PARLAMENT DE CATALUNYA

TALLER «SOC DIPUTAT / SOC DIPUTADA» nova edició participativa

BATXILLERAT I FORMACIÓ PROFESSIONAL

1. PRESENTACIÓ DEL TALLER «SOC DIPUTAT / SOC DIPUTADA» (NOVA EDICIÓ PARTICIPATIVA)
2. OBJECTIUS PEDAGÒGICS I ÀREES DE TREBALL D'ACORD AMB EL CURRÍCULUM DE BATXILLERAT
3. OBJECTIUS ESPECÍFICS
4. DESTINATARIS I REQUISITS DE PARTICIPACIÓ
5. INSCRIPCIÓ, DURADA I PRIORITAT D'INSCRIPCIÓ
6. DESENVOLUPAMENT DEL TALLER
   - 6.1. Treball previ al centre educatiu
   - 6.2. Taller al Parlament
7. INCIDÈNCIA DE LES PROPOSTES
8. RESUM DE L'ACTIVITAT
9. RECURSOS EN LÍNIA

AULA PARLAMENT

1. PRESENTACIÓ DEL TALLER «SOC DIPUTAT / SOC DIPUTADA» (NOVA EDICIÓ PARTICIPATIVA)

El Parlament de Catalunya és la institució de la Generalitat que representa tots els ciutadans de Catalunya: «El Parlament representa el poble de Catalunya» (article 55.1 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya). Aquesta idea fonamental justifica la necessitat i l'objectiu del taller «Soc diputat / Soc diputada», una activitat educativa i de participació del Parlament adreçada als alumnes de batxillerat i formació professional dels centres educatius de Catalunya.

Treballar i fomentar els valors de la democràcia, la participació, el diàleg, el respecte i el pacte contribueix a la formació de futurs ciutadans de ple dret. Tot i que aquesta tasca ja s'ha iniciat en etapes educatives anteriors al batxillerat, ara pren una rellevància especial a causa de la proximitat a la majoria d'edat, moment en què els joves ja tenen el dret de participar en l'elecció dels seus representants al Parlament.

En aquest taller, a més de treballar amb el joc de rol els conceptes bàsics de la democràcia (representació, respecte, tolerància, diàleg i pacte), volem fomentar la pràctica del diàleg i de l'acord per a arribar a consensos. Això estimula, alhora, la participació i la implicació actives dels estudiants en la societat i en les institucions.

Així mateix, aquesta nova edició del taller també pretén promoure i millorar la participació dels joves, fet essencial per al futur del sistema democràtic. Els acords presos gràcies al seu treball deliberatiu es faran arribar als diputats del Parlament, en el marc de la comissió corresponent, perquè, tot i no ser propostes vinculants, puguin tenir incidència en l'activitat parlamentària, de manera que es faciliti que la veu dels joves pugui tenir impacte en les decisions que es prenen al Parlament.

2. OBJECTIUS PEDAGÒGICS I ÀREES DE TREBALL D'ACORD AMB EL CURRÍCULUM DE BATXILLERAT

Els objectius pedagògics del taller «Soc diputat / Soc diputada» es corresponen amb el que estableix l'article 5.*a* del Decret 171/2022, de 20 de setembre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat:

«Exercir la ciutadania democràtica, des d'una perspectiva global, i adquirir una consciència cívica responsable, inspirada en els valors de la Declaració Universal del Drets Humans i en els valors de l'ordenament jurídic d'àmbit autonòmic i estatal, que fomenti la corresponsabilitat en la construcció d'una societat justa i equitativa i afavoreixi la sostenibilitat.»

El contingut d'aquest taller està vinculat directament a les matèries de batxillerat següents:

Matèries comunes:

- Filosofia
- Història
- Llengües

Matèries de la modalitat d'humanitats i ciències socials:

- Història del món contemporani

El taller «Soc diputat / Soc diputada» de batxillerat és una activitat d'aprenentatge que contribueix a l'adquisició de tres de les sis competències generals i comunes del batxillerat:

«Competència personal, social i d'aprendre a aprendre», per la qual els alumnes siguin capaços de «portar una vida orientada al futur, expressar empatia i abordar els conflictes en un context integrador i de suport».

«Competència ciutadana», per la qual «els alumnes puguin exercir una ciutadania responsable i participar plenament en la vida social i cívica, basant-se en la comprensió dels conceptes i les estructures socials, econòmiques, jurídiques i polítiques, així com en el coneixement dels esdeveniments mundials i el compromís actiu amb la sostenibilitat i l'èxit d'una ciutadania mundial. Inclou l'alfabetització cívica, l'adopció conscient dels valors propis d'una cultura democràtica fonamentada en el respecte als drets humans, la reflexió crítica sobre els grans problemes ètics del nostre temps i el desenvolupament d'un estil de vida sostenible d'acord amb els objectius de desenvolupament sostenible plantejats a l'Agenda 2030».

3. OBJECTIUS ESPECÍFICS

Amb la pràctica del taller «Soc diputat / Soc diputada» es pretén assolir els objectius següents:

a) Familiaritzar els alumnes amb les eines democràtiques de la participació, el diàleg, el respecte, el pacte i la deliberació, les quals fan possible el funcionament del Parlament de Catalunya i de tots els parlaments democràtics, i contribuir a la formació de ciutadans responsables i participatius en la nostra societat.

b) Ajudar els estudiants a entendre la importància de la representació política i com els representants electes actuen en nom dels ciutadans.

c) Permetre als estudiants entendre com es crea, es discuteix i s'aprova una llei. Això inclou conèixer les diverses fases del procés legislatiu i el paper de cada òrgan i actor implicat.

d) Inspirar els estudiants a veure's a si mateixos com a futurs actors polítics capaços d'influir en les polítiques públiques i en les decisions legislatives.

e) Fer dialogar, deliberar i pactar els estudiants perquè arribin als acords necessaris per a establir una posició consensuada al voltant de diverses propostes vinculades a temes que poden ser-los d'interès.

f) Familiaritzar els estudiants en l'ús oral de la llengua i ajudar-los a comunicar-se de manera ordenada, respectuosa i coherent destacant els resultats del treball grupal.

g) Incorporar les perspectives de gènere i mediambiental, en compliment dels plans d'igualtat i d'acció climàtica del Parlament de Catalunya.

4. DESTINATARIS I REQUISITS DE PARTICIPACIÓ

- Aquesta activitat es destina als alumnes de batxillerat i de formació professional dels centres educatius de Catalunya.

- El nombre màxim de participants en cada taller és el dels alumnes del grup classe, d'acord amb el que estableix la normativa vigent del Departament d'Educació I Formació Professional.

- Els grups han d'estar sempre acompanyats pels professors que han liderat el treball previ al centre, que ajudaran a dinamitzar l'activitat, i hauran d'atendre i seguir les normes que els transmetrà el responsable de l'activitat al Parlament.

5. INSCRIPCIÓ, DURADA I PRIORITAT D'INSCRIPCIÓ

Totes les activitats educatives i de participació del Parlament s'han de reservar prèviament al web https://www.parlament.cat/aulaparlament/

Posteriorment a la reserva, uns dies més tard, els responsables del Parlament confirmaran o denegaran la sol·licitud en funció de la disponibilitat. Així mateix, es prioritzarà la participació dels centres que anteriorment no hagin participat en l'activitat.

El taller dura una hora i mitja, aproximadament, i inclou una visita final al Saló de Sessions, sempre que l'activitat parlamentària ho permeti.

6. DESENVOLUPAMENT DEL TALLER

6.1. Treball previ al centre educatiu

Perquè la participació en el taller sigui com més profitosa millor, com a **requisit indispensable**, cal fer un treball a l'aula abans de participar en el taller. Els professors disposaran de materials per a poder fer-ne la presentació i explicar als estudiants els continguts de l'activitat.

1. Constitució de quatre grups parlamentaris

Al Parlament els diputats s'agrupen en grups parlamentaris, que corresponen als partits polítics, coalicions o candidatures que s'han presentat a les eleccions i han obtingut representació parlamentària.

De la mateixa manera, els alumnes s'han de distribuir en quatre grups parlamentaris, que han de tenir la denominació A, B, C o D, i han d'estar formats per un nombre desigual de membres. Cal que, en la mesura que es pugui, la representació de nois i de noies als grups sigui paritària.

2. Elecció del portaveu i del secretari de cada grup parlamentari

Cada grup parlamentari ha d'escollir el seu portaveu i el seu secretari. Cada portaveu representa el seu grup parlamentari i parla en nom de tots els seus membres. El secretari de cada grup serà el responsable de prendre nota de les aportacions dels diversos grups durant l'activitat al Parlament per a facilitar, posteriorment, els acords.

3. Treball dels grups parlamentaris

Al centre educatiu cada grup parlamentari haurà prioritzar tres propostes sobre temes que poden ser del seu interès: salut, educació, medi ambient i igualtat. Les tres propostes poden tractar sobre un sol tema o sobre diversos temes, segons el que decideixi cada grup.

Per exemple:

Tema: MEDI AMBIENT
Proposta: Per a evitar l'efecte hivernacle, cal que es limiti l'ús de vehicles privats a les ciutats i es permeti només l'ús de cotxes elèctrics.

Tema: SALUT
Proposta: Cal que la gent de més de seixanta-cinc anys tingui preferència en les llistes d'espera.

Les propostes han de sorgir dels components de cada grup, fruit d'un procés de reflexió i deliberació, i han de tenir el consens de tots els membres. Aquestes propostes s'han de formular des del respecte als drets humans i als valors democràtics que defensa la institució parlamentària. Qualsevol proposta que no respecti aquests principis es descartarà automàticament i no es debatrà durant l'activitat al Palau del Parlament.

Insistim en la importància que aquest treball sigui elaborat íntegrament pels estudiants, ja que només així reflectirà de manera fidel i autèntica el seu punt de vista i evidenciarà la reflexió col·lectiva que han fet com a grup sobre les temàtiques seleccionades. Si durant l'activitat es detecta que les propostes no han estat elaborades pels estudiants, se suspendrà.

Si hi ha propostes que es repeteixen entre els grups, les podeu presentar igualment. Significa que hi ha un interès especial per aquell tema o aquella proposta.

4. Els professors faran arribar al Parlament el treball fet a l'aula

Com a mínim una setmana abans de l'activitat al Parlament, els professors han d'emplenar el formulari que se'ls facilitarà, amb la composició dels grups parlamentaris, els noms dels seus portaveus i secretaris, i també amb les propostes presentades per cada grup.

Si no es fa dins del termini establert, l'activitat s'anul·larà directament, de manera que es puguin atendre altres centres educatius que estiguin en llista d'espera.

6.2. Taller al Parlament

1. Presentació de la institució i l'activitat

La persona responsable del Parlament presentarà la institució i l'activitat incidint en les normes que la regeixen.

Reforçarà la importància i la incidència que poden tenir les propostes que es tractaran fent un paral·lelisme entre el procediment parlamentari i la simulació que es duu a terme.

2. Exposició de les propostes dels grups parlamentaris

Cada portaveu exposarà, des del faristol, les tres propostes treballades a l'aula en els àmbits temàtics indicats. És important que el portaveu presenti bé les seves propostes perquè es portaran a la deliberació de tot el grup. Els altres diputats podran fer preguntes per a aclarir els dubtes que se'ls puguin generar.

Els secretaris de cada grup, des de la taula presidencial, prendran notes de cada proposta presentada.

3. Reunió de grups parlamentaris i posició respecte a les propostes

Els grups parlamentaris es reuniran individualment per valorar les propostes dels altres grups i decidir quina posició adopten. És important destacar que només cinc de les dotze propostes presentades se seleccionaran per a fer-les arribar als diputats del Parlament, juntament amb les propostes dels altres centres participants.

Un cop finalitzada la reunió, els portaveus exposaran la posició dels seus grups respecte a les propostes dels altres grups.

4. Negociació entre grups

Els grups dialogaran entre ells per arribar a un acord i prioritzar les cinc propostes que tinguin més consens. Aquestes propostes seleccionades seran les que representaran el grup classe i definiran la seva posició conjunta.

Els secretaris escolliran entre ells un relator. El relator serà l'encarregat d'exposar l'informe final de la negociació, document que recollirà el treball de consens dut a terme.

5. Votació de les propostes

Tot i que l'objectiu és arribar, a partir del diàleg i la deliberació, a un consens sobre les cinc propostes amb més suport, es votaran les propostes finalistes.

Finalment, el relator presentarà l'informe final, que recollirà el treball dut a terme sobre les cinc propostes finals.

7. INCIDÈNCIA DE LES PROPOSTES

Amb l'objectiu que la veu dels joves també arribi al Parlament, les cinc propostes acordades s'inclouran en un informe que, a final de curs, es farà arribar als diputats del Parlament per a donar a conèixer els interessos i les prioritats dels estudiants de batxillerat i formació professional de Catalunya que hauran participat en aquest taller.

8. RESUM DEL DESENVOLUPAMENT DEL TALLER «SOC DIPUTAT / SOC DIPUTADA»

8.1. Treball al centre educatiu

	8.1. Treball previ, al centre educatiu, sota la direcció del professor responsable
1.	Els alumnes es converteixen en diputats del Parlament simulat de la seva aula i s'organitzen en quatre grups parlamentaris: A, B, C i D. Per a fer aquesta part de l'activitat al centre, us pot ajudar la presentació que hem preparat (enllaç).
2.	Cada grup parlamentari elegeix un portaveu i un secretari del grup.
3.	Cada grup parlamentari consensua tres propostes del seu interès, basades en qualsevol dels àmbits temàtics: salut, educació, medi ambient i igualtat, d'acord amb el criteri i la prioritat de cada grup.
4.	El professor envia les propostes de cada grup, els noms dels seus integrants, i el del portaveu i el del secretari, mitjançant un formulari. Sense aquesta tramesa una setmana abans de l'activitat, la segona part del taller no es podrà fer.

8.2. Taller al Parlament:

8.2. Taller al Parlament	
Durada	El taller dura una hora i mitja.
1.	El responsable dels Serveis Educatius que conduirà el taller fa una introducció i una breu explicació de la composició i el funcionament del Parlament.
2.	Els secretaris dels grups ocupen els seus llocs a la taula presidencial.
3.	Els portaveus dels grups parlamentaris exposen les propostes per un temps màxim de tres minuts cadascun. Els secretaris prenen nota de cadascuna de les intervencions.
4.	Els grups parlamentaris es reuneixen per posicionar-se i valorar les propostes de la resta de grups.
5.	Intervenen els grups parlamentaris per explicar la seva posició sobre les propostes de la resta de grups.
6.	Els grups deliberen per elaborar un document final de cinc punts que reculli les propostes consensuades entre tots.
7.	Els secretaris escullen entre ells un relator, que serà l'encarregat d'exposar l'informe final de la negociació.
8.	El relator presenta l'informe final de la comissió i es voten les propostes si no s'ha arribat a un consens.
9.	S'aprova l'informe final. Les propostes recollides en aquest informe es faran arribar als diputats del Parlament.
10.	FINAL DEL TALLER
Visita al Palau del Parlament	Quan acabi el taller, sempre que l'activitat parlamentària ho permeti, es farà un breu recorregut pel Saló de Sessions, els salons de passos perduts i l'escala d'honor.

9. RECURSOS EN LÍNIA

- «El Parlament de tothom», en el web del Parlament
- Pla d'igualtat del Parlament de Catalunya
- Glossari: https://www.parlament.cat/pcat/serveis-parlament/glossari/
- Declaració dels Drets Humans. Text de la Declaració dels Drets Humans, adoptat per les Nacions Unides el 1948.