

TALLER «SOC DIPUTAT/ SOC DIPUTADA»

SECUNDÀRIA (3r i 4t)

Presencial

1. PRESENTACIÓ
2. OBJECTIUS PEDAGÒGICS I ÀREES DE TREBALL D'ACORD AMB EL CURRÍCULUM DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
3. OBJECTIUS ESPECÍFICS
4. DESTINATARIS I REQUISITS DE PARTICIPACIÓ
5. DURADA I HORARIS
6. DESENVOLUPAMENT DEL TALLER
 - 6.1. Treball previ, al centre docent
 - 6.2. Taller al Parlament de Catalunya
7. RECURSOS EN LÍNIA
8. INSCRIPCIÓ A L'ACTIVITAT

1. Presentació del taller «Soc diputat / Soc diputada»

El Parlament de Catalunya és la institució de la Generalitat que representa tots els ciutadans de Catalunya: «El Parlament representa el poble de Catalunya» (article 55.1 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya).

En aquest concepte es fonamenta la necessitat i l'objectiu del taller «Soc diputat / Soc diputada», una activitat educativa i de projecció institucional del Parlament adreçada als alumnes de 3r i 4t d'educació secundària obligatòria dels centres docents de Catalunya.

Cal que els alumnes de 3r i 4t de secundària coneguin de primera mà la funció de representació del Parlament de Catalunya perquè, com a ciutadans i futurs electors, legitimin l'existència de la institució.

S'ha de proporcionar el coneixement de les institucions democràtiques per a facilitar-ne l'aprenentatge, d'una manera continuada i amb l'objectiu d'arribar al major nombre possible de joves, per mitjà dels centres docents de Catalunya.

Cal treballar i fomentar els valors de la democràcia, la participació, el diàleg, el respecte i el pacte per a contribuir a la formació de futurs ciutadans de ple dret, d'acord amb els objectius pedagògics del currículum de l'educació secundària.

Aquesta tasca s'ha d'iniciar abans que els joves assoleixin la majoria d'edat, moment en què ja poden participar directament en l'elecció dels seus representants. Una bona formació democràtica durant la infància i l'adolescència és essencial per a poder esdevenir uns ciutadans responsables i participatius.

En aquest taller, a més de treballar per mitjà del joc de rol els conceptes bàsics de la democràcia (representació, respecte, tolerància, diàleg i pacte), volem establir una connexió directa amb els disset objectius de desenvolupament sostenible de l'Agenda 2030, assumits i adoptats per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 2015, i amb el Pla d'igualtat del Parlament de Catalunya 2020-2023, que té com a objectiu la incorporació de la perspectiva de gènere en el conjunt de les actuacions de la institució parlamentària, per tal de promoure la igualtat efectiva de dones i homes i la no-discriminació de les persones del col·lectiu LGBTI.

2. Objectius pedagògics i àrees de treball d'acord amb el currículum d'educació secundària

Els objectius pedagògics del taller «Soc diputat / Soc diputada» s'inscriuen en els establerts per l'article 3.a del Decret 143/2007, del 26 de juny, per al currículum de l'educació secundària obligatòria:

«Assumir amb responsabilitat els seus deures i exercir els seus drets respecte als altres, entendre el valor del diàleg, de la cooperació, de la solidaritat, del respecte als drets humans com a valors bàsics per a una ciutadania democràtica.»

El contingut d'aquest taller està vinculat directament amb les matèries següents de l'educació secundària obligatòria:

Tercer curs:

- Ciències socials, geografia i història.
- Cultura i valors ètics.

Quart curs:

- Ciències socials, geografia i història.
- Cultura i valors ètics.

En l'àmbit de les competències bàsiques que els alumnes han de desenvolupar i consolidar en finalitzar l'educació secundària obligatòria, el taller també contribueix «al desenvolupament personal de l'alumnat i a la pràctica de la ciutadania activa» per a incorporar-se a la vida adulta, de tal manera que «els nois i noies esdevinguin ciutadans i ciutadanes actius en una societat democràtica i participativa.»

3. Objectius específics

Amb la pràctica del taller «Soc diputat / Soc diputada», es pretenen assolir els objectius següents:

- a) Exercitar els alumnes en les eines democràtiques de la participació, el diàleg, el respecte, el pacte i la votació, les quals fan possible el funcionament del Parlament de Catalunya i de tots els parlaments democràtics, i contribuir a la formació de ciutadans responsables i participatius en la nostra societat.
- b) Donar a conèixer als alumnes de 3r i 4t de secundària, per mitjà del joc de rol, com s'elegeix el president de la Generalitat. Els alumnes faran de diputats i simularan la sessió d'investidura del president de la Generalitat al Parlament de Catalunya.
- c) Donar a conèixer als alumnes de 3r i 4t de secundària, per mitjà del joc de rol, l'existència dels grups parlamentaris, que són la traducció dels partits polítics al Parlament. Els alumnes es distribuïran en quatre grups parlamentaris, cadascun dels quals ha de tenir un portaveu que serà, alhora, candidat a la presidència de la Generalitat.
- d) Fer pactar els alumnes de 3r i 4t de secundària perquè arribin als acords necessaris per a l'elecció del president de la Generalitat.
- e) Donar a conèixer als alumnes els objectius de desenvolupament sostenible de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.
- f) Incorporar la perspectiva de gènere, per tal de promoure la igualtat efectiva de noies i nois i la no-discriminació de les persones del col·lectiu LGBTI, en compliment de l'eix 5.13 del Pla d'igualtat del Parlament de Catalunya 2020-2023.

4. Destinataris i requisits de participació

- Aquesta activitat es destina als alumnes de 3r i 4t de secundària dels centres docents de tot Catalunya.
- El nombre màxim de participants en cada taller és el dels alumnes del grup classe.
- Els grups han d'estar sempre acompanyats per dos responsables del centre. Reviseu la resta de punts del [protocol d'obligat compliment per a la participació presencial en les activitats educatives](#).

5. Durada i horaris

El taller «Soc diputat / Soc diputada» presencial, de secundària, dura, aproximadament, una hora i mitja.

Els tallers es faran de dilluns a divendres d'11.00 a 12.30 h o de 15.00 a 16.30 h.

6. Desenvolupament del taller “Soc diputat/ Soc diputada” presencial

6.1. Treball previ, al centre docent

6.1. Treball previ, al centre docent, sota la direcció del professor	
1.	Els alumnes es converteixen en diputats del Parlament simulat de la seva aula i s'organitzen en quatre grups parlamentaris: Groc, Blau, Verd i Vermell. Per a fer aquesta part de l'activitat al centre, us pot ajudar la presentació que hem preparat (enllaç).
2.	Cada grup parlamentari elegeix un portaveu, que pot ser el candidat a la presidència de la Generalitat en la sessió d'investidura simulada que es farà a la seu del Parlament.
3.	Cada grup parlamentari elabora un programa que ha de tenir cinc punts sobre temes relacionats amb els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) i amb la igualtat (enllaç a una diapositiva dels ODS).
4.	El professor envia els programes dels quatre grups als Serveis Educatius del Parlament, mitjançant un formulari, per a poder fer la segona part del taller a la seu del Parlament. Sense aquesta tramesa, la segona part del taller (6.2) no es podrà fer.

6.2. Taller al Parlament de Catalunya

6.2. Taller al Parlament de Catalunya	
Durada	Una hora i mitja.
1.	Introducció del responsable dels Serveis Educatius que conduirà el taller. Breu explicació de la història i la composició del Parlament.
2.	Els portaveus dels grups parlamentaris exposen els programes.
3.	Debat i posicionament públic dels diputats sobre els programes.
4.	Els grups pacten per tal de constituir una majoria.
5.	Els grups que han pactat i que són majoria proposen un candidat a la presidència de la Generalitat.
6.	Es constitueix la Mesa del Parlament amb el president del Parlament i dos vicepresidents.
7.	S'inicia la sessió d'investidura del candidat a la presidència de la Generalitat, que exposa el seu programa de govern.
8.	Els portaveus hi intervenen i anuncien el vot del seu grup parlamentari.
9.	Votació del candidat a la presidència de la Generalitat i acabament de la sessió.
10.	Si s'ha investit el president de la Generalitat, aquest escull el Govern.
	ACABAMENT DEL TALLER
11. Visita al Palau del Parlament	Quan acabi el taller, sempre que l'activitat parlamentària ho permeti, es farà un breu recorregut pel Saló de Sessions, els salons de passos perduts i l'escala d'honor, tot seguint el protocol de seguretat sobre la Covid-19 vigent.

7.

Recursos en línia

- «[El Parlament de tothom](#)», en el web del Parlament
- [Pla d'Igualtat del Parlament 2020-2023](#)
- Glossari: <https://www.parlament.cat/pcat/serveis-parlament/glossari/>
- [Vocabulari parlamentari per a secundària](#)
- [Objectius de desenvolupament sostenible de l'Agenda 2030](#)

8. Inscripció a l'activitat

Aquesta activitat es destina als alumnes de 3r i 4t de secundària. El nombre màxim de participants en cada taller és el dels alumnes del grup classe, d'acord amb el que estableix la normativa del Departament d'Educació.

Els centres interessats a participar-hi han d'enviar un missatge a aulaparlament@parlament.cat, en el qual han d'indicar la seva preferència de dia i hora per a la segona part del taller (punt 6.2), que tindrà lloc al Palau del Parlament.