

BIBLIOGRAFIA

APILLUELO MARTÍN, Margarita. *El contrato para la formación y el aprendizaje: la cualificación profesional como clave.* Albacete: Bomarzo, 2014. 160 p.

ALEMANIA [en línia]: *informe de formació professional: 2013. Actualidad internacional sociolaboral.* Núm. 170 (2013), p.122-126
<<http://www.empleo.gob.es/es/mundo/revista/Revista170/122.pdf>>
[consulta: 17 novembre 2014]

BLÁZQUEZ AGUDO, Eva María. *El sistema de formación profesional para el empleo: hacia la creación de un derecho laboral a la formación del empleo: las implicaciones de la reforma laboral de 2012.* Pamplona: Thomson Reuters Aranzadi, 2012. 245 p.

CADRE d'action de Belém. *Exploiter le pouvoir et le potentiel de l'apprentissage et de l'éducation des adultes pour un avenir viable. Document final de la 6ème conférence internationale sur l'éducation des adultes (CONFINEA VI)* [en línia]. Belém do Pará (Brasil); Hambourg: UIL, 2009. 1 arxiu pdf (12 p.)
<http://www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/INSTITUTES/UIL/confintea/pdf/working_documents/confintevi_framework_fr.pdf> [consulta: 17 novembre 2014]

CLASIFICACIÓN Europea de capacidades, competencias, cualificaciones y ocupaciones [en línia]. Esco. 1 pàgina web
<<https://ec.europa.eu/esco/home?resetLanguage=true&newLanguage=es>>
[consulta: 17 novembre 2014]

DELGADO GRANADOS, Patricia. *Formación profesional, educación y trabajo: retrospectiva de las universidades laborales.* Madrid: Biblioteca Nueva, cop. 2012. 251 p.

DONNELLY CORTES, Ana; MARQUES MARZAL, Ana Isabel (dir.). *Los Programas de cualificación profesional inicial como instrumento de inclusión social.* Castelló: Univeristat Jaume I, 2013. 25 f. [Treball final de màster. Universitat Jaume I. Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques]

EDUCATION and Training in Europe 2020 [en línia]. *Responses from the EU Member States.* [Brusel·les]: Eurydice, [2013]. 1 fitxer pdf (43 p.)
<http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/164EN.pdf> [consulta: 17 novembre 2014]

“FORMATION tout au long de la vie”. En: *L'éducation aujourd'hui* 2009 [en línia]: *la perspective de l'OCDE*. Paris: OCDE, 2010. 1 fitxer pdf (14 p.) <<http://dx.doi.org/10.1787/9789264059979-7-fr>> [consulta: 17 novembre 2014]

GARZÓN CASTRILLÓN, Ana; GAIRIN SALLÁN, Joaquín, dir. *La mejora continua y la calidad en instituciones de formación profesional* [en línia]: *el proceso de enseñanza-aprendizaje*. Bellaterra: Universitat autònoma de Bellaterra, Departament Pedagogia Aplicada, 2012. 1 fitxer pdf. (303 p.) <<http://www.tdx.cat/handle/10803/96828>> [consulta: 17 novembre 2014] [Tesi doctoral]

GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, Fermín. *El sistema nacional de cualificaciones y formación profesional: análisis histórico y situación actual de los subsistemas de Formación Profesional: [los certificados de profesionalidad]*. [Málaga]: Vértice, 2011. 102 p. <<http://www.tdx.cat/handle/10803/119559>> [consulta: 17 novembre 2014]

INFORME del sistema de formación professional de Alemania [en línia]. Mayo 2011. [Madrid]: Fundación Tripartita, 2011. 1 fitxer pdf (8 p.) <<https://www.google.es/#q=fundacion+tripartita+informe+del+sistema+de+formacion+profesional+de+alemania>> [consulta: 17 novembre 2014]

POLÍTICAS y practicas de la formación continúa des de el marco europeo [en línia]. [Madrid]: Fundación Tripartita: Forcem, 2012. 1 fitxer pdf (265 p.) <<http://tinyurl.com/o44hpjt>> [consulta: 17 novembre 2014]

INICIATIVAS nacionales para promover el aprendizaje a lo largo de la vida en Europa. Bruselas [etc.]: Eurycice, CEDEFOP, 2001. 1 arxiu pdf (175 p.) <http://www.oei.es/etp/iniciativas_nacionales_promover_aprendizaje_permamente_europa.pdf> [consulta: 17 novembre 2014]

INTERNATIONAL Lifelong Learning Policies and strategies [en línia]. [Paris]: Unesco. UIL, 2014. 1 fitxer pdf (8 p.) <<http://uil.unesco.org/fileadmin/keydocuments/LifelongLearning/en/LLPSCollection.pdf>> [consulta: 17 novembre 2014]

LORENTE GARCÍA, Rocío. *La Formación profesional según el enfoque de las competencias: la influencia del discurso europeo en España*. Barcelona: Octaedro, 2012. 172 p. (Educación comparada e internacional; 3)

MARTÍNEZ LÓPEZ-MUÑIZ, José Luis. “Política de educación, formación profesional y juventud”. En: *Políticas comunitarias: bases jurídicas*. Valencia: Tirant lo blanc, 2013. P. 467-506

MORENO i GENÉ, Josep. “El impulso de la formación profesional dual en el contrato para la formación y el aprendizaje y en la formación profesional del sistema educativo. A propósito del Real Decreto 1529/2012”. *Estudios financieros. Revista de trabajo y seguridad social: comentarios, casos prácticos: recursos humanos*. Núm. 358 (2013), p. 53-126

PREPARÁNDOSE para trabajar: informe de síntesis de los análisis de la OCDE sobre educación y formación profesional. Barcelona: Fundación Barcelona FP, cop. 2011. 232 p.

PRIMO rapporto italiano di referenziazione delle qualificazioni al quadro europeo EQF [en línia]. 1 fitxer pdf (124 p.)
<<http://ww2.istruzioneer.it/wp-content/uploads/2012/08/Rapporto-EQF.pdf>> [consulta: 17 novembre 2014]

LIFE Long Learning Systems Programme [en línia]. 1 página web.
<http://ec.europa.eu/education/tools/llp_en.htm> [consulta: 17 novembre 2014]

LUZÓN, Antonio, TORRES, Mónica (coords.). Las políticas de formación profesional en España y en Europa perspectivas comparadas. Barcelona: Octaedro: ICE, 2013. 332 p. (Educación universitària).

PROGRESS towards the common European objectives in education and training [en línia]: indicators and benchmarks 2010/2011. Luxembourg: European Commission. Publications Office of the European Union, 2011. 1 fitxer pdf (191 p.)
<<http://bookshop.europa.eu/en/progress-towards-the-common-european-objectives-in-education-and-training-pbNC3211741/>> [consulta: 17 novembre 2014]

PROJETE de vida professional: eines i materials per a l'orientació acadèmica i professional. Barcelona: Barcelona Activa: Fundació BCN Formació Professional: Consorci d'Educació de Barcelona, 2011. 22 v. en un contenidor.

PROJECT de loi relatif a la formation professionnelle, a l'emploi et à la démocratie sociale [en línia]: étude d'impact. 21 janvier 2014. 1 fitxer (209 p.)
<<http://www.assemblee-nationale.fr/14/projets/pl1721-ei.asp>> [consulta: 17 novembre 2014]

QUESADA SEGURA, Rosa. “Derechos de formación profesional y contratos formativos” [en línia]. *Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social*. Núm.115 (2012), p. 165-192
<<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3936387>> [consulta: 17 novembre 2014]

Un **NUEVO** modelo de formación para el siglo XXI: la enseñanza basada en competencias. Barcelona: Davinci, 2008. 149 p.

VALIENTE, Òscar (coord); ZANCAJO , Adrià; TARRIÑI, Àngel. *La Formació professional i l'ocupació a Catalunya* [en línia]: *una ullada als indicadors des d'una perspectiva comparada*. Barcelona: Fundació Jaume Bofill, 2014. 1 fitxer pdf (228 p.) (Polítiques Fundació Jaume Bofill ; 82)
<<http://www.fbofill.cat/intra/fbofill/documents/publicacions/594.pdf>>
[consulta: 17 novembre 2014]

VOCATIONAL education and training ... [en línia]: 2011-2014. Cedefop. Portal d'informació
<<http://www.cedefop.europa.eu/EN/Information-services/vet-in-europe-country-reports.aspx>> [consulta: 05 novembre 2014]. [Informes en anglès sobre la situació en cada país de la UE].

SEMPERE NAVARRO, Antonio Vicente. "Cuestiones prácticas del Real Decreto 1529/2012, de 8 de noviembre, por el que se desarrolla el contrato para la formación y el aprendizaje y se establecen las bases de la formación profesional dual". *Revista Aranzadi Doctrinal*. Núm. 8 (2012), p. 55-61

SISTEMA de cualificaciones [en línia]: *puentes para el aprendizaje a lo largo de la vida*. Madrid; Paris: Incual: OCDE, 2008. 1 arxiu pdf (273 p.)
<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=14510_19> [consulta: 20 novembre 2014]

TECHNICAL and Vocational Education and Training (TVET) [en línia]: *Normative documents*. 1 pàgina web. [consulta: 17 novembre 2014]
<<http://www.unesco.org/new/en/education/themes/education-building-blocks/technical-vocational-education-and-training-tvet/normative-documents/>> [consulta: 17 novembre 2014]

TORRELL DOMÈNECH, Roger. *L'Avaluació per competències professionals* [en línia]: 2011. [Barcelona]: Institut de Ciències de l'Educació, 2011. 2 fitxers pdf (45, 60 p.)
<<http://hdl.handle.net/2099.1/14283>> [consulta: 05 novembre 2014]
[Projecte final de màster universitari Universitat Politècnica de Catalunya].

YANG, J.; VALDES-COTERA, R. *Conceptual evolution and policy developments in lifelong learning* [en línia]. Hamburg: UIL, 2011. 264 p.
<<http://www.unesco.org/library/PDF/192081e.pdf>> [consulta: 17 novembre 2014]

YOUTH and skills: putting education to work. Paris: UNESCO, cop.2012. 465 p. (EFA global monitoring report /UNESCO; 2012)