



TALLER DE PRIMÀRIA PER AL CURS 2014-2015 SÓC DIPUTAT / SÓC DIPUTADA

GUIA PER ALS MESTRES

PRESENTACIÓ	2
CRITERIS I ORIENTACIONS DE TREBALL	2
Introducció.....	2
Objectius generals.....	3
Consideracions teòriques.....	3
L'activitat	4
1. Orientacions per al treball previ a l'aula.....	5
2. L'activitat al Palau del Parlament: el taller.....	7
3. Orientacions per al treball posterior a l'aula	8
Relació del taller amb els objectius, els continguts i les competències del currículum de l'educació primària.....	9
El vocabulari.....	9
Avaluació de l'activitat educativa	9



TALLER DE PRIMÀRIA PER AL CURS 2014-2015

SÓC DIPUTAT / SÓC DIPUTADA

GUIA PER ALS MESTRES

PRESENTACIÓ

Aquesta guia va dirigida als mestres de primària que acompanyeu els vostres alumnes a participar en el taller «Sóc diputat / Sóc diputada». Us dona informació sobre el taller que es fa al Parlament i inclou una sèrie de criteris i orientacions que us poden ser útils en les activitats prèvies i posteriors al taller, que heu de fer a l'aula.

En el taller «Sóc diputat / Sóc diputada», mitjançant la tècnica del joc de rol com a eina educativa, treballarem dues de les funcions del Parlament:

- La funció representativa: «El Parlament representa el poble de Catalunya» (article 55.1 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya).
- La funció d'elecció del president de la Generalitat: «El president o presidenta de la Generalitat és elegit pel Parlament d'entre els seus membres» (article 67.2 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya).

Volem que els nens i nenes que participen en el taller se sentin diputats i triïn el seu president o presidenta de la Generalitat. D'aquesta manera acostem als infants, a partir de la seva pròpia experiència, la institució del Parlament i algunes de les seves funcions.

En el taller també treballarem i fomentem els valors de la democràcia, la participació, el diàleg, el respecte i el pacte, amb l'objectiu de contribuir a la formació de futurs ciutadans de ple dret.

CRITERIS I ORIENTACIONS DE TREBALL

- **Introducció**

Comparada amb la d'altres països, com ara el Regne Unit, França o els Estats Units, la democràcia a casa nostra encara és jove. És feina de tothom treballar per a consolidar-la i refermar-la.

L'any 2003 Nelson Mandela va pronunciar una frase que s'ha fet cèlebre: «L'educació és l'arma més poderosa per a canviar el món». Amb l'educació podem aconseguir una societat millor, més justa, més democràtica, més humana, més participativa i amb uns valors sòlids de base. Una societat en què es preservin els drets dels ciutadans i dels col·lectius que aquests conformen, sense obviar els deures que també comporta la democràcia.

Pares, mestres i institucions hem de treballar per a preservar i conservar el conjunt de valors que implica la democràcia: el diàleg, la tolerància, la participació, la llibertat, el respecte... L'educació ha de ser la transmissora d'aquests valors per a consolidar-la.

Els nens i nenes de 10 a 12 anys estan en l'etapa idònia per a adquirir aquests valors i fer-los seus. Els objectius del currículum de l'educació primària s'orienten en aquesta mateixa direcció.



TALLER DE PRIMÀRIA PER AL CURS 2014-2015

SÓC DIPUTAT / SÓC DIPUTADA

GUIA PER ALS MESTRES

Es diu que en la nostra societat hi ha una crisi de valors en molts àmbits: l'educatiu, el religiós, l'econòmic, el social, el de la salut, l'artístic, el polític, etc. Reimplantar aquests valors i reforçar-los és una tasca importantíssima que afecta tothom.

El taller «Sóc diputat / Sóc diputada» és una aportació de la primera institució de Catalunya, el Parlament de Catalunya, al foment, la transmissió i la consolidació dels valors democràtics.

- **Objectius generals**

Els objectius generals del taller «Sóc diputat / Sóc diputada» són fomentar, transmetre i consolidar els valors democràtics en els nens i nenes de segon cicle de primària dels centres escolars de Catalunya que hi participin.

Per a assolir aquests objectius, ens cal la vostra ajuda: des de la vostra implicació fins a la dinamització i direcció de les activitats prèvies i posteriors al taller, que heu de fer a l'aula.

En l'apartat «L'activitat» us expliquem detalladament com es poden fer aquestes activitats prèvies i posteriors al taller, perquè us sigui molt fàcil dur-les a terme.

- **Consideracions teòriques**

En el taller «Sóc diputat / Sóc diputada», mitjançant el joc de rol simulem la sessió d'investidura del president de la Generalitat de Catalunya.

La sessió d'investidura és la sessió en què els diputats del Parlament de Catalunya elegeixen el **president de la Generalitat**.

L'article 67.2 de l'Estatut d'autonomia estableix que el president de la Generalitat és escollit pels diputats del Parlament de Catalunya, d'entre tots els diputats: «El president o presidenta de la Generalitat és elegit pel Parlament d'entre els seus membres».

Així doncs, la institució de la presidència de la Generalitat està representada per un diputat o diputada que ha estat votat pel poble de Catalunya, atès que el seu nom figurava en una de les llistes que s'han presentat a les eleccions autonòmiques. El nostre objectiu és que els nens i nenes entenguin i coneguin aquesta representativitat de la presidència de la Generalitat.

Al Parlament de Catalunya els diputats pertanyen a un determinat **grup parlamentari**. Els grups parlamentaris són la translació al Parlament de Catalunya dels partits polítics, coalicions o candidatures que es presenten a les eleccions autonòmiques.

Cada grup parlamentari té un **portaveu**, que és elegit pels diputats del grup: «Cada grup nomena els membres que l'han de representar, incloent-hi preceptivament el portaveu o la portaveu» (article 21.1 del Reglament del Parlament).



TALLER DE PRIMÀRIA PER AL CURS 2014-2015 SÓC DIPUTAT / SÓC DIPUTADA

GUIA PER ALS MESTRES

En el taller, els nens i nenes han de conformar quatre grups parlamentaris diferents, que prèviament ja heu d'haver constituït a l'aula: el Grup Groc, el Grup Blau, el Grup Verd i el Grup Vermell. Una vegada constituïts, cada grup n'ha de triar el portaveu.

D'aquesta manera, a partir de la pròpia experiència i mitjançant el joc de rol, per a entendre la representativitat de la figura del portaveu establim un paral·lelisme amb el delegat o delegada de la classe. Si no teniu delegat podeu fer la comparació amb qualsevol altra figura representativa que tingueu a l'escola; per exemple, si feu grups de treball, amb qui parla en nom del grup.

Ara passem al **Govern** de la Generalitat. A Catalunya, el president de la Generalitat, d'acord amb l'article 17 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, nomena els membres del Govern, és a dir, els consellers que hi haurà al capdavant de cada departament de la Generalitat.

Volem que els nens i nenes també coneguin aquesta funció del president de la Generalitat.

Únicament a partir del coneixement es pot generar l'interès i la participació. Volem que aquest coneixement parteixi de la pròpia experiència, perquè els resultats siguin més positius i l'activitat més engrescadora. Es tracta d'aprendre jugant i representant un paper.

Així doncs, els nens i nenes que faran el taller sabran què vol dir ser diputat, portaveu, president de la Generalitat o conseller; què és la sessió d'investidura; què són els grups parlamentaris, etc., i viuran en primera persona una sessió d'investidura simulada.

- **L'activitat**

El taller «Sóc diputat / Sóc diputada» és la segona fase de l'activitat completa:

- Primera fase: treball previ al taller, que feu vosaltres a l'aula.
- Segona fase: l'activitat pròpiament dita, el taller, que es fa al Parlament.
- Tercera fase: treball posterior, que també feu vosaltres a l'aula.

A continuació, en els subapartats «Orientacions per al treball previ (a l'aula)» i «Orientacions per al treball posterior (a l'aula)» us donem una sèrie d'orientacions per a les fases de l'activitat que es fan a l'aula, la primera i la tercera. Evidentment, sou vosaltres qui dirigiu l'activitat a l'aula i, per tant, a partir de les nostres indicacions podeu fer les variacions que us semblin més adequades a les característiques del vostre grup classe.

En el subapartat «El taller al Palau del Parlament» us expliquem què faran els nens i nenes al Parlament el dia del taller.



TALLER DE PRIMÀRIA PER AL CURS 2014-2015

SÓC DIPUTAT / SÓC DIPUTADA

GUIA PER ALS MESTRES

- 1. Orientacions per al treball previ (a l'aula)

Com a requisit **indispensable**, cal fer un treball a l'aula abans de venir a fer el taller al Parlament.

Com hem dit al principi de la guia, ens cal la vostra col·laboració perquè el taller sigui al màxim de profitós i puguem assolir els objectius que ens hem marcat. Aquesta col·laboració s'inicia a l'aula, abans que vingueu al Parlament a fer el taller.

A continuació us donem unes orientacions per a fer aquest treball previ.

- En l'espai [Recursos pedagògics](#) trobareu els recursos i els materials que us hem preparat per a desenvolupar l'activitat.

Guió de treball a l'aula

1.1 Constitució dels quatre grups parlamentaris

Al Parlament de Catalunya els diputats s'agrupen en diferents grups parlamentaris, que corresponen als partits polítics, coalicions o candidatures que s'han presentat a les eleccions autonòmiques i han obtingut representació parlamentària.

De la mateixa manera, heu de fer que els vostres alumnes s'agrupin en quatre grups parlamentaris simulats, formats per un nombre desigual de membres.

Els quatre grups són els següents:

- Grup Groc.
- Grup Blau.
- Grup Verd.
- Grup Vermell.

1.2 Elecció del portaveu de cada grup parlamentari

Els membres de cada grup parlamentari han d'escollir el seu portaveu per votació. Si hi ha més d'un candidat, és portaveu qui hagi obtingut més vots. El portaveu elegit serà candidat a president de la Generalitat en l'activitat del Parlament.

Els portaveus que s'han escollit a l'aula seran també els portaveus el dia que vingueu al Parlament a fer el taller.

Cada portaveu representa el seu grup parlamentari i parla en nom de tots els seus membres. Perquè la representació sigui vàlida, ha de comptar amb la majoria dels vots dels membres del grup en qualsevol de les opinions o decisions que representi.



TALLER DE PRIMÀRIA PER AL CURS 2014-2015

SÓC DIPUTAT / SÓC DIPUTADA

GUIA PER ALS MESTRES

1.3 Programa dels grups parlamentaris

Una vegada constituïts els quatre grups parlamentaris amb els seus respectius portaveus, han d'elaborar i escriure un programa amb un contingut senzill.

El programa ha de tenir cinc punts, que poden fer referència a temes escolars, familiars, del poble, de la ciutat, esportius, socials, de medi ambient, d'oci, etc.

Aquest és un exemple de programa:

Programa del Grup Groc

- 1. No està permès el consum de begudes ensucrades en el centre escolar.*
- 2. Es crea una xarxa escolar per a reutilitzar els llibres de text.*
- 3. Es fan tres trobades a l'any de nens i avis amb activitats programades.*
- 4. No està permès l'accés de vehicles en un radi de menys de 300 metres del centre escolar.*
- 5. Es crea una comissió per a conscienciar els amos dels gossos a mantenir nets els espais públics.*

Aquest programa serà el que aglutinarà el grup, i correspondria al partit polític, la coalició o la candidatura per què s'haurien presentat a les eleccions.

Quan facin el taller al Palau del Parlament, cada grup tindrà el seu programa, que serà el mateix que han elaborat a l'aula, i el president o presidenta de la Generalitat simulada que surti escollit l'haurà de defensar i exposar en la sessió d'investidura simulada. El programa que defensi serà la combinació dels programes dels dos o tres grups parlamentaris que hauran d'haver pactat per a aconseguir la majoria.

Intenteu que els temes dels programes dels diferents grups no es repeteixin i que siguin susceptibles de crear debat entre ells.

En confirmar-vos la vostra participació en l'activitat, us enviarem un document perquè hi consigneu la llista dels grups que heu constituït i els punts del programa de cada grup. Cal que ens envieu aquest document com a mínim una setmana abans de venir a fer el taller al Palau del Parlament.

1.4 Treball del vocabulari parlamentari

- En l'espai [Recursos pedagògics](#) disposeu també d'un vocabulari amb un recull de termes de l'àmbit parlamentari i d'altres que tenen relació amb els objectius pedagògics que volem assolir, i que hem redactat tenint en compte l'activitat i el nivell del vostre grup.

És una altra eina de treball que podeu utilitzar a l'aula abans de venir al Parlament a fer el taller. Si hi dediqueu un temps per a aprofundir-hi, quan els alumnes facin el taller partiran d'un nivell de coneixements que els permetrà treure'n més profit.



TALLER DE PRIMÀRIA PER AL CURS 2014-2015

SÓC DIPUTAT / SÓC DIPUTADA

GUIA PER ALS MESTRES

2. El taller al Palau del Parlament

El dia que vingueu a fer el taller, els vostres alumnes ja s'han d'haver constituït en els quatre grups que us proposem, i ja han d'haver escollit els seus portaveus respectius.

Cada grup ha de portar escrit el seu programa, **que ja ens haureu enviat una setmana abans, com a mínim, del dia que vingueu a fer el taller.**

Al taller farem una simulació de la sessió d'investidura, en la qual s'elegeix el president o presidenta de la Generalitat.

Guió del taller

1. **Benvinguda** al Parlament i distribució del material als nens i nenes que fan el taller:

- Programa.
- Lliurament als nens i nenes de les credencials simulades de diputat.

2. El portaveu de cadascun dels quatre grups parlamentaris presenta el seu **programa**.

3. Els grups parlamentaris **pacten i negocien** per a formar dos blocs:

- El bloc de la majoria.
- El bloc de l'oposició.

Per a pactar cal tenir en compte el programa del partit polític o coalició que representen (decidit prèviament a l'aula).

4. Constitució de la **Mesa** del Parlament simulat:

- Un nen o nena farà de president o presidenta del Parlament.
- Un nen o nena farà de vicepresident primer o vicepresidenta primera.
- Un nen o nena farà de vicepresident segon o vicepresidenta segona.

5. **Inici** de la sessió:

- Sota la presidència del president o presidenta del Parlament simulat, s'inicia la sessió d'investidura per a elegir el president o presidenta de la Generalitat.
- El bloc de la majoria proposa un candidat a president o presidenta de la Generalitat.
- El candidat fa un discurs en què explica el seu programa de govern.
- Intervenien els portaveus.
- Es fa la votació **amb paperetes**.
- Els membres de la Mesa criden els diputats perquè dipositin les paperetes a l'urna.
- Els membres de la Mesa compten els vots.



TALLER DE PRIMÀRIA PER AL CURS 2014-2015 SÓC DIPUTAT / SÓC DIPUTADA

GUIA PER ALS MESTRES

- El president o presidenta del Parlament diu qui ha estat escollit president o presidenta de la Generalitat.
- El president o presidenta de la Generalitat diu unes paraules.

S'aixeca la sessió.

6. **Elecció del Govern** per part del president o presidenta de la Generalitat:

- El president o presidenta de la Generalitat elegeix el seu Govern.

7. Proposta i elecció del tema del **projecte de llei** simulat, que s'elaborarà a l'aula.

Els consellers elegits pel president o presidenta de la Generalitat han de proposar un tema, vinculat al programa de Govern, per al projecte de llei que ha d'elaborar tota la classe.

Els temes per als projectes de llei que sorgeixin s'han de sotmetre a votació per a decidir quin s'elaborarà a l'aula.

En acabar el taller, sempre que l'activitat parlamentària ho permeti, es farà un breu recorregut pel Saló de Sessions, els salons de passos perduts i l'escala d'honor.

3. Orientacions per al treball posterior (a l'aula)

Després d'haver fet el taller «Sóc diputat / Sóc diputada» al Palau del Parlament, per a contribuir reforçar els coneixements i els valors treballats amb els nens i nenes, us proposem de fer la tercera fase de l'activitat a l'aula.

Aquesta tercera fase connecta el taller amb el Projecte de simulació parlamentària de primària.

En el taller al Parlament ja s'haurà decidit el tema del projecte de llei que es farà a l'aula.

Els centres que presentin **els millors projectes de llei** podran participar, en representació de la seva demarcació territorial, en el **Ple del Projecte de simulació parlamentària de primària**, que tindrà lloc el quadrimestre o curs següent.

El millor projecte de llei es debatrà en el **Ple del Projecte de simulació parlamentària de primària**.



TALLER DE PRIMÀRIA PER AL CURS 2014-2015 SÓC DIPUTAT / SÓC DIPUTADA

GUIA PER ALS MESTRES

Us recomanem que a l'aula reflexioneu sobre com ha estat el procés de pacte per a constituir una majoria, quins punts en comú han fet possible el pacte, com s'han sentit els grups que han fet d'oposició, què els ha semblat el rol que han simulat, si els ha agradat fer aquesta tasca i, finalment, si creuen que el procediment que s'ha seguit es podria millorar.

- En l'espai [Recursos pedagògics](#) trobareu les normes bàsiques i una plantilla per a elaborar el projecte de llei.

- **Relació del taller amb els objectius, els continguts i les competències del currículum de l'educació primària**

El taller «Sóc diputat / Sóc diputada» s'integra en l'ordenació curricular de l'educació primària.

Els objectius pedagògics del taller són contribuir a «conèixer, valorar i aplicar els valors i les normes de convivència per a ser un ciutadà o ciutadana lliure capaç de prendre compromisos individuals i col·lectius, respectar els drets humans i acceptar el pluralisme propi d'una societat democràtica».

Els continguts del taller estan vinculats directament amb les àrees de coneixement següents del cicle superior de primària:

- Coneixement del medi natural, social i cultural.
- Educació per a la ciutadania i els drets humans.

El taller també contribueix a assolir una de les vuit competències bàsiques del currículum, la competència social i ciutadana, la qual fa possible «cooperar, conviure i exercir la ciutadania democràtica en una societat plural».

- **El vocabulari**

En l'espai [Recursos pedagògics](#) trobareu el vocabulari amb un recull de paraules que formen part de la terminologia parlamentària o estan relacionades amb els valors i les actituds democràtiques que volem fomentar entre els nens i nenes amb aquest taller.

- **Avaluació de l'activitat educativa**

Per a poder millorar l'activitat i aconseguir que sigui al màxim de profitosa i adaptada a les característiques dels diferents grups escolars, per a nosaltres és molt important que, després d'haver fet les tres fases del taller, respongueu el qüestionari que us enviarem i feu les aportacions que considereu pertinents per a perfeccionar el taller.

Ens cal la vostra col·laboració perquè entre tots (pares, mestres i institucions) puguem assolir els objectius del taller.