



TALLER DE BATXILLERAT PER AL CURS 2014-2015 LES COMISSIONS

GUIA PER ALS PROFESSORS

PRESENTACIÓ	2
CRITERIS I ORIENTACIONS DE TREBALL	2
Introducció	2
Objectius generals	3
Consideracions teòriques	4
L'activitat	4
1. Orientacions per al treball previ (a l'aula).....	5
2. El taller al Palau del Parlament.....	6
3. Orientacions per al treball posterior (a l'aula)	7
Relació del taller amb els objectius, els continguts i les competències del currículum de batxillerat	8
El vocabulari	8
Avaluació de l'activitat educativa	8



TALLER DE BATXILLERAT PER AL CURS 2014-2015

LES COMISSIONS

GUIA PER ALS PROFESSORS

PRESENTACIÓ

Aquesta guia va dirigida als professors de batxillerat que acompanyeu els vostres alumnes a participar en el taller «Les comissions». Us dona informació sobre el taller que es fa al Parlament i inclou una sèrie de criteris i orientacions que us poden ser útils en les activitats prèvies i posteriors al taller, que heu de fer a l'aula.

En el taller «Les comissions» treballem els valors de la participació, el diàleg i el respecte, bàsics per a construir i conservar les bases de tota societat democràtica.

Mitjançant la tècnica del joc de rol com a eina educativa, donem a conèixer als alumnes de batxillerat els òrgans i les funcions del Parlament de Catalunya següents:

- Les comissions.
- La funció legislativa.

Per a simular una comissió legislativa del Parlament de Catalunya, els nois i noies fan de diputats i, a partir del text que els lliurem d'un projecte de llei simulat, debaten com si fossin de diferents grups parlamentaris, presenten esmenes al projecte de llei i, finalment, aproven un text definitiu, el dictamen.

Així, acostem als estudiants de batxillerat la primera institució de la Generalitat de Catalunya, el Parlament, i la tasca que fan els seus diputats en comissió, per a estimular-los en la pràctica del debat i la participació, activitats bàsiques per al seu bon desenvolupament personal, que els capacitarà per a poder exercir la ciutadania activa.

També hem inclòs un vocabulari amb un recull de termes de l'àmbit parlamentari i relacionats amb els objectius pedagògics que volem assolir.

CRITERIS I ORIENTACIONS DE TREBALL

- **Introducció**

El taller «Les comissions» té en compte tant els continguts curriculars de l'ensenyament de batxillerat com els objectius de projecció institucional del Parlament de Catalunya.

L'activitat està dissenyada per a atraure l'atenció dels nois i noies de batxillerat per la institució parlamentària, perquè en coneguin la funció legislativa i l'impacte en la vida dels ciutadans de Catalunya. A més de fer èmfasi en la importància de l'acord i del pacte al Parlament, el taller pretén que els alumnes de batxillerat s'interessin per la política i les institucions públiques.



TALLER DE BATXILLERAT PER AL CURS 2014-2015 LES COMISSIONS

GUIA PER ALS PROFESSORS

En acabar el batxillerat molts joves ja podran participar en l'elecció dels seus representants al Parlament de Catalunya. També podran fer-ho, evidentment, en els àmbits municipal, europeu i estatal.

És important, doncs, si volem construir una societat més representativa i més justa, involucrar els joves en les nostres institucions i en la tasca que duen a terme perquè s'hi impliquin i hi participin.

La tasca educativa l'hem de fer entre tots (pares, professors i institucions), i des de la institució del Parlament de Catalunya us proposem que els vostres alumnes de batxillerat facin aquest taller amb la finalitat que coneguin de prop la tasca dels diputats del Parlament, ja que implica tots els valors democràtics que volem fomentar: el diàleg, el respecte, la tolerància i el pacte, per a establir unes normes que facilitin la convivència i que han de tenir com a objectiu la justícia i el bé comú.

- **Objectius generals**

El taller «Les comissions» té dos objectius generals:

1. Fomentar els valors democràtics de la participació, el diàleg, el respecte, el pacte i la tolerància en els nois i noies de batxillerat dels centres educatius de Catalunya que hi participen.
2. Donar a conèixer, dins el marc de les competències de la Generalitat establertes per l'Estatut d'autonomia de Catalunya, la funció legislativa del Parlament de Catalunya i l'òrgan de les comissions.

Per a assolir aquests objectius, ens cal la vostra ajuda: des de la vostra implicació fins a la dinamització i direcció de les activitats prèvies i posteriors al taller, que heu de fer a l'aula.

En l'apartat «L'activitat» us expliquem detalladament com es poden fer aquestes activitats prèvies i posteriors al taller, perquè us sigui molt fàcil dur-les a terme.

Amb aquest taller, es pretén que els alumnes de batxillerat que hi participen coneguin què és una comissió, per què n'hi ha de diferents tipus i com intervenen els diferents grups parlamentaris en l'elaboració i la tramitació d'una llei. També es pretén que els nois i noies de batxillerat es familiaritzin amb la transcendència i l'impacte de la tasca legislativa del Parlament de Catalunya en la vida dels ciutadans.



TALLER DE BATXILLERAT PER AL CURS 2014-2015 LES COMISSIONS

GUIA PER ALS PROFESSORS

- **Consideracions teòriques**

En el taller «Les comissions», els nois i noies que hi participen fan de diputats que formen part d'una comissió legislativa del Parlament i reproduïxen part de la tasca legislativa de debat i consens que té lloc en el si de les comissions: l'elaboració del **dictamen** sobre un projecte de llei.

«Les comissions legislatives poden tramitar qualsevol iniciativa parlamentària, d'acord amb llur competència material, i són les úniques que poden dictaminar sobre els projectes o les proposicions de llei que ha d'aprovar el Ple, o actuar en seu legislativa plena.» (Article 39.3 del Reglament del Parlament de Catalunya)

El terme *competència*, que en l'àmbit del dret s'entén com a «funció o conjunt de funcions públiques, la titularitat de les quals s'atribueix a un ens públic o a un dels seus òrgans», ha de passar a formar part del vocabulari conegut dels estudiants de batxillerat.

Els nois i noies de batxillerat han de saber que el títol IV de l'Estatut d'autonomia de Catalunya (*De les competències*) estableix la tipologia de les competències de la Generalitat de Catalunya (poden ser exclusives, compartides o executives), d'acord amb el que estableixen els articles 148, 149 i 150 de la Constitució espanyola, al capítol tercer (*De les comunitats autònomes*), i les matèries que són objecte dels diferents tipus de competències. És a dir, els alumnes han de saber que el Parlament no pot legislar sobre qualsevol matèria sinó solament sobre aquelles en què la Generalitat té competències, en més o menys grau.

Amb la informació i el coneixement de conceptes i temes aparentment feixucs, contribuïm a formar ciutadans lliures i capaços d'exercir la ciutadania activa.

- **L'activitat**

El taller «Les comissions» és la segona fase de l'activitat completa:

- Primera fase: treball previ al taller, que feu vosaltres a l'aula.
- Segona fase: l'activitat pròpiament dita, el taller, que es fa al Palau del Parlament.
- Tercera fase: treball posterior al taller, que també feu vosaltres a l'aula.

A continuació, en els subapartats «Orientacions per al treball previ (a l'aula)» i «Orientacions per al treball posterior (a l'aula)» us donem una sèrie d'orientacions per a les fases de l'activitat que es fan a l'aula, la primera i la tercera. Evidentment, sou vosaltres qui dirigiu l'activitat a l'aula i, per tant, a partir de les nostres indicacions podeu fer les variacions que us semblin més adequades a les característiques del vostre grup classe.

En el subapartat «El taller al Palau del Parlament» us expliquem què faran els nois i noies al Parlament el dia del taller.



TALLER DE BATXILLERAT PER AL CURS 2014-2015

LES COMISSIONS

GUIA PER ALS PROFESSORS

1. Orientacions per al treball previ (a l'aula)

Com a requisit **indispensable**, cal fer un treball a l'aula abans de venir a fer el taller al Palau del Parlament. Com hem dit al principi de la guia, ens cal la vostra col·laboració perquè el taller sigui al màxim de profitós i puguem assolir els objectius que ens hem marcat.

Aquesta col·laboració s'inicia a l'aula, abans que vingueu al Parlament a fer el taller.

A continuació us donem unes orientacions per a fer aquest treball previ.

- En l'espai [Recursos pedagògics](#) trobareu els recursos i els materials que us hem preparat per a desenvolupar l'activitat.

Guió de treball a l'aula

1.1. Constitució dels quatre grups parlamentaris

Al Parlament de Catalunya els diputats s'agrupen en diferents grups parlamentaris, que corresponen als partits polítics, coalicions o candidatures que s'han presentat a les eleccions autonòmiques i han obtingut representació parlamentària.

De la mateixa manera, els vostres alumnes s'han de distribuir en quatre grups parlamentaris simulats, format per un nombre desigual de membres, d'acord amb els models següents:

Grup Parlamentari Compromís

Prioritats polítiques: el principal objectiu d'aquest grup és la constitució d'un fort sistema de suport públic; és favorable, doncs, a la intervenció de l'ens públic com a proveïdor de finançament i serveis.

Grup Parlamentari Ecologia

Prioritats polítiques: aquest grup defensa essencialment la protecció del medi ambient, i lluita per la llibertat i la justícia social.

Grup Parlamentari Llibertat

Prioritats polítiques: aquest grup creu en la responsabilitat individual i en els mecanismes de mercat. Afavoreix la lliure empresa i és contrari a la intervenció de l'ens públic.

Grup Parlamentari Tradició

Prioritats polítiques: aquest grup, de tradició pactista, creu en una societat en què es puguin mantenir en equilibri la intervenció de l'ens públic i la iniciativa privada, amb una aplicació flexible de la legislació per a la consecució dels objectius.



TALLER DE BATXILLERAT PER AL CURS 2014-2015 LES COMISSIONS

GUIA PER ALS PROFESSORS

Feu una breu presentació a classe sobre els quatre grups parlamentaris que proposem com a model. Aquests grups són ficticis i, tot i que la pluralitat d'idees i tendències polítiques a Catalunya és molt més àmplia, segueixen el model que es fa servir a institucions parlamentàries europees per a les simulacions orientades a estudiants d'aquests cicles.

1.2. Elecció del portaveu de cada grup parlamentari

Els membres de cada grup parlamentari han d'escollir el seu portaveu per votació. Si hi ha més d'un candidat, és portaveu qui hagi obtingut més vots.

Els portaveus que s'han escollit a l'aula també ho seran el dia que vingueu al Parlament a fer el taller.

Cada portaveu representa el seu grup parlamentari i parla en nom de tots els seus membres. Perquè la representació sigui vàlida, ha de comptar amb la majoria dels vots dels membres del grup en qualsevol de les opinions o decisions que representi.

1.3. Programa de cadascun dels quatre grups parlamentaris

Una vegada constituïts els quatre grups parlamentaris amb els respectius portaveus, han d'elaborar i escriure un programa amb un contingut senzill.

El programa ha de tenir, com a mínim, cinc punts, que poden fer referència a temes educatius, familiars, del poble, de la ciutat, esportius, socials, de medi ambient, d'oci, etc.

Aquest programa serà el que aglutinarà el grup, i correspondria al partit polític, la coalició o la candidatura per què s'haurien presentat a les eleccions.

Quan facin el taller al Palau del Parlament, cada grup tindrà el seu programa, que guiarà el seu posicionament dins la comissió, a l'hora de treballar les esmenes del projecte de llei.

En confirmar-vos la participació al taller, per correu electrònic us enviarem un document perquè hi consigneu la llista d'estudiants de cada grup parlamentari i els cinc punts dels seus programes. És **imprescindible** que ens retorneu aquest document com a mínim una setmana abans de venir a fer el taller al Parlament.

1.4. Treball del vocabulari parlamentari

En l'espai [Recursos pedagògics](#) disposeu d'un vocabulari amb un recull de termes de l'àmbit parlamentari o relacionats amb els objectius pedagògics que volem assolir.

És una altra eina de treball que podeu utilitzar a l'aula abans de venir al Parlament a fer el taller. Si hi dediqueu un temps per a aprofundir-hi, quan els alumnes facin el taller partiran d'un nivell de coneixements que els permetrà treure'n més profit.



TALLER DE BATXILLERAT PER AL CURS 2014-2015

LES COMISSIONS

GUIA PER ALS PROFESSORS

2. El taller al Palau del Parlament

El dia que vingueu a fer el taller, els vostres alumnes ja s'han d'haver constituït en els quatre grups parlamentaris que us proposem, i ja han d'haver escollit els seus portaveus respectius.

Cada grup ha de portar escrit el seu programa, que **ja ens haureu enviat com a mínim una setmana abans del dia que vingueu a fer el taller.**

Al taller se simularà una sessió d'una comissió legislativa, en la qual els alumnes elaboraran el dictamen sobre un projecte de llei.

Guió del taller

1. **Benvinguda** al Parlament i distribució del material del taller:

- L'Estatut i les competències que corresponen a la Generalitat de Catalunya.
- El procediment legislatiu. El projecte de llei i la proposició de llei.
- Les comissions: funcions i tasques.
- Les comissions del Parlament de Catalunya.

2. El grup classe fa de **comissió** del Parlament de Catalunya.

3. Els alumnes s'organitzen en els **quatre grups parlamentaris** que ja s'han constituït prèviament, a l'aula.

4. Es reparteix el **text del projecte de llei** simulat i es llegeix conjuntament.

5. Comença el **debat** sobre el projecte de llei, sota la presidència del president o presidenta de la comissió.

6. Els alumnes es reuneixen per grups per **debatre la seva posició** (durant, aproximadament, deu minuts) i presenten esmenes al text.

7. Els grups **exposen**, per mitjà de cada portaveu, les esmenes.

8. Es **voten les esmenes** presentades. Es poden proposar esmenes transaccionals.

9. **S'aprova el text** definitiu del dictamen del projecte de llei.

En acabar el taller, sempre que l'activitat parlamentària ho permeti, es farà un breu recorregut pel Saló de Sessions, els salons de passos perduts i l'escala d'honor.

3. Orientacions per al treball posterior (a l'aula)

Perquè l'aprenentatge en continguts i la participació dels alumnes de batxillerat en el taller siguin al màxim de fructífers, es recomana que, després d'haver fet el taller, a l'aula es faci l'activitat següent:



TALLER DE BATXILLERAT PER AL CURS 2014-2015 LES COMISSIONS

GUIA PER ALS PROFESSORS

- ◆ Presentació definitiva per escrit del dictamen del projecte de llei que s'ha elaborat en la comissió simulada.

En l'espai [Recursos pedagògics](#) trobareu la informació necessària per a saber què és un dictamen i com s'elabora.

Participació en el Projecte de simulació parlamentària de batxillerat

Els centres educatius que, després de participar en el taller «Les comissions», presentin els millors dictàmens dels projectes de llei simulats podran participar en el Projecte de simulació parlamentària de batxillerat, que tindrà lloc durant el següent quadrimestre o curs.

- **Relació del taller amb els objectius, els continguts i les competències del currículum de batxillerat**

En l'etapa educativa de batxillerat els nois i noies han de desenvolupar i consolidar una sèrie de competències que contribuiran al seu desenvolupament personal i també al coneixement i la interacció amb el món.

Els objectius pedagògics del taller «Les comissions» s'inscriuen en els establerts per l'article 3.a del Decret 142/2008, del 15 de juliol, per al currículum de batxillerat, i contribueixen a desenvolupar en els alumnes les capacitats que els permetin assolir, al llarg de la seva formació, els elements necessaris per poder exercir una ciutadania activa i desenvolupar consciència de pertinença social i comunitària.

És una activitat educativa orientada als nois i noies de batxillerat per a contribuir a formar i fomentar la vida participativa dels futurs ciutadans de ple dret de Catalunya.

- **El vocabulari**

En l'espai [Recursos pedagògics](#) trobareu el vocabulari amb un recull de termes de l'àmbit parlamentari o relacionats amb els valors i les actituds democràtiques que amb aquest taller volem fomentar entre els nois i noies.

- **Avaluació de l'activitat educativa**

Per a poder millorar l'activitat i aconseguir que sigui al màxim de profitosa i adaptada a les característiques dels diferents grups educatius, per a nosaltres és molt important que, després d'haver fet les tres fases del taller, respongueu el qüestionari que us enviarem i feu les aportacions que considereu pertinents per a perfeccionar el taller.

Ens cal la vostra col·laboració perquè entre tots (pares, professors i institucions) puguem assolir els objectius del taller.