



CEU

Comissió d'Ensenyament i Universitats

Dossier per a la sessió núm. 19 | 3 de maig de 2012, a les 10.00 h

Ordre del dia

1. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Ensenyament i Universitats amb la consellera d'Ensenyament sobre la consideració de l'Escola Olga Xirinacs, de Tarragona, i altres centres amb projectes pedagògics innovadors com a .escoles de rojos. Tram. 354-00174/09. Daniel Font i Cardona, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.

2. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Ensenyament i Universitats amb el conseller d'Economia i Coneixement sobre la política de taxes i beques. Tram. 354-00193/09. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.

3. Sol·licitud de compareixença de Xavier Martínez Celorrio i Antoni Marín Saldo, professors, davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè presentin l'estudi «Educació i mobilitat social a Catalunya». Tram. 356-00636/09. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

4. Proposta de resolució sobre la licitació de les obres de l'Escola Sant Iscle, de Vidreres. Tram. 250-00876/09. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 250, 43; esmenes: BOPC 274, 24).

5. Proposta de resolució sobre el restabliment de les línies d'ADSL desdoblades de l'Institut Escola d'Hosteleria i Turisme de Cambrils i dels centres als quals se'ls ha retirat. Tram. 250-00887/09. Grup Parlamen-

tari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació (text presentat: BOPC 250, 49).

6. Proposta de resolució sobre l'assignació d'una partida pressupostària per a la construcció de l'Escola de Can Montllor, l'Institut Aymerigues i l'Escola Sala i Badrines, a Terrassa. Tram. 250-00900/09. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació (text presentat: BOPC 250, 59).

7. Proposta de resolució sobre la continuïtat de l'Escola Abril, de la Canonja. Tram. 250-00912/09. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació (text presentat: BOPC 254, 45).

8. Proposta de resolució sobre la continuïtat del projecte educatiu de l'Escola Abril, de la Canonja. Tram. 250-00983/09. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació (text presentat: BOPC 269, 74).

9. Proposta de resolució sobre la continuïtat de l'Escola Olga Xirinacs, de Tarragona. Tram. 250-00913/09. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació (text presentat: BOPC 254, 46).

10. Proposta de resolució sobre el finançament de la llar d'infants El Montori, de Parlavà. Tram. 250-00918/09. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 261, 26; esmenes: BOPC 297, 15).

11. Proposta de resolució sobre la construcció de l'Institut Escola de Can Periquet, a Palau-solità i Plegamans.

Tram. 250-00920/09. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 261, 27; esmenes: BOPC 297, 16).

12. Proposta de resolució sobre la construcció del nou edifici de l'Institut Escola de Can Periquet, de Palau-solità i Plegamans. Tram. 250-00962/09. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 269, 60; esmenes: BOPC 307, 45).

13. Proposta de resolució sobre la construcció d'un nou institut escola a Sant Joan de les Abadesses. Tram. 250-00924/09. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 261, 30; esmenes: BOPC 297, 17).

14. Proposta de resolució sobre l'aprovació definitiva del projecte i la construcció del nou edifici de l'Escola Jacint Verdaguer, de la Granada. Tram. 250-00925/09. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 261, 31; esmenes: BOPC 297, 17).

15. Proposta de resolució sobre la limitació de la retribució dels equips de gerència de les universitats

públiques i sobre la publicació de les retribucions del personal directiu i de gerència. Tram. 250-00927/09. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació (text presentat: BOPC 261, 32).

16. Proposta de resolució sobre el manteniment de l'equipament i les instal·lacions de la Llar d'infants La Pomera, de Sant Joan Despí. Tram. 250-00938/09. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 264, 45; esmenes: BOPC 297, 19).

17. Proposta de resolució sobre el compliment dels compromisos respecte a l'Institut Escola Els Còdols i l'Escola Marta Mata, del Vendrell. Tram. 250-00943/09. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 264, 48).

18. Proposta de resolució sobre la construcció de l'Escola Els Quatre Vents, de Canovelles. Tram. 250-00944/09. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 264, 49; esmenes: BOPC 297, 20).

PUNT 4 | DEBAT I VOTACIÓ

— Proposta de resolució sobre la licitació de les obres de l'Escola Sant Iscle, de Vidreres

Tram. 250-00876/09

Presentació

Grup Parlamentari d'Esquerra
Republicana de Catalunya
Reg. 42203 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 07.02.2012

A LA MESA DEL PARLAMENT

Carme Capdevila i Palau, diputada, Anna Simó i Castelló, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent sobre la licitació de les obres del CEIP Sant Iscle de Vidreres, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La construcció del nou CEIP Sant Iscle de Vidreres (la Selva) és una llarga reivindicació de la comunicat educativa, dels pares i mares, i de l'Ajuntament del municipi.

L'actual edifici que ocupa el CEIP Sant Iscle pateix sobresaturació i presenta deficiències estructurals que poden provocar problemes de seguretat, una situació reconeguda per totes les parts i que justifica sobradament la necessitat de prioritzar la construcció del nou equipament.

De fet, les obres estaven projectades i previstes per a realitzar-se abans de l'any 2012, per això l'Ajuntament ha realitzat obres d'urbanització, per valor de 272.564 euros, de la zona d'equipaments públics on s'ha de construir la nova escola.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a licitar, en el tercer trimestre d'enguany, les obres per a la construcció del nou CEIP Sant Iscle de Vidreres.

Palau del Parlament, 31 de gener de 2012

Carme Capdevila i Palau Anna Simó i Castelló
Diputada del GP d'ERC Portaveu del GP d'ERC

Esmenes presentades

Reg. 49531 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 14.03.2012

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 49531)

1 ESMENA NÚM. 1 *De modificació* G P de Convergència i Unió

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a licitar, quan la disponibilitat pressupostària ho permeti, les obres per a la construcció del nou CEIP Sant Iscle de Vidreres.»

PUNT 6 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre l'assignació d'una partida pressupostària per a la construcció de l'Escola de Can Montllor, l'Institut Aymerigues i l'Escola Sala i Badrines, a Terrassa**

Tram. 250-00900/09

Presentació

Grup Parlamentari Socialista
Reg. 42692 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 07.02.2012

A LA MESA DEL PARLAMENT

Miquel Iceta i Llorens, portaveu, Daniel Font i Cardona, diputat, Montserrat Capdevila Tatché, diputada del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El creixement demogràfic dels darrers anys a Terrassa ha impactat en el creixement sostingut de la demanda d'escolarització a la ciutat, atesa amb l'elaboració d'un nou mapa d'equipaments escolars que ha permès, a més de detectar les mancances sorgides pel que fa a la suficient dotació d'equipaments educatius, corregir desequilibris territorials i socials de la ciutat. Tanmateix, i per tal de donar una resposta completa i suficient als reptes educatius que es palesaven, l'Ajuntament va accelerar la cessió de solars per tal que la Generalitat pogués iniciar la construcció de nous equipaments educatius al municipi, d'acord amb allò que la comunitat educativa de Terrassa considerava necessari: accelerar la posada en funcionament d'alguns centres, encara que fos de manera provisional però amb les garanties suficients perquè la construcció fos definitiva, per tal d'evitar la massificació de les aules a la qual es dirigien.

Actualment, l'Escola Can Montllor, l'Escola Sala i Badrines i l'Institut de Les Aymerigues estan funcionant en instal·lacions provisionals, pendants de la construcció dels edificis definitius. El Govern de la Generalitat, però, encara no ha facilitat un calendari definitiu per a la construcció d'aquests centres.

La indefinició del Govern fa que pares, mares, mestres i alumnes afectats visquin amb preocupació la manca de perspectives clares de futur i les conseqüències que en el seu dia a dia té l'estat de provisionalitat permanent en què es troben, així com les limitacions que suposa el no disposar d'espais en condicions òptimes.

El cas de l'Escola de Can Montllor és un dels extrems: es troba ubicada des del curs 2010-2011, de manera provisional, a les instal·lacions de l'Escola Joan Marquès Casals, força allunyada de la seva zona d'influència, amb les molèsties i problemes que això origina. Tot i estar prioritzada, i amb l'obra de construcció de l'edifici licitada i adjudicada, el Departament d'Ensenyament ha paralitzat les obres i no ha informat de les previsions al respecte.

A més, al projecte de Pressupost de la Generalitat per l'any 2012 que el Govern ha presentat al Parlament de Catalunya no es contemplen, en les inversions territorialitzades, partides pressupostàries adreçades a la construcció dels centres educatius que funcionen de forma provisional a Terrassa pendants de construcció dels edificis definitius.

El Ple de l'Ajuntament de Terrassa, per unanimitat, s'ha manifestat en el sentit d'instar el Govern a complir els compromisos per a la construcció dels centres educatius pendants.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Garantir, en del decurs de la tramitació parlamentària del Projecte de llei de Pressupostos de la Generalitat per al 2012, l'assignació pressupostària per a la construcció de l'Escola de Can Montllor, en la ubicació ja prevista, per tal que pugui entrar en funcionament durant l'any 2012.

2. Adoptar els acords necessaris pel finançament i posterior licitació i execució de les obres de l'Institut Aymerigues i de l'Escola Sala i Badrines, desplegant els acords presos per la Taula mixta de Planificació en relació a la creació i construcció d'un nou institut a la zona nord de Terrassa.

Palau del Parlament, 31 de gener de 2012

Miquel Iceta i Llorens, portaveu del GP SOC; Daniel Font i Cardona, diputat del GP SOC; Montserrat Capdevila Tatché, diputada del GP SOC

PUNT 7 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre la continuïtat de l'Escola Abril, de la Canonja**

Tram. 250-00912/09

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 44626 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 14.02.2012

A LA MESA DEL PARLAMENT

Miquel Iceta i Llorens, portaveu, Daniel Font i Cardona, diputat, Xavier Sabaté i Ibarz, diputat del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

En diferents àmbits i per diferents veus, s'ha indicat la possibilitat de fusionar l'Escola Abril de la Canonja amb una altra escola, com a conseqüència de les limitacions imposades per la política d'ajust del Govern de la Generalitat.

La fusió d'escoles ja consolidades no és un objectiu desitjable, ni tampoc es pot consolidar com una pràctica habitual per a la gestió de recursos educatius. Les escoles tenen necessitats pedagògiques que resolen a través del seu projecte educatiu. I tenen també necessitats físiques i de recursos que resolen a través de la seva infraestructura i espais. Tant el seu projecte educatiu com la seva infraestructura són el resultat de llargs processos d'evolució i de suma d'esforços múltiples.

A l'hora de valorar disfuncions, és indispensable fer-ho en funció del projecte educatiu i els resultats que s'aconsegueixen. Qualsevol decisió d'infraestructu-

ra, presa unilateralment, que no tingui en compte una anàlisi acurada del projecte educatiu i de les seves necessitats, està condemnada al fracàs, o a una destrucció inacceptable del capital educatiu.

Com és sabut, la Llei d'educació de Catalunya avala aquesta afirmació. En els seus articles del 90 al 96, valora el projecte educatiu com a vehicle educatiu a cada escola, i afirma que «és la màxima expressió de l'autonomia dels centres educatius, recull la identitat del centre, n'explica els objectius, n'orienta l'activitat i hi dóna sentit amb la finalitat que els alumnes assoleixin les competències bàsiques i el màxim d'aprofitament educatiu».

L'escola Abril de la Canonja té una llarga trajectòria entorn d'un projecte educatiu d'èxit, elaborat per l'escola i les famílies, àmpliament contrastat i estimat per tothom, que per circumstàncies actuals pot veure's perjudicat o inclús desaparèixer.

La planificació educativa no pot actuar de manera contradictòria. Ha de tenir en compte solucions que estabilitzin l'educació en el llarg termini, i consegüentment, no es poden prendre decisions que afectin i facin inviables, o simplement destrueixin, projectes escolars d'èxit, que han costat molt de consolidar.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a preservar la continuïtat de l'Escola Abril de la Canonja, en la seva formulació i condicions actuals, durant el present curs 2011-2012 i el proper curs 2012-2013, mentre es busca una solució estable i compartida, relacionada amb la seva continuïtat, assegurant en el seu cas, qualsevol que sigui la solució final, la continuïtat del seu projecte educatiu i el corresponent equip directiu i pedagògic.

Palau del Parlament, 8 de febrer de 2012

Miquel Iceta i Llorens, portaveu del GP SOC; Daniel Font i Cardona, diputat del GP SOC; Xavier Sabaté i Ibarz, diputat del GP SOC

PUNT 8 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre la continuïtat del projecte educatiu de l'Escola Abril, de la Canonja**

Tram. 250-00983/09

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya

Verds - Esquerra Unida i Alternativa

Reg. 48146 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 07.03.2012

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats Luis, portaveu, Hortènsia Grau Juan, diputada del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El Departament d'ensenyament ha decidit què per al proper curs escolar 2012-2013 es tanqui l'escola Abril de la Canonja, argumentant raons de planificació «demogràfiques».

Actualment a la Canonja hi dues escoles públiques amb models d'ensenyament diferenciats: l'Escola la

Canonja, amb un model d'ensenyament aprenentatge de caire més habitual i l'Escola Abril, amb un projecte educatiu basat en el treball per projectes, l'educació en valors i el desenvolupament de la intel·ligència emocional i amb una forta implicació de les famílies en llur projecte educatiu.

La majoria dels pares i mares dels alumnes de l'escola Abril, han triat aquest centre, justament, pel seu projecte educatiu, un projecte compartit per l'escola i les famílies. Ara, el departament d'ensenyament pretén fer una fusió dels dos centres públics de la Canonja que, a la pràctica, es traduirà en la desaparició de l'escola Abril i del seu projecte educatiu. Per tant, a partir del proper curs, els pares i mares no tindrem la possibilitat de triar el projecte educatiu que creguin millor per els seus fills i filles.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a buscar les fórmules que puguin garantir la continuïtat del projecte educatiu de l'Escola Abril de la Canonja i del seu equip pedagògic i a dotar-lo de les infraestructures necessàries.

Palau del Parlament, 28 de febrer de 2012

Dolors Camats Luis

Hortènsia Grau Juan

Portaveu GP d'ICV-EUiA Diputada GP d'ICV-EUiA

PUNT 9 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre la continuïtat de l'Escola Olga Xirinacs, de Tarragona**

Tram. 250-00913/09

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 44627 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 14.02.2012

A LA MESA DEL PARLAMENT

Miquel Iceta i Llorens, portaveu, Daniel Font i Cardona, diputat, Xavier Sabaté i Ibarz, diputat del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

En diferents àmbits i per diferents veus, s'ha indicat la possibilitat de fusionar l'Escola Olga Xirinacs de Tarragona amb una altra escola, com a conseqüència de les limitacions imposades per la política d'ajust del Govern de la Generalitat.

La fusió d'escoles ja consolidades no és un objectiu desitjable, ni tampoc es pot consolidar com una pràctica habitual per a la gestió de recursos educatius. Les escoles tenen necessitats pedagògiques que resolen a través del seu projecte educatiu. I tenen també necessitats físiques i de recursos que resolen a través de la seva infraestructura i espais. Tant el seu projecte educatiu com la seva infraestructura són el resultat de llargs processos d'evolució i de suma d'esforços múltiples.

A l'hora de valorar disfuncions, és indispensable fer-ho en funció del projecte educatiu i els resultats que s'aconsegueixen. Qualsevol decisió d'infraestructu-

ra, presa unilateralment, que no tingui en compte una anàlisi acurada del projecte educatiu i de les seves necessitats, està condemnada al fracàs, o a una destrucció inacceptable del capital educatiu.

Com és sabut, la Llei d'Educació de Catalunya avala aquesta afirmació. En els seus articles del 90 al 96, valora el projecte educatiu com a vehicle educatiu a cada escola, i afirma que «és la màxima expressió de l'autonomia dels centres educatius, recull la identitat del centre, n'explica els objectius, n'orienta l'activitat i hi dóna sentit amb la finalitat que els alumnes assoleixin les competències bàsiques i el màxim d'aprofitament educatiu».

L'escola Olga de Xirinacs de Tarragona té una llarga trajectòria entorn d'un projecte educatiu d'èxit, elaborat per l'escola i les famílies, àmpliament contrastat i estimat per tothom, que per circumstàncies actuals pot veure's perjudicat o inclús desaparèixer.

La planificació educativa no pot actuar de manera contradictòria. Ha de tenir en compte solucions que estabilitzin l'educació en el llarg termini, i consegüentment, no es poden prendre decisions que afectin i facin inviables, o simplement destrueixin, projectes escolars d'èxit, que han costat molt de consolidar.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a preservar la continuïtat de l'escola Olga Xirinacs de Tarragona, en la seva formulació i condicions actuals, durant el present curs 2011-2012 i el proper curs 2012-2013, mentre es busca una solució estable i compartida, relacionada amb la seva continuïtat, assegurant en el seu cas, qualsevol que sigui la solució final, la continuïtat del seu projecte educatiu i el corresponent equip directiu i pedagògic.

Palau del Parlament, 8 de febrer de 2012

Miquel Iceta i Llorens, portaveu del GP SOC; Daniel Font i Cardona, diputat del GP SOC; Xavier Sabaté i Ibarz, diputat del GP SOC

PUNT 10 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre el finançament de la llar d'infants El Montori, de Parlavà**

Tram. 250-00918/09

Presentació

Grup Parlamentari d'Esquerra
 Republicana de Catalunya
 Reg. 45194 / Admissió a tràmit: Mesa
 del Parlament, 21.02.2012

A LA MESA DEL PARLAMENT

Pere Bosch Cuenca, diputat, Anna Simó i Castelló, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent sobre el finançament de la llar d'infants El Montori, al terme municipal de Parlavà (Baix Empordà), per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La llar d'infants El Montori de Parlavà (de titularitat pública i amb una capacitat de fins a 30 places), va iniciar la seva trajectòria durant el curs escolar 2009-2010. Es tracta d'un equipament de caràcter supramunicipal, que dona servei a les famílies de Parlavà, però també a les dels municipis del voltant que no disposen d'aquest servei. Actualment, té cobertes totes les seves places (hi ha llista d'espera per assistir-hi); ha aconseguit un grau de satisfacció molt elevat per part dels usuaris i usuàries a partir d'un projecte educatiu potent; i ha contribuït, decisivament, a fixar la població en el territori, amb la qual cosa s'ha consolidat com una peça estratègica per al poble i el conjunt de la comarca.

En el moment d'iniciar la seva trajectòria, l'Ajuntament va rebre una subvenció de 1.800 euros/alumne/curs per part del Departament d'Ensenyament. El curs següent, el Consistori va aprovar unes quotes que es sustentaven en el manteniment d'aquesta quantitat, però el Govern de la Generalitat no va comunicar la seva aportació fins el mes de juliol, amb l'agreujant que va rebaixar-la fins els 1.600 euros/alumne/curs; una decisió unilateral i sense avís previ, que va deixar l'Ajuntament sense marge de maniobra i va obligar-lo a assumir la diferència amb fons propis, un fet especialment greu tenint en compte la dimensió demogràfica del municipi i, per tant, la limitada capacitat financera de l'entitat local.

A banda d'aquesta reducció, el Consistori a dia d'avui encara té pendent de cobrar el 20% de la dita subvenció, la qual cosa genera tensions de tresoreria a l'Ajuntament de Parlavà. A més a més, a hores d'ara el Consistori desconeix quina serà l'aportació de la Generalitat per al curs 2011-2012, amb l'agreujant que ac-

tualment s'estan cobrant unes quotes als usuaris i usuàries que poden ser del tot insuficients per a fer front al cost del servei, i que es continua finançant amb fons propis la part teòricament subvencionada, agreujant encara més l'estat de les arques municipals.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

«1. A liquidar, amb caràcter immediat, el deute pendent amb l'Ajuntament de Parlavà per al finançament de les places d'escola bressol i a prendre mesures per evitar que es tornin a reproduir els endarreriments en aquesta qüestió; sobretot amb els municipis petits, que tenen un escàs marge de maniobra.

2. A recuperar l'aportació de 1.800 euros/alumne (actualitzada segons l'IPC de Catalunya) per al curs 2012-2013 i a comunicar-la de forma immediata als ens locals o consorcis.»

Palau del Parlament, 14 de febrer de 2012

Pere Bosch Cuenca
 Diputat del GP d'ERC

Anna Simó i Castelló
 Portaveu del GP d'ERC

Esmenes presentades

Reg. 58833 / Admissió a tràmit:
 Mesa de la CEU, 10.04.2012

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 58833)

APARTAT 1

1 ESMENA NÚM. 1
De supressió
 GP de Convergència i Unió (1)

«1. A liquidar, amb caràcter immediat, el deute pendent amb l'Ajuntament de Parlavà per al finançament de les places d'escola bressol i a prendre mesures per evitar que es tornin a reproduir els endarreriments en aquesta qüestió; sobretot amb els municipis petits, que tenen un escàs marge de maniobra.»

APARTAT 2

2 ESMENA NÚM. 2
De modificació
 GP de Convergència i Unió (2)

«2. Assegurar el pagament en aquest exercici pressupostari de les quantitats degudes per la Generalitat als ajuntaments corresponents als curs 2010-2011, i elaborar un calendari pel que fa al pagament de les quantitats corresponents al curs 2011-2012, una vegada escoltada la Comissió Mixta Generalitat - entitats municipalistes.»

PUNT 11 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre la construcció de l'Institut Escola de Can Periquet, a Palau-solità i Plegamans**

Tram. 250-00920/09

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya

Verds - Esquerra Unida i Alternativa

Reg. 45331 / Admissió a tràmit: Mesa

del Parlament, 21.02.2012

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats Luis, portaveu del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenta la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La comunitat educativa de Palau-solità Plegamans, directors dels centres, AMPAS i Consistori han realitzat un estudi de les necessitats educatives del municipi, on queda evident la necessitat de nous equipaments educatius, per tal de poder escolaritzar els alumnes de la població en les millors condicions.

Fent referència a l'anàlisi de la situació en quant a nombre de nois/es escolaritzats i els problemes d'espais que pateix, la comunitat educativa del Municipi proposa la construcció d'un segon institut en la modalitat Institut-Escola a Can Periquet.

D'altre banda aquesta comissió en representació del que desitgen, pares i mares, directors, mestres i consistori demana la continuïtat de Can Periquet com a centre de primària pels avantatges que aquesta opció comporta:

1. Reducció de costos en construcció d'infraestructures.
2. L'Ajuntament té el terreny adient per la seva construcció.
3. Estalvi en el manteniment d'edificis públics.
4. Reducció de despesa en personal ja que compartien equip directiu i personal docent.
5. Centre flexible a les necessitats variables de places.

6. Satisfacció social. No només per l'oferta de places d'educació al poble, sinó per accedir a la insistent demanda dels ciutadans a tenir un centre 3-16 públic al municipi.

7. Qualitat educativa pròpia d'un Institut Escola i garantia de continuïtat en els estudis per evitar el canvi d'ubicació física en el pas de Primària i Secundària.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a la construcció del centre educatiu Institut-Escola de Can Periquet.

Palau del Parlament, 15 de febrer de 2012

Dolors Camats Luis

Portaveu del GP d'ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 57359 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 28.03.2012

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 57359)

APARTAT 1

1 ESMENA NÚM. 1

D'addició

G. P. de d'Esquerra Republicana de Catalunya

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a la construcció del centre educatiu Institut-Escola de Can Periquet *per tal que el centre educatiu estigui en funcionament el curs 2013-2014.*»

ADDICIÓ DE NOUS APARTATS

2 ESMENA NÚM. 2

D'addició

G. P. de d'Esquerra Republicana de Catalunya

D'un nou apartat 2

«*El Parlament insta el Govern que en el curs 2013-2014 torni a obrir matrícula de P3.*»

PUNT 12 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre la construcció del nou edifici de l'Institut Escola de Can Periquet, de Palau-solità i Plegamans**

Tram. 250-00962/09

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 47655 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 07.03.2012

A LA MESA DEL PARLAMENT

Miquel Iceta i Llorens, portaveu, Daniel Font i Cardona, diputat, Montserrat Capdevila Tatché, diputada del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'escola Can Periquet de Palau-solità i Plegamans va iniciar la seva activitat educativa el curs 2008-2009. La creació de l'escola es va deure a l'increment notable d'alumnat en el municipi, i a la necessitat d'ubicar alumnat que no podia ser ubicat en altres escoles preexistents.

Per decisió del Departament d'Educació, l'escola va començar la seva activitat docent en una estructura física de mòduls prefabricats, amb el compromís que aviat disposaria d'una estructura física més adequada i definitiva.

Les obres per a la instal·lació provisional es van produir amb rapidesa i es varen acabar poc abans de l'inici del primer curs de funcionament. L'estructura física provisional no disposava de serveis (menjador, acol·lida, extraescolars, i altres), i aquestes carències es varen afrontar amb una extraordinària implicació de les famílies, que varen aportar la seva col·laboració personal, i la seva col·laboració econòmica.

Durant els cursos següents, l'escola va acollir alumnat, d'acord amb les indicacions del Departament, i d'acord amb les necessitats de cada curs.

L'evolució de l'estructura de l'escola ha passat per diferents moments, d'acord amb el volum i característiques de l'alumnat assignat, fins arribar a un punt àlgid de desconcert. El setembre del 2011, el responsable dels serveis territorials del Departament comunica a l'AMPA i a l'Ajuntament que no es construirà cap nou edifici i que cal pensar el futur de l'escola, en termes de fusió amb una altra escola o d'extinció. En una reunió de treball, demana a les parts implicades propostes possibles en aquest sentit o alternatives.

El canvi d'opinió del Departament ha portat a una situació insostenible per l'alumnat, el professorat i les famílies. L'abandó de l'escola ha comportat diferents iniciatives mobilitzadores, un escrit al Síndic de Greuges, i la voluntat ferma dels pares i mares implicats en solucionar els problemes d'escolarització d'una manera estable i sòlida.

A la situació de conflicte que ha comportat el canvi d'opinió del Departament es suma ara la seva intenció de no permetre la matriculació de nou alumnat de P3 pel proper curs 2012-2013.

Les diferents necessitats educatives en el municipi de Palau-solità i Plegamans requereixen una mesura enèrgica que garanteixi una oferta actualitzada en els tres estadis educatius, de l'escola bressol, l'educació primària i l'educació secundària. Cada un d'aquests estadis planteja una problemàtica pròpia que es veuria resolta si es produís una solució de conjunt. Aquesta solució de conjunt és la construcció d'un institut escola, que integri les diferents ofertes educatives de cada un dels estadis educatius. L'Ajuntament i els pares i mares implicats de Palau-solità i Plegamans consideren que un institut escola agregat ha de permetre alhora compatibilitzar la solució de les necessitats amb les exigències d'ajustar la despesa educativa. Aquesta proposta compta també amb el suport dels analistes educatius.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Procedir a la impulsió d'un institut-escola al municipi de Palau-solità i Plegamans, que ofereixi educació infantil, educació primària i educació secundària a la població del municipi, i que sigui resultat de la fusió de l'escola Can Periquet amb altres ofertes educatives especialitzades del municipi, en la línia d'agregar-les en un sol centre educatiu.
2. Preveure la dotació pressupostària necessària per a la construcció del nou institut-escola, en emplaçament habilitat per l'Ajuntament, perquè pugui estar disponible a l'inici del curs 2013-2014.
3. Encarregar i realitzar el projecte executiu de la nova construcció dins de l'exercici del 2012.
4. Preveure les mesures necessàries de transició per a una correcta oferta educativa en l'actual escola de Can Periquet i altres centres afectats.

Palau del Parlament, 23 de febrer de 2012

Miquel Iceta i Llorens, portaveu del GP SOC; Daniel Font i Cardona, diputat del GP SOC; Montserrat Capdevila Tatché, diputada del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 58976 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 24.04.2012

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya (reg. 58976)

1 ESMENA NÚM. 1

De modificació

GP del Partit Popular de Catalunya (1)

«El Parlament insta el Govern de la Generalitat que *sense augmentar el dèficit de la Generalitat previst per aquest any 2012:*

1. Compleixi l'acord polític que acompanya a l'acord entre CIU, el Govern i el PPC pels pressupostos de 2012, en el seu punt 5.»

PUNT 13 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre la construcció d'un nou institut escola a Sant Joan de les Abadesses**

Tram. 250-00924/09

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 45392 / Admissió a tràmit: Mesa

del Parlament, 21.02.2012

A LA MESA DEL PARLAMENT

Miquel Iceta i Llorens, portaveu, Daniel Font i Cardona, diputat, Esteve Pujol i Badà, diputat del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'evolució demogràfica de Sant Joan de les Abadesses apunta a la necessitat de consolidar l'oferta educativa en el marc d'un nou institut-escola.

En aquesta línia, l'Ajuntament de Sant Joan de les Abadesses i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat, han realitzat diferents reunions de treball en les que s'han avaluat les necessitats educatives, s'ha analitzat el model a seguir, s'ha constatat la situació administrativa del projecte i s'han concretat diferents gestions a realitzar.

Amb la finalitat d'impulsar el projecte, l'Ajuntament de Sant Joan de les Abadesses ha procedit a realitzar les gestions administratives necessàries per a l'habilitació d'un emplaçament, concretament, qualificar el terreny de 12.000 m² d'equipament docent, urbanitzar-lo adequadament, i cedir-lo al Departament d'Ensenyament.

Per la seva banda, el Departament d'Ensenyament ha manifestat la seva voluntat de procedir a la redacció del projecte executiu per a la construcció del nou edifici.

El calendari seguit per ambdues administracions ha estat urgent per la necessitat d'un nou centre, però també per la situació de la ubicació actual de l'ensenyament secundari en el municipi. L'ensenyament secundari s'està realitzant en un edifici, situat en la plaça Duran y Reynals de Sant Joan de les Abadesses, propietat de la Fundació J. Espona. L'autorització de la Fundació J. Espona al Departament d'Ensenyament per a la seva utilització finalitza el present any. Aquest fet obliga al Departament a cercar un altre emplaçament un cop finalitzi el present curs 2011-2012.

Vista la necessitat d'assegurar l'ensenyament secundari i impulsar la creació d'un institut-escola, a Sant Joan de les Abadesses, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Impulsar la construcció d'un nou institut-escola en l'emplaçament facilitat per l'Ajuntament de Sant Joan de les Abadesses.
2. Encarregar la redacció del projecte executiu per a la construcció del nou institut-escola de Sant Joan de les Abadesses.
3. Determinar una solució d'ubicació provisional, per al curs 2012-2013, per assegurar la oferta d'ensenyament secundari a Sant Joan de les Abadesses, mentre no es disposa del nou centre educatiu.

Palau del Parlament, 13 de febrer de 2012

Miquel Iceta Llorens, portaveu; Daniel Font Cardona, Esteve Pujol i Badà, diputats del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 58834, 58981 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 10.04.2012

Esmena presentada pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 58834)

APARTAT 3

1 ESMENA NÚM. 1
D'addició
GP de Convergència i Unió (1)

«3. Determinar una solució d'ubicació provisional, *conjuntament amb l' Ajuntament*, per al curs 2012-2013, per assegurar la oferta d'ensenyament secundari a Sant Joan de les Abadesses, mentre no es disposa del nou centre educatiu.»

Esmena presentada pel Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya (reg. 58981)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP del Partit Popular de Catalunya (1)

«El Parlament insta el Govern de la Generalitat a que *sense augmentar el dèficit de la Generalitat previst per aquest any 2012*:

1. Compleixi l'acord polític que acompanya a l'acord entre CIU, el Govern i el PPC pels pressupostos de 2012, en el seu punt 5.»

PUNT 14 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre l'aprovació definitiva del projecte i la construcció del nou edifici de l'Escola Jacint Verdaguer, de la Granada**

Tram. 250-00925/09

Presentació

Grup Parlamentari Socialista
Reg. 45393 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 21.02.2012

A LA MESA DEL PARLAMENT

Miquel Iceta i Llorens, portaveu, Daniel Font i Cardona, diputat, Roberto Edgardo Labandera Ganachipi, diputat del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El municipi de la Granada, que compta actualment amb 2.000 habitants, ha crescut en els darrers anys (entre 2003 i 2011) aproximadament un 32%. El creixement de la població ha requerit d'una millora substancial dels diversos equipaments destinats a l'atenció a les persones, de manera que s'han dut a terme millores en els equipaments culturals, esportius i sanitaris, entre d'altres. En canvi, no s'ha fet la mateixa millora pel que fa als equipaments educatius, tot i que el municipi compta actualment amb una demanda d'escolarització superior als 350 alumnes (població entre 0 i 14 anys).

El CEIP Jacint Verdaguer acull, en aquest curs, 170 alumnes i necessita d'un nou edifici. En els darrers anys, s'ha procedit a la instal·lació d'aules prefabricades per tal d'encabir el conjunt de la població escolar i atendre les seves necessitats educatives.

L'Ajuntament de la Granada va completar l'any 2011 la tramitació urbanística corresponent a la cessió dels terrenys per a la nova escola, però el Departament d'Ensenyament no ha pressupostat encara el nou equipament ni ha facilitat una dada per l'inici de les obres.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a aprovar definitivament el projecte del nou edifici de l'escola Jacint Verdaguer del municipi de la Granada, així com la dotació específica per a la licitació, adjudicació i posterior inici de les obres per tal que la nova escola estigui en funcionament el curs 2013-2014.

Palau del Parlament, 13 de febrer de 2012

Miquel Iceta Llorens, portaveu; Daniel Font Cardona, Roberto Edgardo Labandera Ganachipi, diputats del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 58835, 58980 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 10.04.2012

Esmena presentada pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 58835)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a aprovar definitivament el projecte del nou edifici de l'escola Jacint Verdaguer del municipi de la Granada, així com la dotació específica per a la licitació, adjudicació i posterior inici de les obres per tal que la nova escola estigui en funcionament *al més aviat possible*»

Esmena presentada pel Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya (reg. 58980)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP del Partit Popular de Catalunya (1)

«El Parlament insta el Govern de la Generalitat a que *sense augmentar el dèficit de la Generalitat previst per aquest any 2012:*

1. Compleixi l'acord polític que acompanya a l'acord entre CIU, el Govern i el PPC pels pressupostos de 2012, en el seu punt 5.»

PUNT 15 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre la limitació de la retribució dels equips de gerència de les universitats públiques i sobre la publicació de les retribucions del personal directiu i de gerència**

Tram. 250-00927/09

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya
Verds - Esquerra Unida i Alternativa
Reg. 45554 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 21.02.2012

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats Luis, portaveu, Josep Vendrell Gardeñes, diputat del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Les universitats públiques catalanes estan vivint una etapa de grans dificultats com a conseqüència de la crisi econòmica i d'una política de retallades dels recursos públics que s'assignen a aquestes institucions. Aquesta situació està provocant que algunes universitats estiguin elaborant plans de viabilitat econòmica, com és el cas de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) i de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), que tenen com a conseqüència, entre altres, la no renovació de contractes de personal docent i investigador (PDI) temporal (Ajudants, Lectors) i de personal d'administració i serveis (PAS) interí.

Així mateix, el Govern de la Generalitat està impulsant un seguit de mesures que impliquen reduccions de les plantilles de les universitats, l'increment de la durada de la jornada laboral ordinària del PAS funcionari i reduccions de drets laborals que afecten al PDI i al PAS de les universitats catalanes, mesures que són

inèdites i vulnereu clarament l'autonomia universitària.

Les retribucions addicionals dels càrrecs acadèmics de govern estan regulades per llei i les quantitats corresponents s'aproven amb els Pressupostos Generals de l'Estat. En canvi, les condicions retributives dels equips de gerència de les universitats es fixen als pressupostos de cada universitat. Aquestes retribucions són, en general, superiors a les del personal de l'Administració de la Generalitat i en la majoria de casos no són conegudes públicament. Aquesta situació és especialment greu ja que són aquests equips, en bona mesura, els responsables de proposar i d'impulsar els ajustos pressupostaris de les universitats.

En l'actual context de restriccions generalitzades a les administracions públiques, és imprescindible que les condicions retributives de tot el personal amb responsabilitats de direcció i de gestió de les universitats tinguin uns nivells retributius proporcionats al conjunt del sector públic, tot respectant l'autonomia de les universitats, i en el marc d'un acord comú de transparència sobre les retribucions i de limitació dels nivells retributius per adaptar-les a les del conjunt de l'administració de la Generalitat.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

Impulsar un acord en el marc del Consell Interuniversitari de Catalunya amb el següent contingut:

1. Establir unes taules retributives en les quals la retribució bruta màxima dels equips de gerència de les universitats públiques en cap cas no superi el nivell retributiu dels alts càrrecs de l'Administració de la Generalitat.

2. Fer públiques les retribucions salaris del personal directiu i de gerència de les universitats en les respectives pàgines web.

Palau del Parlament, 16 de febrer de 2012

Dolors Camats Luis Josep Vendrell Gardeñes
Portaveu GP d'ICV-EUiA Diputat GP d'ICV-EUiA

PUNT 16 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre el manteniment de l'equipament i les instal·lacions de la Llar d'infants La Pomera, de Sant Joan Despí**
Tram. 250-00938/09

Presentació

Grup Parlamentari d'Esquerra
Republicana de Catalunya
Reg. 45776 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 28.02.2012

A LA MESA DEL PARLAMENT

Anna Simó i Castelló, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenta la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ SOBRE EL MANTENIMENT DE L'EQUIPAMENT I LES INSTAL·LACIONS DE LA LLAR D'INFANTS LA POMERA DE SANT JOAN DESPÍ (BAIX LLOBREGAT)

La llar d'infants La Pomera de Sant Joan Despí (Baix Llobregat), de titularitat de la Generalitat de Catalunya, va ser la primera llar d'infants pública que es va obrir a la ciutat, fa més de 29 anys.

En l'actualitat atén més d'un centenar d'infants d'entre 4 mesos i 3 anys. Les instal·lacions es mantenen en tan bon estat com és possible, amb la col·laboració econòmica de l'AMPA i de l'Ajuntament econòmica i en espècies, que en els darrers anys han hagut de fer-se càrrec de canviar la sorra del pati, fer el recinte per als cotxets, dotar-la de joguines i de material audiovisual, etc. Es va demanar el curs passat que l'AMPA assumís l'adquisició d'un pelapatates industrial i de la pintura antilliscant de la rampa d'accés, que no es va voler assumir per part de l'AMPA perquè entenien que també corresponia a la Generalitat fer-se'n càrrec.

La llar d'infants necessita millores a la porta d'entrada al recinte, als patis, al sorral i a les parets, tendals per al pati a l'estiu, cadires per a les aules, joguines per al pati i les aules, arreglar les humitats del sostre de les aules dels més grans per eliminar la humitat ambiental, canviar les portes d'alumini de les aules fora de normativa, pintar-la després de 30 anys de no fer-ho,

adequar a normativa els canviadors i altres reformes per adequar l'edifici.

Segons l'article 14 del Decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres, de les condicions sobre seguretat, higiene, sanitat, habitabilitat i accessibilitat, el titular del centre ha de prendre les mesures perquè els locals i instal·lacions compleixin la normativa vigent en matèria de seguretat, higiene, sanitat, habitabilitat, accessibilitat i supressió de barreres arquitectòniques, així com d'altres condicions en matèria d'edificació determinades per la normativa vigent, tenint en compte l'edat dels infants als quals va destinat el servei.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a destinar una partida anual per al manteniment de la llar d'infants La Pomera de Sant Joan Despí (Baix Llobregat), de titularitat del Departament d'Ensenyament, i d'elaborar i acordar en un termini de 3 mesos un Pla d'inversions per a les millores i d'adequació de les instal·lacions calendaritzat amb l'AMPA i la direcció del centre.

Palau del Parlament, 20 de febrer de 2012

Anna Simó i Castelló
Portaveu del GP d'ERC

Esmenes presentades

Reg. 58836 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 10.04.2012

Esmena presentada pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 58836)

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

«El Parlament de Catalunya insta el Govern a realitzar un estudi sobre les necessitats de manteniment de la llar La Pomera de Sant Joan Despí (Baix Llobregat), de titularitat del Departament d'Ensenyament, inclòs dins el procés d'adopció de les disposicions pertinents per adaptar progressivament l'organització i funcionament de les llars d'infants i escoles bressol i en el context de la planificació del pressupost anual d'actuacions i reforma de centres docents de Catalunya, d'acord amb les disponibilitats pressupostàries.»

PUNT 17 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre el compliment dels compromisos respecte a l'Institut Escola Els Còdols i l'Escola Marta Mata, del Vendrell**

Tram. 250-00943/09

Presentació

Grup Parlamentari d'Esquerra

Republicana de Catalunya

Reg. 46299 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 28.02.2012

A LA MESA DEL PARLAMENT

Anna Simó i Castelló, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenta la proposta de resolució següent sobre l'institut escola Els Còdols i l'escola Marta Mata del Vendrell (Baix Penedès), per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'institut escola Els Còdols del Vendrell (Baix Penedès) va ser planificat com un centre escolar innovador que acolliria tota l'escolarització obligatòria dels alumnes del Vendrell des dels 3 als 16 anys, per evitar que els alumnes hagin de traslladar-se a un altre centre en complir els dotze anys i per disposar de més places de secundària donada la saturació dels tres instituts públics del municipi.

El 27 de gener de 2010, l'alcalde del Vendrell i l'inspector dels Serveis Educatius anuncien la seva posada en funcionament el curs 2010-2011 i les preinscripcions comencen el 2 de febrer de 2010 per a una cinquantena d'alumnes, que podran començar a cursar P3 repartits en les dues línies que tindrà el centre. Progressivament es preveu que s'aniran incrementant els cursos fins arribar a quart d'ESO.

El Govern aprova el 27 de juliol de 2010 la posada en funcionament d'onze instituts escola, entre els quals el que s'ha acabat anomenant Els Còdols, del Vendrell, amb la previsió anunciada per l'Ajuntament i la inspecció educativa sis mesos abans.

El febrer de 2011 el Departament d'Ensenyament confirma la decisió d'alentir la creació de nous instituts escola públics i reduir dràsticament la vintena de centres programats per al curs 2011-2012, però manté la planificació de l'institut escola Els Còdols. Té número de centre assignat (43012101 Institut Escola Els Cò-

dols) i apareix en diverses normes del Departament d'Ensenyament de l'any 2011 com a institut escola, com ara una resolució del maig de 2011 (la Resolució ENS/1234/2011, de 12 de maig, per la qual es dicten les instruccions sobre les adjudicacions de destinacions provisionals al personal funcionari i interí dels cossos docents en centres docents públics i serveis educatius dependents del Departament d'Ensenyament i altres llocs, amb efectes d'1 de setembre de 2011, i sobre els desplaçaments forçosos per modificació de les plantilles dels centres docents públics).

El 17 de maig de 2011, l'aleshores alcalde del Vendrell Benet Jané es compromet que el govern de CIU a la Generalitat treballarà per «impulsar la nova escola-institut dels Còdols» i en l'Annex Inversions Reals dels Pressupostos 2011, aprovats el juliol de 2011, hi figura la partida següent per a la instal·lació de mòduls: «Nova construcció Institut Escola Els Còdols (El Vendrell) Infraestructura mòdul prefabricat 39.544,87 euros». Malgrat els antecedents exposats, el 21 de desembre de 2011 el regidor d'Educació del Vendrell i l'inspector d'Educació del Vendrell anuncien que per al curs 2012-2013 l'institut escola Els Còdols es fusionarà amb l'escola Marta Mata, adduint raons demogràfiques, i que desapareixerà com a centre. També anuncien que al gener es presentarà el projecte de construcció de l'edifici definitiu de l'escola Marta Mata, que s'ha de posar en funcionament per al curs escolar 2012-2013.

El compromís de construcció de l'edifici definitiu de l'escola Marta Mata el va adquirir el Govern per acord de Govern del dia 9 de novembre de 2010, de nova construcció d'una escola de dues línies infantil i primària amb una dotació de 5.147.247 euros.

Després del canvi de Govern, moltes obres que havia de construir l'Institut Català de Finances o Gisa van quedar aturades a l'espera de decisions del Departament i dels pressupostos per al 2011. En els Pressupostos 2011 es consigna una partida per a la Nova construcció Escola Marta Mata (El Vendrell) Instal·lació mòdul prefabricat Baix Penedès 61.438,39 euros, cap partida per a la construcció definitiva de l'escola, com tampoc en el projecte de Pressupostos per al 2012.

Malgrat no haver-hi partida pressupostària per a la nova construcció de l'escola Marta Mata el projecte constructiu de l'escola Marta Mata es presenta a principis de gener de 2012. Aquest projecte constructiu, de produir-se la fusió amb l'institut escola Els Còdols quedarà petit des del principi, atès que hi haurà dues línies escolars que es repartiran en 18 classes, i la fusió dels Còdols (82 alumnes ara) i Marta Mata (320 alumnes) són 19 grups ja per al curs 2012-2013, ja que l'escola Marta Mata té tres grups de P5. A més, la previsió per al curs 2013-2014 és que hi hagi 21 grups (dos més, que seran els primers que arribin a cinquè) i que per al 2014-2015 seran 23 (els dos primers arribaran a sisè).

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

1. El Parlament insta el Govern a complir amb els compromisos adquirits en els acords de Govern respecte de l'institut escola Els Còdols i l'escola Marta Mata del Vendrell (Baix Penedès).

2. El Parlament insta el Govern que, en el cas que es produeixin canvis sobre els compromisos adquirits, com ara la fusió de l'institut escola Els Còdols amb l'escola Marta Mata, es consensuï amb tota la comunitat educativa del Vendrell i es garanteixi:

a. Que les quatre mestres de l'institut escola Els Còdols seguiran amb els quatre grups classe assignats en les instal·lacions de l'escola Marta Mata.

b. Que es mantindran en funcionament les instal·lacions temporals de l'institut escola Els Còdols, també per a les noves incorporacions a P3 del curs 2012-2013 (preferentment de germans dels alumnes que realitzen els seus estudis als Còdols), fins que no estiguin a punt les noves instal·lacions de l'escola Marta Mata.

c. Que es consensuï el projecte constructiu de la nova escola Marta Mata amb l'Ajuntament i els docents i les famílies dels dos centres per tal que hi hagi espai suficient per a l'alumnat de les dues escoles per al curs 2012-2013 i els cursos següents sense haver de recórrer a mòduls prefabricats o, en qualsevol cas, que el projecte permeti que es puguin fer ampliacions de manera senzilla.

d. Que s'organitzi un servei de transport gratuït per a l'alumnat de l'institut escola Els Còdols per assistir a les classes a l'escola Marta Mata, situada molt més allunyada de la zonificació inicial i de més difícil accés particular.

e. Que la nova escola Marta Mata, producte de la fusió amb l'institut escola Els Còdols, esdevingui institut escola i que es busquin terrenys d'acord amb l'Ajuntament en un calendari raonable per tal de garantir l'espai suficient a mesura que progressivament s'incrementin els cursos fins arribar a quart d'ESO.

Palau del Parlament, 22 de febrer de 2012

Anna Simó i Castelló
Portaveu del GP d'ERC

PUNT 18 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre la construcció de l'Escola Els Quatre Vents, de Canovelles**

Tram. 250-00944/09

Presentació

Grup Parlamentari Socialista
Reg. 46319 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 28.02.2012

A LA MESA DEL PARLAMENT

Miquel Iceta i Llorens, portaveu, Daniel Font i Cardona, diputat, Jordi Terrades i Santacreu, diputat del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Atenent l'evolució de la població en edat escolar de Canovelles, s'ha evidenciat la necessitat d'un augment de places escolars que comporta, a la vegada, la necessitat constructiva de nous equipaments educatius que donin resposta a les demandes socials d'escolarització.

L'Ajuntament de Canovelles, conscient de la necessitat de trobar una solució a aquestes demandes, va iniciar converses amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya per tal de poder comptar amb una nova escola que impartís els ensenyaments d'educació infantil i primària, situació que comportava la cessió de terrenys de titularitat municipal que permetessin la construcció de l'escola Els Quatre Vents.

Per tal que això sigui possible, l'Ajuntament de Canovelles ha formalitzat diversos convenis urbanístics per a obtenir la cessió de l'ús de forma gratuïta a favor de l'Ajuntament d'una porció de terrenys que es van posar a disposició de la Generalitat de Catalunya, on el Departament d'Ensenyament ha anat instal·lant mòduls provisionals per fer front a la demanda educativa de Canovelles.

En l'actualitat, aquests mòduls prefabricats estant ubicats en uns terrenys cedits provisionalment per uns particulars en un conveni subscrit per aquests i l'Ajuntament de Canovelles, en què es preveu la utilització d'un solar de 4.633,44 m², fins la finalització de les obres de construcció i en data màxima d'ocupació a finals de maig de 2013.

L'Ajuntament de Canovelles ha procedit a la cessió d'un solar de superfície a 5.672 m², que resta pendent d'acceptació per part de la Generalitat de Catalunya.

La consellera d'Ensenyament, en resposta parlamentària de data 27 de novembre de 2011, manifesta que el Departament d'Ensenyament té planificada i programada la construcció de l'escola Els Quatre Vents.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya, insta al Govern a:

1. Acceptar definitivament els terrenys cedits per l'Ajuntament de Canovelles, per tal que el Departament d'Ensenyament procedeixi a la construcció del centre d'educació infantil i primària Els Quatre Vents.
2. Agilitzar al màxim els tràmits per iniciar els treballs de redacció del projecte constructiu del centre d'educació infantil i primària Els Quatre Vents a Canovelles.
3. Incloure en el Projecte de Llei dels Pressupostos de la Generalitat de l'exercici 2013 la licitació i la construcció del centre d'educació infantil i primària Els Quatre Vents a Canovelles.

Palau del Parlament, 16 de febrer de 2012

Miquel Iceta i Llorens, portaveu del GP SOC; Daniel Font i Cardona, diputat del GP SOC; Jordi Terrades i Santacreu, diputat del GP SOC

Esmenes presentades

Reg. 58837, 58979 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 10.04.2012

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 58837)

APARTAT 1

1 ESMENA NÚM. 1
D'addició
GP de Convergència i Unió (1)

1. Acceptar definitivament els terrenys cedits per l'Ajuntament de Canovelles, *així que l'Ajuntament formalitzi els tràmits de cessió*, per tal que el Departament d'Ensenyament procedeixi a la construcció del centre d'educació infantil i primària Els Quatre Vents.

APARTAT 2

2 ESMENA NÚM. 2 *D'addició* GP de Convergència i Unió (2)

Al punt 2

«2. Agilitzar al màxim, *un cop recepcionat el solar*, els tràmits per iniciar els treballs de redacció del projecte constructiu del centre d'educació infantil i primària Els Quatre Vents a Canovelles.»

APARTAT 3

3 ESMENA NÚM. 3 *D'addició* GP de Convergència i Unió (3)

«3. Incloure, *al més aviat possible*, en el Projecte de llei dels Pressupostos de la Generalitat de l'exercici 2013 la licitació i la construcció del centre d'educació infantil i primària Els Quatre Vents a Canovelles.»

Esmena presentada pel Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya (reg. 58979)

1 ESMENA NÚM. 1 *De modificació* GP del Partit Popular de Catalunya (1)

«El Parlament insta el Govern de la Generalitat a que *sense augmentar el dèficit de la Generalitat previst per aquest any 2012*:

1. Compleixi l'acord polític que acompanya a l'acord entre CIU, el Govern i el PPC pels pressupostos de 2012, en el seu punt 5.»
