



# CEU

## Comissió d'Educació i Universitats

Dossier per a la sessió núm. 41 | 10 de desembre de 2009, a les 10.00

### Ordre del dia

1. Sessió informativa de la Comissió d'Educació i Universitats amb el conseller d'Innovació, Universitats i Empresa sobre les polítiques del seu departament en matèria d'universitats i recerca. Tram. 355-00113/08. Conseller, del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa. Sessió informativa.
2. Pregunta al Govern a respondre oralment en comissió sobre la distribució de les places de medicina a les universitats. Tram. 311-00543/08. Carme Vidal i Huguet, del Grup Parlamentari de Convergència i Unió Substanciació. (Text presentat: BOPC 189, 101)
3. Pregunta al Govern a respondre oralment en comissió sobre els ajuts per a la mobilitat dels estudiants de l'Alt Pirineu i l'Aran. Tram. 311-00597/08. Albert Batalla i Siscart, del Grup Parlamentari de Convergència i Unió Substanciació. (Text presentat: BOPC 210, 28)
4. Pregunta al Govern a respondre oralment en comissió sobre els criteris del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa pel que fa les places de la Facultat de Medicina de la Universitat de Lleida per al curs vinent. Tram. 311-00774/08. Marta Alòs Lòpez, del Grup Parlamentari de Convergència i Unió Substanciació. (Text presentat: BOPC 245, 42)
5. Pregunta al Govern a respondre oralment en comissió sobre les actuacions amb les universitats per a dissenyar i programar l'oferta de places del màster que habilita per a l'exercici de les professions de professor d'educació secundària i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes. Tram. 311-00787/08. Irene Rigau i Oliver, del Grup Parlamentari de Convergència i Unió Substanciació. (Text presentat: BOPC 249, 56)
6. Pregunta al Govern a respondre oralment en comissió sobre el garantiment que el màster que habilita per a l'exercici de les professions de professor d'educació secundària i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes s'impartirà en tots els centres universitaris el curs 2008-2009. Tram. 311-00788/08. Irene Rigau i Oliver, del Grup Parlamentari de Convergència i Unió Substanciació. (Text presentat: BOPC 249, 57)
7. Pregunta al Govern a respondre oralment en comissió sobre la publicació de les bases de la convocatòria ICREA Senior Call 2008 - Guidelines. Tram. 311-01412/08. Carme Vidal i Huguet, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió Substanciació. (Text presentat: BOPC 358, 81)
8. Proposta de resolució sobre la modificació de l'article 12 de l'Ordre EDU/295/2008 relativa al procés d'avaluació en l'educació secundària. Tram. 250-01946/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 2 altres diputats del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya Debat i votació. (Text presentat: BOPC 439, 42)
9. Proposta de resolució sobre la construcció d'un nou centre d'educació infantil i primària a la Bisbal d'Empordà (Baix Empordà). 250-01994/08 Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió Debat i votació. (Text presentat: BOPC 445, 65)
10. Proposta de resolució sobre l'aplicació de diverses mesures en la formació professional. Tram. 250-02056/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 2 altres diputats del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya Debat i votació. (Text presentat: BOPC 464, 57)
11. Proposta de resolució sobre la creació d'un pla educatiu d'entorn per al sector de Pont Major, de Girona. Tram. 250-02085/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 2 altres diputats del Grup Par-

lamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades. (Text presentat: BOPC 472, 53; esmenes: BOPC 525, 8)

12 Proposta de resolució sobre l'increment de la dotació econòmica destinada als plans educatius d'entorn de Gi-

rona. Tram. 250-02086/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 2 altres diputats del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya Debat i votació. (Text presentat: BOPC 472, 53)

---

**PUNT 8 | DEBAT I VOTACIÓ****Proposta de resolució sobre la modificació de l'article 12 de l'Ordre EDU/295/2008 relativa al procés d'avaluació en l'educació secundària**

Tram. 250-01946/08

**Presentació**

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 52515 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 31.03.2009

**A LA MESA DEL PARLAMENT**

Maria Dolors Montserrat i Culleré, portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya al Parlament, Rafael López i Rueda i Carina Mejías Sánchez, diputat i diputada, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenten la següent proposta de resolució, per tal que sigui substantiada davant la Comissió d'Educació i Universitats

**EXPOSICIÓ DE MOTIUS**

Una recent Sentència del Tribunal Suprem ha anul·lat l'article 14 del Reial Decret d'Ensenyaments Mínims del Batxillerat que permetia als alumnes de primer de Batxillerat amb tres o quatre suspensos avançar assignatures de segon, establint el que es pot anomenar una promoció automàtica encoberta.

Segons l'Alt Tribunal, aquest article del Reial Decret és contrari a l'article 36 de la Llei Orgànica d'Educació, que determina que els alumnes promocionaran de primer a segon de batxillerat quan hagin superat les matèries cursades o tinguin avaluació negativa de dues matèries «com a màxim».

El Suprem considera que «promocionar» significa «pujar de categoria» i assenyala que la Llei Orgànica d'Educació no estableix, a diferència del que passa amb l'Educació Secundària Obligatòria, la matrícula condicionada d'assignatures de segon que sí estableix el Reial Decret en unió amb les matèries de primer amb avaluació negativa.

L'ordre Ordre EDU/554/2008, de 19 de desembre, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació i diversos aspectes organitzatius del batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del batxillerat a distància i del batxillerat nocturn, no recull la previsió del Reial Decret, però a l'Educació Secundària Obligatòria, la normativa d'avaluació i promoció de la Generalitat de Catalunya sí que contempla una promoció automàtica encoberta.

Les línies generals de la promoció o repetició de curs a l'educació secundària obligatòria estan assenyalades a l'article 28.3 de la Llei Orgànica d'Educació que estableix clarament que «A los efectos de lo dispuesto en el apartado anterior, los alumnos promocionarán

*de curso cuando hayan superado los objetivos de las materias cursadas o tengan evaluación negativa en dos materias, como máximo y repetirán curso cuando tengan evaluación negativa en tres o más materias. Excepcionalmente, podrá autorizarse la promoción de un alumno con evaluación negativa en tres materias cuando el equipo docente considere que la naturaleza de las mismas no le impide seguir con éxito el curso siguiente, se considere que tiene expectativas favorables de recuperación y que dicha promoción beneficiará su evolución académica. Las Administraciones educativas regularán las actuaciones del equipo docente responsable de la evaluación».*

Segons la llei base de l'educació espanyola, els alumnes promocionaran només si tenen dos o menys assignatures suspeses, i en casos excepcionals, podran promocionar amb un màxim de tres matèries, cas excepcional aquest, que necessita una justificació per part dels responsables de l'avaluació.

La regulació que ha fet el Departament d'aquest article ha significat un abús de la norma en el mateix sentit que el Reial Decret de Batxillerat abans esmentat. Segons l'article 12.3 de l'ORDRE EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria, «Si escau, es comptabilitzen com una única matèria les cursades amb el mateix nom en diferents cursos».

Això vol dir que els alumnes podran passar de segon a tercer, per exemple, amb matemàtiques i llengua catalana de primer i de segon pendants, ja que, als efectes de promoció es comptabilitzarien com una única matèria. Tot plegat suposa que un alumne podria acabar l'Educació Secundària Obligatòria amb dotze assignatures suspeses, per exemple amb matemàtiques de primer, segon, tercer i quart; llengua catalana de primer, segon, tercer i quart; i, per exemple, llengua estrangera de primer, segon, tercer i quart, ja que aquestes dotze assignatures, segons l'article 12.3 de l'Ordre esmentada només comptabilitzarien com a tres matèries, i per tant, entrarien en els supòsits contemplats en l'article 28.3 de la Llei Orgànica.

Aquesta interpretació de la norma estatal suposa l'establiment de la promoció automàtica encoberta a l'educació secundària obligatòria, ja que permet els alumnes passar de curs amb tres assignatures suspeses sense cap tipus de limitació objectiva, i, a més, no estableix mesures per afavorir la recuperació de les assignatures suspeses permetent el còmput d'assignatures que tenen el mateix nom com a una sola.

La promoció automàtica encoberta, però, s'empitjora amb la Resolució de 6 de juny de 2008, de la Direcció General de l'Educació Bàsica i el Batxillerat, per la qual s'aproven les instruccions per a l'avaluació final de l'alumnat d'educació secundària obligatòria dels centres educatius privats, per al curs 2007-2008, que estableix que «a 1r i 3r cursos, el bloc format per les matèries optatives i el treball de síntesi es considera com una única matèria a efectes d'avaluació i promoció», i per una altra banda que «A 2n i a 4t cursos, els crèdits variables (ja inclosos en la valoració de l'àrea

*corresponent) i el crèdit de síntesi no computen com a àrees a efectes de pas de curs».*

Tot plegat deixa constància de la manca d'exigències a l'educació secundària en la que, no només es podria cursar fins a dotze assignatures suspeses, sinó que a més, les assignatures de optatives i el treball de síntesi en consideren com a única matèria a efectes de promoció, i els crèdits variables i de síntesi no tenen cap tipus de consideració de cara a la promoció dels alumnes a l'ensenyament secundari.

Cal una nova redacció de l'article 12 de l'Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria que garanteixi els punts següents:

1. L'eliminació de la promoció automàtica encoberta.
2. La introducció dels exàmens de recuperació al mes de setembre.
3. L'establiment al projecte educatiu dels criteris objectius per a promocionar de curs amb tres assignatures suspeses.
4. La introducció de la necessitat de la majoria dels membres de l'equip docent per poder promocionar un alumne amb més de dues assignatures suspeses.
5. El còmput de les assignatures no superades de cursos anteriors de cara a la promoció de curs.
6. L'aprovació prèvia dels cursos anteriors per poder examinar-se de les diferents matèries.
7. La impossibilitat de passar de curs amb més de dues assignatures suspeses si una d'aquesta és una assignatura instrumental.
8. L'equitat de tractament de les assignatures optatives amb les obligatòries.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

#### PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a modificar l'article 12 de l'Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria per donar-li el següent redactat:

«Article 12. Promoció o repetició de curs.

»1 En finalitzar cadascun dels cursos de l'etapa i com a conseqüència del procés d'avaluació, l'equip docent, en la sessió d'avaluació ordinària de juny o sessió d'avaluació ordinària de setembre, decidirà sobre la promoció o repetició de l'alumnat, tenint en compte la seva evolució general en relació amb les competències bàsiques i l'assoliment dels objectius en les diferents matèries.

»2. En la sessió d'avaluació final ordinària, a realitzar el mes de juny, la Junta d'avaluació o Equip docent de grup, promocionarà al curs següent, exclusivament, a l'alumnat que hagi superat totes les matèries cursades fins a aquell moment.

»3. El setembre, es promocionarà al curs següent l'alumnat que hagi superat totes les matèries o que, com a màxim, tingui avaluació negativa en dues matèries d'entre totes les cursades fins al moment.

»4. L'alumne haurà de repetir el curs en la seva totalitat i recuperar les pendents de cursos anteriors si, després de realitzada la prova extraordinària de setembre, hagués obtingut qualificació negativa en tres o més matèries, d'entre totes les cursades en l'etapa fins a aquell moment.

»5. Excepcionalment podrà autoritzar-se la promoció amb avaluació negativa en tres matèries quan l'equip docent consideri que la naturalesa de les mateixes no li impedeix seguir amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que l'esmentada promoció beneficiarà la seva evolució acadèmica. En tot cas i donada la rellevància per a l'aprenentatge de les matèries instrumentals de matemàtiques, llengua catalana i literatura, i llengua castellana i literatura, no es podrà aplicar l'esmentada excepcionalitat a aquells alumnes que tinguin pendents les esmentades matèries junt amb alguna altra de les cursades.

»6. Els centres determinaran les condicions en les quals els alumnes puguin promocionar amb tres matèries suspeses i seran aplicades de forma individual. Aquests criteris hauran de ser donats a conèixer als alumnes al principi del curs i figuraran en el projecte educatiu. Suplementàriament la decisió d'autoritzar la promoció a un alumne amb més de dues assignatures suspeses requereix el vot favorable de la majoria dels membres de l'equip docent presents en la sessió. En cas d'empat, el vot del tutor o tutora serà diriment.

»7. L'alumnat podrà repetir el mateix curs una sola vegada i dues vegades com a màxim dins de l'etapa. Excepcionalment, podrà repetir una segona vegada en quart curs si no ha repetit en cursos anteriors. Quan la segona repetició s'hagi de produir en l'últim curs de l'etapa, es prolongarà un any el límit d'edat establert a l'article 1.1 del Reial Decret 1631/2006, de 29 de desembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims corresponents a l'Educació Secundària Obligatòria.

»8. La limitació de permanència prevista en l'apartat anterior no serà d'aplicació a l'alumnat amb necessitats educatives especials, que podrà romandre en l'etapa dos anys més, sempre que això afavoreixi la seva integració socioeducativa.

»9. L'alumnat que hagi cursat segon o tercer de l'Educació secundària obligatòria, no estigui en condicions de promocionar a tercer o quart, respectivament, i hagi repetit una vegada en aquesta etapa, podrà incorporar-se en un programa de Diversificació Curricular, de tercer o de quart, respectivament, segons el condicionat de la normativa que desenvolupa els esmentats programes.

»En el còmput de les matèries no superades, a efectes de promoció i titulació, es consideraran tant les matèries del propi curs com les de cursos anteriors.

»10. Aquelles matèries de continguts progressius computaran de forma independent (una per cada curs), i no es podran avaluar en un curs sense haver estat, prèvia-

ment, avaluades de forma positiva en l'anterior o anteriors. En el cas de no poder ser avaluades, es reflectirà als corresponents documents d'avaluació mitjançant el terme "Pendent de Superar per contingut progressiu". A tots els efectes, el terme "Pendent de Superar per contingut progressiu" tindrà la consideració de qualificació negativa.

»Es consideren matèries de continguts progressius aquelles que tinguin continguts de manera total o parcialment progressius o aquelles que s'imparteixin amb la mateixa denominació:

- Ciències de la naturalesa de primer, segons i tercer; la Biologia i geologia de quart i la Física i química de quart. Per a ser avaluat de Física i química de quart o de Biologia i geologia de quart, l'alumnat haurà d'haver obtingut avaluació positiva en les Ciències de la naturalesa de cursos anteriors.
- Ciències socials, geografia i història de primer a quart.
- Llengua castellana y literatura de primer a quart.
- Llengua catalana i literatura de primer a quart.
- Llengua estrangera de primer a quart.
- Matemàtiques de primer a quart.
- Educació física de primer a quart.
- Tecnologia de primer a tercer.
- Música de primer i de tercer.
- Educació visual i plàstica de segon i tercer.
- Religió de primer a quart.

»A les matèries optatives ofertades se'ls donarà el mateix tractament que a les matèries obligatòries.

»11. L'alumnat que promoció al curs següent amb avaluació negativa en alguna de les matèries haurà de seguir un programa de reforç destinat a recuperar els aprenentatges no adquirits, així com superar l'avaluació corresponent al mateix. Dins de l'autonomia de planificació pedagògica i organitzativa, els departaments de coordinació didàctica, sota la coordinació del cap o cap del departament, planificaran els esmentats programes en els quals s'especificaran els continguts mínims exigibles, les activitats de recuperació i les possibles proves parcials que serveixin per verificar la superació del programa. Així mateix, els departaments determinaran el professorat responsable en el seguiment i avaluació del mateix.

»No obstant això, amb caràcter general, en el cas d'un programa de reforç d'una matèria de contingut progressiu en el curs següent, serà el professor o professora que donalimparteix classe d'aquesta matèria en el grup en el qual hi ha matriculat l'alumne o alumna que faci el seguiment i l'avaluació del programa. La superació d'aquest programa, que podrà determinar-se en qualsevol moment del curs, suposarà l'avaluació positiva de la matèria corresponent.

»L'alumnat que no recuperés les seves matèries pendents per mitjà del programa de reforç, s'haurà de presentar en les proves extraordinàries de setembre.

»12. Igualment, per a l'alumnat que no promoció al curs següent, els departaments de coordinació didàctica dissenyaran un pla específic personalitzat, orientat a la superació de les dificultats detectades en el curs de nou acabat».

Palau del Parlament, 11 de març de 2009

M. Dolors Montserrat i Culleré, Rafael López i Rueda, Carina Mejías Sánchez

## PUNT 9 | DEBAT I VOTACIÓ

### **Proposta de resolució sobre la construcció d'un nou centre d'educació infantil i primària a la Bisbal d'Empordà (Baix Empordà)**

Tram. 250-01994/08

#### **Presentació**

Grup Parlamentari de Convergència i Unió  
Reg. 54172 / Admissió a tràmit: Mesa  
del Parlament, 14.04.2009

#### **A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS**

Oriol Pujol i Ferrusola, portaveu, i Xavier Dilmé i Vert, diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb allò que es preveu a l'article 145 i 146 del Reglament de la Cambra, presenten la següent

**PROPOSTA DE RESOLUCIÓ SOBRE LA CONSTRUCCIÓ D'UN NOU CEIP AL MUNICIPI DE LA BISBAL D'EMPORDÀ (BAIX EMPORDÀ)**

#### **EXPOSICIÓ DE MOTIUS**

La capital del Baix Empordà, en funció del creixement de la seva població escolar, necessita per al curs 2009-2010 una nova línia de P3. Aquesta nova línia havia de suposar la creació d'un nou CEIP, el tercer, per evitar col·lapsar els altres dos centres existents. El Departament d'Educació però, després de prendre inicialment el compromís d'iniciar en mòduls el curs 2009-2010 en uns terrenys als quals el Departament ja havia donat el

vist i plau i l'Ajuntament ja havia posat a disposició de la Generalitat en acord de Ple, ha fet marxa enrere. La nova proposta ha estat demanar un local provisional a l'Ajuntament per iniciar allà un P3 i si l'Ajuntament no s'hi avenia, amenaçar amb fer una nova aula de P3 al CEIP Joan de Margarit, augmentant el col·lapse en un centre ja disposa de dues línies de P3.

Aquesta manca de planificació i de capacitat del Departament d'Educació de mantenir els compromisos que adquireix amb el món municipal agreugen encara més una situació de l'ensenyament en aquesta comarca ja prou complicada després de cinc anys de Tripartit.

Ja no parlem de construir col·legis nous sinó que parlem de posar barracons provisionals.

Per aquest motiu, el Grup Parlamentari de Convergència i Unió presenta la següent

#### **PROPOSTA DE RESOLUCIÓ**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Instal·lar dues aules prefabricades al municipi de la Bisbal d'Empordà per acollir una nova línia de P3 en els terrenys aportats per l'Ajuntament d'aquest municipi a seva la zona sud.
2. Que aquestes aules estiguin en funcionament a l'inici del curs 2009-2010.
3. Que es redacti durant aquest exercici el projecte de construcció del nou CEIP definitiu i les obres puguin iniciar-se durant l'any 2010.

Palau del Parlament, 19 de març de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola  
Portaveu del G. P. CiU

Xavier Dilmé i Vert  
Diputat del G. P. CiU

**PUNT 10 | DEBAT I VOTACIÓ****Proposta de resolució sobre l'aplicació de diverses mesures en la formació professional**

Tram. 250-02056/08

**Presentació**

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 55344 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 06.05.2009

**A LA MESA DEL PARLAMENT**

Dolors Montserrat i Culleré, portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Carina Mejías i Sánchez, Rafael López i Rueda, diputats del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenten la següent Proposta de resolució per tal que sigui substanciada a la Comissió d'Educació i Universitats

**EXPOSICIÓ DE MOTIUS**

Les empreses catalanes estan necessitades de professionals qualificats. Aquestes necessitats no passen tant per disposar de titulats universitaris sinó per poder disposar de treballadors amb la qualificació específica per al lloc de treball que han d'ocupar.

En aquest sentit la Cambra de Comerç de Barcelona ha presentat un estudi que denuncia que a Catalunya cada any manquen 53.000 professionals de FP amb cicles formatius de grau mig i superior i sobren gairebé 8.000 universitaris cada any.

Aquest dèficit implica que les empreses es vegin obligades a contractar, segons la circumstància professionals amb major currículum formatiu per aquestes feines o contractar treballadors sense la formació suficient en els que han de realitzar una important despesa formativa.

Aquest desajustament entre l'estructura de la població ocupada i entre nivells formatius i nivells de qualifica-

ció representa un handicap per a la competitivitat de les empreses catalanes.

La manca de professionals i tècnics qualificats a la que han de fer front les empreses catalanes requereix adoptar mesures que flexibilitzin l'accés i l'estudi de les disciplines que s'imparteixen en la Formació professional permetent la compatibilització del treball i l'estudi. Igualment cal que es flexibilitzi la permanència i l'estudi, permetent que l'adquisició dels coneixements es pugui realitzar per mòduls i assignatures. De la mateixa manera, s'ha de procurar que tots els cicles formatius donin lloc a l'obtenció de certificacions de capacitació professional i que s'estableixin titulacions progressives que superant determinats mòduls o assignatures donin lloc a l'obtenció de certificacions de capacitació professional.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

**PROPOSTA DE RESOLUCIÓ**

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat en relació als estudis de Formació Professional a Catalunya a impulsar l'aplicació general de les següents mesures:

1. Incrementar les facilitats d'accés i la permanència en els estudis de Formació Professional amb la possibilitat de matriculació per mòduls i/o assignatures.
2. Garantir que la finalització dels cicles formatius es pugui obtenir un certificat de capacitació professional en tots els cicles professionals que siguin susceptibles.
3. Impulsar els titulacions progressives que permetin obtenir certificacions de capacitació professional al superar uns determinats mòduls o conjunt d'assignatures relacionades amb un àmbit tècnic o professional.
4. Establir mecanismes que permetin simultanejar la realització d'un treball remunerat amb l'adquisició dels coneixements professionals de la Formació Professional.
5. Apropar la Formació Professional a l'Empresa amb la creació de Borses de demandants d'ocupació que facilitin a les empreses trobar els professionals adequats als llocs de treball que han de cobrir.

Palau del Parlament de Catalunya, 28 d'abril de 2009

Dolors Montserrat, Carina Mejías, Rafael López

## **PUNT 11 | DEBAT I VOTACIÓ DE LA PROPOSTA DE RESOLUCIÓ I DE LES ESMENES PRESENTADES**

### **Proposta de resolució sobre la creació d'un pla educatiu d'entorn per al sector de Pont Major, de Girona**

Tram. 250-02085/08

#### **Presentació**

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 55966 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 19.05.2009

#### **A LA MESA DEL PARLAMENT**

Dolors Montserrat i Culleré, portaveu del Grup Parlamentari del partit Popular de Catalunya, Josep Enric Millo i Rocher, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya i Rafael López Rueda, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenten la següent Proposta de resolució per tal que sigui substanciada a la Comissió d'Educació i Universitats:

#### **EXPOSICIÓ DE MOTIUS**

Els Plans Educatius d'Entorn (PEE), plantejats dins el Pla per a la llengua i la cohesió social del Departament d'Educació, són un instrument per donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats socioeducatives de la nostre societat, coordinant i dinamitzant l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves a partir de diverses iniciatives locals. Aquest plans educatius s'adrecen a tot l'alumnat i a tota la comunitat educativa però amb especial atenció i sensibilitat als sectors socials més desafavorits.

En aquest sentit, els principis generals que orienten les actuacions dels plans educatius d'entorn són aconseguir l'èxit de tot l'alumnat en totes les seves dimensions, personal, acadèmica i laboral i promoure la cohesió social a través de l'educació intercultural i el foment de la llengua catalana per contribuir a crear un espai comú de valors compartits per tota la ciutadania que, des del respecte a la diversitat, afavoreixi la convivència. Aquests principis generals es concreten en aquests Plans Educatius d'Entorn amb objectius específics com incrementar

l'èxit escolar, enfortir les xarxes educatives, enfortir la participació en activitats de lleure i enfortir els vincles entre les famílies, l'escola i l'entorn.

A la ciutat de Girona, a dia d'avui existeixen dos Plans Educatius d'Entorn, Sector Est i Sector Sant Narcís - Santa Eugènia, però ateses les necessitats socioeducatives emergents en algun altre barri d'aquesta ciutat, com el Pont Major, caldria ampliar-lo a un tercer.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, presenta la següent:

#### **PROPOSTA DE RESOLUCIÓ**

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a crear en el Sector Pont Major de la ciutat de Girona (Gironès) un nou Pla Educatiu d'Entorn.

Palau del Parlament, 11 de maig de 2009

Dolors Montserrat i Culleré, Josep Enric Millo i Rocher, Rafael López Rueda,

#### **Esmenes presentades**

Admissió a tràmit: Mesa de la CEU, 22.07.2009

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari Socialistes - Ciutadans pel Canvi, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya i Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa (reg. 58333)

#### **1 ESMENA NÚM. I De modificació**

G. P. Socialistes - Ciutadans pel Canvi, G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya, G. P. d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa

*«El Parlament de Catalunya insta el Govern a tenir en compte, en el marc de la Comissió mixta Departament d'Educació - Entitats Municipalistes de Catalunya, el Sector Pont Major (Girona), juntament amb altres indrets que reuneixin les característiques per participar properament en l'aplicació de Plans Educatius d'Entorn.»*

## PUNT 12 | DEBAT I VOTACIÓ

---

### **Proposta de resolució sobre l'increment de la dotació econòmica destinada als plans educatius d'entorn de Girona**

Tram. 250-02086/08

#### **Presentació**

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 55967 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 19.05.2009

#### **A LA MESA DEL PARLAMENT**

Dolors Montserrat i Culleré, portaveu del Grup Parlamentari del partit Popular de Catalunya, Josep Enric Millo i Rocher, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya i Rafael Lòpez Rueda, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenten la següent Proposta de resolució per tal que sigui substanciada a la Comissió d'Educació i Universitats:

#### **EXPOSICIÓ DE MOTIUS**

Els Plans Educatius d'Entorn (PEE), plantejats dins el Pla per a la llengua i la cohesió social del Departament d'Educació, són un instrument per donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats socioeducatives de la nostre societat, coordinant i dinamitzant l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves a partir de diverses iniciatives locals. Aquest plans educatius s'adrecen a tot l'alumnat i a tota la comunitat

educativa però amb especial atenció i sensibilitat als sectors socials més desfavorits.

En aquest sentit, els principis generals que orienten les actuacions dels plans educatius d'entorn són aconseguir l'èxit de tot l'alumnat en totes les seves dimensions, personal, acadèmica i laboral i promoure la cohesió social a través de l'educació intercultural i el foment de la llengua catalana per contribuir a crear un espai comú de valors compartits per tota la ciutadania que, des del respecte a la diversitat, afavoreixi la convivència. Aquests principis generals es concreten en aquests Plans Educatius d'Entorn amb objectius específics com incrementar l'èxit escolar, enfortir les xarxes educatives, enfortir la participació en activitats de lleure i enfortir els vincles entre les famílies, l'escola i l'entorn.

A la ciutat de Girona (Gironès), a dia d'avui existeixen dos Plans Educatius d'Entorn, Sector Est i Sector Sant Narcís - Santa Eugènia, ambdós molt importants per a la nostra ciutat i els quals necessiten d'una dotació econòmica més ampla per tal de que es pugui garantir la continuïtat dels mateixos.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, presenta la següent:

#### **PROPOSTA DE RESOLUCIÓ**

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a incrementar la dotació econòmica destinada als Plans Educatius d'Entorn existents actualment a la ciutat de Girona (Sector Est i Sector Sant Narcís - Santa Eugènia).

Palau del Parlament, 11 de maig de 2009

Dolors Montserrat i Culleré, Josep Enric Millo i Rocher, Rafael Lòpez Rueda

---