



CEU

Comissió d'Ensenyament i Universitats

Dossier per a la sessió núm. 25 | 17 de juliol de 2014, a les 16.00 h*

Ordre del dia

1. Proposta de resolució sobre l'Escola Els Aigüerols, de Santa Perpètua de Mogoda. Tram. 250-00939/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 261, 72; esmenes: BOPC 297, 25).

2. Proposta de resolució sobre l'aplicació del Programa de consum de llet a les escoles combinat amb el Pla de consum de fruites i hortalisses. Tram. 250-00960/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 268, 61; esmenes: BOPC 297, 28).

3. Proposta de resolució sobre la construcció d'un institut de secundària al barri de Can Llong, de Sabadell. Tram. 250-00979/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 272, 55; esmenes: BOPC 297, 30).

4. Proposta de resolució sobre el manteniment de la línia de P3 de les escoles Mare de Déu del Rocío i La Vinyala, de Sant Vicenç dels Horts. Tram. 250-00981/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 272, 56; esmenes: BOPC 297, 30).

5. Proposta de resolució sobre la continuïtat de l'Escola Mediterrània, de Viladecans. Tram. 250-00983/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 276, 33; esmenes: BOPC 308, 8).

6. Proposta de resolució sobre la continuïtat de l'Escola Mediterrània, de Viladecans. Tram. 250-01082/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 312, 23; esmenes: BOPC 346, 64).

7. Proposta de resolució sobre el manteniment de la prioritat de les persones amb un grau de discapacitat reconegut en la borsa de treball de personal docent. Tram. 250-00984/10. Grup Mixt. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 276, 34; esmenes: BOPC 308, 9).

8. Proposta de resolució sobre l'obertura de línies educatives de tarda en l'educació obligatòria. Tram. 250-00989/10. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 276, 38).

9. Proposta de resolució sobre la construcció d'un centre d'educació secundària a Martorell. Tram. 250-00998/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 281, 34; esmenes: BOPC 308, 10).

10. Proposta de resolució sobre la construcció d'un institut a Martorell. Tram. 250-01123/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 322, 100; esmenes: BOPC 357, 43).

11. Proposta de resolució sobre el transport escolar per als alumnes de l'Escola Joan Maragall de Rubí. Tram. 250-01008/10. Grup Parlamentari Socialista, Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Pro-

posta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 286, 51; esmenes: BOPC 319, 16).

12. Proposta de resolució sobre les ràtios d'alumnes a les escoles públiques. Tram. 250-01012/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 286, 54; esmenes: BOPC 319, 16).

13. Proposta de resolució sobre el compliment del Reial decret 1513/2006, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims de l'educació primària. Tram. 250-01013/10. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 286, 55; esmenes: BOPC 319, 17).

14. Proposta de resolució sobre el finançament de les escoles municipals d'ensenyament musical i artístic.

Tram. 250-01025/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 290, 48; esmenes: BOPC 319, 18).

15. Proposta de resolució sobre l'Escola Mirades, de Torredembarra. Tram. 250-01100/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 322, 82; esmenes: BOPC 357, de 14 de juliol de 2014).

* La durada prevista de la sessió serà fins a les 20.00 hores; si passada aquesta hora no s'han substanciat tots els punts, la presidència proposarà retirar de l'ordre del dia els punts no tractats per incloure'ls en l'ordre del dia d'una altra sessió.

PUNT 1 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE LES ESMENES PRESENTADES

Proposta de resolució sobre l'Escola Els Aigüerols, de Santa Perpètua de Mogoda

Tram. 250-00939/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista
Reg. 54347 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 11.02.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Montserrat Capdevila Tatché, portaveu adjunta del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Amb data 2 de maig de 2013, la Comissió d'Ensenyament i Universitats, va aprovar la Resolució 115/X del Parlament de Catalunya sobre la continuïtat de l'Escola Els Aigüerols, de Santa Perpètua de Mogoda per unanimitat, on estableix en el seu punt «a) ...que el Departament d'Ensenyament i els seus serveis territorials al Vallès Occidental facin marxa enrere en la intenció de tancar l'Escola Els Aigüerols, de Santa Perpètua de Mogoda (Vallès Occidental)», on es garanteix la continuïtat d'aquesta escola.

Amb data 21 de gener de 2014, l'Honorable Consellera d'Educació respondre per escrit a una pregunta formulada al Parlament que: «... Tenint en compte que l'Escola Els Aigüerols no està construïda sinó que està ubicada en mòduls prefabricats, i que els primers alumnes de l'escola estan cursant primer de primària, el Departament d'Ensenyament no considera necessari la construcció d'un nou equipament educatiu al municipi per acollir línies d'infantil i primària, atès que no caldran a partir del curs 2015-2016, tal com confirmen les dades dels naixements de l'any 2012.» Des del Departament d'Educació s'explicava que no s'obriria matriculació a P3 al mencionat centre escolar, i, s'expressava que no hi havia necessitat, ja que amb l'oferta de centres concertats i els altres públics de la població, es cobrien les necessitats d'escolarització a P3 de la població.

Atès que tots sabem que la no escolarització a P3 en un centre escolar, és l'inici del tancament del centre que no pot oferir aquesta matriculació. Que a més, aquesta possible no matriculació es cobreix amb línies de matriculació de centres concertats.

Vist que no permetre que un centre ofereixi matriculació, impedeix a les famílies que puguin demanar l'escolarització en el centre i se'l condemni al tancament sense que els pares i mares puguin escollir aquest centre en primera opció.

Atès que la Honorable Consellera d'Ensenyament va enviar una carta a l'AMPA dels Aigüerols en la que es deia que en el marc dels pressupostos de la Generalitat per l'any 2012, en l'apartat finançaments, el Govern es compromet a dur a terme la construcció de diverses escoles al territori, entre les quals figura l'Escola Els Aigüerols.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament es ratifica en la seva voluntat de que no es tanqui l'escola Els Aigüerols de Santa Perpètua de Mogoda.

El Parlament insta el Govern a:

1. Donar compliment a la Resolució 115/X del Parlament sobre la continuïtat de l'Escola Els Aigüerols, de Santa Perpètua de Mogoda, permetent la matriculació a P3 a l'escola Els Aigüerols.
2. Iniciar la construcció de l'escola Els Aigüerols de Santa Perpètua de Mogoda, tal i com es va establir dins de les disponibilitats pressupostaries per l'any 2012.

Palau del Parlament, 28 de gener de 2014

Maurici Lucena i Betriu Montserrat Capdevila Tatché
Portaveu del GP SOC Portaveu adjunta del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 59452; 59515 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 27.03.2014

Esmena presentada pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 59452)

1 ESMENA NÚM. 1 De modificació GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 2

«2. Valorar amb la participació de l'Ajuntament de Santa Perpètua de la Mogoda les necessitats d'escolarització del municipi.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 59515)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

El Parlament es ratifica en la seva voluntat d'assegurar el manteniment del projecte educatiu de l'escola Els Aigüerols de Santa Perpètua de Mogoda.

2 ESMENA NÚM. 2

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

2. *Ajornar el projecte de construcció de la nova escola Els Aigüerols fins que es donin les circumstàncies demogràfiques necessàries, tenint en compte les necessitats de primària i secundària, i treballar amb l'Ajuntament i la resta de la comunitat educativa durant el curs 2014-2015 una alternativa que assegurí unes instal·lacions adequades i suficients per a l'alumnat, l'escolarització conjunta de germans i germanes i el manteniment del projecte educatiu del centre.*

**PUNT 2 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre l'aplicació del
Programa de consum de llet a les escoles
combinat amb el Pla de consum de fruites i
hortalisses**

Tram. 250-00960/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya
Verds - Esquerra Unida i Alternativa
Reg. 55148 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 18.02.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats i Luis, portaveu, Joan Mena Arca, portaveu adjunt del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Proposta de Resolució a favor de combinar i reforçar els programes de consum de llet i fruites a les escoles de Catalunya

Des de l'any 1977 la Unió Europea ve impulsant programes educatius de consum de llet i, des de l'any 2009, també es van iniciar programes específics sobre consum de fruita. Cada any, gairebé són 30 milions de nens i nenes que reben una sensibilització pedagògica de la importància d'aquests dos productes alimentaris.

En un context com l'actual, caracteritzat pel descens del consum que els infants fan d'aquests productes, l'objectiu hauria de ser combatre amb més eficàcia la nutrició deficient de la població infantil. Per aquest motiu, la Comissió Europea ha impulsat el programa «Menja bé per sentir-te bé» com a proposta per a combinar i reforçar els programes dels estats membres sobre consum de llet i fruites a les escoles. L'objectiu d'aquesta iniciativa és també la distribució de productes de granja a les escoles, mesures educatives per augmentar la sensibilitat dels infants davant la necessitat d'adquirir hàbits d'alimentació saludables, ampliar la gamma de productes agrícoles disponibles i afrontar amb més efectivitat els temes relacionats amb la sostenibilitat, el medi ambient i els residus alimentaris.

Tal com ja es va programar en l'acord de l'any passat sobre les despeses de la UE, una vegada el nou règim sigui aprovat, tindrà un pressupost de 230 milions d'euros per curs escolar (150 milions per a les frui-

tes i hortalisses i 80 per la llet) disponible pel 2014. Aquests programes són més necessaris que mai donats els problemes nutricionals que es registren, així com la tendència a la baixa en el consum de fruites i hortalisses i de llet.

El govern de la Generalitat té vigent el Pla de Consum de fruita a les escoles, «A l'escola, la fruita entra sola». La campanya, que aquest curs va adreçada als nens de cicle inicial i mitjà de primària (6 a 10 anys), consisteix a distribuir gratuïtament fruites i hortalisses als escolars dels centres educatius de Catalunya que hagin sol·licitat la participació i va acompanyada d'activitats educatives i de lleure relacionades amb l'alimentació, l'agricultura i la salut. Durant 5 o 6 mesos del curs 2013/2014, es distribuirà, una vegada al mes, fruites i/o hortalisses seleccionades en funció de l'estació de l'any, la proximitat i la qualitat. Enguany, participen en aquest Pla 346.000 alumnes i 1.431 escoles, cosa que representa un 25% més d'alumnes respecte del curs anterior. El pla es va iniciar el mes de novembre de 2012 i s'ha reiniciat aquest mes d'abril fins al juny de 2013. Es preveu que es distribuïran 560 tones de fruita (poma, pera, mandarina, taronja, raïm, maduixot, plàtan, cirera i albercoc).

Paral·lelament, el Conseller d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural va anunciar el passat abril de 2013 la posada en marxa, de manera diferencial, un programa de Consum de llet a les escoles.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Desplegar, coordinadament el Departament d'Ensenyament amb el Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural, el Programa de Consum de llet a les escoles de forma combinada i reforçada amb el Pla de Consum de fruites i hortalisses a les escoles, tal i com ha recomanat la Comissió Europea a través d'una proposta.
2. Incorporar, dins d'aquest programa, productes ecològics, productes de granja i ampliar la gamma de productes agrícoles disponibles.
3. Presentar per al proper curs 2014-2015 una recomanació, per part del Departament d'Ensenyament, sobre els hàbits i importància de consum de fruita i hortalisses i del consum de llet per a les empreses i/o entitats que gestionen menjadors escolars.

Palau del Parlament, 12 de febrer de 2014

Dolors Camats i Luis
Portaveu
GP ICV-EUiA

Joan Mena Arca
Portaveu adjunt
GP ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 61703 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 01.04.2014

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 61703)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 1

«1. El Parlament de Catalunya manifesta el seu suport a la convocatòria realitzada pel Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi natural relacionada als ajuts per a la cessió de llet i determinats productes lactis a l'alumnat de centres escolars corresponent al curs escolar 2013-2014 en l'àmbit territorial de Catalunya i el qual el Departament d'Ensenyament hi col·labora en relació a la implementació d'aquest programa als centres educatius.»

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 2

«2. El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a que el Departament d'Ensenyament man-

tingui la col·laboració amb el Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural en el Premi "Escola, agricultura i aliment ecològic" adreçat a tots els centres educatius per tal d'incentivar el desenvolupament de projectes relacionats amb l'alimentació ecològica.»

3 ESMENA NÚM. 3
De modificació
GP de Convergència i Unió (3)

Del punt 3

«3. El Parlament de Catalunya valora positivament la guia presentada conjuntament entre el Departament d'Ensenyament i el Departament de Salut sobre "l'alimentació saludable a l'etapa escolar" la qual ofereix orientacions sobre l'alimentació saludable, els objectius i funcions del menjador escolar i també orientacions sobre quins elements s'han de tenir en compte per elaborar una programació de menús equilibrada i saludable al menjador escolar.»

**PUNT 3 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la construcció
d'un institut de secundària al barri de Can
Llong, de Sabadell**

Tram. 250-00979/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 56309 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 25.02.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Montserrat Capdevila Tatché, portaveu adjunta del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El 2004, el Ple Municipal de Sabadell va aprovar el Mapa Escolar fins al 2015, i en aquest document ja es preveia, tenint en compte les dades demogràfiques de la zona, que al barri de Can Llong al curs 2013-14 seria necessària la construcció d'un institut d'ensenyament secundari.

Per poder tirar endavant aquesta necessitat, el 2011 el Ple Municipal va aprovar la cessió a la Generalitat de Catalunya dels terrenys en els quals s'hauria d'ubicar aquest futur equipament.

D'altra banda, aquest curs 2013-14 acabarà la segona promoció d'educació primària d'alumnat de l'Escola Can Llong. L'Institut Ferran Casablanca i l'Institut Arraona, que són els més propers a la zona, ofereixen conjuntament 210 places de 1r d'ESO. Aquests dos instituts, comptant només amb els centres adscrits actualment, tindran al curs 2014-15 una demanda potencial de 228 alumnes, i en cursos successius s'anirà incrementant la demanda (centres amb nivells de 3 grups, nous centres amb alumnat a 6è...) fins a un màxim de 397 alumnes de primària.

Al curs 2016-17 augmentarà la demanda de la zona, ja que l'alumnat de l'Escola Mas Boadella acabarà

la primera promoció amb dos grups de 6è i aquests alumnes requeriran d'escolarització.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a continuar prioritzant la construcció de l'institut de Can Llong de Sabadell (Vallès Occidental), amb l'objectiu que es pogués posar en funcionament el curs 2014-2015, per tal que se n'adjudiqui la construcció tan bon punt es disposi de partides d'inversió suficients.

Palau del Parlament, 18 de febrer de 2014

Maurici Lucena i Betriu Montserrat Capdevila Tatché
Portaveu del GP SOC Portaveu adjunta del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 60929 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 01.04.2014

Esmena presentada pel Grup Parlamentari de Ciutadans (reg. 60929)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Ciutadans (1)

Modificació de la proposta de resolució, que resta redactada de la següent manera:

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a acordar, amb l'Ajuntament i la comunitat educativa, per a garantir la total i òptima posada en marxa de l'institut Can Llong de Sabadell (Vallès Occidental) de cara al curs 2014-2015, les mesures següents:

– Que no s'estableixi un nombre de matrícules mínimes de preinscripció com a condició per a posar en marxa el centre.

– Que es signi un conveni tripartit de col·laboració entre la Generalitat, l'Ajuntament i la comunitat educativa per tal d'acordar un calendari de l'execució de l'obra en qüestió i de la posada en marxa de l'institut.

– Que es busquin uns terrenys alternatius als cedit inicialment a on s'ubicaran els barracons temporals per tal de facilitar les obres de construcció del centre definitiu.»

**PUNT 4 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre el manteniment
de la línia de P3 de les escoles Mare de Déu
del Rocío i La Vinyala, de Sant Vicenç dels
Horts**

Tram. 250-00981/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 56362 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 25.02.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Montserrat Capdevila Tatché, portaveu adjunta, Eva Granados Galiano, diputada del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La consideració com a centre educatiu de «comunitat d'aprenentatge» a les escoles catalanes és un reconeixement que fa la Generalitat de Catalunya només a 23 centres del nostre país. Al Baix Llobregat, només l'Escola mare de Déu del Rocío de Sant Vicenç dels Horts ostenta aquesta qualificació, senyal de prestigi i qualitat educativa. Enguany, la comunitat educativa de la ciutat ha rebut la notícia de la supressió de l'única línia de P3 que té l'escola, condemnant a la mateixa a l'extinció en els propers anys. Aquest centre educatiu esdevé modèlic no només per a la ciutat de Sant Vicenç sinó pel conjunt de la comarca, sent aquesta decisió del Departament no consensuada ni amb el professorat ni amb l'associació de pares i mares.

De fet, la comunitat educativa ha plantejat diverses alternatives per evitar el tancament. A aquest fet cal su-

mar la supressió d'una de les línies de P3 de l'escola La Vinyala a la mateixa vila.

Aquesta decisió és una mostra de les polítiques públiques actuals, que estan sometent la ciutadania a una minva dels seus drets, i esdevé una decisió que no resta justificada, que va encaminada al tancament futur d'una escola referent pel territori i que secciona encara més l'oferta educativa a la ciutat.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a replantejar la decisió del tancament de l'única línia de P3 de l'Escola Mare de Déu del Rocío i l'Escola La Vinyala, així com acordar la planificació educativa a la ciutat pels propers anys amb l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts, i amb la participació de la comunitat educativa.

Palau del Parlament, 19 de febrer de 2014

Maurici Lucena i Betriu, portaveu del GP SOC; Montserrat Capdevila Tatché, portaveu adjunta del GP SOC; Eva Granados Galiano, diputada del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 61702 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 01.04.2014

Esmena presentada pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 61702)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

«El Parlament de Catalunya valora positivament la proposta d'oferta inicial pel curs 2014-2015, feta pel Departament d'Ensenyament amb la conformitat de l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts, la qual consta d'un grup de P3, P4 i P5 mixt a l'escola Mare de Deu del Rocío i un grup de P3 a l'escola La Vinyala.»

**PUNT 5 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la continuïtat
de l'Escola Mediterrània, de Viladecans**

Tram. 250-00983/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya
Verds - Esquerra Unida i Alternativa
Reg. 56604 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 04.03.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats i Luis, portaveu, Joan Mena Arca, portaveu adjunt del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'Escola Mediterrània, ubicada a un dels barris més joves de Viladecans (Baix Llobregat), presenta un projecte educatiu exitós i que ha donat resposta a les necessitats dels veïns i les veïnes d'aquesta zona de la localitat.

El centre educatiu està ubicat a una de les zones de major creixement de la localitat de Viladecans. L'any 1991 el cens d'aquest barri del municipi era de 3,796 persones i, el passat 2013, el cens poblacional s'havia duplicat fins arribar als 6,530 veïns i veïnes. A més, és una zona que encara pot continuar creixent en població.

El fet de no garantir la continuïtat de l'Escola Mediterrània pot provocar que, per al curs 2014-2015, un mínim de 14 germans/es s'haguessin de desplaçar a un altre centre educatiu. En la mateixa línia, per al curs 2015-2016, serien un mínim de 19 germans/es. Per tant, amb la demanda de germans/es i les previsibles incorporacions de naixements en aquesta zona de Viladecans, sembla que la necessitat de la continuïtat de l'escola es fa més que evident.

L'Ajuntament de Viladecans ha manifestat, a través d'una moció al Ple de la localitat consensuada entre totes les forces polítiques, ha defensat un mapa escolar estable per a la localitat, on totes les escoles, escoles bressol i instituts puguin desenvolupar els seus projectes amb autonomia de centre.

Des de l'ajuntament s'han posat sobre la taula propostes per tal de garantir la seva continuïtat; projectes escola/institut podrien actuar de reguladors i fer front

als continus desequilibris primària/secundària fruits de la demografia, mantenir les ràtios a 25 alumnes ajuda a no prescindir de P-3 a diferents escoles de la ciutat. Mantenir les mateixes obligacions a l'escola pública com a la concertada distribueix més equitativament així com contribueix a la igualtat d'oportunitats.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

- 1) Garantir a les famílies la continuïtat de l'escola Mediterrània de Viladecans (Baix Llobregat), oferint una línia de P3, així com de la resta de nivells educatius, amb l'objectiu de consolidar l'escola i el seu projecte educatiu.
- 2) Consensuar entre l'Ajuntament de Viladecans, el Departament d'Ensenyament i la comunitat educativa de la localitat un mapa educatiu estable per al municipi sense posar en risc en cap moment cap altra escola pública.
- 3) Acceptar la cessió de sòl fet per l'Ajuntament de Viladecans amb l'objectiu de consolidar el projecte de l'escola Mediterrània.

Palau del Parlament, 24 de febrer de 2014

Dolors Camats i Luis
Portaveu
GP ICV-EUiA

Joan Mena Arca
Portaveu adjunt
GP ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 63536; 63574 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 23.04.2014

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 63536)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 1

«1. *El Parlament de Catalunya valora positivament la decisió presa pel Departament d'Ensenyament, basada en les necessitats d'escolarització de Viladecans, d'oferir una línia de P3 a l'escola Mediterrània d'aquest municipi, així com a la resta de nivells educatius el curs 2014-2015.*»

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 2

«2. *Que el Departament d'Ensenyament continuï definint amb la participació de l'ajuntament de Viladecans, tal i com estableix l'article 45 de la Llei d'Educació de Catalunya, un mapa educatiu basat en les necessitats d'escolarització del territori.*»

3 ESMENA NÚM. 3
De modificació
GP de Convergència i Unió (3)

Del punt 3

«3. *Valorar i temporitzar la necessitat de realitzar un estudi per a aquesta actuació i consegüentment la conveniència de l'acceptació de la cessió de sòl.*»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 63574)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

De refosa dels punts 1 i 3

1. Continuar treballant en l'estudi de l'evolució de l'escola Mediterrània, incorporant com un dels elements a plantejar en l'anàlisi, la possible conversió en institut escola per tal que es puguin gestionar els fluxos demogràfics de la ciutat, tenint en compte els compromisos de cessió de sòl fets per l'Ajuntament i l'estudi de les dificultats de finançament per a la consecució de les propostes esmentades.

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

2. Treballar amb la comunitat educativa de Viladecans i l'Ajuntament per establir un mapa escolar estable i flexible alhora, que permeti treballar a tots els centres educatius de la ciutat amb tantes certes de futur com l'evolució demogràfica ho permeti, i garantir l'educació de qualitat que es mereix Viladecans.

**PUNT 6 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la continuïtat
de l'Escola Mediterrània, de Viladecans**

Tram. 250-01082/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 65003 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 29.04.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada, Eva Granados Galiano, diputada del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Viladecans és un municipi jove que encara ha de créixer més, albergant nous nuclis familiars amb previsió de creixement de natalitat en pocs anys. La projecció de l'Ajuntament de Viladecans és d'arribar als 75.000 habitants. Així, una població jove preocupada pel seu futur i que lluita diàriament per superar les dificultats i garantir una bona qualitat de vida. Assolir l'èxit educatiu, és l'objectiu pel qual es treballa de manera conjunta (ajuntament, associacions, barris, comunitat educativa) ja que és la garantia de futur. El mapa escolar determina el model d'ensenyament i la seva qualitat. Per això tots els agents implicats defensen des de fa molt temps un mapa estable, on totes les escoles, escoles bressol i instituts puguin desenvolupar els seus projectes amb autonomia de centre.

A través de les taules mixtes la delegació territorial del Baix Llobregat i l'ajuntament s'ha treballat any rere any aquest mapa. Així mateix, s'ha de reconèixer la sensibilitat i els intents de flexibilitat que aquesta delegació territorial d'ensenyament, tot i els problemes econòmics i la davallada de natalitat a la nostra ciutat que han posat en risc diferents centres com enguany l'escola Mediterrània, han mostrat en tot moment, ajudant a trobar vies d'encontre.

Des de l'ajuntament s'han posat sobre la taula propostes per tal de garantir la seva continuïtat; projectes escola/institut podrien actuar de reguladors i fer front als continus desequilibris primària/secundària fruits de la demografia, Mantenir les ràtios a 25 alumnes ajuda a no prescindir de P-3 a diferents escoles de la ciutat. Mantenir les mateixes obligacions a l'escola pública com a la concertada distribueix més equitati-

vament així com contribueix a la igualtat d'oportunitats.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

1. El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a garantir a les famílies la continuïtat del Mediterrània, oferint el P-3 i tots els nivells per tal de consolidar l'escola.

2. El Parlament insta al Govern a donar passes en el projecte de consolidació de l'escola Mediterrània contemplant els compromisos de cessió de sòl fets per l'ajuntament, així com el estudi de les mesures plantejades pel Consistori de l'Ajuntament de Viladecans a la Delegació Territorial d'Ensenyament del Baix Llobregat com ara la possibilitat de convertir l'Escola Mediterrània en un institut-escola.

3. El Parlament insta al Govern a garantir un mapa educatiu estable a Viladecans sense posar en risc en cap moment cap altra escola pública de primària.

Palau del Parlament, 25 d'abril de 2014

Maurici Lucena i Betriu, portaveu; Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, Eva Granados Galiano, diputades, del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 70587; 71161 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 25.06.2014

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 70587)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

De refosa dels punts 1 i 2

1. *Garantir el futur de l'escola Mediterrània consolidant tots els cursos existents i incorporant l'estudi de la conversió del centre en institut escola, per tal que es puguin gestionar els fluxos demogràfics de la ciutat, tenint en compte els compromisos de cessió de sòl fets per l'Ajuntament de Viladecans i l'estudi de les dificultats de finançament per a la consecució de les propostes esmentades.*

2 ESMENA NÚM. 2

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

2. *Treballar amb la comunitat educativa de Viladecans i l'Ajuntament per establir un mapa escolar es-*

table i flexible alhora, que permeti treballar a tots els centres educatius de la ciutat amb certeses de futur i garanteixi l'educació de qualitat que la ciutat mereix. Això es podrà aconseguir a partir de criteris generals com:

a. Eliminar preferentment línies en aquelles escoles que en tinguin dues o tres, evitant tancar centres escolars que són necessaris als barris, que disposin de gran suport de la comunitat educativa del centre i que poden ser necessaris en un futur de creixement demogràfic.

b. Convertir algun centre en instituts escola que ajudin a regular els fluxos demogràfics, com és el cas proposat de l'escola Mediterrània.

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 71161)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 1

«1. El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a garantir a les famílies l'escolarització al CEIP Mediterrània de Viladecans el curs 2014-2015.»

2 ESMENA NÚM. 2
De supressió
GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 2

«2. El Parlament insta al Govern a donar passes en el projecte de consolidació de l'escola Mediterrània contemplant els compromisos de cessió de sòl fets per l'ajuntament, així com el estudi de les mesures plantejades pel Consistori de l'Ajuntament de Viladecans a la Delegació Territorial d'Ensenyament del Baix Llobregat com ara la possibilitat de convertir l'Escola Mediterrània en un institut escola.»

3 ESMENA NÚM. 3
De modificació
GP de Convergència i Unió (3)

Del punt 3

«3. El Parlament insta el Govern de la Generalitat a garantir una oferta educativa a Viladecans d'acord amb la demografia per tal que el mapa escolar satisfaci les necessitats d'escolarització en el marc del servei d'educació de Catalunya, i a garantir la participació de l'ajuntament, dels sector educatius i dels titulars dels serveis d'educació de Catalunya, d'acord amb l'article 45 de la LEC.»

**PUNT 7 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre el manteniment
de la prioritat de les persones amb un grau
de discapacitat reconegut en la borsa de
treball de personal docent**

Tram. 250-00984/10

Presentació

Grup Mixt

Reg. 56774 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 04.03.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

David Fernández i Ramos, portaveu del Grup Mixt, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenta la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El Departament d'Ensenyament disposa d'una borsa de treball pels mestres/professors, dins de la qual hi ha una prioritat per la gent amb discapacitat. En el present, aquesta prioritat la gaudeixen un total d'unes 170 persones aproximadament. Aquest col·lectiu es troba amb moltes dificultats a l'hora d'accedir al món laboral, i gràcies a aquesta prioritat dins la borsa (Col·lectiu F, en la resolució de les adjudicacions d'estiu del curs 12-13) moltes d'aquestes persones poden treballar. Són igual de valuoses que qualsevol altra persona però han tingut la desgràcia de patir una malaltia, d'haver nascut amb un problema físic o tenir alguna discapacitat a causa d'un accident (laboral o d'altre tipus).

Aquest col·lectiu de professors amb grau de discapacitat es veu afectat durament per la política de retallades del Govern de la Generalitat ja que aquesta borsa desapareix tal i com es pot observar a la Resolució ENS/1051/2013 publicada al DOGC 6379 de 21 de maig del 2013 per la qual es dicten les instruccions sobre les adjudicacions de destinacions provisionals amb efectes d'1 de setembre de 2013 pel personal funcionari de carrera, en pràctiques i interí dels cossos docents i sobre els desplaçaments forçosos per modificació de les plantilles dels centres educatius públics.

Totes les persones que formen part d'aquest col·lectiu són persones amb diversitat funcional, altrament dit, discapacitat, però això no significa que no puguin dur a terme la tasca que els ha estat encomanada. La seva vida ha estat plena d'entrebancs, però gràcies al seu esforç i afany de superació; i també gràcies al suport d'associacions, institucions i entitats que han donat suport als diferents tipus de discapacitats existents,

han arribat on són ara. Són mestres i professors i la seva és, majoritàriament, una elecció vocacional ja que, precisament, si alguna cosa tenen clara, és que a través de l'educació totes les persones podran aconseguir allò que es proposin a la vida.

Precisament, l'educació i l'escola (més en concret) han de ser els primers llocs on la ciutadania del futur es socialitzarà, viurà i conviurà amb persones diverses, tot allò que és l'escola inclusiva. Així doncs, com es pretén que la nostra escola sigui inclusiva si, precisament, exclouem i deixem de banda als docents amb algun tipus de discapacitat? El nostre alumnat aprèn, entre d'altres, gràcies als bons exemples, i el professorat, amb la seva experiència vital, pot donar exemple demostrant que sí que es pot, per molt que calgui lluitar.

A més a més, també cal parlar del principi d'equitat, que no d'igualtat, ja que això vol dir que a aquest col·lectiu se'ls donava aquesta prioritat, que ara reclamen, perquè, tot i que es basaven en condicions diferents a la resta de docents interins, amb aquesta mesura de discriminació positiva, afavoria la seva plena inclusió en el món laboral on, cal recordar, el 10% de la plantilla de l'Administració Pública ha d'estar reservada a les persones amb discapacitat i en el cas de la borsa d'interins, això no es respecta.

Formar part d'aquesta borsa no és cap premi, ningú escolliria ser-hi. Aquestes persones han patit i estan patint problemes de salut que no marxen per ser de la borsa d'interins discapacitats, però sí que les ajuda a sentir-se integrades en la societat.

Com a contrapartida a la supressió de la borsa d'aquest col·lectiu, s'ofereix una solució que no és real: ens referim al final del punt 5.4. on diu el següent:

«D'altra banda, al professorat interí que obtingui una destinació provisional en la fase d'elecció prevista a la base 5.8. no adequada a l'adaptació del lloc de treball continguda en el corresponent informe previ emès a l'empareda de l'article 25 de la Llei 31/1995, se li podrà modificar la destinació a altre lloc de treball, en ocasió de vacant, abans de l'inici del curs 2013-2014».

Aquest compromís al qual es compromet el Departament d'Ensenyament és molt difícil de complir, ja que molta gent afectada per la discapacitat no podrà accedir a una vacant perquè té pocs serveis prestats i com ja hem dit, el fet de treballar és molt important per a totes aquestes persones. Cal tenir present que hi ha alguns interins discapacitats que s'acaben d'incorporar a la borsa de docents i per tant, haurien de tenir els mateixos drets que un interí que porti 25 anys, per posar una xifra. I, sobretot, en cas de que no es tinguin serveis prestats, se'ls hauria de garantir algun tipus d'estabilitat en el marc de la inserció laboral.

Des del passat dia 21 de maig fins ara, moltes d'aquestes persones han estat rebutjades en els seus centres

per ser simplement un F1, fent de l'informe de no continuïtat un forçós «cessament» de la feina el proper dia 30 de juny o 31 d'agost del 2013. Hi ha molts casos i tots diferents, però el que és cert és que molts F1 voldrien continuar el projecte iniciat al seu centre i ara ja no ho podran fer perquè els «expulsen» sense cap consideració.

Considerem que la nova normativa sobre les adjudicacions d'estiu 2013 és un pas enrere en la lluita de defensa dels drets del col·lectiu amb discapacitats. No volem ni podem permetre que la nostra societat torni als anys 60 i 70 on tenir discapacitat era motiu de vergonya i no es donava cap oportunitat a aquestes persones.

Per aquests motius, el Grup Mixt presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

1. Acorda mantenir la prioritat dins la borsa de treball de personal docent de les persones amb un grau de discapacitat reconegut.

2. Modificarà el text de la Resolució en el seu punt 1.2. que hauria de quedar escrita de la següent manera:

1.2. Col·lectius docents:

El professorat dels diferents cossos docents s'inclou en els col·lectius docents següents:

1.2.1. Funcionari de carrera:

a) Professorat afectat per la pèrdua de destinació definitiva com a conseqüència de la supressió del seu lloc de treball, amb efectes d'1 de setembre de 2013 o anterior.

b) Professorat que ha perdut la seva destinació definitiva per tenir adscripció temporal a l'estranger obtinguda en el corresponent concurs de mèrits i que ha de reincorporar-se a llocs docents l'1 de setembre del 2013.

c) Professorat que ha perdut la seva destinació definitiva per haver tingut una adscripció definitiva a llocs de treball de l'Administració no reservats exclusivament a personal docent.

d) Professorat amb destinació definitiva o provisional al qual se li ha reconegut, mitjançant el corresponent expedient administratiu, el dret a acollir-se al que s'estableix a l'article 25 de la Llei 31/1995, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals (BOE núm. 269, de 10.11.1995, i l'adaptació del seu lloc de treball comporti un canvi de centre de destinació i/o un canvi d'especialitat de lloc dins el mateix centre de destinació.

e) Professorat excedent que sol·licita (i reuneix els requisits) el reintegrat al servei actiu amb data 1 de setembre de 2013.

f) Professorat no inclòs en els anteriors col·lectius que ha de tenir destinació provisional en data 1 de setembre de 2013.

g) Professorat amb destinació definitiva que sol·licita comissió de serveis, excepte el que pertany al col·lectiu.

d) S'inclou també el depenent d'altres administracions educatives amb efectes d'1 de setembre de 2013.

1.2.2. Funcionaris en pràctiques:

Professorat que ha accedit a la funció pública docent en processos selectius convocats pel Departament d'Ensenyament i ha de realitzar la fase de pràctiques durant el curs 2013-2014.

1.2.3. Personal interí:

Professorat interí de la borsa de treball de personal interí docent amb serveis prestats en centres educatius públics dependents del Departament d'Ensenyament.

a) Professorat interí d'aquest col·lectiu amb la condició legal de discapacitat.

b) Resta de professorat interí d'aquest col·lectiu.

3. Incloure en la prioritat als interins dels Bloc 2, que tenen un 30000 cap amunt de número de borsa.

Palau del Parlament, 25 de febrer de 2014

David Fernández i Ramos
Portaveu del Grup Mixt

Esmenes presentades

Reg. 63537; 63575 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 23.04.2014

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 63537)

1 ESMENA NÚM. 1 De modificació GP de Convergència i Unió (1)

De tota la proposta

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a garantir, tal i com es recull, en el decret de provisió de llocs docents, accions positives vers el col·lectiu de treballadors amb disminució reconeguda, normativitzant la prioritat en la col·locació d'interins amb discapacitat que tinguin informe d'adaptació del lloc de treball expedit pel servei de prevenció de riscos laborals del Departament d'Ensenyament.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 63575)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

De refosa dels punts 1 i 2

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a tenir el compte, com preveu l'article 25.3 del decret pel qual es regulen els procediments per definir el perfil i la provisió dels llocs de treball docents,

el criteri de prioritat d'aquells docents funcionaris de carrera o en pràctiques i funcionaris interins docents per als nomenaments en vacant de plantilla que acreditin la condició legal de discapacitat per tenir reconegut un grau de discapacitat igual o superior al 33% i una valoració del servei de prevenció corresponent que proposi una adaptació del lloc de treball adequada a les seves característiques, a l'empara de l'article 25 de la Llei de riscos laborals i d'acord amb els principis continguts en el Reial decret de text refós de la Llei general de drets de les persones amb discapacitat.

PUNT 8 | DEBAT I VOTACIÓ

—— **Proposta de resolució sobre l'obertura de línies educatives de tarda en l'educació obligatòria**

Tram. 250-00989/10

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya
Reg. 57030 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 04.03.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Josep Enric Millo i Rocher, portaveu, Fernando Sánchez Costa, diputat, María José García Cuevas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Des de fa uns anys, creix a la nostra societat la consciència que la trajectòria vital humana no té com a únic epicentre el treball i la projecció professional. Els ciutadans expressen de forma creixent la seva voluntat de poder gaudir de forma plena d'altres àmbits com la família, les relacions amicals, l'oci cultural, l'esport, etc. Per tot això, són cada cop més fortes les veus que demanen una organització laboral que faciliti la conciliació entre l'esfera professional, familiar i familiar. Diversos estudis demostren com les polítiques de conciliació acaben tenint, a més, una repercussió positiva en la productivitat empresarial.

El Departament d'Ensenyament hauria de valorar seriosament una mesura audaç a favor de la conciliació i positiva per al benestar psicològic de molts ciutadans catalans. És convenient estudiar la possibilitat que alguns centres escolars públics ofereixin línies educati-

ves de tarda. D'aquesta manera, els treballadors i les treballadores que desenvolupen la seva activitat en les franges horàries de la tarda i el vespre, podrien desplegar també una vida familiar curulla durant el matí.

L'apertura de línies educatives de primària i secundària en horari de tarda tindria efectes positius en el desenvolupament de molts infants catalans, els pares dels quals treballen en el sector del comerç, de la restauració o en altres àmbits d'horari tardà. La incorporació d'una oferta educativa a la tarda permetria també una major flexibilitat dels horaris comercials a la tarda i al vespre, afavorint la despesa i el creixement econòmic. Aquesta mesura no ha de ser universal, sinó que pot concentrar-se en alguns col·legis i instituts. Hom podria endegar algunes experiències pilot.

En definitiva la Generalitat senzillament hauria d'estudiar una possible mesura positiva per a la conciliació. No prejutgem la validesa inqüestionable d'aquesta solució, però creiem convenient que el Departament l'estudiï, perquè la veiem plausible, racional i adequada a un fort moviment.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Estudiar la possibilitat d'obrir línies educatives de tarda en tots els àmbits de l'educació obligatòria per atendre educativament els infants de pares que treballen principalment en horari de tarda-vespre.
2. Presentar, el termini màxim de sis mesos, davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats d'aquesta Cambra les conclusions de l'estudi i avaluació d'aquesta possibilitat.

Palau del Parlament, 19 de febrer de 2014

Josep Enric Millo i Rocher, portaveu del GP del PPC;
Fernando Sánchez Costa, María José García Cuevas,
diputats del GP del PPC

**PUNT 9 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la construcció
d'un centre d'educació secundària a Martorell**
Tram. 250-00998/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista
Reg. 57710 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 11.03.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Montserrat Capdevila Tatché, portaveu adjunta, Eva Granados Galiano, diputada del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Segons la Resolució 249/X del Parlament de Catalunya, s'instava al Govern de la Generalitat a iniciar els tràmits amb l'Ajuntament de Martorell per tal de poder començar durant el curs 2013/2014 la construcció d'un nou Centre Educatiu Públic que pugues incorporar als alumnes que actualment estan escolaritzats provisionalment a l'Institut Martorell, així com partida pressupostària a l'efecte. Cap dels dos compromisos han estat portats a terme.

El Departament d'Ensenyament del Govern de la Generalitat mitjançant el Director dels Serveis Territorials d'Ensenyament del Baix Llobregat, amb data 9 de gener de 2014, va comunicar a l'Ajuntament de Martorell la intenció de convertir el Centre Escolar Vicente Aleixandre en un Centre de Primària i Secundària, encabint les línies de l'Institut Martorell que provisionalment comparteix ubicació amb l'Escola oficial d'idiomes del municipi.

A dia 12 de febrer de 2014, a través de l'Ajuntament de Martorell, es va comunicar a l'AMPA de l'Escola Vicente Aleixandre la rectificació d'aquesta decisió i la nova voluntat de rehabilitar un centre educatiu tancat fa vint anys, l'antiga Escola Virgen de Montserrat, per tal d'iniciar allà noves línies d'ESO el proper curs 2014-15.

Cal deixar palès que en diferents preguntes parlamentàries (314-02030/10 i 314-02031/10) i en el control de compliment de la Resolució 249/X (290-00212/10) el Departament preveia al replantejament de la previsió d'oferta educativa afirmant que «les necessitats d'es-

colarització del primer curs d'educació secundària obligatòria ja estaven cobertes amb l'oferta de places existent al municipi». Així, amb les darreres decisions del Departament entenem que la previsió era equivocada i en realitat sí es fa necessari un equipament per a línies d'ESO a la ciutat de Martorell des de fa temps, però especialment cara el proper curs 2014-15.

Tot i les contradiccions oficials vers les diferents etapes educatives en els propers anys, és clar que la ciutat necessita d'unes instal·lacions en òptimes condicions per donar cabuda a la demanda d'educació de secundària pel curs 2014-15, i pels motius que justificaren en part l'aprovació en seu parlamentària de la Resolució 249/X.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a:

1. Iniciar amb caràcter d'urgència la construcció d'un nou Centre Educatiu Públic de Secundària a Martorell, que pugui entrar en funcionament pel curs 2014-2015.
2. Presentar un projecte de construcció i un calendari d'actuacions d'un nou centre de secundària a Martorell, garantint la participació del consistori municipal i la comunitat educativa en la definició i seguiment del projecte.

Palau del Parlament, 3 de març de 2014

Maurici Lucena i Betriu, portaveu; Montserrat Capdevila Tatché, portaveu adjunta; Eva Granados Galiano, diputada, del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 63538 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 23.04.2014

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 63538)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

De tota la proposta

«El Parlament de Catalunya, valora positivament la decisió presa pel Departament d'Ensenyament conjuntament amb l'Ajuntament de Martorell, d'ubicar la Secció d'Institut de Martorell a l'edifici de l'antiga escola Montserrat.»

**PUNT 10 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la construcció
d'un institut a Martorell**

Tram. 250-01123/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya

Verds - Esquerra Unida i Alternativa

Reg. 68069 / Admissió a tràmit: Mesa

del Parlament, 20.05.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats i Luis, portaveu, Jaume Bosch i Mes-
tres, diputat, Joan Mena Arca, portaveu adjunt del
Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds -
Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que es-
tableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Par-
lament, presenten la proposta de resolució següent per
tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ense-
nyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El Ple de l'Ajuntament de Martorell (Baix Llobregat)
celebrat el dia 29 d'abril va acordar destinar 1'2 mi-
lions d'euros del pressupost municipal a les obres de
construcció del nou IES de Martorell a l'antiga Escola
Montserrat. La legislació vigent obliga a la Generali-
tat i no als ajuntaments a fer-se càrrec del cost de les
obres dels Instituts.

En el transcurs del Ple citat el regidor d'Hisenda de Mar-
torell va manifestar el següent: «Aquests 1.200.000 eu-
ros els recuperarem? Intentarem recuperar-los, i tant
que intentarem recuperar-los. Vostès em pregunten ara:
vostè té la seguretat ara mateix que els recuperarem?
Ara jo no els hi puc assegurar perquè no tinc res signat».

Aquesta situació implica que un Ajuntament finança
obligacions de la Generalitat, destinant recursos lo-
cals a finalitats que no li son pròpies, sense tenir el
compromís signat de la Generalitat de que obtindrà el
retorn dels diners invertits.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa
per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa
presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament insta el Govern a:

1. Realitzar el tràmits necessaris per a que Martorell
(Baix Llobregat) pugui disposar el més aviat possible
d'un nou IES.

2. Signar de forma urgent un Conveni amb l'Ajuntament
de Martorell que impliqui el retorn dels 1.200.000 eu-
ros fins ara destinats per l'Ajuntament a la construcció
del nou IES.

3. Compensar a l'Ajuntament per les despeses deriva-
des de la construcció del nou IES a l'antiga Escola
Montserrat, que ha obligat a reassignar diversos serveis
municipals en altres ubicacions.

Palau del Parlament, 16 de maig de 2014

Dolors Camats i Luis, portaveu, Jaume Bosch i Mes-
tres, diputat, Joan Mena Arca, portaveu adjunt del GP
d'ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 72502; 72556 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 04.07.2014

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Con-
vergència i Unió (reg. 72502)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

De tota la proposta

«*El Parlament de Catalunya:*

1. Valora positivament la decisió presa pel Departament
d'Ensenyament amb el vist-i-plau de l'ajunta-
ment de Martorell d'instal·lar la Secció d'Institut de
Martorell a l'antiga escola Montserrat adequant els
espais de l'escola.

2. Insta el Govern de la Generalitat a continuar els tre-
balls entre el Departament d'Ensenyament i l'ajunta-
ment de Martorell per tal de concretar la col·laboració
entre les dues administracions en relació aquests pro-
jecte.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquer-
ra Republicana de Catalunya (reg. 72556)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

2. Acordar amb l'Ajuntament de Martorell la fórmula
de rescabament dels 1.200.000 euros destinats per
l'Ajuntament a la construcció del nou institut.

**PUNT 11 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre el transport escolar per als alumnes de l'Escola Joan Maragall de Rubí**

Tram. 250-01008/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista, Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa
Reg. 58724 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 18.03.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Els grups parlamentaris sotassignats, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'Escola Joan Maragall de Rubí (Vallès Occidental) és dins del terme municipal de Rubí, però està ubicada a quilòmetres dels llocs de residència dels alumnes que hi assisteixen. La seva situació física, situada a 4 km del nucli urbà de Rubí, en la zona coneguda com les Urbanitzacions, la fa distant dels alumnes que venen de barris de Rubí - nucli urbà, però és distant també de les zones habitades de les pròpies urbanitzacions de Can Barceló, Sant Muç, Castellnou, Vallès Park, Can Solà, i Can Mir, a les quals dona servei educatiu.

Aquesta és una escola construïda durant el franquisme, que es troba isolada, lluny de qualsevol nucli urbà que presta servei a alumnes dels punts més diversos del terme municipal (centre de Rubí, el Pinar, Les Torres, Ca n'Oriol, Can Fatjó, zona Nord, etc...), alguns dels quals tenen plaça escolar a l'Escola Joan Maragall per assignació d'ofici, per manca de places al nucli urbà. Aquesta assignació s'ha fet sempre acompanyada d'un transport escolar que ha palliat les dificultats que comporta la distància a l'escola.

El transport privat en cotxe és difícil a la vegada que pot suposar un perill per infants i famílies. L'Escola Joan Maragall es troba a peu de carretera i tot i disposar d'una petita zona d'aparcament, annexa al centre, aquesta és insuficient i no disposa d'espai per aparcar fora de l'escola

Aquestes circumstàncies fan necessari el servei de transport escolar que, com es deia, ha estat fins ara un servei complementari i necessari pel centre.

Els darrers anys l'aportació pública que ha reduït la Generalitat per a subvencionar el preu d'aquest transport escolar necessari ha estat parcialment complementada per l'Ajuntament de Rubí. La resta l'ha hagut d'assumir amb quotes creixents les famílies de l'alumnat d'aquest centre.

Enguany, però, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat havia anunciat la supressió de tota ajuda econòmica per al servei de transport escolar del qual fins ara disposaven els alumnes de l'escola Joan Maragall i l'institut JV Foix, centre de secundària que es troba molt pròxim.

La pressió feta per l'AMPA de l'escola i les gestions de l'Ajuntament finalment han aconseguit que a finals de febrer se signés un conveni de corresponsabilitat entre l'Ajuntament i la Generalitat per mantenir el servei de transport escolar del col·legi Joan Maragall i l'institut JV Foix durant dos anys a partir del qual el consistori, la Generalitat i les famílies assumiran el cost d'aquest servei, que utilitzen diàriament 450 alumnes.

La solució, però, és insuficient ja que obliga les famílies a pagar 270 euros per alumne per aquest transport, tot i que l'Ajuntament faci l'esforç de destinar-hi una partida de 120.000 euros anuals.

Atès que en la regulació i definició del transport escolar a Catalunya no es té adequadament en compte la ubicació dels centres educatius, ni les peculiaritats específiques del territori ni el criteri d'ubicació geogràfica dels centres i distància dels domicilis de residència de l'alumnat

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1) Dotar al Consell Comarcal del Vallès Occidental dels recursos econòmics necessaris per a què l'alumnat de l'Escola Joan Maragall de Rubí que viu en barris allunyats d'aquest centre educatiu, pugui disposar de servei de transport escolar obligatori i gratuït, reconeixent l'excepcionalitat a la normativa vigent, ateses les especials característiques d'ubicació territorial d'aquesta escola, evitant que cap família quedi fora d'aquest servei per raons socio-econòmiques.

2) Revisar el Decret 161/1996, pel qual es regula el servei escolar de transport, per tal d'actualitzar-lo i modificar-lo en el sentit de facilitar el desplaçament de l'alumnat de l'educació obligatòria que es trobi en situació de discriminació en l'accés a l'escolaritat a causa de la llunyania de la ubicació del centre docent que li correspon a la seva zona de residència.

3) Manifestar el suport a l'AMPA de l'escola Joan Maragall de Rubí i a tota la comunitat educativa d'aquest

centre en la seva reclamació d'una oferta pública, digna i de qualitat incloent l'equitat i la igualtat d'oportunitats d'accés al transport escolar

Palau del Parlament, 5 de març de 2014

Maurici Lucena i Betriu, portaveu del GP SOC; Dolors Camats i Luis, portaveu GP ICV-EUiA; Montserrat Capdevila i Tatché, diputada del GP SOC; Marta Ribas i Frias, diputada GP ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 65371; 65426 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 15.05.2014

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 65371)

1 ESMENA NÚM. 1 *De modificació* GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

De refosa dels tres punts

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a iniciar de manera immediata els treballs amb els consells comarcals i els representants dels ens locals per a modificar els decrets 160/1996 i 161/1996, sobre els serveis escolars de menjador i de transport escolar, per tal d'adequar-los a l'article 6 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que estableix ajuts per als alumnes que viuen en poblacions sense escola, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, per tal de garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats d'accés al transport escolar, atenent la naturalesa del desplaçament i el nivell de renda de les famílies.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 65426)

1 ESMENA NÚM. 1 *De modificació* GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 1

«1. Indicar al Consell Comarcal del Vallès Occidental que estableixi un sistema d'ajuts per als usuaris del transport no obligatori que, a causa de la seva situació econòmica, no puguin satisfer la tarifa anual que complementa l'aportació de les administracions.»

2 ESMENA NÚM. 2 *De modificació* GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 2

«2. Modificar el Decret el Decret 161/1996 de 14 de maig, pel qual es regula el servei escolar de transport i, d'acord amb l'article 6.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació, establir un sistema d'ajuts per al transport de l'alumnat dels ensenyaments obligatoris i dels declarats gratuïts, que visquin en poblacions sense escola, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, a l'alumnat amb discapacitats i a l'alumnat amb necessitats educatives específiques reconegudes. Aquests ajuts han de tenir en compte el nivell de renda de les famílies i la naturalesa del desplaçament.»

Esmenes presentades

Reg. 65372; 65425 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 15.05.2014

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 65372)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«1. A continuar donant compliment per al curs 2014-2015 a la Resolució 222/X sobre oferta educativa.»

2 ESMENA NÚM. 2

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

«2. Mentre el Govern de l'Estat no derogui la vigència del Reial decret llei 14/2012, de mesures urgents de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu, tal com demana la moció 38/X del Parlament, i que entre d'altres mesures fixa l'ampliació de fins a un 20% del nombre màxim d'alumnes establert per aula en l'educació primària i secundària obligatòria, el Departament aplicarà com a criteri general el que estableix l'article 48.2 de la LEC.»

3 ESMENA NÚM. 3

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (3)

«3. Enllestir els aspectes jurídics i tècnics del model d'institut escola previst a la LEC per desplegar-lo d'acord amb la comunitat educativa.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 65425)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP de Convergència i Unió (1)

De refosa dels punts 1 i 2

«1. Determinar l'oferta de llocs escolars tenint en compte l'oferta existent sufragada amb fons públics i les necessitats d'escolarització per atendre la població infantil prevista, amb la participació dels ens locals canalitzada a través de la Comissió Mixta a nivell general, i de les Taules Mixtes de planificació a nivell municipal.»

2 ESMENA NÚM. 2

De modificació

GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 3

«3. Enllestir els aspectes tècnics i jurídics del model d'institut escola previst a la LEC per desplegar-lo d'acord amb la comunitat educativa.»

**PUNT 13 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre el compliment
del Reial decret 1513/2006, pel qual s'esta-
bleixen els ensenyaments mínims de l'edu-
cació primària**

Tram. 250-01013/10

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya
Reg. 59060 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 18.03.2014

A LA MESA DEL PARLAMENTO

Josep Enric Millo i Rocher, portavoz, María José García Cuevas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, de acuerdo con lo que establecen los artículos 145 i 146 del Reglamento del Parlamento, presentan la siguiente propuesta de resolución para que sea sustanciada en la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El BOE del martes 11 de marzo de 2014 publicó el contenido del fallo del Tribunal Constitucional, contenido en la sentencia 24/2014, de 13 de febrero, en relación al conflicto de competencia planteado por la Generalitat en 2007, contra el Real Decreto 1513/2006, de 7 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas comunes mínimas de la educación primaria.

El Tribunal Constitucional ha desestimado íntegramente el conflicto planteado por la Generalitat, en ámbitos como el tiempo mínimo diario de lectura, las funciones del tutor, la escolarización de alumnos con necesidades especiales o la organización de la enseñanza en las lenguas oficiales. En todos ellos la Generalitat estimó que el Estado invadía sus competencias, los impugnó, y todos ellos han sido desestimados por el tribunal.

Uno de los aspectos contenidos en el decreto estatal fue la obligatoriedad de que al menos 3 de las 25 horas lectivas semanales en primaria, el 12%, se aplicasen a la enseñanza en castellano de la lengua castellana.

Escudándose en el conflicto planteado, la Generalitat no aplicó la tercera hora de castellano según le obligaba el decreto estatal, dejando a la voluntad de cada centro su aplicación.

Cabe señalar que actualmente algunos centros públicos imparten las 2 horas semanales mínimas, a que les obliga la Generalitat, de enseñanza de la lengua

oficial común, el castellano, en catalán, lo que reduce aún más la presencia efectiva de esta lengua oficial en el sistema catalán.

La actitud de la Generalitat de no aplicar la tercera hora fue impugnada en el año 2008 por una asociación de ciudadanos ante el TSJC, quien acordó suspender la aplicación de esta tercera hora, con carácter universal y obligatorio, hasta que el Tribunal Constitucional resolviera este conflicto, lo que, como se ha dicho al inicio, se ha producido ya.

Entendemos que no existe en este momento ningún impedimento, duda, ni conflicto competencial para que el RD 1513/2006, vigente desde hace más de siete años en toda España, se aplique ya en la escuela catalana. Al contrario, la obligatoriedad de su cumplimiento por la Generalitat está ya avalada por el Tribunal Constitucional y el TSJC.

También hay que decir que el cumplimiento de este decreto, con la introducción de una tercera hora de castellano, implica que la otra lengua oficial, el catalán, ocupará el 88% del horario lectivo, lo que, por sentido común, creemos que no pone en riesgo el aprendizaje y conocimiento de la lengua cooficial.

Y, finalmente, estudiar 3 horas de castellano a la semana frente a 22 horas en catalán está muy lejos del sistema de conjunción lingüística o bilingüismo integral para la enseñanza, sistema propio de nuestra normativa: las leyes de Normalización Lingüística de 1983 y Política Lingüística de 1998.

PROPUESTA DE RESOLUCIÓN

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Garantizar que todos los centros sostenidos con fondos públicos en Cataluña cumplan el Real Decreto 1513/2006, de 7 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas comunes mínimas de la educación primaria.
2. Específicamente, realizar el desarrollo reglamentario necesario para que todos los centros sostenidos con fondos públicos en Cataluña impartan 3 horas semanales de enseñanza de la lengua castellana, en cumplimiento del Real Decreto 1513/2006, de 7 de diciembre.
3. Garantizar que las 3 horas semanales mínimas de enseñanza de lengua castellana se imparten en castellano en todos los centros sostenidos con fondos públicos en Cataluña.

Palacio del Parlamento, 13 de marzo de 2014

Josep Enric Millo i Rocher María José García Cuevas
Portavoz del GP del PPC Diputada del GP del PPC

Esmenes presentades

Reg. 65424 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 15.05.2014

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 65424)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

De refosa dels punts 1, 2 i 3

«1. El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat, vist el que preveu la Llei Orgànica de Millora de la Qualitat Educativa, a continuar defensant el model d'escola catalana i conseqüentment el model d'immersió lingüística previst a la Llei d'Educació de Catalunya.»

**PUNT 14 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre el finançament
de les escoles municipals d'ensenyament
musical i artístic**

Tram. 250-01025/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 59736 / Admissió a tràmit: Mesa

del Parlament, 25.03.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Montserrat Capdevila Tatché, portaveu adjunta del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'any 1993 la Generalitat va signar un conveni de finançament amb els municipis com a reconeixement de l'esforç de les administracions locals per establir una oferta pública d'ensenyaments musicals i artístics. Aquest conveni va suposar l'inici d'una aliança entre els municipis i la Generalitat de Catalunya que ha vertebrat en el nostre país una normalització dels ensenyaments musicals i artístics que ha permès assolir uns nivells de pràctica musical amateur i uns nivells d'excel·lència professional, cada vegada més a prop dels europeus.

Les escoles de música, art i dansa a més d'iniciar als nens i nenes en les seves primeres etapes de formació musical i artística, han desenvolupat nombrosos projectes de cohesió social i difusió, estenent la pràctica musical i artística en la societat des de la infància i també com a formació al llarg de la vida.

Els conservatoris i centres professionals també han dut a terme una immensa tasca de vertebració pels seus projectes educatius i pels ponts que han sabut estendre amb les escoles de música i les de règim general, així com amb els centres superiors, orquestres joves, i projectes de dinamització social molt diversos.

L'any 2008 es va dissenyar un nou model de finançament que perseguia el mateix objectiu: facilitar l'accés de la població a la música per contribuir a l'educació integral de les persones, a la formació artística al llarg de la vida i a la cohesió social en el territori.

El sosteniment d'aquests centres educatius s'està veient greument per una retallada continuada molt con-

siderable en l'aportació del Departament d'Ensenyament, que ha passat de 600€ per alumne en edat d'escolarització en 2010, a 230 €/alumne a l'actualitat; així com per l'impagament dels recursos compromesos, ja per se molt minvats.

Aquest fet ha provocat el tancament o la privatització d'escoles municipals de música, o bé l'augment del dèficit en l'administració local i l'increment de quotes a l'alumnat en aquells casos en què continuen en funcionament.

Recentment s'ha creat reunit la comissió mixta entre el Departament d'Ensenyament de la Generalitat i les Entitats Municipalistes en la qual s'arribava a una sèrie d'acords de finançament que són del tot insuficients i que, a més, no feien cap mena de previsió sobre el curs actual. A més, la Consellera d'Educació ha fet varies declaracions on deixa bastant clara la seva pretensió de canviar el model de finançament de 2008 sense oferir una alternativa concreta.

Davant aquest fet, volem manifestar la utilitat pública d'un servei com les escoles de música, dansa i arts, i reclamem el manteniment del compromís de la Generalitat de Catalunya per fer-ne possible la viabilitat.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El parlament de Catalunya insta al Govern a:

1. Garantir una oferta pública d'ensenyament musical i artístic accessible i de qualitat a totes les escoles municipals de música i dansa i arts de Catalunya.
2. Dotar d'un finançament just les places d'ensenyament musical i artístic, acostant al màxim l'aportació per alumne en edat escolar als 600€ en virtut dels acords signats al 2008 entre el Departament d'Ensenyament, la Federació Catalana de Municipis i l'Associació Catalana de Municipis.
3. Eixugar amb els centres d'ensenyament musical i artístic el deute pendent des del curs 2011-2012 fins l'actualitat, amb el curs actual (2013-14) inclòs.
4. Dissenyar, en un termini màxim de 3 mesos, una planificació de futur per al finançament de les escoles municipals de música, dansa i arts, per als propers 5 anys, que garanteixi la continuïtat i la qualitat d'aquestes escoles.

Palau del Parlament, 13 de març de 2014

Maurici Lucena i Betriu Montserrat Capdevila Tatché
Portaveu del GP SOC Portaveu adjunta del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 65373; 65423 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 15.05.2014

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 65373)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«2. Dotar d'un finançament *sostenible* les places d'ensenyament musical i artístic *d'acord amb* la Federació Catalana de Municipis i l'Associació Catalana de Municipis.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 65423)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP de Convergència i Unió (1)

De refosa dels punts 1, 2, 3 i 4

«Estudiar en el marc de la Comissió Mixta la situació i el sosteniment de les escoles de música, tal i com preveu la resolució 323/X del Parlament de Catalunya, sobre l'orientació política general del Govern.»

PUNT 15 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE LES ESMENES PRESENTADES

— **Proposta de resolució sobre l'Escola Mirades, de Torredembarra**

Tram. 250-01100/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista
Reg. 66588 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.05.2014

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada, Xavier Sabaté i Ibarz, diputat del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La Direcció i els pares i mares de l'Escola Mirades de Torredembarra han estat informats per part del Departament d'Ensenyament del tancament de l'escola i de la seva supressió al municipi.

La sorpresa ha estat majúscula donat que des del 2010 l'Ajuntament de Torredembarra va aprovar el Pla Parcial La Rasa on es preveu la reserva per a usos educatius d'un terreny i s'ha vingut anunciant per part del Govern municipal des de llavors que estava destinat precisament per a la nova escola Mirades.

A més, el tancament de l'escola i la seva supressió no es deu a causes de cap davallada demogràfica. Ans al contrari, el municipi ha augmentat la població escolar i segons les dades de què disposem, només per a P3 hi ha una demanda d'escolarització de 161 nens i nenes la qual cosa fa que siguin insuficients les sis unitats destinades a aquesta edat al municipi. És evident, d'altra banda, que la mesura comportarà un augment de la ratio de les altres escoles del municipi. Això farà que el tancament sigui contraproduent i atempti contra la qualitat del servei educatiu al qual tenen dret tots els nens i nenes de Torredembarra que en sortien perjudicats.

És per això que no s'entén la precipitació i la falta de planificació de les necessitats escolars al municipi de Torredembarra que han alarmat i mobilitzat la comunitat educativa del municipi.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Paralitzar de forma immediata el tancament de l'escola Mirades de Torredembarra
2. Encarregar el projecte de la nova escola Mirades de Torredembarra que l'ajuntament ha previst al pla Parcial La Rasa aprovat el 2010.

Palau del Parlament, 6 de maig de 2014

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, Xavier Sabaté i Ibarz, diputats, del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 72501; 72551 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 04.07.2014

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 72501)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

De refosa dels punts 1 i 2

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a continuar establint una oferta educativa que satisfaci les necessitat d'escolarització del conjunt del municipi de Torredembarra.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 72551)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

De refosa dels punts 1 i 2

El Parlament de Catalunya sol·licita a la Generalitat que reconsideri la decisió de tancar definitivament l'Escola Mirades i, si s'escau, d'acord amb la planificació escolar que treballi amb l'Ajuntament de Torredembarra una ubicació definitiva del centre amb les línies necessàries.