



CEU

Comissió d'Ensenyament i Universitats

Dossier per a la sessió núm. 9 | 13 de juny de 2013, a les 16.00 h

Ordre del dia

1. Proposta de resolució sobre l'homologació directa de la titulació d'enginyer tècnic al grau d'enginyeria. Tram. 250-00107/10. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 22, 50; esmenes: BOPC 46, 26).

2. Proposta de resolució sobre el manteniment de l'oferta de places de P3 a l'Escola Vilamagore, de Sant Pere de Vilamajor. Tram. 250-00258/10. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 43, 49).

3. Proposta de resolució sobre el manteniment de l'oferta educativa de P3 a l'Escola Vilamagore, de Sant Pere de Vilamajor. Tram. 250-00269/10. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 43, 57; esmenes: BOPC 73, 36).

4. Proposta de resolució sobre el manteniment de la línia de P3 de l'Escola Vilamagore, de Sant Pere de Vilamajor. Tram. 250-00319/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 54, 51; esmenes: BOPC 83, 40).

5. Proposta de resolució sobre el manteniment del nom de la Universitat Rovira i Virgili. Tram. 250-00263/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació (text presentat: BOPC 43, 52).

6. Proposta de resolució sobre el manteniment de l'oferta educativa de P3 a l'Escola El Castell, de To-

na. Tram. 250-00268/10. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 43, 55).

7. Proposta de resolució sobre l'Escola El Castell, de Tona. Tram. 250-00282/10. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 46, 49).

8. Proposta de resolució sobre el manteniment de l'oferta educativa de P3 a l'Escola Poblenou, de Pineda de Mar. Tram. 250-00271/10. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 43, 59; esmenes: BOPC 73, 37).

9. Proposta de resolució sobre la construcció del nou edifici de l'Institut de Pineda de Mar. Tram. 250-00289/10. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 46, 56; esmenes: BOPC 73, 41).

10. Proposta de resolució sobre la construcció d'una escola d'educació infantil i primària a Abrera. Tram. 250-00277/10. Ramona Barrufet i Santacana, del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, Anna Simó i Castelló, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari Socialista, Joan Mena Arca, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació (text presentat: BOPC 43, 64).

11. Proposta de resolució sobre la supressió de grups de P3 a les escoles Germans Corbella i les Aigües, de Cardedeu. Tram. 250-00279/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 46, 47; esmenes: BOPC 73, 38).

12. Proposta de resolució sobre l'oferta educativa per al curs 2013-2014. Tram. 250-00280/10. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 46, 47; esmenes: BOPC 73, 38).

13. Proposta de resolució sobre el garantiment dels estudis d'enginyer superior agrònom en exclusiva a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària de Lleida. Tram. 250-00284/10. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 46, 51; esmenes: BOPC 73, 39).

14. Proposta de resolució sobre la construcció del nou edifici de l'Institut Escola El Calderí, de Caldes de Montbui. Tram. 250-00287/10. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 46, 53; esmenes: BOPC 73, 39).

15. Proposta de resolució sobre la construcció del nou edifici de l'Institut Montserrat Miró i Vila, de Montcada i Reixac. Tram. 250-00288/10. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 46, 55; esmenes: BOPC 73, 40).

16. Proposta de resolució sobre la construcció del nou edifici de l'Institut Montserrat Miró, de Montcada i Reixac. Tram. 250-00385/10. Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 68, 82; esmenes: BOPC 93, 38).

17. Proposta de resolució sobre la ràtio d'alumnes i el nombre de línies de P3 a les escoles d'Esplugues de Llobregat. Tram. 250-00302/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 51, 35; esmenes: BOPC 73, 41).

18. Proposta de resolució sobre la construcció de l'Escola Els Quatre Vents, de Canovelles. Tram. 250-00303/10. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 51, 36; esmenes: BOPC 73, 42).

19. Proposta de resolució sobre l'Escola Can Montllor, de Terrassa. Tram. 250-00359/10. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 59, 89; esmenes: BOPC 83, 45).

20. Proposta de resolució sobre l'Escola Roser Capdevila, de Terrassa. Tram. 250-00360/10. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 59, 89; esmenes: BOPC 83, 45).

PUNT 1 | DEBAT I VOTACIÓ

— Proposta de resolució sobre l'homologació directa de la titulació d'enginyer tècnic al grau d'enginyeria

Tram. 250-00107/10

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya
Reg. 1445 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 05.02.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Josep Enric Millo i Rocher, portaveu, Santi Rodríguez Serra, portaveu adjunt del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La declaració de Bolonya s'adopta a Espanya mitjançant la reforma de la Llei Orgànica d'Universitats i el RD 1393/2007, de manera que s'estableixen tres nivells universitaris: Grau, Màster i Doctorat, amb la finalitat d'assolir la plena i efectiva llibertat d'accés al món professional i laboral en el marc de la Unió Europea i l'equiparació de títols en tots els estats membres. Amb posterioritat es publica el Real Decret on s'estableix un procediment per a l'homologació dels títols d'Enginyer Tècnic als corresponents graus d'enginyeria.

Els nous títols de graduats en Enginyeria es converteixen en les titulacions reconegudes a tots els efectes en l'àmbit europeu i en el mercat de treball, constituint per tant el títol de futur al que s'hauran d'adaptar els Enginyers Tècnics.

Els cursos d'adaptació proposats per les diferents universitats, suposen un elevat cost social, econòmic i

personal a més de la gran disparitat de criteris existents entre ells.

A diferència del sistema aplicat a Espanya, a Alemanya, els nous enginyers de Grau, realitzen tres anys de classes teòriques i un any de pràctiques en empreses o treballs per compte propi.

És en aquest marc, que els Enginyers Tècnics estant patint problemes pel reconeixement de les seves titulacions en altres països de la Unió Europea, de manera que se'ls estan tancant portes laborals i acadèmiques, provocant una situació de flagrant desigualtat d'oportunitats en un món laboral tant extraordinàriament competitiu com l'actual.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a proposar al Govern de l'Estat la promulgació d'un Real Decret que estableixi l'homologació directa de l'actual titulació d'Enginyer Tècnic al Grau d'Enginyeria corresponent, on a més de la formació acadèmica es tingui en consideració l'experiència professional en l'exercici de la professió de l'Enginyer Tècnic.

Palau del Parlament, 16 de gener de 2013

Josep Enric Millo i Rocher Santi Rodríguez Serra
Portaveu GP del PPC Portaveu adjunt GP del PPC

Esmenes presentades

Reg. 7409 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 18.03.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari Socialista (reg. 7409)

1 ESMENA NÚM. 1 De supressió GP Socialista (1)

«[...] que estableixi l'homologació ~~directa~~ de l'actual titulació d'Enginyer Tècnic [...]».

PUNT 2 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre el manteniment de l'oferta de places de P3 a l'Escola Vilamagore, de Sant Pere de Vilamajor

Tram. 250-00258/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Esquerra
Republicana de Catalunya
Reg. 5354 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 12.03.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Marta Rovira i Vergés, portaveu, Jordi Solé i Ferrando, diputat, Anna Simó i Castelló, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent *sobre l'escola Vilamagore de Sant Pere de Vilamajor (Vallès Oriental)*, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'escola Vilamagore de Sant Pere de Vilamajor, inaugurada el curs 2005-2006, és una escola d'una línia, vivencial, viva i activa amb referents pedagògics com els de Maria Montessori, Wild, Piaget, Rosa Sensat i Ferrer i Guàrdia.

El Departament d'Ensenyament ha decidit reconvertir les instal·lacions de l'escola en l'institut definitiu del municipi, ubicat actualment en mòduls prefabricats, i tancar l'única línia de P3 per al curs 2013-2014. Les famílies de l'escola addueixen que hi ha demanda per al pròxim curs i que, si s'obre preinscripció de P3 per al curs vinent, 27 alumnes s'hi inscriurien. Per això demanen una moratòria d'un any en les inscripcions de P3 abans de tancar la línia per demostrar que l'escola és viable.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a:

1. Atendre i valorar la petició municipal i de les famílies de l'escola Vilamagore de Sant Pere de Vilamajor d'obertura de l'oferta de places de P3 per al curs 2013-2014, i ajornar un curs la decisió de tancar la línia, prèvia avaluació de la viabilitat de l'escola.
2. Reconsiderar la decisió de tancament de la línia de P3 si el Departament decideix finalment no obrir la preinscripció de P3 i els resultats de la preinscripció al municipi produeixen un increment de ràtio qualitativament i quantitativament no assumible pels centres educatius amb línies de P3 obertes.

Palau del Parlament, 1 de març de 2013

Marta Rovira i Vergés, portaveu del GP d'ERC; Jordi Solé i Ferrando, Anna Simó i Castelló, diputats del GP d'ERC

PUNT 3 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre el manteniment de l'oferta educativa de P3 a l'Escola Vilamagore, de Sant Pere de Vilamajor**

Tram. 250-00269/10

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya
Reg. 5648 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 12.03.2013

A LA MESA DEL PARLAMENTO

Josep Enric Millo i Rocher, portavoz, María José García Cuevas, diputada del Grupo Parlamentario del Partido Popular de Cataluña, de acuerdo con lo que establecen los artículos 145 i 146 del Reglamento del Parlamento, presentan la siguiente propuesta de resolución para que sea sustanciada en la Comisión de Enseñanza y Universidades.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El municipio de Sant Pere de Vilamajor cuenta con cuatro equipamientos educativos: una guardería llamada Pit Roig, dos escuelas, La Torreroja y Vilamagore y un instituto, el Vilamagore, ubicado frente a la escuela del mismo nombre, y en barracones desde hace años.

En el año 2007 se realizó una importante ampliación de la escuela «La Torreroja», eliminando los barracones que se encontraban dentro del propio centro.

También hace unos años, el Ayuntamiento acometió la ampliación de una segunda fase del CEIP Vilamagore, para aumentar la oferta de plazas de infantil y primaria en el municipio.

Paralelamente, el consistorio gobernado por CiU, proyectó un nuevo instituto, de casi 800 plazas, que acogiera a los estudiantes de Sant Pere de Vilamajor y a los de la vecina localidad de Sant Antoni de Vilamajor, sustituyendo y eliminando los barracones en los que se ubicaba el IES Vilamagore. Todo ello contando con una subvención ofrecida por la Generalitat, a cambio de la cesión de los terrenos necesarios, por parte del Ayuntamiento.

Cabe destacar la colaboración al proyecto que prestó el grupo municipal del Partido Popular de Cataluña, entonces presente en el consistorio, que trabajó desde el año 2007 al 2011 para conseguir estos terrenos.

Sin embargo, el proyecto del nuevo instituto no llegó a ejecutarse, ante las dificultades financieras de evidenció la Generalitat a partir de 2011.

Paralelamente, las ampliaciones realizadas en los centros de Infantil y Primaria no cubrieron las expectati-

vas de solicitudes de plaza, por lo que la Generalitat decidió recientemente reconvertir la oferta educativa de Sant Pere de Vilamajor, aprovechando las infraestructuras educativas existentes. El anuncio a la comunidad educativa llegó el pasado 19 de febrero a través de los medios de comunicación.

Decidió, por tanto, el Departament d'Ensenyament, mover progresivamente, y a partir de 2014 y el curso P3, a los alumnos del CEIP Vilamagore al CEIP La Torreroja, liberando así el edificio que hoy alberga al CEIP Vilamagore, para convertirlo en el IES Vilamagore.

Esta alternativa elimina los barracones que hoy ocupa el IES Vilamagore sin necesidad de construir el edificio prometido, pero acaba también con una de las dos ofertas educativas para Infantil y Primaria con que cuentan Sant Pere de Vilamajor y los municipios colindantes, como es el caso de Sant Antoni.

La reacción social a esta decisión de Ensenyament ha sido negativa y contundente, los padres de Sant Pere y Sant Antoni de Vilamajor han recogido unas 1.500 firmas pidiendo una moratoria de un año para este traslado, de manera que puedan valorarse y discutirse propuestas y alternativas.

Entienden también los ciudadanos que las instalaciones de un CEIP no son las idóneas para albergar un IES, con necesidades diferentes al de un centro de infantil y primaria.

Esta cuestión será previsiblemente discutida en el próximo pleno municipal si el equipo de gobierno, integrado por CiU, ERC y PSC, acepta tramitar una moción que la oposición está preparando al respecto.

Los ciudadanos de Sant Pere y de Sant Antoni de Vilamajor se sienten decepcionados por la decisión de la Consellera de Ensenyament, que también falta al compromiso que el Govern adquirió con el municipio de Sant Pere de construir un nuevo IES, a cambio de la cesión de unos terrenos que el ayuntamiento sí ha gestionado. Entienden, además, que la decisión de Ensenyament no garantiza la calidad de la educación que nuestro sistema y nuestros ciudadanos merecen.

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Mantener la oferta educativa de P3 en el CEIP Vilamagore de Sant Pere de Vilamajor para el curso 2013-14.
2. Abrir un proceso de diálogo y negociación con la comunidad educativa afectada, para encontrar la solución social y educativamente más conveniente, que garantice la oferta suficiente y de calidad, en todas las etapas educativas, para Sant Pere de Vilamajor y los municipios colindantes.

3. Incluir en el presupuesto 2013 de la Generalitat la dotación necesaria para garantizar los acuerdos que se alcancen entre el Departament d'Ensenyament y la comunidad educativa, en relación a la programación educativa en Sant Pere de Vilamajor.

4. Garantizar los recursos necesarios, humanos y materiales, para el sistema educativo en Cataluña, de manera que la garantía de la calidad de la enseñanza en todos los niveles educativos, así como la lucha contra el fracaso escolar, sean prioridades indiscutibles para Gobierno de la Generalitat, pues en la actual coyuntura de dificultades económicas y financieras, y ante la necesidad de cumplir con los objetivos de déficit, los gobiernos autonómicos deben recortar en otros Departaments y partidas, antes que en aquellos gastos que afectan directamente al ciudadano y a nuestra sociedad del bienestar, como son los recursos dedicadas a la educación, la sanidad y los servicios sociales.

Palacio del Parlamento, 4 de marzo de 2013

Josep Enric Millo i Rocher María José García Cuevas
Portavoz del GP del PPC Diputada del GP del PPC

Esmenes presentades

Reg. 13714 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 30.04.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 13714)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«1. Atendre i valorar la petició municipal i de les famílies de l'escola Vilamagore de Sant Pere de Vilamajor d'obertura d'oferta de places de P3 per al curs 2013-2014, i ajornar un curs la decisió de tancar la línia, prèvia avaluació de la viabilitat de l'escola.»

2 ESMENA NÚM. 2

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

«4. Explicar a la ciutadania, i actuar en conseqüència, que el Govern de l'Estat, alhora que fixa un objectiu de dèficit públic excessivament restrictiu per a la Generalitat, dificulta la viabilitat de les finances de la Generalitat impeding-li que desenvolupi plenament les seves competències tributàries i actuï amb autonomia financera i bloquejant les decisions del Parlament i del Govern de Catalunya que permetrien d'incrementar els ingressos i fer una menor reducció de la despesa pública; i que aquestes decisions se sumen a una llarga llista de deslleialtats i incompliments amb relació a les finances de la Generalitat i a les inversions a Catalunya, entre 8.000 i 10.000 M€, que fan incrementar l'ajust de la despesa amb conseqüències molt negatives sobre els serveis públics de l'estat del benestar a Catalunya, entre els quals el pilar bàsic que és l'educació.»

PUNT 4 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre el manteniment de la línia de P3 de l'Escola Vilamagore, de Sant Pere de Vilamajor**

Tram. 250-00319/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 9033 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 02.04.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada, Jordi Terrades i Santacreu, diputat del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'escola Vilamagore de Sant Pere de Vilamajor, és una escola d'una sola línia que va obrir les seves portes el curs 2005-2006, és una escola amb un projecte integral i integrador, és una escola viva i activa que equilibra procediments i creativitat.

El Departament d'Ensenyament ha decidit, malgrat les grans demandes d'inscripcions en cursos anteriors per l'interès de les famílies pel model pedagògic de l'escola, reconvertir les instal·lacions de la mateixa en l'institut del municipi, avui ubicat en mòduls prefabricats, i tancar l'única línia de P3 per al proper curs, no obrint la preinscripció. El Departament d'Ensenyament no ha escoltat amb arguments econòmics i demogràfics, a les famílies de l'escola ni l'ajuntament del municipi que sempre han manifestat que hi ha demanda per al pròxim curs i que per tant l'escola és viable.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a:

Ajornar la decisió de tancament de la línia de P3 de l'escola Vilamagore de Sant Pere de Vilamajor i valorar el seu manteniment si els resultats de la preinscripció al municipi produeixen un increment de ràtio no assumible qualitativament i quantitativament pels centres educatius amb línies de P3 obertes.

Palau del Parlament, 26 de març de 2013

Maurici Lucena i Betriu, portaveu; Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, Jordi Terrades i Santacreu, diputats, del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 16032; 16081; 16090 / Admissió a

tràmit: Mesa de la CEU, 15.05.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 16032)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«Atendre i valorar la petició municipal i de les famílies de l'escola Vilamagore de Sant Pere de Vilamajor d'obertura d'oferta de places de P3 per al curs 2013-2014, i ajornar un curs la decisió de tancar la línia, prèvia avaluació de la viabilitat de l'escola.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 16081)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP de Convergència i Unió (1)

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a valorar, conjuntament amb l'ajuntament de Sant Pere de Vilamajor i d'acord a les necessitats d'escolarització del municipi i de la comarca, la continuïtat de l'escola Vilamagore de Sant Pere de Vilamajor.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya (reg. 16090)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP del Partit Popular de Catalunya (1)

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Obrir un procés de diàleg i negociació amb la comunitat educativa afectada, per trobar la solució social i educativament més convenient, que garanteixi l'oferta suficient i de qualitat, en totes les etapes educatives per a Sant Pere de Vilamajor i els municipis pròxims.

2. Incloure en el pressupost de la Generalitat per l'any 2013 la dotació necessària per garantir els acords que s'assoleixin entre el Departament d'Ensenyament i la comunitat educativa en relació a la programació educativa a Sant Pere de Vilamajor.

3. Garantir els recursos necessaris, humans i materials, per al sistema educatiu a Catalunya, de manera que la garantia de la qualitat de l'ensenyament en tots els nivells educatius, així com la lluita contra el fracàs escolar, siguin prioritats indiscutibles per al Govern

de la Generalitat, doncs a l'actual conjuntura de dificultats econòmiques i financeres, i davant la necessitat de complir amb els objectius de dèficit, els governs autonòmics han de retallar en altres Departaments i

partides, abans que en aquelles despeses que afectin directament al ciutadà i a la nostra societat del benestar, com són els recursos dedicats a l'educació, la sanitat i els serveis socials.»

PUNT 5 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre el manteniment del nom de la Universitat Rovira i Virgili**

Tram. 250-00263/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya
Verds - Esquerra Unida i Alternativa
Reg. 5449 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 12.03.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats Luis, portaveu, Joan Mena Arca, portaveu adjunt, Hortènsia Grau Juan, diputada del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La URV va ser creada el 1991 pel Parlament de Catalunya, a partir de centres universitaris ja existents mitjançant la Llei 36/1991, de 30 de desembre, de creació de la Universitat Rovira i Virgili. En el preàmbul de l'esmentada llei s'especifica que «*Amb la denominació de la Universitat es vol honorar la memòria de l'il·lustre català Antoni Rovira i Virgili, escriptor, historiador i polític, un dels més importants teoritzadors i divulgadors de la causa nacional de Catalunya, President que fou del Parlament de Catalunya i exemple de civisme, treball i estima pels valors del nostre poble*»

Antoni Rovira i Virgili va néixer, l'any 1892, al carrer Major de Tarragona. Es pot ser més tarragoní? I gràcies als seus propis mèrits es va convertir ràpidament en una de les persones més notables que en l'àmbit de la política i del periodisme hagi donat la nostra ciutat. Tothom el sol citar com a president del Parlament de Catalunya a l'exili entre els anys 1940 i 1949, però cal destacar-ne també l'activitat en els mitjans de comunicació de l'època. Parlo del seu treball regular a capçaleres prestigioses, com *La Veu de Catalunya*, *La Publicitat* o *La Humanitat*; i de la *Revista de Catalunya* i el diari *La Nau*, dels quals va ser cofundador i editor.

Vinculada al periodisme, Rovira i Virgili té una altra vessant com a escriptor i historiador, i per això no està de més recordar, o rellegir, alguns dels seus llibres com ara *Nacionalisme i federalisme* o *Història Nacional de Catalunya*. La seva condició d'home de lletres, compromès amb el seu temps i el seu país, el

va dur a fundar, aquí, a Tarragona, la Joventut Federal. Va ser membre d'Acció Catalana, després d'ERC, i en qualitat de diputat i dirigent polític va participar en la Mancomunitat, amb Enric Prat de la Riba, i en el Parlament de Catalunya durant la República i durant la guerra civil.

Com tants catalans il·lustres i com tants tarragonins anònims, la seva biografia acaba a l'exili, a Montpeller i a Perpinyà, des d'on mai no va poder tornar a casa: Rovira i Virgili va morir lluny de Tarragona.

L'Ajuntament de Tarragona va aprovar en el passat Ple de 18 de gener de 2013 la moció presentada pel PP que instava a canviar el nom de la Universitat Rovira i Virgili (URV) per Universitat de Tarragona i la proposta popular es va aprovar amb els 17 vots favorables del PSC i PP, el vot en contra del grup municipal d'ICV-EUiA i l'abstenció del grup municipal de CiU.

Aquest fet que ha creat malestar entre la comunitat universitària i un ampli sector de la societat del Camp de Tarragona i de Terres de l'Ebre no respon a cap necessitat ni debat instal·lat avui entre la ciutadania i en cap cas serveix per resoldre els veritables problemes que té avui la URV derivats d'un finançament insuficient i per tant només pot respondre a interessos partidistes del grup que va fer la proposta.

A més avui la URV és la Universitat de tot el territori tarragoní instal·lada tant a la ciutat de Tarragona i a altres ciutats del Camp de Tarragona com Reus, Vilaseca, el Vendrell i a les Terres de l'Ebre, responen al model català d'organització territorial per vegueries. Una Universitat que durant aquests 20 anys ha estat compromesa amb el territori, generadora de coneixements i riquesa i que ara es veu amenaçada per mantenir-se com servei públic amb qualitat i excel·lència per uns pressupostos sempre minvants des del govern central i la Generalitat a l'hora de dotar-la suficientment, mentre els estudiants han de pagar les taxes més altes de la història, un augment abusiu que en alguns casos arriba al 60%. Essent aquests els veritables problemes que ha d'afrontar avui la nostra universitat i no un canvi de nom.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Mantenir el nom Universitat Rovira i Virgili, URV per a la Universitat de Tarragona, tal i com recull la Llei 36/1991, de creació de la Universitat Rovira i Virgili (DOGC del 15 de gener de 1992) aprovada el 30 de desembre de 1991 pel Parlament de Catalunya.
2. Rebutjar qualsevol proposta de modificació de la Llei 36/1991 de creació de la Universitat Rovira i Virgili.

gili, que tingui per objecte canviar el nom Rovira i Virgili per d'altre.

Palau del Parlament, 6 de març de 2013

Dolors Camats Luis, portaveu GP ICV-EUiA; Joan Mena Arca, portaveu adjunt GP ICV-EUiA; Hortència Grau Juan, diputada del GP d'ICV-EUiA

PUNT 6 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre el manteniment de l'oferta educativa de P3 a l'Escola El Castell, de Tona**

Tram. 250-00268/10

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya

Reg. 5647 / Admissió a tràmit: Mesa

del Parlament, 12.03.2013

A LA MESA DEL PARLAMENTO

Josep Enric Millo i Rocher, portavoz, María José García Cuevas, diputada del Grupo Parlamentario del Partido Popular de Cataluña, de acuerdo con lo que establecen los artículos 145 i 146 del Reglamento del Parlamento, presentan la siguiente propuesta de resolución para que sea sustanciada en la Comisión de Enseñanza y Universidades.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La Escuela El Castell, de Tona, fue inaugurada en el año 2007. Actualmente acoge a 100 alumnos, de P3 a 3º de Primaria, y se encuentra ubicada en barracones. El municipio tiene además una escuela concertada, Vedruna, y otro centro público, L'Era de Dalt.

El jueves 14 de febrero, el delegado de Ensenyament en la Catalunya Central ofreció a la comunidad educativa de la escuela El Castell un plan de cierre progresivo de la escuela, justificando esta medida por la bajada de la natalidad en la zona. De manera que para el curso próximo no se ofrecerían matriculaciones para P3.

Docentes y padres rechazaron la propuesta, que entendieron como una imposición unilateral del Departament, denunciando además que hacía cuatro meses que solicitaron reunirse con la consellera Rigau, para exponerle sus preocupaciones y argumentos, sin conseguirlo.

Defienden conjuntamente padres y docentes este proyecto educativo, que dicen haber compartido y construido desde su inicio con gran ilusión, y que representa una alternativa pedagógica a la oferta de L'Era de Dalt.

La comunidad educativa conjunta de ambos centros públicos se movilizó, pues todos se sentían afectados, y, con la implicación del Consejo Escolar Municipal, el viernes 15 de febrero se preparó y aprobó en asamblea una oferta alternativa, que pretendía retrasar seis años la decisión de cerrar El Castell, en caso de que la natalidad de la zona no se recuperase.

Esta propuesta fue ratificada por unanimidad, en un pleno extraordinario del ayuntamiento, el lunes 18 de febrero, siendo defendida ante los medios de comunicación por el alcalde de Tona, del grupo municipal de CiU, y se le hizo llegar a la consellera Rigau.

La comunidad educativa entendía que si se retrasaba la decisión, se garantizaba la posibilidad de encontrar una solución más satisfactoria y menos precipitada desde el punto de vista de padres y docentes, como podría ser el aprovechamiento de las instalaciones de la guardería La Cucafera, ubicada junto a los barracones de El Castell, y que cerrará el próximo curso fusionándose con otra guardería municipal.

Así las cosas, el martes 19 de febrero, la comunidad educativa de Tona conoció por la prensa la decisión unilateral de la consellera Rigau de cerrar para el próximo curso el centro, trasladando los 100 alumnos de El Castell a la otra escuela pública de Tona, L'Era de Dalt.

El anuncio provocó gran indignación y confusión entre los vecinos de Tona, que consideran que el centro L'Era de Dalt, de 25 años de antigüedad y que lleva años acogiendo una sección de secundaria, no reúne las condiciones adecuadas para acoger también a los 100 alumnos de El Castell.

Se debe tener en cuenta, además, que las obras de mejora previstas para el centro L'Era de Dalt, que se incorporaron hace cuatro años a un plan director elaborado por el Ayuntamiento de Tona a petición de la Generalitat, no se ha ejecutado.

Finalmente, el miércoles 20 de febrero por la tarde, el director Territorial d'Ensenyament mantuvo una reunión con los equipos directivos de los dos centros afectados, El Castell y L'Era de Dalt, donde se recuperó la propuesta inicial de Ensenyament, de cierre progresivo de El Castell, empezando por ofertar para el próximo curso matriculaciones limitadas entre P4 a 4º de Primaria.

El compromiso de Ensenyament parece ser que estos alumnos de 4º acaben la Primaria en el centro, y que progresivamente se produzca la integración de El Castell en L'Era de Dalt, según evolucionen las solicitudes de matriculación.

Los ciudadanos de Tona se sienten decepcionados por la decisión de la consellera de Ensenyament, que lejos de escuchar las propuestas del Consejo Escolar Municipal, avaladas por los regidores de Tona, así como por el equipo de gobierno municipal, de CiU, simplemente ha vuelto a ofrecer la primera alternativa de cierre progresivo, que los vecinos rechazaron una semana atrás porque entienden que se perjudica el futuro de El Castell, que ya no ofrecerá P3 el curso próximo y se percibirá como un proyecto educativo precario desde el punto de vista de su continuidad.

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Mantener la oferta educativa de P3 en la escuela El Castell para el curso 2013-14.
2. Abrir un proceso de diálogo y negociación con la comunidad educativa afectada, para encontrar la solución social y educativamente más conveniente, que garantice la oferta suficiente y de calidad en todas las etapas educativas, para el municipio de Tona, considerando las infraestructuras disponibles y las necesidades de inversión.
3. Incluir en el presupuesto 2013 de la Generalitat la dotación necesaria para garantizar los acuerdos que se alcancen entre el Departament d'Ensenyament y la comunidad educativa, en relación a la programación educativa de infantil y primaria en Tona.

4. Garantizar los recursos necesarios, humanos y materiales, para el sistema educativo en Cataluña, de manera que la garantía de la calidad de la enseñanza en todos los niveles educativos, así como la lucha contra el fracaso escolar, sean prioridades indiscutibles para Gobierno de la Generalitat, pues en la actual coyuntura de dificultades económicas y financieras, y ante la necesidad de cumplir con los objetivos de déficit, los gobiernos autonómicos deben recortar en otros Departamentos y partidas, antes que en aquellos gastos que afectan directamente al ciudadano y a nuestra sociedad del bienestar, como son los recursos dedicadas a la educación, la sanidad y los servicios sociales.

Palacio del Parlamento, 4 de marzo de 2013

Josep Enric Millo i Rocher	María José García Cuevas
Portavoz del GP del PPC	Diputada del GP del PPC

PUNT 7 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre l'Escola El Castell, de Tona

Tram. 250-00282/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Esquerra
Republicana de Catalunya
Reg. 6895 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 19.03.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Josep Lluís Salvadó i Tenesa, portaveu adjunt, Marta Rovira i Vergés, diputada, Anna Simó i Castelló, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent sobre l'escola El Castell de Tona (Osona), per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El Departament d'Ensenyament va comunicar el 15 de febrer a l'escola El Castell de Tona la decisió inicial de tancar-la el curs vinent i derivar el centenar d'alumnes a l'escola L'Era de Dalt, amb la qual cosa durant cinc anys una escola de dues línies tindria tres grups de 5è i 6è de primària i es compartirien instal·lacions d'un mateix centre en dos equipaments diferents, El Castell en barracons.

L'Ajuntament, de manera unànime, juntament amb les famílies dels alumnes afectats pel tancament anunciat

van acordar de presentar una alternativa per mantenir oberta l'escola El Castell durant un període de sis anys i, si no hi ha prou matrícula passat aquest termini, tancar el centre.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

1. Permetre la continuïtat del projecte educatiu i de la línia de l'escola El Castell de Tona fins que la capacitat de l'edifici de l'escola de l'Era permeti acollir-hi la totalitat de l'alumnat, la qual cosa implica permetre la preinscripció durant 6 o 7 cursos.

2. El Departament d'Ensenyament fixarà i consensuarà amb la comunitat educativa de Tona el calendari i executarà amb agilitat les obres d'adequació de l'edifici de l'escola L'Era per garantir que l'edifici de l'escola estigui en les condicions òptimes per acollir l'alumnat de l'escola El Castell en el moment del procés d'integració i, de manera provisional fins que no acabin les obres, traslladarà l'Escola El Castell dels mòduls actuals a l'edifici de l'escola Cuca Fera, a partir ja del curs 2013-2014 i fins a la integració a l'Era. En paral·lel, les direccions d'ambdues escoles iniciaran un procés de posada en comú i de progressiva unificació dels dos projectes pedagògics per elaborar-ne un de comú que haurà d'estar treballat, consensuat i compartit per la comunitat educativa en el moment de la integració.

Palau del Parlament, 13 de març de 2013

Josep Lluís Salvadó i Tenesa, portaveu adjunt del GP d'ERC; Marta Rovira i Vergés; Anna Simó i Castelló, diputades del GP d'ERC

PUNT 8 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre el manteniment de l'oferta educativa de P3 a l'Escola Poblenou, de Pineda de Mar**

Tram. 250-00271/10

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya
Reg. 5650 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 12.03.2013

A LA MESA DEL PARLAMENTO

Josep Enric Millo i Rocher, portavoz, María José García Cuevas, diputada del Grupo Parlamentario del Partido Popular de Cataluña, de acuerdo con lo que establecen los artículos 145 i 146 del Reglamento del Parlamento, presentan la siguiente propuesta de resolución para que sea sustanciada en la Comisión de Enseñanza y Universidades.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La localidad de Pineda de Mar, que venía creciendo desde finales de los años 90 hasta hace unos tres años a un ritmo de unos mil habitantes al año, es considerada por el Departament d'Ensenyament como zona única, cuando la realidad es que la integran dos núcleos territorialmente bien diferenciados, y que acogen a la población a partes prácticamente iguales.

Uno de estos núcleos es Poblenou, con casi 10.000 habitantes de los 26.000 que tiene Pineda de Mar.

Las dos escuelas tradicionalmente ubicadas en Poblenou, Montplau y Antoni Doltra, son equipamientos de una antigüedad superior a los 20 años, y con una línea cada uno de ellos, que se mostraron insuficientes para atender la demanda creciente de escolarización en la zona.

Por este motivo, se puso en marcha el proyecto de un nuevo equipamiento para el barrio. La futura escuela de Poblenou, de dos líneas, que acogería a los escolares del Antoni Doltra, un equipamiento de 50 años, y satisfaría la demanda de nuevas plazas en la zona.

Provisionalmente, hace cuatro años, la escuela Poblenou se ubicó en barracones, a la espera de un compromiso y un proyecto de construcción por parte de la Generalitat, que nunca llegó a la comunidad educativa de Poblenou.

Hasta hace unos meses la Generalitat argumentaba que no podía comprometer el proyecto hasta no contar con la cesión formal del terreno para ubicar la escuela, por parte del Ayuntamiento. Por su parte, el Ayuntamiento argumentaba que no cedería los terrenos ni incurriría en el coste de urbanización hasta no contar

con un compromiso en firme por parte de la Generalitat.

Ante esta situación, que solo ha perjudicado los intereses de los ciudadanos de Poblenou, el grupo municipal del Partido Popular viene reclamando insistentemente, desde el año 2003, su desbloqueo al equipo de gobierno del Ayuntamiento de Pineda, solicitando la cesión anticipada del terreno a la Generalitat.

Esto, además, es posible gracias al cambio de fórmula de impulso urbanístico que el mismo grupo popular realizó cuando dirigió la Consejería de Urbanismo del Ayuntamiento, entre 1999 y 2003, pasando de la modalidad de compensación a la de cooperación, que hace al consistorio menos dependiente de los propietarios y permite la cesión anticipada del terreno a la Generalitat, primando el interés general del municipio, como de hecho se hizo para la construcción de la nueva comisaría de los Mossos de Esquadra de Pineda.

La reciente noticia sobre la decisión unilateral de la consellera Rigau, de cerrar la línea de P3 de la Escuela Poblenou para el próximo curso, acometiendo, además, el cierre progresivo de la escuela, con la intención de trasladar los escolares a la escuela Antoni Doltra, ha sido recibida con intensa preocupación por la comunidad educativa de Poblenou, generando una creciente indignación entre los padres, que protagonizaron el pasado 22 de febrero un encierro de protesta de 24 horas en el centro, y se desplazaron el 27 de febrero al Parlamento de Cataluña para trasladar su inquietud a los grupos parlamentarios.

Hay que añadir que los grupos municipales de Pineda han dado su apoyo a la comunidad educativa, y se han posicionado en contra del anuncio de la consellera Rigau, a la que hicieron llegar, el 26 de febrero, un acuerdo unánime que pedía retrasar un año el cierre de la línea P3 de Poblenou, manteniendo la escuela en funcionamiento cuatro años más, con el objetivo de tener tiempo para buscar soluciones consensuadas y dialogadas, y que garantizaran las condiciones y ubicaciones adecuadas en términos de calidad e infraestructuras para la prestación del servicio educativo en Poblenou.

Cabe añadir que el AMPA de Poblenou tampoco acepta este acuerdo, pues entiende que el anuncio de cierre progresivo y eliminación de cursos, aunque se retrase un año, perjudica al centro, pues desincentiva las matriculaciones, ante la incertidumbre del futuro del centro. Así como rebaten los argumentos de inviabilidad en términos demográficos que esgrime la consejera.

Los propios grupos municipales entienden que la petición que se elevó a la consejera el 26 de febrero fue un acuerdo de urgencia, para garantizar la preinscripción para el próximo curso, pero que en absoluto sa-

tisface a la comunidad educativa, ni a los grupos políticos que aspiran a una programación para Poblenou consensuada, basada en el diálogo y en la información compartida, y que garantice la calidad de la educación que nuestro sistema y nuestros ciudadanos merecen.

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Mantener la oferta educativa de P3 en la Escola de Poblenou para el curso 2013-14, garantizando su permanencia como centro escolar de enseñanza infantil y primaria.
2. Incluir en el presupuesto 2013 de la Generalitat la construcción del nuevo equipamiento previsto, de dos líneas, para la Escuela de Poblenou, de manera que se realice, con todas las garantías de calidad en la oferta educativa, la fusión del colegio Antoni Doltra con la Escuela Poblenou, en el nuevo equipamiento.
3. Garantizar los recursos necesarios, humanos y materiales, para el sistema educativo en Cataluña, de manera que la garantía de la calidad de la enseñanza en todos los niveles educativos, así como la lucha contra el fracaso escolar, sean prioridades indiscutibles para Gobierno de la Generalitat, pues en la actual coyuntura de dificultades económicas y financieras, y ante la necesidad de cumplir con los objetivos de déficit, los gobiernos autonómicos deben recortar en otras Consellerias y partidas, antes que en aquellos gastos que afectan directamente al ciudadano y a nuestra sociedad del bienestar, como son los recursos dedicadas a la educación, la sanidad y los servicios sociales.

Palacio del Parlamento, 4 de marzo de 2013

Josep Enric Millo i Rocher María José García Cuevas
Portavoz del GP del PPC Diputada del GP del PPC

Esmenes presentades

Reg. 13488; 13725; 13822 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEU, 30.04.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari Socialista (reg. 13488)

1 ESMENA NÚM. 1 De modificació GP Socialista (1)

Del punt 2. Nova redacció:

«2. Redactar l'avantprojecte i aprovar el projecte d'escola durant el 2013, amb un calendari real d'inversió.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 13725)

1 ESMENA NÚM. 1 De modificació GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«El Parlament de Catalunya insta el Govern a desplegar l'acord relatiu a l'Escola Poblenou de Pineda de Mar subscrit amb l'Ajuntament de Pineda de Mar i els representants dels partits polítics i grups municipals (grups municipals del PSC, CiU, PP, ERC-Junts x Pineda i 100xCent Pineda i el partit ICV-EUiA), que constava dels punts següents:

1. Acceptar posposar el tancament de la línia de P3 de l'escola de Poblenou per al curs 2014-2015.
2. Garantir el funcionament de l'escola Poblenou fins el curs 2016-2017, mantenint els actuals equips directius.
3. Els possibles processos de fusió amb un altre centre, es faran amb diàleg i treball conjunt amb les respectives comunitat educatives i l'Ajuntament de Pineda de Mar.
4. La nova ubicació resultant de la fusió haurà de garantir les condicions i infraestructures adequades per una escolarització de qualitat.»

2 ESMENA NÚM. 2 De modificació GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

«3. Explicar a la ciutadania, i actuar en conseqüència, que el Govern de l'Estat, alhora que fixa un objectiu de dèficit públic excessivament restrictiu per a la Generalitat, dificulta la viabilitat de les finances de la Generalitat impeding-li que desenvolupi plenament les seves competències tributàries i actuï amb autonomia financera i bloquejant les decisions del Parlament i del Govern de Catalunya que permetrien d'incrementar els ingressos i fer una menor reducció de la despesa pública; i que aquestes decisions se sumen a una llarga llista de deslleialtats i incompliments amb relació a les finances de la Generalitat i a les inversions a Catalunya, entre 8.000 i 10.000 M€, que fan incrementar l'ajust de la despesa amb conseqüències molt negatives sobre els serveis públics de l'estat del benestar a Catalunya, entre els quals el pilar bàsic que és l'educació.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 13822)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

Dels punts 1, 2 i 3

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a, atenent l'acord dels grups municipals de l'Ajuntament de Pineda de Mar, acordar amb tota la comunitat educativa de l'escola Poblenou, la viabilitat d'una fusió amb l'escola Antoni Doltra i garantir unes instal·lacions adequades i de qualitat.»

PUNT 9 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la construcció del nou edifici de l'Institut de Pineda de Mar

Tram. 250-00289/10

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya
Reg. 7130 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 19.03.2013

A LA MESA DEL PARLAMENTO

Josep Enric Millo i Rocher, portavoz, María José García Cuevas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, de acuerdo con lo que establecen los artículos 145 i 146 del Reglamento del Parlamento, presentan la siguiente propuesta de resolución para que sea sustanciada en la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El IES Pineda de Mar tiene actualmente dos líneas, y ofrece escolarización para los cuatro cursos de la ESO, albergando a 223 alumnos y 23 docentes.

Se puso en funcionamiento el curso 2006-07, ubicada provisionalmente en un edificio que compartía con otros servicios municipales.

El Ayuntamiento inició con celeridad los trámites para la construcción del edificio que debía albergar el IES Pineda.

Así, por acuerdos del pleno municipal, en octubre de 2007 se cedió a la Generalitat un terreno de 5.700 m2, y en abril de 2008 se modificó el Plan Parcial número 7 de Pineda, cediendo finalmente a la Generalitat 7.000 m2.

En septiembre de 2008, el IES Pineda se trasladó a unos barracones, ocupados hasta el curso anterior por un CEIP, para el que se acababa de construir un nuevo edificio.

Durante los años siguientes, el Partido Popular defendió la necesidad de que la Generalitat garantizase la construcción del nuevo edificio para el IES, asumiendo el compromiso presupuestario correspondiente, es decir, dotando la partida necesaria en los presupuestos anuales de la Generalitat.

Finalmente, el día 13 de abril de 2011 se presentó a la comunidad educativa de Pineda el proyecto ejecutivo de construcción del nuevo IES, habiendo firmado la Generalitat con la empresa adjudicataria, Miquel Costa, SA, el contrato de obra, por un importe de casi 4 millones de euros y un plazo de ejecución de 15 meses.

Sin embargo, el proyecto no se puso en marcha, a falta de la dotación presupuestaria correspondiente.

Recogiendo la perplejidad y preocupación de la comunidad educativa de Pineda, el grupo parlamentario del Partido Popular introdujo nuevamente una enmienda en los Presupuestos de la Generalitat para el año 2012, con el objetivo de garantizar definitivamente la construcción del nuevo IES.

El Partido Popular consiguió el compromiso por escrito, tanto del grupo parlamentario de CiU como del Gobierno apoyado por este grupo, de elaborar antes de finalizar 2012 un informe completo que analizara la necesidad de este equipamiento y programara su ejecución, estableciendo prioridades para los centros comprometidos y pendientes.

Sin embargo, acabado el año 2012 ni la comunidad educativa de Pineda, ni el Partido Popular de Cataluña, han tenido constancia de que la Generalitat haya cumplido ninguno de sus compromisos, la Generalitat no ha informado sobre el estado del proyecto de construcción del nuevo equipamiento, ni se ha iniciado la construcción del edificio.

PROPOSTA DE RESOLUCIÓN

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Incluir en el presupuesto 2013 de la Generalitat la dotación necesaria para construir el nuevo edificio que debe albergar el IES Pineda de Mar, de acuerdo con los sucesivos y diversos compromisos asumidos por la Generalitat, tanto con esta comunidad educativa, como con los grupos parlamentarios, durante los últimos años.
2. Comunicar a los ciudadanos de Pineda y a los grupos parlamentarios, antes de finalizar el mes de mayo de 2013, la fecha cierta de comienzo de las obras de este nuevo equipamiento, así como la empresa adjudicataria de la obra y el plazo de ejecución de la misma.
3. Garantizar los recursos necesarios, humanos y materiales, para el sistema educativo en Cataluña, de manera que la garantía de la calidad de la enseñanza en todos los niveles educativos, así como la lucha contra el fracaso escolar, sean prioridades indiscutibles para Gobierno de la Generalitat, pues en la actual coyuntura de dificultades económicas y financieras, y ante la necesidad de cumplir con los objetivos de déficit, los gobiernos autonómicos deben recortar en otras Consellerias y partidas, antes que en aquellos gastos que afectan directamente al ciudadano y a nuestra sociedad del bienestar, como son los recursos dedicadas a la educación, la sanidad y los servicios sociales.

Palacio del Parlamento, 11 de marzo de 2013

Josep Enric Millo i Rocher
Portavoz del GP del PPC

María José García Cuevas
Diputada del GP del PPC

Esmenes presentades

Reg. 13726 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 30.04.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 13726)

1 ESMENA NÚM. 1

D'addició

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«1. Incluir en el presupuesto 2013 de la Generalitat, *si la previsió d'ingressos, el cobrament dels deutes pendents del govern espanyol amb la Generalitat, i la flexibilització dels objectius de dèficit ho permeten*, la dotació necesaria para construir el nuevo edificio que debe albergar el IES Pineda de Mar, de acuerdo con los sucesivos y diversos compromisos asumidos por la Generalitat, tanto con esta comunidad educativa, como con los grupos parlamentarios, durante los últimos años.»

2 ESMENA NÚM. 2

D'addició

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

«2. Comunicar a los ciudadanos de Pineda y a los grupos parlamentarios, antes de finalizar el mes de mayo de 2013, la fecha cierta de comienzo de las obras de

este nuevo equipamiento, así como la empresa adjudicataria de la obra y el plazo de ejecución de la misma, *si la previsió d'ingressos, el cobrament dels deutes pendents del govern espanyol amb la Generalitat, i la flexibilització dels objectius de dèficit permeten la inclusió al pressupost 2013 de la dotació suficient per a la inversió a realitzar.*»

3 ESMENA NÚM. 3

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (3)

«3. *Explicar a la ciutadania, i actuar en conseqüència, que el Govern de l'Estat, ahora que fixa un objectiu de dèficit públic excessivament restrictiu per a la Generalitat, dificulta la viabilitat de les finances de la Generalitat impeding-li que desenvolupi plenament les seves competències tributàries i actuï amb autonomia financera i bloquejant les decisions del Parlament i del Govern de Catalunya que permetrien d'incrementar els ingressos i fer una menor reducció de la despesa pública; i que aquestes decisions se sumen a una llarga llista de deslleialtats i incompliments amb relació a les finances de la Generalitat i a les inversions a Catalunya, entre 8.000 i 10.000 M€, que fan incrementar l'ajust de la despesa amb conseqüències molt negatives sobre els serveis públics de l'estat del benestar a Catalunya, entre els quals el pilar bàsic que és l'educació.*»

PUNT 10 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre la construcció d'una escola d'educació infantil i primària a Abrera**

Tram. 250-00277/10

Presentació

Ramona Barrufet i Santacana, del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, Anna Simó i Castelló, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, juntament amb una altra diputada del Grup Parlamentari Socialista, Joan Mena Arca, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa Reg. 5843 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 12.03.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Ramona Barrufet i Santacana, diputada del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, Anna Simó i Castelló, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada del Grup Parlamentari Socialista, Eva Granados Galiano, diputada del Grup Parlamentari Socialista, Joan Mena Arca, diputat del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, Marc Vidal Pou, diputat del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El municipi d'Abrera (Baix Llobregat) té dèficit de places escolars i la necessitat de construcció d'un nou centre d'infantil i primària reivindicat per tota la comunitat educativa des de fa molt de temps.

L'ajuntament d'aquest municipi ja va cedir els terrenys necessaris a la Generalitat de Catalunya per poder planificar i construir un nou centre escolar.

Els pressupostos de la Generalitat de Catalunya per l'any 2012, aprovats pels grups polítics que donaven suport al govern en l'anterior legislatura, establien que en aquell exercici s'iniciarien les obres de construcció d'una nova escola d'infantil i primària a la població d'Abrera.

Tot i aquesta aprovació de la llei de pressupostos i la cessió dels terrenys, els grups polítics que donaven suport a l'anterior govern i amb qui aquest tenia compromisos, no van aconseguir que la Generalitat de Catalunya iniciés cap projecte constructiu dels equipaments de la tercera escola al municipi d'Abrera.

La massificació creixent de l'alumnat ubicat en aulars provisionals dins del pati de l'escola Ernest Lluch que els acull, així com la dificultat que comporta el compartir els equipaments d'aquesta escola, està derivant en l'actualitat en un conflicte important dins de la comunitat escolar que transcendeix l'espai educatiu i el converteix en un conflicte local. Aquesta situació converteix en urgent i necessari iniciar les obres de la nova escola.

La demanda de tota la població i també la de tots els grups polítics del municipi, que contempen amb preocupació el retard en l'inici de les obres, és un altre dels motius que s'afegeixen a la urgència d'iniciar el procés de construcció del nou centre escolar.

Per aquests motius, presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a posar en marxa de forma urgent i prioritària els tràmits per a iniciar l'any 2014 la construcció de la tercera escola d'educació infantil i primària a Abrera (Baix Llobregat).

Palau del Parlament, 7 de març de 2013

Ramona Barrufet i Santacana, diputada del GP de CiU; Anna Simó i Castelló, diputada del GP d'ERC; Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada del GP SOC; Eva Granados Galiano, diputada del GP SOC; Joan Mena Arca, diputat GP ICV-EUiA; Marc Vidal Pou, diputat GP ICV-EUiA

PUNT 11 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre la supressió de grups de P3 a les escoles Germans Corbella i les Aigües, de Cardedeu**

Tram. 250-00279/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya
Verds - Esquerra Unida i Alternativa
Reg. 6267 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 19.03.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats Luis, portaveu, Joan Mena Arca, portaveu adjunt, Marta Ribas Frias, diputada del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'anunci per part de la Consellera d'Ensenyament del tancament d'escoles públiques pel proper curs i següents, i de les reduccions d'aules de P3 a més de 60 centres públics, afecta de forma especial al municipi de Cardedeu (Vallès Oriental) on es vol suprimir una aula de P3 a l'escola Germans Corbella i una altra a Les Aigües, fent efectiva aquesta reducció en l'inici del curs 2013-2014.

Aquesta decisió s'ha pres unilateralment, sense informació i negociació prèvia i conjunta amb les escoles. Es fa sense conèixer els resultats de les preinscripcions i les matriculacions, amb la qual cosa, en aquest cas, ni es té en compte la demanda ni es permet el dret dels pares i mares a escollir centre, segons denuncien les AMPA's del municipi de Cardedeu, que comptem amb el suport de tots els grups municipals de l'Ajuntament de Cardedeu, que han fet arribar al Departament d'Ensenyament una declaració en el mateix sentit.

Tant l'Ajuntament de Cardedeu, com la comunitat educativa d'aquests dos centres afectats, consideren –amb bon criteri– que primer caldria esperar els resultats de la matriculació i en darrera instància, si es constata la davallada de matriculació, procedir a reduir ràtios i no a suprimir aules de P3.

Escoles, instituts, AMPES i AFES de Cardedeu, així com la majoria de grups municipals de dit municipi, estan absolutament convençuts i convençudes que l'ensenyament públic és un pilar fonamental en una societat democràtica i que cal defensar-lo col·lectivament

i amb fermesa, pel que han manifestat el seu rebuig a aquesta decisió, que esperen es pugui aturar.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1) Suspènre la decisió anunciada de suprimir una aula de P3 a l'escola Germans Corbella i una altra a Les Aigües, ambdues del municipi de Cardedeu (Vallès Oriental), que vol fer efectiva en l'inici del curs 2013-2014.

2) Esperar els resultats de la matriculació que s'inicia amb la preinscripció pel proper curs escolar i en darrera instància, si es constata la davallada de matriculació, procedir a reduir ràtios i no a suprimir aules de P3, en les referides escoles de Cardedeu.

3) Obrir de forma immediata una línia de negociació prèvia i conjunta amb les escoles per mitjà de les respectives comunitats educatives, així com amb l'Ajuntament de Cardedeu, abans d'adoptar cap decisió definitiva.

Palau del Parlament, 11 de març de 2013

Dolors Camats Luis, portaveu GP ICV-EUiA; Joan Mena Arca, portaveu adjunt GP ICV-EUiA; Marta Ribas Frias, diputada del GP d'ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 13715; 13782 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 30.04.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 13715)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«1) Replantegar, de forma consensuada amb l'Ajuntament de Cardedeu i la comunitat educativa local, el tancament anunciat d'una línia de P3 a l'escola Germans Corbella i una a Les Aigües en vistes al curs vinent en el cas que la matriculació confirmi una demanda de places escolars de P3 superior a la prevista pel propi Departament.»

2 ESMENA NÚM. 2

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

«2) Esperar els resultats de la matriculació que s'inicia amb la preinscripció pel proper curs escolar i en

darrera instància, si es constata la davallada de matriculació, procedir a reduir ràtios i no a suprimir aules de P3, en les referides escoles de Cardedeu.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 13782)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

Dels punts 1 i 2

«1. Analitzar la decisió de suprimir un aula de P3 a l'escola Germans Corbella i una altra a Les Aigües, ambdues del municipi de Cardedeu (Vallès Oriental), d'acord als resultats de la preinscripció realitzada i tenint en compte els criteris d'eficiència econòmica, de qualitat pedagògica i d'elecció de centre per part de les famílies.»

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 3

«3. Valorar, conjuntament amb l'Ajuntament de Cardedeu i la comunitat educativa local, el mapa de la ciutat i, en especial, l'oferta d'aules de P3 de les escoles Germans Corbella i Les Aigües, d'acord als criteris esmentats en el punt anterior.»

PUNT 12 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre l'oferta educativa per al curs 2013-2014**

Tram. 250-00280/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Esquerra
 Republicana de Catalunya
 Reg. 6709 / Admissió a tràmit: Mesa
 del Parlament, 19.03.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Marta Rovira i Vergés, portaveu, Anna Simó i Castelló, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent sobre l'oferta educativa per al curs 2013-2014, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Les decisions de planificació i de programació educativa que són estratègiques, com l'oferta escolar en els municipis, s'han de fer amb la coresponsabilitat dels ens locals i de la comunitat educativa d'aquell municipi. Les decisions preses en vistes al període de preinscripció per al curs 2013-2014 no han exhaurit les vies d'informació i diàleg amb els consistoris i la resta de la comunitat educativa, com tampoc no s'ha maximitzat el marge per a la reconsideració d'aquestes decisions, en diversos casos concrets.

El tancament d'un grup de P3 en una escola d'una línia representa el tancament de l'escola en els pròxims anys, i el tancament d'una escola sencera per raons de dificultats en la inscripció a P3 i la no disponibilitat d'equipaments definitius pot fer desaparèixer sense marxa enrere possible un projecte educatiu consolidat i de qualitat. Per això és fonamental que des del Departament d'Ensenyament hi hagi disposició a valorar les alternatives, cas per cas, amb diàleg amb els ajuntaments i amb la resta de la comunitat educativa abans no sigui massa tard, disposició a reconsiderar les decisions en funció del resultat de les preinscripcions per avaluar la demanda i la viabilitat d'aquests centres educatius atenent a criteris socials, d'equilibri territorial, de mobilitat i de reordenació del mapa escolar; a prioritzar en l'oferta el manteniment de grups i línies escolars de titularitat pública, de titularitat del Departament d'Ensenyament.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

1. Programar l'oferta educativa en l'exercici de la coresponsabilitat dels ens locals i en el diàleg amb la comunitat educativa, d'acord amb els articles 44, 45, 159 i 162 de la LEC.

2. Reconsiderar en funció del resultat de la preinscripció el tancament de totes les línies de P3 previstes per la Conselleria d'Ensenyament a l'escola pública per al curs 2013-2014 i posteriors, tenint en compte les realitats territorials, socials i geogràfiques de cada població i establint una anàlisi demogràfica fonamentada en tres anys i no per a l'immediat curs següent.

3. Vetllar, d'acord amb l'exercici de la coresponsabilitat amb els ens locals, perquè les reduccions de places escolars per raons demogràfiques no afectin l'equilibri territorial i la cohesió social, perquè es plantegin les alternatives menys lesives per als projectes educatius respectius i perquè es prioritzin les places escolars i el manteniment de grups dels centres de titularitat pública.

Palau del Parlament, 13 de març de 2013

Marta Rovira i Vergés
 Portaveu del GP d'ERC

Anna Simó i Castelló
 Diputada del GP d'ERC

Esmenes presentades

Reg. 10194; 13489 / Admissió a tràmit:
 Mesa de la CEU, 30.04.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa (reg. 10194)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa (1)

2. «[...] anàlisi demogràfica fonamentada en *cinc* anys i no per a l'immediat curs següent.»

2 ESMENA NÚM. 2

D'addició

GP d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa (2)

D'un nou punt 4

«4. *Garantir que no es produirà el tancament de cap escola pública ni línia de P3 de titularitat pública mentre es mantinguin concerts amb les escoles d'elit o escoles que segreguem alumnes.*»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari Socialista
(reg. 13489)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP Socialista (1)

Del punt 2. Nova redacció:

«2. Reconsiderar el mapa d'oferta escolar i en particular el tancament de totes les línies de P3 previstes per la Conselleria d'Ensenyament a l'escola pública, atenent al principi de corresponsabilitat amb els ajuntaments i la comunitat educativa, als projectes educatius consolidats, a les necessitats socials i a les realitats territorials, establint una anàlisi demogràfica fonamentada en tres anys i no per a l'immediat curs següent.»

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
GP Socialista (2)

Del punt 3. Nova redacció:

«3. En el cas de disminució demogràfica que aconselli una reducció de places escolars, el Departament d'Ensenyament vetllarà que aquesta reducció no afecti exclusivament les places escolars dels centres públics com passa en l'actualitat. Aquesta nova planificació de l'oferta s'haurà de fer tenint en compte els criteris de corresponsabilitat, equitat i equilibri.»

3 ESMENA NÚM. 3
D'addició
GP Socialista (3)

D'un punt 4

«4. Mantenir les escoles i les places d'oferta pública i prioritzar el pagament de partides que afecten als més vulnerables, com són les beques menjador, per sobre del manteniment dels concerts educatius amb escoles d'elit, que segreguen per sexes.»

PUNT 13 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre el garantiment dels estudis d'enginyer superior agrònom en exclusiva a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària de Lleida**

Tram. 250-00284/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 7093 / Admissió a tràmit: Mesa

del Parlament, 19.03.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Marina Geli i Fàbrega, diputada, Àngel Ros i Domingo, diputat del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària (ETSEA) es va instal·lar a Lleida l'any 1972. Va ser la primera escola a tot l'Estat en implantar un pla d'ensenyament cíclic, de tres anys per obtenir la titulació d'enginyer tècnic agrícola, tres més per obtenir la d'enginyer agrònom i la possibilitat de cursar posteriorment estudis de doctorat.

Durant tot aquest temps, l'ETSEA de Lleida ha aconseguit esdevenir un campus de referència en l'àmbit agroalimentari i forestal, tant docent com de recerca, a Catalunya i al conjunt de l'Estat. Actualment s'hi imparteixen 26 titulacions en tots els àmbits agrícoles, i s'acull uns 1.700 estudiants i uns 200 professors i investigadors.

Actualment, ha assolit ser campus d'excel·lència internacional mitjançant el projecte Iberus amb les Universitats de Saragossa, La Rioja, i la Pública de Navarra.

El desenvolupament de l'Escola, tant quantitativament com qualitativa, s'ha fet a més generant sinèrgies entre les diferents Administracions al territori, com la Diputació, amb la cessió dels terrenys on es situa el campus; l'Ajuntament, amb suport econòmic als projectes de recerca; i l'IRTA, amb la creació d'un centre mixt de recerca.

Inicialment, els centres que oferien aquests estudis al conjunt de l'Estat eren tan sols quatre, i això permetia que l'ETSEA de Lleida rebés estudiants de nombrosos punts de l'Estat. Amb la creació de noves Escoles arreu de l'Estat, però, la de Lleida ha perdut prop de mil alumnes. La baixa demanda a Catalunya de places per

estudiar enginyeria agrària queda completament coberta amb l'oferta de l'ETSEA de Lleida. Per això, la creació dels estudis d'enginyer agrònom en altres centres a Catalunya no suposarà altra cosa que l'afebliment dels estudis en general i de l'ETSEA de Lleida en particular.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a garantir que els estudis d'Enginyer superior agrònom s'imparteixin en exclusiva a L'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària de Lleida.

Palau del Parlament, 6 de març de 2013

Maurici Lucena i Betriu, portaveu del GP SOC; Marina Geli i Fàbrega; Àngel Ros i Domingo, diputats del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 13747; 13820 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 30.04.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 13747)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació i addició

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a garantir que *el màster que atorga les competències professionals als estudis d'enginyer agrònom s'imparteixi* en exclusiva a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària de Lleida, *en la línia de potenciar la Universitat de Lleida com a eix central de l'activitat universitària en aquest àmbit.*»

2 ESMENA NÚM. 2
D'addició

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

D'un nou punt

«2. *El Parlament trasllada al Govern la necessitat d'elaborar el mapa de titulacions que garanteixi l'equilibri del sistema nacional d'universitats, i una competència saludable i complementària; així com l'aposta per la coordinació interuniversitària en determinades disciplines.*»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 13820)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

«El Parlament de Catalunya insta el Govern *que els estudis de màster universitari en l'àmbit agronòmic es concentrin a la Universitat de Lleida*».

PUNT 14 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la construcció del nou edifici de l'Institut Escola El Calderí, de Caldes de Montbui

Tram. 250-00287/10

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya
Reg. 7128 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 19.03.2013

A LA MESA DEL PARLAMENTO

Josep Enric Millo i Rocher, portavoz, María José García Cuevas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, de acuerdo con lo que establecen los artículos 145 i 146 del Reglamento del Parlamento, presentan la siguiente propuesta de resolución para que sea sustanciada en la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El curso 2006/07 entró en funcionamiento en Caldes de Montbui la escuela El Calderí, ubicada en barracones, con 42 alumnos de P3, P4 i P5, como centro de una sola línea, y con el compromiso de la Generalitat de trasladar la escuela a un nuevo edificio en un plazo de cinco años, para el curso 2011/12.

La fecha fijada para el nuevo edificio se fue retrasando, con la excusa, por parte del departamento, de que el Ayuntamiento debía ceder previamente el terreno para ubicar el nuevo edificio.

El Ayuntamiento comenzó a realizar las gestiones pertinentes, y paralelamente la escuela siguió creciendo, alcanzando en el curso 2010/11 los 250 alumnos matriculados desde P3 a 4º de primaria, fundamentalmente por su ubicación en una zona de Caldes en plena expansión, a más de 2 km de la escuela más próxima, su proyecto educativo y el carácter que le confiere el hecho de tener una sola línea.

El 5 de marzo de 2010, apareció publicada en el DOGC la licitación para la redacción del proyecto básico y la ejecución, y el 3 de noviembre de 2010 se adjudicó la redacción del proyecto a la sociedad civil profesional Sulkin Marchisio, 9 días antes de iniciarse la campaña electoral para las Elecciones Autonómicas de noviembre 2010.

Pero una vez pasadas las elecciones, y ante la sospecha de que el proyecto había vuelto a quedar paralizado, el AMPA y la dirección de la escuela dirigió una carta a la Consellera Rigau, preguntando por la planificación del Departamento en relación a este equipamiento. La respuesta condicionaba el proyecto a la disponibilidad presupuestaria, aunque garantizaba que el equipami-

ento entraría en funcionamiento el curso 2014/15, tres años más tarde de la fecha prometida cuando se abrió la escuela, pero fecha que representa un compromiso escrito por parte de la Consellera.

Sin embargo, determinadas manifestaciones del grupo parlamentario de CiU en 2011, trasladando la voluntad del gobierno de no cumplir determinadas resoluciones parlamentarias que instaban a construir equipamientos educativos, con la excusa de que eran «inviabiles», por falta de actuaciones municipales o ineficacia del gobierno anterior, consiguieron preocupar a la comunidad educativa de Caldes, que comenzó a movilizarse.

En septiembre de 2011, se concertó una reunión en los Servicios Territoriales, con los padres y el equipo directivo del centro, que acabó generando mayor frustración y descontento, pues, según explicaron después, fueron atendidos por dos técnicos, que se limitaron a explicarles que no tenían información y que les animaron a no preguntar más.

La comunidad educativa consiguió reunirse días más tarde, en el Parlament de Catalunya, con el portavoz del grupo de CiU, quien les aseguró que el proyecto estaba en marcha, y atribuyó los retrasos a la acción del gobierno anterior, por deficiente planificación de la oferta educativa, que se anunciaba sin dotación presupuestaria. Les garantizó el nuevo edificio para el curso 2014/15, reiterando el compromiso escrito de la Consellera Rigau, aunque no les aseguró una partida presupuestaria específica, puesto que el departamento, les dijo, trabajaba con una caja única para estudios y proyectos.

Con esta información el Consejo Escolar Municipal acordó en noviembre de 2011 aceptar la fecha comprometida por la Consellera Rigau, aunque valorando la necesidad de establecer una fecha límite para la inauguración del centro en la primavera de 2014, con una previsión de inversión de entre 8 y 9 millones de euros, y un plazo de ejecución de unos 20 meses.

Adicionalmente, la comunidad educativa ha tenido noticias estos días de la intención de la Conselleria de no ofrecer la línea de P3 de El Calderí para el curso 2015-16, lo que preocupa a padres y docentes, pues genera un problema logístico a las familias con varios hijos y piensan que desincentiva la elección de este centro para nuevas familias.

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Incluir en el presupuesto 2013 de la Generalitat la dotación necesaria para comenzar a construir el nuevo edificio que debe albergar el IE El Calderí, de acuerdo con el compromiso asumido por la Consellera Rigau de que el equipamiento esté listo para iniciar el curso 2014/15.

2. Revocar la decisió de no ofertar places de P3 per al curs 2015/16 en el centre El Calderí.

3. Garantitzar els recursos necessaris, humans i materials, per al sistema educatiu a Catalunya, de manera que la garantia de la qualitat de l'ensenyament en tots els nivells educatius, així com la lluita contra el fracàs escolar, siguin prioritats indiscutibles per al Govern de la Generalitat, ja que en la actual conjuntura de dificultats econòmiques i financeres, i davant la necessitat de complir amb els objectius de déficit, els governs autonòmics han de reduir en altres Conselleries i partides, abans que en aquells costos que afecten directament al ciutadà i a la nostra societat del benestar, com són els recursos dedicats a l'educació, la salut i els serveis socials.

Palacio del Parlamento, 11 de marzo de 2013

Josep Enric Millo i Rocher María José García Cuevas
Portavoz del GP del PPC Diputada del GP del PPC

Esmenes presentades

Reg. 13716; 13785 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 30.04.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 13716)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«1. D'acord amb el compromís pres pel Departament d'Ensenyament amb l'Ajuntament de Caldes de Montbui, iniciar les obres del nou edifici del Calderí abans de finalitzar l'any 2013.»

2 ESMENA NÚM. 2

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

«2. Mantenir, en funció de l'evolució demogràfica i de les dades reals de preinscripció per als propers cursos, l'oferta de places de P3 a partir del curs 2015-2016.»

3 ESMENA NÚM. 3

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (3)

«3. Explicar a la ciutadania, i actuar en conseqüència, que el Govern de l'Estat, alhora que fixa un objectiu de déficit públic excessivament restrictiu per a la Generalitat, dificulta la viabilitat de les finances de la Generalitat impedit-li que desenvolupi plenament les seves competències tributàries i actuï amb autonomia financera i bloquejant les decisions del Parlament i del Govern de Catalunya que permetrien d'incrementar els ingressos i fer una menor reducció de la despesa pública; i que aquestes decisions se sumen a una llarga llista de deslleialtats i incompliments amb relació a les finances de la Generalitat i a les inversions a Catalunya, entre 8.000 i 10.000 M€, que fan incrementar l'ajust de la despesa amb conseqüències molt negatives sobre els serveis públics de l'estat del benestar a Catalunya, entre els quals el pilar bàsic que és l'educació.»

tar els ingressos i fer una menor reducció de la despesa pública; i que aquestes decisions se sumen a una llarga llista de deslleialtats i incompliments amb relació a les finances de la Generalitat i a les inversions a Catalunya, entre 8.000 i 10.000 M€, que fan incrementar l'ajust de la despesa amb conseqüències molt negatives sobre els serveis públics de l'estat del benestar a Catalunya, entre els quals el pilar bàsic que és l'educació.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 13785)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 1

«1. Acabar, durant l'any 2013, el projecte constructiu de la secció d'institut al centre El Calderí del municipi de Caldes de Montbui.»

2 ESMENA NÚM. 2

De modificació

GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 2

«2. Ofertar, en l'esmentat centre, places escolars de P3 per al curs 15/16, sempre i quan les condicions demogràfiques ho permetin.»

3 ESMENA NÚM. 3

De modificació

GP de Convergència i Unió (3)

Del punt 3

«3. Explicar a la ciutadania, i actuar en conseqüència, que el Govern de l'Estat, alhora que fixa un objectiu de déficit públic excessivament restrictiu per a la Generalitat, dificulta la viabilitat de les finances de la Generalitat impedit-li que desenvolupi plenament les seves competències tributàries i actuï amb autonomia financera i bloquejant les decisions del Parlament i del Govern de Catalunya que permetrien d'incrementar els ingressos i fer una menor reducció de la despesa pública; i que aquestes decisions se sumen a una llarga llista de deslleialtats i incompliments amb relació a les finances de la Generalitat i a les inversions a Catalunya, entre 8.000 i 10.000 M€, que fan incrementar l'ajust de la despesa amb conseqüències molt negatives sobre els serveis públics de l'estat del benestar a Catalunya, entre els quals el pilar bàsic que és l'educació.»

PUNT 15 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre la construcció del nou edifici de l'Institut Montserrat Miró i Vilà, de Montcada i Reixac**

Tram. 250-00288/10

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya
Reg. 7129 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 19.03.2013

A LA MESA DEL PARLAMENTO

Josep Enric Millo i Rocher, portavoz, María José García Cuevas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, de acuerdo con lo que establecen los artículos 145 i 146 del Reglamento del Parlamento, presentan la siguiente propuesta de resolución para que sea sustanciada en la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Desde el año 2004, la comunidad educativa de Montcada viene pidiendo la sustitución de las instalaciones actuales del IES Montserrat Miró i Vilà por un nuevo edificio, ya que el actual, con 40 años de antigüedad, no cumple los requisitos de seguridad y salubridad, lo que representa un riesgo diario y evidente para alumnos y docentes.

Los entonces responsables del Departament reconocieron que las instalaciones eran obsoletas y manifestaron su compromiso con un nuevo equipamiento.

A partir de este compromiso, las autoridades municipales comenzaron a trabajar en la búsqueda de una nueva ubicación para el edificio, que se decidió construir en el terreno ocupado por las pistas de atletismo de Pla d'en Coll.

Las obras se presupuestaron en 5,8 millones de euros y la Generalitat se comprometió con el municipio a iniciarlas en agosto de 2010.

Con el cambio de gobierno en la Generalitat a finales de 2010 el proyecto quedó en suspenso, a pesar de que el Departament de Ensenyament siempre ha reconocido su necesidad para el municipio. De hecho, este equipamiento está reconocido en la planificación y el actual mapa escolar consensuado con el propio Departament.

En 2012 el Ayuntamiento propuso sin éxito a la Generalitat que las obras se acometieran por fases, con el objetivo de facilitar su financiación.

En abril del mismo año, el Parlamento de Cataluña aprobó la Resolución 523/IX, que instaba a la Generali-

tat a impulsar durante 2012 una serie de equipamientos educativos y sanitarios, entre los que se encontraba el nuevo edificio para el IES Montserrat Miró i Vilà, de Montcada, incorporando incluso la inversión necesaria.

También se incorporó este nuevo equipamiento en los compromisos presupuestarios que el grupo parlamentario de CiU firmó con el del PPC, comprometiéndose el Govern a realizar antes de finalizar 2012 un informe que analizase la necesidad de este equipamiento y programase las actuaciones para construirlo, entre otros equipamientos educativos.

Cabe decir que estos hechos representan un compromiso institucional del gobierno y del grupo parlamentario de CiU, que a la fecha se incumple.

Como consecuencia, en mayo de 2012, todos los grupos municipales, incluido el grupo de CiU, aprobaron una moción que instaba al Govern al fijar una fecha para iniciar la construcción del nuevo instituto, y que a la fecha está sin respuesta por parte del Govern.

Finalmente, en una reciente reunión con los responsables territoriales del Departament de Ensenyament, el consistorio ha sabido que el nuevo edificio para el IES Montserrat Miró i Vilà no se incluirá tampoco en los Presupuestos de 2013 de la Generalitat, con el argumento de que el Departament prioriza la escolarización a la construcción de nuevos edificios.

Ante este anuncio, la comunidad educativa implicada, Ayuntamiento, AMPA y dirección del IES, han decidido enviar una carta a estos Servicios Territoriales, reclamando la fecha en que, al menos, se realicen las inversiones en seguridad (instalación eléctrica de baja tensión y modificación de tabiques, según los circuitos establecidos de evacuación) que debían haber estado hechas antes de acabar 2012, pero que, según el Departamento, se han retrasado por no estar aprobados los nuevos presupuestos.

En definitiva, la comunidad educativa del IES Montserrat Miró i Vilà se siente indignada y decepcionada por los sucesivos incumplimientos de la Generalitat, y por la última decisión unilateral conocida, de no incorporar este equipamiento a los futuros presupuestos para el 2013, ya que, entienden que esta actitud en absoluto responde a la puesta en práctica de una programación educativa consensuada, basada en el diálogo y en la información compartida, que garantice la calidad de la educación y que nuestro sistema y nuestros ciudadanos merecen.

PROPOSTA DE RESOLUCIÓN

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Incluir en el presupuesto 2013 de la Generalitat la dotación necesaria para construir el nuevo edificio que debe albergar el IES Montserrat Miró i Vilà, con

todas las garantías de calidad y seguridad, de acuerdo con los sucesivos compromisos asumidos por la Generalitat con esta comunidad educativa durante los últimos años, comunicando una fecha cierta de comienzo de las obras a los ciudadanos del municipio.

2. Autorizar de manera urgente e inmediata las partidas de gasto destinadas a realizar las inversiones en seguridad indispensables en el edificio actual del IES Montserrat Miró i Vilà.

3. Garantizar los recursos necesarios, humanos y materiales, para el sistema educativo en Cataluña, de manera que la garantía de la calidad de la enseñanza en todos los niveles educativos, así como la lucha contra el fracaso escolar, sean prioridades indiscutibles para Gobierno de la Generalitat, pues en la actual coyuntura de dificultades económicas y financieras, y ante la necesidad de cumplir con los objetivos de déficit, los gobiernos autonómicos deben recortar en otras Consellerías y partidas, antes que en aquellos gastos que afectan directamente al ciudadano y a nuestra sociedad del bienestar, como son los recursos dedicados a la educación, la sanidad y los servicios sociales.

Palacio del Parlamento, 11 de marzo de 2013

Josep Enric Millo i Rocher María José García Cuevas
Portavoz del GP del PPC Diputada del GP del PPC

Esmenes presentades

Reg. 13720; 13784 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 30.04.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 13720)

1 ESMENA NÚM. 1 De modificació GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«1. Consensuar amb l'Ajuntament i la resta de la comunitat educativa de Montcada i Reixac el calendari d'execució de les obres compromeses, i necessàries, de l'institut Montserrat Miró de Montcada i Reixac en funció de la millora dels ingressos de la Generalitat i, per tant, de les disponibilitats pressupostàries.»

2 ESMENA NÚM. 2 De modificació GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

«3. Explicar a la ciutadania, i actuar en conseqüència, que el Govern de l'Estat, alhora que fixa un objectiu de dèficit públic excessivament restrictiu per a la Generalitat, dificulta la viabilitat de les finances de la Generalitat impedit-li que desenvolupi plenament les seves competències tributàries i actuï amb autonomia financera i bloquejant les decisions del Parlament i del

Govern de Catalunya que permetrien d'incrementar els ingressos i fer una menor reducció de la despesa pública; i que aquestes decisions se sumen a una llarga llista de deslleialtats i incompliments amb relació a les finances de la Generalitat i a les inversions a Catalunya, entre 8.000 i 10.000 M€, que fan incrementar l'ajust de la despesa amb conseqüències molt negatives sobre els serveis públics de l'estat del benestar a Catalunya, entre els quals el pilar bàsic que és l'educació.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 13784)

1 ESMENA NÚM. 1 De modificació GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 1

«1. Prioritzar la construcció del nou edifici de l'Institut Montserrat Miró i Vila de Montcada i Reixac, atès que és una obra planificada pel departament d'Ensenyament que ja té redactat el projecte.»

2 ESMENA NÚM. 2 De modificació GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 2

«2. Preveure en els pressupostos del 2013 una partida pressupostària que permeti la licitació de les obres, sempre i quan la situació econòmica ho permeti.»

3 ESMENA NÚM. 3 De modificació GP de Convergència i Unió (3)

Del punt 3

«3. Explicar a la ciutadania, i actuar en conseqüència, que el Govern de l'Estat, alhora que fixa un objectiu de dèficit públic excessivament restrictiu per a la Generalitat, dificulta la viabilitat de les finances de la Generalitat impedit-li que desenvolupi plenament les seves competències tributàries i actuï amb autonomia financera i bloquejant les decisions del Parlament i del Govern de Catalunya que permetrien d'incrementar els ingressos i fer una menor reducció de la despesa pública; i que aquestes decisions se sumen a una llarga llista de deslleialtats i incompliments amb relació a les finances de la Generalitat i a les inversions a Catalunya, entre 8.000 i 10.000 M€, que fan incrementar l'ajust de la despesa amb conseqüències molt negatives sobre els serveis públics de l'estat del benestar a Catalunya, entre els quals el pilar bàsic que és l'educació.»

PUNT 16 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre la construcció del nou edifici de l'Institut Montserrat Miró, de Montcada i Reixac**

Tram. 250-00385/10

Presentació

Grup Parlamentari de Ciutadans
Reg. 11998 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 24.04.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Albert Rivera Díaz, president, Carlos Carrizosa Torres, diputat del Grup Parlamentari de Ciutadans, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El director de la Delegació del Departament d'Ensenyament al Vallès Occidental ha confirmat recentment la negativa del citat Departament a realitzar la construcció del nou centre Educatiu Institut Montserrat Miró a Montcada i Reixac (Vallès Occidental). Aquesta notícia és negativa tant per a la comunitat educativa com per a la ciutat de Montcada i Reixac en general, ja que paralitza el procés que va ésser iniciat l'any 2005, quan el Departament d'Ensenyament va decidir que l'actual institut no tenia marge de millora i ampliació, i que la única solució era la construcció d'un nou equipament.

L'Ajuntament de Montcada i Reixac va executar tots els tràmits de la seva competència per tal que la construcció del nou institut, essencialment pel que fa a la cessió del solar necessari a la Generalitat de Catalunya, destinant part del pressupost d'inversions per al 2010 al trasllat de les pistes d'atletisme que estaven en ús al solar on s'ha d'ubicar el nou equipament educatiu.

Igualment, el 20 d'octubre de 2010 la Generalitat de Catalunya va aprovar l'adjudicació de la construcció i direcció d'obra de l'Institut Montserrat Miró, per un import de 5.814.961 euros. D'altra part, la llicència urbanística prèvia a l'inici de les obres va ésser entrada el març de 2011 i atorgada per la Junta de Govern Local el mes d'abril del mateix any.

A més a més, un altre factor a tenir en compte que incideix directament en la necessitat de construcció d'un nou institut, és l'increment de la natalitat detectada al municipi des de principis de l'any 2000. Com a conseqüència d'això, es preveu una major demanda de matriculacions als instituts municipals a partir del

proper curs 2012-2013, que s'hauria pogut absorbir amb una nova línia educativa ubicada al nou institut.

Cal recalcar que tots els grups polítics, la comunitat educativa i fins i tot la delegació territorial d'Ensenyament al Vallès Occidental comparteixen que la construcció de l'INS Montserrat Miró ha de ser una prioritat dins de l'àmbit de l'educació, i que les seves instal·lacions actuals no són suficients per garantir els estàndards de qualitat mínims que necessiten els alumnes de Montcada i Reixac.

Per aquests motius, el Subgrup Parlamentari de Ciutadans presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Assignar una partida econòmica suficient als pressupostos de la Generalitat de 2013 per a iniciar la construcció del nou INS Montserrat Miró durant el present exercici pressupostari
2. Concretar, per part del Departament d'Ensenyament, una data d'inici per a la construcció del nou centre INS Montserrat Miró a Montcada i Reixac
3. Calendaritzar el pla d'execució d'aquesta inversió i donar-ne trasllat als diferents grups parlamentaris

Palau del Parlament, 17 d'abril de 2013

Albert Rivera Díaz
President del GP de C's

Carlos Carrizosa Torres
Diputat del GP de C's

Esmenes presentades

Reg. 16093; 18090; 18118 / Admissió a
tràmit: Mesa de la CEU, 30.05.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya (reg. 16093)

ADDCIÓ DE NOUS APARTATS

- 1 ESMENA NÚM. 1**
D'addició
GP del Partit Popular de Catalunya (1)

De un nuevo punto 4

«4. Autoritzar de manera urgent i immediata les partides de despesa destinades a realitzar les Inversions en seguretat indispensables a l'edifici actual de l'IES Montserrat Miró i Vilà.»

2 ESMENA NÚM. 2

D'addició

GP del Partit Popular de Catalunya (2)

De un nuevo punto 5

«5. *Garantir els recursos necessaris, humans i materials, per al sistema educatiu a Catalunya, de manera que la garantia de la qualitat de l'ensenyament en tots els nivells educatius, així com la lluita contra el fracàs escolar, siguin prioritats indiscutibles per al Govern de la Generalitat, doncs a l'actual conjuntura de dificultats econòmiques i financeres, i davant la necessitat de complir amb els objectius de dèficit, els governs autonòmics han de retallar en altres Departaments i partides, abans que en aquelles despeses que afectin directament al ciutadà i a la nostra societat del benestar, com són els recursos dedicats a l'educació, la sanitat i els serveis socials.*»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 18090)

1 ESMENA NÚM. 1

D'addició

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«2. Concretar, per part del Departament d'Ensenyament, una data d'inici per a la construcció del nou centre INS Montserrat Miró a Montcada i Reixac, prioritari i necessari, en funció de la millora dels ingressos de la Generalitat.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 18118)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP de Convergència i Unió (1)

De tota la proposta de resolució

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a establir la prioritat del Govern en procedir a la construcció de centres que actualment estan en mòduls prefabricats, segons les disponibilitats pressupostàries.»

PUNT 17 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre la ràtio d'alumnes i el nombre de línies de P3 a les escoles d'Esplugues de Llobregat**

Tram. 250-00302/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya

Verds - Esquerra Unida i Alternativa

Reg. 8091 / Admissió a tràmit: Mesa

del Parlament, 26.03.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats Luis, portaveu, Joan Mena Arca, portaveu adjunt del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

El Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya es va reunir el passat dia 11 de febrer de 2013 amb l'Ajuntament d'Esplugues de Llobregat per tal de comunicar l'oferta d'escolarització del proper curs a la localitat.

Fruit de la reunió, el Departament va comunicar l'oferta de 16 grups d'Educació infantil 3 anys; vuit d'ells seran a l'escola pública i vuit més a l'escola privada concertada.

Els vuit grups de l'escola pública representen una reducció de dos grups respecte el curs actual i de tres respecte el curs 2011-2012. Per tant, aquesta nova planificació suposa el tancament de la segona línia de les escoles Isidre Martí, Folch i Torres i Joan Maragall, i, també, suposa que alguns centres tindran una ràtio de més de 25 alumnes per aula sense tenir en compte els alumnes amb necessitats educatives especials, ni la matrícula viva.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a, que en cas a les escoles d'Esplugues se superi la ràtio de 25 alumnes per aula a P3

1) Es replantegi el nombre d'aules de P3 públiques que s'oferten per tal d'afavorir que les famílies puguin triar l'escola pública més propera o que desitgen en funció del projecte educatiu de centre.

2) Es revisin els concerts amb les escoles concertades d'Esplugues de Llobregat, donat que l'origen de les escoles concertades era el de completar la demanda de places públiques en un moment d'augment de natalitat, i no pas de substituir-les.

Palau del Parlament, 19 de març de 2013

Dolors Camats Luis, Portaveu GP ICV-EUiA; Joan Mena Arca, portaveu adjunt GP ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 13487; 13760 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 30.04.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari Socialista (reg. 13487)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP Socialista (1)

De tot el text. Nova redacció:

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Que en cas a les escoles d'Esplugues se superi la ràtio de 25 alumnes per aula a P3, que es replantegi el nombre d'aules de P3 públiques que s'oferten per tal d'afavorir que les famílies puguin triar l'escola pública més propera o que desitgen pels seus fills/es.

2. Que revisi els concerts de l'escoles concertades d'Esplugues. Recordem que l'origen de les escoles concertades era el de completar la demanda de places públiques que va haver en un moment d'augment de natalitat.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 13760)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«1. Replantejar, de forma consensuada amb l'Ajuntament d'Esplugues i la comunitat educativa local, el mapa educatiu de la ciutat i en especial l'oferta d'aules de P3 de titularitat pública d'acord amb el criteri de qualitat pedagògica i vetllar pel repartiment de l'alumnat, per evitar massificacions i afavorir que les famílies puguin triar escola pública.»

2 ESMENA NÚM. 2

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

«2. Garantir que els concerts educatius a la ciutat d'Esplugues de Llobregat responguin exclusivament a criteris de necessitats d'escolarització.»

PUNT 18 | DEBAT I VOTACIÓ

— Proposta de resolució sobre la construcció de l'Escola Els Quatre Vents, de Canovelles

Tram. 250-00303/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya

Verds - Esquerra Unida i Alternativa

Reg. 8092 / Admissió a tràmit: Mesa

del Parlament, 26.03.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats Luis, portaveu, Joan Mena Arca, portaveu adjunt del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El passat dia 3 de maig de 2012 es va aprovar per part del Parlament de Catalunya, una resolució parlamentària sobre l'escola Els Quatre Vents, de Canovelles en la qual s'instava al govern a incloure aquesta escola a la Llei de pressupostos de la Generalitat per al 2013.

Actualment, hi ha un evident retard en la construcció de l'escola Els Quatre Vents que està exercint la seva activitat en mòduls prefabricats des del curs 2006-2007 i s'està a l'espera que la Generalitat de Catalunya accepti els terrenys ja cedits, redacti el projecte de la nova escola i executi l'obra. A més, el proper mes d'abril venç el conveni que l'Ajuntament de Canovelles manté amb els propietaris dels terrenys on actualment s'ubiquen els mòduls prefabricats.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Acceptar els terrenys cedits per part de l'Ajuntament de Canovelles per a la ubicació de l'escola Els Quatre Vents.
2. Redactar el projecte d'edifici de l'escola Els Quatre Vents, de Canovelles.
3. Iniciar els tràmits necessaris per a executar l'obra abans de finalitzar l'any 2013.

Palau del Parlament, 19 de març de 2013

Dolors Camats Luis, Portaveu GP ICV-EUiA; Joan Mena Arca, portaveu adjunt GP ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 13717; 13783 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 30.04.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 13717)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«3. Consensuar amb l'Ajuntament i la resta de la comunitat educativa de Canovelles el calendari d'execució de les obres compromeses de l'escola Els Quatre Vents en funció de les disponibilitats pressupostàries.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 13783)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 3

«3. Iniciar els tràmits necessaris per a executar l'obra tan aviat com les disponibilitats econòmiques ho permeti tenint en compte, especialment, que es tracta d'una obra planificada pel Departament d'Ensenyament.»

PUNT 19 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre l'Escola Can Montllor, de Terrassa

Tram. 250-00359/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Esquerra
 Republicana de Catalunya
 Reg. 10229 / Admissió a tràmit: Mesa
 del Parlament, 09.04.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Marta Rovira i Vergés, portaveu, Marc Sanglas i Alcantarilla, diputat, Anna Simó i Castelló, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent sobre l'escola Can Montllor de Terrassa (Vallès Occidental), per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El Departament d'Ensenyament ha anunciat que l'Escola Can Montllor de Terrassa, amb un projecte educatiu engrescador, viu i respectuós amb les necessitats del nens, tancarà les seves portes al final d'aquest curs. Els fills d'unes 63 famílies de P3, P4 i P5, que estan cursant en l'actualitat els seus estudis de forma provisional en un annex de l'Escola Joan Marquès Casals, en total 79 alumnes, es reubicaran el curs vinent en altres centres de la localitat en funció de la demanda dels pares, i principalment al centre Roser Capdevila.

Malgrat que aquest projecte ha tingut un futur incert des de l'arribada de la crisi i la davallada de la natalitat, per la ubicació actual allunyada de la zona de la futura escola o la falta de concrecions sobre la construcció de l'edifici definitiu, tot i la licitació de les obres i adjudicació de l'obra. Cal entomar el problema des de totes les perspectives i assumir les responsabilitats, amb dades reals i objectives, sense apriorismes ni prejudicis i marcant prioritats i objectius. En aquest punt l'Ajuntament, el PAME i l'oficina de matriculació també hi tenen molt a dir. Costa d'acceptar el tancament d'una escola sencera perquè sobren línies de P3 a la ciutat.

El barri de Les Arenes, on havia d'ubicar-se l'escola de manera definitiva, és una zona en continu creixement de població i d'infants, i més després del compromís d'adjudicar habitatges de lloguer social per part de l'ajuntament. A més, entenem que és de lògica que si cal tancar una línia de P3 hi ha altres escoles de Terrassa amb tres línies que podrien reduir-ne una sense cap cost sobre els projectes educatius. Per altra

banda, el traspàs de l'alumnat de Can Montllor a l'escola Roser Capdevila trencarà el projecte educatiu de les dues escoles, amb 80 alumnes de cop i quatre classes que s'integraran i massificaran l'escola receptora.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

1. En el cas que al final del període de matriculació a la ciutat de Terrassa es fes necessària la redistribució d'alumnes en d'altres centres, el Departament reconsiderarà la seva decisió de tancar l'escola Can Montllor, considerant aquesta escola com a centre on escolaritzar infants.

2. Fer de manera immediata un estudi econòmic comparatiu entre els següents escenaris:

a. Mantenir Can Montllor en la ubicació actual amb un mòdul per acollir el nou alumnat.

b. Traslladar Can Montllor en mòduls al solar del barri de Les Arenes, amb l'ampliació progressiva cada curs en funció de l'alumnat i construint l'edifici en funció de les necessitats i de la millora de la situació financera de la Generalitat.

c. Abans de fer obres d'ampliació d'altres centres educatius per a poder donar cabuda als infants es replanjarà el tancament del centre.

3. Refer d'acord amb l'Ajuntament el mapa educatiu de la ciutat de Terrassa, vigilar el repartiment dels alumnes, evitar massificacions i replantejar les polítiques de matriculació i de distribució dels alumnes.

Palau del Parlament, 3 d'abril de 2013

Marta Rovira i Vergés, portaveu; Marc Sanglas i Alcantarilla; Anna Simó i Castelló, diputats del GP d'ERC

Esmenes presentades

Reg. 16094 / Admissió a tràmit:
 Mesa de la CEU, 15.05.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya (reg. 16094)

1 ESMENA NÚM. 1 De modificació GP del Partit Popular de Catalunya (1)

Del punto 1

«1. Si finalment el Govern no revoca la decisió de tancar el centre escolar Can Montllor, i si al final del període de matriculació a la ciutat de Terrassa es fes necessària la redistribució d'alumnes en d'altres centres, el Departament *revocarà* la seva decisió de tancar

l'escola Can Montllor, considerant aquesta escola com a centre on escolaritzar infants.»

2 ESMENA NÚM. 2
D'addició
GP del Partit Popular de Catalunya (2)

Del punto 2

«2. Si finalment el Govern no revoca la decisió de tancar el centre escolar Can Montllor, fer de manera immediata un estudi econòmic comparatiu entre els següents escenaris:

- a. Mantenir Can Montllor en la ubicació actual amb un mòdul per acollir el nou alumnat.
- b. Traslladar Can Montllor en mòduls al solar del barri de Les Arenes, amb l'ampliació progressiva cada curs en funció de l'alumnat i construint l'edifici en funció de les necessitats i de la millora de la situació financera de la Generalitat.

c. Abans de fer obres d'ampliació d'altres centres educatius per a poder donar cabuda als infants es replan-tejarà el tancament del centre.

En qualsevol cas, i mentre es realitza l'estudi, el Govern suspendrà la decisió de tancar el centre de Can Montllor. A més, l'opció resultant de l'estudi a que es fa referència en aquest punt s'inclourà en els pressupostos de la Generalitat per l'any 2013.»

3 ESMENA NÚM. 3
De modificació
GP del Partit Popular de Catalunya (3)

Del punto 3

«3. Instar el Govern de la Generalitat per que estableixi a la ciutat de Terrassa una única zona d'inscripció escolar, garantint places en la primera o segona opció.»

PUNT 20 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre l'Escola Roser Capdevila, de Terrassa**

Tram. 250-00360/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Esquerra

Republicana de Catalunya

Reg. 10230 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 09.04.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Marta Rovira i Vergés, portaveu, Marc Sanglas i Alcantarilla, diputat, Anna Simó i Castelló, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent sobre l'escola Roser Capdevila de Terrassa (Vallès Occidental), per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El Departament d'Ensenyament ha anunciat que l'Escola Can Montllor de Terrassa, amb un projecte educatiu engrescador, viu i respectuós amb les necessitats del nen, tancarà les seves portes al final d'aquest curs. Els fills d'unes 63 famílies de P3, P4 i P5, que estan cursant en l'actualitat els seus estudis de forma provisional en un annex de l'Escola Joan Marquès Casals, en total 79 alumnes, es reubicaran el curs vinent en altres centres de la localitat en funció de la demanda dels pares, i principalment al centre Roser Capdevila.

Per altra banda, el traspàs de l'alumnat de Can Montllor a l'escola Roser Capdevila trencarà el projecte educatiu de les dues escoles, amb 80 alumnes de cop i quatre classes que s'integraran i massificaran l'escola receptora.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. En el procés d'integració dels alumnes provinents principalment de Can Montllor a l'escola Roser Capdevila, estudiar i garantir les mesures necessàries perquè el projecte educatiu de l'escola Roser Capdevila no se'n ressenteixi. Cal mantenir unes ràtios raonables durant tot el procés de fusió, que es mantinguin en cursos posteriors, així com fer una transició progressiva o mantenir transitòriament els equips docents, entre d'altres.

2. En el cas que calgués fer obres d'adequació per acollir nou alumnat, aquest serà provisional, amb la voluntat de mantenir aquest centre com una escola de dues línies, que és la finalitat amb la qual es va pensar en el moment de la seva construcció.

Palau del Parlament, 4 d'abril de 2013

Marta Rovira i Vergés, portaveu; Marc Sanglas i Alcantarilla; Anna Simó i Castelló, diputats del GP d'ERC

Esmenes presentades

Reg. 16095 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 15.05.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya (reg. 16095)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació i addició
GP del Partit Popular de Catalunya (1)

En el punt 1

«1. ***Si finalment el Govern no revoca la decisió de tancar el centre escolar Can Montllor***, en el procés d'integració dels alumnes provinents principalment de Can Montllor a l'escola Roser Capdevila, estudiar i garantir les mesures necessàries perquè el projecte educatiu de l'escola Roser Capdevila no se'n ressenteixi. *Es garantirà que la ràtio d'alumnes per classe que resulti del procés de fusió es mantingui durant tota la vida escolar d'aquests alumnes, i en conseqüència que la ràtio no sigui ampliada per la incorporació de nou alumnes en futurs cursos*, així com fer una transició progressiva o mantenir transitòriament els equips docents, entre d'altres.»