



CEU

Comissió d'Ensenyament i Universitats

Dossier per a la sessió núm. 18 | 20 de febrer de 2014, a les 16.00 h

Ordre del dia

1. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Ensenyament i Universitats amb la consellera d'Ensenyament sobre l'informe PISA corresponent al 2012. Tram. 354-00222/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.

2. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Ensenyament i Universitats amb el conseller d'Economia i Coneixement sobre la dimissió del director del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona. Tram. 354-00231/10. Alícia Romero Llano, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.

3. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Ensenyament i Universitats amb la consellera d'Ensenyament sobre la darrera sentència del Tribunal Suprem sobre l'ensenyament a Catalunya. Tram. 354-00238/10. Carlos Carrizosa Torres, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.

4. Sol·licitud de compareixença de la directora general d'Educació Infantil i Primària davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre l'oferta formativa per als alumnes amb discapacitat intel·lectual lleu i moderada després de l'educació secundària obligatòria. Tram. 356-00452/10. Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

5. Sol·licitud de compareixença d'una representació de l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes de les Escoles Fàsia davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè expliqui la situació dels alumnes amb discapacitat intel·lectual lleu i moderada quan acaben l'educació secundària obligatòria. Tram. 356-00471/10. Ramona Barrufet i Santacana, del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, Agnès Russiñol i Amat, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari Socialista, Joan Mena Arca, del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

6. Sol·licitud de compareixença de Lluís Salleras, president del consell d'administració de l'Agència de Salut Pública de Catalunya, davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè expliqui l'estat d'elaboració de l'informe sobre els possibles efectes adversos en la salut dels camps electromagnètics generats pels dispositius Wi-Fi. Tram. 356-00484/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

7. Sol·licitud de compareixença de Xavier Bonal, director de recerca PISA - Catalunya de la Fundació Jaume Bofill, davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè valori els resultats de l'informe PISA 2012 a Catalunya. Tram. 356-00543/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Es-

guerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

8. Sol·licitud de compareixença del director general de Recerca davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre la dimissió del director del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona. Tram. 356-00583/10. Alícia Romero Llano, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

9. Sol·licitud de compareixença de Carles Constante, representant del Departament de Salut en el Patronat del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona, davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre la dimissió del director del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona. Tram. 356-00584/10. Alícia Romero Llano, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

10. Sol·licitud de compareixença del secretari d'Universitats i Recerca davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre la dimissió del director del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona. Tram. 356-00585/10. Alícia Romero Llano, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

11. Sol·licitud de compareixença de Noemí Santiveri i Víctor Saura, membres de la Plataforma Ciutadana per una Escola Inclusiva a Catalunya, davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informin sobre el model d'escola. Tram. 356-00595/10. Anna Simó i Castelló, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Montserrat Capdevila Tatché, del Grup Parlamentari Socialista, Joan Mena Arca, del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, Carlos Carriosa Torres, del Grup Parlamentari de Ciutadans, Quim Arrufat Ibáñez, del Grup Mixt. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

12. Proposta de resolució sobre l'Escola Abrera. Tram. 250-00553/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 101, 61; esmenes: BOPC 141, 52).

13. Proposta de resolució sobre el manteniment de la plantilla de mestres de l'Escola Montmany i l'elaboració del projecte d'ampliació com a centre per a Figaró-Montmany i Tagamanent. Tram. 250-00633/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 119, 65; esmenes: BOPC 172, 39).

14. Proposta de resolució sobre la construcció del nou edifici de l'escola de Polinyà. Tram. 250-00635/10.

Grup Parlamentari de Convergència i Unió, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 119, 66; esmenes: BOPC 172, 40).

15. Proposta de resolució sobre el garantiment d'un ensenyament de qualitat a l'Institut Thalassa, de Montgat. Tram. 250-00651/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació (text presentat: BOPC 119, 81).

16. Proposta de resolució sobre el manteniment de la prioritat de les persones amb un grau de discapacitat reconegut en la borsa de treball de personal docent. Tram. 250-00675/10. Grup Mixt. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 127, 49; esmenes: BOPC 172, 49).

17. Proposta de resolució sobre l'autonomia de gestió dels centres docents i la discriminació positiva de persones amb disminució reconeguda. Tram. 250-00701/10. Grup Parlamentari Socialista, Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 133, 17; esmenes: BOPC 172, 57).

18. Proposta de resolució sobre el manteniment del pressupost de l'Escola Superior de Música de Catalunya i de les taxes de matriculació. Tram. 250-00680/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 127, 52; esmenes: BOPC 172, 50).

19. Proposta de resolució sobre l'increment de l'oferta educativa de cicles formatius de grau superior a l'Institut Sabadell. Tram. 250-00690/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 127, 60; esmenes: BOPC 172, 53).

20. Proposta de resolució sobre la retirada de la Resolució ENS 1051/2013, relativa a les adjudicacions de destinacions provisionals per al personal dels cossos docents. Tram. 250-00693/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 127, 61; esmenes: BOPC 172, 54).

21. Proposta de resolució sobre l'adjudicació de destinacions provisionals per al curs 2013-2014 al personal dels cossos docents. Tram. 250-00702/10. Grup Parlamentari Socialista, Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 133, 18; esmenes: BOPC 172, 58).

22. Proposta de resolució sobre la construcció d'un institut al barri de Can Llong - Castellarnau, de Sabadell. Tram. 250-00695/10. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 127, 62; esmenes: BOPC 172, 55).

23. Proposta de resolució sobre la continuïtat dels projectes d'integració social a les escoles públiques. Tram. 250-00703/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 133, 19; esmenes: BOPC 172, 58).

24. Proposta de resolució sobre el manteniment de les hores del personal auxiliar d'educació a les escoles públiques. Tram. 250-00704/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 133, 20; esmenes: BOPC 172, 58).

25. Proposta de resolució sobre el garantiment dels projectes d'unitat d'escolarització compartida. Tram. 250-00705/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 133, 20; esmenes: BOPC 172, 59).

26. Proposta de resolució sobre la llar d'infants La Font del Rieral, de Santa Eulàlia de Ronçana. Tram. 250-00717/10. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 141, 61; esmenes: BOPC 172, 60).

27. Proposta de resolució sobre la substitució del mobiliari de l'Escola Mediterrània, de Barcelona. Tram. 250-00728/10. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 145, 12; esmenes: BOPC 172, 61).

PUNT 12 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE LES ESMENES PRESENTADES

—— **Proposta de resolució sobre l'Escola Abrera**
Tram. 250-00553/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya
Verds - Esquerra Unida i Alternativa
Reg. 19808 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 11.06.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats Luis, portaveu, Joan Mena Arca, portaveu adjunt, Jaume Bosch Mestres, diputat del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'any 2007 es va anunciar la inauguració de la nova escola Abrera (Baix Llobregat), ara en procés de selecció d'un nom per la comunitat educativa, pel setembre de 2008. En lloc de la inauguració prevista, es van col·locar els primers mòduls prefabricats al pati de l'escola Ernest Lluch. S'ha de tenir en compte que l'escola Ernest Lluch de la població ja presentava algunes mancances d'espai donat que mantenia el mateix número d'alumnes que una escola de tres línies, però amb l'espai d'una escola de dues línies.

En aquests moments, els alumnes de l'escola Abrera porten més de quatre anys en una situació de provisionalitat, ubicats en el pati d'una altra escola (compartint espais fonamentals com el menjador) i amb deficiències extremes tant de personal d'administració i serveis com d'adequació dels espais.

La prioritat fonamental ha de ser la construcció del nou edifici que ha d'acollir l'escola Abrera, no obstant, fins que no arribi aquest moment, s'ha de garantir el bon funcionament de l'escola atenent a la seva singularitat i precarietat.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1) Garantir la continuïtat de l'escola Abrera (Baix Llobregat) i donar suport a la tasca duta a terme per la comunitat educativa d'aquest centre educatiu.

2) Elaborar un Pla Urgent per a l'escola Abrera que garanteixi el seu òptim i adequat funcionament fins a la construcció del nou edifici previst, que planifiqui, com a mínim, les següents mesures:

a) Assignar el personal d'administració i servei previst per la normativa per al proper curs 2013-2014.

b) Establir, conjuntament amb la comunitat educativa, el número de mòduls prefabricats necessaris per al bon funcionament de l'escola.

c) Condicionar els lavabos de l'escola de forma adequada.

d) Establir un protocol que solucioni els actuals problemes de massificació del menjador amb un únic horari de gestió.

e) Condicionar l'entrada a l'escola, de forma consensuada amb la comunitat educativa, guanyant espai a la via pública com a zona de vianants que no faci perillosa l'accessibilitat al centre.

3) Condicionar els terrenys cedits per la construcció de la tercera escola d'Abrera amb l'objectiu de traslladar els mòduls prefabricats per tal de garantir els requisits mínims establerts pel RD 132/2012.

Palau del Parlament, 6 de juny de 2013

Dolors Camats Luis, portaveu; Joan Mena Arca, portaveu adjunt; Jaume Bosch Mestres, diputat, del GP d'ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 31011 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 02.09.2013

Esmena presentada pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 31011)

APARTAT 2

LLETRA B

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

De l'apartat b) del punt 2

«b) *Establir el número de mòduls prefabricats necessaris per al bon funcionament de l'escola segons les necessitats de matrícula.*»

**PUNT 13 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre el manteniment de la plantilla de mestres de l'Escola Montmany i l'elaboració del projecte d'ampliació com a centre per a Figaró-Montmany i Tagamanent**

Tram. 250-00633/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya
Verds - Esquerra Unida i Alternativa
Reg. 26549 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 09.07.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats i Luis, portaveu, Joan Mena Arca, portaveu adjunt, Marc Vidal i Pou, diputat del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El Departament d'Ensenyament ha comunicat recentment que pel curs 2013-2014 té intenció de retallar un 20% la plantilla de mestres de l'escola dels pobles del Figaró i Tagamanent, l'Escola Montmany. Donades les característiques del centre, aquesta mesura significaria refer completament l'organització del centre, precisament en un curs on s'incrementa el nombre d'alumnes en un 5% en relació al curs actual.

Cal tenir en compte que el curs 2012-2013 la plantilla de mestres ja va passar de 11,5 a 9, cosa que va ocasionar la dimissió irrevocable de l'equip directiu existent aleshores i va originar un important moviment col·lectiu en defensa de l'escola. La mesura que ara es vol introduir amb l'únic argument d'aplicar estrictament la ràtio sense tenir en compte la variabilitat de les estadístiques de natalitat en els pobles petits, on una petita diferència en la matriculació, a l'alça o a la baixa, provoca una alta variabilitat en els percentatges, significaria passar dels 13 professionals del curs 2010/11 als 7,5 per al proper curs.

Així mateix, cal destacar que, en el moment de la seva construcció, aquesta escola ja es va fer petita perquè hi va haver la necessitat d'instalar dos mòduls provisionals que a hores d'ara encara es mantenen.

La comunitat educativa de l'escola Montmany, així com els veïns de les localitats que hi aporten alumnes,

es mostren preocupats pel fet que la falta de voluntat del Departament d'Ensenyament per potenciar la qualitat i la millora del centre, en forma de recursos humans i materials i de les infraestructures necessàries per aconseguir-ho, no sigui una aposta per traslladar progressivament l'alumnat a d'altres poblacions, especialment a la Garriga, i acabar convertint el centre educatiu en una escola residual.

Tot al contrari, la comunitat educativa defensa la pervivència d'una escola de poble viva, activa, integrada a l'entorn social i comunitari, com un dels elements principals per la dinamització cívica en els entorns rurals.

És per aquest motiu que la societat dels pobles del Figaró i Tagamanent, representada per la totalitat de la comunitat educativa i els plenaris dels ajuntaments, han reclamat a la Generalitat un canvi en les expectatives de futur per a la seva escola dotant-la dels recursos humans i materials necessaris per poder treballar en un projecte educatiu estimulants arrelat al territori.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Mantenir per al curs 2013/14 la plantilla del curs anterior i recuperar de forma progressiva el nombre de mestres que tenia el curs 2010/11 afegint les dotacions necessàries per convertir l'escola Montmany de forma estable en un centre d'una línia.
2. Elaborar durant el curs 2013/14 el projecte d'ampliació de l'escola de forma que permeti eliminar els mòduls prefabricats que estan instal·lats permanentment ocupant espai de pati.
3. Assegurar la viabilitat futura de l'escola Montmany aportant l'impuls i els elements necessaris per garantir que sigui el centre de referència dels escolars del Figaró i Tagamanent.

Palau del Parlament, 1 de juliol de 2013

Dolors Camats i Luis, portaveu; Joan Mena Arca, portaveu adjunt; Marc Vidal i Pou, diputat, del GP d'ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 40484; 40535 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 17.10.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 40484)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 2

«2. Elaborar durant el curs 2013/14 el projecte de redistribució d'espais de l'escola que en aquest curs 13/14 és de 5 unitats i, que permeti l'eliminació progressiva dels mòduls prefabricats.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 40535)

1 ESMENA NÚM. 1
D'addició
GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«1. Mantenir per al curs 2013/14 la plantilla del curs anterior i recuperar de forma progressiva el nombre de mestres que tenia el curs 2010/11 afegint les dotacions necessàries per convertir l'escola Montmany de forma estable en un centre d'una línia, d'acord amb les prioritats que estableixi el contracte programa amb els agents econòmics i socials en el marc de l'Acord estratègic 2013-2016 per a la modificació dels ajustaments al personal docent, l'adequació de les plantilles necessàries per a garantir la qualitat educativa i l'atenció òptima a la diversitat, entre d'altres, previst en la Moció 38/X del Parlament.»

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

«2. Mantenir la programació del projecte d'ampliació de l'escola, per a la pervivència d'una escola integrada en l'entorn social i comunitari, i redactar-lo tan aviat com sigui possible en funció de la millora de la dotació de les partides d'inversió del Departament d'Ensenyament.»

**PUNT 14 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la construcció
del nou edifici de l'escola de Polinyà**

Tram. 250-00635/10

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió,
Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de
Catalunya, Grup Parlamentari d'Iniciativa per
Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa
Reg. 26726 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 09.07.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Jordi Turull i Negre, portaveu del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, Marta Rovira i Vergés, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Dolors Camats i Luis, portaveu del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El Ple de 28 de gener del 2009 de l'Ajuntament de Polinyà (Vallès Occidental) va cedir gratuïtament a favor de la Generalitat de Catalunya el domini de la finca patrimonial emplaçada al carrer major, número 77, d'aquesta localitat, per destinar-la a la construcció i posada en funcionament d'una escola d'educació infantil i primària.

El Ple del 26 de gener del 2011 de l'Ajuntament autoritzà al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya l'ús temporal d'un terreny de forma irregular de 2.830 m² de superfície de la seva propietat per procedir a la instal·lació provisional d'aularis com a equipament escolar. Tanmateix es va fer un seguiment de les previsions del creixement demogràfic i de la projecció de les necessitats d'escolarització a curt i mig termini de Polinyà de les quals es despenia que, a més de necessitar ampliar l'oferta a l'etapa d'educació infantil, seria necessari fer-ho a l'etapa de secundària. Amb l'objectiu d'evitar ampliacions a l'actual edifici de l'IES Polinyà, la Generalitat de Catalunya, emparant-se en l'aleshores nova Llei d'Educació de Catalunya, va fer la proposta de creació d'un nou centre anomenat Institut Escola que permetria l'escolarització d'alumnes de 3 a 16 anys en un mateix edifici.

El mes de setembre del 2011 inicià el curs l'Escola Polinyà en aquesta ubicació provisional. Des d'aleshores,

s'han mantingut diferents trobades amb els SSTT d'Educació a Sabadell i l'Ajuntament de Polinyà ha posat de manifest que la ubicació provisional dels mòduls d'aquest centre presenta importants dificultats: perillositat de la carretera C-155, que passa molt a prop amb revolt perillós proper al pati del centre, terreny humit i limítrof amb rierols que genera humitats al centre, moviments de terres i proliferació de fauna diversa, i limitada capacitat d'espai que a curt termini planteja problemes de saturació al pati i d'ubicació de nous aularis.

Concretament el passat dia 26 de setembre de 2012 es va produir un accident en el tram de la carretera C-155 entre Granollers i Sabadell, que passa molt proper als mòduls de l'Escola Polinyà, quan un camió va bolcar part de la seva càrrega al voral contrari on es troba la tanca perimetral del pati del centre. En l'informe policial elaborat per a aquella ocasió es detalla la situació d'emergència a la qual es va fer front.

Donada la toxicitat de la càrrega, els fets varen generar un confinament preventiu de l'alumnat i el professorat, a banda del clima de nerviosisme i tensió entre les famílies, malgrat s'informés que el risc estava acotat. Aquest accident va tornar a posar de relleu la perillositat de la ubicació de l'escola a la localitat de Polinyà i, per tant, la necessitat de construir el nou edifici que acollí l'escola.

A les diferents reunions que l'Ajuntament de Polinyà ha mantingut amb els Serveis Territorials del Vallès Occidental s'ha respost que la construcció de l'edifici es troba previst dins del Pla Quinquennal del Govern, però s'acaba d'entrar al tercer any i encara no se sap res sobre la seva previsió futura.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

- 1) Atesa la perillositat de la ubicació actual dels mòduls existents, iniciar durant el curs 2014-2015 els tràmits per a la construcció del nou edifici de l'escola de Polinyà.
- 2) Consensuar entre Serveis Territorials i Ajuntament de Polinyà les mesures oportunes amb l'objectiu de garantir l'adequació dels espais per al curs 2013-2014 valorant l'opció més viable, més adequada i menys costosa i tenint en compte l'oferiment municipal de cessió i adequació a càrrec de l'Ajuntament de Polinyà del mòdul que ha quedat lliure de l'escola bressol municipal Badabadoc per tal de tenir a punt l'ampliació de les instal·lacions per a l'inici del curs 2013-2014.
- 3) Atès l'increment de demanda que patirà l'actual IES de Polinyà en els propers anys, encabir un equipament de secundària que esdevingui, quan arribi el

moment, en un institut escola en els terrenys destinats a equipaments públics limítrofes amb l'escola Roser Capdevila.

Palau del Parlament, 12 de juny de 2013

Jordi Turull i Negre, portaveu del GP de CiU; Marta Rovira i Vergés, portaveu del GP d'ERC; Dolors Camats i Luis, portaveu del GP d'ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 36103 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 17.10.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari Socialista (reg. 36103)

1 ESMENA NÚM. 1
De supressió
GP Socialista (1)

Al punt 1:

«1) Atesa la perillositat de la ubicació actual dels mòduls existents, iniciar durant el curs 2014-2015 els trà-

mits per a la construcció del nou edifici de l'escola de Polinyà».

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP Socialista (2)

Del punt 2. Nova redacció:

«2) Instal·lar un nou mòdul per atendre el nou alumnat del curs 2013-2014 i el del curs 2014-2015 mentre s'inicia la construcció definitiva del nou centre».

3 ESMENA NÚM. 3
De modificació
GP Socialista (3)

«3) Atès l'increment de demanda que patirà l'actual IES de Polinyà en els propers anys, continuar amb els tràmits per a la construcció de l'institut-escola a Polinyà en els terrenys cedits a la Generalitat de Catalunya per a aquesta finalitat amb l'objectiu de donar sortida a les necessitats educatives de la població escolar del municipi».

PUNT 15 | DEBAT I VOTACIÓ

— Proposta de resolució sobre el garantiment d'un ensenyament de qualitat a l'Institut Thalassa, de Montgat

Tram. 250-00651/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 27165 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 09.07.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Marina Geli i Fàbrega, diputada, Núria Parlon Gil, diputada del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'IES Thalassa de Montgat, posa de manifest el que ha significat tant per als seus alumnes com per al seu professorat les retallades realitzades pel Departament d'Ensenyament durant el curs 2012-2013.

Entre d'altres, no han pogut oferir la matèria d'economia al curs de primer de batxillerat, s'ha perdut la coordinació del Servei de Mediació i s'ha suprimit el projecte de mediació escolar al centre, ha suposat també la reducció d'una hora lectiva i una altre no lectiva a la cap de departament. S'ha augmentat el nombre de grups per al professorat, i l'augment d'hores no lectives s'ha convertit en hores de guàrdia. Les matèries de modalitat de Geografia i Història de l'art estan en una ràtio d'entre 39 i 40 alumnes per grup, també

per a les comunes: Història i filosofia. I a tot això cal afegir-hi la no substitució de les baixes fins a 10 dies després.

El Departament de llengua estrangera va perdre un professor durant el passat curs el que ha significat la impossibilitat de fer els desdoblaments i que alguns professor hagin hagut d'augmentar el seu horari laboral.

El Departament d'orientació educativa ha vist reduïdes les hores d'atenció per part dels serveis externs i com han augmentat significativament les tasques internes. Així mateix, s'ha deixat de fer el crèdit de reforç d'estudi a diferents curts d'ESO a causa de la reestructuració acadèmica provocada per la disminució del personal docent en plantilla.

Des del Grup Parlamentari creiem que totes aquestes mesures perjudiquen greument l'alumnat, especialment el més desafavorit i no permeten garantir una bona qualitat en l'ensenyament.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament insta al Govern a garantir els recursos suficients per al curs 2013-2014 per tal que escoles com l'IES Thalassa de Montgat puguin tornar a oferir un ensenyament de qualitat, podent tornar a oferir totes les matèries optatives, reduint les ràtios dels grups-classes, recuperant el servei de mediació, podent oferir els desdoblaments a les classes de llengua estrangera i podent tornar a oferir els crèdits de reforç a l'estudi, entre d'altres.

Palau del Parlament, 3 de juliol de 2013

Maurici Lucena i Betriu, portaveu; Marina Geli i Fàbrega, Núria Parlon Gil, diputades, del GP SOC

**PUNT 16 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre el manteniment
de la prioritat de les persones amb un grau
de discapacitat reconegut en la borsa de
treball de personal docent**

Tram. 250-00675/10

Presentació

Grup Mixt

Reg. 29378 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 23.07.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Quim Arrufat Ibáñez, portaveu adjunt del Grup Mixt, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenta la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El Departament d'Ensenyament disposa d'una borsa de treball pels mestres/professors, dins de la qual hi ha una prioritat per la gent amb discapacitat. En el present, aquesta prioritat la gaudeixen un total d'unes 170 persones aproximadament. Aquest col·lectiu es troba amb moltes dificultats a l'hora d'accedir al món laboral, i gràcies a aquesta prioritat dins la borsa (Col·lectiu F, en la resolució de les adjudicacions d'estiu del curs 12-13) moltes d'aquestes persones poden treballar. Són igual de valuoses que qualsevol altra persona però han tingut la desgràcia de patir una malaltia, d'haver nascut amb un problema físic o tenir alguna discapacitat a causa d'un accident (laboral o d'altre tipus).

Aquest col·lectiu de professors amb grau de discapacitat es veu afectat durament per la política de retallades del Govern de la Generalitat ja que aquesta borsa desapareix tal i com es pot observar a la Resolució ENS/1051/2013 publicada al DOGC 6379 de 21 de maig del 2013 per la qual es dicten les instruccions sobre les adjudicacions de destinacions provisionals amb efectes d'1 de setembre de 2013 pel personal funcionari de carrera, en pràctiques i interí dels cossos docents i sobre els desplaçaments forçosos per modificació de les plantilles dels centres educatius públics.

Totes les persones que formen part d'aquest col·lectiu són persones amb diversitat funcional, altrament dit, discapacitat, però això no significa que no puguin dur a terme la tasca que els ha estat encomanada. La seva vida ha estat plena d'entrebancs, però gràcies al seu esforç i afany de superació; i també gràcies al suport d'associacions, institucions i entitats que han donat suport als diferents tipus de discapacitats existents,

han arribat on són ara. Són mestres i professors i la seva és, majoritàriament, una elecció vocacional ja que, precisament, si alguna cosa tenen clara, és que a través de l'educació totes les persones podran aconseguir allò que es proposin a la vida.

Precisament, l'educació i l'escola (més en concret) han de ser els primers llocs on la ciutadania del futur es socialitzarà, viurà i conviurà amb persones diverses, tot allò que és l'escola inclusiva. Així doncs, com es pretén que la nostra escola sigui inclusiva si, precisament, exclouem i deixem de banda als docents amb algun tipus de discapacitat? El nostre alumnat aprèn, entre d'altres, gràcies als bons exemples, i el professorat, amb la seva experiència vital, pot donar exemple demostrant que sí que es pot, per molt que calgui lluitar.

A més a més, també cal parlar del principi d'equitat, que no d'igualtat, ja que això vol dir que a aquest col·lectiu se'ls donava aquesta prioritat, que ara reclamen, perquè, tot i que es basaven en condicions diferents a la resta de docents interins, amb aquesta mesura de discriminació positiva, afavoria la seva plena inclusió en el món laboral on, cal recordar, el 10% de la plantilla de l'Administració Pública ha d'estar reservada a les persones amb discapacitat i en el cas de la borsa d'interins, això no es respecta.

Formar part d'aquesta borsa no és cap premi, ningú escolliria ser-hi. Aquestes persones han patit i estan patint problemes de salut que no marxen per ser de la borsa d'interins discapacitats, però sí que les ajuda a sentir-se integrades en la societat.

Com a contrapartida a la supressió de la borsa d'aquest col·lectiu, s'ofereix una solució que no és real: ens referim al final del punt 5.4. on diu el següent:

«D'altra banda, al professorat interí que obtingui una destinació provisional en la fase d'elecció prevista a la base 5.8. no adequada a l'adaptació del lloc de treball continguda en el corresponent informe previ emès a l'empareda de l'article 25 de la Llei 31/1995, se li podrà modificar la destinació a altre lloc de treball, en ocasió de vacant, abans de l'inici del curs 2013-2014».

Aquest compromís al qual es compromet el Departament d'Ensenyament és molt difícil de complir, ja que molta gent afectada per la discapacitat no podrà accedir a una vacant perquè té pocs serveis prestats i com ja hem dit, el fet de treballar és molt important per a totes aquestes persones. Cal tenir present que hi ha alguns interins discapacitats que s'acaben d'incorporar a la borsa de docents i per tant, haurien de tenir els mateixos drets que un interí que porti 25 anys, per posar una xifra. I, sobretot, *en cas de que no es tinguin serveis prestats, se'ls hauria de garantir algun tipus d'estabilitat en el marc de la inserció laboral*.

Des del passat dia 21 de maig fins ara, moltes d'aquestes persones han estat rebutjades en els seus centres

per ser simplement un F1, fent de l'informe de no continuïtat un forçós «cessament» de la feina el proper dia 30 de juny o 31 d'agost del 2013. Hi ha molts casos i tots diferents, però el que és cert és que molts F1 voldrien continuar el projecte iniciat al seu centre i ara ja no ho podran fer perquè els «expulsen» sense cap consideració.

Considerem que la nova normativa sobre les adjudicacions d'estiu 2013 és un pas enrere en la lluita de defensa dels drets del col·lectiu amb discapacitats. No volem ni podem permetre que la nostra societat torni als anys 60 i 70 on tenir discapacitat era motiu de vergonya i no es donava cap oportunitat a aquestes persones.

Per aquests motius, el Grup Mixt presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya:

1. Acorda mantenir la prioritat dins la borsa de treball de personal docent de les persones amb un grau de discapacitat reconegut.

2. Modificarà el text de la Resolució en el seu punt 1.2. que hauria de quedar escrita de la següent manera:

1.2. Col·lectius docents:

El professorat dels diferents cossos docents s'inclou en els col·lectius docents següents:

1.2.1. Funcionari de carrera:

a) Professorat afectat per la pèrdua de destinació definitiva com a conseqüència de la supressió del seu lloc de treball, amb efectes d'1 de setembre de 2013 o anterior.

b) Professorat que ha perdut la seva destinació definitiva per tenir adscripció temporal a l'estranger obtinguda en el corresponent concurs de mèrits i que ha de reincorporar-se a llocs docents l'1 de setembre del 2013.

c) Professorat que ha perdut la seva destinació definitiva per haver tingut una adscripció definitiva a llocs de treball de l'Administració no reservats exclusivament a personal docent.

d) Professorat amb destinació definitiva o provisional al qual se li ha reconegut, mitjançant el corresponent expedient administratiu, el dret a acollir-se al que s'estableix a l'article 25 de la Llei 31/1995, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals (BOE núm. 269, de 10.11.1995, i l'adaptació del seu lloc de treball comporti un canvi de centre de destinació i/o un canvi d'especialitat de lloc dins el mateix centre de destinació.

e) Professorat excedent que sol·licita (i reuneix els requisits) el reingrés al servei actiu amb data 1 de setembre de 2013.

f) Professorat no inclòs en els anteriors col·lectius que ha de tenir destinació provisional en data 1 de setembre de 2013.

g) Professorat amb destinació definitiva que sol·licita comissió de serveis, excepte el que pertany al col·lectiu.

d) S'inclou també el depenent d'altres administracions educatives amb efectes d'1 de setembre de 2013.

1.2.2. Funcionaris en pràctiques:

Professorat que ha accedit a la funció pública docent en processos selectius convocats pel Departament d'Ensenyament i ha de realitzar la fase de pràctiques durant el curs 2013-2014.

1.2.3. Personal interí:

Professorat interí de la borsa de treball de personal interí docent amb serveis prestats en centres educatius públics dependents del Departament d'Ensenyament.

a) Professorat interí d'aquest col·lectiu amb la condició legal de discapacitat.

b) Resta de professorat interí d'aquest col·lectiu.

3. Incloure en la prioritat als interins dels BLOC2, que tenen un 30.000 cap amunt de número de borsa.

Palau del Parlament, 8 de juliol de 2013

Quim Arrufat Ibáñez

Portaveu adjunt del Grup Mixt

Esmenes presentades

Reg. 40529; 40536 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 17.10.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 40529)

1 ESMENA NÚM. 1 De modificació GP de Convergència i Unió (1)

De tota la part dispositiva

«El Parlament de Catalunya insta el Govern a normalitzar la prioritat en la col·locació dels interins i interines amb discapacitat que disposa d'un informe d'adaptació del lloc de treball expedit pel servei de prevenció de riscos laborals del Departament.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 40536)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«1. Garantir que el decret de plantilles i de provisió de llocs de treball prevegi la prioritat en la col·locació dels interins i interines amb discapacitat que disposin d'un informe d'adaptació del lloc de treball expedit pel servei de prevenció de riscos laborals del Departament d'Ensenyament.»

2 ESMENA NÚM. 2

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

«2. Garantir que amb l'aplicació de l'esmentat decret es compleixi la ràtio que el 2% dels llocs de treball dels centres docents públics estiguin coberts per persones amb discapacitat que tinguin reconeguda la condició legal de disminuït.»

**PUNT 17 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre l'autonomia de gestió dels centres docents i la discriminació positiva de persones amb disminució reconeguda**

Tram. 250-00701/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista, Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa
Reg. 31153 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 31.07.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Els Grups sotesignants, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix l'obligació dels poders públics a garantir la protecció jurídica de les persones amb discapacitat i promoure'n la seva integració social, econòmica i laboral (Art. 40.5). Una mostra d'aquest impuls dins l'àmbit de la funció pública va ser la Resolució GAP/1644/2007, de 28 de maig la qual establia l'anomenada via de reserva a la qual podien accedir les persones amb discapacitat reconeguda. Així als apartats 6.1 i 6.2 referents a l'admissió d'aspirants discapacitats i reserva de places respectivament, estableixen:

– «*Les persones amb discapacitat seran admeses a la realització de proves sense necessitat d'acreditar les seves condicions psíquiques, físiques o sensorials abans del seu començament [...]*»

– «*En les convocatòries es reservarà una quota no inferior al 5% del les places pels aspirants que tinguin la condició legal de disminuït [...]*»

– «*La participació en processos selectius per aquesta via de reserva resta limitada a aquells aspirants amb la condició legal de disminuït i garanteix el seu dret preferent per escollir les vacants en el torn respectiu [...]*»

Fins ara, totes les instruccions dictades per la Generalitat sobre les adjudicacions de destinacions provisionals per al personal funcionari i interí dels cossos docents i sobre desplaçaments forçosos per modificació de les plantilles dels centres docents públics, es respectava el criteri de discriminació positiva recollit a la

Resolució GAP/1644/2007, de 28 de maig que donava prioritat de destinació a les persones amb discapacitat. No obstant, la Resolució ENS/1051/2013, de 13 de maig, per la qual es dicten les instruccions sobre les adjudicacions de destinacions provisionals amb efectes d'1 de setembre de 2013 per al personal funcionari de carrera, en pràctiques i interí dels cossos docents i sobre els desplaçaments forçosos per modificació de les plantilles dels centres educatius públics, ha suposat un trencament de model que tants bons resultats havia donat fins ara afavorint la plena inclusió en el món laboral d'aquest col·lectiu.

Davant d'aquesta situació, que significa la desaparició del criteri d'acció positiva, definit i regulat a la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, per tal de facilitar l'accés a la funció pública de les persones amb discapacitat, i garantir que el 2% dels llocs de treball de les plantilles dels centres docents públics estiguin coberts per persones amb discapacitat que tinguin reconeguda la condició legal de disminuït i en compliment del contingut del Decret Legislatiu 1/1997, de 31 d'octubre i del Decret 66/1999, de 9 de març.

Per aquests motius, els Grups sotesignants presenten la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Completar el desenvolupament normatiu de l'autonomia de gestió dels centres docents públics prevista a la Llei d'Educació, aprovant el decret de plantilles i provisió de llocs de treball amb consens amb els agents implicats.
2. Garantir que l'esmentat decret de plantilles contempli accions positives vers el col·lectiu de treballadors amb disminució reconeguda.
3. Garantir que amb l'aplicació de l'esmentat decret de plantilles es compleixi la ràtio que el 2% dels llocs de treball dels centres docents públics estiguin coberts per persones amb discapacitat que tinguin reconeguda la condició legal de disminuït.

Palau del Parlament, 22 de juliol de 2013

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, i Núria Segú Ferré, diputada, del GP SOC; Dolors Camats i Luis, portaveu, i Joan Mena Arca, portaveu adjunt, del GP ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 40481; 40540 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 17.10.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 40481)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 1

«1. *Completar el desenvolupament normatiu de l'autonomia de gestió dels centres docents públics prevista a la LEC, aprovant el projecte de decret de plantilles i provisió de llocs de treball, d'acord amb l'article 102.3 de la Llei d'Educació de Catalunya.*»

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP de Convergència i Unió (2)

De refosa dels punts 2 i 3

«2. *Normativitzar la prioritat en la col·locació dels interins amb discapacitat que tinguin un informe d'adaptació dels llocs de treball expedit pel servei de*

prevenció de riscos laborals del Departament d'Ensenyament.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 40540)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«1. *Garantir que el decret de plantilles i de provisió de llocs de treball prevegi la prioritat en la col·locació dels interins i interines amb discapacitat que disposin d'un informe d'adaptació del lloc de treball expedit pel servei de prevenció de riscos laborals del Departament d'Ensenyament.*»

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

«2. *Garantir que amb l'aplicació de l'esmentat decret es compleixi la ràtio que el 2% dels llocs de treball dels centres docents públics estiguin coberts per persones amb discapacitat que tinguin reconeguda la condició legal de disminuït.*»

**PUNT 18 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre el manteniment
del pressupost de l'Escola Superior de Mú-
sica de Catalunya i de les taxes de matricu-
lació**

Tram. 250-00680/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista
Reg. 30165 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 23.07.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Joan Ignasi Elena Garcia, diputat del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'Escola Superior de Música de Catalunya (ESMUC) ha vist retallat en els darrers cinc anys el pressupost seu pressupost en 1,7 milions d'euros.

Darrerament s'ha anunciat una nova retallada per l'any que ve d'un milió i mig d'euros una reducció de les hores de classe dels alumnes, una rebaixa del sou dels professors i un increment de les taxes de matriculació.

Tot plegat significa la precarització dels ensenyaments superiors de música públics i el risc de que si es segueix aquesta tendència acabin desapareixent.

El treballadors i alumnes de l'ESMUC viuen amb preocupació aquesta decisió pel risc de la viabilitat futura del centre i molt especialment en ordre a les conseqüència a la formació i el conjunt d'activitats que es desenvolupen des de l'ESMUC com a centre de referència.

Diverses han estat les mobilitzacions pels diferents col·lectius realitzades i instem al Govern de la Generalitat a esmerçar esforços per garantir un pressupost suficient per realitzar la missió de l'ESMUC

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament insta el Govern a mantenir el pressupost a l'Escola Superior de Música de Catalunya i compro-

metre's a no augmentar les taxes de matriculació, per tal que els ensenyaments musicals superiors públics a Catalunya no es vegin afectats per noves retallades com les que han patit als darrers cursos.

Palau del Parlament, 8 de juliol de 2013

Maurici Lucena i Betriu Joan Ignasi Elena Garcia
Portaveu del GP SOC Diputat del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 40485; 40537 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 17.10.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 40485)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

«El Parlament de Catalunya insta el govern a revisar els resultats de l'ESMUC i a evitar que la situació econòmica actual en minvi la qualitat educativa.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 40537)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«El Parlament insta el Govern a garantir el pressupost suficient per mantenir el bon funcionament i la qualitat a l'Escola Superior de Música de Catalunya, i a garantir l'equitat en l'accés als estudis i que ningú quedi fora de l'Escola per qüestions econòmiques.»

2 ESMENA NÚM. 2
D'addició
GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

D'un nou punt

«El Parlament insta el Govern a estudiar, conjuntament amb els òrgans de direcció de l'escola, la possibilitat d'incloure en el sistema de beques Equitat, o convocatòria homòloga, els estudiants de l'ESMUC, en tant que escola d'estudis superiors. A la vegada que s'insta el Govern a fer les gestions necessàries perquè el Govern de l'Estat tingui en compte també els estudiants de l'ESMUC com a beneficiaris del seu catàleg de beques.»

**PUNT 19 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre l'increment
de l'oferta educativa de cicles formatius de
grau superior a l'Institut Sabadell**

Tram. 250-00690/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya
Verds - Esquerra Unida i Alternativa
Reg. 30505 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 23.07.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Joan Herrera Torres, president, Joan Mena Arca, portaveu adjunt del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'Institut Sabadell és l'únic centre públic de la ciutat de Sabadell que imparteix els cicles formatius d'informàtica: CFGM Sistemes microinformàtics i xarxes, CFGS Administració de sistemes informàtics en xarxa i CFGS Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma.

Des de l'any 2011 l'Institut Sabadell ve reclamant autorització per ampliar aquesta oferta amb la nova titulació CFGS Desenvolupament d'aplicacions Web.

D'altra banda, el centre enguany ha tingut una sobre-demanda de 32 alumnes, que es podria resoldre amb l'ampliació d'un nou grup de classe.

Avui, la formació professional necessita d'una oferta molt més elevada donat que molts estudiants del país, en situació de crisi i atur, veuen en aquesta una sortida de formació per garantir-se la formació necessària.

L'Ajuntament de Sabadell va aprovar en Junta de Portaveus el seu compromís amb el sistema d'ensenyament públic i té especial interès en fomentar l'oferta educativa dels cicles formatius que permetin obrir

portes als i les joves, com ara la formació en noves eines tecnològiques.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

1) El Parlament de Catalunya dóna suport a les demandes de l'Institut Sabadell.

2) El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

a) Autoritzar l'increment d'un nou grup de Grau superior pel curs 2013-2014.

b) Autoritzar l'Institut Sabadell a impartir el Cicle Formatiu de Grau Superior Desenvolupament d'aplicacions Web a partir del curs 2014-2015.

Palau del Parlament, 18 de juliol de 2013

Joan Herrera Torres, president; Joan Mena Arca, portaveu adjunt GP ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 40487 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 17.10.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 40487)

1 ESMENA NÚM. 1
D'addició
GP de Convergència i Unió (1)

De l'apartat a) del punt 2

«a) Autoritzar l'increment d'un nou grup de Grau superior pel curs 2013-2014 *si la demanda creix.*»

2 ESMENA NÚM. 2
D'addició
GP de Convergència i Unió (2)

De l'apartat b) del punt 2

«b) *Estudiar la conveniència d'autoritzar l'Institut Sabadell a impartir el Cicle Formatiu de Grau Superior Desenvolupament d'aplicacions Web a partir del curs 2014-2015.*»

**PUNT 20 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la retirada de la Resolució ENS 1051/2013, relativa a les adjudicacions de destinacions provisionals per al personal dels cossos docents**

Tram. 250-00693/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya
Verds - Esquerra Unida i Alternativa
Reg. 30508 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 23.07.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Joan Herrera Torres, president, Joan Mena Arca, portaveu adjunt del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El professorat amb diversitat funcional o discapacitat reconeguda han exercit la seva tasca docent amb la qualitat exigida pel Departament d'Ensenyament i amb el suport i recolzament tant de l'alumnat com de la resta de companys i companyes docents. El motiu de la discapacitat d'aquest professorat no és una opció de vida, sinó un fet que els ha fet lluitar plenament sovint molt més que la resta del professorat.

Catalunya ha apostat històricament per una escola inclusiva, en aquesta tipologia educativa és precisament l'escola el primer lloc on els i les nostres ciutadanes de futur se socialitzin i visquin i convisquin amb persones diverses.

El passat curs 2012-2013, el Departament d'Ensenyament va aplicar la resolució ENS/1051/2013 de 13 de maig, on modificava substancialment i de forma desavantatjosa cap als docents amb discapacitat reconeguda les adjudicacions de personal docent. La nova normativa sobre les adjudicacions d'estiu 2013 és un pas enrere en la lluita a favor de l'escola inclusiva i, també, en la lluita en defensa dels drets i la integració de les persones amb discapacitat reconeguda. No volem ni podem permetre que la nostra societat torni als anys 60 i 70 on tenir discapacitat era motiu de vergonya i no es donava cap oportunitat a aquestes persones. El nostre país, un dels pioners en la creació d'associacions i entitats del món de les persones amb discapacitat, no pot ser ara el que elimini aquests avenços

Fins a l'aprovació d'aquesta Resolució per part del govern, el professorat amb discapacitat reconeguda tenien prioritat en quant a l'assignació d'un lloc de treball adequat a les seves necessitats derivades per la discapacitat.

Per part del Departament d'Ensenyament han buscat una solució que és estètica, que és d'impossible aprovació i que discrimina el professorat amb discapacitat reconeguda. La nova normativa, en el seu punt 5.4 estableix que: *«D'altra banda, al professorat interí que obtingui una destinació provisional en la fase d'elecció prevista a la base 5.8 no adequada a l'adaptació del lloc de treball continguda en el corresponent informe previ emès a l'empareda de l'article 25 de la Llei 31/1995, se li podrà modificar la destinació a altre lloc de treball, en ocasió de vacant, abans de l'inici del curs 2013-2014»*. Amb aquest punt, el Departament no garanteix el dret al treball a les persones docents amb discapacitat reconeguda.

Com a valoració d'aquest nou marc normatiu, el professorat interí amb discapacitat reconeguda, han vist com els informes de no continuïtat als centres, en una àmplia majoria dels 135 casos que tenen detectats, s'han convertit en un 'cessament forçós' perjudicant, així, la seva integració laboral i l'exercici d'una escola inclusiva a Catalunya.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

- 1) Retirar la resolució ENS/1051/2013, de 13 de maig, i tornar a la resolució anterior de 2012.
- 2) Destinar un 5% de les places destinades a persones amb discapacitat reconeguda també en el professorat interí/substitut.
- 3) Valorar la feina docent desenvolupada, en els últims anys, pel professorat amb discapacitat reconeguda a l'escola inclusiva catalana.

Palau del Parlament, 18 de juliol de 2013

Joan Herrera Torres, president; Joan Mena Arca, portaveu adjunt, del GP ICSV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 40482; 40538 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 17.10.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 40482)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 1

«1. *Completar el desenvolupament normatiu de l'autonomia de gestió dels centres docents públics prevista a la LEC, aprovant el projecte de decret de plantilles i provisió de llocs de treball, d'acord amb l'article 102.3 de la Llei d'Educació de Catalunya.*»

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP de Convergència i Unió (2)

De refosa dels punts 2 i 3

«2. *Normativitzar la prioritat en la col·locació dels interins amb discapacitat que tinguin un informe d'adaptació dels llocs de treball expedit pel servei de*

prevenció de riscos laborals del Departament d'Ensenyament.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 40538)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«1. *Garantir que el decret de plantilles i de provisió de llocs de treball prevegi la prioritat en la col·locació dels interins i interines amb discapacitat que disposin d'un informe d'adaptació del lloc de treball expedit pel servei de prevenció de riscos laborals del Departament d'Ensenyament.*»

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

«2. *Garantir que amb l'aplicació de l'esmentat decret es compleixi la ràtio que el 2% dels llocs de treball dels centres docents públics estiguin coberts per persones amb discapacitat que tinguin reconeguda la condició legal de disminuït.*»

**PUNT 21 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre l'adjudicació de destinacions provisionals per al curs 2013-2014 al personal dels cossos docents**
Tram. 250-00702/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista, Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa
Reg. 31154 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 31.07.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Els grups sotasignants d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

A l'Estatut d'Autonomia de l'any 1978 es preveia que la Generalitat li corresponia el promoure les condicions per tal que la llibertat i la igualtat de l'individu i dels grups en què aquest s'integra siguin reals i efectives. En conseqüència, li corresponia remoure els obstacles que impedièssin o dificultaven la seva plenitud (art. 8.2). Així doncs, a l'empara d'aquest article es dictà el Decret 66/1999, de 9 de març, que tenia com a finalitat establir les garanties necessàries per facilitar l'accés a la funció pública de les persones amb discapacitat en igualtat de condicions amb la resta d'aspirants, així com la regulació de les funcions dels equips multiprofessionals de valoració en l'àmbit de la funció pública.

Ja amb l'aprovació de l'Estatut de 2006 es concreta molt més l'obligació dels poders públics a garantir la protecció jurídica de les persones amb discapacitat i promoure'n la seva integració social, econòmica i laboral (Art. 40.5). Una mostra d'aquest impuls dins l'àmbit de la funció pública va ser la Resolució GAP/1644/2007, de 28 de maig la qual establí l'anomenada via de reserva a la qual podien accedir les persones amb un grau de discapacitat igual o superior al 33%.

Fins ara, en les instruccions dictades per la Generalitat sobre les adjudicacions de destinacions provisionals per al personal funcionari i interí dels cossos docents i sobre desplaçaments forçosos per modificació de les plantilles dels centres docents públics, es respectava el criteri que donava prioritat de destinació al col·lectiu d'interins amb disminució reconeguda estimat al voltant de 150 persones.

No obstant, la Resolució ENS/1051/2013, de 13 de maig ha suposat un trencament d'aquest criteri de discriminació positiva vers al col·lectiu d'interins amb disminució que tants bons resultats havia donat fins ara, al afavorir la contractació de persones amb discapacitat tal i com queda recollit a l'article 40.5 de l'Estatut d'Autonomia.

Per aquests motius, els Grups sotasignants presenten la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Deixar sense efecte la Resolució ENS/1051/2013, de 13 de maig per la qual es dicten les instruccions sobre les adjudicacions de destinacions provisionals amb efectes d'1 de setembre de 2013 per al personal funcionari de carrera, en pràctiques i interí dels cossos docents i sobre els desplaçaments forçosos per modificació de les plantilles dels centres educatius públics.

2. Aprovar una nova Resolució que contempli els paràmetres que establí la Resolució ENS/878/2012, de 7 de maig, en que s'establien criteris de discriminació positiva pel personal funcionari i interí dels cossos docents amb disminució legalment reconeguda a l'hora d'obtenir una adjudicació de destinació provisional.

Palau del Parlament, 22 de juliol de 2013

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, i Núria Segú Ferré, diputada, del GP SOC; Dolors Camats i Luis, portaveu, i Joan Mena Arca, portaveu adjunt, del GP ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 40473; 40541 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 17.10.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 40473)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 1

«1. *Completar el desenvolupament normatiu de l'autonomia de gestió dels centres docents públics prevista a la LEC, aprovant el projecte de decret de plantilles i provisió de llocs de treball, d'acord amb l'article 102.3 de la Llei d'Educació de Catalunya.*»

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 2

«2. Normativitzar la prioritat en la col·locació dels interins amb discapacitat que tinguin un informe d'adaptació dels llocs de treball expedit pel servei de prevenció de riscos laborals del Departament d'Ensenyament.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 40541)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«1. Garantir que el decret de plantilles i de provisió de llocs de treball prevegi la prioritat en la col·locació

dels interins i interines amb discapacitat que disposin d'un informe d'adaptació del lloc de treball expedit pel servei de prevenció de riscos laborals del Departament d'Ensenyament.»

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

«2. Garantir que amb l'aplicació de l'esmentat decret es compleixi la ràtio que el 2% dels llocs de treball dels centres docents públics estiguin coberts per persones amb discapacitat que tinguin reconeguda la condició legal de disminuït.»

**PUNT 22 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la construcció
d'un institut al barri de Can Llong - Caste-
llarnau, de Sabadell**

Tram. 250-00695/10

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya
Reg. 30567 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 23.07.2013

A LA MESA DEL PARLAMENTO

Josep Enric Millo i Rocher, portavoz, María José García Cuevas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, de acuerdo con lo que establecen los artículos 145 i 146 del Reglamento del Parlamento, presentan la siguiente propuesta de resolución para que sea sustanciada en la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El barrio de Can Llong-Castellarnau de Sabadell (Vallès Occidental) dispone actualmente de tres centros de primaria, Can Llong, Mas Boadella y Virolet. La puesta en marcha de forma progresiva de estos centros ha hecho que la salida de alumnos de 6º de primaria también se produzca de forma escalonada. La primera promoción de alumnos de 6º será el curso 2013-14, número que los próximos cursos se incrementarán.

La composición de estos centros para el curso 2013-14 es la siguiente:

La oferta de secundaria de la zona está compartida con los centros de primaria de la zona de Concordia y Ca n'Oriac, con la distribución de centros siguiente:

– Instituto Agustí Serra, que este curso ha ofrecido 3 grupos, 90 plazas y la matrícula de los centros adscritos.

Los alumnos de 6º para el curso siguiente serán los siguientes:

– Institutos Zona Concordia: Instituto Arraona, de dos grupos, aunque tiene capacidad autorizada para tres, entre 60 y 90 plazas e Instituto Ferrán Casablanques, de cuatro grupos, 120 plazas, aunque este año ha ofrecido 5 grupos, 150 plazas.

Los alumnos de 6º de los centros adscritos para el curso próximo serán los siguientes:

A esta demanda potencial hay que añadir el alumnado de la zona de Can Llong-Castellarnau comentada anteriormente.

La construcción de un nuevo centro público de educación secundaria en la zona de Can Llong-Castellarnau estaba prevista para el año 2004, durante la redacción del Mapa de Sabadell 2004-2015.

Por este motivo, se reservó un terreno calificado como solar educativo, para la construcción de un instituto, en la parcela delimitada por las calles Berlín, Varsovia y Copenhague. Este solar está situado estratégicamente al lado de la actual Escuela Mas Boadella, para facilitar la escolarización de los chicos en el mismo barrio de Can Llong-Castellarnau.

La evolución demográfica registrada en el barrio de Can Llong-Castellarnau, según los datos del padrón municipal, confirman las previsiones iniciales de las necesidades de escolarización que se incorporaron en la elaboración del Mapa Escolar, con las previsiones del año 2004:

Nacimientos 2010: 223 niños (p3 para el curso 2014-15)

Nacimientos 2011: 220 niños (p3 para el curso 2015-16)

Nacimientos 2012: 224 niños (p3 para el curso 2016-17)

Se pone de manifiesto, por tanto, la necesidad de planificar y poner en marcha un nuevo instituto en la zona, para atender la demanda de plazas de enseñanza secundaria de esta zona.

PROPUESTA DE RESOLUCIÓN

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Planificar y poner en marcha el nuevo IES Can Llong-Castellarnau de Sabadell (Vallès Occidental).

2. Incluir en los presupuestos 2013 y 2014 de la Generalitat las dotaciones presupuestarias necesarias y suficientes para garantizar la entrada en funcionamiento de este nuevo instituto para el inicio del curso 2014-2015.

3. Garantizar los recursos necesarios, humanos y materiales, para el sistema educativo en Cataluña, de manera que la garantía de la calidad de la enseñanza en todos los niveles educativos, así como la lucha contra el fracaso escolar, sean prioridades indiscutibles para Gobierno de la Generalitat, pues en la actual coyuntura de dificultades económicas y financieras, y ante la necesidad de cumplir con los objetivos de déficit, los gobiernos autonómicos deben recortar en otras Concelleries y partidas, antes que en aquellos gastos que afectan directamente al ciudadano y a nuestra sociedad del bienestar, como son los recursos dedicados a la educación, la sanidad y los servicios sociales.

Palacio del Parlamento, 19 de julio de 2013

Josep Enric Millo i Rocher María José García Cuevas
Portavoz del GP del PPC Diputada del GP del PPC

Esmenes presentades

Reg. 40489; 40539 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 17.10.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 40489)

1 ESMENA NÚM. 1 *De modificació* GP de Convergència i Unió (1)

De tota la proposta

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a iniciar els tràmits necessaris per crear i construir un Institut de secundària al barri de Can Llong (Sabadell), quan les necessitats demogràfiques ho facin necessari i d'acord amb les disponibilitats pressupostàries.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 40539)

1 ESMENA NÚM. 1 *De modificació* GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«1. Continuar prioritzant la construcció de l'institut de Can Llong de Sabadell (Vallès Occidental), amb l'ob-

jectiu que es pogués posar en funcionament si és possible abans del curs 2014-2015, per tal que se n'adjudiqui la construcció tan bon punt es disposi de partides d'inversió suficients.»

2 ESMENA NÚM. 2 *De modificació* GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

«3. Explicar a la ciutadania, i actuar en conseqüència, que el Govern de l'Estat, alhora que fixa un objectiu de dèficit públic excessivament restrictiu per a la Generalitat, dificulta la viabilitat de les finances de la Generalitat implicant-li que desenvolupi plenament les seves competències tributàries i actuï amb autonomia financera i bloquejant les decisions del Parlament i del Govern de Catalunya que permetrien d'incrementar els ingressos i fer una menor reducció de la despesa pública; i que aquestes decisions se sumen a una llarga llista de deslleialtats i incompliments amb relació a les finances de la Generalitat i a les inversions a Catalunya, entre 8.000 i 10.000 M euros, que fan incrementar l'ajust de la despesa amb conseqüències molt negatives sobre els serveis públics de l'estat del benestar a Catalunya, entre els quals el pilar bàsic que és l'educació.»

**PUNT 23 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la continuïtat
dels projectes d'integració social a les es-
coles públiques**

Tram. 250-00703/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya

Verds - Esquerra Unida i Alternativa

Reg. 31365 / Admissió a tràmit: Mesa

del Parlament, 31.07.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats i Luis, portaveu, Joan Mena Arca, portaveu adjunt del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució a favor de mantenir els projectes d'integració social a les escoles públiques de Catalunya per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El personal tècnic d'integració social a l'escola pública de Catalunya és una figura fonamental per a garantir la igualtat d'oportunitats i la cohesió social als nostres pobles, barris i ciutats.

És competència general del personal tècnic d'integració social programar, organitzar, desenvolupar i avaluar les activitats d'integració social; valorar la informació obtinguda sobre cada cas, i determinar i aplicar les estratègies i tècniques més adequades per al desenvolupament de la seva autonomia personal i inserció ocupacional.

Molts d'aquests tècnics d'integració social estan associats al programa PROA (Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo), que són Contractes-Programa amb centres educatius per a l'increment de l'èxit escolar i per a la reducció de l'abandonament primerenc de l'educació i la formació. Són elements que s'emmarquen dins del primer bloc dels Programes de Cooperació Territorial, programes de millora del rendiment escolar de l'alumnat.

El finançament principal dels Acords de Coresponsabilitat i plans d'autonomia d'aquells centres que par-

ticipen en els projectes prové, entre d'altres, dels fons econòmics dels convenis associats a cadascun dels programes de cooperació territorial.

Actualment, amb les retallades que està aplicant el govern de l'estat i també el Govern de Catalunya, aquests programes d'integració social estan en perill. Suprimint aquests projectes d'àmbit educatiu i territorial, que s'han demostrat exitosos, la cohesió social i la igualtat social tornen a estar en risc a la nostra escola pública.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

- 1) Reconèixer la bona feina feta i el resultat exitós dels programes d'integració social i del personal d'integració social que els desenvolupa.
- 2) Garantir la continuïtat de tots els projectes d'integració social a les escoles públiques de Catalunya així com la continuïtat laboral del personal tècnic d'integració social.
- 3) Avaluar la necessitat de nous projectes d'integració social a escoles públiques de Catalunya on avui no es desenvolupen.

Palau del Parlament, 24 de juliol de 2013

Dolors Camats i Luis, portaveu; Joan Mena Arca, portaveu adjunt, del GP ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 40480 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 17.10.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 40480)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 3

«3. *Estudiar la conveniència de nous projectes d'Integració social a les escoles públiques de Catalunya que ho requereixin.*»

**PUNT 24 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre el manteniment
de les hores del personal auxiliar d'educació
a les escoles públiques**

Tram. 250-00704/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya
Verds - Esquerra Unida i Alternativa
Reg. 31366 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 31.07.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats i Luis, portaveu, Joan Mena Arca, portaveu adjunt del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució a favor de mantenir les hores educatives del personal auxiliar d'educació a les escoles públiques de Catalunya, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

En els últims anys, Catalunya ha apostat per un model d'escola pública inclusiva on l'alumnat amb diversitat funcional es relaciona amb la resta de membres de la comunitat educativa en centres ordinaris amb l'objectiu d'aprofundir en la cohesió i la justícia social també a les nostres escoles públiques. En aquest model d'escola inclusiva, és fonamental el paper que han desenvolupat en l'últim període els i les auxiliars d'educació especial, altrament anomenats vetlladors o vetlladores.

El personal auxiliar d'educació especial té encomanada la tasca de donar suport a l'autonomia dels infants amb un alt grau de dependència, per tal que puguin participar en totes les activitats que es desenvolupin a l'aula o en el context educatiu del grup-classe.

Per aquest motiu, retallar les hores d'auxiliars d'educació especial o retallar en les condicions laborals d'aquest personal educatiu és una forma de minvar la qualitat de vida dels infants amb diversitat funcional, la integració d'aquests alumnes en la dinàmica global del grup-classe i de vulnerar el principi d'igualtat d'oportunitats per a aquests alumnes en el seu futur més immediat condicionant, per tant, la seva vida adulta.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

- 1) Reconèixer la tasca desenvolupada, de forma exitosa, pel personal auxiliar d'educació especial en centres ordinaris de l'escola pública a Catalunya.
- 2) Garantir el manteniment actual d'hores d'auxiliars d'educació especial (vetlladors/es) a les escoles públiques catalanes.
- 3) Garantir les condicions laborals dels auxiliars d'educació especial (vetlladors/es) a les escoles públiques catalanes.

Palau del Parlament, 24 de juliol de 2013

Dolors Camats i Luis, portaveu; Joan Mena Arca, portaveu adjunt, del GP ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 40479 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 17.10.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 40479)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 1

«1. Reconèixer la tasca desenvolupada, de forma exitosa, *pels docents i el personal d'Administració educativa (fisioterapeutes, educadors d'educació especial, auxiliars d'educació especial...)*»

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 2

«2. *Valorar la necessitat d'hores d'atenció dels alumnes amb diversitat funcional tenint en compte la situació de l'alumne durant el període d'escolarització i els recursos globals dels centres educatius.*»

3 ESMENA NÚM. 3
De modificació
GP de Convergència i Unió (3)

Del punt 3

«3. *El Departament d'Ensenyament contractarà el servei de vetlladores d'acord amb el marc normatiu vigent.*»

**PUNT 25 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre el garantiment
dels projectes d'unitat d'escolarització
compartida**

Tram. 250-00705/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya

Verds - Esquerra Unida i Alternativa

Reg. 31367 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 31.07.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats i Luis, portaveu, Joan Mena Arca, portaveu adjunt del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució a favor del manteniment dels projectes, ràtios i personal educatiu de les Unitats d'Escolarització Compartida, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Les Unitat d'Escolarització Compartida (UEC) són eines educatives, adreçades a alumnes de 3r i 4rt curs de l'ESO o que tenen una edat mínima de 14 anys. Es tracta d'una recurs educatiu que ofereix el departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, sovint amb la participació dels ajuntaments, associacions, fundacions, etc.

L'èxit educatiu de les UEC està fonamentat en una ràtio més reduïda i l'experiència dels professionals amb alumnes amb determinats problemes d'adaptació educativa. En tractar-se d'un programa de diversificació curricular, aquest permet adaptar els continguts a les característiques concretes de cada alumne/a i treballar de manera transversal.

Per tal de garantir l'atenció educativa necessària a l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de la inadaptació al medi escolar en els centres que imparteixen educació secundària obligatòria, de manera excepcional alguns d'aquests alumnes poden seguir part dels ensenyaments corresponents a aquesta etapa en unitats d'escolarització compartida.

L'escolarització en aquestes unitats comporta una escolarització compartida amb el centre docent en què l'alumne/a està matriculat, del qual continua depenent als efectes acadèmics i administratius.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a garantir els projectes d'Unitat d'Escolarització Compartida amb les ràtios i el personal educatiu adequat, de forma consensuada amb les escoles que ofereixen aquest programa i amb el món local.

Palau del Parlament, 24 de juliol de 2013

Dolors Camats i Luis, portaveu; Joan Mena Arca, portaveu adjunt, del GP ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 40478 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 17.10.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 40478)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP de Convergència i Unió (1)

«El Parlament de Catalunya insta el Govern a garantir els projectes d'unitat d'Escolarització compartida, que permeti atendre adequadament els alumnes escolaritzats en aquesta modalitat educativa.»

**PUNT 26 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la llar d'infants
La Font del Rieral, de Santa Eulàlia de Ron-
çana**

Tram. 250-00717/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Esquerra
Republicana de Catalunya
Reg. 32285 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 03.09.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Anna Simó i Castelló, diputada, Jordi Solé i Ferrando, diputat, Marta Rovira i Vergés, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El setembre de 2009 va entrar en funcionament l'Escola Bressol Municipal La Font del Rieral de Santa Eulàlia de Ronçana, la segona llar d'infants del municipi, amb una capacitat per a 94 nens i nenes i amb sis aules (una aula per a nadons, tres aules amb lavabos per a nens i nenes entre 1-2 anys i dues aules més amb lavabos per a infants entre 2-3 anys), una sala polivalent de 30 metres quadrats, servei de menjador i cuina pròpia.

El curs 2009-2010 va comptar amb 44 nens i nenes matriculats, i hi treballaven 1 coordinadora, 6 educadores-tutores i dues educadores de suport. El curs 2010-2011 hi havia 55 alumnes, el curs 2011-2012 també 55 alumnes, i la previsió pel curs 2012-2013 era de 60 alumnes.

És un edifici singular, bioclimàtic, sostenible i pensat per infants de 0 a 3 anys, que va rebre el Premi a l'edificació no residencial més sostenible atorgat per Endesa (2010). El seu cost va ser de 1,6 milions d'euros amb una subvenció del Departament d'Educació de 470.000 euros.

L'equip de govern municipal va decidir el mes de maig de 2012 de deixar sense activitat l'escola bressol municipal La Font del Rieral el curs 2012-2013 adduint raons econòmiques i de manca de preinscripcions a l'espera que pels propers cursos hi hagués més sol·licituds de matrícula i s'hi pogués tornar a tenir activitat. El personal educador del centre va presentar el setembre del 2012 un projecte educatiu per mantenir

oberta l'escola bressol si es garantia que no es cobraria lloguer fins al 2016, que va ser rebutjat pel Govern municipal al·legant que la decisió també l'havia de prendre el Departament d'Ensenyament. En aquell moment des de la regidoria d'Ensenyament es va comunicar que l'escola s'hauria de gestionar des de la iniciativa privada i que en cap cas seria de titularitat pública.

Actualment roman tancada i en estat de degradació i hi ha una associació autoanomenada Waldorf Steiner-Mare Terra que està anunciant amb cartellera als municipis de l'entorn que a partir del curs 2013-2014 hi haurà un nou projecte educatiu 3-12 a les instal·lacions de l'escola bressol. Aquest projecte no ha estat informat ni debatut en cap dels òrgans polític del municipi.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

Atès que el Departament d'Ensenyament va aportar una subvenció de 470.000 euros per a la construcció de l'equipament, el Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Lliurar un informe jurídic al Parlament i als grups municipals sobre l'adequació a llei de la cessió temporal a una organització privada d'un edifici municipal destinat a Escola Bressol i construït amb ajuts de la Generalitat exclusivament per a aquesta finalitat.
2. Mentre no es lliuri i es debati aquest informe al Parlament, no autoritzar cap cessió temporal a una organització privada d'un edifici municipal destinat a Escola Bressol i construït amb ajuts de la Generalitat exclusivament per a aquesta finalitat.

Palau del Parlament, 31 de juliol de 2013

Marta Rovira i Vergés, portaveu del GP d'ERC; Anna Simó i Castelló, Jordi Solé i Ferrando, diputats del GP d'ERC

Esmenes presentades

Reg. 40483 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 17.10.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 40483)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (I)

Del punt 1

«1. Lliurar un informe jurídic en un termini de tres mesos al Parlament i als grups municipals sobre l'ade-

quació a llei de la cessió temporal a una organització privada d'un edifici municipal destinat a Escola Bressol i construït amb ajuts de la Generalitat exclusivament per a aquesta finalitat.»

**PUNT 27 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la substitució
del mobiliari de l'Escola Mediterrània, de
Barcelona**

Tram. 250-00728/10

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya
Reg. 33339 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 10.09.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Josep Enric Millo i Rocher, portaveu, José Antonio Coto Roquet, diputat, María José García Cuevas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El Centre d'Educació Infantil i Primària Mediterrània situada en el barri de la Barceloneta de la ciutat, de nova construcció, després d'haver estat durant un bon grapat d'anys en barracons, un cop construïda, el mobiliari no es correspon amb l'edifici en el que està. Les taules i cadires en les que els alumnes hauran de fer classe, són, en el 80%, de l'any 1982 i 1993 (fa més de 31 i 20 anys respectivament) i la resta de l'any 2003, amb situació d'oxidació i clara degradació a la vista en una part important d'aquest mobiliari, el que pot posar en perill la pròpia seguretat i salut dels alumnes de l'escola el que dificulta el correcte desenvolupament de les seves activitats acadèmiques.

Tant important és per una escola, disposar d'un adequat espai com d'un mobiliari en condicions que no estigui ni oxidat i degradat. Un ensenyament de qualitat requereix que les activitats acadèmiques es desenvolupin en un entorn adequat.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a substituir, en el termini d'un mes des de l'aprovació d'aquesta resolució, el mobiliari de les aules del CEIP Mediterrània de Barcelona (Barcelonès) per garantir que cap element d'aquest mobiliari es trobarà en situació d'oxidació o degradació d'acord amb els criteris professionals de la direcció del centre i el professorat així com de l'AMPA de l'escola.

Palau del Parlament, 4 de setembre de 2013

Josep Enric Millo i Rocher, portaveu; José Antonio Coto Roquet; María José García Cuevas, diputats, del GP del PPC

Esmenes presentades

Reg. 40477; 40542 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 17.10.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 40477)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a garantir que el mobiliari de la nova escola Mediterrània compleixi amb les prescripcions tècniques d'acord amb la normativa europea vigent.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 40542)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«El Parlament insta el Govern a garantir que el mobiliari de la nova escola Mediterrània de Barcelona estigui en condicions i compleixi amb la normativa vigent.»