

PARLAMENT DE CATALUNYA

Presidència
del Molt Honorable Sr. Ernest Benach i Pascual

DIARI DE SESSIONS

Núm. 2, dilluns 21 de maig de 2007, edició amb motiu del Ple estudiantil
VIII legislatura

Sessió sobre la potenciació i la creació de mecanismes de prevenció i tractament de trastorns de la conducta alimentària

ÍNDEX

Intervenció

del president del Parlament, Sr. Ernest Benach i Pascual (p. 3)

Intervencions dels representants escolars

Projecte de llei sobre la potenciació i la creació de mecanismes de prevenció i tractament de trastorns de la conducta alimentària (p. 4)

Intervencions dels grups parlamentaris

la Sra. Rigau i Oliver, del G. P. de Convergència i Unió (p. 10)

el Sr. Comín Oliveres, del G. P. Socialistes - Ciutadans pel Canvi (p. 11)

el Sr. Freixanet i Mayans, del G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya (p. 11)

el Sr. López i Rueda, del G. P. del Partit Popular de Catalunya (p. 11)

la Sra. Clavell i Nadal, del G. P. d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa (p. 12)

Cloenda

de l'acte a càrrec del president del Parlament (p. 12)

Annex

Llei sobre la potenciació i la creació de mecanismes de prevenció i tractament de trastorns de la conducta alimentària (p. 13)

La sessió s'obre a les onze del matí. Presideix el president del Parlament, acompanyat de les diputades i els diputats Sra. Rigau i Oliver, pel G. P. de Convergència i Unió; Sr. Comín Oliveres, pel G. P. Socialistes - Ciutadans pel Canvi; Sr. Freixanet i Mayans, pel G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya; Sr. López i Rueda, pel G. P. del Partit Popular de Catalunya, i Sra. Clavell i Nadal, pel G. P. d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, i la secretària general.

ORDRE DE L'ACTE

1. Intervenció del M. H. Sr. President del Parlament.
2. Debat i votació del Projecte de Llei sobre la potenciació i la creació de mecanismes de prevenció i tractament de trastorns de la conducta alimentària.
3. Intervenció dels grups parlamentaris.
4. Intervenció i cloenda a càrrec del M. H. Sr. President del Parlament.

EL PRESIDENT

Molt bon dia. Qualsevol sessió plenària al Parlament de Catalunya comença amb una expressió que és «comença la sessió», per dir «ara comencem». I com que això és una sessió plenària, ho farem també així.

Per tant, comença la sessió.

Intervenció del president del Parlament

Sigueu benvingudes i benvinguts al Parlament de Catalunya i permeteu-me que en primer lloc us presenti les persones que m'acompanyen en aquesta taula: a la meva dreta –físicament parlant–, l'honorable senyora Irene Rigau, que pertany al Grup Parlamentari de Convergència i Unió; a la meva esquerra, l'il·lustre senyor Antoni Comín, del Grup Parlamentari Socialistes - Ciutadans pel Canvi; l'il·lustre senyor Josep Maria Freixanet, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya; l'il·lustre senyor Rafel López, del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, i la il·lustre senyora Dolors Clavell, del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. També ens acompanya la senyora Imma Folchi, que és la secretària general del Parlament de Catalunya.

I si m'ho permeteu, abans de res, volia felicitar-vos a l'avançada, a tots els alumnes i als mestres dels vint centres d'educació secundària que heu preparat aquesta llei sobre la potenciació i la creació de mecanismes de prevenció i tractament de trastorns de la conducta alimentària que avui debatreu, debatrem en sessió plenària. Us vull agrair especialment la implicació, la feina feta, l'esforç i les ganes que tots i totes heu posat en el projecte educatiu «Fem una llei», que des de fa sis anys fem en aquest Parlament.

Vosaltres –en aquest cas em refereixo als 135 alumnes d'educació secundària– heu estat aprenent quina és la feina que fan les diputades i els diputats de la cambra catalana. De fet, avui vosaltres fareu de diputats –encara que sigui per unes hores, per un dia– i deba-

treu un projecte de llei sobre temes que ens afecten en el dia a dia, com són l'anorèxia, la bulímia, l'obesitat.

Per al vostre creixement i formació és molt important que conegueu què és i què fa el Parlament, que sapiguen quina és la seva història, que puguen explicar també el que es fa a la cambra de representants del poble de Catalunya i quines són les seves funcions principals: legislar –o sigui, fer lleis que afecten la vida d'aquest país, la vida quotidiana, el que fem cada dia–, impulsar l'acció política i controlar l'acció del Govern.

Potser abans de participar en aquesta iniciativa us havíeu preguntat per a què serveix el Parlament o per què a l'escola us fan estudiar com està organitzat i com treballa. La resposta és molt simple: el Parlament és el centre del debat polític català; des d'aquí, justament des d'aquests escons on esteu en aquests moments asseguts, es prenen decisions fonamentals per a tota la societat i també, evidentment, decisions que us afecten, a tots vosaltres, com deia abans, en el vostre dia a dia, en la vostra vida.

Per això, també, i si m'ho permeteu, quan parlo davant de joves com vosaltres, sempre intento fer-vos arribar una idea clau: cal que participeu, cal que us impliqueu en la societat on viviu, cal que feu política. I fer política no vol dir necessàriament afiliar-se a un partit, és una de les opcions; fer política és sobretot implicar-se en l'entorn proper, en els problemes del vostre barri, del vostre poble, de la vostra ciutat, de l'equip de futbol a què pertanyeu, o de bàsquet, o de ping-pong, de l'associació de veïns, de l'escola, de l'agrupament. No passeu de la política, perquè, si ho feu, estareu deixant en mans d'altres decisions que afecten les vostres vides.

Mireu, gairebé tot al vostre voltant és fruit de decisions polítiques. Per exemple, les hores de classe que heu de fer, que tingueu un carril bici o no el tingueu, si és a prop de casa o no n'és, que si hi ha una parada de metro o d'autobús, que si hi ha més o menys canals de televisió i en quin idioma parlen aquests canals de televisió, que més endavant us puguin donar beques per anar a estudiar a l'estranger o que la publicitat no projecti, justament, cànons de bellesa poc saludables. Tot això depèn de decisions polítiques que es prenen aquí al Parlament, que les pren el Govern, que es prenen als ajuntaments.

Deixeu-me que us expliqui la impressió que em va causar una carta al lector publicada la setmana passada en un diari. D'una noia de setze anys, la vostra mateixa edat més o menys, malalta d'anorèxia. Explicava la inquietud que sent per l'increment de casos d'anorèxia, bulímia i obesitat. Està ingressada en una unitat de trastorns alimentaris d'un hospital català i des d'allà ha fet sentir la seva veu a la societat. La carta em va semblar significativa per la coincidència de la seva crítica a la publicitat i a les revistes, que constantment ens transmeten aquestes imatges de noies amb un pes massa baix. I em va cridar l'atenció, perquè coincideix amb la vostra petició que el Consell de l'Audiovisual de Catalunya vetlli pels continguts audiovisuals com a prevenció dels trastorns de les conductes alimentàries. Evitar incrementar la pressió social i cultural a les per-

sones amb risc de patir una malaltia d'aquest tipus és responsabilitat de tots: de les escoles, dels pares, de l'Administració, de les institucions, per descomptat. La carta de la noia reclamava una regulació directa de la publicitat perquè no afecti la ja difícil vida dels afectats i les seves famílies. En el projecte de llei que tot seguit debatreu hi apareix, aquesta idea, i d'altres, també importants, com són l'educació alimentària als centres escolars, la regulació de determinats productes dietètics... Idees absolutament interessants.

Per tant, la qüestió dels models estètics està al carer, és un debat d'actualitat i que té un interès social. I vosaltres hi teniu molt a dir. Ha arribat el moment, doncs, que prengueu la paraula i participeu.

Projecte de llei sobre la potenciació i la creació de mecanismes de prevenció i tractament de trastorns de la conducta alimentària

Entrem en el segon punt de l'ordre del dia, que és el debat i votació del Projecte de llei sobre la potenciació i la creació de mecanismes de prevenció i tractament de trastorns de la conducta alimentària.

En primer lloc, i en nom del Grup A, parlarà la senyora Marta Gonzalo Carballés, de l'Escola Maria Cortina, de Reus.

MARTA GONZALO CARBALLÉS

Honorable president del Parlament de Catalunya, honorables diputats i diputades, en primer lloc, els alumnes de l'Escola Maria Cortina, de Reus, volem agrair al Parlament de Catalunya haver-nos donat l'oportunitat de participar en el projecte «Fem una llei», cosa que ens ha permès de conèixer de primera mà el funcionament de les nostres institucions.

És evident que els trastorns alimentaris són una qüestió molt actual i que als joves ens toca de molt a prop. Per això, ha estat molt profitós reflexionar sobre aquesta possibilitat, tant amb els companys de la nostra escola com amb els d'altres centres de Catalunya.

Creiem que la millor eina per combatre els trastorns alimentaris com l'anorèxia i la bulímia és l'educació. Hem fugit de mesures massa coercitives, que de vegades, per la seva duresa, només desmotiven i ens molts casos provoquen efectes contraris als desitjats.

Les nostres esmenes han anat dirigides a reforçar el paper de la família, el primer agent educador, i el de les escoles; tant uns com els altres són els pilars bàsics i fonamentals a l'hora d'establir unes conductes alimentàries saludables, que ens permetran a tots plegats tenir una millor qualitat de vida i fer front a la pressió social que moltes vegades ens arriba del nostre entorn.

També volem demanar als mitjans de comunicació que assumeixin el compromís de treballar per eradicar aquells estereotips socials que massa sovint són contraris a la salut. Només si treballem tots en aquesta direcció podrem prevenir i tractar els trastorns alimentaris.

Per tot el que acabem d'exposar, els alumnes de l'Escola Maria Cortina, de Reus, votarem favorablement aquesta llei, amb el desig que al més aviat possible els nostres parlamentaris la facin seva.

Moltes gràcies.

EL PRESIDENT

Moltes gràcies. Seguidament és la senyora Virgínia Pérez Di Polito, de l'Escola Intermunicipal del Penedès, de Sant Sadurní d'Anoia.

VIRGÍNIA PÉREZ DI POLITO

Senyor president, senyores i senyors diputats, em dic Virgínia Pérez i represento la classe de quart A de l'Escola Intermunicipal del Penedès, de Sant Sadurní d'Anoia.

Primerament, voldria agrair l'oportunitat que ens ha estat donada de participar en aquest projecte, a través del qual hem pogut aprendre el procés que cal seguir per elaborar una nova llei, així com el fet que ens hàgiu obert les portes del Parlament de Catalunya, ja que això ens ha permès de fer-nos una idea de quina és la tasca que desenvolupen dia a dia els nostres polítics.

Com a portaveu de l'Ínter, parlaré de l'acció educativa per una alimentació correcta. Tal com s'exposa en el títol I, creiem que és molt important potenciar una alimentació sana i equilibrada, ja que és fonamental per al desenvolupament físic i psíquic de la persona. Per això, ja des de la infància, cal ensenyar tant als centres educatius com a casa les bones conductes alimentàries. No és una tasca fàcil. Per tant, considerem que en els centres educatius cal que els menús dels menjadors escolars siguin revisats per experts en la matèria per tal de poder construir models d'alimentació correcta.

També creiem que des dels departaments d'Educació i de Salut s'han de promoure accions informatives adreçades als centres i a les famílies, per tal de reduir en la major mesura possible el nombre de trastorns alimentaris.

És per això que pensem que cal recolzar qualsevol acció que treballi a favor de la sensibilització d'aquests aspectes. I, per tant, valorem especialment el fet que aquest any el Parlament de Catalunya hagi volgut dedicar el projecte de treball a un tema tan important com és la prevenció i tractament de trastorns alimentaris.

Moltes gràcies.

EL PRESIDENT

Moltes gràcies. Ara és el torn de la senyora Laia Sala Torner, de l'IES El Castell, d'Esparreguera.

LAIA SALA TORNER

Senyor president, senyores i senyors, en nom del meu grup parlamentari i com a portaveu de l'IES El Castell, d'Esparreguera, parlaré de la prevenció i el tractament dels trastorns alimentaris.

Els trastorns alimentaris són un problema important; gairebé un 10 per cent dels joves de Catalunya en pateixen algun i l'edat d'inici és cada vegada més precoç. Per això és necessari que els centres educatius desenvolu-

pin programes d'informació i d'actuació amb l'assessorament d'especialistes. En aquest esforç per a la prevenció cal que s'hi impliqui tothom: les institucions, proporcionant els recursos necessaris, l'escola, la família i la mateixa societat.

És fonamental que l'esport, la salut i els hàbits alimentaris formin part de manera permanent de l'educació dels joves. Si bé en aquests trastorns hi intervenen elements físics i psicològics, els factors culturals hi tenen un pes molt important. Vivim en una societat que associa la felicitat i l'èxit de les persones amb una determinada imatge corporal, i, fins i tot, una persona pot ser discriminada pel seu físic.

Convé, doncs, adquirir un esperit crític davant la pressió mediàtica i social per sotmetre's a dietes fantàstiques a l'abast de tothom. Cal fomentar valors que permetin a les persones valorar-se amb altres paràmetres que no siguin els de la publicitat. I és més, cal impulsar un altre prototipus de bellesa més d'acord amb la salut.

Creiem, senyores i senyors, que la llei que regula aquest apartat ha de ser estricta i rigorosa i ha de penalitzar a qui pretén comerciar amb la salut dels joves.

Per acabar, senyor president, agraim la possibilitat que ens ha ofert de participar en aquest Ple, que ens ha permès conèixer de prop la tasca parlamentària.

Moltes gràcies, senyor president.

EL PRESIDENT

Moltes gràcies. Seguidament és el torn del senyor Adrià Congost Teixidor, de l'IES Cendrassos, de Figueres.

ADRIÀ CONGOST TEIXIDOR

Bon dia. Molt honorable senyor president, senyores i senyors diputats, en nom dels alumnes de l'IES Cendrassos, de Figueres, que hem participat en l'elaboració d'aquesta llei, voldria agrair al Parlament haver-nos brindat l'oportunitat de deixar-nos col·laborar en aquest projecte, que ens ha permès veure l'esforç de diàleg i dedicació que s'ha de dur a terme en l'elaboració d'una llei.

Com que aquesta activitat no estava prevista dins el nostre currículum, hem hagut de fer la feina en estones lliures, a vegades en horari extraescolar, però, malgrat tot, avui tenim l'honor de presentar-los la nostra proposta.

Com molts de vostès deuen saber, uns bons hàbits alimentaris són fonamentals per al bon desenvolupament físic i psíquic de les persones. Cal considerar, però, que cada cop hi ha més persones, la majoria joves de la nostra edat, que pateixen trastorns alimentaris com els esmentats a la llei a causa de mals hàbits, falta d'informació sobre el tema i campanyes de màrqueting i publicitat inadequades per part de les empreses agroalimentàries.

Pensem que aquests trastorns o malalties es poden combatre i corregir en l'àmbit educatiu i en el medi social, ja sigui mitjançant activitats a les escoles, accions de prevenció i cura o aplicant sancions a actuacions contràries a la salut de les persones.

Per acabar, creiem que, si hi posem tots de la nostra part per dur a terme el que s'ha proposat en aquest pro-

jecte de llei, podrem contribuir a millorar la salut física i mental de totes les persones.

Moltes gràcies.

EL PRESIDENT

Seguidament comença el Grup B, i ho fa la senyora Sara Tarrida Claudio, de l'IES Gelida, de Gelida.

SARA TARRIDA CLAUDIO

Senyor president, senyores i senyors diputats, parlo en nom dels meus companys quan us agraeixo la possibilitat que ens heu donat de participar en aquest projecte «Fem una llei» d'enguany.

La formació d'una societat culta i responsable comença a la família i es consolida a l'escola. L'educació ens permet adoptar unes actituds i unes conductes que ens acompanyaran al llarg de tota la nostra vida i que també serem capaços de transmetre un dia als nostres fills i al nostre entorn.

Qualsevol prohibició manca d'arguments i provoca una reacció contrària, fent que els joves idealitzem allò a què no podem accedir. Hem d'aprendre a assimilar valors positius, a estimar-nos tal com som, per dintre i per fora, i a estimar els altres tal com són, per dintre i per fora.

Moltes gràcies.

EL PRESIDENT

Moltes gràcies. Ara és el torn del senyor Lluís Cabrera Fernández, de l'Escola Projecte, de Barcelona.

LLUÍS CABRERA FERNÁNDEZ

Senyor president, senyores i senyors diputats, acceptar els nostres cossos i voler-los com són és acceptar-nos i voler-nos a nosaltres mateixos. I és un pas important per a una vida saludable i plena.

Desgraciadament, hi han moltes pressions externes –publicitat, modes i estereotips, etcètera– que promouen només un tipus de cossos, que no valoren ni respecten la riquesa de la diversitat i que amarguen la vida a moltes persones, especialment a moltes dones. Aquests tipus d'estereotips no deixen de ser una manera de manipulació, de pèrdua de llibertat en general i de discriminació de totes les que no encaixen en aquest motlle.

Però encara que sapiguem això, les pressions són tan grans i tan hàbils que és molt fàcil caure en la trampa. I així hi ha moltes persones que busquen durant tota la seva vida un cos que no podran tenir i que se sotmeten a dietes, operacions estètiques, tractaments, perills i despeses. Moltes d'elles emmalalteixen en aquest procés de recerca inútil, com les que perden la consciència de la seva imatge corporal i cauen en l'anorèxia o la bulímia.

Demanam que tinguin present el que avui escolten i que aquest Ple d'avui no signifiqui la cloenda d'una activitat més dins el currículum escolar, sinó que es vegi com una aportació interessant del jovent de Catalunya i que cal tenir en compte.

Moltes gràcies.

EL PRESIDENT

Moltes gràcies. El senyor Xavier Oliva Tutusaus, de l'IES Eugeni d'Ors, de Vilafranca del Penedès, té la paraula.

XAVIER OLIVA TUTUSAUS

Senyor president, senyores i senyors diputats, ens adreçem a vostès per tal de defensar aquells articles de la llei que prohibeixen tota publicitat enganyosa sobre els productes dietètics.

La llei que volem aprovar no només prohibeix tota aquesta publicitat, sinó que, alhora, i com a alternativa a la prohibició, potencia les campanyes publicitàries i de conscienciació social, sobretot als centres educatius; campanyes que adverteixen de la perillositat de les dietes hipocalòriques i hipercalòriques. Tot i que a nosaltres no ens agrada gaire el fet de prohibir, considerem aquesta prohibició necessària, ja que molta població, habitualment jove, pateix els efectes de l'engany publicitari, i d'això se'n poden esdevenir trastorns alimentaris, com ara l'anorèxia, l'obesitat i d'altres.

Com tothom pot comprovar, cada vegada hi ha més exemples d'aquests trastorns, que podem veure reflectits en els mitjans de comunicació i en la vida quotidiana. Si bé no està reflectit en la llei, i com a complement d'aquella prohibició, pensem que seria útil adaptar el nou sistema que volen implantar a Alemanya per lluitar contra aquests productes alimentaris nocius: una campanya que es basa en l'increment de l'IVA fins a un 19 per cent en els productes amb gran contingut de greixos.

En definitiva, creiem que seria interessant aprovar aquesta llei, perquè és una bona proposta, racional i dirigitada al bé de la ciutadania.

Moltes gràcies.

EL PRESIDENT

Moltes gràcies. Seguidament té la paraula el senyor Roc Ramon Currius, de l'IES Lluís de Peguera, de Manresa.

ROC RAMON CURRIUS

Molt honorable president, senyores i senyors diputats, senyores i senyors, en primer lloc, deixeu-me donar les gràcies a tots els presents per poder ser aquí en representació dels meus companys i companyes. L'experiència d'aquesta activitat de fer un projecte de llei ha estat interessant, ja que és una bona manera de conèixer el sistema polític d'aquest país i de saber com es fan les lleis des del començament, de manera que siguin justes i al servei dels ciutadans, i de conèixer el treball i l'organització de tots els òrgans parlamentaris.

Quan als mitjans de comunicació llegíem o sentíem que el Parlament de Catalunya havia aprovat una llei o que una altra estava en tràmit parlamentari, ben poc ens imaginàvem que al darrere hi havia tantes hores de feina, de debats, de discussions...

A més, el projecte de llei en què hem estat treballant és molt important en aquests dies en què es valora la imatge per sobre de tot i en què han aparegut noves

malalties sobre els trastorns relacionats amb l'alimentació i la imatge, que, segons com, són dos temes molt relacionats.

Voldria remarcar que l'experiència compartida ha estat inoblidable. Tot i així, hem trobat a faltar contacte amb els altres centres abans de la trobada general, per poder prendre decisions sobre el text que presentaríem en reunir-nos en comissions en comptes de relacionar-nos a distància i amb intermediaris.

En definitiva, un tema que calia aportar i una bona experiència.

Senyories, senyores i senyors, això és tot. Gràcies novament.

EL PRESIDENT

Passem al Grup C. I, en primer lloc, té la paraula el senyor Berenguer Chiva Aymerich, de l'IES Miquel Biada, de Mataró.

BERENGUER CHIVA AYMERICH

Molt honorable senyor president, senyors diputats i diputades, em dirigeixo a vostès com a portaveu de l'IES Miquel Biada, de Mataró. En primer lloc, voldria agrair l'oportunitat de participar en el projecte «Fem una llei» que ens ha donat el Parlament de Catalunya. El treball desenvolupat ens ha permès conèixer de prop el funcionament del Parlament, les dificultats amb què es troben els polítics a l'hora d'elaborar una llei i la importància del diàleg i el consens en tota democràcia.

Disposar d'una llei sobre prevenció i tractament dels trastorns alimentaris ens donarà eines per evitar que molts joves pateixin aquestes malalties per manca d'informació, ajut i suport. La nostra societat viu molt influïda pels cànons de bellesa que la publicitat i el màrqueting ens fan arribar com a vàlids. Els joves hem de ser lliures per poder escollir per nosaltres mateixos, però amb la màxima informació i conscients dels problemes que els mals hàbits alimentaris poden comportar per al nostre desenvolupament físic, psíquic i per al nostre futur.

Aquesta llei aporta assessorament psicològic i mèdic a les escoles, les famílies i els joves, pretén fer reflexionar sobre l'anorèxia, la bulímia i l'obesitat, i posar eines per potenciar entre els joves els bons hàbits alimentaris que ens permetin prevenir i combatre aquests trastorns, tant des de l'àmbit familiar com des de l'àmbit escolar.

Tot i així, no podem oblidar que es tracta d'un problema social que només podrem resoldre amb una actuació conjunta de tota la societat que valori les persones per la seva manera de ser, no pel seu aspecte físic, i que rebutgi tots aquells elements que no vagin en aquesta direcció.

Voldríem que el treball realitzat per tots nosaltres fos valorat positivament per vostès i esperem disposar en un futur proper d'una llei que ens permeti reduir notablement l'afectació dels trastorns alimentaris entre els joves.

Moltes gràcies.

EL PRESIDENT

Moltes gràcies. Ara té la paraula la senyora Maria Camats Gabernet, de l'IES Manuel de Pedrolo, de Tàrrrega.

MARIA CAMATS GABERNET

Senyor president, senyores i senyors, per fi ha arribat el dia de veure reflectits en una llei els pensaments i opinions de molts alumnes de Catalunya.

En aquest projecte de llei sobre el tractament i la prevenció dels trastorns alimentaris ens hem posat a la pell dels diputats i diputades, hem conegut la seva tasca política i ens ha permès també fomentar la relació entre els altres centres que hi han participat. Durant aquest curs, hem treballat sobre un tema que afecta cada vegada més la nostra societat: els trastorns alimentaris. Estem d'acord en la llei i hi donarem suport, però volem destacar alguns aspectes del títol I que no ens agraden.

Així, si mirem l'article 2, en el qual es parla de dedicar una hora quinzenal a l'aprenentatge dels hàbits alimentaris en l'educació primària, nosaltres pensem que una hora quinzenal és excessiva i que s'hauria d'estudiar dins el temari de ciències naturals.

Quant a l'article 5.2, el nostre grup dubta de l'eficàcia dels cursets adreçats als pares, fer-los anar a escola durant un trimestre. I pel que fa al professorat, els cursets han de ser adreçats només als professors adients.

Finalment, des de l'IES Manuel de Pedrolo, volem donar les gràcies a cada una de les persones que ha fet possible la realització d'aquesta activitat.

Moltes gràcies, senyor president.

EL PRESIDENT

Gràcies a vosaltres. Té la paraula, en nom del Col·legi Lestonnac - l'Ensenyança, de Lleida, el senyor Ernest Latorre Ibars.

ERNEST LATORRE IBARS

Senyor president, senyors i senyores, entenem que els pares i tutors tenen una gran responsabilitat en la prevenció de trastorns de conducta alimentària, però l'Administració ha de donar resposta a una nova situació: els nois i noies cada cop passem més hores en l'entorn escolar. Els departaments d'Educació i de Salut han d'incorporar als centres educatius els mecanismes curriculars, informatius, d'assessorament i de control necessaris per tal de contribuir a evitar les alteracions relacionades amb l'alimentació.

No hem d'oblidar tampoc la importància dels menjadors escolars, que, pel fet de ser cada cop més demanats, són una aula privilegiada per a l'adquisició activa d'uns bons hàbits alimentaris, basats en una dieta equilibrada, qualitativament i quantitativament.

Pensem que aquestes mesures educatives complementades amb un major control sobre la publicitat i el tallatge de les peces de vestir són una bona eina per fer front a aquesta situació.

El diàleg ha estat intens, fins i tot tens, però finalment, amb l'esforç de tots els grups, hem consensuat un bon text.

Moltes gràcies, senyor president.

EL PRESIDENT

Té la paraula, per tancar aquest grup, el senyor Marc Masalles Arnavat, del Col·legi Sant Pau Apòstol, de Tarragona.

MARC MASALLES ARNAVAT

Molt honorable president, senyors diputats i diputades, reunits avui aquí per segona vegada, ens agrada, en primer lloc, donar les gràcies a tots els treballadors del Parlament i, en especial, a la conselleria d'Educació, per l'excel·lent oportunitat que ens han brindat en poder participar d'aquest interessat projecte educatiu.

Com a joves que som, el fet de poder expressar la nostra opinió i ser escoltats d'una forma tan directa ens ajuda i ens fa ser conscients del treball i la responsabilitat que han d'assumir les institucions que ens governen. Ser participants en el procés d'elaboració d'una llei no és gens fàcil, com molts saben, i ho hem après a base de desacords, pactes, treballs i alguna discussió o altra. I què menys que tractar un tema que ens toca tan de prop com l'alimentació a la nostra societat?

Vivim envoltats d'estereotips i constants intents d'enganyar-nos amb productes miraculosos o de fer dieta sense ajuda mèdica, per exemple. Això ha donat lloc a una societat amb un problema creixent en importància i efecte, que són els trastorns de l'alimentació. Per això, hem recolzat i ens hem esforçat perquè aquesta llei tiri endavant i ajudi el màxim possible d'afectats, ja que, encara que no ho sembli, a poc a poc el nombre en va augmentant.

I finalment, recalcar un altre cop la importància del fet que nosaltres tenim la veu i el vot en aquests processos, perquè les lleis que ara s'aproven són les que ens regiran en un futur, i aquest futur hem de ser nosaltres qui el tiri endavant.

Gràcies.

EL PRESIDENT

El Grup D comença les seves intervencions. I, en primer lloc, ho fa la senyora Júlia Domingo Espinós, de l'IES Icària, de Barcelona.

JÚLIA DOMINGO ESPINÓS

Senyor president, senyores i senyors diputats del Parlament de Catalunya, com a representant de l'IES Icària vull manifestar la nostra satisfacció per haver pogut participar en aquest projecte, que ens ha donat la possibilitat de posar en pràctica el debat de negociació i el pacte amb la resta de companys per posar-nos d'acord.

Basant-nos en el preàmbul, parlem de com és d'important seguir una dieta equilibrada, que, en no dur-se a terme, és la causant de greus conseqüències, com són l'anorèxia, la bulímia i l'obesitat.

En la societat que vivim hi ha un seguit d'estereotips i maneres de viure poc saludables que sobretot els més petits i joves acaben incloent en la seva alimentació. A més a més, la pressa, l'estrès, la mandra, el poc temps de què disposem per a les coses realment importants ens fan arribar a l'acció de comprar menjar preparat de mala qualitat, que acaba amb l'estructura de la

dieta equilibrada, fonamental per a una bona salut. Això ajuda cada cop més que augmenti l'obesitat i altres trastorns alimentaris.

Dient «sí» a aquesta nova llei, farem el primer pas per alleujar el problema i evitar que els més petits comencin aquesta cadena, que cada dia es fa més i més gran.

Gràcies a tothom.

EL PRESIDENT

Gràcies. Té la paraula el senyor Quim Alfonso Miró, de l'Escola Pia Santa Anna, de Mataró.

QUIM ALFONSO MIRÓ

Molt honorable president del Parlament de Catalunya, senyor Ernest Benach i Pascual, excel·lentíssims senyores i senyors diputats, benvolguts companyes i companys d'escoles d'arreu de Catalunya, ens hem reunit aquí per fer una proposta de llei sobre un tema d'actualitat. Amb aquest projecte podrem obtenir uns controls de la qualitat de la dieta per evitar trastorns alimentaris. Des de ben petits, els nens i nenes creixeran sans i sobretot educats pel que fa a àmbits alimentaris. Ells mateixos seran capaços de mantenir una dieta equilibrada gràcies a les lliçons apreses.

Nosaltres volem donar suport a aquesta normativa, ja que ens sembla que regula aspectes molt importants que fins ara no tenien un referent clar. En volem destacar els següents punts.

El fet d'introduir una hora setmanal, a educació primària, i un crèdit obligatori, a primer i segon cicles de secundària, sobre els bons hàbits alimentaris donarà la possibilitat a l'alumnat de corregir els mals costums. Els centres educatius han de fer partícips les famílies d'aquest procés educatiu. Els dos àmbits han de col·laborar i compartir esforços.

Un altre punt important és que es designa com a responsable del control de qualitat el Departament de Salut. En el cas de situacions on la qualitat dels menjars o l'equilibri en les dietes no estigui d'acord amb els requeriments dels nens en edat escolar, hi haurà aquest espai on adreçar-se.

La llei reconeix un poder sancionador a la comissió interdepartamental, que dóna més força a la norma perquè vetlli pel bon estat de l'alimentació als centres escolars.

S'emetran anuncis sobre l'alimentació i els seus riscos en els principals mitjans de comunicació, per tal de redreçar els mals hàbits dels seus fills i filles en l'àmbit del menjar. Els pares n'estaran al corrent trimestralment.

Així, doncs, demanem el seu vot afirmatiu per poder consolidar d'ara endavant una millor conducta alimentària i refermar els bons hàbits en qüestió de l'alimentació. Amb el seu suport, anirem endavant.

Moltes gràcies per la seva atenció.

EL PRESIDENT

Moltes gràcies. Té la paraula ara la senyora Gemma Madero Infantes, de l'IES El Foix, de Santa Margarida i els Monjos.

GEMMA MADERO INFANTES

Molt honorable president del Parlament de Catalunya, senyores i senyors diputats, companys i companyes, en representació de l'IES El Foix, de Santa Margarida i els Monjos, volem avançar que el nostre grup donarà ple suport al text de la llei que discutim. Creiem que es tracta d'una llei necessària per tal de contribuir a la millora de la salut dels joves i que tindrà uns efectes molt positius a nivell de tots els instituts de Catalunya.

El títol II d'aquesta llei tracta de la prevenció dels trastorns alimentaris. Hi ha diverses maneres de dur a terme una conscienciació i creiem que els centres educatius fan un paper molt important en això. Llavors, també necessitaríem una bona col·laboració entre els departaments de Salut i d'Educació, que creessin equips de salut, amb especialistes que actuessin directament als centres educatius. Llavors, en el cas que es veïés que algun alumne pateix algun tipus de trastorn alimentari, s'haurien de posar els centres educatius en contacte amb la família de l'alumne.

El text de la llei també recull que s'estableixi un control mèdic anual als diversos alumnes de les escoles i els instituts, i també que els departaments didàctics informin sobre els riscos d'una mala dieta. Llavors, en general és el fet de conscienciar els joves sobre aquest tema. Com conscienciar? Reforçant tot plegat amb campanyes publicitàries dels departaments de Salut i d'Educació, que informessin sobre la perillositat dels dos tipus extrems de dietes, tant hipocalòriques com hipercalòriques, i també informar sobre els models estètics.

Finalment, vull dir que el meu grup està totalment conforme amb el text final d'aquesta llei. El contingut és l'adient, segons el nostre punt de vista.

Finalment, i en nom de l'IES El Foix, voldria felicitar aquesta iniciativa del Parlament de Catalunya. Ens ha permès conèixer millor la feina, la important tasca i les dificultats d'aquesta feina.

Gràcies.

EL PRESIDENT

Moltes gràcies. Té la paraula el senyor Robert Mo Gallego, de l'IES Terres de Ponent, de Mollerussa.

ROBERT MO GALLEGO

Honorable president, catalans i catalanes presents en aquest Parlament, com a representant de l'IES Terres de Ponent, de Mollerussa, vull expressar la nostra gratitud de participar en aquest acte d'aprovació del projecte de llei, que ha permès debatre i posar-nos d'acord entre nosaltres i amb altra gent.

De tot el que hem treballat volem remarcar una part del títol III: la importància de publicitat positiva i de tallatge correcte en peces de vestir. En la nostra societat existeixen una sèrie d'estereotips idealitzats que fan que els adolescents confonguin estètica i salut.

Per això exigim la unificació de les talles per part dels fabricants de peces de roba; una alimentació saludable, com ara l'augment del consum de fruita, i uns hàbits correctes: portar una vida menys sedentària.

Pensem que aquesta llei pot ser molt positiva. Esperem que no es quedi en tan sols un paper.

Moltes gràcies a tothom.

EL PRESIDENT

Doncs, passem al Grup E. I, en primer lloc, en nom d'aquest grup, té la paraula la senyora Jennyfer Nana Ramos, de l'IES Manuel de Montsuar, de Lleida.

JENNYFER NANA RAMOS

Senyor president, senyores i senyors diputats, vinc de l'IES Manuel de Montsuar, de Lleida, i parlo en nom de tots els meus companys i companyes. Voldria començar la meva intervenció agraïnt al Parlament la possibilitat que ens ha brindat amb aquest projecte de conèixer els complexos mecanismes que porten a l'elaboració d'una llei. Igualment vull destacar l'experiència de la col·laboració amb altres escoles i instituts; el fet de poder intercanviar idees, discutir i poder arribar a un consens en una pràctica educativa i enriquidora.

En moltes ocasions una llei és bona perquè és oportuna. Creiem que el problema dels trastorns alimentaris ja fa temps que ha esdevingut una qüestió pública. N'hi ha prou a fer una ullada als mitjans de comunicació per comprovar que temes com l'anorèxia, la bulímia o l'obesitat han de deixar de ser assumptes exclusivament mèdics per convertir-se en temes que impliquen el conjunt de la societat. I, per descomptat, l'escola no pot estar al marge d'aquestes qüestions.

És per això plenament oportú reflexionar i legislar al voltant de la funció que les institucions educatives han de tenir en el tractament d'aquests problemes. Si alguna oportunitat té encara l'escola de jugar un paper social és a través de l'educació i en valors. En diferents articles de la llei es fa esment de l'impacte de la publicitat, la moda i el mercat, en general, sobre la percepció que els joves tenim del nostre cos.

Potser és aquí on l'escola ha d'incidir educant els joves en el pensament crític i alhora de l'estima a un mateix. Es tracta d'una oportunitat que l'escola no pot deixar passar.

És per aquest i altres motius que l'alumnat de l'IES Manuel de Montsuar votarem a favor de la llei.

Moltes gràcies.

EL PRESIDENT

El senyor Altaïr Ciurans Galdeano, de l'Escola Sant Felip Neri, de Barcelona, té la paraula.

ALTAÏR CIURANS GALDEANO

Molt honorable senyor president, senyores i senyors diputats, com a membre del Grup E i representant de l'Escola Sant Felip Neri, dedicaré el meu temps a parlar sobre aquest projecte de llei que hem estat treballant.

En primer lloc, voldríem donar les gràcies a totes les persones i institucions que han fet possible dur a terme aquest projecte de llei, ja que ens ha donat l'oportunitat de dialogar, de discutir en comissions, d'arribar a acords

conjunts, i, en definitiva, d'apropar-nos al funcionament democràtic.

Els trastorns alimentaris són una realitat que va en augment en la societat actual en què vivim. Per això trobem oportú legislar sobre un tema com aquest, tan habitual i pròxim a la ciutadania.

Els acords a què hem arribat, d'una manera resumida, són: els centres educatius han de fomentar les dietes equilibrades i han de conscienciar els alumnes que fer esport és una pràctica saludable i necessària per a la salut.

Però no només els centres són els responsables d'educar els nens en uns hàbits saludables. La família, des de casa, ha d'afavorir aquesta pràctica per tal d'evitar futurs problemes físics i psíquics.

Per altra banda, també els mitjans de comunicació han d'assumir la seva responsabilitat en aquest tema; segueixen reproduint estereotips físics que són susceptibles d'afavorir actituds o conductes de risc pel que fa a la salut.

Confiem que aquest projecte de llei sigui un pas més en la lluita contra els trastorns alimentaris, i que alhora augmenti la consciència social respecte a aquest tema.

És per tots aquests motius esmentats que l'Escola Sant Felip Neri vota a favor d'aquest projecte de llei.

Moltes gràcies.

EL PRESIDENT

La senyora Ester Sánchez Collado, de l'IES La Vall de Tenes, de Santa Eulàlia de Ronçana, té la paraula.

ESTER SÁNCHEZ COLLADO

Senyor president, senyores i senyors, el meu nom és Ester i parlo en nom dels meus companys i companyes de quart d'ESO de l'IES La Vall de Tenes, de Santa Eulàlia de Ronçana.

En primer lloc, voldríem donar les gràcies al Parlament de Catalunya per haver-nos ofert la possibilitat de participar en aquest projecte educatiu i enriquidor, que ens ha permès conèixer el sistema legislatiu actual. Valorem molt positivament la relació que hem pogut establir amb l'alumnat d'altres centres, els debats que ens han permès arribar a un consens i les experiències viscudes durant la realització d'aquest projecte.

La problemàtica dels trastorns alimentaris és un fet present en la nostra vida quotidiana que, malauradament, s'ha convertit en una circumstància habitual que en molts sectors de la nostra societat passa per alt, sense adonar-se'n que pot destruir vides, la majoria d'elles joves i amb tot un futur per gaudir-ne.

L'educació és un factor determinant a l'hora d'ajudar la població a triar la manera més adequada de formar-nos com a persones, i la informació ens ajuda a tots a prevenir-nos davant d'alguns missatges, especialment els adolescents, que ens trobem en una etapa de la vida més vulnerable.

Per tant, l'alumnat de l'IES La Vall del Tenes considerem que l'aprovació d'aquest projecte de llei, tot i ser simbòlic, pot ajudar la població a ser conscient de la realitat actual.

I ja que la llei ens ha ajudat a reflexionar sobre un tema important i seriós, volem fer una crida des d'aquesta tribuna i des d'aquesta sala, seu de la sobirania i la llibertat del poble de Catalunya, als poders polítics perquè obrin un procés de reflexió i debat que dugui a l'elaboració d'un projecte similar al que hem estat treballant. La nostra feina i aquest acte en podríem ser la primera pedra.

Moltes gràcies, senyor president.

EL PRESIDENT

Moltes gràcies. I, finalment, té la paraula la senyora Marta Julià Serra, del Col·legi Virolai, de Molins de Rei.

Marta Julià Serra

Benvolgut senyor president i companys de sala, em dic Marta i represento el Col·legi Virolai, de Molins de Rei. Primerament, voldríem agrair al Parlament i a l'Àrea de Serveis Educatius la possibilitat que ens han donat de poder participar en aquest projecte, que hagin obert les portes del Parlament als estudiants i els serveis i suport que ens han ofert.

Seguidament volem comentar que el tema escollit, els trastorns alimentaris, per treballar una llei, creiem que ha estat molt encertat, ja que és una realitat molt propera a nosaltres.

L'experiència que vàrem viure el passat 19 de març fou molt enriquidora i inoblidable; ens va donar l'oportunitat de conèixer molta gent i d'aprendre a treballar una llei. A més a més, vam aprendre a intercanviar idees, acceptar altres opinions i defensar les pròpies. Tot i això, també creiem que hi ha aspectes que es podrien millorar, com ara augmentar el nombre d'alumnes de cada centre amb la possibilitat de participació.

I finalment voldríem fer una crítica a un mitjà de comunicació de premsa escrita que no va saber plasmar l'objectiu del projecte ni el que nosaltres els vam transmetre.

Gràcies a tots una altra vegada, i esperem que el projecte «Fem una llei» es pugui continuar portant a terme durant molt de temps.

Gràcies.

EL PRESIDENT

Doncs bé, acabades totes les intervencions, farem la votació del projecte de llei.

Votarem a mà alçada. Em fa l'efecte que teniu unes cartolines. Primer, demanarem els vots que hi estan a favor, aixequen la papereta verda; les abstencions, groc, i els en contra, taronja. Tingueu-la una estona aguantada, perquè se'n farà el recompte.

Per tant, anem en primer lloc a veure qui hi està a favor.

Vots a favor d'aquest projecte de llei?

Abstencions?

Vots en contra?

Doncs, ara seguidament tindrem el resultat.

El Projecte de llei sobre la potenciació i la creació de mecanismes de prevenció i tractament de trastorns de

la conducta alimentària ha estat aprovat per 134 vots a favor i 1 vot en contra.

Sempre que hi ha un projecte de llei, hi ha passos previs –el que heu fet vosaltres prèviament–, que és treballar-lo, dialogar, debatre, preguntar, aprendre, estudiar, etcètera; l'exposició en el Ple, la defensa de la posició de cadascú, la votació, i després també hi ha una altra part, que pot ser de reflexió després d'haver votat.

Intervenció dels grups parlamentaris

Ara farem aquesta segona part de reflexió després de votar. I en aquest cas la faran els representants dels grups parlamentaris del Parlament de Catalunya. Tenen dos minuts cadascun, i els dono la paraula per ordre de representació aquí, al Parlament.

Per tant, en primer lloc, té la paraula l'honorable senyora Irene Rigau, del Grup Parlamentari de Convergència i Unió.

LA SRA. RIGAU I OLIVER

Gràcies, senyor president. En primer lloc, el primer temps d'aquests dos minuts el voldria dedicar a felicitar a tots els nois i noies que han treballat en aquest projecte de llei, per les aportacions que s'han pogut fer al text, des de cada centre; pel treball dels portaveus, que ha estat magnífic, i també, permeti'm que felicit i subratlli el magnífic comportament d'aquests joves diputats i diputades avui a l'hemicicle. Felicitar els alumnes és felicitar els professors, com també felicitar els serveis educatius d'aquest Parlament.

És molt bonic, i una mica emocionant, per no dir molt, que avui aquest Parlament hagi tractat un tema de tanta actualitat, un tema que si s'enfoca bé garanteix allò bàsic per al futur de les persones, que és la salut, i un tema que si no es viu bé i no es percep bé pot posar pràcticament fi a la vida de persones joves.

Per tant, estem davant d'un tema vital, d'un tema molt important, que s'ha tractat molt bé a través dels títols d'educació, de prevenció i de restriccions que heu previst en l'articulat.

En aquest debat, en les diferents aportacions, escoltant el que heu dit, ha quedat clar que les persones som molt més que la nostra pròpia imatge, que les persones som molt més que mers consumidors de publicitat, que cada persona és única, i aquí rau el valor de les persones. I ha estat un membre d'un centre que ha dit que calia valorar les persones pel que eren per dins i per fora. Aquest fet de subratllar el «per dins» és la garantia del valor de la unitat de cada persona.

Jo, doncs, us voldria felicitar, pel contingut i per les aportacions. En aquest Parlament, d'aquí a pocs mesos, haurem de debatre una llei d'educació, i aquest tema que avui s'ha plantejat aquí ben segur que l'haurem de valorar.

Acabo, doncs, agraint les vostres aportacions i encoratjant-vos a actuar com si aquesta llei, formalment, no només en aquest Ple, sinó en realitat, s'hagués apro-

vat, en bé de la salut, el benestar i la felicitat dels nostres joves.

Moltes gràcies.

EL PRESIDENT

Moltes gràcies, senyora Rigau. I té la paraula ara, en nom del Grup Parlamentari Socialistes - Ciutadans pel Canvi, l'il·lustre senyor Antoni Comín.

EL SR. COMÍN OLIVERES

Gràcies, senyor president. Jo em vull sumar també a les paraules de l'honorable senyora diputada Irene Rigau, que m'ha precedit: felicitats per la feina que heu fet els dies previs, per la feina que heu fet avui al Ple; felicitats als centres, felicitats als serveis educatius dels Parlament. Però sobretot em volia sumar a la crida que us ha fet el president, el molt honorable president del Parlament, al principi, en la seva intervenció inicial, que us ha dit una frase molt important: «No passeu de la política.» I us ho dic jo, en la mesura que em sento jove –no tant com vosaltres. És important que els joves no passem de la política, perquè, com deia el president, en la política es prenen decisions, es decideixen normes que condicionen la nostra vida quotidiana.

Mireu, sempre explico, quan ve gent de la vostra quinta, de la vostra edat, al Parlament, una cosa molt senzilla, que és que la democràcia fa un miracle, que és el miracle de permetre que, per un cantó, cadascú vegi el món com vulgui, que hi hagi llibertat, i que aquesta llibertat estigui protegida per les mateixes institucions, i al mateix temps que hi hagi normes que valguin per a tots. Fixeu-vos que és com una contradicció, d'entrada: una mateixa norma val per a tothom i és una única norma, i, al mateix temps, cadascú veu el món de la seva manera i com vulgui. Bé, doncs, gràcies a la democràcia aquest miracle és possible; gràcies al que heu estat veient vosaltres amb la vostra feina: diàleg, discussió, negociació, etcètera.

I ho dic perquè –i vaig al tema i acabo– és evident que en democràcia la llibertat és sagrada –és sagrada. Però què heu descobert, vosaltres, amb aquesta feina? Que la llibertat, que és el principi bàsic de la democràcia, no es pot fer servir per destruir. I moltes vegades, en nom de la llibertat, la publicitat impulsa un model de vida que –ho heu dit vosaltres millor que nosaltres– identifica l'èxit i la felicitat amb el consum; identifica l'èxit i la felicitat amb la bellesa física... És a dir, també la publicitat, en nom de la llibertat, i a vegades no ens n'adonem prou, acaba utilitzant-se per destruir i no per construir.

La Laia, d'Esparreguera, deia: «Hem de penalitzar aquells que intenten comerciar amb la salut dels joves.» Crec que és un resum del clam que heu portat aquí. Jo crec que aquesta llei que heu fet vosaltres permet entendre el sentit profund de la democràcia, i per això us volia felicitar, que és que hem de fer normes que facin que la llibertat es faci servir per construir i hem d'evitar que la llibertat es pugui fer servir per destruir.

Moltíssimes gràcies.

EL PRESIDENT

Té la paraula seguidament l'il·lustríssim senyor Josep Maria Freixanet, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya.

EL SR. FREIXANET I MAYANS

Gràcies, senyor president. Bé, en primer lloc, felicitacions a tots i a totes els que esteu avui aquí, als professors, a les professores, i evidentment també a les famílies, perquè això ha permès que avui estigüeu aquí.

Avui heu fet un acte de democràcia, heu experimentat una mica què és la vida parlamentària. Però bàsicament heu parlat de dos aspectes primordials. Un, que és que vivim, malauradament, en una societat de l'estètica i vivim en molts moments, malauradament, en una societat del consum, mal portada, mal feta, i que segurament no ens porta a fer un consum responsable dels nostres productes.

Jo en aquest sentit –se surt una mica del guió– sí que voldria esperonar-vos, a vosaltres, els vostres pares, les famílies, els professors i les professores, a tots plegats. En agricultura, ramaderia i pesca d'aquest país –Catalunya és un petit país però té, en poc tros, mar, muntanya i pla– d'alguna manera fem productes molt importants, molt bons. D'oli, de vedella, de mongetes, se'n poden comprar de molts llocs i se'n poden fer a molts llocs, però de mongetes del ganxet, d'oli de Borges i vedella de Girona, per posar un exemple, senzillament, només se'n fan aquí. Per tant, una mica apel·lar, també demanar-vos aquest consum de proximitat d'aquests productes que tenim a la vora, que han de servir, a més a més, per transformar l'agricultura, la ramaderia i la pesca del nostre país.

I, per l'altra part, el fet que la salut és un element indispensable per a l'autonomia de les persones i, en aquest cas, vosaltres, joves d'aquest país, és importantíssim, perquè al cap i a la fi això ajuda a l'emancipació del jovent, ajuda a la transformació d'un país, i en aquest sentit hem de ser capaços tots plegats –i també des d'una llei que segurament haurem d'afrontar en els propers mesos aquí; s'ha dit la llei catalana d'educació, però també la llei de salut pública– de poder fer uns serveis públics de salut que permetin, evidentment, la prevenció i la protecció de la salut per a tots i totes.

Gràcies.

EL PRESIDENT

Té la paraula, en nom del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, l'il·lustre senyor Rafael López.

EL SR. LÓPEZ I RUEDA

Gràcies, senyor president. Senyors diputats, senyors diputats i diputades, encara que sigui per un dia, jo també vull donar les gràcies als professors i les professores que han fet possible, també, tot el treball del dia d'avui, i també als telespectadors del Canal 33, que és una tasca que també crec que és important, no només que quedi aquí tancat, el que parlem avui, sinó també que la gent, a casa seva, pugui veure la tasca que hi ha.

Vosaltres heu fet, tots i totes, els que heu parlat, un agraïment al Parlament de Catalunya, a la conselleria, per donar-vos la possibilitat de parlar avui en aquest Parlament. A mi m'agradaria fer al revés, agrair-vos a vosaltres haver fet aquesta tasca, encara que sigui per un moment determinat.

Vosaltres sabeu molt bé que la funció dels polítics moltes vegades no és la més popular, ni és la més compresa. I avui, vosaltres podeu ser conscients que la tasca d'un polític no només és seure en aquest Parlament, sinó que la més important, sobretot, és la que hi ha darrere: el treball de com passar dels valors a les lleis i el treball del diàleg, de com fer aquestes lleis, com parlar, com fer tota la tasca parlamentària.

Per tant, podeu veure que la tasca és molt més complexa del que sembla moltes vegades a la televisió, i per això us ho vull agrair, i us vull demanar que també feu una mica de pedagogia amb aquells companys que no han tingut la possibilitat, com vosaltres, de treballar aquesta llei.

Però parlant de la llei, fixe'u-vos en una cosa. Jo, que vinc d'una ideologia liberal, crec que és important. La llei parla de dues coses fonamentals: de la prevenció, és a dir, com prevenir certs costums, i també parla del tractament, quan ja s'han produït unes alteracions. Però què passa al mig? Al mig esteu vosaltres. I això és important. Heu parlat del control social. Mireu, el control social no és res sense el control grupal, sense el control del grup. No hi ha una pressió de la societat cap a l'individu; hi ha una pressió de la societat cap al grup. Si una persona pel seu físic es troba marginada del grup és responsabilitat de tot el grup, no és només responsabilitat de la persona. Per això és important la societat civil; per això són importants les associacions; per això és important –i acabo, senyor president–, també, que allò que diu aquesta llei després ho apliquem. Però no només ho hem d'aplicar de forma individual, sinó que també ho hem d'aplicar en el nostre grup, amb els nostres amics, amb el grup de companys, amb el nostre grup d'amics.

Per tant, gràcies, felicitats per la vostra tasca, però penseu que a partir d'ara també us toca a vosaltres el més important, que és ser els protagonistes de la llei.

Gràcies.

EL PRESIDENT

Moltes gràcies. Té la paraula la il·lustre senyora Dolors Clavell, del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa.

LA SRA. CLAVELL I NADAL

Gràcies, senyor president. En primer lloc, tot el meu reconeixement a aquest exercici que heu fet de pensar què pot necessitar la comunitat, què podem necessitar com a país. Tracteu un tema que s'ha dit aquí que és vital, i a mi m'agradaria transmetre-us una mica un parell de reflexions entorn de la matèria que heu tocat, perquè jo crec que una eventual llei sobre els trastorns alimentaris posa sobre la taula un parell de qüestions.

Quan més pateix un parlamentari o parlamentària és quan tracta de regular una cosa que consisteix a canviar conductes. Canviar conductes és el més difícil. Aconseguir que la gent no considerem que la velocitat ens atrau i, per tant, que no correm a la carretera és molt més difícil que legislar qualsevol altra matèria. Aconseguir que no beguem excessivament és un canvi de conducta. Això no es fa d'avui per demà. Això requereix polítiques i mesures que necessàriament són a mitjà i llarg termini, i, per tant, també generen una certa frustració quan has de legislar-les. I en aquest camp de les polítiques que passarien per intentar canviar conductes, hi ha la que avui estem tractant.

Per tant, això fa patir especialment el que es planteja: «I com regulo això i com puc fer alguna cosa efectiva per canviar aquesta realitat?» Segurament, és importantíssim alguna cosa que ha sortit aquí. M'he fixat especialment en el discurs de la Laia, d'Esparreguera. El tema de desenvolupar l'esperit crític crec que és fonamental.

I una altra reflexió entorn a una eventual llei d'aquestes característiques que m'agradaria fer és transmetre-us com és de difícil legislar quan es toquen determinats interessos econòmics i molt potents. Fixeu-vos que esteu intentant tractar un tema que afecta el sector de la moda, on es mouen molts diners, el sector de la publicitat, on es mouen molts diners... Per tant, ja podeu imaginar-vos la quantitat de resistències i de clares reaccions que hi hauria davant d'una regulació d'aquest tipus.

Això és un tema que hem de qüestionar clarament, però que no podem desconèixer, i crec que val la pena imaginar-se per un moment quin grau de resistència pot generar l'intent de regular una matèria com aquesta. I tenim exemples de precedents. Penseu, només, el fet d'haver posat un anunci sobre sinistralitat laboral, sobre gent que mor treballant, les reaccions que ha generat en el sector de la construcció, per exemple.

Ho deixo aquí, perquè se m'ha acabat el temps. Més que felicitats, i fins la propera.

Gràcies.

EL PRESIDENT

Doncs, moltes gràcies a tots els grups parlamentaris per la seva intervenció.

Intervenció del president del Parlament

Abans us he explicat que quan comença una sessió plenària diem l'expressió, fem servir una expressió que és «comença la sessió». Per acabar també n'hi ha una, però abans d'utilitzar-la per donar per tancada aquesta sessió, deixeu-me dir-vos molt ràpidament dues coses, només.

En primer lloc, demanar-vos que aprengueu, que estudieu –estudiar i aprendre són dues coses diferents–, que descobriu coses noves, que us informeu, que reflexioneu, que formeu la vostra pròpia opinió. En el món en què vivim ara però sobretot en el món en què vosaltres tindreu encara més paper del que teniu ara, el co-

neixement i el criteri seran molt importants, seran valors molt preuats. I aquests valors que en el futur us servirán és ara que els podeu anar adoptant.

Però també us demano una altra cosa. I us ho demano amb tota la solemnitat que ens dóna aquesta sala. Us demano que continueu fent ús de la paraula, del diàleg. A Catalunya tenim una expressió, en català tenim una expressió que és molt maca, i que serveix per explicar tot això, que és «enraonar». Doncs, enraoneu molt –enraoneu molt–, és molt important.

I sobretot us demano que participeu, que participeu socialment; que participeu políticament, és clar que sí; que participeu culturalment; que participeu. Si ho feu, estigueu segurs que aquest país cada dia serà una mica millor. Si ho feu, estigueu segurs que aquest país cada dia serà una mica més lliure.

Moltes gràcies a totes i a tots per la vostra feina, pel vostre comportament. També moltes gràcies als vostres professors i professores; d'alguna manera, a ells també es deu una part del vostre èxit.

I com us deia abans, un cop acabada, el que s'ha de dir és «s'aixeca la sessió».

Bon dia.

(Aplaudiments.)

La sessió s'aixeca a tres quarts de dotze del migdia i deu minuts.

Annex

Llei sobre la potenciació i la creació de mecanismes de prevenció i tractament de trastorns de la conducta alimentària

PREÀMBUL

Les conductes alimentàries que tenen l'origen en els àmbits social i familiar de les persones, especialment de les menors d'edat, es poden afermar o corregir en aquests mateixos àmbits, i també en l'àmbit educatiu. Cal afavorir les dietes adequades i els bons hàbits alimentaris, ja que són bàsics tant per al desenvolupament físic i psíquic de les persones, com per a millorar-ne la qualitat de vida. Els bons hàbits alimentaris es poden fomentar des de l'escola i per mitjà de campanyes institucionals que fomentin les conductes alimentàries saludables.

Avui dia, i cada vegada més, per mitjà del màrqueting i la publicitat de les empreses alimentàries, i també d'altres sectors que indueixen a crear un model estètic determinat, hi ha pressions per a consolidar el consum de productes alimentaris la presència abusiva dels quals és clarament perjudicial per a la salut, ja que orienten les persones a consumir aliments poc saludables o bé inciten al consum de suplementos nutricionals in-

necessaris. Per tant, cal evitar la projecció pública d'estereotips de bellesa que són susceptibles de ser contraris a la salut i, alhora, cal protegir els menors de la implantació d'hàbits i de costums perjudicials per al bon desenvolupament psíquic i físic. Els pares, com a tutors responsables, i el professorat, com a educador, han d'educar els infants des de ben petits perquè no es deixin influenciar per estereotips que poden ser negatius. A més, cal obligar les empreses de productes alimentaris que indiquin en l'etiquetatge les conseqüències perjudicials que pot arribar a tenir el consum excessiu de determinats aliments. Les autoritats sanitàries han de regular la publicitat que incita a un trastorn de la conducta alimentària.

Atès que els hàbits alimentaris equilibrats tenen un paper molt important per al bon desenvolupament físic i psíquic de les persones, cal evitar els trastorns de la conducta alimentària que provoquen malalties com l'obesitat, l'anorèxia nerviosa i la bulímia, entre altres. També cal evitar mals hàbits alimentaris, que poden desenvolupar disfuncions de l'organisme i provocar malalties, com ara la descalcificació, el colesterol o l'anèmia, entre altres.

Cal donar informació i suport suficients a la població pel que fa als aspectes de la conducta alimentària. Cal fer accions de prevenció i cura quan calgui, tenint en compte les variables socials, culturals, personals i familiars.

TÍTOL I

De l'acció educativa per a una alimentació correcta

ARTICLE 1

Educació per a una alimentació saludable

Una alimentació saludable és fonamental per al bon desenvolupament físic i psíquic i per a la salut de la persona. L'educació en aquest àmbit ha de ser part dels objectius escolars, començant des de l'inici de l'escolarització dels infants, especialment en les matèries d'educació física i en la tutoria, tot i que la base fonamental dels bons hàbits alimentaris s'ha de trobar en l'àmbit familiar o en els tutors legals, si és el cas.

ARTICLE 2

Educació alimentària als centres educatius

Dins l'àmbit escolar, cal que l'alumnat sigui bon coneixedor de les pràctiques alimentàries correctes. Amb aquest objectiu, en l'àmbit de l'educació primària s'ha de dedicar una hora quinzenal a l'educació alimentària i s'ha de fer un crèdit variable, de tot el curs de durada, sobre la nutrició i els trastorns de la conducta alimentària. Aquest crèdit variable s'ha de fer durant el primer curs de cada cicle d'educació secundària obligatòria (ESO) i ha de ser obligatori. A més, s'ha de complementar amb conferències, tallers i altres activitats guiades per professionals en la matèria. Alhora, en cada centre educatiu s'han de programar sessions informatives per als pares i les mares dels alumnes sobre l'alimentació equilibrada.

ARTICLE 3

Menús dels menjadors escolars

1. Ja que un bon exemple és fonamental per a l'aprenentatge, els menús dels menjadors escolars han de ser sempre variats i equilibrats, han de constituir el model d'una bona alimentació i han de tenir uns controls estrictes de qualitat.

2. Els menús dels menjador escolars han de ser revisats pel Departament de Salut, i han de tenir el vistiplau del Departament d'Educació.

ARTICLE 4

Comissió interdepartamental de control de qualitat dels aliments dels centres educatius

1. S'ha de crear una comissió interdepartamental, integrada per representants dels departaments de Salut i d'Educació, perquè controli la qualitat i la quantitat dels aliments dels centres educatius i vetlli perquè als menjadors escolars s'ofereixi una alimentació equilibrada i s'assessori els centres en la confecció dels menús.

2. La comissió interdepartamental s'ha d'encarregar també d'organitzar sessions informatives adreçades a les persones responsables dels serveis de menjador dels centres educatius i de sancionar, en el cas que no es compleixin els requisits, mitjançant inspeccions trimestrals.

ARTICLE 5

Promoció de l'alimentació sana

1. Els departaments d'Educació i de Salut han de promoure accions educatives conjuntes adreçades a la població i, especialment, als centres educatius i a les famílies, amb la finalitat de consolidar bones conductes alimentàries i de redreçar les conductes alimentàries poc saludables.

2. En l'educació primària els responsables legals de l'alumnat han de ser informats trimestralment dels possibles mals hàbits alimentaris dels seus fills, se'ls ha de proporcionar recomanacions per a millorar-los i s'han de fer cursets d'educació sanitària adreçats als pares i al professorat. S'admeten en els centres campanyes o anuncis sobre una alimentació correcta.

3. S'han de potenciar econòmicament els productes alimentaris que comportin una vida sana.

TÍTOL II

De la prevenció i el tractament dels trastorns de la conducta alimentària

ARTICLE 6

Prevenció de trastorns de la conducta alimentària

1. Els centres educatius han d'establir els mecanismes i el personal necessaris per a prevenir els trastorns de la conducta alimentària, sempre en col·laboració amb la família, que té el paper principal en aquest àmbit.

2. En els casos en què hi hagi indicis que un alumne o alumna pateix algun tipus de trastorn alimentari o

que es trobi en una situació que pugui acabar provocant-ne un, el centre educatiu ho ha de comunicar als responsables legals de l'alumne o alumna i als serveis socials, sanitaris i de psicologia que corresponguin i oferir-li ajuda, a ell o ella, i als representants legals.

ARTICLE 7

Creació d'equips de salut interdepartamentals

Els departaments d'Educació, d'Innovació, Universitats i Empresa i de Salut han de crear equips de salut, integrats per metges especialistes en dietètica i nutrició, psicòlegs i diplomats en infermeria, en els diversos centres d'assistència primària (CAP), perquè detectin els possibles casos de trastorns de la conducta alimentària i en facin el seguiment, amb la finalitat d'ajudar les persones que els pateixen a recuperar l'estat de salut. Al mateix temps també s'han de programar xerrades als alumnes de secundària, dirigides per especialistes o en què intervinguin persones que hagin patit algun d'aquests trastorns.

ARTICLE 8

Control mèdic anual

El Departament de Salut ha d'establir un control mèdic anual i obligatori a l'alumnat dels centres educatius amb l'objectiu de fer prevenció, de detectar i de tractar els trastorns de la conducta alimentària sempre que aquest procés respecti la privacitat de les persones. En el cas que es detecti algun problema cal proporcionar els mitjans necessaris perquè sigui tractat amb rapidesa i eficàcia.

ARTICLE 9

Promoció d'una dieta sana

1. Els departaments d'Educació, d'Innovació, Universitats i Empresa i de Salut han de promoure accions conjuntes per a informar, educar i conscienciar les persones, especialment les que tenen menors a càrrec seu, sobre les dietes equilibrades, de manera que s'adverteixi també sobre els perills que comporten la dieta desequilibrada i la falta d'exercici físic, l'abús de menjar hipocalòrics i hipercalòrics i de llaminadures, en el desenvolupament psíquic i físic.

2. Cal que la ciutadania sigui conscient que abans de seguir qualsevol tipus de dieta s'han de seguir les orientacions professionals d'una persona o d'un equip d'experts en la matèria.

ARTICLE 10

Informació publicitària

1. Els departaments d'Educació, d'Innovació, Universitats i Empresa i de Salut han de promoure campanyes publicitàries i de conscienciació social, sobretot als centres educatius, que adverteixin de la perillositat de les dietes hipocalòriques i hipercalòriques, dels models estètics que indueixen als aprimaments excessius i que són perillosos per a la salut.

2. El Consell de l'Audiovisual de Catalunya ha de vetllar perquè en els continguts dels productes audiovisuals es respecti aquesta llei.

TÍTOL III

De les restriccions i les limitacions en el consum d'aliments susceptibles de generar trastorns de conducta alimentària

ARTICLE 11

Productes que poden ser nocius

Dins les instal·lacions escolars no es permet la venda d'aliments que poden comportar un desequilibri en la dieta. El Departament de Salut ha d'elaborar, i fer pública, una relació d'aquests productes i distribuir-la a tots els centres educatius.

ARTICLE 12

Advertiment sobre els components de certs productes alimentaris

En els establiments on se serveixin aliments susceptibles de constituir dietes hipocalòriques o hipercalòriques, hi ha d'haver un avís, en un lloc visible, prou notori i comprensible, que indiqui els components que porta cada aliment, i s'ha d'informar els possibles consumidors dels riscos d'un consum excessiu d'aquests productes. Els productes envasats també han de portar l'advertiment a l'envàs. El Departament de Salut ha d'elaborar una relació d'aquests productes perquè la ciutadania en sigui coneixedora, i ha d'indicar el text, el format i la mida del rètol que avisin de la perillositat d'abús de certs tipus d'aliments.

ARTICLE 13

Publicitat i tallatge de les peces de vestir

1. En les desfilades de modes, en els aparadors i en les imatges de vídeo o de cinema i en les fotografies de catàlegs, cartells, revistes, publicitat i qualsevol altre tipus de difusió, resta prohibida la presència d'imatges corporals que tinguin o representin un índex de massa corporal (IMC) inferior a 18. Es prohibeix tota publicitat enganyosa sobre els productes per a aprimar.

2. Cal vetllar perquè el tallatge normal de les peces de vestir de moda tingui unes dimensions saludables i perquè es puguin trobar fàcilment peces de vestir d'aquest tallatge en els establiments comercials habituals. També cal unificar criteris a l'hora d'establir els patrons de tallatge.

ARTICLE 14

Regulació de certs productes dietètics

1. S'ha de regular la publicitat en tots els mitjans de comunicació o per qualsevol altre mitjà en horaris no infantils, i s'ha de prohibir els productes que poden causar trastorns en la conducta alimentària. El Departament de Salut ha d'elaborar una relació d'aquests productes i ha de promoure campanyes informatives que adverteixin que sempre cal el consell mèdic i que dissuadeixin de l'automedicació.

2. En els establiments que venen productes dietètics hi ha d'haver un tècnic o tècnica especialista en dietètica, de manera que qui vulgui perdre pes ha d'anar-ho a consultar a l'especialista i seguir-ne les recomanacions.