



# CEFP

Comissió d'Educació i Formació Professional  
**Parlament de Catalunya**

Sessió 33. Dimarts, 28 d'abril de 2026. XV legislatura

## DOSSIER

### ORDRE DEL DIA

---

1. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb el conseller de la Presidència, per encàrrec de despatx de la consellera d'Educació i Formació Professional, sobre les accions previstes davant la decisió del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya d'ordenar l'execució de la sentència contra el Decret 91/2024, del règim lingüístic del sistema educatiu no universitari. Tram. 354-00343/15 Salvador Vergés i Tejero, Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
2. Proposta de resolució sobre la suspensió de la retirada del mòdul de l'Escola El Serral de Lavern, de Subirats. Tram. 250-00555/15 Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 232, 34; esmenes: BOPC 268, 283).
3. Proposta de resolució sobre la defensa del model educatiu. Tram. 250-00559/15 Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 232, 39; esmenes: BOPC 268, 283).
4. Proposta de resolució sobre el garantiment de l'oferta educativa pública a Rubí. Tram. 250-00567/15 Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 238, 26; esmenes: BOPC 359, 42).
5. Proposta de resolució sobre la creació d'una nova línia a l'Escola Folch i Torres de Palau-solità i Plegamans. Tram. 250-00583/15 Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 244, 13; esmenes: BOPC 359, 43).
6. Proposta de resolució sobre el garantiment de la continuïtat de l'Escola Mare de Déu de Montserrat, de Castellví de Rosanes, i la seguretat dels

alumnes i el personal del centre. Tram. 250-00651/15 Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 266, 46; esmenes: BOPC 324, 7).

7. Proposta de resolució sobre el transport escolar a l'Escola Bellaterra. Tram. 250-00667/15 Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 266, 69; esmenes: BOPC 324, 8)

8. Proposta de resolució sobre l'estabilització dels equips socials als centres educatius públics de Catalunya. Tram. 250-00674/15 Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Grup Parlamentari Comuns, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 272, 55; esmenes: BOPC 324, 9).

9. Proposta de resolució sobre la situació de les places de suport intensiu per a l'escolarització inclusiva per al curs 2025-2026. Tram. 250-00675/15 Grup Parlamentari de VOX en Cataluña. Debat i votació (text presentat: BOPC 272, 56).

10. Proposta de resolució sobre la consolidació i ampliació dels estudis de formació professional a Tordera. Tram. 250-00678/15 Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 272, 61; esmenes: BOPC 324, 10).

11. Proposta de resolució sobre la construcció de la nova escola Castellum, de Sant Julià de Ramis i Medinyà. Tram. 250-00683/15 Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, juntament amb tres altres diputats del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 272, 66; esmenes: BOPC 324, 10).

---

Punt 2 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

## **Proposta de resolució sobre la suspensió de la retirada del mòdul de l'Escola El Serral de Lavern, de Subirats**

**250-00555/15**

PRESENTACIÓ: GP ERC

Reg. 39155 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.05.2025

### **A la Mesa del Parlament**

Els i les diputades sotasignats, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la no retirada del mòdul de l'escola el Serral de Lavern de Subirats, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

### **Exposició de motius**

Aquesta proposta de resolució recull les reivindicacions expressades per la comunitat educativa de l'Escola El Serral i per l'Ajuntament de Subirats que els grups parlamentaris d'Esquerra Republicana de Catalunya i de la Candidatura d'Unitat Popular - Un Nou Cicle per Guanyar fem nostres. Ambdues formacions compartim plenament els arguments exposats i ens comprometem a defensar-los institucionalment per garantir la continuïtat i qualitat del projecte educatiu al municipi.

L'Escola El Serral, situada al nucli de Lavern i integrada a la ZER Subirats, es troba actualment afectada per la decisió del Departament d'Educació de retirar un mòdul escolar utilitzat com a aula (Presseguers i Codonyers) a partir del juliol de 2025. Aquesta mesura s'emmarca en la política del Departament de retirar progressivament els mòduls considerats provisionals en aquells centres on s'ha detectat una davallada sostinguda de la matrícula. En aquest cas concret, el mòdul havia estat instal·lat fa gairebé dues dècades per donar resposta a un increment puntual d'alumnat i, segons els criteris del Departament, ja no es considera justificat mantenir-lo.

Tanmateix, aquest mòdul ha estat plenament integrat com un espai essencial per al funcionament pedagògic del centre. A la vegada, durant aquest període, ni l'escola ni l'Ajuntament han deixat d'insistir en la necessitat de substituir-lo per un edifici estable, sense que s'hagin donat respostes efectives a aquesta demanda reiterada.

La seva retirada suposarà la pèrdua de l'espai més ampli del centre, amb greus repercussions sobre l'organització educativa. El mòdul permet actualment una flexibilitat pedagògica vital per a una escola que treballa per cicles, acull racons i ambients d'infantil, sessions de psicomotricitat, biblioteca, magatzem de material i, en definitiva, garanteix unes condicions d'aprenentatge dignes. A més, és l'únic espai renovat de l'edifici i també un recurs comunitari per a un poble petit com Lavern, amb poc més de 500 habitants i amb mancances d'infraestructures públiques.

Malgrat les diverses propostes plantejades per part de l'Ajuntament de Subirats per tal de conservar el mòdul, com ara la possibilitat d'adquirir-lo o de substituir-lo per un de nou, cap d'elles ha estat acceptada, al·legant-se motius polítics més que educatius. Això genera un sentiment d'injustícia i abandó per part de la comunitat educativa i del municipi.

Per aquests motius, presenta la següent:

### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Suspendre la retirada del mòdul de l'Escola El Serral de Lavern, prevista per al juliol de 2025, amb l'objectiu de garantir la continuïtat del servei educatiu i evitar afectacions negatives a l'alumnat i al conjunt de la comunitat local.
2. Establir un diàleg amb l'ajuntament que permeti trobar la millor solució per conservar el mòdul definitivament via la compra d'aquest per part de l'ajuntament o algun altra solució.

Palau del Parlament, 14 de maig de 2025

Ester Capella i Farré, portaveu; Dani Cornellà Detrell, portaveu; Lluïsa Llop Fernández, diputat; Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la CEFP, GP ERC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 44523 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEFP, 01.07.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 44523)

### **Esmena 1**

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

*De modificació i supressió del punt 2*

- ~~2. Establir un diàleg amb l'ajuntament que permeti trobar la millor solució per garantir un espai adient per l'alumnat i el conjunta de la comunitat local. conservar el mòdul definitivament via la compra d'aquest per part de l'ajuntament o algun altra solució.~~
-

Punt 3 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

## **Proposta de resolució sobre la defensa del model educatiu 250-00559/15**

PRESENTACIÓ: GP JUNTS

Reg. 39407 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.05.2025

### **A la Mesa del Parlament**

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Anna Erra i Solà, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de Junts, Judith Toronjo i Nofuentes, diputada del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la defensa del model educatiu, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

### **Exposició de motius**

El sistema de coneixement constitueix un pilar fonamental per al progrés, la cohesió social i el desenvolupament de qualsevol societat i ha de respondre a les necessitats específiques de cada territori. En aquest sentit, Catalunya, en el marc de les competències exclusives conferides i reconegudes a l'article 131 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, ha desenvolupat un model propi que, al llarg de les darreres dècades, ha permès adaptar-se a les particularitats socials, culturals i lingüístiques del territori, assegurant el dret a una educació de qualitat, equitativa i plenament adequada a les necessitats de l'alumnat.

La comunitat educativa i científica catalana ha manifestat una profunda preocupació davant el requeriment del Ministeri d'Educació i Formació Professional, que insta a l'adaptació del currículum propi del Batxillerat català a les exigències del Reial Decret 243/2022, relatiu a l'ordenació i als ensenyaments mínims del Batxillerat a nivell estatal. Aquest requeriment inclou, entre altres mesures, la proposta de fusió de matèries científiques, fet que ha estat àmpliament contestat tant pel professorat com per les famílies, que alerten del risc que aquesta decisió suposa per al rigor i la qualitat de l'ensenyament de les ciències. El rebuig generalitzat d'aquesta proposta s'ha manifestat de diverses maneres. Més de 10.000 persones han signat una petició a Change.org i 182 claustres de centres educatius s'han adherit a un manifest de rebuig impulsat per la Plataforma Ciències en Perill. A més, diverses entitats de prestigi com la Societat Catalana de Física, la Societat Catalana de Biologia, institucions d'educació ambiental, diversos col·legis professionals i totes les facultats de ciències de les universitats catalanes també han expressat la seva oposició. Considerem que aquesta estandardització del currículum suposa una regressió respecte al reconeixement de l'autonomia de les respectives administracions educatives, i que allunya el sistema educatiu de les necessitats reals del territori i del coneixement que la pròpia comunitat docent i científica té de la realitat de les aules.

Segons ha manifestat la consellera d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya, Esther Niubó, el requeriment del Govern de l'Estat comporta l'obligació d'adaptar el Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat de la Generalitat de Catalunya al Reial Decret 243/2022. Aquesta modificació compromet directament l'estructura curricular pròpia del Batxillerat català i afecta les competències exclusives de Catalunya, com les establertes a la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació o als articles 7 i 19 del Decret 171/2022, de 20 de setembre, que regulen, respectivament, els principis generals de l'etapa i l'organització curricular específica d'acord amb els criteris pedagògics del sistema educatiu de Catalunya, en cap cas defensades per la consellera.

Entre les modificacions requerides, cal destacar la fusió de les matèries de Física i Química en una sola, així com la integració de Biologia, Geologia i Ciències ambientals en una única matèria, fet que suposa una alteració substancial del disseny curricular anterior i un greuge a l'alumnat que posteriorment accedeixi a estudis superiors científics, per reduir significativament l'adquisició de competències i dels coneixements adequats, tal com va denunciar l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP). Així mateix, l'eliminació de l'oferta de les matèries de Literatura Catalana i Literatura Castellana com a matèries de modalitat i la desvalorització del Treball de Recerca, canviant-ne els criteris i impossibilitant que Catalunya a través de les seves competències reconegudes, puguin escollir i establir el pes de la nota final de Batxillerat han estat motiu de protesta per part de la comunitat educativa catalana. Diversitat d'experts, universitats i col·lectius professionals han expressat la seva preocupació davant d'aquestes reformes, advertint que comportaran una reducció d'hores lectives i, per tant, una minva en la qualitat de l'aprenentatge tant en l'àmbit científic com en l'humanístic, comprometent la preparació dels estudiants per a les proves d'accés a la universitat i, per tant, el seu futur acadèmic i professional.

La imposició de models uniformitzadors pot resultar contraproductiu, especialment en sistemes com el català, que es caracteritzen per una construcció curricular pròpia i en resposta a les necessitats del territori, comprometent la qualitat educativa i les Proves d'Accés a la Universitat. Alhora, el sistema català presenta un model propi i singular de coneixement que ha constituït d'èxit al llarg de les darreres dècades i que cal preservar per tal garantir el nivell i la qualitat acadèmica de les universitats.

Enguany, milers d'alumnes han començat l'últim curs de batxillerat amb la incertesa de com seran els exàmens amb els que es juguen el seu futur. Un canvis que s'han fet d'esquenes als professors sense el consens necessari intentant homogeneïtzar els criteris, atacant novament l'autonomia universitària.

Per aquest motiu, es reclama la paralització del requeriment que demana la modificació del Decret 171/2022 fins que no s'hagi consensuat una proposta que no només respecti el model competencial vigent, sinó que també contribueixi a millorar i enfortir el model educatiu. Qualsevol reforma ha de comptar amb el consens de la comunitat educativa, incloent-hi les universitats i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), garantint així un enfocament participatiu, rigorós i orientat a l'excel·lència acadèmica, sense obviar el paper que ocupa el CIC (Consell

Interuniversitari de Catalunya) en la preparació de les PAU (Proves d'Accés a la Universitat).

Finalment, s'exigeix el ple respecte per l'exercici de les competències exclusives en matèria d'ordenació curricular que corresponen a Catalunya segons l'Estatut, ja que són aquestes les que confereixen al model educatiu català un caràcter propi i diferencial, garantint la millor formació possible per als estudiants.

Per aquests motius, presenta la següent:

### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Respectar i vetllar per l'autonomia en matèria educativa, especialment en el desenvolupament curricular dins del marc de les seves competències estatutàries.
2. Demanar que s'obri de manera immediata un procés de diàleg entre els Departaments d'Educació i Formació Professional, el Departament d'Universitats i Recerca, l'AQU i la comunitat educativa per assolir una solució consensuada que garanteixi la qualitat del sistema.
3. Assegurar que les reformes educatives es regeixin per criteris pedagògics i científics, prioritzant sempre la qualitat de l'ensenyament i l'interès de l'alumnat, així com vetllar perquè aquestes garanteixin l'èxit i la qualitat del model educatiu i universitari català.
4. Instar a l'obertura d'un debat amb la comunitat educativa catalana, per tal d'avaluar si el treball de recerca ha de ser requisit per obtenir el títol de Batxillerat, així com establir criteris per avaluar i integrar la nota del treball en la mitjana final.

El Parlament de Catalunya insta el Govern a demanar al govern espanyol a:

5. Retirar requeriment del Govern de l'Estat per a la modificació del Decret 171/2022 i iniciar un procés de revisió i modificació, en col·laboració amb la Generalitat de Catalunya i el sistema, del Reial Decret 243/2022 per tal que la seva implementació no comporti una pèrdua de qualitat en l'ensenyament de les matèries científiques i d'oferta de matèries d'humanitats al Batxillerat.
6. Modificar el Reial Decret 243/2022 permetent, la incorporació a 1r de batxillerat de les matèries de Física i Química, d'una banda, i de Biologia i Geologia i Ciències ambientals, de l'altra.
7. Modificar el Reial Decret 243/2022, permetent la consideració de matèries de modalitat a 2n de batxillerat de les matèries de literatura catalana i literatura castellana.

Palau del Parlament, 15 de maig de 2025

Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Anna Erra i Solà, portaveu a la CEFP;  
Judith Toronjo i Nofuentes, diputada, GP Junts

ESMENES PRESENTADES

Reg. 44521 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEFP, 01.07.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 44521)

**Esmena 1**

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

*D'addició del punt 1*

1. Respectar i vetllar per l'autonomia en matèria educativa, especialment en el desenvolupament curricular dins del de les seves competències estatutàries i la normativa (estatal) vigent.

**Esmena 2**

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

*D'addició del punt 3*

3. Assegurar que les reformes educatives es regeixin per criteris pedagògics i científics, prioritzant sempre la qualitat de l'ensenyament i l'interès de l'alumnat, així com vetllar perquè aquestes garanteixin l'èxit i la qualitat del model educatiu i universitari català i els drets de l'alumnat, tot respectant la normativa actual vigent i la competència compartida amb el Govern de l'Estat.

**Esmena 3**

GP Socialistes i Units per Avançar (3)

~~De supressió i addició~~

4. ~~Instar a l'obertura d'un debat amb la comunitat educativa catalana, per tal de~~ ~~avaluar~~ *Estudiar* si el treball de recerca ha de ser requisit per obtenir el títol de Batxillerat, així com establir criteris per avaluar i integrar la nota del treball en la mitjana final.

---

Punt 4 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

### **Proposta de resolució sobre el garantiment de l'oferta educativa pública a Rubí**

250-00567/15

PRESENTACIÓ: GP ERC

Reg. 39715 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 27.05.2025

#### **A la Mesa del Parlament**

Ester Capella i Farré, portaveu, Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Juli Fernández Olivares, diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució en defensa de l'educació pública de qualitat i contra el tancament de línies escolars a Rubí, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

L'educació pública és un pilar fonamental per garantir el dret universal a l'educació en condicions d'igualtat i representa una eina essencial per a la cohesió social i la construcció d'una societat més justa i equitativa. Les escoles públiques són espais oberts, inclusivament i compromesos amb la igualtat d'oportunitats, independentment de l'origen o la situació socioeconòmica de l'alumnat.

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix un model educatiu d'interès públic com a garantia del dret de totes les persones a una educació de qualitat. La Llei 12/2009 d'educació de Catalunya reconeix aquest dret i estableix que l'educació ha de contribuir al ple desenvolupament de la personalitat, en el marc del respecte als principis democràtics i als drets fonamentals.

En aquest context, la decisió recent del Departament d'Educació i Formació Professional de suprimir dues línies de P3 i una de 1r d'ESO a Rubí per al curs 2025-2026, comunicada just abans de la preinscripció escolar, ha generat un malestar comprensible entre les famílies i la comunitat educativa. Aquest anunci en un moment clau provoca incertesa, complica la planificació familiar i planteja dubtes sobre la gestió pràctica de l'atenció educativa individualitzada. Famílies que ja havien fet la preinscripció es troben ara amb un escenari incert que afecta de manera directa l'escolarització dels seus fills i filles.

Aquesta decisió s'insereix en una tendència general preocupant: la reducció de l'oferta educativa pública a Catalunya. El Govern ha anunciat el tancament de 111 línies entre I3 i 1r d'ESO per al proper curs, totes en centres públics, al·legant una baixada de la natalitat i una suposada sobreoferta. Aquesta justificació, però, desaprofita una oportunitat per avançar cap a una millora real de la qualitat educativa mitjançant la reducció de ràtios. És evi-

dent que cal adaptar l'oferta a la realitat demogràfica, però sempre des d'un enfocament que prioritzi el servei públic i no el retallí.

Com a força que ha format part recentment del Govern, assumim que aquestes qüestions requereixen una planificació sostinguda i complexa, però precisament per això és imprescindible actuar amb transparència, diàleg i sentit de responsabilitat institucional. La manera com s'ha gestionat aquesta comunicació i les seves conseqüències no respon als criteris de corresponsabilitat ni a l'exigència d'un servei educatiu públic de qualitat.

A més, continua existint un desequilibri normatiu i de planificació entre l'escola pública i la concertada. Mentre es redueix l'oferta als centres públics, es mantenen concerts educatius amb una sobreoferta que no s'ajusta ni a la demanda ni als criteris d'equitat. Aquesta situació contribueix a perpetuar la segregació escolar, un dels reptes més urgents del nostre sistema educatiu, i que havia començat a corregir-se en municipis com Rubí gràcies a la tasca de l'Oficina Municipal d'Escolarització.

És responsabilitat de totes les institucions defensar i enfortir l'educació pública, planificant amb criteris pedagògics i d'equitat. Tancar línies en municipis com Rubí, lluny de ser una solució eficient, compromet la qualitat educativa i posa en risc la cohesió social. Per això, cal un compromís ferm per protegir l'oferta pública i garantir un sistema educatiu inclusiu i de qualitat per a tothom.

Per aquests motius, presenta la següent:

### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Revertir la decisió de tancar les dues línies de P3 a l'escola Rivo Rubeo i a l'escola Mossèn Cinto i la línia de 1r d'ESO a l'institut Teresa Altet per al curs 2025-2026, i garantir la continuïtat de l'oferta educativa pública als centres educatius implicats de la ciutat de Rubí.
2. Treballar conjuntament amb les comunitats educatives dels centres afectats de Rubí, incloent-hi direccions, equips docents i associacions de famílies, per defensar i enfortir un model d'educació pública de qualitat, inclusiva i arrelada al territori.
3. Iniciar la negociació d'un nou Decret de Concerts Educatius, amb l'objectiu d'adaptar-lo a la realitat educativa actual, establint mecanismes que prioritzin la reducció de ràtios a les escoles públiques abans de considerar el tancament de línies, i planificant l'oferta educativa amb visió de mitjà termini, a partir de les projeccions i l'evolució demogràfica.
4. Desplegar de manera efectiva el Decret 11/2021 de programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió, especialment en el moment d'entrada al sistema educatiu, per tal de fer efectiu el Pacte contra la Segregació Escolar, mitjançant les següents mesures:
  - a) Mantenir la reserva de places per a alumnat amb necessitats educatives específiques (NESE) en l'oferta inicial i evitar-ne la transformació a posteriori, per tal d'assegurar una distribució equilibrada de la matrícula viva entre centres públics i concertats, garantint així la cohesió i la igualtat d'oportunitats.

b) Consolidar l'aportació addicional per cada alumne NESE-B escolaritzat en places de titularitat pública i privada, i encarregar un estudi sobre el cost real de la plaça escolar amb reserva, amb la finalitat de determinar el finançament necessari per als propers cursos.

c) Incorporar la reserva de places per a alumnat amb necessitats educatives especials de tipus A (NESE-A) amb el finançament adequat, per garantir el correcte desplegament del Decret d'Educació Inclusiva i assegurar una atenció educativa equitativa i efectiva.

Palau del Parlament, 20 de maig de 2025

Ester Capella i Farré, portaveu; Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la CEFP;  
Juli Fernández Olivares, diputat, GP ERC

#### ESMENES PRESENTADES

Reg. 47006 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEFP, 15.07.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 47006)

#### **Esmena 1**

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

*De modificació i supressió del punt 1*

1. ~~Revertir la decisió de tancar les dues línies de P3 a l'escola Rivo Rúbeo i a l'escola Mossèn Cinto i la línia de 1er d'ESO a l'institut Teresa Altet Aprovar~~, per al curs 2025-2026, i garantir la continuïtat de l'una oferta educativa pública als centres educatius ~~implicats~~ de la ciutat de Rubí, *que doni resposta a les necessitats d'escolarització i garanteixi una distribució equilibrada de l'alumnat.*

#### **Esmena 2**

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

*De modificació i supressió del punt 3*

3. ~~Iniciar la negociació d'un el treball per l'elaboració d'un nou Projecte de Decret de Concerts Educatius, amb l'objectiu d'adaptar-lo a la realitat educativa actual, i futura, establint mecanismes que prioritzin la reducció de ràtios a les escoles públiques abans de considerar el tancament de línies, i planificant l'oferta educativa amb visió de mitjà termini, a partir de les projeccions i l'evolució demogràfica, les necessitats d'escolarització i l'escolarització equilibrada de l'alumnat.~~

#### **Esmena 3**

GP Socialistes i Units per Avançar (3)

*De modificació i supressió de l'apartat a del punt 4*

a. ~~Mantenir la reserva de places per a alumnat amb necessitats educatives específiques (NESE) en l'oferta inicial i evitar-ne la transformació a posteriori, i garantir per tal d'assegurar~~ una distribució equilibrada de la matrícula viva entre centres públics i concertats, garantint així la cohesió i la igualtat d'oportunitats.

**Esmena 4**

GP Socialistes i Units per Avançar (4)

*De modificació i ~~supressió~~ de l'apartat b del punt 4*

b. Consolidar l'aportació addicional per cada alumne NESE-B escolaritzat en places de titularitat pública i privada, i ~~encarregar un~~ *actualitzar* l'estudi sobre el cost real de la plaça escolar amb reserva, amb la finalitat de ~~determinar~~ *conèixer* el finançament necessari per als propers cursos.

**Esmena 5**

GP Socialistes i Units per Avançar (5)

*D'addició a l'apartat c del punt 4*

c. Incorporar la reserva de places per a alumnat amb necessitats educatives especials de tipus A (NESE-A) amb el finançament adequat, per *continuar* garantir el correcte desplegament del Decret d'Educació Inclusiva i assegurar una atenció educativa equitativa i efectiva.

---

Punt 5 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

### **Proposta de resolució sobre la creació d'una nova línia a l'Escola Folch i Torres de Palau-solità i Plegamans**

250-00583/15

PRESENTACIÓ: GP ERC

Reg. 40650 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 03.06.2025

#### **A la Mesa del Parlament**

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Juli Fernández Olivares, diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per la creació d'una nova línia a l'Escola Folch i Torres de Palau-Solità i Plegamans (Vallès Occidental), per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

Palau-solità i Plegamans ha experimentat un creixement sostingut de la població els darrers anys, una tendència que s'ha accentuat recentment per l'arribada de famílies provinents de la ciutat de Barcelona, moltes de les quals es traslladen en recerca d'una millor qualitat de vida. Aquest creixement demogràfic degut a la mobilitat de la població genera una pressió creixent sobre els serveis públics, especialment en l'àmbit educatiu.

En aquest context, constatem que l'oferta educativa pública actual al municipi serà insuficient per donar resposta a la demanda de places escolars en el segon cicle d'educació infantil i primària. De manera particular, l'Escola Pública Folch i Torres ha esdevingut un centre de referència per a moltes famílies que, tanmateix, es veuen frustrades per la manca de places disponibles i per la no assignació d'aquest centre en el procés de preinscripció, vulnerant de facto el principi de llibertat d'elecció de centre educatiu.

La situació requereix una resposta clara i decidida per part de l'Ajuntament i del Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya, per tal de garantir que cap infant del municipi quedi exclòs del centre educatiu escollit per la seva família per manca de previsió o planificació.

Per aquests motius, presenta la següent:

#### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Crear una nova línia d'infantil 3 a l'Escola Folch i Torres per al curs 2025-2026, amb l'objectiu de garantir la llibertat d'elecció de centre de les famílies i fer front al creixement poblacional del municipi.

2. Actualitzar l'estudi de planificació escolar del municipi, tenint en compte les dades demogràfiques recents i la matrícula viva dels darrers anys que provoquen l'increment de l'arribada de famílies amb infants en edat escolar.
3. Posar a disposició del Departament d'Educació i Formació Professional els recursos i espais municipals que puguin facilitar l'ampliació de l'oferta educativa pública.

Palau del Parlament, 26 de maig de 2025

Ester Capella i Farré, portaveu; Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la CEFP;  
Juli Fernández Olivares, diputat, GP ERC

#### ESMENES PRESENTADES

Reg. 46961 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEFP, 15.07.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 46961)

#### **Esmena 1**

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

*De modificació i supressió del punt 1*

1. Crear ~~una nova línia~~ *nou grup* d'infantil 3 a l'Escola Folch i Torres per al curs 2025-2026, amb l'objectiu de garantir la llibertat d'elecció de centre de les famílies i fer front al creixement poblacional del municipi.

#### **Esmena 2**

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

*De modificació del punt 3*

3. *Treballar conjuntament amb l'ajuntament per poder posar a disposició del Departament d'Educació i Formació Professional els recursos i espais municipals que puguin facilitar l'ampliació de l'oferta educativa pública.*
-

Punt 6 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

**Proposta de resolució sobre el garantiment de la continuïtat de l'Escola Mare de Déu de Montserrat, de Castellví de Rosanes, i la seguretat dels alumnes i el personal del centre**

250-00651/15

PRESENTACIÓ: GP ERC

Reg. 44383 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 01.07.2025

**A la Mesa del Parlament**

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Jordi Albert i Caballero, portaveu adjunt del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per garantir la continuïtat de l'escola Mare de Déu de Montserrat i la seguretat dels seus alumnes a Castellví de Rosanes, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

**Exposició de motius**

L'any 2007, el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya va encarregar el projecte de construcció de l'escola Mare de Déu de Montserrat, ubicada a Castellví de Rosanes. Aquest projecte, que comptava amb l'informe favorable de l'Agència Catalana de l'Aigua (ACA), preveia l'edificació del centre sobre un col·lector soterrat del torrent dels Àngels, construït als anys 90.

L'edifici es va inaugurar el 2011 tot i així, a partir del març de 2021 es comencen a detectar greus afectacions estructurals: esquerdes al paviment i parets, despreniment de rajoles, obertura de juntes de dilatació i altres símptomes que indiquen una degradació progressiva de la infraestructura. Diversos informes tècnics, inspeccions i comunicacions entre l'Ajuntament, el Departament d'Educació i l'ACA certifiquen que el problema no és una qüestió de manteniment ordinari, sinó un problema estructural vinculat a l'estat crític del col·lector soterrat.

La Diputació de Barcelona, a petició de l'Ajuntament, ha elaborat el projecte executiu de rehabilitació del col·lector, el qual conclou que aquest es troba en greu risc de col·lapse, amb conseqüències potencialment molt greus com inundacions, esfondraments i afectació directa a les edificacions escolars, posant en perill la seguretat de l'alumnat i del personal del centre.

Tot i que el Departament d'Educació va lliurar el passat mes de març un estudi de patologies que conclou que l'estructura de l'edifici de l'escola és apta i no presenta riscos, el pati roman tancat des d'aleshores. A més, cada cop que s'activa una alerta del pla InunCat, l'activitat escolar s'ha de traslla-

dar a altres dependències municipals, amb totes les afectacions organitzatives i logístiques que això comporta.

Aquesta situació pot tenir conseqüències greus si no s'hi actua amb celeritat. En cas que el col·lector col·lapsi, l'accés a l'escola quedaria totalment inhabilitat, fet que obligaria a suspendre l'activitat educativa. A més, el cost de la reparació augmentaria exponencialment, arribant a nivells econòmicament inassolibles.

Tot i la gravetat de la situació, el Departament d'Educació ha comunicat recentment que no assumeix la reparació, al·legant que l'edifici és de titularitat municipal. Aquesta resposta ignora que:

- El projecte de l'escola va ser promogut i aprovat pel propi Departament.
- No es va fer una inspecció prèvia adequada del subsòl ni del col·lector abans de la construcció.
- L'impacte d'un col·lector amb capacitat estructural limitada sota grans volums de terres no es va tenir en compte.

La responsabilitat, per tant, és compartida i requereix una solució institucional, tècnica i financera immediata, per garantir la seguretat dels infants i del personal i preservar el dret fonamental a una educació en condicions adequades.

El fet que l'Ajuntament de Castellví de Rosanes hagi aprovat el projecte de reparació i estigui impulsant el procés de licitació no respon en cap cas a una consideració de competència pròpia, sinó a la necessitat urgent d'actuar per evitar conseqüències més greus i per responsabilitat envers el municipi i la comunitat educativa. Assumir aquesta reparació implica destinar la totalitat dels recursos previstos per a inversions municipals durant els propers quatre anys.

Per aquests motius, presenta la següent:

### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Assumir, a través del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Agència Catalana de l'Aigua (ACA), la corresponsabilitat en la gestió del risc estructural de l'Escola Mare de Déu de Montserrat, derivada de la decisió d'ubicar el centre educatiu damunt d'un col·lector antic i en estat precari, sense haver-ne analitzat suficientment les conseqüències que se'n podien derivar.
2. Establir un conveni de col·laboració amb l'Ajuntament de Castellví de Rosanes per tal d'articular una compensació econòmica que permeti al municipi recuperar capacitat d'inversió, atès que ha hagut d'assumir amb recursos propis una obra d'urgència, la rehabilitació del col·lector del torrent dels Àngels, per garantir la seguretat i continuïtat de l'activitat educativa. Aquesta intervenció, tot i no ser competència municipal, ha estat assumida per responsabilitat institucional davant la gravetat de la situació.

Palau del Parlament, 20 de juny de 2025

Ester Capella i Farré, portaveu; Jordi Albert i Caballero, portaveu adjunt; Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la CEFP, GP ERC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 52344 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEFP, 16.09.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 52344)

**Esmena 1**

GP Socialistes i Units per Avançar

*De modificació del punt 1*

*1. Elaborar un estudi sobre el risc estructural de l'Escola Mare de Déu de Montserrat, i, en el cas de concloure que l'estructura de l'escola estigui afectada, assumir la corresponsabilitat de les obres al col·lector del Torrent dels Àngels.*

**Esmena 2**

GP Socialistes i Units per Avançar

*De modificació del punt 2*

*2. Estudiar vies de compensació econòmica o d'ajuts que permeti al municipi recuperar capacitat d'inversió, atès que ha hagut d'assumir amb recursos propis una obra d'urgència, la rehabilitació del col·lector del torrent dels Àngels.*

---

Punt 7 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

## **Proposta de resolució sobre el transport escolar a l'Escola Bellaterra**

250-00667/15

PRESENTACIÓ: GP PPC

Reg. 45328 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 01.07.2025

### **A la Mesa del Parlament**

Juan Fernández Benítez, portaveu, Cristian Escribano Ramírez, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre el transport escolar a l'Escola Bellaterra, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

### **Exposició de motius**

El CEIP l'Escoleta de Cerdanyola del Vallès, més conegut com Escola Bellaterra, porta 30 anys de trajectòria educativa i és un centre reconegut per la seva innovació pedagògica i pel seu compromís una educació de qualitat. L'escola està situada geogràficament dins del terme municipal de Cerdanyola del Vallès, però es troba emplaçada al campus de la Universitat Autònoma de Barcelona, en un entorn allunyat del nucli urbà de la ciutat.

Aquesta ubicació particular comporta una dificultat objectiva per garantir l'accés quotidià de l'alumnat, especialment dels infants més petits, mitjançant trajectes a peu o en transport públic ordinari. El recorregut des de les zones urbanes de Cerdanyola fins a l'escola supera els dos quilòmetres, inclou travessies per vies ràpides i entorns sense condicions adequades de seguretat.

Per això, l'any 2017, mitjançant una resolució parlamentària, es va reconèixer la singularitat geogràfica d'aquest centre i es va impulsar un acord de finançament del servei de transport escolar a tres bandes: Generalitat, Ajuntament i famílies. Aquest acord va permetre garantir un servei de transport col·lectiu segur, eficient i equitatiu per a més de 140 infants (el 33% de l'alumnat).

Tanmateix, de cara al curs 2025-2026, les famílies han estat informades que aquest servei es retirarà, fet que suposa la ruptura d'un model que ha funcionat durant anys i que respon a una necessitat real. Cap de les alternatives proposades -com ara reforçar línies interurbanes- compleix els requisits legals i pedagògics establerts per al transport escolar, com ara l'acompanyament d'un monitor o la reserva de places garantida.

L'eventual eliminació del servei suposaria un retrocés evident en matèria d'equitat i seguretat, incrementant notablement l'ús de vehicles privats per accedir a l'escola i saturant els accessos al campus. Les famílies han realitzat diverses mobilitzacions els darrers mesos, però les seves demandes no han trobat la receptivitat que mereixen.

Per tots aquests motius, en coherència amb el que ja va acordar aquest Parlament, és imprescindible garantir la continuïtat del servei i mantenir la consideració de l'Escola Bellaterra com a centre educatiu públic singular.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Mantenir el servei de transport escolar per a l'alumnat de l'Escola Bellaterra de Cerdanyola del Vallès, garantint-ne la continuïtat durant el curs 2025-2026, a través d'un model de finançament compartit entre famílies, Ajuntament i Generalitat.
2. Reiterar i refermar el reconeixement de l'Escola Bellaterra com a centre amb situació geogràfica singular, d'acord amb els criteris establerts pel Departament d'Educació i les resolucions parlamentàries prèvies.
3. Assegurar que qualsevol modificació en el model de transport escolar es faci amb consens i diàleg amb les famílies i la comunitat educativa afectada.

Palau del Parlament, 19 de juny de 2025

Juan Fernández Benítez, portaveu; Cristian Escribano Ramírez, diputat, GP PPC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 52343 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEFP, 16.09.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 52343)

### **Esmena 1**

GP Socialistes i Units per Avançar

*De modificació* i del punt 3

3. Assegurar que qualsevol modificació en el *servei* de transport escolar es faci amb diàleg amb les famílies i la comunitat educativa afectada.
-

Punt 8 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

### **Proposta de resolució sobre l'estabilització dels equips socials als centres educatius públics de Catalunya**

250-00674/15

PRESENTACIÓ: GP ERC, GP COMUNS, GP CUP-DT

Reg. 45775 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.07.2025

#### **A la Mesa del Parlament**

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, David Cid Colomer, portaveu del Grup Parlamentari Comuns, Dani Cornellà Detrell, portaveu del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre l'estabilització dels equips socials als centres educatius públics de Catalunya, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

Els centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya, especialment aquells catalogats com d'alta o màxima complexitat, desenvolupen la seva tasca en contextos socioeducatius que requereixen una atenció integral a l'alumnat i a les seves famílies. En aquest sentit, els equips socials desplegats als centres tenen un paper fonamental per garantir l'equitat educativa i la cohesió social, mitjançant l'acompanyament educatiu, la detecció precoç de situacions de vulnerabilitat i el treball coordinat amb els serveis socials i comunitaris.

Tanmateix, actualment aquestes figures professionals no ocupen places estructurals dins el sistema educatiu, sinó que depenen de programes temporals cofinançats pel Departament d'Educació i fons europeus, fet que dificulta la seva continuïtat i consolida una situació de precarietat laboral. Aquesta manca d'estabilitat impacta directament en la qualitat de l'educació, tal com apunta l'informe de la Fundació Bofill, ja que la rotació o desaparició d'aquests professionals trenca els vincles establerts amb l'alumnat més vulnerable i les seves famílies, i obliga a refer constantment processos d'acompanyament i confiança.

A més, l'absència d'aquests equips genera una sobrecàrrega de tasques sobre el personal docent, que ha d'assumir funcions que no li corresponen, i dificulta el treball transversal necessari per donar resposta a les necessitats socials i emocionals dels infants i adolescents. En un moment en què el Departament d'Educació té sobre la taula el repte de l'estabilització dels claustres i del conjunt del personal educatiu en frau de llei, es fa imprescindible també establir aquestes figures socials, especialment en contextos vulnerables.

Així mateix, davant la situació crítica de la DGAIA i la necessitat de reforçar els mecanismes de prevenció en l'atenció a la infància i l'adolescència, els equips socials als centres educatius esdevenen una eina clau per al treball

preventiu. El seu coneixement del territori i de la realitat dels centres els permet actuar de manera precoç i eficaç.

Per tot plegat, cal que el Govern de la Generalitat assumeixi la responsabilitat de consolidar estructuralment aquestes figures professionals, dignificar-ne la tasca, i garantir que puguin exercir les seves funcions amb claredat, estabilitat i reconeixement professional.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Comuns presenta la següent:

### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Crear les places estructurals necessàries per garantir la continuïtat i estabilització dels equips socials als centres educatius públics, amb especial atenció als centres d'alta i màxima complexitat.
2. Establir un pla de transició, en el termini màxim de dos anys, per tal que les professionals que actualment ocupen aquestes places mitjançant programes temporals puguin continuar als seus centres, si així ho desitgen, i puguin consolidar la seva plaça dins l'estructura educativa pública.
3. Dignificar la professió dels equips socials, assegurant unes condicions laborals adequades, una retribució ajustada a les funcions i responsabilitats que desenvolupen, i reconeixement dins la comunitat educativa.
4. Definir i acotar les funcions dels equips socials, amb l'objectiu que es dediquin prioritàriament a l'acompanyament educatiu, emocional i social de l'alumnat i les famílies, i que no siguin relegats a tasques administratives o alienes a la seva especialització, segons criteris arbitraris de direcció.
5. Integrar aquests equips dins la planificació estructural del Departament d'Educació, en coordinació amb altres departaments implicats en l'atenció a la infància, per reforçar les polítiques de prevenció i equitat educativa com a pilar fonamental de la cohesió social al país.

Palau del Parlament, 27 de juny de 2025

Ester Capella i Farré, GP ERC; David Cid Colomer, GP Comuns; Dani Cornellà Detrell, GP CUP-DT, portaveus

ESMENES PRESENTADES

Reg. 52394; 52881 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEFP, 16.09.2025

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS (REG. 52394)

### **Esmena 1**

GP de Junts (1)

*De modificació del punt 1*

1. Crear les places estructurals necessàries per garantir la continuïtat i estabilització dels equips socials als centres *del Servei d'Educació de Catalunya*, amb especial atenció als centres d'alta i màxima complexitat.

**Esmena 2**

GP de Junts (2)

*De modificació del punt 2*

2. Establir un pla de transició, en el termini màxim de dos anys, per tal que les professionals que actualment ocupen aquestes places mitjançant programes temporals puguin continuar als seus centres, si així ho desitgen, i puguin consolidar la seva plaça dins l'estructura *del Servei d'Educació de Catalunya*.

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 52881)

**Esmena 1**

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

*De modificació del punt 1*

1. Garantir *els recursos necessaris* als centres educatius públics *per atendre situacions de vulnerabilitat i enfortir els vincles educatius amb l'entorn*, amb especial atenció als centres d'alta i màxima complexitat.

**Esmena 2**

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

*De modificació del punt 3*

3. Dignificar la professió dels equips socials, *treballant perquè les seves condicions laborals donen compliment a la normativa establerta, i vetllar pel reconeixement de les seves tasques* dins la comunitat educativa.

---

Punt 9 | Debat i votació

### **Proposta de resolució sobre la situació de les places de suport intensiu per a l'escolarització inclusiva per al curs 2025-2026**

250-00675/15

PRESENTACIÓ: GP VOX

Reg. 45813 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.07.2025

#### **A la Mesa del Parlament**

Joan Garriga Doménech, portavoz del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, Manuel Jesús Acosta Elías, diputado del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución sobre la situación de las plazas de Suport Intensiu per a l'Escolarització Inclusiva (SIEI) para el curso 2025-2026, para que sea sustanciada ante la Comissió d'Educació i Formació Professional, con el siguiente texto:

#### **Exposición de motivos**

La educación especial no es un privilegio ni un gesto de buena voluntad institucional. Es un derecho fundamental de todos los niños, especialmente de aquellos con necesidades educativas especiales, reconocido en el ordenamiento jurídico nacional e internacional. La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas, ratificada por España en 2007, establece con claridad el deber de los Estados parte de garantizar un sistema educativo para todos, equitativo y de calidad, sin discriminación y sobre la base de la igualdad de oportunidades.

Sin embargo, lo que muchas familias están viviendo actualmente en Cataluña respecto a la asignación de plazas de Suport Intensiu per a l'Escolarització Inclusiva (SIEI) para el curso escolar 2025-2026 supone un incumplimiento flagrante de estos principios y una vulneración directa de los derechos de sus hijos.

Han pasado más de siete meses desde que muchas familias solicitaron el acceso a estas plazas esenciales, y durante todo este tiempo el silencio institucional ha sido absoluto. El Departamento de Educación de la Generalitat de Cataluña ha actuado con una alarmante falta de diligencia y sensibilidad, negando información, orientación y respuestas claras. Este abandono administrativo no sólo ha generado un clima de angustia e incertidumbre constante, sino que ha impedido a las familias y centros educativos planificar adecuadamente los apoyos necesarios para garantizar una escolarización inclusiva real y efectiva.

Finalmente, y tras meses de espera, las plazas SIEI han sido asignadas de manera opaca, injusta y sin criterios objetivos claros. Esta asignación no responde a las necesidades reales del alumnado ni a las prioridades expresadas por los profesionales de la educación. Muy al contrario, perpetúa diná-

micas excluyentes, desatiende a los alumnos más vulnerables y vulnera el principio de equidad que debe regir cualquier sistema educativo digno de ese nombre.

Las plazas SIEI no son un favor que la Administración otorga discrecionalmente: son un instrumento imprescindible para preservar el derecho a una educación que garantice el pleno desarrollo de los niños con necesidades especiales. Su mala gestión, la desinformación constante, la falta de coordinación entre servicios y la ausencia de explicaciones por parte de la Administración constituyen una forma de maltrato institucional que atenta contra la dignidad de las familias y contra los derechos fundamentales de los menores con diversidad funcional.

La Generalitat no puede seguir escudándose en limitaciones administrativas o presupuestarias para justificar lo que en el fondo es una grave dejación de funciones. No estamos hablando de números ni de cupos: estamos hablando de niños, de dignidad, de futuro.

Por ello, esta Cámara no puede permanecer indiferente ante el clamor de las familias afectadas, que exigen respuestas, justicia y un compromiso real con la inclusión de los niños con necesidades especiales. La Generalitat debe dejar de mirar hacia otro lado y asumir sus responsabilidades de forma inmediata.

Por todo ello, el Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña presenta la siguiente:

### **Propuesta de resolución**

El Parlament de Catalunya insta al Gobierno a:

1. Proporcionar, en el plazo máximo de quince días, una explicación pública y detallada sobre el procedimiento seguido para la asignación de plazas SIEI para el curso 2025-2026, incluyendo criterios técnicos, número de solicitudes presentadas, número de plazas concedidas y distribución territorial de las mismas.
2. Revisar con carácter urgente todas las asignaciones de plazas SIEI realizadas, a fin de garantizar su adecuación a las necesidades reales del alumnado con necesidades educativas especiales, contando con la participación de equipos docentes, orientadores y familias afectadas.
3. Garantizar la transparencia en todos los procesos relacionados con el acceso a los recursos de inclusión educativa, especialmente aquellos que afectan a alumnado vulnerable, mediante la publicación de informes periódicos y mecanismos claros de seguimiento y reclamación.
4. Asegurar el incremento progresivo de plazas SIEI y de los recursos humanos y materiales asociados, con el objetivo de responder eficazmente a la demanda existente y cumplir con los compromisos legales en materia de inclusión educativa.
5. Reconocer públicamente la situación de desatención vivida por las familias solicitantes y establecer canales estables y eficaces de comunicación e interlocución directa entre la Administración y las comunidades educativas afectadas.
6. Dar traslado de esta propuesta de resolución al Síndic de Greuges, al Defensor del Pueblo, al Ministerio de Educación y Formación Profesional y a

las asociaciones de familias de alumnos con necesidades educativas especiales, para su conocimiento y seguimiento.

Palacio del Parlament, 1 de julio de 2025

Joan Garriga Doménech, portavoz; Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto; Manuel Jesús Acosta Elías, diputado, GP VOX

---

Punt 10 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

### **Proposta de resolució sobre la consolidació i ampliació dels estudis de formació professional a Tordera**

250-00678/15

PRESENTACIÓ: GP JUNTS

Reg. 46275 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.07.2025

#### **A la Mesa del Parlament**

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Anna Erra i Solà, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de Junts, Judith Toronjo i Nofuentes, diputada del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la consolidació i ampliació dels estudis de Formació Professional a Tordera, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

La Formació Professional és una part de la trajectòria formativa d'alt valor afegit que té elevades taxes d'inserció laboral, de manera que desenvolupa un paper clau en la continuïtat dels estudis postobligatoris. Per aquesta raó, cal continuar apostant per l'FP com a recurs formatiu per adquirir habilitats i pràctiques específiques que incrementen les oportunitats laborals en consonància amb el teixit productiu i empresarial del territori.

En aquest sentit, el municipi de Tordera, al Maresme, té un gran potencial per desenvolupar estudis d'àmbits estratègics com la logística, el comerç i l'administració que estan molt arrelats al municipi des de fa dècades. Tanmateix, actualment només hi ha un únic Grau Mitjà sobre sistemes microinformàtics i xarxes i l'ampliació de l'oferta anunciada pel Govern de la Generalitat sembla que només passa per macroinstituts d'FP que centralitzin la formació en municipis amb grans nuclis de població. D'aquesta manera, el plantejament actual del Govern concentra l'oferta d'FP del territori en Blanes, Mataró o Girona, dificultant així que es pugui consolidar grups i crear nous estudis a municipis com Tordera on l'actual oferta funciona i té demanda. És en aquest sentit, mesures de centralització de l'oferta d'FP poden vulnerar el principi d'equitat territorial i accessibilitat als estudis postobligatoris, especialment en les zones menys poblades del país, per la qual cosa caldria estudiar el potencial i viabilitat de nous pols formatius a l'Alt Maresme i la Selva Marítima.

Per tant, per tal de combatre l'abandonament escolar a Catalunya, donar resposta a la falta de personal qualificat en determinats camps d'estudi i treball i, també, potencial l'equilibri territorial de tots els pobles del país, cal apostar per aquella oferta educativa que funciona i on hi ha un potencial de creixement d'acord amb el seu teixit productiu i empresarial. En conseqüència, és urgent i necessari consolidar els estudis d'FP a Tordera i, en concret,

el Grau Mitjà sobre sistemes microinformàtics i xarxes, crear el corresponent Grau Superior per completar el procés formatiu d'aquesta matèria i estudiar ampliar l'oferta formativa al municipi relatiu sectors estratègics que hi ha presents.

Per aquests motius, presenta la següent:

### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Consolidar a Tordera el Grau Mitjà sobre sistemes microinformàtics i xarxes i crear per al proper curs 2026-2027 el corresponent Grau Superior.
2. Estudiar l'ampliació de l'oferta formativa d'FP a Tordera d'acord amb el seu teixit productiu i empresarial en àmbits estratègics com la logística, el comerç o l'administració.

Palau del Parlament, 2 de juliol de 2025

Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Anna Erra i Solà, portaveu a la CEFP;  
Judith Toronjo i Nofuentes, diputada, GP Junts

ESMENES PRESENTADES

Reg. 50615; 52882 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEFP, 16.09.2025

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA DE CATALUNYA (REG. 50615)

#### **Esmena 1**

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

*De modificació del punt 2*

2. Estudiar l'ampliació de l'oferta formativa d'FP a Tordera d'acord amb el seu teixit productiu i empresarial en àmbits estratègics com la logística, el comerç o l'administració *i també cicles d'oficis tècnics com la fusteria, l'electricitat i l'àmbit sanitari i social, com el de les cures.*

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 52882)

#### **Esmena 1**

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

*De modificació del punt 1*

1. Consolidar a Tordera el *Cicle Formatiu de Grau Mitjà* en sistemes microinformàtics i xarxes i *ampliar l'oferta educativa de la Família professional d'Informàtica i Comunicacions d'acord amb el seu teixit productiu i empresarial.*
-

Punt 11 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

### **Proposta de resolució sobre la construcció de la nova escola Castellum, de Sant Julià de Ramis i Medinyà**

250-00683/15

PRESENTACIÓ: GP ERC

Reg. 46403 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.07.2025

#### **A la Mesa del Parlament**

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Laia Cañiguerol Olivé, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Jordi Viñas i Xifra, diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per a la construcció de la nova escola Castellum de Sant Julià de Ramis i Medinyà, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

En la legislatura anterior el Govern de la Generalitat de Catalunya va realitzar un important esforç per assolir la màxima resposta als dèficits en equipaments escolars del nostre país.

L'Ajuntament de Sant Julià de Ramis i Medinyà va cedir els terrenys a la Generalitat de Catalunya per a la construcció de la nova escola Castellum el passat mes de gener. A més, ha invertit 285.000 euros en la parcel·la, desenvolupant el pla parcial i assumint-ne la urbanització. També ha tramès a la Generalitat tota la documentació i els informes requerits per a la construcció del nou centre.

Actualment, l'escola pública Castellum es troba en barracons, alguns dels quals tenen més de 20 anys i no estan adaptats a les necessitats actuals, fet que suposa un greuge per a l'alumnat i el professorat del municipi. El fet d'estar en barracons afecta les condicions de treball i d'aprenentatge, amb repercussions en la qualitat educativa, el benestar i la igualtat d'oportunitats.

Les aules en barracons sovint no ofereixen un ambient òptim per a la concentració o el treball en grup. A més, les condicions acústiques, la temperatura o la il·luminació poden no ser les més adequades per a un aprenentatge de qualitat. Aquests mòduls han estat posats ni disposats per formar una escola en condicions (no hi ha passadís cobert ni espais comuns coberts) i a més pateixen una manca total de manteniment.

Des de la Generalitat sempre s'ha dit que, tècnicament, l'escola Castellum està a dalt de tot de la llista d'escoles prioritàries per a construir i l'actual Govern respon que no hi ha calendari d'execució fins que no hi hagi dotació pressupostària per a la construcció.

Per aquests motius, presenta la següent:

### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Donar prioritat a la construcció de la nova escola Castellum de Sant Julià de Ramis i Medinyà, adquirint el compromís d'incorporar la dotació pressupostària suficient en els propers pressupostos i el calendari d'execució corresponent.

Palau del Parlament, 3 de juliol de 2025

Ester Capella i Farré, portaveu; Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la CEFP;  
Laia Cañiguerol Olivé, Jordi Viñas i Xifra, diputats, GP ERC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 52880 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEFP, 16.09.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 52880)

#### **Esmena 1**

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

*De modificació del punt 1*

1. *Prioritzar* la construcció de la nova escola Castellum de Sant Julià de Ramis i Medinyà, adquirint el compromís d'incorporar la dotació pressupostària suficient.
-