



BUTLLETÍ OFICIAL DEL PARLAMENT DE CATALUNYA

XV legislatura · tercer període · número 203 · dimarts 15 d'abril de 2025

TAULA DE CONTINGUT

1. Tramitacions closes amb text aprovat o closes en la formulació

1.25. Preguntes al Govern

1.25.05. Preguntes orals en el Ple

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre el suposat lideratge de Catalunya

310-00146/15

Substanciació

15

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre la política econòmica

310-00150/15

Substanciació

15

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre el nou centre d'audiovisual Catalunya Media City

310-00151/15

Substanciació

15

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre l'Estratègia de lluita contra la pobresa infantil

310-00152/15

Substanciació

15

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre la destitució de la directora i del subdirector d'Atenció a la Infància i l'Adolescència

310-00153/15

Substanciació

15

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre el desplegament i el calendari d'actuació de dispositius policials similars al Kanpai en altres zones geogràfiques

310-00154/15

Substanciació

16

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre les cessions en les polítiques de seguretat

310-00155/15

Substanciació

16

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre el sistema de protecció de menors

310-00156/15

Substanciació

16

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre la necessitat de tancar l'oficina d'Acció a Israel davant els greus crims que està cometent a Palestina

310-00157/15

Substanciació

16

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre la situació de l'economia

310-00158/15

Substanciació

16

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre les polítiques de seguretat

310-00159/15

Substanciació

16

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre les polítiques socials 310-00160/15 Substanciació	17
Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre les inversions industrials al Penedès 310-00161/15 Substanciació	17
Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre les polítiques de joventut 310-00162/15 Substanciació	17
Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre els canvis previstos en el sistema educatiu per a revertir-ne els resultats negatius 317-00089/15 Substanciació	17
Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre les mesures previstes per a fer front a la política aranzelària dels Estats Units d'Amèrica 317-00090/15 Substanciació	17
Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre la concreció del seu pla de resposta, des del marc europeu, a les polítiques aranzelàries dels Estats Units d'Amèrica 317-00091/15 Substanciació	18
Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre les mesures previstes per a deixar de perjudicar el teixit productiu català 317-00092/15 Substanciació	18
Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre la seva defensa del projecte europeu en contraposició a la defensa de la llibertat i la protecció dels interessos de Catalunya 317-00093/15 Substanciació	18
Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre la valoració de la negociació amb el Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra amb relació a l'acord sobre el lloguer de temporada 317-00094/15 Substanciació	18
Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre el compliment del mandat parlamentari de reprovació i destitució de la consellera de Territori, Habitatge i Transició Ecològica 317-00095/15 Substanciació	18
Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre la defensa del teixit productiu i les mesures per a garantir la sobirania econòmica davant la imposició d'aranzels per part dels Estats Units d'Amèrica 317-00096/15 Substanciació	19
1.25.15. Preguntes per escrit	
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'elaboració d'un pla per a construir equipaments educatius i eliminar els mòduls prefabricats 314-01535/15 Resposta del Govern	19
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'elaboració d'un pla d'inversions i de reformes d'ampliació i millorament de les instal·lacions dels centres educatius 314-01540/15 Resposta del Govern	19
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el criteri per a prioritzar els centres educatius que necessiten inversions o construccions noves 314-01541/15 Resposta del Govern	21

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les actuacions que ha previst que duguin a terme els centres educatius per a prevenir delictes sexuals	
314-01560/15	
Resposta del Govern	21
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el responsable d'ordenar el tancament d'un centre educatiu públic en cas d'alerta meteorològica i activació del pla Inuncat	
314-01590/15	
Resposta del Govern	22
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les obres de construcció d'equipaments educatius durant el curs 2024-2025	
314-01598/15	
Resposta del Govern	22
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els centres educatius que té previst de construir els propers quatre anys	
314-01600/15	
Resposta del Govern	23
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els projectes de construcció de noves escoles que té aprovats	
314-01601/15	
Resposta del Govern	25
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els projectes que ha aprovat per a la construcció d'instituts	
314-01602/15	
Resposta del Govern	26
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els projectes per a la construcció d'escoles que estan en fase de redacció	
314-01603/15	
Resposta del Govern	26
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els projectes per a la construcció d'instituts que estan en fase de redacció	
314-01604/15	
Resposta del Govern	26
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les previsions de donar resposta a les necessitats d'escolarització al sector de Can Colomer, de Terrassa, els propers anys	
314-01731/15	
Resposta del Govern	26
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el calendari previst de finalització de les obres de l'escola Les Filadores, de Sentmenat	
314-01856/15	
Resposta del Govern	27
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la composició del grup d'experts transversal del Pla de digitalització responsable per al 2025	
314-01857/15	
Resposta del Govern	27
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el finançament públic a les escoles que segreguen per sexe	
314-01858/15	
Resposta del Govern	30
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el calendari previst per a la posada en funcionament d'un institut escola a Sitges	
314-01860/15	
Resposta del Govern	31
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la supressió dels cicles formatius d'imatge personal de l'Institut Mare de Déu de la Mercè, de Barcelona	
314-01922/15	
Resposta del Govern	31

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la recuperació de les quatre-centes vint hores de llengua catalana en el currículum d'educació secundària obligatòria el curs 2024-2025 314-01925/15 Resposta del Govern	32
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els criteris per a la catalogació dels centres en funció de les necessitats educatives específiques 314-01927/15 Resposta del Govern	33
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el paper de la Universitat Oberta de Catalunya amb relació a l'oferta de formació professional del curs 2024-2025 314-01929/15 Resposta del Govern	33
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el control que fa de la formació de nous docents, tota en castellà, de la UNIR 314-01930/15 Resposta del Govern	34
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el calendari previst per a l'obligatorietat de l'acreditació del nivell C2 de català per als docents 314-01931/15 Resposta del Govern	35
Pregunta al Govern a respondre per escrit el motiu de la demora en la connexió del gas a l'Institut Seròs 314-01954/15 Resposta del Govern	36
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'impagament del complement d'equiparació del personal tècnic de formació professional com a personal de secundària en el període de setembre a novembre del 2024 314-01955/15 Resposta del Govern	36
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre de places que oferirà als docents funcionaris en el concurs general de trasllats previst 314-01957/15 Resposta del Govern	37
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre de línies que garantirà a l'Institut Dertosa i l'Institut Escola El Temple, de Tortosa, per al curs 2025-2026 314-01974/15 Resposta del Govern	38
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els motius que justifiquen que el Teatre Nacional de Catalunya sigui una societat anònima 314-01981/15 Resposta del Govern	39
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les mesures previstes per a garantir la preservació i restauració de la Casa Vallmanya, antiga residència del president Francesc Macià, a Alcarràs 314-02030/15 Resposta del Govern	40
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre si és cert que s'ha convocat una prova individual del nivell C1 de català per a l'aspirant a la direcció dels Serveis Territorials del Departament de Cultura a Lleida 314-02037/15 Resposta del Govern	41
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el motiu pel qual es va organitzar un examen individual de català per a la nova directora dels Serveis Territorials de Cultura a Lleida 314-02042/15 Resposta del Govern	41
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la reunió de la consellera de Cultura amb l'ambaixador d'Espanya davant la UNESCO el 12 de desembre del 2024 314-02083/15 Resposta del Govern	42

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els problemes mediambientals provocats pel vessament de les aigües residuals del barri de Can Vilalba, d'Abrera, al riu Llobregat 314-02113/15 Resposta del Govern	43
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la previsió d'augmentar la vigilància als camps de conreu 314-02128/15 Resposta del Govern	43
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre d'ocupacions d'habitatges denunciades el 2024 314-02130/15 Resposta del Govern	45
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre d'habitatges de l'Agència Catalana de l'Habitatge que es van ocupar el 2023 i el 2024 314-02131/15 Resposta del Govern	46
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la creació d'un grup de treball amb motiu dels cinquanta anys de la mort de Franco 314-02132/15 Resposta del Govern	47
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'exclusió de professionals sanitaris per no acreditar el nivell requerit de català 314-02138/15 Resposta del Govern	48
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la previsió de revisar els criteris d'assignació de places fixes al sistema sanitari per a prioritzar l'experiència professional 314-02139/15 Resposta del Govern	49
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les mesures previstes per a garantir que no s'exclouï els professionals sanitaris amb anys d'experiència per criteris lingüístics 314-02140/15 Resposta del Govern	50
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre si l'exigència d'un nivell de català als professionals sanitaris és prioritària davant de la capacitat professional i l'experiència laboral 314-02141/15 Resposta del Govern	50
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el compliment de la Moció 191/XIV, sobre la seguretat al complex petroquímic de Tarragona, pel que fa a la instal·lació d'equips de mesurament del benzè i el butadiè 314-02142/15 Resposta del Govern	50
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les infiltracions de la Policia Nacional en moviments socials 314-02145/15 Resposta del Govern	51
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els casos en què les ocupacions d'habitatges denunciades el 2024 van associades amb altres delictes 314-02147/15 Resposta del Govern	51
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la investigació de presumptes irregularitats en el pagament de prestacions a menors estrangers no acompanyats extutelats 314-02153/15 Resposta del Govern	52
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les actuacions del Pla de mesures urgents a Rodalies de Catalunya que s'executaran al Garraf 314-02156/15 Resposta del Govern	53

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la divergència entre les dades d'emissions de gasos d'efecte hivernacle del Ministeri per a la Transició Ecològica i Repte Demogràfic i les publicades per la Generalitat per al període 1990-2021 314-02157/15 Resposta del Govern	54
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el motiu pel qual difereix la xifra d'emissions de gas d'efecte hivernacle del Ministeri per a la Transició Ecològica amb la publicada per la Generalitat per al període 1990-2021 314-02205/15 Resposta del Govern	54
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'import destinat a l'organització dels Premis Gaudí del 2025 314-02530/15 Resposta del Govern	54
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els motius de la dimissió de la directora general del Consorci Corporació Sanitària Parc Taulí de Sabadell 314-02538/15 Resposta del Govern	56
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les comunitats urbanes subvencionades operatives 314-02602/15 Resposta del Govern	56
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les subvencions a comunitats urbanes del 2020 ençà 314-02603/15 Resposta del Govern	62
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els requisits per a accedir a la convocatòria de subvencions per a comunitats urbanes 314-02604/15 Resposta del Govern	63
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el control del compliment dels objectius de les subvencions que reben les comunitats urbanes 314-02605/15 Resposta del Govern	63
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el grau i el tipus d'autisme tractat a la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa 314-02606/15 Resposta del Govern	63
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'edat dels pacients tractats a la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa 314-02607/15 Resposta del Govern	73
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre de llits de què disposa la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa 314-02608/15 Resposta del Govern	73
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la plantilla de personal de la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa 314-02609/15 Resposta del Govern	73
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els programes especialitzats de la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa 314-02610/15 Resposta del Govern	74

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'estada mitjana dels pacients que ingressen a la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa 314-02611/15 Resposta del Govern	74
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la llista d'espera de la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa en data 31 de desembre de 2024 314-02612/15 Resposta del Govern	74
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les solucions en cas de manca de places en la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa 314-02613/15 Resposta del Govern	74
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la derivació dels pacients de la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa 314-02614/15 Resposta del Govern	75
Pregunta al Govern sobre els graus i tipus d'autisme tractats a l'Hospital de Dia d'Autisme de la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa 314-02615/15 Resposta del Govern	75
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'edat dels pacients de l'Hospital de Dia d'Autisme de la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa 314-02616/15 Resposta del Govern	75
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la plantilla de l'Hospital de Dia d'Autisme de la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa 314-02617/15 Resposta del Govern	75
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els programes especialitzats a l'Hospital de Dia d'Autisme de la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa 314-02618/15 Resposta del Govern	76
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la llista d'espera de l'Hospital de Dia d'Autisme de la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa 314-02619/15 Resposta del Govern	76
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la disponibilitat de places de l'Hospital de Dia d'Autisme de la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa 314-02620/15 Resposta del Govern	76
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els motius pels quals els Mossos d'Esquadra van iniciar un desnonament a Reus el 18 de desembre de 2024 abans de l'arribada de la comitiva judicial i sense l'ordre judicial 314-02742/15 Resposta del Govern	76
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el cos de seguretat encarregat de la investigació de l'accident de l'aeroport de Barcelona - el Prat del 23 de gener de 2025 314-02765/15 Resposta del Govern	78

3. Tramitacions en curs

3.25. Preguntes al Govern

3.25.05. Preguntes orals en el Ple

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre la política econòmica 310-00150/15 Anunci: Elena Díaz Torrevejano, del GP PSC-Units	79
Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre el nou centre d'audiovisual Catalunya Media City 310-00151/15 Anunci: Elena Díaz Torrevejano, del GP PSC-Units	79
Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre l'Estratègia de lluita contra la pobresa infantil 310-00152/15 Anunci: Elena Díaz Torrevejano, del GP PSC-Units	79
Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre la destitució de la directora i del subdirector d'Atenció a la Infància i l'Adolescència 310-00153/15 Anunci: Joan Garriga Doménech, del GP VOX	80
Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre el desplegament i el calendari d'actuació de dispositius policials similars al Kanpai en altres zones geogràfiques 310-00154/15 Anunci: Sílvia Orriols Serra, del G Mixt	80
Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre les cessions en les polítiques de seguretat 310-00155/15 Anunci: Juan Fernández Benítez, del GP PPC	81
Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre el sistema de protecció de menors 310-00156/15 Anunci: Dani Cornellà Detrell, juntament amb una altra diputada del GP CUP-DT	81
Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre la necessitat de tancar l'oficina d'Acció a Israel davant els greus crims que està cometent a Palestina 310-00157/15 Anunci: Andrés Garcia Berrio, del GP Comuns	81
Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre la situació de l'economia 310-00158/15 Anunci: Mònica Sales de la Cruz, del GP Junts	82
Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre les polítiques de seguretat 310-00159/15 Anunci: Mònica Sales de la Cruz, del GP Junts	82
Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre les polítiques socials 310-00160/15 Anunci: Mònica Sales de la Cruz, del GP Junts	82
Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre les inversions industrials al Penedès 310-00161/15 Anunci: Ester Capella i Farré, del GP ERC	83
Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre les polítiques de joventut 310-00162/15 Anunci: Ester Capella i Farré, del GP ERC	83
Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre la situació política 317-00089/15 Anunci: Alejandro Fernández Álvarez, del GP PPC	84
Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre la situació política 317-00090/15 Anunci: Jéssica Albiach Satorres, del GP Comuns	84

Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre la situació política 317-00091/15 Anunci: Elena Díaz Torrevejano, del GP PSC-Units	84
Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre la situació política 317-00092/15 Anunci: Ignacio Garriga Vaz de Concicao, del GP VOX	85
Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre la situació política 317-00093/15 Anunci: Silvia Orriols Serra, del G Mixt	85
Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre la situació política 317-00094/15 Anunci: Dani Cornellà Detrell, del GP CUP-DT	86
Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre els darrers esdeveniments polítics 317-00095/15 Anunci: Mònica Sales de la Cruz, del GP Junts	86
Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre els darrers esdeveniments polítics 317-00096/15 Anunci: Ester Capella i Farré, del GP ERC	86
3.25.15. Preguntes per escrit	
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les mesures per a combatre els atacs, les amenaces, les coaccions i les denúncies de grups d'extrema dreta 314-03123/15 Formulació: Maria Pilar Castillejo Medina, del GP CUP-DT	87
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les obres del carril bici que ha d'unir Celrà amb Girona 314-03124/15 Formulació: Dani Cornellà Detrell, del GP CUP-DT	88
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els centres educatius que imparteixen el Programa de llengua àrab i cultura marroquina el curs 2024-2025 314-03125/15 Formulació: Manuel Jesús Acosta Elías, del GP VOX	88
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els centres educatius que imparteixen les assignatures de religió islàmica i de religió catòlica 314-03126/15 Formulació: Manuel Jesús Acosta Elías, del GP VOX	92
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'ampliació de la informació donada amb relació al casos de mutilació genital femenina al Maresme dels darrers deu anys 314-03127/15 Formulació: Cristian Escribano Ramírez, del GP PPC	93
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el Pla d'autoprotecció de la presa d'Albagés i l'inici de la càrrega de l'embassament 314-03128/15 Formulació: Jordi Munell i Garcia, del GP Junts	94
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'afectació del servei a l'estació de Sant Vicenç de Calders per les obres del Corredor Mediterrani i la previsió d'un pla alternatiu per als usuaris de Rodalies de Catalunya 314-03129/15 Formulació: Montse Ortiz i Martí, del GP Junts	94
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre d'incidències del servei de rodalia a Catalunya 314-03130/15 Formulació: Ester Capella i Farré, del GP ERC	95

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre de projectes eòlics i fotovoltaics en sòl no urbanitzable autoritzats entre el juliol del 2021 i l'agost del 2024 314-03131/15 Formulació: Ester Capella i Farré, juntament amb una altra diputada del GP ERC	96
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la identificació i el desplegament de línies d'autobusos per a millorar les connexions amb els centres universitaris catalans, especialment la Universitat Autònoma de Barcelona 314-03132/15 Formulació: Ester Capella i Farré, amb una altra diputada del GP ERC	96
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre d'alumnes i de professors, i la identitat i el perfil laboral dels professors, del Programa de llengua àrab i cultura marroquina el curs 2024-2025 314-03133/15 Formulació: Manuel Jesús Acosta Elías, del GP VOX	97
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el tractament de malalties digestives amb medicaments biosimilars administrats amb ploma autoinjectable adequada a infants i adolescents 314-03134/15 Formulació: Carles Campuzano i Canadés, juntament amb dos altres diputats del GP ERC	102
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre d'hospitals amb unitats especialitzades en malaltia inflamatòria intestinal 314-03135/15 Formulació: Carles Campuzano i Canadés, juntament amb dos altres diputats del GP ERC	103
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les mesures per a la detecció precoç de malalties cardiovasculars en les dones 314-03136/15 Formulació: Carles Campuzano i Canadés, juntament amb dos altres diputats del GP ERC	103
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els motius del tancament de l'Oficina d'Afers Socials i Famílies de Santa Coloma de Gramenet 314-03137/15 Formulació: Ana Balsera i Marín, juntament amb dues altres diputades del GP ERC	104
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les mesures per a millorar la qualitat de vida de les persones amb funcionament intel·lectual límit 314-03138/15 Formulació: Ester Capella i Farré, juntament amb una altra diputada del GP ERC	104
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els contractes públics relacionats amb serveis de comunicació del 2023 ençà 314-03139/15 Formulació: Mònica Sales de la Cruz, del GP Junts	105
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la inversió en creativitat, producció i mitjans que es va destinar a publicitat institucional el 2024 314-03140/15 Formulació: Mònica Sales de la Cruz, del GP Junts	105
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les mesures adoptades per a garantir que els infants en risc de pobresa o exclusió social tinguin les mateixes oportunitats educatives que la resta 314-03141/15 Formulació: Cristian Escribano Ramírez, del GP PPC	106
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la previsió d'augmentar la inversió en polítiques d'infància 314-03142/15 Formulació: Cristian Escribano Ramírez, del GP PPC	106
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'ampliació del nombre de beques de menjador i de material escolar per a assegurar la igualtat d'oportunitats 314-03143/15 Formulació: Cristian Escribano Ramírez, del GP PPC	107
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el pla per a garantir l'accés universal a l'educació de zero a tres anys 314-03144/15 Formulació: Cristian Escribano Ramírez, del GP PPC	107

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els motius pels quals no s'ha executat la totalitat de les assignacions rebudes del Pacte d'estat contra la violència de gènere del 2018 ençà	
314-03145/15	
Formulació: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC	108
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els motius pels quals no s'ha incorporat la totalitat del romanent dels fons del Pla d'estat contra la violència de gènere del 2022 a l'exercici del 2023	
314-03146/15	
Formulació: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC	108
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la participació i els resultats del cribatge de càncer de còlon	
314-03147/15	
Formulació: Jordi Fàbrega i Sabaté, del GP Junts	109
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'ampliació de les línies de connexió amb transport públic d'autobús per a facilitar el desplaçament entre Tivissa i Tortosa	
314-03148/15	
Formulació: Irene Negre i Estorach, del GP Junts	109
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el projecte de planta de biogàs de l'Ajuntament de Moià	
314-03149/15	
Formulació: Jordi Munell i Garcia, del GP Junts	110
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el desplegament i l'aplicació de la Llei 16/2020, de la desaparició forçada de menors a Catalunya	
314-03150/15	
Formulació: Ana Balsera i Marín, del GP ERC	111
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la urbanització d'una zona muntanyosa propera al Parc Natural del Cap de Creus	
314-03151/15	
Formulació: Lluís Mijoler Martínez, del GP Comuns	111
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el trasllat dels estudis d'imatge personal dels instituts Salvador Seguí i Mare de Déu de la Mercè, de Barcelona	
314-03152/15	
Formulació: Anna Erra i Solà, del GP Junts	112
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el pla de fidelització de professionals a l'Hospital Comarcal del Pallars i a la Fundació Sant Hospital de la Seu d'Urgell	
314-03153/15	
Formulació: Jordi Fàbrega i Sabaté, del GP Junts	113
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el suport a la proposta de planejament urbanístic de Salt i Girona per a desenvolupar el Campus de Salut Josep Trueta	
314-03154/15	
Formulació: Laia Estrada Cañón, del GP CUP-DT	114
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les mesures adoptades per a garantir la qualitat de l'ensenyament de matemàtiques	
314-03155/15	
Formulació: Cristian Escribano Ramírez, del GP PPC	114
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les mesures adoptades per a reforçar l'ensenyament d'anglès i d'altres idiomes estrangers	
314-03156/15	
Formulació: Cristian Escribano Ramírez, del GP PPC	115
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la selecció dels municipis on es farà la prova pilot per a millorar la detecció i assignació de recursos per a alumnes amb necessitats especials	
314-03157/15	
Formulació: Cristian Escribano Ramírez, del GP PPC	115
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les estratègies aplicades per a donar suport als alumnes de matrícula viva que s'incorporen a mig curs i que poden presentar necessitats especials	
314-03158/15	
Formulació: Cristian Escribano Ramírez, del GP PPC	116

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la metodologia per a fer la planificació educativa i l'oferta escolar anualment	
314-03159/15	
Formulació: Cristian Escribano Ramírez, del GP PPC	116
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la planificació educativa prevista per a la dècada vinent	
314-03160/15	
Formulació: Cristian Escribano Ramírez, del GP PPC	116
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el garantiment de les demandes, preferències i necessitats de les famílies en els processos de planificació educativa	
314-03161/15	
Formulació: Cristian Escribano Ramírez, del GP PPC	117
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les mesures previstes per a reforçar la seguretat als centres de menors i pisos tutelats gestionats per la Direcció general d'Atenció a la Infància i l'Adolescència	
314-03162/15	
Formulació: María Elisa García Fuster, del GP VOX	117
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la seguretat als centres de menors i pisos tutelats gestionats per la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència	
314-03163/15	
Formulació: María Elisa García Fuster, del GP VOX	118
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la situació dels treballadors als centres de menors i pisos tutelats gestionats per la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència	
314-03164/15	
Formulació: María Elisa García Fuster, del GP VOX	118
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'augment de preu del lloguer social a Vila-seca	
314-03165/15	
Formulació: Susanna Segovia Sánchez, del GP Comuns	118
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre i el percentatge de persones amb discapacitat legal reconeguda que treballen a la Generalitat	
314-03166/15	
Formulació: Montserrat Berenguer Messeguer, del GP PPC	119
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre d'adaptacions laborals emeses pels equips de valoració i orientació laboral adreçades a empleats públics de la Generalitat els darrers tres anys	
314-03167/15	
Formulació: Montserrat Berenguer Messeguer, del GP PPC	120
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre de places per a gent gran en residències i centres de dia a l'Hospitalet de Llobregat	
314-03168/15	
Formulació: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC	120
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la previsió d'obrir noves places o construir nous centres residencials a l'Hospitalet de Llobregat	
314-03169/15	
Formulació: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC	121
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre de places d'educació de zero a tres anys finançades per l'Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat i la Generalitat que s'ofereixen en aquesta població	
314-03170/15	
Formulació: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC	121
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la previsió d'obrir o integrar places infantils de zero a tres anys en la xarxa autonòmica existent a l'Hospitalet de Llobregat	
314-03171/15	
Formulació: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC	121
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la previsió de construir noves escoles de primària i secundària a l'Hospitalet de Llobregat	
314-03172/15	
Formulació: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC	122

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre de places d'educació primària i secundària existents a l'Hospitalet de Llobregat 314-03173/15 Formulació: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC	122
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la possibilitat de reduir els metres quadrats requerits per a construir escoles o negociar les característiques dels solars amb la Generalitat, en el marc normatiu 314-03174/15 Formulació: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC	123
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el motiu pel qual encara no s'ha formalitzat amb el Govern de l'Estat el conveni per a l'execució d'actuacions al Ma-resme derivades de la cessió de la carretera N-II 314-03175/15 Formulació: Ester Capella i Farré, juntament amb una altra diputada del GP ERC	123
Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les despeses i les funcions previstes de la futura oficina de les seleccions catalanes 314-03176/15 Formulació: Montse Ortiz i Martí, del GP Junts	124

Aquesta publicació és impresa en paper ecològic (definició europea ECF), en compliment del que estableix la Resolució 124/III del Parlament, sobre la utilització del paper reciclat en el Parlament i en els departaments de la Generalitat, adoptada el 30 d'abril de 1990.

Els documents publicats en el *Butlletí Oficial del Parlament de Catalunya* (BOPC) són una reproducció fidel dels documents originals presentats al Registre General del Parlament.

La numeració del BOPC no està necessàriament vinculada a una sola data.

Imprès al Parlament

ISSN: 0213-7798

DL: B-20.066-1980

www.parlament.cat

1. Tramitacions closes amb text aprovat o closes en la formulació

1.25. Preguntes al Govern

1.25.05. Preguntes orals en el Ple

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre el suposat lideratge de Catalunya

310-00146/15

SUBSTANCIACIÓ

Sessió 21, tinguda el 09.04.2025, DSPC-P 36.

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre la política econòmica

310-00150/15

SUBSTANCIACIÓ

Sessió 21, tinguda el 09.04.2025, DSPC-P 36.

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre el nou centre d'audiovisual Catalunya Media City

310-00151/15

SUBSTANCIACIÓ

Sessió 21, tinguda el 09.04.2025, DSPC-P 36.

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre l'Estratègia de lluita contra la pobresa infantil

310-00152/15

SUBSTANCIACIÓ

Sessió 21, tinguda el 09.04.2025, DSPC-P 36.

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre la destitució de la directora i del subdirector d'Atenció a la Infància i l'Adolescència

310-00153/15

SUBSTANCIACIÓ

Sessió 21, tinguda el 09.04.2025, DSPC-P 36.

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre el desplegament i el calendari d'actuació de dispositius policials similars al Kanpai en altres zones geogràfiques

310-00154/15

SUBSTANCIACIÓ

Sessió 21, tinguda el 09.04.2025, DSPC-P 36.

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre les cessions en les polítiques de seguretat

310-00155/15

SUBSTANCIACIÓ

Sessió 21, tinguda el 09.04.2025, DSPC-P 36.

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre el sistema de protecció de menors

310-00156/15

SUBSTANCIACIÓ

Sessió 21, tinguda el 09.04.2025, DSPC-P 36.

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre la necessitat de tancar l'oficina d'Acció a Israel davant els greus crims que està cometent a Palestina

310-00157/15

SUBSTANCIACIÓ

Sessió 21, tinguda el 09.04.2025, DSPC-P 36.

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre la situació de l'economia

310-00158/15

SUBSTANCIACIÓ

Sessió 21, tinguda el 09.04.2025, DSPC-P 36.

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre les polítiques de seguretat

310-00159/15

SUBSTANCIACIÓ

Sessió 21, tinguda el 09.04.2025, DSPC-P 36.

**Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre
les polítiques socials**

310-00160/15

SUBSTANCIACIÓ

Sessió 21, tinguda el 09.04.2025, DSPC-P 36.

**Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre
les inversions industrials al Penedès**

310-00161/15

SUBSTANCIACIÓ

Sessió 21, tinguda el 09.04.2025, DSPC-P 36.

**Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre
les polítiques de joventut**

310-00162/15

SUBSTANCIACIÓ

Sessió 21, tinguda el 09.04.2025, DSPC-P 36.

**Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment
en el Ple sobre els canvis previstos en el sistema educatiu
per a revertir-ne els resultats negatius**

317-00089/15

SUBSTANCIACIÓ

Sessió 21, tinguda el 09.04.2025, DSPC-P 36.

**Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment
en el Ple sobre les mesures previstes per a fer front a la política
aranzelària dels Estats Units d'Amèrica**

317-00090/15

SUBSTANCIACIÓ

Sessió 21, tinguda el 09.04.2025, DSPC-P 36.

Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre la concreció del seu pla de resposta, des del marc europeu, a les polítiques aranzelàries dels Estats Units d'Amèrica

317-00091/15

SUBSTANCIACIÓ

Sessió 21, tinguda el 09.04.2025, DSPC-P 36.

Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre les mesures previstes per a deixar de perjudicar el teixit productiu català

317-00092/15

SUBSTANCIACIÓ

Sessió 21, tinguda el 09.04.2025, DSPC-P 36.

Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre la seva defensa del projecte europeu en contraposició a la defensa de la llibertat i la protecció dels interessos de Catalunya

317-00093/15

SUBSTANCIACIÓ

Sessió 21, tinguda el 09.04.2025, DSPC-P 36.

Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre la valoració de la negociació amb el Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra amb relació a l'acord sobre el lloguer de temporada

317-00094/15

SUBSTANCIACIÓ

Sessió 21, tinguda el 09.04.2025, DSPC-P 36.

Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre el compliment del mandat parlamentari de reprovació i destitució de la consellera de Territori, Habitatge i Transició Ecològica

317-00095/15

SUBSTANCIACIÓ

Sessió 21, tinguda el 09.04.2025, DSPC-P 36.

Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre la defensa del teixit productiu i les mesures per a garantir la sobirania econòmica davant la imposició d'aranzels per part dels Estats Units d'Amèrica

317-00096/15

SUBSTANCIACIÓ

Sessió 21, tinguda el 09.04.2025, DSPC-P 36.

1.25.15. Preguntes per escrit

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'elaboració d'un pla per a construir equipaments educatius i eliminar els mòduls prefabricats

314-01535/15

Proponent: Jaume Veray Cama, juntament amb un altre diputat del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32426 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-01535/15 us informo del següent:

El Departament d'Educació i Formació Professional està treballant amb l'actualització de la diagnosi de les necessitats dels equipaments educatius.

Aquests permetran al Departament, d'acord amb la disponibilitat pressupostària, comptar amb un pla que inclourà, entre d'altres actuacions, la construcció de nous equipaments educatius que permetin la retirada de centres ubicats en mòduls provisionals.

En concret, el Departament iniciarà la revisió de la planificació educativa a mitjà termini de les necessitats d'escolarització de tots els municipis i de totes les etapes educatives pels propers anys, tenint en compte les projeccions demogràfiques i la població en edat d'escolarització a tot el territori.

Barcelona, 3 d'abril de 2025

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'elaboració d'un pla d'inversions i de reformes d'ampliació i millorament de les instal·lacions dels centres educatius

314-01540/15

Proponent: Jaume Veray Cama, juntament amb un altre diputat del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31945 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a les preguntes parlamentàries 314-01540/15 i 314-01541/15, us informo del següent:

Atès que les preguntes més amunt indicades fan totes referència a un mateix assumpte i, per consegüent, a informacions estretament relacionades, fet que és objectivament constatable, s'ha considerat convenient de respondre-les de manera conjunta, per tal de proporcionar una major cohesió a la informació i afavorir-ne la seva comprensió i anàlisi.

El Departament d'Educació i Formació Professional té com a objectiu disposar dels equipaments educatius necessaris, i que aquests tinguin les condicions de funcionalitat, i els elements de seguretat, accessibilitat, salut, sostenibilitat i confort pertinents.

En l'actualitat, el Departament d'Educació i Formació Professional té la voluntat de treballar per disposar l'any vinent d'una actualització de la diagnosi de les necessitats dels equipaments educatius, fet que permetrà al Departament, d'acord amb la disponibilitat pressupostària, comptar amb un pla de treball.

Atès que el Departament té una estructura descentralitzada, cada Servei Territorial d'Educació, i el Consorci d'Educació de Barcelona, elaboren les seves propostes, per incorporar-les a la planificació de construccions escolars del Departament.

Pel que fa als criteris de priorització emprats per elaborar cadascuna de les propostes, són homogenis per a totes les Unitats, i tenen en compte la realitat de cada territori.

Criteris de priorització

1. Adequacions derivades de problemes greus de seguretat en els equipaments educatius.
2. Construcció de nous espais per donar resposta a noves necessitats d'escolarització (alumnes que estan escolaritzats), i que el calendari d'execució de l'actuació en qüestió, permetria evitar que aquest alumnat estudiï en espais provisionals.
3. Construcció de centres educatius que en el seu moment es van crear per donar resposta a unes necessitats d'escolarització urgents, i que estan totalment ubicats en mòduls provisionals. A la vegada, la construcció d'aquests centres es prioritza en funció del nombre de mòduls, i del seu any d'instal·lació.
4. Construcció de nous espais per donar resposta a noves necessitats d'escolarització (alumnes que encara no estan escolaritzats), i que el calendari d'execució de l'actuació en qüestió, permetria evitar que aquest alumnat estudiï en espais provisionals.
5. Construcció d'equipaments educatius per als ensenyaments obligatoris: escoles d'infantil i primària i d'instituts de secundària, o d'instituts escola.
6. Donar resposta a les adequacions derivades del dinamisme dels ensenyaments de formació professional.

Barcelona, 2 d'abril de 2025

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el criteri per a prioritzar els centres educatius que necessiten inversions o construccions noves

314-01541/15

Proponent: Jaume Veray Cama, juntament amb un altre diputat del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31945 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-01540/15.

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les actuacions que ha previst que duguin a terme els centres educatius per a prevenir delictes sexuals

314-01560/15

Proponent: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31966 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-01560/15, us informo del següent:

Des del Departament d'Educació i Formació Professional es fomenten accions de prevenció i intervenció en relació amb les violències sexuals, independentment de si són delictes o no.

La primera actuació és la implementació del nou model d'educació afectivosexual inclosa en el currículum escolar dins del marc de la coeducació, establert en el Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica, i en el Decret 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil.

Ambdós Decrets, determinen que s'ha de promoure una educació afectivosexual a totes les etapes educatives, assegurant la integració progressiva i estructurada d'aquesta en el sistema educatiu.

L'educació en matèria de sexualitat inclou no només aspectes biològics, sinó també d'altres com els emocionals, socials i de drets, convertint aquesta matèria, en un marc integral per abordar la sexualitat en contextos educatius i socials.

Una altra actuació, ha estat l'enviament per part del Departament a tots els centres educatius públics d'educació infantil i primària de Catalunya, del conte *La bici de la Lola* i la seva guia pedagògica.

Tant el conte com la guia han estat valorats molt positivament, per la seva capacitat per sensibilitzar i donar eines al personal docent per tractar les violències sexuals en l'entorn escolar, i perquè ha permès fer aflorar i prevenir aquestes violències en els propis centres, promovent un ambient més segur i respectuós per a tot l'alumnat.

Així mateix, i en el marc del projecte Barnahus, aquest inici de curs el Departament ha incorporat una treballadora social a cada un dels Serveis Territorials d'Educació i en el Consorci d'Educació de Barcelona, com a referent de conflictes i possibles casos de violència i que fa de pont entre les Barnahus i els centres educatius en els casos de violències sexuals.

La Barnahus és un servei d'atenció i recuperació de les violències sexuals a la infància i l'adolescència, integrat per tots els departaments de la Generalitat amb la finalitat de protegir infants i adolescents.

En aquest sentit, les treballadores socials participen a les comissions integrades de la Barnahus i són les referents al territori en l'abordatge d'aquest tipus de violència, encarregant-se d'orientar i donar suport als centres educatius quan es troben davant de violències sexuals. I conjuntament amb la Unitat de Suport a l'Alumnat en situació de Violència (USAV) fan assessoraments i formacions, i es coordinen amb els agents del territori necessaris per protegir infants i adolescents.

Barcelona, 2 d'abril de 2025

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el responsable d'ordenar el tancament d'un centre educatiu públic en cas d'alerta meteorològica i activació del pla Inuncat

314-01590/15

Proponent: Laia Estrada Cañón, del GP CUP-DT

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31935 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-01590/15 us informo del següent:

La competència pel tancament dels centres educatius públics està atribuïda al Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya.

Tanmateix, la persona responsable del tancament d'un centre públic és el director o directora del centre en qüestió, atenent a les directrius dels Serveis Territorials d'Educació i del Consorci d'Educació de Barcelona, que executen les indicacions establertes en el Pla territorial de protecció civil de Catalunya (PROCICAT)

En el cas que el centre educatiu sigui de titularitat municipal, la decisió de tancament del centre competeix a l'Ajuntament.

Barcelona, 2 d'abril de 2025

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les obres de construcció d'equipaments educatius durant el curs 2024-2025

314-01598/15

Proponent: Juan Fernández Benítez, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31927 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-01598/15 us informo del següent:

La relació corresponent a les obres de construcció de nous equipaments educatius públics que s'estan executant el curs 2024/2025, desglossada per municipis i amb els terminis d'inici i finalització d'aquestes, previstos pel Departament, és la següent:

Municipi	Centre	Previsió inici obres	Previsió acabament obres
Barcelona	Institut Vallcarca	Maig 2024	Maig 2026
El Poal	Escola El Roser-ZER Plaurcén	Agost 2024	Juny 2025
Maspujols	Escola de Maspujols	Desembre 2024	Desembre 2025
Òdena	Institut Escola Castell d'Òdena	Maig 2024	Abril 2025
El Pont de Vilomara i Rocafort	Institut Escola Pompeu Fabra	Abril 2024	Abril 2025
Sant Esteve Sesrovires	Institut Montserrat Colomer	Desembre 2024	Desembre 2025

Barcelona, 2 d'abril de 2025

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els centres educatius que té previst de construir els propers quatre anys

314-01600/15

Proponent: Juan Fernández Benítez, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31929 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a les preguntes parlamentàries; 314-01600/15; 314-01601/15; 314-01602/15; 314-01603/15 i 314-01604/15, us informo del següent:

Atès que les preguntes més amunt indicades fan totes referència a un mateix assumpte i, per consegüent, a informacions estretament relacionades, fet que és objectivament constatable, s'ha considerat convenient de respondre-les de manera conjunta, per tal de proporcionar una major cohesió a la informació i afavorir-ne la seva comprensió i anàlisi.

La relació corresponent a les construccions en centres educatius previstes pel Departament, aprovades per Acord de Govern, que formen part del Pla d'Encàrrec d'Actuacions (PEA) desglossada per municipis, és la següent:

Municipi	Centre	Data Acord de Govern
Abrera	Institut Voltterra	18/10/2022
Alcarràs	Escola Comptes de Torregrossa	18/10/2022
Avinyonet de Puigventós	Escola Gonçal Comellas	21/7/2020
Badalona	Institut La Riera	30/4/2019
Barcelona	Institut Escola 30 Passos	5/10/2021
Barcelona	Institut Escola Cal Maiol	5/10/2021
Barcelona	Institut Escola Teixidores Gràcia	18/10/2022
Barcelona	Institut Sagrera	21/7/2020
Besalú	Institut Escola Salvador Vilarrasa	5/10/2021
Botarell	Escola Mare de Deu Candela	18/10/2022
Cambrils	Institut Escola Joan Ardèvol	21/7/2020
Cambrils	Institut La Mar de la Frau	18/10/2022
Castellet i la Gornal	Escola Montanyans	18/10/2022

Municipi	Centre	Data Acord de Govern
Castellterçol	Institut Escola Ramona Calvet	21/7/2020
Cervelló	Institut de Cervelló	18/10/2022
Cornellà de Llobregat	Institut Joan Miró	21/7/2020
El Bruc	Escola El Bruc	30/4/2019
Gelida	Escola Montcau	5/10/2021
Girona	Institut Ermessenda	6/6/2017
Granollers	Institut Celestí Bellera	21/7/2020
L'Hospitalet de Llobregat	Escola Milagros Concernau	18/10/2022
L'Hospitalet de Llobregat	Institut Escola Pere Llisart	21/7/2020
L'Hospitalet de Llobregat	Institut Escola Puig i Gairalt	21/7/2020
La Ràpita	Escola Carles III	18/10/2022
L'Hospitalet de Llobregat	Institut Jaume Botey	30/4/2019
Lleida	Escola Camps Elisis	21/7/2020
Lleida	Institut Cappedont	18/10/2022
Mataró	Escola Joan Coromines	18/10/2022
Mataró	Institut Les Cinc Sènies	30/4/2019
Mont-roig del Camp	Institut de Miami	30/4/2019
Móra la Nova	Institut Escola 3 d'Abril	5/10/2021
Olivella	Institut Escola El Morsell	21/7/2020
Perafita	Escola Heurom	18/10/2022
Reus	Escola Els Ganxets	30/4/2019
Ripollet	Institut Escola El Martinet	21/7/2020
Roquetes	Institut Roquetes	21/7/2020
Rubí	Escola del Bosc	21/7/2020
Sabadell	Institut Arraona	30/4/2019
Sabadell	Institut Escola Joan Sallares i Pla	21/7/2020
Sabadell	Institut Escola Violet	18/10/2022
Sabadell	Institut Narcisa Freixas i Cruells	18/10/2022
Salt	Institut Salvador Sunyer i Aymerich	30/4/2019
Sant Cugat del Vallès	Institut Escola Catalunya	21/7/2020
Sant Feliu de Buixalleu	Escola Alzines Balladores	21/7/2020
Sant Julià del Llor i Bonmatí	Escola Sant Jordi	21/7/2020
Santa Eulàlia de Riuprimer	Escola El Roure Gros	18/10/2022
Santa Maria de Palautordera	Institut Escola La Tordera	18/10/2022
Sentmenat	Escola Sentmenat (Les Filadores)	21/7/2020
Serinyà	Escola Bora Gran	18/10/2022
Tarragona	Institut Escola l'Arrabassada	21/7/2020
Terrassa	Institut Escola Sala i Badrinas	21/7/2020
Vall-llobrega	Escola Vall-llobrega	30/4/2019
Ventalló	Escola Oliveres Mil·lenàries	18/10/2022
Vilabertran	Escola Torre d'en Reig	18/10/2022
Viladecans	Institut Escola de Viladecans	21/7/2020
Vilafant	Institut Vilafant	21/7/2020
Vilafranca del Penedès	Escola Baltà Elias	18/10/2022
Vila-rodona	Escola Bernardí Tolrà	21/7/2020

La relació corresponent a les actuacions previstes en el PEA que disposen del Projecte executiu aprovat o en fase de redacció, és la següent:

Municipi	Centre	Projecte executiu
Avinyonet de Puigventós	Escola Gonçal Comellas	En redacció
Badalona	Institut La Riera	En redacció
Barcelona	Institut Escola 30 Passos	En redacció
Barcelona	Institut Escola Cal Maiol	En redacció
Cambrils	Institut Escola Joan Ardèvol	En redacció
Castellterçol	Institut Escola Ramona Calvet	En redacció
El Bruc	Escola El Bruc	En redacció
Gelida	Escola Montcau	En redacció
Girona	Institut Ermessenda	En redacció
Granollers	Institut Celestí Bellera	En redacció
L'Hospitalet de Llobregat	Institut Escola Pere Lliscart	Aprovat
Mataró	Institut Les Cinc Sènies	En redacció
Reus	Escola Els Ganxets	En redacció
Ripollet	Institut Escola El Martinet	Aprovat
Rubí	Escola del Bosc	En redacció
Sabadell	Institut Arraona	En redacció
Sabadell	Institut Narcisa Freixas i Cruells	En redacció
Sant Cugat del Vallès	Institut Escola Catalunya	En redacció
Sant Feliu de Buixalleu	Escola Alzines Balladores	En redacció
Sant Julià del Llor i Bonmatí	Escola Sant Jordi	En redacció
Sentmenat	Escola Sentmenat (Les Filadores)	Aprovat
Terrassa	Institut Escola Sala i Badrinas	En redacció
Vall-llobrega	Escola Vall-llobrega	En redacció
Vila-rodona	Escola Bernardí Tolrà	En redacció

Tanmateix, us informo que el termini previst del Departament per la redacció d'un projecte executiu fins a la seva aprovació, és d'uns 14 mesos aproximadament.

Barcelona, 2 d'abril de 2025

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els projectes de construcció de noves escoles que té aprovats

314-01601/15

Proponent: Juan Fernández Benítez, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31929 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-01600/15.

**Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els projectes
que ha aprovat per a la construcció d'instituts**

314-01602/15

Proponent: Juan Fernández Benítez, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31929 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-01600/15.

**Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els projectes
per a la construcció d'escoles que estan en fase de redacció**

314-01603/15

Proponent: Juan Fernández Benítez, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31929 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-01600/15.

**Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els projectes
per a la construcció d'instituts que estan en fase de redacció**

314-01604/15

Proponent: Juan Fernández Benítez, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31929 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-01600/15.

**Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les previsions
de donar resposta a les necessitats d'escolarització al sector
de Can Colomer, de Terrassa, els propers anys**

314-01731/15

Proponent: Marta Vilalta i Torres, juntament amb dos altres diputats del GP ERC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32424 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-01731/15 us informo del següent:

El Departament d'Educació i Formació Professional està treballant en la planificació educativa a mitjà termini i analitzant les necessitats d'escolarització de tots els municipis i de totes les etapes educatives pels propers anys, tenint en compte la demografia prevista de la població infantil i juvenil de cada municipi.

En aquest sentit, el Departament sol·licitarà a l'Ajuntament de Terrassa informació sobre el sector de Can Colomer per fer els estudis de les necessitats d'escolarització de la zona.

Barcelona, 3 d'abril de 2025

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el calendari previst de finalització de les obres de l'escola Les Filadores, de Sentmenat

314-01856/15

Proponent: Manuel Jesús Acosta Elías, del GP VOX

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31941 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-01856/15 us informo del següent:

El Departament d'Educació i Formació Professional té previst que la construcció de l'Escola les Filadores, de Sentmenat, estigui finalitzada el maig de 2026. Per tant, el curs 2026-2027 l'alumnat de l'escola Les Filadores començarà al nou edifici. El gimnàs i la urbanització acabarà a finals de l'any 2026.

Les fases per a la construcció de l'Escola són les següents:

Fase	Calendari
2	Abril 2021
3	Maig 2022
4	Gener 2023
5	Juny 2024
8	Març 2025
9	Maig 2026

Les fases 6 i 7 no apareixen calendaritzades en la taula anterior perquè corresponen a la licitació i adjudicació de l'obra.

Barcelona, 2 d'abril de 2025

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la composició del grup d'experts transversal del Pla de digitalització responsable per al 2025

314-01857/15

Proponent: Manuel Jesús Acosta Elías, del GP VOX

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31936 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-01857/15 us informo del següent:

El Grup d'experts transversal de la Comissió de Digitalització Responsable és una comissió amb dos grups de treball diversos àmbits temàtics implicats en el pla:

acadèmic, educatiu, psicosocial i de salut, així com de diferents agents que integren la comunitat educativa de Catalunya:

- 1. Professionals, representants i persones expertes d'àmbits no educatius
 - Representant del grup assessor d'experts de prevenció de suïcidi del Pla Director de Salut Mental i Addiccions del Departament de Salut de la generalitat de Catalunya, i Psiquiatra de l'Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona.
 - Representant de la Societat Catalana de Pediatria
 - Subdirector general de Drogodependències. Addiccions comportamentals
 - Representant del grup Adolescència Lliure de Mòbils
 - Representant del grup Aixeca el Cap
 - Representant d'Associacions de Famílies Federades d'Alumnes de Catalunya (AFFAC)
 - Representant de la Federació d'Associació de pares i mares d'alumnes d'escoles Lliures (FAPEL)
 - Representant de la Federació de Famílies d'Alumnes d'Educació Secundària i Estudis Post-obligatoris no Universitaris de Catalunya (FAPAES)
 - Representant de la Federació d'Entitats d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (FEDAIA)
 - Coordinadora de Projectes Fundació Ferrer i Guardia
 - Representants del Departament de Justícia
 - Responsable de Seguretat de la Informació per a les Administracions Locals de l'Agència de Ciberseguretat de Catalunya (ACC)
 - Cap de la unitat de Cultura de Ciberseguretat de l'Agència de Ciberseguretat
 - Representants de la unitat de Mossos d'Esquadra
 - Representant del Departament de Polítiques Digitals i Administració Pública
 - Representat del Departament d'Igualtat i Feminisme
 - Representats del Departament de Drets Socials i Inclusió
 - Representant d'UNICEF
 - Representant de Save the Children

- 2. Professionals, representants i persones expertes de l'àmbit educatiu:
 - Professorat i personal investigador de la Universitat de Barcelona, Universitat Rovira i Virgili, Universidad Ramon y Cajal, Universitat de Girona; Universitat Autònoma de Barcelona; Universitat Ramon Llull
 - Presidenta de Consell Audiovisual de Catalunya
 - Representants del Departament d'Educació i Formació Professional
 - Servei d'Escola i Famílies
 - Representant Mentors 4.0
 - Representant Junta Direccions (Primària)
 - Representant Junta Direccions (ESO/BATX/PFI)

Els informes tenen dos grans objectius:

- Diagnosi de la situació actual sobre la presència i l'ús de les pantalles en el context escolar i també, en els àmbits informals.
- Elaboració de criteris que puguin inspirar decisions i recomanacions a quatre nivells:
 - Polítiques educatives
 - Acords de centre
 - Pautes per a professionals de l'educació i famílies
 - Altres organitzacions i entorns

La Comissió treballarà amb dos subgrups amb el calendari següent:

1r plenari a principis de febrer on es presenta l'encàrrec del projecte.

Quatre reunions febrer i març amb el primer grup.

2n plenari la primera setmana d'abril per la presentació de la primera fase al segon grup.

Quatre reunions abril i maig amb el segon grup.

3r plenari el mes de juny per la presentació de la segona fase.

Posteriorment a la recollida de la presentació de les conclusions del grup, el Departament podrà prendre les decisions oportunes per poder implementar el curs 2025-2026 i elaborarà una guia per a les famílies pel curs 2025/2026.

Pel que fa als informes, el grup de treball ha comptat, entre d'altres, amb els següents:

- Ministerio de Juventud e Infancia (2025). Informe del comité de personas expertas para el desarrollo de un entorno digital seguro para la juventud y la infancia. https://www.juventudeinfancia.gob.es/sites/default/files/infancia/comite_expertos/Informe-comite-personas-expertas-desarrollo-entorno-digital-seguro-juventud-infancia.pdf
- Generalitat de Catalunya - Fundació Ferrer i Guàrdia (2025). Manifest dels drets digitals de la infància i adolescència a Catalunya. <https://politiquesdigitals.gencat.cat/ca/ciutadania/drets-responsabilitats/ManifestDretsDigitalsInfanciaAdolescencia/>
- Departament de Salut (2020). Les tecnologies digitals a la infància, l'adolescència i la joventut. <https://canalsalut.gencat.cat/ca/vida-saludable/us-responsable-noves-tecnologies/infancia-adolescencia/>
- Fundació Ferrer i Guàrdia (2019) «Bretxes digital i educació. Usos de les TIC en l'aprenentatge, usos socials de pantalles i xarxes i noves bretxes digitals» <https://www.ferrerguardia.org/blog/publicaciones-3/brechas-digitales-y-educacion-104>
- UNESCO (2023). Resumen del Informe de seguimiento de la educación en el mundo 2023: Tecnología en la educación: ¿Una herramienta en los términos de quién? Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386147_spa/PDF/386147spa.pdf.multi
- UNICEF (1989). Convenció dels drets dels infants. <https://www.unicef.org/child-rights-convention>
- Accem (2020). Brechas 3.0. Brechas digitales en menores y jóvenes menores y jóvenes extranjeros no acompañados. https://www.accem.es/archivos/brechas_3.0/files/downloads/Brechas_3.0.pdf
- Accem (2023). #Desconectados: Diagnóstico sobre la relación de la adolescencia con los discursos de odio en el entorno digital. https://www.accem.es/wp-content/uploads/2023/11/ACCEM-DESCONECTADOS_Web.pdf
- Holmarsdottir, H. (2024). The Digital Divide: Understanding Vulnerability and Risk in Children and Young People's Everyday Digital Lives. In: Holmarsdottir, H., Seland, I., Hyggen, C., Roth, M. (eds) Understanding The Everyday Digital Lives of Children and Young People. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-46929-9_3

Pel que fa a les polítiques de digitalització de les aules, aquestes es basen en el Pla d'Educació Digital de Catalunya i les iniciatives de la Unió Europea, que es canalitzen a través dels programes del Mecanisme de Recuperació i Resiliència (MRR), concretament en el component 19 del *Plan Nacional de Capacidades Digitales*, que n'estableix les actuacions i el finançament.

La secretària de millora educativa no té constància de cap informe cal valorar com respondre.

El Departament d'Educació i Formació Professional va encarregar a l'Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques (Ivàlua) l'avaluació del Pla d'Educació Digital de Catalunya, amb la previsió que finalitzi l'any 2025 amb l'elaboració d'un informe final d'avaluació.

En relació amb els ordinadors portàtils proporcionats a l'alumnat, us informo que el Departament els ha facilitat a l'alumnat de centres educatius titularitat del Departament, escolaritzat en els cursos de 5è i 6è d'educació primària i secundària obligatòria.

Pel que fa als ensenyaments de batxillerat i formació professional, el Departament, a petició dels centres educatius, ha distribuït ordinadors a alumnat en situació de vulnerabilitat socioeconòmica.

També, el Departament ha publicat dues convocatòries de subvencions, per a centres de titularitat municipal i privada concertada, en el període comprès entre l'any 2021 i 2022, per a l'adquisició d'ordinadors portàtils.

Barcelona, 2 d'abril de 2025

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el finançament públic a les escoles que segreguen per sexe

314-01858/15

Proponent: Irene Aragonès Gràcia, juntament amb un altre diputat del GP ERC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31942 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-01858/15 us informo del següent:

En relació a la posició del Departament davant al finançament públic de les escoles que segreguen per sexe, aquesta és la de suprimir qualsevol ajuda a tots els centres que segreguin els alumnes per sexe.

A tal efecte, es reitera el fet de mantenir la no concertació a tots aquells centres i institucions educatives que segreguen per gènere a primària, i acabar amb els concerts d'aquelles escoles que segreguen per gènere a secundària.

El 8 de novembre de 2024, el director general de Centres Concertats i Privats es va reunir amb el president de la Confederació Espanyola de Centres d'Ensenyament (CECE). Aquesta organització empresarial és la majoritària del sector educatiu dins el marc estatal. Com a Patronal forma part del Consell Escolar de l'Estat, el Consell General de la Formació Professional, la Fundació Tripartita, col·laborant amb diferents administracions públiques tan estatals com autonòmiques buscant sempre l'excel·lència educativa.

Dins aquest context, el Departament vol establir ponts de diàleg amb tots els agents que conformen la comunitat educativa. Així doncs, es va acordar una trobada per tal de compartir inquietud i neguits compartits per tal de millorar el nostre sistema educatiu.

Cal tenir present, alhora, que la Vicepresidència de la CECE estatutàriament la Federació Catalana de Centres d'Ensenyament, juntament amb la Confederació de Centres Autònoms d'Ensenyament de Catalunya que en forma part activa en l'assemblea de socis de la CECE. Recordem que aquestes dos Patronals Catalanes representen a la major part del sector educatiu privat no confessional de Catalunya.

Barcelona, 2 d'abril de 2025

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el calendari previst per a la posada en funcionament d'un institut escola a Sitges

314-01860/15

Proponent: Irene Aragonès Gràcia, juntament amb tres altres diputats del GP ERC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31926 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-01860/15 us informo del següent:

Atenent a les dades que disposa actualment el Departament en relació amb la matrícula viva, les noves zones urbanitzades, i el padró del municipi de Sitges, no es justifica la necessitat d'un nou equipament escolar al municipi.

L'alumnat amb discapacitat té garantit el dret a l'educació, i per això s'ha posat en marxa el programa de suport intensiu per a l'escolarització inclusiva (SIEI+) a la comarca del Garraf.

En concret, al municipi de Sitges hi ha tres centres públics amb el servei de suport SIEI, l'escola Agnès, l'escola Esteve Barrachina, i l'Institut Vinyet. A més, l'escola Esteve Barrachina disposa del servei de suport SIAL.

En relació amb les mesures pel compliment de les ràtios, en aquells municipis on sigui necessari adoptar mesures excepcionals, amb l'objectiu d'evitar un excés en l'oferta de places durant el període de preinscripció i assegurar que es pugui assumir al llarg de tota l'escolarització l'alumnat que es vagi incorporant als diferents nivells, es pot establir una reducció de la ràtio, reduint el nombre de places per sota dels 20 infants per unitat.

Aquesta reducció de ràtio, s'aplica excepcionalment i es manté fins que les necessitats d'escolarització ho requereixen.

Pel que fa a les ràtios dels centres educatius del municipi de Sitges, us informo que en els ensenyaments d'educació infantil és de 20 alumnes, en els ensenyaments d'educació primària és de 25, en els ensenyaments d'educació secundària obligatòria és de 30, i en els ensenyaments d'educació secundària postobligatòria és de 35, d'acord amb l'establert al Reial Decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixin els ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària.

Barcelona, 2 d'abril de 2025

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la supressió dels cicles formatius d'imatge personal de l'Institut Mare de Déu de la Mercè, de Barcelona

314-01922/15

Proponent: Laia Estrada Cañón, del GP CUP-DT

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31940 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-01922/15 us informo del següent:

Des del Consorci d'Educació de Barcelona s'ha impulsat el Pla Director de la Formació Professionalitzadora «Be_Pro». Es tracta d'una estratègia de transformació en profunditat del model de centres de formació professional que passa, entre altres, per crear nous centres més especialitzats que siguin referents, que estiguin imbricats en l'ecosistema laboral i empresarial del seu sector i que integrin tot l'itinerari formatiu postobligatori: batxillerat professionalitzador, projectes d'inserció (PFI), cicles de grau mitjà (CFPM), cicles de grau superior (CFPS), cursos d'especialització (CEFP) i de formació continuada.

Seguint aquesta estratègia, els darrers anys s'han creat nous centres com l'Institut dels Aliments de Barcelona (en partenariat amb Mercabarna), l'Institut de Logística de Barcelona (en partenariat amb el Port de Barcelona), l'Institut TIC de Barcelona (en partenariat amb Barcelona Activa), l'Institut de Tècniques Audiovisuals i de l'Espectacle de Barcelona (en aliança amb el TNC i l'Orfeó Martinenc), l'Institut de l'Esport de Barcelona, l'Institut FP Sanitària Vall d'Hebron (en partenariat amb l'Hospital Universitari Vall d'Hebron), entre d'altres.

En alguns casos s'han creat centres totalment nous i en d'altres s'han transformat d'altres prèviament existents. Això ha comportat afegir cicles formatius nous, traslladar-ne d'altres, i eliminar-ne alguns.

Pel que fa als cicles formatius de la família d'imatge personal, el Pla Director preveu la creació d'un centre d'Oci i Benestar referent per a aquesta família professional. No obstant, aquest nou centre no incorporaria, de moment, l'oferta de l'Institut Mare de Déu de la Mercè.

De manera que, per al curs 2025-2026, el Departament no modificarà l'oferta d'ensenyaments de la família d'imatge personal de l'Institut Mare de Déu de la Mercè, i es continuaran impartint.

Barcelona, 2 d'abril de 2025

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la recuperació de les quatre-centes vint hores de llengua catalana en el currículum d'educació secundària obligatòria el curs 2024-2025

314-01925/15

Proponent: Anna Erra i Solà, del GP Junts

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31943 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-01925/15 us informo del següent:

La distribució d'hores de Llengua Catalana i Literatura, en el currículum dels ensenyaments d'educació secundària obligatòria, és la següent:

– 1r, 2n i 3r d'ESO: un total de 245 hores, que es poden distribuir en 2 hores a la setmana en 2 cursos i 3 hores setmanals en un dels 3 cursos.

– 4t d'ESO: un total de 104 hores, distribuïdes en 3 hores a la setmana.

Tanmateix, els centres educatius, atenent a criteris pedagògics i en funció també de necessitats detectades, poden incrementar l'assignació horària de la matèria Llengua Catalana i Literatura amb la borsa d'hores de gestió autònoma que disposen.

Barcelona, 2 d'abril de 2025

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els criteris per a la catalogació dels centres en funció de les necessitats educatives específiques

314-01927/15

Proponent: Anna Erra i Solà, del GP Junts

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31946 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-01927/15, us informo del següent:

El Departament d'Educació i Formació Professional, treballa a través del Consell Superior d'Avaluació, amb la classificació de complexitat de centres.

En aquesta classificació es considera tant la informació socioeconòmica, (educació, ocupació i origen migrant dels progenitors) com l'administrativa, de l'alumnat i dels propis centres educatius (alumnat NESE i de nova incorporació).

Barcelona, 2 d'abril de 2025

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el paper de la Universitat Oberta de Catalunya amb relació a l'oferta de formació professional del curs 2024-2025

314-01929/15

Proponent: Anna Erra i Solà, del GP Junts

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31944 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-01929/15 us informo del següent:

La Universitat Oberta de Catalunya (UOC) és una universitat de titularitat privada que ofereix una oferta formativa en línia.

La Fundació Jesuïtes de Catalunya, que ofereix els ensenyaments de formació professional en alguns dels seus centres de manera presencial, va arribar a un acord privat amb la UOC per oferir alguns dels seus cicles formatius autoritzats a través de la plataforma virtual d'aprenentatge.

Barcelona, 2 d'abril de 2025

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el control que fa de la formació de nous docents, tota en castellà, de la UNIR

314-01930/15

Proponent: Anna Erra i Solà, del GP Junts

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31939 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-01930/15 us informo del següent:

D'acord amb l'establert a l'article 1 de la **Llei Orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari**:

1. L'objecte d'aquesta llei orgànica constitueix la regulació del sistema universitari, així com dels mecanismes de coordinació, cooperació i col·laboració entre les administracions públiques amb competències en matèria universitària.

2. Als efectes d'aquesta llei orgànica, s'entén per sistema universitari el conjunt d'universitats, públiques i privades, i dels centres i les estructures que els serveixen per al desenvolupament de les seves funcions.

I d'acord amb l'establert a l'article 3:

1. Les universitats estan dotades de personalitat jurídica i desenvolupen les seves funcions en règim d'autonomia en virtut del dret fonamental reconegut a l'article 27.10 de la Constitució Espanyola.

2. En els termes d'aquesta llei orgànica, la autonomia de les universitats entén i requereix:

g) L'elaboració i l'aprovació de plans d'estudi conduents a l'obtenció de títols universitaris oficials de grau o de màster universitari, o que condueixin a l'obtenció de títols propis, així com l'oferta de programes de doctorat.

I d'acord amb l'establert a l'article 95:

1. Les universitats privades tenen personalitat jurídica pròpia en qualsevol de les formes legalment existents, i poden ser entitats amb ànim de lucre o de caràcter social, incloses les societats cooperatives. El seu objecte social exclusiu serà l'educació superior i la investigació i, si escau, la transferència i l'intercanvi del coneixement. Han de realitzar totes les funcions a què fa referència l'article 2.2.

Tanmateix, l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i l'Acreditació (ANECA) és l'òrgan encarregat de la realització d'activitats d'avaluació, certificació i acreditació del sistema universitari.

Pel que fa a les competències d'aquesta Agència, li correspon avaluar els ensenyaments conduents a l'obtenció de títols universitaris de caràcter oficial i amb validesa a tot el territori nacional. Així com, les institucions, centres universitaris i de recerca.

No obstant, d'acord amb l'establert a l'Ordre EDU/39/2021, de 16 de febrer, és competència del Departament d'Educació i Formació Professional, regular el desenvolupament de les pràctiques professionalitzadores universitàries, i d'altres institucions formadores en centres educatius formadors.

De manera que, el Departament d'Educació i Formació Professional subscriu convenis de col·laboració amb les universitats per a la realització de les pràctiques en centres educatius formadors.

Convenis que permeten mantenir uns principis comuns i compartits, i alhora, aconseguir una bona planificació, desenvolupament i coordinació de les pràctiques, tot respectant les dinàmiques i les singularitats de cada una de les institucions que hi intervenen.

Pel que fa a la llengua vehicular de les pràctiques, la clàusula quarta de tots els convenis estableix el següent:

D'acord amb el marc normatiu vigent, la llengua catalana i l'occità a l'Aran són les llengües de referència del sistema educatiu català emprats en els àmbits docent, administratiu i de comunicació.

El català és la llengua de la institució i, per tant, la llengua d'ús habitual a tots els espais del centre, en la relació amb la comunitat educativa i amb tots els estaments socials en general.

Per això és molt important que, en el marc de les pràctiques de l'estudiant universitari en centres formadors, la llengua de les activitats internes del centre, les activitats administratives, les comunicacions tant orals com escrites, les interaccions entre docents i estudiants i la documentació que s'elabori, siguin en llengua catalana.

Així mateix, a la clàusula sisena dels convenis, estableix l'obligació de subscriure un document de compromís, entre la universitat, el centre formador i l'estudiant, on es determini la tipologia, l'organització, la planificació i les condicions concretes de les pràctiques, així com els drets i deures de l'estudiant, que també consten en els propis convenis.

També, la clàusula onzena d'aquests convenis de col·laboració per a la realització de pràctiques professionalitzadores d'estudiants, estableix la creació d'una Comissió de seguiment, integrada per un representant de cadascuna de les parts.

Aquestes Comissions de seguiment, es reuneixen durant el període de vigència establerts en els convenis de col·laboració, cada 6 mesos, i també, sempre que sigui necessari a proposta de qualsevol de les parts.

Barcelona, 2 d'abril de 2025

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el calendari previst per a l'obligatorietat de l'acreditació del nivell C2 de català per als docents

314-01931/15

Proponent: Sònia Martínez i Juli, del GP Junts

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32423 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-01931/15 us informo del següent:

En relació amb l'acreditació del C2 de català en la funció pública docent us informem que, d'acord amb l'establert a la disposició addicional primera del Decret 91/2024, de 14 de maig, del règim lingüístic del sistema educatiu no universitari:

A partir del curs 2025-2026, les persones que concorrin a les convocatòries de concurs de mèrits per formar part de la borsa de treball del personal interí docent per prestar serveis en centres educatius dependents del departament competent en matèria educativa i les que participin en el concurs oposició per a l'ingrés a la funció pública docent i l'adquisició de noves especialitats, han d'acreditar el nivell C2 de català i el nivell B2 d'una llengua estrangera.

A Aran, caldrà acreditar també el nivell equivalent d'aranès a Aran. Quant al concurs oposició per a l'ingrés i accés a la funció pública docent, i si no es disposa del títol acreditatiu exigít, es pot certificar la competència suficient per a la funció docent i continuar el concurs oposició amb una prova específica de català de nivell

equivalent d'acord amb els paràmetres del Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR) i que consta en les bases de la convocatòria del concurs oposició; si bé, en cas de superar-la, no suposa l'obtenció de l'acreditació del nivell C2.

Barcelona, 3 d'abril de 2025

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Pregunta al Govern a respondre per escrit el motiu de la demora en la connexió del gas a l'Institut Seròs

314-01954/15

Proponent: Marta Vilalta i Torres, juntament amb dos altres diputats del GP ERC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32429 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-01954/15 us informo del següent:

El 3 de desembre de 2024, els problemes que es van produir en la tramitació de la contractació del subministrament de gas per l'Institut de Seròs, aliens al Departament, van quedar resolts.

De manera que, des d'aquest moment, la instal·lació de calefacció de l'Institut de Seròs funciona amb normalitat.

Barcelona, 3 d'abril de 2025

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'impagament del complement d'equiparació del personal tècnic de formació professional com a personal de secundària en el període de setembre a novembre del 2024

314-01955/15

Proponent: Marta Vilalta i Torres, juntament amb dos altres diputats del GP ERC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32428 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-01955/15 us informo del següent:

El complement d'equiparació salarial establert per al professorat del cos de professors tècnics de formació professional i del cos de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny, reflectit a les nòmines d'octubre de 2024, s'ha efectuat de conformitat amb l'establert a la Resolució EMT/2072/2024, de 21 de maig, per la qual es disposen la inscripció i la publicació de l'Acord de la Mesa Sectorial de Negociació del personal funcionari docent no universitari en relació amb el reconeixement del primer estadi i amb l'equiparació salarial al personal docent del cos de professors tècnics de formació professional i del cos de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny.

En aquest sentit, a partir de l'octubre de 2024, a les nòmines del professorat en qüestió ha quedat reflectit l'abonament d'havers des de l'1 de gener de 2024 i fins a la data de compliment de les condicions regulades a l'Acord de la Mesa Sectorial, signat pel Departament d'Educació (actualment Departament d'Educació i Formació Professional) i la representació sindical de CCOO i UGT, de 25 de gener de 2024, i ratificat pel Departament de Presidència, el 3 de maig de 2024.

Barcelona, 3 d'abril de 2025

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre de places que oferirà als docents funcionaris en el concurs general de trasllats previst

314-01957/15

Proponent: Laia Estrada Cañón, del GP CUP-DT

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32425 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-01957/15 us informo del següent:

El nombre total de vacants provisionals que s'ofereixen al concurs general de trasllats i que garanteix el dret dels docents a obtenir una destinació definitiva, és de 16.663.

Pel que fa a les funcions de les direccions dels centres en la definició de les plantilles docents, el preàmbul del Decret 39/2014, de 25 de març, pel qual es regulen els procediments per definir el perfil i la provisió dels llocs de treball docents, estableix el següent:

En exercici de les competències esmentades, els articles 99.1 i 102 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, doten els centres educatius públics d'un marc per a l'exercici de la seva autonomia de gestió, dins de la qual hi figura la gestió del professorat, dels professionals d'atenció educativa i del personal d'administració i serveis, i atribueix a les direccions dels centres educatius públics la facultat d'intervenir en la definició de la plantilla docent i en l'assignació de perfils singulars a determinats llocs de treball d'acord amb el projecte educatiu.

Així mateix, l'article 2 del Decret 39/2014, de 25 de març, estableix que són competències dels directors dels centres educatius, el que determinen els següents apartats:

1. Correspon a la direcció de cada centre públic, d'acord amb el projecte educatiu i el projecte de direcció i dins les assignacions pressupostàries anuals que hagi autoritzat el Departament d'Ensenyament, proposar la plantilla de llocs de treball del centre i les modificacions successives, amb periodicitat anual.

2. La direcció del centre públic intervé en la definició dels requisits específics exigits per ocupar determinats llocs de treball de la plantilla docent del centre, d'acord amb el projecte educatiu i el projecte de direcció, i informa el claustre de professorat i el consell escolar del centre de les propostes sobre els requisits o perfils propis dels llocs de treball, en els termes indicats a l'apartat C de l'annex 1.

3. Els requisits específics proposats per la direcció del centre educatiu públic es poden referir a requisits addicionals o perfil propi d'experiència docent, de titulació o de capacitació professional docent. La direcció també pot proposar les caracterís-

tiques i funcions individualitzades del perfil específic dels llocs de treball de responsabilitat especial, que estan reservats als membres de l'equip directiu.

4. La direcció del centre públic intervé, en els termes que s'estableixen en el capítol 3, en els procediments de provisió per concurs específic i de provisió especial, i formula les propostes de nomenament dels aspirants seleccionats en aquest darrer cas, així com les propostes de destinacions provisionals. També intervé en el nomenament del personal interí docent, d'acord amb les previsions de la secció cinquena del capítol 3.

5. La direcció del centre públic formula les propostes de nomenament de destinacions provisionals del personal docent que ha d'ocupar els llocs de treball específics temporals previstos a l'article 3.1.b).

Tanmateix, d'acord amb l'establert en el punt 3 de la part A del Annex I, del Decret 39/2014, de 25 de març, sobre Continguts funcionals i requisits addicionals de titulació i capacitació professional dels llocs de treball docents:

3) Els llocs de treball docent específics, en funció de les necessitats derivades del projecte educatiu, i que es proveeixen per concurs específic de mèrits, han de tenir incorporat al seu contingut funcional aquelles funcions docents específiques, d'entre les següents, que assegurin als seus ocupants estar en condicions, segons correspongui a cada lloc, de:

a) Desenvolupar activitats específiques relacionades amb el suport al desenvolupament del projecte educatiu del centre.

b) Assumir responsabilitats docents lligades a un perfil específic, que exigeix una titulació, una formació o una capacitació professional específiques acreditables documentalment i, si escau, amb entrevista o una prova d'idoneïtat.

c) Exercir tasques docents que requereixen tècniques de treball, responsabilitats especials o condicions amb peculiaritats pròpies, d'acord amb el projecte educatiu del centre i el projecte de direcció.

Barcelona, 3 d'abril de 2025

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre de línies que garantirà a l'Institut Dertosa i l'Institut Escola El Temple, de Tortosa, per al curs 2025-2026

314-01974/15

Proponent: Anna Erra i Solà, juntament amb un altre diputat del GP Junts

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32427 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-01974/15 us informo del següent:

Com en el curs anterior, l'oferta inicial d'ensenyaments obligatoris pel curs 2025-2026 a l'Institut Escolta El Temple, i a l'Institut Dertosa, de la ciutat de Tortosa, és la següent:

– Institut Escola El Temple: oferta de 2 grups per a cada curs d'educació infantil de segon cicle, i d'educació primària.

– Institut Dertosa: oferta de 4 grups pels cursos de 1er, 2on i 4art, i de 5 grups a 3er d'educació secundària obligatòria.

En relació amb els centres de màxima complexitat, el Departament d'Educació i Formació Professional vetlla per reduir-ne la segregació escolar.

En aquest sentit, és important que no es produeixi un excés en l'oferta educativa, i que aquesta s'ajusti a les necessitats d'escolarització de la ciutat.

És per això, que el 2025-2026, el Departament preveu que l'oferta de grups d'I3 tingui una ràtio inicial de 19 alumnes per grup a tota la ciutat, i pel que fa als grups de 1er ESO, aquesta sigui de 27.

En l'actualitat la ràtio mitjana en els centres educatius de Tortosa són les següents:

- Educació infantil de segon cicle: 18,33.
- Educació primària: 22,52.
- Educació secundària obligatòria: 28,48.

Per tant, en tots els nivells educatius obligatoris a Tortosa, les ràtios estan per sota de les establertes en la normativa vigent. I la previsió del Departament, es que arran de la davallada en els nombre d'alumnes en edat d'escolarització obligatòria que es va produint ant rere any, es que aquestes ràtios encara disminueixin més.

Barcelona, 3 d'abril de 2025

Esther Niubó Cidoncha, consellera d'Educació i Formació Professional

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els motius que justifiquen que el Teatre Nacional de Catalunya sigui una societat anònima

314-01981/15

Proponent: Míriam Casanova Domènech, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31899 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-01981/15 us informo del següent:

L'article 137 de la Constitució reconeix el principi d'autonomia de les comunitats autònomes per gestionar els seus interessos, i l'article 150 de l'Estatut Autonomia de Catalunya del 2006, reconeix el principi d'autonomia en l'autoorganització de l'Administració de la Generalitat de Catalunya. Així, segons aquest darrer, en matèria d'organització de la seva Administració li correspon a la Generalitat de Catalunya la competència exclusiva en:

1. L'estructura, la regulació dels òrgans i directius públics, el funcionament i l'articulació territorial.
2. Les diverses modalitats organitzatives i instrumentals per a l'actuació administrativa.

A més, d'acord amb l'article 35 del Decret legislatiu 2/2002, de 24 de desembre, pel qual s'aprova el text refós de l'Estatut de l'empresa pública catalana, l'administració de la Generalitat pot constituir societats civils i mercantils, o tenir-hi participació, per tal d'assolir les seves finalitats. I correspon al Govern d'acordar la constitució de societats per part de l'Administració de la Generalitat i concedir les autoritzacions per a aquesta finalitat a les entitats del seu sector públic.

Per tant, atès el principi d'autonomia en l'autoorganització de l'Administració de la Generalitat, s'ha considerat que la forma jurídica més adient pel Teatre Nacional de Catalunya, tenint en compte que és un equipament nacional i públic i les seves finalitats i objecte social, és la Societat Anònima.

La societat Teatre Nacional de Catalunya, SA (TNC), com a societat mercantil de la Generalitat, es regeix pels seus estatuts, per les disposicions legals que a cada

moment s'apliquin a les societats anònimes i pel text refós de la Llei 4/1985, de 29 de març, de l'Estatut de l'Empresa Pública Catalana, aprovat pel Decret legislatiu 2/2002, de 24 de desembre.

Barcelona, 1 d'abril de 2025

Sònia Hernández Almodóvar, consellera de Cultura

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les mesures previstes per a garantir la preservació i restauració de la Casa Vallmanya, antiga residència del president Francesc Macià, a Alcarràs

314-02030/15

Proponent: Montse Bergés i Saura, juntament amb dos altres diputats del GP ERC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31898 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-02030/15 us informo del següent:

En data 17 de febrer de 2025 s'ha publicat en el *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya* la Resolució de la conselleria de Cultura que incoa l'expedient de declaració com a Bé Cultural d'Interès Nacional, en la categoria de Lloc Històric, a favor de la Casa Vallmanya. En la mateixa Resolució es va obrir un període d'informació pública d'un mes, atès que ja es compta amb els informes favorables del Consell Assessor del Patrimoni cultural Català i de l'Institut d'Estudis Catalans. Està previst que aquest procediment finalitzi amb un Acord de Govern de la Generalitat abans de juny de 2025.

Aquesta propera declaració de la Casa Vallmanya com a bé cultural d'interès nacional, en la categoria de Lloc Històric, suposa l'aplicació de la normativa de protecció establerta a la Llei 9/1993, del patrimoni cultural català, en tots els seus termes. A més, el Departament de Cultura publica regularment convocatòries de subvencions de concurrència competitiva per a la conservació i restauració d'immobles declarats BCIN o BCIL, a les quals els propietaris d'aquest immoble que està protegit com a BCIL, i properament com a BCIN, s'hi podrien acollir. Està previst que properament es publiqui en el *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya* la convocatòria d'aquest any 2025.

Finalment, pel que fa al conveni signat la passada legislatura, les administracions implicades tenen la voluntat d'impulsar-lo, tot i que s'ha de tenir en compte que la Casa Vallmanya és de propietat privada i això dificulta la rapidesa en la seva formalització.

Barcelona, 1 d'abril de 2025

Sònia Hernández Almodóvar, consellera de Cultura

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre si és cert que s'ha convocat una prova individual del nivell C1 de català per a l'aspirant a la direcció dels Serveis Territorials del Departament de Cultura a Lleida

314-02037/15

Proponent: Montserrat Berenguer Messeguer, juntament amb un altre diputat del GP
PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31901 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-02037/15 us informo del següent:

En relació amb l'oferta d'ATRI CLT_288_2024 per a la cobertura temporal del lloc de director/a dels Serveis Territorials a Lleida, amb data 4.12.2024 es va realitzar una prova de llengua catalana-nivell de suficiència (C1) a la Sra. Montserrat Parra Albà, per tal de valorar els coneixements de català necessaris per al desenvolupament del lloc de treball. Aquesta prova no comporta en cap cas l'obtenció del certificat oficial del nivell C1 de català del Departament de Política Lingüística com a títol oficial amb reconeixement internacional i validesa indefinida, sinó que només és vàlida pel procés concret de l'oferta d'ATRI a que es presenta la persona aspirant.

Aquesta prova s'ha convocat seguint en tot moment els procediments establerts pel Decret 161/2002, d'11 de juny, sobre l'acreditació del coneixement del català i l'aranès en els processos de selecció de personal i de provisió de llocs de treball de les administracions públiques de Catalunya, en concret l'article 7 referit a concursos generals, concursos específics o convocatòries de lliure designació que disposa la possibilitat de fer prova dels coneixements de llengua catalana a les persones candidates que no tenen acreditat el nivell exigít. Així mateix, cal constatar que la superació d'aquesta prova no dona dret a cap certificat acreditatiu del nivell de català i té com a única finalitat garantir que l'aspirant té els coneixements de català exigits per ocupar el lloc de treball.

Barcelona, 1 d'abril de 2025

Sònia Hernández Almodóvar, consellera de Cultura

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el motiu pel qual es va organitzar un examen individual de català per a la nova directora dels Serveis Territorials de Cultura a Lleida

314-02042/15

Proponent: Marta Vilalta i Torres, del GP ERC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31896 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-02042/15 us informo del següent:

En relació amb l'oferta d'ATRI CLT_288_2024 per a la cobertura temporal del lloc de director/a dels Serveis Territorials a Lleida, amb data 4.12.2024 es va realitzar una prova de llengua catalana-nivell de suficiència (C1) a la Sra. Montserrat

Parra Albà, per tal de valorar els coneixements de català necessaris per al desenvolupament del lloc de treball. Aquesta prova no comporta en cap cas l'obtenció del certificat oficial del nivell C1 de català del Departament de Política Lingüística com a títol oficial amb reconeixement internacional i validesa indefinida, sinó que només és vàlida pel procés concret de l'oferta d'ATRI a que es presenta la persona aspirant.

Aquesta prova s'ha convocat seguint en tot moment els procediments establerts pel Decret 161/2002, d'11 de juny, sobre l'acreditació del coneixement del català i l'aranès en els processos de selecció de personal i de provisió de llocs de treball de les administracions públiques de Catalunya, en concret l'article 7 referit a concursos generals, concursos específics o convocatòries de lliure designació que disposa la possibilitat de fer prova dels coneixements de llengua catalana a les persones candidates que no tenen acreditat el nivell exigut. Així mateix, cal constatar que la superació d'aquesta prova no dona dret a cap certificat acreditatiu del nivell de català i té com a única finalitat garantir que l'aspirant té els coneixements de català exigits per ocupar el lloc de treball.

No hi ha cap llista d'espera per examinar-se del nivell C1 de català. Ara bé, davant la demanada creixen per estudiar i acreditar els nivells de català, el Departament de Política Lingüística ha engegat un pla de xoc específic per impulsar l'ensenyament del català a adults, amb la previsió de fer un relançament del Consorci per a la Normalització Lingüística per dotar-lo de més recursos i més professorat, perquè pugui atendre les demandes de l'alumnat i de la societat. A més d'oferir més cursos i dotar-se de més professors, el pla té previst millorar la coordinació de tots els actors del sistema públic d'ensenyament i dinamització, tant pel que fa a la docència com a l'acreditació. En aquest sentit, el pla preveu que entitats externes puguin organitzar formació en llengua catalana sota la coordinació i l'acreditació del Consorci per a la Normalització Lingüística.

Barcelona, 1 d'abril de 2025

Sònia Hernández Almodóvar, consellera de Cultura

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la reunió de la consellera de Cultura amb l'ambaixador d'Espanya davant la UNESCO el 12 de desembre del 2024

314-02083/15

Proponent: Jordi Bertran i Luengo, del GP Junts

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31897 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-02083/15 us informo del següent:

La reunió amb l'ambaixador d'Espanya davant l'UNESCO es va sol·licitar des del Departament de Cultura. Va ser una reunió informativa, on es va tractar principalment la propera celebració de la reunió de ministres de Cultura (Mondiacult), a més d'altres aspectes de relació amb la UNESCO, i no es va fer referència a cap qüestió relacionada amb l'article 198 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya.

Barcelona, 1 d'abril de 2025

Sònia Hernández Almodóvar, consellera de Cultura

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els problemes mediambientals provocats pel vessament de les aigües residuals del barri de Can Vilalba, d'Abrera, al riu Llobregat

314-02113/15

Proponent: Lluís Mijoler Martínez, del GP Comuns

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31754 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-02113/15 us informo del següent:

L'agost del 2023 l'Agència Catalana de l'Aigua (ACA) va informar sobre una nova estació de bombament de les aigües residuals (EBAR) que esmeni les deficiències en la xarxa existent de l'actual sistema de desguàs del residencial Can Vilalba. A dia d'avui, les obres estan executades i s'està fent la tramitació administrativa perceptiva per poder disposar de subministrament elèctric efectiu a la nova estació de bombeig construïda.

La Cubeta d'Abrera és una massa d'aigua la qual en les últimes valoracions reallitzades s'ha constatat que l'aigua està en bon estat, tant quantitativament com qualitativament.

Barcelona, 28 de març de 2025

Sílvia Paneque i Sureda, consellera de Territori, Habitatge i Transició Ecològica

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la previsió d'augmentar la vigilància als camps de conreu

314-02128/15

Proponent: Irene Negre i Estorach, del GP Junts

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31780 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-02128/15, us informo del següent:

La Policia de la Generalitat - Mossos d'Esquadra (PG-ME) té la seguretat en el món rural entre les seves prioritats estratègiques, implementant, des de l'any 2011, el Programa Operatiu Específic (POE) del Món Rural per ordenar totes les accions que es venien fent fins aleshores i articular-ne de noves.

Complementàriament, també es va redactar el POE LCD Metall que també contribueix a lluitar contra els robatoris al camp que tenen com a objectiu els objectes de ferro, coure i metalls en general.

La realitat del món rural, i especialment del sector ramader i agrari, implica, des de la perspectiva de la seguretat, que en aquest entorn s'hi desenvolupin unes tipologies delictives concretes i específiques, com per exemple el robatori de bestiar, els furts i robatoris de material agrícola, d'infraestructures o de collites, amb els conseqüents danys materials i perjudicis econòmics.

El POE Món Rural té com objectiu general prevenir i reduir els fets delictius de més incidència a les zones rurals, així com incrementar les relacions amb el sector

primari i augmentar la percepció de seguretat. Aquest objectiu general es divideix en els objectius específics següents:

1. Prevenir els delictes contra el patrimoni: robatori amb violència i/o intimidació, robatori amb força, robatori/furt d'ús de vehicle, delicte i falta de danys, delicte i falta de furt.
2. Detecció, identificació i/o detenció dels autors dels il·lícits penals.
3. Establir i mantenir els canals òptims de comunicació amb els actors que intervenen en l'àmbit rural.
4. Planificar i dirigir l'activitat policial fomentant les accions dels serveis implicats en el POE per a aconseguir augmentar la percepció de seguretat.

Les mesures que es desenvolupen en el POE Món Rural són una eina de suport en la planificació i la gestió de tota l'activitat que es desenvolupa a les regions policials que tinguin zones rurals o agrícoles ramaderes, pesqueres i, especialment, en aquells períodes de temps més crítics en què l'activitat econòmica s'intensifica.

Es determinen els punts, les zones, l'estacionalitat i els períodes crítics i d'interès en els quals s'han de dirigir els serveis policials perquè les accions siguin eficaces i efectives en base a l'estudi de l'activitat delinqüencial. Aquestes accions es divideixen en:

- Dinàmiques: patrullatge amb vehicle a les zones susceptibles de ser objecte de fets delictius.
- Estàtiques: punts estàtics als accessos de les zones aïllades o disseminades, controls de pas i dispositius estàtics de control.

A aquestes mesures cal afegir totes les accions que es fan des del punt de vista preventiu, que inclouen, entre d'altres, reunions amb els diferents actors implicats i difusió de consells de seguretat.

Pel que fa a les Terres de l'Ebre en concret, la PG-ME ha establert mesures de vigilància i control específiques que s'adapten a les característiques i necessitats del món rural de la regió. Així, durant el període de recol·lecció dels principals cultius –com l'arròs al Delta, els cultius de garrofers, olives, fruita dolça i altres productes de les comarques interiors– s'implementen dispositius preventius com el dispositiu DUMPER i altres operatius destinats a combatre els robatoris i furt. Aquestes accions inclouen patrullatges dinàmics, controls puntuals en zones susceptibles i una coordinació estreta amb les diferents unitats especialitzades de la Regió Policial (polícia administrativa, medi ambient, investigació...), les policies locals, el Cos d'Agents Rurals i altres col·laboradors (cooperatives, sindicats, empreses de compra-venda, etc.).

El seguiment de les accions es basa en indicadors específics, com ara la fluctuació dels preus de mercat i la temporalitat de les collites, fet que permet ajustar el nivell de vigilància en funció de l'evolució del risc delictiu. Per tant, es garanteix que els recursos i les accions preventives es reforcin de manera periòdica segons les necessitats detectades.

En un altre entorn rural, com el del Segrià, i més concretament l'Horta de Lleida, s'observen unes característiques específiques arquitectòniques, socials, demogràfiques i fisiogràfiques que contribueixen a un increment de la sensació d'inseguretat. Un 70% de la superfície està dedicada a sòl agrícola de regadiu de cultiu intensiu (fruita dolça) i explotacions ramaderes, terrenys on s'ubiquen els habitatges. La resta, el 30%, està dedicat a sòl industrial i comercial (magatzems de distribució de productes al major, benzineres i comerços d'automoció), als nuclis de població, i, en menor quantia, a serveis (campus universitari, escoles, residències de gent gran, zones d'excursionisme i clubs esportius).

Ateses les característiques de l'Horta de Lleida i conscients de la sensació d'inseguretat que aquestes característiques generen en la població, es va haver d'aplicar un sistema de patrullatge exclusiu adaptat a l'àmbit territorial de l'Horta (corona de

Lleida), per garantir la presència policial de la PG-ME les 24 hores del dia, cada dia de l'any, a més de la presència de la Guàrdia Urbana de Lleida.

D'aquesta manera, a través del mapa delinqüencial, quan s'observen augments puntuals o temporals dels fets, s'incrementen els controls i els serveis de patrullatge preventiu i es porten a terme dispositius amb una planificació de serveis conjunts, on s'incrementa la presència policial i es redacten les ordres de servei corresponents, actuant en coordinació i col·laboració en matèria de seguretat pública i policia entre el Departament d'Interior i l'Ajuntament de Lleida, amb els objectius comuns de:

- Trametre sensació de seguretat als veïns i veïnes incrementant la visualització de les dotacions policials uniformades a les zones amb més incidència de fets.
- Localitzar, identificar i detenir, si escau, els presumptes autors dels robatoris.
- Donar una resposta immediata davant del coneixement de robatoris a domicilis o altres.
- Generar informació policial de qualitat, detectant vehicles i persones que puguin estar relacionades amb aquests tipus de fets.

Així, doncs, a tot el territori de Catalunya la PG-ME aplica una estratègia global en el marc del POE del Món Rural, el POE LCD Metall i els dispositius que garanteixen que la seguretat en el món rural es mantingui de manera contínua i coordinada en tot el territori. Això assegura la protecció dels camps de conreu a través d'un sistema d'actuació integrat i adaptable a les diferents realitats i riscos detectats.

Atès que en algunes ocasions els pagesos, per diferents motius, no presenten les denúncies dels fets, la PG-ME té present que la vigilància ha d'estar activada a tot el territori, independentment de l'índex formal de denúncies. Es garanteix una resposta operativa proactiva a través de la coordinació entre els diferents cossos presents al territori (Mossos d'Esquadra, policies locals, Cos d'Agents Rurals) i la relació directa i de proximitat amb la pagesia i tots els agents agraris relacionats. Aquest sistema permet actuar amb rapidesa davant de qualsevol incidència, tot recollint informació a través de canals de comunicació establerts, mantenint l'activitat policial activa i adaptada a la realitat del món rural.

Quant a les mesures per ajudar la pagesia i la ramaderia a protegir els seus camps, també cal esmentar la tasca informativa duta a terme a través de les xerrades i de les reunions conjuntes entre la PG-ME i les policies locals, en les quals s'insisteix en la necessitat de denunciar. Per altra banda, la interacció continuada de les dotacions policials amb els veïns i veïnes millora la percepció de seguretat de la població i la planificació dels serveis policials.

Barcelona, 26 de març de 2025

Núria Parlon i Gil, consellera d'Interior i Seguretat Pública

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre d'ocupacions d'habitatges denunciades el 2024

314-02130/15

Proponent: Glòria Freixa i Vilardell, del GP Junts

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31779 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a les preguntes parlamentàries 314-02130/15 i 314-02147/15, us informo del següent:

Atès que les preguntes més amunt indicades fan totes referència a un mateix assumpte i, per consegüent, a informacions estretament relacionades, fet que és

objectivament constatable, s'ha considerat convenient de respondre-les de manera conjunta, per tal de facilitar-ne l'elaboració i proporcionar una major cohesió a la informació.

S'especifica, en els documents annexos, la informació relativa al nombre de denúncies, fets coneguts per la Policia de la Generalitat - Mossos d'Esquadra, de les tipologies que conformen el que es coneix com el *fenomen de l'ocupació*, entenent com a ocupació l'acció d'ocupar un espai amb la voluntat de mantenir-s'hi, ja sigui per desenvolupar la vida íntima o per fer qualsevol altra activitat; per tant, es comptabilitzen els habitatges, edificis en construcció/habitatge i habitatge sense ús.

Les tipologies delictives que s'han inclòs són les següents:

– Usurpació: per als delictes d'usurpació amb violència o intimidació a les persones, de l'article 245.1 del Codi penal.

– Ocupació d'immobles (lleu): quan es tracta del delicte d'usurpació pacífica de l'article 245.2 del Codi penal.

– Violació de domicili amb voluntat d'ocupació: pel delicte de violació de domicili dels articles 202.1 i 202.2 del Codi penal en casos que existeixi la voluntat d'ocupar l'habitatge.

No es comptabilitzen les denúncies amb grau de temptativa ni les denúncies amb resultat d'inexistència d'illícit penal.

D'acord amb aquests criteris, l'any 2024 es van denunciar un total de 6.190 ocupacions.

En l'annex 1 es relacionen les denúncies per procediment d'ocupació, amb informació de la comarca, el municipi i la tipologia de l'habitatge. A cada procediment se li ha assignat un número d'identificació.

En l'annex 2 es mostren únicament aquells procediments dels relacionats en l'annex 1 que tenen associats altres tipus de delicte, indicant el tipus de fet associat, la comarca, el municipi i el nombre de fets.

Barcelona, 26 de març de 2025

Núria Parlon i Gil, consellera d'Interior i Seguretat Pública

N. de la r.: La documentació esmentada pot ésser consultada a l'Arxiu del Parlament.

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre d'habitatges de l'Agència Catalana de l'Habitatge que es van ocupar el 2023 i el 2024

314-02131/15

Proponent: Glòria Freixa i Vilardell, del GP Junts

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31753 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-02131/15, sobre el nombre d'habitatges de l'Agència Catalana de l'Habitatge que es van ocupar el 2023 i el 2024, us informo que l'Agència de l'Habitatge de Catalunya treballa amb les administracions municipals, mitjançant un protocol de col·laboració, pel qual els ajuntaments són els encarregats de valorar la vulnerabilitat i les diferents situacions de les llars.

Així mateix, us informo que l'Agència de l'Habitatge de Catalunya compta amb diferents programes i eixos d'actuació per tal de fer front a l'emergència en l'àmbit

de l'habitatge, com el programa Reallotgem, el servei d'assessorament d'Ofideute o els diferents ajuts al pagament de lloguer.

Barcelona, 28 de març de 2025

Sílvia Paneque i Sureda, consellera de Territori, Habitatge i Transició Ecològica

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la creació d'un grup de treball amb motiu dels cinquanta anys de la mort de Franco

314-02132/15

Proponent: Manuel Jesús Acosta Elías, juntament amb un altre diputat del GP VOX

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32008 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-02132/15 us informo que el Govern de la Generalitat de Catalunya, arran de l'Acord GOV/6/2025, de 7 de gener, ha constituït el Grup de Treball per a l'elaboració d'un programa d'actes de format i naturalesa diferent, per dur a terme l'any 2025, amb motiu del 50è aniversari de la mort del dictador Francisco Franco i de la recuperació dels drets i les llibertats democràtiques. L'objectiu és fer un balanç històric dels cinquanta anys transcorreguts des de la mort del dictador, a fi d'explicar la importància de preservar la memòria antifeixista, i específicament antifranguista, a Catalunya. A més d'analitzar el procés que va portar a la fi de la dictadura franquista, també es volen posar de manifest els perills que actualment amenacen la democràcia, les llibertats i els drets, amb l'auge de forces socials i polítiques de caràcter autoritari.

Aquest Grup de Treball, adscrit al Departament de Justícia i Qualitat Democràtica i encapçalat per la Direcció General de Memòria Democràtica i el Memorial Democràtic, pretén integrar-se en una acció global de caràcter participatiu i col·laboratiu del Govern i, per garantir-ho, el grup inclou representants de tots els departaments de la Generalitat, que n'asseguren així la transversalitat i una coordinació eficaç entre les diferents àrees. Aquest fet no implica que necessàriament tots els departaments hi participin amb activitats pròpies.

El grup està constituït per, com a mínim, les persones següents:

a) La presidència, que correspon a la persona titular del Departament de Justícia i Qualitat Democràtica.

b) Les vocalies, que són exercides per:

- 1) La persona titular de la Direcció General de Memòria Democràtica.
- 2) La persona titular de la direcció del Memorial Democràtic.
- 3) Una persona en representació de cadascun dels departaments de l'Administració de la Generalitat, llevat del Departament de Justícia i Qualitat Democràtica.

c) La secretaria correspon a la persona que determini la presidència, d'entre el personal funcionari adscrit a la direcció general competent en matèria de memòria democràtica.

Les vocalies del Grup de Treball han de tenir rang orgànic mínim de subdirector o subdirectora general o assimilat i són designades pel conseller o consellera de cada departament.

Tal com indica el mateix Acord de govern, els membres del Grup de Treball no perceben cap retribució per exercir les seves funcions, ni tenen cap dret de naturalesa econòmica per raó de l'assistència a les reunions, ni tenen dret a percebre cap mena d'indemnització.

Les activitats previstes, entre les quals s'inclouran exposicions, activitats educatives i pedagògiques, xerrades divulgatives, jornades i col·loquis, tractaran aspectes relacionats amb la crisi de la dictadura, l'eclosió de l'oposició antifranquista i el camí cap a la democràcia, i inclouran activitats arreu del territori. Per aconseguir-ho, es promourà la col·laboració amb destacats agents socials i culturals del país, com ajuntaments, universitats i entitats memorialistes.

A més de les activitats programades pels departaments, que queden integrades en una programació i calendari únic de tot el Govern, el Departament de Justícia i Qualitat Democràtica desenvolupa una programació pròpia d'actes mitjançant el Memorial Democràtic. El conjunt de la programació d'actes de la commemoració es pot consultar l'apartat de la pàgina web de la Direcció General de Memòria Democràtica

A l'entorn dels 50 anys de la mort del dictador Franco: la recuperació dels drets i les llibertats democràtiques. Departament de Justícia i Qualitat Democràtica, que s'anirà actualitzant a mesura que es concretin els detalls de cadascun d'ells.

Amb relació al cost de les activitats, moltes d'aquestes actuacions seran desenvolupades dins de les competències i el pressupost ordinari de les unitats respectives i no suposaran cap cost addicional. Trimestralment, es podrà consultar la contractació menor relacionada a través de l'apartat de Transparència del portal de Contractació pública de la Generalitat de Catalunya.

Barcelona, 2 d'abril de 2025

Ramon Espadaler Parcerisas, conseller de Justícia i Qualitat Democràtica

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'exclusió de professionals sanitaris per no acreditar el nivell requerit de català

314-02138/15

Proponent: Hugo Manchón García, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32080 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-02138/15 a 314-02141/15, us informo del següent:

Atès que les iniciatives indicades més amunt fan referència a un mateix assumpte i, per consegüent, a informacions estretament relacionades, fet que és objectivament constatable, s'ha considerat convenient respondre-les de manera conjunta per tal de facilitar-ne l'elaboració.

El Govern considera que la capacitació professional i el coneixement de la llengua catalana –i de l'occità, a l'Aran– són elements necessaris, i complementaris, per garantir una atenció de qualitat en l'àmbit sanitari. La competència lingüística és essencial per respectar els drets de tots els parlants i per assegurar-ne una comunicació efectiva, especialment en situacions de vulnerabilitat.

En aquest sentit, els criteris d'assignació de places en el sistema sanitari estan perfectament adaptats al marc legal. La normativa lingüística vigent estableix que els ciutadans i ciutadanes de Catalunya poden triar la llengua oficial que vulguin en les seves relacions amb l'administració i els serveis públics prestats a càrrec seu. Per la seva part, el personal que hi treballa ha de garantir la disponibilitat lingüística per atendre la població en la llengua oficial que aquesta decideixi. En matèria de salut, aquest principi esdevé especialment rellevant per garantir una atenció de qualitat i una relació assistencial basada en la confiança i la seguretat del pacient.

Amb aquest propòsit, el Govern promou mesures de sensibilització, formació i capacitació que facilitin l'adquisició de la competència lingüística dels professionals i el respecte dels drets lingüístics dels pacients i usuaris del Sistema sanitari integral d'utilització pública de Catalunya (SISCAT), des de la perspectiva que és perfectament compatible la captació de personal amb la garantia del dret de pacients i usuaris a ser atesos en la seva llengua.

El *Pla per garantir el coneixement i l'ús del català en el sistema públic de salut 2024-2026* contempla diversos mecanismes i accions per fer-ho possible, com ara el programa de formació *Prescriu-te el català*, que ha de permetre que els professionals puguin assolir habilitats comunicatives i el nivell de català necessari per atendre els pacients catalanoparlants i poder-se expressar oralment i per escrit en el seu context laboral.

Aquesta iniciativa ofereix cursos virtuals de llengua catalana gratuïts dels nivells A2, B1, B2 i C1 adaptats a les necessitats dels professionals, amb recursos pedagògics especialitzats i flexibilitat horària per compatibilitzar l'aprenentatge amb la jornada laboral. A més, el programa inclou itineraris formatius progressius que permeten assolir el nivell requerit de català sense que això suposi cap obstacle per a la incorporació o permanència al sistema sanitari. De fet, els professionals que superen aquests cursos poden presentar-se a les proves oficials de català que organitza el Departament de Salut i obtenir, d'aquesta manera, l'acreditació lingüística necessària per exercir dins el sistema sanitari públic.

Amb el programa *Prescriu-te el català* i els altres cursos i activitats formatives que s'organitzen al llarg de l'any –com ara, els cursos d'acolliment lingüístic per a residents i professionals sanitaris i els tallers de bones pràctiques lingüístiques– el Departament de Salut referma el seu compromís amb l'ús normal de la llengua catalana al sistema sanitari públic, amb la voluntat de reforçar la qualitat i seguretat assistencials i respondre a les necessitats tant dels professionals com de la ciutadania.

Barcelona, 3 d'abril de 2025

Olga Pané Mena, consellera de Salut

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la previsió de revisar els criteris d'assignació de places fixes al sistema sanitari per a prioritzar l'experiència professional

314-02139/15

Proponent: Hugo Manchón García, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32080 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-02138/15.

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les mesures previstes per a garantir que no s'exclouï els professionals sanitaris amb anys d'experiència per criteris lingüístics

314-02140/15

Proponent: Hugo Manchón García, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32080 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-02138/15.

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre si l'exigència d'un nivell de català als professionals sanitaris és prioritària davant de la capacitat professional i l'experiència laboral

314-02141/15

Proponent: Hugo Manchón García, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32080 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-02138/15.

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el compliment de la Moció 191/XIV, sobre la seguretat al complex petroquímic de Tarragona, pel que fa a la instal·lació d'equips de mesurament del benzè i el butadiè

314-02142/15

Proponent: Laia Estrada Cañón, del GP CUP-DT

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32010 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-02142/15 us informo que s'està executant el concurs d'adquisició. Paral·lelament, s'estan fent les gestions necessàries per disposar del personal especialitzat que s'encarregui del seu ús.

Així mateix, en totes les noves plantes tramitades al Complex petroquímic de Tarragona s'han d'adoptar les mesures necessàries per tal de protegir als treballadors i la integritat funcional dels sistemes de control i seguretat, i en base a les anàlisis de riscos, s'han implantat salvaguardes complementàries.

Barcelona, 2 d'abril de 2025

Sílvia Paneque i Sureda, consellera de Territori, Habitatge i Transició Ecològica

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les infiltracions de la Policia Nacional en moviments socials

314-02145/15

Proponent: Laia Cañiguerol Olivé, juntament amb un altre diputat del GP ERC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31874 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-02145/15, us informo del següent:

Segons l'informe de la Direcció General de Policia, correspon als òrgans competents facilitar la informació relacionada amb una possible investigació policial per part d'altres cossos policials amb competència per exercir les funcions que tenen assignades al conjunt de l'estat. En cap cas correspon a la Direcció General de la Policia fer manifestacions sobre actuacions en les quals no s'ha intervingut.

La legislació actual i la jurisprudència donen cobertura a l'activitat policial dels agents encoberts/infiltrats (article 282 bis LECrim, introduït per la Llei orgànica 5/1999 de 13 de gener; sentències del Tribunal Suprem número 1140/2010, 591/2018, 104/2019, entre d'altres).

Pel que fa a l'eventual actuació en aquest àmbit de la Policia de la Generalitat - Mossos d'Esquadra, les funcions de policia judicial i, en general, totes les actuacions policials s'exerceixen d'acord amb el que preveu la normativa que les regula, seguint els principis d'actuació que la llei exigeix als funcionaris de policia i observant, especialment, els de congruència, oportunitat i proporcionalitat.

En cas de tenir coneixement d'alguna denúncia relacionada amb aquests fets o rebre algun requeriment de l'autoritat judicial o fiscal en relació amb aquest assumpte, es faran les diligències que en cada cas correspongui dur a terme.

En tot cas, la finalitat de qualsevol actuació de la Policia de la Generalitat - Mossos d'Esquadra està orientada a protegir el lliure exercici dels drets i les llibertats i a garantir la seguretat ciutadana.

Barcelona, 28 de març de 2025

Núria Parlon i Gil, consellera d'Interior i Seguretat Pública

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els casos en què les ocupacions d'habitatges denunciades el 2024 van associades amb altres delictes

314-02147/15

Proponent: Glòria Freixa i Vilardell, del GP Junts

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31779 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-02130/15.

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la investigació de presumptes irregularitats en el pagament de prestacions a menors estrangers no acompanyats extutelats

314-02153/15

Proponent: Sílvia Orriols Serra, del G Mixt

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31928 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-02153/15 us informo del següent:

Responc a la vostra consulta sobre la suposada gestió fraudulenta de la prestació d'habitatge del servei de promoció a l'autonomia i emancipació (SPAIE) pel servei de pisos assistits per a joves ex-tutelats i pel servei de seguiment i valoració de la prestació econòmica per a joves ex-tutelats (SEVAP).

Arran de la comunicació presentada per una persona de la qual mantindrem l'anonimat davant de la Direcció general d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA), i un cop rebuda una sol·licitud de la Sindicatura de Greuges derivada d'aquesta, la Direcció general d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA) va iniciar una comprovació de les suposades irregularitats, amb l'objectiu de valorar, segons el resultat d'aquesta investigació, la conveniència d'iniciar un o diversos procediments administratius.

Per tal de dur a terme una comprovació exhaustiva, es durà a terme una auditoria completa dels serveis analitzats. En aquest marc, la DGAIA ja està implementant diverses mesures per millorar el seguiment i la gestió d'aquestes prestacions i serveis, i que us enumerem a continuació:

- Agilitarem els procediments establerts per determinar les possibles incidències, incompatibilitats entre prestacions i serveis o incompliments del deure d'informar sobre la seva situació laboral, econòmica i de residència per part de les persones beneficiàries. En aquest marc, s'iniciaran o continuaran, sense demora, els procediments de suspensió, extinció, reintegrament i copagament que corresponguin.
- Es redactarà una directriu general per garantir una major eficiència en la supervisió i seguiment intensiu i continuat dels requisits de les prestacions dels serveis habitatge, prestació econòmica d'ex-tutelats i prestació SAEJ.
- Avaluarem el Servei en la seva globalitat, a nivell normatiu, organitzatiu i de funcionament per garantir una bona prestació del servei en la seva totalitat.
- Analitzarem possibles canvis normatius per simplificar la gestió i millorar la supervisió de les prestacions econòmiques i d'habitatge per a joves ex tutelats.
- Valorarem la possibilitat d'iniciar procediments sancionadors en els casos que es detectin incompliments per part de les persones beneficiàries i/o de les entitats responsables de la seva gestió i seguiment.
- Realitzarem auditories ordinàries dels serveis analitzats que ja preveuen el contractes i els concerts en vigor.

Per últim, i pel que fa a la implementació de mecanismes específics per millorar la protecció de les persones denunciants de possibles irregularitats en l'àmbit de la DGAIA, i sobre les accions concretes que es contemplen per garantir la seva seguretat i confidencialitat, us informo que la Llei de l'Estat 2/2023, de 20 de febrer, reguladora de la protecció de les persones que informin sobre infraccions normatives i de lluita contra la corrupció preveu la protecció de les persones que donin compte de les «accions o omissions que puguin ésser constitutives d'infracció penal o administrativa greu o molt greu. En tot cas, s'entendran empreses totes aquelles infraccions

penals o administratives greus o molt greus que impliquin menyscapte econòmic per a la Hisenda Pública i per a la Seguretat Social»

La Llei de l'Estat, que es bàsica en allò que afecta l'Administració de la Generalitat, no ha estat desplegada a Catalunya, llevat del règim sancionador, que ha estat atribuït a l'Oficina Antifrau.

No obstant, la voluntat del Govern és garantir l'anonimat de la persona denunciant que així ho demani. Tot i que en aquest cas concret la persona no ho ha sol·licitat explícitament en la seva queixa, el Departament de Drets Socials i Inclusió ja ha procedit a anonimitzar totes les dades d'identitat que constin en qualsevol expedient vinculat en que hi apareguin les dades de la persona denunciant i mantindrà la confidencialitat de les seves dades mentre es mantingui la seva condició d'informant protegit, tal com hem fet en aquesta resposta a les qüestions que ens heu plantejat.

Barcelona, 3 d'abril de 2025

Mónica Martínez Bravo, consellera de Drets Socials i Inclusió

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les actuacions del Pla de mesures urgents a Rodalies de Catalunya que s'executaran al Garraf

314-02156/15

Proponent: Ester Capella i Farré, juntament amb un altre diputat del GP ERC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32009 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-02156/15 us informo del següent:

Efectivament, es va aprovar un Pla de mesures urgents amb 39 actuacions per millorar la seguretat, l'estat de les instal·lacions i els sistemes de comunicació i informació a les persones usuàries d'aquest servei ferroviari a Catalunya.

Així doncs, les estacions del Garraf es beneficiaran de totes aquelles mesures de caràcter general relacionades amb la seguretat o els sistemes d'informació que ja estan en marxa i que es van implementant a totes les estacions de Rodalies de Catalunya.

En el cas concret de Vilanova i la Geltrú, el Pla preveu una millora dels seus passos inferiors i la renovació de tres ascensors. A més, properament s'iniciaran les obres d'arranjament d'una de les voreres laterals d'accés a l'edifici de l'estació.

Les estacions de Cubelles, Garraf i Sitges estaven incloses en la segona fase del Pla d'estacions 2019-2027 de Renfe. En el marc dels diferents grups de treball existents i coordinats des de l'Oficina de Coordinació del Pla de Rodalies, s'estan revisant aquestes previsions per a prioritzar les actuacions necessàries en el període 2026-2030.

Barcelona, 2 d'abril de 2025

Sílvia Paneque i Sureda, consellera de Territori, Habitatge i Transició Ecològica

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la divergència entre les dades d'emissions de gasos d'efecte hivernacle del Ministeri per a la Transició Ecològica i Repte Demogràfic i les publicades per la Generalitat per al període 1990-2021

314-02157/15

Proponent: Dani Cornellà Detrell, del GP CUP-DT

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32011 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que disposa l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, dono resposta a la pregunta a respondre per escrit amb número de tramitació 314-02157/15, conjuntament amb la número de tramitació 314-02205/15.

Atès que les preguntes són idèntiques, fet que és objectivament constatable, s'ha considerat convenient de respondre-les de manera conjunta per tal de facilitar-ne l'elaboració.

Aquests valors són diferents perquè s'estan comparant dues dades diferents. Les dades mostrades en el document «*Emisiones de GEI por comunidades autónomas a partir del inventario español - serie 1990-2021*» del Ministeri de Transició Ecològica i Repte Demogràfic, són dades d'emissions de GEH NETES. En canvi, les dades de l'Oficina del Canvi Climàtic fan referència a les emissions de GEH BRUTES.

Barcelona, 2 d'abril de 2025

Sílvia Paneque i Sureda, consellera de Territori, Habitatge i Transició Ecològica

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el motiu pel qual difereix la xifra d'emissions de gas d'efecte hivernacle del Ministeri per a la Transició Ecològica amb la publicada per la Generalitat per al període 1990-2021

314-02205/15

Proponent: Dani Cornellà Detrell, del GP CUP-DT

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32011 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-02157/15.

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'import destinat a l'organització dels Premis Gaudí del 2025

314-02530/15

Proponent: Rosa Maria Soberana i Bonet, del G Mixt

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31900 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-02530/15 us informo del següent:

Els premis Gaudí 2025 han rebut ajut del Govern de la Generalitat de Catalunya a través del Departament de Cultura, més en concret a través de l'Ajut anual

de l'ICEC a les activitats anuals de l'Acadèmia del Cinema Català, el qual inclou la gala dels Premis Gaudí. A la Llei 2/2023, del 16 de març, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per a l'exercici 2023 (DOGC núm. 8877), en l'estat de despeses del pressupost de l'ICEC per l'any 2023 i prorrogat per l'any 2024, consta l'aplicació 482.0059, amb la descripció a l'Acadèmia de les Arts i les Ciències Cinematogràfiques Catalanes (ACC) per un import de 300.000,00 €. Ara bé, és important remarcar que la subvenció nominativa del Departament de Cultura a l'Acadèmia del Cinema Català és per la seva activitat anual i no només pels Premis Gaudí. La determinació de l'import que destina l'Acadèmia a cadascuna de les seves activitats és decisió pròpia. Segons dades facilitades per l'Acadèmia i que consten a l'expedient de l'ajuda nominativa, de l'aportació de l'ICEC, s'imputen 230.951,69 euros, als Premis Gaudí 2025.

A més, pel que fa a l'edició del 2025 l'Acadèmia de les Arts i les Ciències Cinematogràfiques Catalanes es va presentar a la convocatòria de subvencions per al suport a l'organització i celebració de premis i concursos culturals, i se li va concedir una subvenció de 7.936 € per a fer front a les despeses de Premi Gaudí a la Millor Pel·lícula 2025.

Pel que fa al criteri segons els quals es concedeix aquest ajut de l'ICEC, a l'apartat 2.1.3 de la Instrucció de la Intervenció General, del Departament de Vicepresidència i d'Economia i Hisenda, de 8 de novembre de 2016, estableix com a nominatives les subvencions que estiguin determinades expressament en l'estat de despeses del pressupost de l'administració pública corresponent i estableix un contingut mínim de la Resolució de concessió.

El 3 de juliol de 2024 i amb número de registre d'entrada 9015/1688169/2024, l'Acadèmia de les Arts i les Ciències Cinematogràfiques Catalanes va presentar una sol·licitud d'ajut exclòs de concurrència pública per l'Activitat de l'Acadèmia del Cinema Català abril 2024 - març 2025, d'acord amb la documentació presentada amb la sol·licitud. El pressupost de despesa de l'activitat objecte de la sol·licitud és d'1.140.097,33 € i l'import de la sol·licitud és de 300.000,00 €.

L'Acadèmia de les Arts i les Ciències Cinematogràfiques Catalanes té com a objectiu ser la veu unitària de la cinematografia catalana formada per tots els sectors creatius i productius de la professió en matèria artística i científica, de forma anàloga a d'altres acadèmies cinematogràfiques i desplega al llarg de l'any activitats que afavoreixen tals objectius com la celebració anual dels Premis Gaudí de la cinematografia catalana, l'organització del Cicle Gaudí per a la difusió del cinema català, la Residència, un programa per al desenvolupament de guions, la Festa d'Estiu per a la trobada del sector de l'audiovisual català o la Recuperació del patrimoni cinematogràfic català. L'Acadèmia també disposa d'un departament per atendre els abusos en el sector amb assessorament i acompanyament psicològic i jurídic. A més contribueix a la internacionalització del cinema català i l'impuls als joves talents a través del Catalyst for talent i altres accions, i impulsa la innovació i la formació continuada entre els professionals catalans de tot el sector, amb fòrums de discussió i debats.

L'Institut Català de les Empreses Culturals disposa de crèdit adequat i suficient a la partida pressupostària D/482005901/441A/0000 del pressupost de l'ICEC per l'any 2023 i prorrogat per l'any 2024, per a l'atorgament de l'ajut sol·licitat, i la intenció és mantenir l'aportació al programa anual d'activitats de l'Acadèmia.

Barcelona, 1 d'abril de 2025

Sònia Hernández Almodóvar, consellera de Cultura

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els motius de la dimissió de la directora general del Consorci Corporació Sanitària Parc Taulí de Sabadell

314-02538/15

Proponent: Laia Estrada Cañón, del GP CUP-DT

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31755 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166.6 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-02538/15 us informo del següent:

El 18 de desembre del 2024 la senyora Anna Aran Solé va presentar la seva renúncia al càrrec de directora general davant el Consell de Govern del Consorci Corporació Sanitària Parc Taulí de Sabadell, i va expressar que els motius de la seva renúncia eren personals.

Barcelona, 30 de març de 2025

Olga Pané Mena, consellera de Salut

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les comunitats urbanes subvencionades operatives

314-02602/15

Proponent: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32411 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-02602/15 conjuntament amb les números de tramitació 314-02603/15 fins a la 314-02605/15, informo del següent:

Atès que les preguntes indicades més amunt fan referència a un mateix assumpte i, per consegüent, a informacions estretament relacionades, fet que és objectivament constatable, s'ha considerat convenient de respondre-les de manera conjunta, per tal de facilitar-ne l'elaboració i proporcionar una major cohesió a la informació, us informo del següent:

En relació amb la pregunta primera, actualment hi ha en marxa 26 Comunalitats Urbanes.

Nom de la Comunalitat	Ubicació
1. ProperESS la Comunalitat dels barris de Sant Andreu	Barcelona (Sant Andreu)
2. Associació Impuls per l'economia cooperativa i comunitària de Sants-Montjuïc	Barcelona (Sants-Montjuïc)
3. Comunalitat Urbana de Nou Barris	Barcelona (Nou Barris)
4. La Traginera	Barcelona (Ciutat Vella)
5. Comunalitat de Sarrià - Vallvidrera	Barcelona (Sarrià - Vallvidrera)
6. Comunalitat Urbana de Tarragona - Fòrum dels Barris	Tarragona
7. Comunalitat urbana del Güell de Girona	Girona
8. La Comunalitat de Valls	Valls
9. L'ERA. La Comunalitat Urbana d'Amposta	Amposta
10. La Florida s'aveïna	L'Hospitalet de Llobregat
11. La Descomunal	Lleida
12. Comunalitat Som de Salt	Salt
13. Comunalitat de Vic	Vic
14. Comunalitat de Manresa	Manresa
15. Inclusió social i econòmica en la Xarxa Comunal de Badalona Sud	Badalona
16. Populus Labora. Comunalitat Urbana de Ripollet	Ripollet
17. Barris futurs - Comunalitat de Terrassa	Terrassa
18. Comunalitat de Sant Feliu de Llobregat	Sant Feliu de Llobregat
19. La Comunalitat del Prat de Llobregat - Espai Benviure	El Prat del Llobregat
20. Comunalitat Calafell: arrels que integren	Calafell
21. Comunalitat Reus Sud	Reus
22. Comunalitat del Rusc	Reus
23. Comunalitat de Gramenet. Teixint comunitat	Santa Coloma de Gramenet
24. La Frontissa. Comunalitat Montcada i Reixac	Montcada i Reixac
25. Comunalitat de Cardedeu	Cardedeu
26. Comunalitat Jacaranda	Cornellà de Llobregat

En relació amb la pregunta segona, les subvencions de comunalitats urbanes s'han concedit a través de dues convocatòries diferenciades:

– Convocatòria 2022-2024

Resolució EMT/324/2022, d'11 de febrer, per la qual es fa pública la convocatòria per a la concessió de subvencions a les comunalitats urbanes.

– Convocatòria 2024-2026

Resolució EMT/3981/2023, de 22 de novembre, per la qual s'obre la convocatòria anticipada per a l'any 2024 per a la concessió de subvencions a les comunalitats urbanes.

Una comunalitat ha pogut participar en ambdues convocatòries o en una d'elles. A continuació, es presenta el detall de les subvencions concedides per anualitat:

	Resolució EMT/324/2022 Convocatòria 2022-2024 1a anualitat feb. 2022 - feb. 2023	Resolució EMT/324/2022 Convocatòria 2022-2024 2a anualitat feb. 2023 - feb. 2024	Resolució EMT/3981/2023 Convocatòria 2024-2026 1a anualitat feb. 2024 - feb. 2025
ProperESS la Comunalitat dels barris de Sant Andreu	175.000,00 €	175.000,00 €	175.000,00 €
Associació Impuls per l'economia cooperativa i comunitària de Sants -Montjuïc	175.000,00 €	175.000,00 €	175.000,00 €
Comunalitat Urbana de Nou Barris	175.000,00 €	175.000,00 €	175.000,00 €
La Tragineria	149.326,63 €	149.326,63 €	174.999,89 €
Comunalitat Urbana de Tarragona - Fòrum dels Barris	175.000,00 €	175.000,00 €	175.000,00 €
Comunalitat urbana del Güell de Girona	150.000,00 €	150.000,00 €	175.000,00 €
La Comunalitat de Valls	175.000,00 €	175.000,00 €	175.000,00 €
L'ERA. La Comunalitat Urbana d'Amposta	175.000,00 €	175.000,00 €	175.000,00 €
La Florida s'aveïna	175.000,00 €	175.000,00 €	175.000,00 €
La Descomunal	175.000,00 €	175.000,00 €	175.000,00 €
Comunalitat Som de Salt	175.000,00 €	175.000,00 €	175.000,00 €
Comunalitat de Vic	175.000,00 €	175.000,00 €	175.000,00 €
Comunalitat de Manresa	174.499,98 €	174.499,98 €	175.000,00 €
Inclusió social i econòmica en la Xarxa Comunal de Badalona Sud	175.000,00 €	175.000,00 €	175.000,00 €
Populus Labora. Comunalitat Urbana de Ripollet	175.000,00 €	175.000,00 €	175.000,00 €
Barris futurs - Comunalitat de Terrassa	175.000,00 €	175.000,00 €	175.000,00 €
Comunalitat de Sant Feliu de Llobregat	175.000,00 €	175.000,00 €	175.000,00 €
La Comunalitat del Prat de Llobregat - Espai Benviure	175.000,00 €	175.000,00 €	175.000,00 €
Comunalitat Calafell: arrels que integren	175.000,00 €	175.000,00 €	175.000,00 €
Comunalitat Reus Sud	175.000,00 €	175.000,00 €	175.000,00 €
Impulsant una Comunalitat Urbana activa i transformadora a Sant Cugat del Vallès	175.000,00 €	175.000,00 €	
Comunalitat del Poble Sec	175.000,00 €	175.000,00 €	
Comunalitat de Sarrià - Vallvidrera			175.000,00 €
Comunalitat del Rusc			175.000,00 €
Comunalitat de Gramenet. Teixint comunitat			175.000,00 €
La Frontissa. Comunalitat Montcada i Reixac			175.000,00 €
Comunalitat de Cardedeu			175.000,00 €
Comunalitat Jacaranda			175.000,00 €

En relació amb la pregunta tercera, tal com recull la base 9, –Requisits de les entitats beneficiàries–, de l'annex 1 de l'Ordre EMT/244/2021, de 22 de desembre, els requisits que han de complir les entitats beneficiàries de les subvencions són els següents:

9.1 Els requisits que han de complir les entitats beneficiàries de les subvencions recollides en aquesta Ordre són els següents:

a) L'entitat i, si escau, les entitats membres integrades, han d'estar al corrent de les obligacions tributàries davant la Generalitat i l'Estat, i de les obligacions tribu-

tàries amb la Seguretat Social en el moment previ a la tramitació de les obligacions reconegudes pel Departament d'Empresa i Treball.

Els deutes ajornats es considera que compleixen el requisit d'estar al corrent de les obligacions. Aquest compliment s'ha de mantenir al llarg de tot el procediment: en el moment de presentar la sol·licitud, prèviament a la resolució d'atorgament i abans de rebre qualsevol pagament.

b) Atendre les persones usuàries en qualsevol de les llengües oficials a Catalunya i redactar, almenys en català, la senyalització i els cartells d'informació general de caràcter fix i els documents d'oferta de serveis per a les persones usuàries i consumidors dels establiments oberts al públic, d'acord amb la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística (DOGC núm. 2553, de 9.1.1998).

c) No estar subjectes a una ordre de recuperació pendent, després d'una decisió de la Comissió que declara un ajut il·legal i incompatible amb el mercat comú.

d) No incórrer en cap de les circumstàncies que impedeixin adquirir la condició de beneficiari/ària, que preveu l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre.

e) No haver estat sancionats/ades, en resolució ferma, per la comissió d'infracció greu en matèria d'integració laboral de persones amb discapacitat o molt greu en matèria de relacions laborals o en matèria de seguretat i salut en el treball, de conformitat amb el Text refós de la Llei sobre infraccions i sancions de l'ordre social, aprovat pel Reial decret legislatiu 5/2000, de 4 d'agost (BOE núm. 189, de 8.8.2000); o, si han estat sancionades, haver aplicat les mesures correctores previstes i abonat les quantitats requerides per aquest concepte.

f) Les empreses o les entitats han d'estar legalment constituïdes, inscrites als registres corresponents i al corrent de les seves obligacions registrals.

Pel que fa a la Línia 1, Xarxa comunalitats urbanes, en cas que es tracti d'una cooperativa en constitució, excepcionalment, es podrà presentar, sempre que hagi iniciat els tràmits per al seu registre mitjançant la presentació de la sol·licitud d'inscripció de la societat al registre corresponent. L'entitat haurà d'estar inscrita definitivament en el termini que s'estableixi per a la presentació de la justificació.

g) En cas que les entitats beneficiàries tinguin una plantilla de 50 o més treballadors/ores, complir amb la quota legal de reserva de llocs de treball que preveu l'article 42.1 del Text refós de la Llei general de les persones amb discapacitat i de la seva inclusió social, aprovat pel Reial decret legislatiu 1/2013, de 29 de novembre (BOE núm. 289, de 3.12.2013); o amb les mesures alternatives de caràcter excepcional que preveuen el Reial decret 364/2005, de 8 d'abril (BOE núm. 94, de 20.4.2005), i el Decret 86/2015, de 2 de juny (DOGC núm. 6885, de 4.6.2015).

h) En el cas d'empreses que tinguin una plantilla igual o superior a 25 persones, cal que presentin una declaració responsable sobre que es disposa dels mitjans per prevenir i detectar casos d'assetjament sexual i d'assetjament per raó de sexe en llurs centres de treball, amb l'acord dels agents socials; i tenir protocols de tractament i prevenció de l'assetjament sexual i per raó de sexe, de conformitat amb l'article 29 de la Llei 5/2008, de 24 d'abril, del dret de les dones a erradicar la violència masclista (DOGC núm. 5123, de 2.5.2008), modificat per la Llei 17/2020, de 22 de desembre (DOGC núm. 8303, de 24.12.2020).

i) Si s'escau, respecte a l'àmbit laboral de les entitats participants, d'acord amb els articles del 45 al 47 de la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març (BOE núm. 71, de 23.3.2007), ha d'elaborar i aplicar un pla d'igualtat, i complir les obligacions que sobre aquests plans estableix el Reial decret 901/2020, de 13 d'octubre (BOE núm. 272, de 14.10.2020). Igualment, en matèria d'igualtat retributiva, ha de complir les obligacions que estableix el Reial decret 902/2020, de 13 d'octubre (BOE núm. 272, de 14.10.2020).

j) Complir amb tots els requisits i les obligacions que exigeix la normativa vigent en matèria laboral i de seguretat i, en particular, complir amb tota la normativa de prevenció de riscos laborals.

k) No haver estat condemnades per sentència ferma per cap delictes contra la llibertat i la identitat sexual, de conformitat amb la Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i l'adolescència (BOE núm. 180, de 29.7.2015).

l) Les entitats activadores i participants han de tenir la seu social o el centre de treball a Catalunya.

m) Les entitats activadores i participants han d'estar donades d'alta de l'activitat econòmica, excepte les entitats locals o les entitats del sector públic institucional.

n) Disposar de solvència econòmica per dur a terme el projecte.

o) Les fundacions i les associacions han d'haver adaptat els seus estatuts segons la disposició transitòria primera de la Llei 4/2008, de 24 d'abril, del Llibre tercer del Codi civil de Catalunya (DOGC núm. 5123, de 2.5.2008), relatiu a les persones jurídiques; i a la Llei 5/2011, de 19 de juliol, de modificació de l'anterior (DOGC núm. 5925, de 21.7.2011).

p) Les fundacions han d'haver complert el deure de presentar els comptes anuals davant el protectorat, d'acord amb l'article 336.3 del Llibre tercer del Codi civil de Catalunya, aprovat per la Llei 4/2008, de 24 d'abril (DOGC núm. 5123, de 2.5.2008).

q) Complir l'obligació de respectar la igualtat efectiva de dones i homes, i no haver estat sancionades per resolució administrativa ferma o condemnades per sentència judicial ferma per haver exercit o tolerat pràctiques laborals discriminatòries per raó de sexe o gènere, d'acord amb l'article 11 de la Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes (DOGC núm. 6919, de 23.7.2015).

r) Informar si s'han demanat o obtingut altres ajuts públics o privats per a la mateixa activitat, fent constar la relació detallada amb l'entitat concedent i la quantitat sol·licitada o obtinguda.

s) Complir l'obligació que estableix l'article 13.5 de la Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i l'adolescència (BOE núm. 180, de 29.7.2015), conforme el personal de les entitats amb activitats que suposin l'accés i l'exercici a professions, oficis i activitats que impliquin contacte habitual amb menors, no pot haver estat condemnat per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i la indemnitat sexual, que inclou l'agressió i l'abús sexual, l'assetjament sexual, l'exhibicionisme i la provocació sexual, la prostitució i l'explotació sexual i la corrupció de menors, així com per tràfic d'éssers humans.

t) Disposar d'un sistema d'organització i de gestió de la prevenció, d'acord amb la Llei 31/1995, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals (BOE núm. 269, de 10.11.1995), i la normativa que la desenvolupa.

u) Les entitats sol·licitants també han de complir els requisits que consten a les bases específiques corresponents.

9.2 Les entitats beneficiàries i han de complir els requisits d'aquestes bases generals, també els que especifiquin els annexos corresponents, així com qualsevol altra obligació legal o reglamentària que pugui afectar-los, els quals s'acreditaran mitjançant una declaració responsable que s'ha de presentar juntament amb la sol·licitud.

En relació amb la pregunta quarta, en primer lloc, tal com recull el punt 2 de la base 24, –Justificació–, de l'annex 1 de l'Ordre EMT/244/2021, de 22 de desembre, un cop finalitzades les actuacions anuals, les entitats beneficiàries de les subvencions han de presentar telemàticament la documentació següent:

Compte justificatiu amb aportació d'informe d'auditor on s'acrediti la realització de les actuacions subvencionades, així com la totalitat de les despeses generades per les accions esmentades i l'aplicació dels fons percebuts, que s'hauran de correspondre amb la part alíquota del pressupost i de la subvenció concedida. El compte justificatiu amb informe d'auditor s'ha de fer d'acord amb l'Ordre ECO/172/2015, de 3 de juny, abans esmentada, modificada per l'Ordre VEH/79/2020, de 9 de juny.

Compte justificatiu amb aportació de certificat d'interventor/a o de secretari/ària-interventor/a en cas de les entitats, si l'entitat beneficiària és un organisme o

un ens del sector públic. L'entitat pot optar per presentar un compte justificatiu amb aportació d'informe d'auditor/a.

A l'informe o certificat s'ha d'adjuntar la documentació següent:

a) Memòria tècnica justificativa de l'actuació, segons el model normalitzat, d'acord amb el que preveuen els annexos 2 i 3 d'aquestes bases per a cada línia de subvenció.

b) Memòria econòmica justificativa del cost de les activitats dutes a terme amb:

Una llista classificada de totes les despeses subvencionables, relacionades amb el desenvolupament de l'acció, d'acord amb l'estructura de costos establerta per a cada programa. Les despeses han d'estar agrupades per conceptes i d'acord amb el pressupost acceptat, amb identificació del creditor, el tipus de document, l'import, la data d'emissió, la data de pagament i la forma de pagament.

Indicació dels criteris de repartiment de les despeses generals o indirectes incloses a la llista de despeses.

Una declaració del beneficiari/ària sobre que els pagaments corresponen a actuacions dutes a terme correctament i justificades mitjançant factures pagades o altres documents comptables de valor probatori equivalent.

c) En el supòsit de justificar despeses de personal propi s'ha d'adjuntar una temporalització mensual de les hores invertides en cada tasca per aquest personal, segons el model normalitzat. En aquesta temporalització s'ha de fer constar la descripció de cadascuna de les tasques dutes a terme. S'admet que aquesta temporalització mensual sigui el resum de la temporalització diària o setmanal, la qual queda a la disposició dels òrgans de control corresponents. En aquest cas, l'entitat beneficiària ha de presentar una declaració responsable afirmant que ha informat el personal propi que la seva contractació està subjecta al projecte subvencionat i que es fa la cessió de les seves dades a la Direcció General d'Economia Social i Solidària, el Tercer Sector i les Cooperatives.

d) Declaració responsable dels imports liquidats amb Hisenda pel que fa a la retenció de l'IRPF del sou dels treballadors/ores propis imputats com a despesa, amb indicació del perceptor, els imports liquidats, les dates i la forma de pagament, per tal de facilitar el seguiment de la pista d'auditoria.

e) Model trimestral de declaració de retencions i ingrés a compte de l'IRPF del període de desenvolupament de l'activitat subvencionada, i model de resum anual de retencions i ingressos a compte.

Si a la data de la justificació no es disposa del model de resum anual de retencions i ingressos a compte, s'haurà de completar la informació dels models trimestrals mitjançant un document on consti el nom i els cognoms, el NIF i l'import de retencions de cadascun dels treballadors/ores imputats a l'activitat subvencionada. Aquest document haurà d'estar segellat i signat pel representant legal de l'entitat beneficiària.

f) En cas d'exempció o prorrata, s'haurà d'acreditar amb la presentació del certificat corresponent emès per l'AEAT o model de liquidació d'aquest impost.

g) Declaració responsable relativa a l'elecció entre les ofertes presentades quan l'import de la contractació d'una despesa subvencionada superi la quantitat de 15.000,00 euros (sense IVA) en el supòsit de prestació del servei o lliurament del bé. El beneficiari/ària ha de sol·licitar com a mínim tres ofertes de diferents proveïdors, amb caràcter previ a la contractació, llevat que per les característiques especials no hi hagi al mercat un nombre suficient d'entitats que subministrin o prestin el servei, o llevat que la despesa s'hagi efectuat abans de la sol·licitud de la subvenció. L'elecció entre les ofertes presentades s'ha de fer d'acord amb els criteris d'eficiència econòmica, i l'elecció s'ha de justificar expressament en una memòria quan no recaigui en la proposta econòmica més avantatjosa.

h) En el cas de la Línia 1, Xarxa de comunalitats urbanes, i en el supòsit que alguna de les entitats beneficiàries sigui una cooperativa en procés de constitució, ha

d'estar inscrita definitivament, al registre corresponent, en el termini establert per a la presentació de la documentació de justificació.

i) En cas que s'hagi subcontractat alguna actuació, cal presentar la documentació que preveu la base 13 d'aquest l'annex 1.

j) Si escau, l'informe de l'auditor s'ha de pronunciar amb l'expressió de la quantia justificada d'acord amb l'excepcionalitat que preveu l'apartat 24.6 d'aquesta base.

En segon lloc, tal com recull la lletra c) de la base 16, –Obligacions–, de l'annex 1 de l'Ordre EMT/244/2021, de 22 de desembre, les entitats beneficiàries i activadores de les subvencions han de proporcionar en tot moment la informació que se'ls requereixi respecte de la subvenció concedida i sotmetre's a les actuacions de comprovació i control de l'òrgan instructor, de la Intervenció General de la Generalitat, de la Sindicatura de Comptes i d'altres òrgans competents d'acord amb la normativa aplicable.

En tercer lloc, tal com recull el punt 2 de la base 16, –Obligacions–, de l'annex 1 de l'Ordre EMT/244/2021, de 22 de desembre, les entitats beneficiàries, els contractistes i altres tercers relacionats amb l'objecte dels projectes subvencionats han de col·laborar i facilitar tota la documentació que se'ls requereixi durant l'exercici de les funcions de control i verificació de l'autoritat d'auditoria.

En quart lloc, tal com recull la base 26 –Revocacions–, de l'annex 1 de l'Ordre EMT/244/2021, de 22 de desembre, les causes de revocació són les següents

26.1 L'òrgan concedent, amb la tramitació prèvia del procediment legalment establert, ha de revocar totalment o parcialment les subvencions concedides amb l'obligació, per part del beneficiari/ària, de retornar l'import rebut amb els interessos que corresponguin en els supòsits que preveuen el Text refós de la Llei de finances públiques de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 3/2002, de 24 de desembre (DOGC núm. 3791, de 31.12.2002), i a la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions (BOE núm. 276, de 18.11.2003).

26.2 També són causes de revocació l'incompliment de les obligacions que estableix aquesta Ordre.

26.3 Les subvencions es revocaran de manera proporcional segons estableixen, per a cada línia de subvenció, els annexos 2 i 3 d'aquesta Ordre.

Barcelona, 3 d'abril de 2025

Miquel Sàmper i Rodríguez, conseller d'Empresa i Treball

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les subvencions a comunitats urbanes del 2020 ençà

314-02603/15

Proponent: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32411 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-02602/15.

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els requisits per a accedir a la convocatòria de subvencions per a comunitats urbanes

314-02604/15

Proponent: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32411 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-02602/15.

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el control del compliment dels objectius de les subvencions que reben les comunitats urbanes

314-02605/15

Proponent: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32411 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-02602/15.

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el grau i el tipus d'autisme tractat a la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa

314-02606/15

Proponent: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32069 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166.6 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a les preguntes parlamentàries 314-02606/15 a 314-02620/15 us informo del següent:

Atès que les preguntes més amunt indicades fan totes referència a un mateix assumpte i, per consegüent, a informacions estretament relacionades, fet que és objectivament constatable, s'ha considerat convenient respondre-les de manera conjunta, per tal de proporcionar una major cohesió a la informació i afavorir-ne la seva comprensió i anàlisi.

La Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista (UHTEA) de l'Hospital Universitari Mutua de Terrassa (HUMT) tracta nens i adolescents de 3 a 17 anys, amb tots els nivells de severitat (1,2,3) amb comorbiditats de trastorns de salut mental i/o trastorns de conducta, que no hagin respost a tractaments previs i que necessitin hospitalització total.

Aquesta unitat compta amb 10 llits per a nens i adolescents i per a les seves famílies, sempre que l'equip ho consideri adequat per a l'evolució de l'infant o adolescent. Els familiars (normalment els pares) s'hi poden quedar a dormir i disposen d'un programa terapèutic de suport.

L'estada mitja dels pacients ingressats l'any 2024 a la UHTEA va ser de 96,5 dies. A data 31 de desembre de 2024 hi havia 44 derivacions en espera per ingressar.

L'equip de la UHTEA està format pels professionals següents: cap de servei i directora de la Unitat, coordinador d'hospitalització, 2 psiquiatres, 1 psicòleg, ½ psi-

copedagog, 1 docent, 1 terapeuta ocupacional, 5 infermeres (a torns), 1 treballadora social, 1 educadora social, 4 monitores (a torns), 3 auxiliars d'infermeria (a torns) i 2 personal de reforç.

A la UHTEA es fan les intervencions basades en el pla terapèutic individualitzat (PTI) de cada un dels pacients, seguint els objectius terapèutics específics marcats mitjançant els diferents programes terapèutics. Aquests programes es treballen de manera multidisciplinària, mitjançant diferents modalitats d'intervenció, que poden ser: psicoterapèutiques individuals i/o grupals, farmacològiques, focalitzades en l'àmbit familiar, d'autonomia i/o gestió de l'oci / temps lliure, d'activitats terapèutiques a la comunitat, escolars, teràpia ocupacional adreçada a les alteracions sensorials o utilització de grup natural com a entorn terapèutic d'aprenentatge.

Els programes terapèutics es detallen en *l'Annex 1* en 4 blocs: programes psicoterapèutics comuns, teràpia ocupacional, programes socioeducatius i programes dirigits a les famílies.

Pel que fa a la disponibilitat de places a la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Universitari Mútua de Terrassa (HUMT), cal dir que aquesta és una unitat suprasectorial, amb 10 llits, que dona servei a tot Catalunya.

A nivell ambulatori, hi ha els CSMIJ, els equips de crisi infantojuvenil (que es gestionen des del CSMIJ) i els HDIJ. En els casos d'elevada complexitat en l'àmbit infantojuvenil, hi ha l'Equip Guia del territori que atén aquest casos de 12 a 25 anys amb trastorns de salut mental i addiccions.

Si el nen o l'adolescent requereix ingrés, també hi ha les unitats de crisi d'adolescents (UCA) i les unitats de referència de psiquiatria infantil i juvenil (URPI) del territori, que són serveis on es fa un ingrés per estabilitzar l'infant o l'adolescent.

La UHTEA és un recurs de salut mental i no té places residencials, les altes de la Unitat són normalment a domicili. Si l'infant o l'adolescent necessita una plaça residencial, és el Departament de Drets Socials qui en té la competència i gestiona aquestes places.

A l'Hospital de Dia d'Autisme (HDA), com a la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'HUMT, els pacients tractats tenen entre 3 i 17 anys.

A data 31 de desembre de 2024 l'HDA tenia 65 pacients en llista d'espera.

L'equip en aquest Hospital de Dia està format pels professionals següents: ½ psiquiatra, 1 psicòleg, 1 infermer/a, 2 monitors, ½ terapeuta ocupacional, 1 educadora social, ½ treballadora social, ½ administrativa, 1 docent i ½ psicopedagog.

Els programes psicoterapèutics de l'Hospital de Dia d'Autisme es detallen en *l'Annex 2*.

Pel que fa a la disponibilitat de plaça a l'HDA, cal mencionar que a nivell comunitari, també es pot fer el seguiment de l'infant i de l'adolescent al CSMIJ i a l'Equip de Crisi Infantojuvenil. En els casos d'elevada complexitat en l'àmbit infantojuvenil, hi ha l'Equip Guia del territori que atén aquest casos de 12 a 25 anys amb trastorns de salut mental i addiccions.

Si es requereix un ingrés a aguts, es derivarà a la UCA o la unitat de referència per a psiquiatria infantil i juvenil (URPI) del territori que correspongui.

Barcelona, 3 d'abril de 2025

Olga Pané Mena, consellera de Salut

**Annex 1. Programes terapèutics de la Unitat d'Hospitalització
Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista**

PROGRAMES PSICOTERAPÈUTICS COMUNS	
Cognició social	Objectiu: millorar la consciència de que en la interacció, cal tenir en compte el “món social” per tenir una conducta socialment adaptada. Metodologia: davant conductes inadequades la causa de les quals sigui una baixa comprensió de les claus socials de l'entorn, es fa la reflexió. També es fa davant conductes socialment adaptades que son un bon model per reflexionar.
Teoria de la ment	Objectiu: millorar la comprensió del que els altres estan pensant, tenint en compte la situació en la que estan, les expressions facials. A partir d'aquí, es pot ajudar a reflexionar sobre les intencions d'aquella persona. Metodologia: a través de la reflexió “fixat en la cara, fixa't on es troba” i preguntes concretes “què creus que deu estar pensant?”
Empatia	Seria la continuació del programa anterior “teoria de la ment”: “què creus que està sentint? Què pots fer per ajudar-lo a sentir-se millor?”
Habilitats socials	Objectiu: ensenyar habilitats de conversa, de conducta assertiva (ni passiva ni agressiva), de participació grupal. Metodologia: donar models de conductes, emfatitzar i posar nom a les conductes observades reflex de bones habilitat socials.
Autoestima	Objectiu: augmentar l'estima que tenen sobre ells mateixos. Metodologia: reconèixer i fer-los conscient dels seus punts forts i dels esforços que fan encara que no donin resultats immediats.
Autoconeixement	Objectiu: millorar la comprensió que tenen de com son (les diferents habilitats: lingüístiques, musicals, socials, etc...) i de com responen a les demandes socials i familiars. Metodologia: a través de la reflexió davant situacions on s'evidencien les seves habilitats o demandes socials i familiars.
Insight	Objectiu: Millora la comprensió de les dificultats que els interfereixen en el seu funcionament adaptatiu: rigidesa, ansietat, hiperactivitat, distractibilitat, etc. Metodologia: davant situacions on s'evidencien aquestes dificultats, sense personalitzar ni culpabilitzar, nombrar el personatge corresponent, i en aquells nens/es que ho permetin, buscar estratègies per tal de superar-ho. Es poden fer dinàmiques de role-play o ells identifiquin en els altres (nens/es i terapeutes) aquestes dificultats.
Regulació emocional	Objectiu: millorar la identificació dels factors que precipiten situacions de desregulació, factors que ajuden a mantenir una bona regulació, identificació de la intensitat de la desregulació i de les diferents estratègies efectives en cada moment.

	Metodologia: en funció del pla de suport conductual de cada nen/a si el té.
Cognitiu- distorsions cognitives	Objectiu: millorar la comprensió de que hi ha certa manera de pensar que no ens ajuda a sentir-nos bé ni a resoldre els problemes. Metodologia: davant verbalitzacions dels nois/es com de situacions exposades pels propis terapeutes, recórrer al material i reflexionar amb preguntes i records de situacions semblants viscudes.
Resolució de problemes	Objectiu: millorar la capacitat de plantejar un problema amb les diferents fases i trobar una possible solució. Metodologia: davant situacions que es donin en entorn natural com situacions fictícies que es plantegin, ajudar a seguir l'esquema de: definició del problema, alternatives per solucionar-ho, conseqüència de cada alternativa, presa de decisió.

PROGRAMES DE TERÀPIA OCUPACIONAL	
PROGRAMA	INTERVENCIÓ
PROCESSAMENT SENSORIAL	Objectiu: Millorar les dificultats en el processament sensorial que interfereixen el dia a dia dels nois. Metodologia: - Sessions de teràpia d'Integració Sensorial a sala d'Integració Sensorial equipada. Sessions dutes a terme en entorns controlats amb materials específics o espais naturals, però sempre amb professionals especialitzats i finalitats concretes - Assessorament i coordinació amb l'escola o entorn educatiu del pacient (o laboral si escau): De forma individual, els professionals dels dispositius i unitats especialitzades, es coordinaran amb els professionals referents de l'escola (o entorn laboral en el cas que els pacients estiguin treballant), per fer assessorament i afavorir que es puguin implementar les intervencions en aquests entorns i que es puguin generalitzar els aprenentatges en el context natural. - Assessorament a pares o cuidadors principals: de la mateixa manera que en l'assessorament a les escoles. Està previst fer sessions (en format individual o grupal), adreçades a treballar les pautes d'intervenció treballades a cada programa específic, amb els pares o cuidadors principals. Aquest assessorament també pretén ser un espai per resoldre dubtes concrets i abordar les dificultats individuals que puguin sorgir en implementar les pautes d'intervenció en l'entorn domèstic. Aquesta part inclou adaptacions sensorials al domicili per tal de millorar la funcionalitat i la participació del nen y coordinació amb entitats externes.

PSICOEDUCACIÓ A ALTERACIONS SENSORIALS	Objectiu: - Insight de les pròpies alteracions sensorials (hiper/hipo) - Identificació de la interferència o repercussió d'aquestes alteracions en el dia a dia. - Treballar la motivació per al canvi i fomentar ús d'estratègies compensatòries. Metodologia: Presentació amb ajuda de suport visual del funcionament dels sistemes sensorials, la diferència entre híper/hipo i la interferència que provoquen la vida diària. Disseny de programa individualitzat.
ESTRATÈGIES SENSORIALS	Objectiu: -Disminuir l'impacte de l'entorn en els nois que presenten alteracions sensorials. Metodologia: - Recomanacions/adaptacions de l'entorn per afavorir el nivell òptim de funcionament en entorns naturals. - Disseny d'un horari regulador: en funció del perfil sensorial de cada nen es dissenyarà un programa individualitzat d'activitats/tasques amb l'input sensorial que cal per autoregular-se (de descàrrega o descans sensorial). Es farà un horari diari amb un registre de valoració setmanal.
ALIMENTACIÓ	Objectiu: Avaluar els sistemes sensorials que interfereixen en l'alimentació dels nois i intervenir-hi per disminuir-la. Metodologia: Treball interdisciplinar per a la millora de l'alimentació

PROGRAMES SOCIOEDUCATIUS	
PROGRAMA	OBJECTIUS I METODOLOGIA
AUTOCONeixEMENT I IDENTITAT	Objectiu: Millorar aspectes de coneixement d'un mateix, de la relació amb els altres, dels recursos propis i dels entorns humans de suport (família, escola, comunitat). Metodologia: Mitjançant activitats adaptades a cada cas. Taller individual.
INTEGRACIÓ ENTORN	Objectius: .Fomentar autonomia i la integració de l'usuari en l'entorn comunitari pròxim .Assegurar el desenvolupament de l'autonomia social i de maneig de la vida quotidiana. Metodologia: Activitats reflexives d'autonomia en l'entorn i activitats presencials en el medi comunitari (coneixement de recursos).
GESTIÓ DEL LLEURE	Objectius: .Afavorir la presa de consciència de les habilitats i aficions i la manera com la persona els desenvolupa ja sigui individualment com amb l'entorn humà pròxim .Potenciar aspectes de planificació i autogestió del lleure Metodologia: Activitats reflexives i activitats pràctiques de planificació del propi lleure

PROGRAMES DIRIGITS A LES FAMÍLIES	
PROGRAMA	INTERVENCIÓ
GRUPS DE SUPORT	Objectiu: Millorar el benestar personal i social de les famílies amb fills amb TEA que estan ingressats a la Unitat. La metodologia es fa a través d'espais grupals dirigits i que serveixen com a espai per a compartir experiències, sentiments i aprenentatges entre les famílies.
ESPAI DE CRIANÇA	Objectiu: Oferir espais de reflexió per reflexionar sobre la importància de la criança positiva. La metodologia es treballa a partir de dinàmiques amb els pares com a punt de partida per a la reflexió i el debat.
PSICOEDUCATIU – TEA I COMORBIDITATS	Objectiu: Afavorir la comprensió i el millor abordatge de les dificultats comòrbides associades al TEA per part de les famílies. La metodologia es fa a través d'entrevistes de informació i acompanyament als pares durant tot l'ingrés
TRASPÀS A L'ENTORN NATURAL	Objectiu: Afavorir un entorn més estructurat, comprensible i autònom als diferents espais naturals del pacient, i desenvolupar estratègies preventives sensorials per a la regulació emocional. La metodologia és fa mitjançant coordinacions amb els entorns naturals, per unificar pautes, sistemes de comunicació...
SOPORTS VISUALES/COMUNICACIÓ	Objectiu: afavorir l'adquisició de las estratègies necessàries per afavorir l'ús correcte dels suports visuals útils per cada uns dels nens.

	S'ofereix l'espai i el material necessari per la confecció dels pictogrames.
PSICOEDUCATIUS	Objectiu: facilitar un nivell de coneixement òptim sobre temes bàsics relacionats amb el nen, pautes d'actuació davant situacions concretes i disminuir
VINCULACIÓ A XARXA COMUNITARIA	Objectiu: afavorir l'autoconeixement de la xarxa comunitària de recursos útils pel nens. La metodologia es fa mitjançant entrevistes individuals i coordinació amb diferents agents comunitaris.
MODELATGE	Objectiu: l'Aprenentatge a través de la observació d'habilitats concretes de criança: rutines, donar ordres, apropaments.... La metodologia es fa en els diferents espais amb el familiar o la persona responsable on un professional executa como si fos un model la conducta a aprendre

TIPOLOGIA D'ACTIVITATS A LA UNITAT	
ACTIVITAT	OBJECTIU
VIDA QUOTIDIANA	Activitats que afavoreixen aspectes d'autonomia en hàbits i rutines.
EXTRAORDINARIES	Activitats puntuals vinculades a la cultura, comunitat, celebracions. Són de caire puntual.
OCUPACIONALS	Preparar a la persona a enfrontar-se a les exigències de la vida quotidiana i de la feina.
MANIPULACIÓ	Millorar consciència de les percepcions, sensacions corporals, a través del treball amb estímuls de diferents modalitats sensorials
PLANIFICACIÓ	Un "full de ruta" per completar una tasca. Implica ser capaç de prendre decisions sobre el que és important i el que no ho és, calcular el temps que implicarà acabar la tasca i descriure els passos per poder-la dur a terme.
EXPRESSIÓ CORPORAL	Activitats d'expressió i experimentació corporal
AUDIOVISUALS	Activitats d'expressió i experimentació relacionada amb les arts visuals
MEDI AMBIENT	Activitats i dinàmiques de coneixement del medi natural, reciclatge, usos dels diferents elements.
SORTIDA	Activitats exteriors vinculades a la descoberta i el contacte amb el medi social, cultural, natural, humà
CREATIVITAT	Activitats d'expressió i experimentació plàstica
MUSICA	Activitats d'expressió i experimentació musical
CUINA	Activitats de planificació, adquisició d'aliments, creació, aïvd
JOCS	Joc com a mitja per a la socialització, diversió, exercici físic, treball intel·ligències múltiples...
ACTIV. FÍSICA	Activitats vinculades a l'exercici físic i al moviment (circuit, dansa, estirar...)
SALUT	Activitats vinculades a aspectes de salut
RELAXACIÓ	Activitats de suport a l'autoregulació
HORT	Activitat de coneixement i cura del medi natural.

Annex 2. Programes psicoterapèutics de l'Hospital de Dia d'Autisme

1. Programa Intensiú:

- a) Població diana: Principalment població juvenil
- b) Professionals implicats: Psiquiatria, psicologia clínica, infermeria, educador social, integradors socials, treball social i teràpia ocupacional.
- c) Objectius terapèutics: 2 subgrups:
 - Programa de Vinculació:
 - Visites Domiciliàries: on després de visites domiciliàries l'objectiu és la vinculació ala unitat terapèutica.
 - Assessorament i orientació a Equips Guia.
 - Programa Intensiú: Màxim 10 places. Reestructuració d'aïllament soci-familiar, absentisme escolar, problemes d'hàbits i tractament de comorbiditats.

2. Programa d'adquisició d'hàbits i funcionalitat en pacients TEA de baix funcionament (AHiF)

- a) Població diana: Pacients amb TEA i discapacitat intel·lectual.
- b) Professionals implicats: Teràpia ocupacional i Psicopedagogia, a més a més d'altres professionals (psiquiatria, psicologia clínica, infermeria).
- c) Objectius terapèutics: Adquisició de major grau de funcionalitat en higiene, somni, autonomia, alimentació, estructura del dia a dia i ajuda en la transició cap a l'adolescència en pacients d'educació especial. S'orienta cap al treball amb la família, treball en el seu metge habitual.

3. Programa d'alimentació

- a) Població diana: Pacients amb TEA i limitació en alimentació.
- b) Professionals implicats: Teràpia ocupacional i altres professionals (psiquiatria, psicologia, psicopedagogia, infermeria).
- c) Objectius terapèutics: 2 subgrups orientats a la capacitat parenteral:
 - Pacients amb rituals: L'objectiu és major presència en la unitat i treball fora del seu mitjà.
 - Pacients sense rituals (ARFID): Major treball en el seu mitjà habitual, amb visites escasses / puntuals en el mitjà hospitalari.

4. Programa de diagnòstic diferencial

- a) Població diana: Pacients amb estudi complementari per a diagnòstic de TEA, que no han estat concloents.
- b) Professionals implicats: psiquiatria i psicologia clínica.
- c) Objectius terapèutics: Estudi diagnòstic en pacients amb trets TEA i proves no concloents. S'inclouen proves mèdiques i de laboratori si existeixen criteris clínics que ho justifiquin, a més s'ofereix consell genètic i també interconsulta amb neurologia i/o altres especialitats pediàtriques.

Es realitza protocol d'avaluació i diagnòstic Proves neuropsicològiques de funció executiva i entrevistes de comorbiditat psiquiàtrica i conductual, així com de comprensió social.

5. Programa de desensibilització a extraccions sanguínies i vacunació en població infantojuvenil amb TEA

- a) Població diana: Pacients infantojuvenils amb TEA i sensibilitat en processos d'extracció / vacunació.
- b) Professionals implicats: psiquiatria, infermeria, integradors socials, teràpia ocupacional.
- c) Objectius terapèutics: 2 subgrups:
 - Exposició: es porta a terme un procés de desensibilització previ a l'extracció / vacunació.

– Distracció: Es porta a terme mitjançant tècniques distractores prèvies i durant el procés d'extracció / vacunació.

6. Programa d'Intervenció en Crisi

a) Població diana: Principalment població juvenil amb TEA.

b) Professionals implicats: Psiquiatria, psicologia clínica, infermeria, educador social, integradors socials, treball social i teràpia ocupacional.

c) Objectius terapèutics:

– Valoració psicopatològica / familiar i social de la situació subaguda de crisi vital. Consegüent intervenció intensiva amb estructuració de la situació sociofamiliar i acadèmica, hàbits saludables i tractament psicoterapèutic i farmacològic, si cal, així com de les seves comorbiditats. Vinculació a suport comunitari.

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'edat dels pacients tractats a la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa

314-02607/15

Proponent: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32069 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-02606/15.

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre de llits de què disposa la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa

314-02608/15

Proponent: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32069 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-02606/15.

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la plantilla de personal de la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa

314-02609/15

Proponent: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32069 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-02606/15.

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els programes especialitzats de la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa

314-02610/15

Proponent: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32069 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-02606/15.

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'estada mitjana dels pacients que ingressen a la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa

314-02611/15

Proponent: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32069 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-02606/15.

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la llista d'espera de la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa en data 31 de desembre de 2024

314-02612/15

Proponent: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32069 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-02606/15.

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les solucions en cas de manca de places en la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa

314-02613/15

Proponent: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32069 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-02606/15.

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la derivació dels pacients de la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa

314-02614/15

Proponent: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32069 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-02606/15.

Pregunta al Govern sobre els graus i tipus d'autisme tractats a l'Hospital de Dia d'Autisme de la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa

314-02615/15

Proponent: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32069 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-02606/15.

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'edat dels pacients de l'Hospital de Dia d'Autisme de la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa

314-02616/15

Proponent: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32069 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-02606/15.

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la plantilla de l'Hospital de Dia d'Autisme de la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa

314-02617/15

Proponent: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32069 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-02606/15.

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els programes especialitzats a l'Hospital de Dia d'Autisme de la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa

314-02618/15

Proponent: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32069 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-02606/15.

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la llista d'espera de l'Hospital de Dia d'Autisme de la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa

314-02619/15

Proponent: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32069 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-02606/15.

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la disponibilitat de places de l'Hospital de Dia d'Autisme de la Unitat d'Hospitalització Terapèutica del Trastorn de l'Espectre Autista de l'Hospital Mútua de Terrassa

314-02620/15

Proponent: M. Belén Pajares Ribas, del GP PPC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 32069 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

N. de la r.: Aquesta pregunta ha estat resposta conjuntament amb la 314-02606/15.

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els motius pels quals els Mossos d'Esquadra van iniciar un desnonament a Reus el 18 de desembre de 2024 abans de l'arribada de la comitiva judicial i sense l'ordre judicial

314-02742/15

Proponent: Laia Estrada Cañón, del GP CUP-DT

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31781 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-02742/15, us informo del següent:

El dia 18 de desembre de 2024, a les 07:00 hores, es va donar inici a un operatiu policial de la Policia de la Generalitat - Mossos d'Esquadra per donar compliment a

una ordre judicial de desnonament acordada pel Jutjat de Primera Instància número 3 de Reus.

En aquest cas, era la tercera vegada que la comitiva assenyalava el desnonament, ja que les anteriors s'havien suspès per impossibilitat de poder accedir a l'immoble per la concentració de persones de diferents plataformes, les quals van impedir la pràctica de l'acte judicial. En aquesta ocasió també es preveia la concentració de plataformes de rebuig al llançament judicial. Efectius de la Unitat de Seguretat Ciutadana i d'ordre públic van iniciar el dispositiu a les 07:00 hores per poder controlar l'entorn i assegurar la zona per garantir la seguretat de la comitiva i que aquesta pogués dur a terme l'acte judicial, tal com s'havia acordat amb la institució judicial.

A l'inici del dispositiu, els agents es van trobar que a la porta de l'edifici hi havia un total de 17 persones entrellaçades entre sí, proferint insults contra els agents. El sotsinspector cap del dispositiu va informar a aquestes persones de que s'havia de practicar un desnonament judicial a l'edifici al qual barraven el pas i que havien de deixar pas als agents per garantir l'accés de la comitiva judicial en el moment que aquesta arribés.

Es van fer gestions amb el jutjat i van confirmar que el llançament es practicara. Per això, després de la reiterada negativa de les persones concentrades a facilitar l'accés a l'immoble, els agents d'ordre públic van identificar una per una les persones que impediien el pas i mostraven resistència; se les va identificar i se les va informar que quedarien denunciades per la llei orgànica 4/2015, de 30 de març, de protecció de la seguretat ciutadana en relació a l'article 36.6, de desobediència a agents de l'autoritat en l'exercici de les seves funcions.

Tot i els reiterats intents, no es va aconseguir contactar amb ningú de dins del domicili ni van obrir la porta, tot i que se sentien veus a l'interior. El manyà de la comitiva judicial no va poder obrir-la i els agents van haver de fer ús de les eines per fer-ho. La porta estava barrada amb diferents mobles, taules de fusta i doble pany, amb clara voluntat de dificultar i d'impedir l'acció judicial.

Els fets es van considerar constitutius d'un delictes de desobediència als agents de l'autoritat i d'obstrucció a la justícia i, per això, el sotsinspector cap del dispositiu va ordenar la detenció de dues persones que es trobaven tancades al domicili i van impedir amb elements físics tant l'accés al replà de l'edifici com al domicili del desnonament.

En cap cas es van intervenir els telèfons mòbils a les persones concentrades a l'entrada de l'edifici.

Pel que fa al cost econòmic del dispositiu, la Direcció general de la Policia té assignat un determinat pressupost dels comptes generals de la Generalitat, que determina el sostre de despesa i la seva assignació a les funcions i les accions recollides en el Pla del departament per a un determinat període de temps. Aquest pressupost contempla els diferents costos necessaris perquè la Policia de la Generalitat - Mossos d'Esquadra compleixi amb les funcions encomanades per la normativa vigent i desenvolupi les seves tasques ordinàries. En aquest sentit, els pressupostos són els que es determinen en els comptes generals de la Generalitat per a cobrir les despeses en recursos humans i materials necessaris, independentment del servei policial que facin.

Barcelona, 27 de març de 2025

Núria Parlon i Gil, consellera d'Interior i Seguretat Pública

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el cos de seguretat encarregat de la investigació de l'accident de l'aeroport de Barcelona - el Prat del 23 de gener de 2025

314-02765/15

Proponent: Laia Cañiguerol Olivé, del GP ERC

RESPOSTA DEL GOVERN

Reg. 31778 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a la pregunta parlamentària 314-02765/15, us informo del següent:

En relació amb l'accident ocorregut el 23 de gener de 2025 a l'aeroport Josep Tarradellas Barcelona - El Prat, d'un autobús que traslladava passatgers de la terminal fins a un avió, la normativa de circulació a la zona restringida de seguretat dels aeroports es regula dins de l'àmbit de la seguretat operacional i, en particular, queda recollida dins de la Normativa de Seguretat a Plataforma (NSP).

La normativa és aplicable a la totalitat de la zona restringida del recinte aeroportuari i es complementa amb instruccions operatives i procediments locals que la direcció de l'aeroport notifica a les empreses, entitats o organismes que operen en aquesta zona.

L'NSP consta de 4 blocs principals: normes operatives, accés de vehicles, autorització de conducció i supervisió.

Dins del quart bloc, i sense perjudici de les competències de l'Agència Estatal de Seguretat Aèria i de les que corresponguin a les Forces de Seguretat de l'Estat pel que fa a seguretat ciutadana, l'aeroport atribueix la vigilància del compliment de l'NSP al Servei d'Inspecció a l'Àrea de Moviment. Actualment, la Policia de la Generalitat - Mossos d'Esquadra (PG-ME) no té competències en aquesta matèria. La PG-ME té funcions de seguretat ciutadana, ordre públic i trànsit a la zona pública i zones d'accés controlat de la seva competència a la infraestructura aeroportuària.

Barcelona, 27 de març de 2025

Núria Parlon i Gil, consellera d'Interior i Seguretat Pública

3. Tramitacions en curs

3.25. Preguntes al Govern

3.25.05. Preguntes orals en el Ple

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre la política econòmica

310-00150/15

ANUNCI: ELENA DÍAZ TORREVEJANO, DEL GP PSC-UNITS

Reg. 33563 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 07.04.2025

A la Mesa del Parlament

Elena Díaz Torrevejano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 164 del Reglament del Parlament, presenta al Govern la pregunta següent, per tal que li sigui resposta oralment en el Ple.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

– Sobre política econòmica.

Palau del Parlament, 7 d'abril de 2025

Elena Díaz Torrevejano, portaveu GP PSC-Units

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre el nou centre d'audiovisual Catalunya Media City

310-00151/15

ANUNCI: ELENA DÍAZ TORREVEJANO, DEL GP PSC-UNITS

Reg. 33564 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 07.04.2025

A la Mesa del Parlament

Elena Díaz Torrevejano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 164 del Reglament del Parlament, presenta al Govern la pregunta següent, per tal que li sigui resposta oralment en el Ple.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

– Sobre el Catalunya Media City.

Palau del Parlament, 7 d'abril de 2025

Elena Díaz Torrevejano, portaveu GP PSC-Units

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre l'Estratègia de lluita contra la pobresa infantil

310-00152/15

ANUNCI: ELENA DÍAZ TORREVEJANO, DEL GP PSC-UNITS

Reg. 33565 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 07.04.2025

A la Mesa del Parlament

Elena Díaz Torrevejano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 164 del Reglament del

Parlament, presenta al Govern la pregunta següent, per tal que li sigui resposta oralment en el Ple.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:
– Sobre l'Estratègia de lluita contra la pobresa infantil.

Palau del Parlament, 7 d'abril de 2025
Elena Díaz Torrevejano, portaveu GP PSC-Units

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre la destitució de la directora i del subdirector d'Atenció a la Infància i l'Adolescència

310-00153/15

ANUNCI: JOAN GARRIGA DOMÉNECH, DEL GP VOX
Reg. 33567 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 07.04.2025

A la Mesa del Parlament

Joan Garriga Doménech, portavoz del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo que establecen los artículos 163 y 164 del Reglamento del Parlamento, presenta la siguiente pregunta para que le sea respuesta oralmente en el Pleno.

Interessa saber a este diputado y a su grupo parlamentario:
– ¿Cuáles son las razones por las que la directora y el subdirector de la DGAIA han sido destituidos?

Palacio del Parlament, 7 de abril de 2025
Joan Garriga Doménech, portavoz GP VOX

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre el desplegament i el calendari d'actuació de dispositius policials similars al Kanpai en altres zones geogràfiques

310-00154/15

ANUNCI: SÍLVIA ORRIOLS SERRA, DEL G MIXT
Reg. 33571 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 07.04.2025

A la Mesa del Parlament

Sílvia Orriols Serra, presidenta-portaveu del Grup Mixt, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 164 del Reglament del Parlament, presenta al Govern la pregunta següent, per tal que li sigui resposta oralment en el Ple.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:
– Quines zones geogràfiques i en quin calendari es preveu desplegar actuacions similars al dispositiu Kanpai?

Palau del Parlament, 7 d'abril de 2025
Sílvia Orriols Serra, presidenta-portaveu G Mixt

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre les cessions en les polítiques de seguretat

310-00155/15

ANUNCI: JUAN FERNÁNDEZ BENÍTEZ, DEL GP PPC

Reg. 33572 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 07.04.2025

A la Mesa del Parlament

Juan Fernández Benítez, portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 164 del Reglament del Parlament, presenta al Govern la pregunta següent, per tal que li sigui resposta oralment en el Ple.

Interessa saber a aquest diputat i al seu grup parlamentari:

– Sobre les cessions en les polítiques de seguretat.

Palau del Parlament, 7 d'abril de 2025

Juan Fernández Benítez, portaveu GP PPC

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre el sistema de protecció de menors

310-00156/15

ANUNCI: DANI CORNELLÀ DETRELL, JUNTAMENT AMB UNA ALTRA
DIPUTADA DEL GP CUP-DT

Reg. 33575 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 07.04.2025

A la Mesa del Parlament

Dani Cornellà Detrell, portaveu, Maria Pilar Castillejo Medina, diputada del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 164 del Reglament del Parlament, presenten al Govern la pregunta següent, per tal que els sigui resposta oralment en el Ple.

Interessa saber a aquests diputats i al seu grup parlamentari:

– Sobre el sistema de protecció a menors.

Palau del Parlament, 7 d'abril de 2025

Dani Cornellà Detrell, portaveu; Maria Pilar Castillejo Medina, diputada, GP CUP-DT

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre la necessitat de tancar l'oficina d'Acció a Israel davant els greus crims que està cometent a Palestina

310-00157/15

ANUNCI: ANDRÉS GARCIA BERRIO, DEL GP COMUNS

Reg. 33582 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 07.04.2025

A la Mesa del Parlament

Andrés García Berrio, diputat del Grup Parlamentari Comuns, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 164 del Reglament del Parlament, presenta al Govern la pregunta següent, per tal que li sigui resposta oralment en el Ple.

Interessa saber a aquest diputat i al seu grup parlamentari:

– Sobre la necessitat de tancar l'oficina d'Acció a Israel davant els greus crims internacionals que està cometent Israel a Palestina.

Palau del Parlament, 7 d'abril de 2025
Andrés Garcia Berrio, diputat GP Comuns

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre la situació de l'economia

310-00158/15

ANUNCI: MÒNICA SALES DE LA CRUZ, DEL GP JUNTS

Reg. 33642 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 07.04.2025

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 164 del Reglament del Parlament, presenta al Govern la pregunta següent, per tal que li sigui resposta oralment en el Ple.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

– Sobre la situació de l'economia a Catalunya.

Palau del Parlament, 7 d'abril de 2025
Mònica Sales de la Cruz, portaveu GP Junts

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre les polítiques de seguretat

310-00159/15

ANUNCI: MÒNICA SALES DE LA CRUZ, DEL GP JUNTS

Reg. 33643 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 07.04.2025

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 164 del Reglament del Parlament, presenta al Govern la pregunta següent, per tal que li sigui resposta oralment en el Ple.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

– Sobre les polítiques de seguretat.

Palau del Parlament, 7 d'abril de 2025
Mònica Sales de la Cruz, portaveu GP Junts

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre les polítiques socials

310-00160/15

ANUNCI: MÒNICA SALES DE LA CRUZ, DEL GP JUNTS

Reg. 33644 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 07.04.2025

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 164 del Reglament del Parlament, presenta al Govern la pregunta següent, per tal que li sigui resposta oralment en el Ple.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:
– Sobre les polítiques en matèria de drets socials.

Palau del Parlament, 7 d'abril de 2025
Mònica Sales de la Cruz, portaveu GP Junts

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre les inversions industrials al Penedès

310-00161/15

ANUNCI: ESTER CAPELLA I FARRÉ, DEL GP ERC

Reg. 33646 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 07.04.2025

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 164 del Reglament del Parlament, presenta al Govern la pregunta següent, per tal que li sigui resposta oralment en el Ple.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:
– Sobre les inversions industrials al Penedès.

Palau del Parlament, 7 d'abril de 2025
Ester Capella i Farré, portaveu GP ERC

Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre les polítiques de joventut

310-00162/15

ANUNCI: ESTER CAPELLA I FARRÉ, DEL GP ERC

Reg. 33647 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 07.04.2025

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 164 del Reglament del Parlament, presenta al Govern la pregunta següent, per tal que li sigui resposta oralment en el Ple.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:
– Sobre les polítiques de joventut del Govern.

Palau del Parlament, 7 d'abril de 2025
Ester Capella i Farré, portaveu GP ERC

**Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment
en el Ple sobre la situació política**

317-00089/15

ANUNCI: ALEJANDRO FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, DEL GP PPC

Reg. 32961 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 07.04.2025

A la Mesa del Parlament

Alejandro Fernández Álvarez, president del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableix l'article 164 del Reglament del Parlament, formula la pregunta següent al president de la Generalitat, per tal que li sigui resposta oralment en el Ple.

Interessa saber a aquest diputat i al seu grup parlamentari:

– Què opina el Molt Honorable President de la Generalitat de l'actual situació política a Catalunya?

Palau del Parlament, 4 d'abril de 2025

Alejandro Fernández Álvarez, president GP PPC

**Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment
en el Ple sobre la situació política**

317-00090/15

ANUNCI: JÉSSICA ALBIACH SATORRES, DEL GP COMUNS

Reg. 33557 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 07.04.2025

A la Mesa del Parlament

Jéssica Albiach Satorres, presidenta del Grup Parlamentari Comuns, d'acord amb el que estableix l'article 164 del Reglament del Parlament, formula la pregunta següent al president de la Generalitat, per tal que li sigui resposta oralment en el Ple.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

– Quina és l'opinió del president de la Generalitat en relació a l'actual situació política?

Palau del Parlament, 7 d'abril de 2025

Jéssica Albiach Satorres, presidenta GP Comuns

**Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment
en el Ple sobre la situació política**

317-00091/15

ANUNCI: ELENA DÍAZ TORREVEJANO, DEL GP PSC-UNITS

Reg. 33566 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 07.04.2025

A la Mesa del Parlament

Elena Díaz Torrevejano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableix l'article 164 del Reglament del Parlament, formula la pregunta següent al president de la Generalitat, per tal que li sigui resposta oralment en el Ple.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

– Quin és el capteniment del Molt Honorable President de la Generalitat en relació amb la situació política actual?

Palau del Parlament, 7 d'abril de 2025
Elena Díaz Torrevejano, portaveu GP PSC-Units

**Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment
en el Ple sobre la situació política**

317-00092/15

ANUNCI: IGNACIO GARRIGA VAZ DE CONCICAO, DEL GP VOX
Reg. 33568 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 07.04.2025

A la Mesa del Parlament

Ignacio Garriga Vaz de Concicao, presidente del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo que establece el artículo 164 del Reglamento del Parlamento, formula la siguiente pregunta al presidente de la Generalitat, para que le sea respuesta oralmente en el Pleno.

Interesa saber a este diputado y a su grupo parlamentario:

– ¿Cómo valora la situación política general?

Palacio del Parlament, 7 de abril de 2025
Ignacio Garriga Vaz de Concicao, presidente GP VOX

**Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment
en el Ple sobre la situació política**

317-00093/15

ANUNCI: SÍLVIA ORRIOLS SERRA, DEL G MIXT
Reg. 33570 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 07.04.2025

A la Mesa del Parlament

Sílvia Orriols Serra, presidenta-portaveu del Grup Mixt, d'acord amb el que estableix l'article 164 del Reglament del Parlament, formula la pregunta següent al president de la Generalitat, per tal que li sigui resposta oralment en el Ple.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

– Quina és l'opinió del president de la Generalitat en relació a la situació política actual?

Palau del Parlament, 7 d'abril de 2025
Sílvia Orriols Serra, presidenta-portaveu G Mixt

**Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment
en el Ple sobre la situació política**

317-00094/15

ANUNCI: DANI CORNELLÀ DETRELL, DEL GP CUP-DT

Reg. 33574 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 07.04.2025

A la Mesa del Parlament

Dani Cornellà Detrell, portaveu del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, d'acord amb el que estableix l'article 164 del Reglament del Parlament, formula la pregunta següent al president de la Generalitat, per tal que li sigui resposta oralment en el Ple.

Interessa saber a aquest diputat i al seu grup parlamentari:

– Sobre la situació política actual.

Palau del Parlament, 7 d'abril de 2025

Dani Cornellà Detrell, portaveu GP CUP-DT

**Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment
en el Ple sobre els darrers esdeveniments polítics**

317-00095/15

ANUNCI: MÒNICA SALES DE LA CRUZ, DEL GP JUNTS

Reg. 33645 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 07.04.2025

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableix l'article 164 del Reglament del Parlament, formula la pregunta següent al president de la Generalitat, per tal que li sigui resposta oralment en el Ple.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

– Quina és l'opinió del President del Govern en relació als darrers esdeveniments de l'actualitat política?

Palau del Parlament, 7 d'abril de 2025

Mònica Sales de la Cruz, portaveu GP Junts

**Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment
en el Ple sobre els darrers esdeveniments polítics**

317-00096/15

ANUNCI: ESTER CAPELLA I FARRÉ, DEL GP ERC

Reg. 33648 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 07.04.2025

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableix l'article 164 del Reglament del Parlament, formula la pregunta següent al president de la Generalitat, per tal que li sigui resposta oralment en el Ple.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

– Quina valoració fa el President de la Generalitat dels darrers esdeveniments polítics succeïts a Catalunya?

Palau del Parlament, 7 d'abril de 2025
Ester Capella i Farré, portaveu GP ERC

3.25.15. Preguntes per escrit

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les mesures per a combatre els atacs, les amenaces, les coaccions i les denúncies de grups d'extrema dreta

314-03123/15

FORMULACIÓ: MARIA PILAR CASTILLEJO MEDINA, DEL GP CUP-DT
Reg. 31744 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Maria Pilar Castillejo Medina, diputada del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

El passat dissabte 15 de març, tal com ha denunciat el Casal Independentista i Popular de Sabadell, el Moviment Popular de Sabadell i la Crida per Sabadell, es va denunciar el llançament de dos artefactes explosius per part d'autors desconeguts. Un d'ells va esclatar a l'aire en una calçotada popular amb centenars de persones al mig d'una plaça sense provocar ferits i l'altre va esclatar a la façana d'uns veïns i activistes de la Crida per Sabadell poques hores després i a poca distància del primer. Tal com han denunciat aquestes organitzacions, aquests atacs podrien estar vinculats a grups d'extrema dreta cada cop més actius arreu de Sabadell i del país. Els fets han estat denunciats jurídicament.

– Quina és la llista d'accions i actuacions en relació a atacs, amenaces, coaccions, denúncies i altres protagonitzades per grups d'extrema dreta?

– Quines accions ha dut a terme el govern i el departament respecte les actuacions dels grups d'extrema dreta?

– És una prioritat pel govern combatre aquestes accions? Quins recursos i destina? On es veu reflexada aquesta qüestió?

– S'ha reunit el govern i/o el departament amb l'Ajuntament de Sabadell degut a aquestes actuacions? Té previst fer-ho?

– Quin és el full de ruta del govern per fer front al creixement de l'extrema dreta i als seus atemptats i actuacions contra els drets fonamentals i les llibertats?

Palau del Parlament, 28 de març de 2025
Maria Pilar Castillejo Medina, diputada GP CUP-DT

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les obres del carril bici que ha d'unir Celrà amb Girona

314-03124/15

FORMULACIÓ: DANI CORNELLÀ DETRELL, DEL GP CUP-DT

Reg. 31745 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Dani Cornellà Detrell, portaveu del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquest diputat i al seu grup parlamentari:

- Quin problema hi ha a Celrà amb el carril bici que ha d'unir Celrà amb Girona?
- El departament de Territori de la Generalitat de Catalunya va adjudicar l'obra a mitjans del 2024, que està passant?
- Com es justifica el retard de l'obra i més quan l'Ajuntament de Celrà ja va ingressar la part econòmica que li corresponia el 2024?
- Quina previsió tenen perquè comencin les obres?
- Perquè no estan explicant res, alhora que van col·locar el cartell de promoció de les obres, perquè mai més han informat públicament del que està passant?

Palau del Parlament, 28 de març de 2025

Dani Cornellà Detrell, portaveu GP CUP-DT

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els centres educatius que imparteixen el Programa de llengua àrab i cultura marroquina el curs 2024-2025

314-03125/15

FORMULACIÓ: MANUEL JESÚS ACOSTA ELÍAS, DEL GP VOX

Reg. 31812 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Manuel Jesús Acosta Elías, diputado del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo que establecen los artículos 163 y 166 del Reglamento del Parlamento, presenta la siguiente pregunta para que le sea contestada con respuesta escrita.

Interessa saber a este diputado y a su grupo parlamentario:

1. ¿Cuáles son los 6 centros educativos en Terrassa que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
2. ¿Cuáles son los 8 centros educativos en Sabadell que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
3. ¿Cuál es el centro educativo en Rubí que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
4. ¿Cuáles son los 2 centros en Cerdanyola que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí?
5. ¿Cuáles son los 3 centros en Pineda que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
6. ¿Cuál es el centro educativo en Calella que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
7. ¿Cuáles son los 3 centros en Mataró que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?

8. ¿Cuál es el centro educativo en Les Franqueses que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
9. ¿Cuáles son los 3 centros en Canovelles que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
10. ¿Cuáles son los 8 centros en Barcelona que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
11. ¿Cuáles son los 3 centros en Badalona que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
12. ¿Cuáles son los 3 centros en L'Hospitalet del Llobregat que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
13. ¿Cuál es el centro educativo en Sant Adrià del Besòs que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
14. ¿Cuál es el centro educativo en Santa Coloma de Gramenet que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
15. ¿Cuál es el centro educativo en Martorell que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
16. ¿Cuál es el centro educativo en Sant Andreu de la Barca que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
17. ¿Cuáles son los 3 centros en Sant Vicenç dels Horts que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
18. ¿Cuál es el centro educativo en Sant Boi que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
19. ¿Cuáles son los 2 centros en Cornellà que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
20. ¿Cuál es el centro educativo en El Prat que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
21. ¿Cuáles son los 2 centros en Sant Feliu que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
22. ¿Cuál es el centro educativo en Vilanova i la Geltrú que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
23. ¿Cuál es el centro educativo en Les Roquetes que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
24. ¿Cuál es el centro educativo en Sant Quintí que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
25. ¿Cuáles son los 2 centros en Gelida que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 26. ¿Cuál es el centro educativo en Cunit que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 27. ¿Cuál es el centro educativo en Manresa que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 28. ¿Cuál es el centro educativo en Sant Joan de Vilatorrada que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 29. ¿Cuáles son los 2 centros en Artés que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 30. ¿Cuál es el centro educativo en Sant Vicenç de Castellet que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 31. ¿Cuáles son los 9 centros en Lleida que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 32. ¿Cuál es el centro educativo en Aitona que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 33. ¿Cuál es el centro educativo en Mollerussa que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 34. ¿Cuál es el centro educativo en Juneda que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?

- 35. ¿Cuál es el centro educativo en Les Borges Blanques que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 36. ¿Cuáles son los 3 centros en Figueres que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 37. ¿Cuáles son los 3 centros en Castelló d'Empúries que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 38. ¿Cuál es el centro educativo en L'Escala que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 39. ¿Cuál es el centro educativo en Llançà que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 40. ¿Cuáles son los 3 centros en La Bisbal d'Empordà que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 41. ¿Cuál es el centro educativo en Sant Feliu de Guíxols que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 42. ¿Cuáles son los 2 centros en Salt que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 43. ¿Cuáles son los 3 centros en Girona que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 44. ¿Cuál es el centro educativo en Banyoles que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 45. ¿Cuáles son los 3 centros en Reus que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 46. ¿Cuál es el centro educativo en Roda de Berà que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 47. ¿Cuáles son los 2 centros en L'Espluga del Francolí que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 48. ¿Cuáles son los 2 centros en Constantí que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 49. ¿Cuál es el centro educativo en Cambrils que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 50. ¿Cuál es el centro educativo en Creixell que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 51. ¿Cuáles son los 7 centros en Tarragona que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 52. ¿Cuáles son los 2 centros en Torredembarra que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 53. ¿Cuáles son los 2 centros en Tortosa que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 54. ¿Cuál es el centro educativo en Móra la Nova que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 55. ¿Cuáles son los 2 centros en Roquetes que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 56. ¿Cuál es el centro educativo en Deltebre que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 57. ¿Cuáles son los 2 centros en Ulldecona que imparten el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 58. ¿Cuál es el centro educativo en La Sènia que imparte el Programa de lengua árabe y cultura marroquí en el curso 2024-2025?
- 59. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Terrassa en el curso escolar 2024-2025?
- 60. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Sabadell en el curso escolar 2024-2025?

- 61. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Rubí en el curso escolar 2024-2025?
- 62. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Cerdanyola en el curso escolar 2024-2025?
- 63. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Pineda en el curso escolar 2024-2025?
- 64. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Calella en el curso escolar 2024-2025?
- 65. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Mataró en el curso escolar 2024-2025?
- 66. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Les Franqueses en el curso escolar 2024-2025?
- 67. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Canovelles en el curso escolar 2024-2025?
- 68. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Barcelona en el curso escolar 2024-2025?
- 69. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Badalona en el curso escolar 2024-2025?
- 70. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de L'Hospitalet del Llobregat en el curso escolar 2024-2025?
- 71. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Sant Adrià del Besòs en el curso escolar 2024-2025?
- 72. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Santa Coloma de Gramenet en el curso escolar 2024-2025?
- 73. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Martorell en el curso escolar 2024-2025?
- 74. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Sant Andreu de la Barca en el curso escolar 2024-2025?
- 75. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Sant Vicenç dels Horts en el curso escolar 2024-2025?
- 76. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Sant Boi en el curso escolar 2024-2025?
- 77. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Cornellà en el curso escolar 2024-2025?
- 78. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de El Prat en el curso escolar 2024-2025?

- 79. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Sant Feliu en el curso escolar 2024-2025?
- 80. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Vilanova i la Geltrú en el curso escolar 2024-2025?
- 81. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Les Roquetes en el curso escolar 2024-2025?
- 82. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Sant Quintí en el curso escolar 2024-2025?
- 83. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Gelida en el curso escolar 2024-2025?
- 84. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Cunit en el curso escolar 2024-2025?
- 85. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Manresa en el curso escolar 2024-2025?
- 86. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Sant Joan de Vilatorrada en el curso escolar 2024-2025?
- 87. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Artés en el curso escolar 2024-2025?
- 88. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Sant Vicenç de Castellet en el curso escolar 2024-2025?
- 89. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Lleida en el curso escolar 2024-2025?

Palacio del Parlament, 31 de marzo de 2025
Manuel Jesús Acosta Elías, diputado GP VOX

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els centres educatius que imparteixen les assignatures de religió islàmica i de religió catòlica

314-03126/15

FORMULACIÓ: MANUEL JESÚS ACOSTA ELÍAS, DEL GP VOX
Reg. 31813 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Manuel Jesús Acosta Elías, diputado del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo que establecen los artículos 163 y 166 del Reglamento del Parlamento, presenta la siguiente pregunta para que le sea contestada con respuesta escrita.

Interesa saber a este diputado y a su grupo parlamentario:

1. ¿En cuántos centros educativos catalanes se imparte la asignatura de religión islámica? Desglosar por localidad, centro y curso.

2. ¿En cuántos centros educativos catalanes se imparte la asignatura de religión católica? Desglosar por localidad, centro y curso.
3. ¿Cuál ha sido la evolución del número de centros que imparten religión islámica en los últimos cinco años en Catalunya? Desglosar por localidad, centro y curso.
4. ¿Cuál ha sido la evolución del número de centros que imparten religión católica en los últimos cinco años en Catalunya? Desglosar por localidad, centro y curso.
5. ¿Cuántos profesores de religión islámica están contratados en los centros educativos de Catalunya y cuál es su proceso de selección? Desglosar por localidad, centro y curso.
6. ¿Cuántos profesores de religión católica están contratados en los centros educativos de Catalunya y cuál es su proceso de selección? Desglosar por localidad, centro y curso.
7. ¿Cuántos alumnos en total cursan enseñanzas de religión islámica en los centros educativos catalanes en el curso 2024-2025? Desglosar por localidad, centro y curso.
8. ¿Cuántos alumnos en total cursan enseñanzas de religión católica en los centros educativos catalanes en el curso 2024-2025? Desglosar por localidad, centro y curso.
9. ¿Tiene previsto la Generalitat ampliar la enseñanza de la religión islámica en más centros educativos? En caso afirmativo, ¿qué criterios se seguirán para su implantación?

Palacio del Parlament, 31 de marzo de 2025
Manuel Jesús Acosta Elías, diputado GP VOX

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'ampliació de la informació donada amb relació al casos de mutilació genital femenina al Maresme dels darrers deu anys

314-03127/15

FORMULACIÓ: CRISTIAN ESCRIBANO RAMÍREZ, DEL GP PPC
Reg. 31820 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Cristian Escribano Ramírez, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

El 18 de març del Govern va respondre per escrit una pregunta del nostre grup parlamentari sobre el nombre de casos de mutilació genital femenina detectats els darrers deu anys (314-02084/15). En la contestació s'indicava que a la Comarca del Vallès s'havien produït 24 casos o temptatives de mutilació durant el període.

Interessa saber a aquest diputat i al seu grup parlamentari:

– Podrien desglossar per municipis la informació donada sobre els 24 casos de mutilació genital femenina a la Comarca del Maresme produïts durant els darrers deu anys i indicar quants d'aquests van consistir en temptativa i quants van arribar a consumir-se?

Palau del Parlament, 28 de març de 2025
Cristian Escribano Ramírez, diputat GP PPC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el Pla d'autoprotecció de la presa d'Albagés i l'inici de la càrrega de l'embassament

314-03128/15

FORMULACIÓ: JORDI MUNELL I GARCIA, DEL GP JUNTS

Reg. 31827 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Jordi Munell i Garcia, diputat del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquest diputat i al seu grup parlamentari:

Les darreres pluges han fet augmentar les reserves del pantà de Rialb fins a màxims històrics, fregant el 100%, i des del 24 de març de 2025 la infraestructura dessembassa per regular el nivell de l'aigua del pantà. Malgrat aquesta situació hídrica favorable, el pantà d'Albagés, finalitzat el 2017, no es pot omplir i els regants del Canal Segarra-Garrigues es continuen trobant perjudicats per la manca d'aigua atès que la Confederació Hidrogràfica de l'Ebre (CHE) ha rebutjat aquesta petició perquè falta entregar el Pla d'Autoprotecció de la presa.

La construcció del pantà d'Albagés va finalitzar el 2017 però, actualment, queda pendent elaborar aquest pla d'autoprotecció, sense el qual la infraestructura no es pot omplir per a fer les proves de càrrega. L'aprovació del document, segons el Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca i Alimentació, depèn dels informes dels serveis de Regadius, de Protecció Civil i cal que l'Agència Catalana de l'Aigua (ACA) sigui l'encarregada d'elaborar el document final.

Per tot això, es pregunta:

1. En quin termini de temps preveu el Govern que l'ACA podrà tenir completat el document final del Pla d'Autoprotecció de la presa d'Albagés?
2. En quin termini es preveu fer les proves de càrrega i començar a omplir l'embassament?

Palau del Parlament, 31 de març de 2025

Jordi Munell i Garcia, diputat GP Junts

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'afectació del servei a l'estació de Sant Vicenç de Calders per les obres del Corredor Mediterrani i la previsió d'un pla alternatiu per als usuaris de Rodalies de Catalunya

314-03129/15

FORMULACIÓ: MONTSE ORTIZ I MARTÍ, DEL GP JUNTS

Reg. 31836 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Montse Ortiz i Martí, diputada del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

El mes d'agost de 2025 és el termini previst per a finalitzar les obres del Corredor Mediterrani que afecten de manera directa a l'estació de Rodalies-RENFE a la població de Sant Vicenç de Calders, al Baix Penedès. La finalització d'aquestes obres, però, no es traduiran en millores pels usuaris de Rodalies, sinó tot el contrari. La nova operativa de l'estació de Sant Vicenç de Calders suposarà que cada vegada

que passi un tren de mercaderies per aquesta estació, els trens de passatgers hauran d'esperar. Però, a més, hi ha un segon greuge a conseqüència de les obres, i és que la freqüència de trens es veurà perjudicada, ja que part de les vies han quedat limitades a l'ús de les mercaderies. En conseqüència, els trens de l'R2 Sud i de l'R4 només podran utilitzar una sèrie de vies molt concretes.

Cal tenir present que l'estació de Sant Vicenç de Calders és una de les estacions ferroviàries més importants del nostre país, ja que és el nus de comunicació de les línies que uneixen el Sud de Catalunya amb la capital, Barcelona.

Per aquestes raons, interessa saber a aquesta diputada i el seu grup parlamentari:

1. Per què no es van planificar les obres del corredor mediterrani vist els greuges i les conseqüències que patiran els usuaris de Rodalies?
2. S'ha donat preferència al pas de les mercaderies que els dels passatgers?
3. Tenen data definitiva per la reutilització de l'estació de Sant Vicenç de Calders? En cas afirmatiu, quina?
4. El Govern és coneixedor dels greuges que suposarà als usuaris de les línies R2 Sud i R4 que passen per l'estació de Sant Vicenç de Calders? Han fet algun estudi?
5. Té previst el Govern algun pla alternatiu per resoldre de manera provisional el deficient servei que donarà aquesta estació als usuaris? En cas afirmatiu, quin?
6. El Govern té previst substituir els trajectes que s'hauran de cancel·lar a conseqüència de la nova operativa d'aquesta estació? En cas afirmatiu, quina?
7. Hi ha previst solucionar de manera definitiva els greuges que suposaran aquestes obres? Tenen previst noves accions? En cas afirmatiu, quines?

Palau del Parlament, 31 de març de 2025

Montse Ortiz i Martí, diputada GP Junts

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre d'incidències del servei de rodalia a Catalunya

314-03130/15

FORMULACIÓ: ESTER CAPELLA I FARRÉ, DEL GP ERC

Reg. 31845 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

Entre l'1 de gener i el 31 de març de 2025:

- Quantes incidències han patit les persones usuàries al servei de rodalies, regionals i mitjana distància a Catalunya? Es demana aquesta informació detallada per línies, hora i dia de la incidència, i retard produït.
- Quines van ser les causes de cadascuna de les incidències?
- Quantes persones es van veure afectades per aquestes incidències?
- Quants minuts acumulats van suposar aquestes afectacions?

Palau del Parlament, 1 d'abril de 2025

Ester Capella i Farré, portaveu GP ERC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre de projectes eòlics i fotovoltaics en sòl no urbanitzable autoritzats entre el juliol del 2021 i l'agost del 2024

314-03131/15

FORMULACIÓ: ESTER CAPELLA I FARRÉ, JUNTAMENT AMB UNA ALTRA DIPUTADA DEL GP ERC

Reg. 31846 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Montse Bergés i Saura, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenten la pregunta següent, per tal que els sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquestes diputades i al seu grup parlamentari:

– Quants projectes eòlics i fotovoltaics en sòl no urbanitzable van rebre l'autorització administrativa de construcció entre el juliol de 2021 i l'agost de 2024 i, per tant, van assolir la fita corresponent als permisos d'accés i connexió d'acord amb el RDL 23/2021 que tenia data límit el 25 de juliol de 2024?

– Quina potència elèctrica suposen aquests projectes que van rebre l'autorització administrativa de construcció abans del 25 de juliol de 2024 i, per tant, no van perdre l'accés i connexió a la xarxa elèctrica?

– Quants projectes han obtingut l'autorització de construcció entre el setembre de 2024 i el 31 de març de 2025?

– Quina potència elèctrica total suposen els projectes autoritzats entre el setembre de 2024 i el 31 de març de 2025?

Palau del Parlament, 1 d'abril de 2025

Ester Capella i Farré, portaveu; Montse Bergés i Saura, diputada, GP ERC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la identificació i el desplegament de línies d'autobusos per a millorar les connexions amb els centres universitaris catalans, especialment la Universitat Autònoma de Barcelona

314-03132/15

FORMULACIÓ: ESTER CAPELLA I FARRÉ, AMB UNA ALTRA DIPUTADA DEL GP ERC

Reg. 31847 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Mar Besses Casanovas, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenten la pregunta següent, per tal que els sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquestes diputades i al seu grup parlamentari:

En relació amb el compliment de la Moció 27/XV del Parlament de Catalunya, sobre les polítiques de foment del transport públic i les bonificacions, i concretament referent al contingut de l'apartat i) del punt 2:

– El Govern ha portat a terme l'estudi específic sobre les necessitats de mobilitat dels estudiants universitaris, identificant les línies d'autobús que serien necessàries

per millorar la connexió amb els principals centres universitaris, especialment la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)?

– Quines accions ha portat a terme el Govern per tal de donar compliment a l'acord del Parlament de Catalunya, per desplegar una línia d'autobús que connecti les poblacions de Castelldefels - Gavà - Viladecans amb la Universitat Autònoma de Barcelona? El Govern s'ha posat en contacte amb l'Àrea Metropolitana de Barcelona (AMB) per impulsar la creació d'aquesta línia de bus?

– Com ha donat compliment a l'acord que reclamava la millora de la línia Vilafranca del Penedès - Sant Sadurní d'Anoia - UAB?

Palau del Parlament, 1 d'abril de 2025

Ester Capella i Farré, portaveu; Mar Besses Casanovas, diputada, GP ERC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre d'alumnes i de professors, i la identitat i el perfil laboral dels professors, del Programa de llengua àrab i cultura marroquina el curs 2024-2025

314-03133/15

FORMULACIÓ: MANUEL JESÚS ACOSTA ELÍAS, DEL GP VOX

Reg. 31849 / Admissió a tràmit parcial: Mesa del Parlament, 08.04.2025

Acord: D'acord amb l'article 163.2, 3 i 4 del Reglament, s'admeten a tràmit els apartats de la pregunta corresponents als números 1 a 87.

De conformitat amb l'article 163.3, no s'admeten a tràmit els apartats de la pregunta corresponent als números 88 a 145 perquè, en aquests punts, es pregunta sobre la identitat dels professors del Programa de llengua àrab i cultura marroquina el curs 2024-2025 a diverses ciutats.

A la Mesa del Parlament

Manuel Jesús Acosta Elías, diputado del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo que establecen los artículos 163 y 166 del Reglamento del Parlamento, presenta la siguiente pregunta para que le sea contestada con respuesta escrita.

Interesa saber a este diputado y a su grupo parlamentario:

1. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Aitona en el curso escolar 2024-2025?

2. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Mollerussa en el curso escolar 2024-2025?

3. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Juneda en el curso escolar 2024-2025?

4. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Les Borges Blanques en el curso escolar 2024-2025?

5. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Figueres en el curso escolar 2024-2025?

6. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Castelló d'Empúries en el curso escolar 2024-2025?

7. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de L'Escala en el curso escolar 2024-2025?
8. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Llançà en el curso escolar 2024-2025?
9. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de La Bisbal d'Empordà en el curso escolar 2024-2025?
10. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Sant Feliu de Guíxols en el curso escolar 2024-2025?
11. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Salt en el curso escolar 2024-2025?
12. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Girona en el curso escolar 2024-2025?
13. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Banyoles en el curso escolar 2024-2025?
14. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Reus en el curso escolar 2024-2025?
15. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Roda de Berà en el curso escolar 2024-2025?
16. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de L'Espluga del Francolí en el curso escolar 2024-2025?
17. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Constantí en el curso escolar 2024-2025?
18. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Cambrils en el curso escolar 2024-2025?
19. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Creixell en el curso escolar 2024-2025?
20. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Tarragona en el curso escolar 2024-2025?
21. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Torredembarra en el curso escolar 2024-2025?
22. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Tortosa en el curso escolar 2024-2025?
23. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Móra la Nova en el curso escolar 2024-2025?
24. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Roquetes en el curso escolar 2024-2025?
25. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Deltebre en el curso escolar 2024-2025?

26. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de Ulldecona en el curso escolar 2024-2025?
27. ¿Cuántos alumnos hay cursando las clases del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en los centros educativos de La Sènia en el curso escolar 2024-2025?
28. ¿Cuántos alumnos que cursan el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí tienen DNI y cuántos NIE? Desglosar por localidad y centro educativo.
29. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Terrassa en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
30. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Sabadell en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
31. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Rubí en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
32. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Cerdanyola en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
33. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Pineda en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
34. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Calella en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
35. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Mataró en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
36. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Les Franqueses en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
37. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Canovelles en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
38. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Barcelona en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
39. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Badalona en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
40. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de L'Hospitalet del Llobregat en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
41. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Sant Adrià del Besòs en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
42. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Santa Coloma de Gramenet en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
43. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Martorell en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

44. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Sant Andreu de la Barca en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
45. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Sant Vicenç dels Horts en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
46. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Sant Boi en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
47. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Cornellà en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
48. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de El Prat en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
49. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Sant Feliu en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
50. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Vilanova i la Geltrú en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
51. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Les Roquetes en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
52. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Sant Quintí en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
53. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Gelida en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
54. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Cunit en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
55. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Manresa en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
56. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Sant Joan de Vilatorrada en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
57. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Artés en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
58. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Sant Vicenç de Castellet en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
59. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Lleida en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
60. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Aitona en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?
61. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Mollerussa en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

62. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Juneda en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

63. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Les Borges Blanques en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

64. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Figueres en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

65. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Castelló d'Empúries en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

66. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de L'Escala en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

67. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Llançà en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

68. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de La Bisbal d'Empordà en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

69. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Sant Feliu de Guíxols en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

70. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Salt en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

71. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Girona en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

72. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Banyoles en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

73. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Reus en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

74. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Roda de Berà en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

75. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de L'Espluga del Francolí en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

76. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Constantí en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

77. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Cambrils en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

78. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Creixell en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

79. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Tarragona en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

80. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Torredembarra en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

81. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Tortosa en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

82. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Móra la Nova en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

83. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Roquetes en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

84. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Deltebre en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

85. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de Ulldecona en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

86. ¿Con cuántos profesores de lengua y cultura árabe cuentan los centros educativos de La Sènia en los que se imparte el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí en el curso escolar 2024-2025?

87. ¿Cuántos profesores de lengua y cultura árabe que imparten el Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí tienen DNI y cuántos NIE? Desglosar por localidad y centro educativo.

Palacio del Parlament, 1 de abril de 2025

Manuel Jesús Acosta Elías, diputado GP VOX

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el tractament de malalties digestives amb medicaments biosimilars administrats amb ploma autoinjectable adequada a infants i adolescents

314-03134/15

FORMULACIÓ: CARLES CAMPUZANO I CANADÉS, JUNTAMENT AMB DOS ALTRES DIPUTATS DEL GP ERC

Reg. 31857 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Juli Fernández Olivares, portaveu a la Comissió de Salut del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Carles Campuzano i Canadés, diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenten la pregunta següent, per tal que els sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquests diputats i al seu grup parlamentari:

– Té previst el Govern garantir que els infants i adolescents amb malalties digestives immunomediades puguin rebre un tractament adequat amb biosimilars administrats amb ploma autoinjectable enlloc de xeringa precarregada amb una mida gens menyspreable per a un infant?

Palau del Parlament, 1 d'abril de 2025

Ester Capella i Farré, portaveu; Juli Fernández Olivares, portaveu a la CS; Carles Campuzano i Canadés, diputat, GP ERC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre d'hospitals amb unitats especialitzades en malaltia inflamatòria intestinal

314-03135/15

FORMULACIÓ: CARLES CAMPUZANO I CANADÉS, JUNTAMENT AMB DOS ALTRES DIPUTATS DEL GP ERC

Reg. 31858 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Juli Fernández Olivares, portaveu a la Comissió de Salut del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Carles Campuzano i Canadés, diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenten la pregunta següent, per tal que els sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquests diputats i al seu grup parlamentari:

– Quins hospitals tenen unitats especialitzades de Malaltia Inflamatòria Intestinal (MII)?

– Té previst el Govern incrementar el nombre d'unitats especialitzades en Malaltia Infamatòria Intestinal?

Palau del Parlament, 1 d'abril de 2025

Ester Capella i Farré, portaveu; Juli Fernández Olivares, portaveu a la CS; Carles Campuzano i Canadés, diputat, GP ERC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les mesures per a la detecció precoç de malalties cardiovasculars en les dones

314-03136/15

FORMULACIÓ: CARLES CAMPUZANO I CANADÉS, JUNTAMENT AMB DOS ALTRES DIPUTATS DEL GP ERC

Reg. 31859 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Juli Fernández Olivares, portaveu a la Comissió de Salut del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Carles Campuzano i Canadés, diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenten la pregunta següent, per tal que els sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquests diputats i al seu grup parlamentari:

– Quines mesures pensa promoure el Govern de la Generalitat per promoure la detecció precoç de malalties cardiovasculars entre les dones?

Palau del Parlament, 1 d'abril de 2025

Ester Capella i Farré, portaveu; Juli Fernández Olivares, portaveu a la CS; Carles Campuzano i Canadés, diputat, GP ERC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els motius del tancament de l'Oficina d'Afers Socials i Famílies de Santa Coloma de Gramenet

314-03137/15

FORMULACIÓ: ANA BALSERA I MARÍN, JUNTAMENT AMB DUES ALTRES
DIPUTADES DEL GP ERC

Reg. 31860 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Najat Driouech Ben Moussa, portaveu a la Comissió de Drets Socials i Inclusió del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Ana Balsera i Marín, portaveu adjunta del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenten la pregunta següent, per tal que els sigui contestada amb resposta escrita.

El mes de gener, la Generalitat va tancar l'Oficina d'Afers Socials i Famílies de Santa Coloma de Gramenet, ubicada a l'Av. Generalitat, 57. Per informar sobre aquest tancament, només es va col·locar un paper taronja amb una anotació feta per una treballadora, indicant que les persones interessades es dirigissin a la ubicació de C/ Singuerlín, 50, o bé a Sant Adrià/Badalona. Aquesta situació reflecteix una pèrdua de proximitat i de qualitat en un servei tan essencial com és l'atenció ciutadana.

Per aquests motius, interessa saber a aquestes diputades i al seu grup parlamentari:

- Quins van ser els motius que van provocar el tancament d'aquesta oficina?
- En una ciutat de 120.000 habitants només hi ha una oficina d'atenció d'Afers Socials i Famílies. Com s'han valorat les necessitats d'aquesta ciutat en aquest àmbit?
- Des de quan es té constància del tancament d'aquesta Oficina?

Palau del Parlament, 1 d'abril de 2025

Ester Capella i Farré, portaveu; Najat Driouech Ben Moussa, portaveu a la CDSI; Ana Balsera i Marín, portaveu adjunta, GP ERC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les mesures per a millorar la qualitat de vida de les persones amb funcionament intel·lectual límit

314-03138/15

FORMULACIÓ: ESTER CAPELLA I FARRÉ, JUNTAMENT AMB UNA ALTRA
DIPUTADA DEL GP ERC

Reg. 31861 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Najat Driouech Ben Moussa, portaveu a la Comissió de Drets Socials i Inclusió del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenten la pregunta següent, per tal que els sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquestes diputades i al seu grup parlamentari:

– Quins suports i serveis té el Govern per a promoure la qualitat de vida de les persones amb funcionament intel·lectual límit (FIL), que pateixen trastorns del desenvolupament i són altament vulnerables?

Palau del Parlament, 1 d'abril de 2025

Ester Capella i Farré, portaveu; Najat Driouech Ben Moussa, portaveu a la CDSI, GP ERC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els contractes públics relacionats amb serveis de comunicació del 2023 ençà

314-03139/15

FORMULACIÓ: MÒNICA SALES DE LA CRUZ, DEL GP JUNTS

Reg. 31865 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

– Quins contractes relacionats amb serveis de comunicació han formalitzat els departaments i el sector públic de la Generalitat durant els anys 2023, 2024 i el primer trimestre del 2025? (assessorament i/o formació a càrrecs, elaboració de continguts, discursos o materials, elaboració d'informes, elaboració de campanyes, xarxes socials, fotografia i vídeo, suport tècnic per a l'organització d'actes, presentacions i rodes de premsa...)?

Detallar per cadascun dels contractes, ordenats per departaments i organismes del sector públic:

Empresa adjudicatària, descripció del servei, import, durada, tipus d'adjudicació, òrgan adjudicador, data d'adjudicació.

Palau del Parlament, 1 d'abril de 2025

Mònica Sales de la Cruz, portaveu GP Junts

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la inversió en creativitat, producció i mitjans que es va destinar a publicitat institucional el 2024

314-03140/15

FORMULACIÓ: MÒNICA SALES DE LA CRUZ, DEL GP JUNTS

Reg. 31866 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

Atès que encara no està publicada la Memòria de la Comissió Assessora sobre la Publicitat Institucional 2024:

- Quina inversió en creativitat i producció es va destinar el 2024?
- Quina inversió en mitjans es va destinar el 2024?
- Quina inversió en mitjans desglossada per suports es va fer el 2024?

– Quines campanyes es van realitzar el 2024? Detallar quin import en inversió en mitjans per cadascuna. Quantes d'aquestes van incloure espot de televisió? Detallar quin import en inversió en mitjans per cadascuna.

Palau del Parlament, 1 d'abril de 2025
Mònica Sales de la Cruz, portaveu GP Junts

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les mesures adoptades per a garantir que els infants en risc de pobresa o exclusió social tinguin les mateixes oportunitats educatives que la resta

314-03141/15

FORMULACIÓ: CRISTIAN ESCRIBANO RAMÍREZ, DEL GP PPC
Reg. 31886 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Cristian Escribano Ramírez, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Segons les dades oficials, el 34,8% dels menors a Catalunya estan en risc de pobresa o exclusió social. Els resultats de les proves de competències mostren que els alumnes en situació de vulnerabilitat tenen un rendiment acadèmic inferior a la mitjana.

Interessa saber a aquest diputat i al seu grup parlamentari:

– Quines mesures concretes ha adoptat el Departament d'Educació per garantir que els infants en risc de pobresa o exclusió tinguin les mateixes oportunitats educatives que la resta? Quines polítiques específiques aplicarà el Departament per reduir aquesta bretxa educativa?

Palau del Parlament, 31 de març de 2025
Cristian Escribano Ramírez, diputat GP PPC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la previsió d'augmentar la inversió en polítiques d'infància

314-03142/15

FORMULACIÓ: CRISTIAN ESCRIBANO RAMÍREZ, DEL GP PPC
Reg. 31887 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Cristian Escribano Ramírez, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

A Catalunya, la inversió en infància és del 0,8% del PIB, mentre que la mitjana europea és del 2,4%.

Interessa saber a aquest diputat i al seu grup parlamentari:

– Té previst el Govern augmentar la inversió en polítiques d'infància i, particularment, augmentar el pressupost de suport escolar als infants més vulnerables?

Palau del Parlament, 31 de març de 2025
Cristian Escribano Ramírez, diputat GP PPC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'ampliació del nombre de beques de menjador i de material escolar per a assegurar la igualtat d'oportunitats

314-03143/15

FORMULACIÓ: CRISTIAN ESCRIBANO RAMÍREZ, DEL GP PPC
Reg. 31888 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Cristian Escribano Ramírez, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

La pobresa infantil afecta l'accés a necessitats bàsiques com l'alimentació o el material escolar.

Interessa saber a aquest diputat i al seu grup parlamentari:

– Es planteja el Departament d'Educació ampliar el nombre de beques menjador i material per assegurar la igualtat d'oportunitats? Ha estudiat la possibilitat de cobrir el menjador de forma universal com a forma de suport a les famílies i la criança?

Palau del Parlament, 31 de març de 2025
Cristian Escribano Ramírez, diputat GP PPC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el pla per a garantir l'accés universal a l'educació de zero a tres anys

314-03144/15

FORMULACIÓ: CRISTIAN ESCRIBANO RAMÍREZ, DEL GP PPC
Reg. 31889 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Cristian Escribano Ramírez, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Diversos estudis indiquen que l'escolarització primerenca és clau per combatre la pobresa infantil, però a Catalunya encara hi ha famílies que no poden portar els seus fills a escoles bressol per manca de places o preus elevats.

Interessa saber a aquest diputat i al seu grup parlamentari:

– Quin pla té el Govern per garantir l'accés universal a l'educació infantil de 0 a 3 anys?

Palau del Parlament, 31 de març de 2025
Cristian Escribano Ramírez, diputat GP PPC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els motius pels quals no s'ha executat la totalitat de les assignacions rebudes del Pacte d'estat contra la violència de gènere del 2018 ençà

314-03145/15

FORMULACIÓ: M. BELÉN PAJARES RIBAS, DEL GP PPC
Reg. 31892 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

M. Belén Pajares Ribas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

El Pacte d'estat contra la Violència de Gènere (PEVG) aprovat l'any 2017, preveu l'assignació de fons extraordinaris anuals a les comunitats autònomes per planificar i realitzar polítiques en matèria d'erradicació de les violències masclistes.

En aquest sentit, el Grup Parlamentari del Partit Popular va registrar les preguntes 314-01635/15, 314-01636/15, 314-01637/15 i 314-01638/15, que ja van ser respostes amb data de registre del parlament de Catalunya 3 de febrer de 2025.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

– Per quins motius el Govern no ha executat la totalitat de les assignacions anuals rebudes des de l'any 2018 del Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere, aplaçant els romanents al següent exercici l'import no executat?

Palau del Parlament, 1 d'abril de 2025
M. Belén Pajares Ribas, diputada GP PPC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre els motius pels quals no s'ha incorporat la totalitat del romanent dels fons del Pla d'estat contra la violència de gènere del 2022 a l'exercici del 2023

314-03146/15

FORMULACIÓ: M. BELÉN PAJARES RIBAS, DEL GP PPC
Reg. 31893 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

M. Belén Pajares Ribas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

El Pacte d'estat contra la Violència de Gènere (PEVG) aprovat l'any 2017, preveu l'assignació de fons extraordinaris anuals a les comunitats autònomes per planificar i realitzar polítiques en matèria d'erradicació de les violències masclistes.

En aquest sentit, el Grup Parlamentari del Partit Popular va registrar les preguntes 314-01635/15, 314-01636/15, 314-01637/15 i 314-01638/15, que ja van ser respostes amb data de registre del parlament de Catalunya 3 de febrer de 2025.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

– Per quins motius l'exercici 2023 no s'ha incorporat la totalitat del romanent derivada de la no execució de l'assignació del 2022?

Palau del Parlament, 1 d'abril de 2025
M. Belén Pajares Ribas, diputada GP PPC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la participació i els resultats del cribratge de càncer de còlon

314-03147/15

FORMULACIÓ: JORDI FÀBREGA I SABATÉ, DEL GP JUNTS

Reg. 31894 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Jordi Fàbrega i Sabaté, diputat del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

En relació a les dades, recentment publicades pel Departament de Salut, sobre el cribratge de càncer de còlon a Catalunya, dirigit als homes i les dones de 50 a 69 anys que reben cada dos anys una carta convidant-los a fer-se una prova per a la detecció de sang oculta a la femta, interessa saber a aquest diputat i al seu grup parlamentari:

1. Quin és el percentatge d'usuaris que acaben participant en el cribratge del total dels usuaris als que es convida, per cada regió sanitària?
2. Quants càncers s'han detectat, gràcies al cribratge, per cada regió sanitària?
3. Quants d'aquests estaven en fases inicials de la malaltia?
4. Donat que la mostra es pot entregar als centres d'atenció primària (CAP) o a les oficines de farmàcia, en quines regions sanitàries es realitza l'entrega als CAP i en quines a les farmàcies, o a les dues?
5. Hi ha diferències entre el percentatge de participació dels usuaris convidats en funció del lloc d'entrega de les mostres del cribratge?
6. Té previst el Departament de Salut ampliar les edats dels participants entre els 45 anys i els 50 anys i/o entre els 69 i 75 anys, com demanen certes societats científiques?
7. Si és el cas, quan té previst implementar-ho, si s'escau?

Palau del Parlament, 1 d'abril de 2025

Jordi Fàbrega i Sabaté, diputat GP Junts

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'ampliació de les línies de connexió amb transport públic d'autobús per a facilitar el desplaçament entre Tivissa i Tortosa

314-03148/15

FORMULACIÓ: IRENE NEGRE I ESTORACH, DEL GP JUNTS

Reg. 31915 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Irene Negre i Estorach, diputada del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

Des del Departament de Salut s'ha assignat recentment l'Hospital Verge de la Cinta de Tortosa com a centre de referència pels habitants de Tivissa, els quals abans tenien de referència l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus. Aquest fet, realitzat amb la lògica territorial de Vegueria, ha provocat que les connexions amb transport públic per assistir a les visites mèdiques siguin totalment inexistents. Davant d'això, es pregunta:

– Té previst el Govern, a través del Departament de Territori, ampliar les línies de connexió viària amb transport públic d'autobús per facilitar la connexió de Tivissa amb Tortosa?

Palau del Parlament, 2 d'abril de 2025
Irene Negre i Estorach, diputada GP Junts

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el projecte de planta de biogàs de l'Ajuntament de Moià

314-03149/15

FORMULACIÓ: JORDI MUNELL I GARCIA, DEL GP JUNTS

Reg. 31916 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Jordi Munell i Garcia, diputat del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquest diputat i al seu grup parlamentari:

L'Ajuntament de Moià projecta construir una planta de biogàs municipal en la modificació del POUM que està tramitant (en aquests moments es disposa de l'Avanç de Modificació tramitat el febrer de 2024).

El projecte compta amb una subvenció de 6.400.000 euros dels fons Next Generation EU, el que significa un 21% del pressupost total, dins del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència i s'emmarca en el component 7, «Desplegament i integració d'energies renovables», i la inversió 1, «Desenvolupament d'energies renovables innovadores, integrades en l'edificació i en els processos productius».

El projecte preveu la construcció d'una planta de biogàs que produirà energia elèctrica i calor per a tots els equipaments públics de la capital del Moianès. La planta preveu generar una potència de 1.200 KW, i està previst que proporcioni energia per fer funcionar l'enllumenat públic del conjunt del municipi, els pous i bombes de la companyia d'aigües municipal, la flota de vehicles elèctrics municipals i els carregadors públics. Alhora, es preveu destinar un 20% de la seva producció a la indústria i la població a través d'una comunitat local d'energia.

Aquesta planta es preveu instal·lar en un solar no específicament destinat a usos industrials o energètics, i a la vegada genera dubtes en la ciutadania en relació amb la suficiència de residus provinents de purins, depuradores, la indústria alimentària i la fracció orgànica municipal idonis de la pròpia comarca, per la qual cosa pot derivar en la necessitat de desplaçar residus des d'altres comarques modificant l'actual pla territorial de Catalunya.

D'altra banda, l'empresa pública l'Energètica ha anunciat per mitjà d'una crida pública recent la seva intenció d'adquirir participacions de propietat en projectes generadors d'energia al nostre país.

Davant tot el que s'ha exposat, es pregunta:

1. Té previst o ha iniciat negociacions L'Energètica per participar en el projecte de planta de Biogàs de l'Ajuntament de Moià?
2. Es disposa, des de la Direcció General d'Energia, de l'estudi previ de dimensionat i la viabilitat tècnica i econòmica del projecte de planta de biogàs de l'Ajuntament de Moià, i l'autorització de connexió a la xarxa elèctrica de distribució?

3. Aquesta planta es contempla dins l'Estratègia Catalana de Biogàs i Pla d'Acció 2024-2030 i la seva entrada en funcionament pot comportar modificar el Pla territorial de residus?

Palau del Parlament, 2 d'abril de 2025
Jordi Munell i Garcia, diputat GP Junts

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el desplegament i l'aplicació de la Llei 16/2020, de la desaparició forçada de menors a Catalunya

314-03150/15

FORMULACIÓ: ANA BALSERA I MARÍN, DEL GP ERC

Reg. 31923 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Ana Balsera i Marín, portaveu a la Comissió de Justícia i Qualitat Democràtica del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

D'acord amb el punt 3 e) de la Moció 25/XV aprovada pel del Parlament de Catalunya, sobre la situació de l'Administració de justícia a Catalunya, en data 12 de desembre de 2024:

– En quin estat es troba el desplegament i l'aplicació de la Llei 16/2020, del 22 de desembre, de la desaparició forçada de menors a Catalunya per part del Departament de Justícia i Qualitat Democràtica?

– En quin punt es troba la creació de l'Oficina de la Víctima de la Desaparició Forçada de Menors de Catalunya o el seu programa?

Palau del Parlament, 2 d'abril de 2025
Ana Balsera i Marín, portaveu a la CJQD GP ERC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la urbanització d'una zona muntanyosa propera al Parc Natural del Cap de Creus

314-03151/15

FORMULACIÓ: LLUÍS MIJOLER MARTÍNEZ, DEL GP COMUNS

Reg. 31931 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Lluís Mijoler Martínez, diputat del Grup Parlamentari Comuns, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Les entitats ecologistes Salvem l'Empordà i SOS Costa Brava han demanat a l'Ajuntament de Llançà que paralitzi el projecte d'urbanització del sector Super Fener. Aquest projecte preveu la construcció de 90 habitatges en una zona muntanyosa propera al Parc Natural del Cap de Creus, amb terrenys que tenen un pendent superior al 20%.

Aquest desenvolupament urbanístic s'ha aprovat sense tenir en compte les normatives ambientals actuals. El pla, aprovat inicialment el 2013, no ha estat actualitzat segons la legislació vigent i no compta amb una avaluació ambiental. Així

mateix, la urbanització s'està duent a terme basant-se en un planejament urbanístic del 2002, que no contempla les regulacions posteriors ni la necessitat d'avaluacions mediambientals obligatòries.

L'execució del projecte implicaria la construcció de murs de contenció de fins a quatre metres d'alçada i la modificació significativa del terreny, fet que, segons les entitats, afectaria la integració amb l'entorn natural protegit, amb un impacte paisatgístic de la urbanització insostenible.

Interessa saber a aquest diputat i al seu grup parlamentari:

– El Govern considera adequat permetre la construcció de 90 habitatges en una zona muntanyosa propera al Parc Natural del Cap de Creus sense una avaluació ambiental actualitzada?

– El Govern no considera que aquesta urbanització suposa un risc per a la biodiversitat i el paisatge d'un entorn natural protegit?

– El Govern no ha requerit una revisió del planejament urbanístic, tenint en compte que la normativa estableix que s'ha de fer cada dotze anys?

– El Govern intervindrà davant d'un projecte aprovat amb criteris urbanístics del 2002, no compleix amb la normativa ambiental actual?

– Davant de la situació que el territori afectat ja té una forta pressió sobre el seu entorn natural, la Generalitat no actuarà per evitar l'expansió urbanística al llinar del Parc Natural del Cap de Creus?

– El Govern considera adequat permetre la urbanització en terrenys amb un pendent superior al 20%?

Palau del Parlament, 2 d'abril de 2025

Lluís Mijoler Martínez, diputat GP Comuns

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el trasllat dels estudis d'imatge personal dels instituts Salvador Seguí i Mare de Déu de la Mercè, de Barcelona

314-03152/15

FORMULACIÓ: ANNA ERRA I SOLÀ, DEL GP JUNTS

Reg. 31933 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Anna Erra i Solà, diputada del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Els centres de formació professional integrada es conceben com una realitat al servei de la ciutadania i dels sectors productius i han de contribuir a la qualificació de les persones adaptant-se a les seves situacions i expectatives professionals.

Així mateix pretenen atendre les necessitats de qualificació immediates i emergents del teixit productiu, ser una referència orientadora per al teixit productiu i formatiu del seu entorn, facilitar la integració de les ofertes de formació professional així com la presentació dels altres serveis bàsics.

A Barcelona, el Consorci d'Educació de Barcelona gestionat per l'Ajuntament i la Generalitat de Catalunya, té previst eliminar els estudis d'imatge personal de 2 centres capdavanters de la ciutat com són l'Institut Salvador Seguí (Sant Martí) i l'Institut Mare de Déu de la Mercè (Zona Franca), centres que tenen un 100% d'inserció laboral i un 95% de titulats en FP i traslladar-los a l'institut de la Vall d'Hebron, amb l'opinió en contra de tota la comunitat educativa.

En el cas de l'Institut Mare de Déu de la Mercè, està situat en un barri en expansió, on s'estan construint més de 12.000 habitatges.

Per aquest motiu i com a conseqüència de la pressió del barri, se n'ha paralitzat el trasllat per al curs 25/26 però hi ha incertesa de cara al curs 26/27.

Tenint en compte les dades extraordinàries d'aquests centres de formació professional i la necessitat que tenen les famílies d'aquells barris de què es mantingui aquesta formació professional,

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

– Quines garanties es donaran a l'Institut Salvador Seguí i l'Institut Mare de Déu de la Mercè i a la seva comunitat educativa que no es traslladaran aquests estudis?

– Quines garanties es donaran a l'Institut Mare de Déu de la Mercè pel que fa a l'ampliació de la formació i de les inversions sabent, que ben aviat hi haurà 12.000 noves famílies al Barri de la Marina de Barcelona?

Palau del Parlament, 2 d'abril de 2025

Anna Erra i Solà, diputada GP Junts

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el pla de fidelització de professionals a l'Hospital Comarcal del Pallars i a la Fundació Sant Hospital de la Seu d'Urgell

314-03153/15

FORMULACIÓ: JORDI FÀBREGA I SABATÉ, DEL GP JUNTS

Reg. 31963 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Jordi Fàbrega i Sabaté, diputat del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

En relació al pla de fidelització de professionals a l'Hospital Comarcal del Pallars de Tremp i la Fundació Sant Hospital de la Seu d'Urgell, interessa saber a aquest diputat i al seu grup parlamentari:

1. Quina és la dotació econòmica destinada per part del Departament de Salut a aquest pla per cadascun dels 2 hospitals esmentats? I des de quina data es va iniciar?
2. Com es distribueix o es destina aquesta quantitat als 2 centres hospitalaris?
3. Quants professionals, i de quines categories professionals, s'han beneficiat de cadascuna de les modalitats que s'aplica a cadascun dels centres?
4. Com valora el Departament els resultats d'aquestes accions?
5. Quants professionals que han participat en les accions han acabat marxant del centre hospitalari i, per tant, no se'n ha aconseguit la fidelització?
6. En funció d'aquests resultats, pensa el Departament fer canvis en aquest pla, si s'escau?
7. Si és el cas, quins canvis es pensen aplicar i a partir de quan?

Palau del Parlament, 2 d'abril de 2025

Jordi Fàbrega i Sabaté, diputat GP Junts

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el suport a la proposta de planejament urbanístic de Salt i Girona per a desenvolupar el Campus de Salut Josep Trueta

314-03154/15

FORMULACIÓ: LAIA ESTRADA CAÑÓN, DEL GP CUP-DT

Reg. 31965 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Laia Estrada Cañón, presidenta del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

L'any 2020, després de molts anys d'espera, els municipis de Girona i Salt, la Generalitat de Catalunya i la comunitat sociosanitària van arribar a un consens llargament esperat; el futur Campus de Salut Josep Trueta es desenvoluparia entre Salt i Girona. Des de llavors els municipis han avançat en el desenvolupament urbanístic necessari per cedir els terrenys a la Generalitat i es preveu que properament es porti a aprovació inicial el planejament per fer possible el futur Campus.

Ara el PSC de Girona s'ha despenjat d'aquest consens i opta per tornar a la cassella de sortida, posant en qüestió reiteradament el consens arribat l'any 2020 tal i com ha manifestat públicament la seva portaveu de manera reiterada i com demostra la votació d'una moció al plenari municipal contrària a la proposta consensuada.

Per tant, volem saber:

– El govern de la Generalitat referma el seu compromís amb el consens assolit el 2020? Dona suport a la proposta de planejament urbanístic dels municipis de Salt i Girona per seguir desenvolupant el futur Campus de Salut Josep Trueta amb els terminis acordats? o per contra es desenten d'aquell acord i s'alineja amb l'agrupació local del PSC i defensa que s'ha de tornar a replantejar per complet el projecte i per tant començar de nou el procés?

Palau del Parlament, 2 d'abril de 2025

Laia Estrada Cañón, presidenta GP CUP-DT

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les mesures adoptades per a garantir la qualitat de l'ensenyament de matemàtiques

314-03155/15

FORMULACIÓ: CRISTIAN ESCRIBANO RAMÍREZ, DEL GP PPC

Reg. 31979 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Cristian Escribano Ramírez, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquest diputat i al seu grup parlamentari:

– Quines mesures està prenent el Govern per garantir la qualitat de l'ensenyament de matemàtiques tenint en compte que el 42% dels alumnes catalans no superen les proves en aquesta matèria segons l'informe TIMSS?

Palau del Parlament, 2 d'abril de 2025
Cristian Escribano Ramírez, diputat GP PPC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les mesures adoptades per a reforçar l'ensenyament d'anglès i d'altres idiomes estrangers

314-03156/15

FORMULACIÓ: CRISTIAN ESCRIBANO RAMÍREZ, DEL GP PPC
Reg. 31980 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Cristian Escribano Ramírez, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquest diputat i al seu grup parlamentari:

– Quins plans i quines mesures s'estan impulsant per reforçar l'ensenyament de l'anglès i d'altres idiomes estrangers, donades les xifres preocupants que existeixen sobre el nivell que tenen els estudiants catalans al respecte?

Palau del Parlament, 2 d'abril de 2025
Cristian Escribano Ramírez, diputat GP PPC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la selecció dels municipis on es farà la prova pilot per a millorar la detecció i assignació de recursos per a alumnes amb necessitats especials

314-03157/15

FORMULACIÓ: CRISTIAN ESCRIBANO RAMÍREZ, DEL GP PPC
Reg. 31981 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Cristian Escribano Ramírez, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquest diputat i al seu grup parlamentari:

– Quins criteris s'han utilitzat per seleccionar els quatre municipis on s'implementarà la prova pilot per millorar la detecció i assignació de recursos per a alumnes amb necessitats especials?

Palau del Parlament, 2 d'abril de 2025
Cristian Escribano Ramírez, diputat GP PPC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les estratègies aplicades per a donar suport als alumnes de matrícula viva que s'incorporen a mig curs i que poden presentar necessitats especials

314-03158/15

FORMULACIÓ: CRISTIAN ESCRIBANO RAMÍREZ, DEL GP PPC
Reg. 31982 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Cristian Escribano Ramírez, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquest diputat i al seu grup parlamentari:

– Quines estratègies s'apliquen per donar suport als alumnes de matrícula viva que s'incorporen a mig curs i que poden presentar necessitats especials?

Palau del Parlament, 2 d'abril de 2025

Cristian Escribano Ramírez, diputat GP PPC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la metodologia per a fer la planificació educativa i l'oferta escolar anualment

314-03159/15

FORMULACIÓ: CRISTIAN ESCRIBANO RAMÍREZ, DEL GP PPC
Reg. 31983 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Cristian Escribano Ramírez, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquest diputat i al seu grup parlamentari:

– Quins són els criteris i la metodologia que segueix el Govern per realitzar la planificació educativa i l'oferta escolar anualment?

Palau del Parlament, 2 d'abril de 2025

Cristian Escribano Ramírez, diputat GP PPC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la planificació educativa prevista per a la dècada vinent

314-03160/15

FORMULACIÓ: CRISTIAN ESCRIBANO RAMÍREZ, DEL GP PPC
Reg. 31984 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Cristian Escribano Ramírez, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquest diputat i al seu grup parlamentari:

– Quina previsió té el Govern en la seva planificació educativa per a la propera dècada, tenint present la caiguda de la natalitat que travessem i està anunciada? Com es garantirà un plantejament equilibrat des d'un punt de vista territorial i de tipologies de centres?

Palau del Parlament, 2 d'abril de 2025
Cristian Escribano Ramírez, diputat GP PPC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el garantiment de les demandes, preferències i necessitats de les famílies en els processos de planificació educativa

314-03161/15

FORMULACIÓ: CRISTIAN ESCRIBANO RAMÍREZ, DEL GP PPC
Reg. 31985 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Cristian Escribano Ramírez, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquest diputat i al seu grup parlamentari:

– Com garanteix i garantirà el Govern que són ateses la demanda, les preferències i les necessitats de les famílies en els processos de planificació educativa?

Palau del Parlament, 2 d'abril de 2025
Cristian Escribano Ramírez, diputat GP PPC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les mesures previstes per a reforçar la seguretat als centres de menors i pisos tutelats gestionats per la Direcció general d'Atenció a la Infància i l'Adolescència

314-03162/15

FORMULACIÓ: MARÍA ELISA GARCÍA FUSTER, DEL GP VOX
Reg. 31995 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

María Elisa García Fuster, diputada del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo que establecen los artículos 163 y 166 del Reglamento del Parlamento, presenta la siguiente pregunta para que le sea contestada con respuesta escrita.

Interessa saber a esta diputada y a su grupo parlamentario:

– ¿De qué manera el Govern de la Generalitat va a reforzar la seguridad en los centros de menores y pisos tutelados gestionados o subcontratados por la DGAIA?

Palacio del Parlament, 2 de abril de 2025
María Elisa García Fuster, diputada GP VOX

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la seguretat als centres de menors i pisos tutelats gestionats per la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència

314-03163/15

FORMULACIÓ: MARÍA ELISA GARCÍA FUSTER, DEL GP VOX
Reg. 31996 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

María Elisa García Fuster, diputada del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo que establecen los artículos 163 y 166 del Reglamento del Parlamento, presenta la siguiente pregunta para que le sea contestada con respuesta escrita.

Interesa saber a esta diputada y a su grupo parlamentario:

– ¿Cuál es la situación de seguridad y qué medidas existen actualmente en cada uno de los centros de menores y pisos tutelados gestionados o subcontratados por la DGAIA?

Palacio del Parlament, 2 de abril de 2025
María Elisa García Fuster, diputada GP VOX

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la situació dels treballadors als centres de menors i pisos tutelats gestionats per la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència

314-03164/15

FORMULACIÓ: MARÍA ELISA GARCÍA FUSTER, DEL GP VOX
Reg. 31997 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

María Elisa García Fuster, diputada del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo que establecen los artículos 163 y 166 del Reglamento del Parlamento, presenta la siguiente pregunta para que le sea contestada con respuesta escrita.

Interesa saber a esta diputada y a su grupo parlamentario:

– ¿En qué situación de personal trabajador se hallan los centros de menores y pisos tutelados gestionados o subcontratados por la DGAIA?

Palacio del Parlament, 2 de abril de 2025
María Elisa García Fuster, diputada GP VOX

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre l'augment de preu del lloguer social a Vila-seca

314-03165/15

FORMULACIÓ: SUSANNA SEGOVIA SÁNCHEZ, DEL GP COMUNS
Reg. 32409 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Susanna Segovia Sánchez, portaveu adjunta del Grup Parlamentari Comuns, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

L'any passat la Generalitat de Catalunya, a través de l'Institut Català del Sòl (Incasòl), ha adquirit 433 habitatges a InmoCaixa per ampliar el parc de lloguer social. Aquesta operació inclou també aparcaments, trasters, locals i oficines, i busca mantenir aquests pisos dins del règim de protecció oficial per evitar emergències residencials.

A Vila-seca, s'han comprat 16 pisos en el marc d'aquest acord. A més, el gener passat, la Generalitat va adquirir diversos habitatges al carrer Via Màxima i els ha destinat al lloguer social, tot i que aquesta mesura ha provocat un augment en les quotes de lloguer per als veïns de la zona.

Amb aquestes adquisicions, el Govern reafirma el seu compromís amb la millora de l'accés a l'habitatge i la protecció de col·lectius vulnerables, garantint la continuïtat dels pisos de protecció oficial en el mercat de lloguer social.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

- A què es deu l'augment de les quotes de lloguer social a Vila-seca?
- Quins criteris s'han seguit per establir els nous preus de lloguer?
- Quines mesures es preveuen per garantir que el lloguer segueixi sent assequible per als veïns afectats?
- Els nous preus estan dins dels límits establerts per la regulació del lloguer social?
- S'ha informat prèviament els inquilins d'aquests augments? Si és així, com i quan?
- Hi haurà ajudes o bonificacions per als llogaters que no puguin assumir l'increment?
- Aquest augment respon a una política general o és un cas específic de Vila-seca?

Palau del Parlament, 3 d'abril de 2025

Susanna Segovia Sánchez, portaveu adjunta GP Comuns

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre i el percentatge de persones amb discapacitat legal reconeguda que treballen a la Generalitat

314-03166/15

FORMULACIÓ: MONTSERRAT BERENGUER MESSEGUER, DEL GP PPC

Reg. 32414 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Montserrat Berenguer Messeguer, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

- Nombre i percentatge actual de persones amb discapacitat legal reconeguda que treballen a l'Administració-Generalitat de Catalunya, desglossat per Departaments i Serveis Territorials.

Palau del Parlament, 2 d'abril de 2025

Montserrat Berenguer Messeguer, diputada GP PPC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre d'adaptacions laborals emeses pels equips de valoració i orientació laboral adreçades a empleats públics de la Generalitat els darrers tres anys

314-03167/15

FORMULACIÓ: MONTSERRAT BERENGUER MESSEGUER, DEL GP PPC
Reg. 32415 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Montserrat Berenguer Messeguer, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

– Nombre d'adaptacions laborals emeses pels EVO adreçades a empleats públics de la Generalitat de Catalunya, en els darrers tres anys.

Palau del Parlament, 2 d'abril de 2025

Montserrat Berenguer Messeguer, diputada GP PPC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre de places per a gent gran en residències i centres de dia a l'Hospitalet de Llobregat

314-03168/15

FORMULACIÓ: M. BELÉN PAJARES RIBAS, DEL GP PPC
Reg. 32416 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

M. Belén Pajares Ribas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

– Quin és el nombre de places per a gent gran en residència i en centres de dia a la ciutat de l'Hospitalet? Detallar les dades tant en centres de titularitat pública com concertada.

Palau del Parlament, 3 d'abril de 2025

M. Belén Pajares Ribas, diputada GP PPC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la previsió d'obrir noves places o construir nous centres residencials a l'Hospitalet de Llobregat

314-03169/15

FORMULACIÓ: M. BELÉN PAJARES RIBAS, DEL GP PPC
Reg. 32417 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

M. Belén Pajares Ribas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

– Hi ha intenció d'obrir noves places i/o construir nous centres residencials a la ciutat de l'Hospitalet? Quina és la previsió per als propers anys?

Palau del Parlament, 3 d'abril de 2025
M. Belén Pajares Ribas, diputada GP PPC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre de places d'educació de zero a tres anys finançades per l'Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat i la Generalitat que s'ofereixen en aquesta població

314-03170/15

FORMULACIÓ: M. BELÉN PAJARES RIBAS, DEL GP PPC
Reg. 32418 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

M. Belén Pajares Ribas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

– Quantes places d'educació 0-3 finançades per l'Ajuntament i per la Generalitat s'ofereixen a l'Hospitalet? Desglossar per tipologies i fonts de finançament.

Palau del Parlament, 3 d'abril de 2025
M. Belén Pajares Ribas, diputada GP PPC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la previsió d'obrir o integrar places infantils de zero a tres anys en la xarxa autonòmica existent a l'Hospitalet de Llobregat

314-03171/15

FORMULACIÓ: M. BELÉN PAJARES RIBAS, DEL GP PPC
Reg. 32419 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

M. Belén Pajares Ribas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del

Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

– Hi ha previsió d'obrir o integrar alguna plaça infantil 0-3 en el marc de la xarxa autonòmica que existeix actualment a la ciutat? En aquest cas, on i quin nombre de places està previst?

Palau del Parlament, 3 d'abril de 2025

M. Belén Pajares Ribas, diputada GP PPC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la previsió de construir noves escoles de primària i secundària a l'Hospitalet de Llobregat

314-03172/15

FORMULACIÓ: M. BELÉN PAJARES RIBAS, DEL GP PPC

Reg. 32420 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

M. Belén Pajares Ribas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

– Hi ha previsió de construir noves escoles de primària, i/o secundària a la ciutat de l'Hospitalet?

Palau del Parlament, 3 d'abril de 2025

M. Belén Pajares Ribas, diputada GP PPC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el nombre de places d'educació primària i secundària existents a l'Hospitalet de Llobregat

314-03173/15

FORMULACIÓ: M. BELÉN PAJARES RIBAS, DEL GP PPC

Reg. 32421 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

M. Belén Pajares Ribas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

– Quantes places d'educació primària i d'educació secundària hi ha actualment a la ciutat de l'Hospitalet de Llobregat?

Palau del Parlament, 3 d'abril de 2025

M. Belén Pajares Ribas, diputada GP PPC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre la possibilitat de reduir els metres quadrats requerits per a construir escoles o negociar les característiques dels solars amb la Generalitat, en el marc normatiu

314-03174/15

FORMULACIÓ: M. BELÉN PAJARES RIBAS, DEL GP PPC

Reg. 32422 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

M. Belén Pajares Ribas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

Els requisits vigents que han de reunir els terrenys on es pot construir centres educatius impossibiliten en molts casos que la ciutat de l'Hospitalet pugui cedir terrenys per a la seva construcció. Per això,

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

– Hi ha alguna possibilitat dins del marc normatiu per reduir els metres quadrats requerits o negociar amb la Generalitat les característiques dels solars per construir escoles? Si és així, quin és el procediment?

Palau del Parlament, 3 d'abril de 2025

M. Belén Pajares Ribas, diputada GP PPC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre el motiu pel qual encara no s'ha formalitzat amb el Govern de l'Estat el conveni per a l'execució d'actuacions al Maresme derivades de la cessió de la carretera N-II

314-03175/15

FORMULACIÓ: ESTER CAPELLA I FARRÉ, JUNTAMENT AMB UNA ALTRA DIPUTADA DEL GP ERC

Reg. 32474 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Najat Driouech Ben Moussa, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenten la pregunta següent, per tal que els sigui contestada amb resposta escrita.

El Govern, en resposta a la sol·licitud de documentació corresponent al número d'iniciativa 320-00056/15, va respondre que encara no s'havia formalitzat el conveni per a l'execució d'actuacions al Maresme, derivades de la cessió de l'N-II. És a dir, el Govern de la Generalitat ja va aprovar conveni a desembre de 2023, però encara no l'ha formalitzat amb el Govern de l'Estat espanyol.

En aquest sentit, interessa saber a aquestes diputades i al seu grup parlamentari:

– Per quin motiu no s'ha formalitzat encara aquest conveni?

– Quan es preveu que pugui formalitzar-se?

– Quan es preveu que puguin iniciar-se l'execució de les actuacions de millora en infraestructures de mobilitat al Maresme, previstes al conveni?

Palau del Parlament, 4 d'abril de 2025

Ester Capella i Farré, portaveu; Najat Driouech Ben Moussa, diputada, GP ERC

Pregunta al Govern a respondre per escrit sobre les despeses i les funcions previstes de la futura oficina de les seleccions catalanes

314-03176/15

FORMULACIÓ: MONTSE ORTIZ I MARTÍ, DEL GP JUNTS

Reg. 32704 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Montse Ortiz i Martí, portaveu a la Comissió d'Esports del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 163 i 166 del Reglament del Parlament, presenta la pregunta següent, per tal que li sigui contestada amb resposta escrita.

El passat mes de novembre, en seu parlamentària es va manifestar el compromís en la internacionalització de l'esport català anunciant una dotació pressupostària de 100.000 € per a la creació d'una oficina de les seleccions catalanes.

Aquesta oficina, que necessita una partida econòmica per a impulsar el seu funcionament, segons l'anunci del conseller, ha de ser una representació perquè les Federacions tinguin un espai en el qual puguin projectar els seus jugadors amb l'objectiu que els esportistes catalans competeixin al màxim nivell.

Interessa saber a aquesta diputada i al seu grup parlamentari:

1. Quina previsió hi ha en la presentació d'aquesta oficina?
 - a. Detallar les despeses previstes de l'oficina en base a la dotació pressupostada anunciada.
 - b. Detallar les funcions previstes de l'oficina.
2. Aquesta oficina disposarà de personal propi? En cas afirmatiu, detallar el nombre de persones i tipologia de contracte.

Palau del Parlament, 3 d'abril de 2025

Montse Ortiz i Martí, portaveu a la CE GP Junts
