

# PARLAMENT DE CATALUNYA

Presidència del M. H. Sr. Ernest Benach i Pascual

---

## DIARI DE SESSIONS

Núm. 10, divendres 22 de maig de 2009, edició amb motiu del Ple estudiantil

VIII legislatura

### Sessió sobre l'aigua

## ÍNDEX

#### **Intervenció**

*del president del Parlament, Sr. Ernest Benach i Pascual (p. 3)*

#### **Intervencions dels representants escolars**

*Projecte de llei de l'aigua (p. 4)*

#### **Intervenció dels grups parlamentaris**

*la Sra. Ortega i Alemany, del G. P. de Convergència i Unió (p. 10)*

*el Sr. Labandera Ganachipi, del G. P. Socialistes - Ciutadans pel Canvi (p. 11)*

*la Sra. Gomà i Pons, del G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya (p. 11)*

*el Sr. Rodríguez i Serra, del G. P. del Partit Popular de Catalunya (p. 11)*

*la Sra. Camats i Luis, del G. P. d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa (p. 12)*

*el Sr. Robles Almeida, del G. Mixt (p. 12)*

#### **Cloenda**

*a càrrec del president del Parlament, Sr. Ernest Benach i Pascual (p. 13)*

#### **Annex**

*Llei de l'aigua (p. 13)*

---



La sessió s'obre a les onze del matí. Presideix el president del Parlament, acompanyat de les diputades i els diputats Sra. Ortega i Alemany, pel G. P. de Convergència i Unió; Sr. Labandera Ganachipi, pel G. P. Socialistes - Ciutadans pel Canvi; Sra. Gomà i Pons, pel G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya; Sr. Rodríguez i Serra, pel G. P. del Partit Popular de Catalunya; Sra. Camats i Luis, pel G. P. d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, i Sr. Robles Almeida, pel G. Mixt.

#### ORDRE DE L'ACTE

1. Intervenció del M. H. Sr. President del Parlament.
2. Debat i votació del Projecte de Llei de l'aigua.
3. Intervenció dels grups parlamentaris.
4. Intervenció i cloenda a càrrec del M. H. Sr. President del Parlament.

#### EL PRESIDENT

Totes les sessions del Parlament de Catalunya comencen amb una frase que jo sempre dic: «Comencem.» Doncs bé, comença la sessió.

### Intervenció del president del Parlament

Bon dia, sigueu benvingudes i benvinguts al Parlament de Catalunya, que, com sabeu, és la seu del poder legislatiu català. Permeteu-me que us presenti en primer lloc les persones que m'acompanyen en aquesta taula presidencial, que són la senyora Joana Ortega, que és del Grup Parlamentari de Convergència i Unió; el senyor Roberto Labandera, del Grup Parlamentari Socialistes - Ciutadans pel Canvi; la senyora Patrícia Gomà, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya; el senyor Santi Rodríguez, del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, i la senyora Dolors Camats, del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. No sabem si arribarà el representant del Grup Mixt; si arriba, ja el presentarem.

Permeteu, abans que res, que comenci felicitant-vos a tots plegats, els alumnes, els mestres, els professors i professores d'aquests vint centres d'educació secundària que heu preparat la Proposició de Llei de l'aigua, proposició que debatreu d'aquí a uns moments i que votareu en aquesta simulació de Ple.

Però, al marge de felicitar-vos, també us vull agrair la implicació que heu demostrat en aquest projecte, la bona feina que heu dut a terme i l'esforç i les ganes que tots i totes heu posat en aquest exercici, que forma part d'aquest projecte educatiu que es titula «Fem una llei», que ja fa set anys que fem en aquesta casa.

L'aigua, com bé recorda el preàmbul de la proposició de llei, és un bé essencial per a la vida del planeta. I és bo que tothom, absolutament tothom, prengui consciència que no parlem d'un recurs infinit, sinó que és un recurs limitat precisament, i, per tant, que individualment cal fer-ne un consum responsable, i institucionalment,

una gestió integral i exemplar. Per això em sembla magnífic que en aquesta ocasió hàgiu tingut l'oportunitat de parlar-ne, de discutir-ho, de raonar, a l'empara d'un projecte que acull i que, com bé sabeu, organitza el Parlament.

Per nosaltres aquestes experiències, que poden ésser de tipus presencial, com és aquest Ple o com és «El Parlament a les aules», que alguns de vosaltres també coneixeu, o que també poden ésser en xarxa, que, en definitiva, és el que ens permeten avui les eines 2.0 de la nova societat de la informació i el coneixement, són molt importants i enriquidores. Ho repeteixo, per al Parlament són especialment importants i enriquidores. És per això que intentem fer un esforç per a mirar d'esdevenir un parlament transparent, obert, accessible a la ciutadania –que també sou vosaltres–, la qual representem i per a la qual treballem. I això no ho hem de perdre mai de perspectiva.

Tot això intentem fer-ho també en un moment en què la societat està canviant i, per tant, hem d'adaptar les institucions als canvis, no? I vivim en la societat del coneixement i de la informació, i això significa que el Parlament també s'ha d'adaptar a aquesta nova era de les tecnologies de la informació i de la comunicació. I justament aquesta adaptació passa també per la participació, per la interactivitat, per l'intercanvi de coneixement i per incorporar l'alt valor afegit que genera la relació amb la ciutadania, que és el que estem fent avui aquí.

Fa un moment us parlava de l'experiència –que segur que ha estat enriquidora per a vosaltres– que suposa aquest projecte conegut com «El Parlament a les aules». Alguns de vosaltres ja m'ho heu sentit, però, en fi, ho repeteixo: quan visito instituts, intento donar un missatge que és molt clar i que jo crec que és clau per a vosaltres també, que és «informeu-vos i participeu». Tots vosaltres, encara que sigui de manera inconscient, heu començat a fer política, treballant en aquest projecte –ai las!– heu començat a fer política, us heu informat i heu participat. I això és bo; encara més, això és molt bo.

Per tant, us vull encoratjar perquè continueu informant-vos, que continueu preocupant-vos per allò que passa en el vostre àmbit, per aquells problemes que pugueu viure en els centres educatius on sou, al barri o a l'associació a la qual pertanyeu; en definitiva, que estigueu una mica a l'aguait del que passa en el conjunt del país. És absolutament essencial que us informeu, que reclameu els vostres drets, que sapiguen i sigueu conscients de quines són les llibertats que podem aconseguir en aquest país; per tant, que no us desentengueu de la vida pública i que no deixeu sols els altres amb els seus problemes. Un país no avança si no és amb la implicació de tothom, i Catalunya no n'és cap excepció.

I dit això, si us sembla, anem per feina i comencem amb la sessió parlamentària. Per tant, us dono la paraula seguidament per a discutir aquesta Proposició de Llei de l'aigua.

Ara sí que ha arribat el senyor Antonio Robles, del Grup Mixt, i hi som tots.

## Debat i votació del Projecte de Llei de l'aigua

El primer punt de l'ordre del dia ja l'hem fet. El segon és la votació i el debat del Projecte de Llei de l'aigua. I, en primer lloc, fixarà posició el Grup A. I en nom del Grup A parla, en primer lloc, el senyor Xavier Andreu, de l'IES Guinovarda.

XAVIER ANDREU ALMENARA

Bon dia. Molt honorable president del Parlament de Catalunya, senyors diputats, senyores diputades, companys, companyes, com a representant de l'IES Guinovarda, de Piera, creiem que el tema tractat en aquesta llei és de molta importància per al nostre país. Malauradament, vam poder comprovar no fa gaire temps que l'aigua és un bé escàs i que un període de sequera comporta greus conseqüències. Obviament, el fenomen meteorològic de la pluja no pot ésser controlat pels éssers humans. Però el nostre país i els seus habitants necessiten una bona llei que pugui controlar, gestionar, protegir, fomentar, desenvolupar i promoció tots aquells aspectes relacionats amb l'aigua.

Com he dit abans, un període de sequera no és beneficiós per a ningú. És per això que entre tots hem elaborat una llei que recull la protecció de l'aigua, les obligacions dels usuaris, les restriccions necessàries en el seu ús i les infraccions i les sancions a aquelles persones que no respecten la normativa. A més a més, aquesta llei també vol fomentar una nova cultura de l'aigua, donar una nova educació sobre l'aigua i establir una gestió per al bon desenvolupament hídric. En definitiva, aquesta llei pretén que Catalunya no torni passar per les greus conseqüències que comporta un període de sequera, amb el benentès que si un país pateix les greus conseqüències d'un període de sequera és que no té un model de llei com el país requereix.

Moltes gràcies, senyor president.

EL PRESIDENT

Seguidament és la senyora Anna Jové, de l'IES Eugeni d'Ors, de Vilafranca del Penedès, qui té la paraula.

ANNA JOVÉ MASSANA

Honorable senyor president, senyors i senyores diputats, des del nostre Institut Eugeni d'Ors ens ha estat molt profitosa l'experiència de participar en aquest projecte. Hem pogut fer de polítics i conèixer més la seva feina. Ens hem entès molt bé amb el grup amb qui ens va tocar debatre les esmenes. S'han respectat les nostres opinions, i també nosaltres hem acceptat les opinions dels altres.

Els punts de la llei que hem defensat més han estat els que fan referència al foment de l'estalvi d'aigua. Per això hem intentat introduir l'esmena de classificació de comarques segons els recursos hídrics de cada zona, ja que trobem que no totes les comarques disposen dels mateixos recursos. Hem aportat esmenes que intenten fomentar la implantació de sistemes d'aprofitament d'aigua de tipus pluvial o no potable per a poder-la usar en la higiene quotidiana. A nivell local, hem intentat donar

més competència als municipis, ja que creiem que són els que estan més a prop dels ciutadans i ciutadanes.

Totes les esmenes de la llei final han estat discutides i en gairebé totes hem arribat a acords. És per això que pensem que ens ha quedat una llei consensuada que recull quasi sense excepció les idees i esmenes de tots els instituts.

Finalment, recordar als polítics aquí presents que, encara que aquesta llei està feta des del punt de vista dels joves, la nostra opinió és una cosa important en aquesta societat, i molts cops no es té en compte.

Moltes gràcies, senyor president.

EL PRESIDENT

Seguidament és el torn del senyor Ignasi Caballé, de l'Escola Pia Santa Anna, de Mataró.

IGNASI CABALLÉ SOLBES

Molt honorable president del Parlament de Catalunya, senyores diputades, senyors diputats, primer de tot, com a representant de l'Escola Pia Santa Anna, de Mataró, m'agradaria donar les gràcies al Parlament per haver-nos donat aquesta oportunitat de conèixer de prop l'elaboració d'una llei.

Després de llargues i intenses reunions, per fi hem pogut arribar a un acord, que canvia bastants articles de la llei inicial. I és que hi havia aspectes d'aquesta llei força millorables, com per exemple l'assignació de territoris secs i territoris humits o les penalitzacions que s'imposaven en cas d'incomplir la normativa.

El que ens ha de quedar clar és que l'aigua és un bé indispensable per als humans, i n'hem d'ésser conscients sempre; també quan no hi ha sequera. La nova llei aposta per un nou enfocament de la cultura de l'aigua, més basat en l'estalvi i la conscienciació, que no pas en la creació de grans infraestructures de grans costos econòmics i de fort impacte social i mediambiental.

A banda del que és la Llei de l'aigua en si, el més positiu d'aquesta experiència ha estat sens dubte la possibilitat de contactar i poder treballar amb companys d'arreu de Catalunya, aprendre a compartir opinions i a discrepar amb respecte de les posicions dels altres, sempre intentant buscar el consens.

Des d'aquí voldria animar la resta del jovent a participar en aquesta mena d'activitats, ja que la política és cosa de tots, i no només dels que tenen el poder o l'intenten aconseguir. Així doncs, com més participació hi hagi en la política, encara que sigui indirectament, més es tindran en compte els interessos de tots plegats.

Per acabar, m'agradaria demanar als polítics en general un esforç més gran a l'hora d'implicar els joves en la política.

Moltes gràcies.

EL PRESIDENT

Gràcies. Ara és el torn del senyor Rafael Ferrer –i amb ell tancarem el Grup A–, de l'IES Joan Ramon Benaprès, de Sitges.

**RAFAEL FERRER ILL**

Senyor president, senyores i senyors diputats, els alumnes de primer de batxillerat de l'IES Joan Ramon Benaprès, de Sitges, estem molt agraïts d'haver tingut l'oportunitat de col·laborar en aquest projecte, que ens ha permès conèixer de més a prop el funcionament del sistema polític parlamentari de Catalunya i experimentar en petita mesura l'activitat política que s'hi desenvolupa.

«Quan beguis aigua, recorda la font, la font de Catalunya»: ha d'ésser aquesta, la llei. La sequera és una amenaça real, i cal que ens dotem d'un instrument que ens l'allunyi. Calen noves idees. Nosaltres, senyors i senyores diputats, som pocs aquí, però ens ha estat atorgada per la ciutadania de Catalunya la capacitat, l'obligació d'actuar; fets, no paraules. Per això hem de tenir en compte que juguem un paper no important, sinó clau, en el present i l'esdevenidor de les generacions futures, que viuran del que nosaltres els deixem en herència. Hem de donar un missatge clar a la ciutadania: «Si tu no estalviessis, la sequera torna.»

Nosaltres ens hem abstingut. No estem en contra del fons de la llei; de fet, les nostres aportacions al text final han estat generoses. El problema és el mètode: hem treballat tots plegats en un mateix projecte legal; ara bé, en haver dividit la llei en diferents seccions que es treballaven per separat, ha estat una llei incoherent i inconnexa, és un trencaclosques on totes les peces no acaben d'encaixar. Si a l'article 2 es classifiquen les diferents zones de Catalunya atenent la disponibilitat hídrica elevada, moderada o escassa, als articles 8 i 9 es multa atenent una classificació fixa, on es diferencia entre territoris secs, urbans i humits.

Així i tot, tenim motius per creure-hi. Vénen nous temps i tenim un objectiu: un país de primera.

Moltes gràcies.

**EL PRESIDENT**

Passem al Grup B, i té la paraula en primer lloc la senyora Esther Vilar, de l'Escola Projecte, de Barcelona.

**ESTHER VILAR PORTILLO**

Senyor president, senyores i senyors diputats, en primer lloc volem manifestar el nostre agraïment per haver-nos concedit l'oportunitat de participar en la creació d'aquest simulacre d'un projecte de llei. El fet de participar en activitats com aquesta ens permet conèixer, d'una banda, el procediment de creació d'una llei, i de l'altra, ens permet aprofundir en una de les problemàtiques sobre medi ambient que més afecten la nostra societat, que, en definitiva, és un reflex del món on vivim. Es tracta del respecte a la natura i la conservació de l'aigua, que és el recurs més bàsic per a l'ésser humà.

Considerem que la presa de consciència sobre aquesta qüestió afecta tant la responsabilitat individual de cada persona com la col·lectiva, sobretot de les empreses i institucions. Concretament, i com ja exposem en el projecte, considerem que és un tema que ens afecta i ens responsabilitza a tots, per la qual cosa n'hem de tenir cura i prendre consciència, que no només ha d'ésser teòrica,

sinó també pràctica. Hi ha d'haver coherència entre els plantejaments teòrics i les pràctiques habituals en tot, i en aquest cas entorn de la natura i el bon subministrament i l'ús de l'aigua.

Gràcies, senyor president.

**EL PRESIDENT**

Té la paraula la senyora Cristina Nolla, de l'IES Manuel de Montsuar, de Lleida.

**CRISTINA NOLLA FONTANA**

Molt honorable president, senyores i senyors diputats, companys i companyes, professors i professores, em dic Cristina, vinc de l'IES Manuel de Montsuar, de Lleida, i parlo en nom de tots els que des del meu centre han col·laborat en la redacció d'aquesta llei.

En primer lloc, voldria agrair al Parlament que una vegada més hagi obert les seves portes als joves per a dur a terme una experiència tan enriquidora. Ha estat un magnífic exemple de treball cooperatiu, amb intercanvi constant d'idees i bons debats, que contribueixen a la nostra formació i ens fan créixer com a persones.

Pel que fa al tema que ens ocupa, hem de començar dient que la terra és dependent de l'aigua; l'aigua, de fet, és l'essència mateixa de la vida. Hi ha, però, suficient aigua? Sí, o, millor dit, n'hi hauria si fos un bé protegit i la seua distribució fos més homogènia. Si la malbaratem i l'explotem sense control, no fem sinó contribuir a la seva escassetat.

Però la manca d'aigua no és l'únic problema. La seva qualitat també s'està degradant; residus industrials, urbans i agrícoles han alterat les seves condicions, i cal que l'Administració exigeixi responsabilitat als causants. Un millor ús i la implantació de preus realistes per a l'aigua contribuirien a la seva conservació. Això, acompanyat d'una política de sancions adequades, seria una forma de reconèixer-ne el valor, que augmentarà inevitablement en una Catalunya cada cop més poblada i amb més necessitats hídriques.

Tot això, entre d'altres elements, és el que vol posar en relleu aquesta llei. Entenem que és necessària una gestió integrada i sostenible dels recursos hídrics, que presti atenció a tots els aspectes que planteja aquesta llei: protecció, estalvi, obligacions, restriccions, sancions. Només així podrem llegar aquest bé essencial en les condicions adients a les futures generacions.

Per tot això, entenem que aquesta llei és positiva, i l'alumnat de l'IES Manuel de Montsuar hi votarà a favor.

Moltes gràcies.

**EL PRESIDENT**

Moltes gràcies. És el torn del senyor Roger Floriach, de l'IES La Vall del Tenes, de Santa Eulàlia de Ronçana.

**ROGER FLORIACH MARTÍNEZ**

Senyor president, senyores i senyors diputats, companyes i companys, en primer lloc, com a representant de l'IES La Vall del Tenes, de Santa Eulàlia de Ronçana, vull agrair al Parlament de Catalunya haver-nos donat



l'oportunitat de poder gaudir i col·laborar en aquest projecte, amb el qual hem pogut conèixer una de les tasques principals dels polítics i el funcionament intern del Parlament. D'altra banda, ens ha servit per posar en pràctica eines com el diàleg i el consens, dos dels recursos més importants a l'hora de dur a terme l'elaboració d'una llei, part bàsica del sistema democràtic.

Després de treballar en l'elaboració necessària de la llei que reguli l'ús i consum d'un recurs tan valuós com és l'aigua, ens adonem de la importància que té l'educació, considerant aquesta com un factor decisiu per tal d'aconseguir un desenvolupament sostenible i responsable. Educar en l'estalvi i el consum d'aquest recurs és una tasca que ens pertoca a tots els ciutadans d'aquest país, Catalunya. El creixement progressiu de la població i de les diferents activitats econòmiques fa que esdevingui cada vegada més escassa.

Els alumnes de l'IES La Vall del Tenes vivim en un entorn natural, semirural, que ens permet gaudir de la natura, a l'hora que també tenim accés a serveis propis de l'entorn urbà. Vivim, però, en un territori fragmentat, caracteritzat per una dispersió de l'hàbitat i, conseqüentment, per una necessitat d'infraestructures per a poder subministrar els serveis bàsics als ciutadans. Un servei tan bàsic com és la disponibilitat d'aigua, en una zona d'hàbitat dispers com la nostra, resulta força costós, i d'aquí ve la importància de l'educació dels ciutadans en el consum i l'ús que fem d'aquest bé. Hem d'ésser ciutadans conscients de l'entorn natural d'aquest país que tenim i ésser ciutadans responsables quant al consum i l'ús que es fa de l'aigua, per tal de preservar el fràgil ecosistema i que sigui possible un creixement sostenible.

Per tant, com a ciutadans de Catalunya i veïns d'un entorn on el consum d'aigua s'ha descontrolat durant molt de temps, amb la proliferació d'urbanitzacions i piscines privades, només podem votar afirmativament aquesta llei que pretén racionalitzar l'ús d'aquest bé.

Per acabar, i com que la llei ens ha ajudat a reflexionar sobre un tema important i seriós, volem fer una crida des d'aquesta tribuna parlamentària, la seu de la sobirania del poble de Catalunya, als poders polítics, per tal que obrin un procés de reflexió i debat que dugui a l'elaboració d'un projecte similar al que hem estat treballant. La nostra feina en aquest acte en pot obrir el punt de partida.

Moltes gràcies.

EL PRESIDENT

Seguidament té la paraula la senyora Nerea Peña, de l'IES Júlia Minguell, de Badalona.

NEREA PEÑA GARRO

Molt honorable senyor president del Parlament de Catalunya, senyores i senyors diputats, estimats i estimades companyes, em dic Nerea Peña i sóc la portaveu de l'Institut Júlia Minguell, de la ciutat de Badalona.

Nosaltres els parlarem de la responsabilitat. Responsabilitat és assumir els actes que realitzem de forma intencionada, prendre decisions conscientment i acceptar-ne les conseqüències. Responsabilitat és també la capacitat de donar resposta als propis actes, i aquesta la podem en-

tendre des de dos vessants diferents: d'una banda, la responsabilitat política; de l'altra, la ciutadana. La primera, la política, passa per elaborar una llei consensuada pels diputats de tots els partits, escoltant la veu ciutadana i treballant des dels partits polítics perquè aquesta es pugui fer sentir. Quant a la segona, la ciutadana, i fent referència al contingut de la llei que ens ocupa, ésser un ciutadà responsable significa mantenir un desenvolupament sostenible de l'aigua amb un ús racional i ètic del recurs.

Com a estudiants i, en aquests moments, participants del projecte «Fem una llei», remarquem que, si bé és cert que treballar la responsabilitat del ciutadà és una qüestió d'educació i de cultura, la responsabilitat política, és a dir, la que es treballa en aquesta seu parlamentària, té encara avui moltes mancances en l'aspecte de fer prevaler el consens per damunt dels interessos de partit. En aquestes qüestions, també de debò i no perquè sigui, tal com es diu, «políticament correcte» hem de creure en les possibilitats de l'educació.

Moltes gràcies, i visca Catalunya.

EL PRESIDENT

Pel Grup C, comença la senyora Milena Boldú, de l'IES Manuel de Pedrolo, de Tàrraga.

MILENA BOLDÚ AMENÓS

Bon dia, molt honorable senyor president del Parlament de Catalunya, representants dels partits polítics, companys, companyes, em dic Milena Boldú i sóc la portaveu de l'IES Manuel de Pedrolo, de Tàrraga.

En primer lloc, voldríem agrair al Parlament de Catalunya l'oportunitat de participar en aquest projecte, als centres integrants i especialment als companys i companyes del Grup Parlamentari C, que ens han ensenyat el valor de la paraula i el diàleg.

La llei que aprovarem avui ens ha endinsat i assabentat de la problemàtica de l'aigua. N'hi ha molta a la terra, però molt poca se'n pot utilitzar, ja que només un 2 per cent és aigua dolça, i per aquest motiu no convé malgastar-la. En el cas de Catalunya, a més a més, hem de tenir en compte que les precipitacions són irregulars, a causa del clima mediterrani que tenim.

En aquest projecte de llei nosaltres hem acordat i aprovarem que les institucions relacionades amb la cura, explotació, distribució, etcètera, dels recursos hídrics col·laborin a fer possible una nació sense conflictes per l'escassetat d'aigua.

Mentre fèiem aquest treball, hem tingut algunes dificultats a l'hora de votar les esmenes. Les nostres van ésser rebutjades per defecte de forma i van quedar eliminades, en ésser considerades esmenes a la totalitat. Al final, la redacció del preàmbul no va acabar com ens hauria agradat al nostre grup, ja que no vàrem entendre o no ens van explicar bé les normes que s'havien de seguir per a poder discutir-les. Però, tot i així, ha estat una molt bona experiència, ja que hem conegut gent diferent i hem pogut entendre de primera mà els passos que se segueixen al Parlament, del qual havíem sentit tant a parlar.

Moltes gràcies, i visca Catalunya.

EL PRESIDENT

Seguidament és la senyora Aurèlia Bernabeu, de l'IES Lluís de Peguera, de Manresa, qui té la paraula.

AURÈLIA BERNABEU BLANCO

Senyores i senyors diputats, senyor president, ens agradaria agrair-los que ens hagin deixat realitzar aquesta experiència d'intervenir activament en l'elaboració d'una llei. Ens ha servit molt per a veure com funciona el nostre sistema parlamentari.

Ens hem adonat de com n'és de complexa, una llei, posar-nos d'acord amb els seixanta alumnes del nostre institut, els membres del nostre grup parlamentari i, per últim, arribar a un acord amb els altres grups.

La tasca com a diputats i diputades ha suposat un esforç afegit, perquè el tema de la Llei de l'aigua té una complexitat tècnica que dificultava la comprensió i l'elaboració de possibles esmenes.

La nostra actuació, pel que fa al capítol primer, s'ha centrat en les actuacions generals de l'Administració per a protegir els ecosistemes de Catalunya amb criteris de sostenibilitat, establiment de territoris diferents en funció de la seva disponibilitat de recursos hídrics, la unitat bàsica de gestió hídrica per a garantir la protecció integral dels ecosistemes de Catalunya i la protecció de l'aigua, que per garantir-ne la qualitat i la disponibilitat l'Administració ha d'exigir-ne l'ús racional i, si cal, sanció i reparació dels danys.

Aquesta llei que hem debatut és de gran importància social per a Catalunya, ateses les seves coordenades geogràfiques i les variacions meteorològiques que hem viscut aquests últims anys. Afortunadament, aquest any no haurem de filar tan prim quan obrim l'aixeta.

Gràcies per la seva atenció, i visca Catalunya.

EL PRESIDENT

El senyor Sergi Carrillo, de l'IES Marta Mata, de Montornès del Vallès, té la paraula.

SERGI CARRILLO QUINTANILLA

Molt honorable senyor president del Parlament de Catalunya, senyors, senyores diputats, companys i companyes, us parlo en nom de l'IES Marta Mata, de Montornès del Vallès. En primer lloc, m'agradaria agrair al Parlament que faci aquest treball que ens permet que conèixer de primera mà el funcionament legislatiu.

Pel que fa al capítol II de la Llei de l'aigua, volem destacar la gran importància que dóna als deures que com a ciutadans de Catalunya tenim a l'hora d'utilitzar l'aigua. També volem destacar que s'hi fa esment de les obligacions que tenen les empreses i les entitats o la mateixa Generalitat a l'hora de fer un bon tractament de les aigües residuals. Malgrat que la llei diferencia els territoris secs dels humits i els atribueix diferències, en el cas de les infraccions es demanen responsabilitats a tots dos. I, finalment, el capítol exposa les sancions que s'haurien d'aplicar en cas de no complir aquesta llei.

Per tot això, nosaltres votarem favorablement aquesta llei, perquè, de la mateixa manera que disposar d'aigua potable és un deure, també és un dret fer que això sigui possible per a tothom.

Moltes gràcies.

EL PRESIDENT

És el torn del senyor Guillem Gottschalk, de l'Escola Sant Felip Neri.

GUILLEM GOTTSCHALK

Senyor president del Parlament, diputats i diputades, com a representant de l'Escola Sant Felip Neri i com a membre del Grup C, voldria destacar el valor de l'aigua com a dret humà i la importància del foment d'una nova cultura sobre aquesta.

En la societat actual, cada vegada més ens adonem de la necessitat dels recursos hídrics i del seu aprofitament i estalvi. Subratllem, en la nostra proposta, la importància que totes les administracions es responsabilitzin de fomentar una nova cultura de l'aigua, tant en el consum industrial i agrícola com en el particular i institucional. Pensem que un dels punts que ha de rebre més impuls és el de l'educació, tot treballant per la conscienciació dels futurs ciutadans i per la promoció de la recerca en l'àmbit de l'aigua. També és important la participació en la gestió, creant un consell un municipal amb la col·laboració de l'Agència Catalana de l'Aigua i altres organismes competents.

Per tots aquests motius, mostrarem la nostra conformitat amb aquesta llei tot votant-la a favor.

Voldríem agrair haver-nos donat l'oportunitat de participar en aquesta simulació de llei, i ens hem adonat alhora de la necessitat i la dificultat per a arribar a un consens. També voldríem donar les gràcies per la col·laboració de tot el personal del Parlament que ha ajudat a coordinar i acompanyar l'activitat. I, per finalitzar, *doña Nuria al aparato*.

Moltes gràcies.

EL PRESIDENT

Seguidament, en nom del Grup D, té la paraula la senyora Laura Vidal, de l'Escola Maria Cortina, de Reus.

LAURA VIDAL I GARCÍA

Molt honorable president del Parlament de Catalunya, honorables diputats i diputades, en primer lloc, els alumnes de l'Escola Maria Cortina, de Reus, en nom de totes les escoles del Grup D, volem agrair al Parlament de Catalunya haver-nos donat l'oportunitat de participar en el projecte «Fem una llei», cosa que ens ha permès conèixer de primera mà el funcionament de les nostres institucions.

Durant aquests mesos de feina, ens hem adonat de la necessitat de consolidar tots plegats una nova cultura de l'aigua, per tal que no s'esgoti un dels béns més escassos i més preuats en l'actualitat. La conscienciació de tothom, inclosos, evidentment, nosaltres, els joves, és molt necessària. Sabem que moltes vegades amb petites mesures aconseguim que qualsevol objectiu sigui molt més assolible.

En aquest cas concret de l'estalvi de l'aigua, aquests petits canvis són el fonament d'aquesta nova cultura de l'aigua de la qual estem parlant. Solucions com ara els transvasaments que minvin els cabals dels rius ens semblen solucions massa senzilles, que amaguen una manca de conscienciació d'aquelles persones que les proposen.

Amb aquest projecte de llei hem volgut anar molt més enllà, i per això un dels punts en els quals hem volgut insistir és en la importància de l'educació per a canviar certes inèrcies, per sort cada cop més minoritàries, que ens condueixen al malbaratament de l'aigua. Així doncs, aquesta llei que ara presentem és una bona eina per a consolidar aquesta nova cultura de l'aigua que cada vegada és més present en el nostre país.

Per tot el que acabem d'exposar, l'Escola Maria Cortina, de Reus, votarà favorablement aquesta llei.

#### EL PRESIDENT

Moltes gràcies. Ara és el torn de la senyora Alba Bautista, de l'Escola Intermunicipal del Penedès, de Sant Sadurní d'Anoia.

#### ALBA BAUTISTA GRACIA

Molt honorable president, il·lustríssimes diputades i diputats, sóc l'Alba Bautista i represento els alumnes de tercer d'ESO de l'Escola Intermunicipal del Penedès. I en nom de tots ells voldria donar les gràcies al Parlament de Catalunya i a tots aquells que han fet possible que aquest projecte es dugui a terme, ja que durant la seva realització hem pogut aprendre el funcionament de la democràcia i de les institucions de la nostra nació.

Volem donar les gràcies també a la resta d'escoles i instituts que han participat en aquest projecte, en especial els companys i companyes del Grup D. Amb ells hem après a dialogar, prendre decisions, intercanviar idees i arribar a acords que ens satisfacin més o menys a tots.

En aquesta ocasió, la llei que hem debatut tracta de l'aigua, un bé molt preuat i essencial en la vida de tots els ciutadans i ciutadanes, per la qual cosa ens cal un bon text legal que ens permeti optimitzar-la, en tots els sentits, al màxim.

Així doncs, fruit de tot el que he dit primerament, entre tots hem aconseguit elaborar una llei que garanteix una quantitat mínima d'aigua a tots els ciutadans del país, incloent-hi aquells que viuen en zones seques, tot buscant les alternatives més adequades que permetin solucionar el problema i aconseguir un equilibri territorial, tenint en compte la distribució d'habitants, i també les necessitats econòmiques i ecològiques de la nostra diversitat de comarques.

Per altra banda, les institucions hauran de vetllar pel bon estat de les canonades, instal·lacions hidràuliques i els diferents ecosistemes de Catalunya, i també proporcionar als alumnes d'educació primària i d'ESO classes en què se'ns expliqui la importància de l'aigua i mètodes per a estalviar-ne, per tal de conscienciar sobre aquest tema les generacions futures del país.

Així, com que tot el que s'exposa a la llei ens sembla positiu, lògic i correcte, nosaltres hi votarem a favor. El debat que hem dut a terme durant aquests mesos i les propostes de tots han fet que aquest projecte fos possible.

Gràcies novament, i fins a una altra.

#### EL PRESIDENT

És el torn del senyor Jordi Vives, de l'IES Cendrassos, de Figueres.

#### JORDI VIVES FAIG

Bon dia, molt honorable senyor president, senyors diputats i diputades. Primer, i com a alumne de l'IES Cendrassos, de Figueres, vull donar-los les gràcies per haver obert l'edifici de la política de la nostra terra als joves estudiants. Aquest projecte ha permès fer el procés de fer una llei, que ha servit per conèixer i experimentar allò que per a molts és un avorriment, i per a altres, un simple fet per majoria d'edat. Doncs, no, no ha estat així; gràcies a aquest projecte ara tots sabem amb exactitud la feina que fan els polítics, com la fan i per què la fan.

Entrant en la llei, dir que el capítol II ha estat una de les parts més difícil, tant per la seva extensió com per les diferents maneres de veure-la. S'ha discutit sobre el que s'havia de canviar en cada cas. Cada persona, però, tenia una visió diferent sobre les obligacions, restriccions i infraccions.

Més enllà que finalment ens hàgim posat d'acord, el més important hauria d'haver estat la conscienciació i el respecte envers el que tenim i el món on vivim, que és una cosa que, malauradament, no sempre ha estat així. En conseqüència, si això hagués estat possible, no hauríem hagut de tractar aquesta sèrie de punts i, per tant, no ens hauríem hagut de preocupar per l'aigua i els altres béns, ja que cadascú de nosaltres sabia donar-hi un millor ús i no desaprofitar-la. Així tindríem menys normes i, per tant, més llibertat.

Per últim, m'agradaria tornar-me a adreçar a tots aquells i aquelles que han fet possible que féssim aquest projecte de llei, ja que, gràcies a tots, molts joves i jo hem pogut veure la realitat de la nostra democràcia, una democràcia que uns van construir en el passat, però que nosaltres ara podem canviar. Hem de decidir el nostre futur i marcar un nou camí, un camí mai traçat, perquè tot està per fer i tot és possible.

Moltes gràcies, i visca la terra.

#### EL PRESIDENT

La senyora Ester Guillaumet, de l'IES Joan d'Àustria, té la paraula.

#### ESTER GUILLAMET LEO

Bon dia. Honorable president, senyores i senyors diputats, em dic Ester Guillaumet i represento els meus companys i companyes de l'IES Joan d'Àustria. Primer de tot, voldria agrair l'oportunitat que ens brinda el Parlament de Catalunya, ja que per a nosaltres és molt important haver conegut les tasques que s'hi desenvolupen, i també haver pogut comprovar la dificultat que comporta l'elaboració de lleis.

Com a portaveu del meu centre, els parlaré sobre el capítol tercer de la llei, de com s'ha decidit que quedi finalment. Els canvis es concreten a conscienciar la població de la necessitat d'implicar tothom en l'estalvi d'aigua.



Per això és de vital importància que a les escoles tant de primària com de secundària s'inclogui aquest tema en el currículum, en assignatures com l'educació per a la ciutadania o les ciències naturals. També seria bo fer campanyes informatives periòdiques per a tota la població, per tal de promoure eines i sistemes d'estalvi.

El propòsit seria aconseguir la participació tant del medi rural com del medi urbà, tot creant consells a cada municipi i comptant també amb la col·laboració d'entitats competents que gestionin els recursos hídrics i que al mateix temps proporcionin una dotació econòmica que tingui en compte l'abastament d'aigua a tot el país.

Fins ara als ciutadans no ens havia preocupat l'estalvi d'aigua, i només vetllàvem pels nostres interessos. A poc a poc ens hem adonat que és imprescindible establir normes per a evitar el malbaratament d'aigua, per tal d'informar la població. Aquest és el motiu pel qual és important que aquesta generació de nens i joves estiguem preparats i instruits per a fer un bon ús dels recursos hídrics, i hem de tenir confiança que en un futur pròxim aquests treballs donin el seu fruit.

Per a finalitzar, diré que molts joves actualment no sabem distingir entre el valor i el preu d'un recurs. El valor és el conjunt de les qualitats que en determinen la importància; el preu és el que es cobra als usuaris. Cal que coneguem avui el valor que aquests recursos tenen, per a no haver de pagar en el futur l'alt preu que en suposaria la desaparició. Felicitem el Parlament de Catalunya per haver posat fil a l'agulla en un assumpte d'aquesta rellevància.

Moltes gràcies, honorable president.

**EL PRESIDENT**

Moltes gràcies. Passem al Grup E, i la primera a intervenir és la senyora Melania Aragón, de l'IES Esteve Terradas, de Cornellà.

**MELANIA ARAGÓN**

Honorable president, estimats diputats i diputades, amics i amigues, en primer lloc i en nom del meu institut, l'IES Esteve Terradas, de Cornellà de Llobregat, el nostre agraïment als serveis educatius del Parlament per donar-nos l'oportunitat de participar en aquest projecte. L'experiència ha estat per a tots nosaltres molt enriquidora, perquè hem protagonitzat el procés de creació d'una llei important com és la que ens ocupa: la regularització dels usos de l'aigua al nostre país.

Aquesta llei ens ha fet pensar molt sobre les noves cultures de l'aigua. Sabem que és un fet preocupant per a tota la població una bona gestió de l'aigua, el seu estalvi i les possibles sancions que puguin derivar d'un mal ús. Hem arribat a la conclusió que l'aigua potable serà un dels recursos més preuats del segle XXI, i això significa que continuarà essent causa de molts conflictes. Un exemple clar l'hem vist recentment al V Fòrum Mundial de l'Aigua d'Istanbul, on finalment no es va aconseguir el consens per a declarar l'aigua com un dret humà.

Des d'aquesta tribuna volem fer un reclam a les persones que tenen responsabilitats polítiques a Catalunya,

a l'Estat espanyol, a Europa i a la resta del món. Volem demanar que l'aigua sigui considerada un dret bàsic de l'ésser humà.

Honorable president, moltes gràcies; diputats i diputades, amics i amigues, moltes gràcies.

**EL PRESIDENT**

Moltes gràcies. El senyor Roger Carles, de Lestonnac «L'Ensenyança», de Lleida, té la paraula.

**ROGER CARLES FONTANA**

Senyor president, senyors i senyores, represento els meus companys del Grup E i el col·legi Lestonnac, de Lleida, i voldria donar veu a una part del territori molt extensa però poc poblada, dedicada a l'agricultura i, en menor mesura, a la indústria agroalimentària. Centraré la meva intervenció en la qüestió dels transvasaments i en l'aprofitament de l'aigua.

Sovint hem estat incompresos pel que fa a la nostra posició respecte al transvasament del riu Segre cap a la conca del Llobregat. En aquest sentit, confiem que el desplegament de l'article 3 de d'aquesta Llei de l'aigua serveixi per a evitar la manca de planificació de l'Administració. Si no es garanteix l'aigua per als nostres canals de reg, abastirem les comarques barcelonines, però ofegarem l'activitat productiva de les de l'interior.

D'altra banda, som conscients que bona part del consum d'aigua es destina a l'agricultura. L'article 8, de manera encertada, restringeix l'habitual reg per inundació i defensa un ús sostenible de l'aigua. Aquesta iniciativa, però, ha d'anar acompanyada d'un increment de les actuals línies d'ajuts que l'Administració destina a la implantació del reg per aspersió, el degoteig i a la reutilització de l'aigua.

Les negociacions i els debats en comissió han servit per a arribar a un consens, però la llei només és realment efectiva si es compartida per la ciutadania. No hem d'oblidar, doncs, la tasca educativa i pedagògica que exigeix aquesta nova cultura de l'aigua.

Moltes gràcies, senyor president.

**EL PRESIDENT**

Ara és el torn de la senyora Sara Hernández, de l'IES Sa Palomera, de Blanes.

**SARA HERNÁNDEZ**

Molt honorable senyor president, després de les nostres visites al Parlament i les respectives reunions amb companys d'altres instituts, hem arribat a la conclusió que el tema tractat, l'aigua, és important per a la nostra existència. S'ha d'ésser conscient del seu ús.

Depenent del lloc on es viu, ens hem adonat que es valora d'una manera diferent. Els nostres companys de l'interior són més conscients del consum de l'aigua que els que vivim a la costa, ja que en èpoques de sequera en pateixen més les conseqüències. La preocupació per l'aigua en zones d'interior és molt més notable que la dels habitants de zones costaneres, ja que aquests tenim tota l'aigua que necessitem, per la qual cosa moltes vegades

es malbarata amb tècniques de reg poc adequades, piscines, etcètera. Un repartiment equitatiu segons la població evitaria conflictes en temporades de sequera. La nostra vila, per exemple, fa ús d'aigua depurada, que té un preu més elevat, i en temporades turístiques n'augmenta el consum.

Per això, els alumnes de l'Institut Sa Palomera, de Blanes, continuem reivindicant l'ús responsable de l'aigua, amb l'objectiu d'aconseguir que aquest bé escàs arribi a tothom.

Moltes gràcies.

EL PRESIDENT

I la darrera intervenció la farà el senyor Jordi Galvan, de l'IES Antoni Cumella, de Granollers.

JORDI GALVAN

Honorable president, senyores i senyors diputats, companys i amics, en representació de l'Institut Antoni Cumella i de l'alumnat de Granollers, hem estat treballant en la Proposta de llei sobre l'aigua. Voldria expressar, en primer lloc, l'agraïment a totes les persones que participen en el projecte per la seva col·laboració, ja que ens ha semblat molt interessant poder-nos posar en la pell dels diputats i diputades a l'hora de discutir el projecte de llei. És una experiència que no oblidarem.

Aprofitant també la trobada, voldria recordar que el proper 31 de maig farà setanta anys del bombardeig de Granollers a mans de l'aviació feixista italiana. Aquells cinc fatídics minuts van provocar la mort de 224 persones, i creiem que el nostre deure és no oblidar-ho i recordar la necessitat de resoldre tots els conflictes amb les paraules i no amb les armes, participant, per exemple, en propostes com aquesta d'avui.

També ens ha semblat interessant la proposta presentada, ja que és un tema que ens afectarà molt en el futur. El tema de l'aigua ha estat d'actualitat per l'escassetat que hem patit, i també pensem que en el futur el problema continuarà.

Però per a aquests problemes falten espais on poder expressar la nostra veu, i creiem que l'opinió dels joves s'ha de tenir molt més en compte. I després, a més, se'ns recrimina que participem poc.

De tot això hem estat discutint en el projecte de llei, i trobem que les aportacions han estat molt riques. També ens ha semblat interessant discutir després entre els alumnes de l'institut del grup parlamentari i de la resta, tot i que alguna de les nostres propostes no hagin estat acceptades. Així és la democràcia, el joc de majories i minories.

Finalment, aprofitant la presència dels senyors diputats i diputades, m'agradaria dir-los unes paraules. Els joves som el futur d'aquest país, i per això creiem que, tot i que no tenim la majoria d'edat, hem d'ésser escoltats, i esperem que ho facin més en el futur.

Gràcies a tothom per ensenyar-nos com funciona la política i com s'aproven les lleis.

EL PRESIDENT

Moltes gràcies a tots vosaltres.

I ara, després del debat, lògicament, s'ha de fer la votació. Per tant, passarem a la votació del projecte de llei.

Teniu, em fa l'efecte, tres paperetes; començarem pels vots a favor, després els vots en contra i després les abstencions –verd, taronja i vermell.

Vots a favor d'aquest projecte de llei? –aixequen la mà, si us plau.

Vots en contra?

Abstencions?

El Projecte de llei de l'aigua ha estat aprovat per 125 vots a favor, cap vot en contra i 10 abstencions.

## Intervenció dels grups parlamentaris

Passem el següent punt de l'ordre dia, que és la intervenció dels diversos grups parlamentaris. Té la paraula, en primer lloc, la il·lustre senyora Joana Ortega, en nom del Grup Parlamentari de Convergència i Unió.

LA SRA. ORTEGA I ALEMANY

Sí, gràcies, president. Diputades, diputats, diputats i diputades per un dia també, en primer lloc jo voldria felicitar-vos a tots, a tots els alumnes d'aquests vint centres que heu treballat d'una manera molt coordinada i, a més a més, heu demostrat un gran coneixement del tema. Un tema, per altra banda, que sabeu que és un tema estratègic de país i en què heu aconseguit, amb el resultat d'aquesta llei, que aquesta sigui una llei de país.

I, si em permeteu, jo volia felicitar també d'una manera molt especial els portaveus. La primera vegada que s'intervé des d'aquesta tribuna, la veritat és que impressiona, i heu demostrat tots vosaltres una gran dosi d'oratoriana, molts recursos que s'utilitzen en aquest Parlament, i sobretot heu sabut tenir capacitat de síntesi i saber adequar-vos al temps, que és una cosa molt difícil.

I avui tots vosaltres també heu estat la personificació d'uns valors com són els de la tolerància, el respecte, el consens, valors com el de la participació o el de la llibertat d'expressar-vos de la manera que heu volgut, i jo crec que això hi ha estat molt present. Sobretot jo crec que una cosa que, almenys des del grup parlamentari que represento, ens quedem amb molta força és la vostra voluntat d'implicar-vos, de conèixer, de participar en el que és la política.

I en aquest sentit, doncs, donar també les gràcies a les escoles i al vostre professorat, que han fet possible aquest exercici d'empatia mitjançant el qual, avui i durant aquest període de temps que heu estat treballant en aquesta proposició de llei, us heu convertit en diputats; per tant, heu pogut conèixer la feina feixuga, complicada, difícil, però també aquesta necessitat de consens. A mi m'ha agradat perquè hi havien intervencions que eren crítiques, altres a favor... Tothom hi ha posat el seu gra de sorra, des de la seva perspectiva, des del seu coneixement també territorial.

Per tant, en aquest sentit, us felicito. Jo crec que amb tota aquesta feina que heu fet hem aconseguit que aquesta sigui una llei de país, i, per tant, felicitar-vos, sobretot per aquest exercici de democràcia, amb el qual heu demostrat un cop més que la pluralitat d'idees i de pensament és un dels eixos més importants de la democràcia.

EL PRESIDENT

És el torn del senyor Roberto Edgardo Labandera, del Grup Parlamentari Socialistes - Ciutadans pel Canvi.

EL SR. LABANDERA GANACHIPI

Gràcies, president. Diputades, diputats, diputats i diputades per unes quantes setmanes, que heu treballat en el procés d'elaboració d'aquesta llei, permeteu-me que us felicitï, que us saludi en nom del meu grup, i de forma especial em permetreu que saludi els meus veïns de l'Institut Eugeni d'Ors i de l'Escola Intermunicipal, de Sant Sadurní, dos instituts de referència educativa a nivell de la comarca i a nivell de Catalunya, dels quals els penedesencs i les penedesenques ens sentim molt orgullosos.

Jo voldria destacar alguns elements de la llei, a més a més com a membre de la Comissió de Medi Ambient i Habitatge, en la qual es tracten també els temes de l'aigua. I crec que puc assumir i podem assumir com a propis alguns dels elements que heu posat en aquesta llei, que són d'interès.

El primer i fonamental és el tema del dret a l'aigua, quan –i bé ho sabeu vosaltres– hi ha països del món en què la població no té encara garantit aquest dret.

La divisió territorial amb relació al tema de l'aigua, la seva protecció, la cultura de l'estalvi. I penso que els catalans ens hem de sentir en aquest sentit millor que altres països europeus; som els més estalviadors d'aigua d'Europa, eh? Tot i això, encara l'esforç ha de continuar.

Els deures amb l'aigua, que crec que és el tema fonamental que plantegeu vosaltres, els deures amb l'aigua per un consum responsable i sostenible, com heu manifestat.

Tot allò, per nosaltres i a Catalunya, però bàsicament també pel nostre grup, se sintetitza en això que en diem «la nova cultura de l'aigua», que és un bé escàs, que és un bé preciós i que és un bé que hem de conservar. I per tot això treballem des del Parlament i des del Govern també, les persones que ens representen al Govern, per utilitzar l'aigua necessària, que és l'element fonamental i en algunes ocasions imprescindible per a connectar les xarxes, i també per anar a buscar l'aigua a noves fonts; per exemple, la dessalinitzadora. Aquí parlava algú de municipis de la costa en aquesta matèria.

Recollirem les vostres iniciatives i el compromís de treballar-les perquè això es pugui traslladar també al cos legislatiu del país.

Un altre cop felicitats, i moltes gràcies.

EL PRESIDENT

La il·lustre senyora Patrícia Gomà, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, té la paraula.

LA SRA. GOMÀ I PONS

Moltes gràcies, president. Diputades, diputats i també diputades i diputats per un dia, des d'Esquerra Republicana de Catalunya us felicitem, i us felicitem per molts motius.

En primer lloc, felicitats pel treball que heu realitzat, juntament amb la col·laboració dels vostres professors. Moltes felicitats especialment també als portaveus, ja que ens heu demostrat molt de talent, i crec que aquí pot haver-hi futurs diputats del Parlament de Catalunya.

Felicitats també per l'encert i per l'oportunitat del tema que heu triat. Com ens heu exposat, és cabdal, l'aigua, per a la vida de les persones, per a la vida en general, també dels animals i de les plantes, i, per tant, heu demostrat una sensibilitat respecte a aquest tema i una responsabilitat en declarar que aquest, com sabeu, no és un bé il·limitat i se n'ha de fer un ús ben responsable.

I felicitats també per la vostra actitud i per la vostra valoració de la política, entesa aquesta com un instrument per a canviar aquelles coses que no ens agraden, per a millorar i per a transformar la realitat que ens envolta.

Per tant, jo us encoratjo a seguir amb aquesta empenya i implicar-vos de manera molt activa en la societat de la qual formeu part, perquè vosaltres sou el demà de Catalunya i sou el futur del nostre país. Per tant, triple felicitació des d'Esquerra Republicana de Catalunya a tots i a totes.

EL PRESIDENT

És el torn de l'il·lustre senyor Santi Rodríguez, del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya.

EL SR. RODRÍGUEZ I SERRA

Gràcies, senyor president. Senyores i senyors diputats, senyores i senyors diputats (*adreçant-se als estudiants*), en primer lloc, traslladar-vos la salutació del meu grup parlamentari, del Grup Parlamentari del Partit Popular, i també traslladar la salutació, una miqueta més especial que als altres, a aquells alumnes que vénen de la meua comarca, del Garraf concretament, els del Joan Ramon Benaprès, que vénen de Sitges.

Permeteu-me també que us felicitï per la tasca que heu fet, pel resultat que heu aconseguit, però també per la tasca que heu desenvolupat en el debat d'aquesta proposta de llei que avui s'ha convertit ja en llei, perquè ha estat aprovada per la majoria de cambra.

Però permeteu-me també que us doni les gràcies. Que us doni les gràcies per les vostres intervencions, que us doni les gràcies pels vostres consells, que us donem les gràcies, també, perquè ens heu donat, d'alguna manera, una lliçó. Gràcies per això també.

Permeteu-me que molt breument faci una petita reflexió sobre el que és la política. La nostra pròpia condició humana ens fa diferents; ens fa diferents físicament, però també ens fa diferents de pensament. Pensem d'una manera diferent, i això és inherent a la condició humana. I el fet que tots pensem d'una manera diferent significa que es poden generar conflictes. Alguns de vosaltres en les vostres intervencions heu parlat de conflictes; doncs bé, la política és la manera d'intentar gestionar aquests conflictes i, a través del poder, del poder que atorga l'aprovació d'una llei, com heu fet avui, imposar una solució a aquests conflictes, que a vegades satisfà a tothom, però que moltes vegades no pot satisfer a tothom, en satisfà



uns més que altres. I en la votació que heu tingut avui aquí sobre aquesta proposta de llei ha quedat ben palès: hi ha hagut deu diputats i diputades que han preferit abstenir-se en aquesta llei.

Però el que jo us vull transmetre és que valoreu la tasca que des de la política realitzem per tal d'intentar resoldre aquells conflictes que es generen a la nostra societat.

Gràcies, senyor president.

#### EL PRESIDENT

La il·lustre senyora Dolors Camats, en nom del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, té la paraula.

#### LA SRA. CAMATS I LUIS

Gràcies, senyor president. Gràcies, companys i companyes, diputats i diputades que avui ens heu acompanyat i que avui heu presentat aquesta proposició de llei.

Jo m'afegiré al que els meus companys de mesa avui –mesa per un dia– ja han dit, i és felicitar-vos i donar-vos les gràcies per la lliçó, perquè ho heu fet molt bé. Certament, crec que ens heu impressionat davant la feina que heu fet els portaveus.

I permeteu-me que us digui molt breument tres idees. Una sobre, precisament, el paper de la política –i m'afegeixo a les reflexions que feia el meu company– i el que significa. Perquè, certament, la política és la gestió del compromís, de comprometre's; és la gestió del conflicte, de la discrepància, perquè és inherent a la condició humana que no estiguem d'acord, que diferim i que, buscant tots solucions per al mateix problema o per a la mateixa qüestió, busquem camins diferents, i la política és aquest terreny on ens hem de poder posar d'acord a trobar aquestes solucions en conjunt, i és també fer possible compaginar –i em sembla que a la llei que heu triat i a la llei que finalment heu aprovat es demostra clarament– els drets individuals de cada persona amb els drets col·lectius de cada país, de cada territori, i també amb allò que és un bé comú i amb allò que és un bé públic, com és l'aigua.

Només discreparia de vosaltres, de les coses que heu dit, en una cosa: tenir més lleis o menys lleis no ens fa més lliures. Les lleis han d'ésser fetes, precisament, per a protegir els més febles o el que hem de protegir. Per tant, si fem bones lleis, tenir-ne no ens fa menys lliures. I aquesta probablement també és una de les reflexions que us volia traslladar.

Una altra de les coses que us volia dir és sobre el tema que heu triat, sobre el tema de l'aigua, que certament donaria per a estar-ne parlant molta estona. Jo només us vull felicitar, perquè els criteris que posa sobre la taula la vostra proposició de llei, avui ja llei aprovada, tenen molt a veure amb el que significa la nova cultura de l'aigua. Heu parlat de sostenibilitat, del paper dels municipis, heu parlat d'estalvi, heu parlat de drets, heu parlat de la diferència dels territoris i del tracte diferent que se'ls ha de donar, perquè l'aigua no és igual a tot arreu; també de la diferència dels usos de l'aigua. I heu introduït a la llei elements –permeteu-me que ho digui col·loquialment– «de pal i pastanaga»: de pal en el sentit

que hi heu introduït sancions, però de pastanaga cap a la ciutadania, perquè hi heu introduït elements de formació, d'educació, proactius i elements positius. Per tant, un encert.

I, finalment, només dir-vos que en aquests moments sabeu que hi ha eleccions, una campanya electoral al Parlament Europeu, i existeix una directiva marc en l'àmbit europeu sobre l'aigua, amb la qual una llei de l'aigua del nostre país no podria ésser contradictòria. Com sabeu, allò que es decideix també en l'àmbit europeu té molt a veure amb el que hem de legislar en el nostre país, i avui no podríem fer una llei de l'aigua que anés en contra del que diu la ja existent Directiva marc de l'aigua. Afortunadament, la vostra llei hi va molt en la línia.

I el darrer dels comentaris que us vull fer és sobre el vostre compromís com a joves. Afortunadament, en el nostre país teniu instruments, també com a menors d'edat, per a participar en política. No només en un exercici com el d'avui; també, per exemple, podeu signar iniciatives legislatives populars a partir dels setze anys, i teniu un ampli teixit associatiu, polític, estudiantil i de tota mena que us permet també ésser no només futur, sinó també present. Per tant, aprofiteu-ho.

Gràcies.

#### EL PRESIDENT

El senyor Antonio Robles, del Grup Mixt, té la paraula.

#### EL SR. ROBLES ALMEIDA

Gracias, honorable presidente. Envidio extraordinariamente a vuestros profesores: aquí tan educados, tan callados, respetando la palabra de todos... –supongo que hay mucho trabajo por detrás. Envidio, digo, a vuestros profesores, porque demasiadas veces las clases a las que vais normalmente y estudiáis todos los días no es así. Lo digo porque, a pesar de que nos están ahora grabando las cámaras, lástima que no lo hagan también con las clases, para defender a esos profesores, ya que muchas veces no os comportáis tan bien como lo hacéis aquí. (*Remor de veus.*)

En todo caso, quiero felicitaros realmente, porque lo habéis hecho muy bien. Es bien seguro que lo habéis trabajado con vuestros profesores y vosotros mismos hasta la saciedad.

Pero también quiero advertiros una cuestión. El tema del agua no es un tema difícil, es un tema en el que casi todo el mundo estamos de acuerdo, y la prueba está en las votaciones que hemos tenido. En el tema del agua, sin embargo, si lo trasladamos desde la escuela, que es el mundo del ideal, estamos construyendo un mundo realmente ideal. Pero el mundo real de verdad, ese que después a veces es muy canalla, ese es distinto. Lo hemos demostrado nosotros mismos como diputados hace un año aquí con el problema de la sequía, cuando los diputados no estábamos de acuerdo en muchas cosas, ¿no? Y seguramente, si esta propuesta, esta proposición de ley, la trajeseis aquí, seguramente no hubiera salido como ha salido hecha por vosotros, es decir, inspirada por el ideal.



En todo caso, os digo: haceros fotos hoy, porque estáis en la catedral de los derechos del pueblo. Aquí están representados lo mejor de la representatividad del estado de derecho, y, por lo tanto, en este caso estáis en un lugar que, desde un punto de vista laico, es sagrado para el sistema de derecho. Seguramente lo recordaréis cuando seáis más mayores.

Gracias, señor presidente.

EL PRESIDENT

Moltes gràcies a tots vosaltres, a tots els diputats i diputades que han intervingut.

### Cloenda del president del Parlament

I acabem dient-vos, res, un parell de coses només, abans de fer-ho. Ja s'ha dit molt, però em fa l'efecte que és pertinent tornar-ho a fer: gràcies i felicitats. Gràcies per l'esforç que heu fet; gràcies als mestres, als professors i les professores, perquè també han conduït aquest procés d'una manera exemplar, el resultat és el que és i, per tant, el resultat és bo. I felicitats per les vostres intervencions, el contingut, i, en fi, alguns m'heu dit que estàveu nerviosos abans de començar; no s'ha notat gens, eh? (*Remor de veus.*) Per tant, de debò que enhorabona. Fins i tot alguns heu estat capaços de fer alguna filigrana parlamentària, que jo crec que alguna idea haureu donat a algun dels diputats per a fer-la servir després. Per tant, molt bé, vaja, molt bé, ho heu fet molt bé.

Enllaço amb el que deia el senyor Robles: avui heu viscut una experiència que jo crec que recordareu tota la vida. Qui sap si algú de vosaltres mai tornarà aquí com a diputat, no ho sabem; però, en tot cas, els que ja heu estat avui aquí, els que heu intervingut, els que heu participat en tot el projecte, heu viscut una experiència francament interessant. I jo us demano que no sigui una experiència més, una experiència aïllada, sinó que sigui l'inici o la continuació d'una vida política participativa.

Alguns de vosaltres heu demanat i heu fet referència que es reconegui el paper dels joves; i és veritat. Fins i tot alguns dèieu: «Els joves som el futur de Catalunya.» Doncs no: els joves sou el present de Catalunya. El futur també; però no renunciieu al present i, per tant, participeu-hi. L'exercici que heu fet us ha permès conèixer com funciona el Parlament, com es fa una llei, entrar en un tema a fons, com és el tema de l'aigua, que és absolutament fonamental per a qualsevol país, fins i tot en les relacions que hi ha entre països; les grans guerres que hi ha hagut al llarg de la història moltes vegades han sigut culpa de l'aigua, per exemple, no? Però, a part de tot això, heu fet un exercici de participació política, i avui dia, en què això de la política està tan mal vist, per desgràcia, doncs, és bo que sapigüeu que fer política és justament el que heu estat fent vosaltres: implicar-vos, informar-vos, intentar participar, intentar donar solucions i, sobretot, donar prioritat al diàleg i a la paraula, per damunt de la discrepància. La política en el fons és això, és l'art de saber gestionar la discrepància per tal d'arribar a acords que ens portin a una situació de bé comú.

Res més. Repeteixo que el present és vostre també i que, per tant, no hi renunciieu, feu tots els esforços que calgui en aquests moments per a aprendre i per a estudiar, per a estudiar i per a aprendre. Estic segur que d'aquí sortiran grans advocats i advocades, llicenciats, polítics, ballarines (*rialles*), metges, actors i tot el que vulgueu. Depèn essencialment i en primera instància de tots vosaltres.

Moltes gràcies per la vostra participació, i sobretot –sobretot, sobretot–, que això no sigui una experiència aïllada: continueu participant, continueu informant-vos, perquè, si ho feu, en el fons el que estareu fent és fer de Catalunya un país millor i, fins i tot, un país més lliure. I això, em fa l'efecte, acaba essent el més important. Moltes gràcies.

I, com he dit abans, quan es comença una sessió es fa d'una determinada manera; quan s'acaba, també: senyores i senyors, s'aixeca la sessió.

(*Aplaudiments.*)

La sessió s'aixeca a les dotze del migdia i quatre minuts.

## Annex

### Llei de l'aigua

#### PREÀMBUL

L'aigua és un bé essencial per a la vida al planeta. L'aigua, però, tot i que és un recurs renovable que proporciona la natura, no és un recurs il·limitat. L'accés a l'aigua potable és un dret humà que els poders públics han de garantir a la població. A Catalunya, amb el creixement de la població i de les activitats econòmiques, l'aigua s'està tornant un recurs cada vegada més escàs i vulnerable. L'aigua és imprescindible tant per a la societat actual com per a les generacions futures i, a la vegada, és un element fonamental per a l'ecosistema. Les prediccions actuals d'un canvi climàtic ens avisen que la disponibilitat i les necessitats d'aigua es poden modificar.

Evidentment, tant l'aigua com el medi que l'envolta, que en permet i en garanteix el bon estat, són un patrimoni col·lectiu, d'un valor inestimable, que cal protegir i conservar integralment. Les tecnologies actuals permeten la producció d'aigua gràcies a la seva regeneració i reutilització, i també la producció d'aigua dolça a partir d'aigua salada, per mitjà de la dessalinització d'aigua per a usos com a aigua potable i com a aigua no potable.

Així, doncs, cal que l'Administració es plantegi una gestió integral de l'aigua, que exigeixi la responsabilitat de tothom; per a assolir-la, cal augmentar l'educació i fomentar una nova cultura de l'aigua amb més consciència de la ciutadania. Aquesta llei és fruit de les necessitats que s'acaben d'exposar.

#### CAPÍTOL I

##### *La gestió de l'ús de l'aigua*

#### ARTICLE 1

##### *Actuacions generals per al tractament de l'aigua*

Per a protegir l'aigua i els ecosistemes de Catalunya amb criteris de sostenibilitat d'una manera participativa, tot respectant la naturalesa, les autoritats que tenen competències en la regulació de l'aigua han de:

- Garantir una dotació mínima, que és un dret, i màxima, que és un deure, per a cada habitant de Catalunya. Aquesta dotació ha d'ésser de vuitanta litres per persona i dia.
- Prioritzar un ús de l'aigua que generi polítiques d'estalvi, provisió, utilització, sanejament, depuració i reutilització.
- Respectar la conca hidrogràfica i l'aquífer com a unitats bàsiques de gestió hídrica.
- Garantir el bon estat dels sistemes aquàtics tant en qualitat com en quantitat, per mitjà d'un ús sostenible de l'aigua que es basi en la protecció a llarg termini dels recursos hídrics.
- Regular una sèrie de competències en l'ús de l'aigua que respectin la naturalesa i en facin un ús transparent i solidari.

f) Preveure la possibilitat d'obtenir aigua per mitjà de les dessalinitzadores.

#### ARTICLE 2

##### *Establiment de territoris diferenciats per raó de l'ús de l'aigua*

És competència de l'Agència Catalana de l'Aigua establir i publicar, amb una periodicitat trimestral, la classificació de les comarques d'acord amb la disponibilitat de recursos hídrics per habitant, segons l'agrupament següent:

- Comarques amb una disponibilitat elevada.
- Comarques amb una disponibilitat moderada.
- Comarques amb una disponibilitat escassa.

#### ARTICLE 3

##### *La unitat bàsica de gestió hídrica*

1. La necessària protecció integral dels ecosistemes fa imprescindible que es respectin les unitats bàsiques de gestió hídrica. L'objectiu fonamental de la gestió de l'aigua és assegurar la quantitat i la qualitat del recurs. La dita gestió requereix una planificació adequada en disponibilitat i usos en funció de l'escala geogràfica. Per aquesta raó, només es poden fer transvasaments si el còmput anual de minva de contingut hídric de les conques que hi participen és nul, de manera que es respecti el cabal del riu i les necessitats hídriques de les zones afectades pel transvasament. Els transvasaments han d'ésser una solució en última instància, després de justificar degudament, mitjançant un estudi de totes les dades, que són necessaris. S'ha de conservar un cert equilibri entre territoris.

2. El Govern ha de fer que totes les parts implicades es posin d'acord. S'ha de crear un consell que determini si el transvasament és necessari i, en el cas que ho sigui, s'han d'estudiar les diverses opcions i escollir la més adequada.

#### ARTICLE 4

##### *La protecció de l'aigua*

Per a evitar la contaminació de les fonts d'origen de l'aigua i tota altra actuació que pugui alterar la bona qualitat de l'aigua i dels seus ecosistemes, l'Administració ha de:

- Exigir responsabilitat en cas de mal ús de l'aigua i de les infraestructures hídriques.
- Obligar a fer les reparacions necessàries i a sufragar, en cas de sanció, les despeses de reparació segons la gravetat dels danys ocasionats i de la pèrdua d'aigua. En cas de reincidència, la sanció ha d'ésser més greu.

#### ARTICLE 5

##### *L'estalvi en el consum*

1. El consum domèstic per habitant, superior o inferior a la dotació mínima suficient d'aigua per habitant, ha de comportar un recàrrec o una bonificació, d'acord amb els criteris següents:

- Si un habitatge té una despesa d'aigua inferior al 75% de la dotació mínima suficient que li correspon

segons els habitants empadronats, ha d'obtenir una bonificació del 15% en el preu per litre d'aigua.

b) Si un habitatge supera la dotació mínima suficient, ha d'ésser penalitzat amb un recàrrec que ha d'augmentar progressivament segons els litres malgastats.

2. Els usos agrícoles i industrials tenen un recàrrec o una bonificació segons el consum indicat com a necessari per a l'activitat, d'acord amb la reglamentació de consums feta per l'Agència Catalana de l'Aigua segons els criteris següents:

a) Un consum d'aigua inferior al 75% ha d'obtenir una bonificació del 15% en el preu per litre d'aigua.

b) El recàrrec per una despesa excessiva d'aigua ha d'augmentar progressivament segons els litres malgastats.

3. S'ha de fomentar l'ús d'aigües regenerades, malgrat que no siguin potables, en els casos en què aquest ús sigui adequat.

4. En cas d'avaria, no s'ha d'aplicar el recàrrec del 15%.

5. S'han d'atorgar avantatges fiscals per a la incorporació de processos que afavoreixin l'estalvi d'aigua a les indústries i als espais agrícoles.

6. S'han d'establir els consums indicats com a necessaris per a les diferents activitats agrícoles i industrials.

## CAPÍTOL II

### *Els deures en l'ús de l'aigua*

#### ARTICLE 6

##### *Obligacions relatives al cost*

1. En cas de superar el tram de consum d'aigua considerat com a dotació mínima per habitant, el preu de facturació ha de tenir un recàrrec que en cap cas no pot ésser subvencionat ni pot tenir un cost inferior a l'estipulat, amb independència de l'ús que se'n faci.

2. En cas de superar el tram de consum considerat com a dotació mínima per habitant, s'ha de pagar un recàrrec i l'excés de consum es pot sancionar econòmicament mitjançant multes. Les multes han de tenir finalitats ambientals i les sancions s'han d'aplicar proporcionalment.

3. En casos de desastres naturals, condicions econòmiques que comprometin la viabilitat familiar o empresarial, o altres casos excepcionals, i amb la supervisió de l'Agència Catalana de l'Aigua, es poden atorgar subvencions de caràcter temporal.

#### ARTICLE 7

##### *Obligacions dels usuaris*

1. Les persones o empreses subministradores d'aigua, tant si és per al consum propi com per al consum d'altri, estan obligades a fer el tractament adequat, revisat per professionals, de les aigües residuals, perquè puguin ésser reutilitzades. En cas de no fer-ho, l'Administració ha d'imposar les sancions pertinents.

2. El departament competent en matèria d'aigua ha d'establir els percentatges de les aigües susceptibles d'ésser tractades que, una vegada fet el procés, s'han de poder utilitzar com a aigua potable i com a aigua d'ús agrícola i industrial. El dit departament també és com-

petent en matèria de reutilització d'aigües residuals o no potables sense tractar.

3. Una vegada cada dos anys la comunitat de veïns ha de fer una revisió de totes les canonades de l'edifici perquè estiguin en bon estat i no es perdi aigua. La comunitat de veïns que no ho faci ha d'ésser sancionada.

4. Les obres hídriques declarades d'interès general no necessiten llicència municipal per a ésser executades, sens perjudici del deure d'informar prèviament els municipis que en resultin afectats. Aquests poden fer suggeriments sobre la construcció de l'obra hídrica.

5. L'Administració s'ha de comprometre a reutilitzar i depurar la màxima quantitat d'aigua possible i a supervisar la implantació dels sistemes d'aigües grises als edificis de nova construcció.

6. L'Administració s'ha de comprometre a incentivar la construcció de sistemes d'emmagatzematge d'aigües pluvials.

#### ARTICLE 8

##### *Restriccions en l'ús de l'aigua als territoris secs i als urbans*

1. En l'ús agrícola només es permet el reg per aspersió o localitzat. El reg per inundació ha d'ésser autoritzat per l'Agència Catalana de l'Aigua, d'acord amb el reglament d'ús de l'aigua als territoris secs.

2. L'Agència Catalana de l'Aigua ha d'establir els límits de consum d'aigua d'ús industrial per a cada tipus d'empresa als territoris secs i urbans, d'acord amb els criteris d'estalvi màxim. L'aigua ha de passar per la depuradora abans de tornar al riu.

3. La neteja de zones públiques urbanes en territoris secs només es pot fer amb aigua no potable.

4. Els jardins privats o públics i les zones esportives privades o públiques dels territoris secs o urbans han de tenir sistemes de recollida d'aigües pluvials i, si escau, d'aigües regenerades per a llur propi reg.

5. No es permet l'ús d'aigua per a les piscines privades. Les piscines públiques només poden utilitzar aigua salada o freàtica, amb l'autorització prèvia de l'Agència Catalana de l'Aigua.

#### ARTICLE 9

##### *Restriccions en l'ús de l'aigua als territoris humits*

1. El reg per inundació entre el juny i el setembre als territoris humits ha d'ésser autoritzat per l'Agència Catalana de l'Aigua, d'acord amb el reglament d'ús de l'aigua.

2. L'Agència Catalana de l'Aigua ha d'establir els límits de consum d'aigua d'ús industrial de cada tipus d'empresa als territoris humits, d'acord amb els criteris d'estalvi màxim.

3. La neteja de zones públiques urbanes en territoris humits només es pot fer amb aigua no potable.

4. Els jardins i les zones esportives dels territoris humits només es poden regar per aspersió o per reg localitzat.

5. Les piscines situades en territoris humits només poden utilitzar aigua salada o freàtica, amb l'autorització prèvia de l'Agència Catalana de l'Aigua.

6. En territoris humits, l'Agència Catalana de l'Aigua ha de decidir si es permet el reg tant en jardins públics i privats com en zones esportives, segons la quantitat d'aigua necessària i la gravetat de la situació de manca d'aigua, si s'escau.

7. Els jardins públics han d'ésser constituïts per plantes autòctones.

#### ARTICLE 10

##### *Infraccions*

1. Als territoris secs i als urbans, són infraccions greus:

a) Les accions que malbaratin l'aigua o que causin danys i perjudicis a les instal·lacions dels sistemes de provisió, sanejament o depuració de l'aigua, sempre que la quantificació econòmica dels danys causats no superi els 15.001 euros.

b) Les accions i les omissions de les quals es derivi malbaratament d'aigua i danys o perjudicis a la integritat o al funcionament del sistema públic de sanejament, sempre que la quantificació econòmica dels danys causats no superi els 15.001 euros.

2. Als territoris secs i als urbans, són infraccions molt greus:

a) Les accions que malbaratin l'aigua o que causin danys i perjudicis a les instal·lacions dels sistemes de provisió, sanejament o depuració d'aigua, sempre que la quantificació econòmica superi els 15.001 euros.

b) Les accions i les omissions de les quals es derivi malbaratament d'aigua i danys o perjudicis a la integritat o al funcionament del sistema públic de sanejament, sempre que la quantificació econòmica superi els 30.050 euros.

c) La reincidència en la comissió d'una infracció greu.

3. Als territoris humits, són infraccions lleus:

a) Les accions que malbaratin l'aigua o que causin danys i perjudicis a les instal·lacions dels sistemes de provisió, sanejament o depuració d'aigua, sempre que la quantificació econòmica de les pèrdues o dels danys no superi els 6.010 euros.

b) Les accions i les omissions de les quals es derivi malbaratament d'aigua o danys i perjudicis a la integritat o al funcionament del sistema públic de sanejament, sempre que la quantificació econòmica de les pèrdues o dels danys no superi els 6.010 euros.

4. Als territoris humits, són infraccions greus:

a) Les accions que malbaratin aigua o que causin danys i perjudicis a les instal·lacions dels sistemes de provisió, sanejament o depuració d'aigua, sempre que la quantificació econòmica de les pèrdues o dels danys sigui superior a 6.010 euros i inferior a 30.050 euros.

b) Les accions i les omissions de les quals es derivi malbaratament d'aigua i danys o perjudicis a la integritat o al funcionament del sistema públic de sanejament, sempre que la quantificació econòmica de les pèrdues o dels danys sigui superior a 6.010 euros i inferior a 30.050 euros.

c) La reincidència en la comissió d'una infracció lleu.

5. Als territoris humits, són infraccions molt greus:

a) Les accions que malbaratin aigua o que causin danys i perjudicis a les instal·lacions dels sistemes de

provisió, sanejament o depuració d'aigua, per un valor igual o superior a 30.050 euros.

b) Les accions i les omissions de les quals es derivi malbaratament d'aigua i danys o perjudicis a la integritat o al funcionament del sistema públic de sanejament per un valor igual o superior a 30.050 euros.

c) La reincidència en la comissió d'una infracció greu.

6. Una vegada declarada una situació de sequera, les sancions es poden endurir a tot el territori. Aquestes sancions no s'han d'aixecar fins que no hagi passat un període prudencial que faci pensar que la situació d'excepcionalitat s'ha superat. No s'han d'aixecar les mesures excepcionals fins que no passi un temps de tres a sis mesos.

#### ARTICLE 11

##### *Sancions*

1. Les infraccions que tipifica l'article 10 són sancionades d'acord amb el barem següent:

a) Les infraccions lleus, amb una multa de fins a 6.010 euros, més el deure de sufragar els danys ocasionats.

b) Les infraccions greus, amb una multa d'entre 6.010 euros i 30.050 euros, més el deure de sufragar els danys ocasionats.

c) Les infraccions molt greus, amb una multa d'entre 30.050 euros i 1.000.000 d'euros, més el deure de sufragar els danys ocasionats.

d) La reincidència en una infracció molt greu, amb una multa per valor del doble de les pèrdues o dels danys causats. Aquesta infracció pot ésser considerada delictes ecològic i, per tant, és perseguible per la via penal.

2. A més de la sanció econòmica, les infraccions s'han de sancionar amb serveis a la comunitat.

3. Els diners de la sanció han d'ésser destinats a l'impuls de noves infraestructures hídriques que respectin la cultura de l'aigua.

#### CAPÍTOL III

##### *El foment de la cultura de l'aigua i de l'educació sobre l'aigua*

#### ARTICLE 12

##### *Foment d'una nova cultura de l'aigua*

1. El departament competent en matèria d'aigua ha de fer campanyes informatives periòdiques de caràcter públic amb l'objectiu de promoure l'estalvi i l'ús eficient de l'aigua.

2. El Govern ha de promoure l'ús dels següents sistemes de mesura del consum particular:

a) Reguladors de pressió de l'aigua.

b) Airejadors per a aixetes i dutxes.

c) Sistemes d'estalvi en el reg de jardins.

3. Els propietaris de terrenys agrícoles en producció que apliquin les millores a què fan referència els apartats 4 i 5 per a fer més eficient l'ús de l'aigua han de rebre subvencions del Govern.

4. En els camps d'arbres fruiters, s'ha d'aplicar el reg gota a gota en el termini de cinc anys a partir de l'entrada en vigor d'aquesta llei.

5. En els conreus de secà, s'ha d'aplicar el reg per aspersió al 70% del conreu.



ARTICLE 13

*Educació sobre l'aigua*

1. L'educació sobre l'aigua ha d'ésser present en el currículum i ha d'ésser tractada de forma transversal en l'assignatura d'educació per a la ciutadania i, en l'educació primària, dins del currículum de ciències naturals.

2. En l'educació primària i en l'educació secundària obligatòria, s'ha d'incloure algun contingut relacionat amb el tema de l'aigua per a transmetre els coneixements adequats a cada nivell.

ARTICLE 14

*Participació en la gestió*

1. En cada municipi, s'ha de crear un consell municipal de l'aigua amb la participació o col·laboració de:

- a) L'Agència Catalana de l'Aigua.
- b) El consell comarcal.
- c) Els organismes socials i representatius de la població.
- d) Un enginyer o enginyera en medi ambient.

2. S'ha d'establir per reglament la composició del consell municipal de l'aigua.

3. S'ha de controlar i preveure el creixement o decreixement de l'aigua futura i aplicar les mesures necessàries segons l'oferta i la demanda.

4. S'ha de crear en cada consell municipal de l'aigua un òrgan de gestió de l'aigua, presidit pel president o presidenta del consell, amb representació dels diversos grups polítics i dels organismes socials representatius de la comarca. El dit òrgan de gestió de l'aigua ha d'ésser consultat i escoltat en totes les decisions adoptades en l'àmbit comarcal que facin referència a l'aigua.

5. S'ha d'establir per reglament la composició de l'òrgan de gestió de l'aigua.

6. S'ha de crear una institució que supervisi les accions de tots els consells municipals de l'aigua o bé s'ha de fer que els municipis es mancomunin.

ARTICLE 15

*Promoció de la recerca sobre l'aigua*

La dotació econòmica per a la recerca sobre l'aigua, variable segons el pressupost total, s'ha de determinar a partir dels estudis realitzats sobre les obres que cal fer a llarg i a curt termini, en funció del nombre d'habitants i de les necessitats dels municipis pel que fa a la gestió, al tractament i a l'explotació de l'aigua.

ARTICLE 16

*Desenvolupament hídric*

1. El pressupost de la Generalitat ha de preveure les inversions en obra pública necessàries per a aconseguir el desenvolupament hídric del territori. L'Agència Catalana de l'Aigua ha d'assumir competències en la planificació de les obres hídriques.

2. El pressupost de la Generalitat ha de destinar un percentatge variable de la inversió pública, segons la necessitat del moment en obra pública, a obres relacionades amb el desenvolupament hídric del territori.

3. El Govern ha de promoure l'estalvi d'aigua destinant una dotació econòmica suficient a subvencionar el canvi de tipus de reg dels terrenys agrícoles en producció perquè sigui més eficient. El tipus de reg s'ha de canviar en el termini de cinc anys a partir de l'entrada en vigor d'aquesta llei.

4. El Govern ha de satisfer les necessitats hídriques de tot Catalunya.