



PARLAMENT DE CATALUNYA

Serveis Jurídics

**INFORME SOBRE LA SOL·LICITUD D'ADMISSIÓ A TRÀMIT DE LA
INICIATIVA LEGISLATIVA POPULAR PER LES GARANTIES DEL SISTEMA
EDUCATIU CATALÀ AMB UN MÍNIM DEL 6% DEL PRODUCTE INTERIOR
BRUT PER A L'EDUCACIÓ
(expedient 202-00058/13)**

Amb relació a la iniciativa legislativa popular per les garanties del finançament del sistema educatiu català amb un mínim del 6% del producte interior brut per a l'educació, presentada el 16 de desembre de 2022 per una comissió promotora integrada, per María Teresa Esperabé Prieto, Manuel Carlos Fages Marta, Manuel Pulido Guerrero, Eduardo Núñez Martínez i Jesús García Acosta, el lletrat secretari de la Comissió de control de les iniciatives legislatives populars sotasignat emet el següent:

INFORME

I. CONSIDERACIONS SOBRE ELS ELEMENTS FORMALS DE LA SOL·LICITUD

En primer lloc, cal que examinem si la sol·licitud i la documentació que l'acompanya s'adeqüen, des d'un punt de vista formal, al que preveu la Llei 1/2006, del 16 de febrer, de la iniciativa legislativa popular (Llei 1/2006, en endavant).

A aquests efectes, l'article 5 de la llei esmentada estableix els documents que han d'acompanyar la sol·licitud, que són els següents:

- a) El text articulat de la proposició de llei, precedit d'una exposició de motius.



PARLAMENT DE CATALUNYA

Serveis Jurídics

b) Una memòria explicativa de les raons que aconsellen, segons el parer de les persones signants, la tramitació i l'aprovació de la proposició de llei pel Parlament.

c) La relació dels membres que componen la comissió promotora i de llurs dades personals.

A la vista de la documentació presentada, la sol·licitud compleix aquests requisits d'ordre formal i, per tant, no incorre en cap causa de no admissió de les recollides a l'article 6.2.b de la Llei 1/2006.

II. CONSIDERACIONS SOBRE EL CONTINGUT DE LA PROPOSICIÓ

1. Una vegada examinada la documentació presentada per la comissió promotora per a verificar que la sol·licitud compleix els requisits formals establerts per la Llei 1/2006, cal que analitzem seguidament el contingut material de la proposició de llei presentada per a determinar si resulta afectada per alguna de les causes d'inadmissibilitat des d'aquest punt de vista.

Precisament, entre les causes d'inadmissibilitat que estableix l'article 6.2 de la Llei 1/2006, n'hi ha dues de fonamentades en el contingut substantiu i no merament formal de la proposició de llei, com són:

«a) Que tingui per objecte alguna matèria sobre la qual la Generalitat no té atribuïda la competència.

»[...]

»d) Que faci referència a una matèria exclosa d'acord amb l'article 1.»

D'acord amb aquesta darrera remissió, cal observar el citat article 1 de la Llei 1/2006 conté diversos límits materials a aquest tipus d'iniciativa legislativa i reitera els de caràcter competencial:



PARLAMENT DE CATALUNYA

Serveis Jurídics

«Poden ésser objecte de la iniciativa legislativa popular les matèries sobre les quals la Generalitat té reconeguda la seva competència i el Parlament pot legislar, d'acord amb la Constitució i l'Estatut d'autonomia, llevat de les matèries que l'Estatut reserva a la iniciativa legislativa exclusiva dels diputats, els grups parlamentaris o el Govern, dels pressupostos de la Generalitat i de les matèries tributàries.»

A més, per a valorar si una proposició de llei presentada per aquesta via compleix les condicions legalment establertes per a ser admesa a tràmit, cal tenir en compte si s'adequa al bloc de la constitucionalitat. Encara que aquest requisit no estigui expressament establert, doncs es desprèn del fet que la llei prescriu que poden ser objecte de la iniciativa legislativa popular les matèries sobre les quals el Parlament «pot legislar».

2. Com ja avança el títol de la proposició de llei presentada, la matèria a la que es refereix es la d'educació, la qual cosa resulta confirmada per la lectura del contingut de la proposició. Aquesta matèria és de competència de la Generalitat, art. 131 EAC, amb un abast variable, en funció de l'aspecte concret al que pugui referir-se, com es pot veure en l'extensa relació de "submatèries" que recull aquest precepte. Dins d'aquesta relació, sembla clar que la proposta de regulació ara proposada podria incloure's, sense esforç, dins del que disposa l'apartat 3, i la seva lletra f):

"3. En allò que no regula l'apartat 2 i amb relació als ensenyaments a què fa referència el dit apartat, correspon a la Generalitat, respectant els aspectes essencials del dret a l'educació i a la llibertat d'ensenyament en matèria d'ensenyament no universitari i d'acord amb el que disposa l'article 149.1.30 de la Constitució, la competència compartida que inclou en tot cas:

(...)

f) El règim de sosteniment amb fons públics dels ensenyaments del sistema educatiu i dels centres que els imparteixen. "



PARLAMENT DE CATALUNYA

Serveis Jurídics

Ara bé, tot i que el terme “règim” es pot entendre com el conjunt de regles que disciplinen els criteris, quanties, ratis, organització i procediments, i per tant seria molt més extens i concret que el marc i l'objectiu que pretén establir la proposició, d'altra banda es pot observar que aquesta s'estén a les diverses actuacions en matèria educativa desplegadas pel Govern de la Generalitat, a tots els nivells educatius, inclòs l'ensenyament universitari (art. 5. s) de la proposició), i, per tant, també s'ha de considerar com a compresa dins de la competència atribuïda per l'article 172.1 f) EAC, a part de tenir incidència en altres submatèries recollides a l'article 131 EAC.

En la mesura que mitjançant la proposició es pretén ordenar, en establir un “Pla Nacional”, el conjunt de recursos de la Generalitat destinats a finançar el conjunt d'actuacions en matèria educativa, podria plantejar-se si la proposició no incorre en l'exclusió de les iniciatives legislatives popular d'allò que es refereixi als pressupostos de la Generalitat, com estableix l'article 1 de la Llei 1/2006. Però la proposició ni regula els pressupostos vigents ni pretén regular els pressupostos anuals futurs (les previsions van més enllà d'un exercici en referir-se a períodes de 4 anys, article 3), sinó que, d'una banda, pretén establir un marc i un procediment que arribi a quantificar uns recursos, i per tant, unes despeses però sense incorporar-les directament a uns pressupostos concrets i, d'altra banda, estableix un objectiu (article 3) sense condicionar-lo a uns pressupostos determinats, sinó concretant el que disposa actualment la Disposició Addicional Segona de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació, per mitjà d'un procediment en el que hi participa el Govern, a més d'altres administracions públiques.

Així mateix, cal tenir present que, respecte a la possible derivació directa de despeses com a conseqüència de l'aprovació de la llei, endarrereix l'entrada en vigor a l'exercici pressupostari següent al de l'aprovació de la proposició (Disposició Final Quarta), amb coherència amb el que disposa l'article 113.2, incís final, RPC.



PARLAMENT DE CATALUNYA

Serveis Jurídics

III. CONCLUSIONS

Atesos els raonaments exposats, la sol·licitud a què fa referència aquest informe compleix les condicions que estableix la Llei 1/2006 perquè pugui ser admesa a tràmit, si escau, per la Mesa del Parlament.

Per tot el que s'ha exposat, es proposa a la Mesa l'admissió a tràmit de la iniciativa legislativa proposada.

Palau del Parlament, 23 de desembre de 2022

Xavier Muro Bas

Lletrat

Secretari de la Comissió de control