

TALLER DE SECUNDÀRIA SOC DIPUTAT / SOC DIPUTADA

GUIA PER AL PROFESSORAT

PRESENTACIÓ.....	2
CRITERIS I ORIENTACIONS DE TREBALL.....	2
Introducció.....	2
Objectius generals.....	3
Consideracions teòriques.....	3
L'activitat.....	4
1. Orientacions per al treball previ a l'aula	5
2. El taller al Palau del Parlament.....	7
3. Reflexió a l'aula.....	9
Relació del taller amb els objectius, els continguts i les competències del currículum de l'educació secundària.....	9
El vocabulari.....	10
Avaluació de l'activitat educativa.....	10

TALLER DE SECUNDÀRIA SOC DIPUTAT / SOC DIPUTADA

GUIA PER AL PROFESSORAT PRESENTACIÓ

Aquesta guia va dirigida als professors de secundària que acompanyeu els vostres alumnes a participar en el taller «Soc diputat / Soc diputada». Us dona informació sobre el taller que es fa al Parlament de Catalunya i inclou una sèrie de criteris i orientacions que us poden ser útils en les activitats prèvies al taller, que heu de fer a l'aula.

En el taller «Soc diputat / Soc diputada», mitjançant la tècnica del joc de rol com a eina educativa, treballem dues de les funcions del Parlament:

- La funció representativa: «El Parlament representa el poble de Catalunya» (article 55.1 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya).
- La funció d'elecció del president de la Generalitat: «El president o presidenta de la Generalitat és elegit pel Parlament d'entre els seus membres» (article 67.2 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya).

Volem que els nois i noies que participen en el taller se sentin diputats i triïn el seu president o presidenta de la Generalitat. D'aquesta manera acostem als joves, a partir de la seva experiència, la institució del Parlament i algunes de les seves funcions.

En el taller també treballem i fomentem els valors de la democràcia, la participació, el diàleg, el respecte i el pacte, amb l'objectiu de contribuir a la formació de futurs ciutadans de ple dret.

CRITERIS I ORIENTACIONS DE TREBALL

- **Introducció**

Comparada amb la d'altres països, com ara el Regne Unit, França o els Estats Units, la democràcia a Catalunya encara és jove. És feina de tothom treballar per a consolidar-la i refermar-la.

L'any 2003 Nelson Mandela va pronunciar una frase que s'ha fet cèlebre i que no ha perdut la seva vigència: «L'educació és l'arma més poderosa per a canviar el món». Amb l'educació podem aconseguir una societat millor, més justa, més democràtica, més humana, més participativa i amb uns valors sòlids de base. Una societat en què es preservin els drets dels ciutadans i dels col·lectius que la conformen, sense obviar els deures que també comporta la democràcia.

Famílies, professors i institucions hem de treballar per a preservar i conservar el conjunt de valors que implica la democràcia: el diàleg, la tolerància, la participació, la llibertat, el respecte, etc. L'educació ha de ser la transmissora d'aquests valors per a consolidar-la.

Els nois i noies de quinze i setze anys estan molt a prop de poder exercir el dret de vot, als divuit anys. Per això, la consolidació d'aquests valors, ja treballats en l'etapa de l'educació primària, és un objectiu per a assolir.

TALLER DE SECUNDÀRIA SOC DIPUTAT / SOC DIPUTADA

GUIA PER AL PROFESSORAT

Es diu que en la nostra societat hi ha una crisi de valors en molts àmbits: l'educatiu, el religiós, l'econòmic, el social, el de la salut, l'artístic, el polític, etc. Reimplantar aquests valors i reforçar-los és una tasca importantíssima de tots nosaltres.

El taller «Soc diputat / Soc diputada» és una aportació de la primera institució de Catalunya, el Parlament, al foment, la transmissió i la consolidació dels valors democràtics.

- **Objectius generals**

Els objectius generals del taller «Soc diputat / Soc diputada» són fomentar, transmetre i consolidar els valors democràtics en els nois i noies de tercer i quart de secundària dels centres docents de Catalunya que hi participen.

Per a assolir aquests objectius, ens cal la vostra ajuda: des de la vostra implicació fins a la dinamització i direcció de les activitats prèvies al taller, que heu de fer a l'aula.

En l'apartat «L'activitat» us expliquem detalladament com es poden fer aquestes activitats prèvies al taller, perquè us sigui molt fàcil dur-les a terme.

- **Consideracions teòriques**

En el taller «Soc diputat / Soc diputada», mitjançant el joc de rol, simulem la sessió d'investidura del president de la Generalitat de Catalunya.

La sessió d'investidura és la sessió en què els diputats al Parlament de Catalunya elegeixen el **president de la Generalitat**.

L'article 67.2 de l'Estatut d'autonomia estableix que el president de la Generalitat és escollit pels diputats al Parlament de Catalunya, d'entre tots els diputats: «El president o presidenta de la Generalitat és elegit pel Parlament d'entre els seus membres».

Així doncs, la institució de la presidència de la Generalitat està representada per un diputat o diputada que ha estat votat pel poble de Catalunya, atès que el seu nom figurava en una de les llistes que s'han presentat a les eleccions autonòmiques. El nostre objectiu és que els nois i noies entenguin i coneguin aquesta representativitat de la presidència de la Generalitat.

Al Parlament els diputats pertanyen a un determinat **grup parlamentari**. Els grups parlamentaris són la translació al Parlament dels partits polítics, coalicions, o candidatures que es presenten a les eleccions autonòmiques.

Cada grup parlamentari té un **portaveu**, que és elegit pels diputats del grup: «Cada grup nomena els membres que l'han de representar, incloent-hi preceptivament el portaveu o la portaveu» (article 21.1 del Reglament del Parlament).

En el taller, els nois i noies han de conformar quatre grups parlamentaris diferents, que prèviament ja heu d'haver constituït a l'aula: el Grup Parlamentari Compromís, el Grup

TALLER DE SECUNDÀRIA SOC DIPUTAT / SOC DIPUTADA

GUIA PER AL PROFESSORAT

Parlamentari Ecologia, el Grup Parlamentari Llibertat i el Grup Parlamentari Tradició. Una vegada constituïts, cada grup n'ha de triar el portaveu.

D'aquesta manera, a partir de la pròpia experiència i mitjançant el joc de rol, per a entendre la representativitat de la figura del portaveu establim un paral·lelisme amb el delegat o delegada de la classe. Si no teniu delegat podeu fer la comparació amb qualsevol altra figura representativa que tingueu al centre docent; per exemple, amb els portaveus dels grups de treball.

Ara passem al **Govern** de la Generalitat. A Catalunya, el president de la Generalitat, d'acord amb l'article 17 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, nomena els membres del Govern, és a dir, els consellers que hi haurà al capdavant de cada departament de la Generalitat.

Volem que els nois i noies també coneguin aquesta funció del president de la Generalitat.

Únicament a partir del coneixement es pot generar l'interès i la participació. Volem que aquest coneixement parteixi de la pròpia experiència, perquè els resultats siguin més positius i l'activitat més engrescadora. Es tracta d'aprendre representant un paper.

Així doncs, els nois i noies que faran el taller sabran què vol dir ser diputat, portaveu, president de la Generalitat o conseller; què és la sessió d'investidura; què són els grups parlamentaris, etc., i viuran en primera persona una sessió d'investidura simulada.

- **L'activitat**

El taller «Soc diputat / Soc diputada» és la segona fase de l'activitat completa:

- Primera fase: treball previ al taller, que feu vosaltres a l'aula.
- Segona fase: l'activitat pròpiament dita, el taller, que es fa al Parlament.
- Tercera fase: reflexió a l'aula.

A continuació, en el subapartat «Orientacions per al treball previ (a l'aula)» us donem una sèrie d'orientacions per a la primera fase de l'activitat que es fa a l'aula. Evidentment, sou vosaltres qui dirigiu l'activitat a l'aula i, per tant, a partir de les nostres indicacions podeu fer les variacions que us semblin més adequades a les característiques del vostre grup classe.

En el subapartat «L'activitat al Palau del Parlament» us expliquem què faran els nois i noies al Parlament el dia del taller.

1. Orientacions per al treball previ (a l'aula)

Com a requisit **indispensable**, cal fer un treball a l'aula abans de venir a fer el taller al Parlament.

Com hem dit al principi de la guia, ens cal la vostra col·laboració perquè el taller sigui tan profitós com sigui possible i puguem assolir els objectius que ens hem marcat. Aquesta col·laboració s'inicia a l'aula, abans que vingueu al Parlament a fer el taller.

A continuació us donem unes orientacions per a fer aquest treball previ.

TALLER DE SECUNDÀRIA

SOC DIPUTAT / SOC DIPUTADA

GUIA PER AL PROFESSORAT

- En l'espai [Recursos pedagògics](#) trobareu els recursos i els materials que us hem preparat per a desenvolupar l'activitat.

Guió de treball a l'aula

1.1. Constitució dels quatre grups parlamentaris

Al Parlament els diputats s'agrupen en diferents grups parlamentaris, que corresponen als partits polítics, coalicions o candidatures que s'han presentat a les eleccions autonòmiques i han obtingut representació parlamentària.

De la mateixa manera, els vostres alumnes s'han d'agrupar en quatre grups parlamentaris simulats, formats per un nombre desigual de membres, d'acord amb els models següents:

Grup Parlamentari Compromís

Prioritats polítiques: el principal objectiu d'aquest grup és la constitució d'un fort sistema de suport públic; és favorable, doncs, a la intervenció de l'ens públic com a proveïdor de finançament i serveis.

Grup Parlamentari Ecologia

Prioritats polítiques: aquest grup defensa essencialment la protecció del medi ambient, i lluita per la llibertat i la justícia social.

Grup Parlamentari Llibertat

Prioritats polítiques: aquest grup creu en la responsabilitat individual i en els mecanismes de mercat, afavoreix la lliure empresa i és contrari a la intervenció de l'ens públic.

Grup Parlamentari Tradició

Prioritats polítiques: aquest grup, de tradició pactista, creu en una societat en què es puguin mantenir en equilibri la intervenció de l'ens públic i la iniciativa privada, amb una aplicació flexible de la legislació per a la consecució dels objectius.

Feu una breu presentació a classe sobre les prioritats polítiques dels quatre grups que proposem com a model. Aquests grups són ficticis i, tot i que la pluralitat d'idees i tendències polítiques a Catalunya és molt més àmplia, segueixen el model que es fa servir a les institucions parlamentàries europees per a les simulacions orientades a estudiants d'aquests cicles.

1.2. Elecció del portaveu de cada grup parlamentari

Els membres de cada grup parlamentari han d'escollir el seu portaveu per votació. Si hi ha més d'un candidat, és portaveu qui hagi obtingut més vots. El portaveu elegit serà candidat a president de la Generalitat en l'activitat del Parlament.

TALLER DE SECUNDÀRIA SOC DIPUTAT / SOC DIPUTADA

GUIA PER AL PROFESSORAT

Els portaveus que s'han escollit a l'aula també ho seran el dia que vingueu al Parlament a fer el taller.

Cada portaveu representa el seu grup parlamentari i parla en nom de tots els seus membres. Perquè la representació sigui vàlida, ha de comptar amb la majoria dels vots dels membres del grup en qualsevol de les opinions o decisions que representi.

1.3. Programa dels grups parlamentaris

- Una vegada constituïts els quatre grups parlamentaris amb els seus respectius portaveus, han d'elaborar i escriure un programa que ha de tenir cinc punts sobre temes relacionats amb els [Objectius de desenvolupament sostenible de l'Agenda 2030](#) i la igualtat ([Pla d'Igualtat del Parlament 2020-2023](#)).

Aquest programa serà el que aglutinarà el grup, i correspon al partit polític, la coalició o la candidatura per què s'hagin presentat a les eleccions.

Quan facin el taller al Palau del Parlament, cada grup tindrà el seu programa, que serà el mateix que han elaborat a l'aula, i el president o presidenta de la Generalitat simulada que surti escollit l'haurà de defensar i exposar en la sessió d'investidura simulada. El programa que defensi serà la combinació dels programes dels dos o tres grups parlamentaris que hauran d'haver pactat per a aconseguir la majoria.

Intenteu que els temes dels programes dels diferents grups no es repeteixin i que siguin susceptibles de crear debat.

Per correu electrònic rebreu l'enllaç a un formulari perquè hi consigneu la llista dels grups que heu constituït i els punts del programa de cada grup. Cal que ens retorneu aquest document com a mínim una setmana abans de venir a fer el taller al Palau del Parlament. **SENSE AQUESTA TRAMESA, LA SEGONA PART DEL TALLER, AL PALAU DEL PARLAMENT, NO ES PODRÀ FER.**

1.4. Treball del vocabulari parlamentari

- En l'espai [Recursos pedagògics](#) també disposeu d'un [vocabulari parlamentari per a secundària](#), amb un recull de termes de l'àmbit parlamentari i d'altres que tenen relació amb els objectius pedagògics que volem assolir, i que hem redactat tenint en compte l'activitat i el nivell del vostre grup.

És una altra eina de treball que podeu utilitzar a l'aula abans de venir al Parlament a fer el taller. Si hi dediqueu un temps per a aprofundir-hi, quan els alumnes facin el taller partiran d'un nivell de coneixements que els permetrà treure'n més profit.

2. El taller al Palau del Parlament

El dia que vingueu a fer el taller, els vostres alumnes ja s'han d'haver constituït en els quatre grups que us proposem, i ja han d'haver escollit els portaveus respectius.

Cada grup ha de portar escrit el seu programa, **que ja ens haureu enviat com a mínim una setmana abans del dia que vingueu a fer el taller.**

TALLER DE SECUNDÀRIA SOC DIPUTAT / SOC DIPUTADA

GUIA PER AL PROFESSORAT

Al taller farem una simulació de la sessió d'investidura, en la qual s'elegeix el president o presidenta de la Generalitat.

Guió del taller

1. **Benvinguda** al Parlament i distribució del material als nois i noies que fan el taller:

- Lliurament als nois i noies de les credencials simulades de diputat o diputada.

2. El portaveu de cadascun dels quatre grups parlamentaris presenta el seu **programa**.

3. Els grups parlamentaris **pacten i negocien** per formar dos blocs:

- El bloc de la majoria.
- El bloc de l'oposició.

Per a pactar cal tenir en compte el programa del partit polític o coalició que representen (decidit prèviament a l'aula).

4. Constitució de la **Mesa** del Parlament simulat:

- Un noi o noia farà de president o presidenta del Parlament.
- Un noi o noia farà de vicepresident primer o vicepresidenta primera.
- Un noi o noia farà de vicepresident segon o vicepresidenta segona.

5. **Inici** de la sessió:

- Sota la presidència del president o presidenta del Parlament simulat, s'inicia la sessió d'investidura per a elegir el president o presidenta de la Generalitat.
- El bloc de la majoria proposa un candidat a president o presidenta de la Generalitat.
- El candidat fa un discurs en què explica el seu possible programa de Govern.
- Intervenent els portaveus.
- Es fa la votació **per crida**.
- Els membres de la Mesa compten els vots.
- El president o presidenta del Parlament anuncia qui ha estat escollit president o presidenta de la Generalitat.
- El president o presidenta de la Generalitat diu unes paraules.

S'aixeca la sessió.

6. **Elecció del Govern** per part del president o presidenta de la Generalitat:

- El president o presidenta de la Generalitat elegeix el seu Govern.

TALLER DE SECUNDÀRIA SOC DIPUTAT / SOC DIPUTADA

GUIA PER AL PROFESSORAT

En acabar el taller, sempre que l'activitat parlamentària ho permeti, es farà un breu recorregut pel Saló de Sessions, els salons de passos perduts i l'escala d'honor.

3. Reflexió posterior al taller (a l'aula)

Després d'haver fet el taller «Soc diputat / Soc diputada» al Palau del Parlament, per a contribuir a reforçar els coneixements i els valors treballats amb els nois i noies, us proposem de fer la tercera fase de l'activitat a l'aula.

Us recomanem que a l'aula reflexioneu sobre com ha estat el procés de pacte per a constituir una majoria, quins punts en comú han fet possible el pacte, com s'han sentit els grups que han fet d'oposició, què els ha semblat el rol que han simulat, si els ha agradat fer aquesta tasca i, finalment, si creuen que el procediment que s'ha seguit es podria millorar.

D'aquesta manera, els alumnes podran interioritzar els valors que s'han treballat en el decurs del taller.

- **Relació del taller amb els objectius, els continguts i les competències del currículum de l'educació secundària**

Els objectius pedagògics del taller són contribuir a la «consolidació dels valors propis d'un estat democràtic: es promou, des de totes les àrees, matèries o àmbits, la ciutadania democràtica i la consciència global, amb voluntat d'educar persones crítiques, responsables i compromeses amb la millora del seu entorn, capaces de promoure canvis i afrontar els reptes que signifiquen els objectius de desenvolupament sostenible» (article 3.2.j del Decret 175/2022, del 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica).

El contingut d'aquest taller està vinculat directament amb les matèries següents de l'educació secundària obligatòria:

Tercer curs:

- Ciències socials: geografia i història.

Quart curs:

- Ciències socials: geografia i història.
- Educació en valors cívics i ètics.

En l'àmbit de les competències bàsiques que els alumnes han de desenvolupar i consolidar en finalitzar l'educació secundària obligatòria, el taller també contribueix «al desenvolupament personal de l'alumnat i a la pràctica de la ciutadania activa» per a incorporar-se a la vida adulta, de tal manera que «els nois i noies esdevinguin ciutadans i ciutadanes actius en una societat democràtica i participativa.»

- **El vocabulari**

En l'espai [Recursos pedagògics](#) trobareu el [vocabulari parlamentari per a secundària](#) amb un recull de termes de l'àmbit parlamentari o relacionats amb els valors i les actituds democràtiques que volem fomentar entre els nois i noies amb aquest taller.

TALLER DE SECUNDÀRIA SOC DIPUTAT / SOC DIPUTADA

GUIA PER AL PROFESSORAT

- **Avaluació de l'activitat educativa**

Per a poder millorar l'activitat i aconseguir que sigui tan profitosa i adaptada a les característiques dels diferents grups d'alumnes com sigui possible, per a nosaltres és molt important que, després d'haver fet les tres fases del taller, respongueu el qüestionari que us enviarem i feu les aportacions que considereu pertinents per a perfeccionar el taller.

Ens cal la vostra col·laboració perquè entre tots (pares, professors i institucions) puguem assolir els objectius del taller.