



CEU

Comissió d'Ensenyament i Universitats

Dossier per a la sessió núm. 12 | 27 d'octubre de 2011, a les 10.00 h

Ordre del dia

1. Compareixença d'Antoni Argent Ballús, president de l'Associació Educativa i Formativa Tbclass, davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats per a informar sobre el projecte educatiu «Millorem». Tram. 357-00084/09. Comissió d'Ensenyament i Universitats. Compareixença.

2. Proposta de resolució sobre la construcció de l'institut de Cabriels (Maresme). Tram. 250-00286/09. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació (text presentat: BOPC 47, 41).

3. Proposta de resolució sobre la rehabilitació i la construcció de diversos centres d'ensenyament a Terrassa (Vallès Occidental). Tram. 250-00287/09. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació (text presentat: BOPC 47, 42).

4. Proposta de resolució sobre el finançament i l'inici de les obres de l'Institut Fluvià, de Barcelona. Tram. 250-00293/09. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació (text presentat: BOPC 47, 45).

5. Proposta de resolució sobre la transformació en institut escola de l'Escola Gavà Mar, de Gavà (Baix Llobregat). Tram. 250-00304/09. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 52, 66; esmenes: BOPC 76, 25).

6. Proposta de resolució sobre les obres de manteniment i d'ampliació a l'Escola Lola Anglada, de Badalona (Barcelonès). Tram. 250-00308/09. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 52, 69).

7. Proposta de resolució sobre l'inici de les obres d'ampliació de l'Escola Lola Anglada, de Badalona (Barcelonès). Tram. 250-00383/09. Grup Parlamen-

tari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 63, 46; esmenes: BOPC 102, 22).

8. Proposta de resolució sobre l'establiment d'acords entre les entitats juvenils i els instituts públics per a exposar a l'alumnat els projectes associatius. Tram. 250-00353/09. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació (text presentat: BOPC 57, 162).

9. Proposta de resolució sobre l'inici de les obres d'ampliació de l'Escola Olga Xirinacs, de Tarragona. Tram. 250-00362/09. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 63, 32; esmenes: BOPC 102, 17).

10. Proposta de resolució sobre l'establiment d'un districte únic als efectes d'elecció del centre escolar en el procés de matriculació. Tram. 250-00369/09. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 63, 37).

11. Proposta de resolució sobre la reimplantació dels estudis de batxillerat a l'Institut Rambla Prim, de Barcelona. Tram. 250-00375/09. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 63, 41).

12. Proposta de resolució sobre el reinici de les obres de construcció de l'Institut de Roda de Barà (Tarragonès). Tram. 250-00376/09. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 63, 41; esmenes: BOPC 102, 19).

PUNT 2 | DEBAT I VOTACIÓ

— Proposta de resolució sobre la construcció de l'institut de Cabrils (Maresme)

Tram. 250-00286/09

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 8814 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 29.03.2011

A LA MESA DEL PARLAMENT

Miquel Iceta i Llorens, portaveu, Daniel Font i Cardona, diputat, Consol Prados Martínez, diputada del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Cabrils té una població d'uns 7.200 habitants amb una edat mitjana de 42 anys i una població infantil molt important.

Aquest creixement demogràfic, que ja es preveia a principis de l'any 2000, va provocar que el Govern municipal de Cabrils, l'any 2002, comencés a gestionar amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya la construcció de nous equipaments educatius pel municipi, per tal de garantir un ensenyament de qualitat, sense tenir que massificar l'única escola del municipi (l'Olivera), ni l'Institut Jaume Almera, centre que el municipi de Cabrils ha

tingut que dependre fins la posada en funcionament de l'Institut de Cabrils, el curs 2009-2010.

És per aquests antecedents exposats, que pel curs 2008-2009 es va inaugurar la segona escola de primària (Mas Maria) i simultàniament, els governs, municipal i de la Generalitat, per tal de donar resposta a la demanda de població escolar, es va planificar la construcció de l'Institut de Cabrils.

Des del Govern municipal, conjuntament, amb els representants de l'Ampa i Direcció de l'Institut s'ha demanat, al Director dels Serveis Territorials de Maresme-Vallés, que el Govern de la Generalitat no aturés i per tant, continués amb el procés de licitació per la construcció del nou edifici de l'Institut de Cabrils, doncs l'esmentat projecte té la dotació finalista pressupostària de 5,5 milions d'euros, aprovada en acord de Govern de la Generalitat de Catalunya el dia 09.11.2010 per a la nova construcció de 3 línies d'ESO i 2 de batxillerat i que per part de l'Ajuntament de Cabrils ja té atorgada la llicència de construcció des del dia 14 de juny de 2010.

Per tot l'exposat i tenint en compte que aquest endarreriment està provocant una situació d'incertesa per tal d'utilitzar uns espais comuns, d'esbarjo i esportius en condicions precàries i insuficients i necessaris per tal de desenvolupar la tasca docent amb qualitat, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

Que el Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a construir l'IES Cabrils, donant compliment a l'acord de Govern de 9.11.2010 i segons el calendari previst per l'Ajuntament de Cabrils.

Palau del Parlament, 24 de març de 2011

Miquel Iceta i Llorens, portaveu del GP SOC; Daniel Font i Cardona, diputat del GP SOC; Consol Prados Martínez, diputada del GP SOC

PUNT 3 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre la rehabilitació i la construcció de diversos centres d'ensenyament a Terrassa (Vallès Occidental)**

Tram. 250-00287/09

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 8815 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 29.03.2011

A LA MESA DEL PARLAMENT

Miquel Iceta i Llorens, portaveu, Daniel Font i Cardona, diputat, Montserrat Capdevila Tatché, diputada del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El passat 14 de febrer va començar el procés de preinscripció als centres educatius. Aquest ha estat especialment complex a la ciutat de Terrassa pel creixement sostingut de la demanda, fruit de l'intens desenvolupament demogràfic dels últims anys. Això ha obligat a l'administració local a accelerar la cessió dels solars necessaris per a construir els nous equipaments educatius i a l'administració educativa reduir els terminis per a la seva construcció.

És per això que aquest procés és especialment atès per la Oficina Municipal d'Escolarització (OME), que des de la seva creació s'ha mostrat com un instrument que ha permès acostar la informació i fer l'acompanyament a les famílies interessades en aquest procés, des de la proximitat, recolzant els centres educatius en aquesta tasca, i participant directament en la comissió de garanties d'escolarització.

Així, en els darrers anys, s'ha dibuixat un nou mapa d'equipaments escolars que no només ha fet front a la demanda d'escolarització si no que ha permès corregir desequilibris territorials i socials de Terrassa.

Tot això també ha estat possible gràcies a la bona tasca professional dels equips que s'han responsabilitzat de les noves realitats educatives, amb la implicació efectiva de les famílies, amb un exercici de transparència per part de l'administració educativa i una important tasca d'informació i mediació per part de l'Ajuntament.

A diferència d'altres ciutats, la comunitat educativa de Terrassa va entendre en els seu moment que, per

frenar el risc de massificació que estaven patint a les aules, calia accelerar la posada en funcionament d'alguns equipaments, encara que fos de forma provisional. En aquest moments la majoria d'aquest centres són una realitat o s'estan construint en els terminis previstos.

La pressió demogràfica de la ciutat, segons les últimes dades, s'ha estabilitzat; la demanda a infantil i primària continua pujant però moderadament si la comparem amb els darrers anys, i ara cal respondre, com ja s'està fent, a l'increment que els propers anys experimentarà la secundària a la ciutat.

Una altra de les claus del desenvolupament del mapa escolar de Terrassa ha estat el marc de coresponsabilitat del qual s'han dotat amb la administració educativa, ja que a través de la Taula Mixta de Planificació s'han pogut avançar, prendre decisions conjuntes i compartir les necessitats i reptes de futur.

Pel proper curs neixen nous centres de forma provisional a l'espera d'acords per a la seva construcció definitiva, seguint el model que fins ara ha funcionat bé a Terrassa en el qual es compta amb una data de caducitat que dona expectatives clares de futur a les famílies i mestres implicats.

Les últimes declaracions de la Conselleria d'Ensenyament sobre el retard en construccions ja aprovades, o el manteniment sense data de realitats equipaments provisionals que esperaven edifici nou, ha afegit un grau d'intranquil·litat innecessari al procés de preinscripció del curs 2011-2012.

Cal, doncs, reclamar que es mantinguin els terminis i les decisions establertes de comú acord sobre el mapa escolar del present i del futur imprescindible per a Terrassa.

En aquests moments s'estan realitzant les obres definitives de les escoles Nova Electra i El Vapor, i finalitzant les de l'Institut Mont Perdut. També s'han licitat projecte i obra de l'escola Can Montllor.

Ara calen els acords de govern que garanteixin la construcció de l'escola Sala i Badrines (Segle xx) i de l'Institut Aymerigues (Roc Blanc), així com la inversió necessària per a la seva instal·lació provisional amb una data clara per al seu trasllat als edificis definitius.

Hi havia, a més, el compromís d'avançar pels propers cursos els nous instituts de la ciutat sobretot el de Can Roca pel setembre de 2012, i el següent a la zona 3-4 d'escolarització (Cementiri Vell - Ca n'Anglada) i cal acabar la planificació de primària convertint l'actual «annex 34» en una futura escola emplaçada al terrenys cedits del Vapor Cortès.

La urgència de l'escolarització, però, no ha de fer perdre de vista les altres necessitats que s'han posat de manifest a Terrassa, com la remodelació dels cen-

tres més antics, cas de l'escola Ramon y Cajal, i la construcció del gimnasos pendents com són els de les escoles Francesc Aldea, Joan Marquès Casals i El Vallès.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Prendre els acords imprescindibles pel finançament i posterior licitació de les obres de l'Institut Aymenrigues i de l'escola Sala i Badrines, i a facilitar les inversions necessàries per a la instal·lació i funcionament provisional d'ambdós centres educatius abans del setembre de 2011.
2. Prendre les mesures per a desplegar els acords presos per la Taula Mixta de Planificació pels propers

anys, especialment l'institut de Can Roca pel curs 2012-2013.

3. vetllar pel compliment dels terminis en l'execució de les obres en curs –la Nova Electra i El Vapor– i l'inici de les obres ja licitades de l'escola Can Montllor.

4. Concretar terminis per realitzar les obres de dels gimnasos pendents a tres escoles de la ciutat (Francesc Aldea, Joan Marquès Casals i El Vallès).

5. Continuar el procés de millora dels edificis escolars antics, posant terminis a les actuacions necessàries, com és el cas de l'escola Ramón y Cajal amb cinquanta anys de vida.

Palau del Parlament, 16 de març de 2011

Miquel Iceta i Llorens, portaveu del GP SOC; Daniel Font i Cardona, diputat del GP SOC; Montserrat Capdevila Tatché, diputada del GP SOC

PUNT 4 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre el finançament i l'inici de les obres de l'Institut Fluvià, de Barcelona**

Tram. 250-00293/09

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 8821 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 29.03.2011

A LA MESA DEL PARLAMENT

Miquel Iceta i Llorens, portaveu, Daniel Font i Cardona, diputat, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Vista la política de retallades de la despesa pública en Educació preconitzada pel Govern de la Generalitat i les necessitats d'escolarització a la ciutat de Barcelona, que han comportat la programació d'una oferta educativa, compartida per la major part de grups municipals de l'Ajuntament de Barcelona.

Vist el Mapa d'Ensenyaments Obligatoris de la Ciutat de Barcelona de 10 de maig de 2006, aprovat per conjuntament per la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona, i atès que el Pla d'equipaments educatius 2008-2011, de Construcció, rehabilitació i millora de centres educatius públics a Barcelona, del 24 de gener de 2008, signat entre la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona, que recull el compromís de construcció, reforma, i millora de centres educatius i els compromisos precisos quant a la inversió necessària, abastament satisfets per l'Ajuntament pel que fa a la part que a aquest li correspon.

Atès que la construcció de noves escoles i instituts és una competència de la Generalitat de Catalunya, i que l'Ajuntament ha posat a disposició de la Generalitat es espais necessaris per al compliment del Pla.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a dotar de finançament i iniciar les obres de l'Institut Fluvià de Barcelona.

Palau del Parlament, 24 de març de 2011

Miquel Iceta i Llorens, portaveu del GP SOC, Daniel Font i Cardona, diputat del GP SOC, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada del GP SOC

PUNT 5 | DEBAT I VOTACIÓ

— Proposta de resolució sobre la transformació en institut escola de l'Escola Gavà Mar, de Gavà (Baix Llobregat)

Tram. 250-00304/09

Presentació

Grup Parlamentari d'Esquerra
Republicana de Catalunya
Reg. 8866 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 05.04.2011

A LA MESA DEL PARLAMENT

Anna Simó i Castelló, diputada, Anna Simó i Castelló, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El 27 d'octubre de 2010, l'Ajuntament de Gavà i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya van signar un conveni denominat «Protocol de col·laboració entre el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Gavà per a la coresponsabilització en el període 2010-2014», on es preveia l'establiment d'un treball cooperatiu entre les dues administracions per oferir a la ciutadania un ensenyament públic de qualitat i suficient en nombre de places, capaç d'absorbir les necessitats de la demanda educativa del municipi.

D'acord amb el punt 1.1.7. de l'annex d'aquest protocol, que detalla les prioritats a desenvolupar de forma coordinada, s'estableix que «El Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Gavà valoraran la necessitat de transformació de

l'escola Gavà-Mar en Institut-Escola i realitzaran els tràmits oportuns per poder donar-hi resposta».

Tot i haver passat ja prop de tres mesos del canvi de govern, no es té constància que aquest punt s'hagi començat a desenvolupar.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el govern de la Generalitat a iniciar, en un període no inferior als tres mesos, la valoració de les necessitats del barri de Gavà Mar en relació a una possible implantació d'un Institut Escola, i a iniciar, abans de sis mesos, els tràmits oportuns per poder fer efectiva aquesta implantació en cas de valoració positiva.

Palau del Parlament, 28 de març de 2011

Anna Simó i Castelló
Portaveu del GP d'ERC

Esmenes presentades

Reg. 13275 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 25.05.2011

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari Socialista (reg. 13275)

1 ESMENA NÚM. I De modificació GP Socialista (1)

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a executar, en un termini no superior a 3 mesos, l'acceptació del sòl cedit per l'Ajuntament per tal d'iniciar els tràmits necessaris per tirar endavant el projecte constructiu que permeti transformar l'escola Gavà-Mar en Institut Escola.»

PUNT 6 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre les obres de manteniment i d'ampliació a l'Escola Lola Anglada, de Badalona (Barcelonès)**

Tram. 250-00308/09

Presentació

Grup Parlamentari d'Esquerra

Republicana de Catalunya

Reg. 8992 / Admissió a tràmit: Mesa

del Parlament, 05.04.2011

A LA MESA DEL PARLAMENT

Anna Simó i Castelló, portaveu, Pere Aragonès i Garcia, diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent sobre l'escola Lola Anglada de Badalona, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El 10 de febrer de 2009 el Govern va aprovar invertir 1,4 milions d'euros en un edifici nou per a l'escola Lola Anglada de Badalona, una primera fase de sis aules, al parc de ca l'Arnús al barri de Canyadó. Aquestes aules ja estan en funcionament amb 115 alumnes d'educació infantil.

El 29 d'abril de 2010 GISA adjudica la redacció del projecte i l'execució de la segona fase per valor d'uns 2,36 milions d'euros, i el 2 de novembre del 2010 el Govern aprova 1,97 milions d'euros per dur a terme la tercera fase.

El 26 de novembre de 2010 el conseller d'Educació va signar amb l'alcalde de Badalona un protocol d'actuació en l'àmbit de l'ensenyament a la ciutat, que preveu la creació d'un total de nou instituts escola. Un d'aquests instituts escola previstos és el Lola Anglada, en dos edificis separats. L'escola, de dues línies, en traslladar-se a les instal·lacions definitives del parc de ca l'Arnús, deixaria lliure l'edifici actual que, convenientment reformat, acolliria l'institut.

L'inici de les obres de l'escola estava previst per al mes de gener de 2011 amb una previsió de finalització el setembre del mateix any.

El Departament d'Ensenyament va presentar el 27 de febrer de 2011 el projecte de les dues fases pendents per a l'escola –que s'executaran conjuntament– als representants de l'AMPA, sense data d'inici de les obres concreta.

Els alumnes de l'escola estan repartits entre els dos edificis, l'escola actual –amb els alumnes de primària– i la primera fase al parc de ca l'Arnús –amb els alumnes d'infantil–, fet que dificulta la coordinació del professorat, les activitats compartides entre els alumnes d'infantil i de primària i les activitats extraescolars, entre d'altres inconvenients, i la coordinació de serveis com el menjador. Per altra banda, l'edifici actual de l'escola té els lavabos del segon pis tancats a l'espera de reparació, vestidors i pista esportiva amb elements trencats i problemes de fusteria a les portes i finestres i la pintura de les aules. I queden pendents alguns aspectes d'equipament i il·luminació exterior i de drenatge del pati davanter a l'edifici de ca l'Arnús.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Concretar i comunicar d'immediat a l'Ajuntament i a la comunitat educativa la data d'inici de les obres d'ampliació de l'escola Lola Anglada al parc de ca l'Arnús.
2. Iniciar-ne sense demora la construcció per tal que estigui a punt per a l'inici del curs 2011-2012.
3. Vetllar perquè s'efectuïn les actuacions de manteniment de l'edifici actual de l'escola, i de dotació i arranjament exterior de l'edifici nou per tal que es pugui desenvolupar el projecte educatiu amb la qualitat necessària.

Palau del Parlament, 29 de març de 2011

Anna Simó i Castelló
Portaveu del GP d'ERC

Pere Aragonès i Garcia
Diputat del GP d'ERC

PUNT 7 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre l'inici de les obres d'ampliació de l'Escola Lola Anglada, de Badalona (Barcelonès)**

Tram. 250-00383/09

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya

Verds - Esquerra Unida i Alternativa

Reg. 10854 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 26.04.2011

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats Luis, portaveu del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenta la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El CEIP Lola Anglada de Badalona té, ara per ara, repartit el seu alumnat en dos espais. Una part és a l'antiga escola Lola Anglada, situada a la riera de Canyadó, on s'ubica l'alumnat de Secundària. Aquest edifici està pendent de reforma, des de fa anys, motiu pel qual s'ha abandonat qualsevol tipus de manteniment i, per tant, l'estat de les instal·lacions té moltes deficiències. Es tracta d'un edifici catalogat i que, recentment, ha celebrat els 80 anys d'activitat docent.

La nova escola Lola Anglada, situada al parc de Ca l'Arnús, allotjarà l'alumnat de Parvulari i de Primària. El problema sorgeix pel fet que, actualment ja hi ha edificada la part corresponent al Parvulari, mentre que els alumnes de Primària encara són a l'antiga escola i, fins que no se'n faci la 2a ampliació no es poden iniciar les obres de remodelació de l'edifici antic i, a més, els alumnes estan repartits entre els dos edificis.

L'objectiu final és que entre l'escola nova, Parvulari i Primària, i l'escola antiga, Secundària, es formi un Institut-Escola global, sota el nom genèric d'Institut-Escola Lola Anglada.

La comunitat educativa es queixa del problemes organitzatius que comporta el fet que l'alumnat estigui repartit en dos espais diferents, perquè mentre no

s'acabin les obres de l'escola nova no es començarà la rehabilitació de l'antiga i perquè el camí entre les dues escoles està insuficientment il·luminat i crea sensació d'inseguretat entre el personal de neteja, principalment.

Per aquest motiu, durant el Ple municipal de 29 de març, un representant de l'escola va demanar el suport de tots els grups municipals per tal de demanar a la Generalitat l'execució i el calendari de les obres. Aquest acord va ser lliurat al Departament d'Ensenyament, i, hores d'ara, no s'ha obtingut resposta.

La Junta de Govern de l'Ajuntament de Badalona va aprovar, en data 5 d'abril d'aquest any, l'atorgament de llicència municipal al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya per a la construcció de la 2a ampliació de l'escola Lola Anglada.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Iniciar de manera immediata les obres per a la construcció de la 2a ampliació de l'escola Lola Anglada de Badalona.
2. Informar a la comunitat educativa i a l'Ajuntament de Badalona del calendari previst per les obres i el funcionament del nou centre.

Palau del Parlament, 13 d'abril de 2011

Dolors Camats Luis

Portaveu del GP d'ICV-EUiA

Esmenes presentades

Reg. 14669 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 28.06.2011

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 14669)

APARTAT I

1 ESMENA NÚM. 1
De modificació
GP de Convergència i Unió (1)

«1. *Incloure en la planificació general de centres la 2a ampliació de l'escola Lola Anglada de Badalona.*»

PUNT 8 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre l'establiment d'acords entre les entitats juvenils i els instituts públics per a exposar a l'alumnat els projectes associatius**

Tram. 250-00353/09

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 9996 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 12.04.2011

A LA MESA DEL PARLAMENT

Miquel Iceta i Llorens, portaveu, Daniel Font i Cardona, diputat, Joaquim Llena i Cortina, diputat del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La millor manera d'aprendre a participar és participant, i els valors de la democràcia s'adquireixen experimentant-la. L'escola en tant que és un agent de formació de ciutadans i ciutadanes hauria de ser un espai de participació i democràcia quotidiana. L'alumnat hauria d'adquirir i interioritzar els hàbits participatius a partir de la seva implicació activa en el dia a dia de la comunitat escolar.

En aquest sentit, l'article 23 de la Llei d'Educació de Catalunya (LEC 12/2009) diu: «Les normes d'organització i funcionament dels centres han de determinar formes de participació dels alumnes, atenent-ne les característiques i l'edat, i d'acord amb les orientacions del Departament, que en facilitin la presència en la vida del centre, el diàleg i la responsabilització, n'afavoreixin el compromís en l'activitat educati-

va del centre i en propiciïn la formació en els hàbits democràtics de convivència, sens perjudici d'ésser presents, quan correspongui, en el consell escolar».

L'etapa de l'ensenyament obligatori és un espai en el qual la persona adquireix i desenvolupa coneixements bàsics per l'exercici de la seva ciutadania. A l'educació formal i, especialment en el període educatiu de la Secundària obligatòria, es detecta la necessitat de millorar l'exercici de la participació per part de l'alumnat. Entorn a la qüestió de les associacions d'alumnes, l'article 24 de la LEC (12/2009) diu el següent: «El Govern ha d'afavorir la participació de les associacions d'alumnes dels centres educatius públics i dels centres educatius privats sostinguts amb fons públics. En els centres privats no sostinguts amb fons públics, les normes d'organització i funcionament són l'instrument adequat per a canalitzar aquesta participació».

Per fomentar la participació i la democràcia de l'alumnat és imprescindible que aquest conegui la pluralitat i heterogeneïtat del moviment associatiu juvenil, així com la feina i objectius de les entitats juvenils. També esdevé cabdal que, des del Govern i des dels centres educatius de secundària es promogui la implicació de l'alumnat en el moviment associatiu i en les pràctiques participatives.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a impulsar les mesures necessàries per a que els centres d'educació secundària del servei públic d'educació, és a dir, tots aquells sufragats amb fons públics, estableixin acords estables amb les entitats juvenils del seu àmbit territorial per tal que puguin explicar els seus projectes associatius a l'alumnat, en el marc de l'activitat del centre.

Palau del Parlament, 29 de març de 2011

Miquel Iceta i Llorens, portaveu del GP SOC; Daniel Font i Cardona, diputat del GP SOC; Joaquim Llena i Cortina, diputat del GP SOC

PUNT 9 | DEBAT I VOTACIÓ

— Proposta de resolució sobre l'inici de les obres d'ampliació de l'Escola Olga Xirinacs, de Tarragona

Tram. 250-00362/09

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya

Verds - Esquerra Unida i Alternativa

Reg. 10774 / Admissió a tràmit: Mesa

del Parlament, 26.04.2011

A LA COMISSIÓ D'ENSENYAMENT I UNIVERSITATS

Dolors Camats Luis, portaveu, Hortènsia Grau Juan, diputada del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'Escola Olga Xirinaçs de Tarragona va iniciar-se l'any 2007 amb disset alumnes i dues mestres. Compta actualment amb 90 famílies i imparteix els cursos d'Educació Infantil (P-3, P-4 i P-5) i Primer d'Educació Primària. Cada any s'afegeix un nou nivell. El Departament d'Ensenyament va ubicar aquest nou centre a l'antic Mas Mallol, una casa d'interès patrimonial que havia estat l'escola Pax anys enrere, amb la promesa que en pocs anys (3 o 4) es construïria el nou centre a la zona de Països Catalans, al barri de Sant Pere i Sant Pau.

Atès el creixement cada any d'un nou nivell, està previst que el proper curs 2011-2012 el Departament d'Ensenyament instal·li un mòdul de dues aules prefabricades en un espai del pati de l'escola i això donaria dos anys més de marge per a la construcció del nou centre. Aquests dos anys haurien de servir per a l'aprovació en Acord de Govern de la construcció del centre i per a la seva construcció.

La solució provisional que ha adoptat el Departament d'Ensenyament és la més viable atès l'estat en què es troben els pisos superiors de l'edifici catalogat, que és impossible, si ens avenim a la normativa actual, es puguin tornar a fer servir de centre educatiu, però som tots conscients que la manca d'espai ja és ara una realitat i encara ho serà més els dos propers cursos.

L'escola Olga Xirinacs té un Projecte Educatiu propi i diferenciat en el qual els pares i mares estan força implicats. Es per això que quan en una reunió de la direcció del centre i representants de l'AMPA amb la directora dels SSTT d'Ensenyament a Tarragona, aquesta els va suggerir que davant d'aquesta situació de manca d'espai, podien traslladar-se el proper curs a l'Escola Tarragona, que és de dues línies però actualment només hi ha ocupada una línia del segon cicle d'educació infantil. La direcció i l'AMPA es van preocupar atès que aquesta opció, a la pràctica, pot

significar la desaparició de l'escola Olga Xirinacs i per tant del seu projecte educatiu.

L'ajuntament de Tarragona havia de cedir els solars, finalment i després d'un llarg procés de modificació del POUM, que es va iniciar el 2007, ja els ha posat a disposició de la Generalitat, segons fonts municipals.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Mantenir l'escola Olga Xirinacs amb la solució del mòdul prefabricat per al proper curs 2011-2012, tot garantint les màximes condicions de comoditat en aquest allotjament provisional de l'escola.

2. Un cop s'hagi validat la recepció del solar per part de l'Ajuntament de Tarragona, iniciar els tràmits per a la construcció del nou centre: projecte bàsic i executiu, per tal de que aquest pugui estar finalitzat per al curs 2012-2013, data en la qual ja no cabran en la ubicació actual.

Palau del Parlament, 11 d'abril de 2011

Dolors Camats Luis Hortènsia Grau Juan
Portaveu GP d'ICV-EUiA Diputada GP d'ICV-EUiA

Esmenes presentades

Req. 14666 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 28.06.2011

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 14666)

APARTAT I

1 ESMENA NÚM. I

~~De supressió~~

GP de Convergència i Unió (1)

«1. Mantenir l'escola Olga Xirinacs amb la solució del mòdul prefabricat per al proper curs 2011-2012, tot garantint les màximes condicions de comoditat en aquest allotjament provisional de l'escola.»

APARTAT 2

2 ESMENA NÚM. 2

~~De supressió~~

GP de Convergència i Unió (2)

«2. Un cop s'hagi validat la recepció del solar per part de l'Ajuntament de Tarragona, iniciar els tràmits per a la construcció del nou centre: projecte bàsic i executiu, per tal de que aquest pugui estar finalitzat per al curs 2012-2013, data en la qual ja no cabran en la ubicació actual.»

PUNT 10 | DEBAT I VOTACIÓ

— **Proposta de resolució sobre l'establiment d'un districte únic als efectes d'elecció del centre escolar en el procés de matriculació**
Tram. 250-00369/09

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya
Reg. 10799 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 26.04.2011

A LA MESA DEL PARLAMENT

Josep Enric Millo i Rocher, portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Pedro Chumillas Zurilla, Rafael López i Rueda, diputat, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenten la següent Proposta de resolució:

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La lliure elecció del centre escolar on els pares volen escolaritzar els seus fills és un dret que està limitat i condicionat en gran part en funció del lloc de residència. Els pares no poden triar lliurement el centre educatiu en el qual volen escolaritzar els seus fills sinó que ho han de fer escollint entre una oferta limitada que li dona l'administració educativa en funció del seu lloc de residència.

En el cas de les grans ciutats com Barcelona aquesta oferta es veu limitada a tres centres públics i con-

tats en la proximitat o àrea d'influència del domicili, però el sistema de baremació impedeix en la pràctica poder optar a un altre centre fora d'aquesta àrea d'influència.

En el cas d'alumnes residents en localitats de menor població que han de desplaçar-se fora del seu municipi per escolaritzar-se, circumstància que es produeix especialment en secundària, el sistema d'elecció de centre no permet triar el municipi o centre educatiu on és més convenient per la família acudir al centre escolar en funció de les seves necessitats, ja sigui per desplaçaments laborals. El sistema de baremació impedeix de nou, en la pràctica triar el centre escolar que més convé o interessa a la família.

Els pares han de poder triar lliurement el centre educatiu en el qual volen escolaritzar els seus fills, independentment del seu lloc de residència. El lloc de residència no pot ser el factor determinant que determini per sempre l'escolarització de l'alumne, amb zones d'influència petites i restringides que impedeixen la lliure elecció de centre escolar.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a establir tot el territori de Catalunya com a districte únic a efectes d'elecció del centre escolar per a la matriculació dels alumnes.

Palau del Parlament, 7 d'abril de 2011

Josep Enric Millo i Rocher, Pedro Chumillas Zurilla, Rafael López i Rueda

PUNT 11 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la reimplantació dels estudis de batxillerat a l'Institut Rambla Prim, de Barcelona

Tram. 250-00375/09

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya
Reg. 10807 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 26.04.2011

A LA MESA DEL PARLAMENT

Josep Enric Millo i Rocher, portaveu, Pedro Chumillas Zurilla, diputat, José Antonio Coto Roquet, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'Institut d'Educació Secundària Rambla Prim de Barcelona (Barcelonès) fins el curs passat, és a dir, fins el curs escolar 2009-2010 tenia una oferta educativa completa i molt adequada a les característiques de l'entorn d'aquest centre educatiu. A les instal·lacions d'aquest centre es podia estudiar ESO, Batxillerat, Cicles de Grau Mitjà, Cicles de Grau Superior, així com PQPI i PPAS (preparatori de la prova d'accés al grau superior).

El mes de març del passat any el Departament d'Educació va informar que s'eliminarà l'oferta dels es-

tudis de batxillerat en quinze instituts de la ciutat de Barcelona. Davant l'oposició dels centres i de la comunitat educativa, finalment la proposta inicial de quinze va quedar en dos centres. un d'aquests centres és l'IES Rambla Prim.

Aquesta decisió del Govern no només ha afectat als estudis de Batxillerat del centre que han quedat suprimits, sino que també, ha ressentit a la demanda de places per l'educació secundària obligatòria. Menys alumnes volen començar l'ESO en el centre perquè no tenen la possibilitat de continuar el Batxillerat en l'IES Rambla Prim.

Cal destacar a més, que després d'eliminar el Batxillerat en aquest centre, no hi ha hagut cap ampliació significativa de l'oferta dels estudis de formació professional, ni d'altres ensenyaments alternatius, tal i com es va prometre a la direcció del centre per part del Departament d'Educació. El Govern encara pot rectificar i instaurar de nou els estudis de Batxillerat en l'IES Rambla Prim i tornar a dotar al centre de tots els estudis reglats de secundària.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a instaurar de nou els estudis de Batxillerat a l'Institut d'Educació Secundària Rambla Prim de Barcelona (Barcelonès) pel proper curs escolar 2011-2012.

Palau del Parlament, 5 d'abril de 2011

Josep Enric Millo i Rocher, portaveu del GP del PPC;
Pedro Chumillas Zurilla, diputat del GP del PPC;
José Antonio Coto Roquet, diputat del GP del PPC

PUNT 12 | DEBAT I VOTACIÓ

— Proposta de resolució sobre el reinici de les obres de construcció de l'Institut de Roda de Barà (Tarragonès)

Tram. 250-00376/09

Presentació

Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya

Reg. 10808 / Admissió a tràmit: Mesa

del Parlament, 26.04.2011

A LA MESA DEL PARLAMENT

Josep Enric Millo i Rocher, portaveu, Rafael Luna Vivas, diputat, Juan Bertomeu Bertomeu, diputat, Alcía Alegret i Martí, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'Ajuntament de Roda de Barà van cedir el 21 d'abril del 2009 el solar del Francaset per la construcció d'un nou institut d'educació secundària al municipi. Un cop iniciades les obres de construcció del nou IES de Roda de Barà s'han aturat per motius que no s'han comunicat a la comunitat educativa d'aquesta població. Per tal de donar resposta a la demanda de places, al inici d'aquest curs escolar 2010-2011, el nou equipament educatiu s'ha posat en marxa en unes instal·lacions provisionals al costat del CEIP Salvador Espriu compartint ambdós centres algunes zones com els patis.

La Generalitat va licitar i adjudicar el projecte constructiu amb caràcter d'urgència perquè pel proper curs escolar 2011-2012 les classes poguessin començar a les noves instal·lacions de l'IES Roda de Barà. Però la paralització de les obres de construcció apunten que per l'inici del proper curs escolar aquest nou equipament escolar no estarà enllestit per acollir als més de seixanta alumnes.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a reiniciar de forma urgent les obres de construcció del nou IES Roda de Barà al municipi de Roda de Barà per tal que les instal·lacions estiguin preparades per l'inici del curs escolar 2011-2012.

Palau del Parlament, 4 d'abril de 2011

Josep Enric Millo i Rocher, portaveu del GP del PPC; Rafael Luna Vivas, diputat del GP del PPC; Juan Bertomeu Bertomeu, diputat del GP del PPC; Alcía Alegret i Martí, diputada del GP del PPC

Esmenes presentades

Reg. 14558 i 14667 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 28.06.2011

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari Socialista (reg. 14558)

1 ESMENA NÚM. 1 De modificació GP Socialista (1)

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a *prosseguir el procediment per a la construcció de l'Institut de Roda de Barà* al municipi de Roda de Barà per tal que les instal·lacions estiguin preparades per l'inici del curs escolar 2011 - 2012.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 14667)

1 ESMENA NÚM. 1 De supressió GP de Convergència i Unió (1)

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a reiniciar ~~de forma urgent~~ les obres de construcció del nou IES Roda de Barà al municipi de Roda de Barà ~~per tal que les instal·lacions estiguin preparades per l'inici del curs escolar 2011-2012.~~»