



CEU

Comissió d'Ensenyament i Universitats

Dossier per a la sessió núm. 11 | 11 de juliol de 2013, a les 16.00 h

Ordre del dia

1. Compareixença d'una representació de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats per a informar sobre la situació de les universitats públiques, les reformes necessàries, els informes dels experts de la Comissió de Governança del Sistema Universitari i l'informe encarregat pel ministre d'Educació. Tram. 357-00148/10. Comissió d'Ensenyament i Universitats. Compareixença.

2. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Ensenyament i Universitats amb el conseller d'Economia i Coneixement sobre els errors detectats en les proves d'accés a la universitat. Tram. 354-00094/10. Marina Geli i Fàbrega, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.

3. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Ensenyament i Universitats amb el conseller d'Economia i Coneixement sobre la situació de les universitats pel que fa a pressupostos i beques per al curs 2013-2014. Tram. 354-00095/10. Marina Geli i Fàbrega, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.

4. Sol·licitud de compareixença del secretari d'Universitats i Recerca davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè expliqui els errors detectats en les proves d'accés a la universitat. Tram. 356-00295/10. Marina Geli i Fàbrega, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

5. Sol·licitud de compareixença del secretari d'Universitats i Recerca davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre la situació de les universitats pel que fa a pressupostos i beques per al curs 2013-2014. Tram. 356-00296/10. Marina Geli i Fàbrega, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

6. Sol·licitud de compareixença d'una representació de l'Associació Catalana d'Entitats de Recerca davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre la situació de la recerca i el model de recerca a Catalunya. Tram. 356-00310/10. Marta Vilalta i Torres, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

7. Proposta de resolució sobre el manteniment dels contractes programa amb escoles concertades i sobre el desplegament de la Llei d'educació. Tram. 250-00384/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 68, 81; esmenes: BOPC 93, 38).

8. Proposta de resolució sobre la represa de les obres de construcció de la llar d'infants de l'illa d'equips UA3 del barri del Guinardó, de Barcelona. Tram. 250-00400/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 73, 55; esmenes: BOPC 105, 5).

9. Proposta de resolució sobre el replantejament del tancament de dues línies de P3 a les escoles de Cardedeu. Tram. 250-00410/10. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 73, 60).

10. Proposta de resolució sobre l'ús del Fons de contingència de la Generalitat per a resoldre la situació d'emergència de l'Escola Angeleta Ferrer, de Mataró. Tram. 250-00412/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 78, 37; esmenes: BOPC 105, 6).

11. Proposta de resolució sobre l'Escola Els Quatre Vents, de Canovelles. Tram. 250-00419/10. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 78, 42; esmenes: BOPC 105, 6).

12. Proposta de resolució sobre la incorporació de l'aprenentatge de primers auxilis al currículum esco-

lar. Tram. 250-00422/10. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 78, 45; esmenes: BOPC 105, 6).

13. Proposta de resolució sobre l'obertura de les línies de P3 i la continuïtat de les escoles Vilamagore de Sant Pere de Vilamajor, Sant Baldiri de Llicà d'Amunt, Can Montllor de Terrassa, El Castell de Tona i Gil Cristià i Arbós de la Selva del Camp. Tram. 250-00466/10. Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, del Grup Parlamentari Socialista, María José García Cuevas, del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Joan Mena Arca, del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, José María Espejo-Saavedra Conesa, del Grup Parlamentari de Ciutadans, Quim Arrufat Ibáñez, del Grup Mixt. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 89, 59; esmenes: BOPC 111, 25).

**PUNT 7 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre el manteniment
dels contractes programa amb escoles con-
certades i sobre el desplegament de la Llei
d'educació**

Tram. 250-00384/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 11979 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 24.04.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, preveu:

Article 48. Coresponsabilització de tots els centres en l'escolarització d'alumnes

[...]

5. L'Administració educativa aporta recursos addicionals als centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya en funció de les característiques socioeconòmiques de la zona, la tipologia de les famílies dels alumnes que atén el centre i els continguts de l'acord de coresponsabilitat que se signi, tal com especifica l'article 92. Aquests recursos addicionals, que han de permetre als centres una programació pluriennal, s'articulen per mitjà de contractes programa.

Article 201. Finançament extraordinari per a assolir l'equitat i la qualitat en el Servei d'Educació de Catalunya

1. El Departament pot establir un finançament addicional per als centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya que desenvolupin estratègies orientades a assegurar l'equitat i a fer possible el millorament dels resultats educatius. Aquest finançament addicional ha de permetre, en els centres en què s'apliqui, la gratuïtat total de l'horari escolar.

2. Els recursos addicionals s'assignen per centres educatius, d'acord amb el contracte programa a què fa referència l'article 48.5. En un centre privat concertat, el contracte programa ha de tenir una durada pluriennal,

en concordança amb el que estableixen els apartats 8 i 9 de l'article 205.

3. El Departament, amb la finalitat d'assolir l'equitat i la qualitat, pot subscriure convenis amb els ens locals d'una zona educativa per a aportar recursos extraordinaris a plans i programes socioeducatius i activitats extraescolars, i ha d'habilitar les partides pressupostàries necessàries, amb els recursos que permetin aplicar-los amb eficàcia i eficiència.

Per tal de donar compliment al que a través d'aquests articles estableix la LEC, la Generalitat havia començat a acordar i signar contractes programes amb diferents escoles concertades de Catalunya, fins arribar a un primer paquet de 23. Tanmateix, el departament d'Educació ha decidit unilateralment deixar sense efecte aquests acords i renuncia al compliment per ambdues parts dels compromisos contrets.

Aquest acte unilateral genera una distorsió molt rellevant en la planificació de l'activitat d'aquests centres, alhora que suposa un greuge cap als alumnes i les seves famílies.

L'actual Govern de la Generalitat mostra un cop més una manera d'interpretar el compliment de la LEC marcadament allunyada de l'esperit de la norma, que si bé estableix espais de decisió potestativa del Govern, com és el cas de l'article 201, dibuixa un Servei d'Educació de Catalunya en el que l'instrument dels contractes programa amb els centres concertats era un element clau en el que anar progressant al fil dels temps.

Des del Grup Parlamentari Socialista, com a impulsors d'aquesta Llei, creiem que, si bé les condicions pressupostàries dificulten avançar en subscriure més contractes-programa, és especialment contraproductiu perdre els existents, i per això valorem que atès que es tracta d'un nombre reduït, el Govern hauria de fer un esforç especial per a mantenir-los, com a part del seu compromís polític de desplegar la LEC dins el calendari previst.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament insta el Govern a:

1. Mantenir els 23 contractes programa que tenia establerts amb diferents escoles concertades de Catalunya.
2. Desplegar la Llei d'educació, d'acord amb el que preveuen els seus articles 48.5 i 201.

Palau del Parlament, 16 d'abril de 2013

Maurici Lucena i Betriu, portaveu; Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada, del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 18089; 18123 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 30.05.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 18089)

1 ESMENA NÚM. 1

D'addició

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«1. Mantenir els 23 contractes programa que tenia establerts amb diferents escoles concertades de Catalunya o, en el seu cas, implantar un sistema de finançament addicional alternatiu equitatiu i suficient per als centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya que desenvolupin estratègies orientades a assegurar l'equitat i a fer possible el millorament dels resultats educatius.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 18123)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 1

«1. *Mantenir per al curs 2012-2013 els ajuts als centres concertats de Catalunya que fins el curs 2011-12 es van acollir a la Resolució EDU/3703/2006, de 15 de novembre, i a la Resolució EDU 1519/2007, de 17 de maig, per a dur a terme activitats complementàries.*»

2 ESMENA NÚM. 2

D'addició

GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 2

«2. Desplegar la Llei d'educació, d'acord amb el que preveuen els seus articles 48.5 i 201, *segons les disponibilitats pressupostàries del Govern.*»

**PUNT 8 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

—— **Proposta de resolució sobre la represa de les obres de construcció de la llar d'infants de l'illa d'equipaments UA3 del barri del Guinardó, de Barcelona**

Tram. 250-00400/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 13266 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 30.04.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Jaume Collboni Cuadrado, portaveu adjunt, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Les obres de construcció de l'illa d'equipaments del Mercat del Guinardó, unitat d'actuació 3 (UA3), de Barcelona contemplen la construcció d'un nou Mercat, la construcció d'habitatges de protecció oficial, un Centre d'Atenció Primària Salut Guinardó, un casal per a joves, un centre per a la gent gran, l'Escola Bressol Guinardó, una residència de Gent Gran i centre de dia i dues zones verdes de 2800 metres quadrats de superfície, tots ells equipaments de primera necessitat per al barri del Guinardó.

La construcció de l'illa d'equipaments està patint un retard considerable sobre el calendari previst, l'any 2002 se'ls va dir que durant l'any 2004 estarien acabades les obres.

Aquesta actuació, llargament reivindicada pels veïns i veïnes del Guinardó, ha de permetre iniciar la recuperació i regeneració de l'espai públic que, també degut a l'allargament de les obres es veu greument degradat, facilitant que aquell entorn recuperi allò que va ser en el seu dia, l'element dinamitzador del barri que faciliti la creació d'un futur eix comercial.

El gran deteriorament de la zona fa molts anys que s'ha produït un abandonament complet de carrers, edificis, etc. Fa que la seguretat en aquest barri sigui alarmant i que de les 75 botigues que hi havia a l'asso-

ciació al voltant del mercat, en aquest moment només en quedin 18, amb el que representa aquesta pèrdua a nivell social, econòmic i de degradació de l'entorn.

L'escola bressol que ha d'anar a l'illa d'equipament UA3, ubicada als baixos del carrer de la Garrotxa havia d'estar enllestida el setembre del 2012 i l'aparcament, el Mercat i la Torre el durant el 2013 i el CAP i la residència el 2014.

En aquests moments l'abandonament total de les obres per part de treballadors i maquinària posen en evidència i de manera clara l'incompliment de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona.

Degut a aquest fet veïns, veïnes i comerciants afectats, veuen amb preocupació i gran malestar que cada vegada és més difícil poder recuperar la vida del barri, que era ple de vida i ara només té locals tancats i poca gent a les botigues.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament insta el Govern de la Generalitat reiniciar de manera immediata les obres de construcció de l'escola bressol que figura a l'illa d'equipament UA3 al barri del Guinardó al municipi de Barcelona.

Palau del Parlament, 11 d'abril de 2013

Maurici Lucena i Betriu, portaveu; Jaume Collboni Cuadrado, portaveu adjunt; Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada, del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 20427 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 17.06.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 20427)

**1 ESMENA NÚM. 1
De modificació i addició**

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

El Parlament insta el Govern de la Generalitat a col·laborar amb l'Ajuntament de Barcelona per facilitar que es reiniciïn les obres de construcció de l'escola bressol que figura a l'illa d'equipament UA3 al barri del Guinardó al municipi de Barcelona tant aviat com sigui possible.

PUNT 9 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre el replantejament del tancament de dues línies de P3 a les escoles de Cardedeu

Tram. 250-00410/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Esquerra
Republicana de Catalunya
Reg. 13530 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 30.04.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Marta Rovira i Vergés, portaveu, Jordi Solé i Ferrando, diputat, Anna Simó i Castelló, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent sobre les escoles de Cardedeu (Vallès Oriental), per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El Departament d'Ensenyament va anunciar fa unes setmanes la supressió de 2 línies de P3 a les escoles de Cardedeu (Vallès Oriental) per al proper curs escolar, una a l'Escola de Les Aigües i l'altra a l'Escola Ger-

mans Corbella. D'aquesta manera es passaria d'una oferta total de 10 línies el curs actual a les cinc escoles del municipi, a 8 el curs vinent. El Departament va prendre aquesta decisió tenint en compte que al padró municipal d'habitants hi consten 200 nens i nenes nascuts l'any 2010, que el curs 2013/2014 entraran a P3.

Tanmateix, un cop finalitzat el període de preinscripció, es constata que 224 alumnes s'han preinscrit a les cinc escoles de Cardedeu. A més, segons el padró municipal, a Cardedeu hi ha 239 infants nascuts l'any 2011, i 213 infants nascuts el 2012. Si es confirmen aquestes dades, seria innecessari eliminar dues línies de P3, tal i com el Departament s'havia proposat.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a replantejar, de forma consensuada amb l'Ajuntament i la comunitat educativa local, el tancament anunciat de dues línies de P3 a dues escoles de Cardedeu (Vallès Oriental) de cara al curs vinent en el cas que la matriculació confirmi una demanda de places escolars de P3 superior a la prevista pel propi Departament.

Palau del Parlament, 25 d'abril de 2013

Marta Rovira i Vergés, portaveu; Jordi Solé i Ferrando, Anna Simó i Castelló, diputats, del GP d'ERC

**PUNT 10 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre l'ús del Fons de contingència de la Generalitat per a resoldre la situació d'emergència de l'Escola Angeleta Ferrer, de Mataró**

Tram. 250-00412/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 14005 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 07.05.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada, Alícia Romero Llano, diputada del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El 8 de novembre de 2012, de matinada, l'escola Angeleta Ferrer de Mataró va ser clausurada d'urgència per l'Ajuntament degut a problemes estructurals (detecció d'aluminosi). Els nens van estar 2 dies sense anar a l'escola, si bé els que no podien quedar-se a casa van ser acollits en un poliesportiu municipal. El dilluns 12 de novembre tota la comunitat educativa va ser traslladada «temporalment» a l'edifici d'una altra escola (escola «Torre Llauder»), ubicada a un altre barri de Mataró.

Han passat 5 mesos i l'escola segueix en aquesta ubicació temporal, compartint espais amb una altra escola, uns espais que s'han demostrat insuficients per al desplegament de les activitats educatives, i sense cap compromís «en ferm» de les administracions per posar-hi solució.

La preocupació bàsica és que aquesta era l'única escola pública del centre de la ciutat, i amb aquest tancament d'emergència una ciutat com Mataró s'ha quedat sense cap escola pública d'educació infantil i primària al centre de la ciutat.

El 13 de desembre de 2012 l'Ajuntament de Mataró va aprovar una Resolució, amb el suport unànim de tots els grups municipals que reflecteix la voluntat d'estudiar la rehabilitació de l'edifici de la plaça de Cuba i esgotar totes les vies possibles per poder dur-la a terme, el més aviat possible, perquè pugui tornar a ser utilitzat com a centre educatiu per l'escola pública del centre de la ciutat. La mateixa Resolució recull

el compromís de demanar al Departament d'Ensenyament de la Generalitat que acceleri els tràmits per construir l'escola nova en els terrenys situats a l'antiga fàbrica de paper de Can Fàbregas, entre els carrers Lepanto i Churruca, amb un calendari de construcció i el compromís ferm de realització, abans d'iniciar-se el procés de matriculació per al curs vinent, és a dir, abans de finals de gener de 2013.

L'11 de març de 2013, l'alcalde va reunir les famílies per explicar que l'Ajuntament descartava rehabilitar l'antiga escola perquè un informe de l'UPC detectava deficiències greus en l'estructura de l'edifici. Per tant, la única alternativa viable és la construcció d'un nou edifici al centre de la ciutat.

Però el Departament d'Ensenyament de la Generalitat no ha assumit cap compromís al respecte.

Durant aquests mesos, el Parlament de Catalunya ha debatut dues resolucions perquè el Parlament insti el Govern a comprometre's amb el retorn de l'escola al centre de la ciutat el més aviat possible i la construcció d'una nova escola al centre:

a) El 21 de març, la Comissió d'Ensenyament i Universitats va aprovar la Resolució 46/X, del Parlament de Catalunya, sobre l'edifici de l'Escola Angeleta Ferrer, de Mataró (250-00065/10) presentada per ICV-EUiA en què insta el Govern a: accelerar els tràmits necessaris per construir un nou edifici al centre de la ciutat, en els terrenys de l'antiga fàbrica de paper de Can Fàbregas que seran cedits per l'Ajuntament de Mataró al Departament d'Ensenyament. La Resolució també instà a establir, conjuntament amb l'Ajuntament de Mataró, el calendari de construcció del nou centre i assolir un compromís ràpid i ferm de realització.

b) El 4 d'abril, la comissió parlamentària d'Ensenyament i Universitats va debatre la Resolució 58/X del Parlament de Catalunya, sobre la construcció del nou centre de l'Escola Angeleta Ferrer, de Mataró (250-00090/10) presentada pel PSC mitjançant la qual, en no haver-se complert el compromís municipal sobre l'escola, el Parlament insta el Govern a establir, amb l'Ajuntament de Mataró, el calendari de construcció del nou centre escolar, amb el compromís d'iniciar les obres el més aviat possible en els terrenys situats a l'antiga fàbrica de paper de Can Fàbregas i incorporant una partida al 2013, element que no es va aprovar.

Davant aquesta situació, l'AMPA de l'escola ha demanat per escrit audiència a la Consellera d'Ensenyament, Irene Rigau, per lliurar-li les més de 3.000 signatures de suport recollides a favor que l'escola pugui tornar al centre de la ciutat. De moment, sense resposta.

El Grup Parlamentari Socialista, davant la situació d'emergència i imprevisibilitat que està patint aquesta escola, proposa la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat de Catalunya a utilitzar el Fons de Contingència de la Generalitat de Catalunya, creat amb la finalitat d'atendre necessitats urgents i inajornables que no s'han previst en el pressupost inicial de l'exercici corrent, per tal de resoldre la situació d'emergència de l'escola Angeleta Ferrer de Mataró, iniciant enguany els treballs per a la redacció del projecte bàsic i executiu, i poder comptar amb un calendari realista, amb l'inici d'obres l'any 2014.

Palau del Parlament, 30 d'abril de 2013

Maurici Lucena i Betriu, portaveu; Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, Alícia Romero Llano, diputades, del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 20404; 20432 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 17.06.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 20404)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP de Convergència i Unió (1)

«El Parlament de Catalunya insta el govern de la Generalitat de Catalunya a realitzar, d'acord amb

l'ajuntament de Mataró i d'acord amb la prioritització establerta tenint en compte les necessitats de tots els centres educatius de Catalunya, les obres de construcció de la nova escola Angeleta Ferrer de Mataró en l'antiga fàbrica de paper Can Fàbregas, entre els carrers Lepanto i Xurruca de Mataró.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 20432)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«El Parlament insta el Govern a complir les resolucions 46/X i 58/X del Parlament i a establir, conjuntament amb l'Ajuntament de Mataró, el calendari de construcció del nou centre que ha de substituir l'actual de l'escola Angeleta Ferrer, assolir un compromís ràpid i ferm de realització i habilitar les partides necessàries per dur-lo a terme en funció dels acords a què arribi.»

**PUNT 11 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre l'Escola Els Quatre Vents, de Canovelles**

Tram. 250-00419/10

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya
Reg. 14266 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 07.05.2013

A LA MESA DEL PARLAMENTO

Josep Enric Millo i Rocher, portavoz, María José García Cuevas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, de acuerdo con lo que establecen los artículos 145 i 146 del Reglamento del Parlamento, presentan la siguiente propuesta de resolución para que sea sustanciada en la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El curso 2006/07 entró en funcionamiento en Canovelles la escuela Els Quatre Vents, ubicada en barracones, con 44 alumnos de 3 años, 5 alumnos de edades comprendidas entre los 4 y los 7 años, y 5 maestros, en unos terrenos cedidos provisionalmente y de manera gratuita, gracias a la formalización de diversos convenios con la propiedad de estos terrenos, por parte del Ayuntamiento.

Después de siete años la escuela cuenta con quince grupos y 23 maestros que, junto con los padres de los alumnos, han configurado una activa comunidad educativa, comprometida con un proyecto de calidad, participativo, inclusivo e innovador.

Los propios padres colaboran con los docentes como voluntarios, para realizar refuerzos en las aulas, actividades extraescolares, decorar la escuela e incluso realizar actividades de mantenimiento de los módulos.

Durante estos años, el Ayuntamiento ha ido realizando las gestiones y acciones necesarias para obtener y ceder a la Generalitat los terrenos necesarios para la ubicación del equipamiento definitivo que albergase Els Quatre Vents, así como, también el consistorio ha comenzado las obras de urbanización de la calle Santa Madrona, que darían acceso y servicios a la nueva escuela. Sin embargo, el Ayuntamiento asegura que no ha recibido por parte de la Generalitat ninguna respuesta en relación a la aceptación de los terrenos ofrecidos para la cesión (5.663,81 m²), ni ha percibido un compromiso claro y firme del Departament con la construcción del equipamiento.

Finalmente, el Ayuntamiento alerta de que el próximo mes de mayo de 2013 vence el último convenio de ce-

sión de los terrenos, donde se ubican los barracones, que fue firmado en julio de 2009, sin que se prevea la posibilidad de una prórroga en el plazo o la viabilidad de firmar un nuevo convenio, según le ha comunicado la propiedad del terreno.

Por su parte, la comunidad educativa se ha puesto en contacto con diversos grupos parlamentarios, solicitando su apoyo, e informándoles de las múltiples deficiencias que la instalación en módulos prefabricados padece después de siete años de utilización, y denunciando que esta instalación provisional no cubre las necesidades de un centro con los requisitos de calidad que los ciudadanos esperan de la enseñanza pública.

A nivel municipal el apoyo a la escuela Els Quatre Vents, como proyecto y oferta educativa, así como a su comunidad educativa, es unánime, por parte de todas las fuerzas políticas, considerándolo un proyecto prioritario para el municipio.

PROPUESTA DE RESOLUCIÓN

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Aceptar la cesión del terreno ofrecido por el Ayuntamiento de Canovelles para la ubicación del equipamiento definitivo, poniendo en marcha las acciones necesarias para la entrada en funcionamiento de este nuevo equipamiento para el próximo curso 2013-14.
2. Incluir en el presupuesto 2013 de la Generalitat la dotación necesaria para la construcción del nuevo edificio que debe albergar de manera definitiva el CEIP Els Quatre Vents.
3. Acordar con la comunidad educativa y el Ayuntamiento de Canovelles, antes de finalizar el mes de abril de 2013, la solución para Els Quatre Vents, una vez vencido el convenio de cesión de los terrenos que albergan los barracones, y hasta la entrada en funcionamiento del nuevo equipamiento.
4. Garantizar los recursos necesarios, humanos y materiales, para el sistema educativo en Cataluña, de manera que la garantía de la calidad de la enseñanza en todos los niveles educativos, así como la lucha contra el fracaso escolar, sean prioridades indiscutibles para Gobierno de la Generalitat, pues en la actual coyuntura de dificultades económicas y financieras, y ante la necesidad de cumplir con los objetivos de déficit, los gobiernos autonómicos deben recortar en otras Consellerías y partidas, antes que en aquellos gastos que afectan directamente al ciudadano y a nuestra sociedad del bienestar, como son los recursos dedicados a la educación, la sanidad y los servicios sociales.

Palacio del Parlamento, 17 de abril de 2013

Josep Enric Millo i Rocher Ma José García Cuevas
Portavoz del GP del PPC Diputada del GP del PPC

Esmenes presentades

Reg. 20433 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 17.06.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 20433)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

De refosa dels punts 1, 2, 3 i 4 en un únic punt:

«Fer arribar al consistori el compromís formal d'adjudicar la redacció del projecte constructiu de l'escola Els Quatre Vents de Canovelles per tal que l'Ajuntament pugui negociar una ampliació de la cessió dels terrenys i que l'edifici pugui estar acabat abans de l'inici del curs 2015-2016.»

**PUNT 12 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la incorporació
de l'aprenentatge de primers auxilis al currí-
culum escolar**

Tram. 250-00422/10

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya
Reg. 14269 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 07.05.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Josep Enric Millo i Rocher, portaveu, Fernando Sánchez Costa, diputat, María José García Cuevas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'escola és l'àmbit de formació on els infants i els joves aprenen a relacionar-se amb el món. És l'espai on els infants adquireixen els coneixements teòrics i pràctics que els permeten entendre el món en què viuen, transformar-lo i comportar-s'hi de forma adequada i eficaç. Hi ha algunes matèries que tenen un valor d'illustració general i faciliten el desplegament de les facultats cognitives i expressives dels joves, així com de la seva capacitat de judici i raonament. Hi ha altres matèries més orientades a la comprensió i transformació de la natura. Progressivament, en algunes assignatures, s'ha introduït una perspectiva de salut, que no només explica als joves les malalties, sinó també com prevenir-les i fer-hi front. Tanmateix, en el programa d'estudis dels joves catalans hi ha una manca significativa.

Ens estem referint a la falta d'algunes hores lectives dedicades a explicar els primers auxilis. No es tracta d'una matèria accessòria o d'una qüestió que pugui delegar-se en les famílies, perquè moltes d'elles tampoc tenen aquests coneixements bàsics. Es tracta, en canvi, d'una matèria inequívocament útil per a la vida. Són moltes les persones adultes que es lamenten de no saber com actuar davant d'algunes situacions d'emergència com un ennuegament, un atac de cor, un accident, un atac epilèptic, etc. Una formació bàsica sobre aquestes situacions faria que la ciutadania pogués reaccionar millor davant de situacions de risc pròpies o alienes. A través d'unes hores de formació escolar, aconseguiríem evitar desconcert, patiment i fins i tot morts. Així, també, l'escola aconseguiria millorar la

seva missió, que no consisteix només en transmetre nocions intel·lectuals, sinó també en preparar els infants i els joves per als reptes i les problemàtiques de vida en el seu conjunt.

En aquesta línia s'han expressat recentment el RACC i la Creu Roja. D'acord al seu àmbit d'acció, s'han centrat en analitzar els coneixements de primers auxilis a la carretera. Explica el RACC que el 75% de les defuncions en accidents viaris es produeixen en l'hora posterior a l'accident. És precisament en aquest espai temporal –continua la veterana organització catalana– quan es podrien evitar el major nombre de defuncions amb una atenció sanitària adequada, en temps i capacitat. D'acord a l'enquesta EuroTest que comenten el RACC i la Creu Roja, 6 de cada 10 catalans no han rebut mai una formació sobre primers auxilis. Al conjunt de la UE, només un 27% de les persones afirmen no haver rebut aquesta instrucció. Només un 36% dels catalans es veuria capacitat per atendre una persona en un cas d'emergència. En cas d'accident de trànsit, cap català enquestat sabrien què fer correctament. Per altra banda, un terç dels catalans no saben a quins telèfons acudir en cas d'emergència. Conegudes aquestes dades demolidores, el RACC i la Creu Roja demanen a les Administracions competents la inclusió de la formació generalitzada sobre primers auxilis ja a l'educació secundària obligatòria (ESO i Cicles formatius).

Aquesta proposta sorgida amb tot el sentit comú de la societat civil d'incloure els primers auxilis en el currículum escolar es tracta d'una petita decisió que pot millorar notablement les competències vitals dels ciutadans i evitar morts que podrien evitar-se.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Incorporar l'aprenentatge dels primers auxilis dins del currículum escolar, a fi que els joves catalans estiguin preparats per reconèixer i afrontar de forma eficaç les situacions de risc i d'emergència que es produeixen en la vida quotidiana.
2. Decidir quan i com s'imparteix aquesta formació, de tal manera que els infants i joves puguin entendre-la i aplicar-la en el seu present i futur vital.
3. Garantir, en col·laboració amb les escoles, que les persones que imparteixin aquesta matèria teòrico-pràctica tinguin els coneixements adequats i, si s'escau, organitzarà jornades de formació per a mestres i professors o arribarà a convenis amb entitats que pu-

guin explicar amb competència els primers auxilis a les escoles.

Palau del Parlament, 4 d'abril de 2013

Josep Enric Millo i Rocher, portaveu; Fernando Sánchez Costa, María José García Cuevas, diputats, del GP del PPC

Esmenes presentades

Reg. 20403 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 17.06.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 20403)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 1

«1. *Facilitar l'aprenentatge dels primers auxilis dins l'horari escolar, a fi que els joves catalans estiguin preparats per reconèixer i afrontar de forma eficaç les situacions de risc i d'emergència que es produeixen en la vida quotidiana.*»

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 2

«2. *Fomentar que els centres docents facin arribar aquests coneixements als alumnes de secundària.*»

**PUNT 13 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre l'obertura de les línies de P3 i la continuïtat de les escoles Vilamagore de Sant Pere de Vilamajor, Sant Baldiri de Lliçà d'Amunt, Can Montllor de Terrassa, El Castell de Tona i Gil Cristià i Arbós de la Selva del Camp**

Tram. 250-00466/10

Presentació

Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, del Grup Parlamentari Socialista, María José García Cuevas, del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Joan Mena Arca, del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, José María Espejo-Saavedra Conesa, del Grup Parlamentari de Ciutadans, Quim Arrufat Ibáñez, del Grup Mixt Reg. 16351 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 21.05.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Els Grups Parlamentaris sotasignants, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant el Ple de Parlament.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Recentment s'ha creat la Plataforma «cap escola es tanca» que agrupa a les escoles que s'han vist afectades per la decisió del Govern de la Generalitat de tancar per al proper curs escolar 2013-2014 les línies de P-3, el que comportarà el tancament progressiu de les escoles a mida que avancin els cursos escolars.

Els centres educatius afectats pel tancament de la seva línia de P3 són el CEIP Vilamagore de Sant Pere Vilamajor (Vallès Oriental), CEIP Sant Baldiri de Lliçà d'Amunt (Vallès Oriental), Escola Can Montllor de Terrassa (Vallès Occidental), CEIP El Castell de Tona (Osona) i l'Escola Gil Cristià i Arbós de la Selva del Camp (Baix Camp). Cinc equipaments educatius diferents entre ells, i amb una situació diferent en cada cas, però tots són objecte d'una decisió del Govern de la Generalitat que ha arribat de manera sobtada.

Un mes i mig abans del període de pre-inscripció escolar pel proper curs el Departament d'Ensenyament va comunicar el tancament del curs de P3 en aquestes escoles, sense diàleg ni negociació prèvia, i sense tenir en compte els criteris educatius de cada centre ni els resultats de la pre-inscripció.

Així s'han vist afectades centenars de famílies que no podran matricular en aquests centres als seus fills i es posa en risc els projectes educatius innovadors i de nova creació de les escoles que amb la seva tasca treballen per a millorar el nostre sistema educatiu.

Quan hi ha demanda a les escoles no és pot al·legar qüestions demogràfiques per justificar tancament d'escoles, i menys encara quan decisions com la del Govern s'adopten sense una valoració pedagògica prèvia.

Per aquests motius, els Grups Parlamentaris sotasignants presenten la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Obrir excepcionalment, i de forma immediata, les matriculacions per al proper curs escolar 2013-2014 en línia de P3 al CEIP Vilamagore de Sant Pere Vilamajor (Vallès Oriental), CEIP Sant Baldiri de Lliçà d'Amunt (Vallès Oriental), Escola Can Montllor de Terrassa (Vallès Occidental), CEIP El Castell de Tona (Osona) i l'Escola Gil Cristià i Arbós de la Selva del Camp (Baix Camp).

2. Constituir durant el curs escolar 2013-2014 una comissió de negociació i diàleg entre el Parlament, Govern de la Generalitat, Ajuntaments i comunitat educativa per resoldre amb temps i amb una negociació prèvia el tancament, si s'escau, de cadascuna de les escoles.

3. Garantir la continuïtat en els propers cursos escolars de les escoles Vilamagore de Sant Pere Vilamajor (Vallès Oriental), Sant Baldiri de Lliçà d'Amunt (Vallès Oriental), Can Montllor de Terrassa (Vallès Occidental), El Castell de Tona (Osona) i Gil Cristià i Arbós de la Selva del Camp (Baix Camp).

Palau del Parlament, 15 de maig de 2013

Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, portaveu del GP SOC; María José García Cuevas, portaveu del GP del PPC; Joan Mena Arca, portaveu GP ICV-EUiA; José María Espejo-Saavedra Conesa, portaveu del GP de C's; Joaquim Arrufat i Ibáñez, portaveu del Grup Mixt

Esmenes presentades

Reg. 26026; 26042 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 26.06.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 26026)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 1

«1. *Donar compliment a les Resolucions del Parlament de Catalunya sobre les escoles CEIP Vilamagore (Sant Pere de Vilamajor), CEIP Sant Baldiri (Lliçà de Munt), Escola Can Motllor (Terrassa), CEIP el Castell de Tona (Tona) i l'escola Gil Cristià i Arbòs (La Selva del Camp).*»

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 2

«2. *Presentar un informe de seguiment al Parlament de Catalunya de les places ofertades i de la matrícula efectuada en les poblacions de Sant Pere de Vilamajor, Lliçà d'Amunt, Terrassa, Tona, La Selva del Camp, a data 15 d'octubre, data de tancament definitiu de les dades de matrícula.*»

3 ESMENA NÚM. 3
De modificació
GP de Convergència i Unió (3)

Del punt 3

«3. *Vetllar per la continuïtat dels alumnes escolaritzats a les escoles Vilamagore, Sant Baldiri, Can Motllor, El Castell i Gil Cristià i Arbòs fins a la finalització de la seva escolaritat primària.*»

4 ESMENA NÚM. 4
D'addició
GP de Convergència i Unió (4)

Del punt 4

«4. *Estar amatent als possibles canvis demogràfics que afectin a les poblacions de Sant Antoni de Vilamajor, Lliçà d'Amunt, Terrassa, Tona i La Selva del Camp, per adequar l'oferta de places públiques a les noves demandes que pels moviments poblacionals es puguin presentar.*»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 26042)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«1. *Donar compliment immediat a les resolucions del Parlament sobre oferta de línies de P3 i de no tancament de centres per al pròxim curs, que ha aprovat per majoria àmplia en exercici de les seves funcions de control i impuls de l'acció de Govern.*»

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

«2. *Constituir una comissió de negociació i diàleg entre el Parlament, Govern de la Generalitat, ajuntaments i comunitat educativa per resoldre el compliment de les resolucions del Parlament sobre oferta de línies de P3 i de no tancament de centres per al pròxim curs.*»

3 ESMENA NÚM. 3
De modificació
GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (3)

«3. *Treballar per la continuïtat en els propers cursos escolars de les escoles Vilamagore de Sant Pere Vilamajor (Vallès Oriental), Sant Baldiri de Lliçà d'Amunt (Vallès Oriental), Can Montllor de Terrassa (Vallès Occidental), El Castell de Tona (Osona) i Gil Cristià i Arbòs de la Selva del Camp (Baix Camp).*»
