



CEU

Comissió d'Educació i Universitats

Dossier per a la sessió núm. 44 | 18 de febrer de 2010, a les 10.00 h

Ordre del dia

1. Proposta de resolució sobre la construcció del CEIP Nova Electra, a Terrassa (Vallès Occidental). Tram. 250-02185/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 498, 70.)
2. Proposta de resolució sobre la construcció del centre d'educació infantil i primària de Can Montllor, a Terrassa (Vallès Occidental). Tram. 250-02186/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 498, 71.)
3. Proposta de resolució sobre la construcció del CEIP Vapor Cortès, a Terrassa (Vallès Occidental). Tram. 250-02187/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 498, 72.)
4. Proposta de resolució sobre la construcció de l'IES Montperdut, a Terrassa (Vallès Occidental). Tram. 250-02188/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 498, 72.)
5. Proposta de resolució sobre el garantiment de la celebració i la denominació de les festes i les tradicions culturals als centres educatius. Tram. 250-02197/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 512, 56.)
6. Proposta de resolució sobre el compliment del conveni de finançament de l'escola bressol Els Pops de Lloret de Mar (Selva). Tram. 250-02202/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 2 altres diputats del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 512, 60.)
7. Proposta de resolució sobre la no supressió del batxillerat nocturn a l'IES Jaume Callís de Vic (Osona) i la campanya de difusió de la formació d'adults. Tram. 250-02203/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 2 altres diputats del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 512, 60.)
8. Proposta de resolució sobre la construcció del CEIP Pi Verd, de Palafrugell (Baix Empordà). Tram. 250-02211/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 512, 66.)
9. Proposta de resolució sobre la decisió de suprimir el batxillerat nocturn en els centres comarcals. Tram. 250-02236/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 2 altres diputats del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 517, 89.)
10. Proposta de resolució sobre la creació d'un sistema d'informació relatiu a les preinscripcions a les llars d'infants públiques. Tram. 250-02237/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 2 altres diputats del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 517, 89.)
11. Proposta de resolució sobre l'atorgament dels ajuts que estableix la Llei 2/1983, d'alta muntanya, als estudiants universitaris del Berguedà, el Ripollès i la Garrotxa. Tram. 250-02238/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 3 altres diputats

del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades. (Text presentat: BOPC 517, 90; esmenes: BOPC 565, 16.)

12. Proposta de resolució sobre la transferència al Consell Comarcal del Gironès dels recursos econòmics per a garantir el servei de transport escolar als centres públics de Llagostera (Gironès). Tram. 250-02243/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 2 altres diputats del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 522, 22.)

13. Proposta de resolució sobre la transformació del SES Josep Comas i Solà en institut d'ensenyament secundari, sobre l'ampliació de les instal·lacions i sobre l'edificació d'un nou centre educatiu al barri de la Trinitat Vella, de Barcelona. Tram. 250-02251/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 2 altres diputats del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades. (Text presentat: BOPC 531, 20; esmenes: BOPC 565, 17.)

14. Proposta de resolució sobre la inclusió específica dels ajuts del 2009 amb caràcter retroactiu a les llars d'infants laborals en la convocatòria d'ajuts a les llars d'infants per al curs 2009-2010. Tram. 250-02269/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 531, 32.)

15. Proposta de resolució sobre la construcció d'una secció d'educació secundària a Castellterçol (Vallès Oriental). Tram. 250-02289/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 540, 46.)

16. Proposta de resolució sobre la construcció d'un institut d'educació secundària a Mollet del Vallès (Vallès Oriental). Tram. 250-02290/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 540, 47.)

17. Proposta de resolució sobre l'establiment d'un període transitori en el canvi de l'itinerari formatiu del batxillerat per a accedir als estudis universitaris de psicologia. Tram. 250-02297/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 543, 21.)

18. Proposta de resolució sobre la construcció i la posada en funcionament d'una escola a Santa Agnès, a la Roca del Vallès (Vallès Oriental). Tram. 250-02303/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 546, 38.)

19. Proposta de resolució sobre la planificació, la construcció i la posada en funcionament d'una escola oficial d'idiomes a Puigcerdà (Cerdanya). Tram.

250-02327/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 2 altres diputats del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 551, 40.)

20. Proposta de resolució sobre els alumnes amb necessitats educatives especials de Montcada i Reixac (Vallès Occidental). Tram. 250-02340/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 2 altres diputats del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades. (Text presentat: BOPC 551, 50; esmenes: BOPC 603, 77.)

21. Proposta de resolució sobre l'inici urgent de les obres d'arranjament de la coberta de l'IES Abat Oliba, de Ripoll. Tram. 250-02366/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 559, 34.)

22. Proposta de resolució sobre la construcció d'una pista esportiva al CEIP Sagrat Cor de Solivella (Conca de Barberà). Tram. 250-02367/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 3 altres diputats del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades. (Text presentat: BOPC 559, 35; esmenes: BOPC 603, 77.)

23. Proposta de resolució sobre la presentació al Parlament de les propostes del Departament d'Educació per a evitar que les vacances escolars del febrer afectin negativament les famílies. Tram. 250-02381/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 559, 45)

24. Proposta de resolució sobre el manteniment de les denominacions «vacances de Nadal» i «Setmana Santa» en el calendari escolar i sobre l'anul·lació del veto d'alguns equips directius escolars a la celebració d'aquestes festes. Tram. 250-02384/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 559, 47.)

25. Proposta de resolució sobre el garantiment de la llibertat de càtedra dels professors en l'elecció de la llengua dels llibres de text. Tram. 250-02388/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 559, 51.)

26. Proposta de resolució sobre el manteniment de les denominacions «vacances de Nadal» i «vacances de Setmana Santa» en el calendari escolar. Tram. 250-02416/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 565, 42.)

27. Proposta de resolució sobre la subscripció d'un conveni amb l'Ajuntament de Solivella per a construir una pista poliesportiva coberta al CEIP Sagrat Cor, de Soli-

vella (Conca de Barberà). Tram. 250-02528/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades. (Text presentat: BOPC 603, 85; esmenes: BOPC 631, 6.)

28. Proposta de resolució sobre l'inici de les obres de reforma i ampliació del CEIP Sagrat Cor, de Solivella (Conca de Barberà). Tram. 250-02529/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 603, 86.)

PUNT 1 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la construcció del CEIP Nova Electra, a Terrassa (Vallès Occidental)

Tram. 250-02185/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió
Reg. 57585 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 23.06.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, portaveu, i Josep Rull i Andreu, diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 presenten la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ SOBRE LA CONSTRUCCIÓ DEL CEIP NOVA ELECTRA A TERRASSA (VALLÈS OCCIDENTAL)

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El municipi de Terrassa (Vallès Occidental) està experimentant, des del 1998, un creixement constant de població, amb puntes de fins a 5.000 habitants per any. De fet, malgrat el context de crisi econòmica, l'any 2008, la capital vallesana va empadronar 4.130 habitants, amb la qual cosa s'han assolit una població global de 211.793 persones. El fort ritme de construcció de nous habitatges en el darrer decenni, avui en un procés sobtat de desacceleració, explica aquests increments demogràfics, especialment configurats per persones joves provinents d'altres zones de la Regió Metropolitana i de països extracomunitaris.

Aquesta circumstància està tensionant determinats serveis, especialment en les zones de la ciutat que han experimentat una transformació urbanística més intensa quant a l'increment d'habitatges.

L'àmbit de l'ensenyament és un dels més sensibles en aquesta nova realitat, especialment en l'accés a l'educació infantil. En efecte, el setembre de 2010 hi haurà 2.959 infants que hauran d'escolaritzar-se. Es tracta de 146 nens i nenes més dels que hi haurà el setembre d'enguany. La situació descrita s'agreujarà el 2011, quan 3.090 infants, 131 més que el 2010, comencin l'escola. Amb aquestes previsions, es pot donar la situació que, si no s'adopten les mesures pertinents, 277 nens es quedin sense plaça escolar d'aquí a dos anys.

La planificació vigent estableix amb precisió les prioritats. El problema rau en la lentitud del Govern a l'hora de concretar les actuacions previstes. Cal, doncs, que s'accelerin els terminis.

Una de les escoles previstes i compromeses, amb un solar ja cedit per l'Ajuntament, és el CEIP Nova Electra, previst amb tres línies, que en aquests moments està ubicat en mòduls provisionals, a l'entorn de l'Estació del Nord.

Per tots aquests motius, el Grup Parlamentari de Convergència i Unió presenta la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

«El Parlament de Catalunya insta el Govern a agilitar els tràmits per a la construcció del CEIP Nova Electra de Terrassa (Vallès Occidental) per tal que se n'aprovi el projecte el 2009 i pugui ser operatiu en el curs 2010-2011».

Palau del Parlament, 18 de juny de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola Josep Rull i Andreu
Portaveu del G. P. de CiU Diputat del G. P. de CiU

PUNT 2 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la construcció del centre d'educació infantil i primària de Can Montllor, a Terrassa (Vallès Occidental)

Tram. 250-02186/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió
Reg. 57586 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 23.06.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, portaveu, i Josep Rull i Andreu, diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 presenten la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ SOBRE LA CONSTRUCCIÓ DEL CEIP DE CAN MONTLLOR A TERRASSA (VALLÈS OCCIDENTAL)

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El municipi de Terrassa (Vallès Occidental) està experimentant, des del 1998, un creixement constant de població, amb puntes de fins a 5.000 habitants per any. De fet, malgrat el context de crisi econòmica, l'any 2008, la capital vallesana va empadronar 4.130 habitants, amb la qual cosa s'han assolit una població global de 211.793 persones. El fort ritme de construcció de nous habitatges en el darrer decenni, avui en un procés sobtat de desacceleració, explica aquests increments demogràfics, especialment configurats per persones joves provinents

d'altres zones de la Regió Metropolitana i de països extracomunitaris.

Aquesta circumstància està tensionant determinats serveis, especialment en les zones de la ciutat que han experimentat una transformació urbanística més intensa quant a l'increment d'habitatges.

L'àmbit de l'ensenyament és un dels més sensibles en aquesta nova realitat, especialment en l'accés a l'educació infantil. En efecte, el setembre de 2010 hi haurà 2.959 infants que hauran d'escolaritzar-se. Es tracta de 146 nens i nenes més dels que hi haurà el setembre d'enguany. La situació descrita s'agreuja el 2011, quan 3.090 infants, 131 més que el 2010, comencin l'escola. Amb aquestes previsions, es pot donar la situació que, si no s'adopten les mesures pertinents, 277 nens es quedïn sense plaça escolar d'aquí a dos anys.

La planificació vigent estableix amb precisió les prioritats. El problema rau en la lentitud del Govern a l'hora de concretar les actuacions previstes. Cal, doncs, que s'accelerïn els terminis.

Una de les escoles previstes i compromeses, amb un solar ja cedit per l'Ajuntament, és el CEIP de Can Montllor, amb dues línies.

Per tots aquests motius, el Grup Parlamentari de Convergència i Unió presenta la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

«El Parlament de Catalunya insta el Govern a agilitar els tràmits per a la construcció del nou CEIP de Can Montllor de Terrassa (Vallès Occidental) per tal que se n'aprovi el projecte el 2009 i pugui ser operatiu en el curs 2010-2011».

Palau del Parlament, 18 de juny de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola Portaveu del G. P. de CiU	Josep Rull i Andreu Diputat del G. P. de CiU
--	---

PUNT 3 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la construcció del CEIP Vapor Cortès, a Terrassa (Vallès Occidental)

Tram. 250-02187/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió
Reg. 57587 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 23.06.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, portaveu, i Josep Rull i Andreu, diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 presenten la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ SOBRE LA CONSTRUCCIÓ DEL CEIP VAPOR CORTÈS A TERRASSA (VALLÈS OCCIDENTAL)

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El municipi de Terrassa (Vallès Occidental) està experimentant, des del 1998, un creixement constant de població, amb puntes de fins a 5.000 habitants per any. De fet, malgrat el context de crisi econòmica, l'any 2008, la capital vallesana va empadronar 4.130 habitants, amb la qual cosa s'han assolit una població global de 211.793 persones. El fort ritme de construcció de nous habitatges en el darrer decenni, avui en un procés sobtat de desacceleració, explica aquests increments demogràfics, especialment configurats per persones joves provinents d'altres zones de la Regió Metropolitana i de països extracomunitaris.

Aquesta circumstància està tensionant determinats serveis, especialment en les zones de la ciutat que han experimentat una transformació urbanística més intensa quant a l'increment d'habitatges.

L'àmbit de l'ensenyament és un dels més sensibles en aquesta nova realitat, especialment en l'accés a l'educació infantil. En efecte, el setembre de 2010 hi haurà 2.959 infants que hauran d'escolaritzar-se. Es tracta de 146 nens i nenes més dels que hi haurà el setembre d'enguany. La situació descrita s'agreujarà el 2011, quan 3.090 infants, 131 més que el 2010, comencin l'escola. Amb aquestes previsions, es pot donar la situació que, si no s'adopten les mesures pertinents, 277 nens es quedin sense plaça escolar d'aquí a dos anys.

La planificació vigent estableix amb precisió les prioritats. El problema rau en la lentitud del Govern a l'hora de concretar les actuacions previstes. Cal, doncs, que s'accelerin els terminis.

Una de les escoles previstes i compromeses és el CEIP Vapor Cortès, previst amb dues línies, actualment operatiu en mòduls provisionals.

Per tots aquests motius, el Grup Parlamentari de Convergència i Unió presenta la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

«El Parlament de Catalunya insta el Govern a agilitar els tràmits per a la construcció del CEIP Vapor Cortès de Terrassa (Vallès Occidental) per tal que se n'aprovi el projecte el 2009 i pugui ser operatiu en el curs 2010-2011».

Palau del Parlament, 18 de juny de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola	Josep Rull i Andreu
Portaveu del G. P. de CiU	Diputat del G. P. de CiU

PUNT 4 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la construcció de l'IES Montperdut, a Terrassa (Vallès Occidental)

Tram. 250-02188/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió
Reg. 57588 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 23.06.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, portaveu, i Josep Rull i Andreu, diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 presenten la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ SOBRE LA CONSTRUCCIÓ DE L'IES MONTPERDUT A TERRASSA (VALLÈS OCCIDENTAL)

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El municipi de Terrassa (Vallès Occidental) està experimentant, des del 1998, un creixement constant de població, amb puntes de fins a 5.000 habitants per any. De fet, malgrat el context de crisi econòmica, l'any 2008, la capital vallesana va empadronar 4.130 habitants, amb la qual cosa s'han assolit una població global de 211.793 persones. El fort ritme de construcció de nous habitatges en el darrer decenni, avui en un procés sobtat de desacceleració, explica aquests increments demogràfics, especialment configurats per persones joves

provinents d'altres zones de la Regió Metropolitana i de països extracomunitaris.

Aquesta circumstància està tensionant determinats serveis, especialment en les zones de la ciutat que han experimentat una transformació urbanística més intensa quant a l'increment d'habitatges.

L'àmbit de l'ensenyament és un dels més sensibles en aquesta nova realitat. En concret, l'educació secundària ja comença a patir les conseqüències dels creixements abans explicats.

La planificació vigent estableix amb precisió les prioritats. El problema rau en la lentitud del Govern a l'hora de concretar les actuacions acordades. Més incomprendible quan parlem d'una circumstància amb més possibilitats de ser prevista i gestionada que en l'àmbit de l'educació infantil. Cal, doncs, que s'accelerín els terminis.

Un dels instituts previstos i compromesos, amb un solar ja cedit per l'Ajuntament, és l'IES Montperdut, al barri de les Arenes, que ja té inscrits 50 alumnes que el curs vinent faran classe a les instal·lacions del CEIP Roser Capdevila.

Per tots aquests motius, el Grup Parlamentari de Convergència i Unió presenta la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

«El Parlament de Catalunya insta el Govern a agilitar els tràmits per a la construcció del nou IES Montperdut de Terrassa (Vallès Occidental) per tal que se n'aprovi el projecte el 2009 i pugui ser operatiu en el curs 2010-2011».

Palau del Parlament, 18 de juny de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola	Josep Rull i Andreu
Portaveu del G. P. de CiU	Diputat del G. P. de CiU

PUNT 5 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre el garantiment de la celebració i la denominació de les festes i les tradicions culturals als centres educatius**

Tram. 250-02197/08

Presentació

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 57893 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 03.07.2009

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Montserrat i Culleré, Portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Rafael López Rueda, diputat, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenta la següent Proposta de resolució per tal de ser substanciada a la Comissió d'Educació i Universitats:

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Alguns centres educatius catalans tenen entre els seus alumnes un gran nombre d'alumnes de nacionalitat estrangera que provenen de diferents països amb cultures diferents. L'èxit de la seva integració passa per conèixer la nostra cultura sense perdre la seva.

Com a societat, no podem renunciar a que la nostra cultura estigui present a les nostres escoles. La nostra cultura passa en bona part per celebracions tradicionals com poden ser el Nadal, la Setmana Santa o festes com la de Sant Jordi, el Carnestoltes o la Castanyada o festes de

caràcter local que tota la vida s'han celebrat en els centres escolars catalans.

Aquestes celebracions culturals, algunes d'origen religiós i altres populars o laiques, no han de ser substituïdes per la presència majoritària d'alumnat d'altres cultures o religions. Això és el que ha fet el CEIP Cervantes de Barcelona que ha decidit substituir la denominació de vacances de Nadal per «vacances d'hivern», les vacances de Setmana Santa per la denominació de «vacances de primavera» i la festa de la Diada de Sant Jordi per la «festa dels Jocs Florals». Això també ha implicat la decisió de no instal·lar el Pessebre de Nadal.

Aquesta decisió, que per altre banda no respon a cap queixa formal dels pares d'alumnes, no té cap fonament si es té present que la denominació d'aquestes festivitats figura en els calendaris laborals oficials i que l'escola ha de ser també un element d'integració i ha de transmetre els valors i tradicions culturals de la nostra societat, ja que d'altre manera, la seva censura implicaria una segregació cultural dels alumnes i faria de l'escola un gueto cultural aliè a la nostra cultura i tradicions.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a garantir que els centres educatius respectin la celebració i la denominació de les festes i tradicions culturals de la nostra societat, sense alterar-les o suprimir-les per raó de la presència d'alumnes de nacionalitat estrangera en els centres, transmetent els valors i tradicions que hem heretat i que conformen la nostre idiosincràsia.

Palau del Parlament, 25 de juny de 2009

M. Dolors Montserrat i Culleré Rafael López i Rueda

PUNT 6 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre el compliment del conveni de finançament de l'escola bressol Els Pops de Lloret de Mar (Selva)

Tram. 250-02202/08

Presentació

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 57899 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 03.07.2009

A LA MESA DEL PARLAMENT

María Dolors Montserrat i Culleré, Portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya al Parlament, Rafael López i Rueda, Carina Mejías Sánchez, Diputats, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra, presenten la següent proposta de resolució, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Durant el curs escolar 2006/2007 va entrar en funcionament la llar d'infants Els Pops al municipi de Lloret de Mar (Selva). Per a la posada en marxa d'aquest equipament públic la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament d'aquesta població van signar un conveni, en el que el Govern autonòmic es comprometia a finançar amb 410.000 euros la construcció d'aquest centre, així com també a subvencionar anualment una part del cost del funcionament de la llar d'infants.

Tres anys després de la posada en marxa de la llar d'infants, l'Ajuntament ha rebut de la Generalitat l'import necessari que la corporació va haver d'avançar per fer front a les despeses de construcció. Però de moment encara resta pendent que la Generalitat faci efectiu a l'Ajuntament de Lloret de Mar un important pagament fruit de les despeses de funcionament de la llar d'infants.

Segons el conveni que van signar ambdues administracions públiques, la Generalitat havia de fer efectiu un pagament a l'Ajuntament de 1.800 euros per alumne d'aquest centre i per any en concepte de despeses de funcionament. Tres anys després de l'entrada en funcionament de l'escola bressol el Govern de la Generalitat ha de pagar al consistori de Lloret de Mar 343.800 euros, ja que durant aquest temps, només ha rebut en concepte de despeses de funcionament 8.910 euros.

Per tots aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent,

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a fer efectiu, en la major brevetat possible, el pagament de 343.800 euros a l'Ajuntament de Lloret de Mar (Selva) perquè la corporació local pugui fer front a les despeses de funcionament de l'escola bressol Els Pops d'aquest municipi, tal i com va quedar fixat en el conveni de col·laboració entre ambdues administracions.

Palau del Parlament, 23 de juny de 2009

M. Dolors Montserrat i Culleré, Rafael López i Rueda, Carina Mejías Sánchez

PUNT 7 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre la no supressió del batxillerat nocturn a l'IES Jaume Callís de Vic (Osona) i la campanya de difusió de la formació d'adults**

Tram. 250-02203/08

Presentació

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 57900 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 03.07.2009

A LA MESA DEL PARLAMENT

María Dolors Montserrat i Culleré, Portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya al Parlament, Rafael López i Rueda, Carina Mejías Sánchez, Diputats, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra, presenten la següent proposta de resolució, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El passat 25 d'abril de 2008, el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya es va adreçar telefònicament a tots els directors dels Instituts d'Educació Secundària de Catalunya que oferten en l'actualitat el batxillerat nocturn per comunicar-los que l'oferta de primer de batxillerat d'aquesta modalitat serà zero.

Aquesta mesura no apareixia en el programa de govern, en el pacte d'entesa, en les línies de treball que el Conseller va presentar a inici de legislatura, en cap dels programes electorals dels partits que formen el govern de la Generalitat, ni el Pacte Nacional per l'Educació. En aquest sentit, la comunitat educativa ha mostrat la seva profunda consternació i indignació per aquesta decisió amb caràcter unilateral, sense consens ni debat previ del Departament d'Educació.

Un dels centres afectats per aquesta decisió, és l'IES Jaume Callís de Vic (Osona). Aquest equipament educatiu és l'únic centre de les comarques d'Osona i Ripollès que ofereixen la possibilitat de cursar estudis de batxillerat nocturn. Vic té un paper de capital de serveis a l'àrea oriental de la Catalunya central i l'alt Ter, i té l'honor d'allotjar una important seu universitària, pel que és necessari mantenir els serveis educatius de batxillerat nocturn. L'IES Jaume Callís és un referent comarcal en resultats acadèmics de batxillerat, el seu règim

diürn és el primer en nombre anual de titulats a Osona, i el nocturn ocupa la segona posició de la llista.

Compartir treball i estudis és una tasca molt dura, que requereix d'un gran esforç i un sistema educatiu flexible. Juntament amb aquestes característiques, la presència és un valor en si mateix, ja que permet a l'estudiant no sentir-se sol en l'estudi, permet l'acompanyament diari per part dels companys, professors i personal no docent, i, el que no és menys important, permet que les explicacions i el treball a l'aula s'adaptin a cada un dels alumnes per ajudar-los en el seu progrés intel·lectual.

La substitució del Batxillerat Nocturn per uns ensenyaments virtuals impedirà a molts dels actuals i futurs alumnes arribar al final dels seus estudis, i en alguns casos ni tant sols començar-los. Gairebé tots els alumnes de batxillerat nocturn han patit fracàs escolar previ a l'inici d'aquests estudis; molts d'ells aconsegueixen recomençar els estudis gràcies a l'adaptació dels continguts i el seguiment personal. Aquests entorns educatius presencials no són possibles de substituir amb un ensenyament a distància.

El Batxillerat Nocturn fa, i pot fer encara, una tasca social impagable col·laborant a la formació dels treballadors catalans. Segons tots els estudis el nivell de formació dels treballadors catalans és baix respecte a la resta d'estats europeus. Per augmentar aquest nivell de formació hem de vetllar tant pel nivell formatiu dels joves com pel dels adults sense crear una nova fractura social a causa de la dificultat d'accés a les TIC. Tots dos àmbits, joves i adults necessiten un sistema educatiu, adaptat a les seves necessitats, que els permeti recomençar.

Només des de la coexistència dels dos sistemes de formació d'adults, presencial i virtual, aconseguirem que la formació dels treballadors catalans assoleixi els nivells que el nostre país mereix.

Per tots aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent,

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. No suprimir els estudis de Batxillerat Nocturn a l'IES Jaume Callís de Vic (Osona).
2. Desenvolupar una campanya de difusió de la formació d'adult en l'etapa post-obligatòria en que es promocionin les dues opcions presencial i virtual: Batxillerat Nocturn i Institut Obert de Catalunya.

Palau del Parlament, 19 de juny de 2009

M. Dolors Montserrat i Culleré, Rafael López i Rueda, Carina Mejías Sánchez

PUNT 8 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la construcció del CEIP Pi Verd, de Palafrugell (Baix Empordà)

Tram. 250-02211/08

Presentació

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 58035 / Admissió a tràmit:

Mesa del Parlament, 03.07.2009

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Montserrat Culleré, Portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Josep Enric Millo i Rocher, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenten la següent Proposta de resolució per tal de que sigui substanciada a la Comissió d'Educació i Universitats:

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Els centres educatius són la unitat de l'acció educativa i és per això que l'estat de les infraestructures educatives, dels centres educatius, és un element de vital importància pel bon desenvolupament de l'educació en les nostres comarques.

A Catalunya trobem molts centres educatius amb barracons i també molts municipis que degut al gran in-

crement en el nombre d'habitants que han patit aquests últims anys tenen necessitats urgents de que s'ampliïn els centres educatius amb els que contenen i/o que se'n construeixin de nous.

En el municipi de Palafrugell concretament trobem que l'any 2006 es va posar en funcionament la quarta escola pública d'infantil i primària d'aquest municipi, el CEIP Pi Verd. Aquesta escola es va iniciar en una ubicació provisional i en mòduls prefabricats i degut al creixement en nombre d'habitants d'aquest municipi el proper curs en aquesta escola començarà amb un increment important del nombre d'alumnes que fa necessari que s'hagi d'ampliar el centre de manera provisional i a l'espera de que es faci efectiva la construcció definitiva de la nova escola, cosa, per cert, molt complexa i complicada per culpa del terreny en el que està ubicada l'escola de manera provisional.

En aquests moments tan l'Ajuntament d'aquesta població com la direcció de l'Escola està a l'espera que el Govern de la Generalitat faci la inversió de 3 milions d'euros que ha de permetre la construcció d'aquest nou edifici escolar, però ara per ara sembla que el Departament d'Educació no té com a prioritària la construcció d'aquesta infraestructura educativa.

Per tots aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a iniciar de manera urgent les obres de construcció del CEIP Pi Verd de Palafrugell (Baix Empordà)

Palau del Parlament, 25 de juny de 2009

M. Dolors Montserrat i Culleré Josep E. Millo i Rocher

PUNT 9 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la decisió de suprimir el batxillerat nocturn en els centres comarcals

Tram. 250-02236/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió

Reg. 58436 / Admissió a tràmit:

Mesa del Parlament, 14.07.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, Portaveu, Meritxell Ruiz i Isern, i Irene Rigau i Oliver, diputades del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la següent Proposta de resolució

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Des de fa dos cursos, el Departament d'Educació ha pres la decisió d'anar reduint l'oferta de Batxillerat en la seva modalitat de nocturn, fins arribar a la supressió total.

El batxillerat nocturn ha format a molts estudiants catalans i té diverses funcions. La principal, educativa, permetent el dret a l'educació de joves i gent adulta. En segon lloc una funció social, ja que ofereix la pos-

sibilitat a persones que treballen poder compatibilitzar estudis i treball i millorar la seva formació.

La supressió del Batxillerat nocturn es treu la possibilitat de millorar l'educació als sectors més febles. Moltes d'aquestes persones no seguiran amb èxit un batxillerat a distància, és a dir de forma no presencial, que és l'opció que el Govern tripartit dona. És sabut que quan un no té adquirit encara l'hàbit d'estudiar, fer-ho a distància és una dificultat afegida.

Diferents veus del sistema educatiu han expressat el seu frontal rebuig a aquesta decisió del Tripartit. A més, va en contra de l'«Acord estratègic per a la internacionalització, la qualitat de l'ocupació i la competitivitat de l'economia catalana» que va signar el Govern i on l'educació i la qualificació professional hi tenia un paper rellevant.

Per aquest motiu el Grup parlamentari de Convergència i Unió presenta la següent proposta de resolució:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a reconsiderar la decisió de suspendre la modalitat de nocturn del Batxillerat en la matriculació pel curs 2009-2010, en aquells centres que cobreixen àmbit comarcal o similar.

Palau del Parlament, 7 de juliol de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola, portaveu del G. P. de CiU; Meritxell Ruiz i Isern, diputada del G. P. de CiU; Irene Rigau i Oliver, diputada del G. P. de CiU

PUNT 10 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la creació d'un sistema d'informació relatiu a les preinscripcions a les llars d'infants públiques

Tram. 250-02237/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió

Reg. 58437 / Admissió a tràmit:

Mesa del Parlament, 14.07.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, Portaveu, Meritxell Ruiz i Isern, i Irene Rigau i Oliver, diputades del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la següent Proposta de resolució

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Els canvis produïts en els darrers anys a la societat catalana (socials, laborals, econòmics,...) ha suposat un interès creixent per l'educació dels infants en la primera etapa de la seva vida (0 a 3 anys). La incorporació de la dona al món del treball, les dificultats per conciliar vida familiar i laboral,... incrementen les necessitats pel que fa a la cura dels infants d'aquesta edat. A més, aquesta

és una etapa important pel desenvolupament integral dels més petits. A més, és una demanda cada cop més insistent per part de les famílies catalanes al Govern per tal que creï places públiques de llars d'infants.

El Mapa de Llars d'infants de Catalunya preveia la creació entre els anys 2004 i 2008 de 30.000 places noves de llars d'infants. Entre els objectius també hi havia, segons el mateix pla, que el Departament d'Educació disposa d'un instrument bàsic per racionalitzar les decisions en matèria de política i administració educativa.

Paradoxalment, però, a partir de la resposta a pregunta parlamentària del Departament d'Educació, sabem que el Departament no disposa de les dades de preinscripció en les llars d'infants públiques atès que aquest procés és competència dels ajuntaments.

Per tal que el Departament pugui tenir una millor eina de control i millors possibilitats de gestió i planificació, el Grup parlamentari de Convergència i Unió presenta la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a crear el sistema d'informació per tal que el Departament d'Educació tingui coneixement de les dades de preinscripció dels alumnes a les llars d'infants sostingudes amb fons públics de Catalunya

Palau del Parlament, 7 de juliol de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola, portaveu del G. P. de CiU; Meritxell Ruiz i Isern, diputada del G. P. de CiU; Irene Rigau i Oliver, diputada del G. P. de CiU

PUNT 11 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre l'atorgament dels ajuts que estableix la Llei 2/1983, d'alta muntanya, als estudiants universitaris del Berguedà, el Ripollès i la Garrotxa**

Tram. 250-02238/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió

Reg. 58438 / Admissió a tràmit:

Mesa del Parlament, 14.07.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, Portaveu, Montserrat Ribera i Puig, Eudald Casadesús i Barceló, i Antoni Castellà i Clavé, diputats del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la següent Proposta de resolució

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'any 2004 el Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació mitjançant la Resolució UNI/2484/2004, va aprovar les bases per obrir una convocatòria d'ajuts per als estudiants universitaris de les comarques de l'àmbit de l'Alt Pirineu i Aran, per tal de facilitar l'accés a la universitat en igualtat d'oportunitats a tota la població catalana.

Aquesta mesura va ser molt ben acollida per a les comarques de Muntanya, però el problema és que només es va aplicar a sis de les deu comarques que la llei defineix com a comarques de Muntanya. En aquest sentit, la Resolució del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació proposava un tractament especial envers les comarques de l'Alt Pirineu i Aran (Alta Ribagorça, Alt Urgell, Cerdanya, Pallars Jussà, Pallars Sobirà i la Val d'Aran) motivat per les condicions geogràfiques d'aquestes zones i per la distància i la dificultat de desplaçament a les zones universitàries, sense tenir en compte els estudiants de les comarques del Berguedà, Solsonès, Ripollès i Garrotxa que tenen aquesta

mateixa problemàtica i que cap d'aquestes comarques disposen de centres universitaris en el seu territori.

Els anys 2007-2008 la comarca del Solsonès va entrar a ser beneficiària d'aquests ajuts.

Pel que fa al Berguedà, Solsonès, Ripollès i Garrotxa, es varen presentar diversos recursos, any rere any. Es varen recollir signatures d'estudiants i les seves famílies i es varen fer entrevistes amb el Departament. Tot plegat sense cap resultat positiu.

Els estudiants de les comarques de muntanya haurien de ser tractats per igual i aquesta justícia social no s'aplica en el cas d'aquests ajuts als universitaris i crea un greuge comparatiu dels berguedans respecte a altres persones de les zones de muntanya en les mateixes dificultats.

La Llei 2/1983, de 9 de març, d'alta muntanya, estableix per a les zones de muntanya, un sistema de prioritats en les ajudes i les subvencions, havent-ne de resultar beneficiaris els residents en el municipis que integren la zona de muntanya. Tot això d'acord amb la difícil geografia, la insuficiència de la xarxa de comunicacions de les comarques i zones de muntanya i la necessitat de procedir a compensar aquestes comarques dels desavantatges físics i socioeconòmics derivats del clima rigorós, de l'altitud, del relleu, de l'aïllament i dels dèficits d'infraestructures i de serveis bàsics.

Per aquests motius, el Grup parlamentari de Convergència i Unió presenta la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a, d'acord amb la Llei, 2/1983, de 9 de març, d'alta muntanya, que la comarca del Berguedà, així com les altres comarques de muntanya no incloses en els ajuts a estudiants universitaris (Ripollès i Garrotxa), siguin incloses en les bases de la propera convocatòria d'ajuts per tal que els estudiants residents en aquestes comarques en puguin ser beneficiaris.

Palau del Parlament, 25 de juny de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola, portaveu del G. P. de CiU; Montserrat Ribera i Puig, diputada del G. P. de CiU; Eudald Casadesús i Barceló, diputat del G. P. de CiU; Antoni Castellà i Clavé, diputat del G. P. de CiU

PUNT 12 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la transferència al Consell Comarcal del Gironès dels recursos econòmics per a garantir el servei de transport escolar als centres públics de Llagostera (Gironès)

Tram. 250-02243/08

Presentació

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 58618 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 21.07.2009

A LA MESA DEL PARLAMENT

María Dolors Montserrat i Culleré, Portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya al Parlament, Josep Enric Millo i Rocher, Rafael López i Rueda, Diputats, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra, presenten la següent proposta de resolució, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El proper curs escolar 2009-2010 al municipi de Llagostera (Gironès) es posarà en marxa el nou CEIP Puig de les Cadiretes. Amb l'entrada en funcions d'aquest nou equipament educatiu aquesta localitat comptarà amb tres centres educatius de titularitat pública.

Fins al curs escolar 2008-2009, els centres educatius públics del municipi de Llagostera han comptat amb el servei de transport gratuït gestionat pel Consell Comarcal del Gironès per delegació del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Aquest servei ha permès que qualsevol alumne dels centres educatius pogués tenir accés al transport escolar assegurat i gra-

tuït, amb independència del centre escolar en el que està matriculat.

Amb la posada en marxa del nou Centre d'Educació Infantil i Primària Puig de les Cadiretes les necessitats relatives al transport escolar es veuran augmentades. Per aquest motiu, s'han dut a terme diversos contactes entre la comunitat educativa del centre escolar i les diverses administracions públiques territorial a Girona del Departament d'Educació perquè el servei de transport escolar també inclogui el nou equipament educatiu. Després de diverses reunions, la delegació territorial a Girona del Departament d'Educació ha decidit no ampliar el servei de transport escolar, pel que en aquest cas, han de ser els pares qui han de fer front a les despeses dels desplaçament dels seus fills.

Davant aquesta situació, l'Ajuntament de Llagostera ha aprovat una moció en la que reclamen els recursos necessaris per assegurar que tots els alumnes amb necessitats de transport escolar de les escoles públiques d'aquest municipi puguin accedir per tal de no generar una discriminació entre alumnes, ja que la resta d'escoles públiques de Llagostera comptaran amb transport escolar, mentre que aquesta nova escola que entrarà en servei el proper mes de setembre.

Per tots aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent,

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a transferir al Consell Comarcal del Gironès els recursos necessaris per assegurar que tots els alumnes amb necessitats de transport escolar dels centres públics d'ensenyament de Llagostera (Gironès) puguin tenir accés a aquest servei.

Palau del Parlament, 10 de juliol de 2009

M. Dolors Montserrat i Culleré, Josep Enric Millo i Rocher, Rafael López i Rueda

**PUNT 13 | DEBAT I VOTACIÓ
DE LA PROPOSTA DE RESOLUCIÓ
I DE LES ESMENES PRESENTADES**

Proposta de resolució sobre la transformació del SES Josep Comas i Solà en institut d'ensenyament secundari, sobre l'ampliació de les instal·lacions i sobre l'edificació d'un nou centre educatiu al barri de la Trinitat Vella, de Barcelona

Tram. 250-02251/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió
Reg. 59094 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 01.09.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, portaveu, Anna Figueras i Ibàñez, i Irene Rigau i Oliver, diputades del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146, presenten la següent Proposta de resolució

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El barri de la Trinitat Vella ubicat al Districte de Sant Andreu de Barcelona, compta amb una població de prop de 10.000 habitants i es considerat un dels barris amb els índex més baixos d'envelliment poblacional.

Un tret característic del barri és la gran diversitat cultural i d'origen de la seva població la qual ha incrementat en els últims anys revitalitzant un barri que havia anat perdent població. Els plans urbanístics en execució i programats al barri preveuen un altre creixement destacable de la població incrementant les necessitats en el camp de l'ensenyament post obligatori.

La Trinitat Vella es caracteritza també per els límits territorials que la delimiten, com són el riu Besos, l'avinguda Meridiana, el Nus de la Trinitat, el passeig de Santa Coloma o la Carretera de Ribes, que per les seves dimensions actuen com a elements aïllants i no aproximatis amb la resta de barris veïns com Sant Andreu o la Trinitat Nova. Aquest fet ha produït que la població del Barri de la Trinitat Vella tendeixi a desplaçar-se mínimament a barris veïns intentant satisfer la seves necessitats dins del propi barri.

El Secció d'Educació Secundària (SES) Josep Comas i Solà és l'únic centre de titularitat pública on s'imparteix educació secundària obligatòria, però no batxillerat. És un centre amb un baix índex d'absentisme

escolar i un alt nivell i qualitat de l'educació que s'hi imparteix, prova d'això es el nombrós «palmarès» de premis i programes en que participa amb grans èxits (PROA, ÀRTIC, CANGUR) i el caracteritza un equip pedagògic i docent consolidat que es reflexa i trasllada directament en l'alumnat.

L'alumnat és reflex de la diversitat cultural que caracteritza els habitants del barri, i lluita i reivindica l'interès per tal que l'esmentat SES esdevingui IES i s'hi imparteixi ensenyament secundari postobligatori per tal de gaudir de la igualtat d'oportunitats vers tots aquells veïns de barris de condicions i característiques similars a les seves on s'imparteix secundària post obligatòria.

El fet que el SES Josep Comas i Solà no imparteixi el batxillerat fa que molts joves acabin amb èxit l'ESO però abandonin els estudis, donada la manca d'acompanyament que requereixen, existent en l'actualitat i es vegin llençats al mercat laboral sense desenvolupar tota la potencialitat intel·lectual i formativa existent al barri de la Trinitat. Una educació postobligatòria de qualitat i amb arrelament en el seu entorn és fonamental per poder accedir a una vida laboral amb garanties d'èxit.

És per tot això que el Grup Parlamentari de CiU presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a portar a terme els tràmits pertinents, en el marc de la seva participació al Consorci d'Educació de Barcelona per tal que:

1. El Servei d'Educació Secundària (SES) Josep Comas i Solà esdevingui un Institut d'Ensenyament Secundari (IES) per tal que els joves de la Trinitat Vella tinguin l'oportunitat de cursar estudis secundaris postobligatoris d'alta qualitat a un centre educatiu del seu mateix barri, tant de batxillerat, com de cicles formatius.
2. Adequar les instal·lacions existents i incrementar-les en 600 m² adjunts a l'ampliació que es va portar a terme en cursos anteriors per tal de possibilitar impartir de manera imminent i provisional els ensenyaments d'educació postobligatòria, donat que el SES Josep Comas i Solà comparteix espais amb el CEIP Ramon Berenguer III.
3. Edificar un nou centre educatiu en els terrenys, que l'enderroc de la Presó de Joves alliberarà i aportarà al barri de la Trinitat Vella, on traslladar i ubicar definitivament el futur IES Josep Comas i Solà.

Palau del Parlament, 15 de juliol de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola, portaveu del G. P. de CiU; Anna Figueras i Ibàñez, diputada del G. P. de CiU; Irene Rigau i Oliver, diputada del G. P. de CiU

Esmenes presentades

Reg. 61225 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 29.10.2009

Esmena presentada pel G. P. Socialistes - Ciutadans pel Canvi, pel G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya i pel G. P. d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa (reg. 61225)

ESMENA NÚM. I

De modificació

G. P. Socialistes - Ciutadans pel Canvi, G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya, G. P. d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa

«El Parlament de Catalunya insta el Govern que durant l'actual curs escolar, en el marc del Consorci d'Educació de Barcelona i mitjançant la programació educativa, es determini l'oferta d'estudis postobligatoris d'alta qualitat que cal impartir a la SES Josep Comes i Solà, de Barcelona. Així mateix, se seguirà impulsant la continuïtat de la formació de l'alumnat del centre mitjançant l'orientació escolar i acadèmica, especialment adreçada a l'alumnat amb major risc d'abandonament prematur dels estudis.»

PUNT 14 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la inclusió específica dels ajuts del 2009 amb caràcter retroactiu a les llars d'infants laborals en la convocatòria d'ajuts a les llars d'infants per al curs 2009-2010

Tram. 250-02269/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió

Reg. 59114 / Admissió a tràmit: Mesa

del Parlament, 01.09.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, portaveu, i Irene Rigau i Oliver, diputada, del Grup Parlamentari de Convergència i Unió fent ús del que disposa l'article 145 del Reglament de la Cambra, presenten la següent Proposta de resolució:

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Les famílies que escolaritzen els seus fills en llars d'infants vinculades a la categoria laboral (guarderies infantils laborals) es beneficien cada any de les subvencions que, a través de convenis amb el Ministerio de Trabajo, es fan públiques al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya. La darrera convocatòria es va fer pública al DOGC 5372 de 5 de maig de 2009, en la qual es dona publicitat a la concessió i distribució de 1.272.247,27 euros destinats al sosteniment de les guarderies infantils laborals a l'any 2008.

Fonts del Departament de Treball han comunicat als centres infantils laborals la supressió de la subvenció per part del Ministerio de Trabajo.

D'altra banda, fonts del Departament d'Educació han comunicat que per tal d'obtenir ajut per al sosteniment d'aquests centres cal que s'acullin a la convocatòria que el Departament d'Educació, amb caràcter general, publicarà per al curs 2009-2010.

Aquesta proposta deixa sense cobertura aquests centres pel que fa al període gener - agost de 2009.

Atès que els centres van fixar els preus d'acord amb la previsió de rebre el finançament que els darrers anys venien rebent.

Atès que cap dels Departaments del Govern implicats en la gestió d'aquests fons (Acció Social i Ciutadania, Treball i Educació) van alertar d'aquests canvis, i que s'han perjudicat les previsions econòmiques d'aquests centres d'iniciativa social.

Per tot això, el Grup Parlamentari de Convergència i Unió presenta la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

Prendre les mesures oportunes per tal que, a través de convocatòria pública per al curs 2009-2010 per al sosteniment de llars d'infants, s'inclogui un apartat específic per al sosteniment de les llars d'infants de caràcter laboral durant el període que inclogui amb caràcter retroactiu els ajuts corresponent al període gener - agost 2009.

Palau del Parlament, 15 de juliol de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola

Irene Rigau i Oliver

Portaveu del G. P. de CiU

Diputada del G. P. de CiU

PUNT 15 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la construcció d'una secció d'educació secundària a Castellterçol (Vallès Oriental)

Tram. 250-02289/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió
Reg. 60103 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 22.09.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, portaveu, i Jordi Turull i Negre, diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la següent proposta de resolució

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La comarca del Vallès Oriental ha experimentat un creixement demogràfic important en els darrers anys que fa que es faci del tot necessari posar al dia, millorar i ampliar els serveis bàsics per als ciutadans, tant per evitar el col·lapse dels mateixos com per garantir-ne la qualitat.

Dos d'aquests serveis on cal un major esforç per assolir l'objectiu abans expressat és en l'àmbit sanitari i en l'àmbit educatiu, atès que són serveis bàsics i determinants que cal que de manera molt prioritària els ciutadans i les ciutadanes d'arreu de Catalunya, i també del Vallès Oriental, puguin gaudir i utilitzar en condicions

de normalitat i qualitat. Molts municipis pateixen dèficits tant en serveis com en equipaments, ja sigui pel major nombre d'usuaris potencials que n'ha de poder ser beneficiaris, ja sigui pel fet que les instal·lacions i equipaments existents han quedat desfasats i no poden oferir el servei amb els nivells òptims de qualitat que són recomanables i exigibles.

Un dels municipis que ha experimentat aquest creixement i que necessita posar al dia els seus equipaments educatius és el municipi de Castellterçol.

Fa temps que hi ha el reiterat compromís del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya de posar en funcionament per aquest curs escolar una Secció d'Ensenyament Secundari en el municipi, però la realitat sembla que desmenteix aquests compromisos, amb els greuges i els inconvenients que això genera per als ciutadans d'aquest municipi i per la situació de col·lapse que es dona en els centres dels altres municipis on ha d'anar els estudiants de Castellterçol d'aquesta franja d'edat escolar.

Per aquests motius, el Grup parlamentari de Convergència i Unió, presenta la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a Catalunya a complir els seus compromisos i a prioritzar, en el marc de la planificació de les seves actuacions i la definició i concreció de les inversions en matèria d'equipaments educatius, la construcció i posada en funcionament d'una Secció d'Ensenyament Secundari en el municipi de Castellterçol (Vallès Oriental).

Palau del Parlament, 2 de setembre de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola
Portaveu del G. P. de CiU

Jordi Turull i Negre
Diputat del G. P. de CiU

PUNT 16 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la construcció d'un institut d'educació secundària a Mollet del Vallès (Vallès Oriental)

Tram. 250-02290/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió

Reg. 60104 / Admissió a tràmit: Mesa

del Parlament, 22.09.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, portaveu, i Jordi Turull i Negre, diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la següent proposta de resolució

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La comarca del Vallès Oriental ha experimentat un creixement demogràfic important en els darrers anys que fa que es faci del tot necessari posar al dia, millorar i ampliar els serveis bàsics per als ciutadans, tant per evitar el col·lapse dels mateixos com per garantir-ne la qualitat.

Dos d'aquests serveis on cal un major esforç per assolir l'objectiu abans expressat és en l'àmbit sanitari i en l'àmbit educatiu, atès que són serveis bàsics i determinants que cal que de manera molt prioritària els ciutadans i les ciutadanes d'arreu de Catalunya, i també del Vallès Oriental, puguin gaudir i utilitzar en condicions de normalitat i qualitat. Molts municipis pateixen dèficits tant en serveis com en equipaments, ja sigui pel major nombre d'usuaris potencials que n'ha de poder ser beneficiaris, ja sigui pel fet que les instal·lacions i equipaments existents han quedat desfasats i no poden oferir el servei amb els nivells òptims de qualitat que són recomanables i exigibles.

Un dels municipis que ha experimentat aquest creixement i que necessita posar al dia els seus equipaments educatius és el municipi de Mollet del Vallès.

Fa temps que s'han constatat, entre d'altres, la necessitat de que s'hi pugui construir i posar en funcionament un quart Institut d'Ensenyament Secundari.

Per aquests motius, el Grup parlamentari de Convergència i Unió, presenta la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a prioritzar, en el marc de la planificació de les seves actuacions i la definició i concreció de les inversions en matèria d'equipaments educatius, la construcció i posada en funcionament del quart Institut d'Ensenyament Secundari al municipi de Mollet del Vallès (Vallès Oriental).

Palau del Parlament, 2 de setembre de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola

Portaveu del G. P. de CiU

Jordi Turull i Negre

Diputat del G. P. de CiU

PUNT 17 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre l'establiment d'un període transitori en el canvi de l'itinerari formatiu del batxillerat per a accedir als estudis universitaris de psicologia**

Tram. 250-02297/08

Presentació

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 60231 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 29.09.2009

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Montserrat i Culleré, Portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Rafael López Rueda, diputat, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenta la següent Proposta de resolució per tal de ser substanciada a la Comissió d'Educació i Universitats:

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Els estudiants de Batxillerat han d'escollir l'itinerari formatiu que els permetrà accedir a determinades carreres. Els alumnes han d'escollir entre el Batxillerat Científic, el Batxillerat Social Humanístic, el Batxillerat Tecnològic i el Batxillerat Artístic.

En funció d'aquesta selecció que es fa al iniciar el batxillerat, després es pot accedir a la carrera triada. Per això al iniciar el batxillerat, els alumnes ja han de decidir i tenir clara quina opció triaran.

Però en el darrer any s'han produït canvis en l'adscripció d'alguna de les carreres. Aquest és el cas dels estudis de Psicologia. Fins ara s'hi podia accedir des de qualsevol dels batxillerats i estava recomanat fer-ho des del batxillerat Social-Humanístic, on a més es podia estudiar com assignatura optativa, Psicologia. A partir d'ara, per accedir a la carrera de Psicologia el batxillerat que s'haurà de cursar és el batxillerat científic.

Aquest canvi ha agafat a molts alumnes que tenien clar que volien estudiar psicologia a mig batxillerat, havent triat l'opció del Batxillerat Social Humanístic i que si ara volen poder accedir a la carrera desitjada, han de canviar l'opció del batxillerat sense haver cursat cap de les assignatures del primer curs o arriscar-se a presentar-se a la Selectivitat exclusivament a les proves obligatòries, sense tenir la opció d'augmentar nota amb les proves específiques, que son un altre canvi de la nova Selectivitat, que serà vigent l'any vinent.

Els alumnes que es troben en aquesta situació pateixen un greuge comparatiu amb la resta d'alumnes, ja que no s'ha establert per part de l'administració un període transitori per tal que no els afectés.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a establir un període transitori de dos anys per tal que es pugui continuar accedint als estudis de Psicologia des de qualsevol de les opcions del batxillerat sense que això resti possibilitats d'accedir per raó de les assignatures específiques a la prova de selectivitat.

Palau del Parlament de Catalunya, 18 de setembre de 2009
M. Dolors Montserrat i Culleré Rafael López i Rueda

PUNT 18 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la construcció i la posada en funcionament d'una escola a Santa Agnès, a la Roca del Vallès (Vallès Oriental)

Tram. 250-02303/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió
Reg. 60457 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 06.10.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, Portaveu, i Jordi Turull i Negre, diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la següent proposta de resolució

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La comarca del Vallès Oriental ha experimentat un creixement demogràfic important en els darrers anys que comporta que es faci del tot necessari posar al dia, millorar i ampliar els serveis bàsics per als ciutadans, tant per evitar el col·lapse dels mateixos com per garantir-ne la qualitat.

Dos d'aquests serveis on cal un major esforç per assolir l'objectiu abans expressat és en l'àmbit sanitari i en

l'àmbit educatiu, atès que són serveis bàsics i determinants que cal que de manera molt prioritària els ciutadans i les ciutadanes d'arreu de Catalunya, i per tant, també els del Vallès Oriental, puguin gaudir i utilitzar en condicions de normalitat, qualitat i proximitat. Molts municipis pateixen dèficits tant en serveis com en equipaments, ja sigui pel major nombre d'usuaris potencials que n'ha de poder ser beneficiaris, ja sigui pel fet que les instal·lacions i equipaments existents han quedat desfasats i no poden oferir el servei amb els nivells òptims de qualitat que són recomanables i exigibles.

Un dels municipis que ha experimentat aquest creixement i que necessita incrementar els seus equipaments educatius és el municipi de la Roca del Vallès (Vallès Oriental). Una de les actuacions on tothom coincideix que es fa necessària és la de construir una nova escola al nucli de Santa Agnès.

Per aquests motius, el Grup parlamentari de Convergència i Unió, presenta la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a prioritzar, en el marc de la planificació de les seves actuacions i la definició i concreció de les inversions en matèria d'equipaments educatius, la construcció i posada en funcionament d'una nova escola al nucli de Santa Agnès al municipi de la Roca del Vallès (Vallès Oriental).

Palau del Parlament, 9 de setembre de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola Portaveu del G. P. de CIU	Jordi Turull i Negre Diputat del G. P. de CiU
--	--

PUNT 19 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre la planificació, la construcció i la posada en funcionament d'una escola oficial d'idiomes a Puigcerdà (Cerdanya)**

Tram. 250-02327/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió

Reg. 60803 / Admissió a tràmit:

Mesa del Parlament, 13.10.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, portaveu, Eudald Casadesús i Barceló, i Irene Rigau i Oliver, diputats del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb el que estableixen als articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenten la següent Proposta de resolució.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Des de fa ja una colla d'anys, s'ha anat estenent per tot el territori català una xarxa d'Escoles Oficials d'Idiomes (EOI), dependents del Departament d'Educació de la Generalitat. Tant és així que moltes capitals de comarca ja disposen del seu centre, com és el cas de les tres capitals de comarca veïnes: Berga, La Seu d'Urgell i Ripoll. Més encara, gairebé una trentena de les comarques catalanes ja disposen d'una Escola Oficial d'Idiomes al seu territori. Però aquest no és el cas de Puigcerdà i de la Cerdanya.

Les Escoles Oficials d'Idiomes donen servei als alumnes a partir de 16 anys, o a partir dels 14 si en el centre on cursen l'Ensenyament Secundari Obligatori no fan com a primera llengua estrangera aquella per la qual es volen matricular a l'EOI. Així doncs, l'Escola Oficial d'Idiomes contribuiria, i molt, a millorar la formació de joves i adults i avançar en el concepte, cada vegada més important, de la formació continuada.

Creiem que a la vila de Puigcerdà i a la comarca de la Cerdanya hi ha tant la demanda com la necessitat de poder disposar d'una Escola Oficial d'Idiomes, que complementi l'oferta existent en aquest camp d'acadèmies i centres d'ensenyament privat i possibiliti l'obtenció de titulacions oficials en llengües estrangeres.

En aquest sentit, convé recordar, un cop més, que la situació geogràfica de Puigcerdà i de la Cerdanya fa

que la distància als centres més propers d'EOI sigui molt gran, i més en un territori on la mobilitat és més complexa per les condicions climatològiques en determinades èpoques de l'any i per l'insuficient oferta de transport públic, insuficiència que sovint es torna en impossibilitat de traslladar-se als centres més propers d'EOI en el cas dels usuaris compresos en la franja d'edat dels 14 als 18 anys, que per qüestió d'edat no poden disposar de mitjà de transport privat propi.

Aquest centre hauria d'ofertar, almenys, dues llengües estrangeres: l'anglès, com a idioma estranger més utilitzat i més potent actualment, i el francès, per la proximitat geogràfica amb França.

No té cap justificació que en els temps actuals, quan s'estan realitzant diversos projectes importants conjuntament amb França, no sigui possible, en canvi, poder cursar uns estudis oficials de francès en una comarca fronterera com la Cerdanya, on els intercanvis econòmics, culturals, socials entre l'Alta i la Baixa Cerdanya són constants.

Més encara, en els propers anys, aquests equipaments que s'estan realitzant crearan un seguit de llocs de treball en els quals serà important el coneixement del francès.

Per tant, cal saber aprofitar aquesta proximitat i les interrelacions existents per afavorir l'aprenentatge d'idiomes dels cerdans d'un i altre costat, en el sentit de potenciar el coneixement i l'ús del català a l'Alta Cerdanya i l'aprenentatge del francès a la Baixa Cerdanya.

Per altra banda, una vila amb vocació de capitalitat com Puigcerdà ha d'aspirar a disposar del màxim nombre de serveis a la seva població, per descomptat també en el camp de la formació.

En definitiva, a ningú se li escapa que, en el món actual, l'aprenentatge i el coneixement d'idiomes és un valor molt important, i per això cal que ens hi comprometem.

Per aquest motiu, el Grup Parlamentari de Convergència i Unió, presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a dur a terme les gestions necessàries per tal de planificar, construir i posar en funcionament una Escola Oficial d'Idiomes a Puigcerdà.

Palau del Parlament, 24 de juny de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola, portaveu; Eudald Casadesús i Barceló, i Irene Rigau i Oliver, diputats del G. P. de CiU

**PUNT 20 | DEBAT I VOTACIÓ
DE LA PROPOSTA DE RESOLUCIÓ
I DE LES ESMENES PRESENTADES**

Proposta de resolució sobre els alumnes amb necessitats educatives especials de Montcada i Reixac (Vallès Occidental)

Tram. 250-02340/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió
Reg. 60816 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 13.10.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, portaveu, Josep Lluís Cleries i Gonzàlez, i Irene Rigau i Oliver, diputats del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la següent Proposta de resolució.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'atenció dels alumnes amb necessitats educatives especials (NEE) a les diferents etapes educatives ha fet palesa la necessitat de desenvolupar estratègies i recursos que facilitin la seva integració i minimitzin el risc de fracàs i exclusió. Els infants amb NEE tenen dret a estar escolaritzats en un entorn el més normalitzat possible i a formar part de l'escola ordinària. Però també tenen dret a rebre l'atenció que necessiten. Aquest és l'objectiu de les aules USEE (Unitats de suport a l'educació especial) que van sorgir, el curs 2004-2005 i incorporen les aportacions del moviment de l'escola inclusiva.

L'evolució de l'atenció educativa dels alumnes amb NEE, i de l'educació especial en general, ha sofert canvis molt significatius en els darrers anys dintre del sistema educatiu.

L'escola inclusiva o escola per a tothom compta a Montcada i Reixac amb una USEE, que atesa la realitat existent creiem que és del tot insuficient per atendre adequadament el nombre d'alumnes amb NEE avaluats i diagnosticats per part de l'equip competent depenent del Departament d'Educació, que té encomanada aquesta tasca i que no pot absorbir la creixent demanda d'avaluació per part dels centres educatius públics i concertats del municipi (que són qui sol·liciten les valoracions dels infants amb NEE).

Atès que el Decret 568/2006, de 19 de desembre, de reestructuració del Departament d'Educació estableix en l'article 7.3 que correspon a la Direcció General d'In-

novació, l'activació i impulsó de tots els elements del sistema destinats a introduir-hi elements d'innovació per avançar vers l'escola inclusiva.

Que el Decret 269/2007, d'11 de desembre, art. 88, estableix que correspon al Servei d'educació inclusiva i coordinació de programes transversals, la funció d'impulsar i fer el seguiment del Pla d'acció per a l'educació inclusiva de l'alumnat discapacitat o amb NEE, així com proposar criteris i procediments per a la provisió de suports i de seguiment en l'escolarització en els centres ordinaris i d'educació especial de l'alumnat amb NEE, entre d'altres actuacions que s'inclouen dintre de les polítiques a favor de l'escola inclusiva, model actual impulsat per la Generalitat a l'actual sistema educatiu.

I que la Llei d'Educació de Catalunya, aprovada l'1 de juliol de 2009, aposta per l'escola inclusiva garantint que la societat catalana aspira a proporcionar la millor educació possible a les noves generacions i, més enllà, a continuar donant oportunitats educatives a tothom durant tota la seva vida.

Per tot això, el Grup Parlamentari de Convergència i Unió presenta la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Fer una valoració urgent i transparent de la situació real dels infants de Montcada i Reixac en relació a l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE), tant de l'alumnat escolaritzat als centres ordinaris del municipi com de l'alumnat escolaritzat en centres d'educació especial fora de Montcada i Reixac.
2. Destinar els recursos necessaris i adequats per tal d'assolir i garantir l'objectiu que el sistema educatiu estigui basat en l'escola inclusiva, com a base per a la cohesió social, i per afavorir l'èxit escolar i també social, i que el proper curs 2009-2010 s'iniciïn les accions més prioritàries, d'acord amb el resultat de la diagnosi del punt 1.
3. Vetllar per tal que tots els alumnes amb NEE de Montcada i Reixac que estan escolaritzats fora del municipi puguin tornar al seu municipi per a rebre l'educació a la qual tenen dret si les famílies així ho volen.
4. Crear a Montcada i Reixac les aules «Unitats de suport a l'educació especial (USEE)» necessàries a l'educació primària i secundària.
5. Realitzar una campanya de sensibilització vers l'escola inclusiva adreçada a tota la població escolar.

Palau del Parlament, 29 de juliol de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola, portaveu; Josep Lluís Cleries i Gonzàlez, i Irene Rigau i Oliver, diputats del G. P. de CiU

Esmenes presentades

Reg. 62788 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 04.12.2009

Esmena presentada pel G. P. Socialistes - Ciutadans pel Canvi, pel G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya i pel G. P. d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa (reg. 62788)

1 ESMENA NÚM. I

De modificació

G. P. Socialistes - Ciutadans pel Canvi, G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya, G. P. d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa

«El Parlament de Catalunya insta el Govern a continuar destinant els recursos necessaris i adequats a Montcada i Reixac per tal d'assolir i garantir l'objectiu que el sistema educatiu estigui basat en l'escola inclusiva, com a base per a la cohesió social i per afavorir l'èxit escolar i també social, d'acord amb les previsions del Pla d'acció 2008-2015 "Aprendre junts per viure junts".»

PUNT 21 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre l'inici urgent de les obres d'arranjament de la coberta de l'IES Abat Oliba, de Ripoll**

Tram. 250-02366/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió

Reg. 61305 / Admissió a tràmit:

Mesa del Parlament, 27.10.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, portaveu, i Eudald Casadesús i Barceló, diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb el que estableixen als articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra, presenten la següent Proposta de resolució

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ SOBRE LA URGÈNCIA EN L'INICI DE LES OBRES D'ARRANJAMENT DE LA COBERTA DE L'IES ABAT OLIBA DE RIPOLL**EXPOSICIÓ DE MOTIUS**

La resposta parlamentària de data 30/10/2007 del Conseller d'Educació a la pregunta 314-06775/08 sobre les fases de les obres de reparació de la coberta de l'IES Abat Oliba de Ripoll indica el següent:

«La primera fase de les obres d'arranjament de la coberta d'aquest IES es va executar d'acord amb la planificació a partir d'obres RAM. El curs 2006-2007 es va veure que per aquest sistema l'execució comportaria molt de temps atès l'elevat cost de la globalitat de les obres. Per aquest motiu, s'ha cregut convenient incloure l'execució de les obres en el pla quadriennal elaborat a partir del 2008, i amb prioritat 1 dins l'apartat de seguretat.

El nou projecte de reparació de la coberta haurà de preveure l'arranjament de la globalitat i, en tot cas, disposar les fases d'obres que es poden fer en període lectiu i no lectiu. Atès que aquestes obres s'emmarquen en el Pla quadriennal en prioritat 1, i un cop completada la realització del projecte i la licitació de les obres d'execució, es pot preveure que comencin al més aviat possible i tinguin una ràpida execució.

Dels dos pavellons esportius de l'IES Abat Oliba, un va ser tancat a partir de març de 2006 i durant el curs 2006-2007 perquè l'estat de la coberta representava un perill per als usuaris; el segon pavelló s'ha tancat a començament del present curs 2007-2008. La previsió actual és reparar de manera urgent un pavelló per tal que aquest pugui ser utilitzat a partir de gener de 2008, tenint en compte que aquest arranjament provisional serà inutilitzat quan es faci l'obra definitiva i que, tanmateix, el Departament d'Educació considera suficient un pavelló esportiu per a la impartició de l'assignatura d'educació física de l'IES.»

Com es desprèn de la resposta del conseller fa molt de temps que una part de la coberta de l'IES Abat Oliba de Ripoll presenta un estat de conservació molt precari, el que va comportar el tancament dels dos pavellons esportius per raons de seguretat per als alumnes. Per tant, el Departament d'Educació ha de decidir de manera immediata quan i com es faran les obres d'arranjament de la coberta de l'IES incloent els dos pavellons esportius, ja que en aquests moments es tracta d'un cas molt urgent.

A data d'avui la única actuació feta per part del Departament d'Educació a l'IES Abat Oliba de Ripoll consisteix en un arranjament molt precari de la coberta d'un dels dos pavellons esportius que es torna a fer servir però amb grans goteres quan plou. Per tant, podríem dir que es tracta d'una actuació que només ha servit per endarrerir encara més les obres d'arranjament definitives que requereix urgentment l'IES Abat Oliba de Ripoll.

Per aquest motiu, el Grup Parlamentari de Convergència i Unió, presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Presentar el projecte d'arranjament de la coberta incloent els dos pavellons esportius de l'IES Abat Oliba de Ripoll el primer trimestre del 2010.
2. Presentar durant el primer trimestre del 2010 el calendari d'execució de la coberta incloent els dos pavellons esportius de l'IES Abat Oliba de Ripoll.

Palau del Parlament, 1 d'octubre del 2009

Oriol Pujol i Ferrusola Eudald Casadesús i Barceló
Portaveu del G. P. de CiU Diputat del G. P. de CiU

**PUNT 22 | DEBAT I VOTACIÓ
DE LA PROPOSTA DE RESOLUCIÓ
I DE LES ESMENES PRESENTADES**

Proposta de resolució sobre la construcció d'una pista esportiva al CEIP Sagrat Cor de Solivella (Conca de Barberà)

Tram. 250-02367/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió

Reg. 61306 / Admissió a tràmit:

Mesa del Parlament, 27.10.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, portaveu, Meritxell Ruiz i Isern, Carles Sala i Roca, i Irene Rigau i Oliver, diputats del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la següent Proposta de resolució

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Molts dels municipis de la comarca de la Conca de Barberà tenen deficiències en els serveis i equipaments educatius. Aquest és el cas del CEIP Sagrat Cor de Solivella.

Des de la Generalitat es va acceptar l'al·legació de l'Ajuntament per tal de fer una pista esportiva a l'escola. L'Ajuntament es va comprometre a cobrir la pista que el Departament d'Educació construiria per tal de tenir un equipament de més qualitat.

El projecte es va redactar el novembre del 2007. A data d'avui encara no tenen la pista construïda.

És per aquest motiu que el Grup Parlamentari de Convergència i Unió presenta la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a construir en el primer trimestre del curs 2009-2010 una pista esportiva al CEIP Sagrat Cor de Solivella.

Palau del Parlament, 1 d'octubre de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola, portaveu del G. P. de CiU; Meritxell Ruiz i Isern, diputada del G. P. de CiU; Carles Sala i Roca, diputat del G. P. de CiU; Irene Rigau i Oliver, diputada del G. P. de CiU

Esmenes presentades

Reg. 63192 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CEU, 04.12.2009

Esmena presentada pel G. P. Socialistes - Ciutadans pel Canvi, pel G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya i pel G. P. d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa (reg. 63192)

1 ESMENA NÚM. I

De modificació

G. P. Socialistes - Ciutadans pel Canvi, G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya, G. P. d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa

«El Parlament de Catalunya insta el Govern a continuar duent a terme les actuacions de millora necessàries als centres educatius de la comarca de la Conca de Barberà, entre les quals està prevista la construcció d'una pista esportiva a l'Escola Sagrat Cor, de Solivella, i a prioritzar-les en funció de les necessitats d'escolarització i de la disponibilitat pressupostària.»

PUNT 23 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la presentació al Parlament de les propostes del Departament d'Educació per a evitar que les vacances escolars del febrer afectin negativament les famílies

Tram. 250-02381/08

Presentació

Grup Parlamentari del Partit
Popular de Catalunya

Reg. 61376 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 27.10.2009

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maria Dolors Montserrat i Culleré, portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya al Parlament, i Rafael López i Rueda, diputat, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenten la següent proposta de resolució, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Universitats

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El Departament d'Educació ha anunciat que per el curs 2010-2011 es posarà en marxa un nou calendari escolar que avançarà l'inici de curs en una setmana. Aquest avançament té com a justificació la necessitat que tenen les famílies de conciliar la vida laboral i familiar en un moment on, començada l'activitat econòmica en moltes empreses i comerços del nostre país, tenen dificultats per tenir cura dels seus fills i filles en un moment on l'escola encara no ha començat el seu període lectiu.

El Partit Popular de Catalunya va ser un dels primers partits i grups parlamentaris que va demanar, en legislatures anteriors i en els seus programes electorals, l'avançament del curs escolar per permetre una millor distribució de les càrregues lectives i una millora en la conciliació de la vida laboral i familiar de moltes famílies de Catalunya.

Malgrat tot, l'avançament de l'inici de curs comporta un problema que cal resoldre per a moltes famílies. Aquest és l'anunci per part del Departament d'Educació d'una setmana de vacances al mes de febrer. Aquesta setmana de vacances pot causar a les famílies el mateix problema que causa en l'actualitat el retard en el començament de les classes.

No podem admetre que aquesta mesura suposi un sobre-cost a les famílies en activitats extraescolars, cuidadors, ludoteques, etc. i per tant, s'imposa una solució per part del Departament d'Educació per a que els centres romanguin oberts i amb activitats durant aquesta setmana en tot el territori per a que aquesta setmana de febrer no perjudiqui les famílies.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a presentar davant del Parlament de Catalunya les propostes del Departament d'Educació per a evitar que les vacances de febrer no afecti negativament les famílies i la seva conciliació de la vida familiar i laboral, mitjançant una planificació d'activitats per als alumnes, l'obertura dels centres escolars durant tota la setmana, així com ajudes per les famílies tot evitant que la setmana de vacances suposi un sobre-cost per a les famílies catalanes.

Palau del Parlament, 19 d'octubre de 2009

M. Dolors Montserrat i Culleré Rafael López i Rueda

PUNT 24 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre el manteniment de les denominacions «vacances de Nadal» i «Setmana Santa» en el calendari escolar i sobre l'anul·lació del veto d'alguns equips directius escolars a la celebració d'aquestes festes**

Tram. 250-02384/08

Presentació

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 61379 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 27.10.2009

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maria Dolors Montserrat i Culleré, portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya al Parlament, i Rafael López i Rueda, diputat, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenten la següent proposta de resolució, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Universitats

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El Consell Escolar de Catalunya va emetre un dictamen en el que es considerava el canvi de nom de les vacances de Nadal i de Setmana Santa pel de vacances d'Hivern i Primavera en el marc de la modificació del calendari escolar proposada pel Departament d'Educació i que ja va provocar un rebuig d'aquesta institució a principis d'any.

Sorpren, en un primer moment, que un dictamen que parla del calendari escolar, inclogui com a punt el canvi de les denominacions de les vacances, ja que, de per si, no té cap relació amb el que és el calendari escolar. La justificació de la mesura intenta connectar ambdós temes dient que aquest canvi de nom suposaria un primer pas cap a una millor distribució de les festes i vacances escolars.

La lectura, però, més detallada dels membres que van fer la proposta, i, posteriorment la van recolzar, va ser molt diferent. Segons aquests membres, la societat actual, i com a reflex l'escola, ha deixat de ser una societat marcadament religiosa. A més, l'arribada de nous ciutadans amb diferents religions i creences ha fet que actualment a l'escola no puguin haver-hi connotacions de la tradició cristiana.

La pregunta que s'estableix és perquè els elements de la tradició catalana d'arrel cristiana han de desaparèixer de l'escola? Davant d'aquesta qüestió, la resposta donada és que l'establiment d'elements de simbologia o connotacions cristianes a les escoles pot ofendre a aquells que no es consideren com a tals.

És molt curiosa aquesta base ja que es tracta d'elevat la intolerància en l'esfera pública a valor a preservar. Cap

de les confessions no cristianes a Catalunya ha mostrat la seva indignació davant la presència d'elements de tradició cristiana a les escoles. Lluny d'això algunes confessions han demanat que l'escola acollís també la consideració d'altres elements religiosos que no tenen una tradició expressa a casa nostra. Moltes escoles, per exemple, han incorporat explicacions sobre el *Ramadam* dels musulmans com a part important per conèixer les tradicions de molts nous ciutadans a Catalunya.

Davant d'aquestes experiències que entenen la diversitat religiosa en positiu, la laïcitat i el laïcisme entén que la religió ha de desaparèixer de l'esfera pública. No tenim cap resposta més enllà d'un suposat enfrontament entre religions o de la ja esmentada posició d'ofensa davant de qualsevol expressió religiosa que no té cabuda dintre d'una societat que ha fet de l'espai públic un espai de convivència entre totes les expressions culturals i religioses.

Efectivament, voler confinar en l'espai privat l'àmbit religiós suposa una involució democràtica i de drets sense cap tipus de justificació. Aquest podria ser el primer pas, per exemple, per eliminar l'ensenyament de religió a l'escola quan a Espanya tenim un dels sistemes més flexibles i tolerants del món. Els nostres fills i les nostres filles poden estudiar religió cristiana (catòlica o protestant), jueva, musulmana, o, simplement no estudiar religió. És un sistema que respecta tothom i que fa de l'espai públic i de l'escola un àmbit de tolerància en la diversitat, davant de la intolerància en la diversitat que pretén establir la retirada del nom de Nadal i Setmana Santa.

Però és que a més des de la vessant cultural la pregunta és clara. Com es pot canviar per llei la tradició? Si un dels aspectes més preuats d'una societat són les seves tradicions, i és el que el marca i el configura com a poble, no s'entén perquè part de la tradició es vol simplement eliminar. És més, no s'entén com es vol o es pot canviar la tradició per llei. La tradició no és quelcom que es pot canviar, reformar o eliminar al gust de la majoria conjuntural en el govern, perquè, precisament, la tradició és un aspecte estructural de la nostra societat que cal d'un gran consens per poder-se reformar si no es vol crear problemes d'identitat en la nostra societat.

Està clar que la justificació que fan alguns d'aquests canvis és molt perillosa. Relacionar el canvi de les tradicions catalanes que tenen una profunda arrel cristiana en base a la immigració nova és, primer, desconèixer que una gran part d'aquesta immigració té una base cultural cristiana (tota la immigració d'Amèrica Llatina, una part de la immigració africana i asiàtica, i tota la immigració europea), i, molt més perillós, és, segon, fer recaure sobre els nous ciutadans el pes del canvi de les nostres tradicions més arrelades. El missatge és «com que tenim nous ciutadans hem de canviar les nostres tradicions». Aquest principi, a banda de ser perillós, és, altrament, contrari a l'esperit de la legislació d'acollida i integració que es donen les societats i que, tot just ara, es vol imprimir en l'actual legislació d'acollida impulsada per la Generalitat de Catalunya.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Mantenir els noms de les vacances de Nadal i Setmana Santa en el calendari escolar com a part de la tradició cultural de Catalunya.
2. Evitar el veto que alguns equips directius de col·legis públics han fet a la celebració d'aquestes festes al prohibir la representació d'elements populars i tradicionals com els pastorets o els pessebres.

Palau del Parlament, 19 d'octubre de 2009

M. Dolors Montserrat i Culleré Rafael López i Rueda

PUNT 25 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre el garantiment de la llibertat de càtedra dels professors en l'elecció de la llengua dels llibres de text**

Tram. 250-02388/08

Presentació

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 61383 / Admissió a tràmit:

Mesa del Parlament, 27.10.2009

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maria Dolors Montserrat i Culleré, portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya al Parlament, i Rafael López i Rueda, diputat, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenten la següent proposta de resolució, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Universitats

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La implantació dels llibres de text digitals han introduït l'escola catalana en la normalitat. Amb tota naturalitat els nostres alumnes poden trobar els continguts de classe en català o castellà un fet insòlit des de la implantació de la posada en pràctica de les polítiques de normalització i immersió lingüística.

I parlem de posada en pràctica de manera conscient, ja que, els redactors de la legislació lingüística han intentat en tot moment evitar la inconstitucionalitat de la norma no prohibint expressament en el redactat l'ús del castellà com a llengua d'aprenentatge a l'escola, ja que són conscients que fer-ho així suposaria que la legislació lingüística seria contrària als drets i llibertats constitucionals.

Malgrat això, els mateixos grups han fomentat una aplicació restrictiva de la normativa, al desenvolupar la legislació considerant l'expressió «llengua vehicular» com a llengua d'ús únic d'aprenentatge a l'aula. Podem dir, resumint, que aquests grups han promogut una aplicació inconstitucionalitat de la normativa. És més han incorregut en frau ja que res té a veure la norma aprovada, amb l'aplicació pràctica que han promogut.

Això s'ha vist clarament en el debat parlamentari. Algun grup parlamentari va queixar-se que la introducció dels llibres digitals han suposat la introducció del castellà i del bilingüisme a les aules. Efectivament els alumnes al connectar-se amb Digital Text poden escollir l'opció que volen en català o castellà.

Davant d'aquestes reaccions i de pressions internes dintre del mateix tripartit, el Departament d'Educació ha reclamat a Digital Text que elabori un sistema perquè el propi professor pugui bloquejar la tecla del castellà tal i com ha reconegut la mateixa companyia.

En una nota interna, i, com sempre sense signar, el Departament d'Educació ha recordat als docents que «el català és la llengua d'ús en els centres educatius» i, segons alguns professors, s'ha fet arribar la consigna explícita que bloquegin l'opció del castellà. Alguns centres de secundària van comprar els continguts només en la català, encara que uns altres no li van donar importància a la qüestió i van penjar la versió bilingüe.

Una mostra d'aquesta manca d'adequació entre el que diu la llei i el que s'intenta implantar són les declaracions de «fonts» del Departament d'Educació quan diu, després de negar la 'invitació' als professors a bloquejar les opcions de castellà, que «la decisió és sempre del docent i ell ha de tenir clar que la llengua vehicular és el català». Això és el que s'anomena una paradoxa, és a dir, una contradicció en els propis termes que es podria expressar millor dient «el professor té llibertat per escollir el català».

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a vetllar perquè la llibertat de càtedra s'exerceixi també en l'àmbit lingüístic i permetre que en l'aula, sigui el professor el que, en cada cas i segons les necessitats pedagògiques pugui seleccionar la llengua del llibre a utilitzar en la seva assignatura evitant cap tipus d'interferències i pressions per part de l'Administració tot complint la lletra de la legislació lingüística que en cap moment prohibeix el castellà com a llengua d'ús pedagògic a l'escola.

Palau del Parlament, 19 d'octubre de 2009

M. Dolors Montserrat i Culleré Rafael López i Rueda

PUNT 26 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre el manteniment de les denominacions «vacances de Nadal» i «vacances de Setmana Santa» en el calendari escolar**

Tram. 250-02416/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió

Reg. 61593 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 04.11.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, Portaveu, i Irene Rigau i Oliver, diputada, del Grup Parlamentari de Convergència i Unió fent ús del que disposen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra, presenten la següent Proposta de resolució:

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La Llei d'Educació estableix, en el seu article 54.1: *Correspon al Departament fixar el calendari escolar per als ensenyaments obligatoris i postobligatoris, que ha de comprendre entre cent setanta-cinc i cent setanta-vuit dies lectius per curs, i determinar els períodes lectius i els períodes de vacances.*

Vist que una Comissió del Consell Escolar de Catalunya ha proposat que el Govern canviï la denominació dels

períodes de vacances actuals substituint les vacances de Nadal per «vacances d'hivern» i les vacances de Setmana Santa per «vacances de primavera».

Ateses les conseqüències d'aquesta proposta en l'àmbit cultural i social.

Atesa la realitat social i cultural de Catalunya.

Atès que a la gran majoria de països d'Europa quan coincideixen els períodes de vacances amb festes senyalades de caràcter religiós ben arrelades a la societat, aquestes conserven la denominació tradicional. Com és el cas de les vacances de *la Toussaint* i les vacances de *Noël* a França; les vacances de *Weihnachten*, les vacances de *Ostern* i les vacances de *Himmelfahrt/Pfingsten* a Alemanya; les *Christmas holidays* a Suècia i al Regne Unit i les vacances de *Ascension* i *Pentecôte* a Bèlgica.

Per tot això, el Grup Parlamentari de Convergència i Unió presenta la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

– Mantenir la denominació «Vacances de Nadal» i «Vacances de Setmana Santa» quan els períodes no lectius coincideixin amb aquestes festes.

Palau del Parlament, 23 d'octubre de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola
Portaveu del G. P. de
Convergència i Unió

Irene Rigau i Oliver
Diputada del G.P. de
Convergència i Unió

**PUNT 27 | DEBAT I VOTACIÓ
DE LA PROPOSTA DE RESOLUCIÓ
I DE LES ESMENES PRESENTADES**

Proposta de resolució sobre la subscripció d'un conveni amb l'Ajuntament de Solivella per a construir una pista poliesportiva coberta al CEIP Sagrat Cor, de Solivella (Conca de Barberà)

Tram. 250-02528/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió
Reg. 63515 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 15.12.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, Portaveu, i Dolors Batalla i Nogués, diputada del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb el que disposen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra, presenten la següent Proposta de resolució.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El Departament d'Educació té previst la realització d'unes obres d'ampliació i rehabilitació del CEIP Sagrat Cor de Solivella. El 19 de desembre de 2007 l'Ajuntament de Solivella va proposar, per escrit, al Departament d'Educació la subscripció d'un conveni entre les dues administracions amb la finalitat d'aconseguir una instal·lació més ampla i millor en aquest municipi. En l'escrit de data 19 de desembre de 2007, l'Ajuntament exposa quin seria l'objecte del conveni i les raons que el motiven a fer aquesta proposta.

Tal com diu l'escrit, atès que ja existeix una pista poliesportiva descoberta i que l'Ajuntament pretén construir-ne una altra, si el Departament d'Educació porta a terme la construcció d'una pista descoberta, tal com contempla el projecte redactat per l'arquitecte Alejandro Falcones de Sierra, el municipi es podria trobar que en un mateix complex es doni cabuda a tres pistes poliesportives, totes elles descobertes, on els seus usuaris serien pràcticament els mateixos.

És per tot això que l'Ajuntament va proposar al Departament d'Educació que es dugués a terme una inversió per fer una pista poliesportiva coberta amb cofinançament per part de les dues administracions. Concretament, l'Ajuntament va proposar «la subscripció d'un conveni entre l'Ajuntament de Solivella i el Departament d'Educació amb la finalitat d'aprofitar els recursos econòmics d'ambdues administracions per tal de que el departament inverteixi els diners destinats en la construcció de la pista poliesportiva projectada, o en tot cas, el cost corresponent a una pista d'uns 800 m², dins el projecte de construcció de local o sala polivalent que pretén construir l'Ajuntament de Solivella,...»

Tal com diu l'escrit «la citada construcció seria bastida a continuació del darrer edifici de l'ampliació del col·

legi, el qual hi quedaria connectat perquè els alumnes fessin ús d'aquesta instal·lació de forma directa des de dins de les aules o passadís de connexió», d'aquesta manera el municipi podria comptar amb una pista poliesportiva coberta on, a més de realitzar-hi les activitats del centre escolar, podria també utilitzar-se per a altres actes i donar-li un major ús social.

Aquesta proposta també resoldria la precària situació en la que, sovint, es troben els alumnes del centre i el mestre de gimnàstica, atès que, en l'actualitat, quan el temps impedeix la pràctica de l'esport a la pista descoberta, han de fer les classes en una de les sales de l'edifici cultural.

És per tot això que el Grup Parlamentari de Convergència i Unió presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Efectuar la subscripció del conveni proposat per l'Ajuntament de Solivella, amb els termes que ambdues administracions acordin, en relació a la construcció d'una pista poliesportiva coberta en el marc de les obres d'ampliació i rehabilitació del CEIP Sagrat Cor de Solivella.

2. Iniciar els tràmits i gestions oportunes per tal de dur a terme la subscripció de l'esmentat conveni abans de finalitzar l'any 2009.

Palau del Parlament, 26 de novembre de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola, portaveu del G.P de CiU; Dolors Batalla i Nogués, diputada del G.P de CiU

Esmenes presentades

Reg. 65133 / Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 29.01.2010

Esmena presentada pel G. P. Socialistes - Ciutadans pel Canvi, pel G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya i pel G. P. d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa (reg. 65133)

**1 ESMENA NÚM. I
De modificació**

G. P. Socialistes - Ciutadans pel Canvi,
G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya i
G. P. d'Iniciativa per Catalunya Verds -
Esquerra Unida i Alternativa

«El Parlament insta el Govern a continuar duent a terme les actuacions de millora necessàries als centres educatius de la comarca de la Conca de Barberà, entre les quals està prevista la construcció d'una pista esportiva a l'Escola Sagrat Cor, de Solivella, i a prioritzar-les en funció de les necessitats d'escolarització i de la disponibilitat pressupostària.»

PUNT 28 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre l'inici de les obres de reforma i ampliació del CEIP Sagrat Cor, de Solivella (Conca de Barberà)**

Tram. 250-02529/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió

Reg. 63516 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 15.12.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, Portaveu, i Dolors Batalla i Nogués, diputada del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb el que disposen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra, presenten la següent Proposta de resolució.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El Departament d'Educació té prevista la realització d'unes obres d'ampliació i rehabilitació del CEIP Sagrat Cor de Solivella, el projecte de reforma i ampliació del qual és redactat per l'arquitecte Alejandro Falcones de Sierra. L'execució d'aquestes obres estan pendent des de l'exercici 2007.

L'any 2001 el Departament d'Ensenyament féu una ampliació consistent en una aula polivalent, però que a la pràctica, una vegada construïda es destinà a parvulari atenent a l'augment de la matrícula. Actualment, un do-

ble mòdul que dóna servei a una aula de parvulari i l'altra es destina a menjador, tot motivat per la matrícula de 66 alumnes, nombre que està anant i anirà en augment els propers anys. Aquest CEIP a més, és la seu de la Zona escolar rural (ZER) Conca de Barberà. És per tot això que l'Ajuntament té molt interès en la realització de les obres de reforma i ampliació que resten pendents i així ho ha manifestat en reiterades ocasions.

En resposta a la carta enviada per l'Ajuntament de Solivella sol·licitant l'execució d'aquesta inversió el més aviat possible, el delegat del Govern de la Generalitat a Tarragona, senyor Xavier Sabaté, va respondre per escrit que el projecte ja estava acabat i que atès la conjuntura econòmica del moment s'havia modificat substancialment la planificació del Govern de la Generalitat per l'exercici 2008 i el 2009. En aquesta mateixa carta, el delegat del Govern explicava que a principis de 2009 seria el moment on ja es podria concretar el calendari de l'obra del CEIP Sagrat Cor.

Atès que ja ens trobem en l'últim trimestre del 2009 i l'Ajuntament encara no ha tingut cap resposta del Departament d'Educació i que és imprescindible la realització de l'esmentada obra per motius ja esmentats.

És per tot això que el Grup Parlamentari de Convergència i Unió presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a licitar i a iniciar les obres de reforma i ampliació del CEIP Sagrat Cor - ZER (Zona escolar rural) a Solivella amb caràcter immediat.

Palau del Parlament, 26 de novembre de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola Dolors Batalla i Nogués
Portaveu del G. P. de CiU Diputada del G. P. de CiU