



CEU

Comissió d'Ensenyament i Universitats

Dossier per a la sessió núm. 4 | 7 d'abril de 2011, a les 10.00

Ordre del dia

1. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Ensenyament i Universitats amb el conseller d'Empresa i Ocupació sobre les polítiques d'innovació i transferència a l'activitat econòmica, social i territorial. Tram. 354-00021/09. Marina Geli i Fàbrega, del Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
2. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Ensenyament i Universitats amb el conseller d'Economia i Coneixement sobre les polítiques d'innovació i transferència a l'activitat econòmica, social i territorial. Tram. 354-00022/09. Marina Geli i Fàbrega, del Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
3. Sol·licitud de compareixença del president i representants de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informin sobre les polítiques d'universitats, recerca i innovació. Tram. 356-00012/09. Marina Geli i Fàbrega, del Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
4. Sol·licitud de compareixença de representants del col·lectiu Papàs de l'Àlex davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informin sobre els projectes i les línies d'actuació d'aquesta associació. Tram. 356-00033/09. Rafael López i Rueda, del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
5. Sol·licitud de compareixença del director dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Girona davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre la prohibició a directors d'instituts de parlar amb els mitjans de comunicació. Tram. 356-00040/09. Daniel Font i Cardona, del Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
6. Sol·licitud de compareixença del rector de la Universitat de Barcelona davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre les polítiques d'universitat, recerca i innovació. Tram. 356-00048/09. Jordi Turull i Negre, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
7. Sol·licitud de compareixença de la rectora de la Universitat Autònoma de Barcelona davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre les polítiques d'universitat, recerca i innovació. Tram. 356-00049/09. Jordi Turull i Negre, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
8. Sol·licitud de compareixença del rector de la Universitat Politècnica de Catalunya davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre les polítiques d'universitat, recerca i innovació. Tram. 356-00050/09. Jordi Turull i Negre, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
9. Sol·licitud de compareixença del rector de la Universitat Pompeu Fabra davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre les polítiques d'universitat, recerca i innovació. Tram. 356-00051/09. Jordi Turull i Negre, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
10. Sol·licitud de compareixença de la rectora de la Universitat de Girona davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre les polítiques d'universitat, recerca i innovació. Tram. 356-00052/09. Jordi Turull i Negre, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

11. Sol·licitud de compareixença del rector de la Universitat de Lleida davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre les polítiques d'universitat, recerca i innovació. Tram. 356-00053/09. Jordi Turull i Negre, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

12. Sol·licitud de compareixença del rector de la Universitat Rovira i Virgili davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre les polítiques d'universitat, recerca i innovació. Tram. 356-00054/09. Jordi Turull i Negre, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

13. Sol·licitud de compareixença de la rectora de la Universitat Oberta de Catalunya davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre les polítiques d'universitat, recerca i innovació. Tram. 356-00055/09. Jordi Turull i Negre, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

14. Sol·licitud de compareixença del rector de la Universitat de Vic davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre les polítiques d'universitat, recerca i innovació. Tram. 356-00056/09. Jordi Turull i Negre, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

15. Sol·licitud de compareixença de la rectora de la Universitat Ramon Llull davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre les polítiques d'universitat, recerca i innovació. Tram. 356-00057/09. Jordi Turull i Negre, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

16. Sol·licitud de compareixença del rector de la Universitat Internacional de Catalunya davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre les polítiques d'universitat, recerca i innovació. Tram. 356-00058/09. Jordi Turull i Negre, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

17. Sol·licitud de compareixença del rector de la Universitat Abat Oliba davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats perquè informi sobre les polítiques d'universitat, recerca i innovació. Tram. 356-00059/09. Jordi Turull i Negre, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

18. Proposta de resolució de rebuig de les sentències del Tribunal Suprem amb relació al sistema d'immersió lingüística i sobre la defensa d'aquest sistema d'acord amb la Llei 12/2009, d'educació. Tram. 250-00015/09. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades. (Text presentat: BOPC, 16, 17; esmenes: BOPC 40, 10).

19. Proposta de resolució sobre la reconversió de l'Escola Jacint Verdaguer, de Canovelles (Vallès Oriental), en un institut escola. Tram. 250-00048/09. Grup Parlamentari Socialista, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 19, 31).

20. Proposta de resolució sobre l'inici de les obres de construcció de l'institut del barri de Capponet, de Lleida (Segrià). Tram. 250-00049/09. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 3 altres diputats del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades. (Text presentat: BOPC 19, 31; esmenes: BOPC, 40, 10).

21. Proposta de resolució sobre el restabliment de les línies de subvenció per a famílies i ajuntaments per a les activitats de la setmana de vacances dels mesos de febrer i març. Tram. 250-00051/09. Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 23, 30).

22. Proposta de resolució sobre la recuperació del projecte de l'Institut Escola de Navàs (Bages) per al curs 2011-2012. Tram. 250-00058/09. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 23, 34).

23. Proposta de resolució sobre la recuperació del projecte de l'Institut Escola de Manlleu (Osona) per al curs 2011-2012. Tram. 250-00059/09. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 23, 34).

24. Proposta de resolució sobre la revocació de l'acord d'iniciar el primer curs d'ESO en un institut escola de Riells i Viabrea (Selva). Tram. 250-00068/09. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 23, 40).

25. Proposta de resolució sobre el projecte de nova escola d'Ordal, a Subirats (Alt Penedès). Tram. 250-00069/09. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 23, 40).

26. Proposta de resolució sobre la vinculació de l'institut escola del districte de Sant Martí de Barcelona a l'Escola Pere IV. Tram. 250-00074/09. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 27, 25).

27. Proposta de resolució sobre la no-implantació de la tercera línia de P3 a l'Escola La Sèquia, de Manresa (Bages), i sobre l'acceleració de la construcció dels centres educatius pressupostats. Tram. 250-00077/09. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 2 altres diputats del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades. (Text presentat: BOPC 27, 26; esmenes: BOPC 47, 22).

PUNT 18 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució de rebuig de les sentències del Tribunal Suprem amb relació al sistema d'immersió lingüística i sobre la defensa d'aquest sistema d'acord amb la Llei 12/2009, d'educació**

Tram. 250-00015/09

Presentació

Grup Parlamentari d'Esquerra

Republicana de Catalunya

Reg. 952 / Admissió a tràmit: Mesa

del Parlament, 01.02.2011

A LA MESA DEL PARLAMENT

Anna Simó i Castelló, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra, presenten la següent proposta de resolució sobre la Sentència del Tribunal Suprem contra la immersió lingüística de les escoles catalanes

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El Tribunal Suprem espanyol (TS) ha emès tres sentències que, basant-se en la retallada del Tribunal Constitucional espanyol (TC) de l'Estatut, insten el Govern a modificar el sistema educatiu per equiparar el castellà com a llengua vehicular al costat del català a totes les escoles «com a llengua vehicular de forma proporcional i equitativa en tots els cursos del cicle d'ensenyament obligatori», és a dir, fins als 16 anys, el final de la ESO. La sentència anuncia que la Generalitat haurà d'adaptar el sistema d'ensenyament per garantir la presència del castellà de manera «equitativa» respecte del català.

El Suprem declara «el dret del recurrents al fet que el castellà s'utilitzi també com a llengua vehicular en el sistema educatiu de la Comunitat Autònoma Catalunya i, en conseqüència, la Generalitat haurà d'adoptar les mesures que calgui per adaptar el seu sistema d'ensenyament a la nova situació creada per la sentència 31/2010 del Tribunal Constitucional, que considera també el castellà com a llengua vehicular de l'ensenyament a Catalunya, juntament amb el català». «De la mateixa manera, declarem el dret del recurrent al fet que totes les comunicacions, circulars i qualsevol altra documentació tant oral com escrita que li siguin remeses pel centre [d'ensenyament] siguin també en castellà», conclou la part dispositiva de la sentència.

Aquesta és la primera de les afectacions directes de la sentència del Tribunal Constitucional sobre l'Estatut que es produeix; a més contra un aspecte nuclear com és la immersió lingüística, que ha estat elogiat internacionalment com a model per preservar la llengua i garantir la integració de les persones nouvingudes.

La legislació de l'Estat espanyol fa un tracte discriminatori envers el català, especialment si la comparem amb la legislació dels altres estats plurilingües, i la nostra

llengua és la menys protegida de la Unió Europea si la comparem amb la resta de llengües amb un nombre similar de parlants. El Govern espanyol aplica un tracte impositiu desmesurat, amb almenys 500 lleis que imposen la llengua castellana al nostre territori.

Atès que el català és la llengua pròpia de Catalunya i que es troba encara en una situació de minorització del seu coneixement i del seu ús, la bona aplicació i actualització de la immersió lingüística és una eina fonamental per garantir-ne la normalització, a més de garantir la cohesió social.

Més de trenta anys han passat des del Reial Decret 2092/1978, en què s'incorporava oficialment la llengua catalana al sistema educatiu no universitari, i la immersió lingüística a Catalunya ha estat emulada, elogiada i reconeguda arreu. Una immersió lingüística amb necessitats de millora, però que ha comportat un coneixement i un ús del català difícils d'assolir sense la incorporació del context escolar en sentit ampli i l'entorn de l'alumnat a les oportunitats d'ús de la llengua catalana.

Al final de l'escolarització obligatòria, l'alumnat de Catalunya té un coneixement de la llengua castellana igual al que té l'alumnat de tot l'Estat, tal com afirma el Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, desvinculant així l'adquisició de la llengua castellana del seu ús escolar vehicular.

Per tot això el Grup Parlamentari d'Esquerra presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a:

1. Manifesta el rebuig a les Sentències del Tribunal Suprem que signifiquen un atac directe i de conseqüències greus per al sistema d'immersió lingüística a les escoles catalanes, el suport al sistema d'immersió lingüística de les escoles catalanes i el compromís d'actuar i vetllar pel seu manteniment, millora i extensió.

2. Insta el Govern a vetllar pel manteniment, millora i extensió del sistema d'immersió lingüística d'acord amb els preceptes de la Llei d'educació de Catalunya

Palau del Parlament, 22 de gener de 2011

Anna Simó i Castelló
Portaveu

Esmenes presentades

Reg. 3394, 7309 i 7549 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEU, 16.03.2011

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya (reg. 3394)

APARTAT 1

- 1** ESMENA NÚM. 1
De supressió
G. P. del Partit Popular de Catalunya (1)

De tot el text de l'apartat 1.

APARTAT 2

- 2** Esmena núm. 2
De supressió i addició
G. P. del Partit Popular de Catalunya (2)

«...millora i extensió del sistema d'immersió lingüística d'acord amb els preceptes de la Llei d'Educació de Catalunya, la Sentència del Tribunal Constitucional 31/2010, de 28 de juny, i les Sentències del Tribunal Suprem»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari Socialista (reg. 7309)

APARTAT 1

- 1** ESMENA NÚM. 1
De supressió
G. P. Socialista (1)

«1. Manifesta el rebuig a les Sentències del Tribunal Suprem que signifiquen un atac directe i de conseqüències greus per al sistema d'immersió lingüística

a les escoles catalanes, el suport al sistema d'immersió lingüística de les escoles catalanes i el compromís d'actuar i vetllar pel seu manteniment, millora i extensió.»

APARTAT 2

- 2** ESMENA NÚM. 2
De modificació
G. P. Socialista (2)

«Insta el Govern a vetllar pel manteniment, millora i extensió del sistema d'aprenentatge de llengües a l'escola d'acord amb el que preveu la Llei d'Educació de Catalunya.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 7549)

APARTAT 1

- 1** ESMENA NÚM. 1
De modificació
G. P. de Convergència i Unió (1)

«1. Manifestar la preocupació davant les interpretacions restrictives de les sentències del Tribunal Suprem pel que fa al sistema d'immersió lingüística a les escoles catalanes.»

APARTAT 2

- 2** ESMENA NÚM. 2
De supressió
G. P. de Convergència i Unió (2)

«2. Insta el Govern a vetllar pel manteniment, millora i extensió del sistema d'immersió lingüística d'acord amb els preceptes de la Llei d'educació de Catalunya.»

PUNT 19 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la reconversió de l'Escola Jacint Verdaguer, de Canovelles (Vallès Oriental), en un institut escola

Tram. 250-00048/09

Presentació

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 1447 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.02.2011

A LA MESA DEL PARLAMENT

Miquel Iceta i Llorens, portaveu del Grup Parlamentari Socialista, i Jordi Terrades Santacreu, Diputat del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb allò que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament de Catalunya, presenten la següent Proposta de resolució sobre la reconversió del CEIP Jacint Verdaguer de Canovelles:

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Per tal de donar resposta a les necessitats educatives de l'alumnat que ha d'iniciar els estudis d'ESO al municipi de Canovelles, i motivades per l'increment del nombre d'alumnat que canvia d'etapa educativa i la gran saturació de l'institut Bellullà d'aquesta localitat, els serveis territorials Maresme-Vallès Oriental del Departament d'Educació i l'Ajuntament de Canovelles van consensuar, amb la conformitat de la comunitat educativa, la reconversió de l'escola Jacint Verdaguer en un centre 3-16 anys, institut-escola, motivats per la quantitat suficient de metres quadrats de terreny de què l'escola disposa i per la no-disponibilitat d'altre sòl edificable per part de l'Ajuntament. En aquest sentit han estat informats els pares i mares de 6è, específicament sobre el projecte.

A punt de començar el procés de preinscripció, s'ha informat de la no viabilitat del centre 3-16 anys, el que ha creat gran confusió a les famílies, desencís institucional i desacords dins la comunitat educativa, per la massificació que produirà a l'Institut Bellullà en perjudici de la qualitat de l'educació.

És per aquestes raons que presentem la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat de Catalunya a reconsiderar la revocació de la decisió de reconvertir el CEIP Jacint Verdaguer de Canovelles, en un institut-escola 3-16 anys i assegurar la seva operativitat per al curs 2011-2012

Parlament de Catalunya, 3 de febrer del 2011

Miquel Iceta i Llorens
Portaveu GP Socialista

Jordi Terrades Santacreu
Diputat GP Socialista

PUNT 20 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre l'inici de les obres de construcció de l'institut del barri de Cappont, de Lleida (Segrià)**

Tram. 250-00049/09

Presentació

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 1510 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.02.2011

A LA MESA DEL PARLAMENT

Josep Enric Millo i Rocher, portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya al Parlament, Dolors López Aguilar, Marisa Xandri Pujol, Pedro Chumillas Zurilla, diputats, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra, presenten la següent proposta de resolució, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La construcció d'un nou equipament educatiu al barri de Cappont de Lleida (Segrià) és una petició que ja ve de lluny. Els veïns d'aquest barri lleidatà venen reclamant a la Generalitat de Catalunya des de l'any 2003 la construcció d'un institut d'educació secundària al barri. EL nou centre educatiu es sumaria als tres equipaments d'educació primària ja existents al barri, i vindria a resoldre una mancança històrica en quant a equipaments educatius, ja que el barri de Cappont és l'únic de la ciutat de Lleida que no disposa d'aquest tipus de centre educatiu.

Davant aquesta situació, des del Govern de la Generalitat sempre s'ha manifestat la voluntat de iniciar els tràmits necessaris per a la posada en marxa de les obres de construcció d'aquest nou centre, perquè en el menor temps possible el nou institut d'educació secundària sigui una realitat. Però no hi ha una planificació pel que fa a la seva construcció, ja que segons fonts del propi Departament d'Educació de l'anterior Govern, la construcció del nou institut d'educació secundària a Cappont es durà a terme en el moment en què les necessitats d'escolarització ho facin requerible.

El Departament d'Educació en diverses ocasions ha argumentat que aquest equipament està en la planificació de construccions escolars del govern, però fins al dia d'avui, de moment no hi ha cap previsió pel que fa al

projecte constructiu, ni cap partida pressupostària destinada a aquesta obra. El nou govern de la Generalitat de moment tampoc s'ha manifestat en relació a aquest nou centre educatiu. No obstant, i davant els retards del Departament, en abril de 2007 el Ple de la Paeria va aprovar una moció on es demanava l'acceleració dels tràmits per a la construcció d'aquest centre educatiu.

Per la seva part, la Paeria de Lleida ja que és una demanda social molt important per la ciutat ha cedit en favor del Departament d'Educació els terrenys necessaris per a poder ubicar el centre de tres línies d'ensenyament secundari obligatori i dues línies de batxillerat.

Davant els continus retards, centenars de pares i mares de les tres escoles de primària del barri de Cappont s'han manifestat en diverses ocasions per demanar posar fi a les dilacions del Departament. Com a contesta a aquesta manifestació la Generalitat ha manifestat que té previst iniciar les obres del futur institut de Cappont de Lleida d'aquí a tres anys com a mínim.

Per tots aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent,

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a iniciar, de forma urgent i prioritària, els tràmits necessaris que concloguin en l'inici de les obres de construcció del Institut d'Educació Secundària de Cappont de Lleida, perquè la posada en marxa d'aquest equipament educatiu sigui el més aviat possible.

Palau del Parlament, 27 de gener de 2010

Josep Enric Millo Rocher, Dolors López Aguilar, Marisa Xandri Pujol, Pedro Chumillas Zurilla

Esmenes presentades

Reg. 7310 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 16.03.2011

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari Socialista (reg. 7310)

1 ESMENA NÚM. I
De supressió
 G. P. Socialista (1)

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a iniciar *de forma urgent i prioritària*, els tràmits necessaris que concloguin en l'inici de les obres [...]»

PUNT 21 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre el restabliment de les línies de subvenció per a famílies i ajuntaments per a les activitats de la setmana de vacances dels mesos de febrer i març

Tram. 250-00051/09

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya

Verds - Esquerra Unida i Alternativa

Reg. 1544 / Admissió a tràmit: Mesa

del Parlament, 15.02.2011

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats i Luis, portaveu del grup parlamentari d'ICV-EUiA, d'acord amb el que preveu els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra, presenta la següent proposta de resolució:

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

En el marc del que disposa l'article 54.1 de la Llei d'Educació de Catalunya (LEC), el govern de la Generalitat va aprovar un calendari escolar pel curs 2010/2011 que preveia la realització d'una setmana de vacances entre febrer i març: del 28 de febrer al 4 de març o del 7 a l'11 de març.

Amb aquest canvi en el nou calendari, es posava en pràctica la proposta que s'apuntava com a pedagògicament idònia tal i com el propi Consell Escolar de Catalunya dictaminava.

El Govern de la Generalitat va obrir una línia de subvencions a les AMPA i una pels ajuntaments, per a contribuir al finançament de les activitats que es realit-

zessin en el programa d'«Escoles obertes» pel període de les vacances de febre-març, tal i com es venia fent pels dies laborables de setembre, abans de l'inici de curs i pels dies laborables de juny, acabat el curs.

Les dues línies de subvencions obertes van ser aprovades i publicades en el DOGC, a través de l'Ordre EDU/123/2010 de l'1 de març de 2010 (DOGC núm. 5582 publicat el 8/03/2010).

Entre l'1 i el 29 d'octubre de 2010, famílies i ajuntaments van tenir la oportunitat de presentar la sol·licitud de les ajudes per ajudar a sufragar les activitats previstes durant aquella setmana de vacances.

Amb data 14 de gener de 2011 la consellera d'Ensenyament va anunciar que les ajudes previstes per aquest concepte quedaven retallades.

Tenint en compte que la LEC estableix que cal incrementar les partides pressupostàries en educació fins acostar la despesa al 6% del PIB.

Tenint en compte que les famílies i les AMPA, els ajuntaments, empreses i associacions, han fet la previsió de les activitats de la setmana de vacances de febre-març comptant amb la previsió d'unes ajudes anunciades i convocades.

El GP d'ICV-EUiA presenta la següent proposta de resolució:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a restablir les dues línies de subvencions previstes de suport a les famílies i als ajuntaments, per a sufragar les activitats ja previstes en el marc de la setmana de vacances de febre-març.

Palau del Parlament, 4 de febrer de 2011

Dolors Camats i Luis

Portaveu

PUNT 22 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la recuperació del projecte de l'Institut Escola de Navàs (Bages) per al curs 2011-2012

Tram. 250-00058/09

Presentació

Grup Parlamentari d'Esquerra

Republicana de Catalunya

Reg. 1711 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 15.02.2011

A LA MESA DEL PARLAMENT

Anna Simó i Castelló, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenta la proposta de resolució següent sobre l'institut escola de Navàs, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El Departament d'Educació es va comprometre la legislatura passada per mitjà d'un acord per escrit amb l'Ajuntament de Navàs, la direcció de l'escola Sant Jordi i l'AMPA que s'incorporarien a l'escola dos grups de primer d'ESO el curs 2011-2012, després de quatre anys de reivindicacions al municipi atès que les famílies que volen dur els fills i filles a la pública s'han de desplaçar a Puig-reig o a Sallent.

Amb l'objectiu final de construir un edifici destinat a l'ESO en una reserva de sòl prevista en el pla urbanís-

tic, el compromís del Departament va ser d'instal·lar mòduls en uns terrenys cedits per l'Ajuntament perquè estiguessin a punt al setembre perquè es posés en marxa el projecte d'institut escola.

Els instituts escola permeten que l'alumnat pugui cursar en un mateix centre l'educació primària i l'educació secundària obligatòria, atenent a les demandes familiars perquè els fills i filles completin l'educació obligatòria sense haver de canviar de centre, oferint més garanties d'èxit educatiu de l'alumnat mantenint un únic projecte educatiu de centre. El model d'institut escola aporta una millora de la coherència pedagògica entre primària i secundària, un enriquiment dels equips docents i un seguiment més continuat del treball amb les famílies, a més d'una optimització dels recursos en municipis mitjans.

Coincidint amb l'imminent obertura de la preinscripció per al curs 2011-2012, el Departament d'Ensenyament ha comunicat a l'Ajuntament que no hi haurà institut escola, malgrat tenir ja també el codi de centre assignat, amb el corresponent desconcert de les famílies i dels signants de l'acord.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a reconsiderar d'immediat la decisió de revocar l'acord per disposar d'un institut escola a Navàs per al curs 2011-2012.

Palau del Parlament, 9 de febrer de 2011

Anna Simó i Castelló
Portaveu del GP d'ERC

PUNT 23 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la recuperació del projecte de l'Institut Escola de Manlleu (Osona) per al curs 2011-2012

Tram. 250-00059/09

Presentació

Grup Parlamentari d'Esquerra
 Republicana de Catalunya
 Reg. 1712 / Admissió a tràmit: Mesa
 del Parlament, 15.02.2011

A LA MESA DEL PARLAMENT

Anna Simó i Castelló, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent sobre l'institut escola de Manlleu, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El Departament d'Educació va signar un conveni amb l'Ajuntament de Manlleu pel qual s'implantaria un institut escola a la ciutat que continuaria l'oferta de l'escola Puig Agut del barri de l'Erm amb dues línies d'ESO a partir del curs 2011-2012. Per iniciar aquestes dues línies no cal construir cap nou edifici atès que poden impartir-se en les aules de primària de l'escola.

Els instituts escola permeten que l'alumnat pugui cursar en un mateix centre l'educació primària i l'educació secundària obligatòria, atenent a les demandes familiars perquè els fills i filles completin l'educació obligatòria sense haver de canviar de centre, oferint més garanties d'èxit educatiu de l'alumnat mantenint un únic projecte educatiu de centre. El model d'institut escola aporta una millora de la coherència pedagògica entre primària i

secundària, un enriquiment dels equips docents i un seguiment més continuat del treball amb les famílies, a més d'una optimització dels recursos en municipis mitjans.

A la ciutat de Manlleu hi haurà un augment de la demanda de places de secundària el curs 2011-2012 i la posada en marxa de l'institut escola representarà una optimització territorial de l'ESO al municipi, ja que actualment l'oferta pública d'ensenyament secundari està concentrada al barri de Gràcia, situat just a l'altra banda de la ciutat on està previst, cosa que, a més, propicia l'absentisme escolar.

En el cas del barri de l'Erm de Manlleu, on s'ubicaria el centre, l'aposta per l'institut escola s'inscriu en el procés de transformació del barri per donar resposta als problemes socials, econòmics i urbanístics detectats, connectar-lo a la resta de Manlleu i millorar la qualitat de vida i la convivència dels manlleuencs mitjançant actuacions en l'habitatge, l'espai públic i els equipaments, i també a través de programes de desenvolupament social i econòmic.

Coincidint amb l'imminent obertura de la preinscripció per al curs 2011-2012, el Departament d'Ensenyament ha comunicat a l'Ajuntament que no hi haurà institut escola, malgrat tenir ja també el codi de centre assignat, amb el corresponent desconcert de les famílies i de l'Ajuntament.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a reconsiderar d'immediat la decisió de revocar l'acord per disposar d'un institut escola a Manlleu per al curs 2011-2012.

Palau del Parlament, 9 de febrer de 2011

Anna Simó i Castelló
 Portaveu del GP d'ERC

PUNT 24 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la revocació de l'acord d'iniciar el primer curs d'ESO en un institut escola de Riells i Viabrea (Selva)

Tram. 250-00068/09

Presentació

Grup Parlamentari d'Esquerra

Republicana de Catalunya

Reg. 1895 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 15.02.2011

A LA MESA DEL PARLAMENT

Anna Simó i Castelló, portaveu, Carme Capdevila i Palau, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent sobre un institut escola a Riells, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

Exposició de motius

El setembre de 2010 el director dels Serveis Territorials d'Educació de Girona va comunicar a l'Ajuntament de Riells-Viabrea que durant el curs escolar 2010-2011 es posaria en funcionament en unes instal·lacions provisionals al final de l'avinguda del Ferrocarril un nou institut escola al poble a partir de l'escola El Bruc.

Les raons d'aquesta decisió responien a la impossibilitat d'ampliar l'institut d'Hostalric, centre educatiu on estudien els alumnes d'ESO de Riells, i també perquè a Riells disposen de terrenys suficients per ubicar el nou centre escolar i iniciar els estudis de secundària al municipi començant per 1r d'ESO. En aquest moments hi ha dues línies de primària i l'IES d'Hostalric està al límit d'escolarització.

El nou director dels Serveis Territorials d'Ensenyament ha informat l'Ajuntament que el projecte no és farà, que no hi haurà oferta d'ESO al municipi i que el proper curs caldrà encabir els nous alumnes a Hostalric, en una cinquena línia de primer d'ESO a l'IES Vescomtat de Cabrera, encara que això representi una sobreocupació i una massificació de les aules de secundària.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a reconsiderar d'immediat la decisió de revocar l'acord per iniciar el primer curs d'ESO per mitjà d'un institut escola a Riells per al curs 2011-2012.

Palau del Parlament, 10 de febrer de 2011

Anna Simó i Castelló
Portaveu del GP d'ERC

Carme Capdevila i Palau
Diputada del GP d'ERC

PUNT 25 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre el projecte de nova escola d'Ordal, a Subirats (Alt Penedès)

Tram. 250-00069/09

Presentació

Grup Parlamentari d'Esquerra

Republicana de Catalunya

Reg. 1905 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 15.02.2011

A LA MESA DEL PARLAMENT

Anna Simó i Castelló, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenta la proposta de resolució sobre el projecte de nova escola El Montcau Ordal de Subirats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El Consell Executiu va acordar en reunió del 2 de març de 2010, després de set anys de negociació i treball del consistori i de les famílies, la construcció i ampliació de la nova escola d'Ordal, atès que l'escola El Montcau té problemes importants de capacitat i d'estat dels espais que necessiten resposta urgent.

Segons l'acord l'edifici nou tindrà una capacitat per a 175 alumnes, amb 7 unitats de primària i secundària,

un cost previst de 2,6 milions d'euros i un termini aproximat de finalització de l'obra de 18 mesos.

L'inici de les obres s'ha anat endarrerint per raons tècniques al·legades pel Departament sobre unes suposades càrregues existents sobre el terreny objecte de cessió. Aquesta qüestió ha estat resolta i el Departament en té coneixement. Per altra part les obres s'havien d'iniciar el 17 de gener amb el vist i plau del Departament d'Ensenyament, GISA i l'Ajuntament de Subirats. A hores d'ara encara no han començat les obres.

Els alumnes estan repartits en cinc edificis: l'antiga escola de principis del segle passat, la casa del mestre reconvertida, una aula de l'època franquista, dos barracons al mig del pati i una habitació habilitada a l'esplai de la parròquia i s'ha hagut de partir l'aula d'Infantil en dues. No tenen pati, el magatzem de material és una caseta de fusta de jardí i quan plou, fa fred, o s'endolla el bibliobús, salten els fusibles. No hi ha sala de mestres, ni de direcció, ni secretaria. El menjador és petit i obliga a fer torns.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a iniciar d'immediat la construcció de la nova escola de l'Ordal segons l'acord de Govern del 2 de març de 2010.

Palau del Parlament, 10 de febrer de 2011

Anna Simó i Castelló
Portaveu del GP d'ERC

PUNT 26 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la vinculació de l'institut escola del districte de Sant Martí de Barcelona a l'Escola Pere IV

Tram. 250-00074/09

Presentació

Grup Parlamentari d'Esquerra

Republicana de Catalunya

Reg. 2035 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 22.02.2011

A LA MESA DEL PARLAMENT

Anna Simó i Castelló, portaveu, Oriol Amorós i March, portaveu adjunt del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent sobre l'institut escola Pere IV, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El Consorci d'Educació de Barcelona havia valorat deu possibles nous instituts escola a la ciutat. Tres al districte de Sants-Montjuïc (Can Batlló, Sants i La Marina), un al districte d'Horta-Guinardó (a partir de l'escola Horta i l'institut La Clota), dos al districte de Sant Andreu (un a partir de l'escola Garcilaso i l'institut AVE-Sagrera i un altre Fabra i Coats) i quatre al districte de Sant Martí (Pere IV, Pujades, un a partir de l'escola Arenal de Llevant i l'institut Front Marítim i un altre a partir de l'escola Llull i l'institut Titan).

Pel que fa a un dels instituts escola del districte de Sant Martí, Pere IV, estava programat que es posés en marxa el pròxim curs. Però recentment ha sortit a la premsa que no se seguirà aquesta previsió, ja que tot i que al setembre entrarà en funcionament, no ho farà vinculat a l'escola Pere IV.

Les famílies van rebre fa més de quinze dies la notificació d'aquesta notícia i se senten decebudes amb el canvi de plans, ja que els comporta un greuge comparatiu i menysté els seus drets.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a reconsiderar d'immediat la decisió de no vincular el nou centre que està en obres, amb l'escola Pere IV de Barcelona.

Palau del Parlament, 14 de febrer de 2011

Anna Simó i Castelló
Portaveu GP d'ERC

Oriol Amorós i March
Portaveu adjunt GP d'ERC

PUNT 27 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre la no-implantació de la tercera línia de P3 a l'Escola La Sèquia, de Manresa (Bages), i sobre l'acceleració de la construcció dels centres educatius pressupostats**

Tram. 250-00077/09

Presentació

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 2039 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 22.02.2011

A LA MESA DEL PARLAMENT

Josep Enric Millo i Rocher, portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya al Parlament, Pedro Chumillas Zurilla, Rafael López Rueda, diputats, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra, presenten la següent proposta de resolució per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament i Universitats:

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya ha anunciat que pel proper curs escolar 2011-2012 crearà al Centre d'Educació Infantil i Primària la Sèquia a Manresa (Bages) una nova línia pel primer curs de d'educació infantil, és a dir, a P3. Els motius que segons el Departament aconsellen la creació d'aquesta nova línia en aquesta curs, convertint-se en la tercera línia, és l'augment de la natalitat registrat durant l'any 2008.

Aquesta proposta del Govern que es veurà materialitzada el proper mes de setembre ja ha estat fortament contestada pel col·lectiu educatiu de la capital del Bages i molt especialment pels pares i alumnes del CEIP La Sèquia, ja que la incorporació d'un nou grup a P3 suposarà l'acolliment de nens en unes condicions precàries, al mateix temps que és una opció que no és viable pedagògicament tant per professors com per l'alumnat, el que tindrà greus conseqüències en la qualitat de l'educació.

El CEIP La Sèquia de Manresa va ser construït i dissenyat perquè hi hagués dues línies per curs, pel que una nova línia representaria la pèrdua de les aules de música, d'idiomes, es massificaria l'espai destinat a menjador escolar, on ara els alumnes ja han de dinar per torns. A tot això se l'ha de sumar que ens troben amb un equipament educatiu que arrastra importants deficiències com exemple el mal estat dels seus accessos, el carrer sense urbanitzar, manca de material i instal·lacions, un pati insuficient pel número d'alumnes, etc.

Per la seva part el Govern de la Generalitat ha manifestat que la nova línia anirà acompanyada de més professors, com no pot ser d'una altra forma. Però la realitat és que el Departament d'Ensenyament ja ha incorporat un grup més al CEIP La Sèquia en dues ocasions anterior,

la que pretén dur a terme serà la tercera, tot plegat a ocasionat una massificació de les seves aules.

Si el que es pretén es donar oferta a la demanda educativa de Manresa la opció d'incrementar les línies no és la millor. Hi ha altres opcions que s'han de valorar ja que afavoreixen l'escolarització dels menors en els centres educatius. Una de les opcions a tenir en compte és complir amb els compromisos dels diversos governs de la Generalitat en matèria educativa en aquesta ciutat de la comarca del Bages. En aquest sentit s'ha manifestat l'Ajuntament de Manresa, en una moció subscripta de forma unànime han demanat a l'actual Govern de la Generalitat l'acceleració dels centres educatius que encara resten pendents com és el cas del cinquè institut, o la resta de centres d'educació primària i infantil ja pressupostat en anteriors pressupostos de la Generalitat.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. No implantar la tercera línia al nivell educatiu de P3 del CEIP La Sèquia de Manresa (Bages) previst pel proper curs escolar 2011-2012.
2. Accelerar la construcció dels centres educatius previstos a Manresa que ja han estat pressupostats en els últims pressupostos de la Generalitat per tal de donar una solució a la sobreocupació d'alguns equipaments educatius com el CEIP La Sèquia.

Palau del Parlament, 7 de febrer de 2011

Josep Enric Millo i Rocher, José Antonio Coto
Roquet i Rafael López Rueda

Esmenes presentades

Reg. 7959 i 9015 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 30.03.2011

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari Socialista (reg. 7959)

APARTAT I

- 1 Esmena núm. 1
De supressió
GP Socialista (1)

De tot el text de l'apartat 1.

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 9015)

APARTAT I

1 Esmena núm. 1
De modificació
GP.de Convergència i Unió (1)

«1. No implantar *el curs 2011-2012 una tercera línia a l'escola La Sèquia de Manresa.*»

APARTAT 2

2 Esmena núm. 2
De modificació
GP de Convergència i Unió (2)

«2. *Iniciar els tràmits per a la construcció de l'Escola La Fama, sempre i quan la disponibilitat pressupostària ho permeti i la Generalitat de Catalunya pugui acceptar el solar per a la seva construcció.*»
