

DIARI DE SESSIONS

DEL PARLAMENT DE CATALUNYA

IX legislatura

Quart període



Sèrie E - Número 4

20 d'abril de 2012

Ple escolar

Presidència de la M. H. Sra. Núria de Gispert i Català

Sessió per a trencar els estereotips sexistes i afavorir l'èxit escolar en la igualtat de gènere, sobre la promoció d'escoles respectuoses i sensibles amb el medi ambient i l'entorn natural, per afavorir la mobilitat amb bicicleta, l'estalvi energètic i de modificació salarial

SUMARI

Intervenció

del vicepresident primer del Parlament p. 3

Projecte de llei

per a trencar els estereotips sexistes i afavorir l'èxit escolar en la qualitat de gènere p. 4

Projecte de llei

sobre la promoció d'escoles respectuoses i sensibles amb el medi ambient i l'entorn natural p. 5

Projecte de llei

per afavorir la mobilitat amb bicicleta i l'estalvi energètic p. 7

Projecte de llei

de modificació salarial p. 9

Intervenció

dels grups parlamentaris p. 10

Cloenda

de l'acte a càrrec del vicepresident del Parlament p. 14

Annex

Llei

per a trencar els estereotips sexistes
i afavorir l'èxit escolar en la igualtat de gènere p. 15

Llei

sobre la promoció d'escoles respectuoses i sensibles amb
el medi ambient i l'entorn natural p. 16

Llei

per a afavorir la mobilitat amb bicicleta i l'estalvi energètic p. 18

Llei

de modificació salarial p. 19

Aquesta publicació és impresa en paper ecològic (definició europea ECF), en compliment del que estableix la Resolució 124/III del Parlament, sobre la utilització del paper reciclat en el Parlament i en els departaments de la Generalitat, adoptada el 30 d'abril de 1990.

Imprès al Parlament, SL · DL: B-25.336-2004 · www.parlament.cat

La sessió s'obre a les onze del matí i cinc minuts. Presideix, en funcions, la sessió el vicepresident primer del Parlament, acompanyat dels diputats Joan Morell i Comas, pel G. P. de Convergència i Unió; Ernest Maragall i Mira, pel G. P. Socialista; Sonia Esplugas González, pel G. P. del Partit Popular de Catalunya; Mercè Civit Illa, pel G. P. d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, i Violant Mascaró i López, pel G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya.

ORDRE DE L'ACTE

1. Intervenció del vicepresident primer del Parlament.
2. Debat i votació del Projecte de Llei per a trencar els estereotips sexistes i afavorir l'èxit escolar en la igualtat de gènere. Grup: Escola Pedralta, de Santa Cristina d'Aro.
3. Debat i votació del Projecte de Llei sobre la promoció d'escoles respectuoses i sensibles amb el medi ambient i l'entorn natural. Grup: Escola la Sínia, de Molins de Rei.
4. Debat i votació del Projecte de Llei Projecte de Llei per afavorir la mobilitat amb bicicleta i l'estalvi energètic. Grup: Escola Bonavista, de Bellcaire d'Urgell.
5. Debat i votació del Projecte de Llei de modificació salarial. Grup: Escola Escola Tàber, de Barcelona.
6. Intervenció dels grups parlamentaris.
7. Paraules de cloenda del vicepresident del Parlament.

El vicepresident primer

Comença la sessió.

Bon dia, sigueu benvinguts i benvingudes tant els alumnes de les escoles que ens visiteu avui, com també els pares i els educadors que ens heu volgut acompanyar.

Comença la sessió, que és com habitualment ens referim quan iniciem les sessions al Parlament de Catalunya.

En primer lloc, disculpar l'absència de la presidenta, de la molt honorable senyora Núria de Gispert. Avui no ha pogut estar entre nosaltres i presidiré jo, que sóc el vicepresident primer, en Lluís Corominas, i per tant per a mi és un plaer i em fa molta il·lusió poder estar avui amb vosaltres i, per tant, compartirem aquesta sessió.

Donar-vos la benvinguda a l'Escola Pedralta, de Santa Cristina d'Aro; a l'Escola la Sínia, de Molins de Rei; a l'Escola Bonavista, de Bellcaire d'Urgell, i a l'Escola Tàber, d'aquí, de la ciutat de Barcelona.

Veieu que aquí a la mesa m'acompanyen no els membres de la mesa tradicional del Parlament de Catalunya, sinó uns companys diputats i diputades que ara us presentaré. En primer terme, l'honorable diputat senyor Ernest Maragall –li dic «honorable» perquè els tractaments van en funció també de les responsabilitats públiques que hem tingut, i el senyor Ernest Maragall, com sabeu, havia estat conseller d'Educació, i per tant, conserva aquest tractament.

També aquí, al meu costat, el diputat Joan Morell, que és diputat... El diputat Ernest Maragall és del

Grup Parlamentari del Partit de Socialistes de Catalunya, i el diputat Joan Morell és del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Ell havia estat també alcalde de Pineda de Mar. Una mica més cap enllà tenim la senyora Sonia Esplugas González, del Partit Popular de Catalunya. Ella és regidora de l'Hospitalet de Llobregat. I també ens acompanya, en nom del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, la diputada Violant Mascaró, que havia estat alcaldessa de Vallromanes i que ara encara també és regidora de la població de Vallromanes, al Vallès Oriental.

Intervenció del vicepresident primer del Parlament

Bé, fetes aquestes presentacions, permeteu-me que doni unes paraules de benvinguda, tot i que al final em pertocarà fer la cloenda, una vegada hàgim fet tota la sessió. Com veieu, aquí al Parlament també hi haurà diputats i diputades de totes les procedències. Una de les raons d'aquesta sessió d'avui és també que us coneguem persones de diferents comarques del nostre país. Aquí hi ha representants avui de municipis del Baix Llobregat, municipis de la Noguera, un municipi d'aquí, la ciutat de Barcelona, i del Baix Empordà.

Al Parlament de Catalunya tenim representants d'arreu, des de persones, diputats i diputades que estan a les Terres de l'Ebre fins al Pirineu, i per tant també aquesta riquesa del nostre país hi està representada.

Avui vosaltres mateixos, no només amb els diferents accents amb què parlareu, sinó també per les procedències i per la manera de viure en les vostres comarques i municipis, també podreu expressar, a part del que penseu dels diferents projectes de llei en què heu estat treballant, doncs, també la manera de veure-ho des dels vostres territoris, des de les vostres poblacions de referència.

Iniciem la sessió. En tot cas, felicitar-vos per la feina que heu fet fins avui. Això és la culminació d'un procés. Ara us preguntava –que hem fet una prèvia amb els que haureu d'intervenir– quan de temps heu estat preparant-ho. De vegades, quan ens veieu per la tele i estem aquí penseu «només hi van un cop cada quinze dies, no?», perquè cada quinze dies tenim ple.

Darrera hi ha molta feina, la mateixa feina que heu fet vosaltres durant aquests mesos, durant aquestes setmanes, nosaltres la fem cada vegada que hem d'elaborar una llei, i per tant ens estem moltes i moltes hores fora de les càmeres, fora de l'hemicicle, als despatxos, en contacte amb la societat civil, també preguntant als diferents sectors afectats com tractarien les lleis que hem de fer, com decidirien les coses, i per tant avui el que feu és el que fem nosaltres també, cada quinze dies, en els plens: la culminació d'una feina, i per tant la culminació d'aquesta feina la tindrem avui aquí, en la sessió que ara mateix començarem.

Recordo els projectes en què heu treballat. El primer és trencar amb els estereotips sexistes i afavorir l'èxit escolar en la igualtat de gènere; després la promoció d'escoles respectuoses i sensibles amb el medi ambi-

ent i l'entorn natural; l'altre, afavorir la mobilitat en bicicleta i l'estalvi energètic, i també la modificació salarial.

Bé, sense fer-vos esperar més, començarem. I permeteu-me també que saludi l'alcalde de Bellcaire, que ara s'ha incorporat, l'amic Xavier Bergé, a qui també donem la benvinguda.

A les llotges, tradicionalment, hi ha els visitants. Avui hi tenim un alcalde, regidors i també persones de la societat civil i també dels diferents departaments del Govern que també ens volen acompanyar, i, evidentment, també, com he dit abans, amb el públic que avui ens ha volgut acompanyar.

Bé, començarem, i el primer punt de l'ordre del dia, després d'aquesta introducció, és el debat i votació del Projecte de llei per trencar els estereotips sexistes i afavorir l'èxit escolar en la igualtat de gènere.

Projecte de llei

per a trencar els estereotips sexistes i afavorir l'èxit escolar en la qualitat de gènere

Per presentar el projecte té la paraula el senyor Néstor Cazorla Milara, del Grup Escola Pedralta, de Santa Cristina d'Aro.

Néstor Cazorla i Milara

Senyor vicepresident, senyors diputats i diputades, mestres, companys i públic present.

Primer, volem començar donant l'enhorabona a l'avui no present Núria de Gispert, primera dona presidenta del Parlament de Catalunya, i a tots els presents que avui participem d'aquest acte democràtic.

Aquest projecte neix després d'haver treballat aspectes com el masclisme i els estereotips, aquelles creences que es diuen però que no són certes. És a dir, el nen com a símbol de l'èxit esportiu i econòmic o la nena que espera ser rescatada per un príncep. Sabem que aquests estereotips poden influir directament en el rendiment acadèmic dels alumnes, per la qual cosa proposem un trencament amb aquests estereotips com el camí que hem de seguir a les escoles i a tota la comunitat educativa per aconseguir l'èxit escolar dels nens i nenes catalans. Aquests estereotips i masclismes els trobem als anuncis, a les pel·lícules, als contes, i fins i tot a la vida real.

Heu de votar pel nostre projecte de llei, perquè ofereix diferents propostes per a solucionar aquesta problemàtica.

Creiem que, en primer lloc, hem de deixar de banda la idea que estudiar i ser aplicat és cosa de nenes, ja que això pot comportar que algun nen arribi a la falsa creença que els nens no han d'estudiar. O bé que una nena, en la lluita per la igualtat, es confongui i no s'esforci en les tasques escolars només per voler assemblar-se als nens.

En segon lloc, hem d'afavorir la lectura no sexista. Des de l'escola i des de petits, els nens i les nenes han

de saber que el paper de la dona no ha de ser passiu i submís, i el de l'home no ha de ser el de valent i salvador. Amb l'adquisició de llibres i contes no sexistes i treballant activitats de transformació de contes podem trencar aquests estereotips.

En tercer lloc, per canviar la forma de veure la publicitat, fent una anàlisi d'allò que ens volen comunicar de forma directa i indirecta i que ens ajudi a desenvolupar la sensibilitat respecte a aquest tema, estimulament el nostre esperit crític.

En quart lloc, a l'hora de fer jocs lliures i dirigits, cal generar una sèrie de normes que no condicionin les diferències per sexe i que promoguin la igualtat i la convivència.

Per últim, cal crear una comissió per a resoldre els conflictes que puguin sorgir entre alumnes de tots dos sexes, la qual ha d'estar formada per alumnes de cicle superior, nens i nenes. Els mestres han d'orientar i assessorar els alumnes sobre el funcionament de la comissió i ajudar-los a desenvolupar aquesta tasca.

En definitiva, el que creiem és que desenvolupant aquestes actuacions podem trencar aquests models i així arribar a la millora del rendiment acadèmic i l'èxit escolar.

Els alumnes de sisè de l'Escola Pedralta us agraïm la vostra atenció i ha estat un plaer poder participar en aquest acte democràtic amb tots vosaltres.

Gràcies i bon dia.

El vicepresident primer

Moltes gràcies. Abans de donar la paraules als diferents grups per fixar posició, veieu que s'ha incorporat la diputada d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, Mercè Civit, que després també ens dirà unes paraules.

Bé, passem ara als diferents grups perquè fixin posició.

Per l'Escola la Sínia, de Molins de Rei, té ara la paraula el senyor Marc Bertran. *(Pausa.)*

Si es vol posar dret, si us plau.

Marc Bertran i Fontdevila

Gràcies, senyor vicepresident. La nostra classe vota de manera favorable l'aprovació d'aquesta llei. En primer lloc, perquè creiem que és una bona eina per conscienciar les generacions futures sobre la necessitat de trencar els estereotips sexistes i afavorir la igualtat de gènere. Pensem que ja és hora que a la nostra societat es deixi de discriminar les persones per qualsevol motiu, inclòs el de gènere.

Per altra banda, també pensem que l'escola, juntament amb les famílies, és un bon context per a treballar aquests temes, i és per aquest motiu que iniciatives com aquestes ajuden a viure amb normalitat situacions que, malauradament, avui en dia, encara no són prou comunes dins la nostra societat.

Gràcies.

El vicepresident primer

Moltes gràcies. També per fixar posició, i en nom del Grup Escola Bonavista, de Bellcaire d'Urgell, té ara la paraula la senyora Aida Galceran Gardeñes.

Aida Galceran i Gardeñes

Senyor vicepresident, senyores i senyors de la Mesa, mestres, companys i companyes, és cert que en la nostra societat existeixen encara estereotips sexistes que cal eliminar.

Són la família i l'escola els dos grans pilars en la nostra formació com a persones, i és des d'aquests dos àmbits on es pot fer molt treball en aquest sentit. Cal que la nostra educació sigui íntegra en tots els aspectes, i això implica no fer cap tipus de discriminació en els jocs, activitats esportives, lectures, etcètera. Només si ja des de petits vivim en un clima d'igualtat, arribarem a ser els homes i dones capaços de construir una societat diversa i justa on tothom s'hi trobi a gust.

Estem d'acord amb el capítol II d'aquest Projecte de llei que demana el canvi en el món publicitari, perquè pensem que, ja des de petits, amb els anuncis televisius que es fan de les joguines ens adrecen cap a un món sexista on està mal vist que un nen demani una nina o, una nena, una pilota. Cal donar un pas endavant i aconseguir que aquests estereotips masculins o femenins passin ja a ser història.

És per això que els nens i les nenes de l'Escola Bonavista ens posicionem a favor d'aquest projecte.

Moltes gràcies, senyor vicepresident.

El vicepresident primer

Moltes gràcies. I també, finalment, per fixar posició, i en nom de l'Escola Tàber, té la paraula la senyora Júlia Coll.

Júlia Coll i Lladó

Senyor vicepresident, membres de la mesa, senyores i senyors, companys i companyes, l'Escola Tàber també està a favor de la igualtat de sexes i que, pel fet de ser una nena o un nen, no et tractin diferent ja que creiem en la importància de la llibertat de la persona per sobre de tot.

Estem d'acord amb el capítol 1, que fa referència al foment de la lectura no sexista, però en suprimiríem l'article 2, ja que proposa fer una activitat que considerem que ja s'inclou a l'article 1.

Estem totalment d'acord amb els capítols 2 i 3 sobre el canvi de la percepció dels audiovisuals i la sistematització dels jocs coeducatius a l'escola, perquè trobem que ja estan complerts i que no cal ni afegir-hi ni treure-hi res.

Pel que fa al capítol 4, que tracta de promoure canvis d'hàbits en l'esbarjo per afavorir la convivència, nosaltres el suprimiríem, perquè considerem que quasi totes les escoles ja ho apliquen, i perquè pensem que

també els nens i les nenes volem tenir la llibertat de triar amb qui volem jugar.

El cinquè capítol ens sembla prou correcte i, per tant, no veiem cap necessitat de treure-hi ni d'afegir-hi res, però sí que pensem que caldria incorporar un nou capítol que parlés de la importància de fer tasques domèstiques a casa, com una activitat en què treballessin nens i nenes junts, perquè el dia de demà ja no siguin les dones prioritàriament qui les facin, sinó que siguin tasques compartides al cinquanta per cent amb l'home.

Per últim, dir que, malgrat aquestes rectificacions, ens resulta just que els dos sexes tinguin el mateix tractament. Així doncs, ens hi posicionem a favor.

Moltes gràcies, senyor vicepresident; senyores i senyors diputats.

La presidenta

Moltes gràcies.

Substanciat el debat, procedirem ara a la votació d'aquest projecte de llei.

Els recordo que tenen les paperetes per fer-ho... (*Els diputats aixequen les paperetes per a votar.*) Ep, ep, encara no he demanat què heu de votar? (*Rialles.*)

Ara ve aquell moment en què veureu de vegades a la tele que cridem a votació i sona aquest timbre... (*El vicepresident primer fa sonar el timbre de votació.*) Això és perquè, de vegades, quan fem els debats, no tots els diputats són aquí, estan fent reunions als seus despatxos, estan fent altres reunions, cridem a votació, donem temps perquè vinguin aquí i després votem, i després és quan des de la Presidència es demana votació.

En primer terme, demanaré els vots a favor, d'acord?

Vots a favor d'aquest projecte de llei?

Vots en contra? No n'hi ha cap.

Abstencions? Tampoc n'hi ha cap.

Doncs, el Projecte de llei per a trencar els estereotips sexistes i afavorir l'èxit escolar en la igualtat de gènere ha estat aprovat per 135 vots a favor, cap en contra i cap abstenció. Per tant, s'ha aprovat per unanimitat.

Passem, doncs, al següent punt de l'ordre del dia.

El següent punt és el debat i votació del Projecte de llei sobre la promoció d'escoles respectuoses i sensibles amb el medi ambient i l'entorn natural.

Projecte de llei

sobre la promoció d'escoles respectuoses i sensibles amb el medi ambient i l'entorn natural

Per presentar el projecte té la paraula el senyor Roger Junoy, de l'Escola la Sínia de Molins de Rei.

Roger Junoy i Peris

Moltes gràcies, senyor vicepresident, senyors i senyores de la Mesa, companyes i companys. La nostra classe ha estat treballant, durant bona part del primer i segon trimestre en el projecte del Parlament escolar. Per fer-ho vam iniciar un treball sobre l'organització política i territorial aprofitant les últimes eleccions que es van fer al Congrés de Diputats.

A partir d'aquí, organitzats en diferents grups, vam cercar la informació sobre l'organització política de la nostra població, Molins de Rei, la de Catalunya, la de l'Estat espanyol i, finalment, la d'Europa. Després, cada grup va presentar en un mural la informació en què havia treballat a la resta de companys.

La motivació per fer aquesta llei, però, va sortir d'un altre projecte: el de la parada, que la nostra classe va muntar a la Fira de la Candelera de Molins de Rei, on bona part dels productes els vam fer amb materials reciclats i reutilitzats. Això ens va fer adonar de la importància de tenir cura del nostre entorn i de reduir, reutilitzar i reciclar els recursos del planeta.

Hem dedicat molt d'esforç a fer el Projecte de llei que ara presentem, però creiem que ha valgut la pena. El més complicat ha estat redactar-ne el preàmbul i els articles, on hem hagut d'utilitzar paraules a les quals no estem acostumats. Pensem que la nostra llei pot ajudar a millorar la conservació del medi ambient, i entenem que des de l'escola s'ha de contribuir a educar els infants en aquest aspecte.

Som conscients que probablement algunes de les mesures que proposem ja s'estiguin aplicant de manera voluntària en algunes escoles. Tot i així, pensem que és important que existeixi una llei que no només recolzi aquestes accions, sinó que també obligui i dictami al seu compliment.

És per això que us demanem el vostre vot favorable, ja que d'aquesta manera podrem garantir la preservació del medi natural a les generacions futures.

Moltes gràcies.

El vicepresident primer

Moltes gràcies. Passem ara a fixar posició per part dels diferents grups. En primer lloc, té la paraula la senyora Anaïs Herce, de l'Escola Pedralta, de Santa Cristina d'Aro.

Anaïs Herce i Garcia

Bon dia, senyor vicepresident del Parlament de Catalunya, diputats i diputades, mestres, companys i públic present. Ens ha semblat interessant una llei que parli del respecte i la cura del medi ambient dins l'àmbit escolar, tot i que hi ha alguns aspectes amb els quals no estem totalment d'acord.

D'una banda, estem a favor de diferents idees com, per exemple, fer petits horts a les escoles i reciclar els materials, fets que contribueixen a tenir cura del medi ambient i sensibilitzar-nos-hi.

D'altra banda, hem trobat excessiva la despesa econòmica que requereixen algunes propostes que s'esmenten a la llei, com ara: enfocar les escoles cara al sol i augmentar la mesura de les finestres per aprofitar la llum solar. Creiem que tots aquests canvis serien difícils de dur a terme atesa l'actual situació econòmica i mancança de recursos. Considerem que seria necessari un gran canvi econòmic per poder fer realitat aquest projecte, i, en aquest cas, començar a implantar-lo en les escoles de nova creació.

No obstant això, aquesta llei aporta bones idees, però pels anteriors motius, finalment, hem decidit que no estem a favor de la llei. A més a més, creiem que el fet d'aprovar-la comportaria una gran despesa, difícil d'assumir a l'hora de portar-la a la pràctica, i per això nosaltres hi votem en contra.

Gràcies.

El vicepresident primer

Moltes gràcies. També per fixar posició, i en nom de l'Escola Bonavista, de Bellcaire d'Urgell, té la paraula ara la senyora Paula Josa.

Paula Josa i Cercós

Bon dia, senyor vicepresident, representants dels grups parlamentaris, mestres, companys i companyes.

La nostra escola es mostra sempre partidària de totes aquelles activitats que vagin adreçades a protegir el nostre entorn natural i a vetllar per al desenvolupament sostenible i la reducció de residus.

Pensem, que som nosaltres, els futurs homes i dones de la nostra societat, els més interessats a fer que tot allò que ens envolta es conservi en unes condicions adequades per a fer possible un desenvolupament social de qualitat.

L'escola és un bon lloc per a potenciar les tres erres (reduir, reciclar i reutilitzar) i evitar així un abús en paper, pintura, llum, aigua i d'altres materials. També fem a moltes escoles una recollida selectiva de la brossa i d'aquesta manera classifiquem els diferents residus segons la seva destinació, com també aprofitem materials usats per a fer algunes manualitats. Fent aquestes activitats ens habituem nosaltres, i també les nostres famílies, a fer una selecció dels residus que generem i contribuïm, d'una forma natural, a preservar el nostre entorn.

Per totes aquestes raons, l'Escola Bonavista vota a favor d'aquesta llei.

Moltes gràcies, senyor vicepresident, i a tots els que esteu aquí presents.

El vicepresident primer

Moltes gràcies. També per fixar posició, finalment, en nom de l'Escola Tàber, té la paraula la senyora Emma Autó van der Hoeven.

Emma Autó van der Hoeven

Senyor vicepresident, membres de la Mesa, senyores i senyors, companyes i companys, després d'haver llegit detingudament aquest Projecte de Llei, el posicionament de l'Escola Tàber és favorable a la seva aprovació, si bé ens interessaria aclarir alguns punts molt concrets per tal que, en un futur, esdevingui una Llei que sigui ferma i que beneficiï a tothom.

En primer lloc, l'orientació dels edificis escolars a què es refereix l'article 1 ens sembla molt bona si es pogués fer a tot arreu. Malauradament, orientar correctament una escola només és possible sobretot en zones rurals i en molt pocs llocs més. A les grans ciutats, com Barcelona, l'Hospitalet de Llobregat, Mataró o Sabadell, entre d'altres, a més a més de l'elevat nombre d'edificis que ja limita molt l'espai, hi ha l'inconvenient del preu del sòl, i tot plegat fa que en la majoria de casos no es pugui triar el solar més escaient. Ens sembla que en aquests casos s'haurien de proporcionar unes solucions més tècniques i tecnològiques.

En segon lloc, al capítol 2, on es parla de l'estalvi d'aigua, trobem a faltar les normes educatives concretes que condueixin a la correcta utilització de les aixetes, polsadors, cisternes i, fins i tot, a la supressió definitiva dels continuats jocs escolars d'aigua dels mesos de juny, en què, de fa molts anys, es llença una enorme quantitat de litres d'aigua.

Al capítol 6, article 15, tot i que estem d'acord amb els desplaçaments no contaminants per anar a l'escola, cal tenir en compte que a les grans ciutats el fet d'anar amb bicicleta pot no ser viable perquè és perillós, ja que la ciutat no té les infraestructures necessàries per a garantir la màxima seguretat tant dels usuaris com dels mateixos vianants. Ara per ara, construir aquestes infraestructures és una alternativa molt costosa donada la crisi en la qual ens trobem, atès que hi ha altres prioritats de caire sanitari, educatiu i social.

Finalment, al capítol 7, que fa referència a l'alimentació i el consum dels infants, pensem que no és competència d'aquesta Llei, ja que l'alimentació dels nens correspon a la legislació sanitària, tot i que estem d'acord amb el que diu l'article 16, que les famílies han de procurar que els esmorzars dels fills siguin equilibrats i variats i entenem que la salut de les persones té relació amb el medi ambient.

Després d'haver fet aquestes consideracions, i amb una intenció totalment constructiva, ens sembla un projecte totalment viable i que afavorirà la qualitat de vida de tots els escolars de Catalunya. Per tant, el nostre vot és favorable a la seva aprovació.

Moltes gràcies, senyor vicepresident; senyores i senyors diputats.

El vicepresident primer

Moltes gràcies. Substanciat també el debat d'aquest segon projecte de Llei, passarem ara a la votació.

Vots a favor d'aquest Projecte de Llei?

Vots en contra?

Abstencions?

Ara ens passaran el recompte... *(Pausa.)*

El Projecte de Llei sobre la promoció d'escoles respectuoses i sensibles amb el medi ambient i l'entorn natural ha estat aprovat per 100 vots a favor i 35 en contra.

Passem ara al següent projecte de Llei, que és el projecte de Llei per afavorir la mobilitat amb bicicleta i l'estalvi energètic.

Projecte de Llei

per afavorir la mobilitat amb bicicleta i l'estalvi energètic

Aquest projecte de Llei el presentarà a senyora Idoia Agudo Ramon, en nom de l'Escola Bonavista, de Bellcaire d'Urgell –que, per cert, ocupa l'escó del president de la Generalitat, no sé si això...

Idoia Agudo i Ramon

Senyor vicepresident, senyors i senyores representants parlamentaris, mestres i companys de les escoles participants en aquest ple escolar. Els nens i les nenes de l'Escola Bonavista, de Bellcaire d'Urgell, presentem un projecte de Llei per afavorir la mobilitat amb bicicleta i l'estalvi energètic perquè pensem que aquest és un vehicle que no s'aprofita prou en els nostres desplaçaments quotidians. Davant d'altres mitjans de locomoció més utilitzats diàriament i que provoquen, sovint, greus problemes de congestió de trànsit i un índex elevat de contaminació atmosfèrica, creiem que és la bicicleta una bona alternativa a tenir en compte, sobretot quan es tracta de fer recorreguts de mitjana i curta durada.

L'opció de la bicicleta com a mitjà de transport és molt vàlida en una societat que procura assolir un nivell elevat de desenvolupament sostenible. És en aquest àmbit on ha de tenir més protagonisme, perquè contribueix a reduir el consum energètic, afavoreix el medi ambient, estimula el respecte per la natura i ens ofereix l'oportunitat de fer exercici físic.

És per això que nosaltres volem que es faci possible aquest projecte de Llei que, a nivell escolar, ens serveix per arribar a l'escola d'una manera ràpida, pràctica i econòmica. També volem col·laborar, en la mesura de les nostres possibilitats, a intentar reduir la greu contaminació que pateix el nostre planeta.

Aquesta Llei té com a finalitat posar en marxa una sèrie de mesures que facilitin el desplaçament amb bicicleta i que ens ajudin a crear una imatge favorable d'aquest transport que té unes qualitats que cal potenciar. La bicicleta és un transport ràpid, econòmic, saludable, amigable i respectuós amb el medi.

Per tot el que hem exposat, us demanem suport per a aquest projecte i us donem les gràcies per la vostra atenció.

El vicepresident primer

Moltes gràcies. Exposit aquest projecte de llei, passem ara al posicionament per part dels grups. En primer lloc, té la paraula el senyor Lluís Trincado, del Grup Escola Pedralta, de Santa Cristina d'Aro.

Lluís Trincado i Haro

Bon dia, senyor vicepresident del Parlament de Catalunya, diputats i diputades, mestres, companys i públic present. La nostra societat viu immersa en una contaminació general provocada per part de tothom. Per tant, considerem també que hauríem de fer servir més el transport públic i la bicicleta per ajudar a reduir-la.

Estem d'acord amb aquesta llei pels següents motius. En primer lloc, ens sembla correcta l'aplicació de nous carrils bici, punts d'aparcament per a bicicletes públiques i noves rutes per a les ciutats, ja que d'aquesta manera contribuiríem a la sostenibilitat.

En segon lloc, creiem que l'escola ha de fomentar l'ús de la bicicleta fent-la servir com a mitjà de transport en les sortides escolars i fomentar també l'ús dels elements necessaris pel que fa a seguretat dels ciclistes.

En tercer i últim lloc, creiem que l'estalvi energètic és una de les parts més importants d'aquesta llei, ja que el transport en bicicleta es basa en l'estalvi de recursos. A més a més, és saludable per al cos i redueix el risc de patir malalties.

Finalment, volíem suggerir una millora a la llei, que seria fer esment de les bicicletes adaptades per a les persones discapacitades.

En conclusió, creiem que aquesta llei té els factors necessaris perquè sigui viable i surti votada. La bicicleta és un transport econòmic i també saludable. Per això, estem d'acord amb la llei per afavorir la mobilitat amb bicicleta i l'estalvi energètic. El nostre vot hi serà a favor.

Gràcies i bon dia.

El vicepresident primer

Moltes gràcies. També, en nom de l'Escola de La Sínia, de Molins de Rei, té ara la paraula el senyor Gerard Màrmol i Castellanos.

Gerard Màrmol i Castellanos

Gràcies, senyor vicepresident.

El projecte de llei que han fet els companys de l'Escola Bonavista té força punts en comú amb la llei que nosaltres hem presentat. L'estalvi energètic, la reducció de la contaminació, el respecte pel medi i la natura en són alguns exemples.

És per això que el fet d'haver coincidit en el tema de la llei ens alegra i il·lusiona, ja que ens fa adonar que som moltes les persones que volem posar fi a aquest problema i ser més respectuosos amb el nostre entorn natural.

És per això que veiem aquesta llei com una aportació més que afavoreix el medi ambient. Per això hi votem a favor.

El vicepresident primer

Moltes gràcies. Finalment, en nom de l'Escola Tàber, té la paraula la senyora Gisela Junyent.

Gisela Junyent i Dalmau

Senyor vicepresident, membres de la Mesa, senyores i senyors, companyes i companys, els alumnes de l'Escola Tàber estem d'acord en la necessitat de contribuir a l'estalvi energètic i a reduir la contaminació atmosfèrica mitjançant l'ús de la bicicleta per tal d'aconseguir que Catalunya sigui una nació sostenible.

En general, estem d'acord amb el projecte de llei, tot i que en discrepem en el punt 1 de l'article 3, ja que no tots els alumnes viuen a prop de l'escola i, per tant, no és sempre factible que els desplaçaments escolars es puguin fer amb bicicleta.

Tampoc no estem d'acord amb l'article 4, ja que creiem que desplaçar quaranta alumnes amb bicicleta per a fer activitats i sortides podria resultar perillós donada la gran quantitat de vehicles que circulen arreu de Catalunya i atesa la mancança de carrils bici i altres infraestructures, tot i que aquest apartat es tingui en compte a l'article 5, amb el qual estem totalment d'acord.

Hem trobar a faltar algun article que parli de la necessitat de formar un grup de persones destinades a mantenir les bicicletes, per tal que es trobin totes en bon estat. Per reduir els robatoris d'aquests vehicles, caldria numerar-los i posar-los un xip a cadascun. D'aquesta manera, en cas de pèrdua o robatori, seria més fàcil localitzar-les i recuperar-les. Tot plegat creiem que hauria de figurar en un apartat d'aquest projecte de llei.

Finalment, caldria elaborar un pla de normes adreçat als usuaris ciclistes als quals, en cas d'incompliment, se'ls aplicaria una multa d'acord amb la gravetat del fet, tal com passa amb la resta de vehicles.

Malgrat aquestes petites discrepàncies, votem a favor d'aprovar aquesta llei.

Moltes gràcies, senyor vicepresident, senyores i senyors diputats.

El vicepresident primer

Molt bé. Moltes gràcies. També substanciat el debat, passariem a la votació.

Vots a favor d'aquest projecte de llei?

Vots en contra?

Abstencions?

Bé doncs, el Projecte de llei per a afavorir la mobilitat amb bicicleta i l'estalvi energètic ha estat aprovat per 135 vots a favor, cap en contra, i per tant segueix...

en aquest cas no tramitació sinó la seva aprovació endavant.

Projecte de llei de modificació salarial

El darrer punt de l'ordre del dia és el Projecte de llei sobre la modificació salarial. Aquest projecte de llei serà presentat pel Quim Astort, de l'Escola Tàber, de Barcelona.

Quim Astort i Belli

Senyor vicepresident, membres de la Mesa, senyors i senyores, companys i companyes, els alumnes de l'Escola Tàber hem fet un projecte de llei per a la regulació salarial.

Actualment, la nostra societat viu una gran crisi econòmica que afecta moltes famílies catalanes. Per això creiem que és immoral que mentre que hi ha gent cobrant uns sous desorbitats, n'hi ha d'altres que tenen serioses dificultats per a afrontar les necessitats més bàsiques (menjar, habitatge, etcètera). També creiem que és imprescindible que el Govern vetlli per les persones discapacitades, tant en forma d'ajuts econòmics com socials.

El nostre projecte de llei també es fixa com a objectiu l'equitat de sous entre les persones que fan un mateix ofici, sense que el sexe o la nacionalitat en siguin motius de discriminació. Per tant, els salaris han de ser regulats segons la responsabilitat o la dificultat que comportin. D'aquesta manera aconseguirem que es rebaixin les diferències entre els individus i que augmenti el reconeixement de feines que no agraden a ningú però que s'han de fer, i que els treballadors que les duen a terme mereixen el mateix respecte que la resta.

Aquesta regulació variarà en funció de la dificultat i del grau de responsabilitat de cada feina. Així, doncs, veiem imprescindible aquesta modificació de la llei salarial, ja que si existeix un sou mínim cal que també n'hi hagi un de màxim perquè les grans desigualtats salarials es vegin reduïdes i aconseguim així una societat més digna, on les riqueses es reparteixin de manera més justa. Avançant amb passes petites però fermes aconseguirem, de ben segur, una millor societat per a tots.

Per tots aquests motius, pensem que aquesta proposta seria positiva per a tots els nens i nenes ja que en el futur serem els encarregats de tirar Catalunya endavant. D'aquesta manera, assolirem una societat més digna, on les riqueses siguin repartides de manera més justa.

Moltes gràcies, senyor president; senyors i senyores diputades.

El vicepresident primer

Moltes gràcies. Per fixar posició tenen la paraula els diferents grups. En primer lloc, en nom de l'Escola Pedralta, de Santa Cristina d'Aro, l'Andrea Garcia Valdés.

Andrea Garcia i Valdés

Bon dia, senyor vicepresident del Parlament de Catalunya, diputats, diputades, mestres, companys i públic present. Pel que fa a l'estudi del Projecte de llei de modificació salarial i el nostre posterior posicionament va ser una tasca complexa i d'un debat intens, segurament com el dels nostres companys de l'Escola Tàber, de Barcelona, en el moment de la seva elaboració.

D'una banda, estem d'acord amb els continguts bàsics de la llei salarial, en diferents aspectes, ja que estem davant d'una situació econòmica bastant complicada i creiem que aquesta llei podria millorar les desigualtats en les condicions laborals, el sou, l'espai de treball i el respecte davant els treballadors, ja que som conscients que hi ha moltes desigualtats i això ens sembla injust.

Considerem que aquestes possibles millores es reflectirien en la vida quotidiana de molts infants que actualment viuen en situació de risc: reduir les seves dificultats per a cobrir les seves necessitats bàsiques. A més, no només beneficiaria els treballadors, sinó que de forma indirecta a les seves famílies, la qual cosa ens inclou, ja que tots nosaltres formem part d'una família. També sabem que en un futur no gaire llunyà ens afectarà a nosaltres com a treballadors.

Pel que fa a col·lectius en concret, com discapacitats, malalts, aturats, gent gran, violència de gènere, tindrien un sou una mica més elevat, la qual cosa ajudaria a cobrir certes dificultats que tenen.

D'altra banda, no tots trobem que aquesta llei sigui apropiada i que cobreixi els interessos de la nostra edat. En un futur ens interessarà aquest tema, però creiem que ara no ens ha de preocupar ni apartar de projectes més tangibles i propers a la nostra realitat escolar.

Considerem que aquest projecte tracta uns continguts que són molt complexos, que han donat lloc a un projecte poc entenedor a causa d'un vocabulari d'un nivell molt elevat i nou per a tots nosaltres, que ens ha fet dubtar més d'una vegada sobre la comprensió de tan laborios projecte.

Afirmacions una mica desencertades com «els rics no treballen, ni s'esforcen per a aconseguir tots els diners que tenen, és a dir, guanyen molt sense fer res» ens fan pensar en una possible lleugeresa sobre l'anàlisi de la situació. Generalitzar una situació concreta d'un col·lectiu determinat, això creiem que no es pot fer i que no sempre és cert. Segurament molts rics han aconseguit els diners i les riqueses amb esforç i treball.

Finalment, i després de –com ja us he explicat– el nostre treball democràtic d'intens debat i reflexió, hem decidit donar el nostre vot a favor, ja que creiem que els aspectes positius d'aquest projecte són molt més de pes que aquells que en algun moment ens van fer dubtar sobre la seva rellevància.

Gràcies.

El vicepresident primer

Moltes gràcies. També, per fixar posició, i en nom de l'Escola la Sínia de Molins de Rei, té ara la paraula la senyora Alba Camps.

Alba Camps i Keeler

Moltes gràcies, senyor vicepresident. Els infants de la nostra classe creiem que actualment la situació econòmica que està patint bona part de la població és força dolenta, i que cada cop hi ha més gent que té dificultats econòmiques greus.

Pensem que, malgrat que els salaris que s'indiquen en aquest projecte de llei no són del tot suficients per a viure bé, representen una millora de la situació actual i que aprovar aquesta llei podria ajudar moltes persones.

Hem estat llegint els criteris i les reflexions que s'expliquen en el preàmbul i en els articles, i creiem que són molt encertades. L'únic aspecte que no acabem de compartir del tot és quan es diu que «els rics no treballen ni s'esforcen per aconseguir els diners que tenen, és a dir, guanyen molt sense fer res». Creiem que això no sempre és així, i que també hi ha persones que han guanyat molts diners gràcies al seu esforç i a la seva dedicació.

Tot i així, votem a favor d'aquesta llei.

El vicepresident primer

Moltes gràcies. I finalment, en nom de l'Escola Bonavista, de Bellcaire d'Urgell, té la paraula el senyor Josep Muñoz i Pla.

Josep Muñoz i Pla

Senyor vicepresident, senyores i senyors, mestres i companys, els nens i nenes de l'Escola Bonavista trobem molt interessant aquest projecte de llei sobre la modificació salarial perquè pensem que contribuiria a fer del nostre món un lloc més just per a tothom.

És ben cert que ens trobem davant d'una societat plena d'injustícies de tota mena i on les diferències provocades per la manca o la insuficiència de diners per a satisfer les necessitats bàsiques estan molt presents entre nosaltres. Considerem injust que hi hagi tanta diferència salarial entre uns oficis i uns altres, perquè tots són igualment necessaris per a fer que la societat funcioni correctament. S'entén que una persona que té més categoria laboral, perquè ha estudiat i s'ha format més, cobri un sou més elevat que una altra que no ha tingut aquesta formació. Però, tal com proposa aquest projecte de llei, hi hauria d'haver una normativa per a regular aquests salaris i procurar que sigui d'una manera justa i que no provoqui discriminacions entre les persones.

Per tal de contribuir, en la mesura de les nostres possibilitats, a construir un món més just on les discriminacions de qualsevol tipus no tinguin raó de ser, la nostra escola vota a favor d'aquest projecte de llei.

Moltes gràcies, senyor vicepresident; moltes gràcies a tots per la vostra atenció.

El vicepresident primer

Moltes gràcies. Substanciat també el debat d'aquest projecte de llei, passarem ara a la votació.

Vots a favor del projecte de llei?

Vots en contra?

Abstencions?

Bé, el projecte de llei de modificació salarial ha estat aprovat per 129 vots a favor, 3 vots en contra i 3 abstencions.

Per tant, queda aprovat.

Intervenció

dels grups parlamentaris

Bé, el sisè punt de l'ordre del dia –que abans he dit que era l'últim i no ho era–, el sisè punt de l'ordre del dia és que us puguin adreçar unes paraules els representants dels diferents grups parlamentaris que ens han volgut acompanyar avui, i, per tant, els passaré a ells la paraula.

En primer lloc, té la paraula l'honorable diputat senyor Ernest Maragall, en nom del Grup Parlamentari Socialista.

Ernest Maragall i Mira

Molt bé. Molt bon dia a tothom, nois i noies, mestres, professors, familiars, representants dels ajuntaments. Com us podeu imaginar, és amb una certa emoció que puc assistir en aquesta sessió i amb un agraïment absolut. És un privilegi haver pogut assistir en aquesta estona de contacte i d'auscultar i d'escoltar tot el que ens heu fet arribar amb els vostres debats i les vostres propostes.

I, per tant, ara vaig a començar per a fer un reconeixement als centres i als seus docents, perquè és obvi que al darrera d'aquesta... –com deia abans el vicepresident–, aquest és el debat final i formal, on es resumeixen les posicions i es vota, però per arribar aquí ha calgut molta feina, i aquesta feina, com també s'ha dit en alguna de les intervencions, l'heu fet abans, l'heu fet a les vostres aules, a les vostres cases, amb les vostres famílies segurament també, individualment, col·lectivament. En qualsevol cas, em sembla que és indiscutible que es tracta d'una feina ben feta.

I, de la mateixa manera, doncs, per tot el que hem sentit i per tot el que hem vist, crec que podem dir que estem davant d'una molt bona, d'una excel·lent mostra del que és avui l'alumnat, la nostra educació primària a Catalunya. Heu fet quedar molt bé l'educació catalana, des del punt de vista de la capacitat d'expressió, de la comprensió lectora i la capacitat de comunicar idees, des del punt de vista de la maduresa en la seva exposició, i des del punt de vista del que deia abans, del treball –en algunes intervencions s'ha vist– minucios, rigorós, d'anàlisi, d'entrar a fons en les matèries respectives.

I em sembla que és bo, i, en tot cas, si encara hagués de dir alguna cosa diria: no tingueu tanta por de discreditar o d'explicitar raons per les quals esteu a favor o en contra –com s'ha fet– d'un contingut o d'un altre. Perquè si no pot donar la impressió que tots estem d'acord amb tot, i en la societat, i en aquest Parlament, no és així, perquè davant d'una mateixa situació, com succeeix també en el vostre cas, com ha succeït, hi ha diferents i legítimes, necessàries, formes, maneres i opinions, punts de vista d'analitzar les qüestions que la realitat es planteja, que la societat ens demana i que es corresponen amb la voluntat aquesta sí, compartida, de resoldre-les per tirar endavant el país.

Per tant, jo us demano que estigueu alerta en el sentit que no caiguéssim tots plegats... A vegades hi caiem nosaltres mateixos, els polítics, en la temptació de pensar que perquè s'aprova una llei o perquè s'expressa un desig o un objectiu en una llei ja és fàcil canviar la realitat que hi ha al darrera o el que aquesta llei pretén tractar. El món, la societat no es deixen canviar, ni tan sols quan tots hi estem d'acord, ni tan sols quan votem per unanimitat. I em sembla que val la pena de tenir-ho en compte perquè –com també s'ha dit en algunes de les intervencions, amb tota la raó– les lleis són complexes, hi ha qüestions econòmiques de quant costa aplicar-les, a qui beneficien, què obliguen a canviar, què obliguen a mantenir, etcètera.

I per tant, aquests temes que heu triat vosaltres, tots ells centrals i importants: la igualtat de gènere, el medi ambient, la mobilitat intel·ligent, la qüestió de les retribucions econòmiques dels ciutadans, etcètera, tots es deixen expressar en termes de desig, d'on voldríem ser i no és tan senzill després concretar en normes, canvis o capacitat d'intervenció real en la seva consideració.

En qualsevol cas, a mi em sembla que és molt d'agrair i molt útil per a vosaltres mateixos la feina que heu fet i l'esforç que heu practicat, i voldria acabar dient-vos que em sembla que esteu en el vostre dret d'enviar-nos el missatge que ens envieu. Amb aquestes propostes de llei, amb el vostre capteniment, amb el que ens heu dit avui ens esteu dient aquí, a nosaltres: «Useu el poder que teniu, canvieu el món, feu les lleis que calgui, però sigueu responsables, utilitzeu la representació que us hem donat, atreviu-vos a millorar les coses i a fer front als problemes reals que tenim plantejats: ciutadans, famílies, alumnes, el país sencer.» I aquest em sembla que és el missatge que crec que és més important que ens envieu i que, d'una manera o altra, hem de ser capaços de correspondre.

I una última reflexió més tècnica, si ho voleu, avui ho hem pogut veure. Heu votat normalment per escoles, en algun cas, al final, no, perquè hi ha hagut llibertat de vot, com si diguéssim. Us demano que us feu aquesta pregunta: Què creieu que és millor, que cada escola vingui aquí amb una posició resultat de debats propis i aquesta posició s'expressi en un vot igual de tots els components, o que el debat de cadascú doni lloc a una lliure i individual decisió de vot? Aquest és un dels debats que està plantejat avui en el nostre país, el de si hem d'anar per partits, que tots votem igual, o si també fa falta una llei, una altra llei –elec-

toral, aquesta– que garanteixi d'una manera més clara el dret a expressar opinions individuals com les que heu expressat, en l'última aprovació de llei, alguns de vosaltres.

En tot cas, felicitats i moltes, moltes, moltes gràcies a tots vosaltres.

El vicepresident primer

Gràcies, diputat Maragall. També, en nom del Grup Parlamentari del Partit Popular, ara té la paraula la il·lustre diputada senyora Sonia Esplugas.

Sonia Esplugas González

Moltes gràcies, senyor vicepresident. Bé, en primer lloc, des del Grup Parlamentari Popular, el que volem donar-vos és la benvinguda al Parlament de Catalunya als alumnes, professors, acompanyants i representants i l'alcalde, en aquest cas, de Belcaire. També agrair-vos la tasca, l'esforç que a l'hora de desenvolupar la tasca que teniu encomanada des de l'inici de curs, a l'hora de participar en el Parlament escolar, és una tasca que heu estat desenvolupant d'una manera brillant –avui n'hem tingut la mostra–, i amb molt d'esforç, perquè he vist aquí unes lleis que heu presentat que han estat molt ben treballades, molt ben motivades, i això és mostra que heu mantingut un nivell d'esforç i un nivell de treball exquisit a l'hora de portar aquí les conclusions que ens heu mostrat.

Avui, cadascuna de les escoles que sou presents, heu presentat lleis importantíssimes, que resulten importants per afrontar el futur. L'Escola Pedralta, de Santa Cristina d'Aro, ha presentat una llei sobre el tema de la igualtat, que aquesta, en concret, me l'he mirat de manera especial, perquè en el meu cas sóc portaveu del Grup Parlamentari Popular a la Comissió d'Igualtat, i, per tant, considero que tota la llei ha estat molt ben treballada, respon a la necessitat i em sembla molt important que des de primària, en aquest cas, es doni l'oportunitat i es vulgui donar un pas endavant per al tema de la igualtat per trencar els estereotips sexistes, perquè, al cap i a la fi, és el futur dels homes i dones que hem de viure en igualtat.

També és important destacar el treball de l'Escola la Sínia, de Molins de Rei, que ha treballat el tema de les escoles respectuoses amb el medi ambient; l'Escola Bonavista, de Belcaire d'Urgell, que ha afrontat la llei per afavorir l'ús de la bicicleta, important, i l'Escola Tàber, de Barcelona, sobre la modificació salarial.

Com heu pogut comprovar, tot i la importància de les lleis, hi ha debats vius, i hem pogut tenir l'oportunitat de veure que, tot i que les lleis neixen d'una manera positiva i per donar resposta als ciutadans, sempre hi ha punts de vista diferents que enriqueixen i que ajuden encara a donar respostes més contundents a les demandes de la ciutadania. Per tant, això és una mostra del que nosaltres fem en el dia a dia, amb la voluntat sempre d'enriquir els debats, tot i que cada grup parlamentari pot tenir la seva posició, la seva ideologia, però el que hem d'aconseguir entre tots és

enriquir i tenir debats vius per tal que les normatives siguin i donin resposta a la societat en què vivim.

Moltes gràcies per la feina feta i bon treball. Moltes gràcies.

El vicepresident primer

Gràcies, diputada. Ara també, en nom del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, té la paraula la il·lustre diputada senyora Mercè Civit.

Mercè Civit Illa

Gràcies, senyor vicepresident. Jo, en primer lloc, disculpar-me davant de tothom, perquè abans estava en una altra reunió que s'ha allargat més del previst, fora del Parlament, i he arribat uns minuts més tard.

Així mateix, donar la benvinguda a tots els alumnes..., les alumnes –jo primer sempre dic «les alumnes» i després «els alumnes», sempre primer dic «les diputades» i després dit «els diputats–, i els professors i els alcaldes que siguin aquí.

No és el primer cop que vinc a participar en un debat d'aquests de les escoles, i realment del fet de participar-hi sempre surto molt animada, perquè penso que aquest país té un gran futur democràtic, els alumnes de les escoles poden ser un futur important per a aquest país, i ho dic molt seriosament. Perquè donar importància al que està passant en la nostra societat, elaborar alternatives per millorar, debatre democràticament com fer-ho i al final votar per tirar cap endavant algunes lleis, jo penso que això és importantíssim, perquè és assegurar la vida de la gent en bones condicions.

I hi ha un alumne..., el primer que deia: «en aquest fet democràtic...» Evidentment, el Parlament és la seu de la democràcia, és on la gent vota els seus representants i aquests..., el que fem són lleis per tirar endavant aquest país.

Per tant, felicitats a tots i a totes per tota la feina que heu estat fent, perquè penso que és molt important i és educació en democràcia.

A mi, si em permeteu, faria un parell de comentaris dels aspectes que heu presentat. En primer lloc, en el de la igualtat d'oportunitats homes-dones, que igualment que la diputada del Partit Popular és un tema en què he estat treballant durant molts anys. I completament d'acord amb la llei. De totes formes, jo he observat una cosa. M'he estat mirant qui presentava les lleis i qui intervenia per a cada escola en això, i resulta que majoritàriament els nens són els que presenten les lleis –3 a 1– i qui ha intervingut en nom de les escoles han estat les nenes. Jo no dic que sigui bo ni que sigui dolent, jo l'únic que dono són unes dades objectives que avui s'han donat aquí i que això majoritàriament es va plantejant en tots els àmbits. I que, per tant, lleis com les vostres són molt importants per anar canviant això.

I un suggeriment que us faria també és en l'àmbit que deieu dels estereotips i de tot això, i en l'àmbit escolar. Jo crec que quan s'explica la història majoritàriament..., i mireu, en les vostres classes d'història sentireu parlar de molts homes que han fet moltes coses importants, i us puc dir que a la història també hi ha moltes dones que han fet moltes coses importants, i que a vegades en els llibres encara no apareixen. I seria una proposta, en l'àmbit de la coeducació que parlem, que també totes aquestes dones que han fet coses importants que també les puguem conèixer.

I finalment, a l'escola Tàber, que ha presentat el tema de la igualtat salarial, el tema salarial, jo el que els demanaria és un favor: el nostre Grup Parlamentari va presentar una llei a Madrid on parlava d'uns topalls màxims i uns topalls mínims i ens la van tombar. Per tant, us demanaríem ajuda, a veure si realment ho poguéssim tirar endavant.

Bé, finalment, dir-vos que continuem fent el que esteu fent, que és molt important, que és molt important la democràcia, que és molt important que la gent –i també els nens i les nenes– s'impliqui en aquests temes, perquè és futur, i vosaltres sou el futur d'aquest país. I, com he dit al principi, jo cada vegada surto amb una injecció d'optimisme quan participo en una sessió plenària d'aquest tipus.

Moltes gràcies.

El vicepresident primer

Gràcies, diputada. També, pel Grup d'Esquerra Republicana, té ara la paraula la il·lustre diputada senyora Violant Mascaró.

Violant Mascaró i López

Gràcies, vicepresident. Hola, molt bon dia a tots, nois i noies, mestres, alcalde, benvinguts al Parlament de Catalunya. És un orgull per als que som aquí dalt veure aquest hemicicle avui ple de nois i noies que heu treballat tant i que, per fer-ho, heu hagut d'estudiar, de posar en pràctica les vostres habilitats, els vostres coneixements i les ganes, sobretot les ganes, d'entendre-us amb els vostres mestres, evidentment, amb les vostres famílies al costat, segur, als quals també des d'aquí els enviem el nostre més gran agraïment. I també –no s'ha dit encara– als Serveis Educatius de la casa, per fer possible aquests plens tan enriquidors per a nosaltres, i segur que per a vosaltres també.

Us he de felicitar, i també us hem d'agrair, us he d'agrair coses. Per què us he de felicitar? Per les hores que hi heu dedicat. Heu dedicat moltíssimes hores a trobar –i els heu trobat– temes que ens preocupen als catalans joves, grans i petits: la igualtat de gènere, l'èxit escolar, l'entorn natural, la mobilitat, l'estalvi energètic, i deixeu-me que m'aturi una mica en la proposta de modificació salarial, per la sensibilitat amb què heu treballat aquesta qüestió, per haver detectat els conflictes que signifiquen avui dia les desigualtats, per la preocupació i per aquest sentit de la justícia extraordinari que heu demostrat. I en Quim ho ha explicat molt bé aquí al faristol.

Evidentment, s'ha aprovat per unanimitat, com les altres tres lleis, amb la qual cosa heu posat també de manifest que us sabeu explicar molt bé i que sabeu escoltar molt bé les propostes dels altres.

També us he de felicitar per l'actitud de trobar consensos. Ens deia l'Andrea que heu fet un intens debat intern, oi?, abans d'arribar aquí, perquè l'heu fet a la classe, l'heu fet a l'hora de redactar, l'heu fet també trobant aquelles paraules que dèieu que costaven d'entendre, però que us heu posat en el lloc d'aquelles paraules que no estem acostumats, com deia en Roger, no?

I a l'hora d'explicar-ho aquí també heu estat capaços –i per això se us ha de felicitar– de trobar aquest esperit de crítica, aquest esperit de discrepància que deia molt bé l'honorable Ernest Maragall, que ha quedat manifest aquí. Tot i que hi heu votat a favor, també heu manifestat discrepàncies, l'Emma o la Gisela heu manifestat un seguit de coses, que podrien ser als projectes de llei i que no hi eren, i que us hauria agradat trobar en aquests projectes que heu portat avui algunes escoles.

I deixeu-me també felicitar-vos perquè heu participat en aquest ple democràtic –ho deia el Néstor només en començar–, en el projecte més democràtic que és venir a l'hemicicle del Parlament de Catalunya, que és el que legisla al nostre país i, sobretot, amb la naturalitat amb què ho heu fet, perquè no és gens fàcil. Vosaltres us ho heu mirat, heu treballat a l'escola, però venir aquí amb un comptador... Heu vist el comptador que va fent marxa enrere des del minut i mig fins al zero i va sonant un timbre? A això també ens hi hem hagut d'acostumar tots, i costa. I costa posar-se davant d'un hemicicle tan ple i no perdre els nervis o aixecar-se i fer anar un micròfon, i ho heu fet amb una naturalitat i amb una qualitat extraordinàries.

I deixeu-me, doncs, que us agraeixi, després de felicitar-vos, per l'exemple que heu donat avui als vostres companys, a les vostres escoles i als vostres pobles. Us recordo que això ha quedat tot gravat. Veieu aquí, aquestes càmeres? Això ha quedat avui tot gravat i ho teniu a l'ordinador, ho podeu veure a casa, ho podeu passar a l'escola, ho podeu passar a la sala del casal cultural i donar exemple de l'exercici democràtic que heu fet avui, i poder presumir que heu sortit pel Canal Parlament i explicar-ho i mostrar-ho a tothom.

Sobretot també m'agradaria agrair, i això ja és un punt de vista ja més personal, pels valors que avui hi heu posat, que heu demostrat aquests mesos treballant-hi, d'esforç, d'educació, de diàleg, de treball, de justícia i de llibertat de vot, com hem vist en aquesta última votació que, per a mi que sóc republicana, sóc d'Esquerra Republicana, són valors fonamentals del republicanisme. Permeteu-me que digui que avui heu donat una lliçó en aquests valors a molta gent que des d'altres governs i des d'altres països n'haurien de prendre exemple.

I deixeu-me, per acabar, recollir dues aportacions que ha fet el representant del Partit dels Socialistes o d'Iniciativa que deia: «Canvieu el món, –evidentísim– canvieu el món». I diu: «La història la fan també les dones.» Doncs aquí la història la feu vosaltres.

Per tant, confiem, us agraim..., confiem que vosaltres ara, que sabeu també una mica més de com funciona el país i n'heu donat un exemple, quan sigueu grans, demà, demà-passat, d'aquí a uns anys, sereu vosaltres qui canviareu el món i sereu vosaltres qui fareu història.

Moltes gràcies.

El vicepresident primer

Moltes gràcies, diputada. Finalment, per tancar aquest torn, té la paraula ara l'il·lustre diputat Joan Morell, en nom del Grup Parlamentari de Convergència i Unió.

Joan Morell i Comas

Moltes gràcies, senyor president. Molt bon dia a tothom i també, com no podia ser d'altra manera, en nom de Convergència i Unió, donar-vos la benvinguda, encara que ja sigui gairebé l'hora de marxar, però és el primer cop que intervinc, la benvinguda a tots vosaltres aquí, al Parlament de Catalunya, a casa vostra, als nois i les noies que hi heu participat, als pares que ens acompanyeu, als educadors, a l'alcalde de Belcaire i, com no, a tot el personal de la casa que fa possible que es portin a terme aquestes activitats. Un agraïment també i un reconeixement a tota la feina que s'ha fet perquè ha sigut molt interessant, i no vull caure en una actitud paternalista.

Jo crec que ha sigut molt interessant tant el fons com la forma. En el fons, pels temes que heu escollit, que heu treballat molt bé i molt interessants. Bé pel tema de la igualtat. Jo m'he entretingut una mica a comptar més o menys com éreu –i suposo que això no està preparat–, i si no m'he equivocat perquè els de dalt de tot, alguns no els veig bé, m'ha semblat que esteu 67 a 68, més o menys, la proporció de nois i noies. Això vol dir que en el tema de la igualtat, la proporció és molt present en la societat.

També m'agradaria fer un reconeixement a aquesta tasca que es pot fer. Vosaltres heu sigut uns privilegiats en aquest aspecte, perquè no tots els nois i noies estudiants de Catalunya poden participar en una experiència tan interessant com la vostra. No només –que també– estar avui aquí a l'hemicicle, allà on seuen totes les diputades i els diputats, sinó també pel treball que s'ha fet. I aquesta és una experiència que jo diria que és una de les activitats de les més importants que es fan aquí al Parlament de Catalunya i això no és per casualitat. Per tant, hem d'agrair a la presidenta, als grups parlamentaris i, sobretot, a les persones d'aquí de la casa que feu possible aquesta activitat, pel que feu i, sobretot, amb la professionalitat i amb l'interès amb què ho feu.

També m'agradaria dir una altra cosa: que jo em comprometo a fer arribar tot aquest treball que heu fet tant al Grup Parlamentari de Convergència i Unió com al Govern de Catalunya, perquè penso que heu demostrat que sou uns nois i unes noies, –i aquí també s'ha d'agrair especialment als formadors i també a les famílies–, perquè heu demostrat estar molt ben formats, tocar molt de peus a terra, es nota que enteneu perfectament quina és la situació i el context tant econòmic

com social de Catalunya, i penso que això és molt important.

Doncs gràcies pel vostre interès, pel vostre coneixement i pel vostre exemple. I finalment dir-vos que us necessitem –tots els companys dels altres grups parlamentaris, en altres paraules, també ho heu dit. Vosaltres sou una generació fonamental per al futur d'aquest país. Segurament heu tingut, tindreu i tindrem, tots, dificultats, molts problemes, però penseu que teniu un gran avantatge –i d'això l'exconseller d'Educació en pot donar molt exemple–, que sereu una de les generacions més ben formades aquí a Catalunya. Us heu de preparar molt, heu d'estudiar molt amb coneixement, heu de conèixer idiomes, perquè el futur del nostre país us necessita, i tan bé com ho heu fet aquí, segurament, a alguns de vosaltres també us necessitarem perquè sigueu diputades o diputats aquí al Parlament de Catalunya.

Moltes gràcies, bona feina, i hi confiem perquè ens en podem sortir, i amb nois i noies com vosaltres segur que el futur el tenim assegurat.

Molt bon dia a tothom.

Cloenda

de l'acte a càrrec del vicepresident del Parlament

El vicepresident primer

Moltes gràcies, diputat. Si em permeteu unes paraules per cloure la sessió.

En primer terme, per agrair-los la paciència que heu tingut tota aquesta estona, gairebé una hora. Aquesta feina que heu fet alguns dels educadors que esteu al costat, i algú dels serveis de la cambra d'algú que estava despistat fer-li veure que havien d'atendre la feina que estaven fent els companys aquí al faristol i les paraules d'aquí, doncs, aquesta feina, normalment, li pertoca a la Mesa, perquè els diputats de vegades també parlen entre ells. I de la Mesa els hem de dir allò: «Ep!, si us plau, ateneu a la persona que està intervenint.» I per tant, agrair-vos aquesta paciència d'aquesta hora que hem estat aquí compartint.

També agrair als companys dels grups parlamentaris que cada vegada que fem una sessió d'aquest tipus, que en alguna també he hagut de participar, també tenim la temptació d'intervenir quan feu aquestes intervencions vosaltres, perquè, evidentment, tenim opinió, com s'ha demostrat, sobre tots i cadascun dels temes que heu avui portat aquí.

Les lleis que avui heu portat, moltes, d'una manera o una altra, a nivell de gènere, a nivell de medi ambient, a nivell salarial, doncs, les hem tractat aquí, les hem intentat regular en alguns àmbits i, per tant, els representants avui aquí dels partits polítics també, ja ho han dit, però també tenen opinió i, per tant, també agrair-los que no hagin fet un segon debat des d'aquí a la Mesa perquè no pertoca, sinó que us pertocava avui fer aquestes intervencions que heu fet.

També als que us ha tocat intervenir, felicitats. Des d'aquí, a la Mesa, sempre es veu tot més bé perquè sembla que tinguem una pantalla d'aquestes grosses, eh?, de tele grossa, i n'hem vist moltes, d'intervencions, durant aquests anys. I la veritat és que quan una cosa es porta preparada, quan se sap el tema de què es parla, independentment de si la dicció és més bona o si s'aixeca el cap o no s'aixeca el cap, es nota. I tots, encara que portem molts anys aquí i que fem moltes intervencions, al final, el dia que et pertoca parlar aquí al faristol o des de l'escó, també tens molts nervis, eh?, com ha dit la Violant abans. I, per tant, avui això no s'ha notat, vosaltres heu fet unes intervencions molt clares, i transmeteu el que volíeu dir, que és el més important de cara al Parlament de Catalunya.

Bé, també volia agrair la implicació de les escoles. De vegades, els educadors, les AMPA, el departament també d'aquí del Parlament, de vegades ens sembla que això és un recurs pedagògic per a les escoles. Però no, és recíproc això. A nosaltres també ens serveix molt com s'ha dit a les intervencions. Per tant, necessitem que vosaltres us impliqueu, és un dels molts recursos que tenim, doncs, que oferim als diferents cicles formatius, però també des del Parlament és una eina més que tenim per tastar la temperatura de la societat i què pensa tothom del que fem aquí i de les coses que parlem aquí. Per tant, una manera també de veure-ho, de tenir la temperatura adequada del que pensa la societat és escoltar-vos a vosaltres, saber què penseu i també saber què pensen els vostres educadors.

De les tres tasques principals que fa el Parlament de Catalunya, avui n'hem vist una: la legislativa, fer lleis, regular les normes bàsiques amb què ens hem de regular com a societat. El Parlament també controla el Govern. Sabeu que el Govern és una cosa i el Parlament n'és una altra. El Govern està al Palau de la Generalitat i els parlamentaris som aquí. I és important que el Parlament controli què fa el Govern. I fora d'aquesta feina que heu fet avui aquí, que és regular les coses, també cada quinze dies hi ha un espai de temps que reservem perquè els diferents grups parlamentaris controlin la tasca del govern. I moltes vegades també els fem venir, als consellers, els directors generals, les diferents àrees aquí al Parlament, en comissió, per controlar la feina que fan i proposar-los també la feina que han de fer.

I, finalment, en fem una també que és representar el poble de Catalunya a tot arreu; el Parlament de Catalunya igual que Govern. I per tant, també, aquesta tasca de representació també és una tasca que fem des d'aquí.

Bé, per acabar, a mi m'agradaria que de tot això també n'hàgiu tret una experiència de l'important que és que algú s'impliqui en les coses que són de tots. A nivell municipal, en els ajuntaments, regidors, alcaldes; a nivell del Parlament, els diputats; a nivell del govern, els que són consellers, el president. Algú s'ha d'ocupar del que és comú a tots. I algú s'ha d'ocupar de prendre les decisions en nom de tots, escoltant a tothom, tenint clar el que necessita la societat i tenint clar cap a on hem d'anar. I per tant aquesta tasca, que és de tots, algú l'ha de fer. I fent vosaltres aquesta fei-

na que heu fet amb el treball de les lleis heu hagut de posar-vos, d'alguna manera, en la posició de què pensaria tothom, què pensarien els diferents afectats, què pensarien també les diferents escoles amb què tractàveu les lleis a l'hora d'escriure què s'ha de fer en cadascun dels àmbits. Això és el que ens pertoca a nosaltres i ho volem posar en valor. Perquè de vegades, aquesta feina que fem aquí no som capaços de transmetre-la de cara enfora, i una manera de transmetre-la és que veieu vosaltres les dificultats que hi ha també a posar-nos d'acord o la dificultat que hi ha perquè totes les posicions puguin acabar confluint perquè tinguem una posició que es pugui tirar endavant, i el que deia abans l'Ernest Maragall, que es pugui acabar complint. Perquè de vegades no és tant fer una llei com que la llei es pugui complir i es pugui tirar endavant. I, per tant, aquesta part també és important que la resaltem.

Acabo. Algú ha dit en les seves intervencions que estem en una etapa molt difícil a nivell social i a nivell econòmic i també a nivell polític per a Catalunya. I des d'aquí, igual que vosaltres des de l'escola, intentem que tot això tiri endavant.

L'any passat vam donar la medalla del Parlament de Catalunya a una persona que coneixeu prou bé que és en Josep Guardiola, en Pep, eh?, l'entrenador del Barça, i a part de donar-li perquè ho fa molt bé com a entrenador, sobretot, l'hi vam donar pels valors que transmetia. I ell va dir aquella frase famosa que «si ens llevem molt d'hora, molt d'hora, molt d'hora...» Però després va dir tota una colla de coses després del «molt d'hora, molt d'hora, molt d'hora». I sobretot el que va dir és que exercim les nostres responsabilitats des que ens llevem fins que ens n'anem a dormir. Deia ara el diputat Morell, i s'ha dit en les diferents intervencions, el que us toca a vosaltres ara és formar-vos bé, perquè sinó aquesta societat, la societat catalana, no tirarà endavant. A nosaltres ens toca representar-vos bé; als educadors, formar-vos bé també, i tots plegats hem d'agafar aquesta responsabilitat més que mai. Sempre l'havíem d'haver agafat, però ara que el país ens necessita a tots i cadascun, tots, tots, aquesta responsabilitat, des que ens llevem tant d'hora, tant d'hora, tant d'hora, fins que anem a dormir, l'hem de saber exercir perquè Catalunya tiri endavant.

Moltes gràcies a tots per haver vingut aquí avui al Parlament de Catalunya, i acabarem com s'acaben aquestes sessions.

S'aixeca la sessió.

La sessió s'aixeca a un quart d'una i quatre minuts.

Annex

ESCOLA PEDRALTA

Llei

per a trencar els estereotips sexistes
i afavorir l'èxit escolar en la igualtat de gènere

Preàmbul

L'objectiu de l'escola ha de ser impulsar la reducció del fracàs escolar atès que si no es treballa en aquest sentit l'èxit acadèmic pot estar en perill.

Les estadístiques i les persones vinculades al món educatiu (pedagogs, psicòlegs, mestres) assenyalen la conveniència de trencar estereotips socials per a millorar l'èxit escolar. L'escola ha de proposar activitats que transformin els estereotips masculins i consolidin els femenins, que històricament han estat considerats com a inferiors segons l'imaginari col·lectiu.

Cal trencar els tòpics que consideren que estudiar i ser aplicat és cosa de nenes perquè això pot comportar que els nens segueixin aquest estereotip i fracassin acadèmicament.

Cal que els infants tinguin llibertat per a triar sense ser condicionats pel sexe ni ser jutjats per aquest motiu.

Considerem que el gènere no és un tema més amb relació al fracàs educatiu, sinó que és la resposta que ara necessitem per a reduir-lo. Aquesta petita aportació en el nostre centre ajuda a fer possible el canvi perquè tant el nen com la nena, nous homes i dones del futur, puguin construir des de la igualtat i la diferència i arribar a la satisfacció i el goig d'estar junts.

Capítol I. El foment de la lectura no sexista

Article 1. Foment de l'adquisició de llibres i contes no sexistes

1. L'escola ha de proporcionar als alumnes, des de l'etapa infantil fins a primària, la lectura d'històries no sexistes on es mostri la igualtat entre nens i nenes.

2. Cal combatre des de l'escola i des de petits el paper de la dona com a ésser passiu i submís i el de l'home com a ésser valent i salvador.

Article 2. Taller per a reinventar contes

Com a activitat escolar, els alumnes han de triar un conte sexista i l'han de transformar en un no sexista.

Capítol II. El canvi de la percepció dels audiovisuals

Article 3. Canvi de la forma de veure la publicitat

1. L'escola ha de treballar sobre la manera de percebre la publicitat perquè els infants aprenguin a veure-la d'una manera crítica i en puguin reconèixer les dones com a objectes sexuals o de consum amb el consentiment dels homes.

2. Cal que les noves generacions obliguin els qui es dediquen a la publicitat a canviar la forma de treballar i que es tracti tothom de manera igualitària i amb respecte.

Article 4. Ús de pel·lícules coeducatives i treball posterior a l'aula

Cal fer veure als alumnes pel·lícules amb un missatge coeducatiu amb la finalitat de fer-los reflexionar sobre el tractament igualitari dels dos gèneres.

Capítol III. Sistematització dels jocs coeducatius a l'escola

Article 5. Coeducació en les diferents àrees

Cada escola té la llibertat de triar les àrees per a dur a terme diferents activitats coeducatives.

Article 6. Finalitat dels jocs

Els jocs coeducatius han d'afavorir la cooperació, la col·laboració i la participació de tot l'alumnat de l'aula.

Capítol IV. Canvis d'hàbits en l'esbarjo per a afavorir la convivència

Article 7. Dia d'esbarjo conjunt

1. Els alumnes de l'escola han de compartir espais de joc conjunt.

2. Setmanalment, es dedicarà un dia de joc conjunt de nens i nenes. Aquesta proposta es pot ampliar amb la pràctica.

Article 8. Canvi de les normes als diferents jocs i esports

S'han d'introduir normes per a afavorir la participació equitativa de nens i nenes en tots els esports, activitats i jocs escolars.

Capítol V. Creació d'una comissió de resolució de conflictes

Article 9. Creació de la comissió de resolució de conflictes

1. Cal crear una comissió per a resoldre els conflictes que puguin sorgir entre alumnes de tots dos sexes.

2. La comissió de conflictes ha d'estar formada per quatre alumnes de cycle superior, dos nens i dues nenes.

3. Els mestres han d'orientar i assessorar els alumnes sobre el funcionament de la comissió i ajudar-los a desenvolupar aquesta tasca.

Article 10. Funcionament de la comissió de resolució de conflictes

1. La funció de la comissió és resoldre els conflictes que hi pugui haver a l'hora de l'esbarjo.

2. Mensualment s'ha de fer una rotació dels membres d'aquesta comissió, de manera que hi participin tots els alumnes de cycle superior.

3. La comissió ha de treballar per a evitar manifestacions discriminatòries que atemptin contra la identitat de gènere de qualsevol alumne de l'escola.

ESCOLA LA SÍNIA

Llei

sobre la promoció d'escoles respectuoses i sensibles amb el medi ambient i l'entorn natural

Preàmbul

El medi ambient és la suma de tot allò que ens envolta i que afecta i condiona les circumstàncies de vida de les persones.

No es tracta només de l'espai en què es desenvolupa la vida sinó que també comprèn éssers vius, aigua, terra, aire i les relacions entre ells.

L'aire que respirem, l'aigua que bevem, el sòl, el mar i el paisatge que ens ofereix la naturalesa són elements imprescindibles per a la nostra salut. La degradació de la naturalesa ens afecta i afecta també la salut de les persones que ens envolten.

Del medi natural n'obtenim les matèries primeres que utilitzem per a viure. Tenir-ne cura i ser conscients de la importància que té la preservació i no alterar-ne les condicions és clau per a seguir gaudint d'una bona qualitat de vida.

Tot i així, els constants abusos que l'ésser humà exerceix sobre l'entorn afecten cada cop més el medi ambient.

És per aquest motiu que, per a tenir cura de l'entorn, cada membre de la societat ha d'assumir el compromís de respectar-lo i cuidar-lo.

En aquest sentit, i a causa de l'organització de la nostra societat, avui dia l'escola és un dels espais on els infants passem més temps. És un lloc habitual i proper, i que cada cop més forma part del nostre entorn.

És per aquest fet que promoure i fomentar la creació d'escoles respectuoses amb el medi ambient, que vetllin per al desenvolupament sostenible i la reducció de residus, ajuda a educar infants compromesos i sensibles amb l'entorn natural, capaços de satisfer llurs necessitats sense comprometre'n les generacions futures.

Capítol I. L'estalvi d'energia

Article 1. Orientació de l'edifici escolar

L'edifici ha d'estar orientat en una posició que permeti aprofitar al màxim l'escalfor i la llum solar durant tot l'any.

Article 2. Instal·lacions

Per a reduir al màxim la despesa energètica, els centres escolars han de disposar de les instal·lacions i elements següents:

a) Finestres grans que permetin l'entrada de la llum solar.

b) Cortines translúcides amb un sistema que permeti l'entrada de llum i, alhora, rebaixi la temperatura de les aules durant els mesos calorosos.

- c) Bombetes de baix consum.
- d) Sensors volumètrics en espais de pas que determinin l'encesa i l'apagada dels llums en el moment en què s'utilitza l'espai.
- e) Plaques solars per a escalfar l'aigua.

Article 3. Altres mesures d'estalvi energètic

Dins àmbit escolar, s'han d'utilitzar carregadors i piles recarregables en substitució de les piles tradicionals.

Capítol II. L'estalvi d'aigua

Article 4. Recollida d'aigües pluvials

1. Els centres escolars han de disposar d'un sistema de canalització que permeti la recollida i l'emmagatzematge de les aigües pluvials.
2. L'aigua recollida s'ha de destinar a regar els arbres i les plantes de les zones enjardinades i de l'hort escolar.

Article 5. Aixetes

1. Totes les aixetes de l'escola han de tenir un sistema temporitzat (polsador) per a evitar que puguin quedar obertes. En queden excloses les aixetes de la cuina o les destinades al personal de neteja, que poden ser d'un altre sistema.
2. Les aixetes ha de tenir instal·lat un airejador o reductor que permeti disminuir el cabal d'aigua.

Article 6. Altres mesures d'estalvi d'aigua

1. Les cisternes dels sanitaris han de tenir un sistema de pulsació de doble descàrrega que permeti regular la quantitat d'aigua per a cada ús.
2. Totes les instal·lacions de reg que ho permetin han de ser de degoteig.

Capítol III. L'estalvi del paper

Article 7. L'ús del paper

Els centres escolars han d'utilitzar paper reciclat o ecològic.

Article 8. Reducció del consum

1. Únicament s'han d'imprimir en paper o s'han de fotocopiar els documents imprescindibles.
2. L'escola ha de potenciar que els infants utilitzin els fulls de paper per les dues cares.
3. S'ha de fomentar l'ús de les noves tecnologies que permetin un estalvi en el consum de paper mitjançant:
 - a) Utilitzar llibres electrònics i pissarres digitals.
 - b) Fer preferentment les comunicacions escolars internes i externes per mitjà de correus electrònics.
4. Les escoles han de promoure la reutilització dels llibres de text i han de crear un projecte escolar perquè els llibres es puguin utilitzar més d'un curs escolar.

Capítol IV. Espais i entorn

Article 9. Zones enjardinades

L'escola ha de fomentar el coneixement de la flora i la vegetació local i ha de crear zones enjardinades amb espècies pròpies de la zona.

Article 10. L'hort escolar

Per a afavorir que els infants aprofundeixin en el coneixement dels cicles de la natura, totes les escoles han de disposar dels recursos necessaris per a crear i gestionar un hort escolar.

Capítol V. La gestió de residus

Article 11. La reducció

1. És compromís dels centres escolars vetllar per la reducció de tots els residus que es generen fruit de l'activitat escolar.
2. Per a reduir els residus procedents dels embolcalls, l'escola ha de fomentar que els infants portin els esmorzars en recipients reutilitzables o multiús.

Article 12. La recollida selectiva

1. Cada escola ha de disposar de contenidors, instal·lats en diferents espais, que permetin fer una recollida ordenada i classificada dels diferents residus (paper i cartró, plàstic i envasos, restes orgàniques i vidre).
2. Per a fomentar l'hàbit del reciclatge entre els infants i les famílies, també s'ha de facilitar la recollida d'altres residus generats a casa (recollida d'olis usats i piles).

Article 13. La reutilització

1. Amb l'objectiu de potenciar la reutilització dels materials, les escoles han de destinar un espai per a la recollida i l'emmagatzematge, de manera neta i ordenada, de residus als quals es pugui donar un nou ús com a materials escolars (pots de vidre, iogurts, oueres, càpsules de cafè, entre d'altres).
2. Els residus orgànics del menjador s'han d'aprofitar per a fer compostatge el qual s'ha de destinar com a adob de l'hort escolar.

Capítol VI. La reducció de la contaminació en els desplaçaments a l'escola

Article 14. Ús del transport públic

Per a fomentar l'ús del transport públic en els desplaçaments a l'escola, i que aquest no representi una despesa important per a les famílies, tots els estudiants s'han de beneficiar d'una reducció del 50% en el preu dels trajectes.

Article 15. Ús de la bicicleta i altres transports no contaminants

1. Cal fomentar els desplaçaments no contaminants a l'escola (a peu, amb bicicleta, amb patinet, entre d'altres) i fer classes teòriques i pràctiques d'educació viària.
2. Tots els centres escolars han de tenir aparcaments per a bicicletes i patinets.

3. Els ajuntaments han de crear carrils bici que facilitin els desplaçaments a l'escola amb bicicleta.

Capítol VII. L'alimentació i el consum dels infants

Article 16. Els esmorzars

És responsabilitat de les famílies procurar que els esmorzars dels fills siguin equilibrats i variats.

Article 17. El menjador escolar

1. Per a garantir que els productes tinguin les millors condicions nutritives, els menjadors dels centres escolars han de servir menús elaborats amb productes de temporada i introduir-hi gradualment productes ecològics.

2. Amb l'objectiu de fomentar l'estalvi energètic en el transport d'aliments, s'ha de tendir a consumir productes de proximitat.

Capítol VIII. El foment de la consciència mediambiental

Article 18. Coneixement i sensibilització mediambiental

És compromís dels centres escolars crear activitats d'aprenentatge que permetin conèixer l'entorn i que potenciïn la consciència mediambiental dels infants (tallers, activitats pràctiques, entre altres).

Article 19. Participació i implicació

Tots els centres escolars han de participar en activitats de recuperació i millora de l'entorn natural més proper, i portar a terme accions com ara: enjardinament de zones verdes, repoblació de zones boscoses, neteja de les lleres de rius o rieres i d'altres que tinguin com a finalitat de recuperar l'entorn natural.

ESCOLA BONA VISTA

Llei per a afavorir la mobilitat amb bicicleta i l'estalvi energètic

Preàmbul

La nostra escola proposa una llei per a afavorir la mobilitat amb bicicleta i l'estalvi energètic perquè pensem que la bicicleta és un vehicle que no s'aprofita prou en els nostres desplaçaments quotidians.

L'opció de la bicicleta com a mitjà de transport és molt vàlida en una societat que procura assolir un nivell elevat de desenvolupament sostenible.

Pensem que en el nostre món hi ha d'haver una explotació racional dels recursos naturals que permeti satisfer les nostres necessitats i les de les generacions futures, però sense destruir el medi natural. És en aquest àmbit on la bicicleta té un paper important perquè contribueix

a reduir el consum energètic, afavoreix el medi ambient, estimula el respecte per la natura i ens ofereix l'oportunitat de fer exercici físic.

Presentem la bicicleta com una bona alternativa davant d'altres mitjans de locomoció més utilitzats diàriament i que provoquen un índex elevat de contaminació atmosfèrica, i, alhora, són poc respectuosos amb el medi ambient.

Amb aquesta llei volem col·laborar, en la mesura de les nostres possibilitats, a intentar reduir la greu contaminació que pateix el nostre planeta.

Aquesta llei té com a finalitat posar en marxa una sèrie de mesures que facilitin el desplaçament amb bicicleta i que ens ajudin a crear una imatge favorable d'aquest transport que té unes qualitats que cal potenciar. La bicicleta és un transport ràpid, econòmic, saludable, amigable i respectuós amb el medi.

Capítol I. El ciclisme urbà

Article 1. La bicicleta com a mitjà de transport

1. Cal fomentar l'ús de la bicicleta com una opció viable per als desplaçaments quotidians dins la nostra població.

2. Els ajuntaments han d'habilitar carrils per a circular amb bicicleta.

3. Cal posar aparcaments de bicicletes en diferents llocs de la ciutat per a facilitar la mobilitat.

Article 2. Les bicicletes públiques

1. Les grans ciutats han de disposar de bicicletes públiques per a tothom que les vulgui utilitzar.

2. Els ajuntaments han de posar les bicicletes públiques a l'abast de tothom amb tarifes reduïdes.

Capítol II. La bicicleta en l'àmbit escolar

Article 3. L'accés amb bicicleta fins al recinte escolar

1. Cal fomentar, entre els escolars, l'ús de la bicicleta en els desplaçaments cap a l'escola.

2. S'ha de trobar un lloc, dins o fóra de les instal·lacions escolars, on poder aparcar les bicicletes.

Article 4. Activitats escolars amb bicicleta

1. L'escola ha d'incloure, dins el seu currículum, temes de circulació viària.

2. L'escola ha de potenciar la bicicleta en les seves activitats esportives.

3. Cal programar sortides amb bicicleta per a visitar llocs propers a l'escola.

Capítol III. La seguretat dels ciclistes

Article 5. Seguretat urbana

1. Els ajuntaments han d'habilitar carrils per a la circulació amb bicicleta.

2. S'ha de garantir la seguretat dels ciclistes en els desplaçaments urbans.

Article 6. Elements necessaris en la seguretat dels ciclistes

1. Cal potenciar l'ús del casc i de l'armilla reflectant en els desplaçaments urbans.
2. Les bicicletes han de portar llums al darrera per a assegurar-ne la visibilitat a la nit.

Capítol IV. L'estalvi energètic

Article 7. La reducció del consum energètic

1. L'estalvi energètic és molt important pels beneficis econòmics que genera. L'ús de la bicicleta afavoreix aquest estalvi alhora que potencia un sistema de locomoció més saludable.

Article 8. La reducció de la contaminació

1. La reducció del consum energètic afavoreix el descens de la contaminació i, per tant, és una mesura de protecció contra el canvi climàtic.

Disposicions addicionals

Primera

1. Es crea l'Organisme municipal per a potenciar l'ús de la bicicleta, depenent de l'Ajuntament, que té com a finalitat promoure i dur a terme les obres i les accions necessàries per a potenciar l'ús d'aquest mitjà de transport.
2. L'Organisme municipal per a potenciar l'ús de la bicicleta ha d'estar integrat per persones de cada col·lectiu en la proporció següent:
 - a) un 33 per cent han de ser representants dels centres educatius.
 - b) un 33 per cent han de ser representants dels ciutadans.
 - c) un 33 per cent han de ser representants de l'Ajuntament.
3. D'acord amb el que estableix l'apartat 2 d'aquesta disposició addicional, tots els representants han d'actuar coordinadament per a fomentar, impulsar, fer el seguiment i dur a terme les obres i les actuacions necessàries per a afavorir la mobilitat amb bicicleta.

Segona

1. L'Organisme municipal per a potenciar l'ús de la bicicleta s'ha de constituir dins el termini d'un mes a comptar de la data d'entrada en vigor d'aquesta llei.

Disposició derogatòria

Resta derogada qualsevol normativa anterior relativa a l'ús de la bicicleta i que entri en contradicció amb aquesta llei.

Disposició final. Entrada en vigor

Aquesta llei entra en vigor l'endemà d'haver estat publicada en el Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya.

ESCOLA TÀBER

Llei de modificació salarial

Preàmbul

La majoria de treballadors té un salari molt baix i no es pot permetre comprar o pagar coses necessàries i importants com ara aliments o la hipoteca. Les persones discapacitades també necessiten diners per a poder comprar el que necessiten, tant per dins com per fora del seu habitatge: cadires adaptades, fer obres d'adaptació, etc. Al costat d'aquestes persones, n'hi ha d'altres que els passa el contrari: persones que tenen molts diners o persones riques. Els rics no treballen ni s'esforcen per aconseguir tots els diners que tenen, és a dir, guanyen molt sense fer res.

Tampoc no és just que persones que tenen el mateix ofici cobrin diferent.

Per tant, els salaris han de ser regulats segons la responsabilitat o la dificultat que comportin. D'aquesta manera aconseguirem que es rebaixin les diferències entre els individus i que augmenti el reconeixement de feines que no agraden a ningú, però que s'han de fer, i els treballadors que les duen a terme mereixen el mateix respecte que la resta.

Aquesta llei tracta sobre la regulació dels salaris. Aquesta regulació variarà en funció de la dificultat i el grau de responsabilitat de cada feina.

Capítol I. Regulació salarial

Article 1. Sou mínim i sou màxim

S'estableix de manera general que els salaris no poden ser inferiors a 800 euros ni excedir els 3.000 euros, excepte en els casos que estableix l'article 4 d'aquesta llei.

Article 2. Perceptors

1. Tothom qui compleixi els requisits establerts al punt 3 d'aquest article té dret a percebre un salari d'acord amb les condicions i les categories que estableix el punt 2.

2. Cada treballador, amb independència del sexe, la raça i la procedència ha de percebre un salari la quantia del qual s'ha de situar en els marges previstos en aquesta llei i d'acord amb les categories establertes a la llei laboral i que són:

- a) Llocs de treball que no necessiten cap titulació acadèmica.
- b) Llocs de treball on cal, com a mínim, acreditar el títol de graduat escolar o similars: agents judicials, policies i altres agents de seguretat.
- c) Llocs de treball on és imprescindible acreditar una titulació de formació professional: fusters, ferrers, mecànics, entre d'altres.

d) Llocs de treball on són imprescindibles titulacions universitàries de grau mitjà: mestres, ATS, oficials de Justícia, secretaria de direcció, entre d'altres.

e) Llocs de treball on cal titulació universitària de grau superior: llicenciats, doctors, catedràtics, jutges, entre d'altres.

f) Alts càrrecs d'empreses públiques i privades: directors generals, directors de zona, directors, notaris, cap de policia, consellers, entre d'altres.

3. Per a percebre un salari cal que els perceptors compleixin els requisits següents:

a) Ser majors d'edat.

b) Tenir un o més contractes laborals que acreditin la feina a desenvolupar i que en cap cas no han de superar un total de vuit hores diàries.

c) Ser de nacionalitat catalana.

d) Les persones de procedència estrangera han de presentar tota la documentació prevista a la Llei d'estrangeria.

e) El fet de tenir la condició d'estranger no modifica la percepció salarial.

Article 3. Empreses

Totes les empreses públiques i privades tenen l'obligació d'abonar als seus treballadors el salari que s'ajusti a la regulació del capítol II d'aquesta Llei.

Article 4. Exempcions

1. Totes les persones treballadores que es trobin en una o més situacions que tot seguit es detallen, han de percebre la quantitat addicional de fins a 1.000 euros per tal de compensar les despeses ocasionades per llurs mancances o dificultats:

a) Persones amb discapacitats físiques o mentals.

b) Persones amb risc d'exclusió social (ètnia, raça, màxima pobresa, etc.)

c) Persones amb incapacitat laboral.

2. En qualsevol de les situacions, la persona afectada ha de presentar a la seu del Departament d'Empresa i Ocupació la documentació oportuna la qual ha de passar a una comissió que ha de valorar l'atorgament o la denegació del dret a percebre una quantitat addicional i de quina quantitat.

3. La documentació que cal presentar és la següent:

a) Imprès de sol·licitud correctament emplenat.

b) Fotocòpia del DNI o NIE o passaport.

c) Llibre de família, si cal.

d) Certificat o informe mèdic on es determini el grau de disminució.

e) Informe, si cal, de la persona responsable de Serveis Socials.

f) Fotocòpia del contracte de treball.

g) Qualsevol altra documentació complementària que l'interessat estimi oportuna.

Capítol II. Variacions salarials

Article 5. Augments salarials

Tots els salaris, independentment de la categoria laboral, cada 1 de gener han d'experimentar un augment mínim d'acord amb l'IPC (Índex de Preus al Consum) que estableixi el Govern de la Generalitat de Catalunya.

Article 6. Congelació de salaris

Únicament es preveu una congelació salarial en casos extrems dictaminats pel Govern de la Generalitat de Catalunya. En aquest cas, els salaris no han d'experimentar cap augment ni cap disminució fins que el mateix Govern decideixi el moment oportú per a resoldre'n la situació.

Disposicions addicionals

Primera. Aplicació

1. A partir de la data d'entrada en vigor d'aquesta Llei, s'ha d'aplicar el període d'adaptació perquè cada empresa faci els canvis necessaris per a adaptar els contractes laborals a les noves disposicions.

2. A aquest efecte, s'estableix un període d'adaptació de seixanta dies naturals a partir del moment de l'entrada en vigor d'aquesta Llei. Passat aquest període, s'ha d'aplicar la normativa sancionadora que estableix la disposició addicional segona d'aquesta Llei.

3. L'aplicació d'aquesta disposició és efectiva fins que no s'aprovi una nova reforma salarial.

Segona. Normativa sancionadora

1. Acabat el període d'adaptació que estableix el punt 1 de la Disposició addicional primera, tots els contractes que no s'hi adequin resten sense efecte i s'ha d'aplicar un nou model elaborat pel Departament d'Economia i Coneixement amb la finalitat que els possibles canvis no perjudiquin el treballador.

2. En aquest cas, l'empresa responsable que incorri en la falta a què fa referència el punt 1 d'aquesta disposició es veurà sancionada amb una multa que podrà anar entre 2.000 i 25.000€, segons el que dictaminin els organismes encarregats de la investigació.

3. Igualment, l'autoritat competent ha de vetllar perquè les persones que es trobin dins les exempcions previstes a l'article 4, percebin regularment i amb els ajustos establerts el salari mínim previst.

Disposició derogatòria

A partir de la de la d'entrada en vigor de la Llei de reforma salarial de 2012, resta derogada la Llei anterior del mateix títol vigent fins a dia d'avui i totes les altres disposicions que s'oposin al que estableix aquesta llei.