



DIARI DE SESSIONS DEL PARLAMENT DE CATALUNYA

XI legislatura · quart període · sèrie C · núm. 394

Comissió d'Ensenyament

Sessió 21, dimarts 25 d'abril de 2017

Presidència de l'l. Sr. Rafel Bruguera Batalla

Dossier

TAULA DE CONTINGUT

Proposta de resolució sobre la posada en funcionament de l'Escola Can Fabra, de Barcelona (retirada) 250-00488/11	4
Proposta de resolució sobre el reconeixement del dret d'excedència a les docents que se sotmetin a un tractament de fertilitat 250-00479/11	4
Proposta de resolució sobre la retirada del Reial decret 310/2016, pel qual es regulen les avaluacions finals de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat 250-00558/11	8
Proposta de resolució sobre les beques de menjador escolar no obligatòries 250-00559/11	11
Proposta de resolució sobre l'Institut d'Aran 250-00567/11	16
Proposta de resolució sobre la construcció de la nova Escola El Roser, del Poal 250-00571/11	19
Proposta de resolució sobre el foment a les escoles del coneixement de l'esclavitud 250-00580/11	22
Proposta de resolució sobre l'Escola Montpedrós, de Santa Coloma de Cervelló 250-00583/11	25
Proposta de resolució sobre el transport escolar a l'Escola Joan Maragall de Rubí 250-00585/11	31
Proposta de resolució sobre l'Escola Cahípolis, de la Pineda, a Vila-seca 250-00588/11	34
Proposta de resolució sobre l'antena de telefonia mòbil de Torrelles de Llobregat 250-00624/11	37
Proposta de resolució sobre el foment de la igualtat d'oportunitats dels alumnes amb necessitats educatives especials 250-00633/11	42

Aquesta publicació és impresa en paper ecològic (definició europea ECF), en compliment del que estableix la Resolució 124/III del Parlament, sobre la utilització del paper reciclat en el Parlament i en els departaments de la Generalitat, adoptada el 30 d'abril de 1990.

El *Diari de Sessions del Parlament de Catalunya* (DSPC) reproduceix només les intervencions orals fetes durant la sessió. La resta de documentació que acompanya la intervenció es pot consultar a l'expedient de la comissió.

Transcripció i correcció: Serikat
Imprès al Parlament

ISSN: 0213-7976 (general)

0213-7992 (sèrie C)

DL: B-3.468-1982

www.parlament.cat

Sessió 21 de la CE

La sessió de la Comissió d'Ensenyament (CE) s'obre a les tres de la tarda i quatre minuts. Presideix Rafel Bruguera Batalla, acompanyat de la vicepresidenta, Maria Senserrich i Guitart, i del secretari en funcions, Juan Milián Querol. Assisteix la Mesa la lletrada Mercè Arderiu i Usart.

Hi són presents els diputats Ramona Barrufet i Santacana, Jordi Cuminal i Roquet, Chakir el Homrani Lesfar, Josep Maria Forné i Febrer, M. Assumpció Laïlla i Jou, Maria Dolores Rovirola i Coromí, Anna Simó i Castelló, Bernat Solé i Barril, Jordi Turull i Negre i Teresa Vallverdú Albornà, pel G. P. de Junts pel Sí; Martín Eusebio Barra López, Susana Beltrán García, Javier Rivas Escamilla, Lorena Roldán Suárez i Sonia Sierra Infante, pel G. P. de Ciutadans; Rosa Maria Ibarra Ollé, Eva Martínez Morales i Esther Niubó Cidoncha, pel G. P. Socialista; Jéssica Albiach Satorres i Hortènsia Grau Juan, pel G. P. de Catalunya Sí que es Pot; María José García Cuevas, pel G. P. del Partit Popular de Catalunya, i Carles Riera Albert, pel G. P. de la Candidatura d'Unitat Popular - Crida Constituent.

ORDRE DEL DIA DE LA CONVOCATÒRIA

1. Proposta de resolució sobre el reconeixement del dret d'excedència a les docents que se sotmetin a un tractament de fertilitat (tram. 250-00479/11). Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 152, 55; esmenes: BOPC 191, 22).

2. Proposta de resolució sobre la posada en funcionament de l'Escola Can Fabra, de Barcelona (tram. 250-00488/11). Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 158, 26).

3. Proposta de resolució sobre la retirada del Reial decret 310/2016, pel qual es regulen les avaluacions finals de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat (tram. 250-00558/11). Grup Parlamentari de Catalunya Sí que es Pot. Debat i votació (text presentat: BOPC 211, 25).

4. Proposta de resolució sobre les beques de menjador escolar no obligatòries (tram. 250-00559/11). Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 211, 26; esmenes: BOPC 245, 14).

5. Proposta de resolució sobre l'Institut d'Aran (tram. 250-00567/11). Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 216, 35; esmenes: BOPC 245, 15).

6. Proposta de resolució sobre la construcció de la nova Escola El Roser, del Poal (tram. 250-00571/11). Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 222, 10; esmenes: BOPC 256, 27).

7. Proposta de resolució sobre el foment a les escoles del coneixement de l'esclavitud (tram. 250-00580/11). Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació (text presentat: BOPC 222, 20).

8. Proposta de resolució sobre l'Escola Montpedrós, de Santa Coloma de Cervelló (tram. 250-00583/11). Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 228, 12; esmenes: BOPC 256, 28).

9. Proposta de resolució sobre el transport escolar a l'Escola Joan Maragall de Rubí (tram. 250-00585/11). Grup Parlamentari Socialista, Grup Parlamentari de Catalunya Sí que es Pot. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 228, 15; esmenes: BOPC 256, 29).

10. Proposta de resolució sobre l'Escola Callípolis, de la Pineda, a Vila-seca (tram. 250-00588/11). Sonia Sierra Infante, juntament amb tres altres diputats, del portaveus dels grups parlamentaris en la Comissió d'Ensenyament, Àlicia Romero Llano, del Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 228, 18; esmenes: BOPC 256, 29).

11. Proposta de resolució sobre l'antena de telefonia mòbil de Torrelles de Llobregat (tram. 250-00624/11). Anna Simó i Castelló, juntament amb tres altres diputats, del portaveus dels grups parlamentaris en la Comissió d'Ensenyament, Àlicia Romero Llano, del Grup Parlamentari Socialista, Marc Vidal i Pou, del Grup Parlamentari de Catalunya Sí que es Pot. Debat i votació (text presentat: BOPC 239, 106).

12. Proposta de resolució sobre el foment de la igualtat d'oportunitats dels alumnes amb necessitats educatives especials (tram. 250-00633/11). Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació (text presentat: BOPC 245, 31).

El president

Bé; bona tarda, diputades i diputats. Comencem la sessió de la Comissió d'Ensenyament.

Proposta de resolució sobre la posada en funcionament de l'Escola Can Fabra, de Barcelona (retirada)

250-00488/11

El punt número 2 de l'ordre del dia..., es confirma la seva retirada? *(Veus de fons.)* Sí, eh? *(Pausa.)*

María José García Cuevas

Sí, presidente.

El president

Per tant, el punt número 2 ha estat retirat pel Partit Popular de Catalunya.

Donem inici, doncs, a la sessió. Donar la... *(Veus de fons.)* Ah, sí. Hi ha substitucions? *(Pausa.)* Junts pel Sí?

Anna Simó i Castelló

Sí, president. La diputada Dolors Rovirola substitueix el diputat Antoni Balasch.

El president

Molt bé. Sí, Jéssica?

Jéssica Albiach Satorres

Sí, president. La diputada Hortènsia Grau substitueix el Marc Vidal. Gràcies.

El president

Molt bé. I per part del Partit Popular de Catalunya?

María José García Cuevas

El diputado Juan Milián sustituye a Fernando Sánchez.

El president

Molt bé, al qual li desitgem una bona paternitat *(veus de fons)* i, en fi, que es pugui reincorporar a la feina parlamentària aviat.

I també, abans de donar inici, saludar les persones que ens acompanyen, grans i petits. *(Veus de fons. El presidentriu.)*

Proposta de resolució sobre el reconeixement del dret d'excedència a les docents que se sotmetin a un tractament de fertilitat

250-00479/11

Bé, el primer punt de l'ordre del dia és la Proposta de resolució sobre el reconeixement del dret d'excedència a les docents que se sotmeten a un tractament de fertilitat, proposta presentada pel Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, a la qual s'ha presentat una esmena per part de Junts pel Sí. Per a la defensa de la proposta de resolució, té la paraula la senyora María José García. Endavant.

María José García Cuevas

Gracias, presidente. Si quiere, aprovecho y ya me posiciono también sobre la enmienda, ¿eh? Bien. Presentamos esta propuesta de resolución por dos cuestiones: una, por una cuestión de conciliación, y otra, también, por una cuestión de poner, pues, en valor las prioridades de nuestra sociedad.

En primer lugar, por el tema de la conciliación, es una preocupación de nuestra sociedad, cada vez más, el poder conciliar, pues, una carrera profesional con la vida per-

sonal y familiar. Todos sabemos las dificultades que, sobre todo las mujeres, por el hecho de quedarse embarazadas y dar a luz, y quizá, pues, también dar el pecho a sus hijos, encuentran para conciliarse.

Esta propuesta de resolución se ciñe al ámbito de los docentes, de las docentes mujeres, porque no solamente en el caso de que se queden embarazadas y den a luz, que pueden pedir un permiso de excedencia, sino que también en el caso de que se sometan a un tratamiento de fertilidad, cuestión cada vez más usual en nuestra sociedad para poder tener un hijo, pues, también creemos que deberían tener la posibilidad de beneficiarse de un permiso adecuado. Porque también, a veces, para que este tratamiento de fertilidad, pues, sea exitoso, la mujer debe de poder contar con un periodo de reposo. Y también decíamos que por una cuestión de conciliación y también de valor, y es que creemos que apoyar y fomentar la natalidad es un valor y es una prioridad para el futuro de nuestra sociedad.

Por esto presentamos esta propuesta de resolución, para que el Departament d'Ensenyament modifique la Resolución de 26 de junio del 2014 y se incorpore en esta resolución el derecho a la excedencia para toda docente que, estando trabajando para la Administración pública de Cataluña, se someta a un tratamiento de fertilidad.

Hay que decir que hay precedentes, hay otras comunidades autónomas que ya lo tienen en marcha o lo tienen vigente. Tenemos, por ejemplo, el caso de Navarra, donde se está trabajando en la modificación del artículo 18 de la legislación competente, donde dice que el personal funcionario podrá ausentarse del trabajo, o sea, tendrá derecho a un permiso, para someterse a técnicas de fecundación o reproducción asistida. En Castilla - La Mancha también existe un permiso por técnicas de fecundación asistida por el tiempo necesario; está recogido en la Orden 02, del 7 del XII de la consejería correspondiente. También en Galicia existe, por la Orden de 29 de *xaneiro* del 2016, también se regula la posibilidad de que el personal docente pueda disfrutar de un permiso para someterse a un tratamiento de fertilidad. Y, por tanto, bueno, creemos que es una cuestión que no está prohibida, que puede ser un beneficio para nuestra sociedad y para nuestras docentes.

Con relación a la enmienda, no la vamos a aceptar, porque no queremos dejar supeitado el que esto se pueda cumplir a que se modifique una ley o no se modifique. Creemos que es posible; creemos que es una cuestión de voluntad política. Es una, hay que decirlo también, reivindicación de diversos sindicatos, representantes de docentes en Cataluña. Y por eso pedimos el apoyo de todos los grupos para esta propuesta, porque, o sea, todos saben que pospusimos la propuesta en la anterior comisión porque teníamos, bueno, el compromiso o la propuesta por parte de Junts pel Sí de intentar extenderla, pactar una transacción para que esta propuesta se extienda a toda la función pública, pero, finalmente, no ha sido posible pactarlo con la *conselleria* correspondiente responsable de función pública y creemos que, como mínimo, hagamos hoy un esfuerzo por priorizar esto para docentes, y, en el futuro, podremos plantear modificar la ley y que esto se extienda a toda la función pública de Cataluña.

Gracias, presidente.

El president

A vostè, senyora María José. Per a la defensa de l'esmena, té la paraula el diputat Chakir el Homrani.

Chakir el Homrani Lesfar

Gràcies, president. En primer lloc, agrair a la diputada García Cuevas que es posposés de l'anterior sessió de la comissió per poder buscar aquesta trobada. Per desgràcia, no hem pogut acordar una transacció, però sí que agraim que hagués fet aquest gest i que ens hagués donat aquesta oportunitat.

Llavors, centraré la meva intervenció en diversos punts a tenir en compte. El primer punt que planteja aquesta proposta de resolució és modificar la Resolució del 26 de juny del 2014, del director general de professorat i personal de centres, per incloure-hi el dret a l'excedència de tota docent que estigui prestant serveis en l'Administració pública de Catalunya i es sotmeti a un tractament de fertilitat. Primerament, aquesta resolució és una resolució que, un cop ha passat el curs 2014-2015, ja no està en vigor. És a dir, es fan aquestes resolucions per a cada curs. És un dels elements que també s'ha de tenir en compte, perquè és una resolució que ja no està en vigor, amb la qual cosa no té cap sentit modificar-la.

El segon element, i és per on hem presentat l'esmena..., és a dir, aquesta modificació haurà d'estar sustentada, perquè qualsevol tipus de resolució d'aquest tipus ha d'estar sustentada, i la mateixa senyora Cuevas ho situava entorn de l'experiència que es té a Navarra, amb una modificació legislativa. S'ha de fer una modificació legislativa que doni sentit. I és en aquest sentit en què plantejàvem que es modifiqués, però un cop s'ha modificat la Llei 8/2006, de mesures de conciliació de la vida personal, familiar i laboral, o el Reial decret 5/2015, pel qual s'aprova la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic, que serien les dues normatives que, en aquest cas, es podrien modificar. Una és de caràcter català, que es podria modificar des d'aquí, es podrien presentar propostes dintre de l'autonomia dels grups parlamentaris per poder-la modificar. L'altra se'n en va més lluny, perquè és competència estatal. Però ho situàvem en aquest sentit. Ha d' haver-hi aquesta modificació legislativa per poder sustentat la modificació, no en aquesta resolució, sinó en la resolució que es dictés per al curs 2017-2018. I és en aquest sentit que no li podem donar suport.

Tornem a situar en valor aquesta proposta d'esmena i demanem que la reflexioni, perquè pensem que és una bona manera, perquè és que, si no, acabarem aprovant, modificant la resolució, que ja no està en vigor..., que tampoc acabarà tenint la voluntat que persegueix. Perquè jo puc compartir..., crec que compartim l'objectiu que planteja la senyora Cuevas, però, tal com ho té redactat, no podem arribar-hi.

I després sí que dos elements a tenir en compte, que no són baladins, i crec que és important que els tinguem en compte quan fem propostes d'aquest tipus. Les excedències que es regulen en la Llei de conciliació tenen un nivell molt alt de protecció. Els legisladors i les legisladores...

El president

Diputat, se li ha acabat el temps. Acabi, si us plau.

Chakir el Homrani Lesfar

...-d'acord, acabo- vam decidir que tinguessin aquest nivell de protecció. Aquest nivell de protecció el que fa és que aquestes excedències tinguin efectes en el sistema de previsió i de drets passius. Crec que, una excedència com la que proposa la senyora García Cuevas, o fem un tractament perquè pugui tenir això o minvem la lògica dels drets d'excedència entorn de la Llei de conciliació.

I el segon element: si hi ha una qüestió de salut, la millor solució és la incapacitat temporal, perquè en aquesta tampoc perd drets vinculats als drets d'assumptes personals i al gaudi de vacances. Ja està.

Moltes gràcies.

El president

Gràcies. Per fixar el posicionament dels grups parlamentaris, en primer lloc, en representació del Grup Parlamentari de Ciutadans, la diputada senyora Sonia Sierra.

Sonia Sierra Infante

Moltes gràcies, senyor president. Bona tarda a tots els convidats, molt especialment a la senyoreta Emma, que ja ens ha recordat que no podem parlar tots alhora perquè, si no, no s'entén, eh?; li farem molt de cas avui.

Pel que fa a la proposta, aquesta proposta tracta un problema que és molt actual i que ja ho ha exposat prou bé la proponent, la senyora Cuevas, perquè cada cop són més les dones que opten per un tractament de fertilitat, i qualsevol que conegui la tasca docent sap que és una tasca molt interessant, és una tasca molt maca, però que no és especialment propícia per al repòs i la tranquil·litat que aquests processos demanen.

Agraïm a la senyora Cuevas la seva sensibilitat a l'hora de presentar aquesta proposta i només manifestar que hi votarem a favor.

Gràcies.

El president

Gràcies. Per part del Grup Parlamentari Socialista, té la paraula la diputada senyora Esther Niubó.

Esther Niubó Cidoncha

Sí; gràcies, president. Bona tarda. Jo, també, saludar els membres de la comunitat educativa que ens acompanyen i també l'Emma. Nosaltres també votarem a favor d'aquesta resolució.

Volíem agrair al Partit Popular, doncs, la seva presentació, perquè sí que és veritat que, malgrat els avenços que s'han fet en matèria d'igualtat, amb permisos de maternitat, de paternitat, altres mesures de conciliació, totes, per cert, sota impuls de governs socialistes, ens sembla de justícia incloure aquest dret a l'excedència dels docents per motiu de tractament de fertilitat, conscients de les dificultats, sovint, de conciliar aquests tractaments amb la vida laboral, no?

Ens sembla un tema delicat però que pensem que cal abordar, que trobem de justícia per avançar en termes d'igualtat, i, realment, encara ens sorprèn... Ara sentíem el diputat Chakir, que parlava, doncs, que potser ho podríem formular sota una incapacitat personal. No, jo crec que s'ha d'avançar en matèria d'igualtat, hem de promoure l'àmbit de la conciliació, que és bastant diferent del de la incapacitat, i que, per tant, ens sembla una mesura que permet avançar en aquesta direcció.

Moltes gràcies.

El president

Moltes gràcies, senyora Niubó. És el torn del Grup Parlamentari de Catalunya Sí que es Pot, la diputada senyora Jéssica Albiach.

Jéssica Albiach Satorres

Sí; gràcies, president. Nosaltres també hi donarem suport. La modificació de la resolució que demanem fa referència *només* al personal interí, sobre el qual el departament té les competències en la regulació de les llistes d'accés. En aquest sentit, quan es parla d'excedència per a les persones que estan a la llista d'interines per ser nomenades o que esperen ser confirmades en el seu nomenament en curs, té només l'efecte de no perdre la seua inclusió en la llista ni el seu ordre, en funció de l'antiguitat acumulada o dels mèrits si encara no han entrat a treballar.

Per tant, incloure qualsevol element de conciliació creiem que és afavoridor per a elles i no genera cap greuge comparatiu amb la resta de persones de la llista, i, en aquest sentit, doncs, em sembla bé incloure tots aquells elements que poden afavorir la conciliació, especialment els que tenen a veure amb la maternitat i la paternitat. I, per això, com he dit al principi, hi votarem a favor.

El president

Molt bé. Per part de la Candidatura d'Unitat Popular - Crida Constituent, té la paraula el diputat senyor Carles Riera.

Carles Riera Albert

Gràcies, president. Bé, el nostre grup també votarà favorablement aquesta proposta de resolució. Hem de dir, hem de reconèixer que la proposta d'esmena que feia Junts pel Sí tenia la seva consistència des del punt de vista jurídic i des del punt de vista tècnic; tenia la seva raó de ser.

Tanmateix, parlem de drets laborals, de progressos en matèria de drets laborals, i, en aquest sentit, sí que és veritat que l'esmena de Junts pel Sí planteja un ajornament i una dilació que nosaltres no podem compartir en aquesta temàtica tan sensible, com és la qüestió de promoure qualsevol mena de progrés en matèria de drets laborals, que, efectivament, en aquests moments es planteja amb relació al sector de l'ensenyament, però voldríem i ens agradaria que això servis de referència per tal que aquest progrés també es pugui estendre al conjunt de la funció pública.

Cal tenir en compte –i amb això acabo– que ara com ara el marc laboral de la funció pública és un marc que ens permet, molt millor que no pas el marc de relacions laborals del sector privat, intentar superar les diferències que el mercat de treball sol imposar entre homes i dones, les diferències que el mercat de treball imposa en funció de la diversitat de gènere. En el marc, per tant, de la funció pública, estem assolint, diguéssim, uns nivells millors o més òptims d'igualtat a aquest nivell, i, per tant, tot allò que sigui aprofundir en aquest marc ens sembla positiu, i que tant de bo aquests progressos en el marc de la funció pública també puguin influir, incidir en millores i progressos en el conjunt del mercat de treball. I és per això que hi votarem favorablement.

El president

Sí, senyora Cuevas?

María José García Cuevas

Sí, presidente. Como, por las manifestaciones de los portavoces, me parece que es previsible que se apruebe la propuesta, quería pedir a la Mesa hacer una enmienda técnica. Teniendo en cuenta que la propuesta se presentó hace onces meses, si se aprueba, para que se apruebe algo que tenga sentido, modificar el punto 2, y donde dice «antes de comienzos del curso 16-17», poner «17-18», con lo cual, con buena fe, entiendo que el Gobierno debe entender que la resolución aplicable para el curso próximo incorpore esta modificación.

Gracias, presidente.

El president

Sí; gràcies, senyora García Cuevas. De fet, està en línia amb l'informe que ens va ser lliurat per part de la lletrada i, per tant, entenem que sí, eh?, que s'accepta.

Bé, doncs, passem a la votació.

(Chakir el Homrani Lesfar demana per parlar.)

Sí, senyor Chakir?

Chakir el Homrani Lesfar

Per al·lusions i contradiccions, senyor president. La diputada Esther Niubó crec que no m'ha entès. Quan he parlat d'incapacitat temporal, és com es plantegen les baixes professionals, i el que he situat és que, si hi ha una situació que suposa un risc per a la salut, la millor via és que se li doni la incapacitat temporal perquè, com que està en actiu dintre de la funció, manté altres drets. I és el que he situat. No he situat res més. I no m'agrada que s'agafin pel boc gros les paraules que dic.

Moltes gràcies.

El president

D'acord. Doncs, passem a la votació.

Vots a favor?

Onze. Onze?

Vots en contra?

Deu, de Junts pel Sí.

Per tant, aquesta proposta de resolució queda aprovada, amb el vot favorable de tots els grups parlamentaris amb l'excepció de Junts pel Sí.

**Proposta de resolució sobre la retirada del Reial decret 310/2016,
pel qual es regulen les avaluacions finals de l'educació secundària
obligatòria i del batxillerat**

250-00558/11

Passem, doncs, al tercer punt de l'ordre del dia... –el número 2 ha estat retirat. És la Proposta de resolució sobre la retirada del Reial decret 310/2016, pel qual es regulen les avaluacions finals de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat, proposta de resolució presentada pel Grup Parlamentari de Catalunya Sí que es Pot. En aquesta proposta de resolució no ens consta que s'hagi presentat cap esmena. Per tant, per a la defensa d'aquesta, té la paraula la diputada Jéssica Albiach.

Jéssica Albiach Satorres

Sí; gràcies, president. Sabem que aquesta proposta de resolució va ser aprovada al Ple de política general, però hem considerat convenient mantindre-la per tornar a insistir en la necessitat de la derogació d'aquestes proves finals, que són un dels aspectes més perjudicials i més nocius de la LOMCE.

Parlem d'una llei que va en contra de les recomanacions dels experts i de la comunitat educativa, i, a més, hi ha un consens bastant generalitzat de la necessitat d'una nova llei i, a més, és cert també que a nivell estatal s'està treballant en un nou pacte educatiu. Però considerem que mentre aquesta llei segueixca en vigor, és important insistir en la seua no-aplicació, si més no pel que fa a aquestes revàlides, perquè són uns exàmens

que es carreguen la confiança en els centres i en el professorat; que, a més, aprofundixen en l'abandonament escolar i també en la competició entre centres. I, a més, proposen un model educatiu que prepara per a superar determinades proves externes, però que no treballen ni són afavoridores per treballar les competències i els coneixements per a la vida, i per això l'hem mantingut i l'hem presentat.

Gràcies.

El president

Molt bé; gràcies. Per fixar la posició dels grups parlamentaris, en primer lloc, el Grup Parlamentari de Ciutadans, la diputada Sierra.

Sonia Sierra Infante

Moltes gràcies, senyor president. Bé, jo pensava que es retiraria no pas perquè s'hagués aprovat ja al Ple, sinó perquè és que, amb la presentació de diferents reials decrets, això ja ha decaigut. És a dir, actualment ja no existeixen aquestes revàlides; ara hi ha unes proves que són autonòmiques i que, a més, no són per a tots els alumnes, sinó només per a una petita part.

Bé, nosaltres ens hi abstenem, perquè és que això ja no existeix, però ens hi abstenem perquè no volem que es consideri un vot en contra, com que nosaltres estem a favor d'aquestes revàlides que, hi insisteixo, ja no existeixen, i que ara ja es debaten al si del Pacte nacional per a l'educació, que va proposar i promoure Ciutadans, tots aquests aspectes.

Gràcies.

El president

Gràcies a vostè. Grup Parlamentari Socialista, diputada Niubó.

Esther Niubó Cidoncha

Gràcies, president. Nosaltres estem totalment a favor d'aquesta retirada del reial decret, que, efectivament, doncs, es va votar com estava previst a la LOMCE, que regulava aquests exàmens de revàlida de final de l'ESO, de batxillerat, i que, lluny de contribuir, doncs, a la millora de la qualitat del sistema, el que feia era posar dificultats als alumnes; era retrògrada, com ho és tota la LOMCE; aprofundia en les desigualtats; tampoc promovia l'avaluació continuada, i menystenia l'autonomia pedagògica i dels centres, i, fins i tot, doncs, aprofundia en l'abandonament escolar.

Dit això, el que trobem és que correspon aconseguir un ampli acord social, polític i institucional, s'ha dit, que asseguri un model educatiu públic estable i de qualitat que permeti substituir i, sobretot, deixar enrere la LOMCE, i, per tant, un model que faci possible un sistema educatiu universitari i no universitari fomentat en la igualtat, en l'equitat, assentat en la inclusió, orientat a l'excel·lència en els resultats i basat en la cooperació institucional i en la disposició a la millora contínua en totes les institucions educatives.

Entenem també que ha de permetre la participació dels governs autonòmics, que tenen les competències educatives, i això és una peça essencial en el pacte, i que això s'ha de fer, doncs, des del diàleg, recuperant també el sentit constitucional del dret a l'educació, garantint la igualtat d'oportunitats en l'accés i recuperant un sistema de beques que permeti l'accés i la continuïtat dels estudis amb independència de la situació econòmica.

Sí que volem fer constar, no?, que, en els últims anys de majoria absoluta del PP, l'educació pública entenem que ha estat sotmesa a un procés de fort desprestigi, en què ja es va pretendre deslegitimar tot allò que existia abans per instal·lar un model educatiu ideologitzat i regressiu, en un context, a més, de retallades i normatives que han incidit molt negativament en la igualtat d'oportunitats. I per això creiem imprescindible, doncs, que s'anul·lin les disposicions de caràcter regressiu que s'havien adoptat fins ara. I, en aquest sentit, doncs, votarem a favor de la proposta.

Moltes gràcies.

El president

Gràcies, diputada. En nom del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, té la paraula la diputada García.

María José García Cuevas

Gracias, presidente. Bien, varias consideraciones. En primer lugar, las pruebas de la LOMCE no son reválidas, porque no son pruebas de máximos selectivas, como era la reválida que, efectivamente, se hacía en época de Franco, en los años sesenta, quizás por desprestigiar la prueba. Pero las pruebas de la LOMCE son las evaluaciones de final de etapa que se hacen en todos los países desarrollados de nuestro entorno, y que es una evidencia que someter el sistema educativo a evaluaciones externas y objetivas es un elemento de mejora, y todos los países que las han implantado han mejorado sus resultados educativos y sus sistemas.

Volver a decir que nosotros, desde el Partido Popular, creemos en la cultura del esfuerzo, y también en la cultura de la evaluación, que, además, es un concepto que, bien entendido y no tergiversado, como me ha parecido que los portavoces anteriores han planteado, es una cuestión que garantiza la equidad, porque es lo que garantiza que los alumnos puedan demostrar sus conocimientos, sus aptitudes, sus competencias en una prueba objetiva. E independientemente de que vengan de un colegio o de otro colegio, de que vengan de un instituto o de otro instituto, pues, se enfrentan a una prueba donde se pone a todos en el mismo nivel, con lo cual, creemos que el que haya una garantía de una prueba externa para acceder al bachiller o para acceder a la universidad, además de que, como digo, es lo que hacen todos los países de nuestro entorno y es un elemento de mejora, es un elemento de equidad que precisamente los partidos que tanto defienden la equidad deberían defender.

Luego, también hay que decir, como ya se ha dicho desde Ciudadanos, que la propuesta está totalmente desactualizada. Nosotros votaremos en contra porque su espíritu es contrario a la mejora del sistema educativo, como he intentado explicar. Pero es una propuesta desactualizada porque la evaluación de cuarto de la LOMCE no se ha aplicado nunca ni se va a aplicar. De hecho, en el Congreso, los partidos de la oposición aprobaron una proposición de ley para derogar la LOMCE, con los votos en contra del Partido Popular, pero luego se consiguió pactar –como no se puede dejar el sistema educativo sin ley, porque, si se deroga la ley vigente y no hay ninguna ley vigente, pues, nos quedamos sin ley– con doce de las diecisiete comunidades un real decreto ley, el 5/16, que permitió seguir aplicando la LOMCE en todo lo que ya estaba implantada.

Y, de hecho, las pruebas se hacen y se van a hacer, pero con carácter muestral y sin efectos académicos, con lo cual, bueno, es un primer paso para permitir que la comisión del Congreso que está estudiando qué nueva ley educativa, o qué nuevo pacto educativo se pone en marcha, pues, pueda seguir trabajando. Y desde el punto de vista de que es un tema que ya está resuelto en el Congreso, este de las evaluaciones, y que además allí es donde es la competencia para resolver esto y se está trabajando en la comisión de estudio, pues, lo mejor sería haber retirado la propuesta para no interferir. Pero, puesto que la propuesta se mantiene, aunque esté desactualizada y no sea la competencia de este Parlamento, nosotros votaremos en contra.

Gracias, presidente.

El president

Gràcies a vostè. Per part de la Candidatura d'Unitat Popular, el senyor Riera.

Carles Riera Albert

Sí; gràcies, president. Bé, nosaltres votarem a favor també d'aquesta proposta de resolució. Com vostès bé saben, nosaltres, des del seu inici, hem fet una impugnació a la totalitat de la LOMCE en el seu contingut i en la seva forma, que ens sembla una legislació absolutament regressiva i, a més –deixi-m'ho dir–, clarament colonial, pel que fa al nostre sistema educatiu, i, per tant, com els deia, en fem una impugnació a la seva totalitat. I, per tant, pensem que no s'ha d'aplicar.

És a dir, nosaltres al que instem el Govern és a desobeir integralment l'aplicació de la LOMCE en el seu contingut i en la seva forma en tots els aspectes, òbviament també en els que corresponen al sistema d'avaluació que proposa aquesta llei.

Nosaltres considerem que l'avaluació és, efectivament, necessària en qualsevol sistema, en l'educatiu també, i és imprescindible que l'avaluació avaluï els alumnes i avaluï el procés i avaluï la metodologia i avaluï el mateix sistema educatiu també, no?, cosa en la qual la LOMCE es queda absolutament a les beceroles perquè és un sistema d'avalua-

ció absolutament regressiu. I hem de tenir en compte que un sistema d'avaluació també ha d'estar adequat a aquells objectius, a aquells valors educatius que tu vols promoure en l'alumnat, no?, als continguts, a les finalitats i als criteris i als valors que estan presents en el teu sistema educatiu. I, òbviament, el projecte, doncs, la proposta avaluativa que proposa la LOMCE és absolutament desencertada i desenfocada, pel que fa al que hauria de ser el nostre projecte educatiu en el nostre país, i també en les proves, doncs, a què fèiem referència en aquesta proposta de resolució.

Pensem que l'oposició a la LOMCE, però també a les seves proves avaluatives, és un consens total en la comunitat educativa, o gairebé total a casa nostra, i també d'un ampli consens social, i, per tant, els termes de la proposta de resolució, en aquest sentit, són totalment encertats.

El president

Gràcies, senyor Riera. I, per acabar el torn dels portaveus, és el torn de Junts pel Sí, el senyor Josep Maria Forné.

Josep Maria Forné i Febrer

Gràcies, president. Agraïm aquesta proposta de resolució; subscrivim en bona part els arguments que han donat la companya Niubó, Jéssica Albiach i el Carles Riera, en el sentit, doncs, de les crítiques que suposa..., a la intenció que tenien aquestes avaluacions.

I, si m'ho permeteu, per remarcar d'alguna forma el perquè de la nostra posició, doncs, de suport a la retirada del reial decret que regulava les avaluacions finals d'educació secundària obligatòria, assenyalar, primer, que les avaluacions aquestes el que posen en el centre de l'objectiu és avaluar els continguts, l'adquisició d'uns continguts, i no l'aprenentatge d'unes capacitats, que ha de ser un dels objectius principals de l'educació. I això és del que prescindeix d'alguna forma aquest tipus d'avaluacions.

És cert que el sistema educatiu ha de procurar unes titulacions i ha de procurar una manera, diguéssim, d'acreditar que s'han assolit o que hi ha unes competències, però aquestes competències s'han d'avaluar més des de la persona, no tant des dels continguts com a objectiu.

I, en segon lloc, subratllar que el que posaven de manifest i perseguien aquestes avaluacions finals de secundària i de batxillerat era una certa politització dels continguts, perquè el que fa és un control important dels continguts amb els quals s'examinen, i que aquest control el tenia l'Estat, amb una intenció política clara al darrere.

Per tant, totalment d'acord i donem suport a aquesta proposta de resolució que demana la retirada d'aquest reial decret.

El president

Moltes gràcies.

Doncs, passem a la votació.

Vots a favor?

Setze... Ho dic bé? *(Pausa.)*

Vots en contra?

Dos vots en contra, del Partit Popular.

Abstencions?

Quatre abstencions, corresponents al Grup Parlamentari de Ciutadans.

Per tant, s'aprova amb 15 vots –15 vots– dels grups parlamentaris de Junts pel Sí, Socialista, Catalunya Sí que es Pot i CUP. *(Veus de fons.)* Quinze.

Proposta de resolució sobre les beques de menjador escolar no obligatòries

250-00559/11

Passem, doncs, al quart punt de l'ordre del dia: Proposta de resolució sobre les beques de menjador escolar no obligatòries, proposta presentada pel Grup Parlamentari de Ciutadans, a la qual s'han presentat tres esmenes per part del Grup de Junts pel Sí.

Per a la defensa de la proposta de resolució, té la paraula, per part de Ciutadans, la diputada Sonia Sierra.

Sonia Sierra Infante

Moltes gràcies, senyor president. L'esclat de la crisi ha tingut conseqüències terribles en tots els àmbits, per exemple, els desnonaments, per dir un dels que més criden l'atenció i més suport tenen, i l'altre és el de la malnutrició infantil.

Perquè, en aquest cas, en el cas de la Comissió d'Ensenyament, parlem reiteradament de les beques menjador, i també se'n parla als ajuntaments i també se'n parla a les diputacions, perquè, malauradament, en molts casos, l'alimentació de molts infants se sustenta en l'àpat que fan a l'escola. I, en molts casos, no poden fer front a la beca menjador o, en el cas de famílies desestructurades, tenen problemes, fins i tot, per poder posar en ordre tot el que la burocràcia els demana.

Durant tots aquests anys, han estat els ajuntaments els que han entomat el problema perquè són l'administració més propera als ciutadans, i una de les queixes són els deutes que té la Generalitat amb els ajuntaments i les dificultats per poder fer front a aquesta necessitat de primer ordre. Un altre dels problemes que reflectim en la nostra proposta és que, com que molts centres de secundària no tenen menjador i en alguns casos ni tan sols tenen cantina, els alumnes poden acabar menjant en un menjador social, sols, envoltats d'alumnes..., ai, d'adults. Parlem de persones que poden tenir tretze, catorze, quinze anys. I la imatge d'aquests menors d'edat, sols i envoltats d'adults que no són del seu entorn, en un menjador social crec que és prou feridora.

Hem acceptat una de les esmenes i, després, en tot cas, al següent torn podré contestar per què no hem acceptat les altres.

Gràcies.

El president

Gràcies a vostè. Per a la defensa de les tres esmenes, per part de Junts pel Sí, té la paraula la diputada senyora Anna Simó.

Anna Simó i Castelló

Moltes gràcies, president. A veure, Ciutadans ha acceptat l'esmena de substitució dels punts 1 i 2, però, en tot cas, ja en farà esment ella, ho dic també..., llavors, no..., per estalviar-me l'argumentació de per què hem presentat esmena en aquests punts 1 i 2.

Pel que fa als punts 3 i 4 de la moció..., ai, de la resolució, i de la resolució en si, la reflexió que fem des de Junts pel Sí és la següent: des de l'inici d'aquesta legislatura, hem aprovat tres resolucions en comissió sobre beques de menjador; la primera va ser del març del 2016 i la darrera va ser encara no..., bé, fa pocs mesos. I, a més a més, va haver-hi el que en diem ja nosaltres la resolució de les resolucions sobre beques de menjador, que és la 17/XI, que és la del Ple contra la pobresa, per entendre'ns, eh?, en què crec que es va fer l'aportació més important al canvi del sistema de beques, des d'aquest Parlament, en què es va acordar de fixar el llindar de risc de pobresa de l'Idescat com a punt per fer l'adjudicació de beques. Això el que ha permès és un increment considerable de la dotació pressupostària i incorporar moltes més persones en risc –de fet, totes– dintre de les beques.

És per això que, de fet, jo el que demanaria és que, ja que tenim la gran resolució de les resolucions i que, a més a més, aquest divendres passat va haver-hi la reunió de seguiment entre Govern i grups parlamentaris del compliment de la Resolució 17/XI, la del Ple contra la pobresa, i em consta que hi va haver tota..., l'informe sobre el compliment d'aquesta resolució, pel que fa a beques, jo crec que el que tindria sentit és no afegir-hi res més.

Ara bé, com que els grups, evidentment que tenen tot el dret del món..., tenim tot el dret del món a presentar iniciatives i que aquestes es debatin i s'aprovi el que la comissió o el Ple consideri oportú, doncs, per nosaltres, endavant, però volia fer aquesta reflexió. Perquè, per exemple, en el cas del punt 3, de garantir que tots els instituts de secundària proveeixin al servei de menjador les condicions adequades, una qüestió molt més adequada al que hi ha, perquè, clar, els instituts de secundària no proveeixen servei de menjador, hi ha una cantina però no hi ha provisió de servei de menjador. Una altra cosa és el que, en la Resolució 17/XI que he fet esment, vam votar jo diria que tots els grups parlamentaris, que és –i que això ja està en compliment– «garantir mitjançant altres fórmules la suficiència alimentària dels alumnes que ho requereixen en els centres de secundària que tinguin establerta una jornada lectiva compactada». O el canvi que s'ha de produir,

doncs, si aquest Parlament acaba la seva feina i el Govern la seva, que és, en el marc de la Llei de reforma horària, poder establir quines són les necessitats que s'han de cobrir en funció de quin sigui l'horari escolar que hi hagi finalment. És a dir, si hi ha jornada compactada, si no hi ha jornada compactada, com es fa la jornada compactada, etcètera.

Per tant, nosaltres volem insistir que creiem que hi ha una proposta aprovada pel Ple del Parlament molt millor que aquesta, i, si no, la nostra esmena, però que no és acceptar la nostra esmena; d'acord, doncs, dir que hi ha una proposta entenem que molt millor aprovada pel Ple de la pobresa.

I, després, el punt 4, que diu: «Comprometre's a pagar mensualment per avançat als beneficiaris l'import de les beques del menjador.» Això no correspon ni al Parlament ni al Govern; correspon als consells comarcals. Els consells comarcals reben el diner del departament mensualment, i els consells comarcals són els que paguen als beneficiaris. I això també ha estat aprovat d'una altra manera, més adequada, en aquesta resolució 17/XI, en què no hi hagi que es pagui mensualment. I, per tant, o es paga als centres, quan la gestió la fa el departament, o es paga als consells comarcals, que són els que donen les..., els que paguen a les empreses, de fet; paguen a les empreses directament, les que presten el servei de menjador, no pas a les persones beneficiàries.

Per tant, també entenem que aquest punt no té cap virtualitat en la realitat, perquè o paga el departament als centres o paguen els consells comarcals a les empreses que presten el servei. Però, bé, en tot cas, esperem a veure si podem convèncer, doncs, perquè aquesta resolució variï i, si no, doncs, demanarem votació separada dels punts 3 i 4, president.

Gràcies.

El president

Gràcies, senyora Simó. Per fixar la posició dels grups parlamentaris, en primer lloc, la diputada Niubó, del Grup Parlamentari Socialista.

Esther Niubó Cidoncha

Sí; gràcies, president. Bé, a nosaltres no ens sembla malament aquesta PR; ens sembla bé. Sí que també..., no sé si m'he de preocupar, però estem d'acord amb alguns comentaris que feia la diputada Simó. Em sembla que la proposta que ja s'ha aprovat aquesta legislatura, doncs, segurament, en alguns casos, fins i tot, pot reforçar, no?, perquè, en algun punt, aquesta proposta pot semblar una mica laxa. Però, com deia, no em sembla incompatible i em sembla en positiu.

Però el que sí que volíem comentar és que, més enllà, doncs, de l'estudi que demanava en el seu punt 1, que entenc que ha estat transaccionat o s'ha acceptat l'esmena, el que per a nosaltres és important és que es tracti que el departament, doncs, pugui garantir una partida oberta per garantir que tots aquells sol·licitants de beques que compleixen els barems previstos en el sentit de l'Idescat, doncs, puguin rebre ajuts. I, per tant, que es doti d'un dret, tal com ja s'ha aprovat en aquest Parlament. I, a més a més, que sigui una partida oberta durant tot el curs, que garanteixi la suficiència alimentària en períodes no lectius i en totes les etapes educatives.

Ara, sí que hi ha una qüestió que em sembla bastant alarmant, que és el tema de la secundària, no? Em sembla de vergonya la política de tancaments de menjadors escolars que ha portat a obrir menjadors socials en molts municipis, no? I sí que volíem aprofitar per alertar que, en aquests moments, doncs, tenim beques menjador obligatòries –per tant, ja sé que no seria l'objecte d'aquesta proposta–, a secundària, per a alumnes matriculats en un institut fora del municipi quan no hi ha places suficients. I, en alguns casos, doncs, són alumnes que estan matriculats en aquests centres, en alguns casos, concertats –fins i tot, de l'Opus–, que reben beca menjador obligatòria, independentment del nivell de renda. I, en canvi, això conviu en municipis amb altres instituts públics on no tenen beques perquè ni tan sols tenen servei de menjador. Això ho volem denunciar i, a més a més, ja anunciem que presentarem iniciatives parlamentàries en aquest sentit per revisar també el decret de menjador escolar existent.

Moltes gràcies.

El president

Gràcies, senyora Niubó. És el torn del Grup Parlamentari de Catalunya Sí que es Pot, la diputada senyora Jéssica Albiach.

Jéssica Albiach Satorres

Sí; gràcies, president. Nosaltres tornarem a votar a favor de les beques menjador perquè compartim l'esperit, òbviament, d'aquesta proposta de resolució. Creiem que..., bé, si ens posem a repetir, creiem que s'han deixat coses fora que són importants com, per exemple, que també estiga contemplada la garantia alimentària en els períodes no lectius. I també es va aprovar, de fet, en el Ple d'emergència social, que es començara a obrir una bossa per a les beques menjador a les escoles bressol.

Dit això, la veritat és que ens sobta la preocupació de Ciutadans per les beques menjador, quan tenim la moció que vam aprovar, de Catalunya Sí que es Pot, alguns punts, altres no va ser possible, perquè hi va votar en contra Junts pel Sí, i perquè el Partit Popular i Ciutadans es van abstenir en un punt que parlava d'una prestació de cent euros orientada a l'alimentació dels infants, bé, i dels menors de les famílies amb menys recursos. Però, dit això, hi votarem a favor.

El president

Gràcies, senyora Albiach. És el torn, ara, del Grup Parlamentari del Partit Popular, la diputada García Cuevas.

María José García Cuevas

Gracias, presidente. Bueno, sí, por no repetirnos, porque ya se han expuesto los argumentos para estar a favor de esta propuesta, aunque puede ser reiterativa, con cosas que venimos aprobando y proponiendo en el Parlamento, desde todos los grupos parlamentarios.

Es muy importante el tema de la partida abierta que ha comentado la diputada Niu-bó; nosotros también lo propusimos en las enmiendas al presupuesto. Hay que decir que tampoco a nosotros se nos apoyaron nuestras enmiendas de becas comedor, cuando las presentamos para el presupuesto. Pero es igual. Más allá de eso, nosotros estamos, como siempre, a favor de que este tema se resuelva y esté claro, porque es un tema..., como decimos, de emergencia social, que afortunadamente afecta a menos gente que afectaba otros años, pero que sigue siendo un problema y que tenemos que estar ahí, al pie del cañón.

Por tanto, aunque pueda ser un poco reiterativa, por una cuestión de garantizar que esto se cumpla y, sobretudo, de blindar el cumplimiento de todo lo relativo a las resoluciones que hemos aprobado relativas a becas comedor, el Partido Popular apoyará la propuesta.

Gracias.

El president

Gràcies a vostè. Per part de la CUP, el diputat Carles Riera.

Carles Riera Albert

Gràcies, president. Bé, nosaltres, ja dic per endavant que també demanarem votació separada dels punts que planteja la proposta de resolució. Pel que fa als punts primer i segon, hem de dir que celebrem la transacció, que ens sembla que porta aquesta proposta de resolució a un terreny, doncs, més real i raonable i racional, ateses, com ja s'ha dit anteriorment..., comparteixo molts dels criteris que ha expressat la diputada Anna Simó al respecte. Però, efectivament, tal com deia, aquesta transacció ubica molt millor aquesta proposta de resolució amb relació a les mocions i resolucions, doncs, que aquest Parlament ja ha aprovat amb relació a aquesta temàtica.

Amb relació al marc de diàleg i de negociació que ens consta que existeix i que està obert en aquests moments, per exemple, entre el MUCE i la Direcció General d'Atenció a la Família, i també que s'adequa amb més rigor al que és l'actual marc pressupostari i els seus criteris del pressupost de la Generalitat del 2017 pel que fa a aquest tema, per tant, celebrem, en aquest sentit, la transacció.

Pel que fa al punt 3, nosaltres sí que votarem a favor de la proposta de resolució perquè, efectivament, en l'àmbit de la secundària tenim un dèficit social molt important, un dèficit molt important en els centres educatius, pel que fa a la garantia alimentària, doncs, de molts dels alumnes i moltes de les alumnes que es troben en situació de precarietat social. I, en aquest sentit, nosaltres aprovarem qualsevol mesura que vagi en el sentit de millorar i potenciar la capacitat del nostre sistema d'ensenyament secundari, de garantir, doncs, aquesta necessitat socioeducativa dels nostres alumnes i les seves fa-

mílies. Per tant, per exemple, augmentant i millorant el sistema de cantines, els suports a les famílies perquè hi puguin accedir, etcètera.

I, per últim, pel que fa al punt 4, nosaltres ens hi abstindrem. Ens abstindrem, perquè? Perquè ens consta que, efectivament, ara com ara, si la informació que tenim és l'adequada, en allò que fa referència als pagaments del departament directament als centres no hi han retards o, si més no, no ens consten retards significatius. I, en canvi, efectivament, per més que els pagaments de la Generalitat als consells comarcals s'estan fent, doncs, adequadament en contingut, temps i forma, en canvi, els consells comarcals, per la raó que sigui, sí que endarrereixen els seus pagaments, cosa que comporta els problemes de tresoreria que se'n deriven per als ajuntaments, per als centres, etcètera.

Per tant, en aquest sentit, no ens sembla que la proposta de resolució, en el seu punt numero 4, estigui rigorosament redactada, diguéssim. La intenció ja l'entendem i la podem compartir, no?, que és instar el sistema educatiu perquè aquests retards no es produeixin i afectin negativament els destinataris finals, no?, però, en canvi, no podem compartir, diguéssim, com s'ha formulat, eh? Per tant, ens abstindrem en aquest sentit, de votar a favor que es pressioni el sistema, diguéssim, perquè aquests retards no es produeixin, però, en canvi, el que no podem és col·locar el problema on no hi es.

Gràcies.

El president

Moltes gràcies. Per fixar la posició respecte de les esmenes, té la paraula la diputada Sierra.

Sonia Sierra Infante

Gràcies, senyor president. Perquè quedi clar, el que hem acceptat és l'esmena 1. Després, el primer que vull dir és que és obvi que tot el tema de les beques menjador s'ha millorat. Hi ha hagut una millora en els [signes #53: 05], hi ha hagut una millora en la distribució, perquè segurament l'Administració es va trobar amb un problema amb el qual no comptava i que ha estat molt difícil, i gràcies a la mobilització de diferents sectors, començant pel MUCE, el món municipal ha fet que, a diferents nivells de l'Administració, això s'hagi anat millorant. Però encara continua havent-hi problemes, i segurament el de secundària –ho han dit ja els meus companys– és el que més urgent sembla donar-li una sortida.

Després, respecte al que ha dit la senyora Simó, una cosa és el que s'aprova en aquest Parlament i, malauradament, una altra cosa és el que passa a la vida real. Si hem d'esperar una llei de la reforma horària que, de moment, no hi és i, segurament, no hi serà, per tal com passen els diferents esdeveniments, què fem amb els nens de secundària mentre esperem una llei de la reforma horària, que jo crec que no arribarà? Llavors, hem de donar una solució a aquests menors d'edat.

En tot cas, també dir, per crítiques que s'han fet, que hem d'entendre que des que es presenta la proposta fins que es veu, és que estem gairebé ja en això, al voltant de deu, onze mesos, que van passant coses pel camí, però l'hem mantingut tal qual perquè penso que complementa coses que ja s'han aprovat.

Gràcies.

El president

Gràcies, senyora Sierra.

Per tant, passariem a la votació tenint en compte que s'accepta l'esmena número 1, que, de fet, substitueix els punts 1 i 2. D'acord? (*Pausa.*) I després votariem els punts 3 i 4, que, de fet, passarien a ser punts 2 i 3. Alguna votació separada? (*Veus de fons.*) Doncs, d'acord, les fem totes, eh? (*Pausa.*)

Doncs, bé, passem a votació els punts 1 i 2, que, de fet, és l'esmena número 1.

Vots a favor?

S'aprova per unanimitat.

Passem al punt 3 original, que passaria a ser el punt 2.

Vots a favor?

Onze –onze.

Vots en contra?

Deu, de Junts pel Sí.

Per tant, queda aprovat aquest punt.

I punt número 4, que passaria a ser punt número 3.

Vots a favor?

Nou. Ho dic bé? *(Veus de fons.)* Vuit, perdó. Vuit, corresponents a Ciutadans, PSC i PP.

Vots en contra?

Deu, de Junts pel Sí.

Abstencions?

Tres, corresponents a Catalunya Sí que es Pot i a la CUP.

Per tant, aquest tercer punt no queda aprovat.

Proposta de resolució sobre l'Institut d'Aran

250-00567/11

Molt bé, passem, doncs, al cinquè punt de l'ordre del dia, que és: Proposta de resolució sobre l'Institut d'Aran, presentat pel Grup Parlamentari Socialista, i al qual hi ha dues esmenes presentades per Junts pel Sí. Per a la defensa de la proposta, té la paraula la diputada Esther Niubó.

Esther Niubó Cidoncha

Sí; gràcies, president. Bé, l'Institut d'Aran és l'únic centre d'educació secundària d'Aran, que acull alumnes de tota la Vall d'Aran i, evidentment, porta a terme, doncs, estudis d'ESO, batxillerat, cicles formatius i altres. El 2009, el Govern de la Generalitat, doncs, va impulsar una reforma i rehabilitació d'aquest edifici, que preveia que es desenvolupés en tres fases, les dues primeres per construir i millorar l'interior del centre, i la tercera per rehabilitar l'espai exterior i construir un espai cobert multifuncional, per desenvolupar, doncs, altres activitats esportives i d'altres tipus.

El 2010 es van acabar aquestes obres d'adequació, una millora que va ser molt reivindicada, tant pel professorat, l'alumnat, com per les famílies, perquè fins aleshores, doncs, estava molt deteriorat pel pas del temps; però, després de sis anys, d'ençà de la reforma integral de l'Institut d'Aran, aquesta fase no s'ha fet, però cal dir que ha canviat, mentrestant, la normativa. Ara parlem d'una zona inundable i això exigeix, doncs, canviar el plantejament urbanístic i, a més, les zones de servei, la qual cosa ha de ser resolta per l'ajuntament.

I, d'altra banda, doncs, per poder construir una sala coberta, calia, en tot cas, demolir els antics barracons, que és el que proposàvem en el punt 1, però en aquest temps l'institut ha optat per demanar arreglar els barracons pel seu mal estat i, per tant, han canviat d'opinió. I per això vull, una mica, ja comunicar que acceptem l'esmena 1 de Junts pel Sí, després de parlar-ho amb el mateix institut, i proposem una transacció amb l'esmena 2 respecte al punt 2, per abordar, doncs, la necessària modificació urbanística pel tema de la inundabilitat, que ha estat sobrevingut al redactat que hem repartit, que no sé si val la pena que tornem a llegir...

És a dir, per posicionar-me, diríem que acceptem l'esmena...

El president

Sí, senyora Niubó, és que... Ens ha arribat..., no, el punt... No ens ha arribat cap transacció? *(Veus de fons.)* Sí? *(Veus de fons.)* D'acord.

Llegeixi-la, si us plau.

Esther Niubó Cidoncha

Bé, o sigui, resumiríem, eh? L'esmena 1 l'acceptaríem i hi hauria una transacció respecte al punt 2, que seria el següent: «Presentar una proposta de replantejament de construcció de la tercera fase de l'institut de Vielha per complir els requisits urbanístics d'acord amb les administracions competents, el centre educatiu i el mateix departament.»

El president

Molt bé. Moltes gràcies. Per part de Junts pel Sí, per a la defensa de les esmenes, té la paraula la diputada Barrufet.

Ramona Barrufet i Santacana

Gràcies, president. Evidentment, tal com ha dit la diputada Esther Niubó, hem arribat a una sèrie d'acords en aquesta proposta de resolució –agraïm la disponibilitat de la diputada, en aquest sentit– i s'accepta l'esmena del punt número 1, que va en aquest sentit. O sigui, ha arribat un moment en què aquestes construccions, que no són massa grans, que hi han adjuntes a l'institut, el mateix institut va demanar de no enderrocar-les, i mantenir-les i conservar-les perquè les volien utilitzar per a altres afers, tal com fan. En aquest moment s'ha arreglat la coberta i se n'està fent el manteniment. Per tant, perfecte que ens acceptin l'esmena perquè no deixa de ser la realitat.

I, el punt número 2, efectivament faltaria aquesta tercera fase en tot el projecte de construcció de l'Institut d'Aran, però ja s'ha dit, també, que és una zona inundable. Per tant, el mateix ajuntament hauria de canviar el planejament urbanístic, totes les zones de serveis, i, en principi, pensem que fer una valoració des d'aquí, al Parlament, del que ha de fer l'ajuntament sol, doncs, no ens semblaria correcte. Per tant, hem fet aquesta transacció en aquest sentit de treballar-ho l'ajuntament, la comunitat educativa i el departament, per tal de veure la viabilitat d'aquesta tercera fase, atès, també, que l'institut està al costat de l'escola, que hi ha un pavelló molt proper i que, segurament, si s'arriba a construir en una altra zona, doncs, la dimensió del projecte que hi havia també caldrà adaptar-la a les situacions actuals.

El president

Gràcies, senyora Barrufet. Per part de Ciutadans, el senyor Javier Rivas.

Javier Rivas Escamilla

Gràcies, president. El primer, un petit comentari... La diputada de Junts pel Sí, que deia de canviar les normes urbanístiques... Las normas urbanísticas no se pueden cambiar, lo que habrá que adaptar es el centro. Pero si la norma lo que está diciendo es que está dentro de una zona de inundabilidad, y máxime un colegio, tenemos que ser especialmente escrupulosos en cuidar estas normas, en reservarlas, porque no son baladíes, no son por capricho, son por seguridad de los niños.

Cíclicamente en Aran tenemos riadas; en el colegio, de momento, nunca ha habido ningún acontecimiento desastroso; pero, bueno, si algo hay que impedir es que algún día pase, ¿no? Entonces, sí que creo que se ha expresado mal; creo que habrá que cambiar la ubicación del centro, pero no cambiar las normas. Las normas están ahí porque el colegio está a diez metros del río, entonces, demasiado cerca está del río, el colegio, ¿no?

Hago una pequeña síntesis: en Vielha antes había lo que llamamos «el “colle” dels petits» y «el “colle” dels grans». El «cole» *dels petits* estaba a la entrada del pueblo y el «cole» *dels grans*, a la sortida. Hubo un momento que decidieron, el «cole» *dels grans*..., el que he anat jo, que tenía su edificio, su colegio, con su pista de baloncesto, de fútbol, tenía un espacio bastante amplio de equipamiento deportivo, ¿no? Hubo un momento que se decidió subir el «cole» *dels petits*..., subirlo al «cole» *dels grans*, en el mismo espacio. O sea, lo que ha hecho ahí es comprimir todo y ahora está un poco con calzador. Bueno, y sin el «poco». ¿Cuál es el problema? Máxime la climatología que tenemos en Aran: siempre llueve, siempre nieva; es un clima bastante adverso, donde la necesidad de un patio cubierto es imperativa, ¿no? Ahora hay los *nens petits*, los *nens grans*, y, luego, los módulos formativos, que de ciclos deportivos se hacen muchos en el Instituto de Aran y, por tanto, sí que es necesario desarrollar esta fase 3. Eso sí, sin saltarnos las normas que nos protegen de los elementos de la naturaleza; eso no entra, creo, que en cabeza absolutamente de nadie, ¿no?

Cuando se pidió derribar los barracones para hacer la fase 3..., que la fase 3 también era faraónica en el proyecto, era algo exagerado, si se derriban estos barracones no se podrá volver a construir nada ahí porque es zona protegida por inundaciones. Entonces, lo que hay que hacer, que es la *esmena*, que creo que es adecuada, es buscar una solución en otra parcela, en otro terreno, que, conociendo la zona, lo veo realmente un poco complicado, o sea que habrá que buscar soluciones ingeniosas, para las cuales nosotros desde el territorio y desde mi partido siempre estaremos en situación de apoyar.

Gracias, presidente.

El president

Gràcies a vostè. És el torn ara de Catalunya Sí que es Pot, la diputada Albiach.

Jéssica Albiach Satorres

Sí; gràcies, president. Sí, nosaltres, la veritat, que ens va agradar l'esmena que va presentar Junts pel Sí de tindre en compte la voluntat del centre i la comunitat educativa de desfer o no els barracons, i, en funció del que proposen des del territori, dur-ho a terme al més aviat possible, i, en aquest sentit, doncs, hi votarem a favor.

I també, pel que fa al segon punt, i que parla de la tercera fase, tenint present que queden dos mesos de curs, nosaltres creiem que caldria fer abans una avaluació de si en estos dos mesos hi ha alguna actuació més urgent en altres centres escolars, això sí, amb un compromís ferm de desenvolupar aquesta fase el curs vinent, tal com diu la transacció, i adaptada a la realitat urbanística del territori.

I només afegir que nosaltres votarem a favor d'aquesta proposta.
Gràcies.

El president

Gràcies. És el torn del Grup Parlamentari Popular, la diputada María José García Cuevas.

María José García Cuevas

Gracias, presidente. Desde el Partido Popular encontramos esta propuesta especialmente importante por lo que dice la exposición de motivos; es el único instituto que hay en el Valle de Aran, con lo cual, bueno, pues, parece que hay que mirarse el tema con especial cariño. Si las dos primeras fases comprometidas para ese instituto ya están realizadas y llevamos, pues, seis, siete años esperando a que se haga la tercera fase, parece que es una cuestión, ya, incluso de compromiso moral con el territorio el que esto se lleve a cabo.

Nosotros apoyaremos tanto..., bueno, como queda la propuesta, ya nos gustaba como estaba, pero entendemos que respetar la voluntad del territorio siempre tiene que pasar por delante de lo que desde aquí digamos, y si los barracones tienen que quitarse o no quitarse, pues, que sea en función de lo que prefiera el propio instituto, la propia comunidad educativa.

Y en relación con la transacción, si esto nos garantiza que el Gobierno lo toma en serio y lo va a hacer, porque es un compromiso explícito que se asume hoy aquí por parte del grupo parlamentario que le apoya, pues, para nosotros también mejor que mejor, con lo cual apoyaremos la propuesta tal como queda, presidente.

El president

Moltes gràcies. Per part de la CUP.. Endavant

Carles Riera Albert

Gràcies, president. Nosaltres votarem favorablement a la proposta de resolució tal com finalment ha quedat concertada i consensuada pel que fa a l'esmena i la transacció, sense més arguments a afegir dels que ja s'han dit, que crec que són tots.

Gràcies.

El president

Sí; endavant, senyora Barrufet.

Ramona Barrufet i Santacana

Un segon, perquè m'agradaria precisar una cosa. Evidentment, sense voler comparar el coneixement que té el senyor Rivas del territori, només faltaria, només precisar que en cap moment he dit que nosaltres parlàvem que l'ajuntament havia de canviar les normes, sinó que, precisament per aquest fet, és molt difícil tirar endavant. Déu me'n guard de dir a un ajuntament que canviï les normes, que és veritat que no ho pot fer. Només això.

El president

Senyora Niubó?

Esther Niubó Cidoncha

Només per agrair el suport de tots els grups, i en especial a la senyora Ramona Barrufet, per la voluntat d'arribar a acords i la seva disposició.

El president

Molt bé, doncs, passem a la votació, entenent que el punt número 1 passa a ser l'esmena de Junts pel Sí i el punt número 2 passa a ser l'esmena transaccional. D'acord? (Pausa.)

Vots a favor?

Queda aprovat per unanimitat de tots els presents.

Moltes gràcies.

Proposta de resolució sobre la construcció de la nova Escola El Roser, del Poal

250-00571/11

Passem al punt número 6 de l'ordre del dia: Proposta de resolució sobre la construcció de la nova Escola El Roser, del Poal, presentada pel Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, a la qual hi ha una esmena presentada per part de Junts pel Sí.

Per a la seva defensa, de la proposta de resolució, té la paraula la senyora García Cuevas.

María José García Cuevas

Gracias, presidente. Bien, la Escuela El Roser, del municipio de Poal, en el Pla d'Urgell, es una escuela que se ubicó provisionalmente en los bajos del ayuntamiento, aunque el ayuntamiento ya cedió a la Generalitat, en el 2003, los terrenos para que se construyera la escuela, incluso dedicó 317.000 euros en dos partidas para urbanizar los terrenos. Hay que decir que destinó el 80 por ciento del presupuesto anual del consistorio, con lo cual, digamos que la apuesta del ayuntamiento por esta escuela ha sido fuerte, ha sido honesta y consistente.

Como todo el mundo puede entender, una escuela habilitada en los bajos de un ayuntamiento, donde en la primera planta está el CAP y donde este año se ha habilitado también una guardería, una guardería municipal para que haya..., la única guardería municipal que puede haber en esta zona, donde ya hay actualmente cuarenta y tres alumnos, que tiene previsión de aumentar y que, actualmente, pues, se encuentra limitado su crecimiento por la presencia de la escuela, pues, creemos que, con todos estos elementos, hacen urgente, si es que la Generalitat no ha atendido a su compromiso *motu proprio*, que desde el Parlament, pues, intentemos aprobar una resolución que resulte en un mandato político, en un mandato democrático, para que el Gobierno resuelva esta situación, que creo, por lo que he explicado, que es una cuestión justa y es una cuestión sensata.

Por eso proponemos..., la propuesta, en el primer punto, decimos que se revise el proyecto de la nueva escuela para adecuarlo a las necesidades actuales, porque, claro, estamos hablando de una cosa que se hablaba hacer en el 2003, ya han pasado unos cuantos años. En el segundo punto pedíamos que se incluyera en los presupuestos la partida, como siempre decimos, pero hemos preferido aceptar una transacción, como decía en el punto anterior, pues, para que mejor que las cosas se hagan si tenemos el compromiso del Gobierno. Una transacción que tienen todos los grupos y que dice «licitar la redacción del proyecto ejecutivo y dirección de obra adecuada a la realidad actual y futura», y continúa «en los términos que rigen la obra pública para la ejecución de la nueva Escuela de El Roser».

Creemos que esto es un compromiso suficiente si el Gobierno se compromete ya a licitar la redacción del proyecto y la dirección de obra para poner en marcha este proyecto, como digo, justo, necesario y sensato para el municipio.

Gracias, presidente.

El president

Moltes gràcies. Per a la defensa de les esmenes, per part de Junts pel Sí, la diputada Barrufet.

Ramona Barrufet i Santacana

Sí; gràcies, president. Fer una prèvia per dir, doncs, a la senyora María José García Cuevas, que li he comentat abans, que, en inici, és un compromís del Govern, que aquest mateix matí el director general ha estat al Poal, com també ha estat a Vilagrassa i a Al-

besa, motiu pel qual el diputat Antoni Balasch, que és alcalde d'Albesa, no és aquí, per anunciar l'inici dels projectes d'aquestes tres escoles, que no estan directament col·locades dins del pressupost amb noms i cognoms, però sí que estan dins del global de les infraestructures, tal com es fa i s'acostuma a fer no només amb escoles sinó amb altres infraestructures. Per tant, aquests projectes ja estan contemplats dins del pressupost.

Dit això, hem presentat una esmena al punt 1, per tal de revisar el projecte d'aquesta escola, perquè en el moment en què va estar fet aquest projecte estava dimensionada d'una manera que no cal a l'actualitat ni cap a futur, a causa de, com tots sabem, la baixada de natalitat, també de la diferència que hi ha hagut en el padró pel fet, doncs, de la incorporació de nouvinguts que ja ha anat reduint-se. I no caldria el projecte que hi havia en un inici amb les aules que es contemplaven. Per tant, aquest projecte ja s'està revisant actualment i, per tant, ja serà efectiu en breu temps.

I remarcar, doncs, l'esperit i la constància tant de l'alcalde com de l'equip de govern, tot l'ajuntament i també de l'AMPA, perquè era una escola amb moltíssima necessitat, tal com la de Vilagrassa i la d'Albesa. De vegades, demanem coses aquí i jo sempre dic... Primer, deia que faríem un minibús, que per a les comarques de Lleida era interessant de veure com estaven algunes escoles; ara ja podem fer un autobús, perquè n'haurem d'anar a veure unes quantes més, perquè les necessitats són fortes. L'escola del meu poble, per exemple, té un sostre de canyís, per tant, en algun moment també haurem de portar-la a comissió, si convé. Per tant, la constància de l'alcalde i de l'AMPA ha tirat endavant el projecte. I sí que han deixat els baixos de l'ajuntament, com també passa a molts dels nostres pobles –jo he estat fent classe, no als baixos sinó als alts d'un ajuntament.

I en aquest segon punt, doncs, que hem fet la transacció, seria en aquest sentit. Es comença el projecte, es comença la licitació i es continua amb els terminis que diu l'obra pública, perquè ara mateix demanem coses a mig any vista, un any vista, i tots sabem que el procés temporal de l'obra pública no va d'aquesta manera.

I agrair a la senyora María José tota la disposició que ha tingut per arribar a la transacció.

Gràcies president.

El president

Sí, en tot cas, aclarir que l'esmena és al punt 2, no al punt 1, eh? (*Pausa.*) Queda clar, eh? (*Veus de fons.*) I, per tant, la transacció és al 2, no a l'1.

Ramona Barrufet i Santacana

Jo he parlat de l'esmena del punt 1. (*Veus de fons.*)

El president

D'acord. Molt bé. Doncs, passem al torn dels grups parlamentaris. Per part de Ciutadans, el senyor Javier Rivas.

Javier Rivas Escamilla

Gràcies, president. El colegio del Poal, El Roser, creo que en la exposición de motivos está todo dicho –lamentablemente, está todo dicho. Un edificio pluridisciplinar, ¿no?, es *ajuntament*, es guardería, es colegio, es aparcacoches; vale para todo. Realmente, creo que estamos ya en el siglo XXI, creo que estas cosas no deberían estar pasando, pero, bueno, para muestra un botón, aquí tenemos una, Escuela El Roser del Poal.

Y sí, efectivamente hay que hacer algo. La *esmena* a la propuesta, la PR es del Partido Popular, me parece adecuada, me parece acertada. Lo que no acabo de entender es si la *esmena* la hace Junts pel Sí y ahora la diputada nos ha dicho que hay este cajón de sastre, que es el fondo de estabilidad financiera, y de ahí se podrán sustraer recursos para hacer el proyecto, ya que en el presupuesto, pues, ya no va a llegar porque ya estábamos a 2017. Hombre, me hubiera gustado, ya puestos, que hubieran no licitado el proyecto sino licitado la obra, ¿no?, y entonces también se hubiera podido ejecutar el proyecto todo de una *patacada*. Pero, bueno, aunque sea un paso pequeñito, es un paso para adelante y siempre será bien recibido.

El president

Bé. Grup Parlamentari Socialista, diputada Niubó.

Esther Niubó Cidoncha

Sí, gràcies. Nosaltres també celebrem que s'hagi arribat a una transacció i hi votarem a favor. Pensem que estem en un dels molts casos d'ajuntaments que han invertit molt per urbanitzar, doncs, terrenys cedits al departament per edificar escoles o instituts, que han invertit en manteniment de centres o que lluiten per mantenir serveis educatius clau, en alguns casos, com les escoles bressol municipals sense finançament del Govern.

Però, per tant, doncs, si es proposa una solució, nosaltres hi votarem a favor.

El president

Molt bé. Grup Parlamentari de Catalunya Sí que es Pot. Diputada, endavant.

Hortènsia Grau Juan

Gràcies, president. Catalunya Sí que es Pot hi votarà a favor perquè cal..., parlem sempre de defensar el món rural i de la importància de la ruralitat, i tenir bones escoles, bons equipaments educatius és essencial per defensar aquesta vida en el món rural.

I, aprofitant que la meua companya Jéssica Albiach m'ha deixat intervenir i com a exprofessora durant molts anys de jardí d'infància, només dir a la comissió i reiterar, i també al grup proponent, al Grup Parlamentari Popular, que, després de tants anys de lluita per eliminar del vocabulari la paraula «guarderia», a veure si ens acostumem totes i tots a utilitzar la paraula «jardí d'infància», «escola infantil», «primer cicle de l'etapa infantil», la que sigui, menys «guarderia», que penso que no respon al que realment es fa en els zero-tres. I jo crec que el llenguatge també construeix realitats i, per tant, si comencem per anar eliminant aquesta paraula, dignificarem encara més aquesta etapa, que és vital en tot el procés educatiu.

Gràcies.

El president

Gràcies a vostè. I, per acabar, per part de la CUP, el senyor Riera.

Carles Riera Albert

Gràcies, president. Bé, nosaltres votarem a favor, també, d'aquesta proposta de resolució de la qual celebrem la transacció. Sense més arguments a afegir dels que ja s'han dit pel que fa al tema en concret, però, aprofitant l'avinentesa, podríem dir el que ara diré a propòsit de moltes altres propostes de resolució, però aprofito l'avinentesa per dir-ho a propòsit d'aquesta. Ja n'ha fet una mica d'esment la diputada Niubó; nosaltres volem destacar de manera molt rellevant el paper del nostre municipalisme, el paper dels ajuntaments, el paper del món local en el desenvolupament de les polítiques públiques sovint suplint, doncs, l'absència o la manca d'intervenció d'altres administracions, i, en aquest sentit, pensem que és un reconeixement que es mereixen els nostres ajuntaments, i després d'aquest període de crisi, doncs, encara més.

I, d'altra banda, també la importància d'aquest tipus d'actuacions en el món rural que ens han de permetre contribuir a fixar població en el territori i que la vida en el territori sigui una vida amb igualtat d'oportunitats i d'equitat respecte a la resta d'àrees, com, per exemple, les metropolitanes, al conjunt del país, perquè això és el que ens donarà un país de qualitat i, realment, doncs, amb una societat amb uns índexs positius de desenvolupament humà i social.

Moltes gràcies.

El president

(Ramona Barrufet i Santacana demana per parlar.) Sí, senyora Barrufet?

Ramona Barrufet i Santacana

Sí, president. Per aclarir un punt que penso que m'he explicat molt malament; ja ho sé, que soc jo que m'he explicat malament. Aquests diners que hi ha al pressupost, que són per a projectes, no són de cap fons sinó que ja hi són, existeixen, sense especificar a quin projecte van uns diners que són d'infraestructures per a realitzar projectes en determinats moments.

I només aclarir que s'ha parlat de la llar d'aquest centre i que entra dins del pla experimental de les llars rurals precisament per la baixada de natalitat. Per tant, seria un afegit que estaria en un centre experimental i tot aniria a formar part del mateix projecte.

El president

Molt bé. Doncs, passem a la votació, tenint en compte que el punt 2 seria substituït per la transacció signada i que el punt 1 quedaria tal com està originalment, eh?

Vots a favor?

S'aprova per unanimitat.

Proposta de resolució sobre el foment a les escoles del coneixement de l'esclavitud

250-00580/11

Passem al següent punt de l'ordre del dia, el setè: Proposta de resolució sobre el foment a les escoles del coneixement de l'esclavitud, proposta presentada pel Grup Parlamentari de Ciutadans i a la qual no ens consta que hi hagi cap esmena presentada per cap grup parlamentari. Té la paraula la diputada Sonia Sierra per a la defensa de la proposta.

Sonia Sierra Infante

Moltes gràcies, senyor president. És terrible però, al segle XXI, encara hi ha formes d'esclavitud i, a més, no és una cosa de països llunyans, que igualment seria greu, perquè un ésser humà que sigui esclau és igual de greu que sigui a Catalunya que sigui al Nepal, però, a més, ho tenim a casa nostra i per això porto avui aquesta proposta.

Aquestes afirmacions que he fet són terribles, a mi em fa mal el simple fet d'haver-les d'anunciar, però és que, a més, aquestes formes d'esclavitud en molts casos es mantenen perquè donen resposta a demandes del món occidental, és a dir, el món on nosaltres vivim. I encara és més terrible que en molts casos aquests esclaus són persones menors d'edat. Hi ha criatures esclavitzades en la indústria tèxtil, al servei domèstic i en l'explotació sexual.

Nosaltres pensem que una manera de combatre aquesta xacra és l'educació. Evidentment, no s'acabaria amb el problema perquè és un problema molt greu i molt complicat, que hi intervenen diferents factors, entre ells la misèria que pateixen moltes persones a diferents països, però sí que pensem que, si conscienciem els alumnes d'on venen alguns dels objectes que ells volen consumir, potser en tindran una altra consideració i demanaran a aquestes empreses un altre tipus de producció, si s'han de comprar aquests productes. És important saber d'on venen, com han estat elaborats, per qui han estat elaborats i en quines condicions.

Tenim, també, el cas de la prostitució. Evidentment, nosaltres diferenciem molt clarament el que és un exercici lliure de la prostitució per dones o homes que han decidit fer aquesta feina i les persones que són explotades sexualment, i, a més, són víctimes del tràfic d'éssers humans, que són tractades exactament com si fossin mercaderia. És a dir, un senyor, perquè normalment són senyors, envia un paquet de, per exemple, deu dones a Espanya i s'ha d'assegurar que arriben, aquestes deu dones, com si hagués enviat un carregament, jo què sé, de tabac o de roba, no ho sé.

Nosaltres considerem que s'ha de tractar de forma multidisciplinària, per això ho intentem abordar des de diferents àmbits. I, en aquest cas, hem portat aquesta proposta de resolució, que, com que no hi ha esmenes, jo tinc la confiança que tothom hi votarà a favor. I el que volem és que a les escoles es doni a conèixer aquesta realitat que pateixen en molts casos criatures que són de la seva mateixa edat, per intentar fer un canvi de consciència i una responsabilitat davant de les formes de consum.

Gràcies.

El president

Gràcies, diputada Sierra. Per fixar la posició del grups, en primer lloc, el Grup Parlamentari Socialista, la diputada Niubó.

Esther Niubó Cidoncha

Gràcies, senyor president. Bé, nosaltres també hi votarem a favor, perquè entenem que tot el que sigui conscienciar, formar ciutadans responsables, promoure el comerç just, l'educació en valors, doncs, ens sembla positiu.

Ara, potser..., que a vegades tenim dubtes; no sabem fins a quin punt això ja pot estar incorporat en el currículum educatiu, en alguna assignatura. I, fins i tot, trobem molt

tebi el redactat, perquè jo crec que nosaltres no només hem de fomentar el coneixement de noves formes d'esclavitud, sinó que el que pertocaria és condemnar-les, és erradicar-les, i també seria tasca d'aquest Parlament contribuir-hi, no? Però, en qualsevol cas, pel que fa a aquesta proposta, doncs, hi votarem a favor.

El president

D'acord. És el torn de Catalunya Sí que es Pot, diputada Albiach.

Jéssica Albiach Satorres

Sí. Clar, nosaltres també donarem suport a aquesta proposta de resolució. I només afegir una coseta més al que ja han comentat les companyes que han parlat abans. Crec que tenim, també, la responsabilitat de definir què és esclavatge i què no és esclavatge, perquè està clar que el tràfic de persones ho és, està clar que els menors que treballen en unes condicions infrahumanes en determinats països ho és; però també ens hauríem de preguntar si el 12 per cent de treballadores pobres que tenim a Catalunya formen part d'aquest sistema, si les condicions en què estan moltes cambreres als hotels, no?, les «kellys», contractades mitjançant empreses *outsourcing* també ho és, alguns treballadors del camp que treballen per dies sense cap garantia laboral, gent que recull deixalles dels contenidors per vendre-les a deixalleries...

En definitiva, clar que donarem suport a aquesta proposta, però creiem, també, que si es tracta el tema, no només hem de tractar i considerar aquells aspectes que són evidents a la vista de tothom, sinó que hem d'anar una mica més enllà, perquè a la realitat més propera també tenim determinades realitats que clamen al cel.

Gràcies.

El president

Gràcies. Per part del Grup Parlamentari Popular, la diputada García Cuevas.

María José García Cuevas

Gracias, presidente. Bien, nosotros daremos apoyo a la propuesta, aunque también nos ha sorprendido al verla, ¿no?, en el orden del día, el título, el contenido..., porque no deja de ser un tema importante. Lo que pasa es que nosotros lo englobamos, y creemos que así tendría quizás una aplicación más eficaz, en una cuestión de valores.

Nosotros creemos que en la enseñanza tiene que recuperarse la posibilidad de trasladar unos valores, unos valores que se pueden entender por algunos grupos como valores democráticos, valores de convivencia, valores, al final, que, desde nuestro punto de vista, son fomentar en los menores de edad el respeto por los demás, algo que dice: «No, es que eso también se aprende en tu casa.» Bueno, lo aprendes en tu casa y, si no, pues, también te lo pueden complementar en el colegio.

El que un valor en la enseñanza y uno de los valores que se trasladan a través del sistema educativo sea el respeto a los demás y el respeto a la dignidad de la persona, pues, creemos que está en la base para evitar, pues, comportamientos que acaban, bueno, en conductas delictivas y en lacras de nuestra sociedad, como puede ser, pues, la violencia de género, el acoso, el *bullying* y otras cuestiones que todos conocemos, con lo cual entendemos que esta cuestión de la esclavitud, con la gravedad que tiene, que la ha descrito la diputada de Ciudadanos, pues, se engloba dentro de esta apuesta que creemos que tiene que hacerse desde el sistema educativo por recuperar unos valores, y trasladar y fomentar el que nuestros menores crezcan en estos valores, como digo, de respeto a los demás y de respeto a la dignidad personal.

Gracias.

El president

Gràcies. Per part de la CUP, el senyor Riera.

Carles Riera Albert

Gràcies, president. Bé, nosaltres també votarem a favor d'aquesta proposta de resolució, que ens sembla adequada, i només fer algunes consideracions complementàries.

Per una banda, i d'acord amb el que ha dit la diputada Albiach, de Catalunya Sí que es Pot, creiem que..., i perquè així consti en acta, ja que amb una proposta de resolució instem el Govern, no?, a una determinada actuació, i entenc que l'aprovem, també amb el suport de Junts pel Sí, doncs, aprofitar l'avinentesa per tal que es tingui en comp-

te també, com deia la diputada Albiach, que aquesta temàtica s'enquadri des del punt de vista didàctic i pedagògic, com a unitat educativa, en el context més ampli de l'explicació a la didàctica sobre la construcció de la precarietat i de l'explotació en general, no?, de la qual, òbviament, el treball esclau que aquí es planteja, doncs, és una de les seves manifestacions més dramàtiques, no?, però no l'única, malauradament, sinó que és un fenomen global i que també té una profunda repercussió a nivell local.

I, en segon lloc, també, que s'aprofités l'avinentsa per tal que en aquestes unitats didàctiques els alumnes i les alumnes tinguin ocasió de tenir criteri per discriminar quins són els productes que les seves famílies o elles mateixes consumeixen. Tinguem en compte que parlem d'indústria de la moda, que parlem d'indústria informàtica, que parlem d'indústria de la telefonia mòbil, no?, que són indústries que generen productes de consum que en gran part van destinats, per exemple, a la població de secundària, no? I, en aquest sentit, seria molt interessant que, en els centres de secundària, els alumnes i les alumnes poguessin treballar en profunditat i amb criteri com aquestes marques, que fins i tot aquí es presenten sota campanyes de responsabilitat social, etcètera, produeixen amb treball esclau, amb explotació, amb precarietat, i que, si més no les nostres joves, les nostres adolescents tinguin més consciència de què compren i on ho compren.

Jo recordo –i amb això acabo, president– que quan vam tenir ocasió, en aquesta mateixa comissió, de discutir sobre aquella proposta de resolució contrària a la intervenció de la banca, eh?, de les empreses financeres dintre del sistema d'ensenyament, nosaltres preguntàvem –i no en vam obtenir resposta satisfactòria–: «Escolti'm, vostès, aprofitant aquests mòduls educatius, ja els expliquen el que va ser Lehman Brothers? Els expliquen el que són les preferents? Els expliquen el que va significar, doncs, tot el frau bancari i financer que va contribuir a la crisi? Els expliquen el paper fonamental i essencial del mercat financer en la crisi econòmica global i les conseqüències que té?» No en vam obtenir una resposta satisfactòria. Ens agradaria que, en aquest cas, ja que s'aprova per unanimitat aquesta proposta de resolució, ja que ho fem, fem-ho bé, i que realment els nostres alumnes, les nostres alumnes tinguin accés a conèixer realment els problemes amb criteri i amb rigor, i puguin decidir lliurement, però amb consciència.

Gràcies.

El president

Gràcies a vostè. Per part de Junts pel Sí, el diputat senyor Bernat Solé té la paraula.

Bernat Solé i Barril

Sí; moltes gràcies, president. Bé, vagi per endavant, doncs, que el nostre grup parlamentari també votarà a favor de la proposta de resolució, perquè entenem i compartim el sentit i el fons d'aquesta proposta, i som conscients, doncs, que l'esclavitud és un dels molts problemes que té la societat actual.

El que no acabem de compartir és aquest enfocament de vol gallinaci de dirigir una mica el tema només a l'esclavitud. El nostre model educatiu no només és posar als ulls de l'alumne aquelles problemàtiques que té la societat, sinó formar ciutadans lliures, crítics i compromesos amb el seu entorn. I, per tant, doncs, em permetrà fer esment de la legislació actual, que recull perfectament aquests valors que s'introdueixen en els seus continguts a través de les competències i dels objectius.

La llei del 2009, un dels objectius és «conèixer, valorar i aplicar els valors i les normes de convivència per ser un ciutadà lliure, capaç de prendre compromisos individuals i col·lectius, respectar els drets humans i acceptar el pluralisme propi d'una societat democràtica». El Decret 119 del 2015, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació, demana que s'impulsi «la formació humana, científica, tècnica i cultural dels alumnes basada en l'equitat, el respecte en el marc dels valors convivencials compartits, a la diferència cultural i religiosa, la igualtat, la solidaritat, la llibertat, el pluralisme, la responsabilitat cívica i els valors que fonamenten la convivència democràtica».

Altres competències bàsiques incloses en els diferents àmbits dels continguts educatius de tot el currículum. Àmbit i coneixement del medi: valorar problemes socials rellevants i interpretar-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur en l'àmbit de l'educació en valors; assumir actituds ètiques derivades de la declaració universal dels drets humans; aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones; analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alter-

natives als problemes; mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia. En l'àmbit de les ciències socials: interpretar que el present és un producte del passat per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals; analitzar diferents models d'organització política, econòmica i territorial i les desigualtats que generen per valorar com afecten la vida de les persones i fer propostes d'actuació; formar-se un criteri propi sobre problemes socials rellevants per desenvolupar un pensament crític; pronunciar-se i comprometre's amb la defensa de la justícia, la llibertat i la igualtat entre homes i dones. En l'àmbit de l'economia: explicar les principals característiques que diferencien el sistema d'economia de mercat respecte d'altres sistemes, o prendre consciència de la interdependència dels factors econòmics i reflexionar sobre les conseqüències del propi comportament com a agent econòmic.

Bé, això demostra clarament que els currículums actuals dels nostres centres educatius, doncs, inclouen aquests valors, i el que em dol una mica és posar en dubte la feina que fan els nostres educadors a cada centre, perquè estic convençut que en la majoria d'ells inclouen aquests valors.

(Sonia Sierra Infante demana per parlar.)

El president

Senyora Sierra, trenta segons.

Sonia Sierra Infante

Aclariments. Bé, primer a la senyora Niubó. Crec que ha quedat clar, amb la meua exposició tant de motius per escrit com ara de viva veu, que hi ha una condemna evident a tot el tema de l'esclavitud.

Després, pel que han dit la CUP i Catalunya Sí que es Pot, ja he dit que aquí hi ha esclavitud de diferents formes, eh?, la indústria tèxtil, en fi, les tasques domèstiques i prostitució a menors. Això passa a casa nostra i, òbviament, és esclavitud.

I després, a mi, de veritat, que jo que m'he «tirat» vint anys donant classes, que després em vinguin persones que no han trepitjat una aula a dir que és que no respectem els educadors, de veritat, sense... *(Per raons tècniques, no han quedat enregistrats els darrers mots de la intervenció de l'oradora.)*

(Bernat Solé i Barril demana per parlar.)

El president

Senyor Solé.

Bernat Solé i Barril

Sí.

El president

Trenta segons.

Bernat Solé i Barril

Sí. Bé, no sé si és per al·lusions, perquè no sé a qui es referia que no havia trepitjat aules. En cas que es referís..., si es refereix a mi, doncs, l'acompanyaria a visitar els centres en els quals he treballat.

El president

D'acord.

Passem a la votació.

Vots a favor?

S'aprova per unanimitat.

Proposta de resolució sobre l'Escola Montpedrós, de Santa Coloma de Cervelló

250-00583/11

Passem al vuitè punt de l'ordre del dia: Proposta de resolució sobre l'Escola Montpedrós, de Santa Coloma de Cervelló. Proposta de resolució presentada pel Grup Parlamentari del Partit Popular, a la qual hi ha dues esmenes presentades per Junts pel Sí. Per a la defensa de la proposta, té la paraula la diputada María José García Cuevas.

María José García Cuevas

Gracias, presidente. Bien, Santa Coloma de Cervelló es un municipio del Baix Llobregat con más de ocho mil habitantes, que está ubicado en varios barrios o núcleos de población. Tiene tres escuelas y un instituto. Me gustaría mostrar este mapa (*l'oradora mostra un mapa*). Bueno, quiero dar la bienvenida –perdón, que me he olvidado– a las familias del municipio de Santa Coloma que nos acompañan y que son las verdaderas promotoras de la propuesta.

Entonces, como decía, tenemos distintos núcleos de población y distintas escuelas: la Escuela Montpedrós, la Escuela Pla de les Vinyes y la Escuela Colònia Güell. Como vemos, la Escuela Montpedrós es la que está mejor ubicada para dar servicio a las familias que viven tanto en el casco antiguo como en estos tres núcleos de población. El cerrar la Escuela Montpedrós y obligar a estas familias a trasladarse a estas escuelas, además del gasto por tiempo y por dinero en transporte, les obliga a atravesar el casco antiguo con los consecuentes, pues, problemas de circulación y de tráfico.

Dicho esto, para poner un poco en contexto la propuesta, porque es importante para entenderlo, la Escuela Montpedrós es una escuela de una línea y, como hemos dicho, es la única para atender a estos tres núcleos de población. El instituto está comprometido desde el 2007, estaba comprometido para el curso 2012-13, pero finalmente la Generalitat renunció a construir el edificio que había prometido en el terreno que cedió el ayuntamiento en 2013 y prefirió empezar a funcionar con instalaciones provisionales en el patio de la Escuela Montpedrós. Finalmente, y contrariando el propio criterio de la Generalitat de no cerrar escuelas de una sola línea, se cerró la Escuela Montpedrós, se obliga a las familias a trasladarse a esas otras dos escuelas y se ubica el instituto, como digo, en el patio y en el edificio del instituto.

Bueno, el perjuicio es evidente, como he dicho, para estas familias, pero es que ni incluso la situación del instituto es correcta; hay que decir que la situación a día de hoy, porque esta propuesta se presentó, pues, el 27 de septiembre de 2016, ha pasado ya un tiempo. La situación actual es que para el curso 2016-17 se ofrecieron dos grupos de P3 en las escuelas que han quedado; finalmente, tuvieron que acabar abriendo tres grupos de P3 en Pla de les Vinyes i Colònia Güell, ¿eh?, los otros dos colegios que quedaban alejados, con lo cual el argumento de la Generalitat para cerrar la línea del Colegio Montpedrós, que era que había una bajada de la natalidad y que no había niños, pues, vemos que la realidad..., la evidencia ha contrariado este argumento.

Para el curso 2017-18 ya se ofrecieron cuatro grupos de P3, aunque todavía no se ha reunido la comisión de matriculación. Por tanto, el problema de natalidad vemos que no existe. También hay que decir que algunas familias vinieron a vivir a estos núcleos de población precisamente porque tenían un colegio cerca, el Colegio Montpedrós.

Con relación al instituto, la situación actual es la siguiente: en primero de ESO hay 4 grupos, segundo 4 grupos, tercero 3 grupos y cuarto 3 grupos. En bachillerato, primero de bachillerato, 2 grupos. La tendencia es que en el futuro el instituto vaya a 5 líneas, a 5 grupos. Sin embargo, todas estas obras de ampliación que están prometidas, que se iban a hacer no se han hecho, que es por lo que se desplazó la primaria, se sacó el Colegio Montpedrós de ahí. Lo único que se ha hecho es convertir cuatro clases de primaria en tres clases de secundaria, de instituto. Los barracones que están instalados no están en buenas condiciones: tienen goteras, tienen...

El president

Diputada...

María José García Cuevas

...no están bien... Sí. Voy acabando, presidente. De hecho, por las condiciones en las que está el instituto, ha habido familias que se han llevado a sus hijos a otro municipio, al instituto de otro municipio. Y tanto la Escuela Colònia como el instituto están masificados.

Por tanto, nosotros presentamos esta propuesta de resolución para que la Generalitat se replantee lo que ha hecho, que creemos que ha sido un perjuicio injustificado, para que la Escuela Montpedrós se vuelva a incluir en la oferta educativa del curso próximo y para que se construya un equipamiento, como procede y como está prometido, para albergar el instituto de Santa Coloma de Cervelló.

Gracias, presidente.

El president

Gràcies, senyora García Cuevas. Per a la defensa de les esmenes, per Junts pel Sí, té la paraula la diputada senyora Anna Simó.

Anna Simó i Castelló

Gràcies, president. I també una salutació a les tres persones que ens van visitar també com a grup parlamentari de Junts pel Sí, amb els quals vam poder debatre molt a fons tant la seva proposta com el posicionament del nostre grup parlamentari. Gràcies pel seu temps i pel seu temps avui. El Grup Parlamentari hem entrat dues esmenes, una de substitució del punt 1 i una altra de substitució del punt 2. La de substitució del punt 1 referma a continuar fent una oferta d'acord amb les necessitats d'escolarització del municipi de Santa Coloma de Cervelló, i l'esmena del punt 2, doncs, a posar en valor les obres d'adequació que s'han fet a l'antiga Escola Montpedrós per acollir-hi l'institut i instar el Govern a licitar les obres d'ampliació.

A veure, fent una mica d'història i molt ràpid: aquest Parlament, no només aquesta legislatura, ja, fins i tot, em remuntaria a les dues anteriors, s'ha insistit molt per part de tots els grups parlamentaris en la necessitat d'acordar amb els equips de govern municipals la planificació educativa. I això ho hem aprovat en mocions, en resolucions; s'hi ha insistit molt.

Per primera vegada, enguany tenim un acord general de planificació del departament amb l'Associació de Municipis i la Federació de Municipis, que crec que és una bona línia. A això, s'hi han de sumar, evidentment, les reunions de les taules mixtes de planificació, allà on n'hi ha, i, en tot cas, les reunions bilaterals departament, governs o regidories d'educació o d'ensenyament municipals per tal d'establir la planificació educativa. I nosaltres sempre hem dit, tots els grups, de la importància de tenir en compte allò que s'acordi amb els equips de govern municipals.

I resulta que es va acordar..., va haver-hi un acord bilateral entre el consistori, al mandat passat, no enguany –no aquest, el passat–, i el Departament d'Ensenyament per reubicar la línia de l'Escola Montpedrós a l'Escola Colònia Güell, i aquesta no va ser una proposta del departament sinó que va ser de l'equip de govern municipal, i ja vam expressar la nostra opinió, tots els membres de Junts pel Sí que vam venir a la reunió, sobre aquesta decisió que va prendre l'equip de govern municipal i que es va acordar amb el departament, tot i que la Colònia Güell no és cèntrica, sinó excèntrica respecte del centre, diguem-ne, del municipi de Santa Coloma de Cervelló. Però va ser una decisió acordada, proposada pel govern municipal i acordada amb el Departament d'Ensenyament. I, després, agafar l'Escola Montpedrós i adequar-la com a institut, atès el desastre absolut en què estava dividida i es prestaven els serveis d'ESO a Santa Coloma de Cervelló, lamentable, amb equipaments municipals, no en un, no, en dos o tres espais, lamentable.

Aleshores, es va adequar l'escola com a institut. Cal dir que no només ho va fer el departament; ens consta que des de l'equip, des del claustre, també es va col·laborar per tal que poguessin estar en condicions les aules abans de començar el curs. I del que es tracta és de posar en valor això. I el director general de Centres Públics va visitar ja fa uns mesos el municipi i va presentar el projecte de nou institut, i ara està..., properament, s'iniciarà ja la licitació de les obres d'ampliació. És a dir, només falta licitar aquestes obres per tenir l'edifici definitiu i complet de l'institut.

És per això que presentem aquesta esmena. Hi ha una decisió presa, bilateral, ens agradi o no a aquest Parlament, que és una decisió entre el Departament d'Ensenyament i l'equip de govern municipal, i aquesta és la decisió que es va prendre. I després, a partir d'aquí, hi ha la de l'institut a l'Escola Montpedrós, que s'ha de poder millorar, tot i que és altament complicat –també en vam parlar–, l'accés a la rotonda, l'accés a l'institut, per part de totes..., des de totes les parts i urbanitzacions de Santa Coloma, és veritat, tot i que és molt complicat, que aquesta és una situació que li competeix a l'ajuntament i és complicada de fer, eh? Ens n'hem interessat també des del grup parlamentari.

Aquesta és una altra qüestió, per facilitar l'accés i que no es faci el coll d'ampolla que es fa als matins. Ara, això passaria també a l'escola i del que es tracta es de poder continuar parlant les coses i treballant-les bilateralment. Quan un acord bilateral ens pot agradar o no, ho podem dir, però nosaltres ens limitem a assenyalar l'acord que entre l'equip de govern municipal i el departament hi ha hagut, i a dir que ja hi ha hagut la preinscripció, s'ha tancat ja la preinscripció, i que hi ha vuitanta-tres infants preins-

crits a P3, per a quatre grups de P3; per tant, és una bona ràtio, que no arriba a vint-i-un alumnes per cada grup de P3. Això és tot, president.

Gràcies.

El president

Gràcies a vostè. Per fixar la posició dels grups parlamentaris, Ciutadans en primer lloc, té la paraula el diputat Martín Barra.

Martín Eusebio Barra López

Gracias, presidente. Y damos la bienvenida también a las personas de Santa Coloma de Cervelló que nos acompañan. La verdad es que esta PR de la que..., en la que debatimos hoy, con independencia de las características particulares del municipio que muy bien ha expuesto la diputada del Partido Popular, pues, en muchos aspectos es ya un *déjà vu*. Cierres de P3 en colegios de una línea; esto no es ninguna novedad, ya lo hemos visto en muchas otras escuelas, por ejemplo, en Viladecans, en la Escuela Mediterrània; más barracones y más barracones. Falta de plazas de secundaria, promesas para salir del paso: «Va, no, que os ponemos unos barracones, pero esto va a ser un tiempo, tranquilos, de aquí unos años habrá unas obras.» Bien, ya sabemos lo que ha pasado con estas promesas en otros municipios.

Comentaba la diputada Simó la necesidad de coordinarse con los entes locales; por supuesto que sí, claro que sí, con los gobiernos municipales. Pero, claro, ya, legislatura tras legislatura, comentando que hay que coordinarse con los gobiernos municipales; bueno, ya vendría siendo hora de que hubiera una planificación un poco más seria y que no nos ocurriera esto –que también nos ha ocurrido otras veces–, que se dice que no hace falta una línea de P3 y al año siguiente te encuentras con muchas más inscripciones de las que estaban previstas. Realmente, es difícil coordinarse así. Y, además de los gobiernos municipales, la comunidad educativa también. Y aquí están; algunas personas de Santa Coloma de Cervelló también tienen algo que decir.

Nosotros vamos a dar apoyo a esta propuesta de resolución, como hemos hecho con otras en esta misma línea, y, como ya se ha comentado muchas veces en esta comisión, es que son una detrás de otra que inciden en el mismo tema. Sí, lo sabemos pero es que es imprescindible incidir una y otra vez. Le toca a Santa Coloma de Cervelló; en otras ocasiones han sido otros municipios, porque, realmente, no es un problema de un municipio, es un problema global de la *conselleria d'Ensenyament* a la que tendría que ponerle apaño..., perdón, solución cuanto antes.

Gracias.

El president

Molt bé. Sí, per part del Grup Parlamentari Socialista, té la paraula la diputada senyora Eva Martínez.

Eva Martínez Morales

Moltes gràcies, president. Bé, jo aquí crec que, tal com ha estat exposat tant per la proponent, per la senyora Cuevas, com també per l'Anna Simó, veiem que la realitat, doncs, ha estat superada. És a dir, la proposta té molt bona intenció; sí que, bé, hem pogut veure, doncs, amb aquest plànol, no?, tan ben explicat, on està aquesta Escola Montpedrós, i com quedaran i quins seran els trasllats que hauran de fer aquests pares per portar els seus fills per poder fer la primària a Torrelles. Però el que és cert és que aquí hi ha hagut un acord bilateral, entre l'ajuntament i també entre el departament. I jo crec que aquest acord, doncs, s'ha de respectar.

Nosaltres el que reclamem com a Grup Socialista és que es compleixin els terminis en l'execució de les obres. És prioritari tenir acabat aquest institut, tenir aquestes instal·lacions, i hem de reclamar això, no?, que es compleixin els terminis, que es licitin les obres i que vagin al més ràpid possible. Després, també el que demanem és diàleg amb la comunitat educativa i que se sentin integrats pares, mares, professors, treballadors, el departament, els ajuntaments, els diferents grups polítics que estan als ajuntaments, que també se sentin integrats dintre de les decisions i els acords que es prenen. Bé, en aquest sentit, demanem..., i que es respecti, no?, que es faci aquest diàleg i intentar trobar solucions. Llavors, saludo aquí també, doncs, les persones representants.

Llavors, entenem quines són les seves propostes, però també jo crec que hem de veure que hi ha hagut aquest acord i que, bé, des del Parlament, no podem imposar tampoc decisions als municipis perquè creiem també en el principi d'autonomia municipal. El que sí que reclamem des del Grup Socialista és que es compleixin les resolucions del Parlament. I, en aquest sentit, ja fa un any, aquí vam reclamar que no es tanqués cap línia de P3 al Baix Llobregat; això es va aprovar per aquesta comissió i, finalment, es van suprimir tretze línies al Baix Llobregat. Llavors, reclamem que es compleixin les resolucions. També vam reclamar que..., bé, que aquesta baixada de natalitat, doncs, signifiqués..., pogués ser transformada en una millora de la qualitat, que s'abaixessin les ràtios i que es poguessin mantenir totes les plantilles.

I, bé, en les últimes setmanes, doncs, hem posat sobre l'agenda política tot el problema que tenim amb els recursos a les llars d'infants, no?, que ara són les diputacions les que se n'han de fer càrrec, i, d'aquesta manera, les diputacions deixen de fer coses i deixen de poder finançar programes que abans feien per poder fer, davant de la Generalitat, i per poder posar aquests recursos que no posa la Generalitat de Catalunya. És per tot això que el nostre vot, en aquest cas, serà d'abstenció.

Gràcies.

El president

Gràcies, senyora Martínez. Per part de Catalunya Sí que es Pot, la diputada Jéssica Albiach té la paraula.

Jéssica Albiach Satorres

Sí; gràcies, president. A veure, nosaltres podríem votar-hi a favor i ja està, no?, i tots contents, però és que sabem que no es complirà. I no es complirà perquè la realitat és complexa i, per tant, anirem a una abstenció. És complexa perquè hi ha un acord bilateral entre el consistori i el departament quan ja s'ha exposat; és complexa perquè l'escola ja està tancada des de l'agost de 2016, i, a més, és complexa perquè és que, ara mateix, l'ajuntament no té terrenys adequats per instal·lar un nou institut.

Per tant, ens trobem que, d'una banda, hi ha suficients places públiques al municipi, entenen les molèsties que pateixen les famílies de determinats barris, això sí, però hi ha suficients places públiques, i, de l'altra, que no hi ha lloc per a fer l'institut. I, dit això, ací és on nosaltres volem insistir; és a dir, cal que Ensenyament complisca amb el calendari de redacció, de licitació i d'execució de les obres d'ampliació de l'edifici Montpedrós, amb el qual es va comprometre la Direcció General de Centres, i que s'ha anat incomplint sistemàticament; de fet, ja haurien d'haver començat les obres i encara no estan licitades.

I, per tot això, nosaltres votarem una abstenció, perquè el que veiem és que l'ajuntament segueix fent el manteniment i les adequacions de l'edifici, que no li pertocarien, de fet, i que, a més, no serviran de massa si no s'acaba de complir amb tot el conjunt d'actuacions que es requereixen i que estan compromeses.

Gràcies.

El president

Gràcies, senyora Albiach. Per part de la CUP, el diputat Carles Riera.

Carles Riera Albert

Gràcies, president. Mirin, des del nostre punt de vista, la decisió d'haver tancat aquesta línia de l'Escola Montpedrós ha estat un error. És a dir, no ha estat una decisió adequada des del punt de vista d'una bona planificació i gestió de les polítiques públiques. I, en concert, en el camp de l'educació en general, i pel que fa a l'àmbit local que la implica, tampoc, i m'explicaré. I, en aquest sentit, quan s'han pres decisions, des del punt de vista de la gestió pública o de la planificació pública, que no són encertades, i crec, ja s'ha exposat, que els fets posteriorment han demostrat que no va ser una decisió encertada, és a dir, hi ha una realitat que la comunitat educativa expressa i uns fets posteriors, etcètera, que demostren que no va ser una decisió encertada, una resolució encertada, doncs, s'ha de poder rectificar i s'han de poder prendre les mesures per rectificar.

Mirin, des d'un punt de vista global, vostès saben que el nostre grup parlamentari és totalment contrari –i això ho coneix perfectament el Govern, i Junts pel Sí, i tota la cambra– a cap tancament de cap línia de cap aula pública de P3, en cap centre públic; aquesta és la nostra posició, que hem expressat a bastament. I el Govern sap perfecta-

ment que la nostra posició era: miri, escolti'm, si hi ha algun territori, algun cas, en què la diferència entre oferta i demanda és flagrant, no?, allò que tenim un superàvit d'oferta que no sabem per on agafar-lo, doncs, escolti'm, no hi ha problema, reduïm, en tot cas, el concert, no?, en els centres concertats, però no reduïm línies ni aules a nivell públic, no? Aquesta és la nostra posició.

Contra la nostra posició, altres grups parlamentaris, a propòsit de la Llei d'acompanyament del pressupost, van votar una mesura per la qual, efectivament, s'obria la porta al fet que el Govern, el departament, d'acord amb els ajuntaments, poguessin fer actuacions d'aquest tipus, cosa que nosaltres ni hi vam votar a favor ni hi estem d'acord. Pensem que en un context de regressió de les polítiques públiques i de dèficit d'equipaments educatius, òbviament els que hi ha s'han de blindar i, en tot cas, al que ens hem de comprometre Govern i ajuntaments és a fomentar-los i a augmentar-los i a multiplicar-los, no? Per tant, valgui això com a plantejament inicial.

I, tot seguit, dir que, escolti'm, el tema de la demografia és un mal motiu; primer, perquè la demografia és un fenomen canviant, reversible, etcètera. Per tant, no l'hem d'agafar com una bona notícia a la qual ens hem d'adaptar de forma estructural, sinó com una conjuntura que, en principi, és passatgera. I, en principi, també podem considerar que l'augment de la natalitat és un fenomen positiu també, no? Per tant, hem d'adequar les polítiques públiques a aquests canvis. Acabo, president, eh?, intento anar al més ràpid possible. I, d'altra banda, és obvi que, si hi ha una baixada de la demografia, la bona solució no és reduir línies ni aules sinó reduir les ràtios, no? És un factor que ajuda, contribueix, a reduir les ràtios al sistema educatiu. Per tant, aquesta seria la bona adequació, no l'altra, no?

D'altra banda, factors de proximitat, factors d'eficiència, de sostenibilitat, evitar el transport, poder-hi anar a peu, integració de la comunitat educativa en el seu territori de més proximitat. És a dir, tots aquests factors expliquen per què no s'han de tancar línies en general i, en particular, per què tancar l'Escola Montpedrós, doncs, va ser un error. Els en poso un exemple –i amb això acabo–: vostès ho coneixen, el cas de l'Escola Mar Nova, a Premià, escola que s'havia de tancar, estigmatitzada, auguris que ningú s'hi voldria matricular, etcètera. Després d'una lluita contundent de la comunitat educativa, quan semblava que el diàleg s'havia trencat, això va donar peu a una negociació, a una concertació i a un acord. L'Escola Mar Nova no es va tancar i ha triplicat la matrícula, eh?

Per tant, jo intueixo, sincerament, que estem davant d'un cas que podria ser similar, eh? –que podria ser similar–, i crec que hi han indicadors que apunten en aquest sentit.

Per tant, tant des del punt de vista global com des del punt de vista local, nosaltres pensem que va ser una decisió equivocada, i, per tant, votarem a favor d'aquesta proposta de resolució.

Gràcies.

El president

Gràcies, senyor Riera. Per fixar la posició del grup proponent respecte de les esmenes, té la paraula la diputada García Cuevas.

María José García Cuevas

Sí, gracias, presidente. En relación con las enmiendas, no las vamos a aceptar, porque lo que pretenden es consolidar y avalar y dar un espaldarazo a la situación actual, a la decisión errónea del Govern y del ayuntamiento.

Y una serie de consideraciones, por si conseguimos en un último alegato que alguien cambie su posicionamiento de voto, pero yo creo que es importante que esta propuesta salga adelante, precisamente porque todos han reconocido que aquí ha habido un error. Precisamente porque hay cuatro grupos, señora Simó –precisamente porque hay cuatro grupos–, que es el error que nos decía el portavoz de la CUP, precisamente por eso no tenía que haberse cerrado el colegio. Y la Generalitat lo que tiene que hacer es lo que se ha comprometido: construir un instituto y mantener la Escuela Montpedrós porque había suficiente demanda.

La Generalitat y el ayuntamiento han actuado de manera fraudulenta de cara a la gente, de cara a la comunidad educativa y de cara a las familias de estos núcleos que decimos, porque, bueno, a lo mejor estaban equivocados, pero ha resultado en un engaño, porque la línea se podía mantener perfectamente por las razones de natalidad que decían que les llevaba a cerrarlo.

Otro tema: eso de que la planificación educativa la cierran los ayuntamientos con el Govern. ¿Y nosotros no tenemos nada que decir, señora Simó? ¿Para qué está, entonces, el Parlament? El Parlament tiene dos funciones, una legislativa y otra de control del Govern. Y aquí estamos precisamente para eso, para hacer control de la acción del Govern. Por lo tanto, si el Govern se ha equivocado en este acuerdo, nosotros tenemos toda la legitimidad, y yo diría toda la responsabilidad y la obligación, de decirlo. Y para eso tenemos la capacidad de aprobar estas resoluciones, que son mandatos políticos al Govern donde le estamos mandando un mensaje: primero, se han, ustedes, equivocado; estamos recogiendo la demanda de la comunidad educativa, y queremos que lo resuelvan. Ustedes son el Gobierno, y ya verán cómo lo resuelven. Pero se han equivocado en ese acuerdo; den marcha atrás. Y siempre se puede dar, en la vida, marcha atrás.

Nosotros somos el canal de la gente. Cuando vienen aquí las familias, estas personas que vinieron a hablar con todos los grupos, no es por gusto, es porque están..., absolutamente, se sienten desamparados, porque ya les ha fallado el ayuntamiento, ya les ha fallado el Govern. Cuando vienen a hablar con nosotros es porque no tienen otro recurso. Por tanto, yo pido que no demos la espalda a la gente.

La Generalitat tiene la competencia educativa, no la tienen los ayuntamientos, la tiene la Generalitat, con lo cual, ellos tienen la competencia educativa y nosotros tenemos la competencia de controlar la acción del Gobierno y de influir mediante mandatos políticos en su actuación. Por lo tanto, lo que pido es que seamos responsables.

Es que, de verdad, creemos que esta demanda es justa y es sensata, y no demos la espalda a la gente, sino que apoyemos un mandato político que lidera el Gobierno. Se han equivocado y queremos que rectifiquen.

Gracias, presidente.

El president

Gràcies. No havent-se acceptat les esmenes, passem a la votació del text original.

Vots a favor?

Set, corresponents a Ciutadans, Partit Popular i la CUP.

Vots en contra?

Deu, Junts pel Sí.

Abstencions?

Quatre, corresponents al Grup Parlamentari Socialista i Catalunya Sí que es Pot.

Proposta de resolució sobre el transport escolar a l'Escola Joan Maragall de Rubí

250-00585/11

Passem al següent punt de l'ordre del dia, el novè, que és la Proposta de resolució sobre el transport escolar a l'Escola Joan Maragall de Rubí, proposta presentada pels grups parlamentaris Socialista i Catalunya Sí que es Pot, i que compta amb una esmena del Grup Parlamentari de Junts pel Sí. En primer lloc, donem la paraula als grups parlamentaris que presenten la proposta de resolució, Grup Parlamentari Socialista, senyora Niubó.

Esther Niubó Cidoncha

Sí; gràcies, senyor president. Bé, l'Escola Joan Maragall i l'Institut Josep Vicenç Foix estan ubicats fora del nucli urbà de Rubí, a una distància aproximada de quatre quilòmetres, i això fa imprescindible l'establiment d'un dispositiu de transport escolar. Malgrat això, la normativa actual de transport escolar no considera que aquest centre hagi de tenir transport obligatori, la qual cosa, doncs, obliga moltes famílies a assumir una part del cost d'aquest servei, i això acaba generant una incertesa a les famílies a l'hora tant de triar escola per als seus fills com per decidir la continuïtat o no d'aquests.

La situació econòmica actual, i social, doncs, ha fet que moltes d'aquestes famílies estiguin en una situació d'insuficiència o directament de manca d'ingressos econòmics estables, i això, doncs, ha acabat generant moltes dificultats per assumir el cost d'aquest transport. I a aquesta dificultat, doncs, se n'hi sumen d'altres, no?: la manca d'espai per aparcar els cotxes de les famílies, que fa que moltes vegades la mainada hagi de sortir a mitja carretera; que aquest transport es limiti a un camí, el camí vell d'Ullastrell, molt petit, que, a més a més, absorbeix la gran part del trànsit d'urbanitzacions, i això, doncs,

fa molt complicat tant l'accés a l'escola, que està en una zona de terrenys abruptes, com, també ambientalment, molt poc sostenible.

Però segons, com deia, la normativa vigent, només es contempla com a transport escolar obligatori gratuït quan aquests alumnes, doncs, s'han de desplaçar a altres escoles d'un altre municipi, però no, diguem-ne, a alumnes que s'han de desplaçar dins del mateix municipi però cap a zones més allunyades del mateix terme municipal, no?

Malgrat això, doncs, el cost que han assumit aquestes famílies s'ha anat incrementant amb el temps. L'Ajuntament de Rubí havia destinat molts recursos, mitjançant convenis de col·laboració tant amb el Departament d'Ensenyament com amb el Consell Comarcal del Vallès Occidental, per tal d'ajudar aquestes famílies a suportar aquest cost, i fins al punt que l'any 2014 també es va aprovar una resolució en aquest Parlament que instava el Govern a iniciar de manera immediata els treballs amb els consells comarcals i els representants dels ens locals per modificar els decrets, doncs, de menjador i de transport escolar, per adequar-los a la LEC, que estableix ajuts per a aquests alumnes que viuen en poblacions sense escola i també en nuclis de població allunyats, que seria aquest cas, no? I tot això, doncs, per garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats.

Però aquests acords, doncs, no s'han acabat de complir, fins al punt també que l'Ajuntament de Rubí va aprovar una moció, amb el suport de tots els grups municipals, on es demanava l'excepcionalitat d'aquest centre escolar. I, en aquest sentit, doncs, la proposta que presentàvem deia: «Donar compliment a la resolució.» Demanàvem que es reconegués la condició d'excepcionalitat de l'Escola Joan Maragall de Rubí i garantir, doncs, també el compromís pressupostari estable per fer efectiu aquest servei de transport escolar.

Dit això, i malgrat que ens refermem en aquests principis, també reconeixem, i un cop hem parlat també amb l'ajuntament, amb la comunitat educativa, que hi ha hagut un acord propiciat pel departament, per a aquest curs, per mantenir l'aportació. I per això, doncs, ens sentim còmodes d'acceptar l'esmena 1 de Junts pel Sí. Però sí que no voldríem desaproveitar l'oportunitat per exigir la seva sostenibilitat en el temps, perquè el que volem és el compromís del Govern de la Generalitat amb l'escola per mantenir el servei de transport, i entenem que també això és necessari per garantir la igualtat d'oportunitats d'accés.

El president

Gràcies. També, en el tràmit de defensa de la proposta de resolució, per Catalunya Sí que es Pot, la diputada Albiach.

Jéssica Albiach Satorres

Sí; gràcies, president. I molt breument, perquè la companya Niubó ja ho ha exposat extensament. Només insistiré que és un tema que cueja des del 2014, quan aquesta mateixa comissió va aprovar instar el Govern a modificar els decrets oportuns per considerar que l'alumnat de les escoles allunyades dels nuclis urbans han de disposar d'ajuts per al transport escolar i beques menjador, per tal de complir amb els principis d'igualtat i d'equitat.

Tot i que això no s'ha fet, és a dir, no s'han modificat aquests decrets, sí que hi ha un acord per mantenir l'aportació conjunta del departament a través del consell comarcal i l'Ajuntament de Rubí, que cobreix aproximadament el 80 per cent del cost del servei, i així ens ho recordava l'esmena de Junts pel Sí, i per això l'hem acceptat.

I només insistir que, tal com s'ha dit ja, aquest acord només afectava el curs 16-17. I el que sí que creiem que seria necessari és una garantia de sostenibilitat d'aquest acord per tal d'acabar amb la incertesa constant, cada curs, reiteradament, pel que fa als alumnes i a les famílies.

Gràcies.

El president

Gràcies. Per a la defensa de les esmenes, per Junts pel Sí té la paraula la diputada Anna Simó.

Anna Simó i Castelló

Gràcies, president. L'esmena a la qual fan referència les companyes del Grup Socialista i de Catalunya Sí que es Pot és l'esmena de modificació i refosa dels punts 1, 2 i 3

de la resolució originària, per al text següent, que diu: «El Parlament de Catalunya valora positivament l'acord propiciat pel departament per al curs 16-17 de mantenir l'aportació conjunta el Departament d'Ensenyament, a través del consell comarcal i l'Ajuntament de Rubí, que cobreix aproximadament el 80 per cent del cost del servei.» Aquest és un acord que es mantindrà per al curs 17-18, també, entenem. I, per tant, doncs, bé, suposo que ja es dona per entès, sigui per al curs 16-17 o per al curs 17-18, això, el que els grups proposants considerin adequat.

Crec que és clar que des del consell comarcal, des de tots els grups municipals de Rubí i des del departament s'entén que la situació excepcional en què està l'Escola Joan Maragall, doncs, demana aquesta actuació excepcional mentre no hi hagi el decret, de fet, els dos decrets que s'han de modificar, als quals feien referència, d'aquesta resolució 766/X, de la legislatura passada, en què s'ha de garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats, també amb aquell alumnat de poblacions que viuen sense escola, o en nuclis de població allunyats, o en zones rurals, EMD, etcètera.

Aquesta modificació del decret s'està fent, però crec que a tots els grups parlamentaris ens agradaria que aquest decret ja estigués a punt, que és un decret que, a banda del canvi de terme municipal per poder accedir als ajuts de transport i de beca, es tinguis en compte, com ja n'hem parlat moltes vegades, la distància des del lloc de residència fins al centre escolar. S'està treballant en aquesta línia amb el departament, però encara no està a punt. Esperem que ho estigui.

Per tant, celebrem que s'hagi acceptat aquesta esmena i votarem favorablement també al punt 4, que no ha estat esmenat.

Gràcies.

El president

Gràcies, senyora Simó. Per fixar la posició dels grups parlamentaris, en primer lloc, la senyora Sierra, de Ciutadans.

Sonia Sierra Infante

Moltes gràcies, senyor president. Si una família ha de pagar obligatòriament el transport per poder anar a una escola pública, és que aquesta escola pública deixa de ser gratuïta, perquè suposa una despesa important per a les famílies, i això atempta contra la igualtat d'oportunitats i de l'equitat.

Conec molt bé el cas d'aquest centre, del Joan Maragall, perquè durant vuit anys de la meua vida vaig passar pel davant per poder anar a l'institut on jo treballava, que era el J. V. Foix. Tant el Joan Maragall com el J. V. Foix abans tenien, tradicionalment, de tota la vida, perquè, a més jo soc de Rubí, ho recordo de tota la vida, sempre havia estat gratuït, el transport, i fa uns anys es va començar a pagar –va coincidir quan jo treballava al Foix–, i la caiguda de la matrícula va ser passar de quatre línies a dues, és a dir, va caure la meitat de la matrícula.

Ara sembla... –me n'alegro, eh?, de les esmenes, que s'hagin acceptat, que tinguem, sembla, el curs vinent i l'altre ja assegurats–, però és que vull recordar un altre cop que això ja era gratuït, tota la vida havia estat gratuït. És a dir, no s'està aconseguint res que abans no es tingués. Això va ser una de les moltes retallades que va fer la senyora Rigau en educació i que tant mal han fet a l'escola pública.

A més, com s'explica a l'exposició de motius, no es pot aparcar. El «colle» està al mig..., al costat d'una carretera, que han dit que hi ha molt de trànsit per les urbanitzacions, però s'han oblidat de dir que, a més, hi passen molts camions, perquè tant aquesta escola com l'institut, el J. V. Foix, estan envoltats per tres abocadors. Que aquest seria un altre tema: com és possible que, un cop fets una escola i un institut, es permeti que es facin no un ni dos, sinó tres abocadors, amb les conseqüents pudors que continuen patint els alumnes i el professorat?

En tot cas, nosaltres hi votarem a favor.

Gràcies.

El president

Gràcies, senyora Sierra. Per part del Grup Parlamentari Popular, la diputada García Cuevas.

María José García Cuevas

Sí, bueno, poco que añadir a todo lo que ya se ha dicho. Nosotros apoyaremos la propuesta, también con la transacción.

Y, bueno, pues, añadir, quizá, como argumento que en la política de lo que se trata es de hacer las cosas con sentido común. Entonces, más allá de que la norma diga si está dentro del municipio o fuera del municipio, cuando hay una distancia que justifica o que hace necesario un transporte escolar, es lógico que sea gratuito, por una cuestión de equidad.

Por lo tanto, apoyaremos la propuesta de resolución.
Gracias, presidente.

El president

Gràcies a vostè. I ara, finalment ja, per la CUP, el senyor Carles Riera.

Carles Riera Albert

Gràcies, president. Bé, nosaltres pensem que estem, en aquest cas, davant d'una situació que té alguns punts en comú amb una que ja vam discutir no fa gaire en aquest comissió, relativa a l'Ajuntament de Cerdanyola, amb relació al centre educatiu de l'Autònoma.

Jo crec que les dues fan referència a un problema que és important, i és que el transport escolar no pot ser un motiu de desigualtat d'oportunitats; no pot ser un motiu d'inequitat. Per tant, no pot suposar, en aquest sentit, un factor discriminatori per a les famílies ni tampoc una sobrecàrrega econòmica, pressupostària, doncs, per als ajuntaments implicats.

Per tant, en aquest sentit, nosaltres donarem suport sempre a tot allò que siguin mesures i iniciatives orientades perquè la competència pugui ser assumida per qui la té, que és la Generalitat, en aquest cas, per tal de garantir que la distància al centre educatiu no sigui un factor de sobrecàrrega, de sobreexforç per a les famílies o per als ajuntaments.

En aquest sentit, celebrem la transacció i que, en aquest cas, doncs, s'avanci pel camí correcte.

Gràcies.

El president

Gràcies, senyor Riera. Passem a la votació. Resumint el que votarem: s'accepta l'esmena presentada, que, de fet, substitueix, perquè els refon, els punts 1, 2 i 3, i el punt número 4, que passaria a ser el punt número 2. D'acord?

Vots a favor?

Bé, s'aprova per unanimitat.

Proposta de resolució sobre l'Escola Cal·lípolis, de la Pineda, a Vila-seca

250-00588/11

Passem al següent punt de l'ordre del dia, punt desè: Proposta de resolució sobre l'Escola Cal·lípolis, de la Pineda, a Vila-seca, presentada pels grups parlamentaris de Ciutadans, Catalunya Sí que es Pot, Partit Popular i la CUP - Crida Constituent. Ho dic bé? *(Pausa.)* I Grup Parlamentari Socialista, també. D'acord? Per tant, per a la defensa de la proposta de resolució, té la paraula, en primer lloc, el Grup Parlamentari de Ciutadans, la diputada senyora Lorena Roldán.

Lorena Roldán Suárez

Sí; gràcies, president. Bé, aquesta és una proposta de resolució conjunta, com molt bé ha esmentat ja el senyor president, que vam presentar tots els grups, a excepció del Grup Parlamentari de Junts pel Sí, i és una proposta que el que pretén, doncs, és donar respostes als problemes amb els quals es troben les famílies amb nens que viuen al municipi de Salou i, en concret, a la zona del Cap Salou.

Cal dir que aquests nens, tradicionalment, sempre havien estat escolaritzats a l'Escola Cal·lípolis, que està situada al terme municipal de Vila-seca, en concret a la Pineda, i això era així perquè cal recordar que Vila-seca i Salou eren un tot fins que es va

produir la segregació i van passar a ser dos municipis diferents. Feta aquesta segregació, els nens del Cap Salou continuaven anant a l'Escola Callípolis, atès que és l'escola que els queda més a prop, amb diferència, de la resta d'escoles situades a Salou. Aleshores, en aquest sentit, es va habilitar un servei de transport gratuït que ha funcionat durant més de quatre dècades, durant més de quaranta anys, sense cap problema, i, a més a més, doncs, el Departament d'Ensenyament es va comprometre a fer una escola a la zona del Cap Salou.

Aquesta proposta de construcció, doncs, es va abandonar l'any 2013. El departament va decidir suspendre aquest servei de transport i el que va decidir és que aquests nens del Cap Salou, doncs, havien d'anar a l'Escola Vora Mar –Escola Vora Mar–, que els queda molt lluny. Cal dir que, per exemple, per fer-nos-en una idea, des dels xalets de Salou, que és una de les zones afectades, aquestes famílies poden veure l'Escola Callípolis des de la finestra; per tant, la tenen al costat. En canvi, l'escola Vora Mar els queda lluny, tant, que si els pares, doncs, volen fer aquest servei amb el seu cotxe, haurien de fer pràcticament més de seixanta quilòmetres al dia, comptabilitzant que són quatre viatges, però no només això, és que haurien de deixar els nens obligatòriament a menjar al menjador escolar, perquè no tindrien temps material, entre viatge i viatge, per menjar.

La situació s'ha resolt de manera temporal, doncs, amb un servei d'autobús escolar, el qual s'ha habilitat amb un copagament, que els costa a les famílies més de tres-cents euros l'any per nen; per tant, hi ha moltes famílies que no s'ho han pogut permetre, i ja no parlem d'aquelles famílies que tenen més d'un nen. Per tant, aquesta no és la solució.

Ja s'ha parlat, doncs, del tema del principi de la gratuïtat de l'escola pública en la proposta anterior, també de com afecta això la igualtat d'oportunitats, i, per tant, creiem que aquestes famílies, doncs, no han de patir la mala gestió o la mala planificació del Departament d'Ensenyament, i el que cal és donar resposta a les necessitats de les famílies del Cap Salou. I em remeto, ja, també a les esmenes; no podem acceptar l'esmena 1, precisament perquè es parla de Vila-seca i no es parla de Salou, que és el municipi on tenim el problema, concretament el Cap Salou. I, pel que fa a la segona esmena presentada, doncs, tampoc hi estem d'acord perquè aquesta necessitat de transport públic es deriva d'aquesta segregació i, com molt bé es diu a l'article 13 de la Llei reguladora de bases de règim local, la fusió o segregació de municipis no pot suposar discriminació en la qualitat dels serveis que es prestaven, i, en aquest cas, evidentment, hi ha una disminució dels serveis que pateixen aquestes famílies.

Moltes gràcies.

El president

Gràcies. Per part del Grup Parlamentari Socialista, la diputada Rosa Ibarra.

Rosa Maria Ibarra Ollé

Gràcies, president. Bé, la diputada que m'ha precedit ha fet ja una exposició força extensa d'aquesta proposta de resolució que s'ha presentat conjuntament per quatre grups parlamentaris, i, per tant, només dir que, evidentment, l'evolució social i demogràfica dels pobles i ciutats fa que les necessitats d'escolarització canviïn, i el repartiment dels alumnes, que pot ser en un moment vàlid, amb el temps, doncs, amb aquesta evolució canviïn, doncs, imaginin-se quan hi ha una separació, una divisió d'un nucli, i es converteix, aquest nucli que formava part d'un municipi, en un municipi a part, com va passar a Vila-seca i Salou.

Ja s'explica en la moció que, amb aquesta divisió, els alumnes del Cap Salou van estar escolaritzats tradicionalment a l'Escola Callípolis de la Pineda, que s'havia de construir una escola, o que s'havia plantejat de construir una escola en el nucli del Cap Salou, però que els Serveis Territorials d'Ensenyament, doncs, això ho van paraitzar, ho van suspendre, i que es va decidir, a més a més, suprimir l'autobús que feia la ruta escolar del Cap Salou a l'escola Callípolis, que eren, doncs, tres o quatre quilòmetres. Aquesta situació encara va agreujar més la situació en què es trobaven, doncs, les famílies que volien escolaritzar els seus infants a l'Escola Callípolis. La diputada ja ha explicat perfectament la situació que es produeix, doncs, de llunyania amb l'escola que, diguem-ne, el departament els ha referenciat, no?, que és l'escola Vora Mar.

Per tant, entenem que subsisteix la necessitat de les famílies del Cap Salou d'escolaritzar els seus nens i nenes en la zona on viuen, i que, a més a més, mentre no es

construeixi una escola en aquesta zona, es manté la necessitat, doncs, que hi hagi un transport que els garanteixi la igualtat d'oportunitats, perquè sigui un transport efectiu i gratuït per a aquests nens i nenes que..., havent-hi, doncs, l'escolarització dels infants en aquesta escola de referència que per a ells sempre havia estat la Callípolis. I per això, doncs, el nostre grup també va secundar aquesta proposta de resolució.

Moltes gràcies.

El president

Gràcies, diputada. Per Catalunya Sí que es Pot, la diputada Jéssica Albiach.

Jéssica Albiach Satorres

Sí; gràcies, president. Molt ràpidament, perquè ja s'ha dit tot. La realitat és que Salou té un mapa escolar que està del tot desequilibrat. Tenim que els centres educatius es troben hiperconcentrats en un radi de sis-cents metres, i està a set quilòmetres de les famílies afectades de les quals parlem.

Nosaltres creiem que la solució que és més justa, més rendible i més racional és reequilibrar el mapa construint l'escola al Cap de Salou, tal com ja estava projectat. És a dir, no s'estan inventant res nou. I, a més, una vegada més, denunciar que la incorporació de quotes per a l'ús de serveis de transport escolar incrementa els costos indirectes d'escolarització i, com a conseqüència, també les desigualtats socials en el sistema educatiu. I per això hem presentat aquesta proposta conjunta i per això no podem acceptar l'esmena.

Gràcies.

El president

Gràcies. Per part del Grup Parlamentari Popular, la diputada García Cuevas.

María José García Cuevas

Gracias, presidente. Sí, se ha explicado todo y yo voy a aportar el mapa (*l'oradora mostra un mapa*). Como se ve, Cap Salou es un núcleo donde estaba prometido un colegio que no llegó a construirse. En el 2013 se ve que de la Generalitat dijeron que no iban a construir el colegio y, por eso, los niños de Cap Salou iban al colegio a Pineda, una distancia de tres-cuatro kilómetros.

Efectivamente, al segregarse, les dijeron que tenían que ir al colegio de su municipio, que eran los colegios de Salou, que están todos aquí, en la otra punta, el otro extremo de Salou exactamente, a una distancia de unos siete u ocho kilómetros, teniendo que atravesar todo el núcleo urbano, y que su escuela de referencia era la Escuela Vora Mar.

Efectivamente, entendemos, por todo lo que se ha dicho, que estos padres tienen derecho, primero, a que les haga la escuela prometida, y, segundo, a que si no les hacen esta escuela, pueden acudir a la escuela más cercana sin que tenga un coste adicional para ellos.

Hay que decir que durante veinte años han tenido el transporte gratuito, y el que ahora la Generalitat les diga, agarrándose a la ley como a un clavo ardiendo, que no tienen que pagar el transporte escolar, porque tienen plazas disponibles en su municipio, pero las plazas disponibles son estas de aquí de Salou, en la otra punta, que está a más del doble de distancia que este colegio, pues, entendemos que no es un argumento sensato. Y, como decíamos en la propuesta anterior, si de lo que se trata es de hacer las cosas con sensatez y atendiendo las necesidades, y por el bien de la gente y el interés general, creemos, como pedimos en la propuesta, que, primero, hay que hacer la escuela en Cap Salou, y, segundo, mientras no se haga esta escuela, seguir pagando el transporte a estos niños al colegio de la Pineda.

Gracias, presidente.

El president

Sí. I, finalment, el senyor Carles Riera, de la Candidatura d'Unitat Popular.

Carles Riera Albert

Gràcies, president. Res a afegir al que ja s'ha dit.

El president

Gràcies. Per a la defensa de les esmenes, per part del Grup Parlamentari de Junts pel Sí, la diputada senyora Anna Simó té la paraula.

Anna Simó i Castelló

Hola, president. Hola a tothom una altra vegada (*l'oradora riu*). A veure, què els explico? Sí, Salou, Vila-seca. Tothom ha anat presentant les seves..., la contextualització de la qüestió, i jo els faré una contextualització des d'una altra òptica, des d'un altre punt de vista.

La primera és que ni Salou ni Vila-seca necessiten cap centre educatiu d'infantil, de segon cicle d'infantil i de primària, perquè ja hi ha..., diguem-ne, ja s'atenen les necessitats d'escolarització i s'atenen, a més a més, amb unes ràtios per sota de la mitjana del país. Està per sota dels vint-i-quatre, i en el cas, per exemple, de l'Escola Callípolis, que és un centre de màxima complexitat, doncs, té una ràtio igual o per sota dels vint-i-dos alumnes per professor o professora, o docent, mestre. Salou, l'Ajuntament de Salou no ha cedit cap solar per fer l'escola, perquè no és necessària la construcció d'una nova escola, atès que no cal construir cap línia més, cap grup més. Per tant, tant Salou com Vila-seca tenen les escoles adequades segons les necessitats d'escolarització.

I, per altra banda, tornem a estar amb la qüestió de les competències. La competència del transport escolar no obligatori, com és el cas del que va a l'Escola Callípolis, és competència del Consell Comarcal del Tarragonès, i el Consell Comarcal del Tarragonès, amb data 29 de juny de 2016, va acordar en ple desestimar el recurs que havien presentat les tres persones que s'han reunit amb els grups parlamentaris per tal d'instar aquesta proposta de resolució, atenent el fet... –bé, tenen la resolució disponible– que «en el municipi de Salou hi ha oferta educativa suficient per a l'escolarització d'aquests alumnes, aspecte que ha estat informat en diverses ocasions, a més de la possibilitat que tenen de sol·licitar un ajut individual de desplaçament, que hi ha un servei de transport escolar no obligatori que té un preu públic pel seu ús, com la resta de transports escolars obligatoris de tot el país, i que el Departament d'Ensenyament no pot seguir fent la discriminació positiva a l'alumnat de l'Escola Callípolis» –això diu– «perquè hi ha places suficients a Salou». Diuen que el preu que es paga per quatre viatges al dia per alumne són 1,89 euros al dia, i que si hi ha alguna família que no pot fer front a aquest preu públic, el consell comarcal posa a l'abast de les famílies ajuts individuals per al transport.

De manera que nosaltres, des d'aquesta perspectiva, el que hem fet és entrar aquestes esmenes i, si no se'ns accepten, doncs, lamentablement haurem de votar-hi en contra, atenent aquestes raons que he dit i el fet que les famílies que no poden assumir aquests 1,89 euros dia per alumne per quatre viatges al dia poden adherir-se als ajuts del consell comarcal per tal de fer-hi front.

Moltes gràcies.

El president

Gràcies, senyora Simó. Entenem que no s'accepten les esmenes presentades.

Per tant, passem a la votació original.

Vots a favor?

Onze vots a favor.

Vots en contra?

Deu, de Junts pel Sí.

Per tant, amb el vot afirmatiu de la resta de grups parlamentaris, s'aprova aquesta proposta de resolució.

Proposta de resolució sobre l'antena de telefonia mòbil de Torrelles de Llobregat

250-00624/11

Passem a l'onzè i penúltim punt de l'ordre del dia: Proposta de resolució sobre l'antena de telefonia mòbil de Torrelles de Llobregat. És una proposta de resolució presentada per tots els grups parlamentaris, i, per tant, començarem la defensa d'aquesta proposta per Ciutadans, amb el senyor Martín Barra.

Martín Eusebio Barra López

Gracias, presidente. Y bienvenidas todas las personas de Torrelles que nos acompañan. Como ya se ha comentado, esta es una propuesta conjunta de todos los grupos y que trata de una antena de telefonía móvil.

Hoy en día, el teléfono móvil se ha convertido en un instrumento que está con nosotros continuamente, y la verdad es que muy pocos estaríamos dispuestos a renunciar a su uso, porque algunas de sus aplicaciones son francamente muy útiles, y no solo para los adultos, también para los niños.

Yo confieso que intenté retrasar todo lo que pude, sin ninguna heroicidad, también lo he de decir, el darles a mis hijas su primer teléfono móvil, pero cuando este mismo sábado mi hija pequeña salía de casa a una fiesta de cumpleaños con sus amigas, a un conocido centro de ocio local, pues, yo estaba más tranquilo sabiendo que podría comunicarme cualquier posible incidencia. Que también se puede mencionar la gran ventaja que supone tener cobertura en casos de accidentes en sitios poco concurridos. Pero nada es blanco ni negro; todo tiene su contraparte. La necesidad de cubrir cada vez más territorio y por más compañías ha hecho que se multiplique el número de antenas, y, por tanto, que se discuta lo relacionado con sus posibles implicaciones para la salud.

Aquí hay un conflicto de intereses. Por un lado, los legítimos intereses comerciales de las operadoras y de los usuarios, que queremos disponer de una herramienta muy eficaz, y, por otro lado, la protección de la salud de todos. Y, por eso, los organismos internacionales enunciaron el principio ALARA, siglas en inglés que podemos traducir como «tan bajo como sea razonablemente posible». Es decir, se trata de mantener buen servicio, de ofrecer la tecnología, pero minimizando la exposición a los campos electromagnéticos todo lo posible.

Y si este principio es de una lógica aplastante, aún lo es más si pensamos en la población más susceptible de sufrir consecuencias, como son los niños o los ancianos. Y hay que decirles, con una voz muy clara, a las compañías de telefonía móvil que queremos sus servicios, que los necesitamos, que nos son muy útiles, incluso para niños, pero que, de una vez por todas, ha de primar sobre sus legítimos intereses comerciales o sobre cuestiones puramente técnicas algo que tienen que desarrollar mucho más, que es la conciencia social, y nunca –nunca– instalar antenas en proximidad de centros escolares o de residencias de ancianos o centros asistenciales o similares.

Y a los ayuntamientos y entidades públicas, aún con todas las dificultades que entraña la liberalización de estas instalaciones, hay que decirles que han de estar muy alerta ante las nuevas antenas que se vayan a instalar, que desde el primer momento tomen un papel proactivo para colaborar con las operadoras en la búsqueda de una localización útil pero con los menores riesgos posibles.

Por ello, hemos suscrito, ya se ha dicho, junto al resto de grupos de esta cámara, esta PR que pide al Gobierno de la Generalitat que tome cartas en el asunto y que, junto al Ayuntamiento de Torrelles de Llobregat, interpele a la operadora Vodafone, sobre la que puede ejercer una gran influencia, para ello es buen cliente de esta operadora, para que se busque una nueva ubicación a una antena instalada de forma absolutamente irracional al lado de una escuela de primaria.

Gracias.

El president

Gràcies a vostè. A continuació, per part del Grup Parlamentari Socialista, té la paraula la diputada senyora Eva Martínez.

Eva Martínez Morales

Gràcies, president. En primer lloc, també voldria saludar els pares i mares que avui ens acompanyen, del CEIP Sant Martí de Torrelles, així com també l'alcalde i amic, el Ferran, que avui ens acompanyen. Fa ja des de desembre del 2015 que denuncien la proximitat d'una antena de telefonia al centre escolar i demanen la seva reubicació en compliment del principi de precaució del Consell Europeu, que recomana protegir els infants, gent gran i altres col·lectius més vulnerables.

Si m'ho permeten, m'agradaria llegir aquest principi de precaució: «S'ha d'aplicar el principi de precaució quan l'avaluació científica no permet determinar el risc amb suficient certesa, especialment en el context d'una creixent exposició de la població, inclosos especialment grups vulnerables com la joventut, nens i nenes, aspecte que podria generar costos humans i econòmics extremadament elevats per no actuar, si es fa cas omís de les alertes primerenques.»

Per tant, des del Grup Parlamentari Socialista no podem més que recolzar les actuacions de la comissió per a la reubicació de l'antena i també felicitar totes les actuacions que han estat fent durant tot aquest temps.

Jo m'he pogut reunir personalment amb ells en diverses ocasions, *in situ*, a la mateixa escola, al pati de l'escola, i vaig poder veure personalment on està l'antena instal·lada, així com en diverses reunions aquí mateix, al Parlament. Malauradament, tot i les seves reivindicacions i el consens que hi ha entre els diferents grups parlamentaris, és lamentable, i així ho hem de dir, la tardança a poder tractar aquesta resolució. Però el que encara és més lamentable és que a dia d'avui, i un any i mig després de la instal·lació de l'antena, encara no se n'hagi canviat la ubicació. Lamentable, que, per exemple, els grups parlamentaris vulguin fer una desconexió en divuit mesos i després vulguin fer canvis d'un reglament per poder fer les coses molt ràpid, però per poder tractar aquest tema, doncs, hagin de passar tants i tants mesos.

Recordem que l'AMPA va demanar, en un informe sobre les radiacions a la Generalitat de Catalunya el febrer del 2016, aquest tema. Llavors, per tant, porten molts mesos, any i mig, de reivindicacions. També creiem que la proposta de resolució és consensuada; això és positiu, però que és insuficient per les demandes de la comissió i també per tots els entrebancs, també econòmics, que s'està trobant l'ajuntament per tal de poder facilitar aquesta reubicació de l'antena.

Gràcies.

El president

Gràcies, diputada. En tot cas, recordar-li que aquesta presidència, aquesta Mesa ha intentat adoptar les mesures suficients, amb l'acord i el consens de tots els grups, tot valgui..., i és veritat que és així, per intentar fer front a la quantitat de temes pendents que tenim aquesta comissió. I, en tot cas, també recordar que és una comissió que es reuneix dues vegades al mes, no una, eh? Per tant, en fi, aquest president està disposat a estudiar altres possibles alternatives.

Si volen que passem de tres minuts a un per parlar, passem de tres a un (*remor de veus*), però només els vull recordar que tenim gairebé seixanta propostes de resolució, o cinquanta i escaig, pendents, perquè nosaltres en fem dotze, però és que vostès tenen una capacitat de producció bastant important també. (*Rialles.*) D'acord?

Catalunya Sí que es Pot, senyora Jéssica Albiach, té la paraula.

Jéssica Albiach Satorres

Doncs, per ser molt breu, només agrair i recolzar la lluita que desenvolupen els veïns i les veïnes afectades, i, senzillament, donar suport a una demanda que és tan senzilla com tindre en compte aquest principi de precaució i buscar una ubicació alternativa que done satisfacció a totes les parts, i que creiem que no és tan difícil.

Res més, gràcies.

El president

Molt bé. Grup Parlamentari Popular, senyora García Cuevas.

María José García Cuevas

Gracias, presidente. Bien, añadir a lo que se ha dicho que quizá un poco..., añadir información de cómo está la situación ahora para que conste en acta. En primer lugar, también, dar la bienvenida a las personas que nos acompañan, las familias que están luchando por los derechos de sus hijos, por un principio de precaución, como hemos dicho, agradecerles su tenacidad y su esfuerzo.

Entonces, bueno, decir que nosotros pedimos en la propuesta de resolución que la Generalitat medie, apoye, un poco..., bueno, engrase un poco el tema entre el ayuntamiento y Vodafone, la compañía de la antena, que son quienes tienen que solucionar el problema. Entonces, decir que, más o menos, el ayuntamiento ya está en contacto con Vodafone, ya se está intentando llegar a un acuerdo y ya ha aceptado, Vodafone, de hecho, reubicar la antena. Ahora lo que hay que encontrar es una ubicación adecuada. En esto, hay que decir que las familias han estado ayudando a buscar ubicación; el ayuntamiento ha encontrado una ubicación que parece ser que Vodafone la ha aceptado, que era alejada, y por eso, pues, se ve que hay que instalar unos postes, no sé si son seis postes más, lo cual, claro, encarece el traslado. Extraoficialmente, y por investigaciones

que hemos hecho, parece ser que hablamos de 25.000 euros de coste adicional de trasladar la antena.

Entonces, bueno, claro, nosotros desde aquí lo que queremos es hacer una llamada a la Generalitat y al ayuntamiento a que, siendo un tema de interés general y de salud pública, pues, si es por esta cantidad ínfima para lo que es el presupuesto de una administración pública, no dejemos que el tema..., ya que hemos conseguido que una compañía..., que no tiene por qué, en principio, cambiar algo que ya tiene autorizado ubicar en un sitio, asuma el coste de trasladarlo a otro sitio, pues, estamos hablando, eso, de un sobrecoste de eso, 20, 25.000, 30.000 euros, eso es ínfimo para una administración pública, hagan un esfuerzo, ayuden y consigamos que Vodafone traslade la antena para seguridad de todos.

Gracias, presidente.

El president

Gràcies. A continuació, el senyor Carles Riera, de la Candidatura d'Unitat Popular.

Carles Riera Albert

Gràcies, president. Bé, nosaltres, tot i que, òbviament, participem, doncs, de l'objectiu d'aquesta proposta de resolució i la votarem favorablement, també he de dir que la darrera intervenció de la diputada del PP a mi m'ha trencat, diguéssim, la màgia del consens (*rialles*) amb la qual avançàvem en aquest tema, no? Perquè, escolti'm, no vol dir que això ho ha de pagar Vodafone? Vol dir que ho hem de pagar amb les butxaques dels ciutadans i ciutadanes de Catalunya a través de la Generalitat o de l'ajuntament?

I, miri, li explicaré per què, i ara reprenc, diguéssim, el fil argumental de la meua intervenció. Els temes de salut i de sostenibilitat mediambiental, no tinc cap mena de dubte que han d'estar absolutament per sobre de qualsevol interès privat i de qualsevol interès d'una empresa privada, sempre, i estan l'Administració pública, els poders públics, per tal que això es compleixi. Per això, he de dir que nosaltres hem participat d'aquesta proposta de resolució, però jo he de dir que la paraula «mediació» jo crec que se'ns quedarà curta; crec que, en un tema en què hi ha en joc la salut pública i la sostenibilitat mediambiental, el que ha d'haver-hi és una intervenció executiva de les polítiques públiques en defensa de l'interès general i de la majoria, que no és el de l'empresa.

Miri, vostès són perfectament conscients de les dècades que hem trigat a reconèixer els efectes nocius del tabac, no? Això és perquè el tabac no tenia efectes nocius? No. I tothom ho sabia, que els tenia. Es devia a un ús generalitzat i, d'altra banda, a la potència i la força de la indústria del tabac, no? Doncs, aquí estem en un cas, no igual, però amb certes analogies. Hi ha un ús generalitzat, no?, d'aquesta tecnologia, de la telefonia mòbil, sí, és veritat. Per tant, en aquest sentit, és un bé que té una mínima inelasticitat, malgrat les seves fortes externalitats des del punt de vista d'efectes negatius a la salut i al medi ambient, no? És a dir, la població tendeix, doncs, a fer-ne un ús generalitzat i cada vegada més freqüent, d'aquestes tecnologies, amb la qual cosa, malgrat els seus efectes nocius, diguéssim que les companyies no tenen gaire interès a haver-los de minimitzar o d'evitar, perquè saben que la demanda probablement es mantindrà igual o creixent, no? D'acord. Per a això estan les polítiques públiques i per a això estan els poders públics, per tal d'intervenir i regular adequadament aquests mercats que segurament s'han liberalitzat amb molt mal criteri i han facilitat aquest tipus de problemàtiques, no?

Per tant, això és qüestió de temps –és qüestió de temps–, que les polítiques públiques facin veure que, efectivament, aquestes tecnologies tenen uns efectes nocius des del punt de vista de la salut pública i des del punt de vista del medi ambient, i, per tant, obliguin les empreses a desenvolupar més el seu I+D per tal de minimitzar-ho i imposin les ubicacions, eh?, imposin les ubicacions adequades per tal de minimitzar-ne els efectes, no?

Per tant, des del nostre punt de vista, la proposta de resolució la votarem, en som corresponsables. Es queda curta des del punt de vista del concepte de mediació; nosaltres pensem que aquí ha d'haver-hi una actuació executiva que decideixi, des d'un punt de vista de criteri públic i general, on s'han d'ubicar aquest tipus d'instal·lacions, i, no-més faltaria, que la pagui qui se'n lucra, evidentment; això ha de formar part dels costos de producció.

Gràcies.

El president

Gràcies a vostè. I, finalment, per Junts pel Sí, la diputada Anna Simó; a veure què ens explica. *(Rialles.)*

Anna Simó i Castelló

(Loradora riu.) Primer de tot, saludar l'alcalde i tothom que ha vingut del municipi, de Torrelles de Llobregat. Tots n'hem parlat i hi hem donat moltes voltes. També vull trencar una llança per la feina que ha fet aquest Parlament; sembla que abans no s'hagués fet res sobre això, i s'ha fet. I en aquesta legislatura, si no m'erro, a la Comissió d'Empresa es va debatre ja fa temps..., oi que sí, diputada Grau? *(Veus de fons.)* Molt bé.

És a dir, no tot el que es fa sobre telefonia mòbil i ones electromagnètiques passa precisament per la Comissió d'Ensenyament, sinó que s'ha tractat en d'altres àmbits com la Comissió d'Empresa, que, en aquest cas, va ser el diputat de Junts pel Sí Joan Ramon Casals, també diputat del Baix Llobregat, amb el qual hem estat treballant conjuntament aquesta qüestió, que ho va estar parlant i negociant, i entre uns i altres i entre tots plegats hem aconseguit, doncs, que el Govern s'avingui a mediar i a negociar per aquesta qüestió.

Però l'altra qüestió també és que tots els diputats saben, però no tothom ho ha de saber, que aquest Parlament es va dotar ja fa temps del CAPCIT, que és el Consell Assessor del Parlament sobre Ciència i Tecnologia, perquè hi ha una qüestió que és clara, i és que, en matèria de ciència i tecnologia, els diputats i diputades no tenim per què saber-ne; no tothom té coneixements en matèria nuclear, com la senyora García Cuevas, per exemple, o d'altres companys i companyes.

Per tant, amb la generositat de les organitzacions que treballen a Catalunya en matèria de recerca, es va crear el CAPCIT, i en el marc d'aquest CAPCIT, del qual formem part alguns dels diputats i diputades que estem aquí, vam demanar a totes les entitats que en formen part que fessin un informe sobre l'espectre electromagnètic no ionitzant i sobre l'efecte que té sobre les persones. D'aquest informe, que està publicat i està penjat del web del Parlament, en són responsables Lluís Jofre i Jordi Romeu, que són catedràtics de la Politècnica, i membre, en el cas de Lluís Jofre, de l'Institut d'Estudis Catalans, que és qui s'ha fet càrrec d'aquest...

Per tant, clar que s'hi ha treballat i hi ha tot un seguit de context i conclusions al voltant dels efectes dels camps electromagnètics, de l'espectre electromagnètic no ionitzant sobre les persones, que tampoc no entraré a resumir, però que ens ajuden a tranquil·litzar-nos, tots plegats, sobre la percepció de risc associat.

Ara bé, un cop dit això, doncs, sí que és evident que s'ha de continuar treballant i que la Generalitat hi ha de posar de la seva part, i això ho farà. Però a mi m'agradaria que no s'estengués el pànic al respecte. Fa més de cent anys, i aquest Parlament ha fet feina. I, en tot cas, el que és important és que hi ha un compromís, hi haurà un compromís i hi ha un compromís, perquè ja s'ha aprovat abans en una comissió com la d'Empresa, per tal de mediar..., del Govern, de mediar en aquesta qüestió, també per a tranquil·litar de tothom.

Però jo vull, per acabar, remetre tots els assistents i també, per tant, tothom que ha vingut de Torrelles a aquest informe, que és del març del 2017, que el Consell Assessor del Parlament sobre Ciència i Tecnologia, del qual no forma part cap companyia operadora de telefonia mòbil, sinó que són Fundació Catalana per a la Recerca, l'Institut d'Estudis Catalans i tants altres, ha fet el favor de fer aquest informe que crec que també ens aporta llum.

I jo vull agrair, doncs, tot el que s'ha dit, hi estigui d'acord o no, però, en tot cas, la voluntat de fer les coses plegats.

Moltes gràcies.

El president

Gràcies, senyora Simó.

(Maria José García Cuevas demana per parlar.) Senyora García Cuevas...

María José García Cuevas

Por alusiones, si me concede la palabra.

El president

Mig minut, eh?

María José García Cuevas

Gracias, presidente. Bueno, sí, con relación a la intervención del diputado de la CUP. Claro, nos podemos poner todos estupendos, rasgarnos las vestiduras de lo injusta que es la vida y lo malas que son las compañías privadas, pero es que hay una cosa que es el principio de legalidad. Entonces, cuando una compañía o una persona tiene razón y la ley le apoya, como sería este caso, que una empresa que ha puesto algo, que ha hecho una instalación con los permisos y de acuerdo con la legalidad, pues, nadie le puede obligar a cambiarlo. Entonces, nos rasgamos todas las vestiduras de lo mala que es la vida y hacemos política de cara a la galería con grandes proclamas, o intentamos solucionar los problemas de la gente.

Entonces, si nos ponemos en la postura que usted dice, que todo lo podemos hacer, es muy fácil, ¿eh?, es lo más fácil –o sea, es lo más fácil–, pues, bueno, no solucionaremos nada. Se enquistaran las posturas, la compañía dirá que lleva razón, que tiene los permisos en regla y que no hace nada. Si lo que queremos es solucionar los problemas de la gente, es lo que estamos haciendo, y estamos intentando hacer política real. Y precisamente porque aquí estamos actuando, como ha explicado la diputada Simó, bajo un principio de precaución, no de grave riesgo para la salud. Si hubiera una situación de grave riesgo para la salud, estamos de acuerdo que es una actuación ejecutiva, lo que usted está explicando, pero estamos bajo el principio de precaución.

Entonces, como esta compañía no la podemos obligar, porque en Cataluña existe una cosa que es la propiedad privada, el respeto a la legalidad...

El president

Senyora Cuevas, no està responent al...

María José García Cuevas

No. ¿Me he pasado de tiempo? Pues, gracias, presidente. Yo solo quiero decir que...

El president

A part de passar-se de temps, sí.

María José García Cuevas

...seamos realistas y sensatos, y no hagamos la política de cara a la galería. Gracias, presidente.

El president

Molt bé. Interpreta, aquesta presidència, que no cal sotmetre-ho a votació, que s'aprova per unanimitat? (*Veus de fons.*)

Molt bé, doncs.

Proposta de resolució sobre el foment de la igualtat d'oportunitats dels alumnes amb necessitats educatives especials

250-00633/11

Passem al dotzè i darrer punt de l'ordre del dia de la sessió d'avui, que és la Proposta de resolució sobre el foment de la igualtat d'oportunitats dels alumnes amb necessitats educatives especials, proposta de resolució presentada pel Grup Parlamentari de Ciutadans i a la qual no hi ha cap esmena presentada per cap grup. Per a la defensa de la proposta de resolució, té la paraula la diputada Sonia Sierra.

Sonia Sierra Infante

Moltes gràcies, senyor president. En una societat justa, igualitària i equitativa, les diferències no poden suposar cap desigualtat, però, malauradament, encara a dia d'avui veiem que hi ha alumnes amb diversitat que, segons a quines escoles, no poden tenir la igualtat d'accés a les activitats extraescolars o a les excursions fora de l'horari lectiu, que serien les colònies, si no paguen, les seves famílies, un monitor especial.

Parlem de casos concrets, de persones amb trastorn d'espectre autista, que necessiten una atenció molt especial –i ja saben que el meu grup parlamentari està molt preo-

cupat per aquesta qüestió, i ho hem portat a diferents comissions i també al Ple–, i també nens diabètics.

Llavors, el que nosaltres demanem, tot i saber que, per exemple, les activitats extraescolars, com el seu mateix nom indica, no formen part del currículum però sí que formen part de la formació i la socialització, i també formen part del fet que els alumnes puguin tenir tots les mateixes oportunitats. I per això hem presentat aquesta proposta, que és molt simple i que simplement intenta donar respostes a demandes concretes que ens han arribat.

Moltes gràcies.

El president

Gràcies, senyora Sierra. Per fixar la posició del grups parlamentaris, té la paraula en primer lloc la diputada Esther Niubó del Grup Parlamentari Socialista.

Esther Niubó Cidoncha

Gràcies, senyor president. En primer lloc, agrair al Grup Parlamentari de Ciutadans, a la diputada Sierra, doncs, la presentació d'aquesta proposta. Per descomptat que hi votarem a favor, perquè aquí, doncs, malgrat el decret d'inclusiva, llargament anunciat, sí que hi ha unes mancances evidents, unes que tenen a veure amb el lleure que tracta aquesta proposta, no?, que forma part del temps educatiu, les colònies, però altres serien els menjadors escolars o les escoles bressol.

I, per tant, entenem que cal avançar en aquest model veritablement d'inclusió, i reforçar i incrementar les dotacions especialitzades en tots els àmbits educatius, no necessàriament els lectius, però fonamentals per al desenvolupament dels infants i, per tant, avançar en la igualtat d'oportunitats. I, en aquest sentit, doncs, donarem recolzament a aquesta proposta.

Moltes gràcies.

El president

Gràcies, senyora Niubó. Per part del Grup Parlamentari de Catalunya Sí que es Pot, la diputada Jéssica Albiach té la paraula.

Jéssica Albiach Satorres

Sí. Nosaltres, igual que vam fer a la moció que es va aprovar al darrer Ple, hi votarem a favor. I també dir que des de la Comissió d'Infància també s'està treballant en aquesta línia de dotar de més recursos els infants que tenen diversitat funcional.

Gràcies.

El president

Així, pel Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, la diputada María José García Cuevas.

María José García Cuevas

Sí; gracias, presidente. Bueno, nuestro grupo también apoyará la propuesta porque tampoco es dudoso el apoyo por la escuela inclusiva y por el sistema inclusivo. De hecho, con la diputada Simó, verdaderamente, nos vamos encontrando en todos los actos de la plataforma... En fin...

Con relación a esta propuesta, hay dos pilares o dos objetivos para nosotros fundamentales en el sistema educativo: equidad i excelencia. Y hay gente que piensa que son objetivos contradictorios. Para nosotros no es así, porque no puede haber excelencia si no hay equidad, porque, al final, la excelencia o un sistema excelente es aquel que aprovecha todo el potencial que tiene cada persona, que le da las herramientas, las estrategias para poder desarrollar sus aptitudes. Aptitudes que pueden ser importantes en términos cualitativos o cuantitativos, y, como decimos, todas las personas que tenemos algo que aportar a la sociedad, lo que tiene que hacer el sistema educativo es identificar donde está nuestro potencial y desarrollarlo. Y, eso, aplicado en general a todas las personas o a todos los alumnos, tengan o no necesidades educativas especiales.

Por tanto, si no hay excelencia sin equidad, tenemos que tener un sistema equitativo que necesariamente tiene que ser inclusivo. Y, por tanto, una vez más, votaremos a favor de esta propuesta de resolución.

El president

Gràcies. Per la Candidatura d'Unitat Popular - Crida Constituent, el senyor Carles Riera té la paraula.

Carles Riera Albert

Sí. El nostre grup és absolutament favorable a la integració de les persones amb diversitat funcional en els centres educatius ordinaris com a criteri general, atès que considerem, doncs, que una socialització integrada i normalitzada forma part del projecte educatiu inclusiu, tant pel que fa al desenvolupament emocional com cognitiu de les alumnes amb diversitat funcional.

Tanmateix, i en aquest sentit, ens sembla oportuna i encertada la proposta de resolució, per això hi votarem favorablement també. Ens sembla que és molt important que, pel que fa a l'accessibilitat i pel que fa a la integració, a la inclusió, tots els moments de la cadena estiguin absolutament garantits, perquè vostès saben que, en el cas de persones amb diversitat funcional, quan s'interromp un element de la cadena, diguéssim, quan en algun aspecte o en algun punt del procés de socialització, d'integració o d'inclusió, o d'accés a un recurs no existeix la possibilitat d'accessibilitat o d'inclusió, això trunca el seu procés de socialització normalitzada i inclús impedeix que els altres elements de la cadena sobre els quals sí que s'havia previst l'accessibilitat quedin sense efectes, no?

És una cosa molt elemental, no?, però valgui l'exemple: si jo puc accedir a un recurs adequat i adaptat però, en canvi, el transport que m'hi porta no ho està, es trenca la cadena i, per tant, no podré gaudir d'això, no? Però això no només fa referència a barres físiques o a la mobilitat, sinó també als recursos educatius de tota mena. Per tant, en aquest sentit, ens sembla adequat que aquest Parlament insti el Govern que totes les actuacions educatives en els nostres centres escolars estiguin preparades per incloure i per integrar tota la diversitat de les nostres alumnes, i, per tant, garantir en aquest sentit que no hi hagi una segregació interna en el sistema escolar i que la inclusió estigui garantida per a tothom.

Gràcies.

El president

Moltes gràcies. I, per acabar, per Junts pel Sí, el senyor Josep Maria Forné té la paraula.

Josep Maria Forné i Febrer

Gràcies, president. Sortosament, tenim la consciència clara que l'ensenyament i l'educació, i la formació i la potenciació de les capacitats de les persones no es queden reduïts a l'aula sinó que van molt més enllà. I, per tant, doncs, hem de vetllar que en tots els àmbits educatius, també en els extraescolars, també en els que estan fora de l'espai de l'aula, doncs, també han de ser de cura de l'Administració pública.

En aquest cas, doncs, celebrem la proposta de resolució, que vetlla per l'atenció de les persones amb necessitats educatives especials en activitats fora de l'aula i el seu acompanyament. Com que això ja és una cosa que ja és una preocupació i una cosa que ja fa el departament, fan els dos departaments, tant el Departament d'Ensenyament com el Departament d'Afers Socials i Famílies, doncs, nosaltres hi donem suport, a aquest esperonament que, d'alguna forma, recull aquesta proposta de resolució.

El president

Moltes gràcies, senyor Forné. Interpreta, aquesta presidència, que es pot aprovar per unanimitat aquest punt de l'ordre del dia.

Molt bé. Doncs, queda aprovat.

Aixequem la sessió donant les gràcies a les persones que ens han acompanyat, perquè, malgrat que han vingut pel punt que els tocava a ells, diguem-ne, però que han tingut l'amabilitat de quedar-se fins al final de la sessió. I, per tant, els agraïm la paciència també, començant pel senyor alcalde de Torrelles de Llobregat.

Moltes gràcies.

La sessió s'aixeca a dos quarts de sis de la tarda i tretze minuts.