

PROJECTE DE LLEI PER ACONSEGUIR LA IGUALTAT DE GÈNERE I APODERAR LES DONES I LES NENES

Exposició de motius

“No hi ha cap lluita que pugui tenir èxit sense la participació de les dones braç a braç amb els homes. Hi ha dos poders al món; un és l’espasa i l’altre la ploma. Hi ha un tercer poder més fort que aquests dos, aquest és el de les dones.” Aquesta frase de Malala Yousafzai, estudiant, activista i bloguera pakistanesa que va rebre el Premi Nobel de la Pau només amb 17 anys després d’haver patit un atemptat contra la seva vida per haver defensat l’educació de les nenes situa la importància que la igualtat d’oportunitats i l’aposta decidida a favor de l’educació tenen per a fer avançar la nostra societat i aconseguir un món més just.

La consecució de la igualtat de gènere i l’apoderament de les dones i les nenes contribuirà decisivament al progrés econòmic, social i ambiental del planeta, ja que només actuant en favor de les persones, el planeta i la prosperitat, es podran assolir els objectius de pau i justícia social que marquen l’Agenda 2030 per al desenvolupament sostenible.

Tal com es recull a la Carta europea per a la igualtat de dones i homes, a Catalunya aquesta voluntat per a assolir el dret fonament de la igualtat de dones i homes constitueix un valor cabdal, i així mateix ho recullen diferents lleis aprovades al Parlament de Catalunya en els darrers anys. Cal, però, que com a societat avancem encara més en la igualtat efectiva de les persones.

Capítol I. Objecte, finalitat, definicions i principis d’actuació

Article 1. Objecte

L’objecte d’aquesta llei és establir i regular els mecanismes i els recursos per a fer efectiva la igualtat de gènere i apoderar les dones i les nenes en tots els àmbits, les etapes i les circumstàncies de la vida.

Article 2. Finalitats

Les finalitats d’aquesta llei són:

- a) Propiciar un marc favorable perquè el paper de les dones aporti tot el seu potencial al progrés i la transformació social d’acord amb els objectius globals de desenvolupament sostenible.

- b) Afavorir la contribució de les dones en l'àmbit del lideratge i la presa de decisions.
- c) Afavorir la distribució corresponsable del treball entre dones i homes, tant el domèstic com el de fora de casa.
- d) Potenciar un model igualitari de relacions entre persones.

Article 3. Definicions

Poders públics: Les institucions, els òrgans estatutaris, les administracions públiques de Catalunya i els organismes i les entitats que en depenen, i qualsevol organisme o entitat considerat sector públic.

Coeducació: L'acció educadora que potencia la igualtat real d'oportunitats i valora indistintament l'experiència, les aptituds i l'aportació social i cultural de dones i homes en igualtat de drets, sense estereotips sexistes, homofòbics, bifòbics, transfòbics o androcèntrics ni actituds discriminatòries per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere.

Treball domèstic: El conjunt d'activitats no remunerades relacionades amb la llar i amb l'atenció i la cura dels membres de la família, que és a la base del treball de mercat perquè fa possible que les persones es mantinguin en les millors condicions de salut i formació per a poder ésser productives en el mercat de treball o per a poder-ho ésser en el futur. El treball domèstic i de cura de persones, que tradicionalment s'ha assignat a les dones, comprèn, entre altres, les tasques d'higiene i manteniment de la llar; l'economia domèstica; la cura, entre altres, dels fills i de les persones dependents; la gestió dels afers mèdics i escolars o formatius, i, en general, totes les accions que persegueixen el benestar del nucli familiar.

Apoderament: Procés pel qual individus o grups socials allunyats de la presa de decisions adquireixen els mitjans i els recursos necessaris per a augmentar la seva força social, política o econòmica.

Article 4. Principis d'actuació dels poders públics

Els poders públics han de vetllar per a assolir la igualtat efectiva entre dones i homes, sense cap tipus de discriminació per raó de sexe o de gènere.

Capítol II. Àmbit d'actuacions

Article 5. Educació de qualitat

L'administració educativa ha d'incorporar la coeducació a tots els nivells i les modalitats del sistema educatiu per a afavorir el desenvolupament de les persones al marge dels estereotips i els rols en funció del sexe, garantir una orientació acadèmica i professional lliure de biaixos sexistes i evitar qualsevol discriminació.

Article 6. Participació política i social de les dones.

Per a garantir la participació de les dones en la vida social i en l'acció política cal:

- a) Garantir la presència paritària d'homes i dones en el repartiment del poder polític i fomentar la participació de les dones en àrees i càrrecs on són poc presents.
- b) Implementar accions concretes per a dinamitzar el teixit associatiu femení i promoure la creació de xarxes tot impulsant la participació de les dones.
- c) Tenir un 50% de dones en les candidatures que presentin els partits polítics, les federacions, les coalicions i les agrupacions d'electors.

Article 7. Ocupació

Per a promoure i millorar l'ocupació de les dones cal:

- a) Incorporar la igualtat d'oportunitats en els processos de selecció, la classificació professional i la valoració dels llocs de treball.
- b) Fomentar iniciatives d'emprenedoria engegades per dones.
- c) Garantir el principi d'igualtat retributiva de dones i homes i promoure la incorporació de la perspectiva de gènere en les polítiques empresarials.

Article 8. Lideratge i presa de decisions

Els poders públics han de promoure l'accés de les dones a llocs directius i de comandament i crear un pla per a incentivar la representació equilibrada de dones i homes en llocs de direcció i, a més, han d'instar les entitats i les empreses privades a actuar en el mateix sentit.

Capítol III. Mecanismes per a garantir la igualtat efectiva de dones i homes

Article 9. Mecanismes per a garantir la igualtat efectiva de dones i homes en el sector públic

1. Polítiques d'igualtat en la funció pública.

Les administracions públiques han de promoure plans d'igualtat, assegurar la participació de les dones en processos de selecció i provisió de personal i incorporar la perspectiva de gènere en matèria de contractació pública.

2. Lleis de pressupostos

Els pressupostos de les administracions públiques han d'incorporar programes pressupostaris amb la finalitat d'erradicar les desigualtats.

Article 10. Posada en valor del treball domèstic i la cura de les persones

Els poder públics han de vetllar per a posar en valor el treball que es realitza em l'àmbit domèstic i en la cura de les persones i conscienciar la societat de la necessitat de responsabilitzar-se a parts iguals d'aquests àmbits.

Article 11. Mecanismes per a aconseguir l'apoderament de les nenes

1. Eliminació de totes les formes de violència i de pràctiques nocives contra les dones i les nenes

Els poders públics han de vetllar per a posar fi a les formes de violència contra les dones en l'àmbit públic i en el privat i eliminar pràctiques nocives contra les nenes, com ara els matrimonis infantils i la mutilació genital femenina.

2. Educació en el lleure i esports.

Les entitats i les institucions dedicades a la formació en el lleure i les activitats extraescolars han de promoure i facilitar l'accés de tots els infants a aquesta formació i han de garantir el desenvolupament d'aptituds que fomentin la igualtat efectiva de nenes i nens.

Les entitats i les institucions esportives han de fomentar la incorporació, la participació i la continuïtat de les nenes en l'esport en totes les etapes de creixement.

3. Jocs i joguines

Atès que el joc i les joguines són elements molt importants a l'hora de transmetre estereotips sexistes, els poders públics han de prohibir la comercialització de jocs i joguines que siguin vexatoris per a les dones, que

atemptin contra la seva dignitat, que facin un ús sexista del llenguatge o que fomentin l'agressivitat i la violència.

4. Mitjans de comunicació i tecnologies de la informació

Els mitjans de comunicació i les tecnologies de la informació i la comunicació han de garantir que no es difonguin continguts sexistes, que banalitzin la violència o que reproduïxin estereotips de gènere i han de garantir la participació activa de les dones, la imatge plural dels mitjans i una presència paritària.

Disposició final

La implementació d'aquesta llei s'ha de fer efectiva a partir de l'1 de gener 2030, d'acord amb *l'Agenda 2030 per al desenvolupament sostenible*.