



TALLER PARLAMENT I CIUTADANIA. L'EXPERIÈNCIA DE SER DIPUTATS

PLA FORMATIU

- 1. Presentació del taller «Parlament i ciutadania. L'experiència de ser diputats»**
- 2. Objectius**
- 3. Destinataris i requisits de participació**
- 4. Durada i horaris**
- 5. Contingut de les sessions**
 - 5.1. *Primera sessió***
Història de la institució parlamentària
L'edifici històric del Palau del Parlament
Visita al Palau del Parlament
 - 5.2. *Segona sessió***
El procediment legislatiu
Joc de rol: simulació de diputats, portaveus i grups parlamentaris
 - 5.3. *Tercera sessió***
Joc de rol: simulació de la sessió d'investidura
Simulació de la investidura del president o presidenta de la Generalitat
 - 5.4. *Quarta sessió:***
Assistència a una sessió plenària
Intervenció de diputats reals
- 6. Certificat de participació**



TALLER PARLAMENT I CIUTADANIA. L'EXPERIÈNCIA DE SER DIPUTATS

PLA FORMATIU

1. Presentació del taller «Parlament i ciutadania. L'experiència de ser diputats»

L'article 21 de la Declaració universal dels drets humans (París, 1948) diu que «tota persona té dret a participar en el govern del seu país, directament o per mitjà de representants lliurement elegits», i, en la mateixa línia, l'article 25 del Pacte internacional pels drets civils i polítics (Nova York, 1966) diu que «tots els ciutadans gaudeixen [...] dels següents drets i oportunitats: a) de participar en la direcció dels assumptes públics directament o per mitjà de representants elegits lliurement».

Per a contribuir a l'exercici d'aquest dret de participació en el govern del nostre país, amb un coneixement directe de la institució formada pels nostres representants, l'acostament de la institució parlamentària als ciutadans per mitjà de tallers com ara «Parlament i ciutadania. L'experiència de ser diputat» és un element sumador que afavoreix la consciència i la visió crítica dels seus participants.

Aquest taller neix de la necessitat d'acostar directament la ciutadania en general, i en aquest cas concret les persones grans, i de donar-los a conèixer la tasca que fan els nostres representants al Parlament de Catalunya. Aquest apropament és bidireccional, de la ciutadania a la institució parlamentària, i a l'inrevés, i fomenta i fa créixer, a partir del contingut dels tallers, el coneixement tant dels representats com dels representants.

Aquesta activitat està vinculada directament amb l'objectiu de l'Agrupació d'Aules de Formació Permanent per a la Gent Gran de Catalunya (AFOPA) de millorar la qualitat de vida de les persones grans promovent i facilitant l'educació i la formació al llarg de tota la vida.

La ferma voluntat dels Serveis Educatius del Parlament de Catalunya és que aquesta iniciativa sigui molt positiva i fructífera per a tothom i contribueixi a fomentar la cultura democràtica, parlamentària i de valors de les persones del nostre país.

2. Objectius del taller

L'objectiu principal que volem assolir amb aquest taller és que les persones coneguin de prop i entenguin la tasca que fan els seus representants i que en valorin la importància que això té en la vida diària.

Per a exercir com a ciutadans de ple dret que escollim els nostres representants en unes eleccions és molt important que la institució que ens representa ens ofereixi la possibilitat de conèixer-la per dins, saber com s'hi treballa, què i com s'hi debat, quan es fa aquesta tasca, qui la fa i en quina mesura molts dels aspectes de la nostra vida quotidiana s'hi veuen implicats.

Així, l'objectiu general del taller és aconseguir que els seus participants puguin conèixer el Parlament de Catalunya per dins, tenir-ne una opinió, fer-ne una valoració i estar més a prop dels seus representants, els diputats i diputades que els ciutadans han votat.

Volem que la relació entre la ciutadania i els seus representats sigui viva i recíproca, així contribuïm a fer una societat més participativa i de més qualitat democràtica.

Si bé la nostra democràcia és de caràcter representatiu, el paper dels ciutadans ja no es limita a votar cada quatre anys sinó que participem activament en el moviment continu d'una societat dinàmica. Participar en aquest taller és una oportunitat més d'implicar-se en la vida parlamentària i en el dinamisme de la política.



TALLER PARLAMENT I CIUTADANIA. L'EXPERIÈNCIA DE SER DIPUTATS

PLA FORMATIU

3. Destinatari i requisits de participació

Destinatari:

Poden participar en aquest taller:

- Ciutadans en general (per mitjà de les Aules d'AFOPA).

Requisits de participació:

- a) Nombre de participants de cada taller: entre 15 i 25 persones.
- b) AFOPA s'encarregarà de gestionar la composició dels grups i de coordinar-se amb el Parlament pel que fa als dies i les hores de funcionament del taller.

4. Durada i horaris

Durada: El taller s'estructura en quatre sessions de dues hores de durada cadascuna, dins un període d'entre tres setmanes i un mes com a màxim.

Horari: L'horari previst dels tallers és de 17 a 19 hores els tres primers dies, i de les 10 a les 13 hores del quart i darrer dia, que coincidirà amb una sessió plenària.

5. Continguts de les sessions

5.1. Primera sessió

Durada: 2 hores

El contingut de la primera sessió del taller és el següent:

- a) Història de la institució parlamentària**
- b) L'edifici històric del Palau del Parlament**
- c) Visita al Palau del Parlament**

- a) Història de la institució parlamentària:
 - Les assemblees de pau i treva
 - Les Corts catalanes
 - La Guerra de Successió
 - El Parlament de Catalunya de la Generalitat restaurada
 - La dictadura
 - El Parlament de Catalunya de la Generalitat restablerta



TALLER PARLAMENT I CIUTADANIA. L'EXPERIÈNCIA DE SER DIPUTATS

PLA FORMATIU

b) L'edifici històric del Palau del Parlament:

- L'arsenal de la Ciutadella
- El palau reial
- El museu
- El Parlament de Catalunya
- La caserna
- El museu
- El Parlament de Catalunya

c) Visita al Palau del Parlament:

- El Saló de Sessions
- Les sales de passos perduts
- L'Escala d'Honor

5.2. Segona sessió

Durada: 2 hores

El contingut de la segona sessió del taller és el següent:

a) El procediment legislatiu

b) Joc de rol: diputats, portaveus i grups parlamentaris

a) El procediment legislatiu:

- Les proposicions de llei i els projectes de llei
- Les iniciatives legislatives populars
- La Mesa i la Junta de Portaveus
- El Ple
- Les comissions

b) Joc de rol:

1) Els participants en el taller fan de diputats del Parlament de Catalunya i s'organitzen en quatre grups parlamentaris d'acord amb els models següents:

Grup Parlamentari Compromís - Groc

Prioritats polítiques: el principal objectiu d'aquest grup és la constitució d'un fort sistema de suport públic; és favorable, doncs, a la intervenció del sector públic com a proveïdor de finançament i serveis.

Grup Parlamentari Ecologia - Verd

Prioritats polítiques: aquest grup defensa essencialment la protecció del medi ambient i lluita per la llibertat i la justícia social.

Grup Parlamentari Llibertat - Blau

Prioritats polítiques: aquest grup creu en la responsabilitat individual i en els mecanismes de mercat, afavoreix la lliure empresa i és contrari a la intervenció del sector públic.



TALLER PARLAMENT I CIUTADANIA. L'EXPERIÈNCIA DE SER DIPUTATS

PLA FORMATIU

Grup Parlamentari Tradició - Vermell

Prioritats polítiques: aquest grup, de tradició pactista, creu en una societat en què es puguin mantenir en equilibri la intervenció del sector públic i la iniciativa privada, amb una aplicació flexible de la legislació per a la consecució dels objectius.

Aquests grups són ficticis i, tot i que la pluralitat d'idees i tendències polítiques a Catalunya és molt més àmplia, segueixen el model que es fa servir a les institucions parlamentàries europees per a les simulacions parlamentàries.

2) Cada grup parlamentari elegirà un portaveu, que serà el candidat a la presidència de la Generalitat en la tercera sessió del taller, en què es farà la simulació de la sessió d'investidura.

3) Cada grup parlamentari elaborarà un programa de 5 punts.

5.3. Tercera sessió

Durada: 2 hores

El contingut de la tercera sessió del taller és el següent:

a) Joc de rol: simulació de la sessió d'investidura

b) Investidura del president o presidenta de la Generalitat (simulació)

a) Joc de rol:

1. Els portaveus de cada grup parlamentari exposaran el programa respectiu, elaborat durant la segona sessió del taller.
2. Debat en comú i posicionament dels diputats dels grups parlamentaris de cara als possibles pactes.
3. Pactes.

b) Investidura del president o presidneta de la Generalitat (simulació):

1. Els grups que aconseguixin la majoria proposaran el nom del candidat a president/a de la Generalitat.
2. Votació.
3. Discurs del president o presidenta de la Generalitat investit/da.
4. Aixecament de la sessió.



TALLER PARLAMENT I CIUTADANIA. L'EXPERIÈNCIA DE SER DIPUTATS

PLA FORMATIU

5.4. Quarta sessió: assistència a una sessió plenària

Durada: 3 hores

El contingut de la quarta sessió és el següent:

- a) Assistència a una sessió plenària**
- b) Intervenció de diputats reals**

En aquesta darrera sessió del taller, els participants podran assistir a una sessió del Ple del Parlament en directe i, sempre que sigui possible, comptaran amb la presència de dos diputats de grups parlamentaris diferents, amb els quals podran establir un petit col·loqui.

6. Certificat d'assistència al taller

Els participants en les quatre sessions del taller «Parlament i ciutadania. L'experiència de ser diputat» rebran un certificat d'assistència.