

Antecedents

Decret llei 22/2021, de 5 d'octubre, de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relatiu a l'acreditació d'una tercera llengua per part de l'estudiantat de grau de les universitats.

Tram. [203-00011/13](#)

Reg. 17638 / Admissió a tràmit de la iniciativa: Mesa del Parlament, 13.10.2021

Publicació en el DOGC 8517, de 06.10.2021

0-. Índex de la documentació aportada pel Govern.

1-. e-Valisa de la secretària general del Departament de Recerca i Universitat al secretari del Govern, de 30 de setembre de 2021, sol·licitant la incorporació del Projecte de decret llei a la sessió de Govern de 5 d'octubre de 2021.....**p.1-5**

2-. Text del projecte de decret llei de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relatiu a l'acreditació d'una tercera llengua per part de l'estudiantat de grau de les universitats, aprovat a la sessió de Govern de 5 d'octubre de 2021.....**p. 5-6**

3-. Informe justificatiu de la Direcció General d'Universitats, de 29 de setembre de 2021, relatiu a la necessitat extraordinària i urgent del Projecte de decret llei de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relatiu a l'acreditació d'una tercera llengua per part de l'estudiantat de grau de les universitats catalanes.....**p. 7-14**

4-. Informe jurídic de l'Assessoria Jurídica del Departament de Recerca i Universitats, de 29 de setembre de 2021, relatiu al projecte de Decret llei de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relatiu a l'acreditació d'una tercera llengua per part de l'estudiantat de grau de les universitats catalanes.....**p. 15-24**

5-. Certificat del secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya, de 19 d'abril de 2021.....**p. 25-30**

6-. Certificat del secretari del Govern de 6 d'octubre de 2021, acreditatiu que a la sessió del Govern de la Generalitat de 5 d'octubre de 2021, s'ha aprovat a proposta de la consellera de Recerca i Universitats, el projecte de llei de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relatiu a l'acreditació d'una tercera llengua per part de l'estudiantat de grau de les universitats.....**p. 31**

7-. Decret llei 22/2021, de 5 d'octubre, de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relatiu a l'acreditació d'una tercera llengua per part de l'estudiantat de grau de les universitats (DOGC Núm. 8517, de 6.10.2021).....**p. 33-36**



PARLAMENT DE CATALUNYA	Secretaria General
REGISTRE GENERAL	
8 OCT. 2021	
ENTRADA NÚM. 12638	
N. T. /13	

203-000 11/13

Índex de documentació del Decret Llei 22/2021, de 5 d'octubre, de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relatiu a l'acreditació d'una tercera llengua per part de l'estudiantat de grau de les universitats catalanes

1. e-Valisa de la secretària general del Departament de Recerca i Universitats al secretari del Govern, de 30 de setembre de 2021, sol·licitant la incorporació del Projecte de decret llei a la sessió de Govern de 5 d'octubre de 2021.
2. Text del projecte de decret llei de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relatiu a l'acreditació d'una tercera llengua per part de l'estudiantat de grau de les universitats, aprovat a la sessió de Govern de 5 d'octubre de 2021.
3. Informe justificatiu de la Direcció General d'Universitats, de 29 de setembre de 2021, relatiu a la necessitat extraordinària i urgent del Projecte de decret llei de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relatiu a l'acreditació d'una tercera llengua per part de l'estudiantat de grau de les universitats catalanes.
4. Informe jurídic de l'Assessoria Jurídica del Departament de Recerca i Universitats, de 29 de setembre de 2021, relatiu al projecte de Decret llei de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relatiu a l'acreditació d'una tercera llengua per part de l'estudiantat de grau de les universitats catalanes.
5. Certificat del secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya, de 19 d'abril de 2021.
6. Certificat del secretari del Govern de 6 d'octubre de 2021, acreditatiu que a la sessió del Govern de la Generalitat de 5 d'octubre de 2021, s'ha aprovat a proposta de la consellera de Recerca i Universitats, el projecte de llei de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relatiu a l'acreditació d'una tercera llengua per part de l'estudiantat de grau de les universitats.
7. Decret llei 22/2021, de 5 d'octubre, de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relatiu a l'acreditació d'una tercera llengua per part de l'estudiantat de grau de les universitats (DOGC Núm. 8517, de 6.10.2021).

Barcelona, 6 d'octubre de 2021

Resolució d'avocació de la signatura de l'ofici de tramesa al Parlament del Decret llei 22/2021, de 5 d'octubre, de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2024, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relatiu a l'acreditació d'una tercera llengua per part de l'estudiantat de grau de les universitats catalanes.

Atès que per Resolució PRE/402/2020, de 14 de febrer, de delegació de competències del secretari del Govern, es delega en la persona titular de l'Oficina del Govern la signatura dels oficis de tramesa al Parlament de les iniciatives aprovades pel Govern;

Atès que s'han donat circumstàncies d'indole tècnica que impedeixen l'exercici d'aquesta funció per part de la persona titular de l'Oficina del Govern;

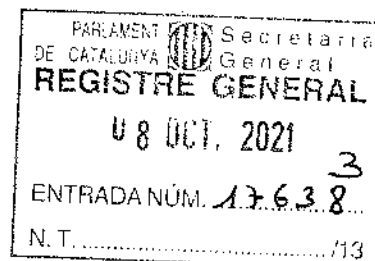
Vist l'article 9 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, del règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya;

RESOLC:

Avocar la signatura de l'ofici de tramesa al Parlament del Decret llei 22/2021, de 5 d'octubre, de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2024, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relatiu a l'acreditació d'una tercera llengua per part de l'estudiantat de grau de les universitats catalanes.

Barcelona

Xavier Bernadí Gil
Secretari del Govern



Resolució d'avocació de la signatura de l'ofici de tramesa al Parlament del Decret llei 22/2021, de 5 d'octubre, de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2024, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relatiu a l'acreditació d'una tercera llengua per part de l'estudiantat de grau de les universitats catalanes.

Atès que per Resolució PRE/402/2020, de 14 de febrer, de delegació de competències del secretari del Govern, es delega en la persona titular de l'Oficina del Govern la signatura dels oficis de tramesa al Parlament de les iniciatives aprovades pel Govern;

Atès que s'han donat circumstàncies d'índole tècnica que impedeixen l'exercici d'aquesta funció per part de la persona titular de l'Oficina del Govern;

Vist l'article 9 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, del règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya;

RESOLC:

Avocar la signatura de l'ofici de tramesa al Parlament del Decret llei 22/2021, de 5 d'octubre, de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2024, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relatiu a l'acreditació d'una tercera llengua per part de l'estudiantat de grau de les universitats catalanes.

Barcelona

Xavier Bernadí Gil
Secretari del Govern

Posada a disposició

08 OCT. 2021

Registre d'entrega

DEPARTAMENT DE RECERCA I UNIVERSITATS

ENTRADA NÚM. 17.638

DEPARTAMENT DE LA PRESIDÈNCIA - SECRETARIA DEL GOVERN

9032/395202/2021

30/09/2021 - 11:27

N.T. 113

9032/392726/2021

30/09/2021 - 11:27

Justificant de lliurament e-Valisa

Objecte del lliurament

Assumpte Projecte DL de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i sector públic

De Esther Morales Miguel
(SECRETARIA GENERAL DE RECERCA I UNIVERSITATS)

Per a Xavier Bernadí Gil
(SECRETARIA DEL GOVERN)

Visualitzadors

Llegit per

Opcions de l'enviament

Documents annexos DL acreditacio terceres llengües. V. 14-9-21.DOCX
Hash(SHA256): 18bfb811dc294809327c9c636b01aff0d604dc38422ff9d5c6e7602442db558

Signatura

Signant Serveis Administració Electrónica

Ens

Data 30/09/2021 - 11:27

Entitat de certificació Consorci Administració Oberta de Catalunya

Contingut

Benvolgut secretari del Govern,

De conformitat amb l'article 38.2 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, et comunico que des del Departament de Recerca i Universitats hem iniciat la tramitació del projecte de Decret llei de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic relatiu a l'acreditació d'una tercera llengua dels estudiants de grau de les universitats catalanes, amb la voluntat que pugui ser aprovat pel Govern en la sessió del proper dimarts 5 d'octubre de 2021. L'article 211 de la Llei 2/2014, modificat per la Llei 1/2018, del 8 de maig, estableix que els estudiants que iniciïn els estudis universitaris de grau en una universitat catalana el curs 2018-2019 i posteriors han d'acreditar, en acabar els estudis, el coneixement d'una llengua estrangera d'entre les establertes en les proves per a l'accés a la universitat (PAU), amb un nivell equivalent al B2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR) del Consell d'Europa.

El projecte de Decret llei té per objecte modificar l'esmentat article, atès que la Comissió de Política Lingüística del Consell Interuniversitari de Catalunya en la seva tasca de seguiment, ha constatat que aquesta exigència no s'ajusta a la situació actual de les universitats i al grau de coneixements de terceres llengües de l'estudiantat. La regulació actual no és suficient per garantir adequadament que l'estudiantat progressi i assoleixi les competències en terceres llengües que són necessàries per al seu desenvolupament acadèmic, personal i professional.

Per aquest motiu, el Consell Interuniversitari de Catalunya, en la sessió de la seva Junta celebrada el 26 de març de 2021, ha acordat instar el Govern de la Generalitat a presentar al Parlament de Catalunya la modificació de l'article

Aquest justificant és un document electrònic, signat per l'aplicació, que acredita la tramesa i registre d'aquesta valisa. Conserveu-lo en format electrònic com a justificant del lliurament.

Servei facilitat per

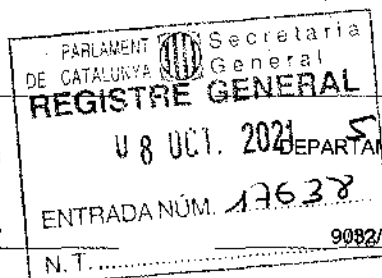
e-VALISA

Posada a disposició

DEPARTAMENT DE RECERCA I UNIVERSITATS

9032/395202/2021

30/09/2021 - 11:27



Registre d'entrada

DEPARTAMENT DE LA PRESIDÈNCIA - SECRETARIA DEL GOVERN

9032/392726/2021

30/09/2021 - 11:27

211 de la Llei 2/2014, a l'efecte de substituir l'exigència actual d'un únic nivell per a tot l'estudiantat universitari en acabar els seus estudis, per la regulació que ara es proposa, més flexible, més àmplia i adaptable a les possibilitats i necessitats de cada universitat, d'acord amb la seva autonomia. L'exigència de l'acreditació del nivell B2 d'una llengua estrangera en acabar els estudis de grau queda modificada per l'obligació d'assolir els coneixements i les competències suficients en una llengua estrangera, com a mínim, tal com estableixi la normativa aplicable als plans d'estudis i altra normativa interna de la universitat. No es preveu, doncs, un únic nivell per a tot l'estudiantat, sinó que cada universitat té autonomia per fixar els nivells de coneixements en terceres llengües que consideri més convenients i adequats per als seus estudiants (en general o per a cada titulació). També, a diferència de la llei actual, la llengua estrangera no es limita a les establertes a les PAU, sinó que s'obre la possibilitat d'ampliació del ventall de llengües, si així ho acorda el CIC.

La nova regulació, també flexibilitza les vies que han de permetre demostrar els coneixements i competències en terceres llengües, amb l'acord previ del CIC, per tal que l'estudiantat tingui més opcions al seu abast. També es contempla la possibilitat d'adaptacions i exempcions per atendre la diversitat en aquells casos de discapacitat en què hi hagi dificultats importants per a l'adquisició de competències lingüístiques, per tal de poder donar una resposta adequada a aquestes situacions.

Es manté la previsió vigent des de l'entrada en vigor de la Llei 2/2014, relativa a que els departaments competents en matèria d'universitats i d'educació han d'instrumentar de manera coordinada les mesures necessàries i el calendari d'aplicació per facilitar que l'estudiantat accedeixi a la universitat amb els coneixements i les competències en terceres llengües, en els termes requerits a la iniciativa.

La necessitat extraordinària de la nova regulació es fonamenta, doncs, en la necessitat de flexibilitzar la regulació actual, i també respon a les demandes de les universitats d'adaptar l'acreditació i la demostració dels coneixements i les competències en terceres llengües de l'estudiantat de grau a allò que estableixi la normativa aplicable als plans d'estudis i altra normativa interna de la universitat, d'acord amb la seva autonomia universitària.

La urgència es fonamenta en la necessitat de garantir que l'estudiantat que va iniciar els seus estudis de grau el curs 2018-2019 pugui conèixer al més aviat possible els canvis en la normativa sobre l'acreditació de coneixements i competències en terceres llengües que l'afecten directament. Aquesta informació també és important per a l'estudiantat que va iniciar els estudis de grau amb posterioritat, atès que li permet disposar de tota la informació necessària en l'organització de la seva activitat acadèmica. Finalment, també és indispensable per a les mateixes universitats, per als centres d'ensenyament no universitari, i per a l'estudiantat que iniciï els seus estudis de grau en una universitat catalana el curs acadèmic 2021-2022. L'exposició de motius també constata que els diversos instruments legislatius d'urgència o de tramitació ràpida, com les tramitacions urgents o la tramitació per lectura única, no permeten que la modificació legal es pugui aprovar i pugui entrar en vigor a l'inici d'aquest curs acadèmic. L'únic instrument normatiu que permet la celeritat requerida és el decret llei.

La nova regulació que es preveu en el Decret llei no té impacte pressupostari.

Cordialment,

La secretària general



Informe justificatiu de la necessitat extraordinària i urgent del Projecte de decret llei de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relatiu a l'acreditació d'una tercera llengua per part de l'estudiantat de grau de les universitats catalanes

1. Marc competencial i normatiu en què s'insereix el projecte de Decret llei

L'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, modificat per la Llei 1/2018, del 8 de maig, estableix el següent.

"1. Els estudiants que iniciïn els estudis universitaris de grau en una universitat catalana el curs 2018-2019 i posteriors han d'acreditar, en acabar els estudis, el coneixement d'una llengua estrangera d'entre les establertes en les proves per a l'accés a la universitat (PAU), amb un nivell equivalent al B2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR) del Consell d'Europa.

2. L'acreditació a què fa referència l'apartat 1 es pot obtenir per mitjà dels certificats acreditatius de coneixements d'idiomes que tinguin reconeguda l'equivalència amb el Marc europeu comú de referència. El departament competent en matèria d'universitats, per mitjà del Consell Interuniversitari de Catalunya, ha de vetllar pel desenvolupament d'aquest procediment.

3. Els departaments competents en matèria d'universitats i d'ensenyament han d'instrumentar de manera coordinada les mesures necessàries i el calendari d'aplicació per a facilitar que els estudiants accedeixin a la universitat amb les competències en terceres llengües, especialment, en llengua anglesa, que els permetin d'assolir el nivell exigint en l'apartat 1, com a progressió des del nivell B1 segons el Marc europeu comú de referència."

Aquesta mesura deriva de la competència compartida de la Generalitat en matèria d'avaluació i garantiment de la qualitat i de l'excel·lència de l'ensenyament universitari prevista a l'article 172.2 f, de l'EAC.

L'article 38.3 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, estableix que els projectes de decret llei han d'anar acompanyats d'un informe que justifiqui la necessitat extraordinària i urgent i certifiqui que les mesures proposades són congruents i estan en relació directa amb la situació que s'ha d'afrontar.

2. Justificació de la necessitat de la regulació

La millora dels coneixements de les terceres llengües establertes en el sistema educatiu de Catalunya és un element cabdal per a la formació de l'estudiantat universitari i la seva futura inserció laboral, en tant que són llengües de comunicació i de treball en un context acadèmic progressivament de major internacionalització. Per tant, el sistema universitari ha de garantir que, al llarg dels estudis de grau, l'estudiantat adquireixi les competències en terceres llengües que necessitarà a nivell acadèmic i professional. Per tal d'avançar en l'assoliment



d'aquest objectiu, la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) va aprovar l'any 2014 el Programa de diagnòstic, promoció i incentivació de terceres llengües per aconseguir uns nivells més alts de coneixement d'una tercera llengua, Parla3, que ha tingut continuïtat en els cursos següents. En el marc d'aquest Programa, les universitats catalanes, amb el suport del departament competent en matèria d'universitats, han ofert la realització de proves diagnòstiques de nivell de coneixement d'idiomes adreçades a l'estudiantat de grau i han posat a la seva disposició una oferta formativa que li permeti assolir el nivell B2 en finalitzar els estudis de grau i també proves d'acreditació del coneixement d'una tercera llengua, actuacions per a les quals s'ha comptat amb convocatòries anuals d'ajuts de l'AGAUR per promoure la formació i l'acreditació de les terceres llengües.

La Llei 1/2018, del 8 de maig, de modificació de la Llei 2/2014, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, estableix que l'estudiantat que iniciï els estudis universitaris de grau en una universitat catalana el curs 2018-2019 i posteriors ha d'acreditat, en acabar els estudis, el coneixement d'una llengua estrangera d'entre les establertes en les proves per a l'accés a la universitat (PAU), amb un nivell equivalent al B2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR) del Consell d'Europa.

L'exigència de l'acreditació del nivell B2 afecta l'estudiantat que va començar els estudis de grau el curs 2018-2019 i posteriors i que, per tant, en el cas dels graus de 240 crèdits ECTS, finalitzarà els estudis a partir del curs 2021-2022. Davant la proximitat d'aquests terminis, des del departament competent en matèria d'universitats s'han portat a terme contactes amb totes les universitats catalanes per conèixer la situació actual de la implantació de l'exigència del nivell B2 i el posicionament de cada universitat respecte a aquesta qüestió.

L'article 211 de la Llei 2/2014 encomana al departament competent en matèria d'universitats vetllar, a través del Consell Interuniversitari de Catalunya, pel desenvolupament del procediment d'acreditació. En exercici d'aquesta atribució, la Comissió de Política Lingüística del Consell Interuniversitari de Catalunya ha constatat que l'exigència d'acreditació del nivell B2 d'una tercera llengua per a tot l'estudiantat universitari en acabar els seus estudis no s'ajusta a la situació actual de les universitats i al grau de coneixements de terceres llengües de l'estudiantat, i no permet garantir adequadament que progressi i assoleixi les competències en terceres llengües que són necessàries per al seu desenvolupament acadèmic, personal i professional. Concretament, els representants a la Comissió de Política Lingüística de les universitats han manifestat que el nivell de coneixements d'idiomes d'una part important de l'estudiantat que inicia els seus estudis de grau és deficient i no permet que pugui acreditar el nivell B2 en acabar els estudis. Han considerat que no és realista exigir un nivell B2 a tot l'estudiantat universitari, sense tenir en compte fets com que el nivell de coneixements de terceres llengües està correlacionat amb el nivell socioeconòmic, i que hi ha diferències molt significatives en aquesta qüestió entre el col·lectiu d'estudiants que accedeixen a la universitat, i també entre les mateixes universitats. En aquest sentit, el sistema universitari ha proposat un replantejament de la normativa actual per tal que cada universitat, en el marc de la seva autonomia, pugui fixar uns objectius de coneixement de terceres llengües de l'estudiantat que siguin assolibles, tenint en compte les seves circumstàncies específiques, i



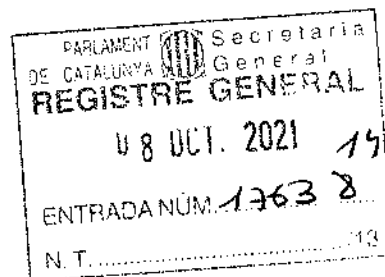
que sigui responsable d'implementar les mesures pertinents per assolir aquest objectiu. També han destacat la importància de l'aprenentatge de les terceres llengües en les etapes educatives prèvies a la universitat. I han considerat que l'impuls a les terceres llengües ha d'estar molt vinculat amb una política d'increment de les beques i de subvenció a la formació i l'acreditació.

Per aquest motiu, el Consell Interuniversitari de Catalunya, en la sessió de la seva Junta celebrada el 26 de març de 2021, ha aprovat l'Acord sobre l'aprenentatge i l'acreditació de les terceres llengües en el sistema universitari de Catalunya. Aquest Acord s'ha pres per unanimitat de tots els rectors i la rectora del sistema universitari de Catalunya.

L'Acord conté diverses propostes de mesures i actuacions: potenciar els plans de formació lingüística de l'estudiantat i els programes d'incentivació i increment de la docència en terceres llengües; modificar el model actual d'ajuts per a la formació i l'acreditació lingüístiques, per tal de millorar-ne l'efectivitat i facilitar al màxim l'accés a la formació i l'acreditació lingüístiques, garantint especialment l'equitat i la igualtat d'oportunitats; proposar la flexibilització de les vies que permetin demostrar els coneixements i competències en terceres llengües; promoure el reconeixement de les millores aconseguides per l'estudiantat en els coneixements i competències lingüístiques; i impulsar la millora de la informació i la disponibilitat de dades estadístiques sobre el nivell de coneixement d'idiomes de l'estudiantat. Aquestes mesures requereixen ser implementades sense demora i disposar de la necessària cobertura legal amb la màxima urgència, atès que van adreçades a l'estudiantat universitari i a les mateixes universitats, que en són l'instrument principal, d'acord amb la seva autonomia.

Finalment, l'Acord insta el Govern de la Generalitat a presentar al Parlament de Catalunya la modificació de la normativa sobre l'aprenentatge i l'acreditació de coneixements i competències en terceres llengües, a l'efecte d'avançar en l'exigència actual d'un únic nivell per a tot l'estudiantat universitari en acabar els seus estudis, oferint, de forma coordinada, una regulació més flexible, més àmplia i adaptable a les possibilitats i necessitats de l'estudiantat i incrementant l'autonomia universitària.

Aquest objectiu s'ha d'acompanyar de l'adopció de mesures complementàries per part del Departament de Recerca i Universitats, juntament amb el Consell Interuniversitari de Catalunya, que el facin assumible per al col·lectiu d'estudiants tenint en consideració la seva pluralitat i diversitat, mitjançant l'actualització i el nou impuls del programa d'ajuts a la formació i l'acreditació lingüístiques de l'estudiantat universitari de grau. El programa ha de ser accessible a tot l'estudiantat amb la introducció de noves modalitats d'ajuts i altres incentius eficients. L'assoliment de competències lingüístiques i d'habilitats comunicatives és essencial en l'avanç cap a la societat del coneixement, i la universitat n'ha de ser potenciadora a tots els nivells.



3. Contingut del projecte de Decret llei

La regulació que es proposa té present que el decret llei és un recurs extraordinari del Govern i que per tant se n'ha de fer un ús prudent i limitat a les situacions que realment tenen la consideració d'urgents i convenients.

El projecte de decret llei s'estructura en un article únic que modifica l'article 211 de la Llei 2/2014, en una disposició transitòria i en una única disposició final que preveu la seva entrada en vigor.

- L'article únic modifica l'article 211 en els termes següents:

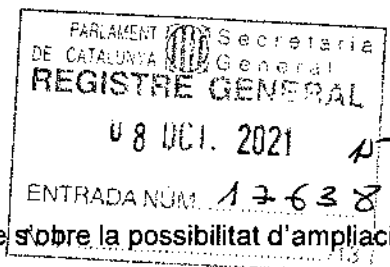
"1. L'estudiantat que iniciï els estudis universitaris de grau en una universitat catalana el curs 2021-2022 i posteriors ha d'assolir els coneixements i les competències suficients en, com a mínim, una llengua estrangera, en els termes que estableixi la normativa aplicable als plans d'estudis i altra normativa interna de la universitat. La llengua estrangera ha de ser una de les establertes en les proves per a l'accés a la universitat (PAU), o altres llengües que pugui acordar el Consell Interuniversitari de Catalunya.

2. L'assoliment a què fa referència l'apartat 1 s'ha d'acreditar amb la presentació de certificats i títols acreditatius de la competència en llengües estrangeres que tinguin reconeguda l'equivalència amb el Marc europeu comú de referència per a les llengües, o s'ha de demostrar per les vies alternatives per a l'assoliment de la competència que estableixi el Consell Interuniversitari de Catalunya, que també ha de disposar les adaptacions o les exempcions que siguin necessàries per atendre els supòsits en què hi hagi dificultats importants per a l'adquisició de competències lingüístiques, respectant la diversitat. El departament competent en matèria d'universitats, per mitjà del Consell Interuniversitari de Catalunya, ha de vetllar pel desenvolupament d'aquest procediment.

3. Els departaments competents en matèria d'universitats i d'educació han d'instrumentar de manera coordinada les mesures necessàries i el calendari d'aplicació per facilitar que l'estudiantat accedeixi a la universitat amb els coneixements i les competències en terceres llengües que li permetin l'assoliment a què fa referència l'apartat 1."

- Les modificacions proposades tenen l'abast següent:

Apartat 1. L'exigència de l'acreditació del nivell B2 d'una llengua estrangera en acabar els estudis de grau queda modificada per l'obligació d'assolir els coneixements i les competències suficients en una llengua estrangera, com a mínim, tal com estableixi la normativa aplicable als plans d'estudis i altra normativa interna de la universitat. No s'estableix, doncs, un únic nivell per a tot l'estudiantat, sinó que cada universitat té autonomia per fixar els nivells de coneixements en terceres llengües que consideri més convenients i adequats per als seus estudiants (en general o per a cada titulació). També, a diferència de la llei actual, la llengua



estrangera no es limita a les establertes en les PAU, sinó que sobre la possibilitat d'ampliació del ventall de llengües, si així ho acorda el CIC.

Apartat 2. La llei anterior només preveia una via, l'acreditació per mitjà dels certificats acreditatius de coneixement d'idiomes que tinguin reconeguda l'equivalència amb el MECR. La nova llei introdueix la flexibilització de les vies que permetin demostrar els coneixements i competències en terceres llengües (amb l'acord previ del CIC), per tal que l'estudiantat tingui més opcions al seu abast, i així facilitar l'assoliment de la competència en terceres llengües. Aquest apartat també recull la possibilitat d'adaptacions i exempcions per atendre la diversitat en aquells casos de discapacitat en què hi hagi dificultats importants per a l'adquisició de competències lingüístiques, per tal de poder donar una resposta adequada a aquestes situacions.

Apartat 3. Es manté la referència a la coordinació entre els departaments competents en matèria d'universitats i d'educació per implementar les mesures necessàries per tal que l'estudiantat accedeixi a la universitat amb els coneixements i les competències necessàries en terceres llengües, però se suprimeix la referència als nivells del MECR, atès que l'apartat 1 no estableix un nivell de coneixements determinat.

- La disposició transitòria única preveu que la nova regulació també s'apliqui a l'estudiantat que va iniciar els estudis de grau del curs 2018-2019 al curs 2020-2021, a l'efecte de garantir la igualtat de tracte a tot el col·lectiu d'estudiants que estan cursant estudis de grau.

- La disposició final preveu l'entrada en vigor del Decret Llei l'endemà d'haver estat publicat al DOGC.

4. Concurrencia del pressupòsit habilitant per dictar un projecte de Decret Llei

L'article 64 de l'EAC estableix:

- "1. En cas d'una necessitat extraordinària i urgent, el Govern pot dictar disposicions legislatives provisionals sota la forma de decret llei. No poden ésser objecte de decret llei la reforma de l'Estatut, les matèries que són objecte de lleis de desenvolupament bàsic, la regulació essencial i el desenvolupament directe dels drets reconeguts per l'Estatut i per la Carta dels drets i els deures dels ciutadans de Catalunya i el pressupost de la Generalitat.
2. Els decrets llei resten derogats si en el termini improrrogable dels trenta dies subsegüents a la promulgació no són validats expressament pel Parlament després d'un debat i una votació de totalitat.
3. El Parlament pot tramitar els decrets llei com a projectes de llei pel procediment d'urgència, dins el termini establert per l'apartat 2."

El Decret llei és una excepció al procediment ordinari d'elaboració de les lleis pel Parlament, per aquest motiu cal que es donin els requisits legalment necessaris que emparin aquesta actuació excepcional per part del Govern, entre d'altres que s'acrediti la seva necessitat urgent



i extraordinària. Amb aquesta finalitat, l'article 38.3 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, preveu que els projectes de decret llei han d'anar acompanyats d'un informe que justifiqui la necessitat extraordinària i urgent i certifiqui que les mesures proposades són congruents i estan en relació directa amb la situació que s'ha d'afrontar.

El caràcter extraordinari de la mesura es fonamenta en la necessitat de flexibilitzar la regulació actual de l'acreditació del coneixement de terceres llengües de l'estudiantat universitari de grau, que s'ha fet palesa amb la petició del Consell Interuniversitari de Catalunya de modificar la normativa vigent, percebuda com a necessària pel conjunt de les universitats del sistema universitari de Catalunya.

La urgència es fonamenta en la necessitat de garantir que l'estudiantat que va iniciar els seus estudis de grau el curs 2018-2019 pugui conèixer al més aviat possible els canvis en la normativa sobre l'acreditació de coneixements i competències en terceres llengües que l'afecten directament. Aquesta informació també és important per a l'estudiantat que va iniciar els estudis de grau amb posterioritat, atès que li permet disposar de tota la informació necessària en l'organització de la seva activitat acadèmica. Finalment, també és indispensable per a les mateixes universitats, per als centres d'ensenyament no universitari, i per a l'estudiantat que iniciï els seus estudis de grau en una universitat catalana el curs acadèmic 2021-2022. Els diversos instruments legislatius d'urgència o de tramitació ràpida, com les tramitacions urgents o la tramitació per lectura única, no permeten que la modificació legal es pugui aprovar i pugui entrar en vigor a l'inici d'aquest curs acadèmic. L'únic instrument normatiu que permet la celeritat requerida és el decret llei.

El projecte de Decret llei també és congruent amb la finalitat perseguida, atès que respon a les demandes de les universitats d'adaptar l'acreditació i la demostració dels coneixements i de les competències en terceres llengües de l'estudiantat de grau a allò que estableixi la normativa aplicable als plans d'estudis i altra normativa interna de la universitat, d'acord amb la seva autonomia universitària. Amb aquesta disposició, d'una banda, es dona compliment a l'Acord del Consell Interuniversitari de Catalunya, que no pot ser ajornat en el temps atès el calendari acadèmic universitari, i, de l'altra, es dona resposta al requeriment d'adaptació urgent de la normativa.

La seguretat jurídica que ha de regir la relació entre l'estudiant i la seva universitat i el coneixement dels requeriments que haurà d'atendre en la seva trajectòria acadèmica fins a l'obtenció del títol, han de ser coneguts des de l'inici d'aquesta vinculació, i també ha de tenir coneixement, al més aviat possible, dels canvis que puguin produir-se durant aquesta trajectòria, que han de tendir a facilitar a l'estudiant la consecució dels seus objectius acadèmics i l'obtenció del títol de grau.



Generalitat de Catalunya
Departament de Recerca i Universitats
Direcció General d'Universitats

PARLAMENT DE CATALUNYA	Secretaria General
REGISTRE GENERAL	
08 OCT. 2021	
ENTRADA NÚM.	12638
N. T.	/13

Tot el que s'ha exposat connecta la mesura adoptada amb el pressupòsit de necessitat extraordinària i urgent que habilita per aprovar aquest projecte de Decret llei, els objectius del qual no podrien ser assolits mitjançant la tramitació d'un procediment legislatiu ordinari.

5. Impacte pressupostari

Aquesta disposició no té impacte pressupostari.

M. Victòria Girona Brumós
2021.09.29 13:17:22 +02'00'

La directora general d'Universitats

PARLAMENT DE CATALUNYA		Secretaria General
REGISTRE GENERAL		
V 8 OCT. 2021		18
ENTRADA NÚM.		12638
N. T.		/13



Informe jurídic

sobre el projecte de Decret llei de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relatiu a l'acreditació d'una tercera llengua per part de l'estudiantat de grau de les universitats catalanes.

I.- Antecedents

La directora general d'Universitats ha tramès a aquesta Assessoria Jurídica, mitjançant e-valisa de 29 de setembre de 2021, el projecte de Decret llei de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relatiu a l'acreditació d'una tercera llengua dels estudiants de grau de les universitats catalanes. Al text del projecte s'adjunta l'informe justificatiu de la directora general d'Universitats de 29 de setembre de 2021.

Aquest informe jurídic té caràcter preceptiu i s'emet de conformitat amb l'article 38.3 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, i d'acord amb la Llei 7/1996, de 5 de juliol, d'organització dels serveis jurídics de l'Administració de la Generalitat.

II.- Consideracions jurídiques

1.- Objecte

L'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, modificat en els seus apartats 1 i 2 per la Llei 1/2018, del 8 de maig, de modificació de la Llei 2/2014, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, estableix el següent:

- "1. Els estudiants que iniciïn els estudis universitaris de grau en una universitat catalana el curs 2018-2019 i posteriors han d'acreditar, en acabar els estudis, el coneixement d'una llengua estrangera d'entre les establertes en les proves per a l'accés a la universitat (PAU), amb un nivell equivalent al B2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR) del Consell d'Europa.
2. L'acreditació a què fa referència l'apartat 1 es pot obtenir per mitjà dels certificats acreditatius de coneixements d'idiomes que tinguin reconeguda l'equivalència amb el Marc europeu comú de referència. El departament competent en matèria d'universitats, per mitjà del Consell Interuniversitari de Catalunya, ha de vetllar pel desenvolupament d'aquest procediment.
3. Els departaments competents en matèria d'universitats i d'ensenyament han d'instrumentar de manera coordinada les mesures necessàries i el calendari d'aplicació per a facilitar que els estudiants accedeixin a la universitat amb les competències en terceres llengües, especialment, en llengua



anglesa, que els permetin d'assolir el nivell exigít en l'apartat 1, com a progressió des del nivell B1 segons el Marc europeu comú de referència."

L'apartat 2 de l'article 211 preveu que correspon al departament competent en matèria d'universitats, per mitjà del Consell Interuniversitari de Catalunya (en endavant CIC), vetllar pel desenvolupament del procés. En exercici d'aquesta tasca de seguiment, d'acord amb l'exposició de motius del projecte i l'informe de la directora general d'Universitats de 29 de setembre de 2021, la Comissió de Política Lingüística del CIC, ha constatat que aquesta exigència no s'ajusta a la situació actual de les universitats i al grau de coneixement de terceres llengües de l'estudiantat. La regulació actual no és suficient per garantir adequadament que l'estudiantat progressi i assoleixi les competències en terceres llengües que són necessàries per al seu desenvolupament acadèmic, personal i professional.

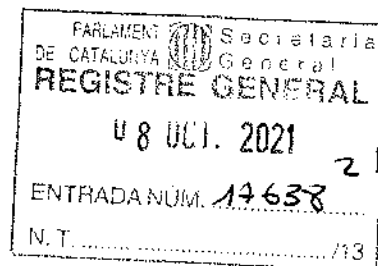
Per aquest motiu, la Junta del CIC en la sessió celebrada el 26 de març de 2021 ha acordat, entre d'altres mesures i actuacions destinades a garantir la millora dels coneixements de terceres llengües de l'estudiantat universitari que es detallen a l'exposició de motius del projecte, "instar el Govern de la Generalitat a presentar al Parlament de Catalunya la modificació de la normativa sobre l'aprenentatge i l'acreditació de coneixements i competències en terceres llengües en el sistema universitari de Catalunya, basada en l'anàlisi i revisió duta a terme per part del Consell Interuniversitari de Catalunya, amb l'objectiu de substituir l'exigència actual d'un únic nivell per a tot l'estudiantat universitari en acabar els seus estudis per una regulació més flexible, més àmplia i adaptable a les possibilitats i necessitats de cada universitat, d'acord amb la seva autonomia universitària."

2.- Marc competencial i normatiu

A nivell sectorial, el projecte de Decret llei s'empara en la competència compartida de la Generalitat, sens perjudici de l'autonomia universitària, en matèria d'avaluació i garantiment de la qualitat i de l'excel·lència de l'ensenyament universitari prevista a l'article 172.2 f, de l'EAC. També hi incideix la competència exclusiva, sens perjudici de l'autonomia universitària, sobre la programació i la coordinació del sistema universitari català, en el marc de la coordinació general (art. 172.1 a EAC).

L'article 4 de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya (en endavant LUC), estableix que el foment i l'avaluació de la qualitat en la docència, la recerca i la gestió de serveis universitaris és un dels principis informadors en els quals es fonamenta el sistema universitari de Catalunya.

D'acord amb l'article 121 de la LUC, el CIC és l'òrgan de coordinació del sistema universitari de Catalunya i de consulta i assessorament del Govern de la Generalitat en matèria d'universitats. La Junta del CIC és l'òrgan de gestió del Consell per a exercir les funcions que li encomana la LUC (art. 129.1 LUC). L'article 211.2 de la Llei 2/2014 ha encomanat al



departament competent en matèria d'universitats, per mitjà del CIC, vetllar per al desenvolupament del procediment d'acreditació d'una llengua estrangera per part de l'estudiantat de grau de les universitats catalanes.

La competència del Govern de la Generalitat per aprovar el projecte de Decret llei que s'informa deriva de l'article 64 de l'EAC que estableix el següent:

"1. En cas d'una necessitat extraordinària i urgent, el Govern pot dictar disposicions legislatives provisionals sota la forma de decret llei. No poden ésser objecte de decret llei la reforma de l'Estatut, les matèries que són objecte de lleis de desenvolupament bàsic, la regulació essencial i el desenvolupament directe dels drets reconeguts per l'Estatut i per la Carta dels drets i els deures dels ciutadans de Catalunya i el pressupost de la Generalitat.

2. Els decrets llei resten derogats si en el termini improrrogable dels trenta dies subsegüents a la promulgació no són validats expressament pel Parlament després d'un debat i una votació de totalitat.

3. El Parlament pot tramitar els decrets llei com a projectes de llei pel procediment d'urgència, dins el termini establert per l'apartat 2."

L'article 38 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, desenvolupa aquesta previsió estatutària en els següents termes:

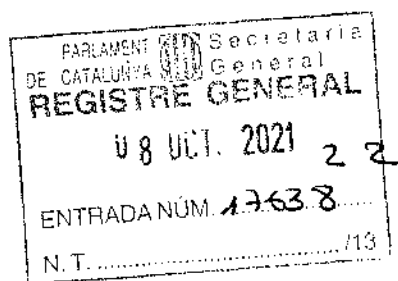
"1. El Govern, en cas d'una necessitat extraordinària i urgent, pot dictar disposicions legislatives provisionals, sota la forma de decret llei, en els termes de l'article 64 de l'Estatut.

2. La tramitació d'un decret llei s'inicia a proposta del departament o els departaments competents per raó de la matèria, als quals correspon d'elaborar el projecte corresponent. L'inici de la tramitació s'ha de comunicar al secretari o secretària del Govern.

3. Els projectes de decret llei han d'incloure una exposició de motius en què es raoni expressament la necessitat extraordinària i urgent de la iniciativa i han d'anar acompanyats amb un informe que justifiqui aquesta necessitat i certifiqui que les mesures proposades són congruents i estan en relació directa amb la situació que s'ha d'afrontar, i es poden acompanyar amb altres memòries, estudis, informes i dictàmens sobre l'adequació de les mesures proposades als fins que es persegueixen. En tot cas, els projectes de decret llei han d'ésser objecte d'un informe dels serveis jurídics de la Generalitat.

4. Correspon als consellers dels departaments que han elaborat un projecte de decret llei de sotmetre'l a l'aprovació del Govern.

5. Tan bon punt hagi estat publicat un decret llei en el Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya, el Govern ho ha de comunicar al Parlament, perquè n'acordi la convalidació o la derogació."



3.- Documentació preceptiva i tramitació

La tramitació del projecte de Decret llei s'ha iniciat a proposta del Departament de Recerca i Universitats que és el departament competent en raó a la matèria d'acord amb el que preveu el Decret 21/2021, de 25 de maig, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència del departament de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, modificat pel Decret 244/2021, de 19 de juny. La secretària general del Departament haurà de comunicar l'inici de la tramitació del projecte de Decret llei al secretari del Govern.

D'acord amb el que estableix l'article 38.3 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, consten a l'expedient del projecte de Decret llei:

- El text del projecte de Decret llei.
- L'informe de la directora general d'Universitats de 29 de setembre de 2021, justificatiu de la necessitat de la seva aprovació, on es valora la concurrència dels elements essencials que es requereixen per poder recórrer a aquest instrument normatiu.

També s'hi ha incorporat el certificat del secretari general del CIC, de 19 d'abril de 2021, on es fa constar el que seguidament es transcriu:

"Que la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya, en la sessió ordinària número 01/2021, reunida en sessió telemàtica (Teams) en data 26 de març de 2021, va adoptar un acord sobre l'aprenentatge i acreditació de les terceres llengües en el sistema universitari de Catalunya.

Que l'acord pres per la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya és el que consta al document que s'annexa a aquest certificat.

Aquest certificat s'emet sens perjudici de l'aprovació ulterior de l'acta de la sessió 1/2021 a la propera sessió de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya, d'acord amb el previst a l'article 20.3 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya."

Es conclou que consta la documentació i la informació preceptiva que requereix l'article 38.3 de la Llei 13/2008.

Quant a la seva tramitació, el projecte de Decret llei no s'ha de sotmetre a examen i deliberació del Consell Tècnic d'acord amb el que estableix l'article 8.1, b) del seu Reglament aprovat pel Decret 413/2011, del 13 de desembre. Un cop aprovat pel Govern restarà derogat si en el termini improrrogable dels trenta dies subsegüents a la seva promulgació no és validat expressament pel Parlament, després d'un debat i una votació de totalitat, tal i com preveu l'article 64.2 de l'EAC.



4 -Justificació de l'ús de la figura del decret llei

La tramitació d'un projecte de decret llei requereix que concorrin aquests elements essencials: un de formal, que implica l'existència del pressupòsit habilitant; i un altre de material que implica que es respectin les matèries que d'acord amb l'article 64.1 de l'EAC no poden ser objecte del seu contingut.

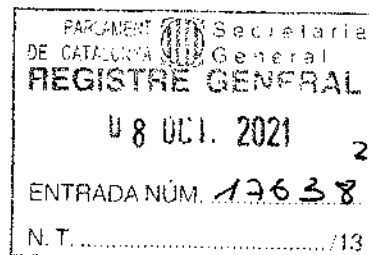
1.- Sobre l'element material l'article 64.1 de l'EAC exclou del seu àmbit regulador, "la reforma de l'Estatut, les matèries que són objecte de lleis de desenvolupament bàsic, la regulació essencial i el desenvolupament directe dels drets reconeguts per l'Estatut i per la Carta dels drets i els deures dels ciutadans de Catalunya i el pressupost de la Generalitat."

Les matèries de desenvolupament bàsic són les contingudes, d'acord amb l'article 62.2 de l'EAC, als articles següents: 2.3 (Entitats locals del sistema institucional de la Generalitat); 6 (Llengua pròpia i llengües oficials); 37.2 (Carta dels drets i els deures dels ciutadans de Catalunya); 56.2 (Sistema electoral); 67.5 (Estatut personal del president o presidenta de la Generalitat); 68.3 (Organització, funcionament i atribucions del Govern); 77.3 (Consell de Garanties Estatutàries); 79.3 (Síndic de Greuges); 81.2 (Sindicatura de Comptes) i 94.1 (Règim jurídic de l'Aran).

Pel que fa al compliment d'aquest requisit es conclou que el projecte de Decret llei no afecta a cap de les matèries de desenvolupament bàsic, contingudes a l'article 62.2 de l'EAC que resten excloses de la seva regulació d'acord amb l'article 64.1 de l'EAC.

2.- Sobre l'element formal, que implica l'existència d'un pressupòsit habilitant, consistent en la concurrència d'una situació d'extraordinària i urgent necessitat que empari la seva regulació. La doctrina del Consell de Garanties Estatutàries (en endavant CGE), tenint en compte la jurisprudència constitucional en allò en què li és traslladable (entre d'altres STC 68/2007, de 28 de març),¹ considera que cal valorar tres elements:

¹ "Para abordar el análisis del problema constitucional planteado debemos comenzar por recordar la consolidada doctrina establecida por este Tribunal sobre la necesaria concurrencia de las circunstancias de extraordinaria y urgente necesidad que constituyen el presupuesto habilitante exigido al Gobierno por el art. 86.1 CE para hacer uso de la facultad legislativa excepcional de dictar Decretos-leyes. Dicha doctrina ha sido sintetizada en las recientes SSTC 189/2005, de 7 de julio (FJ 3), y 329/2005, de 15 de diciembre (FJ 5), siguiendo la contenida en anteriores resoluciones de este Tribunal, esencialmente en las SSTC 182/1997, de 28 de octubre, 11/2002, de 17 de enero, y 137/2003, de 3 de julio. En ellas, tras reconocer el peso que en la apreciación de la extraordinaria y urgente necesidad ha de concederse "al juicio puramente político de los órganos a los que incumbe la dirección del Estado", declaramos que "la necesaria conexión entre la facultad legislativa excepcional y la existencia del presupuesto habilitante" conduce a que el concepto de extraordinaria y urgente necesidad que se contiene en la Constitución no sea, en modo alguno, "una cláusula o expresión vacía de significado dentro de la cual el lógico margen de apreciación política del Gobierno se mueva libremente sin



- L'element del caràcter extraordinari de la necessitat que requereix que es produeixi una situació conjuntural de difícil previsió que faci necessària una intervenció normativa immediata per part del poder executiu. Pel que fa a la valoració d'aquest element el CGE considera que: "amb referència a la naturalesa extraordinària de la necessitat, tant el Tribunal Constitucional com nosaltres l'hem interpretada com el supòsit excepcional en el qual una situació conjuntural de difícil previsió requereix una intervenció normativa immediata per part del poder executiu per fer front als objectius de governabilitat. Generalment, la jurisprudència constitucional ha acceptat el caràcter extraordinari quan està raonablement i explícitament motivat per situacions fàctiques amb una especial transcendència o repercussió en l'àmbit econòmic o social, i, per contra, l'escrutini ha estat més estricte en supòsits de normativa orientada a reformes estrictament organitzatives o instrumentals mínimament previsibles i que no exigeixen una acció normativa immediata."²

- L'element de la urgència, que es vincula a la impossibilitat d'implementar el contingut de la regulació mitjançant el procediment parlamentari comú previst per a la resta d'iniciatives legislatives (procediment legislatiu ordinari, procediment d'urgència, o de lectura única en aquest darrer cas per a projectes de formulació i contingut simple).

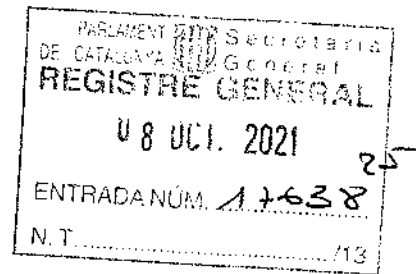
- La connexió de sentit o la congruència entre les mesures adoptades per la norma i la finalitat perseguida per aquesta, és a dir la idoneïtat de la regulació que s'adopta per fer front a la situació extraordinària i urgent que motiva l'aprovació del decret llei.³

El següent pas és analitzar si aquests requisits es compleixen en el projecte de Decret Llei que s'informa. Amb aquesta finalitat caldrà tenir en compte essencialment la seva exposició de motius, l'informe justificatiu de la directora general d'Universitats de 29 de setembre de 2021, i l'Acord de la Junta del CIC de 26 de març de 2021 en el qual es fonamenta la modificació de l'article 211 de la Llei 2/2014.

restricción alguna, sino, por el contrario, la constatación de un límite jurídico a la actuación mediante decretos-leyes". (FJ 6)

² Dictamen CGC 15/2014, de 13 de juliol (FJ 3).

³ "La doctrina emanada amb relació a aquest element es pot trobar recollida, a tall d'exemple, en el DCGE 6/2012, d'1 de juny (FJ 2), on recordem que el pressupòsit habilitant també exigeix una «correspondència» de congruència amb la regulació que incorpora el decret llei». Així, amb citació de doctrina constitucional (STC 1/2012, de 13 de gener, FJ 6, 7 i 11), es diu que «una adequada connexió de sentit [...] no s'ha d'identificar amb un control sobre l'oportunitat, l'eficàcia o la bondat tècnica de les mesures adoptades, sinó únicament com l'existència d'un vincle raonable entre aquestes i la situació que exigeix l'acció normativa reformadora» (Dictamen CGC 15/2014, de 13 de juliol, FJ 3)



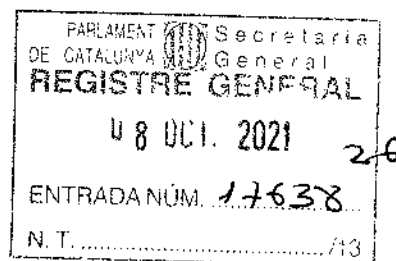
El caràcter extraordinari de la situació que fa necessària l'aprovació del Decret llei es motiva tant en l'exposició de motius com a l'informe de la directora general d'Universitats en el sentit que, en haver-se constatat que l'exigència d'acreditació del nivell B2 d'una tercera llengua per a tot l'estudiantat universitari en acabar els seus estudis de grau no s'ajusta a la situació actual de les universitats i al grau de coneixements de terceres llengües de l'estudiantat, cal flexibilitzar la regulació per tal que els estudiants puguin progressar i assolir de forma adequada les seves competències en terceres llengües que són necessàries per al seu desenvolupament acadèmic, personal i professional.

La urgència es fonamenta a l'exposició de motius i a l'informe "en la necessitat de garantir que l'estudiantat que va iniciar els seus estudis de grau el curs 2018-2019 pugui conèixer al més aviat possible els canvis en la normativa sobre l'acreditació de coneixements i competències en terceres llengües que l'afecten directament. Aquesta informació també és important per a l'estudiantat que va iniciar els estudis de grau amb posterioritat, atès que li permet disposar de tota la informació necessària en l'organització de la seva activitat acadèmica. Finalment, també és indispensable per a les mateixes universitats, per als centres d'ensenyament no universitari, i per a l'estudiantat que iniciï els seus estudis de grau en una universitat catalana el curs acadèmic 2021-2022. Els diversos instruments legislatius d'urgència o de tramitació ràpida, com les tramitacions urgents o la tramitació per lectura única, no permeten que la modificació legal es pugui aprovar i pugui entrar en vigor a l'inici d'aquest curs acadèmic. L'únic instrument normatiu que permet la celeritat requerida és el decret llei.

La congruència de la mesura amb la finalitat perseguida es justifica també a l'exposició de motius i a l'informe de la directora general d'Universitats, en considerar que "respon a les demandes de les universitats d'adaptar l'acreditació i la demostració dels coneixements i les competències en terceres llengües de l'estudiantat de grau a allò que estableixi la normativa aplicable als plans d'estudis i altra normativa interna de la universitat, d'acord amb la seva autonomia universitària."

En definitiva, d'acord amb l'exposició de motius, amb la iniciativa que s'informa "d'una banda, es dona compliment a l'Acord del Consell Interuniversitari de Catalunya, que no pot ser ajornat en el temps atès el calendari acadèmic universitari i, de l'altra, es dona resposta al requeriment d'adaptació urgent de la normativa."

D'acord amb el que s'ha exposat es conclou que la concurrència de l'element formal, que implica l'existència d'un pressupòsit habilitant, consistent en la concurrència d'una situació d'extraordinària i urgent necessitat queda suficientment justificat a l'expedient del projecte de Decret llei.



5.-Estructura i contingut

El projecte de Decret Llei s'estructura en una exposició de motius i en una part dispositiva. L'exposició de motius exposa els seus antecedents, justifica la nova regulació amb una explicació succinta del seu contingut, raona la seva necessitat extraordinària i urgent, i fa esment al títol competencial en què s'empara. La part dispositiva compta amb un article únic, una disposició transitòria única i una disposició final única.

El títol del Decret Llei es refereix a l'article 211 que és l'article de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, que es modifica. En tractar-se d'una disposició legal que regula diferents àmbits sectorials, també s'especifica el títol de l'article modificat, fent referència a què es tracta de l'acreditació d'una tercera llengua per part de l'estudiantat de grau de les universitats catalanes.

A la part dispositiva **l'article únic** del projecte de Decret Llei modifica l'article 211 de la Llei 2/2014 en els termes següents:

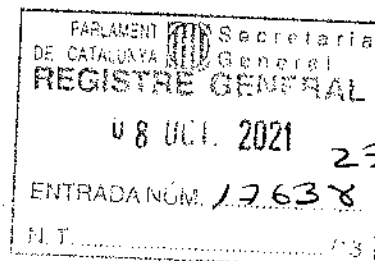
- **L'apartat 1** estableix el següent:

"1. L'estudiantat que iniciï els estudis universitaris de grau en una universitat catalana el curs 2021-2022 i posteriors ha d'assolir els coneixements i les competències suficients en, com a mínim, una llengua estrangera, en els termes que estableixi la normativa aplicable als plans d'estudis i altra normativa interna de la universitat. La llengua estrangera ha de ser una de les establertes en les proves per a l'accés a la universitat (PAU), o altres llengües que pugui acordar el Consell Interuniversitari de Catalunya."

D'acord amb l'informe justificatiu de la directora general d'Universitats, que reproduïm: "l'exigència de l'acreditació del nivell B2 d'una llengua estrangera en acabar els estudis de grau queda modificada per l'obligació d'assolir els coneixements i les competències suficients en una llengua estrangera, com a mínim, tal com estableixi la normativa aplicable als plans d'estudis i altra normativa interna de la universitat. No s'estableix, doncs, un únic nivell per a tot l'estudiantat, sinó que cada universitat té autonomia per fixar els nivells de coneixements en terceres llengües que consideri més convenients i adequats per als seus estudiants (en general o per a cada titulació). També, a diferència de la llei actual, la llengua estrangera no es limita a les establertes en les PAU, sinó que s'obre la possibilitat d'ampliació del ventall de llengües, si així ho acorda el CIC."

- **L'apartat 2** determina les formes en què es podrà acreditar l'assoliment de les competències i dels coneixements de la llengua estrangera, en els següents termes:

"2. L'assoliment a què fa referència l'apartat 1 s'ha d'acreditar amb la presentació de certificats i títols acreditatius de la competència en llengües estrangeres que tinguin reconeguda l'equivalència amb el Marc europeu comú de referència per a les llengües, o s'ha de demostrar per les vies alternatives per



a l'assoliment de la competència que estableixi el Consell Interuniversitari de Catalunya, que també ha de disposar les adaptacions o exempcions que siguin necessàries per atendre els supòsits en què hi hagi dificultats importants per a l'adquisició de competències lingüístiques, respectant la diversitat. El departament competent en matèria d'universitats, per mitjà del Consell Interuniversitari de Catalunya, ha de vetllar pel desenvolupament d'aquest procediment."

L'informe justificatiu de la directora general d'Universitats destaca que a diferència de la regulació actual que només contempla l'acreditació a través dels certificats acreditatius de coneixement d'idiomes que tinguin reconeguda l'equivalència amb el MECR, la nova regulació, "introdueix la flexibilització de les vies que permetin demostrar els coneixements i competències en terceres llengües (amb l'acord previ del CIC), per tal que l'estudiantat tingui més opcions al seu abast, i així facilitar l'assoliment de la competència en terceres llengües. Aquest apartat també recull la possibilitat d'adaptacions i exempcions per atendre la diversitat en aquells casos de discapacitat en què hi hagi dificultats importants per a l'adquisició de competències lingüístiques, per tal de poder donar una resposta adequada a aquestes situacions."

- L'apartat 3 disposa el següent:

"3. Els departaments competents en matèria d'universitats i d'educació han d'instrumentar de manera coordinada les mesures necessàries i el calendari d'aplicació per facilitar que l'estudiantat accedeixi a la universitat amb els coneixements i les competències en terceres llengües que li permetin l'assoliment a què fa referència l'apartat 1."

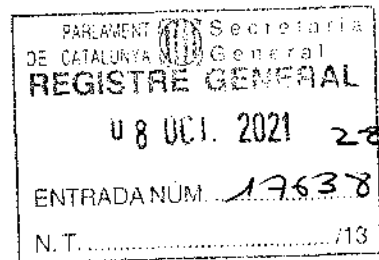
Aquesta atribució és vigent des de la Llei 2/2014 i no va ser objecte de modificació per la Llei 1/2018, del 8 de maig. La modificació actual es deu a la necessitat d'adaptar el seu redactat a la modificació de l'apartat 1 que, amb la nova regulació, ja no preveu un nivell de coneixements determinat.

La disposició transitòria única disposa que "és d'aplicació a l'estudiantat que va iniciar els estudis universitaris de grau en una universitat catalana del curs 2018-2019 al curs 2020-2021." D'aquesta forma es garanteix la igualtat de tracte al col·lectiu d'estudiants de grau que estan cursant estudis a les universitats catalanes.

La disposició final única preveu, atesa la seva urgència, l'entrada en vigor del Decret llei l'endemà d'haver estat publicat al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Segons l'informe justificatiu de la directora general d'Universitats la nova regulació que es preveu en el projecte de decret llei no té impacte pressupostari.

5.-Conclusió



D'acord amb les consideracions jurídiques exposades amb anterioritat, es conclou que el projecte de Decret llei de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relatiu a l'acreditació d'una tercera llengua per part de l'estudiantat de grau de les universitats catalanes, s'adequa al marc normatiu vigent.

Encarnació
Grau
Corominas

Data: 2021.09.29
14:04:15 +02'00'

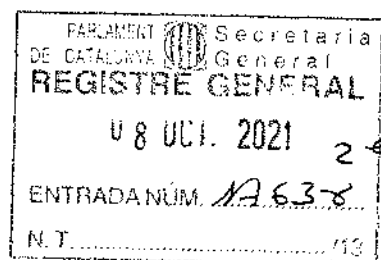
CPISR-1 C Maria
Roser Martí Torres

La responsable de coordinació
i anàlisi normativa

L'Advocada de la Generalitat



Generalitat de Catalunya
Consell Interuniversitari de Catalunya
Secretaria General



Josep Ribas Seix, secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya,

CERTIFICO:

Que la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya, en la sessió ordinària número 01/2021, reunida en sessió telemàtica (Teams) en data 26 de març de 2021, va adoptar un acord sobre l'aprenentatge i acreditació de les terceres llengües en el sistema universitari de Catalunya.

Que l'acord pres per la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya és el que consta al document que s'annexa a aquest certificat.

Aquest certificat s'emet sens perjudici de l'aprovació ulterior de l'acta de la sessió 1/2021 a la propera sessió de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya, d'acord amb el previst a l'article 20.3 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.

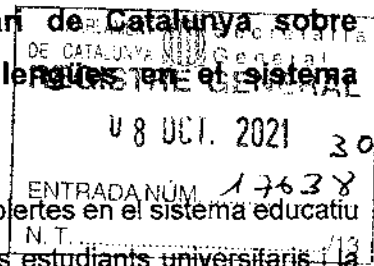
I, perquè consti i tingui els efectes corresponents, expedixo aquest certificat.

Josep Ribas i Seix

Barcelona

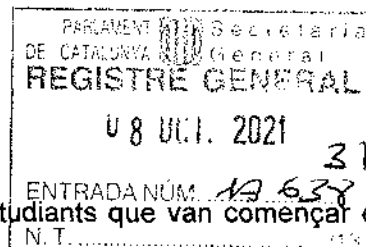
2021.04.19 15:25:21 +02'00'

Acord de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya sobre l'aprenentatge i l'acreditació de les terceres llengües en el sistema universitari de Catalunya



La millora dels coneixements de les terceres llengües establertes en el sistema educatiu de Catalunya és un element cabdal per a la formació dels estudiants universitaris i la seva futura inserció laboral, en tant que són llengües de comunicació i de treball en un context acadèmic progressivament de major internacionalització. Per tal d'afavorir tant la inserció laboral com una continuïtat en la trajectòria acadèmica, el sistema universitari ha de facilitar que, en finalitzar els seus estudis de grau, les i els estudiants siguin competents en l'ús de terceres llengües. Per tal d'avançar en l'assoliment d'aquest objectiu, la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) va aprovar l'any 2014 el Programa de diagnòstic, promoció i incentivació de terceres llengües per aconseguir uns nivells més alts de coneixement d'una tercera llengua, Parla3, que ha tingut continuïtat en els cursos següents. En el marc d'aquest Programa, les universitats catalanes, amb el suport de la Secretaria d'Universitats i Recerca, han ofert la realització de proves diagnòstiques de nivell de coneixement d'idiomes adreçades als estudiants de grau, que han anat acompanyades d'una oferta de formació i també de proves d'acreditació en terceres llengües, actuacions per a les quals s'ha comptat amb convocatòries anuals d'ajuts de l'AGAUR per promoure la formació i l'acreditació de les terceres llengües.

La Llei 1/2018, del 8 de maig, de modificació de la Llei 2/2014, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, estableix que els estudiants que iniciïn els estudis universitaris de grau en una universitat catalana el curs 2018-2019 i posteriors han d'acreditar, en acabar els estudis, el coneixement d'una llengua estrangera d'entre les establertes en les proves per a l'accés a la universitat (PAU), amb un nivell equivalent al B2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR) del Consell d'Europa. Així mateix, estableix que l'acreditació es pot obtenir per mitjà dels certificats acreditatius de coneixements d'idiomes que tinguin reconeguda l'equivalència amb el Marc europeu comú de referència i que el departament competent en matèria d'universitats, per mitjà del Consell Interuniversitari de Catalunya, ha de vetllar pel desenvolupament d'aquest procediment. Correspon, doncs, al CIC cercar els mecanismes adequats i proposar l'adopció de les mesures que puguin permetre millorar el nivell de competència en terceres llengües de l'estudiantat universitari, com a objectiu compartit del sistema universitari de Catalunya.



L'exigència de l'acreditació del nivell B2 afecta els estudiants que van començar els estudis de grau a partir del curs 2018-2019. Per tant, ja s'hauria d'aplicar als estudiants dels graus de 180 crèdits ECTS que finalitzaran aquest curs, i als dels graus de 240 crèdits ECTS que finalitzaran el curs vinent. Davant la proximitat d'aquests terminis, des de la Secretaria d'Universitats i Recerca s'han portat a terme contactes amb totes les universitats catalanes per conèixer la situació actual de la implantació de l'exigència del nivell B2 i la posició de cada universitat respecte a aquesta qüestió. Els vicerectors i vicerectores de Política Lingüística (o càrrecs equivalents) de totes les universitats han facilitat informació sobre el grau de coneixement d'idiomes del seu estudiantat i les acreditacions del nivell B2, han exposat els seus arguments i propostes i han coincidit en la seva voluntat de col·laboració i en la necessitat de donar una resposta unitària i arribar a un acord del sistema universitari de Catalunya sobre aquesta qüestió.

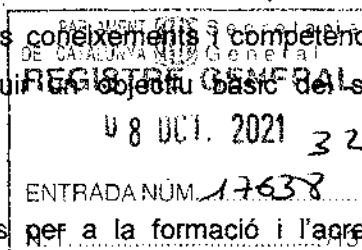
Atès que correspon a la Junta del CIC vetllar pel desenvolupament del procés d'aprenentatge i acreditació del coneixement de terceres llengües per part de l'estudiantat universitari de grau, i a proposta de la Comissió de Política Lingüística, la Junta del CIC adopta l'Acord següent:

Acord

Primer. Reafirmar el compromís del sistema universitari de Catalunya de facilitar que, al llarg dels estudis de grau, l'estudiantat universitari progressi i assoleixi les competències en terceres llengües que són necessàries per al seu desenvolupament acadèmic, personal i professional. Cal impulsar la presència i l'ús de les terceres llengües en la comunitat universitària, a fi que aquesta assoleixi competències plurilingües i interculturals, que constitueixen un valor i un dels actius estratègics per internacionalitzar les universitats catalanes.

Segon. Instar a potenciar els plans de formació lingüística de l'estudiantat de tots els nivells i etapes educatives, per tal de millorar-ne els coneixements i competències en terceres llengües, com també els programes d'incentivació i increment de la docència en terceres llengües. Atès que l'aprenentatge de les llengües és un procés progressiu que es desenvolupa al llarg de les diverses etapes educatives, cal posar a l'abast de l'estudiantat que accedeix a la universitat les eines i els recursos que li permetin avançar en aquest aprenentatge, de manera que pugui finalitzar els seus estudis havent millorat de manera significativa el seu nivell inicial. L'estudiant que arriba a la universitat amb un nivell inferior al B2 hauria de poder assolir-lo en acabar els estudis de grau, però

l'estudiant que ja hi arriba amb un nivell B2 o superior també hauria de poder avançar de nivell al llarg dels seus estudis. La millora dels coneixements i competències en terceres llengües de l'estudiantat ha de constituir un objectiu bàsic del sistema universitari de Catalunya.



Tercer. Instar a la modificació del model d'ajuts per a la formació i l'acreditació lingüístiques de l'estudiantat universitari. El model actual d'ajuts dins el Programa Parla3, del qual ja s'han fet sis convocatòries, no ha assolit els objectius previstos, atès que el nombre de beneficiaris dels ajuts ha estat baix, i no ha incentivat la participació en les proves d'acreditació i els cursos de terceres llengües de les universitats. El nou model hauria de millorar l'efectivitat i la quantia dels ajuts i hauria de facilitar al màxim l'accés a la formació i l'acreditació lingüístiques. I especialment hauria de garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats, de manera que els estudiants amb condicions socioeconòmiques desfavorables hi tinguin preferència i puguin accedir-hi sense dificultats.

Quart. Proposar la flexibilització de les vies que permetin demostrar els coneixements i competències en terceres llengües. L'acreditació mitjançant certificats acreditatius de coneixements d'idiomes, tal com estableix la Llei 1/2018, es podria complementar amb altres vies i sistemes alternatius, que comportin un treball i una dedicació important per part dels estudiants a millorar el seu coneixement d'idiomes, i que alhora permetin considerar-ne assolida la competència. Algunes opcions podrien ser les següents:

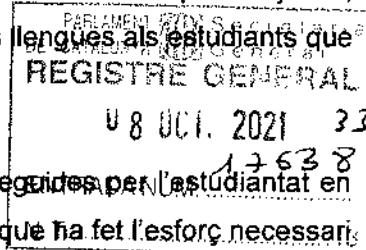
Haver cursat i superat un mínim de 9 crèdits ECTS d'assignatures impartides íntegrament en una tercera llengua, de qualsevol tipologia, en què l'avaluació s'hagi realitzat en aquesta llengua.

Elaborar, defensar i superar el treball de fi de grau en una tercera llengua.

Fer una estada en una universitat o empresa estrangera en el marc d'un programa de mobilitat o d'un conveni de cooperació educativa en què l'activitat es faci en una tercera llengua, dins un estudi universitari oficial, i haver obtingut un mínim de 9 crèdits ECTS. En el cas que l'estada inclogui activitats d'avaluació, cal que es realitzin en aquesta tercera llengua.

L'adopció d'aquest sistema permetria que cada universitat pogués establir les vies que considerés més adequades, tenint en compte la situació específica de les seves facultats i centres, per tal que els seus estudiants tinguessin més opcions de demostrar els seus coneixements i competències en terceres llengües. Però caldria mantenir

l'acreditació per mitjà de certificats com a via preferent, atès que la certificació garanteix el reconeixement de nivells de manera homologable i transferible en contextos acadèmics i professionals, i és la via que recull la normativa actual. Amb aquest objectiu, es podria subvencionar les proves d'acreditació de terceres llengües als estudiants que optin per aquestes vies alternatives.



Cinquè. Promoure el reconeixement de les millores aconseguides per l'estudiantat en els coneixements i competències lingüístiques. L'estudiant que ha fet l'esforç necessari per poder millorar el seu nivell en terceres llengües ha de percebre clarament la utilitat d'aquest esforç. En aquest sentit, es proposa establir uns incentius explícits vinculats al progrés en l'aprenentatge de terceres llengües: incorporació en el Suplement Europeu al Títol (SET) dels certificats de nivell B2 o superior, reconeixement acadèmic de crèdits per als cursos de terceres llengües realitzats i superats a les escoles d'idiomes universitàries, o altres possibilitats, com l'ús dels documents d'Europass o l'expedició per part de la universitat d'un document que, sense ser un certificat acreditatiu, reconegui que l'estudiant ha realitzat activitats acadèmiques en una tercera llengua durant els estudis universitaris que han comportat una millora de les seves competències lingüístiques.

Sisè. Facilitar la incorporació del requisit del nivell B2 de coneixements de terceres llengües (o nivells superiors, si escau) en les memòries de programació dels estudis de grau, per tal que les universitats que vulguin acollir-se a aquesta via puguin fer-ho sense dificultats. Per aconseguir-ho, es proposa desenvolupar, amb la col·laboració d'AQU Catalunya, un procediment àgil i ràpid per modificar les memòries de verificació i els continguts curriculars dels plans d'estudis dels graus amb aquesta finalitat.

Setè. Impulsar la millora de la informació i la disponibilitat de dades estadístiques sobre el nivell de coneixement d'idiomes de l'estudiantat en els estudis universitaris de grau. La Resolució 531/XII del Parlament de Catalunya, sobre el nivell de coneixement de terceres llengües a la universitat, va instar el Govern de la Generalitat a difondre anualment les dades actualitzades disponibles sobre aquesta temàtica, publicant-les en els canals de comunicació i informació del Departament d'Empresa i Coneixement. Tant per poder donar compliment adequat a aquesta Resolució com per la mateixa necessitat de disposar d'una informació més completa com a fonament per a la presa de decisions, es proposa realitzar noves proves de nivell de coneixement d'idiomes a l'estudiantat de grau i reforçar la recollida sistemàtica d'acreditacions del nivell B2, entre altres actuacions de tipus estadístic que es puguin emprendre.



Vuitè. Instar el Govern de la Generalitat a presentar al Parlament de Catalunya la modificació de la normativa sobre l'aprenentatge i l'acreditació de coneixements i competències en terceres llengües en el sistema universitari de Catalunya, basada en l'anàlisi i revisió duta a terme per part del Consell Interuniversitari de Catalunya, amb l'objectiu de substituir l'exigència actual d'un únic nivell per a tot l'estudiantat universitari en acabar els seus estudis per una regulació més flexible, més àmplia i adaptable a les possibilitats i necessitats de cada universitat, d'acord amb la seva autonomia universitària. Una de les possibilitats que es podrien considerar seria l'ampliació del ventall de llengües incloses en l'acreditació, per posar en valor la riquesa plurilingüe de Catalunya i reforçar la funció social de les universitats. També es podria valorar l'establiment d'exempcions de l'acreditació de nivell per atendre la diversitat en aquells casos en què hi hagi dificultats importants per a l'adquisició de competències lingüístiques. La revisió de la normativa legal hauria de tenir en compte les recerques sobre l'aprenentatge de terceres llengües, amb aportacions d'investigadors d'universitats catalanes, que han mostrat quins són els moments més adequats en el procés educatiu per fomentar l'aprenentatge efectiu d'altres llengües. I hauria de tenir com a referència el model lingüístic del sistema educatiu de Catalunya, plurilingüe i intercultural, del Departament d'Educació de la Generalitat, basat, entre altres aspectes, en l'adquisició i consolidació de competències en terceres llengües al llarg de les diferents etapes educatives.



Generalitat de Catalunya
Departament de Recerca i Universitats
Secretaria General

PARLAMENT DE CATALUNYA	SECRETARIA GENERAL
REGISTRE GENERAL	
08 OCT. 2021 49	
ENTRADA NUM.	17638
N. T.	

Esther Morales i Miguel, secretària general del Departament de Recerca i Universitats, dono el meu vistiplau a tota la documentació que forma part de l'expedient del Decret llei 22/2021, de 5 d'octubre, de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relatiu a l'acreditació d'una tercera llengua per part de l'estudiantat de grau de les universitats catalanes, i certifico la seva autenticitat.

La secretària general

PARLAMENT DE CATALUNYA DE CATALUNYA REGISTRE GENERAL 08 OCT. 2021 36 ENTRADA NUM. 17638 N.T. 113

1/4

Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya

Núm. 8517 - 6.10.2021

CVE-DOGC-A-21278060-2021

DISPOSICIONS GENERALS

DEPARTAMENT DE LA PRESIDÈNCIA

DECRET LLEI 22/2021, de 5 d'octubre, de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relatiu a l'acreditació d'una tercera llengua per part de l'estudiantat de grau de les universitats catalanes.

El president de la Generalitat de Catalunya

L'article 67.6.a) de l'Estatut preveu que els decrets llei siguin promulgats, en nom del rei, pel president o presidenta de la Generalitat.

D'acord amb l'anterior, promulgo el següent

DECRET LLEI

Exposició de motius

En el marc del multilingüisme promogut per la Unió Europea, l'Administració de la Generalitat i les universitats han adoptat en els darrers anys mesures per impulsar la presència de les terceres llengües en la comunitat universitària. Una d'aquestes mesures està prevista a l'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, modificat per la Llei 1/2018, de 8 de maig, en què s'estableix que l'estudiantat que iniciï els estudis universitaris de grau en una universitat catalana el curs 2018-2019 i posteriors ha d'acreditar, en acabar-los, el coneixement d'una llengua estrangera d'entre les establertes en les proves per a l'accés a la universitat (PAU), amb un nivell equivalent al B2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR) del Consell d'Europa.

L'article 211 de la Llei 2/2014 encomana al departament competent en matèria d'universitats vetllar, a través del Consell Interuniversitari de Catalunya, pel desenvolupament del procediment d'acreditació. En exercici d'aquesta atribució, la Comissió de Política Lingüística del Consell Interuniversitari de Catalunya ha constatat que l'exigència d'acreditació del nivell B2 d'una tercera llengua per a tot l'estudiantat universitari en acabar els estudis no s'ajusta a la situació actual de les universitats i al grau de coneixements de terceres llengües de l'estudiantat, i no permet garantir adequadament, per a tot l'estudiantat que finalitza els seus estudis, que progressi i assoleixi les competències en terceres llengües que són necessàries per al seu desenvolupament acadèmic, personal i professional.

Per aquest motiu, el Consell Interuniversitari de Catalunya, en la sessió de la seva Junta celebrada el 26 de març de 2021, ha aprovat l'Acord sobre l'aprenentatge i l'acreditació de les terceres llengües en el sistema universitari de Catalunya. Aquest Acord s'ha pres per unanimitat de tots els rectors i la rectora del sistema universitari de Catalunya.

L'Acord conté diverses propostes de mesures i actuacions: potenciar els plans de formació lingüística de l'estudiantat i els programes d'incentivació i increment de la docència en terceres llengües; modificar el model actual d'ajuts per a la formació i l'acreditació lingüístiques, a fi de millorar-ne l'efectivitat i facilitar al màxim l'accés a la formació i l'acreditació lingüístiques, garantint especialment l'equitat i la igualtat d'oportunitats; proposar la flexibilització de les vies que permetin demostrar els coneixements i les competències en terceres llengües; promoure el reconeixement de les millores aconseguides per l'estudiantat en les competències i els coneixements lingüístics, i impulsar la millora de la informació i la disponibilitat de dades estadístiques sobre el nivell de coneixement d'idiomes de l'estudiantat. Aquestes mesures requereixen ser implementades sense demora i disposar de la necessària cobertura legal amb la màxima urgència, atès que van adreçades a l'estudiantat universitari i a les mateixes universitats, que en són l'instrument principal, de conformitat amb la seva autonomia.

08 OCT. 2021

37

CVE-DOGC-A-21278060-2021

ENTRADA NÚM.

17638

Finalment, l'Acord insta el Govern de la Generalitat a presentar al Parlament de Catalunya la modificació de la normativa sobre l'aprenentatge i l'acreditació de coneixements i competències en terceres llengües, a l'efecte d'avançar en l'exigència actual d'un únic nivell per a tot l'estudiantat universitari en acabar els seus estudis, oferint, de manera coordinada, una regulació més flexible, més àmplia i adaptable a les possibilitats i les necessitats de l'estudiantat i incrementant l'autonomia universitària.

Aquest objectiu s'ha d'acompanyar de l'adopció de mesures complementàries per part del Departament de Recerca i Universitats, juntament amb el Consell Interuniversitari de Catalunya, que el facin assumible per al col·lectiu d'estudiants tenint en consideració la seva pluralitat i diversitat, mitjançant l'actualització i el nou impuls del programa d'ajuts a la formació i l'acreditació lingüístiques de l'estudiantat universitari de grau. El programa ha de ser accessible a tot l'estudiantat amb la introducció de noves modalitats d'ajuts i altres incentius eficients. L'assoliment de competències lingüístiques i d'habilitats comunicatives és essencial en l'avanç cap a la societat del coneixement, i la universitat n'ha de ser potenciadora a tots els nivells.

Aquest Decret llei s'estructura en un article únic que modifica l'article 211 de la Llei 2/2014, en una disposició transitòria i en una única disposició final que en preveu l'entrada en vigor. L'article únic estableix que l'estudiantat que ha iniciat els estudis universitaris de grau en una universitat catalana el curs 2021-2022 i posteriors ha d'assolir els coneixements i les competències suficients en, com a mínim, una llengua estrangera, en els termes que estableixi la normativa aplicable als plans d'estudis i altra normativa interna de la universitat. Aquest coneixement es pot acreditar amb la presentació de certificats i títols acreditatius, i també es pot demostrar per les vies alternatives que estableixi el Consell Interuniversitari de Catalunya, amb les adaptacions o les exempcions que siguin necessàries per atendre els supòsits en què hi hagi dificultats importants per a l'adquisició de competències lingüístiques, respectant la diversitat. La llengua estrangera ha de ser una de les establertes en les proves per a l'accés a la universitat (PAU) o altres llengües que pugui acordar el Consell Interuniversitari de Catalunya.

La disposició transitòria única preveu que la nova regulació també s'apliqui a l'estudiantat que va iniciar els estudis de grau del curs 2018-2019 al curs 2020-2021, a l'efecte de garantir la igualtat de tracte a tot el col·lectiu d'estudiants que estan cursant estudis de grau.

El decret llei és un recurs extraordinari i se n'ha de fer un ús limitat en les situacions que realment mereixen la consideració d'urgents i convenients. El caràcter extraordinari de la mesura es fonamenta en la necessitat de flexibilitzar la regulació actual de l'acreditació del coneixement de terceres llengües de l'estudiantat universitari de grau, que s'ha fet palesa amb la petició del Consell Interuniversitari de Catalunya de modificar la normativa vigent, percebuda com a necessària pel conjunt de les universitats del sistema universitari de Catalunya. Aquesta mesura també és congruent, atès que respon a les demandes de les universitats d'adaptar l'acreditació i la demostració dels coneixements i les competències en terceres llengües de l'estudiantat de grau a allò que estableixi la normativa aplicable als plans d'estudis i altra normativa interna de la universitat, d'acord amb la seva autonomia universitària. Amb aquesta disposició, d'una banda, es dona compliment a l'Acord del Consell Interuniversitari de Catalunya, que no pot ser ajornat en el temps atès el calendari acadèmic universitari, i, de l'altra, es dona resposta al requeriment d'adaptació urgent de la normativa.

La urgència es fonamenta en la necessitat de garantir que l'estudiantat que va iniciar els seus estudis de grau el curs 2018-2019 pugui conèixer al més aviat possible els canvis en la normativa sobre l'acreditació de coneixements i competències en terceres llengües que l'afecten directament. Aquesta informació també és important per a l'estudiantat que va iniciar els estudis de grau amb posterioritat, atès que li permet disposar de tota la informació necessària en l'organització de la seva activitat acadèmica. Finalment, també és indispensable per a les mateixes universitats, per als centres d'ensenyament no universitari, i per a l'estudiantat que ha iniciat els seus estudis de grau en una universitat catalana el curs acadèmic 2021-2022. Els diversos instruments legislatius d'urgència o de tramitació ràpida, com les tramitacions urgents o la tramitació per lectura única, no permeten que la modificació legal es pugui aprovar i pugui entrar en vigor a l'inici d'aquest curs acadèmic. L'únic instrument normatiu que permet la celeritat requerida és el decret llei.

La seguretat jurídica que ha de regir la relació entre l'estudiant i la seva universitat i, també, els requisits que haurà d'atendre en la seva trajectòria acadèmica fins a l'obtenció del títol s'han de conèixer des de l'inici d'aquesta vinculació. Així mateix, l'estudiant també ha de tenir coneixement, com més aviat millor, dels canvis que puguin produir-se durant aquesta trajectòria, que han de tendir a facilitar-li la consecució dels seus objectius acadèmics i l'obtenció del títol de grau.

Tot el que s'ha exposat connecta la mesura adoptada amb el pressupòsit de necessitat extraordinària i urgent que habilita per aprovar aquest Decret llei, els objectius del qual no podrien ser assolits mitjançant la tramitació d'un procediment legislatiu ordinari.

Aquest Decret llei s'empara en la competència compartida de la Generalitat, sense perjudici de l'autonomia universitària, relativa a l'avaluació i a la garantia de la qualitat i de l'excel·lència de l'ensenyament universitari —article 172.2.f) de l'Estatut d'autonomia de Catalunya.

CVE-DOGC-A-21278060-2021

Per tant, en ús de l'autorització que concedeix l'article 64 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, de conformitat amb l'article 38 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, a proposta de la consellera de Recerca i Universitats i d'acord amb el Govern,

Decreto:

Article únic

Modificació de l'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener

Es modifica l'article 211 de la Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, que resta redactat de la manera següent:

"1. L'estudiantat que ha iniciat els estudis universitaris de grau en una universitat catalana el curs 2021-2022 i posteriors ha d'assolir els coneixements i les competències suficients en, com a mínim, una llengua estrangera, en els termes que estableixi la normativa aplicable als plans d'estudis i altra normativa interna de la universitat. La llengua estrangera ha de ser una de les establertes en les proves per a l'accés a la universitat (PAU) o altres llengües que pugui acordar el Consell Interuniversitari de Catalunya.

2. L'assoliment a què fa referència l'apartat 1 s'ha d'acreditar amb la presentació de certificats i títols acreditatius de la competència en llengües estrangeres que tinguin reconeguda l'equivalència amb el Marc europeu comú de referència per a les llengües, o s'ha de demostrar per les vies alternatives per a l'assoliment de la competència que estableixi el Consell Interuniversitari de Catalunya, que també ha de disposar les adaptacions o les exempcions que siguin necessàries per atendre els supòsits en què hi hagi dificultats importants per a l'adquisició de competències lingüístiques, respectant la diversitat. El departament competent en matèria d'universitats, per mitjà del Consell Interuniversitari de Catalunya, ha de vetllar pel desenvolupament d'aquest procediment.

3. Els departaments competents en matèria d'universitats i d'educació han d'instrumentar de manera coordinada les mesures necessàries i el calendari d'aplicació per facilitar que l'estudiantat accedeixi a la universitat amb els coneixements i les competències en terceres llengües que li permetin l'assoliment a què fa referència l'apartat 1."

Disposició transitòria única

Aquesta disposició és aplicable a l'estudiantat que va iniciar els estudis universitaris de grau en una universitat catalana del curs 2018-2019 al curs 2020-2021.

Disposició final única

Entrada en vigor

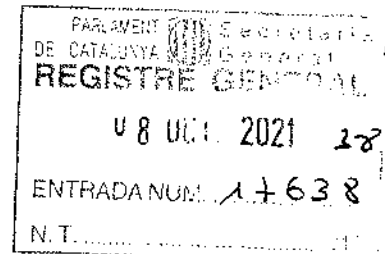
Aquest Decret llei entra en vigor l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Per tant, ordeno que tots els ciutadans i ciutadanes als quals sigui aplicable aquest Decret llei cooperin per complir-lo i que els tribunals i les autoritats als quals pertorqui el facin complir.

Barcelona, 5 d'octubre de 2021

Pere Aragonès i Garcia

President de la Generalitat de Catalunya



CVE-DOGC-A-21278060-2021

Gemma Geis i Carreras

Consellera de Recerca i Universitats

(21.278.060)

