
Participació ciutadana

Dictamen 5/2025 sobre l'avantprojecte de llei de participació ciutadana

Aprovat pel Ple del CEC el 28 d'octubre de 2025





Aquest document està subjecte a una llicència Reconeixement 4.0 de Creative Commons.

Se'n permet la reproducció, la distribució, la comunicació pública i la transformació per generar una obra derivada, sense cap restricció sempre que se'n citi el titular dels drets.

La llicència completa es pot consultar a <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>

© Generalitat de Catalunya

Departament d'Educació i Formació Professional

Elaboració i edició: Consell d'Educació de Catalunya

1a edició: octubre de 2025

Sumari

Antecedents legals	5
Primer.....	5
Segon	5
Tercer	5
Quart	5
Cinquè	6
Sisè	6
Consideracions generals	7
Propostes de modificacions al text.....	9

En data 28 d'agost de 2025, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell d'Educació de Catalunya l'Avantprojecte de Llei de participació ciutadana.

En aplicació de l'apartat b) de l'article 12.4 i de l'apartat a) de l'article 14 de la Resolució EDF/8/2025, de 4 de gener, per la qual s'aproven les Normes d'organització i funcionament del Consell d'Educació de Catalunya acordades en sessió plenària del 18 de juny de 2024, aquest dictamen ha estat elaborat per la Comissió de Governança i Participació en els Centres Educatius.

Antecedents legals

Primer

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix a l'article 21.1 que totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets.

Segon

Igualment, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix a l'article 21.8 que els membres de la comunitat educativa tenen dret a participar en els assumptes escolars i universitaris en els termes que estableixen les lleis.

Tercer

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix a l'article 29, sobre el dret de participació, que els ciutadans de Catalunya tenen dret a participar en condicions d'igualtat en els afers públics de Catalunya, de manera directa o bé per mitjà de representants, en els supòsits i en els termes que estableixen aquest Estatut i les lleis.

Igualment, estableix en l'article 131.2.a que correspon a la Generalitat la competència exclusiva per a regular els òrgans de participació i consulta dels sectors afectats en la programació de l'ensenyament al seu territori.

Quart

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació determina al títol X, capítol V les següents disposicions sobre el Consell d'Educació de Catalunya i altres òrgans de participació:

Article 171. El Consell d'Educació de Catalunya és l'organisme superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de l'Administració de la Generalitat.

Article 172. Els consells escolars territorials són els organismes de consulta i de participació dels sectors afectats respecte de la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de les àrees territorials en què s'estructura l'Administració educativa.

Article 173. Els municipis poden constituir consells municipals en tant que òrgans i instruments de consulta i de participació. Els consells s'han de constituir en els municipis als quals s'hagin delegat competències de les que estableix l'article 159.4.

Article 174.1. . El Consell Català de Formació Professional és l'òrgan de consulta i d'assessorament del Govern respecte de la formació professional, de composició interdepartamental, en què participen administracions locals, organitzacions empresarials i organitzacions sindicals

Cinquè

Igualment, La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació determina a l'article 148 que el consell escolar és l'òrgan de participació de la comunitat escolar en el govern del centre. Correspon al Departament establir mesures perquè aquesta participació sigui efectiva, i també determinar el nombre i el procediment d'elecció dels membres del consell.

Sisè

La Llei 1/2024, del 3 de gener, de composició del Consell d'Educació de Catalunya determina en l'article 1: l'objecte d'aquesta llei és la composició del Consell d'Educació de Catalunya i el canvi de denominació d'aquest organisme.

Consideracions generals

1. EL Consell d'Educació de Catalunya valora positivament la inclusió dels articles 16 i 40 en l'Avantprojecte de Llei de participació ciutadana, ja que contribueixen al desenvolupament de mesures de conciliació i inclusió i al foment de la participació al sistema educatiu.
2. Tot i que el Departament de la Presidència sol·licita informe al Consell d'Educació de Catalunya sobre el que estableixen els articles 16.2.b i 40 de l'Avantprojecte de Llei de participació ciutadana; després de debat general sobre aquest Avantprojecte, el Consell d'Educació de Catalunya conclou que el seu promotor tingui en consideració i s'escau introduir en el text les propostes següents:

- a) A l'exposició de motius, apartat IV, on diu:

Així mateix, la Llei posa en valor la participació ciutadana, amb l'objectiu de millorar les polítiques públiques, però també com a eina de cohesió social i territorial. És per,...

Hauria de dir:

Així mateix, la Llei posa en valor la participació ciutadana, amb l'objectiu de millorar les polítiques públiques, però també com a eina de cohesió social i territorial i d'inclusió. És per,...

- b) A l'article 2. Finalitats de la Llei, on diu:

g) Promoure la inclusió. Remoure els obstacles per tal de garantir la participació en igualtat de condicions de tots els col·lectius i del conjunt de la ciutadania.

Hauria de dir:

g) Garantir la inclusió. Remoure els obstacles per tal de garantir la participació en igualtat de condicions i no discriminació de tots els col·lectius i del conjunt de la ciutadania.

- c) Article 4. Principis informadors, on diu:

e) Igualtat i inclusió. L'administració impulsora ha de promoure activament l'accés en condicions d'igualtat i no discriminació a la participació ciutadana i ha d'adoptar mesures d'acció positiva per eliminar els obstacles que en dificultin l'exercici, especialment en el cas de dones, infants, persones amb

discapacitat, persones grans, col·lectius en situació de vulnerabilitat i qualsevol altre col·lectiu que vegi minvat aquest dret.

Hauria de dir:

e) Igualtat i inclusió. L'administració impulsora ha de garantir l'accés en condicions d'igualtat i no discriminació a la participació ciutadana i ha d'adoptar mesures d'acció positiva per eliminar els obstacles que en dificultin l'exercici, especialment en el cas de dones, infants, joves, persones amb discapacitat, persones grans, col·lectius en situació de vulnerabilitat i qualsevol altre col·lectiu que vegi minvat aquest dret.

d) A l'article 15. Igualtat d'accés a la participació ciutadana, on diu:

La igualtat d'accés a la participació es garanteix amb la posada a disposició, per part de l'administració impulsora, de diversitat de canals de participació, entesos com els mitjans a través dels quals es facilita, de forma accessible. La informació a la ciutadania i, alhora els permet fer les seves propostes en igualtat de condicions i, si és el cas, participar en la deliberació.

Hauria de dir:

La igualtat d'accés a la participació es garanteix amb la posada a disposició, per part de l'administració impulsora, de diversitat de canals de participació, entesos com els mitjans a través dels quals es facilita, de forma accessible. La informació a la ciutadania i, alhora els permet fer les seves propostes en igualtat de condicions i han d'adaptar-se a la diversitat i especificitats de cada col·lectiu (edat, gènere, situació econòmica...) posant major atenció en aquells perfils més invisibilitzats, minoritaris o que estan en situació de major desavantatge i, si és el cas, participar en la deliberació.

e) A l'article 36. Informació i dades obertes, apartat 4, on diu:

La informació ha d'estar disponible en llenguatge planer, d'acord amb els requeriments,...

Hauria de dir:

La informació ha d'estar disponible en llenguatge planer i
inclusiu, d'acord amb els requeriments,...

Propostes de modificacions al text

1. En l'article de mesures de conciliació i inclusió, en l'apartat 16.2.b, on diu:

Compensar la participació d'infants i joves amb crèdits curriculars o
facilitar la participació en horari lectiu.

Hauria de dir:

Compensar la participació d'infants i joves amb reconeixement
curricular i facilitar la participació en horari lectiu.

2. En l'article 40, foment de la participació ciutadana al sistema educatiu, on
diu:

L'Administració de la Generalitat ha de fomentar el coneixement de la
participació ciutadana i del funcionament de la democràcia al sistema
educatiu català, mitjançant el seu tractament en els currículums, així
com del seu desenvolupament dins dels plans d'acció tutorial, del
projecte de direcció i del projecte educatiu de cada centre de les
diferents etapes educatives.

Hauria de dir:

L'Administració de la Generalitat ha de fomentar el coneixement i la
dinamització de la participació ciutadana i del funcionament de la
democràcia al sistema educatiu català, mitjançant el seu tractament en
els currículums i/o del seu desenvolupament dins dels plans d'acció
tutorial, del projecte de direcció i del projecte educatiu de cada centre
de les diferents etapes educatives.

El Ple del Consell d'Educació de Catalunya, reunit el 28 d'octubre de 2025, ha
estudiat la proposta elaborada per la Comissió de Governança i Participació
en els Centres Educatius i ha aprovat per assentiment aquest Dictamen.

Montserrat
Caridad Muñoz
Jiménez (TCAT)
La secretària

Signat digitalment per
Montserrat Caridad Muñoz
Jiménez (TCAT)
Data: 2025.10.31 16:13:56
+01'00'

Montse Muñoz Jiménez