



CEU

Comissió d'Ensenyament i Universitats

Dossier per a la sessió núm. 27 | 9 d'octubre de 2014, a les 16.00 h*

Ordre del dia

1. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Ensenyament i Universitats amb el conseller d'Economia i Coneixement sobre l'inici del curs universitari 2014-2015 i les perspectives de futur en docència, recerca i transferència de coneixement. Tram. 354-00327/10. Marina Geli i Fàbrega, del Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.

2. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la directora general d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè valori els projectes d'aprenentatge i serveis duts a terme els dos últims cursos i expliqui el projecte d'incorporació al currículum experiències de serveis comunitaris. Tram. 356-00781/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

3. Sol·licitud de compareixença del secretari general d'Universitats i Recerca davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè valori l'inici del curs universitari 2014-2015 i les perspectives de futur en docència, recerca i transferència de coneixement. Tram. 356-00855/10. Marina Geli i Fàbrega, del Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

4. Sol·licitud de compareixença de Roberto Fernández, president de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques, davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè valori l'inici del curs universitari 2014-2015 i les perspectives de futur en docència, recerca i transferència de coneixement. Tram. 356-

00856/10. Marina Geli i Fàbrega, del Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

5. Sol·licitud de compareixença de Claudi Alsina i Català, secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya, davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè valori l'inici del curs universitari 2014-2015 i les perspectives de futur en docència, recerca i transferència de coneixement. Tram. 356-00857/10. Marina Geli i Fàbrega, del Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

6. Sol·licitud de compareixença de Josep Maria Piqué, president de la Xarxa de Parcs Científics i Tecnològics de Catalunya, davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre els parcs científics. Tram. 356-00858/10. Marina Geli i Fàbrega, del Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

7. Proposta de resolució sobre la construcció d'un institut de secundària al barri de Can Llong, de Sabadell. Tram. 250-00979/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 272, 55; esmenes: BOPC 297, 30).

8. Proposta de resolució sobre la defensa de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Tram. 250-00990/10. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 276, 39).

9. Proposta de resolució sobre la rehabilitació de l'Escola Pau Casals, de Rubí. Tram. 250-01027/10. Montserrat Capdevila Tatché, del Grup Parlamentari Socialista, María José García Cuevas, del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Marta Ribas Frías, del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, Carlos Carrizosa Torres, del Grup Parlamentari de Ciutadans, Quim Arrufat Ibáñez, del Grup Mixt. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 290, 50; esmenes: BOPC 319, 18).

10. Proposta de resolució sobre l'Escola Vilamagore, de Sant Pere de Vilamajor. Tram. 250-01034/10. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 290, 55; esmenes: BOPC 319, 19).

11. Proposta de resolució sobre la construcció d'un institut a Santa Coloma de Cervelló. Tram. 250-01039/10. Montserrat Capdevila Tatché, del Grup Parlamentari Socialista, María José García Cuevas, del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Joan Mena Arca, del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, Carlos Carrizosa Torres, del Grup Parlamentari de Ciutadans, Quim Arrufat Ibáñez, del Grup Mixt. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 290, 63; esmenes: BOPC 319, 20).

12. Proposta de resolució sobre el l'establiment d'un procediment únic d'assignació de recursos d'educació especial a les escoles. Tram. 250-01047/10. Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, del Grup Parlamentari Socialista, María José García Cuevas, del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Joan Mena Arca, del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, Carlos Carrizosa Torres, del Grup Parlamentari de Ciutadans, Quim Arrufat Ibáñez, del Grup Mixt. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 297, 40; esmenes: BOPC 319, 21).

13. Proposta de resolució sobre la retirada de l'imprès de preinscripció escolar per al curs 2014-2015. Tram. 250-01058/10. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 304, 27).

14. Proposta de resolució sobre el servei de transport escolar de l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès. Tram. 250-01101/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 322, 83; esmenes: BOPC 357, 38).

15. Proposta de resolució sobre el servei de transport escolar de l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès. Tram. 250-01124/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 322, 101; esmenes: BOPC 357, 44).

16. Proposta de resolució sobre l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès. Tram. 250-01145/10. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 342, 46).

17. Proposta de resolució sobre la construcció de l'Escola Montigalà i l'Institut Ventura Gassol, a Badalona. Tram. 250-01103/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 322, 85; esmenes: BOPC 357, 39).

18. Proposta de resolució sobre la construcció de l'Escola Montigalà i l'Institut Ventura Gassol, a Badalona. Tram. 250-01132/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 328, 22; esmenes: BOPC 357, 46).

19. Proposta de resolució sobre l'Escola Municipal de Música de Cambrils. Tram. 250-01111/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 322, 92; esmenes: BOPC 357, 41).

20. Proposta de resolució sobre la continuïtat de l'Escola Municipal de Música de Cambrils. Tram. 250-01117/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 322, 96; esmenes: BOPC 357, 42).

21. Proposta de resolució sobre l'Escola Baldri Reixac, de Badalona. Tram. 250-01131/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 328, 21; esmenes: BOPC 357, 45).

22. Proposta de resolució sobre la reconversió de l'aula de formació d'adults de Morera-Pomar, de Badalona, en un centre de formació d'adults. Tram. 250-01138/10. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 334, 63).

23. Proposta de resolució sobre la neutralitat política en l'entorn escolar. Tram. 250-01141/10. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 337, 46).

24. Proposta de resolució sobre la disposició d'un tècnic d'educació infantil a les escoles públiques. Tram. 250-01142/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Ca-

talunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 337, 47; esmenes: BOPC 391, 80).

** La durada prevista de la sessió serà fins a les 20.00 hores; si passada aquesta hora no s'han substanciat tots els punts, la presidència proposarà retirar de l'ordre del dia els punts no tractats per incloure'ls en l'ordre del dia d'una altra sessió.*

**PUNT 7 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADE**

— **Proposta de resolució sobre la construcció
d'un institut de secundària al barri de Can
Llong, de Sabadell**

Tram. 250-00979/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista
Reg. 56309 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 25.02.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Montserrat Capdevila Tatché, portaveu adjunta del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El 2004, el Ple Municipal de Sabadell va aprovar el Mapa Escolar fins al 2015, i en aquest document ja es preveia, tenint en compte les dades demogràfiques de la zona, que al barri de Can Llong al curs 2013-14 seria necessària la construcció d'un institut d'ensenyament secundari.

Per poder tirar endavant aquesta necessitat, el 2011 el Ple Municipal va aprovar la cessió a la Generalitat de Catalunya dels terrenys en els quals s'hauria d'ubicar aquest futur equipament.

D'altra banda, aquest curs 2013-14 acabarà la segona promoció d'educació primària d'alumnat de l'Escola Can Llong. L'Institut Ferran Casablanca i l'Institut Arraona, que són els més propers a la zona, ofereixen conjuntament 210 places de 1r d'ESO. Aquests dos instituts, comptant només amb els centres adscrits actualment, tindran al curs 2014-15 una demanda potencial de 228 alumnes, i en cursos successius s'anirà incrementant la demanda (centres amb nivells de 3 grups, nous centres amb alumnat a 6è...) fins a un màxim de 397 alumnes de primària.

Al curs 2016-17 augmentarà la demanda de la zona, ja que l'alumnat de l'Escola Mas Boadella acabarà la primera promoció amb dos grups de 6è i aquests alumnes requeriran d'escolarització.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a continuar prioritzant la construcció de l'institut de Can Llong de Sabadell (Vallès Occidental), amb l'objectiu que es pugués posar en funcionament el curs 2014-2015, per tal que se n'adjudiqui la construcció tan bon punt es disposi de partides d'inversió suficients.

Palau del Parlament, 18 de febrer de 2014

Maurici Lucena i Betriu Montserrat Capdevila Tatché
Portaveu del GP SOC Portaveu adjunta del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 60929 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 01.04.2014

Esmena presentada pel Grup Parlamentari de Ciutadans (reg. 60929)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Ciutadans (1)

Modificació de la proposta de resolució, que resta redactada de la següent manera:

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a acordar, amb l'Ajuntament i la comunitat educativa, per a garantir la total i òptima posada en marxa de l'institut Can Llong de Sabadell (Vallès Occidental) de cara al curs 2014-2015, les mesures següents:

– Que no s'estableixi un nombre de matrícules mínimes de preinscripció com a condició per a posar en marxa el centre.

– Que es signi un conveni tripartit de col·laboració entre la Generalitat, l'Ajuntament i la comunitat educativa per tal d'acordar un calendari de l'execució de l'obra en qüestió i de la posada en marxa de l'institut.

– Que es busquin uns terrenys alternatius als cedits inicialment a on s'ubicaran els barracons temporals per tal de facilitar les obres de construcció del centre definitiu.»

PUNT 8 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre la defensa de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya**

Tram. 250-00990/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Esquerra

Republicana de Catalunya

Reg. 57099 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 04.03.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Marta Rovira i Vergés, portaveu, Marta Vilalta i Torres, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent sobre la defensa de l'AQU Catalunya, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'AQU Catalunya, l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, és la primera agència de qualitat creada a l'Estat espanyol (1996), com a resposta al compromís de les universitats catalanes i de la Generalitat envers la millora de la qualitat del sistema universitari català. Actualment és el principal instrument per a la promoció i l'avaluació de la qualitat en el sistema universitari català.

El Consell de Direcció de l'AQU Catalunya ha mostrat el seu complert desacord amb la mesura i els seus objectius plantejats en l'Informe elaborat per la Comisión para la Reforma de las Administraciones Públicas (Informe CORA) del Govern de l'estat.

Els objectius de l'Informe CORA, segons exposa el mateix text, van en la línia d'establir una estratègia estatal de qualitat de l'ensenyament universitari per a l'avaluació del professorat contractat i dels títol universitaris; de reunir totes les competències en una única agenda per generar una política més homogènia d'avaluació de la qualitat; i d'evitar les duplicitats existents en alguns programes d'avaluació i optimitzar el cost dels processos d'avaluació de les titulacions a través d'un sistema més eficient que permeti un menor cost del procés.

El posicionament que ha fet el Consell de l'AQU sobre aquest informe explica el perjudici que podria ocasionar aquesta proposta i expliquen que representaria una

involució en l'autonomia universitària pel que fa als títols universitaris, que pretén igualar el sistema d'avaluació externa sense tenir en compte les especificitats pròpies dels sistemes universitaris autonòmics. Així mateix, l'AQU denuncia que es proposa passar d'un model autonòmic a un model centralitzat, en el qual se supedita les agències autonòmiques a l'agència estatal, sense fer una anàlisi comparativa rigorosa dels models existents i obviant la seva dinàmica, i que es planteja convertir les agències autonòmiques en simples delegacions territorials, quan aquestes han obtingut millor qualificació que l'estatal pel que fa als compliments dels estàndard i directrius europeus. Finalment, també s'explica que l'informe ignora els costos, no solament econòmics, que pot suposar per al sistema no tenir una agència de proximitat, sinó també els costos associats a una disminució de l'activitat econòmica en el territori.

Per tot això, creiem que una nova reforma en aquest sentit pot ser un llast per al desenvolupament, la internacionalització i la competitivitat del sistema universitari català.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

1. El Parlament de Catalunya reconeix la tasca de l'AQU Catalunya i la seva trajectòria sòlida, coherent i rigorosa, que l'ha convertit en una agència de qualitat universitària de referència en l'àmbit internacional.

2. El Parlament de Catalunya manifesta que és necessària la continuïtat d'una agència com l'AQU, un instrument veritablement útil per a l'enfortiment del sistema universitari català, per tal que esdevinguem un dels pols universitaris de més projecció i referència.

3. El Parlament de Catalunya es posiciona contrari a l'informe de la Comissió per a la Reforma de les Administracions Públiques (CORA), que lluny dels seus objectius concrets, suposarà un atac al sistema universitari català.

4. El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

a. Garantir la continuïtat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, així com a defensar i potenciar el model universitari català, on l'Agència ha de continuar tenint un paper rellevant.

b. Impulsar la Llei de l'AQU al llarg d'aquest 2014.

Palau del Parlament, 19 de febrer de 2014

Marta Rovira i Vergés
Portaveu del GP d'ERC

Marta Vilalta i Torres
Diputada del GP d'ERC

PUNT 9 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE LES ESMENES PRESENTADES

— Proposta de resolució sobre la rehabilitació de l'Escola Pau Casals, de Rubí

Tram. 250-01027/10

Presentació

Montserrat Capdevila Tatché, del Grup Parlamentari Socialista, María José García Cuevas, del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Marta Ribas Frías, del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, Carlos Carrizosa Torres, del Grup Parlamentari de Ciutadans, Quim Arrufat Ibáñez, del Grup Mixt Reg. 59783 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 25.03.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Els grups parlamentaris sotasignats, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'Escola Pau Casals de Rubí, al Vallès Occidental, és una escola construïda fa 50 anys, durant el franquisme que, tot i alguna reforma, manté l'estructura original. Des de fa anys, que el Departament d'Ensenyament (abans d'Educació) estudia destinar recursos als pressupostos anuals de la Generalitat per enderrocar i reconstruir, o bé fer una rehabilitació integral d'aquest edifici escolar situat al centre de Rubí.

L'any 2009, el Departament d'Educació va pactar amb l'Ajuntament de Rubí la possibilitat de traslladar l'alumnat d'aquesta escola al nou edifici que calia construir per a la nova Escola El Bosc, en aquesta mateixa ciutat, per tenir així tot un curs de treballs de reconstrucció o rehabilitació del centre.

Això no només no ha succeït perquè no s'ha rehabilitat l'escola Pau Casals, sinó perquè ni tan sols s'ha construït la nova escola El Bosc.

El 12 d'abril de 2012, i a partir d'una resolució presentada pel Grup Parlamentari d'ICV-EUiA en el ple monogràfic sobre la reactivació econòmica i la incidència de l'actuació del govern en la qualitat dels serveis públics, el Ple del Parlament de Catalunya va aprovar instar al govern a fer efectives les inversions en centres educatius i equipaments sanitaris pendents al nostre país, entre aquestes l'escola Pau Casals de Rubí.

Posteriorment, el Departament d'Ensenyament es va comprometre amb l'Ajuntament de Rubí d'iniciar un procés de millora de les estructures físiques de l'Escola, prèvia anàlisi, planificació i calendarització.

Fa un any, en la sessió de 21 de març de 2013 de la Comissió d'Ensenyament i Universitats s'aprovava la Resolució 54/X del Parlament de Catalunya, sobre la rehabilitació de l'Escola Pau Casals de Rubí on s'instava el Govern de la Generalitat a «*Establir i consensuar amb l'Ajuntament i la comunitat educativa de Rubí (Vallès Occidental), abans d'acabar el curs escolar 2012-2013, [...] el calendari d'obres ja compromeses de l'Escola Pau Casals d'aquesta població i les reformes urgents que necessita*».

Finalment els Pressupostos de la Generalitat de 2014 inclouen una partida de 571 mil euros per a fer obres de reforma, partida que s'ha de sumar a la que preveuen els pressupostos de l'Ajuntament de Rubí amb fons propis i la que es podria sumar, si s'aprova des del Govern de la Generalitat, de part dels fons del PUOSC destinats a inversions a Rubí.

En paral·lel, l'AMPA de l'escola Pau Casals ha dut el tema al Síndic de Greuges, qui ha sol·licitat informes tècnics sobre les necessitats de reforma de l'escola. La resposta d'informes elaborats per tècnics de l'Ajuntament de Rubí posen de manifest que l'edifici requereix d'obres de rehabilitació i adaptació de les instal·lacions d'un cost aproximat de 725.500 €.

A hores d'ara, però, no s'ha efectuat cap obra de millora ni de reforma, ni hi ha cap planificació ni calendarització coneguda, el Govern ha rebutjat la proposta de l'ajuntament de Rubí de destinar una partida del PUOSC a fer obres a l'escola i, a més, es detecten recels per part dels Serveis Territorials d'Ensenyament al Vallès Occidental en executar la partida prevista als Pressupostos de la Generalitat per a 2014.

Mentrestant, les condicions de l'edifici es degraden i fan cada cop més costosa i difícil qualsevol actuació de rehabilitació.

Per aquests motius, els grups parlamentaris sotasignats presenten la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

- 1) Complir durant l'any 2014 amb els compromisos econòmics adquirits per poder rehabilitar amb celeritat l'edifici de l'Escola Pau Casals de Rubí i presentar a la comunitat educativa de l'escola i a l'Ajuntament de Rubí, en el termini d'un mes, un pla calendaritzat d'execució d'aquesta obra.
- 2) Valorar la idoneïtat de les partides que l'Ajuntament de Rubí sol·licita dels fons PUOSC per a execu-

tar obres de manteniment i d'adequació energètica de l'edifici de l'Escola Pau Casals de Rubí.

Palau del Parlament, 5 de març de 2014

Montserrat Capdevila Tatché, portaveu a la CEU del GP SOC; María José García Cuevas, portaveu a la CEU del GP del PPC; Marta Ribas Frias, diputada GP ICV-EUiA; Carlos Carrizosa Torres, portaveu a la CEU del GP de C's; Quim Arrufat Ibáñez, portaveu a la CEU del Grup Mixt

Esmenes presentades

Reg. 65374; 65420 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 15.05.2014

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 65374)

1 ESMENA NÚM. 1 *De modificació*

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«1. A consensuar un pla calendaritzat d'execució de les obres necessàries de rehabilitació de l'edifici de l'escola Pau Casals de Rubí, d'acord amb el pla que ha establert l'Ajuntament, segons les necessitats d'escolarització.»

2 ESMENA NÚM. 2 *De modificació*

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

«2. A intercedir perquè es valori la idoneïtat de les partides que l'Ajuntament de Rubí sol·licita dels fons PUOSC per a executar obres de manteniment i d'adequació energètica de l'edifici de l'Escola Pau Casals i, si no fos possible finalment, revisar les disponibilitats d'inversió per a RAM per complementar els recursos que hi destinarà l'Ajuntament de Rubí.»

Esmena presentada pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 65420)

1 ESMENA NÚM. 1 *De modificació* GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 1

«1. Presentar per mitjà dels serveis territorials del Departament d'Ensenyament, un pla calendaritzat d'execució d'aquesta obra, un cop hagi estat licitada.»

**PUNT 10 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre l'Escola Vilamagore, de Sant Pere de Vilamajor**

Tram. 250-01034/10

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya
Reg. 59794 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 25.03.2014

A LA MESA DEL PARLAMENTO

Josep Enric Millo i Rocher, portavoz, María José García Cuevas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, de acuerdo con lo que establecen los artículos 145 i 146 del Reglamento del Parlamento, presentan la siguiente propuesta de resolución para que sea sustanciada en la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El curso pasado (2012-13) el Departament d'Ensenyament de la Generalitat decidió de manera unilateral e irrevocable cerrar una de las líneas de P3 del colegio Vilamagore, ubicado en Sant Pere de Vilamajor. La decisión se comunicó a la comunidad educativa en julio de 2012, en base a los datos demográficos del municipio, que, según el Departament, aconsejaban el cierre progresivo de la escuela empezando por el primer curso de educación infantil.

La comunidad educativa se movilizó e intentó trasladar al Departament la necesidad de mantener la oferta en Vilamagore, planteando que por la proximidad, naturaleza y características de los municipios de Sant Pere de Vilamajor y Sant Antoni de Vilamajor (núcleos urbanos a solo 2 km, urbanizaciones y extensos diseminados cercanos, carretera que muere en Sant Pere y obliga a atravesar Sant Antoni para acceder desde de-terminados diseminados) ambos deberían ser considerados como uno solo, a la hora de planificar la oferta educativa, pues, de hecho, ambos municipios compartían vida y actividad social, laboral, comercial o económica, escolarizando las familias a sus hijos en uno u otro municipio indistintamente.

Hasta el cierre del curso pasado, Sant Pere disponía de 3 líneas de P3, 1 en Vilamagore y 2 en Torre Roja, y Sant Antoni disponía de 2 líneas en la escuela Joan Cases. Es decir 5 líneas para el conjunto de los dos municipios.

Desde el punto de vista de la comunidad educativa de Vilamagore, los criterios demo-gráficos esgrimidos por el Departament no justificarían el cierre progresi-

vo del centro, pues el reciente decremento demográfico de Sant Pere se vería compensado con el aumento de Sant Antoni, que incluso consigue un aumento neto positivo.

Por tanto, así como podría valorarse un excedente de plazas en Sant Pere, aparece un déficit para Sant Antoni. Déficit que fácilmente podría atenderse desde Vilamagore, lo que justificaría su continuidad.

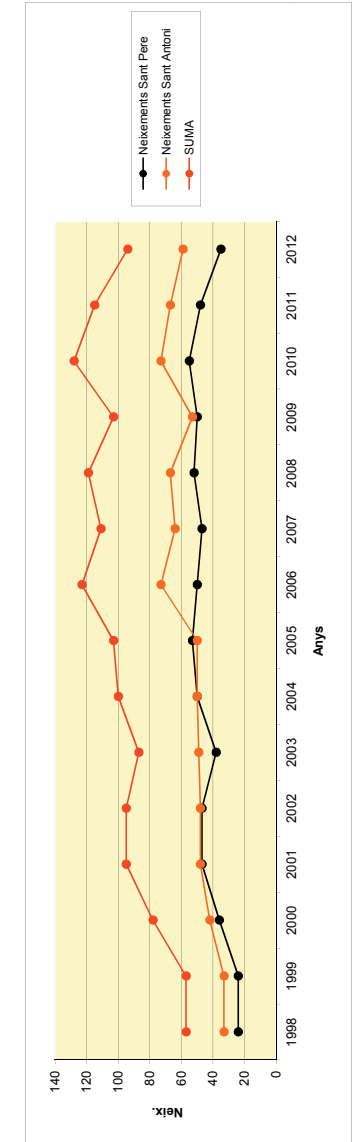
Por otra parte, parece tener poco sentido plantear el cierre progresivo de una escuela, Vilamagore, solo unos años después de que se ejecutaran obras de ampliación en la misma (2009).

Después de un año de reivindicación y acciones desde el AFA Vilamagore, estos ciudada-danos han vuelto a ponerse en contacto con sus representantes en el Parlament de Catalunya, con la finalidad de presentar y trasladar a la Generalitat, los datos demográficos que, dicen, han tenido dificultades para explicar y valorar a través de los Servicios Territoriales de Ensenyament.

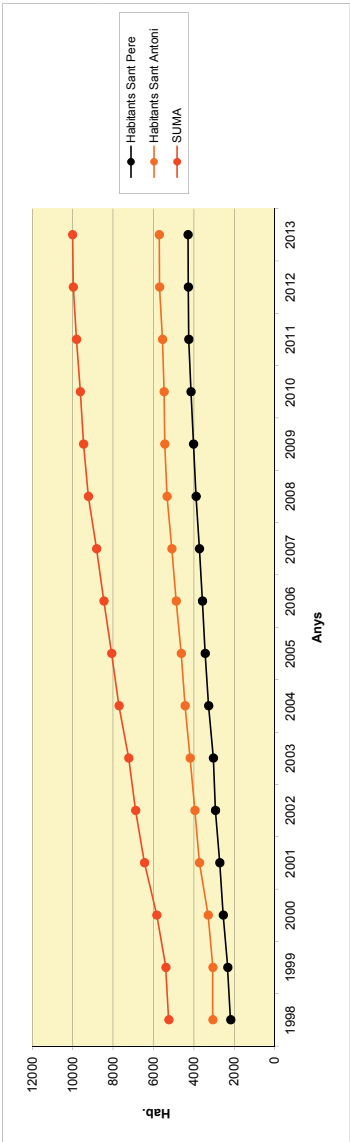
Así pues, el AFA Vilamagore traslada unos cuadros que se reproducen a continuación y que han sido obtenidos a partir de la información de <http://www.idescat.cat/es/>

En dichos cuadros se observa que los nacimientos para el conjunto de los dos municipios en 2010, 128, representa un máximo histórico, que contradice la oportunidad de cerrar una línea de P3 en 2013, el año en que estos niños acceden al sistema educativo. Asimismo, se puede observar en la segunda gráfica cómo la población no ha disminuido en estos municipios en los últimos 15 años, por lo que no parecen ser municipios que tiendan a despoblarse:

NAIXEMENTS SANT PERE I SANT ANTONI



PADRÓ MUNICIPAL SANT PERE I SANT ANTONI



Any	Sant Pere			Sant Antoni			TOTAL
	homes	dones	Total	homes	dones	Total	
1998	13	11	24	19	14	33	57
1999	13	11	24	15	18	33	57
2000	23	13	36	13	29	42	78
2001	23	24	47	25	23	48	95
2002	27	20	47	30	18	48	95
2003	14	24	38	28	21	49	87
2004	22	28	50	26	24	50	100
2005	22	31	53	22	28	50	103
2006	23	27	50	43	30	73	123
2007	23	24	47	36	28	64	111
2008	26	26	52	31	36	67	119
2009	28	22	50	33	20	53	103
2010	34	21	55	44	29	73	128
2011	22	26	48	36	31	67	115
2012	18	17	35	31	28	59	94

Any	Sant Pere			Sant Antoni			TOTAL
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	
1998	1129	1049	2178	1528	1535	3063	5241
1999	1202	1124	2326	1528	1535	3063	5389
2000	1329	1218	2547	1655	1638	3293	5840
2001	1426	1294	2720	1871	1855	3726	6446
2002	1537	1397	2934	1966	1985	3951	6885
2003	1582	1457	3039	2110	2079	4189	7228
2004	1687	1583	3270	2242	2195	4437	7707
2005	1760	1684	3444	2339	2288	4627	8071
2006	1809	1769	3578	2460	2417	4877	8455
2007	1870	1858	3728	2546	2545	5091	8819
2008	1952	1939	3891	2686	2646	5332	9223
2009	2013	2008	4021	2726	2718	5444	9465
2010	2078	2069	4147	2749	2730	5479	9626
2011	2142	2114	4256	2784	2771	5555	9811
2012	2156	2120	4276	2849	2850	5699	9975
2013	2157	2136	4293	2865	2852	5717	10010

También podría deducirse de los datos del padrón por edades, tomando la suma de los dos municipios, desde 2005 a 2012, que el conjunto justifica 5 líneas educativas, pues con el paso de los años aumentan las franjas de edad, partiendo de 0 años en adelante, compuestas por grupos de más de 125 niños, que se nutren, no so-

lo de los nacimientos y niños de años anteriores, sino también de familias nuevas con niños pequeños que se establecen en Sant Pere o Sant Antoni.

Estos datos y conclusiones pueden observarse en los cuadros siguientes:

DADES PADRÓ MUNICIPAL DE SANT PERE I SANT ANTONI PER EDATS 2005-2012

Edat	2012		2011		2010		2009		2008		2007		2006		2005	
	S.Pere	S.Antoni	S.Pere	S.Antoni	S.Pere	S.Antoni	S.Pere	S.Antoni	S.Pere	S.Antoni	S.Pere	S.Antoni	S.Pere	S.Antoni	S.Pere	S.Antoni
De 0 anys	52	70	122	58	72	130	49	53	102	125	119	116	134	52	111	48
De 1 anys	58	69	127	55	57	112	59	70	129	119	113	143	115	63	116	104
De 2 anys	59	60	129	60	68	128	59	70	127	118	113	138	118	65	119	116
De 3 anys	55	58	122	54	54	116	46	52	121	127	116	132	119	54	127	107
De 4 anys	72	150	152	52	56	138	52	56	141	142	127	138	131	62	113	95
De 5 anys	77	140	137	63	67	136	62	71	138	133	127	135	114	46	93	116
De 6 anys	68	138	126	56	75	141	60	68	128	128	127	125	101	37	94	90
De 7 anys	61	135	121	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 8 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 9 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 10 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 11 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 12 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 13 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 14 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 15 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 16 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 17 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 18 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 19 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 20 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 21 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 22 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 23 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 24 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 25 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99

Edat	2012		2011		2010		2009		2008		2007		2006		2005	
	S.Pere	S.Antoni	S.Pere	S.Antoni	S.Pere	S.Antoni	S.Pere	S.Antoni	S.Pere	S.Antoni	S.Pere	S.Antoni	S.Pere	S.Antoni	S.Pere	S.Antoni
De 0 anys	52	70	122	58	72	130	49	53	102	125	119	116	134	52	111	48
De 1 anys	58	69	127	55	57	112	59	70	129	119	113	143	115	63	116	104
De 2 anys	59	60	129	60	68	128	59	70	127	118	113	138	118	65	119	116
De 3 anys	55	58	122	54	54	116	46	52	121	127	116	132	119	54	127	107
De 4 anys	72	150	152	52	56	138	52	56	141	142	127	138	131	62	113	95
De 5 anys	77	140	137	63	67	136	62	71	138	133	127	135	114	46	93	116
De 6 anys	68	138	126	56	75	141	60	68	128	128	127	125	101	37	94	90
De 7 anys	61	135	121	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 8 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 9 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 10 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 11 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 12 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 13 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 14 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 15 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 16 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 17 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 18 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 19 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 20 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 21 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 22 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 23 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 24 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99
De 25 anys	62	143	135	61	78	139	54	75	123	109	103	98	100	50	109	99

VERD Grups d'edat superiors a 110 individus
VERMELL Grups d'edat inferiors a 110 individus

Recientemente, el pasado 27 de febrero, el AFA Vilamagore se reunió con los Servicios Territoriales de Maresme - Vallès Oriental, presentando a su representante los datos expuestos aquí, además de una serie de preguntas y peticiones.

PROPUESTA DE RESOLUCIÓN

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Responder por escrito desde los Servicios Territoriales al AFA Vilamagore, en un plazo no superior a una semana una vez aprobada esta propuesta, con la valoración de la información aportada por el AFA, respondiendo expresa y explícitamente a las preguntas y peticiones planteadas por el AFA en la reunión de 27 de febrero.

2. Facilitar al AFA Vilamagore una nueva reunión con los Servicios Territoriales, en caso de juzgarse necesario por parte del AFA, y en el plazo de una semana una vez recibida la respuesta de los servicios Territoriales, con el objetivo de aclarar y profundizar en estas respuestas a las preguntas y peticiones del AFA Vilamagore.

3. Abrir la preinscripción para P3, P4 y todos los demás cursos en Vilamagore.

Palacio del Parlamento, 7 de marzo de 2014

Josep Enric Millo i Rocher María José García Cuevas
Portavoz del GP del PPC Diputada del GP del PPC

Esmenes presentades

Reg. 65419 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 15.05.2014

Esmena presentada pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 65419)

1 ESMENA NÚM. 1 *De modificació* GP de Convergència i Unió (1)

De refosa dels punts 1, 2 i 3

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a desenvolupar l'oferta escolar del municipi, acordada anteriorment entre el Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament de Sant Pere de Vilamajor.»

**PUNT 11 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la construcció
d'un institut a Santa Coloma de Cervelló**

Tram. 250-01039/10

Presentació

Montserrat Capdevila Tatché, del Grup Parlamentari Socialista, Maria José García Cuevas, del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Joan Mena Arca, del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, Carlos Carrizosa Torres, del Grup Parlamentari de Ciutadans, Quim Arrufat Ibáñez, del Grup Mixt Reg. 59831 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 25.03.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Els diputats sotasignats presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Santa Coloma de Cervelló és un municipi del Baix Llobregat que ha patit un increment demogràfic accentuat per un creixement urbanístic important en un període curt de temps. Aquest fet, sumat a la dificultat de generar activitat econòmica al municipi –i per tant llocs de treball– així com a la pròpia configuració del poble –amb diversos nuclis–, ha comportat un gran repte de construcció d'un poble cohesionat.

El paper cohesionador del municipi ha estat clarament protagonitzat pels centres educatius: des de les llars d'infants a les escoles d'educació infantil i primària, i més recentment l'Institut. Aquests equipaments, i l'aposta decidida per la construcció d'un poble educatiu més enllà de les escoles, han estat l'element clau per entendre la cohesió social i la vida compartida que actualment defineixen Santa Coloma de Cervelló.

Actualment, amb una població d'uns 8.000 habitants, la població escolaritzada al municipi és de 1.272 joves: 427 alumnes a l'Escola de la Colònia Güell, 183 a l'Escola Montpedrós, 436 a l'Escola del Pla de les Vinyes, i 226 alumnes a l'Institut.

Una de les darreres mesures d'impuls en l'àmbit educatiu ha estat disposar al municipi d'un institut d'ESO. El trasllat dels alumnes de secundària del poble a Sant Boi ha generat durant molts anys la desaparició de molt jove de la vida activa al municipi, tal com ha quedat palès en nombrosos processos de diagnosi i propostes de la realitat local (Projecte Educatiu de Ciutat, Pla Estratègic, Pla Local de Joventut).

La voluntat i necessitat de poder ampliar l'educació al municipi incorporant-hi l'ESO va comportar la creació, ja fa més de 7 anys, d'una comissió amb participació de l'Ajuntament i representants de la comunitat educativa que hores d'ara encara està treballant amb aquest objectiu.

El treball conjunt amb el Departament d'Ensenyament va definir un full de ruta per al desplegament de l'ESO al municipi que contenia les següents etapes:

– Curs 2011-2012: creació de la Secció d'Institut amb el 1r d'ESO, ubicat a les aules encara sense ocupar de l'Escola Pla de les Vinyes.

– Curs 2012-2013: l'Ajuntament va destinar 1,4 milions d'euros a construir el Centre Cívic Can Baruta, que va cedir al Departament d'Ensenyament, per ubicar-hi els alumnes de 1r i 2n d'ESO.

– Curs 2013-2014: l'Ajuntament havia de cedir el terreny al Departament per tal que construís l'Institut. Problemes urbanístics van fer impossible que l'Ajuntament pogués cedir el terreny a temps, així que es va acordar una solució provisional mentre es continuaven els tràmits per poder cedir el terreny. Es prorrogava la cessió del Centre Cívic Can Baruta per mantenir-hi dos dels cursos de l'Institut i s'instal·laven a l'Escola Montpedrós uns aularis per acollir la resta d'alumnes de secundària, posposant la construcció als terrenys cedits de l'Institut per al curs 2014-2015.

Finalment el setembre de 2013 l'Ajuntament va poder complir el seu compromís de cessió del terreny, posant a disposició del Departament un solar que compleix tots els requeriments i tenia el vistiplau del Departament. Aquest terreny és propietat de l'Incasòl, l'Ajuntament en té un dret de superfície a 50 anys i representa una càrrega econòmica per al Consistori de 8.000 € anuals en concepte de cànon.

En aquest sentit cal tenir en compte altres costos que ha hagut d'assumir el municipi durant aquesta transició, tals com 15.000 €/anual atribuïbles a despeses ocasionades per no poder disposar del centre cívic de Can Baruta; i així com l'estalvi que ha suposat per la Generalitat l'estalvi dels desplaçaments dels alumnes de secundària de Santa Coloma de Cervelló al Institut Rafael Casanovas de Sant Boi.

En aquests moments, malgrat disposar del terreny i ser un compromís previst en el full de ruta acordat, el Departament d'Ensenyament no ha contemplat la possibilitat de construir l'Institut en aquest terreny, i proposa ubicar la major part d'alumnes de secundària en aularis al pati de l'Escola Montpedrós, amb intenció que progressivament es converteixi en Institut.

Davant aquesta proposta les Associacions de Pares i Mares d'alumnes del municipi coincideixen a significar diferents problemàtiques greus:

- En primer lloc suposa el tancament d'una escola de primària, amb el que implica perdre un projecte educatiu més del poble. Una lamentable conseqüència que oferirà un greuge per les famílies afectades, i que implicarà incrementar ràtios d'alumnes en les altres escoles.

- Els aularis en uns terrenys adjunts a l'edifici generaran desplaçaments constants, tant de docents com d'alumnes, per desenvolupar diferents classes i activitats; accentuant els problemes d'accessibilitat.

- Suposarà una convivència imposada entre els alumnes de primària i secundària, quan contràriament s'han vingut rebutjant fins el moment proposades del tipus escola-institut –que podrien haver ofert altres solucions.

- Reduiran dràsticament els espais de lleure. Una reducció que s'accentuarà si s'escometen les necessàries reformes que s'haurien d'afrontar en un futur imminent per assumir una població escolar de més de 500 alumnes el curs 2016-2017.

- Les necessàries obres a executar –per les que s'estima una durada de 16 mesos– generaran, a més, soroll i pols que afectaran molt negativament la tasca docent, les condicions ambientals i el conjunt de la vida escolar. I, indubtablement, un elevat risc per a la població escolar.

- Accentuaran els problemes d'accessos i perillositat a l'entorn de mobilitat, que ja són una realitat d'aquest centre.

- Suposa un greuge comparatiu per a la comunitat educativa de Santa Coloma de Cervelló respecte a altres municipis del Baix Llobregat, ja que no tenim altra oferta educativa per a la secundària al municipi.

Atès que el Departament d'Ensenyament disposa del terreny cedit per l'Ajuntament a efectes de poder-hi construir l'Institut d'ESO del municipi.

Atès que la construcció d'aquest Institut forma part del full de ruta acordat entre el Departament, l'Ajuntament i la comunitat educativa del municipi, que fins ara s'ha anat aplicant segons el previst, amb importants esforços per part del municipi.

Atès que les famílies del municipi han fet esforços familiars extraordinaris respecte d'altres municipis i han acceptat situacions de transitorietat considerant que els compromisos anteriors serien una realitat per al futur de l'educació dels seus fills i filles.

Atès que la proposta plantejada pel Departament és àmpliament rebutjada per la comunitat educativa de Santa Coloma de Cervelló per l'efecte que té sobre la qualitat educativa de l'Escola Montpedrós i de l'Institut; i que, en aquest sentit, està duent a terme accions massives de protesta, tot reclamant la construcció de l'Institut al terreny cedit.

Per aquests motius, els diputats sotasignats presenten la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1) Dotar, amb caràcter urgent, una partida pressupostària per tal que el proper curs 2014-2015 Santa Coloma de Cervelló (Baix Llobregat) disposi d'un equipament amb les condicions adequades per acollir l'Institut als terrenys cedits per l'Ajuntament a aquest efecte; i preveure la dotació econòmica necessària per tal que el curs 2015-2016 –i posteriors–, es contemplin les inversions addicionals per rebre l'increment d'alumnes de secundària.

2) Acordar amb la comunitat educativa els espais necessaris de què haurà de disposar l'Institut per poder desenvolupar el seu projecte educatiu amb condicions. Entre d'altres, 22 espais inicials per les necessitats educatives 2014-2015.

3) Preveure el Batxillerat per a l'any 2016-2017, com a continuïtat a les 3 línies de ESO que està previst que surtin aleshores; tenint en compte que aquest any entraran ja 4 línies de ESO –i serà així, com a mínim, fins l'any 2022.

4) Reconsiderar, ja per aquest curs 2014-2015, la decisió del departament del tancament imposat de la línia de P3 de l'escola Montpedrós per convertir-la en Institut, ni de cap escola, deixant obertes a les matriculacions les 5 línies de P3 actuals d'escolaritat.

Palau del Parlament, 20 de març de 2014

Montserrat Capdevila Tatché, diputada del GP SOC; María José García Cuevas, portaveu a la CEU del GP del PPC; Joan Mena Arca, portaveu a la CEU GP ICV-EUiA; Carlos Carrizosa Torres, portaveu a la CEU del GP de C's; Quim Arrufat Ibáñez, portaveu a la CEU del Grup Mixt

Esmenes presentades

Reg. 65376; 65418 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 15.05.2014

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 65376)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«1. *Presentar i acordar de manera urgent amb l'Ajuntament i la resta de la comunitat educativa un calendari amb les previsions pressupostàries corresponents perquè a l'inici del proper curs 2014-2015 Santa Co-*

loma de Cervelló disposi del màxim d'instal·lacions temporals amb les condicions adequades per acollir l'Institut als terrenys cedits per l'Ajuntament a aquest efecte que permetin traslladar-hi l'alumnat de secundària que aquest curs utilitza espais de l'escola Montpedrós i, si és possible, l'alumnat que utilitza espais del Centre Cívic Can Baruta; i preveure la dotació econòmica necessària per tal que el curs 2015-2016 i posteriors es contemplin les inversions addicionals per rebre l'increment d'alumnes de secundària fins que s'iniciïn les obres de l'edifici definitiu.»

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

«2. Acordar amb la comunitat educativa els espais definitius necessaris de què haurà de disposar l'Institut per poder desenvolupar el seu projecte educatiu amb condicions.»

3 ESMENA NÚM. 3
De modificació
GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (3)

«4. Reconsiderar per al curs 2014-2015 en funció de les dades de la preinscripció, la decisió del departament del tancament de la línia de P3 de l'escola Montpedrós i pactar amb l'Ajuntament alternatives en vis-tes a la matriculació.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 65418)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

De refosa dels punts 1 i 2

«1. El Parlament de Catalunya valora positivament l'adequació d'espais realitzada pel Departament d'Ensenyament a l'institut de Santa Coloma de Cervelló.»

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP de Convergència i Unió (2)

De refosa dels punts 3 i 4

«3. El Parlament de Catalunya insta el Departament d'Ensenyament a valora durant els propers cinc anys, tenint en compte els padrons i els diferents indicadors demogràfics, la idoneïtat de preveure Batxillerat a l'institut de Santa Coloma de Cervelló (Baix Llobregat).»

**PUNT 12 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre el l'establiment
d'un procediment únic d'assignació de re-
cursos d'educació especial a les escoles**

Tram. 250-01047/10

Presentació

Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, del Grup Parlamentari Socialista, María José García Cuevas, del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Joan Mena Arca, del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, Carlos Carrizosa Torres, del Grup Parlamentari de Ciutadans, Quim Arrufat Ibáñez, del Grup Mixt Reg. 61310 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 01.04.2014

A LA MESA DEL PARLAMENTO

Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, María José García Cuevas, Joan Mena Arca, Carlos Carrizosa Torres, Quim Arrufat Ibáñez, de acuerdo con lo que establecen los artículos 145 i 146 del Reglamento del Parlamento, presentan la siguiente propuesta de resolución para que sea sustanciada en la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIVOS

El modelo de escola inclusiva, que avala la ley 12/2009, de 10 de julio, de Educación de Catalunya, cuenta con apoyo unánime, social y político, en Catalunya, por sus indudables ventajas como instrumento de atención a la diversidad.

La escuela inclusiva representa una opción de nuestra sociedad, que pretende garantizar una enseñanza equitativa y de calidad para todos, al margen de las condiciones personales, sociales, o de las capacidades de los alumnos.

Sin embargo, es obligado reconocer que la escuela inclusiva, para ser un modelo de éxito, necesita de unos recursos suficientes, específicos y especializados, que la Administración pública debe proveer, por su compromiso con este modelo, a partir de los recursos públicos que los ciudadanos le confiamos.

El Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya facilita estos recursos por dos vías. Por una parte, el departamento cuenta con un personal propio (Auxiliares de Educación Especial), y por otra, subcontrata con empresas o entidades externas el servicio de profesionales de educación especial, conocidos como «vetlladors».

Para este curso escolar 2013-14 el departamento decidió recortar un 10,5% el presupuesto destinado a la contratación de personal «vetllador».

Se sucedieron las movilizaciones y protestas sindicales, que finalmente consiguieron el compromiso de la Consellera d'Ensenyament de revertir estos recortes, equiparando la bolsa de horas de «vetlladors» a la del curso pasado. Incluso, en sede parlamentaria, el 21 de noviembre de 2013, la Consellera se comprometió explícitamente, a proporcionar las mismas horas con «vetlladors», y, si fuera necesario, más.

Pasados unos meses, sin embargo, los sindicatos denuncian que el compromiso no se ha cumplido, pues del estudio de los datos de necesidades, proporcionados por los centros, y los datos de horas contratadas por el departamento, suministrados por las empresas adjudicatarias, se deduce que las horas de apoyo con personal especializado son todavía claramente insuficientes.

Se calcula que con las horas aumentadas hasta enero de 2014 se habrían recuperado parte de las horas perdidas con la bajada presupuestaria, pero todavía faltaría por cubrir aproximadamente un 4,5% de las horas que el Departamento proporcionó el curso pasado.

También las necesidades han variado respecto del curso pasado, lo que indica, en definitiva, una necesidad extra de unas 2.311 horas para este curso, respecto de las proporcionadas hasta enero 2014, que se calcula que podrían ser cubiertas con una aportación económica adicional de un millón de euros.

Esta insuficiente atención, para atender las necesidades reales de los centros, ha sido también puesta de manifiesto por el Sindic de Greuges en su informe de 18 de octubre de 2013.

Finalmente, los sindicatos han observado que existen diferencias importantes en la forma de asignar las horas de «vetllador» según cada Servicio Territorial, con criterios heterogéneos; además de detectar una cierta falta de control o seguimiento de la prestación del servicio, por parte del departamento, una vez concedida la gestión a una empresa o entidad subcontratada.

En definitiva, se plantea la duda de si el servicio de apoyo a las escuelas se está realizando con una calidad adecuada y equiparable en los distintos centros en toda Cataluña.

PROPUESTA DE RESOLUCIÓN

El Parlamento de Catalunya insta el Gobierno de la Generalitat a:

1. Establecer desde el Departament d'Ensenyament, en un plazo no superior a los tres meses una vez aprobada la propuesta, un procedimiento único de asignación de recursos de educación especial a los centros, en función de sus necesidades, según criterios objeti-

vos, que asegure la transparència y evite desigualdades entre centres y diferents territoris de Catalunya.

2. Incrementar la dotació pressupostària per a la contractació de personal de educació especial («vetlladors») en un milió d'euros per al curs actual, 2013-14, con el objectiu de atendre totes les necessitats educatives especials en tots els centres catalanes.

3. Garantir a futur la dotació pressupostària adequada y suficient per atendre les necessitats del model d'escola inclusiva.

4. Garantir desde el Departament d'Ensenyament el control de qualitat y el seguiment del servei prestat per empreses o entitats subcontractades, según los paràmetres de atenció y equitat de nuestro modelo de escuela inclusiva, estableciendo el procedimiento adecuado que pueda ser necesario.

Palacio del Parlamento, 27 de marzo de 2014

Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, portavoz en la CEU del GP SOC; María José García Cuevas, portavoz en la CEU del GP del PPC; Joan Mena Arca, portavoz en la CEU del GP ICV-EUiA; Carlos Carrizosa Torres, portavoz en la CEU del GP de C's; Quim Arrufat Ibáñez, portavoz en la CEU del Grup Mixt

Esmenes presentades

Reg. 67610; 67973 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 15.05.2014

Esmena presentada pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 67610)

1 ESMENA NÚM. 1 De modificació GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«2. Disposar del personal vetllador adequat per a satisfer les necessitats educatives dels alumnes per al que queda de curs 2013-2014.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 67973)

1 ESMENA NÚM. 1 De modificació GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 1

«1. Continuar aplicant, tal i com preveu la resolució de 28 de febrer de 2013, el procediment a seguir i els protocols que utilitzen els Equips d'Assessorament Psicopedagògics per a l'elaboració del dictamen d'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives específiques. La resolució del Servei Territorial designa l'adjudicació de suports, recursos i la determinació del centre més adequat per a cada alumne, en base al dictamen realitzat per l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic.»

2 ESMENA NÚM. 2 De modificació GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 3

«3. Continuar garantint la dotació pressupostària adequada i suficient per atendre les necessitats del model d'escola inclusiva.»

3 ESMENA NÚM. 3 De modificació GP de Convergència i Unió (3)

Del punt 4

«4. Continuar garantint des del Departament d'Ensenyament i mitjançant els Serveis Territorials, el control de qualitat i el seguiment del servei que ofereixen les empreses o entitats subcontractades, segons els paràmetres d'atenció i equitat del nostre model d'escola inclusiva.»

PUNT 13 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre la retirada de l'imprès de preinscripció escolar per al curs 2014-2015**

Tram. 250-01058/10

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya
Reg. 62236 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 15.04.2014

A LA MESA DEL PARLAMENTO

Josep Enric Millo i Rocher, portavoz, María José García Cuevas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, de acuerdo con lo que establecen los artículos 145 i 146 del Reglamento del Parlamento, presentan la siguiente propuesta de resolución para que sea sustanciada en la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La Ley 7/1983, de 18 de abril, de Normalización Lingüística, reconoció en su artículo 14, apartado 2, el derecho de los niños a recibir la primera enseñanza en su lengua materna, en los términos siguientes:

«Los niños tienen derecho a recibir la primera enseñanza en su lengua habitual, ya sea esta el catalán o el castellano. La Administración debe garantizar este derecho y poner los medios necesarios para hacerlo efectivo. Los padres o tutores pueden ejercerlo en nombre de sus hijos instando a que se aplique».

En el mismo artículo 14, apartado 5, la ley de Normalización especifica que:

«La Administración debe tomar las medidas convenientes para que:

- a) Los alumnos no sean separados en centros distintos por razones de lengua.
- b) La lengua catalana sea utilizada progresivamente a medida que todos los alumnos la vayan dominando.»

Este modelo lingüístico, que permite una primera enseñanza en lengua materna, si esta es oficial, con una introducción progresiva de la otra lengua oficial recibió el aval del Tribunal Constitucional, en la sentencia 337/94, en la que leemos, en su FJ 10: «Este modelo de conjunción lingüística que inspira la ley 7/1983 del Parlamento de Catalunya es constitucionalmente legítimo»

Y más adelante, en su FJ 11: «La ley catalana 7/1983, de 18 de abril, responde plenamente a estas exigencias, por cuanto su artículo 18.2 garantiza el derecho

a iniciar la incorporación al sistema educativo en la lengua habitual, a la vez que prescribe medidas para que la lengua catalana sea utilizada progresivamente a medida que todos los alumnos la vayan dominando.»

Más adelante el Parlamento de Catalunya aprobó la Ley 1/1998, de 7 de enero, de Política Lingüística, donde repite literalmente el derecho de los niños «a recibir la primera enseñanza en su lengua habitual, sea esta el catalán o el castellano», instando a la Administración a «garantizar este derecho poniendo los medios necesarios para hacerlo efectivo».

También la ley 12/2009, de 10 de julio, de Educación de Cataluña, reconoce idéntico derecho a recibir la primera enseñanza en la lengua habitual (artículo 11).

Sin embargo, la realidad de la oferta educativa en Catalunya contradice esta normativa lingüística, pues en Cataluña no existe la posibilidad real para los padres de optar por escolarizar a sus hijos en catalán o castellano en la primera enseñanza. La Administración educativa catalana incumple así su propia normativa lingüística, vigente y avalada por el Tribunal Constitucional.

En base a esta legalidad y a la jurisprudencia constitucional, el Tribunal Supremo se ha pronunciado en reiteradas ocasiones a favor de los padres que han reclamado judicialmente a la Generalitat la escolarización en castellano para sus hijos en la etapa infantil, por ser ésta su lengua habitual.

Podemos citar la sentencia firme de 16 de diciembre de 2010, en la que el Supremo resuelve en casación: «La Generalitat deberá adoptar cuantas medidas sean necesarias para adaptar su sistema de enseñanza... incluyendo el derecho de los niños en educación infantil a recibir la enseñanza en la lengua peticionada por los padres, y de igual modo declaramos que el modelo oficial de preinscripción en educación infantil ha de preguntar por la lengua habitual a los padres o tutores de los niños preinscritos en los cursos escolares en centros sostenidos con fondos públicos». O la sentencia firme de 17 de septiembre de 2013, en la que el Supremo resuelve: «hemos reconocido el derecho de los niños en educación infantil a recibir la enseñanza en la lengua peticionada por los padres y de igual modo declaramos que el modelo oficial de preinscripción en educación infantil ha de preguntar por la lengua habitual».

Sin embargo, la Generalitat introdujo en la Ley 12/2009 de 10 de julio, de Educación de Cataluña (LEC), dos trabas para impedir el derecho efectivo de los niños a ser escolarizados en castellano: por una parte prohibió la separación en grupos clase por razón de lengua, y por otra habilitó un procedimiento específico para los niños cuyos padres solicitasen escolarización en castellano, la atención individualizada.

La prohibición de separar en grupos clase (ya introducida en la Ley de Normalización de 1998) impide efectivamente que los niños puedan recibir en igualdad de condiciones la primera enseñanza en su lengua habitual, pero es una prohibición que nunca ha recibido el aval del Tribunal Constitucional, que, de hecho, autorizó explícitamente la separación por lengua, al examinar el sistema vasco de doble vía, en la STC 137/1986. La Ley de Normalización de 1983 únicamente prohibía la separación en centros por razón de lengua, lo que no sería incompatible con garantizar el derecho a la enseñanza en lengua materna en igualdad de condiciones, habilitando líneas diferentes en los centros.

Por su parte, la atención individualizada en castellano, en clases donde la lengua vehicular exclusiva es el catalán, rompe de manera evidente con la igualdad de condiciones al recibir la educación, y, por este motivo ha sido declarado por el Tribunal Supremo un medio discriminatorio y no válido para hacer efectivo el derecho a la enseñanza en lengua habitual.

Hay que decir que, según la jurisprudencia del Tribunal Supremo, no es necesario impugnar los artículos relativos a la lengua de la LEC para saber que deben interpretarse siguiendo el criterio que el Tribunal Constitucional estableció en la sentencia 31/2010, sobre el Estatut de Catalunya.

Finalmente, a principios de marzo conocimos el impreso de preinscripción escolar facilitado por la Generalitat de Catalunya para el curso 2014/2015, en el que no se habilita medio alguno para que los padres expresen la lengua habitual de sus hijos y elijan la lengua de escolarización.

Es evidente, por tanto, la falta de voluntad e interés real de la Generalitat por facilitar la enseñanza en lengua materna, catalán o castellano, a los niños catalanes, que utilizó el argumento pedagógico y la ley de Normalización exclusivamente para garantizar la escolarización en catalán, y acabar impidiendo de facto la escolarización en castellano.

Es evidente que la Generalitat vuelve a negar a los padres catalanes el derecho a decidir la lengua oficial de escolarización de sus hijos, contraviniendo ya de manera flagrante, no solamente la legalidad, sino también las sentencias firmes del Tribunal Supremo.

PROPUESTA DE RESOLUCIÓN

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Retirar el impreso de preinscripción para el curso 2014/2015, emitiendo un nuevo impreso que pregunte a los padres por la lengua oficial habitual del niño, en cumplimiento de las sentencias firmes del Tribunal supremo.

2. Presentar en el Parlament de Catalunya, en el plazo de un mes una vez aprobada esta propuesta, el proyecto de ley de modificación de la Ley 12/2009, de Educación de Catalunya, para eliminar el método de la atención individualizada en castellano, declarado discriminatorio y no válido por el Tribunal Supremo, así como la prohibición de separar a los niños en grupos clase, de manera que se permita la escolarización en la lengua oficial habitual peticionada por sus padres.

3. Habilitar en los centros de educación infantil sostenidos con fondos públicos, líneas en catalán y castellano que permitan satisfacer la demanda expresada por los padres al realizar la preinscripción, garantizando la libertad de elección y la igualdad de condiciones en la prestación de la enseñanza en cada lengua.

4. En caso de decidir cambiar el modelo lingüístico y no optar por la doble vía para la etapa infantil, presentar en el plazo de un mes una vez aprobada esta propuesta, los proyectos de ley de modificación de las leyes 7/1983 de Normalización Lingüística, 1/1998 de Política Lingüística, y 12/2009 de Educación de Catalunya, para derogar el derecho de los niños a recibir su primera enseñanza en su lengua habitual, sea catalán o castellano, por seguridad jurídica.

5. En este último supuesto garantizar la enseñanza infantil según el modelo avalado por el Tribunal Constitucional de conjunción lingüística o bilingüismo integral, en el que catalán y castellano son lenguas vehiculares de la enseñanza, dividiendo el horario lectivo entre ambas lenguas de manera equilibrada, salvo déficits locales y transitorios de normalización de una de las lenguas, que aconsejen su mayor presencia en el horario escolar, siempre con el límite de que la otra lengua oficial no quede excluida ni su presencia quede limitada a un artificio de pura apariencia.

Palacio del Parlamento, 25 de marzo de 2014

Josep Enric Millo i Rocher María José García Cuevas
Portavoz del GP del PPC Diputada del GP del PPC

**PUNT 14 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre el servei de transport escolar de l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès**

Tram. 250-01101/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 66589 / Admissió a tràmit: Mesa

del Parlament, 20.05.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada, Montserrat Capdevila Tatché, portaveu adjunta del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'Escola Bellaterra es troba en el terme municipal de Cerdanyola però dins del campus de la Universitat Autònoma de Barcelona (lluny del nucli urbà on per arribar cal travessar l'autopista) que presta servei a alumnes de diversos punts del terme municipal.

L'actual normativa que regula el transport escolar no té en compte les peculiaritats específiques del territori ni el criteri d'ubicació geogràfica dels centres i distància dels domicilis de residència dels alumnes.

La peculiar situació geogràfica de l'Escola Bellaterra, distant dels llocs de residència dels alumnes que hi assisteixen, explica que hagi existit històricament transport escolar gratuït per arribar-hi. Actualment, el transport urbà, tot i que s'està reforçant, no substitueix el transport d'infants donat que la seva naturalesa exigeix necessitats molt concretes, amb la qual cosa la única alternativa al transport privat es desenvolupa en condicions dificultoses per als estudiants. A més, cal tenir en compte que l'alta densitat de vehicles que circulen a la zona podria comprometre la seva seguretat.

L'any 2007 es va enviar una carta a la Direcció General del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, en la que ja s'explicava la singularitat del centre educatiu. Posteriorment a aquesta carta es va produir una reunió entre l'AMPA de l'escola Bellaterra i la llavors Directora General, on aquesta es va comprometre a introduir la modificació pertinent per

tenir en compte la singularitat en quant a la ubicació geogràfica de l'Escola Bellaterra.

El 26 d'octubre de 2007, el Síndic de Greuges de Catalunya va enviar un suggeriment al Departament d'Educació, per tal que es restablís la gratuïtat del servei de transport, donada la situació excepcional del centre, ja que està situat fora de qualsevol nucli urbà però que en canvi cobreix les necessitats del municipi.

Enguany, a més, la pujada de la quota de transport ha estat del tot desmesurada (increment del 308,46%) i s'ha suprimit el servei de transport al migdia, ocasionant greus dificultats econòmiques a les famílies usuàries del servei, alhora que s'ha privat els infants del dret d'anar al seu domicili per tal de satisfer una necessitat tan bàsica com és el dinar.

La supressió del transport al migdia ha comportat que les famílies afectades s'hagin vist abocades a una situació del tot irregular, al no poder conciliar la vida laboral i personal per tal de complir les seves obligacions vers a l'atenció dels seus fills en el temps i forma adequada, causant-les un greu perjudici en el compliment de la seva obligació com a pares.

El 29 de setembre de 2011, finalment, el Ple de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès adopta un acord que insta al Govern de la Generalitat a posar fi a aquesta situació.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a:

1. Declarar la singularitat de l'Escola de Bellaterra atenent a la seva ubicació geogràfica i la distància dels domicilis dels alumnes, per tal que pugui disposar de transport obligatori i gratuït al matí, migdia i tarda. Modificar el decret 161/1996, pel qual es regula el servei de transport per tal de facilitar el desplaçament de l'alumnat en l'educació obligatòria, per així evitar els possibles resultats injustos respecte dels centres escolars com ara el CEIP Bellaterra o l'Institut Pere Calders, centre adscrit de secundària, en idèntica situació.
2. D'acord amb el Consell Comarcal del Vallès Occidental, establir bonificacions que garanteixin l'accessibilitat econòmica del servei de transport escolar de l'Escola Bellaterra de Cerdanyola del Vallès per part d'aquelles famílies amb necessitats econòmiques.

Palau del Parlament, 5 de maig de 2014

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada, Montserrat Capdevila Tatché, portaveu adjunta, del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 72552 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 04.07.2014

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 72552)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

1. *Avançar els treballs amb els consells comarcals i els representants dels ens locals per a modificar els decrets 160/1996 i 161/1996, sobre els serveis escolars de menjador i de transport escolar, per tal d'adequar-los a l'article 6 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que estableix ajuts per als alumnes que viuen en*

poblacions sense escola, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, per tal de reconèixer la singularitat de diversos centres escolars i garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats d'accés al transport escolar, atenent la naturalesa del desplaçament i el nivell de renda de les famílies, vetllant per tal que cap família resti fora d'aquest servei per raons socioeconòmiques.

2 ESMENA NÚM. 2

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

2. *Donar compliment a l'acord assolit per al transport l'escola Bellaterra de Cerdanyola del Vallès i treballar en els pròxims dos cursos conjuntament amb famílies, municipis i consells comarcals educativa per facilitar un desplaçament adequat dels infants.*

**PUNT 15 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre el servei de transport escolar de l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès**

Tram. 250-01124/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya

Verds - Esquerra Unida i Alternativa

Reg. 68101 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.05.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats i Luis, portaveu, Joan Mena Arca, portaveu adjunt del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya ha deixat de prestar el servei de transport escolar a l'Escola Bellaterra pel curs 2014-2015, servei que es ve gestionant i subvencionant des de la creació del centre, fa més de 30 anys.

Hem de tenir en compte que les famílies que han escollit aquest centre per escolaritzar els seus fills i filles ho van fer comptant amb l'existència d'un servei de transport escolar subvencionat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya que ara desapareix. Aquesta mesura dificultarà l'accessibilitat a l'escola de moltes famílies donat que la distància des del centre de la ciutat és superior als tres quilòmetres que habitualment s'utilitzen com a referència per considerar el transport escolar obligatori o no obligatori.

A més, per les característiques geogràfiques de la localitat, el trajecte des del nucli urbà de Cerdanyola del Vallès fins l'escola es pot fer únicament per una carretera que esdevé una via amb un pont que passa per damunt de l'AP7, essent espai insegur per a la circulació de menors a peu.

Cal considerar que l'Escola Bellaterra té escolaritzats infants tots els barris de Cerdanyola, havent de fer en molts dels casos un trajecte, fins l'escola, amb més distància de la que s'entén com a aconsellable en edats de l'etapa d'educació primària i segon cicle d'educació infantil. L'escola està oferint un servei a fills i filles de treballadors i treballadores de la Universitat Autònoma

de Barcelona, amb un 50% aproximat que resideixen a Cerdanyola del Vallès.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a declarar la singularitat de l'Escola Bellaterra de Cerdanyola del Vallès, atenent la seva ubicació geogràfica i la distància dels domicilis dels infants, per tal que pugui disposar de transport escolar subvencionat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat amb caràcter de continuïtat.

Palau del Parlament, 15 de maig de 2014

Dolors Camats i Luis

Joan Mena Arca

Portaveu GP ICV-EUiA Portaveu adjunt GP ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 71417; 72557 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 04.07.2014

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari Socialista (reg. 71417)

1 ESMENA NÚM. 1
D'addició
GP Socialista (1)

D'addició al final del punt 1

«1. El Parlament de Catalunya insta el Govern a declarar la singularitat de l'Escola Bellaterra de Cerdanyola del Vallès, atenent la seva ubicació geogràfica i la distància dels domicilis dels infants, per tal que pugui disposar de transport escolar subvencionat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat amb caràcter de continuïtat. *Modificar el decret 161/1996, pel qual es regula el servei de transport per tal de facilitar el desplaçament de l'alumnat en l'educació obligatòria, per així evitar els possibles resultats injustos respecte dels centres escolars com ara el CEIP Bellaterra o l'Institut Pere Calders, centre adscrit de secundària, en idèntica situació.*»

2 ESMENA NÚM. 2
D'addició
GP Socialista (2)

D'addició d'un nou punt

«2. *D'acord amb els Consells Comarcals i els agents implicats, establir bonificacions que garanteixin l'ac-*

cessibilitat econòmica del servei de transport escolar a totes aquelles famílies amb necessitats econòmiques.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 72557)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

1. Avançar els treballs amb els consells comarcals i els representants dels ens locals per a modificar els decrets 160/1996 i 161/1996, sobre els serveis escolars de menjador i de transport escolar, per tal d'adequar-los a l'article 6 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que estableix ajuts per als alumnes que viuen en

poblacions sense escola, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, per tal de reconèixer la singularitat de diversos centres escolars i garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats d'accés al transport escolar, atenent la naturalesa del desplaçament i el nivell de renda de les famílies, vetllant per tal que cap família resti fora d'aquest servei per raons socioeconòmiques.

2 ESMENA NÚM. 2

D'addició

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

2. Donar compliment a l'acord assolit per al transport l'escola Bellaterra de Cerdanyola del Vallès i treballar en els pròxims dos cursos conjuntament amb famílies, municipis i consells comarcals educativa per facilitar un desplaçament adequat dels infants.

PUNT 16 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès**

Tram. 250-01145/10

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya

Reg. 69778 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 17.06.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Josep Enric Millo i Rocher, portaveu, María José García Cuevas, diputada, Eva García Rodríguez, diputada, Fernando Sánchez Costa, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'Escola Bellaterra es troba en el terme municipal de Cerdanyola del Vallès, però dins del campus de la Universitat Autònoma de Barcelona, lluny el nucli urbà que presta servei a alumnes de diversos punts del terme municipal (centre de Cerdanyola i Bellaterra).

En la regulació i definició del transport escolar a Catalunya no es té adequadament en compte la ubicació dels centres educatius.

L'actual normativa que regula el transport escolar no té en compte les peculiaritats específiques del territori ni el criteri d'ubicació geogràfica dels centres i distància dels domicilis de residència dels alumnes.

Aquesta peculiar i única situació geogràfica de l'escola, distant dels llocs de residència dels alumnes que hi assisteixen (situada a 5 km del centre urbà) explica que hagi existit històricament transport escolar gratuït per arribar-hi.

Actualment el transport urbà no cobreix l'accés a l'escola Bellaterra.

En l'actualitat no hi ha alternativa al transport privat en cotxe i que aquest s'ha de desenvolupar en unes condicions d'accés dificultoses pel disseny existent i amb una densitat de cotxes molt gran que compromet la seguretat dels moviments de les persones.

El 7 de març de 2007 es va enviar una carta a la Sra. Isabel Darder, en aquell moment Directora General del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, en la qual s'exposava la singularitat de l'es-

cola i el canvi de postura vers el transport del Departament.

En una reunió derivada de la comunicació esmentada en el punt anterior entre l'AMPA de l'Escola Bellaterra i la Sra. Darder, aquesta és comprometé a introduir la modificació pertinent per tenir en compte la singularitat en quant a la ubicació geogràfica de l'Escola Bellaterra, així com d'altres que es trobaven en les mateixes circumstàncies.

El 26 d'octubre de 2007 es rep del Síndic de Greuges de Catalunya el suggeriment al Departament d'Educació, per tal que es restableixi la gratuïtat del servei de transport, donada la «situació excepcional del centre, ja que està situat fora de qualsevol nucli urbà però que en canvi cobreix les necessitats del municipi».

Enguany la pujada de la quota del transport ha estat del tot desmesurada (increment del 308,46% envers anys anteriors) i s'ha suprimit sense oferir cap alternativa el servei de transport al migdia, ocasionant greus dificultats econòmiques a les famílies usuàries d'aquests serveis, alhora que privant als infants del seu dret d'anar al seu domicili per tal de satisfer una necessitat tan bàsica com és el dinar tal i com ho estaven fent fins ara.

Degut a la supressió del transport del migdia les famílies afectades s'han vist abocades a una situació del tot irregular al no poder conciliar la vida laboral i personal per tal de complir les seves obligacions ver a l'atenció dels seus fills en el temps i forma adequada, causant-les un greu perjudici en el compliment de la seva obligació com a pares.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Declarar la singularitat de l'Escola Bellaterra al terme municipal de Cerdanyola del Vallès, atenent a la seva ubicació geogràfica i la distància dels domicilis dels alumnes, per tal que pugui disposar de transport obligatori i gratuït al matí i a la tarda.

2. Modificar i Actualitzar el Decret 161/1996, pel qual es regula el servei escolar de transport per tal de facilitar el desplaçament de l'alumnat en l'educació obligatòria (DOGC núm. 2208, publicat el 20/5/1996), per així evitar els possibles resultats injustos a que al·ludeix la Sindicatura de Greuges respecte de centres escolars com ara el CEIP Bellaterra o l'Institut Pere Calders, centre adscrit de secundària, en idèntica situació.

3. Establir bonificacions que garanteixin l'accessibilitat econòmica al servei de transport escolar per part d'aquelles famílies amb necessitats econòmiques,

vetllant per tal que, pel dret a l'educació en igualtat d'oportunitats, cap família resti fora d'aquest servei per raons socioeconòmiques.

Palau del Parlament, 12 de maig de 2014

Josep Enric Millo i Rocher, portaveu, i María José García Cuevas, Eva García Rodríguez i Fernando Sánchez Costa, diputats del GP PPC

PUNT 17 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE LES ESMENES PRESENTADES

Proposta de resolució sobre la construcció de l'Escola Montigalà i l'Institut Ventura Gassol, a Badalona

Tram. 250-01103/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya

Verds - Esquerra Unida i Alternativa

Req. 66617 / Admissió a tràmit: Mesa

del Parlament, 20.05.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats i Luis, portaveu, Joan Mena Arca, portaveu adjunt del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'Escola Montigalà de Badalona (Barcelonès) dona atenció educativa de qualitat a més de 160 alumnes d'aquesta localitat. Tot i que el centre educatiu està fent classes en mòduls pre-fabricats des de 2009, la demanda per part de les famílies d'aquesta zona de Badalona no ha baixat evidenciant, així, la solidesa del projecte educatiu i l'atractiu per a moltes famílies badalonines.

El centre, conjuntament amb l'escola bressol Uni Dori (ja en funcionament) i l'Institut Ventura Gassol (en funcionament però que cal fer nou), presenta una oferta educativa de 0-18 anys, una gran aposta pels barris de Montigalà, La Colina i Fondo Sistrells, ja que té en una mateixa localització l'escola infantil i de primària i l'institut. És, per tant, una oferta d'educació pública de referència per a un barri com Montigalà, format majoritàriament per famílies joves i la resta de territori del seu entorn.

El març de 2010, el govern de la Generalitat de Catalunya, va firmar un acord de Govern per construir l'edifici que va quedar pendent de l'adjudicació de les obres. El projecte per substituir els mòduls va rebre el novembre passat el suport de tots els grups parlamentaris del Parlament de Catalunya i està pendent de ser inclòs en els Pressupostos de la Generalitat de Catalunya.

Pel que fa a l'institut Ventura Gassol, hi ha un reconeixement per part de les autoritats educatives de les importants mancances (és un centre de primària re-

convertit) i el progressiu deteriorament de les seves instal·lacions, donant fe l'Acord de Govern adoptat per la Generalitat de Catalunya el 9 de novembre de 2010, que destinava 7.510.000 € a la construcció del nou edifici. Més tard, el 27 de juliol, la Llei 6/2011 de Pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2011 reafirma aquest compromís en la seva disposició setzena que insta al Govern a informar sobre les prioritats a l'hora de portar a terme determinades infraestructures educatives; entre les quals s'inclou l'Institut Ventura Gassol de Badalona.

Tot i el temps transcorregut, set anys després de la cessió dels terrenys i quatre de l'Acord de Govern, la comunitat educativa del centre mai ha renunciat al seu dret a un ensenyament de qualitat en unes instal·lacions dignes.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1) Incloure en els propers pressupostos les partides necessàries per a la construcció definitiva de l'Escola Montigalà i del nou Institut Ventura Gassol de Badalona a l'esplanada situada entre els carrers Manuel Moreno Mauricio, Olof Palme i Comunitat Europea.

2) Mantenir una trobada amb l'Ajuntament de Badalona, la comunitat educativa de l'escola Montgalà i Ventura Gassol i els grups municipals de l'Ajuntament de Badalona per concretar la calendarització de les obres de construcció.

Palau del Parlament, 7 de maig de 2014

Dolors Camats i Luis Joan Mena Arca
Portaveu GP ICV-EUiA Portaveu adjunt GP ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 72505; 72554, 72660 / Admissió a

tràmit: Mesa de la CEU, 04.07.2014

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 72505)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 1

«1. Continuar valorant en base a la demografia actual i futura de Badalona la necessitat de construir la nova escola Montigalà.»

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 2

«2. Iniciar el tràmits per a la construcció del nou institut Ventura i Gassol de Badalona quan les disponibilitats pressupostàries del Govern de la Generalitat ho permeti i informar-ne pertinentment a l'ajuntament.»

Esmena presentada pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 72554 i 72660)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

De refosa dels punts 1 i 2

El Parlament insta el Govern de la Generalitat a enllestir la redacció del projecte executiu i a acordar el calendari d'execució de les obres de l'escola Montigalà i de l'institut Ventura Gassol de Badalona amb l'Ajuntament i la comunitat educativa.

**PUNT 18 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la construcció de l'Escola Montigalà i l'Institut Ventura Gassol, a Badalona**

Tram. 250-01132/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista
Reg. 68677 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 27.05.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada, Núria Parlon Gil, diputada del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'Escola Montigalà està formada actualment per més de 160 nens i nenes i unes 150 famílies. Cada any es va ampliant la comunitat educativa aconseguint de sobres el nombre mínim d'alumnes per al curs de P3, tot i la situació actual de l'escola en barracons des que es va crear el 2009. És una mostra de la solidesa i atractiu del projecte educatiu malgrat no comptar amb les instal·lacions adequades.

El centre forma part d'un projecte educatiu únic a la nostra ciutat que constitueix un valor afegit. El projecte educatiu de 0 a 18 anys és una gran aposta pel barri de Montigalà pel fet de poder tenir en una mateixa localització l'escola bressol Uni Dori –que ja està en funcionament–, l'escola d'infantil i de primària i l'institut.

L'Escola Montigalà és l'escola pública del barri, un barri jove format majoritàriament per famílies joves que van decidir viure en un barri que encara està en creixement i que de mica en mica ofereix als ciutadans més instal·lacions i serveis: l'ambulatori, el centre esportiu, la llar d'infants, l'escola i zones verdes i d'esbarjo. L'escola és ja un referent i una font de creixement pel barri, consolidat com un nou pols econòmic i de serveis a la ciutat de Badalona i com un pulmó per a altres barris més densament poblats del voltant.

Els pares i les mares de l'escola i tot el barri demanen de forma activa i insistent que es compleixi l'acord del Govern de la Generalitat de març del 2010 per construir l'edifici de l'Escola Montigalà, que va quedar pendent de l'adjudicació de les obres. El projecte per

substituir els mòduls va rebre el novembre passat el suport de tots els grups polítics del Parlament de Catalunya i està pendent de ser inclòs als Pressupostos de la Generalitat.

Pel que fa a l'Institut Ventura Gassol, del reconeixement per part de les autoritats educatives de les importants mancances i el progressiu deteriorament de les seves instal·lacions dona fe l'Acord de Govern adoptat per la Generalitat de Catalunya el 9 de novembre de 2010, que destinava 7.510.000 € a la construcció del nou edifici. Posteriorment, aquest reconeixement queda refermat per la disposició setzena de la Llei 6/2011, del 27 de juliol, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2011, que, quan insta al Govern a informar sobre les prioritats a l'hora de portar a terme determinades infraestructures educatives, inclou a l'Institut Ventura Gassol entre aquestes.

Aquestes fites de l'incompliment del màxim compromís que es pot adoptar en matèria de governança culminen un llarg i feixuc procés de reclamació portat a terme pels damnificats –alumnes, docents, famílies i veïns– que s'inicia abans de l'any 2005, quan es produeixen els primers contactes amb l'Ajuntament de Badalona i el Departament d'Educació (ara Ensenyament) per posar de manifest aquest estat de deteriorament del centre. Un procés que, fins ara, s'ha caracteritzat per la prudència i la determinació de la comunitat educativa afectada.

Dos anys després, el 2007, el Ple de l'Ajuntament de Badalona va aprovar per unanimitat la cessió gratuïta a favor de la Generalitat de Catalunya de la parcel·la on han d'anar els equipaments educatius, d'acord amb els seus usos urbanístics.

Tot i el temps transcorregut –set anys de la cessió i casi quatre de l'Acord del Govern– la comunitat educativa del centre mai ha renunciat al seu dret a un ensenyament de qualitat en unes instal·lacions dignes, tot i el seu desemparament per part d'aquells que haurien de vetllar pels interessos de la ciutadania.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Donar compliment dels acords del Govern de la Generalitat de març de 2010 i de novembre de 2010 referents a la construcció de la nova Escola Montigalà i l'Institut Ventura Gassol, respectivament.
2. Incloure als propers pressupostos les partides necessàries per a la construcció definitiva de l'Escola Montigalà i del nou Institut Ventura Gassol en els terrenys cedits per l'Ajuntament de Badalona a tal efecte.
3. Elaborar, en col·laboració amb l'Ajuntament de Badalona, un calendari d'actuacions per la construcció

definitiva de l'Escola Montigalà i del nou Institut Ventura Gassol de Badalona.

Palau del Parlament, 22 de maig de 2014

Maurici Lucena i Betriu, portaveu; Rocío Martínez-Sampere Rodrigo i Núria Parlon Gil, diputades, del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 72500; 72559 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 04.07.2014

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 72500)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

De refosa dels punts 1 i 2

«1. Continuar valorant en base a la demografia actual i futura de Badalona la necessitat de construir la nova escola Montigalà a Badalona.»

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 3

«3. Iniciar el tràmits per a la construcció del nou institut Ventura i Gassol de Badalona quan les disponibilitats pressupostàries del Govern de la Generalitat ho permeti.»

Esma presentada pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 72559)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

De refosa dels punts 1 i 2

El Parlament insta el Govern de la Generalitat a enllestir la redacció del projecte executiu i a acordar el calendari d'execució de les obres de l'escola Montigalà i de l'institut Ventura Gassol de Badalona amb l'Ajuntament i la comunitat educativa.

**PUNT 20 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la continuïtat
de l'Escola Municipal de Música de Cambrils**

Tram. 250-01117/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista
Reg. 67608 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 20.05.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada, Xavier Sabaté i Ibarz, diputat del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'Escola municipal de música de Cambrils (EMMC) porta en funcionament 29 anys i ha assolit un nivell de qualitat i un prestigi reconeguts arreu del país. En aquests moments compta amb 300 alumnes. En definitiva, l'Escola de Música de Cambrils s'ha convertit en una dinamitzadora musical que ha format centenars de ciutadans de la població i de municipis veïns.

Tanmateix, en els darrers temps ha patit una minva en les aportacions de la Generalitat molt considerable de tal manera que s'han suprimit els 600 euros per alumne que s'aportaven fins ara, manca que dificulta la supervivència de l'escola.

L'Ajuntament, a hores d'ara encara no ha obert el procés de matriculació que en altres anys ja estava en marxa, la qual cosa ha disparat l'alarma entre la comunicat educativa. S'hi afegeix la problemàtica laboral del col·lectiu de professionals que han sofert retallades en les seves percepcions i condicions laborals.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Assegurar la continuïtat de l'Escola Municipal de Música de Cambrils (EMMC) en col·laboració amb l'Ajuntament de Cambrils.
2. Demanar a l'Ajuntament de Cambrils l'apertura immediata del procés de matriculació de l'Escola Municipal de Música de Cambrils (EMMC) per al curs 2014-2015.

Palau del Parlament, 13 de maig de 2014

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, Xavier Sabaté i Ibarz, diputats del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 72503 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 04.07.2014

Esmena presentada pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 72503)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

De refosa dels punts 1 i 2

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a continuar el treball realitzat a la Comissió Mixta mitjançant el grup de treball creat sobre ensenyaments no reglats de música de les Corporacions Locals i integrat pel Departament d'Ensenyament, la Federació de Municipis de Catalunya i l'Associació Catalana de Municipis per estudiar la situació i el sosteniment de les escoles de música.»

**PUNT 21 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre l'Escola Baldiri Reixac, de Badalona**

Tram. 250-01131/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 68676 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 27.05.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada, Núria Parlon Gil, diputada del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Recentment hem rebut la notícia d'un nou tancament per part del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Aquest cop ha decidit eliminar respecte el curs passat una línia de P3 a l'Escola Baldiri Reixac de Badalona amb el desacord de la comunitat educativa i l'Ajuntament de la ciutat.

El Consell Escolar Municipal, en sessió plenària, va acordar per àmplia majoria dels seus membres traslladar al Ple Municipal de Badalona i a la Generalitat de Catalunya el rebuig de la comunitat educativa a un increment de ràtio en qualsevol dels centres educatius de Badalona sostinguts amb fons públics, i alhora, el rebuig al tancament d'aules en els centres educatius de titularitat pública.

Així mateix, l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Badalona ha transmès en reiterades vegades al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya en el si de la Comissió de Garanties d'Escolarització i a la Taula Mixta de Planificació Educativa, la necessitat de places a l'Escola Baldiri Reixac per les característiques de la zona.

De fet, en aquesta Escola existeixen clares possibilitats de que es puguin produir inscripcions de nous alumnes en matrícula viva durant el curs 2014 - 2015, com ha succeït en cursos anteriors, i aquest fet reforça la necessitat d'un segon grup de P3 al centre.

D'altra banda, l'Escola Baldiri Reixac es un dels centres educatius de la ciutat de Badalona que encara no estan adaptats i lliure de barreres arquitectòniques per l'antiguitat de l'edifici i la falta d'inversió per part

de la Generalitat al llarg dels anys. A l'escola existeixen dos casos d'alumnes escolaritzats amb mobilitat reduïda que necessiten la eliminació de barreres arquitectòniques i la instal·lació d'un ascensor per poder viure la seva escolaritat amb absoluta normalitat.

Existeix un projecte compromès de rehabilitació i ampliació de serveis de l'Escola Baldiri Reixac valorat en 791.797,20 euros i aprovat per acord de Govern de la Generalitat de Catalunya el 16 de desembre de 2009, però el Govern actual no l'ha executat.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Mantenir l'oferta del curs 2013-2014 a l'Escola Baldiri i Reixac de Badalona de dos grups de P3 de cara al curs vinent.
2. Concretar un calendari de negociació amb l'Ajuntament de Badalona i la comunitat educativa, sobre les obres previstes de rehabilitació i ampliació de serveis de l'Escola Baldiri Reixac, que ja es van acordar en el Consell de Govern de la Generalitat de Catalunya de 16 de desembre de 2009.
3. Explorar, en el termini de tres mesos, totes les possibilitats per fer una actuació provisional de forma coordinada amb l'Ajuntament de Badalona per solucionar els problemes de barreres arquitectòniques de cara al curs 2014-2015.

Palau del Parlament, 23 de maig de 2014

Maurici Lucena i Betriu, portaveu; Rocío Martínez-Sampere Rodrigo i Núria Parlon Gil, diputades, del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 72499 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 04.07.2014

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 72499)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (I)

Del punt 1

«1. *Mantenir l'oferta del curs 2013-2014 a la zona de Badalona on es troba l'Escola Baldiri i Reixac de cara al curs vinent.*»

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 2

«2. Concretar un calendari de negociació amb l'Ajuntament de Badalona i dins de les disponibilitats pressupostàries del Govern de la Generalitat, sobre les obres previstes de rehabilitació i ampliació de serveis de l'Escola Baldiri Reixac.»

3 ESMENA NÚM. 3
De modificació
GP de Convergència i Unió (3)

Del punt 3

«3. Valorar positivament l'acord arribat entre el Departament d'Ensenyament i l'ajuntament de Badalona per resoldre les barreres arquitectòniques del centre pel proper curs escolar.»

PUNT 22 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre la reconversió de l'aula de formació d'adults de Morera-Pomar, de Badalona, en un centre de formació d'adults**

Tram. 250-01138/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Esquerra

Republicana de Catalunya

Reg. 69245 / Admissió a tràmit: Mesa

del Parlament, 03.06.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Marta Rovira i Vergés, portaveu, Pere Aragonès i Garcia, diputat, Agnès Russiñol i Amat, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent sobre la reconversió de l'AFA Morera-Pomar en un Centre de Formació d'Adults de Badalona (Barcelonès), per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'Aula de Formació d'Adults l'AFA de Morera-Pomar és una escola d'adults pública que funciona des de l'any 1980 a Badalona, al barri de La Morera, tocant Pomar.

Aquesta escola dóna servei a una àrea de població molt gran, ja que atén les necessitats dels barris de Manresà, Canyadó, Casagemes, Centre, Dalt la Vila, Progrés, Sant Crist Bufalà, Morera i Pomar.

Actualment aquest centre està en fase de trasllat a l'Escola Sant Jordi de Pomar, que està en obres per acollir-los, doncs l'espai que els acollia fins ara no reunia les condicions adequades: era un espai petit i poc polivalent.

L'Escola Sant Jordi de Pomar, el centre on s'hi ubicarà ara l'AFA que volem convertir en CFA està patint un procés de baixa d'alumnat de primers cursos a causa de l'increment de l'edat mitjana de la població del barri de Pomar. Aquest ha vist com s'envellia la mitjana de la seva població i ara hi ha molts menys nens. Això produeix un efecte negatiu en les noves altes del CEIP Sant Jordi que podria posar en perill la seva continuïtat a mig termini.

L'acolliment de l'AFA permet un millor aprofitament de l'espai i la seva conversió en CFA ajudaria encara més a garantir-ne del tot la seva viabilitat.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Reconvertir l'AFA de Morera-Pomar en un Centre de Formació d'Adults amb l'objectiu de donar cobertura a les necessitats actuals de formació d'aquesta zona de Badalona.
2. Dotar l'escola del personal educatiu necessari en funció del projecte educatiu, l'oferta formativa i les necessitats de la zona.

Palau del Parlament, 30 de maig de 2014

Marta Rovira i Vergés, portaveu; Pere Aragonès i Garcia, Agnès Russiñol i Amat, diputats, del GP d'ERC

PUNT 23 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre la neutralitat política en l'entorn escolar**

Tram. 250-01141/10

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya
Reg. 69538 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 10.06.2014

A LA MESA DEL PARLAMENTO

Josep Enric Millo i Rocher, portavoz, María José García Cuevas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, de acuerdo con lo que establecen los artículos 145 i 146 del Reglamento del Parlamento, presentan la siguiente propuesta de resolución para que sea sustanciada en la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La educación pública es un servicio público y cumple una función social de especial relevancia.

Es un deber constitucional (art.103 CE) para los responsables y empleados públicos garantizar la neutralidad política de las instituciones y los servicios públicos, que pagamos entre todos, y que deben responder a los valores democráticos y de convivencia compartidos por los ciudadanos, muy especialmente en el ámbito de la Educación pública.

Sin embargo, en determinados colegios públicos catalanes los docentes están repartiendo propaganda política a los niños a su cargo, animándolos a acudir con sus familias a una manifestación política y antisistema, convocada en contra de la aplicación del orden constitucional en Cataluña, y en rechazo de la acción judicial de los tribunales competentes. Una convocatoria basada en información falsa y tergiversada en relación a los derechos constitucionales y estatutarios de los ciudadanos, al reparto competencial vigente en el ámbito de la Educación, a la legitimidad de la acción de los tribunales, e incluso al contenido de la propia legislación catalana en materia lingüística y educativa.

Si bien cualquier reivindicación política democrática es legítima, y es respetable el derecho de manifestación, la utilización de menores de edad para

promover, apoyar o reforzar actuaciones políticas es rechazable, lamentable y un escándalo para cualquier sociedad democrática.

El uso partidista de los niños en los colegios, aprovechando que están obligados a asistir y a respetar las iniciativas de sus profesores, sin conocimiento ni autorización de sus padres, es un fraude y una deslealtad a la confianza que la sociedad deposita en estos responsables públicos, es una falta de respeto a la pluralidad política, al derecho a pensar diferente.

El adoctrinamiento de menores de edad por sus maestros es un hecho lamentable que nos hace retroceder en calidad democrática, es un comportamiento propio de regímenes totalitarios, que debemos rechazar y evitar.

Es urgente garantizar a los ciudadanos que pueden enviar a sus hijos al colegio público tranquilos de que nadie los va a utilizar para aspiraciones políticas personales, ni los va a engañar generándoles una sensación de agravio y confrontación en relación a las instituciones y reglas de nuestro Estado de Derecho. Instituciones y reglas que, además, compartimos con las sociedades avanzadas de nuestro entorno, y que se basan en la primacía de la legalidad y de los derechos individuales, y en el respeto por los tribunales y las decisiones judiciales.

PROPUESTA DE RESOLUCIÓN

1. El Parlamento de Cataluña condena el adoctrinamiento y el reparto de propaganda política a menores de edad en el entorno escolar.

2. El Parlamento de Cataluña insta el Gobierno de la Generalitat a:

a) Adoptar urgentemente las medidas necesarias para garantizar la neutralidad e imparcialidad políticas en el entorno escolar.

b) Aplicar urgentemente las medidas correctoras y disciplinarias oportunas en los colegios que hayan repartido propaganda política a los alumnos.

c) Tomar urgentemente las medidas necesarias, disciplinarias si fuera preciso, para evitar el reparto de propaganda política a menores de edad en los centros educativos.

Palacio del Parlamento, 3 de junio de 2014

Josep Enric Millo i Rocher	María José García Cuevas
Portavoz del GP del PPC	Diputada del GP del PPC

**PUNT 24 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la disposició
d'un tècnic d'educació infantil a les escoles
públiques**

Tram. 250-01142/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya
Verds - Esquerra Unida i Alternativa
Reg. 69636 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 10.06.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats i Luis, portaveu, Joan Mena Arca, portaveu adjunt del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La figura del Tècnic d'Educació Infantil (TEI) és fonamental per entendre l'òptim funcionament del servei públic educatiu amb garanties de qualitat. Aquestes figures de suport educatiu recolzen l'alumnat amb necessitats educatives especials que, durant l'etapa infantil, han de facilitar i accelerar la integració de tot l'alumnat en el procés educatiu. Les principals funcions dels TEI són:

- Participar en la preparació i desenvolupament d'activitats d'ensenyament i aprenentatge: organització de l'aula, elaboració de materials didàctics, suport al desenvolupament de la sessió.
- Col·laborar en la planificació i el desenvolupament d'activitats d'ensenyament i aprenentatge d'hàbits d'autonomia de l'alumnat.
- Dur a terme activitats específiques amb alumnes pautades pel mestre/a tutor.
- Col·laborar en les activitats específiques d'atenció a les necessitats bàsiques dels infants.
- Participar en processos d'observació dels infants.

Tal i com estableix la Llei d'Educació de Catalunya (LEC) en el seu article 86.3, [...] són funcions dels serveis educatius, d'acord amb el que en cada cas es determini per norma reglamentària:

c) atendre especialment les situacions en què l'escolarització dels alumnes nouvinguts o amb risc d'exclu-

sió social té implicacions en l'àmbit de la integració lingüística.

d) Facilitar l'accés dels centres i del professorat als recursos educatius i facilitar-los serveis didàctics de suport a la docència.

Durant els últims cursos escolars, la gestió i atorgament per part del Departament d'Ensenyament d'aquests suports (TEI) no ha sigut tot el transparent i argumentada que les famílies requereixen.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

- 1) Establir una norma reglamentària, tal i com preveu la Llei d'Educació de Catalunya, sobre les condicions objectives i objectivables que han de complir les escoles públiques per poder disposar d'un Tècnic d'Educació Infantil.
- 2) Garantir, per al curs 2014-2015, la dotació econòmica necessari per cobrir l'assignació de Tècnics d'Educació Infantil en funció de les necessitats reals de les escoles públiques.
- 3) Fer públiques aquestes condicions objectives i objectivables a tota la comunitat educativa

Palau del Parlament, 4 de juny de 2014

Dolors Camats i Luis, portaveu, i Joan Mena Arca, portaveu adjunt del GP ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 74141 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 16.09.2014

Esmena presentada pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 74141)

1 ESMENA NÚM. 1
D'addició
GP de Convergència i Unió (I)

Del punt 2

«2. Garantir *en funció de les disponibilitats pressupostàries* pel curs 2014-2015, la dotació econòmica necessari per cobrir l'assignació de Tècnics d'Educació Infantil en funció de les necessitats reals de les escoles públiques.»