



CEFP

Comissió d'Educació i Formació Professional
Parlament de Catalunya

Sessió 26. Dimarts, 16 de desembre de 2025. XV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre l'Enquesta d'educació, salut i social de la població infantil i adolescent impulsada pel Departament d'Educació i Formació Professional, el Departament de Salut i el Departament de Drets Socials i Inclusió. Tram. 354-00236/15 Juan Fernández Benítez, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
2. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera de Salut sobre l'Enquesta d'educació, salut i social de la població infantil i adolescent impulsada pel Departament d'Educació i Formació Professional, el Departament de Salut i el Departament de Drets Socials i Inclusió. Tram. 354-00237/15 Juan Fernández Benítez, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
3. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera de Drets Socials i Inclusió sobre l'Enquesta d'educació, salut i social de la població infantil i adolescent impulsada pel Departament d'Educació i Formació Professional, el Departament de Salut i el Departament de Drets Socials i Inclusió. Tram. 354-00238/15 Juan Fernández Benítez, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
4. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre els avisos i les notificacions que reben els professors amb relació a la llengua d'ús a les aules i l'escola i sobre les funcions, les competències i els límits dels equips de llengua, interculturalitat i cohesió social. Tram. 354-00249/15 Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
5. Sol·licitud de compareixença d'una representació del cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la bretxa salarial. Tram. 356-01149/15 Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia,

Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, Grup Parlamentari Comuns, Maria Pilar Castillejo Medina, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

6. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Plataforma Docents en Vaga davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre les preocupacions i reivindicacions del sector educatiu i del personal docent. Tram. 356-01176/15 Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

7. Sol·licitud de compareixença del secretari de Millora Educativa davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre les funcions, les competències i els límits del programa d'equips de llengua, interculturalitat i cohesió social i sobre els avisos que reben els professors amb relació a llur llengua d'ús a classe i a l'escola. Tram. 356-01177/15 Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

8. Sol·licitud de compareixença de l'alcalde de Cunit davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la necessitat urgent d'un nou institut al municipi. Tram. 356-01193/15 Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

9. Sol·licitud de compareixença de Pau Feu davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre el dret a l'escolarització de l'alumnat de fins a vint-i-un anys amb discapacitat. Tram. 356-01194/15 Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts, Gisela Navarro Fuster, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Irene Aragonès Gràcia, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, Grup Parlamentari Comuns, Maria Pilar Castillejo Medina, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

10. Proposta de resolució sobre la construcció d'un institut a Sant Jaume dels Domenys. Tram. 250-00362/15 Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 178, 61; esmenes: BOPC 222, 19).

11. Proposta de resolució sobre la planificació de l'oferta educativa a Terrassa el curs 2025-2026. Tram. 250-00370/15 Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 184, 27; esmenes: BOPC 222, 22).

12. Proposta de resolució sobre l'impuls a la construcció del nou edifici de l'Institut Escola Feixes, de Terrassa. Tram. 250-00552/15 Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 232, 30; esmenes: BOPC 268, 281).

13. Proposta de resolució sobre els coordinadors digitals. Tram. 250-00371/15 Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, Grup Parlamentari Comuns, Laia Estrada Cañón, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 184, 28; esmenes: BOPC 222, 23).

14. Proposta de resolució sobre l'educació afectiva, emocional i sexual als centres educatius. Tram. 250-00382/15 Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 184, 45; esmenes: BOPC 222, 24).

15. Proposta de resolució sobre el millorament de les instal·lacions de l'Institut Terres de Ponent, de Mollerussa. Tram. 250-00385/15 Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 184, 49; esmenes: BOPC 222, 25).

16. Proposta de resolució sobre l'increment d'hores de la matèria de filosofia en el currículum d'educació secundària obligatòria i batxillerat, el millorament de les condicions del professorat i la coordinació amb el Departament d'Educació. Tram. 250-00470/15 Anna Erra i Solà, del Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, del Grup Parlamentari Comuns, Laia Estrada Cañón, del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 202, 138; esmenes: BOPC 231, 10).

Punt 10 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la construcció d'un institut a Sant Jaume dels Domenys

250-00362/15

PRESENTACIÓ: GP JUNTS

Reg. 27516 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 11.03.2025

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Anna Erra i Solà, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de Junts, Montse Ortiz i Martí, diputada del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la construcció d'un Institut a Sant Jaume dels Domenys, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

Exposició de motius

Sant Jaume dels Domenys és un municipi del Baix Penedès que segons dades de 2024 de l'IDESCAT té 2.806 habitants.

Actualment, el municipi té una escola, l'Escola Quatre Vents, que imparteix educació infantil i primària i compta amb 256 alumnes.

Un cop finalitzada l'educació primària, aquests alumnes s'han de desplaçar a la Bisbal del Penedès si volen seguir cursant l'educació secundària en un institut públic.

En aquest sentit, l'Institut Coster de la Torre de la Bisbal del Penedès és un centre públic adscrit als Serveis Territorials d'Ensenyament a Tarragona on s'imparteix educació secundària i Batxillerat. Actualment té més de 700 estudiants procedents de les escoles següents:

- Escola Ull del Vent, la Bisbal del Penedès
- Escola Les Cometes, Llorenç del Penedès
- Escola Teresa Godes i Domènech, el Montmell
- Escola Joan Perucho, Albinyana
- Escola Els Quatre Vents, Sant Jaume dels Domenys

Aquest institut actualment es troba al límit del col·lapse i fa evident la necessitat de crear un nou centre educatiu a una altra població de la comarca.

Davant d'aquesta situació, l'Ajuntament de Sant Jaume dels Domenys s'ha ofert en diverses ocasions per treballar conjuntament amb el Departament d'Educació oferint una parcel·la de propietat municipal, destinada a equipaments educatius, per a la implantació d'un nou institut. La construcció d'aquest centre permetria alleugerir la pressió sobre l'Institut de la Bisbal del Penedès i podria convertir-se en un centre de referència per a municipis veïns com Llorenç del Penedès.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Treballar conjuntament amb l'Ajuntament de Sant Jaume dels Domenys per abordar les necessitats educatives dels estudiants i fer les gestions necessàries per a iniciar el més aviat possible la construcció d'un nou institut a Sant Jaume dels Domenys.
2. Elaborar un mapa per a preveure les situacions de col·lapse als equipaments educatius derivades del creixement demogràfic en diferents punts del territori, com és el cas del Baix Penedès, per a poder-se avançar a les necessitats de nous equipaments.

Palau del Parlament, 6 de març de 2025

Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Anna Erra i Solà, portaveu a la CEF; Montse Ortiz i Martí, diputada, GP Junts

ESMENES PRESENTADES

Reg. 34378 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEF, 06.05.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 34378)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació del punt 1

1. Treballar conjuntament amb l'Ajuntament de Sant Jaume dels Domenys per abordar les necessitats educatives *del municipi*.

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

De modificació del punt 2

2. Elaborar *una diagnosi dels* equipaments educatius *i de les necessitats d'escolarització* del territori, per a poder *planificar* les necessitats de nous equipaments.
-

Punt 11 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la planificació de l'oferta educativa a Terrassa el curs 2025-2026

250-00370/15

PRESENTACIÓ: GP ERC

Reg. 27991 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 18.03.2025

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu, Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Juli Fernández Olivares, diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la planificació de l'oferta educativa 2025-2026 a Terrassa, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

Exposició de motius

La planificació de l'oferta educativa 2025-2026 que ha presentat el Departament d'Educació i Formació Professional per Terrassa suposarà la retallada de línies més gran que es recorda a l'escola pública. El tancament de fins a vuit línies escolars comportarà un cop dur per a la qualitat educativa i per a l'atenció a la diversitat. En una ciutat amb una matrícula viva elevada, aquesta decisió agreuja els problemes de planificació i incrementa el risc de segregació escolar.

Terrassa té experiències prèvies d'èxit a partir del pacte contra la segregació impulsat el 2015 o el pacte de ciutat per a la ràtio 20 impulsat el mandat passat. Experiències que van permetre fer un pas endavant extraordinari en la disminució de la segregació, i que demostren que és possible trobar solucions per adaptar de forma més efectiva l'oferta educativa i, sobretot, perquè no ens podem permetre desentendre'ns de tot el treball col·lectiu que el conjunt de la comunitat educativa d'aquesta ciutat ha fet en la lluita contra la segregació.

Tal com preveu la planificació de l'oferta educativa per al curs 2025-2026, es posa en perill la qualitat de l'educació de nenes, nens i joves de Terrassa, ja que la disminució d'alumnes a 6è de primària no justifica l'eliminació de 8 línies de secundària als centres públics, que és on disminueix menys l'alumnat.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Modificar la proposta feta i adequar l'oferta educativa a la singularitat de Terrassa, una ciutat que creix i amb una important matrícula viva al llarg del curs, ajustant l'oferta, a les zones de baixa demanda de places escolars, amb una

reducció de ràtio que eviti l'increment de la segregació escolar, vetlli per l'escolarització de proximitat i aprofiti els recursos per a la inclusió educativa.

2. Buscar alternatives consensuades amb la comunitat educativa per garantir que l'oferta s'adeqüi a les necessitats de les zones educatives de la ciutat i s'aprofitei la baixada de la natalitat per continuar reduint les ràtios i millorar la qualitat educativa. Assegurar, com a mínim, el manteniment del pacte de ràtio 20 a 13 i estudiar la possibilitat d'estendre aquesta mesura a altres nivells educatius, especialment en aquells centres amb major complexitat socioeducativa.

3. Presentar l'històric de matrícula viva dels últims 5 anys desagregant les etapes d'infantil, primària i secundària, la ràtio actual de les línies de 1r i 2n d'ESO als diversos centres educatius i la matrícula prevista per al curs 2025-2026.

Palau del Parlament, 10 de març de 2025

Ester Capella i Farré, portaveu; Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la CEF; Juli Fernández Olivares, diputat, GP ERC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 36674 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEF, 06.05.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 36674)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació del Punt 2

1. *Garantir* que l'oferta s'adeqüi a les necessitats de les zones educatives de la ciutat i *dotar als centres amb més necessitats educatives amb eines de* millorar la qualitat educativa. Assegurar, com a mínim, el manteniment del pacte de *la* ràtio *a* 20 i estudiar la possibilitat d'estendre aquesta mesura a altres nivells educatius, especialment en aquells centres amb major complexitat socioeducativa.

Punt 12 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre l'impuls a la construcció del nou edifici de l'Institut Escola Feixes, de Terrassa

250-00552/15

PRESENTACIÓ: GP ERC

Reg. 38892 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.05.2025

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu, Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Juli Fernández Olivares, diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Raquel Sans Guerra, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per reclamar el nou edifici de l'Institut-Escola Feixes, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

Exposició de motius

L'Institut Escola Feixes és el resultat de la fusió de l'Escola Joan Marquès i Casals i l'Institut Jaume Cabré, amb l'objectiu de millorar l'oferta educativa a la ciutat de Terrassa i d'oferir una formació integral des del segon cicle d'educació infantil fins al batxillerat. Aquesta fusió va permetre sumar els respectius projectes educatius dels centres preexistents i configurar una proposta innovadora i cohesionada que respon a les necessitats educatives actuals.

Tot i l'aprovació d'aquest projecte per part del Govern de la Generalitat de Catalunya, les instal·lacions on actualment es desenvolupa l'activitat docent no responen als requeriments mínims per a un projecte d'aquesta envergadura. Els espais disponibles són insuficients i inadequats per acollir tots els nivells educatius previstos, i aquesta situació limita greument la capacitat del centre per desplegar amb garanties el seu projecte pedagògic.

La manca de modernització i d'inversió en infraestructures ha impedit l'optimització dels recursos disponibles i afecta negativament la qualitat de l'ensenyament. Els espais existents no permeten una diferenciació clara entre les etapes educatives, de manera que han de conviure, en condicions poc òptimes, les necessitats específiques dels alumnes d'educació infantil i primària amb les dels alumnes de secundària. La manca d'espais adequats de menjador, biblioteca o gimnàs, d'instal·lacions exteriors suficients o d'aules especialitzades són alguns dels dèficits que el personal docent ha d'intentar resoldre amb recursos limitats i adaptacions funcionals difícils, fet que compromet el correcte desenvolupament de l'activitat educativa.

Malgrat que el compromís de la Generalitat de Catalunya de construir un nou edifici complementari per a l'Institut Escola Feixes va ser anunciat fa temps, a dia

d'avui les obres encara no han començat. Aquest retard ha generat una forta inquietud i una sensació d'incertesa entre la comunitat educativa -alumnat, famílies i docents- que veuen com el projecte no avança al ritme esperat.

La comunitat educativa del centre ha expressat reiteradament la seva preocupació davant la manca de compliment del compromís adquirit, i reclama que la construcció del nou edifici s'activi de manera prioritària i urgent. La manca d'infraestructures adequades incideix directament en la qualitat educativa i en el benestar dels infants i joves, la qual cosa constitueix una preocupació fonamentada i compartida per tota la comunitat educativa.

Cal recordar que el model d'institut-escola ofereix una continuïtat educativa molt valuosa per a l'alumnat, facilitant el seguiment acadèmic i personal al llarg de tota l'escolaritat obligatòria i, en aquest cas, fins al batxillerat. Aquesta continuïtat afavoreix la construcció d'un entorn educatiu cohesionat, estable i proper, amb una relació més estreta entre docents, alumnes i famílies. Així mateix, la transició entre etapes és més suau, amb menys estrès i dificultats d'adaptació, fet que incideix positivament en la integració, el benestar emocional i el rendiment acadèmic dels alumnes.

Per tot això, resulta imprescindible reprendre amb caràcter urgent la construcció del nou edifici de l'Institut Escola Feixes i garantir que aquest projecte educatiu es pugui desenvolupar amb tots els recursos i espais necessaris per oferir una educació pública de qualitat.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Impulsar la construcció del nou edifici complementari de l'Institut Escola Feixes, garantint que aquest disposi d'unes instal·lacions modernes i adequades per assegurar una educació pública de qualitat per a tot l'alumnat.
2. Complir els compromisos adquirits amb el preprojecte ja treballat en relació amb la construcció del nou equipament escolar, establint i fent públics els terminis concrets per a l'inici i la finalització de les obres.
3. Prioritzar la construcció del nou edifici de l'Institut Escola Feixes dins de la planificació d'inversions en infraestructures educatives, atenent a la situació de deficiència actual i a la necessitat urgent de dotar el centre d'espais adients per al desenvolupament del seu projecte educatiu.

Palau del Parlament, 7 de maig de 2025

Ester Capella i Farré, portaveu; Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la CEFP, GP ERC; Juli Fernández Olivares, Raquel Sans Guerra, diputats, GP ERC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 44520 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEF, 01.07.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 44520)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

D'addició i supressió del punt 1

1. Impulsar, *d'acord amb la disponibilitat pressupostària*, ~~la construcció del nou~~ *l'ampliació i adequació de l'edifici complementari* de l'Institut Escola Feixes, garantint que aquest disposi d'unes instal·lacions modernes i adequades per assegurar una educació pública de qualitat per a tot l'alumnat.

Punt 13 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre els coordinadors digitals

250-00371/15

PRESENTACIÓ: ANNA ERRA I SOLÀ, DEL GP JUNTS, IRENE ARAGONÈS GRÀCIA, DEL GP ERC, CRISTIAN ESCRIBANO RAMÍREZ, DEL GP PPC, JÉSSICA ALBIACH SATORRES, DEL GP COMUNS, LAIA ESTRADA CAÑÓN, DEL GP CUP-DT
Reg. 28212 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 18.03.2025

A la Mesa del Parlament

Anna Erra i Solà, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari Comuns, Laia Estrada Cañón, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre els coordinadors digitals, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

Exposició de motius

El paper dels coordinadors/es digitals a Catalunya és essencial en la transformació digital dels centres educatius. Cada centre assigna un docent per gestionar la coordinació digital, assumint responsabilitats com la gestió d'equipaments tecnològics, la dinamització de l'ús pedagògic de les eines digitals i el suport al claustre docent. A més, aquest càrrec sovint es combina amb altres funcions dins el centre, com la tutoria, la coordinació de cicle o la de cap d'estudis i requereix una formació contínua en l'àmbit digital, realitzada sovint fora de l'horari laboral.

El Pla d'Educació Digital de Catalunya (PDEC) 2020-2023 s'impulsà per millorar les competències digitals de l'alumnat, docents i centres i en aquest mateix període es van distribuir 682.120 dispositius als centres educatius. L'última fase del pla inclou el lliurament de 32.000 pantalles digitals interactives, 4.200 kits de robòtica, 2.700 maletes audiovisuals i 100.000 nous ordinadors portàtils. A més, s'ha obert una segona convocatòria per a l'adquisició de robòtica educativa per al curs 2025-2026, amb una inversió de 15 milions d'euros. Tot i l'augment de dispositius i la creixent importància de la digitalització, la figura del coordinador/a digital continua sense un reconeixement adequat. Aquest rol comporta responsabilitats pròpies d'un càrrec directiu, però l'assignació horària per desenvolupar-lo és insuficient i la retribució és simbòlica o inexistent en molts casos. Per exemple, el complement salarial ha passat de 77,14 €/bruts al mes el 2008 a 89,52 €/bruts el 2025, un increment de 12,38 €/bruts en disset anys. A més, si un docent exerceix dos càrrecs, només percep la retribució del càrrec amb millor remuneració.

Per garantir un bon desplegament de l'equipament digital, és necessari un augment de les hores destinades a la coordinació digital i un increment de plantilles per gestionar aquests dispositius. També cal proporcionar temps específic per a la integració pedagògica de la tecnologia, assegurant una aplicació efectiva dins l'aula.

Finalment, la coordinació digital no només implica la gestió tecnològica, sinó també el desenvolupament de les competències digitals de l'alumnat. Aquestes són essencials per preparar l'estudiantat per al món digital, fomentant el pensament crític, l'ús responsable de la tecnologia i valors com l'ètica digital, el civisme i la seguretat en línia. La competència digital és transversal i es treballa en totes les àrees educatives.

Per tot això, és fonamental reconèixer la importància del paper dels coordinadors/es digitals com a agents clau en la digitalització educativa. Cal proporcionar-los el suport, els recursos i el reconeixement institucional que mereixen per garantir una transformació digital efectiva als centres educatius.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Reconèixer el càrrec de coordinador/a digital com una responsabilitat i dedicació especial, del mateix nivell que altres càrrecs directius amb la corresponent ampliació del complement salarial actual, en tots els centres educatius, i cobrament del complement salarial amb independència del desenvolupament d'un altre càrrec de responsabilitat o especial dedicació, així com afavorir la continuïtat al lloc de treball dels coordinadors digitals per assegurar la consecució dels objectius de l'Estratègia Digital de cada centre.
2. Elaborar una normativa per integrar al Document d'Organització i Gestió de Centres que inclogui la regulació en l'assignació horària de coordinació digital de manera proporcional a les diferents tipologies de centres, augmentant significativament les hores que actualment es poden assignar al càrrec de coordinació digital.
3. Dotar als centres de tècnics informàtics o auxiliars tècnics, que es facin càrrec de la resolució de les incidències tècniques de tot l'equipament digital del centre per tal que els coordinadors/es digitals se centrin en la tasca pedagògica per al desenvolupament de les competències digitals des d'una perspectiva sostenible, segura i saludable. L'assignació dels tècnics per al servei, tant el preventiu, el correctiu com el de desplegament, es farà de manera proporcional al nombre d'equips informàtics i la complexitat de la infraestructura digital.
4. Transformar el Servei d'Atenció a l'Usuari (SAU) perquè resolgui de forma eficient i ràpida les incidències establint un contacte exclusiu per a coordinadors/es digitals de centres educatius.

Palau del Parlament, 11 de març de 2025

Anna Erra i Solà, GP Junts; Irene Aragonès Gràcia, GP ERC; Cristian Escribano Ramírez, GP PPC; Jéssica Albiach Satorres, GP Comuns; Laia Estrada Cañón, GP CUP-DT, portaveus a la CEFP

ESMENES PRESENTADES

Reg. 36677 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEFP, 06.05.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 36677)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació del punt 1

1. Reconèixer el càrrec de coordinador/a digital com una responsabilitat o dedicació especial, del mateix nivell que altres càrrecs directius amb la corresponent ampliació del complement salarial actual, en tots els centres educatius, i cobrament del complement salarial amb independència del desenvolupament d'un càrrec de responsabilitat o especial dedicació, així com afavorir la continuïtat al lloc de treball dels coordinadors digitals per assegurar la consecució dels objectius de l'Estratègia Digital de cada centre, *en funció de la disponibilitat pressupostària*.

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

De modificació del punt 3

3. Dotar als centres de tècnics informàtics o auxiliars tècnics, que es facin càrrec de la resolució de les incidències tècniques de tot l'equipament digital del centre per tal que els coordinadors/es digitals se centrin en la tasca pedagògica per al desenvolupament de les competències digitals des d'una perspectiva sostenible, segura i saludable. L'assignació dels tècnics per al servei, tant el preventiu, el correctiu com el de desplegament, es farà de manera proporcional al nombre d'equips informàtics i la complexitat de la infraestructura digital, *en funció de la disponibilitat pressupostària*.

Esmena 3

GP Socialistes i Units per Avançar (3)

De modificació del punt 4

4. Transformar el Servei d'Atenció a l'Usuari (SAU) perquè resolgui de forma eficient i ràpida les incidències establint un contacte exclusiu per a coordinadors/es digitals de centres educatius, *en funció de la disponibilitat pressupostària*.

Punt 14 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre l'educació afectiva, emocional i sexual als centres educatius

250-00382/15

PRESENTACIÓ: GP PPC

Reg. 28253 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 18.03.2025

A la Mesa del Parlament

Juan Fernández Benítez, portaveu, Cristian Escribano Ramírez, diputat, M. Belén Pajares Ribas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre l'educació afectiva, emocional i sexual als centres educatius, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

Exposició de motius

L'educació sexual integral és un projecte que es va iniciar la passada legislatura liderat pel Departament d'Educació i pel Departament d'Igualtat i Feminisme amb el suport de la Universitat Autònoma de Barcelona i mitjançant la creació d'un grup de treball on intervenen, entre d'altres, grups de feministes, famílies, etc.

Aquest projecte que ja ha incorporat a molts centres educatius la figura del COCOBE (Coordinador/a de Coeducació, Convivència i Benestar), interfereix en molts casos en el desenvolupament natural i evolutiu dels infants i pot fer que cremin etapes abans de temps.

Tot i que aquesta iniciativa busca oferir una formació completa en matèria sexual, en molts casos pot interferir en el desenvolupament natural i evolutiu dels infants, ja que els exposa a continguts que poden resultar prematurs i innecessaris per a la seva etapa de creixement. La formació sexual, en la seva dimensió més profunda i explícita, resulta adequada en etapes més avançades de l'educació, com l'educació secundària, quan els alumnes tenen una maduresa suficient per entendre els continguts relacionats amb la salut sexual i afectiva i la prevenció de malalties de transmissió sexual i embarassos no desitjats.

En aquest sentit, és important subratllar que, des de fa anys, els currículums educatius ja inclouen continguts sobre el cos humà, l'aparell reproductiu i els canvis físics que es produeixen en les diverses etapes de la vida. Aquests coneixements s'imparteixen de manera gradual, respectant l'evolució natural de cada infant, i acompanyats de l'educació emocional, que fomenta el desenvolupament de l'empatia, el respecte i la identificació de les emocions pròpies i alienes.

En molts centres fa anys que acompanyen les famílies amb aquests temes i els proporcionen xerrades i material de suport per a facilitar-los la complicada tasca de l'educació emocional, l'empatia, el respecte a la diversitat, etc.

Aprofundir amb contingut de caire més explícit, sempre que sigui per tal de formar-los a nivell de salut, en la prevenció de malalties de transmissió sexual, embarassos no desitjats, etc., pot ser adient a la secundària.

No obstant això, estendre aquesta formació sexual a l'ensenyament d'educació infantil i primària, incloent continguts que impliquin pràctiques sexuals explícites, no és apropiat ni beneficiós. Això pot vulnerar la privacitat dels infants, generar incomoditat i exposar-los a situacions que no estan preparats per afrontar. Cada infant es desenvolupa a un ritme diferent, i forçar-los a tractar aquests temes prematurament pot afectar el seu benestar i la seva autoestima i alterar les relacions socials dins del grup.

És fonamental que l'educació respecti les necessitats i l'evolució natural dels infants i adolescents. Per això és important que els continguts relacionats amb l'educació sexual siguin tractats amb rigor, adequant-los a les etapes de maduresa necessàries per a garantir el benestar i el respecte cap als drets i la dignitat de l'alumnat.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Revisar els currículums de les diferents etapes educatives per tal d'adaptar els continguts relacionats amb l'educació emocional i afectiva, adequant-los a l'edat dels alumnes, respectant cada etapa evolutiva i el desenvolupament individual de cada infant.
2. Eliminar dels currículums d'educació infantil i primària tota mena d'informació i imatges sexuals que no siguin estrictament necessàries per al coneixement del cos humà i la seva evolució biològica. Això implica excloure qualsevol contingut sobre pràctiques sexuals o conceptes que impliquin alteracions forçoses del gènere biològic o natural.
3. Mantenir la formació preventiva en matèria sexual en els centres d'educació secundària, sempre que aquesta formació sigui impartida per professionals qualificats, respectant la privacitat i intimitat dels alumnes, evitant la creació de situacions incòmodes, com ara jocs de rol o escenificacions, que podrien vulnerar la seva seguretat emocional i social.
4. Informar i fer partícips a les famílies de les activitats i tallers d'educació sexual que s'imparteixin als centres educatius i oferir-los orientacions per a l'educació dels fills/filles en l'àmbit familiar.

Palau del Parlament, 11 de març de 2025

Juan Fernández Benítez, portaveu; Cristian Escribano Ramírez, M. Belén Pajares Ribas, diputats, GP PPC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 36678 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEF, 06.05.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 36678)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació del punt 3

3. Mantenir la formació preventiva en matèria sexual en els centres d'educació secundària, sempre que aquesta formació sigui impartida per professionals qualificats, respectant la privacitat i intimitat dels alumnes, evitant la creació de situacions incòmodes, que *puguin* vulnerar la seva seguretat emocional i social.

Punt 15 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre el millorament de les instal·lacions de l'Institut Terres de Ponent, de Mollerussa

250-00385/15

PRESENTACIÓ: GP ERC

Reg. 28295 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 18.03.2025

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu, Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Marta Vilalta i Torres, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per a la millora de les instal·lacions de l'Institut Terres de Ponent de Mollerussa, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

Exposició de motius

L'Institut Terres de Ponent de Mollerussa, construït el 1980, és un institut de llarga trajectòria i de referència a la comarca del Pla d'Urgell. Actualment ofereix 4 línies a l'ESO i 2 a batxillerat i compta amb més de 500 alumnes i una seixantena de professors, malgrat que és un equipament projectat per a uns 300 estudiants. El centre presenta un dèficit estructural que ha estat denunciat per l'equip directiu i l'AFA en diverses ocasions. Tant és així que s'han hagut de reformular espais docents i actualment les aules de música, plàstica i el menjador s'utilitzen com a aules de grup. De manera que totes les activitats estan condicionades a l'espai. I no només això, els espais comuns, com els passadissos, també presenten problemes de mobilitat.

Al llarg de les últimes dècades s'han fet algunes actuacions per adaptar-se al creixement d'alumnes: al 1997, 2002 i 2016 es van instal·lar tres mòduls prefabricats per condicionar l'espai, però ara mateix això és insuficient. Més recentment, també s'ha fet una actuació de millora i arranjament a les finestres a través dels Fons Next Generation que han servit per aïllar millor les aules, però el problema estructural i de fons segueix vigent. Fins al punt que s'hi afegeix una urgència, la instal·lació d'un ascensor per proporcionar l'accessibilitat a tot el centre, dret que fins ara no està garantit.

Així mateix, cal tenir en compte que el Terres de Ponent és una institució d'alta complexitat i que té matrícula viva, per la qual cosa, presenta una incorporació constant d'alumnes, en funció de les necessitats d'escolarització. És un institut que cada vegada creix més i que compta amb molt bona feina des de l'equip docent, per això cal que tingui una atenció prioritària de les administracions públiques pel que fa a les necessitats estructurals i educatives.

En aquest sentit, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Prioritzar les obres d'ampliació de l'Institut Terres de Ponent de Mollerussa per poder adaptar el centre a les necessitats d'escolarització i poder oferir un ensenyament de màxima qualitat.
2. Solucionar de forma immediata els problemes d'accessibilitat que presenta el centre, i per tant, a iniciar les obres d'instal·lació d'un ascensor el més aviat possible.

Palau del Parlament, 12 de març de 2025

Ester Capella i Farré, portaveu; Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la CEF; Marta Vilalta i Torres, diputada, GP ERC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 36610; 36672 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEF, 06.05.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 36672)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació del punt 1

1. Prioritzar les obres d'ampliació de l'Institut Terres de Ponent de Mollerussa per poder adaptar el centre a les necessitats d'escolarització i poder *continuar oferint* un ensenyament de màxima qualitat.

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

De modificació del punt 2

2. *Prendre les mesures per minimitzar* els problemes d'accessibilitat que presenta el centre, *mentre no es porti a terme l'ampliació i l'adequació de l'Institut Terres de Ponent.*

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS (REG. 36610)

Esmena 1

GP de Junts (1)

D'addició al punt 1

1. Prioritzar les obres d'ampliació de l'Institut Terres de Ponent de Mollerussa per poder adaptar el centre a les necessitats d'escolarització i poder oferir un ensenyament de màxima qualitat.

A més, el Departament ha de planificar l'execució d'una reforma integral de les instal·lacions del centre, amb l'objectiu de garantir una adequació estructural, funcional i sostenible a llarg termini. Aquesta reforma integral ha de ser accelerada i coordinada amb la comunitat educativa per assegurar que el centre pugui atendre les necessitats actuals i futures de l'alumnat i del personal docent.

Punt 16 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre l'increment d'hores de la matèria de filosofia en el currículum d'educació secundària obligatòria i batxillerat, el millorament de les condicions del professorat i la coordinació amb el Departament d'Educació

250-00470/15

PRESENTACIÓ: GP JUNTS, GP ERC, GP PPC, GP COMUNS, GP CUP-DT

Reg. 32902 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Anna Erra i Solà, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari Comuns, Laia Estrada Cañón, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per a l'increment d'hores de la matèria de filosofia en el currículum de l'ESO i Batxillerat, millora de les condicions del professorat i la coordinació amb el departament, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

Exposició de motius

El Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya té el propòsit de modificar alguns aspectes de l'assignació d'hores lectives de les matèries del currículum de batxillerat del Decret 171/2022 de 20 de setembre.

L'actual assignació horària entre matèries és molt desigual. La matèria de Filosofia de primer curs de batxillerat actualment té una assignació horària de 2 hores setmanals. Aquesta dotació horària és insuficient tal com es va exposar durant la compareixença de representants del professorat de filosofia, Docents de Filosofia, el proppassat dia 13 de març davant els portaveus de la Comissió d'Educació i Formació Professional del Parlament de Catalunya.

Entre les raons exposades destaca que es tracta del primer curs on l'alumnat s'enfronta als continguts i els procediments específics de la pràctica filosòfica com són la lectura i anàlisi de textos filosòfics, el debat, el diàleg, el dilema ètic i la dissertació filosòfica a banda dels sabers que s'exigeixen el currículum.

Parlem de sabers i competències que requereixen temps i pràctica.

La filosofia és possiblement la matèria que més contribueix a la fonamentació de la competència cívica i a la consolidació del pensament crític necessari en la formació de la ciutadania en general, i més en particular en l'actual conjuntura per l'impacte de les xarxes socials, la intel·ligència artificial, els canvis

culturals i la radicalització social i política dels més joves, com també a potenciar la lectoescriptura. Lluny de necessitar posar en valor el paper cabdal que juga la filosofia en l'educació, en els darrers anys, el Departament ha anat arraconant aquesta matèria fins deixar-la sota mínims.

Per aquest motiu, el professorat compareixent al Parlament va presentar un dossier on, a més d'exposar les seves raons, van presentar diverses propostes de repartiment horari de primer i segon curs de batxillerat compatibles amb la demanda d'augment de la assignació horària de filosofia.

El Parlament de Catalunya ja s'ha manifestat amb anterioritat amb Resolucions anteriors amb idèntic sentit com són la 951/VI, de 2001, sobre l'assignació d'un mínim de tres hores lectives per a la matèria de filosofia de batxillerat, o també amb la Resolució 440/X de 2013 sobre el manteniment de l'ètica filosòfica en l'ensenyament secundari obligatori i de la filosofia i història de la filosofia en les batxillerats, totes aprovades per unanimitat. L'existència d'aquestes resolucions són degudes als canvis i disminucions que sovint la matèria de filosofia ha sofert en la seva assignació horària o en la seva catalogació curricular. En l'actualitat, la totalitat de comunitats autònomes, incloses les que tenen llengua cooficial pròpia, amb Catalunya com a única excepció, assignen 3 o més hores lectives setmanals a filosofia de primer de batxillerat, la qual cosa implica un greuge comparatiu per l'alumnat català per tenir en tots els casos un currículum d'una extensió similar, i, més encara, per qui hagi d'enfrontar la prova d'accés a la Universitat.

Cal recordar en l'àmbit internacional La Declaració de París a favor de la Filosofia (UNESCO, 171EX/12. París: UNESCO, 2005) on s'exposa:

«L'ensenyament de la filosofia s'ha de mantenir o ampliar on ja existeix, implantar on encara no existeix i ser anomenat explícitament amb la paraula «filosofia»», recordant també que «ha de ser impartida per professors qualificats i instruïts específicament a aquest efecte i no estar supeditada a cap consideració econòmica, tècnica, religiosa, política o ideològica». Més recentment, a l'informe La filosofia, una escola de llibertat (UNESCO, 2007), s'atribueix a la Filosofia un paper formatiu fonamental en les societats democràtiques, i per això considera que ha de formar part del currículum bàsic de l'alumnat en tots els sistemes educatius del món, des de l'educació primària fins a la universitària.

Aquesta situació ha arribat a un punt d'inflexió sense retorn tenint en compte que en els darrers mesos la mobilització ha estat molt significativa: s'han aplegat més de 400 docents en la plataforma «Docents per la Defensa de la Filosofia», s'han aconseguit més de 2.300 signatures en favor del seu manifest i adhesions molt rellevants com les de tots els sindicats amb representació a Catalunya, centres de secundària, les Facultats de Filosofia, la Societat Catalana de Filosofia (IEC), la «Red Española de Filosofía» i el CSIC, entre moltes altres entitats com també la resta de plataformes docents per l'educació de qualitat (Docents CAT, Docents CAT-CAST, Ciències en Perill i AEEE (Economia)).

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Dur a terme el compromís del Departament d'Educació amb la màxima celeritat possible de crear una taula de diàleg regular i permanent entre la comunitat de docents de filosofia i el propi Departament,
2. Recuperar la tercera hora de Filosofia a 1r de Batxillerat.
3. Augmentar la presència de l'Educació en Valors Cívics i Ètics (EVCE) a l'ESO.
4. Garantir l'oferta de l'optativa de Filosofia a 4t d'ESO a tots els centres i itineraris.
5. Garantir l'especificitat de la Filosofia i les matèries del seu àmbit tant a l'ESO com al batxillerat per evitar l'intrusisme laboral.
6. Assegurar l'assignació d'optatives al Batxillerat als especialistes en Filosofia.
7. Millorar la coordinació de continguts del Currículum i les PAU tenint en compte els darrers canvis de les PAU.
8. Incrementar i millorar la formació docent contínua en Filosofia, subvencionant els cursos i supervisant-ne l'excel·lència.
9. Creació d'un banc de recursos per garantir la igualtat d'oportunitats.
10. Creació d'una comissió de continguts d'ESO i de batxillerat composta per docents en l'exercici de la seva activitat en la que es pugui informar i procurar la participació dels docents de filosofia en les decisions que els afectin.

Palau del Parlament, 4 d'abril de 2025

Anna Erra i Solà, GP Junts; Irene Aragonès Gràcia, GP ERC; Cristian Escribano Ramírez, GP PPC; Jéssica Albiach Satorres, GP Comuns; Laia Estrada Cañón, GP CUP-DT; portaveus a la CEF

ESMENES PRESENTADES

Reg. 38906 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEF, 19.05.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 38906)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació del punt 1

1. *Continuar amb el diàleg establert entre el Departament d'Educació i Formació Professional i la comunitat de docents de filosofia.*

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

De modificació del punt 7

7. Garantir la coordinació de continguts del Currículum i les PAU tenint en compte els darrers canvis de les PAU.
