



# BUTLLETÍ OFICIAL DEL PARLAMENT DE CATALUNYA

XII legislatura · primer període · número 23 · dilluns 26 de febrer de 2018

## TAULA DE CONTINGUT

---

### 3. Tramitacions en curs

#### 3.01. Projectes i proposicions de llei i altres propostes de norma

##### 3.01.02. Proposicions de llei

Proposició de llei sobre la reducció del malbaratament alimentari

202-00001/12

Rectificació del text presentat

5

##### 3.10. Procediments que es clouen amb l'adopció de resolucions

###### 3.10.25. Propostes de resolució

Proposta de resolució sobre l'arranjament del pati de l'Escola Joan Maragall de Lleida

250-00008/12

Presentació: GP Cs

7

Proposta de resolució sobre el millorament de les comunicacions ferroviàries a Lleida

250-00009/12

Presentació: GP Cs

8

Proposta de resolució sobre el programa «Aquí prou *bullying*»

250-00010/12

Presentació: GP PSC-Units

9

Proposta de resolució sobre l'escola inclusiva

250-00011/12

Presentació: GP PSC-Units

10

Proposta de resolució sobre els infants i els adolescents amb dificultats d'aprenentatge

250-00012/12

Presentació: GP PSC-Units

11

Proposta de resolució sobre el model d'institut escola

250-00013/12

Presentació: GP PSC-Units

13

Proposta de resolució sobre la regulació del procés d'admissió d'alumnes a les escoles

250-00014/12

Presentació: GP PSC-Units

15

Proposta de resolució sobre l'avaluació dels casos de malnutrició infantil

250-00015/12

Presentació: GP PSC-Units

16

Proposta de resolució sobre el Centre de Formació d'Adults de Girona

250-00016/12

Presentació: GP PSC-Units

18

Proposta de resolució sobre la bonificació de l'entrada als espais culturals per a l'acompanyant d'una persona amb discapacitat

250-00017/12

Presentació: GP PSC-Units

20

Proposta de resolució sobre el tractament de la dislèxia en els àmbits sanitari i educatiu

250-00018/12

Presentació: GP Cs

21

Proposta de resolució de suport a la candidatura de la Vall d'Aran a patrimoni de la humanitat natural i cultural 250-00019/12 Presentació: GP Cs	23
Proposta de resolució sobre el Museu de la Tàrraco Romana 250-00020/12 Presentació: GP Cs	23
Proposta de resolució sobre l'adhesió al Pla de cooperació territorial Proeducar 250-00021/12 Presentació: GP Cs	24
Proposta de resolució sobre les necessitats de la comunitat educativa davant el tancament de línies a Premià de Mar 250-00022/12 Presentació: GP Cs	26
<b>4. Informació</b>	
<b>4.40. Acords, resolucions i comunicacions dels òrgans del Parlament</b>	
Horari del Registre General del Parlament i pròrroga automàtica de terminis 240-00001/12 Acord	27
<b>4.53. Sessions informatives, compareixences i audiències</b>	
<b>4.53.05. Sol·licituds de compareixença i propostes d'audiència</b>	
Sol·licitud de compareixença d'una representació de l'Associació Volem Signar i Escoltar davant la comissió que correspongui perquè informi sobre els problemes dels alumnes amb sordesa 356-00001/12 Sol·licitud	27
Sol·licitud de compareixença de Carme Pous, presidenta de l'Associació Ajudam Predegent, davant la comissió que correspongui perquè informi sobre la situació de les persones amb deteriorament cognitiu lleu 356-00002/12 Sol·licitud	28
Sol·licitud de compareixença de Ricard Calvo, ex-director general d'Atenció a la Infància i l'Adolescència, davant la comissió que correspongui perquè informi sobre la seva participació en l'adjudicació de concursos públics a diverses empreses per a la gestió de centres d'atenció residencial 356-00003/12 Sol·licitud	28
Sol·licitud de compareixença de Maria Rosa Monreal, presidenta del Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya, davant la comissió que correspongui perquè informi sobre les accions i els objectius del Col·legi 356-00004/12 Sol·licitud	28
Sol·licitud de compareixença dels directors generals responsables de la renda garantida de ciutadania a l'onzena i la dotzena legislatures davant la comissió que correspongui perquè informin sobre la situació de la renda garantida 356-00005/12 Sol·licitud	29
Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Federació d'Entitats Catalanes d'Acció Social davant la comissió que correspongui perquè informi sobre el desenvolupament de la renda garantida de ciutadania 356-00006/12 Sol·licitud	29
Sol·licitud de compareixença de José Manuel Ramírez, president de l'Associació Estatal de Directores i Gerents de Serveis Socials, davant la comissió que correspongui perquè informi sobre la situació de la llei d'autonomia personal i atenció a la dependència de Catalunya 356-00007/12 Sol·licitud	29

Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Coordinadora de Familiars de Residències per a la Gent Gran Mossèn Vidal i Aunós, Alchemika, Bon Pastor, Bertran Oriola i Molí davant la comissió que correspongui perquè informi sobre la situació de les residències per a la gent gran de Barcelona 356-00008/12 Sol·licitud	30
Sol·licitud de compareixença d'una representació del Consell de la Gent Gran de Barcelona davant la comissió que correspongui perquè informi sobre la situació de les residències per a la gent gran de Barcelona 356-00009/12 Sol·licitud	30
Sol·licitud de compareixença de Ricardo Esteban, professor titular de dret del treball i de la seguretat social de la Universitat Autònoma de Barcelona, davant la comissió que correspongui perquè informi sobre la legislació laboral de les persones amb discapacitat i trastorn mental 356-00010/12 Sol·licitud	30
Sol·licitud de compareixença de la directora general d'Atenció a la Infància i l'Adolescència davant la comissió que correspongui perquè informi sobre les accions de la Direcció General 356-00011/12 Sol·licitud	31
Sol·licitud de compareixença de Marina Molina, en representació del Grup Fundació Ramon Noguera, davant la comissió que correspongui perquè informi sobre la problemàtica de la contractació pública en el tercer sector 356-00012/12 Sol·licitud	31
Sol·licitud de compareixença d'Antonio Martínez, president de la Federació de Persones Sordes de Catalunya, davant la comissió que correspongui perquè informi sobre les necessitats de les persones sordes 356-00013/12 Sol·licitud	31
<b>4.70. Comunicacions del president de la Generalitat i comunicacions del Govern i d'altres òrgans</b>	
<b>4.70.10. Altres comunicacions</b>	
Informe del Consell de l'Audiovisual de Catalunya sobre la representació dels estereotips de gènere en la publicitat de joguines durant la campanya de Nadal 2017-2018 337-00002/12 Presentació: president del Consell de l'Audiovisual de Catalunya	32

Aquesta publicació és impresa en paper ecològic (definició europea ECF), en compliment del que estableix la Resolució 124/III del Parlament, sobre la utilització del paper reciclat en el Parlament i en els departaments de la Generalitat, adoptada el 30 d'abril de 1990.

Els documents publicats en el *Butlletí Oficial del Parlament de Catalunya* (BOPC) són una reproducció fidel dels documents originals entrats al Registre.

La numeració del BOPC no està necessàriament vinculada a una sola data.

Imprès al Parlament

ISSN: 0213-7798

DL: B-20.066-1980

[www.parlament.cat](http://www.parlament.cat)

### 3. Tramitacions en curs

#### 3.01. Projectes i proposicions de llei i altres propostes de norma

##### 3.01.02. Proposicions de llei

### **Proposició de llei sobre la reducció del malbaratament alimentari**

202-00001/12

#### RECTIFICACIÓ DEL TEXT PRESENTAT

Reg. 826 / Coneixement: Mesa del Parlament, 20.02.2018

#### **A la Mesa del Parlament**

Eva Granados Galiano, portaveu, Raúl Moreno Montaña, diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, comuniquen a la Mesa del Parlament que han advertit les errades següents en la Proposició de llei per a la reducció del malbaratament alimentari (tram. 202-00001/12) presentada el 8 de febrer de 2018 i amb número de registre 476.

On hi diu:

«Article 7. Deures dels manipuladors i distribuïdors de productes alimentaris:

[...]

i) Els productes amb data de consum preferent que es retirin de la venda no es podran destinar directament a residu. Les empreses manipuladores i distribuïdores hauran d'impulsar convenis i acords amb altres empreses o entitats per donar compliment a la prioritització establerta a l'article 13 de la present llei.

j) Incrementar la venda a granel dels productes.»

Hi ha de dir:

«Article 7. Deures dels manipuladors i distribuïdors de productes alimentaris:

[...]

j) Els productes amb data de consum preferent que es retirin de la venda no es podran destinar directament a residu. Les empreses manipuladores i distribuïdores hauran d'impulsar convenis i acords amb altres empreses o entitats per donar compliment a la prioritització establerta a l'article 13 de la present llei.

k) Incrementar la venda a granel dels productes.»

On hi diu:

«Article 10. Drets dels consumidors

Els consumidors tenen dret a:

a. Una alimentació saludable.

b. Rebre informació per part de les administracions públiques, d'entitats relacionades amb l'alimentació, titulars de supermercats, hipermercats, mercats o comerços al detall sobre els programes el malbaratament d'aliments que cadascú d'aquests agents de la cadena alimentària.

c. b) Rebre formació en el bon maneig i aprofitament dels aliments en totes les etapes de la cadena alimentària.

d. Endur-se a casa les begudes i els aliments emplatats, que no hagi consumit en un establiment de restauració, per evitar que es malbaratin.»

Hi ha de dir:

«Article 10. Drets dels consumidors

Els consumidors tenen dret a:

a. Una alimentació saludable.

b. Rebre informació per part de les administracions públiques, d'entitats relacionades amb l'alimentació, titulars de supermercats, hipermercats, mercats o comerços.

*ços al detall sobre els programes el malbaratament d'aliments que cadascú d'aquests agents de la cadena alimentària.*

*c. Rebre formació en el bon maneig i aprofitament dels aliments en totes les etapes de la cadena alimentària.*

*d. Endur-se a casa les begudes i els aliments emplatats, que no hagi consumit en un establiment de restauració, per evitar que es malbaratin.»*

On hi diu:

«Capítol IX. Potestats d'inspecció i control i règim sancionador»

Hi ha de dir:

«Capítol IV. Potestats d'inspecció i control i règim sancionador»

On hi diu:

«Article 24. Subjectes responsables de les infraccions

1. Són responsables de les infraccions tipificades per aquest capítol les persones físiques o jurídiques a les quals sigui imputable una acció o una omissió tipificades com a infracció per aquesta llei.»

Hi ha de dir:

«Article 24. Subjectes responsables de les infraccions

*Són responsables de les infraccions tipificades per aquest capítol les persones físiques o jurídiques a les quals sigui imputable una acció o una omissió tipificades com a infracció per aquesta llei.»*

On hi diu:

«Article 25. Sancions aplicables

a. Les infraccions tipificades per aquesta llei tenen les sancions pecuniàries següents:

b. Per la comissió d'infraccions molt greus: una sanció pecuniària de 10.001 i 50.000 euros.

c. Per la comissió d'infraccions greus: una sanció pecuniària de 2.001 a 10.000 euros.

d. Per la comissió d'infraccions lleus: una sanció pecuniària de 150 a 2.000 euros.»

Hi ha de dir:

«Article 25. Sancions aplicables

*1. Les infraccions tipificades per aquesta llei tenen les sancions pecuniàries següents:*

*a) Per la comissió d'infraccions molt greus: una sanció pecuniària de 10.001 i 50.000 euros.*

*b) Per la comissió d'infraccions greus: una sanció pecuniària de 2.001 a 10.000 euros.*

*c) Per la comissió d'infraccions lleus: una sanció pecuniària de 150 a 2.000 euros.»*

On hi diu:

«Capítol IX. Bonificacions»

Hi ha de dir:

«Capítol V. Bonificacions»

Palau del Parlament, 13 de febrer de 2018

Eva Granados Galiano, portaveu; Raúl Moreno Montaña, diputat, GP PSC-Units

3.10. Procediments que es clouen amb l'adopció de resolucions

3.10.25. Propostes de resolució

**Proposta de resolució sobre l'arranjament del pati de l'Escola Joan Maragall de Lleida**

250-00008/12

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 724 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018

*La Mesa acorda admetre a tràmit la Proposta de resolució i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i les comissions legislatives corresponents, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

**A la Mesa del Parlament**

Carlos Carrizosa Torres, portaveu, Jorge Soler González, diputat del Grup Parlamentari de Ciutadans, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre l'arranjament del pati de l'Escola Joan Maragall de Lleida, per tal que sigui substanciada davant la comissió que correspongui, amb el text següent:

**Exposició de motius**

Els pares de l'Escola Joan Maragall de Lleida han denunciat la situació en la qual es troba el seu pati escolar. Cada vegada que plou el pati es converteix en una petita piscina, i no cal que sigui una gran pluja donat que el problema de drenatge és greu. Especialment, la zona més afectada és la destinada als més petits, els pàrvuls, donat que és una zona d'accés a les seves aules.

L'associació de mares i pares ha manifestat que és un problema que fa anys que dura i que no es va resoldre amb unes obres realitzades fa uns quatre anys, que no van arreglar el problema.

Així mateix, la directora de l'escola ha explicat a la premsa local que la situació ha estat notificada a la delegació d'Ensenyament i a la Paeria, sense haver obtingut cap resposta efectiva.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la següent:

**Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a abordar urgentment les reparacions necessàries per acabar amb els problemes de drenatge del pati de l'Escola Joan Maragall de Lleida, de tal manera que, com a màxim, a finals del curs 2017-2018 aquesta situació problemàtica hagi estat solucionada.

Palau del Parlament, 12 de febrer de 2018

Carlos Carrizosa Torres, portaveu; Jorge Soler González, diputat, GP Cs

---

## **Proposta de resolució sobre el millorament de les comunicacions ferroviàries a Lleida**

250-00009/12

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 748 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018

*La Mesa acorda admetre a tràmit la Proposta de resolució i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i les comissions legislatives corresponents, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

### **A la Mesa del Parlamento**

Carlos Carrizosa Torres, portavoz, Javier Rivas Escamilla, diputado, Marina Bravo Sobrino, diputada del Grup Parlamentari de Ciutadans, de acuerdo con lo establecido por los artículos 164 y 165 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución sobre la mejora de las comunicaciones ferroviarias en Lleida, para que sea sustanciada ante la comisión que corresponda, con el siguiente texto:

### **Exposición de motivos**

Recientemente el Ministro Íñigo de la Serna anunció la puesta en marcha para 2019 de un nuevo servicio ferroviario de alta velocidad denominado «EVA» entre Madrid (Atocha) y Barcelona (Prat de Llobregat) con parada, inicialmente, en Camp de Tarragona. Se trata de un nuevo servicio de *Smart Train* que ofrecerá un sistema de precios adaptado a las necesidades del cliente, con lo que podrán obtenerse billetes hasta un 25% más baratos que en AVE.

El futuro desarrollo de Lleida pasa, entre otros, por la excelencia en las comunicaciones, fundamental para afianzar e incrementar sectores punteros como el turístico de la Plana y del Pirineo, el agropecuario, el ferial, el universitario y el de investigación del sector agroalimentario.

La alta velocidad llegó a Lleida hace más de 14 años y, posteriormente, se pusieron en marcha nuevas conexiones regionales de alta velocidad mediante los servicios «Avant». Durante este periodo de tiempo más de 10 millones de pasajeros han utilizado estos servicios, contribuyendo a la viabilidad del mismo.

Por todo ello, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la siguiente:

### **Propuesta de resolución**

1. Iniciar las negociaciones con el Gobierno de España para que la estación de Lleida disponga del nuevo servicio ferroviario EVA, en especial para las conexiones con Zaragoza y Madrid, con las que no existe tarifa bonificada.

2. Iniciar las negociaciones con el Gobierno de España para que algunos de los servicios Avant efectúen parada en la futura estación de Alta Velocidad de El Prat, para facilitar la conexión con el aeropuerto de Barcelona.

Palacio del Parlamento, 13 de febrero de 2018

Carlos Carrizosa Torres, portavoz; Javier Rivas Escamilla, Marina Bravo Sobrino, diputats, GP Cs

---



## Proposta de resolució sobre el programa «Aquí prou bullying»

250-00010/12

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 827 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018

*La Mesa acorda admetre a tràmit la Proposta de resolució i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i les comissions legislatives corresponents, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

### A la Mesa del Parlament

Eva Granados Galiano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre el programa #aquiproubullying, per tal que sigui substanciada davant la comissió corresponent, amb el text següent:

#### Exposició de motius

El passat mes d'abril el Govern va aprovar la Resolució ENS/881/2017, de 10 d'abril per la qual es crea el Programa d'Innovació pedagògica #aquiproubullying de prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament entre iguals i s'obre convocatòria pública per a la selecció de centres educatius interessats a formar-ne part. Segons la mateixa resolució, el programa «vol promoure l'elaboració i implementació de projectes orientats a actuar davant les situacions de risc d'assetjament escolar evitant o aturant possibles casos, alhora que contribueix al desenvolupament personal i social de l'alumnat, especialment fomentant les actituds i els valors propis d'una competència social i ciutadana que els capaciti per conviure, des del respecte als altres i el valor a la diferència, en un marc de valors compartits».

Cada setmana els mitjans de comunicació ens informen de nous casos d'assetjament escolar. Diferents estudis demostren que el patir assetjament escolar no és un acte inofensiu, sinó que té conseqüències a llarg termini.

Segons l'informe «Jo a això no jugo» de Save The Children l'any 2016, un 8,8% dels estudiants a Catalunya considera que ha patit assetjament i un 6,87% es considera víctima de ciberassetjament. Les xifres a Catalunya destaquen que 7 de cada 10 escolars reconeixen haver rebut insults i un 27,4% assegura que han estat freqüents. A més, l'informe de la Fundació ANAR informa que els casos d'assetjament escolar atesos l'any 2015 van créixer un 75% respecte l'any anterior.

A Espanya, una anàlisi del 2009 publicada a l'International Journal of Psychology and Psychological Therapy mostra que el nivell d'incidència de l'assetjament escolar se situa en unes taxes lleugerament més baixes, un 23% en comparació amb altres països d'Europa. El bullying, segons l'estudi, està present en tots els nivells, tot i que els últims cursos d'educació primària, especialment als 10 anys, i els primers de secundària, als 13 anys, són els que registren més incidència.

En les últims anys s'ha avançat molt en la lluita contra el maltractament infantil, però no tant en l'àmbit de l'assetjament escolar. Un menor no pot ni ha d'assetjar, maltractar o abusar de cap altre menor, a més, els centres escolars han d'intervenir-hi, i per això cal formar bé els professors i també conscienciar a les famílies.

La prevenció de la violència és la millor forma per acabar amb aquest problema. S'ha d'educar als infants i adolescents en la no violència i en la tolerància davant la diversitat. És necessari que els centres escolars tinguin professionals amb una formació específica i adequada per portar a terme estratègies de detecció i intervenció en els casos d'assetjaments escolar.

El programa #aquiproubullying ha de servir per fer la prevenció i sensibilització que tant es necessita actualment per lluitar contra aquest problema, per això hauria de fer-se en tots els centres escolars de Catalunya.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

#### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Fer el programa d'innovació pedagògica #aquiproubullying de prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament entre iguals a tots els centres educatius d'ensenyaments obligatoris de Catalunya.
2. Garantir que tots els centres escolars de Catalunya disposin de professionals amb una formació específica per detectar i intervenir en els casos d'assetjament escolar.

Palau del Parlament, 7 de febrer de 2018

Eva Granados Galiano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, diputada, GP PSC-Units

---

#### **Proposta de resolució sobre l'escola inclusiva**

250-00011/12

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 828 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018

*La Mesa acorda admetre a tràmit la Proposta de resolució i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i les comissions legislatives corresponents, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

#### **A la Mesa del Parlament**

Eva Granados Galiano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre l'escola inclusiva, per tal que sigui substanciada davant la comissió corresponent, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

El Govern està treballant en el projecte de Decret de l'Atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu per garantir, segons el Departament d'Ensenyament, que tots els centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya siguin inclusius mitjançant l'establiment de criteris que orientin l'organització i la gestió dels centres; l'ordenació de mesures i suports per a l'atenció educativa i per a la continuïtat formativa de tots els alumnes, i la diversificació de l'oferta de serveis dels centres d'educació especial per esdevenir també centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos per als centres educatius ordinaris.

El Govern, però, continua amb la dinàmica dels cursos anteriors arran de les retallades: malgrat les noves dotacions de professionals per a les unitats de suport a l'educació especial, encara hi ha una notable manca de vetlladors/es, TEI i d'intèrprets en l'escola ordinària que continua generant un problema de dèficit d'atenció o atenció inadequada als alumnes, en especial als alumnes amb NEE, la qual cosa ha perjudicat i empobrit la qualitat de l'educació pública ordinària i els seus resultats, a més d'erosionar el model d'escola inclusiva i integradora i el compliment dels objectius de l'equitat i la cohesió.

La falta de recursos que pateixen els centres escolars a Catalunya actualment per atendre la inclusió escolar està minvant la qualitat educativa dels alumnes amb NEE, els quals necessiten el personal suficient i format per a la seva atenció i educació.

Però aquesta manca de recursos en els centres escolars públics també ha provocat un col·lapse dels centres especialitzats (concertats), alguns de referència, que han patit un increment notable de nou alumnat arran de les retallades a l'escola ordinària, en la majoria de casos, sense rebre el suport econòmic necessari. En definitiva, l'alumnat amb NEE, amb dret a anar a l'escola ordinària, no veu ateses adequadament les seves necessitats, per manca de personal especialitzat, i els centres d'educació especial tampoc reben el suport necessari per part de l'Administració.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

#### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Garantir que l'alumnat, i particularment l'alumnat amb Necessitats Educatives Especials (NEE), compti amb un nombre d'hores d'atenció, dotades del personal docent, tècnic (TEI) i de suport (vetlladors/es, etc.), adequades per atendre cada necessitat educativa, sense condicionaments pressupostaris.
2. Garantir que es cobreixin les baixes del personal que treballa amb l'alumnat dels centres educatius, independentment de si es tracta de personal docent o de suport educatiu, tenint especial cura i celeritat en els casos d'aules amb alumnat amb NEE, per poder protegir el model d'escola inclusiva.
3. Garantir l'acompanyament i l'atenció de l'alumnat amb NEE amb el suport necessari dins de tot l'àmbit escolar (acollida, menjador, etc.), i assegurar així el dret d'accés al conjunt de serveis educatius.

Palau del Parlament, 7 de febrer de 2018

Eva Granados Galiano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha; diputada, GP PSC-Units

#### **Proposta de resolució sobre els infants i els adolescents amb dificultats d'aprenentatge**

250-00012/12

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 829 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018

*La Mesa acorda admetre a tràmit la Proposta de resolució i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i les comissions legislatives corresponents, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

#### **A la Mesa del Parlament**

Eva Granados Galiano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre els infants i adolescents amb dificultats d'aprenentatge a Catalunya, per tal que sigui substanciada davant la comissió corresponent, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

Els trastorns d'aprenentatge condicionen que l'infant aconsegueixi avançar en un o més aprenentatges de manera adequada. Es calcula que la prevalença d'infants amb TA és d'entre el 5 i el 15% de la població en edat escolar.

El pronòstic depèn de la detecció i el tractament precoç, així com de l'adaptació escolar. La flexibilitat dels currículums educatius, especialment pel que fa als procediments, és imprescindible, a més de la coordinació entre l'escola, la família i els especialistes que duen a terme el diagnòstic i la reeducació.

Entre aquests trastorns està la dislèxia, que afecta al 15% de la població espanyola. Estudis realitzats a Espanya demostren que entorn del 5% de la població infantil té dislèxia i que és, per tant, el trastorn d'aprenentatge més freqüent. Molts fracassos escolars tenen el seu origen en els trastorns d'aprenentatge, on quatre de cada sis fracassos escolars tenen com a causa la dislèxia.

Les adaptacions escolars són fonamentals perquè la repercussió de la dislèxia en els aprenentatges de l'alumne sigui la menor possible. L'escola ha de ser responsable que l'infant amb dislèxia avanci en els diversos aprenentatges. És per aquest motiu que la coordinació entre el centre escolar, els especialistes i la família es fonamental. A més del treball que fan els especialistes, el problema s'ha d'atendre a les aules. El professorat ha de tenir molt clar i mostrar que l'alumne amb aquest tipus de trastorn no té manca de motivació o mandra, ni un nivell baix d'intel·ligència. Els mestres han de valorar el treball que fan els infants i evitar situacions on els infants amb trastorns d'aprenentatge puguin ser discriminats, garantint que el nen o nena tingui problemes de frustració i pèrdua d'autoestima, molt freqüents entre els infants amb dislèxia.

A Catalunya, diferents normes regulen els trastorns d'aprenentatge a nivell educatiu. L'article 82 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació estableix que el projecte educatiu de cada centre escolar ha d'incloure els elements metodològics i organitzatius necessaris per atendre adequadament els alumnes amb trastorns de l'aprenentatge o de comunicació que puguin afectar l'aprenentatge i la capacitat de relació, de comunicació o de comportament. A més, afegeix que l'Administració educativa ha d'establir, per mitjà dels serveis educatius, protocols per a la identificació dels trastorns de l'aprenentatge o de comunicació i l'atenció metodològica adequada.

A més, la Resolució ENS/1544/2013, de 10 de juliol, de l'atenció educativa a l'alumnat amb trastorns de l'aprenentatge diu que la identificació dels trastorns de l'aprenentatge només pot ser realitzada dins del mateix procés educatiu. La resolució estableix que la detecció primerenca ha de realitzar-se per part de l'equip docent, en coordinació amb el tutor i amb la col·laboració de la família. A més, també estableix que l'equip de l'EAP és l'encarregat de realitzar l'avaluació psicopedagògica a l'educació primària i per l'orientador del centre a l'educació secundària obligatòria, al batxillerat i a la formació professional inicial i ensenyaments de règim especial. Són els professionals de l'EAP o els orientadors dels centres els que han d'informar el professorat de l'alumne de les seves necessitats educatives específiques, garantir el traspàs de la informació pertinent a altres professionals de l'orientació, en els canvis d'etapa o de centre per adequar la resposta educativa al llarg de tota l'escolaritat.

El Govern ha de garantir que la identificació dels trastorns d'aprenentatge es realitzin dins del mateix procés educatiu, vetllant per l'atenció a la diversitat de les necessitats educatives i garantint que els alumnes amb aquests trastorns tinguin les mateixes oportunitats que la resta de l'alumnat per aconseguir l'èxit escolar.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

#### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Garantir la formació i sensibilització específiques del professorat i professionals dels centres escolars de Catalunya, i especialment la capacitat del personal responsable de la identificació dels trastorns específics d'aprenentatge, com la dislèxia, de manera que l'alumnat amb DEA pugui ser identificat i diagnosticat el més aviat possible i rebre els tractaments adequats, aplicant els protocols que permetin el reconeixement del grau de discapacitat d'aquests trastorns i que són imprescindibles per a les adaptacions que els alumnes necessiten.

2. Aplicar i donar a conèixer a tots els centres educatius els protocols de detecció i actuació en la dislèxia i altres trastorns d'aprenentatge en l'àmbit educatiu.

3. Adoptar totes les mesures necessàries per garantir que els centres escolars fan un diagnòstic precoç de la dislèxia i altres trastorns d'aprenentatge.

Palau del Parlament, 7 de febrer de 2018

Eva Granados Galiano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, diputada, GP PSC-Units

---

### **Proposta de resolució sobre el model d'institut escola**

250-00013/12

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 830 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018

*La Mesa acorda admetre a tràmit la Proposta de resolució i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i les comissions legislatives corresponents, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

#### **A la Mesa del Parlament**

Eva Granados Galiano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre el model d'instituts escola, per tal que sigui substanciada davant la comissió corresponent, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

El model d'institut escola s'inicià l'any 1932 per la Generalitat republicana, quan el Palau del Governador del Parc de la Ciutadella acollia, per primera vegada, una seixantena d'estudiants de l'institut escola de la Generalitat de Catalunya. Entre els trets pedagògics i organitzatius de la institució, destacaven la completa coeducació, l'ús del català com a llengua bàsica, el laïcisme, la supressió de les qualificacions i altres elements de renovació pedagògica, així com la formació en valors socials i morals i la continuïtat coordinada de l'ensenyament primari a l'ensenyament secundari.

Aquests centres es van eliminar amb la dictadura i, en tornar a instaurar-se la democràcia, la política educativa del Govern de CiU només va promocionar el model d'institut-escola en l'educació privada (mantenint i potenciant els concerts amb centres de titularitat privada, majoritàriament integrats entre infantil i primària, i secundària) en lloc de promocionar a l'educació pública un model de continuïtat pedagògica entre els 3 i els 16 anys. El model d'institut escola no es va tornar a introduir fins l'any 2009 quan, impulsada pel Govern d'Entesa, es va aprovar la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (LEC).

L'article 75 de la Llei d'educació defineix l'institut escola «com els centres públics que, entre altres ensenyaments de règim general, imparteixen educació primària i educació secundària». Aquest article permet la creació dels instituts escola, que integra en un únic centre els nivells d'educació infantil i primària i els de secundària obligatòria.

Actualment, el sistema educatiu català compta amb una vintena d'instituts escola: dotze van entrar en funcionament el curs escolar 2010-2011, sis més ho van fer el curs 2011-2012, i la resta ho han fet recentment només en entorns socialment desfavorits.

El model d'institut escola fa possible la continuïtat pedagògica entre l'educació infantil i primària, i l'educació secundària. A més, permet reduir l'impacte negatiu

dels canvis que suposen als infants la transició de primària a secundària. Aquesta transició es fa en el moment en què els infants de dotze anys passen a estudiar en un altre centre de secundària, sense coneixement de l'entorn, sense els lligams afectius que tenien amb els mestres, amb uns horaris diferents, sense servei de menjador escolar, on hi ha una exigència acadèmica diferent, es fa necessari un esforç personal més autònom i hi ha menys tolerància al no acompliment de resultats, i es posa més èmfasi en el rendiment acadèmic.

Actualment les aules de secundària estan patint una massificació pel boom demogràfic, la manca de centres i d'oferta pública. Però d'aquí uns anys és probable que ens trobem de nou amb una massificació a les aules de primària i, en canvi, amb instituts buits. El model d'instituts escola permet precisament, també, regular aquests fluxos entre primària i secundària.

A més, la continuïtat pedagògica del model d'instituts escola contribueix a reduir l'absentisme escolar i a millorar la possibilitat de no-abandonament prematur dels estudis.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

#### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta al Govern a:

1. Promoure i impulsar el model pedagògic dels instituts escola prioritàriament als centres educatius públics, ja sigui a través de la creació de nous centres, o del foment de fusions o integracions entre diferents centres, allà on les circumstàncies ho aconsellin i respectant sempre l'autonomia dels centres, així com habilitar una partida pressupostària suficient en els propers exercicis pressupostaris, a tal efecte.
2. Presentar davant la Comissió d'Ensenyament del Parlament de Catalunya, abans d'iniciar el curs 2018-2019, les conclusions d'un estudi sobre el funcionament, i resultats pedagògics i impacte social dels instituts escola públics existents.
3. Posar els recursos necessaris per convertir els centres educatius integrats en centres d'innovació de referència per tal de fomentar la millora educativa.
4. Fomentar la creació de zones educatives i promoure plans de formació de zona del professorat, a fi de millorar la coordinació pedagògica, curricular, metodològica entre centres de primària i de secundària, i la informació i orientació acadèmica, per tal de contribuir a reduir els problemes derivats de la transició entre etapes educatives.
5. Promoure l'adscripció de centres educatius d'infantil i primària i secundària, amb la finalitat de facilitar la continuïtat educativa per a tot aquell alumnat que segueixi cursant els seus estudis en centres no integrats.

Palau del Parlament, 9 de febrer de 2018

Eva Granados Galiano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, diputada, GP PSC-Units

---

## **Proposta de resolució sobre la regulació del procés d'admissió d'alumnes a les escoles**

250-00014/12

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 831 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018

*La Mesa acorda admetre a tràmit la Proposta de resolució i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i les comissions legislatives corresponents, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

### **A la Mesa del Parlament**

Eva Granados Galiano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la regulació del procés d'admissió de l'alumnat, per tal que sigui substanciada davant la comissió corresponent, amb el text següent:

### **Exposició de motius**

El Síndic de Greuges, en el seu informe sobre la segregació escolar a Catalunya, de juliol de 2016, adverteix que la segregació escolar suposa una vulneració dels principis de no-discriminació, d'igualtat d'oportunitats i de cohesió social. És per aquest motiu que les oportunitats dels infants es veuen limitades per assolir el seu màxim desenvolupament possible, condicionant negativament les trajectòries educatives de l'alumnat i dificultant les seves possibilitats de socialització en entorns escolars amb capitals socials i culturals equiparables a la realitat social en què viuen.

L'any 2008 el Síndic de Greuges ja posava de manifest que la política educativa relacionada amb l'escolarització de l'alumnat tenia marge de maniobra per actuar i lluitar contra la segregació escolar amb la normativa existent. L'any 2008, el Síndic demanava al Govern una major implicació per lluitar contra la segregació escolar i que s'avancés cap a un sistema educatiu que assegurés la igualtat d'oportunitats. Però, des de l'any 2008 no hi ha hagut una millora significativa en els nivells de segregació escolar del sistema. És la política educativa del Govern qui ha de combatre la segregació escolar a través de la gestió que es fa en el procés d'admissió de l'alumnat i desenvolupant condicions d'escolarització equitatives.

L'article 48.1 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya (LEC) preveu un instrument per evitar la concentració d'alumnat amb necessitats educatives específiques en determinats centres, la proporció màxima o d'altres com ara l'allargament de la vigència de la reserva de la plaça fins a l'inici de curs. Però, segons denuncia el Síndic de Greuges, aquests instruments no han estat desplegats reglamentàriament i no s'han fet efectius. És el Govern qui ha de vetllar perquè el procés d'admissió escolar no faci exclusions d'alumnat amb necessitats educatives específiques en determinats centres escolars, ni que determinades escoles públiques hagin d'assumir poblacions escolars amb un percentatge d'immigració tan elevat, a vegades per sobre de la mitjana del barri o del municipi, que fan que el treball acadèmic sigui molt difícil.

El Govern, a través d'instruments de política educativa correctors, limitadors o ordenadors, ha d'intervenir perquè la tria de l'escola per part de les famílies no actui com un fenomen reproductor de les desigualtats.

Per tant, el Departament d'Ensenyament ha de garantir un control de les irregularitats que es produeixen en el procés d'admissió de l'alumnat i fomentar estratègies compartides amb els municipis i la comunitat educativa per lluitar contra el fenomen de la segregació escolar.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

### Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Desplegar, abans de l'inici del curs 2018-2019, l'article 48.1 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya (LEC) per garantir l'impacte positiu d'aquesta mesura sobre els centres que concentren una proporció més elevada d'alumnat amb necessitats educatives específiques, i coresponsabilitzar els centres educatius públics i concertats en una escolarització equilibrada.
2. Suprimir el criteri complementari per resoldre situacions d'empat en el procés de preinscripció i matrícula de l'alumnat als centres educatius, consistents a atorgar una puntuació de 5 punts a l'alumnat que hagi tingut el pare, la mare, els tutors o els germans escolaritzats al centre per al qual es presenta la sol·licitud, en el marc d'elaboració del decret d'admissió d'alumnat del curs 2018-2019.
3. Preveure més exigències d'acreditació del criteri de proximitat per als alumnes que modifiquen la seva residència padronal abans d'iniciar el curs escolar, i determinar un major pes al criteri de proximitat malgrat la configuració de zones úniques.
4. Regular exigències de transparència, com l'obligatorietat per part dels centres de publicació del llistat d'alumnat matriculat i de les modificacions que es produeixin fins a l'inici de curs, o la publicació de vacants fins a l'inici de curs.
5. Limitar la matrícula fora de termini d'alumnat amb NEE a centres socialment desafavorits.
6. Limitar les ampliacions de ràtio quan a d'altres centres hi ha places vacants.
7. Establir reduccions de ràtio més enllà de P3 per minorar la mobilitat entre centres al llarg de l'escolaritat.
8. Incorporar l'escolarització equilibrada com a criteri per decidir sobre les adscripcions entre centres o el model de zonificació escolar d'un municipi.
9. Garantir que els centres públics i privats concertats publiquin en el període de preinscripció escolar i informin sobre el règim legal de les quotes, especialment dels seu caràcter voluntari i no associat a l'escolarització.
10. Incoar les mesures disciplinàries i sancionadores corresponents als centres públics i privats que cometin irregularitats en l'admissió.

Palau del Parlament, 7 de febrer de 2018

Eva Granados Galiano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, diputada, GP PSC-Units

---

### Proposta de resolució sobre l'avaluació dels casos de malnutrició infantil

250-00015/12

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 832 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018

*La Mesa acorda admetre a tràmit la Proposta de resolució i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i les comissions legislatives corresponents, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

#### A la Mesa del Parlament

Eva Granados Galiano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada, Beatriz Silva Gallardo, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre l'avaluació dels casos de malnutrició infantil a Catalunya, per tal que sigui substanciada davant la comissió corresponent, amb el text següent:



### Exposició de motius

L'any 2014 el Govern va aprovar el document per al desenvolupament del protocol per a la detecció i seguiment de situacions de dificultat en l'alimentació d'infants i adolescents on s'estableix que «els centres educatius, els serveis bàsics d'atenció social i els centres d'atenció primària facilitaran trimestralment al Departament d'Ensenyament, al Departament de Benestar Social i Família o al Departament de Salut les dades sobre el nombre de infants i adolescents que s'hagin atès per les situacions que es recullen en aquest document. Les dades s'unificaran a nivell del Departament de Benestar Social i Família». A més, en el mateix document es creà un grup de seguiment interdepartamental per coordinar els Departaments d'Ensenyament, Benestar Social i Família i Salut, els quals havien de mantenir un contacte permanent per analitzar conjuntament la informació donada i promoure mesures per donar compliment a l'objecte del Protocol signat.

L'any 2015 diferents entitats socials denunciaven que la malnutrició infantil és un problema seriós que Catalunya cal atendre amb urgència, tant per les dificultats dels infants que en pateixen com pels desordres i les limitacions físiques i mentals que pateixen en el seu procés de desenvolupament i creixement. Un informe de la Creu Roja informava que l'any 2015 un de cada deu famílies amb fills ateses per l'entitat tenien dificultats per accedir als aliments necessaris per disposar d'una dieta suficient, nutritiva i saludable. Les darreres dades sobre malnutrició infantil a Catalunya que n'hi ha són les donades pel mateix Departament de Benestar Social i Família, en la seva resposta l'any 2015 a la pregunta presentada pel Grup Parlamentari Socialista, on informava que 70.239 infants i adolescents es trobaven en situació de dificultat en la seva alimentació.

L'any 2016 el Govern va aprovar el Protocol d'actuació entre els Departaments de Treball, Afers Socials i Famílies i Ensenyament, per a l'abordatge del maltractament infantil, que inclou la coordinació per detectar la malnutrició infantil, així com els buits en la provisió d'un àpat durant el període no lectiu. L'objecte d'aquest Protocol, segons el propi Govern, s'ha integrat en la intervenció social dels equips bàsics de serveis socials que treballen de manera coordinada amb la xarxa de salut i dels centres educatius.

A més, la Resolució 17/XI del Parlament de Catalunya, sobre la situació d'emergència social, la reactivació econòmica, la gestió pública i la necessitat d'una resposta institucional, insta el Govern de la Generalitat a presentar l'avaluació del protocol de detecció i atenció a la infància en risc de malnutrició. En el darrer control de seguiment del passat dia 20 de maig de 2017, el Govern va informar que aquesta mesura està *en curs* i que el 14 de juny de 2016 el Govern va aprovar el Protocol d'actuació entre els Departaments de Treball, Afers Socials i Famílies i Ensenyament, per a l'abordatge del maltractament infantil, que inclou la coordinació per detectar la malnutrició infantil, així com els buits en la provisió d'un àpat durant el període no lectiu. Però en cap moment menciona quan té previst presentar l'avaluació del protocol.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

#### Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Avaluar, trimestralment, les dades sobre el nombre d'infants i adolescents que s'hagin atès per les situacions de malnutrició, tal i com estableix el Document de desenvolupament del Protocol per a la detecció i seguiment de situacions de dificultat en l'alimentació d'infants i adolescents.

2. Presentar, abans de finalitzar l'any 2018, al Parlament de Catalunya l'avaluació de les dades sobre el nombre d'infants i adolescents amb problemes de malnutrició a Catalunya.

Palau del Parlament, 7 de febrer de 2018

Eva Granados Galiano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Beatriz Silva Gallardo, diputades, GP PSC-Units

---

### **Proposta de resolució sobre el Centre de Formació d'Adults de Girona**

250-00016/12

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 833 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018

*La Mesa acorda admetre a tràmit la Proposta de resolució i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i les comissions legislatives corresponents, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

#### **A la Mesa del Parlament**

Eva Granados Galiano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada, Rafel Bruquera Batalla, diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre el Centre de Formació d'Adults de Girona, per tal que sigui substanciada davant la comissió corresponent, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

El Centre de Formació d'Adults (CFA) de Girona ha aconseguit, després de gairebé sis mesos de mobilitzacions (més de la meitat d'un curs), que es cobris la plaça de consergeria que havia quedat descoberta des de l'inici del curs 2016-2017. Ha estat una mobilització organitzada conjuntament entre una comissió d'estudiants i professorat i l'equip directiu: reunions amb els SSTT d'Ensenyament de Girona, reunions amb la regidora d'educació de l'ajuntament de Girona, reunions amb parlamentaris gironins, reunió amb la Direcció de Serveis de Barcelona, articles als mitjans de comunicació, cartes al director, als sindicats d'ensenyament, gestió a través del Síndic de Greuges, carta als parlamentaris, pregunta dels parlamentaris al Parlament, carta a la consellera, recollida de signatures, etc.

Finalment, després de dir que es concedirien entre 12 i 15 hores d'una conserge a compartir amb un institut, el centre compta amb 11 hores i 15 minuts per atendre la consergeria als matins de dilluns a dijous entre les 8.45, hora d'obertura del centre, i les 13.00, moment en què arriba la conserge del torn de tarda. És evident que els números no surten: amb les 11 hores i 15 minuts només es cobreix la consergeria dilluns, dimarts i dijous entre les 8.45, hora d'obertura del centre, i les 12.30.

Però el més greu de tot és el que el Departament ha comunicat al centre i també ha sortit publicat a la premsa que, en tot cas, es tracta d'una solució temporal. De cara al curs que ve, el centre de formació d'adults de Girona haurà de passar amb els recursos que té assignats actualment, és a dir, sense el reforç que se li assignarà properament.

Un cop més s'ha «resolt» la situació amb un «pedaç», un pedaç malgirbat tenint en compte que ha arribat gairebé amb 6 mesos de retard i quan en queden poc més de 4 per acabar el curs, i que, a més, cobreix amb penes i treballs les franges desateses.

Des dels Serveis Territorials d'Ensenyament, al principi, i per justificar el retard en la resolució del cas, havien dit que estaven buscant la solució definitiva al problema del centre. I des del centre s'havia confiat que era així.

Però el cas de Girona no és l'únic. Al conjunt de Catalunya moltes escoles d'adults es troben amb el mateix problema. A la reunió que l'equip directiu del CFA Girona va tenir amb la Direcció de Serveis a Barcelona es va informar que el criteri per assignar personal PAS als centres d'adults és 0 conserges i 0'5 administratius.

Hi ha centres d'adults que no necessiten un servei de consergeria ja que estan situats en edificis en què hi ha altres serveis, i aquests ja cobreixen la consergeria; d'altres s'ubiquen en espais dependents de l'ajuntament de la població i és aquest qui es fa càrrec de la consergeria. Però, què passa en un centre com el de Girona o en d'altres amb les mateixes característiques? Els espais depenen del Departament; per tant, l'ajuntament és difícil que hi destini personal. En aquests centres el criteri establert no funciona.

És imprescindible una revisió d'aquest criteri, ja caduc en el temps i per les necessitats de molts centres de persones adultes.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

#### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Revisar el criteri actual d'assignació de PAS als centres de formació d'adults de Catalunya partint de la problemàtica viscuda en un centre concret, el CFA Girona. Cal que des de la Direcció de Serveis, urgentment, es faci un estudi de la situació dels centres de formació de persones adultes públiques de Catalunya per determinar quants centres hi ha que tinguin la seu en espais dependents de la Generalitat de Catalunya i que, per tant, tenen problemes per cobrir la consergeria a causa del criteri vigent en aquest moment (0 conserges; 0'5 administratiu).

2. Iniciar el curs 2018-19 cobrint la plaça o places de consergeria (personal subaltern - PAS) de totes les escoles d'adults públiques dependents de la Generalitat amb seu en un edifici dependent del Departament d'Ensenyament com en qualsevol dels serveis públics de la Generalitat i del Departament d'Ensenyament, sense que la consergeria condicioni l'horari de l'oferta educativa del centre.

3. Revisar els criteris del personal auxiliar administratiu (o administratiu) als centres públics de persones adultes com ja s'ha demanat des d'aquest Parlament després que la Generalitat cofinanciï juntament amb el Fons Social Europeu l'oferta dels centres d'adults públics i això generi una feina extra administrativa.

Palau del Parlament, 7 de febrer de 2018

Eva Granados Galiano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Rafel Bruguera Battalla, diputats, GP PSC-Units

---

## **Proposta de resolució sobre la bonificació de l'entrada als espais culturals per a l'acompanyant d'una persona amb discapacitat**

250-00017/12

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 834 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018

*La Mesa acorda admetre a tràmit la Proposta de resolució i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i les comissions legislatives corresponents, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

### **A la Mesa del Parlament**

Eva Granados Galiano, portaveu, Raúl Moreno Montaña, diputat, Rafel Bruguera Batalla, diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la bonificació del 100% de l'entrada a l'acompanyant d'una persona amb discapacitat, per tal que sigui substanciada davant la Comissió corresponent, amb el text següent:

### **Exposició de motius**

L'Estatut d'autonomia de Catalunya i la Constitució espanyola disposen que els poders públics han de promoure les condicions perquè la llibertat i la igualtat de l'individu i dels grups en què s'integra siguin reals i efectives, i han de facilitar la participació de totes les persones en la vida política, econòmica, cultural i social. Així mateix, l'Estatut estableix que els poders públics han de vetllar per la dignitat, la seguretat i la protecció integral de les persones, especialment de les més vulnerables.

L'article 166 de l'Estatut atribueix a la Generalitat la competència exclusiva en matèria de serveis socials, els quals, d'acord amb l'article 3 de la Llei 12/2007, de l'11 d'octubre, de serveis socials, tenen com a finalitat assegurar el dret de les persones a viure dignament durant totes les etapes de la vida mitjançant la cobertura de llurs necessitats personals bàsiques i de les necessitats socials, en el marc de la justícia social i del benestar de les persones. Així mateix, al llarg de l'Estatut diversos preceptes atribueixen la competència exclusiva a la Generalitat en matèries directament relacionades amb l'accessibilitat, com ara l'article 127, a la cultura.

Tanmateix, la Llei 13/2014, del 30 d'octubre, d'accessibilitat, disposa al seu article 35 que les activitats culturals han de garantir les suficients condicions d'accessibilitat en la comunicació, progressivament, perquè les persones amb discapacitat física, sensorial o intel·lectual puguin gaudir-ne, comprendre'ls i participar-hi. L'article 35.2 insta a l'Administració a establir acords per a posar en pràctica plans d'accessibilitat en cadascun dels sectors culturals.

La realitat, però, està lluny de garantir els drets a les persones amb discapacitat pel que fa a una cultura accessible per a tothom. Tot i que cada vegada hi ha més equipaments adaptats per a persones amb discapacitat física, no és així pel que fa a persones amb altres tipus de discapacitat sensorial o intel·lectual. Des del punt de vista legislatiu, quatre anys després de la seva aprovació, encara no s'ha desenvolupat el reglament de la Llei 13/2014, del 30 d'octubre, d'accessibilitat, i tampoc s'ha portat a terme la implementació de recursos tècnics en els equipaments culturals propietat o participats per la Generalitat de Catalunya.

En aquest sentit, les persones amb discapacitat que volen gaudir d'un espectacle cultural o d'una exposició necessiten de l'ajuda d'una altre persona, tant per garantir la seva mobilitat com per traduir o facilitar la informació de l'acte o instal·lació.

Mitjançant l'ordre BSF/43/2012, de 27 de febrer, es va crear la targeta acreditativa de la discapacitat. Un distintiu que pot demanar qualsevol persona amb una discapacitat reconeguda igual o superior al 33%. Els/les titulars d'aquesta tarja dis-

posen d'alguns descomptes en el preu d'accés a espectacles i equipaments culturals, però no així la persona acompanyant, que ha de pagar la totalitat de l'entrada.

Per aquests motius, i amb la intenció d'aconseguir que l'àmbit de la cultura sigui plenament inclusiu, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

#### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. En el termini de 6 mesos des de l'aprovació d'aquesta proposta de resolució, bonificar el 100% de l'entrada als espais culturals que depenen de la Generalitat de Catalunya, a l'acompanyant d'una persona amb discapacitat que acrediti la seva condició mitjançant la presentació de la targeta acreditativa de la discapacitat.

2. Donar a conèixer aquesta nova bonificació a totes les persones beneficiàries de la targeta acreditativa de la discapacitat i també a través dels mitjans de comunicació públics.

Palau del Parlament, 6 de febrer de 2018

Eva Granados Galiano, portaveu; Raúl Moreno Montaña, Rafel Bruguera Bata-  
lla, diputats, GP PSC-Units

---

#### **Proposta de resolució sobre el tractament de la dislèxia en els àmbits sanitari i educatiu**

250-00018/12

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 844 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018

*La Mesa acorda admetre a tràmit la Proposta de resolució i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i les comissions legislatives corresponents, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

#### **A la Mesa del Parlament**

Carlos Carrizosa Torres, portaveu, Sonia Sierra Infante, diputada del Grup Parlamentari de Ciutadans, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre el tractament de la dislèxia als àmbits sanitari i educatiu, per tal que sigui substanciada davant la comissió que correspongui, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

La dislèxia, malgrat la seva àmplia i complexa definició, es pot catalogar com una Dificultat Específica d'Aprenentatge (DEA) d'origen neurobiològic, caracteritzada per la presència de dificultats en la precisió i fluïdesa en el reconeixement de paraules escrites i per un dèficit en les habilitats de descodificació lectora.

La dislèxia s'estima que té, d'acord amb la Federación Española de Dislexia y otras DEA (FEDIS), una incidència del 15% entre els ciutadans espanyols i dona lloc a dificultats en àrees relacionades amb el llenguatge com ara l'ortografia, l'escriptura, la pronunciació de paraules i l'expressió oral.

Els estudiants amb dislèxia experimenten diversos graus de dificultat en l'aprenentatge que, en moltes ocasions, afecten directament als seus resultats escolars, sense que això es correspongui amb la seva capacitat intel·lectual o actitudinal. Aquests alumnes troben dificultats per ajustar el nivell d'activitat a les exigències de la tasca i el seu rendiment és irregular.

La implementació d'una sèrie d'actuacions als centres educatius és fonamental per a que aquest col·lectiu desenvolupi les seves capacitats educatives, emocionals i

socials amb tots els seus drets i garanties. Aquestes actuacions han d'anar dirigides a la detecció i identificació primerenca, a la intervenció educativa, a la formació dels professionals i a l'assessorament i l'orientació de les famílies, es a dir, ha d'implicar tots els agents de la comunitat educativa.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la següent:

#### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a:

1. Posar en marxa un pla per treballar la dislèxia, que sigui de caràcter multidisciplinari, en coordinació amb el Govern de la nació i de la resta de CCAA, i que involucri essencialment als àmbits sanitari i educatiu.

2. Implementar eines de diagnòstic eficaces i eficients. Entre d'altres, s'insta a desenvolupar un sistema de predicció i identificació primerenca de la dislèxia evolutiva que arribi a un alt grau de sensibilitat i especificitat mitjançant plataformes web. Aquest sistema ha de permetre no tan sols la detecció primerenca sinó també la creació d'una base de dades que recopili informació a més gran escala, així com millorar el protocol de detecció ampliant aquests sistemes a l'Educació Infantil.

3. Implementar el model de Resposta d'Intervenció Primerenca en l'etapa d'Educació Infantil, als 4 o 5 anys (sessions de 5 a 20 minuts, tres cops per setmana, durant 16 a 20 setmanes). Aquest model, realitzat en aquesta etapa, pot reduir fins a quatre vegades la despesa en front l'absència d'intervenció primerenca, tenint en compte que, si la intervenció es realitza un any més tard, la disminució de la despesa és solament un 50%.

4. Potenciar els protocols existents de detecció i identificació dels indicadors de risc durant les diferents etapes escolars.

5. Desenvolupar i implementar plans de treball individualitzats per a els alumnes amb dislèxia i altres DEA, que inclogui entre d'altres les següents estratègies i activitats pedagògiques:

a) Fixar procediments que, a partir del aprenentatge oral, derivin i facilitin l'aprenentatge escrit.

b) Prestar una atenció individualitzada als alumnes diagnosticats de dislèxia o altres DEA.

c) Dur a terme una adequada coordinació entre els diferents professionals que atenen l'alumne, tant des del punt de vista educatiu com sanitari i social, així com la feina en col·laboració amb les famílies.

6. Impulsar la col·laboració i l'aprofitament de la investigació científica sobre la dislèxia que es realitza a diferents universitats catalanes i dur a terme convenis de col·laboració amb aquestes per a la posada en pràctica de les investigacions elaborades. Així com instar a la creació d'Equips d'Orientació Especialitzats en Dificultats d'Aprenentatge.

Palau del Parlament, 13 de febrer de 2018

Carlos Carrizosa Torres, portaveu; Sonia Sierra Infante, diputada, GP Cs

---

## **Proposta de resolució de suport a la candidatura de la Vall d'Aran a patrimoni de la humanitat natural i cultural**

250-00019/12

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 889 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018

*La Mesa acorda admetre a tràmit la Proposta de resolució i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i les comissions legislatives corresponents, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

### **A la Mesa del Parlament**

Carlos Carrizosa Torres, portaveu, Héctor Amelló Montiu, diputat, Javier Rivas Escamilla, diputat del Grup Parlamentari de Ciutadans, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució de suport a la candidatura de la Vall d'Aran a Patrimoni de la Humanitat natural i cultural, per tal que sigui substanciada davant la comissió que correspongui, amb el text següent:

### **Exposició de motius**

El Conselh Generau d'Aran està treballant en el desenvolupament i preparació de l'expedient de la candidatura de Patrimoni Natural i Cultural com a Patrimoni de la Humanitat per part de la UNESCO. Aquesta candidatura té com a eixos centrals les seves infraestructures esportives, lúdiques i hoteleres i la seva restauració i gastronomia tradicional. També serà clau per a la candidatura la declaració de Patrimoni de la Humanitat, de la que formarà part el conjunt d'esglésies araneses. Amb aquesta candidatura també es vol potenciar la festa dels Barbacans al carnestoltes, que és l'escenificació de l'anomenat «Bal der Os».

La Vall d'Aran té una espectacular barreja de patrimoni natural i cultural amb els seus pobles, les seves esglésies, la seva història i la seva cultura, envoltats de paisatges de gran bellesa paisatgística i riquesa mediambiental.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la següent:

### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a donar suport a la candidatura de declaració de la Vall d'Aran com a Patrimoni natural i cultural per part de la UNESCO.

Palau del Parlament, 14 de febrer de 2018

Carlos Carrizosa Torres, portaveu; Héctor Amelló Montiu, Javier Rivas Escamilla, diputats, GP Cs

---

## **Proposta de resolució sobre el Museu de la Tàrraco Romana**

250-00020/12

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 890 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018

*La Mesa acorda admetre a tràmit la Proposta de resolució i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i les comissions legislatives corresponents, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

### **A la Mesa del Parlament**

Carlos Carrizosa Torres, portaveu, Héctor Amelló Montiu, diputat, Matías Alonso Ruiz, diputat, Lorena Roldán Suárez, diputada, Carlos Sánchez Martín, diputat,

Francisco Javier Domínguez Serrano, diputat, Maialen Fernández Cabezas, diputada del Grup Parlamentari de Ciutadans, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre el Museu de la Tàrraco Romana, per tal que sigui substanciada davant la comissió que correspongui, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

Tarragona posseeix un actiu únic i incomparable el pas del temps del qual revalor de manera automàtica: el seu Patrimoni Històric. Tarragona, com a antiga capital d'Hispania, i fruit de les vicissituds històriques de la nostra ciutat, manté un dels exemples arquitectònics de l'Imperi Romà millor conservat, i posseeix, fins i tot, el circ millor conservat del món.

Ciutadans Tarragona promourà la creació d'un nou Museu de la Tàrraco Romana, modern, interactiu i intuïtiu i que envolti el turista en la Tàrraco Romana per viure l'experiència d'una forma propera i càlida, allunyada de la fredor dels actuals museus clàssics. A la ciutat de Mèrida tenim un viu exemple d'un Museu Romà modern i interactiu que visiten 200.000 persones cada any. Cal destacar al respecte que la nostra ciutat té més patrimoni però, com en moltes altres coses, pitjor explotat.

La inversió en l'esmentat Museu produirà beneficis a relativament curt termini i la nova obra del qual, al pur estil arquitectònic romà, seria en si mateixa un reclam turístic de primer ordre, que crearia llocs de treball tant directes com indirectes.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la següent:

#### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a:

1. Donar major projecció a Tarragona com una destinació turística de primer nivell cultural.
2. Mitjançant el Departament de Cultura, realitzar les inversions necessàries per tal de construir a Tarragona un nou Museu Nacional Arqueològic de la Tàrraco Romana, atès el seu patrimoni i la importància de la ciutat.

Palau del Parlament, 14 de febrer de 2018

Carlos Carrizosa Torres, portaveu; Héctor Amelló Montiu, Matías Alonso Ruiz, Lorena Roldán Suárez, Carlos Sánchez Martín, Francisco Javier Domínguez Serrano, Maialen Fernández Cabezas, diputats, GP Cs

---

#### **Proposta de resolució sobre l'adhesió al Pla de cooperació territorial Proeducar**

250-00021/12

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 961 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018

*La Mesa acorda admetre a tràmit la Proposta de resolució i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i les comissions legislatives corresponents, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

#### **A la Mesa del Parlament**

Carlos Carrizosa Torres, portaveu, Sonia Sierra Infante, diputada del Grup Parlamentari de Ciutadans, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la adhesió al Pla de Cooperació Territorial Proeducar, per tal que sigui substanciada davant la comissió que correspongui, amb el text següent:



### Exposició de motius

L'any 2016, Espanya, un cop més, es col·locava al capdavant de la Unió Europea en taxa de fracàs escolar, arribant al 19% la taxa de joves entre 18 i 24 anys que han abandonat els seus estudis de forma prematura. Malgrat la reducció dels darrers anys, encara és una xacra que gairebé duplica la mitjana de la Unió Europea, actualment al voltant de l'11% segons l'Eurostat.

A mes, d'acord amb les dades de l'Informe Save the Children de 2016, la taxa d'abandonament escolar entre els alumnes del quintil socioeconòmic més baix és del 36% i entre els alumnes les famílies dels quals no tenen estudis, del 41%. Ambdós índex estan relacionats amb l'alta taxa de repetició, altre categoria que Espanya lidera dins de la UE i que, segons PISA, és del 53,5% entre els alumnes del quartil socioeconòmic de renda més baixa (en front al 8,7% del quartil superior). Tots ells són, sens dubte, factors que expliquen l'alta taxa d'atur juvenil a Espanya, actualment propera al 55%.

Per a combatre aquesta situació, el Grup Parlamentari de Ciutadans al Congrés va pactar, dins del marc de les negociacions dels Pressupostos Generals de l'Estat la dotació de 20.000.000 d'euros per la lluita contra el fracàs escolar. Com a resultat d'aquestes negociacions, el Consell de Ministres va aprovar l'1 de desembre, després d'un acord amb les CCAA al si de la Conferència Sectorial d'Educació del 27 de novembre, la formalització dels criteris de distribució del crèdit assignat.

Dins d'aquesta distribució, a la Comunitat Autònoma de Catalunya li corresponen 2.434.616 euros del Programa Proeducar. Donat que la taxa d'abandonament escolar a Catalunya va ser del 17,8% l'any 2017 (una xifra per sota de la mitjana espanyola -19%- però lluny de les xifres del País Basc -7,3%- o Cantàbria -8,6%), des del grup parlamentari de Cs considerem imprescindible que el Govern de la Generalitat reclami la participació de la comunitat en aquest Programa de Cooperació Territorial.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la següent:

#### Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a:

1. Adherir-se al Pla de Cooperació Territorial Proeducar i sol·licitar l'assignació del crèdit pressupostari acordat per la Conferència Sectorial i el Consell de Ministres per a la comunitat autònoma equivalent a 2.434.616 euros.
2. Prioritzar i reforçar els programes destinats a l'alumnat amb perfil d'abandonament, amb necessitats educatives especials i amb necessitats específiques que desenvolupin noves metodologies i experiències innovadores. En concret, aquelles iniciatives que mostrin major potencial d'impacte en:
  - a) La millora del rendiment escolar
  - b) La millora de la qualitat docent i l'enfortiment del professorat
  - c) El desenvolupament de les competències mitjançant les noves tecnologies
  - d) La prevenció de la repetició, tant a primària como a secundària, mitjançant reforços i programes de segona oportunitat

Palau del Parlament, 15 de febrer de 2018

Carlos Carrizosa Torres, portaveu; Sonia Sierra Infante, diputada, GP Cs

---

## **Proposta de resolució sobre les necessitats de la comunitat educativa davant el tancament de línies a Premià de Mar**

250-00022/12

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 962 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018

*La Mesa acorda admetre a tràmit la Proposta de resolució i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i les comissions legislatives corresponents, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

### **A la Mesa del Parlament**

Carlos Carrizosa Torres, portaveu, Sonia Sierra Infante, diputada, José María Cano Navarro, diputat del Grup Parlamentari de Ciutadans, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre les necessitats de la comunitat educativa davant el tancament de línies a Premià de Mar, per tal que sigui substanciada davant la comissió que correspongui, amb el text següent:

### **Exposició de motius**

El Departament d'Ensenyament va decidir de forma unilateral i sense negociació amb la comunitat educativa el tancament d'una línia de P3 a l'escola Sant Cristòfol i la proposta de sortir amb una línia menys de 1r d'ESO a l'institut Premià de Mar, tots dos situats a Premià de Mar. Això ha creat inquietud i malestar al municipi, ja que són decisions que no han estat ni debatudes ni consensuades. Tot i que és cert que hi ha hagut una baixada demogràfica, creiem que és una oportunitat per a baixar les ratios d'alumnes per classe, la qual cosa repercuteix positivament en la qualitat de l'aprenentatge i l'atenció a l'alumnat.

El Grup Parlamentari de Ciutadans creiem que s'han de tenir en compte les necessitats del municipi i que per això cal escoltar les demandes de la comunitat educativa.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la següent:

### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a:

1. Reunir-se amb la comunitat educativa de Premià de Mar per escoltar les seves necessitats.
2. Replantejar-se la decisió de tancament de la línia de P3 de l'escola Sant Cristòfol (Premià de Mar).
3. Replantejar-se la decisió de reduir una línia de 1r d'ESO a l'institut Premià de Mar.

Palau del Parlament, 15 de febrer de 2018

Carlos Carrizosa Torres, portaveu; Sonia Sierra Infante, José María Cano Navarro, diputats, GP Cs

---

#### 4. Informació

##### 4.40. Acords, resolucions i comunicacions dels òrgans del Parlament

#### **Horari del Registre General del Parlament i pròrroga automàtica de terminis**

240-00001/12

ACORD

#### **Mesa del Parlament**

La Mesa del Parlament, escoltada la Junta de Portaveus, en la sessió tinguda el dia 20 de febrer de 2018, ha acordat que l'horari del Registre General del Parlament i les pròrroques dels terminis establerts per a la presentació de documents, siguin els següents:

##### 1. Horari del Registre:

- a) Matins, de dilluns a divendres, de les 9 h a les 14 h, tot l'any.
- b) Tardes, de dilluns a dijous, de les 15 h a les 18 h, i els divendres de les 15 h a les 17 h (llevat del 2 al 14 de gener, el Dijous Sant, el 23 d'abril, el mes d'agost, el 24 i el 31 de desembre i les tardes que la Mesa estableixi anualment com a festives, de conformitat amb l'article 8 de l'Acord sobre les condicions del treball del personal del Parlament).

c) El Registre General del Parlament també és obert mentre el Parlament està reunit en sessió plenària, o està reunida la Mesa o la Junta de Portaveus.

##### 2. Pròrroga dels terminis:

Els terminis per a presentar documents al Registre General del Parlament a què es refereix l'article 103 del Reglament fixats en dies es prorroguen automàticament fins a dos quarts d'onze del matí del dia hàbil següent.

Palau del Parlament, 20 de febrer de 2018

La secretària quarta, Alba Vergés i Bosch; el president, Roger Torrent i Ramió

---

##### 4.53. Sessions informatives, compareixences i audiències

##### 4.53.05. Sol·licituds de compareixença i propostes d'audiència

#### **Sol·licitud de compareixença d'una representació de l'Associació Volem Signar i Escoltar davant la comissió que correspongui perquè informi sobre els problemes dels alumnes amb sordesa**

356-00001/12

SOL·LICITUD

*La Mesa acorda admetre a tràmit la sol·licitud de compareixença i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i la comissió legislativa corresponent, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

Presentació: Sonia Sierra Infante, del GP Cs, Esther Niubó Cidoncha, del GP PSC-Units, Jéssica Albiach Satorres, del GP CatECP (reg. 591).

Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018.

---

**Sol·licitud de compareixença de Carme Pous, presidenta de l'Associació Ajudam Predegent, davant la comissió que correspongui perquè informi sobre la situació de les persones amb deteriorament cognitiu lleu**

356-00002/12

**SOL·LICITUD**

*La Mesa acorda admetre a tràmit la sol·licitud de compareixença i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i la comissió legislativa corresponent, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

Presentació: Raúl Moreno Montaña, del GP PSC-Units (reg. 812).

Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018.

---

**Sol·licitud de compareixença de Ricard Calvo, ex-director general d'Atenció a la Infància i l'Adolescència, davant la comissió que correspongui perquè informi sobre la seva participació en l'adjudicació de concursos públics a diverses empreses per a la gestió de centres d'atenció residencial**

356-00003/12

**SOL·LICITUD**

*La Mesa acorda admetre a tràmit la sol·licitud de compareixença i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i la comissió legislativa corresponent, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

Presentació: Raúl Moreno Montaña, del GP PSC-Units (reg. 813).

Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018.

---

**Sol·licitud de compareixença de Maria Rosa Monreal, presidenta del Col·legi d'Educatrices i Educadors Socials de Catalunya, davant la comissió que correspongui perquè informi sobre les accions i els objectius del Col·legi**

356-00004/12

**SOL·LICITUD**

*La Mesa acorda admetre a tràmit la sol·licitud de compareixença i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i la comissió legislativa corresponent, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

Presentació: Raúl Moreno Montaña, del GP PSC-Units (reg. 814).

Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018.

---

**Sol·licitud de compareixença dels directors generals responsables de la renda garantida de ciutadania a l'onzena i la dotzena legislatures davant la comissió que correspongui perquè informin sobre la situació de la renda garantida**

356-00005/12

**SOLLICITUD**

*La Mesa acorda admetre a tràmit la sol·licitud de compareixença i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i la comissió legislativa corresponent, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

Presentació: Raúl Moreno Montaña, del GP PSC-Units (reg. 815).

Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018.

---

**Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Federació d'Entitats Catalanes d'Acció Social davant la comissió que correspongui perquè informi sobre el desenvolupament de la renda garantida de ciutadania**

356-00006/12

**SOLLICITUD**

*La Mesa acorda admetre a tràmit la sol·licitud de compareixença i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i la comissió legislativa corresponent, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

Presentació: Raúl Moreno Montaña, del GP PSC-Units (reg. 816).

Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018.

---

**Sol·licitud de compareixença de José Manuel Ramírez, president de l'Associació Estatal de Directores i Gerents de Serveis Socials, davant la comissió que correspongui perquè informi sobre la situació de la llei d'autonomia personal i atenció a la dependència de Catalunya**

356-00007/12

**SOLLICITUD**

*La Mesa acorda admetre a tràmit la sol·licitud de compareixença i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i la comissió legislativa corresponent, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

Presentació: Raúl Moreno Montaña, del GP PSC-Units (reg. 817).

Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018.

---

**Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Coordinadora de Familiars de Residències per a la Gent Gran Mossèn Vidal i Aunós, Alchemika, Bon Pastor, Bertran Oriola i Molí davant la comissió que correspongui perquè informi sobre la situació de les residències per a la gent gran de Barcelona**

356-00008/12

SOL·LICITUD

*La Mesa acorda admetre a tràmit la sol·licitud de compareixença i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i la comissió legislativa corresponent, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

Presentació: Raúl Moreno Montaña, del GP PSC-Units (reg. 818).

Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018.

---

**Sol·licitud de compareixença d'una representació del Consell de la Gent Gran de Barcelona davant la comissió que correspongui perquè informi sobre la situació de les residències per a la gent gran de Barcelona**

356-00009/12

SOL·LICITUD

*La Mesa acorda admetre a tràmit la sol·licitud de compareixença i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i la comissió legislativa corresponent, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

Presentació: Raúl Moreno Montaña, del GP PSC-Units (reg. 819).

Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018.

---

**Sol·licitud de compareixença de Ricardo Esteban, professor titular de dret del treball i de la seguretat social de la Universitat Autònoma de Barcelona, davant la comissió que correspongui perquè informi sobre la legislació laboral de les persones amb discapacitat i trastorn mental**

356-00010/12

SOL·LICITUD

*La Mesa acorda admetre a tràmit la sol·licitud de compareixença i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i la comissió legislativa corresponent, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

Presentació: Raúl Moreno Montaña, del GP PSC-Units (reg. 820).

Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018.

---

**Sol·licitud de compareixença de la directora general d'Atenció a la Infància i l'Adolescència davant la comissió que correspongui perquè informi sobre les accions de la Direcció General**

356-00011/12

**SOL·LICITUD**

*La Mesa acorda admetre a tràmit la sol·licitud de compareixença i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i la comissió legislativa corresponent, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

Presentació: Raúl Moreno Montaña, del GP PSC-Units (reg. 821).

Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018.

---

**Sol·licitud de compareixença de Marina Molina, en representació del Grup Fundació Ramon Noguera, davant la comissió que correspongui perquè informi sobre la problemàtica de la contractació pública en el tercer sector**

356-00012/12

**SOL·LICITUD**

*La Mesa acorda admetre a tràmit la sol·licitud de compareixença i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i la comissió legislativa corresponent, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

Presentació: Raúl Moreno Montaña, del GP PSC-Units (reg. 822).

Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018.

---

**Sol·licitud de compareixença d'Antonio Martínez, president de la Federació de Persones Sordes de Catalunya, davant la comissió que correspongui perquè informi sobre les necessitats de les persones sordes**

356-00013/12

**SOL·LICITUD**

*La Mesa acorda admetre a tràmit la sol·licitud de compareixença i deixar pendent la continuïtat de la seva tramitació al moment en què es constitueixi el Govern de la Generalitat i la comissió legislativa corresponent, d'acord amb l'article 59.1 del Reglament.*

Presentació: Raúl Moreno Montaña, del GP PSC-Units (reg. 823).

Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.02.2018.

---

4.70. Comunicacions del president de la Generalitat i comunicacions del Govern i d'altres òrgans

4.70.10. Altres comunicacions

**Informe del Consell de l'Audiovisual de Catalunya sobre la representació dels estereotips de gènere en la publicitat de joguines durant la campanya de Nadal 2017-2018**

337-00002/12

PRESENTACIÓ: PRESIDENT DEL CONSELL DE L'AUDIOVISUAL DE CATALUNYA  
Reg. 601 / Coneixement: Mesa del Parlament, 20.02.2018

**Al president del Parlament**

Em plau de fer-vos a mans l'informe *La representació dels estereotips de gènere en la publicitat de joguines durant la campanya de Nadal 2017-2018*, i l'Acord pel qual s'aprova, perquè en tingueu coneixement i als efectes oportuns.

Cordialment,

Barcelona, 12 de febrer de 2018

Roger Loppacher i Crehuet, president del Consell de l'Audiovisual de Catalunya

*N. de la r.: La documentació esmentada pot ésser consultada a l'Arxiu del Parlament.*

---