



# CEFP

Comissió d'Educació i Formació Professional  
**Parlament de Catalunya**

Sessió 29. Dimarts, 24 de febrer de 2026. XV legislatura

## DOSSIER

### ORDRE DEL DIA

---

1. Compareixença d'una representació de la Fundació Jaume Bofill davant la Comissió d'Educació i Formació Professional per a presentar «L'estat de l'educació a Catalunya: Anuari 2024». Tram. 357-00343/15 Comissió d'Educació i Formació Professional. Compareixença.
  2. Compareixença d'una representació de la Fundació Bofill davant la Comissió d'Educació i Formació Professional per a presentar l'informe «De l'abandonament a les trajectòries d'expulsió escolar. Els processos de racialització en l'àmbit educatiu». Tram. 357-00560/15 Comissió d'Educació i Formació Professional. Compareixença.
  3. Compareixença d'una representació de la Fundació Bofill davant la Comissió d'Educació i Formació Professional per a presentar l'informe «L'escola concertada avui. Propostes per revisar els concerts educatius en clau d'equitat». Tram. 357-01118/15 Comissió d'Educació i Formació Professional. Compareixença.
  4. Compareixença d'una representació de la Plataforma d'Infància de Catalunya davant la Comissió d'Educació i Formació Professional per a informar sobre la publicació «L'educació venç la pobresa». Tram. 357-00461/15 Comissió d'Educació i Formació Professional. Compareixença.
  5. Compareixença d'una representació de la Fundació Bofill davant la Comissió d'Educació i Formació Professional per a informar sobre la publicació «L'educació venç la pobresa». Tram. 357-00462/15 Comissió d'Educació i Formació Professional. Compareixença.
  6. Proposta de resolució sobre la lluita contra les conseqüències de la pobresa infantil en l'educació dels infants i joves. Tram. 250-00463/15 Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 202, 125; esmenes: BOPC 231, 9).
-

Punt 6 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

**Proposta de resolució sobre la lluita contra les conseqüències de la pobresa infantil en l'educació dels infants i joves**

250-00463/15

PRESENTACIÓ: GP PPC

Reg. 32006 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

**A la Mesa del Parlament**

Juan Fernández Benítez, portaveu, Cristian Escribano Ramírez, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per fer front a les conseqüències de la pobresa infantil en l'educació dels infants i joves, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

**Exposició de motius**

La pobresa infantil a Catalunya ha assolit nivells alarmants en els darrers anys. Segons dades recents, el 34,8% dels menors d'edat es troben en risc de pobresa o exclusió social, situant Catalunya entre les regions amb les taxes més elevades de la Unió Europea, només superada per Romania. Aquesta situació suposa una vulneració flagrant dels drets de la infància i una greu amenaça per al futur col·lectiu del país.

Aquesta realitat afecta directament el benestar i el desenvolupament dels infants, limitant el seu accés a necessitats bàsiques com una alimentació adequada, un habitatge digne, una atenció sanitària adequada i recursos educatius essencials. Les conseqüències de créixer en contextos de pobresa s'arrossegueu al llarg de tota la vida i impacten en la salut, el rendiment escolar, l'autoestima i les possibilitats d'emancipació i integració social en l'edat adulta.

Un dels factors determinants d'aquesta problemàtica és la manca crònica d'inversió en polítiques d'infància. Catalunya destina actualment aproximadament un 1,6% del seu PIB a aquest àmbit, mentre que la mitjana europea se situa en el 2,5%. Aquesta insuficiència pressupostària es tradueix en una manca de cobertura de serveis bàsics, barreres d'accés a ajuts i prestacions, i una xarxa de protecció feble per a milers de famílies vulnerables.

És fonamental reconèixer que l'educació juga un paper clau en la ruptura del cercle de la pobresa. Les desigualtats socioeconòmiques es reflecteixen de forma contundent en l'àmbit educatiu: els infants en situació de vulnerabilitat tenen fins a tres vegades més probabilitats de fracassar escolarment, d'abandonar prematurament els estudis o de no accedir a oportunitats formatives postobligatòries. Aquest desequilibri es veu agreujat per la manca de recursos específics en molts centres educatius, les dificultats d'accés a activitats extraescolars i la insuficiència de suports per atendre les necessitats emocionals i socials de l'alumnat vulnerable.

A més, cal destacar que l'accés a educació infantil (0-3 anys) continua sent desigual: només un 61,7% dels infants de 2 anys estan escolaritzats a Catalunya, i les dades demostren que la participació en aquesta etapa té un fort component de classe social. Això reforça la importància d'avançar cap a la gratuïtat universal del cicle 0-3 com a mesura d'equitat i conciliació.

Tanmateix, no només cal actuar en l'esfera educativa. L'accés a activitats de lleure educatiu, la garantia d'una alimentació escolar saludable, l'atenció en salut mental i la protecció econòmica directa a les famílies són pilars essencials per construir una resposta integral. Segons estimacions, fins a 140.000 infants a Catalunya no realitzen cap activitat extraescolar, sovint per motius econòmics, i les desigualtats d'accés a aquestes oportunitats s'han anat cronificant.

Les entitats socials, professionals i institucions com el Síndic de Greuges han reclamat insistentment una estratègia transversal, estable i ambiciosa per lluitar contra la pobresa infantil, que situï la infància com a prioritat. Cal passar de les declaracions a les polítiques efectives, amb instruments que garanteixin drets i redueixin les desigualtats des de l'arrel.

Per tot això, es proposen els següents acords amb la voluntat de construir una Catalunya que no deixi cap infant enrere i que inverteixi de forma decidida en el seu futur.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Garantir l'accés universal i gratuït a l'educació infantil per a infants de 0 a 3 anys a partir del curs 2026-2027, assegurant una educació primerenca de qualitat que afavoreixi el desenvolupament integral dels infants i faciliti la conciliació laboral i familiar.
2. Revisar i ampliar el sistema de menjador escolar per assegurar que tots els infants tinguin accés a una alimentació saludable i equilibrada durant la jornada escolar, independentment de la seva situació econòmica, així com la implementació de programes que garanteixin la qualitat nutricional dels àpats escolars.
3. Incrementar les partides pressupostàries i reforçar els convenis de col·laboració amb entitats i ajuntaments per garantir la participació dels infants en situació de vulnerabilitat en activitats de lleure educatiu i extraescolars.
4. Reforçar les mesures orientades a reduir l'abandonament escolar prematur dels infants i joves en situació de vulnerabilitat i exclusió, donant el suport acadèmic suficient i l'orientació personalitzada. S'inclourà la implementació de programes d'orientació i mentoria, així com les polítiques de segona oportunitat per aquells que han abandonat els estudis o estan en risc de fer-ho.
5. Revisar els plans i les partides pressupostàries que es destinen als alumnes amb necessitats educatives específiques de suport educatiu donat la seva situació de desavantatge socioeducativa o sociocultural. El Govern s'assegurarà que els recursos que es destinen amb aquesta finalitat –tant a la xarxa pública com a la concertada– són suficients per atendre les necessitats actuals i garantir la igualtat d'oportunitats.

6. Reforçar la disponibilitat i l'accessibilitat de serveis de salut mental per a infants i adolescents, amb l'objectiu de detectar i tractar possibles trastorns que puguin afectar el seu desenvolupament i benestar. Donat l'actual context, cal ampliar els recursos humans i tècnics dels CSMIJ, així com els EAPs, les UHEDI i les UCIE.

7. Incrementar progressivament la inversió en polítiques d'infància fins a assolir el 2% en un termini de cinc anys, apropant-nos així a la mitjana europea. Aquesta inversió ha de prioritzar mesures que abordin les desigualtats educatives i socials.

Palau del Parlament, 1 d'abril de 2025

Juan Fernández Benítez, portaveu; Cristian Escribano Ramírez, diputat, GP PPC

#### ESMENES PRESENTADES

Reg. 38890; 38905 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEFP, 19.05.2025

#### GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS (REG. 38890)

##### **Esmena 1**

GP de Junts (1)

*De modificació del punt 6*

*6. Reforçar la disponibilitat i l'accessibilitat de serveis de salut mental per a infants i adolescents, amb l'objectiu de detectar i tractar possibles trastorns que puguin afectar el seu desenvolupament i benestar. Donat l'actual context, cal ampliar els recursos humans i tècnics dels CSMIJ i els CDIAP així com els EAPs, les UHEDI i les UCIE, i la coordinació entre ells.*

#### GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 38905)

##### **Esmena 1**

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

*De modificació del punt 1*

*1. Avançar en funció de la disponibilitat pressupostària, en l'accés universal i gratuït a l'educació infantil per a infants de 0 a 3 anys a partir del curs 2026-2027, assegurant una educació primerenca de qualitat que afavoreixi el desenvolupament integral dels infants i faciliti la conciliació laboral i familiar.*

##### **Esmena 2**

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

*De modificació del punt 3*

*3. Seguir invertint per garantir la participació dels infants en una situació de vulnerabilitat en activitats de lleure educatiu i extraescolars tal com preveu l'Estratègia de lluita contra la pobresa infantil a Catalunya 2023.*

### **Esmena 3**

GP Socialistes i Units per Avançar (3)

*De modificació del punt 6*

6. Reforçar *l'accessibilitat* dels serveis de salut mental per infants i adolescents, amb l'objectiu de detectar i *intervenir precoçment en presència de* trastorns que puguin afectar el seu desenvolupament i benestar. Donant l'actual context, *cal millorar l'atenció optimitzant els recursos humans i tècnics dels serveis tant comunitaris com hospitalaris i transformant el model d'atenció amb una mirada comunitària i transversal.*

---