



CEU

Comissió d'Educació i Universitats

Dossier per a la sessió núm. 38 | 22 d'octubre de 2009, a les 10.00

Ordre del dia

1. Proposta de resolució sobre la instal·lació d'una torre de comunicacions al Maresme. Tram. 250-01788/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 417, 74).
2. Proposta de resolució sobre la inclusió de l'especialitat de psiquiatria infantil en el postgrau de ciències de la salut. Tram. 250-01795/08. Grup Mixt. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 417, 78).
3. Proposta de resolució sobre l'inici de la construcció d'un institut d'ensenyament secundari i d'un centre d'ensenyament infantil i primari a Abrera (Baix Llobregat). Tram. 250-01824/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 417, 96).
4. Proposta de resolució sobre la implantació de cicles formatius relacionats amb la indústria automobilitària al nou IES d'Abrera (Baix Llobregat). Tram. 250-01825/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 417, 97).
5. Proposta de resolució sobre la implantació d'estudis superiors de disseny gràfic a les comarques de Tarragona. Tram. 250-01872/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 2 altres diputats del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 428, 111).
6. Proposta de resolució sobre les obres de millorament de les escoles velles del CEIP La Muntanya, d'Aiguafreda (Vallès Oriental). Tram. 250-01879/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 428, 114).
7. Proposta de resolució sobre la construcció i la posada en funcionament de l'IES Marta Mata, a Montornès del Vallès (Vallès Oriental). Tram. 250-01880/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 428, 115).
8. Proposta de resolució sobre la construcció d'un institut d'educació secundària i l'elaboració d'un informe relatiu a les necessitats en ensenyaments superiors a Montornès del Vallès (Vallès Oriental). Tram. 250-01894/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 434, 61).
9. Proposta de resolució sobre la redacció del projecte, l'execució de les obres i la posada en funcionament del CEIP Calderí, a Caldes de Montbui (Vallès Oriental). Tram. 250-01923/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 434, 79).
10. Proposta de resolució sobre els estudis superiors de disseny d'interiors i disseny gràfic a Tarragona. Tram. 250-01925/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 2 altres diputats del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 434, 81).
11. Proposta de resolució sobre la modificació de l'article 12 de l'Ordre EDU/295/2008 relativa al procés d'avaluació en l'educació secundària. Tram. 250-01946/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya,

juntament amb 2 altres diputats del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 439, 42).

12. Proposta de resolució sobre la preinscripció en centres educatius d'ensenyaments sufragats amb fons públics i sobre la reserva de plaça en els centres educatius. Tram. 250-01947/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 2 altres diputats del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 439, 45).

13. Proposta de resolució sobre la cobertura de la telefonia mòbil a la Conca de Barberà. Tram. 250-01957/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 442, 74).

14. Proposta de resolució sobre la cobertura de la telefonia mòbil al Priorat. Tram. 250-01958/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 442, 75).

15. Proposta de resolució sobre la cobertura de la telefonia mòbil a la Terra Alta. Tram. 250-01959/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 442, 76).

16. Proposta de resolució sobre la construcció d'un nou centre d'educació infantil i primària a la Bisbal d'Empordà (Baix Empordà). Tram. 250-01994/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 445, 65).

17. Proposta de resolució sobre l'acceleració de la construcció d'un nou centre d'educació infantil i primària a Sidamon (Pla d'Urgell). Tram. 250-01995/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades. (Text presentat: BOPC 445, 65; esmenes: BOPC, 475, 26).

18. Proposta de resolució sobre la denegació de la tercera línia subvencionada d'educació infantil per al curs 2009-2010 al col·legi Pare Manyanet, de Reus (Alt Camp). Tram. 250-02049/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 2 altres diputats del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 464, 51).

19. Proposta de resolució sobre la creació d'una unitat d'educació especial i la implantació d'un programa d'ensenyament professional per a alumnes amb necessitats educatives especials a Santa Coloma de Gramenet (Barcelonès). Tram. 250-02055/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 2 altres diputats del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 464, 56).

20. Proposta de resolució sobre l'aplicació de diverses mesures en la formació professional. Tram. 250-02056/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 2 altres diputats del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 464, 57).

21. Proposta de resolució sobre l'autorització del concert per a una tercera línia a l'escola Pare Manyanet, de Reus (Baix Camp), per al curs 2009-2010. Tram. 250-02070/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 464, 66).

22. Proposta de resolució sobre les obres de condicionament de l'edifici de l'Escola Oficial d'Idiomes de Tàrraga (Urgell) i sobre la construcció d'un nou edifici per a ubicar-la. Tram. 250-02075/08. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb 2 altres diputats del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 468, 68).

23. Proposta de resolució sobre la dotació de Tàrraga (Urgell) amb un edifici adequat per a l'Escola Oficial d'Idiomes. Tram. 250-02102/08. Grup Parlamentari de Convergència i Unió, juntament amb 1 altre diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió. Debat i votació. (Text presentat: BOPC 472, 63).

PUNT 1 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la instal·lació d'una torre de comunicacions al Maresme

Tram. 250-01788/08

Presentació

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 47828 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 03.03.2009

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Montserrat i Culleré, Portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Santi Rodríguez i Serra, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenten la següent Proposta de resolució per tal que sigui substanciada a la Comissió de Treball, Indústria, Comerç i Turisme:

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La comarca del Maresme, per la seva peculiar orografia, sempre ha sofert problemes per a gaudir d'una adequada recepció dels senyals de televisió, ràdio o telefonia mòbil.

En aquests moments, ens trobem a la recta final del desplegament de la Televisió Digital Terrestre (TDT) que

substituirà en breu al senyal analògic. A la comarca del Maresme, tot i que oficialment la cobertura del senyal és del 100%, en la realitat hi ha múltiples incidències en la cobertura que han de resoldre el Consorci Digitals de Mataró-Maresme i el Consorci Teledigital Maresme Nord. Aquests consorcis són els ens que han de garantir l'adequada cobertura en el 100% de territori.

Les dificultats tècniques per aconseguir el una cobertura acceptable passen per la instal·lació de varies antenes repetidores pel Maresme que comporten diversos impactes, especialment paisatgístics.

Alguns tècnics han plantejat la possibilitat d'instal·lar una única antena repetidora –fins i tot amb la possibilitat d'instal·lar-la al mar– que servís per donar el senyal, tant de televisió com d'altres serveis, a tota la comarca, i evitar d'aquesta manera la proliferació d'antenes i repetidors a les muntanyes del Maresme.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a estudiar la possibilitat d'instal·lar una torre de comunicacions del senyal tant de televisió com d'altres serveis que unifiqui totes les antenes repetidores disperses per la comarca del Maresme –analitzant la possibilitat fins i tot d'ubicar-la sobre el mar– i pugui donar cobertura a tota la comarca.

Palau del Parlament, 23 de febrer de 2009

M. Dolors Montserrat i Culleré Santi Rodríguez i Serra

PUNT 2 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre la inclusió de l'especialitat de psiquiatria infantil en el postgrau de ciències de la salut**

Tram. 250-01795/08

Presentació

Grup Mixt

Reg. 49013 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 03.03.2009

A LA MESA DEL PARLAMENTO DE CATALUÑA

Albert Rivera Díaz, Portavoz del Grupo Parlamentario Mixto y José Domingo Domingo, Portavoz adjunto del Grupo Parlamentario Mixto perteneciente a Ciudadans - Partido de la Ciudadanía, de acuerdo con lo previsto por los artículos 145 y 146 del Reglamento de la Cámara, presentan la siguiente propuesta de resolución para que sea substanciada en la Comisión de Salud

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El aumento en las últimas décadas de las patologías mentales en el ámbito de la infancia y la juventud ha carecido hasta el presente de una respuesta proporcional por parte de los sistemas de salud españoles. En torno al 15% de los niños y jóvenes padecen algún tipo de trastorno dentro de una amplia gama de patologías que van desde los trastornos de conducta y adaptación a las depresiones infantiles y juveniles, pasando por toda la tipología de hiperquinesias, esquizofrenias precoces, trastornos por ansiedad y angustia infantil y juvenil o todo el complejo espectro autístico. A pesar de esto, España es, junto a Rumanía, Letonia y Malta, uno de los cuatro únicos países de Europa donde la Psiquiatría infantil no es una especialidad médica independiente.

La necesidad de profesionales especializados en el ámbito de las patologías mentales de la infancia y la juventud cuenta con el respaldo de la Sociedad Española de Psiquiatría y la Comisión Nacional de Psiquiatría, existiendo, incluso, una Plataforma de Familias para la Creación de la Especialidad de Psiquiatría Infantojuvenil que lleva años luchando por el reconocimiento de esta especialidad. En estos momentos, el futuro nuevo mapa de posgrado en proceso de elaboración por parte del Ministerio de Sanidad y el Consejo Nacional de Especialidades en Ciencias de la Salud aparece como una oportunidad idónea para llevar a cabo este reconocimiento. No obstante, la Dirección General de Ordenación Profesional del Ministerio de Sanidad ha condicionado la puesta en marcha de la nueva especialidad a que ésta cuente con una demanda global y un respaldo formal por parte de las Comunidades Autónomas. Cataluña debería sumarse a una petición de sentido común que ya han realizado las Comunidades de Andalucía, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Madrid, Murcia y Navarra, y que supondría un importante paso para la solución del déficit asistencial que sufren los niños y adolescentes con problemas de salud mental.

Por todo lo anterior, los miembros de Ciudadans-Partido de la Ciudadanía, pertenecientes al Grupo Parlamentario Mixto, presentan la siguiente,

PROPUESTA DE RESOLUCIÓN

El Parlamento de Cataluña insta al Gobierno de la Generalitat a realizar las gestiones necesarias ante el Gobierno de España para que en el nuevo mapa de posgrado de Ciencias de la Salud se contemple la inclusión de la especialidad de Psiquiatría infantil.

Palau del Parlament, 25 de febrero de 2009

Albert Rivera Díaz

Portavoz GP Mixto (C's)

José Domingo Domingo

Portavoz adjunto GP Mixto (C's)

PUNT 3 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre l'inici de la construcció d'un institut d'ensenyament secundari i d'un centre d'ensenyament infantil i primari a Abrera (Baix Llobregat)**

Tram. 250-01824/08

Presentació

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 49063 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 03.03.2009

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maria Dolors Montserrat i Culleré, Portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya al Parlament, Josep Llobet Navarro, Portaveu Adjunt, Rafael López i Rueda, Diputat, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenten la següent proposta de resolució, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Universitats:

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Actualment el municipi d'Abrera (Baix Llobregat) té entre els seus equipaments públics, un centre d'educació secundària, així com dos centres d'educació infantil i primària. En els últims anys s'està treballant per ampliar el nombre de centres públics per a millorar tant l'oferta com la situació dels actuals centres escolars.

En els últims mesos s'ha procedit des de l'Ajuntament d'aquesta població del Baix Llobregat a la cessió dels terrenys per a la futura construcció i posada en marxa d'aquests equipaments educatius. Concretament aquesta cessió es va realitzar durant en mes de setembre de 2007 quan l'Ajuntament d'Abrera va acordar cedir gratuïtament a favor de la Generalitat dues finques colindants. Un total de 13.331,75 metres quadrats on ubicar el nou centre d'estudis secundaris i un nou centre d'educació infantil i primària. Des de que es va aprovar la cessió

dels terrenys necessaris per la ubicació d'aquests equipaments públics.

Actualment la localitat d'Abrera té una població de 11.158 habitants. D'aquests, segons dades de l'IDES-CAT més de 1100 nens i nenes tenen entre 3 i 12 anys per la qual cosa estan cursant estudis infantils i de primària. Prop de 500 joves tenen entre 12 i 16 anys, i més de 200 entre 16 i 18 anys. Segons aquestes dades més de 1600 abrerencs han d'estar cursant els seus estudis obligatoris.

Els actuals centres educatius de la població no són suficients per donar resposta a l'elevat nombre d'estudiants que cursen els seus estudis en aquesta població, i per això s'està treballant en la construcció de nous equipaments. La construcció del centres d'educació infantil i primària (CEIP), i del centre d'estudis de secundària (CES) després de la cessió de terrenys es troba paralitzada, ja que després de més d'un any i mig no hi ha cap pla constructiu d'aquest equipaments educatius, ni cap inversió prevista pel Govern de la Generalitat per la implementació de les obres de construcció i posterior posada en marxa.

El Govern de la Generalitat ha de posar en marxa la construcció d'aquests dos equipaments educatius de forma immediata, per tal de respectar els compromisos adquirits amb l'Ajuntament d'Abrera pel que fa a la data de posada en funcionament del centres d'estudis secundaris i el centre d'estudis d'infantil i primària previstos en aquesta localitat.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat de Catalunya a, iniciar de forma immediata, els tràmits necessaris per a posar en marxa la construcció del nou centres d'estudis secundaris i del tercer centre d'estudis d'infantil i primària a la localitat d'Abrera (Baix Llobregat).

Palau del Parlament, 25 de febrer de 2009

M. Dolors Montserrat i Culleré, Josep Llobet Navarro, Rafael López i Rueda

PUNT 4 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre la implantació de cicles formatius relacionats amb la indústria automobilística al nou IES d'Abrera (Baix Llobregat)**

Tram. 250-01825/08

Presentació

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 49064 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 03.03.2009

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maria Dolors Montserrat i Culleré, Portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya al Parlament, Josep Llobet Navarro, Portaveu Adjunt, Rafael López i Rueda, Diputat, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenten la següent proposta de resolució, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Universitats:

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Actualment el municipi d'Abrera (Baix Llobregat) té entre els seus equipaments públics, un centre d'educació secundària, així com dos centres d'educació infantil i primària. En els últims anys s'està treballant per ampliar el nombre de centres públics per a millorar tant l'oferta com la situació dels actuals centres escolars. Concretament està projectada la construcció d'un nou centre d'estudis secundaris i un tercer centre d'educació infantil i primària, així com l'ampliació del CEIP Francesc Paltón Sartri.

En total més de 1600 nens i joves d'Abrera, segons dades del IDESCAT tenen edats compreses en l'etapa de l'educació obligatòria, tant infantil, primària i secundària. En aquesta localitat hi ha un important índex de fracàs escolar. Més del 34 per cent dels alumnes no conclouen els seus estudis. Aquest alt nivell d'abandonament de l'escola es produeix principalment en l'educació secundària no obligatòria, és a dir, en el batxillerat, a partir del 16 anys. Però en alguns casos també es dona en els últims anys de l'educació secundària obligatòria.

Una de les millors sortides, i de cara a millorar i completar la formació del joves que decideixen abandonar els estudis, pot ser l'orientació cap als cicles formatius, i principalment aquells que estan relacionats amb l'ac-

tivitat de la indústria majoritària que envolta la població d'Abrera i el nord del Baix Llobregat.

La crisi econòmica que està patint el nostre país, està afectant de forma molt directa a la indústria automobilística molt implantada en la comarca del Baix Llobregat i principalment en el nord d'aquesta comarca. Són nombroses les empreses auxiliars d'aquest sector que com a conseqüència de la crisi han vist disminuït la seva activitat i producció, per la qual cosa està deixant a molts joves, principalment als que tenen una formació menys especialitzada a l'atur.

Prop del seixanta per cent de la indústria existent a la població d'Abrera està basada en el sector de l'automòbil. Moltes de les persones que treballen en aquestes indústries han cursat estudis a través dels cicles formatius, tant mitjans, com superiors, que s'imparteixen en centres educatius d'altres poblacions del Baix Llobregat, donada l'absència d'aquest tipus d'ensenyaments a Abrera.

Una de les iniciatives que des del Govern de la Generalitat es podria promoure amb l'objectiu de facilitar l'accés als cicles formatius, al mateix temps que s'augmenta l'oferta d'aquest tipus d'ensenyaments en la zona del Baix Llobregat nord, és la implantació a Abrera d'estudis de cicles formatius relacionats amb el món de l'automobilisme donada l'elevada presència d'aquest tipus d'empreses a la localitat. Aquesta mesura, alhora que assoliria aquest objectiu, també es contribuiria a la millora de la indústria automobilística de la zona en una situació tant complicada com la que està vivint últimament.

Aprofitant la construcció del nou centre d'estudis secundaris previst pel Govern de la Generalitat es podria ubicar aquests estudis de cicle formatius, el que contribuiria a reduir el nombre de desplaçament dels joves a altres poblacions pròximes.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat de Catalunya a, aprofitant la posada en marxa d'un nou centre d'estudis secundaris, implantar en el municipi d'Abrera (Baix Llobregat) estudis de cicles formatius relacionats amb la indústria automobilística.

Palau del Parlament, 25 de febrer de 2009

M. Dolors Montserrat i Culleré, Josep Llobet Navarro, Rafael López i Rueda

PUNT 5 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la implantació d'estudis superiors de disseny gràfic a les comarques de Tarragona

Tram. 250-01872/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió
Reg. 51365 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 17.03.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, Portaveu, Carles Sala i Roca, i Carles Pellicer i Punyed, diputats del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra, presenten la següent Proposta de resolució.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE) en el capítol VI, i en referència als ensenyaments artístics en l'apartat c), contempla també com estudis superiors amb titulació equivalent a la d'una diplomatura, els estudis superiors de disseny, i, preveu que es puguin cursar en centres diferenciats a la Universitat.

Els estudis superiors de Disseny, en el marc de la LOE, a Catalunya estan regulats, des del punt de vista aca-

dèmic, en el Decret 227/2002 de 27 d'agost, i la seva ordenació i desplegament curricular depenen del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, que és qui té la competència per autoritzar la creació i implantació d'aquests tipus d'estudis.

A Catalunya, existeixen només 9 escoles en les que es poden cursar estudis superiors de disseny i cap d'aquestes escoles es troba a les comarques tarragonines. Aquest fet, per una banda, causa en els alumnes i les seves famílies un greuge econòmic comparatiu respecte els altres alumnes catalans.

A Tarragona es desenvolupen, en l'actualitat, estudis reglats de cicle formatiu de grau superior, de la família de disseny gràfic (dues línies de gràfica publicitària), que s'imparteixen amb qualitat, prestigi i reconeixement exterior, sent el punt de sortida ideal per als estudis superiors.

Per tot això, el grup Parlamentari de Convergència i Unió presenta la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a implantar a Tarragona els Estudis Superiors de Disseny en la seva vessant de Disseny Gràfic.

Palau del Parlament, 18 de febrer de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola, portaveu del G. P. de CiU; Carles Sala i Roca, diputat del G. P. de CiU; Carles Pellicer i Punyed, diputat del G. P. de CiU

PUNT 6 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre les obres de millorament de les escoles velles del CEIP La Muntanya, d'Aiguafreda (Vallès Oriental)

Tram. 250-01879/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió
Reg. 51372 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 17.03.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, Portaveu, i Jordi Turull i Negre, diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la següent proposta de resolució

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Una de les prioritats de les polítiques públiques és la de vetllar per la seguretat de les persones. Aquesta prioritat que és absolutament transversal, és més obligada encara quan aquesta seguretat va vinculada a equipaments i

edificis de serveis i de concurrència pública. Un dels equipaments on cal extremar totes les mesures de seguretat és justament els edificis educatius.

Al municipi d'Aiguafreda (Vallès Oriental), el Centre d'Educació Infantil i Primària (CEIP) La Muntanya consta de dos edificis, un d'ells és conegut com el de les Escoles Velles on hi assisteixen els alumnes d'educació infantil. Aquest edifici i segons diferents informes tècnics presenta diversos dèficits que poden posar en risc la seguretat de mestres i alumnes.

Fa temps que diversos pares i mares de l'escola han manifestat la seva inquietud per la situació d'aquest edifici i del risc que pot suposar pels més menuts.

Per aquests motius, el Grup parlamentari de Convergència i Unió, presenta la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a prioritzar en el marc de les seves actuacions, l'execució de les obres necessàries per tal de garantir i millorar la solidesa i seguretat de l'edifici de les escoles velles del Centre d'Educació Infantil i Primària (CEIP) La Muntanya del municipi d'Aiguafreda (Vallès Oriental).

Palau del Parlament, 25 de febrer de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola	Jordi Turull i Negre
Portaveu del G. P. de CiU	Diputat del G. P. de CiU

PUNT 7 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la construcció i la posada en funcionament de l'IES Marta Mata, a Montornès del Vallès (Vallès Oriental)

Tram. 250-01880/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió
Reg. 51373 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 17.03.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, Portaveu, i Jordi Turull i Negre, diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la següent proposta de resolució

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La comarca del Vallès Oriental ha experimentat un creixement demogràfic important en els darrers anys que comporta que és fàcil del tot necessari posar al dia, millorar i ampliar els serveis bàsics per als ciutadans, tant per evitar el col·lapse dels mateixos com per garantir-ne la qualitat.

Dos d'aquests serveis on cal un major esforç per assolir l'objectiu abans expressat és en l'àmbit sanitari i en

l'àmbit educatiu, atès que són serveis bàsics i determinants que cal que de manera molt prioritària els ciutadans i les ciutadanes d'arreu de Catalunya, i per també del Vallès Oriental, puguin gaudir i utilitzar en condicions de normalitat i qualitat. Molts municipis pateixen dèficits tant en serveis com en equipaments, ja sigui pel major nombre d'usuaris potencials que n'ha de poder ser beneficiaris, ja sigui pel fet que les instal·lacions i equipaments existents han quedat desfasats i no poden oferir el servei amb els nivells òptims de qualitat que són recomanables i exigibles.

Un dels municipis que ha experimentat aquest creixement i que necessita posar al dia els seus equipaments educatius és el municipi de Montornès del Vallès. Des de fa temps hi ha al municipi una mobilització tant institucional com ciutadana per fer que la construcció del nou IES Marta Mata sigui una realitat sense que fins a la data hi hagi un calendari precís de quan això serà una realitat.

Per aquests motius, el Grup parlamentari de Convergència i Unió, presenta la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a prioritzar en el marc de la seva actuació la construcció i posada en funcionament del nou IES Marta Mata al municipi de Montornès del Vallès (Vallès Oriental).

Palau del Parlament, 25 de febrer de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola Portaveu del G. P. de CiU	Jordi Turull i Negre Diputat del G. P. de CiU
--	--

PUNT 8 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre la construcció d'un institut d'educació secundària i l'elaboració d'un informe relatiu a les necessitats en ensenyaments superiors a Montornès del Vallès (Vallès Oriental)**

Tram. 250-01894/08

Presentació

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 51852 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 24.03.2009

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maria Dolors Montserrat i Culleré, Portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya al Parlament, Rafael López i Rueda, Diputat, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenten la següent proposta de resolució, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Universitats.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'Ajuntament de Montornès del Vallès i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya van acordar, a principis de l'any 2008 la construcció d'un nou centre d'estudis secundaris en aquesta localitat del Vallès Oriental. Aquest nou institut d'estudis secundaris Marta Mata (IES) havia de construir-se un nou terreny que donada la complexitat i el cost del trasllat dels mòduls, havia de definir-se en un moment posterior.

L'Ajuntament d'aquest municipi va considerar que la millor opció per a la construcció d'aquest nou equipament educatiu era els terrenys colindants al centre d'estudis infantils i de primària CEIP Mogent. En total, una parcel·la de 10.000 metres quadrats que reuneix tots els requisits, tant educatius com pressupostaris, per acollir el nou institut d'educació secundària de Montornès de Vallès.

Per a la posada en marxa de les obres de construcció, cal requalificar urbanísticament aquests terrenys, el que necessita l'aprovació d'un expedient previ per part del Departament de Medi Ambient. La tramitació d'aquests expedients administratius, d'acord amb la reglamentació pròpia de cada procés ajornarà l'inici de les obres, i per tant, la posada en marxa d'aquest nou centre escolar.

En la comunitat educativa d'aquest municipi existeix una certa preocupació respecte aquest nou equipament. Coneixen de la voluntat del Govern de la posada en marxa d'aquest centre educatiu, però la complexitat del procés pot posposar fer realitat l'existència de mòduls de formació professional en Montornès del Vallès. Aquesta és una reivindicació històrica i que té garantit l'èxit donat l'elevat nombre d'alumnes que en els propers anys cursaran estudis de secundària segons fonts pròpies del Departament d'Educació.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Agilitzar la tramitació de l'informe previ a la requalificació urbanística del nou terrenys on s'haurà de construir el nou Institut d'Educació Secundària Marta Mata a la localitat de Montornès del Vallès (Vallès Oriental).
2. Realitzar, abans de finalitzar l'any 2009, un informe sobre les necessitats educatives del municipi de Montornès del Vallès (Vallès Oriental), relatiu als estudis de batxillerat com de cicles formatius.
3. Donar prioritat a la construcció d'aquest nou institut d'educació secundària Marta Mata a Montornès del Vallès (Vallès Oriental), un cop finalitzats tots els tràmits urbanístics i administratius, per tal que la seva entrada en funcionament es faci amb la major celeritat possible.

Palau del Parlament, 12 de març de 2009

M. Dolors Montserrat i Culleré Rafael López i Rueda

PUNT 9 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la redacció del projecte, l'execució de les obres i la posada en funcionament del CEIP Calderí, a Caldes de Montbui (Vallès Oriental)

Tram. 250-01923/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió
Reg. 52011 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 24.03.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, Portaveu, i Jordi Turull i Negre, diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la següent proposta de resolució

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La comarca del Vallès Oriental ha experimentat un creixement demogràfic important en els darrers anys que fa que és fàcil del tot necessari posar al dia, millorar i ampliar els serveis bàsics per als ciutadans, tant per evitar el col·lapse dels mateixos com per garantir-ne la qualitat.

Dos d'aquests serveis on cal un major esforç per assolir l'objectiu abans expressat és en l'àmbit sanitari

i en l'àmbit educatiu, atès que són serveis bàsics i determinants que cal que de manera molt prioritària els ciutadans i les ciutadanes d'arreu de Catalunya, i també del Vallès Oriental, puguin gaudir i utilitzar en condicions de normalitat i qualitat. Molts municipis pateixen dèficits tant en serveis com en equipaments en aquest sentit pel major nombre d'usuaris potencials que n'ha de poder ser beneficiaris. Un d'aquests serveis clarament és en l'àmbit educatiu i un dels municipis on es fa necessària la millora en aquests equipaments és el de Caldes de Montbui (Vallès Oriental).

De fa molt de temps, l'ajuntament de Caldes de Montbui ha reclamat i insistit a la Generalitat que posi fi a la provisionalitat de les actuals instal·lacions de la tercera escola del municipi, el Centre d'Educació Infantil i Primària (CEIP) Calderí, que ara es troba en barracons.

Per aquests motius, el Grup parlamentari de Convergència i Unió, presenta la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a que en el marc de les seves actuacions, prioritzi la redacció del projecte, execució de les obres i posada en funcionament del nou Centre d'Educació Infantil i Primària (CEIP) Calderí al municipi de Caldes de Montbui (Vallès Oriental).

Palau del Parlament, 10 de març de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola
Portaveu del G. P. de CiU

Jordi Turull i Negre
Diputat del G. P. de CiU

PUNT 10 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre els estudis superiors de disseny d'interiors i disseny gràfic a Tarragona**

Tram. 250-01925/08

Presentació

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 52026 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 24.03.2009

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maria Dolors Montserrat i Culleré, Portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya al Parlament, Rafael Luna i Vivas i Rafel López i Rueda, Diputats, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenten la següent proposta de resolució, per tal que sigui substanciada davant la comissió d'Educació i Universitats

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La Diputació de Tarragona va acordar, en la sessió celebrada en el mes de març de 2009, implantar estudis superiors de disseny gràfic i disseny d'interior a les escoles d'art existents en aquesta comarca, en el marc de la Llei Orgànica d'Educació. Actualment, Tarragona és l'única província de Catalunya que no compta amb cap escola on es puguin cursar els estudis per a l'obtenció de la titulació superior de disseny. Aquesta circumstància provoca que els joves residents en la demarcació de Tarragona que vulguin cursar aquests estudis s'hagin de desplaçar fins a Barcelona, on existeixen set escoles, a Lleida, una escola, i a Girona, una escola.

Amb aquesta iniciativa, la Diputació de Tarragona té per objectiu, entre altres, trencar el desequilibri territo-

rial i la desigualtat d'oportunitat que comporta residir a les comarques tarragonines quan es tracta de formar-se. Durant el curs escolar 2007/2008 més de 8.000 alumnes van cursar estudis de batxillerat, el que justifica plenament la implantació d'aquests estudis superior de disseny, quan altres províncies amb un nombre menor d'estudiants de batxillerat els tenen.

La creació dels estudis superiors de disseny per la Diputació de Tarragona, respon també per la petició de sectors professionals dels àmbits del disseny que en diverses ocasions han vingut reclamant la necessitat de dotar de forma convenient aquest tipus d'estudis per tal de satisfer les necessitats laborals i creatives del sectors econòmics del Camp de Tarragona i de les Terres de l'Ebre.

La creació dels estudis superior de disseny gràfic per la Diputació de Tarragona a l'Escola d'Art i Disseny de Tarragona i de disseny d'interiors, necessita encara l'autorització per part del Govern, així com també, del recursos pressupostaris necessaris per a la seva implantació.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Autoritzar a la Diputació de Tarragona implantar els estudis superiors de disseny d'interiors i disseny gràfic en les dues escoles de disseny de la Diputació.
2. Proporcionar a la Diputació de Tarragona els recursos necessaris per a la posada en marxa, pel curs 2009-2010, d'aquests estudis de disseny gràfic i disseny d'interiors a les escoles de Reus i Tarragona.

Palau del Parlament, 12 de març de 2009

M. Dolors Montserrat i Culleré, Rafael Luna i Vivas, Rafael López i Rueda

PUNT 11 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre la modificació de l'article 12 de l'Ordre EDU/295/2008 relativa al procés d'avaluació en l'educació secundària**

Tram. 250-01946/08

Presentació

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 52515 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 31.03.2009

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maria Dolors Montserrat i Culleré, Portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya al Parlament, Rafael López i Rueda i Carina Mejías Sánchez, diputat i diputada, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenten la següent proposta de resolució, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Universitats

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Una recent Sentència del Tribunal Suprem ha anul·lat l'article 14 del Reial Decret d'Ensenyaments Mínims del Batxillerat que permetia als alumnes de primer de Batxillerat amb tres o quatre suspensos avançar assignatures de segon, establint el que es pot anomenar una promoció automàtica encoberta.

Segons l'Alt Tribunal, aquest article del Reial Decret és contrari a l'article 36 de la Llei Orgànica d'Educació, que determina que els alumnes promocionaran de primer a segon de batxillerat quan hagin superat les matèries cursades o tinguin avaluació negativa de dues matèries «com a màxim».

El Suprem considera que 'promocionar' significa 'pujar de categoria' i assenyala que la Llei Orgànica d'Educació no estableix, a diferència del que passa amb l'Educació Secundària Obligatòria, la matrícula condicionada d'assignatures de segon que sí estableix el Reial Decret en unió amb les matèries de primer amb avaluació negativa.

L'ordre Ordre EDU/554/2008, de 19 de desembre, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació i diversos aspectes organitzatius del batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del batxillerat a distància i del batxillerat nocturn, no recull la previsió del Reial Decret, però a l'Educació Secundària Obligatòria, la normativa d'avaluació i promoció de la Generalitat de Catalunya sí que contempla una promoció automàtica encoberta.

Les línies generals de la promoció o repetició de curs a l'educació secundària obligatòria estan assenyalades a l'article 28.3 de la Llei Orgànica d'Educació que estableix clarament que «A los efectos de lo dispuesto en el apartado anterior, los alumnos promocionarán

de curso cuando hayan superado los objetivos de las materias cursadas o tengan evaluación negativa en dos materias, como máximo y repetirán curso cuando tengan evaluación negativa en tres o más materias. Excepcionalmente, podrá autorizarse la promoción de un alumno con evaluación negativa en tres materias cuando el equipo docente considere que la naturaleza de las mismas no le impide seguir con éxito el curso siguiente, se considere que tiene expectativas favorables de recuperación y que dicha promoción beneficiará su evolución académica. Las Administraciones educativas regularán las actuaciones del equipo docente responsable de la evaluación».

Segons la llei base de l'educació espanyola, els alumnes promocionaran només si tenen dos o menys assignatures suspeses, i en casos excepcionals, podran promocionar amb un màxim de tres matèries, cas excepcional aquest, que necessita una justificació per part dels responsables de l'avaluació.

La regulació que ha fet el Departament d'aquest article ha significat un abús de la norma en el mateix sentit que el Reial Decret de Batxillerat abans esmentat. Segons l'article 12.3 de l'ORDRE EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria, «Si escau, es comptabilitzen com una única matèria les cursades amb el mateix nom en diferents cursos».

Això vol dir que els alumnes podran passar de segon a tercer, per exemple, amb matemàtiques i llengua catalana de primer i de segon pendants, ja que, als efectes de promoció es comptabilitzarien com una única matèria. Tot plegat suposa que un alumne podria acabar l'Educació Secundària Obligatòria amb dotze assignatures suspeses, per exemple amb matemàtiques de primer, segon, tercer i quart; llengua catalana de primer, segon, tercer i quart; i, per exemple, llengua estrangera de primer, segon, tercer i quart, ja que aquestes dotze assignatures, segons l'article 12.3 de l'Ordre esmentada només comptabilitzarien com a tres matèries, i per tant, entrarien en els supòsits contemplats en l'article 28.3 de la Llei Orgànica.

Aquesta interpretació de la norma estatal suposa l'establiment de la promoció automàtica encoberta a l'educació secundària obligatòria, ja que permet els alumnes passar de curs amb tres assignatures suspeses sense cap tipus de limitació objectiva, i, a més, no estableix mesures per afavorir la recuperació de les assignatures suspeses permetent el còmput d'assignatures que tenen el mateix nom com a una sola.

La promoció automàtica encoberta, però, s'empitjora amb la Resolució de 6 de juny de 2008, de la Direcció General de l'Educació Bàsica i el Batxillerat, per la qual s'aproven les instruccions per a l'avaluació final de l'alumnat d'educació secundària obligatòria dels centres educatius privats, per al curs 2007-2008, que estableix que «a 1r i 3r cursos, el bloc format per les matèries optatives i el treball de síntesi es considera com una única matèria a efectes d'avaluació i promoció», i per una altra banda que «A 2n i a 4t cursos, els crèdits variables (ja inclosos en la valoració de l'àrea

corresponent) i el crèdit de síntesi no computen com a àrees a efectes de pas de curs».

Tot plegat deixa constància de la manca d'exigències a l'educació secundària en la que, no només es podria cursar fins a dotze assignatures suspeses, sinó que a més, les assignatures de optatives i el treball de síntesi en consideren com a única matèria a efectes de promoció, i els crèdits variables i de síntesi no tenen cap tipus de consideració de cara a la promoció dels alumnes a l'ensenyament secundari.

Cal una nova redacció de l'article 12 de l'Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria que garanteixi els punts següents:

1. L'eliminació de la promoció automàtica encoberta.
2. La introducció dels exàmens de recuperació al mes de setembre.
3. L'establiment al projecte educatiu dels criteris objectius per a promocionar de curs amb tres assignatures suspeses.
4. La introducció de la necessitat de la majoria dels membres de l'equip docent per poder promocionar un alumne amb més de dues assignatures suspeses.
5. El còmput de les assignatures no superades de cursos anteriors de cara a la promoció de curs.
6. L'aprovació prèvia dels cursos anteriors per poder examinar-se de les diferents matèries.
7. La impossibilitat de passar de curs amb més de dues assignatures suspeses si una d'aquesta és una assignatura instrumental.
8. L'equitat de tractament de les assignatures optatives amb les obligatòries.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a modificar l'article 12 de l'Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria per donar-li el següent redactat:

«Article 12. Promoció o repetició de curs.

1 En finalitzar cadascun dels cursos de l'etapa i com a conseqüència del procés d'avaluació, l'equip docent, en la sessió d'avaluació ordinària de juny o sessió d'avaluació ordinària de setembre, decidirà sobre la promoció o repetició de l'alumnat, tenint en compte la seva evolució general en relació amb les competències bàsiques i l'assoliment dels objectius en les diferents matèries.

2. En la sessió d'avaluació final ordinària, a realitzar el mes de juny, la Junta d'avaluació o Equip docent de grup, promocionarà al curs següent, exclusivament, a l'alumnat que hagi superat totes les matèries cursades fins a aquell moment.

3. El setembre, es promocionarà al curs següent l'alumnat que hagi superat totes les matèries o que, com a màxim, tingui avaluació negativa en dues matèries d'entre totes les cursades fins al moment.

4. L'alumne haurà de repetir el curs en la seva totalitat i recuperar les pendents de cursos anteriors si, després de realitzada la prova extraordinària de setembre, hagués obtingut qualificació negativa en tres o més matèries, d'entre totes les cursades en l'etapa fins a aquell moment.

5. Excepcionalment podrà autoritzar-se la promoció amb avaluació negativa en tres matèries quan l'equip docent consideri que la naturalesa de les mateixes no li impedeix seguir amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que l'esmentada promoció beneficiarà la seva evolució acadèmica. En tot cas i donada la rellevància per a l'aprenentatge de les matèries instrumentals de matemàtiques, llengua catalana i literatura, i llengua castellana i literatura, no es podrà aplicar l'esmentada excepcionalitat a aquells alumnes que tinguin pendents les esmentades matèries junt amb alguna altra de les cursades.

6. Els centres determinaran les condicions en les quals els alumnes puguin promocionar amb tres matèries suspeses i seran aplicades de forma individual. Aquests criteris hauran de ser donats a conèixer als alumnes al principi del curs i figuraran en el projecte educatiu. Suplementàriament la decisió d'autoritzar la promoció a un alumne amb més de dues assignatures suspeses requereix el vot favorable de la majoria dels membres de l'equip docent presents en la sessió. En cas d'empat, el vot del tutor o tutora serà diriment.

7. L'alumnat podrà repetir el mateix curs una sola vegada i dues vegades com a màxim dins de l'etapa. Excepcionalment, podrà repetir una segona vegada en quart curs si no ha repetit en cursos anteriors. Quan la segona repetició s'hagi de produir en l'últim curs de l'etapa, es prolongarà un any el límit d'edat establert a l'article 1.1 del Reial Decret 1631/2006, de 29 de desembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims corresponents a l'Educació Secundària Obligatòria.

8. La limitació de permanència prevista en l'apartat anterior no serà d'aplicació a l'alumnat amb necessitats educatives especials, que podrà romandre en l'etapa dos anys més, sempre que això afavoreixi la seva integració socioeducativa.

9. L'alumnat que hagi cursat segon o tercer de l'Educació secundària obligatòria, no estigui en condicions de promocionar a tercer o quart, respectivament, i hagi repetit una vegada en aquesta etapa, podrà incorporar-se en un programa de Diversificació Curricular, de tercer o de quart, respectivament, segons el condicionat de la normativa que desenvolupa els esmentats programes.

En el còmput de les matèries no superades, a efectes de promoció i titulació, es consideraran tant les matèries del propi curs com les de cursos anteriors.

10. Aquelles matèries de continguts progressius computaran de forma independent (una per cada curs), i no es podran avaluar en un curs sense haver estat, prèviament,

avaluades de forma positiva en l'anterior o anteriors. En el cas de no poder ser avaluades, es reflectirà als corresponents documents d'avaluació mitjançant el terme 'Pendent de Superar per contingut progressiu'. A tots els efectes, el terme 'Pendent de Superar per contingut progressiu' tindrà la consideració de qualificació negativa.

Es consideren matèries de continguts progressius aquelles que tinguin continguts de manera total o parcialment progressius o aquelles que s'imparteixin amb la mateixa denominació:

- Ciències de la naturalesa de primer, segons i tercer; la Biologia i geologia de quart i la Física i química de quart. Per a ser avaluat de Física i química de quart o de Biologia i geologia de quart, l'alumnat haurà d'haver obtingut avaluació positiva en les Ciències de la naturalesa de cursos anteriors.
- Ciències socials, geografia i història de primer a quart
- Llengua castellana y literatura de primer a quart
- Llengua catalana i literatura de primer a quart
- Llengua estrangera de primer a quart
- Matemàtiques de primer a quart
- Educació física de primer a quart
- Tecnologia de primer a tercer
- Música de primer i de tercer
- Educació visual i plàstica de segon i tercer
- Religió de primer a quart

A les matèries optatives ofertades se'ls donarà el mateix tractament que a les matèries obligatòries.

11. L'alumnat que promocioni al curs següent amb avaluació negativa en alguna de les matèries haurà de seguir un programa de reforç destinat a recuperar els aprenentatges no adquirits, així com superar l'avaluació corresponent al mateix. Dins de l'autonomia de planificació pedagògica i organitzativa, els departaments de coordinació didàctica, sota la coordinació del cap o cap del departament, planificaran els esmentats programes en els quals s'especificaran els continguts mínims exigibles, les activitats de recuperació i les possibles proves parcials que serveixin per verificar la superació del programa. Així mateix, els departaments determinaran el professorat responsable en el seguiment i avaluació del mateix.

No obstant això, amb caràcter general, en el cas d'un programa de reforç d'una matèria de contingut progressiu en el curs següent, serà el professor o professora que donalimparteix classe d'aquesta matèria en el grup en el qual hi ha matriculat l'alumne o alumna que faci el seguiment i l'avaluació del programa. La superació d'aquest programa, que podrà determinar-se en qualsevol moment del curs, suposarà l'avaluació positiva de la matèria corresponent.

L'alumnat que no recuperés les seves matèries pendents per mitjà del programa de reforç, s'haurà de presentar en les proves extraordinàries de setembre.

12. Igualment, per a l'alumnat que no promocioni al curs següent, els departaments de coordinació didàctica dissenyaran un pla específic personalitzat, orientat a la superació de les dificultats detectades en el curs de nou acabat».

Palau del Parlament, 11 de març de 2009

M. Dolors Montserrat i Culleré, Rafael López i Rueda, Carina Mejías Sánchez

PUNT 12 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre la preinscripció en centres educatius d'ensenyaments sufragats amb fons públics i sobre la reserva de plaça en els centres educatius**

Tram. 250-01947/08

Presentació

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 52516 / Admissió a tràmit: Mesa

del Parlament, 31.03.2009

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maria Dolors Montserrat i Culleré, Portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya al Parlament, Rafael López i Rueda i Carina Mejías Sánchez, diputat i diputada, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenten la següent proposta de resolució, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Universitats

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Entre el dia 23 de març i el 3 d'abril es realitzarà el procés de preinscripció escolar per a educació infantil de segon cicle, educació primària i educació secundària obligatòria (ESO) pel curs 2009-2010, segons recull la Resolució EDU/553/2009, de 2 de març, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matrícula de l'alumnat als centres educatius per al curs 2009-2010 en els ensenyaments sufragats amb fons públics d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, de batxillerat, de formació professional, artístics, d'esports, d'idiomes o de formació de persones adultes.

En els darrers deu anys s'ha produït un endarreriment progressiu de l'inici i del període de preinscripció als centres sostinguts amb fons públics, sobretot pel que fa als ensenyaments que tenen caràcter obligatori. Així, si la preinscripció del curs 1999-2000 va iniciar-se l'1 de març de 1999 i va concloure el 12 de març, enguany s'ha retardat 22 dies l'inici d'aquesta inscripció.

D'aquesta manera si els cursos 1999-2000 i 2000-2001 la preinscripció es va concentrar en la primera quinzena de març (del 6 al 17 de març el curs 2000-2001), a partir del curs 2001-2002 aquesta va passar a concentrar-se en la segona quinzena. Així els cursos 2001-2002 (del 12 al 23 de març), 2003-2004 (del 17 al 31 de març), 2006-2007 (del 21 de març al 3 d'abril), i 2008-2009 (del 25 de març al 4 d'abril) van establir el seu període de preinscripció de l'etapa de l'educació obligatòria en la segona quinzena del mes de març.

Altres anys, però, s'ha retardat encara més el període de preinscripció, situant-lo durant la primera quinzena d'abril, com ara els cursos 2002-2003 (del 8 al 19 d'abril), 2005-2006 (del 4 al 15 d'abril), o el 2007-2008 (del 10 al 20 d'abril). Fins i tot, un curs, el 2004-2005, el primer amb el govern PSC-CC-ERC-ICV-EUiA al

poder, aquesta es va endarrerir encara més, a la segona quinzena d'abril, situant-lo entre el 15 i el 30 d'abril.

Aquest endarreriment dificulta cada cop més, que les famílies puguin triar centre en primera opció, doncs dona menys temps a l'administració per poder planificar d'acord a les preferències de les famílies. Aquest fet, junt amb la reducció progressiva del pes de l'escola privada concertada en l'oferta de places educatives sostingudes amb fons públics, fa que les opcions en primera preferència s'hagin reduït en els darrers anys, i que, cada cop, més pares abandonin la voluntat d'escollir un centre d'acord amb els seus valors, concepcions i creences, un dret fonamental reconegut, no només en la nostra Constitució i el nostre Estatut, sinó a nivell internacional mitjançant la declaració de Drets Humans i les seves normes complementàries.

L'endarreriment progressiu significa que la Generalitat de Catalunya es regeix per principis burocràtics més propis del segle xx que del xxi en el que són els ciutadans els que s'han d'adaptar a l'Administració i no pas a l'inrevés, anant en contra de les tendències de la Nova Gestió Pública en la que el ciutadà és el centre de l'actuació pública, fet que fa imperatiu que sigui l'oferta la que s'adapti a la demanda.

Amb els períodes de preinscripció exposats amb anterioritat es fa del tot impossible que això sigui així. Cal, doncs replantejar-se el període de preinscripció per adaptar l'oferta de places sostingudes en fons públics a la demanda real de les famílies, és a dir adaptar l'Administració a les famílies, i no pas a l'inrevés.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat de Catalunya a:

1. Modificar per als propers cursos els terminis de preinscripció de l'alumnat als centres educatius en els ensenyaments sufragats amb fons públics d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, de batxillerat, de formació professional, artístics, d'esports, d'idiomes o de formació de persones adultes, per a que aquest període s'iniciï en la primera quinzena del mes de gener.
2. Evolucionar progressivament cap a un procés de preinscripció continu en el que les famílies puguin reservar i escollir plaça entre els períodes de preinscripció i matrícula.
3. Establir l'empadronament educatiu, en el que les famílies puguin reservar plaça en un centre educatiu al seu fill o filla en el mateix moment del naixement o durant el període d'embaràs.
4. Garantir que les famílies que tenen escolaritzat els seus fills en l'etapa del 0-3 tinguin la garantia que aquests puguin continuar al mateix centre educatiu fins acabar totes les etapes que es fan en el centre.

Palau del Parlament, 10 de març de 2009

M. Dolors Montserrat i Culleré, Rafael López i Rueda, Carina Mejías Sánchez

PUNT 13 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre la cobertura de la telefonia mòbil a la Conca de Barberà**

Tram. 250-01957/08

Presentació

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 52692 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 03.04.2009

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maria Dolors Montserrat i Culleré, Portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya al Parlament, Rafael Luna i Vivas, Diputat, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenten la següent proposta de resolució, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'afers Institucionals:

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La telefonia mòbil ha esdevingut un fenomen que està present en totes les nostres activitats diàries més quotidianes. Ha transformat en pocs anys les comunicacions entre les persones, el que ha propiciat un increment vertiginós del nombre de terminals de telefonia mòbil.

La generalització en l'ús de la telefonia mòbil, ha ocasionat l'increment del nombre infraestructures necessàries per a la utilització d'aquesta nova forma de comunicació. Donat que la implantació al territori d'antenes per a la telefonia requeria d'una reglamentació específica, actualment aquestes infraestructures de la comunicació no donen cobertura a tots els punts de moltes comarques de Catalunya. Aquest fet és també sens dubte fruit de l'orografia i del terrenys de cada territori, el que

necessàriament condiciona l'establiment d'aquests elements imprescindibles per el correcte desenvolupament d'aquest tipus de comunicacions.

La comarca de la Conca de Barberà (Tarragona) és una comarca interior situada a l'extrem sud-occidental de Catalunya. Aquesta comarca geogràficament es caracteritza pel la divisió en tres sectors geogràfics. El relleu de la Conca estricta correspon a l'intens procés d'excavació realitzat pels rius Francolí i Anguera, que han creat una carena de muntanyes al límit d'aquesta acció, la serralada del Tallat. Aquests dos rius s'obren pas cap al Camp de Tarragona a través de l'estret de la Riba (Alt Camp), on se separen la Serra de Miramar i les Muntanyes de Prades. Situada al nord de la Conca estricta, i a ponent de les serres del prelitoral, hi trobem la Baixa Segarra. El relleu d'aquesta, ve marcat per un altiplà situat a uns 650 m d'alçada que separa les capçaleres dels rius Corb i Gaià.

Aquesta singularitat geogràfica provoca que en molts punts de la comarca sigui complicada la recepció de la senyal que les antenes de telefonia mòbil, el que comporta que nombrosos ciutadans, de moltes poblacions de la comarca de la Conca de Barberà no disposin de la cobertura necessària per a poder comunicar-se a través de la telefonia mòbil.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat de Catalunya a iniciar les gestions necessàries perquè la cobertura de telefonia mòbil arribi a tots els municipis de la comarca de la Conca de Barberà (Tarragona), superant les dificultats que actualment impedeixen que nombrosos ciutadans d'aquesta comarca puguin comunicar-se a través del telèfon mòbil.

Palau del Parlament, 26 de març de 2009

M. Dolors Montserrat i Culleré Rafael Luna i Vivas

PUNT 14 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la cobertura de la telefonia mòbil al Priorat

Tram. 250-01958/08

Presentació

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 52693 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 03.04.2009

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maria Dolors Montserrat i Culleré, Portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya al Parlament, Rafael Luna i Vivas, Diputat, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenten la següent proposta de resolució, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'afers Institucionals:

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La telefonia mòbil ha esdevingut un fenomen que està present en totes les nostres activitats diàries més quotidianes. Ha transformat en pocs anys les comunicacions entre les persones, el que ha propiciat un increment vertiginós del nombre de terminals de telefonia mòbil.

La generalització en l'ús de la telefonia mòbil, ha ocasionat l'increment del nombre d'infraestructures necessàries per a la utilització d'aquesta nova forma de comunicació. Donat que la implantació al territori d'antenes per a la telefonia requeria d'una reglamentació específica,

actualment aquestes infraestructures de la comunicació no donen cobertura a tots els punts de moltes comarques de Catalunya. Aquest fet és també sens dubte fruit de l'orografia i del terrenys de cada territori, el que necessàriament condiciona l'establiment d'aquests elements imprescindibles per el correcte desenvolupament d'aquest tipus de comunicacions.

La comarca del Priorat (Tarragona) es troba al sud de Catalunya, al cor de les terres tarragonines. El Priorat té un gran patrimoni natural que les muntanyes han preservat. Pel sud, les serres de Llaberia i la Mola, Pradell i l'Argentera. A l'est, les muntanyes de Prades. I al cor, el Montsant.

Aquesta singularitat geogràfica provoca que en molts punts de la comarca sigui complicada la recepció de la senyal que les antenes de telefonia mòbil, el que comporta que nombrosos ciutadans, de moltes poblacions de la comarca del Priorat no disposin de la cobertura necessària per a poder comunicar-se a través de la telefonia mòbil.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat de Catalunya a iniciar les gestions necessàries perquè la cobertura de telefonia mòbil arribi a tots els municipis de la comarca del Priorat (Tarragona), superant les dificultats que actualment impedeixen que nombrosos ciutadans d'aquesta comarca puguin comunicar-se a través del telèfon mòbil.

Palau del Parlament, 26 de març de 2009

M. Dolors Montserrat i Culleré Rafael Luna i Vivas

PUNT 15 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la cobertura de la telefonia mòbil a la Terra Alta

Tram. 250-01959/08

Presentació

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 52694 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 03.04.2009

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maria Dolors Montserrat i Culleré, Portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya al Parlament, Rafael Luna i Vivas, Diputat, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenten la següent proposta de resolució, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'afers Institucionals:

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La telefonia mòbil ha esdevingut un fenomen que està present en totes les nostres activitats diàries més quotidianes. Ha transformat en pocs anys les comunicacions entre les persones, el que ha propiciat un increment vertiginós del nombre de terminals de telefonia mòbil.

La generalització en l'ús de la telefonia mòbil, ha ocasionat l'increment del nombre infraestructures necessàries per a la utilització d'aquesta nova forma de comunicació. Donat que la implantació al territori d'antenes per a la telefonia requeria d'una reglamentació específica, actualment aquestes infraestructures de la comunicació no donen cobertura a tots els punts de moltes comarques de Catalunya. Aquest fet és també sens dubte

fruit de l'orografia i del terrenys de cada territori, el que necessàriament condiciona l'establiment d'aquests elements imprescindibles per el correcte desenvolupament d'aquest tipus de comunicacions.

La comarca de la Terra Alta (Tarragona) es troba a les Terres de l'Ebre, i limita al nord-est amb la Ribera d'Ebre, al sud-est amb el Baix Ebre i a l'oest amb la Matarranya. Aquesta comarca té importants formacions rocoses. A la Terra Alta situades entre els rius Canaletes i Sec, que perllonguen cap al nord-est els ports de Tortosa-Beseit, són serres amb formacions de gran valor paisatgístic, amb corrents d'aigua i profundes gorges. Juntament amb la serra de Pàndols, una serralada abrupta i tallada per cingles profunds que conflueixen al riu Canaletes.

Aquesta singularitat geogràfica provoca que en molts punts de la comarca sigui complicada la recepció de la senyal que les antenes de telefonia mòbil, el que comporta que nombrosos ciutadans, de moltes poblacions de la comarca del Priorat no disposin de la cobertura necessària per a poder comunicar-se a través de la telefonia mòbil.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat de Catalunya a iniciar les gestions necessàries perquè la cobertura de telefonia mòbil arribi a tots els municipis de la comarca de la Terra Alta (Tarragona), superant les dificultats que actualment impedeixen que nombrosos ciutadans d'aquesta comarca puguin comunicar-se a través del telèfon mòbil.

Palau del Parlament, 26 de març de 2009

M. Dolors Montserrat i Culleré Rafael Luna i Vivas

PUNT 16 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la construcció d'un nou centre d'educació infantil i primària a la Bisbal d'Empordà (Baix Empordà)

Tram. 250-01994/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió
Reg. 54172 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 14.04.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, Portaveu, i Xavier Dilmé i Vert, diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb allò que es preveu a l'article 145 i 146 del Reglament de la Cambra, presenten la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ SOBRE LA CONSTRUCCIÓ D'UN NOU CEIP AL MUNICIPI DE LA BISBAL D'EMPORDÀ (BAIX EMPORDÀ)

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La capital del Baix Empordà, en funció del creixement de la seva població escolar, necessita per al curs 2009-2010 una nova línia de P3. Aquesta nova línia havia de suposar la creació d'un nou CEIP, el tercer, per evitar col·lapsar els altres dos centres existents. El Departament d'Educació però, després de prendre inicialment el compromís d'iniciar en mòduls el curs 2009-2010 en

uns terrenys als quals el Departament ja havia donat el vist i plau i l'Ajuntament ja havia posat a disposició de la Generalitat en acord de Ple, ha fet marxa enrere. La nova proposta ha estat demanar un local provisional a l'Ajuntament per iniciar allà un P3 i si l'Ajuntament no s'hi avenia, amenaçar amb fer una nova aula de P3 al CEIP Joan de Margarit, augmentant el col·lapse en un centre ja disposa de dues línies de P3.

Aquesta manca de planificació i de capacitat del Departament d'Educació de mantenir els compromisos que adquireix amb el món municipal agreugen encara més una situació de l'ensenyament en aquesta comarca ja prou complicada després de cinc anys de Tripartit.

Ja no parlem de construir col·legis nous sinó que parlem de posar barracons provisionals.

Per aquest motiu, el Grup Parlamentari de Convergència i Unió presenta la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Instal·lar dues aules prefabricades al municipi de la Bisbal d'Empordà per acollir una nova línia de P3 en els terrenys aportats per l'Ajuntament d'aquest municipi a seva la zona sud.
2. Que aquestes aules estiguin en funcionament a l'inici del curs 2009-2010.
3. Que es redacti durant aquest exercici el projecte de construcció del nou CEIP definitiu i les obres puguin iniciar-se durant l'any 2010.

Palau del Parlament, 19 de març de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola
Portaveu del G. P. CiU

Xavier Dilmé i Vert
Diputat del G. P. CiU

PUNT 17 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre l'acceleració de la construcció d'un nou centre d'educació infantil i primària a Sidamon (Pla d'Urgell)**

Tram. 250-01995/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió
Reg. 54173 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 14.04.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, portaveu, i Carme Vidal Huguet, diputada, del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenta la següent proposta de resolució:

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El municipi de Sidamon, a la comarca del Pla d'Urgell, va iniciar l'any 2004 la tramitació per a la construcció d'una nova escola. Des de la certificació de les condicions higièniques i sanitàries del solar, a la publicació al BOP el 30 de març de 2005 de l'edicta sobre la cessió gratuïta d'un bé immoble al departament d'Educació, fins que en data 28 de juny de 2005 el Ple de l'Ajuntament va aprovar la cessió al Departament d'Educació d'un terreny de 1.039 m², i fins que en data 6 de juliol del mateix any es trameta al Departament l'expedient per a la cessió gratuïta del terreny per a la ubicació de la nova escola.

El 3 d'octubre de l'any 2005 el Departament de Governació comunica el seu vist-i-plau perquè es dugui a terme la cessió del terreny al Departament d'Educació.

En data 27 de març de 2007, l'alcalde de Sidamon i el secretari de l'Ajuntament signen al Departament d'Educació la cessió del terreny destinat a la construcció d'un nou CEIP a l'Avinguda de la Generalitat de Sidamon.

El 2 de juliol de 2008, el Departament d'Educació envia a l'Ajuntament del municipi un exemplar del projecte amb el plànol i l'estudi de seguretat i salut de l'obra.

Rebut el projecte, l'Ajuntament organitza un acte públic amb el director de serveis d'Educació a Lleida, l'arquitecte, la directora de l'escola i la resta de membres de

la comunitat educativa i el poble en general, el dia 30 de setembre de 2008. Però en data 8 de gener de 2009, l'alcalde rep una carta del Departament d'Educació segons la qual les mesures de contenció pressupostària obliguen a alentir el ritme d'execució de les obres de centres educatius.

Donat que l'any 2008 el projecte ja és tancat i tot l'expedient ja permet l'inici de l'obra, entenent que ja se suposava que la inversió seria contemplada en la previsió pressupostària per a l'exercici 2009.

Per aquests motius el Grup Parlamentari de Convergència i Unió, presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a accelerar la construcció del nou CEIP al municipi de Sidamon (Pla d'Urgell) per al curs 2009-2010 sense més demora.

Palau del Parlament, 27 de març de 2009

Oriol Pujol i Ferrusola Carme Vidal Huguet
Portaveu del G. P. de CiU Diputada del G. P. de CiU

Esmenes presentades

Reg. 56531/ Admissió a tràmit:
Mesa de la CEU, 27.05.2009

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari Socialistes - Ciutadans pel Canvi, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya i Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa (reg. 56531)

1 ESMENA NÚM. I**De modificació**

G. P. Socialistes - Ciutadans pel Canvi, G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya, G. P. d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa

«El Parlament de Catalunya insta el Govern a prosseguir els tràmits iniciats per a la substitució de l'actual edifici del CEIP el Timó - ZER Plaurcén, del municipi de Sidamon (Pla d'Urgell).»

PUNT 18 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre la denegació de la tercera línia subvencionada d'educació infantil per al curs 2009-2010 al col·legi Pare Manyanet, de Reus (Alt Camp)**

Tram. 250-02049/08

Presentació

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 55265 i 55721 / Admissió a tràmit:

Mesa del Parlament, 06.05.2009

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maria Dolors Montserrat i Culleré, Portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya al Parlament, Rafael Luna i Vivas, Rafael López i Rueda, Diputats, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenten la següent proposta de resolució, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Universitats:

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El col·legi Pare Manyanet a la ciutat de Reus (Alt Camp) és una centre educatiu concertat amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya en el que s'imparteixen estudis infantils, de primària i de secundària. Aquest centre, actualment disposa de dues línies per cadascun dels cursos en els que imparteixen estudis.

Fins l'actual curs escolar 2008-2009 en tots els cursos d'educació infantil d'aquest centre educatiu ha hagut dues línies per curs. Aquestes línies, ambdues, són concertades, per les que la Generalitat sufragava part del cost de la seva posada en marxa. L'evolució de la població escolar d'aquest municipi, així com les demandes de noves inscripcions pel primer curs d'educació infantil

en aquest centre concertat de Reus, ha fet possible que la direcció hagi decidit ampliar el número de línies per al primer curs d'educació infantil per al proper curs 2009-2010.

Aquesta modificació en la capacitat en els ensenyaments d'educació infantil requereix de l'aprovació per part del Departament d'Educació. Des de l'administració educativa s'ha manifestat la voluntat de no aprovar el concert per la tercera línia de P3 segons la modificació de la capacitat en els ensenyaments en aquest centre educatiu concertat. Aquest centre educatiu ha rebut nombroses sol·licituds de noves inscripció, el que ha justificat la modificació de la capacitat en els ensenyaments requerida pel propi centre.

Al mateix temps que es sol·licita la modificació de la capacitat en els ensenyaments pel primer curs d'educació infantil, el centre ha requerit al Departament d'Educació l'ampliació del concert perquè també inclogui la nova línia, és a dir, tercera línia del primer curs d'educació infantil (P3). Al tractar-se d'ensenyament no obligatori, per tal de mantenir un tipus de concert sobre aquesta nova línia cal que la Generalitat destini al col·legi Pare Manyanet una subvenció, que permeti oferir aquesta nova línia, subvencionada, en les mateixes condicions que la resta de línies dels diversos cursos i estudis que es poden cursar en aquest centre educatiu.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat de Catalunya a revisar l'acord del Departament d'Educació pel que es denega la tercera línia subvencionada d'educació infantil P3 pel proper curs escolar 2009-2010 al Col·legi Pare Manyanet de Reus (Alt Camp).

Palau del Parlament, 21 d'abril de 2009

M. Dolors Montserrat i Culleré, Rafael Luna i Vivas, Rafael López i Rueda

PUNT 19 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre la creació d'una unitat d'educació especial i la implantació d'un programa d'ensenyament professional per a alumnes amb necessitats educatives especials a Santa Coloma de Gramanet (Barcelonès)**

Tram. 250-02055/08

Presentació

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 55343 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 06.05.2009

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maria Dolors Montserrat i Culleré, Portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya al Parlament, Rafael López i Rueda, Carina Mejías Sánchez, Diputats, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenten la següent proposta de resolució, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Universitats:

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La integració escolar dels infants disminuïts és un procés integral, flexible i dinàmic, i és bàsic per assegurar un bon desenvolupament escolar, personal o social dels alumnes en un mitjà «normalitzat».

De fet els nois i les noies que assisteixen a Unitats Específiques d'Educació Especial adscrites a centres ordinaris, amb el temps acaben plenament integrades a la dinàmica de l'escola i participen amb la resta dels alumnes en moltes de les activitats programades en els respectius centres.

Al llarg dels anys s'han fet moltes experiències positives que al integrar i, molt concretament, en l'abordatge de les diferents modalitats d'atenció especial a alumnes amb necessitats educatives especials derivades de disminucions físiques, psíquiques i/o sensorials, ja que a l'educació especial poden haver-hi tantes solucions a la

seva escolarització haurà d'adaptar-se a cada situació i per tant cal abocar recursos tant professionals com tècnics.

A la localitat de Santa Coloma de Gramanet (Barcelonès) el Govern de la Generalitat va posar en marxa una unitat específica arrel d'una resolució aprovada pel Parlament de Catalunya. Aquesta unitat específica d'educació especial es va implantar al institut d'educació secundària Numància. Després d'uns quants anys des de la seva posada en marxa, els resultats d'aquesta unitats han estat valorats positivament tant pels professionals de l'ensenyament, així com pels familiars dels estudiants que ocupen aquesta aula.

L'experiència positiva d'aquesta unitat és un element que justifica la implantació d'una nova unitat específica d'educació especial a centres escolar, així com també de programes d'ensenyament professionals adaptat, ja que encara continuen havent molts nens, nenes i joves que tenen necessitats educatives especials i que no tenen possibilitat d'estar escolaritzats en centres ordinaris, per la manca d'aquestes unitats que puguin oferir-los l'atenció especialitzada que requereixen.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat de Catalunya a:

1. Iniciar les gestions oportunes per tal de crear a la ciutat de Santa Coloma de Gramanet (Barcelonès) una nova unitat específica d'educació especial, amb la dotació dels recursos humans i tècnics necessaris, que permetin l'atenció especialitzada necessària d'aquells alumnes que ho necessitin.
2. Iniciar les gestions pertinents per a implantar a la ciutat de Santa Coloma de Gramanet un programa d'ensenyament professionals adaptat als alumnes amb disminució per facilitar-los la incorporació al món laboral.

Palau del Parlament, 28 d'abril de 2009

M. Dolors Montserrat i Culleré, Rafael López i Rueda, Carina Mejías Sánchez

PUNT 20 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre l'aplicació de diverses mesures en la formació professional**

Tram. 250-02056/08

Presentació

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 55344 /Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 06.05.2009

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Montserrat i Culleré, Portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Carina Mejías i Sánchez, Rafael López i Rueda, diputats del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenten la següent Proposta de resolució per tal que sigui substanciada a la Comissió d'Educació i Universitats

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Les empreses catalanes estan necessitades de professionals qualificats. Aquestes necessitats no passen tant per disposar de titulats universitaris sinó per poder disposar de treballadors amb la qualificació específica per al lloc de treball que han d'ocupar.

En aquest sentit la Cambra de Comerç de Barcelona ha presentat un estudi que denuncia que a Catalunya cada any manquen 53.000 professionals de FP amb cicles formatius de grau mig i superior i sobren gairebé 8.000 universitaris cada any.

Aquest dèficit implica que les empreses es vegin obligades a contractar, segons la circumstància professionals amb major currículum formatiu per aquestes feines o contractar treballadors sense la formació suficient en els que han de realitzar una important despesa formativa.

Aquest desajustament entre l'estructura de la població ocupada i entre nivells formatius i nivells de qualifica-

ció representa un handicap per a la competitivitat de les empreses catalanes.

La manca de professionals i tècnics qualificats a la que han de fer front les empreses catalanes requereix adoptar mesures que flexibilitzin l'accés i l'estudi de les disciplines que s'imparteixen en la Formació professional permetent la compatibilització del treball i l'estudi. Igualment cal que es flexibilitzi la permanència i l'estudi, permetent que l'adquisició dels coneixements es pugui realitzar per mòduls i assignatures. De la mateixa manera, s'ha de procurar que tots els cicles formatius donin lloc a l'obtenció de certificacions de capacitació professional i que s'estableixin titulacions progressives que superant determinats mòduls o assignatures donin lloc a l'obtenció de certificacions de capacitació professional.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat en relació als estudis de Formació Professional a Catalunya a impulsar l'aplicació general de les següents mesures:

1. Incrementar les facilitats d'accés i la permanència en els estudis de Formació Professional amb la possibilitat de matriculació per mòduls i/o assignatures.
2. Garantir que la finalització dels cicles formatius es pugui obtenir un certificat de capacitació professional en tots els cicles professionals que siguin susceptibles.
3. Impulsar els titulacions progressives que permetin obtenir certificacions de capacitació professional al superar uns determinats mòduls o conjunt d'assignatures relacionades amb un àmbit tècnic o professional.
4. Establir mecanismes que permetin simultanejar la realització d'un treball remunerat amb l'adquisició dels coneixements professionals de la Formació Professional.
5. Apropar la Formació Professional a l'Empresa amb la creació de Borses de demandants d'ocupació que facilitin a les empreses trobar els professionals adequats als llocs de treball que han de cobrir.

Palau del Parlament de Catalunya, 28 d'abril de 2009

Dolors Montserrat, Carina Mejías, Rafael López

PUNT 21 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre l'autorització del concert per a una tercera línia a l'escola Pare Manyanet, de Reus (Baix Camp), per al curs 2009-2010

Tram. 250-02070/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió
Reg. 55476 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 06.05.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, Portaveu, i Carles Pellicer i Punyed, diputat del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb allò que es preveu a l'article 145 i 146 del Reglament de la Cambra, presenten la següent Proposta de resolució

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Acabat el període de preinscripció escolar per al curs 2009/2010, és el moment perquè des de les institucions públiques, s'ajudi a donar compliment al que tantes vegades s'ha sol·licitat: la co-responsabilitat dels pares

i mares en l'educació dels seus fills i no deixar tota aquesta responsabilitat en mans dels centres educatius. Ara és, doncs, el moment d'escoltar al màxim les preferències dels pares a l'hora d'escolaritzar al seu fill/a.

Cal tenir present que, en el cas del municipi de Reus (Baix Camp) l'oferta de places d'escola pública i d'escola concertada no està equilibrada en relació a les preinscripcions que es formalitzen. Per fer front a aquesta situació, el Departament d'Educació va autoritzar –i ha fet el seguiment– de la construcció d'una tercera línia a l'Escola Pare Manyanet de Reus que està en aquests moments preparada per la seva posada en funcionament. Aquest és un centre educatiu que ha demostrat sobradament la seva vessant educacional, formativa, cívica, cultural, artística i esportiva i la seva implicació constant en tots els esdeveniments a la ciutat.

Per tot això, el Grup Parlamentari de Convergència i Unió presenta la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a autoritzar el concert, a partir del curs 2009/2010, d'una tercera línia concertada a l'Escola Pare Manyanet de Reus.

Palau del Parlament, 22 d'abril 2009

Oriol Pujol i Ferrusola	Carles Pellicer i Punyed
Portaveu del G. P. de CiU	Diputat del G. P. de CiU

PUNT 22 | DEBAT I VOTACIÓ**Proposta de resolució sobre les obres de condicionament de l'edifici de l'Escola Oficial d'Idiomes de Tàrraga (Urgell) i sobre la construcció d'un nou edifici per a ubicar-la**

Tram. 250-02075/08

Presentació

Grup Parlamentari del Partit

Popular de Catalunya

Reg. 55780 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 12.05.2009

A LA MESA DEL PARLAMENT

Maria Dolors Montserrat i Culleré, Portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya al Parlament, Rafael López i Rueda, Carina Mejías Sánchez, Diputats, d'acord amb allò que preveuen els articles 145 i 146 del Reglament de la Cambra presenten la següent proposta de resolució, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Universitats:

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'Escola Oficial d'Idiomes (EOI) de la ciutat de Tàrraga (Lleida) que actualment està situat en un edifici, conegut popularment com el Carmel, es de titularitat municipal i es troba situat en la cèntric carrer Comabruna. L'antiguitat de l'edifici os s'ubica aquesta escola oficial d'idiomes ha ocasionat que el centre estigui en unes condicions molt més que millorables.

La situació del equipament ha fet que els alumnes de l'Escola Oficial d'Idiomes de Tàrraga hagin reclamat un centre digne on poder desenvolupar les classes. Els propis tècnics municipals han constatat problemes estructurals insalvables. Segons els estudiants, prop de 350, l'actual edifici no compleix les normes mínimes d'higiene ni d'accessibilitat, ja que es troben en un avançat estat de deteriorament. Entre altres qüestions, l'immoble no disposa d'ascensor per facilitar l'accessibilitat dels alumnes amb dificultats de mobilitat.

L'estat de l'edifici es va arrossegant des de fa sis anys, quant l'escola va obrir les seves portes. Durant tot aquest temps tant l'Ajuntament com el Departament d'Educació han promès en reiterades ocasions millores provisionals, així com la construcció d'una nova escola. Però de moment, cap d'aquestes promeses s'han concretat.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat de Catalunya a:

1. Adoptar juntament amb l'Ajuntament de Tàrraga (Lleida), de manera urgent i de forma transitòria, les mesures necessàries per tal millorar les condicions actuals de l'edifici on s'ubica l'actual Escola Oficial d'Idiomes d'aquesta ciutat.
2. Iniciar els tràmits necessaris que tinguin per objectiu la construcció d'un edifici on poder ubicar l'Escola Oficial d'Idiomes de Tàrraga (Lleida).

Palau del Parlament, 30 d'abril de 2009

M. Dolors Montserrat i Culleré, Rafael López i Rueda, Carina Mejías Sánchez

PUNT 23 | DEBAT I VOTACIÓ

Proposta de resolució sobre la dotació de Tàrraga (Urgell) amb un edifici adequat per a l'Escola Oficial d'Idiomes

Tram. 250-02102/08

Presentació

Grup Parlamentari de Convergència i Unió
Reg. 56021 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 19.05.2009

A LA MESA DE LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Oriol Pujol i Ferrusola, Portaveu, i Marta Alòs i Lòpez, Diputada del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la següent Proposta de resolució

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'actual edifici de l'Escola Oficial d'Idiomes de Tàrraga, de titularitat municipal, es troba en un estat de deteriorament reconegut pel mateix ajuntament.

Els alumnes denuncien, entre d'altres coses, que l'immoble no disposa d'ascensor per facilitar l'accessibilitat als alumnes amb discapacitats físiques.

L'ajuntament de Tàrraga, així com també, el departament d'Educació, han promès millores provisionals i la construcció d'una nova escola. Tanmateix, tot i que s'han efectuat estudis de viabilitat per la seva millora, no hi ha ara per ara cap proposta damunt de la taula que faci preveure ni una remodelació de l'edifici ni un canvi d'ubicació.

Cal esmentar que l'any 2004, l'ajuntament de Tàrraga ja va anunciar que enderrocaria l'actual edifici de l'Escola Oficial d'Idiomes a causa de les deficiències estructurals

Per tots aquests motius el Grup Parlamentari de Convergència i Unió presenta la següent

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

El Parlament de Catalunya insta el Govern a cercar una solució que doti a la capital de l'Urgell d'un edifici adequat per a l'Escola Oficial d'Idiomes.

Palau del Parlament, 6 de maig 2009

Oriol Pujol i Ferrusola Marta Alòs i Lòpez
Portaveu del G. P. de CiU Diputada del G. P. de CiU
