



CPL

Comissió de Política Lingüística
Parlament de Catalunya

Sessió 22. Dimecres, 14 d'octubre de 2026. XV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Proposta de resolució sobre l'estudi d'autors en llengua catalana als territoris de parla catalana. Tram. 250-01104/15 Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 435, 32; esmenes: BOPC 469, 35).
 2. Compareixença d'una representació del Termcat davant la Comissió de Política Lingüística per a informar sobre la tasca del consorci públic. Tram. 357-00737/15 Comissió de Política Lingüística. Compareixença.
 3. Compareixença d'Òscar Escuder, president de la Plataforma per la Llengua, davant la Comissió de Política Lingüística per a informar sobre les discriminacions lingüístiques documentades per l'entitat el 2025. Tram. 357-01452/15 Comissió de Política Lingüística. Compareixença.
 4. Compareixença d'Òscar Escuder, president de Plataforma per la Llengua, davant la Comissió de Política Lingüística per a informar sobre l'informe de queixes lingüístiques del 2025. Tram. 357-01460/15 Comissió de Política Lingüística. Compareixença.
-

Punt 1 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre l'estudi d'autors en llengua catalana als territoris de parla catalana

250-01104/15

PRESENTACIÓ: GP ERC

Reg. 80191 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 03.03.2026

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Marta Vilalta i Torres, portaveu a la Comissió de Política Lingüística del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Mar Besses Casanovas, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre l'estudi d'autors en llengua catalana als territoris de parla catalana, per tal que sigui substanciada davant la Comissió de Política Lingüística, amb el text següent:

Exposició de motius

El Govern de la Generalitat Valenciana ha impulsat una modificació del currículum de batxillerat que elimina tota referència als autors de Catalunya i de les Illes Balears i Pitiüses de l'assignatura de Llengua i Literatura Valenciana.

Com a conseqüència d'aquesta reforma, l'alumnat de primer i segon de batxillerat deixarà d'estudiar figures cabdals de la literatura com Ramon Llull, Àngel Guimerà, Mercè Rodoreda, Jacint Verdaguer, Josep Pla o Salvador Espriu, entre altres, tot i formar part indiscutible del cànon literari compartit pels territoris de parla catalana.

La justificació del Govern evidencia una voluntat política de negar la unitat lingüística i d'imposar una interpretació ideològica contrària al consens acadèmic, filològic i científic. Aquesta argumentació, a més de mancar de rigor, introdueix un criteri territorial excloent en la configuració del currículum educatiu.

Lluny de reforçar el coneixement del patrimoni literari valencià, aquesta mesura empobreix la formació de l'alumnat, limita l'accés a una tradició literària rica i diversa i contribueix a la fragmentació artificial d'una llengua compartida.

Aquestes decisions han generat un ampli rebuig entre la comunitat educativa que han advertit que el nou currículum vulnera criteris pedagògics bàsics, han fet una crida a la mobilització i han anunciat protestes i possibles aturades si la Conselleria no rectifica.

Es fa evident, doncs, que la reforma del currículum de batxillerat no respon a una millora educativa ni a una necessitat pedagògica, sinó a una nova ofensiva contra la llengua catalana i la seva tradició literària.

Per aquests motius, presentem la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya:

1. Constata que el valencià, el català i el balear són variants d'una mateixa llengua, amb una tradició literària i cultural compartida i que les polítiques educatives, lingüístiques i culturals han de reconèixer i defensar totes les variants per garantir la cohesió lingüística, la normalització de la llengua i el respecte al patrimoni literari comú.
2. Reconeix la importància i la transcendència d'autors com Ramon Llull, Ausiàs March, Joanot Martorell, Jacint Verdaguer, Àngel Guimerà, Mercè Rodoreda, Josep Pla o Salvador Espriu per la seva contribució en la literatura, la cultura i la llengua catalana. Les seves obres ha tingut un impacte fonamental en la construcció del patrimoni literari compartit i constitueixen un referent imprescindible per a l'educació, la reflexió cultural i la formació de l'alumnat.

El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a:

3. Instar al Govern de la Generalitat Valenciana a mantenir al currículum de batxillerat l'estudi d'aquests autors, reconeguts com a part fonamental del patrimoni literari compartit, i que si s'han de produir canvis en la selecció d'autors i continguts curriculars, es realitzin exclusivament per criteris literaris, pedagògics i científics i no segons criteris ideològics o territorials.
4. Reforçar i promoure projectes culturals, literaris i educatius que impliquen els territoris de parla catalana, reforçant els vincles de la comunitat lingüística i difonent la riquesa del patrimoni literari comú.

Palau del Parlament, 25 de febrer de 2026

Ester Capella i Farré, portaveu; Marta Vilalta i Torres, portaveu a la CPL;
Mar Besses Casanovas, diputada, GP ERC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 85003 / Admissió a tràmit: Mesa de la CPL, 14.04.2026

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 85003)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació del punt 3

3. *Traslladar* al Govern de la Generalitat Valenciana la *conveniència de* mantenir al currículum de batxillerat i estudi d'aquests autors, reconeguts com a part fonamental del patrimoni literari compartit, i que si s'han de produir, canvis en la selecció d'autors i continguts curriculars, es realitzin exclusivament per criteris literaris, pedagògics i científics i no segons criteris ideològics o territorials.