



CEU

Comissió d'Ensenyament i Universitats

Dossier per a la sessió núm. 4 | 4 d'abril de 2013, a les 16.00 h

Ordre del dia

1. Elecció del secretari o de la secretària de la Comissió. Tram. 410-00007/10 Elecció del secretari o de la secretària de la Comissió

2. Proposta de resolució sobre la construcció del nou centre de l'Escola Angeleta Ferrer, de Mataró. Tram. 250-00090/10 Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 22, 37; esmenes: BOPC 46,22).

3. Proposta de resolució sobre el manteniment de la línia de P-3 a l'Escola de Can Periquet i sobre la construcció d'un institut escola a Palau-solità i Plegamans. Tram. 250-00092/10 Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 22, 39).

4. Proposta de resolució sobre la construcció d'un institut escola a Palau-solità i Plegamans. Tram. 250-00134/10 Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació (text presentat: BOPC 27, 41).

5. Proposta de resolució sobre la implantació de la jornada intensiva a instituts d'educació secundària el curs 2012-2013. Tram. 250-00098/10 Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 22, 44; esmenes: BOPC 46,24).

6. Sessió informativa de la Comissió d'Ensenyament i Universitats amb el conseller d'Economia i Coneixement sobre els objectius i les actuacions del departament. Tram. 355-00019/10 Conseller, del Departament d'Economia i Coneixement. Sessió informativa.

7. Pregunta al Govern a respondre oralment en comissió sobre l'elaboració d'un projecte de llei de ciència de Catalunya. Tram. 311-00128/10 Marta Ribas Frías, del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Substanciació (text presentat: BOPC 44, 70).

8. Pregunta al Govern a respondre oralment en comissió sobre la tramitació d'un projecte de llei de ciència de Catalunya. Tram. 311-00129/10 Marta Ribas Frías, del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Substanciació (text presentat: BOPC 44, 70).

Nota: La substanciació de les propostes de resolució es preveu fer de 16.00 h a 16.30 h. A partir d'aquesta hora, la presidència proposarà posposar les propostes de resolució per a poder substanciar la sessió informativa del conseller i les preguntes (punts 6, 7 i 8).

**PUNT 2 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

—— **Proposta de resolució sobre la construcció
del nou centre de l'Escola Angeleta Ferrer,
de Mataró**

Tram. 250-00090/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 1412 / Admissió a tràmit: Mesa

del Parlament, 05.02.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada, Alícia Romero Llano, diputada del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'escola pública Angeleta Ferrer de Mataró, hereva de l'escola «Nuestra Señora del Pilar», va iniciar l'any 2002 el seu procés de consolidació com a centre educatiu. El Govern del país, l'Ajuntament, l'equip directiu i les famílies d'aquella època van realitzar l'ingent tasca de convertir l'escola Angeleta Ferrer en una escola de referència a la ciutat, fet que s'ha aconseguit sobradament.

Aquest patrimoni educatiu i cultural mereix el reconeixement també per les condicions materials on s'ha desenvolupat fins el dia 8 de novembre passat: un edifici i instal·lacions que han esdevingut entranyables per a la comunitat educativa però que no reuneixen les millors condicions, per raons de deteriorament de l'estructura de l'edifici, per a l'activitat escolar.

El tancament sobtat de l'edifici i el trasllat a un nou espai en un altre barri de la ciutat, el passat dia 8 de novembre, per problemes estructurals, ha representat un trasbals important per a tota la comunitat educativa, tant pel claustre de mestres com sobre tot per les famílies, que han vist alterades de la nit al dia els seus hàbits diaris, sobretot tenint en compte que era una escola bàsicament de proximitat (el 80% de les famílies viuen en un radi aproximat de 500m a l'entorn del centre), on la majoria de nens i nenes hi accedien a peu, i on l'entorn hi jugava un paper important.

El centre de la ciutat ha de continuar comptant amb un projecte educatiu singular com el de l'Escola Angeleta Ferrer ja que realitza un servei fonamental per als ciutadans i ciutadanes de Mataró, com és el d'una escola d'infantil i primària, pública i de qualitat.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat de Catalunya a presentar, en el termini d'un mes, un pla d'inversió i de construcció del nou centre amb el compromís de construcció de la nova escola per al curs 2013-14, ubicada en els actuals terrenys situats a l'antiga fàbrica de paper de Can Fàbregas, entre els carrers Lepanto i Xurruca, propietat de l'Ajuntament de Mataró i que aquest ja s'ha compromès a cedir a la Generalitat.

Palau del Parlament, 29 de gener de 2013

Maurici Lucena i Betriu, portaveu del GP SOC; Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada del GP SOC; Alícia Romero Llano, diputada del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 7132; 7368 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 18.03.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya (reg. 7132)

1 ESMENA NÚM. 1

D'addició

GP del Partit Popular de Catalunya (1)

«El Parlament de Catalunya, recollint l'acord municipal aprovat conjuntament per tots els grups municipals de l'Ajuntament de Mataró (CiU, PSC, PPC, PxC, ICV i CUP) el passat 11 de desembre de 2012, i no havent obtingut resposta per part del Departament d'Ensenyament, insta el Govern de la Generalitat de Catalunya a presentar, en el termini d'un mes, un pla d'inversió i de construcció del nou centre amb el compromís de construcció de la nova escola per al curs 2013-14, ubicada en els actuals terrenys situats a l'antiga fàbrica de paper de Can Fàbregas, entre els carrers Lepanto i Xurruca, propietat de l'Ajuntament de Mataró i que aquest ja s'ha compromès a cedir a la Generalitat, *tot garantint la incorporació de la corresponent partida pressupostària en els pressupostos de la Generalitat per l'any 2013.*»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 7368)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

De tota la proposta

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat de Catalunya a *establir, conjuntament amb l'Ajuntament de Mataró, el calendari de construcció del nou centre i el compromís d'iniciar les obres el més aviat possible, atès que es tracta d'una actuació urgent.*»

PUNT 3 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre el manteniment de la línia de P-3 a l'Escola de Can Periquet i sobre la construcció d'un institut escola a Palau-solità i Plegamans**

Tram. 250-00092/10

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya
Reg. 1430 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 05.02.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Josep Enric Millo i Rocher, portaveu, Eva García Rodríguez, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'escola Can Periquet a Palau-solità i Plegamans va ser inaugurada l'any 2008 com a conseqüència de l'increment poblacional que va produir-se al municipi. Inicialment va ser construït un edifici per tal de fer possible l'oferta d'educació infantil i el primer cicle de primària, des d'aquella data l'escola es troba a l'espera de la construcció d'un segon edifici que farà possible oferir el segon cicle de primària i que va ser promès en iniciar-se la construcció de l'escola.

El dia 19 de setembre de 2011 els Serveis Territorials del Vallès Occidental varen convocar una reunió entre el director de l'IES Ramon Casas i Carbó, la directora de l'escola Can Periquet, un representant de cadascuna de les AMPA i un representant de l'Ajuntament. En aquesta s'informa que no es construirà l'edifici que havia de fer possible impartir a l'escola Can Periquet el segon cicle de primària i que l'escola hauria de decidir-se per un dels tres camins següents: Tancar el centre a finals del curs 2012-2013, deixar de matricular alumnes de P-3 a partir del curs 2012-2013, o bé acceptar que l'escola següís endavant però amb barracons.

Arran d'aquesta reunió es va crear un grup de treball per tal d'oferir propostes raonables a les que s'havien

ofert des del Govern. En aquest grup hi participaren el regidor d'Ensenyament de l'Ajuntament, representants de les AMPA de totes les escoles de la vila i els directors de cadascuna d'elles. Aquest grup de treball acaba per determinar que la solució més adequada passa per que Can Periquet esdevingui un institut-escola tal i com havia previst el Govern a 30 de setembre de 2010. Amb aquesta conclusió s'elabora tot un dossier que es fa arribar als Serveis Territorials del Vallès Occidental.

El 29 de novembre de 2011 els Serveis Territorials del Vallès Occidental celebren una reunió amb l'alcalde del municipi i el regidor d'Ensenyament de l'Ajuntament on decideixen que no és viable la proposta confeccionada pel grup de treball de convertir el Can Periquet en un institut-escola i que a l'espera de noves propostes les solucions per a Can Periquet són fusionar-se amb l'escola Folch i Torres o bé anar desapareixent deixant d'acceptar noves matriculacions d'alumnes de P-3.

A partir d'aquest moment la resposta ciutadana és immediata, s'organitzen recollides de signatures i es presenten tota mena d'instàncies als Serveis Territorials doncs la desaparició de l'escola suposaria greus desavantatges per una bona part de les famílies de Palau-solità i Plegamans.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Mantenir la línia de P3 de l'escola Can Periquet a Palau-solità i Plegamans (Vallès Occidental) així com les previsions pressupostàries pel 2013.
2. Posar en marxa dins del curs escolar 2013-2014 la construcció d'un institut-escola a Palau-solità i Plegamans (Vallès Occidental) que inclogui educació primària, secundària i infantil.

Palau del Parlament, 10 de gener de 2013

Josep Enric Millo i Rocher Eva García Rodríguez
Portaveu del GP del PPC Diputada del GP del PPC

PUNT 4 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre la construcció d'un institut escola a Palau-solità i Plegamans**

Tram. 250-00134/10

Presentació

Grup Parlamentari Socialista
Reg. 2201 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 12.02.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada, Montserrat Capdevila Tatché, portaveu adjunta del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'escola Can Periquet de Palau-solità i Plegamans va iniciar la seva activitat educativa el curs 2008-2009. La creació de l'escola es va deure a l'increment notable d'alumnat en el municipi, i a la necessitat d'ubicar alumnat que no podia ser ubicat en altres escoles preexistents.

Per decisió del Departament d'Educació, l'escola va començar la seva activitat docent en una estructura física de mòduls prefabricats, amb el compromís que aviat disposaria d'una estructura física més adequada i definitiva.

Les obres per a la instal·lació provisional es van produir amb rapidesa i es varen acabar poc abans de l'inici del primer curs de funcionament. L'estructura física provisional no disposava de serveis (menjador, acollida, extraescolars, i altres), i aquestes carències es varen afrontar amb una extraordinària implicació de les famílies, que varen aportar la seva col·laboració personal, i la seva col·laboració econòmica.

Durant els cursos següents, l'escola va acollir alumnat, d'acord amb les indicacions del Departament, i d'acord amb les necessitats de cada curs.

L'evolució de l'estructura de l'escola ha passat per diferents moments, d'acord amb el volum i característiques de l'alumnat assignat, fins arribar a un punt àlgid de desconcert. El setembre del 2011, el responsable dels serveis territorials del Departament comunica a l'AMPA i a l'Ajuntament que no es construirà cap nou edifici i que cal pensar el futur de l'escola, en termes de fusió amb una altra escola o d'extinció. En una reunió de treball, demana a les parts implicades propostes possibles en aquest sentit o alternatives.

El canvi d'opinió del Departament ha portat a una situació insostenible per l'alumnat, el professorat i les famílies. L'abandó de l'escola ha comportat diferents iniciatives mobilitzadores, un escrit al Síndic de Greuges, i la voluntat ferma dels pares i mares implicats en solucionar els problemes d'escolarització d'una manera estable i sòlida.

A la situació de conflicte que ha comportat el canvi d'opinió del Departament es suma ara la seva intenció de no permetre la matriculació de nou alumnat de P3 pel proper curs 2012-2013.

Les diferents necessitats educatives en el municipi de Palau-solità i Plegamans requereixen una mesura enèrgica que garanteixi una oferta actualitzada en els tres estadis educatius, de l'escola bressol, l'educació primària i l'educació secundària. Cada un d'aquests estadis planteja una problemàtica pròpia que es veuria resolta si es produís una solució de conjunt. Aquesta solució de conjunt és la construcció d'un institut escola, que integri les diferents ofertes educatives de cada un dels estadis educatius. L'Ajuntament i els pares i mares implicats de Palau-solità i Plegamans consideren que un institut escola agregat ha de permetre alhora compatibilitzar la solució de les necessitats amb les exigències d'ajustar la despesa educativa. Aquesta proposta compta també amb el suport dels analistes educatius.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

- Impulsar el funcionament d'un institut escola al municipi de Palau-solità i Plegamans (Vallès Occidental), que ofereixi educació infantil, educació primària i educació secundària a la població del municipi i que sigui el resultat de la fusió de l'Escola Can Periquet amb altres ofertes educatives especialitzades del municipi, en la línia d'agregar-les en un sol centre educatiu.
- Preveure la dotació pressupostària necessària per a la construcció del nou institut escola, en un emplaçament habilitat per l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans, perquè pugui estar disponible a l'inici del curs 2013-2014.
- Preveure les mesures necessàries de transició per a una correcta oferta educativa en l'actual escola de Can Periquet, de Palau-solità i Plegamans, i altres centres afectats.

Palau del Parlament, 6 de febrer de 2013

Maurici Lucena i Betriu, portaveu; Montserrat Capdevila Tatché, portaveu adjunta; Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada, del GP SOC

**PUNT 5 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA
PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE
LES ESMENES PRESENTADES**

— **Proposta de resolució sobre la implantació de la jornada intensiva a instituts d'educació secundària el curs 2012-2013**

Tram. 250-00098/10

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya
Reg. 1436 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 05.02.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Josep Enric Millo i Rocher, portaveu, Pedro Chumillas Zurilla, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El curs escolar 2012-2013 s'ha iniciat a Catalunya amb una novetat important en els estudis de secundària. Dels més de 600 instituts públics que hi ha a Catalunya, 379 han estat autoritzats pel Govern per fer jornada compactada, és a dir, només de matí. Més de quatre-cents centres de secundària han sol·licitat la corresponent autorització al Departament d'Ensenyament per acollir-se a la jornada intensiva, però no tots han complert amb els requisits i les condicions necessàries exigides pel Govern.

La possibilitat de fer jornada intensiva en els instituts públics suposa un important canvi en quan a l'organització dels estudis, així com també una modificació dels hàbits dels estudiants que hauran d'adaptar les seves rutines d'estudi a la nova realitat horària del centre educatiu.

Tot i que l'autorització per fer jornada intensiva només és per aquest curs escolar i que la seva renovació estarà subjecta a proves internes i externes dels resultats acadèmics cal tenir en compte molts altres factors per valorar correctament l'impacte que té la jornada intensiva en la vida escolar i familiar dels joves catalans que estan cursant la secundària.

L'horari lectiu concentrat al matí tal i com ha concebut el Departament d'Ensenyament comporta importants incompatibilitats amb la conciliació de la vida laboral i familiar de les famílies amb fills que cursen estudis de secundària a centres educatius públics catalans. Així mateix alguns serveis de les escoles com el

servei de menjador o altres com les biblioteques s'han vist afectats per la concentració només al matí de la càrrega lectiva durant la secundària.

La jornada intensiva adoptada pel Govern en 379 instituts públics de Catalunya és una mesura pensada més en clau econòmica, d'estalvi i de reducció de la despesa que no pas una alternativa a l'organització horària actual dissenyada mantenint la qualitat de educativa i generant els menors problemes i alteracions per als estudiants i les seves famílies.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Establir els mecanismes d'avaluació adients i suficients per valorar la implantació de la jornada intensiva a 379 instituts de secundària de Catalunya en aquest curs escolar 2012-2013.
2. Realitzar un estudi de les incidències familiars i socials que ha comportat el canvi d'horari escolar als ensenyament de secundària.
3. Estudiar l'ampliació dels horaris de les biblioteques escolars en aquells centres educatius en els que s'estigui aplicant la jornada intensiva, i si s'escau, portar a terme l'ampliació dels seus horaris.
4. Informar davant la Comissió d'Ensenyament i Universitat del Parlament de l'estalvi en el menjador i manteniment de centres fruit de l'aplicació de la jornada intensiva als instituts públics de Catalunya.

Palau del Parlament, 16 de gener de 2013

Josep Enric Millo i Rocher Pedro Chumillas Zurilla
Portaveu del GP del PPC Diputat del GP del PPC

Esmenes presentades

Reg. 7402 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 18.03.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari Socialista (reg. 7402)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP Socialista (1)

Del punt 2. Nova redacció

«2. Valorar en seu parlamentària els resultats de l'estudi "A les tres a casa? L'impacte social i educatiu de la jornada escolar contínua" realitzat per la Fundació Jaume Bofill».