



# CEFP

Comissió d'Educació i Formació Professional  
**Parlament de Catalunya**

Sessió 28. Dimarts, 10 de febrer de 2026. XV legislatura

## DOSSIER

### ORDRE DEL DIA

---

1. Proposta de resolució sobre l'assetjament laboral i la renúncia en l'àmbit de la docència. Tram. 250-00394/15 Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 190, 32).
2. Proposta de resolució sobre l'oferta educativa al Moianès. Tram. 250-00395/15 Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 190, 34; esmenes: BOPC 222, 27).
3. Proposta de resolució sobre la defensa de la gestió pública de les escoles bressol. Tram. 250-00403/15 Laia Estrada Cañón, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 190, 46; esmenes: BOPC 222, 29).
4. Proposta de resolució sobre les escoles bressol rurals. Tram. 250-00586/15 Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 244, 18; esmenes: BOPC 359, 43).
5. Proposta de resolució sobre el millorament de l'Escola Oficial d'Idiomes de Tàrraga. Tram. 250-00408/15 Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 190, 52; esmenes: BOPC 222, 30).
6. Proposta de resolució sobre les dotacions de personal de suport educatiu a l'Escola Mar Nova, de Premià de Mar. Tram. 250-00411/15 Grup Parlamentari Comuns. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 190, 56; esmenes: BOPC 222, 30).
7. Proposta de resolució sobre el millorament de l'accés a l'Institut Priorat, de Falset, pel camí pecuari. Tram. 250-00412/15 Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 190, 57; esmenes: BOPC 222, 31).
8. Proposta de resolució sobre la construcció d'una escola a la Vall de Bianya. Tram. 250-00413/15 Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 190, 58; esmenes: BOPC 222, 31).
9. Proposta de resolució sobre les escoles d'adults de Girona. Tram. 250-00514/15 Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular

de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, Grup Parlamentari Comuns, Laia Estrada Cañón, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defenseu la Terra. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 214, 14; esmenes: BOPC 254, 10).

10. Proposta de resolució sobre els centres de formació d'adults. Tram. 250-00554/15 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 232, 33; esmenes: BOPC 268, 283).

---

Punt 1 | Debat i votació

**Proposta de resolució sobre l'assetjament laboral i la renúncia en l'àmbit de la docència**

250-00394/15

PRESENTACIÓ: GP VOX

Reg. 29626 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 25.03.2025

**A la Mesa del Parlament**

Manuel Jesús Acosta Elías, diputado, Joan Garriga Doménech, portavoz del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución acerca del acoso laboral y la renuncia docente, para que sea sustanciada ante la Comissió d'Educació i Formació Professional, con el siguiente texto:

**Exposición de motivos**

La vocación docente es de vital importancia en nuestras sociedades, ya que tiene como objeto formar a las nuevas generaciones mediante la transmisión de conocimientos sólidos, con la intención de favorecer el pleno desarrollo integral de la persona y, de ese modo, mejorar la sociedad. Asimismo, representa una imprescindible herramienta para la transmisión de virtudes y la consolidación del pensamiento crítico que sobreviene en la persona tras un proceso de adquisición y afianzamiento de conocimientos profundos y valiosos.

Si bien es cierto que la educación posee una relevancia social primordial, los datos acerca del malestar docente parecen ir en aumento. En los últimos años se está dando el fenómeno que se conoce como la «gran renuncia docente». No son pocos los profesores que han trasladado a los grupos parlamentarios su descontento con las condiciones laborales y han manifestado su malestar y desmotivación. Esto lo ratifican los informes recientemente publicados por la USTEC, ANPE y CGT.

Acerca del malestar del profesorado en relación con las condiciones de la docencia donde se veían datos como que el 36% del personal docente está dispuesto a abandonar su profesión -hasta el 43% en el caso de doctores-.

La causa de estos datos es multifactorial, va desde la sobrecarga de trabajo no reflejada en la nómina, hasta la conflictividad en los centros educativos y el acoso laboral, pasando por la pérdida de autoridad del docente auspiciada por los propios Decretos de educación de las enseñanzas básicas, elementos que terminan comportando el abandono de vocaciones docentes. A todo esto, se suma el déficit de profesores de ciertas especialidades como son las matemáticas, informática o catalán.

En relación con la sobrecarga de trabajo en centros educativos, el 53% del profesorado dedica más de 9 horas semanales a trabajar en casa, y solo un 18,2% de los docentes encuestados, descansa el fin de semana. Esto es debido a que ha habido un incremento del volumen de trabajo en escuelas (con una percepción casi del 90%), y por la infradotación de plantillas docentes y personal de administración y servicios.

Ante esto, solo un 41% de los docentes considera que su salud física es satisfactoria y solo un 27% considera que su salud psicológica es satisfactoria. Es

decir, un 73% de los docentes de centros educativos se encuentran en precarias condiciones psicológicas o necesariamente mejorables.

Asimismo, el aumento de la conflictividad en las aulas no resulta de ayuda a los docentes que quieren conservar su plaza. Un total de 2.101 docentes de toda España acudieron el curso 2023-2024 al Defensor del Profesor por falsas acusaciones, problemas con la Administración, faltas de respeto y acoso -tanto horizontal (proveniente de compañeros), vertical (superiores) como por parte del alumnado-.

En cuanto al acoso por parte del alumnado, los profesores manifiestan su descontento ante la imposibilidad de dar la clase con normalidad (20%) y ante las incesantes faltas de respeto (19%), amenazas (12%) y falsas acusaciones (15%) hacia ellos que distan de la realidad.

En lo referente al acoso laboral -sea vertical u horizontal-, en Cataluña hemos pasado de 40 denuncias registradas en 2020 a 178 a fecha de septiembre de 2024. Se está dando un aumento progresivo de las denuncias por acoso laboral que, a menos que se tomen medidas para frenarlo, no parece que vaya a cesar. Este informe expone también que las denuncias por acoso laboral en la administración pública han aumentado en un 354% en 5 años.

Con todos estos elementos que degradan la profesión se explica el fenómeno de la gran renuncia docente, donde un tercio del profesorado catalán quiere abandonar su puesto de trabajo.

Además, todo esto a lo que conlleva, más allá de comportar la intención de abandono profesional, es a las bajas médicas tanto de larga como de corta duración. En 2018 las bajas docentes no sumaban más de 32.000 en todo el territorio catalán, en 2023 ya llegaron a las 82.282, con un pico en 2022 de 85.103 bajas médicas. Entre estas se encuentran las bajas de corta duración, incapacidades menores de 10 días, que se han incrementado en un 255% en un periodo de 6 años. Esto manifiesta de manera evidente el malestar general de los docentes catalanes, que acarrea el burnout y que la educación no se imparta como debiera.

Por todo ello, el Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña presenta la siguiente:

### **Propuesta de resolución**

El Parlament de Catalunya insta al Gobierno a:

Primero. Aumentar las plantillas de docentes y de personal de administración y servicios en centros educativos públicos para disminuir la sobrecarga de trabajo.

Segundo. Promover iniciativas legislativas que refuercen la autoridad de los docentes garantizando su potestad sancionadora dentro del centro, en vistas a disminuir tanto la conflictividad de los centros educativos como el acoso laboral, visto su incremento en los últimos años.

Tercero. Procurar un clima de respeto en la comunidad educativa por medio de la adopción de medidas que preserven y garanticen la autoridad de los docentes.

Cuarto. Derogar el Decreto de Plantillas.

Palacio del Parlament, 17 de marzo de 2025

Manuel Jesús Acosta Elías, diputado; Joan Garriga Doménech, portavoz, GP VOX

---

Punt 2 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

### **Proposta de resolució sobre l'oferta educativa al Moianès**

250-00395/15

PRESENTACIÓ: GP JUNTS

Reg. 29762 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 25.03.2025

#### **A la Mesa del Parlament**

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Anna Erra i Solà, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre l'oferta educativa al Moianès, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

El Moianès presenta una única oferta educativa de cicles formatius en comparació amb altres territoris de Catalunya, concretament el Cicle Formatiu de Grau Mitjà d'atenció a les persones en situació de dependència.

Això, juntament amb la limitada oferta de Batxillerat (Científic-tecnològic i Humanístic-Social), obliga a la gran majoria d'estudiants a desplaçar-se fora del seu lloc d'origen per continuar la seva formació, amb el risc que no tornin a establir-se en el territori i vagi provocant que certs territoris es vagi despoblant i es perdin oportunitats de formació i de vida.

Aquesta situació impacta negativament en el desenvolupament econòmic i social de la Comarca del Moianès, dificultant l'accés a professionals qualificats en sectors estratègics i afavorint el despoblament.

Cal adaptar l'oferta educativa a les necessitats específiques del territori, potenciant una oferta educativa més vinculada als sectors amb més oportunitats de creixement o que presenten més necessitats de professionals.

Per aquests motius, presenta la següent:

#### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Ampliar l'oferta de Cicles formatius al Moianès prioritzant aquells més alineats amb les necessitats del teixit econòmic i productiu del territori.
2. Incorporar la modalitat de Batxillerat artístic al Moianès, per tal de donar resposta a la demanda de cada cop més joves que actualment s'han de desplaçar a Manresa o Vic.
3. Fomentar programes de pràctiques en empreses locals per garantir una millor inserció laboral dels estudiants.

Palau del Parlament, 18 de març de 2025

Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Anna Erra i Solà, portaveu a la CEFP, GP Junts

ESMENES PRESENTADES

Reg. 36675 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEF, 06.05.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 36675)

**Esmena 1**

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

*De modificació del punt 1*

*1. Estudiar la viabilitat d'ampliar l'oferta de Cicles formatius al Moíanes prioritzant aquells més alineats amb les necessitats del teixit econòmic i productiu del territori.*

**Esmena 2**

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

*De modificació del punt 3*

*3. Impulsar els programes de practiques en empreses locals per garantir una millor inserció laboral dels estudiants.*

---

Punt 3 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

### **Proposta de resolució sobre la defensa de la gestió pública de les escoles bressol**

250-00403/15

PRESENTACIÓ: GP CUP-DT

Reg. 30014 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 25.03.2025

#### **A la Mesa del Parlament**

Dani Cornellà Detrell, portaveu, Laia Estrada Cañón, presidenta del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per la defensa de la gestió pública de les escoles bressol, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

L'educació és un dret fonamental, no un negoci. Per això cal que es facin totes les gestions necessàries per tal que l'escola bressol municipal continuï sent un servei públic real, sense externalitzar la seva gestió. El compromís de l'Administració no pot ser delegat a empreses privades que prioritzen els beneficis econòmics per sobre de les necessitats de la comunitat. Aquesta situació evidencia una voluntat política que prioritza l'estalvi mal entès en lloc d'una inversió valenta en els serveis públics, posant en risc el futur dels nostres infants.

Quan s'argumenta que l'externalització és necessària per qüestions d'eficiència i manca de recursos humans, sabem que aquest discurs amaga una política de desresponsabilització i debilitament dels serveis públics: l'externalització de les escoles bressol municipals no garanteix l'eficiència, sinó que introdueix interessos privats en la gestió de serveis essencials. Les experiències arreu del nostre país mostren que aquestes pràctiques acaben degradant les condicions laborals del personal i la qualitat del servei. Privatitzar serveis públics és traïr la ciutadania, que confia en unes institucions que garanteixin la igualtat i la qualitat.

La decisió d'alguns ajuntaments d'externalitzar la gestió de les seves escoles bressol municipals, com el de Sant Pere de Vilamajor amb El Pit-Roig, no és només un atac a les seves comunitats educatives, sinó un exemple més de com les administracions s'allunyen del seu compromís amb els serveis públics. Aquest model privatitzador posa en perill els drets col·lectius i la qualitat dels serveis essencials que sustenten la nostra societat i l'escola bressol pública en el seu conjunt.

Tanmateix, també és obvi que els ens municipals han de fer front a un infrafinançament que dificulta enormement la seva capacitat per gestionar competències que els han estat delegades sense la corresponent dotació pressupostària. El cas de les escoles bressol, precisament, és un dels exemples, juntament amb les residències de gent gran, més evidents, fins al punt que es fa necessari obrir un debat al voltant de la idoneïtat o no que aquestes competències siguin assumides per la Generalitat.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular -  
Defensem la Terra presenta la següent:

### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Dotar els ajuntaments del suficient finançament i la millora de la inversió en recursos per assegurar una educació de qualitat per a l'escola bressol pública.
2. Implementar totes les accions necessàries per facilitar als Ajuntaments el manteniment de la gestió pública de les escoles bressol municipals per tal d'impedir canvis de gestió que signifiquin externalitzar els serveis, com és el cas de l'escola bressol El Pit-Roig, a Sant Pere de Vilamajor.
3. Dur a terme un estudi del cost i les possibilitats d'assumir la gestió de les escoles bressol municipals.

Palau del Parlament, 19 de març de 2025

Dani Cornellà Detrell, portaveu; Laia Estrada Cañón, presidenta, GP CUP-DT

ESMENES PRESENTADES

Reg. 36673 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEF, 06.05.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 36673)

### **Esmena 1**

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

*De modificació del Punt 1*

*1. Millorar el finançament als Ajuntaments per la creació i prestació dels serveis d'escola bressol i aportar major seguretat jurídica sobre el mateix.*

---

Punt 4 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

### **Proposta de resolució sobre les escoles bressol rurals**

250-00586/15

PRESENTACIÓ: GP JUNTS

Reg. 40871 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 03.06.2025

#### **A la Mesa del Parlament**

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Anna Erra i Solà, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre les escoles bressol rurals, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

Les escoles bressol constitueixen una peça clau en el desenvolupament educatiu, emocional i social dels infants durant els primers anys de vida. Garantir-ne l'accés no és només una responsabilitat educativa, sinó un compromís de país amb la igualtat d'oportunitats des de la primera infància. Són la base per a garantir el futur de les escoles rurals del País.

Aquesta necessitat pren una dimensió encara més rellevant en l'àmbit rural. En els entorns amb baixa densitat de població, les escoles bressol no només compleixen una funció educativa essencial, sinó que també actuen com a instruments de cohesió territorial. La seva presència afavoreix la conciliació de la vida laboral i familiar, reforça l'arrelament de les famílies al territori i contribueix a frenar el despoblament tot oferint un servei bàsic que ajudaria, també, a fer el pas a famílies disposades a viure i crear el seu projecte de vida en entorns rurals, garantint el dret a viure i créixer amb dignitat en qualsevol punt del país.

Per aquest motiu, assegurar la viabilitat i la qualitat de les escoles bressol rurals és una qüestió d'equitat educativa i una aposta estratègica per a un desenvolupament territorial equilibrat i sostenible. Invertir-hi és invertir en el futur dels nostres pobles.

Tot i així, els municipis rurals es troben amb múltiples dificultats per garantir la continuïtat d'aquests serveis o oferir-los de nou, derivades principalment dels problemes de finançament i de la davallada de la natalitat, que afecten directament la viabilitat dels projectes educatius.

Per aquests motius, presenta la següent:

#### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Constituir de manera immediata la taula de treball compromesa amb els municipis rurals, amb l'objectiu de revisar i adaptar els criteris d'inscripció a les escoles rurals ubicades en aquests territoris.
2. Reformular, de forma consensuada amb els municipis rurals, els criteris de finançament aplicables a les escoles bressol, amb la finalitat de garantir-ne la

sostenibilitat i assegurar que cap territori en quedi exclòs per motius demogràfics o econòmics.

Palau del Parlament, 27 de maig de 2025

Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Anna Erra i Solà, portaveu a la CEF, GP Junts

#### ESMENES PRESENTADES

Reg. 45286; 46960 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEF, 15.07.2025

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA DE CATALUNYA (REG. 45286)

##### **Esmena 1**

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

*D'addició d'un nou punt 3*

*3. Fomentar el Pla d'Integració de l'Etapa Inicial a l'Escola Rural per afavorir el repoblament dels entorns rurals i l'arrelament al territori.*

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 46960)

##### **Esmena 1**

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

*De modificació i supressió del punt 1*

~~1. Constituir de manera immediata la taula de treball compromesa~~ *Treballar* amb els municipis rurals, amb l'objectiu de revisar i adaptar els criteris d'inscripció a les escoles rurals ubicades en aquests territoris.

##### **Esmena 2**

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

*De modificació i supressió del punt 2*

~~2. Reformular~~ *Treballar*, de forma consensuada amb els municipis rurals, els criteris de finançament aplicables a les escoles bressol, amb la finalitat de garantir-ne la sostenibilitat i assegurar que cap territori en quedi exclòs per motius demogràfics o econòmics.

---

Punt 5 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

## **Proposta de resolució sobre el millorament de l'Escola Oficial d'Idiomes de Tàrraga**

250-00408/15

PRESENTACIÓ: GP PPC

Reg. 30156 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 25.03.2025

### **A la Mesa del Parlament**

Juan Fernández Benítez, portaveu, Montserrat Berenguer Messeguer, diputada, Cristian Escribano Ramírez, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre les millores a l'Escola Oficial d'Idiomes (EOI) de Tàrraga, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

### **Exposició de motius**

L'Escola Oficial d'Idiomes (EOI) de Tàrraga imparteix classes en mòduls prefabricats des de l'any 2011. Aquesta situació que, inicialment es va preveure com a provisional, s'ha prolongat ja durant més d'una dècada, generant inquietud i malestar entre la comunitat educativa pel que fa a la qualitat de les instal·lacions i les condicions en les que es produeix l'aprenentatge.

A conseqüència d'aquesta situació, recentment s'ha publicat a la premsa local la necessitat expressada pels alumnes d'aquesta escola oficial d'idiomes de substituir els actuals barracots per instal·lacions més adequades. En aquest sentit els alumnes han alertat que les classes no s'imparteixen en les condicions pròpies d'un equipament públic en el que s'imparteix docència. Davant aquesta realitat han sorgit propostes per a oferir una alternativa a la situació en la que es troba aquesta EOI i, entre les opcions, ha pres força la possibilitat de traslladar part de les classes a l'Escola d'Art Ondara del municipi donat que, actualment, en aquest centre educatiu no s'ofereixen activitats lectives en horari de tarda.

Malauradament, la situació en la que es troba l'EOI de Tàrraga no és una excepció. L'ús prolongat de mòduls prefabricats, concebuts inicialment com a solucions provisionals, s'ha convertit en un problema estructural del sistema educatiu català. A Catalunya, la presència de més de 900 barracons durant els darrers disset anys posa en evidència la cronificació d'aquesta problemàtica que, tot i els compromisos per reduir-ne el nombre, encara avui centenars d'alumnes estudien en aquest tipus d'instal·lacions.

Diversos estudis i experts han alertat que els mòduls prefabricats no estan dissenyats per a un ús continuat més enllà del període previst, fet que pot comprometre les condicions pedagògiques i dificultar el desenvolupament acadèmic. La manca de nivells adequats de confort tèrmic i acústic, la insuficiència o baixa qualitat dels espais i les deficiències en els equipaments creen un entorn poc adequat per a l'aprenentatge, generant desigualtats i limitant l'accés a una educació a l'alçada dels estàndards. Aquest problema estructural requereix solucions integrals i definitives per garantir unes instal·lacions adequades, segures i dignes.

En el cas concret de l'EOI de Tàrraga, la permanència dels barracons durant més d'una dècada posa en evidència la necessitat urgent d'una actuació que posi fi a aquesta provisionalitat crònica. Garantir espais educatius estables i de qualitat no només és una qüestió de confort, sinó un requisit essencial per assegurar el bon desenvolupament acadèmic i el benestar tant de l'alumnat com del professorat.

Per tot això, resulta imprescindible adoptar mesures que permetin substituir definitivament les aules prefabricades per infraestructures permanents i adequades, responnent així a les necessitats de la comunitat educativa i garantint el dret a una educació en condicions òptimes.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Licitat, abans de finalitzar l'any 2025, el projecte constructiu del nou equipament que ha d'acollir les instal·lacions de l'Escola Oficial d'Idiomes de Tàrraga (l'Urgell), posant així fi a més d'una dècada d'aquest equipament educatiu en mòduls prefabricats.
2. Reubicar, de forma urgent i mentre es perllongui l'execució de les obres de la nova seu, l'activitat de docència que actual s'imparteix en barracots a l'Escola Oficial d'Idiomes de Tàrraga (l'Urgell) a altres equipaments o edificis públics, com l'Escola d'Art Ondara, sempre que es garanteixi la compatibilitat d'horaris i usos.
3. Assegurar la participació de la comunitat educativa del municipi de Tàrraga (l'Urgell) en la presa de decisions sobre la reubicació de l'Escola Oficial d'Idiomes del municipi, garantint, alhora els recursos pressupostaris necessaris per a la implementació de les millores que necessita aquest servei educatiu.

Palau del Parlament, 20 de març de 2025

Juan Fernández Benítez, portaveu; Montserrat Berenguer Messeguer, Cristian Escribano Ramírez, diputats, GP PPC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 36671 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEFP, 06.05.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 36671)

### **Esmena 1**

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

*De modificació del punt 2*

2. *Estudiar ubicacions alternatives per a l'Escola Oficial d'Idiomes de Tàrraga (l'Urgell) a altres equipaments o edificis públics, sempre que es garanteixi la compatibilitat d'horaris i usos.*
-

Punt 6 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

### **Proposta de resolució sobre les dotacions de personal de suport educatiu a l'Escola Mar Nova, de Premià de Mar**

250-00411/15

PRESENTACIÓ: GP COMUNS

Reg. 30209 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 25.03.2025

#### **A la Mesa del Parlament**

Jéssica Albiach Satorres, presidenta del Grup Parlamentari Comuns, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenta la Proposta de resolució sobre les dotacions de personal de suport educatiu a l'Escola Mar Nova de Premià de Mar, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

L'Escola Mar Nova de Premià de Mar es troba en una situació de manca de recursos humans que afecta greument el desenvolupament del seu projecte educatiu i la correcta atenció a la diversitat de l'alumnat. Malgrat el sobreesforç de l'equip docent, no es garanteix una educació inclusiva ni l'aprenentatge competencial establert als Nous Currículums d'Infantil i Primària.

Segons les dades actuals, a I3 hi ha una ràtio de 20 alumnes, dels quals 12 tenen Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE): 9 classificats com a NESE B, 2 com a NESE A i 1 en procés de valoració com a NESE A. L'alumnat NESE A requereix atenció contínua per garantir la seva integritat física i higiene personal. A més, hi ha altres infants en seguiment per part dels Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP) que, tot i no tenir un dictamen definitiu, també necessiten un suport específic.

Les necessitats no es limiten exclusivament a I3. En tot el cicle infantil hi ha 24 alumnes NESE B i 4 NESE A, mentre que a l'etapa de primària hi ha 25 alumnes NESE B i 1 NESE A. Aquests darrers poden presentar, a més, dificultats idiomàtiques i culturals associades a la seva situació socioeconòmica.

Malgrat aquesta realitat, la dotació de personal és clarament insuficient. I3 només compta amb una única mestra tutora i no disposa de cap Tècnica Especialista en Educació Infantil (TEEI). Pel que fa al personal de suport, les hores assignades de vetlladora són manifestament insuficients: 12 hores setmanals en horari lectiu per atendre 3 alumnes d'I3, 2 d'I5 i un de 2n; i només 4 hores setmanals per acompanyar aquests alumnes durant l'espai del migdia.

Aquesta situació vulnera l'objectiu d'oferir una educació inclusiva, tal com estableix el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, i posa en risc la qualitat educativa i l'atenció personalitzada als alumnes que més ho necessiten.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Comuns presenta la següent:

### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Dotar amb urgència l'Escola Mar Nova de Premià de Mar dels recursos humans necessaris per garantir l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat, mitjançant el nomenament d'una Tècnica Especialista en Educació Infantil (TEEI), així com l'ampliació del personal de suport amb un increment de les hores de vetlladora tant en horari lectiu com a l'espai del migdia.
2. Establir criteris estandarditzats, transparents i clars sobre la dotació de recursos humans necessaris per garantir l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat als centres educatius públics de Catalunya.

Palau del Parlament, 20 de març de 2025

Jéssica Albiach Satorres, presidenta GP Comuns

ESMENES PRESENTADES

Reg. 36670 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEF, 06.05.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 36670)

### **Esmena 1**

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

*De modificació del punt 1*

1. Dotar *pel curs 2025-2026* l'Escola Mar Nova de Premià de Mar dels recursos humans necessaris per garantir l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat, així com l'ampliació del personal de suport amb un increment de les hores de vetlladora tant en horari lectiu com a l'espai del migdia, *tenint en compte els criteris establerts per l'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives.*
-

Punt 7 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

### **Proposta de resolució sobre el millorament de l'accés a l'Institut Priorat, de Falset, pel camí pecuari**

250-00412/15

PRESENTACIÓ: GP PPC

Reg. 30222 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 25.03.2025

#### **A la Mesa del Parlament**

Juan Fernández Benítez, portaveu, Cristian Escribano Ramírez, diputat, Pere Lluís Huguet Tous, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la millora de l'accés pel camí pecuari a l'Institut Priorat de Falset, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

Els alumnes de l'Institut Priorat de Falset han de recórrer diàriament un camí pecuari de gairebé 2 kilòmetres per accedir al seu centre educatiu. Aquest trajecte presenta diverses deficiències que posen en risc la seguretat dels estudiants com la manca d'il·luminació, l'absència de voreres o el trànsit de vehicles, fet que s'agreuja en condicions meteorològiques adverses, augmentant el perill d'accidents.

Actualment, prop de 200 alumnes de l'Institut són residents de Falset, les famílies dels quals han d'assumir un cost mensual de 30 euros per utilitzar el transport escolar, ja que el Departament d'Educació no subvenciona aquest servei per als alumnes que viuen al mateix municipi en que s'ubica el centre educatiu. Aquesta situació genera un greuge comparatiu respecte a estudiants d'altres municipis de la comarca, que gaudeixen de transport gratuït.

Fa més de 15 anys, el transport escolar per als estudiants de Falset era gratuït fins que el Govern de la Generalitat va retirar la subvenció. L'Ajuntament de Falset va assumir el cost durant el 2018 i 2019, però aquesta càrrega pressupostària va resultar insostenible per al consistori falsetenc.

Actualment, el Consell Comarcal del Priorat ha expressat el seu suport a les demandes dels afectats, però ha manifestat que no pot assumir el cost del transport sense el finançament del Departament d'Educació.

Davant d'aquesta situació, el Consell de Delegats de l'Institut Priorat ha redactat un manifest reclamant la gratuïtat del transport escolar i convidant les autoritats a avaluar l'estat dels accessos al centre.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

#### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Garantir la gratuïtat del transport escolar als alumnes residents a Falset que assisteixen a l'Institut Priorat, equiparant-los així amb la resta d'estudiants de la comarca del Priorat.

2. Millorar les condicions del camí pecuari que connecta Falset amb l'institut, dotant-lo de la il·luminació adequada, voreres segures i senyalització viària que garanteixi la seguretat dels vianants. En aquest sentit cal establir mesures de control del trànsit en aquest camí, limitant la circulació de vehicles durant les hores d'entrada i sortida dels alumnes per minimitzar els riscos d'accidents.

3. Promoure campanyes de conscienciació entre els conductors que utilitzen aquest camí, ressaltant la presència d'alumnes i la importància de respectar les normes de seguretat viària.

Palau del Parlament, 20 de març de 2025

Juan Fernández Benítez, portaveu; Cristian Escribano Ramírez, Pere Lluís Huguet Tous, diputats, GP PPC

#### ESMENES PRESENTADES

Reg. 36691 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEF, 06.05.2025

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA DE CATALUNYA (REG. 36691)

#### **Esmena 1**

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

~~De supressió~~ i addició al punt 1

1. *Modificar, a través del Departament d'Educació i Formació Professional, el Decret 161/1996 per tal d'introduir un canvi de criteri a l'hora de determinar quin transport escolar és obligatori i el no obligatori, tenint en compte la distància a recórrer per part de l'alumnat, independentment d'on es trobi el seu centre escolar, per tal de Ggarantir la gratuïtat del transport escolar als alumnes residents a Falset que assisteixen a l'Institut Priorat, equiparant-los així amb la resta d'estudiants de la comarca del Priorat.*

---

Punt 8 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

### **Proposta de resolució sobre la construcció d'una escola a la Vall de Bianya**

250-00413/15

PRESENTACIÓ: GP PPC

Reg. 30224 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 25.03.2025

#### **A la Mesa del Parlament**

Juan Fernández Benítez, portaveu, Cristian Escribano Ramírez, diputat, Jaume Veray Cama, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la construcció d'una escola a la Vall de Bianya, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

A l'estiu del 2021 un grup de pares i mares amb fills en edat escolar de primària van iniciar una recollida de firmes per reclamar la construcció d'una nova escola al municipi Vall de Bianya. Tots ells eren veïns d'aquest poble de l'Alta Garrotxa.

La història educativa del poble és realment sorprenent. A principis del segle XX el municipi tenia sis escoles però als anys 70 va tancar la última. La població porta més de 40 anys sense escola pròpia.

Ja l'any 2017 l'Ajuntament es va posicionar al costat dels pares i mares i va moure's per trobar uns terrenys on es pogués construir aquesta escola. Dissortadament, ja llavors es tenia la seguretat de que la construcció de l'escola no era una prioritat pel Govern de la Generalitat. L'any 2022 va semblar que s'obria una nova finestra d'oportunitat, però finalment va decaure un cop més.

Durant l'any 2024 l'Ajuntament va adquirir finalment els terrenys adequats per poder construir-hi l'escola i va gastar-hi 400.000 €. Es tracta d'una xifra que per un ajuntament com Vall de Bianya és molt rellevant. Per activa i per passiva el Consistori ha reiterat que cedirà els terrenys a la Generalitat en quan el Departament assegni que està disposat a fer l'esmentada escola.

Els nens i nenes del poble ara va al col·legi a Olot, a Sant Joan les Fonts o fins i tot a Sant Jaume de Llierca. Són uns 150 nens i nenes que han de marxar del poble per anar cada dia a classe. En aquesta etapa la mainada fa amics, grups afins i es troben fora de l'horari lectiu per fer activitats, esport o jugar. Evidentment, si tot això es pot fer al poble, si els grups de gent jove es troben als carrers i places de Vall de Bianya, és més fàcil reforçar la cohesió i *fer poble*. Si volem lluitar contra el despoblament i el buidament de la Catalunya rural, cal apostar de debò per unes infraestructures educatives i sanitàries suficients.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Instar al Departament d'Educació a que abans de finalitzar l'any 2025 presenti un projecte d'escola a la Vall de Bianya que marqui un horitzó de certesa per a pares, mares i mainada del municipi.
2. Donar seguretat a l'ajuntament de Vall de Bianya de la construcció de la nova escola per tal que aquest cedeixi els terrenys on construir-la.
3. Presentar, a través del Departament d'Educació i durant l'any 2025, un calendari d'execució d'aquesta nova escola a la Vall de Bianya.

Palau del Parlament, 17 de març de 2025

Juan Fernández Benítez, portaveu; Cristian Escribano Ramírez, Jaume Veray Cama, diputats, GP PPC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 36676 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEF, 06.05.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 36676)

### **Esmena 1**

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

*De modificació del punt 1*

1. Instar al Departament d'Educació i *Formació Professional* a que abans de finalitzar l'any 2025 *es reuneixi amb l'Ajuntament* de la Vall de Bianya *que pugui oferir* un horitzó de certesa per a pares, mares i mainada del municipi.

### **Esmena 2**

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

*De modificació del punt 3*

3. Presentar, a través del Departament d'Educació i *Formació Professional* i durant l'any 2025, un calendari *d'actuacions* d'aquesta nova escola a la Vall de Bianya.
-

Punt 9 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

### **Proposta de resolució sobre les escoles d'adults de Girona**

250-00514/15

PRESENTACIÓ: ANNA ERRA I SOLÀ, DEL GP JUNTS, IRENE ARAGONÈS GRÀCIA, DEL GP ERC, CRISTIAN ESCRIBANO RAMÍREZ, DEL GP PPC, JÉSSICA ALBIACH SATORRES, DEL GP COMUNS, LAIA ESTRADA CAÑÓN, DEL GP CUP-DT

Reg. 35325 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 29.04.2025

#### **A la Mesa del Parlament**

Anna Erra i Solà, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari Comuns, Laia Estrada Cañón, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre les escoles d'adults de Girona, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

Les escoles d'adults són un servei educatiu essencial que garanteix l'accés a l'educació de milers de persones.

La ciutat de Girona compta amb dos centres d'adults CFA Girona i CFA Nou Girona, que donen formació a quasi 2.150 alumnes, la majoria d'ells en situació de gran vulnerabilitat. Aquest alumnat inclou persones nouvingudes que necessiten alfabetització i aprenentatge del català, joves que busquen una segona oportunitat per obtenir titulacions bàsiques i adults que volen millorar la seva qualificació professional per accedir al mercat laboral.

Les escoles d'adults tenen un paper fonamental en la cohesió social i lingüística de Catalunya. No només ofereixen formació acadèmica, sinó que també són espais d'integració, orientació i acompanyament, especialment per a aquelles persones que han estat excloses del sistema educatiu convencional. En plena emergència lingüística del català, aquests centres són claus per a l'ensenyament de la llengua a centenars de persones cada any.

Davant la comunicació del Departament d'Educació sobre el desallotjament dels actuals espais de CFA Girona i CFA Nou Girona sense una alternativa de-finida i amb la proposta inicial d'analitzar una possible concentració dels centres en un sol espai per motius d'infraestructura, encara no hi ha una solució clara per al curs 2025-2026. Aquesta manca de previsió genera una situació d'incertesa inacceptable per a milers d'alumnes i els equips docents, posant en risc la continuïtat del servei i vulnerant el dret a l'educació de les persones adultes.

La comunitat educativa defensa que els CFA Girona i CFA Nou Girona han de continuar funcionant com a centres diferenciats i arrelats als seus respectius barris, amb equips docents i línies pedagògiques pròpies. Consideren que cap proposta organitzativa, encara que respongui a dificultats d'espai, pot justificar una fusió que posaria en risc la qualitat educativa i l'equitat territorial. Cal consolidar un model de doble centre que ha demostrat la seva eficàcia i compromís amb la inclusió.

Per aquests motius, presenta la següent:

### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Garantir per escrit, abans del juny de 2025, la ubicació definitiva de les escoles d'adults CFA Girona i CFA Nou Girona per al curs 2025-2026, assegurant espais adequats en termes de capacitat, accessibilitat i qualitat educativa.
2. Dotar d'un pressupost específic per a l'adequació i equipament dels nous espais de CFA Girona i CFA Nou Girona, garantint que compleixin els estàndards necessaris per oferir una educació de qualitat als quasi 2.500 alumnes que hi estan matriculats.
3. Assegurar la continuïtat i estabilitat de CFA Girona i CFA Nou Girona en una ubicació permanent, evitant reubicacions recurrents que perjudiquin la planificació i el correcte funcionament de l'educació d'adults a Girona.
4. Elaborar en un termini de sis mesos un pla estratègic per a l'educació d'adults a Catalunya, amb un mapa d'infraestructures i inversions que garanteixi la viabilitat i creixement d'aquests centres, atenent l'augment de demanda i la seva importància en la formació per a la inclusió social i laboral.
5. Rebutjar qualsevol proposta que impliqui la fusió física, funcional o administrativa dels CFA Girona i CFA Nou Girona, i instar el Govern a preservar la seva autonomia com a centres diferenciats, per garantir l'arrelament territorial i l'atenció adequada a la diversitat de l'alumnat.

Palau del Parlament, 22 d'abril de 2025

Anna Erra i Solà, GP Junts; Irene Aragonès Gràcia, GP ERC; Cristian Escribano Ramírez, GP PPC; Jéssica Albiach Satorres, GP Comuns; Laia Estrada Cañón, GP CUP-DT; portaveus a la CEFP

ESMENES PRESENTADES

Reg. 42582 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEFP, 17.06.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 42582)

### **Esmena 1**

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

*De modificació i supressió al punt 2*

2. ~~Garantir que~~ ~~Dotar d'un pressupost específic per a l'adequació i equipament dels nous espais de CFA Girona i CFA Nou Girona, garantint que compleixin els estàndards necessaris per oferir una educació de qualitat als quasi 2.500 alumnes que hi estan matriculats.~~

Punt 10 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

## **Proposta de resolució sobre els centres de formació d'adults 250-00554/15**

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

**Reg. 39142 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.05.2025**

### **A la Mesa del Parlament**

Elena Díaz Torrevejano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Gisela Navarro Fuster, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Imma Ferret Raventós, portaveu a la Comissió de Política Lingüística del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre els centres de formació d'adults, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

### **Exposició de motius**

Els Centres de Formació d'Adults (CFA) de la Generalitat de Catalunya són serveis educatius públics que ofereixen oportunitats d'aprenentatge al llarg de la vida per a persones adultes. Aquests permeten que les persones adultes desenvolupin les seves capacitats donant resposta a diferents necessitats formatives, ja sigui per obtenir una titulació, actualitzar coneixements o millorar competències professionals. L'educació d'adults esdevé, així, una eina fonamental per garantir la igualtat d'oportunitats i la cohesió social.

En aquest marc, els CFA també tenen un paper destacat en l'aprenentatge i la integració lingüística. A través d'una oferta diversa i adaptada, contribueixen a l'acollida i a la seva inserció social i laboral mitjançant l'ensenyament de la llengua catalana.

Amb l'objectiu de reforçar l'ensenyament i l'acreditació del català entre les persones adultes, el Govern de la Generalitat ha aprovat un pla de xoc que contempla mesures concretes per ampliar i diversificar l'oferta formativa. El pla preveu incrementar el nombre d'agents que imparteixen formació, millorar els processos d'inscripció i avaluació, i facilitar vies d'aprenentatge més flexibles. També es contempla l'adaptació dels horaris a les necessitats de la població i l'expansió territorial de l'oferta formativa.

El Consorci per a la Normalització Lingüística (CPNL) tindrà un paper central en la implementació d'aquest pla. Es preveu que el Consorci amplii l'oferta de cursos propis i coordinats amb sindicats, patronals i entitats socials en 30.000 places, arribant a una capacitat de fins a 140.000 places anuals l'any 2026. També s'impulsarà la formació no formal i es desenvoluparan noves eines tecnològiques, com aplicacions d'aprenentatge i recursos d'intel·ligència artificial, per facilitar i modernitzar l'adquisició de la llengua.

Una part fonamental del pla és el suport als ajuntaments, amb l'objectiu de descentralitzar l'ensenyament del català i fer-lo més accessible. En aquest sentit, es posarà en marxa una línia de subvencions específiques als municipis on no arriba directament el Consorci perquè puguin oferir cursos coordi-

nats pel CPNL, així com una línia de subvencions per a entitats de primera acollida amb l'objectiu d'impulsar la formació formal i no formal tant de joves com d'adults.

En aquest context, és fonamental valorar i reforçar el paper dels ajuntaments com a impulsors i acompanyants dels Centres de Formació d'Adults, facilitant la seva tasca i promovent accions conjuntes que garanteixin una formació de qualitat i arrelada al territori. La col·laboració institucional ha de ser un pilar per fer front als reptes lingüístics i socials del nostre temps.

El camí per impulsar el coneixement i l'ús del català ha de continuar en aquesta direcció, amb l'esforç conjunt de totes les administracions, entitats i ciutadania. Només així aconseguirem que la llengua sigui viva, útil i present en tots els àmbits de la nostra societat, garantint la cohesió i la inclusió de tothom.

Per aquests motius, presenta la següent:

### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a proporcionar una dotació financera adequada per als centres de formació de persones adultes en el pressupost del 2026, amb l'objectiu que puguin oferir cursos de català de nivells bàsics, en estreta coordinació amb el CPNL.

Palau del Parlament, 14 de maig de 2025

Elena Díaz Torrevejano, portaveu; Gisela Navarro Fuster, portaveu a la CEFP; Imma Ferret Raventós, portaveu a la CPL, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 44375 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEFP, 01.07.2025

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS (REG. 44375)

### **Esmena 1**

GP de Junts (1)

*De modificació*

El Parlament de Catalunya insta el Govern a proporcionar una dotació financera adequada per als centres de formació de persones adultes en el pressupost del 2026, amb l'objectiu que puguin oferir cursos de català *de tots els nivells*, en estreta coordinació amb el CPNL.

---