

# PARLAMENT DE CATALUNYA

Presidència del M. H. Sr. Ernest Benach i Pascual

---

## DIARI DE SESSIONS

Núm. 13, divendres 16 d'abril de 2010, edició amb motiu del Ple escolar

VIII legislatura

**Sessió sobre l'abaratiment i les subvencions de les ulleres, les plantilles, els aparells per a les dents i el material per a infants amb discapacitats, l'afavoriment d'una vida més equilibrada dels infants, l'afavoriment de la reducció, la reutilització i el reciclatge dels residus i l'accés dels infants a l'esbarjo, al joc i a les activitats culturals i de diversió**

## ÍNDEX

### **Intervenció**

*del M. H. Sr. President del Parlament (p.3)*

### **Intervenció dels representants escolars**

*Projecte de llei per abaratar i subvencionar les ulleres, les plantilles, els aparells per a les dents i el material per a nens amb alguna discapacitat (p.4)*

*Projecte de llei per afavorir una vida més equilibrada dels nens i nenes (p.5)*

*Projecte de llei per afavorir la reducció, la reutilització i el reciclatge dels residus (p.6)*

*Projecte de llei sobre l'accés dels infants a l'esbarjo, el joc i a les activitats culturals i de diversió (p.7)*

### **Intervenció dels grups parlamentaris**

*el Sr. Morell i Comas, del G. P. de Convergència i Unió (p.9)*

*el Sr. Casajuana i Pladellorens, del G. P. Socialistes - Ciutadans pel Canvi (p.9)*

*el Sr. Freixanet i Mayans, del G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya (p.9)*

*la Sra. Civit Illa, del G. P. d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa (p.10)*

### **Cloenda**

*de l'acte a càrrec del M. H. Sr. President del Parlament (p.10)*

### **Annex**

*Lleis i projectes de lleis (p.10)*

---



La sessió s'obre a les onze del matí. Presideix el president del Parlament, acompanyat de les diputades i els diputats Sr. Morell i Comas, pel G. P. de Convergència i Unió; Sr. Casajuana i Pladellourens, pel G. P. Socialistes - Ciutadans pel Canvi; Sr. Freixanet i Mayans, pel G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya; i Sra. Civit Illa, pel G. P. d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa.

## ORDRE DE L'ACTE

1. Intervenció del M. H. Sr. President del Parlament.
2. Debat i votació del Projecte de Llei per abaratir i subvencionar les ulleres, les plantilles, els aparells per a les dents i el material per a infants amb discapacitats. Grup: Escola Aloma.
3. Debat i votació del Projecte de Llei per afavorir una vida més equilibrada dels infants. Grup: Escola Josep Manuel Peramàs.
4. Debat i votació del Projecte de Llei per afavorir la reducció, la reutilització i el reciclatge dels residus. Grup: Escola Les Aigües.
5. Debat i votació del Projecte de Llei sobre l'accés dels infants a l'esbarjo, al joc i a les activitats culturals i de diversió. Grup: Escola Santa Caterina.
6. Intervenció dels grups parlamentaris.
7. Paraules de cloenda del M. H. Sr. President del Parlament.

### EL PRESIDENT

Comença la sessió.

## Intervenció del M. H. Sr. President del Parlament

Bon dia. A classe sempre esteu tan callats? (*Veus de fons.*) Doncs, està molt bé –està molt bé, està molt bé... Sigueu benvingudes i benvinguts al Parlament de Catalunya, i permeteu-me que us presenti, en primer lloc, els diputats i les diputades que m'acompanyen aquí a la Mesa. Són el Sr. Joan Morell, que és del Grup Parlamentari de Convergència i Unió; el senyor Josep Casajuana, que és del Grup Parlamentari Socialistes - Ciutadans pel Canvi; el senyor Josep Maria Freixanet, que és del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, i la senyora Mercè Civit, que és del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa.

Deixeu-me començar, abans d'entrar en el vostre Parlament, fent alguna reflexió que va molt adreçada, especialment, a tots els que esteu avui aquí asseguts, a tots els nois i noies que esteu avui aquí asseguts, perquè sou vosaltres els que heu tingut l'oportunitat de fer un projecte de llei. Jo els he llegit, i, francament, us he de felicitar.

I us he de felicitar per diverses coses: primer, per la feina que heu fet a classe, amb l'ajuda dels vostres profes-

sors i mestres. És una bona feina, està ben escrita i està ben pensada. Em fa l'efecte que heu fet un bon debat. Per tant, felicitats per això.

Però, a més a més, també deixeu-me que us felicitï perquè heu triat temes, i els heu triat vosaltres, lliurement, que són temes que us interessin, però també són temes que ens interessin a nosaltres, a tots plegats, i a la ciutadania i al país. Per tant, està molt bé la tria que heu fet, i també us vull felicitar per això.

Veureu, els temes que, des del vostre punt de vista, caldria canviar i millorar –les ajudes per a nens discapacitats o amb problemes de salut, el dret a la cultura, la reutilització i el reciclatge dels residus, els hàbits infantils per aconseguir una vida més equilibrada–, encara que us sembli estrany, són temes i són qüestions que també es parlen al Parlament, que els diputats i les diputades d'aquí el Parlament, quan estan asseguts on ara sou vosaltres, també tracten, i que, per tant, també, d'una manera o d'una altra, han acabat formant part d'una llei.

Per exemple, quines lleis han parlat d'aquests temes? Doncs, mireu, per exemple, la Llei de serveis socials, la Llei d'educació, la Llei de salut pública, la Llei del cinema, la Llei dels residus, la Llei de Medi Ambient i Habitatge... Totes aquestes lleis són lleis que han tractat temes que vosaltres heu treballat en les vostres pròpies lleis, que heu treballat per avui presentar-les aquí.

Per tant, què us vull dir amb tot això? Doncs, que l'exercici que vosaltres heu fet durant unes setmanes, d'analitzar la realitat, de detectar un problema per solucionar-lo, per posar-vos d'acord entre vosaltres per arribar a uns acords per fer un text, és molt semblant –és molt semblant– al que han de fer els diputats i les diputades del Parlament per fer les lleis que després són les que la ciutadania viurà, no?

Per tant, fixeu-vos: heu après a parlar amb respecte, a defensar les vostres idees, a intentar trobar punts en comú, que no sempre és fàcil –ja ho sabeu–, a treballar junts i a intentar superar les discrepàncies, i hi ha vegades que no se superen les discrepàncies i s'acaba votant; però, en tot cas, el que és evident és que heu fet un treball a favor del conjunt de la societat, que és el que han de fer els diputats i les diputades sempre.

És possible –és possible– que ara no ho acabeu d'entendre, o potser que no li doneu la importància que encara té. Però fixeu-vos que el que heu estat fent aquests dies, a més a més d'aprendre com es fa una llei, el que heu estat aprenent és a: treballar en equip, i això, a la vida, us serà molt, molt útil; heu après a preocupar-vos pels altres, i això a la vida, no és que sigui útil, és que cal; heu après a dialogar, absolutament indispensable; heu après a reclamar els vostres drets i a complir amb els vostres deures, que és la base perquè funcioni una societat, no? I permeteu-me que us digui que això, com a persones, té un valor incalculable.

Us toca parlar a vosaltres. I, per tant, ha arribat el moment que prengueu la paraula i que participeu.

## **Projecte de llei per abaratir i subvencionar les ulleres, les plantilles, els aparells per a les dents i el material per a infants amb discapacitats**

I, per tant, anem a donar la paraula, en primer lloc, perquè presenti el seu projecte, el Projecte de llei per a abaratir i subvencionar les ulleres, les plantilles, els aparells per a les dents i el material per a infants amb discapacitats, a la senyora Estela Ramos, de l'Escola Aloma.

ESTELA RAMOS FERNÁNDEZ

Senyor president, senyores, senyors, companys i companyes, hem arribat a una edat en la qual el nostre nivell de comprensió i la nostra maduresa ens permeten participar de les preocupacions dels nostres pares. Som conscients que sovint en el nostre desenvolupament apareixen petites anomalies de fàcil solució però que necessiten algun tractament.

També sabem que la medicina preventiva és molt important i que és d'una intervenció a temps que dependrà el bon funcionament del nostre cos. Però també és cert que moltes solucions comporten unes despeses considerables que desestabilitzen les previsions de les nostres famílies. De vegades, nosaltres mateixos aportem algun ajut fent ús de la nostra guardiola; i, d'altres, són els nostres avis els que col·laboren, no només amb els seu treball, sinó aportant diners per comprar les ulleres, les plantilles o els tractaments del dentista.

Així mateix, hem tingut l'oportunitat de conèixer nens amb dificultats que necessiten un material específic, cosa que comporta una despesa addicional per als seus pares i per a l'escola.

Tot això, pensem que ha d'estar regulat d'alguna manera, ja que els productes dels quals parlem són productes de primera necessitat que no sempre garanteixen la relació qualitat/preu i que moltes vegades es presenten sota una publicitat enganyosa.

Pel que hem exposat, creiem que és necessària una llei amb la qual es fixin una dades per controlar tant la qualitat com la publicitat a fi que no hi hagi una influència negativa i enganyosa per als nens i les nenes. Creiem, també, en la conveniència d'assignar subvencions per a l'adquisició d'aquests articles imprescindibles per al nostre correcte desenvolupament.

Per aquestes raons, us demanem suport per al nostre projecte.

Moltes gràcies, senyor president.

EL PRESIDENT

Moltes gràcies. Ara es posicionaran les altres escoles. En primer lloc, ho pot fer el senyor Àngel Villegas, de l'Escola Josep Manuel Peramàs.

(Pausa.)

Agafa el micro, gairebé..., veuràs que tens un micro aquí sota...

ÀNGEL VILLEGAS GARCIA

La mesura és fonamental per al futur bon desenvolupament físic i psicològic dels nens i de les nenes. Cal afavorir la bona correcció. La salut és un dret universal. Controlar el preu d'aquests productes tan necessaris està molt bé. Creiem que aquesta llei entraria més en l'àmbit de la sanitat.

Votem en contra d'aquesta proposta de llei.

EL PRESIDENT

Moltes gràcies. Ara és el torn de Pol Tarragó, de l'Escola Les Aigües.

POL TARRAGÓ CALERO

Gràcies, senyor president. Senyores i senyors, des del nostre grup proposem una ampliació del títol II, ja que pensem que s'han oblidat de la gent amb discapacitats motrius.

Per això, proposem que els ajuntaments i el Departament d'Educació hagin de facilitar als centres el material i les adaptacions necessàries que permetin la màxima autonomia a tots els alumnes.

EL PRESIDENT

Moltes gràcies. Ara és el torn de la senyora Laura Giménez, de l'Escola Santa Caterina.

LAURA JIMÉNEZ MEDINA

S'ha d'aprovar la llei per unanimitat, ja que pensem que és una oportunitat per a tots els nens i les nenes que necessiten alguns d'aquests aparells. Tenim clar que la salut és un dret universal, però no se n'ha d'abusar, ja que llavors les persones més necessitades no en podrien gaudir, però modificariem la part que fa referència a que sigui cent per cent gratuït, ja que així no es donarà el valor que tenen.

A més a més, s'haurien de seguir alguns criteris per donar més o menys ajuda a determinades famílies. Caldria tenir en compte els sous dels pares i les despeses econòmiques de les famílies, i establir un percentatge d'ajuda en funció d'aquests aspectes.

Per això hauria d'haver-hi un tribunal que decidís quina ajuda es dona, depenent del cas. Hem de tenir en compte que no totes les famílies són iguals. Sota el mateix concepte també hi ha a la nostra societat famílies monoparentals, que només estan formades per un pare o una mare amb els seus fills. Aquestes famílies, normalment, s'han d'esforçar per tirar la família endavant, més que unes altres en què treballen els dos progenitors. També trobem altres tipus de família, com les famílies nombroses.

Cal donar més ajudes a les famílies que tinguin més d'un fill o filla, perquè sovint la despesa es duplica. O altres famílies que han tingut més d'un fill en un mateix embaràs, com el cas dels bessons o els trigèmens.

Hauria d'haver-hi millor accés als especialistes mèdics, per a detectar els possibles problemes. I, en cas de ser detectats, que hi hagués la intervenció educativa adequada.

Tots els nens i les nenes es mereixen tenir una oportunitat a portar una vida digna, i a poder aprendre els mateixos continguts que els companys i les companyes, amb les adaptacions d'accés al currículum pertinent.

EL PRESIDENT

Moltes gràcies. Doncs ara, ja, fets els posicionaments, passarem a la votació d'aquest projecte de llei. Sabeu com anirà això, no? Primer, direm els que voten a favor, després els que voten en contra i després els que s'abstenen, i heu d'aixecar la cartolina verda, vermella o taronja. D'acord? (*Pausa.*)

Per tant, els qui estigueu a favor d'aquest projecte de llei, aixequen la cartolina.

Molt bé, ara ja podeu abaixar...

Ara, els qui hi estiguin en contra.

I ara els qui s'abstinguin.

Molt bé. Ara direm el resultat, de seguida.

El Projecte de llei per a abaratir i subvencionar les ulleres, les plantilles, els aparells per a les dents i el material per a infants amb discapacitats ha estat aprovat per 99 vots a favor, 34 vots en contra i 2 abstencions.

## **Projecte de llei per afavorir una vida més equilibrada dels infants**

Passem al tercer punt de l'ordre del dia, que és el debat i votació del Projecte de llei per a afavorir una vida més equilibrada dels infants. Presenta el projecte el senyor Enric Comas, de l'Escola Josep Manuel Peramàs.

ENRIC COMAS SOLANS

Primer de tot, bon dia, senyor president.

EL PRESIDENT

Bon dia.

ENRIC COMAS SOLANS

Els nens i les nenes de l'Escola Peramàs hem fet una proposta de llei per a afavorir una vida més equilibrada per als nens i les nenes. Massa sovint, per raons diverses, els nens i les nenes del nostre país no mantenen una vida equilibrada. Aspectes bàsics com l'alimentació, el descans, el lleure i la formació fora de l'escola no estan prou regulats. També cal tenir present que poden haver-hi conseqüències diverses en el comportament dels nens i de les nenes, com la depressió, l'obesitat, el cansament...

Centrarem el nostre projecte en quatre eixos bàsics: el descans, l'alimentació, el lleure i la formació fora de l'escola. El descans és essencial per a totes les persones. L'ordinador o la televisió en les habitacions de dormir afavoreixen aquest desequilibri.

L'alimentació: els aliments ecològics són aquells que han estat conreats i que no tenen cap producte químic ni transformació genètica.

El lleure: tots els nens i nenes tenen el dret de fer una activitat física en la seva estona de lleure. Pensem que

qualsevol nen o nena pot fer-ho segons els seus interessos, habilitats o capacitats per millorar-ho.

Per controlar l'aplicació farem un carnet per punts que servirà de reflexió i de revisió del que hem fet. Cal destacar articles com: els nens petits han de dormir un mínim de deu hores; fer espais habilitats per als nens més petits de quatre anys perquè puguin fer migdiades; els menjadors s'han de conscienciar de donar aliments ecològics, i, d'acord amb l'article 5, de donar-ho de comerç just; l'article 6 és prioritzar l'hàbit d'esmorzar abans d'anar a escola; l'article 7, ens hauriem d'hidratar bé, hem de veure un litre i mig d'aigua durant el dia; els nens i les nenes han de fer un esport físic en el seu temps de lleure, d'acord amb l'article 9.

Per aquests motius creiem que aquesta proposta seria positiva per als nens i per a les nenes.

Gràcies, senyor president.

EL PRESIDENT

Moltes gràcies. I ara s'han de posicionar els altres grups, i, per tant, donem la paraula, en primer lloc, a la senyora Carla Ramos, de l'Escola Aloma.

CARLA RAMOS FERNÁNDEZ

Senyor president, senyors, senyores, companys i companyes, nosaltres també volem que els nens i les nenes de Catalunya tinguin una vida equilibrada. Creiem en la importància d'una alimentació sana, en la necessitat del descans diari i en la conveniència de realitzar activitats extraescolars, tant esportives com culturals.

Estem d'acord amb els articles del títol I, encara que pensem que el nombre d'hores pot variar segons les necessitats individuals de cada nen o nena.

Pel que fa al títol II, hem de dir que som partidaris dels productes ecològics i de consumir productes locals, però també som conscients del seu preu elevat, per la qual cosa ens sembla inviable generalitzar-ne el consum.

Sabem que és important esmorzar abans d'anar a l'escola, però ens costa molt assolir aquest hàbit, i encara que comprenem que la carmanyola estalvia residus, ens resulta incòmoda perquè ocupa un espai a la motxilla que necessitem per al material escolar.

El tema de l'aigua el trobem correcte, però no estem d'acord en la previsió dels suc.

Tot el que fa referència al lleure i a la formació fora de l'escola té la nostra aprovació.

Per últim, dir que, malgrat aquestes petites discrepàncies, ens resulta un projecte interessant i ens hi posicionem a favor.

Moltes gràcies, senyor president.

EL PRESIDENT

Moltes gràcies. Ara és el torn del senyor Marc Gimeno, de l'Escola Les Aigües.

MARC GIMENO BOSSA

Gràcies, senyor president. Senyores i senyors, el nostre grup, si bé estem d'acord en l'esperit general d'aquesta llei, pensem que les propostes que es fan per aplicar-la

interfereixen excessivament en la vida privada i familiar dels nostres companys.

No es pot fer una llei en la qual s'obligui per mitjà de punts o de qualsevol altra mena de pressió a realitzar activitats de lleure, ja que deixarien de ser lúdiques.

D'altra banda, qui hauria d'atorgar la puntuació d'aquest carnet, sobretot en els aspectes de la vida familiar? Des del nostre grup suggerim treballar els aspectes d'aquesta proposta de llei a través d'activitats i de xerrades on participin les famílies de manera lúdica.

Gràcies, senyor president.

EL PRESIDENT

És el torn de la senyora Júlia Jiménez, de l'Escola Santa Caterina.

JÚLIA JIMÉNEZ MEDINA

Encara que trobem molt important vetllar per la nostra salut, aquesta llei no ha estat aprovada. Creiem que les prohibicions no són encertades, ja que alguna d'aquestes, esporàdicament, no ens faria cap mal. A més a més, el carnet per punts no ens ha quedat gaire clar. Pensem que la seva aplicació seria molt complicada, perquè cal valorar les característiques de cada família.

El descans diari és molt important en època d'estudi, i valorem positivament aquest apartat. Per l'organització d'algunes famílies és complicat dur-ho a terme, i caldria canviar els hàbits de les famílies.

Sabem que l'alimentació és important per al nostre desenvolupament, però pensem que no cal ser tan estricta i que un dolç de tant en tant no ens faria cap mal.

En la nostra vida com a alumnes, el nostre deure és l'estudi. Creiem que les activitats extraescolars, tant esportives com de formació, han de ser voluntàries. Entenem la seva importància i està molt bé que els ajuntaments les promoguin, però no cal obligar-nos a fer-ne ni a treure'ns punt. El carnet per punts s'hauria de perfeccionar. Com ja he dit abans, veiem molt complicada la seva aplicació.

En general, estem d'acord amb la idea principal de la llei, però creiem que hi han alguns aspectes que s'haurien de modificar.

EL PRESIDENT

I, acabades les intervencions, procedirem a la votació. Farem exactament igual que abans.

Vots a favor d'aquest projecte de llei?

Podeu abaixar...

Vots en contra?

Abaixem...

Abstenció?

Podem abaixar...

El Projecte de llei per a afavorir una vida més equilibrada dels infants, no ha estat aprovat, sinó que ha estat rebutjat, en aquest cas, per 31 vots a favor, 57 vots en contra i 47 abstencions.

## Projecte de llei per afavorir la reducció, la reutilització i el reciclatge dels residus

Passem al quart punt de l'ordre del dia, que és la presentació del Projecte de llei per afavorir la reducció, la reutilització i el reciclatge dels residus. Presenta el projecte la senyora Paula Sánchez, de l'Escola Les Aigües.

PAULA SÁNCHEZ BERNADÓ

Gràcies, senyor president. Senyores i senyors, companys i companyes, presentem el Projecte de llei per afavorir la reducció, la utilització i el reciclatge dels residus. La contaminació és un dels principals problemes que ens afecten avui dia –cotxes, fàbriques, residus...–, és un dels problemes de la societat actual. Els nens i les nenes que vivim a Catalunya volem tenir en el futur un medi ambient més saludable, i és per això que proposem unes normes mediambientals comunes a tot el territori, que ens ajudin a millorar el nostre entorn, i que des d'ara ens permetin contribuir en aquesta millora, la qual s'emmarca dins de les conegudes tres erres: reduir, reutilitzar i reciclar.

Volem aconseguir reduir la contaminació atmosfèrica en els nostres desplaçaments. Volem reutilitzar els residus que generem a l'escola, per disminuir-los. Volem reciclar els diferents residus que generem a l'escola classificant-los en contenidors per poder-los tractar.

En els desplaçaments de casa a l'escola s'ha d'afavorir l'ús de la bicicleta. Així, totes les escoles han de tenir aparcament per a les bicicletes dels alumnes i del personal del centre. Per millorar la seguretat dels alumnes que van a l'escola en bicicleta cal el carril bici. A totes les escoles de Catalunya hi ha d'haver un carril bici que permeti arribar a les escoles des de tres quilòmetres de distància.

Tots els municipis de Catalunya de més de cinc mil habitants han de tenir un servei públic de bicicletes. La targeta d'aquest servei ha de ser compatible per tots els municipis que tinguin aquest servei. Les targetes de transport públic per als desplaçaments escolars urbans han de ser gratuïtes per a tots els estudiants de l'ensenyament obligatori. El servei de transport ha d'augmentar la freqüència a les entrades i sortides dels centres escolars.

Per afavorir la reutilització del paper sobrant que es genera a les activitats escolars cada classe ha de tenir un lloc per emmagatzemar-lo i acostumar els alumnes a reutilitzar-lo per esborrany. Per optimitzar al màxim l'ús del material escolar fungible les escoles han d'afavorir la socialització d'aquest material, introduint en l'educació dels nens i de les nenes valors com: saber compartir, la solidaritat, la igualtat, el respecte i la responsabilitat davant dels materials comunitaris.

L'adquisició dels llibres de text representa una despesa important per les famílies i un consum excessiu de paper que, en acabar el curs, es llença generant residus. Totes les escoles de Catalunya han de crear un projecte escolar de tal manera que els llibres de text es puguin reutilitzar més d'un curs escolar.



Algunes festes tradicionals estan relacionades amb la cultura del menjar del país. Per tant, en aquestes celebracions, a les escoles s'han d'utilitzar plats i gots que no siguin d'un sol ús.

L'esmorzar de mig matí al pati és un hàbit saludable que tenim tots els escolars del país. Per tant, perquè aquest fet no suposi un augment de residus, les escoles han de redactar normes i vetllar perquè es compleixin. S'ha de portar esmorzars en recipients reutilitzables, carmanyoles amb embolcalls de més d'un ús o sense embolcalls, esmorzars de fruita. Així es redueixen els residus i es consciencia els nens i les nenes de reduir l'ús de residus, com el paper d'alumini i fil transparent.

En alguna escola generem residus de tipologia diversa: paper, residus orgànics de les restes de menjar, embolcalls de material, embalums..., i a l'escola s'ha de disposar de diferents contenidors al pati, a la cuina i als menjadors escolars, on depositar aquests residus per poder classificar-los i fer-ne una gestió òptima.

Gràcies.

EL PRESIDENT

Moltes gràcies. Ara anem al posicionament dels grups. I, en primer lloc, té la paraula la senyora Katia Tyrikyna, de l'Escola Aloma.

KATIA TYRIKYNA

Senyor president, senyors i senyores, companys i companyes, els alumnes de l'Escola Aloma estem totalment d'acord amb la necessitat de reduir la contaminació atmosfèrica, i ens sembla perfecte començar pels nostres propis desplaçaments.

L'ús de la bicicleta ens sembla una bona idea, atès que no només redueix la contaminació, sinó que també serveix per solucionar un altre problema, com és el fet que molts nens i nenes no realitzen activitats físiques cada dia.

Així mateix, trobem encertada la idea de disposar d'un transport escolar gratuït. El reciclatge també és un tema que ens interessa, per la qual cosa estem d'acord amb la reutilització de diferents materials, concretament la reutilització dels llibres de text. A més a més de reduir el consum de paper, estalviaria diners a les famílies.

És per això que ens posicionem a favor d'aquest projecte.

Moltes gràcies, senyor president.

EL PRESIDENT

Moltes gràcies. Ara és el torn de l'Escola Josep Manuel Peramàs, i té la paraula la senyora Sanu Dansokho.

SANU DANSOKHO

Pensem que la contaminació és un dels problemes de la societat actual. Amb aquest projecte de llei proposen unes normes mediambientals comunes a tot el territori que ens ajudin a millorar l'entorn com és reduir la contaminació atmosfèrica reutilitzant residus que es generen a l'escola.

Per aquests motius, estem a favor d'aquesta proposta de llei.

EL PRESIDENT

Gràcies. Ara és el torn de l'Escola Santa Caterina. Té la paraula el senyor David Villalonga.

DAVID VILLALONGA MEDINA

No hem aprovat la llei per unanimitat, encara que per majoria sí. Creiem que la cura del medi ambient és molt important, i qualsevol cosa és poca per ajudar a mantenir-lo. L'ús de la bicicleta i l'elaboració del carril bici és molt interessant, ja que cada dia hi ha moltes persones que fan trajecte en cotxe innecessaris. Aquests, si tinguessin l'oportunitat, utilitzarien possiblement aquest carril.

Encara que creiem que hi hauria d'haver més educació vial i més sensibilització per a les persones que van caminant i per a les que van en bicicleta, caldria establir com a matèria obligatòria l'educació vial. A més a més, s'hauria de sancionar més severament els infractors motoritzats, perquè els ciclistes i els vianants estiguessin més tranquils.

La idea del transport públic és molt encertada, perquè ajudarà a l'accés dels pobles petits a les grans ciutats, i tots els beneficis que això comporta.

Estem totalment d'acord en l'apartat sobre la reutilització i el reciclatge de materials d'ús quotidià, però creiem que són idees que s'haurien d'extrapolar a tots els àmbits de la societat, i no només a l'escolar. Encara que sí que és veritat que, si nosaltres estem conscienciats, podem ensenyar els adults del nostre entorn com actuar per conservar el medi ambient.

Es podria ampliar la importància de l'ús d'energies renovables, potenciant les localitats a fer-ne ús.

EL PRESIDENT

És el torn de votar. Per tant, anem a votar aquest projecte de llei.

Vots a favor?

(Pausa.)

Podeu abaixar...

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs, ja podeu abaixar...

El Projecte de llei per afavorir la reducció, la reutilització i el reciclatge dels residus ha estat aprovat per 103 vots a favor, cap vot en contra i 32 abstencions.

## **Projecte de llei sobre l'accés dels infants a l'esbarjo, al joc i a les activitats culturals i de diversió**

Passem al cinquè punt de l'ordre del dia, que és el debat i votació del Projecte de llei sobre l'accés dels infants a l'esbarjo, al joc i a les activitats culturals i de diversió.

Presenta el projecte la senyora Yousra Chamlal, de l'Escola Santa Caterina.

YOUSRA CHAMLAL

Bon dia, senyor president. L'accés a la cultura és un dret innegable per a totes les persones, sobretot ho ha de ser per als més petits, per a nosaltres. Amb la nostra llei donarem l'oportunitat al fet que tots hi puguem accedir de la mateixa manera, siguem d'una ciutat o d'un poble, o ens ho puguem permetre o no. La cultura ha de ser gratuïta.

De què ens serveix la cultura? La cultura ens permet desenvolupar-nos com a futurs ciutadans. El fet de saber ens ajudarà a ser persones inquietes, crítiques i conscienciadades amb el nostre entorn. Per poder-la dur endavant, necessitem la col·laboració de la Generalitat, dels ajuntaments i d'altres entitats públiques.

En el primer apartat desenvolupem els articles que tenen a veure amb la participació social. Això implica que cal promoure que els infants i els joves participin de les activitats que els ofereix el seu municipi per augmentar el ventall per satisfer les seves inquietuds. Cal un compromís tant dels infants i dels joves com de les institucions.

En el següent apartat potenciem l'apropament de la cultura a tots els indrets, independentment de la seva localització. Hi ha actuacions importants que ajudaran que això es dugui a terme, com ara facilitar l'accés a internet i a les noves tecnologies o promoure activitats itinerants com el cinema, el teatre, exposicions, biblioteques...

Per ajudar al bon desenvolupament de l'alumnat és important oferir recursos, com, per exemple, les pel·lícules originals subtítulades, ja que afavoriran l'aprenentatge de les llengües estrangeres.

Per poder dur a terme tot això calen ajudes econòmiques de les institucions públiques, ja que tots els alumnes no poden participar en aquestes activitats.

Caldria que les sortides educatives i altres activitats extraescolars estiguessin subvencionades per facilitar-ne la participació. En localitats petites s'hauria de facilitar el transport públic per accedir més fàcilment a l'activitat. És important aprovar aquesta llei perquè tots en sortirem beneficiats, ja que la cultura, encara que no ens n'adonem, és una inversió de futur.

Nosaltres som el futur de la nostra societat, serem els encarregats de tirar Catalunya endavant.

EL PRESIDENT

Moltes gràcies. I ara poden fixar posició els grups. Té la paraula, en nom de l'Escola Aloma, la senyora Laura Cano.

LAURA CANO LÓPEZ

Senyor president, senyores, senyors, companys i companyes, és evident que l'esplai, el joc, les activitats d'esbarjo i la participació en la vida cultural són drets reconeguts en els drets de l'infant, i són molt importants per al desenvolupament dels nens i de les nenes. Així mateix, tots hem de tenir l'oportunitat de desenvolupar les nostres habilitats independentment de les condicions que hi hagi al nostre voltant.

En una ciutat com Barcelona, on nosaltres vivim, moltes d'aquestes necessitats les tenim cobertes, però en-

tenem que no en tots els pobles de Catalunya passa el mateix.

D'altra banda, nosaltres també ens trobem amb problemes quan volem realitzar activitats en altres punts de la nostra geografia. És per això que donarem suport al vostre projecte, no sense fer una reflexió sobre la quantitat de propostes que estem plantejant, perquè requereixen una despesa important. N'hi haurà, per tant, en època de crisi?

Moltes gràcies, senyor president.

EL PRESIDENT

Gràcies. Ara és el torn de l'Escola Josep Manuel Peramàs, i té la paraula la senyora Daniela Moreno.

(Pausa.) Funciona, funciona igual –funciona igual–, no passa res...

DANIELA MORENO MANCHENA

Gràcies, senyor president. El dret a la cultura és un dret innegable per a totes les persones i en especial per als infants. Atesa la importància que té el seu desenvolupament s'han de promoure activitats culturals gratuïtes.

És important dur a terme diferents tallers, fomentar exposicions, obres de teatre itinerants...

Per aquests motius, votem a favor d'aquesta proposta de llei.

Gràcies.

EL PRESIDENT

És el torn de l'Escola Les Aigües, i té la paraula el senyor Alexander Gratch.

ALEXANDER GRATCH

Gràcies, senyor president. Senyores i senyors, la nostra esmena és a l'article 10 del títol III. No creiem que les activitats gratuïtes ajudin a la propagació cultural ni fomentin la participació ciutadana. Les activitats gratuïtes només aconseguen la infravaloració. Tot allò que no ens costa res no hi donem valor.

El que sí que proposem és que les activitats siguin parcialment subvencionades i que les institucions creïn unes partides perquè, qui econòmicament no hi pugui accedir, no n'hagi de quedar exclòs.

Gràcies, senyor president, senyores i senyors.

EL PRESIDENT

Molt bé. Doncs, passem a la votació.

Els qui estiguin a favor d'aquest projecte de llei, que aixequin la cartolina verda.

Podeu abaixar...

Els qui hi estiguin en contra?

I les abstencions...

Doncs, aquest projecte tampoc no ha estat aprovat, en aquest cas, per 45 vots a favor, 49 en contra i 41 abstencions.



## Intervenció dels grups parlamentaris

I, acabats aquests projectes de llei, anem al setè punt, que és la intervenció dels grups parlamentaris. Donem la paraula, en primer lloc, al senyor Joan Morell, del Grup Parlamentari de Convergència i Unió.

EL SR. MORELL I COMAS

Moltes gràcies, senyor president. Diputades, diputats, senyores i senyors, en nom de Convergència i Unió, benvinguts tots vosaltres aquí, al Parlament de Catalunya. Si em permeteu, primer felicitar al Parlament, naturalment, al seu president, i a tot el personal d'aquí la casa, sobretot a ells que fan possible que aquestes activitats es puguin portar a terme d'una manera tan professional i tan creativa.

Per tant, en nom del nostre grup parlamentari, felicitar-vos per aquesta feina, perquè jo penso que això us servirà, a tots vosaltres, perquè entengueu una mica més quina és la nostra feina, de les diputades i dels diputats. I, veient-vos aquí asseguts, que fa tant de goig, penso que això també pot ser una pedrera de futures diputades o diputats en el Parlament de Catalunya. I, a més a més, també felicitar-vos per totes les intervencions, i també he vist que hi ha una diputada o diputat que fins i tot no llegien les seves intervencions. Per tant, enhorabona.

També, vull agrair-vos, a les escoles, al professorat i a tota la gent que us acompanyen, que sigueu avui aquí al Parlament de Catalunya, i, sobretot, a vosaltres, que aquesta experiència que heu tingut penseu que no tots els nois i les noies de Catalunya la poden tenir, per tant, que n'estiguen contents. Vull agrair-vos la feina, el treball, la dedicació i sobretot aquesta bona experiència que heu pogut tenir.

També vull felicitar-vos pels temes que heu triat. Tènim poc temps. Jo ara no m'hi estendré, però tots els temes són molt interessants. Estic convençut, estic segur que us hauran servit per la vostra formació i també per la vostra sensibilització. I no dubteu que a les diputades i als diputats també ens heu ajudat. Jo em comprometo, com que molt amablement ens han passat la documentació i el treball que heu fet, fer-ho arribar a totes les diputades i els diputats del nostre Grup Parlamentari de Convergència i Unió, perquè sàpiguen el que heu treballat, perquè sàpiguen el debat que heu tingut, i sobretot per tenir en compte aquestes ponències que també, segur, ens faran servei a nosaltres en la nostra activitat parlamentària. Res més.

Moltes gràcies, felicitats i agrair-vos aquesta experiència.

EL PRESIDENT

Gràcies. Té la paraula, en nom del Grup Parlamentari Socialistes - Ciutadans pel Canvi, l'il·lustre senyor Josep Casajuana.

EL SR. CASAJUANA I PLADELLORENS

Moltes gràcies, senyor president. Companyes i companys diputats, nois i noies de diferents escoles de Ca-

talunya, mares, pares, educadors, jo ara tenia una mica de nostàlgia de quan estava a l'escola, encara no fa dos anys, perquè encara que de vegades treballar a l'escola és difícil, però aquest ambient que vosaltres heu manifestat aquí, doncs, és molt bo i quan estàs lluny l'enyores, de vegades.

També us volia agrair l'esforç que heu fet per dialogar i per aportar-nos bones idees, que si l'economia ho permet procurarem parlar-ne amb els nostres companys i que es puguin portar a la pràctica.

És bo que participeu en la política. Si la política no la fas tu, si no hi participes, te la fan. Llavors, el més intel·ligent és ser-hi: que no us deixeu fer la política, sinó que també participeu a fer-la a ser-ne protagonistes.

També m'ha agradat molt que heu parlat tant de drets com de deures. Això és molt important. Això és segurament fruit de l'educació que els pares i a l'escola, sobretot els tutors, en aquelles assemblees que feu a la classe, eh?, aneu educant-los tots plegats.

També és molt bo que hagin participat nois i noies. Aquí al Parlament també hi han diptutats i diputades, però no sempre ha sigut així. Fa trenta anys, quan va començar aquest nou Parlament, de dones... –éreu quatre gates, eh?–, ara hi ha pràcticament, doncs, un 40 per cent d'un gènere i un 60 per cent de l'altre.

Esteu ben entrenats, com el Guardiola ho fa amb els del Barça. (*Veus de fons.*) Això és molt important, que tingueu bons entrenadors, a casa i a l'escola. Ara, llavors heu de ser com un jugador que jo conec, perquè també és de Terrassa, el Xavi, heu de ser obedients i uns bons alumnes.

Que continueu així, sent uns bons alumnes i unes bones persones.

Felicitats, i moltes gràcies.

EL PRESIDENT

Té la paraula, en nom del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, l'il·lustríssim senyor Josep Maria Freixanet.

EL SR. FREIXANET I MAYANS

Gràcies, senyor president. Senyores i senyors diputats, nois i noies, professorat, sigueu benvinguts. Primer de tot, des del nostre grup parlamentari, una salutació a l'Escola Aloma, de Barcelona; a l'Escola Josep Manuel Peramàs; a les Aigües, de Cardedeu; a Santa Caterina, de Vinyols i els Arcs... –i al Peramàs, que no he dit que és de Mataró–, i a totes les persones i nois i noies que hi heu participat.

Hi ha una expressió que es diu sovint, que diu: «Més important que el que rebo és el que dono.» I, avui, vosaltres –nois, noies, professorat– heu donat una lliçó de l'exercici del dret de decidir i de participar en temes que segur que us preocupen, a vosaltres, però que també preocupen la societat. No més enllà del que acabeu de fer avui, ho hem fet nosaltres aquesta setmana. Heu parlat de temes de salut, vinculats amb l'alimentació, amb el lleure... Precisament, dimecres passat, el dia 14, el dia de la República, fèiem un debat sobre l'agricultura, sobre l'alimentació i sobre els productes del nostre país.

A més a més, doncs, aquesta lliçó que ens heu donat, m'ha permès, també, recuperar la il·lusió en el sentit de pensar que tenim nois i noies preparats per millorar el present i, evidentment, per construir el futur del nostre país.

I, per altra part, una cosa que no és menys important, com el fet que una de les qüestions fonamentals que ha de fer l'escola és que la llengua catalana es mantingui, es parli bé, adequadament, s'entengui i es faci entendre que és una llengua de primera. I vosaltres també heu demostrat que és una llengua de primera.

I finalment, i per acabar, una cosa que vull fer és un reconeixement a tot el professorat, que segur que ha intervingut –a part del personal, òbviament, de la cambra–, perquè un país que no reconeix i valora la feina del seu professorat està condemnat al fracàs.

Per tant, des del nostre grup, el reconeixement també a tots els vostres mestres i a totes les vostres mestres per l'educació que us estan donant: una educació que comença a casa, es treballa a l'escola i, evidentment, després ha de continuar a la plaça pública.

Gràcies, senyor president, senyores i senyors diputats.

EL PRESIDENT

Moltes gràcies. Té la paraula la il·lustre senyora Mercè Civit, del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa.

LA SRA. CIVIT ILLA

Gràcies, senyor president. Senyors diputats, nois i noies, jo, en primer lloc, voldria felicitar l'equip d'educadors i mestres de l'escola, i així mateix també a tots vosaltres.

A tots vosaltres, perquè realment ens heu ensenyat, ens heu dit coses força interessants i perquè heu escollit..., no tan sols com ho heu fet, que els plantejaments que heu fet i els arguments estan molt bé, sinó també pels temes que heu escollit, perquè són uns temes cabdals: la salut, la vida sana, la participació ciutadana lligada amb la cultura... Vull dir, una societat funciona molt millor si la gent participa. I vosaltres, en el vostre nivell heu participat i ens heu fet propostes, i també en l'àmbit de l'ecologia i en el reciclatge, perquè això també és anar construint futur.

Ho ha dit el diputat del Partit Socialista. Hi han participat tant nois com noies. I, de veritat..., noies, sense llegir..., vull dir que és allò que dius: «Felicitats!»

I, en tot cas, fer-vos una reflexió sobre un tema i el paper important que hi teniu, que és amb el tema, que en parlàveu, del reciclatge, no?, i de com s'anaven fent... Mireu, i dèieu..., el debat de la carmanyola... Bé, el paper de cuina, ni fa tant embalum com la carmanyola i, al mateix temps, és molt més fàcil de reciclar.

I, després, un altre tema: sabeu qui va introduir l'estalvi de l'aigua a les famílies? Els nens i les nenes, fa anys, abans de la sequera, que no hi havia tant la mentalitat de l'estalvi de l'aigua, van ser els nens i les nenes que amb els mestres a l'escola ho van estar treballant, els que els deien als seus pares: «Tanca l'aixeta, que hem d'estalviar aigua.»

Per tant, en tot aquest àmbit que vosaltres dèieu dels esmorzars i de reciclar els llibres i tot això, crec que hi teniu un paper molt important. Vull dir, i sou els nois i les noies els qui, a vegades, ens doneu lliçons als grans.

Felicitats, i, de veritat, continueu per aquest camí.

EL PRESIDENT

Doncs, moltes gràcies. Ja acabem, però abans deixeu-me dir-vos un parell de coses molt ràpides.

## Cloenda de l'acte a càrrec del M. H. Sr. President del Parlament

En primer lloc, felicitar-vos una altra vegada i de tot cor a tots els alumnes i les mestres de les quatre escoles –alumnes i mestres, mestres i alumnes–, perquè heu fet molt bona feina, tant l'Escola Aloma com l'Escola Josep Manuel Peramàs, com l'Escola Les Aigües, com l'Escola Santa Caterina. Francament, heu demostrat implicació i heu fet un esforç. I, per tant, quan les coses es fan amb ganes i s'hi posa il·lusió és quan surten bé. Enhorabona perquè ho heu fet tan bé.

I després, també, dir-vos que, de fet, el món en què vivim, la societat aquesta que vivim està canviant, i de manera molt ràpida. I en aquesta societat hem de ser capaços, tots plegats, d'acostar la política a les noves generacions, d'acostar-vos la política a vosaltres. I, per fer-ho, no hi ha millor manera que parlar d'allò que voleu sentir, que us afecta, que us preocupa i parlar també amb el vostre propi llenguatge.

I aquí segur que les noves tecnologies ens poden ajudar molt, però també hem de ser capaços, tots plegats, de donar noves respostes institucionals, socials i polítiques, i respostes segurament diferents a les que hem donat fins ara: respostes pensades per als més joves, per als que puguen, per als que d'aquí a uns quants anys ocuparan aquests mateixos escons. Per tant, hem d'abordar els drets de la infància i l'adolescència, i els hem d'abordar, també, a partir de saber escoltar de viva veu les propostes que els infants i els adolescents tenen; quines són les seves inquietuds, quins són els seus somnis.

En definitiva, hem de donar-los el dret a la paraula. I això és el que intentem fer aquí al Parlament, des de fa uns quants anys, a través d'aquesta activitat que ara cloem, i a través d'altres activitats.

La participació social de la infància i de l'adolescència, com a motor per a la seva incorporació a la ciutadania, és un camí fonamental que hem de continuar transitant.

I deixeu-me que us demani una darrera cosa, a tots vosaltres, nois i noies que ens heu acompanyat avui aquest matí aquí al Parlament. Us demano un esforç més: us demano que sigueu persones informades, que conegueu la realitat que us envolta, que utilitzeu les eines necessàries per a crear-vos la vostra opinió, per saber què passa al món, per tenir criteri –per tenir criteri. És molt important tenir criteri propi de les coses.

I, a més a més, us demano que conegueu les institucions; en aquest cas, evidentment, el Parlament de Catalunya, doncs, que intenteu saber què fa, com està organitzat, quina és la seva història, que no deixa de ser una mica la història del poble de Catalunya. Hi ha moltes maneres de fer-ho: a través d'internet, de la web del Parlament, del canal Parlament, etcètera; però el que us

demano, si us plau, és això: mantingueu-vos informats i sapigau tenir criteri de les coses.

Moltes gràcies, que tingueu molta sort. Bon dia.

S'aixeca la sessió.

*(Aplaudiments.)*

La sessió s'aixeca a les dotze del migdia.

## Annex

*Escola Aloma, Barcelona (Barcelonès)*

### **Llei per abaratir i subvencionar les ulleres, les plantilles, els aparells per a les dents i el material per a infants amb discapacitats**

#### PREÀMBUL

Algunes de les anomalies que tenen lloc en el desenvolupament del nostre cos es poden corregir amb una rehabilitació adequada o amb l'ús d'aparells adients i indicats específicament per a aquests casos.

En la mesura que superar aquests problemes és fonamental per al futur bon desenvolupament físic i psíquic dels infants, cal afavorir una bona correcció.

Els pares fan tot el que poden per aconseguir-ho; acudeixen puntualment a cada revisió i segueixen les indicacions dels especialistes. Però actualment, tenint en compte la situació de crisi econòmica que patim, es troben amb dificultats per a reunir els diners que calen per a fer front a aquests tractaments.

També hi ha altres problemes que no es poden corregir completament, però que es poden paliar proporcionant materials i equipaments que facin més fàcil el dia a dia dels infants amb aquestes dificultats.

D'altra banda, la salut és un dret universal i si es vetlla per la salut de les persones s'ha de vetllar també per proporcionar els mitjans necessaris per a aconseguir-la.

Per això els nens i les nenes de 5è de primària de l'Escola Aloma proposem una llei amb una doble finalitat: controlar els preus d'aquests productes tan necessaris i crear subvencions destinades a facilitar l'adquisició del material esmentat.

#### TÍTOL 1

##### *De les necessitats dels infants*

#### ARTICLE 1

##### *De les ulleres*

S'ha de garantir que tots els infants amb deficiències visuals corregibles amb ulleres puguin comprar-les.

#### ARTICLE 2

##### *De les plantilles*

S'ha de garantir que els infants que presenten problemes en els peus tinguin accés a un servei de podologia i a l'adquisició del material adient per a corregir-los.

#### ARTICLE 3

##### *Dels aparells per a les dents*

S'ha de garantir la salut bucal dels infants, no només amb un servei d'odontologia gratuït, sinó també amb la possibilitat d'adquirir els aparells que calguin.

#### TÍTOL 2

##### *De les necessitats dels infants amb discapacitats*

#### ARTICLE 4

##### *Dels cecs*

El Departament d'Educació ha de facilitar a les escoles ordinàries que tenen infants amb discapacitats visuals el material necessari perquè puguin seguir el ritme de la classe.

#### ARTICLE 5

##### *Dels sords*

El Departament d'Educació ha de tenir en compte les dificultats amb què es troben els infants amb discapacitats auditives i adaptar-los les aules quan calgui.

#### ARTICLE 6

##### *Dels jocs*

A més de facilitar-los el treball a l'aula, el Govern ha de tenir en compte les limitacions dels infants amb discapacitats a l'hora del joc i vetllar perquè hi hagi el material i els espais necessaris perquè la integració dels dits infants sigui efectiva.

#### TÍTOL 3

##### *Dels preus i els ajuts*

#### ARTICLE 7

##### *Del preu just*

El Govern ha de controlar la relació qualitat-preu de tots els articles de primera necessitat dirigits a facilitar l'evolució correcta de tots els infants amb dificultats de qualsevol tipus.

#### ARTICLE 8

##### *De la publicitat*

El Govern ha de controlar la publicitat perquè no causi una influència negativa i enganyosa sobre la voluntat dels infants.

#### ARTICLE 9

##### *De les subvencions*

El Govern ha de destinar una part dels pressupostos generals a subvencionar els articles necessaris per al desenvolupament dels infants.

*Escola Josep manuel Peramàs, Mataró (Maresme)*

## **Projecte de llei per afavorir una vida més equilibrada dels infants**

### PREÀMBUL

Massa sovint, per raons diverses, els infants de Catalunya no mantenen una vida equilibrada. Aspectes bàsics com l'alimentació, el descans, la formació fora de l'escola o el lleure no estan prou regulats, i és cada família la que, segons el seu criteri, imposa als fills un ritme concret de vida.

Cal tenir present que quan els aspectes que hem esmentat no s'equilibren poden aparèixer conseqüències diverses en els infants; els estats emocionals inestables, els problemes de cansament, l'obesitat, les depressions i les conductes antisocials són símptomes, moltes vegades, de vides poc equilibrades.

El nostre projecte se centra en quatre àmbits: el descans, l'alimentació, el lleure i la formació fora de l'escola.

El descans és essencial per al bon funcionament de les persones. Els infants que no dormen quan i com ho haurien de fer es troben amb problemes a l'hora de fer la resta d'activitats diàries. La presència de la televisió, l'ordinador o altres màquines a les habitacions de dormir, moltes vegades, afavoreix aquest desequilibri.

L'alimentació és un altre dels eixos bàsics del nostre projecte. Els aliments ecològics són els que han estat conreats i produïts sense l'ús de components químics ni transformacions genètiques. Són aliments que no perjudiquen ni la salut ni el medi ambient. Malgrat tot, encara en consumim molt pocs.

Els hàbits alimentaris han de canviar de manera urgent. En tots els menjadors escolars s'ha d'introduir el consum de l'alimentació ecològica pel bé de la nostra salut i per a incentivar aquest tipus d'agricultura sense increment en el preu final al consumidor. Cal que l'escola i la família treballin conjuntament per a fer els àpats de l'esmorzar, el dinar i el berenar de la manera més sana i equilibrada possible i evitar així l'obesitat que pateix un alt percentatge dels infants.

El lleure és el tercer pilar d'aquest projecte. Tots els infants tenen el dret de portar a terme activitats diverses durant les estones de lleure. Pensem que aquestes activitats han de ser diverses i constants. La pràctica esportiva i la participació en activitats culturals han de ser bàsiques i comunes per a tothom.

Finalment, la formació fora de l'escola, també cal tenir-la molt present per a aconseguir aquest equilibri. Pensem que qualsevol nen o nena, segons els seus interessos, habilitats o capacitats, hauria de fer alguna activitat per a millorar la seva formació en aquest aspecte. Això permetria que cadascú aprengués més allò que li agrada i se sentís alhora més realitzat com a persona.

Per a controlar l'aplicació d'aquests quatre eixos plantejarem l'existència d'un carnet per punts. Aquest carnet,

tal com expliquem en el desenvolupament de la llei, vol ser un element de reflexió i revisió per part de la família del ritme de vida que portem.

### TÍTOL 1

#### *Del descans diari dels infants*

##### ARTICLE 1

Tots els infants han de dormir un mínim de deu hores diàries en bones condicions, perquè el descans que eviti els problemes físics i psíquics que es poden produir si es dorm poc, tal com assenyalen els experts.

##### ARTICLE 2

Els infants menors de quatre anys han de tenir espais habilitats per a fer petites migdiades si ho necessiten.

### TÍTOL 2

#### *De l'alimentació dels infants*

##### ARTICLE 3

Els encarregats dels menjadors escolars han de prendre consciència de la importància dels productes ecològics en els hàbits alimentaris, ja que el consum d'aquest tipus d'aliments és avantatjós per al consum humà i el medi ambient.

##### ARTICLE 4

Els productes que s'ofereixen als menjadors escolars han de tenir l'aval d'agricultura i ramaderia ecològica, bé sigui un aval de l'Administració o d'una organització amb prestigi dins l'àmbit de l'agricultura ecològica.

##### ARTICLE 5

Cal oferir productes de comerç just. Han de ser productes procedents de cooperatives o associacions de productors locals, perquè els beneficiaris d'aquest comerç siguin en gran part els homes i dones que els produeixen.

##### ARTICLE 5

Cal prioritzar l'hàbit d'esmorzar abans d'anar a l'escola. El petit esmorzar i el berenar escolar han de consistir en una peça de fruita o un petit entrepà dins una carmanyola, per a tenir una alimentació saludable i reduir els residus com ara plàstics i paper.

##### ARTICLE 6

Atès que mantenir el cos hidratat comporta beure al llarg del dia un litre i mig d'aigua, les escoles han d'adequar un sistema que permeti als infants poder omplir ampolles i gots segons les seves necessitats.

##### ARTICLE 6

Als centres escolars es prohibeix el consum de suc, llaminadures, pastisseria industrial i tot tipus d'aliments que no produeixen cap benefici per la salut dels alumnes.



TÍTOL 3  
*Del lleure dels infants*

ARTICLE 7

Els infants han de portar a terme de manera regular alguna pràctica esportiva en el seu temps de lleure. Aquesta pràctica, que pot ser de qualsevol disciplina, s'ha de fer fora de l'horari escolar. És recomanable que la facin en el mateix entorn, barri o ciutat on resideixen.

ARTICLE 8

Els ajuntaments han de garantir l'oferta de places d'activitats esportives en funció de les demandes. Cal establir pactes amb els clubs i les entitats esportives per a assegurar-ne l'aplicació.

ARTICLE 9

En qualsevol pràctica esportiva, malgrat que sigui competitiva, sempre s'ha de donar més importància a la participació i l'evolució personal en l'esport que a la competició.

ARTICLE 10

Els infants han de participar en actes culturals de la ciutat o el barri on viuen. Cada mes han de portar a terme alguna activitat, ja sigui anar al cinema, al teatre, a festes populars o d'altres.

ARTICLE 11

Els municipis i les entitats culturals, a més de les empreses d'oci, han d'adoptar les mesures pertinents perquè els infants puguin portar a terme activitats de lleure. Les ofertes, els desplaçaments i els horaris adequats han de ser mesures presents en tots els municipis.

TÍTOL 4  
*De la formació dels infants fora de l'escola*

ARTICLE 12

Els infants, a partir dels seus propis interessos, han de realitzar com a mínim una activitat fora de l'escola per a completar la seva formació.

ARTICLE 13

La família, amb l'orientació de l'escola, ha de vetllar perquè els fills facin l'activitat extraescolar que més s'escaigui a les necessitats de cadascú.

ARTICLE 14

Els ajuntaments han de vetllar per la bona oferta d'activitats extraescolars, i també per la qualitat d'aquestes.

ARTICLE 15

Les administracions han d'establir un pla d'ajuts econòmics per a les famílies que, per la seva situació, no poden pagar el cost de les activitats.

TÍTOL 5  
*De l'aplicació, el suport i l'orientació a les famílies*

ARTICLE 16

Cada nen o nena ha de tenir un carnet de punts. L'estat òptim de punts és de 20, que corresponen a 5 punts per cada un dels títols anteriors d'aquesta llei. Si porta a terme les activitats descrites a cada títol, cada nen o nena obté 5 punts.

ARTICLE 17

Periòdicament, amb la participació de les escoles, les famílies han de rebre l'estat dels punts del carnet del seu fill o filla en funció de les activitats que faci. Si un nen o nena es desvia molt dels 20 punts, s'ha d'orientar la família des de l'escola o, si cal, des d'altres serveis per a millorar els aspectes que calguin.

*CEIP Les Aigües, Cardedeu (Vallès Oriental)*

## **Llei per afavorir la reducció, la reutilització i el reciclatge dels residus**

### PREÀMBUL

La contaminació és un dels principals problemes que ens afecten en l'actualitat: cotxes, fàbriques, residus... És un dels problemes de la societat actual.

Els infants que vivim a Catalunya volem tenir en el futur un medi ambient més saludable, i és per això que proposem unes normes mediambientals comunes a tot el territori que ens ajudin a millorar el nostre entorn i que, des d'ara, ens permetin de contribuir a aquesta millora, la qual s'emmarca dins les conegudes «tres erres»: reduir, reutilitzar i reciclar.

Volem reduir la contaminació atmosfèrica en els nostres desplaçaments.

Volem reutilitzar els residus que generem a l'escola per a disminuir-los.

Volem reciclar els diferents residus que generem a l'escola classificant-los en contenidors per a poder-los tractar.

### TÍTOL 1

#### *De la reducció de la contaminació ambiental en els desplaçaments diaris*

#### ARTICLE 1

##### *Ús de la bicicleta*

En els desplaçaments de casa a l'escola s'ha d'afavorir l'ús de la bicicleta. Totes les escoles han de tenir un aparcament per a les bicicletes dels alumnes i del personal del centre.

#### ARTICLE 2

##### *Carril bici*

Per a millorar la seguretat dels alumnes que van a l'escola amb bicicleta és necessari el carril bici. A totes les escoles de Catalunya hi ha d'haver un carril bici que permeti arribar a l'escola des de tres quilòmetres de distància.

#### ARTICLE 3

##### *Ús de les bicicletes públiques*

Tots els municipis de Catalunya de més de 5.000 habitants han de tenir un servei públic de bicicletes. La targeta d'aquest servei ha de ser compatible per a tots els municipis que el tinguin.

#### ARTICLE 4

##### *Ús del transport públic urbà*

Les targetes del transport públic per als desplaçaments escolars urbans han de ser gratuïtes per a tots els estudiants de l'ensenyament obligatori. El servei de transport ha d'augmentar la freqüència a les hores d'entrada i sortida dels centres escolars.

### TÍTOL 2

#### *De la reutilització de materials d'ús quotidià*

#### ARTICLE 5

##### *Reutilització del paper*

Per a afavorir la reutilització del paper sobrant que es genera en les activitats escolars, cada classe ha de tenir un lloc per a emmagatzemar-lo i acostumar els alumnes a reutilitzar-lo per a esborranys.

#### ARTICLE 6

##### *Reutilització del material escolar*

Per a optimitzar al màxim l'ús del material escolar fungible, les escoles han d'afavorir la socialització d'aquest material introduint en l'educació dels infants valors com ara saber compartir, la solidaritat, la igualtat, el respecte i la responsabilitat davant els materials comunitaris.

#### ARTICLE 7

##### *Reutilització dels llibres*

Atès que l'adquisició dels llibres de text representa una despesa important per a les famílies i un consum excessiu de paper que, en acabar el curs, es llença i genera residus, totes les escoles de Catalunya han de crear un projecte escolar perquè els llibres de text es puguin utilitzar més d'un curs escolar.

#### ARTICLE 8

##### *Reutilització del plàstic*

En la celebració de festes tradicionals relacionades amb la cultura del menjar del país, a les escoles s'han d'utilitzar plats i gots que no siguin d'un sol ús.

#### ARTICLE 9

##### *Reutilització d'embolcalls de l'esmorzar*

Perquè l'esmorzar de mig matí al pati no representi un augment de residus, les escoles han de redactar les normes adients a fi que els alumnes portin els esmorzars en recipients reutilitzables (carmanyoles, embolcalls de més d'un ús) o sense embolcall (esmorzars de fruita). Així es redueixen els residus i es consciencia els infants de reduir l'ús de residus com el paper d'alumini i el film transparent.

TÍTOL 3  
*Del reciclatge de residus generats a l'escola*

ARTICLE 10  
*Reciclatge dels residus a l'escola*

Atès que a l'escola es generen residus de tipologia diversa (com ara paper, residus orgànics de les restes de menjar, embolcalls i envasos), les escoles han de disposar de diferents contenidors al pati, a la cuina i als menjadors escolars per a dipositar els dits residus i poder-los classificar i fer-ne una gestió òptima.

*Escola Santa Caterina, Vinyols i els Arcs  
(Baix Camp)*

**Projecte de llei sobre l'accés dels infants a l'esbarjo, al joc i a les activitats culturals i de diversió**

PREÀMBUL

El dret a la cultura és un dret innegable per a totes les persones i especialment per als infants, atesa la importància que té per al seu desenvolupament, d'acord amb l'article 31 de la Convenció sobre els drets dels infants.

És important que els infants puguin tenir contacte amb la cultura en l'ampli ventall de possibilitats que avui s'ofereixen, però a les quals no tots poden accedir. S'han de promoure activitats culturals gratuïtes perquè tots els infants tinguin l'oportunitat de gaudir-ne, s'ha d'intentar apropar la cultura als llocs on hi ha menys oferta cultural, i també fomentar la participació dels infants en aquestes activitats, tant des de l'escola com des de casa.

En definitiva, amb aquesta llei volem aconseguir que no quedi cap infant sense poder gaudir d'aquest dret per les seves condicions, ja siguin econòmiques, geogràfiques o de qualsevol altre tipus.

TÍTOL 1  
*De la participació social*

ARTICLE 1

Les administracions públiques han de potenciar, per al bon desenvolupament dels infants i els joves, la participació en grups i associacions culturals i en les activitats municipals, perquè d'aquesta manera puguin desenvolupar la creativitat i les habilitats socials.

ARTICLE 2

Els ajuntaments han de garantir la participació dels grups i les associacions culturals en les activitats de la localitat.

ARTICLE 3

Dins l'àmbit municipal i escolar, és important dur a terme diferents tallers, com ara teatre, música, informàtica i pintura, perquè l'alumnat aprengui altres estratègies i coneixements que no es treballen a l'escola.

ARTICLE 4

Els ajuntaments han d'oferir activitats culturals innovadores per a fomentar la participació dels infants en benefici del municipi.

ARTICLE 5

S'han de dur a terme intercanvis culturals entre municipis que ajudin els infants a conèixer altres realitats culturals i gaudir-ne, i també a conèixer altres persones i a fer activitats conjuntes.

TÍTOL 2

*De l'apropament de la cultura a tots els àmbits*

ARTICLE 6

Tots els pobles i les ciutats han de gaudir d'un servei de biblioteca extens que els posi a l'abast tot tipus d'informació. A més, els dits espais han de disposar de zones wifi i d'ordinadors gratuïts i de fàcil accés. S'han de fomentar els préstecs interbibliotecaris, per a poder aconseguir tot tipus d'informació que sigui d'interès per als infants.

ARTICLE 7

Atès que el desenvolupament correcte de l'alumnat comença per la sensació de benestar, s'han d'incrementar les zones verdes i de lleure i crear espais de diàleg i comunicació. L'esbarjo és un mitjà d'aprenentatge tan important com l'escola.

ARTICLE 8

Atès que l'accés a les arts gràfiques i al teatre sovint és oblidat en localitats petites, és necessari fomentar les exposicions i les obres de teatre itinerants on tothom tingui accés.

ARTICLE 9

El Departament d'Educació i les editorials educatives han de promoure accions conjuntes per a facilitar l'accés a l'educació. Per això cal potenciar els programes de reutilització de llibres escolars i contribuir d'aquesta manera al sosteniment del medi ambient, ja que no es malgasten tants fulls.

ARTICLE 9

Atès que el cinema és un art que ens apropa a realitats diferents i ens ensenya continguts, sovint oblidats en els llibres de text, és important, l'apropament del cinema als municipis fent projeccions i debats posteriors, per a parlar dels continguts fonamentals i anar una mica més enllà de la simple visualització. Cal promoure el cinema subtitulat com un mitjà alternatiu de l'ensenyament de llengües estrangeres, i també la creació i projecció de petites produccions.

TÍTOL 3

*Dels ajuts per a fomentar l'accés a les activitats*

ARTICLE 10

Atesa la realitat social actual, s'ha de facilitar l'accés a la cultura mitjançant ajuts econòmics als infants i els joves, per mitjà d'entrades gratuïtes als menors de divuit anys i contribuir d'aquesta manera a la propagació cultural i al foment de la participació ciutadana ja que llavors hi anirien petits i adults.

ARTICLE 11

Atès que la millora de les xarxes de comunicació entre municipis ajuda a fomentar la participació en les activitats, els infants menors de setze anys han de viatjar gratuïtament en els mitjans de transport municipals.

ARTICLE 12

Els ajuntaments han de subvencionar les sortides escolars per a facilitar la participació completa de l'alumnat, ja que en aquestes es treballen continguts curriculars.

ARTICLE 13

Atès que per a millorar l'accés a la informació cal conèixer les eines informàtiques, se n'ha de fomentar l'aprenentatge i l'ús per mitjà d'activitats a l'escola o en el municipi.

ARTICLE 14

Cal donar suport a les habilitats innates dels infants amb ajuts econòmics a les famílies que donin continuïtat a la seva carrera.