord pel nostre país que marca ambició, que marca compromís -que no n'hi ha prou, evidentment, sempre en volem més, sempre en volem més-, però, per fi, en situacions complexes com les actuals som capaços de posar-nos d'acord i de generar consensos.

I també el Pacte Nacional parla del Consorci, amb aquest horitzó A5, amb aquest impuls transversal a l'aprenentatge i l'ús de la llengua entre les persones adultes i apunta al relançament del Consorci i tota una sèrie d'accions que creiem que van en la línia del pla de xoc i van en la línia dels reptes que vostè ens ha detallat.

I, en aquest sentit, li voldríem preguntar també, per si tenen en ment, en aquest desplegament també del pla i dels quatre eixos que ens explicava, una mica la calendarització, concreció dels propers passos. Ara hi ha hagut aquest pla de xoc, amb aquest increment, sobretot, de professionals, quins són els següents passos en la línia d'encara enfortir més i relançar el Consorci? Si tenen una mica de mapa mental d'aquesta calendarització.

Aquest pla de xoc, que veiem que també va enfocat a dos públics, per dir-ho d'alguna manera objectius, a les persones novingudes, ens comentava que són l'alt

percentatge d'usuaris del Consorci en els cursos, sobretot. Aquest és un gran paquet, fer que tothom que arriba al nostre país o que procedeix de fora i vol aprendre la llengua tingui el dret a fer-ho, la capacitat de fer-ho i puguem garantir aquest avantatge. I, després, també garantir els drets lingüístics al nostre país en tots els àmbits sectorials i fent, per tant, que els professionals d'aquests sectors, com en l'àmbit de l'educació, en l'àmbit de la salut, en l'àmbit del comerç, per posar-hi tres puntals, que creiem que ho són, tinguin també la possibilitat de l'aprenentatge de la llengua, per després garantir aquests drets lingüístics en l'àmbit de l'educació, en l'àmbit de la salut i en l'àmbit del comerç.

Li he fet la pregunta d'aquest calendari d'accions.

També li voldríem preguntar sobre les tasques de més abast a nivell territorial i municipal. Hem vist que està cobert el territori, però quins són els següents passos a nivell de consells comarcals, Diputacions i més municipis? I si ens pot concretar una mica més sobre el conveni col·lectiu. Creiem que és de justícia el reconeixement que es mereixen els professionals treballadors del Consorci, per tant, comptint amb nosaltres per fer-ho possible.

I moltíssimes gràcies.

El vicepresident

Gràcies. I té la paraula, en nom del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, el diputat Cristian Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, president, i gràcies a la directora del Consorci. Des del Grup Popular volem deixar clar que el nostre compromís amb la llengua catalana, la considerem patrimoni comú dels catalans i creiem que promoure-la, protegir-la i garantir-ne la transmissió és el nostre deure.

Ara bé, aquest compromís no és incompatible amb una altra igual d'essencial en una societat democràtica i plural, que és el respecte als drets individuals, a la llibertat lingüística i a la convivència real entre el català i el castellà, dues llengües que són pròpies de Catalunya, encara que a la majoria dels presents sovint se'ls oblidi.

Ens preocupa que el Consorci, un organisme públic finançat amb diners de tots els catalans, estigui cada vegada més instrumentalitzat com a eina de pressió ideològica i no com una eina de promoció lingüística efectiva i voluntària. El que hauria de ser una institució destinada a apropar el català a qui vulgui aprendre'l i millorar-lo, s'ha convertit sovint en un vehicle per imposar una visió excloent de la identitat catalana.

Parlem d'un pressupost milionari provinent majoritàriament de la Generalitat, però també d'altres administracions, com els ajuntaments. I nosaltres ens preguntem si s'està fent un ús rigorós, transparent i útil d'aquests recursos? Perquè el Partit Popular el que no acceptarà és que s'utilitzi el català com a un instrument d'exclusió.

I per això defensem el bilingüisme real i efectiu a Catalunya, perquè creiem, sincerament, que el castellà no és una amenaça pel català. De fet, el veritable perill pel català no és la convivència amb el castellà, sinó la politització de la llengua, la imposició i la instrumentalització partidista que se n'ha fet.

No pot ser que el Consorci promogui de manera directa o indirecta una visió sectària de la llengua que contribueixi a marginalitzar el castellà, a assenyalar els ciutadans que en fan ús o a fomentar una mena de pedagogia de la culpa per parlar una llengua que no és el català.

Hem vist campanyes i materials didàctics que tenen un viatge ideològic clar i hem escoltat declaracions que ens fan pensar que el Consorci no està al marge de l'aparell propagandístic del nacionalisme excloent. I això és especialment greu quan es tracta a la població nouvinguda o a persones vulnerables, a qui no volen integrar sinó ideologitzar.

Per tot això, des del Partit Popular, proposem un canvi profund del rumb de les polítiques lingüístiques del Govern i, per extensió, del Consorci.

Cal caminar cap a una nova etapa basada en la llibertat i la igualtat de drets lingüístics. Això vol dir aplicar les sentències que reconeixen el dret a rebre -almenys- el vint-i-cinc per cent d'hores lectives en castellà a les escoles. Vol dir garantir que els treballadors públics puguin utilitzar amb normalitat qualsevol de les dues llengües oficials, i vol dir posar fi a l'estigmatització del castellà com a llengua estrangera.

Per tant, demanem que el Consorci es reformuli com un veritable ens de servei públic de promoció lingüística, lliure de dogmatismes i alineat amb els valors de la neutralitat institucional, la llibertat i la convivència, perquè si volem que el català sigui estimat, respectat i après hem de deixar de convertir-lo en una eina de confrontació. Gràcies.

El vicepresident

Gràcies. Té la paraula, en nom del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, el diputat Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Moltes gràcies, senyor president. Senyora Vázquez, molt bon dia. Gràcies per les seves explicacions.

Qualsevol professional intenta desenvolupar la seva activitat concreta, determinada en qualsevol sector, amb rigor, eficàcia, eficiència, per tal d'assolir uns objectius determinats. I per això, periòdicament, ha de fer una autocrítica, avaluació personal, per tal de veure el grau d'assoliment dels seus objectius, analitzant, això sí, tots els elements que formen part d'aquest objecte de la seva acció professional. Així mateix, l'empresa per la qual treballa, o potser el client pel qual desenvolupa la seva professionalitat, la seva tasca professional, també fan una autocrítica, una avaluació, per veure si els serveis que presta aquesta persona són adients, el grau d'assoliment professional, per tal de mostrar la seva conformitat o disconformitat. Això és una cosa, vull dir, de sentit comú.

Per tant, en ambdós casos, si parlem de la pròpia iniciativa, la iniciativa de l'empresa o del client, si l'avaluació és positiva, l'actuació professional pot continuar la línia establerta, però si no aconsegueix assolir l'objectiu l'actuació professional ha de canviar, els procediments d'empreses han de variar, els objectius s'han de replantejar, i fins i tot el professional pot ser acomiadat.

Bé, en el cas que parlem ara del Consorci per a la Normalització Lingüística, l'objectiu central del qual és facilitar, per una banda, a la població adulta l'accés al coneixement del català, i, per l'altra, imposar l'ús del català a la societat. Podem afirmar que l'objectiu del coneixement del català s'ha assolit ja fa molt temps.

En els darrers deu anys, el pressupost del Consorci s'ha augmentat un setanta per cent i, no obstant això, la seva intenció de fer enginyeria social i lingüística no està assolint els seus objectius. Ho han dit vostès, ho diu ara l'últim episodi amb la firma ahir del Pacte Nacional per a la Llengua i, per tant, per això s'incrementen les partides pressupostàries constantment.

Bé, vostè aboca per assolir la normalització lingüística, però la realitat és que la situació lingüística de Catalunya ja és normal, ja és totalment normal. Vostè es basa en unes premisses totalitàries que amaguen la realitat sociolingüística de Catalunya, que -li ho recordo- és bilingüe, i, concretament, més del cinquanta per cent dels catalans tenen el castellà com a llengua materna.

El que s'ha de normalitzar, en tot cas, és que continuï aquesta realitat sociolingüística així, que sigui així, que continuï sent així, sense cap imposició.

El català, per tant, i ja ho sabem, malgrat que es digui el contrari per alguns sectors interessats en dir una altra cosa, gaudeix d'un gran estat de salut, com es desprèn de les darreres dades de l'últim informe de política lingüística, d'ús social. Els catalanoparlants no abandonen la seva llengua materna, això seria el resum d'aquest últim informe, i els castellanoparlants la coneixen perfectament. Per tant, la llengua no està en perill, perquè, ho he dit en reiterades ocasions, una llengua no està en perill, segons els criteris de la Unesco, si no baixa en el seu ús social del trenta per cent. Però és que resulta que a Catalunya el cent per cent dels que tenen el català com a llengua materna, que són 2,2 milions i no vuit, sinó 2,2 milions i no amb vuit milions, doncs, continuen emprant amb tota normalitat en el seu ús social particular i individual el català, amb la qual cosa el català no està en perill de desaparèixer.

Per tant, el que hem de recordar és que no som millors catalans per parlar en català, ni pitjors espanyols per parlar en català.

Moltes gràcies.

El vicepresident

Gràcies, i no havent-hi representant del Grup de Comuns, passem al següent grup, i té la paraula en nom del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, la diputada Pilar Castillejo.

Maria Pilar Castillejo Medina

Sí, moltes gràcies. Em disculpo perquè no he escoltat en directe la seva intervenció, però el Canal Parlament m'ha permès poder-la seguir en diferit. Per tant, gràcies per les seves explicacions, gràcies per comparèixer aquí, i jo crec que també hem de donar les gràcies per la feina tan important que fa el Consorci, perquè jo crec que és un pilar ara mateix per l'aprenentatge del català i també pel foment del seu ús, que cada vegada ja ens adonem que és més important; no només que el coneguem, que ja veiem que hi ha unes dades bastant correctes del coneixement de la llengua, però sí que comencem a tenir problemes seriosos pel que fa al seu ús habitual.

També interessant i necessari el pla de xoc que ens ha donat les línies principals, però del que m'agradaria també tenir alguna informació més.

El setembre del 24, quan van començar els cursos, vam tenir la informació a través del Sindicat de Manters, que jo crec que és una mica quan el Consorci va sortir a la palestra, dels problemes que va tenir molta gent per apuntar-se als cursos de normalització. Explicaven que el període era molt curt, hi havia només dos dies per inscriure's; que només es podia fer dintre de l'horari laboral i que hi havia molt poques opcions de cursos que es poguessin fer, que realment era un procés difícil d'inscripció, que hi havia dificultats i que no hi havia cap atenció telefònica que ajudés per tirar-lo endavant. Fruit d'això vam veure també que molta gent va quedar fora d'aquests cursos.

Llavors, d'aquestes dificultats per poder-se inscriure, també es va fer palès com molta gent volia inscriure's i, per tant, com aquest aprenentatge de la llengua no és en cap cas una imposició, sinó una voluntat de moltíssima gent que el vol aprendre, i una voluntat perquè, clarament, la llengua és una eina d'inclusió social, és una manera de pertinença i, per tant, és una eina per formar part d'aquesta societat.

Doncs, d'una banda hi ha tota aquesta part de la dificultat per inscriure's. Sí que ha explicat que estan treballant a mitjà termini per solucionar-ho, però aquest setembre tornarem a tenir els mateixos problemes. També ens agradaria si ens poden explicar

de quina manera solucionarem aquests problemes ampliant la presencialitat, ampliant els dies que es poden inscriure i ampliant també l'oferta, perquè hi havia molt poca oferta de cursos, que aquest jo crec que és l'altre drama# que hi havia.

Moltíssimes persones, més d'unes nou mil persones van quedar en llista d'espera. Això té una part molt bona, perquè vol dir que hi ha molta gent que el vol aprendre, però, clar, que no puguem donar resposta, perquè la majoria de les persones que van quedar en llista d'espera precisament són els nous parlants, doncs, és un problema greu que no puguem donar resposta a això.

Al mateix temps, també veiem que, en general, si tinguéssim totes les condicions adequades, les dades ens deien que parlaven d'uns 2,3 milions de persones que voldrien, en situacions adequades, aprendre el català.

Això, llavors, és un repte que m'agradaria que ens expliqués també com el pla de xoc pot fer front a aquest repte. Quantes places noves es crearan? Si hi haurà diversitat també perquè hi hagi aquesta presencialitat, que els nous parlants demanen més que no l'aprenentatge en línia; aquesta presencialitat amb horaris diferents als horaris laborals perquè s'hi puguin apuntar; si això ens arribarà a tots els municipis.

I parlant d'això dels horaris laborals, creiem que un dels reptes més importants és de quina manera podem..., si per nosaltres el català és un dret, que aquest dret es pugui fer independentment de les condicions econòmiques de les persones i que, per tant, també des de la feina hi hagi aquesta facilitat per a l'aprenentatge del català. I quin és el paper del Consorci en això, quin és o quin pot ser el paper del Consorci per a impulsar tot aquest aprenentatge de la llengua en horari laboral i que sigui per part de les empreses sense cap cost per a les persones que l'hagin de fer.

També ens agradaria, si ens pot donar més informació sobre com està avançant tota la negociació amb els treballadors del consorci, que també són bastant conegudes les situacions laborals precàries en què es troben, i com les seves reivindicacions, com estan fent avanços en aquesta direcció i en quina temporalitat es mouen per arribar a acords amb les treballadores del Consorci.

Moltíssimes gràcies.

El vicepresident

Gràcies. I no havent-hi representant del Grup Mixt, es finalitza el torn. I senyora Vázquez, per respondre als grups parlamentaris, té un temps de cinc minuts.

Gràcies.

Gemma Vázquez Simó (gerent del Consorci per a la Normalització Lingüística)

D'acord.

El vicepresident

Ahir vam enviar un *e-mail* amb els temps, el que passa és que seré flexible.

Gemma Vázquez Simó (gerent del Consorci per a la Normalització Lingüística)

Començo, començo. Doncs, a veure, pel que fa a la concreció del pla de xoc, el primer que els vull dir és que el primer que hem de fer és consolidar aquest primer pla de xoc abans de passar a la segona fase.

Per consolidar aquest pla de xoc, que representa un vuit per cent d'increment de la plantilla, és un increment molt significatiu de la plantilla, doncs, primer hem de reequilibrar els recursos al territori, perquè estàvem en una situació en què els recursos humans no estaven equilibrats de manera equitativa. Per tant, estem fent aquest repartiment equilibrat. Estem cercant personal i hem de fer les contractacions. Ja s'ha començat, però ja estem treballant a fons per al setembre poder tenir una oferta amb molts més cursos. Cal formar aquest nou personal. És a dir, la gent no entra i comença a treballar l'endemà. És a dir, cal preparar bé la formació per tenir uns professionals de qualitat.

I després, i molt rellevant, que entronca amb l'últim repte que m'ha quedat pendent de dir, és que necessitem espais de treball i necessitem aules on fer les classes. I aquí els municipis hi tenen un paper molt rellevant i ens han d'ajudar.

Per tant, per a aquesta consolidació d'aquest primer pla de xoc, necessitem fer tota aquesta planificació, d'acord? Necessitem fer un creixement, però aquest creixement ha de ser viable, ha de ser sostenible.

En una segona fase, jo diria que el més rellevant és consolidar el circuit d'acollida. Hem de fer una bona consolidació, hem de tenir un circuit estable d'acollida en

coordinació amb aquestes entitats que els comentava, per poder tenir un servei de qualitat amb el nostre acompanyament. Això, si tenim aquesta xarxa d'acollida i més espais per fer cursos inicials al territori, ens permetrà poder destinar més recursos als tres últims eixos del pla d'acció, que són aquells que entronquen d'una manera clara l'ensenyament amb el foment de l'ús, amb l'increment de l'ús, amb el guanyar parlants actius de català. No només guanyar parlants en el sentit que hi hagi persones que tinguin la competència de parlar, sinó aconseguir parlants que l'usin en el seu dia a dia, en la seva vida quotidiana.

A més a més, hem de créixer també pel que fa a noves tecnologies. Hem d'incorporar la intel·ligència artificial. Hem de poder tenir recursos que no només siguin recursos humans, perquè hi ha altres formes d'aprenentatge. Hi ha autoprenentatge, hem de poder tenir recursos d'autoprenentatge, per exemple, i altres modalitats de formació que no siguin estrictament presencials, amb bones eines, perquè això també ens permetrà arribar a més ciutadania que vulgui aprendre català.

I, per últim, si la població segueix creixent, com hem vist en la corba d'aquella diapositiva del saldo migratori, caldrà seguir dotant el Consorci perquè pugui prestar un servei adequat, d'acord?

Pel que fa a una pregunta que hi ha hagut sobre el desequilibri territorial i el mapa de centres, en primer lloc, li puc comunicar que estem en vies de Consorci amb la Diputació de Lleida i la Diputació de Barcelona. De fet, el dia 29 de maig ja hi ha un ple per fer l'adhesió de la Diputació de Barcelona, i la Diputació de Lleida la tenim pràcticament també tancada. Ens queda la de Tarragona, que també hi hem de treballar, perquè, evidentment, volem que hi siguin les quatre diputacions, d'acord?

Pel que fa al desequilibri territorial, això és una mica fruit de com va néixer el Consorci, de la història del consorci. Va néixer per la voluntat d'alguns ajuntaments, i llavors ara hem començat a mirar d'equilibrar i per això aquest any vam fer una redistribució del Baix Llobregat. El Baix Llobregat, per exemple, tenia cinc centres de normalització, dos dels quals eren molt petits. Hi havia una desproporció molt gran entre uns centres i uns altres, i el que hem fet és que de cinc centres els hem fusionat, és a di, hem fet una fusió de centres i ara en tenim tres, i ens dona una reordenació del territori molt més equilibrada. Això ho anirem fent en la mesura que

es pugui, perquè és d'un abast impressionant, en primer lloc perquè els municipis hi han d'estar d'acord. Però som conscients que l'equilibri no està ben travat i a poc a poc anirem equilibrant-ho.

Pel que fa al que m'heu comentat de voler saber com està el conveni col·lectiu dels treballadors, dir-vos que fa un any que hi estem treballant, hem tractat ja tots els temes de la plataforma de negociació, els hem pogut abordar tots, i estem en una fase final. Vull pensar que estem en una fase final. Això sempre costa una mica de dir, que quan sembla que ja hi ets encara falta, però penso que tant el comitè d'empresa com l'empresa tenim molt clara la responsabilitat del moment i tenim molt clar que cal que ens posem d'acord perquè la situació, sobretot pel que fa al que us comentava abans, d'aquesta regularització de categoria professional dels tècnics és imprescindible, sobretot en un moment de creixement. Volem que les persones que treballen al Consorci s'hi vulguin quedar, tinguin un treball digne al Consorci, però també volem ser un pol d'atracció. És a dir, volem que hi hagi gent que vulgui venir a treballar al Consorci, perquè és una feina que és maca, que és interessant, que aportes un benefici a la societat.

I aquí entronco amb el que comentava de les aules. Jo els convido a venir a una aula de català, els convido a tots, a tots els diputats i diputades, perquè les aules de català que hi ha en aquest moment al Consorci, en general, són espais d'aprenentatge, espais d'inclusió i espais on conviuen persones amb situacions molt diverses, algunes d'elles molt vulnerables, que troben en l'espai d'aprenentatge de català un lloc de normalitat -de normalitat-, i per això els convido a tots a poder-hi venir.

Bé, i ja per acabar, dir-vos que és un moment de canvi d'obertura en el Consorci i també d'assumpció de nous reptes, com heu pogut comprovar. Tenim la motivació de tirar-los endavant amb il·lusió, amb professionalitat i amb vocació de servei públic. I és un moment clau i comptem amb tothom: comptem amb els professionals del Consorci, comptem amb els alumnes, comptem amb els voluntaris, amb les entitats i amb els ens consorciats, perquè el Consorci som tots.

El vicepresident

Moltes gràcies, senyora Vázquez, per explicar el Consorci i el Pla de xoc, i també agrair la presència del secretari general del Departament, Joan Santanach.

Suspenem la sessió de dos minuts per acomiadar els representants i la reprendrem després.

Se suspèn la sessió a les... i es reprèn a les...

El vicepresident

Reprenem la sessió amb el segon punt de l'ordre del dia...

Proposta de resolució per a enfortir i garantir l'ús el català en els plans educatius d'entorn, el lleure educatiu i les activitats extraescolars

250-00272/15

...que és el debat i votació de la Proposta de resolució per a enfortir i garantir l'ús del català en els plans educatius d'entorn, el lleure educatiu i les activitats extraescolars, presentada pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya.

En tant que grup proponent, té la paraula la diputada Irene Aragonès, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, per presentar la proposta de resolució.

Irene Aragonès Gràcia

Gràcies, vicepresident. Bé, Esquerra Republicana amb aquesta proposta volem, per una banda, posar de relleu la importància dels plans educatius d'entorn com un instrument capaç de connectar aprenentatges formals i no formals, afavorir l'accés de tot l'alumnat, sobretot aquell més vulnerable a l'educació, a l'educació no formal, l'educació fora de l'escola, com un element estratègic d'equitat, d'igualtat d'oportunitats, i amb l'objectiu d'aconseguir aquest èxit educatiu que tots volem, contribuir a la cohesió social, a l'educació intercultural, al foment de la convivència i, per descomptat, l'ús de la llengua catalana.

Per tant, amb aquesta finalitat de l'ús de la llengua catalana, pensem que els plans educatius d'entorn juguen un paper directe a l'hora d'incidir en l'ús social del català dels nostres joves i infants, ja que utilitzar el català no pot dependre exclusivament

de l'escola, sinó que s'ha de reforçar en espais informals com el lleure, les activitats extraescolars, activitats esportives i els entorns comunitaris.

Per aquest motiu, cal que els plans educatius d'entorn integrin de manera efectiva el foment de la llengua catalana en tots els àmbits de l'educació no formal. Per tant, el català ha de ser la llengua vehicular, la llengua d'aprenentatge en el sistema educatiu, però també en tots els espais educatius, i aquí, per tant, incloem el lleure, les activitats extraescolars i, per tant, també els plans educatius d'entorn, tal com proposem en el punt 1.

I per tal de fer efectiu aquest objectiu, cal incrementar el finançament d'aquests plans educatius, de les activitats de lleure en català. No n'hi ha prou en augmentar els plans educatius si aquests no van acompanyats d'una dotació de recursos estables, tant per la seva continuïtat com també per garantir l'ampliació i l'impacte en tot el territori del país, i, com a mínim, garantir-ne la dotació actual. Tenim ara, a més a més, una nova oportunitat amb la signatura del Pacte Nacional per la Llengua per reforçar el català en l'àmbit educatiu no formal.

Sabem que la cooperació amb els ajuntaments, amb les entitats de lleure, culturals i esportives, aquesta cooperació és clau per garantir aquesta resposta integrada comunitària fora de l'horari lectiu, i necessitem dotar-los de recursos per aconseguir millorar l'ús social del català, com diem, en diferents àmbits de la vida dels infants i joves, però també entre els professionals, entre els professionals del lleure, monitors, monitores, entrenadors, entrenadores i els educadors en general. La formació dels professionals és important, però també volem posar molt en valor que tan important o més és la sensibilització d'aquests professionals vers aquests models lingüístics que poden suposar pels infants i joves.

Hem acceptat l'esmena del PSC, i amb Junts hem arribat a un acord de transacció que ha sigut així com una mica precipitada, i la farem *in voce*, l'estem ara acabant de redactar, però és més aviat una esmena, una transacció, és a dir mantenim el text íntegre del que proposa Junts, que és modificar l'acord de Govern, que és aquest acord que estableix una mica tota la normativa de l'establiment dels convenis dels plans educatius d'entorn, però tot just fa uns dies aquest acord va quedar sense

efectes, s'està tramitant un nou acord, i és aquesta petita frase que nosaltres afegiríem en aquesta transacció.

Pensem que és una evidència que als plans educatius d'entorn la llengua vehicular ha de ser el català, però pensem que incloure explícitament el compromís dels ajuntaments de garantir que la llengua vehicular de totes les activitats dels plans educatius d'entorn sigui la llengua catalana reforça la missió d'aquests plans.

Per tant, redacto un moment aquesta transacció d'incorporar al darrere..., seria de la paraula "l'acord", l'enumeració de l'acord de govern, introduir "o el nou acord que s'està tramitant", i seguiríem amb el text de l'esmena de Junts.

Gràcies.

El vicepresident

Gràcies, diputada. Ara intervindran els grups que han presentat esmenes per tal de defensar-les, per un temps de tres minuts, i té la paraula, en nom del Grup Parlamentari de Junts, el diputat Francesc de Dalmaes.

Francesc de Dalmaes i Thió

Gràcies, president. En primer lloc, donar-vos les gràcies per aquesta proposta de resolució que, com no podia ser d'altra manera, la votarem tota a favor.

De fet, l'oralitat, l'ús social de la llengua és un dels índexs que ens indica l'estat de salut d'una llengua. De fet, amb la mort del franquisme, entesa com la mort del dictador -perquè diríem que el franquisme sociològic i polític té una salut de ferro-, doncs, ens vam trobat que calia que el català que hi havia al carrer tornés a les aules i tornés als espais formals, i també amb més força en els informals. De fet, ara ens trobem una mica al revés. És que volem que des de les aules, que hi és en la precarietat que hi és, però que hi és, torni a tots aquests espais de no formalitat, i sobretot que tingui una presència més forta al carrer.

De fet, acostumem a dir que, des d'una perspectiva històrica, és un miracle. És un miracle que existeixi aquest Parlament, que ens expressem en català, és un miracle que existeixi l'escola catalana, és un miracle que hi hagi teatre en català, és un miracle que hi hagi universitat en català, que hi hagi llibres en català, que hi hagi traduccions, però, de fet, no és cap miracle. És el resultat de la tossuda determinació

dels catalanoparlants i dels nous parlants, perquè hem d'entendre -i això ho hem d'entendre- que la idea d'Espanya ha anat tradicionalment vinculada a una solució final pel català. Això no és cap asseveració arriscada. Si llegiu Josep Maria Solé i Sabater, Josep Benet, la Carme Junyent, en Francesc Ferrer i Gironès, expliquen com ha estat aquesta repressió organitzada i sistemàtica des de fa més de tres-cents anys, i que no s'atura.

Ara mateix tenim sobre la taula una sentència que hi haurà aviat contra el català a l'escola, que hem de pensar, sigui quina sigui la sentència, serà contra el català a l'escola, i per tant haurem d'establir de quina manera es pot, d'alguna manera, crear estratègies conjuntes per enfrontar-nos-hi que no siguin submises, que no siguin de plegar-se de genolls.

De fet, ara també ens trobem que hi ha una dinàmica de desvincular l'assoliment de l'estat propi amb el manteniment de salut de la llengua. I ens sembla, des de Junts per Catalunya, que aquest és un error molt gran, perquè, si bé és evident que no tots els catalanoparlants són independentistes, sí que ho és que només la independència genera les condicions de preservació del català, entre altres coses perquè l'unionisme ha fet de la destrucció i la minorització del català una forma de fer.

Només cal recordar un ministre espanyol que parlava d'espanyolitzar els alumnes catalans, que era del PP, o el mateix PSOE que va iniciar aquella croada amb la LOAPA i la LOGSE, que han mantingut una línia.

Per tant, des d'aquesta perspectiva, a nosaltres ens sembla que facilitar la desunió de l'independentisme en matèria de llengua és un error. Avui ens ha tornat a tocar escoltar alabances a un acord que ha exclòs a Junts per Catalunya i a la CUP, i ens sembla que aquest no és el camí, però segurament, malauradament, el temps ens donarà la raó i ens tornarem a trobar per treballar conjuntament per la llengua.

El vicepresident

Gràcies. Té la paraula, en nom del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, la diputada Gisela Navarro.

Gisela Navarro Fuster

Bon dia, gràcies, vicepresident. Tornant a l'educació, i com que nosaltres no creiem en els miracles, el que creiem és en la política pública, doncs, no exagerem si dic ara o si faig l'afirmació que els plans educatius d'entorn han estat una de les millors eines educatives per promoure el català, per millorar l'èxit educatiu, que va més enllà de l'èxit escolar. L'èxit educatiu és tot allò que envolta qualsevol persona durant totes les hores del seu dia.

I Esquerra Republicana avui ens presenta una proposta de resolució per parlar de reforçar precisament la vessant lingüística i social d'aquest projecte, i és evident que recolzarem sempre textos que promoguin aquest projecte.

Hem presentat una petita esmena, que agraïm que ens acceptin. Per tant, tinc ara dos minuts i mig per lloar totalment la capacitat transformadora dels plans educatius d'entorn, que hi creiem moltíssim.

Per què? Doncs, perquè la filosofia de partida ja era bona, perquè era un projecte que marcava una gran responsabilitat entre el món municipal i la Generalitat de Catalunya, i creiem que aquesta és la bona via, la cooperació. Perquè el nom avui sí que fa la cosa, i aprofundir en aquest lligam absolutament essencial entre les escoles i els seus barris, és una bona cosa. Perquè aquesta relació és quelcom d'invisible, però és un potencial que va molt més enllà del que una escola fa a dintre i el que passa en el seu barri. Trencar aquestes parets de l'escola sempre potencia moltíssimes coses. És aquesta relació de posar al servei de l'aprenentatge les entitats del seu entorn, les botigues, els parcs i els equipaments que envolten una escola.

I el disseny d'aquest projecte era a mida de cada realitat, que això és un encert sempre. Per què? Perquè hi havia objectius comuns, hi havia una metodologia conjunta, una avaluació real, indicadors quantitatius, qualitatius i d'impacte, com ha de ser, i després tècnics de la Generalitat i tècnics dels ajuntaments cooperant per tal de fer un projecte a mida de cada necessitat; a mida de cada necessitat i molt participat, perquè la comunitat educativa en aquest sentit sempre ha participat.

I, com deia, cada projecte al territori era molt diferent, i jo ara faig aquest darrer minut com una falca publicitària del meu municipi, que és un bon exemple de com un pla educatiu d'entorn, des del 2008 va ser a tot el municipi, en el meu cas, en el cas de

Viladecans, i es van posar en marxa molts tallers i molts cursos, tant en hores lectives com fora escola, amb les aules, amb grups de teatre en català, la lliga dels llibres per promoure la lectura en català, el projecte entre escoles i entitats fent que escoles interlocutessin amb el seu entorn per fer projectes d'aprenentatge, o l'escola va de bolo, que feia que tots els alumnes de Viladecans, de cinquè i sisè, poguessin fer una obra de teatre, i ells mateixos feien els guions, feien tot el procediment, i després la representaven, perquè encara existeix aquesta obra de teatre a tota la ciutadania. Per tant, en deu anys, molts avanços, i és gràcies a aquesta política pública tan transformadora.

El vicepresident

Moltes gràcies, diputada. I ara intervenen la resta dels grups parlamentaris per expressar la seva posició. Té la paraula, en nom del Grup Parlamentari Partit Popular de Catalunya, el diputat Pau Ferran.

Pau Ferran Navarro

Gràcies, vicepresident. Avui Esquerra Republicana ens presenta una proposta de resolució més en la qual s'obvia la realitat lingüística de Catalunya. Són vostès uns negacionistes de la realitat social i lingüística dels catalans.

En primer lloc, el català no ha de ser l'única llengua vehicular en l'educació. Com bé saben vostès, la sentència del Tribunal Superior de Justícia estableix que, com a mínim, cal impartir un mínim d'un vint-i-cinc per cent de qualsevol de les llengües cooficials de Catalunya, el català i el castellà, una sentència que, per cert, senyors del PSC, vostès estan obligats a complir. I aprofito l'ocasió i els hi pregunto, quan pensa complir la sentència el Govern de la Generalitat de Catalunya?

Però més enllà de les aules, el que ens proposa avui Esquerra Republicana és fer extensió d'aquest model fallit a les activitats extrascolars, esportives i de lleure. I parlo de model fallit perquè el català està sota mínims entre la gent jove. Però lluny de fer vostès cap mena d'autocrítica, incrementen, augmenten i multipliquen les polítiques fallides que ens han dut fins aquí. Però no veuen que s'està encarregant la llengua catalana? La seva imposició està destruint el català i no se'n adonen.

Però el que més em sorprèn de la seva proposta, que evidentment els avanço ja que la votarem íntegrament en contra, és el cinquè punt. Aquí demanen establir mecanismes de seguiment i avaluació per garantir l'ús efectiu del català en el lleure i les activitats extrascolars, creant indicadors de control i un observatori específic que permeti mesurar-ne la implicació. Què és el que pretenen vostès? Pujar un comissari als camps de futbol o a qualsevol activitat extrascolar per veure en quin idioma parlen els nens? Quins mecanismes de control aplicaran els nens que parlin en castellà? Els reprendran severament?

En lloc d'imposar, obligar, multar i controlar, des del Partit Popular els proposem un altre model. Un model que vostès per ideologia no han volgut aplicar.

U, compleixin les sentències dels tribunals.

Dos, no permetin que cap alumne passi de curs si no acredita el nivell necessari o aprova les assignatures de català i castellà.

I tres, recuperin una xarxa a través dels mitjans de comunicació on es facin programes juvenils, esportius i culturals de qualitat, sense càrrega ideològica darrere i que, per tant, siguin atractius per a tots els joves.

Defensin el català de veritat, no confrontant-lo constantment amb el castellà, que és llengua pròpia també de Catalunya, perquè amb les seves polítiques sectàries se l'estan carregant.

Moltes gràcies.

El vicepresident

Gràcies, diputat. No havent representat... Ai, sí, perdó. Té la paraula, en nom del Parlamentari de VOX en Catalunya, el diputat Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Moltes gràcies, president. Bien, esta propuesta de resolución de Esquerra Republicana es una propuesta de resolución que no podemos validar. Parte de una premisa falsa, soez, además, que es la siguiente: sólo el catalán cohesiona a la sociedad, porque al querer esta falacia, por deducción, el castellano no cohesiona nada, antes al contrario.

Por otro lado, esta propuesta de resolución es una correa de transmisión de lo que pasó ayer, cuando el PSC, Esquerra Republicana y Comuns, firmaron el llamado Pacte Nacional per la Llengua, para imponer el uso del catalán en ámbitos privados, trabajo, ocio, etcétera, y fomentar aún más su uso exclusivo por parte de la administración pública.

Este pacto, como busca expresamente imponer el uso del catalán a los catalanes, es incompatible con la realidad sociolingüística. Recordemos que más del cincuenta por ciento de los catalanes tiene el castellano como lengua materna. Es incompatible con el principio general de libertad lingüística y con la obligación que impone la jurisprudencia constitucional a las administraciones públicas de no mostrar preferencia por ninguna de las dos lenguas oficiales. Y, por eso, imponer el uso exclusivo del catalán, como así indica esta propuesta de resolución, no puede cohesionar la sociedad, es imposible.

La Generalitat en materia lingüística debe garantizar que el catalán y el castellano sean conocidos por todos los catalanes y que estos utilicen, según su libre criterio, la lengua oficial que ellos quieran, tanto con la administración como en sus relaciones privadas.

Así pues, el objetivo de la normalización lingüística ya se ha cumplido, toda vez que el cien por ciento de los alumnos escolarizados en Cataluña tienen un dominio suficiente del catalán. Por ello, no es necesario que se adopten nuevas medidas en la materia, al haberse cumplido el único objetivo legítimo de la administración en materia lingüística.

Lo que se pretende ahora ya no es normalizar. Se pretende imponer el uso del catalán a los ciudadanos mediante medidas coercitivas de todo tipo, y encima destinando 255 millones de euros del erario público a tal fin. Ese fin no es legítimo ni tiene cabida en un estado de derecho que reconoce la libertad de sus ciudadanos. La administración no tiene ninguna potestad para imponer a nadie el uso de una de las dos lenguas oficiales, decisión que forma parte de su esfera de libertad.

Nosotros, por lo tanto, combatiremos toda imposición totalitaria contra la libertad de elegir una de las dos lenguas propias maternas, mayoritarias y oficiales de Cataluña, a saber, el castellano y el catalán.

Y como no admitimos su negacionismo lingüístico, votaremos en contra de esta propuesta de resolución totalitaria.

Muchas gracias.

El vicepresidente

Gràcies. No havent-hi representant del Grup de Comuns, passem al següent grup, que és el Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, i té la paraula la diputada Pilar Castillejo.

Maria Pilar Castillejo Medina

Sí, moltes gràcies. La CUP considerem que per l'aprenentatge i la consolidació de la llengua, i evidentment per l'hàbit de mantenir-la, són indispensables uns usos per part de l'alumnat que no es limitin als espais i les activitats formals dintre de l'aula, sinó que permetin adquirir també registres informals i d'ús entre iguals en tots els àmbits. Recordo al president que no m'ha posat el temps... *(Pausa.)* No l'esgotaré, no passa res.

Per això creiem que el foment de la llengua en situacions d'esbarjo, en activitats extraescolars, és imprescindible per fomentar aquest ús, més enllà de l'aprenentatge. I estem parlant del mateix que ja hem vingut dient. Veiem que hi ha unes xifres raonables d'aprenentatge i de coneixement de la llengua, però on tenim un problema és amb el seu ús.

I aquesta situació de minorització del català fa que siguin necessàries accions, campanyes, encaminades a reforçar també el seu valor i també el seu prestigi social. No n'hi ha prou en què fomentem l'ús, sinó que, a més a més, hem de fer també campanyes per lluitar contra aquesta minorització.

I creiem que també és interessant treballar amb l'escola no només amb l'alumnat, sinó també amb les famílies, perquè aquest ús no es faci només al pati, sinó també a l'entorn familiar en casos de nouvinguts.

La importància, en aquest cas, de la implicació del món local per garantir aquest aprenentatge, aquesta implicació també del món escolar i de les famílies de tot l'entorn educatiu, i per això la importància també d'aquests plans educatius d'entorn

i que estiguin finançats correctament. I, per tant, interessant aquesta proposta d'impuls i consolidar aquests plans que, per tant, nosaltres la votarem a favor.

També creiem que és necessari mesures referents a l'establiment de clàusules lingüístiques a empreses subcontractades, des de les administracions del món local, formacions i acompanyament específic per a monitors i professionals extraescolars, aquestes clàusules lingüístiques a les empreses.

Hi ha maneres de dinamitzar l'esbarjo en català als patis, amb l'impuls del joc dirigit i amb campanyes de foment de català en diferents etapes educatives. També el tema de parelles lingüístiques o espais de conversa en català adreçades a famílies dintre dels propis centres educatius.

Creiem que és important el punt 3 de la proposta de resolució, que parlem del finançament, incrementar el finançament dels plans educatius d'entorn. Creiem que seria també interessant si s'hagués concretat aquest increment del finançament, per aclarir-lo.

I també, molt important, el punt 5, per garantir mesures de mecanismes de control i seguiment del que s'està fent.

Gràcies.

El vicepresident

Gràcies. No havent representant del Grup Mixt, es finalitza en torn. I ara el grup parlamentari proposant pot intervenir per posicionar-se sobre les esmenes, entenc que la transacció *in voce*, si la llegim, i així tothom sabrem quina és.

Irene Negre i Estorach

Exacte, sí. Gràcies, vicepresident. La transacció amb Junts quedaria així: "Modificar l'acord de Govern 91/2023, de 18 d'abril, o incorporar el nou acord que s'està tramitant, pel qual s'estableixen les condicions mínimes per formalitzar els convenis que concretin els plans educatius d'entorn i el finançament de les actuacions relacionades. Incloure explícitament el compromís de l'ajuntament de garantir que la llengua vehicular de totes les activitats del pla educatiu d'entorn és la llengua catalana."

El vicepresident

Sí, han de signar.

Llavors, entenc que se sotmet a votació el text esmenat i transaccionat. De cinc punts, passem a sis punts.

Algun grup vol la votació separada d'algun punt? (*Pausa.*) No? Doncs, procedim a la votació.

Vots a favor? (*Veus de fons.*) Sí, ell també hi ha votat; sí, sí, el veiem, el veiem. Exacte, el diputat Coromines sí que pot votar; la diputada Navarro, no.

13 vots a favor.

Vots en contra?

D'acord, 3 vots en contra.

I zero abstencions.

Per tant, queda aprovada la proposta de resolució, per 13 vots a favor i 3 en contra.

Proposta de resolució sobre el garantiment dels drets lingüístics de les persones cegues catalanoparlants

250-00215/15

Molt bé, passem al tercer i últim punt del dia, el debat i votació de la Proposta de resolució sobre el garantiment dels drets lingüístics de les persones cegues catalanoparlants, presentada pel Grup Parlamentari de Junts.

En tant que grup proponent, té la paraula la diputada Anna Navarro, del Grup Parlamentari de Junts per a presentar la proposta, per un temps de cinc minuts.

Anna Navarro i Descals

Molt bé, moltes gràcies, president. Junts, amb aquesta proposta el que volem posar és els usuaris amb discapacitat al centre i estem parlant que puguin tenir accés a l'accés de comunicació verbal i tecnològic, com per exemple són els assistents principals de veu, com pot ser el Google Assistant, Siri o Alexa.

Llavors, el que estem demanant aquí és que ells es puguin relacionar amb aquestes tecnologies en català i que no ho hagin de fer en anglès, en castellà, en francès o en algun altre idioma.

Les persones cegues, evidentment, no gaudeixen dels mateixos drets lingüístics com la resta de la ciutadania, malgrat que la Convenció de les Nacions Unides sobre els drets de les persones amb discapacitat, signada l'any 2007, ja ho va ratificar.

Llavors, aquesta moció demana que puguin tenir accés a serveis de comunicacions electròniques, equivalent al que gaudim la majoria dels usuaris finals.

La moció demana traslladar a les empreses que desenvolupen aquestes tecnologies el greuge que suposa per a les persones cegues catalanoparlants la insuficient presència del català en els sistemes de reconeixement de veu i de lectura de pantalla.

Jo he treballat trenta-tres anys en aquestes plataformes i us he de dir que normalment els caps de localització i internacionalització ni saben què és el català. Llavors, hi ha conjunts aquí d'associacions catalanes, com poden ser tecnòlegs catalans que ho demanen, com pot ser Plataforma per la Llengua, que també sempre està demanant que la tecnologia estigui en català.

Demana que es traslladi a les empreses desenvolupadores de dispositius intel·ligents el greuge que suposa per a les persones cegues que la tecnologia no estigui en català, voldrà dir que qui faci això conegui els caps de globalització de Google, d'Amazon i de totes aquestes empreses, i això és complicat. I si algú que ho porti endavant necessita ajuda, jo us puc ajudar.

Però m'agradaria moltíssim sempre que aquest Parlament, que som cent trenta-cinc parlamentaris, que estem parlant del Consorci, que estem parlant que és un dret el castellà, el català, els idiomes que tenim aquí, que entrin a la tecnologia, per a les persones cegues i per a tots els usuaris catalans amb discapacitat o sense discapacitat, és molt complicat, perquè han de buscar el pressupost, han de posar-ho dins del *pack* de les llengües que tenen, de tecnologia, però no és difícil, es pot fer, es fa en italià, es fa en francès. No és complicat afegir un idioma.

Llavors, m'agradaria molt que tothom ajudés en aquest tema, perquè els nanos estan fent servir la tecnologia cada dia.

Llavors, una altra part d'aquesta proposta de resolució és fomentar els drets lingüístics de les persones cegues mitjançant la contractació pública. És una altra manera que les institucions públiques facin servir tecnologia que estigui disponible en català. Que és complicat, perquè fem servir, per exemple, coses com Microsoft, que sí que entén molt bé que el català és un idioma; Google, ja fa molts anys que l'hem posat a dins, però a dins de Google, per exemple, hi ha moltíssims, hi ha cents o mils de caps de producte. Llavors, com fem que aquests caps de producte entenguin que el català és un idioma normal com un altre idioma? I que l'han d'integrar a les tecnologies digitals.

I totes aquestes clàusules administratives que tenim aquí d'institucions s'ha de demanar. És complicat dir: "Bé, doncs no farem servir una aplicació de Google perquè no estigui en català", però també és una manera de defensar els drets, no?

I punt 3, garantir la promoció i el desplegament de recursos per a projectes que contribueixin a assegurar la presència del català en els sistemes de reconeixement de veu i lectura de pantalla, per exemple, els sistemes Braille i parlant, com ara dins del projecte Aina.

I, quart, assegurar que la llengua de configuració per defecte dels dispositius digitals de l'administració pública catalana sigui en català. I ara mateix parlaré d'aquí, el mateix Parlament, que engegues l'ordinador i et parla en castellà.

Merci, gràcies.

El vicepresident

Gràcies. No s'han presentat esmenes. Per tant, intervenen la resta de grups parlamentaris.

I té la paraula, en nom del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, la diputada Mar Besses.

Mar Besses Casanovas

Gràcies, vicepresident. Bé, en primer lloc, agrair que aquesta proposta de resolució posi sobre la taula un tema que considerem que és important i que també és prioritari per nosaltres, com és revertir aquesta discriminació que pateixen les persones cegues catalanoparlants. Per tant, compartim plenament aquesta preocupació, però crec que, afortunadament, del 2022 fins ara, quan es va presentar per primer cop aquesta proposta de resolució, hem avançat molt, hi han hagut passos per posar solucions sobre la taula en relació a aquesta qüestió. De fet, menciono un parell d'exemples, perquè el govern anterior, el govern d'Esquerra Republicana, ja va presentar un nou marc normatiu d'accessibilitat universal, que es va aprovar, de fet, el desembre del 2023, en què ja s'inclou i ja s'actualitza l'anterior decret, que certament estava molt obsolet, perquè era del 95 i, per tant, situa Catalunya com a referent en l'àmbit europeu en matèria d'accessibilitat i, per tant, ja inclou moltes de les coses que es plantegen en aquesta proposta de resolució, no només com a requisits tècnics, sinó com una condició bàsica per a l'exercici de ple dret dels ciutadans de parla catalana i que necessiten algun tipus de facilitat en l'accés.

I, per tant, ja es recullen propostes, mesures en els àmbits com, per exemple, la comunicació digital i en les tecnologies de la informació, la contractació pública i els serveis administratius, els entorns educatius, laborals, culturals i del transport.

Per tant, entenem que no partim de zero, que des del 2022 fins ara hi han hagut passos i, per tant, tenim un primer marc, un primer tauler de joc que, evidentment, s'ha de reforçar i cal que continuï avançant i reforçant aquesta qüestió, com, per exemple, es va fer ahir amb l'assignatura del Pacte Nacional per la Llengua, perquè també en aquest pacte hi ha dues propostes que avancen en la direcció o en les propostes que vostès fan en la proposta de resolució. Malgrat, segur, que no és suficient, suma nous avanços en aquesta qüestió, per exemple, subvencionant eines i mitjans de suport a la comunicació oral en català o, per exemple, fomentant la presència de l'audiodescripció i la subtitulació en català a les plataformes audiovisuals.

Per tant, crec que és important posar aquest context que s'obvia totalment en aquesta proposta de resolució, però, com he dit, per nosaltres, aquesta també és una qüestió important i, per tant, donarem suport a aquesta proposta de resolució.

Però abans sí que m'agradaria mencionar que la proposta de resolució parla exclusivament de la llengua catalana, però convé recordar que Catalunya és un país amb més d'una llengua pròpia i, per tant, des del nostre punt de vista, qualsevol política lingüística també ha de tenir en compte l'aranès i vetllar perquè la seva presència i l'ús estiguin garantits en totes aquelles polítiques públiques en l'àmbit de la llengua.

Gràcies.

El vicepresident

Gràcies, diputada. Té la paraula, en nom del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, el diputat Pau Ferran.

Gràcies.

Pau Ferran Navarro

Gràcies, vicepresident. Des del Partit Popular compartim la necessitat de garantir els drets de les persones amb discapacitat visual i assegurar que la tecnologia estigui al servei de tothom, també en català.

És evident que, com a llengua pròpia de Catalunya, el català ha de ser present en els sistemes de reconeixement de veu, de lectura de pantalla i en tots aquells dispositius que utilitzen les tecnologies digitals, exactament igual que el castellà.

L'objectiu ha de ser que tant el català com el castellà estiguin disponibles en igualtat de condicions, de manera que l'usuari sigui qui decideixi en llibertat en quina llengua vol interactuar amb els sistemes.

I en aquesta línia donarem suport al punt 1 de la proposta, però no podrem votar favorablement a la resta, perquè entenem que cal defensar els drets de totes les persones amb discapacitat visual, parlin català o castellà.

Per tant, vicepresident, ho aprofitem i li demanem la votació separada de tots els punts.

Moltes gràcies.

El vicepresident

Gràcies, diputat. I ara té la paraula, en nom del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, el diputat Jesús Manuel Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, gràcies, president. Bé, apel·lant al benestar de les persones amb discapacitat visual, per una banda, també a la nostra realitat sociolingüística, que sembla que la diputada d'Esquerra Republicana desconeix o nega, per això és molt adient el qualificatiu que he expressat abans de "negacionistes lingüístics", i, per altra banda..., dic això del negacionisme lingüístic perquè a Catalunya existeixen dues llengües pròpies, naturals, maternes, oficials, majoritàries, que són el català i el castellà.

Per tant, i també a la llibertat, a la llibertat absoluta i, per tant, en contra de qualsevol tipus d'imposició, malauradament no podem votar la majoria dels punts d'aquesta proposta de resolució, per la qual cosa sí que demanaria una votació separada al primer punt, i la resta podrien anar junts.

Gràcies.

El vicepresident

Gràcies, diputat. No havent representats del Grup Comuns, passem al següent grup, i té la paraula, en nom del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, la diputada Pilar Castillejo.

Maria Pilar Castillejo Medina

Sí, moltes gràcies. Al nostre grup recolzarem aquesta proposta de resolució, que el que mira és que respectem els drets lingüístics de les persones amb discapacitat i, per tant, la recolzarem.

Sí que creiem important destacar la necessitat que els diners públics de la Generalitat els posem en empreses que realment estiguin fent aquesta promoció del català, i llavors que la contractació pública de la Generalitat es centri també en això i obliguem, a través d'aquests contractes, a través d'aquest diner públic, a posar totes les traduccions necessàries i totes les eines tecnològiques en català.

També aprofito, perquè d'aquesta proposta estem a favor i no tenia res més a afegir, per comentar que el negacionisme lingüístic, precisament, és negar l'existència de l'aranès com a llengua oficial. Quan dic que tenim llengües i el representant de VOX ens diu que és el castellà i el català, l'aranès també és una llengua oficial i no l'ha esmentada, i negacionisme lingüístic és no adonar-nos que en aquest moment la situació del català, precisament per la condició de l'Estat espanyol, que ens obliga a parlar el castellà, però no ens obliga al coneixement del català, la fa una llengua minoritzada i una llengua a la que cal que recolzem.

I tot el que estem impulsant des d'aquí són aquestes mesures que ens permetin posar el català en una situació similar a la que té l'espanyol al seu estat i, per tant, que pugui ser una llengua utilitzada allà on vulguem, sense que siguin els nostres drets lingüístics contínuament vulnerats.

I no veure això, aquest és el negacionisme lingüístic que constantment hem de suportar en aquest Parlament.

Gràcies.

El vicepresident

Gràcies, diputada. No havent representants del Grup Mixt, passem al següent grup, i té la paraula en nom del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, la diputada Rocío García. Endavant.

Rocio Garcia Pérez

Gràcies, vicepresident. Bon dia. Els drets socials i culturals de la ciutadania han d'estar totalment garantits, com recullen les convencions internacionals, els tractats europeus i les legislacions dels països democràtics i avançats com el nostre, el qual també en poques setmanes veurà com el Govern aprovarà l'avantprojecte de llei de drets culturals.

Catalunya va ser capdavantera en indústria, en innovació i en tecnologia, i ara vol tornar a liderar econòmicament el futur, generant prosperitat compartida, però posant en el centre de l'acció de govern els drets dels catalans i de les catalanes l'accessibilitat a la cultura i al coneixement, la protecció social i els drets i la igualtat

d'oportunitats per a tothom, de les persones amb discapacitat en concret molt especialment.

És l'assumpte que tractem avui, perquè venim de molts anys de poca ambició social i les mesures preses fa només dos anys encara no s'han pogut dur a terme en totalitat per garantir aquests drets lingüístics de les persones cegues que encara, com podem imaginar, no han pogut donar tots els fruits que desitjaríem.

Des del Grup Parlamentari Socialista i Units per Avançar, volem reconèixer la feina feta pel Departament de Cultura en la passada legislatura per posar fil a l'agulla després d'anys de paràlisi per enfortir l'ús social del català.

Hem comprovat que encara resten mesures per implementar, la resolució 566, del Parlament de Catalunya, sobre la discriminació lingüística que pateixen les persones cegues catalanoparlants amb els dispositius digitals. I ara el Govern hi està compromès i treballa per garantir els drets de tothom i posant especial atenció en protegir els drets lingüístics de les persones cegues catalanoparlants.

Per aquest motiu aprovarem aquesta proposta de resolució i ho fem en un dia, vint-i-quatre hores després, de l'aprovació del Pacte Nacional per la Llengua, amb un amplíssim suport polític, cultural i social.

Volem expressar el nostre agraïment a tothom que hi ha participat des del territori en tot el procés participatiu i als que s'han sumat a dia d'avui a la signatura, tot i que, com va dir el president Illa, s'està obert a noves incorporacions.

El pacte preveu una inversió de més de 256 milions d'euros inicials per aquest 2025 per desenvolupar les mesures, les recollides en nou horitzons, i concretament la número 7, l'horitzó número 7 atén la protecció dels drets lingüístics i l'accessibilitat a la cultura per a les persones també amb discapacitat amb ceguera o sordesa.

Ara, doncs, és el moment de fer créixer el nombre de parlants en català i, com diu el pacte, hem d'arribar a tenir sis-cents mil parlants nous des del dia d'avui fins al 2030.

Per tant, no hi ha temps a perdre i quan abans comencem a treballar molt millor pel català, això sí, sense deixar ningú enrere i protegint tota la població, aquella que en aquests moments encara no té reconeguts els seus drets lingüístics, com és el motiu d'aquesta proposta de resolució, a la que donarem total suport.

Moltes gràcies.

El vicepresident

Gràcies, diputada. Entenc que el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya i de VOX han demanat votar separatament el punt 1 de la resta de punts. Per tant, hi haurà dues...

El punt 2? Ah, tots quatre punts separats? D'acord. *(Veus de fons.) (Pausa.)*

D'acord, doncs, procedim a la votació dels punts per separat, cada un dels punts, no?

D'acord, doncs, vots a favor del punt 1?

D'acord, hi ha 16 vots a favor, del Grup Parlamentari Socialistes Units per Avançar, del Grup Parlamentari de Junts, del Grup Parlamentari Esquerra Republicana de Catalunya, del Grup Parlamentari de la CUP, del Grup Parlamentari del PP i del Grup Parlamentari de VOX.

Per tant, quedaria aprovat.

Passem a votar el segon punt.

Vots a favor?

Els vots a favor del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, del Grup Parlamentari de Junts, del Grup Parlamentari Esquerra Republicana i del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular.

Vots en contra?

El vot en contra del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya.

I abstencions?

2 abstencions, del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya.

Lavors, el punt 2 quedaria aprovat per 13 vots a favor, 1 en contra i 2 abstencions.

Passaríem a votar el punt tercer.

Vots a favor?

Els vots a favor del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, de Junts, d'Esquerra Republicana i de la CUP, que són 13 vots.

Vots en contra?

El vot en contra del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya.

I abstencions?

2 abstencions, del Grup Parlamentari del Partit Popular a Catalunya.

Finalment passem a votar el punt quart.

Vots a favor?

13 vots a favor, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, del Grup Parlamentari de Junts, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana i del Grup Parlamentari de la CUP.

Vots en contra?

3 vots en contra, del Grup Parlamentari del PP a Catalunya i de VOX en Catalunya.

D'acord. Doncs quedaria així la proposta de resolució i la proposta de resolució quedaria aprovada amb els vots dels punts que abans hem indicat.

I sense res més que tractar, demano disculpes per si hi ha hagut algun defecte de forma d'aquesta vicepresidència en funció de presidència.

I s'aixeca la sessió. Gràcies.

La sessió s'aixeca a les...