



CEU

Comissió d'Ensenyament i Universitats

Dossier per a la sessió núm. 20 | 20 de març de 2014, a les 16.00 h

Ordre del dia

1. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Ensenyament i Universitats amb el conseller d'Economia i Coneixement sobre la dimissió del director del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona. Tram. 354-00230/10. Jordi Cañas Pérez, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.

2. Sol·licitud de compareixença d'Adela Ferré, directora de l'«Informe Biocat 2013. Anàlisi del sector de les biociències a Catalunya. Una aposta pel valor i el creixement», davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè presenti aquest informe. Tram. 356-00553/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

3. Sol·licitud de compareixença de Montserrat Vendrell, directora general de Biocat, davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè presenti l'«Informe Biocat 2013. Anàlisi del sector de les biociències a Catalunya. Una aposta pel valor i el creixement». Tram. 356-00554/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

4. Sol·licitud de compareixença de Carles Constante, representant del Departament de Salut al Patronat del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona, davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre la dimissió del director del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona. Tram. 356-00573/10. Jordi Cañas Pérez, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

5. Sol·licitud de compareixença de Josep Martorell, representant del Departament d'Economia i Coneixement al Patronat del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona, davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre la dimissió del director del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona. Tram. 356-00574/10. Jordi Cañas Pérez, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

6. Sol·licitud de compareixença de Jordi Camí, representant de l'Ajuntament de Barcelona al Patronat del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona, davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre la dimissió del director del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona. Tram. 356-00575/10. Jordi Cañas Pérez, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

7. Sol·licitud de compareixença del representant de l'Institut de Salut Carles III al Patronat del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre la dimissió del director del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona. Tram. 356-00576/10. Jordi Cañas Pérez, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

8. Sol·licitud de compareixença del representant del Consell Superior d'Investigacions Científiques al Patronat del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre la dimissió del director del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona. Tram.

356-00577/10. Jordi Cañas Pérez, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

9. Sol·licitud de compareixença del representant de la Universitat Autònoma de Barcelona al Patronat del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre la dimissió del director del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona. Tram. 356-00578/10. Jordi Cañas Pérez, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

10. Sol·licitud de compareixença del representant de la Universitat de Barcelona al Patronat del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre la dimissió del director del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona. Tram. 356-00579/10. Jordi Cañas Pérez, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

11. Sol·licitud de compareixença del representant de la Universitat Politècnica de Catalunya al Patronat del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre la dimissió del director del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona. Tram. 356-00580/10. Jordi Cañas Pérez, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

12. Sol·licitud de compareixença d'Àngel Raya, director del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona, davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre la dimissió de l'anterior director del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona i sobre les línies de recerca del Centre. Tram. 356-00581/10. Jordi Cañas Pérez, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

13. Sol·licitud de compareixença de la secretària d'Estat d'Investigació del Ministeri d'Economia i Hisenda davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre la dimissió del director del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona i sobre les línies de recerca del Centre. Tram. 356-00582/10. Jordi Cañas Pérez, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

14. Sol·licitud de compareixença de Climent Giné, professor de la Universitat Ramon Llull, davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre l'escola inclusiva. Tram. 356-00619/10. Ramona Barrufet i Santacana, del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

15. Proposta de resolució sobre la petició de derogació del Decret 15/2013, pel qual es regula el tractament

integrat de les llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears. Tram. 250-00774/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 169, 30; esmenes: BOPC 209, 13).

16. Proposta de resolució sobre la defensa del model inclusiu de l'escola catalana i el desacatament de la Llei orgànica de millora de la qualitat educativa. Tram. 250-00776/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 169, 32; esmenes: BOPC 209, 13).

17. Proposta de resolució sobre la construcció de l'Escola Quatre Vents, de Canovelles. Tram. 250-00793/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 178, 47; esmenes: BOPC 240, 17).

18. Proposta de resolució sobre la plantilla del personal de neteja i cuina a les llars d'infants. Tram. 250-00794/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 178, 48; esmenes: BOPC 240, 17).

19. Proposta de resolució sobre les obres de remodelació i ampliació de l'Escola Els Raiers, de la Poble de Segur. Tram. 250-00796/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 178, 49; esmenes: BOPC 240, 17).

20. Proposta de resolució sobre el compliment de les resolucions aprovades per la Comissió d'Ensenyament i Universitats. Tram. 250-00800/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 178, 53; esmenes: BOPC 240, 18).

21. Proposta de resolució sobre la demanda de beques de menjador al Vallès Occidental. Tram. 250-00801/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 178, 54; esmenes: BOPC 240, 18).

22. Proposta de resolució sobre la demanda de beques de menjador al Baix Llobregat. Tram. 250-00802/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 178, 55; esmenes: BOPC 240, 19).

23. Proposta de resolució sobre l'atenció als alumnes amb altes capacitats intel·lectuals. Tram. 250-00820/10. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució

i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 190, 36; esmenes: BOPC 240, 21).

24. Proposta de resolució sobre la continuïtat de l'Aula de Formació d'Adults Lloreda - La Pau, de Badalona. Tram. 250-00821/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 190, 37; esmenes: BOPC 240, 21).

25. Proposta de resolució sobre el programa Erasmus. Tram. 250-00823/10. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 190, 39; esmenes: BOPC 240, 21).

26. Proposta de resolució sobre la modificació dels decrets 160/1996 i 161/1996 amb relació als pobles segregats i les entitats municipals descentralitzades. Tram. 250-00824/10. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 197, 36; esmenes: BOPC 240, 22).

27. Proposta de resolució sobre la modificació dels decrets 160/1996 i 161/1996 amb relació als serveis escolars de menjador i de transport. Tram. 250-00829/10. Grup Mixt, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, del Grup Parlamentari Socialista, Joan Mena Arca, del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, Carlos Carrizosa Torres, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la Pro-

posta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 197, 41; esmenes: BOPC 240, 23).

28. Proposta de resolució sobre l'oferta de places de P3 de l'Escola El Calderí, de Caldes de Montbui, per al curs 2015-2016 i sobre la construcció de la secció d'institut d'aquest centre. Tram. 250-00825/10. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 197, 37; esmenes: BOPC 240, 22).

29. Proposta de resolució sobre l'emplaçament de l'Escola Oficial d'Idiomes de Tarragona i dels seus serveis educatius. Tram. 250-00826/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació (text presentat: BOPC 197, 38).

30. Proposta de resolució sobre l'atenció a les demandes de la plataforma «Cap escola es tanca». Tram. 250-00831/10. Anna Simó i Castelló, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, del Grup Parlamentari Socialista, María José García Cuevas, del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Marc Vidal i Pou, del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, Carlos Carrizosa Torres, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 197, 42; esmenes: BOPC 240, 24).

**PUNT 15 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la petició de derogació del Decret 15/2013, pel qual es regula el tractament integrat de les llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears**

Tram. 250-00774/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 39138 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 15.10.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada, Montserrat Capdevila Tatché, portaveu adjunta del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El Govern de les Illes Balears ha aprovat el Decret 15/2013, de 19 d'abril, pel qual es regula el tractament integrat de les llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears (TIL), que pretén impedir que el català sigui la llengua vehicular del sistema educatiu. El col·lectiu de docents i directors de centres, amb el suport dels seus consells escolars, s'han negat a aplicar aquest decret, per la falta de consens i diàleg que hi ha hagut amb la comunitat educativa, la qual demana que es tingui en compte la seva opinió a l'hora de fer una reestructuració del sistema educatiu. Es volen impulsar mesures que afecten negativament a l'escola, el professorat i l'alumnat (reducció de salaris, jornades i plantilles, l'augment d'acomiadaments i la reducció de concessió de beques o prestacions als alumnes) i que no fan front a les necessitats reals del sistema educatiu, com és el fracàs escolar. És per aquest motiu que els docents de les Illes Balears varen iniciar el passat 16 de setembre una vaga indefinida contra aquesta política educativa i lingüística del Govern Balear, que va tenir durant la seva primera jornada un 91% de seguiment. Actualment hi ha un model lingüístic escolar que funciona i que compta amb l'aval del 87% dels pares i mares el curs 2012/13, i del 90% dels pares i mares d'enguany, que triaren el català com a llengua a l'ensenyament.

Així mateix, el passat 4 d'octubre l'Assemblea de Docents de Mallorca acordà suspendre la vaga temporal-

ment com a responsabilitat amb els infants i no continuar desgastant el sistema educatiu.

El Govern de les Illes Balears també ha impulsat una Llei de símbols que segons el Consell Consultiu de les Illes Balears «*atempta contra la llibertat d'expressió i és anticonstitucional*», amb el mateix sentit que la Llei de Convivència. Aquestes lleis no contemplen les opinions dels mestres i pretenen prohibir símbols a les escoles a Mallorca com les quatre barres que l'any 1229 portà Jaume I a l'illa de Mallorca.

En la Resolució 323/X del Parlament de Catalunya, sobre l'orientació política general del Govern, aprovada en la sessió plenària del 27 de setembre de 2013, es manifesta «*que d'acord amb la Carta europea de les llengües regionals o minoritàries, cal respectar l'àrea geogràfica de les llengües i les relacions entre els territoris en què cadascuna és parlada, i cal respectar també els criteris que els estaments científics, acadèmics i culturals estableixen, els quals palesen la unitat de la llengua catalana*». En aquesta resolució també es manifesta el suport del Parlament a la comunitat educativa de les Illes Balears i a totes les accions que de manera pacífica es realitzin per defensar el català com a llengua vehicular.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Demanar al Govern de les Illes Balears a que derogui el Decret 15/2013, de 19 d'abril, pel qual es regula el tractament integrat de les llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears atès que afecta negativament a la pervivència de la llengua catalana i no ajuda els alumnes de les escoles illenques a millorar ni les seves competències lingüístiques ni el seu rendiment acadèmic.

2. Demanar al Govern de les Illes Balears a retirar els Avantprojectes de Llei de Símbols i de Llei de Convivència atès que atempten contra la llibertat d'expressió i pretenen esborrar les nostres senyes d'identitats comunes.

3. Rebutjar l'actitud de falta de diàleg i de consens del Govern de les Illes Balears respecte a tota la comunitat educativa i la resta d'agents socials.

Palau del Parlament, 7 d'octubre de 2013

Maurici Lucena i Betriu, portaveu; Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada; Montserrat Capdevila Tatché, portaveu adjunta, del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 47848 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 02.12.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 47848)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 1

«1. *Mostrar el seu rebuig al Decret 15/2013 de 19 d'abril, pel qual es regula el tractament integrat de les llengües als centres docents no universitaris de les Illes Ba-*

lears atès que afecta negativament a la pervivència de la llengua catalana i no ajuda els alumnes de les escoles illenques a millorar ni les seves competències lingüístiques ni el seu rendiment acadèmic.»

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 2

«2. *Mostrar el seu rebuig a l'Avantprojecte de Llei de Símbols i de Llei de Convivència atès que atempta contra la llibertat d'expressió i pretén esborrar les nostres senyes d'identitats comunes.»*

**PUNT 16 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la defensa del model inclusiu de l'escola catalana i el desacatament de la Llei orgànica de millora de la qualitat educativa**

Tram. 250-00776/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya

Verds - Esquerra Unida i Alternativa

Reg. 39261 / Admissió a tràmit: Mesa

del Parlament, 15.10.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Els diputats sotasignats del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El passat 10 d'octubre de 2013, el Congrés dels Diputats va aprovar el tràmit parlamentari de la *Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa* (LOMCE) amb l'únic suport de la majoria absoluta del PP. La llei ha estat redactada i aprovada d'esquenes a la comunitat educativa que, no sentint la llei com a seva, s'han manifestat i mobilitzat als carrers de tot l'estat en contra de l'aprovació de la mateixa.

Concretament a Catalunya, la majoria de forces polítiques del Parlament s'han manifestat en contra del caràcter ideològic i no pedagògic de la llei, així com tot el Marc Unitari de la Comunitat Educativa (MUCE) que també ha expressat públicament el seu posicionament contrari a l'aprovació de la Llei.

Entre alguns dels elements que fan de la LOMCE una llei ideològica que no resol els problemes del sistema educatiu al conjunt de l'estat, hi destaquen:

- La rebaixa de la responsabilitat dels poders públics de la llei, atorgant la mateixa potestat de regulació i finançament als agents privats que als públics.
- El paper preeminent de la religió així com l'eliminació d'una formació col·lectiva en els valors de ciutadania són mesures que no afavoreixen el caràcter laic i de formació de l'esperit crític de l'escola pública.
- La segregació escolar, a més d'atemptar contra el dret constitucional a la igualtat, va clarament en con-

tra de l'educació en els valors democràtics. En aquest sentit, la LOMCE promou la segregació escolar per raons econòmiques, de sexe, per religió o per rendiment educatiu.

– L'atemptat voluntari contra les competències educatives que tenen transferides les comunitats autònomes a l'estat espanyol situant, amb criteri polític, un procés de recentralització de l'estat i de no respecte al caràcter plurinacional, pluricultural i plurilingüístic de l'estat espanyol.

– La voluntat d'acabar amb el sistema d'immersió lingüística que ha sigut exitós a Catalunya des de la recuperació de la democràcia i que ha permès alts nivells de cohesió social i d'igualtat d'oportunitats.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern i el Departament d'Ensenyament a defensar el model inclusiu de l'escola catalana desacatant la imposició que suposa la *Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa* aprovada pel Congrés dels Diputats.

Palau del Parlament, 10 d'octubre de 2013

Joan Herrera Torres, president; Dolors Camats i Luis, portaveu; Joan Mena Arca, portaveu adjunt; Jaume Bosch i Mestres, David Companyon i Costa, Hortènsia Grau Juan, Laura Massana Mas, Salvador Milà i Solsona, Marta Ribas Frías, Josep Vendrell Gardeñes, Lorena Vicioso Adria, Marc Vidal i Pou, Sara Vilà Galan, diputats, del GP d'ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 46371; 47849 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 02.12.2013

Esmenes presentades pel Grup Mixt (reg. 46371)

1 ESMENA NÚM. 1
D'addició
Grup Mixt (1)

«El Parlament de Catalunya insta el Govern i el Departament d'Ensenyament a defensar el model inclusiu de l'escola catalana desacatant la imposició que suposa la *Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa* aprovada pel Congrés dels Diputats; i per tant, que el Govern i el Departament d'Ensenyament facin públic el seu desacatament sent el paraigua legal de les accions que pugui prendre la comunitat educativa a l'hora de desacatar aquesta llei.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 47849)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

«El Parlament de Catalunya insta el Govern i el Departament d'Ensenyament a defensar el model inclúsiu de l'escola catalana *previst a la LEC, i a mostrar el seu rebuig a la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa aprovada pel Congrés dels Diputats.*»

**PUNT 17 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la construcció
de l'Escola Quatre Vents, de Canovelles**

Tram. 250-00793/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 41752 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 29.10.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada, Jordi Terrades i Santacreu, diputat del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'escola quatre vents de Canovelles, està exercint la seva activitat en mòduls prefabricats des del curs 2006-2007, i en uns terrenys ocupats provisionalment i cedits mitjançant un conveni ja finit per uns propietaris particulars.

Atès que l'ajuntament de Canovelles ja ha cedit uns terrenys definitius a la Generalitat per tal de poder construir-se definitivament l'edifici escolar, atès també que la consellera d'Ensenyament en resposta parlamentària de data 27 de novembre de 2011 manifesta que el Departament d'Ensenyament té planificada i programada la construcció de l'escola Quatre Vents, creiem que no pot demorar-se més la realització del projecte, entenem que la construcció definitiva de l'edifici escolar és important per a l'escola i per al municipi, porten ja massa temps en una situació d'interinitat que no afavoreix la confiança de les famílies de Canovelles en un projecte educatiu inclusiu.

El passat 3 de maig de 2012, el Parlament de Catalunya va aprovar una resolució en la que s'instava al Govern de Catalunya a incloure el CEIP Quatre Vents de Canovelles a la Llei de pressupostos de la Generalitat de l'any 2013. Aquesta resolució no s'ha complert degut a l'absència dels pressupostos per l'any 2013.

El passat 18 abril de 2013 es va aprovar una Proposta de Resolució presentada pel Grup Parlamentari Socialista, i les esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió i pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya que instava al Govern a agilitar al màxim els tràmits per a iniciar els

treballs de redacció del projecte constructiu de l'escola Els Quatre Vents de Canovelles.

El passat 7 octubre la Consellera va donar compliment de la resolució amb el text següent: «El Departament d'Ensenyament ha encarregat a Infraestructures.cat la redacció de la licitació per a la redacció del projecte de la nova escola. L'anunci de licitació establirà el calendari de la redacció. Per tant, les obres no es podran iniciar fins que el projecte estigui redactat».

Entenem que la inconcreció i l'absència d'un calendari concret no responen a les necessitats que tant l'escola, com la comunitat educativa i l'Ajuntament esperen.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya, insta el Govern a:

1. Definir un calendari concret dels tràmits per iniciar els treballs de redacció del projecte constructiu del centre d'educació infantil i primària els Quatre Vents de Canovelles,
2. Incloure en el Projecte de Llei dels Pressupostos de la Generalitat de l'exercici 2014 la licitació i construcció del centre d'educació infantil i primària els Quatre Vents de Canovelles.
3. Mentrestant no estigui acabat el nou edifici, realitzar les obres d'acondicionament i manteniment pendents.

Palau del Parlament, 21 d'octubre de 2013

Maurici Lucena i Betriu, portaveu; Rocío Martínez-Sampere Rodrigo; Jordi Terrades i Santacreu, diputats, del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 49488 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 24.12.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 49488)

APARTAT 1

- 1 ESMENA NÚM. 1**
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 1

«1. *Continuar el procés iniciat pel Departament d'Ensenyament, en relació als tràmits per a la redacció del projecte constructiu del centre d'educació infantil i primària, els Quatre Vents de Canovelles.*»

APARTAT 3

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 3

«3. Mentrestant no estigui acabat el nou edifici, realitzar les *actuacions* d'acondicionament i manteniment *necessàries*.»

**PUNT 18 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la plantilla del personal de neteja i cuina a les llars d'infants**

Tram. 250-00794/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya
Verds - Esquerra Unida i Alternativa
Reg. 42329 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 29.10.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Joan Herrera Torres, president, Laura Massana Mas, diputada, Joan Mena Arca, portaveu adjunt del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

En les darreres setmanes el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya ha comunicat que per al proper curs escolar no renovarà els contractes amb les empreses de serveis de neteja i cuina de les llars d'infants de titularitat de la Generalitat. El Departament pretén cobrir aquestes tasques amb el personal propi de la Generalitat que actualment desenvolupa aquestes funcions, tot fent una redistribució del seu lloc de treball.

Una desena de llars d'infants d'arreu de Catalunya es veuen afectades per aquesta mesura, i, de no rectificar, el Departament provocarà que més d'una setantena de persones perdin els seus llocs de treball.

La decisió presa per part del Departament va més enllà d'un canvi en el model de gestió del servei de cuina i neteja de les llars d'infants, i representa sense cap mena de dubte una retallada encoberta en aquesta etapa educativa. L'objectiu per part del Departament és augmentar el càlcul de metres quadrats del centre per treballadora de la neteja i hora. Dels actuals 25 m² es passaria a 75 m² per treballadora i hora. Aquest fet provocarà una reducció dels llocs de treball abocant més persones a l'atur aprofundint així en la situació de crisi que viu avui el país així com una menor atenció cap als infants i una pèrdua de qualitat del servei.

Davant aquesta situació, en les darreres setmanes el conjunt de treballadores afectades per la mesura han dut a terme diverses accions de protesta, davant els seus respectius centres educatius així com davant la Generalitat i el Parlament de Catalunya. El passat dimecres 17 de juliol, una representació d'aquestes treballadores es van reunir amb diversos diputats i diputades de tots els grups per fer-los coneixedors de la situació i el seu malestar al respecte.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1) Rebutjar qualsevol augment del càlcul de metres quadrats per treballadora i hora així com nombre d'àpats per cuinera, tal com pretén el Departament, preservant així els actuals indicadors de qualitat i atenció als infants actuals.

2) Subrogar les treballadores de neteja i cuina de les Llars d'Infants de titularitat de la Generalitat i que actualment estan contractades per diverses empreses externes de serveis

Palau del Parlament, 18 de juliol de 2013

Joan Herrera Torres, president; Laura Massana Mas, diputada; Joan Mena Arca, portaveu adjunt, del GP d'ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 49490 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 24.12.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 49490)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

De refosa dels punts 1 i 2

«El Parlament de Catalunya insta el Departament d'Ensenyament a seguir mantenint les negociacions amb el Comitè Intercentres del personal laboral, per determinar la possible participació voluntària dels treballadors/es de les empreses de serveis en la borsa de treball de personal d'administració i serveis i de professionals d'atenció educativa i de suport a la docència per cobrir places vacants i substitucions en règim de contracte laboral.»

**PUNT 19 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre les obres de remodelació i ampliació de l'Escola Els Raiers, de la Poble de Segur**

Tram. 250-00796/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya

Verds - Esquerra Unida i Alternativa

Reg. 42333 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 29.10.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats i Luis, portaveu, Sara Vilà Galan, diputada del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Les obres de remodelació i d'ampliació de l'escola Els Raiers de la Poble de Segur al Pallars Jussà (una de les més antigues de Catalunya, 1935), van iniciar-se el 18 d'octubre de l'any 2010. La convocatòria de redacció del projecte fou publicada al DOGC 4714 amb data del 07/09/2006. Aquestes obres estan patint un retard comprovable tenint en compte que segons la seva previsió oficial d'execució, haguessin hagut de ser finalitzades el 31 d'agost d'aquest mateix any 2013.

El passat 21 de juny va tenir lloc una reunió del Director dels Serveis Territorials, acompanyat per l'inspector del centre, el cap d'àrea per a la coordinació i la planificació escolar i el cap de la secció d'obres amb l'alcalde i alguns regidors, representants de l'AMPA i la direcció de l'escola. El Director dels Serveis Territorials de Lleida, es va comprometre a reiniciar les obres el dia 1 de juliol i que l'actuació que es faria durant l'estiu, seria, dins de la remodelació de l'escola, la teulada de l'edifici antic, que estaria acabada per iniciar el curs. A data d'avui, encara no s'ha acabat.

El Claustre de l'escola i l'AMPA no han deixat de denunciar la necessitat de tenir les obres acabades per tal de poder desenvolupar la tasca educativa en les condicions adequades.

No demanen més que el compliment d'unes promeses anunciades del propi Govern de la Generalitat. D'aquesta manera s'han intensificat les actuacions per tal

de conscienciar a la resta de la població i al Govern de la importància d'aquestes obres. Aquests retards estan interferint greument en les activitats quotidianes i de seguretat de la pròpia escola i dels seus usuaris/es que són els que en pateixen les conseqüències.

Cal donar resposta urgent a unes instal·lacions deficientes de cuina i menjador; a les sortides d'emergència insuficients; a una caldera als soterranis de l'edifici situada just a sota de la sortida principal; alumnes ubicats en tres edificis diferents i distanciats; a la manca d'espai per l'equip directiu, per l'AMPA i per tutories. No hi ha pista poliesportiva ni gimnàs. Els alumnes a l'hora d'educació física han d'estar a l'aula els dies de pluja o de mal temps. En aquest moment l'escola tampoc compta amb una aula d'informàtica adequada, i no disposa ni d'una aula de música, ni d'audiovisuals, ni d'una biblioteca.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

Elaborar en el termini d'un mes un calendari que comprometi la constructora adjudicatària i el Govern de la Generalitat a completar les obres d'ampliació i remodelació durant el curs 2013-14, per tal de que puguin utilitzar-se els nous espais durant el curs 2014-15 i per tant, a l'elaboració d'un document on consti la planificació de finalització de l'obra.

Palau del Parlament, 24 d'octubre de 2013

Dolors Camats i Luis

Portaveu GP ICV-EUiA

Sara Vilà Galan

Diputada GP ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 49492 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 24.12.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 49492)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP de Convergència i Unió (1)

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a elaborar un calendari per completar les obres d'ampliació i remodelació de l'Escola Els Raiers de la Poble de Segur per tal de poder utilitzar els nous espais durant el curs 2014-2015.»

PUNT 20 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE LES ESMENES PRESENTADES

— **Proposta de resolució sobre el compliment de les resolucions aprovades per la Comissió d'Ensenyament i Universitats**

Tram. 250-00800/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa
Reg. 42559 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 29.10.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats i Luis, portaveu, Joan Mena Arca, portaveu adjunt del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'article 39 del Reglament del Parlament de Catalunya estableix que la Comissió d'Ensenyament i Universitats és una comissió legislativa i, per tant, poden tramitar qualsevol iniciativa parlamentària, d'acord amb llur competència material. Referint-se també al funcionament intern de la cambra catalana, segons l'article 145 del Reglament del Parlament de Catalunya, les propostes de resolució per a impulsar l'acció política i de govern es poden adreçar al Govern de la Generalitat, aquesta generarà, segons l'article 146, un debat en què poden intervenir un membre de cada grup parlamentari.

En l'anterior període de sessions de la X legislatura del Parlament de Catalunya s'han aprovat, en alguns casos per unanimitat i en altres per majoria de la Comissió d'Ensenyament i Universitats, un seguit de propostes de resolució presentades pels grups de l'oposició que no han sigut executades per part de l'òrgan executiu corresponent.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1) Donar compliment a totes les propostes de resolucions que han sigut aprovades a la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

2) Traslladar, en el període màxim d'un mes, un informe del compliment i/o estat de l'execució de cadascuna de les següents Propostes de Resolució als portaveus de la Comissió d'Ensenyament i Universitat.

– PR 79/10 Sobre la rehabilitació de l'escola Pau Casals de Rubí.

– PR 77/10 Sobre l'escola Xarau de Cerdanyola del Vallès.

– PR 75/10 sobre la construcció de l'escola Valhlobrega.

– PR 25/10 sobre la conversió de la Secció d'Institut Serra de Noet, de Berga, en institut i sobre l'agilització dels tràmits per a iniciar la construcció del nou edifici.

– PR 134/10 sobre la construcció d'un institut escola a Palau-solità i Plegamans.

– PR 90/10 sobre la construcció del nou centre de l'escola Angeleta Ferrer de Mataró.

– PR 157/10 sobre la construcció de l'escola Quatre Vents, de Canovelles.

– PR 159/10 sobre l'inici de les obres de construcció de l'institut del barri de Cappon, de Lleida.

– PR 218/10 sobre la reforma de l'institut Bruguers, de Gavà.

– PR 176/10 sobre el manteniment de l'escola Joan Salamero, de Gavà.

– PR 195/10 sobre el manteniment en funcionament de l'escola Poblenou, de Pineda de Mar.

– PR 78/10 sobre la construcció de l'escola Els Aigüers, de Santa Perpètua de Mogoda.

– PR 229/10, 234/10, 281/10 i 223/10 sobre l'escola Sant Baldri de Lliçà d'Amunt.

– PR 228/10 sobre el manteniment de l'escola El Castell, de Tona, i sobre el mapa escolar d'aquest municipi.

– PR 231/10 i 255/10 sobre l'escola Gil Cristià de la Selva del Camp.

– PR 235/10 sobre la ràtio d'alumnes i el nombre d'aules de P3 a les escoles públiques d'Esplugues de Llobregat i sobre la revisió dels concerts amb les escoles concertades d'aquest municipi.

– PR 237/10 sobre la construcció i la posada en marxa de l'escola Cau de la Guineu, de Corbera de Llobregat.

– PR 251/10 sobre les obres de l'escola Gaudí de Sant Boi de Llobregat.

– PR 302/10 sobre la ràtio d'alumnes i el nombre de línies de P3 a les escoles d'Esplugues de Llobregat.

– PR 306/10 sobre les escoles Pau Casals i El Bosc, de Rubí.

- PR 361/10 sobre la construcció de la primera fase de l'escola Marta Mata, de Barberà del Vallès.
- PR 382/10 sobre la rehabilitació de l'institut Pau Vila, de Sabadell.
- PR 358/10 sobre l'institut Cal Gravat, de Manresa.
- PR 363/10 sobre el garantiment de la continuïtat de l'escola Valldaura, de Manresa, i l'inici dels tràmits per a la redacció del projecte de construcció que l'ha d'acollir.
- PR 374/10 sobre les obres de construcció de l'institut Alt Foix, de Sant Martí Sarroca.
- PR 332/10 sobre el manteniment de les línies educatives d'educació secundària de l'institut Joan Oró i la construcció d'un centre educatiu públic d'infantil, primària i secundària a Martorell.
- PR 376/10 sobre la construcció de l'institut Caldetes.
- PR 400/10 sobre la represa de les obres de construcció de la llar d'infants de l'illa d'equipaments UA3 del barri del Guinardó, de Barcelona.
- PR 466/10 sobre l'obertura de les línies de P3 i la continuïtat de les escoles Vilamagore de Sant Pere de Vilamajor, Sant Baldri de Lliçà d'Amunt, Can Montllor de Terrassa, El Castell de Tona i Gil Cristià i Arbós de La Selva del Camp.
- PR 419/10 sobre l'escola Els Quatre Vents, de Canovelles.

Palau del Parlament, 25 d'octubre de 2013

Dolors Camats i Luis
Portaveu
GP ICV-EUiA

Joan Mena Arca
Portaveu adjunt
GP ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 49489 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 24.12.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 49489)

1 ESMENA NÚM. 1 *De modificació* GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 1

«1. Donar compliment en funció de les disponibilitats pressupostàries i les necessitats d'escolarització de totes les resolucions que han estat aprovades a la Comissió d'Ensenyament i Universitats.»

2 ESMENA NÚM. 2 *De modificació* GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 2

«2. Traslladar a l'òrgan al qual correspon el control de compliment, un informe de compliment i/o estat de l'execució en funció del que especifica l'article 146.4 i el 140.3 del Reglament de Parlament de Catalunya, de les resolucions adoptades a la Comissió d'Ensenyament i Universitats.»

**PUNT 21 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

**Proposta de resolució sobre la demanda de
beques de menjador al Vallès Occidental**

Tram. 250-00801/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 42564 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 29.10.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada, Montserrat Capdevila Tatché, portaveu adjunta del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Abans de l'inici de cada curs escolar es produeix la convocatòria pública per a l'atorgament dels ajuts individuals de menjador per raons socioeconòmiques, derivada de la valoració de les condicions socials, econòmiques, geogràfiques i familiars dels sol·licitants, d'acord amb les normatives aprovades i consensuades amb els ajuntaments, i que correspon al Consell Comarcal el seu atorgament, finançant un 50% del cost del dinar.

Els regidors i regidores d'Educació i de Serveis Socials de la comarca del Vallès Occidental ja van manifestar a la Consellera d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya la seva preocupació per la situació de la insuficiència de beques menjador, en un moment d'especial dificultat com l'actual, on cal que les administracions garanteixin allò que és bàsic, en aquest cas la prestació del servei escolar de menjador, una alimentació adequada i saludable a la població més vulnerable que són els infants i joves.

Les diferents administracions comparteixen la responsabilitat de vetllar pel benestar de la infància i l'adolescència arreu de Catalunya i que la col·laboració de tots els agents implicats és fonamental per garantir el benestar actual de l'alumnat, amb la finalitat de

prevenir situacions d'exclusió social en el futur i de garantir la cohesió al nostre territori.

La partida pressupostaria va quedar congelada en 3.123.822,29 euros, des del curs 2012-2013, mentre que la crisi econòmica persisteix, i que les sol·licituds de beques menjador del curs 2013-2014 s'han incrementat en aproximadament un 13% més que el curs escolar anterior, arribant a 9.573.

La nota de tall aquest any ha pujat un punt, deixant fora a moltes famílies que fins ara ho rebien. Sent la demanda més alta registrada en els darrers 3 anys, com a signe d'alarma i de la delicada situació socioeconòmica que estan patint aquestes famílies, i un reflex que els municipis del Vallès Occidental estan patint un greuge comparatiu amb la resta de territoris de Catalunya pel que fa als barems d'atorgament de beques menjador.

L'Escola és també un espai importantíssim i cabdal per contribuir en l'equitat, i és un element integrador per equilibrar les desigualtats socials, lluitar contra l'absentisme i el fracàs escolar. I això, implica que tenir garantit l'espai de menjador per les famílies més vulnerables significa també lluitar contra l'exclusió social.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

1. El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a cercar solucions per fer front a la demanda total de beques menjador escolar del Vallès Occidental.

2. El Parlament de Catalunya insta el Departament de Benestar i Família i al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya a garantir l'increment de partida que resulti necessari, per al suport econòmic i de recursos per a solucionar aquesta problemàtica d'urgència social.

3. El Parlament insta el Departament d'Ensenyament el pagament immediat de tot el deute corresponent a les beques menjador ja atorgades pels alumnes d'ensenyaments universals i obligatoris.

Palau del Parlament, 23 d'octubre de 2013

Maurici Lucena i Betriu, portaveu; Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada; Montserrat Capdevila Tatché, portaveu adjunta, del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 49491 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 24.12.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 49491)

1 ESMENA NÚM. 1 *De modificació* GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 1

«1. El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a cercar solucions per fer front a *les necessitats reals de beques menjador*.»

2 ESMENA NÚM. 2 *De modificació* GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 2

«2. *El Parlament de Catalunya insta el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya a incrementar la partida destinada a beques menjador respecte a la del 2013, com a mesura tendent a solucionar aquesta problemàtica.*»

3 ESMENA NÚM. 3 ~~De supressió~~ GP de Convergència i Unió (3)

Del punt 3

«3. El Parlament insta el Departament d'Ensenyament el pagament ~~immediat de tot el deute~~ corresponent a les beques menjador ja atorgades pels alumnes d'ensenyaments universals i obligatoris.»

**PUNT 22 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la demanda de beques de menjador al Baix Llobregat**

Tram. 250-00802/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 42565 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 29.10.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada, Eva Granados Galiano, diputada del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Abans de l'inici de cada curs escolar es produeix la convocatòria pública per a l'atorgament dels ajuts individuals de menjador per raons socioeconòmiques, derivada de la valoració de les condicions socials, econòmiques, geogràfiques i familiars dels sol·licitants, d'acord amb les normatives aprovades i consensuades amb els ajuntaments, i que correspon al Consell Comarcal el seu atorgament, finançant un 50% del cost del dinar.

Els regidors i regidores d'Educació i de Serveis Socials de la comarca del Baix Llobregat ja van manifestar en una carta a la Consellera d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya la seva preocupació per la situació de la insuficiència de beques menjador, en un moment d'especial dificultat com l'actual, on cal que les administracions garanteixin allò que és bàsic, en aquest cas la prestació del servei escolar de menjador, una alimentació adequada i saludable a la població més vulnerable que són els infants i joves.

Les diferents administracions comparteixen la responsabilitat de vetllar pel benestar de la infància i l'adolescència arreu de Catalunya i que la col·laboració de tots els agents implicats és fonamental per garantir el benestar actual de l'alumnat, amb la finalitat de prevenir situacions d'exclusió social en el futur i de garantir la cohesió al nostre territori.

La partida pressupostaria va quedar congelada en 3.014.791 euros, des del curs 2010-2011, mentre que la crisi econòmica persisteix, i que les sol·licituds de beques menjador del curs 2013-2014 s'han incremen-

tat en aproximadament un 20% més que el curs escolar anterior, arribant a 8.989, 1.492 més que en el curs 2012-2013, de les quals tan sols 800 superaven la renda anual per càpita igual o inferior a 5.976 euros (75% de l'IRSC) l'exigida a la normativa per a la concessió dels ajuts de menjador escolar, quan ja l'any passat més de 2.000 sol·licituds es van quedar sense atendre per manca de partida pressupostaria.

La nota de tall aquest any ha pujat un punt, deixant fora a moltes famílies que fins ara ho rebien. Sent la demanda més alta registrada en els darrers 3 anys, com a signe d'alarma i de la delicada situació socioeconòmica que estan patint aquestes famílies, i un reflex que els municipis del Baix Llobregat estan patint un greuge comparatiu amb la resta de territoris de Catalunya pel que fa als barems d'atorgament de beques menjador.

L'Escola és també un espai importantíssim i cabdal per contribuir en l'equitat, i és un element integrador per equilibrar les desigualtats socials, lluitar contra l'absentisme i el fracàs escolar. I això, implica que tenir garantit l'espai de menjador per les famílies més vulnerables significa també lluitar contra l'exclusió social.

El Consell Comarcal del Baix Llobregat va aprovar per unanimitat en el passat Ple del 21 d'octubre 2013 una moció on es reivindica que no hi pot haver cap nen/a amb dèficits alimentaris, entre d'altres peticions al Govern de la Generalitat.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

1. El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a cercar solucions per fer front a la demanda de beques menjador escolar al Baix Llobregat.
2. El Parlament de Catalunya insta el Departament de Benestar i Família i al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya a garantir l'increment de partida que resulti necessari, per al suport econòmic i de recursos per a solucionar aquesta problemàtica d'urgència social.
3. El Parlament insta el Govern a eliminar l'IVA que carrega a les activitats de monitoratge dels menjadors escolars, així com de les activitats extraescolars.
4. El Parlament insta el Departament d'Ensenyament el pagament immediat de tot el deute corresponent a les beques menjador ja atorgades pels alumnes d'ensenyaments universals i obligatoris.

Palau del Parlament, 23 d'octubre de 2013

Maurici Lucena i Betriu, portaveu; Rocío Martínez-Sampere Rodrigo; Eva Granados Galiano, diputades, del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 49485 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 24.12.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 49485)

- 1** ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 1

«1. El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a cercar solucions per fer front a *les necessitats reals de beques menjador*.»

- 2** ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 2

«2. *El Parlament de Catalunya insta el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya a incrementar la partida destinada a beques menjador respecta a la del 2013, com a mesura tendent a solucionar aquesta problemàtica.*»

- 3** ESMENA NÚM. 3
De modificació i addició
GP de Convergència i Unió (5)

Del punt 3

«3. El Parlament insta al Govern *a demanar al Govern de l'estat que elimini l'IVA* que carrega a les activitats de monitoratge dels menjadors escolars, així com de les activitats extraescolars.»

- 4** ESMENA NÚM. 4
De supressió
GP de Convergència i Unió (4)

Del punt 4

«4. El Parlament insta el Departament d'Ensenyament el pagament ~~immediat de tot el deute~~ corresponent a les beques menjador ja atorgades als alumnes d'ensenyaments universals i obligatoris.»

**PUNT 23 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre l'atenció als
alumnes amb altes capacitats intel·lectuals**

Tram. 250-00820/10

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya
Reg. 45033 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 12.11.2013

A LA MESA DEL PARLAMENTO

Josep Enric Millo i Rocher, portavoz, María José García Cuevas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, de acuerdo con lo que establecen los artículos 145 i 146 del Reglamento del Parlamento, presentan la siguiente propuesta de resolución para que sea sustanciada en la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La opinión unánime de pedagogos y psicólogos es que nuestro sistema de enseñanza no ofrece las respuestas adecuadas a los alumnos con altas capacidades.

La falta de detección y atención específica a estos alumnos puede abocarlos al fracaso escolar, por una falta de adaptación al entorno educativo, al no recibir los estímulos adecuados. Estos alumnos precisan de una escolarización especializada que solo docentes convenientemente preparados les pueden ofrecer.

El fracaso en los estudios de los alumnos con altas capacidades puede verse acompañado de episodios de ansiedad y depresión, incertidumbre en sus familias y, adicionalmente, una pérdida para nuestra sociedad de un talento y un potencial intelectual valiosísimos, que enriquecerían su entorno escolar, convenientemente conducidos.

En Cataluña solo se detecta el 0,06% de los niños con altas capacidades, lo que representa uno de los porcentajes más bajos de España, y evidencia que es preciso trabajar por conformar el marco eficaz, adecuado y suficientemente dotado, para su detección, evaluación y atención, que ya existe en otras comunidades

españolas, como País Vasco, Canarias, Madrid o Andalucía.

No se trata solo de desarrollar el marco regulatorio, sino de garantizar su aplicación y desarrollo, sin olvidar la preparación de los docentes, tanto en su fase universitaria como en la etapa docente.

La atención a la diversidad en las aulas no puede olvidarse de los alumnos con altas capacidades, que precisan, como cualquier alumno con dificultades para afrontar con éxito su etapa educativa, una atención adecuada y ajustada a sus capacidades.

PROPUESTA DE RESOLUCIÓN

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Consensuar con los expertos en pedagogía y psicología el protocolo y el marco de actuación, necesarios para incrementar la detección de alumnos con altas capacidades, así como las estrategias de estímulo e integración a desarrollar en los centros educativos, poniendo este proyecto en marcha en todo el territorio catalán antes de finalizar el curso 2013-14.
2. Incorporar, para el curso 2014-15, en la formación universitaria de docentes, pedagogos y psicólogos la referencia y conocimiento de la especificidad de los alumnos con altas capacidades.
3. Realizar la formación necesaria y continuada a los docentes, tanto de la enseñanza pública como privada, que garantice el éxito de implantación y resultados del proyecto en todo el sistema educativo.
4. Realizar acciones de concienciación de la sociedad, que favorezcan el que los alumnos con altas capacidades puedan integrarse con naturalidad en su entorno académico y social.
5. Favorecer un programa específico de becas adaptado a las necesidades y características propias del colectivo de estudiantes con altas capacidades.
6. Incluir en el presupuesto 2014 de la Generalitat la dotación necesaria y suficiente para llevar a cabo las acciones contenidas en los tres puntos anteriores.

Palacio del Parlamento, 6 de noviembre de 2013

Josep Enric Millo i Rocher María José García Cuevas
Portavoz del GP del PPC Diputada del GP del PPC

Esmenes presentades

Reg. 50926; 50963 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 24.12.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari Socialista
(reg. 50926)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP Socialista (1)

Del punt 1

«1. Consensuar, liderat pels Departaments d'Ensenyament i Salut i amb experts en pedagogia [...]».

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 50963)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 6

«6. *Que es destini la dotació necessària i suficient per desenvolupar els diferents protocols definits a la guia «Les altes capacitats: detecció i actuació en l'àmbit educatiu».*»

**PUNT 24 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la continuïtat
de l'Aula de Formació d'Adults Lloreda - La
Pau, de Badalona**

Tram. 250-00821/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya

Verds - Esquerra Unida i Alternativa

Reg. 45182 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 12.11.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats i Luis, portaveu, Joan Mena Arca, portaveu adjunt del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'Aula de Formació d'Adults de Lloreda, està situada en aquest barri de la ciutat i a una de les zones amb més densitat de població de Badalona. Juntament amb dos Centres de Formació d'Adults (Gran Sol i Sant Roc) i una altra Aula de Formació d'Adults (Morera-Pomar), són les ofertes d'estudis destinats a formació d'adults en aquesta localitat.

El centre comprèn activitats d'aprenentatge que desenvolupen capacitats, enriqueixen i milloren les competències tècniques i professionals. És, per tant, un centre amb una llarga experiència en la formació permanent d'adults, amb un professorat qualificat, altament especialitzat, que imparteix les matèries específiques pròpies de cadascun dels nivells d'estudis que ofereixen.

Una de les limitacions amb la que es troba l'AFA Lloreda - La Pau és la falta de professorat qualificat pel nivell que demana el barri. Hi ha constatada la necessitat de més professorat especialitzat. Com a mínim dos professors més de secundària. Donat que el Departament d'Ensenyament ha aprovat una oferta formativa, aquesta hauria d'anar acompanyada dels re-

ursos humans per tal de impartir-la amb garanties; més tenint en compte que fa dos cursos es va repartir una plaça assignada a l'AFA Lloreda - La Pau en d'altres centres de la zona.

Aquest centre de Lloreda - La Pau ofereix estudis de Informàtica inicial i nivells 1 i 2; llengua castellana, catalana i anglès; Cicles Formatius de Graus Mitjà i Superior; i suport GES a distància a través de l'IOC.

Segons recull el punt 2 de l'article 70 de la LEC, d'ordenació de l'educació d'adults, «poden accedir a l'educació d'adults les persones que hagin complert com a mínim divuit anys l'any natural en què inicien la formació, i també les que hagin complert com a mínim setze anys l'any natural en què inicien la formació, si tenen un contracte laboral que els impedeixi assistir als centres educatius en règim ordinari, si es troben en procés d'obtenció d'un permís de treball o si són esportistes d'alt rendiment».

Actualment, les altes necessitats de formació en la ciutadania que està generant la crisi econòmica fa que sigui, més necessari que mai, una aposta important per la formació d'adults com a sortida a l'actual situació. Potenciar avui la formació d'adults en aquest context socioeconòmic és una opció de garantir la formació i la reintegració de les persones sense formació a les diferents etapes educatius.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern:

1. Garantir la continuïtat de l'Aula de Formació d'Adults Lloreda - La Pau de Badalona.
2. Dotar l'escola del personal educatiu necessari en funció del projecte educatiu, l'oferta formativa i les necessitats de la zona.
3. Estudiar la possibilitat de reconvertir l'AFA Lloreda - La Pau en un Centre de Formació d'Adults amb l'objectiu de donar cobertura les necessitats actuals de formació d'aquesta zona de Badalona.

Palau del Parlament, 8 de novembre de 2013

Dolors Camats i Luis
Portaveu

Joan Mena Arca
Portaveu adjunt

Esmenes presentades

Reg. 50968 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 24.12.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 50968)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

De refosa dels punts 1 i 3

«1. *Continuar garantint la continuïtat de l'Aula de Formació d'Adults Lloreda - La Pau de Badalona, així com els treballs iniciats per reconvertir l'AFA Lloreda - La Pau en un centre de Formació d'Adults amb l'objectiu de donar cobertura a les necessitats actuals de formació d'aquesta zona de Badalona.*»

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 2

«2. *Seguir dotant l'escola del personal educatiu necessari en funció del projecte educatiu, l'oferta formativa i les necessitats de la zona.*»

**PUNT 25 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre el programa Erasmus**

Tram. 250-00823/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Esquerra
Republicana de Catalunya
Reg. 45258 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 12.11.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Marta Rovira i Vergés, portaveu, Marta Vilalta i Torres, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El BOE del 29 d'octubre publicava l'ordre ECD/1997/2013 de 24 d'octubre amb les noves bases reguladores de l'aportació complementària de l'estat al programa Erasmus, que deixava sense aquesta ajuda a tots els estudiants que no havien rebut la beca general del ministeri durant el curs 2012-2013. Els canvis en els criteris i requisits arribaven un cop iniciat el curs, i amb aquesta mesura, el Govern de l'Estat deixava sense ajut a la majoria dels estudiants Erasmus quan ja estaven cursant els estudis a l'estranger i quan ja comptaven amb aquests diners.

Els canvis de criteris van acompanyats amb la disminució d'un 50% de la dotació de l'Estat destinada als estudiants que marxen d'Erasmus, que denoten la pèrdua de suport del govern de l'estat al projecte de mobilitat europea.

La notícia de l'enduriment dels requisits d'accés va arribar, a més, per la porta del darrere, gràcies als mitjans de comunicació, i va provocar una gran contestació de la comunitat estudiantil, tant catalana com de l'estat.

Fins i tot la Comissió Europea va advertir al govern espanyol que hauria d'haver informat als estudiants beneficiaris d'una beca Erasmus, que tenia intenció de reduir la subvenció anual abans de l'inici del curs acadèmic i que amb la mesura els estudiants ja desplaçats a universitats estrangeres es veurien «penalitzats». La Comissió a través del seu portaveu Olivier Bailly va demanar que «les expectatives legítimes dels estu-

dients que estan actualment al programa Erasmus puguin ser ateses per les autoritats espanyoles».

Aquestes declaracions, juntament a l'oposició a l'enduriment dels criteris, van propiciar que el ministre Wert fes marxa enrere i anunciés que tots els alumnes que aquest curs tenen una beca Erasmus rebin les ajudes previstes inicialment per part del govern espanyol.

En el curs 2011-2012 –les últimes dades fetes públiques– 39.545 estudiants de l'estat espanyol van participar al programa Erasmus. Els estudiants catalans que reben les ajudes per les beques Erasmus perceben una ajuda des d'Europa per valor d'uns 115 euros al mes, una ajuda per part de la Generalitat per valor de 200 euros al mes i l'ajuda de l'estat espanyol que ara s'ha vist amenaçada.

La Generalitat de Catalunya, en el pressupost de l'any 2011, va destinar 1.530.000 euros al programa Erasmus i a d'altres programes de mobilitat internacional, que van beneficiar a 1.400 estudiants. Per a l'any 2012, el Govern va incrementar el pressupost per a aquests ajuts, amb una dotació de 1.960.000 euros i que van beneficiar 1.866 estudiants. Aquest any el Govern ha mantingut el pressupost destinat a aquests programes de mobilitat internacional.

Davant d'aquests fets, de la poca transparència i de la incertesa creada per les accions i declaracions del ministre Wert, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

1. El Parlament de Catalunya manifesta el compromís amb el projecte Erasmus i amb la plena necessitat de l'existència d'aquest programa, un projecte de mobilitat europea que contribueix a l'apropament d'altres cultures, l'aprenentatge d'idiomes i l'intercanvi de coneixement i experiències amb la resta de països europeus.

2. El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

a. Exigir al Govern de l'estat a fer efectiva la retirada dels nous criteris reguladors de l'aportació complementària de l'estat als participants al programa Erasmus per al curs acadèmic 2013/2014, que vincula l'ajuda a la necessitat d'haver estat beneficiari de la beca de caràcter general del Ministeri, tal i com ha establert l'ordre ECD 1997/2013 de 24 d'octubre publicada al BOE, i a no endurir els requisits d'accés en les futures convocatòries de les ajudes al programa Erasmus.

b. Exigir al Govern de l'estat a garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés a les Beques Erasmus, i a garantir que cap alumne que participa al programa Erasmus per al curs acadèmic 2013/2014 hagi de renunciar-hi per necessitats econòmiques.

c. Exigir al Govern de l'estat a prioritzar i incrementar en els futurs pressupostos de l'estat la dotació destinada a aquest programa europeu de mobilitat, i a blindar les beques Erasmus perquè el màxim d'alumnes que ho desitgin puguin participar-hi.

d. Mantenir, com a mínim, les dotacions de la Generalitat als ajuts a la mobilitat internacional de l'estudiant amb el reconeixement acadèmic de les universitats catalanes per als propers cursos.

Palau del Parlament, 7 de novembre de 2013

Marta Rovira i Vergés
Portaveu del GP d'ERC

Marta Vilalta i Torres
Diputada del GP d'ERC

Esmenes presentades

Reg. 50927 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 24.12.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari Socialista
(reg. 50927)

1 ESMENA NÚM. 1 **D'addició** **GP Socialista (1)**

D'un punt 2. e

«2.e. Reclamar el traspàs, des del Govern de l'Estat a la Generalitat, de totes les beques i ajuts d'educació superior incloses les beques Erasmus amb les partides corresponents».

**PUNT 26 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la modificació
dels decrets 160/1996 i 161/1996 amb rela-
ció als pobles segregats i les entitats muni-
cipals descentralitzades**

Tram. 250-00824/10

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya
Reg. 45855 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 19.11.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Josep Enric Millo i Rocher, portaveu, Dolors López Aguilar, diputada, Marisa Xandri Pujol, diputada, María José García Cuevas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

A Catalunya l'existència de pobles agregats i entitats municipals descentralitzades on no hi ha cap centre educatiu obliga als més petits i joves d'aquests pobles a desplaçar-se al seu corresponent municipi per tal de poder fer efectiu i garantir l'accés al dret universal a l'educació de forma gratuïta.

Tot i que l'existència de pobles agregats i EMD's s'estén per tota Catalunya, no tots tenen els mateixos problemes i característiques. En aquelles comarques catalanes on les condicions de distància dels pobles agregats són especialment important o on la dispersió de la població es major, es complica el desplaçament dels alumnes d'educació primària i secundària al centre educatiu que li correspon.

Tot i que el Govern ha previst atendre el menjador als alumnes desplaçats fora del seu propi municipi de residència i a facilitar el desplaçament de l'alumnat en l'educació primària i secundària obligatòria i gratuïta, no ho fa pels casos de desplaçament de pobles agregats i EMD's al seu corresponent municipi. Aquest fet representa un greuge comparatiu.

El Decret de la Generalitat de Catalunya 160/1996, de 14 de maig promou la discriminació entre alumnes que tenen garantit l'accés gratuït a l'educació pri-

mària i secundària obligatòria pel fet de tenir el centre docent en la seva població de residència, i la resta d'alumnes que no disposen d'aquesta circumstància com és el cas de molts pobles segregats o EMD's.

La condició d'agregats i EMD's, deriva directament de la indefensió d'aquests pobles per la insuficiència de medis econòmics, materials i personals per gestionar els serveis mínims obligatoris establerts per la legislació, fet que implica de per sí una circumstància prou singular com perquè la realitat geogràfica d'aquests pobles sigui considerada una necessitat socioeconòmica suficient per motivar una acció de caràcter compensatori amb l'objectiu de fer efectiu el principi d'igualtat en l'exercici del dret a l'educació.

Davant tot això, centener de pares i mares, principalment de les comarques de Lleida estan demanant que s'ampliï l'aplicació Decret de la Generalitat de Catalunya 160/1996 als alumnes de pobles agregats i EMD's en determinades situacions.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

1. El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a ampliar els articles 2.a del Decret de la Generalitat de Catalunya 160/1996, de 14 de maig, així com l'1.a del Decret de la Generalitat de Catalunya 161/1996, de 14 de maig per incloure el grup de criteris següents:

- a) no disposar d'oferta del nivell educatiu corresponent en el poble de residència.
- b) no tenir habilitat cap pas de vianants que connecti el poble de residència amb el poble on s'ubiquen els centres docents del seu corresponent municipi.
- c) que el poble de residència tingui una densitat demogràfica de menys de 290 habitants empadronats, per a pal·liar la desigualtat territorial i garantir la supervivència dels pobles petits.

2. El Parlament de Catalunya insta el Govern a aplicar els beneficis del Decret de la Generalitat de Catalunya 160/1996, de 14 de maig, així com el 1 a) del Decret de la Generalitat de Catalunya 161/1996, de 14 de maig als alumnes dels pobles agregats i EMD's que compleixen els criteris de l'anterior apartat.

Palau del Parlament, 12 de novembre de 2013

Josep Enric Millo i Rocher, portaveu; Dolors López Aguilar, Marisa Xandri Pujol, María José García Cuevas, diputades, del GP del PPC

Esmenes presentades

Reg. 50933; 50964 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 24.12.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 50933)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

De refosa de tots els punts en un únic punt:

«El Parlament de Catalunya insta el Govern a modificar per al curs 2014-2015 el Decret 161/1996, del 14 de maig, pel qual es regula el servei escolar de transport, i el Decret 160/1996, de 14 de maig pel qual es regula el servei de menjador, amb l'objectiu de desplegar el que estableix l'article 6.3 de la Llei d'educació sobre l'oferiment d'ajuts públics als alumnes que viuen en poblacions sense escola, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, als alumnes amb discapacitats i als alumnes amb necessitats educatives específiques reconegudes i fixar criteris de distància del lloc de residència al centre escolar, de nivell de renda de les famílies i de tipus de desplaçament.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 50964)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 1

«1. El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a impulsar negociacions amb el govern de l'Estat encaminades a modificar la normativa actual per tal que permeti que per facilitar l'escolarització de l'alumnat que té el domicili allunyat del centre educatiu no sigui determinant el canvi de municipi, sinó que s'estableixin sistemes d'ajuts que tinguin en compte factors de distància, de renda i de comunicacions per tal de prioritzar els ajuts sobre les persones més necessitades.»

2 ESMENA NÚM. 2

De modificació

GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 2

«2. El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a modificar el Decret 160/1996, de 14 de maig i el Decret 161/1996 de 14 de maig, pels quals es regulen respectivament els serveis escolars de menjador i de transport i, d'acord amb l'article 6.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació, a establir un sistema d'ajuts per al menjador i el transport de l'alumnat dels ensenyaments obligatoris i dels declarats gratuïts, que visquin en poblacions sense escola, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, a l'alumnat amb discapacitats i a l'alumnat amb necessitats educatives específiques reconegudes. Aquests ajuts han de tenir en compte el nivell de renda de les famílies i la naturalesa del desplaçament.»

**PUNT 27 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la modificació
dels decrets 160/1996 i 161/1996 amb re-
lació als serveis escolars de menjador i de
transport**

Tram. 250-00829/10

Presentació

Grup Mixt, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo,
del Grup Parlamentari Socialista, Joan Mena Arca,
del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya
Verds - Esquerra Unida i Alternativa, Carlos Carrizosa
Torres, del Grup Parlamentari de Ciutadans
Reg. 46700 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 19.11.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Quim Arrufat Ibáñez, portaveu adjunt del Grup Mixt (Candidatura d'Unitat Popular - AE), Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, portaveu a la Comissió d'Ensenyament i Universitats del Grup Parlamentari Socialista, Joan Mena Arca, portaveu a la Comissió d'Ensenyament i Universitats del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, Carlos Carrizosa Torres, portaveu a la Comissió d'Ensenyament i Universitats del Grup Parlamentari de Ciutadans, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Atesa la demanda que ha arribat de les terres de Lleida i Alt Pirineu per tal que la Comissió d'Ensenyament i Universitats aprovi una proposta de resolució el màxim de consensuada possible per tots els grups parlamentaris sobre la modificació i ampliació dels criteris dels decrets de la Generalitat 160/1996 i 161/1996, de 14 de maig amb l'objectiu de reconèixer que els fills i filles de les famílies que viuen en pobles agregats i EMD's tinguin la condició d'alumnes de transport i menjador obligatoris.

Atesa la denegació de la compensació gratuïta del transport i menjador escolar, a diferència de com ho han estat essent fins ara, per part de qui ostenta la titularitat i competència dels serveis, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, i de qui té delegada la gestió dels mateixos, els Consells Comarcals.

Atès que els pobles agregats i EMD's on resideixen els fills i filles d'aquestes famílies no disposen de cap centre educatiu que els hi garanteixi l'accés al dret universal a l'educació de forma gratuïta i han de des-

plaçar-se forçosament fins a una altra la població del seu municipi on s'ubiquen els centres docents del seu corresponent municipi.

Atès que la naturalesa i les condicions de distància dels pobles agregats de la província de Lleida són substancialment diferents respecte dels pobles agregats de les zones metropolitanes, essent representatius d'una gran extensió del territori lleidatà amb molt poca densitat de població resident fixa i lligada al territori, fets que els fa substancialment diferents respecte de les zones metropolitanes, fins al punt de suposar la desaparició dels mateixos, davant la imposició del cost de la compensació de transport i menjador escolar gratuït.

Atès que la condició d'agregats i EMD's, deriva directament de la indefensió d'aquests pobles per la insuficiència de medis econòmics, materials i personals per gestionar els serveis mínims obligatoris establerts per la legislació, fet que implica de per si mateix una circumstància prou singular com perquè la realitat geogràfica d'aquests pobles sigui considerada una necessitat socioeconòmica suficient per motivar una acció de caràcter compensatori amb l'objectiu de fer efectiu el principi d'igualtat en l'exercici del dret a l'educació en les zones rurals que mereixen especial protecció i que no han de patir una penalització ni un greuge, assumint un cost imposat (transport i menjador escolar) per escolaritzar els alumnes dins de l'ensenyament obligatori.

Atès l'article 2.a del Decret de la Generalitat de Catalunya 160/1996, de 14 de maig, pel qual es regula el servei escolar de menjador de caràcter preceptiu, i que l'article 1 a) del Decret de la Generalitat de Catalunya 161/1996, de 14 de maig, pel qual es regula el servei escolar de transport, no garanteixen l'accés gratuït als i les alumnes dels pobles agregats ni EMD's, a la vegada que promouen la discriminació entre alumnes que tenen garantit l'accés gratuït a l'educació obligatòria pel fet de tenir el centre docent en la seva població de residència, vers la resta d'alumnes que no disposen d'aquesta circumstància.

Atès que la Llei Orgànica d'Educació 2/2006, de 3 de Maig, preveu evitar aquest desequilibri territorial en les zones rurals als efectes de garantir el dret universal a l'educació, i que delega dins de les competències autonòmiques el garantir aquest dret universal.

Per aquests motius, presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

Primer. Que es modifiquin i s'ampliïn els articles 2 a) del Decret de la Generalitat de Catalunya 160/1996, de 14 de maig, així com el 1 a) del Decret de la Generalitat de Catalunya 161/1996, de 14 de maig incloent el següent grup de criteris a complir conjuntament:

1a. No disposar d'oferta educativa corresponent en el poble de residència.

2a. No tenir habilitat cap pas de vianants que connecti el poble de residència amb el poble on s'ubiquen els centres docents del seu corresponent municipi.

3a. Que el poble de residència tingui una densitat demogràfica de menys de 290 habitants empadronats, per a pal·liar la desigualtat territorial i garantir la supervivència dels pobles petits.

Palau del Parlament, 8 de novembre de 2013

Quim Arrufat Ibáñez, portaveu adjunt del Grup Mixt (CUP-AE); Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, portaveu a la CEU del GP SOC; Joan Mena Arca, portaveu a la CEU del GP d'ICV-EUiA; Carlos Carrizosa Torres, portaveu a la CEU del GP de C's

Esmenes presentades

Reg. 50935; 50966 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 24.12.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 50935)

1 ESMENA NÚM. 1 De modificació GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

De refosa de tots els punts en un únic punt

«El Parlament de Catalunya insta el Govern a modificar per al curs 2014-2015 el Decret 161/1996, del 14 de maig, pel qual es regula el servei escolar de transport, i el Decret 160/1996, de 14 de maig pel qual es regula el servei de menjador, amb l'objectiu de desplegar el que estableix l'article 6.3 de la Llei d'educació sobre l'ofertament d'ajuts públics als alumnes que viuen en poblacions sense escola, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, als alumnes amb discapacitats

i als alumnes amb necessitats educatives específiques reconegudes i fixar criteris de distància del lloc de residència al centre escolar, de nivell de renda de les famílies i de tipus de desplaçament.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 50966)

1 ESMENA NÚM. 1 De modificació GP de Convergència i Unió (1)

«1. El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a impulsar negociacions amb el govern de l'Estat encaminades a modificar la normativa actual per tal que permeti que per facilitar l'escolarització de l'alumnat que té el domicili allunyat del centre educatiu no sigui determinant el canvi de municipi, sinó que s'estableixin sistemes d'ajuts que tinguin en compte factors de distància, de renda i de comunicacions per tal de prioritzar els ajuts sobre les persones més necessitades.

2. El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a modificar el Decret 160/1996, de 14 de maig i el Decret 161/1996 de 14 de maig, pels quals es regulen respectivament els serveis escolars de menjador i de transport i, d'acord amb l'article 6.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació, a establir un sistema d'ajuts per al menjador i el transport de l'alumnat dels ensenyaments obligatoris i dels declarats gratuïts, que visquin en poblacions sense escola, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, a l'alumnat amb discapacitats i a l'alumnat amb necessitats educatives específiques reconegudes. Aquests ajuts han de tenir en compte el nivell de renda de les famílies i la naturalesa del desplaçament.»

**PUNT 28 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre l'oferta de places de P3 de l'Escola El Calderí, de Caldes de Montbui, per al curs 2015-2016 i sobre la construcció de la secció d'institut d'aquest centre**
Tram. 250-00825/10

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya
Reg. 45856 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 19.11.2013

A LA MESA DEL PARLAMENTO

Josep Enric Millo i Rocher, portavoz, María José García Cuevas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, de acuerdo con lo que establecen los artículos 145 i 146 del Reglamento del Parlamento, presentan la siguiente propuesta de resolución para que sea sustanciada en la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El Parlamento de Cataluña aprobó por unanimidad el mes de julio de 2013 una resolución, relativa al IE El Calderí, ubicado en Caldes de Montbui, en los términos siguientes:

1. De acuerdo con el compromiso asumido por el Departamento d'Ensenyament con el Ayuntamiento de Caldes de Montbui, iniciar las obras del nuevo edificio de El Calderí antes de finalizar el año 2013.
2. Mantener, en función de la evolución demográfica y de los datos reales de preinscripción para los próximos cursos, la oferta de plazas de P3 a partir del curso 2015-16.

Dicha resolución fue, en parte, acogida con entusiasmo por la comunidad educativa de Caldes, ya que garantizaba la construcción del nuevo edificio, una infraestructura digna que garantizase para los alumnos de El Calderí los derechos educativos que consagra nuestro marco legal.

Sin embargo, la preocupación de esta comunidad, respecto a la continuidad de un proyecto educativo que contribuye a garantizar una oferta pública diversa y de calidad en Caldes de Montbui, lejos de disiparse se ha agravado con la propuesta hecha por la Consellera Rigau, en el sentido de suprimir la línea de P3 de cara al curso 2015-16.

La ubicación de El Calderí en el barrio de Bugarai de Caldes, el más poblado, diverso y tradicionalmente más falto de servicios del municipio, ha propiciado una mayor vertebración social en la zona, facilitando la aparición de colectivos cívicos y proyectos culturales.

Los vecinos valoran el factor de proximidad, pues las familias y alumnos no tienen que desplazarse a otros centros públicos del municipio, distantes unos 2 km, pero también aprecian la dignificación de su barrio al contar con este servicio educativo, que, mediante el fortalecimiento del vínculo escuela-barrio, colabora a reducir determinados riesgos sociales que empiezan a apreciarse en la zona.

De hecho, desde el centro se trabaja con las familias, para superar el fracaso escolar y fomentar la solidaridad y la convivencia, una iniciativa educativa, según el modelo de «Comunidad de Aprendizaje», participativa, integradora y que está demostrando ser positiva para el barrio, y que incluso está atrayendo a alumnos y familias de otras zonas de Caldes u otros municipios cercanos.

Como consecuencia durante el último periodo de preinscripciones se recibieron 34 solicitudes dentro de plazo establecido, y algunas más fuera de plazo, para 25 plazas ofertadas.

Adicionalmente, la comunidad educativa ha sabido en estos días que los presupuestos que propone el Gobierno de la Generalitat para 2014 incorporan una partida de 380.000 euros, para iniciar la construcción de la sección instituto de El Calderí, pero siguen preocupados por la continuidad de este proyecto durante 2015, ante las evidentes limitaciones presupuestarias de la Generalitat para mantenimiento y construcción de los centros educativos comprometidos.

PROPUESTA DE RESOLUCIÓN

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Revocar la decisión de no ofertar plazas de P3 para el curso 2015/16 en el centro El Calderí, garantizando, asimismo, la oferta para el curso 2014/15.
2. Garantizar la continuidad de la construcción de la sección instituto de El Calderí durante el ejercicio 2015.

Palacio del Parlamento, 12 de noviembre de 2013

Josep Enric Millo i Rocher María José García Cuevas
Portavoz del GP del PPC Diputada del GP del PPC

Esmenes presentades

Reg. 50934; 50965 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 24.12.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 50934)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

1. *Reconsiderar, en funció de les previsions demogràfiques i de la previsible evolució de la demanda, la decisió del Departament de no ofertar places de P3 pel curs 2015/2016 al Calderí de Caldes de Montbui (Vallès Oriental).*

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 50965)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 1

«1. *El Parlament de Catalunya insta el Departament d'Ensenyament a revisar l'oferta de places del primer curs d'educació infantil de segon cicle al centre El Calderí, si les previsions demogràfiques així ho requereixen.*»

2 ESMENA NÚM. 2

De modificació

GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 2

«2. *Continuar garantint la continuïtat de la construcció de la secció institut El Calderí durant l'exercici 2015.*»

PUNT 29 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre l'emplaçament de l'Escola Oficial d'Idiomes de Tarragona i dels seus serveis educatius**

Tram. 250-00826/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya

Verds - Esquerra Unida i Alternativa

Reg. 46192 / Admissió a tràmit: Mesa

del Parlament, 19.11.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats i Luis, portaveu, Hortènsia Grau Juan, diputada del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El passat 1 d'octubre l'Escola Oficial d'Idiomes iniciava el curs 2013-2014 a les noves instal·lacions de l'antiga fàbrica Chartreuse, de Tarragona després de 20 anys de provisionalitat d'ubicació a l'edifici de lloguer de la Rambla Nova.

Les gestions impulsades des del govern catalanista i d'esquerres amb l'avançament de 6'8 milions d'euros per part de l'Ajuntament de Tarragona van permetre poder realitzar les obres i l'acord amb la Generalitat de Catalunya suposarà que aquesta retorni els diners invertits per l'Ajuntament en pagaments mensuals fins el 2044, pagaments que per altra part a data d'avui encara no han començat.

La remodelació de l'antiga fàbrica Chartreuse amb les obres realitzades a les tres plantes implicava que l'EOI podria tenir tots els equipaments educatius i pedagògics necessaris per a desenvolupar l'activitat docent i prestar uns serveis de qualitat als alumnes i el professorat que hi treballa, posant fi als 20 anys de precarietat i de manca d'equipaments. Però fa unes setmanes la Generalitat de Catalunya va decidir unilateralment

i de forma deslleial amb l'ajuntament de Tarragona i amb la mateixa EOI què a la planta tercera en comptes d'ubicar la biblioteca i sala d'estudi del centre, traslladarien els Serveis Territorials del Departament d'Economia i Coneixement.

Aquesta actuació matussera a més d'implicar un menyspreu cap a l'ajuntament i la ciutadania de Tarragona, suposa un greuge per a l'EOI què comença la seva activitat en el nou equipament amb mancances importants com la biblioteca, la sala d'actes, l'aula d'autoaprenentatge i la sala de professor.

És una mena de burla cap a l'ajuntament de Tarragona, que a més d'avançar els diners de l'obra ha d'acollir hostes què amb els diners què s'estalvien del lloguer de l'edifici anterior pagaran la part corresponent que deuen a l'ajuntament en forma de lloguer, o sigui què perquè li surtin els números a la Generalitat, la comunitat educativa de l'EOI de Tarragona perd i l'ajuntament també. Una mostra del què entén aquest Govern per lleialtat institucional.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya Insta el Govern de la Generalitat a:

1. Destinar la tercera planta de l'edifici de la Chartreuse als serveis educatius necessaris de l'Escola Oficial d'Idiomes, tal i com estava previst biblioteca, sala d'autoaprenentatge, etc i no ubicar-hi cap altre servei que no estigui relacionat amb l'activitat socioeducativa de l'EOI.
2. Signar amb l'Ajuntament de Tarragona el contracte d'arrendament de l'edifici i iniciar els pagaments compromesos del deute amb l'Ajuntament de Tarragona.
3. Col·laborar amb l'Ajuntament de Tarragona per tal de trobar una nova ubicació als SSTT del Departament d'Economia i Coneixement, si s'escau, des de la col·laboració interadministrativa i la lleialtat institucional.

Palau del Parlament, 12 de novembre de 2013

Dolors Camats i Luis
Portaveu GP ICV-EUiA

Hortènsia Grau Juan
Diputada GP ICV-EUiA

**PUNT 30 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre l'atenció a les
demandes de la plataforma «Cap escola es
tanca»**

Tram. 250-00831/10

Presentació

Anna Simó i Castelló, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, del Grup Parlamentari Socialista, María José García Cuevas, del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Marc Vidal i Pou, del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, Carlos Carrizosa Torres, del Grup Parlamentari de Ciutadans
Reg. 46797 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 19.11.2013

A LA MESA DEL PARLAMENTO

Los diputados abajo firmantes, de acuerdo con lo establecido por los artículos 145 y 146 del Reglamento del Parlamento, presentan la propuesta de resolución siguiente para que sea sustanciada ante la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El pasado día 11 de julio de 2013 se aprobó por unanimidad, en la Comisión de Enseñanza y Universidades del Parlamento de Cataluña, una propuesta conjunta, firmada por los portavoces de todos los grupos parlamentarios, en relación a la reapertura de las líneas de P3 y la continuidad de los centros educativos CEIP Sant Pere Vilamajor (Vallès Oriental), CEIP Sant Baldiri de Lliçà d'Amunt (Vallès Oriental), Escola Can Montllor de Terrassa (Vallès Occidental), CEIP El Castell de Tona (Osona) y l'Escola Gil Cristià i Arbòs de la Selva del Camp (Baix Camp), en los términos siguientes:

1. Dar cumplimiento inmediato a las resoluciones del Parlamento sobre oferta de líneas de P3 y de no cierre de centros para el próximo curso, que ha aprobado por mayoría amplia en ejercicio de sus funciones de control e impulso de la acción del Gobierno.
2. Constituir de manera urgente una comisión de negociación y diálogo para cada una de las escuelas afectadas, formada por familias, delegados territoriales, algún director general de Ensenyament y representantes municipales, con la finalidad siguiente: informar, argumentar los cierres y escuchar la argumentación de las familias.

3. Trabajar por la continuidad en los próximos cursos escolares de las escuelas Sant Pere Vilamajor (Vallès Oriental), Sant Baldiri de Lliçà d'Amunt (Vallès Oriental), Can Montllor de Terrassa (Vallès Occidental), El Castell de Tona (Osona) y Gil Cristià i Arbòs de la Selva del Camp (Baix Camp), velando por la continuidad de los alumnos escolarizados en estas escuelas hasta la finalización de su escolarización primaria.

4. Estar atentos a los posibles cambios demográficos y a la demanda social territorial, que afecten a las poblaciones de Sant Antoni de Vilamajor, Sant Pere de Vilamajor, Lliçà d'Amunt, Terrassa, Tona y La Selva de Camp, para adecuar la oferta de plazas públicas a las nuevas demandas que se puedan presentar.

Sin embargo, pasados tres meses y medio, los miembros de las comunidades educativas de las escuelas afectadas, agrupados en la plataforma Cap Escola Es Tanca, no han recibido ninguna respuesta ni notificación por parte del Departamento de Ensenyament, ni en relación a sus demandas ni al cumplimiento de la resolución parlamentaria aprobada, a pesar de los reiterados intentos por parte de estas familias de comunicarse con el Departamento.

Estas familias se sienten menospreciadas por el Govern de la Generalitat, y no entienden su falta de interés y de diligencia para cumplir las resoluciones aprobadas en el Parlamento, más teniendo en cuenta que los grupos que apoyan al Govern, CiU y ERC también firmaron y apoyaron la resolución parlamentaria cuyo cumplimiento reclaman las familias al Govern.

Los ciudadanos que forman la Plataforma Cap Escola Es Tanca se sienten impotentes ante la actitud del Departamento de Ensenyament, que califican de indignante y negligente, y nos reclaman a sus representantes parlamentarios una nueva acción que obligue al Govern de la Generalitat a acatar y cumplir la resolución aprobada, atendiendo a sus demandas, que han sido respaldadas y apoyadas por unanimidad desde el Parlamento de Cataluña.

Por estos motivos, los Grupos Parlamentarios abajo firmantes presentan la siguiente:

PROPUESTA DE RESOLUCIÓN

El Parlamento de Cataluña insta al Gobierno de la Generalitat a:

1. Ponerse en comunicación de manera inmediata, desde el Departamento de Ensenyament, a través de los Servicios Territoriales correspondientes, con las comunidades educativas de Sant Pere Vilamajor (Vallès Oriental), Sant Baldiri de Lliçà d'Amunt (Vallès Oriental), Can Montllor de Terrassa (Vallès Occidental), El Castell de Tona (Osona) y Gil Cristià i Arbòs de la Selva del Camp (Baix Camp), agrupadas en la plataforma Cap escola Es Tanca, con el objetivo de darles explicaciones y atender sus quejas y demandas.

Estas reuniones deberán realizarse en la semana siguiente a la aprobación de esta propuesta.

2. Constituir antes de finalizar el mes de noviembre de 2013 las comisiones de diálogo y negociación por cada una de las escuelas afectadas, previstas en la resolución aprobada en julio 2013.

3. Cumplir antes de finalizar el año 2013 la totalidad de la resolución conjunta aprobada en julio de 2013, enviando a los Grupos Parlamentarios el Control de Cumplimiento de la Resolución correspondiente en los primeros quince días de enero de 2014.

Palacio del Parlamento, 14 de noviembre de 2013

Anna Simó i Castelló, diputada del GP d'ERC; Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada del GP SOC; María José García Cuevas, diputat del GP del PPC; Marc Vidal Pou, diputat del GP d'ICV-EUiA; Carlos Carri-zosa Torres, diputat del GP de C's

Esmenes presentades

Reg. 50967 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 24.12.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 50967)

1 ESMENA NÚM. 1 *De modificació* GP de Convergència i Unió (1)

De refosa dels punts 1 i 2

«1. Continuar mantenint el diàleg canalitzat a través de la Comissió Mixta a nivell general i de les Taules Mixtes de planificació a nivell municipal, per tal de donar resposta i compliment a la resolució, tenint en compte les necessitats d'escolarització i les disponibilitats pressupostàries tal i com estableix l'article 44 de la LEC.»

2 ESMENA NÚM. 2 *De modificació* GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 3

«3. Lliurar als Grups Parlamentaris el compliment de la resolució corresponent abans de finalitzar l'any 2013 tal i com estableix el l'article 146.4 i 140 del RPC.»
