

PARLAMENT DE CATALUNYA

Presidència del M. H. Sr. Ernest Benach i Pascual

DIARI DE SESSIONS

Núm. 6, dilluns 5 de maig de 2008, edició amb motiu del Ple estudiantil
VIII legislatura

Sessió sobre el lleure de la joventut

ÍNDEX

Intervenció

del president del Parlament, Sr. Ernest Benach i Pascual (p. 3)

Intervencions dels representants escolars

Projecte de Llei del lleure de la joventut (p. 4)

Intervencions dels grups parlamentaris

la Sra. Laïlla i Jou, del G. P. de Convergència i Unió (p. 10)

la Sra. Vilalta Sospedra, del G. P. Socialistes - Ciutadans pel Canvi (p. 11)

el Sr. Carrillo Giralt, del G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya (p. 11)

la Sra. Pajares i Ribas, del G. P. del Partit Popular de Catalunya (p. 12)

el Sr. Postigo i Garcia, del G. P. d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa (p. 12)

el Sr. Robles Almeida, del G. Mixt (p. 13)

Cloenda

a càrrec del president del Parlament, Sr. Ernest Benach i Pascual (p. 13)

Annex

Llei del lleure de la joventut (p. 14)

La sessió s'obre a les onze del matí. Presideix el president del Parlament, acompanyat de les diputades i els diputats Sra. Laïlla i Jou, pel G. P. de Convergència i Unió; Sra. Vilalta Sospedra, pel G. P. Socialistes - Ciutadans pel Canvi; Sr. Carrillo Giral, pel G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya; Sra. Pajares i Ribas, pel G. P. del Partit Popular de Catalunya; Sr. Postigo i Garcia, pel G. P. d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, i Sr. Robles Almeida, del G. Mixt, i la secretària general.

ORDRE DE L'ACTE

1. Intervenció del M. H. Sr. President del Parlament.
2. Debat i votació del Projecte de Llei del lleure de la joventut.
3. Intervenció dels grups parlamentaris.
4. Intervenció i cloenda a càrrec del M. H. Sr. President del Parlament.

EL PRESIDENT

Comença la sessió.

Intervenció del president del Parlament

«Comença la sessió» és l'expressió amb la qual sempre comencem els plens, les sessions plenàries, aquí, al Parlament, i avui també.

Bon dia, sigueu benvingudes i benvinguts al Parlament, que és la seu del poder legislatiu de Catalunya. M'acompanyen en aquesta mesa la senyora Assumpció Laïlla, del Grup Parlamentari de Convergència i Unió; la senyora Flora Vilalta, del Grup Parlamentari Socialistes - Ciutadans pel Canvi; el senyor Miquel Carrillo, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya; la senyora Belén Pajares, del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya; el senyor Lluís Postigo, del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, i el senyor Antonio Robles, del Grup Mixt. També ens acompanya la senyora Imma Folchi, que és la secretària general del Parlament de Catalunya.

Abans de res, permeteu-me felicitar de tot cor els alumnes i també els professors i professores dels vint centres d'educació secundària que heu preparat aquest Projecte de Llei del lleure de la joventut, que, a més a més, avui serà debatut i votat en aquesta simulació de sessió plenària.

Us vull agrair la implicació per la feina feta, la implicació per l'esforç i també les ganes que hi heu posat, en aquest exercici; en aquest exercici que, com sabeu, forma part d'un projecte educatiu que té el títol «Fem una llei» i que és impulsat pel Parlament des de ja fa set anys.

Avui fareu de diputades i diputats al saló de plens de la nostra cambra. Aquest és un espai solemne, un espai ple d'història; és un espai on les diputades i diputats del Parlament prenen decisions molt importants sobre el present i sobre el futur de tot el país, de Catalunya.

Vosaltres avui no esteu només de visita aquí; hi ha molta gent que ve de visita al Parlament, i cada vegada més, i això està bé. Però vosaltres avui no esteu només de visita; vosaltres debatreu i votareu un projecte de llei. I serà un moment important. Però com heu pogut veure i viure en primera persona, abans d'arribar aquí, ha calgut fer molta feina i, en el fons, heu fet molta política a les vostres aules i segurament fora: ha calgut dialogar, ha calgut compartir idees i segur que heu hagut de contrastar punts de vista diferents.

Molts de vosaltres possiblement heu acabat parlant sobre aquest projecte fins i tot amb gent de fora de l'escola. Heu fet i heu ajudat, doncs, a fer política. Perquè fer política és informar-se, és implicar-se, és participar en el nostre entorn, en la vida pública, és no desentendre's d'allò que passa al nostre voltant, dels problemes i dels reptes de la gent, de les nostres ciutats i del nostre país.

El bon funcionament d'una democràcia depèn essencialment d'això: que el major nombre possible de persones estiguin ben informades, s'impliquin i participin políticament; que les decisions públiques que regulen les nostres vides siguin cosa de tots, no només dels representants polítics. Com més gent estigui informada i estigui a sobre de les decisions polítiques, més difícil serà que aquestes decisions puguin ser equivocades o injustes, o que només es facin per als interessos d'uns quants, no pas per als interessos de la majoria.

La democràcia necessita una ciutadania formada i informada políticament, una ciutadania participativa. En certa manera, la democràcia del nostre país us necessita precisament a tots vosaltres, perquè la nostra societat necessita més cultura política, més energia democràtica. I vosaltres en podeu sumar molta.

Per això, quan parlo davant de joves com vosaltres sempre intento fer-los arribar una idea que per mi és clau: cal que participeu, cal que feu política; no passeu de la política, perquè, si ho feu, estareu deixant en mans d'altres decisions que cada dia afecten les vostres vides.

Mireu, gairebé tot al vostre voltant depèn precisament de decisions polítiques. Per començar, les hores de classe que heu de fer, que tingueu un carril bici prop de casa o no, o que hi tingueu una parada de metro o d'autobús, que hi hagi més o menys canals de televisió, la cobertura dels mòbils, les ajudes per a tenir cura de la gent gran, els horaris dels museus, de les botigues, de les discoteques, etcètera. Tot això i moltes altres coses depenen de decisions polítiques que es prenen al Parlament, al Govern, als ajuntaments. I cal que n'estigueu informats, cal que hi estigueu a sobre, que participeu per a millorar el món en què vosaltres viureu. Vosaltres podeu sumar molta cultura i molta energia política a mesura que aneu assumint responsabilitats a la nostra societat, però, primer, us heu de formar bé, estudiar, aprendre i no desentendre-us mai dels problemes, els reptes i les il·lusions que hi ha en el vostre entorn.

El primer pas, hi insisteixo, és aprendre, és formar-se. Per exemple, saber què és i què es fa al Parlament; o

conèixer la història, perquè qui ignora el passat no pot entendre bé els conflictes del present ni projectar-se en el futur; o distingir Estat de comunitat autònoma, distingir el poder legislatiu del poder executiu, el Parlament del Govern. És important, per exemple, saber quines són les funcions principals d'aquesta cambra: legislar, és a dir, fer les lleis que regeixen la vida política d'aquest país, impulsar l'acció política i controlar l'acció de govern.

Avui esteu culminant un exercici de simulació de la primera funció, la de legislar. Crec que és el moment d'anar per feina i donar-vos ja la paraula.

Projecte de llei del lleure de la joventut

Per tant, això vol dir que estem en el segon punt de l'ordre del dia, que és el debat i votació del Projecte de llei del lleure de la joventut.

Per a fixar la seva posició, té la paraula en primer lloc i en nom del Grup A, la senyora Josa Prats, del Col·legi Virolai, de Molins de Rei.

JOSA PRATS VALERO

Molt honorable president del Parlament de Catalunya, benvolguts i benvolgudes representants dels diferents partits polítics que avui ens acompanyen a l'acte de cloenda el projecte «Fem una llei», i benvolguts i benvolgudes companys i companyes, sóc Josa Prats Valero i em dirigeixo a vostès com a portaveu del Col·legi Virolai i del Grup A.

En primer lloc, voldríem aprofitar l'ocasió per agrair l'oportunitat que el Parlament ens ha proporcionat, ja que aquests mesos de treball i dedicació ens han aportat molts valors positius. Ens han permès conèixer la laboriositat del procés que se segueix per a la creació d'una llei i la futura discussió d'aquesta llei. També ens ha semblat enriquidor conèixer el treball dels parlamentaris, així com les instal·lacions on treballen, aprendre a debatre, a defensar i a argumentar les pròpies idees, a acceptar les crítiques i, sobretot, a poder arribar a acords per tal de redactar una llei comuna. Tot i que els continguts de la Llei sobre el lleure de la joventut eren massa tècnics i allunyats de la nostra realitat, la finalitat que aquesta perseguia crec que ens afecta de ple.

Finalment, voldria agrair als meus companys de classe la confiança que van dipositar en el conjunt de portaveus escollits.

Moltes gràcies.

EL PRESIDENT

És el torn, ara, de la senyora Clara Adell, de l'IES Sa Palomera, de Blanes.

CLARA ADELL MARTÍN

Molt honorable senyor president, després de les nostres visites al Parlament i de les respectives reunions amb companys d'altres instituts, podem arribar a la conclusió que el tema tractat, el lleure de la joventut, és un gran

ventall amb milers de matisos, que entre tots hem intentat retocar fins arribar a formar un projecte que reuneix tots els aspectes i característiques principals que caldria tenir en compte a l'hora de formar un consell de joventut o de dur a terme altres activitats relacionades amb el tema.

Treballant en aquest projecte hem notat, en primer lloc, que el concepte de «lleure» queda massa limitat a la pura i simple diversió. El Grup de l'Institut Sa Palomera, de Blanes, entenem per «lleure» aquell temps dedicat a les pròpies aficions en el qual es realitza alguna activitat que permet el creixement personal, incloent en aquest creixement la relació amb altres persones. L'activitat de lleure és escollida lliurement, és modificable amb el pas el temps, té una repercussió més enllà de simplement passar l'estona i aporta algun guany simbòlic a qui la practica.

Per això, els alumnes de l'Institut Sa Palomera, de Blanes, seguim reivindicant la nostra proposta referent a la redistribució de l'horari vital a fi de poder gaudir d'un horari més racional i equilibrat del lleure que no afecti les hores de descans.

Moltes gràcies.

EL PRESIDENT

La senyora Cristina Iglesias, de l'IES Manuel de Pedrolo, de Tàrraga, té la paraula.

CRISTINA IGLESIAS MORA

Molt honorable senyor president del Parlament de Catalunya, senyores i senyors diputats, companys i companyes d'altres centres, em dic Cristina i parlo en nom de l'Institut Manuel de Pedrolo, de Tàrraga, integrat en el Grup Parlamentari A.

En primer lloc, voldria agrair l'oportunitat que ens ha donat el Parlament de Catalunya de participar en el projecte «Fem una llei» i així comprovar de primera mà tots els passos que se segueixen en la redacció d'una llei; en aquest cas, sobre un tema que ens afecta directament, com és el lleure entre el jovent.

El nostre grup opina que el concepte de «lleure» ha canviat molt els últims anys. I volem que els ajuntaments i consells comarcals ens ajudin econòmicament a obtenir espais on realitzar activitats culturals, lúdiques o esportives.

Un altre punt en el qual estem d'acord és que les administracions locals destinin entre l'1 i el 3 per cent del pressupost total d'obra pública per a la promoció de les activitats esmentades anteriorment.

Pel que fa a l'àrea de l'esport, hem decidit que els joves que en practiquin algun s'han de fer una revisió mèdica cada sis mesos, la qual serà gratuïta.

També destacaríem els articles 9 i 10, l'un relacionat amb el consum de drogues, i l'altre, amb la lluita contra aquest problema, mitjançant campanyes que fomentin actituds positives entre els joves.

Finalment, us convidem a compartir i fer vostre aquest discurs, més allà de la simulació, ara que ja coneixem la complexitat de la política i els esforços necessaris per a aprovar les lleis.

Per aquest motiu, l'IES Manuel de Pedrolo votarà a favor d'aquesta llei.

Moltes gràcies, senyor president.

EL PRESIDENT

La senyora Maria Eugènia Pérez, de l'Escola Inter-municipal del Penedès, de Sant Sadurní d'Anoia, té la paraula.

MARIA EUGÈNIA PÉREZ DI POLITO

Molt honorable senyor president, il·lustríssims diputats i diputades, em dic Maria Eugènia Pérez i represento els alumnes de tercer d'ESO de l'Escola Intermunicipal del Penedès.

En primer lloc, vull agrair l'oportunitat que ens heu ofert des del Parlament de Catalunya en fer-nos partícips d'aquest projecte en el qual, sens dubte, hem après moltes coses.

Volem donar les gràcies, també, a la resta d'escoles i instituts que han participat en el debat de la llei, en especial als companys i companyes del Grup A, que ens heu ensenyat el valor de la paraula i del diàleg.

Voldríem fer esment de la llei que aprovarem destacant la importància i la necessitat que tenim els joves que ens siguin garantits, per part dels estaments públics, espais per a poder desenvolupar les nostres activitats de lleure, així com assegurar també l'existència i bon funcionament d'un transport públic que ens apropi als llocs on es desenvolupin aquestes activitats, en especial en poblacions petites i disseminades, que fan més necessària la interconnexió.

Així mateix, ajuntaments i consells comarcals de Catalunya han de garantir que les activitats han de ser de caràcter no consumista i socialment integradores, també en l'àmbit de la llengua, sense oblidar la defensa necessària del català com a llengua vehicular de la joventut catalana.

Cal també que les institucions públiques garanteixin que les activitats tinguin uns preus assequibles, tenint en compte els escassos recursos econòmics de què disposem els joves.

Hi ha hagut moltes propostes i esmenes debatudes; entre tots hem aconseguit, dialogant, arribar a un projecte de llei consensuat i del qual tots ens sentim satisfets.

Gràcies novament a tots i fins a la propera.

EL PRESIDENT

Anem ara al Grup B. En primer lloc i en nom d'aquest grup, intervé el senyor Jordi Parcerisas, de l'IES Guinovarda, de Piera.

JORDI PARCERISAS VALLS

Honorable president del Parlament de Catalunya, senyores diputades, senyors diputats, companyes i companys, en nom del meu grup parlamentari i com a portaveu dels alumnes de tercer d'ESO de l'Institut Guinovarda, de Piera i els Hostalets de Pierola, exposaré la nostra opinió sobre el contingut del preàmbul.

En primer lloc, exposaré unes dades significatives

sobre l'ús del lleure entre els joves, segons un estudi de la Fapac, Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya. Aquestes dades ens diuen que la participació en les activitats extraescolars i la participació en altres entitats culturals d'àmbit local que duen a terme els nois i noies de dotze a setze anys disminueixen considerablement a l'etapa de l'ensenyament secundari en comparació de l'etapa de primària; és a dir, a partir dels onze o dotze anys és més fàcil no involucrar-se, no participar.

Com que els nois i noies d'aquesta edat són més autònoms no volen seguir fent aquella activitat que varen iniciar en la infància. Però aleshores, senyors, quina és l'alternativa? A què dediquen el seu temps lliure, aquests nois i aquestes noies? A ser uns consumidors?

El nostre grup parlamentari creu que el lleure dels joves no ha de ser un tema de consum, no ha de reduir-se només a passejades per les grans àrees comercials, anades i tornades a cinemes o a parcs temàtics. Creiem, d'altra banda, que el cap de setmana no pot girar, només, al voltant de les discoteques amb alcohol o sense. Relacionar el lleure amb el consum és evidenciar les desigualtats econòmiques existents entre els joves. Nosaltres creiem en el moviment associatiu. No pertànyer a cap entitat del nostre territori pot convertir-se, a vegades, en una font d'avorriment i de frustració. En canvi, viure les relacions pròpies d'una associació municipal o d'una entitat juvenil és, sens dubte, un bon exercici de maduresa i de compromís.

En conclusió, als joves no ens agrada que ens organitzin la vida; a ningú no li agrada. La funció d'aquesta llei no és pas aquesta; no es tracta d'organitzar activitats per als joves, sinó de facilitar-ne la realització i el seu espai a aquells col·lectius i a aquells joves que en tenim la iniciativa.

Per tant, estem davant d'una llei que busca i reclama la nostra autonomia i la nostra maduresa. Una llei oberta com aquesta, senyors, que tracta els joves com a persones adultes i responsables, només pot tenir el nostre recolzament.

És per tot això, senyores i senyors, que nosaltres hi votarem favorablement.

Moltes gràcies, senyor president.

EL PRESIDENT

Justet, el temps... (*Pausa.*) La senyora Carme Rodríguez, de l'IES Terres de Ponent, de Mollerussa, té la paraula.

CARME RODRÍGUEZ POZO

Senyor president, companys i companyes, en representació de l'IES Terres de Ponent, de Mollerussa, volem expressar la importància de treballar i discutir una llei que parla sobre nosaltres, els joves.

En molts casos, els joves estem menystinguts; la societat en general té prejudicis i estereotips sobre nosaltres. És per això que trobem necessari canviar la nostra imatge, demanar que els adults tinguin en compte la seva adolescència a l'hora de jutjar la nostra i pensar

que és una etapa més de la vida i que la joventut és el futur de la societat. És a dir, els joves estem disposats a assumir responsabilitats, però sense renunciar als nostres espais de lleure i diversió.

Qui més qui menys, per a tothom ha estat beneficiós tractar aquesta llei, veure com funciona un grup parlamentari i, alhora, aprendre a discutir i a acceptar altres punts de vista.

Finalment, vull agrair al Parlament la seva cooperació i l'oportunitat que ens ha ofert.

Moltes gràcies.

EL PRESIDENT

És el torn de la senyora Cristina Vega, de l'IES Miquel Biada, de Mataró.

CRISTINA VEGA GALEANO

Molt honorable senyor president, senyores i senyors diputats, el meu nom és Cristina i vinc en representació de l'IES Miquel Biada, de Mataró. Voldria, en primer lloc, agrair al Parlament de Catalunya l'oportunitat de poder participar en aquest projecte, en el qual hem hagut de conèixer el procés per a l'elaboració d'una llei. De ben segur que cap de nosaltres oblidarà aquesta experiència on hem hagut de posar en pràctica les nostres habilitats de diàleg, una confrontació d'idees, de negociació i de consens, tota vegada que des d'ara valorarem molt més la tasca que es fa des del Parlament.

En la nostra societat, el temps dedicat al lleure cada cop pren més rellevància; és un espai necessari en la vida de les persones que contribueix de manera ben decisiva al seu desenvolupament personal. És per això molt important disposar de lleis que impliquin l'Administració pública a posar a l'abast dels joves els organismes, els espais, els recursos i els controls pertinents a fi de garantir que els nois i noies puguin gaudir d'aquest temps amb activitats ben diversificades i creatives, que donin resposta a les seves necessitats i demandes, per així evitar haver de recórrer en excés a les activitats de lleure de caire més consumista que ofereix el mercat.

En el títol primer es regula el Consell Municipal de Joventut. Aquest ha de ser l'element clau que assegurï aconseguir els objectius de la llei: implicar els joves en tot allò que fa referència a la seva vida, els fa més responsables, cooperadors i creatius. La llei contempla que aquest consell ha de tenir àmplies funcions com promoure activitats, elaborar informes, interlocució, i també deixar la porta oberta perquè tots els joves, estiguin o no vinculats a altres associacions, hi puguin participar.

Esperem, doncs, que els ajuntaments impulsin i vetllin perquè els consells de joventut de cada poble i ciutat siguin elements vius de participació ciutadana, un lloc on els joves puguin dir-hi la seva i trobar-hi resposta, un espai per a desenvolupar idees i inquietuds.

Aquest projecte de llei, si bé simbòlic, és una bona resposta perquè el lleure esdevingui un espai de rela-

ció i de creativitat, per la qual cosa nosaltres votarem a favor de la llei.

Moltes gràcies, senyor president.

EL PRESIDENT

Per acabar el Grup B, té la paraula la senyora Estefanía Legeren, de l'IES Santiago Sobrequés, de Girona.

ESTEFANIA LEGEREN

Honorable president del Parlament de Catalunya, estimats companys, com a portaveu de l'IES Santiago Sobrequés i del meu grup parlamentari desenvoluparé els temes principals del títol III.

Crec que estendre'ns explicant tot el títol no seria el més convenient; per tant, em centro expressament en l'article que més polèmica ens va portar, el número 14, on s'esmenta l'idioma que s'ha d'emprar per a donar informacions diverses sobre les activitats de lleure.

Les postures que sorgiren foren bastant radicals: unes a favor de prioritzar el català i les altres a favor de prioritzar el castellà davant de la llengua catalana. En tot cas, es va decidir que els rètols informatius serien en català, la llengua pròpia de la nostra nació, i posteriorment en castellà, però sempre havien de ser en les dues llengües oficials de Catalunya. Cal dir que vam apuntar la possibilitat de recórrer a altres llengües si fos estrictament necessari i es corresponguessin amb activitats internacionals excepcionals.

Com a trets menys problemàtics es va proposar que l'administració de les activitats que continguessin més de mil persones disposarien de transport públic; en aquest cas els joves gaudirien de certs descomptes.

D'altra banda, volem un control responsable per part dels ajuntaments dels espais de què es disposen per al lleure de la joventut.

Es va comentar també que un mínim del 50 per cent dels pressupostos destinats a les esmentades activitats tindrien la finalitat de finançar tasques de caràcter no consumista i socialment integradores per als joves. Personalment, crec que hem assolit l'objectiu que ens havíem proposat quan ens vam plantejar aquest projecte, que el conjunt de la societat col·labori en la formació dels joves pel que fa al bon ús del lleure.

Voldria agrair al Parlament de Catalunya haver-nos donat aquesta oportunitat tan singular de poder entrar i participar en el món de la política per a tractar temes que afecten la joventut. Ha sigut una experiència gratificant i molt important per a la nostra formació, ja que hem pogut conèixer joves de tot Catalunya, entendre els seus punts de vista i debatre diferents temes per a estar units i aconseguir fer sentir la nostra veu.

Moltes gràcies a tothom.

EL PRESIDENT

Anem al Grup C. I el primer a intervenir en nom d'aquest grup serà el senyor Aitor Fuentes, de l'IES Cendrassos, de Figueres.

AITOR FUENTES FERRER

Bon dia, molt honorable senyor president, senyores i senyors diputats, en primer lloc, com a alumne portaveu de l'IES Cendrassos, de Figueres, vull agrair al Parlament de Catalunya haver-nos donat l'oportunitat de poder gaudir i col·laborar en aquest projecte de llei amb el qual hem pogut conèixer una de les tasques principals dels polítics i el funcionament intern del Parlament. D'altra banda, ens ha servit per a posar en pràctica aspectes com el diàleg i les negociacions, dos dels factors més importants a l'hora de dur a terme l'elaboració d'una llei, part bàsica de la democràcia.

Considerem que l'elecció del tema d'aquesta llei ha sigut molt encertada, ja que és un tema que ens toca de ple. Les activitats del lleure són per a nosaltres de vital importància. Alhora, pensem que qualsevol proposta que doni facilitats, apporti iniciatives i ajudi a implicar els joves en les activitats del lleure sempre és profitosa i ens sensibiliza vers les nostres institucions. Volem ser participatius, tenir llocs on puguem endegar projectes i canalitzar les nostres inquietuds; no volem que es parli de nosaltres com aquell jovent que no participa en res, que no és solidari, que no és creatiu i que només és vist com una font de problemes.

Aquesta llei és una aposta per la participació social dels joves per sobre de l'individualisme i la competitivitat tan presents a la nostra societat. Nosaltres que venim d'una zona amb un gran nombre de pobles petits hem volgut insistir en la possibilitat que tots els pobles, fins i tot els més petits, fossin presents en la proposta de llei.

Tal com diu el preàmbul, la globalització i la multiculturalitat són dos dels factors que defineixen la nostra època; els podem considerar positius sempre que s'estableixin formes de protecció dels costums de la societat catalana per tal d'evitar que desapareguin.

Moltes gràcies, senyor president, senyores i senyors diputats.

EL PRESIDENT

La senyora Judit Martínez, de l'IES Esteve Terradas, de Cornellà de Llobregat, té la paraula.

JUDIT MARTÍNEZ ROLDAN

Honorable president, estimats diputats i diputades, amics i amigues, en primer lloc, i en nom del meu institut, l'IES Esteve Terradas, de Cornellà de Llobregat, el nostre agraïment als Serveis Educatius del Parlament per donar-nos l'oportunitat de participar en aquest projecte. L'experiència ha estat per a nosaltres molt enriquidora, ja que hem pogut viure en primera persona el procés pel qual es fa una llei.

Aquesta llei que ens ocupa avui és molt important per a la gent jove de Catalunya; es tracta de definir quin tipus d'oci desitgem. Volem un oci sa, sense perills, poc consumista i sobretot un lleure on, des de totes les poblacions, les persones joves puguem decidir sobre els temes que ens afecten i ens preocupen.

En definitiva, som joves i volem passar-nos-ho bé, d'una manera responsable, amb tots els drets i deures que la nostra societat democràtica ens ofereix.

Honorable president, moltes gràcies; diputats i diputades, amics i amigues, moltes gràcies.

EL PRESIDENT

La senyora Laia Sastre, de l'IES Antoni Cumella, de Granollers, té la paraula.

LAIA SASTRE

Honorable president, senyores i senyors diputats, benvolguts alumnes, en representació de l'institut Antoni Cumella, de l'alumnat, de Granollers, hem estat treballant la proposta de llei sobre el lleure de la joventut. Voldria expressar, en primer lloc, l'agraïment a totes les persones que participen en el projecte per la seva col·laboració, ja que ens ha semblat molt interessant poder-nos posar a la pell dels diputats i diputades a l'hora de discutir el projecte de llei; és una experiència gratificant.

Aprofitant també la trobada, voldria recordar que el proper 31 de maig farà setanta anys del bombardeig de Granollers a mans de l'aviació feixista italiana. Aquells cinc fatídics minuts varen provocar la mort de 224 persones, i creiem que el nostre deure és no oblidar-ho i recordar la necessitat de resoldre tots els conflictes amb les paraules i no amb les armes, participant, per exemple, en propostes com aquesta d'avui.

També ens ha semblat interessant la proposta presentada, ja que és un tema que afecta molt els joves; ens falta un lloc on trobar-nos al nostre abast, espais esportius en bon estat i que puguem utilitzar quan vulguem, més activitats sense ànim consumista, més vigilància en espais on es poden generar conflictes i, sobretot, a la nit.

També, i més important que això, és que ens falten espais on poder expressar la nostra veu, ja que creiem que l'opinió dels joves no es té prou en compte i també, a més, se'ns recrimina que participem poc.

De tot això hem estat discutint en el projecte de llei, i trobem que les aportacions han estat molt riques. També ens ha semblat interessant discutir després entre l'alumnat de l'institut, del grup parlamentari i de la resta, tot i que alguna de les nostres propostes no hagi estat acceptades. Així és la democràcia: un joc de majories i minories.

Per últim, aprofitant la presència dels senyors diputats i diputades, m'agradaria dir-los unes paraules. Els joves som el futur d'aquest país, i per això creiem que, tot i que no tenim la majoria d'edat, hem de ser escoltats i escoltades, i esperem que ho facin més, en el futur.

Gràcies a tothom per ensenyar-nos com funciona la política i com s'aproven les lleis.

EL PRESIDENT

La senyora Marta Fornós, de Lestonnac - L'Ensenyança, de Lleida, té la paraula.

MARTA FORNÓS INGLÈS

Senyor president, senyores i senyors, sóc alumna del col·legi Lestonnac i membre del Grup C. Avui tots nosaltres estem aquí en representació de les diferents sensibilitats dels joves catalans. Quant a la democràcia, no quant a la demagògia, la recerca del bé comú és l'únic objectiu: la discrepància i el dissens inicials, després de les negociacions en comissions, han esdevingut pacte i acord.

Els joves no podem renunciar a exercir activament els nostres drets de ciutadania i a assumir responsablement els deures que això comporta. El lleure és quelcom que de manera directa ens ocupa i ens preocupa. En una societat en què l'oci i el negoci van molt units, trobem convenient una regulació, i col·laboració per part de les administracions públiques. Així, doncs, són necessaris mecanismes que ens ajudin a organitzar i gestionar el temps lliure sense caure en el parany del consumisme ni en conductes insanes o de risc.

L'aprovació del projecte de llei ens permetrà fer un bon ús del lleure, perquè, tal com diu el preàmbul, ens convertim en adults lliures, socialment integrats i personalment equilibrats.

Moltes gràcies, senyor president.

EL PRESIDENT

Passarem al Grup D. En primer lloc, té la paraula el senyor Sandro Gelotti, de l'Escola Projecte.

SANDRO GELOTTI

Senyor president, senyores i senyors diputats, disposar d'un temps per al lleure és bo, saludable i necessari. Se'ns diu que ens cal una formació per tal de fer un bon ús del lleure i esdevenir persones adultes lliures, socialment integrades i personalment equilibrades.

Nosaltres estem vivint moments de canvis importants; el moviment migratori que tots vivim significa conèixer, vulguem o no, noves cultures, nous costums per ambdues parts.

El moment del lleure, en gent de la nostra edat, pot ser un moment important per a apropar-nos i donar-nos a conèixer mútuament, respectant cadascú la cultura i els costums d'altri, i també tenir present que, si cal, s'han d'establir formes de protecció dels usos i costums del lleure que són habituals aquí, en aquesta nostra societat.

Agraïm l'oportunitat que se'ns ha donat en atorgar-nos l'ocasió de participar activament en una proposta que nosaltres considerem enriquidora per a ajudar-nos a conèixer en la societat d'avui en dia, en la qual podem gaudir i diversificar la convivència mútua.

El fet d'haver pogut exposar el que pensem ens ha possibilitat manifestar-nos públicament i aportar idees sobre allò que nosaltres entenem per lleure i, per tant, per llibertat.

Moltes gràcies.

EL PRESIDENT

El senyor Blai Martí, de l'Escola Sant Felip Neri, de Barcelona, té la paraula.

BLAI MARTÍ TORRAS

Molt honorable president del Parlament de Catalunya, benvolgudes senyores i senyors diputats, com a representant de l'Escola Sant Felip Neri en aquesta sessió plenària del 5 de maig de 2008, voldria donar, primer de tot, les gràcies al Parlament de Catalunya, com a institució, per haver-nos facilitat els mitjans necessaris per a dialogar, discutir i prendre decisions en aquest projecte de llei que ens ha permès tenir una visió de la democràcia de la nostra nació. Així mateix, volem agrair també a totes les persones que han treballat en aquest projecte i l'han fet possible.

A continuació us exposarem la nostra posició vers el paper que creiem que haurien de desenvolupar els centres educatius respecte al lleure dels joves. El lleure per a nosaltres és un element de socialització, un dret individual i intransferible. Som del parer que els centres educatius han de potenciar un model de lleure actiu i que eviti el sedentarisme, alhora han de facilitar informació sobre les institucions i/o entitats organitzadores d'activitats d'oci juvenil de caràcter no consumista, així com de les tasques que s'hi realitzen i dels espais on es duen a terme.

També cal que les activitats de lleure fomentin la participació, el sentit de la responsabilitat i de l'esforç.

Finalment, considerem que l'escola ha de sensibilitzar el seu alumnat sobre un lleure cívic, respectuós i plural.

Per tots aquests motius, mostrarem la nostra conformitat amb aquesta llei tot votant-hi a favor.

Moltes gràcies. I visca Catalunya!

EL PRESIDENT

La senyora Lídia Mas, de l'Escola Pia Santa Anna, de Mataró, té la paraula.

LÍDIA MAS MARTÍNEZ

Senyor president, senyors diputats, senyores diputades, la llei que avui votarem tracta d'un tema de gran importància per a tota la societat i per als joves en especial, el lleure. El lleure és aquell temps en què deixem de banda totes les ocupacions per a fer altres activitats que ens ajuden a reforçar les interrelacions personals; ens permet deixar-nos anar i mostrar-nos tal com som; ens ajuda a tenir una vida equilibrada.

Les administracions autonòmiques i locals han de fomentar el bon ús del temps de lleure mitjançant accions concretes i coordinades. Els organismes públics han d'estar en contacte continu amb les entitats locals per tal de poder proveir la societat d'una completa oferta d'activitats culturals, esportives i festives, entre d'altres, adaptades a les necessitats dels ciutadans.

Els joves han de tenir accés a activitats que els permetin gaudir amb qualitat del seu temps de lleure de forma gratuïta. Les despeses econòmiques no han de representar un impediment per a poder gaudir del temps d'oci.

Les administracions locals haurien d'estar en contacte amb les entitats que ofereixen activitats per a joves per tal de conèixer les necessitats dels nois i noies,

i vetllar per cobrir les mancances que es detectin, per tal d'adequar l'oferta a la demanda. En la confecció d'aquesta oferta no s'hauria d'excloure cap dels elements que intervenen en l'organització d'activitats d'oci.

Nosaltres votarem afirmativament aquesta proposta, perquè pensem que aquesta llei incorpora tots els elements comentats anteriorment i pot garantir un lleure de qualitat adequat a les necessitats dels joves.

Moltes gràcies.

EL PRESIDENT

La senyora Laia Casanovas, de l'IES Manuel de Montsuar, de Lleida, pot intervenir.

LAIA CASANOVAS SAEZ

Senyor president, senyores i senyors diputats, em dic Laia, vinc de l'IES Manuel de Montsuar, de Lleida, i parlo en nom de tots els meus companys i companyes.

En primer lloc, voldria agrair al Parlament que obri les seves portes als joves i ens permeti conèixer de primera mà els mecanismes d'elaboració d'una llei.

També vull destacar com a molt positiva l'experiència de col·laboració i intercanvi d'idees amb altres centres. Entenem que és una forma de treballar que ens enriqueix i ens fa créixer com a persones.

Pel que fa al tema del lleure de la joventut creiem que és una qüestió que incideix de manera important en la nostra formació. Efectivament, si la formació de les persones s'ha de tractar de manera integral, no podem ocupar-nos només de la vessant acadèmica; també haurem de prestar atenció al temps d'oci. En aquest sentit, cal aprendre a gaudir-ne d'una manera creativa i enriquidora, i cal disposar dels mitjans adequats – transports, equipaments... – per a fer-ho. És en aquest àmbit que els poders públics hi tenen molt a dir i a fer.

Hem pogut comprovar que la vivència de l'oci és similar a tot Catalunya. Tot i que existeixen matisos diferents, les diferents localitats presenten trets comuns; per exemple, disposem de múltiples activitats extraescolars entre setmana – esports, idiomes, música –, però hi ha grans mancances durant els caps de setmana. I això té els seus riscos.

Per tal d'evitar-los, creiem que el millor és potenciar les activitats d'oci que evitin el sedentarisme, la passivitat o la desmotivació. Això ha de ser una prioritat per a les administracions: promoure activitats que estimulin la creativitat, la mobilitat, la implicació i la relació positiva amb els altres.

També l'escola, a través de l'educació en valors, pot ajudar a impulsar un model de lleure no consumista i molt més creatiu. Educar els joves en la participació i la gestió directa del seu propi temps és fer-los també més responsables. L'escola no pot girar l'esquena a com els seus alumnes gestionen el temps d'oci.

Per tot això, entenem que aquesta llei és positiva, i l'alumnat de l'IES Manuel de Montsuar hi votarà a favor.

Moltes gràcies.

EL PRESIDENT

Anem ara al Grup E. I en primer lloc, té la paraula el senyor Aleix Torné, de l'Escola Maria Cortina, de Reus.

ALEIX TORNÉ PIÑOL

Molt honorable president del Parlament de Catalunya, honorables diputats i diputades, en primer lloc, els alumnes de l'Escola Maria Cortina, de Reus, en nom de totes les escoles del Grup E, volem agrair al Parlament de Catalunya haver-nos donat l'oportunitat de participar en el projecte «Fem una llei», cosa que ens ha permès de conèixer de primera mà el funcionament de les nostres institucions.

Tal com queda recollit a la llei que avui presentem al Parlament, el lleure és un element clau en la formació integral de les persones, i especialment nosaltres, la dels joves.

Hem volgut que aquesta llei fos un reflex de tot un seguit de valors que volem associar al lleure. Parlem, per una banda, de compromís, de solidaritat, de no-consumisme, de cooperació, entre altres; només així aconseguirem que el lleure tingui una funció formativa.

Els joves demanem també poder organitzar el nostre lleure. Som conscients que és un repte per a nosaltres; un repte, però, engrescador, al qual ens veiem capacitats de fer front.

Per tot això, volem demanar a aquest Parlament que posi a l'abast dels joves totes les eines necessàries per a poder desenvolupar aquest projecte que avui presentem. Esperem que els parlamentaris, en un futur no gaire llunyà, facin seva aquesta llei.

Per tot el que acabem d'exposar, els alumnes de l'Escola Maria Cortina, de Reus, votarem favorablement aquesta llei.

Moltes gràcies.

EL PRESIDENT

El senyor Josep Gol, de l'IES Eugeni d'Ors, de Vilafranca del Penedès, té la paraula.

JOSEP GOL MALDONADO

Senyor president, senyores i senyors diputats, en primer lloc, ens agradaria dir que els alumnes del nostre institut teníem idees molt diferents a les pautes establertes en el text definitiu de la llei. Aquesta diferència s'ha constatat en les dificultats d'elaborar en comissió la redacció del títol I.

Malgrat les dificultats, celebrem haver aconseguit que la llei defensi l'existència d'un consell de joventut amb relació al nombre de joves i no amb relació al nombre d'habitants, o sigui que pensem que la densitat de població i la de joves varien molt segons la comarca.

Creiem que una llei per a joves com aquesta s'hauria de proposar en la política real, ja que en aquesta societat no es té gaire en compte la nostra opinió i considerem que la nostra veu hauria de sonar igual de forta que la de les persones de major edat.

També ens agradaria aprofitar l'ocasió per a dir que si vostès són capaços de convèncer milers de per-

sones perquè els votin, haurien de ser-ho també per a complir les seves promeses; així tots els joves que estem avui aquí podem adquirir el nostre propi habitatge abans dels quaranta anys.

Sincerament, creiem que haurien de recordar més sovint que és el poble qui mana, i vostès, tan sols els seus representants.

Per últim, recordin que els joves són el futur, apostin per nosaltres i seguirem lluitant pel nostre país, Catalunya.

Gràcies, senyor president.

EL PRESIDENT

Ho recordarem.

Seguidament és la senyora Helena Castilla, de l'IES La Vall de Tenes, de Santa Eulàlia de Ronçana, qui té la paraula.

HELENA CASTILLA GALLEGO

Senyor president, senyores i senyors, em dirigeixo a aquesta cambra en nom dels meus companys i companyes de l'IES La Vall de Tenes, de Santa Eulàlia de Ronçana.

És evident que el paper de les administracions públiques autonòmiques, comarcals i locals en la d'educació i foment del lleure entre els joves és fonamental.

És per això que el nostre grup ha defensat la implicació de les institucions, no només a nivell econòmic –prou important–, sinó també a nivell d'infraestructures i mitjans tècnics.

També pensem que l'educació és un factor determinant a l'hora d'ajudar els joves a discriminar la manera més adequada de formar-nos en el lleure i l'oci. La informació ens ajuda a tots a ser crítics davant d'alguns missatges altament consumistes i lucratius.

El tòpic diu que els joves no ens interessem pels temes socials i que passem de la política. En aquest projecte de llei hem deixat prou clar que volem aportar a la societat valors socials i d'integració per a tothom.

Per tant, l'alumnat de l'IES la Vall de Tenes considerem que l'aprovació d'aquest projecte de llei, tot i ser simbòlic, pot ajudar la població a ser conscient de la realitat actual, ja que la llei ens ha ajudat a reflexionar sobre un tema important i seriós.

Volem fer una crida des d'aquesta tribuna i des d'aquesta sala, seu de la sobirania i de la llibertat del poble de Catalunya, als poders polítics per tal que obrin un procés de reflexió i debat que dugui a l'elaboració d'un projecte similar al que hem estat treballant. La nostra feina i aquest acte podrien ser-ne la primera pedra.

Moltes gràcies, senyor president.

EL PRESIDENT

El senyor Domènec Ruiz, de l'IES Lluís de Peguera, de Manresa, té la paraula.

DOMÈNEC RUIZ BALET

Senyors i senyores diputats, senyor president, ens agradaria agrair-los que ens hagin deixat realitzar

aquesta experiència d'intervenir activament en l'elaboració d'una llei. Ens ha servit molt per a veure com funciona el nostre sistema parlamentari, amb tots els seus avantatges i els seus defectes. Ens hem adonat de com n'és, de complexa, una llei: posar-nos d'acord els seixanta alumnes del nostre institut, els membres del nostre grup parlamentari i, per últim, arribar a un acord amb els altres grups parlamentaris.

Aquest procediment implica saber escoltar les aportacions dels altres i saber argumentar les pròpies. Això requereix un temps per a realitzar-se correctament, cosa que vàrem trobar a faltar en la discussió d'alguns articles en l'última fase parlamentària, i aquest fet va conduir a aprovar o a rebutjar algunes esmenes sense o amb molt poca argumentació i debat.

El títol tercer de la llei tracta de les obligacions i les garanties del lleure de la joventut. Les principals aportacions han estat: l'oferta, per part dels ajuntaments, d'espais públics per a realitzar activitats de lleure de caràcter no consumista; la regulació del transport públic els vespres de tots els festius de l'any per a garantir la seguretat en els desplaçaments, i la normalització de l'ús del català en les activitats del lleure.

Aquesta llei que hem debatut és de gran importància per al jovent de Catalunya, perquè regula les pautes a seguir pels governs de la nostra nació envers els joves catalans.

Gràcies per la seva atenció. Visca Catalunya!

EL PRESIDENT

Doncs, acabades les intervencions, anem a la votació del projecte de llei.

Votarem a mà alçada. I en primer lloc jo demanaré les tres possibilitats: vots a favor, vots en contra i abstencions, i ho farem ordenadament. D'acord? (*Pausa.*)

Per tant, els que estiguin a favor que aixequin la cartolina de color verd...

Els que estiguin en contra?

Abstencions?

El Projecte de llei del lleure de la joventut ha estat aprovat per 132 vots a favor i 3 abstencions.

Intervenció dels grups parlamentaris

Anem al tercer punt de l'ordre del dia, que és la intervenció dels grups parlamentaris. Comença la senyora Maria Assumpció Laïlla, del Grup Parlamentari de Convergència i Unió.

LA SRA. LAÏLLA I JOU

Gràcies, president. En primer lloc, m'agradaria felicitar-vos a tots i a totes per la feina que heu fet en el debat d'aquest projecte de llei, així com també la dels vostres professors i professores, que, segurament, han fet una tasca d'acompanyament important en tota la preparació i el debat d'aquest projecte.

Estic segura que durant el temps que heu treballat en aquest debat del projecte de llei heu après i compartit

moltes coses. Heu après què fa el Parlament; què fem els disputats i les diputades que aquí hi som, que us representem; què és una llei, com es regula, com s'elabora. Heu practicat la dinàmica democràtica de la discussió, de buscar els punts d'acord, de trobar, doncs, punts en comú en aquelles decisions que segurament partíeu de punts diferents. Heu après valors com l'esforç, la dedicació, l'atenció, l'acceptació de crítiques, saber escoltar, i actituds com la discussió respectuosa, l'escolta atenta i amb interès pel que diuen els companys; valors i actituds que són molt importants en la societat d'avui dia.

Però un valor important i que tots heu destacat és el valor de la participació. Algú ho deia: «És més fàcil no participar, no implicar-se.» Però vosaltres, que sou joves, que sou el present i el futur, sou els que més coses teniu a dir-hi.

Gràcies per haver participat en l'elaboració d'aquesta llei, perquè ja us avanço que en aquesta legislatura hi han dues lleis que s'han de tramitar, que són la llei de polítiques de joventut i la llei d'associacionisme juvenil, en què segurament podrem recollir les aportacions que vosaltres heu fet en aquest debat. I, per tant, agrair-vos la feina que ja ens heu avançant amb el debat de la vostra llei.

I per acabar, una última cosa. No deixeu mai de participar; no deixeu mai de pensar, de criticar, de qüestionar-vos les coses, de fer crítiques constructives, sempre des de la responsabilitat; no deixeu mai d'interessar-vos pel que passa a Catalunya ni per la política. Perquè aquesta és una de les millors maneres de construir una societat més justa i pròspera.

Moltes gràcies.

EL PRESIDENT

En nom del Grup Parlamentari Socialistes - Ciutadans pel Canvi, té la paraula la il·lustre senyora Flora Vilalta.

LA SRA. VILALTA SOSPEDRA

Gràcies, president. En primer lloc, permeteu-me felicitar-vos a tots i a totes, els alumnes i els professors, per la feina que heu fet. De ben segur que al llarg d'aquest projecte que heu estat treballant heu après moltes coses; heu après no només què fem els diputats i les diputades que representem el poble de Catalunya en aquest Parlament, sinó que heu après, doncs, a participar vosaltres, a fer-vos vostres també aquests problemes que teniu i que voleu, d'alguna manera, resoldre, heu après a compartir, heu après a consensuar les coses, heu après a escoltar i que us escoltin. I, per tant, aquesta feina sempre és positiva.

He escoltat atentament les vostres intervencions, i crec que hi ha un punt que s'ha de tenir en compte: que cada vegada s'ha de posar més l'accent en el que ha de ser l'educació en el lleure. Crec que també els diputats i les diputades que som aquí hem pres bona nota d'això.

M'ha agradat molt sentir al llarg de les vostres intervencions que sovint, i així sol passar, s'ajunta molt el tema de l'oci i el negoci, i que vosaltres esteu reivindi-

cant en aquest projecte de llei que realment el que voleu és uns altres tipus de lleure, no només aquell lleure que s'associa al consumisme. Per tant, us he sentit dir que voleu un tipus de lleure que fomenti la participació creativa i que fomenti aquesta funció integradora i aquesta funció participativa en el món de la societat. Això crec que ha estat una constant en aquest projecte de llei que heu fet.

També m'ha agradat molt veure que al llarg d'aquest projecte heu presentat moltes esmenes. Crec que això també és una pràctica que solem fer molt els diputats i les diputades aquí, en el Parlament. I, per tant, això vol dir que l'heu treballat i l'heu fet vostre.

Els diputats i les diputades que avui us acompanyem entomem el repte que ens heu fet per tal que en aquesta cambra es debati d'una manera seriosa sobre el lleure i la joventut. I, com també deia la meua companya diputada, en els projectes de llei de joventut i d'associacionisme, crec que en podrem prendre bona nota.

Per tant, només em resta felicitar-vos i a animar-vos que durant tota la vostra vida i la vostra joventut participeu dels projectes, participeu dels problemes de la societat i ajudeu a tirar endavant el nostre país, Catalunya.

Gràcies.

EL PRESIDENT

Seguidament, és el torn del senyor Miquel Carrillo, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya.

EL SR. CARRILLO GIRALT

Moltes gràcies, senyor president. Us he de dir que m'ha sorprès favorablement sentir el contingut de les vostres intervencions, el que heu estat debatent durant tot aquest procés de discussió de la llei, però també m'ha agradat moltíssim veure la capacitat que teniu d'expressar-vos i de posar en coneixement de la resta, dels que us estàvem escoltant, tot el que havíeu treballat durant aquest temps. Fins i tot, encara m'ha agradat més sentir algunes proclames polítiques o alguns retrets que alguns de vosaltres ens heu fet a allò que, de vegades, s'anomena –no és que ens agradi gaire– classe política.

Mireu, vosaltres esteu en una etapa de la vida en la qual molts hem sentit allò que s'anomena idealisme, allò que s'anomena creure en la capacitat de poder fer allò que un creu veritablement; perquè ser polític, dedicar-se a la política no és solament poder decidir allò que afecta tota la ciutadania, sinó que és fer-ho creient en un projecte polític. I això és el que m'agradaria transmetre-us amb la meua intervenció.

Penso que hi ha diferents maneres d'entendre la societat i penso que molts de vosaltres avui, en aquesta tribuna, heu expressat un marc català de treball –amb el qual jo m'identifico personalment. Esteu treballant un projecte de llei que ve a transformar la societat des del punt de vista de lluitar contra el que és una injustícia. Aquest seria un segon aspecte crec que important, i

molts de vosaltres també estaríeu d'acord amb mi que convindria canviar en el món, la injustícia social. I després també hi hauria un tercer marc, que seria el de la igualtat d'oportunitats.

Crec que aquests tres aspectes –l'aspecte del marc català, l'aspecte de la lluita contra la injustícia i l'aspecte de la igualtat d'oportunitats– serien tres valors que tenen una herència, que tenen un origen en un moment de la història clau.

Abans, el president del Parlament ens parlava que aquesta cambra és plena d'història. Jo us remetria que... Aquests dies es farà referència a uns fets que van succeir el maig del 68. Us demanaria que llegíssiu i que aprofitéssiu tot allò que va succeir el maig del 68.

I una última intervenció. Sigueu transgressors. Ho heu demostrat molts de vosaltres. En aquesta etapa de la vida, a part de ser idealistes, es creu i es lluita per la transgressió. Us demanaria que, al llarg de la vostra vida, si més endavant sou polítics, continueu aplicant, en el transcurs de la vostra existència, la transgressió que avui us caracteritza.

I, com heu dit molts de vosaltres, visca Catalunya, i si és lliure, millor.

EL PRESIDENT

Té la paraula, seguidament, en nom del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, la il·lustre senyora Belén Pajares.

LA SRA. PAJARES I RIBAS

Moltes gràcies, senyor president. Senyores i senyors, primer de tot, i com ja han fet alguns dels diputats que m'han precedit en l'ús de la paraula, felicitar-vos pel treball que heu fet en aquesta elaboració de la llei, i no tan sols als portaveus que avui han pres la paraula per representar-vos a tots, sinó també a la resta de ponents que heu treballat la llei i també als professors que segurament us han animat a seguir endavant.

Jo us vull felicitar primer pel treball que hem vist en aquest Ple, però també pel treball que segurament heu fet a les comissions, a les ponències, on nosaltres normalment presentem les esmenes i les negociem, perquè on es fa més política és, justament, on no es veu, que és en el treball que tenim darrere les càmeres, darrere d'aquest hemicicle.

Jo crec que en l'elaboració d'aquesta llei heu fet de legisladors; ho ha explicat molt bé al president del Parlament, i això us ha apropat, en certa manera, a la feina que fem aquí, que fem els polítics.

De la llei no vull fer cap esment; és la llei que vosaltres heu aprovat, a més, amb un ampli..., ampli no, amplíssim consens.

Però sí que vull fer-vos un petit comentari. Mireu, no deixeu que les polítiques que fan les nostres administracions públiques, les polítiques que van adreçades a vosaltres, es limitin a oferir activitats de lleure. Jo crec que és molt important per assolir una vida equilibrada, però jo crec que també heu de reclamar aquelles polítiques que us faran més persones, que us desenvolupa-

ran com a tals. Parlem de la formació, de l'ocupació –algú abans comentava, l'habitatge–, i la integració dels joves en risc d'exclusió social.

També la plena ciutadania. I això què vol dir? No és cap altra cosa que la implicació i la participació en la vida política, social, cultural catalana. Com? Doncs, a través de les associacions i de les entitats que us representen. Us en posaré dos exemples: un és el Consell Nacional de la Joventut i l'altre és aquí, aquest Parlament de Catalunya.

I vosaltres també ho heu dit, en certa manera –tots els portaveus. Crec que no heu de renunciar a aquelles polítiques –acabo, senyor president– que us convertiran en millors persones, en persones lliures però alhora responsables i emprenedores.

Moltes gràcies.

EL PRESIDENT

És el torn de l'il·lustre senyor Lluís Postigo, del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa.

EL SR. POSTIGO I GARCIA

Gràcies, senyor president. Primer de tot, una salutació a tots i a totes, i al mateix temps una felicitació per la vostra feina. Tal com ja han avançat la resta de diputats que han intervingut abans, penso que heu fet una molt bona feina, i a la vista està, diguéssim, el resultat de la votació, en què pràcticament s'ha aconseguit un absolut consens.

Felicitar-vos, doncs, per aquesta feina i dir-vos que també és una satisfacció personal haver pogut esser testimoni presencial d'aquesta feina i de l'exposició que vosaltres heu fet.

I també he pogut constatar que no se us ha escapat pràcticament res. Heu tingut en compte aspectes de caràcter global, com el tema de la globalització o el tema de la multiculturalitat. Heu tingut en compte els riscos que cal evitar: el consumisme a què heu fet referència, l'individualisme.

I heu tingut en compte i heu reivindicat, i això em sembla molt encertat, les formes també, el fet que voleu que se us tingui en compte a l'hora de decidir allò que us afecta d'una manera molt i molt directa, com és el cas d'aquest projecte de llei que vosaltres heu acabat aprovant.

Altres aspectes rellevants. De fet, ja ho heu avançat vosaltres, però el fet de tenir en compte que la nostra societat és molt diversa, no només des del punt de vista cultural, sinó també de la seva realitat en els seus pobles i ciutats, i que, per tant, hi han municipis d'una determinada mida, d'altres molt més petits, i les necessitats no són les mateixes en uns i en altres. Malgrat tot, les reivindicacions, a diferent escala, vénen a ser gairebé les mateixes. És a dir que, per tot plegat, el que heu aprovat avui és una bona llei, que, com ja ha comentat i ha avançat també un altre company, tindrem oportunitat al llarg d'aquesta legislatura de tenir-ho en compte.

No vull afegir gaire res més. Amb la tranquil·litat, en tot cas, que tots vosaltres, decidiu o no donar el pas i dedicar-vos a la política, tots vosaltres, acabareu sent polítics, ho vulgueu o no, i acabareu decidint i parlant de política amb els vostres amics, participant a les AMPA on porteu els vostres fills i filles a estudiar, a les entitats... És a dir que la vida, en les moltes facetes que té, us obligarà a participar d'una manera o altra a l'hora de prendre decisions que us afectaran de manera directa. I, per tant, us encoratjo que continueu fent-ho de la manera que avui heu demostrat, amb un esperit crític i reivindicatiu.

EL PRESIDENT

Té la paraula, seguidament, l'il·lustre senyor Antonio Robles, del Grup Mixt.

EL SR. ROBLES ALMEIDA

Gracias, señor presidente. Me ha impresionado muchísimo la actitud y el respeto con que habéis recibido las primeras palabras y el inicio de la sesión de nuestro honorable presidente del Parlamento, el señor Benach. Seguro que vuestros profesores envidiaran este momento y envidiaran a nuestro presidente, porque seguro que no os comportáis tan bien en clase como lo habéis hecho hoy aquí. A ver si aprenden.

De todas maneras, nos dejáis mal cuando alguno de nuestros grupos, cuando algunos compañeros, aquí nos hemos quejado, a veces, del poco respeto que se tiene en nuestras aulas por nuestros profesores. Para ellos van dirigidas estas palabras; dar las gracias por la labor que habéis hecho con todos estos jóvenes, porque realmente es impresionante lo que habéis hecho hoy aquí: poner sobre la mesa algo que todos los días los políticos profesionales hacemos, ¿no? Por lo tanto, ahí os debo felicitar, en primer lugar a los profesores y después a vosotros, que, al fin y al cabo, vosotros os estáis formando y ellos tienen la batuta de ello, ¿no?

Quería tocaros un tema: el concepto de libertad. En un mundo como el que vivimos hoy, que todo se compra, todo se produce y todo se vende, pensad que la libertad ni se compra ni se vende; no vais al supermercado y la compráis como cualquier otra cosa, ni vais al ratón del ordenador y podéis irros para atrás cuando una mala jugada os da error. Aquí nos jugamos mucho, y la libertad se aprende desde pequeños: en la escuela, con vuestros padres, con estas sesiones, etcétera.

En ese sentido, por tanto, la libertad es importantísimo entenderla no como un producto sino como algo que llevamos dentro, y si no la defendemos cada día nosotros, no la defenderá nadie, porque la libertad no existe, está en nosotros, forma parte de nuestra conciencia.

Y en ese sentido, y haciendo caso a las primeras palabras de nuestro presidente, tenéis que contrastar la información; la información es importante que la contrastéis, tenéis que tener toda la información y después sacar lo que vuestra libertad y vuestro entendimiento diga. Y en ese sentido quiero decir que, por ejemplo, para contrastar y para que veáis que aquí, en este parlamento, sí que hay diferencias, por ejemplo, Cataluña

no es ni libre ni esclava, lo somos los ciudadanos y las instituciones que nos hemos dado, democráticas, que nos hacen libres a todos nosotros.

Hoy es una sesión de libertad. Por lo tanto aquí no tenemos que ser más libres; ya lo somos.

Gracias.

EL PRESIDENT

Doncs, molt bé.

Intervenció del president del Parlament

Per acabar aquesta sessió jo vull donar-vos solemnement les gràcies a totes i a tots per la vostra participació, a tots els que esteu en aquest hemicle avui, també als que estan a baix, a l'auditori, i dir-vos que ho heu fet molt bé, que heu estat valents, que heu expressat lliurement la vostra opinió.

Penseu que per poder-ho fer, per poder expressar lliurement l'opinió de cadascú, hi ha hagut molta gent que abans ha hagut de fer grans sacrificis; fins i tot gent que va haver de pagar amb l'exili o donar la seva vida per Catalunya i per la llibertat. I penso que és pertinent recordar, precisament, que el primer president d'aquesta cambra, Lluís Companys, fou afusellat justament per això, per defensar la llibertat i per defensar Catalunya.

Per tant, permeteu-me felicitar-vos pel vostre comportament, per les magnífiques intervencions que heu tingut –ho heu fet molt bé, de debò; tots els representants de cada centre– i també per la llei que heu aprovat.

Aquesta felicitació no és només per a vosaltres, és també per als vostres professors i professores, que els correspon una part important de l'èxit d'aquest ple, però els correspon una cosa encara més important, que és el futur del país, perquè el futur de Catalunya, no en tinc cap dubte, està en l'educació que vosaltres rebeu.

Avui heu viscut una experiència que segurament recordareu molt de temps –em sembla que ho deia la Cristina. Però, sincerament, també confio que per vosaltres no es tracti d'una experiència aïllada, d'una anècdota per explicar algun dia, sinó que es tracti de l'inici d'una vida política plenament participativa.

Abans ho deia l'Aitor també: el jovent participa. I tant, que sí! Jo en dono fe, perquè en sóc testimoni: el jovent participa, i molt. El que passa és que, per desgràcia, hi han tòpics que s'instal·len i ens diuen que tots els joves són iguals. I no és veritat. Hi ha la mateixa proporció de joves que participen que d'adults. Per tant, els que participen, penso que els hem de continuar encoratjant. I, d'alguna manera, vosaltres sou joves que participeu i heu de continuar en aquesta línia.

En el fons, penseu una cosa, que tot el que feu ara, tot el que treballeu ara en aquesta direcció de la participació, de la implicació, és treballar pel vostre futur.

I encara una altra cosa. És cert que nosaltres, com a càrrecs electes, tant se val que siguem diputats, parlamentaris, presidents, consellers, regidors, alcaldes, tant

se val, els càrrecs electes, ens devem al poble, només al poble, és cert, però precisament per això, perquè ens devem al poble, és fonamental que el poble participi, s'informi, s'impliqui i sigui crític.

Us demano, doncs, que continueu fent ús de la paraula, del diàleg, que reflexioneu i, sobretot, que participeu socialment, políticament, culturalment. Si ho feu segur que aquest país serà millor i també més lliure, i segur que l'objectiu d'un món millor serà molt més proper.

Moltes gràcies a tots vosaltres.

S'aixeca la sessió.

(Aplaudiments.)

La sessió s'aixeca a les dotze del migdia i dotze minuts.

Annex

Llei del lleure de la joventut

PREÀMBUL

El lleure, entès com el temps lliure del qual hom disposa fora de les ocupacions regulars per a distreure's de les obligacions quotidianes, forma part de la vida equilibrada de les persones. Com en altres aspectes de la vida, cal que el conjunt de drets i deures que generen les activitats de lleure sigui clarament garantit pels poders públics.

Al mateix temps, cal que el conjunt de la societat col·labori en la formació del jovent pel que fa al bon ús del lleure, a fi d'aconseguir persones equilibrades i socialment integrades. Així mateix, la globalització i la multiculturalitat, dues de les característiques socials que defineixen la nostra època, s'entenen com dos fenòmens positius, sempre que mantinguin una actitud de respecte cap als models de costums autòctons. Cal també potenciar les activitats de lleure de caràcter no consumista, que signifiquen la participació creativa del jovent. A més, s'han d'organitzar activitats que puguin significar un enriquiment entre persones d'edats diferents. Per tant, l'Administració pública, amb la possible col·laboració d'entitats privades, ha de donar suport a aquest tipus d'activitats generades, creades i organitzades pels mateixos joves.

CAPÍTOL I

Les activitats de lleure i dels drets del lleure de la joventut

ARTICLE 1

1. Les poblacions amb un mínim de tres-cents joves han de tenir un consell de la joventut.
2. Les poblacions amb un nombre inferior a tres-cents joves es poden mancomunar amb altres poblacions per a formar un únic consell de la joventut.

3. Les poblacions amb més densitat de persones joves poden tenir un consell de la joventut per cada districte.

4. Els pobles més petits també poden tenir un consell de la joventut, però no de manera obligatòria.

ARTICLE 2

1. Els òrgans dels consells de la joventut municipals són:

- a) L'assemblea general.
- b) El president o presidenta.
- c) El secretariat.

2. L'assemblea general es compon de dues persones delegades de cadascuna de les entitats locals, lúdiques, esportives i culturals que en són membres i s'ha de reunir, com a mínim, quatre vegades l'any.

3. L'assemblea general ha d'elegir per a un període de quatre anys el secretariat, el nombre de membres del qual ha d'ésser de quatre persones, una de les quals almenys ha de tenir experiència en el lleure i tenir menys de vint-i-dos anys.

4. L'assemblea general ha d'elegir el president o presidenta del consell de la joventut municipal, que ho és també del secretariat i que té la funció de representar l'assemblea general del consell de la joventut municipal.

5. L'ajuntament té l'obligació d'habilitar un espai per a les reunions del consell de la joventut municipal.

ARTICLE 3

1. Els consells comarcals poden tenir un consell de la joventut.

2. Els òrgans dels consells de la joventut comarcals són:

- a) L'assemblea general.
- b) El president o presidenta.
- c) El secretariat.
- d) El moderador o moderadora.

3. L'assemblea general s'ha de reunir, com a mínim, una vegada l'any i es compon de tres persones delegades de cadascuna de les entitats membres i d'una representació de les persones que hi participen de manera individual.

4. L'assemblea general ha d'elegir per a un període de dos anys el secretariat, el nombre de membres del qual no pot ésser inferior a cinc persones. Entre els membres del secretariat, l'assemblea general ha d'elegir el president o presidenta del consell de la joventut, que ho és també del secretariat. En casos determinats, el secretariat pot convocar una assemblea de caràcter extraordinari.

ARTICLE 4

1. Poden ésser membres dels consells de la joventut municipals o comarcals:

- a) Les entitats juvenils amb base associativa, de participació social i de funcionament democràtic que tenen la seu en el territori adscrit al consell de la joventut.
- b) Les seccions juvenils d'entitats professionals, acadèmiques, sindicals, polítiques i esportives amb òrgans de decisió propis que figuren com a tals seccions en els estatuts de les entitats respectives i tenen la seu

en el territori adscrit al consell de la joventut.

c) Tothom qui estigui disposat a participar en el consell de la joventut i a acceptar-ne les normes internes. Aquestes persones s'hi han d'integrar d'acord amb el nombre màxim que fixa cada ajuntament.

2. Per a ésser membre de l'assemblea general cal estar empadronat a la població i per a tenir-hi un càrrec cal tenir més de setze anys. Se'n pot formar part encara que no s'arribi a aquesta edat.

ARTICLE 5

Les funcions dels consells de la joventut comarcals i municipals són:

a) Promoure i organitzar activitats de divulgació i de sensibilització dirigides a assegurar i augmentar la participació de les persones joves en les decisions i les mesures que els afecten, i conscienciar-les de les responsabilitats de llurs actes.

b) Elaborar i promoure, a iniciativa pròpia o a petició d'altri, informes i estudis sobre matèries relacionades amb la joventut i amb els seus problemes. Cal que l'Administració tingui en compte aquests informes.

c) Fomentar l'associacionisme juvenil, a fi que les persones joves participin, col·laborin, organitzin i emprenguin en grup la solució de les qüestions que els afecten, amb l'ajuda de persones amb experiència social amb els joves.

d) Fer d'interlocutors entre els consells comarcals i els ajuntaments i les organitzacions juvenils en tot el que afecta les persones joves.

e) Ésser òrgans executius i decisius de l'Administració comarcal o municipal pel que fa als joves. Els ajuntaments i els consells comarcals han de respectar l'opinió dels consells de la joventut i poden promoure una política de consens.

f) Establir relacions amb altres organitzacions juvenils en tots els àmbits d'actuació.

g) Promoure activitats per al jovent que siguin gratuïtes i no consumistes, que fomentin la creativitat, la implicació, les habilitats socials i les inquietuds pel coneixement. Cal defugir el sedentarisme, la passivitat i la desmotivació.

h) Posar locals a disposició dels joves perquè en puguin fer ús en llurs estones de lleure i facilitar-los el lloguer si són locals privats.

i) Gestionar, d'acord amb les administracions públiques, els espais i els locals utilitzats pels joves en llurs activitats de lleure.

j) Posar en marxa canals de comunicació –revistes, pàgines web, entre altres– per a facilitar l'intercanvi d'informació entre els joves.

k) Crear i gestionar centres d'informació i de reunió de joves i entitats juvenils.

ARTICLE 6

1. Les activitats de lleure dirigides a obtenir beneficis econòmics públics i privats tenen el caràcter d'activitats de lleure consumistes, tret de les activitats els beneficis de les quals van dirigits a finançar alguna activitat de lleure de l'associació o l'entitat que les promou.

2. Els consells de joventut comarcals i municipals poden organitzar activitats de lleure no consumistes. L'Administració té l'obligació de potenciar activitats de lleure que no siguin en benefici de l'organització de l'activitat.

3. Les activitats privades i consumistes han de seguir una tarifa de preus establerta pel Consell del Lleure de Catalunya i en cap cas no poden ésser objecte de suport ni d'ajuts de les administracions, les quals han de destinar llurs recursos a les activitats de lleure de caràcter públic. Com a mínim, un 1% dels beneficis públics obtinguts en activitats de lleure consumistes s'ha de lliurar al consell de la joventut del municipi on s'han organitzat les activitats. Aquest benefici ha de servir per a subvencionar activitats de caràcter no consumista.

CAPÍTOL II

L'educació i el foment del lleure de la joventut

ARTICLE 7

1. Els ajuntaments i els consells comarcals poden establir acords amb el Departament d'Educació i amb els titulars dels centres educatius concertats per a usar en els horaris i els períodes no lectius les instal·lacions dels centres educatius que depenen de l'Administració pública. Amb aquesta finalitat cal crear la figura d'un responsable, jove, major d'edat, que coordini l'accés als centres públics –cívics i educatius, entre altres– i als centres concertats, i també a les associacions de barris a fi d'oferir als joves activitats de lleure no consumistes. Cal poder disposar d'aquestes instal·lacions durant els caps de setmana, perquè és el moment de més necessitat d'espais específics per a la joventut.

2. Els ajuntaments i els consells comarcals poden establir els mateixos acords amb entitats que disposin d'espais per a fer activitats culturals, lúdiques i esportives –pavellons, patis, camps de futbol i piscines, entre altres.

3. L'entitat encarregada d'organitzar l'activitat de lleure s'ha de fer càrrec dels desperfectes o els problemes que hi hagin mentre es fa l'activitat.

ARTICLE 8

Les administracions municipals i comarcals han de dedicar entre l'1% i el 3%, en funció del pressupost total d'obra pública, a promoure activitats culturals i esportives de caràcter creatiu, i han de cedir a les organitzacions juvenils els mitjans econòmics i els materials necessaris, i ajudar els col·lectius més desfavorits a fi d'integrar-los a la societat.

ARTICLE 9

1. Tot i que les activitats esportives són majoritàriament beneficioses per a la salut, en la pràctica professional o semiprofessional dels esports hi poden haver usos perjudicials per al futur desenvolupament personal dels joves.

2. El Consell Català de l'Esport ha d'establir equips de tribunals mèdics constituïts per tres doctors en medicina, especialistes en medicina esportiva i general i fisioterapeutes, els quals han de certificar anualment que les pràctiques dutes a terme pels esportistes joves no són perjudicials per a la salut ni per a llur futur desenvolupament personal. També ha de facilitar el pagament de les revisions mèdiques.

3. Les institucions esportives han de complir de manera obligatòria les resolucions dels tribunals mèdics.

4. Els ajuntaments han de vetllar pel bon estat de les instal·lacions esportives.

5. En cas d'incompliment del que estableixen els apartats 3 i 4 s'ha d'aplicar una sanció.

6. L'entitat esportiva ha de tenir personal especialitzat, material esportiu de qualitat i unes instal·lacions òptimes per a practicar l'esport.

ARTICLE 10

1. L'Administració, mitjançant els departaments d'Educació, de Salut i d'Interior, Relacions Institucionals i Participació, ha de fer campanyes d'informació i de prevenció dirigides als joves, mitjançant xerrades, plafons informatius i publicitat, entre altres.

2. Les campanyes informatives, amb la finalitat d'aproximar-les més als joves, s'han de fer en els centres educatius, els centres cívics, els casals de joves i els altres centres on es facin activitats amb joves. En els centres educatius les campanyes s'han d'adreçar als joves de dotze a catorze anys.

3. En les campanyes informatives cal parlar de la prevenció per a evitar qualsevol relació entre el lleure i l'ús de substàncies estimulants i perjudicials per a la salut, i també de les conductes inadequades en zones públiques i en l'àmbit privat.

4. Cal augmentar els recursos per a perseguir la distribució de substàncies estimulants i perjudicials per a la salut.

5. En l'àmbit familiar s'ha de procurar inculcar valors que afavoreixin una actitud no consumista.

ARTICLE 11

1. L'Administració ha de vetllar perquè la informació i la publicitat que difonen els mitjans de comunicació no siguin discriminatòries ni presentin els joves com a portadors de valors i de conductes antisocials, i xenòfobes, atès que sovint hi ha prejudicis contra ells en alguns mitjans de comunicació.

2. Els mitjans de comunicació han de divulgar i valorar els aspectes positius de la joventut. Si no es compleix aquesta condició, s'ha d'aplicar una sanció consistent a retirar l'anunci i imposar una multa als publicitaris.

CAPÍTOL III

Les obligacions i les garanties del lleure de la joventut

ARTICLE 12

1. Els ajuntaments han d'oferir a les persones joves de dotze a vint-i-cinc anys els espais públics necessaris. Aquests espais han d'ésser gestionats per mitjà dels consells municipals de la joventut o per altres entitats sense afany lucre.

2. Els ajuntaments han de garantir el bon estat de les instal·lacions i l'equipament dels espais públics perquè s'hi puguin dur a terme activitats de lleure de caràcter no consumista. Aquestes activitats són gestionades pels joves o per altres entitats de la població amb el consentiment de l'Administració. Es pot donar algun cas concret en què calgui pagar aquestes activitats.

3. Els consells municipals han de debatre i consensuar l'ús dels espais públics suggerits. Si no és possible arribar al consens, cal decidir l'ús dels espais mitjançant el sufragi.

4. Si tracta de parcs públics, no se n'ha de limitar l'horari d'accés, sinó delimitar-hi uns espais oberts i tancats amb els horaris corresponents.

5. Cal crear la figura de responsable de control del parc, la qual ha de tenir una sensibilitat especial pels interessos del jovent.

ARTICLE 13

1. Els ajuntaments de poblacions de més de vint-i-cinc mil habitants han de garantir el servei de transport públic durant tota la nit, a fi de facilitar la comunicació amb les zones de lleure la vigília de tots els dies festius de l'any.

2. En les poblacions de menys de vint-i-cinc mil habitants, els consells comarcals han d'ésser els responsables de garantir el servei de transport públic durant tota la nit, a fi de facilitar la comunicació amb les zones de lleure la vigília de tots els dies festius de l'any. El servei d'autobús ha de circular durant tota la setmana, diumenge inclusivament, per totes les poblacions, independentment dels habitants que tinguin, encara que l'esdeveniment centri menys de cinc mil persones.

3. Quan s'organitzen activitats de lleure en què el nombre d'assistents pot ésser superior a dues mil persones, l'organització, en col·laboració amb l'Administració, ha de garantir el transport públic per als assistents.

4. Tot el servei de transport públic esmentat en els apartats 1, 2 i 3 ha de complir la normativa vigent i ha de circular amb regularitat d'acord amb l'horari establert. Així mateix, s'han d'aplicar descomptes en la tarifa per als joves.

5. Quan s'organitzen activitats de lleure com ara concerts o competicions esportives en les quals el nombre d'assistents pot ésser superior a mil persones, l'organització, en col·laboració amb l'Administració, ha de garantir el transport públic per als assistents.

ARTICLE 14

Un mínim del 50% dels pressupostos que les administracions dediquen a activitats de lleure ha d'ésser destinat a activitats de caràcter no consumista i socialment integradores en les quals puguin participar els menors de divuit anys. En el pressupost s'ha d'establir l'ampliació de l'oferta d'espais públics de caràcter no consumista. Per a organitzar les activitats, les administracions han de consultar el consell de la joventut corresponent.

ARTICLE 15

La publicitat de les activitats de lleure, de qualsevol forma i en qualsevol mitjà, s'ha de fer obligatòriament en català, a fi de garantir el procés de normalització lingüística en l'àmbit del lleure. També es pot fer en altres llengües si es tracta d'activitats internacionals. Durant el desenvolupament de les activitats s'ha de garantir que la notificació d'informacions i avisos als assistents es faci en català, amb la possibilitat de recórrer a altres llengües si és estrictament necessari.