Antecedents

Decret llei 7/2022, de 14 de juny, de modificació del Decret llei 10/2019, de 28 de maig, del procediment d'integració de centres educatius a la xarxa de titularitat de la Generalitat.

Tram. 203-00025/13
Reg. 64705 / Admissió a tràmit de la iniciativa: Mesa del Parlament, 21.06.2022

Publicació en el DOGC 8706, de 11.07.2022

	DOCUMENTACIÓ	Pàgines
0.	Índex de la documentació aportada a l'expedient.	2
1.	Comunicació al Govern	3-4
2.	Memòria justificativa	5-14
3.	Informe jurídic	15-24
4.	Petició d'informe a la DG de Patrimoni	25-26
5.	Resposta de la DG de Patrimoni	27-28
6.	*Text aprovat pel Govern	
7.	*Ordre d'inserció	
8.	*Certificat d'aprovació	
9.	*Text publicat al DOGC	

*Aquesta documentació no ha arribat.

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022 3
ENTRADA NÚM. 64705
N.T. 203-00025/13

Decret llei 7/2022, de 14 de juny, de modificació del Decret llei 10/2019, de 28 de maig, del procediment d'integració de centres educatius a la xarxa de titularitat de la Generalitat.

Document 1.	Comunicació al Govern	Pàg. 1 a Pàg. 2
Document 2.	Memòria justificativa	Pàg. 3 a Pàg. 12
Document 3.	Informe jurídic	Pàg. 13 a Pàg. 22
Document 4.	Petició d'informe a la DG de Patrimoni	Pàg. 23 a Pàg. 24
Document 5.	Resposta de la DG de Patrimoni	Pàg. 25 a Pàg. 26
Document 6.	Text aprovat pel Govern (s'adjunta també en format Word)	Pàg. 27 a Pàg. 28
Document 7.	Ordre d'inserció	Pàgina 29
Document 8.	Certificat d'aprovació	Pàgina 30
Document 9.	Text publicat al DOGC	Pàg. 31 a Pàg. 32

Tècnica superior

Advocada en cap

DEP. D'EDUCACIÓ

[redacted]

Generalitat de Catalunya

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022
ENTRADA NUM. 64705
H.T. ...../13

DOC. 1

GENERALITAT DE CATALUNYA

Posada a disposició
DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ - SECRETARIA GENERAL
9032/245769/2022 09/06/2022 - 10:40

Registre d'entrada
DEPARTAMENT DE LA PRESIDÈNCIA - SECRETARIA DEL GOVERN
9032/243907/2022 09/06/2022 - 10:40

Justificant de lliurament e-Valisa

Objecte del lliurament

Assumpte	Comunicació al Govern de l'inici de tramitació d'un Decret llei (art.38 Llei 13/2008, del 5 de novembre)
De	Patricia Goma Pons (SECRETARI/A GENERAL - SECRETARI/ÀRIA GENERAL D'EDUCACIÓ)
Per a	Xavier Bernadí Gil (SECRETARI/ARIA DEL GOVERN)
Visualitzadors	Isabel Ramos Ibos (TÈCNIC/A SUPERIOR) Clara Sardà Bosch (SUBDIRECCIÓ GENERAL D'ANÀLISI D'INICIATIVES) Gemma Capdevila Ponce (OFICINA DEL GOVERN) Susana Marin Dios (ADVOCAT/ADA EN CAP DE LA GENERALITAT)
Llegit per	
Opcions de l'enviament	
Documents annexos	24_dllmodintegracio_RL.docx [illegible]

Signatura

Signant	Serveis Administracio Electronica
Ens	Departament d'Educació
Data	09/06/2022 - 10:40
Entitat de certificació	Consorci Administració Oberta de Catalunya

Contingut

Benvolgut secretari,

L'article 38 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, disposa que el Govern, en cas d'una necessitat extraordinària i urgent, pot dictar disposicions legislatives provisionals, sota la forma de decret llei, en els termes de l'article 64 de l'Estatut.

També estableix que l'inici de la tramitació s'ha de comunicar al secretari del Govern.

De conformitat amb l'article 38 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, esmentat, us comunico que des del Departament d'Educació, hem d'iniciar la tramitació d'un de modificació del Decret Llei 10/2019, de 28 de maig, del

Aquest justificant és un document electrònic, signat per l'aplicació, que acredita la tramesa i registre d'aquesta valisa. Conserveu-lo en format electrònic com a justificant del lliurament.

Servei facilitat per e-VALISA

[redacted]

Generalitat de Catalunya

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022
ENTRADA NÚM. 64705
N. T. ...../13

GENERALITAT DE CATALUNYA

Posada a disposició
DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ - SECRETARIA GENERAL
9032/245769/2022 09/06/2022 - 10:40

Registre d'entrada
DEPARTAMENT DE LA PRESIDÈNCIA - SECRETARIA DEL GOVERN
9032/243907/2022 09/06/2022 - 10:40

procediment d'integració de centres educatius a la xarxa de titularitat de la Generalitat, per tal que el proper curs 2022-2023 es puguin posar en funcionament els nous centres creats per integració, atès que qualsevol altra tramitació comportaria endarrerir-ne la creació del centre entre un i dos cursos escolars.

Així mateix, us comunico la voluntat de presentar la iniciativa que us trametem adjunta al Govern, de 14 de juny de 2022.

Cordialment,

Patricia Gomà i Pons
Secretària General
Departament d'Educació

Aquest justificant és un document electrònic, signat per l'aplicació, que acredita la tramesa i registre d'aquesta valisa. Conserveu-lo en format electrònic com a justificant del lliurament

Servei facilitat per e-VALISA

[redacted]

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022
ENTRADA NÚM. 64705
N. T. ...../13

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

MEMÒRIA JUSTIFICATIVA

Projecte de Decret Llei de modificació del Decret Llei 10/2019, de 28 de maig, del procediment d'integració de centres educatius a la xarxa de titularitat de la Generalitat.

1. Introducció

L'article 38.3 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, disposa que els projectes de decret llei han d'anar acompanyats d'un informe que justifiqui la necessitat extraordinària i urgent de la iniciativa i certifiqui que les mesures proposades són congruents i estan en relació directa amb la situació que s'ha d'afrontar, i es poden acompanyar amb altres memòries sobre l'adequació de les mesures proposades als fins que es persegueixen.

L'article 44 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, atribueix al Departament d'Educació la responsabilitat d'aprovar la programació de l'oferta educativa que té per objecte establir, amb caràcter territorial, les necessitats d'escolarització que ha de satisfer el Servei d'Educació de Catalunya per a garantir el dret de tothom a l'educació, en els termes establerts a l'article 21 de l'Estatut, harmonitzant-lo amb els drets individuals dels alumnes i de les mares, els pares o els tutors. Aquesta programació ha de garantir la qualitat de l'educació i una adequada i equilibrada escolarització dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu que propicii la cohesió social.

Així, el mateix article estableix que el Departament, en el marc de la programació educativa, ha de determinar periòdicament l'oferta de llocs escolars tenint en compte la existent de centres públics i centres privats concertats.

A continuació, l'article 45 estableix que la competència per a crear centres públics de titularitat de la Generalitat així com la modificació de la seva composició correspon al Govern en el marc de la programació de l'oferta educativa.

L'apartat 2 d'aquest mateix article, disposa que en el marc de la programació educativa, d'acord amb l'article 21.3 de l'Estatut, els centres privats que ofereixen ensenyaments obligatoris i satisfan necessitats d'escolarització es poden vincular, si escau, a la prestació del Servei d'Educació de Catalunya per mitjà de l'accés al concert educatiu, amb les condicions i els requisits establerts legalment.

GENERALITAT DE CATALUNYA

[redacted]

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022
ENTRADA NÚM. 64705
N. T. ...../13

GENERALITAT DE CATALUNYA

Finalment, a l'apartat 3 es preveu la integració de centres a la xarxa de titularitat de la Generalitat per mitjà de llei.

D'altra banda, l'article 205 regula el finançament del sosteniment dels centres privats que presten el Servei d'Educació de Catalunya i estableix, a l'apartat 3, les condicions per considerar que un centre docent privat satisfà necessitats d'escolarització.

En aquest context el Decret Llei 10/2019, de 28 de maig, del procediment d'integració de centres educatius a la xarxa de titularitat de la Generalitat, va donar compliment a diverses iniciatives parlamentàries que instaven el Govern a activar els processos d'integració de centres a la xarxa de titularitat de la Generalitat amb la voluntat de desplegar una normativa que permetés superar les dificultats d'atendre les necessitats d'escolarització, com són la implementació d'aules prefabricades o mòduls, les dificultats evidents de trobar sòl públic i la limitació de recursos econòmics per construir nous edificis.

En el decurs del temps transcorregut des de l'entrada en vigor del Decret Llei 10/2019, de 28 de maig, del procediment d'integració de centres educatius a la xarxa de titularitat de la Generalitat, s'ha posat de manifest que l'immoble on estigui ubicat el centre a integrar pot comportar problemes de naturalesa patrimonial que impossibilitin que es pugui fer efectiva la creació del nou centre de titularitat de la Generalitat, tot i la voluntat de les parts i l'obligació ineludible de donar resposta a les necessitats d'escolarització en un entorn desafavorit amb poblacions escolars de condicions socioeconòmiques desfavorables, que no es possible atendre amb les places escolars existents.

La redacció actual del Decret Llei 10/2019, de 28 de maig, no permet donar solució als problemes que puguin afectar l'immoble dels centres a integrar atès que, malgrat que en diferents articles es fa referència a la necessitat de valoració de la situació jurídica del solar i de l'immoble en què es troba ubicat, així com de l'estat de les instal·lacions i l'emissió dels informes corresponents, a l'article 3.1 quan s'estableixen els requisits que han de concórrer per a la integració d'un centre a la xarxa de titularitat de la Generalitat, no s'inclou de forma explícita cap requisit en relació amb l'immoble:

> *Article 3*
>
> *Requisits i procediment per a la creació de centres per integració*
>
> *1. Els centres educatius es poden integrar a la xarxa de titularitat de la Generalitat quan concorrin els requisits següents:*
>
> *a) Sol·licitud de la titularitat del centre. En el cas que sigui un ens local, la sol·licitud s'ha de fer per acord de l'òrgan competent. En el cas de centres de titularitat privada, ja sigui una fundació, cooperativa, societat o qualsevol altra persona jurídica, la sol·licitud s'ha de fer per acord explícit i motivat del titular.*

[redacted]

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022
ENTRADA NUM. 64705
N.T. ..... /13

GENERALITAT DE CATALUNYA

b) L'existència de mutu acord entre el departament competent en matèria de política educativa i la titularitat del centre educatiu.

c) La satisfacció de necessitats d'escolarització en el marc de la programació educativa.

d) El compliment dels objectius d'estabilitat.

Malgrat això, tal com s'ha exposat, l'apartat 3 d) del mateix article, dins l'expedient d'elaboració dels acords del Govern de creació de centres educatius per integració a la xarxa de titularitat de la Generalitat, exigeix la tramitació per part del Departament d'Educació de l'expedient patrimonial previst a la normativa vigent i l'emissió del corresponent informe pel departament que tingui atribuïdes les competències en matèria de patrimoni de la Generalitat sobre l'immoble o solar on s'ubica el centre educatiu a integrar:

"3. L'expedient d'elaboració dels acords del Govern de creació de centres educatius per integració a la xarxa de titularitat de la Generalitat ha de contenir:

a) La motivació fonamentada en les necessitats d'escolarització que ha de satisfer el Servei d'Educació de Catalunya per garantir el dret a l'educació, de conformitat amb la programació de l'oferta educativa.

b) Els informes econòmics corresponents, com a mínim, al cost del personal docent i del personal d'administració i serveis, així com altres costos derivats del funcionament del centre, segons el nombre d'unitats i d'ensenyaments que imparteixen, i de les obres i inversions necessàries en mobiliari i equipaments.

c) La sol·licitud dels titulars del centre d'incorporar-se a la xarxa de titularitat de la Generalitat i els acords assolits amb el departament competent en matèria de política educativa pel que fa al personal, l'immoble, el solar i altres continguts necessaris per al funcionament del centre.

d) Informe del departament que tingui atribuïdes les competències en matèria de patrimoni de la Generalitat, sobre l'immoble o solar on s'ubica el centre educatiu a integrar, que s'haurà de sol·licitar pel departament competent en matèria de política educativa, trametent l'expedient patrimonial previst a la normativa patrimonial vigent, que haurà de contenir, especialment la justificació de la contractació patrimonial directa i l'existència de disponibilitat pressupostaria per fer front al pagament que se'n derivi de la integració del centre educatiu a la xarxa de titularitat de la Generalitat de Catalunya."

També en aquesta línia, el mateix article 3 als apartats 4 a) i 4 c), en relació amb el contingut mínim de l'acord del Govern de creació de centres educatius per integració a la xarxa de titularitat de la Generalitat, torna a fer referència al solar, l'immoble i les qüestions patrimonials que els afecten, en aquests termes:

4. El contingut de l'acord del Govern de creació de centres educatius per integració a la xarxa de titularitat de la Generalitat s'ha de referir com a mínim a:

[redacted]

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022
ENTRADA NÚM. 64705
N. T. ..... /13

GENERALITAT DE CATALUNYA

a) Les càrregues i gravàmens del solar i de l'immoble i la forma de cancel·lar-los, establint les garanties corresponents.

b) Els deutes de la gestió del centre i la forma de pagar-los, establint les garanties corresponents.

c) L'adquisició del local en què està instal·lat el centre educatiu, amb especificació expressa del preu d'adquisició del solar i de l'immoble referit al moment del pagament, o de la continuïtat de l'arrendament del local, o de la instal·lació del centre educatiu en un altre immoble públic o privat, sempre a càrrec de l'Administració corresponent, segons allò que regeix per als centres docents públics.

d) El calendari d'integració a la xarxa de titularitat de la Generalitat i, específicament, en relació amb el personal del centre.

De la mateixa manera, en la regulació del procediment que s'estableix a l'article 4, de nou s'exigeix la necessitat de valoració de la situació jurídica del solar i de l'immoble en què es troba ubicat, així com de l'estat de les instal·lacions i l'emissió dels informes corresponents, en els termes següents:

Article 4

Procediment

1. Els titulars del centre educatiu, amb l'aprovació del consell escolar, han d'instar el procediment d'integració a la xarxa de titularitat de la Generalitat, davant del departament competent en matèria de política educativa.

2. Correspon al departament competent en matèria de política educativa la gestió del procediment que, en relació amb el centre per al qual se sol·licita la integració, ha de valorar, entre d'altres, la situació jurídica del solar i de l'immoble en què es troba ubicat d'acord amb l'informe emès pel departament que tingui atribuïdes les competències en matèria de patrimoni de la Generalitat previst a l'article 3.3.d), l'estat de les instal·lacions, *la situació econòmica, el nombre d'alumnes escolaritzats i el personal i la situació laboral.*

3. El procediment d'integració a la xarxa de titularitat de la Generalitat ha de donar compliment a la normativa reguladora, especialment en matèria de finances del sector públic, de funció pública, d'accés a la funció pública docent, de règim local i de patrimoni de la Generalitat.

El fet que la redacció actual de l'article 3.1 del Decret Llei 10/2019, de 28 de maig no inclogui d'alguna forma la situació jurídica de l'immoble com a requisit per a la integració dels centres a la xarxa de titularitat de la Generalitat, ha generat expectatives en alguns centres que no tenien regularitzada la situació patrimonial de l'immoble. Aquestes expectatives es veuen frustrades quan, en la tramitació de l'expedient de creació del nou centre per integració, els problemes de caràcter patrimonial impossibiliten la finalització satisfactòria de l'expedient patrimonial, imprescindible per a la creació i, en conseqüència, fan inviable la integració.

[redacted]

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022
ENTRADA NUM. 64705

D'altra banda, si amb caràcter general resulta imprescindible que el centre a integrar compleixi amb els requisits patrimonials exposats, també és cert que s'ha posat en evidència en els darrers cursos alguna situació excepcional en què l'immoble on s'ubica el centre a integrar no pot complir aquests requisits però, al mateix temps, el Departament d'Educació té l'obligació ineludible de donar resposta a les necessitats d'escolarització en un entorn desafavorit amb població escolar de condició socioeconòmica desfavorable, que no es possible atendre amb les places escolars existents.

Davant d'aquesta problemàtica, l'objectiu d'aquesta iniciativa es centra en establir de forma clara i explicita com a requisit per a la integració, que la titularitat disposi d'un títol vàlid sobre un immoble on ubicar el centre, que reuneixi els requisits establerts per la normativa educativa i patrimonial vigent. I al mateix temps preveure un supòsit excepcional d'exempció d'aquest requisit.

Així, la proposta introdueix una disposició addicional que preveu una excepció dins l'àmbit patrimonial que possibiliti que quan, en un entorn socioeconòmic desafavorit, el tancament d'un centre educatiu i les necessitats d'escolarització impliquin la creació d'un nou centre educatiu públic i no sigui factible l'adquisició de l'immoble on està ubicat el centre o la continuïtat de l'arrendament, es pugui procedir a la integració i ubicar el nou centre en espais provisionals.

En aquests supòsits excepcionals, no són d'aplicació els articles 3.3.d, 3.4.a i 3.4.c. Lògicament, si no és exigible el requisit referit a l'immoble, no es tramitarà cap expedient de naturalesa patrimonial i, en conseqüència no té sentit requerir els informes, valoracions o continguts relatius a l'immoble, als que fan referència aquests articles.

La modificació normativa que és objecte d'aquesta iniciativa permetria al mateix temps donar compliment a la Moció 96/XIV del Parlament de Catalunya, sobre la situació de l'educació, de 7 d'abril de 2022 que, en el punt j), insta al Govern a impulsar una modificació del Decret llei 10/2019, del 28 de maig, del procediment d'integració de centres educatius a la xarxa de titularitat de la Generalitat, per a garantir la demanda d'escolarització en entorns amb problemes de manca d'edificis i sòl públic i promoure un acord de govern per a la integració immediata d'aquests centres en aquesta tramitació legislativa.

2. Marc normatiu en què s'insereix la proposta

Com a antecedent en la fórmula d'integració de centres a la xarxa de titularitat pública, la disposició addicional trentena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació va preveure la possibilitat que les Comunitats Autònomes integressin en la respectiva xarxa de centres docents públics, d'acord amb la forma i el procediment que s'estableixi mitjançant Llei dels seus Parlaments, els centres de titularitat de les Administracions locals que compleixin els requisits establerts a

[redacted]

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022
ENTRADA NUM. 64705
N. T. ..... /10

la Llei, atenguin poblacions escolars de condiciones socioeconòmiques desfavorables o que desenvolupin una reconeguda tasca en l'atenció a les necessitats d'escolarització, sempre que les Administracions locals manifestin la seva voluntat d'integrar-los en l'esmentada xarxa.

Pel que fa al contingut material de la proposta, la Generalitat disposa de competència d'acord amb l'article 131 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, segons el qual en matèria educativa corresponen a la Generalitat competències exclusives, compartides i d'execució.

De forma més concreta, l'article 131.2 c) EAC, atribueix a la Generalitat la competència exclusiva en relació amb la creació i el règim dels centres públics (article 131.2 c)), com ja es va posar de manifest en el procediment d'elaboració del decret llei que aquesta iniciativa té per objecte modificar. Això sens perjudici de les competències estatals en relació amb els continguts reservats a la seva competència que es relacionen amb la creació de centres, com és el cas de les bases del règim de la funció pública docent, que no es veuen afectades per aquesta iniciativa.

Les competències estatutàries en matèria educativa van ser desplegades per la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (LE). Tal com ja s'ha exposat a l'apartat anterior d'aquesta memòria, l'article 45.3 de la Llei d'educació estableix que la incorporació de centres a la xarxa de titularitat de la Generalitat s'ha de fer mitjançant Llei del Parlament.

En desplegament d'aquest article, el Decret Llei 10/2019, de 28 de maig va establir el procediment d'integració de centres educatius a la xarxa de titularitat de la Generalitat, en consonància amb el règim general de creació de centres públics de l'article 74.1 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, segons el qual correspon al Govern, la creació de centres públics, en tant que integrar un centre d'altres titularitats a la xarxa de centres de la Generalitat, com a objectiu final, ha de comportar la creació d'un nou centre públic.

Així doncs, en aplicació de l'article 45.3, en concordança amb l'article 74.1, de la Llei d'educació, i ateses les competències exclusives de l'article 131.2 c) EAC, el Decret Llei 10/2019, de 28 de maig determina que la integració de centres a la xarxa de la Generalitat es farà mitjançant Acord del Govern, amb els requisits i les especificitats que puguin correspondre derivades d'aquest fet.

La modificació de l'esmentat Decret Llei 10/2019, que és objecte d'aquesta iniciativa, incideix en els requisits establerts, per tal d'establir de forma explícita els que afecten a l'immoble del centre educatiu i preveure un supòsit excepcional d'exempció, per garantir la correcta atenció a les necessitats d'escolarització.

[redacted]

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022
ENTRADA NÚM. 64705
N. T. ..... /13

3. Contingut de la iniciativa

El projecte de Decret Llei de modificació del Decret Llei 10/2019, de 28 de maig, del procediment d'integració de centres educatius a la xarxa de titularitat de la Generalitat, consta de dos articles i una disposició final.

L'article 1 afegeix una lletra e) a l'apartat 1 de l'article 3 del Decret Llei 10/2019, de 28 de maig, mitjançant la qual s'inclou de forma clara i explícita, entre els requisits que han de concórrer per tal que els centres educatius es puguin integrar a la xarxa de titularitat de la Generalitat, un cinquè requisit consistent en que la titularitat ha de disposar d'un títol vàlid sobre un immoble on ubicar el centre, que reuneixi els requisits establerts per la normativa educativa i patrimonial vigent.

A l'article 2 s'afegeix una disposició addicional al Decret Llei 10/2019, de 28 de maig, del procediment d'integració de centres educatius a la xarxa de titularitat de la Generalitat, reconeixent un supòsit excepcional d'exempció de l'esmentat requisit referent a l'immoble, tot establint que excepcionalment, en entorns desafavorits amb població escolar de condició socioeconòmica desfavorable, quan les necessitats d'escolarització no es puguin satisfer d'altra forma i l'alumnat no es pugui redistribuir de manera adient, es pot dur a terme el procediment d'integració amb exempció del requisit establert al punt e) de l'apartat 1 de l'article 3 i ubicar el nou centre creat per integració en espais provisionals.

Aquesta nova disposició addicional també estableix que, en els supòsits excepcionals que preveu, no són d'aplicació els articles 3.3.d, 3.4.a i 3.4.c. Lògicament, quan no sigui exigible el requisit referit a l'immoble, no es tramitarà cap expedient de naturalesa patrimonial i, en conseqüència no té sentit requerir els informes, valoracions o continguts relatius a l'immoble, als que fan referència aquests articles.

Per últim, la disposició final preveu que el Decret llei entri en vigor l'endemà de la publicació al DOGC.

4. Justificació de la necessitat extraordinària i de la urgència de la iniciativa

La figura del Decret llei com a instrument normatiu, en tant que suposa una excepció al procediment ordinari d'elaboració de les lleis pel Parlament, s'ha d'utilitzar amb caràcter estricte, perquè l'atribució al Govern de la potestat legislativa material és extraordinària i ha de respectar sempre el marc delimitador de l'article 64.1 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya que ho condiciona a l'exigència que es compleixi el pressupòsit habilitant i els límits materials que s'hi estableixen.

[redacted]

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022
ENTRADA NUM. 64705
N. T. ..... /13

Pel que fa al pressupòsit habilitant, l'article 64 EAC, disposa que el Govern pot dictar disposicions legislatives provisionals sota la forma de decret llei "en cas d'una necessitat extraordinària i urgent".

Quant als límits materials estableix que "No poden ésser objecte de decret llei la reforma de l'Estatut, les matèries que són objecte de lleis de desenvolupament bàsic, la regulació essencial i el desenvolupament directe dels drets reconeguts per l'Estatut i per la Carta dels drets i els deures dels ciutadans de Catalunya i el pressupost de la Generalitat.".

En relació amb el pressupòsit habilitant, la concurrència d'una necessitat extraordinària i urgent, d'acord amb la doctrina del Consell de Garanties Estatutàries (CGE) exposada en el Dictamen 2/2019, de 22 de febrer, cal interpretar el **caràcter extraordinari** "«com el supòsit excepcional en el qual una situació conjuntural de difícil previsió requereix una intervenció normativa immediata per part del poder executiu per fer front als objectius de governabilitat». Amb línies generals, el caràcter extraordinari ha estat acceptat de manera àmplia per la jurisprudència del Tribunal Constitucional «quan està raonablement i explícitament motivat per situacions fàctiques amb una especial transcendència o repercussió en l'àmbit econòmic o social, i, per contra, l'escrutini ha estat més estricte en supòsits de normativa orientada a reformes estrictament organitzatives o instrumentals mínimament previsibles i que no exigeixen una acció normativa immediata» (DCGE 15/2014, FJ 2.3)."

Així mateix, de conformitat amb la doctrina del CGE la **urgència** comporta avaluar que no existeix cap altra opció que faciliti la tramitació de la disposició, sense necessitat de recórrer a una norma d'origen governamental. Per tant, la urgència es refereix a la impossibilitat d'assolir la finalitat desitjada mitjançant el procediment parlamentari comú.

De forma concreta, pel que fa a matèries de naturalesa social, com en el cas d'aquesta iniciativa, el Dictamen 2/2019, de 22 de febrer, esmentat, manifesta que la jurisprudència ha estat favorable a validar les normes que s'aproven emmarcades en una conjuntura econòmica i/o social que requereix una regulació urgent, sempre, això sí, que quedi prou justificada, de forma explícita i raonada, al text de la norma (STC 93/2015, FJ 7, amb citació de la STC 29/1982, de 31 de maig, FJ 3).

Addicionalment, es considera també que la situació d'extraordinària i urgent necessitat, ha de mantenir una connexió de sentit o congruència amb les mesures que incorpora la norma amb rang de llei del govern per afrontar-la, congruència que s'ha d'identificar com l'existència d'un vincle raonable entre les mesures que s'adopten a la iniciativa.

L'excepcional situació conjuntural dels darrers anys s'ha traduït en un creixement extraordinari de la demanda d'escolarització en centres públics que, al seu torn, també s'ha vist desbordada per les onades migratòries. A la conjuntura

[redacted]

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022
ENTRADA NUM. 64705 14

socioeconòmica existent en el moment d'aprovació del Decret Llei 10/2019, de 28 de maig, es sumen ara els efectes de la pandèmia, que encara han incrementat més la demanda d'escolarització en centres públics.

La situació d'emergència ocasionada per la pandèmia de la COVID-19 ha tingut una incidència global en la ciutadania, però sobretot en aquelles famílies més vulnerables. La taxa de risc de pobresa o exclusió social (AROPE) a Catalunya és del 26,3% el 2020 enfront del 23,6% del 2019: s'ha agreujat la situació de les famílies i es mostra un augment del percentatge d'aquelles que es troben en el llindar de la pobresa. En aquests moments la situació, segons l'IDESCAT empitjora. La taxa de risc de pobresa del 2020 augmenta 2,2 punts percentuals respecte l'any 2019 i mostra que un 21,7% de persones se situen per sota del llindar de risc de pobresa. Per edats, la població menor de 16 anys segueix sent la que té la taxa AROPE més elevada (35,7%), amb un augment de 2,7 punts en relació amb l'any anterior.

Aquest imparable increment de demanda d'escolarització pública, també ha comportat un efecte negatiu sobre centres que estaven creats o autoritzats amb anterioritat, que han anat perdent alumnat fins al punt de sol·licitar el tancament, amb els efectes no menys negatius que això té sobre l'entorn al qual pertany l'escola i sobre la resta d'alumnes que cal reubicar en altres centres.

En aquesta iniciativa, tal com es fa constar a l'exposició de motius la **situació de necessitat extraordinària i urgent** ve determinada per l'obligació del Departament d'Educació de donar resposta a les necessitats d'escolarització en generades en aquests entorns i garantir el dret a l'educació de tot l'alumnat.

Certament l'article 45.3 de la Llei d'educació estableix la possibilitat d'integrar centres a la xarxa de titularitat de la Generalitat i vehicula aquesta possibilitat mitjançant llei del Parlament. Tanmateix, en el context de necessitat actual i d'urgència per tal de donar solució, tant a la manca d'oferta pública suficient per una banda, com als efectes negatius que comporta el tancament de centres, l'aprovació del Decret llei ofereix la possibilitat d'assolir els objectius proposats de la forma més immediata possible.

La situació extraordinària actual requereix l'actuació urgent que és objecte d'aquesta iniciativa, atès que la demora en la seva realització no permetria finalitzar el procés d'integració iniciat per alguns centres ni la conseqüent creació del nou centre de titularitat de la Generalitat abans de l'inici del curs 2022-2023, al setembre de 2022. En aquests casos, part de l'alumnat no pot ser redistribuit de forma adient i no es podria garantir la correcta atenció a les necessitats d'escolarització.

Es pot concloure doncs, tant la coherència del Decret llei amb les necessitats detectades, com amb la legislació reguladora de la matèria, ahora que els instruments legislatius d'urgència o tramitació ràpida existents, com les tramitacions urgents o la tramitació per lectura única, no permeten que s'aprovi

[redacted]

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022
64705

la mesura esmentada amb la immediatesa necessària. L'únic instrument normatiu que permet l'aprovació amb la celeritat requerida és el Decret llei.

En relació amb les matèries que resten excloses de regulació mitjançant Decret llei d'acord amb l'article 64 EAC, cal concloure que, si bé, el projecte manté relació amb el dret a l'educació, en tant que l'aprovació del Decret llei ha de contribuir a donar compliment de forma immediata a les necessitats detectades pel sistema educatiu, no comporta cap regulació essencial ni desenvolupament directe d'un dret estatutàriament reconegut. Tampoc s'afecten els límits materials de l'article 86.1 CE segons els quals la proposta no pot afectar l'ordenament de les institucions bàsiques de l'Estat, els drets, els deures i les llibertats dels ciutadans regulats en el títol I, el règim de les comunitats autònomes i el dret electoral general.

En relació amb aquesta limitació material, la jurisprudència constitucional ha interpretat que la figura del decret llei no s'ha d'entendre de forma tan restrictiva que n'impedeixi l'ús com a instrument normatiu idoni per regular i donar resposta a circumstàncies canviants de la nostra societat. Així, per Decret llei no es pot regular el règim general del dret, ni els aspectes essencials, si bé, res no obsta a regular matèries que es relacionen amb els drets dels ciutadans si la dita regulació no s'insereix de forma directa en el nucli del règim jurídic d'un dret estatutari o constitucional, com és el cas d'aquesta iniciativa.

5. Impacte econòmic

La iniciativa no té impacte econòmic directe.

6. Impacte pressupostari

La iniciativa no té impacte pressupostari directe.

Director general de Centres Públics

GENERALITAT DE CATALUNYA

[redacted]

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022
ENTRADA NUM. 64705
N.T. ..... /13

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Secretaria General
Assessoria Jurídica

Informe Jurídic relatiu al projecte de Decret llei de modificació del Decret Llei 10/2019, de 28 de maig, del procediment d'integració de centres educatius a la xarxa de titularitat de la Generalitat.

De conformitat amb l'article 38.3 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern i amb l'article 4.1 a) de la Llei 7/1996, de 5 de juliol, d'organització dels serveis jurídics de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, s'informa el projecte de Decret llei de modificació del Decret Llei 10/2019, de 28 de maig, del procediment d'integració de centres educatius a la xarxa de titularitat de la Generalitat.

1. Anàlisi Jurídica.

1.1 Tramitació.

Segons s'estableix a l'article 38.2 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, esmentada, l'inici de la tramitació del projecte de Decret llei s'ha portat a terme pel Departament d'Educació, com a Departament impulsor i de conformitat amb les funcions que té atribuïdes d'acord amb el Decret 21/2021, de 25 de maig, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

L'expedient inclou la comunicació efectuada al secretari del Govern, en compliment de l'article 38.2, de la Llei 13/2008, del 5 de novembre.

Així mateix, en concordança amb l'article 38.3 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre:

- L'exposició de motius del projecte justifica la necessitat extraordinària i urgent de la iniciativa que motiva el Decret llei.
- La iniciativa s'acompanya d'un informe justificatiu de la necessitat i de la congruència de les mesures que es proposen en relació amb la situació que s'ha d'afrontar.

Resulta preceptiva l'emissió d'aquest informe jurídic, sense que sigui vinculant, d'acord amb l'article 38.3 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, en concordança amb l'article 4.1 i 4.4 i amb l'article 5.2 de la Llei 7/1996, de 5 de juliol, d'organització dels serveis jurídics de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

[redacted]

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022
ENTRADA NÚM. 64705
N. T. ..... /13

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Secretaria General
Assessoria Jurídica

D'acord amb l'article 8.1 b) del Decret 413/2011, de 13 de desembre, del Reglament del Consell Tècnic del Govern, la iniciativa es pot proposar directament a l'ordre del dia del Govern per a la seva aprovació.

D'acord amb l'article 45.1 h) del Decret 43/2019, de 25 de febrer, de reestructuració del Departament de la Vicepresidència i d'Economia i Hisenda, correspon a la Direcció General de Pressupostos *"Analitzar les propostes d'acords, disposicions i actuacions amb impacte pressupostari dels departaments i entitats del sector públic de la Generalitat de Catalunya."*. L'expedient de la Direcció General de Centres Públics, fa constar que no hi ha impacte pressupostari ni econòmic directe, en aquest sentit, no resulta preceptiva l'emissió d'aquest informe, sens perjudici que es valori la seva emissió en el decurs de la tramitació, en tant que el Decret llei 10/2019, de 28 de maig, es va informar per la Direcció General d'Economia i per la Direcció General de Pressupostos. Si bé, també es va informar per la Direcció General de la Funció Pública, en tant que la modificació no afecta l'article 5 del Decret llei 10/2019, de 28 de maig, relatiu a matèries de personal no escau sol·licitar informe, sense perjudici que la Direcció General esmentada en valori l'oportunitat de la seva emissió.

Finalment, tan bon punt s'aprovi i es publiqui en el Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya, el Govern ho ha de comunicar al Parlament, perquè n'acordi la convalidació o la derogació.

1.2 Marc competencial i normatiu.

1.2.1 Marc competencial.

En primer lloc, pel que fa al contingut material de la proposta, la Generalitat disposa de competència d'acord amb l'article 131 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, segons el qual en matèria educativa corresponen a la Generalitat competències exclusives, compartides i d'execució.

De forma més concreta, l'article 131.2 c) EAC, atribueix a la Generalitat la competència exclusiva en relació amb la creació i el règim dels centres públics.

Així mateix, l'article 21 EAC estableix el dret que tenen totes les persones a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. Disposa, també, que la Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets, amb un ensenyament que és gratuït en les etapes obligatòries.

GENERALITAT DE CATALUNYA

[redacted]

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022
ENTRADA NUM. 64705
N.T. ..... /13

Les competències estatutàries en matèria educativa s'han desplegat per la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (LE).

L'article 45.3 de la Llei d'educació, estableix que la incorporació de centres a la xarxa de titularitat de la Generalitat s'ha de fer mitjançant Llei del Parlament.

Així mateix, de conformitat amb l'article 38.1 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, en cas d'una necessitat extraordinària i urgent, s'atribueix al Govern la possibilitat de dictar disposicions legislatives provisionals, sota la forma de decret llei, en els termes de l'article 64 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya.

En conseqüència, en exercici de les competències exclusives de l'article 131.2 c) EAC i de conformitat amb l'article 38.1 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, en concordança amb l'article 45.3 de la Llei d'educació, es va aprovar el Decret llei 10/2019, de 28 de maig, esmentat i, per tant, es disposa de competència per a la seva modificació.

En segon lloc, pel que fa a la idoneïtat del Decret llei com a instrument normatiu, cal atendre el marc delimitador de l'article 64.1 EAC que condiciona la figura del Decret llei a l'exigència que es compleixi el pressupòsit habilitant i els límits materials que s'hi estableixen.

Pel que fa al pressupost habilitant, l'article 64 EAC, disposa que el Govern pot dictar disposicions legislatives provisionals sota la forma de decret llei *"en cas d'una necessitat extraordinària i urgent"*.

En relació amb els límits materials s'estableix que *"No poden ésser objecte de decret llei la reforma de l'Estatut, les matèries que són objecte de lleis de desenvolupament bàsic, la regulació essencial i el desenvolupament directe dels drets reconeguts per l'Estatut i per la Carta dels drets i els deures dels ciutadans de Catalunya i el pressupost de la Generalitat."*.

Tal com es fa constar per la unitat departamental competent a la justificació que acompanya la iniciativa, es motiva la necessitat extraordinària i urgent i la congruència de les mesures proposades, alhora que, d'acord amb l'objecte de la proposta, no es regulen les matèries que són objecte de limitació de conformitat amb l'article 64 EAC, esmentat.

[redacted]

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Secretaria General
Assessoria Jurídica

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022
ENTRADA NÚM. 64705 19
N. T. ...../13

1.2.2. Marc normatiu.

Pel que fa al marc normatiu es desprèn dels apartats anteriors.

Ara bé, escau fer referència a la Moció 96/XIV del Parlament de Catalunya, sobre la situació de l'educació, de 7 d'abril de 2022, que, en el punt j), insta al Govern a impulsar una modificació del Decret llei 10/2019, del 28 de maig, del procediment d'integració de centres educatius a la xarxa de titularitat de la Generalitat, per a garantir la demanda d'escolarització en entorns amb problemes de manca d'edificis i de sòl públic.

Així mateix, en relació amb el fons de la proposta, cal atendre a les disposicions següents:

a) La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE) que a la disposició addicional trentena pel que fa a la integració de centres a la xarxa de centres de titularitat pública disposa que:

> *"Les comunitats autònomes poden integrar en la respectiva xarxa de centres docents públics, d'acord amb la forma i el procediment que s'estableixi mitjançant una llei dels seus parlaments, els centres de titularitat de les administracions locals que compleixin els requisits establerts a la Llei, atenguin poblacions escolars de condicions socioeconòmiques desfavorables o que desenvolupin una reconeguda tasca en l'atenció a les necessitats d'escolarització, sempre que les administracions locals manifestin la voluntat d'integrar-los a la xarxa esmentada."*

b) La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LE), que a l'article 45 estableix la incorporació de centres i llocs escolars a la prestació del Servei d'Educació de Catalunya en els termes següents:

> *"1. El Govern, en el marc de la programació de l'oferta educativa, crea centres públics de titularitat de la Generalitat, en modifica la composició i, si escau, els suprimeix. Correspon als ens locals oferir terrenys suficients i adequats per a construir-hi aquests centres. Així mateix, per mitjà de convenis amb els ens locals, es creen, es modifiquen i se suprimeixen centres públics dels quals sigui titular un ens local.*
>
> *2. En el marc de la programació educativa, d'acord amb l'article 21.3 de l'Estatut, els centres privats que ofereixen ensenyaments obligatoris i satisfan necessitats d'escolarització es poden vincular, si escau, a la prestació del Servei d'Educació de Catalunya per mitjà de l'accés al concert educatiu, amb les condicions i els requisits*

[redacted]

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022
ENTRADA NÚM. 64705
N. T. ...../13

establerts legalment. El compliment dels requisits que han donat lloc al concert educatiu s'ha de mantenir durant tota la vigència del concert.

3. La integració de centres a la xarxa de titularitat de la Generalitat s'ha de fer per mitjà de llei."

1.3 Decret llei: pressupòsit habilitant i límits materials.

Pel que fa a la **idoneïtat del Decret llei** com a instrument normatiu, ja s'ha fet referència al fet que l'expedient justifica la iniciativa.

La figura del Decret llei suposa una excepció al procediment ordinari d'elaboració de les lleis pel Parlament que s'ha d'utilitzar amb caràcter estricte, perquè l'atribució al Govern de la potestat legislativa material és extraordinària i ha de respectar sempre el marc delimitador de l'article 64.1 EAC que ho condiciona a l'exigència que es compleixi el pressupòsit habilitant i els límits materials que s'hi estableixen.

Pel que fa al pressupost habilitant, l'article 64 EAC, disposa que el Govern pot dictar disposicions legislatives provisionals sota la forma de decret llei *"en cas d'una necessitat extraordinària i urgent"*.

En relació amb els límits materials s'estableix que *"No poden ésser objecte de decret llei la reforma de l'Estatut, les matèries que són objecte de lleis de desenvolupament bàsic, la regulació essencial i el desenvolupament directe dels drets reconeguts per l'Estatut i per la Carta dels drets i els deures dels ciutadans de Catalunya i el pressupost de la Generalitat."*.

a) Pressupòsit habilitant: concurrència de necessitat extraordinària i urgent.

- En relació amb l'abast de la necessitat, s'admet que aquesta s'origini en les tasques concretes i habituals del Govern sense que sigui necessari que es tracti de necessitats extremes o absolutes (STC 6/1983, FJ 5). En tot cas, l'apreciació de l'excepcionalitat que fonamenta la utilització de la figura del decret llei és de caràcter polític i, per tant, pertoca al Govern d'apreciar-la.

  Així mateix, Pel que fa a la imprevisibilitat com a característica necessària de la situació excepcional que fonamenta l'aprovació d'un decret llei, s'aplica un criteri flexible en la seva apreciació, com té declarat el TC (STC 39/2013 (FJ 5)): *"la valoración de la*

[redacted]

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022
ENTRADA NÚM. 64705
N. T. ..... /13

extraordinaria y urgente necesidad de una medida puede ser independiente de su imprevisibilidad e, incluso, de que tenga su origen en la previa inactividad del propio Gobierno siempre que concurra efectivamente la excepcionalidad de la situación" (STC 1/2012, FJ 6), pues "lo que aquí debe importar no es tanto la causa de las circunstancias que justifican la legislación de urgencia cuanto el hecho de que tales circunstancias efectivamente concurran" (SSTC 11/2002,FJ 6; y 68/2007, FJ 8)»

Tal com s'exposa al Dictamen 2/2019, de 22 de febrer, del Consell de Garanties Estatutàries (CGE), cal interpretar el caràcter extraordinari: *"«com el **supòsit excepcional en el qual una situació conjuntural de difícil previsió requereix una intervenció normativa immediata per part del poder executiu per fer front als objectius de governabilitat».** Amb línies generals, el caràcter extraordinari ha estat acceptat de manera àmplia per la jurisprudència del Tribunal Constitucional «quan està raonablement i explícitament motivat per situacions fàctiques amb una especial transcendència o repercussió en l'àmbit econòmic o social, i, per contra, l'escrutini ha estat més estricte en supòsits de normativa orientada a reformes estrictament organitzatives o instrumentals minimament previsibles i que no exigeixen una acció normativa immediata» (DCGE 15/2014, FJ 2.3)."* (La negreta no forma part del text original.)

- Així mateix, de conformitat amb la doctrina del CGE la urgència comporta avaluar que no existeix cap altra opció que faciliti la tramitació de la disposició, sense necessitat de recórrer a una norma d'origen governamental. Per tant, la urgència es refereix a la impossibilitat d'assolir la finalitat desitjada mitjançant el procediment parlamentari comú: *" La urgència es vincula a la impossibilitat d'implementar el contingut de la regulació o, en altres paraules, d'assolir la finalitat desitjada o cercada, mitjançant el procediment parlamentari comú previst per a la resta d'iniciatives legislatives, Així, i d'acord amb aquestes condicions, el Govern únicament estaria legitimat per exercir la seva potestat normativa mitjançant decret llei quan per la via de la tramitació parlamentària de naturalesa més urgent no fos raonablement viable o possible assolir els objectius perseguits per l'acció normativa (en aquest sentit, vegeu les STC 137/2011, de 14 de setembre, FJ 4; 68/2007, de 28 de març, FJ 6; 137/2003, de 3 de juliol, FJ 3; 11/2002, de 17 de gener, FJ 4, i 6/1983, de 4 de febrer, FJ 6)".* (DCGE 1/2012)

De forma concreta, el Dictamen 2/2019, de 22 de febrer, esmentat, manifesta que la jurisprudència ha estat favorable a **validar les normes que s'aproven emmarcades en**

[redacted]

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022 22
ENTRADA NÚM. 64705
N.T. ..... /13

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Secretaria General
Assessoria Jurídica

una conjuntura econòmica i/o social que requereix una regulació urgent, sempre, això sí, que quedi prou justificada, de forma explícita i raonada, al text de la norma (STC 93/2015, FJ 7, amb citació de la STC 29/1982, de 31 de maig, FJ 3).

- Finalment cal fer esment a un criteri addicional, en el sentit que es considera també que la situació d'extraordinària i urgent necessitat, ha de mantenir una connexió de sentit o congruència amb les mesures que incorpora la norma amb rang de llei del govern per afrontar-la.

L'expedient i l'exposició de motius de la iniciativa fan referència al pressupòsit habilitant pel que fa a la concurrència de necessitat extraordinària i urgent i a la congruència de la mesura.

En aquest sentit la memòria justificativa inclou un apartat 4 relatiu a la necessitat extraordinària i a la urgència de la iniciativa.

En relació amb **la necessitat de la proposta**, exposa la memòria que l'excepcional situació conjuntural dels darrers anys s'ha traduït en un creixement extraordinari de la demanda d'escolarització en centres públics que, al seu torn, també s'ha vist desbordada per les onades migratòries.

A la conjuntura socioeconòmica existent en el moment d'aprovació del Decret Llei 10/2019, de 28 de maig, es sumen ara els efectes de la pandèmia, que encara han incrementat més la demanda d'escolarització en centres públics que ha tingut un efecte negatiu sobre centres que estaven creats o autoritzats amb anterioritat, que han anat perdent alumnat fins al punt de sol·licitar el tancament, amb els efectes no menys negatius que això té sobre l'entorn al qual pertany l'escola i sobre la resta d'alumnes que cal reubicar en altres centres.

Al seu torn, en aplicació del Decret llei 10/2019, de 28 de maig, s'han detectat dificultats d'aplicació que impedeixen assolir els objectius i que cal esmenar, juntament amb el fet que el Parlament ha instat al Govern a impulsar una modificació d'aquest Decret llei. D'acord amb això l'exposició de motius palesa la necessitat de donar resposta a les necessitats d'escolarització en entorns amb problemes de manca d'edificis i sòl públic i de garantir el dret a l'educació de tot l'alumnat.

Pel que fa a **la urgència**, la memòria justificativa exposa que la demora no permetria finalitzar el procés d'integració iniciat per alguns centres, ni la conseqüent creació de nous centre de titularitat de la Generalitat abans de l'inici del curs 2022-2023, que està previst per al proper mes de setembre, de conformitat amb l'Ordre EDU/113/2022, de 3 de maig, per la qual

GENERALITAT DE CATALUNYA

[redacted]

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022 23
ENTRADA NÚM. 64705
N. T. ..... /13

s'estableix el calendari escolar del curs 2022-2023 per als centres educatius no universitaris de Catalunya i es modifica l'Ordre EDU/119/2021, de 28 de maig, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2021-2022 per als centres educatius no universitaris de Catalunya. Per tant, la no creació de centres abans del proper inici de curs no permetria redistribuir l'alumnat afectat de forma adient i no es podria garantir la correcta atenció a les necessitats d'escolarització.

El criteri d'urgència també ha quedat incorporat a la part expositiva en quant determina que *"Així mateix, només una regulació amb caràcter extraordinari i urgent permet que en el proper curs 2022-2023 es puguin posar en funcionament els nous centres creats per integració, atès que qualsevol altra tramitació comportaria endarrerir-ne la creació del centre entre un i dos cursos escolars. Els instruments legislatius d'urgència o tramitació ràpida existents, com ara les tramitacions urgents o la tramitació per lectura única, no permeten que s'aprovin les mesures que s'estableixen en aquest Decret llei amb la immediatesa necessària. L'únic instrument normatiu que permet l'aprovació amb la celeritat requerida és el Decret llei."*

La **congruència d'aquesta iniciativa amb la finalitat perseguida** també es palesa a l'exposició de motius en tant que exposa que la iniciativa ha de permetre *"donar resposta a les necessitats d'escolarització en aquests entorns i garantir el dret a l'educació de tot l'alumnat."*.

b) Límits materials de la regulació mitjançant Decret llei.

En relació amb les matèries que resten excloses de regulació mitjançant la figura del Decret llei, d'acord amb l'article 64 EAC, en atenció a l'objecte de la iniciativa, cal concloure que no comporta cap regulació essencial, ni desenvolupament directe, d'un dret estatutàriament reconegut, en tant que el projecte manté relació amb el dret a l'educació però sense que hi hagi una regulació essencial d'aquesta matèria.

Tampoc s'afecten els límits materials de l'article 86.1 CE segons els quals la proposta no pot afectar l'ordenament de les institucions bàsiques de l'Estat, els drets, els deures i les llibertats dels ciutadans regulats en el títol I, el règim de les comunitats autònomes i el dret electoral general.

D'acord amb la doctrina del Consell de Garanties Estatutàries, en relació amb aquesta limitació material, la jurisprudència constitucional ha interpretat que la figura del decret llei no s'ha d'entendre de forma tan restrictiva que n'impedeixi l'ús com a instrument normatiu idoni per regular i donar resposta a circumstàncies canviants de la nostra societat. Així, per Decret llei

[redacted]

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022
ENTRADA NÚM. 64705
N. T. ...../13

no es pot regular el règim general del dret, ni els aspectes essencials, si bé, res no obsta a regular matèries que es relacionen amb els drets dels ciutadans si la dita regulació no s'insereix de forma directa en el nucli del règim jurídic d'un dret estatutari o constitucional, com és el cas del projecte de Decret llei en tràmit.

2. Objecte i contingut del Decret llei.

Segons consta a l'expedient, el fet que la redacció actual de l'article 3.1 del Decret Llei 10/2019, de 28 de maig, no inclogui, d'alguna forma, la situació jurídica de l'immoble com a requisit per a la integració dels centres a la xarxa de titularitat de la Generalitat, ha generat expectatives en alguns centres que no tenien regularitzada la situació patrimonial de l'immoble. Aquestes expectatives es veuen frustrades quan, en la tramitació de l'expedient de creació del nou centre per integració, els problemes de caràcter patrimonial impossibiliten la finalització satisfactòria de l'expedient patrimonial, imprescindible per a la creació i, en conseqüència, fan inviable la integració.

D'altra banda, si amb caràcter general resulta imprescindible que el centre a integrar compleixi amb els requisits patrimonials exposats, també és cert que s'ha posat en evidència, en els darrers cursos, alguna situació excepcional en què l'immoble on s'ubica el centre a integrar no pot complir aquests requisits però, al mateix temps, el Departament d'Educació té l'obligació ineludible de donar resposta a les necessitats d'escolarització en un entorn desafavorit amb població escolar de condició socioeconòmica desfavorable, que no es possible atendre amb les places escolars existents.

Davant d'aquesta problemàtica, l'objectiu d'aquesta iniciativa es centra en establir de forma clara i explícita com a requisit per a la integració, que la titularitat disposi d'un títol vàlid sobre un immoble on ubicar el centre, que reuneixi els requisits establerts per la normativa educativa i patrimonial vigent. I al mateix temps preveure un supòsit excepcional d'exempció d'aquest requisit.

Per atendre la problemàtica exposada, la iniciativa en tràmit s'estructura en dos articles.

L'article 1 estableix que s'incorpora un requisit per a la integració de centres a l'article 3.1 del Decret llei 10/2019, de 28 de maig, en el sentit que es requereix disposar d'un títol vàlid sobre un immoble on ubicar el centre que reuneixi els requisits establerts per la normativa educativa i patrimonial vigent.

[redacted]

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022
ENTRADA NÚM. 64705
N. T. ..... /13

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Secretaria General
Assessoria Jurídica

L'article 2 té per finalitat incloure una disposició addicional al Decret llei 10/2019, de 28 de maig per tal d'establir l'exempció d'aquest requisit en entorns desafavorits, amb població escolar de condició socioeconòmica desfavorable, quan les necessitats d'escolarització no es puguin satisfer d'altra forma i l'alumnat no es pugui redistribuir de manera adient.

Així mateix, tal com s'ha esmentat anteriorment, la part expositiva ha incorporat la extraordinària i urgent necessitat per aprovar la iniciativa, de conformitat amb la justificació de l'òrgan proposant que acompanya la iniciativa.

3. Conclusions

D'acord amb l'exposat el projecte de Decret llei de modificació del Decret Llei 10/2019, de 28 de maig, del procediment d'integració de centres educatius a la xarxa de titularitat de la Generalitat, inclou en l'exposició de motius el raonament exprés de la necessitat extraordinària i urgent de la iniciativa, així mateix, s'acompanya d'un informe justificatiu de la necessitat i de la congruència de les mesures proposades amb la situació que correspon d'afrontar.

En conseqüència, d'acord amb l'article 38.3 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, i amb l'article 4.1 a) de la Llei 7/1996, de 5 de juliol, d'organització dels serveis jurídics de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, s'informa la iniciativa per tal que continui la tramitació per a aprovació del Govern, publicació en el Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya i comunicació al Parlament, perquè n'acordi la convalidació o la derogació.

La tècnica superior

L'advocada en cap

GENERALITAT DE CATALUNYA

[redacted]

Generalitat de Catalunya

DOC. 4

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022
ENTRADA NUM. 64705
N.T. ..... /13

GENERALITAT DE CATALUNYA

Posada a disposició
DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ - SECRETARIA GENERAL
9032/243392/2022 08/06/2022 - 10:30

Registre d'entrada
DEPARTAMENT D'ECONOMIA I HISENDA - D.G. DEL PATRIMONI
9032/241592/2022 08/06/2022 - 10:30

Justificant de lliurament e-Valisa

Objecte del lliurament

Assumpte	Proj. de DLL de modificació del DLL 10/2019, de 28 de maig, del procediment d'integració de centres educatius a la xarxa de titul
De	Patricia Goma Pons (SECRETARI/A GENERAL - SECRETARI/ÀRIA GENERAL D'EDUCACIÓ)
Per a	Josep Solà Font (DIRECTOR/A GENERAL DEL PATRIMONI DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA)
Visualitzadors	Isabel Ramos Ibos (TÈCNIC/A SUPERIOR) Lucas Castaño Sánchez (SUBDIRECCIÓ GENERAL DEL PATRIMONI MOBILIARI I IMMOBILIARI) Susana Marin Dios (ADVOCAT/ADA EN CAP DE LA GENERALITAT)
Llegit per	
Opcions de l'enviament	
Documents annexos	24_dllmodintegracio_RL.docx 20220513_mem_ria_justificativa_dll_mod_signed._dll_10_signed.19_signed.pdf

Signatura

Signant	Serveis Administracio Electronica
Ens	Departament d'Educació
Data	08/06/2022 - 10:30
Entitat de certificació	Consorci Administració Oberta de Catalunya

Contingut

Benvolgut,

En compliment de la Moció 96/XIV del Parlament de Catalunya, sobre la situació de l'educació, de 7 d'abril de 2022, que, en el punt j), insta al Govern a impulsar una modificació del Decret llei 10/2019, del 28 de maig, del procediment d'integració de centres educatius a la xarxa de titularitat de la Generalitat, per a garantir la demanda d'escolarització en entorns amb problemes de manca d'edificis i de sòl públic, el Departament d'Educació té la voluntat de tramitar un projecte de Decret llei de modificació del Decret llei 10/2019, de 28 de maig, del procediment d'integració de centres educatius a la xarxa de titularitat de la Generalitat.

Aquest justificant és un document electrònic, signat per l'aplicació, que acredita la tramesa i l'agisme d'aquesta valisa. Conserveu-lo en format electrònic com a justificant del lliurament.

Servei facilitat per e-VALISA

[redacted]

Generalitat de Catalunya

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022 27
ENTRADA NÚM. 64705
N. T. ..... /13

GENERALITAT DE CATALUNYA

Posada a disposició
DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ - SECRETARIA GENERAL
9032/243392/2022 08/06/2022 - 10:30

Registre d'entrada
DEPARTAMENT D'ECONOMIA I HISENDA - D.G. DEL PATRIMONI
9032/241592/2022 08/06/2022 - 10:30

L'article 3.3 d) del vigent DLL 10/2019, de 28 de maig, inclou la necessitat d'informe en matèria de patrimoni en relació amb l'immoble o solar on s'ubica el centre educatiu a integrar, en el benentès que resulta preceptiva l'emissió d'informe sobre les propostes d'adquisició d'immobles o drets sobre immobles, la modificació, total o parcial, i la resolució dels drets, elaborades pels departaments de la Generalitat de Catalunya.

La modificació proposada no afecta a aquest precepte. Així mateix, la modificació proposada, tampoc afecta la necessitat que s'emeti l'informe preceptiu en matèria de patrimoni quant la integració comporti l'adquisició d'immobles o d'un dret sobre un immoble, la modificació, total o parcial, i la resolució de drets que li afectin.

Ara bé, en tant que la modificació del Decret llei 10/2019, de 28 de maig, estableix determinats casos, excepcionals, en què la integració de centre no ha de comportar l'adquisició d'immobles o drets sobre immobles, ni la modificació, total o parcial, ni la resolució dels drets, es determina que, en aquests supòsits, no es requeriria de l'informe de l'article 3.3 d)) del Decret llei 10/2019, de 28 de maig, esmentat, d'acord amb la nova disposició addicional, de la modificació proposada. Això és en relació amb la integració, sense que afecti a la futura creació del centre públic que, igualment, haurà de donar compliment a la normativa en matèria de patrimoni de la Generalitat pel que fa a la ubicació del nou centre a càrrec de la Generalitat.

D'acord amb l'exposat, es sol·licita s'emeti informe de la Direcció General del Patrimoni de la Generalitat de Catalunya, de conformitat amb l'article 25 i 26 del Decret 58/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Economia i Hisenda en relació amb el projecte de Decret llei de modificació del Decret llei 10/2019, de 28 de maig, del procediment d'integració de centres educatius a la xarxa de titularitat de la Generalitat que us trametem adjunt juntament amb la memòria justificativa.

Cordialment,

Patrícia Gomà i Pons
Secretària General
Departament d'Educació

Aquest justificant és un document electrònic, signat per l'aplicació, que acredita la bandesa i registre d'aquesta valisa. Conserveu-lo en format electrònic com a justificant del lliurament.

Servei facilitat per e-VALISA

[redacted]

PARLAMENT DE CATALUNYA Secretaria General
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022 28
ENTRADA NÚM. 64705
N. T. ...../13

DOC. 5

Ramos Ibos, Isabel

De:	Garcia Iñiguez, Olga
Enviat:	divendres, 10 de juny de 2022 15:03
Per a:	Marin Dios, Susana
A/c:	Ramos Ibos, Isabel
Tema:	decret llei educació - possible implicació patrimoni
Fitxers adjunts:	decret llei educació.pdf

Benvolgudes,

En relació amb el Decret llei de modificació del Decret llei 10/2019, de 28 de maig, del procediment d'integració de centres educatius a la xarxa de titularitat de la Generalitat, que teniu previst portar al proper Govern, vist les implicacions patrimonials que podria tenir, ho hem trasllladat a la Direcció General del Patrimoni, que ens fan arribar el suggeriment que, seguint indicacions del director de l'Assessoria Jurídica, us trasllladem per a la vostra valoració:

El punt e) que té aquesta redacció:
e) La titularitat ha de disposar d'un títol vàlid sobre un immoble on ubicar el centre, que reuneixi els requisits establerts per la normativa educativa i patrimonial vigent.", des de la Direcció general de patrimoni es proposa el següent redactat:

e) "El titular o els titulars del centre han de disposar d'un títol vàlid sobre l'immoble on ubicar el centre, que reuneixi els requisits establerts per la normativa educativa i patrimonial vigent".

Cordialment,

Generalitat de Catalunya
Departament d'Economia i Hisenda

Lucas Castaño Sànchez
Sub-director General del Patrimoni
Mobiliari i Immobiliari
Direcció General del Patrimoni de la Generalitat de Catalunya

Carrer del Foc, 57 -08038- Tel. 93 316 22 60
[redacted] | http://www.gencat.cat/economia/coneixement

Aquest missatge s'adreça exclusivament a la persona destinatària i pot contenir informació privilegiada o confidencial. Si no sou la persona destinatària indicada, us recordem que la utilització, divulgació i/o còpia sense autorització està prohibida en virtut de la legislació vigent. Si heu rebut aquest missatge per error, us demanem que ens ho feu saber immediatament per aquesta via i que el destruïu.

Abans d'imprimir aquest correu, assegureu-vos que és realment necessari.

De: Garcia Iñiguez, Olga <[redacted]>
Enviat: dijous, 9 / de juny / 2022 15:32
Per a: Solà Font, Josep <[redacted]>; Castaño Sánchez, Lucas <[redacted]>

Secretaria
DE CONSELL DE GOVERN
REGISTRE GENERAL
17 JUNY 2022
ENTRADA NÚM. 64705
N. T. ...../13

A/c: Rentero Roig, Montserrat <[redacted]>
Tema: decret llei educació - possible implicació patrimoni

Benvolguts, benvolgudam

Des de l'OG ens avancen que Educació ha proposat un Decret llei pel proper Govern: DECRET LLEI /2022, de 31 de maig, de modificació del Decret llei 10/2019, de 28 de maig, del procediment d'integració de centres educatius a la xarxa de titularitat de la Generalitat.

Us adjuntem el text rebut, pel vostre coneixement i vist i plau, per si pot afectar a les vostres competències.

Cordialment

Generalitat de Catalunya
Departament d'Economia i Hisenda

Olga Garcia Iñiguez
Responsable de relacions amb l'Oficina del Govern
Assessoria Jurídica

Carrer del Foc, 57 | 08038 Barcelona | 93 316 21 97
Adreça de Correu | [redacted]

Aquest missatge s'adreça exclusivament a la persona destinatària i pot contenir informació privilegiada o confidencial. Si no sou la persona destinatària indicada, us recordem que la utilització, divulgació i/o còpia sense autorització està prohibida en virtut de la legislació vigent. Si heu rebut aquest missatge per error, us demanem que ens ho feu saber immediatament per aquesta via i que el destruïu.

Abans d'imprimir aquest missatge, assegureu-vos que és realment necessari.