



CE

COMISSIÓ D'EDUCACIÓ
PARLAMENT DE CATALUNYA

Sessió 28. Dimarts, 2 de juny de 2020. XII legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Proposta de resolució sobre la necessitat de reforçar l'atenció educativa als alumnes en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. Tram. 250-00904/12. Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació (text presentat: BOPC 394, 36)
2. Proposta de resolució sobre l'increment de l'horari curricular d'educació física en l'educació primària i l'educació secundària. Tram. 250-00995/12. Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 441, 7; esmenes: BOPC 494, 32)
3. Proposta de resolució sobre els centres educatius d'alta complexitat. Tram. 250-01051/12. Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 479, 24; esmenes: BOPC 528, 124)
4. Proposta de resolució sobre la destinació dels mitjans necessaris per a la reforma i construcció d'un edifici per a l'Institut de Vilafant. Tram. 250-01054/12. Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 479, 27; esmenes: BOPC 528, 124)
5. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb el conseller d'Educació sobre la inacció davant el fet que membres d'una entitat privada espieessin a alumnes i docents de centres educatius. Tram. 354-00154/12. Sonia Sierra Infante, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
6. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb el conseller d'Educació sobre la vigilància del comportament lingüístic d'alumnes i professors als centres educatius. Tram. 354-00158/12. Daniel Serrano Coronado, del Subgrup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
7. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb el conseller d'Educació sobre les paraules que ha adreçat als funcionaris del Departament. Tram. 354-00188/12. Jéssica Albiach Satorres, del Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.

8. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb el conseller d'Educació sobre les conductes dels responsables dels centres amb relació als fets d'octubre de 2019. Tram. 354-00197/12. Sonia Sierra Infante, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.

9. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb el conseller d'Educació sobre un estudi sociolingüístic de la Universitat de Lleida en què es pregunta a alumnes de secundària si donen suport a l'independentisme. Tram. 354-00201/12. Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.

10. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb el conseller d'Educació sobre una enquesta de la Universitat de Lleida feta a l'Institut El Morell, de Tarragona. Tram. 354-00202/12. Maialen Fernández Cabezas, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.

11. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb el conseller d'Educació sobre les seves declaracions durant la intervenció en la conferència «La cultura religiosa als centres educatius» al Seminari Conciliar de Barcelona el 17 de novembre de 2019. Tram. 354-00210/12. Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.

12. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb el Conseller d'Educació sobre el Projecte de decret de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya. Tram. 354-00255/12. Daniel Serrano Coronado, del Subgrup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.

13. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb el conseller d'Educació sobre les activitats de lleure durant els mesos d'estiu del 2020. Tram. 354-00269/12. Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.

14. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb el conseller d'Educació sobre les mesures previstes amb vista al retorn als centres educatius, a les activitats d'educació en el lleure i al curs 2020-2021. Tram. 354-00273/12. Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.

15. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb el conseller d'Educació sobre les actuacions i els plans del Govern per a garantir el dret a l'educació durant la pandèmia i l'inici dels curs escolar. Tram. 354-00282/12. Marc Parés Franzi, del Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.

16. Sol·licitud de compareixença d'Òscar Escuder i de la Torre davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre les actuacions de la Plataforma per la Llengua als centres educatius. Tram. 356-00575/12. Sonia Sierra Infante, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

17. Sol·licitud de compareixença del secretari de Polítiques Educatives davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre les actuacions d'inspecció a les escoles catalanes amb relació als fets d'octubre del 2019. Tram. 356-00622/12. Sonia Sierra Infante, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

18. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Confederació Cristiana d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de Catalunya davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre la segregació escolar i la inclusió. Tram. 356-00623/12. Esther Niubó Cidoncha, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

19. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Escoles Lliures de Catalunya davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre la segregació escolar i la inclusió. Tram. 356-00624/12. Esther Niubó Cidoncha, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

20. Sol·licitud de compareixença d'Emilie Rivas, tècnica de polítiques d'infància i sensibilització de Save the Children Barcelona, davant la Comissió d'Educació perquè presenti l'informe «On tot comença: educació de 0 a 3 anys per a igualar oportunitats». Tram. 356-00631/12. Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

21. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Mesa d'Educació de Persones Adultes de Catalunya davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre la situació de l'educació per a adults. Tram. 356-00683/12. Xavier Quinquillà Durich, del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Jordi Albert i Caballero, del Grup Parlamentari Republicà, Marc Parés Franzi, del Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem, Carles Riera Albert, del Subgrup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Crida Constituent. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

22. Sol·licitud de compareixença de Meritxell Palou, en representació de l'entitat Múltiples Juntos en la Escuela, Decisión de los Padres, davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre les activitats de l'entitat amb relació a l'escolarització agrupada dels menors múltiples. Tram. 356-00720/12. Sonia Sierra Infante, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

23. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la plataforma Volem Jornada Continuada a Catalunya davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre l'opció que permeti als centres educatius i a les famílies decidir el tipus de jornada més favorable per als menors. Tram. 356-00744/12. Sonia Sierra Infante, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

24. Sol·licitud de compareixença de Carles Farràs Vilaginés, president de l'Associació Catalana d'Escoles de Música, davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre la situació de les escoles de música. Tram. 356-00746/12. Marc Parés Franzi, del Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

Proposta de resolució sobre la necessitat de reforçar l'atenció educativa als alumnes en el marc d'un sistema educatiu inclusiu

250-00904/12

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 43145 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 23.07.2019

A la Mesa del Parlament

Lorena Roldán Suárez, portaveu, Sonia Sierra Infante, diputada del Grup Parlamentari de Ciutadans, Martín Eusebio Barra López, diputat del Grup Parlamentari de Ciutadans, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la necessitat de reforçar l'atenció educativa a l'alumnat marc d'un sistema educatiu i inclusiu, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

El Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, va suposar un avanç ja que implica un canvi de paradigma en passar de l'escola inclusiva a considerar inclusiu tot el sistema educatiu en totes les etapes educatives.

Però avui en dia segueix sense estar desplegat en la seva totalitat i continua havent-hi necessitats que estan sense cobrir per l'Administració educativa catalana.

Segons l'article 5 de l'esmentat decret correspon a l'Administració educativa: punt e) Garantir que els centres educatius disposin dels recursos necessaris, personals, metodològics i tecnològics, per assegurar l'accessibilitat al currículum i promoure una millor adequació entre les capacitats dels alumnes i el context educatiu.

El personal docent està especialment motivat i posa tot el seu interès i coneixements en atendre la diversitat a l'aula, però preocupa especialment a les famílies amb nens i nenes amb necessitats educatives especials, el dèficit de personal format en les necessitats d'aquest col·lectiu especialment durant l'horari de menjador, horari lliure o activitats extraescolars que ofereixi el mateix centre on estiguin matriculats.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Proporcionar als docents i als professionals de suport educatiu, formació específica i continuada per a treballar amb alumnes amb necessitats educatives especials.
2. Estendre el treball en xarxa com a promotor d'un context educatiu i comunitari ric en oportunitats d'aprenentatge per als alumnes amb aquestes necessitats.
3. Augmentar la dotació de personal amb formació específica als menjadors escolars dels centres educatius d'educació infantil, primària i secundària on

hi hagi alumnes matriculats i dictaminats amb necessitats educatives especials, sempre en funció de les necessitats reals dels infants, segons informe de l'equip d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP), coordinats amb els professionals del centre educatiu.

4. Augmentar la dotació de personal amb formació específica a les activitats extraescolars, les colònies i les estades de cap de setmana, organitzades pels centres d'educació infantil, primària i secundària a les quals s'hi hagin inscrit alumnes dictaminats amb necessitats educatives especials, sempre en funció de les necessitats reals dels infants, segons informe de l'equip d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP), coordinats amb els professionals del centre educatiu.

Palau del Parlament, 11 de juliol de 2019

Lorena Roldán Suárez, portaveu; Sonia Sierra Infante, Martín Eusebio Barra López, diputats, GP Cs

Punt 2 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre l'increment de l'horari curricular d'educació física en l'educació primària i l'educació secundària

250-00995/12

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 47816 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 15.10.2019

A la Mesa del Parlamento

Lorena Roldán Suárez, portavoz, Javier Rivas Escamilla, diputado, Sonia Sierra Infante, diputada del Grup Parlamentari de Ciutadans, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución sobre el incremento del horario curricular de Educación Física en primaria y secundaria, para que sea sustanciada ante la Comissió d'Educació, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

El mes de marzo de 2018, desde el Grupo Parlamentario de Ciudadanos se llevó a la Comisión de Educación una Propuesta de Resolución (NT 250-00025/12) en la que se instaba al Gobierno a establecer las medidas necesarias para incrementar de 2 a 3 horas la asignatura de Educación Física en el currículo educativo de primaria y secundaria, con el objetivo de que se convierta en una medida correctora de la tendencia social al sedentarismo y las perniciosas derivadas tanto sociales como sanitarias que conlleva.

La citada propuesta fue rechazada con los votos de los grupos Socialistes - Units per Avançar, Junts per Catalunya y Republicà.

Nuevos informes de la *Gasol Foundation* y de la Organización Mundial de la Salud (OMS) se suman a los muchos ya existentes, ahondando en la necesidad de implementar la «tercera hora» que en su momento ya propuso este grupo parlamentario, hasta el extremo que el propio PSOE ha incluido esta medida en su documento «370 medidas para construir un gobierno progresista».

En el escenario actual de tendencia al sedentarismo y sus derivadas socio-sanitarias no parece aconsejable dejar al criterio de cada centro, ni a las posibilidades económicas de los padres, el hecho que los niños incrementen su actividad física por vía extraescolar. Supondría un freno más en el ascensor social, alimentado en la desigualdad de oportunidades.

Por todo ello, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlamento de Cataluña insta al Gobierno a:

- 1) Implementar en los currículos educativos de primaria y secundaria una tercera hora de Educación Física.
- 2) Programar los recursos logísticos y humanos necesarios para este objetivo, con su correspondiente consignación presupuestaria.

Palacio del Parlamento, 30 de septiembre de 2019

Lorena Roldán Suárez, portavoz; Javier Rivas Escamilla, Sonia Sierra Infante, diputados, GP Cs

ESMENES PRESENTADES

Reg. 52281 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 12.12.2019

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA, GRUP PARLAMENTARI REPUBLICÀ (REG. 52281)

Esmena 1

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (1)

De modificació de refosa de tot el text en un únic punt

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a permetre que els centres educatius, en el marc de la seva autonomia, puguin ampliar l'assignació horària corresponent a l'àrea d'educació física.

Punt 3 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre els centres educatius d'alta complexitat

250-01051/12

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 51754 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 26.11.2019

A la Mesa del Parlament

Eva Granados Galiano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre els centres educatius d'alta complexitat, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

A Catalunya hi ha més de 340 centres públics considerats d'alta complexitat. Aquests centres són escoles i instituts amb un major nombre de famílies desafavorides i amb importants mancances i necessitats econòmiques. Sovint aquests centres estan estigmatitzats i reben poca demanda per part de les famílies.

A més, Catalunya és la segona comunitat autònoma amb un nivell més elevat de segregació econòmica entre les escoles.

La Fundació Jaume Bofill ha presentat un estudi on mostra que, a Catalunya, el 16% dels centres escolars de secundària i el 17% dels centres d'infantil i primària són centres reconeguts com d'alta complexitat. El 85% dels centres de secundària i el 91% d'infantil i primària d'alta complexitat són públics.

Les dades també demostren que el nivell de complexitat condiciona de forma significativa els resultats educatius dels centres. L'estudi evidencia que hi ha diferències significatives de resultats entre centres d'alta i baixa complexitat: 1,6 punts sobre 10 en matemàtiques i 1,2 en català a l'ESO.

La Fundació Jaume Bofill adverteix que «si no s'actua per combatre les causes i les conseqüències associades als centres d'alta complexitat es compromet la funció d'equitat i d'igualtat d'oportunitats pròpia de l'educació».

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Elaborar un nou sistema de finançament pel qual els centres educatius de Catalunya rebin els recursos econòmics i humans segons el nivell de complexitat.
2. Incentivar projectes d'intervenció als centres d'alta complexitat, adaptant-los al context social del territori, introduint sistemes d'accés dels docents i de la direcció d'aquests centres, així com millores de la formació del professorat, que reforcin l'estabilitat de les plantilles d'aquests centres, i els seus projectes educatius.

3. Crear zones d'atenció educativa preferent als territoris més desfavorits, destinant-hi més competències i recursos de planificació i gestió de programes i serveis educatius.

Palau del Parlament, 13 de novembre de 2019

Eva Granados Galiano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, diputada, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 55438 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 29.01.2020

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA, GRUP PARLAMENTARI REPUBLICÀ (REG. 55438)

Esmena 1

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (1)

D'addició

1. Elaborar un nou sistema de finançament *més equitatiu* pel qual els centres *del servei educatiu* de Catalunya rebin els recursos econòmics i humans segons el nivell de complexitat, *i el nombre d'alumnes escolaritzats*.

Esmena 2

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (2)

De modificació

3. *Continuar impulsant el plans educatius d'entorn, i en el marc del pacte contra la segregació escolar, treballar la planificació escolar amb l'establiment de zones educatives que estaran delimitades amb criteris que afavoreixin l'equitat entre els centres educatius de cada zona.*

Punt 4 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la destinació dels mitjans necessaris per a la reforma i construcció d'un edifici per a l'Institut de Vilafant

250-01054/12

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 51951 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 26.11.2019

A la Mesa del Parlament

Lorena Roldán Suárez, portavoz, Sonia Sierra Infante, diputada, Héctor Amelló Montiu, diputado del Grup Parlamentari de Ciutadans, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución para destinar los medios necesarios para la reforma y la construcción de un edificio para el Instituto de Vilafant, en Girona, para que sea sustanciada ante la Comissió d'Educació, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

El Instituto de Vilafant se encuentra desde hace 10 años instalado en barracones. Se puso en marcha tras años de reivindicaciones por parte de un grupo de madres y padres que se organizaron como plataforma Pro-Instituto de Vilafant para exigir que el Departamento de Educación revisara el mapa educativo de la comarca y decidiera construir un centro de secundaria en la población.

El centro inició su actividad lectiva en el año 2008-2009 con dos líneas de primero de ESO instaladas en barracones en un terreno de equipamientos al lado de la Escuela de Educación Especial Mare de Déu del Mont, en Les Forques. Esta era una ubicación provisional mientras se iniciaba la redacción del proyecto y construcción del edificio en los terrenos que el Ayuntamiento de Vilafant cedió al Departament d'Educació al lado del Pabellón Joel González.

Actualmente en el centro se cursa ESO, Bachillerato y ciclos formativos. Está formado por 44 profesores, 18 grupos y un total de 485 alumnos; desde sus inicios el alumnado no ha dejado de crecer y actualmente se encuentra en una situación donde es insostenible continuar en barracones.

En el año 2017 el Ayuntamiento recibía el compromiso por parte del Departament de que se comenzaría a redactar el proyecto para construir el edificio en los terrenos en el lado sur del pabellón Joel González. Unas nuevas instalaciones con una superficie de 10.000 metros cuadrados que suponían terminar con los barracones. Este anuncio, del que nada más se ha sabido, ha sido la última promesa incumplida como otros tantos anuncios que realizó el Departamento diciendo que la puesta en marcha de las obras para la construcción del nuevo centro eran inminentes.

La comunidad educativa se ha manifestado en varias ocasiones para reclamar la necesidad de realizar el proyecto y construir un edificio en la ubicación definitiva.

Por todo ello, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlamento de Cataluña insta al Govern de la Generalitat a:

1. Destinar los recursos necesarios para la construcción de un edificio que aloje al Instituto de Vilafant en Girona, incluyendo una partida en el presupuesto del año 2020, con todos los equipamientos pertinentes, eliminando los módulos prefabricados actuales.
2. Incluir el proyecto del Instituto de Vilafant, en el Plan de Infraestructuras Educativas (PIE).
3. Potenciar la coordinación y colaboración entre los diferentes departamentos de la Generalitat de Cataluña implicados en dicho proyecto y el Ayuntamiento de Vilafant, con el objetivo de tener redactado el anteproyecto, el proyecto básico y ejecutivo, el estudio de seguridad y salud, así como cualquier otro que resultara necesario, durante el primer trimestre del año 2020.

Palacio del Parlamento, 15 de noviembre de 2019

Lorena Roldán Suárez, portavoz; Sonia Sierra Infante, Héctor Amelló Montiu, diputados, GP Cs

ESMENES PRESENTADES

Reg. 55440 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 29.01.2020

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA, GRUP PARLAMENTARI REPUBLICÀ (REG. 55440)

Esmena 1

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (1)

De modificació

3. Potenciar la coordinació i col·laboració entre els diferents departaments de la Generalitat de Catalunya implicats en aquest projecte i l'Ajuntament de Vilafant, amb l'objectiu de tenir redactat l'avantprojecte, el projecte bàsic i executiu, l'estudi de seguretat i salut, així com qualsevol altre que sigui necessari, a partir que el govern n'aprovi l'encàrrec per Acord de Govern.
-