



DIARI DE SESSIONS DEL PARLAMENT DE CATALUNYA

XII legislatura · tercer període · sèrie C · número 160

Comissió d'Ensenyament

Sessió 9, dimarts 22 de gener de 2019

Presidència de l'l. Sr. Josep M. Jové i Lladó

TAULA DE CONTINGUT

Dossier

Proposta de resolució sobre els centres de formació d'adults 250-00206/12	4
Proposta de resolució sobre l'educació de zero a tres anys 250-00221/12	8
Proposta de resolució sobre la judicialització de la política amb relació a les llars d'infants 250-00224/12	15
Proposta de resolució sobre la construcció d'un gimnàs i una sala d'usos múltiples a l'Escola Splai, de Barcelona 250-00270/12	18
Proposta de resolució sobre el manteniment del nombre de línies de P3 a Reus 250-00225/12	22
Proposta de resolució de suport al professorat de l'Institut El Palau, de Sant Andreu de la Barca 250-00228/12	27
Proposta de resolució sobre el tancament i la reobertura d'una línia de P3 a l'Escola Sant Julià, de Sabadell 250-00241/12	35
Proposta de resolució sobre les noves línies de secundària a l'Escola Rafael Alberti, de Badalona 250-00243/12	38
Proposta de resolució sobre la qualitat educativa a Salt 250-00249/12	42
Proposta de resolució sobre el manteniment de les línies d'educació infantil i primària i la destinació de recursos per a construir un institut a Cunit 250-00250/12	48

Aquesta publicació és impresa en paper ecològic (definició europea ECF), en compliment del que estableix la Resolució 124/III del Parlament, sobre la utilització del paper reciclat en el Parlament i en els departaments de la Generalitat, adoptada el 30 d'abril de 1990.

El *Diari de Sessions del Parlament de Catalunya* (DSPC) reproduceix només les intervencions orals fetes durant la sessió. La resta de documentació que acompanya la intervenció es pot consultar a l'expedient de la comissió.

Transcripció i correcció: Serikat
Imprès al Parlament

ISSN: 0213-7976 (general)

0213-7992 (sèrie C)

DL: B-3.468-1982

www.parlament.cat

Sessió 9 de la CE

La sessió de la Comissió d'Ensenyament (CE) s'obre a les tres de la tarda i cinc minuts. Presideix Josep M. Jové i Lladó, acompanyat de la vicepresidenta, Imma Gallardo Barceló, i del secretari, Martín Eusebio Barra López. Assisteix la Mesa la lletrada Mercè Arderiu i Usart.

Hi són presents els diputats Héctor Amelló Montiu, Susana Beltrán García, Maialen Fernández Cabezas, María Luz Guilarte Sánchez i Sonia Sierra Infante, pel G. P. de Ciutadans; Lluís Font i Espinós, Saloua Laouaji Faridi i Xavier Quinquilà Durich, Josep Riera i Font i Francesc Ten i Costa, pel G. P. de Junts per Catalunya; Jordi Albert i Caballero, M. Assumpció Laïlla i Jou, Mònica Palacín París i Bernat Solé i Barril, pel G. P. Republicà; Rafel Bruguera Batalla, Raúl Moreno Montaña i Esther Niubó Cidoncha, pel G. P. Socialistes i Units per Avançar; David Cid Colomer, pel G. P. de Catalunya en Comú Podem, i Carles Riera Albert, pel S. P. de la Candidatura d'Unitat Popular - Crida Constituent.

ORDRE DEL DIA DE LA CONVOCATÒRIA

1. Proposta de resolució sobre els centres de formació d'adults (tram. 250-00206/12). Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 95, 10; esmenes: BOPC 125, 8).

2. Proposta de resolució sobre l'educació de zero a tres anys (tram. 250-00221/12). Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 100, 35; esmenes: BOPC 151, 12).

3. Proposta de resolució sobre la judicialització de la política amb relació a les llars d'infants (tram. 250-00224/12). Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 100, 39; esmenes: BOPC 151, 13).

4. Proposta de resolució sobre el manteniment del nombre de línies de P3 a Reus (tram. 250-00225/12). Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 100, 40; esmenes: BOPC 151, 14).

5. Proposta de resolució de suport al professorat de l'Institut El Palau, de Sant Andreu de la Barca (tram. 250-00228/12). Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Grup Parlamentari Republicà, Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem, Subgrup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Crida Constituent. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 106, 27; esmenes: BOPC 151, 14).

6. Proposta de resolució sobre el tancament i la reobertura d'una línia de P3 a l'Escola Sant Julià, de Sabadell (tram. 250-00241/12). Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 106, 44; esmenes: BOPC 151, 15).

7. Proposta de resolució sobre les noves línies de secundària a l'Escola Rafael Alberti, de Badalona (tram. 250-00243/12). Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 106, 48; esmenes: BOPC 151, 16).

8. Proposta de resolució sobre la qualitat educativa a Salt (tram. 250-00249/12). Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 106, 57; esmenes: BOPC 151, 16).

9. Proposta de resolució sobre el manteniment de les línies d'educació infantil i primària i la destinació de recursos per a construir un institut a Cunit (tram. 250-00250/12). Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 106, 58; esmenes: BOPC 151, 17).

10. Proposta de resolució sobre la construcció d'un gimnàs i una sala d'usos múltiples a l'Escola Splai, de Barcelona (tram. 250-00270/12). Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 118, 90; esmenes: BOPC 151, 17).

El president

Bona tarda a totes i a tots. Moltes gràcies per la vostra assistència a aquesta comissió ordinària.

Abans de començar amb els punts de l'ordre del dia, hi ha algun grup parlamentari que vulgui comunicar alguna substitució? *(Pausa.)* Senyor Cid.

David Cid Colomer

En el cas de Catalunya en Comú Podem, jo mateix substitueixo la diputada Jéssica Albiach.

El president

Moltes gràcies. *(Xavier Quinquillà Durich demana per parlar.)* Senyor Quinquillà.

Xavier Quinquillà Durich

Per part de Junts per Catalunya, el Francesc Ten substitueix el Josep Maria Forné.

El president

Algun grup més? *(Pausa.)* Alguna proposta de modificació de l'ordre del dia? Canvis? *(Pausa.)* Finalment, no, senyor secretari, no hi ha cap canvi? *(Veus de fons.)* Perfecte.

Proposta de resolució sobre els centres de formació d'adults

250-00206/12

Doncs començaríem amb el primer punt de l'ordre del dia, que és la Proposta de resolució sobre els centres de formació d'adults. Tindria la paraula el senyor Rafel Bruguera, en nom del grup parlamentari proponent, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Senyor Bruguera...

Rafel Bruguera Batalla

Sí; gràcies, president. Bona tarda, diputades i diputats, i a les persones que ens acompanyen en aquesta sessió de la Comissió d'Ensenyament. El Departament d'Ensenyament va modificar els criteris i les prioritats d'assignació de places per als cicles formatius de grau superior. D'això..., ja estem parlant de fa un any, aquesta és una proposta de resolució que té el seu origen al mes de juny de l'any passat, ho repeteixo, la resolució de 27 de març, que aprovava les bases de preinscripció i matrícula d'alumnes als centres dels serveis d'educació de Catalunya i a altres centres educatius per al curs 2018-2019.

Això va significar una modificació de les regles del joc a darrera hora, i, a més a més, va crear greuges comparatius, i menystenien l'esforç d'una part de l'alumnat, especialment d'aquell provinent dels centres i aules de formació d'adults, quan, evidentment, tots som conscients i sabem que aquests centres estan perfectament autoritzats per a la preparació de les proves d'accés als cicles formatius de grau superior.

A més, aquests canvis no varen ser notificats als centres al llarg del curs, sinó molt a darrera hora, concretament el mes de maig del 2018, quan el curs ja estava, evidentment, finalitzant. No detallo els motius pels quals els alumnes dels centres i aules de formació d'adults de Catalunya es varen poder sentir enganyats, perquè ja es detallen a l'exposició de motius de la proposta de resolució que vàrem presentar en el seu moment.

En definitiva, l'objecte d'aquesta proposta de resolució és instar el Govern de la Generalitat a modificar la resolució que he comentat anteriorment amb la finalitat d'aconseguir dos objectius clars i que ens sembla que són absolutament lògics i justos.

En primer lloc, que l'alumnat dels centres i aules de formació d'adults estiguin en les mateixes condicions que els dels cursos d'accés a cicles formatius de grau su-

perior per evitar, per tant, la discriminació i per equiparar els cursos de preparació impartits per tots els centres.

I, en segon lloc, que les notes obtingudes durant el curs de preparació d'accés o del curs d'accés a cicles formatius de grau superior siguin tingudes en compte i s'ordenin d'acord amb la nota del grau mitjà i la nota de curs, independentment del lloc, del centre on hagin cursat els seus estudis.

Aquest són els dos motius que ens varen portar a la presentació d'aquesta proposta de resolució.

Gràcies, senyor president.

El president

Moltes gràcies, senyor Bruguera. Per posicionar-se, per defensar les esmenes presentades, en nom del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, té la paraula el senyor Lluís Font.

Lluís Font i Espinós

Bon dia a totes i a tots. Gràcies, president. En primer lloc, agrair al Grup Socialista la bona disposició per arribar a un acord. Jo crec que el tema de fons que ens ocupa és com aconseguir al cent per cent que el sistema educatiu de Catalunya faci possible que cada jove, que cada persona, pugui establir un itinerari personalitzat de formació que atengui les seves necessitats educatives, d'una banda, tingui l'edat que tingui aquesta persona, i, alhora, les demandes dels sectors professionals.

Això s'aconsegueix, d'una banda, propiciant la flexibilitat del sistema, la versatilitat –i aquí crec que hem avançat bastant–, i la unió entre formació i acreditació de competències –aquí encara hem d'aprofundir-hi un xic més. I, d'altra banda, hem d'aconseguir una bona dotació, una bona oferta de places, en tots els segments, de manera que això sigui possible amb l'evolució de la mateixa societat.

Jo crec que, en conjunt, el sistema avança en aquesta direcció. Potser el repte que tenim és adonar-nos, d'una banda, que la formació professional no és l'apèndix del sector productiu, que a vegades es mou molt per les conjuntures i perd de vista el conjunt..., però, alhora, que el món educatiu tingui un principi de realitat que el connecti amb els sectors emergents de tipus laboral, professional, etcètera.

I en aquest sentit hi ha una dificultat, que és com aconseguir que el nostre professorat a l'escola pública i els nostres funcionaris es puguin reciclar i puguin donar resposta a cursos nous i diferents. Si són de la mateixa família professional, això és relativament fàcil; quan es tracta d'un canvi de família, això és més complicat. I, per tant, potser la reflexió ens duria a dir que, a l'hora d'accedir a la funció pública, la capacitat d'adaptar-se, de reciclar-se, hauria de ser un element o una competència a destacar.

Volíem explicar això per contextualitzar el fet en concret, i, de fet, els criteris són importants a l'hora de prioritzar qui pot accedir-hi o no, però l'essencial és garantir que tothom pugui trobar l'oferta formativa que necessita per al seu moment vital i també al servei del conjunt del país.

Gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyor diputat. Per posicionar-se i defensar les esmenes presentades, en nom del Grup Parlamentari Republicà, té la paraula el diputat Jordi Albert.

Jordi Albert i Caballero

Bé; moltes gràcies, president. Abans de començar, agrair al diputat Bruguera la seva gran disposició a parlar i a dialogar i a arribar a un acord respecte a les esmenes. I, per tant, li agraim que hagi acceptat les esmenes que aquest grup parlamentari va presentar en aquesta proposta de resolució.

El sentit de les nostres esmenes anava precisament..., segurament amb el mateix objectiu que plantejava el document, però aportant-hi aquell punt de respecte cap

al decret i cap a, precisament, reforçar allò que en aquest país s'ha fet durant tant de temps, que ha estat, els anys anteriors, doncs, dotar una preeminència respecte a la formació i una preeminència respecte a aquells que volen continuar aquesta formació.

Per això vam presentar una esmena que era molt sintètica, que era..., donar compliment a l'establert a la Resolució d'Ensenyament 603/2018, del 27 de març; una segona esmena on defensàvem que l'alumnat que acrediti el títol de tècnic de formació professional pugui accedir als cicles formatius de grau superior de formació professional i establir un ordre de prioritats entre l'alumnat que ha cursat el curs de formació específic d'accés o el curs de preparació per a la incorporació a cicles de grau superior, l'alumnat que no l'ha cursat, l'alumnat que ha superat la formació o el curs de preparació per a les proves d'accés, i l'alumnat que acrediti el títol tècnic de grau mitjà que no estigui en cap d'aquestes situacions.

I a la tercera esmena que presentàvem, que afectava el punt 2 de la proposta de resolució, dèiem que la qualificació mitjana obtinguda al cicle formatiu de grau mitjà de formació professional acreditat per l'alumnat sigui tinguda en compte i que s'ordenin les sol·licituds d'acord amb l'ordre de prioritat establert en la Resolució d'Ensenyament 603/2018, del 27 de març.

Cal dir que aquesta resolució a la qual hem fet referència és una resolució amb data 27 de març, i, per tant, cal recordar que durant aquell període, en virtut de l'article 155, qui governava *de facto* i qui tenia les competències *de facto* d'ensenyament al nostre país era el Ministerio de Educación y Ciencia, i, per tant, és una resolució emesa pel Ministerio de Educación y Ciencia. En aquest sentit, aquesta resolució també definia quin havia de ser el criteri per donar una prioritat major a l'alumnat amb més formació. I, a més, també hem de recordar que la LOMCE ja reconeix que aquells que posseeixin un títol tècnic de grau mitjà professional ja poden accedir als cicles formatius de grau superior.

Per tant, en aquesta línia de continuar aquesta formació i en la línia d'incorporar-se a les famílies professionals i de continuar la seva formació en l'àmbit de la mateixa família professional, però també deixant la porta oberta a que es pugui aspirar a una transversalitat i a una major dedicació a altres famílies professionals, doncs, es respon als diferents decrets que s'estan treballant en aquest país.

Per tant, agraïments, i votarem a favor de tots els punts.

El president

Gràcies, senyor diputat. Per posicionar-se la resta de grups parlamentaris sobre la iniciativa..., en primer lloc, el Grup Parlamentari de Ciutadans. Té la paraula la senyora Sonia Sierra.

Sonia Sierra Infante

Moltes gràcies, senyor president. Bona tarda a tothom. En primer lloc, vull fer un reconeixement a les escoles d'adults, que fan una tasca increïble i que no tenen el reconeixement que es mereixen. Em deia un dia un professor de l'escola d'adults de Ciutat Meridiana que cada any que passaven els alumnes allà era un any de vida que guanyaven, aquestes persones. I la veritat és que, després de passar tota una tarda allà, a l'escola d'adults a la Ciutat Meridiana, assistint a les classes, parlant amb els alumnes, veient el context on està situada aquesta escola d'adults, li he de donar la raó. Així, vagi per endavant el reconeixement a la increïble tasca que fan tots els professors de les escoles d'adults, i encoratjar a tots els adults que vulguin seguir formant-se en aquestes escoles d'adults, tot i que se n'han de millorar moltes coses.

En el cas concret d'aquesta proposta de resolució, l'exposició de motius que planteja ens mostra uns greuges tan evidents i el que es demana a la part propositiva –que, a més, han arribat a un acord– és tan de justícia, que nosaltres, evidentment, hi votarem a favor.

Gràcies.

El president

Gràcies, senyora Sierra. Per posicionar-se, en nom del Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem, té la paraula el senyor David Cid.

David Cid Colomer

Des del nostre grup parlamentari també compartim, evidentment, l'esperit de la moció. De fet, intenta resoldre una situació que nosaltres entenem que no és de rebut, que no és admissible, i que suposa la discriminació especialment per a aquella gent, moltes vegades amb menys recursos, que ha hagut d'abandonar de manera prematura, no?, la seva formació, i, en tot cas, que torna a estudiar per tenir una segona oportunitat, especialment en un mercat laboral molt precaritzat.

A més a més, el model que aquesta proposta de resolució intenta resoldre és un model que xoca frontalment amb la nostra visió de com ha de ser l'educació, que és bàsicament com un procés integral, com un procés no només en una determinada etapa de la vida, sinó al llarg de la vida. I, per tant, també hem de donar instruments, i, en aquest cas, també diria que hem de generar la possibilitat que aquelles persones adultes puguin accedir al sistema educatiu al llarg de la seva vida perquè puguin, en definitiva, seguir-se formant, augmentar les seves capacitats, ser més competents, i, sobretot, per intentar garantir, no?, l'accés a una millor situació econòmica i laboral, i també, per tant, per garantir una segona oportunitat.

El que nosaltres entenem també és que l'FP, la formació professional, necessita més recursos, i, per tant, el que plantejem és precisament donar suport a aquesta moció per resoldre el que nosaltres entenem que és una situació que no hauria d'existir.

El president

Moltes gràcies, senyor Cid. Per posicionar-se, en nom del Subgrup Parlamentari de CUP - Crida Constituent, té la paraula el senyor Carles Riera.

Carles Riera Albert

Gràcies, president. Bé, nosaltres també votarem a favor d'aquesta proposta de resolució. Malauradament, hem de constatar com curs rere curs, any rere any, les escoles d'adults a casa nostra pateixen cada vegada més retallades i han d'afrontar la seva tasca social i educativa fonamental amb menys recursos. Si ho comparem amb altres països on els sistemes educatius estan molt avançats, veurem que, en canvi, les escoles d'adults juguen un paper fonamental dintre del conjunt del sistema educatiu.

Per tant, estem davant no només d'una situació deficitària, sinó d'una situació que empitjora curs a curs. Podríem dir que les escoles d'adults, per part del nostre sistema educatiu i de l'Administració pública catalana, estan en una situació de risc d'acabar en una certa marginalitat, situació que no només hem d'evitar, sinó que hem de revertir, per col·locar l'educació d'adults en el lloc que li correspon. Perquè té un paper fonamental no només a nivell educatiu, sinó també social, cultural, de vinculació i arrelament en el territori, de generació de dinàmiques comunitàries i de construcció de xarxes i de vincles comunitaris que ens semblen fonamentals per socialitzar aquelles persones que no tenen oportunitat de fer-ho en altres entorns. I és per això que, hi insisteixo, donarem suport a aquesta proposta de resolució.

Tanmateix, hem de dir que des de la legislatura passada aquest Parlament i aquesta comissió tenen pendent la posada en marxa d'un grup de treball sobre ensenyament d'adults i sobre escoles d'adults. I, tot i que no és un tema que ara se sotmeti a votació en aquesta proposta de resolució, sí que volem posar sobre la taula que tal vegada és quelcom que no podem ajornar més, i que hauríem de posar en marxa al més aviat possible aquest grup de treball per tal de donar resposta a aquesta situació d'emergència que té el nostre ensenyament d'adults, i que no mereix.

Gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyor Riera. Per posicionar-se sobre les esmenes presentades, el grup proposant. Senyor Bruguera.

Rafel Bruguera Batalla

Gràcies de nou, president. Bé, nosaltres el que havíem plantejat era la modificació dels criteris i prioritats de la resolució. Per part dels grups parlamentaris que donen suport al Govern es diu: «No, la resolució ja està bé, el que passa és que es va aplicar malament.» Bé, en tot cas, es reconeix, jo crec, d'una manera clara, que es van produir una disfunció i un greuge comparatiu respecte dels alumnes que venien d'aules i centres de formació d'adults, i, en definitiva, els instruments de modificació també s'aproven, i, per tant, des d'aquest punt de vista..., creiem que entre el tot i el res, doncs, hi ha el possible, molt sovint, en política.

I, per tant, en ares de resoldre un problema real, que afecta persones concretes –per tant, comparteixo també la majoria dels arguments que s'han exposat per part dels portaveus dels grups parlamentaris–, acceptem les esmenes, convençuts de que com a mínim per al curs que ve s'haurà resolt, aquest problema.

Moltes gràcies. I gràcies a la resta de grups parlamentaris per votar afirmativament.

El president

Moltes gràcies, senyor Bruguera.

Doncs passarem a la votació d'aquesta proposta de resolució, segons ha dit el senyor Bruguera, amb les tres esmenes presentades acceptades.

Vots a favor?

Doncs aquesta proposta de resolució ha estat aprovada per la unanimitat dels diputats i diputades presents.

Proposta de resolució sobre l'educació de zero a tres anys

250-00221/12

Passem al segon punt de l'ordre del dia, que és el debat i votació de la Proposta de resolució, presentada pel Grup Parlamentari de Ciutadans, sobre l'educació de zero a tres anys. Té la paraula, per tal d'exposar-la i defensar-la, la senyora Sonia Sierra.

Sonia Sierra Infante

Moltes gràcies, senyor president. A partir del 2010 es van començar a reduir les aportacions que la Generalitat feia a l'educació de zero a tres anys, fins a arribar al 2014, que van decidir que aquesta assignació seria de zero euros. És a dir, des del 2014 fins ara, els diners que la Generalitat destina a l'educació de zero a tres anys són zero euros.

Qui s'ha de fer càrrec d'aquestes despeses? D'una banda, els ajuntaments, i, d'altra banda, les mateixes famílies. Els ajuntaments ja han començat a posar fil a l'agulla i van emprendre accions legals –que, per cert, han guanyat–, i, d'altra banda, tenim que moltes famílies es trobaven davant la decisió de què fer, si gastar-se tot el que guanyaven en una llar d'infants o deixar de treballar un dels membres de la parella per fer-se càrrec de les criatures. En molts casos, una de les persones deixava de treballar, i ja sabem que, majoritàriament, quan passa això, és la dona qui deixa de treballar per fer-se càrrec de la canalla.

És a dir, que aquestes polítiques d'invertir zero euros en l'educació de zero a tres anys..., cosa que, per cert, no passa a cap altra comunitat autònoma d'aquesta Espanya tan malvada on viuen els separatistes, però sí que passa aquí a Catalunya: s'hi destinen zero euros. És una política que va, d'una banda, en contra de la conciliació de la vida laboral i familiar, pels motius que ja he explicat, i, d'altra banda, en

contra de l'equitat i la igualtat d'oportunitats, que són les bases per tenir un model d'èxit. Ja sabem que per als separatistes i per als nacionalistes un model d'èxit vol dir que siguem la comunitat autònoma d'Espanya i la regió d'Europa amb més fraccions escolars entre immigrants, per posar un exemple d'aquest model d'èxit. Bé, també som un model d'èxit en que som l'única comunitat autònoma que destina zero euros a l'educació de zero a tres anys.

Hi ha nombrosos estudis que demostren que aquesta educació de zero a tres anys és un facilitador per a l'èxit escolar posterior, i que això és especialment important per als alumnes d'entorns socioeconòmics desfavorits, que són precisament els que menys hi accedeixen, i que menys hi accedeixen encara si no poden fer-se'n càrrec econòmicament.

Finalment, tenim el cas de les educadores –ho dic en femení perquè la gran majoria són dones– i també del personal auxiliar. Són persones que estan treballant en unes condicions pèssimes. Nosaltres ja a l'anterior legislatura vam fer diferents propostes en el sentit de millorar, d'una banda, el seu sou i els seves condicions laborals, i, d'altra banda, el suport que tenen a les aules amb vetlladores i educadores, i, evidentment, aquest Govern de la Generalitat i també l'anterior, que destinen zero euros a l'educació de zero a tres anys, doncs, no ens van donar suport, i les treballadores continuen treballant en unes condicions pèssimes.

Un govern que de veritat cregués en l'educació, que, evidentment, no és aquest, que hi tenim el senyor Torra, que se'n va una setmana als Estats Units, ve a Catalunya, se'n va a donar suport als CDRs, es fa la foto i se'n torna a anar a Waterloo a rebre ordres d'un president fugit de la justícia..., és evident que la seva prioritat no és l'ensenyament, ni per la canalla ni per les condicions laborals del professorat.

En aquest sentit, hem tornat a presentar iniciatives per millorar l'educació de zero a tres anys i perquè d'una vegada el Departament d'Educació es faci càrrec del que es fan càrrec la resta de governs autonòmics d'Espanya, que és de l'educació de zero a tres anys.

Gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyora Sierra. Per defensar les esmenes presentades, en nom del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar té la paraula la senyora Esther Niubó.

Esther Niubó Cidoncha

Sí; gràcies, president. Nosaltres compartim la proposta de Ciutadans. Fa molts anys que denunciem la injustícia que representa que l'Administració, que té les competències exclusives en una etapa educativa fonamental tant per revertir les desigualtats com..., que té, a més a més, un impacte en l'èxit educatiu posterior, doncs, hagi abandonat aquesta corresponsabilitat, amb les conseqüències que ha comportat. Aquí vam passar d'un finançament a terços –un terç, famílies; un terç, ajuntaments; un terç, Govern de la Generalitat, en l'època del Govern d'entesa– a una situació en què les famílies i els ajuntaments costegen més d'un 80 per cent del cost de la plaça, i això fa que algunes famílies hagin hagut els últims anys de renunciar a escolaritzar els seus fills, i perdin oportunitats educatives, els fills, i també oportunitats laborals i formatives, els pares.

És cert que més d'una cinquantena d'ajuntaments van denunciar el Govern davant del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya en un contenciós, i que en primera instància, com s'ha dit, doncs, es va reconèixer l'obligació de pagament del deute al Govern, però en aquests moments, doncs, el Govern sí que ha fet un recurs, i això està a cassació. Però, mentrestant, el que tenim són bones paraules –tenim una promesa del conseller de recuperar aquesta corresponsabilitat de cara al curs vinent–, però de moment cap fet.

I tenim, a més a més, molts elements de preocupació: tenim que una xifra que s'ha donat de cara als propers pressupostos, que és de 20 milions d'euros, és totalment insuficient per cobrir i per recuperar aquesta sostenibilitat; tenim que les diputacions controlades pels socis de govern de Convergència han aprovat pressupostos sense incorporar-hi la partida del zero-tres, i això és evident que genera molta inquietud a la comunitat educativa, i, per tant, em sembla que aquesta proposta és del tot pertinent.

Nosaltres, com a Grup Socialista, hi vam presentar esmenes, en el sentit de dir que la recuperació de la corresponsabilitat i garantir el sosteniment implica que, com a mínim, el Govern de la Generalitat es faci càrrec d'un mòdul econòmic de 1.600 euros per plaça i any, que això sabem que és un terç del cost de la plaça. I, evidentment, també ens sembla que ha de quedar molt clar en el proper pressupost que s'han de restituir les partides destinades al foment i al funcionament de les llars d'infants que no es van retornar als ajuntaments des del 2012.

Un altra esmena que vam presentar va ser la idea d'incrementar les places públiques –per tant, no places en general, sinó places públiques– d'acord, evidentment, amb el mapa d'oferta existent i amb les necessitats d'escolarització.

I una cosa que ara mateix no tenim i que em sembla, doncs, bastant lamentable és que cal preveure els recursos necessaris per garantir un model de llar d'infants inclusiu, i això vol dir que cal assegurar la dotació adequada de personal especialitzat, de suport suficient per satisfer aquestes necessitats educatives especials, i, sobretot, per augmentar el nombre d'auxiliars i vetlladors.

I, per tot això, nosaltres votarem a favor de la proposta.

El president

Gràcies, senyora Niubó. Per defensar les esmenes presentades, en nom del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya té la paraula el senyor Xavier Quinquillà.

Xavier Quinquillà Durich

Gràcies, president. Bé, per nosaltres aquesta proposta de resolució va en la línia d'un aspecte que hem definit, conjuntament amb el Grup Republicà, com una línia estratègica i prioritària a nivell d'acció de govern en l'àmbit d'educació, com és justament l'àmbit de l'educació zero-tres anys.

Certament, venim d'uns precedents complexos i que han situat la xarxa en una situació, doncs, de certa complexitat a nivell de la seva viabilitat. Malgrat això, s'han pogut superar esculls importants, però sí que és cert –i ho reconeixem– que és el moment, justament, d'endregar i de reconduir la situació, hi insisteixo, des d'aquest compromís que s'ha explicitat des del primer moment.

En aquest sentit, la proposta de resolució entenem que té tres grans àrees. Una, pel que fa a l'àmbit qualitatiu del model, que compartim: el punt 7, referent al tema de les parelles educatives, i el punt 8, òbviament, amb aquest model de llar d'infants inclusiva, amb aquest concepte d'escola inclusiva. I, per tant, compartim que cal millorar la dotació de personal especialitzat, augmentar el nombre d'auxiliars o la millora de recursos i ràtios.

En el punt 9 ens abstindrem, perquè la veritat és que no entenem o almenys per nosaltres no té massa sentit el fet de garantir de forma genèrica la presència d'idiomes oficials i l'anglès quan la base del procés d'aprenentatge en aquesta fase primeirenca de la vida és, bàsicament, la llengua materna.

Des de l'àmbit de l'accessibilitat, que és l'altre element important de la proposta de resolució, en el punt..., nosaltres havíem proposat una esmena de refosa que no s'ha acceptat, però, en qualsevol cas, l'esmena que proposa el PSC nosaltres la compartim, en el sentit de que cal adaptar l'oferta existent a la demanda real i incrementar les places. També diem que cal revisar el model, perquè entenem que la solució no només ha de ser en criteris quantitius, sinó també qualitius, i això vol dir que l'horitzó no ha de ser només ampliar places, sinó revisar també d'una forma

genèrica i global el model. I, òbviament, des de la garantia a la major accessibilitat a famílies menys afavorides socialment.

I, finalment, l'àmbit econòmic. És una mica l'eix, el cavall de batalla de la proposta de resolució, que nosaltres essencialment compartim, malgrat que hauríem preferit situar-lo en l'àmbit d'aquesta comissió mixta amb entitats municipalistes.

El president

Senyor diputat...

Xavier Quinquillà Durich

Dir, en tot cas, que en el punt 6 ens abstindrem, eh?, perquè bàsicament no entenem..., en tot cas, desitjaríem un aclariment per part del grup proponent, perquè entenem que aquesta partida necessària per tornar a la normalitat competencial i a la responsabilitat social, doncs, no s'adiu amb el que seria l'esperit i la lògica de la proposta de resolució.

El president

Moltes gràcies, senyor Quinquillà. Senyor Bernat Solé, en nom del Grup Parlamentari Republicà.

Bernat Solé i Barril

Moltes gràcies, president. Bé, altre cop tenim sobre la taula una proposta de resolució que reproduceix exactament una de les mocions que es van aprovar concretament el juny de l'any passat. I, per tant, jo torno a reiterar a la senyora Sierra i al Grup de Ciutadans que per més que vostès presentin propostes on situïn, doncs, d'una forma alarmista la situació del sistema educatiu del nostre país, per més que insisteixin en això, evidentment d'aquesta manera no s'avança; s'avança amb acords. I aquests acords han permès que a dia d'avui les converses que ha establert el departament amb els diferents ajuntaments i amb les entitats municipalistes facin que avui hi hagi una proposta sobre la taula.

També ens lamentem que no s'hagi acceptat cap de les esmenes que nosaltres vam presentar. De fet, en una de les esmenes fèiem referència a la comissió mixta, que, recordem-ho, és l'òrgan a través del qual es decideixen les planificacions a nivell territorial, i, per altra banda, doncs, es feia esment d'aquest Decret 282/2006, que és vigent, i que, per tant, entenem que li hem de donar compliment.

Ens demana la inversió de l'any 2009, segons la Llei 12/2009. Bé, de fet, aquesta llei no diu que recuperem aquesta inversió, sinó que el que diu és que hi hagi un exercici de corresponsabilitat. I, en aquest sentit, la proposta que ha fet el departament és precisament recuperar aquesta corresponsabilitat amb una proposta d'aquests 1.600 euros per plaça i any, que ha d'evolucionar a aquests 1.800 euros per plaça i any.

També ens parlen d'incrementar places d'una forma universal. Nosaltres ho hem dit –i, de fet, ens agradava l'esmena que hi havia presentat el PSC–: ens agrada fer una anàlisi del mapa escolar, i, per tant, en aquest estudi a tres mesos que el departament ja està fent, doncs, nosaltres també hi votarem favorablement.

També posen en aquesta proposta de resolució la gratuïtat segons la renda. Bé, en tot cas, no serà la gratuïtat segons la renda, sinó un model de tarifació social, i estic segur que aquí també ens hi trobarem.

Pel que fa als pagaments dels anys 2012, 2015, 2016 i 2018, és precisament en les comissions mixtes, en les reunions amb les entitats municipalistes, on s'ha de trobar la fórmula per revertir aquests imports que en el seu moment no es van abonar als ajuntaments. De fet, és important tant la recuperació d'aquests imports com que aquests imports s'acabin reinvertint en educació. De res serviria que ara féssim aquest abonament d'aquestes partides als ajuntaments i que els ajuntaments les destinessin a altres finalitats. Per tant, nosaltres volem blindar que aquests imports es reverteixin en educació.

Finalment, pel que fa a la incorporació de parelles educatives i de vetlladors, el vam votar en el seu moment, el vam votar favorablement, aquest increment que necessitem, i, per tant, ens reafirmem en això.

I, finalment, doncs, ens abstindrem en els punts que ens parlen de recuperar aquesta partida pressupostària per recuperar la normalitat competencial, perquè estic segur que no compartim quina és la seva normalitat competencial i quina és la nostra normalitat competencial.

I també ens abstindrem en el punt que parla de l'ús de les llengües a les llars d'infants, precisament perquè en compartim la necessitat, però estic segur que no en compartim el model.

Moltes gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyor diputat. Per posicionar-se la resta de grups parlamentaris, en primer lloc, el Grup de Catalunya en Comú Podem, el senyor David Cid.

David Cid Colomer

Bé, sens dubte, una de les pitjors retallades que va fer el govern dels millors i jo diria que en el seu moment la consellera d'Ensenyament, que no d'Educació, la senyora Rigau, va ser deixar a zero el finançament de les escoles bressol. Per tant, amb una clara, jo diria, política classista i generadora de desigualtats.

Miri, ho deia ara el senyor d'Esquerra Republicana: si aquesta resolució és necessària, és precisament perquè vostès no estan complint el que han de complir. I jo també els ho dic: el que vostès estan posant al damunt de la taula en aquests moments en zero-tres anys és absolutament insuficient. I nosaltres també ja hem traslladat en aquest cas al Departament d'Educació que no hi haurà pressupost, amb el que vostès estan posant damunt la taula.

Entre altres coses, perquè vostès incompleixen una vegada més el finançament a terços; vostès no tenen cap calendari de retorn, en aquest cas, del deute dels ajuntaments, i, a més a més, exclouen d'aquest acord l'Ajuntament de Barcelona, que té una xarxa de més de cent una escoles bressol, on, a més a més, vostès saben que el finançament de la plaça en aquest cas és molt més car, perquè estem parlant d'un servei que es presta directament des de l'Administració, d'un servei públic.

Per tant, jo els ho dic, eh?, vostès, més enllà de bones paraules, han de passar als fets. Els fets són els pressupostos, i els 20 milions que vostès posen en aquests moments al damunt de la taula són absolutament insuficients. A més a més, se'ls han despenjat, les diputacions, de l'acord. Per tant, ara vostès només estan en condicions no ja de garantir els 850 que intentaven garantir en alguns ajuntaments, sinó només 425 euros per plaça; per tant, molt lluny dels 1.300 euros a què vostès s'haurien de comprometre. I, per tant, ja els dic que estem molt lluny d'un acord en aquest tema, i així també ho hem traslladat, en aquest cas, al Departament d'Educació.

Sí que m'agradaria, en algun tema concret que es presenta des de la moció..., com, per exemple, garantir l'accés a aquelles famílies amb menys recursos i vulnerables. Que, en tot cas, jo també emplaço el Grup de Ciutadans a votar a favor de la tarifació social a l'Ajuntament de Barcelona, perquè gràcies a la tarifació social moltes persones amb menys recursos, de diferents barris, com per exemple Nou Barris, poden accedir a les escoles bressol de l'Ajuntament de Barcelona pagant només cinquanta euros el mes, i vostès hi han votat en contra.

El president

Moltes gràcies, senyor Cid. Per posicionar-se, en nom del Subgrup Parlamentari de la CUP - Crida Constituent, té la paraula el diputat Carles Riera.

Carles Riera Albert

Sí; gràcies, president. Bé, nosaltres defensem, com sempre hem defensat, una escola de zero a tres anys pública, universal i gratuïta per a tothom, i, òbviament, tam-

bé amb un model pedagògic i amb una estructura i una organització educatives de naturalesa plenament inclusiva i accessible i a l'abast per a tota la població en tots els barris i territoris. Per tant, tota proposta que intenti avançar per anar-se apropant a aquest model per nosaltres és positiva. Per tant, votarem a favor d'aquesta proposta de resolució.

També hem de dir, sigui dit de pas, que veiem amb bons ulls les esmenes que havia presentat el Partit Socialista, i que, en canvi, ens abstindrem en el punt 9.

I pel que fa –molt breument– al debat que s'ha suscitat sobre com hem arribat a aquesta situació, efectivament, quan hi han retallades i reduccions pressupostàries, els governs prenen decisions en funció de les seves prioritats –ideològiques, ètiques, morals–, els seus valors i d'allò que consideren, doncs, estratègicament prioritari, preferent i central. Òbviament, governs anteriors van decidir que l'escola de zero a tres anys no era una prioritat.

I això no era només resultat d'una restricció de disponibilitat pressupostària, sinó que la gestió d'aquesta crisi, d'aquesta restricció pressupostària, passava per decidir unes o altres prioritats, i aquesta no ho va ser. Per tant, això és també un debat ideològic i és un debat polític. I és per això que nosaltres no volem parlar només de mesures concretes i pressupostàries, sinó que també volem parlar de model, i el model que nosaltres defensem és l'escola de zero a tres anys universal, pública i gratuïta per a tothom.

I, dit sigui de pas, com que la següent proposta de resolució també tracta exactament d'aquesta temàtica però en altres termes, i, per tant, no faré ús de la paraula a propòsit del seu debat i posicionament..., dir que, tot i que sí que votarem que sí a aquesta proposta de resolució, amb sollicitud de votació separada pel que fa al punt 9, a la següent proposta de resolució, havent votat ja que sí a la majoria dels seus punts en aquesta, ens hi abstindrem per una raó fonamental: primer, per reiterativa, i, segon, perquè, a les portes de la situació repressiva i judicial que ens espera, ens sembla una frivolidat, sincerament, que es parli de judicialització de la política quan parlem d'un tema com l'escola de zero a tres anys. Ens sembla una frivolidat i una distorsió, sobretot tenint en compte l'escenari repressiu i judicial al qual ens enfrontem.

Per tant, ens hi abstindrem, i no faré ús de la paraula quan pertoqui el debat d'aquest punt.

I gràcies, president.

El president

Moltes gràcies, senyor Riera. Per posicionar-se sobre les esmenes presentades, té la paraula la diputada senyora Sonia Sierra.

Sonia Sierra Infante

Gràcies, senyor president. Imagino que amb «judicialització de la política» es refereix a aquest recurs d'empara que el president Puigdemont ha posat al Tribunal Constitucional per denunciar la Mesa d'aquest Parlament...

Dit això, volia expressar la meua alegria, perquè per fi Junts per Catalunya torna a fer servir el concepte «llengua materna», que han tingut gairebé prohibit durant anys. Es dediquen a inventar-se conceptes que no existeixen en lingüística, com per exemple «llengua pròpia», que no saben ni com traduir perquè és absolutament absurd, i han vetat durant anys un concepte que sí que es fa servir en la lingüística comparada, que és «llengua materna». I ens diu ara el portaveu de Junts per Catalunya que no voten el punt 9 perquè en aquesta etapa és fonamental la llengua materna. Si és que jo no puc estar més d'acord amb aquesta afirmació; evidentment, qualsevol especialista en el tema li diria que és fonamental, l'ús de la llengua materna en aquesta franja d'edat. Però és que resulta que la llengua materna majoritària dels catalans és l'espanyol, que és precisament la llengua que no es fa servir en aquesta franja de zero a tres anys.

No sé què li fa tanta gràcia, perquè són dades de l'Idescat. Segons l'Idescat, la majoria de catalans tenen com a llengua materna –que no fan servir el concepte de llengua materna, òbviament, perquè ja dic que fins avui, que l'han tornat a reprendre, ha estat vetat del discurs–..., però és evident que la majoria dels catalans tenim –jo també– com a llengua materna l'espanyol. I per això precisament és fonamental que es faci servir en aquesta etapa, com molt bé ens ha dit el portaveu de Junts per Catalunya. Hi insisteixo, no puc estar més d'acord amb aquesta afirmació. Ara espero que el seu grup sigui coherent amb això que acaba d'afirmar en aquesta intervenció que ha tingut, segurament la millor que ha tingut des de que està al Parlament.

Bé, pel que fa a les esmenes, acceptem les esmenes 1, 2 i 4 del Partit Socialista. No podem acceptar l'esmena 3 perquè parla de plaça pública, però és que, malauradament, a Catalunya parlar de plaça pública a l'educació de zero a tres anys no vol dir plaça gratuïta, i nosaltres volem que sigui gratuïta.

I no acceptem cap esmena de Junts per Catalunya ni d'Esquerra Republicana, perquè el que pretenen és igualar la nostra proposta de resolució. Que té sentit, que vulguin igualar aquesta proposta de resolució, que és una proposta en defensa de l'educació de zero a tres anys de qualitat i pública i gratuïta, perquè porten des del 2010 aplicant una política de no donar diners a aquesta educació perquè realment pugui ser pública i de qualitat.

Moltes gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyora Sierra.

Passaríem a votar aquesta proposta de resolució. Hi ha demanda, m'ha semblat, de votacions de punts per separat. *(Veus de fons.)* Punt 9, senyor Riera.

Josep Riera i Font

I el punt 6, també.

El president

Punt 6. D'acord.

Josep Riera i Font

Per nosaltres, els... *(Veus de fons.)* Ah, no, s'han de votar per separat. *(Veus de fons.)* Sí, sí, correcte.

El president

D'acord. A veure, faríem la votació dels punts 1 a 5, tots junts, i 7 i 8. És això? *(Veus de fons.)* D'acord. Després faríem una segona votació amb el punt 6, i una darrera votació amb el punt 9. És això, portaveus? *(Pausa.)* Perfecte.

Doncs passaríem a votar en primer lloc del punt 1 al 5 i els punts 7 i 8.

Vots a favor?

Aquests punts han estat aprovats per la unanimitat dels diputats i diputades presents.

Passaríem a la votació del punt número 6.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Aquest punt ha estat aprovat per 10 vots a favor, corresponents al Grup Parlamentari de Ciutadans, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem i Subgrup Parlamentari CUP - Crida Constituent, i les abstencions del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya i Grup Parlamentari Republicà.

Passaríem a la votació del punt 9.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Aquest punt ha estat aprovat per 9 vots a favor, corresponents als grups parlamentaris de Ciutadans, Socialistes i Units per Avançar i Catalunya en Comú Podem, i les 11 abstencions del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Grup Parlamentari Republicà i Subgrup Parlamentari de la CUP - Crida Constituent.

Proposta de resolució sobre la judicialització de la política amb relació a les llars d'infants

250-00224/12

Passaríem al següent punt de l'ordre del dia, el punt número 3, que és la Proposta de resolució sobre la judicialització de la política amb relació a les llars d'infants. Té la paraula, per exposar i per defensar la proposta de resolució presentada, la diputada Maialen Fernández, en nom del Grup Parlamentari de Ciutadans.

Bernat Solé i Barril

President, si us plau.

El president

Senyor Solé.

Bernat Solé i Barril

Sí. Simplement, si em permet la paraula, es tracta d'una proposta de resolució que és exactament igual, aquests tres punts, a tres dels punts que s'acaben de votar i sotmetre a votació. Jo he demanat al Grup de Ciutadans si podia retirar aquest punt de l'ordre del dia. Crec que és lògic i òptim que no es torni a votar, perquè la proposta de resolució és exactament la mateixa.

El president

Senyor diputat, el grup parlamentari proponent té la potestat..., perquè ha estat l'ordre del dia aprovat, i, per tant... (*Maialen Fernández Cabezas demana per parlar.*) Vostè dirà, senyora Maialen Fernández.

Maialen Fernández Cabezas

Sí; gracias, presidente. Buenas tardes a todos los diputados. Bueno, ya sabe Bernat que hemos comentado que no íbamos a retirar la propuesta. Sí que hay una parte que podría entenderse incluida dentro de la propuesta precedente de nuestra compañera Sonia Sierra, pero haremos una exposición de cara a todo lo que es el territorio catalán, a las políticas de recortes que ha tenido la Generalitat, y, por lo tanto, entendemos que se tiene que mantener.

Y, como comparte una compañera nuestra, que es la señora Carmen de Rivera, a ver si hay que hacer una huelga a la japonesa para ver si así se atienden, por parte del Gobierno, las peticiones que hace este grupo parlamentario.

Gracias.

El president

Moltes gràcies. Doncs té la paraula, per defensar la proposta de resolució.

Maialen Fernández Cabezas

Buenas tardes a todos. Efectivamente, hablamos de judicialización, ya que este Gobierno está..., parece que aparentemente no quiere judicializar las causas, pero no le importa cuando se trata de la educación de cero a tres años y de las guarderías de los niños catalanes.

Efectivamente, a partir del 2011 se empezaron a producir los mayores recortes por parte del Gobierno de la Generalitat, fundamentalmente en las guarderías y en los niños de cero a tres años, de tal forma que la *conselleria* d'Ensenyament se retira

del pacto firmado en el 2005 para financiar este coste de las guarderías junto con los ayuntamientos y las familias, que era el acuerdo alcanzado.

En el 2014 la Generalitat, preocupada por otros fines, que desde luego nada tienen que ver con la educación ni con los niños catalanes, elimina su aportación del presupuesto. Se produce la demanda del Ayuntamiento de Lérida y de otros veinticuatro ayuntamientos más, que entendemos que se irán incrementando, puesto que este..., Lérida ganó esta demanda, o sea, una sentencia del Tribunal Superior de Justicia de Cataluña la ha condenado, a la Generalitat, a pagar más de 1 millón de euros, que supone aproximadamente una cuota de 1.300 euros por alumno.

La Generalitat no para..., en su solicitud de que se aumenten las competencias, en que esto de la república se va a ganar..., bueno, no sé, ganaremos en todo tipo de competencias, de credibilidad, de economía, de mejora social..., sin embargo, no para de recortar y eludir sus responsabilidades. Esta era una competencia de la Generalitat y la ha dejado abandonada: ha dejado abandonados a los niños y a las familias que tienen niños en esta edad escolar.

Lérida ya ha anunciado la presentación de otra nueva demanda para lo que se refiere al periodo del 2015-2018, y que se ejecute la sentencia anterior, lo cual va a provocar que numerosos ayuntamientos de la comunidad catalana hagan lo mismo, con esta sentencia favorable.

¿Lo que pedimos? Pues que la Generalitat, efectivamente, realice los pagos a los que está obligada; que cumpla las sentencias, que cumpla la ley, las leyes de los tribunales; que calendarice con los ayuntamientos el pago de estas cantidades indebidas, y, por último, que los incluya en la partida presupuestaria. Ya que este Govern tiene dinero para irse de viaje a Waterloo y a todos los sitios a costa del dinero de los catalanes, entendemos que también tiene dinero para incluir la partida presupuestaria para las guarderías.

Gracias.

El president

Moltes gràcies, senyora Fernández. Per defensar les esmenes presentades, en nom del Grup Parlamentari Junts per Catalunya té la paraula el senyor Xavier Quinquillà.

Xavier Quinquillà Durich

Gràcies, president. Només per dir que, des de Junts per Catalunya, no participarem en aquest exercici de frivolitat parlamentària repetint posicionaments i votacions sobre punts idèntics a la proposta de resolució precedent.

El president

Gràcies, senyor Quinquillà. En nom del Grup Parlamentari Republicà, té la paraula el senyor Bernat Solé.

Bernat Solé i Barril

Sí; gràcies, president. Deu minuts més tard, em reitero en el que he dit abans: votarem exactament el mateix.

El president

Gràcies, senyor Solé. Per posicionar-se la resta de grups parlamentaris, en nom del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, té la paraula la senyora Niubó.

Esther Niubó Cidoncha

Sí; gràcies, president. És evident que tornem a parlar del mateix tema, però també és cert que qui ha sostingut, doncs, aquest servei públic d'aquesta etapa educativa zero-tres els darrers anys han estat els ajuntaments, que són alhora els mateixos que han fet una reivindicació política i, a més a més, judicial. A ningú agrada o a molts no ens agrada haver de recórrer a la justícia quan la solució es troba en la política, però és cert que durant anys la impotència i també l'arrogància del departament van

obligar molts ajuntaments a recórrer a la justícia, i ara voldríem que el Govern, doncs, en lloc d'haver fet aquest recurs de cassació, el que fes fos assumir la seva responsabilitat i donés la cara, no?

Segons la sentència del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, el Govern té l'obligació de pagament, que el departament no ja d'Educació, sinó segurament d'Economia, hauria d'afrontar. Ara, dit això, nosaltres confiem en la negociació política. Esperem que s'arribi a un acord amb els ajuntaments per restituir aquelles partides no retornades, i que el Govern, doncs, torni a actuar amb lleialtat institucional i transparència.

Però, per tot això, igualment, votarem a favor de la proposta.

Gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyora Niubó. Per posicionar-se, en nom del Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem, té la paraula el senyor Cid.

David Cid Colomer

Nosaltres votarem a favor. Ho he explicat anteriorment, especialment també perquè el que està fent en aquests moments la Generalitat és recórrer contra el pagament del deute. A més a més, les propostes que està posant damunt la taula..., no hi ha un calendari efectiu d'aquest retorn del pagament del deute, i, a més a més, exclou una ciutat important, com és la capital de Catalunya, que és Barcelona, d'aquest acord.

Jo també traslladaria una reflexió al grup proposant: que està bé no repetir resolucions o debats, i, després, també no fer, diria, acudits amb el títol. Vull dir, no és la primera vegada que ho fan. Jo també participo habitualment a la Comissió de Territori, i també ens han presentat a vegades resolucions sota el títol..., «per acabar amb els accidents de trànsit i millorar la seguretat viària», i al final era només una moció sobre els llaços grocs. Jo, per tant, també agrairia que deixem la provocació per a algun altre tipus de debats.

El president

Gràcies, senyor Cid. Entenc que el subgrup parlamentari ha renunciat a l'ús de la paraula perquè s'ha posicionat amb anterioritat, en el punt anterior. Per respondre i per posicionar-se sobre les esmenes presentades, la senyora Fernández.

Maialen Fernández Cabezas

Gracias, *president*. Creo que estaba todo dicho en la presentación.

Y, en cuanto a las enmiendas, pues lógicamente no aceptamos la enmienda presentada por el Grupo Republicano.

Gracias.

El president

Moltes gràcies.

Doncs passàriem a la votació d'aquesta proposta de resolució tota junta, entenc que no hi han vots per separat. (*Veus de fons.*) Sí?

Bernat Solé i Barril

Sí, sí, sí, president. Els punts 1 i 2 podrien votar-se junts, i el punt 3, per separat.

El president

Moltes gràcies.

Doncs passàriem a la votació, en primer lloc, dels punts 1 i 2 d'aquesta proposta de resolució.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Aquesta proposta de resolució ha estat aprovada per 19 vots a favor, corresponents als grups parlamentaris de Ciutadans, Junts per Catalunya, Grup Parlamentari Republicà, Socialistes i Units per Avançar i Catalunya en Comú Podem, i amb 1 abstenció, corresponent al Subgrup Parlamentari de la CUP - Crida Constituent.

Passaríem a la votació del tercer punt de la proposta de resolució.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Aquest punt de la proposta de resolució ha estat aprovat per 9 vots a favor i 11 abstencions: els vots a favor dels grups parlamentaris de Ciutadans, Socialistes i Units per Avançar, Catalunya en Comú Podem, i les abstencions del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Grup Parlamentari Republicà i Subgrup Parlamentari de la CUP - Crida Constituent.

(Esther Niubó Cidoncha demana per parlar.) Sí?

Esther Niubó Cidoncha

Sí, president. Era per veure si podíem sol·licitar una alteració de l'ordre del dia i avançar la proposta número 10, que és sobre la construcció d'un gimnàs i una sala d'usos múltiples a l'Escola Splai, a Barcelona. Si la poguéssim debatre abans, si pot ser ara, o quan es pugui... Ho dic per tenir...

El president

La resta de portaveus, hi tenen algun problema? *(Pausa.)* No? Doncs aquest punt de l'ordre del dia el passaríem davant.

Proposta de resolució sobre la construcció d'un gimnàs i una sala d'usos múltiples a l'Escola Splai, de Barcelona

250-00270/12

I passaríem a discutir i a debatre la Proposta de resolució sobre la construcció d'un gimnàs i una sala d'usos múltiples a l'Escola Splai, de Barcelona. Per presentar la proposta, té la paraula la senyora Esther Niubó.

Esther Niubó Cidoncha

Sí; doncs moltes gràcies, president. En primer lloc, saludar els membres de la comunitat educativa de l'Escola Splai que ens acompanyen. Aquesta és una escola que vaig tenir l'oportunitat de visitar –i segurament faríem la invitació extensiva a la resta de grups– que, bé, demostra que hi ha un gran projecte educatiu darrere, hi ha un important lideratge de la direcció i de l'equip docent, però és una escola que pateix una mancança important d'equipaments i d'espais que dificulta el desenvolupament del seu projecte educatiu.

És una escola que fa gairebé quaranta anys que està en funcionament, i des que es va planificar l'obra es va contemplar ja en el seu moment la construcció d'un gimnàs i d'una sala polivalent per cobrir la necessitat de disposar d'un espai on fer activitat física i on fer diferents activitats culturals, de teatre, dansa o música.

L'any 2003 el Consorci d'Educació va comunicar al centre que el projecte de construcció del gimnàs i la sala polivalent es tirava endavant, però un any més tard es va tornar a posar en contacte amb el centre per dir-li que no hi havia disponibilitat pressupostària per realitzar la seva construcció. I tot i tenir un important espai disponible per a la construcció d'aquest gimnàs i de la sala, doncs, fa més de trenta anys que des de l'AMPA i des del conjunt de la comunitat educativa es demana la seva construcció, i encara no s'ha pogut fer.

Aquesta construcció estava contemplada tant en el PAM del 2003-2007 com en el del 2007-2011, però l'any 2008 els diferents serveis territorials d'Ensenyament ja van comunicar al centre que la Generalitat havia prioritzat la construcció de nous

centres i que de moment no s'edificaria cap gimnàs a tot Catalunya. I aquest fet, afegit a la crisi econòmica i les retallades que va patir el sistema educatiu, doncs, va fer que el projecte encara a dia d'avui no s'hagi pogut portar a terme.

La construcció d'aquests equipaments, del gimnàs i la sala polivalent, entenem que hauria de ser una prioritat del Govern a l'hora de planificar les properes construccions. Entenem que són instal·lacions necessàries per al correcte desenvolupament de l'activitat escolar. La programació del currículum d'educació física no es pot portar totalment a terme degut a que, a causa de les inclemències meteorològiques, doncs, sovint no hi ha espai i no es pot fer. I, a més a més, s'ha denunciat que els infants, doncs, per exemple, han de fer l'activitat física al pati, i quan plou o fa mal temps es queden sense classe, o fins i tot quan fa massa calor.

D'altra banda, doncs, la programació del taller artístic de teatre i dansa que es fa a educació primària trimestralment també pateix una manca d'espai adient on realitzar aquestes representacions. Quan s'han de fer, tenint en compte que el petit espai que hi ha coincideix amb el menjador, s'han de treure totes les cadires al sorral del pati –i estem parlant de 230 alumnes–, i, un cop acabada la representació, s'ha de tornar a muntar el menjador per al dinar dels alumnes, i això fa que hi hagi una càrrega física molt important per al personal docent i les famílies.

Tot això ens sembla que s'ha de tenir molt en compte. Estem parlant d'unes instal·lacions que són imprescindibles per a l'escola, que serien fonamentals també per al barri, que a més a més es podria beneficiar d'aquests equipaments en horari no lectiu.

I dir que per tot això no hem pogut acceptar l'esmena que plantejava fer actuacions de millora de les instal·lacions, perquè en aquest cas no estem parlant de millorar instal·lacions, sinó que realment s'han de construir de nou. En aquests moments no hi ha aquest gimnàs; hi han uns plànols, hi ha 230 alumnes sense gimnàs i sense sala on poder fer aquestes activitats que formen part del currículum educatiu, però, en canvi, no es poden fer.

I per això, doncs, demanaríem que es votés a favor d'aquesta proposta, que el que demana és recuperar el projecte executiu del gimnàs i de la sala polivalent, i, a més a més, poder començar a construir, abans del proper curs, aquestes instal·lacions amb la dotació pressupostària corresponent.

Moltes gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyora diputada. Per defensar les esmenes presentades, en nom del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya té la paraula la senyora Saloua Laouaji.

Saloua Laouaji Faridi

Hola, bona tarda. Gràcies, president. Amb relació a aquesta PR, en realitat la redacció del projecte executiu en qüestió no està programada, desgraciadament, ni la planificació de construccions escolars.

I actualment, tal com es referia en el tema de l'esmena, s'està treballant en diferents actuacions al centre per millorar les instal·lacions corresponents al gimnàs, a la cuina, al vestidor i a la pista de la sala polivalent de l'escola. I si tenim instal·lacions que es poden millorar, i, diguem-ne..., no s'ha plantejat el tema com una prioritat, la creació d'unes noves instal·lacions, ni a nivell pressupostari ni a cap altre nivell.

Per això ens sap molt de greu que, amb relació a aquesta PR, votarem en contra.

El president

Moltes gràcies, senyora diputada. Per posicionar-se i defensar les esmenes presentades, té la paraula, en nom del Grup Parlamentari Republicà, la senyora Titon Lailla.

M. Assumpció Laïlla i Jou

Gràcies, president. També saludar les persones que representen l'Escola Splai de Nou Barris, i agrair d'entrada, i vagi per endavant, la voluntat que hi ha hagut per part de la diputada Niubó, i també, em consta, dels membres de l'escola, d'intentar arribar a un text transaccionat que finalment no ha estat possible.

Però, en qualsevol cas, en el recorregut històric que ha explicat la diputada Niubó sobre la situació de l'escola, res a esmenar-li. Només afegir-hi que aquest 2018 hi ha hagut una inversió forta en aquesta escola, de més de 600.000 euros, per tal de millorar aquelles estructures que..., certament, doncs, algunes havien de ser millorades, com el gimnàs –que no en tenen i utilitzen la sala polivalent–, la cuina, els vestidors, etcètera.

Però en aquest cas no estem només parlant d'un tema pressupostari, sinó que amb la reversió de totes aquestes inversions que els últims anys, sobretot arran de la crisi, com explicava també la diputada Niubó en la seva explicació, doncs, no han pogut ser revertides encara a dia d'avui..., a vegades no és només un tema pressupostari, sinó que cal revisar aquell pla executiu que, com explicaven, prové del 2003, i estem ara ja entrant en el 2019, i, per tant, no és tan efectiu utilitzar un pla executiu de fa tant temps per tal de poder-lo dur a terme, doncs, en l'actualitat, no? I, per tant, cal anar una mica més enllà i segurament tornar a fer un altre projecte executiu, no?

I és en aquest sentit que nosaltres no podem donar suport a aquesta proposta de resolució amb el text que queda presentat, que és el text original.

Gràcies.

El president

Gràcies, senyora Laïlla. Per posicionar-se la resta de grups parlamentaris, en primer lloc, el Grup Parlamentari de Ciutadans. Té la paraula la diputada Susana Beltrán.

Susana Beltrán García

Gràcies, president. Des de Ciutadans nosaltres entenem que l'educació física forma part del currículum educatiu i, per tant, ha de tenir els espais adequats. No és la primera vegada que en aquesta comissió i en aquesta legislatura hi han altres escoles que també es queixen de plans on s'havien de construir gimnasos des de fa molts anys –per tant, també des d'abans de la crisi– i no s'ha fet.

Nosaltres creiem que això són prioritats de veritat, i no altres coses, i, per tant, nosaltres votarem a favor, i votarem a favor d'aquesta educació de qualitat, que també passa per tenir les instal·lacions adequades.

Gràcies.

El president

Moltes gràcies. Per posicionar-se, en nom del Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem, té la paraula el senyor David Cid.

David Cid Colomer

Bé, nosaltres també donarem suport a la proposta. Com s'ha dit, també entenem que la necessitat d'activitat física i educació física forma part d'aquest currículum durant la infància, i, per tant, entenem que és positiu que es pugui dotar aquesta escola d'aquesta instal·lació. I, per tant, nosaltres creiem que, evidentment, el retard és absolutament inacceptable, i a més a més quan estem parlant de més de quaranta anys sense aquesta infraestructura, que és necessària per a l'escola.

Per tant, nosaltres donarem suport a aquesta proposta de resolució.

El president

Moltes gràcies, senyor Cid. Per posicionar-se, en nom del Subgrup Parlamentari CUP - Crida Constituent, té la paraula el senyor Riera.

Carles Riera Albert

Gràcies, president. Bé, nosaltres també hi votarem a favor. Efectivament, tal com ja s'ha dit en la defensa d'aquesta proposta de resolució, estem davant d'una petita escola si ho mirem des del punt de vista dels recursos i de les infraestructures, però d'una gran escola i d'un gran projecte educatiu si ho mirem des de la qualitat del seu ensenyament, des de la seva història, des de la seva memòria, a la ciutat i al barri, i també d'una gran escola des del punt de vista de la seva comunitat educativa, que mereix aquest tipus de recursos sobradament, i molts d'altres.

També és veritat que considerem que un altre element a favor d'aquesta proposta de resolució és que aquestes noves infraestructures són una reivindicació compartida també per gran part de les entitats del barri i de l'entorn associatiu d'aquesta escola, que també considerem que és molt important que siguin tingudes en compte tant en el debat que ha donat peu a aquesta proposta de resolució com, d'ara endavant, per donar a totes aquestes actuacions un sentit més comunitari i que construeixi de forma més activa, doncs, el paper de l'escola en el conjunt del seu entorn social.

Moltes gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyor Riera. Per posicionar-se respecte a les esmenes presentades, té la paraula la diputada Esther Niubó.

Esther Niubó Cidoncha

Sí, molt breument, per dir que és cert, s'ha dit que s'ha fet una inversió. Jo crec que el que s'ha fet és una despesa per un tema d'emergència, per millorar la cuina i els vestidors per fuites d'aigua a la pista, i a sota de la pista hem de recordar que hi ha el menjador i la cuina, i, per tant, s'havien de fer. I també recordar que han passat tres cursos amb bastides al menjador.

Jo animaria a fer aquesta visita a l'escola, perquè realment és el que s'ha dit: hi ha un projecte molt potent darrere, hi ha un gran lideratge de l'equip docent, però falta una millora important de les instal·lacions. I, en aquest cas, ens trobem amb aquesta incongruència, perquè tenen espais per poder fer aquests equipaments –que a més a més serien compartits pel conjunt del barri–, tenen plànols, i, per tant, ens sembla molt important, doncs, que s'hi pugui donar suport.

Gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyora Niubó.

Passaríem, doncs, a votar aquesta proposta de resolució.

Vots a favor?

Vots en contra?

Doncs en aquesta proposta de resolució s'ha produït un empat en les votacions. Ara, si els grups parlamentaris volen intervenir..., si no, la Mesa parlarem un moment entre nosaltres i els explicarem la resolució.

(Pausa.)

Doncs bé, abans de passar a la lectura dels resultats, segons el criteri que hem establert amb la Mesa, que hem discutit a la Mesa, cedeixo la paraula al secretari.

El secretari

Gracias, señor presidente. Teniendo en cuenta el posicionamiento que tiene la Mesa y que luego usted anunciará, este secretario considera que el resultado de la votación que proclamará a continuación el presidente de la comisión es erróneo, ya que implícitamente ha computado como válidos los votos que corresponderían a los diputados suspendidos por imperativo legal y en virtud del auto del Tribunal Supremo del 9 de julio de 2018.

Por tanto, considero que la correcta aplicación del criterio de ponderación, que es el establecido en el artículo 102.2 del Reglamento del Parlament, no puede con-

siderar que los grupos de Junts per Catalunya y Republicà dispongan en el Pleno de los votos de diputados suspendidos en sus funciones por imperativo legal, siendo, considero, arbitrario e injusto el acuerdo que tomó la Mesa del Parlamento en sentido contrario.

En consecuencia, solicito que quede constancia en el diario de sesiones de esta expresa oposición e impugnación de la decisión por la presidencia de esta comisión de computar votos no disponibles en el Pleno, y a efectos de la eventual tutela del derecho fundamental a la representación política en condiciones de igualdad que se está viendo perturbado por la decisión de esta presidencia. También realizo reserva de las acciones de tutela que sean necesarias.

Y, para terminar, señor presidente, por el simple objetivo de agilizar los trámites de la comisión, si hubiera algún otro empate en algún otro punto del orden del día, le agradecería que se tomara constancia de esta misma posición sin necesidad de tener que repetirlo.

Gracias.

El president

Moltes gràcies, senyor secretari. Doncs bé, si no hi ha cap grup que vulgui intervenir, passarem a llegir el resultat, diguem-ho així, de la votació.

Per desfer aquest empat... Aquesta proposta de resolució ha estat, al nostre entendre –de la Mesa, de la presidència de la Mesa–, rebutjada, i per calcular la ponderació dels vots i desfer l'empat que s'ha produït, el criteri de la Mesa de la comissió és, un cop escoltada la lletrada, basar-se en l'acord de la Mesa del Parlament del 18 de setembre del 2018, ratificat per la mateixa Mesa del Parlament el passat 16 d'octubre, i amb el criteri i el posicionament en contra, com ha estat expressat, del secretari de la Mesa, del qual en deixarem constància.

I, així mateix, senyor secretari i resta de grups parlamentaris, sempre que hi hagi un empat resoldrem amb aquest criteri. Jo llegiré aquest text i deixaré sempre constància del posicionament i del criteri en contra del senyor secretari. D'acord? *(Pausa.)*

Moltes gràcies.

(El president dona la paraula a Esther Niubó Cidoncha.)

Esther Niubó Cidoncha

Des del Grup Socialista, també dir que no compartim el criteri de la Mesa en cas d'empat, i només volem que consti en acta.

El president

Perfecte. Moltes gràcies.

Proposta de resolució sobre el manteniment del nombre de línies de P3 a Reus

250-00225/12

Passaríem, doncs, un cop debatuda i votada aquesta proposta de resolució, al punt 4 de l'ordre del dia, que és la Proposta de resolució sobre el manteniment del nombre de línies de P3 a Reus, una proposta de resolució presentada pel Grup Parlamentari de Ciutadans. Té la paraula, per presentar aquesta proposta, la senyora Maialen Fernández.

Maialen Fernández Cabezas

Gracias, presidente. Buenas tardes de nuevo a todos. Bien, presentamos otra propuesta de territorio, en este caso de Tarragona, con la supresión de dos líneas en los colegios Joan Rebull e Isabel Besora, de líneas de P3. Ambos son centros públicos y, como viene siendo habitual por parte de la Generalitat, se están cerrando continuamente líneas de P3 en prácticamente todas las poblaciones.

Reus ha passat en aquests últims anys de tenir cinquanta i cinc línies a tenir tan sols quaranta i sis línies, i no sempre veïa justificat per una qüestió demogràfica. De fet, aquests dos col·legis han reduït les seves línies de P3 –una de les línies de P3 en cadascun dels dos–, i, sense perjudici, s'obrí una en un col·legi de la mateixa zona educativa, a l'escola Eduard Toda.

La decisió la prenen en gener, a la *taula* mixta famosa, que pren les decisions, i, sense perjudici, decideixen que se'n mantinguin aquestes línies, qüestió que després no es compleix, perquè el que es fa és tancar-les.

El que estem demanant i el que entenem que ha de ser per a totes les poblacions és, en lloc de suprimir les línies, intentar ajustar les ratios, mantenir els llocs de treball, la estabilitat dels mateixos, la estabilitat dels professors, dels conserxos, del menjador, etcètera. Això és degut, tot, a una mala planificació i a una mala gestió per part de la Generalitat, ja que els censos..., se sap en cada ajuntament el nombre de nens que han de cursar les línies de P3, P4, instituts i altres.

Per tant, estem demanant qüestions tan senzilles, tan bàsiques, com mantenir les línies de P3 als col·legis públics, en aquest cas de Reus; reduir, en aquest cas, les ratios i ajustar-les a una ratio de vint nens per aula, el qual provocaria estabilitat en l'ocupació, i, per tant, es traduiria en una millor qualitat educativa.

Atenint a les posicions que puguen presentar el rest dels grups, no acceptarem les enmiandes presentades, ja que entenem que no concreten absolutament res. Sí que hem acceptat un punt que incorporam amb el Partit Socialista, que afegeix i millora, en aquest cas, la proposta presentada per Ciutadans.

Gràcies.

El president

Gràcies, senyora Fernández. Per defensar justament les esmenes presentades, en nom del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, té la paraula la senyora Niubó.

Esther Niubó Cidoncha

Sí; gràcies, president. Novament estem davant d'una proposta de resolució en què queda evidenciat que es perden oportunitats de millorar la qualitat de l'atenció educativa mantenint projectes, mantenint docents i reduint ràtios.

Aquí és cert que entenem que la taula de planificació ajuntament-Generalitat no va fer una feina prou bona, que va perjudicar greument l'escola pública; que s'han incrementat ràtios, la qual cosa, doncs, juntament amb un decreixement de les necessitats d'escolarització al municipi, ha generat tancaments de centres que estaven en mòduls prefabricats, ha anat en detriment d'una distribució equitativa de l'alumnat i ha creat, doncs, alguns desequilibris que han afavorit algunes escoles, i, en canvi, han estigmatitzat altres centres.

Per tot això, nosaltres vam presentar aquesta esmena, que agraïm a Ciutadans que hagin acceptat, en la que demanem que es faci un estudi de manera urgent que determini si la proposta d'oferta de grups resultat dels acords del Departament d'Educació i el govern municipal de Reus perjudica determinats centres escolars, la qualitat de l'educació, l'equitat en l'admissió de l'alumnat i la lluita contra la segregació escolar a la ciutat.

Ens sembla que això és prioritari, i per tot això, doncs, votarem a favor de la proposta.

El president

Moltes gràcies, senyora diputada. Per defensar les esmenes presentades, en aquest cas pel Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, té la paraula el senyor Lluís Font.

Lluís Font i Espinós

Gràcies, president. Nosaltres votarem a favor dels punts 1 i 3 i del quart afegit per l'esmena presentada pel Grup Socialista, malgrat que no ens han acceptat les esmenes pròpies.

Nosaltres pensem que el tema en qüestió és com ajustar l'evolució demogràfica a la realitat del dia a dia preservant un criteri d'equitat, garantint la continuïtat de projectes educatius i la bona distribució territorial, fent que no es perdi cap actiu, però també buscant que el conjunt del país tingui unes proporcions adequades, és a dir, no fent unes excepcions i no fent categoria de casos concrets. És a dir, hem de preservar que la taula de planificació, que és la que pren decisions, actuï i operi a partir d'aquests criteris. Si hi ha algun defecte en les taules de planificació, és allà, on s'ha d'evidenciar. El que no podem fer és, a cada territori on es donin situacions concretes, buscar casuístiques particulars.

Dit això, a nosaltres ens sembla que potser en aquest curs no s'ha acabat d'ajustar, però de cara al curs que ve això s'ajustarà plenament. I potser l'important és això, fer confiança a les taules de planificació, exigir que compleixin la seva funció i preservar aquest criteri d'equitat, la continuïtat dels projectes educatius, la distribució territorial i el conjunt de la homeòstasi del sistema educatiu.

Gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyor diputat. Per posicionar-se i defensar l'esmena presentada, en nom del Grup Parlamentari Republicà, té la paraula el senyor Bernat Solé.

Bernat Solé i Barril

Moltes gràcies, president. Efectivament, per a fer una bona planificació territorial i davant les necessitats d'escolarització en un determinat municipi, el que cal tenir en compte és, en primer lloc, l'evolució demogràfica, i sembla que en les propostes de resolució presentades per Ciutadans, doncs, d'una forma automàtica es demani mantenir o incrementar independentment d'aquesta evolució demogràfica. Jo els convidaria, doncs, a revisar precisament aquesta evolució.

Nosaltres coincidim en que hi ha una necessitat, en l'escolarització dels nens de P3, però, per altra banda, doncs, també hi ha una necessitat d'optimitzar els recursos, i, per tant, doncs, el Departament d'Educació, a l'hora de destinar els recursos, ha de prioritzar. I en aquest cas, cal prioritzar complint aquelles ràtios que estableix la legislació vigent, i en això puc dir que a Reus mai s'han incomplert, aquestes ràtios.

L'esmena que proposa el Partit Socialista..., nosaltres hi estem d'acord, estem d'acord en que s'hagi de fer un estudi. Per tant, veiem incompatible que, per una banda, s'aprovi que s'hagi de realitzar aquest estudi i que, per altra banda, es demani mantenir aquestes línies. En tot cas, quan tinguem els resultats d'aquest estudi decidirem si mantenim o no mantenim aquestes línies. El que sí que podem dir és que per al curs 2019-2020 aquestes dues línies es mantindran.

Si fem una revisió de l'històric, veurem que des del curs 2012-2013 fins al 2017-2018 hi ha hagut una reducció de cinc grups, efectivament, però cinc grups que van acompanyats d'una reducció de 179 alumnes, que correspondrien a set grups. Per tant, això és, matemàticament, una reducció automàtica de ràtios. Concretament, el 2016 la ràtio se situava a 24,98 i el 2017 la ràtio se situava en 22,41. Per tant, una evolució positiva, favorable, que està per sota de les ràtios que exigeix la llei actual.

Ho reitero, aquests acords s'han de prendre en les comissions mixtes, en les «famoses» comissions mixtes que deia la diputada de Ciutadans. Doncs, sí, «famoses», perquè hi ha una representació de tots els agents del territori: la Generalitat i els ajuntaments. Si el Grup de Ciutadans no té representació als ajuntaments o no té una representació suficient a les entitats municipalistes, no és el nostre problema. El

que no podem fer és treure valor a aquestes entitats, que són les que realment han de prendre aquestes decisions.

I, finalment, el manteniment de plantilles no és garantia de qualitat i garantia de projectes educatius; serà garantia de qualitat i garantia de projectes educatius quan les plantilles s'ajustin a les necessitats de cada territori.

Per tant, nosaltres votarem a favor dels punts 1, 3 i 4, i votarem «no» al punt número 2.

El president

Moltes gràcies, senyor diputat. Per posicionar-ser la resta de grups parlamentaris, el senyor David Cid, en nom del Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem.

David Cid Colomer

Bé, nosaltres votarem a favor de la proposta. És evident que ens trobem davant d'un cas de mala planificació, o jo també diria d'una certa tendència que va cap al tancament de línies, en aquest cas públiques, i de reconversió cap a línies de la concertada.

Per la informació que nosaltres tenim –no ho sé, potser...–, no hi ha al damunt de la taula cap nou tancament de línia més, eh? Això és el que ens diu la nostra gent a Reus i el que, a més, també transmet l'ajuntament. Però, en tot cas, nosaltres votarem a favor del punt 1, perquè es reforci aquesta posició.

I, evidentment, de la resta de punts..., nosaltres entenem que tot el que sigui rebaixar les ràtios, situar les ràtios al voltant de menys alumnes, doncs, és positiu. És positiu per al rendiment acadèmic de l'alumnat, permet en aquest cas un ensenyament més individualitzat, permet també una major atenció a les necessitats dels alumnes –jo crec que també permet una major satisfacció per part del professorat–, permet també possibilitat d'implantar noves metodologies educatives a l'aula, i fins i tot, no?, el que fa és que hi hagi una major implicació de la família en l'educació dels nens i nenes.

Per tant, per tots aquests motius, doncs, com deia al principi, donarem suport a la proposta de resolució.

El president

Moltes gràcies, senyor Cid. Per posicionar-se, en nom del Subgrup Parlamentari de la CUP - Crida Constituent, té la paraula el senyor Riera.

Carles Riera Albert

Gràcies, president. Bé, nosaltres també hi votarem a favor. Òbviament, el nostre grup defensa que ni a Reus ni enlloc es redueixin ni línies ni grups. Estem a favor de la reducció de ràtios en tots els nivells educatius, i estem a favor no només del manteniment sinó del creixement de les plantilles educatives, tot plegat per garantir una escola inclusiva que realment pugui arribar a ser universal, pública i gratuïta per a tothom, de qualitat, integradora, i per garantir realment la lluita efectiva contra la segregació escolar. Per tant, aquest és un plantejament general que també hem d'aplicar al cas de Reus.

Amb tot, hem de dir que, en el cas que ens ocupa a la ciutat de Reus, i pel que fa a aquestes dues escoles, considerem que, per ser adequadament abordat..., realment hi sortim guanyant, amb aquesta esmena que ha plantejat el Partit Socialista, perquè nosaltres tenim la inquietud de que en aquests casos que ens ocupen, concretament en aquesta proposta de resolució, estem davant de reptes importants des del punt de vista de planificació dels recursos escolars i des del punt de vista de polítiques locals de lluita contra la segregació.

Per tant, a banda del principi general i de les mesures concretes que aprovarem a curt termini, ens sembla que és molt important, hi insisteixo, no només en termes generals, sinó en els casos que ens ocupen, d'aquestes dues escoles a Reus, que realment hi hagi aquest estudi que es planteja en aquesta esmena, perquè realment

es pugui fer una planificació i una ordenació adequada als recursos a més mitjà termini.

Gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyor Riera. Per posicionar-se respecte a les esmenes presentades, té la paraula la senyora Maialen Fernández.

Maialen Fernández Cabezas

Sí; gracias, presidente. Bien. Bernat, esta es una noticia del *Més Digital (l'oradora mostra un document a la cambra)*. Se puede leer: «Movilización de los maestros del Isabel Besora, de Reus, para mantener los grupos de P3.» Y en sus primeras palabras dice: «Los maestros de la Escuela Isabel Besora se sienten engañados por el Departament d'Ensenyament y los ayuntamientos, que nos decepcionan cada vez más. Se cierran grupos en escuelas y se abre otro grupo de P3 en una escuela cercana.» No es que haya menos demanda ni haya menos niños. Los niños no desaparecen, lo que desaparece son las líneas que cierra el Departamento de Educación. No entendemos cómo se abre una línea en un colegio que está cercano cuando hay una demanda suficiente como para que no se cierren.

Entonces, no hagamos demagogia y no digamos que es que no tenemos contemplada la población de Reus o que no sabemos el censo. Esto está contrastado, efectivamente, con el ayuntamiento y con el grupo municipal de nuestro consistorio en Reus.

Entonces, los niños no sobran; lo que cierra es, el departamento, las líneas que no debería cerrar. Y debería destinar los recursos necesarios para que esas líneas en centros públicos no se cerraran y los niños pudieran estudiar en los colegios cercanos a su lugar de residencia.

Gracias.

El president

Moltes gràcies, senyora Fernández.

Passaríem, doncs, a la votació. Pel que he entès, hi ha petició de votació separada dels punts 1, 3 i 4 –es votarien en bloc–, i es votaria per separat el punt 2. És així? (*Veus de fons.*) Perfecte.

Doncs passaríem a votar els punts 1, 3 i 4.

Vots a favor?

Aquests tres punts han estat aprovats per la unanimitat dels diputats i diputades presents.

Passaríem a votar el punt número 2.

Vots a favor?

Vots en contra?

S'ha produït un empat a 10 vots, corresponents, els vots a favor, al Grup Parlamentari de Ciutadans, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem i Subgrup Parlamentari de CUP - Crida Constituent, i 10 vots en contra, del Grup Parlamentari Junts per Catalunya i el Grup Parlamentari Republicà.

Per calcular la ponderació dels vots i per desfer aquest empat, aquesta proposta de resolució entenem que ha estat rebutjada, segons el criteri de la Mesa de la comissió, que és, un cop escoltada la lletrada, basar-se en l'acord de la Mesa del Parlament del dia 18 de setembre del 2018, ratificat posteriorment per la mateixa Mesa del Parlament el dia 16 d'octubre, amb el criteri i posicionament en contra del secretari de la Mesa, del qual en deixem constància.

I no sé si hi ha algun altre grup parlamentari que voldria expressar la seva opinió... (*El president dona la paraula a Esther Niubó Cidoncha.*)

Esther Niubó Cidoncha

Sí. Novament, que no compartim el criteri de la Mesa en cas d'empat, i que això consti en acta.

El president

Moltes gràcies, senyora Niubó.

Proposta de resolució de suport al professorat de l'Institut El Palau, de Sant Andreu de la Barca

250-00228/12

Passaríem, doncs, al punt número 5 de l'ordre del dia, que és la Proposta de resolució de suport al professorat de l'Institut El Palau, de Sant Andreu de la Barca, presentada pels grups parlamentaris de Junts per Catalunya, Grup Parlamentari Republicà, Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem, Subgrup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Crida Constituent. I, per presentar aquesta proposta de resolució, té la paraula, en primer lloc, en nom del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, el senyor Xavier Quinquilà.

Xavier Quinquilà Durich

Gràcies, president. Aquesta proposta de resolució té com a objectiu denunciar un cop més aquest intent d'instrumentalització judicial i política de la nostra escola i dels nostres docents que vulnera drets, restringeix llibertats i intenta instal·lar la por dins les nostres escoles, especialment entre els nostres docents.

Una proposta de resolució que, en primer lloc, el que vol és manifestar la nostra solidaritat amb el professorat de tota la comunitat educativa de l'Institut El Palau de Sant Andreu de la Barca, però també d'altres que puguin..., i es troben, de fet, en situació similar; en aquests moments, vull recordar que hi ha en marxa processos judicials contra docents no només a Sant Andreu de la Barca, sinó també a la Seu d'Urgell, Roses i Platja d'Aro.

Alhora, exigim que s'abandoni la via oberta de la judicialització contra el professorat, i alhora, també, que s'aturi la campanya de criminalització dels docents. Vull recordar que en cap dels casos que estan sent investigats s'havia presentat prèviament cap denúncia al centre ni en la via administrativa, que és com s'hauria de fer en condicions normals, un fet que demostra clarament aquesta intencionalitat d'instrumentalitzar l'escola. Com també, per exemple, els delictes d'odi, uns delictes d'odi que s'atribueixen als docents i que..., de fet, ja l'Audiència Provincial de Lleida va arxivar la causa contra vuit docents de tres centres públics diferents, a més a més, i va assegurar –i així consta en la sentència– que no només no hi ha hagut incidents, sinó que a més a més la convivència a les aules és correcta.

Per tant, en aquest sentit, també reiterar el compromís de protecció i suport públic al professorat no només des del Parlament, sinó també instant, en aquest cas, el Govern de la Generalitat a fer el mateix.

Ens felicitem que aquesta proposta de resolució sigui presentada per quatre grups parlamentaris, però lamentem –lamentem– que el gruix no vagi més enllà. Sabem perfectament on són Ciutadans i el PP, sabem que estan avalant aquesta cacera de bruixes; no sabem on és el Partit Socialista. I ho dic perquè descafeïnar, com em sembla que fan les propostes que han presentat a nivell d'esmenes, una moció sobre la qual no valen ambigüitats comporta uns perills, uns perills de blanquejar aquest nivell de responsabilitat per part d'alguns que estan incentivant aquesta cacera de bruixes dins les nostres escoles.

Hi ha línies vermelles que no admeten ambigüitats, en la defensa de valors de la nostra escola, com el foment del pensament crític, com el principi de pluralisme,

com garantir drets dels alumnes i també dels professors, des del principi de llibertat de càtedra.

I vull referir-me, amb aquest «no valen ambigüitats», a quan el síndic de greuges, en la seva compareixença del passat 9 de juliol, va concloure que el tractament en els centres educatius que es va fer de l'1 d'octubre ha estat globalment correcte. I en el cas concret que ens ocupa, d'El Palau, més enllà de la inconsistència de les denúncies, estima el fonamental, que és protegir els drets a la intimitat i l'honor dels infants i també dels professors, i sobretot –que és allò substancial– reiterar que la via judicial hauria de ser sempre l'últim recurs a l'hora de resoldre conflictes que s'haurien d'haver dirimit per la via i els procediments administratius que la inspecció educativa i el mateix departament tenen previstos.

El president

Moltes gràcies, senyor Quinquilà. Per presentar la proposta, en nom del Grup Parlamentari Republicà té la paraula el senyor Jordi Albert.

Jordi Albert i Caballero

Bé; moltes gràcies, president. Abans de començar, un agraïment i una salutació als companys i companyes de la plataforma de suport als 9 del Palau i també de l'assemblea de professors de l'Institut El Palau que avui ens acompanyen en aquesta comissió. Gràcies per ser-hi.

Aquesta és una proposta de resolució que es va presentar ja fa uns quants mesos i que avui arriba a la Comissió d'Ensenyament. Hem patit molt amb l'Institut El Palau, i hem patit molt també al meu poble, Sant Andreu de la Barca. I hem patit perquè l'Institut El Palau és més que un institut per al nostre poble. L'Institut El Palau és un referent acadèmic i per on han passat moltes generacions de joves i de santandreuenques i santandreuenques. I no només de Sant Andreu: també hi han passat alumnes de Pallejà, alumnes de Martorell, alumnes del Papiol, alumnes de Castellví de Rosanes. És un institut de referència.

I en els seus més de vint-i-cinc anys que fa que treballa, aquest institut ha aconseguit una estabilitat..., havia aconseguit una estabilitat de plantilla que garantia l'èxit de les polítiques educatives. Mai hi havia hagut un conflicte, en el marc de l'Institut El Palau, fins que va arribar un dia: va arribar l'endemà de l'1 d'octubre. I l'endemà de l'1 d'octubre, com a tants i tants altres instituts i centres docents del nostre país, doncs, es va parlar de l'1 d'octubre. Però resulta que allò que volem els republicans, que és que en un centre educatiu es pugui parlar de tot i que el debat sigui lliure, resulta que hi ha altres grups que no ho veuen de la mateixa manera, que afirmen que no s'ha de parlar de tot a les nostres aules i que no s'ha de parlar amb llibertat a les nostres aules. Hi ha vetos, i d'això és del que estem parlant.

I hem patit molt –hem patit molt–, amb l'Institut El Palau, perquè una de les referències l'han volgut fer trontollar, i malauradament hem de dir que ho han aconseguit. De les nou persones encausades, encara n'hi ha quatre que no saben què passarà, perquè el seu procediment encara està obert. Però un alt percentatge han demanat un trasllat, i l'estabilitat del centre, doncs, està trontollant.

I aquí hem de felicitar el Departament d'Educació, que s'hi ha posat i que ha pres les mesures adequades per intervenir-hi, però també hem de felicitar, i molt, la mobilització social que hi ha hagut, de suport a l'institut: de pares i mares d'exalumnes i en general de la comunitat educativa, que s'ha mobilitzat a Sant Andreu de la Barca per defensar els seus professors, els professors que han tingut ells mateixos, elles mateixes, a les aules, aquells que han estat el seu referent i que els han ensenyat valors que ara, en democràcia, ells també defensen. I aquests valors són els de l'Institut El Palau. I el mal nom que s'ha volgut imposar ha volgut fer molt de mal.

I, malauradament, hi caben moltes reflexions. I la primera d'elles, sense cap mena de dubte, és com es pot vehicular, com es pot utilitzar un centre educatiu amb

finalitats polítiques. Amb finalitats polítiques, perquè abans d'activar tots els mecanismes interns, abans de traslladar qualsevol queixa a la direcció, abans d'activar els protocols del mateix departament i dels serveis territorials, es crida un mitjà de comunicació perquè vagi davant del centre i filmi una protesta. Això és vergonyós, i això és politització. Igual que és politització accedir a les xarxes socials per denunciar fets falsos, per denunciar persones que són acusades falsament. Això és una politització dels centres educatius. I aquesta no l'està fent precisament cap dels grups que estan signant aquesta proposta de resolució, i d'això parlem, aquí –d'això parlem, aquí.

Per tant, tot el suport a la comunitat educativa de Sant Andreu de la Barca, tot el suport a l'Institut El Palau, tot el suport als professors i a les professores que s'hi han vist immersos, i tot l'agraïment a la ciutadania de Sant Andreu de la Barca, tot l'agraïment a la plataforma de suport als 9 del Palau i tot l'agraïment a aquesta comunitat educativa que s'ha mobilitzat per defensar la pluralitat i la democràcia que es viuen en els centres educatius del meu poble, que és Sant Andreu de la Barca.

Per tant, demanem suport a aquesta proposta; el Parlament s'ha de posicionar. I també és cert que ara mateix cal que mirem endavant i que treballem perquè allò que havia estat un èxit continuï sent-ho.

Gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyor diputat. Per presentar aquesta proposta de resolució, en nom del Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem té la paraula el senyor David Cid.

David Cid Colomer

Bé. És evident que la situació del país és complexa, complicada, jo diria fins i tot que hi ha una situació clarament d'excepcionalitat, però jo crec que estem entrant en una dinàmica molt perillosa, perquè ja no només estem en un terreny de judicialització de la política, sinó que hem entrat també en un terreny de judicialització de la comunitat educativa, i en aquest cas, evidentment –en el cas de Sant Andreu de la Barca.

Jo crec que hi hauria d'haver un gran acord de país més enllà dels debats polítics i els debat socials, que, evidentment, hi són, eh?... no convertíssim també en un terreny de batalla el camp de l'educació, i especialment de l'educació pública. I això és el que s'ha fet, eh?, s'ha intentat instrumentalitzar l'educació. S'ha fet per part de mitjans de comunicació; s'ha fet també, jo diria, des d'un punt de vista profundament irresponsable i per pur electoralisme, assenyalant directament persones que després..., en alguns casos fins i tot han estat arxivades, les denúncies contra aquestes persones concretes, és a dir, s'ha vulnerat la seva presumpció d'innocència, en aquest cas, per una persona com és el senyor Albert Rivera, que és el president de Ciutadans, i encara és l'hora que demani disculpes a aquests cinc mestres, perquè la denúncia va ser arxivada. Segurament avui tampoc ho faran, i jo crec que això és una gran gran irresponsabilitat.

Hi ha, a més a més, professorat que ha rebut amenaces, eh?, directament. I, per tant, crec que també això hauria de preocupar-nos. No només, evidentment, que l'escola sigui un espai plural, divers, i que evidentment s'hi respectin totes les opinions, sinó també, no?... a condemnar o rebutjar en aquest cas les amenaces que puguin rebre en aquest cas part del professorat.

I, després, també, jo crec que el que ens hauria de preocupar realment, i que hauria de ser objecte també de debat d'aquesta comissió, és que el que genera realment fractura a l'escola pública catalana és la desigualtat, és la manca d'inversió pública, és en aquest cas, també, no?, la dificultat d'accés que tenen encara diferents sectors de la població catalana a una educació de qualitat i que els permeti, evidentment, tindre un futur amb una igualtat d'oportunitats. Aquest crec que hauria de ser

principalment el nostre objectiu com a membres de la Comissió d'Ensenyament del Parlament de Catalunya, i no portar, en aquest cas, el conflicte social o el conflicte polític i la judicialització de la política també al terreny de l'educació, que crec que és un greu error.

El president

Moltes gràcies, senyor Cid. Per presentar la proposta, en nom del Subgrup Parlamentari de la CUP - Crida Constituent, té la paraula el senyor Riera.

Carles Riera Albert

Gràcies, president. Bé, avui i aquí, humilment, perquè això no és més que una proposta de resolució..., però nosaltres volem remarcar que sobretot el que estem fent és un acte de reconeixement, un acte d'agraïment i un intent de contribuir a una reparació a una comunitat educativa, a un conjunt de docents que han tingut una actitud exemplar en la seva praxi educativa, en la seva convivència escolar des de sempre, i que han resistit amb una dignitat i una honorabilitat extraordinàries uns atacs extraordinàriament antidemocràtics, injustificats i injustificables. Per tant, un agraïment a les seves representants, que estan avui aquí, en nom d'aquesta comunitat educativa, que no mereix altra cosa que elogis i la reivindicació de la seva dignitat i la seva honorabilitat.

Val a dir, en aquest sentit, que quan parlava de reparació ens estem referint a danys que en alguns casos seran difícils de reparar o de compensar en el curt termini o fins i tot en el mitjà i en el llarg termini i que requeriran un esforç molt important de tot el país, de tota la comunitat, tant aquí, a Sant Andreu de la Barca, com en altres llocs, per reconstruir el que aquests atacs antidemocràtics han intentat destruir.

Efectivament, aquest reconeixement i aquest agraïment i aquesta tasca de reparació per a una comunitat educativa exemplar i digníssima davant de polítiques de criminalització, de judicialització, de repressió i de fractura social, que són els que estan en l'origen d'aquests atacs d'aquesta escola. Una escola que, com la de Sant Andreu de la Barca, volem i reivindicuem per tot el nostre país que continuï sent lliure, oberta a la realitat social i amb la prioritat en l'aprenentatge del sentit crític, encara que això no agradi al règim, encara que això molesti el règim i els seus defensors i les seves defensores.

En aquest país tenim ja una llarga tradició de lluita, de patiment, també, malauradament, en la defensa d'una escola pública lliure i crítica. Hem de recordar el cas de Ferrer i Guàrdia i de molts altres pedagogs i pedagogues i ensenyants que han patit aquest tipus d'atacs i de discriminacions i de repressió. I, davant d'això, el que hem de fer és, una vegada més, el que avui és més important, que és reconeixement, agraïment i reparació.

I sobretot –sobretot– conjurar-nos perquè ni la por ni la censura arrelin en les nostres escoles ni en la nostra comunitat educativa, perquè aquesta és la finalitat dels atacs que hem rebut: generar por i generar censura. I, per tant, respondre a això sense por i amb absoluta llibertat és el millor remei.

Moltes gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyor Riera. Per defensar les esmenes presentades, en nom del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, té la paraula la senyora Esther Niubó.

Esther Niubó Cidoncha

Sí; gràcies, president. Bé, avui la majoria independentista i els comuns presenten aquesta proposta de resolució de suport al professorat de l'Institut El Palau, que hem de dir que compartim, ja que ha estat precisament la bona tasca de l'equip docent, de l'equip directiu, el que ha fet possible precisament la preservació de la convivència

i del prestigi d'aquest centre, que efectivament és un institut de referència, però és una proposta que obvia i no fa cap tipus de referència a l'alumnat, i, efectivament, n'hi ha que es podia haver sentit incòmode o fins i tot ofès.

D'aquí venen les esmenes presentades pel meu grup parlamentari, que torna a posar sobre la taula, primer, la necessitat de no instrumentalitzar políticament l'escola –ho hem dit moltes vegades– i, sobretot, de no posar en risc la convivència als centres educatius. I, precisament per evitar episodis com els que vam viure, entenem que el que és fonamental és recuperar o reforçar la confiança del conjunt de la comunitat educativa en les vies i procediments de resolució de conflictes que preveu la mateixa Administració educativa.

Entenem que cal aclarir els fets allà on s'han produït denúncies o queixes precisament per evitar aquesta judicialització, i no entenem per què els partits, doncs, que han impulsat aquesta resolució s'hi oposen. És a dir, quin problema hi ha en demanar que s'aclareixin els fets allà on s'han produït denúncies i demanar, a més a més, que es reforci la confiança en les mateixes vies que l'Administració educativa té?

Aquí..., nosaltres no en volem parlar, no hi tenim cap tipus d'ambigüitat, el que demanem és transparència, perquè no tenim por de re. I per això ens sembla rellevant que es facin públics o es donin a conèixer a qui correspongui –no cal que sigui a tothom– els informes d'inspecció educativa o dels mateixos centres, precisament per generar aquesta confiança i evitar aquesta judicialització.

Des del PSC nosaltres estem compromesos en la defensa del professorat, evidentment, i això va molt més enllà del que estem discutint avui –això vol dir millorar les condicions del professorat, vol dir revertir les retallades–, però també estem compromesos amb el conjunt de la comunitat educativa, per posar sempre l'interès de l'infant i dels joves en el centre.

I per això ens sembla prioritari, doncs, que es donin les explicacions oportunes, que es corregeixin les males pràctiques, si és que s'haguessin produït. I, sobretot, per sobre de tot hi ha la garantia del dret a l'educació amb respecte a tothom i sense discriminació de cap tipus; aquesta em sembla que és –aquesta sí– la línia vermella.

I per això hem de lamentar que no s'hagin acceptat les nostres esmenes, que sollicitaven, en definitiva, un compromís no només amb el professorat, que també, sinó amb el conjunt de la comunitat educativa, i ens semblen del tot sensates, i per això ho lamentem. I hem de dir que, si bé votarem a favor del punt 1 i del punt 2.b, ens abstindrem, precisament per això, en els punts 2.a i 3.

Gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyora Niubó. Per posicionar-se, en nom del Grup Parlamentari de Ciutadans, té la paraula la diputada senyora Sonia Sierra.

Sonia Sierra Infante

Muchas gracias, señor presidente. Hoy es el día de las sorpresas. Primero el representante de Junts per Catalunya reivindica que los niños se tienen que escolarizar en lengua materna y después el representante de la CUP reivindica a Ferrer i Guàrdia, que quería que la escuela catalana se impartiera en español aquí en Cataluña. Bueno, bienvenidos, cada vez, a los posicionamientos de Ciudadanos, aunque nosotros, a diferencia de Ferrer i Guàrdia, no queremos que toda la educación sea en español, sino que sea trilingüe: español, catalán e inglés. Pero, bueno, poco a poco se van acercando a la modernidad, que ya era hora.

Al margen de eso, y yendo ya a la propuesta, la verdad es que hemos escuchado cosas *muy graves* en la defensa de la moción de los diferentes grupos. Aquí se ha acusado a familias catalanas de una campaña contra la escuela, de una campaña contra el profesorado. Y se las ha acusado de presentar denuncias falsas, lo cual les recuerdo que es delito. Me parece gravísima la falta de respeto a los catalanes, a las familias catalanas –que son parte de la comunidad educativa que dicen reivindicar–, que se

ha proferido hoy aquí, en esta comisión. Pedimos, en primer lugar, respeto para todas las familias catalanas.

En segundo lugar, se les echa en cara que estas familias hayan ido directamente a denunciar. Por cierto, las familias, hasta donde yo sé, tienen libertad para hacer lo que quieran, porque, afortunadamente, aunque a algunos les gustaría que fuera de otra manera, vivimos en un estado de derecho, vivimos en una democracia, donde las personas tienen libertad de elección. Sabemos que no están muy contentos, pero afortunadamente eso es así.

Y se les echa en cara que es que primero no lo denunciaron a la escuela. Hombre, con un 80 por ciento de los inspectores puestos a dedo y con una presidenta del *consell escolar* imputada por desobediencia, ¿qué familia va a confiar en estos mecanismos? Hombre, pues, la mayoría no confían. Pero si es que es normal, si es que hacen todo lo posible para que no se confíe, para dejar clarísimo, como ustedes dicen, que «l'escola no es toca», que «l'escola serà sempre nostra», y colocan a los suyos. Pues, claro, luego la mayoría de familias no confían. Si es que es lógico.

Y esto no tiene nada que ver con una campaña contra el profesorado, entre otras cosas porque yo toda mi vida he sido profesora, como otros compañeros de la comisión, y a mí quien no me ha defendido es quien me ha quitado las pagas extras y todavía no me las ha devuelto, ni a mí ni a ningún otro profesor. Es decir que vienen aquí, culpabilizan a las familias catalanas, dicen que defienden al profesorado, pero esto no se lo cree nadie, porque ustedes lo único que han hecho con el profesorado..., ha sido recortar derechos.

Ustedes los utilizan para su conveniencia, y voy a poner un ejemplo muy claro. Aquí se ha hablado de la judicialización y de la utilización política. Estas denuncias las han puesto familias; nosotros no tenemos absolutamente nada que ver, las han puesto ellas libremente. ¿Qué hicieron...? (*Veus de fons.*) Sí, sí, en Sant Andreu de la Barca. ¿Qué hizo el representante de Esquerra Republicana, que lo tenemos aquí? Dedicó el doble de tiempo a hablar de Ciudadanos que del Institut El Palau. Aquí queda clarísimo quién está a favor de la familias, quién está a favor de la comunidad educativa y quién utiliza esto como excusa para hablar mal contra Ciudadanos. Que, insisto...

El president

Si va acabant...

Sonia Sierra Infante

...no tenemos nada que ver. Y simplemente queremos demostrar nuestro apoyo a toda la comunidad educativa, y la comunidad educativa somos todos: profesores, alumnos y familias.

Gracias.

El president

Moltes gràcies, senyora diputada. Ara, per posicionar-se sobre les esmenes presentades, tenen la paraula els grups proposants. En primer lloc, en nom del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, té la paraula el senyor Xavier Quinquilà.

Xavier Quinquilà Durich

Gràcies, president. Bàsicament, dir que acceptem l'esmena número 1 pel seu valor genèric, però, en tot cas, dir que tampoc no aporta gairebé res al que és l'objecte real de la proposta de resolució.

I dir que no podem acceptar la resta, una mica en la línia del que deia en la meua intervenció, perquè entenem que són unes esmenes que, d'alguna manera, contribueixen a descafeïnar i a fugir d'estudi sobre el que entenem que és rellevant i l'objecte central de la proposta de resolució.

En el punt 2, no podem obviar la denúncia; la judicialització contra el professorat no podem obviar-la. Com tampoc podem obviar que la resolució de conflictes en els

centres educatius, i en el cas concret d'El Palau, ja s'està fent, malgrat que alguns hi han posat tots els pals a les rodes possibles.

I, finalment, en el punt 3..., també la rebutgem, perquè no podem obviar la referència explícita a la protecció i suport al professorat, que, de fet, és l'objecte que ja està explicat en el títol mateix de la proposta de resolució.

El president

Moltes gràcies, senyor Quinquillà. Per posicionar-se sobre les esmenes, el senyor Jordi Albert, en nom del Grup Parlamentari Republicà.

Jordi Albert i Caballero

Bé, en la mateixa línia, nosaltres acceptem també l'esmena número 1 del Grup Socialista; en canvi, rebutgem les esmenes 2, 3 i 4 pels motius que ja s'han esgrimit també anteriorment.

De fet, aquesta és una proposta de resolució ben clara i que, a més, explica fil per randa tota la cronologia dels fets i com s'han anat succeint i com s'hi ha treballat per part de la comunitat educativa. Potser el que cou a algú és que resulta que qui porta l'àrea d'educació a l'Ajuntament de Sant Andreu de la Barca precisament és de Ciutadans, i ha fet tan pèssima gestió d'aquesta problemàtica, posicionant-se en tot moment..., i sense atendre a cap dels posicionaments de pluralitat que se li exigeix, doncs, que ara, lògicament, han de sortir a la defensiva i afirmar coses com les que acaben d'afirmar.

El president

Moltes gràcies, senyor Albert. Per posicionar-se sobre les esmenes presentades, en nom del Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem, el senyor Cid.

David Cid Colomer

Bé, jo, sí, posar en valor l'esmena –que acceptem–, en aquest cas, per part del Partit Socialista, perquè jo crec que va en la línia que nosaltres plantejàvem de blindar l'escola pública catalana, no?, d'aquest procés, diria, d'instrumentalització i de judicialització, de rebutjar qualsevol tipus d'instrumentalització política de l'escola, i crec que en aquest sentit és positiva, no?

I dir-li també a la senyora Sierra que famílies ho són totes, eh? I nosaltres, evidentment, entenem que hi han uns drets de les famílies que es puguin haver sentit molestes, però també hi ha famílies per part dels mestres. I vostès..., concretament el seu president ha assenyalat...

El president

Senyor Cid, posicioni's, si us plau, sobre les esmenes, i no obrim debats ara.

David Cid Colomer

...de manera barroera persones que eren innocents i ha vulnerat, en aquest cas, la seva presumpció d'innocència.

Gràcies.

El president

Sobre les esmenes, en nom del Subgrup Parlamentari de la CUP - Crida Constituent, té la paraula el senyor Riera.

Carles Riera Albert

Gràcies, president. I res a afegir.

El president

Moltes gràcies. Senyora Sierra, per què em demana la paraula?

Sonia Sierra Infante

Per contradiccions.

El president

Digui. Un minut.

Sonia Sierra Infante

El representant d'Esquerra Republicana es dedica al Ple a parlar malament de mi perquè no hi soc present i no em puc defensar, i aquí al Parlament es dedica a malparlar d'una altra persona que és la nostra representant, la senyora Sala, i que està fent una tasca fantàstica.

I per cert –per cert–, petit incís, aquesta mateixa moció es va rebutjar a Sant Andreu de la Barca, perquè tothom o gran part de la població està a favor d'aquestes famílies. I precisament el president Torra i el senyor Bargalló...

El president

Senyora Sierra... Gràcies.

Sonia Sierra Infante

...no van ser gaire ben rebuts, en aquest institut.

El president

Molt bé.

Passaríem a la votació d'aquesta proposta de resolució. Entenc que s'accepten dues esmenes que van abans que el punt 1, dos punts, no? *(Veus de fons.)* Perdó, una esmena que conté dos punts que van abans del punt 1. És així? *(Veus de fons.)* Llavors, votariem aquests dos nous punts, el punt 1 original i el punt..., he entès 2.a? *(Veus de fons.)* O sigui, el 2.a i el 3 poden anar amb tots aquests? *(Veus de fons.)* Perfecte. I votariem per separat, doncs, el 2.b. És l'únic que votariem per separat, no?

Esther Niubó Cidoncha

O sigui, nosaltres demanariem votació separada del 2.a i el 3, que es podrien votar conjuntament.

El president

D'acord, ho entenc. Gràcies. O sigui, faríem dues votacions. Votariem el punt 1 més els dos punts anteriors i el punt 2.b –tot això aniria junt–, i després faríem una segona votació amb el punt 2.a i el punt 3. Sí? *(Veus de fons.)* Perfecte.

Doncs passaríem a la votació d'aquests primers punts que he enumerat.

Vots a favor?

Vots en contra?

Aquests punts han estat aprovats per 14 vots a favor i 6 vots en contra. Els vots a favor són del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Grup Parlamentari Republicà, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem i Subgrup Parlamentari de la CUP - Crida Constituent, i els vots en contra, del Grup Parlamentari de Ciutadans.

Passaríem a la votació dels punts 2.a i 3, aquests dos punts.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Aquests punts han estat aprovats per 12 vots a favor, corresponents al Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Grup Parlamentari Republicà, Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem i Subgrup Parlamentari de la CUP - Crida Constituent; 6 vots en contra, corresponents al Grup Parlamentari de Ciutadans, i 2 abstencions, corresponents al Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar.

Moltes gràcies.

Proposta de resolució sobre el tancament i la reobertura d'una línia de P3 a l'Escola Sant Julià, de Sabadell

250-00241/12

Passaríem al següent punt de l'ordre del dia, que és el punt número 6, que és la Proposta de resolució sobre el tancament i la reobertura d'una línia de P3 a l'Escola Sant Julià, de Sabadell, presentada pel Grup Parlamentari de Ciutadans. I té la paraula, per exposar i per defensar aquesta proposta, la diputada senyora Sonia Sierra.

Sonia Sierra Infante

Gràcies, senyor president. El Departament d'Educació amb una mà diu que defensa l'escola pública, però amb l'altra mà es dedica a tancar línies de l'escola pública. El Departament d'Educació amb una mà diu que defensa la innovació i amb l'altra mà es dedica a tancar línies d'escoles que estan apostant per la innovació, i això és el que ha passat en una línia de P3 de l'Escola Sant Julià, de Sabadell.

L'Escola Sant Julià és una escola que té un projecte innovador per als nens de la zona nord de Sabadell, i aquests alumnes poden gaudir d'aquesta metodologia innovadora a l'escola pública del seu barri, i això ha fet que moltes famílies es fidelitzessin en aquesta escola. Però el Departament d'Educació, amb el tancament d'una línia de P3, ha propiciat la fugida cap a la concertada. Però és que, a més, hi ha un greuge comparatiu, perquè s'han mantingut obertes línies amb catorze alumnes a la mateixa zona.

Per tot això, nosaltres demanem que es torni a reobrir la segona línia de P3 a aquesta escola de Sabadell.

Gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyora Sierra. Per defensar les esmenes presentades té la paraula, en nom del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, la diputada Saloua Laouaji.

Saloua Laouaji Faridi

Gràcies, president. Des de Junts per Catalunya considerem, bé, específicament amb relació a aquest punt, que l'educació és la porta obligada a la realització personal i al progrés col·lectiu, i és la clau de la cohesió social, de la convivència i de les oportunitats per superar les desigualtats i també per descobrir i aprofitar tots els talents de la societat.

En aquesta proposta de resolució s'està parlant d'un valor –bé, entre altres coses–, d'un valor important, que és el tema de la proximitat. I amb relació al valor de la proximitat, considerem que fomenta l'autonomia per als infants i crea xarxa al barri en el moment que s'hi acaben fent les activitats comunitàries: tema de conversa, comprar, jugar, o també relacionar-se i conèixer els veïns que hi viuen.

Per al cas de l'Escola Sant Julià, de Sabadell, ens agradaria explicar que el procés d'admissió de l'alumnat per al curs 2018-2019 ha rebut trenta sol·licituds de llocs escolars per al primer curs d'educació infantil de segon cicle. Les sol·licituds que no s'han pogut atendre han estat assignades al centre educatiu que les famílies havien demanat en segona opció.

L'oferta de llocs escolars en l'ensenyament de primer curs d'educació infantil de segon cicle per al curs 2018-2019 és de sis línies, distribuïdes en cinc escoles públiques, cosa que suposa 132 llocs escolars. El nombre de sol·licituds de llocs escolars en el procés d'admissió d'alumnat per al curs 2018-2019 a la zona ha estat d'un total de cent trenta, de manera que les necessitats d'escolarització han quedat cobertes.

Tots els grups tenen una reducció de ràtio a vint-i-dos alumnes per grup per proporcionar una distribució de l'alumnat millor i més equitativa. I com, diguem-ne, el departament ha respost positivament a la sol·licitud de l'escola per obrir una segona línia de P3 a l'Escola Sant Julià, de Sabadell, hi votarem a favor, perquè aquí no entenc on està el problema, si s'ha portat el tema amb una bona negociació i s'ha resolt.

L'única cosa que podrem matisar, i ens agradaria, perquè no s'ha pogut solucionar abans...

El president

Senyora Laouaji...

Saloua Laouaji Faridi

...com que a nivell de la proposta –ho sento– no s'està especificant l'any, penso que estaria bé que s'especificqués que no es podia fer en aquest curs perquè el curs ja està començat, i que l'obertura, diguem-ne, de la línia serà per al curs 2019-2020. I gràcies.

El president

Moltes gràcies. Per posicionar-se per defensar les esmenes presentades, en nom del Grup Parlamentari Republicà, té la paraula la diputada senyora Titon Laïlla.

M. Assumpció Laïlla i Jou

Gràcies, president. I per no repetir, doncs, les dades que apuntava la companya Laouaji en la seva exposició i defensa de l'esmena, certament, doncs, podrem votar a favor d'aquesta proposta de resolució, perquè de cara al curs vinent està prevista aquesta incorporació d'una nova línia de P3, un nou grup de P3, en aquesta escola.

I a això s'hi arriba, a aquesta incorporació de la línia, a partir de la planificació en funció de les necessitats territorials, ja que aquest any la cobertura de les línies actuals ha estat completa, i és evident que l'any que ve, a l'augmentar la població –no la demanda, però sí la població–, augmenten també les línies.

I, per tant, donem compliment a la nostra esmena i a la vegada, doncs, podem donar suport a aquesta proposta de resolució. Per tant, amb una mà el Departament d'Educació defensa l'escola pública, amb una mà el Departament d'Educació defensa la innovació, i amb l'altra mà el Departament d'Educació planifica en base a criteris pedagògics i territorials.

Gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyora Laïlla. Per posicionar-se, en nom del Grup Parlamentari dels Socialistes i Units per Avançar, tindria la paraula la diputada Esther Niubó.

Esther Niubó Cidoncha

Sí; gràcies, president. Des del Grup Socialistes evidentment no tenim objecció a la proposta, però sí que entenem que aquesta decisió no pot ser prèvia a la planificació educativa. I per això entenem que primer cal treballar la planificació conjunta, cal elaborar el mapa escolar, sobretot d'acord amb les necessitats d'escolarització i la demografia, però sobretot també segons l'estratègia contra la segregació.

I per tot això nosaltres ens abstindrem, en aquesta proposta.

El president

Moltes gràcies, senyora Niubó. Per posicionar-se, en nom del Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem, té la paraula el senyor Cid.

David Cid Colomer

Bé, nosaltres donarem suport a la proposta de resolució. Jo crec que sí que hi ha una determinada intencionalitat, en aquest cas, del Departament d'Educació, o com a mínim n'hi ha hagut fins ara –de fet, ho ha denunciat la FAPAC. En el curs 2018-2019 el Departament d'Educació va tancar vuitanta-cinc grups públics respecte al 2017-2018 mentre es van obrir vint-i-vuit línies a l'escola concertada. Per tant, sí que hi ha una clara aposta o hi ha hagut una clara aposta fins ara –esperem que deixi de ser així– per l'escola concertada en detriment de l'escola pública, i evidentment nosaltres rebutgem de ple aquest model.

L'escola en concret, l'Escola Sant Julià, de Sabadell, és una escola arrelada al barri, que a més a més permet a nens i nenes amb dificultats que tinguin cabuda en una escola pública, i que no poden desplaçar-se, en aquest cas, cap a l'escola concertada. I, per tant, nosaltres entenem i entenem que hi havia una voluntat intencionada de reforçar aquesta escola concertada.

Avui mateix, parlant amb el regidor d'Educació de l'Ajuntament de Sabadell, que és el Joan Berlanga, ens ha expressat que això està resolt de cara al curs 2019-2020, i que, per tant, aquesta segona línia es posarà en marxa de cara al curs vinent. Nosaltres, evidentment, això ho celebrem. I, evidentment, també valorem positivament que l'AMPA de l'escola s'hagi posicionat, doncs, a favor d'aquesta segona línia.

En aquest sentit, nosaltres donarem suport a la resolució per reforçar el compromís que ha pres en aquests moments la Generalitat amb l'Ajuntament de Sabadell. I, en aquest cas, doncs, també felicitar-nos per l'acord assolit. I esperem que aquesta tendència que nosaltres explicàvem, doncs, es reverteixi i es reforci l'escola pública, i no l'escola concertada.

El president

Moltes gràcies, senyor Cid. Per posicionar-se, en nom del Subgrup Parlamentari de la CUP - Crida Constituent, té la paraula el senyor Carles Riera.

Carles Riera Albert

Gràcies, president. Bé, el nostre grup ens abstindrem en la votació d'aquesta proposta de resolució, perquè entenem que hi han temes que aquesta proposta de resolució no aborda i als quals no dona solució des d'un punt de vista de planificació escolar, concretament de la zona escolar de l'escola que és objecte d'aquesta proposta de resolució.

Segons les nostres dades o la informació de què en aquests moments nosaltres podem disposar, a diferència d'altres zones de Sabadell, on sí que hi ha una evident falta de places escolars, precisament en aquesta zona nord no hi ha una evidència de falta de places escolars, o, si hi és, és molt poc significativa.

I, d'altra banda, també tenim la impressió de que cal un treball, una bona gestió de les places escolars disponibles a la zona que tingui en compte aquesta escola o també una altra, com és l'Escola Calvet d'Estrella, des d'un punt de vista de planificació, que generi una organització de les places escolars que garanteixi una lluita eficaç contra la segregació escolar a la zona i a la ciutat.

Per tant, és en aquest sentit que nosaltres justifiquem l'abstenció en aquesta votació.

Gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyor Riera. Per posicionar-se sobre les esmenes presentades, la senyora Sierra.

Sonia Sierra Infante

Gràcies, senyor president. Bé, el departament defensa tant l'escola pública, que va tancar una línia d'aquest centre i va propiciar que molts alumnes marxessin a la concertada.

En tot cas, nosaltres vam parlar amb el territori per veure si manteníem o no la proposta de resolució, perquè és cert que el departament diu que la tornarà a obrir, però com que portem un temps ja a la comissió abans d'Ensenyament i ara d'Educació i sabem que les paraules del departament, home, gaire fiables no ho són, hem decidit mantenir la proposta per donar força, perquè aquesta escola tingui força de cara a que realment el proper curs tingui dues línies un altre cop.

Gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyora Sierra.

Passaríem, doncs, a la votació d'aquesta proposta de resolució.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Aquesta proposta de resolució ha estat aprovada per 19 vots a favor i 3 abstencions (*veus de fons*)... –perdó–, 17 vots a favor i 3 abstencions. Els vots a favor són del Grup Parlamentari de Ciutadans, Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Grup Parlamentari Republicà, Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem, i les abstencions, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar i del Subgrup Parlamentari de la CUP - Crida Constituent.

Proposta de resolució sobre les noves línies de secundària a l'Escola Rafael Alberti, de Badalona

250-00243/12

Passaríem al punt 7 de l'ordre del dia, que és la Proposta de resolució sobre les noves línies de secundària a l'Escola Rafael Alberti, de Badalona. Té la paraula, per presentar la proposta de resolució, en nom del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, el senyor Raül Moreno.

Raül Moreno Montaña

Gràcies, president. Ara convido els diputats i diputades a que anem a Badalona, que es situïn en el barri de Llefà. És un barri limítrof amb la ciutat de Santa Coloma de Gramenet. És una zona de concentració de centres de màxima complexitat –així ho recull el mateix departament– on el passat curs, el curs 2018-2019, hi havien trenta-cinc alumnes de primària que estudiaven al centre Pere de Tera, Rafael Casanova i Antoni Botey que han de continuar els seus estudis en el centre de secundària de la ciutat, però en aquell barri no hi han places suficients com perquè puguin cursar-hi aquests estudis.

Això provoca que molts d'aquests alumnes hagin d'agafar un autobús i hagin de trigar fins a vint-i-dues parades d'autobús per arribar a l'Institut d'Ensenyament Secundari La Bastida, que està situat al terme municipal de Santa Coloma de Gramenet.

Davant d'aquesta situació, que es va fer pública, i, a més a més, al departament hi han hagut converses sobre aquest tema, les AMPAs, en una declaració que van fer per escrit, el que demanaven era la posada en marxa de noves línies a l'Escola Rafael Alberti, que sí que els queda molt a prop, i a més a més és un centre, el Rafael Alberti, que any rere any perd alumnat de primària i que disposa de les condicions estructurals adequades per poder absorbir una bona part de les necessitats educatives dels alumnes del barri.

Hi han hagut altres propostes de barracons, de previ canvi de planejament, de cessió de solar, etcètera, però mai cap d'aquestes solucions proposades ha arribat a temps. I, per tant, aquest pelegrinatge l'han de fer, aquest any, aquests trenta-cinc alumnes, però any rere any anirem apujant el nombre d'alumnes que ho hauran de fer, i ens sembla que és una situació absolutament desproporcionada i denunciada.

En aquesta línia, nosaltres el que demanàvem era posar en marxa noves línies a l'Escola Rafael Alberti, perquè consideràvem que és una possibilitat factible, que es podia realitzar amb una certa rapidesa, i assegurar els recursos econòmics suficients del Departament d'Educació, no?

Com saben, després dels canvis de govern que hi ha hagut a la ciutat de Badalona, l'alcalde Àlex Pastor en aquest tema s'hi ha posat i s'hi ha interessat molt, i, per tant, les converses amb el Departament d'Educació han anat a millor, s'han recupe-

rat, s'estan buscant solucions. I, per tant, el que nosaltres farem en aquesta proposta de resolució és assumir una transacció d'una esmena que ha fet el Grup de Junts per Catalunya del Grup Republicà, amb una petita eliminació, i per això fem la transacció de convocar la taula mixta de planificació per analitzar i revisar les actuals adquisicions en els centres de la zona de cara al curs 2019-2020, perquè és veritat que aquest és un tema que afecta localment aquestes famílies, però existeixen altres casos també a la ciutat de Badalona que tenen situacions similars.

Moltes gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyor Moreno. Per defensar les esmenes presentades, en nom del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, té la paraula el senyor Lluís Font.

Lluís Font i Espinós

Bé, nosaltres coincidim amb el Grup Socialista i els agraïm que hagin acceptat aquesta transacció, perquè ens sembla que és la metodologia apropiada per afrontar aquest tipus de situacions: més que aprofitar la casuística per establir excepcions, buscar una manera de planificar amb tots els agents les necessitats educatives i l'evolució d'aquestes. Pensem que aquesta racionalitat és el que ha de presidir en conjunt, no?

Perquè, depèn del que féssim, si aprofitéssim –ho dic en general– les oportunitats de descens demogràfic per abaixar ràtios, podríem consagrar implícitament desigualtats, quan el que estem intentant és que el conjunt sigui el més harmònic possible.

Per tant, agrair-los, doncs, aquesta possibilitat. I em sembla que és una bona metodologia aplicable a moltes situacions diverses.

El president

Moltes gràcies, senyor Font. Per defensar les esmenes presentades, en nom del Grup Parlamentari Republicà, té la paraula la senyora Mònica Palacín.

Mònica Palacín París

Sí; moltes gràcies, president. Deixi'm, si us plau, abans de començar el meu posicionament envers aquesta proposta de resolució, com a pinedenca, doncs, expressar en nom meu i en nom dels meus companys la mort ahir del nadó de dos mesos veí de Pineda, malauradament, a la Vall d'Hebron, víctima de violència infantil. Un nadó que, malauradament, no podrà ser, doncs, alumne d'aquestes llars d'infants, d'aquestes escoles, d'aquests instituts, que tots els grups parlamentaris defensem aquí en aquesta comissió i també al Parlament de Catalunya. Per tant –i estic segura que també en nom de tots els presents–, el nostre condol per la mort del petit Lázaro.

Pel que fa a aquesta proposta de resolució, doncs, donar les gràcies al diputat Raúl Moreno, perquè, certament, tal com deia ell mateix i com deia el company Font, al final és la manera..., a través d'aquesta taula mixta, analitzar quan cal fer canvis. I jo crec que aquest cas és un cas claríssim de revisió de les adscripcions, no?, pel que fa al territori. Hi ha municipis que tenen zones úniques i, per tant, a vegades segurament també es generen alguns problemes, perquè les zones limítrofes en molts municipis fan segurament que aquelles ofertes puguin convenir més en altres municipis o en el mateix municipi, com és el cas de Badalona, i no haver de fer aquesta llarga distància, com deia el diputat.

Per tant, a partir d'aquest equilibri entre la proximitat, els equipaments existents, no?... veure com podem refer equipaments existents i adaptar-los a la realitat en moltes zones metropolitanes. Els centres que en el seu moment havien estat centres educatius de primària, doncs, es van anar refent, quan va baixar la natalitat, i, per tant, es van adequar a centres del que eren abans el BUP i el COU. I, per tant, cal entendre, doncs, que molts centres es poden anar adaptant a les diferents necessitats.

Per tant, doncs, torno a agrair la disposició del diputat del Partit Socialista, i hi votarem a favor.

El president

Moltes gràcies, senyora Palacín. Per posicionar-se la resta de grups parlamentaris, en primer lloc, en nom del Grup Parlamentari de Ciutadans, té la paraula la senyora María Luz Guilarte.

María Luz Guilarte Sánchez

Sí; moltes gràcies, president. Doncs la PR presentada pel Grup dels Socialistes i en la que el nostre grup s'abstindrà, donat que l'esmena, sorprenentment acceptada pel grup proponent, deixa de nou el problema en suspensió –que és el que li interessa, d'altra banda, al Govern–, és un nou cas que demostra la burla als ciutadans d'aquest Govern, que no té cap voluntat d'ocupar-se dels problemes dels catalans, i, per tant, ens trobem parlant ara d'un tema que havia d'estar solucionat fa set mesos.

I mirin si han passat coses des de llavors que, fins i tot, com ja s'ha dit, el govern municipal de Badalona ha canviat, i, per tant, suposem que ja estan treballant en la solució del problema d'aquestes famílies de cara al curs vinent amb aquesta metodologia i bones intencions, que no solucions. En qualsevol cas..., absoluta deixadesa i absència de planificació per part del Departament d'Educació envers un problema que s'està enquistant any rere any i que afecta les oportunitats educatives i la garantia del dret a l'educació en un sentit ampli i en igualtat de condicions per a tots els infants i adolescents en molts barris i municipis de Catalunya.

En aquesta proposta es planteja el cas concret dels trenta-cinc nens del barri de Llefà, a Badalona, que s'han quedat sense plaça en algun institut públic del seu barri per a aquest curs, però és que en el curs 2018-2019 són més de cent, els adolescents de la ciutat de Badalona que han patit aquest problema per accedir als estudis de secundària.

I la resposta del departament davant les demandes de les AMPAs ha sigut que no cal obrir noves línies, tal com es demanava, ja que hi ha instituts en altres barris de Badalona que encara tenen vacants. Bé, és a dir que el Govern processista, lluny de donar una solució raonable i definitiva per preveure i corregir el problema de desequilibri existent entre l'oferta i la demanda de places escolars en moltes parts del territori –per exemple, executant les nombroses obres d'infraestructures paralitzades en els centres escolars catalans–, doncs, el que fa és condemnar els alumnes i les seves famílies a patir les conseqüències d'una administració incompetent mentre malbarata els diners de tots els catalans en la seva propaganda partidista arreu del món.

Moltes gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyora Guilarte. Per posicionar-se, en nom del Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem, té la paraula el senyor David Cid.

David Cid Colomer

Bé, torno a situar xifres de la FAPAC. En aquest cas, el Departament d'Educació va oferir disset grups públics menys dels que són necessaris per a l'escolarització, en aquest cas, d'alumnes a l'escola pública els anys 2017 i 2018, dels que han cursat sisè de primària i han de passar, no?, en aquest cas a primer d'ESO. En canvi, a la privada concertada ha ofert cinquanta-tres grups més dels que el sistema de concerts necessita per donar resposta als alumnes escolaritzats a la privada concertada. Per tant, una vegada més, jo crec que partim d'una realitat en la que clarament el Govern de la Generalitat reforça el projecte d'escola concertada per davant del d'escola pública.

S'ha dit també per part del grup proponent –evidentment, nosaltres donarem suport a la proposta de resolució–..., sobre la necessitat, en aquest cas, no?, de reforçar

els barris de zones d'alta complexitat. En aquest cas, també destacar la creació de teixit social que pot fer una escola i també, jo diria, l'oportunitat que representa la proximitat del centre escolar al domicili especialment per al desplaçament de menors per afavorir la conciliació familiar i laboral.

També situar una petita alerta que ens traslladen, en aquest cas, els companys i companyes de Catalunya en Comú Podem de Badalona, que és que és una molt bona idea, en aquest cas, el que es planteja referent a les línies de secundària de l'Escola Rafael Alberti, però, en tot cas, que això no provoqui una situació de que l'IES Eugeni d'Ors, que està situat al barri de Sant Roc, pateixi, doncs, una caiguda de l'alumnat per motius d'aquesta complexitat a la que es feia referència.

El president

Moltes gràcies, senyor Cid. Per posicionar-se, en nom del Subgrup Parlamentari de la CUP - Crida Constituent, té la paraula el senyor Carles Riera.

Carles Riera Albert

Gràcies, president. Bé, nosaltres hi votarem a favor. Tanmateix, i precisament tenint en compte que –crec que va ser aquest dissabte mateix, passat– la Federació d'AMPAs de Centres Públics de Badalona va celebrar unes jornades –es deien Construïm futur– en què precisament es va parlar molt extensament de la qüestió de la planificació escolar a la ciutat... Jo crec que el tema d'aquesta proposta de resolució sí que ens posa al davant, de forma indefugible, una qüestió que ha recorregut avui pràcticament tota la sessió, i és la necessitat d'abordar una planificació racional dels recursos educatius a casa nostra, que és una assignatura sembla que sempre pendent. I aleshores això fa que haguem de resoldre els problemes a pedaços, a cop de proposta de resolució, posant-hi pegats, no?, o posant, com deia, pedaços a una problemàtica que creix més de pressa que les solucions puntuals o parcials que se li donen.

Per tant, no podem esperar tirar endavant a nivell local i a nivell nacional una planificació educativa realment racional i que ens permeti defugir aquesta trampa de la manca, per exemple, d'inversió suficient en secundària recurrent al sistema de concertació. En el nostre país hi ha una necessitat creixent de places públiques de secundària, i la inversió pública no s'hi correspon, perquè es defuig aquesta responsabilitat, doncs, recurrent al sistema de la concertació.

I precisament això, en el cas de Badalona, és un problema encara més flagrant, perquè, com en altres municipis també succeeix de forma cada vegada més evident, cada cop hi ha més gent que vol acudir al sistema públic. Per tant, el problema es va agreujant, i la necessitat de planificar i dotar efectivament el nostre país, les nostres ciutats, de moltes més places de secundària pública és indefugible i és imprescindible. I això no es pot defugir, hi insisteixo, a través del sistema de concertació o augmentant ràtios o augmentant grups en centres ja per ells mateixos saturats.

Per tant, dit tot això, i fent aquest allegat a favor de la planificació de la dotació secundària, malgrat això, votarem a favor de la resolució.

El president

Moltes gràcies, senyor Riera. Senyor Moreno, per posicionar-se respecte a les esmenes presentades.

Raúl Moreno Montaña

Gràcies, president. Molt breument, agrair el posicionament de tots els grups parlamentaris. I només afegir –jo crec que ho feia el diputat Cid– la complexitat que té per a la ciutat de Badalona tot el que és el tema de l'assignació de places escolars. Perquè –ja ho he dit en la meva intervenció– succeeix a altres llocs de la ciutat de Badalona, i jo crec que s'ha de fer una planificació molt més global.

Per tant, ara que estem al mes de gener –aquesta proposta de resolució és del mes de juny de l'any passat, i avui la discutim, que això també és *para hacérselo*

mirar, eh?, i la discutim ara—..., jo crec que ara que ho agafem al mes de gener, una bona coordinació entre el Departament d'Educació i el govern de la ciutat de Badalona podria donar o hauria de donar, i així ho esperem, solucions a aquest tipus de problemes.

Gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyor Moreno.

Passaríem a la votació d'aquesta proposta de resolució.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Aquesta proposta de resolució ha estat aprovada per 14 vots a favor, dels grups parlamentaris de Junts per Catalunya, Grup Parlamentari Republicà, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem i Subgrup Parlamentari de la CUP - Crida Constituent, i 6 abstencions, corresponents al Grup Parlamentari de Ciutadans.

Proposta de resolució sobre la qualitat educativa a Salt

250-00249/12

Passaríem el vuitè punt de l'ordre del dia, que és la Proposta de resolució sobre la qualitat educativa a Salt, presentada pel Grup Parlamentari de Ciutadans. I té la paraula, per presentar la proposta i defensar-la, el senyor Héctor Amelló.

Héctor Amelló Montiu

Gracias, presidente. Buenas tardes, diputados, diputadas. También permítanme que salude a los diferentes ciudadanos de Salt que esta tarde nos acompañan aquí en la comisión; gracias por venir, también esta es vuestra casa.

Hoy nos trasladaremos, pues, a Salt. Parece que estamos haciendo un recorrido por toda Cataluña, pues en este momento nos trasladaremos a Salt. Y, como quiero creer, todo el mundo sabe, desde un punto de vista social y cultural, que la sociedad saltenca es muy diversa. Tiene más de un 40 por ciento de inmigración, personas de orígenes sumamente diversos, y se hablan más de cien lenguas en el municipio. Esta diversidad, como no podía ser de otra manera, pues, también se ve reflejada en las aulas, con altos porcentajes de alumnos con orígenes extracomunitarias o hijos de personas con orígenes extracomunitarios.

Afrontar esta diversidad y esta complejidad educativa y hacerlo con claridad supone un tremendo esfuerzo de la comunidad educativa. Hacer frente a todas estas necesidades diferenciadas solo puede conseguirse aportando los recursos necesarios y con equipamientos de calidad, no en vano todos los centros de Salt han sido declarados de alta complejidad.

Esto conlleva, entre otras medidas, por ejemplo, reducir las ratios de alumnos, bien sea alumnos por aula o alumnos por profesor, y ampliar los recursos de apoyo para niños con necesidades educativas especiales y específicas, pero también requiere la mejora de las instalaciones. Y esto es lo que hace aproximadamente un año se les pedía desde la comunidad educativa, sobre todo por parte de los padres y alumnos de Salt, cuando se manifestaron convocados por la coordinadora de las AMPAs.

Y, en este sentido, el grupo municipal de Ciudadanos de Salt ya presentó una moción, a mediados de 2017, donde se pedía la sustitución progresiva de los barracones o la mejora de las instalaciones mientras estos colegios se construían. Y también se pedía resolver todas las deficiencias en los barracones existentes, que eran básicamente falta de mantenimiento general o de aparatos de aire acondicionado,

porque aquella primavera hacia muchísimo calor y se estaba pasando realmente mal en las aulas.

Miren, yo creo que de lo que estamos hablando y lo que nos estamos jugando en el presente es justamente la cohesión social y la igualdad de oportunidades del futuro, y para eso es imprescindible reducir tanto las ratios de alumnos por aula o alumnos por profesor como ampliar los recursos de apoyo. Es imprescindible que lo consigamos. Piensen que en Salt muchos de estos niños tienen padres y madres de origen extracomunitario y que tienen dificultades con el idioma, tanto el castellano como el catalán, y no pueden ayudar a sus hijos en el proceso educativo.

Creo que esto que les he expuesto es suficiente para que comprendan por qué es necesario tanto eliminar los barracones como reducir las ratios de alumnos y ampliar los recursos educativos, que es lo que estamos pidiendo con esta propuesta de resolución, y mejorar la calidad educativa en la ciudad de Salt.

Lo que tiene que hacer este Gobierno, lo que creemos que tiene que hacer, es dejar de gastar dinero de todos los catalanes justamente en viajes, en embajadas, en chiringuitos para los amigos o en fracturar la sociedad catalana, e invertir más recursos en lo que auténticamente es necesario y prioritario, que es la educación de todos nuestros hijos.

El president

Moltes gràcies, senyor Amelló. Per defensar les esmenes presentades, en nom del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, té la paraula el senyor Rafel Bruguera.

Rafel Bruguera Batalla

Gràcies, president. Saludar les persones que ens acompanyen de Salt, de Ciutadans i també del PSC, perquè també n'hi ha. Efectivament, al llarg de la sessió d'avui s'ha parlat molt de la necessitat d'una planificació educativa racional, i ara, a l'últim punt, hem tractat sobre un barri d'alta complexitat. Bé, el que estem tractant en aquests moments no és un barri, sinó tota una ciutat d'alta complexitat, i, per tant, una situació que difícilment es dona o que en pocs llocs de Catalunya es dona, a part de Salt.

Per fer-ne la radiografia: quina és la situació educativa de la ciutat de Salt? Vuit escoles públiques, quatre instituts escola concertats, tres IES, tres escoles infantils zero-tres i una escola d'adults. Doncs bé, tots aquests centres, els públics i els concertats, són considerats de màxima complexitat. Tots superen la ràtio del 60 per cent d'alumnat de nacionalitat estrangera. A secundària, el 36 per cent dels alumnes són considerats amb necessitats educatives especials, i a primària, el 26 per cent. Totalment en barracons hi ha l'Institut Salvador Sunyer i l'Escola Les Arrels, i parcialment en barracons, l'Escola El Gegant del Rec. I també vull dir que de l'any 2011 ençà ni els governs de la Generalitat que hi ha hagut ni els governs de Salt que hi ha hagut han millorat ni han posat ni una sola totxana al seu municipi.

La proposta de resolució de Ciutadans parla de dignificar i millorar els equipaments, de reduir les ràtios, d'ampliar els recursos als alumnes amb necessitats educatives especials o específiques. Bé, evidentment compartim aquests arguments, però creiem que les nostres esmenes concreten una mica més, eh?, posen una mica més negre sobre blanc la situació concreta i específica de Salt.

La primera esmena d'addició és una esmena d'addició al punt número 1, i parla de l'Institut Salvador Sunyer, de l'Escola Les Arrels i de l'Escola El Gegant del Rec. I també proposem l'addició d'un nou punt 4, que és la creació d'un quart institut, la necessitat imperiosa de planificar un quart institut, per desmassificar l'Institut Salvador Espriu i també l'Institut Vallvera, i, efectivament, també l'increment de les línies necessàries en aquest sentit.

Per tant, bé, creiem que les nostres esmenes no esmenen la plana a la proposta de resolució de Ciutadans, sinó que la completen i la concreten, i ens agradaria pensar, doncs, que seran acceptades.

Moltes gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyor Bruguera. Per defensar les esmenes presentades, en nom del Grup Parlamentari Junts per Catalunya, té la paraula el senyor Xavier Quinquilà.

Xavier Quinquilà Durich

Gràcies. Coincideixo globalment amb el s'ha comentat, especialment quan el senyor Bruguera parlava d'aquesta idea de ciutat d'alta complexitat. Certament, penso que el cas de Salt és un cas paradigmàtic i que cal enfocar-lo d'una forma específica, amb solucions també específiques.

Dic això perquè la proposta de resolució intenta ser molt concreta, i està bé, però crec que també cal i és necessari abordar-ho amb tota la seva globalitat. I això no només es pot fer des d'accions concretes, conjunturals, que sí, que també, però necessita una planificació i una visió global des d'aquesta diversitat que cal abordar també amb tots els agents implicats en la seva gestió i en la seva solució, i això ultrapassa el mateix departament.

En qualsevol cas, pel que fa a les demandes concretes, dir que, respecte a l'ampliació de l'Escola El Gegant del Rec, en aquest moment s'està redactant el projecte executiu, amb dues línies d'infantil i primària; que també el Departament d'Educació té previst construir l'edifici de l'Institut Salvador Sunyer al solar on estan ubicats els mòduls de l'Escola El Gegant del Rec, i que, finalment, en el tema de l'Escola Les Arrels, ara mateix el Departament d'Educació no disposa de cap solar per construir-hi.

Efectivament, Salt és una ciutat de màxima complexitat i que cal abordar des d'aquesta màxima complexitat. Dir que des del departament s'hi estan destinant recursos i energies, que segurament no són suficients, però que vull posar en valor. Vull ressaltar mesures que el que han intentat és minimitzar i corregir aquesta situació, que és una situació difícil. En aquest sentit, per exemple, a secundària aquest curs s'han corregit les ràtios d'alumnes, que han passat de trenta alumnes per grup a vint-i-set.

Dir també que, a nivell de distribució d'alumnes, també s'han fet correccions pel que fa a canvis d'adscripcions. I, en aquest sentit, també vull posar en valor la corresponsabilitat, en aquest cas, de les escoles concertades juntament amb les públiques, en el sentit que aquest canvi d'adscripcions ha generat un reequilibri de l'alumnat i a la vegada també aquesta corresponsabilització, tenint en compte que, per exemple, els centres concertats assumeixen un 10 per cent addicional de ràtios, justament per ajudar a mantenir una ràtio més reduïda en els centres públics.

Però, com deia al principi, aquesta complexitat s'ha d'abordar de forma global. I en aquest sentit vull posar en valor un projecte que va quedar lamentablement aparcat, paralitzat, justament amb l'aplicació del 155, com va ser el pla interdepartamental, un pla que s'ha reprès i un pla que ens ha de permetre buscar les sinergies necessàries i imprescindibles per part de tots els agents implicats per trobar una solució que vagi més enllà, una solució ambiciosa i una solució amb aquesta visió polièdrica que necessita un cas excepcional i paradigmàtic com és el cas de la ciutat de Salt.

La vicepresidenta

Moltes gràcies, diputat Quinquilà. Ara, per continuar amb la defensa de les esmenes presentades, té la paraula la diputada del Grup Republicà, Mònica Palacín.

Mònica Palacín París

Moltes gràcies. Bé, nosaltres aquesta proposta de resolució la plantejarem, diguéssim, en el seu objectiu, amb dos vots diferenciats. Vam fer una proposta d'es-

mena en el punt 1, la qual, doncs, no s'ha acceptat per part de Ciutadans, en la qual nosaltres el que demanàvem era tornar a posar el focus de qualsevol plantejament pel que fa a la construcció d'edificis o a tots aquells plantejaments de noves inversions..., posar el focus en la taula mixta de planificació escolar, que a diferents propostes de resolució ha anat sortint, aquesta taula mixta, en els seus diferents municipis, juntament amb el departament, els ajuntaments, per tal de fer les planificacions.

Parlàvem d'aquesta esmena, que no s'ha acceptat per part del proponent, el Grup Parlamentari de Ciutadans, més que re perquè, tal com també ha explicat el senyor Quinquillà, en aquest curs ja està licitat, doncs, el projecte d'obres del Gegant del Rec, el qual començaran en breu, de manera que tot seguirà el seu procés. Quan acabin aquestes obres, els terrenys s'utilitzaran per construir l'edifici de l'Institut Salvador Sunyer. I, per tant, ja hi han unes mesures preses que enteníem que podien modificar, podien suavitzar, doncs, aquest punt primer del Grup de Ciutadans.

Nosaltres, malauradament, tot i que no s'ha acceptat aquesta esmena, ens abstenem, entre altres coses, perquè si aquest curs ja s'han dut a terme aquestes futures inversions, o es duran a terme, nosaltres, per responsabilitat, farem abstenció. Com també la farem en el punt 4, aquesta addició del punt 4 del Partit Socialista, perquè, tot i que no compartim quan el partit Socialista diu «aules massificades» a l'Institut Salvador..., en aquest cas diu «Salvador Espriu i Institut Vallvera», doncs, no hi estem d'acord, perquè aquest curs 2018-2019 tots els centres públics considerats, com tots vostès han dit, de màxima complexitat ja han estat a la ràtio de vint-i-set pel que fa al centre de secundària i a vint-i-dos pel que fa a primària.

Per tant, aquesta massificació, doncs, no l'entendem com a tal. Però sí que és cert que entenem que aquesta taula mixta, ho tornem a repetir, és la que ha de planificar si s'ha de fer o si s'ha de plantejar un nou centre que doni resposta a aquestes noves necessitats que segur que venen de cara als propers cursos.

I, pel que fa, doncs, al punt 2 i al punt 3, aquests punts els acceptarem, ja ho vam dir des de l'inici, perquè tot el que són les mesures correctores pel que fa a les ràtios, tal com acabo de dir...

El president

Senyora diputada...

Mònica Palacín París

D'acord. I el punt 3, que són els suports a les necessitats específiques, també s'estan treballant des del departament.

I, després, també posar molt en valor, breument, quan parlen de cohesió social, que no tot és infraestructura, sinó també la feina que es fa des de les administracions i la ciutadania.

Gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyora Palacín. Per posicionar-se en nom dels grups parlamentaris, en primer lloc, en nom del Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem, té la paraula el senyor Cid.

David Cid Colomer

Nosaltres donarem suport a la proposta de resolució. Jo crec que és evident que tothom de Salt vol un quart institut públic, perquè realment, doncs, les necessitats hi són. Jo crec que també hem de ser conscients que existeix una dificultat, que és la manca de sòl per part de l'Ajuntament de Salt per poder posar a disposició, en aquest cas, de la Generalitat per a la construcció d'aquest nou institut. I, per tant, també especialment en aquesta zona, no?, d'alta complexitat, que és tot el municipi, com s'explicava..., cal dotar de recursos l'Ajuntament de Salt o ajudar l'Ajuntament de Salt per poder adquirir aquest sòl o arribar a acords amb propietaris privats per posar a disposició de la Generalitat aquest sòl, no?

Jo crec que és fonamental combatre la segregació escolar i garantir l'accés universal a l'educació dintre i fora de l'escola. I, en aquest sentit, jo crec que bona part dels ciutadans i ciutadanes de Salt tenen la sensació que les administracions, no?, han abandonat, en certa manera, les escoles saltenques. I, per tant, jo crec que, en aquest sentit, cal una major inversió, i, evidentment, per tant, compartim l'esperit de la moció.

I jo crec que també, com deies..., sobretot un element fonamental, per concloure, és aquesta necessitat d'aquest quart institut, i que, per tant, es doti dels recursos necessaris per poder, no?, posar a disposició de la Generalitat aquest sòl per poder-lo construir.

El president

Gràcies, senyor Cid. Per posicionar-se, en nom del Subgrup Parlamentari de la CUP - Crida Constituent, té la paraula el senyor Riera.

Carles Riera Albert

Gràcies, president. Bé, nosaltres hi votarem a favor. I ja tornem a ser davant d'un problema de planificació errònia, en aquest cas agreujada per un territori amb una especial complexitat social. Efectivament, des del nostre punt de vista la realitat de Salt comença a ser molt preocupant, amb ràtios elevades i una saturació considerable en els tres instituts actualment existents.

I, en aquest sentit, com que la realitat és molt tossuda i no s'ha fet una adequada planificació els últims anys, ja fa uns anys que es va declinar la construcció d'aquest quart institut pensant que la població segurament s'estabilitzaria, cosa que no ha passat, contradient les previsions inicials. Això provoca, doncs, que a dia d'avui, i malgrat ser considerats centres de màxima complexitat, no n'hi ha cap on es rebaixi la ràtio de vint-i-set, a segon, tercer i quart d'ESO. És més, n'hi han molts que encara tenen grups amb trenta-un i trenta-dos alumnes, cosa poc compatible realment amb una escola inclusiva i integradora. Per tant, des del nostre punt de vista es fa imprescindible la creació i la construcció d'aquest quart institut.

I, en aquest sentit, també hem de dir que en aquests moments és molt preocupant, per no dir vergonyós, doncs, que el Gegant del Rec encara no estigui construït, quan ja fa gairebé quinze anys de la seva inauguració, no?; que l'Escola Les Arrels enguany tregui la primera promoció sense cap previsió definitiva de construcció, i que l'Institut Salvador Sunyer, doncs, també faci catorze anys que està en barracons. Això és una mala planificació, és una errònia adjudicació de recursos i de prioritats que no ens podem permetre en una zona d'especials necessitats socials i educatives, a la que –a més, ho tenim per costum– tots els governs i els nous consellers i conselleres peregrinen per tal d'afirmar que en el seu cas serà diferent, i després això no ho veiem, en la pràctica.

Per tant, jo crec que Salt requereix menys propaganda, no?, menys ús partidista i menys instrumentalització propagandística, i més actuacions fermes i decidides, com és, en aquest cas, dotació de places escolars i de secundària que la població requereix.

Gràcies.

El president

Moltes gràcies. (*Veus de fons.*) Senyor Bruguera, em demanava la paraula?

Rafel Bruguera Batalla

Sí.

El president

Per quina raó?

Rafel Bruguera Batalla

Gràcies, president. Molt i molt breument, per contradiccions.

El president

Deixi, si us plau, que primer es pronuncii el senyor Amelló respecte a les esmenes presentades, i després li dono la paraula trenta segons, per contradiccions.

Héctor Amelló Montiu

Sí; gracias, presidente. Para posicionarnos sobre..., bueno, para decir las enmiendas. Aceptaremos las enmiendas número 1 y número 2 presentadas por el Grupo de los Socialistas. La 1 la aceptamos en el sentido de que nosotros habíamos propuesto la eliminación de los barracones de l'Institut Salvador Sunyer i l'Escola Les Arrels, y nos sugieren añadir l'Escola Gegant del Rec. Sabíamos en su momento que se estaba trabajando sobre este proyecto, pero creemos conveniente añadirlo, justamente para dejar patente que también queremos la eliminación de todos los barracones que actualmente hay en la ciudad de Salt.

Y sobre la segunda..., aceptar esta enmienda supone no poder aceptar la enmienda de Junts per Catalunya y el Grup Republicà. También decirles que, tal como la tenían redactada, no nos queda suficientemente claro o creemos que a la ciudadanía no le queda suficientemente claro cuáles son los barracones que se van a eliminar.

Sobre la segunda enmienda, que aceptamos, que es crear el cuarto instituto, consideramos que es totalmente necesario, especialmente para mantener los institutos de un tamaño medio y así poder atender las necesidades educativas que requiere la ciudad de Salt.

Y, respecto a lo que comentaba de la planificación global, sí que creemos que es necesaria una planificación global, por supuesto, pero sobre todo lo que necesitamos en este momento es ejecutar, porque estos proyectos hace muchísimos años que están encima de la mesa y al final nunca se terminan ejecutando.

Creemos que es necesaria la eliminación de los barracones. Y está muy bien planificar globalmente, pero hay que actuar también localmente.

El president

Moltes gràcies, senyor diputat. Senyor Bruguera, quines són aquestes contradiccions? Contradiccions, si us plau, no debats.

Rafel Bruguera Batalla

Simplement, corroborar les paraules del diputat de la CUP, que té bona informació, perquè el seu partit governa a Salt, i dir que, excepte a primer, totes les ràtios de secundària estan per sobre dels trenta alumnes, a Salt.

El president

Moltes gràcies.

Doncs passarem a la votació d'aquesta proposta de resolució, amb les dues esmenes acceptades, com ha comentat el diputat proposant, una de les quals és l'esmena d'addició d'un quart punt a la proposta de resolució.

Ho votem tot junt, de manera conjunta, en aquesta PR? *(Pausa.)* Sí? *(Veus de fons.)*

Vots a favor? *(Veus de fons.)* No? Perdó... *(Xavier Quinquillà Durich demana per parlar.)* Digui'm.

Xavier Quinquillà Durich

President, per separat l'1 i el 4.

El president

D'acord.

Xavier Quinquillà Durich

Podem votar 1, 4, i 2, 3.

El president

Doncs vinga, passem a votar els punts 1 i 4, i després votarem els punts 2 i 3.

Els punts 1 i 4.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Aquests punts han estat aprovats per 10 vots a favor, corresponents al Grup Parlamentari de Ciutadans, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem i Subgrup Parlamentari de la CUP - Crida Constituent, i 10 abstencions, corresponents al Grup Parlamentari de Junts per Catalunya i Grup Parlamentari Republicà.

Passaríem a votar els punts 2 i 3.

Vots a favor?

Aquests punts han estat aprovats per la unanimitat dels diputats i diputades presents.

Passaríem al novè punt de l'ordre del dia, que és la Proposta de resolució sobre el manteniment de les línies d'educació infantil i primària i la destinació de recursos per a construir... (*Veus de fons.*) (*Carles Riera Albert demana per parlar.*) Sí, perdó. Senyor Riera...

Carles Riera Albert

President, no sé si escolta al Reglament... Per allusions. No he volgut fer-ho abans per no interrompre el procés de votació que vostè havia iniciat.

El president

Digui'm. Però no obrim debats per...

Carles Riera Albert

No, no, no. És simplement...

El president

Trenta segons.

Carles Riera Albert

M'imagino que les actes ho podran corroborar, jo crec que he dit literalment que no hi ha ni una sola aula per sota de vint-i-set a segon, tercer i quart d'ESO, i que molts grups arriben a trenta-u o trenta-dos alumnes. Crec que he dit exactament això. No he dit que tots els grups arriben a trenta-u o trenta-dos, crec.

Gràcies.

El president

D'acord.

Proposta de resolució sobre el manteniment de les línies d'educació infantil i primària i la destinació de recursos per a construir un institut a Cunit

250-00250/12

Doncs, aclarides les ràtios de Salt, de les escoles i instituts de Salt, passaríem al punt novè de l'ordre del dia, ho repeteixo, la Proposta de resolució sobre el manteniment de les línies d'educació infantil i primària i la destinació de recursos per a construir un institut a Cunit, presentada pel Grup Parlamentari de Ciutadans. I, per presentar la proposta, té la paraula la diputada senyora Maialen Fernández.

Maialen Fernández Cabezas

Gracias, presidente. Bueno, volvemos a entrar en el territorio, en este caso, en la población de Cunit, en Tarragona. Cuenta con tres escuelas y un instituto públicos, y dos de las escuelas, la Escuela Pompeu Fabra y la Escuela Cossetans, ya redujeron, en el primer caso en el 2014, una línea de P3, y en la Escuela Cossetans, en el 2015, una línea.

Bien es cierto que es verdad que se ha aprobado finalmente que la Escuela Pompeu Fabra recupere esta línea de P3, pero aun así nos queda todavía la Escuela Cossetans, en la que sigue existiendo esta reducción.

No obstant, Cunit es una població que acoge un número elevado de matrícula viva. Entre el 1 de setembre del any passat i el 15 de gener del present, la matrícula es de cinquanta i nou alumnes, repartits entre les tres escoles públiques: vintiquatre a Pompeu Fabra, que es un centre de alta complexitat; diecinueu a Solcunit, i dieciséis a Cossetans. Esto supone que la ratio se ha aumentado en las clases una media de nueve alumnos por encima de lo recomendado.

Además, la Escuela Pompeu Fabra, que comentábamos, es de máxima complejidad. El 44 por ciento de los alumnos son de origen magrebí, otro 11 por ciento viene de otras nacionalidades y el resto procede en gran parte, como comentaba, del área metropolitana de Barcelona.

Asimismo, el instituto no está en mejor situación. Cuenta con solo un instituto, un instituto público, que es el Ernest Lluch. Actualmente tiene cinco líneas de ESO y seis de bachillerato, que acogen a veintiséis grupos, cuando inicialmente estaba diseñado para acoger cuatro líneas de ESO y tres de posobligatoria –en total, veinte grupos.

Por eso en nuestra propuesta de resolución, que tienen todos los grupos, lo que solicitamos es, en este caso, como la de Pompeu Fabra ya se ha conseguido mantener, pues, que se retome la línea que falta en la Escuela Cossetans para P3; que haya en la oferta inicial de plazas una buena planificación por parte del departamento –creo que esta es una propuesta que hemos hecho prácticamente en todas nuestras propuestas de resolución, la mala planificación y la falta de planificación por parte del Govern de la Generalitat–, y, en tercer lugar, que se destinen los recursos necesarios para poder construir un instituto público en la población de Cunit.

Gracias.

El president

Moltes gràcies. Per defensar les esmenes presentades, en nom del Grup Parlamentari Junts per Catalunya, té la paraula la senyora Imma Gallardo.

Imma Gallardo Barceló

Moltes gràcies, president. Diputats i diputades, bé, alguns comentaris pel que fa a aquesta proposta de resolució. Recordar que es compleixen íntegrament els criteris acordats amb les entitats municipalistes en el marc de la comissió mixta pel que fa a no superar la ràtio de vint-i-cinc alumnes a les escoles amb classificació ordinària ni de vint-i-dos a les de màxima complexitat, així com de no forçar la mobilitat fora de la zona d'adscripció i de respectar fins que es pugui l'assignació a una escola dels alumnes amb germans al mateix centre.

En la reunió del 28 de maig del 2018 de la Taula Mixta de Planificació Escolar entre l'Ajuntament de Cunit i el departament ja es va acordar l'increment d'un grup. Per tant, l'oferta d'aquest grup de P3 per a aquest curs ha estat d'un total de cinc línies. Això vol dir que amb aquesta distribució s'ha garantit la continuïtat de tots els projectes educatius al territori i s'ha mantingut, així, l'acord que aquesta taula mixta del febrer del 2017 va prendre.

Amb l'increment d'un grup a l'Escola Pompeu Fabra s'assumeix tota la demanda d'aquests ensenyaments a Cunit. L'oferta de llocs escolars ha estat d'un total de cent dinou, distribuïts en cinc grups, i les sol·licituds de lloc escolar han estat d'un total de noranta-set. Per tant, la ràtio ha estat de 19,4 de mitjana. Potser no és l'òptima, però s'hi està treballant. De cara al proper curs de P3, sembla que hauria de minorar, però, en aquest cas, el que s'ha decidit és mantenir els grups per abaixar una mica la tensió dels grups plens i assegurar places per a la matrícula viva.

Pel que fa a la secundària, en l'actualitat sí que és veritat que les cinc línies estan plenes, però per això s'adequarà un mòdul provisional a l'Institut Ernest Lluch. Tot i que hi han aquests vint grups d'ESO i el curs vinent es mantenen aquests grups, sembla que la previsió per als cursos 20-21 i 21-22 baixen a dinou i divuit, respectivament.

Els alumnes procedents de sisè de primària que actualment estan escolaritzats aquest curs són un total de cent quaranta-dos, i el nombre de llocs escolars és un total

de cent cinquanta, és a dir, s'ha d'anar ajustant. Aquí coincideixo plenament una mica amb el comentari que hi ha hagut, general, de que, si bé cal prioritzar les actuacions necessàries en els centres d'educació, tant de secundària com de primària, és la taula mixta de planificació escolar, i, en aquest cas, la de Cunit, qui ha de fer aquesta feina.

En aquest cas, pel que fa a la construcció del centre de secundària, potser cal continuar cercant solucions imaginatives a problemàtiques molt concretes. Una possible solució seria compartir l'equipament amb el municipi veí de Cubelles, que es troba en la mateixa problemàtica, amb tots els avantatges que això suposaria. Potser és aquí on hem d'esmerçar més la nostra feina d'aportar solucions. Caldria, doncs, estar amatents a l'evolució del cens escolar d'ambdós municipis per definir si l'evolució mostra un creixement estructural o bé conjuntural. I, en el cas de que fos estructural, caldria estudiar diferents solucions i destinar-hi els recursos necessaris.

En tot cas, a banda de noves construccions, cal continuar treballant per tal que en la planificació en algunes comarques, com en aquest cas, es pugui continuar incidint en disminuir la segregació, l'abandonament escolar prematur, el fracàs escolar.

Hem coincidit..., i hem de fer confiança en la planificació i la bona feina de les taules mixtes. I nosaltres, en aquest cas, el Grup de Junts per Catalunya, ens abstenem en aquest proposta de resolució.

Moltes gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyora Gallardo. Per posicionar-se, en nom del Grup Parlamentari Republicà, té la paraula la diputada Titon Laïlla.

M. Assumpció Laïlla i Jou

Gràcies, president. Seguim amb aquest últim punt de l'ordre del dia, una proposta de resolució de territori, com totes les propostes de resolució que hem vist en aquesta comissió, i som conscients de la situació social específica a Cunit.

És veritat, com explicaven en la seva exposició de defensa de la proposta de resolució, que és un institut molt gran, amb moltes línies, amb molts grups, un institut de màxima complexitat –no repetiré les dades que s'han explicat anteriorment–, i també que a vegades volem capgirar situacions de segregació, d'abandonament escolar prematur o de fracàs escolar, doncs, creant, en aquest cas, no?, un nou institut, i a vegades sense fer una bona planificació per tal de donar resposta a una problemàtica que va més enllà de la mateixa problemàtica educativa.

En qualsevol cas, nosaltres som conscients que cal fer un replantejament en aquesta zona de Cunit, però no serem nosaltres, via propostes de resolució, els que decidim si cal o no un nou equipament a un lloc o a un altre, sinó que això s'ha de fer, com hem anat repetint també al llarg d'aquesta comissió i d'altres, doncs, arran d'una planificació dels recursos escolars del territori.

I, de fet, quan fem referència a Cunit, certament cal un plantejament que va molt més enllà del mateix territori, de la delimitació administrativa del territori, perquè potser ens haurem de plantejar que el que cal és compartir un nou institut, però no només construït en base a aquells municipis que donen respostes als serveis territorials de Tarragona, sinó que ens hem de plantejar, pel que vostès deien, que donava atenció, aquest institut, a alumnes provinents de l'àrea metropolitana de Barcelona, doncs..., potser conjuntament, amb la gent de Cubelles, no?, i amb els serveis territorials de Barcelona. Però, en qualsevol cas, aquesta cavalcada no l'haurem de decidir en aquesta proposta de resolució.

Explicaven molt bé el tema de P3, no?, que en l'actualitat les places que es proposen, doncs, responen a la matrícula viva del municipi, i que, de fet, les ràtios no estan completes per tal d'esponjar una mica aquests grups. I, pel que fa a l'ESO, en l'actualitat certament els grups estan plens, també amb una ràtio disminuïda per afavorir aquest esponjament dels grups, però la previsió ens diu que en tres anys això no serà així.

Per tant, en aquest sentit, i perquè no estem en contra de la creació d'un nou institut a Cunit, sinó perquè creiem que s'ha de fer en base a una planificació territorial, doncs, ens abstindrem en aquesta proposta de resolució.

El president

Moltes gràcies, senyora Laïlla. Per posicionar-se la resta de grups parlamentaris, en nom del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, té la paraula la senyora Niubó.

Esther Niubó Cidoncha

Sí, gràcies. Nosaltres compartim les demandes que s'expressen en aquesta proposta. De fet, van en la línia d'una moció del PSC a l'ajuntament, al ple municipal.

I, per tant, per tot això hi votarem a favor.

El president

Moltes gràcies, senyora Niubó. En nom del Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem, té la paraula el senyor David Cid.

David Cid Colomer

Bé, en el mateix sentit. Aquesta proposta de resolució recull una moció aprovada per unanimitat el gener del 2018 a l'Ajuntament de Cunit. Per tant, nosaltres, evidentment, en coherència, doncs, avui també hi donarem suport.

Estem també en una zona d'alta complexitat, i, per tant, entenem que les demandes que es fan són raonables.

I, com deia, donarem suport a la proposta de resolució.

El president

Moltes gràcies, senyor Cid. En nom del Subgrup Parlamentari CUP - Crida Constituent, té la paraula el senyor Riera.

Carles Riera Albert

Gràcies, president. Per dir que votarem a favor de la proposta.

Gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyor Riera. Per posicionar-se sobre les esmenes presentades, la diputada proponent, la senyora Fernández.

Maialen Fernández Cabezas

Bueno; gracias, presidente. Simplemente –ya lo habíamos comentado anteriormente–, no aceptaremos ninguna de las dos enmiendas.

Gracias.

El president

Gràcies, senyora diputada.

Doncs passàriem a la votació d'aquesta proposta de resolució.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Aquesta proposta de resolució ha estat aprovada per 10 vots a favor i 10 abstencions.

Doncs, com que no hi ha cap punt més a l'ordre del dia, perquè el punt 10 l'hem avançat, aixequem la sessió.

Moltes gràcies per la seva assistència.

La sessió s'aixeca a tres quarts de sis de la tarda i quatre minuts.