



BUTLLETÍ OFICIAL DEL PARLAMENT DE CATALUNYA

XV legislatura · cinquè període · número 467 · dilluns 20 d'abril de 2026

TAULA DE CONTINGUT

3.01. Projectes i proposicions de llei i altres propostes de norma

3.01.01. Projectes de llei

Projecte de llei de participació ciutadana

200-00024/15

Text presentat

5

3.10. Procediments que es clouen amb l'adopció de resolucions

3.10.25. Propostes de resolució

Proposta de resolució sobre una nova Escola Sant Julià de l'Arboç que garanteixi la qualitat educativa per als infants

250-01181/15

Presentació: GP ERC

30

Proposta de resolució sobre la reforma legislativa a Israel relativa a la pena de mort i el seu impacte en els drets humans

250-01182/15

Presentació: GP PSC-Units, GP ERC, GP Comuns, GP CUP-DT

32

Proposta de resolució sobre el revertiment del dèficit històric de transport públic a la Terra Alta i el garantiment d'unes connexions dignes amb Barcelona, Tarragona i Lleida

250-01183/15

Presentació: GP Junts

33

Proposta de resolució de rebuig a l'ocupació del sud del Líban per part d'Israel

250-01184/15

Presentació: GP PSC-Units

34

Proposta de resolució sobre la supressió del Consell Nacional de la Joventut de Catalunya

250-01185/15

Presentació: GP VOX

36

Proposta de resolució sobre el foment de la participació dels joves catalans en les Forces Armades

250-01186/15

Presentació: GP VOX

37

Proposta de resolució sobre la supressió de les subvencions i ajuts a la Federació de Casals de Joves de Catalunya

250-01187/15

Presentació: GP VOX

38

Proposta de resolució sobre l'enfortiment del complex petroquímic de Tarragona i la generació d'ocupació

250-01188/15

Presentació: GP VOX

40

Proposta de resolució sobre els ajuts a les persones afectades per la talidomida

250-01189/15

Presentació: GP ERC

41

Proposta de resolució sobre l'impuls d'un cicle formatiu de grau mitjà en l'àmbit del turisme

250-01190/15

Presentació: GP Junts

43

Proposta de resolució sobre el projecte Apropa Cultura 250-01191/15 Presentació: GP ERC	44
Proposta de resolució sobre la inclusió del millorament dels productes ortoprotètics al marc regulatori de Catalunya 250-01192/15 Presentació: GP Junts	45
3.10.60. Procediments relatius a la memòria anual i a altres informes de la Sindicatura de Comptes	
Procediment relatiu a l'Informe de fiscalització 5/2026, sobre el procés d'estabilització de l'ocupació temporal a la Generalitat de Catalunya 256-00032/15 Presentació: síndic major de la Sindicatura de Comptes de Catalunya Termini per a proposar compareixences	47 47
3.15. Mocions subsegüents a interpellacions	
Moció subsegüent a la interpellació al Govern sobre els talls ferroviaris en la línia R2 Sud 302-00229/15 Esmenes transaccionals presentades	47
Moció subsegüent a la interpellació al Govern sobre els reptes del sistema educatiu per a fer efectiva l'educació inclusiva 302-00230/15 Esmenes transaccionals presentades	50
Moció subsegüent a la interpellació al Govern sobre la situació del mercat de treball 302-00231/15 Esmenes transaccionals presentades	52
Moció subsegüent a la interpellació al Govern sobre les polítiques per al reconeixement i la inclusió del poble gitano 302-00233/15 Esmenes transaccionals presentades	53
4. Informació	
4.40. Acords, resolucions i comunicacions dels òrgans del Parlament	
Delegació de vot d'una diputada del Grup Parlamentari de Junts per al Ple 455-00259/15 Presentació: Laura Martínez Portell, del GP Junts	56
Delegació de vot d'una diputada del Grup Parlamentari de Junts per al Ple 455-00260/15 Presentació: Glòria Freixa i Vilardell, del GP Junts	56
Delegació de vot d'un diputat del Grup Parlamentari de Junts per al Ple 455-00261/15 Presentació: Joaquim Calatayud Casals, del GP Junts	56
Delegació de vot d'un diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya per al Ple 455-00262/15 Presentació: Jaume Veray Cama, del GP PPC	57
Delegació de vot d'una diputada del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya per al Ple 455-00263/15 Presentació: Mónica Lora Cisquer, del GP VOX	57
Delegació de vot d'una diputada del Grup Parlamentari de Junts per al Ple 455-00264/15 Presentació: Maite Selva i Huertas, del GP Junts Retirada parcial de la delegació de vot	57 58
Delegació de vot d'un diputat del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya per al Ple 455-00265/15 Presentació: Alberto Tarradas Paneque, del GP VOX	58

4.45. Composició dels òrgans del Parlament

4.45.12. Comissions específiques de seguiment

Composició de la Comissió de Seguiment de Polítiques de la Gent Gran 411-00004/15 Adscripció de diputats del GP Junts	58
---	----

4.45.14. Comissions específiques d'investigació

Composició de la Comissió d'Investigació sobre la Repressió Exercida contra Do- nes Menors d'Edat pel Patronato de Protección a la Mujer entre el 1941 i el 1981 407-00003/15 Designació de la presidència	59
Adscripció de diputats del GP PSC-Units	59

4.50. Compliment de resolucions i de mocions

4.50.01. Compliment de resolucions

Control del compliment de la Resolució 417/XV, sobre la internalització del servei d'intèrprets de llengua de signes de l'àmbit educatiu 290-00367/15 Informe relatiu al compliment de la Resolució	60
Control del compliment de la Resolució 418/XV, sobre la construcció d'una escola a Castellnou de Seana 290-00368/15 Informe relatiu al compliment de la Resolució	61
Control del compliment de la Resolució 419/XV, sobre el tancament de línies esco- lars a centres d'ensenyament de Mataró 290-00369/15 Informe relatiu al compliment de la Resolució	61
Control del compliment de la Resolució 420/XV, sobre el desplegament dels estudis ferroviaris a Mataró 290-00370/15 Informe relatiu al compliment de la Resolució	63
Control del compliment de la Resolució 427/XV, sobre l'elaboració d'un decret so- bre les actuacions dels grups de foc que participen en les manifestacions festives amb ús d'artificis de pirotècnia 290-00377/15 Informe relatiu al compliment de la Resolució	64
Control del compliment de la Resolució 441/XV, sobre el millorament del servei fer- roviari a l'Empordà 290-00390/15 Informe relatiu al compliment de la Resolució	66
Control del compliment de la Resolució 447/XV, sobre les mesures de suport i se- guretat per al personal dels centres de menors tutelats 290-00396/15 Informe relatiu al compliment de la Resolució	67
Control del compliment de la Resolució 464/XV, sobre la reactivació del programa de regeneració urbana de l'antic barri del sud-oest del Besòs, a Barcelona 290-00409/15 Informe relatiu al compliment de la Resolució	70
Control del compliment de la Resolució 468/XV, sobre la construcció del nou Hos- pital Doctor Josep Trueta, de Girona 290-00413/15 Informe relatiu al compliment de la Resolució	70
Control del compliment de la Resolució 473/XV, sobre la millora de les condicions dels centres penitenciaris 290-00418/15 Informe relatiu al compliment de la Resolució	71
4.50.02. Compliment de mocions	
Control del compliment de la Moció 114/XV, sobre els equipaments educatius 390-00114/15 Informe relatiu al compliment de la Moció	75

Control del compliment de la Moció 123/XV, sobre les polítiques educatives 390-00123/15 Informe relatiu al compliment de la Moció	77
Control del compliment de la Moció 126/XV, sobre les polítiques educatives 390-00126/15 Informe relatiu al compliment de la Moció	82
Control del compliment de la Moció 132/XV, sobre la garantia del dret a un habitatge digne i adequat i sobre les dificultats per a accedir-hi 390-00132/15 Informe relatiu al compliment de la Moció	91
Control del compliment de la Moció 137/XV, sobre el currículum i els programes educatius a les escoles 390-00137/15 Informe relatiu al compliment de la Moció	92
4.70. Comunicacions del president de la Generalitat i comunicacions del Govern i d'altres òrgans	
4.70.05. Documentació tramesa en compliment de lleis i altres normes	
Memòria de l'oficina de l'expresident de la Generalitat Carles Puigdemont i Casamajó corresponent al 2025 334-00080/15 Presentació: Josep LLuís Alay	108

Aquesta publicació és impresa en paper ecològic (definició europea ECF), en compliment del que estableix la Resolució 124/III del Parlament, sobre la utilització del paper reciclat en el Parlament i en els departaments de la Generalitat, adoptada el 30 d'abril de 1990.

Els documents publicats en el *Butlletí Oficial del Parlament de Catalunya* (BOPC) són una reproducció fidel dels documents originals presentats al Registre General del Parlament.

La numeració del BOPC no està necessàriament vinculada a una sola data.

Imprès al Parlament

ISSN: 0213-7798

DL: B-20.066-1980

www.parlament.cat

3. Tramitacions en curs

3.01. Projectes i proposicions de llei i altres propostes de norma

3.01.01. Projectes de llei

Projecte de llei de participació ciutadana

200-00024/15

TEXT PRESENTAT

Reg. 85441 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

Javier Villamayor Caamaño, secretari del Govern de la Generalitat de Catalunya,

Certifico:

Que, en la sessió del Govern de la Generalitat del dia 7 d'abril de 2026, s'ha pres, entre d'altres, l'acord que es reproduceix a continuació:

«A proposta del conseller de la Presidència, s'aprova el Projecte de llei de participació ciutadana (SIG25PRE0697), i s'autoritza el conseller perquè el presenti al Parlament.»

I, perquè consti, signo aquest certificat a Barcelona.

Projecte de llei de participació ciutadana

Índex

Títol I. Disposicions generals

Capítol I. Objecte, finalitats i àmbit d'aplicació

Article 1. Objecte

Article 2. Finalitats de la llei

Article 3. Àmbit d'aplicació

Capítol II. Principis i exercici del dret de participació ciutadana

Article 4. Principis generals

Article 5. Exercici del dret de participació ciutadana

Títol II. Compromís institucional, impuls i requisits per a la participació ciutadana

Capítol I. Compromís institucional amb la participació ciutadana

Article 6. Elements essencials de compromís institucional

Article 7. Planificació de la participació ciutadana

Article 8. Efectes de la participació ciutadana

Capítol II. Impuls de la participació ciutadana

Article 9. Actuacions obertes a participació ciutadana

Article 10. Impuls de la participació

Article 11. Suport al món local

Capítol III. Requisits per impulsar la participació ciutadana

Article 12. Límits del debat

Article 13. Comunicació i difusió

Article 14. Grup motor

Article 15. Igualtat d'accés a la participació ciutadana

Article 16. Mesures de conciliació i inclusió

Títol III. Iniciativa, instruments i fases de la participació ciutadana

Capítol I. Iniciativa per promoure els instruments de participació ciutadana

Article 17. Iniciativa ciutadana

Article 18. Normes especials sobre la iniciativa ciutadana

Article 19. Iniciativa institucional

Capítol II. Instruments de participació ciutadana

Article 20. Els instruments de participació ciutadana

Article 21. Instruments de participació ciutadana de caràcter estable

Article 22. Instruments de participació ciutadana de caràcter temporal

Article 23. Instruments de participació ciutadana de crida oberta

Article 24. Instruments de participació ciutadana de selecció prèvia

Article 25. Singularitats dels instruments de selecció per sorteig

Capítol III. Fases dels instruments de participació ciutadana

Article 26. Estructura dels instruments de participació

Article 27. Fase de planificació

Article 28. Convocatòria i informació

Article 29. Fase de presentació de propostes

Article 30. Fase de deliberació

Article 31. Fase de tancament

Article 32. Fase de retorn

Article 33. Seguiment dels resultats

Article 34. Avaluació dels instruments de participació

Títol IV. Recursos i infraestructures per a la participació ciutadana

Capítol I. Recursos per a la participació ciutadana

Article 35. Organització

Article 36. Recursos econòmics

Article 37. Informació i dades obertes

Capítol II. Infraestructures

Article 38. Infraestructures físiques

Article 39. Infraestructures digitals

Article 40. Mapa d'actors per a la participació

Títol V. Foment de la participació i innovació democràtica

Capítol I. Foment de la participació ciutadana

Article 41. Foment de la participació al sistema educatiu

Article 42. Participació en la gestió d'espais, equipaments i serveis públics

Capítol II. Innovació

Article 43. Promoció de la innovació

Article 44. Recerca sobre participació

Títol VI. Sistema de garanties i avaluació

Capítol I. Sistema de garanties dels instruments de participació ciutadana

Article 45. Mesures de restauració dels drets de les persones participants

Capítol II. Avaluació de l'aplicació de la llei

Article 46. Avaluació de les polítiques públiques de participació ciutadana

Article 47. Avaluació del compliment de la llei

Disposició addicional primera

Disposició addicional segona

Disposició addicional tercera

Disposició derogatòria

Disposició final primera

Disposició final segona

Disposició final tercera

Disposició final quarta

Disposició final cinquena

Disposició final sisena

Exposició de motius

I

La participació ciutadana té múltiples expressions i totes elles contribueixen a enfortir la qualitat democràtica de les institucions i del país. Algunes de les formes de la participació ciutadana, com ara el dret de sufragi actiu i passiu, l'exercici del dret de reunió i manifestació, el dret d'associació o la participació directa, gaudeixen de la màxima garantia constitucional, la categoria de dret fonamental, perquè són inherents a un sistema democràtic i de dret. A més de les vies tradicionals, els últims anys també ha proliferat la pràctica d'altres formes de participació ciutadana, pròpies d'una democràcia participativa o característiques d'una societat democràtica avançada: les consultes populars, els consells de participació o els processos participatius, com ara les assemblees ciutadanes, els fòrums ciutadans, etc. Són aquestes formes de participació, emparades en els articles 4.2, 43.1 i 122 de l'Estatut d'autonomia, les quals són objecte d'aquesta llei, deixant al marge les consultes populars que, per les seves particularitats i garanties específiques, resten regulades a la Llei

10/2014, del 26 de setembre, de consultes populars no referendàries i d'altres formes de participació ciutadana.

La cultura de la participació ciutadana s'està introduint paulatinament en l'activitat ordinària de les administracions públiques juntament amb altres mecanismes de bon govern i govern obert, com ara, la transparència, l'accés a la informació i la integritat pública, que permeten disposar de la màxima informació i poder confiar en les institucions, d'acord amb les previsions de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern. D'altra banda, l'aprofundiment en els drets de participació està generant un empoderament de la ciutadania en la seva relació amb els agents públics, amb demandes creixents d'una major presència en els processos de presa de decisions i fins i tot d'avançar cap a la cocreació de polítiques públiques i la cogestió publicociutadana d'equipaments i espais, com ara, centres cívics, horts urbans o la custòdia del territori. És a dir, l'impacte de la participació és bidireccional, atès que suposa un canvi de paradigma en l'elaboració, implementació i avaluació de polítiques públiques per part de les administracions, però també dels drets i deures de la ciutadania pel que fa al seu paper actiu i implicació en els assumptes d'interès general.

Lluny de tractar-se de fenòmens aïllats o puntuals, els darrers anys, la Generalitat de Catalunya ha impulsat múltiples instruments de participació, estables i temporals, en els quals la ciutadania, a través d'organitzacions o individualment, ha pogut incidir sobre diferents temàtiques en el marc de l'elaboració de diferents polítiques públiques i textos normatius. També nombrosos ajuntaments han impulsat instruments participatius sobre diferents àmbits, que han permès que la ciutadania tingui espais institucionalitzats de reflexió i deliberació a escala local, així com un canal més d'interlocució amb l'administració i per a la presentació de propostes. Aquests instruments de participació, sumats a d'altres que no són institucionals, com poden ser les associacions o plataformes ciutadanes i veïnals, generen un teixit social i cultural ric, compromès i crític que convé reconèixer i promoure.

II

Malgrat els avenços en l'impuls de la participació ciutadana per canals institucionals, en nombroses ocasions, encara es reproduïxen pràctiques que no són idònies per l'obtenció d'uns resultats útils i de qualitat, desincentiven la participació ciutadana, incideixen en la deslegitimació de les institucions i contribueixen a generar desafecció política. De vegades, les administracions no planifiquen les polítiques de participació, s'impulsa la participació per adoptar decisions poc rellevants i s'omet en qüestions estratègiques; s'utilitza com a via de legitimació de decisions ja preses o com a canal de publicitat institucional. En altres casos, no es duu a terme un retorn motivat a les aportacions de la ciutadania ni es vetlla per la seva traçabilitat al llarg de tota la política pública; en definitiva, no es fa una rendició de comptes. Tampoc no hi sol haver un òrgan que garanteixi els drets de les persones participants ni s'adopten mesures d'inclusió per facilitar la participació de persones que tenen més dificultats d'accés a la participació.

Les problemàtiques exposades requereixen ser abordades des de diferents nivells i necessiten canvis estructurals que incorporin la cultura de la participació en el sí de les administracions públiques. Tanmateix, en el procés participatiu dut a terme en el marc dels treballs de redacció d'aquesta llei, també es va posar de manifest que l'actual dispersió i fragmentació de la regulació sobre participació genera una manca de seguretat jurídica, tant per a la ciutadania que participa com per als diferents actors implicats (tècnics i tècniques de l'administració, gestors i gestores, polítics i polítiques, professionals del sector).

Així mateix, les persones participants també van posar de relleu que l'excessiva reglamentació pot anar en detriment de la innovació i incidir negativament en la qualitat de la participació, que requereix mesures flexibles i adequades a les cir-

cumstàncies concretes de cada context, a més dels recursos necessaris, tant econòmics, com humans, tècnics i d'infraestructures per al desplegament de la llei. En especial, per la situació específica de petits municipis i la manca de recursos de què disposen per impulsar la participació.

III

La Llei incorpora novetats amb relació al marc jurídic existent. La Llei 10/2014, del 26 de setembre, de consultes populars no referendàries i d'altres formes de participació ciutadana, tot i incloure els processos de participació ciutadana com a «altres formes de participació», es va centrar, pel context en què va ser aprovada, en el règim jurídic i les garanties de les consultes populars. La Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, així com la nombrosa normativa sectorial van introduir tràmits i requisits en matèria de participació ciutadana, però a part de configurar-los de manera dispersa i sovint amb poca coherència, no es van centrar en definir els elements necessaris per aconseguir una participació de qualitat. Els últims anys, també, molts ajuntaments han aprovat reglaments de participació ciutadana i la majoria de comunitats autònomes han aprovat les seves lleis de participació ciutadana.

Amb l'entrada en vigor d'aquesta Llei, Catalunya disposa d'una llei pròpia de regulació integral de la participació ciutadana, que serveix de marc normatiu a l'hora d'impulsar la participació, a la qual han de donar compliment totes les administracions públiques catalanes quan promoguin la participació, amb ple respecte a l'autonomia local. Als municipis rurals aquesta Llei els és aplicable exclusivament en allò que fa referència als principis generals que hi són establerts.

Per garantir l'autonomia local, al llarg de l'articulat hi ha algunes previsions diferenciades en funció de l'administració impulsora, i en tot cas hi ha una clàusula d'obertura que permet a les administracions desenvolupar els instruments de participació ciutadana que més s'ajustin a les seves necessitats i possibilitats, sempre respectant els principis generals establerts a la llei.

Amb la voluntat d'incidir en el canvi cultural que suposa incorporar la participació ciutadana en l'activitat ordinària de l'administració, fa un desenvolupament detallat dels principis generals i dels elements de compromís institucional, relacionats amb la voluntat d'escolta i la predisposició dels poders públics a modificar les opcions inicials. La Llei defuig de regulacions procedimentals exhaustives, sense entrar en els múltiples tràmits de participació preceptiva, els quals són objecte de les regulacions sectorials i de procediment administratiu. En moltes ocasions, l'excés regulador i el fet de considerar la participació com un tràmit dins del procediment administratiu, en què prevalen els elements reglats, no han contribuït a l'impuls d'una participació de qualitat.

La Llei és el marc regulador del dret de participació ciutadana, que s'ha de garantir quan les administracions impulsin instruments de participació ciutadana. Per tant, la Llei no regula la participació com un tràmit més dins del procediment administratiu, sinó com una forma d'interlocució entre l'administració i la ciutadania a l'hora d'adoptar les decisions rellevants, on els elements clau són la deliberació ciutadana i el retorn motivat a les aportacions presentades per la ciutadania, per tal de configurar una presa de decisions més informada sobre les polítiques públiques.

El dret de participació ciutadana comporta també el compromís de l'administració d'impulsar la participació en la presa de decisions estratègiques. La Llei no obliga en cap cas a impulsar instruments de participació respecte a algunes polítiques o matèries en concret, però insta les administracions a prioritzar les qüestions estratègiques que s'obriran a participació i a informar-ne la ciutadania. Les administracions han de prioritzar quines de les qüestions estratègiques obren a participació perquè a dia d'avui no disposen dels recursos necessaris per impulsar una participació de qualitat en totes les actuacions. Aquesta fórmula pretén avançar cap a la

cultura de la planificació estratègica i la transparència, elements fonamentals per a la participació.

El dret que aquí es regula, emparat en l'article 9.2 de la Constitució espanyola, té caràcter programàtic, i en tot cas està vinculat a la decisió de l'administració d'impulsar un instrument de participació. En aquest sentit, cada administració té plena autonomia per impulsar els instruments de participació ciutadana més adients i en el moment que consideri més oportú, si bé, quan els impulsa, ha de respectar uns elements mínims de qualitat establerts al llarg de tot l'articulat i ha de garantir el dret de participació.

El dret de participació inclou el dret a ser informat o informada, a intervenir, a formular propostes en els diferents instruments de participació impulsats per les administracions públiques catalanes.

El dret a obtenir un retorn motivat de les seves propostes és exigible a l'administració impulsora per part de les persones participants.

IV

Al capítol I del títol I, la Llei determina l'objecte, les finalitats i l'àmbit d'aplicació. Pel que fa a l'objecte, escau destacar que el dret de participació ciutadana es refereix a la possibilitat de la ciutadania d'incidir en totes les polítiques públiques, en un sentit ampli. Convé destacar que als municipis rurals aquesta Llei els és aplicable exclusivament en allò que fa referència als principis generals que hi són establerts.

La Llei no modifica ni afecta els tràmits de participació previstos per les normes sectorials, sense perjudici que, d'acord amb la disposició addicional segona, la unitat competent en matèria de participació de l'Administració de la Generalitat pugui donar suport en l'impuls d'aquests tràmits per tal que es facin d'acord als principis de la Llei.

Al capítol II, relaciona els principis que l'informen i configura un nou dret de participació ciutadana, de titularitat universal, en la participació impulsada des de les administracions públiques catalanes, com a eina per possibilitar que la ciutadania pugui intervenir en les decisions vinculades als processos d'elaboració, implementació i avaluació de les polítiques públiques.

El dret de participació és de titularitat universal, una innovació democràtica relacionada amb els elements diferencials de la democràcia participativa, que són el diàleg amb la ciutadania i la deliberació entre les persones participants; en què les propostes que es presenten són valorades per l'administració impulsora, que decideix si s'admeten o no, és a dir, les propostes no són vinculants. Per tant, podran exercir-lo totes les persones i només se'n podrà restringir l'accés de forma justificada. Això la diferència de les formes de participació relacionades amb l'exercici de la sobirania, en què, per diferents motius, es limita l'exercici del dret, com ara el dret de sufragi, o de formes de democràcia directa, com ara, els referèndums o la fase de votació d'un pressupost participatiu.

Així mateix, la Llei posa en valor la participació ciutadana, amb l'objectiu de millorar les polítiques públiques, però també com a eina de cohesió social i territorial. És per aquest motiu que fa especial incidència en la deliberació de qualitat, entesa com el debat ciutadà informat per poder assolir consensos, però també per reflectir els dissensos i per a la construcció d'un subjecte col·lectiu que pugui dialogar amb els poders públics.

Al capítol I del títol II, la Llei identifica els elements de compromís institucional, que han de garantir la posada en pràctica sostinguda de la participació ciutadana; també en recull la planificació de la participació en les actuacions estratègiques, que són les prioritàries.

El capítol clou amb la identificació dels efectes de la participació, que la Llei relaciona amb un retorn de qualitat preceptiu i amb la traçabilitat de les decisions,

sense preveure l'efecte vinculant dels resultats de la participació, que solen ser plurals, amb dissensos i que no representen la totalitat del cos electoral.

Al capítol II, la Llei disposa que les administracions han de complir amb les obligacions previstes quan considerin oportú impulsar instruments de participació. Aquest mandat es concreta en l'obligació de prioritzar quines són les decisions estratègiques que s'obriran a participació, amb atenció a l'especial interès per a la ciutadania, als recursos disponibles i la seva rellevància.

Al capítol III, la Llei estableix requisits relacionats amb la definició dels límits del debat, que es consideren legítims si són motivats, transparents i públics d'antuvi. D'una banda, preveu com a requisit la comunicació i la difusió continuada per arribar a la població. D'altra banda, la previsió sobre les mesures de conciliació i inclusió suposa una innovació respecte la situació actual, atès que estableix un mandat d'acció positiva per cercar una major participació de persones i col·lectius que hi tenen dificultats per motius socioeconòmics o de cures.

Al capítol I del títol III, la Llei preveu la iniciativa ciutadana i institucional, amb la identificació del quòrum necessari perquè el seu impuls esdevingui preceptiu. Així mateix, determina la instància a la qual es pot recórrer en cas que es desatenguin les sol·licituds, com també els casos en què les administracions les poden desestimar.

Al capítol II, desenvolupa els diferents instruments de participació segons diversos paràmetres, amb una clàusula d'obertura per permetre la innovació en l'impuls de nous instruments no previstos expressament a l'articulat. També defineix alguns elements de qualitat i de garantia característics de les diferents instruments de participació, sense fer-ne una regulació exhaustiva, atès que no es conceben els instruments com un procediment administratiu, sinó com a espais d'interlocució amb la ciutadania. És per això, i per garantir la flexibilitat en l'impuls dels instruments de participació, que la Llei en preveu l'aplicació directa i no condicionada a un desplegament reglamentari. Tot i això, s'habilita al Govern per fer el desplegament reglamentari de la Llei.

Un dels elements diferencials que la Llei preveu per als instruments d'accés per sorteig, en què les persones participants són seleccionades segons els criteris socio-demogràfics preestablerts d'acord amb els objectius del debat, és l'accés als registres de població, així com la possibilitat de compensació econòmica o equivalent a les persones participants, que pot facilitar la participació de perfils de persones que habitualment no tenen accés a la participació. Així mateix, la selecció aleatòria contribueix a fomentar la pluralitat i a superar alguns biaixos habituals en la participació.

El capítol III enumera les fases comunes a tots els instruments de participació, amb una regulació suficientment flexible que alhora assegurï que les administracions impulsores planifiquen la participació, publiquen una convocatòria prèvia amb una informació plural i sense biaixos per participar de manera informada, obren la possibilitat de presentar propostes, en fan un retorn motivat i reten comptes a la ciutadania. La fase de deliberació és en tot cas obligatòria per a l'Administració de la Generalitat de Catalunya quan es tracti de les actuacions identificades en la planificació com a estratègiques.

Totes les previsions de la Llei, incloses les fases, també són aplicables instruments estables, llevat les previstes expressament només per als instruments temporals. Aquesta homologació respon a la voluntat que aquests espais de participació amb vocació de permanència estiguin vinculats a l'elaboració de polítiques públiques cícliques, amb les seves corresponents fases, sense perjudici que, finalitzats aquests cicles, es mantinguin en el temps com a espais de seguiment i retiment de comptes.

En el títol IV, la Llei defineix els elements de qualitat comuns imprescindibles, amb la flexibilitat necessària per adaptar la seva aplicació a cada circumstància. El capítol I relaciona els recursos necessaris, fent èmfasi en la seva racionalització, per

evitar una multiplicitat d'instruments de participació sobre una mateixa temàtica. En la mateixa direcció racionalitzadora, el capítol II no crea un nou registre de participació, sinó que s'opta per la interoperabilitat entre els registres existents per crear el mapa d'actors per a la participació.

El títol V està dedicat al foment de la participació i la innovació. El capítol I preveu la possibilitat d'introduir la participació en la gestió d'espais, equipaments i serveis públics, ja sigui en la definició dels elements de la gestió com, en una intensitat més elevada, perquè associacions arrelades al territori puguin assumir o participar en la gestió. Les previsions sobre la promoció de la participació en el sistema educatiu i la recerca en participació –aquesta última, al capítol II–, tenen la voluntat de contribuir al canvi cultural, a través d'incidir en els coneixements i pràctiques de les noves generacions.

El títol VI estableix un règim de garanties que la diferencia de l'opció reguladora de les lleis de participació d'altres comunitats autònomes, que no preveuen un sistema de garanties. Les persones participants, poden recórrer a l'administració impulsora, en primer terme, en cas que s'hagi vulnerat el seu dret de participació. El Síndic de Greuges també té la funció d'atendre les queixes, d'acord amb la seva pròpia regulació; el capítol II de la Llei li atorga, a més, la competència per avaluar la Llei.

Per acabar, la disposició adicional primera preveu que les administracions locals puguin desenvolupar regulacions més favorables, la disposició adicional segona, que la unitat competent en matèria de participació de l'Administració de la Generalitat pugui donar suport en l'impuls dels tràmits de participació preceptius d'acord als principis d'aquesta llei i la disposició adicional III reconeix el règim especial de la ciutat de Barcelona.

La disposició derogatòria, deroga les previsions de la Llei 10/2014, del 26 de setembre, de consultes populars no referendàries i d'altres formes de participació ciutadana, referents als processos de participació ciutadana, així com els preceptes de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern que fan previsions sobre participació.

Les disposicions finals primera i segona modifiquen els articles de les disposicions afectades; la disposició final tercera insta l'Administració de la Generalitat a elaborar els recursos formatius necessaris per al compliment de la llei; la disposició final quarta dona als subjectes inclosos en l'àmbit d'aplicació un termini màxim de 2 anys per adaptar la seva normativa de participació ciutadana a les previsions d'aquesta Llei la disposició final cinquena autoritza el Govern a dictar disposicions de desplegament de la llei. La disposició final sisena estableix sis mesos de *vacatio legis*, en atenció als canvis necessaris perquè les administracions s'adaptin a les noves previsions, abans de la seva entrada en vigor.

V

D'acord amb els principis de necessitat i eficàcia, aquesta Llei es justifica per raons d'interès general. Actualment, el marc normatiu que disposa l'Administració de la Generalitat de Catalunya i del sector públic institucional, així com les entitats que conformen l'administració local, és dispers i poc clar, atès que la participació ciutadana està prevista en diversos àmbits de relació amb l'administració. Aquesta multiplicitat de regulacions i la seva heterogeneïtat sobre una mateixa disciplina, la participació ciutadana, genera dificultats a l'hora de determinar quina és la llei específica en matèria de participació ciutadana que actua com a llei marc a l'hora d'impulsar els diferents instruments de participació, i com es relaciona amb la resta de normativa sectorial i de procediment administratiu que preveuen tràmits de participació ciutadana.

Pel que fa al principi d'interès general al qual han de respondre les iniciatives normatives, es fa palès que la millora de la participació en les polítiques públiques i en conseqüència, de la qualitat democràtica de les nostres institucions, justifiquen

l'impuls normatiu en aquest àmbit. Així mateix, si bé la participació ciutadana té múltiples expressions, l'objecte de la Llei és, de manera concreta i específica, la participació impulsada des de les administracions públiques que possibilita la incidència de la ciutadania en les polítiques públiques, amb les exclusions que s'hi especifiquen. D'aquesta manera, l'àmbit de l'ordenament jurídic és clar i homogeni.

En atenció al principi de seguretat jurídica, aprovar un text normatiu complet en aquest àmbit esdevé un instrument útil per a l'operador jurídic, en tant que se'l dota de les eines necessàries per impulsar instruments de participació ciutadana de qualitat. Un dels objectius principals de la Llei és clarificar quina és la norma marc en matèria de participació ciutadana, per facilitar-ne la comprensió de la ciutadania i els agents socials, així com per establir un model de participació de qualitat, i els recursos i instruments per fer-lo efectiu. També, perquè les persones participants tinguin un règim de garanties mínimes a la mateixa norma.

En aplicació del principi de transparència, l'Administració de la Generalitat de Catalunya possibilita l'accés senzill, universal i actualitzat a la normativa en vigor, així com els documents propis del seu procés d'elaboració. En aplicació del principi de participació, la iniciativa s'ha contrastat amb la ciutadania a través de la corresponent consulta pública prèvia, s'ha dut a terme un procés de participació abans de l'elaboració del text articulat, que ha continuat en la fase de revisió de la primera versió del text, que s'ha contrastat amb sessions amb tècnics i càrrecs electes en sessions presencials, així com els preceptius tràmits d'audiència i informació pública.

I, finalment, en aplicació del principi d'eficiència, aquesta Llei facilita la presa de decisions sobre com s'ha d'impulsar un instrument participatiu, els recursos i infraestructures necessaris i quin instrument és el més adient per a cada objectiu que es vol assolir. Això fa possible un ús més eficient i eficaç dels recursos destinats a la participació, atès que a l'actualitat, la manca d'un marc normatiu adequat genera que les mesures d'intervenció no normatives que s'estan duent a terme no tinguin l'impacte desitjat, en el sentit que necessiten d'un acompanyament normatiu per tal d'aconseguir, conjuntament, els resultats òptims.

Títol I. Disposicions generals

Capítol I. Objecte, finalitats i àmbit d'aplicació

Article 1. Objecte

1. Aquesta Llei té per objecte regular el dret de participació ciutadana mitjançant els instruments establerts a l'article 20 que es promoguin per les administracions públiques catalanes, amb la finalitat de garantir la incidència de la ciutadania en l'elaboració, la implementació i l'avaluació de les polítiques públiques.

2. No és objecte d'aquesta Llei la participació ciutadana en els processos electorals, les consultes populars no referendàries i les consultes populars per via de referèndum, així com l'impuls d'enquestes i estudis d'opinió, que es regeixen per la seva normativa específica.

Article 2. Finalitats de la Llei

Les finalitats de la Llei són les següents:

a) Reconèixer i promoure la participació ciutadana en l'acció pública. Incorporar la participació ciutadana en l'exercici ordinari de les competències de les administracions públiques catalanes vinculades al desenvolupament de les polítiques públiques i fomentar una actitud proactiva de l'administració perquè la ciutadania participi.

b) Facilitar l'apoderament ciutadà. Vetllar perquè la participació ciutadana faciliti que les persones o els grups socials aconsegueixin la capacitat o els mitjans necessaris per incidir legítimament en les polítiques públiques.

c) Promoure una participació ciutadana de qualitat. Garantir que la participació ciutadana s'impulsa respecte a les qüestions estratègiques, i que en l'impuls de la participació es posen a disposició els recursos necessaris perquè la ciutadania pugui generar una opinió informada que incideixi en les polítiques públiques obertes a participació.

d) Promoure la deliberació de qualitat i generar intel·ligència col·lectiva. Optimitzar les possibilitats que el coneixement ciutadà pugui emergir i adoptar les mesures necessàries perquè la participació ciutadana contribueixi a la deliberació de qualitat, com a una eina de millora efectiva de les polítiques públiques i de desenvolupament de la intel·ligència col·lectiva.

e) Incrementar la interlocució amb la ciutadania i la confiança en les institucions. Augmentar la confiança en les institucions públiques, a través de l'impuls de formes més transparents, inclusives, accessibles i estables de relació i col·laboració entre la ciutadania i les administracions públiques, i a través de la garantia de rendició de comptes sobre la implementació dels resultats de la participació ciutadana i sobre l'eficàcia dels instruments de participació ciutadana. També, a través de garanties en els casos en què no es compleixen les obligacions mínimes previstes en aquesta llei.

f) Fomentar la cohesió social. Enfortir la vertebració i la cohesió de la societat a través de la promoció d'espais d'informació, debat i escolta, que fomentin les possibilitats de construir consensos o acords el més amplis possibles, tot enfortint els llaços d'integració en la comunitat.

g) Reduir desigualtats en la participació ciutadana.. Promoure l'accessibilitat universal per tal de garantir la participació en igualtat de condicions de tots els col·lectius i del conjunt de la ciutadania.

h) Facilitar la cooperació i la col·laboració de l'Administració de la Generalitat amb els ens locals. Oferir suport als ens locals i aprofitar la seva proximitat amb la ciutadania per incrementar la participació en les polítiques estratègiques de país.

i) Fomentar la innovació democràtica. Emparar i donar seguretat jurídica a la innovació en l'impuls i el desplegament de nous instruments, metodologies i canals de participació ciutadana.

Article 3. Àmbit d'aplicació

Aquesta Llei és d'aplicació:

1. Al sector públic de l'Administració de la Generalitat, que als efectes d'aquesta Llei, inclou els departaments de l'Administració de la Generalitat, les entitats en les quals aquesta Administració hi participa de forma íntegra o majoritària, directa o indirectament, i la resta d'entitats que hi són adscrites d'acord amb la normativa de règim jurídic del sector públic.

2. A les administracions locals i als seus organismes, entitats i ens instrumentals, amb ple respecte a l'autonomia local.

Als municipis rurals, aquesta Llei els és aplicable exclusivament en allò que fa referència als principis generals que hi són establerts.

3. L'Administració pròpia d'Aran, amb ple respecte al règim especial propi.

4. Els articles d'aquesta Llei no són aplicables als actes o procediments que disposin d'un règim específic de participació ciutadana establert per la normativa de procediment administratiu o per normatives sectorials específiques, els quals es regeixen pel seu règim jurídic propi.

Capítol II. Principis i titularitat del dret de participació ciutadana

Article 4. Principis generals

La interpretació i aplicació d'aquesta llei s'ha de dur a terme prenent en consideració els principis següents:

a) Govern obert. Aquesta Llei s'ha d'aplicar en congruència amb els principis i les polítiques de govern obert: la transparència, l'obertura de dades, l'accés a la in-

formació pública, la interlocució amb la ciutadania, la col·laboració entre administracions, ciutadania i agents socials, la traçabilitat de les aportacions i la rendició de comptes.

b) Transversalitat. La participació ciutadana s'ha d'impulsar de manera coordinada i amb la cooperació de les diferents unitats implicades per raó de la matèria. Així mateix, s'ha d'informar a la resta d'administracions públiques afectades, per a la consecució d'objectius comuns.

c) Qualitat de la deliberació. Les disposicions de la Llei s'han d'interpretar de manera que afavoreixin la qualitat del debat, entesa com la creació d'una opinió informada i la deliberació lliure entre les persones participants.

d) Innovació: Els instruments, metodologies i canals de participació estan subjectes a la innovació permanent per tal d'adaptar-les a les necessitats canviants o concretes que requereixin.

e) Igualtat i inclusió. L'administració impulsora ha de promoure activament l'accessibilitat universal per fomentar la participació ciutadana en igualtat de condicions i ha d'adoptar les mesures d'acció positiva necessàries per assegurar l'exercici del dret de participació, especialment en el cas de dones, infants, persones amb discapacitat, persones grans, col·lectius en situació de vulnerabilitat i qualsevol altre col·lectiu que vegi minvat aquest dret.

f) Completesa de la informació i integritat. És responsabilitat de l'administració impulsora posar a disposició de la ciutadania la informació necessària i plural i facilitar les condicions per a un debat de qualitat i no esbiaixat.

g) Vertebració territorial. En l'aplicació de la Llei cal vetllar perquè les polítiques de participació arrelin en tot el territori de Catalunya i prestar especial atenció a paliar les desigualtats dels territoris en risc de despoblació.

Article 5. Exercici del dret de participació ciutadana

1. Totes les persones, incloses les persones menors d'edat, tenen dret a participar en els assumptes públics que afecten Catalunya, en condicions d'igualtat, ja sigui a títol individual o a través d'entitats, associacions o col·lectius, d'acord amb el que estableix aquesta Llei.

2. El dret de participació inclou el dret a ser informat o informada, a intervenir, a formular propostes en els diferents instruments de participació impulsats per les administracions públiques catalanes.

3. Les persones participants en un instrument de participació ciutadana tenen el dret a obtenir una resposta motivada respecte de les aportacions formulades, en els termes establerts per aquesta Llei.

4. L'exercici del dret de participació s'ha de fer amb ple respecte als principis d'igualtat, transparència, accessibilitat, inclusió, pluralisme, corresponsabilitat, respecte als drets fonamentals, i d'acord amb els principis de bona fe i de respecte mutu.

5. L'exercici del dret d'accés als instruments de participació pot ser objecte de modulació en funció dels objectius, l'abast, el nivell d'incidència i les característiques específiques de cada instrument de participació, sempre que aquesta modulació sigui proporcionada, objectivament justificada i no generi situacions de discriminació.

Títol II. Compromís institucional, impuls i requisits per a la participació ciutadana

Capítol I. Compromís institucional amb la participació ciutadana

Article 6. Elements essencials de compromís institucional

1. Per impulsar la participació ciutadana, les administracions públiques han d'adoptar els elements essencials de compromís institucional següents:

a) L'escolta activa a la ciutadania, entesa com l'actitud proactiva de les administracions públiques d'atendre i considerar les opinions, preferències i preocupacions

de la ciutadania, amb independència dels canals a través dels quals s'expressin. És un element indispensable per impulsar la participació i un requisit essencial per millorar les polítiques públiques i la qualitat democràtica de les institucions.

b) La predisposició al canvi. La possibilitat que la ciutadania pugui incidir en les polítiques públiques ha de ser efectiva, entesa com la possibilitat que l'administració impulsora pugui incorporar les propostes ciutadanes en aspectes encara no definits o modificar posicions preestablertes.

c) El lideratge polític. L'òrgan competent en la matèria que és objecte de participació té la responsabilitat d'impulsar-la, liderar-la i fer-la efectiva, incorporant-la entre les prioritats de la seva agenda institucional.

d) Rendició de comptes i seguiment. L'administració impulsora ha de garantir la traçabilitat de les aportacions, a través del retorn motivat, la informació permanent i el seguiment de l'impacte de les propostes acceptades en la política pública.

2. Aquests elements essencials de compromís institucional s'han de manifestar i concretar a la convocatòria de qualsevol instrument de participació, d'acord amb l'article 27.

Article 7. Planificació de la participació ciutadana

1. L'impuls de la participació s'ha de planificar amb temps suficient per garantir una participació de qualitat, amb els recursos necessaris i conforme a una metodologia adequada per generar uns resultats útils per prendre decisions.

2. Amb l'objectiu de garantir la transparència, les administracions públiques han d'identificar, en els seus instruments de planificació, quines actuacions s'obriran a participació ciutadana. El sector públic de l'Administració de la Generalitat, i les administracions locals llevat hagin establert un termini diferent, han de dur aquesta identificació en el termini de dos mesos des de l'aprovació de l'instrument de planificació corresponent.

3. Per prioritzar quines actuacions s'obren a participació, les administracions han de fer una ponderació entre la seva rellevància estratègica, l'interès que susciten entre la ciutadania i els recursos disponibles.

4. La planificació de la participació ciutadana s'ha de difondre a través dels mitjans de difusió de què disposi l'administració impulsora, amb l'objectiu que la ciutadania pugui conèixer amb antelació en quines polítiques públiques podrà participar.

5. Les administracions públiques poden impulsar instruments de participació ciutadana sobre actuacions no previstes inicialment, per raons d'interès general. Aquesta motivació s'haurà de fer constar al portal que l'administració impulsora tingui habilitat a aquests efectes, amb la resta de la informació sobre l'instrument de participació.

6. Així mateix les administracions poden actualitzar la planificació de la participació ciutadana d'acord a les seves previsions de revisió dels seus instruments de planificació i fer-ne la corresponent difusió.

Article 8. Efectes de la participació ciutadana

1. Els resultats dels instruments de participació ciutadana regulats en aquesta Llei no tenen caràcter vinculant, atès que no expressen la voluntat del conjunt del cens electoral ni constitueixen una manifestació de sufragi. No obstant això, constitueixen un element rellevant per a la presa de decisions públiques, en la mesura que recullen les aportacions informades i deliberades de la ciutadania que hi ha participat.

2. L'administració impulsora està obligada a avaluar i valorar totes les aportacions rebudes i a emetre una resposta motivada, en els termes establerts a l'article 32, justificant els motius d'admissió o de no acceptació de cada proposta o conjunt de propostes. Aquesta obligació constitueix una fase preceptiva dels instruments de participació ciutadana.

Capítol II. Impuls de la participació ciutadana

Article 9. Actuacions obertes a la participació ciutadana

1. Les administracions públiques poden impulsar instruments de participació ciutadana, sempre que ho considerin oportú, sobre les polítiques públiques de la seva competència.

2. El departament de l'Administració de la Generalitat de Catalunya competent per raó de la matèria ha de valorar obrir a participació els projectes d'especial rellevància que impulsa l'Administració General de l'Estat i que afecten el territori de Catalunya.

Aquesta participació es pot impulsar:

- a) De forma concertada amb l'Administració General de l'Estat.
- b) Per part de l'Administració de la Generalitat als efectes de traslladar a l'Administració General de l'Estat el posicionament de la ciutadania.

Article 10. Impuls de la participació ciutadana

1. Per impulsar la participació ciutadana, les administracions han d'utilitzar actiuament tots els mitjans necessaris per arribar a la ciutadania, especialment, la interpellada per la política pública, d'acord amb les previsions d'aquesta Llei.

Han de garantir, també, que el personal al seu servei conegui i faciliti l'exercici del dret de participació.

2. Les administracions públiques poden impulsar la participació de manera conjunta amb altres administracions, quan l'objecte de la participació superi l'àmbit territorial de la seva competència o quan ho considerin convenient, de mutu acord.

3. El Govern de la Generalitat de Catalunya ha d'impulsar xarxes locals, nacionals i internacionals per impulsar, col·laborar i fomentar la participació ciutadana i el govern obert.

Article 11. Suport al món local

L'Administració de la Generalitat ha de facilitar a les administracions locals els recursos necessaris per a l'impuls dels instruments de participació previstos en aquesta Llei, sens perjudici de les competències legalment atribuïdes a les administracions supramunicipals.

Capítol III. Requisits per impulsar la participació ciutadana

Article 12. Límits del debat

Els límits que l'administració impulsora estableixi sobre l'abast dels instruments de participació ciutadana han de ser degudament motivats, establerts de forma prèvia i accessibles públicament, i han de respectar els principis de transparència, proporcionalitat i no discriminació.

Article 13. Comunicació i difusió

1. L'administració impulsora ha de fer difusió dels instruments de participació ciutadana a través dels mitjans de difusió de què disposi, segons la rellevància de la matèria, amb la finalitat de fomentar la participació. La informació també ha d'estar disponible als canals d'atenció ciutadana de l'administració impulsora, atenent als criteris d'accessibilitat universal.

2. El missatge i el registre que s'utilitzin s'han d'adaptar a la diversitat de la ciutadania cridada a participar. Amb aquesta finalitat, s'ha de facilitar la comprensió de tots els col·lectius a través d'una comunicació clara i inclusiva.

3. L'administració impulsora ha d'utilitzar un llenguatge que tingui en compte la diversitat, que sigui respectuós, no classista, ni racista, ni xenòfob, ni LGTBI-fòbic; que eviti qualsevol imatge discriminatòria de les dones o estereotips sexistes, i que fomenti valors d'igualtat, presència paritària, diversitat i corresponsabilitat.

4. Les administracions han de promoure campanyes informatives de difusió, que tenen el caràcter de publicitat institucional, per augmentar la cultura participativa, amb la col·laboració dels mitjans de comunicació públics.

5. Les administracions han de promoure proactivament la participació de la ciutadania. Amb aquesta finalitat, han d'utilitzar els contactes amb administracions més properes a la ciutadania, organitzacions, col·lectius i entitats que puguin amplificar-ne la difusió, a través de l'elaboració d'un mapa d'actors, previst a l'article 40.

6. En l'impuls dels instruments de participació ciutadana s'ha de fer una campanya d'informació i difusió que ha de tenir en compte la diversitat ciutadana.

Article 14. Grup motor

1. El grup motor és un espai col·laboratiu, constituït per l'administració impulsora de l'instrument de participació, amb la participació de persones representatives de diferents interessos socials, sectorials o territorials, amb la finalitat de col·laborar en el disseny, seguiment i avaluació de l'instrument de participació.

2. El sector públic de l'Administració de la Generalitat ha de constituir un grup motor en els instruments de participació ciutadana temporals que versin sobre qüestions estratègiques, enteses com aquelles actuacions incloses en els instruments de planificació estratègica. En la resta d'instruments i per la resta d'administracions, la seva constitució és potestativa.

3. El grup motor s'ha de constituir amb caràcter previ a la convocatòria de l'instrument de participació i ha de romandre actiu, com a mínim, fins a l'emissió de l'informe de retorn.

4. La composició del grup motor ha d'incloure representants de l'administració impulsora i persones designades per representar les diferents perspectives, interessos o sectors socials vinculats a la política pública objecte de la participació i ha de ser paritària entre dones i homes.

5. Els grups motors no s'integren en l'estructura administrativa de l'Administració convocant i actuen com a espais de caràcter col·laboratiu, sense capacitat decisòria.

6. La composició, limitada a les dades merament identificatives, i el règim de funcionament dels grups motors s'han de fer públics a través del portal que l'administració impulsora tingui habilitat a aquests efectes. Igualment, s'ha de garantir la publicitat de les deliberacions que es desenvolupen en el marc de les seves reunions, amb l'adopció prèvia de les mesures que correspongui per garantir el compliment de les normes sobre protecció de dades personals.

Article 15. Igualtat d'accés a la participació ciutadana

La igualtat d'accés a la participació es garanteix amb la posada a disposició, per part de l'administració impulsora, de diversitat de canals de participació, entesos com els mitjans a través dels quals es facilita, de forma accessible, la informació a la ciutadania i, alhora els permet fer les seves propostes en igualtat de condicions i, si és el cas, participar en la deliberació.

Article 16. Mesures de conciliació i inclusió

1. L'administració impulsora ha d'adoptar les mesures necessàries per:

a) Facilitar la participació ciutadana en horari laboral del personal al servei de les administracions públiques, a través de la flexibilitat horària recuperable.

b) Garantir la participació ciutadana en diferents franges horàries.

c) Habilitar canals de participació digital accessibles per ampliar les opcions de participació i preveure mesures d'acompanyament digital.

d) Possibilitar la participació de persones en situació de dependència o que necessitin la cura de terceres persones, així com de persones cuidadores i amb persones a càrrec, oferint els corresponents serveis de cures.

e) Garantir els drets lingüístics de les persones participants pel que fa al català i a l'occità –denominat aranès a l'Aran–, en els termes establerts per la normativa, i vetllar perquè no hi hagi barreres lingüístiques per la participació dels grups especialment afectats per la matèria, quan sigui necessari.

2. L'administració impulsora ha de dur a terme les actuacions necessàries per a fer efectives les mesures establertes en l'apartat anterior i, en tot cas, pot establir les següents:

a) Compensar la participació ciutadana, econòmicament o amb sistemes equivalents, en la quantitat que s'estableixi en la convocatòria. Les compensacions també poden ser en forma de beneficis comunitaris dirigits a un col·lectiu o grup de participants interpellat per la política que s'obre a participació.

b) Compensar la participació d'infants i joves amb reconeixement curricular i facilitar la participació en horari lectiu.

c) Prestar un servei de suport lingüístic a les persones participants que ho necessitin per poder expressar-se oralment o per escrit en català o en occità.

d) Facilitar ajudes per als desplaçaments.

Títol III. Iniciativa, instruments i fases de la participació ciutadana

Capítol I. Iniciativa per promoure instruments de participació ciutadana

Article 17. Iniciativa ciutadana

1. La iniciativa ciutadana s'aplica als instruments de participació de caràcter general adreçats al conjunt de la població.

2. En l'àmbit del sector públic de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, la convocatòria de la iniciativa ciutadana és preceptiva si té el suport mínim, mitjançant signatura acreditada, de 20.000 persones majors de setze anys que puguin participar en l'instrument de participació ciutadana.

3. En l'àmbit local, la convocatòria de la iniciativa ciutadana és preceptiva si es compleixen les condicions de la normativa municipal en matèria de participació, que en cap cas pot preveure uns llindars superiors als d'aquest article.

En absència de norma municipal de referència, els ens locals es regeixen per les condicions següents:

a) En els municipis de fins a 1.000 habitants, un 5% de les persones cridades a participar.

b) En els municipis d'entre 1.001 i 20.000 habitants, un 3% de les persones cridades a participar, amb un mínim de 50 signatures.

c) En els municipis d'entre 20.001 i 100.000 habitants, un 2% de les persones cridades a participar, amb un mínim de 600 signatures.

d) En els municipis de més de 100.000 habitants, un 1% de les persones cridades a participar, amb un mínim de 2.000 signatures.

3. En l'àmbit supramunicipal i en l'àmbit inferior al municipal, només s'apliquen els percentatges que estableix l'apartat 2, d'acord amb la població del territori que es pren en consideració.

4. En cas que la iniciativa proposi un instrument concret de participació ciutadana, l'administració impulsora pot, de manera motivada, adoptar un altre instrument de participació.

5. Si no es convoca cap instrument participatiu, les persones promotores de la sol·licitud poden presentar una queixa a la mateixa administració impulsora, al Síndic de Greuges o utilitzar aquells instruments de garantia que es prevegin per la normativa municipal.

6. L'administració impulsora pot rebutjar la iniciativa, de manera motivada, si hi ha un instrument de participació ciutadana iniciat sobre el mateix àmbit territorial o material, si és contrària als drets fonamentals o si se'n fa un ús abusiu i repetitiu.

Article 18. Normes especials sobre la iniciativa ciutadana

1. La iniciativa ciutadana sobre instruments de participació ciutadana adreçats col·lectius específics només és preceptiva en els casos que així ho prevegi la regulació pròpia de les administracions públiques. En aquest cas, el número de signatures previst a l'article anterior és el proporcional a l'àmbit subjectiu al qual s'adreça l'instrument de participació ciutadana.

2. Els sector públic institucional de les administracions catalanes i les universitats han de recollir en les seves normes d'organització i funcionament el dret d'iniciativa de les persones usuàries o membres per a promoure la participació ciutadana.

Article 19. Iniciativa institucional

1. En l'àmbit de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, la convocatòria de la iniciativa institucional és preceptiva si té el suport mínim d'un 10% dels municipis de Catalunya, mitjançant un acord adoptat per majoria absoluta de llurs plens.

2. En cas que la iniciativa proposi un instrument concret de participació ciutadana, l'Administració de la Generalitat pot, de manera motivada, adoptar un altre instrument de participació.

3. L'Administració de la Generalitat pot rebutjar la iniciativa, de manera motivada, si hi ha un instrument de participació ciutadana iniciat sobre el mateix àmbit territorial o material, si és contrària als drets fonamentals, si se'n fa un ús abusiu i repetitiu o si el projecte o actuacions sobre els que es proposa la iniciativa no afecten directament els interessos dels ens locals promotors.

Capítol II. Instruments de participació ciutadana

Article 20. Els instruments de participació ciutadana

1. Els instruments de participació ciutadana, entesos com les diferents formes o variants de fer-la efectiva, poden consistir en els previstos per aquest capítol o en d'altres que es puguin crear, sempre que es garanteixin els principis generals d'aquesta Llei.

2. En el disseny, la implementació i l'avaluació dels instruments de participació ciutadana, les administracions públiques han de garantir la incorporació transversal de la perspectiva de gènere i reflectir de manera equilibrada la diversitat social, territorial, generacional i cultural.

3. En el desenvolupament dels instruments de participació la presència de l'administració impulsora ha de ser proporcionada i congruent amb les funcions directives, de facilitació de la informació i de la participació i de rendició de comptes.

4. Els instruments de participació ciutadana són:

a) segons la seva durada, de caràcter estable o temporal.

b) segons la forma d'accés de les persones participants, de crida oberta o de selecció prèvia.

5. La durada i la forma d'accés dels instruments de participació ciutadana s'han de fer públiques a la convocatòria o a la norma constitutiva corresponent, així com les mesures que s'adopten per tal de garantir la inclusió i el principi d'igualtat en l'accés a la participació.

6. Els instruments de participació ciutadana regulats per aquesta llei es regeixen per les pròpies normes constitutives o segons allò establert a la convocatòria corresponent, sempre respectant els principis generals establerts en aquesta llei.

7. Els ens locals poden impulsar i regular altres instruments de participació ciutadana i disposar de normativa pròpia per al seu impuls a l'empara de l'autonomia local, d'acord amb els principis i previsions d'aquesta llei.

Article 21. Instruments de participació ciutadana de caràcter estable

1. Els instruments de participació ciutadana de caràcter estable són espais d'interlocució entre la ciutadania i l'administració per dur a terme debats regulars a

l'entorn de polítiques sectorials o àmbits concrets, amb l'objectiu d'incidir en les polítiques públiques.

2. Són instruments de participació ciutadana de caràcter estable, amb independència de la seva denominació:

a) Els consells de participació, que són òrgans col·legiats que, a més de funcions principals de consulta o assessorament, també tenen funcions de participació.

b) Els òrgans de caràcter col·lectiu que, malgrat puguin comptar amb la presència de l'administració, pel seu caràcter extern a l'administració, no els és aplicable la normativa d'òrgans col·legiats de l'administració.

3. L'administració impulsora pot fer el seguiment de la implementació dels resultats d'instruments temporals de participació ciutadana a través dels instruments estables de participació ciutadana de l'àmbit material de què es tracti.

4. Per impulsar nous instruments estables de participació ciutadana, la unitat impulsora n'ha d'avaluar prèviament la seva oportunitat, atenent a l'existència d'altres iniciatives en el mateix àmbit, i ha de comptar amb els recursos necessaris per al seu funcionament.

5. Per suprimir instruments estables de participació ciutadana, la seva finalització haurà de ser justificada per l'ens convocant, exposant els motius pels quals no se li dona continuïtat.

Article 22. Instruments de participació ciutadana de caràcter temporal

Els instruments de participació ciutadana de caràcter temporal són els processos participatius, amb independència de la seva denominació, entesos com una seqüència d'actuacions durant un període determinat de temps destinades a recollir les aportacions de les persones participants, per facilitar i promoure la intervenció de la ciutadania en qualsevol fase d'elaboració de les polítiques públiques, incloent la seva definició, implementació i avaluació.

Article 23. Instruments de participació ciutadana de crida oberta

1. Els instruments de participació ciutadana de crida oberta són aquells en els quals l'accés a la participació és de lliure concurrència.

2. Són instruments de participació ciutadana de crida oberta:

a) Els instruments de participació universal, en els qual tothom pot prendre-hi part.

b) Els instruments de participació vinculada a un cens, en els quals hi pot participar qualsevol persona prèviament inscrita a un cens.

Article 24. Instruments de participació ciutadana de selecció prèvia

1. Els instruments de participació ciutadana de selecció prèvia són aquells en els quals l'administració impulsora determina, amb caràcter previ, les persones o col·lectius que hi poden participar.

2. Són instruments de participació ciutadana de selecció prèvia:

a) Els instruments de selecció per sorteig, en les quals les persones participants són escollides aleatòriament, amb atenció a criteris prèviament establerts, que han de reflectir-se a la convocatòria, amb l'objectiu de disposar d'una mostra que respongui als objectius prèviament definits.

b) Els instruments de selecció directa, en les quals l'administració impulsora escull les persones directament, amb l'establiment previ de paràmetres de selecció que assegurin la congruència amb els objectius que es volen assolir.

Article 25. Singularitats dels instruments de selecció per sorteig

1. Per impulsar la participació per sorteig, l'administració impulsora, en exercici de les seves competències, pot accedir únicament a les dades del Registre de Població de Catalunya i del Padró municipal d'habitants necessàries per garantir la representativitat de la mostra i fer arribar les invitacions per a la participació. Aquest

accés es limita a les dades identificatives, de contacte i sociodemogràfiques que resultin estrictament necessàries per a la finalitat indicada.

Als efectes d'aquesta Llei, aquest ús es declara compatible amb la finalitat inicial per la qual les dades van ser recollides, d'acord amb el que disposa l'article 6.4 del Reglament (UE) 2016/679, sense perjudici de les garanties establertes en la normativa sectorial aplicable.

S'han d'adoptar mesures tècniques i organitzatives adequades per garantir-ne la confidencialitat, integritat i seguretat, incloent la separació de les dades identificatives respecte de les dades sociodemogràfiques emprades per elaborar la mostra, la pseudonimització sempre que sigui possible, el registre d'accessos i la limitació temporal de la conservació. Les dades només podran ser utilitzades per contactar amb les persones finalment seleccionades, garantint així que no s'emprin per a cap altra finalitat i respectant la voluntarietat de la participació.

Les persones afectades han de ser informades de manera clara sobre el tractament de les seves dades amb aquesta finalitat i han de disposar d'un mecanisme efectiu per exercir els seus drets, inclòs el dret d'oposició a participar en el sorteig, mitjançant els canals establerts per l'administració.

2. L'administració impulsora pot atorgar a les persones participants una compensació econòmica o equivalent per l'assistència efectiva a les sessions de debat, en la quantitat i pels conceptes que determinin la convocatòria corresponent.

Capítol III. Fases dels instruments de participació ciutadana

Article 26. Estructura dels instruments de participació ciutadana

1. Els instruments de participació ciutadana han de tenir, amb caràcter general, les fases següents:

- a) Fase de planificació
- b) Convocatòria i informació
- c) Fase de presentació de propostes
- d) Fase de deliberació
- e) Fase de tancament
- f) Fase de retorn

2. Aquestes fases es poden adaptar a les característiques de cada instrument i a les especificitats de cada temàtica objecte de debat.

Article 27. Fase de planificació

Prèviament a l'inici de l'instrument de participació ciutadana, l'administració impulsora ha de planificar com es duran a terme les diferents fases. En concret:

- a) el compromís institucional
- b) la possibilitat d'incidir en la política pública
- c) els recursos i les infraestructures necessàries
- d) l'estratègia comunicativa i de difusió
- e) la determinació dels col·lectius a qui convé incorporar

Article 28. Convocatòria i informació

1. La convocatòria de qualsevol instrument de participació es duu a terme, com a mínim, a través del portal que l'administració impulsora tingui habilitat a aquests efectes.

2. La convocatòria ha de contenir, de forma clara i transparent, com a mínim, els elements següents:

- a) la política pública sobre la qual ha d'incidir
- b) l'instrument de participació
- c) les fases, el calendari i els canals per a la participació

3. A efectes d'aquesta Llei, es considera iniciat un instrument de participació amb la publicació de la convocatòria al portal que l'administració impulsora tingui habilitat a aquests efectes.

4. La convocatòria inclourà la informació necessària i suficient per poder presentar propostes de manera informada, d'acord amb els requisits de la informació i de dades obertes previstos a l'article 37.

Article 29. Fase de presentació de propostes

1. La convocatòria dels instruments de participació ciutadana ha d'establir un termini perquè les persones participants puguin fer llurs aportacions i propostes de manera informada.

El termini s'ha d'adaptar a l'instrument, la complexitat o àmbit de la matèria objecte de participació i no pot ésser inferior a quinze dies hàbils.

2. Per tal de garantir la inclusió i l'accessibilitat, i en funció de cada instrument, cal habilitar i complementar canals de presentació de propostes presencials i digitals.

3. Les propostes han de ser públiques.

Article 30. Fase de deliberació

1. La fase de deliberació, entesa com l'etapa en la qual es promou el debat estructurat i l'anàlisi col·lectiva de les propostes formulades per la ciutadania i altres agents implicats, és preceptiva en els instruments de participació sobre actuacions identificades com a estratègiques. En la resta de supòsits, sempre que concorrin motius d'urgència, pot prescindir-se de la realització de la fase de deliberació i en tot cas caldrà justificar-ho.

2. La fase de deliberació ha de garantir la transparència, la inclusivitat, l'accessibilitat i la igualtat d'oportunitats per a totes les persones participants, així com la informació necessària i accessible que facin possible aquest debat.

3. En les sessions de deliberació s'ha de vetllar perquè tothom pugui intervenir en igualtat de condicions i amb respecte cap a les opinions alienes.

4. L'administració impulsora ha de fer extensiu el debat al conjunt de la ciutadania, per traslladar la deliberació més enllà de les persones participants.

Article 31. Fase de tancament

1. Els resultats de la participació ciutadana s'han de reflectir en un informe de tancament.

2. L'informe de tancament s'ha de fer públic al portal que l'administració impulsora tingui habilitat a aquests efectes.

3. L'informe de tancament també s'ha de traslladar a les persones participants que hagin atorgat el consentiment amb aquesta finalitat, d'acord amb la normativa de protecció de dades.

Article 32. Fase de retorn

1. L'administració impulsora ha de considerar, valorar i fer un retorn motivat de totes les aportacions i propostes, en el termini de dos mesos des de la finalització de la fase de tancament.

De manera motivada es pot ampliar el termini indicat, en funció del volum de propostes presentades o la complexitat tècnica de la temàtica.

2. L'informe de retorn s'ha de fer públic al portal que l'administració impulsora tingui habilitat a aquests efectes i ha d'incorporar:

a) Els criteris utilitzats per valorar les aportacions i propostes.

b) La relació, de manera motivada, de les aportacions i propostes que s'accepten, les que s'accepten parcialment i quines no s'accepten.

c) En el cas de les propostes acceptades, s'ha de definir quins compromisos s'adquireixen, per tal que sigui possible la traçabilitat de la seva implementació.

3. L'informe de retorn també s'ha de traslladar a les persones participants que hagin atorgat el consentiment amb aquesta finalitat, d'acord amb la normativa de protecció de dades.

Article 33. Seguiment dels resultats

1. L'administració impulsora ha de rendir comptes sobre la implementació dels resultats de la participació ciutadana, que ha d'incloure, en tot cas:

- a) La manera en què s'han incorporat a les polítiques públiques les propostes acceptades.
- b) El compliment dels compromisos assumits a la fase de retorn.

2. La rendició de comptes es pot dur a terme a través dels instruments estables de participació de l'àmbit material que es tracti.

3. L'administració impulsora ha d'habilitar sistemes transparents perquè la ciutadania pugui seguir i participar en l'evolució de la implementació de les propostes acceptades.

4. El sector públic de l'Administració de la Generalitat, ha de posar a disposició de la ciutadania la informació sobre el seguiment del resultat mitjançant la plataforma digital de participació ciutadana.

5. Tota aquesta informació ha de complir els requeriments establerts a l'article 37.

Article 34. Avaluació dels instruments de participació ciutadana

1. L'administració impulsora ha d'avaluar els instruments de participació ciutadana. En especial:

- a) les mesures d'inclusió i accessibilitat
- b) el tracte dispensat a les persones participants
- c) el retorn
- d) la incidència de la ciutadania sobre les decisions adoptades per l'administració impulsora
- e) els sistemes de retiment de comptes

2. Així mateix, cal preveure mesures perquè les persones participants puguin participar en l'avaluació de l'instrument en el qual han participat.

3. El sector públic de l'Administració de la Generalitat ha de presentar al Govern de la Generalitat els informes d'avaluació dels instruments de participació, que han d'incloure dades desagregades per sexe (dona/home) i/o per identitat de gènere (dona/home/persona no binària) i altres variables sociodemogràfiques rellevants.

Títol IV. Recursos i infraestructures per a la participació

Capítol I. Recursos per a la participació ciutadana

Article 35. Organització

1. Quan l'administració impulsora disposi d'una unitat competent en matèria de participació ciutadana, aquesta ha de vetllar per la coherència i l'eficiència dels diferents instruments de participació impulsats des d'una mateixa administració.

2. Les unitats competents per raó de la matèria que vulguin impulsar qualsevol instrument de participació ciutadana ho han de comunicar a la unitat competent en matèria de participació ciutadana, per tal que pugui prestar assessorament qualificat i informar sobre els recursos necessaris per dur-la a terme amb garanties.

3. Les disposicions que creïn instruments de participació ciutadana, temporals o estables, han de ser comunicades a la unitat competent en matèria de participació ciutadana, per tal que en pugui oferir assessorament especialitzat.

Article 36. Recursos econòmics

L'impuls de la participació ciutadana ha de comptar amb els recursos econòmics necessaris per garantir una participació de qualitat. A aquests efectes, l'administració

impulsora ha de fer una previsió pressupostària específica dirigida a la participació ciutadana de forma prèvia a l'impuls dels instruments de participació ciutadana.

Article 37. Informació i dades obertes

1. Les persones participants tenen dret a conèixer tota la informació necessària per poder generar una opinió pròpia i fonamentada.

2. La informació que es posi a disposició de les persones participants ha de ser plural, per tal de garantir diferents aproximacions sobre la matèria.

3. L'administració impulsora ha de publicar en format de dades obertes tota la informació relacionada amb la política pública objecte de la participació ciutadana, sempre que sigui possible. De manera preferent, la informació s'ha de facilitar amb formats de visualització gràfica fàcilment comprensibles.

4. La informació ha d'estar disponible en llenguatge planer, d'acord amb els requeriments de la comunicació clara i s'ha d'adaptar a les característiques de les persones destinatàries.

5. Les persones participants poden aportar informació relacionada amb l'àmbit material de la participació ciutadana, que ha de ser facilitada a la resta de participants i pública per a tota la ciutadania.

Capítol II. Infraestructures

Article 38. Infraestructures físiques

1. L'administració impulsora ha de posar a disposició de la realització dels instruments de participació ciutadana equipaments públics adequats.

2. S'entén per equipaments públics adequats aquells que siguin de proximitat, accessibles amb transport públic i de fàcil accés per facilitar el desplaçament a persones que visquin fora de les trames urbanes o amb mobilitat reduïda i han de complir amb els requeriments d'accessibilitat establerts en la normativa vigent.

3. Els instruments de participació ciutadana també es poden desenvolupar en espais exteriors o amb ubicació itinerant.

Article 39. Infraestructures digitals

1. L'administració impulsora ha de proporcionar, en un portal que tingui habilitat a aquests efectes i en els diversos canals d'atenció ciutadana, tota la informació relativa als diferents instruments i canals de participació ciutadana actius. Aquest portal ha de complir amb els criteris d'accessibilitat establerts per la normativa vigent.

2. El sector públic de l'Administració de la Generalitat ha de disposar d'una plataforma digital de participació ciutadana que permeti la participació digital, en software lliure, proveïda d'eines i funcionalitats que cobreixin les necessitats d'informació, deliberació, presentació de propostes, vot i seguiment de les iniciatives a les quals es participi.

Així mateix, ha de preveure un servei d'atenció a la ciutadania perquè puguin utilitzar la plataforma digital i ha d'adoptar altres mesures d'acompanyament i alfabetització digital, amb la finalitat de superar la bretxa digital.

3. Les administracions locals supramunicipals han de facilitar als municipis que ho sol·licitin una plataforma digital de participació ciutadana que permeti l'exercici dels drets de participació digital.

4. Les plataformes digitals de participació ciutadana han de complir amb la normativa d'accessibilitat.

Article 40. Mapa d'actors per a la participació

1. L'administració impulsora ha de cercar activament la participació de tota la ciutadania. Amb aquest objectiu ha d'elaborar un mapa d'actors, entès com una relació dels actors interpellats per les polítiques que s'obren a participació ciutadana.

2. Amb la finalitat d'identificar les diferents visions al voltant de la política pública i d'impulsar i fer difusió dels instruments de participació, l'administració im-

pulsora pot fer ús de les dades de persones físiques i jurídiques, així com d'agrupacions de ciutadans sense personalitat jurídica, limitant-se estrictament a les dades necessàries per a aquesta finalitat.

3. El sector públic de l'Administració de la Generalitat pot accedir a les dades de les persones físiques que constin en el Registre de Població de Catalunya necessàries per a la finalitat de fer difusió dels instruments de participació, amb els límits previstos a la seva normativa d'aplicació.

També poden accedir a altres registres sectorials estrictament identificats com a rellevants per a la difusió dels instruments de participació relacionats amb aquell àmbit, d'acord amb els límits establerts per la normativa sectorial aplicable.

L'accés es limita únicament a les dades estrictament necessàries per identificar i contactar els actors rellevants, incloent dades identificatives, de contacte i dades sociodemogràfiques estrictament necessàries per descriure les característiques dels actors i assegurar que la mostra sigui representativa del conjunt de la població o del sector implicat, sense incloure dades sensibles llevat que la normativa sectorial així ho prevegi.

Als efectes d'aquesta Llei, aquest ús es declara compatible amb la finalitat inicial per la qual les dades van ser recollides, d'acord amb el que disposa l'article 6.4 del Reglament (UE) 2016/679, sense perjudici de les garanties establertes en la normativa sectorial aplicable.

4. Les administracions locals poden accedir a les dades de les persones físiques que consten en el padró municipal amb l'objecte de fer difusió dels instruments de participació, limitant-se també a les dades estrictament necessàries per identificar i contactar els actors.

Aquest ús es considera compatible amb la finalitat inicial de recollida de les dades.

5. S'han d'adoptar mesures tècniques i organitzatives adequades per garantir-ne la confidencialitat, integritat i seguretat, incloent la separació de les dades identificatives respecte de les dades sociodemogràfiques, la pseudonimització quan que sigui possible, el registre d'accessos i la limitació temporal de la conservació.

6. Les persones afectades han de ser informades de manera clara sobre el tractament de les seves dades amb aquesta finalitat i han de disposar d'un mecanisme efectiu per exercir els seus drets, inclòs el dret d'oposició, mitjançant els canals establerts per l'administració.

7. Les administracions públiques han d'impulsar la interoperabilitat entre els diferents registres i bases de dades per fomentar la participació ciutadana, assegurant que l'intercanvi de dades es limiti a la informació estrictament necessària, amb accés restringit a les unitats responsables i l'aplicació de mesures tècniques i organitzatives que garanteixin la seguretat, integritat i confidencialitat de les dades.

Títol V. Foment de la participació ciutadana i innovació democràtica

Capítol I. Foment de la participació ciutadana

Article 41. Foment de la participació ciutadana al sistema educatiu

L'Administració de la Generalitat ha de fomentar el coneixement de la participació ciutadana i del funcionament de la democràcia al sistema educatiu català no universitari, mitjançant el seu tractament en els currículums, així com del seu desenvolupament dins dels plans d'acció tutorial, del projecte de direcció i del projecte educatiu de cada centre de les diferents etapes educatives.

Així mateix, ha de fomentar els valors democràtics i de participació als centres educatius no universitaris, en especial, la iniciativa de l'alumnat per impulsar projectes i propostes.

Article 42. Participació ciutadana en la gestió d'espais, equipaments i serveis públics

1. Les administracions públiques poden habilitar instruments de participació ciutadana en la gestió d'espais, equipaments i serveis públics, en els termes que estableixi la normativa aplicable i d'acord amb els principis d'eficiència, transparència i coresponsabilitat.

2. Les administracions públiques han de facilitar que les entitats sense ànim de lucre arrelades al territori puguin participar o assumir la gestió d'espais, equipaments públics i serveis públics.

3. Les possibilitats previstes pels apartats anteriors es poden alternar en el temps, pel que fa a un mateix equipament, espai o servei, en atenció a la conjuntura de cada moment.

4. Amb el consentiment de les persones titulars, l'administració impulsora també pot promoure la participació en espais o equipaments de titularitat privada.

Capítol II. Innovació

Article 43. Promoció de la innovació

Les administracions públiques han de fomentar la innovació en l'impuls de nous instruments, canals i metodologies de participació, les quals han de respectar l'Estatut d'autonomia de Catalunya i els principis d'aquesta Llei.

Article 44. Recerca sobre participació

L'Administració de la Generalitat ha de promoure la col·laboració amb les universitats, el moviment associatiu, els col·legis professionals i altres administracions públiques amb la finalitat de fomentar la recerca en matèria de participació ciutadana.

Títol VI. Sistema de garanties i avaluació

Capítol I. Sistema de garanties dels instruments de participació

Article 45. Mesures de restauració dels drets de les persones participants

1. Les persones participants que considerin que els seus drets han estat vulnerats durant el desenvolupament de l'instrument de participació poden adreçar-se a l'administració impulsora per sol·licitar-ne la reparació, sense perjudici de les competències del Síndic de Greuges.

2. L'administració impulsora ha de donar resposta motivada sobre la valoració dels fets, i, si escau, ha d'emprendre les accions corresponents per a la reparació dels drets vulnerats.

3. El termini per resoldre la sol·licitud de restauració és de tres mesos a comptar des de la data de presentació de la sol·licitud. En cas que no es notifiqui la resolució en aquest termini, la sol·licitud de restauració s'entén desestimada.

4. En l'àmbit de l'administració local, les persones participants també poden utilitzar els mecanismes de protecció previstos per la normativa municipal que resultin aplicables.

Capítol II. Avaluació de l'aplicació de la llei

Article 46. Avaluació de les polítiques públiques de participació ciutadana

1. L'administració impulsora ha d'avaluar en un informe biennal, de forma agregada, el funcionament dels instruments de participació que ha impulsat.

2. Aquesta avaluació ha d'incloure en tot cas:

- a) Els processos participatius desenvolupats.
- b) El retorn a la ciutadania.

3. L'avaluació dels instruments de participació impulsats pel sector públic de l'Administració de la Generalitat, a d'incloure, a més:

- a) Les mesures d'inclusió i d'accessibilitat.
- b) L'impacte de les aportacions de la ciutadania.
- c) La valoració dels participants i el perfil dels participants.
- d) Els sistemes de retiment de comptes previstos.

3. L'Administració de la Generalitat de Catalunya ha d'elevat al Govern l'informe d'avaluació establert en aquest precepte i n'ha de fer difusió pels seus canals habituals.

Article 47. Avaluació del compliment de la llei

1. Correspon al Síndic de Greuges avaluar el compliment de les previsions establertes en aquesta Llei. A aquest efecte el Síndic de Greuges ha d'elaborar i presentar al Parlament, de manera biennal, un informe general d'avaluació de l'aplicació d'aquesta llei.

2. Per a l'elaboració d'aquest informe d'avaluació, el departament competent en matèria de participació ciutadana de l'Administració de la Generalitat facilitarà al Síndic de Greuges les dades sobre els processos participatius duts a terme durant els dos anys a avaluar i n'informarà, si s'escau, de les incidències, queixes o consultes que n'hagi tingut coneixement.

3. El Síndic de Greuges pot elaborar informes específics d'avaluació amb relació a les administracions, organismes, entitats i ens instrumentals inclosos en l'àmbit d'aplicació d'aquesta llei en àmbits materials concrets. Els informes específics han d'ésser lliurats al Parlament.

4. Les autoritats i el personal al servei de les administracions, les entitats i els organismes compresos en l'àmbit d'aplicació d'aquesta llei tenen el deure de col·laborar amb el Síndic de Greuges en l'elaboració dels informes d'avaluació.

Disposició addicional primera. Regulacions de participació ciutadana més favorables

Les administracions locals poden desenvolupar regulacions de participació ciutadana més favorables per a l'exercici del dret de participació que les previstes per aquesta Llei. Aquestes regulacions locals han de respectar el marc general establert per la Llei.

Disposició addicional segona. Funcions de suport de la unitat competent en matèria de participació

En l'àmbit de l'Administració de la Generalitat, la unitat competent en matèria de participació ciutadana dona suport, quan se sol·liciti, a les unitats que impulsin tràmits participatius previstos en la normativa específica, als efectes de millorar la qualitat de la participació, d'acord amb les previsions d'aquesta Llei.

Disposició addicional tercera. Règim especial de Barcelona

En el municipi de Barcelona aquesta Llei només s'aplica supletòriament a allò que es disposi en el seu règim especial, i, específicament, en les normes sobre participació ciutadana establertes a la Carta municipal de Barcelona, aprovada per la Llei 22/1998, de 30 de desembre, i en les disposicions municipals que despleguin aquestes normes.

Disposició derogatòria

1. Es deroguen els articles 40 a 56 de la Llei 10/2014, del 26 de setembre, de consultes populars no referendàries i d'altres formes de participació ciutadana.

2. Es deroguen els articles 66, 67 apartats 2, 3 i 4, 69 i 78.4 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, així com la resta de preceptes que total o parcialment s'oposin o contradiguin aquesta llei.

Disposicions finals

Primera. Modificació de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern

Es modifica la lletra *d* de l'article 1.1, de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, que queda redactat de la manera següent:

«d) Aplicar el govern obert i la col·laboració ciutadanes».

Segona. Modificació de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern

Es modifica la lletra *l* de l'article 9.1, de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, que queda redactat de la manera següent:

«l) La informació relativa als instruments de participació i els procediments participatius en tràmit, d'acord amb el que estableixen aquesta llei i la Llei de participació ciutadana, per tal de fer-ne difusió i facilitar la participació ciutadana.»

Tercera. Recursos formatius

L'Administració de la Generalitat ha d'elaborar els recursos formatius per a alts càrrecs i els altres servidors públics que garanteixin l'adquisició de les competències en participació ciutadana necessàries per al compliment dels preceptes d'aquesta Llei.

Quarta. Adaptació de les normes de participació ciutadana vigents

Els subjectes inclosos en l'àmbit d'aplicació han d'adaptar la seva normativa de participació ciutadana a les previsions d'aquesta Llei en un termini màxim de dos anys.

Cinquena. Habilitació per al desplegament reglamentari

S'autoritza el Govern perquè dicti les disposicions reglamentàries necessàries per aplicar i desplegar aquesta Llei.

Sisena. Entrada en vigor

Aquesta Llei entra en vigor en el termini de sis mesos a comptar de la data de la seva publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Antecedents del Projecte de llei

1. Text del Projecte de llei de participació ciutadana.
2. Certificat del secretari del Govern, de 7 d'abril de 2026.
3. Certificat de la secretària general del departament de la Presidència, de data 7 d'abril de 2026.
4. Memòria general de l'Avantprojecte de llei de participació ciutadana, de data 31 de juliol de 2025.
5. Memòria d'avaluació d'impacte de l'Avantprojecte de llei de participació ciutadana, de 28 de juliol de 2025.
6. Memòria final de les observacions i alegacions presentades, de data 23 de gener de 2026.
7. Informes.
 - 7.1 Informe jurídic preliminar, de 24 de juliol de 2025.
 - 7.2 Informe de la Direcció General de Pressupostos, de 30 de juliol de 2025.
 - 7.3 Informe d'impacte de gènere de l'Institut Català de les Dones, de 12 d'agost de 2025.
 - 7.4 Informe de l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, de 10 d'octubre de 2025.
 - 7.5 Informe de la Subdirecció General d'Organització del Sector Públic, de 16 d'octubre de 2025.

- 7.6 Dictamen del Consell d'Educació de Catalunya, de 31 d'octubre de 2025.
- 7.7 Informe de la Comissió Mixta Generalitat de Catalunya - Ajuntament de Barcelona, de 7 de novembre de 2025.
- 7.8 Informe jurídic preliminar actualitzat, de 2 de desembre de 2025.
- 7.9 Pronunciament de la Intervenció General, de 3 de desembre de 2025.
- 7.10 Pronunciament de la Direcció General de Funció Pública, de 5 de desembre de 2025.
- 7.11 Informe de la Comissió de Govern Local de Catalunya, de 22 de desembre de 2025.
- 7.12 Dictamen del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya, de 12 de gener de 2026.
- 7.13 Informe jurídic final, de 27 de gener de 2026.
- 8. Comunicació al secretari del Govern de la tramesa de l'expedient del Projecte de llei.
- 9. Acord del Govern pel qual s'aprova la memòria preliminar sobre l'Avantprojecte de llei de Participació Ciutadana.
- 10. Resultat de la fase de participació ciutadana.
- 10.1 Informe de retorn del procés participatiu de l'AVL de participació ciutadana.
- 10.2 Informe final de les sessions de treball al món local.
- 11. Alegacions del tràmit d'audiència i informació pública.
- 11.1 Observacions Agència Catalana de l'Aigua, de data 13 de juny de 2025.
- 11.2 Alegacions de la Secretaria d'Habitatge, de data 29 de setembre de 2025.
- 11.3 Observacions Idescat, de 31 de juliol de 2025.
- 11.4 Certificat del Consell de Govern Locals, de data 18 de setembre de 2025.
- 11.5 Alegacions del Síndic de Greuges de Catalunya, de 27 de novembre de 2025.
- 11.6 Associació Catalana de Municipis, de data 1 d'octubre de 2025.
- 11.7 Senyor AMB.
- 11.8 Cámara de Concesionarios de Infraestructuras, Equipamientos y Servicios Públicos, de data 22 de setembre de 2025.
- 11.9 COLPIS, de data 23 de setembre de 2025.
- 11.10 Coordinadora Catalana de Fundacions, de data 6 d'octubre de 2025.
- 11.11 Federacions d'Associacions Gent Gran de Catalunya, de data 7 d'octubre de 2025.
- 11.12 Federació de Municipis de Catalunya, de data 6 d'octubre de 2025.
- 11.13 La Confederació, Patronal del tercer sector social de Catalunya, de data 8 d'octubre de 2025.
- 11.14 PIMEC, de data 19 de setembre de 2025.
- 11.15 INSTA - Serveis jurídic ambientals, de data 10 de setembre 2025.
- 11.16 Universitat Politècnica de Catalunya, de data 6 d'octubre de 2025.
- 11.17 Universitat Pompeu Fabra, de data 6 d'octubre de 2025.
- 11.18 Universitat Rovira i Virgili, de data 6 d'octubre de 2025.
- 11.19 Tràmit d'informació pública.
- 12. Versions del text de l'Avantprojecte de llei de Participació Ciutadana.
- 13. Versions de la Memòria general de l'Avantprojecte de llei de Participació Ciutadana.
- 14. Versions de la Memòria d'avaluació d'impacte de l'Avantprojecte de llei de Participació Ciutadana.
- 15. Certificats del Consell Tècnic.
- 16. Justificants de la realització del tràmit d'audiència.

N. de la r.: Els antecedents del Projecte de llei es poden consultar a l'Arxiu del Parlament.

3.10. Procediments que es clouen amb l'adopció de resolucions

3.10.25. Propostes de resolució

Proposta de resolució sobre una nova Escola Sant Julià de l'Arboç que garanteixi la qualitat educativa per als infants

250-01181/15

PRESENTACIÓ: GP ERC

Reg. 84636 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Lluïsa Llop Fernández, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre una nova Escola Sant Julià de l'Arboç que garanteixi la qualitat educativa pels infants, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

Exposició de motius

L'accés a una educació de qualitat és un dret fonamental i una de les majors responsabilitats dels poders públics. Garantir que els infants s'eduquin en entorns segurs, saludables i adequats als estàndards pedagògics actuals no és només una obligació legal, sinó un compromís col·lectiu amb el futur del nostre país.

En el compliment d'aquest compromís hi contribueixen molts factors, un dels quals, és el propi centre educatiu i, en el cas de l'Escola Sant Julià de l'Arboç, ja fa molts anys que és necessària la construcció d'una nova escola que doni resposta a les necessitats educatives actuals i a un municipi que ha crescut molt des que es va construir.

De fet, tant és així, que en la campanya electoral al Parlament de Catalunya, el 7 de maig de 2024, el candidat Illa va afirmar que si esdevenia president de la Generalitat de Catalunya, es faria una nova escola.

Des de llavors, no hi ha hagut cap avenç i l'estat de l'Escola Sant Julià ha arribat a un punt crític. L'incendi declarat al centre el passat 12 de gener de 2026 suposa un punt clar d'inflexió, que posa de manifest, de manera inequívoca, les greus mancances estructurals i de seguretat que l'equipament arrossega des de fa anys. Aquest episodi evidencia una urgència inajornable: la necessitat d'un nou edifici que resolgui de forma definitiva l'obsolescència de les instal·lacions actuals, les quals ja no poden donar resposta als estàndards de benestar i protecció exigibles.

Des de l'incendi, l'escola no ha vist recuperats en la seva totalitat els espais malmesos, la neteja intensiva de les instal·lacions s'ha demorat més d'un mes i el procés de recuperació s'ha vist afectat per la manca d'assegurança de l'edifici per part de l'ajuntament de L'Arboç.

A la degradació de l'equipament s'hi suma un greu problema d'espai: l'escola ha quedat petita.

Actualment, la manca d'aules a la planta baixa obliga els infants d'Educació Infantil a desplaçar-se diàriament a la primera planta per fer classe. Aquesta situació és del tot inadequada: dificulta l'autonomia dels més petits, contravé les recomanacions pedagògiques i, el que és més greu, suposa un risc logístic en cas d'evacuació d'emergència. Cal una ampliació d'espais a peu de carrer que posi fi a aquesta anomalia.

Així mateix, la necessitat de més aules ha fet que es perdessin espais com l'aula de música, la biblioteca, l'aula pel professorat i l'espai per l'AFA, entre d'altres.

En aquest mateix sentit, hi ha una sobreocupació crítica de l'espai de menjador, que té una capacitat per a 54 persones. Actualment, al primer torn hi estan entrant més de 80 alumnes, a més de les monitores, el que suposa un volum de persones que posa en risc la seguretat i el benestar dels infants. Així mateix, la manca de mitigació del soroll en l'espai fa que alguns infants hagin de portar posats cascs, especialment aquells que presenten necessitats especials.

Per altra banda, cal denunciar la precarietat ambiental que pateix el centre. Amb l'arribada de les altes temperatures, les aules superen sistemàticament els lliminars de confort tèrmic recomanats. Aquesta situació d'estrès tèrmic no només posa en risc la salut dels infants i del personal docent, sinó que dificulta greument la concentració i el rendiment acadèmic, impossibilitant un procés d'aprenentatge normalitzat.

Cal subratllar que el centre està catalogat com a escola de Màxima Complexitat i compta amb el recurs SIEI PLUS, una dotació específica per a l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de limitacions molt significatives. Aquesta realitat fa que l'adequació de l'edifici no sigui només una millora pendent, sinó una necessitat urgent i inajornable.

Fins ara, les actuacions realitzades a l'immoble s'han limitat a solucions parcials i pedaços arquitectònics que han resultat clarament insuficients. En el marc d'una escola inclusiva, l'entorn físic ha de ser un facilitador i no una barrera. Per tant, és imperatiu transcendir les reformes superficials per abordar una transformació integral que garanteixi una accessibilitat real i una atenció digna a la diversitat de tot l'alumnat.

Tot i que s'han iniciat les reunions de la Taula municipal per a la Nova Escola, som conscients que és un projecte a llarg termini. L'alumnat d'avui no pot ser el gran oblidat: cal que l'edifici actual s'actualitzi i s'ampliï immediatament per garantir la dignitat i la seguretat de la comunitat educativa mentre no arriba el nou centre.

Per aquests motius, presentem la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Iniciar la tramitació per a la construcció de la nova escola Sant Julià. Per això, de la mà de la comunitat educativa (AFA, docents i direcció de l'escola i alumnes) s'iniciarà el procés participatiu per definir el model del nou centre. Així mateix, mitjançant la Taula municipal per a la Nova Escola que l'ajuntament va constituir el passat mes de gener, s'iniciarà la definició i cessió de l'espai on ha d'anar la nova escola. Quan es compti amb ambdós elements, s'iniciarà el procés de contractació per a la redacció del projecte executiu de construcció de la nova escola i, a partir d'aquest, la construcció de la mateixa.

2. Mentre no hi ha la nova escola edificada, caldrà:

a. Realitzar una inspecció tècnica exhaustiva immediata que diagnostiqui l'estat de seguretat de l'edifici, tot prioritant: les instal·lacions elèctriques, les sortides d'emergència, el sistema d'alarmes d'incendi, els sistemes de seguretat, la reparació i manteniment dels sostres, la retirada dels elements de fibrociment i un estudi climàtic que plantegi solucions urgents per evitar les altes temperatures a les aules.

b. Ampliar espais que incloguin, com a mínim, menjador, aula polivalent i aulari per Infantil, el qual, per motius de seguretat i funcionalitat, ha de permetre que l'alumnat d'Infantil deixi de fer classe a la primera planta. Així mateix, l'ampliació tindrà en compte l'adaptació de les instal·lacions a les necessitats reals del recurs SIEI PLUS, garantint que l'edifici sigui 100% accessible i funcional per a tot l'alumnat.

c. La inspecció tècnica i les obres d'esmena dels elements fora de normativa o perillosos s'iniciaran de forma immediata i hauran d'estar disponibles, com a mà-

xim, a l'inici del curs 2026-2027. L'ampliació d'espais ha d'estar disponible per als alumnes, com a màxim, a l'inici del curs 2027.

Palau del Parlament, 1 d'abril de 2026

Ester Capella i Farré, portaveu; Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la CEFP; Lluïsa Llop Fernández, diputada, GP ERC

Proposta de resolució sobre la reforma legislativa a Israel relativa a la pena de mort i el seu impacte en els drets humans

250-01182/15

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS, GP ERC, GP COMUNS, GP CUP-DT
Reg. 84641 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

Elena Díaz Torrevejano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, David Cid Colomer, portaveu del Grup Parlamentari Comuns, Dani Cornellà Detrell, portaveu del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, Alberto Bondesio Martínez, portaveu a la Comissió d'Unió Europea i Acció Exterior del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Ana Balsera i Marín, portaveu a la Comissió d'Unió Europea i Acció Exterior del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Andrés Garcia Berrio, portaveu a la Comissió d'Unió Europea i Acció Exterior del Grup Parlamentari Comuns, Laura Fernández Vega, portaveu a la Comissió d'Unió Europea i Acció Exterior del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la reforma legislativa a Israel relativa a la pena de mort i el seu impacte en els drets humans, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Unió Europea i Acció Exterior, amb el text següent:

Exposició de motius

El Parlament d'Israel (Knesset) ha aprovat, per una majoria de 62 diputats, una reforma legislativa que introdueix i amplia l'ús de la pena de mort sota la figura de la denominada «pena de mort per a terroristes». Aquesta modificació del Codi Penal amplia significativament l'abast de la pena capital i en facilita l'aplicació.

La nova legislació estableix marcs jurídics diferenciats entre Israel i els territoris ocupats. En aquest context, permet als tribunals militars de Cisjordània imposar la pena de mort a persones palestines. Tot plegat en el marc d'un sistema judicial àmpliament qüestionat, tant per la manca de garanties d'un judici just com per unes taxes de condemna extremadament elevades.

A més, aquesta normativa introdueix criteris ideològics en la seva aplicació, fet que evidencia un tractament discriminatori i pot comportar una aplicació desigual de la justícia, afectant especialment la població palestina.

Diverses organitzacions internacionals han advertit que aquesta legislació constitueix una vulneració greu del dret a la vida i, en determinats casos, pot constituir un crim de guerra, així com un pas més en la consolidació de pràctiques d'apartheid.

Així mateix, aquesta decisió suposa una greu regressió democràtica en un Estat soci de la Unió Europea i ignora les reiterades advertències de la comunitat internacional i de les organitzacions de drets humans. La reintroducció de la pena de mort representa un retrocés incompatible amb els valors que sostenen la relació entre la Unió Europea i Israel.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya:

1. Expressa la seva profunda preocupació per l'aprovació d'aquesta reforma legislativa que amplia l'ús de la pena de mort, així com per les seves greus conseqüències en matèria de drets humans.
2. Rebutja fermament la pena de mort en qualsevol circumstància i reafirma el compromís amb la seva abolicció universal.
3. Demana al Consell Europeu que suspengui de manera urgent l'Acord d'Associació entre la Unió Europea i Israel, a la llum de les continuades i greus vulneracions per part d'Israel de l'Article 2 de l'Acord sobre els drets humans, que constitueix un element fonamental per l'associació.

Palau del Parlament, 1 d'abril de 2026

Elena Díaz Torrevejano, GP PSC-Units; Ester Capella i Farré, GP ERC; David Cid Colomer, GP Comuns; Dani Cornellà Detrell, GP CUP-DT, portaveus. Alberto Bondesio Martínez, GP PSC-Units; Ana Balsera i Marín, GP ERC; Andrés Garcia Berrio, GP Comuns; Laura Fernández Vega, GP CUP-DT, portaveus a la CUEAE

Proposta de resolució sobre el revertiment del dèficit històric de transport públic a la Terra Alta i el garantiment d'unes connexions dignes amb Barcelona, Tarragona i Lleida

250-01183/15

PRESENTACIÓ: GP JUNTS

Reg. 84961 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

Salvador Vergés i Tejero, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Judith Toronjo i Nofuentes, portaveu a la Comissió de Territori i Habitatge del Grup Parlamentari de Junts, Irene Negre i Estorach, diputada del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per revertir el dèficit històric de transport públic a la Terra Alta i garantir connexions dignes amb Barcelona, Tarragona i Lleida, per tal que sigui substanciada davant la Comissió de Territori i Habitatge, amb el text següent:

Exposició de motius

La comarca de la Terra Alta pateix des de fa anys un dèficit estructural de connexions de transport públic amb els principals nuclis urbans del país. Aquesta manca de connectivitat no només afecta la relació amb Barcelona, sinó també amb altres capitals de referència com Tarragona i Lleida, limitant greument les oportunitats de mobilitat de la ciutadania.

Aquesta manca de connectivitat afecta especialment estudiants, treballadors, usuaris de serveis sanitaris i ciutadania que necessita desplaçar-se regularment a la capital del país i a altres ciutats de referència del territori.

Arran de les incidències reiterades al servei ferroviari de Rodalies i Regionals, operats per RENFE, es va habilitar una connexió directa de bus entre Gandesa i Barcelona, en el marc del pla alternatiu per l'afectació de les obres a la línia R15, que ha permès millorar de manera significativa la mobilitat dels habitants de la comarca.

Diversos usuaris i institucions del territori han constatat que aquest servei no només ha estat útil com a mesura excepcional, sinó que ha evidenciat una necessitat estructural de connexió directa amb Barcelona, especialment per una comarca inte-

rior amb una oferta limitada de transport públic i amb mancances històriques també en les connexions amb Tarragona i Lleida.

Aquest context posa de manifest la necessitat d'abordar de manera global la mobilitat de la Terra Alta, garantint connexions eficients, regulars i adaptades a les necessitats reals de la població.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Mantenir la línia directa de bus entre Gandesa i Barcelona mentre es fa un estudi d'avaluació completa de la seva utilitat, demanda i impacte territorial per tal que sigui incorporada dins la xarxa d'autobusos de la Generalitat, analitzant les dades d'ocupació i ús del servei per valorar-ne la consolidació com a línia regular de transport públic.

2. Reconèixer la necessitat estructural de millorar la connectivitat de la comarca de la Terra Alta, no només amb Barcelona sinó també amb Tarragona i Lleida, atenent les necessitats de mobilitat d'estudiants, treballadors i usuaris de serveis.

3. Acordar amb els ens locals de la Terra Alta, i especialment amb l'Ajuntament de Gandesa, les solucions de mobilitat més adequades per al territori i treballar amb les bases de la concessió del servei de transport prevista per al 2028 per estudiar la consolidació o ampliació de connexions directes entre la Terra Alta i Barcelona, Tarragona i Lleida.

Palau del Parlament, 7 d'abril de 2026

Salvador Vergés i Tejero, portaveu; Judith Toronjo i Nofuentes, portaveu a la CTH; Irene Negre i Estorach, diputada, GP Junts

Proposta de resolució de rebuig a l'ocupació del sud del Líban per part d'Israel

250-01184/15

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 84981 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

Ferran Pedret i Santos, president, Elena Díaz Torrevejano, portaveu, Alberto Bondesio Martínez, diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució contra l'ocupació del sud del Líban per part d'Israel, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Unió Europea i Acció Exterior, amb el text següent:

Exposició de motius

El govern israelià, perpetrador d'actes de genocidi contra la població palestina de la Franja de Gaza, manté l'ocupació dels territoris palestins de la mateixa Franja de Gaza, de Jerusalem Est i de Cisjordània, on està duent-hi a terme una política de neteja ètnica on la violència extrema dels colons israelians, tolerada i emparada per les autoritats israelianes, hi juga un paper clau. De fet, l'actual govern israelià ha anunciat la seva intenció d'annexionar-se definitivament els territoris palestins ocupats. Alhora, Israel manté ocupats els Alts del Golan (Síria), i ha aprofitat els moments finals de la guerra civil siriana per ocupar més territoris de la República Àrab de Síria.

En el marc del conflicte amb l'actor armat libanès, de caràcter no estatal, Hezbollah, que va encruelir-se durant la fase més intensa del genocidi de Gaza, el Govern

israelià ha sostingut campanyes de bombardejos aeris i artillers sobre el Líban, i atacs a la població civil, així com a les forces de Nacions Unides desplegades sobre el terreny. Concretament, en les darreres setmanes, en el marc de la guerra iniciada per Israel i els Estats Units d'Amèrica contra l'Iran, el govern israelià ha dictat ordre d'evacuació a la població libanesa del sud del país i d'alguns districtes de Beirut, així com d'algunes poblacions de la vall de la Bekaa. Recentment el govern israelià ha anunciat la seva intenció d'ocupar militarment tot el territori libanès al sud del riu Litani (com en el període 1982-2000), i de no permetre-hi el retorn de la població civil libanesa desplaçada pels bombardejos. De fet, s'ha arribat a insinuar que aquesta seria la nova frontera entre Israel i el Líban.

El conjunt d'accions descrites són contràries al dret internacional, al dret internacional humanitari, i suposen una greu amenaça per la pau i l'estabilitat a la regió i al conjunt del món.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya:

1. Condemna i rebutja qualsevol annexió territorial per la força de les armes, per ser contrària al dret internacional i amenaçar la pau i l'estabilitat regional i global.

2. Condemna i rebutja específicament la pretensió israeliana d'ocupar territoris libanesos al sud del riu Litani, expressa el seu total rebuig a l'ordre il·legal i injustificada de l'exèrcit israelià d'evacuació de la població civil al sud del riu Zahrani, totalment desproporcionada i contrària al dret internacional, així com la seva intenció d'impedir-hi el retorn de la població libanesa desplaçada pels bombardejos i atacs contra la població civil.

3. Condemna la destrucció d'habitatges a Beirut i altres parts del Líban per Israel, contrària als principis del dret internacional humanitari, així com els llançaments de coets de Hezbollah. És imperatiu que les víctimes puguin accedir a serveis mèdics.

4. Recolza la necessitat de compromís amb el compliment íntegre de la Resolució 1701 i el seu suport al mandat de FINUL, exigint a totes les parts el respecte de la seguretat del contingent desplegat.

5. Reclama una solució dialogada i pacífica al conflicte, que garanteixi la integritat territorial del Líban, així com el dret al retorn de les persones desplaçades.

6. Expressa el suport a les missions de Nacions Unides al Líban i exigeix la fi dels atacs contra els seus membres.

7. Insta el Govern de la Generalitat a reforçar les actuacions humanitàries d'emergència davant el desplaçament forçat de centenars de milers de libanesos i libaneses.

Palau del Parlament, 7 d'abril de 2026

Ferran Pedret i Santos, president; Elena Díaz Torrevejano, portaveu; Alberto Bondesio Martínez, diputat, GP PSC-Units

Proposta de resolució sobre la supressió del Consell Nacional de la Joventut de Catalunya

250-01185/15

PRESENTACIÓ: GP VOX

Reg. 85037 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

Joan Garriga Doménech, portaveu del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, Júlia Calvet Puig, diputada del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución para suprimir el Consell Nacional de la Joventut en Catalunya, para que sea sustanciada ante la Comissió de Polítics de Joventut, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

De conformidad con el preámbulo y el artículo 1 y siguientes de la Ley 14/1985, de 28 de junio, por la se regula el Consejo Nacional de la Juventud de Cataluña (CNJC), el CNJC fue configurado por ley como entidad de derecho público de base asociativa, con personalidad jurídica propia, con la finalidad de canalizar la participación del asociacionismo juvenil ante los poderes públicos. El propio CNJC se presenta como una plataforma que agrupa entidades y consejos locales, y reconoce que se financia con cargo al presupuesto de la Generalitat.

Sin embargo, una entidad sostenida con recursos públicos y que pretende desempeñar un papel de interlocución institucional no puede actuar como altavoz de posicionamientos ideológicos partidistas ni presentarse como la voz de toda la juventud catalana. Las preocupaciones principales de la juventud catalana se relacionan con la emancipación real: acceso a vivienda, estabilidad laboral, salarios dignos y condiciones para desarrollar un proyecto de vida y formar una familia sin verse expulsada de su tierra.

Frente a estas demandas materiales, los posicionamientos públicos del CNJC difundidos en sus propias redes sociales muestran una orientación recurrente hacia campañas y declaraciones de marcada carga ideológica, incluyendo resoluciones y comunicados a favor del separatismo y de Hamás y manifiestos para establecer un cordón sanitario dirigido a lo que denominan «extrema derecha». Este enfoque resulta difícilmente conciliable con una supuesta función institucional de canalizar la participación del asociacionismo juvenil desde la neutralidad.

Esta deriva, alejada de las prioridades cotidianas de la mayoría de jóvenes, desnaturaliza la función de una entidad pública de base asociativa y convierte su interlocución institucional en un mecanismo de representación sesgada, que no refleja la pluralidad social ni los problemas reales de la juventud. Por ello, resulta procedente revisar su existencia, su financiación y su presencia en órganos parlamentarios, garantizando que la Comisión de Juventud escuche a la juventud real a través de actores diversos y no de una estructura que actúa como sujeto político ideologizado.

Por todo ello, el Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlament de Catalunya insta al Gobierno a:

Único. Iniciar de manera inmediata los trámites para la supresión del CNJC, promoviendo las modificaciones legislativas necesarias, incluida la derogación de la Ley 14/1985, para su extinción como entidad de derecho público.

Palacio del Parlament, 8 de abril de 2026

Joan Garriga Doménech, portavoz; Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto; Júlia Calvet Puig, diputada, GP VOX

Proposta de resolució sobre el foment de la participació dels joves catalans en les Forces Armades

250-01186/15

PRESENTACIÓ: GP VOX

Reg. 85038 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

Joan Garriga Doménech, portavoz del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución para el fomento de la participación de los jóvenes catalanes en las Fuerzas Armadas, para que sea sustanciada ante la Comissió d'Afers Institucionals, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

Cataluña ha sido, históricamente, una tierra estrechamente vinculada a la defensa de nuestra Nación. Desde los antiguos Tercios hasta la destacada figura del General Prim, o la creación de la Compañía de Voluntarios de Cataluña que participó en la exploración y defensa de los territorios de ultramar, los catalanes han desempeñado un papel protagonista en el Ejército Español. Esta vinculación no es solo histórica, sino emocional y de servicio, reflejando el compromiso de Cataluña con el proyecto común que es España.

Sin embargo, los datos recientes publicados por el Anuario Estadístico Militar del Ministerio de Defensa de 2024 revelan una realidad: Cataluña es la región que menos efectivos aporta a las Fuerzas Armadas. Actualmente, solo el 2,6% de los soldados españoles ha nacido en Cataluña, una cifra ínfima si se compara con el peso poblacional de nuestra región (16,5%). Con una tasa de solo 22 soldados por cada 100.000 habitantes, Cataluña se sitúa a la cola de España.

Pero esta baja participación no responde a una falta de voluntad o de patriotismo de la juventud catalana. Al contrario, responde a décadas de una calculada política de «invisibilización» del Ejército por parte de las instituciones regionales.

El sectarismo institucional ha privado a los jóvenes catalanes de información veraz sobre las Fuerzas Armadas, presentándolas como algo ajeno o incluso hostil, y dificultando su acceso a una salida profesional digna, estable y basada en valores de servicio y excelencia.

Estamos convencidos de que, si existiera una información adecuada y se facilitara el conocimiento de la labor del Ejército, miles de jóvenes catalanes se sumarían con orgullo a las Fuerzas Armadas.

Es deber tanto de la Generalitat como del gobierno de la Nación dejar de obstaculizar la presencia de nuestra milicia y empezar a colaborar para que los jóvenes de nuestra tierra puedan servir a España en igualdad de condiciones que el resto de sus compatriotas.

Por todo ello, el Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlament de Catalunya insta al Gobierno a:

Primero. Diseñar y poner en marcha, de forma inmediata y en coordinación con el Ministerio de Defensa del Gobierno de la Nación, una campaña publicitaria y de comunicación en medios públicos y digitales destinada a fomentar la incorporación de los jóvenes catalanes a las Fuerzas Armadas, destacando los valores de servicio, los beneficios profesionales y la vinculación histórica de Cataluña con el Ejército.

Segundo. Garantizar la presencia destacada y sin coacciones de los stands de reclutamiento de las Fuerzas Armadas en todas las ferias de formación y empleo organizadas o subvencionadas por la Generalitat, especialmente en el Saló de l'Ensenyament de Barcelona.

Tercero. Incluir en la programación de la televisión y radio públicas de Cataluña (TV3 y Catalunya Ràdio) espacios informativos y divulgativos sobre las misiones humanitarias, de defensa y de seguridad que realizan las Fuerzas Armadas, así como sobre los procesos de oposición y acceso.

Cuarto. Impulsar convenios de colaboración con los ayuntamientos de las cuatro provincias catalanas para que las oficinas de atención ciudadana y centros juveniles dispongan de material informativo actualizado sobre la carrera militar.

Quinto. Organizar, en colaboración con las Delegaciones de Defensa en Cataluña, visitas de centros educativos a instalaciones militares y conferencias en universidades sobre el papel de España en la seguridad internacional, recuperando la normalidad institucional de la presencia militar en la sociedad civil catalana.

Palacio del Parlament, 8 de abril de 2026

Joan Garriga Doménech, portavoz; Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto,
GP VOX

Proposta de resolució sobre la supressió de les subvencions i ajuts a la Federació de Casals de Joves de Catalunya

250-01187/15

PRESENTACIÓ: GP VOX

Reg. 85039 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

Joan Garriga Doménech, portavoz del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, Júlia Calvet Puig, diputada del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución para suprimir las subvenciones y ayudas que recibe la Federació de Casals de Joves de Catalunya, para que sea susanciada ante la Comissió de Polítiques de Joventut, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

La Federació de Casals de Joves de Catalunya se autodefine como una entidad juvenil educativa y social que agrupa asociaciones y casales juveniles de toda Cataluña, cuyos objetivos dicen ser:

- Fomentar la participación de los jóvenes mediante proyectos educativos y de ocio, basados en la autogestión, la democracia asamblearia y la transformación social.
- Dar apoyo, asesoramiento y recursos a las entidades federadas para que puedan organizar actividades, formación e iniciativas juveniles.

– Fomentar el trabajo en red entre casales para optimizar recursos y compartir experiencias.

Sin embargo, la realidad dista mucho de esos objetivos, porque la Federació de Casals de Joves de Catalunya no es una entidad preocupada por el mundo asociativo juvenil, sino un altavoz político que actúa con objetivos concretos y en favor de la extrema izquierda y el separatismo.

Su actividad se centra, esencialmente, en impulsar acciones, emitir comunicados y promover campañas públicas, siempre en una misma dirección ideológica. Un ejemplo claro de ello es su apoyo rotundo a la okupación del B9 y a los episodios de delincuencia vinculados a ese espacio. Otro ejemplo lo encontramos en su propia página web, donde publicitan y recomiendan publicaciones de marcado sesgo ideológico, como «Com combatre el feixisme i vèncer», «Cómo conversar con un fascista» o «Diario de un Skin», evidenciando así que su actuación trasciende el ámbito juvenil y se orienta a la difusión de un determinado marco político.

Desde el punto de vista presupuestario, las cuentas oficiales de la propia Federació de Casals de Joves de Catalunya reflejan que la entidad recibe anualmente financiación pública relevante procedente de la Generalitat de Catalunya. En ejercicios recientes, los centenares de miles de euros que recibe esta entidad en transferencias y subvenciones públicas constituyen su principal fuente de sostenimiento económico. Se trata, por tanto, de una entidad cuya viabilidad financiera depende de manera directa de recursos públicos aportados por el conjunto de los contribuyentes catalanes.

Asimismo, pese a presentarse como una organización asamblearia y de auto-gestión, dispone de una estructura jerárquica y personal contratado, sufragados, en su mayoría, con cargo a las subvenciones y ayudas públicas que percibe. Esto evidencia una contradicción entre el modelo organizativo que proclama y la realidad de su funcionamiento interno, sostenido en buena medida mediante financiación pública.

La asignación continuada de estas cuantías debe analizarse a la luz de los principios de eficiencia en el gasto público y respeto a la pluralidad ideológica de la sociedad catalana.

Cuando una entidad financiada de forma mayoritaria con fondos públicos adopta posicionamientos políticos, impulsa campañas con un marcado sesgo ideológico y promueve vetos y exclusiones hacia una parte de la juventud por razón de sus ideas, deja de reunir las condiciones mínimas de imparcialidad exigibles para autopresentarse como una entidad representativa del conjunto de la juventud catalana.

Esta circunstancia resulta especialmente grave cuando la propia entidad se proyecta públicamente como si actuara en nombre de «la juventud catalana», una formulación que induce a confusión y transmite una apariencia de representatividad general que no se corresponde con una actuación neutral, integradora y respetuosa con la diversidad ideológica real de los jóvenes en Cataluña.

Resulta especialmente preocupante, además, que en un contexto en el que las infraestructuras, los servicios públicos esenciales y los equipamientos básicos presentan carencias evidentes y necesidades de inversión urgentes, el Govern mantenga como prioridad la financiación a entidades cuya actividad incorpora posicionamientos sectarios y despilfarra dinero y recursos públicos para imponerlos.

Por todo ello, el Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlament de Catalunya insta al Gobierno a:

Único. Suprimir, con carácter de urgencia, cualquier transferencia, subvención nominativa, ayuda económica o en especie, directa o indirecta, así como cualquier

convenio de financiación, directo o indirecto, destinado a la Federació de Casals de Joves de Catalunya.

Palacio del Parlament, 8 de abril de 2026

Joan Garriga Doménech, portavoz; Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto; Júlia Calvet Puig, diputada, GP VOX

Proposta de resolució sobre l'enfortiment del complex petroquímic de Tarragona i la generació d'ocupació

250-01188/15

PRESENTACIÓ: GP VOX

Reg. 85040 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

Joan Garriga Doménech, portavoz del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, Javier Ramírez Gutiérrez, diputado del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución para el fortalecimiento de la Petroquímica de Tarragona y la generación de empleo, para que sea sustanciada ante la Comissió d'Empresa i Treball, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

El complejo petroquímico de Tarragona constituye uno de los principales polos industriales del sur de Europa y un elemento estratégico para la economía catalana y española. Representa aproximadamente el 25% de la producción química de España y cerca del 50% de la de Cataluña, generando alrededor de 44.000 empleos directos, indirectos e inducidos.

La petroquímica de Tarragona funciona como un hub con ramificaciones que superan el territorio local, integrando empresas de referencia en la cadena química básica y avanzada, y aportando valor añadido, estabilidad laboral, innovación y capacidad de atracción de inversiones.

A pesar de su relevancia, el sector petroquímico de Tarragona enfrenta desafíos críticos que podrían poner en riesgo su posición estratégica. Las políticas de reindustrialización impulsadas por la Unión Europea, fundamentadas en la descarbonización y en la transición energética promovida por el fanatismo climático, pueden afectar a la continuidad de la actividad industrial si no se garantiza el acceso a una energía estable, segura y competitiva, que incluya un mix energético equilibrado, con energías renovables y nucleares.

No podemos dejar a nuestra industria en una situación de dependencia energética ni sometida a la incertidumbre sobre fuentes de suministro fiables, ya que ello comprometería la competitividad del sector y frenaría su crecimiento industrial.

Por ello, resulta fundamental que cualquier desarrollo del complejo industrial se acompañe de medidas que garanticen empleo estable, formación especializada y seguridad laboral, evitando que los cambios estructurales deriven en la pérdida de puestos de trabajo, tanto en el polo petroquímico como en sus empresas auxiliares.

Por todo ello, el Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlamento de Cataluña constata:

1. Que el complejo petroquímico de Tarragona constituye un polo industrial estratégico para la economía catalana y española, generando en torno a 44.000 em-

pleos directos, indirectos e inducidos, concentrando empresas de referencia en la cadena de valor de la química básica y avanzada, con un impacto que trasciende el ámbito territorial inmediato y que aporta elevado valor añadido, inversión productiva y empleo estable y cualificado.

El Parlamento de Cataluña insta al Gobierno de la Generalitat a:

2. Impulsar un plan estratégico para el complejo petroquímico de Tarragona con el objetivo de generar empleo estable y de calidad, implementando, entre otras, las siguientes medidas:

a) Fomentar el empleo estable y de calidad, promoviendo la creación y el mantenimiento de puestos de trabajo directos e indirectos en el polo petroquímico, con especial atención a las empresas auxiliares, garantizando condiciones laborales adecuadas y estabilidad contractual.

b) Impulsar programas de formación profesional especializada dirigidos a los trabajadores del sector, asegurando la actualización permanente de sus competencias técnicas y su adaptación a las nuevas demandas industriales.

c) Reforzar los planes y protocolos de prevención de riesgos laborales en todas las instalaciones del complejo, con el objetivo de reducir la siniestralidad y garantizar condiciones de trabajo seguras.

d) Incentivar la contratación de jóvenes y técnicos especializados mediante ayudas económicas y beneficios fiscales para las empresas que formalicen contratos estables, priorizando perfiles profesionales estratégicos para el sector.

e) Implementar un programa de formación dual en colaboración con universidades y centros de Formación Profesional, que incluya prácticas remuneradas en empresas del sector, favoreciendo la transferencia de conocimiento, la capacitación práctica y la inserción laboral.

3. Fortalecer la colaboración entre empresas, instituciones públicas y agentes sociales del territorio para consolidar el complejo petroquímico como polo industrial estratégico y reforzar su proyección económica e industrial.

4. Promover inversiones empresariales que impulsen el desarrollo económico local y la creación de empleo, mediante la articulación de convenios público-privados que faciliten la implantación y ampliación de proyectos industriales, priorizando aquellos que generen un mínimo de 50 nuevos empleos directos en el sector petroquímico de Tarragona.

Palacio del Parlament, 8 de abril de 2026

Joan Garriga Doménech, portavoz; Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto; Javier Ramírez Gutiérrez, diputado, GP VOX

Proposta de resolució sobre els ajuts a les persones afectades per la talidomida

250-01189/15

PRESENTACIÓ: GP ERC

Reg. 85438 i 85511 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Najat Driouech Ben Moussa, portaveu a la Comissió de Drets Socials i Inclusió del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Carles Campuzano i Canadés, diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre els ajuts a les persones afectades per

la talidomida, per tal que sigui substanciada davant la Comissió de Drets Socials i Inclusió, amb el text següent:

Exposició de motius

La talidomida és un principi actiu que es va comercialitzar a partir de la dècada dels anys cinquanta i que es va prescriure a dones gestants durant els primers mesos d'embaràs, principalment com a sedant i per alleujar les nàusees. El seu consum va provocar, en nombrosos casos, greus malformacions congènites, i va donar lloc a un dels episodis més greus de dany sanitari col·lectiu del segle XX.

Durant dècades, les persones afectades per la talidomida han reclamat el reconeixement institucional, la reparació del dany patit i l'adopció de mesures efectives de suport. A l'Estat espanyol, aquest reconeixement ha estat tardà i parcial. En aquest sentit, el Reial decret 574/2023, de 4 de juliol, regula el procediment de concessió d'ajuts a les persones afectades per la talidomida durant el període 1950-1985, ampliant l'abast temporal de les mesures existents.

Tanmateix, els ajuts reconeguts estan subjectes a tributació en l'Impost sobre la Renda de les Persones Físiques (IRPF), fet que comporta una reducció significativa de la quantia percebuda i desvirtua la seva naturalesa reparadora. Aquesta situació contrasta amb el tractament fiscal d'altres rendes de naturalesa anàloga, com les indemnitzacions per danys personals, les prestacions a víctimes del terrorisme o determinats ajuts vinculats a situacions de discapacitat o dependència, que gaudeixen d'exempció.

Aquesta diferència de tractament pot vulnerar el principi d'igualtat tributària, ja que situa en una posició desfavorable un col·lectiu especialment vulnerable sense una justificació objectiva i raonable. Així mateix, la tributació dels ajuts contradia la finalitat de protecció i reparació que ha d'inspirar l'actuació dels poders públics, d'acord amb la Convenció internacional sobre els drets de les persones amb discapacitat i la normativa vigent en matèria de drets i inclusió social.

D'altra banda, diversos territoris han adoptat mesures per corregir aquesta situació, com el País Basc i Navarra, que han establert l'exempció fiscal total, o Galícia, que ha incorporat deduccions específiques. Aquestes iniciatives posen de manifest la necessitat d'una resposta coherent i harmonitzada.

Per tot això, es considera necessari adoptar mesures que garanteixin que els ajuts percebuts compleixin plenament la seva funció reparadora i no es vegin minorats per la càrrega fiscal.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Incorporar una deducció en la quota íntegra autonòmica que compensi l'impacte fiscal dels ajuts percebuts per les persones afectades per la talidomida, impulsar mesures complementàries de suport i protecció atenent la seva situació de vulnerabilitat i les necessitats derivades de l'edat i la dependència, i garantir l'efecte retroactiu d'aquestes mesures des de l'1 de gener de 2023.

2. Exigir al Govern de l'Estat espanyol, amb la màxima celeritat, la modificació de la Llei 35/2006, de 28 de novembre, de l'Impost sobre la Renda de les Persones Físiques, per tal d'incloure com a rendes exemptes:

a) Els ajuts reconeguts en el Reial decret 574/2023, de 4 de juliol.

b) Qualsevol altra prestació, subvenció, pensió, renda o percepció vinculada a la condició de persona afectada per la talidomida.

Palau del Parlament, 9 d'abril de 2026

Ester Capella i Farré, portaveu; Najat Driouech Ben Moussa, portaveu a la CDSI; Carles Campuzano i Canadés, diputat, GP ERC

Proposta de resolució sobre l'impuls d'un cycle formatiu de grau mitjà en l'àmbit del turisme

250-01190/15

PRESENTACIÓ: GP JUNTS

Reg. 85452 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

Salvador Vergés i Tejero, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Anna Erra i Solà, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de Junts, Maite Selva i Huertas, diputada del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre l'impuls d'un cycle formatiu de grau mitjà en l'àmbit del turisme, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

Exposició de motius

El sector turístic és un dels principals motors econòmics de Catalunya: representa aproximadament el 12% del PIB i el 13% de l'ocupació, i la seva competitivitat depèn en gran mesura de la disponibilitat de professionals qualificats i d'una oferta formativa adequada a les necessitats del sector.

Segons dades de l'Idescat, el 2024 el sector estava format per 3.167 establiments hotelers, 352 càmpings, 331 apartaments turístics, 2.697 allotjaments de turisme rural i 105.781 habitatges d'ús turístic.

Malgrat aquest pes econòmic i laboral, actualment no existeix cap cycle formatiu de grau mitjà específic dins la família professional d'Hoteleria i Turisme que permeti a l'alumnat iniciar un itinerari formatiu coherent abans d'accedir als cycles formatius de grau superior d'aquest àmbit.

Així, l'alumnat interessat a cursar cycles de grau superior de l'àmbit turístic (Gestió d'Allotjaments Turístics, Agències de Viatges i Gestió d'Esdeveniments i Guia, Informació i Assistències Turístiques) es troba sense un itinerari formatiu previ coherent de grau mitjà, cosa que sovint els obliga a cursar estudis no relacionats amb el seu futur professional (sanitat, informàtica, estètica, etc.).

La inexistència d'un grau mitjà propi del sector turístic provoca també una baixa matrícula als graus superiors, dificulta la consolidació de l'oferta formativa i contribueix a la manca de professionals qualificats en àmbits com la gestió d'allotjaments, les agències de viatges, el guiatge turístic o l'organització d'esdeveniments.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Impulsar la creació d'un cycle formatiu de grau mitjà en l'àmbit turístic, amb l'objectiu de facilitar un itinerari formatiu coherent dins la família professional d'Hoteleria i Turisme, que proporcioni formació en idiomes, comunicació, coneixement del territori, gestió hotelera, intermediació turística, guiatge i organització d'esdeveniments, i que permeti la continuïtat formativa cap als cycles formatius de grau superior de Gestió d'Allotjaments Turístics, Agències de Viatges i Gestió d'Esdeveniments i Guia, Informació i Assistències Turístiques.

2. Desenvolupar aquest cycle formatiu com un títol propi o una oferta formativa equivalent, d'acord amb el marc legal vigent i en coordinació amb els agents del sector, atès que la normativa estatal actual no preveu aquesta titulació.

3. Implantar progressivament aquesta oferta formativa als centres públics que ja imparteixen cicles formatius de grau superior de la família professional d'Hoteleria i Turisme.

Palau del Parlament, 9 d'abril de 2026

Salvador Vergés i Tejero, portaveu; Anna Erra i Solà, portaveu a la CEFP; Maite Selva i Huertas, diputada, GP Junts

Proposta de resolució sobre el projecte Apropa Cultura

250-01191/15

PRESENTACIÓ: GP ERC

Reg. 85465 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Carles Campuzano i Canadés, diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre el projecte Apropa Cultura, per tal que sigui substanciada davant la Comissió de Cultura, amb el text següent:

Exposició de motius

La cultura és un dret fonamental de ciutadania i un vector essencial de cohesió social, equitat i construcció col·lectiva. Garantir-ne l'accés efectiu exigeix polítiques públiques actives que eliminin les barreres que afecten especialment les persones en situació de vulnerabilitat.

Apropa Cultura ha esdevingut, al llarg de gairebé dues dècades, una experiència d'èxit en la democratització de la cultura, articulant una aliança entre equipaments culturals i entitats socials que ha permès ampliar l'accés a la cultura amb impacte real en el benestar i la inclusió.

Aquest model, basat en la col·laboració publico-social, s'alinea plenament amb una concepció republicana dels drets culturals i amb una visió de país que entén la cultura com a bé comú.

Tanmateix, el creixement, l'estabilitat i l'equitat territorial del programa requereixen superar l'actual model de governança fragmentada i avançar cap a una estructura institucional pròpia, estable i amb capacitat executiva, que permeti consolidar-lo com a política pública estructural.

En aquest sentit, la creació d'una entitat jurídica específica, amb participació pública i del tercer sector, esdevé una eina clau per garantir-ne la sostenibilitat, la transparència, la coresponsabilitat i la projecció de futur.

Per aquests motius, presentem la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Reconèixer Apropa Cultura com a programa estratègic de país en l'àmbit dels drets culturals i la inclusió social, i garantir-ne el finançament estable mitjançant instruments pressupostaris pluriennals.

2. Impulsar la creació d'una fundació, amb participació de la Generalitat i de la iniciativa social i privada, com a instrument jurídic per a la gestió, coordinació i desenvolupament d'Apropa Cultura.

3. Establir que aquesta entitat:

a) tingui per objecte la promoció de l'accés universal a la cultura per part de col·lectius en situació de vulnerabilitat;

b) integri en els seus òrgans de govern representants de la Generalitat, del món local, del sector cultural i del tercer sector social;

c) garanteixi mecanismes de participació, transparència i rendició de comptes;

d) disposi de capacitat per a la captació de recursos complementaris, incloent-hi fons europeus i col·laboració públicoprivada.

4. Formalitzar un model de governança estable del programa, que asseguri la coordinació entre els departaments competents en cultura i drets socials, així com amb el món local.

5. Estendre progressivament el programa a tot el territori, amb criteris d'equitat territorial i prioritització de zones amb menor oferta cultural o majors índexs de vulnerabilitat.

6. Impulsar l'adhesió sistemàtica dels equipaments culturals de titularitat pública, incorporant criteris d'accessibilitat i inclusió en els seus contractes programa i instruments de finançament.

7. Integrar Apropa Cultura en les polítiques públiques de salut, educació i serveis socials, reconeixent el valor de la participació cultural com a determinant de benestar.

8. Desplegar un pla de formació en accessibilitat i cultura inclusiva, adreçat a professionals dels àmbits cultural i social.

9. Establir un sistema d'avaluació d'impacte, amb indicadors homologables en l'àmbit europeu, que permeti mesurar resultats en termes d'inclusió, benestar i participació cultural.

10. Promoure la projecció internacional del model, situant Catalunya com a referent en polítiques de cultura inclusiva i impulsant aliances europees.

Palau del Parlament, 9 d'abril de 2026

Ester Capella i Farré, portaveu; Carles Campuzano i Canadés, diputat, GP ERC

Proposta de resolució sobre la inclusió del millorament dels productes ortoprotètics al marc regulatori de Catalunya

250-01192/15

PRESENTACIÓ: GP JUNTS

Reg. 85512 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

Salvador Vergés i Tejero, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Jordi Fàbrega i Sabaté, portaveu a la Comissió de Salut del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per incloure la millora ortoprotètica a Catalunya, per tal que sigui substanciada davant la Comissió de Salut, amb el text següent:

Exposició de motius

La prestació ortoprotètica s'orienta a recuperar habilitats, capacitats o funcions que s'han deteriorat o perdut a causa d'una malaltia congènita o adquirida, o un traumatisme. Els productes ortoprotètics, i especialment aquells que demanen una adaptació o elaboració «a mesura», constitueixen un element essencial per a garantir una adequada adaptació, confort i eficàcia terapèutica, contribuint de manera directa a millorar la qualitat de vida i autonomia dels usuaris.

La prestació ortoprotètica inclou les pròtesis externes, cadires de rodes, ortesis i ortopròtesis especials prescrites per metges especialistes de la xarxa sanitària pública i que estiguin incloses en la cartera vigent del Sistema Nacional de Salut. Re-

alitzada mitjançant dispensació ambulatoria, forma part de la Cartera comuna suplementària.

Tot i que la Cartera recull una oferta diversa de productes ortoprotètics que cobreixen les necessitats funcionals mínimes dels usuaris, en el Reial Decret 1506/2012, pel que es regula la Cartera comuna suplementària de prestació ortoprotètica, queda recollida la possibilitat d'adquirir amb càrrec al Sistema Nacional de Salut un producte corresponent a aquest tipus que no es trobi inclòs a l'Oferta exclusivament per superar l'import màxim de finançament, si així ho preveu la normativa de la corresponent comunitat autònoma. D'aquesta manera, la llei estatal habilita a Catalunya a millorar la prestació ortoprotètica permetent a l'usuari abonar la diferència entre l'import màxim de finançament corresponent al tipus de producte i el preu de venda del producte adquirit, de tal manera que es garanteixi una atenció tècnica, personalitzada i professional que s'adeqüi a les necessitats dels usuaris, sense que afecti a la sostenibilitat de la prestació pública.

Tanmateix, i a diferència de la majoria de territoris de l'Estat, la possibilitat que els pacients accedeixin a productes ortoprotètics adaptats a les seves necessitats, assumint un copagament o part del cost, no es troba incorporada a Catalunya. L'absència d'aquesta opció en la prestació genera inequitat en l'accés a solucions terapèutiques adequades, tot limitant el valor assistencial i funcional que els productes ortoprotètics aporten als pacients que en requereixen l'ús i generant costos addicionals en el seu entorn. Les ortopròtesis tenen un impacte directe sobre la salut de les persones usuàries i les persones del seu voltant. Permeten la rehabilitació, la mobilitat i la integració social, a més de reduir complicacions mèdiques, hospitalitzacions i costos sanitaris a llarg termini.

Per aquests motius, es considera necessari adoptar una visió més integral, en la que el finançament d'aquestes millores ortoprotètiques tingui en compte la repercussió clínica i individualitzada d'aquests productes en la vida dels usuaris.

Així mateix, cal avançar cap a un model més flexible, àgil i centrat en la persona usuària, que permeti adaptar les prestacions a les necessitats individuals, reforçant l'autonomia, la qualitat de vida i l'eficiència del sistema sanitari.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Incorporar al marc regulatori català la possibilitat d'adquirir un producte ortoprotètic no inclòs a l'oferta, exclusivament per superar l'import màxim de finançament, d'acord amb el que preveu el Reial decret 1506/2012, garantint l'equitat, l'eficiència i la sostenibilitat del sistema sanitari, així com l'autonomia i la qualitat de vida de les persones usuàries, al mateix temps que es garanteix el dret de les persones usuàries a millorar voluntàriament els productes ortoprotètics prescrits, assumint la diferència econòmica, amb plena llibertat d'elecció dins del marc de finançament establert i sense cost addicional per al sistema públic.

2. Promoure la innovació i la millora en el desenvolupament de solucions ortoprotètiques personalitzades per a tots els pacients de Catalunya, en línia amb la tradició d'innovació terapèutica de la indústria biosanitària catalana.

Palau del Parlament, 10 d'abril de 2026

Salvador Vergés i Tejero, portaveu; Jordi Fàbrega i Sabaté, portaveu a la CS, GP Junts

**Procediment relatiu a l'Informe de fiscalització 5/2026, sobre
el procés d'estabilització de l'ocupació temporal a la Generalitat
de Catalunya**

256-00032/15

PRESENTACIÓ: SÍNDIC MAJOR DE LA SINDICATURA DE COMPTES DE
CATALUNYA

Reg. 84749 / Admissió a tràmit i tramesa a la Comissió de la Sindicatura de Comptes:
Mesa del Parlament, 14.04.2026

L'Informe de fiscalització 5/2026, sobre el procés d'estabilització de l'ocupació
temporal a la Generalitat de Catalunya pot ésser consultat a l'Arxiu del Parlament i
en l'edició electrònica d'aquest BOPC.

TERMINI PER A PROPOSAR COMPAREIXENCES

Termini per a formular propostes de compareixença dels responsables dels òrgans,
els ens o les entitats fiscalitzades, d'acord amb l'article 186.8 del Reglament del Par-
lament: 10 dies hàbils (del 21.04.2026 al 05.05.2026).

Finiment del termini: 06.05.2026; 10:30 h.

Acord: Mesa del Parlament, 14.04.2026.

3.15. Mocions subsegüents a interpellacions

**Moció subsegüent a la interpellació al Govern sobre els talls
ferroviaris en la línia R2 Sud**

302-00229/15

ESMENES TRANSACCIONALS PRESENTADES

Reg. 86368; 86377; 86381 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 16.04.2026

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA DE CATALUNYA, GRUP
PARLAMENTARI DE JUNTS (REG. 86368)

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana
de Catalunya, Salvador Vergés i Tejero, portaveu del Grup Parlamentari de Junts,
Carles Campuzano i Canadés, diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republi-
cana de Catalunya, d'acord amb el que estableix l'article 161.5 del Reglament del
Parlament, presenten la transacció següent a les esmenes presentades a la Moció
subsegüent a la interpellació al Govern sobre els talls ferroviaris en la línia R2 Sud
(tram. 302-00229/15).

Esmena transaccional 1

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya, GP de Junts

D'addició d'un nou punt 7 bis

*7.bis. Garantir que els serveis alternatius de transport disposin d'un sistema d'in-
formació en temps real, fiable i accessible per a les persones usuàries, que permeti
conèixer amb certesa els horaris efectius de pas, la disponibilitat de places i l'estat
del servei en cada trajecte. A aquest efecte, impulsar la implementació d'una aplica-*

ció mòbil, així com canals d'informació presencials, que ofereixin aquesta informació de manera clara, actualitzada i en català.

Palau del Parlament, 15 d'abril de 2026

Ester Capella i Farré, portaveu; Carles Campuzano i Canadés, diputat, GP ERC.
Salvador Vergés i Tejero, portaveu GP Junts

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA DE CATALUNYA, GRUP
PARLAMENTARI DEL PARTIT POPULAR DE CATALUNYA (REG. 86377)

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Juan Fernández Benítez, portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Carles Campuzano i Canadés, diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Pere Lluís Huguet Tous, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableix l'article 161.5 del Reglament del Parlament, presenten la transacció següent a les esmenes presentades a la Moció subsegüent a la interpellació al Govern sobre els talls ferroviaris en la línia R2 Sud (tram. 302-00229/15).

Esmena transaccional 1

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya, GP del Partit Popular de Catalunya
De modificació del punt 6

6. Revisar de manera immediata el dispositiu de transport alternatiu previst *per a les línies R2 Sud, R15 i R16* durant les obres *de la infraestructura ferroviària* entre el Garraf i Sitges, per garantir que estigui degudament dimensionat d'acord amb la demanda real i amb l'abast territorial de les afectacions sobre el Garraf i el Baix Penedès, però també sobre el Camp de Tarragona, les Terres de l'Ebre i el Baix Llobregat.

Esmena transaccional 2

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya, GP del Partit Popular de Catalunya
De modificació del punt 7

7. Incrementar de manera efectiva el nombre d'autobusos de reforç, i adaptar-ne les freqüències, la capacitat i les franges horàries, a la demanda real de mobilitat, especialment en hores punta, tant en els serveis vinculats *a les línies R2 Sud, R15 i R16*, com en les línies interurbanes regulars afectades.

Esmena transaccional 3

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya, GP del Partit Popular de Catalunya
D'addició al punt 13

13. Adoptar, immediatament i mentre durin les afectacions, mesures compensatòries temporals per a les persones usuàries afectades per les obres, incloent-hi bonificacions, reduccions tarifàries o mecanismes de compensació automàtica, tant en el servei ferroviari com en els serveis alternatius de transport públic, *incloent-hi els serveis d'Avant des del Camp de Tarragona i les Terres de l'Ebre.*

Palau del Parlament, 15 d'abril de 2026

Ester Capella i Farré, portaveu; Carles Campuzano i Canadés, diputat, GP ERC.
Juan Fernández Benítez, portaveu; Pere Lluís Huguet Tous, diputat, GP PPC

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Elena Díaz Torrevejano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Carles Campuzano i Canadés, diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, i Imma Ferret Raventós, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableix l'article 161.5 del Reglament del Parlament, presenten la transacció següent a les esmenes presentades a la Moció subsegüent a la interpellació al Govern sobre els talls ferroviaris en la línia R2 Sud (tram. 302-00229/15).

Esmena transaccional 1

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya, GP Socialistes i Units per Avançar
~~De supressió a l'apartat 5~~

5. Consta que una part del cost del dispositiu alternatiu de mobilitat per les obres de millora de la infraestructura ferroviària entre el Garraf i Sitges, especialment el derivat del reforç de línies interurbanes regulars, recau ~~de manera indeguda~~ sobre les finances de la Generalitat, malgrat que l'origen de les afectacions es troba en unes obres sobre infraestructura de titularitat estatal i en un servei prestat per operadors dependents de l'Estat.

Esmena transaccional 2

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya, GP Socialistes i Units per Avançar
De modificació de l'apartat 8

8. *Ampliar*, mentre durin les obres, *el reforç de les comunicacions* directes entre els municipis més afectats del Garraf i del Baix Penedès i la ciutat de Barcelona, amb l'objectiu de reduir el temps de desplaçament de les persones usuàries i minimitzar-ne els transbordaments.

Esmena transaccional 3

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya, GP Socialistes i Units per Avançar
D'addició al punt 16

16. Elaborar i fer públic, en el termini d'un mes *des de la finalització de les obres*, un balanç econòmic complet del cost del dispositiu alternatiu de mobilitat associat a les obres, incloent-hi expressament el cost assumit per la Generalitat de Catalunya derivat del reforç de les línies interurbanes regulars existents, de les fórmules de gratuïtat temporal o de bonificació del peatge de la C-32 que es puguin establir i de qual-sevol altra mesura complementària desplegada per garantir la mobilitat.

Palau del Parlament, 15 d'abril de 2026

Ester Capella i Farré, portaveu; Carles Campuzano i Canadés, diputat, GP ERC.
Elena Díaz Torrevejano, portaveu; Imma Ferret Raventós, diputada, GP PSC-Units

Moció subsegüent a la interpellació al Govern sobre els reptes del sistema educatiu per a fer efectiva l'educació inclusiva

302-00230/15

ESMENES TRANSACCIONALS PRESENTADES

Reg. 86367; 86411 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 16.04.2026

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA DE CATALUNYA, GRUP PARLAMENTARI DE LA CANDIDATURA D'UNITAT POPULAR - DEFENSEM LA TERRA (REG. 86367)

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Dani Cornellà Detrell, portaveu del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, Irene Aragonès Gràcia, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Maria Pilar Castillejo Medina, presidenta del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, d'acord amb el que estableix l'article 161.5 del Reglament del Parlament, presenten la transacció següent a les esmenes presentades a la Moció subsegüent a la interpellació al Govern sobre els reptes del sistema educatiu per a fer efectiva l'educació inclusiva (tram. 302-00230/15).

Esmena transaccional 1

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya, GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra

De modificació del punt 13

13. Implementar equips de suport intern amb presència estable als centres educatius, integrats per psicòlegs, pedagogs, integradors socials i educadors socials, amb especial prioritat als centres de màxima complexitat; incrementar els recursos humans i econòmics necessaris, incloent professionals dels equips EAP, CSMIJ, logopedes i psicòlegs; *garantir que tots aquests professionals, incloses les veïlladores, disposin de condicions laborals dignes, estables i equiparables a les del personal del Departament d'Educació i Formació Professional, afavorint la seva incorporació progressiva i estable a l'estructura del sistema educatiu públic; i reduir les ràtios, especialment a l'educació secundària, per garantir una atenció adequada i personalitzada a tot l'alumnat.*

Palau del Parlament, 15 d'abril de 2026

Ester Capella i Farré, portaveu; Irene Aragonès Gràcia, diputada, GP ERC. Dani Cornellà Detrell, portaveu; Maria Pilar Castillejo Medina, presidenta, GP CUP-DT

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA DE CATALUNYA, GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 86411)

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Elena Díaz Torrevjano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Irene Aragonès Gràcia, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Gisela Navarro Fuster, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableix l'article 161.5 del Reglament del Parlament, presenten la transacció següent a les esmenes presentades a la Moció subsegüent a la interpellació al Govern sobre els reptes del sistema educatiu per a fer efectiva l'educació inclusiva (tram. 302-00230/15).

Esmena transaccional 1

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya, GP Socialistes i Units per Avançar
De modificació del punt 1

1. Revisar el Decret 150/2017 de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu per tal d'establir criteris objectius de planificació territorial que garanteixin l'equitat en l'accés als recursos d'educació inclusiva i que respongui a la realitat educativa actual, *tenint present* les següents modificacions:

Esmena transaccional 2

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya, GP Socialistes i Units per Avançar
De modificació del punt 1.b

b) *Disposar de criteris clars* d'assignació de recursos segons les necessitats educatives.

Esmena transaccional 3

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya, GP Socialistes i Units per Avançar
De modificació del punt 1.i

i) *Dotar els centres educatius de recursos humans suficients, estables i especialitzats* (psicopedagogs, professionals de l'educació especial, treballadors socials i altres perfils necessaris), *garantint-ne la disponibilitat efectiva* per intervenir amb celeritat davant situacions complexes que afectin l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques. Establir *mecanismes de suport immediat amb protocols clars d'activació, amb terminis màxims de resposta, i de coordinació obligatòria* amb els centres educatius, els equips d'assessorament psicopedagògic i altres serveis educatius. *Aquests protocols han d'incloure, més enllà del diagnòstic, la definició i implementació conjunta d'estratègies, el seguiment periòdic dels casos i l'avaluació dels resultats, amb l'objectiu de garantir la inclusió escolar efectiva.*

Esmena transaccional 4

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya, GP Socialistes i Units per Avançar
De modificació del punt 1.j

j) *Preveure la regulació de la participació activa de les famílies i tutors en el seguiment i acompanyament dels itineraris formatius.* Publicar *informacions i guies clares i accessibles per a docents i famílies* sobre els drets i els processos per accedir a suports educatius *per augmentar el seu coneixement en la resposta educativa a tot l'alumnat.*

Esmena transaccional 5

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya, GP Socialistes i Units per Avançar
De modificació del punt 12

12. *Treballar en xarxa interdepartamental per a la detecció i l'atenció primerenca de necessitats emocionals i socials de l'alumnat mitjançant l'establiment d'obligacions clares de treball conjunt* entre els serveis educatius, sanitaris i socials, per garantir una atenció integral i efectiva, especialment *en els casos de necessitats complexes.*

Esmena transaccional 6

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya, GP Socialistes i Units per Avançar
De modificació del punt 15

15. Facilitar l'accés universal *de l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE)* a recursos intensius, incloent acompanyament i itineraris específics, sense estigmatització ni cost per a les famílies.

Esmena transaccional 7

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya, GP Socialistes i Units per Avançar
De modificació del punt 17

17. Revisar les mesures d'intensitat i els itineraris *formatius, així com les transicions entre aquests, per garantir la continuïtat de l'aprenentatge al llarg de la vida, assegurant que els itineraris diferenciats (UEC, CEE, IFE, PFI) es configurin com a oportunitats d'aprenentatge i desenvolupament, i evitin qualsevol forma d'estigmatització o segregació.*

Palau del Parlament, 15 d'abril de 2026

Ester Capella i Farré, portaveu; Irene Aragonès Gràcia, diputada GP ERC. Elena Díaz Torrevejano, portaveu; Gisela Navarro Fuster, diputada, GP PSC-Units

Moció subsegüent a la interpellació al Govern sobre la situació del mercat de treball

302-00231/15

ESMENES TRANSACCIONALS PRESENTADES

Reg. 86389; 86413 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 16.04.2026

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS, GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA
REPUBLICANA DE CATALUNYA (REG. 86389)

A la Mesa del Parlament

Salvador Vergés i Tejero, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableix l'article 161.5 del Reglament del Parlament, presenten la transacció següent a les esmenes presentades a la Moció subsegüent a la interpellació al Govern sobre la situació del mercat de treball (tram. 302-00231/15).

Esmena transaccional 1

GP de Junts, GP d'Esquerra Republicana de Catalunya

De modificació entre l'esmena 3 del grup parlamentari d'Esquerra Republicana i el punt 8 de la moció

8. *Crear un instrument jurídic, amb garanties d'execució, que permeti a l'administració exercir el dret de tempteig en empreses amb risc de tancament o deslocalització, amb l'objectiu de preservar l'activitat econòmica i l'ocupació i en aquest mateix marc recuperar el finançament, ajudes públiques o incentius rebuts per l'empresa els darrers dos anys.*

Palau del Parlament, 15 d'abril de 2026

Salvador Vergés i Tejero, GP Junts; Ester Capella i Farré, GP ERC, portaveus

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS, GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS
PER AVANÇAR (REG. 86413)

A la Mesa del Parlament

Salvador Vergés i Tejero, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Elena Díaz Torrevejano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableix l'article 161.5 del Reglament del Parlament, presenten la transacció següent a les esmenes presentades a la Moció subsegüent a la interpellació al Govern sobre la situació del mercat de treball (tram. 302-00231/15).

Esmena transaccional 1

GP de Junts, GP Socialistes i Units per Avançar

De modificació entre l'esmena 3 del GP Socialistes i Units per Avançar i el punt 4 de la moció original

4. *Elaborar un estudi, prenent com a referència les millors pràctiques europees, especialment els models de Dinamarca i dels Països baixos amb l'objectiu de millorar l'eficiència, l'adequació a les necessitats de treball i els resultats d'inserció laboral, amb participació d'actors públics i privats.*

Palau del Parlament, 15 d'abril de 2026

Salvador Vergés i Tejero, GP Junts; Elena Díaz Torrevejano, GP PSC-Units, portaveus

Moció subsegüent a la interpellació al Govern sobre les polítiques per al reconeixement i la inclusió del poble gitano

302-00233/15

ESMENES TRANSACCIONALS PRESENTADES

Reg. 86385; 86386; 86387 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 16.04.2026

GRUP PARLAMENTARI COMUNS, GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 86385)

A la Mesa del Parlament

David Cid Colomer, portaveu, Andrés Garcia Berrio, diputat, Elena Díaz Torrevejano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Susana Martínez Heredia, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableix l'article 161.5 del Reglament del Parlament, presenten la transacció següent a les esmenes presentades a la Moció subsegüent a la interpellació al Govern sobre les polítiques per al reconeixement i la inclusió del poble gitano (tram. 302-00233/15).

Esmena transaccional 1

GP Comuns, GP Socialistes i Units per Avançar

De modificació de l'esmena 1 del GP Socialistes al punt 4

4. *Elaborar un informe anual i presentar-lo al Parlament, sobre la situació del poble gitano a Catalunya amb dades i anàlisis desagregades, així com sobre el grau d'execució de l'estratègia catalana del Poble Gitano.*

Esmena transaccional 2

GP Comuns, GP Socialistes i Units per Avançar

De modificació de l'esmena 2 del GP Socialistes al punt 9

9. *Presentar un informe monogràfic durant el 2027 al Parlament per l'Oficina d'Igualtat de Tracte i No-discriminació sobre l'antigitanisme a Catalunya, així com, en base als resultats, realitzar una campanya específica de sensibilització i prevenció de l'antigitanisme, adreçades al conjunt de la societat i també de manera específica als sectors professionals on es detecten discriminacions recurrents.*

Palau del Parlament, 15 d'abril de 2026

David Cid Colomer, portaveu; Andrés Garcia Berrio, diputat, GP Comuns. Elena Díaz Torrevejano, portaveu; Susana Martínez Heredia, diputada, GP PSC-Units

A la Mesa del Parlament

David Cid Colomer, portaveu, Andrés Garcia Berrio, diputat, Maria Pilar Castillejo Medina, presidenta del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, d'acord amb el que estableix l'article 161.5 del Reglament del Parlament, presenten la transacció següent a les esmenes presentades a la Moció subsegüent a la interpellació al Govern sobre les polítiques per al reconeixement i la inclusió del poble gitano (tram. 302-00233/15).

Esmena transaccional 1

GP Comuns, GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra
De modificació de l'esmena 1 d'addició d'un nou punt 13

13. Impulsar un pla específic, *en el marc de l'Estratègia*, per a la promoció dels drets de les dones gitanes, amb mesures en l'àmbit de l'ocupació, l'educació, la salut i l'abordatge de les violències masclistes així com en la resta d'àmbits de l'estratègia del poble gitano, garantint recursos *suficients*, el treball amb entitats de dones gitanes i la incorporació de la perspectiva *dels feminismes interseccionals* en totes les polítiques públiques adreçades al poble gitano. Aquest pla ha de comptar amb dotació pressupostària *suficient* i objectius mesurables.

Esmena transaccional 2

GP Comuns, GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra
De modificació de l'esmena 3 d'addició d'un nou punt 15

15. Impulsar mesures de reconeixement, protecció i promoció *de la llengua romaní* com a patrimoni lingüístic ~~vinculat al~~ del poble gitano, en col·laboració amb el moviment associatiu gitano, mitjançant programes de recerca, documentació, transmissió i difusió, i incorporant lo en les polítiques culturals, educatives i de memòria, amb l'objectiu de preservar-ne la riquesa i evitar-ne la desaparició.

Palau del Parlament, 15 d'abril de 2026

David Cid Colomer, portaveu; Andrés Garcia Berrio, diputat, GP Comuns. Maria Pilar Castillejo Medina, presidenta GP CUP-DT

A la Mesa del Parlament

David Cid Colomer, portaveu, Andrés Garcia Berrio, diputat, Juan Fernández Benítez, portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Montserrat Berenguer Messeguer, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableix l'article 161.5 del Reglament del Parlament, presenten la transacció següent a les esmenes presentades a la Moció subsegüent a la interpellació al Govern sobre les polítiques per al reconeixement i la inclusió del poble gitano (tram. 302-00233/15).

Esmena transaccional 1

GP Comuns, GP del Partit Popular de Catalunya
De modificació de l'esmena 1 al punt 2

2. Dotar l'Estratègia de dotació pressupostària estable, ampliant els recursos en 1 milió d'euros addicionals al pressupost vinculat al Pla Integral del Poble Gitano i per la Unitat del Poble Gitano amb l'ampliació de l'equip tècnic i fixant el calendari d'execució, indicadors de seguiment i mecanismes d'avaluació, tot garantint la coordinació, impuls, seguiment i avaluació efectiva de l'Estratègia, *així com fer públiques les dades i actuacions a la ciutadania*.

Esmena transaccional 2

GP Comuns, GP del Partit Popular de Catalunya

De modificació de l'esmena 2 al punt 5

5. Impulsar un pla específic, en el marc de l'Estratègia, per reduir les desigualtats que afecten el poble gitano en matèria d'educació, amb especial atenció a la lluita contra l'abandonament escolar prematur, *incorporant estratègies davant l'absentisme a l'educació primària i secundària*, la segregació escolar, l'augment de l'èxit educatiu, la continuïtat postobligatòria i l'accés, permanència i èxit a la universitat i a la formació professional.

Palau del Parlament, 15 d'abril de 2026

David Cid Colomer, portaveu; Andrés Garcia Berrio, diputat, GP Comuns. Juan Fernández Benítez, portaveu; Montserrat Berenguer Messeguer, diputada, GP PPC

4. Informació

4.40. Acords, resolucions i comunicacions dels òrgans del Parlament

Delegació de vot d'una diputada del Grup Parlamentari de Junts per al Ple

455-00259/15

PRESENTACIÓ: LAURA MARTÍNEZ PORTELL, DEL GP JUNTS

Reg. 85509 / Autorització de la delegació de vot: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

Laura Martínez Portell, diputada del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que disposa l'article 95 del Reglament del Parlament, amb motiu de convalescència post intervenció infart agut de miocardi, que justifico amb el document corresponent, delego el meu vot en la presidenta del grup parlamentari de Junts Mònica Sales de la Cruz, per la sessió plenària dels dies 14 d'abril a la tarda, 15 i 16 d'abril de 2026.

Palau del Parlament, 10 d'abril de 2026

Laura Martínez Portell, diputada GP Junts

Delegació de vot d'una diputada del Grup Parlamentari de Junts per al Ple

455-00260/15

PRESENTACIÓ: GLÒRIA FREIXA I VILARDELL, DEL GP JUNTS

Reg. 85510 / Autorització de la delegació de vot: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

Glòria Freixa i Vilardell, diputada del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que disposa l'article 95 del Reglament del Parlament, amb motiu d'haver estat convocada a la Conferència de Presidents de les Seccions de la Regió d'Europa de l'Assemblea Parlamentària de la Francofonia a Varsòvia, en representació del Parlament de Catalunya, delego el meu vot en la presidenta del grup parlamentari de Junts Mònica Sales de la Cruz, per la sessió plenària del dia 14 d'abril de 2026 a la tarda.

Palau del Parlament, 10 d'abril de 2026

Glòria Freixa i Vilardell, diputada GP Junts

Delegació de vot d'un diputat del Grup Parlamentari de Junts per al Ple

455-00261/15

PRESENTACIÓ: JOAQUIM CALATAYUD CASALS, DEL GP JUNTS

Reg. 85541 / Autorització de la delegació de vot: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

Joaquim Calatayud Casals, diputat del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que disposa l'article 95 del Reglament del Parlament, amb motiu de convalescència post intervenció quirúrgica, que justifico amb el document corresponent, delego

el meu vot en la presidenta del grup parlamentari de Junts Mònica Sales de la Cruz, per la sessió plenària dels dies 14 d'abril a la tarda, 15 d'abril i 16 d'abril de 2026.

Palau del Parlament, 10 d'abril de 2026
Joaquim Calatayud Casals, diputat GP Junts

Delegació de vot d'un diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya per al Ple

455-00262/15

PRESENTACIÓ: JAUME VERAY CAMA, DEL GP PPC

Reg. 85640 / Autorització de la delegació de vot: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

Jaume Veray Cama, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que disposa l'article 95 del Reglament del Parlament, amb motiu d'una baixa mèdica fruit d'una intervenció quirúrgica, delego el meu vot en el diputat Juan Fernández Benítez, per a la Sessió Plenària núm. 43 convocada per als dies 14, 15 i 16 d'abril de 2026.

Palau del Parlament, 10 d'abril de 2026
Jaume Veray Cama, diputat GP PPC

Delegació de vot d'una diputada del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya per al Ple

455-00263/15

PRESENTACIÓ: MÓNICA LORA CISQUER, DEL GP VOX

Reg. 85663 / Autorització de la delegació de vot: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

Mónica Lora Cisquer, diputada del Grupo Parlamentario de VOX en Catalunya, de acuerdo con lo dispuesto por el artículo 95 del Reglamento del Parlamento, con motivo de una prueba médica delego mi voto en el diputado Joan Garriga Doménech, para la sesión plenaria de la tarde del día 16 de abril de 2026.

Palacio del Parlament, 13 de abril de 2026
Mónica Lora Cisquer, diputada GP VOX

Delegació de vot d'una diputada del Grup Parlamentari de Junts per al Ple

455-00264/15

PRESENTACIÓ: MAITE SELVA I HUERTAS, DEL GP JUNTS

Reg. 85738 / Autorització de la delegació de vot: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

Maite Selva i Huertas, diputada del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que disposa l'article 95 del Reglament del Parlament, amb motiu de ingrés hospitalari per intervenció quirúrgica i post recuperació d'un familiar de primer grau, de-

lego el meu vot en la diputada Mònica Sales de la Cruz, per a les sessions plenàries dels dies 14, 15 i 16 d'abril de 2026.

Palau del Parlament, 13 d'abril de 2026
Maite Selva i Huertas, diputada GP Junts

RETIRADA PARCIAL DE LA DELEGACIÓ DE VOT

Retirada pel Maite Selva i Huertas, del GP Junts (reg. 86366).
Coneixement: Presidència del Parlament, 15.04.2026.

A la Mesa del Parlament

Maite Selva i Huertas, diputada del Grup Parlamentari de Junts, comunica a la Mesa del Parlament que retira la delegació de vot per a la sessió plenària de demà dia 16 d'abril de 2026, presentada el dia 13 d'abril de 2026, amb número de registre 85738 i número de tramitació 455-00264/15.

Palau del Parlament, 15 d'abril de 2026
Maite Selva i Huertas, diputada GP Junts

Delegació de vot d'un diputat del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya per al Ple

455-00265/15

PRESENTACIÓ: ALBERTO TARRADAS PANEQUE, DEL GP VOX
Reg. 86084 / Autorització de la delegació de vot: Presidència del Parlament,
14.04.2026

A la Mesa del Parlament

Alberto Tarradas Paneque, diputado del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo dispuesto por el artículo 95 del Reglamento del Parlamento, con motivo de asistencia a un Funeral dego mi voto en la diputada Sergio Macián de Greef, para 15 de abril por la mañana.

Palacio del Parlament, 14 de abril de 2026
Alberto Tarradas Paneque, diputado GP VOX

4.45. Composició dels òrgans del Parlament

4.45.12. Comissions específiques de seguiment

Composició de la Comissió de Seguiment de Polítiques de la Gent Gran

411-00004/15

ADSCRIPCIÓ DE DIPUTATS DEL GP JUNTS
Reg. 84946 / Coneixement: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

Salvador Vergés i Tejero, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableix l'article 48.1 del Reglament del Parlament, comunica que la diputa-

da Maite Selva i Huertas ha estat designada membre de la Comissió de Seguiment de Polítiques de la Gent Gran.

Palau del Parlament, 7 d'abril de 2026
Salvador Vergés i Tejero, portaveu GP Junts

4.45.14. Comissions específiques d'investigació

Composició de la Comissió d'Investigació sobre la Repressió Exercida contra Dones Menors d'Edat pel Patronato de Protección a la Mujer entre el 1941 i el 1981

407-00003/15

DESIGNACIÓ DE LA PRESIDÈNCIA

Reg. 85432 / Coneixement: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

David Cid Colomer, portaveu del Grup Parlamentari Comuns, d'acord amb el que estableix l'article 67 del Reglament del Parlament, comunica que la diputada Susanna Segovia Sánchez ha estat proposada presidenta de la Comissió d'Investigació sobre la Repressió Exercida contra Dones Menors d'Edat pel Patronato de Protección a la Mujer entre el 1941 i el 1981.

Palau del Parlament, 9 d'abril de 2026
David Cid Colomer, portaveu GP Comuns

ADSCRIPCIÓ DE DIPUTATS DEL GP PSC-UNITS

Reg. 85449 / Coneixement: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

Elena Díaz Torreveano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableix l'article 67 del Reglament del Parlament, comunica que la diputada Natàlia Fabian Corbacho ha estat designada membre de la Comissió d'Investigació sobre la Repressió Exercida contra Dones Menors d'Edat pel Patronato de Protección a la Mujer entre el 1941 i el 1981.

Palau del Parlament, 9 d'abril de 2026
Elena Díaz Torreveano, portaveu GP PSC-Units

4.50. Compliment de resolucions i de mocions

4.50.01. Compliment de resolucions

Control del compliment de la Resolució 417/XV, sobre la internalització del servei d'interprets de llengua de signes de l'àmbit educatiu

290-00367/15

INFORME RELATIU AL COMPLIMENT DE LA RESOLUCIÓ

Reg. 84920 / Admissió a tràmit i tramesa a la Comissió competent: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableixen els articles 162 i 168.4 del Reglament del Parlament de Catalunya i per tal de donar compliment a la Resolució 417/XV, sobre la internalització del servei d'interprets de llengua de signes de l'àmbit educatiu (tram. 290-00367/15), us informo del següent:

El servei d'interpretació en llengua de signes catalana es presta a través d'un contracte administratiu de serveis que finalitza el 30 de juny.

El Departament està estudiant i treballant sobre quina és la millor modalitat per proveir el servei a partir del curs 2026-2027, amb la intenció que estigui més ajustada a les necessitats de l'alumnat i a la normativa vigent.

En la licitació del servei actualment vigent, el Departament d'Educació i Formació Professional hi va incorporar millores importants, que es traslladen tant en una millora de les condicions laborals, com en millores en el servei prestat.

En tot cas, les condicions laborals s'inscriuen en l'àmbit de l'empresa contractista i de la negociació col·lectiva, d'acord amb la normativa vigent i en coherència amb el funcionament general de la contractació pública.

Les millores introduïdes inclouen:

– Retribucions que milloren les condicions laborals recollides en el conveni col·lectiu d'aplicació.

– Més estabilitat en el servei, comptar amb personal fix per cobrir vacants. Es posa molta èmfasi en la qualitat del servei.

– Els interprets de llengua de signes catalana podran iniciar la tasca abans de començar el període lectiu de l'alumnat i finalitzar en acabar el mes de juny, de manera que puguin preparar correctament el vocabulari i glossari necessari pels currículums especialitzats de cada alumne/a.

– El Departament d'Educació i Formació Professional podrà assignar fins un 5% d'hores addicionals per alumne/a per cobrir:

• Classes o exàmens que es puguin allargar per sobre del previst.

• Resolució de dubtes, preguntes o altres situacions anàlogues de l'alumnat beneficiari amb el personal docent abans o després de classe, en les quals requereixi el servei d'interpretació en llengua de signes catalana.

• Preparació del vocabulari necessari per dur a terme una interpretació ajustada als continguts tècnics del currículum.

– L'alumnat podrà comptar amb el servei d'interpretació en llengua de signes catalana en la totalitat de les pràctiques curriculars.

– Es preveuen millor els serveis que es puguin donar fora de l'horari lectiu habitual com són sortides, així com els serveis que puguin ser necessaris en dissabtes, diumenges o festius.

– S'inclou per primer cop una formació en llengua de signes catalana per tal que l'alumnat, personal docent i personal PAS puguin disposar de coneixements de llen-

gua de signes catalana i es pugui afavorir, d'aquesta manera, la inclusió i la integració de tota la comunitat sorda i sord-cega.

Barcelona, 2 d'abril de 2026

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Per encàrrec de despatx (Decret 14/2026, de 29 de gener, DOGC 9595, de 2.2.2026),
Albert Dalmau Miranda, conseller de la Presidència

Control del compliment de la Resolució 418/XV, sobre la construcció d'una escola a Castellnou de Seana

290-00368/15

INFORME RELATIU AL COMPLIMENT DE LA RESOLUCIÓ

Reg. 84918 / Admissió a tràmit i tramesa a la Comissió competent: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableixen els articles 162 i 168.4 del Reglament del Parlament de Catalunya i per tal de donar compliment a la Resolució 418/XV, sobre la construcció d'una escola a Castellnou de Seana (tram. 290-00368/15), us informo del següent:

El Departament d'Educació i Formació Professional és coneixedor de la urgència de la construcció d'una escola a Castellnou de Seana per a donar resposta a les necessitats d'escolarització del territori.

En aquest marc, els tràmits i actuacions prèvies a la construcció del nou edifici modular ja s'han dut a terme. En data 17 de febrer de 2026 es va dur a terme l'acta de replanteig per a la construcció de bases, instal·lacions i urbanització del pati de mòduls prefabricats, concloent des de la direcció facultativa la viabilitat per iniciar les obres de l'actuació de manera immediata.

D'acord amb el Projecte executiu i la Resolució d'adjudicació, s'ha fixat el termini d'execució en seixanta dies a comptar des de la signatura de l'acta de replanteig, sempre que no sorgeixin incidències no previstes. Un cop finalitzades les bases, s'instal·laran els mòduls i es faran les tasques de muntatge i connexions de les instal·lacions. La voluntat és poder iniciar el curs 2026-2027 en el nou edifici.

La nova construcció modular permetrà ubicar de manera definitiva l'Escola l'Estel, donant resposta a les demandes de la comunitat educativa.

Barcelona, 2 d'abril de 2026

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Per encàrrec de despatx (Decret 14/2026, de 29 de gener, DOGC 9595, de 2.2.2026),
Albert Dalmau Miranda, conseller de la Presidència

Control del compliment de la Resolució 419/XV, sobre el tancament de línies escolars a centres d'ensenyament de Mataró

290-00369/15

INFORME RELATIU AL COMPLIMENT DE LA RESOLUCIÓ

Reg. 84916 / Admissió a tràmit i tramesa a la Comissió competent: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableixen els articles 162 i 168.4 del Reglament del Parlament de Catalunya i per tal de donar compliment a la Resolució 419/XV, sobre

el tancament de línies escolars a centres d'ensenyament de Mataró (tram. 290-00369/15), us informo del següent:

En el marc de les competències que corresponen al Departament d'Educació i Formació Professional en matèria de planificació educativa, exercides d'acord amb els principis d'eficiència, equitat i adequació a les necessitats reals d'escolarització, i en aplicació del que disposa la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, així com la normativa reglamentària que la desplega, la planificació de l'oferta de places escolars es duu a terme mitjançant les Taules Locals de Planificació, amb la participació de l'administració local corresponent.

En la sessió de la Taula Local de Planificació de la ciutat de Mataró celebrada el dia 16 de gener de 2025, amb la participació de l'Ajuntament de Mataró i del Departament d'Educació i Formació Professional, es va acordar la reducció d'un grup d'educació infantil de segon cicle (I3) a l'Escola Camí del Mig i d'un grup a l'Escola Rocafonda, per al curs escolar 2025-2026. Aquesta decisió es fonamenta en l'anàlisi de les necessitats d'escolarització per al curs indicat, que evidencien una disminució de la demanda, així com en les projeccions demogràfiques disponibles, que confirmen una davallada sostinguda de la natalitat que no permet preveure un increment futur de les necessitats d'escolarització en aquest nivell educatiu.

Cal assenyalar que, durant el curs 2024-2025, tant l'Escola Camí del Mig com l'Escola Rocafonda, ambdues de dues línies i situades en zones diferents de la ciutat, van ser els centres públics que van registrar un nombre més baix de sol·licituds en el procés de preinscripció. Aquesta circumstància va justificar tècnicament la seva consideració com a centres susceptibles de reducció de grups, amb la finalitat d'ajustar l'oferta a la demanda existent. No obstant això, en el cas concret de l'Escola Camí del Mig, finalment no es va reduir el grup previst inicialment, amb la finalitat de garantir l'escolarització de quinze germans d'alumnes ja matriculats al centre.

Així mateix, resulta rellevant destacar que durant el curs 2024-2025 la ciutat de Mataró disposava d'un total de setanta vacants en el nivell d'I3, fet que posa de manifest un excés d'oferta. Aquest excés, tal com ha estat reiteradament assenyalat pels criteris de planificació educativa del Departament, pot generar efectes negatius en termes de segregació escolar, especialment en aquells centres amb menor demanda en el procés d'admissió d'alumnat. La ràtio mitjana d'I3 a Mataró durant el curs 2024-2025 ha estat de 18,5 alumnes per grup.

En el procés d'admissió corresponent al curs 2025-2026, s'han presentat un total de 497 sol·licituds en primera opció per a centres educatius públics, mentre que l'oferta inicial de places en aquests centres és de 536, amb una ràtio inicial de 18 alumnes per grup. Aquestes dades permeten concloure que, fins i tot amb l'oferta ajustada, la ràtio prevista se situava per sota dels valors mitjans dels cursos anteriors. La ràtio actual de I3 a les escoles públiques és inferior a 17 alumnes per grup.

Dades de matrícula 2025-2026. Infantil i primària

Escoles	I3	I4	I5	1r EPRI	2n EPRI	3r EPRI	4t EPRI	5è EPRI	6è EPRI
Escola Camí del Mig	2 35	2 36	2 35	2 38	2 41	2 42	2 50	2 51	2 51
Escola Rocafonda	1 19	2 28	2 29	2 32	2 32	2 35	2 43	2 41	2 43

El curs 2026-2027 no hi ha previsió de reduir cap grup.

Pel que fa als ensenyaments corresponents al primer curs d'educació secundària obligatòria per al curs 2025-2026, les dades de planificació educativa posaven de manifest una disminució de les necessitats d'escolarització a la ciutat de Mataró. La ràtio actual mitjana en aquest nivell educatiu se situava en 26,5 alumnes per grup,

la qual cosa evidenciava una situació d'excés d'oferta respecte de la demanda real existent.

En aquest marc, el Departament d'Educació i Formació Professional ha previst que, un cop finalitzin els ensenyaments d'educació secundària obligatòria de l'alumnat que actualment els cursa, l'Institut Miquel Biada esdevingui un centre integrat de formació professional. D'acord amb la normativa reguladora dels centres integrats de formació professional, aquests no poden oferir ensenyaments d'ESO, raó per la qual no resulta viable el manteniment de l'oferta de grups de primer d'ESO en aquest centre en el futur. En coherència amb aquesta planificació estratègica, l'Institut Miquel Biada ha incrementat l'oferta d'ensenyaments de formació professional i no ha ofert cap grup de 1r d'ESO per al curs 2026-2027. L'oferta de places d'ESO al municipi es garanteix incrementant un grup a l'Institut Laia Arquera i un a l'Institut Escola Mar Mediterrània.

Quant a l'Institut Thos i Codina, us informo que aquest centre ha ampliat la seva oferta educativa mitjançant la incorporació d'un Itinerari Formatiu Especial, la qual cosa contribueix a diversificar i reforçar l'oferta d'ensenyaments postobligatoris a la ciutat.

Dades de matrícula 2025-2026. Educació secundària obligatòria

Instituts	1r ESO		2n ESO		3r ESO		4t ESO	
Institut Thos i Codina	3	92	4	111	4	110	4	120
Institut Miquel Biada	2	51	3	81	3	82	2	55

En conseqüència, i d'acord amb els criteris de planificació educativa establerts, es pot concloure que l'oferta educativa existent és suficient per garantir el dret a l'educació i atendre adequadament les necessitats de les famílies de Mataró.

Barcelona, 2 d'abril de 2026

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Per encàrrec de despatx (Decret 14/2026, de 29 de gener, DOGC 9595, de 2.2.2026),
Albert Dalmau Miranda, conseller de la Presidència

Control del compliment de la Resolució 420/XV, sobre el desplegament dels estudis ferroviaris a Mataró

290-00370/15

INFORME RELATIU AL COMPLIMENT DE LA RESOLUCIÓ

Reg. 84649 / Admissió a tràmit i tramesa a la Comissió competent: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableixen els articles 162 i 168.4 del Reglament del Parlament de Catalunya i per tal de donar compliment a la Expedient pendent de titular (tram. 290-00370/15), us informo del següent:

En el marc de la planificació de l'oferta educativa corresponent al curs escolar 2026-2027, el Departament d'Educació i Formació Professional ha previst la implantació d'un grup del cicle formatiu de grau mitjà de manteniment de material rodant ferroviari a l'Institut Miquel Biada de Mataró.

En conseqüència, a partir del proper curs escolar, aquest centre oferirà per primera vegada un ensenyament de formació professional vinculat al sector ferroviari, donant així compliment parcial a l'impuls de l'oferta formativa en aquest àmbit estratègic i alineant-se amb les necessitats detectades del sector productiu.

D'altra banda, en relació amb la reestructuració de l'Illa Educativa de Cerdanyola, al municipi de Mataró, i amb l'impuls, a través de l'Institut Miquel Biada, d'un centre de formació professional integrada i especialitzat en l'àmbit ferroviari, us informo que la Taula Local de Planificació del municipi ha incorporat aquesta iniciativa en el seu pla de treball, com a línia estratègica de desenvolupament de l'oferta educativa del territori.

Així mateix, cal fer palès que el centre educatiu es troba en un procés de transformació organitzativa orientat a assolir la condició de centre específic de formació professional, en coherència amb els requisits establerts a l'article 7 del Decret 137/2023, de 25 de juliol, dels centres de formació professional integrada de Catalunya. En aquest sentit, es preveu que l'Institut Miquel Biada deixi d'oferir el primer curs d'educació secundària obligatòria a partir del curs 2026-2027, com a mesura encaminada a adaptar la seva estructura acadèmica al model de centre de formació professional integrada.

En conclusió, el Departament d'Educació i Formació Professional ha iniciat actuacions concretes dirigides a donar compliment a aquesta resolució, tant pel que fa al desplegament d'oferta formativa en l'àmbit ferroviari com a la progressiva configuració d'un pol de formació professional especialitzada al municipi de Mataró, sens perjudici de la continuïtat dels treballs de planificació i dotació de recursos necessaris per al seu desenvolupament complet.

Barcelona, 1 d'abril de 2026

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Per encàrrec de despatx (Decret 14/2026, de 29 de gener, DOGC 9595, de 2.2.2026),
Albert Dalmau Miranda, conseller de la Presidència

Control del compliment de la Resolució 427/XV, sobre l'elaboració d'un decret sobre les actuacions dels grups de foc que participen en les manifestacions festives amb ús d'artificis de pirotècnia

290-00377/15

INFORME RELATIU AL COMPLIMENT DE LA RESOLUCIÓ

Reg. 85472 / Admissió a tràmit i tramesa a la Comissió competent: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableixen els articles 162 i 168.4 del Reglament del Parlament de Catalunya i per tal de donar compliment a la Resolució 427/XV, sobre l'elaboració d'un decret sobre les actuacions dels grups de foc que participen en les manifestacions festives amb ús d'artificis de pirotècnia (tram. 250-00599/15), us informo del següent:

El 9/07/2025 La directora general de Cultura Popular i Associacionisme Cultural va convocar una reunió amb la Federació de Diables i Dimonis de Catalunya, la Coordinadora de Balls de Diables Tradicionals de Catalunya i l'Agrupació del Bestiari Festiu i Popular de Catalunya per avaluar la compareixença, el 28/05/2025, de tres representants dels grups de foc festiu a la Comissió de Cultura del Parlament de Catalunya i, en concret, abordar les mesures a prendre davant la detecció de les dificultats i la «manca de regulació dels actes de foc, una situació que posa en perill la continuïtat de tradicions arrelades com els correfocs i les cercaviles amb pirotècnia», segons paraules d'aquests representants.

De la reunió en va sorgir:

– la proposta de convocar, al llarg del tercer quadrimestre de 2025 una mesa de treball per tal d'avaluar la sinistralitat, l'evolució de les assegurances d'aquest àmbit

festiu i, amb resultats concrets, proposar línies de treball i mesures que permetin la contenció de riscos i dels costos asseguradors, que caldrà concretar i desenvolupar a partir de 2026.

– la necessitat d'avaluar els riscos inherents de l'activitat en relació a les mesures de seguretat. En aquest sentit es detecta que la normativa vigent no regula la descripció de mesures mínimes de protecció per a correfocs (I actes similars) de menys de 100 kg de NEC i/o menys de 10.000 persones assistents (en espais oberts).

Fruit d'aquesta reunió, la Direcció General ha iniciat dos processos de treball: a) la constitució d'una taula d'assegurances i b) la revisió de la normativa vigent.

A. Taula d'assegurances

De mutu acord amb les parts es considera oportú convocar quatre sessions de l'anomenada Taula d'Assegurances per tal de disposar d'una primera diagnosi.

El 9.09.2025, 8.10.2025 i 13.11.2025 s'han celebrat les tres primeres reunions de la Taula d'Assegurances, amb l'assistència de les següents entitats i agents:

- Direcció General de Cultura Popular i Associacionisme Cultural
- Federació de Diables i Dimonis de Catalunya
- Agrupació del Bestiari Festiu i Popular de Catalunya
- Coordinadora de Balls Tradicionals de Diables
- Arç. Corredoria d'assegurances que gestiona les pòlisses collectives de la FDDC i l'ABFPC

La quarta reunió d'aquesta taula està pendent de convocar.

B. Revisió de la normativa vigent

La Direcció General ha iniciat un procés de treball tècnic amb la Direcció General de Protecció Civil (DGPC) del Departament d'Interior i Seguretat Pública. Com a resultat d'aquest treball es convoca una primera reunió el 27/10/2025 en què es posen les bases per estudiar a fons la normativa vigent i avaluar una possible reforma o desenvolupament reglamentari. A la reunió assisteixen persones representants de la Direcció General de Cultura Popular i Associacionisme Cultural, de la Direcció General de Protecció Civil (concretament, la subdirecció general de Programes en Protecció Civil i la responsable de Plans d'Autoprotecció), així com persones representants de l'Àmbit de Serveis Especialitzats i Extraordinaris (SEM) i de l'Àrea del 061 Salut Respon (SEM).

Com a resultat d'aquest treball, i després de fer-ne les valoracions pertinents, el Govern descarta impulsar un nou decret que reguli les actuacions dels grups de foc que participen en les manifestacions festives amb ús d'artificis de pirotècnia ja que, segons criteris jurídics i tècnics, el marc normatiu vigent ja dona cobertura suficient a aquesta pràctica.

C. Recomanacions per a l'ús d'articles pirotècnics en correfocs, cercaviles de foc i manifestacions festives religioses i culturals

A banda de tot aquest treball, cal destacar que el 28/10/2025, la Direcció General de Cultura Popular i Associacionisme Cultural ha presentat el document «Recomanacions per a l'ús d'articles pirotècnics en correfocs, cercaviles de foc i manifestacions festives religioses i culturals». Aquest document és fruit d'un procés de treball que neix de la necessitat de gestionar el creixement d'entitats de diables, diablasses i bestiar i de persones usuàries en els darrers anys, i de salvaguardar aquestes celebracions. La diagnosi i el procés d'elaboració del document, coordinat per la direcció general, ha comptat amb la participació activa de l'Àrea d'Indústria i Energia de la Delegació del Govern de l'Estat a Catalunya, l'Agrupació del Bestiari Festiu i Popular de Catalunya, la Federació de Diables i Dimonis de Catalunya, la Coordinadora de Balls de Diables Tradicionals de Catalunya, persones expertes relacionades amb empreses pirotècniques vinculades a l'Associació de Fabricants

i Majoristes de Pirotècnia de Catalunya i persones vinculades a administracions públiques i locals.

Document en línia:

<https://drac.cultura.gencat.cat/handle/20.500.12368/36476#page=1>

D. Darreres actuacions

En les darreres setmanes s'està treballant en un protocol amb l'objectiu d'ordenar i regularitzar la gestió de les activitats amb foc: d'una banda, formalitzar el paper del Departament de Cultura com a acreditador de la formació impartida pels responsables de grups de consumidors de pirotècnia reconeguts com a experts (RG-CRE); i de l'altra, deixar clar el procés i el circuit de funcionament de l'aplicació «FOC - Festa, foc i pirotècnia» (<https://foc.cultura.extranet.gencat.cat/>). Fins ara no existia cap document que fixés aquests procediments de manera detallada, i aquesta actuació permet millorar la seguretat jurídica, la transparència i la informació als usuaris, sense afegir nova regulació innecessària.

Barcelona, 9 d'abril de 2026

Sònia Hernández Almodóvar, consellera de Cultura

Control del compliment de la Resolució 441/XV, sobre el millorament del servei ferroviari a l'Empordà

290-00390/15

INFORME RELATIU AL COMPLIMENT DE LA RESOLUCIÓ

Reg. 84926 / Admissió a tràmit i tramesa a la Comissió competent: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableixen els articles 162 i 168.4 del Reglament del Parlament de Catalunya i per tal de donar compliment a la Resolució 441/XV, sobre el millorament del servei ferroviari a l'Empordà (tram. 290-00390/15), us informo del següent:

Quant a posar en marxa una línia d'autobús entre l'estació de Camallera i l'Escala, la Direcció General de Transports i Mobilitat està licitant un estudi per a la determinació del nou mapa de serveis de transport per carretera a Catalunya tenint en compte que els contractes actuals per a la prestació dels serveis finalitzen al 2028. Dins d'aquest estudi s'analitzarà la millora de la coordinació amb els serveis de transport ferroviari i en concret la necessitat de millorar la comunicació de l'estació de Camallera amb els seus municipis d'influència i on la coordinació pot resultar eficient per a atendre la mobilitat existent com és el cas dels municipis de l'Escala, Ventallo i Viladamat.

Així mateix, es treballa en la millora de la coordinació horària de les línies d'autobús interurbà de l'estació d'autobusos de Figueres amb els serveis de l'R11 i l'RG1 a l'estació de tren de Figueres. I sens perjudici d'aquests treballs, en el moment que es pugui produir l'aturada a Camallera dels trens de mitjà distància o es millori l'oferta dels serveis ferroviaris a l'estació es duria a terme la revisió dels actuals serveis de transport per carretera per a millorar l'accessibilitat a l'estació i ajustar els serveis a la nova oferta ferroviària que es determini.

Referent a l'estudi en el marc del Pla de serveis, amb l'operador de Rodalies de Catalunya, el Departament de Territori està acabant els treballs tècnics del pla de serveis ferroviaris, que finalitzaran en el primer semestre de 2026. Aquest estudi contempla l'anàlisi de la millora de la connexió amb França. Un cop finalitzat el pla de

serveis es coordinarà amb l'administració competent de França l'estudi de les millores proposades als serveis.

Pel que fa a la denominació en català de l'estació de Cervera de la Marenda als canals d'informació de Rodalies de Catalunya que tinguin alguna dependència de la informació o operativa d'Adif, no es pot fer efectiva donat que l'ens gestor de les infraestructures no pot canviar la denominació de l'estació de manera unilateral (Restriccions marcades per les Technical Specification for Interoperability (TSI), emeses per l'Agència Ferroviària Europea (ERA), regulades pel Reglament (UE) n° 454/2011 de la Comissió, de 5 de maig de 2011, relativa a l'especificació tècnica d'interoperabilitat corresponent al subsistema «aplicacions telemàtiques per als serveis de viatgers» del sistema ferroviari transeuropeu, seguint inicialment l'especificat a la Directiva 2008/57/CE del Parlament Europeu i del Consell, de 17 de juny de 2008, sobre la interoperabilitat del sistema ferroviari dins de la Comunitat.

Finalment, us informo que la Delegació del Govern de la Generalitat de Catalunya a Madrid ha comunicat el contingut d'aquesta moció al Govern de l'Estat per tal que es prenguin en consideració i s'impulsin les mesures adients. En aquest sentit, el Departament d'Unió Europea i Acció Exterior va traslladar aquesta resolució al Consolat general francès a Barcelona.

Barcelona, 3 d'abril de 2026

Sílvia Paneque i Sureda, consellera de Territori, Habitatge i Transició Ecològica

Control del compliment de la Resolució 447/XV, sobre les mesures de suport i seguretat per al personal dels centres de menors tutelats

290-00396/15

INFORME RELATIU AL COMPLIMENT DE LA RESOLUCIÓ

Reg. 84936 / Admissió a tràmit i tramesa a la Comissió competent: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableixen els articles 162 i 168.4 del Reglament del Parlament de Catalunya i per tal de donar compliment a la Resolució 447/XV, sobre les mesures de suport i seguretat per al personal dels centres de menors tutelats (tram. 290-00396/15), us informo del següent:

En compliment de la lletra *a*, us informo que la Direcció General de Prevenció i Protecció de la Infància i Adolescència (DGPPIA) disposa de protocols específics vigents que regulen la prevenció i l'actuació davant situacions de violència als centres propis de protecció a la infància i l'adolescència. El Protocol de prevenció i actuació davant les situacions de violència als centres propis de la DGPPIA estableix, en el seu annex 5, la dotació de personal de seguretat als centres d'acolliment i als centres residencials d'educació intensiva (CREIs), així com la possibilitat d'incorporar aquest personal a centres residencials d'acció educativa (CRAEs) quan així ho requereixi i ho justifiqui el nivell de conflictivitat.

Així mateix, en compliment de la necessitat de reforçar les competències professionals en matèria de prevenció de riscos, gestió de situacions d'agressivitat i suport psicosocial, durant l'any 2025 s'han realitzat les següents formacions adreçades al personal educador de la DGPPIA:

Any	Nom de la formació	Núm.		
		Edicions	Hores	Places
2025	Prevençió i gestió emocional per al personal educador davant els menors amb trastorn mental	1	16	20
	Prevençió i gestió emocional per al personal educador davant dels menors amb Trastorn de l'Espectre Autista (TEA)	1	16	20
	Contenció física i verbal	2	12	20
	Gestió de l'estrès des de la consciència plena. Mindfulness	1	20	20

D'altra banda, de cara a l'any 2026 està prevista la continuïtat i ampliació d'aquestes actuacions formatives, també adreçades a personal educador de la DGPPIA:

Any	Nom de la formació	Núm.	
		Edicions	Hores
2026	Prevençió i gestió emocional per a personal educador davant dels menors amb trastorn de l'espectre autista (TEA).	1	12
	Contenció verbal i física	1	12
	Comunicació efectiva i afectiva	1	12
	Cohesió d'equips	1	12
	Com no portar-se la motxilla a casa	1	12
	Com prendre distància emocional davant la funció educativa dels menors	1	12
	Prevençió i gestió emocional per a personal educador davant dels menors amb trastorn límit de personalitat (TLP)	2	12
	Tècniques de desescalada verbal per evitar conflictes en l'atenció educativa	2	4
	Taller: Protecció davant el desgast emocional en l'abordatge de conductes dels adolescents amb TCA	2	4
	Com prevenir la càrrega mental	1	12

Pel que fa als centres de justícia juvenil en règim tancat no són competència de la DGPPIA, i, per tant, no s'inclouen dins l'àmbit d'actuació del que us podem informar.

Pel que fa a la lletra *b*, us faig avinent que la DGPPIA manté espais estables de diàleg i participació amb les organitzacions sindicals i els col·legis professionals, amb la voluntat d'incorporar les seves aportacions i preocupacions en la definició de polítiques públiques i en la presa de decisions que afecten el personal dels centres de protecció. Aquest diàleg permet detectar necessitats emergents dels equips professionals que treballen en els centres de protecció. Properament hi ha programada una reunió amb el Col·legi d'Educatrices i Educadors Socials de Catalunya.

En referència a la lletra *c*, cal destacar que el nou sistema tarifari impulsat pel Departament de Drets Socials i Inclusió incorpora l'àmbit de la infància entre els àmbits objecte de revisió. Aquest sistema té com a objectiu avançar cap a una millor adequació del finançament als costos reals dels serveis, contribuint així la millora de les condicions dels professionals.

Tanmateix, aquest nou model només serà aplicable a aquelles entitats que no disposin de serveis prèviament identificats com a sobrefinançats d'acord amb els escandalls de costos establerts. En aquests casos, serà necessari dur a terme una anàlisi específica i personalitzada abans de valorar-ne l'aplicació.

Pel que fa a la possible incorporació del complement de perillositat en l'àmbit de la infància, considerem que no és viable incorporar aquest concepte, atès que els infants tutelats no comporten, per norma general, una situació de perillositat intrínseca diferent a la de qualsevol altre infant. En aquest sentit, es considera adequat

continuar treballant en el reconeixement global de la tasca professional dels treballadors i educadors socials i en la millora de les seves condicions laborals a través d'altres instruments.

Pel que fa a la lletra *d*, actualment, des del Departament de Drets Socials i Inclusió, s'està impulsant la revisió de la cartera de serveis socials, que incorpora entre un dels seus objectius principals la revisió de les ràtios de personal. Aquest procés té com a finalitat garantir el compliment d'unes ràtios de personal adequades a les necessitats dels nens, nenes i adolescents, especialment en contextos d'alta complexitat.

En compliment de la lletra *e*, el Govern disposa de programes específics d'atenció i acompanyament psicològic extern adreçats al personal dels centres i equips que treballen amb infants i joves d'alta complexitat, impulsats a través del Servei de Prevenció de Riscos Laborals del Departament de Drets Socials i Inclusió.

En aquest marc, es manté actiu el Programa d'Ajuda Emocional, un recurs extern, confidencial i gratuït, orientat a preservar el benestar i la salut emocional del personal davant situacions derivades de l'exercici professional, especialment en contextos d'alta exigència emocional o després d'episodis de violència. Aquest servei, prestat per professionals especialitzats externs al Departament, permet l'accés directe del personal a suport psicològic, tant en modalitat presencial com telemàtica, i constitueix una línia d'atenció continuada per donar resposta a situacions de necessitat.

Així mateix, el Protocol de prevenció i actuació davant les situacions de violència als centres propis de la DGPPIA incorpora de manera explícita el suport psicològic al personal afectat com a mesura de protecció, i preveu mecanismes de seguiment i supervisió dels casos, amb la finalitat de garantir una adequada gestió de les situacions de risc i la correcta resolució dels incidents.

Aquest conjunt d'actuacions permet reforçar l'acompanyament emocional del personal, millorar el seguiment dels casos i contribuir a un entorn laboral més segur, tot garantint una resposta adequada i coordinada davant les situacions derivades del treball amb infants i joves d'alta complexitat.

Quant a la lletra *f* i pel que fa als programes de diagnòstic, atenció personal i cura psicològica dels infants i adolescents, cal destacar que el Govern disposa del Programa T-27 com a mecanisme de coordinació amb el sistema de salut per ampliar el diagnòstic, l'atenció personalitzada i la cura psicològica dels infants i adolescents tutelats. En aquest sentit, aquest programa, desenvolupat conjuntament amb el Departament de Salut, permet garantir l'accés prioritari a l'atenció en salut mental a través de la xarxa pública, que constitueix l'eix principal de la intervenció psicològica i psiquiàtrica d'aquests infants i adolescents.

De manera complementària, en aquells casos en què la intensitat, la urgència o l'especificitat de la situació ho requereixin, es preveu la possibilitat d'obrir l'expedient econòmic corresponent per facilitar l'accés a atenció psicològica privada, sempre que es compleixin els criteris tècnics i s'acrediti la necessitat.

Aquest conjunt de mesures té com a objectiu vetllar per una atenció adequada als infants i adolescents segons les seves necessitats específiques, reduint així el risc d'episodis violents en els centres residencials que puguin afectar al desenvolupament i als drets i oportunitats de la resta d'infants i adolescents, però garantint alhora la protecció i l'atenció adequada dels infants i adolescents que presenten aquestes necessitats concretes.

Barcelona, 7 d'abril de 2026

Mónica Martínez Bravo, consellera de Drets Socials i Inclusió

Control del compliment de la Resolució 464/XV, sobre la reactivació del programa de regeneració urbana de l'antic barri del sud-oest del Besòs, a Barcelona

290-00409/15

INFORME RELATIU AL COMPLIMENT DE LA RESOLUCIÓ

Reg. 85053 / Admissió a tràmit i tramesa a la Comissió competent: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableixen els articles 162 i 168.4 del Reglament del Parlament de Catalunya i per tal de donar compliment a la Resolució 464/XV, sobre la reactivació del programa de regeneració urbana de l'antic barri del sud-oest del Besòs, a Barcelona (tram. 290-00409/15), us informo del següent:

L'actuació de regeneració urbana de l'antic barri del sud-oest del Besòs està inclosa com a Entorn Residencial de Rehabilitació Programada (ERRP), d'acord amb el conveni signat el maig de 2023 entre el Ministeri, la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona. Aquest conveni estableix els compromisos de cada administració i preveu una primera fase dotada amb 20,7 milions d'euros per a la rehabilitació de 515 habitatges.

El Departament de Territori, Habitatge i Transició Ecològica està treballant de forma coordinada amb l'Ajuntament de Barcelona per implementar les mesures més adequades pel que fa a la rehabilitació de barris amb patologies estructurals.

Barcelona, 8 d'abril de 2026

Sílvia Paneque i Sureda, consellera de Territori, Habitatge i Transició Ecològica

Control del compliment de la Resolució 468/XV, sobre la construcció del nou Hospital Doctor Josep Trueta, de Girona

290-00413/15

INFORME RELATIU AL COMPLIMENT DE LA RESOLUCIÓ

Reg. 85052 / Admissió a tràmit i tramesa a la Comissió competent: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableixen els articles 162 i 168.4 del Reglament del Parlament de Catalunya i per tal de donar compliment a la Resolució 468/XV, sobre la construcció del nou Hospital Doctor Josep Trueta, de Girona (tram. 290-00413/15), us informo del següent:

Pel que fa a la futura construcció del nou Hospital Josep Trueta, a Girona, la tramitació urbanística afecta tres municipis: Girona, Salt i Vilablareix.

Els tràmits urbanístics de planejament pel que fa al municipi de Girona ja han finalitzat, per la qual cosa resta la tramitació municipal dels expedients de gestió (reparcellació) i urbanització (projectes d'urbanització).

Els tràmits urbanístics de planejament pel que fa als municipis de Salt i Vilablareix, estan en marxa.

El Departament de Territori, Habitatge i Transició Ecològica treballa coordinadament amb els municipis i el Departament de Salut per garantir les condicions urbanístiques òptimes per a un projecte clau per al territori.

Barcelona, 8 d'abril de 2026

Sílvia Paneque i Sureda, consellera de Territori, Habitatge i Transició Ecològica

Control del compliment de la Resolució 473/XV, sobre la millora de les condicions dels centres penitenciaris

290-00418/15

INFORME RELATIU AL COMPLIMENT DE LA RESOLUCIÓ

Reg. 84960 / Admissió a tràmit i tramesa a la Comissió competent: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableixen els articles 162 i 168.4 del Reglament del Parlament de Catalunya i per tal de donar compliment als punts *a, b, c, d, f* i *g* de la Resolució 473/XV sobre la millora de les condicions dels centres penitenciaris (tram. 290-00418/15), us informo del següent:

La Secretaria de Mesures Penals i Rehabilitació (SMPR) i la Direcció General d'Infraestructures del Departament (DGGI) de Justícia i Qualitat Democràtica treballen conjuntament per fer la planificació temporal del pla de millora dels espais dels centres d'execució penal. Des dels inicis de 2025, un equip d'arquitectes de la DGGI treballen en un pla de millores per als espais dels centres penitenciaris (CP), ordinaris i oberts, i dels centres educatius (CE).

Pel que fa als CE, s'han inventariat i analitzat els espais de relació dels menors que compleixen mesures amb el seu entorn familiar, posant èmfasi especial en la situació en què els menors que resideixen als centres poden ser també visitats per altres menors (fills, germans, etc.) i s'ha fet aquesta planificació:

– Segon semestre de l'any 2025: Disseny de tres espais rellevants consistents en un locutori i dues sales de comunicacions familiars, cadascun amb una configuració diferent per donar resposta a les diferents necessitats que es puguin produir en aquests espais, sempre utilitzant materials de baix manteniment, amb acabats que conformin un ambient més acollidor i amable; amb un mobiliari que creï una harmonia cromàtica i identificativa d'aquestes àrees de comunicació.

- Locutori: millora de les condicions ergonòmiques, dels materials i de la tecnologia per facilitar la comunicació.

- Sala d'estar: mobiliari de la sala d'estar (sofàs) amb una zona especial per als infants.

- Sala familiar: equipament amb una taula i cadires per fer-hi entrevistes i trobades per a àpats en família, que també disposa de zona per a infants.

– Primer semestre de l'any 2026.

- Execució de les obres corresponents a les tres sales esmentades del CE els Tilers.

- Entrada en funcionament i validació funcional.

- Ajustaments necessaris per extrapolar el projecte a la resta de CE.

– Segon semestre de l'any 2026.

- CE l'Alzina: adequació de les sales existents.

- CE els Tilers: adequació de la resta de sales.

– Primer semestre de l'any 2027.

- CE Can Lluçà: adequació de les sales existents.

Amb la validació dels espais mostra executats al CE els Tilers, es disposarà d'un punt de partida per al disseny de la resta d'espais de comunicacions als centres penitenciaris. La planificació del pla de millora per als CP és la següent:

– Primer semestre de l'any 2026. Identificació.

- Inventari dels espais existents i diagnòstic de l'estat.

- Recollida de requisits funcionals i selecció d'espais objecte d'actuació per poder planificar el pla de millora als centres penitenciaris.

- Segon semestre de l'any 2026. Primers espais al CP de Ponent.
 - Disseny de nova sala de comunicacions íntimes, utilitzant materials de baix manteniment, amb acabats que conformin un ambient més acollidor i amable i amb mobiliari amb menys impacte institucional.
 - Adaptació del disseny de les sales projectades als centres educatius en una de les sales de comunicacions familiars.
 - Execució de les obres.
- Primer semestre de l'any 2027.
 - Entrada en funcionament i validació funcional dels espais al CP Ponent.
 - Ajustos necessaris per extrapolar el projecte a la resta de centres penitenciaris.
 - Redacció de la documentació tècnica i planificació de les obres als espais escol·lits a la resta de centres penitenciaris.
- Segon semestre de l'any 2027.
 - Contractació de les obres.
- Primer semestre de l'any 2028.
 - Inici de les actuacions Fase 1: CP propis (Brians 1, Brians 2, Ponent, Quatre Camins).
 - Inici de les actuacions Fase 2: CP amb drets de superfície (Lledoners, Puig de les Basses, Mas d'Enric i Joves).

En paral·lel a aquesta planificació i actuacions concretes molt relacionades amb la qualitat material dels espais, la Subdirecció General de Rehabilitació i Sanitat de la SMPR (SGRS) impulsa, amb l'Associació Nius, un pla de millora dels departaments de comunicacions dels CP, amb l'objectiu de fer més humans i respectuosos els espais on les persones internes es relacionen amb les seves famílies, especialment els infants.

Aquest pla busca millorar la privacitat, el confort i la qualitat dels vincles afectius. Aquestes actuacions s'han iniciat ja als CP Lledoners i Brians 2 i tenen intervencions previstes durant l'any 2026 als CP de Dones, Ponent, Puig de les Basses i Joves.

Els projectes d'adequació d'aquest pla de millora intervenen en l'espai interior de tot el recorregut per on passen els infants i les seves famílies des de l'arribada al centre penitenciari fins a la sala on es troben amb la mare, el pare o el familiar referent privat de llibertat, incloent-hi els espais destinats als vis-a-vis. En concret, les intervencions se centren en les sales d'espera, els passadissos i itineraris, zona de control (arc de seguretat), locutoris i sales de visites familiars i espais de comunicació íntima.

El pla de millora ha estat dissenyat des d'una perspectiva multidisciplinària, amb la participació dels diferents agents implicats, i incorpora de manera prioritària una mirada de drets de la infància, de perspectiva familiar i de dignificació de les relacions afectives en context penitenciari. Per a l'elaboració del projecte s'han tingut en compte les aportacions de mares i pares interns i de les seves famílies i dels diferents professionals dels centres penitenciaris, recollides mitjançant enquestes realitzades en el marc del projecte «Meraki: la família al centre», impulsat per l'Associació Nius. També preveu la participació activa de les persones internes a través de tallers artístics orientats a la creació de materials destinats als departaments de comunicacions. En totes les actuacions es preveu, sempre que sigui possible, la participació de persones internes i de professionals dels centres, reforçant-ne el caràcter comunitari, inclusiu i corresponsable.

L'objectiu és garantir espais que respectin la intimitat necessària per a les comunicacions íntimes i familiars, i que alhora siguin més còmodes, funcionals i acollidors.

Pel que fa a la intervenció a l'entrada dels centres i als itineraris, es planteja la creació d'un recorregut guiat, mitjançant elements visuals i jocs d'orientació que faciliti

als infants la comprensió de l'espai i els permeti arribar a la zona de comunicacions de manera més tranquil·la i segura, reduint l'impacte emocional del context penitenciari.

Quant a la millora dels espais de convivència i dels vis-a-vis, s'hi inclou l'adequació i actualització del mobiliari, la millora de la decoració i de l'ambientació, i també la reorganització dels espais per garantir més intimitat, confort i sensació de seguretat emocional. L'objectiu és oferir entorns més amables que afavoreixin una comunicació respectuosa i de qualitat.

Finalment, en la dotació de materials i recursos infantils, es preveu la incorporació de materials adaptats a diferents franges d'edat i necessitats, incloent-hi les necessitats educatives especials i perfils de neurodiversitat. Aquests recursos inclouen materials d'expressió plàstica i visual, jocs educatius i elements de joc simbòlic, sensorial, psicomotriu i literari. S'han dissenyat lots de jocs per edats i situacions específiques, pensats perquè es puguin facilitar a les famílies de manera segura i compatible amb el funcionament ordinari dels serveis de comunicacions.

Un altre punt important és l'adequació i millora dels espais del Departament de Mares del CP Dones de Barcelona que també és objecte de treball conjunt entre la DGGI i la SGRS amb l'objectiu d'engegar actuacions de reforma i manteniment a curt termini. Aquesta demanda parteix de la necessitat de garantir unes condicions mínimes d'habitabilitat, seguretat i dignitat per a les dones internes i els infants que hi conviuen, que incorpori una mirada amb perspectiva de gènere i de drets de la infància. L'entorn penitenciari constitueix el primer espai de vida i la llar dels nens i les nenes que viuen al Departament de Mares del CP Dones. És en aquest context on tenen les primeres experiències de socialització, d'aferrament, d'exploració i de desenvolupament personal, per això és essencial que aquests espais siguin segurs, nets, acollidors i emocionalment sostenidors, i han de permetre tant el desenvolupament saludable dels infants com l'exercici digne de la maternitat per part de les dones internes.

Arran de les visites conjuntes que s'han fet al Departament de Mares, i sens perjudici que sigui desitjable una actuació global de manteniment i adequació de tota la unitat, s'han detectat diverses mancances que fan necessària una intervenció prioritària en determinats espais:

- Office: millora i adequació de l'espai destinat a la preparació i consum dels àpats infantils i la convivència quotidiana. Aquest espai és clau per a l'aprenentatge de rutines, hàbits alimentaris i habilitats de criança.

- Sala de fumadores: existeix la necessitat de disposar d'un espai específic per a les dones fumadores, però es considera imprescindible revisar-ne la ubicació i delimitació, de manera que no interfereixi en els espais comuns ni en els itineraris d'ús habitual per part dels infants.

- Sanitaris i dutxes: els espais d'higiene personal han de garantir condicions adequades de privacitat, accessibilitat i seguretat. Es proposa revisar i adequar aquests espais per assegurar-ne un ús digne, tenint especialment en compte les necessitats específiques derivades de la cura de nadons i infants petits.

- Habitacions: revisió i millora dels espais, del mobiliari i instal·lacions, la pintura i la col·locació de mosquiteres.

- Pati: millora dels acabats per fer-los més segurs a la presència d'infants i, alhora, dotar-los de nou equipament de jocs i zones d'ombra.

L'adequació i la cura dels espais no només és una qüestió de manteniment d'infraestructures, sinó també una expressió del compromís institucional amb els drets fonamentals de les persones que els habiten. Les actuacions esmentades responen, per tant, no només a criteris tècnics, sinó també a una responsabilitat col·lectiva envers la infància i la igualtat d'oportunitats.

Respecte a l'adequació arquitectònica dels departaments de règim tancat (DERT), posem de manifest que s'està treballant en una fase inicial al DERT del CP Ponent per adequar-ne els espais per fer-los compatibles amb una millor gestió del

tractament i rehabilitació de les persones internes i, alhora, garantir la seva seguretat i la dels professionals. Durant el primer semestre de l'any 2026 se n'identificaran les necessitats i se'n planificaran les actuacions i, posteriorment, s'elaborarà un pla d'acció per a la millora dels DERT de la resta de centres; durant el segon semestre d'aquest mateix any, se'n contractaran els projectes.

Les actuacions previstes tenen un impacte directe en el benestar emocional de les persones internes; un espai ben dissenyat i mantingut facilita una convivència més saludable i menys conflictiva.

Les actuacions de millora a les cabines, patis, celles i espais funcionals contribueixen a reduir la sensació de degradació ambiental i incrementen la percepció d'ordre i seguretat, aspectes clau per disminuir l'estrès i irritabilitat. La integració del sistema de videovigilància i la reorganització d'espais operatius minimitzen moments de tensió i permeten la gestió més fluida, fet que contribueix a la reducció de conflictes i reactivitat emocional.

La millora de patis, lavabos i zones de tractament incrementa l'accés a espais dignes i predictibles, que són factors protectors en contextos d'aïllament. Les intervencions de manteniment (pintura, neteja, finestres robustes) reforcen la sensació d'estabilitat i eviten estímuls negatius constants que poden afavorir conductes disruptives. En conjunt, totes les actuacions contribueixen a un entorn més segur i emocionalment menys estressant per a les persones internes.

Per contra, l'adaptació del mobiliari de les celles compartides per garantir la intimitat de les persones internes que van al bany, tot i que tècnicament és una proposta factible, no creiem que sigui possible, atès que l'actual disposició respon a criteris de seguretat. No es podria dur a terme aquesta adaptació perquè impediria garantir la vigilància i seguretat de les persones internes a l'interior d'un bany tancat i, alhora, respectar el seu dret a la intimitat.

Finalment, respecte de la retribució aplicable a les persones internes treballadores, l'article 15 del Reial decret 782/2001, de 6 de juliol, pel qual es regula la relació laboral de caràcter especial dels penats que realitzen activitats laborals en tallers penitenciaris i la protecció de la Seguretat Social dels sotmesos a penes de treball en benefici de la comunitat, estableix el règim retributiu corresponent.

D'acord amb aquesta normativa, el càlcul de les retribucions a satisfer a les persones internes treballadores es determina en funció del rendiment normal de l'activitat desenvolupada i de l'horari laboral efectivament complert. En conseqüència, les retribucions es calculen en funció del temps treballat o del producte realitzat.

Actualment, el mòdul retributiu a què fa referència la norma ha estat establert pel Consell d'Administració del CIRE i és, com a mínim, del 50% del salari mínim interprofessional (SMI). Així mateix, totes les persones internes treballadores perceben un 8,5% dels imports acumulats, dues vegades l'any –al juny i al desembre– o bé en el moment d'extinció de la relació laboral especial penitenciària, en concepte de paga extraordinària.

La relació entre el lloc de treball assignat a la persona interna i la retribució que percep es determina en funció del seu nivell de coneixements, de la seva capacitat laboral i de les funcions que exerceix.

L'avaluació periòdica del treball als tallers productius gestionats pel CIRE respon a un professional encarregat del seguiment laboral diari. Aquest seguiment es duu a terme mitjançant el control de presència –amb el còmput total de les hores efectivament treballades– així com mitjançant l'avaluació del rendiment i de la qualitat de les tasques desenvolupades i/o del producte realitzat.

Barcelona, 7 d'abril de 2026

Ramon Espadaler Parcerisas, conseller de Justícia i Qualitat Democràtica

Control del compliment de la Moció 114/XV, sobre els equipaments educatius

390-00114/15

INFORME RELATIU AL COMPLIMENT DE LA MOCIÓ

Reg. 84919 / Admissió a tràmit i tramesa a la Comissió competent: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 162 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar compliment a la Moció 114/XV, sobre els equipaments educatius (tram. 390-00114/15), us informo del següent:

Per garantir el dret a l'educació per a tothom és necessari disposar d'un parc d'infraestructures escolars adequat per desenvolupar l'activitat educativa i donar resposta als 2.530 centres que són de titularitat del Departament d'Educació i Formació Professional.

Tenim un parc de centres envellit i sovint poc adaptat a les necessitats actuals de confort climàtic. I això ens obliga a invertir, alhora, en reforma i en obra nova.

L'any 2023, el Departament, juntament amb el Servei Meteorològic de Catalunya, va elaborar una Guia d'actuació per a centres educatius en el marc d'altres temperatures, amb l'objectiu, en primer lloc, de donar a conèixer les pautes comunes per reduir l'impacte sobre la salut dels membres de la comunitat educativa a conseqüència de les altes temperatures i, d'altra banda, per facilitar que els centres adoptin un Pla d'organització de centres en situació d'altres temperatures (POCAT) per planificar i coordinar les actuacions de preparació i mitigació dels efectes de les adversitats climàtiques.

Els centres educatius poden establir, al seu POCAT, mesures organitzatives d'adaptació de l'horari lectiu i de les activitats d'acord amb l'evolució de la temperatura diària, cosa que inclou possibles canvis d'horari d'assignatures i de temps d'esbarjo.

Actualment, el Departament d'Educació i Formació Professional està duent a terme l'impuls per a l'encàrrec de les actuacions prèvies del Pla Actualitza Clima, un pla de confort climàtic que ha de partir d'una diagnosi i de l'anàlisi de la situació dels centres educatius (incloses també les llars d'infants), i ha d'establir els criteris de prioritització, el pressupost, la temporalització, així com la tipologia d'instal·lació més adequada en cada cas.

L'objectiu és disposar d'uns edificis més confortables, alhora que més eficients, més sostenibles i amb menys impacte en el medi; i adequar globalment els equipaments educatius per millorar el benestar de la comunitat educativa cercant l'equilibri entre el confort tèrmic i l'impacte en el medi ambient amb la reducció dels gasos de l'efecte hivernacle.

Aquests objectius es concreten en els següents:

- Assegurar el confort tèrmic de l'alumnat durant els mesos calorosos i també durant els mesos freds per garantir un entorn propici per a l'educació i l'aprenentatge.
- Assegurar la qualitat de l'aire interior actualitzant les exigències de salubritat als requisits actuals de l'HS-3 CTE (Reglament d'Instal·lacions Tèrmiques).
- Assegurar la sostenibilitat i l'eficiència energètica de l'edifici.

En els darrers exercicis pressupostaris s'han prioritzat les actuacions que cerquen l'equilibri entre el respecte al medi, la sostenibilitat, l'eficiència i el confort. Es poden destacar les actuacions executades amb fons europeus FEDER REACT: s'han destinat 98 milions d'euros a millorar, en 305 centres, l'envolupant (inclosos

els tancaments i cobertes) i els sistemes d'instal·lacions, tant de calefacció com de ventilació, introduint sistemes de control per tal que els edificis esdevinguin més sostenibles i eficients.

Mentrestant, fins a poder disposar de pressupost, el Departament continuarà instal·lant ventiladors i mesures passives bàsiques per mitigar l'impacte de les altes temperatures (proteccions solars, tendals - umbracles, instal·lació de fonts i punts d'aigua).

El Pla de xoc que s'ha dut a terme en els exercicis 2023 i 2024 s'està reavaluant. Aquest pla ha consistit en la climatització d'espais comuns (menjador i biblioteca en el cas d'escoles); cantina i 1 o 2 aules específiques (en funció de la dimensió del centre) en el cas dels instituts; i la zona de treball de docents i la zona d'administració. Aquests espais s'han climatitzat i també s'hi ha previst la renovació de l'aire per tal que l'actuació estigui d'acord amb allò que s'estableix en el Reglament d'Instal·lacions Tèrmiques dels Edificis (RITE).

El Pla Actualitza Clima suposarà climatitzar els centres tant a l'estiu com a l'hivern. Això comporta, d'una banda, la millora de les condicions tèrmiques ambientals dels edificis i, per tant, més benestar pels usuaris, que també resultaran beneficiats per la millora de la qualitat de l'aire interior amb un impacte positiu en la seva salut i desenvolupament cognitiu i, d'altra banda, suposarà una disminució de les emissions de diòxid de carboni en substituir les calderes de gas, la qual cosa permetrà reduir l'impacte ambiental que provoquen els edificis. Aquests edificis esdevindran més eficients, sostenibles i respectuosos amb el medi ambient.

Els beneficis, tant socials com ambientals, van més enllà de les mateixes comunitats educatives, ja que la ciutadania podrà disposar dels espais climatitzats dels equipaments educatius com a refugis climàtics els caps de setmana i els períodes de vacances. Aquest fet és especialment important perquè aquests equipaments estan presents en tot el territori català.

Recentment, el Govern va aprovar fer l'encàrrec per iniciar els estudis tècnics previs per valorar els sistemes a implantar, els pilotatges necessaris, les prioritzacions i les formes de col·laboració per a la implantació i gestió del mateix. Quan disposem d'aquests estudis, podrem preveure el finançament necessari.

En paral·lel, hem iniciat una línia de treball per anar millorant els envolupants dels centres, que si s'aprova el projecte de pressupostos podrà continuar desenvolupant-se en col·laboració amb els Ajuntaments. Aquest esdevé un element important, perquè l'efectivitat d'un sistema depèn del grau d'eficàcia dels tancaments. Alhora, aquells projectes d'obra nova que s'encarreguin a partir d'ara ja contemplaran la incorporació de la climatització de fred i calor.

El Departament definirà els criteris de prioritjació del desplegament del Pla, tot considerant aspectes socials, demogràfics i territorials.

Pel que fa a la substitució dels mòduls, cal dir que les previsions es concreten a partir de la planificació educativa, tenint en compte l'evolució de les necessitats d'escolarització i les disponibilitats pressupostaries.

Les actuacions sol·licitades que s'estan duent a terme (en fases d'execució diferents) en aquest moment són les següents:

Municipi	Centre	Tipologia	Estat
Badalona	Institut La Riera	AG	Redacció del projecte executiu i maqueta d'executiu
El Prat de Llobregat	Institut Escola Pepa Colomer	AG/Conveni	Acabat
Mataró	Institut Les Cinc Sènies	AG	Supervisió del projecte executiu
Mataró	Escola Joan Coromines	AG	Redacció del projecte executiu

Municipi	Centre	Tipologia	Estat
Badalona	Escola Badalona Port	Conveni	Per començar
Badalona	Escola Ventós i Mir	Conveni	Per començar
Castell-Platja d'Aro i S'Agaró	Escola Fanals d'Aro	Conveni	Per començar
Figueres	Escola Carme Guasch i Darné	Conveni	Per començar
Roquetes	Institut Roquetes	AG	En licitació
Viladecans	Institut Escola de Viladecans	AG	En redacció de l'avantprojecte

Així mateix, estem estudiant la situació de la resta de centres per tenir-ho en compte en la planificació de futures actuacions.

En conclusió, la renovació de les infraestructures del Departament és un aspecte cabdal al qual tenim previst destinar 314 milions d'euros per invertir en reforma i obra nova i que ens ha de permetre construir 21 nous centres educatius, molts d'ells reivindicats llargament i que per fi podrem iniciar.

Barcelona, 2 d'abril de 2026

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Per encàrrec de despatx (Decret 14/2026, de 29 de gener, DOGC 9595, de 2.2.2026),
Albert Dalmau Miranda, conseller de la Presidència

Control del compliment de la Moció 123/XV, sobre les polítiques educatives

390-00123/15

INFORME RELATIU AL COMPLIMENT DE LA MOCIÓ

Reg. 84923 / Admissió a tràmit i tramesa a la Comissió competent: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 162 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar compliment a la Moció 123/XV, sobre les polítiques educatives (tram. 390-00123/15), us informo del següent:

El projecte de decret d'orientació educativa, actualment en tramitació, establirà un marc normatiu comú per garantir un sistema integral d'orientació al llarg de totes les etapes educatives. Aquest decret reforçarà l'acompanyament personalitzat, especialment en les transicions educatives, i consolidarà l'orientació com a eina clau per prevenir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur. Així mateix, dotarà el sistema d'una estructura més coordinada i estable, amb mecanismes de seguiment de trajectòries i treball en xarxa amb el territori.

Així mateix, amb l'Acord entre el Departament d'Educació i Formació Professional i les organitzacions sindicals CCOO i UGT sobre millores del sistema educatiu i condicions de treball del personal funcionari docent del Departament d'Educació i Formació Professional s'ha fet un nou pas endavant i s'han previst les següents actuacions, a mig termini (cursos 2027-2028 a 2029-2030):

– Es consolidaran estructuralment 300 figures socioeducatives vinculades al Programa temporal per impulsar la perspectiva comunitària, orientadora i social als centres educatius. Aquestes figures es destinaran, el curs 2027-2028, prioritàriament a centres de màxima complexitat i a municipis que disposin de pla d'absentisme.

– Es generalitzarà progressivament la dotació estructural de figures socioeducatives amb l'objectiu de dotar tots els centres de primària de TIS i tots els centres

de secundària d'educadors socials. A partir de l'avaluació del Programa Temporal s'analitzarà el desplegament d'aquestes figures professionals en les etapes de primària o secundària, prioritzant els centres d'alta i màxima complexitat i qualsevol centre que disposin de plans de prevenció, detecció i actuació contra l'absentisme escolar.

A més, en el desplegament del Pla de xoc contra l'abandonament escolar prematur (**Pla d'acció contra l'abandonament escolar prematur**) el Departament ha posat en marxa el Projecte Reconnect-ES, que constitueix una actuació estratègica orientada específicament a la detecció, intervenció i seguiment personalitzat de l'alumnat que ha abandonat els estudis postobligatoris.

El Projecte Reconnect-ES s'estructura a partir de la incorporació progressiva d'educadors i educadores socials als serveis educatius, la creació d'una xarxa territorial d'abordatge de l'abandonament escolar, amb coordinació entre serveis territorials, inspecció, ens locals i agents socioeducatius, el seguiment individualitzat dels joves que han abandonat els estudis, amb l'objectiu de facilitar-ne la reincorporació a un itinerari formatiu adequat i 'anàlisi sistemàtica de dades per orientar la presa de decisions i reforçar les accions preventives.

Aquest projecte representa un canvi de paradigma, ja que permet mantenir el contacte amb els joves un cop són baixa del sistema educatiu, gràcies al nou marc de cessió de dades, i establir-hi un acompanyament orientador amb voluntat de retorn al sistema.

Pel que fa a la codocència, l'autonomia dels centres i la professionalització dels equips directius, el Decret d'orientació educativa i la resta de desplegaments normatius associats reforcen el paper dels centres com a unitats bàsiques de transformació educativa, promovent estratègies organitzatives que afavoreixin una atenció més personalitzada, el treball col·laboratiu dels equips docents, una capacitat més elevada d'adaptació a les necessitats del context educatiu i social i un lideratge pedagògic estable i professionalitzat dels equips directius.

Totes aquestes mesures s'inscriuen en l'objectiu estratègic d'assolir una taxa d'abandonament escolar prematur inferior al 10% –i alineada amb els objectius europeus del 2030– mitjançant actuacions coordinades de prevenció, intervenció i compensació.

Per tant, aquesta moció es troba plenament alineada amb les actuacions ja iniciades pel Govern mitjançant el Projecte de decret d'orientació educativa i el desplegament del Projecte Reconnect-ES, que constitueixen instruments clau per garantir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i reduir de manera efectiva l'abandonament escolar prematur.

Quant a l'atenció dels alumnes amb necessitats educatives específiques, el Departament d'Educació i Formació Professional continua compromès a avançar per assolir un sistema plenament inclusiu en la línia del que estableix el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

En concret, i pel que fa als recursos humans i materials, en la presentació dels pressupostos del Departament a la Comissió d'Educació i Formació Professional es va informar que la dotació pressupostària és de 8.356 M€, que representa un increment del 24,4% (1.642 M€ més) respecte del darrers comptes aprovats i un creixement del 90% en comparació amb l'any 2015.

Podem destacar la prioritat en la inversió destinada a l'Educació Inclusiva, que assoleix una dotació total de 376 M€ i es desglossa en les següents actuacions destacades:

- 182 M€ destinats a professionals docents especialitzats.
- 75 M€ per a les aules d'acollida.
- 69 M€ per al personal d'atenció educativa.
- 50 M€ pel monitoratge, formació i altres iniciatives de l'escola inclusiva.

Així, respecte del 2023, està previst un augment de 4.162 docents de centres públics i 1.404 efectius PAS (personal d'administració i serveis) i PAE (professionals d'atenció educativa).

En relació amb el punt *c*, us informo que el Departament d'Educació i Formació Professional comparteix l'objectiu de garantir que les ajudes destinades a l'escolarització de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) siguin proporcionades, ajustades a les necessitats reals i orientades a reforçar l'equitat del sistema. Aquesta actuació s'emmarca en l'article 44.6 de la Llei 12/2009, d'educació, que habilita l'Administració educativa a establir mecanismes de compensació de desigualtats amb finançament públic.

El Departament és conscient que la puntualitat en el pagament de les ajudes a centres educatius resulta essencial per a la seva gestió econòmica. D'aquesta forma, s'estan implementant millores en la planificació pressupostària, la tramitació administrativa i l'articulació dels convenis i resolucions que regulen aquestes transferències. Fins ara, en un context de pròrroga pressupostària, i malgrat les limitacions derivades, s'han preservat les partides essencials per donar continuïtat a les mesures del Pacte contra la segregació escolar. Així mateix, el Departament treballa per continuar reduint els terminis de tramitació i millorar la comunicació amb els centres receptors de les ajudes.

Entre d'altres, podem destacar les següents actuacions implementades i que donen resposta a les accions recollides en el Pacte contra la Segregació escolar:

- La cobertura d'un nivell més dels ajuts per a l'escolarització equilibrada d'alumnat, les anomenades «motxilles escolars», tant a centres públics com concertats, que el curs 2025-2026 ja atenen tot segon cicle d'educació infantil (I3, I4 i I5); primer curs d'educació primària i tota l'educació secundària obligatòria (1r, 2n, 3r i 4t d'ESO).

- Les Orientacions per a la millora de la distribució equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques derivades de situacions socioeconòmiques o socioculturals en el procediment d'admissió d'alumnat als centres del Servei d'Educació de Catalunya per al curs 2026-2027, que estableixen criteris adreçats als integrants de les taules locals de planificació i de les comissions de garanties d'admissió per desplegar els instruments previstos en l'esmentat decret.

- Augment de la detecció de l'alumnat NEEB.

- Foment de la corresponsabilitat amb l'àmbit municipal en la lluita contra la segregació escolar. Creació en el curs 25/26 de dos nous Plans Educatius d'Entorn (PEE) (S'Agaró-Platja d'Aro i Vilanova i la Geltrú), arribant a un total de 173 PEE en 151 municipis i 133 convenis.

- Impuls de la convocatòria de subvencions de les Oficines Municipals d'Educació (OME), amb un total de 85 (curs 2024-25), de les 96 OME que hi havia en acabar l'any 2025.

- Campanyes de sensibilització. Actualització i millora de la campanya per al procés de preinscripció 2026-27, incorporant la preinscripció escolar de formació professional. Actualització del web Equitat Educativa incorporant la difusió del vídeo «Portes obertes en clau d'equitat educativa.»

- Impuls del programa d'educació intercultural: Píndoles de sensibilització Intercultural incorporant perspectiva antiracista i continuïtat Projecte Promoció escolar.

- Projectes i programes vinculats amb la lluita contra la segregació escolar. Nova convocatòria de centres programa PMOE-PROA+ (període 2024-28).

- Continuïtat de la proposta formativa «Estratègies contra la segregació escolar» als municipis amb un alt nivell de segregació escolar.

En compliment del punt *d*, cal recordar que el Govern ja ha assumit compromisos clars en aquesta matèria. En primer lloc, el punt 9.1 del Pacte Nacional per la Llengua, subscrit el maig de 2025 i que compta amb un ampli consens institucional, polític i social, estableix la necessitat de vetllar perquè el català continuï sent la

llengua vehicular del sistema educatiu, d'acord amb el model d'escola catalana, que ha estat històricament un element clau de cohesió social i de convivència al nostre país. Igualment rellevant és el punt 9.4 del mateix Pacte, que preveu que qualsevol eventual reforma del model d'escola catalana s'ha de fer amb el consens del conjunt de forces polítiques i de les entitats que el defensen, un principi que el Govern comparteix plenament. De fet, aquesta mateixa orientació ja figurava en l'acord de govern amb ERC, concretament en el punt 1.4 relatiu al català a l'educació, que fixa com a objectiu garantir el català com a llengua vehicular i reforçar el model d'escola catalana.

Totes les actuacions i iniciatives impulsades pel Govern responen a aquest objectiu. En aquest sentit, la Generalitat ha presentat recurs de cassació davant el Tribunal Suprem contra la Sentència núm. 2949/2025 del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, que anul·la parcialment diversos preceptes del Decret 91/2024, de 14 de maig, del règim lingüístic del sistema educatiu no universitari. El Govern defensa que aquest decret s'ajusta plenament al marc constitucional, estatutari i legal vigent i que garanteix tant el paper del català com a llengua vehicular com l'assoliment de la plena competència lingüística de l'alumnat en les llengües oficials.

Paral·lelament, el Govern també ha presentat recurs de cassació davant el Tribunal Suprem contra la sentència del TSJC que anul·la parcialment determinats aspectes dels Documents d'Organització i Gestió dels Centres (DOIGC) del curs 2025-2026 publicats pel Departament d'Educació i Formació Professional. Aquest recurs té com a objectiu, entre altres qüestions, aclarir la legitimitat d'una associació per promoure un procediment especial de protecció de drets fonamentals en nom d'un conjunt indeterminat d'alumnes, sense identificar titulars concrets ni acreditar una afectació directa dels drets invocats.

En definitiva, les actuacions del Govern tenen com a prioritat garantir els aprenentatges i la competència lingüística de l'alumnat, d'acord amb el marc normatiu vigent, així com la defensa del model educatiu català en el marc de la legislació actual. En aquest sentit, amb la presentació d'aquests recursos de cassació, el Govern reafirma el seu compromís amb el model d'escola catalana i amb un sistema educatiu inclusiu, respectuós amb els drets fonamentals i orientat a garantir la cohesió social, la igualtat d'oportunitats i la plena competència lingüística de tot l'alumnat.

Pel que fa a l'objectiu d'avançar cap a la universalització i la gratuïtat progressiva del primer cicle d'educació infantil, en coherència amb els principis d'equitat i inclusió educativa establerts a la Llei d'Educació de Catalunya i amb les disposicions de la Llei orgànica d'educació (LOE), modificada per la LOMLOE, que reconeixen l'etapa 0-6 com a educativa i amb regulació pròpia, us informo que l'extensió de la gratuïtat està en desplegament progressiu, d'acord amb la Disposició addicional dissetena de la Llei 2/2021, de mesures fiscals i administratives, que ja preveia el finançament íntegre del curs I2 (abans P2) en centres municipals i llars d'infants autoritzades.

El Departament ha consolidat aquest finançament per I2 i treballa per ampliar-lo progressivament, responent als principis d'equitat i d'igualtat d'oportunitats.

Els convenis per sufragar places en centres d'iniciativa social o privada només es poden considerar en el marc del règim d'autorització i supervisió establert a la Llei d'Educació de Catalunya i en la normativa d'autonomia i gestió de centres (Decret 102/2010).

La gratuïtat total al conjunt de l'etapa ha d'anar lligada a l'evolució de la capacitat pressupostària i a la planificació conjunta amb els ens locals. El Departament treballa amb les entitats municipalistes per consolidar i ampliar de manera progressiva l'oferta pública, tal com es reflecteix en convocatòries com la Resolució EDF/337/2025, destinada al finançament d'infraestructures, equipaments i funcionament de noves places de titularitat pública. En el projecte de pressupost per al 2026 hi ha previstos 162 milions d'euros per al finançament de les escoles bressol.

Amb referència al compliment del Decret 161/1996, de 14 de maig, pel qual es regula el servei de transport escolar, i d'acord amb el que disposa l'article 6.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya (LEC), us informo que l'Administració educativa aplica les mesures necessàries per garantir l'accés en condicions d'equitat al sistema educatiu mitjançant la prestació del servei de transport escolar.

La LEC estableix l'accés en condicions d'equitat als serveis escolars de menjador i transport durant els ensenyaments obligatoris i en aquells ensenyaments declarats gratuïts, mitjançant l'atorgament d'ajuts als alumnes que resideixen en poblacions sense escola, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, així com als alumnes amb discapacitat o amb necessitats educatives específiques reconegudes. Aquests ajuts poden cobrir totalment o parcialment la despesa, tenint en compte la naturalesa del desplaçament i el nivell de renda de les famílies.

El Decret 161/1996 estableix el marc normatiu que regula l'organització, la gestió i el finançament del transport escolar, tant obligatori com no obligatori, amb l'objectiu de garantir l'accés efectiu de l'alumnat als centres educatius quan les circumstàncies territorials ho requereixen. En aquest sentit, es preveu la prestació del servei per a l'alumnat que resideix en nuclis de població sense oferta educativa dels ensenyaments obligatoris i que ha d'assistir al centre educatiu determinat pel Departament d'Educació i Formació Professional.

En aplicació d'aquest marc normatiu, el Departament d'Educació i Formació Professional, en coordinació amb els consells comarcals i l'Àrea Metropolitana de Barcelona, i en el marc de les competències delegades mitjançant l'Acord de Govern GOV/80/2023, assegura la disponibilitat del servei per a l'alumnat que compleix els requisits establerts per la normativa vigent, d'acord amb les modalitats previstes en l'esmentat decret.

Així mateix, es preveuen mesures específiques per a l'alumnat amb discapacitat o amb necessitats educatives específiques reconegudes, incloses les adaptacions del servei que siguin necessàries per garantir-ne l'accessibilitat, la seguretat i l'adequada atenció educativa.

Per donar compliment al punt g, us informo que la planificació del desplegament de l'oferta de Formació Professional en el territori s'elabora d'acord amb la triangulació de 3 vèrtexs: les necessitats del teixit productiu, els centres i els seus equipaments, i els interessos de l'alumnat. L'objectiu d'aquesta triangulació és reduir la distància entre els vèrtexs per assolir el nombre més gran d'assignacions i minimitzar el nombre de vacants, tenint en compte sempre les necessitats territorials.

El procediment de planificació de l'oferta té diferents fases a partir de les quals es conforma una proposta d'oferta per a cada curs escolar, tant si s'implanten nous títols, com si es reajusta l'oferta per noves necessitats o noves oportunitats sectorials. Aquestes fases són: 1) criteris generals de planificació a partir de les prioritats FP segons el Pla Departamental i el Pla de Govern; 2) planificació de les meses territorials o òrgans consultius com consells, taules o comissions representades per diferents actors de l'FP, entre els quals també els agents socials i organitzacions empresarials representatives del territori, a partir de les quals s'eleva una proposta a les direccions dels serveis territorials; 3) encaix de les propostes amb l'informe de prospectiva de l'Agència FPCAT; 4) Ajust de la proposta consolidada a l'oferta global del país per determinar una planificació provisional que es contrasta amb els territoris, els agents socials i s'aprova finalment en el consell de direcció.

Aquesta planificació territorial es fa amb la consigna d'una visió 360° de l'oferta del Servei d'Educació de Catalunya, que compta amb l'oferta de titularitat pública i l'oferta de titularitat privada concertada (sostinguda amb fons públics) amb l'objectiu de no doblar places d'oferta i optimitzar els recursos públics.

Un cop la proposta passa a ser definitiva es publica l'oferta inicial de la formació professional prèviament al Saló de l'Ensenyament per a orientar a l'alumnat en les famílies, especialitats, territoris i places disponibles.

Finalment, us comunico que el Govern ha signat recentment un acord amb l'escola concertada pel qual es compromet a destinar 391 milions en cinc anys per millorar el seu finançament. Això inclou 193 milions per a les despeses de funcionament dels centres, 156 per reforçar les plantilles i 42 per a l'escolarització d'alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.

Barcelona, 2 d'abril de 2026

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Per encàrrec de despatx (Decret 14/2026, de 29 de gener, DOGC 9595, de 2.2.2026),
Albert Dalmau Miranda, conseller de la Presidència

Control del compliment de la Moció 126/XV, sobre les polítiques educatives

390-00126/15

INFORME RELATIU AL COMPLIMENT DE LA MOCIÓ

Reg. 84909 / Admissió a tràmit i tramesa a la Comissió competent: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 162 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar compliment a la Moció 126/XV, sobre les polítiques educatives (tram. 390-00126/15), us informo del següent:

Com a resultat del diàleg i la negociació en les meses sectorials dutes a terme entre el 18 de desembre de 2025 i el 9 de març de 2026, s'ha definit un pla per consolidar el sistema educatiu i dotar-lo de més estabilitat i recursos. Aquesta proposta es centra en quatre eixos prioritaris: millora educativa, inclusió, formació professional i modernització del sistema educatiu.

En relació amb les classificacions de les categories professionals del personal laboral del Departament d'Educació i Formació Professional, aquestes es determinen segons el VI Conveni Únic del personal laboral de la Generalitat de Catalunya, que fixa les retribucions de cada categoria, i es negocien amb la part social en el marc de la mesa negociadora del VII Conveni Col·lectiu Únic.

Tot i no tenir competències directes en la reclassificació de les categories del personal d'atenció educativa, el Departament manté un diàleg permanent amb les organitzacions sindicals a través de reunions amb el Comitè Intercentres, l'espai formal d'interlocució on es treballa per millorar les condicions laborals del col·lectiu.

En coherència amb el compromís de promoure un diàleg constructiu i efectiu, el Departament, amb el suport del Comitè Intercentres, ha desplegat el Pla estratègic d'anàlisi del personal d'atenció educativa (PAE), que preveu la revisió de les categories laborals de les treballadores i situa aquesta qüestió com a prioritària en la negociació col·lectiva.

Com a resultat del desplegament d'aquest Pla i de la revisió de les diferents categories professionals, es va constituir una mesa negociadora amb l'objectiu de treballar en un acord, conjuntament amb les representants de les treballadores.

Les negociacions desenvolupades en aquest marc han culminat en el reconeixement, en el marc de «l'Acord sobre millores de les condicions de treball del personal laboral de centres educatius, llars d'infants i serveis educatius del Departament d'Educació i Formació Professional», d'un complement específic per a les diverses categories del personal laboral d'atenció educativa. Així mateix, estableix altres

compromisos per estudiar i valorar diverses qüestions laborals com poden ser jornada i horaris, recursos i ràtios, gestió de la borsa de treball temporal i equiparació econòmica de la itinerància dels professors de religió amb la resta de personal docent.

Pel que fa a la qüestió del professorat especialista en sectors singulars, amb data 9 de març de 2026, en el marc de l'Acord entre el Departament d'Educació i Formació Professional i les organitzacions sindicals CCOO i UGT sobre millores del sistema educatiu i condicions de treball del personal funcionari docent del Departament d'Educació i Formació Professional, es van establir les mesures de polítiques de millora del sistema educatiu, entre les quals figura la següent: «XII. Cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional. La Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional crea a l'àmbit educatiu el cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional. El Departament d'Educació i Formació Professional es compromet a promoure l'establiment d'un complement que garanteixi l'equiparació salarial del professorat del cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional per al 2027.»

Quant als professionals d'atenció i acompanyament, us informo que el programa temporal de mesures orientades a mitigar els efectes de la complexitat socioeconòmica i cultural en els resultats de l'acció educativa, aprovat el 2022, va finalitzar el 31 d'agost de 2025. Atès que aquest no podia continuar per normativa, s'ha treballat en noves mesures que puguin atendre la situació social actual.

Davant d'aquesta situació, el Govern va decidir prioritzar el manteniment de l'atenció socioeducativa, tot i les restriccions pressupostàries, per arribar a centres que no disposaven de cap figura socioeducativa, garantint que els recursos disponibles arribin allà on tenen un impacte més immediat i necessari.

Així, es va crear el Programa temporal per impulsar la perspectiva orientadora i social als centres educatius (GOV199/2025), amb un pressupost de 25'2 M€ i que posa en pràctica un pilotatge exclusiu de l'àmbit social del model orientador previst al projecte del Decret d'Orientació Educativa, tot desplegant i posant en marxa actuacions d'acompanyament social als centres educatius.

La durada del programa és de dos cursos acadèmics, amb inici l'1 de setembre de 2025 i finalització el 31 d'agost del 2027, i incorpora als centres educatius un total de 300 professionals d'atenció social que es concreten en 60 educadors socials i 240 integradors socials.

En aquest nou programa els professionals s'assignen als centres educatius amb contextos de major vulnerabilitat. La distribució es fa d'acord amb els criteris determinats a l'annex 1 de la memòria justificativa i econòmica per a la creació del programa temporal, de 24 de juliol de 2025, segons la qual s'assigna el personal als centres amb major percentatge d'alumnat NEE B que no tinguin cap figura estructural i no formin part d'una ZER. Després de fer l'estudi i distribució s'assignen els 300 professionals a 300 centres educatius del Departament d'Educació i Formació Professional.

En el marc de l'Acord entre el Departament d'Educació i Formació Professional i les organitzacions sindicals CCOO i UGT sobre millores del sistema educatiu i condicions de treball del personal funcionari docent del Departament d'Educació i Formació Professional s'ha fet un nou pas endavant i s'han previst les següents actuacions, a mig termini (cursos 2027-2028 a 2029-2030):

- Es consolidaran estructuralment 300 figures socioeducatives vinculades al Programa temporal per impulsar la perspectiva comunitària, orientadora i social als centres educatius. Aquestes figures es destinaran, el curs 2027-2028, prioritàriament a centres de màxima complexitat i a municipis que disposin de pla d'absentisme.
- Es generalitzarà progressivament la dotació estructural de figures socioeducatives amb l'objectiu de dotar tots els centres de primària de TIS i tots els centres

de secundària d'educadors socials. A partir de l'avaluació del Programa Temporal s'analitzarà el desplegament d'aquestes figures professionals en les etapes de primària o secundària, prioritzant els centres d'alta i màxima complexitat i qualsevol centre que disposi de plans de prevenció, detecció i actuació contra l'absentisme escolar.

D'altra banda, el nou Acord marc de col·laboració entre els Departaments d'Educació i Formació Professional i Salut de 2025 té com a objectiu establir i regular un marc de col·laboració per al desenvolupament de les intervencions vinculades a la salut de l'alumnat, i garantir que aquest rebi el suport sanitari i educatiu adaptat de manera personalitzada a les seves necessitats per assolir el màxim d'autonomia.

En relació amb el punt c, us informo que recentment s'ha aprovat l'Acord GOV/68/2026, de 24 de març, pel qual s'aprova el Pla de desburocratització dels centres educatius (2026-2028), que té com a objectiu principal reduir la càrrega administrativa dels centres educatius mitjançant la simplificació, la racionalització i la digitalització dels processos i canals de comunicació amb l'administració educativa i vol garantir una gestió més eficient, clara i àgil, que permeti als equips directius i docents centrar-se en la tasca pedagògica amb la finalitat d'assolir l'excel·lència educativa i millorar els resultats acadèmics de l'alumnat.

Així, d'una banda, s'integraran les tecnologies per agilitzar processos administratius i pedagògics i, de l'altra, es millorarà la comunicació i els procediments administratius que impacten en els centres educatius, de manera que els centres puguin centrar-se més en la tasca educativa i menys en la gestió de tràmits i comunicacions innecessàriament complexos. Això implica unificar canals de comunicació perquè els centres no rebin instruccions contradictòries o disperses.

El Pla ha de permetre millorar la relació entre el Departament d'Educació i Formació Professional i els centres educatius, amb l'objectiu de reforçar i enfortir el lideratge pedagògic dels docents i de les direccions, assolir l'excel·lència educativa i millorar els resultats acadèmics de l'alumnat.

Aquest Pla, desenvolupat amb la col·laboració del Centre de Telecomunicacions i Tecnologies de la Informació (CTTI) del Departament de la Presidència, constituirà l'instrument general de referència per a la desburocratització. La seva implementació es basarà a centralitzar aplicacions i usar eines de digitalització avançada i tecnologies basades en intel·ligència artificial. Aquest conjunt d'eines permetrà automatitzar processos repetitius, millorar la gestió documental i optimitzar la tramitació administrativa.

L'aplicació del Pla de desburocratització s'emmarca dins dels recursos pressupostaris assignats al Pla de rescat 2026-2030 del Departament d'Educació i Formació Professional, per millorar el Servei d'Educació de Catalunya a través de la simplificació administrativa, la digitalització i la gestió basada en dades, aprovat en l'Acord GOV/295/2025, de 16 de desembre.

El Pla inclourà les actuacions següents:

- Implantació de mecanismes d'interoperabilitat entre plataformes corporatives per evitar la duplicació de dades i la introducció reiterada d'informació per part dels centres.

- Revisió integral de la documentació i dels procediments que afecten directament els centres, amb la supressió dels que no aportin valor operatiu o pedagògic i la simplificació dels imprescindibles. Com també, l'elaboració de documents pedagògics obligatoris amb formats breus, funcionals i ajustats a les necessitats reals dels centres.

- Establiment de formats sintètics i homogenis per als instruments de programació i planificació docent.

- Simplificació dels plans individualitzats i adequació dels processos d'avaluació per garantir-ne la coherència amb la diagnosi pedagògica i la millora dels aprenentatges.

– Adequació dels circuits interns de gestió per garantir que les tasques administratives no docents, incloent tasques de coordinacions, siguin assumides pels perfils professionals corresponents, preservant el temps lectiu i el temps de coordinació docent.

– Adequació de les funcions i dels recursos materials i humans destinats a les tasques administratives i de gestió als centres, amb la finalitat de garantir que les funcions no docents siguin assumides pels perfils professionals corresponents i protegir l'horari no lectiu destinat a funcions pedagògiques.

– Establiment de mesures per garantir el dret a la desconnexió digital del personal docent fora del temps de treball establert.

– Reforç de la dotació de personal als Serveis Territorials amb funcions específiques de suport administratiu als centres educatius, amb la finalitat de facilitar la gestió ordinària i reduir la càrrega administrativa dels equips directius.

– Millora dels canals de comunicació de les seccions de personal docent dels Serveis Territorials per garantir una atenció àgil, traçable i personalitzada a les consultes del professorat, mitjançant la definició de circuits clars de resposta i instruments de suport informatiu actualitzats.

El Pla de desburocratització es treballarà en el marc de la Comissió de Desplegament i Seguiment de l'Acord subscrit entre el Departament d'Educació i Formació Professional i les organitzacions sindicals CCOO i UGT, en data 9 de març de 2026, sobre millores del sistema educatiu i de les condicions de treball del personal funcionari docent.

En el termini màxim de tres mesos des de l'entrada en vigor de l'Acord, es constituirà una subcomissió tècnica en el marc de la Comissió de Desplegament i Seguiment amb una durada de dos anys. Aquesta subcomissió:

– efectuarà el seguiment trimestral de l'execució de les mesures,
– avaluarà l'impacte real de les actuacions en la càrrega administrativa dels centres,
– formularà propostes addicionals de simplificació amb calendari d'implantació. Abans del 31 de desembre de 2027, el Departament presentarà a la Comissió de Desplegament i Seguiment un informe que inclourà:

- les mesures implantades,
- els procediments suprimits o simplificats,
- l'estat de desplegament de la interoperabilitat tecnològica,
- l'avaluació de l'impacte en la gestió dels centres. Les actuacions tecnològiques vinculades a aquest Pla es desenvoluparan en coherència amb la planificació vigent del Departament en matèria de digitalització i serveis tecnològics.

Algunes de les accions associades a aquest Pla es van començar a implantar el curs 2024-2025, i el seu desplegament ha continuat el curs 2025-2026.

Pel que fa a la incorporació progressiva de personal tècnic administratiu que assumeixi les tasques de gestió administrativa de més complexitat, com ara la contractació i la gestió econòmica, entre d'altres, us informem que el curs 2024-2025 es va incrementar la plantilla a tots els Serveis Territorials amb la figura d'un referent per als centres del territori, amb l'objectiu de donar suport a les direccions en l'àmbit de la gestió econòmica.

Quant a les mesures recollides al Pacte Nacional per la Llengua adreçades al sector educatiu (apartat 9 de l'horitzó 4), us informo que s'estan desplegant amb normalitat segons la planificació prevista.

Així, en els tallers d'usos lingüístics en l'àmbit educatiu hi han participat 2.408 centres educatius, 450 dels quals s'han incorporat durant aquest curs. De manera complementària, s'han organitzat 1.000 activitats en 583 centres, que han rebut 1.300 euros cadascun per a la seva contractació. I s'ha tramitat una nova convocatòria a la qual s'hi han presentat 223 centres.

En relació amb la vehicularitat del català en el sistema educatiu, a banda de les consideracions normatives que així ho determinen, cal recordar que els Documents per a l'organització i la gestió dels centres pel curs 2025-2026 (DOIGC) recullen específicament la vehicularitat del català i l'occità, a l'Aran, en el sistema educatiu. En concret, aquesta consideració del català i l'occità com a llengües normalment emprades com a vehiculars i d'aprenentatge es fixa en l'apartat 2 del document «El tractament i l'ús de les llengües en el sistema educatiu. El projecte lingüístic».

De la mateixa manera, els DOIGC fan una referència específica a la formació competencial de l'alumnat en l'àmbit lingüístic de manera integral, amb una especial atenció a tots els registres de la llengua, orals i escrits, formals i no formals, perquè aquest pugui utilitzar les llengües amb fluïdesa i seguretat per interactuar en qualsevol situació comunicativa personal, social o professional. Seguint aquesta línia, els DOIGC estableixen que el projecte lingüístic de centre pot incloure: «L'aplicació de programes d'immersió i d'aprenentatge i ús intensiu del català i de l'aranès, a l'Aran, en contextos sociolingüístics en què l'alumnat tingui una exposició insuficient a aquestes llengües que dificulti l'assoliment dels objectius d'aprenentatge previstos en cada etapa educativa.»

D'acord amb aquest objectiu, el Departament ha dissenyat formacions i actuacions per millorar la competència lingüística de l'alumnat a partir de l'aplicació de programes en què es treballa la interacció oral en l'aprenentatge d'una llengua, o l'input que reben els alumnes i l'adquisició de lèxic.

Per tal de promoure la competència oral s'han dissenyat també formacions específiques i materials de suport a la tasca docent per a educació infantil i cicle inicial de primària: *Interacció oral a l'aula, T'ho mostro i t'ho explico, Enrola't.cat, L'ensenyament de la llengua oral mitjançant els jocs de rol, Millora de les habilitats narratives orals a l'educació infantil i el cicle inicial*. A més, s'han elaborat els dossiers: *Accions de conversa. Una proposta de dinamització de la conversa exploratòria per als centres educatius i Teatre i oralitat: accions per avivar l'ús del català a l'escola*. I s'han posat a disposició dels centres educatius tres recursos audiovisuals: *La por de parlar en públic, El llenguatge no verbal i La fluïdesa oral*.

Per reforçar la competència lectora de l'alumnat, el curs 2024-2025 es va engegar la Xarxa de Competència lectora, integrada per 342 centres de primària i secundària. Es van treballar els components relacionats amb la competència lectora següents: descodificació, fluïdesa lectora, estratègies de lectura, vocabulari i orali-tat. Aquesta xarxa ha tingut continuïtat el curs 2025-2026 en què s'ha ampliat fins a 538 centres i s'hi ha incorporat 3 components més: lectura a les àrees i matèries, dimensió social i personal de la lectura i educació literària. A més, s'han implantat sis sessions diferents d'assessorament específic a centres de primer any d'educació infantil i primària: *Consciència fonològica, La descodificació de la lectura, El procés lector i els nivells de comprensió, Estratègies de comprensió lectora, Els padrins de lectura* i quatre més a secundària: *La fluïdesa lectora a secundària, Estratègies lectores 1, i 2, Vocabulari acadèmic i lectura a secundària*. Pel que fa als centres de segon any, s'han fet vuit sessions més d'assessorament, quatre a primària i quatre més a secundària, entre aquestes *Els llibres de coneixements, La primera literatura, Llegir a l'àmbit científicotecnològic*.

L'acollida de l'alumnat nouvingut és també una mesura clau per reforçar la cohesió social i millorar el sistema educatiu. En aquest sentit, cal recordar que l'acollida té una doble finalitat: que l'alumne/a se senti ben atès i valorat en els aspectes emocionals i que disposi de les eines bàsiques per iniciar en les millors condicions el seu procés d'aprenentatge en el sistema educatiu a Catalunya.

Per tal d'atendre aquest alumnat, es preveu un itinerari que incorpora l'acollida inicial, l'aprenentatge intensiu de la llengua catalana a l'aula d'acollida amb l'inici del procés d'inclusió escolar i social, i la progressiva assistència de l'alumne a l'aula ordinària a partir del suport lingüístic i social.

Per dur a terme aquest suport específic, el sistema educatiu compta en aquests moments amb 1.359 dotacions públiques i 276 concertades, que fan un total de 1.635 dotacions.

Quant a les mesures orientades a la millora de la competència lingüística de l'alumnat de formació professional, s'ha implementat el mòdul professional aranès/català professional en cicles en què la pràctica professional habitual implica l'atenció pública. Aquest mòdul professional, de 66 hores, té dos currículums diferenciats, un per als cicles formatius de grau mitjà (CFGM) i un altre per als cicles formatius de grau superior (CFGS). Els graus que incorporen el mòdul de català professional són: Administració i Gestió; Comerç i Màrqueting; Hoteleria i Turisme; Sanitat; Serveis Socioculturals i a la Comunitat (CFGM Atenció a persones en situació de dependència, i CFGS Educació Infantil).

Finalment, la formació contínua reforça el rol del professorat com a model lingüístic pel que fa a la qualitat i als usos lingüístics en els centres educatius. D'aquí la importància d'engegar actuacions orientades a actualitzar la competència lingüística dels docents en el camp de la sociolingüística, diversitat lingüística, aspectes clau per gestionar l'ensenyament i l'aprenentatge en el sistema educatiu actual.

D'altra banda, des del Departament d'Educació i Formació Professional s'han incrementat els cursos de nivell C2 adreçats als docents. Per al curs 2025-2026 es preveu oferir 4.100 places entre els cursos en línia, l'oferta de cursos i proves lliures de les EOI i es treballa per incrementar encara més les places en els propers cursos.

En relació amb la formació de llengua catalana a les famílies, el Departament d'Educació i Formació Professional, en el marc dels Plans Educatius d'Entorn, impulsa activitats formatives en col·laboració amb el Consorci per a la Normalització Lingüística (CPNL), mitjançant la xarxa de Centres de Normalització Lingüística d'arreu de Catalunya.

Aquestes activitats estan destinades a facilitar l'adquisició i pràctica del català a les famílies de l'alumnat i inclouen cursos de llengua catalana de diferents nivells, parelles lingüístiques i grups de tertúlia i conversa.

Així mateix, recentment, l'aFFaC-Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya, s'ha adherit al programa del Voluntariat per la Llengua, la qual cosa facilitarà la formació de parelles lingüístiques perquè les famílies puguin practicar el seu català oral.

A més, cal destacar que, en el marc de la subvenció per a la realització de cursos de català per a adults durant el curs acadèmic 2025-2026 que recentment ha llançat el Departament de Política Lingüística, també s'ha donat suport a associacions de famílies d'alumnes (AFAs) perquè s'impulsi formació a famílies en diferents centres educatius.

Pel que fa al Consell Lingüístic Assessor, aquest es va crear per Acord de Govern el 2022 amb les finalitats d'assessorar per refermar la vehicularitat de la llengua catalana, de proposar criteris per a la revisió i actualització del contingut dels projectes lingüístics i d'assessorar en relació amb aquelles iniciatives que afectin la llengua vehicular.

La seva reactivació permetria assessorar en la presa de decisions relacionades amb els usos i els aprenentatges de les llengües en el sistema educatiu. D'altra banda, el Consell podria desenvolupar una feina de seguiment d'aquests usos i aprenentatges i fer propostes de millora i d'intervenció avalades per la comunitat educativa i l'acadèmia: informes periòdics, jornades, intercanvis, etc. Des del Departament hi ha la voluntat de reactivar aquest òrgan i dotar-lo de les competències i els recursos per fer possibles les seves actuacions.

Amb referència a l'espai del migdia, aquest constitueix un servei complementari essencial i, alhora, un recurs educatiu de primer ordre als centres educatius de Catalunya. D'una banda, dona resposta a la necessitat creixent de conciliació entre els

horaris laborals de les famílies i la jornada escolar de l'alumnat. De l'altra, té un paper clau en la garantia d'una alimentació saludable i equilibrada al llarg de l'escolarització obligatòria, així com en l'adquisició d'hàbits alimentaris adequats.

Aquest espai té, a més, un alt valor educatiu i social, ja que afavoreix la convivència, la socialització i el desenvolupament personal de l'alumnat en un entorn diferenciat de l'aula. En aquest sentit, esdevé una eina fonamental per promoure l'equitat i la igualtat d'oportunitats, especialment en contextos socioeconòmics més vulnerables.

Per aquest motiu, el Departament d'Educació i Formació Professional impulsa el finançament d'ajuts individuals de menjador destinats a famílies en situació de vulnerabilitat econòmica. La gestió d'aquests ajuts correspon als consells comarcals i a l'Àrea Metropolitana de Barcelona, que mantenen obertes les convocatòries durant tot el curs per garantir una resposta adequada a les necessitats de l'alumnat.

Tanmateix, cal tenir present que els pressupostos són l'instrument fonamental per desplegar les polítiques públiques. En aquest sentit, més enllà de les mesures adoptades mitjançant els diferents suplements de crèdit, la situació actual de pròrroga pressupostària limita la possibilitat d'assumir nous compromisos o d'ampliar de manera significativa les actuacions en aquest àmbit.

En compliment del punt g, us informo que el Decret d'orientació educativa es troba actualment en fase d'inici d'informació pública, d'acord amb el calendari previst, amb l'objectiu de definir un model d'orientació integral, coherent i de qualitat per a tot el sistema educatiu.

El futur decret establirà un marc normatiu sòlid que dotarà l'orientació d'un paper central en totes les etapes educatives i tindrà molt en compte els moments de transició: el pas de primària a secundària, l'elecció d'itineraris postobligatoris i l'accés a la formació de persones adultes. El decret preveurà la incorporació d'orientadors en l'educació postobligatòria i en l'educació d'adults, així com l'augment progressiu de la dotació de professionals en tots els centres per reforçar l'acompanyament a l'alumnat, garantir la continuïtat en les trajectòries i evitar transicions abruptes.

Pel que fa a la reducció de l'abandonament escolar prematur, objectiu estratègic per situar la taxa al 9% abans del 2030, cal destacar que el decret és només una de les línies d'actuació. En paral·lel, el Departament està desplegant altres mesures específiques, entre les quals destaca el Pla contra l'abandonament escolar prematur presentat el passat novembre. Aquest Pla contempla 10 estratègies clau per combatre l'abandonament. Vinculat a les dues primeres estratègies, el treball en xarxa i l'orientació educativa, s'ha implementat el projecte Reconnect-ES, orientat a detectar, contactar i reorientar joves que han abandonat prematurament els estudis, oferint-los suport personalitzat i connexions amb recursos formatius del territori. El projecte parteix d'una actuació coordinada amb els municipis i posa l'accent en la reconstrucció del vincle educatiu i en la reinserció formativa dels joves en risc.

Amb tot aquest conjunt d'actuacions el Departament avança de manera decidida cap a un model d'acompanyament educatiu integral, orientat a la igualtat d'oportunitats, la continuïtat formativa i la reducció de l'abandonament escolar.

En relació amb el servei de monitoratge, us informo que aquest s'assigna en funció de la puntuació a l'Annex 4, també anomenat Protocol per avaluar les necessitats de suport complementari, que elabora l'equip d'assessorament i orientació psicopedagògic (EAP) per a cada alumne. Amb aquest document s'obté una puntuació i, en funció de la puntuació agrupada de cada centre educatiu, s'assignen les hores del servei de monitoratge amb criteris homogenis.

L'assignació la fa la comissió d'ordenació educativa de cada servei territorial amb voluntat que sigui un servei equitatiu i que garanteixi la inclusió de tot l'alumnat, per la qual cosa també es tenen en compte la resta de recursos d'educació inclusiva dels quals disposa cada centre educatiu. L'assignació es realitza valorant la

puntuació de cada centre educatiu, de manera individualitzada. No es fa en funció d'etapes educatives, sinó de les necessitats concretes i detectades de cada escola, institut i institut-escola.

Aquesta planificació del servei es realitza abans de l'inici de curs, amb voluntat d'estabilitat durant les 37 setmanes lectives. Quan hi ha noves necessitats o deteccions, o altres situacions sobrevingudes, es treballa per ajustar les hores assignades i respondre a les necessitats dels centres. En cap cas es treballa de manera habitual en moments d'emergència, sinó que el suport és continuat al llarg de tot el curs escolar.

Cal indicar també que el servei atén alumnat amb necessitats educatives especials (NEE). L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) no són beneficiaris tal i com es recull en els plecs que regeixen aquesta contractació.

Així mateix, us informo que el nou contracte del servei de monitoratge de suport a l'alumnat amb necessitats educatives especials dels centres públics va entrar en vigor aquest mes de gener fins al final del curs 2026-2027, i suposa un augment rellevant de les hores contractades i de la dotació econòmica del Departament d'Educació i Formació Professional.

La inversió total del contracte és de 62,63 milions d'euros, repartits entre el que queda de curs 2025-2026 (23,77 milions) i la totalitat del curs 2026-2027 (38,86 milions). Aquesta última xifra, si es compara amb el pressupost del servei des del curs 2024-2025, suposa un augment del 32,7% de la inversió per curs.

Pel que fa al nombre d'hores contractades, hi ha una novetat pel que fa al seu repartiment al llarg de les setmanes del curs: la nova licitació preveu més hores durant el segon i el tercer trimestres del curs (64.447 hores setmanals) que durant el primer trimestre (60.570 hores setmanals). Aquest repartiment permet donar resposta a les necessitats de suport sobrevingudes un cop iniciat el curs. Per tant, aquest contracte entra en vigor aquest gener amb 64.447 hores setmanals, que suposen un 17,83% més respecte les 54.697 hores setmanals que té el sistema des del curs 2024-2025.

El nou contracte dotarà el servei de més robustesa administrativa i legal, i afavorirà la millora de les condicions laborals del monitoratge de suport, aspectes que contribuiran a la qualitat de la prestació del servei.

Pel que fa a la formació en perspectiva de gènere, el Departament comparteix la importància de reforçar la formació del conjunt del professorat amb l'objectiu d'incorporar la perspectiva de gènere com a element transversal del currículum en totes les etapes educatives. En aquest sentit, estem treballant en l'elaboració d'un pla formatiu específic en matèria de coeducació, adreçat als diferents cossos docents, amb l'objectiu de dotar-los d'eines pedagògiques i didàctiques que permetin integrar de manera efectiva la perspectiva de gènere en la pràctica educativa, d'acord amb el marc normatiu vigent. Està previst oferir aquest pla formatiu a l'inici del curs 2026-2027, en coherència amb les línies de formació permanent del professorat.

En relació amb el punt j, el protocol que s'hi esmena no existeix, ja que està englobat dins del Protocol d'actuació davant qualsevol tipus de violència en l'àmbit educatiu, el qual ha substituït els antics protocols. Aquest protocol es va publicar el curs 2023-2024 i va ser el fruit d'una revisió, actualització i renovació que va fer un grup de treball compost per diferents unitats del Departament d'Educació i Formació Professional.

Quant als consells escolars territorials, us informo que l'article 172.1 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, defineix que els Consells Escolars Territorials (CET) són els organismes de consulta i de participació dels sectors afectats respecte de la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de les àrees territorials en què s'estructura l'Administració educativa. L'article 172.5 disposa que el Departament ha de determinar per reglament les funcions, la composició i els criteris generals d'organització i funcionament dels consells escolars territorials.

El Departament d'Educació i Formació Professional ha elaborat la norma de regulació dels Consells escolars Territorials agafant com a referència el Document

4/2024 «Els Consells Escolars Territorials: composició, funcions, organització i funcionament» elaborat pel Consell d'Educació de Catalunya, aprovat en sessió plenària del 18 de juny de 2024. Aquest document és fruit d'un procés participatiu dut a terme en els diferents consells escolars territorials durant el curs acadèmic 2023-2024 amb l'objectiu de copsar els posicionaments i aportacions dels diferents sectors de la comunitat educativa d'arreu de Catalunya. En aquest procés hi van participar 400 persones representants dels diferents sectors educatius de les àrees territorials en què s'organitza l'Administració educativa i 10 institucions representatives del món local de Catalunya.

Aquest reglament neix amb la voluntat de definir el marc d'actuació dels Consells Escolars Territorials i ha de facilitar l'adaptació del mateix en funció de les diferents realitats i necessitats de cada territori en què s'organitza l'Administració educativa.

Per donar a conèixer la proposta entre els mesos de maig i octubre de 2025 la Presidència i Secretaria del Consell d'Educació de Catalunya s'han desplaçat al territori realitzant visites als 12 serveis territorials (Alt Pirineu i Aran, Baix Llobregat, Barcelonès, Catalunya Central, Girona, Lleida, Maresme-Vallès Oriental, Penedès, Tarragona, Terres de l'Ebre, Vallès Occidental, i Barcelona), amb l'objectiu d'explicar i recollir les reflexions dels membres participants sobre la relació entre els diferents consells: Consell d'Educació de Catalunya– Consells Escolars Territorials–Consells Escolars Municipals. Ha estat en el marc d'aquestes sessions dels CET de territori on també hem pogut informar de com està actualment el procés d'aprovació del reglament dels Consells Escolars Territorials.

La norma que es proposa amb el rang d'ordre està redactada, i en fase de tramitació amb l'objectiu que en el menor temps possible es faci efectiva la seva publicació.

En relació amb el punt 1, el Departament d'Educació i Formació Professional reitera el seu compromís amb la formació pràctica de l'alumnat del cicle formatiu de grau mitjà d'Emergències Sanitàries, és conscient de les dificultats que s'estan produint en l'accés a l'estada a l'empresa, especialment pel que fa a l'alumnat menor d'edat, i entén l'impacte que aquesta situació pot tenir tant en l'organització acadèmica dels centres com en les expectatives de l'alumnat i de les seves famílies. Es tracta d'una problemàtica complexa, condicionada per diversos factors organitzatius i operatius, que requereix una anàlisi acurada i una resposta coordinada.

La implementació immediata d'aquesta mesura es veu condicionada per dos elements determinants, com són la disponibilitat limitada d'empreses i el desajust entre l'oferta formativa i la demanda laboral. En aquest sentit, cal destacar l'elevat creixement de l'alumnat de la branca sanitària els darrers 4 anys (més del 40% de creixement), així com la major necessitat d'hores de pràctiques.

Des del Departament s'està treballant activament per abordar aquesta situació. S'han mantingut i es continuen mantenint reunions amb els diferents agents implicats en el procés de l'estada a l'empresa del cicle formatiu de grau mitjà d'Emergències Sanitàries, incloent-hi els centres educatius, les empreses col·laboradores i els organismes competents en l'àmbit sanitari, amb l'objectiu de compartir diagnòstics, contrastar criteris i identificar vies de millora que permetin garantir el desenvolupament de l'estada formativa en el marc normatiu vigent.

Les actuacions que s'estan duent a terme es desenvolupen tenint en compte, de manera específica, la realitat dels centres educatius de titularitat pública, amb la voluntat de garantir condicions d'equitat en l'accés a l'estada a l'empresa i d'assegurar que l'alumnat pugui completar el seu itinerari formatiu d'acord amb el currículum establert. Aquesta situació és objecte d'una atenció prioritària, atesa la importància de l'estada en empresa com a part essencial de la Formació Professional i com a requisit indispensable per a l'obtenció del títol.

Pel que fa a la informació a l'alumnat i a les famílies, mantenim contacte permanent amb els centres educatius i els traslladem les informacions necessàries perquè, en el marc de la seva autonomia organitzativa, en garanteixin la comunicació a l'alumnat i a les seves famílies.

El Departament continuarà treballant, de manera coordinada amb el Departament de Salut i els agents sectorials, per avançar cap a solucions ajustades al marc normatiu vigent i a la realitat del sector, amb la voluntat de garantir la qualitat, l'equitat i la continuïtat formativa de l'alumnat.

Per acabar, i respecte de les escoles de Ripollet, us informo que la planificació es fa sempre comptant amb els col·lectius o institucions vinculades a un projecte o a un centre. Des dels Serveis Territorials es canalitza el diàleg i la informació amb els equips directius, la comunitat educativa i l'Ajuntament a través de la Taula Local de Planificació.

El Departament, un cop escoltada la comunitat educativa de Ripollet, i amb la voluntat de lluitar contra la segregació escolar, ha decidit que les escoles Anselm Clavé i Escursell i Bartalot continuïn els seus projectes educatius de manera independent.

Barcelona, 2 d'abril de 2026

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Per encàrrec de despatx (Decret 14/2026, de 29 de gener, DOGC 9595, de 2.2.2026),
Albert Dalmau Miranda, conseller de la Presidència

Control del compliment de la Moció 132/XV, sobre la garantia del dret a un habitatge digne i adequat i sobre les dificultats per a accedir-hi

390-00132/15

INFORME RELATIU AL COMPLIMENT DE LA MOCIÓ

Reg. 84927 / Admissió a tràmit i tramesa a la Comissió competent: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 162 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar compliment al punt *b* de la Moció 132/XV, sobre la garantia del dret a un habitatge digne i adequat i sobre les dificultats per a accedir-hi (tram. 390-00132/15), us informo que el Govern té previst la modificació de la normativa adequada per a la protecció de l'ús residencial i habitual de l'habitatge, seguint les recomanacions que diversos experts en la matèria han fet mitjançant els respectius informes tècnics i jurídics.

Barcelona, 3 d'abril de 2026

Sílvia Paneque i Sureda, consellera de Territori, Habitatge i Transició Ecològica

Control del compliment de la Moció 137/XV, sobre el currículum i els programes educatius a les escoles

390-00137/15

INFORME RELATIU AL COMPLIMENT DE LA MOCIÓ

Reg. 84912 / Admissió a tràmit i tramesa a la Comissió competent: Mesa del Parlament, 14.04.2026

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 162 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar compliment a la Moció 137/XV, sobre el currículum i els programes educatius a les escoles (tram. 390-00137/15), us informo del següent:

El nou Acord marc de col·laboració entre els Departaments d'Educació i Formació Professional i Salut de 2025 té com a objectiu establir i regular un marc de col·laboració per al desenvolupament de les intervencions vinculades a la salut de l'alumnat, i garantir que aquest rebí el suport sanitari i educatiu adaptat de manera personalitzada a les seves necessitats per assolir el màxim d'autonomia.

Dins del pacte 3.1 «Promoció i protecció de la salut i prevenció de la malaltia en l'àmbit educatiu» de l'esmentat Acord marc, es recull la finalitat de millorar la salut de la població escolaritzada mitjançant accions de promoció i protecció de la salut, de prevenció de la malaltia i de les situacions de risc i d'atenció precoç.

Així mateix, s'està impulsant l'elaboració i desplegament del Pla dels Trastorns del Neurodesenvolupament i aprenentatge, que vol donar resposta a la necessitat de millorar l'atenció a les necessitats dels infants, joves i les seves famílies en situacions de vulnerabilitat, mitjançant la revisió dels circuits de coordinació i dels sistemes d'informació compartida entre els departaments d'Educació i Formació Professional, Salut i Drets Socials i Inclusió. Aquesta revisió té per finalitat reforçar els mecanismes interdepartamentals existents i, si escau, crear-ne de nous que garanteixin una cooperació més àgil i efectiva entre les unitats implicades. Alhora, es pretén assegurar que els professionals disposin de la informació necessària per a la seva intervenció i puguin donar una resposta adequada a les situacions d'especial complexitat que es presenten en l'àmbit educatiu.

Aquesta actuació s'emmarca en el Pla de Govern 2024–2027, que estableix com a prioritat garantir l'equitat social i el benestar de la població, adaptant els serveis públics a les noves necessitats socials i demogràfiques. En aquest context, s'impulsa l'acció 3.5.11, que preveu l'elaboració i desplegament del Pla integral dels trastorns del neurodesenvolupament i de l'aprenentatge (TNDiA), amb l'objectiu de millorar la detecció precoç, l'atenció compartida i la recuperació dels infants i adolescents mitjançant una actuació coordinada entre els àmbits sanitari, educatiu i social.

El benestar de la població és, per tant, una prioritat establerta al Pla de Govern de la XV legislatura i, en aquest sentit, i pel que fa a la Salut Mental, us informo que el passat 19 de desembre es va reunir la Taula del Pacte Nacional de Salut Mental per fer balanç de les actuacions que s'han dut a terme aquest 2025 i per presentar l'estratègia per al 2026.

Durant el 2025, s'han dut a terme 168 actuacions desenvolupades en la salut mental i en la millora del benestar emocional de les persones a través de la creació de nous programes, de l'impuls de la formació dels professionals i de la millora de la coordinació de tots els agents implicats per aconseguir una gestió més eficient i transversal de la salut mental a Catalunya.

La voluntat del Govern és transformar l'actual model en un sistema comunitari que no només faci intervenció assistencial, sinó també promoció, prevenció i recuperació. Així mateix, es vol impulsar una nova manera de treballar basada en la col·laboració, la cooperació i el compromís de tots els actors que en formen part.

El Pla 2026 s'articula en sis grans línies estratègiques:

1. Participació i empoderament de la persona que pateix un problema de salut mental: S'impulsarà una formació massiva en Quality Rights i campanyes de sensibilització per combatre l'estigma i donar a conèixer totes les actuacions del Pacte Nacional de Salut Mental.

2. Protecció i promoció del benestar emocional en totes les etapes vitals de la vida, posant especial atenció en la prevenció del suïcidi (PLAPRESC 2026-2030), en la promoció d'estils de vida saludables (salutogènesi); amb el desplegament del Pla d'Escoles resilients, amb els programes Henka i Kokora't; i amb l'enfortiment dels projectes que milloren l'accés a l'ocupació.

3. Accés, equitat i qualitat, tres elements claus de la nova estratègia de salut mental a Catalunya. En aquesta línia es crearà un atlas on es recolliran totes les eines i recursos per posar-ho a l'abast de la ciutadania.

4. Serveis integrals i comunitaris: s'impulsarà un model comunitari en el qual es crearan nous perfils professionals, es desinstitucionalitzarà la llarga estada hospitalària i es reforçaran els programes Peer to peer que situaran la persona amb un problema de salut mental com una part activa en tot el procés.

5. Governança i finançament: es crea un nou model de Governança que comptarà amb un important component territorial i que millorarà la coordinació entre tots els agents implicats.

6. Innovació i recerca: s'enfortiran els sistemes d'informació a través d'una transformació digital i es crearà l'Observatori de la Salut Mental.

Amb aquest full de ruta, la Taula del Pacte Nacional de Salut Mental reforça el seu paper com a espai de diàleg i coordinació entre administracions, professionals, entitats, societats científiques i institucions, per continuar avançant cap a la construcció d'un sistema de salut mental comunitari, integral i integrat, orientat a les persones i amb capillaritat territorial.

En el marc d'aquesta nova manera de treballar, us informo que el Departament d'Educació i Formació Professional té un acord de col·laboració amb el Departament de Drets Socials i Inclusió que permet intercanviar informació relativa als infants i adolescents sota mesura de protecció, amb l'objectiu de conèixer-ne l'evolució i els resultats acadèmics. Aquest acord estableix un marc segur i garantista per al tractament de dades, preservant en tot moment la confidencialitat i el compliment de la normativa vigent.

L'encreuament de dades es realitza mitjançant l'identificador IDALU, un codi únic del sistema educatiu que possibilita vincular, de manera anonimitzada i precisa, els registres educatius amb la informació del sistema de protecció. Aquesta integració ens permet disposar d'indicadors més complets, millorar el seguiment socio-educatiu i reforçar les polítiques públiques orientades a reduir desigualtats i garantir el dret a l'educació dels infants tutelats.

Tanmateix, continuarem treballant per tal de garantir i revisar els mecanismes de coordinació i informació compartida entre el Departament d'Educació i Formació Professional, el Departament de Salut i el Departament de Drets Socials i Inclusió, en relació amb l'atenció als infants i joves en situació de vulnerabilitat.

En relació amb la formació a les famílies, us informo que en el marc del Pla de Govern de la XV legislatura es recull l'objectiu que marca com a prioritat la salut mental dels infants, adolescents i joves. En la mateixa línia l'Agenda 2023 en el seu ODS 3 prioritza la Salut i el Benestar i en l'ODS 4 la promoció de l'educació de qualitat que fomenti les competències emocionals i socials.

Durant el curs 2024-2025 el Departament d'Educació i Formació Professional va incrementar l'oferta formativa dirigida tant a famílies com a docents, pel que fa a la millora de la corresponsabilitat, la creació de vincle, la comunicació família-escola i el pilotatge de l'itinerari formatiu amb les famílies. Les formacions van ser les següents:

– Formació de Corresponsabilitat i èxit educatiu. Objectiu: Proporcionar, als docents de primària i secundària, orientacions i recursos per implicar les famílies en la vida del centre educatiu i l'acompanyament escolar i potenciar la corresponsabilitat amb el centre educatiu. Durada i metodologia: 30 h online.

– Formació Comunicació Famílies i Escola. Objectiu: Oferir un espai de reflexió a partir d'una diagnosi sobre la mateixa realitat de la comunicació al centre que provoqui, de manera pràctica i amable, millores concretes en la comunicació entre el centre educatiu i les famílies. Durada i metodologia: 15 h presencial.

– Pilotatge: Itinerari formatiu amb les famílies. Objectiu general: Facilitar un espai formatiu adreçat a les famílies, i dins dels centres educatius, en què poder reflexionar sobre diferents conceptes i temes d'interès que siguin d'utilitat, per a les famílies i pels docents, sobre com acompanyar els infants i joves. Els temes treballats són el benestar digital, la gestió de les emocions des de la restaurativa, i la prevenció de l'assetjament. Durada i metodologia: 6 h presencial.

Durant el curs 2025-2026 es va incrementar l'oferta formativa adreçada a famílies i es va consolidar l'itinerari formatiu, passant de 30 formacions a 100, i ampliant els temes a treballar.

Pel que fa a les guies i recursos elaborats durant el curs 2025-2026, destaquem pel que fa al benestar digital la guia *Educació i digitalització: guia per acompanyar les famílies* (Departament d'Educació i Formació Professional). En coordinació amb altres departaments, es va publicar la guia *Partida compartida: guia per gaudir dels videojocs en família* (Departament d'Educació i Formació Professional, Departament de Salut i Departament de Cultura) i també, en col·laboració amb la Direcció General d'Economia i Societat Digitals de la Secretaria de Polítiques Digitals, s'ha portat a terme la formació *Acompanyament parental en l'era digital*, adreçada a tota la ciutadania.

Aquestes actuacions es coordinen amb altres iniciatives liderades pels departaments de Drets Socials i Inclusió i Salut.

El Departament de Drets Socials i Inclusió, a través d'un contracte programa i amb la col·laboració i gestió dels ens locals i comarcals, ha desplegat, en una gran part del territori, una xarxa d'equips d'acompanyament i orientació a les famílies (SOAF).

Aquests equips ofereixen un servei d'orientació i acompanyament integral a les famílies per millorar-ne el benestar personal, familiar i social. Aquest servei es concreta en intervencions de suport més directe a les famílies i en l'oferiment d'espais de tallers i xerrades sobre diferents temàtiques, encarades a donar pautes educatives de suport a la criança.

Es tracta d'espais de suport i orientació en què es dona a conèixer a les famílies aspectes que poden influir de manera positiva en la cura, l'educació i el desenvolupament dels fills i filles. S'hi duen a terme activitats dinàmiques que conviden a la reflexió i es comparteixen experiències amb altres famílies.

El SOAF té un bon coneixement de la xarxa i dels serveis del territori, fet que garanteix la derivació i l'accés als recursos en l'àmbit dels serveis socials per part de les famílies.

Els professionals dels SOAF treballen amb coordinació amb altres agents del territori, com els Serveis d'Intervenció Socioeducativa (SIS), amb qui sovint col·laboren pel que fa a les famílies que tenen els seus fills atesos en aquest servei, i en especial en l'àmbit educatiu.

En molts territoris els SOAF es coordinen amb les llars d'infants de 0-3 anys, els centres educatius de primària i secundària, així com amb les AFA (Associacions de Famílies d'Alumnes) per tal d'apostar conjuntament per oferir aquests tallers formatius per a les famílies.

Així mateix, pel que fa a Salut, la Infermera del PSiE es vincula també als espais de coordinació de diferents agents com la Comissió d'atenció d'educació inclusiva

(CAEI) i la Comissió social (CS) per tal d'estar tots informats i treballar de forma col·laborativa i amb confidencialitat. A més, segons les temàtiques, es coordina amb altres serveis del sistema educatiu com les AFA, els EAP (equips d'assessorament i orientació psicopedagògica), les AIS (Aules integrals de suport), el CREDA (Centre de Recursos Educatius per a Discapacitats Auditius), el CREDV (Servei per a l'alumnat amb ceguesa i discapacitat visual greu), el CRETIC (Servei per a l'alumnat amb trastorns del desenvolupament i de la conducta), i els ELIC (Equips de suport i assessorament en llengua, interculturalitat i cohesió social).

Pel que fa al projecte del Pla pilot de coordinador de la parentalitat, us informo que va estar vigent del mes de març de 2015 fins al mes de febrer de 2017. En la reunió avaluativa posterior a aquest Pla pilot, el juliol de 2017, els participants d'aquest projecte van concloure que les dades obtingudes pel projecte no eren suficients per definir la figura del coordinador de parentalitat.

De setembre a desembre de 2019, es va crear un grup de treball format per representants del Departament de Justícia—de la Direcció General de Dret i Entitats Jurídiques, del Centre de Mediació de Catalunya i de l'Equip d'Assessorament Tècnic de l'Àmbit de Família (EATAF)—; representants de diversos col·legis professionals (de l'advocacia, de la pedagogia, de l'educació social, del treball social i de la psicologia; una representant de les universitats (de la Universitat Oberta de Catalunya) i dels jutjats de família de Barcelona, una jutgessa i una lletrada de l'Administració de justícia).

Durant les reunions del grup de treball —una vegada estudiades les funcions i els límits; el perfil; la vinculació amb els òrgans judicials, l'obligatorietat o la voluntarietat; la gratuïtat o no i la seva coordinació amb altres figures de suport a les famílies— va quedar palès que no queda clar que la regulació d'aquesta figura sigui competència de la Generalitat de Catalunya.

Les conclusions d'aquest grup de treball van ser tenir en compte la creació d'aquesta figura de coordinador de la parentalitat com a intervinent directe amb les famílies i no com a figura medidora. Per tant, es va entendre com una figura que ha de dependre de l'ordre jurisdiccional (col·laborador necessari del jutge) i, consegüentment, sotmesa a una regulació i un finançament en el marc de l'auxili judicial.

Per tots aquests motius, acabat el pla pilot, s'ha analitzat la possibilitat de buscar altres fórmules que permetin incorporar la figura a l'àmbit judicial, especialment des de l'auxili judicial. També s'ha dut a terme un estudi sobre l'ús de la figura en el context de violència masclista, per tal de minimitzar-ne els efectes.

En relació amb el punt 2n, el reforç dels recursos materials i humans s'inclouran en el pla en cas que els resultats de les avaluacions dels processos que s'estan portant a terme així ho determinin i condicionat a la disponibilitat pressupostària.

El Pla de Govern de la XV legislatura identifica l'atenció a la salut mental infantil i juvenil com una prioritat estratègica. Malgrat l'increment sostingut de la demanda als Centres de Salut Mental Infantil i Juvenil (CSMIJ), les llistes d'espera s'han mantingut estables i els temps d'accés a la primera visita han millorat de manera significativa en els darrers anys. En paral·lel, s'està revisant el model d'atenció a aquesta població mitjançant un grup de treball d'experts de la xarxa de salut mental i addiccions, amb l'objectiu de reforçar la coordinació entre nivells assistencials i millorar els processos de detecció, derivació i seguiment.

En aquest marc, el Departament de Salut estableix el compromís de garantir una accessibilitat adequada i ajustada a les necessitats de cada infant o adolescent, assegurant l'accés al recurs assistencial més adient i una freqüència de visites segons les necessitats de la persona i de la família. Aquest enfocament prioritza la detecció precoç, la millora de la capacitat de resposta i un seguiment de qualitat al llarg del procés assistencial.

S'està treballant en l'establiment dels circuits adients en tots els territoris per tal que després de la detecció d'un cas de sospita de problema de l'àmbit de la salut mental, la infermera contacti directament amb el CSMIJ del seu territori per a una programació de visita de manera preferent o urgent, si és el cas, amb l'objectiu que la resposta sigui àgil i immediata i continuada.

Així mateix, el Departament de Salut està impulsant l'atenció comunitària, amb un enfocament que prioritza la intervenció en l'entorn natural de les persones i una resposta adaptada al moment del procés assistencial en què es troben, d'acord amb el model esglaonat d'atenció. En relació amb la iniciativa del psicòleg comunitari gratuït, i atesa la manca d'evidència concloent de les experiències prèvies (com *Aquí t'Escoltem* i *Konsulta'm*), el Departament de Salut i la Diputació de Barcelona estan pilotant intervencions de psicologia comunitària sense cita prèvia en 13 ciutats catalanes de més de 50.000 habitants. L'objectiu és avaluar-ne els resultats en salut i determinar quin model pot oferir una resposta més adequada i eficient per a la futura implementació territorial.

Enguany s'ha iniciat l'avaluació del programa de col·laboració amb la primària (PCP) per tot el territori de Catalunya, per tal de millorar l'accessibilitat i la qualitat d'atenció a la comunitat. El Departament de Salut és ferm amb la transformació del model d'atenció cap a un model comunitari amb l'objectiu de conèixer la realitat del treball amb les necessitats i millores del programa així com reforçar l'atenció en el primer nivell del model esglaonat. S'han realitzat diverses formacions per a professionals de la Xarxa de Salut Mental i Addiccions (XSMiA) en els procediments terapèutics intensius basats en l'evidència.

A més, es prioritza la prevenció i la detecció precoç amb el desplegament de recursos per a l'atenció a la població adolescent i jove (12-25 anys) amb trastorns de salut mental i addiccions, amb conducta disruptiva i impacte social mitjançant la creació d'equips territorials anomenats Equip Comunitari d'Atenció Intensiva a la Complexitat (GUIA). Actualment, Catalunya disposa de 10 equips distribuïts territorialment per les Regions Sanitàries. En aquesta línia, el 2024 es va desplegar el programa d'atenció a la crisi infantil i juvenil en la seva totalitat en els 52 CSMIJ del territori: s'han incorporat nous perfils professionals (educació social, teràpia ocupacional i treballador social) als CSMIJ; s'han organitzat diverses jornades de formació als professionals i de seguiment pel bon funcionament del desplegament del model d'atenció; i s'han pactat indicadors de resultats i de procés per tal d'avaluar el funcionament del programa.

El Govern de la Generalitat de Catalunya porta anys fermament decidit a augmentar els recursos que es destinen a l'Atenció Precoç.

Durant l'any 2023 es van incrementar 107.879 hores d'atenció als CDIAP i es van finançar un total d'1.426.453 hores d'atenció d'aquest servei.

Durant l'any 2025 es van incrementar 61.986 hores d'atenció i es van finançar un total d'1.747.364 hores d'atenció d'aquest servei.

Està prevista una provisió ordinària per incrementar les hores d'atenció als CDIAP per l'any 2026, però aquesta està condicionada a la disponibilitat pressupostària. La proposta d'hores d'atenció a incrementar seran les resultants de l'estudi dels indicadors de seguiment d'aquest servei.

Pel que fa a l'increment del personal dels equips d'assessorament i orientació psicopedagògics (EAP), us informo que la Direcció General d'Educació Inclusiva i Benestar de l'Alumnat ha incrementat el personal que presta serveis de manera sostinguda al llarg dels darrers cursos escolars, com es pot veure en aquests quadres:

	Curs 2023-2024		Curs 2024-2025	
	Docents	PAS	Docents	PAS
SIEI I SIEI PLUS	76,00	44,00	144,50	95,00
SIAL	6,50		1,00	
AIS	2,00	2,00	7,00	6,00
CEE	30,50	16,00		
CEEPSIR	13,00		36,00	
EAP	50,00	51,00	14,00	27,00
CREDA	33,50		6,00	
CREDV			0,00	
CRETDIC	31,50		2,00	
Aules hospitalàries i hospitals de dia	4,50		4,00	
Atenció educativa domiciliària			1,00	
Centres de menors de Justícia i DGAIA	3,50		1,50	
PFI				1,00
Total	251,00	113,00	217,00	129,00

El curs 2025-2026 els increments han estat de:

	Curs 2025-2026	
	Docents	PAS
Fisioterapeutes		37,00
Treballadors socials		16,00
Logopedes		30,00
Educadors d'educació especial		269,00
Mestres d'educació especial	256,00	
Psicopedagogs	84,50	
Mestre d'audició i llenguatge	94,00	
Docent de primària	1,00	
Docent de secundària	1,50	
Total	437,00	352,00

Els Departaments d'Educació i Formació Professional, Salut i Drets Socials i Inclusió es coordinen i col·laboren en l'atenció a infants i joves de manera habitual i sostinguda. Els professionals dels diferents recursos disponibles disposen de xarxes de coordinació i de protocols per a la derivació i atenció de tot l'alumnat. Els professionals dels EAP, els CDIAP i els CSMIJ treballen en xarxa de manera habitual per garantir una atenció integral de l'alumnat.

En aquest marc de col·laboració habitual, sota el paraigua del Pacte Nacional de Salut Mental, es va posar en marxa un projecte coliderat pels departaments de Salut, Educació i Formació Professional i Drets Socials i Inclusió, que té com a objectiu millorar la prevenció, detecció, diagnosi, abordatge integral i recuperació de les persones amb trastorns del neurodesenvolupament i l'aprenentatge (TNDiA) a Catalunya. En la primera fase del Pla es prioritza la franja d'edat de 0 a 18 anys. El projecte compta amb un grup assessor, una secretaria tècnica (i de processos) i un grup motor. Les direccions generals implicades de tots tres Departaments impulsen activament el projecte.

En el marc d'aquest treball conjunt s'ha elaborat, amb el suport d'una empresa consultora, un document diagnòstic de situació dels tres àmbits departamentals implicats prioritant els 5 grups següents com a TNDiA:

- Trastorns del desenvolupament intel·lectual
- Trastorns del desenvolupament de la parla o del llenguatge
- Trastorns de l'espectre autista (TEA)
- Trastorns del desenvolupament de l'aprenentatge (dislèxia)
- Trastorns per dèficit d'atenció amb hiperactivitat (TDAH)

S'ha realitzat també una extensa revisió de la literatura científica en relació amb aquests trastorns i s'ha realitzat un mapeig de processos a Manresa, Sabadell i Osona. Enguany s'està portant a terme una prova pilot a Sabadell i Manresa i s'estan preparant dos mapejos de processos més, un a Vic i un altre a Cornellà de Llobregat.

Aquests mapejos tenen com a objectiu obtenir informació de quins procediments s'estan seguint en l'abordatge real de l'atenció als trastorns del neurodesenvolupament i l'aprenentatge per tal d'analitzar-los i millorar-los.

Per altra banda, el gener del 2025 es va realitzar una sessió interdepartamental que tenia com a objectiu identificar bones pràctiques arreu del territori.

Paral·lelament, els diferents grups de treball que formen part del grup motor han redactat una proposta consensuada que doni millor resposta a aquests infants i joves i les seves famílies. S'han elaborat les propostes en relació amb el dèficit d'atenció i hiperactivitat, l'espectre de l'autisme, la dislèxia, els trastorns del llenguatge i la discapacitat intel·lectual.

El pilotatge i les propostes teòriques tenen com a objectiu final l'elaboració d'un circuit de detecció, valoració, diagnòstic i intervenció consensuat i compartit.

A mesura que s'avanci, es planificaran les mesures necessàries (pressupost, processos i circuits, formació dels professionals, sistemes d'informació, recursos...) per implementar el Pla de prevenció, detecció, atenció i recuperació dels Trastorns del Neurodesenvolupament i dels Trastorns d'aprenentatge (TNDiA) de Catalunya.

Actualment, aquests tres departaments treballen de manera coordinada en un pla de xoc integral per identificar i activar, en cada cas, el recurs terapèutic, educatiu o residencial més adequat.

Aquesta col·laboració interdepartamental ha permès reforçar, a més a més, dispositius com les AIS, els equips ETAC i els Equips Guia, millorant la resposta comunitària i especialitzada en salut mental infantil i juvenil. La col·laboració es segueix aprofundint i millorant per garantir una atenció integral de qualitat en tots els àmbits de la vida que ho requereixin la població infantil i juvenil de Catalunya.

Pel que fa a la importància d'incorporar els factors psicosocials com a element clau en l'educació i el desenvolupament integral dels infants i joves, des del Departament d'Educació i Formació Professional compartim plenament aquesta visió i considerem que aquest enfocament és fonamental per promoure una escola inclusiva, segura i compromesa amb el benestar emocional de tot l'alumnat.

Actualment, ja estem impulsant diverses actuacions en aquesta línia, com el desplegament del Pla «Les Escoles Lliures de Violències», l'estratègia de benestar emocional als centres educatius, l'impuls de la figura de coordinació de convivència, coeducació i benestar emocional (COCOBE), i la col·laboració amb recursos de l'àmbit comunitari per tal d'enfortir la detecció, la prevenció i l'acompanyament en situacions complexes.

Pel que fa a l'atenció a l'alumnat, treballem per garantir que conegui i tingui accés als canals i referents disponibles per expressar preocupacions o demanar suport. Això s'articula tant des de l'acció tutorial com mitjançant accions específiques de sensibilització i acompanyament.

Pel que fa al punt 3.b, el currículum ja dona resposta al mandat indicat, perquè incorpora de manera estructural la promoció del benestar emocional, la prevenció de les violències, el respecte i la no-discriminació, així com l'ús crític i responsable de la tecnologia com a elements transversals de totes les àrees. A més, situa explícitament la salut mental, l'educació emocional i la detecció de situacions de risc com a principis pedagògics i com a components del perfil competencial de sortida, asse-

gurant que aquests àmbits es treballin de forma rigorosa, continuada i integrada tant en els programes curriculars com en les actuacions educatives de centre.

De tota manera, el Govern està treballant de manera activa en el desplegament normatiu necessari perquè la salut mental i l'educació emocional es consolidin progressivament com a contingut curricular i com a competències transversals del sistema educatiu.

En aquest marc, s'estan impulsant i consolidant iniciatives com el programa Benestar per estar Bé (BxB), que té com a finalitat promoure el benestar emocional, la prevenció i la detecció precoç, així com dotar els centres educatius d'eines i recursos basats en l'evidència científica.

El desenvolupament d'aquestes actuacions es fa des d'una perspectiva de rigor i competència científica, i compta amb la col·laboració i l'assessorament dels col·legis professionals i d'altres professionals especialitzats en l'àmbit de la salut mental i l'educació emocional, amb l'objectiu de garantir intervencions de qualitat, coherents amb el marc normatiu vigent i adaptades a les diferents etapes educatives.

Des del Departament compartim la visió d'una educació que vagi més enllà dels aprenentatges estrictament acadèmics i que integri, de manera transversal, la cura i el benestar emocional, la prevenció i promoció de la salut mental i el desenvolupament de competències socioemocionals que afavoreixin la convivència, l'empatia i la resiliència.

El Programa Escoles Resilients és una prioritat dels Departaments d'Educació i Formació Professional i Salut, i estem treballant per fer-lo extensiu al màxim nombre de centres educatius possible, per tal que puguin implementar projectes com Henka i altres iniciatives orientades a reforçar les competències socioemocionals de l'alumnat i a promoure una gestió adequada de les emocions. En aquest projecte tenim l'acompanyament de professionals en salut mental infantojuvenil de l'Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona i de professionals de l'Equip de Benestar Emocional (BxB) del Departament d'Educació i Formació Professional i es coordina amb el Programa Salut i Escola. Són els centres educatius els qui decideixen participar-hi, en última instància.

Per part de Salut, aquest any es va decidir obrir la formació a la totalitat dels Referents de Benestar Emocional i Comunitari (RBECs) i infermeres Salut i Escola en el Programa Escoles Resilients, figures professionals clau en el desplegament del Programa, per a donar el suport de manera transversal a tot el territori a mesura que els centres educatius es vagin adherint al Programa. Els RBECs també duen a terme la formació als docents dels centres educatius, juntament amb la figura professional dels BxB del Departament d'Educació. També es destaca la importància del RBEC en les xerrades informatives que realitzen a les famílies dels joves i adolescents implicats en el programa, que reforcen els continguts i habilitats apreses en les sessions, així com el suport que donen a les aules.

Durant el curs 2025-2026 estan participant en el programa: 686 RBEC i PSIE (Infermeres de Salut i Escola), 1.095 docents (532 dels quals s'han incorporat aquest curs rebent el nou model formatiu), 23.229 estudiants (dades estimades extretes el 18 de desembre de 2025; les dades definitives estaran disponibles a juny de 2026), i 189 centres educatius.

Paral·lelament, estem treballant en la creació d'un programa específic de competències socioemocionals adreçat a l'alumnat d'educació primària, anomenat Kokora't, amb l'objectiu de dotar els centres educatius de recursos i orientacions per afavorir el desenvolupament d'habilitats com l'autocura, l'autoestima, l'assertivitat, l'empatia, la resiliència, la tolerància a la frustració, l'autocontrol i la intel·ligència emocional.

El Govern reitera així el seu compromís amb una implementació progressiva, coordinada i basada en l'evidència, així com amb el treball conjunt entre els àmbits

educatiu, sanitari i comunitari, per garantir entorns educatius més saludables, segurs i emocionalment positius.

En relació amb el punt 3.d us informo que aquest enfocament ja s'està integrant en les accions educatives i preventives del Departament, tant des de l'àmbit curricular com a través de formacions específiques i protocols d'actuació.

En aquesta línia, s'han realitzat campanyes i s'han llançat publicacions que estan disponibles per als centres educatius, com la *Guia d'acompanyament i bon tracte a l'alumnat* que verbalitza situacions de violències sexuals. Una altra campanya destacada és l'enviament del conte *La bici de la Lola* i la seva guia de lectura, que han estat valorades molt positivament per la seva capacitat per sensibilitzar i donar eines al personal docent per tractar les violències sexuals en l'entorn escolar. Aquest material ha estat considerat molt útil per fer aflorar i prevenir aquestes violències en els centres educatius, promovent un ambient més segur i respectuós per a tot l'alumnat.

Així mateix, l'Acord de Govern GOV/72/2024, de 26 de març, defineix el servei públic d'unitat integrada d'atenció a infants i adolescents víctimes d'abusos sexuals (Barnahus), en el si de l'estratègia per l'abordatge integral dels abusos sexuals contra la infància i l'adolescència a Catalunya. La Comissió de Seguiment de l'Estratègia Barnahus per a l'abordatge integral de la violència sexual contra la infància i l'adolescència a Catalunya va aprovar, en data 20 de juny de 2024, el document marc de les unitats integrades d'atenció a infants i adolescents víctimes de violència sexual (Barnahus).

L'objectiu del servei és lluitar contra la violència sexual envers la infància i l'adolescència i protegir, tractar i recuperar específicament les víctimes en un espai únic, on seran ateses per un equip multidisciplinari de professionals de diferents departaments per abordar la seva problemàtica i prevenir la victimització secundària.

Barnahus és un model d'atenció integral dirigit a nens, nenes i adolescents víctimes de violència sexual infantil. L'estratègia té com a objectius la prevenció, la detecció precoç, l'atenció i la recuperació dels infants i adolescents víctimes de violències sexuals, mitjançant una actuació i una intervenció coordinada i eficaç dels departaments de la Generalitat de Catalunya i, sempre que sigui possible, de la resta d'administracions i institucions competents en l'atenció dels drets dels menors d'edat.

El document marc estableix que cada Unitat Integrada Barnahus disposarà d'una referent del Departament d'Educació i Formació Professional a la Comissió d'Integració de Casos. Aquesta persona participarà activament en la Comissió proporcionant la coordinació necessària amb el centre educatiu. Serà la responsable de fer la primera trucada al director o directora del centre per explicar-li el servei de la Barnahus, les seves funcions i l'atenció d'un possible infant o adolescent del seu centre. La informació es recollirà mitjançant l'aplicació del Registre de Violències contra l'Alumnat (REVA) del Departament d'Educació i Formació Professional i es traslladarà a la Comissió d'Integració de Casos. En el supòsit que, posteriorment, es requereixin més coordinacions per a l'abordatge, la tècnica referent que duu el cas de la Barnahus es podrà coordinar directament amb el centre educatiu. A més, aquesta tècnica es coordinarà amb l'equip de la Unitat de Suport a l'Alumnat en situació de Violència (USAV), amb l'objectiu de garantir l'abordatge des de tots els àmbits.

A més, quan la complexitat del cas o la naturalesa de la intervenció ho requereixi, les professionals d'educació podran actuar amb el suport de la unitat integrada corresponent, amb la finalitat de rebre orientació tècnica, suport especialitzat i garantir una intervenció coordinada i adequada. També es porten a terme, de manera conjunta amb les professionals del Departament d'Educació i Formació Professional, actuacions destinades al personal del centre educatiu per promoure accions de sensibilització i prevenció en matèria de violència sexual infantil: promoció d'accions de sensibilització i prevenció en matèria de violència sexual infantil; xerrades i accions formatives adreçades als professionals dels centres educatius, incloent-hi

l'explicació dels protocols vigents i l'aportació de suggeriments pràctics sobre com actuar davant de situacions de violència sexual infantil i l'assessorament tècnic continuat als equips educatius en relació amb la detecció, intervenció i derivació de casos. Aquestes actuacions formatives i d'assessorament es duen a terme en coordinació amb la referent d'Educació del model Barnahus, amb l'objectiu de garantir la coherència en els criteris d'intervenció i l'alineació amb el sistema integrat d'atenció a la infància víctima de violència.

La USAV també dona suport en aquest abordatge dels abusos sexuals i la derivació als serveis pertinents a través de l'assessorament als centres educatius i l'impuls de formacions específiques dirigides als professionals educatius per a la intervenció i l'aplicació efectiva i activació dels diversos protocols així com suport en la derivació als serveis Barnahus en casos d'abusos sexuals i la coordinació amb els agents del territori.

Per altra banda, el Departament d'Educació i Formació Professional, ha impulsat el Pla de digitalització responsable, una iniciativa que té com a objectiu l'adquisició de la competència digital de l'alumnat i fomentar un ús adequat, ètic, saludable i responsable dels dispositius digitals, posant-los al servei de l'aprenentatge.

Aquest Pla inclou diferents mesures, entre elles: la campanya de sensibilització *Menys pantalla, més vida*, que té com a objectiu promoure una digitalització responsable entre infants, joves i famílies.

Així mateix, cal destacar que el Pla Les escoles lliures de violències (LELV) forma part d'una de les línies estratègiques del Departament d'Educació i Formació Professional i dona visibilitat a les violències naturalitzades als centres educatius, tot identificant-les per abordar-les i protegir infants i adolescents. El pla posa l'alumnat i el seu benestar al centre de les actuacions que se'n desprenen, per garantir-ne la protecció i l'atenció especialitzada. Entre altres actuacions, el Departament va aprovar el Protocol d'actuació davant de qualsevol mena de violència en l'àmbit educatiu, amb l'objectiu de dotar els centres educatius d'eines per a la prevenció, detecció i intervenció davant situacions de violència a l'àmbit educatiu que afecten l'alumnat, entre les quals fa referència a la violència sexual.

Per la seva part, la infermera del PSiE també du a terme un treball col·laboratiu amb la comunitat educativa, COCOBE, AFAS i l'entorn, per tal de detectar les necessitats de salut al centre educatiu i recollir les temàtiques més sol·licitades (hàbits i comportaments saludables, addiccions comportamentals, salut afectiva sexual, benestar emocional i salut mental, etc.), amb l'objectiu d'adequar i prioritzar les intervencions sobre les temàtiques que es considerin necessàries en cada moment, i finalment, impartirà o coordinarà la docència de sessions informatives específiques per cobrir aquestes necessitats, d'acord amb el currículum d'educació bàsica.

En relació amb l'ampliació dels SIEI, us informo que en el moment de l'aprovació del Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, el curs 2016-2017, 483 centres educatius disposaven del recurs SIEI (Suports intensius per a l'escolarització inclusiva).

El curs 2025-2026 ja són 1.144 els centres educatius amb SIEI.

Per tant, des de l'aprovació del Decret, el nombre de centres educatius que disposen de SIEI haurà augmentat un 136,85%. Aquest increment de SIEI ha comportat el corresponent increment de recursos humans assignats a aquest recurs.

Els Serveis Territorials d'Educació i la Direcció General d'Educació Inclusiva i Benestar de l'Alumnat treballen conjuntament per fer una planificació de recursos per cada curs escolar. Aquesta planificació té com a objectiu donar la resposta més adequada a les necessitats de l'alumnat, inclòs aquell que requereix el suport SIEI. La revisió de la planificació de recursos es treballa al llarg del curs previ i sempre es fa a partir de la informació facilitada pels professionals dels EAP, respectant les seves recomanacions i les necessitats detallades per tots els i les alumnes.

Cada any es revisa la planificació per tal de donar la resposta més acurada a les necessitats de l'alumnat que requereix el SIEI. La Direcció General d'Educació Inclusiva i Benestar de l'Alumnat ha presentat una proposta per continuar ampliant els recursos SIEI el curs 2026-2027. Aquest increment està condicionat a la disponibilitat pressupostària.

Pel que fa a la promoció de la figura de l'agent tutor, la Direcció General de Coordinació de les Polícies Locals es troba enlestint el seu Pla Estratègic per als pròxims anys, amb l'objectiu de guiar l'evolució del sistema de les policies locals i dels vigilants municipals, així com ordenar, reforçar i modernitzar el model de seguretat local, per garantir respostes més eficients i més properes a la ciutadania a tots els punts del territori. Per al desenvolupament d'aquest Pla, pròximament es crearan comissions i grups de treball amb algunes comissaries i associacions. Un d'aquests grups tindrà l'encàrrec de desenvolupar i fomentar la creació de la figura de l'agent tutor/a entre tots els cossos de les policies locals del país.

Tant en la creació d'aquest grup de treball com amb el foment d'aquesta figura i la difusió de les seves tasques i funcions, es comptarà amb la col·laboració i es treballarà conjuntament amb l'*Asociación Nacional de Agentes Tutores* (ANAT), amb un doble objectiu: per una banda, el d'impulsar i promoure la professionalització dels i les policies locals i municipals que presten, o que puguin prestar en el futur, serveis com a agents tutors/es; i, en segon lloc, treballar per a la realització d'activitats o tallers a tot el territori català, amb l'objectiu d'abordar les problemàtiques en totes les seves dimensions, que puguin afectar tant els nens i nenes, com als adolescents, treballar, així, en la prevenció i en la protecció d'aquestes persones i divulgar la funció d'aquesta figura entre les administracions públiques, les organitzacions socioeducatives (públiques i privades) i la ciutadania en conjunt.

En relació amb el punt 4 de la moció, us informo que l'esborrany del Decret d'Orientació contempla la prevenció en les etapes més primerenques. Així mateix, en el marc del ja esmentat projecte per a la millora dels Trastorns del Neurodesenvolupament i de l'aprenentatge (TNDiA), s'està treballant a fi de disposar d'un sistema d'informació interoperable entre els Departaments d'Educació i Formació Professional, Drets Socials i Inclusió i Salut, en el que les famílies puguin accedir directament a la informació relativa als seus fills i filles, d'una manera àgil i integrada.

Pel que fa als Plans Educatius d'Entorn, el Departament d'Educació i Formació Professional continua ampliant la seva cobertura territorial prioritzant especialment els municipis i centres d'alta complexitat i aquelles zones amb més risc de segregació escolar.

El Departament manté el compromís de garantir la continuïtat del programa i treballa perquè cap municipi ni centre educatiu en quedi exclòs per manca de recursos, vetllant per una distribució equitativa i sostenible que permeti l'expansió progressiva del model a tot el territori. El curs 2024-2025 es va tancar amb 131 convenis per a 149 municipis. El curs 2025-2026, s'han creat dos nous Plans Educatius d'Entorn (PEE) (S'Agaró - Platja d'Aro i Vilanova i la Geltrú), arribant a un total de 173 PEE en 151 municipis i 133 convenis.

Amb referència a l'ampliació de la dotació pressupostària, aquesta resta condicionada a la disponibilitat pressupostària.

Quant al punt 4.c, us informo que el Govern de la Generalitat de Catalunya té un compromís ferm amb la prevenció en els serveis d'intervenció social per a infants i adolescents en situació de risc, com es demostra en el canvi d'orientació de l'antiga DGAIA, reconvertida com a Direcció General de Prevenció i Protecció a Infants i Adolescents (DGPPIA).

En aquesta nova orientació, els Serveis d'Intervenció Socioeducativa (SIS) són un instrument clau en el paradigma de la prevenció, ja que faciliten que els serveis socials locals, que són els més propers als problemes de la ciutadania, puguin detec-

tar i treballar amb famílies amb risc de vulnerabilitat i evitar que aquest risc pugui comportar mesures de protecció més intenses.

Per aquest motiu en el marc de la pròrroga del contracte programa signat amb els ens locals 2022-2026 i les millores que s'han introduït per aquest any 2026 s'ha incorporat un increment de 7 M€ pel finançament dels SIS. Això es traduirà en la creació de 2.400 noves places per a infants i adolescents en situació de risc social i que permetrà dur a terme un treball compartit amb els ens locals per tal de consensuar un model que doni resposta a les necessitats de les famílies, infants i persones adolescents, i que sigui al mateix temps sostenible, flexible i adaptable a les peculiaritats dels diferents territoris.

En relació amb el punt 5 de la moció, i pel que fa a la lluita contra l'assetjament escolar, us informo que el Pla d'Escoles Lliures de violència (LELV) segueix en ple funcionament. El *Protocol d'actuació davant de qualsevol mena de violència en els centres educatius*, així com el *Procediment d'actuació davant de faltes greument perjudicials per a la convivència*, han estat recentment actualitzats.

Resta pendent l'actualització del *Protocol d'actuació entre els departaments de treball, afers socials i famílies i d'educació de prevenció, detecció, notificació, derivació i coordinació de les situacions de maltractament infantil i adolescent en l'àmbit educatiu*.

La creació del Registre de violències de l'alumnat (REVA) permet tenir dades fiables sobre els casos d'assetjament.

Pel que fa a la informació a les famílies en casos d'assetjament, des del Departament d'Educació i Formació Professional es treballa per garantir que l'alumnat i les seves famílies disposin, des de l'inici de l'etapa escolar, d'informació clara i accessible sobre com actuar i a qui adreçar-se en cas de patir o detectar una situació d'assetjament. En aquest marc, el *Protocol d'actuació davant de qualsevol tipus de violència en l'àmbit educatiu* estableix les pautes d'intervenció i els canals de comunicació.

La USAV dona suport als centres educatius en l'aplicació del protocol i vetlla per la protecció de l'alumnat, posant a la seva disposició diversos canals de comunicació i acompanyant-los en l'abordatge de les diverses situacions d'assetjament. A més, atén consultes i peticions directes de les famílies, i les orienta i els ofereix suport en situacions vinculades a la violència en l'àmbit escolar, en coordinació amb els agents corresponents.

La USAV també ofereix un programa de formació per a docents amb temàtica variada que permet millorar la competència dels mateixos en la prevenció i actuació en casos d'assetjament escolar i altres violències.

A través del Pla Les Escoles Lliures de Violències (Pla LELV), es promou de manera activa la formació dels equips directius i del personal docent per dotar-los d'eines en la detecció de senyals de risc, la intervenció davant de situacions d'assetjament escolar i el foment de la convivència positiva als centres.

Aquestes formacions aborden també estratègies específiques per reforçar la cohesió dels grups classe, amb l'objectiu de prevenir les dinàmiques de violència i afavorir entorns segurs i inclusivament per a tot l'alumnat. La USAV dona suport en aquest àmbit a través de l'assessorament als centres i l'impuls de formacions específiques dirigides als professionals educatius per a la intervenció i l'aplicació dels diversos protocols en situacions d'assetjament escolar.

Concretament per al curs 2025-2026 les dades de les formacions previstes programades relacionades amb l'assetjament escolar, les violències escolars i la coeducació són:

Unitat promotora	Núm.		
	Activitats	Hores	Places
Subdirecció General d'Orientació, Participació i Benestar de l'Alumnat	46	665	7.399
Subdirecció d'Ordenació de la Formació Professional Inicial	4	85	240
Pla de Formació de Zona	104	1.551	3.848
ICE	7	210	370
Departament i ICE	161	2.511	11.857
Entitats de Reconeixement	56	1.754	2.100
Total	217	4.265	13.957

El programa «Aquí prou bullying» treballa la línia d'implicació de l'alumnat en la prevenció i intervenció contra l'assetjament entre iguals i fomenta el benestar emocional de l'alumnat i la millora de la convivència mitjançant la sensibilització, la implicació col·lectiva i la prevenció de l'assetjament i el ciberassetjament, incorporant estratègies de detecció i abordatge. En aquest marc, els Equips per la Convivència a Primària, formats per alumnes amb formació específica, per contribuir en l'estratègia de sensibilització i d'observació conscient al centre educatiu, desenvolupant així una actitud prosocial i de corresponsabilitat en la millora de la convivència positiva.

Trobem també la implementació de programes en què els alumnes formen grups de suport i mediació entre companys, o programes que treballen amb tallers participatius per sensibilitzar sobre el respecte a la diversitat i la prevenció de conductes discriminatòries. També poden incloure's activitats com els 'Consells Escolars de Participació', en què l'alumnat aporta propostes per millorar el clima escolar, o projectes de 'Tutories entre Iguals', que fomenten la responsabilitat i el suport mutu entre alumnes.

Aquestes iniciatives reforcen els vincles i la cohesió dels grups-classe, contribuint a la millora del clima escolar i al benestar emocional de tota la comunitat educativa i, alhora, faciliten la prevenció i la detecció de conductes d'assetjament escolar.

Pel que fa al punt 5.d, el Govern està treballant de manera continuada per reforçar la prevenció del suïcidi infantil i juvenil en l'àmbit educatiu, en coordinació amb els mecanismes ja existents del Pla de prevenció del suïcidi de Catalunya (Plapresc) i amb la col·laboració dels departaments competents.

En aquest marc, es continua avançant en la revisió, actualització i difusió dels protocols i circuits d'actuació davant la conducta suïcida, amb l'objectiu de garantir que tots els centres educatius disposin de pautes clares d'intervenció i que es prioritzi en tot moment la seguretat i el benestar de l'alumnat.

Així mateix, el Govern considera essencial el reforç de la formació del personal docent i dels professionals dels centres educatius en la detecció precoç i l'abordatge de les conductes de risc. Des del Departament d'Educació i Formació Professional, a través del programa Benestar per estar Bé (BxB), s'ofereix formació específica pel personal docent i professionals dels centres educatius orientada tant a l'acompanyament de l'alumnat davant situacions de conducta suïcida com al coneixement i aplicació dels circuits d'actuació, així com al desenvolupament d'accions preventives basades en la gestió emocional, les estratègies d'afrontament i el reforç de les competències socioemocionals.

Paral·lelament, el Departament, conjuntament amb el Departament de Salut, ha elaborat i continua desplegant la *Guia per a l'abordatge de la conducta suïcida en centres educatius*, que estableix els criteris, els circuits i les pautes d'intervenció davant qualsevol situació d'aquest tipus.

D'una banda, pel que fa a l'ús del servei especialitzat «Tot OK?» Infància respon / Telèfon 116111 per part dels centres educatius i a les actuacions relacionades amb

els protocols en matèria de prevenció del suïcidi i detecció de situacions de risc en infants i adolescents, volem posar en relleu la informació següent:

– Mesures de difusió del Servei als centres educatius:

- Durant el desplegament del canal «Tot OK?» es va fer arribar material divulgatiu al Departament d'Educació per tal que tots centres educatius el poguessin exposar.

- Tots els centres escolars ja disposen d'informació sobre el servei Infància respon des del moment de la seva implementació.

- Les escoles poden contactar amb el Servei per consultes, orientacions o derivacions.

– Comunicacions rebudes des de l'àmbit educatiu (2024–2026):

Es registren aquelles en què es produeix una notificació, consulta o derivació relativa a una situació de possible risc o vulneració de drets d'un infant o adolescent:

Any 2024	98 comunicacions procedents de professionals del sector educatiu (totes via trucada)
Any 2025	805 comunicacions via trucada, missatgeria o xat
Any 2026 (dades disponibles fins a la data actual)	121 comunicacions via trucada, missatgeria o xat

Aquest increment notable entre 2024 i 2025 reflecteix un major coneixement i ús del servei per part dels centres educatius i l'enfortiment progressiu de la cultura de detecció i notificació.

– Denúncies o comunicacions de situacions de violència o maltractament procedents de centres educatius:

Les comunicacions descrites en el quadre anterior, inclouen totes les trucades realitzades per professionals de centres educatius informant de situacions de risc, maltractament, negligència, assetjament, ciberassetjament o altres formes de violència.

Per tant, es constata que:

- El Servei Infància respon actua com a dispositiu especialitzat de detecció i intervenció immediata, complementant els circuits educatius i sanitaris.

- Els centres educatius són un dels principals col·lectius notificadors, i mantenen una relació fluida i constant amb el Servei, especialment en relació amb situacions d'assetjament, risc emocional i trastorns conductuals.

- L'augment de comunicacions evidencia la major sensibilització del sector educatiu i la consolidació del servei com a referent en la protecció de la infància i adolescència.

D'altra banda, pel que fa al programa «Obro feel» volem destacar la informació següent:

En el marc del Pacte Nacional de Salut Mental (PNSM) es van realitzar diverses accions en relació amb la salut mental, moltes d'elles per donar a conèixer el recurs Obro Feel.

Obro feel és un xat de suport emocional a través de WhatsApp gestionat per la Fundació Ajuda i Esperança, que compta amb voluntaris especialitzats i formats per donar resposta a les consultes relacionades amb malestar emocional, TCA, depressió o pensaments i ideació suïcida. És un xat 24/7 que ofereix un espai segur, íntim i confidencial.

Les accions que s'han realitzat en relació amb aquest recurs són les següents:

– Realització d'una campanya adreçada a joves amb problemàtiques de salut mental o de malestar emocional que consta del disseny de contingut digital per Instagram sobre el servei de xat de suport emocional Obro Feel. Aquesta campanya ha consistit en la realització de 6 vídeos i 6 trailers per Instagram i Youtube. Els vídeos són testimonials sobre temàtica TCA, ideació suïcida i depressió.

– Insercions a mitjans de comunicació de diferents materials de comunicació: S'han inserit d'imatges del projecte *Obro feel* en diferents mitjans de comunicació i webs catalans, amb un enllaç que redirigeix directament al Whatsapp de l'*Obro feel*. S'ha fet difusió del recurs *Obro feel* a través del disseny de 4 vídeos de persones joves influenciadores que publiquin a les seves xarxes socials, explicant la seva situació i experiència personal, promovent els serveis disponibles de salut mental i emocional que disposa la Xarxa Catalana d'Emancipació Juvenil (XNEJ) i l'*Obro feel*.

– Creació de vídeos de sensibilització adreçats a joves sobre temàtica de salut mental: S'han elaborat 13 pòdcasts i 20 vídeos, que es publiquen a les seves xarxes setmanalment, resumint conceptes de salut mental i emocional i explicant l'*Obro feel*.

A més, el desembre de 2025 es va fer una tramesa postal de cartells físics per difondre tant els recursos de l'*Obro Feel* com del programa *Tot OK?* a tots els equipaments que formen part de la Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil –XNEJ– (uns 300 equipaments de tot Catalunya sumant Oficines Joves i Punts Joves, on es fa atenció presencial a les persones joves).

El Govern està treballant per incorporar de manera progressiva activitats de prevenció de la conducta autolesiva i del malestar emocional als plans de convivència dels centres educatius, amb una mirada preventiva i comunitària i amb la participació de professionals de la salut mental, especialment en el marc del programa Salut i escola.

En aquest sentit, des del Departament d'Educació i Formació Professional s'estan impulsant eines, recursos i canals de comunicació adreçats al professorat, com els que es desenvolupen en el marc del programa Benestar per estar Bé (BxB), amb l'objectiu de facilitar la detecció precoç de situacions de risc, l'acompanyament adequat de l'alumnat i la coordinació amb els serveis especialitzats.

Paral·lelament, el Govern està treballant en l'actualització prioritària de la «Guia per a l'abordatge de la conducta suïcida i de les autolesions no suïcides en el centre educatiu», per tal d'adaptar-la a les necessitats actuals dels centres, incorporar l'evidència més recent i reforçar els circuits d'actuació i derivació, en coherència amb els protocols vigents i amb el treball interdepartamental.

Aquest conjunt d'actuacions s'emmarca en el compromís del Govern de reforçar la prevenció, la promoció del benestar emocional i la construcció d'entorns educatius segurs i protectors per a infants i joves.

D'acord amb el que estableix el Protocol d'actuació davant de qualsevol tipus de violència en l'àmbit educatiu, el Departament d'Educació i Formació Professional, a través de la USAV, treballa en l'establiment i difusió de pautes d'intervenció clares per als professionals docents davant situacions d'assetjament escolar.

Així mateix, s'ofereixen accions d'orientació i formació contínua per tal de reforçar la capacitat d'identificació, abordatge i seguiment dels casos, garantint l'ajustament de les actuacions als criteris tècnics i metodològics recollits en el protocol. També es preveu la supervisió i avaluació periòdica d'aquestes actuacions per garantir una intervenció coherent, efectiva i centrada en la protecció i acompanyament de l'alumnat.

En relació amb el punt 6, us informo que el Govern ja està impulsant la millora de l'orientació educativa amb l'elaboració del Decret d'orientació, que regularà l'organització i els processos d'orientació en totes les etapes educatives. Aquest decret establirà que l'orientació ha de ser contínua, personalitzada i vinculada al desenvolupament competencial de l'alumnat, i també reforçarà l'acompanyament en les transicions educatives i professionals. També posarà l'accent en la corresponsabilitat amb les famílies, afavorint que rebin informació i suport per a la presa de decisions en els itineraris formatius.

El Govern també està desplegant les accions previstes en el Pla d'acció contra l'abandonament escolar prematur (AEP), que té com a objectiu central reduir la taxa

d'AEP i garantir que més joves finalitzin l'educació postobligatòria. En el desplegament del pla s'han creat indicadors específics de seguiment i d'avaluació, que permeten monitorar l'impacte de les actuacions i ajustar-les, si escau.

La reducció de la no continuïtat en estudis postobligatoris s'emmarca també en l'objectiu general del Pla d'acció contra l'abandonament escolar prematur. Les actuacions del pla reforcen l'orientació, la detecció de riscos de desconnexió i l'acompanyament en les transicions, elements clau per evitar l'abandonament prematur després de l'etapa obligatòria.

A més, en coherència amb els objectius del Pla d'acció contra l'abandonament escolar prematur, el Govern impulsa actuacions específicament orientades a acompanyar els joves que han sortit del sistema educatiu, amb l'objectiu que puguin reprendre trajectòries educatives.

En aquest marc destaca el Projecte Reconnect-ES, centrat a identificar, contactar i oferir orientació personalitzada als joves que han abandonat els estudis, per facilitar el seu retorn a l'educació. El projecte posa èmfasi en l'acompanyament continu i en la connexió amb recursos educatius i comunitaris que permetin reconstruir el vincle amb la formació.

Quant a la necessitat de promoure una formació professional dual tenint en compte les demandes del mercat laboral i les necessitats del territori, el Departament d'Educació i Formació Professional està duent a terme diverses actuacions orientades a donar compliment a aquest mandat.

En primer lloc, es treballa de manera sistemàtica en la detecció i anàlisi de les necessitats del teixit productiu, tant a escala sectorial com territorial, mitjançant la col·laboració amb empreses, associacions empresarials, clústers, cambres de comerç i altres agents econòmics. Aquesta detecció i anàlisi es fa de manera coordinada amb l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya (FPCAT), especialment en l'àmbit de la planificació estratègica de l'oferta, tenint en compte les necessitats detectades en els informes de prospecció del sistema de formació professional que elabora l'Agència. Aquests informes constitueixen un element clau per orientar l'adequació de l'oferta d'FP Dual a les demandes presents i futures del mercat laboral i a les necessitats del territori. Tota aquesta informació es té en compte en la planificació de l'oferta de Formació Professional Dual, tant en règim general com intensiu.

En segon lloc, s'impulsa activament la participació de les empreses en el sistema d'FP Dual, facilitant-ne la incorporació mitjançant tasques de prospecció, assessorament i acompanyament, amb l'objectiu d'ajustar els perfils formatius a les competències realment demanades pel mercat laboral i afavorir la inserció professional de l'alumnat.

Així mateix, es promou la corresponsabilitat entre centres educatius i empreses en el disseny dels projectes d'FP Dual, assegurant que la formació en empresa respongui a les necessitats productives del territori i s'integri adequadament amb el currículum dels ensenyaments de Formació Professional.

Finalment, el Departament d'Educació i Formació Professional impulsa accions de coordinació territorial per garantir una implementació equilibrada de l'FP Dual arreu del país, atenent les especificitats sectorials i territorials, i contribuint així a un desenvolupament coherent i sostenible del sistema. Aquest conjunt d'actuacions permet avançar de manera efectiva en la consolidació d'un model de Formació Professional Dual alineat amb les necessitats del mercat laboral i del territori.

Barcelona, 2 d'abril de 2026

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Per encàrrec de despatx (Decret 14/2026, de 29 de gener, DOGC 9595, de 2.2.2026),
Albert Dalmau Miranda, conseller de la Presidència

4.70. Comunicacions del president de la Generalitat i comunicacions del Govern i d'altres òrgans

4.70.05. Documentació tramesa en compliment de lleis i altres normes

Memòria de l'oficina de l'expresident de la Generalitat Carles Puigdemont i Casamajó corresponent al 2025

334-00080/15

PRESENTACIÓ: JOSEP LLUÍS ALAY

Reg. 85474 / Coneixement: Mesa del Parlament, 14.04.2026

Al president del Parlament

Benvolgut President,

En compliment de l'article 7.3 de la Llei 6/2003, de 22 d'abril, de l'estatut dels expresidents de la Generalitat (modificada per la Llei 11/2015, del 29 de juny), de l'estatut dels expresidents de la Generalitat, que estableix que s'ha de publicar anualment al Portal de la Transparència de la Generalitat la memòria d'activitats dels expresidents de la Generalitat, en nom del Molt Hble. Sr. Carles Puigdemont i Casamajó i com a representant de la seva Oficina, em complau trametre la Memòria d'activitats del 2025, per tal que es publiqui al Portal de la Transparència de la Generalitat.

Cordialment,

Barcelona, 9 d'abril de 2026

Josep Lluís Alay, cap de l'Oficina de Carles Puigdemont, 130è president de la Generalitat de Catalunya

N. de la r.: La documentació esmentada es pot consultar a l'Arxiu del Parlament.
